
LISTA PYTAŃ EGZAMINACYJNYCH NA EGZAMIN DYPLOMOWY

DLA STUDENTÓW PIERWSZEGO STOPNIA

KIERUNKU ZDROWIE PUBLICZNE

1. Czynniki chorobotwórcze wewnętrzne i zewnętrzne.
2. Nagminne zapalenie przyusznicy, jako przykład choroby wirusowej wieku dziecięcego.
3. Serce- funkcje, budowa wewnętrzna.
4. Budowa komórki nerwowej, zadania i funkcje układu nerwowego.
5. Omów mechanizmy homeostazy w organizmie człowieka oraz podaj przykłady ich zaburzeń.
6. Wyjaśnij czym jest hipokinezja oraz opisz wpływ hipokinezji na zdrowie podając przykłady z poszczególnych układów narządów organizmu człowieka.
7. W jakim celu stworzony został system Państwowego Ratownictwa Medycznego?
8. Kim jest i jakie ma zadania dyspozytor medyczny?
9. W jakim celu monitoruje się stan zdrowia ludności?
10. Nierówności w zdrowiu są konsekwencją postępu. Jak wytłumaczysz to stwierdzenie?
11. Wymień najczęstsze błędy żywieniowe dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.
12. Dekalog racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym w oparciu o piramidę zdrowego żywienia i stylu życia dzieci i młodzieży (4-18 lat).
13. ZASADY ZDROWEGO ŻYWIENIA związane z Piramidą Zdrowego Żywienia Aktywności Fizycznej dla osób dorosłych.
14. Czym różni się nadzór sanitarny od nadzoru epidemiologicznego?
15. Dlaczego zakażenia szpitalne stanowią obecnie duże zagrożenie zdrowotne i jakie są sposoby przeciwdziałania temu zjawisku?
16. Charakterystyka pól zdrowia Lalonde'a.
17. Jakie są kryteria prowadzenia badań przesiewowych (screeningowych)? Podaj przykład badania przesiewowego. Jakie znaczenie społeczne mają badania przesiewowe?
18. Czym jest program zdrowotny oraz dlaczego jego ewaluacja stanowi istotny element polityki zdrowotnej?
19. Scharakteryzuj choroby wektorowe.

20. Retrospektywne metody badań stosowane w epidemiologii.
21. Mierniki oceny Zdrowia.
22. Jaki wpływ na zdrowie uczniów mają środowiskowe czynniki fizyczne?
23. Czym jest higiena cyfrowa i jak jej stosowanie wpływa na efektywność uczenia się?
24. Jaki wpływ na skuteczność edukacji zdrowotnej ma stosowanie metod aktywizujących?
25. Na czym polegają strategie wiodące i uzupełniające w edukacji zdrowotnej.
26. Kto powinien zajmować się edukacją zdrowotną społeczeństwa?
27. Jaki wpływ na jakość życia seniorów mają działania aktywizujące tą grupę społeczną?
28. Na czym polegają kryzysy typowe dla okresu starości?
29. W jaki sposób rozpoznajemy chorobę alkoholową wg kryteriów WHO?
30. Na czym polega uzależnienie psychiczne (habituacja)?
31. Charakterystyka ćwiczeń samowspomaganych.
32. Krótka charakterystyka lokalnego mechanizmu działania masażu.
33. Wyjaśnij pojęcie rozwój osobniczy.
34. Wymień i scharakteryzuj sfery rozwoju.
35. Choroby zakaźne wieku dziecięcego – znaczenie szczepień ochronnych ukierunkowanych na te choroby.
36. Współczynnik umieralności niemowląt w Polsce i na świecie – jakie są czynniki ryzyka śmierci dziecka w okresie okołoporodowym.
37. Otyłość wśród dzieci i młodzieży- charakterystyka problemu (epidemiologia, przyczyny, powikłania).
38. Gry i zabawy ruchowe i ich znaczenie w rozwoju dzieci (ze szczególnym uwzględnieniem aspektów zdrowotnych).
39. Zasady prowadzenia zajęć rekreacyjnych.
40. Przedstaw różnice w definiowaniu zdrowia.
41. Wyjaśnij znaczenie dowolnego mechanizmu psychosomatycznego.
42. Chronobiologia. Rytmy biologiczne człowieka.
43. Zespół wypalenia zawodowego.
44. Mobbing – charakterystyka zjawiska i sposoby przeciwdziałania.
45. Jaka jest definicja (charakterystyka) niepełnosprawności w ujęciach medycznym i społecznym.

46. Jakie są problemy w funkcjonowaniu społecznym osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?
47. Jaki wpływ na zdrowie niemowląt ma kangurowanie i chustonoszenie?
48. Depresja poporodowa jako narastający problem w populacji kobiet.
49. Wyjaśnij, czym są strategie działań w obszarze zdrowia. Omów ich znaczenie z perspektywy promocji zdrowia w środowisku lokalnym.
50. Wyjaśnij, jak wygląda proces tworzenia strategii. Wymień podstawowe etapy i omów ich znaczenie.