
LISTA PYTAŃ EGZAMINACYJNYCH NA EGZAMIN DYPLOMOWY

DLA STUDENTÓW DRUGIEGO STOPNIA

KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Wymień rodzaje systemów ataku stosowanych w piłce ręcznej.
2. Wymień rodzaje systemów obrony stosowanych w piłce ręcznej.
3. Scharakteryzuj znaczenie stosowania małych gier w nauczania techniki i taktyki w piłce ręcznej.
4. Omów, jakie są zalety i korzyści wynikające z uprawiania nordic walking?
5. Wymień, jakich elementów można nauczać podczas lekcji samoobrony?
6. Wymień i opisz zasady treningu sportowego.
7. Wymień i scharakteryzuj metody treningowe służące rozwijaniu poszczególnych zdolności motorycznych.
8. Omów zasady prowadzenia aktywności fizycznej dla dzieci z nadmierną masą ciała.
9. Omów zasady komunikacji interpersonalnej nauczyciel – uczeń.
10. Omów metodykę nauczania rzutu oszczepem.
11. Omów metodykę nauczania rzutu dyskiem.
12. Omów zasady rozgrywania konkursu skoku w dal.
13. Scharakteryzuj poszczególne ćwiczenia stosowane w gimnastyce.
14. Opisz technikę wykonania i metodykę nauczania stania na głowie z uwzględnieniem najczęstszych błędów.
15. Omów działania zawodników w taktyce ataku i taktyce obrony w piłce siatkowej.
16. Przedstaw systemy obrony w polu z asekuracją bloku w piłce siatkowej.
17. Scharakteryzuj trzy rodzaje tempa ataku w piłce siatkowej jako element współdziałania rozgrywającego i atakującego.
18. Wyjaśnij, w jaki sposób taniec towarzyski wpływa na kształtowanie relacji interpersonalnych.
19. Wskaż, jakie elementy tańca towarzyskiego sprzyjają budowaniu kontaktu i współpracy oraz na czym polega jego przewaga w tym zakresie nad innymi formami tańca.

20. Wyjaśnij, na czym polega analiza SWOT. Podaj przykład zastosowania jej w działalności w obszarze kultury fizycznej.
21. Wymień i opisz etapy badania statystycznego.
22. Wymień różnice pomiędzy testami parametrycznymi a nieparametrycznymi i podaj przykłady.
23. Omów rolę „małych gier” w nauczaniu techniki i taktyki w koszykówce.
24. Scharakteryzuj wybrane systemy działań ofensywnych w koszykówce.
25. Scharakteryzuj wybrane systemy działań defensywnych w koszykówce.
26. Opisz atrakcyjność turystyczną Szczecina i jego okolic.
27. Omów zasady poruszania się po szlaku turystycznym.
28. Scharakteryzuj kryteria doboru ćwiczeń dla osób początkujących w rekreacji ruchowej.
29. Określ, w jaki sposób można wykorzystać azymutu w zajęciach terenowych?
30. Omów adaptację organizmu człowieka do środowiska wodnego.
31. Wyjaśnij, co to jest pływalność ciała człowieka w wodzie i wymień jej determinanty
32. Wymień przeciwwskazania do wykonywania aktywności fizycznej w środowisku wodnym.
33. Podaj przykład zastosowania częstości skurczów serca w indywidualizacji treningu (Metoda Karvonena).
34. Podaj przykładowy test wydolności beztlenowej i omów jego metodykę (Test Wingate).
35. Scharakteryzuj fizjologiczne cele rozgrzewki jako adaptacji do wysiłku.
36. Wyjaśnij, jak wpływają zajęcia wychowania fizycznego na integrację społeczną uczniów z niepełnosprawnościami?
37. Scharakteryzuj bariery ograniczające udział osób z niepełnosprawnościami w szeroko pojętej aktywności fizycznej.
38. Wymień, elementy techniczne piłki nożnej nauczane w szkole podstawowej.
39. Wyjaśnij, czym jest konformizm? Podaj przykład zachowania konformistycznego wśród młodzieży.
40. Opisz rodzaje przemocy rówieśniczej.
41. Opisz zagrożenia współczesnej młodzieży w środowisku szkolnym.
42. Podaj przykładowe rodzaje trudności wychowawczych w lekcjach wychowania fizycznego. Opisz, jakie działania dydaktyczne podejmiesz w przypadku „niechęci do zajęć wychowania fizycznego”.

43. Wymień, w jakie kompetencje powinien wyposażać ucznia nauczyciel wychowania fizycznego? Omów sposoby kształtowania kompetencji uczniowskiej „myślenie”.
44. Omów czynniki przesądzające o jakości wychowania fizycznego (według Kremera).
45. Opisz sposoby oceny umiejętności ruchowych w szkolnym wychowaniu fizycznym.
46. Omów sposoby przygotowania ucznia do całonocnej aktywności fizycznej.
47. Scharakteryzuj motywację lękową i motywację poznawczą jako element pracy wychowawczej na lekcji wychowania fizycznego.
48. Przedstaw credo i motto olimpijskie. Scharakteryzuj ich przesłanie. **(od cyklu 25/26)**
49. Omów, jaki jest cel zajęć teambuildingowych w pracy z dziećmi? **(od cyklu 25/26)**

PRZEDMIOTY – MODUŁY DO WYBORU

1. Opisz, jak wygląda serwis w badmintonie?
2. Wymień 3 zabawy wykorzystywane w unihokeju.
3. Scharakteryzuj aktywność fizyczną osób w starszym wieku.
4. Scharakteryzuj zasady podejmowania wysiłku fizycznego przez osoby starsze.
5. Omów uwarunkowania prowadzenia zajęć z osobami w starszym wieku.
6. Wymień przyczyny bólu mięśni na drugi dzień po zakończeniu wysiłku.
7. Wymień środki medyczno-biologiczne odnowy biologicznej.
8. Opisz wpływ bodźców chłodnych i zimnych po intensywnym treningu.
9. Wymień rodzaje niepełnosprawności i scharakteryzuj niepełnosprawności ruchowe.
10. Wymień letnie dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby z niepełnosprawnościami. Scharakteryzuj wybrane dyscypliny w odniesieniu do dowolnych dwóch niepełnosprawności.
11. Wymień zimowe dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby z niepełnosprawnościami. Scharakteryzuj wybrane dyscypliny w odniesieniu do dowolnych dwóch niepełnosprawności.
12. Omów teorie strukturalne i funkcjonalne w nauczaniu czynności ruchowych.
13. Opisz zasady doboru oraz zastosowania wybranych metod pomiaru kinezyjologicznego w ocenie parametrów funkcjonalnych.
14. Wymień, jakie działania muszą być ujęte podczas planowania i realizacji imprez o charakterze rekreacyjnym?
15. Opisz wpływ rekreacji ruchowej na zdrowie i funkcjonowanie człowieka.