
LISTA PYTAŃ EGZAMINACYJNYCH NA EGZAMIN DYPLOMOWY

DLA STUDENTÓW DRUGIEGO STOPNIA

KIERUNKU ZDROWIE PUBLICZNE

1. Pojęcie rozwoju biologicznego człowieka.
2. Teorie biologiczne starzenia.
3. Narzędzia oceny potrzeb zdrowotnych – metoda epidemiologiczna.
4. Trzy fundamentalne wartości będące podstawą etyczną założeń "Zdrowia 21".
5. Wyjaśnij pojęcia: telemedycyna, e-zdrowie oraz m-health. Przedstaw ich zastosowania we współczesnym systemie ochrony zdrowia.
6. Omów istotę i funkcjonowanie Elektronicznej Dokumentacji Medycznej (EDM) w Polsce. Wyjaśnij jej znaczenie dla systemu ochrony zdrowia.
7. Scharakteryzuj zastosowania technologii mobilnych oraz urządzeń typu „wearables” w profilaktyce zdrowotnej i edukacji zdrowotnej. Podaj przykłady.
8. Wyjaśnij pojęcie demograficznej starości. Omów jej źródła oraz główne konsekwencje społeczne i ekonomiczne.
9. Scharakteryzuj zjawisko zaniedbania i samozaniedbania osób starszych jako problem społeczny. Podaj przykłady jego przejawów oraz możliwe działania zapobiegawcze.
10. Wyjaśnij, na czym polega zjawisko ageizmu. Omów jego skutki dla funkcjonowania osób starszych oraz przedstaw strategię przeciwdziałania ageizmowi i wspierania integracji międzypokoleniowej.
11. Omów rolę, funkcje i główne zadania systemu ochrony zdrowia. Wyjaśnij, jakie zasoby składają się na system opieki zdrowotnej.
12. Wyjaśnij koncepcję koordynowanej opieki zdrowotnej. Omów jej genezę, cele oraz główne korzyści dla pacjentów i systemu opieki zdrowotnej.
13. Przedstaw i omów główne modele systemów ochrony zdrowia występujące na świecie. Wyjaśnij, czym się charakteryzują i na czym polegają różnice między nimi.
14. Porównaj funkcje podstawowej opieki zdrowotnej (POZ), opieki specjalistycznej i szpitalnej. Wyjaśnij ich rolę w systemie oraz znaczenie dla jakości opieki zdrowotnej.

15. Proszę omówić, w jaki sposób zmiany demograficzne, w szczególności proces starzenia się społeczeństwa, wpływają na strukturę problemów zdrowotnych ludności.
16. Proszę wyjaśnić, na czym polega zjawisko "powrotu starych chorób" (re-emerging infectious diseases) w kontekście problemów zdrowotnych ludności. Następnie, na przykładzie gruźlicy lub odry, proszę omówić, jakie czynniki społeczne i środowiskowe przyczyniają się do aktualnej skali problemu chorób zakaźnych w populacji.
17. Wyjaśnij, na czym polegają problemy zdrowia psychicznego współczesnych społeczeństw i przedstaw ich główne konsekwencje zdrowotne oraz społeczne.
18. Omów podstawowe uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne, które należy uwzględnić podczas tworzenia programów profilaktycznych. Wyjaśnij, jak wpływają one na ich skuteczność.
19. Porównaj programy profilaktyczne realizowane w krajach o niskim i wysokim poziomie HDI. Wyjaśnij, jakie czynniki wpływają na różnice w ich konstrukcji i skuteczności.
20. Omów najważniejsze błędy popełniane przy realizacji programów profilaktycznych w Polsce.
21. Wyjaśnij, czym jest usługa i podaj jej najważniejsze cechy charakterystyczne.
22. Wyjaśnij różnicę między marketingiem zewnętrznym, wewnętrznym i partnerskim w usługach.
23. Wyjaśnij, na czym polega koncepcja marketingu relacyjnego i jakie ma znaczenie dla organizacji usługowych.
24. Test palce - podłoga (test Thomayera) – cel stosowania i procedura wykonania
25. Kolana koślawe – charakterystyka wady postawy.
26. Relaksacja poizometryczna – cel i metodyka zabiegu.
27. Objawy powysiłkowej hipoglikemii.
28. Zalecenia dotyczące aktywności fizycznej u chorych na nadciśnienie tętnicze I i II stopnia wg PTNT
29. Terapia zajęciowa – rodzaje i charakterystyka.
30. Wiedza o zdrowiu a zabobony – omów społeczne źródła wiedzy i przekonań zdrowotnych oraz mechanizmy utrwalania zabobonów. Jak wpływają one na postawy i zachowania zdrowotne?

31. Normy i normatywne punkty odniesienia w obszarze zdrowia – wyjaśnij, czym są normy zdrowotne i jakie pełnią funkcje w społeczeństwie. Omów przykłady konfliktów norm (np. między normami kulturowymi, religijnymi, medycznymi i prawnymi).
32. Role społeczne a zdrowie i choroba – scharakteryzuj rolę chorego, rolę pacjenta oraz role profesjonalistów medycznych. Omów napięcia i konflikty wynikające z pełnienia tych ról.
33. Stresory i ich charakterystyka – scharakteryzuj główne typy stresorów (ostre, chroniczne, psychospołeczne) oraz omów ich wpływ na funkcjonowanie psychiczne i somatyczne człowieka.
34. Sposób myślenia a zdrowie – w jaki sposób style poznawcze, przekonania i interpretacje rzeczywistości wpływają na zdrowie oraz zachowania zdrowotne jednostki?
35. Model holistyczny zdrowia – omów jego założenia oraz znaczenie dla rozumienia zdrowia, choroby i planowania działań z zakresu zdrowia publicznego.
36. Wymień główne cele i obszary działania edukacji zdrowotnej.
37. Wymień i krótko scharakteryzuj poziomy profilaktyki zdrowotnej, podaj przykłady.
38. Podaj kryteria, jakie powinno spełniać badanie przesiewowe.
39. Scharakteryzuj rolę rodziców w edukacji zdrowotnej.
40. Opisz wpływ ubóstwa na funkcjonowanie rodziny.
41. Podaj definicję choroby cywilizacyjnej i podaj kilka przykładów.
42. Społeczeństwo w świecie nowoczesnych technologii – opisz zjawisko na przykładzie Polski, wymień jego konsekwencje zdrowotne.
43. Podaj najistotniejsze zasady dotyczące prawidłowej higieny snu, wymień znane Ci zaburzenia snu oraz wpływ złej higieny snu na zdrowie.
44. Wymień mierniki zdrowia populacji. Zdefiniuj dwa wybrane.
45. Wymień krajowe programy profilaktyki nowotworów w Polsce.
46. Scharakteryzuj program szczepień ochronnych w Polsce (cele, dostępność, sposób realizacji).
47. Wymień i krótko scharakteryzuj narzędzia profilaktyki zdrowia funkcjonujące w Podstawowej Opiece Zdrowotnej.
48. Wyjaśnij, na czym polega analiza SWOT. Podaj przykład zastosowania jej w działalności w obszarze zdrowia publicznego.
49. Omów ewolucję profilaktyki zdrowotnej od odkrycia szczepionki przeciw ospie przez Edwarda Jennera (1796) przez kluczowe przełomy XIX i XX wieku (witaminy, insulina 1921,

penicylina 1928, BCG 1921) do połowy XX wieku, analizując ich znaczenie dla narodzin nowoczesnego zdrowia publicznego.

50. Omów zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w prewencji i leczeniu zespołów chorobowych (np. cukrzyca, choroby sercowo-naczyniowe, otyłość) w różnych grupach wiekowych.