

PROGRAM PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ DLA STUDENTÓW II ROKU

(studia stacjonarne i niestacjonarne II^o)

Kierunek: wychowanie fizyczne, specjalność nauczycielska

1. Czas trwania praktyki: **4 TYGODNIE**

60 godzin udokumentowanych protokołami hospitacji i samodzielnie prowadzonych lekcji oraz opisem zadań z dokumentacji uzupełniającej.

Każdego studenta obowiązuje codzienna obecność w szkole co najmniej przez 4 godziny – jest to czas przeznaczony na realizację programu praktyki (hospitacje, prowadzenie lekcji, omawianie poprowadzonych lekcji, przygotowanie lekcji do poprowadzenia, realizacja zadań dodatkowych, udział w innych czynnościach podejmowanych przez nauczyciela, np. dyżury na przerwach, spotkania z rodzicami, udział w radach pedagogicznych za zgodą dyrektora szkoły itp.).

W przypadku zajęć sportowych realizowanych w soboty i umieszczonych w planie praktyki student ma prawo do innego dnia wolnego w tygodniu.

2. Podział godzin:

– **hospitacje lekcji** **8 godzin,**

– **prowadzenie lekcji** **30 godzin,**

w tym:

17 lekcji w oparciu o toki zajęć z gimnastyki, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki (z uwzględnieniem treści programowych możliwych do realizacji w sali gimnastycznej),

4 lekcje oparte na nowoczesnych formach gimnastycznych,

6 lekcji z formami rekreacyjnymi (np. unihokej, kometka, speedbadminton, nordic walking, wrotki, frisbee itp.),

3 lekcje z elementami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;

Uwaga: w szkołach, które prowadzą zajęcia na pływalni student może zrealizować najwyżej 4 lekcje zmniejszając proporcjonalnie godziny z innych dyscyplin.

– **inne zadania** **22 godziny,**

w tym:

1 godzina przeznaczona na hospitację lekcji wychowawczej,

3 godziny przeznaczone na prowadzenie lekcji wychowawczych,

5 godzin na przeprowadzenie imprezy sportowej (3 godziny na przeprowadzenie eliminacji, 2 godziny na przeprowadzenie finałów),

2 godziny na analizę dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie ułożony minutowy plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.,

4 godziny na przygotowanie prezentacji multimedialnych i poprowadzenie z ich wykorzystaniem pogadank na temat zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i odżywiania w trzech klasach na różnych poziomach edukacji (I, II i III),

2 godziny na opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) – zgodnie z tematami prowadzonych zajęć - oraz testu wiadomości zawierającego treści z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej (pytania i odpowiedzi oraz kryteria oceniania),

2 godziny na przeprowadzenie w dowolnej klasie Indeksu Sprawności Fizycznej K. Zuchory i opracowanie statystyczne wraz z interpretacją zebranych wyników, które należy dołączyć do dokumentacji,

3 godziny przeznaczone na udział w zawodach sportowych, w których uczestniczy młodzież (jeśli w czasie trwania praktyki uczniowie nie startują w żadnych zawodach, godziny należy zamienić na prowadzenie dodatkowych lekcji wychowania fizycznego).

3. **Wszystkich studentów obowiązuje dostarczenie do Sekcji Kształcenia (pokój 2) planu zajęć w szkole najpóźniej trzeciego dnia po rozpoczęcia praktyki (środa).** W planie należy zaznaczyć czas zajęć hospitowanych, czas samodzielnie prowadzonych lekcji (z określeniem poziomu klasy, np. 3b) i czas przeznaczony na dokumentację uzupełniającą (z określeniem realizowanego zadania).
4. **Warunkiem dopuszczenia studenta do prowadzenia lekcji jest jej pisemne przygotowanie.** Konspekt lekcji musi być zatwierdzony przez nauczyciela przed jej poprowadzeniem, a po realizacji lekcja powinna być oceniona.
5. Student jest zobowiązany do ustalenia z opiekunem takiego planu, w którym będą uwzględnione lekcje z różnych dyscyplin, tzn. lekka atletyka, gimnastyka, gry zespołowe, formy rekreacyjne itp., prowadzone w różnych klasach (zgodnie z powyższym podziałem).
6. W szkołach, które prowadzą zajęcia na pływalni student może zrealizować najwyżej 4 lekcje zmniejszając proporcjonalnie godziny z innych dyscyplin.
7. Zestawienie tematów lekcji z poszczególnych dyscyplin winno znaleźć się w dzienniku praktyki.
8. Dokumentacja praktyki prowadzona jest w dzienniku praktyki, który jest do pobrania na stronie Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia. W ramach dokumentacji uzupełniającej każdego studenta obowiązuje zrealizowanie zadań wymienionych jako „Inne zadania”. Ich wykonanie powinno być potwierdzone przez nauczyciela, pod którego kierunkiem zostało zrealizowane.

Podczas hospitacji lekcji należy uwzględnić podane poniżej cele hospitacji nr 1-8 (kolejność ich wybierania jest dowolna, ale wszystkie muszą być wykorzystane) oraz w każdej lekcji muszą się znaleźć uwagi dotyczące poznania możliwości grupy oraz ocena poziomu jej sprawności fizycznej i umiejętności:

1. Zastosowane przez nauczyciela czynności pedagogiczne w lekcji
2. Zastosowane przez nauczyciela metody nauczania
3. Zastosowane przez nauczyciela metody przekazywania wiedzy
4. Zastosowane przez nauczyciela metody kształtowania motoryczności
5. Zastosowane przez nauczyciela formy prowadzenia zajęć
6. Zastosowane przez nauczyciela formy ustawienia
7. Sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami
8. Stosowane podczas lekcji zasady bezpieczeństwa ćwiczeń

W lekcjach samodzielnie prowadzonych należy uwzględnić poniższe elementy (kolejność ich wybierania jest dowolna, ale wszystkie muszą być zrealizowane):

1. Wykorzystanie w lekcji metody naśladowczej - ścisłej
2. Wykorzystanie w lekcji metody zadaniowej - ścisłej
3. Wykorzystanie w lekcji metody programowanego uczenia się
4. Wykorzystanie w lekcji metody zabawowo-klasycznej
5. Wykorzystanie w lekcji metody bezpośredniej celowości ruchu

6. Wykorzystanie w lekcji metody programowanego usprawniania się
7. Wykorzystanie w lekcji metody ruchowej ekspresji twórczej (Orffa, Kniessów lub Labana)
8. Wykorzystanie w lekcji metody problemowej
9. Wykorzystanie w lekcji formy frontальной prowadzenia zajęć
10. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach prowadzenia zajęć
11. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach z zadaniem dodatkowym prowadzenia zajęć
12. Wykorzystanie w lekcji formy stacyjnej prowadzenia zajęć
13. Wykorzystanie w lekcji formy obwodu ćwiczebnego prowadzenia zajęć
14. Wykorzystanie w lekcji formy indywidualnej prowadzenia zajęć
15. Przeprowadzenie lekcji z przyborami niekonwencjonalnymi
16. Przeprowadzenie lekcji z muzyką
17. Przeprowadzenie ćwiczeń kształtujących z przyborem (np. woreczek, szarfa, skakanka)
18. Przeprowadzenie lekcji z elementami bezpieczeństwa w aktywności ruchowej na świeżym powietrzu
19. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – koordynacja ruchowa
20. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – szybkość i zwinność
21. Przeprowadzenie lekcji gier zespołowych z uwzględnieniem elementów technicznych
22. Przeprowadzenie lekcji gier zespołowych z uwzględnieniem elementów taktycznych
23. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji zdrowotnej
24. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji olimpijskiej
25. Wykorzystanie w lekcji dowolnej formy rekreacyjnej (np. ringo, kometka, street-ball, frisbee, jazda na deskorolce itp.)
26. Wykorzystanie w lekcji gier przejściowych
27. Wykorzystanie w lekcji dowolnej gry drużynowej
28. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie kompetencji kluczowych – kompetencje językowe
29. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie kompetencji kluczowych – kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji lub kompetencje matematyczne
30. Przeprowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii cyfrowej (np. aplikacje do monitorowania wysiłku fizycznego)