

ZARZĄDZENIE NR 20/2020  
REKTORA UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 17 lutego 2020 r.

w sprawie badań dotyczących jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 ze zm.) oraz § 52 ust. 1 pkt. 5 załącznika do Uchwały Nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, zarządza się, co następuje:

**§ 1.**

System badań dotyczących jakości kształcenia stanowi integralną część uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim, zwanym dalej Uniwersytetem.

**§ 2.**

1. Wśród studentów, doktorantów, uczestników innych form kształcenia i nauczycieli akademickich oraz absolwentów Uniwersytetu prowadzone są systemowo i regularnie badania w celu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia.
2. Badania, o których mowa w ust. 1, są realizowane z poszanowaniem zasad etyki badań społecznych, a w szczególności dobrowolności, anonimowości, poufności badań oraz jawności wyników.

**§ 3.**

Badania dotyczące jakości kształcenia prowadzone są z wykorzystaniem:

- 1) ankiety ogólnouniwersyteckiej,
- 2) ankiet jednostek dydaktycznych,
- 3) metod badań jakościowych,
- 4) analizy danych pochodzących ze źródeł administracyjnych Uniwersytetu i innych instytucji publicznych.

**§ 4.**

1. Ogólnouniwersyteckie badania dotyczące jakości kształcenia są przygotowywane i realizowane przez Dział Jakości Kształcenia, zwany dalej DJK.
2. Terminy realizacji poszczególnych ogólnouniwersyteckich badań dotyczących jakości kształcenia ustala kierownik DJK po zasięgnięciu opinii Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, zwany dalej Uczelnianym Zespołem.
3. W danym roku akademickim DJK przeprowadza co najmniej jedno ogólnouniwersyteckie badanie dotyczące jakości kształcenia.

4. Zawartość kwestionariuszy ankiet wykorzystywanych w trakcie ogólnouniwersyteckich badań ankietowych jest opracowywana przez Dział Jakości Kształcenia, a zatwierdzana przez Uczelniany Zespół.
5. Dla ogólnouniwersyteckich badań dotyczących jakości kształcenia prowadzonych przy wykorzystaniu metod innych niż badania ankietowe:
  - 1) cel badania i obszary tematyczne określa Uczelniany Zespół,
  - 2) zakres i źródła informacji potrzebnych do udzielenia odpowiedzi na postawione pytania badawcze określa DJK, a zatwierdza Uczelniany Zespół.

#### § 5.

1. Ogólnouniwersyteckie badania ankietowe mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem modułu ankietującego w uczelnianym systemie informatycznym.
2. Informacja o sposobie realizacji ogólnouniwersyteckich badań dotyczących jakości kształcenia jest podawana do wiadomości na stronie internetowej DJK.
3. Wykorzystanie uczelnianego modułu ankietującego do prowadzenia badań innych niż dotyczące jakości kształcenia wymaga uzgodnienia z kierownikiem DJK.

#### § 6.

1. Na podstawie danych zebranych w trakcie ogólnouniwersyteckich badań dotyczących jakości kształcenia DJK sporządza raporty badawcze, które przedstawia Uczelnianemu Zespołowi. Po zaopiniowaniu przez Zespół raport jest zatwierdzany przez prorektora właściwego ds. kształcenia.
2. Wnioski z badań są publikowane na stronie internetowej DJK.
3. Udostępnienie raportów badawczych wymaga zgody kierownika DJK.

#### § 7.

1. Za szczególnie ważny element badań dotyczących jakości kształcenia uznaje się prowadzone systemowo i regularnie badania ankietowe dotyczące oceny jakości kształcenia na danym kierunku studiów i w szkole doktorskiej.
2. Badania, o których mowa w ust. 1, prowadzone są wśród studentów na wszystkich poziomach studiów oraz wśród doktorantów. Udział w ankietyzacji jest dobrowolny i anonimowy.
3. Ocenie podlegają wszystkie kierunki prowadzone przez Uniwersytet oraz kształcenie w szkole doktorskiej.
4. Zasady i procedurę przeprowadzania badań ankietowych, o których mowa w ust. 1, określa załącznik do niniejszego zarządzenia.

#### § 8.

1. Akademickie Biuro Karier w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia przygotowuje i przeprowadza badanie ankietowe dotyczące monitorowania karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Szczecińskiego.
2. Treść ankiety jest zatwierdzana przez prorektora właściwego ds. kształcenia po zasięgnięciu opinii Uczelnianego Zespołu.

## § 9.

Szczegółowe zasady i procedury prowadzenia badań ankietowych na wydziałach określają uchwały rad dydaktycznych tych wydziałów dotyczące wewnętrznych systemów jakości.

## § 10.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od roku akademickiego 2019/2020.

**REKTOR**  
*E. Włodarczyk*  
prof. dr hab. Edward Włodarczyk



## Zasady i procedura przeprowadzania w Uniwersytecie Szczecińskim badań ankietowych dotyczących oceny jakości kształcenia na danym kierunku studiów i w szkole doktorskiej

### I.

1. Oceny jakości kształcenia student lub doktorant dokonuje wypełniając odpowiednią ankietę w module do ankietowania zaimplementowanym w uczelnianym systemie informatycznym.
2. Ankietowanie przeprowadza się raz w roku akademickim razem z ankietą oceny nauczyciela akademickiego.
3. Ankiety udostępniane są w uczelnianym systemie informatycznym w ostatnim miesiącu zajęć dydaktycznych w semestrze letnim zgodnie z obowiązującą organizacją roku akademickiego.
4. Ankieta oceny jakości kształcenia zawiera pytania, w tym pytania otwarte, które określa corocznie Uczelniany Zespół.
5. Odpowiedzi na pytania zamknięte w ankiecie oceniane są w skali „akademickiej”: 2, 3, 4, 5. Miernikiem oceny jest mediana.

### II.

1. Za organizację procesu ankietyzacji odpowiedzialny jest kierownik DJK działający w porozumieniu z dziekanami wydziałów i dyrektorem szkoły doktorskiej.
2. Informacja o rozpoczęciu akcji ankietowania jest podawana do wiadomości studentów i doktorantów w sposób przyjęty w danej jednostce.
3. Kierownik DJK po zakończeniu ankietyzacji przekazuje w terminie dwóch tygodni właściwym dziekanom, zespołom kierunku oraz dyrektorowi szkoły doktorskiej wyniki ankiet w postaci raportu.
4. Raport oceny wskazuje medianę dla każdego pytania oraz zawiera liczbę osób uprawnionych do oceny danego kierunku i liczbę osób, które wzięły udział w badaniu.
5. Raport oceny sporządzany jest na dwóch poziomach szczegółowości:
  - 1) poziomu I (kierunek), gdzie mediana dla danego pytania wyznaczana jest ze zbiorowości wszystkich studentów danego kierunku lub doktorantów;
  - 2) poziomu II (rocznik), gdzie mediana dla danego pytania wyznaczana jest ze zbiorowości wszystkich studentów poszczególnych roczników danego kierunku lub doktorantów poszczególnych roczników.
6. Dziekan przeprowadza analizę wyników ankietyzacji i przedstawia raport Radzie Dydaktycznej Wydziału wraz z propozycją ewentualnych działań naprawczych.
7. Dziekan wydziału przekazuje raport za dany rok akademicki do końca września kierownikowi DJK.
8. Kierownik DJK na podstawie raportów z wydziałów, zawierających plan działań naprawczych, w terminie do trzech tygodni opracowuje raport zbiorczy, który przedkłada Uczelnianemu Zespołowi. Po zaopiniowaniu przez Zespół raport jest zatwierdzany przez prorektora właściwego ds. kształcenia.
9. Wnioski z badań na wydziale są publikowane na stronie internetowej właściwego wydziału, a zbiorcze wnioski z badań na wszystkich wydziałach na stronie internetowej DJK.
10. Udostępnienie raportu z wydziału wymaga zgody właściwego dziekana, a zbiorczego raportu uczelnianego kierownika DJK.