

**PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
DLA STUDENTÓW III ROKU  
(STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE 1 STOPNIA)  
Kierunek: wychowanie fizyczne, specjalność nauczycielska**

1. Czas trwania praktyki: **4 TYGODNIE**

Każdego studenta obowiązuje codzienna obecność w szkole co najmniej przez 4 godziny – jest to czas przeznaczony na realizację programu praktyki (hospitacje, prowadzenie lekcji, omawianie poprowadzonych lekcji, przygotowanie lekcji do poprowadzenia, realizacja zadań dodatkowych, udział w innych czynnościach podejmowanych przez nauczyciela, np. dyżury na przerwach, spotkania z rodzicami, udział w radach pedagogicznych za zgodą dyrektora szkoły itp.).

W przypadku zajęć sportowych realizowanych w soboty i umieszczonych w planie praktyki student ma prawo do innego dnia wolnego w tygodniu.

2. Podział godzin:

**60 godzin** udokumentowanych protokołami hospitacji i samodzielnie prowadzonych lekcji oraz opisem zadań z dokumentacji uzupełniającej, w rozbiciu na -

– **hospitacje lekcji** **15 godzin**

*w tym: co najmniej po jednym bloku zajęć w klasie I, II i III*

– **prowadzenie lekcji** **30 godzin**

*w tym:*

**3 lekcje** gimnastyki,

**15 lekcji** zespołowych gier sportowych,

**5 lekcji** gier i zabaw ruchowych,

**5 lekcji** lekkiej atletyki,

**2 lekcje** atletyki terenowej.

*Lekcje prowadzone są w klasach od I–VIII i powinny dotyczyć wszystkich dyscyplin według obowiązującego toku lekcji. Jeśli szkoła dysponuje pływalnią, to można przeprowadzić **3 lekcje** pływania zmniejszając liczbę lekcji z zespołowych gier sportowych.*

– **inne zadania** **15 godzin**

*w tym:*

**3 godziny** – 1 godzina hospitacji i 2 godziny prowadzenia (jedna lekcja o tematyce kultury fizycznej i jedna lekcja poświęcona edukacji zdrowotnej);

**4 godziny** – opracowanie testu wiadomości z kultury fizycznej dla klas IV–VIII oraz testu wiadomości z edukacji zdrowotnej dla klas IV– VIII; testy przeprowadzamy w dwóch klasach, uzyskane wyniki opracowujemy statystycznie (analiza ilościowa i analiza jakościowa), a wypełnione przez uczniów testy stanowią załącznik do dokumentacji praktyki;

**1 godzina** hospitacji pozalekcyjnych zajęć w Szkolnym (Uczniowskim) Klubie Sportowym – jeśli taki nie działa w szkole, to zamieniamy tę godzinę na hospitację lekcji wychowania fizycznego;

**2 godziny** prowadzenia zajęć w Szkolnym (Uczniowskim) Klubie Sportowym - jeśli taki nie działa w szkole, to zamieniamy te godziny na 2 lekcje wychowania fizycznego lub udział w zawodach sportowych, w których uczestniczyć będą uczniowie;

**6 godzin** przeznaczamy na poznanie organizacji pracy szkoły (rozmowa z dyrektorem szkoły na temat planu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem problematyki kultury fizycznej, funkcjonowanie różnych jednostek organizacyjnych – świetlica szkolna, biblioteka, czytelnia itp.), poznanie dokumentacji pracy nauczyciela

wychowania fizycznego (dziennik lekcyjny, zeszyt nauczyciela itp.) oraz analizę hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć lekcyjnych.

#### Informacje dodatkowe:

1. Wszystkich studentów obowiązuje **dostarczenie do Sekcji Kształcenia Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia planu zajęć studenta w szkole najpóźniej trzeciego dnia po rozpoczęcia praktyki**. W planie należy zaznaczyć czas zajęć hospitowanych, czas samodzielnie prowadzonych lekcji (z określeniem poziomu klasy, np. 3b) i czas przeznaczony na realizację innych zadań z zakresu dokumentacji uzupełniającej (z określeniem realizowanego zadania).
2. Studenci są zobowiązani do realizowania programu praktyki w klasach I–VIII bez względu na to czy na szczeblu edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III) zajęcia prowadzą nauczyciele wychowania fizycznego, czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.
3. Jeśli w czasie trwania praktyki odbywać się będą spotkania z rodzicami lub konsultacje prowadzone przez nauczyciela opiekuna lub innego nauczyciela wychowawcy klasy (forma konsultacji może być w kontakcie bezpośrednim lub zdalnym), to student za ich zgodą może w nich uczestniczyć.
4. W czasie trwania praktyki student powinien brać udział w dyżurach podczas przerw międzylekcyjnych w szkole, w uroczystościach szkolnych, w zawodach sportowych oraz innych zadaniach wynikających z organizacji pracy szkoły.
5. **Warunkiem dopuszczenia studenta do prowadzenia lekcji jest jej pisemne przygotowanie.** Konspekt lekcji musi być zatwierdzony przez nauczyciela przed jej poprowadzeniem, a po realizacji lekcja powinna być na bieżąco oceniona. Brak konspektu jest równoznaczny z niedopuszczeniem studenta do prowadzenia lekcji. Brak bieżącej dokumentacji może skutkować zawieszeniem w obowiązkach praktykanta lub niezaliczeniem praktyki.
6. Dokumentacja praktyki jest prowadzona w *Dzienniku praktyki*, który jest do pobrania na stronie Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia. W ramach dokumentacji uzupełniającej każdego studenta obowiązuje zrealizowanie zadań wymienionych jako „Inne zadania”. Ich wykonanie powinno być **potwierdzone przez nauczyciela, pod kierunkiem którego zostało zrealizowane**.
7. Zestawienie tematów lekcji hospitowanych i samodzielnie prowadzonych z poszczególnych dyscyplin winno znaleźć się w dzienniku praktyki.

**Podczas hospitacji lekcji w klasach I–VIII należy uwzględnić podane poniżej cele hospitacji nr 1-15 (kolejność ich wybierania jest dowolna, ale wszystkie muszą być wykorzystane) oraz w każdej lekcji muszą się znaleźć uwagi dotyczące poznania możliwości grupy oraz ocena jej poziomu sprawności fizycznej i umiejętności:**

1. Zastosowane przez nauczyciela czynności pedagogiczne w lekcji.
2. Realizacja zasady wszechstronności.
3. Realizacja zasady stopniowania wysiłku.
4. Realizacja zasady zmienności pracy.
5. Zastosowane przez nauczyciela metody nauczania.
6. Zastosowane przez nauczyciela metody przekazywania wiedzy.
7. Zastosowane przez nauczyciela metody kształtowania motoryczności.
8. Zastosowane przez nauczyciela formy prowadzenia zajęć.
9. Zastosowane przez nauczyciela formy ustawienia.
10. Zastosowane przez nauczyciela formy porządkowe i gospodarowanie czasem ćwiczeń.
11. Jakie postawy uczniów kształtował nauczyciel i w jaki sposób?
12. Sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami.
13. Stosowane podczas lekcji zasady bezpieczeństwa ćwiczeń.
14. Wykorzystanie miejsca ćwiczeń i przyborów podczas lekcji.
15. Sposoby oceniania uczniów.

**W lekcjach samodzielnie prowadzonych w klasach I–VIII należy uwzględnić poniższe elementy (kolejność ich wybierania jest dowolna, ale wszystkie muszą być zrealizowane):**

1. Wykorzystanie w lekcji metody naśladowczej-ścistej.
2. Wykorzystanie w lekcji metody zadaniowej-ścistej.
3. Wykorzystanie w lekcji metody programowanego uczenia się.
4. Wykorzystanie w lekcji metody zabawowo-naśladowczej.
5. Wykorzystanie w lekcji metody zabawowo-klasycznej.
6. Wykorzystanie w lekcji metody bezpośredniej celowości ruchu.
7. Wykorzystanie w lekcji metody programowanego usprawniania się.
8. Wykorzystanie w lekcji metody ruchowej ekspresji twórczej (Orffa, Kniessów lub Labana).
9. Wykorzystanie w lekcji metody problemowej.
10. Wykorzystanie w lekcji formy frontальной prowadzenia zajęć.
11. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach prowadzenia zajęć.
12. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach z zadaniem dodatkowym prowadzenia zajęć.
13. Wykorzystanie w lekcji formy stacyjnej prowadzenia zajęć.
14. Wykorzystanie w lekcji formy obwodu ćwiczebnego prowadzenia zajęć.
15. Wykorzystanie w lekcji formy indywidualnej prowadzenia zajęć.
16. Przeprowadzenie lekcji z przyborami niekonwencjonalnymi w klasie I-III.
17. Przeprowadzenie lekcji z przyborami niekonwencjonalnymi w klasie IV-VI.
18. Przeprowadzenie lekcji z przyborami niekonwencjonalnymi w klasie VII-VIII.
19. Przeprowadzenie lekcji z muzyką w klasach VI-VIII.
20. Przeprowadzenie lekcji z wykorzystaniem ćwiczeń rytmiczno-muzycznych w klasach I-III.
21. Przeprowadzenie lekcji z elementami atletyki terenowej na świeżym powietrzu.
22. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – koordynacja ruchowa w klasie I-III.
23. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – koordynacja ruchowa w klasie IV-VIII.
24. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – szybkość i zwinność w klasie IV-VIII.
25. Przeprowadzenie lekcji gier zespołowych z uwzględnieniem elementów technicznych.
26. Przeprowadzenie lekcji gier zespołowych z uwzględnieniem elementów taktycznych.
27. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji zdrowotnej w klasach IV.
28. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji zdrowotnej w klasach V-VI.
29. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji zdrowotnej w klasach VII-VIII.
30. Wykorzystanie w lekcji dowolnej formy rekreacyjnej (np. ringo, kometka, street-ball, jazda na deskorolce itp.).