

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka w sporcie osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2982_43S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób niepełnosprawnych Nabywanie kompetencji z zakresu propagowania zachowa prozdrowotnych				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób niepełnosprawnych			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowej klasyfikacji niepełnosprawno ci i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób niepełnosprawnych			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01			
	2	EP7	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02			
	3	EP8	student posiada kompetencje pozwalaj c mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03			
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
					w tym e-learning		
Przedmiot: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do tematyki aktywno ci fizycznej osób niepełnosprawnych - definicje i poj cia				4	2	0	
2. Uwarunkowania somatyczne, fizjologiczne i motoryczne osób niepełnosprawnych wpływaj ce na podejmowanie aktywno ci fizycznej				4	4	0	
3. Aktywno fizyczna w profilaktyce pogł biania niepełnosprawno ci				4	2	0	
4. Zasady podejmowania wysiłku fizycznego przez osoby niepełnosprawne. Diagnoza mo liwo ci fizycznych				4	2	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Praktyczne aspekty podejmowania wybranych form aktywno ci fizycznej przez osoby niepełnosprawne.				4	8	0	
2. Konstruowanie programu aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego				4	2	0	
Metody kształcenia	rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj , wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników zaliczenia kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury						
	Zaliczenie wicze : Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cowa maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z kolokwium z wykładów w stosunku 1:1. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych				Arytmetyczna	
	4	aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
	4	aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeź sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łódź
	Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, tematyka towarzyskiego, Radomska Szkoła Wyższa, Radom
	Skowroński W. (2006): Sprawność motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: anatomia człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_5S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			60			7
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW				
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW , dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu Nabycie kompetencji do pracy zespołowej				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego		K_U02	
	2	EP3	potrafi wskaza poło enie poszczególnych ko ci, mi ni, narz dów w ciełe człowieka		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz posiada kompetencje pozwalaj c na profesjonalne wykorzystanie jej w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy		K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: anatomia człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.				1	6	0
2. Budowa czaszki z podziałem na ko ci cz ci mózgowej i trzewnej				1	2	0
3. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.				1	4	0
4. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe				1	4	0
5. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka				1	4	0
6. Budowa wybranych narz dów zmysłu				1	2	0

7. Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.		1	8	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Szkielet osiowy i obwodowy.		1	6	0	
2. Stawy i mięśnie kończyny górnej.		1	4	0	
3. Stawy i mięśnie kończyny dolnej.		1	4	0	
4. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.		1	4	0	
5. Budowa i funkcje układu nerwowego		1	4	0	
6. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych		1	8	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, Wykład, Prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : -2 kolokwia w semestrze, - bieżące przygotowanie do zajęć , - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny: obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu w formie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia człowieka		Arytmetyczna	
	1	anatomia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	anatomia człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka. , Wyd. Naukowe US , Szczecin				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. , Wyd. AWF Poznań , Poznań				
	Siekot-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. , Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka., PZWL , Warszawa				
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka. T. I-430, T. II-408, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa				
	Woźniak W. (2001): Anatomia człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		30		0	
Studiowanie literatury		30		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	43	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_14S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW , dr hab. MONIKA CHUDECKA					
Cele przedmiotu:		Student powinien przyswoi wiedz z zakresu funkcjonowania narz du ruchu człowieka, ze szczególnym uwzgl dnieniem mi ni ko czyn działaj cych na poszczególne stawy.					
Wymagania wst pne:		W - Student powinien posiada wiedz z zakresu budowy narz du ruchu człowieka. U - Student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - Student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i opisuje budow czynnego narz du ruchu.		K_W01 K_W08		
	2	EP2	Student ma wiedze na temat czynnika morfologicznego jako istotnej determinanty w sporcie		K_W11 K_W13		
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno dostrzegania zale no ci pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi		K_U02		
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem-modelami anatomicznymi, instrumentarium antropometrycznym, potrafi wykona pomiary ciała oraz wykorzysta wiedz z zakresu budowy i proporcji ciała w kontek cie doboru i selekcji sportowej		K_U05 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy		K_K02 K_K07 K_K10		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii							
Forma zaj : wykład							
1. Linie, płaszczyzny i okolice ciała człowieka					2	2	0
2. Podział topograficzny i czynno ciowy mi ni					2	2	0
3. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mi nie i grupy mi niowe					2	11	0

Forma zaj : laboratorium						
1. Omówienia zasad pomiarów ciała człowieka i instrumentarium antropometrycznego, omówienie budowy ciała człowieka jako czynnika determinującego osiągnięcie wysokich wyników w sporcie			2	2	0	
2. Punkty antropometryczne głowy i twarzy, cefalometria , interpretacja wyliczonych wskaźników głowy i twarzy			2	2	0	
3. Punkty antropometryczne ciała człowieka, pomiar długości, szerokości i obwodów ciała (somatometria)			2	6	0	
4. Wyliczanie proporcji ciała i interpretacja wyników			2	2	0	
5. Pomiar fałdów skórno-tłuszczowych, omówienie wskaźników odżywczych i składu ciała, wyjaśnienie pojęcia asymetrii i jej znaczenia w sporcie			2	3	0	
Metody kształcenia		Wykład, prezentacje multimedialne, ćwiczenia z modelami anatomicznymi i atlasami, specjalistyczne pomiary antropometryczne, wyliczanie wskaźników, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ćwiczeń : - kolokwium , - bielle przygotowanie do zajęć , - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie testu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceny końcowe w 50% stanowi ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z testu z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii		Arytmetyczna	
		2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [wykład]	zaliczenie z ocen		
		2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Delavier F. (2009): Atlas treningu siłowego, Wyd. Lekarskie PZWL				
		Glińska B.Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka., US 155				
		Malinowski A. (1999): Wstęp do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
		Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., Wyd. AWF, Poznań ,				
Literatura uzupełniająca		Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym , Wyd. AW, Warszawa				
		Sobotta J. (2002): Atlas anatomii człowieka. T.I - 430, T II- 408, Urban & partner				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		15		0		
Studiowanie literatury		13		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2987_7S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	6
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI , dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		Umiej tno ci posługiwania si terminami zwi zanymi ze sprawno ci fizyczn i motoryczno ci człowieka; odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn i motoryczno ci .				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje kryteria poprawno ci testu w badaniach nad sprawno ci fizyczn i motoryczno ci		K_W02	
	2	EP2	wymienia i rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej		K_W05	
	3	EP3	wymienia metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym, omawia zasady realizacji programu treningu. charakteryzuje główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej		K_W11	
	4	EP4	definiuje koncepcje sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka		K_W05	
umiej tno ci	1	EP5	planuje i projektuje prowadzenie bada i prawidłowo dobiera metody oceny aktywno ci oraz sprawno ci fizycznej w zale no ci od celu prowadzonych bada		K_U07 K_U09 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami		K_K01	
	2	EP7	jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: antropomotoryka						
Forma zaj : wykład						
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.				1	3	0

2. Uwarunkowania sprawności fizycznej i motoryczności człowieka.		1	3	0	
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.		1	3	0	
4. Kontrola sprawności fizycznej i rozwoju motorycznego człowieka oraz pomiar aktywności fizycznej.		1	6	0	
5. Symetria i asymetria a motoryczność człowieka.		1	3	0	
6. Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała.		1	3	0	
7. Aktywność fizyczna a starzenie się osobnika.		1	3	0	
8. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		1	6	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		1	3	0	
2. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.		1	3	0	
3. Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej) i aktywności fizycznej.		1	3	0	
4. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		1	6	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metody poszukujące : problemowe, wiczeniowo-praktyczne (stolików eksperckich), dyskusja (seminaryjna), prezentacja, metody praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (przygotowanie projektu i przeprowadzenie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne w formie testu z treści realizowanych na wiczeniach, pisemne zaliczenie w formie testu z treści realizowanych na wykładach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi 40% zaliczenia wicze i 60% oceny z zaliczenia pisemnego wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	antropomotoryka		Ważona	
	1	antropomotoryka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	antropomotoryka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF Poznań, Poznań.				
	Osiński W.(red) (1996): Motoryczność człowieka - jej struktura zmienności i uwarunkowania, AWF Poznań, Poznań.				
	Przeł. z ang.: H. Grabowski, Szopa J. (1989): Eurofit – Europejski Test Sprawności fizycznej, AWF Kraków, Kraków.				

Literatura uzupełniająca	Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk.
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywności fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o znormalizowanym indeksie masy ciała, <i>Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu</i> , 19, 200–205.
	Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze Control in One Versus One Defensive Situations in Soccer Players With Various Levels of Expertise, Perceptual and Motor Skills, Vol. 123(3) 769–783.
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M., Florkiewicz B., Lubicki W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, <i>Journal of Human Kinetics</i> , 46, 235-243.
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, <i>Journal of Combat Sports and Martial Arts</i> ; 2(2); Vol. 4, 141-144
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, <i>Marketing i Rynek</i> . nr 11, s. 41-48.
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa.
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W.I. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, Katowice.
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, <i>Journal of Visual Impairment & Blindness</i> . 109, 2, 119-129.
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, <i>Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med</i> 2013; 4(4); Vol. 29, 245-253.
Szopa J., Mleczko E., Rak S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa- Kraków, Kraków.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	28	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: biochemia kliniczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_35S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie umiej tno ci pracy laboratoryjne ze szczególnym uwzgl dniem biochemii klinicznej nabycie umiej tno ci interpretacji podstawowych wyników analiz biochemicznych w aspekcie powysiłkowym uzyskanie kompetencji z zakresu konieczno ci ustawicznego dokształcania si oraz propagowania zachowa prozdrowotnych				
Wymagania wst pne:		znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania zaburze metabolicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K05
	2	EP7	aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: biochemia kliniczna w sporcie						
Forma zaj : wykład						

1. Podstawowe wiadomości definiujące znaczenie biochemii klinicznej w sporcie. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej.		3	4	0	
2. Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowagi kwasowo-zasadowe. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób nerek.		3	4	0	
3. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburzeń przemiany cukrów.		3	4	0	
4. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburzeń przemiany lipidów.		3	4	0	
5. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób w troyki. Białka osocza o znaczeniu diagnostycznym.		3	4	0	
6. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce chorób serca.		3	4	0	
7. Diagnostyka biochemiczna wrodzonych bloków metabolicznych i innych chorób genetycznych		3	6	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wiadomości wprowadzające.		3	2	0	
2. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Błędy w biochemii klinicznej		3	2	0	
3. Badanie ogólne moczu.		3	2	0	
4. Biochemia kliniczna w praktyce sportowej - wybrane markery biochemiczne stosowane w praktyce sportowej		3	8	0	
5. Podsumowanie ćwiczeń		3	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady) praca w grupach (ćwiczenia) wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (ćwiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzaminy pisemny pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	biochemia kliniczna w sporcie		Ważona	
	3	biochemia kliniczna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	biochemia kliniczna w sporcie [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine., Adv Clin Chem 56: 1–54,				
	Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej., Urban & Partner., Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ciżczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes?, Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186,				
	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Ciżczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry 34, 179-190				
	Dudzińska W., Hłyśczak A. J. (2008): Ćwiczenia z biochemii klinicznej., Wydawnictwo Naukowe US., Szczecin				
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players?, Trends in Sport Sciences 2015; 3(22): 153-160				
	Tomaszewski J. (2001): Diagnostyka laboratoryjna., Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	25	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: biochemia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2992_4S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			60			7
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, enzymów, w glowodanów, lipidów, błon biologicznych. Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego. Nabycie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych.				
Wymagania wst pne:		podstawy biologii, fizjologii człowieka, chemii organicznej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student omawia budow i funkcje aminokwasów, białek, enzymów, witamin, lipidów, w glowodanów, hormonów i kwasów nukleinowych		K_W02	
	2	EP2	student wymienia i opisuje szlaki metabolizmu podstawowego z elementami przemian po rednich i obja nia zasad spójno ci metabolizmu komórkowego		K_W06	
	3	EP3	student wyja nia wybrane badania z zakresu biochemii wysiłku fizycznego		K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi dokona analizy wybranych parametrów biochemicznych analizowanych w sporcie		K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biochemia						
Forma zaj : wykład						
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych.				1	1	0
2. Aminokwasy - budowa i wła ciwo ci				1	2	0

3. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzależności struktury i funkcji białek.	1	4	0		
4. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym.	1	2	0		
5. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywności; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.	1	3	0		
6. Budowa i właściwości lipidów	1	1	0		
7. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów.	1	1	0		
8. Budowa i właściwości węglikowodanów.	1	2	0		
9. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i związków azotowych.	1	10	0		
10. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych.	1	2	0		
11. Budowa kwasów nukleinowych; podstawowe wiadomości dotyczące aspektów biochemicznych związanych z ekspresją genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych.	1	2	0		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Zajęcia wprowadzające - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia ćwiczeń	1	2	0		
2. Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.	1	2	0		
3. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilościowe oznaczenia aminokwasów.	1	2	0		
4. Białka - odróżnianie białek od wolnych aminokwasów, właściwości fizykochemiczne białek.	1	2	0		
5. Białka - metody badania obecności/stężenia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.	1	2	0		
6. Hemoglobina - badanie właściwości spektroskopowych	1	2	0		
7. Enzymy - wykazanie aktywności enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywność enzymów. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej	1	4	0		
8. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym.	1	2	0		
9. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne.	1	2	0		
10. Cukry - reakcje barwne	1	2	0		
11. Metabolizm cukrów.	1	2	0		
12. Katabolizm białek i tłuszczów.	1	2	0		
13. Repetytorium - elementy bioenergetyki wysiłku.	1	2	0		
14. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń .	1	2	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń min. na ocenę dostateczną oraz zaliczenie treści wykładów min. na ocenę dostateczną. Obecność na wykładach jest obowiązkowa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 1. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu: a) oceny ze sprawozdań stanowiących pisemne opracowanie wyników do wiadomości laboratoryjnych realizowanych na zajęciach (waga: 1/3) b) sprawdziany pisemne z części teoretycznej związanych z tematami ćwiczeń laboratoryjnych (waga: 2/3) 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biochemia		Arytmetyczna	
	1	biochemia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

1	biochemia [wykład]	egzamin		
---	--------------------	---------	--	--

Literatura podstawowa	Hübner-Woniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego. , Biblioteka Trenera , Warszawa
	Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W. (2018): Biochemia Harpera. , PZWL, Warszawa
	Stryer L., Berg M.J., Tymoczko L. J., Gatto J.G. (2018): Biochemia. , PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hames D.B., Hooper N.M. (2009): Biochemia. Krótkie wykłady. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koolman J., Röhm K.-H. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik., PZWL, Warszawa
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Jastrzebski Z., Zarebska A., Bichowska M., Drobnik-Kozakiewicz I., Radziminski Ł., Leonska-Duniec A., Ficek K., Cieszczyk P. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women. , Biochemia Medica 2015, 25: 103–113
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences 2015; 3(22): 153-160

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	23	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	45	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_33S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK					
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie gotowo ci do pracy zespołowej nabycie umiej tno ci pracy laboratoryjnej					
Wymagania wst pne:		znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawowym					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia bioenergetyczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania zaburze metabolicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02	
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K05	
	2	EP7	aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie. Najwa niejsze ródlą energii podczas wysiłku. Metabolizm w glowodanów - glikoliza					3	1	0

2. Integracja metabolizmu w glikolizacji i lipidów - cykl Krebsa, beta-oksydacja		3	2	0	
3. Chemiosmotyczne przekształcanie energii		3	2	0	
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujcie i ilościowe bioenergetyki		3	2	0	
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy		3	2	0	
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP		3	2	0	
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii		3	4	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium		3	2	0	
2. Źródła energii i magazyn energii w organizmie człowieka		3	2	0	
3. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi.		3	10	0	
4. Kinaza kreatynowa jako marker biochemiczny w diagnostyce sportowej.		3	4	0	
5. Jak wyposażony podręczny laboratoryjny trenera?		3	10	0	
6. Podsumowanie wicze .		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady) praca w grupach (wiczenia) wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki		Ważona	
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	Autor David G. Nicholls, Stuart J. Ferguson (1995): Bioenergetyka 2, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine., Adv Clin Chem 56: 1–54,				
	Hübner-Woźniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego., Biblioteka Trenera Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Ciżczyński P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry 34, 179-190				
	Koolman J., Röhm K.-H. 2005 (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik. , PZWL , Warszawa				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ciżczyński P. (2015): Post- effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season. , Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: biofizyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2794_70S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i prawami fizycznymi i ich wykorzystanie do opisu zjawisk fizycznych przebiegaj cych w układach biologicznych.</p> <p>Poznanie poj , praw i teorii fizycznych umo liwiaj cych podanie fizycznej interpretacji funkcji w podukładach organizmu.</p> <p>Zrozumienie mechanizmu oddziaływania ró nych czynników fizycznych na człowieka.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw fizyki i matematyki z zakresu szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wie i rozumie podstawowe poj cia, prawa i teorie umo liwiaj ce fizyczn interpretacje funkcji poszczególnych narz dów i układów oraz procesów w organizmie człowieka			K_W04 K_W05	
	2	EP2	student rozumie i potrafi wytłumaczy podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej u ywanych w badaniach biofizycznych			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	stosuj c formalizm matematyczny student potrafi opisa zachodz ce zjawiska w organizmie człowieka i wykaza zale no ci przyczynowo - skutkowych			K_U15	
	2	EP4	analizuje informacje w literaturze fachowej w zakresie tematycznym zwi zanym z przedmiotem			K_U08 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzeb dalszego kształcenia, pogł biania wiedzy			K_K07	
	2	EP6	jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: biofizyka							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Fizyka a nauki o człowieku.					1	1	0
2. Elementy kinematyki i dynamiki klasycznej Ruch, wektor poło enia, układy odniesienia, wzgl dno ruchu. Zasady dynamiki Newtona, poj cie siły, rodzaje sił i ich zasi g ? przykłady ich wyst powania w układach biologicznych). Bryła sztywne (moment siły i moment bezwładno ci, zasady dynamiki bryły sztywnej, warunki równowagi). Zasady zachowania. Grawitacja, prawa Keplera, pr dko ci kosmiczne, niewa ko , przeci enie.					1	2	0

3. Elementy termodynamiki i fizyki cz. stępczkowej. Stany skupienia, ogólne własności, przemiany fazowe. Elementy hydrostatyki i hydrodynamiki. Zjawiska powierzchniowe w cieczach (napięcie powierzchniowe, wiskowatość). Elementy termodynamiki: pojęcia podstawowe (pojęcie temperatury; układ termodynamiczny, równowaga układu, zerowa zasada termodynamiki). Temperatura, skale temperatur. Ciepło, praca i energia wewnętrzna - pierwsza zasada termodynamiki. Przemiany gazu doskonałego. Procesy odwracalne i nieodwracalne. Pojęcie entropii i druga zasada termodynamiki. Zasady termodynamiki w procesach biologicznych. Formy wymiany ciepła. Termografia.	1	3	0
4. Elementy elektrycznych i magnetycznych właściwości materii. Elektrostatyka, prawo Coulomba, przewodzenie prądu. Rozkład ładunku na przewodniku. Pole elektryczne i jego własności. Obwody elektryczne, prawa przepływu prądu. Kondensator. Elektroliza. Bioluminescencja. Pole magnetyczne i jego własności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm.	1	2	0
5. Drgania, elementy optyki falowej i geometrycznej. Promieniowanie świetlne. Prędkość światła. Dualizm korpuskularno-falowy. Współczynnik załamania i droga optyczna. Zasada Fermata. Odbicie i załamanie światła. Zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia. Dyspersja światła. Soczewki i układy optyczne. Równania soczewki. Powstawanie obrazu. Aberracje. Układ optyczny oka; akomodacja. Zdolność rozdzielcza oka.	1	3	0
6. Elementy akustyki, hałas. Ruch drgający, propagacja dźwięku, percepcja dźwięku. Fale akustyczne.	1	2	0
7. Elementy fizyki atomowej i jądrowej. Promieniowanie jonizujące a żywe organizmy. Działanie promieniowania jonizującego, absorpcja promieniowania jonizującego, dozymetria, wpływ promieniowania jonizującego na żywe organizmy	1	2	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
100% ocena z kolokwium			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biofizyka		Ważona	
	1	biofizyka [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Aberneth B. i inni. (1997): The Biophysical Foundation Of Human Movement. , Human Kinetics Publ.				
	Feynman R. P. i inni (2001): Wykłady z fizyki. , Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Jaroszyk F. (2008): Biofizyka., Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Kane J.W., Sternheim M.M. (1988): Fizyka dla przyrodników. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Przestalski S. (2001): Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki., Wydawnictwo Naukowe UW, Wrocław				
	S. Miśkisz (red.). (1998): Wybrane zagadnienia z biofizyki, Wydawnictwo Volumed, Wrocław.				
	Tarjan S. 1987 (1987): Fizyka dla przyrodników t. 1 i 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bobrowski Cz. 1 (1996): Fizyka - Krótki Kurs. WNT, Warszawa. , WNT, Warszawa				
	Orear J. (1995): Fizyka t.1i 2. , Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	10	0

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_10S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk .				
Wymagania wst pne:		Studentów obowi zuje znajomo materiału z: matematyki i fizyki - w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka.Poznaje mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.		K_W01 K_W04	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.		K_W03	

umiejętności	1	EP4	Student umie określić biomechaniczne przyczyny i skutki oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U02
	3	EP6	Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U06
	4	EP7	Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **biomechanika**

Forma zajęć: **wykład**

1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów	6	2	0
2. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych	6	0	0
3. Systemy jednostek miar. System SI	6	1	0
4. Charakterystyka wielkości mierzalnych	6	1	0
5. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe	6	1	0
6. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne)	6	1	0
7. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie	6	1	0
8. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie	6	1	0
9. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru	6	1	0
10. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka	6	2	0
11. Biomechanika chodu	6	1	0
12. Wady chodu	6	1	0
13. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała	6	1	0
14. Formy pracy mięśniowej	6	1	0

Forma zajęć: **wiczenia**

1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach	6	2	0
2. Postacie par kinematycznych	6	1	0
3. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania rodków mas człowieka	6	1	0
4. Wyznaczanie rodka ciężkości człowieka	6	2	0
5. Rodzaje pracy mięśniowej	6	1	0
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe	6	1	0
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu	6	1	0
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych	6	1	0
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi	6	1	0

10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych		6	1	0	
11. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium		6	1	0	
12. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motorycznej człowieka		6	1	0	
13. Opracowanie wyników pomiaru		6	1	0	
Metody kształcenia	Metody podaj: wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wyczenia laboratoryjne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wyczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 50% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Arytmetyczna	
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		
	6	biomechanika [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wrocław, Wrocław				
	Bukowski K. i wsp. (1988): Instrukcje do wyczenia z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa				
	Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii., AWF , Poznań , Poznań				
	Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki wyczenia fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Fidelus K. i wsp. (1986): wyczenia laboratoryjne z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa				
	Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu, PWN, Warszawa				
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN, Warszawa				
	Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich, Wszechnica wrocławska, Kielce				
Literatura uzupełniająca	Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa				
	Ernst K. (1992): Fizyka sportu, PWN, Warszawa				
	Hay J. (1994): The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice-Hall International, New Jersey				
	Kane J. i wsp. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa				
	Sozański H. i wsp. (1981): Trening szybkości, WSiT Warszawa, Warszawa				
	Terczyński R. (1999): Próba podziału niepewności i błędów pomiarowych w pomiarach dokonywanych dla potrzeb kultury fizycznej, Intrograf, Szczecin				
	Terczyński R. (2009): Rozkład prędkości w biegu na 100 metrów na różnym poziomie sportowym, AWF Poznań , Poznań				
	Ważny Z. (1977): Trening siły mięśniowej, WSiT Warszawa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_25S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod post powania w badaniach z wykorzystaniem aparatu i narz dzi statystycznych. Nabycie umiej tno ci pracy w grupie. Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) oraz podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki (zakres szkoły redniej)					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj zwi zane z biostatystyk (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i etycznej i prawnej)		K_W11		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne niezbd ne w rozwi zywaniu konkretnych problemów w diagnostyce sportowej		K_U06		
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektowa , tworzy , przetwarza proste bazy danych wykorzystywane na potrzeby diagnostyki sportowej		K_U08		
	3	EP4	student potrafi samodzielnie zaprojektowa i zrealizowa podstawowe analizy biostatystyczne na wszystkich etapach bada diagnostycznych (zbieranie, kodowania, analiza i interpretacja danych)		K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr		
					Liczba godzin		
					w tym e-learning		
Przedmiot: biostatystyka							
Forma zaj : wykład							
1. Omówienie podstawowych poj zwi zanych z biostatystyk i realizacj analiz statystycznych					5	3	0
2. Miary tendencji centralnej. Miary dyspersji. Estymacja parametrów jednej zmiennej					5	2	0
3. Weryfikacja hipotez statystycznych oraz testy parametryczne i nieparametryczne					5	3	0

4. Korelacja i regresja		5	2	0	
5. Podstawy analizy dynamiki zjawisk		5	2	0	
6. Opracowanie danych ankietowych oraz analiza danych wieloczynnikowych		5	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zasady planowania i realizacji bada statystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem projektowania baz danych		5	2	0	
2. Podstawowe miary statystyczne i analiza opisowa struktury		5	3	0	
3. Wnioskowanie statystyczne. Test sprawdzaj ce zgodno z rozkładem normalnym oraz parametryczne i nieparametryczne testy istotno ci		5	4	0	
4. Analiza korelacji i regresji		5	2	0	
5. Predykcyjne testy statystyczne		5	2	0	
6. Opracowanie danych ankietowych		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia praktyczne, rozwi zywanie zada z wykorzystaniem sprz tu informatycznego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wykładów na podstawie wyników egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedzy z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zalecenie wicze na podstawie aktywno ci na wiczeniach oraz prawidłowo ci wykonywania oblicze statystycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa obliczana jest na podstawie redniej arytmetycznej z oceny z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	biostatystyka		Arytmetyczna	
	5	biostatystyka [wykład]	egzamin		
	5	biostatystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Babie E. (2009): Podstawy bada społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Petrie A., Sabin C. (2006): Petrie A., Sabin C. (2006): Statystyka medyczna w zarysie., Wydawnictwo medyczne PZWL				
	Piłatowska M. (2007): Repetytorium ze statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2005): Biostatystyka. , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego				
	Starzy ska W. (2007): Statystyka praktyczna., Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniaj ca	Kukuła K. (2006): Elementy statystyki w zadaniach., PZWL				
	Rudowski R. (2012): Informatyka medyczna. , Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2006): Przyst pny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach z medycyny. StatSoft				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie si do zaj	2		0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka w sporcie osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2982_41S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób niepełnosprawnych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób niepełnosprawnych			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowych i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób niepełnosprawnych			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01			
	2	EP7	student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02			
	3	EP8	student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03			
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
					w tym e-learning		
Przedmiot: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do tematyki sportu osób niepełnosprawnych - definicje i poj cia.				4	2	0	
2. Sprz t rehabilitacyjny i sportowy umo liwiaj cy aktywno sportow osobom niepełnosprawnym				4	2	0	
3. Charakterystyka zró nicowanych form aktywno ci sportowej osób niepełnosprawnych ? sporty indywidualne				4	2	0	
4. Charakterystyka zró nicowanych form aktywno ci sportowej osób niepełnosprawnych ? sporty zespołowe				4	4	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych indywidualnych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych				4	2	0	
2. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych zespołowych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych				4	8	0	
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIIUM					EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych				Arytmetyczna	
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych [wykład]			zaliczenie z ocen		
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych [wiczenia]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków	
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne, AWF Warszawa	
	Ilyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa	
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa	
	Ucinowicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: choroby a sport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_60S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BURYTA , dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego, nauczanie obsługi sprz tu i aparatury wykorzystywanych w odnowie biologicznej i rehabilitacji oraz przygotowanie do propagowania prozdrowotnego stylu ycia.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej wiedzy w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki organizmu ludzkiego					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbdnej do zachowania dobrego stanu zdrowia			K_W07	
umiejtnoci	1	EP2	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wpływaj cych na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychiczne			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów przestrzega zasad etycznych w działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców i propagowa zdrowy styl ycia, promuje zachowania zdrowotne w rodowisku sportowców			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: choroby a sport							
Forma zaj : wykład							
1. Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako warto i zasób dla jednostki i społecze stwa.					6	3	0
2. Jako ycia zwi zana ze zdrowiem.					6	3	0
3. Czynniki warunkuj ce zdrowie sportowca. Czynniki ryzyka i czynniki chroni ce					6	3	0
4. Styl ycia sportowca i zachowania zdrowotne.					6	3	0
5. Dbało sportowca o własne zdrowie. Przyczyny bierno ci wobec zdrowia. Niektóre uwarunkowania dbało ci o zdrowie.					6	3	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Zdrowie, choroba ? normy etyczne i zasady wiatopogl dowe	6	3	0
2. Choroby cywilizacyjne: choroby układu kr ęenia, choroby układu nerwowego, choroby nowotworowe	6	3	0
3. Najcz stsze schorzenia wyst puj ce u sportowców. Profilaktyka i leczenie.	6	3	0
4. Dbaló sportowca o ciało, zdrowe ywienie, zdrowie psychospołeczne	6	3	0
5. U ywki i ich wpływ na zdrowie (m.in. sportowców).	6	3	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada problemowych, dyskusja, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze s obecno ci, aktywny udział w zaj ciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i z wykładów.		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	choroby a sport		Arytmetyczna	
	6	choroby a sport [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	choroby a sport [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2011): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Warszawa		
	Celejowa I. (2001): ywienie w treningu i walce sportowej, Centralny O rodek Sportu, Warszawa		
	Górski J. (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa		
	Karski J.B. (2011): Teoria i praktyka promocji zdrowia wyd.5, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa		
	M dra M. (red.) (2004): Medycyna sportowa , Medsportpress, Warszawa		
	Mieczkowski T. (red.) (2004): Dodatnie i ujemne aspekty aktywno ci ruchowej, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin		
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa		
Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice			

Literatura uzupełniają ca	Magiera L., Walaszek R. (2007): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej,, Biosport, Kraków		
	Tomaszewski W. (red.) (2001): Od ywki i preparaty wspomagaj ce w sporcie, MEDSPORTPRESS, Warszawa		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka genetyczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_36S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co le y u podstaw zmiennoci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka			K_W02 K_W04 K_W13
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywnoci fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Student umie dokona podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej			K_U02
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta podstawowe metody analiz danych liczbowych do wst pnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej			K_U06
	3	EP6	Student potrafi uzupełni kart charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników			K_U10
	4	EP7	Student umie zastosowa wla ciw metodologi badawcz z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego			K_U11
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i wykona analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotowa stosown dokumentacj eksperymentu			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01			
	2	EP10	Student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz ce go si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02			
	3	EP11	Student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03			
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznej przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06			
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: diagnostyka genetyczna w sporcie							
Forma zaj : laboratorium							
1. Izolacja RNA z krwi pełnej				4	5	0	
2. Reakcja Real-Time PCR w odmianie ilo ciowej				4	5	0	
3. Okre lanie płci człowieka z wykorzystaniem reakcji PCR - analiza genu amelogeniny				4	5	0	
4. Elektroforeza w elu poliakrylamidowym				4	5	0	
5. Analiza sekwencji mini i mikrosatelitarnych -analiza polimorfizmu w regionie LPR genu HTT				4	5	0	
6. Przeprowadzenie sekwencjonowania wybranego fragmentu regionu				4	5	0	
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena ko cowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny ko cowej z kolokwium i oceny aktywno ci na wiczeniach						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie				Ważona	
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie [laboratorium]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin						
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Pozna						
Literatura uzupełniają ca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17						
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger						
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258						
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83 2013						

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: diagnostyka laboratoryjna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_32S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK					
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych					
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02	
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi współdziała i pracowa w grupie			K_K05	
	2	EP7	aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka laboratoryjna w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Zarz dzanie jako ci w laboratoriach diagnostycznych, bł dy laboratoryjne.					3	5	0
2. Standaryzacja i kontrola bada w diagnostyce sportowej.					3	5	0

3. Zarys hematologii w wysiłku fizycznym.		3	4	0	
4. Gospodarka żelazowa -metabolizm, niedobór i nadmiar żelaza w ustroju.		3	4	0	
5. Zarys diagnostyki hematologicznej.		3	4	0	
6. Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej w sporcie.		3	4	0	
7. Rola mleczanów w diagnostyce sportowej.		3	4	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium diagnostycznym.		3	2	0	
2. Obróbka materiału biologicznego: krew, moczu.		3	2	0	
3. Czynniki wpływające na wyniki badań laboratoryjnych w diagnostyce sportowej.		3	3	0	
4. Oznaczanie wybranych parametrów diagnostyki sportowej: aktywność kinazy kreatynowej i stężenie mleczanów.		3	4	0	
5. Diagnostyka hematologiczna w sporcie.		3	2	0	
6. Podsumowanie wicze .		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości w przypadku zajęć w kontakcie bezpośrednim (30% oceny końcowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie		Waga	
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [laboratorium]		zaliczenie z ocen	0,30
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [wykład]		egzamin	0,70
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Adv Clin Chem 56: 1–54,				
	Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W.: Urban & Partner. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ciżczyk P. (2001): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? , Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186,				
	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Ciżczyk P. (2005): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood., Journal of Medical Biochemistry 34, 179-190				
	Dudzińska W., Hłyśczak A. J. (2008): Wiczenia z biochemii klinicznej., Wydawnictwo Naukowe US. , Szczecin				
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences 2015; 3(22): 153-160				
	Tomaszewski J. (2001): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7		0		

Przygotowanie si do zaj	25	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka sensomotoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2986_52S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawno ci sensomotorycznej. Nabycie umiej tno ci zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu przebiegu procesów sensomotorycznych. Nabycie umiej tno ci pracy badawczej w zespole.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci sensomotorycznych. Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesów sensomotorycznych w czasie aktywno ci fizycznej.			K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu procesów sensomotorycznych na ró nych etapach przetwarzania informacji.			K_W05
	3	EP3	Opisuje formy adaptacji sensomotorycznej organizmu ludzkiego w warunkach podejmowania systematycznej aktywno ci fizycznej oraz zna jej uwarunkowania.			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru funkcji sensomotorycznych i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego			K_U02
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych i potrafi wskaza uwarunkowania przebiegu tych procesów.			K_U06
	3	EP6	Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno sensomotoryczn osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega właściwych relacji z innymi studentami, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów	K_K03		
	2	EP8	Stosuje właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu diagnostyki sensomotorycznej uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka sensomotoryczna						
Forma zajęć : wykład						
1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowań ruchowych człowieka.				5	2	0
2. Subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny).				5	6	0
3. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych.				5	4	0
4. Metody w ocenie efektywności przebiegu procesów sensomotorycznych.				5	4	0
5. Priopriocepcja i kontrola neuromięśniowa.				5	2	0
6. Rola elektromiografii w ocenie kontroli neuromięśniowej.				5	2	0
7. Elektromiografia w sporcie. Wzorce ruchowe techniki w sportach indywidualnych i zespołowych.				5	2	0
8. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących.				5	3	0
9. Sprawność funkcji sensomotorycznych u osób z różnicowanymi stanem zdrowia.				5	3	0
10. Wpływ zmniejszenia na przebieg procesów sensomotorycznych.				5	2	0
Forma zajęć : laboratorium						
1. Procedury pomiaru szybkości reakcji motorycznej				5	4	0
2. Metody pomiaru antycypacji czynności ruchowej				5	2	0
3. Pomiar progu wrażliwości sensorycznej				5	2	0
4. Pomiar elektromiograficzny w czasie czynności ruchowej				5	4	0
5. Pomiar równowagi statycznej i dynamicznej				5	4	0
6. Przebieg zmienności parametrów złożonej reakcji motorycznej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy				5	10	0
7. Opracowanie wyników badania .				5	4	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiceniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</p> <p>3. Projekt programu wicze doskonałych sprawności sensomotorycznych osób z różnicowanymi wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów sensomotorycznych i ich uwarunkowania) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p>					

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena projektu grupowego- 30% Projekt programu wicze - 10% Egzamin pisemny- 60%

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnostyka sensomotoryczna		Wa ona	
	5	diagnostyka sensomotoryczna [wykład]	egzamin		0,60
	5	diagnostyka sensomotoryczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H. F. Freddie,, Human Kinetics
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn, Uniwersytet Szczeci ski,
	Zwierko T. (2016): Ocena wzrokowych procesów sensomotorycznych, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, 104-123, Uniwersytet Szczeci ski
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2014): Visuomotor processing after progressively increased physical exercise. , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 5(1), 27–34

Literatura uzupełniają ca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players. , Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, 69 (25), 21-28.
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Zwierko, M.; Lesiakowski, P.; Zwierko, T. (2020): Postural Control during Progressively Increased Balance-Task Difficulty in Athletes with Unilateral Transfemoral Amputation: Effect of Ocular Mobility and Visuomotor Processing., Int. J. Environ. Res. Public Health,17(17), 6242
	Zwierko T., Jedziniak W., Ceylan H.I., Florkiewicz B., Lesiakowski P., Iwiak M., Kirkiewicz M.,Lubi ski W. (2021): The Consequences of Glaucoma on Mobility and Balance Control in the Older Adults: A Cross-Sectional Study. , Journal of Aging and Physical Activity
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science,19(5), 612-620
	Zwierko T., Osi ski W., Lubi ski W., Czepita D., Florkiewicz B. (2010): Speed of visual sensorimotor processes and conductivity in visual pathway in volleyball players, Journal of Human Kinetics, 23, 21-27.
	Zwierko T, W sik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka w sporcie osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2982_42S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób niepełnosprawnych				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób niepełnosprawnych			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowych i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób niepełnosprawnych			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo koniecznie ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych						
Forma zaj : wykład						
1. Charakterystyka rodzajów wysiłku fizycznego w rehabilitacji.			4	2	0	
2. Zasady stosowania testów funkcjonalnych w ród osób niepełnosprawnych			4	2	0	
3. Warunki bezpiecze stwa prowadzenia testów diagnostycznych			4	2	0	
4. Diagnostyka funkcji układów kr enia i ruchu podczas wysiłku fizycznego			4	4	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.			4	2	0	
2. Diagnostyka czynno ciowa w wybranych schorzeniach narz du ruchu.			4	14	0	
3. Dobór metod oceny poziomu sprawno ci w wybranych formach rekreacji ruchowej osób niepełnosprawnych			4	4	0	
4. Interpretowanie wyników bada diagnostycznych z uwzgl dnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawno ci			4	4	0	
5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w rehabilitacji osób niepełnosprawnych			4	6	0	
Metody kształcenia	rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj , wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury					
	Zaliczenie wicze : Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .						
Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych			Arytmetyczna	
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych [wykład]		egzamin		
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych [wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeź sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łódź
	Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, tematyka towarzyskiego, Radomska Szkoła Wyższa, Radom
	Skowroński W. (2006): Sprawność motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnoza funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2986_53S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawno ci funkcjonalnej osób w ró nym wieku. Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi. Nabycie umiej tno ci pracy badawczej w zespole.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego			K_W01
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi			K_W05
	3	EP3	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu sprawno ci funkcjonalnej u osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci funkcjonalnej i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego			K_U02
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontroluj cych ruch oraz oceny sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe			K_U06
	3	EP6	Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu usprawniania motorycznego			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega właściwych relacji z innymi studentami, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów	K_K03	
	2	EP8	Stosuje właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu diagnozy funkcjonalnej uczestnikom badań oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: diagnoza funkcjonalna					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji			5	2	0
2. Funkcjonalny model działania układu ruchu			5	2	0
3. Propriocepcja i kontrola neuromięśniowa			5	2	0
4. Functional movement system (FMS) ? system oceny funkcjonalnej			5	2	0
5. Ocena sprawności funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL skala Barthel).			5	2	0
6. Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym.			5	4	0
7. Trening funkcjonalny w rehabilitacji			5	4	0
8. Koordynacja ruchowa ? podstawy teoretyczne			5	2	0
9. Diagnoza zdolności koordynacyjnych			5	2	0
10. Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych w sporcie			5	4	0
11. Programy wicze koordynacyjnych osób w różnym wieku			5	4	0
Forma zajęć : laboratorium					
1. Badania kontroli stabilności postawy ciała			5	4	0
2. Analiza ruchów lokomocyjnych			5	4	0
3. Pomiar momentów sił mięśniowych w warunkach izokinetycznych			5	4	0
4. Pomiar sprawności koordynacyjnej (MLS)			5	2	0
5. Formułowanie problemu badawczego na podstawie dostępnej literatury w zakresie kultury fizycznej			5	2	0
6. Przebieg zmienności wybranych aspektów koordynacji ruchowej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy.			5	10	0
7. Opracowanie wyników badań			5	4	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukiwalne: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach 2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej. 3. Projekt programu wicze doskonałych sprawności funkcjonalnych osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej. 4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk metod oceny funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena ko cowa:
1. Projekty realizowane w ramach laboratorium - 40%
2. Egzamin pisemny - 60 %

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	diagnoza funkcjonalna		Wa ona	
	5	diagnoza funkcjonalna [wykład]	egzamin		0,60
	5	diagnoza funkcjonalna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa

Santana J.C. (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publishing

Boyle M. (2010): Advances in Functional Training. Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes, Lotus Publishing

Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2003): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych : podr cznik dla nauczycieli, trenerów i studentów , Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach

Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics

Literatura uzupełniają ca

functionalmovement.com :

Gawlik K., Zwierzchowska A. (2011): Kształtowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych chłopców z dysfunkcj narz du wzroku – eksperyment pedagogiczny, Fizjoterapia, 19, 2, 21-27

Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 12(4), 4-10.

Stepinski M., Ceylan H.I., Zwierko T. (2020): Seasonal variation of speed, agility and power performance in elite female soccer players: effect of functional fitness, Phys Activ Rev; 8: 16-25

Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczno ci siatkarek i siatkarzy. , Rocznik naukowy, AWF Gda sk, 53-78.

Zaj c A., Wilk., Poprz cki S., Bacik B., Rzepka R., Mikołajec K., Nowak K. . (2010): Współczesny trening siły mi niowej. Wydanie drugie uzupełnione, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach

Zwierko T., Jedziniak W., Ceylan H.I., Florkiewicz B., Lesiakowski P., liwiak M., Kirkiewicz M., Lubi ski W. (2021): The Consequences of Glaucoma on Mobility and Balance Control in the Older Adults: A Cross-Sectional Study, Journal of Aging and Physical Activity, 29(3),

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: dieta sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_66S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Regulowanie masy ciała. Rozpoznanie zagro e zdrowotnych zwi zanych z pierwotnymi i wtórnymi wadami ywieniowymi sportowców. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu w ro nych dyscyplinach sportowych. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.				
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania			K_W01
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.			K_W03
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.			K_W04
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.			K_W07

umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U07		
	2	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03		
	3	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	K_U03		
	4	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.	K_U11		
	5	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe.	K_U13		
	6	EP11	wykazuje się umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze.	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05		
	2	EP13	ma wiadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05		
	3	EP14	ma wiadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07		
	4	EP15	student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia	K_K10		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: dieta sportowca						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe informacje o problematyce żywieniowej. Pojęcia związane z żywieniem człowieka? mierniki zdrowotne. Determinanty sposobu żywienia, uwarunkowania w okresie ontogenezy.				6	4	0
2. Podstawowe składniki odżywcze - białka, węglowodany, tłuszcze, woda, składniki mineralne i witaminy. Tabele wartości odżywczej sportowców. Warunki prawidłowego żywienia - piramidy żywieniowe, zalecenia żywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Błędy żywieniowe i występowanie zaburzeń odżywiania w populacji sportowców (przykłady chorób dietozależnych i autoimmunologicznych).				6	8	0
3. Programy związane z promowaniem prawidłowych zachowań żywieniowych w sporcie.				6	3	0
Forma zajęć: wiczenia						
1. Informacja żywieniowa na opakowaniu - źródło wiedzy o produkcie żywnościowym				6	4	0
2. Żywienie sportowców w różnych okresach treningowych. Programy żywieniowe dla dyscyplin wytrzymałościowych, siłowych i szybkościowych. Regulowanie masy ciała.				6	6	0
3. Programy żywieniowe dla dyscyplin wytrzymałościowych, siłowych i szybkościowych. Regulowanie masy ciała				6	5	0
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna esej					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	PREZENTACJA				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze : obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	dieta sportowca		Arytmetyczna	
	6	dieta sportowca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	dieta sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Bean (2008): ywienie w sporcie, wyd. Zysk i S-ka, Pozna				
	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych				
Literatura uzupełniaj ca	Benardot D. (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		20		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka w sporcie osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2982_40S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób niepełnosprawnych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób niepełnosprawnych			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowych i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób niepełnosprawnych			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01	
	2	EP7	student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02	
	3	EP8	student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03	
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych					
Forma zaj : wykład					
1. Klasyfikacje niepełnosprawno ci osób z ró nymi dysfunkcjami.			4	2	0
2. Zasady stosowania testów funkcjonalnych w ród osób niepełnosprawnych			4	2	0
3. Warunki bezpiecze stwa prowadzenia testów diagnostycznych			4	2	0
4. Metody i zasady prowadzenia bada w diagnostyce aparatu ruchu			4	4	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.			4	2	0
2. Specyfika rozwoju, kształtowania i testowania zdolno ci motorycznych oraz komponentów sprawno ci fizycznej niepełnosprawnych sportowców			4	4	0
3. Ró nice w diagnostyce czynno ciowej w zale no ci od wieku i płci badanych osób niepełnosprawnych			4	4	0
4. Stosowanie wybranych testów i metod w badaniach niepełnosprawnych sportowców			4	16	0
5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w fizjoterapii niepełnosprawnych sportowców			4	4	0
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach (Charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych, Elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych) - wyniki kolokwium (Charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych, Elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin		
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków	
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne, AWF Warszawa	
	Ilyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa	
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa	
	Ucinowicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_61S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BURYTA , dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie podstaw wiedzy w zakresie odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji stosowanej w sporcie, nauczanie programowania odnowy biologicznej oraz techniki wykonania wybranych zabiegów a tak e wskazanie zasad odpowiedzialno ci i troski o bezpiecze stwo pacjenta w trakcie ich wykonywania					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i rozumie znaczenie odnowy biologicznej w sporcie i potrzeb jej programowania			K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi programowa odnow biologiczn w wybranych dyscyplinach sportu, posługuwa si wybranym sprz tem i aparatur wykorzystywan w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania rodków odnowy biologicznej.					6	3	0
2. Metodyczne rodky odnowy biologicznej. Cykle treningowe.					6	3	0
3. Higieniczne rodky odnowy biologicznej. Zm czenie. Znu enie i monotonia. Przetrenowanie.					6	3	0
4. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu.					6	2	0
5. Metody psychologiczne w odnowie biologicznej. Trening autogenny Schultza. Joga i wiczenia oddechowe.					6	2	0

6. Metodyczno-biologiczne rodki odnowy. Preparaty farmakologiczne. Wypoczynek bierny i czynny.		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rola ywienia w odnowie biologicznej		6	3	0	
2. Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach sportu. Programowanie odnowy biologicznej.		6	2	0	
3. Fizyczne rodki odnowy. Masa , elektroterapia, termo i hydroterapia		6	8	0	
4. Specyfika o rodków SPA i wellness.		6	2	0	
Metody ksztalcenia	prezentacja multimedialna, pokaz i obja nienie, praca w grupach, rozwi zywanie zada problemowych, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu s : obecno na wiczeniach, aktywno , uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji (wiczenia)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie		Arytmetyczna	
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzen narzadu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa				
	Kasprzak W., Ma kowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowskowa i SPA, PZWL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BioSport, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca	Dziak A., Taraya S. (2000): Urazy i uszkodzenia w sporcie,, Kasper, Kraków				
	Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		15	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_13S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI , mgr ADRIAN STRUZIŁ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych; szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Szczególn uwag zwraca si na funkcji organizmu w spoczynku, w zale no ci od wieku (w przebiegu ontogenezy) i stopnia osobniczej aktywno ci ruchowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo ci anatomii, biochemii i biologii człowieka w stopniu podstawowym (na poziomie 5 polskie ramy kwalifikacji)				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i beczynno ci ruchowej		K_W01	
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka		K_W02	
	3	EP3	student zna prawidłow terminologii z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.		K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia		K_U02 K_U10	
	2	EP5	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych oraz		K_U02	
	3	EP6	student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych		K_K06	
	2	EP8	student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia człowieka						

Forma zaj : wykład					
1. Elementy cytofizjologii		2	4	0	
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego		2	20	0	
3. Zarys fizjologii krwi		2	4	0	
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka		2	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Wst p do fizjologii człowieka		2	2	0	
2. Fizjologia układu nerwowego		2	4	0	
3. Fizjologiczne podstawy ruchu		2	6	0	
4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego		2	4	0	
5. Podstawy hematologii		2	4	0	
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania		2	4	0	
7. Podstawowe zaganiane z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka		2	4	0	
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadczce , Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadczce oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	2	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa				
	Konturek S. (2007): Fizjologia człowieka. , Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
	Tkaczyk W. (1999): Zarys fizjologii człowieka., PZW, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL, Warszawa (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego., PZWL, Warszawa				
	Kostrzewa-Nowak D. i wsp. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women. 103–113, Biochemia Medica 25,				
	Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa.				
	Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podr cznik dla studentów wydziałów kosmetologii,, Górnicki Wydawnictwo Medyczne,, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	23	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	35	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_44S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zmeczenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.				
Wymagania wst pne:		Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnetrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaje z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej adekwatnej do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologii sportu adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych stosownych w grach zespołowych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: fizjologia sportu w grach zespołowych					
Forma zaj : wykład					
1. Metabolizm wysiłkowy			5	3	0
2. Ocena czynno ci organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego			5	4	0
3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzie y			5	4	0
4. Zmiany adaptacyjne w układzie mi niowym w zale no ci od wielko ci obci enia treningowego w grach zespołowych			5	4	0
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawy treningu sportowego			5	4	0
2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymało ciowego w grach zespołowych			5	4	0
3. Fizjologiczne podstawy treningu szybko ci w grach zespołowych			5	4	0
4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mi niowej w grach zespołowych			5	4	0
5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w grach zespołowych			5	4	0
6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolno ci fizycznej			5	4	0

7. Zm czenie i wypoczynek w grach zespołowych		5	3	0	
8. Fizjologiczne podstawy doboru obci e w grach zespołowych		5	2	0	
9. Podsumowanie przedmiotu		5	1	0	
Metody kształcenia	- praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacja multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,E P13,EP5,EP6,EP7,E P8			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze :</p> <p>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach, stanowi 10% oceny ko cowej</p> <p>2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny ko cowej</p> <p>3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu dotycz tego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny ko cowej</p> <p>4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny ko cowej</p> <p>Zaliczeni wykładów:</p> <p>5. Egzamin pisemny obejmuj ce tre ci wykładów, stanowi 40% oceny ko cowej</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczna</p> <p>Ocena ko cowa jest redni wa on : 40% ocena z egzaminu + 60 % ocena ko cowa z wicze .</p> <p>Ocena z zaliczenia mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariacka studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych		Wa ona	
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych [wykład]	egzamin		0,40
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniają ca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_47S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologi sportu	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdrowienia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia sportu w sportach indywidualnych					
Forma zaj : wykład					
1. Metabolizm wysiłkowy			5	3	0
2. Ocena czynno ci organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego			5	4	0
3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzie y			5	4	0
4. Zmiany adaptacyjne w układzie mi niowym w zale no ci od wielko ci obci enia treningowego w sportach indywidualnych			5	3	0
5. Trening zdrowotny			5	1	0
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawy treningu sportowego			5	4	0
2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymało ciowego w sportach indywidualnych			5	4	0
3. Fizjologiczne podstawy treningu szybko ci w sportach indywidualnych			5	4	0
4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mi niowej w sportach indywidualnych			5	4	0
5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w sportach indywidualnych			5	4	0
6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolno ci fizycznej			5	4	0
7. Zm czenie i wypoczynek w sportach indywidualnych			5	3	0

8. Fizjologiczne podstawy doboru obciążeń w sportach indywidualnych		5	2	0	
9. Podsumowanie przedmiotu		5	1	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [wykład]	egzamin		0,40
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWŁ				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
	W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	5				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA , dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych poj , prawidlowo ci i problemów dotycz cych genetyki ogólnej i genetyki klinicznej człowieka Nabycie umiej tno ci pracy w zespole w działaniach laboratoryjnych o charakterze podstawowym				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wie jak zbudowany jest i jak funkcjonuje materiał genetyczny w organizmie człowieka		K_W02	
	2	EP2	Ma wiedz na temat zasad i schematów dziedziczenia u człowieka		K_W02	
	3	EP3	Student rozumie udział czynników genetycznych w utrzymaniu homeostazy oraz procesach adaptacji do zmian rodowiskowych		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przeprowadzi analiz danych liczbowych z prostych eksperymentów z zakresu genetyki klasycznej		K_U06	
	2	EP5	Student umie skorzysta z elektronicznych ródeł w celu uzyskania danych niezb dnych do rozwiązywania zada genetycznych		K_U08	
	3	EP6	Student ma umiej tno zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej		K_U12	
	4	EP7	Student potrafi rozpozna podstawowe objawy schorze genetycznych człowieka		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student posiada kompetencje do aktywnego wł czania si w realizacje projektów prospołecznych propaguj cych wiedz genetyczna		K_K04	
	2	EP9	Student jest gotów do przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu genetyki ogólnej		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej						
Forma zaj : wykład						

1. Zarys historii genetyki, budowa kwasów nukleinowych.		2	2	0	
2. Budowa genomu.		2	2	0	
3. Mechanizmy ekspresji genetycznej		2	2	0	
4. Cytogenetyka kliniczna.		2	2	0	
5. Mutacje, mutageneza, choroby dziedziczone autosomalnie dominująco i recesywnie.		2	3	0	
6. Choroby sprzężone z płcią, choroby mitochondrialne.		2	2	0	
7. Genetyka nowotworów.		2	2	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium i przepisy BHP. Podstawowe pojęcia genetyczne.		2	2	0	
2. Badanie struktury i właściwości kwasów nukleinowych. Izolacja kwasów nukleinowych. Budowa i właściwości DNA i RNA. Replikacja DNA.		2	5	0	
3. Analiza ilościowa DNA i RNA. Podziały komórkowe: mitozą i mejozą.		2	4	0	
4. Analiza jakościowa kwasów nukleinowych. Ekspresja genów: transkrypcja i translacja. Podsumowanie materiału.		2	4	0	
5. I i II prawo Mendla. Dziedziczenie zupełne i niezupełne. Dominacja i recesywność, kodominacja. Odstępstwa od praw Mendla. Allele wielokrotne, geny plejotropowe. Epistaza i hipostaza.		2	6	0	
6. Geny polimeryczne, dziedziczenie cech ilościowych. Wykorzystanie podstawowej analizy statystycznej w badaniach genetycznych.		2	2	0	
7. Dziedziczenie autosomalnie dominujące i recesywne. Przykłady chorób człowieka determinowanych autosomalnie dominująco i recesywnie. Analiza rodowodu. Determinacja płci u człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Choroby człowieka sprzężone z płcią, Dziedziczenie mitochondrialne.		2	4	0	
8. Rekombinacje genetyczne: crossing-over. Genetyka populacji. Prawo Hardyego-Weinberga. Podsumowanie ćwiczeń		2	3	0	
Metody kształcenia	Rozwiązywanie zadań z zakresu genetyki klasycznej i populacyjnej, Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia eksperymentalne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników kolokwium;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej		Arytmetyczna	
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Brown TA (2019): Genomy, PWN, Warszawa				
	Drewa G, Ferenc T (2011): Genetyka medyczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
	Korf BR (2003): Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Fletcher H, Hickey I, Winter P (2013): Krótkie wykłady. Genetyka, PWN, Warszawa				
	Passarge E (2004): Genetyka. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	26	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie						
Nazwa przedmiotu: genetyka sportowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_37S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabywanie umiejętności pracy w laboratorium genetycznym Nabywanie gotowości do pracy zespołowej oraz doskonalenia się w zakresie nowych doniesień z zakresu genetyki sportowej				
Wymagania wstępne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co leży u podstaw zmienności genetycznej człowieka, zna wpływ różnic molekularnych na zmienne adaptacji wysiłków i powysiłków organizmu człowieka			K_W02
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie na poziomie molekularnym uwzględniając specyfikację aktywności fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student umie dokonać podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej	K_U02	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej	K_U06	
	3	EP6	Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokonać interpretacji uzyskanych wyników	K_U10	
	4	EP7	Student umie zastosować właściwą metodologię badań z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego	K_U11	
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01	
	2	EP10	Student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02	
	3	EP11	Student nabywa kompetencji pozwalających mu na gotowość odnośnie do odnośności z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03	
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznej przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06	
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie mając na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: genetyka sportowa					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do genetyki w sporcie			4	2	0
2. Historia genetyki w sporcie			4	2	0
3. Zmienność genetyczna u człowieka			4	5	0
4. Problematyka określenia płci u człowieka			4	3	0
5. Zagadnienia związane z dopingiem genetycznym w sporcie			4	3	0
Forma zajęć : laboratorium					
1. Podstawowe zagadnienia genetyki w sporcie			4	2	0
2. Geny układu kalikreino-kininowego			4	4	0
3. Geny kodujące białka receptorów aktywowanych proliferatorami peroksydów oraz ich koaktywatory			4	4	0
4. Geny kodujące receptory adrenergiczne			4	4	0
5. Geny kodujące białka strukturalne			4	4	0
6. Geny kodujące kluczowe enzymy metaboliczne			4	4	0
7. Geny kodujące białka szlaków mitochondrialnych			4	4	0
8. Geny kodujące białka uczestniczące w przekazywaniu neurosynaptycznym			4	4	0

Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj , Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	genetyka sportowa		Arytmetyczna	
	4	genetyka sportowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	genetyka sportowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ci szczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Pozna				
Literatura uzupełniają ca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	18		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2984_73S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z histori kultury fizycznej na wiecie i w Polsce Ukazanie kierunków rozwoju kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych					
Wymagania wst pne:		Student posiada ogóln wiedz z historii sportu i ruchu olimpijskiego, okre lon programem szkoły redniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student wyja nia ewolucje ideologii kultury fizycznej. Potrafi scharakteryzowa koncepcje wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych oraz rozwój kształcenia kadr kultury fizycznej		K_W10		
	2	EP2	Student zna poj cia i terminy opisuj ce oraz charakteryzuj ce histori kultury fizycznej.		K_W10		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa i wyci ga proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w kulturze fizycznej.		K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje zdolno do krytycznego wyra nia opinii.		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia kultury fizycznej							
Forma zaj : wykład							
1. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na wiecie. Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci, w redniowieczu, okresie Odrodzenia i O wiecienia.					5	5	0
2. Proces rozwoju i przeobra e kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji ruchu gimnastycznego i sportowego.					5	2	0
3. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr kultury fizycznej					5	2	0
4. Nowo ytny ruch olimpijski.					5	2	0
5. Sport w Polsce w okresie mi dzywojennym i w czasie II wojny wiatowej					5	2	0
6. Kultura fizyczna w Polsce i na Pomorzu Zachodnim po 1945 roku					5	2	0

Forma zaj : konwersatorium						
1. Sport w staro ytno ci i redniowieczu			5	3	0	
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w okresie renesansu i XVIII wieku			5	2	0	
3. Ruch gimnastyczny i pocz tki sportu			5	3	0	
4. Pocz tki igrzysk olimpijskich ery nowo ytnej			5	2	0	
5. Sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i okupacji (1939 - 1945)			5	2	0	
6. Sport w Polsce i na Pomorzu Zachodnim po drugiej wojnie wiatowej			5	3	0	
Metody ksztalcenia		Analiza tekstów ródlowych i literatury, Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie konwersatorium: zaliczenie zostanie uzyskane po spełnieniu wszystkich elementów okre lonych w sylabusie, tj. aktywno ci na konwersatoriach, przygotowania prezentacji multimedialnej oraz kolokwium z tre ci przedstawionych na konwersatorium				
		Zaliczenie wykładów: kolokwium z tre ci wykładów				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczn z ocen uzyskanych z konwersatorium i wykładów, przy czym obie oceny musz by pozytywne.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
		5	historia kultury fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
		5	historia kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Pozna				
		Lipo ski Wojciech (2012): Historia sportu, Warszawa				
		Szyma ski L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, Wrocław				
		Wroczy ski R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca		Gostowski R. (1959): Sport w staro ytno ci, Warszawa				
		Laskiewicz H. (1993): Powstanie i rozwój organizacyjny ruchu sportowego na Pomorzu Zachodnim (1945-1957), Szczecin				
		Łanowski J. (2000): wi te igrzyska olimpijskie, Pozna				
		Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Staro ytno - O wiecenie, Wrocław				
		Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce pa stwa 1944-1989, Kraków				
		Szyma ski L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie si do zaj			3	0		
Studiowanie literatury			5	0		
Udział w konsultacjach			4	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: immunologia w praktyce laboratoryjnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_31S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK					
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie umiej tno ci wykonywani prostych bada immunologicznych przygotowanie do pracy zespołowej w laboratorium badawczym					
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych			K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje proste analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02	
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów współdziała i pracowa w grupie			K_K05	
	2	EP7	jest wiadom konieczno ci aktualizowania swojej wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: immunologia w praktyce laboratoryjnej							
Forma zaj : wykład							
1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej					3	3	0

2. Przeciwciała - klasyfikacji i znaczenie diagnostyczne		3	3	0	
3. Cytokiny i chemokiny w praktyce laboratoryjnej		3	3	0	
4. Szczepionki i surowice.		3	3	0	
5. Wybrane antybiotyki		3	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Metody bada w immunologicznych. Wybrane zagadnienia z serologii.		3	8	0	
2. Zastowanie wybranych technik instrumentalnych w immunologicznej praktyce laboratoryjnej		3	10	0	
3. Ocena zró nicowania morfologicznego komponentów komórkowy krwi obwodowej.		3	10	0	
4. Podsumowanie wicze		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadcze laboratoryjnych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów i wicze . Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci wykonanych do wiadcze w przypadku zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena cz stkowa z wykładów oraz laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium pisemgo.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej		Arytmetyczna	
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jakóbsiak M., Stokłosa T., Lasek W., Goł b J. (2012): Immunologia., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kostrzewa-Nowak D (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy no nych ró nych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skieg, Szczecin				
	Kostrzewa-Nowak D, Nowak R (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players., Biochem Med (Zagreb), Zagrzeb				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season., Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405				
	Nowak R (2019): Wysiłek progresywny jako czynnik wpływaj cy na sekrecj wybranych cytokin oraz indukcyj i egzekucj apoptozy limfocytów T u piłkarzy no nych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	20	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3507_8S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	ZO	3	
Razem			120			10	
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji jezykowej definiowanej jako B2.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji jezykowej definiowanej jako B1					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.			K_U15	
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma swiadomosc uczenia sie przez całe zycie			K_K01	
	2	EP5	Jest gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych działa			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego					3	30	0
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego					4	30	0

3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego		5	30	0	
4. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego		6	30	0	
Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, uycie autentykaliów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wyst pienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zaj ciach; testy cz stkowe pisemne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzacego zajecia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocena lub egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z kolokwium i weryfikacji przez obserwacj , aktywno ci i obecno ci na zaj ciach. Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Wa ona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	48		0		
Studiowanie literatury	52		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3508_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Ukształtowanie kompetencji j zykowo-komunikacyjnej oraz kulturowej na poziomie umi j cym zaspokojenie poprawnego komunikowania si w mowie i pi mie w typowych sytuacjach; wdrowienie do takich umiej tno ci jak korzystanie ze słowników i tablic, samodzielnego poszukiwania dodatkowej informacji w Internecie				
Wymagania wst pne:		kompetencje j zykowe na piaszczy nie 4 sprawnoci j zykowych na poziomie B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna struktury leksykalno-gramatyczne pozwalaj ce na poprawne pod wzgl dem fonetycznym, ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedzanie si w formie pisemnej i ustnej w zakresie tematów dnia codziennego i własnych zainteresowa ;			K_W01
	2	EP2	dysponuje ogóln wiedz krajoznawcz , zna tradycje, zwyczaje, normy zachowa mi dzyludzkich danego obszaru j zykowego			K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Umie wypowiada si w formie ustnej i pisemnej z uwzgl dnieniem opisu ludzi, miejsc, czynno ci; relacjonowania wydarze , przekazywania i uzasadniania własnych opinii; wyra ania stanów emocjonalnych			K_U03
	2	EP4	Umie: inicjowa podtrzymywa i ko czy rozmow ; prowadzi negocjacje, dyskusj ; napisa notatk , pocztówek , list prywatny i oficjalny. Posiada umiej tno ci całkowitego, selektywnego i detalicznego rozumienia tekstu czytanego			K_U03 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi kierować swoją nauką, ocenia swoje potrzeby i w zależności od nich buduje cele nauki	K_K10	
	2	EP6	Umie współpracować z innymi, w sytuacjach odpowiednich do sytuacji zwrotów grzecznościowych, przejawia tolerancję i zrozumienie dla innych kultur i narodowości, nie popełnia błędów i niezręczności w bezpośrednich kontaktach	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j. język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Tematy związane z człowiekiem, domem i pracą.			3	15	0
2. Tematy związane z podróżami i kulturą.			3	15	0
3. 1. Wprowadzenie słownictwa związanego z anatomią i fizjologią człowieka			4	15	0
4. Technologia żywienia			4	15	0
5. Analiza językowa fachowych tekstów związanych z biotechnologią			5	30	0
6. Poszerzanie leksyki z zakresu słownictwa fachowego			6	30	0
Metody kształcenia	Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizujących w nauczaniu języka obcego, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego. Egzamin w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zadań zamkniętych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Ważona	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język niemiecki		Ważona	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Ważona	
	5	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język niemiecki		Ważona	
6	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	(2011): Aspekte Langescheidt				
	(2010): Studio D A2, B1 Cornelsen, Verlag Berlin				
Literatura uzupełniająca	(2008): Modelltests, Goethe Institut				
	(2007): Sprachtraining Studio D,, Hueber Verlag, Brückenkurs EM				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3509_6S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	ZO	3	
Razem			120			10	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2					
Wymagania wst pne:		wiadomo ci z zakresu gramatyki, słownictwa i fonetyki na poziomie B1					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. j zyk rosyjski - lektorat					3	20	0
2. j zyk rosyjski - lektorat					3	10	0
3. j zyk rosyjski - lektorat					4	20	0
4. j zyk rosyjski - lektorat					4	10	0

5. j zyk rosyjski - lektorat		5	20	0	
6. j zyk rosyjski - lektorat		5	10	0	
7. j zyk rosyjski - lektorat		6	20	0	
8. j zyk rosyjski - lektorat		6	10	0	
Metody kształcenia	zajęcia doskonaliące wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku do języka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na różne tematy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie prac czystych na ocenę; przygotowanie przez studenta prac pisemnych oraz zaliczenie materiału w formie ustnej; przygotowanie prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocенок составляет среднюю оценок с экзамена, с работы письменной, устной					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Waga	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Waga	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Waga	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Waga	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	30	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	26	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kontrola motoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2986_51S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawn o ci motorycznej. Nabycie umiej tno ci prezentowania wiedzy oraz wyników bada własnych. nabycie umiej tno ci zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego		K_W01	
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania i kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru czynno ci ruchowych i kontroli motorycznej.		K_U02	
	2	EP4	Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formułuje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego.		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP5	Przestrzega właściwych relacji z innymi studentami, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów.	K_K03			
	2	EP6	Stosuje właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu pomiaru kinezylogicznego uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji	K_K06			
	3	EP7	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do dokonania prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia.	K_K07			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: kontrola motoryczna							
Forma zajęć : wykład							
1. Kontrola motoryczna - współczesne kierunki badań				5	3	0	
2. Zasady organizacji czynności ruchowej				5	2	0	
3. Sterowanie i regulacja ruchów ? struktury CUN odpowiedzialne za kontrolę motoryczną oraz ich rola w tym procesie.				5	2	0	
4. Teorie i modele motorycznego uczenia się				5	2	0	
5. Wspomaganie i ocena procesu motorycznego uczenia się .				5	2	0	
6. Czynniki zakłócające kontrolę motoryczną				5	2	0	
7. Znaczenie zwrotnej informacji sensorycznej w działaniach motorycznych.				5	2	0	
Forma zajęć : wiczenia							
1. Sprawność motoryczna a cechy ruchu.				5	2	0	
2. Formy czynności ruchowych człowieka				5	2	0	
3. Motoryczne uczenie się .				5	4	0	
4. Pomiar kinezylogiczny.				5	4	0	
5. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej.				5	3	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA					EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyką badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowań mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych źródłowych pochodzących z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentację stanowi 20% oceny końcowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowań) - ocena za prezentację stanowi 80% oceny końcowej z przedmiotu						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Prezentacja multimedialna- 20% Kolokwium pisemne- 80%						

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	5	kontrola motoryczna		Ważona	
	5	kontrola motoryczna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
	5	kontrola motoryczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,80

Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska				
	Fransen J., Lovell T.W., Bennett K.J., Deprez D., Deconinck F.J., Lenoir M., Coutts A.J. (2017): The Influence of Restricted Visual Feedback on Dribbling Performance in Youth Soccer Players, Motor Control, 21, 158 -167				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński,				

Literatura uzupełniająca	Juras G., Słomka K. (2016): Current Research in Motor Control IV, AWF Katowice, Katowice				
	Juras G., Witt A. (2016): Bridging motor control and biomechanics, J Hum Kinet. 1; 52: 5–6.				
	Zwierko T., Popowiczak M., Wozniak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, J Sports Med Phys Fitness, 58(10):1544-53				
	Zwierko T, Wasił J., (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students., Physical education of students, 23(6), 327–333				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych z elementami bioetyki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2818_71S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych metod, technik i narz dzi badawczych, zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu bioetyki. Nabycie umiej tno ci formułowania celu i problemu badawczego.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia badań naukowych we współczesnym świecie z uwzgl dnieniem aspektu historycznego, wie jak korzysta z ró nych ródeł informacyjnych, z uwzgl dnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz opublikowanych wyników badań z obszaru nauk o kulturze fizycznej			K_W10 K_W12
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz i zna terminologi z zakresu metodologii prowadzenia badań z wykorzystaniem narz dzi diagnostyki molekularnej			K_W13
	3	EP3	student posiada podstawow wiedz z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do publikacji własnych wyników eksperymentów oraz wykorzystania publikacji innych autorów w dyskusji naukowej			K_W14
umiej tno ci	1	EP4	student umie posługiwa si poprawnym i komunikatywnym j zykiem w celu opracowania i prezentowania rezultatów swoich badań specjalistom z innych dziedzin, jak równie odbiorcom indywidualnym oraz grupom społecznym			K_U03
	2	EP5	student potrafi posługiwa si technikami informatycznymi umo liwiaj cymi opracowanie i weryfikacj wyników przeprowadzonych badań			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci prowadzenia krytycznej analizy uzyskiwanych rezultatów na ka dym etapie prowadzenia eksperymentu naukowego	K_K01	
	2	EP7	student rozumie potrzeb stałego dokształcania si i podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji zawodowych	K_K10	
	3	EP8	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, post powania etycznie, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia bada naukowych z elementami bioetyki					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Poj cie nauka i jej prawidłowe rozumienie. Cele i funkcje nauki we współczesnym społecze stwie. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.			2	2	0
2. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.			2	2	0
3. Kształtowanie postaw naukowych: poszukiwanie problemów badawczych i stawianie hipotez, konstruowanie i prowadzenie prawidłowego toku procesu my lowego, wnioskowanie i weryfikacja hipotez.			2	2	0
4. Etapy post powania badawczego w naukach empirycznych			2	2	0
5. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów ródlowych.			2	2	0
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w weryfikacji wyników bada eksperymentalnych. Sposoby przetwarzania i interpretowania danych.			2	2	0
7. Elementy bioetyki w nauce.			2	3	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z zadanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców jest 100% pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych z elementami bioetyki		Wa ona	
	2	metodologia bada naukowych z elementami bioetyki [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Chyrowicz (2015): Bioetyka: anatomia sportu, Wydawnictwo Znak, Karaków				
	Bła ejewski W., Drozd Z., Król P. (2009): Podstawy metodologii z elementami statystyki, cz. 1., Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów				
	Grabowski H. (1996): Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej, AWF, Kraków				
	Jankowski K., Lenartowicz M (2005): Metodologia bada empirycznych - podr cznik dla studentów wychowania fizycznego. , AWF, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Siwi ski W. (1996): Metody bada pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki : zarys problematyki., AWF, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: metody diagnostyki molekularnej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_38S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy zespołowej w laboratorium badawczym				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedze dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny	K_U02
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski	K_U10
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11
	5	EP8	Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01
	2	EP10	Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02
	3	EP11	W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03
	4	EP12	Student skutecznie przekazuje informacje z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06
	5	EP13	Student posiada zdolność do wzbogacania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: metody diagnostyki molekularnej w sporcie				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Izolacja całkowitego RNA komórki			4	5
2. Ocena ilościowa i jakościowa preparatów DNA i RNA			4	5
3. Łączeniowa reakcja polimerazy w czasie rzeczywistym			4	5
4. Molekularna identyfikacja płci analiz pojedynczego locus (AMYLY/AMYLX)			4	5
5. Analiza wielu loci z użyciem łańcucha poliakrylamidowego			4	5
6. Analiza polimorfizmu typu zmiennej liczby powtórzeń tandemowych (VNTR) na przykładzie wybranego markera molekularnego (HTTLPR)			4	5
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wyczenia eksperymentalne połączone z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie		Ważona	
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint, Szczecin				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
Literatura uzupełniająca	Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2992_16S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z wybranymi metodami instrumentalnymi stosowanymi w diagnostyce laboratoryjnej, ze szczególnym uwzgl dnieniem diagnostyki sportowej Nabycie umiej tno ci pracy z zespole badawczym. Nabycie wiadomo ci konieczno ci ustawicznego doksztalcania si .				
Wymagania wst pne:		Podstawy chemii ogólnej i analitycznej, chemii fizycznej, chemia organicznej, biochemii, biofizyki, informatyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedz z zakresu podstawowych kategorii poj ciowych oraz terminologii chemicznej, biologicznej i sportowej.		K_W13	
	2	EP2	student ma wiedz niezbdn do zrozumienia podstawowych zjawisk wykorzystywanych do badania wysiłku fizycznego		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	student umie zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze z zakresu analiz sportowych		K_U02	
	2	EP4	student wykonuje zlecone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego		K_U05	
	3	EP5	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste analizy (bio)chemiczne i molekularne		K_U05	
	4	EP6	student wykazuje umiej tno prawidłowego wnioskowania na podstawie danych uzyskanych z do wiadcze laboratoryjnych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do aktywnej pracy i współdziałania w grupie		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej						
Forma zaj : wykład						
1. Techniki i zastosowania pomiarów pH-metrycznych w diagnostyce sportowej.				2	2	0
2. Podstawy metod spektroskopowych, wykorzystanie czytników mikroplętek w diagnostyce				2	4	0

3. Podstawy cytometrii przepływowej, mo liwe zastosowania cytometrii przepływowej w diagnostyce sportowej		2	5	0
4. Wybrane techniki chromatograficzne w analizach diagnostycznych.		2	4	0
Forma zaj : laboratorium				
1. Zasady zaliczenia i BHP. Techniki i zastosowania pomiarów instrumentalnych w diagnostyce.		2	2	0
2. Metody chromatograficzne ? wysokosprawna chromatografia cieczowa (HPLC) i chromatografia bibułowa.		2	4	0
3. Podstawy metod spektroskopowych ? budowa i zasada działania spektrofotometrów, pomiary spektrofotometryczne, pomiary kinetyczne, czynniki mikroplętek.		2	4	0
4. Podstawy cytometrii przepływowej ? budowa i zasada działania podstawowych elementów cytometru, przygotowanie materiału do bada , zebranie i analiza danych.		2	4	0
5. Podsumowanie wicze		2	1	0
Metody kształcenia	Wykonywanie prostych analiz - w przypadku zaj w bezpo rednim kontakcie, Prezentacja multimedialna, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	1. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i wiczeniach. 2. Obowi zkowa obecno na wiczeniach laboratoryjnych, prawidłowe wykonywanie zda realizowanych w ramach wicze laboratoryjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium jest ocen z wicze laboratoryjnych oraz wykładów.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej		Arytmetyczna
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Ciba J. (red.) (1998): Poradnik chemika analityka T. 2 - analiza instrumentalna, WNT, Warszawa			
	Kocjan R. (red.) (2002): Chemia analityczna. Tom 2. Analiza instrumentalna, PZWL, Warszawa			
	Kozik A., R pała-Kozik M., Guevara-Lora I. (2001): Analiza instrumentalna w biochemii. Wybrane problemy i metody instrumentalnej biochemii analitycznej,, Instytut Biologii Molekularnej UJ,, Kraków			
Literatura uzupełniają ca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? 2180–2186; , Journal of Strength and Conditioning Research			
	• Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood. , 34: 179-190, Journal of Medical Biochemistry			
	Hübner-Wo niak E., Lutostawska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego., Biblioteka Trenera , Warszawa			
	Jó wiak Z., Bartosz G. (red.) (2008): Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z wiczeniam, PWN, Warszawa			
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players., Biochem Med (Zagreb), Zagrzeb			
	• Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szczyk P.: (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season.; 29(5): 1399-1405; , Journal of Strength and Conditioning Research			
	• Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Jastrzebski Z., Zarebska A., Bichowska M., Drobnik-Kozakiewicz I., Radziminski Ł, Leonska-Duniec A., Ficek K., Cieszczyk P. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women. 103–113, Biochemia Medica			
	Skotnicka E., Baranowska-Bosiacka I., Dudzinska W., Suska M., Nowak R., Krupecki K., Hły czak A.J. (2008): The effect of exhaustive exercise on the concentration of purine nucleotides and their metabolites.25 (1), 35-55, Biology of Sport			
NAKLAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych instytucji prawnych dotyczących prawa własności intelektualnej, a w szczególności praw autorskich i pokrewnych. W ramach zajęć studenci poznają rodzaje prawa autorskiego i innych praw własności intelektualnej, rodzaje utworów, treści osobistych i majątkowych praw autorskich oraz karne i cywilne ochronę własności intelektualnej. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków między prawem, a różnymi zdarzeniami życia społecznego, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla absolwenta studiów uniwersyteckich umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne. Celem zajęć jest także wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, systematycznej, rzetelnej oraz poszanowania dla cudzej własności intelektualnej.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08		
umiejętności	1	EP2	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje rodzaje praw niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Rodzaje i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej)				1	2	0
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.)				1	2	0
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej				1	2	0
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej				1	2	0
Metody kształcenia		Wykład., Analiza orzeczeń prawa.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujący treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Poniak-Niedzielska M. i wsp. (2007): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu., Oficyna Wydawnicza Branta 5-296				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nabycie umiej tno ci pracy w zespole. Nabycie umiej tno ci udzielnie pierwszej pomocy poszkodowanym.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.			K_W04	
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.			K_U04	
	2	EP4	student potrafi podj dziaania maja?ce na celu ratowanie zdrowia i z?ycia człowieka			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest s?wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do eksperto?w			K_K01	
	2	EP6	student udziela pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.			K_K08	
	3	EP7	Student jest przekonany o potrzebie niesienia pomocy osobom poszkodowanym zgodnie z obowi zyj cym prawem.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pierwsza pomoc							
Forma zaj : wiczenia							
1. Znaczenie pierwszej pomocy dla zdrowia i z?ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.					4	1	0
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz z?ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa.					4	3	0
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy w szczególnych sytuacjach: zadławienia, zaślinie?cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki szczególne.					4	4	0
4. Wypadki w szkołach i placówkach os?wiatowo-wychowawczych.					4	2	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, konwersatoria, pokaz z obja nieniem, metoda sytuacyjna, metoda symulacja					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecno ci na wiczeniach, oceny z poszczególnych wicze praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecno ci na wiczeniach, oceny z poszczególnych wicze praktycznych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pierwsza pomoc		Wa ona	
	4	pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada., Kraków				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
					W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10				0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				0
Przygotowanie się do zaj	4				0
Studiowanie literatury	3				0
Udział w konsultacjach	3				0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3				0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy analiz molekularnych w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_39S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy w zespole. Nabycie podstawowych umiej tno ci pracy z materiałem biologicznym. Nabycie umiej tno ci pracy w laboratorium biologii molekularnej.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedze dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny	K_U02	
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06	
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski	K_U10	
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11	
	5	EP8	Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01	
	2	EP10	Student posiada kompetencje pozwalające na skuteczne przekazywanie informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K02	
	3	EP11	W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student jest gotów do postępowania zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03	
	4	EP12	Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K06	
	5	EP13	Student posiada zdolność do związania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy analiz molekularnych w sporcie					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do analiz molekularnych w sporcie			4	2	0
2. Historia analiz molekularnych w sporcie			4	2	0
3. Mutacje genetyczne u człowieka			4	5	0
4. Zagadnienia związane z determinacją płci u człowieka			4	3	0
5. Molekularne aspekty dopingu w sporcie			4	3	0
Forma zajęć : laboratorium					
1. Podstawowe pojęcia molekularne w sporcie			4	2	0
2. Polimorfizm genów ACE, NOS3, BDKRB2 w regulacji ciśnienia krwi			4	4	0
3. Polimorfizm genów PPARA, PPARC, PPARG, PPARGC1A jako kluczowych regulatorów transkrypcji			4	4	0
4. Zmienność genów ADRB1, ADRB2, ADRB3, ADR2A w ich udział w regulacji ciśnienia krwi, pracy serca i kontroli napięcia mięśni gładkich			4	4	0
5. Markery molekularne zlokalizowane w obrębie genów ACTN3, AMPD1, MCT1			4	4	0
6. Regulacja metabolizmu z udziałem produktów genów CKM, MTHFR			4	4	0
7. Mitochondrialne markery molekularne i ich znaczenie w sporcie			4	4	0
8. Polimorfizm genów DRD2, DRD4, HTT i jego znaczenie w przewodnictwie nerwowym			4	4	0

Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie		Arytmetyczna	
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	18		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy dietyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_63S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. Nabycie nawyków prozdrowotnych oraz gotowo do propagowania zdrowego stylu ywienia.</p> <p>Nabycie umiej tno ci krytycznego odczytania zalece dietycznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.			K_W01
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.			K_W03
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.			K_W04
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.			K_W07

umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U02	
	2	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03	
	3	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	K_U03	
	4	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.	K_U11	
	5	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe	K_U13	
	6	EP11	wykazuje się umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05	
	2	EP13	ma wiadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05	
	3	EP14	ma wiadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07	
	4	EP15	student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia.	K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy dietetyki					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Zasady żywienia młodych sportowców.			6	5	0
2. Zapotrzebowanie energetyczne w sporcie, bilans energetyczny. Zawartość i funkcje podstawowych składników pokarmowych w diecie sportowca. Gospodarka wodna i równowaga zasadowo-kwasowa organizmu			6	5	0
3. Specyfika żywienia w różnych dyscyplinach. Pora, częstotliwość i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Normy żywienia dla sportowców. Regulowanie masy ciała w sporcie. Niebezpieczeństwa znacznego obniżenia wartości energetycznej po żywienia.			6	5	0
Forma zajęć: wyczerpanie					
1. Zapotrzebowanie na białko w sporcie. Wzrost glikogenu jako składnik energetyczny w żywieniu sportowców (zasoby w glikogenu w komórkach mięśniowych i możliwości ich zwiększenia poprzez trening i żywienie). Tłuszcze w żywieniu sportowców.			6	6	0
2. Układanie diet dla osób uprawiających różne dyscypliny sportowe (sporty wytrzymałościowe, siłowe, szybkościowe i siłowo-szybkościowe).			6	6	0
3. Analiza diety sportowców.			6	3	0
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna esej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	PREZENTACJA			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecno na zaj ciach, aktywno na zaj ciach oraz opracowanie projektu ywieniowego.				
	Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne z tre ci realizowanych na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy dietetyki		Arytmetyczna	
	6	podstawy dietetyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	podstawy dietetyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.				
Literatura uzupełniaj ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	20		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_58S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami fizjoterapii stosowanej w sporcie, nauczanie techniki i metodyki wykonania wybranych technik manualnych z zakresu masa u sportowego i relaksacji, wskazanie zasad odpowiedzialno ci i troski o bezpiecze stwo pacjenta w trakcie zabiegów					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania fizjoterapii w sporcie, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne i fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i usprawnianiu zawodników			K_W01	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykona podstawowe techniki masa u sportowego i relaksacji wybranych okolic ciała, dokona analizy wpływu rodowiska zewn trznego na wyst powanie urazów w sporcie			K_U07 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca			K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy fizjoterapii w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Miejsce i rola fizjoterapii w medycynie. Rodzaje czynników fizykalnych.					6	2	0
2. Fizjoterapia: kinezyterapia, elektroterapia, magnetoterapia, termoterapia, hydroterapia, wiatfoterapia, laseroterapia, masa sportowy, ultrasonoterapia					6	9	0
3. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii.					6	2	0
4. Post powanie fizjoterapeutyczne w wybranych schorzeniach układu ruchu					6	2	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Wywiad, badanie pacjenta, wybrane testy funkcjonalne.					6	2	0

2. Metody i rodzki odnowy biologicznej. Zasady stosowania odnowy biologicznej.		6	3	0	
3. Techniki manualne - masa sportowy, relaksacja wybranych okolic ciała człowieka.		6	10	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz i obja nienie, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu s : obecno na wiczeniach, aktywno , uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z zaliczenia praktycznego (wiczenia)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie		Arytmetyczna	
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodze narz du ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL , Warszawa.				
	Kasprzak W., Ma kowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
	red. Donatelli R. (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Dziak A. Tayara S. (2000): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kaspe, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Straburzy ska-Lupa A., Straburzy ski G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL Warszawa.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	20		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsi biorczo ci i funkcjonowaniem przedsi biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej Nabywanie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.			K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców.			K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			K_K02 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.					2	3	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	2	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	2	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	3	0
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ze sprawdzianu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	podstawy przedsiębiorczości		Waga		
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa					
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa					
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.					
Literatura uzupełniająca	Cielicki J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		10			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0	
Przygotowanie się do zajęć		2			0	
Studiowanie literatury		2			0	
Udział w konsultacjach		6			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4			0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_45S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkują?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na kreowanie pracy w grupie z udziałem ró nych grup społecznych				
Wymagania wst pne:		Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaj z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania proggu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych zada w treningu motorycznym	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno poslugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby planowania treningu motorycznego	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa podstawowe badanie w zakresie motoryczno ci badanych zawodników	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w treningu motorycznym	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych					
Forma zaj : wykład					
1. Ocena i trening funkcjonalny w grach zespołowych			5	3	0
2. Trening plyometryczny w grach zespołowych			5	3	0
3. Specyfika przygotowania motorycznego w grach zespołowych			5	3	0
4. Monitoring treningu motorycznego w grach zespołowych			5	4	0
5. Wpływ ywienia na zdolno ci wysiłkowe			5	2	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w grach zespołowych			5	8	0
2. Rozgrzewka w grach zespołowych			5	4	0
3. Kształtowanie wytrzymało ci w grach zespołowych			5	4	0
4. Kształtowanie siły mi niowej w grach zespołowych			5	4	0
5. Kształtowanie szybko ci w grach zespołowych			5	4	0
6. Kształtowanie zwinno ci w grach zespołowych			5	4	0
7. Podsumowanie wicze			5	2	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacja multimedialn 				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów+ 60% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych		Ważona	
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWŁ				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_48S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności wykorzystania wyników badań fizjologicznych w celu planowania treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi.</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów motorycznych adekwatnych do sportów indywidualnych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa jednostk treningow adekwatn do wybranej dyscypliny sportowej	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie podstaw treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu treningu motorycznego oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych					
Forma zaj : wykład					
1. Ocena i trening funkcjonalny w sportach indywidualnych			5	3	0
2. Trening plyometryczny w sportach indywidualnych			5	3	0
3. Specyfika przygotowania motorycznego w sportach indywidualnych			5	3	0
4. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych			5	4	0
5. Wpływ ywienia na zdolno ci wysiłkowe			5	2	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w sportach indywidualnych			5	8	0
2. Rozgrzewka w sportach indywidualnych			5	4	0
3. Kształtowanie wytrzymało ci w sportach indywidualnych			5	4	0
4. Kształtowanie siły mi niowej w sportach indywidualnych			5	4	0
5. Kształtowanie szybko ci w sportach indywidualnych			5	4	0
6. Kształtowanie zwinno ci w sportach indywidualnych			5	4	0

7. Podsumowanie wicze		5	2	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacj multimedialn 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach stanowi 10% oceny ko cowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny ko cowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu dotycz tego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny ko cowej 4. Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny ko cowej Zaliczenie wykładów: 5. Zaliczenie kolokwium z tre ci wykładów 40% oceny ko cowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczna - ocena z zaliczenia mo e ulec podwyszeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariacka studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego. Ocena ko cowa jest redni wa on : 40% ocena z wykładów + 60% ocena ko cowa z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych		Waga	
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniają ca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowia w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_56S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie ze specyfik urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najcz stszych problemów klinicznych. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zale no ci od rodzaju urazu. Nabycie kompetencji do pracy z ró nymi grupami społecznymi.</p> <p>Nabycie umiej tno ci kreowania zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnie z biomechaniki i ergonomii. Umiej tno stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	posiada wiedz w zakresie wpływu rodowiska (czynników zewn trznych) na organizm człowieka dodatkowo obci ony wiczeniami fizycznymi			K_W06	
	2	EP4	posiada wiedze w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej			K_W07	
umiej tno ci	1	EP6	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program usprawniania osób trenuj cych w szeroko poj tej ochronie zdrowia sportowca			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi okre li priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: profilaktyka zdrowia w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Promocja zdrowia osób aktywnych fizycznie.					6	3	0
2. Profilaktyka zdrowia. Typy profilaktyki.					6	3	0
3. Czynniki warunkuj ce zdrowie.					6	3	0
4. Edukacja zdrowotna osób aktywnych fizycznie.					6	3	0

5. Znaczenie kondycji psychofizycznej w motywacji do podejmowania aktywności fizycznej.		6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Promocja i profilaktyka w wybranych grupach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem osób uprawiających sport.		6	5	0	
2. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki wśród osób trenujących wybrane dyscypliny sportowe.		6	10	0	
Metody kształcenia	wiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta, przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książką, analiza i przegląd tematycznej literatury., Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium kolokwium kolokwium z wykładów oraz pozytywne zaliczenie wicze : wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen kolokwium z wykładów oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie		Arytmetyczna	
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Kotarska K., Drohomirecka A., Sygit M., Sygit K., Eider, J. (2014): Comparison of motor abilities of Young children In Poland In years 1996 and 2006. CEJSSM No 1				
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywności ruchowej, IKF US.				
	Woynarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		20		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_14S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	X	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					3	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.					3	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	1	0
Metody kształcenia		wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	brak zaliczenia		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_15S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:							
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej					4	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe					4	1	0
Metody kształcenia		wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :				
Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty sportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2981_17S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Ma podstawow wiedz , umiej tno ci i kompetencje dotycz ce zagadnie zwi zanych z procesem treningowym w aspekcie psychologicznym. Nabywa podstawowych umiej tno ci z zakresu relacji interpersonalnych w kontakcie opiekun-podopieczny.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz i zna fundamentaln terminologi nauk o psychologicznych aspektach w sporcie			K_W03
	2	EP2	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej w uj ciu psychologicznym			K_W03
	3	EP3	rozumie warunki utrzymywania homeostazy i role psychologicznych aspektów w tym zakresie			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi komunikowa si , współdziała z jednostk i grup społeczn w zakresie zagadnie z psychologii sportu			K_U03
	2	EP5	posiada umiej tno oceny i przewidywania ludzkich zachowa , analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotycz cym sportu			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji z zakresu psychologicznych podstaw sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc do specjalisty			K_K01
	2	EP7	stosuje normy i zasady etyczne obwi zuj ce wynikaj ce z aspektów psychologicznych zwi zanych ze sportem wyczynowymi i amatorskim			K_K02
	3	EP8	jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem i zrozumieniem formułuj c opinie wynikaj ce z analizy psychologicznej w stosunku do ró nych grup społecznych			K_K03
	4	EP9	jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych			K_K09

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: psychologiczne aspekty sportu					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Przedmiot i zadania aspektów psychologicznych w sporcie		2	2	0	
2. Psychologiczna charakterystyka działalności sportowej		2	2	0	
3. Procesy poznawcze w działalności sportowej		2	2	0	
4. Procesy emocjonalne i emocje w działalności sportowej		2	4	0	
5. Zdolności i uzdolnienia sportowe		2	2	0	
6. Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu		2	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologiczne aspekty sportu		Ważona	
	2	psychologiczne aspekty sportu [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gracj J., Sankowski T. (2000): Psychologia sportu, AWF Pozna				
	Gracj J., Sankowski T. (2001): Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF Pozna				
	Hemmings B., Holder T. (2016): Psychologia sportu, Wydawnictwo naukowe PWN				
	Łuszczyska A. (2011): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	S k H. (2005): Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	5
	6	seminarium	30	0	ZO	5
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych. Zapoznanie si z zagadnieniami zwi zanyymi z planowanymi tematami prac dyplomowych. Dokonanie wyboru wła ciwych metod badawczych do wykonania cz ci eksperymentalnej prac dyplomowych. Nabycie umiej tno ci planowania bada , przygotowania projektów badawczych oraz pisania prac naukowych. Nabycie umiej tno ci prezentacji uzyskanych wyników bada . Przygotowanie prac licencjackich				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowanych w programie studiów przed przyst pieniem do kursu seminarium.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi poprawnie posługiwa si terminologi zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej.			K_W11
	2	EP2	Zna metodologi oraz podstawowe techniki i narz dzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu bada zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej.			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Wykazuje umiej tno napisania pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego.			K_U06 K_U08
	2	EP4	Posługuje si literatur naukow z zakresu diagnostyki sportowej. Umie nale ycie katalogowa , zestawia i archiwizowa zebrane dane .			K_U08
	3	EP5	Wykazuje umiej tno formułowania wniosków na podstawie danych literaturowych.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi zwróci si o pomoc do opiekuna naukowego.			K_K01
	2	EP7	Przedstawia w postaci wyst pienia ustnego najnowsze dane z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej.			K_K06
	3	EP8	D y do poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci .			K_K10
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium						
Forma zaj : seminarium						

1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego.		5	10	0	
2. Zapoznanie się z tematami dotyczącymi realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym angielskiej).		5	10	0	
3. Metodologia pracy dyplomowej.		5	10	0	
4. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.		6	5	0	
5. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.		6	10	0	
6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego.		6	15	0	
Metody kształcenia	wiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych. wiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Referaty studentów, Dyskusje ze studentami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	5	seminarium		Ważona	
	5	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium		Ważona	
6	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Prace oryginalne i przeglądowe w czasopiśmie specjalistycznym wg wskazania promotora pracy dyplomowej				
Literatura uzupełniająca	Literatura wg wskazania i zalecenia promotora zgodnie z tematami pracy dyplomowej.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	60		0		
Studiowanie literatury	40		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	48		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: składniki od ywcze w po ywieniu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_65S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Rozpoznania zagro e zdrowotnych zwi zanych z pierwotnymi i wtórnymi wadami ywieniowymi sportowców. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Regulowanie masy ciała.</p>				
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania			K_W01
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.			K_W03
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.			K_W04
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.			K_W07

umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U02
	2	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03
	3	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	K_U03
	4	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.	K_U11
	5	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe.	K_U13
	6	EP11	wykazuje się umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05
	2	EP13	ma wiadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05
	3	EP14	ma wiadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07
	4	EP15	student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia	K_K10
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: składniki odżywcze w pożywieniu				
Forma zajęć : wykład				
1. Charakterystyka ogólna przedmiotu, rys historyczny, podstawowe pojęcia i definicje. Znaczenie żywienia dla zdrowia.			6	10
2. Charakterystyka substancji odżywczych w żywieniu człowieka.			6	3
3. Żywność jako źródło substancji odżywczych.			6	2
Forma zajęć : wyczerpanie				
1. Makroskładniki: białka, tłuszcze i węglowodany w żywieniu człowieka, ich podział, funkcje w organizmie, trawienie, wchłanianie, normy żywienia i główne źródła w pożywieniu. Witaminy i składniki mineralne (podział, rola objawy niedoboru i nadmiaru).			6	6
2. Określanie i ocena wartości odżywczej pożywienia. Zasady układania jadłospisów (praca w grupach).			6	9
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczerpania praktyczne, prezentacja multimedialna esej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA			EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze : obecno na zaj ciach i aktywny w nich udział, przygotowanie i przedstawienie prezentacji				
	warunkiem zaliczenia wykładu: pozytywna ocena z tre ci przedstawionych podczas wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.					

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	składniki od ywcze w po ywieniu		Arytmetyczna	
	6	składniki od ywcze w po ywieniu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	składniki od ywcze w po ywieniu [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	A. Bean (2008): ywienie w sporcie, wyd. Zysk i S-ka, Pozna				
	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych				

Literatura uzupełniają ca	Benardot D. (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: suplementacja w praktyce sportowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_67S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu w ro nych dyscyplinach sportowych. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety</p> <p>Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety</p>				
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania			K_W01
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.			K_W03
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.			K_W04
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.			K_W07

umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U02	
	2	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03	
	3	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	K_U03	
	4	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.	K_U11	
	5	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe.	K_U13	
	6	EP11	wykazuje się umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05	
	2	EP13	ma wiadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05	
	3	EP14	ma wiadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07	
	4	EP15	student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia.	K_K10	
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: suplementacja w praktyce sportowej					
Forma zajęć : wykład					
1. Program wspomaganie farmakologicznego. Cele i metody wspomaganie w procesie treningowym.			6	3	0
2. Wspomaganie farmakologiczne.			6	2	0
3. Dieta, żywienie i regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym.			6	5	0
4. Zabiegi fizykalne we wspomaganie treningu Parafarmaceutyki.			6	3	0
5. Parafarmaceutyki. Program wspomaganie farmakologicznego. Cele i metody wspomaganie w procesie treningowym.			6	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Charakterystyka metod doboru wspomaganie farmakologicznego w procesie treningowym			6	2	0
2. Cele i ograniczenia suplementacji w procesie treningowym			6	2	0
3. Substancje niebezpieczne jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom			6	2	0
4. Substancje zakazane jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom			6	2	0
5. Programy dietetyczne i treningowe w aspekcie suplementacji			6	7	0
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna esej				

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecno oraz aktywny udział, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: zaliczenie kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ko cowych ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	suplementacja w praktyce sportowej		Arytmetyczna	
	6	suplementacja w praktyce sportowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	suplementacja w praktyce sportowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Bean (2008): ywienie w sporcie. , wyd. Zysk i S-ka, Pozna				
	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.				
Literatura uzupełniaj ca	Benardot D. (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	20		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US113AIJ2400_9S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	4	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika.					
Wymagania wst pne:		W - podstawowa wiedza o rodowisku U - posiada umie tno ci uczenia si K - potrafi współdziała w grupie					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów Zna prawne, organizacyjne uwarunkowania bhp w trakcie wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Umie udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo zagro e mog cych wyst pi przy organizacji imprez sportowych oraz konieczno ci udzielania pierwszej pomocy i konsekwencji prawnych z tego wynikaj cych			K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zaj : wykład							
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze					1	1	0
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2	0
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.					1	1	0

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.		1	1	0	
Metody kształcenia	szkolenie e-learningowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Wa ona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa	B. R czkowski. (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gda sk				
	Kodeks Pracy.				
	(2011): Zarz dzenia Rektora US.				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	5		4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US113AIJ3063_8S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ					
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych					
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.			K_U03	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej			K_U03	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U03	
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbdnych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.			K_U03 K_U06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zaj : wykład							
1. Struktura biblioteki miedzywydziałowej, zasoby czyteln i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzetu reprograficznego.					1	2	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: team building w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	zaj cia terenowe	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest umiej tno organizacji i przeprowadzenie zaj grupowych w terenie.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie znaczenie i wpływ aktywno ci fizycznej na zdrowie człowieka, rozumie znaczenie pracy w grupie i jej kierowaniem			K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	posiada umiej tno zorganizowania i przeprowadzenie zaj grupowych w terenie jako lider projektu			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do kierowanie grup jako lider i współdziałania wewn trz grupy,			K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: team building w sporcie							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Organizacja i realizacja zaj w terenie					4	7	0
2. Organizacja i przeprowadzenie zaj na wodzie (kajaki turystyczne)					4	8	0
Metody kształcenia		praca w grupie dyskusja wiczenia praktyczne prezentacja					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3	

Forma i warunki zaliczenia	obecno na zaj ciach aktywny udział w zaj ciach przygotowanie prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywno ci na zaj ciach 50% oceny i pozytywna ocena z prezentacji 50%				
Metoda obliczania oceny k o cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	team building w sporcie		Nieobliczana	
	4	team building w sporcie [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Łukasik Izabella (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniają ca	Szczepaniak Rafał (2013): Budowanie zespołu, Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	1		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: technika czynności sportowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2986_54S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Nabywanie umiećno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i procedur pomiaru czynności ruchowych. Poznanie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi. Nabywanie gotowo ci do pracy w zespole.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego.			K_W01
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi.			K_W05
	3	EP3	Opisuje zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej.			K_W13
umiećno ci	1	EP4	Potrafi interpretowa wyniki analizy techniki ruchu w wybranej dyscyplinie sportu.			K_U02
	2	EP5	Potrafi dokona analizy danych ilo ciowych i jako ciowych charakteryzuj cych technik sportow .			K_U06
	3	EP6	Potrafi konstruowa program wicze specjalnych doskonal cych wybrane elementy techniki sportowej.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego zrealizowania zada wynikaj cych z przygotowania projektu.			K_K04
	2	EP8	Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu pomiaru kinezylogicznego oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.			K_K06
	3	EP9	Student ma wiadomo swojej wiedzy i umiećno ci, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia.			K_K07

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: technika czynno ci sportowych					
Forma zaj : wykład					
1. Kinezylogia jako dyscyplina naukowa oraz przedmiot dydaktyki akademickiej.	5	1	0		
2. Subsystemy czynno ci ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny).	5	2	0		
3. Procesy sterowania i regulacji ruchów	5	2	0		
4. Uczenie motoryczne	5	2	0		
5. Nawyki ruchowe - kształtowanie, rodzaje	5	2	0		
6. rodki, zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej	5	2	0		
7. Metody oceny techniki sportowej	5	2	0		
8. Procesy uwagi a czynno ruchowa	5	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Etapy przygotowania technicznego.	5	2	0		
2. wiczenia specjalne doskonal ce technik sportow w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych	5	2	0		
3. Trena ery w nauczaniu i doskonaleniu techniki sportowej.	5	2	0		
4. Pomiar kinezylogiczny	5	4	0		
5. Podstawowe poj cia opisu i analizy ruchu	5	2	0		
6. Analiza techniki ruchu	5	3	0		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi oraz analiz techniki ruchu (na podstawie danych ródłowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 30% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologie oraz poj cia z zakresu techniki sportowej) - ocena za prezentacje stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa: 1. Prezentacja ustna - 30% 2. Kolokwium pisemne - 70%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	technika czynno ci sportowych		Wa ona	
	5	technika czynno ci sportowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	5	technika czynno ci sportowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70

Literatura podstawowa	Błaszczak J. (2004): Biomechanika układu ruchu człowieka, PZWŁ Warszawa
	Bober T., Zawadzki J. (2003): Biomechanika układu ruchu człowieka, AWF Wrocław
	Król H. (2003): Kryteria doboru i oceny wicze doskonałych technik sportów, AWF Katowice
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWŁ, Warszawa
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign
Literatura uzupełniająca	Koopmann T., Faber I., Baker J., Schorer J. (2020): Assessing Technical Skills in Talented Youth Athletes: A Systematic Review., Sports Med 50, 1593–1611
	Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczności siatkarek i siatkarzy., Rocznik naukowy, AWF Gdańsk, 53-78.
	Zwierko T, Wisk J., (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2984_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod post powania w badaniach z wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza oraz umiej tno ci z zakresu informatyki i obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma podstawowa wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i prawnej)			K_W14	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej			K_U08	
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektowa i budowa proste bazy danych liczbowych			K_U06	
	3	EP4	student potrafi samodzielnie uzupełnia dane zamieszczone w bazie danych, operowa i przetwarza je, a tak e je analizowa			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno c			K_K01	
	2	EP6	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: techniki informatyczne							
Forma zaj : laboratorium							
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania.					1	3	0
2. Edytor tekstów MS WORD.					1	2	0
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.					1	3	0
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.					1	2	0

5. Internet. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci. Obsługa programów pocztowych. Wymiana informacji.		1	4	0	
6. Obsługa specjalistycznych programów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.		1	8	0	
7. Obsługa zaawansowanych naukowych baz danych oraz baz indeksacyjnych		1	6	0	
8. Obsługa podstawowych programów graficznych.		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Wiczenia praktyczne, rozwijanie zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zalecenie wicze na podstawie aktywności na wiczeniach oraz prawidłowość wykonywania zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych w czasie zajęć ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	techniki informatyczne		Arytmetyczna	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grzegorz Kowalczyk (2016): Word 2016 PL. Wiczenia praktyczne, Helion, Warszawa				
	Walkenbach J. (2013): Excel 2013., Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Piotr Wróblewski (2016): ABC komputera, Helion, Warszawa				
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs, Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	40	0	ZO	5
	4	wiczenia	40	0	ZO	6
		wykład	10	0	E	
Razem			90			11
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA , dr JERZY IW I SKI , dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych sportów indywidualnych, usprawniania motorycznego w ramach wybranych sportów indywidualnych				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu etapów rozwoju motorycznego oraz jego uwarunkowa w ontogenezie człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych.			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci ruchowe dotycz ce konkurencji lekkoatletycznych, pływania, gimnastki i wio larstwa niezb dne do wst pnej diagnozy i uczestnictwa w ró nych formach sportowych i aktywno ci fizycznej.			K_U01
	2	EP3	Student potrafi zadba o bezpiecze stwo swoje i innych osób, potrafi udzieli pierwszej pomocy oraz stosowa zasady ochrony i bezpiecze stwa obwi zuj ce w sportach indywidualnych			K_U04
	3	EP4	Student posługuje si podstawowym sprz tem niezb dnym w sportach indywidualnych, potrafi wykorzystywa podstawowe metody badawcze oraz potrafi prowadzi dokumentacje z wybranych sportów indywidualnych			K_U12
	4	EP5	Student dobiera metody, formy i rodki do realizacji zada w sportach indywidualnych.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych promujących sporty indywidualne.	K_K04	
	2	EP7	Student jest świadomy etycznego i prozdrowotnego stylu życia, który propaguje i rozpowszechnia w sportach indywidualnych.	K_K06	
	3	EP8	Student posiada kompetencje pozwalające mu odpowiednio zadbać o bezpieczeństwo i dobro grupy w wybranych sportach indywidualnych	K_K08	
	4	EP9	Student ma wiadomo podnoszenia własnych kompetencji z zakresu sportów indywidualnych oraz dbania o zdrowy styl życia.	K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych					
Forma zajęć : wykład					
1. Terminologia sportów indywidualnych			4	2	0
2. Wybrane zagadnienia dotyczące motoryczności człowieka w sportach indywidualnych			4	2	0
3. Wybrane zagadnienia dotyczące gimnastyki, lekkiej atletyki, pływania i wioślarstwa			4	2	0
4. Wybrane zagadnienia dotyczące doboru selekcji w sportach indywidualnych			4	2	0
5. Bezpieczeństwo w sportach indywidualnych			4	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Technika i metodyka nauczania gimnastyki			3	20	0
2. Technika i metodyka nauczania wioślarstwa			3	20	0
3. Teoria i metodyka nauczania lekkiej atletyki			4	20	0
4. Technika i metodyka nauczania pływania			4	20	0
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach Zaliczenie praktyczne (ocenie podlegają wybrane elementy z zakresu gimnastyki, la, pływania i wioślarstwa)-ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Prezentacja multimedialna - 30% oceny końcowej. Uczestnictwo w wybranych zawodach - czynne lub bierne uczestnictwo - 20%.				
	Zaliczeni wykładów: Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wszystkie elementy wymienione powyżej muszą być zaliczone na ocenę min. dostateczną					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych		Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka sportów indywidualnych		Ważona	
4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50	

4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wykład]	egzamin	0,50
---	---	---------	------

Literatura podstawowa	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, US Szczecin, Szczecin
	Hennig M. i wsp. (2003): Wio larstwo., PZTW
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice
	Iwanowski W. (2000): Pływanie. Zagadnienia wybrane, Szczecin US, Szczecin
	Karpi ski R. (2005): Pływanie, AWF Katowice, Katowice
	Krupecki K. (2005): Wio larstwo. Rys historyczny. , Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y, WWFIF Politechnika Opolska, Katowice
	Jeziński R., Rybicka A. (1997): Gimnastyka .Teoria i metodyka, AWF Wrocław, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	55	0
Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	55	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	40	0	ZO	5
	4	wiczenia	40	0	ZO	6
		wykład	10	0	E	
Razem			90			11
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO , dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: - wykonywania i nauczania podstaw techniki i taktyki wybranych sportów zespołowych - diagnozy sprawno ci specjalnej oraz składników ilo ciowych i jako ciowych gry w ramach wybranych sportów zespołowych. Nabycie kompetencji do propagowania zachowa prozdrowotnych oraz dbało ci o własn sprawno fizyczn .				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarn wiedz z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywno ci sportowej i rekreacyjnej. Zna technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z gier sportowych oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk kształtowania i diagnozy podstawowych elementów techniki ruchu.			K_W05
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy z zakresu gier sportowych. rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji.			K_W05

umiej tno ci	1	EP3	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gier zespołowych niezbdnych do prowadzenia procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.	K_U01
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym do realizacji aktywno ci sportowej i rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych zgodnie z zasadami bezpiecze stwa swojego oraz uczestników zaj .	K_U04
	3	EP5	Stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci specjalnej z gier sportowych i analizy składników gry oraz potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie.	K_U12
	4	EP6	Konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych dla osób w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania w zespole oraz posiada kompetencje umo liwiaj ce zaangażowanie si w prac grupy przyjmuj c w niej ró ne role w tym inicjatora wicze , s dziego	K_K04
	2	EP8	Jest wiadom konieczno ci przekazywania w jasny sposób wiedz z zakresu gier sportowych uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.	K_K06
	3	EP9	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno za zdrowie i bezpiecze stwo uczestników programów aktywno ci sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych.	K_K08
	4	EP10	Dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do pracy zawodowej.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych				
Forma zaj : wykład				
1. Gry sportowe jako forma aktywno ci fizycznej osób w ró nym wieku			4	1 0
2. Przepisy gry (koszykówka, piłka r czna, piłka siatkowa, piłka no na)			4	4 0
3. Etapy szkolenia sportowego w grach zespołowych			4	4 0
4. Uwarunkowania osi gni w grach sportowych: czynniki morfologiczne, motoryczne, psychologiczne			4	1 0
Forma zaj : wiczenia				
1. wiczenia oswajaj ce z piłkami			3	2 0
2. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych			3	4 0
3. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka r czna, koszykówka)			3	10 0
4. Działania techniczno-taktyczne (piłka r czna, koszykówka), analiza składników gry.			3	6 0
5. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych			3	6 0
6. Testy sprawno ci specjalnej			3	12 0

7. wiczenia oswajaj ce z piłkami	4	2	0		
8. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych	4	4	0		
9. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka siatkowa, piłka no na)	4	10	0		
10. Działania techniczno-taktyczne (piłka siatkowa, piłka no na), analiza składników gry.	4	6	0		
11. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych	4	6	0		
12. Testy sprawno ci specjalnej	4	12	0		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład multimedialny - metody teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych. 3. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawno ci specjalnej lub analizy ilo ciowej i jako ciowej składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: trafno doboru metody, organizacja bada pomiarowych, raport z opracowania wyników testów) 4. Zaliczenie projektu grupowego: organizacja i prowadzenie programu aktywno ci rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega prezentacja, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj dla wybranej grupy wiekowej, postawa prowadz cego) <p>Zaliczenie wykładu</p> <p>5. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat diagnozy sprawno ci specjalnej).</p> <p>Wszystkie punkty od 2-5 student musi otrzyma minimum ocen dostateczn</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena jest redni wa on oceny ko cowej z wicze 60% oraz wykładów 40%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych		Wa ona	
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych		Wa ona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	(red. M. Dorna) (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław				
	Naglak Z. (2001): Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza, AWF, Wrocław				
	Spieszny M. (2011): Analiza rozwoju cech somatycznych, motoryczno ci i umiej tno ci techniczno-taktycznych młodych sportowców uprawiaj cych gr w piłk r czn, AWF, Kraków				
	St pi ski M., Paluszek K. (2011): Trening pozycyjny w piłce no nej, Wydawnictwo MWW, Wrocław				
	Zatyracz Z., Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa, ZWPiW Plewnia				

Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): Antropomotoryka. , Journal of Kinesiology and Exercise Sciences
	Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, piłkę nożną, piłkę siatkową, pikar czn :
	Paluszek K., St pi ski M. (2009): Taktyka atakowania i bronięcia w systemie 1-4-4-2., "Fundacja Widzew Łód – „Akademia Futbolu”, Łód
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej. W: Sport, turystyka i rekreacja wobec wyzwania współczesności, 11, 41-48
	Steciuk H., Zwierko T. (2015): Gaze behavior in basketball shooting: Preliminary investigations. TRENDS in Sport Sciences, 2(22): 89-94
	St pi ski M, Dorna M. (2011): Gra 1x1 we współczesnej piłce nożnej., Trener 16-25, Czasopismo fachowe PZPN
	Zwierko T., Florkiewicz B., Fogtman S., Kszak-Krzy anowska A. (2014): The ability to maintain attention during visuomotor task performance in handball players and non-athletes, Centr Eur J Sport Sci Med, 7 (3): 99–106.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	35	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria sportu (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_12S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu, identyfikacji talentów sportowych, rodki, formy i metody treningowe Nabywanie kompetencji do działania w sposób zorganizowany i zaplanowany. Nabywanie umiej tno ci pozwalaj cy na praktyczne zastosowanie teorii sportu.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje i wyja nia, na czym polega specyfika szkolenia w sporcie dzieci i młodzie y		K_W01	
	2	EP2	omawia wła ciwy dobór obci e szkoleniowych w sporcie w ró nych grupach wiekowych i ró nicuje trening sportowy od rekreacyjnych form aktywno ci fizycznej		K_W03	
	3	EP3	wymienia i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie dzieci i młodzie y		K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	porównuje i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu		K_U11	
	2	EP5	ocenia i przewiduje rozwój młodego sportowca		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje ostro no przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania okre lonych dyscyplin sportu		K_K02	
	2	EP7	jest kompetentny do poszukiwania adekwatnych do potrzeb grupy form wdra nia procesu szkoleniowego w ro nych grupach wiekowych		K_K06 K_K08	
	3	EP8	jest wiadomy konieczno ci ustawicznego doształcania si i samorozwoju		K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria sportu						
Forma zaj : wykład						
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny				2	2	0

2. Zasady, formy, rodzki i metody treningu sportowego.		2	2	0	
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego		2	4	0	
4. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka		2	5	0	
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli		2	7	0	
2. Struktura szkolenia sportowego		2	4	0	
3. Planowanie w sporcie		2	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca pisemna Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Na podstawie ocen cz stkowych za prezentacje multimedialn -20 % (wiczenia), kolokwium-30% (wiczenia), egzamin- 50% oceny ko cowej (wykład)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wykładów i oceny ko cowej z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria sportu		Arytmetyczna	
	2	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	teoria sportu [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gabry T. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców., COS, Warszawa				
	Soza ski H. (1994): Sport dzieci i młodzie y. Vademekum trenera. , RCMS KFIS Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Jagiełło W. (2000): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS, Warszawa				
	Wa ny Z. (1989): Modelowe wska niki mistrzostwa sportowego, RCMS KFIS Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	13	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	0	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria treningu sportowego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_19S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	25	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IW I SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA IW I SKA				
Cele przedmiotu:		Pozyskanie wiedzy na temat treningu zdrowotnego przejawiaj cego si przede wszystkim w szeroko poj tej aktywno ci fizycznej i treningu sportowego.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych		K_W03 K_W04	
	2	EP2	zna zakresy, metody, formy i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	planuje program szkolenia sportowego na ró nych etapach rozwoju młodego zawodnika, uwzgl dniaj c cele sportowe oraz formy i metody kontroli		K_U02 K_U10	
	2	EP4	posiada umiej tno nawi zania porozumienia z podopiecznym podczas programu szkoleniowego		K_U03	
	3	EP5	umie zapobiega lub rozpozna stany przeci enia u zawodnika		K_U04	
	4	EP6	posiada umiej tno ci motywowania podopiecznego w czasie cyklu szkoleniowego		K_U07	
	5	EP7	posiada umiej tno ci z zakresu diagnostyki sportowej pozwalaj ce na optymalizacj cyklu szkoleniowego		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest wiadom konieczno ci ustawicznego dokształcania si oraz wie kiedy zasi gn opinii bardziej do wiadzonych pracowników		K_K01	
	2	EP9	ma wiadomo odpowiedzialno ci za przebieg procesu treningowego u podopiecznych		K_K03	
	3	EP10	ma wiadomo konieczno ci wła ciwego werbalnego motywowania zawodnika		K_K06	
	4	EP11	jest gotów do działania w roli lidera		K_K08	
	5	EP12	jest wiadom konieczno ci dbania o własne zdrowie i kondycj fizyczn		K_K10	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria treningu sportowego					
Forma zaj : wykład					
1. Obci enia treningowe i ich kwalifikacja	3	2	0		
2. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na poszczególnych etapach szkolenia, sport osób niepełnosprawnych, starszych i otyłych	3	2	0		
3. Metody, formy i rodki stosowane w procesie treningowym	3	2	0		
4. Podstawy odnowy biologicznej i wspomagania w sporcie	3	2	0		
5. ywienie w sporcie i wspomaganie farmakologiczne, redukcja masy ciała	3	2	0		
6. Zm czenie, kontuzja, choroba i powrót do treningu	3	3	0		
7. Podstawy treningu kondycyjnego, koordynacyjnego i funkcjonalnego	3	6	0		
8. Sport osób niepełnosprawnych, starszych i otyłych	3	3	0		
9. Redukcja masy ciała wydolno fizyczna	3	3	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Kontrola i samokontrola w sporcie	3	5	0		
2. Programowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia	3	10	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Przygotowanie projektu Praktyczne działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA			EP1,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cz stkowych: prezentacja multimedialna-20 (wiczenia), kolokwium-30 (wiczenia), egzamin-50 procent oceny ko cowej (wykład).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze oraz egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria treningu sportowego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Barszowski P. (2000): Wspomaganie procesu treningowego, COS Warszawa				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego, AWF Wrocław				
	Platonów W. N. (1996): Adaptacja w sporcie, RCMS KFIS				
	Starosta W. (2003): Motoryczne zdolno ci koordynacyjne, Mi dzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej				

Literatura uzupełniająca	Celejowa I.(2008) (2008): ywienie w sporcie, PZWL, Warszawa	
	Kubica R. (1995): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków	
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_46S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określenia wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do gier zespołowych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej stosowanej w zespołowych grach sportowych	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych do zespołowych gier sportowych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w grach zespołowych					
Forma zaj : wykład					
1. Wydolno fizyczna			5	4	0
2. Energetyka wysiłków			5	3	0
3. Metody oceny wydolno ci fizycznej			5	3	0
4. Testy i próby wydolno ciowe w grach zespołowych			5	3	0
5. Zasady i bezpiecze stwo podczas bada fizjologicznych			5	2	0
Forma zaj : laboratorium					
1. Bezpo rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych			5	6	0
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne			5	4	0
3. Po rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych			5	4	0
4. Terenowe testy oceny wydolno ci w grach zespołowych			5	6	0
5. Laboratoryjne testy oceny wydolno ci w grach zespołowych			5	4	0
6. Testy wydolno ci beztlenowej w grach zespołowych			5	6	0

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych		Ważona	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWŁ				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_49S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określenia wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do wybranych sportów indywidualnych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej stosowanej w w wybranych sportach indywidualnych	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb wybranych sportów indywidualnych	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych do wybranych sportów indywidualnych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w sportach indywidualnych					
Forma zaj : wykład					
1. Wydolno fizyczna			5	4	0
2. Energetyka wysiłków			5	3	0
3. Metody oceny wydolno ci fizycznej			5	3	0
4. Testy i próby wydolno ciowe w sportach indywidualnych			5	3	0
5. Zasady i bezpiecze stwo podczas bada fizjologicznych			5	2	0
Forma zaj : laboratorium					
1. Bezpo rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych			5	6	0
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne			5	4	0
3. Po rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych			5	4	0
4. Terenowe testy oceny wydolno ci w sportach indywidualnych			5	6	0
5. Laboratoryjne testy oceny wydolno ci w sportach indywidualnych			5	4	0
6. Testy wydolno ci beztlenowej w sportach indywidualnych			5	6	0

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĄ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów - stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (60%) oraz wykładów (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening percepcji wzrokowej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2986_50S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Poznanie uwarunkowa przetwarzania informacji wzrokowych w działaniach motorycznych oraz mo liwo ci doskonalenia funkcji percepcyjnych w treningu sportowym. Nabycie gotowo ci do pracy w zespole podczas działa badawczych. Nabycie podstawowych umiej tno ci pracy badawczej zwi zanej z projektowaniem treningu percepcyjnego.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne funkcje procesów percepcji wzrokowej; zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na modulacj sygnału nerwowego na ro nym etapie przetwarzania bod ca wzrokowego.			K_W01
	2	EP2	Zna elementy mechanizmu percepcyjnego w działaniach motorycznych i jego uwarunkowa .			K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Posiada umiej tno obsługi aparatury badawczej z zakresu pomiaru wzrokowych funkcji percepcyjnych.			K_U02
	2	EP4	Konstruuje program treningu percepcji wzrokowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych			K_U15
	3	EP5	Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno wzrokowych procesów sensomotorycznych osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przestrzegania wła ciwych relacji z innymi podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów.			K_K03
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdra ania programów wicze doskonal cych funkcje percepcji wzrokowej w ród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: trening percepcji wzrokowej w sporcie						

Forma zaj : wykład					
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narz du wzroku.		5	4	0	
2. Mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w działaniach motorycznych.		5	2	0	
3. Komponenty systemu percepcyjnego		5	2	0	
4. Diagnostyka układu wzrokowego		5	2	0	
5. System EyeTracking w działaniach motorycznych		5	2	0	
6. Trening percepcyjny		5	2	0	
7. Quite Eye a osi gni cia sportowe		5	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Trening funkcji okulomotorycznych		5	2	0	
2. Trening percepcji wzrokowej w grach sportowych		5	4	0	
3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych		5	4	0	
4. Organizacja i prowadzenie zaj doskonalcych wybrane funkcje percepcji wzrokowej		5	5	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach 2. Ocena projektu grupowego, w którym nale y przygotowa program wicze doskonalcych percepcj wzrokow w wybranej dyscyplinie sportu przy wykorzystaniu wła ciwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny ko cowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi oraz poj cia z zakresu wzrokowych procesów sensomotorycznych) - ocena stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa: 30% ocena z wicze i 70% ocena z kolokwium pisemnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie		Ważona	
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70	
Literatura podstawowa	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn, Uniwersytet Szczeci ski,				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne,, Uniwersytet Szczeci ski				

Literatura uzupełniająca	Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, Adapted Physical Activity Quarterly, 37 (1), 41–55
	Lesiakowski P., Lubiński W., Zwierko T. (2018): Evoked potentials in diagnosis of visual dysfunction in amateur boxers, The Physician and Sportsmedicine, 46, (4), 449–459
	Zwierko T., Puchalska–Niedbał L., Krzepota J, Markiewicz M. Woźniak J., Lubiński W. (2015): The effects of sports vision training on binocular vision function in female university athletes., Journal of Human Kinetics, 49, 287-296.
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., Stępiński M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Woźniak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science
	Zwierko T., Lubiński W., Lesiakowski P., Steciuk H., Piasecki L., Krzepota J. (2014): Does athletic training in volleyball modulate the components of visual evoked potentials? A preliminary investigation. , Journal of Sports Sciences, 32(16), 1519-1528
	Zwierko T., Lubiński W., Lubkowska A., Niechwiej-Szwedo E., Czepita D. (2011): The effect of progressively increased physical efforts on visual evoked potentials in volleyball players and non-athletes., Journal of Sports Sciences, 29(14), 1563-1572.
	Zwierko T., Popowczak M., Woźniak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 58(10):1544-53

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening sensomotoryczny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2986_55S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Poznanie programów doskonalenia funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietrenuj cych Nabycie kompetencji do pracy z ró nymi grupami społecznymi Nabycie umiej tno ci pracy badawczej w zespole				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w przebiegu procesów sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego		K_W01	
	2	EP2	Zna elementy mechanizmu sensomotorycznego i jego uwarunkowa podczas diagnostyki czynno ci ruchowych.		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci sensomotorycznej.		K_U02	
	2	EP4	Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno sensomotorycznych osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.		K_U09	
	3	EP5	Potrafi interpretowa wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych w charakterystyce uczestników aktywno ci sportowej		K_U10	
	4	EP6	Potrafi wła ciwie opracowa program treningu sensomotorycznego dla wybranych grup zawodników		K_U15	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wdrażania norm i zasad etycznych podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów.	K_K02	
	2	EP8	Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdrażania programów w celu doskonalących funkcje sensomotoryczne wśród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: trening sensomotoryczny					
Forma zajęć : wykład					
1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowań ruchowych człowieka			5	3	0
2. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych			5	2	0
3. Metody w ocenie efektywności przebiegu procesów sensomotorycznych.			5	2	0
4. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących			5	2	0
5. Sprawność funkcji sensomotorycznych u osób z różnicowanymi stanem zdrowia.			5	2	0
6. Wpływ zmęczenia na przebieg procesów sensomotorycznych			5	2	0
7. Trening percepcyjny			5	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Trening szybkości reakcji motorycznej			5	2	0
2. Trening propriocepcji			5	4	0
3. Trening percepcji wzrokowej			5	4	0
4. Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne			5	5	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze 1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować program w celu doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne w sporcie przy wykorzystaniu właściwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu procesów sensomotorycznych) - ocena za prezentację stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 1. Projekt realizowany w ramach wicze -30% 2. Kolokwium- 70%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	trening sensomotoryczny		Ważona	
	5	trening sensomotoryczny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	5	trening sensomotoryczny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70

Literatura podstawowa	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych., Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach,
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększenia intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, 69 (25), 21-28
	Lesiakowski P., Krzepota J., Zwierko T. (2017): The Differentiation of Visual Sensorimotor Processes in the Representatives of Various Sport Disciplines., Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 19 (3), 43–53
	Zwierko M., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Postural Control during Progressively Increased Balance-Task Difficulty in Athletes with Unilateral Transfemoral Amputation: Effect of Ocular Mobility and Visuomotor Processing, Int. J. Environ. Res. Public Health, 17(17), 6242
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., Stępiński M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Woźniak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science
	Zwierko T, Wasił J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: urazowo w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_59S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BURYTA , dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego.					
Wymagania wst pne:		Podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii i biomechaniki człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie zmian zachodz cych w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego, post powania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych			K_W01 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, udzieli pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM oraz prowadzi wiczenia oparte na stretchingu i wykona rolowanie wybranych grup mi niowych.			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców oraz poszukiwaniem powi za pomi dzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijaj cymi si zaburzeniami narz du ruchu.			K_K02 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: urazowo w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Wypadki i urazy w sporcie ? definicje i epidemiologia.					6	3	0
2. Profilaktyka urazów a promocja bezpiecze stwa.					6	3	0
3. Metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postepowania w przypadku urazów tkanek miękkih (RICE, PRICE).					6	3	0
4. Przyczyny urazów i sposoby ich eliminowania. Ocena i podejmowanie ryzyka.					6	3	0

5. Identyfikacja zagrożeń w najbliższym otoczeniu		6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Ogólne zasady postępowania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu		6	5	0	
2. Stretching, elementy rolowania - zajęcia praktyczne		6	5	0	
3. Zasady rehabilitacji po urazach sportowych.		6	5	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, rozwijanie zadań problemowych, dyskusja, pokaz i objaśnienie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wiczeń (wykonanie prezentacji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen końcowych z wiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	urazowo w sporcie		Arytmetyczna	
	6	urazowo w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	urazowo w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, London				
	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner,, Wrocław				
	Dziak A. (2012): Specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Hübner-Woniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Tomaszewski W. (red.) (2001): Odżywki i preparaty wspomagające w sporcie, MEDSPORTPRESS, Warszawa				
	Zajac A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzeczki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): Wyżywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	20	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_64S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.</p>				
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.			K_W01
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.			K_W03
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.			K_W04
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.			K_W07

umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U02	
	2	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03	
	3	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	K_U03	
	4	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.	K_U11	
	5	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe	K_U13	
	6	EP11	wykazuje się umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05	
	2	EP13	ma wiadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05	
	3	EP14	ma wiadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07	
	4	EP15	student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia.	K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca					
Forma zajęć : wykład					
1. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie			6	2	0
2. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach			6	2	0
3. Hipo-, hiper- i awitaminozy w praktyce sportowej			6	1	0
4. Gospodarka wodna w organizmie			6	2	0
5. Składniki nieorganiczne dostępne w pożywieniu (makro- i mikroelementy)			6	4	0
6. Odżywki i napoje izotoniczne w praktyce sportowej			6	4	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Bilans wodny sportowca w zależności od uprawianej dyscypliny sportowej			6	4	0
2. Kryteria doboru odżywek i napoi izotonicznych na przykładzie wybranych dyscyplin sportowych			6	4	0
3. Zaburzenia w gospodarce mineralnej w praktyce sportowej			6	2	0
4. Stres oksydacyjny w praktyce sportowej			6	2	0
5. Naturalne źródła antyoksydantów			6	2	0
6. Kolokwium			6	1	0
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna esej				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA					EP1,EP10,EP11,EP14,EP15,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecno , aktywno i przygotowanie oraz wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ko cowych ocen z wicze i z wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca		Arytmetyczna		
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,					
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa					
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.					
Literatura uzupełniaj ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition					
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			3		0	
Przygotowanie się do zaj			9		0	
Studiowanie literatury			8		0	
Udział w konsultacjach			5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			20		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z biologii człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_3S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	20	0	ZO	
Razem			35			5
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		<p>Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie. Nabycie kompetencja w zakresie działa etycznych</p> <p>Nabycie umiej tno ci powi zania funkcjonalnego na ró nych szczeblach organizacji organizmu człowieka</p> <p>Nabycie wiedzy w zakresie podstaw cytologii i histologii człowieka</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka		K_W04	
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ człowieka na rodowisko		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowanie organizmu człowieka		K_U02	
	2	EP4	student rozwi zuje problemy biologiczne samodzielnie i w zespole		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	student posiada kompetencje do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci		K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wybrane zagadnienia z biologii człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Biologia komórki człowieka				1	8	0
2. Podstawy histologii.				1	8	0
3. Główne układy narz dowe w organizmie człowieka.				1	4	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do technik mikroskopowych wykorzystywanych w cytologii i histologii			1	5	0
2. Etapy badania histologicznego. Podstawowe techniki badawcze.			1	5	0
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka.			1	5	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia prowadzone metod pracy w grupach., Rozwijanie problemów związanych z prac nad zadaniami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z wicze i oceny z kolokwium w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka		Arytmetyczna	
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sawicki Wojciech (2014): Histologia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bruce A. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Lewis J. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wolański N. R (2012): Rozwój biologiczny człowieka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zaj	22		0		
Studiowanie literatury	22		0		
Udział w konsultacjach	13		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_30S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK					
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych					
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawowym					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02	
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi współdziała i pracowa w grupie			K_K05	
	2	EP7	aktualizuje swój wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie metabolizmu i ró dła energii w komórkach.					3	1	0
2. ró dła energii w komórkach. Integracja przemian po rednich metabolizmu energetycznego komórek.					3	2	0

3. Elementy przemian po rednich: tlenowe i beztlenowe drogi resyntezy ATP w wysiłku fizycznym.		3	2	0
4. Elementy przemian po rednich: glikogen mi niowy jako najwa niejszy i najlepszy substrat dla intensywnego wysiłku tlenowego.		3	2	0
5. Rola witamin w metabolizmie człowieka.		3	2	0
6. Rola hormonów w przeka nictwie sygnałów i integracji metabolizmu podczas wysiłku fizycznego.		3	2	0
7. Stres oksydacyjny - poj cie stresu oksydacyjnego i rola w wysiłku fizycznym.		3	2	0
8. Regeneracja mi ni szkieletowych.		3	2	0
Forma zaj : laboratorium				
1. Zasady pracy w laboratorium. Gospodarka wodna w organizmie.		3	3	0
2. Procesy energetyczne w organizmie: białka jako substrat energetyczny mi ni.		3	6	0
3. Procesy energetyczne w organizmie. Wyznaczenie indywidualnego zapotrzebowania dobowego na energi przy pomocy ró nych metod.		3	3	0
4. Witaminy - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym.		3	3	0
5. Minerale - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym.		3	3	0
6. Substancje antyod ywcze i dodatkowe w ywno ci. Znaczenie terapii probiotycznych w sporcie.		3	3	0
7. Wolne rodniki - ró dła. Reakcje wytwarzania wolnych rodników, czynniki aktywuj ce stres oksydacyjny i jego znaczenie biologiczne.		3	3	0
8. Wolne rodniki - mechanizmy obronne.		3	3	0
9. Działanie toksyczne wybranych substancji. Podsumowanie wicze .		3	3	0
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadcze laboratoryjnych (wiczenia)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej).			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka		Wa ona
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen	
3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Adv Clin Chem 56: 1–54,			
	Dembi ska-Kie A., Naskalski J. W. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Urban & Partner. , Wrocław			
Literatura uzupełniaj ca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szczyk P. (2001): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? , Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186,			
	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2005): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood., Journal of Medical Biochemistry 34, 179-190			
	Dudzi ska W., Hły czak A. J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej., Wydawnictwo Naukowe US. , Szczecin			
	Gramza-Michałowska A., Bueschke M., Kulczy ski B. (2019): Znaczenie kwercetyny jako zwi zku wspomagaj cego wydolno w diecie sportowca. , Kosmos 1 (332): 145-151			
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences 2015; 3(22): 153-160			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2995_18S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK , dr ALEKSANDER WIA EWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zainteresowanie studentów kształtowaniem prozdrowotnego stylu ycia, nauczanie i doskonalenie wybranych form wicze oraz rekreacji ruchowej w terenie a tak e przygotowanie do dbało ci o bezpiecze stwo wicze					
Wymagania wst pne:		W - wiedza z przedmiotu wychowanie fizyczne na poziomie szkoły redniej U - umiej tno ci ruchowe z zakresu wychowania fizycznego szkoły redniej K - zaanga owanie w rozwój ruchowy, odpowiedzialno					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu sprawno ci fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm		K_W01 K_W03 K_W04		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykona wiczenia oporowe na wszystkie grupy mi niowe z wykorzystaniem własnej masy ciała, przyborów i przyrz dów, kształtowa wydolno z wykorzystaniem techniki Nordic Walking a tak e opanował podstawy tenisa stołowego		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uczestniczenia w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu ycia w otoczeniu		K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne							
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego							
1. zaj cia terenowe stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy					3	10	0
2. wiczenia oporowe ? siłownia na wie ym powietrzu lub w sali gimnastycznej					3	10	0
3. tenis stołowy					3	10	0

4. gry i zabawy w terenie	4	10	0
5. wiczenia zwi kszej ce ruchomo w stawach i wiczenia oporowe z wykorzystaniem infrastruktury terenowej	4	6	0
6. nauka podstawowych kopni i uderze z zakresu samoobrony	4	4	0
7. zaj cia terenowe - nordic walking	4	10	0

Metody ksztalcenia	praca w grupie, wiczenia indywidualne		
--------------------	---------------------------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia wicze , bez oceny	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Maciaszczyk, Bogusław. (2012): Rola aktywno ci ruchowej w ontogenezie człowieka , Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg
	Minge, Natalia. (2018): Gry i zabawy ruchowe , Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała

Literatura uzupełniają ca	red. nauk. Jan Górski (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
---------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarys immunologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_34S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK					
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych pozyskanie kompetencji pozwalaj cych na krytyczn ocen swojego do wiadczenia laboratoryjnego nabywanie umiej tno ci pracy laboratoryjnej					
Wymagania wst pne:		znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zmiany powysiłkowe na poziomie układu odporno ciowego człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych			K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje proste analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02	
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi współdziała i pracowa w grupie			K_K05	
	2	EP7	aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarys immunologii							
Forma zaj : wykład							
1. 1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej.					3	2	0

2. 2.	Charakterystyka komórek układu odpornościowego.	3	4	0	
3. 3.	Rola przeciwciał w odpowiedzi immunologicznej	3	3	0	
4. 4.	Cytokiny i chemokiny	3	2	0	
5. 5.	Psychoneuroimmunologia.	3	4	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. 1.	Metody badań w immunologicznych.	3	5	0	
2. 2.	Cytometria przepływowa i testy ELISA.	3	10	0	
3. 3.	Immunologia wysiłku fizycznego.	3	10	0	
4. 4.	Podsumowanie wicze	3	5	0	
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady) praca w grupach (wiczenia) wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	zarys immunologii		Ważona	
	3	zarys immunologii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	zarys immunologii [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	Jakóbiński M., Stokłosa T., Lasek W., Gołb J. (2012): Immunologia. , Wydawnictwo Naukowe PWN, , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kostrzewa-Nowak D (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Kostrzewa-Nowak D, Nowak R (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players., Biochem Med (Zagreb), Zagreb				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ciżczyk P. (2015): Post- effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season. , Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405				
	Nowak R (2019): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	20	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami badawczymi (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_10S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			25			2	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie się z zasadami zarządzania projektami badawczymi. Nabycie umiejętności wyszukiwania informacji o źródłach finansowania projektów badawczych. Poznanie możliwości i zasad komercjalizacji wyników badań naukowych					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę, na czym polega sztuka zarządzania projektami badawczymi		K_W12		
	2	EP2	student wie, jak pozyskiwać fundusze na badania naukowe, w tym aplikacyjne z zakresu diagnostyki sportowej		K_W12		
	3	EP3	student zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i patentowej; rozumie konieczność zarządzania tymi zasobami		K_W14		
umiejętności	1	EP4	student umie opracować podstawowe elementy projektu badawczego		K_U14		
	2	EP5	student umie przeprowadzić analizę niektórych obszarów projektu i zaproponować odpowiednie działania kontrolne i zarządcze		K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP6	student potrafi działać w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu, potrafi organizować i rozdzielać pracę w grupie; przestrzega i wywiązuje się z poczynionych ustaleń		K_K06 K_K08		
TRECI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie projektami badawczymi							
Forma zajęć : wykład							
1. Podstawy zarządzania projektami					2	5	0
2. Specyfika projektów badawczych					2	1	0
3. Wsparcie instytucjonalne w zarządzaniu projektami badawczymi					2	1	0

4. Finansowanie badań i innowacji w Polsce		2	1	0	
5. Komercjalizacja wyników badań		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybrane zagadnienia z teorii zarządzania projektami		2	2	0	
2. Ludzie w projekcie.		2	2	0	
3. Techniki i style zarządzania projektami. Możliwość pozyskiwania środków finansowych na badania		2	2	0	
4. Opracowanie własnego projektu, analiza wybranych obszarów, elementy zarządzania i kontroli realizacji projektu		2	8	0	
5. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wiczeniach (ocena stanowi 60% oceny końcowej). 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach wiczeniowych (ocena stanowi 40% oceny końcowej). Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oba warunki muszą być spełnione co najmniej na ocenę dostateczną . Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zarządzanie projektami badawczymi		Arytmetyczna	
	2	zarządzanie projektami badawczymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	zarządzanie projektami badawczymi [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	D. Lock (2009): „Podstawy zarządzania projektami”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	R. Jones (2009): „Zarządzanie projektami. Sztuka przetrwania”, Mt Biznes, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	R.W. Darnall (2002): „Najwspanialszy projekt świata”, Difin, Warszawa				
	Stowarzyszenie Project Management Polska (2009): „Zarządzanie projektami. Podręcznik”, pm2pm, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z							
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_57S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie ze specyfiką urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najczęstszych problemów klinicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zależności od rodzaju urazu. Nabycie gotowości do pracy z różnymi grupami społecznymi w myśl zasad i norm etycznych.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień z biomechaniki i ergonomii. Umiejętność stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	posiada wiedzę z zakresu higieny i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływu na odpowiednie przygotowanie organizmu do podjęcia wysiłku fizycznego			K_W03	
	2	EP4	posiada wiedzę w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej			K_W07	
umiejętności	1	EP7	stosuje się do wytycznych podstaw edukacji zdrowotnej w pracy z osobami w różnym wieku			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia oraz promowania zachowań zdrowotnych w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej							
Forma zajęć: wykład							
1. Zdrowy styl życia, aktywność fizyczna - holistyczne ujęcie zdrowia.					6	3	0
2. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie.					6	3	0
3. Aktywność fizyczna jako składowa profilaktyki zdrowia.					6	3	0
4. Znaczenie aktywności fizycznej w dzieciństwie i młodości.					6	3	0

5. Preferowane formy aktywności fizycznej dzieci i dorosłych.		6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenie zdrowotne związane z niską aktywnością fizyczną.		6	2	0	
2. Miejsce aktywności fizycznej wśród innych zachowań zdrowotnych.		6	4	0	
3. Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych.		6	4	0	
4. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka: układ krążenia, narządy ruchu, układ pokarmowy, układ nerwowy oraz samopoczucie.		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją. wiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta: przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP4,EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie wykonania prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię przedstawioną na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenki z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej		Ważona	
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing London.				
	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa.				
	Dziak A. (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków.				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.				
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa.				
	Jegier A., Nazar K., Dziak A. (2005): Medycyna sportowa, Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Warszawa.				
	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizjoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
	Mioda M. (2004): Medycyna sportowa, Medsportpress, Warszawa.				
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywności ruchowej, IKF US.				
Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Kolster B., Ebett-Paprotny G. (2001): Poradnik fizjoterapeuty, Wyd. im. Ossolińskich Wrocław.				
	Kotarska K., Drohomirecka A., Sygit M., Sygit K., Eider, J. (2014): Comparison of motor abilities of Young children In Poland In years 1996 and 2006. CEJSSM No 1				
	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL Warszawa.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	16	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-21/22Z						
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_62S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym.				
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.			K_W01
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.			K_W03
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.			K_W04
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.			K_W07

umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U02			
	2	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03			
	3	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	K_U03			
	4	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.	K_U11			
	5	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe	K_U13			
	6	EP11	wykazuje się umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze.	K_U15			
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05			
	2	EP13	ma wiadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05			
	3	EP14	ma wiadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07			
	4	EP15	student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia.	K_K10			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego							
Forma zajęć : wykład							
1. żywienie, a wysiłek fizyczny. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. źródła energii do skurczów mięśniowych. Podstawy fizjologiczne wysiłku fizycznego. Szacowanie zapotrzebowania energetycznego przy różnych rodzajach wysiłku fizycznego				6	4	0	
2. Wydolność fizyczna. Trening zwiększający wydolność fizyczną. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego.				6	3	0	
3. Przyczyny i skutki stresu oksydacyjnego. Pożywienie jako źródło antyoksydantów.				6	3	0	
4. żywienie sportowców podczas treningów, zawodów i w czasie regeneracji.				6	5	0	
Forma zajęć : wiczenia							
1. Wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka: układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ hormonalny, układ odpornościowy, kostny i mięsień szkieletowy.				6	10	0	
2. Fizjologia odżywiania sportowca - układanie jadłospisów. Szacowanie całodziennego zapotrzebowania energetycznego na podstawie wskaźników metabolicznych.				6	5	0	
Metody kształcenia		wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna esej					
Metody weryfikacji efektów uczenia się							Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM					EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
		SPRAWDZIAN					EP1,EP10,EP3,EP4,EP6,EP9
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczeni wicze : a) obecno i aktywno na zaj ciach b) przygotowanie i przedstawienie prezentacji na ocen pozytywn				
	Zaliczenie wykładów: Zaliczeni kolokwium pisemnego obejmuj cego tre ci wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.					

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.				

Literatura uzupełniają ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	