
LISTA PYTAŃ EGZAMINACYJNYCH NA EGZAMIN DYPLOMOWY

DLA STUDENTÓW DRUGIEGO STOPNIA

KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Wymień rodzaje ataków stosowanych w piłce ręcznej.
2. Wymień rodzaje obron stosowanych w piłce ręcznej.
3. Scharakteryzuj znaczenie stosowania małych gier w nauczania techniki i taktyki w piłce ręcznej.
4. Określ, jakie są zalety i korzyści wynikające z uprawiania nordic walking?
5. Wymień, jakie elementy można nauczać podczas lekcji samoobrony?
6. Wymień i opisz zasady treningu sportowego
7. Wymień i krótko scharakteryzuj metody treningowe służące rozwijaniu poszczególnych zdolności motorycznych.
8. Omów zasady prowadzenia aktywności fizycznej dla dzieci z nadmierną masą ciała.
9. Omów zasady komunikacji interpersonalnej nauczyciel – uczeń.
10. Omów metodykę nauczania rzutu oszczepem.
11. Omów metodykę nauczania rzutu dyskiem.
12. Omów zasady rozgrywania konkursu skoku w dal.
13. Scharakteryzuj poszczególne ćwiczenia stosowane.
14. Wymień i opisz rodzaje podporów.
15. Opisz technikę wykonania i metodykę nauczania stania na głowie z uwzględnieniem najczęstszych błędów.
16. Omów działania zawodników w taktyce ataku i taktyce obrony w piłce siatkowej.
17. Przedstaw systemy obrony w polu z asekuracją bloku w piłce siatkowej.
18. Scharakteryzuj trzy rodzaje tempa ataku w piłce siatkowej jako element współdziałania rozgrywającego i atakującego.
19. Wyjaśnij, w jaki sposób taniec towarzyski wpływa na kształtowanie relacji interpersonalnych.
20. Wskaż, jakie elementy tańca towarzyskiego sprzyjają budowaniu kontaktu i współpracy oraz na czym polega jego przewaga w tym zakresie nad innymi formami tańca.

21. Jakimi cechami – Twoim zdaniem – powinna charakteryzować się osoba przedsiębiorcza?
22. Wyjaśnij, na czym polega analiza SWOT. Podaj przykład zastosowania jej w działalności w obszarze kultury fizycznej.
23. Wymień i opisz etapy badania statystycznego.
24. Wymień różnice pomiędzy testami parametrycznymi a nieparametrycznymi i podaj przykłady.
25. Omów rolę „małych gier” w nauczaniu techniki i taktyki w koszykówce.
26. Scharakteryzuj wybrane systemy działań ofensywnych w koszykówce.
27. Scharakteryzuj wybrane systemy działań defensywnych w koszykówce.
28. Opisz atrakcyjność turystyczną Szczecina i jego okolic.
29. Omów zasady poruszania się po szlaku turystycznym.
30. Scharakteryzuj kryteria doboru ćwiczeń dla osób początkujących.
31. Określ, w jaki sposób można wykorzystać azymutu w zajęciach terenowych?
32. Omów adaptację organizmu człowieka do środowiska wodnego w aspekcie warunków fizycznych.
33. Wyjaśnij co to jest pływalność ciała człowieka w wodzie oraz wymień czynniki determinujące pływalność
34. Przedstaw przeciwwskazania do wykonywania aktywności fizycznej w środowisku wodnym.
35. Podaj przykład zastosowania częstości skurczów serca w indywidualizacji treningu (Metoda Carvonena).
36. Podaj przykładowy test wydolności beztlenowej i omów jego metodykę (Test Wingate).
37. Scharakteryzuj fizjologiczne cele rozgrzewki jako adaptacji do wysiłku.
38. Wyjaśnij, jak wpływają zajęcia wychowania fizycznego na integrację społeczną uczniów z niepełnosprawnościami?
39. Scharakteryzuj bariery ograniczające udział osób z niepełnosprawnościami w szeroko pojętej aktywności fizycznej.
40. Wymień, jakich elementów technicznych nauczamy z piłki nożnej w szkole podstawowej?
41. Omów budowę lekcji piłki nożnej.
42. Wyjaśnij, czym jest konformizm? Podaj przykład zachowania konformistycznego wśród młodzieży.
43. Opisz rodzaje przemocy rówieśniczej.

44. Opisz zagrożenia współczesnej młodzieży.
45. Podaj przykładowe rodzaje trudności wychowawczych w lekcjach wychowania fizycznego.
Opisz, jakie działania dydaktyczne podejmiesz w przypadku „niechęci do zajęć wychowania fizycznego”.
46. Określ, w jakie kompetencje powinien wyposażać ucznia nauczyciel wychowania fizycznego? Omów sposoby kształtowania kompetencji uczniowskiej „myślenie”.
47. Omów czynniki przesądzające o jakości wychowania fizycznego (według Kremera).
48. Opisz sposoby oceny umiejętności ruchowych w szkolnym wychowaniu fizycznym.
49. Określ, co się składa na całościową aktywność fizyczną. Omów sposoby przygotowania do niej ucznia.
50. Scharakteryzuj motywację lękową i poznawczą jako element pracy wychowawczej na lekcji wychowania fizycznego.
51. Przedstaw credo i motto olimpijskie. Scharakteryzuj ich przesłanie. **(od cyklu 25/26)**
52. Omów, jaki jest cel zajęć teambuildingowych w pracy z dziećmi? **(od cyklu 25/26)**

PRZEDMIOTY – MODUŁY DO WYBORU

1. Opisz, jak wygląda serwis w badmintonie?
2. Wymień 3 zabawy wykorzystywane w unihokeju
3. Scharakteryzuj, jak powinna wyglądać aktywność fizyczna u osób w starszym wieku?
4. Scharakteryzuj zasady podejmowania wysiłku fizycznego przez osoby starsze.
5. Omów uwarunkowania prowadzenia zajęć z osobami w starszym wieku
6. Wyjaśnij, czym jest spowodowany ból mięśni obecny na drugi dzień po zakończeniu wysiłku?
7. Wymień środki medyczno-biologiczne odnowy biologicznej.
8. Opisz wpływ bodźców chłodnych i zimnych po intensywnym treningu.
9. Wymień rodzaje niepełnosprawności. Scharakteryzuj niepełnosprawności ruchowe.
10. Wymień letnie dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby z niepełnosprawnościami
Scharakteryzuj wybrane dyscypliny w odniesieniu do dowolnych dwóch niepełnosprawności.
11. Wymień zimowe dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby z niepełnosprawnościami
Scharakteryzuj wybrane dyscypliny w odniesieniu do dowolnych dwóch niepełnosprawności.



12. Omów teorie strukturalne i funkcjonalne w nauczaniu czynności ruchowych.
13. Opisz zasady doboru oraz zastosowania wybranych metod pomiaru kinezyjologicznego w ocenie parametrów funkcjonalnych.
14. Wymień, jakie działania muszą być ujęte podczas planowania i realizacji imprez o charakterze rekreacyjnym?
15. Opisz wpływ rekreacji ruchowej na zdrowie i funkcjonowanie człowieka.
16. Wyjaśnij podstawowe zasady gry w brydża.