

**UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ KULTURY FIZYCZNEJ I ZDROWIA
INSTYTUT NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ
71-065 SZCZECIN, AL. PIASTÓW 40 B, BLOK 6
SEKCJA KSZTAŁCENIA pokój 2, tel. 91 444 27 49**

**DZIENNIK PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ
W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ
(STUDIA STACJONARNE i NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA)**

Pieczętka szkoły

Imię i nazwisko studenta:

.....

Rok akademicki:

Nauczyciel wychowania fizycznego:

.....

Opiekun z ramienia uczelni:

.....

Termin praktyki:

.....

SPIS TREŚCI

**POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE PRAKTYKI
DYDAKTYCZNEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ.....3**

ANALIZA I OCENA DOKUMENTACJI PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ7

I.PROGRAM DRUGIEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ W SZKOLE

PONADPODSTAWOWEJ8

REGULAMIN PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ.....11

POROZUMIENIE MIĘDZY NAUCZYCIELEM – OPIEKUNEM A STUDENTEM.12

II.PLAN PRAKTYKI13

III.HOSPITACJE LEKCJI I ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH17

Spis tematów hospitowanych lekcji i zajęć fakultatywnych.....17

Protokoły hospitowanych lekcji i zajęć fakultatywnych nr 1 – 1018

IV.SAMODZIELNE PROWADZENIE LEKCJI.....38

Spis tematów lekcji prowadzonych przez studenta.....38

Konspekty samodzielnie prowadzonych lekcji i zajęć fakultatywnych nr 1 - 3440

V.DOKUMENTACJA UZUPEŁNIAJĄCA142

Poznanie pracy wychowawcy klasowego142

Hospitacja godziny wychowawczej143

Konspekty godzin wychowawczych145

Przygotowanie i poprowadzenie imprezy sportowej148

Organizacja imprezy turystycznej151

Edukacja zdrowotna w szkole154

Ocena umiejętności ruchowych i poziomu wiedzy ucznia157

Ocena poziomu sprawności fizycznej161

Sprawozdanie z przebiegu zawodów sportowych, w których uczestniczyli uczniowie szkoły 163

Indywidualne sprawozdanie do wypełnienia po zakończeniu praktyki przez studenta.....165

Wskazówki metodyczne.....167

POTWIERDZENIE OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

1. Szczegółowe efekty uczenia się wynikające ze standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (wypełnia nauczyciel – opiekun z ramienia szkoły)

Symbol efektów uczenia się zgodnie ze szczegółowymi standardami przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela	Opis zakładanych efektów uczenia się	Zrealizowano podczas praktyki (właściwe zaznaczyć X)	
WIEDZA		TAK	NIE
D.2.W1.	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty		
D.2.W2.	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty		
D.2.W3.	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty		
UMIEJĘTNOŚCI		TAK	NIE
D.2.U1.	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej		
D.2.U2.	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć		
D.2.U3.	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		TAK	NIE
D.2.K1.	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych		

2. Szczegółowe efekty uczenia się określone w sylabusie przedmiotu „praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej” (wypełnia nauczyciel – opiekun z ramienia szkoły)

EFEKT UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE:	Zrealizowano podczas praktyki (właściwe zaznaczyć X)	
	TAK	NIE
WIEDZY		
Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane w szkole ponadpodstawowej w zakresie wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej i przygotowania ucznia do całonocnej aktywności ruchowej		
Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby realizacji treści programowych w szkole ponadpodstawowej, organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych form aktywności ruchowej z zastosowaniem różnych metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, w tym z zastosowaniem zasobów internetowych, z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej		
Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu formy prowadzenia dokumentacji szkolnej dotyczącej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej		
UMIĘJĘTNOŚCI		
Student obserwuje, ocenia i analizuje pracę nauczyciela w zakresie stosowania metod i form nauczania, sposobów komunikacji z uczniami, sposobów oceny ucznia w zakresie opanowania umiejętności ruchowych i posiadanego poziomu wiedzy		
Student potrafi samodzielnie zaplanować i prowadzić zajęcia ruchowe z różnych dyscyplin sportowych i form rekreacyjnych dostosowane do poziomu umiejętności ruchowych i sprawności fizycznej uczniów szkoły ponadpodstawowej oraz ich potrzeb edukacyjnych z wykorzystaniem różnych metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, w tym narzędzi cyfrowych		
Student potrafi komunikować się z uczniami i współpracować z nauczycielami oraz opracować i zrealizować zadania z zakresu edukacji zdrowotnej, w tym z elementami udzielania pierwszej pomocy, kształtowania kompetencji kluczowych i wdrażania do podejmowania aktywności ruchowej i turystycznej w czasie wolnym		
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
Student jest gotów do samooceny i weryfikacji podjętych działań oraz współpracy z nauczycielem oraz samodzielnego poszukiwania kreatywnych sposobów realizacji treści programowych w szkole ponadpodstawowej i doskonalenia kompetencji zawodowych		
Student jest gotów do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych poprzez dbałość o bezpieczeństwo uczniów i własne, wykazuje odpowiedzialność za realizację powierzonych mu zadań i osiągnięcia uczniów oraz chętnie angażuje się w realizację zadań statutowych szkoły		

3. Treści programowe zrealizowane przez studentkę/studenta podczas praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej (studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia) (wypełnia nauczyciel – opiekun z ramienia szkoły)

Symbol efektów uczenia się zgodnie ze szczegółowymi standardami przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciel	Zadania zawarte w programie praktyki	Zrealizowano podczas praktyki TAK / NIE (właściwe wpisać)	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA			
D.2.W1.	Przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07
	Przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego z elementami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		
	Przeprowadzenie godzin wychowawczych o tematyce kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej		
	Przeprowadzenie szkolnych zawodów sportowych		
	Przygotowanie prezentacji multimedialnych i poprowadzenie z ich wykorzystaniem pogadank na temat zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i odżywiania w trzech klasach na różnych poziomach edukacji (I, II i III)		
D.2.W2.	Hospitacja lekcji wychowania fizycznego, zajęć fakultatywnych i pozalekcyjnych zajęć sportowych		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05
	Hospitacja godziny wychowawczej		
	Diagnoza poziomu sprawności fizycznej w oparciu o ISF		
	Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych		
D.2.W3.	Sporządzanie protokołów hospitacji i konspektów lekcyjnych		K_W03 K_W04 K_W05
	Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej		
	Przygotowanie dokumentacji szkolnych zawodów sportowych		
UMIĘJĘTNOŚCI			
D.2.U1.	Hospitacja godziny wychowawczej		K_U01 K_U02 K_U04
	Analiza i ocena hospitowanych lekcji wychowania fizycznego pod kątem celów zawartych w programie praktyki		
	Opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej		
	Opracowanie testu wiadomości zawierającego treści z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej		

D.2.U2.	Przeprowadzenie godzin wychowawczych o tematyce kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej		K_U02 K_U04
	Przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego		K_U05 K_U06
	Przeprowadzenie szkolnej imprezy sportowej		K_U07
	Opracowanie programu imprezy turystycznej		
D.2.U3.	Ocena i analiza obserwowanych zajęć z uwzględnieniem uwag dotyczących poznania możliwości grupy i zachowania oraz oceny poziomu jej sprawności fizycznej i umiejętności		K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07
	Analiza obserwowanej lekcji wychowawczej z uwzględnieniem omawianego problemu wychowawczego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
D.2.K1.	Ustalenie z opiekunem planu realizacji zadań zawartych w programie praktyki		K_K02 K_K03
	Zawarcie porozumienia z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły		K_K04 K_K05
	Omawianie poprowadzonych lekcji, przygotowanie lekcji do poprowadzenia, realizacja zadań dodatkowych, udział w innych czynnościach podejmowanych przez nauczyciela		
	Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych		

.....
(czytelny podpis nauczyciela – opiekuna z ramienia szkoły)

ANALIZA I OCENA DOKUMENTACJI PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ

Ocena dokumentacji

data

.....

(podpis nauczyciela akademickiego - opiekuna praktyki)

I. PROGRAM DRUGIEJ PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ DLA STUDENTÓW II ROKU

(studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia)

Kierunek: wychowanie fizyczne, specjalność nauczycielska

1. Czas trwania praktyki: **4 TYGODNIE**

60 godzin udokumentowanych protokołami hospitacji i samodzielnie prowadzonych lekcji oraz opisem zadań z dokumentacji uzupełniającej.

Każdego studenta obowiązuje codzienna obecność w szkole co najmniej przez 4 godziny – jest to czas przeznaczony na realizację programu praktyki (hospitacje, prowadzenie lekcji, omawianie poprowadzonych lekcji, przygotowanie lekcji do poprowadzenia, realizacja zadań dodatkowych, udział w innych czynnościach podejmowanych przez nauczyciela, np. dyżury na przerwach, spotkania z rodzicami, udział w radach pedagogicznych za zgodą dyrektora szkoły itp.).

W przypadku zajęć sportowych realizowanych w soboty i umieszczonych w planie praktyki student ma prawo do innego dnia wolnego w tygodniu.

2. Podział godzin:

– *hospitacje lekcji* **10 godzin,**

– *prowadzenie lekcji* **34 godziny,**

w tym:

20 lekcji w oparciu o toki zajęć z gimnastyki, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki (z uwzględnieniem treści programowych możliwych do realizacji w sali gimnastycznej),

4 lekcje oparte na nowoczesnych formach gimnastycznych,

7 lekcji z formami rekreacyjnymi (np. unihokej, kometka, speedbadminton, nordic walking, wrotki, frisbee itp.),

3 lekcje z elementami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;

Uwaga: w szkołach, które prowadzą zajęcia na pływalni student może zrealizować najwyżej 4 lekcje zmniejszając proporcjonalnie godziny z innych dyscyplin.

– *inne zadania* **16 godzin,**

w tym:

1 godzina przeznaczona na hospitację lekcji wychowawczej w celu poznania sposobów komunikacji z uczniami oraz ich potrzeb edukacyjnych,

3 godziny przeznaczone na prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w oparciu o przygotowane prezentacje multimedialne na temat zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i odżywiania w trzech klasach na różnych poziomach edukacji (I, II i III),

4 godziny na przeprowadzenie szkolnej imprezy sportowej (2 godziny na przeprowadzenie eliminacji, 2 godziny na przeprowadzenie finałów),

2 godziny na analizę dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie ułożony minutowy plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.,

2 godziny na opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na poszczególne oceny) – zgodnie z tematami prowadzonych zajęć - oraz testu wiadomości zawierającego treści z kultury

fizycznej i edukacji zdrowotnej (pytania i odpowiedzi oraz kryteria oceniania), dotyczących omawianych zagadnień w prezentacjach multimedialnych,

2 godziny na przeprowadzenie w dowolnej klasie lub klasach (**minimum 30 osób**) Indeksu Sprawności Fizycznej K. Zuchory i opracowanie statystyczne wraz z interpretacją zebranych wyników, które należy dołączyć do dokumentacji,

2 godziny przeznaczone na udział w zawodach sportowych, w których uczestniczy młodzież (jeśli w czasie trwania praktyki uczniowie nie startują w żadnych zawodach, godziny należy zamienić na prowadzenie dodatkowych lekcji wychowania fizycznego).

3. **Wszystkich studentów obowiązuje dostarczenie do Sekcji Kształcenia (pokój 2) planu zajęć w szkole najpóźniej trzeciego dnia po rozpoczęcia praktyki (środa).** W planie należy zaznaczyć czas zajęć hospitowanych, czas samodzielnie prowadzonych lekcji (z określeniem poziomu klasy, np. 3b) i czas przeznaczony na dokumentację uzupełniającą (z określeniem realizowanego zadania).
4. **Warunkiem dopuszczenia studenta do prowadzenia lekcji jest jej pisemne przygotowanie.** Konspekt lekcji musi być zatwierdzony przez nauczyciela przed jej poprowadzeniem, a po realizacji lekcja powinna być oceniona.
5. Student jest zobowiązany do ustalenia z opiekunem takiego planu, w którym będą uwzględnione lekcje z różnych dyscyplin, tzn. lekka atletyka, gimnastyka, gry zespołowe, formy rekreacyjne itp., prowadzone w różnych klasach (zgodnie z powyższym podziałem).
6. W szkołach, które prowadzą zajęcia na pływalni student może zrealizować najwyżej 4 lekcje zmniejszając proporcjonalnie godziny z innych dyscyplin.
7. Zestawienie tematów lekcji z poszczególnych dyscyplin winno znaleźć się w dzienniku praktyki.
8. Dokumentacja praktyki prowadzona jest w dzienniku praktyki, który jest do pobrania na stronie Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia. W ramach dokumentacji uzupełniającej każdego studenta obowiązuje zrealizowanie zadań wymienionych jako „Inne zadania”. Ich wykonanie powinno być potwierdzone przez nauczyciela, pod kierunkiem którego zostało zrealizowane.

Podczas hospitacji lekcji należy uwzględnić podane poniżej cele hospitacji nr 1-10 (kolejność ich wybierania jest dowolna, ale wszystkie muszą być wykorzystane) oraz w każdej lekcji muszą się znaleźć uwagi dotyczące poznania możliwości grupy oraz ocena poziomu jej sprawności fizycznej i umiejętności:

1. Zastosowane przez nauczyciela czynności pedagogiczne w lekcji
2. Zastosowane przez nauczyciela metody nauczania
3. Zastosowane przez nauczyciela metody przekazywania wiedzy
4. Zastosowane przez nauczyciela metody kształtowania motoryczności
5. Zastosowane przez nauczyciela formy prowadzenia zajęć
6. Zastosowane przez nauczyciela formy ustawienia
7. Zastosowane przez nauczyciela formy podziału uczniów
8. Sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami
9. Stosowane podczas lekcji zasady bezpieczeństwa ćwiczeń
10. Sposoby kształtowania kompetencji kluczowych w lekcji

W lekcjach samodzielnie prowadzonych należy uwzględnić poniższe elementy (kolejność ich wybierania jest dowolna, ale wszystkie muszą być zrealizowane):

1. Wykorzystanie w lekcji metody naśladowczej - ścisłej
2. Wykorzystanie w lekcji metody zadaniowej - ścisłej
3. Wykorzystanie w lekcji metody programowanego uczenia się
4. Wykorzystanie w lekcji metody zabawowo-klasycznej
5. Wykorzystanie w lekcji metody bezpośredniej celowości ruchu
6. Wykorzystanie w lekcji metody programowanego usprawniania się
7. Wykorzystanie w lekcji metody ruchowej ekspresji twórczej (Orffa, Kniessów lub Labana)
8. Wykorzystanie w lekcji metody problemowej
9. Wykorzystanie w lekcji formy frontальной prowadzenia zajęć
10. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach prowadzenia zajęć trybem równoległym
11. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach prowadzenia zajęć trybem zmiennym
12. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach z zadaniem dodatkowym prowadzenia zajęć
13. Wykorzystanie w lekcji formy stacyjnej prowadzenia zajęć
14. Wykorzystanie w lekcji formy obwodu ćwiczebnego prowadzenia zajęć
15. Wykorzystanie w lekcji formy indywidualnej prowadzenia zajęć
16. Przeprowadzenie lekcji z przyborami niekonwencjonalnymi
17. Przeprowadzenie lekcji z muzyką
18. Przeprowadzenie ćwiczeń kształtujących z przyborem (np. woreczek, szarfa, skakanka)
19. Przeprowadzenie lekcji z elementami bezpieczeństwa w aktywności ruchowej na świeżym powietrzu
20. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – koordynacja ruchowa
21. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – szybkość i zwinność
22. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych - gibkość
23. Przeprowadzenie lekcji gier zespołowych z uwzględnieniem elementów technicznych
24. Przeprowadzenie lekcji gier zespołowych z uwzględnieniem elementów taktycznych
25. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji zdrowotnej
26. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji olimpijskiej
27. Wykorzystanie w lekcji dowolnej formy rekreacyjnej (np. ringo, kometka, street-ball, frisbee, jazda na deskorolce itp.)
28. Wykorzystanie w lekcji gier przejściowych
29. Wykorzystanie w lekcji dowolnej gry drużynowej
30. Wykorzystanie w lekcji zabaw i gier integracyjnych (kompetencje społeczne)
31. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie kompetencji kluczowych – kompetencje w zakresie wielojęzyczności
32. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie kompetencji kluczowych – kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji lub kompetencje matematyczne
33. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na rywalizację w parach
34. Przeprowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii cyfrowej (np. aplikacje do monitorowania wysiłku fizycznego)

**REGULAMIN PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH
DLA STUDENTÓW WYDZIAŁU KULTURY FIZYCZNEJ I ZDROWIA
NA STUDIACH STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH**

1. Każdy student zobowiązany jest do realizacji praktyk dydaktycznych objętych wymaganiami programu studiów potrzebnych do uzyskania pełnych kwalifikacji pedagogicznych.
2. Praktyki dydaktyczne są realizowane zgodnie z programem studiów i umieszczone są w planach konkretnych semestrów. Nie ma możliwości zmieniania kolejności zaplanowanych praktyk.
3. Praktyki dydaktyczne są realizowane w wyznaczonych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Szczecina. Student studiów drugiego stopnia może odbyć praktykę poza Szczecinem po uzyskaniu zgody prowadzącego zajęcia z dydaktyki przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (Załącznik nr 1 lub Załącznik nr 2).
4. Opiekunem praktyk dydaktycznych z ramienia szkoły jest wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel, a opiekunem z ramienia uczelni - wyznaczony nauczyciel akademicki.
5. Praktyki dydaktyczne dla studentów studiów niestacjonarnych są odpłatne, chyba że zainteresowany student otrzyma pisemną zgodę dyrektora szkoły i wyznaczonego przez niego opiekuna studenta na realizację nieodpłatnej praktyki dydaktycznej (Załącznik 2).
6. Wszyscy studenci w pierwszym tygodniu praktyki są zobowiązani dostarczyć opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni harmonogram praktyki w szkole (godziny pobytu w szkole). Harmonogram ten powinien być potwierdzony przez dyrektora szkoły i nauczyciela - opiekuna studenta z ramienia szkoły.
7. Student podczas trwania praktyki dydaktycznej w szkole ma obowiązek codziennego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych lub realizacji innych zadań określonych w programie praktyki.
8. Student - praktykant i nauczyciel opiekujący się nim w szkole podpisują porozumienie, które określa obowiązki studenta i nauczyciela podczas trwania praktyki.
9. Każdorazowa nieobecność studenta w szkole, podczas trwania praktyki, powinna być zgłoszona nauczycielowi opiekunowi z ramienia Uczelni.
10. Po zakończeniu praktyki student ma obowiązek w terminie do dwóch tygodni dostarczyć opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni pełną dokumentację z praktyk wraz z opinią nauczyciela – opiekuna praktyk z ramienia szkoły.
11. Student, który nie przedstawił wymaganej dokumentacji w wyznaczonym terminie musi powtórzyć praktykę dydaktyczną.
12. Niniejszy regulamin zawarty w dzienniku praktyk powinien być podpisany przez studenta.

Potwierdzam własnoręcznym podpisem
zapoznanie się z powyższym regulaminem i zobowiązuję
się do jego przestrzegania

.....
(czytelny podpis studenta)

POROZUMIENIE
MIĘDZY NAUCZYCIELEM-OPIEKUNEM PRAKTYKI W SZKOLE
A STUDENTEM ODBYWAJĄCYM PRAKTYKĘ DYDAKTYCZNA

Student:

1. Zobowiązuję się do przestrzegania regulaminu praktyk dydaktycznych.
2. Zobowiązuję się do terminowego wywiązywania się ze swoich obowiązków studenta-praktykanta.

Nauczyciel:

1. Zobowiązuję się do opieki merytorycznej nad powierzonym mi studentem.
2. Zobowiązuję się do systematycznego potwierdzania przedstawionej mi codziennie dokumentacji.
3. W ostatnim dniu trwania praktyki zobowiązuję się do wystawienia studentowi opinii za zrealizowaną praktykę oraz potwierdzenia wykonanych zadań zgodnych z programem w Dzienniku Praktyk.

Podpis studenta:.....

Podpis nauczyciela:.....

.....

miejsowość , data

II. PLAN PRAKTYKI

1 tydzień

Dzień tygodnia	Godziny od - do	Hospitacje lekcji	Prowadzenie lekcji	Inne zadania	Podpis nauczyciela
PONIEDZIAŁEK
WTOREK
ŚRODA
CZWARTEK
PIĄTEK

.....
Podpis nauczyciela opiekuna

2 tydzień

Dzień tygodnia	Godziny od - do	Hospitacje lekcji	Prowadzenie lekcji	Inne zadania	Podpis nauczyciela
PONIE-DZIAŁEK
WTOREK
ŚRODA
CZWARTEK
PIĄTEK

.....
Podpis nauczyciela opiekuna

3 tydzień

Dzień tygodnia	Godziny od - do	Hospitacje lekcji	Prowadzenie lekcji	Inne zadania	Podpis nauczyciela
PONIE-DZIAŁEK
WTOREK
ŚRODA
CZWARTEK
PIĄTEK

.....
Podpis nauczyciela opiekuna

4 tydzień

Dzień tygodnia	Godziny od - do	Hospitacje lekcji	Prowadzenie lekcji	Inne zadania	Podpis nauczyciela
PONIE-DZIAŁEK
WTOREK
ŚRODA
CZWARTEK
PIĄTEK

.....
Podpis nauczyciela opiekuna

III. HOSPITACJE LEKCJI I ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH

Spis tematów hospitowanych lekcji

Lp.	Klasa	Temat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Protokoły hospitowanych lekcji i zajęć fakultatywnych nr 1 – 10
PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 1

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....
.....
.....
.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....
.....
.....
.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....
.....
.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 2

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 3

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 4

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 5

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 6

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....
.....
.....
.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....
.....
.....
.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....
.....
.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 7

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 8

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 9

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 10

Cel hospitacji: *Data:*

Temat lekcji: *Klasa:*

..... *Miejsce:*

Zadania dydaktyczne: *Czas trwania:*

..... *Liczba ćwiczących:*

.....

.....

Prowadzący:

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	+ - ?	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Ocena lekcji pod kątem celu hospitacji:

.....

.....

.....

.....

Ocena poziomu umiejętności uczniów i ich zachowania

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej podobało mi się w lekcji?:

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela prowadzącego

IV. SAMODZIELNE PROWADZENIE LEKCJI

Spis tematów lekcji prowadzonych przez studenta

Lp.	Klasa	Dyscyplina	Temat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Lp.	Klasa	Dyscyplina	Temat
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			

Konspekty samodzielnie prowadzonych lekcji i zajęć fakultatywnych nr 1 - 34

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 1

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 2

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 3

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 4

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 5

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 6

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 7

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 8

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 9

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 10

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 11

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 12

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 13

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 14

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 15

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 16

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 17

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 18

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 19

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 20

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 21

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 22

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 23

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 24

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 25

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 26

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 27

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 28

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 29

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 30

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 31

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 32

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 33

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....
.....
.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

Zatwierdzenie konspektu przed poprowadzeniem lekcji

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NR 34

Temat:

Data: Miejsce ćwiczeń:

Klasa: Płeć ćwiczących: Liczba ćwiczących:

Zadania lekcji:

Umiejętności:

.....

Motoryczność:

.....

Wiadomości:

Postawy:

Przybory i przyrządy:

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Część toku lekcyjnego	Nazwa i opis ćwiczenia	Czas	Uwagi organizacyjno- -metodyczne

Opinia nauczyciela o lekcji:

.....

.....

.....

Ocena:.....

.....
Podpis nauczyciela hospitującego

V. DOKUMENTACJA UZUPEŁNIAJĄCA

Poznanie pracy wychowawcy klasowego

(rozmowa z wychowawcą klasy o zakresie obowiązków, prowadzonej dokumentacji, rozwiązywanych problemach wychowawczych itp.)

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

Hospitacja godziny wychowawczej

Temat lekcji:.....

.....

Cel hospitacji: Data:

Klasa: Miejsce:

Prowadzący:

Przebieg lekcji	Czas	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Przebieg lekcji	Czas	Uwagi, spostrzeżenia, pytania dotyczące przebiegu lekcji

Analiza lekcji:

Jakie problemy rozwiązywał nauczyciel?

.....

Jakie omawiał sprawy organizacyjne?

.....

Co zwróciło moją szczególną uwagę?

.....

.....
 Podpis nauczyciela prowadzącego

Konspekt godziny wychowawczej nr 1

Temat lekcji:

Cele:

Data:

Klasa: Miejsce:

Wykorzystane metody: Czas trwania:

Czynności nauczyciela	Czas	Czynności uczniów

Ocena i uwagi nauczyciela:

Konspekt godziny wychowawczej nr 2

Temat lekcji:

Cele:

Data:

Klasa: Miejsce:

Wykorzystane metody: Czas trwania:

Czynności nauczyciela	Czas	Czynności uczniów

Ocena i uwagi nauczyciela:

Konspekt godziny wychowawczej nr 3

Temat lekcji:

Cele:

Data:

Klasa: Miejsce:

Wykorzystane metody: Czas trwania:

Czynności nauczyciela	Czas	Czynności uczniów

Ocena i uwagi nauczyciela:

Przygotowanie i poprowadzenie imprezy sportowej

(szczegółowy opis imprezy sportowej, regulamin imprezy sportowej, harmonogram minutowy, sposób przeprowadzania eliminacji, protokoły z przebiegu eliminacji i finału)

Przygotowanie i poprowadzenie imprezy sportowej

(szczegółowy opis imprezy sportowej, regulamin imprezy sportowej, harmonogram minutowy, sposób przeprowadzania eliminacji, protokoły z przebiegu eliminacji i finału)

Przygotowanie i poprowadzenie imprezy sportowej

(szczegółowy opis imprezy sportowej, regulamin imprezy sportowej, harmonogram minutowy, sposób przeprowadzania eliminacji, protokoły z przebiegu eliminacji i finału)

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

Organizacja imprezy turystycznej

(wykaz i analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej, przykładowo wypełnione wymagane dokumenty, samodzielnie ułożony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.)

Organizacja imprezy turystycznej

(wykaz i analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej, przykładowo wypełnione wymagane dokumenty, samodzielnie ułożony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.)

Organizacja imprezy turystycznej

(wykaz i analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej, przykładowo wypełnione wymagane dokumenty, samodzielnie ułożony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.)

Potwierdzenie realizacji zadania

.....

(data i podpis)

Edukacja zdrowotna w szkole

(przygotowanie 3 prezentacji multimedialnych i potwierdzenie poprowadzenia z ich wykorzystaniem pogadań na temat zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i odżywiania w trzech klasach na różnych poziomach edukacji (I, II i III))

SCENARIUSZ PREZENTACJI NR 1 I WYDRUK SLAJDÓW

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

Edukacja zdrowotna w szkole

(przygotowanie 3 prezentacji multimedialnych i potwierdzenie poprowadzenia z ich wykorzystaniem pogadek na temat zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i odżywiania w trzech klasach (I, II i III))

SCENARIUSZ PREZENTACJI NR 2 I WYDRUK SLAJDÓW

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

Edukacja zdrowotna w szkole

(przygotowanie 3 prezentacji multimedialnych i potwierdzenie poprowadzenia z ich wykorzystaniem pogadek na temat zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i odżywiania w trzech klasach (I, II i III))

SCENARIUSZ PREZENTACJI NR 3 I WYDRUK SLAJDÓW

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

**Ocena umiejętności ruchowych ucznia i stopnia opanowania wiadomości
z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej**

(opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej – dokładne wymagania na kolejne oceny oraz testu wiadomości zawierającego treści z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej – minimum 10 pytań)

SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI Z GIMNASTYKI

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

**Ocena umiejętności ruchowych ucznia i stopnia opanowania wiadomości
z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej**

(opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej - dokładne wymagania na kolejne oceny oraz testu wiadomości zawierającego treści z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej – minimum 10 pytań)

SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI Z LEKKIEJ ATLETYKI

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

**Ocena umiejętności ruchowych ucznia i stopnia opanowania wiadomości
z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej**

(opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej - dokładne wymagania na kolejne oceny oraz testu wiadomości zawierającego treści z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej – minimum 10 pytań)

SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI Z WYBRANEJ ZESPOŁOWEJ GRY SPORTOWEJ

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

**Ocena umiejętności ruchowych ucznia i stopnia opanowania wiadomości
z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej**

(opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej - dokładne wymagania na kolejne oceny oraz testu wiadomości zawierającego treści z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej – minimum 10 pytań)

**TEST WIADOMOŚCI Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ I EDUKACJI ZDROWOTNEJ
(PYTANIA I ODPOWIEDZI ORAZ KRYTERIA OCENIANIA)**

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

Ocena poziomu sprawności fizycznej

(przeprowadzenie Indeksu Sprawności Fizycznej K. Zuchory w dowolnej klasie, zestawienie wyników poszczególnych uczniów, opracowanie statystyczne i interpretacja wyników)

Ocena poziomu sprawności fizycznej

(przeprowadzenie Indeksu Sprawności Fizycznej K. Zuchory w dowolnej klasie, zestawienie wyników poszczególnych uczniów, opracowanie statystyczne i interpretacja wyników)

Potwierdzenie realizacji zadania

.....

(data i podpis)

**Sprawozdanie z przebiegu zawodów sportowych, w których uczestniczyli
uczniowie szkoły**

(harmonogram zawodów, sprawozdanie z przebiegu zawodów, opis zadań wypełnianych przez
studenta)

Sprawozdanie z przebiegu zawodów sportowych, w których uczestniczyli uczniowie szkoły

(harmonogram zawodów, sprawozdanie z przebiegu zawodów, opis zadań wypełnianych przez studenta)

Potwierdzenie realizacji zadania

.....
(data i podpis)

Indywidualne sprawozdanie do wypełnienia po zakończeniu praktyki przez studenta

I. Z czym miałam/em **największe trudności** w czasie praktyki (proszę podkreślić właściwe odpowiedzi):

1. z analizą lekcji hospitowanej,
 2. z przygotowaniem lekcji pod kątem:
 - a) doboru ćwiczeń kształtujących,
 - b) doboru ćwiczeń korekcyjno-wyprostnych,
 - c) doboru ćwiczeń stosowanych z gimnastyki, lekkiej atletyki, piłki ręcznej, piłki siatkowej, piłki koszowej, piłki nożnej lub pływania,
 - d) doboru zabaw ruchowych,
 - e) doboru metod nauczania
 - f) doboru form organizacyjnych,
 3. z pisemnym przygotowaniem konspektu lekcji,
 4. z rozplanowaniem ustawienia i wykorzystania miejsca ćwiczeń
 5. z analizą lekcji samodzielnie prowadzonej,
 6. z nawiązaniem kontaktu z chłopcami,
 7. z nawiązaniem kontaktu z dziewczętami,
 8. z utrzymaniem dyscypliny,
 9. z prowadzeniem lekcji:
 - a) na sali gimnastycznej,
 - b) na części sali gimnastycznej,
 - c) na korytarzu,
 - d) na boisku szkolnym,
 - e) na pływalni,
 10. z sędziowaniem w grach (współzawodnictwo rzędów, gry zespołowe),
 11. inne
- (proszę wymienić jakie)*
12. nie miałam/em z niczym trudności.

II. Oceń w skali 1 - 5 pkt, które umiejętności i wiadomości były najbardziej potrzebne podczas praktyki w szkole:

1. wiadomości z ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego,
2. wiadomości z zajęć praktycznych z różnych dyscyplin sportowych,
3. umiejętność hospitowania i analizowania lekcji,
4. wiadomości z psychologii i pedagogiki.

III. W jakim zakresie wystąpiły braki w przygotowaniu przed rozpoczęciem praktyki?

.....
.....
.....

(proszę wymienić jakie)

IV. Prace wykonywane podczas praktyki poza hospitowaniem i prowadzeniem lekcji:

1. prace konserwacyjne i porządkowe,
2. udział w organizacji zawodów sportowych,
3. udział w dyżurach nauczycielskich,
4. udział w wycieczce szkolnej,
5. udział w zebraniu z rodzicami,
6. udział w radzie pedagogicznej
7. inne:

(jakie?)

WSKAZÓWKI METODYCZNE

ZMODYFIKOWANY TOK LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Budowa lekcji wychowania fizycznego

Część lekcji	Ogniwo lekcji
Część wstępna (10 minut)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia porządkowo-wychowawcze 2. Ćwiczenia, zabawa lub gra o charakterze ożywiającym 3. Ćwiczenia kształtujące wolne
Część główna (28 minut)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia wprowadzające do danej dyscypliny 2. Ćwiczenia nauczane 3. Ćwiczenia doskonalone 4. Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu (gra drużynowa, pokonanie toru przeszkód, konkurs skoków lub rzutów)
Część końcowa (7 minut)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie o charakterze uspokajającym 2. Ćwiczenia porządkowe i podsumowanie lekcji

Propozycje konstruowania toków lekcyjnych w zależności od dyscypliny sportu

Gimnastyka	Ogniwo lekcji	Lekka atletyka
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kształtujące według Jezierskiego, Szota, Młoko-siewicz 2. Ćwiczenia stosowane: równoważne, zwinnościowe, podpory, zwisy, skoki 3. Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu: układ ćwiczeń wolnych, zwinnościowy tor przeszkód, piramidy dwójkowe i trójkowe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia wprowadzające do danej dyscypliny 2. Ćwiczenia nauczane 3. Ćwiczenia doskonalone 4. Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieg 2. Skok 3. Rzut 4. Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu: konkurs skoku w dal, konkurs skoku wzwyż, mała zabawa biegowa, duża zabawa biegowa, gra w palanta, gra w kwadranta, wyścigi rzędów, sztafety wahadłowe
Zespołowe gry sportowe	Ogniwo lekcji	Gry i zabawy ruchowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kształtujące z piłkami 2. Elementy techniki wykorzystywane w grze 3. Elementy taktyki gry 4. Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu: gra ruchowa, wyścigi rzędów (z kozłowaniem, prowadzeniem piłki nogą itp.), małe gry, gra szkolna, gra uproszczona, gra właściwa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia wprowadzające do danej dyscypliny 2. Ćwiczenia nauczane 3. Ćwiczenia doskonalone 4. Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kształtujące w formie zabawowej dla dzieci młodszych 2. Zabawy i gry ruchowe orientacyjno-porządkowe, na czworakach, z mocowaniem, bieżne, skoczne, rzutne, kopne (stosowane do wieku uczniów) 4. Zastosowanie poznanych elementów w praktycznym działaniu: gry drużynowe, wyścigi rzędów z przyborami konwencjonalnymi i niekonwencjonalnymi

Zaproponowane ćwiczenia w poszczególnych dyscyplinach wymagają pewnego komentarza:

1. Lekcja gimnastyki – rozpoczynające część główną ćwiczenia kształtujące powinny być oparte kolejność proponowaną przez metodyków gimnastyki, ponieważ spełniają one także rolę ćwiczeń ogólnorozwojowych i wymagają więcej czasu niż w innych tokach. Dowolna kolejność realizowania ćwiczeń stosowanych spowodowana jest organizacją lekcji i formami jej prowadzenia (praca w zastępach, praca w zastępach z zadaniami dodatkowymi). Konieczne jest realizowanie praktycznych zastosowań elementów gimnastycznych, ponieważ stanowi to zachętę dla uczniów często niechętnie nastawionych do ćwiczeń gimnastycznych.
2. Lekcja lekkiej atletyki – opierać się powinna na triadzie „bieg – skok – rzut”, ale nie powinna ograniczać się tylko do elementów technicznych, np. skok w dal, skok wzwyż, rzut piłeczką palantową, biegi na różnych dystansach. Po zajęciach uczniowie powinni pokochać lekkoatletykę – „królową sportu” i kojarzyć tylko z kolejką do skoku w dal lub rzucania piłeczką palantową na odległość. Zadaniem nauczyciela jest pokazanie walorów biegu w terenie, joggingu, radości z gry w palanta, w której doskonalili się bieg rzut. Nie powinniśmy obawiać się lekcji, w których zamiast skoku w dal lub wzwyż wprowadza się turnieje wieloskoków, ustanawianie szkolnych rekordów ilości osób jednocześnie skaczących przez skakankę. Przygotujmy naszych uczniów do takich form lekkoatletycznych, które będą całościową aktywnością.
3. Lekcja zespołowych gier sportowych – rozpoczęcie części głównej ćwiczeniami z piłkami jest łagodnym przejściem od ćwiczeń kształtujących do ćwiczeń oswojających z piłkami. Pozwalają one na przyzwyczajenie dłoni do piłki, na doskonalenie „czucia piłki”. Zawierać ona powinna elementy techniki i taktyki, a w drugim fragmencie części głównej konieczne są elementy gry lub innych form z rywalizacją. Współzawodnictwo w tej lekcji jest bardzo ważne, bo przygotowuje uczniów do umiejętności „przegrywania i wygrywania”. Należy zwrócić szczególną uwagę na formy ustawienia, bo dość często stosuje się konwencjonalną uliczkę lub dwa rzędy i zapomina o tym, aby te formy zmieniać.
4. Lekcja gier i zabaw ruchowych – daje możliwość wskazania jak bawić się ruchem. Powinna być ona dostosowana do zainteresowań uczniów. Maturzyści uczestniczący w typowej lekcji gier i zabaw ruchowych będą się świetnie bawić, gdyż potrafią zrozumieć intencje nauczyciela. Warto pamiętać, że właściwie dobrane zabawy ułatwiają przygotowanie ucznia do opanowania różnych umiejętności ruchowych.

Danuta Umiastowska