

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_51N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami antropologii fizycznej (w tym biometrii) oraz podstaw z zakresu antropogenezy i ontogenezy a tak e przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania pomiarów antropometrycznych i zastosowania tych umiej tno ci w praktyce, wykazuj c szacunek i kieruj c si dobrem pacjenta.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu			K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)			K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania			K_W01

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centylowe	K_U02 K_U09 K_U11	
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10	
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02	
	2	EP10	student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii					
Forma zajęć : wykład					
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii.			4	2	0
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział ras ludzkie. Cechy typowe dla Naczelnych. Miejsce człowieka wśród Naczelnych.			4	3	0
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów.			4	3	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych.			4	1	0
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.			4	1	0
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.			4	2	0
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych.			4	2	0
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.			4	2	0
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.			4	2	0
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja.			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie zaj praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</p>
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.</p> <p>Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.</p> <p>2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.</p> <p>3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.</p> <p>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znac ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.</p>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	antropologia z elementami biometrii		Arytmetyczna	
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		
	4	antropologia z elementami biometrii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1998): Antropometria w wychowaniu fizycznym, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Pozna
	Malinowski A. (2009): Auksologia, Rozwój osobiczny człowieka w uj ciu biomedycznym, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra
	Malinowski A. (1999): Wst p do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łód

Literatura uzupełniaj ca	Charzewski J. (red.) (1999): Antropologia, AWF, Warszawa
	Drozdowski Z (2002): Antropologia dla nauczycieli WF, AWF , Pozna
	Wola ski N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka : podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia , PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3440_25N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z nowymi w tkami, które tocz si we współczesnej archeologii w relacji do debat tocz cych si w humanistyce. Dotycz one integracji studiów nad natur i kultur zwrotu ku rzeczom i zwierz tom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczo ci, Obejmuje w tki dotycz ce ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej ni dotyczczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zaj ciach zostan omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej my li humanistycznej, które dotycz teorii sieciowych, w tym w szczególno ci koncepcja Social Network Theory, zało enia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szcz tków ludzkich w archeologii.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza historyczna				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki		K_W05	
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce		K_W08	
	3	EP3	Rozumie podstawowe zało enia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej my li postantropocentrycznej		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	W prawidłowy sposób postuguje si terminologi z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych		K_U10	
	2	EP5	Potrafi analizowa , interpretowa , poddawa krytyce i wykorzystywa literatur naukow		K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania ró norodnych podej stosowanych we współczesnej archeologii		K_K01	
	2	EP7	Ch tnie podejmuje dyskusj z zakresu w tków tocz cych si we współczesnej archeologii		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zaj : wykład						

1. Zajęcia wprowadzające		6	1	0	
2. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce		6	2	0	
3. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	2	0	
4. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	2	0	
5. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość. "Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s-274.. 221, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_12775_KH_2013_120_2_01/c/KH.2013.120.2.01-12994.pdf&ved=2ahUKEwiNk4b3j6qKAXUJ9wIHHXrtNX0QFnoECBUQAQ&usq=AOvVaw2P_490TeXP-stbKzuUmFxB				
	Kobiąłka, D. (2008): Życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215., https://nck.pl/upload/archiwum_kw_files/artykuly/15_dawid_kobialka_-_z_zycia_dwoch_naszyjnikow_-_problem_biograficznego_podejscia_do_rzeczy.pdf				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii. Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54., http://rah.pth.net.pl/archiwum/6/89				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej, s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie (http://ewa.home.amu.edu.pl/Olsen_Kultura_materialna_po_tekscie.pdf), Poznań				

Literatura uzupełniająca	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.) (2011): Social Bioarchaeology, rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311. https://www.academia.edu/9414205/Towards_a_Social_Bioarchaeology_of_Age , Wiley-Blackwell Press, New York
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356. , https://eprints.soton.ac.uk/79847/
	Bachmann-Medick, D. (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa, s. 3-63., Oficyna Naukowa (http://ewa.home.amu.edu.pl/Bachmann-Medick,%20Cultural%20Turns.pdf), Warszawa
	Buikstra, J.E, Beck, L. A. (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373., https://anthropology.indiana.edu/documents/profiles/BIOARCHAEOLOGY---The-Contextual-Analysis-of-Human-Remains.pdf
	Hodder, I. (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177., https://static1.squarespace.com/static/53568703e4b0feb619b78a93/t/5368dab0e4b0a33222ab26d8/1399380656305/human-thing-entanglement-towards-an-integrated-archaeological-perspectivejrai_1674.pdf
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Rozdział: Introduction, s. 3-15., Oxford University Press (https://www.academia.edu/2570224/Network_Analysis_in_Archaeology), Oxford
	Knüsel, Ch. (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. Paris, s: 62- 73., https://www.researchgate.net/publication/225949892_Bioarchaeology_A_Synthetic_Approach
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press (https://pedropeixotoferreira.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/01/latour_2005_reassembling-the-social-an-introduction-to-actor-network-theory_book.pdf), Oxford
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Rozdział: Introduction, s. 23-39., Sidestone Press (https://scholarlypublications.universiteitleiden.nl/access/item%3A2924468/view), Leiden
	Robb, J. (2010): Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520., http://www.fafich.ufmg.br/ppgan/wp-content/uploads/2017/10/ROBB-John.2010Beyond-agency.pdf
Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39:4, 546-562, , https://www.researchgate.net/publication/263442835_Symmetrical_Archaeology_Excerpts_of_a_Manifesto	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_21N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji j zykowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.			K_W11	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.			K_W11	
	3	EP3	Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.			K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.			K_U14	
	2	EP5	Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .			K_U14	
	3	EP6	Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.			K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku							
Forma zaj : wykład							
1. J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.					6	2	0
2. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna.					6	2	0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja.					6	2	0
4. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).					6	2	0

5. Grzeczno j zykowa.		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku		Wa ona	
	6	autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kutnyj P. (2021): Sztuka autoprezentacji i wyst pie publicznych, Warszawa				
	Ma kiewicz J. (2014): Jak dobrze pisa . Od my li do tekstu, https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2022/05/100000339783/100000339783_Mackiewicz_JakDobrzePisac.pdf , Warszawa				
	Oczko M. (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przymuszania, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Marcjanik M. (2013): Grzeczno w komunikacji j zykowej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	19	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_35N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budow i funkcjami komórek i tkanek człowieka, a tak e wyposa enie studentów w umiej tno ci rozpoznawania organelli komórkowych i typów tkanek człowieka przyporz dkwuj c im odpowiednie funkcje wpływaj ce na stan zdrowia człowieka.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologii komórki, histologii i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi.			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych.			K_U02	
	2	EP4	Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: biologiczne podstawy zdrowia							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Budowa i skład komórki człowieka.					1	1	0
2. Typy komórek i typy tkanek.					1	1	0
3. Podstawy genetyki człowieka.					1	1	0
4. Organellaa komórkowe - budowa i funkcje.					1	2	0
5. Budowa i funkcje tkanek człowieka.					1	2	0
6. Podziały komórkowe: mitoz a i mejoza.					1	1	0
7. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.					1	2	0

Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem przedmiotu jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cowa stanowi ocena z konwersatorium. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Wa ona	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fogrt-Wyrwas Renata, Jarosz Wojciech, Mizgajska-Wiktor Hanna (2022): Podstawy biologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Greg Gibson (2010): A wszystko przez geny : jak zderzenie mi dzy naszymi genami a współczesnym stylem ycia sprawia, e chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice				
	Wojciech Sawicki (2019): Histologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Alberts B. (1994): Molecular biology of the cell, Garland Publishing, New York ; London				
	Janice Gabriel (2007): The biology of cancer, John Wiley and Sons, Chichester				
	Tadeusz Cichocki (2016): Kompendium histologii : podr cznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			10		0

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_42N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z terminologi stosowan w naukach medycznych i biologicznych dotycz cej rozwoju i wychowania - przekazanie studentom wiedzy o rozwoju, zdrowiu i potrzebach biologicznych ludzi w ró nych okresach ycia, - rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomi dzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywno ci szkolnej - zdobycie przez studentów ogólnej umiej tno ci rozpoznawania zaburze w rozwoju oraz barier w edukacji - przygotowanie studenta do wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce u upowszechniania jej w społecze stwie 				
Wymagania wst pne:		<p>student pracuje samodzielnie w zespole, anga uje si w zaj cia</p> <p>student przewiduje działanie czynników szkodliwych dla zdrowia, wyprowadza wnioski na podstawie twierdze , dyskutuje</p> <p>student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu biologii medycznej</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania		K_W01	
	2	EP2	student zna wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm		K_W04	
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka		K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie		K_U05	
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U11 K_U20	
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek		K_K04	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania						

Forma zaj : konwersatorium			
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym czlowieka.	3	2	0
2. Rozwój biologiczny czlowieka (rozwoj osobniczy czlowieka; rozwój fizyczny czlowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny).	3	2	0
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach.	3	2	0
4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy, układ wzrokowy i słuchowy, biologiczne mechanizmy uczenia si , fizjologiczne podło e emocji, fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).	3	1	0
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły.	3	1	0
6. Podstawowe potrzeby biologiczne czlowieka i sposoby ich zaspokajania (ywienie, aktywno fizyczna, zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku, ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi).	3	2	0
7. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek mi dzy zdrowiem i edukacj , sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y, wybrane problemy zdrowotne oraz wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym).	3	2	0
8. Genetyczne podstawy dziedziczenia. Elementy entologii. Prezentacja opracowanych konspektów.	3	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zaj cia terenowe		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium ko owego, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen ko ow zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium		
	<p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno ci analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowalaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.</p>		

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Ważona	
	3	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Anna Zwierzchowska (2015): Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
	Barbara Woynarowska, Anna Kowalewska, Zbigniew Izdebski ; współpraca Magdalena Woynarowska. (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Beata Karakiewicz. (2011): Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - całościowe zaburzenia rozwoju u dzieci w kontekście wpływu wybranych czynników środowiskowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Maria Gordon (2016): Challenges surrounding the education of children with chronic diseases, Information Science Reference, Hershey				
	Marta Wiñiewska, Magdalena Plandowska, Anna Mikler-Chwastek. (2021): Biomedyczne podstawy rozwoju dziecka : dla studentów pedagogiki, opiekunów w żłobku i nauczycieli wychowania przedszkolnego., Difin, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie							
Nazwa przedmiotu: demografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_70N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
Razem			20			3	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		<p>Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i współczesnych przemianach demograficznych. Wskazanie powiązań między zjawiskami demograficznymi ze zjawiskami społecznymi, ich przestrzennym zróżnicowaniem i dynamiką. Zdobywanie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakterystyce i procesach ludnościowych zachodzących w polskim społeczeństwie w odniesieniu do tendencji europejskich i globalnych; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludnościowych. Zdobyta wiedza umożliwi prognozowanie zjawisk demograficznych w kontekście przemian zdrowotnych i społecznych oraz podejmowanie działań promujących zdrowie w społeczeństwie.</p>					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii		K_W03		
	2	EP2	student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej		K_W04 K_W06		
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane z demografią		K_U11 K_U12 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako profilaktyk w sposób przedsiębiorczy		K_K03 K_K04 K_K06		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: demografia							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii. Prognozy demograficzne					6	1	0
2. Współczynniki demograficzne - obliczanie, standaryzacja i interpretacja.					6	2	0
3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.					6	2	0

4. Nat enie ruchu naturalnego.	6	2	0		
5. Współczesne migracje mi dzynarodowe.	6	1	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. róda danych i metody bada demograficznych.	6	2	0		
2. Bazy informacji demograficznej. Sposoby prezentacji danych demograficznych.	6	2	0		
3. Struktura ludno ci.	6	2	0		
4. Urodzenia i czynniki wpływaj ce na liczb urodze . Umieralno . Umieralno niemowl t - trendy czasowe i przyczyny.	6	3	0		
5. Oczekiwana długo ycia. Trendy czasowe, obliczanie i interpretacja. Modele i determinanty płodno ci.	6	3	0		
Metody kształcenia	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP3,EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowalaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	demografia [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Mastalerz-Kodzis A. (2017): Czasowo-przestrzenna analiza charakterystyk społeczno-ekonomicznych krajów Unii Europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice	
	Mielecka-Kubiś Z. (2012): Nierówności trwania życia w Polsce : analiza statystyczno-demograficzna, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice	
	Stokowski F. (2019): Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, , Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Okólski M., Fihel A. (2012): Demografia Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar	
	Rowland, Donald Trevor (2014): Demographic methods and concepts, Oxford University Press, New York	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_47N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kszałcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kszałtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych, czynników warunkuj cych zdrowie i mu zagra aj cych. Rozwijanie umiej tno ci analizy czynników warunkuj cych zdrowie i rozwój człowieka, a tak e planowania, organizacji i realizacji zaj dydaktycznych słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu, podejmowania samodzielnej wypowiedzi promuj cej prozdrowotny styl ycia. Zwrócenie uwagi studentów na rol edukacji zdrowotnej w codziennym yciu i uwra liwienie ich na potrzeby edukacyjne osób w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	Student zna i rozumie koncepcje edukacji zdrowotnej oraz zasady planowania działa i ewaluacji z zakresu edukacji zdrowotnej.		K_W04	
	2	EP3	Student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, w tym technik aktywizuj cych i nowoczesnych technologii.		K_W02 K_W07	
	3	EP9	Student identyfikuje zachowania sprzyjaj ce zdrowiu, w tym podejmowanie regularnej aktywno ci fizycznej oraz wyja nia ich znaczenie w zapobieganiu problemom zdrowotnym		K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej wykorzystuj c ró ne ró dła w celu zdobycia i uzupełnienia wiedzy z zakresu wybranych zachowa zdrowotnych.		K_U15 K_U17	
	2	EP5	Student potrafi zaplanowa , wdroy , monitorowa , jak równie podda ewaluacji i ocenie programy oraz scenariusze edukacji zdrowotnej.		K_U05 K_U09	
	3	EP6	Student wykazuje si kreatywno ci i umiej tno ci porozumiewania si w współpracy w grupie w celu opracowania strategii rozwi zania wybranego problemu zdrowotnego przy pomocy metod edukacji zdrowotnej.		K_U03	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do realizacji zadań promotora zdrowia w instytucjach o wiatowych, a także do propagowania własnych postaw zdrowego stylu życia.	K_K04 K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania wiedzy związanej z problematyką edukacji zdrowotnej.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: edukacja zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do edukacji zdrowotnej (definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej). Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych.			6	2 0
2. Teorie, koncepcje i modele edukacji zdrowotnej.			6	2 0
3. Diagnoza potrzeb edukacyjnych.. Strategie wiodące i uzupełniające w edukacji zdrowotnej.			6	2 0
4. Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej.			6	1 0
5. Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej.			6	1 0
6. Technologie cyfrowe w edukacji zdrowotnej.			6	2 0
7. Wpływ wsparcia społeczno-ekonomicznego na zdolności edukacyjne. Koncepcja resilience.			6	1 0
8. Rola edukacji zdrowotnej w zapobieganiu mowie nienawici.			6	1 0
9. Alfabetyzacja zdrowia. Rola edukatora zdrowia. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.			6	1 0
10. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem.			6	1 0
11. Zakłócenia w edukacji zdrowotnej.			6	1 0
Forma zaj : wiczenia				
1. Metodyka prowadzenia zajęć z edukacji zdrowotnej. Zasady przygotowywania scenariusza zajęć edukacyjnych (cele afektywne, behawioralne i poznawcze, dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi w zależności od grupy odbiorców), ewaluacja zajęć.			6	2 0
2. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: rodzina - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
3. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: przedszkole - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
4. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: szkoła - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
5. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach: przychodnia/szpital - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
6. Bajkoterapia w edukacji zdrowotnej - zajęcia warsztatowe.			6	2 0
7. Symulacja zajęć edukacyjnych.			6	3 0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie konspektów, metoda projektu, praca w zespole, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnią)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu)				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	6	edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
	6	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Artur Barci , Gra yna B kiewicz, Ryszard Cebula, Katarzyna Dowbor, Cezary Harasimowicz, Roksana J drzejewska-Wróbel, Rafał Królikowski, Beata Ostrowicka, Zofia Stanecka, Małgorzata Str kowska-Zaremba, Dorota Suwalska, Agnieszka Tyszka, Janusz L. Wi niewski, Gra yna Wolszczak (2018): Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i du ych., Wydawnictwo Nasza Ksi garnia, Warszawa				
	Dariusz Skalski, Michał Tuz, Dawid Czarnecki (2020): Kultura fizyczna, edukacja zdrowotna i bezpiecze stwo : współczesne wybrane zagadnienia. Tom 1 = Physical culture, health education and safety : contemporary selected issues. Volume 1, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. J drzeja niadeckiego, Gda sk				
	Oxana Kozlova and Wioleta Bryniewicz (2018): New times - new education, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean (2012): Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies, WHO Library Cataloguing in Publication Data (https://applications.emro.who.int/dsaf/emrpub_2012_en_1362.pdf), Kair				
	Woynarowska Barbara (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Agnieszka Ogonowska (2018): Uzale nienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków				
	Alina Dworak (2024): School Health Education in the Face of 21st -Century Challenges, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, (https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://journals.umcs.pl/j/article/download/15647/11421&ved=2ahUKEwinpofboaqKAXZ3wIHx1OCsQFnoECDQQAQ&usq=AOvVaw0ld_xu2AQdjwAayq0ICQG-), Lublin				
	Joanna Bogudał-Borkowska. (2019): Opowie ci o Czuj tkach : wiczenia z empatii dla dzieci i ... dorosłych, Impuls, Kraków				
	Magdalena Woynarowska, Barbara Woynarowska (2021): Szkoła i zdrowie jej uczniów i pracowników, Harmonia Universalis, Gda sk, Gda sk				
	Meseret Yazachew Yihenew Alem (2004): Introduction to Health Education, USAID				
Sara Delamont (2012): Ethnographic methods in education. Vol. 3, Educational contents - knowledge and power, Sage Publications, Los Angeles					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: edukacja ywieniowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_41N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	E	4	
Razem			15			4	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy na temat edukacji ywieniowej, umiejscowienia jej w edukacji zdrowotnej. Nabycie umiej tno ci korzystania z ró nych metod i rodków w jej prowadzeniu. U wiadomienie studentów o roli edukacji ywieniowej oraz potrzebie ci głęgo doskonalenia w zakresie poradnictwa ywieniowego.					
Wymagania wst pne:		podstawowe zagadnienia z tematyki ywieniowej, bromatologicznej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna cele, zadania i formy edukacji ywieniowej, ich miejsce w edukacji zdrowotnej, dietoterapii i profilaktyce chorób.			K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student zna teori i zasady formułowania celów edukacji ywieniowej, zna metody i rodki dydaktyczne w edukacji ywieniowej ró nych grup społecznych oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem.			K_W01 K_W02 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student planuje i realizuje prac indywidualn i grupow w celu skutecznej edukacji ywieniowej.			K_U03 K_U04 K_U05	
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje projekt edukacji ywieniowej dobieraj c odpowiednie narz dzia i techniki.			K_U02 K_U07 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy roli edukacji ywieniowej, prowadzonej przez profilaktyka w procesie dietoterapii i wzmacnianiu potencjału zdrowotnego społecze stwa.			K_K02 K_K03 K_K04 K_K07	
	2	EP6	Student jest gotów do ci głęgo doskonalenia w zakresie poradnictwa i edukacji ywieniowej.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: edukacja ywieniowa							
Forma zaj : wiczenia							
1. Edukacja ywieniowa - definicja, wyzwania i skuteczno . Cele edukacji ywieniowej.					3	2	0
2. Kompetencje potrzebne edukatorom ywieniowym.					3	1	0

3. Edukacja ywieniowa - pomoc w zdobyciu motywacji, umiej tno ci i wsparcia dla zmian zachowania. Elementy przyczyniaj ce si do sukcesu edukacji ywieniowej.	3	1	0		
4. Edukacja ywieniowa ro nych grup -cechy wspólne i ró nice.	3	2	0		
5. Programy edukacji ywieniowej. Przykłady programów edukacji ywieniowej (ich konstrukcja, cele, adresaci, metody). Rola programów edukacyjnych w zmianie zachowa ywieniowych.	3	2	0		
6. Organizacje i instytucje zajmuj ce si edukacj ywieniow na wiecie i w Polsce, przykłady instytucji i organizacji działaj cych w tym obszarze (ich cele, działania).	3	2	0		
7. Czynniki wpływaj ce na zachowania ywieniowe.	3	2	0		
8. Metodyka tworzenia programów edukacji ywieniowej. Przygotowanie materiałów edukacyjnych.	3	3	0		
Metody kształcenia	<p>prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego,praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia warsztatowe</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadlospis).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców stanowi ocena egzaminu.</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno ci analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowalaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja ywieniowa		Ważona	
	3	edukacja ywieniowa [wiczenia]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Brytek-Matera A., Adamczyk-Zientara M. (2020): Psychodietetyka, PZWL, Warszawa
	Contento I.R. (2018): Edukacja żywieniowa, PWN, Warszawa
	Ostrowska L. (2020): Dietetyka. Compendium, PZWL, Warszawa
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Wybrane artykuły z czasopism żywieniowych i dietetycznych (2020-2024) :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_4N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiej tno ci praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie zło ono ci problemów ekonomicznych, szerokich powi za z innymi aspektami ycia (m.in. polityk) oraz rozwijanie u studentów umiej tno ci do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. U wiadomienie studentom zasadno ci zwracania si do ekspertów w razie konieczno ci.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci dotycz ce ekonomii, wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych			K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe			K_U06 K_U11	
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej			K_U07 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Podstawowe poj cia ekonomii.					1	2	0
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek - jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.					1	4	0
3. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy.					1	2	0
4. Rozwój społeczno-gospodarczy.					1	2	0
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia				Ważona	
	1	ekonomia [konwersatorium]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ewa Jankowska, Piotr Siemiatkowski (2019): Podstawy ekonomii, TNOiK "Dom Organizatora", Toruń						
	Thurow L. (2006): Ekonomia od podstaw : wszystko, co powiniene wiedzieć o gospodarce, Helion, Gliwice						
	Wolska G. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja., PWE, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Bradley R. Schiller, Karen Gebhardt. (2022): The economy today, McGraw-Hill, New York						
	Ekonomista, Gospodarka Narodowa, roczniki statystyczne, dzienniki, Internet : https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/ , https://ekonomista.pte.pl/ , https://gnpje.sgh.waw.pl/pl						
	Stephen Morris (2012): Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			0		
Przygotowanie się do zajęć		3			0		
Studiowanie literatury		12			0		
Udział w konsultacjach		8			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14			0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy							
Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_52N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfik problematyki ekonomicznej z zakresu ochrony zdrowia.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu ekonomii z szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych.			K_W08	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne i prawne zawodu profilaktyka i jego miejsce w systemie ochrony zdrowia w Polsce.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go.			K_U05 K_U15	
	2	EP4	Student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych.			K_U11 K_U19	
	3	EP5	Student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci.			K_K01	
	2	EP7	Student jest przygotowany do podj cia pracy.			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia							
Forma zaj : wiczenia							
1. Publiczne rodki finansowania i bud et pa stwa w system ochrony zdrowia.					6	2	0
2. Rola i funkcje ubezpiecze społecznych.					6	2	0
3. Ekonomika zdrowia.					6	2	0

4. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne.	6	3	0
5. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia.	6	2	0
6. Źródła finansowania w ochronie zdrowia.	6	2	0
7. Modele płatności. Ochrona zdrowia i profilaktyka w systemie gospodarki rynkowej.	6	2	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium - testu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z wicze Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Ważona	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Dolan P., Olsen J.A. ; przekł. Sobczak A. (2008): Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne, CeDeWu, Warszawa	
	Jadwiński I. (2007): Elementy ekonomii i polityki społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. Oddział Wojewódzki, Szczecin	
	Leoński J. (2018): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne, CeDeWu, Warszawa	
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa	

Literatura uzupełniająca	Monika Kwiatkowska (2018): Zawody medyczne : pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Santerre, Rexford E (2013): Health economics : theory, insights, and industry studies, South-Western / Cengage Learning, Mason, OH	
	Thomas E. Getzen (2013): Ekonomia zdrowia - [teoria i praktyka], Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa	
	Witczak I. (2009): Ekonomia szpitala - uwarunkowania, elementy, zasady, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa	

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	6	0

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: environmental protection (ochrona środowiska) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_51N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język angielski j język polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Equipping the student with knowledge about the current threats to the natural environment on a national and supranational scale (regional, continental, global) and on the methods and strategies taken in various forms of international cooperation aimed at minimizing these threats. Equipping the student with the ability to analyze the impact of industry and synanthropization on the natural environment as well as the impact of the environment on the health of the society.				
Wymagania wstępne:		No requirements				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	the student understands the importance of environmental protection and species diversity as well as the impact of civilization progress on natural processes			K_W07
	2	EP2	the student knows the factors determining health related to the natural environment			K_W04
	3	EP3	the student has knowledge of environmental protection strategies implemented by various organizations and institutions related to the area of human health			K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information techniques to obtain and use data to prepare a report on the state of environmental quality			K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	the student is able to identify sources of pollution and propose methods for their reduction and present his/her observations during discussions			K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving environmental protection problems			K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help			K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task			K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: environmental protection (ochrona rodowiska)				
Forma zaj : wiczenia				
1. The impact of environmental pollution on public health.	3	2	0	
2. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity.	3	2	0	
3. Global action to preserve a clean environment.	3	2	0	
4. Efficient waste management. Principles of sustainable development	3	1	0	
5. National and international smog protection programs.	3	1	0	
6. Forms of environmental protection - workshops	3	1	0	
7. Water protection and renewal on the example of sewage treatment plant operations.	3	1	0	
Metody kształcenia	activation methods, PBL, individual work, possible outdoor activity W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Classes: positive completion of the final test and project:			
	Project evaluation criteria: * general way of presenting the topic; * preparation of the presenter (fluent speech, reading, etc.); * preparation of the presentation (visual, e.g. presence of large text blocks, photos, consistency of description with graphics); * substantive preparation, selection of arguments and sources of information			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	The final grade for the course is the grade for the exercises. Grade 5.0 (very good): *Requirements: The student must demonstrate excellent knowledge of the material and the ability to apply it in practice. Achieving at least 91% of points on the exam/credit or credit paper. *Skills: Ability to analyze and synthesize information, creative approach to problem solving and the ability to think independently. Grade 4.5 (plus good): *Requirements: The student should score between 86% and 90% of points. *Skills: Good knowledge of the material with minor errors in interpretation or application of knowledge. Can solve most problems independently. Grade 4.0 (good): *Requirements: The student must score between 71% and 85% of points. *Skills: Solid knowledge of the material, but with noticeable errors. The student can solve typical problems and has basic analytical skills. Grade 3.5 (plus satisfactory): *Requirements: Achievement of 61% to 70% of points. *Skills: Knowledge is satisfactory, but there are significant gaps in understanding some issues. The student can solve simple problems, but has difficulty with more complex ones. Grade 3.0 (sufficient): *Requirements: The student must achieve 51% to 60% of points. *Skills: Knowledge meets the minimum criteria, but the student has significant gaps in knowledge and			

skills. Can answer basic questions, but has difficulty with more advanced issues.
Grade 2.0 (inadequate):
***Requirements: Achievement of less than 50% of points.**
***Skills: The student does not meet the minimum criteria required to pass the course. Knowledge is insufficient, and practical skills are at a very low level.**

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection (ochrona rodowiska)		Wa ona	
	3	environmental protection (ochrona rodowiska) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Frank Biermann and Philipp Pattberg (2012): Global environmental governance reconsidered, MIT Press, Cambridge ; London				
	Kazimierz Równy (2010): Towards international and comparative law of sustainable development in environmental protection : (selected papers), Wydawnictwo Wy szej Szkoły Zarz dzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Alexandros Gasparatos, Per Stromberg (2012): Socioeconomic and environmental impacts of biofuels : evidence from developing nations, Cambridge University Press, Cambridge				
	Svitlana Gutkevych, Barbara Kryk, Anetta Zieli ska (2010): Ukraine and Poland : selected social-economic and environmental issues, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Kyiv ; Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3437_34N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	10	0	ZO	3	
Razem			10			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. n. med. MAREK BULSA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z chorobami zaka nymi i cywilizacyjnymi oraz innymi czynnikami wpływaj cymi na stan ycia i zdrowie ludzi, a tak e przygotowanie studentów do analizy dokumentacji medycznej, raportów o stanie zdrowia społecze stwa i zastosowania jej w praktyce.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e			K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej			K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej			K_K03 K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: epidemiologia							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie.					6	1	0
2. Choroby zaka ne - stary wróg i nowe zagro enia. Ogniska, epidemie i klastry - dochodzenie epidemiologiczne.					6	1	0
3. Ruch naturalny ludno ci i statystyki umieralno ci - korzystanie z danych w epidemiologii opisowej.					6	2	0
4. Mierzenie cz sto ci wyst powania chorób. Zwi zek i przyczynowo w epidemiologii.					6	2	0
5. Epidemiologia i zdrowie publiczne - wyzwania przyszło ci. Przebieg, organizacja działań przeciwepidemicznych, konsekwencje zdrowotne i społeczne - na przykładzie pandemii COVID-19 w Polsce.					6	2	0
6. Schematy bada w zdrowiu publicznym. Analiza przykładów.					6	1	0
7. Ryzyko, bł d i zakłócenia w badaniach epidemiologicznych - analiza przypadków.					6	1	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach ik/lub zaj cia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<p>Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to ocena z konwersatorium Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umieć zastosować jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umieć: Umieć analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umieć: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umieć: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umieć: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umieć: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umieć: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	epidemiologia		Ważona	
	6	epidemiologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków / Penelope Webb, Chris Bain, Andrew Page ; przełożyli Barbara Mroziak i Krzysztof Mazurek. (2021): Epidemiologia : podręcznik dla studentów i praktyków., Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. , Warszawa				
	Janusz Ruszkowski, Miłosz Parczewski, Beata Karakiewicz, Paulina Zabielska, Marcin Krzymuski, Arkadiusz Małkowski, Piotr Niedzielski, Włodzim (2021): Zapobieganie i eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych i gospodarczych w związku z wystąpieniem zagrożenia epidemicznego na obszarze transgranicznym : raport, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	red. nauk. Bzdoga J., Górska-Kuczerowska A. (2010): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Annemien Haveman-Nies (2010): Epidemiology in public health practice , Wageningen Academic Publishers, Wageningen				
	Shah S. (2019): Epidemia : od dymy, przez HIV, po ebolę , Znak Horyzont, Kraków				
	Normy i wytyczne WHO dotyczące Zdrowia publicznego				
	Normy i wytyczne Zdrowia publicznego w Polsce				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: gerontologia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_44N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	E	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie, a tak e zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania gerontologii.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu biologii, wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych w zakresie procesu starzenia si			K_W06	
	2	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym			K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych			K_U04	
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zakresie zachowa antyzdrowotnych osób starszych			K_U05	
	3	EP6	student wykonuje projekt dotycz cy zdrowia osób starszych na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu			K_U07 K_U15	
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: gerontologia							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Gerontologia jako nauka. Teorie starzenia si . Zadania rozwojowe i kryzysy staro ci.					4	2	0
2. Aktywno w staro ci (zawodowa, edukacyjna, społeczna) oraz sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych.					4	1	0
3. Codziennie ycia w staro ci. Aktywno w staro ci (zawodowa, edukacyjna, społeczna) oraz sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych.					4	1	0
4. Ageizm - dyskryminacja ze wzgl du na wiek. Prawne aspekty staro ci.					4	1	0
5. Sytuacja materialna ludzi starszych. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.					4	1	0
6. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora					4	1	0

7. Metodologia bada nad staro ci i starzeniem si . Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test		4	2	0	
8. Problemy starzenia si i staro ci czlowieka - choroba Alzheimer a i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna osoby starszej.		4	2	0	
9. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro . Starzenie si wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów		4	2	0	
10. Przedpole staro ci (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki malej u seniorów Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych.		4	2	0	
Metody ksztalcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna i w zespole i/lub zaj cia warsztatowe, opracowanie projektów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP4		
		PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie konwersatorium obejmuje aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz egzaminu				
	Egzamin w formie pisemnej obejmuj cy zagadnienia z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium Struktura ocen: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Ważona	
	4	gerontologia [konwersatorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Aleksandra Wilk, Magdalena Gołowkin-Hudała (2014): Prawne aspekty staro ci, Difin, Warszawa				
	El bieta Trafiałek (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Kluszcz J. (2019): Psychologia potrzeb osób starszych : potrzeby psychospołeczne po 65. roku ycia , Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Anna Skrzek (2018): Aktywny senior : czlowiek spełniony, PZWL Wydawnictwo Lekarskie., Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Agata Chabior, Agnieszka Szplit (2014): Ageing and old age as a task : health, activation, development, integration , Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, Kraków
	Alina Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszko (2014): Człowiek w przestrzenie lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru
	Jolanta Piekarska, Wiesław Piekarski. (2019): Senior sprawny intelektualnie : wiczenia, zadania, gra edukacyjna., Difin, Warszawa
	redakcja naukowa: Ewa Fr ckiewicz, Barbara Kryk. (2020): Srebrna gospodarka : uj cie społeczno-ekonomiczne, CeDeWu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzie y) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_49N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Cele przedmiotu:		The aim of the course is to familiarize students with the basic health problems of schoolchildren and youth. This goal will be achieved by providing knowledge about the diagnosis of health problems of children and adolescents and methods of their prevention, as well as developing skills of diagnosis and designing a work plan, education conviction about the importance of a good analysis of all determinants affecting the lives of children and adolescents and the appropriate scenario for further education, therapy, rehabilitation and for the family.				
Wymagania wst pne:		W - student and describes the disease called social and civilizational U - student chooses a way to solve the problem, K - student expresses my own opinions, works independently and in groups				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student knows how to define and describe the method of assessing the health and give reasons of disorders		K_W02 K_W03	
	2	EP3	the student has knowledge about health behaviors among children and adolescents		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child		K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature		K_U17	
	3	EP6	student is able to analyze statistical data		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help		K_K01	
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents		K_K04	
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Healts problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzie y)						
Forma zaj : wiczenia						

1. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents		3	2	0	
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment.		3	2	0	
3. Intellectual disability children and adolescents		3	2	0	
4. Childhood diseases		3	2	0	
5. Report regarding the child's health situation in Poland. Comparison to other countries.		3	2	0	
Metody kształcenia	multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOLOKWIMUM	EP1,EP3,EP4		
		PROJEKT	EP4,EP5,EP6		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Classes: credit on the basis of a positive grade from the project and final grade. Project evaluation criteria: * general way of presenting the topic * preparation of the presenter (fluent speech, reading, etc.) * preparation of the presentation (visual, e.g. presence of large text blocks, photos, consistency of description with graphics) * substantive preparation, selection of arguments and sources of information				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the subject is positive grade from the final test. Grade 5.0 (very good): *Requirements: The student must demonstrate excellent knowledge of the material and the ability to apply it in practice. Achieving at least 91% of points on the exam/credit or credit paper. *Skills: Ability to analyze and synthesize information, creative approach to problem solving and the ability to think independently. Grade 4.5 (plus good): *Requirements: The student should score between 86% and 90% of points. *Skills: Good knowledge of the material with minor errors in interpretation or application of knowledge. Can solve most problems independently. Grade 4.0 (good): *Requirements: The student must score between 71% and 85% of points. *Skills: Solid knowledge of the material, but with noticeable errors. The student can solve typical problems and has basic analytical skills. Grade 3.5 (plus satisfactory): *Requirements: Achievement of 61% to 70% of points. *Skills: Knowledge is satisfactory, but there are significant gaps in understanding some issues. The student can solve simple problems, but has difficulty with more complex ones. Grade 3.0 (sufficient): *Requirements: The student must achieve 51% to 60% of points. *Skills: Knowledge meets the minimum criteria, but the student has significant gaps in knowledge and skills. Can answer basic questions, but has difficulty with more advanced issues. Grade 2.0 (inadequate): *Requirements: Achievement of less than 50% of points. *Skills: The student does not meet the minimum criteria required to pass the course. Knowledge is insufficient, and practical skills are at a very low level.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Health problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)		Ważona	
	3	Health problems of children and adolescents (problemy zdrowotne dzieci i młodzieży) [wyczerpanie]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Maria Gordon (2016): Challenges surrounding the education of children with chronic diseases, Information Science Reference, Hershey
	Maria Kaczmarek (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna
Literatura uzupełniająca	Andrea Nolan (2013): Research in early childhood, SAGE, London
	Sheana Bull (2011): Technology-based health promotion, SAGE, Thousand Oaks

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na wycieczce							
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_54N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr in. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem medycyny, zdrowia publicznego, formami opieki zdrowotnej i walki z chorobami społecznymi na tle głównych wydarzeń w historii powszechnej na przestrzeni dziejów. Ponadto umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy ról historycznych oraz teorii historycznych, formułowanych przez współczesnych badaczy. Zadaniem zajęć jest także umożliwienie studentom dostrzeżenia związków między obecną sytuacją zdrowotną w Polsce, UE i na świecie a sytuacją zdrowotną panującą dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla promotorów zdrowia umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnych problemów zdrowotnych.					
Wymagania wstępne:		Orientacja w periodyzacji dziejów powszechnych. Zachowanie krytycyzmu w wyrażaniu opinii, dostrzeganie prawidłowości rozwoju społecznego. Umiejętność podjęcia dyskusji w zespole i formułowaniu wniosków.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny.			K_W02	
	2	EP2	Student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacją i osiągnięciami medycyny.			K_W10	
umiejętności	1	EP3	Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego.			K_U04	
	2	EP4	Student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student, w razie potrzeby, jest gotów zwrócić się do ekspertów.			K_K01	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Medycyna starożytna i jej związki z magią i filozofią. Pojęcia i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne.					6	2	0
2. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w Europie.					6	2	0
3. Medycyna i etyka Hipokratesa. Średniowiecze i renesans. Wiara i medycyna w średniowieczu. Rola kościoła, zakony, klasztory i infirmerie.					6	3	0

4. Medycyna chińska. Medycyna arabska. Medycyna ludowa.		6	2	0	
5. O wicenie i rozwój nauki. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie na przełomie XIX-XX w		6	2	0	
6. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII - XVIII w. Instytucje opieki zdrowotnej.		6	2	0	
7. Postępy w medycynie w XIX i XX w. Organizacja profesji lekarskiej i szpitalnej. Szczepionki w medycynie.		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Ważona	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bielski J. (2014): Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów, Impuls, Kraków				
	Brzeziński T. (2015): Historia medycyny, PZWL, Warszawa				
	Radziwiłł D. (2011): Rodziny ubogie i przestępczość od XVI do XX wieku: warunki życia, badania psychologiczno-społeczne, dobroczynność i wychowanie młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	red. nauk. Basińska K., Hałas J. (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś: wybrane zagadnienia, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Klibansky R. (2009): Saturn i melancholia: studia z historii, filozofii, przyrody, medycyny, religii oraz sztuki, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków				
	Richard Parker and Peter Aggleton (2007): Culture, society and sexuality: a reader, "Routledge", London; New York				
	Vigarello G. (1997): Historia zdrowia i choroby: od renesansu do współczesności, "Volumen": Niezależna Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3439_16N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzgl dniaj cej jej zło ono i specyfik , a przede wszystkim ?stawanie si ?, Unii Europejskiej, jej procesualno i dynamik . Jednocze nie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej ró nych okresach oraz prognozowania jej przyszło ci.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej			K_W08	
	2	EP2	Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy			K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych.			K_U17	
	2	EP4	Samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz .			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyra nia własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego.			K_K02	
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: integracja europejska - perspektywy i wyzwania							
Forma zaj : wykład							
1. Integracja europejska. Poj cie i modele					5	2	0
2. Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej					5	2	0

3. Rozszerzenia terytorialne WE/UE		5	2	0	
4. System instytucjonalny Unii Europejskiej		5	2	0	
5. System polityczny Unii Europejskiej		5	2	0	
6. Obszar euro		5	2	0	
7. Obszar Schengen		5	2	0	
8. Obywatelstwo Unii Europejskiej		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona	
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa				
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Difin, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Instytut Politologii i Europeistyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, Warszawa				
	Kirpsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa				
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J., Wojnicz L. (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Instytut Politologii i Europeistyki Uniwersytetu Szczecińskiego; Instytut Europeistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Szczecin-Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3507_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK , mgr MARIA OBOJSKA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2.	3	5	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	5	0
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5	0
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	5	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	6	5	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	6	5	0

Metody kształcenia	Symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje.
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy tekstowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Waga	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Waga	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Waga	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Waga	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris; : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Clive Oxenden Christina Latham Koenig; : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press				
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; Market Leader : Market Leader, Wydawnictwo Longman				
	Evans Virginia, Milton James; : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press				
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh; : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
	Roy Norris; : CAE, Wydawnictwo Macmillan				
	Sue Kay, Vaughan JonesNew; : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan				
Literatura uzupełniająca	Słownik monolingwalny				
	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być np. przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8		0		
Przygotowanie się do zajęć	30		0		
Studiowanie literatury	40		0		

Udział w konsultacjach	42	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3509_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . identyfikuje przysłówki			K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10		
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08		
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycnym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U08 K_U10		
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01		
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk francuski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.				3	5	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2				3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.				4	5	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2				4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.				5	5	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2				5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.				6	5	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2				6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk francuski		Ważona	
	3	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk francuski		Ważona	
	4	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk francuski		Ważona	
	5	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk francuski		Ważona	
6	jzyk francuski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+, Wyd. Didier, Paris				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill : DELF B2 : 200 activités, CLE International,				
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot : Grammaire progressive du français : niveau avancé., CLE International,				
	Leroy-Miquel Claire. : Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. , CLE International				
	strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0			
Przygotowanie się do zajęć	30	0			
Studiowanie literatury	40	0			
Udział w konsultacjach	42	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3509_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki, particeps present i gerondif oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . identyfikuje przysłówki			K_W01
	3	EP3	Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10	
	2	EP5	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08	
	3	EP6	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycnym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U08 K_U10	
	4	EP7	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01	
	2	EP9	Uzupełnia i doskonali wiedz i zdobyte umiej tno ci	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk hiszpa ski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			3	5	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			3	5	0
4. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			4	5	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			4	5	0
7. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			5	5	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			5	5	0
10. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			6	5	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			6	5	0
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dni krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno : NUEVO VEN 3				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański No hay problema!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego. Student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy hiszpańskiej.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8		0		
Przygotowanie się do zajęć	30		0		
Studiowanie literatury	40		0		
Udział w konsultacjach	42		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3508_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk niemiecki

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	5	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B.	4	5	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium.	4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	5	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	6	5	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	6	5	0

Metody kształcenia	Konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci,ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie .
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stożkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jzyk niemiecki		Ważona	
	3	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk niemiecki		Ważona	
	4	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk niemiecki		Ważona	
	5	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk niemiecki		Ważona	
6	jzyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	podręcznik do nauki języka niemieckiego - wybór tytułu według uznania prowadzącego				
Literatura uzupełniająca	reperytorium gramatyczno-leksykalne - wybór tytułu według uznania prowadzącego				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8		0		
Przygotowanie się do zajęć	40		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	42		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3509_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki			K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"			K_W17

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10	
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08	
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10	
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: j zyk rosyjski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			3	5	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	5	0
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.			3	5	0
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			4	5	0
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			4	5	0
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.			4	5	0
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			5	5	0
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			5	5	0
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.			5	5	0
10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			6	5	0
11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			6	5	0
12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			6	5	0
Metody kształcenia	Symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT					EP1,EP2,EP4,EP6,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy tekstowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	j. język rosyjski		Waga		
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	4	j. język rosyjski		Waga		
	4	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	5	j. język rosyjski		Waga		
	5	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
	6	j. język rosyjski		Waga		
6	j. język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00		
Literatura podstawowa	Pado A. (2015): start.ru, j. język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP, Warszawa					
	Izak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs j. języka rosyjskiego B1-- B2, Cogit					
	Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. (2016): Vot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN, Warszawa					
	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :					
Literatura uzupełniająca	Duchnowska D. (2018): Russkij jazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovn B1, B2, Politechnika Krakowska, Kraków					
	Pado A. (2016): ty za ili protiv, Materiały uzupełniające, WSiP, Warszawa					
	Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki j. języka rosyjskiego, np. H. Stelmach, J. język rosyjski, prościej, ja, niej, Interbook					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	60	0				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0				
Przygotowanie się do zajęć	40	0				
Studiowanie literatury	30	0				
Udział w konsultacjach	42	0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: j zyk warto ci, warto ci w j zyku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_31N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii 2. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia warto ci oraz warto ciowania w j zyku 					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie problematyk warto ci					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu warto ci w j zyku oraz o j zyku jako no niku warto ci			K_W04	
	2	EP2	Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Zna i rozumie sposoby warto ciowania w j zyku			K_U08	
	2	EP4	Potrafi rozpozna j zykowe rodki warto ciowania			K_U09	
	3	EP5	Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów rozwija w sobie wiadomo j zykow i komunikacyjn			K_K01	
	2	EP7	Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbd nej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk j zykowych			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk warto ci, warto ci w j zyku							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie i klasyfikacja warto ci					6	2	0
2. J zykowe rodki warto ciowania pozytywnego i negatywnego					6	2	0
3. Sposoby badania warto ci w j zyku					6	2	0

4. Konstytuowanie znaczenia poj -warto ci w j zyku		6	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	j zyk warto ci, warto ci w j zyku		Wa ona	
	6	j zyk warto ci, warto ci w j zyku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartmi ski J. (red.) (2003): J zyk w kr gu warto ci. Studia semantyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
	Puzynina J. (1992): J zyk warto ci , Warszawa				
	Rodziewicz B. (2014): Warto ci – Polacy – Rosjanie – Niemcy, https://journals.umcs.pl/et/article/viewFile/2376/pdf , Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Abramowicz M., Bartmi ski J., Bieli ska-Gardziel I. (red.) (2012): Warto ci w j zykowo-kulturowym obrazie wiata Słowian i ich s iadów 1 , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
	Puzynina J. : Problemy aksjologiczne w j zykoznawstwie, „Poradnik J zykowy”, z. 9–10/ 1984, s. 539–556., https://poradnik-jezykowy.uw.edu.pl/issue/969				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		16	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z genez i ewolucj j zyków. U wiadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia j zyków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym wiecie.				
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem j zyków.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju j zyków.			K_W04
	2	EP2	Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji j zyków.			K_W05
	3	EP3	Ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze j zyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci.			K_W08
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o współczesnych j zykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie.			K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce j zyków w procesie ich rozwoju.			K_U09
	2	EP7	Potrafi wymieni najwi ksze j zyki współczesnego wiata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia tradycj i dziedzictwo j zykowo-kulturowe ludzko ci.			K_K01
	2	EP9	Ma wiadomo znaczenia j zyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach.			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo						
Forma zaj : wykład						

1. Rekonstrukcja myśli nad genezę języka. Naukowa ewolucja języka.	5	3	0
2. Klasyfikacja języków. Rodziny i ligi językowe. Ekspansywne i recesywne rodziny językowe.	5	3	0
3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe.	5	3	0
4. Języki w komunikacji międzykulturowej. Języki dyplomacji.	5	3	0
5. Współczesne lingua franca.	5	3	0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Comrie B., Matthews S., Polinsky M. i in. (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata, "Atena", Poznań	
	Izert M., Pachocińska E. (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa	
	Ywyczyński P., Waciewicz S. (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń	

Literatura uzupełniająca	Gaston D., Babel. (2019): W dwadzieścia języków dookoła świata, Karakter, Karakter	
	Hornsby M., Karpinski M., i in. (2016): Języki w niebezpieczeństwie, Poznań	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	29	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_32N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN				
Prowadz cy zaj cia:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w komunikacji interpersonalnej oraz u wiadomienie studentom celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym. Wyposa enie studentów w kompetencje mi kkie w tym efektywnej komunikacji mi dzyludzkiej i jej zastosowania w relacji profilaktyk - klient, pacjent, grupa społeczna.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si			K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społeczn w zakresie zdrowia publicznego			K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.			K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne			K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: komunikacja interpersonalna						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.			1	2	0	
2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji.			1	2	0	
3. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym I niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie.			1	2	0	
4. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania.			1	1	0	

5. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.	1	1	0		
6. Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji.	1	1	0		
7. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.	1	1	0		
8. Nasze półkule mózgowe. Kreatywno I twórcze my lenie.	1	1	0		
9. J zyk szakała i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała.	1	2	0		
10. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku. Sztuka wyst pie publicznych. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka u ywania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, poło enie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiej tno ci mi kkich	1	2	0		
Metody kształcenia	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponuj ce - film, metody poszukuj ce, metody aktywizuj ce - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIIUM		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa stanowi ocena z konwersatorium				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.				
	Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowalaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.				
	Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Waga ona	
	1	komunikacja interpersonalna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R. F. (2016): Relacje interpersonalne. Proces Porozumiewania si , REBIS, Pozna
	McKay M., Davis M., Fanning P. (2021): Sztuka skutecznego porozumiewania si , GWP, Gda sk
	Rzepka B. (2012): Efektywna komunikacja w zespole, Edgard, Warszawa
	Trus-Urba ska M. (2020): DoSłownie : rzecz o porozumiewaniu si , Helion SA, Gliwice
Literatura uzupełniaj ca	Domachowski W., Kucharski A. (2017): Granice komunikowania si , volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin
	Emmons M., Alberti R. (2020): ASERTYWNO Si gaj po to, czego chcesz, nie rani c innych, GWP, Gda sk
	Ma ul E. (2020): Od czerwieni do turkusu : jak lepiej porozumiewa si w pracy, Onepress, Gliwice
	Richard West, Lynn H. Turner (2009): Understanding interpersonal communication : making choices in changing times, Wadsworth Cengage Learning, Boston

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3440_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tematyk wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzgl dnieniem zagro e , które wynikaj z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno by oparte nie tylko o analityczn wiedz , ale te o wiadomo roli humanitaryzmu i etyczno ci w pokazywaniu konfliktów w mediach.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			K_W08
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyja nia specyfik oraz charakterystyczne cechy narracji dotycz cej wojen i konfliktów w mediach			K_W04
	3	EP3	Student zna i identyfikuje narz dzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretowa dane i informacje, oraz opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z obrazem wojen i konfliktów w mediach			K_U10
	2	EP5	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotycz cej zagro e wynikaj cych z manipulowania przekazem i informacjami dotycz cymi wojen i konfliktów			K_K01
	2	EP7	Student wiadomy zagro e wynikaj cych z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społecze stwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			K_K03 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych					
Forma zaj : wykład					
1. Historia przekazu wojen i konfliktów			6	2	0
2. Ofiary i sprawcy w mediach			6	2	0
3. Terroryzm a media			6	2	0
4. Korespondenci i reporta y ci wojenni			6	2	0
5. Wojna jako element kampanii propagandowych			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowy z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, Warszawa				
	Piłkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole				
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, https://wuwr.pl/okom/issue/view/195 , Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Wydawnictwo Znak, Warszawa				
	Magdoła A. (2000): Reporter i jego warsztat, Universitas, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			10	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie się do zajęć			0	0	
Studiowanie literatury			17	0	
Udział w konsultacjach			6	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			15	0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3438_27N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:		Wdro enie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnie z zakresu sztuki i ró nych dziedzin edukacji kulturalnej. Omówienie wybranych zagadnie z zakresu sztuki i ró nych dziedzin edukacji kulturalnej.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarn wiedz na temat ró nych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej			K_W04	
	2	EP2	Student zna metodyk wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na wiecie			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie stosowa elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w ró nych grupach wiekowych i rodowiskach społecznych			K_U09	
	2	EP4	Student potrafi zaprojektowa działania z zakresu edukacji kulturalnej w ró nych instytucjach i organizacjach działalno ci kulturalnej			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów doceni wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społecze stwa			K_K03	
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijaj c swoje zdolno ci i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konwergencja działań twórczych w edukacji							
Forma zaj : wykład							
1. Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne.					6	2	0
2. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny j zyk kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej.					6	2	0

3. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarno , mi dzykulturowo .		6	2	0	
4. Badanie przez sztuk .		6	2	0	
5. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja.		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy,, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektowej pracy semestralnej, wyst pienie z przygotowan prezentacj multimedialn .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konwergencja działa twórczych w edukacji		Wa ona	
	6	konwergencja działa twórczych w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbałec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzie y, Zielona Góra				
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywno artystyczna, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Pozna				
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w yciu człowieka, Kalisz				
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin				
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna ? wybrane obszary, Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Katowice				
	Słowi ska S. (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje ? propozycje ? koncepcje, Kraków				
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Zakład Narodowy im. Ossoli skich - Wydaw. PAN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Pielasi ska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w rodowisku wsi i małego miasta, IK, Warszawa				
	ebrowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społecze stwie obywatelskim, Gda sk				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: kreatywno i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3433_32N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr Artur Łabuz				
Prowadz cy zaj cia:		dr Artur Łabuz				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy na temat działalno ci innowacyjnej przedsi biorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagaj cymi kreatywno . Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwi za .				
Wymagania wst pne:		Student posiada ogóln wiedz na temat uwarunkowa gospodarczych i potrafi oceni warunki rynkowe (w kontek cie działalno ci innowacyjnej). Ponadto potrafi pracowa w grupie i ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz o istocie innowacyjno ci, jej uwarunkowaniach zwi zku z kreatywno ci oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach mi dzy nimi			K_W07
	2	EP2	student ma wiedz o roli kreatywno ci w zarz dzaniu małym przedsi biorstwem, zna czynniki wpływaj ce na kreatywno jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powi zaniami w sferze działalno ci innowacyjnej			K_W11
umiej tno ci	1	EP3	student na podstawie okre lonych parametrów potrafi przeprowadzi analiz przedsi biorstwa i jego otoczenia oraz oceni stan innowacyjno ci i wskaże potencjalne ró dła innowacji wraz z propozycj kierunków działa innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji			K_U11
	2	EP4	student potrafi zastosowa metody twórczego my lenia			K_U05
	3	EP5	student potrafi współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwi za w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczno ci lokalnych			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: kreatywno i innowacje						

Forma zaj : wykład					
1. Innowacje w przedsi biorstwie - istota, rodzaje, ró dła, uwarunkowania, strategie			6	1	0
2. Istota kreatywno - istota, znaczenie, uwarunkowania i zwi zek z innowacyjno ci			6	4	0
3. Metody i techniki twórczego my lenia			6	5	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu ró dlowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu ró dlowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmuj cego tre ci przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga si uzyskania 60% poprawnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kreatywno i innowacje		Wa ona	
	6	kreatywno i innowacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Janasz W., Koziol-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE , Warszawa				
	Kaufman J. (2011): Kreatywno , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa				
	K dzierska-Szczepaniak A, Szopik-Decpzy ska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach (https://open.icm.edu.pl/items/5e85c797-a891-49a7-b8d3-fea02260cf95), Texter, Warszawa				
	Szopik-Decpzy ska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez u ytkownika w działalno ci badawczo-rozwojowej przedsi biorstw , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Osho (2013): Kreatywno : uwolnij sw wewn trzn moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3443_29N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BRAID					
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesn kultur , w szczególno ci film i telewizj					
Wymagania wst pne:		podstawowa znajomo literatury powszechnej (poziom maturalny)					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najwa niejsze trendy w literaturze grozy			K_W03	
	2	EP2	Student/ka zna najwa niejsze przykłady i zjawiska zwi zane z adaptacj literatury grozy			K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student/ka potrafi rozpozna i interpretowa charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			K_U03	
	2	EP4	Student/ka potrafi oceni i scharakteryzowa wpływ gatunku grozy na literatur i kultur europejsk i ameryka sk			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zada rzetelnie i w terminie			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje							
Forma zaj : wykład							
1. Wst p: czym jest literatura grozy? Pocz tki literatury grozy w wieku XVII.					6	2	0
2. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje.					6	2	0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2	0
4. Literatura grozy epoki wiktoria skiej i fin-de-siecle.					6	2	0
5. Literatura grozy i film w XX wieku.					6	2	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje		Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru (https://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/44529/recenzje5_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y), Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie (https://libra.ibuk.pl/reader/horror-w-literaturze-wspolczesnej-i-filmie-anita-has-tokarz-38055), Wyd. UMCS, Lublin				
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge, https://pages.vassar.edu/postcolonialstarwars/files/2019/08/Botting-Gothic-Intro.pdf				
	Hughes, William (2018): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press, Edinburgh				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		20		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3433_9N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KAMILA SŁUPI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr KAMILA SŁUPI SKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk marketingu, przedstawienie podstawowych poj , prawidłowo ci i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwi zywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiej tno ci dostosowania działa marketingowych do potrzeb przedsi biorstwa w otoczeniu rynkowym.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu			K_W16	
	2	EP2	Student rozró nia zachowania i aktywno ci komunikacyjne podmiotów działaj cych na rynku			K_W13 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wskaza poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzowa			K_U16	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczno dopasowywania odpowiednich działa marketingowych do okre lonego podmiotu			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: marketing i komunikacja marketingowa							
Forma zaj : wykład							
1. instrumenty marketingu, orientacja działa przedsi biorstwa					5	2	0
2. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa					5	1	0
3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie					5	1	0
4. Produkt i jego atrybuty					5	2	0
5. Personel, wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi					5	1	0

6. Polityka cenowa		5	1	0	
7. analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach - klasycznych i nowoczesnych		5	4	0	
8. sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR		5	1	0	
9. komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu		5	1	0	
10. polityka dystrybucyjna		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty mylowe, dyskusje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będzie wyliczana na podstawie zaliczenia kolokwium oraz punktów zdobywanych w ramach aktywności na zajęciach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Ważona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. G. Rosa (2011): Marketing. Materiały do wicze, C.H. Beck, Warszawa				
	praca zbiorowa pod red. L. Garbarski (2011): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, PWE				
Literatura uzupełniająca	Ph. Kotler (2021): Marketing 5.0, MT Biznes, Warszawa				
	Ph. Kotler, k. Keller (2022): Marketing, Rebis, Poznań				
	Czasopisma Marketing i rynek				
	Czasopismo Marketing w praktyce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	17	0			
Udział w konsultacjach	16	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie						
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_68N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Pokazanie miejsca i roli marketingu i jego narz dzi we współczesnej opiece zdrowotnej, w szczególno ci w działaln o ci sektora prywatnych usług medycznych oraz JST i innych podmiotów działaln o ci leczniczej. Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i procesami marketingowymi zachodz ymi w organizacji opieki zdrowotnej, jak i w jej otoczeniu oraz ze sposobami planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu,ceny, dystrybucji i promocji usług medycznych. Rozwijanie umiej tno ci w zakresie budowania skutecznych strategii marketingowych i wykonywania podstawowych analiz w opiece zdrowotnej oraz wykorzystania ich w praktyce w sposób etyczny.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami zwi zanymi z promocj zdrowia		K_W09 K_W11	
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przeds i biorczo ci, wykorzystuj cej wiedz z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, wła ciwych dla studiowanego kierunku studiów		K_W16	
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno stosowania technik efektywnego komunikowania si i negocjacji		K_U09 K_U11	
	2	EP4	potrafi prezentowa i wyja nia problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych		K_U05 K_U10	
	3	EP5	potrafi zidentyfikowa uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działaln o ci podmiotów leczniczych		K_U06 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych dotycz cych ró nych aspektów opieki zdrowotnej kieruj c si zasadami etycznym		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej						
Forma zaj : wykład						

1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw. Zdefiniowanie marketingu usług zdrowotnych. Rola marketingu w zakładach opieki zdrowotnej.	6	2	0		
2. Wiadzenie zdrowotne jako produkt marketingu zakładu opieki zdrowotnej. Plan marketingowy dla placówki medycznej. Fazy cyklu życia produktu / usługi zdrowotnej. Strategie wprowadzania nowych produktów na rynek / nowych usług medycznych.	6	3	0		
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej. Misja marketingowa (cele marketingowe) placówki medycznej. Public Relations placówki medycznej. Podstawy negocjacji	6	3	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Projektowanie usług zdrowotnych. Badania kliniczne, programy lekowe, programy profilaktyczne. Zapewnienie jakości w placówkach medycznych, badanie zadowolenia pacjentów i pracowników służby zdrowia.	6	4	0		
2. Analiza SWOT placówki medycznej. Postępowanie w poszczególnych fazach cyklu życia produktu / usługi (przypisanie właściwych działań do poszczególnych faz cyklu życia). Wybór strategii cenowej i strategii promocyjnej.	6	4	0		
3. Budowanie wizerunku placówki zdrowotnej. Działania w obszarze Public Relations. Hipotetyczna sytuacja kryzysowa (jaka, jakie działania, jakie regulacje). Procedura postępowania dla wybranej sytuacji.	6	4	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocenę z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zajęciach, oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umiejtności: Umiejtności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. 2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umiejtności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. 3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umiejtności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. 4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. -Umiejtności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. 5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umiejtności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. 6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. -Umiejtności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Bukowska-Piestrzyńska (2010): Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia, CeDeWu, Warszawa				
	Kotler Ph., Shalowitz J, Stevens R. (2011): Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, WoltersKluwer Polska, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czerw A. (2010): Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa	
	Malhotra, Naresh K. (2011): Marketing of services : retailing and health care, SAGE, New Delhi	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie							
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_53N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	10	0	E		
Razem			22			3	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu współczesnej teorii mediów w kontekście edukacji zdrowotnej i profilaktyki. Umocnienie studentom zdobywania umiejętności wykorzystywania technik multimedialnych, urządzeń mobilnych i aplikacji w pracy profilaktyka. Rozwijanie umiejętności analizowania, interpretowania i oceniania przekazów medialnych, które dotyczą tematyki związanej z edukacją zdrowotną, a także konieczności realizowania działań zawodowych wobec klientów/pacjentów w sposób etyczny i z szacunkiem.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej		K_W07		
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego		K_W05		
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia		K_U07 K_U17		
	2	EP4	student potrafi obserwować zmiany społeczne wynikające z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania		K_U10 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i uczciwością		K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: media w edukacji							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu.					4	2	0
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.					4	2	0
3. Media i urządzenia medialne w rękach nauczyciela i ucznia.					4	3	0

4. Społeczne stwo informacyjne - edukacyjne wyzwania.		4	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy".		4	2	0	
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych.		4	2	0	
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej. Elementy problematyki prawa w mediach.		4	2	0	
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii.		4	3	0	
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia.		4	3	0	
Metody kształcenia	Praca z tekstem, Prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji)				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<p>Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i egzaminu:</p> <p>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.</p> <p>3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. -Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. -Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	media w edukacji [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Latoch-Zielska M., Morawska I., Potent-Ambroziewicz M. (2015): Edukacja a nowe media, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
	Morbiter J., Morawska D., Musiał E. (2015): Człowiek, media, edukacja, Wyższa Szkoła Biznesu, Dobra Górnicza				

Literatura uzupełniająca	Hana S. Noor Al-Deen : Social media in the classroom., Peter Lang Publishing, Inc., Warsaw
	Goban-Klas T. (2008): Powstanie i rozwój mediów - od malowideł naskalnych do multimediów , Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków
	Katarzyna Potyrała (2017): iEdukacja - synergia nowych mediów i dydaktyki : ewolucja, antynomie, konteksty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków
	Lewowicki T., Siemieniecki B. (2012): Cyberprzestrzeń i edukacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	22	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_64N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu roli mass mediów w promocji i profilaktyce zdrowia. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania internetu, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy z klientem, pacjentem i grup społeczn . Rozwijanie krytycznej postawy wobec tre ci zawartych w mediach, w szczególno ci mediach społeczno ciowych, oraz gotowo ci do sprawdzania prawdziwo ci analizowanych tre ci, które dotycz tematyki zwi zanej ze zdrowiem publicznym.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym, profilaktyce i promocji zdrowia.			K_W07
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia.			K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student w pracy potrafi wykorzysta literatur fachow przedmiotu.			K_U17
	2	EP4	Student potrafi wykorzysta "sił " mediów w promocji i profilaktyce zdrowia.			K_U16
	3	EP5	Student wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji i rozwi zywania konfliktów.			K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu ycia.			K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie dotycz ce terminologii nowych mediów.					6	1 0
2. Mass media jako ródo informacji o zdrowiu.					6	2 0
3. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym.					6	2 0

4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		6	2	0	
5. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		6	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reporta u telewizyjnego.		6	3	0	
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej.		6	3	0	
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy.		6	3	0	
4. Nowe media - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społeczno ciowych.		6	3	0	
Metody kształcenia	Praca z tekstem, Wykład konwersatoryjny (problemowy), metody projektowe, praca w zespole, zaj cia w Centrum Edukacji Medialnej i Interaktywno ci US				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i wykładów:					
1. Ocena 5,0 (bardzo dobry)					
-Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej.					
-Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.					
2. Ocena 4,5 (plus dobry)					
-Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów.					
-Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.					
3. Ocena 4,0 (dobry)					
-Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów.					
-Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.					
4. Ocena 3,5 (plus dostateczny)					
-Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów.					
-Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.					
5. Ocena 3,0 (dostateczny)					
-Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów.					
-Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
6. Ocena 2,0 (niedostateczny)					
-Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów.					
-Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Ważona	
	6	media w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Bohdan Tadeusz Woronowicz. (2021): Zachowania, które mogą zranić : o uzależnieniach behawioralnych i nie tylko, Media Rodzina, Poznań
	Manovich L. (2006): Język nowych mediów, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Rafał Maciejowski (2020): Transformacja cyfrowa : opowieść o wiedzy, Universitas, Kraków
	redakcja naukowa Piotr Liszak (2020): Prawo mediów, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Goban Klara (2008): Zarys historii i rozwoju mediów. Od masowizacji do multimediów, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków
	Ines Mergel. (2013): Social media in the public sector : a guide to participation, collaboration, and transparency in the networked world, Jossey-Bass / Wiley, San Francisco
	Mergel, Ines. (2013): Social media in the public sector field guide : designing and implementing strategies and policies , Jossey-Bass / Wiley , San Francisco.
	pod red. Bassama Aouila i Wojciecha J. Maliszewskiego. (2007): Media - komunikacja, zdrowie i psychologia, Adam Marszałek, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_11N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia bada naukowych oraz praktycznych umiej tno ci w zakresie metod wykorzystywanych w badaniach w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Ponadto rozwijanie gotowo ci do rzetelnego prowadzenia bada naukowych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych		K_W06	
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społecze stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia		K_U02 K_U04	
	2	EP4	student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych		K_U07 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania		K_K06	
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia bada naukowych						
Forma zaj : wykład						
1. Rodzaje bada naukowych.				2	2	0
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych.				2	2	0
3. Organizacja bada w zdrowiu publicznym.				2	2	0

4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.		2	2	0	
2. Charakterystyka problemów badawczych.		2	2	0	
3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada .		2	2	0	
4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych.		2	2	0	
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.		2	2	0	
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład, praca z tekstem, analiza przypadków, zaj cia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładu. Skala ocen: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykaza si doskonałą znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.				
	3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.				
	4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.				
5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znac ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodologia bada naukowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

2	metodologia bada naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
---	-------------------------------------	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Grzybowski P. (2010): Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Jemielniak D. (2012): Badania jako ciowe, metody i narz dzia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Kalita C. (2011): Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, poradnik dla studentów, Arte, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	David R. Thomas and Ian D. Hodges (2010): Designing and managing your research project : core skills for social and health research, SAGE Publications , London
	W gli ska M. (2005): Jak pisa prac magistersk ? poradnik dla studentów, Impuls, Kraków
	Zenderowski R. (2011): Praca magisterska, licencjat, krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_69N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowych problemów zdrowotnych oraz z priorytetami w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów zdrowotnych, analizowania przyczyn i skutków nierówności w zdrowiu w skali globalnej oraz wykorzystywania ich w praktyce zawodowej. Rozwijanie gotowości do upowszechniania wiedzy o problemach zdrowotnych w różnych regionach świata.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie struktury organizacyjne międzynarodowych organizacji działających w obszarze zdrowia publicznego			K_W08
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w profilaktyce zdrowotnej w skali globalnej			K_W04 K_W09
	3	EP3	student opisuje uwarunkowania współpracy podmiotów gospodarczych z organizacjami działającymi w ramach pomocy humanitarnej			K_W11
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną z zakresu międzynarodowych problemów zdrowotnych			K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach			K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe			K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów			K_K01
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych			K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: mi dzynarodowe problemy zdrowotne			
Forma zaj : wykład			
1. Struktura, cele i zadania wiatowej Organizacji Zdrowia.	6	2	0
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie.	6	3	0
3. Mi dzynarodowa pomoc humanitarna	6	3	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Wprowadzenie do mi dzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na wiecie - istotne wiatowe problemy zdrowotne m.in. uzale nienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.	6	1	0
2. Wspólnotowy program działa w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w ró nych regionach wiata	6	2	0
3. Organizacje mi dzynarodowe i mi dzyrzdowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.	6	1	0
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuacj zdrowotn na wiecie.	6	2	0
5. Działalno na rzecz bezpiecze stwa zdrowotnego, ywno ci, ywienia i ochrony rodowiska.	6	2	0
6. Ró nice w jako ci ycia i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na wiecie	6	2	0
7. Problemy głodu i wody pitnej.	6	2	0
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zaj cia poza uczelni , analiza tekstów z grup		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zaj ciach i pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza		

jest niewystarczająco, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	międzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Beata Glinka, Przemysław Hensel (2013): Globalne uwarunkowania ochrony zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	bazy danych: world bank data, data oecd, eurostat; aktualne raporty zdrowotne (np. WHO, NIH, CDC), https://www.who.int/ , https://www.oecd.org/en/data.html ; https://ec.europa.eu/eurostat ; https://data.worldbank.org/				
Literatura uzupełniająca	Angus Deaton (2016): Wielka ucieczka, zdrowie, bogactwo i różnice nierówności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Piotr Baranowski, Jarosław Kardaś, Artur Pohl (2021): Unilateralny i multilateralny wymiar polityk zdrowotnych państw w warunkach globalnej pandemii SARS-CoV-2, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań				
	Sudhir Anand (2012): The cost of inaction : case studies from Rwanda and Angola, François-Xavier Bagnoud Center for Health and Human Rights, Boston, MA				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_12N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczy nie oraz wskazanie mechanizmów, które maj wpływ na kształtowanie si j zyka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapo yczenia). Zaj cia maj słu y kształtowaniu wiadomo ci i j zykowej studenta oraz rozwija umiej tno poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej			K_W11	
	2	EP2	ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			K_W11	
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			K_W11	
	4	EP4	ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka			K_W11	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne			K_U10	
	2	EP6	potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie			K_U10	
	3	EP7	potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych			K_K01	
	2	EP9	wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych							
Forma zaj : wykład							
1. Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy.					5	1	0

2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny.	5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego.	5	2	0
4. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku.	5	1	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie- zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja.	5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego).	5	2	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe).	5	2	0
8. Kryteria oceny innowacji j zykowych.	5	1	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.	5	2	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	5	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Wa ona
5	5	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Drózd- Łuszczuk K. (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy”, 790/1, s. 71-88, http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.790.2022.01.05-K.Drozd-Luszczuk.pdf				
	Kołodziejek E. (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie, Szczecin				
	Strawińska A. B. (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne”, t. 32, s. 145-166, https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/7480/1/Pogranicze_32_2018_A_B_Strawinska_Wplyw_globalizacji.pdf				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniają ca	Pawelec R., Trysińska M.(red.) (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_14746_pspsj_2010_17_19 , Warszawa				
	Witalisz A. (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/9370/Przewodnik-po-anglicyzmach--Witalisz.pdf , Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0

Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów ze struktur i zadaniami instytucji prowadz cych działania z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci rozwi zywania problemów z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i profilaktyki oraz rozwijanie gotowo ci do zastosowania ich w praktyce.</p>					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej, w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.			K_W05	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działaj cych w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.			K_W08	
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady bada kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.			K_W10	
umiej tno ci	1	EP7	student potrafi zinterpretowa / wypełni dokumentacji dotycz cych jednostek, instytucji oraz dokumentacj działa podejmowanych przez nadzór sanitarny			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego okre lenia priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania, w tym prowadzenia dokumentacji w zakresie stanu sanitarno-epidemiologicznego.			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Inspekcja sanitarna wczoraj i dzi . Struktura Inspekcji Sanitarnej i jej rola w yciu publicznym.					2	1	0
2. Zapobieganie i zwalczanie chorób zaka nych w wietle Ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zaka e i chorób zaka nych u ludzi.					2	2	0
3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działalno słu b sanitarnych w stanie zagro enia epidemiologicznego i epidemicznego.					2	2	0

4. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rzędowych i pozarządowych.		2	1	0	
5. Rodzaje nadzoru sanitarnego. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych.		2	2	0	
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje aktywność na zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
	<p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Janik M (2012): Policja sanitarna, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Obowiązujące ustawodawstwo: Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakaźnych i chorób zakaźnych u ludzi., Ustawa o żywności i żywieniu, Ustawa o kosmetykach itp. :				
	redakcja naukowa Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2, Zdrowie człowieka a środowisko, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Jasińska-Zubelewicz E. (2013): Organizowanie nauczania na alergeny podczas procesu dydaktycznego, PWN, Warszawa
	Kozłowska U. (2013): Organizacja zwalczania chorób zakaźnych jako element polityki zdrowotnej państwa na Pomorzu Zachodnim (1944/45-1972), Szczecińskie Towarzystwo Naukowe, Szczecin
	redakcja naukowa Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Richard Matthews, James Ageros (2010): Health and safety enforcement : law and practice , Oxford University Press , Oxford ; New York

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2979_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			25			4
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka pod k tem funkcji poszczególnych układów. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		W - student posiada wiedz z zakresu biologii (głównie histologii) na poziomie szkoły redniej. U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka		K_U04	
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało .		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.		K_K01	
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia						
Forma zaj : wykład						
1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.				1	5	0
Forma zaj : laboratorium						
1. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy ko czyny górnej i dolnej. Mi nie ko czyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego.				1	8	0
2. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.				1	12	0

Metody kształcenia	<p>Prezentacje multimedialne, Zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<p>EGZAMIN PISEMNY</p> <p>KOLOKWIMUM</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</p> <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>				<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>EP1,EP2</p> <p>EP1,EP2</p> <p>EP3,EP4,EP5</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów i wicze.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia z ocen z wicze i z egzaminu.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. Umiejętności: Dobra znajomość materiału, ale z zauważalnymi brakami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.</p> <p>3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi brakami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna	
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	<p>Sieko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin</p> <p>Teresa Gwardjak, Bartłomiej Sokołowski (2012): Anatomia człowieka : kompendium, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków</p>				
Literatura uzupełniająca	<p>Gołb B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa</p> <p>Sobota J. (2002): Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław</p>				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2980_4N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			25			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zdobycie przez studentów wiedzy o funkcji narz dów i układów wewn trznych, szczególnie w stanie spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Wykształcenie u studentów umiej tno ci wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako cało ci w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregośkolwiek ogniwa w poszczególnych układach organizmu. Ponadto student umiej wykona podstawowe testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka i zastosowa je w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej		K_U02 K_U07	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka dla zdrowia		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	student posiada wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowieka		K_K04	
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia						
Forma zaj : wykład						
1. Elementy cytofizjologii.			2	1	0	
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			2	3	0	
3. Zarys fizjologii krwi.			2	1	0	
Forma zaj : laboratorium						
1. Wst p do fizjologii człowieka.			2	1	0	
2. Fizjologia układu nerwowego.			2	4	0	

3. Fizjologiczne podstawy ruchu.	2	4	0		
4. Fizjologia układu kręgowo-oddechowego.	2	2	0		
5. Podstawy hematologii.	2	2	0		
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania.	2	2	0		
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.	2	4	0		
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze .	2	1	0		
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na wiczeniach jest obowiązkowa. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu. Skala ocen: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. 2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. 3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. 4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. 5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. 6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna	
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa
	Hanna Krauss, Magdalena Gibas-Dorna (2010): Fizjologia człowieka : podstawy , PZWL, Warszawa
	Jaskólski A, Jaskólska A (2005): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Aleksander Michajlik, Ramotowski Witold (2006): Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa
	Traczyk W. (2005): Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_37N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, oraz nabycie umiej tno ci projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci			K_W03	
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami			K_U15	
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka			K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci			K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej					4	2	0
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku					4	2	0
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.					4	2	0
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wybrane studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<p>Ocena z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier			Ważona	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domagała-Zytkiewicz E. (2017): Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz trudnościami w uczeniu się, O Rodek Rozwoju Edukacji, Warszawa (https://depot.ceon.pl/handle/123456789/16604?show=full)					
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnością?, Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania. 2013, nr 4 (9), s. 3-6, https://kn.pfron.org.pl/kn/artykuly/wydania-archiwalne/nr-iv20139/233,Osoby-niepełnosprawne-czy-z-niepełnosprawnoscia.html					
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy, PFRON, Warszawa (https://www.pfron.org.pl/fileadmin/Badania_i_analizy/Badanie_potrzeb_ON/Raport_koncowy_badanie_potrzeb_ON.pdf)					
Literatura uzupełniająca	Barbara Ostapiuk, Karolina Łórkowska, Teresa Łórkowska (2011): Facets of the disability, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin					
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytuczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa (https://www.power.gov.pl/media/13910/projektowanie_zus.pdf)					
	Ratajczyk-Szponik N, Zawadzka D, Hamela A, Lis K, (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier (https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/141303/edition/73002/content), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław (https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/141303/edition/73002/content)					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA MILCZAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA MILCZAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z funkcjonuj cymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługuj cych wolno ciach i prawach oraz rodkach ich ochrony. Nabycie umiej tno ci analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiej tno ci wskazywania adekwatnego rodka ochrony naruszonego prawa lub wolno ci oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju pa stwa i systemu ródeł prawa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.			K_W08
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad wł czania organów ochrony prawnej w te procesy.			K_W12
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia tre regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym wła ciwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonuj cego w UE i RE.			K_U21
	2	EP4	Posiada pogł bion umiej tno przygotowywania skarg i wniosków zmierzaj cych do ochrony praw człowieka.			K_U07
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy zwi zane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów my le i działa aktywnie, wyszukuj c optymalne sposoby osi gania zakładanych celów zmierzaj cych do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: ochrona praw człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Geneza i cechy praw człowieka.		5	1	0		
2. Poj cia: "prawo" i "wolno ".		5	1	0		
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewn trzkrajowy, pozarz dowy).		5	1	0		
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.		5	1	0		
5. Prawa i wolno ci w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci.		5	1	0		
6. rodki ochrony praw i wolno ci przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.		5	1	0		
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.		5	1	0		
8. Prawa i wolno ci w Karcie Praw Podstawowych.		5	1	0		
9. rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Sprawiedliwo ci Unii Europejskiej w Luksemburgu.		5	1	0		
10. Dochodzenie roszcze z tytułu naruszenia praw i wolno ci na podstawie prawa Unii Europejskiej.		5	1	0		
11. Prawa i wolno ci w Konstytucji RP.		5	1	0		
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.		5	1	0		
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolno ci i praw jednostki w Konstytucji RP.		5	1	0		
14. Konstytucyjne rodki oraz organy ochrony wolno ci i praw jednostki w RP.		5	1	0		
15. rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).		5	1	0		
Metody kształcenia		<p>Wykład obejmuj cy prezentacje odnosz ce si do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzecze s dowych., Prezentacje i analizy kasusów poł czone z dyskusj .</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p>Zaliczenie na ocen test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta (zaliczenie w oparciu wiedz z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za ka d poprawn odpowied). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. .</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	ochrona praw człowieka		Wa ona	
		5	ochrona praw człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		<p>Garlicki L. (2023): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu. stan prawny na 1 wrze nia 2023 , Wolters Kluwer</p> <p>Jabło ski M., ukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław</p>				

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór orzeczeń, TNOiK, Toru
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_26N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.					
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników do dokonania wykładni			K_W05	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej			K_U03	
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mającą na celu ochronę prawa do prywatności			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.					6	1	0
2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego.					6	2	0
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe.					6	1	0
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych.					6	2	0

5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych.		6	2	0	
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Wydaw. Sejmowe, Warszawa				
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_28N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz rodowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzi ki formule zaj casy study ma mo liwo nabycia okre lonych umiej tno ci praktycznych, w szczegó lno ci potrafi wskaza prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokona diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków i prób odszukania wła ciwych rozwi za prawnych.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo prawa rodzinnego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny			K_W08
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego			K_W10
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych			K_U16
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny			K_U15
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego			K_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działa na rzecz rodziny	K_K02	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczenia si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona prawna rodziny - case study					
Forma zaj : wykład					
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzgl dnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty mi dzynarodowe maj ce na celu ochron praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study.			6	2	0
2. Ochrona rodziny w kontek cie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie post powania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiece czym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study.			6	2	0
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zast pczej (podstawy normatywne, rola s du rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zast pczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zast pczej, jego rodziców, osób sprawuj cych piecz zast pcz). Jurysdykcja i prawo wła ciwe wg rozporz dzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotycz cego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzecze w sprawach mał e skich oraz w sprawach dotycz cych odpowiedzialno ci rodzicielskiej, uchylaj ce rozporz dzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotycz ce umieszczenia dziecka w rodzinie zast pczej lub placówce opieku czej oraz rodków ochrony dziecka odnosz cych si do zarz dzenia, zachowania lub dysponowania maj tkiem dziecka. Case study.			6	2	0
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separacj (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania s du prowadz cego spraw o rozwód/separacj , zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, wiadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, wiadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialno ci rodzicielskiej. Rozporz dzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w ycie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa wła ciwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporz dzenie Rzym III). Rozporz dzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotycz ce jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzecze w sprawach mał e skich oraz w sprawach dotycz cych odpowiedzialno ci rodzicielskiej, uchylaj ce rozporz dzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study.			6	2	0
5. Systemowe uj cie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodz cych alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opieku czy, rozporz dzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa wła ciwego, uznawania i wykonywania orzecze oraz współpracy w zakresie zobowi za alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład, case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen w formie pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study		Ważona	
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin				
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa				
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Spurek S. (2012): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań				
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych (https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.wuw.pl/download-attachment.php%3Fh%3Dm7G5RMSUpaSXl2W3ksfK1dSVpXRxU4aZ&ved=2ahUKEwix5YCR166KAXvV3gIHHTZSGE0QFn0ECBsQAQ&usg=AOvVaw2lkj4BSzaaFuwZ0kt0f0l), Wydawnictwo UW, Warszawa				
	Smyczyński T. (2022): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: ochrona rodowiska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_50N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studenta w wiedz na temat aktualnych zagro e rodowiska przyrodniczego w skali krajowej i ponadkrajowej (regionalnej, kontynentalnej, globalnej) oraz na temat sposobów i strategii podejmowanych w ró nych formach współpracy mi dzynarodowej, a maj cych na celu minimalizacj tych zagro e . Wyposa enie studenta w umiej tno ci analizy oddziaływania przemysłu oraz synantropizacji na rodowisko przyrodnicze, a tak e wpływu rodowiska na zdrowie społecze stwa.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie ochrony rodowiska i ró norodno ci gatunkowej oraz wpływ post pu cywilizacyjnego na procesy przyrodnicze.			K_W07
	2	EP2	Student zna czynniki warunkuj ce zdrowie zwi zane ze rodowiskiem przyrodniczym.			K_W04
	3	EP3	Student posiada wiedz o strategiach ochrony rodowiska realizowanych przez ró ne organizacje i instytucje zwi zane z obszarem zdrowia człowieka.			K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania sprawozdania o stanie jako ci rodowiska.			K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	Student potrafi identyfikowa ró dła zanieczyszcze i proponowa metody ich redukcji oraz przedstawi swoje spostrze enia podczas dyskusji.			K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	Student posiada umiej tno przedstawienia roli pa stwa w rozwi zywanu problemów dot. ochrony rodowiska.			K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania			K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: ochrona środowiska					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie.		3	2	0	
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej.		3	1	0	
3. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska.		3	1	0	
4. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na stan zdrowia społeczeństwa.		3	2	0	
5. Formy ochrony środowiska - warsztaty		3	1	0	
6. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków		3	1	0	
7. Efektywna gospodarka odpadami		3	1	0	
8. Programy ochrony przed smogiem		3	1	0	
Metody kształcenia	metody aktywizacyjne, PBL, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWNIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i projektu. Kryteria oceny projektu: *ogólny sposób zaprezentowania tematu; *przygotowanie prezentera (płynna mowa, czytanie itd); *przygotowanie prezentacji (wizualnie np. obecność dużych bloków tekstowych, zdjęć, zgodnie z opisem z grafik); *przygotowanie merytoryczne, dobór argumentów i ródeł informacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę: ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium Ocena 5,0 (bardzo dobry): Student wykazuje się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Posiada umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. Posiada dobrą znajomość materiału z niewielkimi brakami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy. Ocena 4,0 (dobry): Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. Posiada solidną znajomość materiału, ale z zauważalnymi brakami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. Wiedza studenta jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. Wiedza studenta spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): Osiągnięcie poniżej 50% punktów. Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ochrona środowiska		Ważona	
	3	ochrona środowiska [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Agnieszka Becla (2014): Mi dzynarodowa ochrona rodowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław
	Machowski Robert (2014): Globalne problemy rodowiska przyrodniczego : przewodnik do wicze dla studentów geografii i ochrony rodowiska,, Wydawnictwo Uniwersytetu l skiego,, Katowice
Literatura uzupełniają ca	Anna Haładyj (2015): Udział społecze stwa w strategicznej ocenie oddziaływania na rodowisko jako instytucja prawa ochrony rodowiska, Wydawnictwo KUL, Lublin
	Chen, Shiyi (2013): Energy, environment and economic transformation in China , Routledge, New York
	Enric Sala (2020): The nature of nature : why we need the wild, National Geographic,, Washington
	Wójcik Jan (2020): Antropogeniczne zmiany rodowiska przyrodniczego Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	5	0	ZO	1	
Razem			5			1	
Koordynator przedmiotu:		dr TETYANA KURYLO					
Prowadzący zajęcia:		dr DANIEL D BROWSKI					
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnymi aspektami ochrony własności intelektualnej, a zwłaszcza zwrócenia uwagi na wzrastającą rolę dóbr własności intelektualnej i potrzeb ich ochrony i znajomości podstawowych zagadnień prawnych w tym zakresie. Ponadto powinien wykształcić u studentów umiejętność korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętność ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.					
Wymagania wstępne:		W - wiedza o państwie i prawie na poziomie szkoły średniej. U - umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami wiedzy ogólnej. K - dążenie do zdobycia wiedzy.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.			K_W14	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów.			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć : konwersatorium							
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.					1	2	0
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.					1	2	0
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa.					1	1	0
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny., Wykład informacyjny połączone z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa stanowi ocenę z kolokwium końcowego. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnościami jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Katner W. (2017): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Nowicka E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko., LexisNexis, Warszawa				
	Poltorak, Aleksandr (2011): Essentials of intellectual property law, economics, and strategy, John Wiley & Sons, Hoboken				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na wycieczce							
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_59N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	10	0	ZO	2	
		wykład	7	0	ZO		
Razem			17			2	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą z zakresu opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej i na wycieczce. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z globalnych baz danych dotyczących mierników zdrowia, analizy istotnych społecznie problemów opieki zdrowotnej, ich uwarunkowania, dynamiki przebiegu, interpretowanie danych dotyczących nierówności w dostępie do opieki zdrowotnej w skali globalnej, sytuacji epidemiologicznej społeczeństwa polskiego na tle europejskim i światowym. Kształtowanie postawy szacunku i uczynności wobec osób pochodzących z innych kultur i zrozumienia odmiennych uwarunkowań zdrowotnych.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji		K_W02		
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną		K_U16		
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządu i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego		K_U21		
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań		K_K04		
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o założeniach zdrowia publicznego w państwach UE		K_K05		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej							
Forma zajęć: wykład							
1. Organizacja POZ w nowym modelu ochrony zdrowia w Polsce i Europie.					5	2	0
2. Funkcjonowanie systemu opieki psychiatrycznej w Polsce i wybranych krajach UE. Współczesny model psychiatrii rodowiskowej.					5	2	0

3. Transgraniczna opieka zdrowotna.		5	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Organizacja i finansowanie opieki krótkoterminowej i długoterminowej w Polsce i pa stwa Unii Europejskiej.		5	5	0	
2. Jako opieki zdrowotnej. Opieka medyczna nad rodzin , osobami starszymi, opieka paliatywna.		5	5	0	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, analiza tekstów z dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K., Moren N. E (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagielo skiego, Kraków				
	Zbigniew Tokarski, Andrzej Dandys (2018): Zagro enia zdrowia publicznego. Cz. 5, Vademecum promotora zdrowia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities, putting visions and innovations into action :, IOS Press, Amsterdam
	Jason A. Wolf (2011): Organization development in healthcare : conversations on research and strategies, Emerald, Bingley
	Łukasz Lewkowicz, Anna Szwed-Walczak (2022): Zdrowie publiczne w myli i działalności politycznej : perspektywa historyczna i współczesna , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. , Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	17	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami organizacji i zarz dziania w słu bie zdrowia, rozwijanie umiej tno ci analizy procesu zarz dziania, budowania strategii zarz dziania zasobami ludzkimi oraz rozwijanie gotowo ci do kierowania zmianami w otoczeniu placówek ochrony zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej			K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego			K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych			K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy organizacyjne w instytucjach oraz ich znaczenie dla funkcjonowania podmiotu			K_U11
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w procesie zarz dziania programem zdrowotnym			K_U05
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działa			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania			K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyra nia opinii na temat działa maj cych na celu popraw organizacji i zarz dziania w słu bie zdrowia			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Podstawy teorii organizacji i zarz dziania usługami i programami zdrowotnymi.					3	2
					0	

2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zarządzanie programem zdrowotnym w zakładzie opieki zdrowotnej.		3	3	0	
3. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia. Elementy przedsiębiorczości związanej z systemem ochrony zdrowia.		3	2	0	
4. Zarządzanie programem zdrowotnym w zakładzie opieki zdrowotnej. Wybrane wyzwania		3	3	0	
5. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej, identyfikacja problemów pacjentów i systemu ochrony zdrowia.		3	2	0	
6. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia. Standardy opieki w ochronie zdrowia		3	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium zaliczenie przedmiotu obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium (testu) końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kolokwium, sprawdzian w formie testu. Ocena końcowa stanowi ocenę z kolokwium. Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Ważona	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Iga Rudawska, Edward Urbańczyk. (2015): Studia przypadków z analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, Economicus, Szczecin				
	Leowski J. (2018): Polityka zdrowotna a zdrowie Publiczne, CeDeWu, Warszawa				
	Szygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Graeme Currie and Martin Kitchener (2010): Organizing health services. Vol. 1-4, SAGE, London				
	Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie Publiczne, Wyd. Czelej, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	16		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_63N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem służb ratowniczych, przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego.</p> <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze sposobem postępowania w obliczu zagrożenia w oparciu o system zintegrowanego ratownictwa w Polsce i za granic oraz wiedzę dotyczącą konieczności współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestniczącymi w akcji ratunkowej.</p> <p>Celem kształcenia jest przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do określania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym, analizowania scenariuszy ratowniczych i podejmowania decyzji podczas symulacji akcji ratunkowej według aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zależności od kategorii odbiorcy i miejsca wiadczonego działania.</p> <p>Celem kształcenia jest kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu obowiązujących standardów w ratownictwie medycznym.</p>				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedzą na temat stanów zagrożenia życia oraz zadań poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic.			K_W02 K_W12
	2	EP2	Student dysponuje wiedzą na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu.			K_W08
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania programów z zakresu pierwszej pomocy			K_W09
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w ujęciu systemowym.			K_U05 K_U19
	2	EP5	Student potrafi zaprezentować w formie pisemnej organizację systemu ratownictwa na podstawie badań różnorodnych.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do prawidłowego określania priorytetów służących realizacji zadań przez siebie wyznaczonych.			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego				
Forma zaj : wykład				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic	6	2	0	
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych	6	2	0	
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.	6	2	0	
4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof	6	2	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Organizacja struktury zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym	6	3	0	
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.	6	3	0	
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcji ratowniczej .	6	3	0	
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje	6	3	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach, opracowanie projektu i/lub zajęcia terenowe, wkład z prezentacji multimedialnej .			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wiczenia na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna ocen z pracy grupowej i kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (100%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny):			

***Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów.**
***Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	6	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	6	organizacja ratownictwa medycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Konieczny J., Ranecki J. (2007): Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond, Pozna				
	Po dzioch S. (2013): Ustawa o pa stwowym ratownictwie medycznym. Komentarz, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Zawadzki A. (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, podr cznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam				
	Gaszy ski W. (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia , PZWL, Warszawa				
	pod red. Koniecznego J. (2000): Zarz dzenie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej (materiały przedstawione podczas sesji naukowej V Forum Ratownictwa w Inowrocławiu) , Pozkał, Inowrocław				
	red. nauk. Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc, wiedza i umiej tno ci ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza,, Bydgoszcz, Pozna				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_43N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c typów patologii społecznych, nat enia zjawisk patologicznych w społecze stwie oraz mechanizmów powstawania uzale nie . Nabycie umiej tno ci przez studentów charakteryzowania zjawisk i uwarunkowa patologii społecznej. U wiadomienie studentom zło ono ci zjawisk patologii społecznych i konieczno ci ci głego pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie		K_W02 K_W03		
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych		K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie		K_U02 K_U04 K_U15		
	2	EP4	student potrafi podj działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych		K_U03 K_U05		
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie		K_U03 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez całe ycie		K_K04		
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: patologie społeczne							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Patologie społeczne w Polsce i na świecie.					4	2	0
2. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja i charakterystyka substancji psychoaktywnych.					4	2	0

3. Nikotynizm.		4	2	0	
4. Substancje halucynogenne.		4	2	0	
5. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Alkoholizm jako zjawisko społeczne.		4	2	0	
6. Zagro enie sektami destrukcyjnymi. Dopalacze. Agresja w ród dzieci i młodzie y. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu. Samobójstwa. Patologie seksualne. Hazard. Korupcje. Handel lud mi. Wykluczenie społeczne.		4	5	0	
Metody kształcenia	praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi ocena z konwersatorium: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowalaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J drzejko M., Netczuk-Gwo dziewicz M. (2013): Człowiek wobec uzale nienia - wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa				
	Pospieszyl I. (2012): Patologie Społeczne, PWN, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie społeczne : alkoholizm, narkomania, nikotynizm : opracowanie dla studentów studiów zawodowych kierunku zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Jacek Moskalewicz and Janusz Sierosławski (2010): Drinking population surveys - guidance document for standardized approach : final report prepared for the project standardizing Measurement of alcohol-Related Troubles - SMART, Institute of Psychiatry and Neurology, Warsaw
	J drzejko M., Sarzała D. (2010): Człowiek i uzależnienia, Akademia Humanistyczna, Pułtusk
	Petrovic S. (1988): Narkotyki i człowiek, Wydawnictwo Iskry, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_34N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	8	0	ZO	2	
Razem			8			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami interwencji zdrowotnych obejmuj cych pierwsza pomoc przedmedyczn . Nauczenie umiej tno ci podejmowania działa praktycznych maj cych na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka, z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa własnego i otoczenia.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.			K_W01	
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.			K_U04	
	2	EP4	Student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pierwsza pomoc							
Forma zaj : laboratorium							
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.					1	1	0
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kra eniowo-oddechowa.					1	2	0
3. Zastosowanie defibrylatora AED dla dzieci i dorosłych.					1	1	0
4. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: nagłe zatrzymanie kr enia, zasłabni cia i omdlenia, krwotoki, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia.					1	3	0
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.					1	1	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z kolokwium pisemnego oraz projektu.				
	1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z przedmiotu.					
Literatura podstawowa	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pierwsza pomoc		Ważona	
Literatura uzupełniająca	1	pierwsza pomoc [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	Buchfelder M., Buchfelder A. (2003): Podręcznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada Resuscytacji, Kraków					
Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM					
Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Literat					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		8		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	

Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_19N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istot systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezb dnej do realizacji obowi zków podatkowych.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologi obci e podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowi zków i podatnika; praw i obowi zków podatnika.			K_W17	
umiej tno ci	1	EP2	Nabycie umiej tno ci identyfikacji skutków podatkowych zdarze , stanów faktycznych i prawnych.			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych zwi zanych z podejmowanymi decyzjami.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podatki							
Forma zaj : wykład							
1. Podatki a system podatkowy.					5	3	0
2. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania.					5	2	0
3. Reakcje podatników na opodatkowanie.					5	2	0
4. Prawa i obowi zki podatnika w wietle ordynacji podatkowej.					5	2	0
5. Podatki dochodowe.					5	2	0
6. Podatki obrotowe.					5	2	0
7. Podatki maj tkowe.					5	2	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dla 55% punktacji, dla 65% punktacji, dla 70% pkt, dla 85% pkt. dla 90% pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	5	podatki		Ważona	
	5	podatki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gomułowicz A., Moczyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	24		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia naukowych bada klinicznych. Nabycie umiej tno ci wykorzystania zasad etyki w celu prowadzenia bada klinicznych. Rozwijanie gotowo ci do ci glego doskonalenia wiedzy i umiej tno ci.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.			K_W05 K_W12 K_W14
	2	EP2	Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne.			K_W05 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.			K_U05 K_U15
	2	EP4	Student potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udzia w badaniu.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.			K_K06
	2	EP6	Student jest gotów do czerpania korzy ci z ci glego ksztalcenia si .			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy bada klinicznych						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Historia naukowych bada klinicznych. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego.					1	4 0
2. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzanie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzanie ryzykiem w badaniu klinicznym.					1	4 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z kolokwium i pracy praktycznej. Skala ocen:				
	1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.					
5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy badań klinicznych		Ważona	
	1	podstawy badań klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Damian Wójcik, Tomasz Kuczur (2016): <i>Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa (https://static.profinfo.pl/file/core_products/2017/4/10/1c2db19377842f6d106a923d5c50e258/badania_kliniczne_produktyw%20-%20profinfo2.pdf?view)				
	Ziwicki P. (2009): <i>Umowy w badaniach klinicznych</i> , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Maria Gutowska-Ibbs. (2022): <i>Pozarejestrowane stosowanie produktów leczniczych a badania kliniczne : ramy prawne i praktyka w podmiotach leczniczych w Polsce</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Fink, Arlene (2013): <i>Evidence-based public health practice</i> , SAGE, Los Angeles				
	Marcina Liwki (2013): <i>Prawo badań klinicznych w zarysie</i> , Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierowania "Dom Organizatora", Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_46N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	10	0	ZO	3	
Razem			10			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu fizjoterapii, nauczanie masa u wybranych cz ci ciała i technik przeciwbólowych a tak e pozyskanie kompetencji społecznych w zakresie bezpiecze stwa wykonywania zabiegów w trosce o zdrowie pacjenta i własne.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy z dziedziny fizjoterapii. Zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii			K_W01 K_W15	
	2	EP2	student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych			K_W02 K_W09 K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów			K_U02 K_U18	
	2	EP6	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przyj cia wła ciwej postawy wobec pacjenta i jest wra liwy na jego problemy zdrowotne			K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy fizjoterapii							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Teoretyczne podstawy. Cele, zadania, ogólne zasady fizjoterapii.					5	1	0
2. Kinezyterapia - cele, zadania, systematyka wicze leczniczych.					5	1	0
3. Fizykoterapia, balneoterapia - charakterystyka zabiegów fizykalnych.					5	1	0
4. Masa klasyczny, leczniczy.					5	2	0
5. Wybrane metody terapii manualnej i terapii przeciwbólowej.					5	1	0
6. Wywiad. Badanie pacjenta.					5	1	0

7. Pracownia masazu - zapoznanie studentów z obsługą sprzętu, ogólnymi zasadami bhp i ergonomii pracy terapeuty.		5	1	0	
8. Podmiotowy i przedmiotowy wywiad dla potrzeb masażu oraz przygotowanie pacjenta Metodyka masażu klasycznego wybranych części ciała. Wybrane techniki regulacji napięcia mięśniowego.		5	2	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i objaśnienie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy fizjoterapii		Ważona	
	5	podstawy fizjoterapii [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gwardzik M. (2016): Masaż: teoria i praktyka: podręcznik dla masażystów i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Edukacyjne ESAN, Warszawa				
	Nowotny J. (2004): Podstawy fizjoterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Cz. 1, Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne /, Kasper, Kraków				
	Straburzynski G., Straburzynska-Lupa A. (2000): Medycyna Fizykalna, PZWL, Warszawa				
	Straburzynska-Lupa A. (2007): Fizjoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Zbigniew Kwasnik (2009): Physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases/ Aspekty fizjoterapeutyczne w zapobieganiu i leczeniu chorób, Radomska Szkoła Wyższa, Radom				
	Zborowski A. (2008): Masaż klasyczny. Wyd. 4, AZ, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_29N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KONRAD GARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANIEL D BROWSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyja nienie studentom istoty podstawowych instytucji dotycz cych ustroju pa stwa oraz materialnego i formalnego prawa i cywilnego, a w szczegolno ci konstytucyjnej, administracyjnej, karnej i cywilnej ochrony zdrowia. Wyrobienie umiej tno ci poslugiwania si przepisami w konkretnych sytuacjach (zwlaszcza w zakresach spraw zwi zanych z ochron zdrowia). U wiadomienie roli prawa cywilnego, administracyjnego i karnego.					
Wymagania wst pne:		W - wiedza o historii, pa stwie i spolecz stwie na poziomie szkoly redniej. K - d enie do zdobycia wiedzy. U - umiej tno korzystania z aktow normatywnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektow dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy prawne dziala jednostek i instytucji w ochronie zdrowia.			K_W08	
	2	EP2	Student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.			K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywanu problemow zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zuj cymi przepisami.			K_U06 K_U16 K_U21	
kompetencje spoleczne	1	EP4	Student jest gotow do realizowania zada posluguj c si aktami prawnymi.			K_K04 K_K06	
	2	EP5	Student jest gotow do wyra nia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy prawa							
Forma zaj : konwersatorium							
1. System opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa Pacjenta. Zatrudnienie ze szczegolnym uwzgl dnieniem placowek medycznych (w tym) zawody medyczne. Ochrona zdrowia psychicznego.					1	5	0
2. Wychowanie w trze wo ci i przeciwdzialanie alkoholizmowi. Odpowiedzialno zakladow i personelu zwi zanego z uslugami zdrowotnymi. System informacji o ochronie zdrowia. Podstawy prawne dotycz ce pierwszej pomocy przedlekarskiej.					1	5	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż pięć stron A4 i nie przekracza 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z pracy pisemnej. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy prawa		Ważona	
	1	podstawy prawa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fiutak A. (2019): Prawo w medycynie, C.H Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karkowska D. (2009): Prawo pacjenta, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Karkowska D. (2012): Zawody medyczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kowalczyk M. (2012): Prowadzenie działalności leczniczej, Difin, Warszawa				
	Marcin Jamroz (2015): Basics of law, Warsaw School of Economics, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		

Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	6	0	ZO	1	
Razem			6			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsi biorczo ci i funkcjonowaniem przedsi biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzania na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Studentowi zostanie przekazana podstawowa wiedza z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej, planowania działalno ci gospodarczej, wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			K_W05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Wprowadzenie do istoty przedsi biorczo ci.					2	2	0
2. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalno ci gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia.					2	1	0
3. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika					2	1	0
4. Idea biznes planu w działalno ci gospodarczej.					2	2	0
Metody kształcenia		konwersacja, prezentacja multimedialna, dyskusja i wspólna analiza wybranych projektów zwi zanych z przedsi biorczo ci W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa stanowi ocenę z kolokwium:</p> <p>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umieć zastosować jego zastosowania w praktyce. Osiągnąć co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umieć tno ci: Umieć tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umieć tno ci: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.</p> <p>3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umieć tno ci: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnąć od 61% do 70% punktów. -Umieć tno ci: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umieć tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnąć poniżej 50% punktów. -Umieć tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brian Tracy, przekład: Leszek Sielicki. (2021): Przedsiębiorczość: jak założyć i rozwijać własną firmę, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Chris Guillebeau, przekład Anna Kanclerz. (2022): Niskobudżetowy startup: zyskowny biznes i życie bez frustracji, Helion, Gliwice				
	Jeff Bezos, przekład Katarzyna Mironowicz (2021): Nie bój się błędów: tajemnice sukcesu Jeffa Bezosa, MT Biznes, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	6		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy psychofizjologii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_36N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu psychofizjologii oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z metodami bada stosowanymi w psychofizjologii, wpływu do wiadcanych sytuacji yciowych na funkcjonowanie układu nerwowego i psychik człowieka. Zdobycie przez studentów kompetencji pozwalaj cych na identyfikacj i reagowanie w zetkni ciu z typowymi problemami z zakresu psychofizjologii w społecze stwie.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z poprzednich etapów edukacji identyfikuj ca człowieka jako istot społeczn ze zło on psychik .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii		K_W01	
	2	EP2	student zna i rozumie fizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka		K_W03	
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz zaproponowa metody rozwi zania		K_U04	
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania		K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psychofizjologii						
Forma zaj : wiczenia						
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.					1	2 0
2. Psychofizjologia otyłoci. Psychofizjologia w anoreksji i bulimii					1	2 0
3. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka. Mechanizmy powstawania uzale nie na podstawie uzale nienia od palenia papierosów.					1	2 0
4. Psychologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Psychofizjologia w depresji.					1	2 0
5. Biologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka.					1	2 0

6. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społeczeństwa.		1	2	0	
7. Podstawy pomiarów w psychofizjologii. Analiza i ocena wybranych zaburzeń emocjonalnych człowieka.		1	2	0	
8. Profilaktyka wybranych zaburzeń psychosomatycznych		1	1	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zajęcia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału, ale z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy psychofizjologii		Ważona	
	1	podstawy psychofizjologii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bogdan Sadowski (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kalat, James W (2007): Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sosnowski, T., Jakowski, P., w: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia: Podręcznik akademicki (t. 2, ss. 643-679). (2008): Podstawy psychofizjologii., Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Andreassi, J. L. (2007): Psychophysiology: Human behavior and physiological response (5th ed.), Lawrence Erlbaum Ass., Inc., Mahwah, NJ
	Dorian Aur and Mandar S. Jog (2010): Neuroelectrodynamics : understanding the brain language, IOS Press, Amsterdam
	Małgorzata Chojak (2019): Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity, Difin, Warszawa
	Richard J. Davidson (2013): Życie emocjonalne mózgu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Robert M. Sapolsky (2010): Dlaczego zebry nie mają wrzodów? : psychofizjologia stresu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy statystyki (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Nabycie podstawowej wiedzy dotycz cej okoliczno ci stosowania w procesie badawczym metod i technik statystycznych oraz podstawowych zasad i reguł interpretacji wyników. Zdobywanie podstawowych umiej tno ci posługiwania si narz dziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiej tno ci wykorzystywania wyników badawczych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu prostych danych analitycznych w naukach o podło u biologicznym i medycznym.				
Wymagania wst pne:		W - podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) U - podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki K - d enie do zdobycia wiedzy				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk			K_W06
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym			K_W08
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dobrać i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu wybranych problemów badawczych			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy statystyki						
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu statystyki, statystyka i jej wybrane praktyczne zastosowania					2	2
2. Podstawowa terminologia z zakresu metodologii bada naukowych.					2	2
3. Podstawy planowania bada w naukach o zdrowiu					2	2
4. Wybrane testy statystyczne i ich podstawowe zastosowania.					2	4

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja i wspólna analiza wybranych technik statystycznych, pokaz przykładów analiz statystycznych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen końcową stanowi ocena z wicze :</p> <p>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnąć co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umieć tno ci: Umieć tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umieć tno ci: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy.</p> <p>3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umieć tno ci: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnąć od 61% do 70% punktów. -Umieć tno ci: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umieć tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnąć poniżej 50% punktów. -Umieć tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy statystyki		Ważona	
	2	podstawy statystyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Brborowicz. (2010): Nie sam biostatystyk ..., O rodek Wydawnictw Naukowych, Poznań				
	Łuszniewicz A., Słaby T., Beck C.H. (2008): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL				
	Zalewska Marta (2022): Biostatystyka : od podstaw do zaawansowanych metod, Wydawnictwo Naukowe PWN S. A, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Boklwna (2021): Statystyka opisowa : przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa				
	R. Lyman Ott, Michael Longnecke (2010): An introduction to statistical methods and data analysis, Brooks/Cole, Cengage Learning, London				
	Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki, StatSoft				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			10		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu			3		0

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy ywienia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawami nauki o ywieniu człowieka, składem i wła ciwo ciami po ywienia pod k tem zaspokajania potrzeb ywieniowych organizmu, fizjologicznymi podstawami racjonalnego od ywania. Student posi dzie umiej tno interpretowania parametrów fizjologicznych maj cych wpływ na stan od ywienia organizmu osób w ró nym wieku, sporz dzania jadłospisów dla poszczególnych grup populacji. Przygotowanie studenta do prozdrowotnych zachowa jako klienta i konsumenta.				
Wymagania wst pne:		Student wyra a własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielnie i w grupie.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywanie.		K_W04	
	3	EP3	Student zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozale nych.		K_W02 K_W03 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student wykorzystuje w pracy literatur obcoj zyczn .		K_U08 K_U17	
	2	EP5	Student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej.		K_U02 K_U03 K_U09 K_U20	
	3	EP6	Student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowi zuj cych norm.		K_U05 K_U06	
	4	EP7	Student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le dotycz cych przedmiotu.		K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.		K_K03 K_K05 K_K06	
	2	EP9	Student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdra nianie programów dotycz cych zasad racjonalnego od ywania.		K_K03 K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: podstawy ywienia					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawy ywienia - pojęcia i definicje. Racjonalne ywienie. Kompleksowe podejście do ywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu podstaw ywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje od ywczce). Comfort food. Aktualne zalecenia ywieniowe.		1	4	0	
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.		1	1	0	
3. Rola wody w ustroju człowieka. Prawidłowe nawodnienie. Skutki niedoboru i nadmiaru płynów w organizmie człowieka.		1	2	0	
4. Niepożądane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Zaburzenia od ywania. Specyficzne sposoby od ywania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej ywności (styl ywienia, jako ywienia, skala ywności).		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka. Pochodzenie ywności - kilometry ywnościowe.		1	2	0	
2. Rola ywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego od ywania. Rola witamin i soli mineralnych. Rola białek, lipidów i w glukozydów w ywieniu.		1	4	0	
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu i sposobu od ywania oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu od ywania. Przedstawienie wykonanych zadań. Ocena sposobu ywienia studentów na podstawie analizy tygodniowego jadłospisu.		1	2	0	
4. Wpływ ywienia na występowanie chorób dietozależnych.		1	1	0	
5. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie ywności i ywienia. Bezpieczeństwo ywności.		1	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wiczenia na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pracy w grupie, pozytywnej oceny z prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wiczenia i egzaminu. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcia co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcia od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień.				

Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.
Ocena 3,0 (dostateczny):
***Wymagania:** Student musi zdoby od 51% do 60% punktów.
***Umiej tno ci:** Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.
Ocena 2,0 (niedostateczny):
***Wymagania:** Osi gni cie poni ej 50% punktów.
***Umiej tno ci:** Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	podstawy ywienia		Arytmetyczna	
	1	podstawy ywienia [wykład]	egzamin		
	1	podstawy ywienia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bułhak-Jachymczyk B. (2015): Normy ywienia człowieka, podstawy prewencji otyło ci i chorób niezaka nych , PZWL , Warszawa				
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka ywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa				
	Gertig H., Przysławski J. (2006): Bromatologia, PZWL, Warszawa				
	Gibney M.J. (2009): Introduction to Human Nutrition , Wiley- Blackwell, USA (https://www.hairscientists.org/wp-content/uploads/2013/06/1405168072%2BNutritionA.pdf)				
	Kunachowicz H. (2018): Tabele składu i warto ci od ywczej ywno ci - Food composition tables, PZWL, Warszawa				
	Langley-Evans S. (2014): ywienie - wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Gaw cki J., Mossor-Pietraszewska T. (2014): Kompendium wiedzy o ywno ci, ywieniu i zdrowiu, PWN, Warszawa				
	Kolarzyk E. (2016): Antyod ywcze i antyzdrowotne aspekty ywienia człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM				
	Panasiek A., Kowali ska J. (2020): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa				
	Sikorski Z.E., Staroszczyk H. (2018): Chemia ywno ci: T.2 Biologiczne wła ciwo ci składników ywno ci, PWN, Warszawa				
	Stephenson T.J., Schiff W. (2020): Human Nutrition: Science for Healthy Living Updated with 2015–2020 Dietary Guidelines for Americans, University of Kentucky, USA (https://textflowprod-cf.prod.mheducation.com/prod/assets/0077491440/fm1.pdf)				
	(2023): Current articles on the nutrition of various social groups, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/				
	(2000): Nutrition for Health and Development. A global agenda for combating malnutrition, WHO, France (https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/66509/WHO_NHD_00.6.pdf;sequence=1)				
(2016): ROZPORZ DZENIE MINISTRA ZDROWIA, z dn. (26.08.2015 r.) 26.07.2016 r. w sprawie grup rodków spo ywczycch przeznaczonych do sprzeda y dzieciom i młodzie y, w jednostkach systemu o wiaty oraz wymaga , jakie musz spełnia rodki spo ywcze stosowane w ramach ywienia zbiorowego dzieci i młodzie y w tych jednostkach, Warszawa, https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20160001154					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie						
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_60N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najwa niejszymi poj ciami i celami polityki społecznej i zdrowotnej.</p> <p>Zrozumienie zwi zku tej e polityki ze zdrowiem populacji oraz jednostki.</p> <p>Poznanie wybranych wska ników społecznych jako narz dzi monitorowania poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci rozwi zywania problemów z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej w ramach pracy zespołowej, a tak e wyzwolenie zainteresowania tymi problemami.</p> <p>Wyposa enie studentów w umiej tno ci diagnozowania problemów społecznych.</p> <p>Rozwini cie gotowo ci do podejmowania działa zawodowych z poszanowaniem potrzeb poszczególnych grup społecznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci dotycz ce wiedzy o społecze stwie z zakresu szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnienia polityki społecznej i zdrowotnej		K_W11	
	2	EP3	student rozumie potrzeb wdra ania nowych strategii profilaktycznych		K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi scharakteryzowa zale no ci pomi dzy zdrowiem człowieka i populacji a polityk zdrowotn pa stwa		K_U21	
	2	EP5	student potrafi analizowa doniesienia naukowe i raporty		K_U17 K_U19	
	3	EP6	student potrafi oceni problemy zdrowotne społecze stwa w kontek cie polityki zdrowotnej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własn postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyra niania troski o ich dobro		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna						
Forma zaj : wykład						

1. Pojęcie funkcji państwa (gospodarczo-organizatorska, kulturalno-wychowawcza, społeczna, w tym zdrowotna). Pojęcie, zakres oraz funkcje polityki społecznej. Polityka zdrowotna - definiowanie i rozwiązywanie problemów.		5	8	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Polityka społeczna państwa, a moje oczekiwania społeczne. Modelowanie w polityce społecznej.		5	3	0	
2. Miary obciążenia społeczeństwa chorobami przewlekłymi. Strategie przeciwdziałania chorobom przewlekłym. i ich efektywność. Kwestia wydłużenia wieku emerytalnego. Przykłady dobrych praktyk zmierzających do zmniejszenia okresu oczekiwania na świadczenia medyczne.		5	3	0	
3. Podstawy działania światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Wpływ WHO na politykę zdrowotną w poszczególnych krajach. Działalność Unii Europejskiej w dziedzinie zdrowia.		5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, praca zespołowa nad projektem.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Buliński L. (2017): Społeczne innowacje zdrowotne w polityce władz lokalnych, obraz obywatelskiej odpowiedzialności, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Grycner S. (2015): Polityka zdrowotna, CeDeWu.pl, Warszawa				
	Kowalska I., Mokrzycka A. (2013): Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej - krajowej, Difin, Warszawa				
	Włodarczyk C. (2014): Współczesna polityka zdrowotna, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Frąckiewicz-Wronka A. (2004): Samorządowa polityka zdrowotna, Wydawnictwo AE, Katowice				
	Sherman F. (2013): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Watson P. (2013): Health care reform and globalisation, the US, China and Europe in comparative perspective, Routledge, London - New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	18		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka rodowiskowa i fundusze europejskie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3434_17N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z problematyk polityki rodowiskowej; poznanie zasad funkcjonowania i dystrybucji rodków unijnych; kształtowanie gotowo ci do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu pozyskiwania funduszy europejskich na finansowanie zada stu cych realizacji polityki rodowiskowej.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z zakresu ekonomii i finansów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i struktury wyst puj ce we współczesnej gospodarce.			K_W17
	2	EP2	Zna i rozumie zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, w szczególno ci pozyskiwania rodków z UE.			K_W08
	3	EP3	Posiada zaawansowan wiedz dotycz c infrastruktury zrównowa onego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania na ten cel rodków z funduszy europejskich.			K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi opisywa , wyja nia i interpretowa wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania rodków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii.			K_U15
	2	EP5	Potrafi wykrywa problemy oraz opracowywa i ocenia mo liwe rozwi zania rutynowe i nieprzewidywalne.			K_U11
	3	EP6	Potrafi samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si i wyci ga na tej podstawie wnioski.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			K_K01
	2	EP8	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy i kreatywny.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka rodowiskowa i fundusze europejskie						
Forma zaj : wiczenia						

1. Polityka rodowiskowa i jej cele.		5	3	0
2. Zagadnienia polityki rodowiskowej w dokumentach unijnych.		5	3	0
3. Fundusze europejskie na polityk rodowiskow .		5	4	0
4. Współfinansowanie zada rodowiskowych z UE - case study.		5	5	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	polityka rodowiskowa i fundusze europejskie		Wa ona
	5	polityka rodowiskowa i fundusze europejskie [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Banach M. (2022): Ewidencja i rozliczanie projektów współfinansowanych ze rodków UE w jednostkach sektora finansów publicznych. Wybrane aspekty. Ewidencja ksi gowa. Wzory dokumentów, Wiedza i Praktyka.			
	Tkaczy ski J., Potorski R., Willa R. (2007): Unia Europejska. Wybrane aspekty ustrojowe, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa SWU DOM ORGANIZATORA, Toru			
Literatura uzupełniaj ca	Filipiak B., Kocha ski K., Szczypa P. (2010): Bud etowanie w ochronie rodowiska, CeDeWu, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie si do zaj	0	0		
Studiowanie literatury	19	0		
Udział w konsultacjach	9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US45PIJ2983_68N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	12
2	3	praktyka	0	0	ZO	6
	4	praktyka	0	0	ZO	12
3	5	praktyka	0	0	ZO	6
Razem			0			36
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si w praktyce ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy instytucji dziaaj cych w obszarze zdrowia publicznego, w tym m.in: Narodowego Funduszu Zdrowia, podmiotów leczniczych, instytucji zabezpieczenia społecznego, jednostek administracji rz dowej i samorz dowej, poradni i gabinetów dietetycznych, stacji sanitarno-epidemiologicznych, organizacji pozarz dowych zajmuj cych si promocj zdrowia, instytucji o wiatowych, przedsi biorstw dziaaj cych w obszarze szeroko poj tego zdrowia publicznego.</p> <p>Uzyskanie umiej tno ci dziaania w ramach struktur wybranych Instytucji.</p> <p>Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk odbywan wybranych Instytucjach.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauk o zdrowiu.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna programy zdrowotne i dziaania promuj ce zdrowie oraz rozumie istot ich stosowania w rodowisku szkolnym, pracy i rodzinnym		K_W04 K_W09	
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji dziaaj cych w obszarze zdrowia publicznego.		K_W08 K_W09 K_W11	
	4	EP4	Student rozumie zasady współpracy z instytucjami dziaaj cymi w obszarze zdrowia publicznego.		K_W05 K_W11 K_W17	

umiejętności	1	EP5	Student potrafi pracować w grupie.	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	Student potrafi interpretować badania, raporty i sprawozdania socjomedyczne w zależności od potrzeb.	K_U04 K_U15
	3	EP7	Student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe dotyczące obszaru realizowanej praktyki.	K_U17 K_U19
	4	EP8	Student potrafi opracować raport, sprawozdanie i materiał informacyjny w oparciu o własne działania i wiedzę.	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K_K02 K_K06
	2	EP10	Student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których dąży.	K_K03 K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **praktyka zawodowa**

Forma zajęć: **praktyka**

1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną Instytucję.	2	0	0
2. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w Instytucji. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej Instytucji. Poznaje programy profilaktyczne dotyczące zdrowia	2	0	0
3. Student sporządza sprawozdanie z wykonanych zadań w dzienniczku praktyk.	2	0	0
4. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z opiekunem praktyk z ramienia Instytucji oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Umie napisać raport. Pracuje w grupie. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -zapoznanie z przyjętym przez opiekuna praktyk z ramienia Instytucji planem działania.	2	0	0
5. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań placówek. Poznaje programy profilaktyczne dotyczące zdrowia	3	0	0
6. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, - zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.	3	0	0
7. Sporządzenie sprawozdania z wykonanych zadań w dzienniczku praktyk.	3	0	0
8. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce.	3	0	0
9. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. Poznaje programy profilaktyczne dotyczące zdrowia.	4	0	0
10. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce.	4	0	0
11. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Umie sporządzić raport. Pracuje w grupie. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.	4	0	0
12. Sporządzenie sprawozdania z wykonanych zadań w dzienniczku praktyk	4	0	0
13. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę, a także z metodami i technikami pracy w placówce. Poznaje programy profilaktyczne dotyczące zdrowia	5	0	0
14. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce	5	0	0
15. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Umie sporządzić raport. Pracuje w grupie. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczającym wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.	5	0	0
16. Sporządzenie sprawozdania z wykonanych zadań w dzienniczku praktyk.	5	0	0

Metody kształcenia	Praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, obserwacja, działanie twórcze				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyk ze strony Uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia Instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Ważona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Ważona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Ważona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Ważona	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Zakres literatury określaj opiekunowie z ramienia Instytucji :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	0				
Liczba punktów ECTS	36				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy i okre lonych umiej tno ci z zakresu szeroko poj tego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami obj tymi problematyk Kodeksu rodzinnego i opieku czego studenci zostan zapoznani z zagadnieniami administracyjnych rodków dyscyplinowania dłu nika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych, zagadnieniami prawa wła ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo prawa cywilnego i procedury cywilnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.			K_W12
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego.			K_W08
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami.			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych.			K_U15
	2	EP5	Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych.			K_U05
	3	EP6	Potrafi wybra i zastosowa wła ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych.			K_U11

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny.	K_K04		
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działa, wyraża tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podejście w różny sposób.	K_K06		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawo alimentacyjne						
Forma zajęć: wykład						
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych.				5	3	0
2. Fundusz alimentacyjny.				5	3	0
3. Egzekucja krajowych wadźce alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym.				5	3	0
4. Egzekucji z zagranicy wadźce alimentacyjnych.				5	3	0
5. Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.				5	2	0
6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego.				5	1	0
Metody kształcenia		Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszanymi tematami.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	prawo alimentacyjne		Ważona	
		5	prawo alimentacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2014): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin				
		Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C. H. Beck, Warszawa				
		Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I red, wyd. Adam Marszałek, Toruń				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	29	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_56N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA, dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu problemów medycznych i społecznych osób z niepełnosprawnościami, wykształcenie umiejętności projektowania pracy z osobami o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności oraz ich rodzinami. Celem kształcenia jest również uświadomienie i doprowadzenie do zmiany postaw studentów wobec problemów osób z niepełnosprawnościami.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane z kontaktem i obcowaniem z osobami z niepełnosprawnościami intelektualną lub fizyczną		K_W03	
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in. z zakresu oligofrenopedagogiki, osób ze spektrum autyzmu		K_W03	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odpowiednio porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnościami, a także potrafi współpracować z innymi członkami zespołu w otoczeniu osoby z niepełnosprawnościami		K_U03	
	2	EP4	student projektuje działania promujące zdrowie i wskazuje obszary wymagające modyfikacji oraz wdrażania działań innowacyjnych w pracy z osobami o różnym stopniu niepełnosprawności.		K_U05	
	3	EP5	student wykazuje umiejętności korzystania z fachowej literatury (również obcojęzycznej)		K_U08 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych		K_K03	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: wykład						

1. Niepełnosprawno - analiza teoretyczna.	5	1	0
2. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie osób z niepełnosprawno ciami w społecze stwie	5	1	0
3. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z niepełnosprawno ciami	5	1	0
4. Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawno ciami	5	2	0
5. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawno ciami	5	2	0
6. Olimpiady Specjalne	5	1	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Niepełnosprawno - definicja, klasyfikacje, praktyczne implikacje	5	1	0
2. Funkcjonowanie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w społecze stwie	5	1	0
3. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawno ciami sensorycznymi	5	2	0
4. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawno ci intelektualn	5	2	0
5. Problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawno ci ruchow	5	1	0
6. Terapia, rewalidacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawno ciami	5	2	0
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze szczególnymi potrzebami	5	2	0
8. Mo liwo ci uzyskania wsparcia przez osoby z niepełnosprawno ciami oraz ich rodziny. Działalno PFRON	5	1	0
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , wiczenia - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w zespole, zaj cia terenowe		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOŁOKWIUM	EP1,EP2
		PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<p>Ocen ko cow zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p>		

Ocena 2,0 (nieodstateczny):
***Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów.**
***Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.**

Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawno ciami		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób z niepełnosprawno ciami [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chodkowska M. i wsp. (2010): Stereotypy niepełnosprawno ci. Mi dzy wykluczeniem a integracj , Wyd. UMCS, Lublin				
	Giedroj M. (2020): Niepełnosprawno w Polsce w wymiarze politycznym i społecznym : analiza wybranych zagadnie a, Difin, Warszawa				
	Kawczy ska-Butrym Z. (1998): Niepełnosprawno - specyfika pomocy społecznej, I sk, Katowice				
	Niedbalski J. (2019): Niepełnosprawno i osoby z niepełnosprawno ci : od pasywno ci i wykluczenia do aktywno ci yciowej i integracji społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniaj ca	Bidzan M., Bielenik Ł., Szulman-Wardal A. (red.) (2015): Niepełnosprawno ruchowa w uj ciu biopsychospołecznym : wyzwania diagnozy, rehabilitacji i terapii , Harmonia Universalis, Gda sk				
	Błaszki J. (2014): Autyzm a niepełnosprawno intelektualna i opó nienie w rozwoju : skala oceny zachowa autystycznych, Harmonia Universalis, Gda sk				
	Br czewski G. (2018): Niepełnosprawno i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji : analiza jako ci pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym, Difin, Warszawa				
	Harris J. (2006): Intellectual disability : understanding its development, causes, classification, evaluation and treatment, Oxford University Press, New York				
	Klinik A. (red.) (2013): Racjonalno oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych, Uniwersytet I ski, Katowice				
	Sahaj T. (2010): Choroba i niepełnosprawno w kontek cie aktywno ci ruchowej i sportu : szkice społeczne, Akademia Wychowania Fizycznego, Pozna				
	Skura M. (2016): Ja - inny : relacje społeczne osób z niepełnosprawno ci , Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_48N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez dostarczenie wiedzy na temat diagnozy problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y i metod ich zapobiegania, a tak e wykształcenie umiej tno ci diagnozy oraz projektowania planu pracy, wykształcenie przekonania o wa no ci dobrej analizy wszystkich uwarunkowa wpływaj cych na ycie dzieci i młodzie y i odpowiedniego scenariusza post powania z podopiecznym dla dalszej edukacji, terapii, rehabilitacji oraz dla rodziny.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze u dzieci		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz na temat metod oraz narz dzi badawczych stosowanych w epidemiologii.		K_W06	
	3	EP3	student dysponuje wiedz z zakresu zachowa zdrowotnych		K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne dziecka. Zna choroby rozwojowe dzieci		K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu		K_U17	
	3	EP6	student potrafi analizowa dane statystyczne		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci si po pomoc do specjalistów		K_K01	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu ycia dzieci i młodzie y		K_K03 K_K04	
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zada ze zrozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y		K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y						

Forma zaj : konwersatorium					
1. Główne zagro enie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w rodowisku społecznym. Zagro enia w rodowisku fizycznym.		3	2	0	
2. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Epidemiologia chorób wieku dzieci cego/		3	1	0	
3. Raport dot. sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce. Projekty prozdrowotne i ich rola.		3	2	0	
4. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat.		3	1	0	
5. Zachowania opozycyjno-buntownicze i ich konsekwencje zdrowotne.		3	1	0	
6. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w rodowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe.		3	1	0	
7. Prezentacja wcze niej przygotowanych projektów / raportów.		3	1	0	
8. Integracja sensoryczna. Osteopatia pediatryczna		3	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, i/lub zaj cia terenowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego i projektu.				
	Kryteria oceny projektu: *ogólny sposób zaprezentowania tematu; *przygotowanie prezentera (płynna mowa, czytanie itd); *przygotowanie prezentacji (wizualnie np. obecno du ych bloków tekstowych, zdj , zgodnie opisu z grafik); *przygotowanie merytoryczne, dobór argumentów i ródeł informacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowa z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. 2. Ocena 4,5 (plus dobry) *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. 3. Ocena 4,0 (dobry) *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. 4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. 5. Ocena 3,0 (dostateczny) *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. 6. Ocena 2,0 (niedostateczny) *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y		Wa ona	

3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	1,00
---	--	-------------------	------

Literatura podstawowa	Jarosz M. (2006): Otyłość, żywienie, aktywność fizyczna, zdrowie Polaków, Instytut żywności i żywienia, Warszawa
	Magdalena Boczkowska (2015): Zachowania zdrowotne młodzie y gimnazjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Paweł Maciaszczyk (2017): Zdrowie, wychowanie, edukacja : wybrane aspekty, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Joanna Gromadzka-Ostrowska (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa
	Maria Kaczmarek (2011): Maria Kaczmarek (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka w szkole (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_66N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze, dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych w szkole oraz zapobiegania najczęstszymi zaburzeniom zdrowotnym i urazom szkolnym.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w szkole, - komunikowanie się z dziećmi i młodzieżą, - projektowanie i realizacja działań promujących zdrowie w szkole oraz wykorzystanie tych umiejętności w praktyce, - kształtowanie postaw szacunku wobec dzieci i młodzieży. 				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu higieny i zdrowego stylu życia w szkole.		K_W02	
	2	EP2	Student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów.		K_W02 K_W03	
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.		K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP4	Student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostkami i grupami w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.		K_U03	
	2	EP5	Student potrafi prawidłowo posługiwać się narzędziami do oceny warunków higienicznych w szkole.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży w szkole.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: profilaktyka w szkole						
Forma zaj : wykład						

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	6	profilaktyka w szkole		Arytmetyczna	
	6	profilaktyka w szkole [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	profilaktyka w szkole [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bukała W. (2012): BHP w szkole: praktyczny poradnik z dokumentacj , O rodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gda sk				
	Celuch M., red. (2013): BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wej cia na teren szkoły, Wiedza i Praktyka, Warszawa				
	pod redakcj Michała Abramowskiego. (2020): BHP 2020: podr czny zbiór przepisów , C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Białek E.D. (2012): Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i wicie, Instytut Psychosyntezy, Warszawa				
	School Hygiene Promotion Handbook: A handbook for teachers				
	(2003): School Sanitation and Hygiene Education, IRC International Water and Sanitation Centre, The Netherlands				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka w środowisku pracy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_52N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	7	0	ZO	
Razem			17			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyc zej działalno ci promuj cej zdrowie w środowisku pracy, w tym zasad BHP, ergonomii pracy oraz zapobieganiu najcz ciej wyst puj cych zaburze zdrowotnych wyst puj cych na ró nych stanowiskach pracy. Szczególn uwag zwraca si na doskonalenie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w środowisku pracy.				
Wymagania wst pne:		Student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz przyczyny zaburze w wybranych grupach pracowników.			K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie zakres zachowa ryzykownych wynikaj cych z warunków pracy.			K_W03
	3	EP3	student zna podstawy dotycz ce bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu ycia w tym środowisku			K_W04 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy.			K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi oceni skale problemu i przygotowa program z zakresu prewencji tych zagro e .			K_U05 K_U07
	3	EP6	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada zdolno rozwi zywania kwestii problemowych.			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów podj cia pracy zawodowej zgodnie z zasadami etycznymi.			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: profilaktyka w środowisku pracy						
Forma zaj : wykład						

1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy.		4	2	0	
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.		4	3	0	
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo nara onych na czynniki szkodliwe		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk zagro e w rodowisku pracy. Przedstawienie wymaga odno nie tre ci merytorycznych autorskich programów zwalczania zagro e .		4	2	0	
2. Ocena zagro e zdrowia w wybranych grupach pracowników		4	4	0	
3. Profilaktyka osób nara onych na choroby zawodowe..		4	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4		
		PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej/eseju/recenzji wiczenia: zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. Skala ocen: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Os i gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.</p> <p>2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.</p> <p>3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.</p> <p>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Os i gni cie od 61% do 70% punktów. Umiej tno ci: Wiedza jest zadowalaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. Umiej tno ci: Wiedza spe nia minimalne kryteria, ale student ma znac ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Os i gni cie poni ej 50% punktów. Umiej tno ci: Student nie spe nia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	profilaktyka w rodowisku pracy		Arytmetyczna	
	4	profilaktyka w rodowisku pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	profilaktyka w rodowisku pracy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Adam Pisarczuk (2017): Kodeks pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Komentarz, SELF-PUBLISHER, Chorzów
	Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy : postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań
	Jethon Z. (2000): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa dla studentów, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jadryka Wawrzyńska Beata, Magdalena Siwińska-Stojek (2009): Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ronald J. Burke, Cary L. Cooper (2013): The fulfilling workplace : the organization's role in achieving individual and organizational health, Gower, Farnham ; Burlington

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	17	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_31N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyki przedmiotu: semestr: 3 - j zyki polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	3	
Razem			10			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dzialno ci promocyjnej w rodowisku, przybli enie wzorow i zasad tworzenia programow zdrowotnych. Ponadto przygotowanie studentow do samodzielnego diagnozowania i konstruowania programow zdrowotnych w ro nych rodowiskach i instytucjach zarowno w rodowisku lokalnym, jak i na szczeblu regionalnym i krajowym, a tak e zapoznanie z mo liwo ciami praktycznego wykorzystania tych programow. Ponadto rozwijanie gotowo ci do przedsi biorczego podejmowania dziala na rzecz zdrowia spo leczne stwa.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektow dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wytyczne niezbd ne do tworzenia programow zdrowotnych.			K_W09	
	2	EP2	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorob i definiuje j przy tworzeniu programow zdrowotnych.			K_W01 K_W03 K_W04 K_W11	
	3	EP4	Student zna i rozumie uwarunkowania zdrowia oraz zasady zdrowego stylu ycia.			K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu zdrowotnego.			K_U10	
	2	EP6	Student potrafi konstruowa programy zdrowotne ukierunkowane na popraw stanu zdrowia spo leczne stwa.			K_U04 K_U05 K_U18	
	3	EP7	Student prezentuje w formie ustnej program zdrowotny.			K_U05 K_U07 K_U10 K_U18	
kompetencje spo leczne	1	EP8	Student jest gotow do podj cia dziala w sposob przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych spo leczne stwa.			K_K02 K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: programy zdrowotne							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarz dowe. Finansowanie programow zdrowotnych. Lokalne programy zdrowotne.					3	1	0

2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów zdrowotnych - diagnoza potrzeb zdrowotnych z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych Polski, krajowe i międzynarodowe bazy danych z zakresu zdrowia publicznego (wojewódzkie, GUS, Eurostat, Bank światowy), planowanie programu (cel, uczestnicy, działania, ewaluacja).	3	2	0		
3. Inne programy polityki zdrowotnej (m.in programy zapobiegania chorobom infekcyjnym, program monitorowania jamy ustnej, program szczepień ochronnych, program ochrony antybiotyków).	3	2	0		
4. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcją. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodzenia.	3	1	0		
5. Narodowy Program Zdrowia. Programy ukierunkowane na czynniki ryzyka.	3	2	0		
6. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego). Zgłaszalność i jakość badań profilaktycznych. Programy pilotażowe - zasady tworzenia i dobre praktyki.	3	1	0		
7. Program zwiększenia aktywności ruchowej. Programy oceny jakości życia. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.	3	1	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe (również poza Uczelnią), klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Konwersatorium zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej (projekt).</p> <p>Kryteria oceny projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> *ogólny sposób zaprezentowania tematu; *przygotowanie prezentera (płynna mowa, czytanie itd); *przygotowanie prezentacji (wizualnie np. obecność wybranych bloków tekstowych, zdjęć, zgodnie z opisem z grafik); *przygotowanie merytoryczne, dobór argumentów i źródeł informacji *substantive preparation, selection of arguments and sources of information 				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to ocena z konwersatorium.</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umieć zastosować jego zastosowania w praktyce. Osiągnąć co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umieć zastosować: Umieć zastosować analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. <p>Ocena 4,5 (plus dobry):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umieć zastosować: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. <p>Ocena 4,0 (dobry):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umieć zastosować: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Wymagania: Osiągnąć od 61% do 70% punktów. *Umieć zastosować: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. <p>Ocena 3,0 (dostateczny):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umieć zastosować: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. <p>Ocena 2,0 (niedostateczny):</p> <ul style="list-style-type: none"> *Wymagania: Osiągnąć poniżej 50% punktów. *Umieć zastosować: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie. 				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy zdrowotne		Ważona	

3	programy zdrowotne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	1,00
---	-------------------------------------	-------------------	------

Literatura podstawowa	Arlene Fink. (2013): Evidence-based public health practice, SAGE, Los Angeles
	Hołyst B. (2017): Bezpieczeństwo : programy promocji, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa
	Izabela Nawrońska (2013): Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych, Difin, Warszawa
	Jacek Michalak (2016): Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Cz. 3, Wolters Kluwer, Warszawa
	redakcja naukowa Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities., Putting visions and innovations into action : selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam
	Magdalena J. Cyrklaff. (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy							
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_65N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.			K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.			K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.			K_U15	
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: projektowanie prospołeczne							
Forma zajęć : konwersatorium							
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					6	2	0

2. Zasady projektowania uniwersalnego.		6	2	0	
3. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w słu bie zdrowia i edukacji.		6	4	0	
4. Studium przypadku.		6	7	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia w trakcie zajęć. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać wiążące problemy. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badania Społeczne Marzena Sochańska-Kawiecka (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON., PFRON, https://www.pron.org.pl/instytucje/badania-i-analizy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych				
	Gałzka M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwisibCE7qOEAxXPgP0HHSjID-MQFnoECBkQAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.biomechanik.pl%2Fapb%2Fartykuly%2F2011%2F41.pdf&usq=AOvVaw3kLAB)				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytoczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa (http://www.niepelnosprawni.pl/files/www.niepelnosprawni.pl/public/rozne_pliki/projektowanieBB21.pdf)				

Literatura uzupełniająca	Domagała-Zy k E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wad słuchu., KUL, Lublin (https://repozytorium.kul.pl/server/api/core/bitstreams/0329e57a-3736-4c98-8338-33b0bb1bd575/content)
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa (http://symulatorium.zut.edu.pl/fileadmin/PUBLIKACJE/Gedliczka_-_Atlas.pdf)
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcj opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki lskiej 2017 , Katowice (http://lab60plus.pl/wp-content/uploads/2016/10/Wytyczne-2017.pdf)
	Varney, Eliza (2013): Varney, Eliza (2013): Disability and information technology : a comparative study in media regulation, Cambridge University Press, , Cambridge

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	13	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	22	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie							
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_54N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.			K_W03 K_W09	
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.			K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.			K_U15	
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.			K_K06	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: projektowanie prospołeczne							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					4	3	0

2. Zasady projektowania uniwersalnego.		4	4	0	
3. Projektowanie uniwersalne jako metoda znoszenia barier osób z niepełnosprawnościami w słu bie zdrowia i edukacji.		4	4	0	
4. Studium przypadku.		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia w trakcie zajęć. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umieć jego zastosowania w praktyce. Osiągnąć co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umieć: analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umieć: Dobrą znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umieć: Solidną znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnąć od 61% do 70% punktów. *Umieć: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umieć: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnąć poniżej 50% punktów. *Umieć: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Waga	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badania Społeczne Marzena Sochańska-Kawiecka (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON., PFRON, https://www.pfron.org.pl/institucje/badania-i-analizy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potreb-osob-niepelnosprawnych				
	Gałzka M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań, Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła (https://www.bing.com/ck/a?!&&p=19149f102872a685JmltdHM9MTcwNzYwOTYwMCZpZ3VpZD0xNTE4OWY3MS0xYmNlTzkMzYtMjEwNS04ZTYyMWFjZjOGUmaW5zaWQ9NTlwNg&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=15189f71-1bce-6d36-2105-8e621ab66c8e&psq=Mieszkanie+osoby+niepe%5%82nosprawnej-+prze%4%85d+nowoczesnych+rozwi%4%85za%5%84.&u=a1aHR0cHM6Ly9iaWJsaW90ZWthbMf1a2kucGwwYXJ0aWVsZXMvOTkxMTMucGRm&ntb=1)				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa (http://www.niepelnosprawni.pl/files/www.niepelnosprawni.pl/public/rozne_pliki/projektowanieBB21.pdf)				

Literatura uzupełniająca	Domagała-Zy k E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wad słuchu., KUL, Lublin (https://repozytorium.kul.pl/server/api/core/bitstreams/0329e57a-3736-4c98-8338-33b0bb1bd575/content)
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa (http://symulatorium.zut.edu.pl/fileadmin/PUBLIKACJE/Gedliczka_-_Atlas.pdf)
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017, Katowice (http://lab60plus.pl/wp-content/uploads/2016/10/Wytyczne-2017.pdf)
	Varney, Eliza (2013): Disability and information technology : a comparative study in media regulation, Cambridge University Press, , Cambridge

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	22	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_38N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	E	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kształtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych.</p> <p>Ponadto rozwijanie umiej tno ci planowania, organizacji i realizacji zaj słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu oraz umiej tno ci, budowania relacji m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w przedsi wzi ciach promuj cych zdrowie. Rozwijanie gotowo ci do prowadzenia zaj promuj cych zdrowie.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.		K_W04	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	student podejmuje dyskusje oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grupa w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia		K_U03 K_U05	
	2	EP4	student buduje projekt - program promocji zdrowia		K_U07	
	3	EP5	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu)		K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych		K_K03	
	2	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyka profilaktyki i promocji zdrowia		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: promocja zdrowia						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.					2	1 0
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.					2	2 0
3. Filary promocji zdrowia.					2	2 0

4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.	2	2	0		
5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.	2	2	0		
6. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .	2	1	0		
7. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.	2	1	0		
8. Badanie czynników ryzyka wystąpienia dysfunkcji organizmu.	2	2	0		
9. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.	2	2	0		
Metody kształcenia	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie oceny z kolokwium, egzaminu oraz prezentacji i pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi uzyskana ocena z konwersatorium. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	promocja zdrowia		Ważona	
	2	promocja zdrowia [konwersatorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Sygitt M. (2010): Zdrowie Publiczne, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bull, Sheana (2011): Technology-based health promotion, SAGE , Thousand Oaks
	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa
	Koćmińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, US, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_37N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu problemów zdrowotnych człowieka. Wykształcenie umiej tno ci rozpoznawania najcz stszych zaburze zdrowotnych w ród społecze stwa oraz oceny wpływu tych zaburze na jako ycia człowieka.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka			K_W01	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia			K_W02	
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka			K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych			K_U04	
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadane wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych			K_K04 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: propedeutyka medycyny							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Historia medycyny					2	1	0
2. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa.					2	1	0
3. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze.					2	1	0
4. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i oł dka. Choroby jelit. Choroby w troby i trzustki.					2	2	0
5. Patofizjologia układu oddechowego. Najcz cieiej wyst puj ce choroby układu oddechowego. Zaburzenia kr enia płucnego.					2	1	0
6. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczolów dokrewnych.					2	1	0

7. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporności	2	1	0		
8. Regulacja metaboliczna organizmu.	2	1	0		
9. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej	2	1	0		
10. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych. Charakterystyka wybranych chorób społecznych	2	2	0		
11. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego	2	1	0		
12. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia	2	2	0		
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z prowadzonych zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium. Skala ocen: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry) Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	3. Ocena 4,0 (dobry) Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
5. Ocena 3,0 (dostateczny) Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
6. Ocena 2,0 (niedostateczny) Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	2	propedeutyka medycyny		Ważona	
	2	propedeutyka medycyny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego, wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gibson G. (2010): A wszystko przez geny, jak zderzenie między genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo SoniaDruga, Katowice				
	Pilis W. (2014): Zdrowie, dieta, aktywność fizyczna, Wydawnictwo Tedson				

Literatura uzupełniająca	Jaczewski A. (2005): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Wydawnictwo Państwowe, Warszawa
	Kruk J. (2010): Aktywność fizyczna a zachorowalność na raka sutka kobiet z województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Lawrence M. Tierney, Sanjay Saint, Mary A. Whooley (2011): Current essentials of medicine, The McGraw-Hill Companies, https://www.moscomm.org/uploads/userfiles/Current%20Essentials%20of%20Medicine(1)(1).pdf
	Szewczyk L., Kulik A. (2006): Aktualności psychosomatyki okresu rozwojowego i dorosłości, Prokurat, Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c systemu opieki zdrowotnej w Polsce, rodowiskowych zagro e zdrowia, logistyk działa wskutek ró nych masowych zdarze losowych. Kształtowanie umiej tno ci redagowania wniosków o dofinansowania działa z zakresu zdrowia publicznego, analizy dokumentacji i raportów dotycz cych procedur post powania w przypadku zdarze losowych o charakterze masowym oraz zagro e rodowiskowych, poprawnego formułowania wniosków, wykonywania oceny stanu zdrowia społecze stwa wykorzystuj c podstawowe mierniki. U wiadomienie studentom zło ono ci zdrowia publicznego.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej		K_W06 K_W08	
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego		K_U03	
	2	EP5	student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci		K_U12 K_U15	
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego		K_U04 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja stu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrowiska i sanatoria. Dyskusja nad rol i przyszło ci zdrowia publicznego			1	3	0	
2. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludno ci. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej. Zadania jednostek samorz du terytorialnego w opiece zdrowotnej. Dyrektywa transgraniczna - cel, organizacja, zasady			1	2	0	

3. Zwalczanie rodowiskowych zagro e zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Logistyka post powania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Nierówno ci w zdrowiu w uj ciu globalnym - wska nik HDI.		1	3	0	
4. rodowiskowe zagro enia zdrowia. Zwalczanie rodowiskowych zagro e zdrowia - drzewo decyzyjne i metaplan		1	2	0	
5. Aktualne problemy zdrowotne ludno ci. Nierówno ci w zdrowiu w uj ciu globalnym - wska nik HDI.		1	2	0	
6. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwi zywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczne stwa, jako ci opieki medycznej i wiadczce medycznych. Zasady projektowania działa prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje		1	2	0	
7. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego. Atak terrorystyczny - "Brudna bomba"		1	1	0	
Metody ksztalcenia	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe poza uczelni , studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu a podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gnie cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gnie cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gnie cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Ważona	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Ewa Kleszczewska, Małgorzata Kna (2022): Kompendium zdrowia publicznego w dobie pandemii COVID-19 : podręcznik akademicki dla studentów i pracowników medycznych, Med Tour Press International Wydawnictwo Medyczne, Otwock
	Jerzy Leowski (2018): Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa
	Marek Siemiński (2008): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Medycyna ratunkowa i katastrof (2007): red. nauk. Andrzej Zawadzki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Przemysław Guła (2017): Medyczne skutki terroryzmu, wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Zdrowie człowieka a środowisko. Cz. 2, Wolters Kluwer SA, Warszawa
	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam
	red. Cezary W. Włodarczyk (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy: postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.			K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	1	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	1	0
3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	6	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	2	0

Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<p>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać skomplikowane problemy.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu.			K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	1	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	1	0
3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					4	6	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
	Ocena 5,0 (bardzo dobry):				
	*Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej.				
	*Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	Ocena 4,5 (plus dobry):				
	*Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów.				
	*Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać skomplikowane problemy.				
	Ocena 4,0 (dobry):				
	*Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów.				
	*Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
Ocena 3,5 (plus dostateczny):					
*Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów.					
*Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.					
Ocena 3,0 (dostateczny):					
*Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów.					
*Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
Ocena 2,0 (niedostateczny):					
*Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów.					
*Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			10	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie się do zajęć			0	0	
Studiowanie literatury			4	0	
Udział w konsultacjach			3	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			8	0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3440_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CICHOCKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Ukazanie dynamiki przemian cywilizacyjnych w Europie od przejęciowej fazy rozpoczęcia tej reformacji a zakończonych rewolucją francuską do przełomu XX i XXI wieku, który to okres tak się jawi jako przejęciowy.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego.			K_W08
	2	EP2	Zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia.			K_W07
	3	EP3	Zna treść założeń rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji.			K_W07
	4	EP4	Student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonujących się XX/XXI w. rewolucji technologicznej.			K_W08
umiejętności	1	EP5	Potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą Łacińską przed rewolucją francuską a cywilizacją zwaną zachodnią.			K_U16
	2	EP6	Umie scharakteryzować dynamik przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji po transhumanizm.			K_U20
	3	EP7	Potrafi porównać etyki chrześcijańską do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło.			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy.			K_K05
	2	EP9	Rozpoznaje i wady czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu						

Forma zaj : wykład			
1. Pogl dy najpopularniejszych filozofów O wieceni i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee.	5	2	0
2. Ideologia rewolucji francuskiej.	5	2	0
3. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm	5	2	0
4. Przemiany cywilizacyjne I wojny w itowej i 20-lecia mi dzywojennego.	5	2	0
5. Wpływ II wojny w itowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłu elaznej kurtyny.	5	2	0
6. Pr dy umysłowe, których nie da si pomin : feminizm, gender, LGBT+, i in.	5	2	0
7. Transhumanizm i sztuczna inteligencja	5	2	0
8. Koniec ko ca historii pocz tkiem ko ca Europy?	5	1	0

Metody kształcenia	Wykład.
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czatu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopie wyczerpania tematu; do 20% za skuteczno wykorzystania czatu GPT; do 50% za publiczn , krytyczn ocen pracy napisanej przez sztuczna inteligencj .
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu		Wa ona	
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Cichocki M. : Pocz tek ko ca historii. Tradycje polityczne w XIX wieku
	Koneczny F. (2000): O wielo ci cywilizacji, Wydawnictwo Antyk - Marcin Dybowski, Komorów
	Osi ski G. : Transhumanizm, RETIARIUS CONTRA SECUTOR, t. 1-2, https://www.researchgate.net/publication/329674015_Transhumanizm_Retiarius_contra_SecutorTom_2
Literatura uzupełniaj ca	Fukujama F. (2017): Koniec historii. Ostatni człowiek, Wydawnictwo Znak, Kraków
	Koneczny F. (1998): Protestantyzm w yciu zbiorowym, Wydawnictwo Onion, Gliwice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	22	0

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_14N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotycz cymi przyswajania j zyka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji j zykowych studentów.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat j zyka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego.			K_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego.			K_W08	
	3	EP3	Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego.			K_W03	
	4	EP4	Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci.			K_W02	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych.			K_U03	
	2	EP6	Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia							
Forma zaj : wykład							
1. Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne.					5	4	0
2. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci .					5	2	0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego.					5	2	0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka.					5	2	0

5. Cechy charakterystyczne interj języka.	5	1	0
6. Jak rolę pełni input?	5	1	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania.	5	1	0
8. Stereotypowe pojęcia na temat nauki języków obcych.	5	1	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.	5	1	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2000): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wągros, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk psychologii jako nauki, a problematyk psychologii zdrowia w szczególno ci. Zdobycie umiej tno ci analizy psychologicznej oraz jej zastosowania w pracy zawodowej. Kształtowanie wiadomo ci wagi etyki zawodowej.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka.			K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zarówno w formie pisemnej jak i ustnej.			K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów wła ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie.			K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy.			1	1	0	
2. Era medycyny naprawczej. Model salutogenezy: uj cie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego.			1	4	0	
3. Era medycyny zapobiegawczej.			1	1	0	
4. Nast pstwa długotrwałego działania stresu.			1	1	0	
5. Metody przetrwania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).			1	1	0	
6. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego.			1	1	0	
7. Magdonalizacja społeczne stwa.			1	1	0	

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.					
Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.					
Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy.					
Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.					
Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.					
Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Antonovsky A. (1996): Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Fundacja IPN, Warszawa (https://www.ain.ipin.edu.pl/archiwum/1996/1/AiN_1-1996-16.pdf)				
	Bishop G. (2000): Psychologia zdrowia, Astrum, Wrocław (https://www.scribd.com/document/452529199/G-Bishop-Psychologia-Zdrowia-pdf)				
	James W. Kalat (2020): Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Philip G. Zimbardo (2022): Psychologia : kluczowe koncepcje. 1, Podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bilikiewicz A. (2003): Psychiatria i repetytorium, PZWL, Warszawa				
	Kpiński A. (1972): Psychopatologia nerwic, PZWL, Warszawa				
	Lis-Turlejska A. (2002): Stres traumatyczny. Występowanie, następstwa, terapia, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa				
	Serfontein G. (2003): Twoje nadpobudliwe dziecko, Prószyński i S-ka, Warszawa				
	Siek S. (1989): Walka ze stresem, ATK, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy							
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_43N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	17	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
Razem			25			3	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA KRUSZY SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi formami rekreacji ruchowej podejmowanymi przez osoby w ró nym wieku oraz rozwijanie umiej tno ci zastosowanie ich w ró nych warunkach i z uwzgl dnieniem mo liwo ci podopiecznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialno ci za grup i dbania o bezpiecze stwo podczas przeprowadzania zaj .					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej			K_W15	
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce doboru form aktywno ci fizycznej uwzgl dniaj c wiek człowieka			K_W01	
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu ycia			K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej			K_U17	
	2	EP6	student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej			K_U01	
	3	EP9	Student potrafi planowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej			K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy			K_K02	
	2	EP8	student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn			K_K04 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym							
Forma zaj : wykład							
1. Teoria i metodyka rekreacji.					3	4	0
2. Zdrowotne aspekty rekreacji. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia.					3	2	0

3. Znaczenie rekreacji w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa.		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rekreacja w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury.		3	2	0	
2. Wybrane formy rekreacji		3	5	0	
3. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji.		3	10	0	
Metody kształcenia	<p>wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, zajęcia poza Uczelnią</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującej tematykę przedmiotu (teoria z wykładów i wiczenia). wiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie wiczenia obejmuje aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu wiczenia oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z wiczenia : średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wiczenia może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wiczenia i wykładów.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z wykładów i wiczenia</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umieć tno ci: Umieć tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umieć tno ci: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umieć tno ci: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umieć tno ci: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umieć tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umieć tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (1998): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa
	Nowak M., Piekarski R., Kuria ska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J. (2009): Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka., Zamiejskowy Wydział Kultury Fizycznej pozna skiej AWF, Gorzów Wielkopolski
	Siwi ski W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF , Pozna
	Trze niowski R. (1995): Gry i zabawy ruchowe , WSiP, Warszawa
	William C. Gartner and David W. Lime (2004): Trends in outdoor recreation, leisure and tourism, CABI Publishing, Wallingford ; Cambridge, MA
Literatura uzupełniają ca	Marek Napierała (2009): Selected problems of the foundations of sport, nutrition, recreation, tourism and rehabilitation, University of Economics, Bydgoszcz
	Paczy ska-J drycka M., Eider P. (2017): Edukacja zdrowotna w kontek cie cie ki zdrowia i animacji czasu wolnego https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643
	Paczy ska-J drycka M., Łubkowska W. (2014): Edukacja zdrowotna przez gry i zabawy ruchowe z uwzgl dnieniem zabaw animacyjnych w opinii studentek pedagogiki elementarnej (na przykładzie województwa wielkopolskiego) https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczynska_Jedrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y , Pozna
	Zbigniew Kwasnik (2009): Current challenges of tourism and recreation to the health : physiotherapeutic aspects in the prevention and treatment of diseases, Radomska Szkoła Wy sza, Radom

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	15	0	ZO	5
	6	seminarium	15	0	ZO	5
Razem			30			10
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przygotowanie studentów do pozytywnego zdania egzaminu dyplomowego (ustnego), w tym rozwijanie umiej tno ci samodzielnego studiowania literatury ródtowej, formułowania wniosków, wypowiedzi na zadany temat i samodzielnego prezentowania tre ci. Wspieranie ch ci do doskonalenia umiej tno ci oratorskich.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego			K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze			K_W06
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej			K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych			K_W14
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych			K_U07
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych			K_U02
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)			K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zaj : seminarium						
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.					5	2
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu pracy dyplomowej z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.					5	3
3. Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotycz cych technicznej strony przygotowania pracy dyplomowej.					5	5

4. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych .Omówienie wybranych tematów prac dyplomowych. Zdrowie publiczne w badaniach naukowych (tematyka badań zakresu zdrowia publicznego, metodologia badań naukowych w zdrowiu publicznym, wnioskowanie statystyczne, dobór pi miennictwa).		5	5	0	
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.		6	15	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA DYPLOMOWA			EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fechner N.A., Misterska E. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : bezpieczeństwo głównie w życiu i w życiu - szanse i zagrożenia., Poznań, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa				
	Flatow-Kaleta E., Zduniak A. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożenia zdrowotnych. 2, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań				
	red. nauk. Bzdoga J., Górska-Kuczerowska A. : Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	redakcja Moniuszko-Malinowska A. (2020): Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, ?-medica press, Bielsko-Biała				
	redakcja naukowa Gromadzka-Ostrowska J. (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
	Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	redakcja naukowa D., Mamcarz A. (2018): Medycyna stylu życia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Drabik, J. (2011): "Polska w ruchu" - wyzwanie dla zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk				
	Ivy Bourgeault, Robert Dingwall, and Raymond De Vries (2013): The SAGE handbook of qualitative methods in health research, SAGE, London				
	pod red. Moski W., Ossowski Z. (2014): Aktywność fizyczna i zdrowie w badaniach naukowych, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk				
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		

Przygotowanie si do zaj	30	0
Studiowanie literatury	35	0
Udział w konsultacjach	71	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3438_24N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MIKOŁAJ MATERNE					
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ MATERNE					
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty Sztuk wizualnych. Malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych			K_W07	
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej			K_U10	
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych			K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje świadomość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych			K_K03	
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej			K_K01	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie dzieła Sztuki					6	1	0
2. Forma i treść					6	1	0
3. Znaczenie kompozycji					6	1	0
4. Głębokość i przestrzeń obrazu					6	1	0

5. Barwa i walor		6	2	0	
6. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej		6	2	0	
7. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Arkady, Warszawa				
	Read H. (1982): Sens Sztuki, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2013): Myślenie wzrokowe, Wydawnictwo Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk				
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, zagadnieniami i sposobem analizy wła ciwym dla socjologii, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranych zjawisk ycia społecznego. Wykształcenie umiej tno ci rozumienia tekstów socjologicznych oraz posługiwania si j zykiem socjologicznym. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania ró norodnych organizacji i instytucji ycia społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwra liwienie na aspekty ycia społecznego i gospodarczego.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza o społecze stwie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne		K_W03		
	2	EP9	student opisuje podstawowe procesy społeczne		K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne		K_U02 K_U04 K_U15		
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne		K_U02 K_U04 K_U06 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych		K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Wprowadzenie nt. socjologii. Strefa prywatna i strefa publiczna					1	3	0
2. Struktura społeczna i jej elementy. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.					1	3	0
3. Zmiana społeczna.					1	4	0

Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3,EP4,EP6,EP9
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne projektu i kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen końcową stanowi ocena z konwersatorium. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umieć tego zastosowania w praktyce. Osiągnąć co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umieć tego: Umieć analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umieć tego: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać składowe problemy. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umieć tego: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnąć od 61% do 70% punktów. *Umieć tego: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umieć tego: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnąć poniżej 50% punktów. *Umieć tego: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia		Ważona	
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Goodman N. (1997): Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Warszawa				
	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Turner J. (1996): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-k, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2012): Socjologia, PWN, Warszawa				
	Sztompka P. (2002): Analiza społeczeństwa (https://www.uslugi-komputerowe.eu/download/socjologia/Piotr_Sztompka_Socjologia_Analiza_Spoleczenstwa.pdf), Znak, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			10	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			3	0	

Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: Srebrna Gospodarka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_22N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJA SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JACEK CYPRYJA SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesem starzenia si społecze stwa, jego ródlami i skutkami o charakterze społecznym i ekonomicznym.					
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo podstaw ekonomii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach			K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi przeprowadzi analiz rynku wybranymi metodami			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów uczestniczy w przygotowaniu projektów dotycz cych ró nych dziedzin ycia społeczno-gospodarczego			K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Srebrna Gospodarka							
Forma zaj : wykład							
1. Starzenie si społecze stwa. Senior wczoraj i dzi					6	2	0
2. Skutki społeczne i ekonomiczne starzenia si społecze stwa dla gospodarki					6	2	0
3. Sytuacja finansowa i zawodowa seniorów					6	2	0
4. Seniorzy w wiece cyfrowym					6	2	0
5. Elementy pro senioralnej polityki społecznej i zdrowotnej					6	2	0
Metody kształcenia		Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testowej z zakresu wykładów i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	Srebrna Gospodarka		Ważona		
	6	Srebrna Gospodarka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Frackiewicz E. (red.), Kryk B. (2020): Srebrna gospodarka. Ujęcie społeczno-ekonomiczne, CeDeWu, Warszawa					
	Trafiątek E. (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wyd. Adam Marszałek, Toru					
	Zalega T. (2016): Segment osób w wieku 65+ w Polsce, (https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://bibliotekanauki.pl/books/2031461.pdf&ved=2ahUKEwiQnMGGm6-KAxVM7QIHHTcfEYMQFnoECBgQAQ&usq=AOvVaw3PiYhNxBrOWjzpoI_G8MU4), WN Wydział Zarządzania UW, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Dąbrowska A., Janowski R., Mróz B. (2020): Zachowania osób starszych na rynku e-usług, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa					
	Frackiewicz E. (red.), Iwanski R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa interdyscyplinarna, wersja online (https://www.akademiasztuki.eu/Product/srebrna-gospodarka-perspektywa-interdyscyplinarna-redakcja-ewa-frackiewicz-rafal-iwanski), Wydawnictwo AS, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	0		0			
Studiowanie literatury	17		0			
Udział w konsultacjach	6		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_61N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS, mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze stanem zdrowia ludności na świecie, chorobowością w poszczególnych krajach świata i aktualnymi trendami zachorowalności w poszczególnych krajach. Rozwijanie umiejętności analizowania nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej oraz tworzenia raportów na ten temat. Kształtowanie postawy gotowości do upowszechniania wiedzy z zakresu różnic w stanie zdrowia różnych społeczności.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie		K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji		K_W02	
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów		K_W08 K_W13	
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości		K_U04 K_U19	
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego		K_U17	
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące jego podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa		K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie						

Forma zaj : wykład			
1. Nierówno ci w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wska ników zdrowia w ró nych regionach wiata.	5	1	0
2. Ocena dost pu do wiadcze medycznych oraz ich jako ci w ró nych krajach wiata. Organizacja zapobiegania chorobom zaka nym w krajach wiata.	5	2	0
3. Zachorowalno na nowotwory indukowane czynnikami zewn trznymi w krajach wiata. Jako nadzoru sanitarnego w ró nych krajach wiata.	5	2	0
4. Jako promocji zdrowia w krajach wiata. Dost p do edukacji oraz poziom wykształcenia w ró nych krajach wiata.	5	1	0
5. Ochrona zdrowia psychicznego w ró nych krajach.	5	2	0
Forma zaj : wiczenia			
1. ró dła danych na temat stanu zdrowia populacji w krajach Europy. Porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochron zdrowia oraz profilaktyk w krajach wiata.	5	2	0
2. Porównanie wska ników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia.	5	2	0
3. Analiza specyficznych wska ników umieralno ci u dzieci.	5	2	0
4. Analiza nasilenia uzale nie w krajach wiata.	5	2	0
5. Analiza wska ników zachorowalno ci na choroby zaka ne w krajach wiata.	5	2	0
6. Analiza poziomu zachowa prozdrowotnych w krajach wiata.	5	2	0
Metody kształcenia	Wykłady prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach i/lub zaj cia terenowe, opracowywanie danych statystycznych.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedze z wykładów oraz wicze .		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<p>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza</p>		

jest niewystarczająco, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	stan zdrowia ludności w czasie		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności w czasie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	stan zdrowia ludności w czasie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Deaton A. (2016): Wielka ucieczka. Zdrowie, bogactwo i różnice nierówności, PWN, Warszawa				
	red. nauk. prof. dr hab. n. med. D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu życia, PZWL, Warszawa				
	(2020): bazy danych: world bank data, OECD data, eurostat, GUS. Ponadto aktualne raporty statystyczne krajowe (np PZH) oraz międzynarodowe (WHO)				
Literatura uzupełniająca	Annemien Haveman-Nies (2010): Epidemiology in public health practice, Wageningen Academic Publishers, Wageningen				
	Błażejczyk K. (2020): Wpływ klimatu na stan zdrowia w Polsce : stan aktualny oraz prognoza do 2100 roku , Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PA, Warszawa				
	Takahashi J. (2018): Japoński przepis na stuletnie życie, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie wiata (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiadomo ci na temat teoretycznych zagadnie i propozycji metodologicznych rozstrzygni postulowanych przez przedstawiciele lingwistycznej analizy dyskursu, stawiaj cych sobie za cel uchwycenie wiedzy danej społeczno ci j zykowo-kulturowej koniecznej dla zrozumienia jej komunikatów, poprzez poszukiwanie i odkrywanie stereotypów. W konsekwencji rozwijanie u studentów umiej tno ci interpretacji dyskursywnego obrazu wiata, jako społecznego systemu wiedzy i my lenia dystrybuowanego przez media.				
Wymagania wst pne:		brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczn analiz dyskursu i le cych u jej podstaw analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawiciele grup społecznych i kulturowych			K_W05
	2	EP2	Rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestuj si zbie ne b d odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy warto ci.			K_W09
	3	EP3	Rozumie, e w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia maj ca bezpo redni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywisto ci i wi zanych z ni warto ci.			K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi zastosowa interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobra e o rzeczywisto ci bezpo rednio wpływaj cych na kolektywn wiadomo , publiczne opinie, kulturow i społeczn pami			K_U03
	2	EP5	Jest w stanie zidentyfikowa profil podmiotów medialnych tworzcych rzeczywisto dyskursywn , która staje si przestrzeni dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtuj cych wiadomo społeczn wokół okre lonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów.			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do analizy rzeczywistości i dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającej go rzeczywistości społeczno-kulturowej.			K_K01
	2	EP7	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i prowadzenia toku rozmowy partnerów dyskusji			K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata						
Forma zajęć: wykład						
1. Język - obraz - dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji				6	2	0
2. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata				6	2	0
3. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji				6	2	0
4. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje.				6	2	0
5. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji				6	2	0
Metody kształcenia	Metoda podająca, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata				Ważona
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata [wykład]			zaliczenie z ocen	1,00
Literatura podstawowa	Czachur W. (2011): Dyskursywny obraz świata. Kilka refleksji, „Tekst i dyskurs”, t. 4, 2011, s. 79-97., https://tekst-dyskurs.eu/article/154052/pl					
	Gawarkiewicz R (2012): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin					
	pod red. M. Cieszkowskiego, A. Kapuścińskiej i J. Szczepaniaka (2017): Język-Obraz-Dyskurs, Bydgoskie Towarzystwo Naukowe, Bydgoszcz					
Literatura uzupełniająca	Ciesek B. (2018): Dyskursy dyskryminacji i tolerancji w przestrzeni publicznej współczesnej Polski (wartości, postawy, strategie), Wydawnictwo UŚ, Katowice					
	Zinken J. (2004): Punkt widzenia jako kategoria w porównawczym badaniu dyskursów publicznych. W: Bartmińska J./ Niebrzegowska-Bartmińska S. Nycz R. (red.): Profilowanie w języku i w tekście, Lublin 2004, s. 47-78, Wydawnictwo Naukowe UMCS, Lublin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
				Liczba godzin		
				w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: strategie działań w obszarze zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_57N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	8	0	E	
Razem			18			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami strategicznej działalności promocyjnej w środowisku, przybliżenie wzorów i koncepcji strategicznych działań w środowiskowej promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności formułowania wizji i misji strategicznych oraz projektowania strategii działań promocyjnych w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym. Wspieranie studentów w kreatywnym i przyszłościowym planowaniu strategicznym dotyczącym działań z zakresu zdrowia publicznego.				
Wymagania wstępne:		W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia. U - student rozwinie podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyraża własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.		K_W02 K_W06	
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.		K_W08 K_W09 K_W10	
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu strategii działań w obszarze zdrowia i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym.		K_W03 K_W04 K_W08 K_W09	
	4	EP4	Student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej.		K_W05 K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP5	Student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań w zakresie zdrowia publicznego		K_U07 K_U10	
	2	EP6	Student potrafi skonstruować strategię dla programu profilaktycznego ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania.		K_U04 K_U05 K_U07 K_U18	
	3	EP7	Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej).		K_U08 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej.		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: strategie działań w obszarze zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań w obszarze zdrowia.		5	2	0	
2. Wybrane strategie zdrowotne w Polsce i na świecie.		5	2	0	
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia.		5	2	0	
4. Wybrane kierunki polityki zdrowotnej w Polsce.		5	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań w obszarze zdrowia.		5	1	0	
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	1	0	
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	2	0	
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	2	0	
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	2	0	
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	2	0	
Metody kształcenia	<p>Klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: aktywny udział w zajęciach, pozytywne ocen z prezentacji i pozytywne zaliczenia kolokwium</p> <p>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu.</p> <p>Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętności analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać wikszość problemów.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny):</p>				

***Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów.**
***Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.**
Ocena 2,0 (nieudacznica):
***Wymagania: Osiągnięcia poniżej 50% punktów.**
***Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	CDC (2022): Global Health Equity Strategy 2022-2027, Centers For Disease Control And Prevention, USA (https://www.cdc.gov/globalhealth/equity/pdf/globalhealthequity.pdf)				
	Donev D., Milevska-Kostova N., Galan A. : Strategic Planning in Health Care - General Approach, Methods and Tools in Public Health, ResearchGate GmbH Berlin (https://www.researchgate.net/publication/235229318_Strategic_Planning_in_Health_Care_-_General_Approach)				
	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne, skuteczne profilaktyka zachowa, PZWL, Warszawa				
	Karski J. B. (2008): Postępy promocji zdrowia. Przegląd Międzynarodowy, CeDeWu, Warszawa				
	Karski J., B., Kozierkiewicz A. (2001): Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku, Vesalius, Kraków				
	Konieczny J. (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Korporowicz V. (2015): Zarządzanie progresywnym zdrowiem, kierunki, strategie, metody, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	WHO (2022): Working For Health 2022–2030 Action Plan, WHO, Genewa (https://cdn.who.int/media/docs/default-source/health-workforce/working4health/w4h2-action-plan.pdf?sfvrsn=7c2b5c93_4&download=true)				
	Jacennik B. (2010): Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, VIZJA PRESS&IT, Warszawa				
	Siemiński M. (2009): Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa				
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa				
Stawiarska, Patrycja (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń: profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: strategie j zykowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3442_13N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego j zykoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiej tno ci poprawnego i sprawnego posługiwania si j zykem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów j zykowych w ró norodnych strategiach komunikacji j zykowej.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o j zyku.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki.			K_W04	
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy.			K_W05	
	3	EP3	Zna strategie j zykowe na przykładzie wybranych aktów mowy.			K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpoznawa wybrane akty mowy.			K_U09	
	2	EP5	Potrafi rozpoznawa wybrane strategie j zykowe w wybranych aktach mowy.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzgl dnienia strategii j zykowych w osobistej komunikacji.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: strategie j zykowe we współczesnej komunikacji							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie komunikacji j zykowej. J zyk jako narz dzie komunikacji j zykowej.					5	1	0
2. Definicja strategii j zykowej i jej j zykowych wykładników.					5	1	0
3. Działania j zykowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku.					5	1	0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich.					5	2	0
5. Strategie j zykowe w aktach dyrektywnych (pro by, rady, propozycje).					5	2	0
6. Strategie j zykowe w aktach komisyjnych (obietnice, zobowi zania).					5	2	0

7. Strategie j zykowe w aktach ekspresywnych (yczenia, gratulacje, podzi kowania).		5	2	0	
8. Poj cie grzeczno ci nie-grzeczno ci j zykowej: Model grzeczno ci j zykowej K. O oga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha.		5	1	0	
9. Presupozycje, inferencje j zykowe, funkcje pragmatyczne j zyka, typy intencji j zykowych.		5	1	0	
10. Strategie j zykowe w ró nych interakcjach j zykowych: atak osobisty, strategia pyta , j zykowe wykładniki onglowania autorytetem, "walki byków", Juszenia byka, "Mylenia tropów" itd.		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji		Wa ona	
	5	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w j zyku polskim, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Komorowska, E. . [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczy ski (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczy nie. Ksi ga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi O ogowi II. : (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 423–435., Rzeszów				
	Ozog, K. (2007): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszow				
	Pisarek, W. (2004): Słowa mi dzy lud mi, Seria: My I , mówi , pisz po polsku, TRIO, Warszawa				
	Searl, J. (1974): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniają ca	Austin, J.L. (1989): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart				
	Bralczyk J., Cie likowa, A. (1999): olszczyzna 2000. Or dzie o stanie j zyka na poziomie ty si cleci, O rodek Bada Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle, Beyond Philology 17/2, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/beyond/article/download/6087/5343/9357&ved=2ahUKEwj8jf6J8KyKAxV52QIHhcadly8QFnoECB0QAQ&usg=AOvVaw309qJ_9q-1kur-55AnkhgH				
	Malinowski, M. (2019): J zyk niegi tki. Szkice o polszczy nie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2 https://obcyjezykpolski.pl/wp-content/uploads/2019/03/JEZYK-1.pdf , Wydawnictwo Naukowe l sk, Katowice				
	Marcjanik M. (2013): Grzeczno w komunikacji j zykowej, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	27	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_55N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	7	0	ZO	
Razem			17			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy dotyc zej organizacji i funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na wiecie. Zrozumienie funkcjonuj cych w systemie instytucji, ich misji i celów działania oraz roli i kompetencji pracowników. Wyposa enie studentów w umiej tno ci umo liwiaj ce im ?poruszanie si ? w systemie ochrony zdrowia zarówno z pozycji promotora zdrowia, jak i pacjenta. Nabyta wiedza i umiej tno ci pozwol na podejmowanie i ocen działa realizowanych na ró nych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia w Polsce i na wiecie i wykształci odpowiednie podej cie do problemów zwi zanych z reformowaniem słu by zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania i podstaw prawa, umiej tno definiowania opieki zdrowotnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagaj cych si z ró nymi dysfunkcjami w ró nych okresach ich ycia		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w ró nym wieku		K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa działania zmierzaj ce do optymalizacji jako ci ycia populacji osób w ró nym wieku		K_U04	
	2	EP4	student potrafi wyra a pogl dy dotycz ce działa jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególno ci do populacji osób starszych		K_U06	
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczaj ce wdra nie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w ró nym wieku		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego				
Forma zaj : wykład				
1. Zabezpieczenie społeczne w Polsce	5	2	0	
2. Zabezpieczenie zdrowotne w Polsce	5	2	0	
3. Zabezpieczenie emerytalne w Polsce	5	1	0	
4. Systemy zabezpieczenia społecznego w UE	5	1	0	
5. Wybrane modele systemów zabezpieczenia społecznego na świecie	5	1	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Przygotowanie i prezentacja wybranych systemów zabezpieczenia społecznego w państwach UE.	5	4	0	
2. Przygotowanie i prezentacja wybranych systemów zabezpieczenia społecznego w państwach niebędących członkami UE.	5	4	0	
3. Czy istnieje system "idealny" ? (symulacja systemu realizującego wszystkie potrzeby mieszkańców - materiał do dyskusji, możliwość realizacji).	5	2	0	
Metody kształcenia	<p>wiczenia indywidualne i w grupie, zajęcia warsztatowe (również poza Uczelnia), wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2	
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wicze na podstawie oceny pozytywnej z przygotowanej prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego problematykę wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Ocенокońcow z przedmiotu stanowi średnia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze :</p> <p>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umieć zastosować go w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umieć zastosować analizę i syntezę informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umieć zastosować: Dobrą znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.</p> <p>3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umieć zastosować: Solidną znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. -Umieć zastosować: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umieć zastosować: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. -Umieć zastosować: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	system zabezpieczenia społecznego		Wa ona	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Ewelina Nojszewska (2011): System ochrony zdrowia : problemy i mo liwo ci ich rozwi za , Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Iga Rudawska (2014): Zintegrowana opieka zdrowotna : podej cie relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Małgorzata Paszkowska (2020): Polski system ochrony zdrowia, Difin, Warszawa				
	redakcja naukowa Włodzimierz Cezary Włodarczyk (2021): Systemy zdrowotne: zrozumie system , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Marcin Kautsch (2015): Zarz dzenie w opiece zdrowotnej : nowe wyzwania , Wolters Kluwer, Warszawa				
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation : the US, China and Europe in comparative perspective , Routledge, London ; New York				
	Piotr Bromber (2015): System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu.PI, Warszawa				
	Włodzimierz Cezary Włodarczyk (2021): Systemy zdrowotne : zrozumie system, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	17	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3434_1N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.			K_U15
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.			K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Istota bezpiecze stwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotycz ce bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowi zków i uprawnie rektora, oraz osób prowadz cych zaj cia dydaktyczne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpiecze stwa obwi zuj ce studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaj organizowanych przez uczelni , odpowiedzialno za naruszenie przepisów lub zasad bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1
2. Podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny obwi zuj ce na Uczelni, tj.: zasady poruszania si i zachowania na Uczelni, podstawowe rodki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagro e wyst puj cych na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1

3. Zagro enia wypadkowe i zagro enia dla zdrowia wyst puj ce na Uczelni, m.in. na zaj ciach dydaktycznych, na zaj ciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowi zki uszkodzowanego i wiadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, post powanie w sytuacji zagro e zwi zanych z niezamierzonym uwolnieniem si do rowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe rodki zapobiegawcze zwi zane z wyst pieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.	1	1	1
4. Czynniki rowiska ksztalcenia. Zagro enia i profilaktyka: ocena zagro e czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uci liwymi dla zdrowia, wyst puj cymi w procesach ksztalcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagro eniami, rodki ochrony indywidualnej w zale no ci od rodzaju zagro e .	1	1	1
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpo arowej oraz post powania w razie po aru: rodzaje po arów i przyczyny ich powstania, zasady post powania w razie po aru, zasady ewakuacji, rodki ga nicze, zasady ich u ycia.	1	1	1

Metody ksztalcenia	Kurs e-learningowy
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP (zapoznanie si z materiałami zamieszczonymi na platformie oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego).

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	(2018): Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego z dnia 30 pa dziernika 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i ksztalcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wy szym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2020): Ustawa z dnia 30 pa dziernika 2002 r. o zaopatrzeniu w tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2023): Zarz dzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkole w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form ksztalcenia Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin

Literatura uzupe lniaj ca	Koradecka D. (2019): Bezpiecze stwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa
---------------------------	---

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	5	5
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3063_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia.				
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym			K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe			K_U11 K_U17 K_U19
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U17
	4	EP4	student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie			K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego					1	2
					2	2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3605_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .					
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			K_W13	
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			K_W13	
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			K_U11	
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			K_U03	
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zaj : wiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3440_11N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odr bno ci w redniowieczu.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.			K_W03	
	2	EP2	Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.			K_W07	
	3	EP3	Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu.			K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Potrąfi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu.			K_U15	
	2	EP5	Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu.			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania.			K_K01	
	2	EP9	Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w							
Forma zaj : wykład							
1. Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego.					5	1	0
2. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2	0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel.	5	1	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.	5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków.	5	2	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory).	5	2	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu.	5	2	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo).	5	1	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety).	5	1	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.	5	1	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Froese W. (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	North M. (2018): Historia Bałtyku, https://www.academia.edu/45135113/HISTORIA_BA%C5%81TYKU_Nowe_perspektywy_historii_regionu_Morza_Ba%C5%82tyckiego_Antologia_tekst%C3%B3w_red_A_Fr%C3%B6jmark_J_Hackmann_J_Laidla_Ch_Pletzing_L%C3%BCbeck_Oever

Literatura uzupełniająca	Andersson I. (1967): Dzieje Szwecji, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa
	Biskup M. (2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	32	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIJ2985_75N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narz dzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w rodowisku pracy. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw informatyki na poziomie szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.		K_W13	
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.		K_W07 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dza informatyczne w rozwi zywaniu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.		K_U11 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.		K_U04 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.		K_K01 K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zaj : laboratorium						
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	1	0	
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.			1	1	0	
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.			1	1	0	
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.			1	1	0	
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.			1	2	0	

6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych.		1	2	0	
7. Bazy danych - obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.		1	2	0	
Metody kształcenia	Praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu. Zaliczenie praktyczne polega na samodzielnym wykonaniu zadania zblizonego do realizowanego podczas wicze (laboratorium).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z przedmiotu: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umieć zastosować go w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umieć: Umieć analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. 2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umieć: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. 3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umieć: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. 4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. -Umieć: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. 5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umieć: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. 6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. -Umieć: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. (2017): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa				
	Mieciński J. (2016): Wstęp do Informatyki nie dla informatyków, Wydawnictwo BTC, Helion				
	red. nauk. Agnieszka Szewczyk (2011): Informatyka: technologie - zastosowania - społeczeństwo, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia, PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Przegalińska-Skierowska Aleksandra (2023): Sztuczna inteligencja : nieludzka, arcyłudzka, Wydawnictwo Znak, Kraków				
	redakcja Barbara Orzeł (2019): Co nowego w nowych mediach? : transformacje, perspektywy, oczekiwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				
	Wrotek W. (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	1	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_45N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA KRUSZY SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie miejsca turystyki uzdrowiskowej w systemie turystyki zdrowotnej oraz zapoznanie si z funkcjonowaniem uzdrowisk na terenie kraju. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania działa z elementami rekreacji z kuracjuszami przebywaj cymi w sanatoriach i uzdrowiskach. Ukazanie mo liwo ci praktycznego wykorzystania walorów obszarów uzdrowiskowych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dziaalnoci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej.			K_W02 K_W08
	2	EP3	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej.			K_W05
	3	EP4	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.			K_W09
umiejtnoci	1	EP5	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym.			K_U08 K_U17
	2	EP6	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych.			K_U10
	3	EP7	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa.			K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach			K_K06 K_K07
	2	EP9	student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstrowuje postaw promuj ca zdrowie.			K_K02

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.		4	1	0
2. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.		4	1	0
3. Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie.		4	1	0
4. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.		4	1	0
5. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej.		4	1	0
6. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.		4	1	0
7. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.		4	1	0
8. Kuracjusze w uzdrowiskach.		4	1	0
9. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich		4	1	0
10. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.		4	1	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji, i/lub zaj cia warsztatowe poza Uczelni			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP4	
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest ocen z konwersatorium Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowalaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi			

odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.
Ocena 2,0 (niedostateczny):
***Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów**
***Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.**

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka uzdrowiskowa		Wa ona	
	4	turystyka uzdrowiskowa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Boruszczak M (2009): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy,, WSZTiH, Gda sk				
	Lewandowska A. (2007): Turystyka uzdrowiskowa: materiały do studiowania, , WNUS, Szczecin				
	Patricia Erfurt-Cooper, Malcolm Coope (2009): Health and wellness tourism : spas and hot springs , Channel View Publications,, Bristo				
	Tazim Jamal and Mike Robinson (2012): The SAGE handbook of tourism studies, , SAGE, Los Angeles				
Literatura uzupełniaj ca	David Reisman (2011): Health tourism : social welfare through international trade,, Edward Elgar, Northampton				
	Iwanek T. (2006): Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju, , WSZ Edukacja, Wrocław				
	Kaczy ska I., Kaczy ski T. (2006): Polska: najpi kniejsze uzdrowiska, , Muza, , Warszawa				
	Reszel E. (2006): Polskie uzdrowiska: kurorty, sanatoria, Spa, centra odnowy biologicznej, , Pascal, , Bielsko-Biała				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3438_15N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.			K_W03	
	2	EP2	Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.			K_W06	
umiejętności	1	EP3	Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne.			K_U04	
	2	EP4	Określa związki między zró nicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obr bie nauk humanistycznych i społecznych.			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka.			K_K02	
	2	EP6	Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.			K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością -geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami.					5	1	0
2. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych.					5	2	0
3. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności.					5	1	0
4. Zró nicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju.					5	1	0

5. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych.	5	2	0
6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami.	5	2	0
7. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnościami - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie.	5	1	0
8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnościami - prawo, instytucje, wsparcie.	5	1	0
9. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowości i zagrożenia.	5	2	0
10. Dorosłość osób z niepełnosprawnościami - oczekiwania i bariery.	5	1	0
11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnościami.	5	1	0

Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanej (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barnes C., Mercer G. (2008): Niepełnosprawność, Siel, Warszawa				
	Krauze A. (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Beisert M. (2007): Seksualność w cyklu życia, PWN, Warszawa				
	Gajdzica E. (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie							
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zaka ne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_47N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	17	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
Razem			25			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przedstawienie zagro enia nowymi chorobami zaka nymi w skali globalnej oraz zaka eniami wewn trzszpitalnymi oraz zaznajomienie studenta z etiopatogenezn i objawami współczesnych chorób zaka nych oraz zasad planowej i dora nej profilaktyki wybranych chorób zaka nych. Doskonalenie umiej tno ci analizowania zwi zków przyczynowo-skutkowych wyst powania chorób o etiologii zaka nej, a tak e wdra ania post powania profilaktycznego w tym zwi zanego z ekspozycj zawodow . Kształtowanie postawy szacunku wobec osób zaka onych chorob zaka n , u wiadomienie istoty tajemnicy zawodowej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie konieczno monitorowania sytuacji epidemiologicznej w kraju i na wiecie			K_W04	
	2	EP2	student posiada wiedz o wybranych chorobach zaka nych oraz procedurach wykorzystywanych w nadzorze i dochodzeniu epidemiologicznym			K_W06 K_W10	
	3	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zaka nych			K_W02	
umiej tno ci	1	EP5	student posiada umiej tno prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego			K_U04	
	2	EP6	student posiada umiej tno prowadzenia prewencji chorób zaka nych			K_U05	
	3	EP7	student posiada umiej tno przekazania nabytej wiedzy w rodowisku lokalnym			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli profilaktyka i szerzenia wiedzy dotycz cej prewencji chorób zaka nych			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: współczesne choroby zaka ne							
Forma zaj : wykład							
1. Czynniki sprzyjaj ce szerzeniu si chorób zaka nych.					3	2	0

2. Współczesne zagrożenie epidemiologiczne i bioterroryzm: gruźlica, wścieklizna, ospa prawdziwa.		3	2	0	
3. Zakażenia wewnętrznie trzaskalne i metody zapobiegania.		3	2	0	
4. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach.		3	2	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zakażeń. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym.		3	6	0	
2. Nowe i nawracające choroby zakaźne: polio, odra, gorączki krwotoczne, zakażenia ludzkimi retrowirusami, zakażenia wirusami z grupy Herpes, zakażenie Helicobacter pylori. Zakażenia wirusami pierwotnie hepatotropowymi (HAV, HEV, HBV, HCV, HDV).		3	6	0	
3. Krętkowice w tym borelioza z Lyme, kiła, leptospiroza, dur powrotny. Choroby zakaźne przenoszone drogą kropelkową : grypa, grypa ptasia, ornitoza, gorączka Q, SARS, COVID-19. Wtórnie niedobory odpornościowe - zakażenia HIV/AIDS. Zagrożenia spotykane w tropiku i ich profilaktyka.		3	5	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze.</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umieć zastosować go w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umieć zastosować: Umieć analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umieć zastosować: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać skomplikowane problemy.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umieć zastosować: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umieć zastosować: Wiedza jest zadawalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umieć zastosować: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umieć zastosować: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen		
3	współczesne choroby zakaźne [wiczenia]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	Dziubek Z. (2000): Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa
	Konieczny J. (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Inowrocław
	Korzeniewski K. (2016): Medycyna podróży. Kompendium, PZWL, Warszawa
	Treder M. (2012): Pandemie zagrożeniem XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Ło graf, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Langbein K. (2003): Bioterroryzm, "Muza", Warszawa
	M.H.V. van Regenmortel (2000): Virus taxonomy : classification and nomenclature of viruses : seventh report of the International Committee on Taxonomy of Viruses, "Academic Press", San Diego
	Moore P. (2009): Tajemnicze choroby współczesnego świata. nowe zagrożenia : wirusy, bakterie, zarazki , Bellona, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie							
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_62N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
Razem			20			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi podejmowanych zachowa ryzykownych oraz kształtowanie umiej tno ci charakteryzowania przyczyn ryzykownych zachowa i projektowania działań zapobiegaj cych tym zachowaniom. U wiadomienie studentom zło ono ci ryzykownych zachowa zdrowotnych i konieczno ci ci głęgo pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki oraz inicjowania działań profilaktycznych w tym zakresie.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedze z zakresu zachowa ryzykownych w ró nych siedliskach		K_W03		
	2	EP2	student zna i rozumie konieczno monitorowania zachowa antyzdrowotnych w społecze stwie		K_W06		
	3	EP3	student zna korzy ci płyn ce z propagowania zachowa prozdrowotnych		K_W04		
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przygotowa program z wykorzystaniem technik informacyjnych		K_U07 K_U19		
	2	EP5	student posiada umiejętno prezentowania swoich tez i pogl dów w formie ustnej		K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególno ci profilaktyki		K_K05		
	2	EP7	Student jest gotów do inicjowania zaj promuj cych zdrowie i realizowanie ich z zaangaż owaniem.		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do zaj - poj cia i definicje zachowa ryzykownych.					5	1	0

2. Używanie substancji psychoaktywnych (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne).		5	2	0	
3. Wczesna aktywność seksualna.		5	1	0	
4. Zachowania przestępcze.		5	2	0	
5. Porzucenie nauki szkolnej. Zachowania suicydalne.		5	2	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Zachowania ryzykowne w wybranych populacjach (kobiety w ciąży, dzieci i młodzieź, osoby starsze).		5	2	0	
2. Uzależnienia od środków masowego przekazu.		5	3	0	
3. Zachowania agresywne u osób dorosłych i młodzieź, skala zjawiska.		5	2	0	
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka).		5	2	0	
5. Uwarunkowania, skutki i skala zjawiska mobbingu, bezdomność, dzieci ulicy.		5	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia: zaliczenie wyczenia obejmuje aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wyczenia i wykładów.					
<p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnąć co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnąć od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnąć poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z		

		ocen	
5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Gołembowska M. (2017): Adolescencja a zachowania ryzykowne, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz		
	J drzejko M. (2020): Cyberzaburzenia, cyberuzale nienia, Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ; Wy sza Szkoła Biznesu i Przeds i biorczo ci, Warszawa ; Milanówek		
	J drzejko, M.f (2020): Rozpoznawanie zachowa narkotykowych i NSP : techniki i wskazówki metodyczne, jak post powa ? jak zapewni sobie bezpiecze stwo? , Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa : Milanówek		
	Ko ci ska, E. (2016): Zachowania ryzykowne seniorów : uwarunkowania, profilaktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz		
	red. nauk. Ogi ska-Bulik N. (2010): Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łód		
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa		
Literatura uzupełniają ca	Dobrychłop A. (2017): Zachowania ryzykowne nastolatków : nowa jako ryzyka, ryzyka wielowymiarowe : uj cie socjopedagogiczne, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa : Milanówek		
	Jankowiak B. (2017): Zachowania ryzykowne współczesnej młodzie y : studium teoretyczno-empiryczne, Wydawnictwo Naukowe,, Pozna		
	Peter Anderson and Ben Baumberg (2010): Cost benefit analyses of alcohol policy - a primer : final report prepared for the project standardizing Measurement of Alcohol-Related Troubles - SMART, Institute of Psychiatry and Neurology, Warsaw		
	Py alski J. (2012): Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzie y, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków		
NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	Liczba godzin		
		w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	20	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0	
Przygotowanie si do zaj	0	0	
Studiowanie literatury	11	0	
Udział w konsultacjach	14	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75		
Liczba punktów ECTS	3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie						
Nazwa przedmiotu: zagrożeń cywilizacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_53N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z rozwojem cywilizacji i technologii. Zdobywanie przez studentów umiejętności samodzielnego analizowania literatury różnorodnej i poprawnego formułowania wniosków. Kształtowanie wiadomości o szybkim postępie technologicznym i jego wpływie na zdrowie społeczeństwa.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych			K_W03 K_W04
	2	EP2	student wymienia i charakteryzuje przyczyny i skutki wybranych zagrożeń cywilizacyjnych			K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi podać rutynowe i niestandardowe sposoby rozwiązywania problemów cywilizacyjnych w zakresie zdrowia człowieka			K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka			K_K03 K_K04
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zagrożeń cywilizacyjne						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych.			6	1	0	
2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja i jej zagrożenia (totalitaryzm i autorytaryzm).			6	2	0	
3. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostyytucja.			6	2	0	
4. Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe). Problem głodu na świecie. niesprawiedliwy podział dóbr.			6	1	0	
5. Zagrożenia środowiskowe: zmiana klimatu, wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.			6	2	0	
6. Globalne przyczyny zagrożeń: przyrost demograficzny, rozwój techniki, powszechna urbanizacja, zbrojenia i wojny, stosunki społeczno-ekonomiczne i modele życia.			6	2	0	

7. Skutki rodowiskowych zagro e globalnych: zmiany klimatu i zawarto ci ozonu w atmosferze, ubytki lasów, pustynnienie, zanik ró norodno ci biologicznej, zanieczyszczenie wód, atmosfery i pedosfery.	6	2	0		
8. Wybrane cyberzagro enia na portalach internetowych jako istotny problem cywilizacyjny. Nałogi behawioralne w ród dzieci i młodzie y. Obraz kliniczny, mo liwo ci diagnostyczne, kierunki post powania. Zagro enia zwi zane z ruchami antyszczepionkowymi na przykładzie odry. Cechy wspóczesnych konfliktów zbrojnych pot guj ce zagro enia dla bezpiecze stwa zdrowotnego ludno ci cywilnej. Terroryzm (ataki terrorystyczne na wiecie).	6	3	0		
Metody ksztalcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, opracowanie prezentacji, praca w zespole.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to ocena z konwersatorium:</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.</p> <p>Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.</p> <p>Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Ważona	
	6	zagro enia cywilizacyjne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Anna Moniuszko-Malinowska (2020): Zagro enia cywilizacyjne XXI wieku , ?-medica press, Bielsko-Biała				
	Bogdan Panek (2020): Bezpiecze stwo Europy w II i III dekadzie XXI wieku : zagro enia i wyzwania , Difin, Warszawa				
	Marian iber (2007): Katastrofy naturalne i cywilizacyjne : zagro enia cywilizacyjne pocz tku XXI wieku , Wy sza Szkoła Oficerska Wojsk L dowych im. gen. T. Ko ciuszki, Wrocław.				

Literatura uzupełniająca	Christopher Wylie (2020): Mindf*ck : Cambridge Analytica, czyli jak popsu demokracj , Insignis, Kraków
	Emilio Mordini and Manfred Green (2013): Internet-based intelligence in public health emergencies : early detection and response in disease outbreak crises, IOS Press, Amsterdam
	Joanna Marszałek-Kawa : Zagro enia dla bezpiecze stwa mi dzynarodowego w XXI wieku : azjatycka perspektywa, Adam Marszałek,, Toru
	Mariusz Z. J drzejko, Agnieszka Taper, Tomasz Kozłowski. (2020): Cyberzaburzenia, cyberuzale nienia, Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_44N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	17	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie stanu zdrowia psychicznego społecze stwa. Przedstawienie wpływu społecznych czynników zagro enia na zdrowie psychiczne oraz sposobów ich przeciwdziałania. Nabycie przez studentów umiej tno ci analizy istotnych społecznie problemów i zaburze psychicznych, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowania wyników bada odnosz cych si do ró nych sfer funkcjonowania psychospołecznego ludno ci. Wspieranie studentów do inicjowania działa prozdrowotnych ukierunkowanych na zdrowie psychiczne, podejmowania działa burz cych stereotypy dotycz ce osób z zaburzeniami psychicznymi oraz budowania własnej opinii.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia		K_W02	
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci		K_U04	
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne		K_U11	
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne		K_U02 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i yczliwo ci		K_K02	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działa na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne						
Forma zaj : wykład						

1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.		3	1	0	
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.		3	2	0	
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.		3	2	0	
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.		3	2	0	
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.		3	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.		3	5	0	
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.		3	5	0	
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.		3	5	0	
4. Prezentacja programów.		3	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów"				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko owego.				
	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ow zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonałą znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno ci analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny ko owej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	

3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
3	zdrowie psychospołeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Kocur J., Grzybowski A. (2000): Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka W: Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa. , Wyd. PZWL, Warszawa
	red. nauk. Borzucka-Sitkiewicz K. (2016): Psychospołeczne i rodowiskowe konteksty zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
	red. nauk. Rostowska T., Pepliska A. (2010): Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego, Difin, Warszawa
	Richard Seefeldt (2014): PSYCHOLOGICAL DISORDERS, American Psychological Association, https://www.apa.org/ed/precollege/topss/lessons/psychological-disorders.pdf
	Toeplitz Z., Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D. (2003): Wybrane zagadnienia zdrowia psychicznego. W: Edukacja prozdrowotna, Wyd. SGGW, Warszawa
	Trelak J.F. (1995): Stres psychologiczny, Oficyna Wydawnicza Banta, Bydgoszcz
Literatura uzupełniająca	Kpiński A. (2002): Lek, Wydaw. Literackie, Kraków
	Leksy, K. (2013): Nadmierna masa ciała - konteksty psychospołeczne i pedagogiczno-edukacyjne , Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
	Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Profilaktyka w rodzinie i środowisku pracy						
Nazwa przedmiotu: zdrowie reprodukcyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_58N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi zdrowia reprodukcyjnego. Ponadto wyposa enia studentów w umiej tno ci niezb dne do realizacji zada promocyjnych, edukacyjnych i higienicznych w ród osób w okresie przedkoncepcyjnym, kobiet w ci y i małych dzieci, w tym diagnozowania zagro e zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym, ci y i okołoporodowym oraz noworodkowym i niemowl cym, projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na te zagro enia oraz podejmowania działa na rzecz przeciwdziaania marginalizacji i wykluczeniu tych grup społecznych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagro enia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ci y i okołoporodowym, a tak e noworodkowym i niemowl cym.		K_W03	
	2	EP2	Student rozumie dziaania maj ce na celu wzmocnienie zdrowia okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ci y i okołoporodowym oraz małych dzieci.		K_W02	
	3	EP3	Student zna zachowania ryzykowne w okresie przedkoncepcyjnym, w czasie ci y i w okresie okołoporodowym.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne osób w okresie przedkoncepcyjnym, kobiet w ci y i okresie okołoporodowym oraz małych dzieci		K_U04	
	2	EP6	Student potrafi opracowa prosty program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie reprodukcyjne i nadzorowa jego wdra anie		K_U05 K_U20	
	3	EP7	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i kierowania si wzgl dami etycznymi podczas wykonywania czynno ci zawodowych.		K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: zdrowie reprodukcyjne			
Forma zaj : wykład			
1. Biologiczne, społeczne i kulturowe podstawy i uwarunkowania zdrowia reprodukcyjnego.	5	2	0
2. Zagro enia zdrowia w okresie ci y i okołoporodowym, noworodkowym i niemowl cym - czynniki biologiczne, społeczne i rodowiskowe.	5	2	0
3. Problem niepłodno ci i bezpłodno ci. Programy wspomagaj ce zdrowie reprodukcyjne.	5	2	0
4. Promocja zdrowia reprodukcyjnego.	5	2	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Wyzwania okresu przedkoncepcyjnego - seks małoletnich, STD, niechciana ci a	5	2	0
2. Sytuacja kobiet ci arnych w ró nych cz ciach wiata. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ci y.	5	2	0
3. Uwarunkowania i wyznaczniki płodno ci, metody regulacji płodno ci. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ci arnych. Idea Szkoły rodzenia.	5	2	0
4. Piel gnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika.	5	2	0
5. Promowanie karmienia piersi . Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	5	2	0
6. Poród - przebieg, zagro enia, cesarskie ci cie	5	2	0
Metody kształcenia	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zaj cia warsztatowe (równie poza Uczelni), Prezentacja multimedialna		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.		
	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.		
	Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykaza si doskonałą znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. *Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. *Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. *Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. *Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	zdrowie reprodukcyjne		Arytmetyczna	
	5	zdrowie reprodukcyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	zdrowie reprodukcyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Skowro ska-Pu ka. (2016): (Przed)wczesne macierzy stwo - perspektywa biograficzna : diagnoza, pomoc i wsparcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, , Pozna				
	Ministerstwo Zdrowia (2018): Standardy opieki okołoporodowej. Rozporz dzenie Ministra Zdrowia z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. poz. 1756)., Dz. U. poz. 1756, Warszawa				
	red. nauk. Lichtenberg-Kokoszka E., aniuk E., Kierpal P. (2014): Prenatalny okres ycia człowieka : zagadnienie interdyscyplinarne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
	WHO Regional Office for Europe (2002): Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care, https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/107482/E79235.pdf?sequence=1&isAllowed=y , WHO				
Literatura uzupełniają ca	Badinter E., przeł. Jedli ski J. (2013): Konflikt: kobieta i matka, PWN, Warszawa				
	Barbara Jankowiak (2023): Zwi zki intymne młodzi y : studium teoretyczno-empiryczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Pozna				
	UCSF Women's Health Obstetrics Services : Caring for Yourself During Pregnancy & Beyond, https://obgyn.ucsf.edu/sites/obgyn.ucsf.edu/files/Preg%20Guidebook_whrc_Aug2016_0.pdf				
	World Health Organization (2016): WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data, , Luxemburg/ https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf				
	Wo niczko-Czeczott J. (2018): Macierzy stwo non-fiction : relacja z przewrotu domowego, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Moduł B: Działania profilaktyczne w państwach Unii Europejskiej i na świecie							
Nazwa przedmiotu: zdrowie rodowiskowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_48N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	17	0	ZO	3	
		wykład	8	0	ZO		
Razem			25			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wpływem rodowiska na stan zdrowia człowieka. Zapoznanie studentów z zagro eniami zdrowia z powodu ska e rodowiska. Rozwijanie u studentów umiej tno ci prognozowania wpływu dalszej degradacji rodowiska na zdrowie populacji oraz projektowania działa zapobiegawczych. Kształtowanie postawy dbania o rodowisko .					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	student definiuje rodowiskowe uwarunkowania zdrowia oraz wyja nia wpływ czynników rodowiskowych na zdrowie człowieka		K_W01		
	2	EP3	student identyfikuje metody analizy i monitorowania rodowiskowych zagro e zdrowia		K_W06		
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi scharakteryzowa i oceni problemy zdrowotne społecze stwa wynikaj ce ze rodowiska		K_U04		
	2	EP5	student potrafi analizowa wzajemne oddziaływania rodowiska i człowieka oraz na ich podstawie opracowa raport w zakresie rodowiskowych zagro e zdrowia		K_U07 K_U20		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosi si z szacunkiem i yczliwo ci do drugiej osoby		K_K02		
	2	EP7	student jest gotów do promowania wiadomo ci na temat celów i działa zwi zanych ze zdrowiem rodowiskowym		K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zdrowie rodowiskowe							
Forma zaj : wykład							
1. Rodzaje rodowiskowych czynników zagro enia.					3	4	0
2. Epidemiologiczne badanie zagro e zdrowia w rodowiska.					3	4	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenez .			3	6	0
2. Wpływ ska e rodowiska na zdrowie.			3	6	0
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie.			3	5	0
Metody kształcenia	wykłady z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów. Zaliczenie wykładów - kolokwium, zaliczenie wicze - przygotowanie prezentacji Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie rodowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie rodowiskowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie rodowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Andrzej Denys (2014): Zagro enia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	red. nauk. Borzucka-Sitkiewicz K. (2016): Psychospołeczne i rodowiskowe konteksty zdrowia i choroby, ydawnictwo Uniwersytetu l skiego, Katowice				
	Siemi ski M. (2008): rodowiskowe zagro enia zdrowia, PWN, Warszaw, PWN, , Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	David B. Resnik. (2012): Environmental health ethics, Cambridge University Press, Cambridge				
	Siemi ski, Marek (2007): rodowiskowe zagro enia zdrowia. Inne wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	25		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: zielony marketing (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3434_30N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr IZABELA OSTROWSKA					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z teori i praktyk marketingu w kontek cie zielonej gospodarki. Przedstawienie podstawowych poj , prawidlowo ci i problemów marketingu z uwzgl dnieniem problematyki zrównowa onego marketingu. Ukazanie sposobów rozwi zywania problemów marketingowych ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów ekologicznych i etycznych. Zdobycie przez studentów umiej tno ci dostosowania działa marketingowych do potrzeb eko-konsumentów.</p>					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza ekonomiczna na poziomie szkoły redniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny zrównowa onego marketingu i potrafi przedstawi proces marketingu w przedsi biorstwie		K_W11		
	2	EP2	Student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzgl dnieniem potrzeb i oczekiwa eko-konsumentów		K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i zaprojektowa instrumenty marketingowe dla wskazanego ekologicznego przedsi wzi cia		K_U11		
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe		K_U16		
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsi biorstwa		K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wdra ania rozwi za ekologicznych		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zielony marketing							
Forma zaj : wykład							
1. Zdefiniowanie zielonego marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne uj cie marketingu					6	2	0
2. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzgl dnieniem trendów ekologicznych					6	2	0
3. Segmentacja rynku i okre lanie rynku docelowego. Pozycjonowanie na rynku produktów zrównowa onych					6	2	0

4. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Postawy i potrzeby eko-konsumentów.		6	2	0	
5. Komunikacja marketingowa produktów zrównoważonych		6	2	0	
Metody kształcenia	case study, , Wykład z użyciem technik multimedialnych,,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanego projektu zaliczeniowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zielony marketing		Ważona	
	6	zielony marketing [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kotler Ph. (2022): Marketing, Rebis, pozna				
	M. Ryciak (2023): MarkEthic. Jak prowadzi etyczny marketing bez obawy, e zyski spadn , PWN				
	Rosa, Ostrowska, Perenc (red.) (2016): Marketing przyszłości. Od ujęcia tradycyjnego do nowoczesnego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Czasopisma Marketing i rynek :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_40N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z aktualnymi zaleceniami ywieniowymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym. Rozwijanie umiej tno ci projektowania jadłospisów z uwzgl dnieniem zdobytej wiedzy w tym zakresie. Rozwijanie gotowo ci do prowadzenia anga uj cych zaj promuj cych zdrowe od ywanie w grupie dzieci i młodzie y.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o zdrowie poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywania dzieci i młodzie y.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywania dzieci i młodzie y.			K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podejmowania działa promuj cych zdrowe od ywanie w ród dzieci i młodzie y szkolnej.			K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: ywienie dzieci i młodzie y						
Forma zaj : konwersatorium						
1. ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Zdrowe niadania i przek ski - zaj cia warsztatowe. Najcz stsze bł dy ywieniowe najmłodszych.					2	8
2. Ukryte ródła cukru w diecie dzieci i młodzie y. Napoje energetyzuj ce i inne słodkie płyny w ywieniu najmłodszych.					2	4
3. Analiza jadłospisów szkolnych i przedszkolnych. Dyskusja problemowa.					2	3

Metody kształcenia	prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jałospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę stanowi ocena z konwersatorium: Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie/zaliczeniu lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy.				
	Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadawalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wychowanie dzieci i młodzieży		Ważona	
	2	wychowanie dzieci i młodzieży [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Woźniak H., Staszewska-Kwak A. (2015): Wychowanie dzieci, PZWL, Warszawa				
	Ziobler A. (2016): Nadwaga i otyłość u dzieci, Dragon, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniająca	International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism – wybrane aktualne publikacje (2020-2023) :				
	Panasiuk A., Kowalska J. (2020): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
			0		

Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	