

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka w sporcie osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2982_43S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób niepełnosprawnych Nabywanie kompetencji z zakresu propagowania zachowa prozdrowotnych				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób niepełnosprawnych			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowej klasyfikacji niepełnosprawno ci i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób niepełnosprawnych			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student posiada kompetencje pozwalaj c mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do tematyki aktywno ci fizycznej osób niepełnosprawnych - definicje i poj cia			4	2		
2. Uwarunkowania somatyczne, fizjologiczne i motoryczne osób niepełnosprawnych wpływaj ce na podejmowanie aktywno ci fizycznej			4	4		
3. Aktywno fizyczna w profilaktyce pogł biania niepełnosprawno ci			4	2		
4. Zasady podejmowania wysiłku fizycznego przez osoby niepełnosprawne. Diagnoza mo liwo ci fizycznych			4	2		
Forma zaj : wiczenia						
1. Praktyczne aspekty podejmowania wybranych form aktywno ci fizycznej przez osoby niepełnosprawne.			4	8		
2. Konstruowanie programu aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego			4	2		
Metody kształcenia	rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj , wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników zaliczenia kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury					
	Zaliczenie wicze : Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cowa maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z kolokwium z wykładów w stosunku 1:1. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych			Arytmetyczna	
	4	aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	4	aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łódź
	Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, tematyka towarzyskiego, Radomska Szkoła Wyższa, Radom
	Skowroński W. (2006): Sprawność motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	13	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: anatomia człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			60		7
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu Nabycie kompetencji do pracy zespołowej			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego	K_U02	
	2	EP3	potrafi wskaza poło enie poszczególnych ko ci, mi ni, narz dów w ciełe człowieka	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz posiada kompetencje pozwalaj c na profesjonalne wykorzystanie jej w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy	K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Ogólna budowa narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.				1	6
2. Budowa czaszki z podziałem na ko ci cz ci mózgowej i trzewnej				1	2
3. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.				1	4
4. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe				1	4
5. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka				1	4
6. Budowa wybranych narz dów zmysłu				1	2
7. Budowa narz dów wewn trznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.				1	8
Forma zaj : laboratorium					

1. Szkielet osiowy i obwodowy.	1	6			
2. Stawy i mięśnie kończyny górnej.	1	4			
3. Stawy i mięśnie kończyny dolnej.	1	4			
4. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.	1	4			
5. Budowa i funkcje układu nerwowego	1	4			
6. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych	1	8			
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, Wykład, Prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	KOŁOKWIUM				
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : -2 kolokwia w semestrze, - bieżące przygotowanie do zajęć , - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie testu. Egzamin pisemny: obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu w formie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia człowieka		Arytmetyczna	
	1	anatomia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	anatomia człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka. , Wyd. Naukowe US , Szczecin				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. , Wyd. AWF Poznań , Poznań				
	Siekora-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. , Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka., PZWL , Warszawa				
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka. T. I-430, T. II-408, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa				
	Woźniak W. (2001): Anatomia człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	60				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	30				
Studiowanie literatury	30				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	43				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175				
Liczba punktów ECTS	7				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_14S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	laboratorium	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Cele przedmiotu:		Student powinien przyswoi wiedz z zakresu funkcjonowania narz du ruchu człowieka, ze szczególnym uwzgl dnieniem mi ni ko czyn działaj cych na poszczególne stawy.			
Wymagania wst pne:		W - Student powinien posiada wiedz z zakresu budowy narz du ruchu człowieka. U - Student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - Student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i opisuje budow czynnego narz du ruchu.	K_W01 K_W08	
	2	EP2	Student ma wiedze na temat czynnika morfologicznego jako istotnej determinanty w sporcie	K_W11 K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno dostrzegania zale no ci pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi	K_U02	
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem- modelami anatomicznymi, instrumentarium antropometrycznym, potrafi wykona pomiary ciała oraz wykorzysta wiedz z zakresu budowy i proporcji ciała w kontek cie doboru i selekcji sportowej	K_U05 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy	K_K02 K_K07 K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii					
Forma zaj : wykład					
1. Linie, płaszczyzny i okolice ciała człowieka				2	2
2. Podział topograficzny i czynno ciowy mi ni				2	2
3. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mi nie i grupy mi niowe				2	11
Forma zaj : laboratorium					
1. Omówienia zasad pomiarów ciała człowieka i instrumentarium antropometrycznego, omówienie budowy ciała człowieka jako czynnika determinuj cego osi ganie wysokich wyników w sporcie				2	2

2. Punkty antropometryczne głowy i twarzy, cefalometria , interpretacja wyliczonych wskaźników głowy i twarzy		2	2		
3. Punkty antropometryczne ciała człowieka, pomiar długości, szerokości i obwodów ciała (somatometria)		2	6		
4. Wyliczanie proporcji ciała i interpretacja wyników		2	2		
5. Pomiar fałdów skórno-tłuszczowych, omówienie wskaźników odżywczych i składu ciała, wyjaśnienie pojęcia asymetrii i jej znaczenia w sporcie		2	3		
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, ćwiczenia z modelami anatomicznymi i atlasami, specjalistyczne pomiary antropometryczne, wyliczanie wskaźników, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń : - kolokwium , - ćwiczenia przygotowanie do zajęć , - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową w 50% stanowi ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z testu z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii		Arytmetyczna	
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Delavier F. (2009): Atlas treningu siłowego, Wyd. Lekarskie PZWL				
	Glińska B.Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka., US 155				
	Malinowski A. (1999): Wstęp do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., Wyd. AWF, Poznań ,				
Literatura uzupełniająca	Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym , Wyd. AW, Warszawa				
	Sobotta J. (2002): Atlas anatomii człowieka. T.I - 430, T II- 408, Urban & partner				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		15			
Studiowanie literatury		13			
Udział w konsultacjach		10			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2987_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	15	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			45		6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Umiej tno ci posługiwania si terminami zwi zanymi ze sprawno ci fizyczn i motoryczno ci człowieka; odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn i motoryczno ci .			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje kryteria poprawno ci testu w badaniach nad sprawno ci fizyczn i motoryczno ci	K_W02	
	2	EP2	wymienia i rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej	K_W05	
	3	EP3	wymienia metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym, omawia zasady realizacji programu treningu. charakteryzuje główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej	K_W11	
	4	EP4	definiuje koncepcje sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka	K_W05	
umiej tno ci	1	EP5	planuje i projektuje prowadzenie bada i prawidłowo doбира metody oceny aktywno ci oraz sprawno ci fizycznej w zale no ci od celu prowadzonych bada	K_U07 K_U09 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami	K_K01	
	2	EP7	jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropomotoryka					
Forma zaj : wykład					
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.				1	4
2. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka.				1	2

3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	1	2			
4. Kontrola sprawności fizycznej i rozwoju motorycznego człowieka oraz pomiar aktywności fizycznej.	1	6			
5. Symetria i asymetria człowieka.	1	2			
6. Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała.	1	2			
7. Aktywność fizyczna a starzenie się osobnika.	1	2			
8. Giętkość ciała? jej uwarunkowania pomiar trening oraz znaczenie.	1	2			
9. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.	1	8			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.	1	2			
2. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.	1	2			
3. Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej) i aktywności fizycznej.	1	5			
4. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.	1	6			
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne (stolików eksperckich), dyskusja (seminaryjna), prezentacja, metody praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (przygotowanie projektu i przeprowadzenie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne z treści realizowanych na wiczeniach, pisemne zaliczenie z treści realizowanych na wykładach).</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymagania: warunkiem zaliczenia wicze jest wykonanie wszystkich zadań realizowanych na zajęciach przy wykorzystaniu platformy MS Teams i Moodle oraz zaliczenia na minimum ocen dostatecznych ocenianych elementów (projektu pomiaru sprawności fizycznej w oparciu o wyznaczone kryteria (praca grupowa), zaliczenia testów/quizów na platformie Moodle).</p> <p>Wykłady: Test wyboru i uzupełnień realizowany na platformie dedykowanej zdalnemu nauczaniu obejmujący cały zakres realizowanego materiału</p> <p>Ocen końcową stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej z zaliczenia wykładów.</p> <p>W okresie wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na: - test EP1, EP2, EP3, EP4 - wypowiedzi ustne/pisemne, aktywność w dyskusji EP5, EP6, EP7</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcową stanowi 40% z zaliczenia wicze i 60% oceny z zaliczenia pisemnego wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	antropomotoryka		Ważona	
	1	antropomotoryka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	1	antropomotoryka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF Poznań, Poznań.				
	Osiński W.(red) (1996): Motoryczność człowieka - jej struktura zmienności i uwarunkowania, AWF Poznań, Poznań.				
	Przeł. z ang.: H. Grabowski, Szopa J. (1989): Eurofit – Europejski Test Sprawności fizycznej, AWF Kraków, Kraków.				

Literatura uzupełniająca	Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk.
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywności fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o znormalizowanym indeksie masy ciała, <i>Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu</i> , 19, 200–205.
	Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze Control in One Versus One Defensive Situations in Soccer Players With Various Levels of Expertise, <i>Perceptual and Motor Skills</i> , Vol. 123(3) 769–783.
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M., Florkiewicz B., Lubicki W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, <i>Journal of Human Kinetics</i> , 46, 235-243.
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, <i>Journal of Combat Sports and Martial Arts</i> ; 2(2); Vol. 4, 141-144
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, <i>Marketing i Rynek</i> . nr 11, s. 41-48.
	Raczek J. (2010): <i>Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie</i> , PZWL, Warszawa.
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W.I. (2002): <i>Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych</i> , AWF Katowice, Katowice.
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, <i>Journal of Visual Impairment & Blindness</i> . 109, 2, 119-129.
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, <i>Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med</i> 2013; 4(4); Vol. 29, 245-253.
Szopa J., Mleczko E., Jakubak S. (1996): <i>Podstawy antropomotoryki</i> , PWN Warszawa- Kraków, Kraków.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	28
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: biochemia kliniczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_35S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie umiej tno ci pracy laboratoryjne ze szczególnym uwzgl dniem biochemii klinicznej nabycie umiej tno ci interpretacji podstawowych wyników analiz biochemicznych w aspekcie powysiłkowym uzyskanie kompetencji z zakresu konieczno ci ustawicznego dokształcania si oraz propagowania zachowa prozdrowotnych				
Wymagania wst pne:		znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania zaburze metabolicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K05
	2	EP7	aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: biochemia kliniczna w sporcie						
Forma zaj : wykład						

1. Podstawowe wiadomo ci definiuj ce znaczenie biochemii klinicznej w sporcie. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej.	3	4			
2. Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowagi kwasowo-zasadowe. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób nerek.	3	4			
3. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburze przemiany cukrów.	3	4			
4. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburze przemiany lipidów.	3	4			
5. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób w troby. Białka osocza o znaczeniu diagnostycznym.	3	4			
6. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce chorób serca.	3	4			
7. Diagnostyka biochemiczna wrodzonych bloków metabolicznych i innych chorób genetycznych	3	6			
Forma zaj : laboratorium					
1. Wiadomo ci wprowadzaj ce.	3	2			
2. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Bł dy w biochemii klinicznej	3	2			
3. Badanie ogólne moczu.	3	2			
4. Biochemia kliniczna w praktyce sportowej - wybrane markery biochemiczne stosowne w praktyce sportowej	3	8			
5. Podsumowanie wicze	3	1			
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady) praca w grupach (wiczenia) wykonywanie do wiadcze laboratoryjnych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Egzaminy pisemny obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze (30% oceny ko cowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Egzaminy pisemny obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze (30% oceny ko cowej).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia kliniczna w sporcie		Wa ona	
	3	biochemia kliniczna w sporcie [wykład]	egzamin		0,70
	3	biochemia kliniczna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine., Adv Clin Chem 56: 1–54,				
	Dembi ska-Kie A., Naskalski J. W. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Urban & Partner. , Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes?, Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186,				
	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry 34, 179-190				
	Dudzi ska W., Hły czak A. J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej. , Wydawnictwo Naukowe US., Szczecin				
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences 2015; 3(22): 153-160				
	Tomaszewski J. (2001): Diagnostyka laboratoryjna., Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45				

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie si do zaj	25	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: biochemia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2992_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			60		7
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, enzymów, w glowodanów, lipidów, błon biologicznych. Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego. Nabycie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych.			
Wymagania wst pne:		podstawy biologii, fizjologii człowieka, chemii organicznej			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student omawia budow i funkcje aminokwasów, białek, enzymów, witamin, lipidów, w glowodanów, hormonów i kwasów nukleinowych	K_W02	
	2	EP2	student wymienia i opisuje szlaki metabolizmu podstawowego z elementami przemian po rednich i obja nia zasad spójno ci metabolizmu komórkowego	K_W06	
	3	EP3	student wyja nia wybrane badania z zakresu biochemii wysiłku fizycznego	K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi dokona analizy wybranych parametrów biochemicznych analizowanych w sporcie	K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biochemia					
Forma zaj : wykład					
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych.				1	1
2. Aminokwasy - budowa i wła ciwo ci				1	2
3. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzale no ci struktury i funkcji białek.				1	4
4. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym.				1	2

5. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywności; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.	1	3
6. Budowa i właściwości lipidów	1	1
7. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów.	1	1
8. Budowa i właściwości w glowodanów.	1	2
9. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i związków azotowych.	1	10
10. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych.	1	2
11. Budowa kwasów nukleinowych; podstawowe wiadomości dotyczące aspektów biochemicznych związanych z ekspresją genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych.	1	2
Forma zajęć : laboratorium		
1. Zajęcia wprowadzające - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia ćwiczeń	1	2
2. Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.	1	2
3. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilościowe oznaczenia aminokwasów.	1	2
4. Białka - odróżnianie białek od wolnych aminokwasów, właściwości fizykochemiczne białek.	1	2
5. Białka - metody badania obecności/stężenia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.	1	2
6. Hemoglobina - badanie właściwości spektroskopowych	1	2
7. Enzymy - wykazanie aktywności enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywność enzymów. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej	1	4
8. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym.	1	2
9. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne.	1	2
10. Cukry - reakcje barwne	1	2
11. Metabolizm cukrów.	1	2
12. Katabolizm białek i tłuszczów.	1	2
13. Repetytorium - elementy bioenergetyki wysiłku.	1	2
14. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń .	1	2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Dyskusja	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń min na ocenę dostateczną oraz zaliczenie treści wykładów min. na ocenę dostateczną . Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W okresie nauczania wystąpienie zmiany warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: Test obejmujący wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności (30% oceny końcowej).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 1. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu: a) oceny ze sprawozdań stanowi pięć pisemnych opracowań wyników do wiadomości laboratoryjnych realizowanych na zajęciach (waga: 1/3) b) sprawdziany pisemne z części teoretycznej związanej z tematami ćwiczeń laboratoryjnych (waga: 2/3) 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. Kiedy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną . W okresie nauczania wystąpienie zmiany warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: Egzamin testowy (70% oceny końcowej). Zaliczenie ćwiczeń (30% oceny końcowej).	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	biochemia		Arytmetyczna	
	1	biochemia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	biochemia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego. , Biblioteka Trenera , Warszawa				
	Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W. (2018): Biochemia Harpera. , PZWL, Warszawa				
	Stryer L., Berg M.J., Tymoczko L. J., Gatto J.G. (2018): Biochemia. , PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Hames D.B., Hooper N.M. (2009): Biochemia. Krótkie wykłady. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Waszawa				
	Koolman J., Röhm K.-H. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik., PZWL, Warszawa				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szczyk P. (2015): Post-effort chances in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Jastrzebski Z., Zarebska A., Bichowska M., Drobnik-Kozakiewicz I., Radziminski Ł, Leonska-Duniec A., Ficek K., Cieszczyk P. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women. , Biochemia Medica 2015, 25: 103–113				
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences 2015; 3(22): 153-160				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie si do zaj	23
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	45
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_33S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA , dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie gotowo ci do pracy zespołowej nabycie umiej tno ci pracy laboratoryjnej				
Wymagania wst pne:		znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka		K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia bioenergetyczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania zaburze metabolicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada		K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego		K_U02	
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie		K_K05	
	2	EP7	aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie. Najwa niejsze ródlą energii podczas wysiłku. Metabolizm w glowodanów - glikoliza					3	1

2. Integracja metabolizmu w glikolizacji i lipidów - cykl Krebsa, beta-oksydacja		3	2		
3. Chemiosmotyczne przekształcanie energii		3	2		
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujść cię ilość cennej bioenergetyki		3	2		
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy		3	2		
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP		3	2		
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii		3	4		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium		3	2		
2. Źródła energii i magazyn energii w organizmie człowieka		3	2		
3. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi.		3	10		
4. Kinaza keratynowa jako marker biochemiczny w diagnostyce sportowej		3	4		
5. Jak wyposażony podręczny laboratoryjny trenera?		3	10		
6. Podsumowanie wicze		3	2		
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady) praca w grupach (wiczenia) wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej) Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności sprawozdania z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności sprawozdania z wykonanych do wiadomości . Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie na ocenę min. dostateczny wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki		Waga	
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Autor David G. Nicholls, Stuart J. Ferguson (1995): Bioenergetyka 2, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine., Adv Clin Chem 56: 1–54,				
	Hübner-Woźniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego., Biblioteka Trenera Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T.,Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Ciżczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry 34, 179-190				
	Koolman J., Röhm K.-H. 2005 (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik. , PZWL , Warszawa				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ciżczyk P. (2015): Post- effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season. , Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			

Przygotowanie si do zaj	20	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: biofizyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2794_70S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr ROBERT TERCZY SKI			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i prawami fizycznymi i ich wykorzystanie do opisu zjawisk fizycznych przebiegaj cych w układach biologicznych. Poznanie poj , praw i teorii fizycznych umo liwiaj cych podanie fizycznej interpretacji funkcji w podukładach organizmu. Zrozumienie mechanizmu oddziaływania ró nych czynników fizycznych na człowieka.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw fizyki i matematyki z zakresu szkoły redniej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wie i rozumie podstawowe poj cia, prawa i teorie umo liwiaj ce fizyczn interpretacje funkcji poszczególnych narz dów i układów oraz procesów w organizmie człowieka	K_W04 K_W05	
	2	EP2	student rozumie i potrafi wyłumaczy podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej u ywanych w badaniach biofizycznych	K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	stosuj c formalizm matematyczny student potrafi opisa zachodz ce zjawiska w organizmie człowieka i wykaza zale no ci przyczynowo - skutkowych	K_U15	
	2	EP4	analizuje informacje w literaturze fachowej w zakresie tematycznym zwi zanym z przedmiotem	K_U08 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzeb dalszego kształcenia, pogł biania wiedzy	K_K07	
	2	EP6	jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biofizyka					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Fizyka a nauki o człowieku.				1	1
2. Elementy kinematyki i dynamiki klasycznej Ruch, wektor poło enia, układy odniesienia, wzgl dno ruchu. Zasady dynamiki Newtona, poj cie siły, rodzaje sił i ich zasi g ? przykłady ich wyst powania w układach biologicznych). Bryła sztywne (moment siły i moment bezwładno ci, zasady dynamiki bryły sztywnej, warunki równowagi). Zasady zachowania. Grawitacja, prawa Keplera, pr dko ci kosmiczne, niewa ko , przeci enie.				1	2

3. Elementy termodynamiki i fizyki cz. stępczkowej. Stany skupienia, ogólne własności, przemiany fazowe. Elementy hydrostatyki i hydrodynamiki. Zjawiska powierzchniowe w cieczach (napięcie powierzchniowe, wiskowatość). Elementy termodynamiki: pojęcia podstawowe (pojęcie temperatury; układ termodynamiczny, równowaga układu, zerowa zasada termodynamiki). Temperatura, skale temperatur. Ciepło, praca i energia wewnętrzna - pierwsza zasada termodynamiki. Przemiany gazu doskonałego. Procesy odwracalne i nieodwracalne. Pojęcie entropii i druga zasada termodynamiki. Zasady termodynamiki w procesach biologicznych. Formy wymiany ciepła. Termografia.	1	3
4. Elementy elektrycznych i magnetycznych właściwości materii. Elektrostatyka, prawo Coulomba, przewodzenie prądu. Rozkład ładunku na przewodniku. Pole elektryczne i jego własności. Obwody elektryczne, prawa przepływu prądu. Kondensator. Elektroliza. Bioluminescencja. Pole magnetyczne i jego własności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm.	1	2
5. Drgania, elementy optyki falowej i geometrycznej. Promieniowanie świetlne. Prędkość światła. Dualizm korpuskularno-falowy. Współczynnik załamania i droga optyczna. Zasada Fermata. Odbicie i załamanie światła. Zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia. Dyspersja światła. Soczewki i układy optyczne. Równania soczewki. Powstawanie obrazu. Aberracje. Układ optyczny oka; akomodacja. Zdolność rozdzielcza oka.	1	3
6. Elementy akustyki, hałas. Ruch drgający, propagacja dźwięku, percepcja dźwięku. Fale akustyczne.	1	2
7. Elementy fizyki atomowej i jądrowej. Promieniowanie jonizujące a żywe organizmy. Działanie promieniowania jonizującego, absorpcja promieniowania jonizującego, dozymetria, wpływ promieniowania jonizującego na żywe organizmy	1	2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	100% ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biofizyka		Ważona	
	1	biofizyka [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aberneth B. i inni. (1997): The Biophysical Foundation Of Human Movement. , Human Kinetics Publ.				
	Feynman R. P. i inni (2001): Wykłady z fizyki. , Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Jaroszyk F. (2008): Biofizyka., Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Kane J.W., Sternheim M.M. (1988): Fizyka dla przyrodników. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Przestalski S. (2001): Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki., Wydawnictwo Naukowe UW, Wrocław				
	S. Miśkisz (red.). (1998): Wybrane zagadnienia z biofizyki, Wydawnictwo Volumed, Wrocław.				
	Tarjan S. 1987 (1987): Fizyka dla przyrodników t. 1 i 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bobrowski Cz. 1 (1996): Fizyka - Krótki Kurs. WNT, Warszawa. , WNT, Warszawa				
	Orear J. (1995): Fizyka t.1i 2. , Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	2

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	19
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: biomechanika z elementami patobiomechaniki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_21S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk</p> <p>Szczegółowe zapoznanie studentów z mechanizmem funkcjonowania ciała ludzkiego w zakresie mechaniki ruchu oraz wszelkich czynników wewn trznych i zewn trznych prowadz cych do zaburzenia prawidłowego funkcjonowania aparatu ruchu. Dodatkowo student zapoznaje si z mechanizmami powoduj cymi przeci enia struktury kostno-stawowej i struktury mi niowej człowieka.</p>				
Wymagania wst pne:		Studentów obowi zuje znajomo materiału z matematyki i fizyki, w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, anatomii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna mechanik aparatu ruchu człowieka oraz posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu.		K_W01 K_W05 K_W13	
	2	EP2	zna fizyczne i mechaniczne warto ci wytrzymało ci materiałów tkankowych		K_W05 K_W06	
	3	EP3	zna mechanizmy powstawania urazów w sporcie.		K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	student umie okre li biomechaniczny ła czech przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch		K_U12 K_U13	
	2	EP5	umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji i przygotowa pisemny raport.		K_U02 K_U10 K_U14	
	3	EP6	student umie rozpozna sytuacj zagro enia przeci enia struktur kostno-stawowych i mi niowych człowieka.		K_U04 K_U10 K_U13	
	4	EP7	student potrafi dokona rozpoznania podstawowych wad postawy, nieprawidłowo ci w budowie aparatu ruchu, nieprawidłowo ci w funkcjonowaniu aparatu ruchu oraz potrafi dokona doboru odpowiednich wicze celem kompensacji zmian.		K_U10 K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest wiadom ogranicze swojej wiedzy i konieczno ci konsultacji ze specjalistami.		K_K01	
	2	EP9	umiejscawia zagadnienia biomechaniczne w kulturze fizycznej i ergonomii		K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: biomechanika z elementami patobiomechaniki				
Forma zaj : wykład				
1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu ywych organizmów. Metody badawcze w biomechanice.	3	2		
2. Sterowanie ruchami człowieka. Człowiek w uj ciu teorii systemów i cybernetyki oraz teorii maszyn i mechanizmów	3	2		
3. Elementy anatomii układu kostno-stawowego człowieka. Wła ciwo ci fizyczne i mechaniczne struktur kostno-stawowych człowieka.	3	2		
4. Osteomechanika. Elementy dynamiczne mi ni. Mechanika stawów. Rodzaje poł cze stawowych.	3	1		
5. Biomechaniczna interpretacja techniki lokomocji i techniki sportowej	3	1		
6. Biomechaniczna interpretacja obci e fizycznych	3	1		
7. Równowaga ciała człowieka.	3	2		
8. Mechanika głowy i kr gośłupa. Przeci enia głowy i kr gośłupa.	3	1		
9. Mechanika ko czyny górnej. Przeci enia ko czyny górnej	3	1		
10. Mechanika ko czyny dolnej. Przeci e ko czyny dolnej.	3	1		
11. Biomateriały i implanty oraz ich praktyczne zastosowanie. Zastosowanie protez i stabilizatorów w sporcie i rehabilitacji oraz ich wpływ na lokomocj	3	1		
Forma zaj : wiczenia				
1. Metody pomiaru podstawowych wielko ci biomechanicznych	3	2		
2. Zastosowanie po rednich i bezpo rednich metod do wyznaczania rodków mas człowieka, ruchliwo ci wybranych biomechanizmów	3	1		
3. Wyznaczanie rodka masy człowieka.	3	2		
4. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mi niowe	3	2		
5. Pomiar pr dko ci ruchu w funkcji obci enia zewn trznego.	3	2		
6. Elektromiografia i elektrostymulacja.	3	2		
7. Fotokinometria jako metoda rejestracji i pomiaru parametrów ruchu człowieka.	3	2		
8. Nowoczesne metody pomiaru wybranych wielko ci biomechanicznych	3	2		
Metody kształcenia	Wybrane metody kształcenia na zaj ciach:: - metody podaj ce- wykład, preelekcja - metody problemowe- dyskusja dydaktyczna - metody eksponuj ce- specjalistyczny film - metody praktyczne- pokaz, wiczenia laboratoryjne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP7,EP9	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie: - uczestnictwa we wszystkich zaj ciach - wykonaniu i zło eniu zadanych sprawozda - wykonanie i zło enie sprawozda jest niezbdne			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	do zaliczenia przedmiotu - uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego- ocena z kolokwium ko cowego stanowi 50% oceny ko cowej Egzamin: Egzamin w formie pisemnej -5 pyta opisowych do wyboru z 10- ocena z egzaminu stanowi 50% oceny ko cowej warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium ko cowego i z egzaminu			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	biomechanika z elementami patobiomechaniki		Arytmetyczna	
	3	biomechanika z elementami patobiomechaniki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	biomechanika z elementami patobiomechaniki [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	B dzi ski R. (1997): Biomechanika in ynierska., PZWL Warszawa				
	Bober T. i wsp. (2006): Biomechanika ukladu ruchu czlowieka., WBK Wroclaw				
	Bu ko K. i wsp. (1998): Instrukcje do wicze z biomechaniki, AWF Warszawa				
	Dworak L. (1985): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii., AWF Pozna				
	Dziak A. i wsp. (1999): Urazy i uszkodzenia w sporcie. , Wyd. Kasper, Kraków				
	Fidelus K (1997): Zarys biomechaniki wicze fizycznych., AWF Warszawa				
	Garlicki J. i wsp. (1978): Traumatologia sportowa, PZWL Warszawa				
	Gli ska B. i wsp. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narz du ruchu czlowieka, US Szczecin				
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN Warszawa				
	Sie ko-Awierwianów E. i wsp. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewn trznych i ukladu nerwowego czlowieka. , US Szczecin				
	Szukiewicz H. i wsp. (1971): Zarys biomechaniki, AWF Warszawa				
	Tejszerska D. i wsp. (2004): Biomechanika in ynierska. , P Gliwice				

Literatura uzupełniają ca	Błaszczak J. (2004): Biomechanika kliniczna., PZWL Warszawa				
	Bober T. i wsp. (1981): Potencjał ruchowy czlowieka, AWF Warszawa				
	Zagobelny Z. i wsp. (1997): Biomechanika kliniczna. , AWF Wroclaw				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie si do zaj	2	
Studiowanie literatury	2	
Udział w konsultacjach	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_25S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	15	E	
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK			
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI dr JAROSŁAW NADOBNIK			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie zasad planowania bada naukowych oraz zasad stosowania zaawansowanych narz dzi statystycznych słu cych do analizy danych			
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) oraz podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki (zakres szkoły redniej)			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane z biostatystyk (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i etycznej i prawnej)	K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne niezbdne w rozwi zywaniu konkretnych problemów w diagnostyce sportowej	K_U06	
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektowa , tworzy , przetwarza proste bazy danych wykorzystywane na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U08	
	3	EP4	student potrafi samodzielnie zaprojektowa i zrealizowa podstawowe analizy biostatystyczne na wszystkich etapach bada diagnostycznych (zbieranie, kodowania, analiza i interpretacja danych)	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biostatystyka					
Forma zaj : wykład					
1. Omówienie podstawowych poj zwi zanych z biostatystyk i realizacj analiz statystycznych				5	3
2. Miary tendencji centralnej. Miary dyspersji. Estymacja parametrów jednej zmiennej				5	2
3. Weryfikacja hipotez statystycznych ? testy parametryczne i nieparametryczne.				5	3
4. Korelacja i regresja				5	2
5. Podstawy analizy dynamiki zjawisk				5	2

6. Opracowanie danych ankiety oraz analiza danych wieloczynnikowych		5	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zasady planowania i realizacji badań statystycznych ze szczególnym uwzględnieniem projektowania baz danych		5	2		
2. Podstawowe miary statystyczne ? analiza opisowa struktury		5	3		
3. Wnioskowanie statystyczne. Test sprawdzający zgodność z rozkładem normalnym oraz parametryczne i nieparametryczne testy istotności.		5	4		
4. Analiza korelacji i regresji		5	2		
5. Predykcyjne testy statystyczne		5	2		
6. Opracowanie danych ankiety		5	2		
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej wiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3,EP4		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wykładów na podstawie wyników kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zalecenie wicze na podstawie aktywności na wiczeniach oraz prawidłowości wykonywania obliczeń statystycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa-wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z wicze oraz egzaminu w proporcjach 1:1				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	biostatystyka		Arytmetyczna	
	5	biostatystyka [wykład]	egzamin		
	5	biostatystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Babie E. (2009): Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Petrie A., Sabin C. (2006): Petrie A., Sabin C. (2006): Statystyka medyczna w zarysie., Wydawnictwo medyczne PZWL				
	Piłatowska M. (2007): Repetytorium ze statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2005): Biostatystyka., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
	Starzyńska W. (2007): Statystyka praktyczna., Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Kukuła K. (2006): Elementy statystyki w zadaniach., PZWL				
	Rudowski R. (2012): Informatyka medyczna., Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach z medycyny. StatSoft				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			
Przygotowanie się do zajęć		2			
Studiowanie literatury		5			
Udział w konsultacjach		3			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka w sporcie osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2982_41S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób niepełnosprawnych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób niepełnosprawnych			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowych i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób niepełnosprawnych			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01			
	2	EP7	student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02			
	3	EP8	student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03			
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
					w tym e-learning		
Przedmiot: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do tematyki sportu osób niepełnosprawnych - definicje i poj cia.				4	2		
2. Sprz t rehabilitacyjny i sportowy umo liwiaj cy aktywno sportow osobom niepełnosprawnym				4	2		
3. Charakterystyka zró nicowanych form aktywno ci sportowej osób niepełnosprawnych ? sporty indywidualne				4	2		
4. Charakterystyka zró nicowanych form aktywno ci sportowej osób niepełnosprawnych ? sporty zespołowe				4	4		
Forma zaj : wiczenia							
1. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych indywidualnych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych				4	2		
2. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych zespołowych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych				4	8		
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIIUM					EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych				Arytmetyczna	
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych [wykład]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków	
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne, AWF Warszawa	
	Ilyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa	
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa	
	Ucinowicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	13	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: choroby a sport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2983_60S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK mgr BEATA BURYTA			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej wiedzy w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki organizmu ludzkiego			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie zmian zachodz cych w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego (urazowo w sporcie)	K_W01	
	2	EP2	posiada wiedz w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i znaczenie odnowy biologicznej w sporcie (elementy odnowy biologicznej i współczesne rehabilitacji w sporcie)	K_W03	
	3	EP3	posiada wiedz w zakresie rozpoznawania i oddziaływanie negatywnych czynników rodowiska na organizm człowieka (choroby a sport; urazowo w sporcie)	K_W06	
	4	EP4	posiada wiedz w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbd nej do zachowania dobrego stanu zdrowia (choroby a sport; elementy odnowy biologicznej i współczesne rehabilitacji w sporcie)	K_W07	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wpływaj cych na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej (choroby a sport; urazowo w sporcie)	K_U07	
	2	EP6	potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur wykorzystywana w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji (elementy odnowy biologicznej i współczesne rehabilitacji w sporcie)	K_U13	

kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi przestrzegać zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców (urazowo w sporcie; elementy odnowy biologicznej i współczesne rehabilitacji w sporcie)	K_K02			
	2	EP8	potrafi propagować zdrowy styl życia. promuje zachowania zdrowotne w środowisku sportowców (choroby a sport)	K_K06			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: choroby a sport							
Forma zajęć : wykład							
1. Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako wartość i zasób dla jednostki i społeczeństwa.				6	3		
2. Jakość życia związana ze zdrowiem.				6	3		
3. Czynniki warunkujące zdrowie sportowca. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące				6	3		
4. Styl życia sportowca i zachowania zdrowotne.				6	3		
5. Dbałość sportowca o własne zdrowie. Przyczyny bierności wobec zdrowia. Niektóre uwarunkowania dbałości o zdrowie				6	3		
Forma zajęć : wiczenia							
1. Zdrowie, choroba ? normy etyczne i zasady wytopoglądowe				6	3		
2. Choroby cywilizacyjne: choroby układu krążenia, choroby układu nerwowego, choroby nowotworowe				6	3		
3. Najczęstsze schorzenia występujące u sportowców. Profilaktyka i leczenie.				6	3		
4. Dbałość sportowca o ciało, zdrowe żywienie, zdrowie psychospołeczne				6	3		
5. Uwagi i ich wpływ na zdrowie (m.in. sportowców).				6	3		
Metody kształcenia	Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną wiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęć praktycznych, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat.						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	choroby a sport: Ocena z przedmiotu stanowi 30% oceny końcowej z modułu: zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z wykładów oraz pozytywne zaliczenie wiczeń : wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	choroby a sport: Ocena z przedmiotu stanowi 30% oceny końcowej z modułu: zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z wykładów oraz pozytywne zaliczenie wiczeń : wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	choroby a sport				Ważona	
	6	choroby a sport [wiczenia]			zaliczenie z ocen		0,30
	6	choroby a sport [wykład]			zaliczenie z ocen		0,70

Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing London.
	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa.
	Dziak A. (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie,, Kasper, Kraków.
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL , Warszawa.
	Jegier A., Nazar K., Dziak A. (2005): Medycyna sportowa, Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej , Warszawa.
	Karczewski J. (2008): Higiena., Czelej, Lublin
	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa.
	Kasprzak W., Ma kowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej , BIOSPORT, Kraków.
	M dra M. (2004): Medycyna sportowa Medsportpress, Warszawa.
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywno ci ruchowej, IKF US.
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna,, PWN Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Celejowa I. (2001): ywienie w treningu i walce sportowej, Centralny O rodek Sportu, Warszawa.
	Górski J. (2002): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
	Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa.
	Krzystyniak K. L. (2009): Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej, Wydawnictwo PPWSZ, Nowy Targ.
	Magiera L., Walaszek R. (2007): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej,, Wydawnictwo Biosport, Kraków.
	Ronikier A. (2001): Fizjologia sportu, Centralny O rodek Sportu, Warszawa.
	Siero A., Stanek A., Cie la G. (red.) (2013): Wellness SPA Anti-Aging, , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
	Tomaszewski W. (red.) (2001): Od ywki i preparaty wspomagaj ce w sporcie, Wydawnictwo MEDSPORTPRESS, Warszawa.
	Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, wyd. 1, Katowice.
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie si do zaj	20
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka genetyczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_36S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co le y u podstaw zmiennoci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka			K_W02
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywnoci fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Student umie dokona podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej			K_U02
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta podstawowe metody analiz danych liczbowych do wst pnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej			K_U06
	3	EP6	Student potrafi uzupełni kart charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników			K_U10
	4	EP7	Student umie zastosowa włą ciw metodologi badawcz z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego			K_U11
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i wykona analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotowa stosown dokumentacj eksperymentu			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01			
	2	EP10	Student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz ce go si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02			
	3	EP11	Student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03			
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznej przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06			
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka genetyczna w sporcie							
Forma zaj : laboratorium							
1. Izolacja RNA z krwi pełnej				4	5	0	
2. Reakcja Real-Time PCR w odmianie ilo ciowej				4	5	0	
3. Okre lanie płci człowieka z wykorzystaniem reakcji PCR - analiza genu amelogeniny				4	5	0	
4. Elektroforeza w elu poliakrylamidowym				4	5	0	
5. Analiza sekwencji mini i mikrosatelitarnych -analiza polimorfizmu w regionie LPR genu HTT				4	5	0	
6. Przeprowadzenie sekwencjonowania wybranego fragmentu regionu				4	5	0	
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena ko cowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny ko cowej z kolokwium i oceny aktywno ci na wiczeniach						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie				Ważona	
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie [laboratorium]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin						
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Pozna						
Literatura uzupełniają ca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17						
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger						
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258						
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83 2013						

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka laboratoryjna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_32S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych				
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi współdziała i pracowa w grupie			K_K05
	2	EP7	aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: diagnostyka laboratoryjna w sporcie						
Forma zaj : wykład						
1. Zarz dzanie jako ci w laboratoriach diagnostycznych, bł dy laboratoryjne.					3	5
2. Standaryzacja i kontrola bada w diagnostyce sportowej.					3	5

3. Zarys hematologii w wysiłku fizycznym.		3	4		
4. Gospodarka żelazowa -metabolizm, niedobór i nadmiar żelaza w ustroju.		3	4		
5. Zarys diagnostyki hematologicznej.		3	4		
6. Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej w sporcie.		3	4		
7. Rola mleczanów w diagnostyce sportowej.		3	4		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium diagnostycznym.		3	2		
2. Obróbka materiału biologicznego: krew, moczu.		3	2		
3. Czynniki wpływające na wyniki badań laboratoryjnych w diagnostyce sportowej.		3	3		
4. Oznaczanie wybranych parametrów diagnostyki sportowej: aktywność kinazy kreatynowej i stężenie mleczanów.		3	4		
5. Diagnostyka hematologiczna w sporcie.		3	2		
6. Podsumowanie wicze .		3	2		
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności sprawozdania z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzaminy pisemny pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności sprawozdania z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie		Ważona	
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Adv Clin Chem 56: 1–54,				
	Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W.: Urban & Partner. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ciżczyk P. (2001): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? , Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186,				
	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Ciżczyk P. (2005): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood., Journal of Medical Biochemistry 34, 179-190				
	Dudzińska W., Hłyśczak A. J. (2008): Wiczenia z biochemii klinicznej., Wydawnictwo Naukowe US. , Szczecin				
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences 2015; 3(22): 153-160				
	Tomaszewski J. (2001): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		7			

Przygotowanie si do zaj	25	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]					
Nazwa przedmiotu: diagnostyka sensomotoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2986_52S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	laboratorium	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawno ci sensomotorycznej. Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu przebiegu procesów sensomotorycznych.			
Wymagania wst pne:		Brak.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci sensomotorycznych. Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesów sensomotorycznych w czasie aktywno ci fizycznej.	K_W01	
	2	EP2	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu procesów sensomotorycznych na ró nych etapach przetwarzania informacji.	K_W05	
	3	EP3	Opisuje formy adaptacji sensomotorycznej organizmu ludzkiego w warunkach podejmowania systematycznej aktywno ci fizycznej oraz zna jej uwarunkowania.	K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru funkcji sensomotorycznych i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego	K_U02	
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych i potrafi wskaza uwarunkowania przebiegu tych procesów.	K_U06	
	3	EP6	Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno sensomotoryczn osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.	K_U10	

kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega właściwych relacji z innymi studentami, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów	K_K03
	2	EP8	Stosuje właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu diagnostyki sensomotorycznej uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnostyka sensomotoryczna				
Forma zajęć : wykład				
1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowań ruchowych człowieka.			5	2
2. Subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny).			5	6
3. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych.			5	4
4. Metody w ocenie efektywności przebiegu procesów sensomotorycznych.			5	4
5. Priorycepcja i kontrola neuromięśniowa.			5	2
6. Rola elektromiografii w ocenie kontroli neuromięśniowej.			5	2
7. Elektromiografia w sporcie. Wzorce ruchowe techniki w sportach indywidualnych i zespołowych.			5	4
8. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących.			5	2
9. Sprawność funkcji sensomotorycznych u osób zdrowych.			5	2
10. Wpływ zmniejszenia na przebieg procesów sensomotorycznych.			5	2
Forma zajęć : laboratorium				
1. Procedury pomiaru szybkości reakcji motorycznej			5	4
2. Metody pomiaru antycypacji czynności ruchowej			5	2
3. Pomiar progu wrażliwości sensorycznej			5	2
4. Pomiar elektromiograficzny w czasie czynności ruchowej			5	4
5. Pomiar równowagi statycznej i dynamicznej			5	4
6. Przebieg zmienności parametrów złożonej reakcji motorycznej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy			5	10
7. Opracowanie wyników badań .			5	4
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</p> <p>3. Projekt programu wicze doskonałych sprawności sensomotorycznych osób zdrowych - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów sensomotorycznych i ich uwarunkowania) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena projektu grupowego- 30%
Projekt programu wicze - 10%
Egzamin pisemny- 60%

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	diagnostyka sensomotoryczna		Wa ona	
	5	diagnostyka sensomotoryczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	diagnostyka sensomotoryczna [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign				
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H. F. Freddie,, Human Kinetics				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn, Uniwersytet Szczeci ski,				
	Zwierko T. (2016): Ocena wzrokowych procesów sensomotorycznych, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, 104-123, Uniwersytet Szczeci ski				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2014): Visuomotor processing after progressively increased physical exercise. , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 5(1), 27–34				
Literatura uzupełniają ca	4. Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science, 19(5), 612-620				
	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players. , Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, 69 (25), 21-28.				
	Zwierko T., Osi ski W., Lubi ski W., Czepita D., Florkiewicz B. (2010): Speed of visual sensorimotor processes and conductivity in visual pathway in volleyball players, Journal of Human Kinetics, 23, 21-27.				
	Zwierko T, W sik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	60				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie si do zaj	10				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	15				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka w sporcie osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2982_42S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób niepełnosprawnych				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób niepełnosprawnych			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowych i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób niepełnosprawnych			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych						
Forma zaj : wykład						
1. Charakterystyka rodzajów wysiłku fizycznego w rehabilitacji.				4	2	
2. Zasady stosowania testów funkcjonalnych w ród osób niepełnosprawnych				4	2	
3. Warunki bezpiecze stwa prowadzenia testów diagnostycznych				4	2	
4. Diagnostyka funkcji układów kr enia i ruchu podczas wysiłku fizycznego				4	4	
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.				4	2	
2. Diagnostyka czynno ciowa w wybranych schorzeniach narz du ruchu.				4	14	
3. Dobór metod oceny poziomu sprawno ci w wybranych formach rekreacji ruchowej osób niepełnosprawnych				4	4	
4. Interpretowanie wyników bada diagnostycznych z uwzgl dnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawno ci				4	4	
5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w rehabilitacji osób niepełnosprawnych				4	6	
Metody kształcenia	rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj , wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2	
	KOLOKWIIUM				EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury					
	Zaliczenie wicze : Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .						
Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych			Arytmetyczna	
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych [wykład]		egzamin		
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych [wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice
	Łobo ewicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wy sza Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrze sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynno ciowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Zało enia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa

Literatura uzupełniają ca	Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łód
	Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywno ci ruchowej osób niepełnosprawnych, ta ca towarzyskiego, Radomska Szkoła Wy sza, Radom
	Skowro ski W. (2006): Sprawno motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	7	
Przygotowanie si do zaj	18	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]					
Nazwa przedmiotu: diagnoza funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2986_53S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	laboratorium	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			60		5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawno ci funkcjonalnej osób w ró nym wieku. Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi.			
Wymagania wst pne:		Brak.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego	K_W01	
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi	K_W05	
	3	EP3	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu sprawno ci funkcjonalnej u osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.	K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci funkcjonalnej i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego	K_U02	
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontroluj cych ruch oraz oceny sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe	K_U06	
	3	EP6	Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu usprawniania motorycznego	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega wła ciwych relacji z innymi studentami, najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów	K_K03	
	2	EP8	Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu diagnozy funkcjonalnej uczestnikom bada oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: diagnoza funkcjonalna						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji		5		2		
2. Funkcjonalny model działania układu ruchu		5		2		
3. Propriocepcja i kontrola neuromi niowa		5		2		
4. Functional movement system (fms) ? system oceny funkcjonalnej		5		2		
5. Ocena sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL skala Barthel).		5		2		
6. Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym.		5		4		
7. Trening funkcjonalny w rehabilitacji		5		4		
8. Koordynacja ruchowa ? podstawy teoretyczne		5		2		
9. Diagnoza zdolno ci koordynacyjnych		5		2		
10. Kształtowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych w sporcie		5		4		
11. Programy wicze koordynacyjnych osób w ró nym wieku		5		4		
Forma zaj : laboratorium						
1. Badania kontroli stabilno ci postawy ciała		5		4		
2. Analiza ruchów lokomocyjnych		5		4		
3. Pomiar momentów sił mi niowych w warunkach izokinetycznych		5		4		
4. Pomiar sprawno ci koordynacyjnej (MLS)		5		2		
5. Formułowanie problemu badawczego na podstawie dost pnej literatury w zakresie kultury fizycznej		5		2		
6. Przebieg zmienno ci wybranych aspektów koordynacji ruchowej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy.		5		10		
7. Opracowanie wyników bada		5		4		
Metody kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym nale y przygotowa procedury eksperymentu, przeprowadzi badania, opisa wyniki eksperymentu i sformułowa wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny ko cowej.</p> <p>3. Projekt programu wicze doskonałych sprawno funkcjonaln osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny ko cowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, charakterystyk metod oceny funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<p>Ocena ko cowa:</p> <p>1. Projekty realizowane w ramach laboratorium - 40%</p> <p>2. Egzamin pisemny - 60 %</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	diagnoza funkcjonalna		Waga ona	
		5	diagnoza funkcjonalna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
		5	diagnoza funkcjonalna [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Santana J.C. (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publishing
	Boyle M. (2010): Advances in Functional Training. Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes, Lotus Publishing
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics
Literatura uzupełniają ca	functionalmovement.com :
	Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 12(4), 4-10.
	Stepinski M., Ceylan H.I., Zwierko T. (2020): Seasonal variation of speed, agility and power performance in elite female soccer players: effect of functional fitness, Phys Activ Rev; 8: 16-25
	Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczno ci siatkarek i siatkarzy. , Rocznik naukowy, AWF Gda sk, 53-78.
	Zaj c A., Wilk., Poprz cki S., Bacik B., Rzepka R., Mikołajec K., Nowak K. . (2010): Współczesny trening siły mi niowej. Wydanie drugie uzupełnione, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie si do zaj	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: dieta sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_66S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Regulowanie masy ciała. Rozpoznanie zagro e zdrowotnych zwi zanych z pierwotnymi i wtórnymi wadami ywieniowymi sportowców. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu w ro nych dyscyplinach sportowych. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.			
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania	K_W01	
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.	K_W03	
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.	K_W04	
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie	K_W06	
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.	K_W07	

umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiikiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U07
	2	EP7	potrafi formułow a opinie dotycz ce zachowa ywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03
	3	EP8	mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur .	K_U03
	4	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.	K_U11
	5	EP10	potrafi wskaza b d y i zaniedbania ywieniowe.	K_U13
	6	EP11	wykazuje si umiej tno ci samodzielnego wyszukiwania niezbd nych danych w literaturze.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05
	2	EP13	ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiikowi fizycznemu	K_K05
	3	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07
	4	EP15	student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dieta sportowca				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe informacje o problematyce ywieniowej. Poj cia zwi zane z ywieniem człowieka ? mierniki zdrowotne. Determinanty sposobu ywienia, uwarunkowania w okresie ontogenezy.			6	4
2. Podstawowe składniki od ywcze - białka, w glowodany tłuszcze, woda, składniki mineralne i witaminy. Tabele warto ci od ywczej sportowców. Warunki prawidłowego ywienia - piramidy ywieniowe, zalecenia ywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. B d y ywieniowe i wyst powanie zaburze od ywania w populacji sportowców (przykłady chorób dietozale nych i autoimmunologicznych).			6	8
3. Programy zwi zane z promowaniem prawidłowych zachowa ywieniowych w sporcie.			6	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Informacja ywieniowa na opakowaniu - ródło wiedzy o produkcie ywno ciowym			6	4
2. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Programy ywieniowe dla dyscyplin wytrzymało ciowych, siłowych i szybko ciowych. Regulowanie masy ciała.			6	6
3. Programy ywieniowe dla dyscyplin wytrzymało ciowych, siłowych i szybko ciowych. Regulowanie masy ciała			6	5
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ka dego przedmiotu w module jest zaliczenie na min. ocen dostateczn wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	dieta sportowca		Arytmetyczna	
	6	dieta sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	dieta sportowca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	A. Bean (2008): ywienie w sporcie, wyd. Zysk i S-ka, Pozna				
	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych				

Literatura uzupełniaj ca	Benardot D. (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie si do zaj	20
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka w sporcie osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2982_40S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób niepełnosprawnych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób niepełnosprawnych			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowych i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób niepełnosprawnych			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01	
	2	EP7	student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02	
	3	EP8	student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03	
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych					
Forma zaj : wykład					
1. Klasyfikacje niepełnosprawno ci osób z ró nymi dysfunkcjami.			4	2	
2. Zasady stosowania testów funkcjonalnych w ród osób niepełnosprawnych			4	2	
3. Warunki bezpiecze stwa prowadzenia testów diagnostycznych			4	2	
4. Metody i zasady prowadzenia bada w diagnostyce aparatu ruchu			4	4	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.			4	2	
2. Specyfika rozwoju, kształtowania i testowania zdolno ci motorycznych oraz komponentów sprawno ci fizycznej niepełnosprawnych sportowców			4	4	
3. Ró nice w diagnostyce czynno ciowej w zale no ci od wieku i płci badanych osób niepełnosprawnych			4	4	
4. Stosowanie wybranych testów i metod w badaniach niepełnosprawnych sportowców			4	16	
5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w fizjoterapii niepełnosprawnych sportowców			4	4	
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach (Charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych, Elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych) - wyniki kolokwium (Charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych, Elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin		
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków	
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne, AWF Warszawa	
	Ilyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa	
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa	
	Ucinowicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2983_61S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej wiedzy w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki organizmu ludzkiego			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie zmian zachodz cych w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego (urazowo w sporcie)	K_W01	
	2	EP2	posiada wiedz w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i znaczenie odnowy biologicznej w sporcie (elementy odnowy biologicznej i współczesne rehabilitacji w sporcie)	K_W03	
	3	EP3	posiada wiedz w zakresie rozpoznawania i oddziaływanie negatywnych czynników rodowiska na organizm człowieka (choroby a sport; urazowo w sporcie)	K_W06	
	4	EP4	posiada wiedz w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbd nej do zachowania dobrego stanu zdrowia (choroby a sport; elementy odnowy biologicznej i współczesne rehabilitacji w sporcie)	K_W07	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wpływaj cych na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej (choroby a sport; urazowo w sporcie)	K_U07	
	2	EP6	potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur wykorzystywana w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji (elementy odnowy biologicznej i współczesne rehabilitacji w sporcie)	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców (urazowo w sporcie; elementy odnowy biologicznej i współczesne rehabilitacji w sporcie)	K_K02	
	2	EP8	potrafi propagowa zdrowy styl ycia. promuje zachowania zdrowotne w rodowisku sportowców (choroby a sport)	K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie					
Forma zaj : wykład					
1. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania rodków odnowy biologicznej.		6	3		
2. Metodyczne rodki odnowy biologicznej. Cykle treningowe.		6	3		
3. Higieniczne rodki odnowy biologicznej. Zm czenie. Znu enie i monotonia.		6	3		
4. Przetrenowanie sympatykotoniczne i parasympatykotoniczne. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu.		6	2		
5. Metody psychologiczne w odnowie biologicznej. Trening autogenny Schultza. Joga i wiczenia oddechowe.		6	2		
6. Metodyczno-biologiczne rodki odnowy. Preparaty farmakologiczne. Wypoczynek bierny i czynny.		6	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Rola ywienia w odnowie biologicznej		6	3		
2. Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach naukowych. Programowanie odnowy biologicznej.		6	4		
3. Fizykalne rodki odnowy. Masa , elektroterapia, termo i hydroterapia		6	4		
4. Specyfika o rodków SPA i wellness.		6	4		
Metody kształcenia	Wykład: Wykład z prezentacj multimedialn wiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zaj , zaj cia praktyczne, rozwi zywanie zada problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z ksi k , analiza i przegl d tematyczny literatury-przygotowanie zaj na wybrany temat.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	choroby a sport: Ocena z przedmiotu stanowi 30% oceny ko cowej z modułu: zaliczenie ko cowe obejmuje-pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium ko cowego z wykładów oraz pozytywne zaliczenie wicze : wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej. urazowo w sporcie; Ocena z przedmiotu stanowi 30% oceny ko cowej z modułu: zaliczenie ko cowe obejmuje-pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium ko cowego z wykładów oraz pozytywne zaliczenie wicze : wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej. elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie: Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie		Arytmetyczna	
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing London.
	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa.
	Dziak A. (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie,, Kasper, Kraków.
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL , Warszawa.
	Jegier A., Nazar K., Dziak A. (2005): Medycyna sportowa, Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej , Warszawa.
	Karczewski J. (2008): Higiena., Czelej, Lublin
	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa.
	Kasprzak W., Ma kowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej , BIOSPORT, Kraków.
	M dra M. (2004): Medycyna sportowa Medsportpress, Warszawa.
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywno ci ruchowej, IKF US.
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna,, PWN Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Celejowa I. (2001): ywienie w treningu i walce sportowej, Centralny O rodek Sportu, Warszawa.
	Górski J. (2002): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
	Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa.
	Krzystyniak K. L. (2009): Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej, Wydawnictwo PPWSZ, Nowy Targ.
	Magiera L., Walaszek R. (2007): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej,, Wydawnictwo Biosport, Kraków.
	Ronikier A. (2001): Fizjologia sportu, Centralny O rodek Sportu, Warszawa.
	Siero A., Stanek A., Cie la G. (red.) (2013): Wellness SPA Anti-Aging, , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
	Tomaszewski W. (red.) (2001): Od ywki i preparaty wspomagaj ce w sporcie, Wydawnictwo MEDSPORTPRESS, Warszawa.
	Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, wyd. 1, Katowice.
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie si do zaj	20
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_13S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA , mgr ADRIAN STRUZIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych; szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Szczególn uwag zwraca si na funkcji organizmu w spoczynku, w zale no ci od wieku (w przebiegu ontogenezy) i stopnia osobniczej aktywno ci ruchowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo ci anatomii, biochemii i biologii człowieka w stopniu podstawowym (na poziomie 5 polskie ramy kwalifikacji)				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i beczynno ci ruchowej		K_W01	
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka		K_W02	
	3	EP3	student zna prawidłow terminologii z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.		K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia		K_U02 K_U10	
	2	EP5	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych oraz		K_U02	
	3	EP6	student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych		K_K06	
	2	EP8	student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: fizjologia człowieka						

Forma zaj : wykład					
1. Elementy cytofizjologii		2	4		
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego		2	20		
3. Zarys fizjologii krwi		2	4		
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka		2	2		
Forma zaj : laboratorium					
1. Wst p do fizjologii człowieka		2	2		
2. Fizjologia układu nerwowego		2	4		
3. Fizjologiczne podstawy ruchu		2	6		
4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego		2	4		
5. Podstawy hematologii		2	4		
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania		2	4		
7. Podstawowe zaganiane z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka		2	4		
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	2		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadczce , Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadczce oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	2	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa				
	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, Wrocław				
	Konturek S. (2007): Fizjologia człowieka. , Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
	Traczyk W. (2016): Zarys fizjologii człowieka., PZW, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL, Warszawa (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego., PZWL, Warszawa				
	Kostrzewa-Nowak D. i wsp. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women. 103–113, Biochemia Medica 25,				
	Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa.				
	Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podr cznik dla studentów wydziałów kosmetologii., Górnicki Wydawnictwo Medyczne., Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	23	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	35	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]					
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_44S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	laboratorium	30	ZO	3
		wykład	15	E	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA			
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA			
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.			
Wymagania wst pne:		Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnetrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaj z Fizjologii człowieka.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego	K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.	K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.	K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.	K_W05 K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej adekwatnej do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologii sportu adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych stosownych w grach zespołowych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia sportu w grach zespołowych					
Forma zaj : wykład					
1. Metabolizm wysiłkowy				5	3
2. Ocena czynno ci organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego				5	4
3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzie y				5	4
4. Zmiany adaptacyjne w układzie mi niowym w zale no ci od wielko ci obci enia treningowego w grach zespołowych				5	4
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawy treningu sportowego				5	4
2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymało ciowego w grach zespołowych				5	4
3. Fizjologiczne podstawy treningu szybko ci w grach zespołowych				5	4
4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mi niowej w grach zespołowych				5	4
5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczenia w grach zespołowych				5	4
6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolno ci fizycznej				5	4
7. Zm czenie i wypoczynek w grach zespołowych				5	3

8. Fizjologiczne podstawy doboru obciążenia w grach zespołowych		5	2		
9. Podsumowanie przedmiotu		5	1		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej Zaliczeni wykładów: 5. Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena końcowa jest średnią ważoną: 40% ocena z egzaminu + 60% ocena końcowa z ćwiczeń. Ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych		Ważona	
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych [wykład]	egzamin		0,40
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	5				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]					
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_47S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	laboratorium	30	ZO	3
		wykład	15	E	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA			
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA			
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabycie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabycie kompetencji powalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami społecznymi</p>			
Wymagania wst pne:		Znajomo fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomo funkcji narz dów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaj z Fizjologii człowieka.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego.	K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu	K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.	K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.	K_W05 K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologi sportu	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia sportu w sportach indywidualnych					
Forma zaj : wykład					
1. Metabolizm wysiłkowy				5	3
2. Ocena czynno ci organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego				5	4
3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzie y				5	4
4. Zmiany adaptacyjne w układzie mi niowym w zale no ci od wielko ci obci enia treningowego w sportach indywidualnych				5	3
5. Trening zdrowotny				5	1
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawy treningu sportowego				5	4
2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymało ciowego w sportach indywidualnych				5	4
3. Fizjologiczne podstawy treningu szybko ci w sportach indywidualnych				5	4
4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mi niowej w sportach indywidualnych				5	4
5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczenia w sportach indywidualnych				5	4
6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolno ci fizycznej				5	4
7. Zm czenie i wypoczynek w sportach indywidualnych				5	3
8. Fizjologiczne podstawy doboru obci e w sportach indywidualnych				5	2

9. Podsumowanie przedmiotu		5	1		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacj multimedialn 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach stanowi 10% oceny ko cowej</p> <p>Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny ko cowej</p> <p>Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu dotycz cego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny ko cowej</p> <p>Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny ko cowej</p> <p>Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmuj ce tre ci wykładów- stanowi 40% oceny ko cowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 musza by zaliczone na ocen minimum dostateczna</p> <p>- ocena z zaliczenia moze ulec podwyzszeniu w zakresie 10-20% za aktywnos wolontariacka studenta na zasadach okreslonych przez prowadzacego.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych		Wa ona	
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [wykład]	egzamin		0,40
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniają ca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	5				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2451_15S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	laboratorium	45	ZO	6
		wykład	15	E	
Razem			60		6
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA			
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych poj , prawidłowo ci i problemów dotycz cych genetyki ogólnej i genetyki klinicznej człowieka Nabywanie umiej tno ci pracy w zespole w działaniach laboratoryjnych o charakterze podstawowym.			
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka"			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wie jak zbudowany jest i jak funkcjonuje materiał genetyczny w organizmie człowieka	K_W01	
	2	EP2	Ma wiedz na temat zasad i schematów dziedziczenia u człowieka	K_W02	
	3	EP3	Student rozumie udział czynników genetycznych w utrzymaniu homeostazy oraz procesach adaptacji do zmian rodowiskowych	K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przeprowadzi analiz danych liczbowych z prostych eksperymentów z zakresu genetyki klasycznej	K_U06	
	2	EP5	Student umie skorzysta z elektronicznych ródeł w celu uzyskania danych niezb dnych do rozwi zywania zada genetycznych	K_U08	
	3	EP6	Student ma umiej tno zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej	K_U12	
	4	EP7	Student potrafi rozpozna podstawowe objawy schorze genetycznych człowieka	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student posiada kompetencje do aktywnego wł czania si w realizacj projektów prospołecznych propaguj cych wiedz genetyczn	K_K04	
	2	EP9	Student jest gotów do przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu genetyki ogólnej	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej					
Forma zaj : wykład					
1. Zarys historii genetyki, budowa kwasów nukleinowych.				2	2
2. Budowa genomu.				2	2

3. Mechanizmy ekspresji genetycznej	2	2			
4. Cytogenetyka kliniczna.	2	2			
5. Mutacje, mutageneza, choroby dziedziczone autosomalnie dominuj co i recesywnie.	2	3			
6. Choroby sprz one z płci , choroby mitochondrialne.	2	2			
7. Genetyka nowotworów.	2	2			
Forma zaj : laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium i przepisy BHP. Podstawowe poj cia genetyczne.	2	3			
2. Badanie struktury i wła ciwo ci kwasów nukleinowych. Izolacja kwasów nukleinowych. Budowa i wła ciwo ci DNA i RNA. Replikacja DNA.	2	9			
3. Analiza ilo ciowa DNA i RNA. Podziały komórkowe: mitoza i mejoza.	2	6			
4. Analiza jako ciowa kwasów nukleinowych. Ekspresja genów: transkrypcja i translacja. Podsumowanie materiału.	2	6			
5. I i II prawo Mendla. Dziedziczenie zupełne i niezupełne. Dominacja i recesywno , kodominacja. Odst pstwa od praw Mendla. Allele wielokrotne, geny plejotropowe. Epistaza i hipostaza.	2	6			
6. Geny polimeryczne, dziedziczenie cech ilo ciowych. Wykorzystanie podstawowej analizy statystycznej w badaniach genetycznych.	2	3			
7. Dziedziczenie autosomalne dominuj ce i recesywnie. Przykłady chorób człowieka determinowanych autosomalnie dominuj co i recesywnie. Analiza rodowodu.	2	3			
8. Determinacja płci u człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . Choroby człowieka sprz one z płci , Dziedziczenie mitochondrialne.	2	3			
9. Rekombinacje genetyczne: crossing-over. Genetyka populacji. Prawo Hardy?ego-Weinberga. Podsumowanie wicze .	2	6			
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, - wiczenia eksperymentalne prowadzone metod pracy w grupach, - rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami, - rozwi zywanie zada z zakresu genetyki klasycznej i populacyjnej. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	KOLOKWIUM				
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury; Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej		Arytmetyczna	
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [wykład]	egzamin		
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. R. Korf (2003): Genetyka człowieka. Rozwi zywanie prblemów medycznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Brown TA. (2015): Genomy., Wydawnictwo PWN				
	G. Drewa, T. Ferenc (red.) (2011): Genetyka medyczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
	K. M. Charon, M. ito ski (2012): Genetyka i genomika zwierz t, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	A. Go dzicka-Józefiak, M. A. Bobowicz, H. K dzia (2001): Genetyka molekularna i biochemia wybranych chorób u ludzi, Wydawnictwo Naukowe UAM, Pozna				
	E. Passarge (2004): Genetyka. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	H. Fletcher, I. Hickey, P. Winter (2011): Krótkie wykłady. Genetyka, Wydawnictwo NaukowePWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	21
Studiowanie literatury	25
Udział w konsultacjach	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie						
Nazwa przedmiotu: genetyka sportowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_37S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA , dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy w laboratorium genetycznym Nabycie gotowo ci do pracy zespołowej oraz doksztalcania si w zakresie nowych doniesie z zakresu genetyki sportowej				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co le y u podstaw zmiennoci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka			K_W02
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywnoci fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student umie dokonać podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej	K_U02
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej	K_U06
	3	EP6	Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokonać interpretacji uzyskanych wyników	K_U10
	4	EP7	Student umie zastosować właściwą metodologię badań z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego	K_U11
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01
	2	EP10	Student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02
	3	EP11	Student nabywa kompetencji pozwalających mu na gotowość odnośnienia się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznej przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: genetyka sportowa				
Forma zajęć : wykład				
1. Wprowadzenie do genetyki w sporcie			4	2
2. Historia genetyki w sporcie			4	2
3. Zmienność genetyczna u człowieka			4	5
4. Problematyka określenia płci u człowieka			4	3
5. Zagadnienia związane z dopingiem genetycznym w sporcie			4	3
Forma zajęć : laboratorium				
1. Podstawowe zagadnienia genetyki w sporcie			4	2
2. Geny układu kalikreino-kininowego			4	4
3. Geny kodujące białka receptorów aktywowanych proliferatorami peroksydów oraz ich koaktywatory			4	4
4. Geny kodujące receptory adrenergiczne			4	4
5. Geny kodujące białka strukturalne			4	4
6. Geny kodujące kluczowe enzymy metaboliczne			4	4
7. Geny kodujące białka szlaków mitochondrialnych			4	4
8. Geny kodujące białka uczestniczące w przekazywaniu neurosynaptycznym			4	4

Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj , Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	genetyka sportowa		Arytmetyczna	
	4	genetyka sportowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	genetyka sportowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Pozna				
Literatura uzupełniają ca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	18				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2984_73S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	konwersatorium	15	ZO	2
		wykład	15	ZO	
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN			
Prowadz cy zaj cia:		--- dr hab. RENATA URBAN			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z histori kultury fizycznej.			
Wymagania wst pne:		Student posiada ogóln wiedz z historii okre lon programem w szkole redniej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wyja nia ewolucje ideologii kultury fizycznej. Potrafi scharakteryzowa koncepcje wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych oraz rozwój kształcenia kadr kultury fizycznej	K_W10	
	2	EP2	Student zna poj cia i terminy opisuj ce oraz charakteryzuj ce nauk historii kultury fizycznej.	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa i wyci ga proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w kulturze fizycznej.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje zdolno do krytycznego wyra niania opinii.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury fizycznej					
Forma zaj : wykład					
1. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na wiecie. Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci, w redniowieczu, okresie Odrodzenia i O wiecenia.				5	5
2. Proces rozwoju i przeobra e kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji ruchu gimnastycznego i sportowego.				5	2
3. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr kultury fizycznej				5	2
4. Nowo ytny ruch olimpijski.				5	2
5. Sport w Polsce w okresie mi dzywojennym i w czasie II wojny wiatowej				5	2
6. Kultura fizyczna w Polsce i na Pomorzu Zachodnim po 1945 roku				5	2
Forma zaj : konwersatorium					
1. Sport w staro ytno ci i redniowieczu				5	3

2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w okresie renesansu i XVIII wieku		5	2		
3. Ruch gimnastyczny i początki sportu		5	3		
4. Początki igrzysk olimpijskich ery nowożytnej		5	2		
5. Sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i okupacji (1939 - 1945)		5	2		
6. Sport w Polsce i na Pomorzu Zachodnim po drugiej wojnie światowej		5	3		
Metody kształcenia	wykład informacyjny -prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie konwersatoriów: Zaliczenie zostaje uzyskane po zaliczeniu wszystkich elementów określonych w sylabusie, tj. kwerendy źródłowej, pracy na konwersatoriach</p> <p>Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści wykładów</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa)- ocena stanowi 20% oceny końcowej, aktywność w trakcie konwersatorium- ocena stanowi 50% oceny końcowej, egzamin pisemny stanowi część odpowiedzi pisemnej - ocena stanowi 30% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	historia kultury fizycznej		Waga	
	5	historia kultury fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,70
	5	historia kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Gaj J., Hądzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań				
	Lipowski Wojciech (2012): Historia sportu, Warszawa				
	Szymański L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989. , Wrocław				
	Wróczyński R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Godlewski P. (2006): Sport w Polsce na tle politycznej rzeczywistości lat 1944-1956., Poznań				
	Gostowski R. (1959): Sport w starożytności, Warszawa				
	Laskiewicz H. (2001): Instytut Kultury Fizycznej w Szczecinie (1950-2000), Szczecin				
	Laskiewicz H. (1993): Powstanie i rozwój organizacyjny ruchu sportowego na Pomorzu Zachodnim (1945-1957). , Szczecin				
	Łanowski J. (2000): Wiatki igrzyska olimpijskie. , Poznań				
	Maksimowska B. (red.) (1999): Z najnowszych dziejów kultury fizycznej w Polsce (1918 - 1989)., Czestochowa				
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wienienie., Wrocław				
	Suchodolski B., Wróczyński R. (red.) (1964): Rozwój kultury fizycznej w okresie Odrodzenia i O wienienie. źródła do dziejów kultury fizycznej. , Wrocław				
	Suchodolski B., Wróczyński R. (red.) (1959): Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym w dobie Odrodzenia. źródła do dziejów kultury fizycznej. , Wrocław-Kraków				
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		3			
Studiowanie literatury		5			

Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: immunologia w praktyce laboratoryjnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_31S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie umiej tno ci wykonywani prostych bada immunologicznych przygotowanie do pracy zespołowej w laboratorium badawczym				
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka		K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych		K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje proste analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego		K_U02	
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów współdziała i pracowa w grupie		K_K05	
	2	EP7	jest wiadom konieczno ci aktualizowania swojej wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: immunologia w praktyce laboratoryjnej						
Forma zaj : wykład						
1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej					3	3

2. Przeciwciała - klasyfikacji i znaczenie diagnostyczne		3	3	
3. Cytokiny i chemokiny w praktyce laboratoryjnej		3	3	
4. Szczepionki i surowice.		3	3	
5. Wybrane antybiotyki		3	3	
Forma zaj : laboratorium				
1. Metody bada w immunologicznych		3	8	
2. Zastowanie wybranych technik instrumentalnych w immunologicznej praktyce laboratoryjnej		3	10	
3. Ocena wyrzutu cytokin prozapalnych		3	10	
4. Podsumowanie wicze		3	2	
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadcz laboratoryjnych (wiczenia)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcz (30% oceny ko cowej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcz (30% oceny ko cowej).			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej		Wa ona
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,30
3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [wykład]	zaliczenie z ocen	0,70	
Literatura podstawowa	Jakóbsiak M., Stokłosa T., Lasek W., Goł b J. (2012): Immunologia., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniają ca	Kostrzewa-Nowak D (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy no nych ró nych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skieg, Szczecin			
	Kostrzewa-Nowak D, Nowak R (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players., Biochem Med (Zagreb), Zagrzeb			
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season., Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405			
	Nowak R (2019): Wysiłek progresywny jako czynnik wpływaj cy na sekrecj wybranych cytokin oraz indukcyj i egzekucj apoptozy limfocytów T u piłkarzy no nych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	45			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2			
Przygotowanie si do zaj	20			
Studiowanie literatury	8			
Udział w konsultacjach	10			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2643_29S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	60	0	ZO	5
	4	lektorat	60	0	E	5
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu diagnostyki sportowej			K_W13
umiej tno ci	1	EP2	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej niezbd nych do prowadzenia działalno ci zawodowej zwi zanej z diagnostyk sportow zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego.			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu diagnostyki sportowej					3	20
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	40
3. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					4	20
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+					4	40

Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z wicze stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Kay S., Jones V., : New Inside Out. Upper Intermediate. Student's Book + Workbook,, Wydawnictwo Macmillan.				
	Kay S., Jones V., : New Inside Out. Upper Intermediate. Student's Book + Workbook,, Wydawnictwo Macmillan.				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	120				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	30				
Studiowanie literatury	20				
Udział w konsultacjach	26				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2644_28S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	60	0	ZO	5
	4	lektorat	60	0	E	5
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu diagnostyki sportowej			K_W13
umiej tno ci	1	EP2	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej niezb dnych do prowadzenia działalno ci zawodowej zwi zanej z diagnostyk sportow zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego.			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu diagnostyki sportowej					3	20
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	40
3. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					4	20
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+					4	40

Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z wicze stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jzyk niemiecki		Ważona	
	3	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk niemiecki		Ważona	
	4	jzyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	120				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	30				
Studiowanie literatury	20				
Udział w konsultacjach	26				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2646_27S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	60	0	ZO	5
	4	lektorat	60	0	E	5
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu diagnostyki sportowej			K_W13
umiej tno ci	1	EP2	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej niezbdnych do prowadzenia działalno ci zawodowej zwi zanej z diagnostyk sportow zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego.			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk rosyjski						
Forma zaj : lektorat						
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu diagnostyki sportowej					3	20
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					3	40
3. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					4	20
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+					4	40

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Anna Pado (2006): Start.ru 1, WSiP, Warszawa				
	Anna Pado (2010): Start.ru 2, WSiP, Warszawa				
	materiały Internetowe rosyjskich stron :				
Literatura uzupełniająca	www.yandex.ru; www.gramota.ru :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	30				
Studiowanie literatury	20				
Udział w konsultacjach	26				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]					
Nazwa przedmiotu: kontrola motoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2986_51S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawno ci motorycznej. Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi. Nabycie umiej tno ci prezentowania wiedzy oraz wyników bada własnych.			
Wymagania wst pne:		Brak.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego	K_W01	
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania i kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru czynno ci ruchowych i kontroli motorycznej.	K_U02	
	2	EP4	Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego.	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Przestrzega wła ciwych relacji z innymi studentami, najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów.	K_K03	
	2	EP6	Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu pomiaru kinezylogicznego uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji	K_K06	
	3	EP7	Student ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do dokonania prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia.	K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: kontrola motoryczna					
Forma zaj : wykład					
1. Kontrola motoryczna i uczenie motoryczne		5	3		
2. Kontrola motoryczna - współczesne kierunki bada		5	2		
3. Zasady organizacji czynno ci ruchowej		5	2		
4. Sterowanie i regulacja ruchów ? struktury CUN odpowiedzialne za kontrol motoryczn oraz ich rola w tym procesie.		5	2		
5. Funkcjonalny model działania układu ruchu		5	2		
6. Teorie i modele motorycznego uczenia si		5	2		
7. Wspomaganie i ocena procesu motorycznego uczenia si .		5	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Sprawno motoryczna a cechy ruchu.		5	2		
2. Formy czynno ci ruchowych człowieka		5	2		
3. Motoryczne uczenie si .		5	4		
4. Pomiar kinezylogiczny.		5	4		
5. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej.		5	3		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi (na podstawie danych źródłowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 20% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa) - ocena za prezentacj stanowi 80% oceny ko cowej z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Prezentacja multimedialna- 20% Kolokwium pisemne- 80%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	kontrola motoryczna		Wa ona	
	5	kontrola motoryczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,80
	5	kontrola motoryczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn, Uniwersytet Szczeci ski,				

Literatura uzupełniająca	Juras G., Słomka K. (2016): Current Research in Motor Control IV, AWF Katowice, Katowice
	Juras G., Witt A. (2016): Bridging motor control and biomechanics, J Hum Kinet. 1; 52: 5–6.
	Zwierko T., Popowczak M., Wozniak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, J Sports Med Phys Fitness, 58(10):1544-53
	Zwierko T, Wsik J., (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students., Physical education of students, 23(6), 327–333

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	8
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: metodologia bada ń naukowych z elementami bioetyki (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2818_71S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno ść :	
Status przedmiotu: obowi ązkowy			J ęzyk przedmiotu: semestr: 2 - j ęzyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Prowadz ący zaj ęcia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych metod, technik i narz ędzi badawczych, nabycie umiej tno ści formułowania celu i problemu badawczego, zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu bioetyki			
Wymagania wst ępne:		Znajomo ść podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia bada ń naukowych we współczesnym świecie z uwzgl ędnieniem aspektu historycznego, wie jak korzysta z ró żnych ródeł informacyjnych, z uwzgl ędnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz opublikowanych wyników bada ń z obszaru nauk o kulturze fizycznej	K_W10 K_W12	
	2	EP2	student posiada podstawow ą wiedz ę i zna terminologi ę z zakresu metodologii prowadzenia bada ń z wykorzystaniem narz ędzi diagnostyki molekularnej	K_W13	
	3	EP3	student posiada podstawow ą wiedz ę z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do publikacji własnych wyników eksperymentów oraz wykorzystania publikacji innych autorów w dyskusji naukowej	K_W14	
umiej tno ści	1	EP4	student umie posługiwa ć si ę poprawnym i komunikatywnym j ęzykiem w celu opracowania i prezentowania rezultatów swoich bada ń specjalistom z innych dziedzin, jak również odbiorcom indywidualnym oraz grupom społecznym	K_U03	
	2	EP5	student potrafi posługiwa ć si ę technikami informatycznymi umo liwiającymi opracowanie i weryfikacj ę wyników przeprowadzonych bada ń	K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci prowadzenia krytycznej analizy uzyskiwanych rezultatów na ka dym etapie prowadzenia eksperymentu naukowego	K_K01	
	2	EP7	student rozumie potrzeb stałego dokształcania si i podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji zawodowych	K_K10	
	3	EP8	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, post powania etycznie, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych z elementami bioetyki					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Poj cie nauka i jej prawidłowe rozumienie. Cele i funkcje nauki we współczesnym społecze stwie. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.				2	2
2. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.				2	2
3. Kształtowanie postaw naukowych: poszukiwanie problemów badawczych i stawianie hipotez, konstruowanie i prowadzenie prawidłowego toku procesu my lowego, wnioskowanie i weryfikacja hipotez.				2	2
4. Etapy post powania badawczego w naukach empirycznych				2	2
5. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów ródłowych.				2	2
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w weryfikacji wyników bada eksperymentalnych. Sposoby przetwarzania i interpretowania danych.				2	2
7. Elementy bioetyki w nauce.				2	3
Metody kształcenia	wykład, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu prezentowan podczas konwersatoriów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi 100% oceny ko cowej. Kolokwium musi by zaliczone na ocen min. dostateczn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych z elementami bioetyki		Wa ona	
	2	metodologia bada naukowych z elementami bioetyki [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bła ejewski W., Drozd Z., Król P. (2009): Podstawy metodologii z elementami statystyki, cz. 1., Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów				
	Grabowski H. (1996): Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej, AWF, Kraków				
	Jankowski K., Lenartowicz M (2005): Metodologia bada empirycznych - podr cznik dla studentów wychowania fizycznego. , AWF, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Siwi ski W. (1996): Metody bada pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki : zarys problematyki., AWF, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
				Liczba godzin	
Zaj cia dydaktyczne				15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	
Przygotowanie si do zaj				2	
Studiowanie literatury				13	

Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: metody diagnostyki molekularnej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_38S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JAKUB SKORUPSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy zespołowej w laboratorium badawczym				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedze dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umiejętność ich oceny	K_U02
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski	K_U10
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11
	5	EP8	Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01
	2	EP10	Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02
	3	EP11	W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03
	4	EP12	Student skutecznie przekazuje informacje z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06
	5	EP13	Student posiada zdolność do wzbogacania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: metody diagnostyki molekularnej w sporcie				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Izolacja całkowitego RNA komórki			4	5
2. Ocena ilościowa i jakościowa preparatów DNA i RNA			4	5
3. Łańcuchowa reakcja polimerazy w czasie rzeczywistym			4	5
4. Molekularna identyfikacja płci analiz pojedynczego locus (AMYLY/AMYLX)			4	5
5. Analiza wielu loci z użyciem łańcucha poliakrylamidowego			4	5
6. Analiza polimorfizmu typu zmiennej liczby powtórzeń tandemowych (VNTR) na przykładzie wybranego markera molekularnego (HTTLPR)			4	5
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusjami			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie		Ważona	
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint, Szczecin				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
Literatura uzupełniająca	Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	18	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2992_16S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	laboratorium	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
Prowadz cy zaj cia:		dr ROBERT NOWAK			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z wybranymi metodami instrumentalnymi stosowanymi w diagnostyce laboratoryjnej, ze szczególnym uwzgl dnieniem diagnostyki sportowej Nabywanie umiej tno ci pracy z zespole badawczym. Nabywanie wiadomo ci konieczno ci ustawicznego doksztalcania si .			
Wymagania wst pne:		Podstawy chemii ogólnej i analitycznej, chemii fizycznej, chemia organicznej, biochemii, biofizyki, informatyki			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedz z zakresu podstawowych kategorii poj ciowych oraz terminologii chemicznej, biologicznej i sportowej.	K_W13	
	2	EP2	student ma wiedz niezb dn do zrozumienia podstawowych zjawisk wykorzystywanych do badania wysiłku fizycznego	K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	student umie zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze z zakresu analiz sportowych	K_U02	
	2	EP4	student wykonuje zlecone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U05	
	3	EP5	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste analizy (bio)chemiczne i molekularne	K_U05	
	4	EP6	student wykazuje umiej tno prawidłowego wnioskowania na podstawie danych uzyskanych z do wiadczze laboratoryjnych	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do aktywnej pracy i współdziałania w grupie	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej					
Forma zaj : wykład					
1. Techniki i zastosowania pomiarów pH-metrycznych w diagnostyce sportowej.				2	2
2. Podstawy metod spektroskopowych, wykorzystanie czytników mikroplitek w diagnostyce				2	4
3. Podstawy cytometrii przepływowej, mo liwe zastosowania cytometrii przepływowej w diagnostyce sportowej				2	5
4. Wybrane techniki chromatograficzne w analizach diagnostycznych.				2	4

Forma zaj : laboratorium				
1. Metody elektroanalizy - pH-metria: budowa i obsługa pH-metru.		2	2	
2. Podstawy metod spektroskopowych - budowa i zasada działania spektrofotometrów, pomiary spektrofotometryczne, pomiary kinetyczne, czynniki mikroplętek.		2	4	
3. Podstawy cytometrii przepływowej - budowa i zasada działania podstawowych elementów cytometru, przygotowanie materiału do bada , zebranie i analiza danych		2	4	
4. Metody chromatograficzne - wysokosprawną chromatografię cieczową (HPLC): budowa i zasada działania chromatografu cieczowego, podstawowe parametry charakteryzuj ce rozdzielczość chromatograficzną, analiza chromatogramów.		2	4	
5. Podsumowanie wicze		2	1	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykonywanie prostych analiz			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	1. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i wiczeniach (ocena stanowi 60% oceny ko cowej). 2. Aktywne uczestnictwo w zaj ciach wiczeniowych (ocena stanowi 40% oceny ko cowej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oba warunki musz by spełnione co najmniej na ocen dostateczn .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej		Wa ona
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,40
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [wykład]	zaliczenie z ocen	0,60
Literatura podstawowa	Ciba J. (red.) (1998): Poradnik chemika analityka T. 2 - analiza instrumentalna, WNT, Warszawa			
	Kocjan R. (red.) (2002): Chemia analityczna. Tom 2. Analiza instrumentalna, PZWL, Warszawa			
	Kozik A., R pała-Kozik M., Guevara-Lora I. (2001): Analiza instrumentalna w biochemii. Wybrane problemy i metody instrumentalnej biochemii analitycznej., Instytut Biologii Molekularnej UJ., Kraków			
Literatura uzupełniają ca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? 2180–2186; , Journal of Strength and Conditioning Research			
	• Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood. , 34: 179-190, Journal of Medical Biochemistry			
	Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego., Biblioteka Trenera , Warszawa			
	Jó wiak Z., Bartosz G. (red.) (2008): Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z wiczeniami, PWN, Warszawa			
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players., Biochem Med (Zagreb), Zagrzeb			
	• Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szczyk P.: (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season.; 29(5): 1399-1405; , Journal of Strength and Conditioning Research			
	• Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Jastrzebski Z., Zarebska A., Bichowska M., Drobnik-Kozakiewicz I., Radziminski Ł., Leonska-Duniec A., Ficek K., Cieszczyk P. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women. 103–113, Biochemia Medica			
Skotnicka E., Baranowska-Bosiacka I., Dudzinska W., Suska M., Nowak R., Krupecki K., Hły czak A.J. (2008): The effect of exhaustive exercise on the concentration of purine nucleotides and their metabolites.25 (1), 35-55, Biology of Sport				
NAKLAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne		30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		

Przygotowanie si do zaj	25
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ3315_69S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS	
1	1	konwersatorium	8	ZO	1	
Razem			8		1	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych instytucji prawa autorskiego, praw pokrewnych i własności przemysłowej, ochrony praw twórców, obrotu prawami				
Wymagania wstępne:		Znajomo prawa cywilnego w stopniu podstawowym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawow wiedze z zakresu własności intelektualnej zwi zan z problematyk diagnostyki sportowej	K_W14		
umiej tno ci	1	EP2	student prawidłowo korzysta z baz informacyjnych i bibliograficznych	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do stosowania obowi zuj ce przepisów i norm zwi zanych z prac diagnostyczn i badawcz	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Poj cie własności intelektualnej. Zakres prawa własności intelektualnej. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Prawo własności przemysłowej.				1	3	
2. Zasady korzystania z utworów, programów komputerowych, baz danych. Rodzki i instytucje chroni ce własności intelektualn . Odpowiedzialno za naruszenie praw własności intelektualnej.				1	5	
Metody kształcenia		Wykład podaj cy multimedialny, Wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów w formie kolokwium pisemnego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców stanowi ocena z zaliczenia konwersatoriów.				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej

Metoda obliczania oceny kolejnej	1	ochrona własności intelektualnej		Ważność	
	1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Barta, R. Markiewicz (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa				
	M. Nowikowska, Z. Zawadzka, J. Sieczyła-Chlabicz (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Ferenc-Szydełko (red.) (2016): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	8				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	2				
Studiowanie literatury	1				
Udział w konsultacjach	4				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_26S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	10	ZO	1
Razem			10		1
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nabywanie umiejętności pracy w zespole. Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym.			
Wymagania wstępne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.	K_W04	
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W09	
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrożenia jej zdrowia i życia.	K_U04	
	2	EP4	student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K01	
	2	EP6	student udziela pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_K08	
	3	EP7	student jest przekonany o potrzebie niesienia pomocy osobom poszkodowanym zgodnie z obowiązującym prawem.	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedmedyczna					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.				6	1
2. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kręgowo-oddechowa.				6	3
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zapaść i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenie prądem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.				6	4
4. Wypadki w szkołach i placówkach o charakterze wiatowo-wychowawczym.				6	2
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, konwersatoria, pokaz z objaśnieniem, metoda sytuacyjna, metoda symulacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na wykładach, oceny z kolokwium a także zaliczenia poszczególnych ćwiczeń praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na wykładach, oceny z kolokwium a także zaliczenia poszczególnych ćwiczeń praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	pierwsza pomoc przedmedyczna		Ważona	
	6	pierwsza pomoc przedmedyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buchfelder M., Buchfelder A. : Podręcznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003				
	Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Polska Rada Resuscytacji. (2016): Wytyczne resuscytacji 2015., Copyright for the Polish edition by Polska Rada., Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
	Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Literat				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	10				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	2				
Studiowanie literatury	3				
Udział w konsultacjach	2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy analiz molekularnych w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_39S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . JAKUB SKORUPSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy w zespole. Nabycie podstawowych umiej tno ci pracy z materiałem biologicznym. Nabycie umiej tno ci pracy w laboratorium biologii molekularnej.				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedze dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny	K_U02
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski	K_U10
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11
	5	EP8	Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01
	2	EP10	Student posiada kompetencje pozwalające na skuteczne przekazywanie informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K02
	3	EP11	W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student jest gotów do postępowania zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03
	4	EP12	Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K06
	5	EP13	Student posiada zdolność do związania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: podstawy analiz molekularnych w sporcie				
Forma zajęć : wykład				
1. Wprowadzenie do analiz molekularnych w sporcie			4	2
2. Historia analiz molekularnych w sporcie			4	2
3. Mutacje genetyczne u człowieka			4	5
4. Zagadnienia związane z determinacją płci u człowieka			4	3
5. Molekularne aspekty dopingu w sporcie			4	3
Forma zajęć : laboratorium				
1. Podstawowe pojęcia molekularne w sporcie			4	2
2. Polimorfizm genów ACE, NOS3, BDKRB2 w regulacji ciśnienia krwi			4	4
3. Polimorfizm genów PPARA, PPARB, PPARG, PPARGC1A jako kluczowych regulatorów transkrypcji			4	4
4. Zmienność genów ADRB1, ADRB2, ADRB3, ADR2A w ich udział w regulacji ciśnienia krwi, pracy serca i kontroli napięcia mięśni gładkich			4	4
5. Markery molekularne zlokalizowane w obrębie genów ACTN3, AMPD1, MCT1			4	4
6. Regulacja metabolizmu z pośrednictwem produktów genów CKM, MTHFR			4	4
7. Mitochondrialne markery molekularne i ich znaczenie w sporcie			4	4
8. Polimorfizm genów DRD2, DRD4, HTT i jego znaczenie w przewodnictwie nerwowym			4	4

Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie		Arytmetyczna	
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	18				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: podstawy dietyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_63S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Cele przedmiotu:		<p>Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. Nabywanie nawyków prozdrowotnych oraz gotowo do propagowania zdrowego stylu ywienia.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci krytycznego odczytania zalece dietycznych.</p>			
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	K_W01	
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.	K_W03	
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.	K_W04	
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie	K_W06	
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.	K_W07	

umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U02
	2	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03
	3	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	K_U03
	4	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.	K_U11
	5	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe	K_U13
	6	EP11	wykazuje się umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05
	2	EP13	ma wiadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05
	3	EP14	ma wiadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07
	4	EP15	student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia.	K_K10
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dietetyki				
Forma zajęć : wykład				
1. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Zasady żywienia młodych sportowców.			6	5
2. Zapotrzebowanie energetyczne w sporcie, bilans energetyczny. Zawartość i funkcje podstawowych składników pokarmowych w diecie sportowca. Gospodarka wodna i równowaga zasadowo-kwasowa organizmu			6	5
3. Specyfika żywienia w różnych dyscyplinach. Pora, częstotliwość i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Normy żywienia dla sportowców. Regulowanie masy ciała w sporcie. Niebezpieczeństwa znacznego obniżenia wartości energetycznej po żywienia.			6	5
Forma zajęć : wiczenia				
1. Zapotrzebowanie na białko w sporcie. Wzrost glikogenu jako składnik energetyczny w żywieniu sportowców (zasoby w glikogenu w komórkach mięśniowych i możliwości ich zwiększenia poprzez trening i żywienie). Tłuszcze w żywieniu sportowców.			6	6
2. Układanie diet dla osób uprawiających różne dyscypliny sportowe (sporty wytrzymałościowe, siłowe, szybkościowe i siłowo-szybkościowe).			6	6
3. Analiza diety sportowców.			6	3
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PROJEKT			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecno na zaj ciach, aktywno na zaj ciach oraz opracowanie projektu ywieniowego.				
	Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne z tre ci realizowanych na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy dietetyki		Arytmetyczna	
	6	podstawy dietetyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	podstawy dietetyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.				
Literatura uzupełniaj ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	20				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z							
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_58S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie ze specyfik urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najcz stszych problemów klinicznych. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zale no ci od rodzaju urazu.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnie z biomechaniki i ergonomii. Umiej tno stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedze w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej			K_W01	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokona analizy wpływu rodowiska zewn trznego na wyst powanie urazów w sporcie			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi okre li priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy fizjoterapii w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Miejsce i rola fizykoterapii w medycynie. Rodzaje czynników fizykalnych.					6	2	0
2. Mechanizmy termoregulacji człowieka i ich rola w trakcie oddziaływania termicznych czynników fizykalnych. Biologiczne skutki oddziaływania czynników termicznych na organizm.					6	2	0
3. Biologiczne skutki oddziaływania czynników mechanicznych i termicznych w hydroterapii.					6	2	0
4. Fizyczne podstawy wykorzystania promieniowania z zakresu ultrafioletu (UV), podczerwieni (IR) oraz wiatła widzialnego w lecznictwie fizykalnym. Biologiczne skutki oddziaływania promieniowania UV, IR i widzialnego na organizm człowieka.					6	2	0
5. Laseroterapia nisko- i wysokoenergetyczna. Cechy promieniowania laserowego oraz fizyczne podstawy jego powstawania. Biologiczne skutki biostymulacji laserowej. Terapia fotodynamiczna.					6	4	0
6. Fizyczne wła ciwo ci fali ultrad wi kowej oraz biologiczne skutki oddziaływania ultrad wi ków na organizm człowieka.					6	3	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Definicja odnowy biologicznej, cele i zadania.		6	3	0	
2. Metody i rodzki odnowy biologicznej. Zasady stosowania odnowy biologicznej.		6	3	0	
3. Typowe urazy w sporcie zasady post powania.		6	3	0	
4. Zastosowanie bod ców fizykalnych w sporcie ? sauna sucha, krioterapia, hydroterapia w procesie treningowym.		6	3	0	
5. Masa sportowy, cel, zadania, mechanizm działania. Masa profilaktyczno-leczniczy stosowany w odnowie biologicznej. Taping w profilaktyce i leczeniu schorze i urazów narz du ruchu u sportowca		6	3	0	
Metody kształcenia	Zdrowotne aspekty aktywno ci fizycznej; Profilaktyka zdrowia w sporcie; Podstawy fizjoterapii w sporcie Wykład: Wykład z prezentacj multimedialn wiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zaj , zaj cia praktyczne, rozwizywanie zada problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z ksi k , analiza i przegl d tematyczny literatury-przygotowanie zaj na wybrany temat.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP5,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu s : aktywne uczestnictwo w zaj ciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium obejmuj cego tre ci z wykładów oraz z praktycznego zaliczenie wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie		Arytmetyczna	
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Donatelli R.A. (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner,, Wrocław				
	Dziak A. 20002 (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków.				
	Jegier A., Nazar K., Dziak A. (2013): Medycyna sportowa, PZWL, Warszawa Łód				
	Kasprzak W., Ma kowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
	M dra M. (2004): Medycyna sportowa, Medsportpress, Warszawa.				
	Wojnarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Straburzy ska-Lupa A., Straburzy ski G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL Warszawa.				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	20				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]					
Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_45S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA			
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA			
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych. Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na kreowanie pracy w grupie z udziałem ró nych grup społecznych			
Wymagania wst pne:		Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaje z Fizjologii człowieka.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego	K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.	K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.	K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.	K_W05 K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonst racj przebiegu wybranych zada w treningu motorycznym	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osb uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno poslugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testow na potrzeby planowania treningu motorycznego	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa podstawowe badanie w zakresie motoryczno ci badanych zawodnikow	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formuLOWA wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w treningu motorycznym	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespóлах w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych					
Forma zaj : wykład					
1. Ocena i trening funkcjonalny w grach zespołowych				5	3
2. Trening plyometryczny w grach zespołowych				5	3
3. Specyfika przygotowania motorycznego w grach zespołowych				5	3
4. Monitoring treningu motorycznego w grach zespołowych				5	4
5. Wpływ ywienia na zdolno ci wysiłkowe				5	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w grach zespołowych				5	8
2. Rozgrzewka w grach zespołowych				5	4
3. Kształtowanie wytrzymało ci w grach zespołowych				5	4
4. Kształtowanie siły mi niowej w grach zespołowych				5	4
5. Kształtowanie szybko ci w grach zespołowych				5	4
6. Kształtowanie zwinno ci w grach zespołowych				5	4
7. Podsumowanie wicze				5	2
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacja multimedialn 				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów+ 60% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych		Ważona	
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWŁ				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			5		
Studiowanie literatury			8		
Udział w konsultacjach			5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]					
Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_48S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA			
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA			
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabycie umiej tno ci wykorzystania wyników bada fizjologicznych w celu planowania treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabycie kompetencji powalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami społecznymi.</p>			
Wymagania wst pne:		Znajomo fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomo funkcji narz dów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaj z Fizjologii człowieka.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego.	K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu	K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.	K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.	K_W05 K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów motorycznych adekwatnych do sportów indywidualnych	K_U01
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa jednostk treningow adekwatn do wybranej dyscypliny sportowej	K_U12 K_U14
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie podstaw treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu treningu motorycznego oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdrowienia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych				
Forma zaj : wykład				
1. Ocena i trening funkcjonalny w sportach indywidualnych			5	3
2. Trening plyometryczny w sportach indywidualnych			5	3
3. Specyfika przygotowania motorycznego w sportach indywidualnych			5	3
4. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych			5	4
5. Wpływ ywienia na zdolno ci wysiłkowe			5	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w sportach indywidualnych			5	8
2. Rozgrzewka w sportach indywidualnych			5	4
3. Kształtowanie wytrzymało ci w sportach indywidualnych			5	4
4. Kształtowanie siły mi niowej w sportach indywidualnych			5	4
5. Kształtowanie szybko ci w sportach indywidualnych			5	4
6. Kształtowanie zwinno ci w sportach indywidualnych			5	4
7. Podsumowanie wicze			5	2

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9	
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĄ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Zaliczenie kolokwium z trzech wykładów 40% oceny końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów + 60% ocena końcowa z wicze .			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do średniej
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych		
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,60
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z ocen	0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZW			
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław			
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.			
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN			
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.			
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.			
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne	45			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2			
Przygotowanie się do zajęć	5			
Studiowanie literatury	8			
Udział w konsultacjach	5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ3014_24S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	pracownia dyplomowa	20	ZO	3
	6	pracownia dyplomowa	20	ZO	6
Razem			40		9
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami stosowanymi w laboratorium genetyki, biochemii, fizjologii i kinezylogii Nabycie umiej tno ci planowania i przeprowadzania do wiadcz zwi zanych z realizacj pracy badawczej			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi poprawnie posługiwa si terminologi zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej	K_W11	
	2	EP2	Posiada podstawow wiedz z zakresu tematyki pracy dyplomowej	K_W13	
	3	EP3	Zna metodologi bada zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej	K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykona badania niezbdne do zrealizowania zało e pracy dyplomowej	K_U02	
	2	EP5	Umie nale ycie katalogowa , zestawia i archiwizowa zebrane dane	K_U05	
	3	EP6	Potrafi przeprowadzi niezbdne analizy liczbowe wykonanych eksperymentów konieczne do sporz dzenia pracy dyplomowej	K_U06	
	4	EP7	Samodzielnie korzysta z ró nych ródeł bibliograficznych	K_U08	
	5	EP8	Potrafi współdziała w grupie w tym umie organizowa prac własn	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Potrafi zwróci si o pomoc do opiekuna naukowego	K_K01	
	2	EP10	D y do poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pracownia dyplomowa					
Forma zaj : pracownia dyplomowa					
1. Zasady projektowania układów badawczych z zakresu tematyki pracy dyplomowej				5	20
2. Metody wykorzystywane w badaniach z zakresu tematyki pracy dyplomowej				6	10

3. Dokonanie wyboru i analizy specjalistycznej literatury dotyczącej tematyki pracy dyplomowej		6	10		
Metody kształcenia	Praca w grupach, Wykonywanie do wiadomości				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pracowni dyplomowej na podstawie obecności, aktywności oraz prawidłowego wykonywania badań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pracowni dyplomowej jest średnią ocen uzyskanych za obecność, aktywność oraz prawidłowe wykonywanie badań				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pracownia dyplomowa		Ważona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	pracownia dyplomowa		Ważona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Prace oryginalne i przeglądowe w czasopismach specjalistycznych wg zaleceń promotora pracy dyplomowej :				
Literatura uzupełniająca	Literatura dobrana wg tematyki badań i wskazania promotora pracy dyplomowej :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	40				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	30				
Studiowanie literatury	30				
Udział w konsultacjach	50				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	75				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	225				
Liczba punktów ECTS	9				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowia w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2983_56S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA SYGIT			
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie ze specyfik urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najcz stszych problemów klinicznych. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zale no ci od rodzaju urazu. Nabycie kompetencji do pracy z ró nymi grupami społecznymi.</p> <p>Nabycie umiej tno ci kreowania zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych.</p>			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnie z biomechaniki i ergonomii. Umiej tno stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	posiada wiedz w zakresie wpływu rodowiska (czynników zewn trznych) na organizm człowieka dodatkowo obci ony wiczeniami fizycznymi	K_W06	
	2	EP4	posiada wiedze w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej	K_W07	
umiej tno ci	1	EP6	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program usprawniania osób trenuj cych w szeroko poj tej ochronie zdrowia sportowca	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi okre li priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka zdrowia w sporcie					
Forma zaj : wykład					
1. Promocja zdrowia osób aktywnych fizycznie.				6	3
2. Profilaktyka zdrowia. Typy profilaktyki.				6	3
3. Czynniki warunkuj ce zdrowie.				6	3
4. Edukacja zdrowotna osób aktywnych fizycznie.				6	3
5. Znaczenie kondycji psychofizycznej w motywacji do podejmowania aktywno ci fizycznej.				6	3
Forma zaj : wiczenia					

1. Promocja i profilaktyka w wybranych grupach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem osób uprawiających sport.		6	5		
2. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki wśród osób trenujących wybrane dyscypliny sportowe.		6	10		
Metody kształcenia	Zdrowotne aspekty aktywności fizycznej; Profilaktyka zdrowia w sporcie; Podstawy fizjoterapii w sporcie Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z wykładów oraz pozytywne zaliczenie ćwiczeń: wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen końcowych z wykładów oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie		Arytmetyczna	
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Kotarska K., Drohomirecka A., Sygit M., Sygit K., Eider, J. (2014): Comparison of motor abilities of Young children In Poland In years 1996 and 2006. CEJSSM No 1				
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywności ruchowej, IKF US.				
	Wojnarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	20				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty sportu (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2981_17S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JOANNA RATAJCZAK			
Cele przedmiotu:		Ma podstawow wiedz , umiej tno ci i kompetencje dotycz ce zagadnie zwi zanych z procesem treningowym w aspekcie psychologicznym. Nabywa podstawowych umiej tno ci z zakresu relacji interpersonalnych w kontakcie opiekun-podopieczny.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz i zna fundamentaln terminologi nauk o psychologicznych aspektach w sporcie	K_W03	
	2	EP2	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej w uj ciu psychologicznym	K_W03	
	3	EP3	rozumie warunki utrzymywania homeostazy i role psychologicznych aspektów w tym zakresie	K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi komunikowa si , współdziała z jednostk i grup społeczn w zakresie zagadnie z psychologii sportu	K_U03	
	2	EP5	posiada umiej tno oceny i przewidywania ludzkich zachowa , analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotycz cym sportu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji z zakresu psychologicznych podstaw sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc do specjalisty	K_K01	
	2	EP7	stosuje normy i zasady etyczne obowi zuj ce wynikaj ce z aspektów psychologicznych zwi zanych ze sportem wyczynowymi i amatorskim	K_K02	
	3	EP8	jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem i zrozumieniem formułuj c opinie wynikaj ce z analizy psychologicznej w stosunku do ró nych grup społecznych	K_K03	
	4	EP9	jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologiczne aspekty sportu					

Forma zaj : konwersatorium						
1. Przedmiot i zadania aspektów psychologicznych w sporcie			2	2		
2. Psychologiczna charakterystyka działalności sportowej			2	2		
3. Procesy poznawcze w działalności sportowej			2	2		
4. Procesy emocjonalne i emocje w działalności sportowej			2	4		
5. Zdolności i uzdolnienia sportowe			2	2		
6. Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu			2	3		
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
		ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	psychologiczne aspekty sportu		Ważona	
		2	psychologiczne aspekty sportu [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Gracz J., Sankowski T. (2000): Psychologia sportu, AWF Pozna				
		Gracz J., Sankowski T. (2001): Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF Pozna				
		Hemmings B., Holder T. (2016): Psychologia sportu, Wydawnictwo naukowe PWN				
		Łuszczyska A. (2011): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca		S k H. (2005): Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zajcia dydaktyczne			15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2			
Przygotowanie się do zaj			15			
Studiowanie literatury			8			
Udział w konsultacjach			5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ3014_22S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	30	0	ZO	4
3	5	seminarium	30	0	ZO	3
	6	seminarium	30	0	ZO	5
Razem			90			12
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA , dr hab. JERZY EIDER				
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie umiejętności prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych</p> <p>Zapoznanie się z zagadnieniami związanymi z planowanymi tematami prac dyplomowych</p> <p>Dokonanie wyboru właściwych metod badawczych do wykonania części eksperymentalnej prac dyplomowych</p> <p>Nabywanie umiejętności planowania badań, przygotowania projektów badawczych oraz pisania prac naukowych</p> <p>Nabywanie umiejętności prezentacji uzyskanych wyników badań</p> <p>Przygotowanie prac licencjackich</p>				
Wymagania wstępne:		Zaliczenie przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowanych w programie studiów przed przystąpieniem do kursu seminarium				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej		K_W11	
	2	EP2	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu tematyki pracy dyplomowej		K_W13	
	3	EP3	Zna metodologię oraz podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu badań związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej		K_W13	
umiejętności	1	EP4	Posługuje się literaturą naukową z zakresu diagnostyki sportowej		K_U08	
	2	EP5	Umie należyte katalogować, zestawiać i archiwizować zebrane dane		K_U08	
	3	EP6	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy dostępnych informacji i prawidłowo dokonuje ich selekcji		K_U12 K_U15	
	4	EP7	Wykazuje umiejętność formułowania wniosków na podstawie danych literaturowych		K_U12	
	5	EP8	Wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego		K_U06 K_U10 K_U11	
	6	EP9	Potrafi pracować samodzielnie w sposób systematyczny i zapewniać realizację zadań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej		K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP10	Przedstawia w postaci wyst pienia ustnego najnowsze dane z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej	K_K06		
	2	EP11	Potrafi zwróci si o pomoc do opiekuna naukowego	K_K01		
	3	EP12	D y do poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K10		
	4	EP13	Jest gotów do gradacji priorytetów słu cych realizacji zało onego zadania	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: seminarium						
Forma zaj : seminarium						
1. Zapoznanie si z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego			4	5		
2. Metodologia pracy naukowej			4	25		
3. Omawianie najnowszych osi gni z zakresu tematyki pracy dyplomowej			5	15		
4. Zapoznanie si z tematyk dotycz c realizowanych prac dyplomowych, z uwzgl dnieniem najnowszej literatury (w tym angloj zycznej)			5	15		
5. Przedstawienie referatów dotycz cych wybranych zagadnie zwi zanych z tematami realizowanych prac dyplomowych			6	15		
6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowsz literatur i przygotowywanie si do egzaminu dyplomowego			6	15		
Metody kształcenia	wiczenia dotycz ce metod przeszukiwania literaturowych baz danych, wiczenia dotycz ce techniki pisania prac naukowych, Referaty studentów, Dyskusje ze studentami					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP12,E P13,EP4,EP5,EP6,E P7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA				EP1,EP10,EP11,EP 12,EP2,EP3,EP4,EP 6	
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP 12,EP13,EP2,EP3,E P4,EP5,EP6,EP7,EP 8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno , aktywno , przygotowanie referatów i wyst pienie ustnych oraz pracy dyplomowej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z seminarium jest redni ocen uzyskanych za referaty, wyst pienia ustne oraz prac dyplomow					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	seminarium			Wa ona	
	4	seminarium [seminarium]		zaliczenie z ocen		1,00
	5	seminarium			Wa ona	
	5	seminarium [seminarium]		zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium			Wa ona	
	6	seminarium [seminarium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Prace oryginalne i przegl dowe w czasopismach specjalistycznych wg wskaza promotora paracy dyplomowej :					
Literatura uzupełniają ca	Literarura wg wskaza i zalece promotora zgodnie z tematyk pracy dyplomowej :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	35	
Studiowanie literatury	45	
Udział w konsultacjach	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	68	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: składniki od ywcze w po ywieniu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_65S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Rozpoznanie zagro e zdrowotnych zwi zanych z pierwotnymi i wtórnymi wadami ywieniowymi sportowców. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Regulowanie masy ciała.</p>			
Wymagania wst pne:		<p>Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem</p>			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania	K_W01	
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.	K_W03	
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.	K_W04	
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie	K_W06	
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.	K_W07	

umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.	K_U02	
	2	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.	K_U03	
	3	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.	K_U03	
	4	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.	K_U11	
	5	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe.	K_U13	
	6	EP11	wykazuje się umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.	K_K05	
	2	EP13	ma wiadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05	
	3	EP14	ma wiadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07	
	4	EP15	student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia	K_K10	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: składniki odżywcze w żywieniu					
Forma zajęć: wykład					
1. Charakterystyka ogólna przedmiotu, rys historyczny, podstawowe pojęcia i definicje. Znaczenie żywienia dla zdrowia.				6	10
2. Charakterystyka substancji odżywczych w żywieniu człowieka.				6	3
3. Żywienie jako źródło substancji antyodżywczych.				6	2
Forma zajęć: wiczenia					
1. Makroskładniki: białka, tłuszcze i węglowodany w żywieniu człowieka, ich podział, funkcje w organizmie, trawienie, wchłanianie, normy żywienia i główne źródła w pożywieniu. Witaminy i składniki mineralne (podział, rola objawy niedoboru i nadmiaru).				6	6
2. Określanie i ocena wartości odżywczej pożywienia. Zasady układania jadłospisów (praca w grupach).				6	9
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ka dego przedmiotu w module jest zaliczenie na min. ocen dostateczn wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	składniki od ywcz w po ywieniu		Arytmetyczna	
	6	składniki od ywcz w po ywieniu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	składniki od ywcz w po ywieniu [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Bean (2008): ywienie w sporcie, wyd. Zysk i S-ka, Pozna				
	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych				
Literatura uzupełniaj ca	Benardot D. (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	20				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: suplementacja w praktyce sportowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_67S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu w ro nych dyscyplinach sportowych. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety</p> <p>Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety.</p> <p>Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety</p>			
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania	K_W01	
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.	K_W03	
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.	K_W04	
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie	K_W06	
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.	K_W07	

umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysi kiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie os b aktywnych fizycznie.	K_U02	
	2	EP7	potrafi formułow a opinie dotycz ce zachowa ywieniowych os b aktywnych fizycznie.	K_U03	
	3	EP8	mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur .	K_U03	
	4	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.	K_U11	
	5	EP10	potrafi wskaza b ł dy i zaniedbania ywieniowe.	K_U13	
	6	EP11	wykazuje si umiej tno ci samodzielnego wyszukiwania niezbdnych danych w literaturze	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u os b aktywnych fizycznie.	K_K05	
	2	EP13	ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu	K_K05	
	3	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07	
	4	EP15	student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia.	K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: suplementacja w praktyce sportowej					
Forma zaj : wykład					
1. Program wspomagania farmakologicznego. Cele i metody wspomagania w procesie treningowym.				6	3
2. Wspomaganie farmakologiczne.				6	2
3. Dieta, ywienie i regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym.				6	5
4. Zabiegi fizykalne we wspomaganiu treningu Parafarmaceutyki.				6	3
5. Parafarmaceutyki. Program wspomagania farmakologicznego. Cele i metody wspomagania w procesie treningowym.				6	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka metod doboru wspomagania farmakologicznego w procesie treningowym				6	2
2. Cele i ograniczenia suplementacji w procesie treningowym				6	2
3. Substancje niebezpieczne jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom				6	2
4. Substancje zakazane jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom				6	2
5. Programy dietetyczne i treningowe w aspekcie suplementacji				6	7
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecno oraz aktywny udział, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: zaliczenie kolokwium pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu jest wystawiana w stosunku 1:1 oceny z ko cowej z wicze i z wykładów.	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	suplementacja w praktyce sportowej		Arytmetyczna	
	6	suplementacja w praktyce sportowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	suplementacja w praktyce sportowej [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	A. Bean (2008): ywienie w sporcie. , wyd. Zysk i S-ka, Pozna
	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.

Literatura uzupełniają ca	Benardot D. (2012): Advanced Sport Nutrition
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zaj	20
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US113AIJ2400_9S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			5		0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr MARIA ADAMCZYK			
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika.			
Wymagania wst pne:		W - podstawowa wiedza o rodowisku U - posiada umiej tno ci uczenia si K - potrafi współdziała w grupie			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów Zna prawne, organizacyjne uwarunkowania bhp w trakcie wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Umie udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo zagro e mog cych wyst pi przy organizacji imprez sportowych oraz konieczno ci udzielania pierwszej pomocy i konsekwencji prawnych z tego wynikaj cych	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zaj : wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracownikach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1
Metody kształcenia		szkolenie e-learningowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj czy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. R czkowski. (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gda sk				
	Kodeks Pracy.				
	(2011): Zarz dzenia Rektora US.				
Literatura uzupe niaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne			5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		
Przygotowanie się do zaj			0		
Studiowanie literatury			0		
Udział w konsultacjach			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			5		
Liczba punktów ECTS			0		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US113AIJ3063_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	Z	0
Razem			2		0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr BEATA BEKASZ			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych			
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_U03	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	K_U03	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U03	
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbdnych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	K_U03 K_U06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zaj : wykład					
1. Struktura biblioteki miedzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzetu reprograficznego.				1	2
Metody ksztalcenia		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	2				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	0				
Udział w konsultacjach	0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]					
Nazwa przedmiotu: technika czynności sportowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2986_54S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Cele przedmiotu:		Nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i procedur pomiaru czynności ruchowych. Poznanie uwarunkowań mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi.			
Wymagania wstępne:		Brak.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego.	K_W01	
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi.	K_W05	
	3	EP3	Opisuje zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej.	K_W13	
umiejętności	1	EP4	Potrafi interpretować wyniki analizy techniki ruchu w wybranej dyscyplinie sportu.	K_U02	
	2	EP5	Potrafi dokonać analizy danych ilościowych i jakościowych charakteryzujących techniki sportowe.	K_U06	
	3	EP6	Potrafi konstruować program ćwiczeń specjalnych doskonałych wybrane elementy techniki sportowej.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego zrealizowania zadań wynikających z przygotowania projektu.	K_K04	
	2	EP8	Stosując właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu pomiaru kinezyologicznego oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_K06	
	3	EP9	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technika czynności sportowych					

Forma zaj : wykład						
1. Kinezylogia jako dyscyplina naukowa oraz przedmiot dydaktyki akademickiej.		5	1			
2. Subsystemy czynno ci ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny).		5	2			
3. Sterowanie i regulacja ruchów		5	2			
4. Uczenie motoryczne		5	2			
5. Nawyk ruchowy a technika ruchu.		5	2			
6. Rodki, zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej		5	2			
7. Modele techniki sportowej		5	2			
8. Czynno ruchowa a procesy uwagi		5	2			
Forma zaj : wiczenia						
1. Etapy przygotowania technicznego.		5	2			
2. wiczenia specjalne doskonal ce technik sportow w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych		5	2			
3. Trena ery w nauczaniu i doskonaleniu techniki sportowej.		5	2			
4. Pomiar kinezylogiczny		5	4			
5. Podstawowe poj cia opisu i analizy ruchu		5	2			
6. Analiza techniki ruchu		5	3			
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny, metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9		
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi oraz analiz techniki ruchu (na podstawie danych ródlowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 20% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, rodki, zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej) - ocena za prezentacj stanowi 80% oceny ko cowej z przedmiotu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa: 1. Prezentacja ustna -20% 2. Kolokwium pisemne - 80%				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	technika czynno ci sportowych		Ważona	
		5	technika czynno ci sportowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,80
		5	technika czynno ci sportowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
Literatura podstawowa		Błaszczak J. (2004): Biomechanika układu ruchu człowieka, PZWL Warszawa				
		Bober T., Zawadzki J. (2003): Biomechanika układu ruchu człowieka, AWF Wrocław				
		Król H. (2003): Kryteria doboru i oceny wicze doskonal cych technik sportow , AWF Katowice				
		Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
		Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign				

Literatura uzupełniająca	Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczności siatkarek i siatkarzy. , Rocznik naukowy, AWF Gdańsk, 53-78.
	Zwierko T, Wójcik J., (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2984_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	30	ZO	2
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK			
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami zastosowania narz dzi informatycznych w pracy naukowej i biurowej. Przedstawienie podstawowych poj , ukazanie przykładów rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem poszczególnych programów komputerowych, zdobywanie przez studentów umiej tno ci samodzielnego wyboru i dostosowywania poszczególnych narz dzi informatycznych			
Wymagania wst pne:		W - wiedza z zakresu informatyki na poziomie szkoły redniej K - kreatywno , odpowiedzialno U - umiej tno ci z zakresu obsługi komputera (poziom szkoły redniej)			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma podstawowa wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i prawnej)	K_W14	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej	K_U08	
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektowa i budowa proste bazy danych liczbowych	K_U06	
	3	EP4	student potrafi samodzielnie uzupełnia dane zamieszczone w bazie danych, operowa i przetwarza je, a tak e je analizowa	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno c	K_K01	
	2	EP6	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki informatyczne					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania.				1	3
2. Edytor tekstów MS WORD.				1	2
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.				1	3
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	2

5. Internet. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci. Obsługa programów pocztowych. Wymiana informacji.	1	4			
6. Obsługa specjalistycznych programów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	1	8			
7. Obsługa zaawansowanych naukowych baz danych oraz baz indeksacyjnych	1	6			
8. Obsługa podstawowych programów graficznych.	1	2			
Metody kształcenia	wiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zalecenie ćwiczeń na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz prawidłowości wykonywania zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią uzyskanych w czasie zajęć ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grzegorz Kowalczyk (2016): Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion, Warszawa				
	Walkenbach J. (2013): Excel 2013., Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Piotr Wróblewski (2016): ABC komputera, Helion, Warszawa				
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs, Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	30				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	4				
Studiowanie literatury	3				
Udział w konsultacjach	3				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_68S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
	4	wiczenia	30	0	E	4
Razem			75			7
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA , dr ANNA IW I SKA , dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych sportów indywidualnych, usprawniania motorycznego w ramach wybranych sportów indywidualnych				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu etapów rozwoju motorycznego oraz jego uwarunkowa w ontogenezie człowieka w zakresie sportów indywidualnych.			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	posiada umiej tno ci ruchowe dotycz ce konkurencji lekkoatletycznych, pływania, gimnastki wio larstwa niezbdne do prowadzenia do uczestnictwa w ró nych formach sportowych i aktywno ci fizycznej.			K_U01
	2	EP3	potrafi zadba o bezpiecze stwo swoje i innych osób, potrafi udzieli pomocy przedmedycznej, potrafi stosowa zasady ochrony i bezpiecze stwa obowi zuj ce w sportach indywidualnych .			K_U04
	3	EP4	posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym w sportach indywidualnych potrafi wykorzystywa podstawowe metody badawcze oraz potrafi prowadzi dokumentacje z wybranych sportów indywidualnych			K_U12
	4	EP5	dobiera metody, formy i rodki do realizacji zada w sportach indywidualnych.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych promujących sporty indywidualne.	K_K04		
	2	EP7	jest wiadomy etycznego i prozdrowotnego stylu życia, który propaguje i rozpowszechnia w sportach indywidualnych.	K_K06		
	3	EP8	posiada kompetencje pozwalające na dbanie o bezpieczeństwo grupy i dobro grupy wybranych sportach.	K_K08		
	4	EP9	ma wiadomo podnoszenia własnych kompetencji z zakresu sportów indywidualnych oraz dbania o zdrowy styl życia.	K_K10		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych						
Forma zajęć : wykład						
1. Terminologia sportów indywidualnych			3	2		
2. Wybrane zagadnienia dotyczące motoryczności człowieka w sportach indywidualnych			3	4		
3. Wybrane zagadnienia dotyczące gimnastyki, lekkiej atletyki, pływania i wioślarstwa			3	4		
4. Wybrane zagadnienia dotyczące doboru selekcji w sportach indywidualnych			3	2		
5. Bezpieczeństwo w sportach indywidualnych			3	3		
Forma zajęć : wiczenia						
1. Technika i metodyka gimnastyki			3	15		
2. Technika i metodyka lekkiej atletyki			3	15		
3. Technika i metodyka pływania			4	15		
4. Technika i metodyka wioślarstwa			4	15		
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zajęcia praktyczne					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1	
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach Zaliczenie praktyczne (ocenie podlegają wybrane elementy z zakresu gimnastyki, la, pływania i wioślarstwa) -ocena stanowi 40 % oceny końcowej. Prezentacja multimedialna - 20% oceny końcowej. Uczestnictwo w wybranych zawodach - czynne lub bierne uczestnictwo - 10%. Egzamin pisemny - 30 % oceny końcowej Zaliczeni wykładów: Zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Wszystkie elementy wymienione powyżej muszą być zaliczone na ocenę min. dostateczną					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych			Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,70
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wykład]		zaliczenie z ocen		0,30
	4	teoria i metodyka sportów indywidualnych			Ważona	
4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia]		egzamin		1,00	

Literatura podstawowa	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, US Szczecin
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów, AWF Katowice
	Iwanowski W. (2000): Pływanie. Zagadnienia wybrane, US Szczecin
	Karpiski R. (2005): Pływanie, AWF Katowice
	Krupecki K. (2005): Wiołarstwo. Rys historyczny. Technika. , Uniwersytet Szczeciński
Literatura uzupełniająca	Hennig M. i wsp. (2003): Wiołarstwo., PZTW
	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży, AWF Katowice. WWFIF Politechnika Opolska
	Jeziński R., Rybicka A. (1997): Gimnastyka .Teoria i metodyka, AWF Wrocław
	Laughlin Terry (2007): Pływanie dla każdego, Buk Rower Zielonka

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	28	
Studiowanie literatury	25	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2986_74S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	45	0	ZO	3
	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			75			7
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywania i nauczania podstaw techniki i taktyki wybranych sportów zespołowych - diagnozy sprawno ci specjalnej oraz składników ilo ciowych i jako ciowych gry w ramach wybranych sportów zespołowych <p>Nabycie kompetencji do propagowania zachowa prozdrowotnych oraz dbało ci o własn sprawno fizyczn .</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywno ci sportowej i rekreacyjnej. zna technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z gier sportowych oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk kształtowania i diagnozy podstawowych elementów techniki ruchu.			K_W05
	2	EP2	definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy z zakresu gier sportowych. rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji.			K_W05

umiej tno ci	1	EP3	demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gier zespołowych niezbdnych do prowadzenia procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.	K_U01	
	2	EP4	posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym do realizacji aktywno ci sportowej i rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych zgodnie z zasadami bezpiecze stwa swojego oraz uczestników zaj .	K_U04	
	3	EP5	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci specjalnej z gier sportowych i analizy składników gry oraz potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie.	K_U12	
	4	EP6	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych dla osób w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do współdziałania w zespole oraz posiada kompetencje umo liwiaj ce zaanga owanie si w prac grupy przyjmuj c w niej ró ne role w tym inicjatora wicze ,s dziego	K_K04	
	2	EP8	jest wiadom konieczno ci przekazywania w jasny sposób wiedz z zakresu gier sportowych uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.	K_K06	
	3	EP9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno za zdrowie i bezpiecze stwo uczestników programów aktywno ci sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych.	K_K08	
	4	EP10	dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do pracy zawodowej.	K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych					
Forma zaj : wykład					
1. Gry sportowe jako forma aktywno ci fizycznej osób w ró nym wieku.			4	1	0
2. Przepisy gry (koszykówka, piłka r czna, piłka siatkowa, piłka no na).			4	4	0
3. Etapy szkolenia sportowego w grach zespołowych.			4	2	0
4. Uwarunkowania osi gni w grach sportowych: czynniki morfologiczne, motoryczne, psychologiczne.			4	2	0
5. Diagnoza sprawno ci specjalnej w grach sportowych			4	2	0
6. Analiza ilo ciowa i jako ciowa składników gry.			4	2	0
7. Nauczanie gier sportowych - koncepcja TGfU (Teaching Games for Understanding).			4	2	0
Forma zaj : wiczenia					
1. wiczenia oswajaj ce z piłkami			3	3	0
2. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych			3	6	0
3. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka r czna, piłka siatkowa, piłka no na)			3	12	0
4. Działania techniczno-taktyczne (piłka r czna, piłka siatkowa, piłka no na), analiza składników gry.			3	6	0
5. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych			3	6	0
6. Testy sprawno ci specjalnej.			3	12	0
7. wiczenia oswajaj ce z piłkami			4	1	0
8. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych			4	2	0
9. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych			4	4	0

10. Działania techniczno-taktyczne w koszykówce, analiza składników gry.		4	2	0	
11. Organizacja i prowadzenie zaję sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych		4	2	0	
12. Testy sprawności specjalnej.		4	4	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład multimedialny - metody teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP10,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych. 3. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawności specjalnej lub analizy ilościowej i jakościowej składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: trafność doboru metody, organizacja badań pomiarowych, raport z opracowania wyników testów) 4. Zaliczenie projektu grupowego: organizacja i prowadzenie programu aktywności rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega prezentacja, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć dla wybranej grupy wiekowej, postawa prowadzącego) Zaliczenie wykładu 5. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat diagnozy sprawności specjalnej). Wszystkie punkty od 2-5 student musi otrzymać minimum ocen dostatecznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena jest średnią ważoną ocen jakościowych z wicze 60% oraz wykładów 40%				
Metoda obliczania oceny jakościowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych		Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [wykład]	egzamin		0,40
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Hucisko T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów., BK Wydawnictwo i Księgarnia, Wrocław				
	Naglak Z. (2001): Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza, AWF Wrocław				
	Narodowy Model Gry (red. M. Dorna) (2016): , PZPN Warszawa				
	Spieszny M. (2011): Analiza rozwoju cech somatycznych, motorycznych i umiejętności techniczno-taktycznych młodych sportowców uprawiających grę w piłkę ręczną, AWF Kraków				
	Stępiński M., Paluszek K. (2011): Trening pozycyjny w piłce nożnej., Wydawnictwo MWW, Wrocław				
	Zatyrczak Z., Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia				
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): Antropomotoryka. , Journal of Kinesiology and Exercise Sciences				
	Paluszek K., Stępiński M. (2009): Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-4-2. , Fundacja Widzew Łódź – „Akademia Futbolu”, Łódź				
	Piasecki L. Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight Trainer™ — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej. W: Sport, turystyka i rekreacja wobec wyzwań współczesności, 11, 41-48				
	Stęciuk H., Zwierko T. (2015): Gaze behavior in basketball shooting: Preliminary investigations. TRENDS in Sport Sciences, 2(22): 89-94				
	Stępiński M, Dorna M. (2011): Gra 1x1 we współczesnej piłce nożnej. Trener 16-25., Czasopismo fachowe PZPN				
	Zwierko T., Florkiewicz B., Fogtman S., Kszak-Krzyżanowska A. (2014): The ability to maintain attention during visuomotor task performance in handball players and non-athletes. , 7 (3): 99–106., Centr Eur J Sport Sci Med				
	Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, piłkę nożną, piłkę siatkową, piłkę ręczną				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	16	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teoria sportu (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_12S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	E	
Razem			30		4
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI			
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI			
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu, identyfikacji talentów sportowych, rodki, formy i metody treningowe Nabycie kompetencji do działania w sposób zorganizowany i zaplanowany. Nabycie umiej tno ci pozwalaj cy na praktyczne zastosowanie teorii sportu.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje i wyja nia, na czym polega specyfika szkolenia w sporcie dzieci i młodzie y	K_W01	
	2	EP2	omawia wła ciwy dobór obci e szkoleniowych w sporcie w ró nych grupach wiekowych i ró nicuje trening sportowy od rekreacyjnych form aktywno ci fizycznej	K_W03	
	3	EP3	wymienia i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie dzieci i młodzie y	K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	porównuje i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu	K_U11	
	2	EP5	ocenia i przewiduje rozwój młodego sportowca	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje ostro no przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania okre lonych dyscyplin sportu	K_K02	
	2	EP7	jest kompetentny do poszukiwania adekwatnych do potrzeb grupy form wdra ania procesu szkoleniowego w ro nych grupach wiekowych	K_K06 K_K08	
	3	EP8	jest wiadomy konieczno ci ustawicznego dokształcania si i samorozwoju	K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu					
Forma zaj : wykład					
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny				2	2
2. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego.				2	2
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego				2	4

4. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka		2	5
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego		2	2
Forma zajęć : wiczenia			
1. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli		2	7
2. Struktura szkolenia sportowego		2	4
3. Planowanie w sporcie		2	4
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca pisemna Dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP3,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Na podstawie ocen cząstkowych za prezentacje multimedialne -20 % (wiczenia), kolokwium-30% (wiczenia), egzamin- 50% oceny końcowej (wykład)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wykładów i oceny końcowej z wiczeń.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	2	teoria sportu	
	2	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen
	2	teoria sportu [wykład]	egzamin
Literatura podstawowa	Gabryś T. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców., COS, Warszawa		
	Sozański H. (1994): Sport dzieci i młodzieży. Vademecum trenera., RCMS KFIS Warszawa		
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Jagiello W. (2000): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS, Warszawa		
	Wanęs Z. (1989): Modelowe wskaźniki mistrzostwa sportowego, RCMS KFIS Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	30		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		
Przygotowanie się do zajęć	15		
Studiowanie literatury	10		
Udział w konsultacjach	13		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100		
Liczba punktów ECTS	4		

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: teoria treningu sportowego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_19S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	25	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA IWI SKA				
Cele przedmiotu:		Pozyskanie wiedzy na temat treningu zdrowotnego przejawiaj cego si przede wszystkim w szeroko poj tej aktywno ci fizycznej i treningu sportowego.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych		K_W03 K_W04	
	2	EP2	zna zakresy, metody, formy i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	planuje program szkolenia sportowego na ró nych etapach rozwoju młodego zawodnika, uwzgl dniaj c cele sportowe oraz formy i metody kontroli		K_U02 K_U10	
	2	EP4	posiada umiej tno nawi zania porozumienia z podopiecznym podczas programu szkoleniowego		K_U03	
	3	EP5	umie zapobiega lub rozpozna stany przeci enia u zawodnika		K_U04	
	4	EP6	posiada umiej tno ci motywowania podopiecznego w czasie cyklu szkoleniowego		K_U07	
	5	EP7	posiada umiej tno ci z zakresu diagnostyki sportowej pozwalaj ce na optymalizacj cyklu szkoleniowego		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest wiadom konieczno ci ustawicznego dokształcania si oraz wie kiedy zasi gn opinii bardziej do wiadczonych pracowników		K_K01	
	2	EP9	ma wiadomo odpowiedzialno ci za przebieg procesu treningowego u podopiecznych		K_K03	
	3	EP10	ma wiadomo konieczno ci wła ciwego werbalnego motywowania zawodnika		K_K06	
	4	EP11	jest gotów do działania w roli lidera		K_K08	
	5	EP12	jest wiadom konieczno ci dbania o własne zdrowie i kondycj fizyczn		K_K10	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria treningu sportowego					
Forma zaj : wykład					
1. Obci enia treningowe i ich kwalifikacja	3	2			
2. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na poszczególnych etapach szkolenia, sport osób niepełnosprawnych, starszych i otyłych	3	2			
3. Metody, formy i rodki stosowane w procesie treningowym	3	2			
4. Podstawy odnowy biologicznej i wspomagania w sporcie	3	2			
5. ywienie w sporcie i wspomaganie farmakologiczne, redukcja masy ciała	3	2			
6. Zm czenie, kontuzja, choroba i powrót do treningu	3	3			
7. Podstawy treningu kondycyjnego, koordynacyjnego i funkcjonalnego	3	6			
8. Sport osób niepełnosprawnych, starszych i otyłych	3	3			
9. Redukcja masy ciała wydolno fizyczna	3	3			
Forma zaj : wiczenia					
1. Kontrola i samokontrola w sporcie	3	5			
2. Programowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia	3	10			
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Przygotowanie projektu Praktyczne działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA			EP1,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cz stkowych: prezentacja multimedialna-20 (wiczenia), kolokwium-30 (wiczenia), egzamin-50 procent oceny ko cowej (wykład).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze oraz egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria treningu sportowego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Barszowski P. (2000): Wspomaganie procesu treningowego, COS Warszawa				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego, AWF Wrocław				
	Platonów W. N. (1996): Adaptacja w sporcie, RCMS KFIS				
	Starosta W. (2003): Motoryczne zdolno ci koordynacyjne, Mi dzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej				

Literatura uzupełniająca	Celejowa I.(2008) (2008): ywienie w sporcie, PZWL, Warszawa	
	Kubica R. (1995): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków	
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	20	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]					
Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_46S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	laboratorium	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA			
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA			
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego	K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.	K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.	K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.	K_W05 K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do gier zespołowych	K_U01
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04
	3	EP7	posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej stosowanej w zespołowych grach sportowych	K_U10 K_U11
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych do zespołowych gier sportowych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych	K_K02
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w grach zespołowych				
Forma zaj : wykład				
1. Wydolno fizyczna			5	4
2. Energetyka wysiłków			5	3
3. Metody oceny wydolno ci fizycznej			5	3
4. Testy i próby wydolno ciowe w grach zespołowych			5	3
5. Zasady i bezpiecze stwo podczas bada fizjologicznych			5	2
Forma zaj : laboratorium				
1. Bezpo rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych			5	6
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne			5	4
3. Po rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych			5	4
4. Terenowe testy oceny wydolno ci w grach zespołowych			5	6
5. Laboratoryjne testy oceny wydolno ci w grach zespołowych			5	4
6. Testy wydolno ci beztlenowej w grach zespołowych			5	6
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacja multimedialn 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych		Ważona	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			45		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			5		
Studiowanie literatury			8		
Udział w konsultacjach			5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			5		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]					
Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_49S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	laboratorium	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			45		3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA			
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA			
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.	K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu	K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.	K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.	K_W05 K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do wybranych sportów indywidualnych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno posługiwanie si instrumentarium stosownym w badaniach fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej stosowanej w w wybranych sportach indywidualnych	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb wybranych sportów indywidualnych	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych do wybranych sportów indywidualnych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w sportach indywidualnych					
Forma zaj : wykład					
1. Wydolno fizyczna				5	4
2. Energetyka wysiłków				5	3
3. Metody oceny wydolno ci fizycznej				5	3
4. Testy i próby wydolno ciowe w sportach indywidualnych				5	3
5. Zasady i bezpiecze stwo podczas bada fizjologicznych				5	2
Forma zaj : laboratorium					
1. Bezpo rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych				5	6
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne				5	4
3. Po rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych				5	4
4. Terenowe testy oceny wydolno ci w sportach indywidualnych				5	6
5. Laboratoryjne testy oceny wydolno ci w sportach indywidualnych				5	4
6. Testy wydolno ci beztlenowej w sportach indywidualnych				5	6

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9	
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĄ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów - stanowi 40% oceny końcowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (60%) oraz wykładów (40%).			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do średniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych		
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z ocen	0,40
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZW			
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław			
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.			
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN			
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.			
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.			
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne	45			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2			
Przygotowanie się do zajęć	5			
Studiowanie literatury	8			
Udział w konsultacjach	5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]					
Nazwa przedmiotu: trening percepcji wzrokowej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2986_50S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Cele przedmiotu:		Poznanie uwarunkowa przetwarzania informacji wzrokowych w działaniach motorycznych oraz mo liwo ci doskonalenia funkcji percepcyjnych w treningu sportowym. Nabycie gotowo ci do pracy w zespole podczas dział a badawczych. Nabycie podstawowych umiej tno ci pracy badawczej zwi zanej z projektowaniem treningu percepcyjnego.			
Wymagania wst pne:		Brak.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne funkcje procesów percepcji wzrokowej; zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na modulacj sygnalu nerwowego na ro nym etapie przetwarzania bod ca wzrokowego.	K_W01	
	2	EP2	Zna elementy mechanizmu percepcyjnego w działaniach motorycznych i jego uwarunkowa .	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Posiada umiej tno obsługi aparatury badawczej z zakresu pomiaru wzrokowych funkcji percepcyjnych.	K_U02	
	2	EP4	Konstruuje program treningu percepcji wzrokowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych	K_U15	
	3	EP5	Dobiera wla ciwie wiczenia doskonal ce sprawno wzrokowych procesów sensomotorycznych osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przestrzegania wla ciwych relacji z innymi podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów.	K_K03	
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdra nia programów wicze doskonal cych funkcje percepcji wzrokowej w ród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening percepcji wzrokowej w sporcie					
Forma zaj : wykład					
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narz du wzroku.				5	4

2. Mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w działaniach motorycznych.		5	2		
3. Komponenty systemu percepcyjnego		5	2		
4. Diagnostyka układu wzrokowego		5	2		
5. System EyeTracking w działaniach motorycznych		5	2		
6. Trening percepcyjny		5	2		
7. Quite Eye a osi gnia sportowe		5	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Trening funkcji okulomotorycznych		5	2		
2. Trening percepcji wzrokowej w grach sportowych		5	4		
3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych		5	4		
4. Organizacja i prowadzenie zaj doskonałych wybrane funkcje percepcji wzrokowej		5	5		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze :</p> <p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować program wicze doskonałych percepcji wzrokowej w wybranej dyscyplinie sportu przy wykorzystaniu właściwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</p> <p>Zaliczenie wykładów:</p> <p>3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu wzrokowych procesów sensomotorycznych) - ocena stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 30% ocena z wicze i 70% ocena z kolokwium pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie		Ważona	
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększenia intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński,				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne,, Uniwersytet Szczeciński				

Literatura uzupełniająca	Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, <i>Adapted Physical Activity Quarterly</i> , 37 (1), 41–55
	Lesiakowski P., Lubiński W., Zwierko T. (2018): Evoked potentials in diagnosis of visual dysfunction in amateur boxers, <i>The Physician and Sportsmedicine</i> , 46, (4), 449–459
	Zwierko T., Puchalska–Niedbał L., Krzepota J, Markiewicz M. Woźniak J., Lubiński W. (2015): The effects of sports vision training on binocular vision function in female university athletes., <i>Journal of Human Kinetics</i> , 49, 287-296.
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., Stępiński M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Woźniak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i>
	Zwierko T., Lubiński W., Lesiakowski P., Steciuk H., Piasecki L., Krzepota J. (2014): Does athletic training in volleyball modulate the components of visual evoked potentials? A preliminary investigation. , <i>Journal of Sports Sciences</i> , 32(16), 1519-1528
	Zwierko T., Lubiński W., Lubkowska A., Niechwiej-Szwedo E., Czepita D. (2011): The effect of progressively increased physical efforts on visual evoked potentials in volleyball players and non-athletes., <i>Journal of Sports Sciences</i> , 29(14), 1563-1572.
	Zwierko T., Popowczak M., Woźniak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i> , 58(10):1544-53

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]					
Nazwa przedmiotu: trening sensomotoryczny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2986_55S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Cele przedmiotu:		Poznanie programów doskonalenia funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietrenuj cych Nabywanie kompetencji do pracy z ró nymi grupami społecznymi Nabywanie umiej tno ci pracy badawczej w zespole			
Wymagania wst pne:		Brak.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w przebiegu procesów sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego	K_W01	
	2	EP2	Zna elementy mechanizmu sensomotorycznego i jego uwarunkowa podczas diagnostyki czynno ci ruchowych.	K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci sensomotorycznej.	K_U02	
	2	EP4	Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno sensomotorycznych osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.	K_U09	
	3	EP5	Potrafi interpretowa wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych w charakterystyce uczestników aktywno ci sportowej	K_U10	
	4	EP6	Potrafi wła ciwie opracowa program treningu sensomotorycznego dla wybranych grup zawodników	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wdra nia norm i zasad etycznych podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów.	K_K02	
	2	EP8	Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdra nia programów wicze doskonal cych funkcje sensomotoryczne w ród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.	K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: trening sensomotoryczny					
Forma zaj : wykład					
1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowa ruchowych człowieka		5	3		
2. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych		5	2		
3. Metody w ocenie efektywności przebiegu procesów sensomotorycznych.		5	2		
4. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących		5	2		
5. Sprawność funkcji sensomotorycznych u osób z różnymi stanami zdrowia.		5	2		
6. Wpływ zmęczenia na przebieg procesów sensomotorycznych		5	2		
7. Trening percepcyjny		5	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Trening szybkości reakcji motorycznej		5	2		
2. Trening propriocepcji		5	4		
3. Trening percepcji wzrokowej		5	4		
4. Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne		5	5		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze 1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować program wicze doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne w sporcie przy wykorzystaniu właściwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu procesów sensomotorycznych) - ocena za prezentację stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 1. Projekt realizowany w ramach wicze -30% 2. Kolokwium- 70%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	trening sensomotoryczny		Ważona	
	5	trening sensomotoryczny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	5	trening sensomotoryczny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych., Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach,				
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński				

Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, <i>Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences</i> , 69 (25), 21-28
	Lesiakowski P., Krzepota J., Zwierko T. (2017): The Differentiation of Visual Sensorimotor Processes in the Representatives of Various Sport Disciplines. , <i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i> , 19 (3), 43–53
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., Stępiński M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Woźniak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i>

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: urazowo w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2983_59S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK mgr BEATA BURYTA			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej wiedzy w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki organizmu ludzkiego			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie zmian zachodz cych w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego	K_W01	
	2	EP3	posiada wiedz w zakresie rozpoznawania i oddziaływanie negatywnych czynników rodowiska na organizm człowieka	K_W06	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wpływaj cych na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców	K_K02	
	2	EP9	jest gotów do poszukiwania powi za pomi dzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijaj cym si zaburzeniami narz du ruchu	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: urazowo w sporcie					
Forma zaj : wykład					
1. Wypadki i urazy w sporcie ? definicje i epidemiologia.				6	3
2. Profilaktyka urazów a promocja bezpiecze stwa.				6	3
3. Metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postepowania w przypadku urazów tkanek miekkich (RICE, PRICE).				6	3
4. Przyczyny urazów i sposoby ich eliminowania. Ocena i podejmowanie ryzyka.				6	3
5. Identyfikacja zagro e w najbli szym otoczeniu				6	3

Forma zaj : wiczenia					
1. Ogólne zasady postępowania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu			6	5	
2. Stretching, elementy rolowania - zajęcia praktyczne			6	5	
3. Zasady rehabilitacji po urazach sportowych.			6	5	
Metody kształcenia	Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną wiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęć praktycznych, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP5,EP7
	PROJEKT				EP1,EP3,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3,EP5,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z wykładów oraz pozytywne zaliczenie wicze : wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	urazowo w sporcie		Arytmetyczna	
	6	urazowo w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	urazowo w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing London.				
	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa.				
	Dziak A. (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie,, Kasper, Kraków.				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.				
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWŁ, Warszawa.				
	Jegier A., Nazar K., Dziak A. (2005): Medycyna sportowa, Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Warszawa.				
	Karczewski J. (2008): Higiena., Czelej, Lublin				
	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa.				
	Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWŁ Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
	Mędra M. (2004): Medycyna sportowa Medsportpress, Warszawa.				
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywności ruchowej, IKF US.				
	Wojnarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna,, PWN Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Celejowa I. (2001): Wyżenie w treningu i walce sportowej, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa.
	Górski J. (2002): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
	Hübner-Woniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa.
	Krzystyniak K. L. (2009): Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej, Wydawnictwo PPWSZ, Nowy Targ.
	Magiera L., Walaszek R. (2007): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej,, Wydawnictwo Biosport, Kraków.
	Ronikier A. (2001): Fizjologia sportu, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa.
	Siero A., Stanek A., Cieła G. (red.) (2013): Wellness SPA Anti-Aging, , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
	Tomaszewski W. (red.) (2001): Odżywki i preparaty wspomagające w sporcie, Wydawnictwo MEDSPORTPRESS, Warszawa.
	Zajac A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzeczki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): Wyżenie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, wyd. 1, Katowice.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_64S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.</p>			
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	K_W01	
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.	K_W03	
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.	K_W04	
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie	K_W06	
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.	K_W07	

umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysi kiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie os b aktywnych fizycznie.	K_U02	
	2	EP7	potrafi formułow a opinie dotycz ce zachowa ywieniowych os b aktywnych fizycznie.	K_U03	
	3	EP8	mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur .	K_U03	
	4	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.	K_U11	
	5	EP10	potrafi wskaza b ł dy i zaniedbania ywieniowe	K_U13	
	6	EP11	wykazuje si umiej tno ci samodzielnego wyszukiwania niezbd nych danych w literaturze.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u os b aktywnych fizycznie.	K_K05	
	2	EP13	ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysi kowi fizycznemu	K_K05	
	3	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07	
	4	EP15	student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia.	K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca					
Forma zaj : wykład					
1. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie				6	2
2. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach				6	2
3. Hipo-, hiper- i awitaminozy w praktyce sportowej				6	1
4. Gospodarka wodna w organizmie				6	2
5. Składniki nieorganiczne dost pne w po ywieniu (makro- i mikroelementy)				6	4
6. Od ywki i napoje izotoniczne w praktyce sportowej				6	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Bilans wodny sportowca w zale no ci od uprawianej dyscypliny sportowej				6	4
2. Kryteria doboru od ywek i napoi izotonicznych na przykładzie wybranych dyscyplin sportowych				6	4
3. Zaburzenia w gospodarce mineralnej w praktyce sportowej				6	2
4. Stres oksydacyjny w praktyce sportowej				6	2
5. Naturalne ródła antyoksydantów				6	2
6. Kolokwium				6	1
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA					EP1,EP10,EP11,EP14,EP15,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecno , aktywno i przygotowanie oraz wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa z ka dego przedmiotu jest wystawiana w stosunku 1:1 oceny z ko cowej z wicze i z wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca		Arytmetyczna		
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen			
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Popr cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,					
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa					
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.					
Literatura uzupełniają ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition					
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne			30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			3			
Przygotowanie się do zaj			9			
Studiowanie literatury			8			
Udział w konsultacjach			5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			20			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z biologii człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia	15	ZO	5
		wykład	20	ZO	
Razem			35		5
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Cele przedmiotu:		<p>Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie. Nabycie kompetencja w zakresie działa etycznych</p> <p>Nabycie umiej tno ci powi zania funkcjonalnego na ró nych szczeblach organizacji organizmu człowieka</p> <p>Nabycie wiedzy w zakresie podstaw cytologii i histologii człowieka</p>			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka	K_W04	
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ człowieka na rodowisko	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U02	
	2	EP4	student rozwi zuje problemy biologiczne samodzielnie i w zespole	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	student posiada kompetencje do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane zagadnienia z biologii człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Biologia komórki człowieka				1	8
2. Podstawy histologii.				1	8
3. Główne układy narz dowe w organizmie człowieka.				1	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do technik mikroskopowych wykorzystywanych w cytologii i histologii				1	5

2. Etapy badania histologicznego. Podstawowe techniki badawcze.		1	5		
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka.		1	5		
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia prowadzone metod pracy w grupach., Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z kolokwium w stosunku 1:1.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka		Arytmetyczna	
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sawicki Wojciech (2014): Histologia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Bruce A. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Lewis J. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wola ski N. R (2012): Rozwój biologiczny człowieka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		35			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			
Przygotowanie si do zaj		22			
Studiowanie literatury		22			
Udział w konsultacjach		13			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		30			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_30S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych				
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi współdziała i pracowa w grupie			K_K05
	2	EP7	aktualizuje swój wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie metabolizmu i ró dła energii w komórkach.					3	1
2. ró dła energii w komórkach. Integracja przemian po rednich metabolizmu energetycznego komórek.					3	2

3. Elementy przemian po rednich: tlenowe i beztlenowe drogi resyntezy ATP w wysiłku fizycznym.		3	2		
4. Elementy przemian po rednich: glikogen mi niowy jako najwa niejszy i najlepszy substrat dla intensywnego wysiłku tlenowego.		3	2		
5. Rola witamin w metabolizmie człowieka.		3	2		
6. Rola hormonów w przeka nictwie sygnałów i integracji metabolizmu podczas wysiłku fizycznego.		3	2		
7. Stres oksydacyjny - poj cie stresu oksydacyjnego i rola w wysiłku fizycznym.		3	2		
8. Regeneracja mi ni szkieletowych.		3	2		
Forma zaj : laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium. Gospodarka wodna w organizmie.		3	3		
2. Procesy energetyczne w organizmie: białka jako substrat energetyczny mi ni.		3	6		
3. Procesy energetyczne w organizmie. Wyznaczenie indywidualnego zapotrzebowania dobowego na energi przy pomocy ró nych metod.		3	3		
4. Witaminy - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Oznaczanie witaminy C w moczu.		3	3		
5. Minerale - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym.		3	3		
6. Substancje antyod ywce i dodatkowe w ywno ci. Znaczenie terapii probiotycznych w sporcie.		3	3		
7. Wolne rodniki - ró dła. Reakcje wytwarzania wolnych rodników, czynniki aktywuj ce stres oksydacyjny i jego znaczenie biologiczne.		3	3		
8. Wolne rodniki - mechanizmy obronne. Wyznaczanie zawarto ci polifenoli ogółem w produktach ywno ciowych.		3	3		
9. Działanie toksyczne wybranych substancji. Podsumowanie wicze .		3	3		
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadcze laboratoryjnych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze (30% oceny ko cowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcze (30% oceny ko cowej).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka		Wa ona	
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Adv Clin Chem 56: 1–54,				
	Dembi ska-Kie A., Naskalski J. W. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Urban & Partner. , Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szczyk P. (2001): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? , Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186,				
	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2005): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood., Journal of Medical Biochemistry 34, 179-190				
	Dudzi ska W., Hły czak A. J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej., Wydawnictwo Naukowe US. , Szczecin				
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences 2015; 3(22): 153-160				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2995_18S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LESZEK PIASECKI , dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zainteresowanie studentów kształtowaniem prozdrowotnego stylu ycia, zach canie do gry jako rekreacyjnej formy aktywno ci fizycznej a tak e osi gni cie wysokiego poziomu sprawno ci technicznej i taktycznej w wybranej formie ruchu oraz kształtowanie potrzeby stałej aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		W - wiedza z przedmiotu wychowanie fizyczne na poziomie szkoły redniej U - umiej tno ci ruchowe z zakresu wychowania fizycznego szkoły redniej K - zaanga owanie w rozwój ruchowy, odpowiedzialno				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu sprawno ci fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm		K_W01 K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada odpowiednie do swego stanu zdrowia umiej tno ci ruchowe, wykonywania wicze z obci eniem na wszystkie grupy mi niowe oraz umiej tno ci wykonywania podstawowych chwytów z zakresu samoobrony		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wiadomie dba o poziom swojej sprawno ci ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu ycia w otoczeniu.		K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne						
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego						
1. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy.				3	3	
2. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce.				3	4	
3. wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu.				3	4	

4. Biegi krótkie.	3	4	
5. wiczenia wzmacniają ce muskulatur .	3	6	
6. Tenis stołowy	3	2	
7. Gry i zabawy ruchowe	3	7	
8. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy, na wie ym powietrzu.	4	3	
9. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniają ce, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.	4	4	
10. wiczenia wzmacniają ce mi nie brzucha i grzbietu, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.	4	4	
11. Biegi krótkie w terenie.	4	4	
12. wiczenia wzmacniają ce muskulatur , z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.	4	6	
13. Nauka podstawowych kopni i uderze z zakresu samoobrony.	4	2	
14. Gry i zabawy ruchowe w terenie.	4	7	

Metody kształcenia	praca w grupie, wiczenia indywidualne;				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecno ci oraz aktywnego uczestnictwa w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Obecno obecno ci oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Maciaszczyk, Bogusław. (2012): Rola aktywno ci ruchowej w ontogenezie człowieka , Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg				
	Minge, Natalia. (2018): Gry i zabawy ruchowe , Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniają ca	red. nauk. Jan Górski (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie si do zaj	0	
Studiowanie literatury	0	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zarys immunologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_34S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych pozyskanie kompetencji pozwalaj cych na krytyczn ocen swojego do wiadczenia laboratoryjnego nabywanie umiej tno ci pracy laboratoryjnej				
Wymagania wst pne:		znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje najcz ciej wyst puj ce zmiany powysiłkowe na poziomie układu odporno ciowego człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych			K_U10 K_U14
	2	EP4	wykonuje proste analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02
	3	EP5	umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi współdziała i pracowa w grupie			K_K05
	2	EP7	aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: zarys immunologii						
Forma zaj : wykład						
1. 1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej.					3	2

2. 2.	Charakterystyka komórek układu odpornościowego.	3	4	
3. 3.	Rola przeciwciał w odpowiedzi immunologicznej	3	3	
4. 4.	Cytokiny i chemokiny	3	2	
5. 5.	Psychoneuroimmunologia.	3	4	
Forma zajęć : laboratorium				
1. 1.	Metody badań w immunologicznych.	3	5	
2. 2.	Cytometria przepływowa i testy ELISA.	3	10	
3. 3.	Immunologia wysiłku fizycznego.	3	10	
4. 4.	Podsumowanie wicze	3	5	
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady) praca w grupach (wiczenia) wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności, sprawozdania z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności, sprawozdania z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej).			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	zarys immunologii		Waga do redniej
	3	zarys immunologii [wykład]	zaliczenie z ocen	0,70
3	zarys immunologii [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,30	
Literatura podstawowa	Jakóbiński M., Stokłosa T., Lasek W., Gołb J. (2012): Immunologia. , Wydawnictwo Naukowe PWN, , Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Kostrzewa-Nowak D (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Kostrzewa-Nowak D, Nowak R (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players., Biochem Med (Zagreb), Zagrzeb			
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ciżczyński P. (2015): Post- effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season. , Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405			
	Nowak R (2019): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2			
Przygotowanie się do zajęć	20			
Studiowanie literatury	8			
Udział w konsultacjach	10			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami badawczymi (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_10S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	10	ZO	
Razem			25		2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie się z zasadami zarządzania projektami badawczymi. Nabycie umiejętności wyszukiwania informacji o źródłach finansowania projektów badawczych. Poznanie możliwości i zasad komercjalizacji wyników badań naukowych			
Wymagania wstępne:		Brak.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę, na czym polega sztuka zarządzania projektami badawczymi	K_W12	
	2	EP2	student wie, jak pozyskiwać fundusze na badania naukowe, w tym aplikacyjne z zakresu diagnostyki sportowej	K_W12	
	3	EP3	student zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i patentowej; rozumie konieczność zarządzania tymi zasobami	K_W14	
umiejętności	1	EP4	student umie opracować podstawowe elementy projektu badawczego	K_U14	
	2	EP5	student umie przeprowadzić analizę niektórych obszarów projektu i zaproponować odpowiednie działania kontrolne i zarządcze	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	student potrafi działać w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu, potrafi organizować i rozdzielać pracę w grupie; przestrzega i wywiązuje się z poczynionych ustaleń	K_K06 K_K08	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie projektami badawczymi					
Forma zajęć : wykład					
1. Podstawy zarządzania projektami				2	5
2. Specyfika projektów badawczych				2	1
3. Wsparcie instytucjonalne w zarządzaniu projektami badawczymi				2	1
4. Finansowanie badań i innowacji w Polsce				2	1
5. Komercjalizacja wyników badań				2	2

Forma zaj : wiczenia					
1. Wybrane zagadnienia z teorii zarz dzania projektami		2	2		
2. Ludzie w projekcie.		2	2		
3. Techniki i style zarz dzania projektami. Mo liwo ci pozyskiwania rodków finansowych na badania		2	2		
4. Opracowanie własnego projektu, analiza wybranych obszarów, elementy zarz dzania i kontroli realizacji projektu		2	8		
5. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	1		
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wiczeniach (ocena stanowi 60% oceny ko cowej). 2. Aktywne uczestnictwo w zaj ciach wiczeniowych (ocena stanowi 40% oceny ko cowej). Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oba warunki musz by spełnione co najmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zarz dzanie projektami badawczymi		Arytmetyczna	
	2	zarz dzanie projektami badawczymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	zarz dzanie projektami badawczymi [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	D. Lock (2009): „Podstawy zarz dzania projektami”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	R. Jones (2009): „Zarz dzanie projektami. Sztuka przetrwania”, Mt Biznes, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	R.W. Darnall (2002): „Najwspanialszy projekt wiata”, Difin, Warszawa				
	Stowarzyszenie Project Management Polska (2009): „Zarz dzanie projektami. Podr cznik”, pm2pm, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		25			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie si do zaj		5			
Studiowanie literatury		5			
Udział w konsultacjach		5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		8			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2983_57S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST. PIE-SŁODKOWSKA			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA ST. PIE-SŁODKOWSKA			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie ze specyfiką urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najczęstszych problemów klinicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zależności od rodzaju urazu. Nabycie gotowości do pracy z różnymi grupami społecznymi w myśl zasad i norm etycznych.			
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień z biomechaniki i ergonomii. Umiejętność stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	posiada wiedzę z zakresu higieny i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływu na odpowiednie przygotowanie organizmu do podjęcia wysiłku fizycznego	K_W03	
	2	EP4	posiada wiedzę w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej	K_W07	
umiejętności	1	EP7	stosuje się do wytycznych podstaw edukacji zdrowotnej w pracy z osobami w różnym wieku	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia oraz promowania zachowań zdrowotnych w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Zdrowy styl życia, aktywność fizyczna - holistyczne ujęcie zdrowia.				6	3
2. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie.				6	3
3. Aktywność fizyczna jako składowa profilaktyki zdrowia.				6	3
4. Znaczenie aktywności fizycznej w dzieciństwie i młodości.				6	3
5. Preferowane formy aktywności fizycznej dzieci i dorosłych.				6	3
Forma zajęć: wiczenia					

1. Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenie zdrowotne związane z niską aktywnością fizyczną		6	2		
2. Miejsce aktywności fizycznej wśród innych zachowań zdrowotnych.		6	4		
3. Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych		6	4		
4. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka: układ krążenia, narząd ruchu, układ pokarmowy, układ nerwowy oraz samopoczucie.		6	5		
Metody kształcenia	Zdrowotne aspekty aktywności fizycznej; Profilaktyka zdrowia w sporcie; Podstawy fizjoterapii w sporcie Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP2,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP4,EP7		
	PROJEKT		EP2,EP4,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP2,EP4,EP7,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne zaliczenie ćwiczeń : wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej. pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona: 40% ocena z ćwiczeń + 60% ocena z zaliczenia wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej		Ważona	
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing London.				
	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa.				
	Dziak A. 20002 (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków.				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.				
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa.				
	Jegier A., Nazar K., Dziak A. (2005): Medycyna sportowa, Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Warszawa.				
	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizjoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowa z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
	Mioda M. (2004): Medycyna sportowa, Medsportpress, Warszawa.				
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywności ruchowej, IKF US.				
	Woynarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kolster B., Ebett-Paprotny G. (2001): Poradnik fizjoterapeuty, Wyd. im. Ossolińskich Wrocław.				
	Kotarska K., Drohomirecka A., Sygit M., Sygit K., Eider, J. (2014): Comparison of motor abilities of Young children In Poland In years 1996 and 2006. CEJSSM No 1				
	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL Warszawa.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
					Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	16
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-20/21Z					
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_62S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			30		3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym.			
Wymagania wst pne:		Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	K_W01	
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.	K_W03	
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.	K_W04	
	4	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie	K_W06	
	5	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.	K_W07	

umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysi kiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie os b aktywnych fizycznie.	K_U02
	2	EP7	potrafi formu ow a opinie dotycz ce zachowa ywieniowych os b aktywnych fizycznie.	K_U03
	3	EP8	m owi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumia łym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur .	K_U03
	4	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.	K_U11
	5	EP10	potrafi wskaza b ł dy i zaniedbania ywieniowe	K_U13
	6	EP11	wykazuje si umiej tno ci samodzielnego wyszukiwania niezbdnych danych w literaturze.	K_U15
kompetencje spo łeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w ksztaltowaniu prawid łowych nawyk w ywieniowych i stosowaniu prawid łowej i bezpiecznej suplementacji u os b aktywnych fizycznie.	K_K05
	2	EP13	ma wiadomo roli prawid łowego ywienia cz łowieka poddanego wysi kowi fizycznemu	K_K05
	3	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej	K_K07
	4	EP15	student rozumie potrzeb dalszego ksztalcenia si w zakresie zasad prawid łowego ywienia.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie a bioenergetyka wysi ku fizycznego				
Forma zaj : wy k ł ad				
1. ywienie, a wysi k fizyczny. Klasyfikacja wysi k w fizycznych. r d Ź a energii do skurcz w mi niowych. Podstawy fizjologiczne wysi ku fizycznego. Szacowanie zapotrzebowania energetycznego przy r d nych rodzajach wysi ku fizycznego			6	4
2. Wydolno fizyczna. Trening zwi kszej cy wydolno fizyczn . Adaptacja do treningu, zm czenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obci enia wysi kowego.			6	3
3. Przyczyny i skutki stresu oksydacyjnego. Po ywienie jako r d Ź a antyoksydant w .			6	3
4. ywienie sportowc w podczas trening w , zawod w i w czasie regeneracji.			6	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Wp ł yw wysi ku fizycznego na poszczególne uk ł ady organizmu cz łowieka: uk ł ad kr enia, uk ł ad oddechowy, uk ł ad pokarmowy, uk ł ad moczowy, uk ł ad hormonalny, uk ł ad odporno ciowy, kostny i mi nie szkieletowe.			6	10
2. Fizjologia od ywania sportowca - uk ł adanie jad ł ospis w . Szacowanie ca ł odziennego zapotrzebowania energetycznego na podstawie wska nik w metabolicznych.			6	5
Metody ksztalcenia	wy k ł ad, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efekt w uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKW IUM			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP3,EP4,EP6,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczeni wicze : a) obecno i aktywno na zaj ciach b) zaliczenie sprawdzianu na ocen pozytywn Zaliczenie wykładów: Zaliczeni kołokwium pisemnego obejmuj cego tre ci wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.				

Literatura uzupełniają ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie si do zaj	20
Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3