

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	10	ZO	4
		wykład	10	ZO	
	2	laboratorium	7	E	2
Razem			27		6
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW			
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow organizmu człowieka oraz jego funkcjonowaniem w ró nych warunkach rodowiskowych. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w ciele człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.	K_U01	
	2	EP3	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.	K_K04	
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.				1	1
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.				1	2
3. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.				1	2
4. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.				1	5

Forma zaj : laboratorium						
1. Szkielet osiowy i obwodowy.		1	4			
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej.		1	2			
3. Mi nie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.		1	2			
4. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.		1	2			
5. Czynno ci poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzgl dnieniem mi ni działaj cych przy poszczególnych ruchach.		2	1			
6. Budowa i funkcje układu nerwowego.		2	2			
7. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.		2	4			
Metody kształcenia		wykład, prezentacje multimedialne, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
		KOLOKWIUM			EP1,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze : - 2 pisemne kolokwia w pierwszym semestrze i 1 kolokwium w semestrze drugim, - bie ce przygotowanie do zaj , - aktywno na zaj ciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów. Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	anatomia		Wa ona	
		1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
		1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
		2	anatomia		Wa ona	
		2	anatomia [laboratorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa		Gli ska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narz du ruchu człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
		Sie ko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewn trznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca		Bochenek A., Reicher M. (2010): Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa				
		Gładkowska-Rzeczy ska J. (1994): Anatomia człowieka, AWF Gda sk, Gda sk				
		Goł b B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa				
		Krechowiecki A., Czerwi ski F. (2015): Zarys anatomii człowieka, PZWL, Warszawa				
		Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii, AWF Pozna , Pozna				
		Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, , Wrocław				
		Wo niak W. (2001): Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne		27				
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6				

Przygotowanie si do zaj	45
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	46
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_32N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	laboratorium	10	ZO	4
		wykład	5	ZO	
Razem			15		4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MONIKA CHUDECKA			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z antropologi fizyczn i jej wykorzystanie w pracy nauczyciela wf i trenera, oraz poznanie podstaw z zakresu antropogenezy, rozwijanie umiej tno ci oceny proporcji i składu ciała przy doborze i selekcji sportowej, z zachowaniem etyki zawodowej.			
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawy anatomii człowieka i biologii			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie	K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01	
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .	K_U01	
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01	
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: antropologia						
Forma zaj : wykład						
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji.		2		1		
2. Ogniw ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych.		2		4		
Forma zaj : laboratorium						
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiar antropometryczny głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiar antropometryczny długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skóro-tłuszczowych.		2		5		
2. Wyliczanie wska ników somatycznych i od ywczých oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretných dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		2		5		
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		SPRAWDZIAN			EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zaj cia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej obejmuj ce zagadnienia z wicze i wykładów.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocen .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	antropologia		Arytmetyczna	
		2	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
		2	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Drozdowski Z. (1996): Antropologia sportowa, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
		Drozdowski Z. (2002): Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
		Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
		Malinowski A. (1999): Wst p do antropologii i ekologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniają ca		Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Wydawnictwo AWF Warszawa Biblioteka Trenera, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne		15				
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2				
Przygotowanie si do zaj		30				
Studiowanie literatury		20				
Udział w konsultacjach		6				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		27				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2987_26N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z ogólnymi koncepcjami i modelami w zakresie sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka. Poznanie przesłanek dotycz cych procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych oraz konstrukcji i realizacji programu treningu aktywno ci fizycznej.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod pomiaru i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn i motoryczno ci .</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem w problematyce obejmuj cej motoryczno człowieka.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.		K_W03	
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.		K_W09	

umiejtno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci czlowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i doбира odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci czlowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: antropomotoryka				
Forma zaj : wykład				
1. Sprawno fizyczna i motoryczno czlowieka. Koncepcje motoryczno ci.			3	1
2. Uczenie si i nauczanie czynno ci ruchowych.			3	2
3. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała oraz podczas starzenia si osobnika. Pomiar aktywno ci fizycznej.			3	1
4. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci czlowieka.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno czlowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty.			3	1
2. Rozwój motoryczny czlowieka w procesie ontogenezy.			3	1
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.			3	1
4. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci czlowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej.			3	2
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.			3	1
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.			3	2
7. Przygotowanie i realizacja: testowanie sprawno ci fizycznej.			3	2
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP7
	PROJEKT				EP3,EP4
ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja, przygotowanie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny). Ocenę końcową stanowi 40% zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń: *prezentacja multimedialna, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa). Egzamin pisemny dotyczy tematyki prezentowanej na wykładach i ćwiczeniach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową wystawioną zaliczenia ćwiczeń stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej. Ocenę końcową przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Waga	
	3	antropomotoryka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Don Franks B. (1994): Test sprawności fizycznej dzieci i młodzieży - YMCA. (przekład: W. Osiński, E. Wachowski), Poznań				
	Grabowski H., Szopa J. (1989): Eurofit - Europejski Test Sprawności Fizycznej, AWF Kraków, Kraków				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka (wydanie II), AWF Poznań, Poznań				
	Osiński W. (2018): Antropomotoryka (wydanie III), AWF Poznań, Poznań				
	Osiński W. (red.). (1996): Motoryczność człowieka - jej struktura zmienności i uwarunkowania, AWF Poznań, Poznań				
	Szopa J., Mleczko E., Jak S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN, Warszawa-Kraków				
Literatura uzupełniająca	Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywności fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o zróżnicowanym indeksie masy ciała, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu 19, 200-205.				
	Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze control in one versus one defensive situations in soccer players with various levels of expertise, Perceptual and Motor Skills, Perceptual and Motor Skills 123(3), 769-783.				
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M., Florkiewicz B., Lubiński W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, Journal of Human Kinetics, 46, 235-243.				
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, Journal of Combat Sports and Martial Arts; 2(2); Vol. 4, 141-144.				
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight Trainer™ - nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, Marketing i Rynek. nr 11, s. 41-48.				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa				
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, Katowice				
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, Journal of Visual Impairment & Blindness. 109, 2, 119-129.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med 4(4); Vol. 29, 245-253.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	12	
Udział w konsultacjach	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2980_25N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL , dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, enzymów, witamin, w glowodanów, lipidów, błon biologicznych.</p> <p>Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.		K_W01	
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.		K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów współdziałania zespołowego oraz propagowania zachowa prozdrowotnych w oparciu o zrozumienie podstawach przemian metabolicznych.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego						
Forma zaj : wykład						
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Aminokwasy - budowa i wła ciwo ci. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzale no ci struktury i funkcji białek.			3	1		
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.			3	1		
3. Budowa i wła ciwo ci lipidów. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów. Budowa i wła ciwo ci w glowodanów.			3	2		
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.			3	6		

Forma zaj : laboratorium					
1. Zaj cia wprowadzaj ce. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Aminokwasy i peptydy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.			3	1	
2. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Mioglobina i hemoglobina, kolagen i elastyna jako przykłady białek istotnych dla sportowca. Metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.			3	2	
3. Enzymy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.			3	2	
4. W łowodany - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Lipidy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.			3	1	
5. Metabolizm wysiłkowy - rola ATP, najwa niejsze ró dła energii w ró nych typach wysiłku, metody badania odpowiedzi metabolicznej organizmu na wysiłek. Metabolizm białek i aminokwasów.			3	4	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) Obecno ci i aktywno na zaj ciach. Ocena stanowi 30% oceny z wicze . b) Sprawdziany obejmuj cy zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze .				
	2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze laboratoryjnych oraz z egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Hames D.B., Hooper N.M. (2019): Biochemia. Krótkie wykłady., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Hübner-Wo niak E., Lutostawska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego., Biblioteka Trenera, Warszaw				
Literatura uzupełniaj ca	Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L. , Gatto G. J. (2019): Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Koolman J., Röhm K.-H. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik., PZWL, Warszawa				
	Rodwell V.W., Bender D.A., Botham K. M., Kennelly P. J., Weil A. P. (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana., PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			20	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie si do zaj			20		
Studiowanie literatury			20		
Udział w konsultacjach			2		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			2		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			34		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100		
Liczba punktów ECTS			4		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3465_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia	8	ZO	3
		wykład	4	ZO	
Razem			12		3
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie Zdobycie wiedzy z zakresu cytologii i histologii Nabywanie umiej tno ci posługiwania si prawidłow nomenklatur biologiczn wykorzystan w praktyce sportowej Nabywanie gotowo ci do podj cia odpowiedzialno za prac własn i grupow .			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbdn do zrozumienia przeganiam zwi zanych z aktywno ci ruchow oraz wysiłku fizycznego	K_W01	
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku					
Forma zaj : wykład					
1. Biologia komórki człowieka.				1	2
2. Podstawy histologii.				1	1
3. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.				1	1
Forma zaj : wiczenia					

1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.		1	2		
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.		1	2		
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywności ruchowej.		1	4		
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenia prowadzone metodą pracy w grupach Rozwijanie problemów związanych z pracą nad zadaniami				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. 2. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: 1. Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników zaliczenia ustnego obejmującego wiedzę z wykładów, zalecanej literatury oraz ćwiczeń. 2. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i przygotowanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanej z ćwiczeń oraz wykładów. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu: 1. Prezentacja i aktywność na ćwiczeniach - 25%. 2. Zaliczenie ustne z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury - 75%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Ważona	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	1	biologiczne podstawy wysiłku [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Salway J.G. (2011): Biochemia w zarysie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne				
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bruce A i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Lewis J i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wolański N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		12			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		21			
Studiowanie literatury		20			
Udział w konsultacjach		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	10	ZO	4
		wykład	4	E	
Razem			14		4
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr ROBERT TERCZY SKI			
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk .			
Wymagania wst pne:		Studentów obowi zuje znajomo materiału z: matematyki i fizyki - w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Poznaje mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W01	

umiejętności	1	EP4	Student umie określić biomechaniczne przyczyny i skutki oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U01
	3	EP6	Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **biomechanika**

Forma zajęć: **wykład**

1. Biomechanika nauki o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe	6	1
2. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie.	6	1
3. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka.	6	1
4. Biomechanika chodu. Wady chodu. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała. Farmy pracy mięśniowej	6	1

Forma zajęć: **wiczenia**

1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach	6	1
2. Postacie par kinematycznych	6	1
3. Zastosowanie prostych i złożonych metod do wyznaczania momentów mas człowieka	6	1
4. Wyznaczanie momentu ciężkości człowieka	6	1
5. Rodzaje pracy mięśniowej	6	1
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe	6	1
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu	6	1
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych	6	1
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium	6	1
10. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka	6	1

Metody kształcenia: Metody podajace- wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące- specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 60% oceny ko cowej Egzamin w formie pisemnej (5 pyta opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Wa ona	
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		0,40
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wrocław, Wrocław				
	Bu ko K. i wsp. (1988): Instrukcje do wicze z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa				
	Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii., AWF , Pozna , Pozna				
	Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki wicze fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Fidelus K. i wsp. (1986): wiczenia laboratoryjne z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa				
	Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu, PWN, Warszawa				
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN, Warszawa				
	Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich, Wszechnica wi tokrzyska, Kielce				
Literatura uzupełniają ca	Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa				
	Ernst K. (1992): Fizyka sportu, PWN, Warszawa				
	Hay J. (1994): The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice-Hall International, New Jersey				
	Kane J. i wsp. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa				
	Soza ski H. i wsp. (1981): Trening szybko ci, WSiT Warszawa, Warszawa				
	Terczy ski R. (1999): Próba podziału niepewno ci i bł dów pomiarowych w pomiarach dokonywanych dla potrzeb kultury fizycznej, Intrograf, Szczecin				
	Terczy ski R. (2009): Rozkład pr dko ci w biegu na 100 metrów na ró nym poziomie sportowym, AWF Pozna , Pozna				
	Wa ny Z. (1977): Trening siły mi niowej, WSiT Warszawa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	14				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	4				
Studiowanie literatury	36				
Udział w konsultacjach	4				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BURYTA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z przyczynami i nast pstwami nieprawidłowo ci postawy ciała u dzieci w wieku szkolnym. Nabycie podstawowych umiej tno ci w rozpoznawaniu nieprawidłowo ci postawy i stosowaniu działań profilaktycznych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z dzie mi w wieku szkolnym.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.			K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działań interwencyjnych.			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.			K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .			K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.			K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.			K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.			K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działań zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.			K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: diagnoza i profilaktyka wad postawy					
Forma zaj : wiczenia					
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.	3	1			
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.	3	2			
3. Metody bada i ocena postawy ciała.	3	1			
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.	3	1			
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.	3	1			
6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.	3	1			
7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.	3	3			
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci nale y odrobi wedlug zasad okre lonych przez prowadz cego wiczenia. Zaliczenie wicze obejmuje: ocen z kolokwium i projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Wa ona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kasperczyk T. (2002): Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie., Kasper, Kraków				
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji., Szczecin				
	Tuzinek T.,Biniaszewski T.,Raty ska A. (2010): Podstawy teorii i metodyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej., Politechnika Radomska, Radom				
Literatura uzupełniają ca	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne., Gda sk, Gda sk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	13				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej					
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_78N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
	6	wiczenia	18	ZO	4
		laboratorium	12	ZO	
		wykład	15	E	
Razem			90		7
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy o podstawach prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Wyposa enie w umiej tno posługiwanie si metodami nauczania i formami wdrowanie do systematycznego kontrolowania i oceniania ucznia. Opanowanie umiej tno ci planowania pracy i przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej, Nabycie kompetencji do gotowo ci komunikowania si z uczniami, nawi zywania wła ciwych relacji i rozwi zywania sytuacji wychowawczych.</p>			
Wymagania wst pne:		<p>Podstawy wiedzy pedagogiczno-psychologicznej po realizacji modułu na I roku studiów oraz podstaw dydaktyki, opanowane umiej tno ci ruchowe po realizacji programu wychowania fizycznego w szkole, posługiwanie si zabawami i grami ruchowymi w zaj ciach. Opanowane tre ci programowe z zakresu wst pnej dydaktyki wychowania fizycznego, znajomo metodyki nauczania z poszczególnych dyscyplin sportowych.</p>			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządów ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania ćwiczeń w zależności od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; wie jak interpretować wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne regulujące zachowania jednostki i grupy o zrozumianych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działań interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania się; rozumie prawidłowości i zakłócenia; wie jak wykorzystywać treści nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06

umiej tno ci

1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami,formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia i umiej tno ci uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz	K_U10

umiejętności	8	EP13	interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowania i prowadzenia działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi indywidualizować wymagania ze względu na możliwości i percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14
	10	EP15	wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania ich postępu; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Forma zajęć : wykład				
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji			5	7
2. Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.			5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej			5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.			6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości.			6	2

6. Przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.	6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.	6	2
8. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie.	6	2
9. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego.	6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.	6	1
Forma zajęć : wiczenia		
1. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia.	5	2
2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wiczeń kształtujących.	5	6
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2
Forma zajęć : laboratorium		
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem wykorzystania form i metod prowadzenia zajęć, poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela - analiza zapisanych lekcji na obejrzanym filmie	6	6
2. Prowadzenie fragmentów lekcji ze studentami - analiza i ocen sposobu przygotowania konspektu oraz jego realizacji.	6	6
Metody kształcenia	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9
	PROJEKT	EP10,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wiczeń praktycznych w szkole wiczeń.	
	Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena ko cow składa si :
 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj tre ci programowych
 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium
 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego
 Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	Literatura podstawowa	Bronikowski M., (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 1., Wydawnictwa eMPI2, , Pozna			
Bronikowski M., (2004): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 2., Wydawnictwa eMPI2, , Pozna					
Górna K., Garbaciak W., (2012): Wychowanie fizyczne w szkole, , Wydawnictwo AWF, , Katowice					
Strzy ewski S., (1995): Proces wychowania w kulturze fizycznej, , WSiP, , Warszawa					
Umiastowska D., (1998): Lekcja wychowania fizycznego,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego,, Szczecin					
Literatura uzupełniają ca	Frołowicz T., Pogorzelska M., Klonowska J., (2016): WF Z KLAS w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, , ORE, ,, Warszawa				
	Umiastowska D., (2013): Edukacja fizyczna w nauczaniu zintegrowanym, , Wydawnictwo Texter (ebook), , Warszawa				
	Umiastowska D., Rutkowska E., (2003): ywe lekcje w nauczaniu zintegrowanym, , Oficyna Wydawnicza IMPULS, , Kraków				
	Warchoł K., (2017): Program nauczania wychowania fizycznego dla o mioletniej szkoły podstawowej,, Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów				
	W grzyn E., Umiastowska D., Pławi ska L., (2002): Gry i zabawy w lekcji wychowania fizycznego,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, , Szczecin				
	oły ski S., (2017): Program Nauczania Wychowania Fizycznego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej wraz z planami i kryteriami oceniania, , Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	90				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6				
Przygotowanie si do zaj	26				
Studiowanie literatury	18				
Udział w konsultacjach	8				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175				
Liczba punktów ECTS	7				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr KINGA MICHNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób w zakresie wspomagania w wiadomym podejmowaniu decyzji edukacyjnych, gotowo ci do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zakresie zdrowia, porozumiewania si z osobami z ró nych rodowisk i w ró nej kondycji emocjonalnej				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy		K_W02	
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych		K_U06	
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej		K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: edukacja zdrowotna						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia					4	4

2. Promocja zdrowia w rodowisku szkolnym		4	2		
3. Profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym		4	4		
Forma zaj : wiczenia					
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym		4	5		
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych		4	5		
Metody kształcenia	prezentacja: multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z wykładów (kolokwium) i wicze (prezentacja multimedialna)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen z : - wykładów (kolokwium) - wicze (prezentacja multimedialna)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	4	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chru ciel P., Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa				
	Latański M. (2002): Zdrowie publiczne Wydawnictwo Czelej , Latański M. (2002) Zdrowie publiczne Wydawnictwo Czelej , Lublin				
	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne , PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Wojnarowska B (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Karczewski J. (2002): Higiena, Czelej, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie si do zaj	15				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	6				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ3075_58N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	20	ZO	1
Razem			20		1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LEONARDA MARIAK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr hab. LEONARDA MARIAK			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poznanie w teorii i praktyce zasad prawidłowego posługiwania si głosem i higieny głosu umowliwych ochron narz dów mowy przed skutkami du ego i długotrwałego wysiłku głosowego.			
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego i kultury ywego słowa.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu					
Forma zaj : wiczenia					
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu				3	2
2. Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli				3	4
3. wiczenia narz dów mowy: a) wiczenia usprawniaj ce prac uchwy, b) wiczenia usprawniaj ce prac warg, c) wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.				3	4
4. wiczenia oddechowe. Typy oddychania				3	4
5. Artykulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólne charakterystyka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.				3	4
6. wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe				3	2
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%					
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
3	emisja głosu			Ważona		
3	emisja głosu [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Bednarek J. D. (2005): wiczenia wyrazisto ci mowy, Wrocław					
	Gaw da K., Łazewski J. (1995): Uczymy się poprawnej wymowy. wiczenia usprawniają cę mówienie., Warszawa					
	Gawro ska M. (1997): Podstawy wymowy i impostacji głosu dla studentów i absolwentów akademii wychowania fizycznego, Wrocław					
	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu, Warszawa					
	Tarasiewicz B. (2011): Mówi i piewam wiadomie. Podr cznik do nauki emisji głosu, Kraków					
Literatura uzupełniają ca	Toczyska B. (2010): Dotkliwa artykulacja. Korekcja głosek , d , , .., Gda sk					
	Walencik-Topińko A. (2012): Głos jako narz dzie. Materiały do wicze emisji głosu dla osób pracuj cych głosem i nad głosem, Gda sk					
	Zaleska-Kr cicka M., Kr cicki T., Wierzbicka E. (2004): Głos i jego zaburzenia. Zagadnienia higieny i emisji głosu., Wrocław					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
	Liczba godzin					
Zaj cia dydaktyczne	20					
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1					
Przygotowanie się do zaj	0					
Studiowanie literatury	0					
Udział w konsultacjach	1					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0					
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3					
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25					
Liczba punktów ECTS	1					

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2980_31N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem nauczania fizjologii na kierunku Wychowanie Fizyczne jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych - szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Szczególn uwag zwraca si na funkcji organizmu w spoczynku, w zale no ci od wieku (w przebiegu ontogenezy) i stopnia osobniczej aktywno ci ruchowej. Zdobyta wiedza pozwoli absolwentom na prawidłowe kontrol funkcji fizjologicznych organizmu w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku		K_W01	
	2	EP4	Zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem zabezpieczenia organizmu na tlen i substraty energetyczne w stanie homeostazy oraz w wysiłku i wypoczynku.		K_W02	
	3	EP5	zna podstawy funkcjonowania zmysłów wzroku, słuchu, czucia i mowy.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP1	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do pracy z ludzkim organizmem , wykonywania dział zwi zanych z wysiłkiem fizycznym; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z prac ludzkiego organizmu.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: fizjologia człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Wst p do fizjologii		4	1		
2. Fizjologia tkanek pobudliwych		4	1		
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego		4	1		
4. Fizjologia układu nerwowego		4	1		
5. Fizjologia krwi		4	1		
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	1		
7. Fizjologia układu oddechowego		4	1		
8. Fizjologia gruczołu wydzielania wewn trznego		4	1		
9. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	2		
Forma zaj : laboratorium					
1. Wst p do fizjologii		4	1		
2. Fizjologia tkanek pobudliwych		4	1		
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego		4	2		
4. Fizjologia układu nerwowego		4	1		
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	1		
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	1		
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego		4	1		
8. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	1		
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne		4	1		
Metody kształcenia	Wykłady - tekst i prezentacj multimedialn ., wiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji fizjologicznej informacji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1	
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach - stanowi 10% oceny ko cowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 15% oceny ko cowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 25% oceny ko cowej. 4. Egzamin pisemny - stanowi 50% oceny ko cowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-4 musz by zaliczone na ocene minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego a tak e za obecno wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa
	Jaskólski (2009): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, Wrocław
	Konturek (2003): Fizjologia człowieka T 1-5, Uniwersytet Jagiellonski, Kraków
	Kozłowski, Nazar (1995): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa
	Pytasz (1996): wiczenia z fizjologii człowieka, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Traczyk (1989): Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa
	Traczyk (1989): Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ronikier (2001): Fizjologia sportu, COS, Warszawa
	Traczyk (1999): Diagnostyka czynnościowa człowieka, PZWL, Warszawa
	Wilmore (2004): Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics, London
	Zaton (2002): Aktywność ruchowa w świetle badań fizjologicznych, AWF Wrocław, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	25	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]					
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	10	ZO	4
		wykład	8	E	
Razem			18		4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN			
Prowadz cy zaj cia:		dr RYSZARD STEFANIK dr hab. RENATA URBAN			
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat dziejów kultury fizycznej na wiecie i w Polsce od staro ytno ci po czasy współczesne Nabycie umiej tno ci dokonania analizy koncepcji rozwoju wychowania fizycznego i sportu na wiecie i w Polsce oraz przedstawienia ewolucji procesu kształcenia kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu Przygotowanie do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiej tno ci w pracy pedagogicznej			
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci na temat historii kultury fizycznej z zakresu programu szkoły redniej i wiedzy powszechnej			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej.	K_U02	
	2	EP3	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U14	
	3	EP6	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozumie i rozumie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: historia kultury fizycznej						
Forma zaj : wykład						
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu w poszczególnych epokach historycznych			2	4		
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w przebiegu dziejów			2	2		
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu			2	2		
Forma zaj : wiczenia						
1. Problematyka wychowania fizycznego i sportu w starożytności i okresie odrodzenia			2	1		
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku			2	2		
3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz początki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce			2	2		
4. Pierre de Coubertin i idea nowożytnych igrzysk olimpijskich			2	1		
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)			2	2		
6. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu oraz nauk o kulturze fizycznej			2	2		
Metody kształcenia		Wykład monograficzny, Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów źródłowych i publikacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP5	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP5,EP6	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: - indywidualna praca studenta (kwerenda źródłowa) - przygotowanie pracy pisemnej - aktywność w trakcie wiczy (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji) - egzamin pisemny stanowi część wypowiedzi pisemnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
		2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		
		2	historia kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Gaj J., Hildebrand K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Poznań, Poznań				
		Lipowski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
		Szymański L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław				
		Wroczyński R. (1979): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gdańsk				
Literatura uzupełniająca		Eider J., Urban R. (red.) (2016): Bohaterowie igrzysk. Biografie zespołowe i indywidualne polskich olimpijczyków, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej Sekcja Historii, Szczecin				
		Gostowski R. (1959): Sport w starożytności, Warszawa				
		Łanowski J. (2000): Wicze i igrzyska olimpijskie, Poznań				
		Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wiczeniu, Wrocław				
		Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Wydawnictwo Avalon, Kraków				
		Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	18
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	14
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]					
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	10	ZO	4
		wykład	8	E	
Razem			18		4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN			
Prowadz cy zaj cia:		dr RYSZARD STEFANIK dr hab. RENATA URBAN			
Cele przedmiotu:		Gaining knowledge about the history of physical culture in the world and in Poland from ancient times to modern times Acquiring the ability to analyze the concept of the development of physical education and sport in the world and in Poland and to present the evolution of the process of training staff for the needs of physical education and sport Preparation for the practical application of acquired knowledge and skills in pedagogical work			
Wymagania wst pne:		The student has basic knowledge about the history of physical culture in the field of secondary school program and general knowledge			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02	
	2	EP3	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use the Polish language correctly and use the specialist terminology of the subject, appropriate to the age of the students	K_U14	
	3	EP4	Is able to skillfully use information technology in the basic field in professional work, use databases, process text; use presentation graphics; obtain and process information, use IT network services	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition; conflict resolution dialog or creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: history of physical culture					
Forma zaj : wykład					

1. The evolution of physical education and sport in individual historical eras	2	4			
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture throughout history	2	2			
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport	2	2			
Forma zaj : wiczenia					
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival	2	1			
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries	2	2			
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland	2	2			
4. Pierre de Coubertin and the idea of ??modern Olympic Games	2	1			
5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)	2	2			
6. Staff training for physical education, sport and physical culture sciences	2	2			
Metody kształcenia	Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical publications, Monographic lecture				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. The final grade is influenced by: - individual work of a student (source query) - preparation of a written essay - activity during exercises (preparing a paper, presentation or conducting discussions) - a written exam constituting a student's longer statement				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	All the elements listed above must be passed as positive.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Pozna , Pozna				
	Lipo ski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szyma ski L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław				
	Wroczy ski R. (1979): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Zakład Narodowy Imienia Ossoli skich, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gda sk				
Literatura uzupełniają ca	Eider J., Urban R. (red.) (2016): Bohaterowie igrzysk. Biografie zespołowe i indywidualne polskich olimpijczyków, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej Sekcja Historii, Szczecin				
	Gostowski R. (1959): Sport w staro ytno ci, Warszawa				
	Łanowski J. (2000): wi te igrzyska olimpijskie, Pozna				
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Staro ytno - O wiecienia, Wrocław				
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce pa stwa w latach 1944-1989, Wydawnictwo Avalon, Kraków				
	Szyma ski L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	18				

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie si do zaj	25
Studiowanie literatury	15
Udział w konsultacjach	14
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2643_83N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	10	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	3
3	5	lektorat	25	0	E	5
Razem			50			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych			K_U15
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.					3	10
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.					4	15
3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.					5	25

Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez władze Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język angielski		Nieobliczana	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język angielski		Nieobliczana	
	4	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język angielski		Nieobliczana	
	5	j. język angielski [lektorat]	egzamin		
Literatura podstawowa	literatura zaproponowana przez prowadzącego :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	50				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10				
Przygotowanie się do zajęć	80				
Studiowanie literatury	30				
Udział w konsultacjach	20				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2644_82N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	10	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	3
3	5	lektorat	25	0	E	5
Razem			50			10
Koordynator przedmiotu:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.			K_U15
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe					3	4
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					3	4
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału					3	2

4. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		4	5		
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		4	5		
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		4	5		
7. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		5	10		
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		5	10		
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		5	5		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -symulacje scenek z ycia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomo ci -ogł danie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg .planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen .				
	Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych ,prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu wg wskazania w planie studiów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		
Literatura podstawowa	Hueber Verlag : Sicher B1+				
Literatura uzupełniaj ca	Cornelsen Verlag : Panorama B2				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	50				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5				
Przygotowanie si do zaj	80				
Studiowanie literatury	45				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_81N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	10	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	3
3	5	lektorat	25	0	E	5
Razem			50			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych			K_U15
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk rosyjski						
Forma zaj : lektorat						
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji j zykowych					3	3
2. Słownictwo: tematyka ogólna (jedzenie/podró e/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie okre lone słownictwo tematyczne zwi zane ci le z kierunkiem wybranych studiów					3	4
3. Kulturowe ró nice w zastosowaniu frazeologii i idiomów					3	3

4. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu		4	5		
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych		4	5		
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych		4	5		
7. Tworzenie własnych prac w j zyku obcym (prezentacja/ esej/projekt/ e-mail)		5	5		
8. Zaj cia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video		5	5		
9. Własna prezentacja w j zyku obcym		5	10		
10. Praca z wykorzystaniem wicze interaktywnych online		5	5		
Metody kształcenia	-konwersacje -symulacje scenek z ycia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -ogl danie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot ko czy si zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okrelone działania i prace studenta: obecno , aktywno ,przygotowany projekt oraz kolokwium. Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wymagania dotycz ce oceny: dostateczny - 60-70% dobry- 70-90% bardzo dobry- 90-100%					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
5	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin			1,00
Literatura podstawowa	wg wyboru lektora :				
Literatura uzupełniaj ca	wg wyboru lektora :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	50				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8				
Przygotowanie si do zaj	60				
Studiowanie literatury	50				
Udział w konsultacjach	6				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	60				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	2
Razem			10		2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr ADRIANNA BANIO			
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie umieć i zwi zanych z dostosowaniem wla ciwych dla danej grupy metod oceny i prowadzenia zaj przy muzyce.</p> <p>Zapoznanie studentów z prawidłow technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych z zakresu ta ców ludowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych.</p> <p>Przygotowanie do samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia zaj muzyczno-ruchowych.</p>			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06	
umieć tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05	
	3	EP5	Wykazuje si umieć tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09	
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wla ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umieć tno ciach tanecznych i sprawnoci fizycznej.	K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością współdziała w grupie tańczących osób zwracając uwagę na technikę i estetykę wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i właściwego tempa ruchu rozumiejąc problem odpowiedzialności grupowej w zespole tanecznym, a także w roli pełniącej nauczyciela w grupie na zajęciach z dziećmi.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec					
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Wartości tańca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.			1	1	
2. Wykorzystanie wiczeń rytmicznych w zajęciach z dziećmi.			1	1	
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiejętności tańczenia ruchu z muzyką oraz estetyki wykonania.			1	4	
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych tańców ludowych i towarzyskich.			1	4	
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ludowczystą, zadaniową- ciętą; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP1,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają : 1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości ośmiu wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej). 2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywność studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Ważona	
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jakubowski K. (2007): Polskie tańce narodowe: przykładowe układy towarzyskie dla potrzeb szkolnych zabaw tanecznych. , AWF w Warszawie, Warszawa				
	Kowalik B., Fredek A., Baraska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich tańców narodowych dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach., AWF Katowice, Katowice				
	Siedlecka B., Biliński W. (2003): Taniec w edukacji dzieci i młodzieży - podręcznik dla nauczycieli., AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Fredek A., Kowalik B., Baraska-Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im J. Kukuczki w Katowicach., AWF Katowice, Katowice				
	Graczykowska B. (2003): Tańce – teoria i praktyka – skrypt dla studentów wychowania fizycznego nr 255. , Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole				
	Siedlecka B., Biliński (red.) (2002): Ruch, muzyka i taniec jako element kultury i edukacji., AWF Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			8		
Przygotowanie się do zajęć			2		

Studiowanie literatury	8
Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, zasad projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.			K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci			K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.			K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej.					3	2
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.					3	2
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.					3	2
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.					3	2
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wyrażenie studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona		
	3	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnościami? Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania. 2013, nr 4 (9), s. 3-6.					
	red. M. Giełda, R. Raszevska-Skałeczka (2015): Pojęcie niepełnosprawności (w:) Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce, i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973					
Literatura uzupełniająca	Orłowska B. A. (red.): (2011): Przełamywanie barier psychologicznych, społecznych i emocjonalnych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych w społeczeństwie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2					
Przygotowanie się do zajęć	5					
Studiowanie literatury	5					
Udział w konsultacjach	10					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10					
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10					
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_18N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	4	0	ZO	1
Razem			4			1
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Student zna technik i metodyk nauczania biegu, potrafi zorganizowa zaj cia oraz potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa i przepisów obowi zuj cych w pokonywaniu toru przeszkód. Student zna zasady organizacji terenowych torów przeszkód.</p> <p>Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas zaj z atletyki terenowej i jej ewentualny wpływ na organizm. Zna metody i potrafi dostosowa poziom intensywno ci wysiłku fizycznego podczas realizacji tematu w ramach atletyki terenowej</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozró nia i charakteryzuje poprawn technik biegu. Potrafi wymieni poszczególne elementy toru przeszkód. Zna metody treningowe.		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika		K_U01 K_U04	
	2	EP3	Potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrafi posługiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników		K_U12 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi zaangażowa do wspólnej zabawy dzieci i młodzie szkoln , współdziałanie w zespole, dba o bezpiecze stwa swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa						

Forma zaj : obóz					
1. wykład multimedialny			2	1	
2. zaj cia praktyczne w terenie			2	3	
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne w terenie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno na wszystkich zaj ciach, 2. Zaanga owanie na zaj ciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zaj biegowych o ró nym poziomie intensywno ci - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana metod weryfikacji: - warunkiem zaliczenia zaj jest napisanie eseju na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen stanowi rednia ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5, w warunkach zaj hybrydowych lub zdalnych - pozytywna ocena z prezentacji eseju					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Wa ona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jakub Jelonek (2017): Gry i zabawy z elementami lekkiej atletyki, WFOT, Pozna				
	Mari Kołodziej, Jerzy Kołodziej (1998): Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym, Fosze, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Michał Bronikowski (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, , EMPI2, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			4	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		
Przygotowanie si do zaj			5		
Studiowanie literatury			8		
Udział w konsultacjach			1		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			1		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			5		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Moduł: Obóz letni [moduł]					
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_16N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	obóz	6	ZO	1
Razem			6		1
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA			
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z zasadami i przepisami gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia w terenie. Nabywanie umiej tno ci tworzenia, modyfikowania i wykorzystywania poznanych ju zabaw i gier w terenie, na pla y i w wodzie, w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników.</p> <p>Wykształcenie wiadomo ci odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych.</p>			
Wymagania wst pne:					
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe					
Forma zaj : obóz					
1. Rekreacyjne gry i zabawy na pla y				2	2
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie				2	2
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie				2	1
4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepogod				2	1

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zadaniowa cista; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Minge, Natalia (2018): Gry i zabawy ruchowe , Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
	Minge, Natalia (2015): Gry i zabawy ruchowe : ponad 100 energetycznych zabaw , Damidos, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łukasik, Izabella (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajcia dydaktyczne			6		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		
Przygotowanie się do zaj			8		
Studiowanie literatury			0		
Udział w konsultacjach			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: kajakarstwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	4	0	ZO	1
Razem			4			1
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie techniki i metodyki nauczania kajakarstwa, organizacji zaj oraz zasad bezpiecze stwa i przepisów w obowi zych w kajakarstwie sportowym i turystycznym.</p> <p>Nabycie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego i umiej tno równomiernego rozkładu sił w sportach szybko ciowych</p> <p>Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu kajakarza.</p> <p>Umiej tno pracy w grupie</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>ma wiedz na temat metod nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, wie jak dostosowa specjalistyczn terminologi stosowan w kajakarstwie do percepcji ucznia</p>			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	<p>potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu zaj z kajakarstwa, potrafi realizowa proces wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego, potrafi uło y mikrocykl tygodniowy treningu sportowego w kajakarstwie, potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania kajakarstwa oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika</p>			K_U03
	2	EP3	<p>potrafi dostosowa j zyk adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn stosowan w kajakarstwie, potrafi zadba o poziom sprawno ci fizycznej poprzez wprowadzenie kajakarstwa w codzien aktywno fizyczn i potrafi zadba o bezpiecze stwo własne oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych realizowanych na l dzie i na wodzie, potrafi w posługiwa si odpowiedni , specjalistyczn terminologi stosowan w kajakarstwie adekwatnie do wieku uczestników zaj , potrafi zadba o swój rozwój intelektualny i fizyczny</p>			K_U04 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP4	jest przygotowany do dbania o odpowiedni poziom sprawności fizycznej i dbania o bezpieczeństwo swoje i innych uczestników którzy biorą udział w zajęciach z kajakarstwa, jest gotów do dbania o odpowiedni poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się			K_K03 K_K06
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: obóz letni: kajakarstwo						
Forma zajęć : obóz						
1. zajęcia praktyczne na wodzie				2	3	
2. zawody sportowe				2	1	
Metody kształcenia	Wykład, zajęcia praktyczne na wodzie					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. obecność na zajęciach</p> <p>2. pozytywna ocena z realizacji poszczególnych elementów na kajaku turystycznym</p> <p>3. umiejętność współpracy i poprawna technika</p> <p>4. udział w trójboju obozowym</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji:</p> <p>- warunkiem zaliczenia będzie napisanie eseju na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena stanowi średnią ocen punktów 2-4 , w okresie nauczania hybrydowego pozytywna ocena z eseju i jej prezentacji					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	obóz letni: kajakarstwo		Ważona		
	2	obóz letni: kajakarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Jarosław Cholewa (2004): Turystyka kajakowa w Polsce, AWF Katowice, Katowice, AWF Katowice, Katowice					
Literatura uzupełniająca	Zygmunt Skibicki (2005): Szkoła turystyki kajakowej, PTTK Wydawnictwo Skibicki, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			4		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1			
Przygotowanie się do zajęć			5			
Studiowanie literatury			6			
Udział w konsultacjach			2			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			2			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_15N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	4	0	ZO	1
Razem			4			1
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z survivalalem jako form turystyczn i bezpiecznym zachowaniem si w terenie.</p> <p>Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie przetrwania w terenie.</p> <p>Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Odzie i obuwie turystyczne. Wyposa enie si studentów w podstawowy sprz t wykorzystywany na wiczeniach: nó , linka, kompas, krzesiwo, osełka. Literatur dostarcza wykładowca:</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.			K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działa w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypelniania swoich zda w takich sytuacjach.			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo						
Forma zaj : obóz						
1. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.					2	1
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.					2	1
3. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.					2	2

Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na wycieczkach. Zaliczenia wicze . Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen częściowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jańkiewicz B. : strona internetowa: http://www.survival.strefa.pl/				
	Mapa: Okolice Czaplinka - dostarcza wykładowca				
Literatura uzupełniająca	Tarnowski M., Paczyńska-Jadrycka M., Łubkowska W., Bielik-Tarnowska J.[w:] red. W. Siwiński (2016): Dostarcza wykładowca: Podstawowe zasady orientacji w terenie i bezpieczeństwa podczas wycieczek turystycznych jako propozycja propeutyki turystyki i krajoznawstwa dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym[w:]Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki 2000-2015 jego dorobek naukowy i popularyzatorski, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	4				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	8				
Studiowanie literatury	13				
Udział w konsultacjach	0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	4	0	ZO	1
Razem			4			1
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie przez studenta umiej tno ci pływania na wodach otwartych. Opanowanie podstawowych technik ratowniczych (style pływania i skoki) oraz posługiwania si sprz tem.</p> <p>Opanowanie samoasekuracji i samoratownictwa.</p> <p>Zapoznanie studenta z bezpiecze stwem ogólnym, wybranymi składnikami wyposa enia obiektów i ratowników oraz podstawowymi aktami prawnymi w ratownictwie wodnym.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.			K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie			K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.			K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo					
Forma zaj : obóz					
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego. Zasady zachowania przed wej ciem do wody. Rozgrzewka na lądzie. Zasady zachowania po wej ciu do wody. Rozgrzewka w wodzie. Znaki i sygnały umowne. Oznakowanie i zasady bezpiecze stwa dotycz ce wyznaczonych obszarów wodnych. Podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Posługiwanie si podstawowym podr cznym sprz tem ratowniczym. Podstawowe techniki ratownicze: style pływania i skoki. Samoasekuracja i samoratownictwo - profilaktyka i zachowanie w sytuacji zagro enia.		2	4		
Metody kształcenia	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Umiej tno pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki u ytecznej. W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia na nast puj ce wymogi: przygotowanie projektu/pracy zal. na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams. Warunkiem zaliczenia na ocen wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat oraz obecno na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zal. i uczestnictwo w zaj ciach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Wa ona	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Łubkowska W., Paczy ska-J drycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobie stwa zdarzenia, WSHiU, Pozna				
	Michniewicz I., Michniewicz R. (2013): Ratownictwo wodne. Podstawy edukacji studentów., PWSZ w Kaliszu, Kalisz				
	WOPR : Materiały edukacyjne i dydaktyczne				
	WOPR : Sprz t ratunkowy				
	WOPR : Techniki ratownicze				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	4	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	10				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	4				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Moduł: Obóz letni [moduł]					
Nazwa przedmiotu: obóz letni: windsurfing (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_13N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	obóz	4	ZO	1
Razem			4		1
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z technik i metodyk nauczania pływania na windsurfingu. Nabycie umiej tno ci technicznych niezbdnych w windsurfingu. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na ocen bezpiecze stwa pracy w ró nych warunkach.			
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci pływackie.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w nauczaniu pływania na windsurfingu oraz specjalistyczn terminologi zwi zan ze sportami wodnymi.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, niezbdne w windsurfingu. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania windsurfingu. Odpowiedzialnie organizuje zaj cia nad wod , posługuj c si wła ciwymi dla windsurfingu formami, rodkami i metodami.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo prowadzenia zaj oraz bezpiecze stwo uczestników zaj podczas ró nych warunków pogodowych, na akwenie wodnym.	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: windsurfing					
Forma zaj : obóz					
1. -wst pne informacje o sprz cie, jego budowie i przeznaczeniu, -oswojenie ze sprz tem na l dzie i wodzie, -stawianie p dnika i start na hals w półwietrze na l dzie i w wodzie, -zwrot na wiatr uproszczony.				2	2
2. -doskonalenie zwrotu na wiatr uproszczonego i halsowanie, - eglowanie ró nymi kursami, ostrzenie i odpadanie, -zwrot z wiatrem uproszczony.				2	1
3. -doskonalenie zwrotów i eglowania ró nymi kursami, -zaliczenie przedmiotu.				2	1
Metody ksztalcenia		-metoda zadaniowa, odtwórcza; -metoda problemowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena techniki eglowania i wykonania zwrotu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena techniki stanowi ocen z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	obóz letni: windsurfing		Ważona		
	2	obóz letni: windsurfing [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Caban, Edward. (2013): Windsurfing, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa					
	red. Antoniego F. Komorowski, Tomasz Chamera (2014): Podstawy eglowania, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk					
Literatura uzupełniająca	Baranowski, Krzysztof (2014): Zaczynam eglować, Oficyna Wydawnicza "Alma-Press", Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			4			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2			
Przygotowanie się do zajęć			4			
Studiowanie literatury			5			
Udział w konsultacjach			4			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			6			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Moduł: Obóz letni [moduł]					
Nazwa przedmiotu: obóz letni: eglarstwo (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_17N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	obóz	4	ZO	1
Razem			4		1
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO			
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO			
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci w stopniu podstawowym technicznego poruszania si na wodzie w sposób wiadomy i bezpieczny.			
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci pływackie.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budow jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona podstawowe w zły eglarskie, posiada umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, prawidłowo wydaje i wykonuje komendy eglarskie, potrafi trzyma kurs, umiej tnie pracuje aglami: luzuje/wybiera - odpada/ostrzy, umiej tnie pracuje balastem, potrafi pływa na punkt i utrzymuje kurs.	K_U09 K_U12 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	Odpowiedzialnie organizuje zadania na jachcie, stosuj c specjalistyczn terminologi , podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci załogi.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: eglarstwo					
Forma zaj : obóz					
1. Zasady bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budowa jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.				2	1
2. Umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, wydawanie i wykonywanie komend eglarskich, trzymanie kursu, praca aglami: luzowanie/wybieranie - odpadanie/ostrzenie, praca balastem, pływanie na punkt, trzymanie kursu.				2	2
3. Zaliczenie przedmiotu: praca załogi + praca za sterem.				2	1
Metody kształcenia		metoda zadaniowa cista, metoda problemowa.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pracy załogi i pracy za sterem.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena pracy załogi i pracy za sterem stanowi 100% oceny z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	obóz letni: eglarstwo		Ważona		
	2	obóz letni: eglarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	pod red. Antoniego F. Komorowskiego i Tomasza Chamery (2014): Podstawy eglowania , Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk					
	Turczynowicz, Jacek (2017): ABC eglowania , Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	pod redakcją Piotra Owczarskiego (2017): Leksykon eglarstwa i sportów wodnych Pomorza Zachodniego. T. 1 , Wydawnictwo Passim, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			4			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4			
Przygotowanie się do zajęć			12			
Studiowanie literatury			0			
Udział w konsultacjach			1			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			4			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIWF_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	4	ZO	1
Razem			4		1
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przedstawienie podstawowych instytucji prawnych dotycz cych prawa własności intelektualnej, a w szczególności praw autorskich i pokrewnych. W ramach zaj studenci poznaj ródła prawa autorskiego i innych praw własności intelektualnej, rodzaje utworów, tre osobistych i majątkowych praw autorskich oraz karn i cywiln ochron własności intelektualnej. Zadaniem zaj jest umożliwienie studentom dostrze enia zwi zków pomi dzy prawem, a różnymi zdarzeniami ycia społecznego, dzięki czemu uzyskaj odpowiednie dla absolwenta studiów uniwersyteckich umiej tności, wiedz i kompetencje społeczne. Celem zaj jest także wykształcenie u studentów umiej tności samodzielnej pracy intelektualnej, systematyczności, rzetelności oraz poszanowania dla cudzej własności intelektualnej.			
Wymagania wstępne:		Wiedza o pa stwie i społecze stwie na poziomie szkoły redniej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08	
umiej tności	1	EP2	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje ródła prawa niezbdne dla oceny skutków prawnych różnych zdarze prawnych.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osi gni intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zaj : konwersatorium					
1. ródła i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej).				1	1
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.).				1	1
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej.				1	1
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej.				1	1
Metody kształcenia		Wykład., Analiza ródła prawa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujący treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Poniak-Niedzielska M. i wsp. (2007): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu., Oficyna Wydawnicza Branta 5-296				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	4
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	4
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_84N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	konwersatorium	6	ZO	1
Razem			6		1
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr RYSZARD STEFANIK			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z polskim systemem o wiatowo-wychowawczym, tre ci głównych ustaw i przepisów normatywnych i przygotowanie ich do wiadomego podj cia pracy nauczycielskiej.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02	
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07	
	3	EP6	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i prawo w o wiacie					

Forma zaj : konwersatorium						
1. Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie			2	2		
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji			2	2		
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci			2	2		
Metody kształcenia		-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: -aktywno w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny ko cowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny ko cowej. Wszystkie wymienione wy ej elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	organizacja i prawo w o wiacie		Wa ona	
		2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Ustawa z dn. 27.06.2003 o zmianie ustawy o systemie o wiaty (Dz.U. nr 137, poz. 1304) :				
		Bała P. (2009): Konstytucyjne prawo do nauki a polski system o wiaty, Warszawa				
		Komorowski T. (2002): Prawo o wiatowe w praktyce, Pozna				
		Ustawa z dn. 26.11.1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19) :				
Literatura uzupełniaj ca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne			6			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2			
Przygotowanie si do zaj			5			
Studiowanie literatury			4			
Udział w konsultacjach			2			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			5			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			1			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_28N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	2
Razem			10		2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z niekonwencjonalnymi formami turystyki i rekreacji ruchowej. Przygotowanie studentów do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem różnorodnych możliwości wiczących, wieku, potrzeb, zainteresowań oraz warunków.			
Wymagania wstępne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnorodnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03	
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08	
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży					
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne					
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.				6	2
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball				6	4
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.				6	4
Metody kształcenia		Praca w zespole, wiczenia terenowe.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży		Ważona	
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Anne Wendorff (2008): Paintball, Bellwether Media				
	Kwiatkowski K. (2001): Survival po polsku., Tomiak				
	Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych., Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca	John Wiseman (2001): SAS Szkoła przetrwania, MUZA SA, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			10		
Studiowanie literatury			8		
Udział w konsultacjach			5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			10		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]					
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	30	E	
Razem			45		2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teori i badaniami w zakresie pedagogiki ogólnej. Nabycie przez studentów umiej tno ci rozpoznawania rodowisk wychowawczych. Nabycie przez studentów umiej tno ci oceniania sytuacji wychowawczych, metod wychowawczych i wła ciwych sposobów ich wyboru.			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodność uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zaliczając do nich potrzeby edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11
umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i sformułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczące analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
Liczba godzin				
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				

1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogicznie w wychowaniu.	3	8			
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.	3	4			
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinnośc. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.	3	8			
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.	3	4			
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wczoraj. Nauczanie wczoraj i dziś.	3	6			
Forma zajęć : wyczenia					
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.	3	2			
2. Poznanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.	3	3			
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.	3	4			
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.	3	2			
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.	3	4			
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na wyczeniach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zda egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu ustnego, 30% zaangażowanie w trakcie wyczeń i zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
	3	pedagogika ogólna [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	B. Liwerski (2015): Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków				
	Ch. Day (2004): Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	M. Łobocki (1999): ABC wychowania, Lublin				
Literatura uzupełniająca	E. Potulicka, D. Hildebrandt-Wypych, C. Czech-Włodarczyk (2013): Systemy edukacji w krajach europejskich, Impuls, Kraków				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Kraków				
	T. D. Walker (2017): Fińskie dzieci uczą się najlepiej, Wydawnictwo Literackie, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3				
Przygotowanie się do zajęć	3				
Studiowanie literatury	4				
Udział w konsultacjach	2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej					
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_75N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	15	ZO	2
		konwersatorium	15	ZO	
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie pracy z grup uczniów, stosowania wła ciwych do sytuacji metod wychowania. Opanowanie umiej tno ci rozpoznawania sytuacji trudnych w klasie i dobór odpowiednich sposobów działania wychowawczego.			
Wymagania wst pne:		Pozytywne zaliczenie kursu z pedagogiki ogólnej, wykazanie si wiedz z zakresu pedagogiki ogólnej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury postępowania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejności powiadomić.	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiejtnoci	1	EP6	potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posługuj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2

Forma zaj : konwersatorium					
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania		4	4		
2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzała szkolna, ochrona zdrowia.		4	4		
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i równości		4	2		
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami		4	2		
5. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4		4	2		
6. Czas wolny uczniów.		4	1		
Metody kształcenia	praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP10,EP11,EP12,EP6	
	PROJEKT			EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wiczeniach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 20% zaangażowanie w trakcie wiczeń i w konwersatoriach, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Jarosz, E. Wysocka (2006): Diagnostyka psychopedagogiczna, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	K. Kruszewski (1991): Sztuka nauczania t. I i II, Warszawa				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Warszawa				
	T. Dąbrowska, B. Wojciechowska-Charlak : Między praktyką a teorią wychowania, Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	G. Huther, U. Hauser (2014): Wszystkie dzieci są zdolne, Wyd. Dobra Literatura, Słupsk				
	K. Ostrowski (2007): Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego, Impuls, Kraków				
	P. Thomson : Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zys i S-ka, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4			
Przygotowanie się do zajęć		4			
Studiowanie literatury		2			
Udział w konsultacjach		2			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIWF_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	8	ZO	2
Razem			8		2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami interwencji zdrowotnych obejmuj cych pierwsza pomoc przedmedyczn . Rozwijanie umiej tno ci podejmowania działa maj cych na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka, z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa własnego i otoczenia.			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W05	
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U08 K_U12	
	2	EP4	Student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedmedyczna					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.				1	1
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa				1	2
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabni cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.				1	4
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Apteczka i defibrylatory.				1	1
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna		Wa ona	
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buchfelder M., Buchfelder A. (2003): Podr cznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada Resuscytacji, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
	Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Literat				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	8				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	10				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_59N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	15	ZO	
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy o znaczeniu podstawowych poj pedagogicznych i prowadzeniu zaj dydaktycznych. Wyposa enie w umiej tno organizowania procesu kształcenia i przygotowanie do sprawnego postugiwania si zasadami dydaktycznymi. Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do organizowania i prowadzenia procesu kształcenia.			
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy po realizacji przygotowania pedagogiczno-psychologicznego na I roku studiów.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów, zna ich klasyfikację i związane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach obojętnych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwać się aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne związane z rozwijaniem się systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalności w obszarze kultury fizycznej; zna strukturę i funkcje systemu obojętnych, rozumie znaczenie alternatywnych form edukacji w systemie rozwijania kreatywności jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; rozumie jak skorelować cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeby kompilowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rolę mogą odgrywać specyficzne środki dydaktyczne stosowane w zależności od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; potrafi postawić i odpowiednio dobraćymi środkami byskuteczni motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzec, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych; potrafi ułożyć i zróżnicowane plany i programy; potrafi dobrać rodzaj programu do osiągnięcia określonego celu kształcenia; potrafi planować pracę zgodnie z zasadami i regulami	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywną postawę wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć : wykład				
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.			4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.			4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.			4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.			4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.			4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.			4	2
7. Klasa jako środowisko wychowawcze.			4	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.			4	1

2. Ogniwa procesu kształcenia - trudno ci nauczyciela i ucznia, popełniane błędy.	4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.	4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.	4	2
5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.	4	2
6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.	4	2
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	4	2
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.	4	2

Metody kształcenia	wykład, wiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP6,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny częściowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bereński F., (2007): Dydaktyka kształcenia ogólnego., Oficyna Wydawnicza IMPULS, , Kraków				
Literatura uzupełniająca	Czabarski B., (1995): Elementy dydaktyki ogólnej., Wydawnictwo AWF, , Wrocław				
	Okoniewski W., (2017): Nowy słownik pedagogiczny., Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	6
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_79N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	praktyka	0	ZO	6
Razem			0		6
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Cele przedmiotu:	Wyposa enie studenta w wiedz o dostosowaniu metod i form nauczania do warunków prowadzenia zaj i odpowiednich mo liwo ci ucznia. Nabycie umiej tno ci hospitowania i analizowania przebiegu lekcji wychowania fizycznego oraz prowadzenia zaj ruchowych z dzie mi w ró nym wieku. Nabycie kompetencji komunikowania si z uczniami, diagnozowania ich potrzeb i mo liwo ci.				
Wymagania wst pne:	Opanowana wiedza z dydaktyki wychowania fizycznego, znajomo metodyki nauczania wicze ruchowych z ró nych dyscyplin sportowych, umiej tno ci zdobyte podczas praktyki zawodowej z przygotowania pedagogiczno-psychologicznego w szkole podstawowej.				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie, jak je uzasadnić; posługuje się zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy z różnych potrzeb edukacyjnych; rozumie, jak w sposób etyczny wykorzysta efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie, jakie treści i treści nauczania należy zastosować, aby rozwinąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudowanej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawne i dostosowanie do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z różnych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie, kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami	K_U10

umiej tno ci	8	EP13	rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym; potrafi uło y zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedyczne	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; wie jak posługiwa si zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; potrafi dostosowa terminologi do poszczególnych dyscyplin sportowych, a tak e wykorzystywa j podczas s dziowania	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdra a uczniów do samosterowania rozwojem sprawno ci fizycznej	K_U16
	14	EP24	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania si w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowa wynikaj cych z odmiennych uwarunkowa społecznych, kulturowych czy niepełnosprawno ci; jest gotów do nawi zywania wła ciwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K02
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła					
Forma zaj : praktyka					
1. Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna pod kątem doboru tre ci i metod nauczania, poziomu umiej tno ci i sprawno ci uczniów oraz zorganizowania procesu lekcyjnego		6	15		
2. Samodzielne prowadzenie lekcji z ró nych dyscyplin według autorskich konspektów przygotowanych przez studenta		6	30		
3. Realizacja innych zada : omawianie lekcji hospitowanych i prowadzonych samodzielnie, poznanie organizacji pracy szkoły, poznanie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela		6	15		
Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwi zywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP13,EP20	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zada zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zada oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła		Wa ona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kirczuk U., (2012): Szkoła podstawowa klasy IV-VI., , Oficyna Wydawnicza IMPULS,, , Kraków				
	Pa czyk W., Warchoł K., (2008): W kregu teorii, metodyki i i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego,, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, , Rzeszów				
	Sieniek Cz., (2000): Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego w klasach IV-VI, , Pracownia Wydawnicza Helvetica,, , Starachowice				
Literatura uzupełniaj ca	Umiastowska D., (2004): Nowoczesny nauczyciel w zreformowanej szkole, cz 1, , Wydawnictwo Promocyjne Albatros,, Szczecin				
	Umiastowska D., (2006): Nowoczesny nauczyciel w zreformowanej szkole, cz 2, , Wydawnictwo Promocyjne Albatros, , Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie si do zaj		80			
Studiowanie literatury		25			
Udział w konsultacjach		20			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		25			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_77N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	praktyka	0	ZO	2
Razem			0		2
Koordynator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:	dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:	Poznanie przez studenta organizacji i funkcjonowania szkoły podstawowej; poznanie pracy opiek u czowychowawczej zespołu nauczycielskiego; gromadzenie do wiadcz e w organizacji pracy nauczyciela z uczniami				
Wymagania wst pne:	Zaliczenie ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opiek u czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06	
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa diagnostycznych podejmowanych przez szkoł	K_W07	
	3	EP3	Wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opiek u czej uczniom	K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek poza terenem placówki	K_U08	
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10	
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06	
	4	EP7	w oparciu o wiedz pedagogiczn potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP8	dokonuje próby oceny własnych działa opiek u czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01	
	2	EP9	pogł bia swój wiedz i umiej tno ci anga uje c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07	
	3	EP10	zachowuje si w sposób profesjonalny, przestrzega etyki zawodu	K_K02	
	4	EP11	współdziała z grup uczniów, anga uje si w ich projekty	K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin			
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła						
Forma zaj : praktyka						
1. Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej.		4	4			
2. Poznanie dokumentacji szkolnej		4	4			
3. Praca biblioteki szkolnej, wietlicy, pedagoga szkolnego. Instytucje współpracuj ce ze szkoł		4	10			
4. Przygotowanie do samodzielnej pracy		4	12			
Metody kształcenia						
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zaj				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% dostarczona pozostała dokumentacja				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła		Wa ona	
		4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		B. Badziukiewicz, M. Sałasi ski (2005): Vademecum wychowawcy, ak, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		E. Grzesiak, R. Janicka-Szysko, M. Steblecka (2004): Komunikacja w szkole, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
		M. Jachimska (1997): Scenariusze lekcji wychowawczych, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne		0				
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6				
Przygotowanie si do zaj		10				
Studiowanie literatury		4				
Udział w konsultacjach		10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_74N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
Razem			0		3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
Cele przedmiotu:		Absolwent specjalizacji kinezyprofilaktyka legitymuje si wiedz z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Doskonale zna rodzaje wad postawy ciała jakie wyst puj u ludzi i umie dostosowa do nich program zaj . Umie zorganizowa i zrealizowa zaj cia z zakresu aktywno ci fizycznej dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, niepełnosprawno ci intelektualn oraz dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Ma wiadomo znaczenia aktywno ci fizycznej dla zdrowia człowieka. Zna ró ne formy terapii wspomagaj ce rehabilitacj .			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01	
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W03	
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W02	
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09	

umiejętności	1	EP5	Student umie zastosować wzrokowe metody oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego różnych okresach rozwojowych. Umie dokonać oceny postawy ciała	K_U01	
	2	EP6	Student umie dobrać odpowiednie formy aktywności fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narządu ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U09	
	3	EP7	Student umie właściwie dobrać ćwiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywności fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11	
	4	EP8	Student umie korzystać z przyborów i przyrządów stosowanych w zajęciach kinezyterapii. Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jakości prowadzonych zajęć	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomości stosowania zasad bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć z aktywności fizycznej.	K_K04	
	2	EP10	Rozumie potrzeby i konieczności stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomości istniejących przeciwwskazań do ćwiczeń w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka					
Forma zajęć : praktyka					
1. Hospitacja zajęć z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej				5	9
2. Prowadzenie fragmentów zajęć z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej				5	9
3. Prowadzenie zajęć z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej				5	12
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIUM				EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA				EP10,EP4,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.				
	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.				
	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona		
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (2001): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa
	Bondarowicz M., Staniszewski T. (2000): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF, Warszawa
	Dega W., Milanowska K. (1998): Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa
	Jethon Z., Grzybowski A (2000): Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa, PZWL, Warszawa
	Kasperczyk T. (1998): Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków
	Kutzner - Kozi ska M. i wsp. (2001): Proces korygowania wad postawy, AWF, Warszawa
	My liwiec L., My liwiec K (2001): Biologiczne i psychiczne podstawy rozwoju i wychowania, Pedagogium , Szczecin
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin
	Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zaj , Kkorepetytor, Plock
	Trze niowski R. (2005): Zabawy i gry ruchowe., WSiP, Warszawa
	Wojnarowska B (2008): Edukacja zdrowotna, PZWL, Warszawa
	Wojnarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosi ska K (2010): Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania Podr cznik akademicki, PWN, Warszawa
	Zeyland-Malawka E. (1997): Badanie postawy ciała, AWF, Gda sk
	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne, AWiS, Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa
	Karski J.B. (2006): Promocja zdrowia, Cedu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie si do zaj	20
Studiowanie literatury	20
Udział w konsultacjach	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	35
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_68N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
Razem			0		3
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:	<p>Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów koszykówki dla dzieci i młodzie y Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie dyscypliny koszykówka. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu.</p>				
Wymagania wst pne:	Realizacja przedmiotu "Specjalizacja: koszykówka"				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01	
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opiece czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05	
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płę wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09	
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostawienia podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.			K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczy podczas prowadzenia zajęć sportowych.			K_K05	
TRECI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: koszykówka							
Forma zajęć : praktyka							
1. Zapoznanie się ze strukturami i zasadami organizacji pracy klubu sportowego.					5	2	
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami.					5	4	
3. Hospitacja zajęć treningowych.					5	4	
4. Asystowanie i samodzielne prowadzenie zajęć treningowych.					5	20	
Metody kształcenia		metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grupami, praca indywidualna					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia		1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		Ocenki ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka			Ważona	
		5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Buceta J. M. (2002): Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów, FIBA UKFiT, Warszawa					
		Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnia, Wrocław, Wrocław					
		Mazur D., Mikołajec K. (2009): Koszykarski atlas wicze, Czeszyk, Warszawa					
Literatura uzupełniająca		Scanlan A., T, Dalbo V. J. (2019): Improving Practice and Performance in Basketball, Sports, 197					
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
					Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne					0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu					2		
Przygotowanie się do zajęć					40		
Studiowanie literatury					15		
Udział w konsultacjach					10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia					8		
Łączny nakład pracy studenta w godz.					75		
Liczba punktów ECTS					3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_69N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
Razem			0		3
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA IWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:	dr ANNA IWI SKA				
Cele przedmiotu:	Zapoznanie si z praca szkoleniow klubu. Prowadzenie i hospitacja zaj				
Wymagania wst pne:	Brak				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04	
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka					
Forma zaj : praktyka					
1. Zapoznanie si ze struktur klubu i filozofi szkolenia. Hospitacja zaj treningowych. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych. Hospitacja zawodów lekkoatletycznych w wybranych grupach szkoleniowych.				5	30
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocenę dostateczną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z praktyk				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	0				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	30				
Studiowanie literatury	15				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_70N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
Razem			0		3
Koordynator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:	dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:	<p>Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów piłkarskich dla dzieci i młodzie y Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie dyscypliny piłka no na. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu.</p>				
Wymagania wst pne:	brak				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniaj ce sprawno fizyczn i techniczna w piłce no nej na ró nych etapach szkolenia.	K_W03	
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce no nej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06	

umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe rodzaje i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe rodzaje w działaniach wychowawczych i opiece nad uczestnikami aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05	
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płęci uczestników. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09	
	4	EP6	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04	
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczestników podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05	
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piłka nożna					
Forma zajęć: praktyka					
1. Hospitacja zajęć treningowych i meczów w klubie			5	10	
2. Asystowanie w prowadzeniu zajęć praktycznych w klubie			5	15	
3. Zapoznanie z strukturą organizacyjną klubu			5	5	
Metody kształcenia	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny końcowe ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	60
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka r czna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_71N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
Razem			0		3
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:	dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:	Poznanie metod nauczania i doskonalenia gry w piłk r czn . Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru zasad , rodków, metod i przeprowadzenia treningu z piłki r cznej . Przygotowanie i odpowiednie wykorzystanie sprz tu sportowego z zachowaniem zasad bezpiecze stwa. Nabycie umiej tno ci posługiwania si specjalistyczn terminologi z zakresy piłki r cznej.				
Wymagania wst pne:	Brak				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce r cznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczn terminologi dostosowan do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych rodków treningowych	K_W06	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piyce r cznej oraz oceni i zinterpretowa uzyskane wyniki bada , wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posluguj c si wiedz z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiej tno ci z zakresu piyki r cznej	K_U03	
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piyki r cznej	K_U04	
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidlow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunkow, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piyce r cznej	K_U05	
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa , przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piyki r cznej, wykorzystuj c wla ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09	
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe oraz poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i terminologi specjalistyczn adekwatn do wieku z zakresu piyki r cznej	K_U14	
kompetencje spoleczne	1	EP9	Jest gotow do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zaj z piyki r cznej oraz zasad bezpiecze stwa prowadzonych zaj	K_K04	
	2	EP10	Jest gotow do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowankow o ro nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym, tworzc przyjazn atmosfer podczas prowadzenia zaj sportowych	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piyka r czna					
Forma zaj : praktyka					
1. Zapoznanie si ze struktur klubu			5	5	
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami , itp			5	5	
3. Hospitacja zaj treningowych			5	10	
4. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych			5	10	
Metody ksztalcenia	teoretyczne i praktycznego dzialania (odtworcze i tworcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji 2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
1.Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni . 2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piyka r czna		Wag ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piyka r czna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Biernacki L. (2007): Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS, Gdańsk
	Norkowski H, Noszczak J. (2010): Piłka ręczna. Zbiór testów, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html
	Nowicki W. (2002): Piłka ręczna. Wyszkolenie indywidualne., COS, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Nowicki W. (2012): Piłka ręczna. Poznań - zrozumieć grę, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Przepisy gry w piłkę ręczną, ZPRP, zprp.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_72N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
Razem			0		3
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI				
Prowadz cy zaj cia:	mgr LESZEK PIASECKI				
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umo liwiaj cych uzyskanie uprawnie instruktora sportu w piłce siatkowej.				
Wymagania wst pne:	Pozytywny wynik kwalifikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysty wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezb dnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01	
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu piłki siatkowej z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05	
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dnij c wiek i płę wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .	K_U09	
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostaćego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezb dnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa					
Forma zaj : praktyka					
1. Zapoznanie si ze struktur klubu i filozofii szkolenia. Hospitacja zaj treningowych. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych. Hospitacja gier i zawodów w wybranych grupach szkoleniowych.		5	30		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze). -praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny od opiekuna praktyki w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wystawiona przez klub w dzienniku praktyk jest ocen ko cowa za odbyty praktyk .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grz dziel G.,Ljach W., (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób wicze ., Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	Uzarowicz J., Zdebska H., (1998): Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzie y., Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	Zatyracz Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa., ZWPIW Plewnia, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Papageorgiu A., Spitzley W., (1999): Piłka siatkowa. Podr cznik nauczania podstawowego., Marshal				
	Superlak E., (1988): Metodyczne aspekty procesu szkoleniowego dzieci i młodzie y., AWF, Wrocław				
	Zwierko T., (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo Naukowe US., Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
					Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne					0
Udział w egzaminie/zaliczeniu					2
Przygotowanie si do zaj					40
Studiowanie literatury					15
Udział w konsultacjach					10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia					8
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.					75
Liczba punktów ECTS					3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_73N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
Razem			0		3
Koordynator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Cele przedmiotu:	Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabycie umiej tno ci i gotowo ci do prowadzenia treningu z klientem indywidualnym.				
Wymagania wst pne:	Aktywne uczestnictwo w zaj ciach ze specjalizacji trener personalny.				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad ksztalcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawno ci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01	
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03	
	3	EP5	Potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w niezbdnymi w realizacji prawidlowego treningu personalnego	K_U04	
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodkki, w celu efektywnego realizowania dziala niezbdnych w procesie prawidlowego treningu personalnego	K_U05	
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta			K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: trener personalny							
Forma zaj : praktyka							
1. Praktyki w wybranym klubie fitness - poznanie struktury klubu, zapoznanie si z obsług maszyn i sprz tem hospitable zajec, prowadzenie zaj .					5	30	
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny				Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ambro y, T.,Kaganek K. (2002): Fitness- wiczenia siłowe., ZG TKKF, Warszawa						
	Busko K i wsp. (1988): Instrukcje do wicze z biomechaniki., AWF, Warszawa						
	Delavier F. (2007): Atlas wicze siłowych., Wydawnictwo Lekarskie PZW , Warszawa						
Literatura uzupełniają ca	Górski J. (2002): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. , Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
					Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne					0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu					0		
Przygotowanie si do zaj					35		
Studiowanie literatury					20		
Udział w konsultacjach					10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia					10		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.					75		
Liczba punktów ECTS					3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a tak e nabycie umiej tno ci w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup u ytkowników, z uwzgl dnieniem ich psychofizycznych ogranicze .</p> <p>Podnoszenie wiadomo ci wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie ycia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji mi kkich, a tak e zwi kszanie empatii i zrozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.		K_W06	
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.		K_W06	
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.		K_U05	
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.		K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: projektowanie prospołeczne						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					4	2
2. Zasady projektowania uniwersalnego.					4	2
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.					4	5

4. Studium przypadku.		4	6		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnościami [w czasopiśmie: Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania, nr 4 (9)], Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych				
	Giełda M., Raszevska-Skałeczka R. (2015): Pojęcie niepełnosprawności (w): Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce, E-Wydawnictwo: Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy, PFRON, https://www.pfron.org.pl/instytucje/badania-i-analazy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych/				
Literatura uzupełniająca	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytoczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
	Ostrowska A. (2015): Niepełnosprawni w społeczeństwie 1993-2013, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa				
	Ratajczyk-Szponik N., Zawadzka D., Hamela A., Lis K. (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier (w): Sprawni dzięki technice i dostępnym przestrzeniom, K. Jach (red.), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	15				
Studiowanie literatury	15				
Udział w konsultacjach	3				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	proseminarium	15	ZO	6
Razem			15		6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotycz cej podstaw metodologii pracy naukowej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie realizacji projektu badawczego w zakresie nauk o kulturze fizycznej Rozwijanie u studentów postaw etycznych w oraz kształtowanie gotowo ci do przyj cia odpowiedzialno ci za rzetelno w badaniach naukowych.</p>			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz z zakresu metodologii bada naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym procedur zwi zanych z prowadzeniem bada eksperymentalnych w warunkach zm czenia fizycznego i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	Zna specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych obszarach kultury fizycznej, zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej, oraz rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i zastosowania wła ciwych procedur w badaniach naukowych.	K_W04	
	3	EP3	Posiada elementarn wiedz zasad ochrony własno ci intelektualnej w badaniach naukowych.	K_W08	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur wykorzystywan w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Umie dokona wyboru materiału badawczego właściwie dobra metody i techniki badawcze w ocenie rozwoju fizycznego, motorycznego, sprawno ci fizycznej oraz aktywno ci fizycznej	K_U01
	2	EP5	Potrafi podj współprac z jednostk i otoczeniem społecznym w celu organizacji i realizacji projektu badawczego. Potrafi przedstawi swój punkt widzenia w debacie w sposób jasny, zrozumiały i przemy lany.	K_U02
	3	EP6	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U04
	4	EP7	Potrafi przy wykorzystaniu podstawowych narz dzi statystycznych analizowa i interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Potrafi formułowa wnioski na podstawie przeprowadzonych bada .	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w realizacji projektu badawczego. Jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za rzetelno prowadzonych bada naukowych.	K_K01 K_K04
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji bada naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwo ci i rzetelno ci naukowej.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium				
Forma zaj : proseminarium				
1. Organizacja bada empirycznych - uło enie terminowego planu projektu			6	2
2. Okre lenie zakresu poj kluczowych zwi zanych z realizacj tematów projektów badawczych, sposoby gromadzenia literatury przedmiotu, prezentacja przegl du pi miennictwa do wybranego tematu badawczego			6	2
3. Opracowanie modelu post powania badawczego - dobór grupy badanej, poznanie i wybór wła ciwych metod, technik i narz dzi badawczych, sposoby weryfikowania narz dzi badawczych, procedura eksperymentu			6	2
4. Sposoby zapisu otrzymanych wyników bada oraz ich interpretowania, posługiwanie si arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowa , sposoby graficznej prezentacji wyników bada			6	3
5. Podstawy dyskusji naukowej, formułowanie wniosków			6	2
6. Prezentacja wyników bada własnych			6	4
Metody kształcenia	Analiza materiałów ródlowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Analiza dokumentów, Zaj cia warsztatowe w laboratorium			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6,EP9
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zaj ciach 2. Przygotowanie i realizacja projektu bada naukowych z zakresu wybranej tematyki w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej 3. Prezentacja multimedialna wyników bada własnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna uzyskanych ocena cz stkowych za projekt badawczy oraz prezentacje wyników bada .			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	proseminarium		Ważona	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ciżczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Czasopisma z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej :				
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mackenzie B. (2005): 101 Performance Evaluation Tests, Electric Word plc, London				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	21
Udział w konsultacjach	14
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]					
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_61N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	30	E	
Razem			45		2
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS			
Prowadz cy zaj cia:		dr WIESŁAW MATYS			
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie słuchaczy z wiedz z zakresu psychologii ogólnej i kształtowanie kompetencji psychologicznych potrzebnych do pracy w charakterze nauczyciela			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10	
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10	
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06	
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05	
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10	
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02	
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06	
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14	
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10	

kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02		
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03		
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działa psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: psychologia ogólna						
Forma zaj : wykład						
1. Cel i przedmiot psychologii				3	1	
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)				3	4	
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pami , uczenie si i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta				3	4	
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno -społeczny wg teorii przywi zania				3	5	
5. Osobowo : teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowo ci i typy zaburzonych osobowo ci				3	4	
6. Ró nice indywidualne: temperament, inteligencja				3	4	
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej				3	2	
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty				3	2	
9. Stres				3	2	
10. Poj cie normy i patologii, podział zaburze psychicznych u dzieci i młodzie y				3	2	
Forma zaj : wiczenia						
1. Czynniki wpływaj ce na efektywniejsze zapami tywanie				3	2	
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu				3	2	
3. Czynniki kształtuj ce inteligencj , wspieranie rozwoju inteligencji				3	2	
4. Kompetencje emocjonalne i mo liwo ci ich rozwoju				3	2	
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne				3	2	
6. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy				3	2	
7. Umiej tno radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu				3	3	
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA				EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia wa ona składaj ca si w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna			Wa ona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,34

3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin	0,66
---	-----------------------------	---------	------

Literatura podstawowa	Fontana D. (2003): Psychologia dla nauczycieli, Zysk i S-ka, Pozna
	Kozielecki J. (2000): Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie "ak"
	Mietzel G. (2013): Wprowadzenie do psychologii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do Tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE, Warszawa
	Goleman D. (2007): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna
	Zimbardo P. G. (2005): Psychologia i życie, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	1
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej					
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	15	ZO	2
		konwersatorium	15	ZO	
Razem			30		2
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA			
Cele przedmiotu:		Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych kompetencji umożliwiających podjęcie pracy w zawodzie nauczyciela w szkole podstawowej			
Wymagania wstępne:		Posiadanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć z psychologii ogólnej			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10	
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06	
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10	
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02	
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14	
	4	EP7	Posiada umiejętności motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę tolerancji i empatii	K_K01 K_K03	
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	K_K01 K_K07	
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej						
Forma zaj : wiczenia						
1. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	3		
2. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	2		
3. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi)			4	2		
4. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie			4	2		
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania			4	2		
6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln			4	2		
7. Uczniowie z ADHD			4	2		
Forma zaj : konwersatorium						
1. Czynniki i fazy rozwoju			4	1		
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie / wychowawcze			4	2		
3. Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania			4	2		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (6/7-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego			4	5		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka			4	5		
Metody kształcenia		Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
		PREZENTACJA			EP4,EP6,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Pisemne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
		4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Brzezi ska A. (red.) (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Wczesny wiek szkolny . rodkowy wiek szkolny. Wczesna faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa				
		Hamer H. (2012): Klucz do efektywno ci nauczania, Wyd. Veda, Warszawa				
		Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodze y, PZWL, Warszawa				
		Vasta R., Haith M., Miller S. (2004): Psychologia dziecka, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodze y, Wyd. Urban&Partner, Wrocław				
		Harwas Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T.2 i 3, PWN, Warszawa				
		Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwi zywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			

Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	4
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Specjalizacja [moduł]					
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	4
		wykład	10	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	16	ZO	3
		wykład	6	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	10
		wykład	10	E	
Razem			102		20
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
Cele przedmiotu:		Absolwent specjalizacji kinezyprofilaktyka legitymuje si wiedz z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Doskonale zna rodzaje wad postawy ciała jakie wyst puj u ludzi i umie dostosowa do nich program zaj . Umie zorganizowa i zrealizowa zaj cia z zakresu aktywno ci fizycznej dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, niepełnosprawno ci intelektualn oraz dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Ma wiadomo znaczenia aktywno ci fizycznej dla zdrowia człowieka. Zna ró ne formy terapii wspomagaj ce rehabilitacj .			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01	
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02	
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03	
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01	
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07	
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11	
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04	
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwska do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania				2	4
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu				2	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy				2	4
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych				4	2
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku				4	2
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi				4	2
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych				5	4
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi				5	3
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłow				5	3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy				2	1

2. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si	2	2			
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja zło ona, mi nie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)	2	1			
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy	2	2			
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniaj ce ruchomo w stawach oraz wła ciwe funkcjonowanie mi ni, wi zadeł	2	3			
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczy nie strzałkowej.	2	3			
7. Charakterystyka bocznych skrzywie kr goślupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia	2	3			
8. Charakterystyka wad ko czyn dolnych.	3	1			
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.	3	1			
10. Rodzaje i podział wicze korekcyjnych i leczniczych	3	1			
11. Post powanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kr goślupa	3	6			
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała	3	6			
13. Zastosowanie toków zaj korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała	4	16			
14. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	15			
15. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu	5	15			
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9			
	KOLOKWIUM	EP1,EP5,EP7			
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Wa ona	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (2001): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa
	Bondarowicz M., Staniszewski T. (2000): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF, Warszawa
	Dega W., Milanowska K. (1998): Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa
	Jethon Z., Grzybowski A (2000): Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa, PZWL, Warszawa
	Kasperczyk T. (1998): Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków
	Kutzner - Kozi ska M. i wsp. (2001): Proces korygowania wad postawy, AWF, Warszawa
	My liwiec L., My liwiec K (2001): Biologiczne i psychiczne podstawy rozwoju i wychowania, Pedagogium , Szczecin
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin
	Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zaj , Kkorepetytor, Plock
	Trze niowski R. (2005): Zabawy i gry ruchowe., WSiP, Warszawa
	Woynarowska B (2008): Edukacja zdrowotna, PZWL, Warszawa
	Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosi ska K (2010): Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania Podr cznik akademicki, PWN, Warszawa
	Zeyland-Malawka E. (1997): Badanie postawy ciała, AWF, Gda sk
	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne, AWiS, Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa
	Karski J.B. (2006): Promocja zdrowia, Cedu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	102
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Przygotowanie si do zaj	100
Studiowanie literatury	64
Udział w konsultacjach	60
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	64
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500
Liczba punktów ECTS	20

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Specjalizacja [moduł]					
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	4
		wykład	10	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	16	ZO	3
		wykład	6	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	10
		wykład	10	E	
Razem			102		20
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie wiedzy w zakresie doboru metod i rodków treningowych w poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce.</p> <p>Nabywanie przez studentów umiejętności nauczania i doskonalenia elementów techniczno-taktycznych w grupach sportowych realizujących trening koszykówki. Przekazanie studentom zasad prowadzenia racjonalnego procesu szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.</p> <p>Kształtowanie kompetencji specjalistycznych niezbędnych w pracy instruktora sportu.</p>			
Wymagania wstępne:		Pozytywny wynik kwalifikacji do grupy specjalizacyjnej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dziećmi i młodzieżą na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenujących.	K_W03	
	2	EP2	Zna wymagania pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje dobieranych rodków treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących zróżnicowanych wiekiem i płcią.	K_W06	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01	
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04	
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezb dne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka					
Forma zaj : wykład					
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza				2	2
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce				2	2
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce				2	2
4. Testy sprawno ci specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 ró nych grupach wiekowych				2	4
5. Podstawy analizy gry i treningu dru yny				4	2
6. Kierowanie dru yn podczas meczu				4	1
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja s dziowska				4	3
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego				5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce				5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce				5	2
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce				5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybko ciowej w koszykówce				2	5
2. Trening zdolno ci motorycznych w koszykówce z uwzgl dnieniem poszczegolnych kategorii wiekowych				2	5
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.				2	5
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki				3	2
5. Testy sprawno ci fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).				3	4
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zaj treningowych z zakresu kształtowania techniki szybko ciowej.				3	9
7. Zasady programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej				4	2
8. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - kształtowanie sprawno ci specjalnej w koszykówce				4	8
9. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie				4	6

10. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, s dziowanie	5	6			
11. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne	5	6			
12. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	6			
13. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa	5	6			
14. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	6			
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP10			
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8			
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP5,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówce (semestr 2)- ocena z umiejętności praktycznych</p> <p>2. Kolokwium (semestr 2) obejmujące tematykę doboru środków treningowych i przepisy gry.</p> <p>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</p> <p>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega będzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność .</p> <p>5. Kolokwium (semestr 4) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</p> <p>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmują ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).</p> <p>7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w danym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	3	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	Arlet T. (2001): Koszykówka, podstawy techniki i taktyki , Kraków
	Buceta J. M. [red.] (2002): Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów, FIBA UKFiT, Warszawa
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów , BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław
	Ljach W. (2007): Koszykówka. Podr cznik dla studentów AWF cz.2, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków
	Mazur D., Mikołajec K. (2009): Koszykarski atlas wicze , Czeszyk, Warszawa
	Neumann C. (2003): Trening koszykówki - taktyka, technika, kondycja, MARSZAŁEK
	Zwierko T. [red.] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Zwierko T., Lesiakowski P. (2007): Selected parameters of speed performance of basketball players with various levels of athletic experience, Studies in Physical Culture and Tourism, 14, 307-312,, Pozna
	Zwierko T., Lesiakowski P., Florkiewicz B. (2005): Selected Aspects of Motor Coordination of Young Basketball Players, Human Movement ,6 (2),124-128, Wrocław
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, J Sports Med Phys Fitness
	PZ Kosz : Oficjalne przepisy gry w koszykówk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	102
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Przygotowanie si do zaj	100
Studiowanie literatury	64
Udział w konsultacjach	60
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	64
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500
Liczba punktów ECTS	20

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Specjalizacja [moduł]					
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	4
		wykład	10	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	16	ZO	3
		wykład	6	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	10
		wykład	10	E	
Razem			102		20
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IWI SKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JERZY IWI SKI			
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umo liwiaj cych uzyskanie uprawnie instruktora sportu w lekkiej atletyce			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03	
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06	

umiejętności	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia treningowe dla każdej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05	
	2	EP5	potrafi podejmować pracę z zawodnikami rozbudzając ich zainteresowania, promować osiągnięcia, rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację procesu treningowego	K_U09	
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14	
	4	EP7	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie ocenić fizycznej; zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania zajęć treningowych z lekkiej atletyki; jest świadomy roli jaką odgrywa bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć	K_K04	
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka					
Forma zajęć : wykład					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA				2	5
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA				2	5
3. Etapy szkolenia w LA				4	1
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji				4	1
5. Rodzaje i metody kształtowania szybkości				4	1
6. Rodzaje i metody kształtowania wytrzymałości				4	1
7. Rodzaje i metody kształtowania siły				4	1
8. Rodzaje i metody kształtowania skoczności				4	1
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążeń w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia				5	2
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe				5	2
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenie zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie				5	2
12. Kontrola szkolenia				5	1
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce				5	1
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety				5	2
Forma zajęć : wyczerpania specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich				2	5
2. Metodyka nauczania konkurencji płotkarskich				2	5
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych				2	5

4. Metodyka nauczania skoku w dal	3	5
5. Metodyka nauczania trójskoku	3	3
6. Metodyka nauczania skoku wzwy	3	5
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	2
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi rednie	4	8
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi długie	4	8
10. Metodyka nauczania pchni cia kul	5	8
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	8
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	8
13. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	6

Metody kształcenia	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zaj cia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedz ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocen co najmniej dostateczn Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko ców składa si : Egzamin - 40% oceny ko cowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny ko cowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny ko cowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40	
Literatura podstawowa	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów., AWF , Katowice				
	Mleczo E. (red) (2007): Lekkoatletyka, AWF Kraków, Kraków				
	Mroczy ski J.(red) (1997): Lekkoatletyka (t.I,II), AWF Gda sk, Gda sk				
	Socha S. (1997): Lekkoatletyka.Technika i metodyka nauczania, podstawy treningu, COS, Warszawa, Warszawa				
	Stawczyk Z. (1992): Zarys lekkoatletyki, AWF Pozna , Pozna				

Literatura uzupełniająca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dzieci i młodzieży, AWF Katowice, Politechnika Opolska, Katowice
	Socha S. (1994): Rzuty i wieloboje lekkoatletyczne, AWF Katowice, Katowice
	Starzyński T., Sozański H. (1995): Trening skoczności atlas ćwiczeń, RCMSZ, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	102
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Przygotowanie się do zajęć	100
Studiowanie literatury	64
Udział w konsultacjach	60
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	64
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	500
Liczba punktów ECTS	20

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka nożna na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	10
		wykład	10	0	E	
Razem			102			20
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST. PIŁSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MIŁOSZ ST. PIŁSKI				
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy w zakresie doboru metod i rodzajów treningowych w poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce nożnej. Nabywanie przez studentów umiejętności nauczania i doskonalenia elementów techniczno-taktycznych w grupach sportowych realizujących cykl treningu piłkarski. Przekazanie studentom zasad prowadzenia racjonalnego procesu szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Kształtowanie kompetencji specjalistycznych niezbędnych w pracy instruktora sportu.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodzaje pracy z dziećmi i młodzieżą na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce nożnej. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w piłce nożnej odpowiednie dla wieku i płci trenujących.			K_W03
	2	EP2	Zna wymagania pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje dobieranych rodzajów treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących z różnicowanymi wiekiem i płcią.			K_W06

umiejętności	1	EP3	Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce nożnej.	K_U01	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na zadany temat dla danej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce nożnej.	K_U03 K_U04	
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupą	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP6	Potrafi posługiwać się właściwą terminologią specjalistyczną z zakresu treningu piłki nożnej, potrafi zademonstrować elementy techniczne i taktyczne z piłki nożnej niezbędne w prowadzeniu zajęć treningowych.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania wiedzy z zakresu metod, form i środków treningowych	K_K04	
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rolę sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: specjalizacja: piłka nożna					
Forma zajęć : wykład					
1. Przepisy gry w piłkę nożną			2	10	0
2. teoria i prowadzenie zajęć na etapach od skrzata do juniora starszego			4	6	0
3. Organizacja pracy szkoleniowej w piłce amatorskiej i podstawy analizy gry			5	10	0
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. kurs sędziów piłki nożnej			2	13	0
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dziecięcej			2	2	
3. prowadzenie zajęć na etapie piłki dziecięcej (od skrzata do młodzika)			3	13	0
4. zaliczenie teoretyczne			3	2	
5. prowadzenie zajęć na etapie piłki młodzieżowej (od trampkarza do juniora starszego)			4	13	0
6. zaliczenie teoretyczne			4	3	
7. organizacja pracy w piłce amatorskiej i kurs analityka piłkarskiego			5	26	0
8. zaliczenie teoretyczne			5	4	
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP8
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego					

Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i warsztatach;				
	2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zajęć w różnych kategoriach wiekowych				
	3. Zaliczone kolokwia czystkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowej w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen czystkowych uzyskanych z zajęć praktycznej oraz teoretycznej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka no na		Wa ona	
	3	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka no na [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	DFB (2018): : Podr cznik trenera piłki no naj, PZPN, Warszawa, PZPN, Warszawa				
	K. Paluszek (2011): Kompendium instruktora i trenera piłki no nej,, MWW, Wrocław				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzie y, PZPN, Warszawa				
	PZPN : www.pzpn.pl, PZPN, Warszawa				
	red. P. Grycman (2019): : Program szkolenia PZPN. W oparciu o program szkolenia AMO, PZPN, Warszawa, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	PZPN : laczynaspilka.pl, PZPN, Warszawa				
	PZPN : laczynasszkolenie, PZPN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	102				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10				
Przygotowanie si do zaj	100				
Studiowanie literatury	64				
Udział w konsultacjach	60				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	64				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500				
Liczba punktów ECTS	20				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Specjalizacja [moduł]					
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIWKFIPIZ_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	4
		wykład	10	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	16	ZO	3
		wykład	6	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	10
		wykład	10	E	
Razem			102		20
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ			
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ			
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie wiedzy i umiejętności specjalistycznych umożliwiających uzyskanie uprawnień instruktora sportu w piłce ręcznej. Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenia treningu na różnych etapach szkolenia w piłce ręcznej. Dostrzeganie relacji i interakcji pomiędzy wiedzą teoretyczną a jej praktycznym zastosowaniem w procesie treningu sportowego w piłce ręcznej.</p>			
Wymagania wstępne:		Pozytywny wynik kwalifikacji.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych środków treningowych	K_W06	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiej tno ci z piłki r cznej	K_U03	
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z dan grup wiekow z piłki r cznej	K_U04	
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidłow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunków, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piłce r cznej	K_U05	
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piłki r cznej, wykorzystuj c wła ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykona wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce r cznej	K_U09	
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania władzy z zakresu metod, form i rodków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułowa zadania do wykonania u ywaj c terminologii specjalistycznej z zakresu piłki r cznej	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier wła ciwych oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa wicz ych	K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowanków o ró nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym tworz c przyjazn atmosfer podczas treningu w komunikowaniu si interpersonalnym	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka r czna					
Forma zaj : wykład					
1. Technika - podział i metodyka nauczania.				2	5
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania				2	5
3. Dobór i selekcja				4	1
4. Etapy szkolenia				4	1
5. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na ró nych etapach szkolenia.				4	2
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.				4	2
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania				5	2
8. Kontrola treningowa.				5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na ró nych etapach szkolenia				5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.				5	1
11. Metody analizy walki sportowej.				5	1
12. Kierowanie zespołem.				5	1

13. Odmiany (piłka ręczna plażowa, street handball itp.).	5	1			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Dobór i selekcja	2	2			
2. Etapy szkolenia	2	3			
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia	2	6			
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie.	2	4			
5. Samodzielne prowadzenie zajęć .	3	10			
6. Kształtowanie zdolności motorycznych	3	5			
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	6			
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie.	4	10			
9. Technika gry bramkarza	5	2			
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupach sportowych	5	16			
11. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej	5	2			
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne	5	10			
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP7			
	PROJEKT	EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	1.KOLOKWIUM- obejmuje częściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań . 2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje częściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań . 3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej 4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych). 5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną . Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka ręczna		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	egzamin		
	5	specjalizacja: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Biernacki L., (2007): Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS,, Gdańsk
	Jastrzębski Z. (2004): Zakres obciążeń treningowych w piłce nożnej i ich wpływ na rozwój sportowy, AWFIS, , Gdańsk
	Norkowski H, Noszczak J. (2010): Piłka nożna. Zbiór testów , ZPRP , ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Nowicki W. (2002): Piłka nożna. Wyszkolenie indywidualne, COS, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Nowicki W. (2012): Piłka nożna. Poznań-zrozumieć grę , ZPRP , Warszawa, ospr.edu.pl/publikacje.html
	Wrześniewski S. (2010): Uczymy grać w piłkę nożną. Poradnik dla nauczycieli., ZPRP, Warszawa
	Przepisy gry w piłkę nożną , , ZPRP , zprp.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	102
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Przygotowanie się do zajęć	100
Studiowanie literatury	64
Udział w konsultacjach	60
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	64
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	500
Liczba punktów ECTS	20

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Specjalizacja [moduł]					
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	4
		wykład	10	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	16	ZO	3
		wykład	6	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	10
		wykład	10	E	
Razem			102		20
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr LESZEK PIASECKI			
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umożliwiających uzyskanie uprawnień instruktora sportu w wybranej dyscyplinie.			
Wymagania wstępne:		Pozytywny wynik kwalifikacji.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia.	K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje się terminologią specjalistyczną dostosowaną do percepcji ucznia.	K_W06	

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01	
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie j tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03	
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04	
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodky, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidlowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidlowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie j tno samodzielniego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09	
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04	
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa					
Forma zaj : wykład					
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.				2	4
2. Trening motoryczny w siatkówce.				2	4
3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.				2	2

4. Systemy gry w ataku.	4	1
5. Systemy gry w obronie.	4	1
6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	1
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	1
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	1
9. Trening mentalny.	4	1
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	2
11. Projekt volleystation .	5	3
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	2
2. Etapy szkolenia.	2	2
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	2
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	2
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	2
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	2
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	1
9. Kontrola treningowa	3	3
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	3
11. Metody analizy walki sportowej.	3	3
12. Kierowanie zespołem.	3	3
13. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - plaowa).	3	3
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	8
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	8
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	6
17. wiczenia koordynacyjne.	5	6
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	6
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	6
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	6
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
Literatura podstawowa	Grządziel G., Ljach W., (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Uzarowicz J., Zdebska H., (1998): Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Zatyrać Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Płewnia, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kasza W., Łoza A., Szczucki W., (2012): Scenariusze lekcji dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych., Młodzi owa Akademia Siatkówki PZPS, Warszawa				
	Papageorgiu A., Spitzley W., (1999): Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego., Marshal				
	Pitera C., Pedata P., Ligas P., Pasqualoni P., (2012): Mini Siatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania., Młodzi owa Akademia Siatkówki PZPS - Grupa Codex., Warszawa				
	Superiak E., (1988): Metodyczne aspekty procesu szkoleniowego dzieci i młodzieży w grze w piłkę siatkową., AWF, Wrocław				
	Zwierko T., (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo Naukowe US., Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	102				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10				
Przygotowanie się do zajęć	100				
Studiowanie literatury	64				
Udział w konsultacjach	60				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	64				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	500				
Liczba punktów ECTS	20				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z-N					
Moduł: Specjalizacja [moduł]					
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	4
		wykład	10	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	16	ZO	3
		wykład	6	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	10
		wykład	10	E	
Razem			102		20
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr MICHAŁ TARNOWSKI dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy oraz nabycie umiej tno ci i gotowo ci do prowadzenia treningu z klientem indywidualnym.			
Wymagania wst pne:					
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym	K_U03	
	2	EP6	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09	
	3	EP10	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbd ne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa	K_U01	
	4	EP11	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest wiadomy koniecznie ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP14	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny				
Forma zaj : wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	6
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	4
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	3
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	3
5. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu-podstawy teoretyczne			5	5
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne			5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci fizycznej			2	4
2. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.			2	2
3. Rozgrzewka w treningu personalnym, atlas wicze , zasady Weidera			2	9
4. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego.			3	6
5. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.			3	9
6. Trening relaksacyjny.			4	5
7. Trening z obci eniem własnego ciała oraz z u yciem ró norodnych przyborów i sprz tu			4	5
8. Elementy sztuk walki w treningu personalnym			4	6
9. Monitorowanie zaj , strefy treningowe.			5	2
10. Periodyzacja w terenie personalnym.			5	2
11. Samodzielne prowadzenie treningu personalnego			5	10
12. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu			5	6
13. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.			5	6
14. Planowanie i rozwój cie ki kariery trenera personalnego.			5	4
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP2,EP6,EP8
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP11,EP14,EP2,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium. Prowadzenie zajec praktycznych. Egzamin			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium- stanowi 10% oceny ko cowej. Prowadzenie zajec praktycznych - stanowi 40% oceny ko cowej.			

Egzamin 50%

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	3	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40
	5	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60

Literatura podstawowa

- Ambroży T., Kaganek K. (2002): Fitness - wiczenia siłowe., ZG, TKKF, Warszawa
- Bober T, Zawadzki J., (2006): Biomechanika układu ruchu człowieka. , AWF, , Warszawa
- Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego., Wydawnictwo lekarskie PZW, Warszawa

Literatura uzupełniająca

- Ciborowska H., Rudnicka A. (2010): Podstawy żywienia człowieka z elementami biochemii., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	102
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6
Przygotowanie się do zajęć	100
Studiowanie literatury	92
Udział w konsultacjach	100
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	100
Łączny nakład pracy studenta w godz.	500
Liczba punktów ECTS	20

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO				
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studentów w podstawow wiedz dotycz c sportowych i rekreacyjnych form ruchowych praktykowanych w ró nych zak tkach wiata. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dzania czasu wolnego i motywowanie do podejmowania nowoczesnych form ruchowych (w tym sportów ekstremalnych), jak równie do aktywnego udziału w wybranych formach turystyki i rekreacji. Zapoznanie studentów z walorami rekreacyjnymi i turystycznymi regionu, oraz sposobami wykorzystania ich w wybranych formach rekreacji z zachowaniem aspektów metodyczno-organizacyjnych.				
Wymagania wst pne:		Odzie i obuwie sportowe i turystyczne pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach turystycznych w stopniu rednio zaawansowanym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.			K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.			K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.			K_U04
	3	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.			K_U01 K_U06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcześnie obowiązuje forma zaj i ich struktura.		4	1		
2. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - drużynowe.		4	1		
3. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).		4	1		
4. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.		4	1		
5. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierzętami.		4	1		
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.		4	1		
7. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.		4	1		
8. Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych.		4	1		
9. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.		4	1		
10. Zaliczenie.		4	1		
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)			EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wiczeniach (możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). 2. Zaliczenia wiczenia. 3. Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność). 4. Wyniku sprawdzianu. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Nieobliczana	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Burgiel R.K. (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, TKKF Zarząd Główny, Warszawa				
	Duricek M., Obodyski K. (2006): Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Klawender J. (red.) (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek, AWF Warszawa, Warszawa				
	Mapa Szczecina i okolic :				
	Toczek-Werner S. (2008): Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław				
	(2016): Mapa Turystyczna Szczecińskiego Parku Krajobrazowego Puszcza Bukowa, DTP System, Mapa Turystyczna Szczecińskiego Parku Krajobrazowego Puszcza Bukowa				
Literatura uzupełniająca	Joe Tomlinson (1997): Encyklopedia ekstremalnych sportów, Carlton Book				
	Paciorek E., Liskiewicz L. (2015): Sporty ekstremalne				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży w szczecińskich szkołach średnich, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WF25PIWF_15N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			5		0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr MARIA ADAMCZYK			
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowych zasad bezpiecze stwa i higieny pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika na zasadach odpowiedzialnej pracy w szkole. jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.	K_U08	
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zaj : wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	0
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	0
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	0
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	0
Metody kształcenia		szkolenie e-learningowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj czy wiedza nabyta w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	Kodeks pracy				
	Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie BHP				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	5				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	0				
Udział w konsultacjach	0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WF25PIWF_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	Z	0
Razem			2		0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr BEATA BEKASZ			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych.			
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zaj : wykład					
1. Struktura biblioteki miedzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzetu reprograficznego.				1	2
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Ważona	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		
Przygotowanie się do zajęć			0		
Studiowanie literatury			0		
Udział w konsultacjach			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			2		
Liczba punktów ECTS			0		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem jest opanowanie przez studenta wiedzy i umiej tno ci dotycz cych wykorzystania rodków multimedialnych w pracy nauczyciela i trenera.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.			K_U05
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezbdne w pracy nauczyciela i trenera			K_U07
	3	EP3	potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy			K_K01
	2	EP5	jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodkowisku			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Praca z kamera video i edycj plików video					4	2
2. Projektowanie prezentacji w pakiecie MS PowerPoint i programach graficznych - tworzenie e-konspektów					4	2
3. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.					4	4
Metody kształcenia		Cwiczenia praktyczne, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywne oceny z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	techniki multimedialne w sporcie		Nieobliczana	
	4	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy Rzdowski, Agata Rzdowska (2018): Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, OnePress, Warszawa				
	Praca zbiorowa (2007): Pedagogika medialna, Warszawa				
	Zimek R. (2010): PowerPoint 2010 Pl. Ilustrowany przewodnik, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Blein B. (2009): Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, RM, Warszawa				
	Pikon K. (2011): ABC Internetu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			8	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4		
Przygotowanie się do zajęć			2		
Studiowanie literatury			2		
Udział w konsultacjach			2		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			4		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			3		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	7	0	ZO	2
Razem			7			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat wybranych technik relaksacyjnych, umiej tno ci prowadzenia zaj / zabaw o charakterze relaksacyjnym oraz nabycie gotowo ci do prowadzenia takich zaj w warunkach szkolnych.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.			K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.			K_U05
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawizywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki relaksacyjne						
Forma zaj : wiczenia						
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych.					3	2
2. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych					3	5
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana	
	3	techniki relaksacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	BAILEY R. (2002): Zarz dzanie stresem : 50 wicze , ARTE, Warszawa				
	Kulmatycki L. (1999): Lekcja relaksacji, Wydawnictwo AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Gmitrzak D. (2017): Trening relaksacji, Edgard, Warszawa				
	Kulmatycki L. (2013): wiczenia relaksacji, koncentracji i medytacji , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego , Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	7		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zaj	11				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_1N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	10	ZO	3
Razem			10		3
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr ROBERT TERCZY SKI			
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu doboru metod i narz dzi w badaniach i zadaniach zwi zanych z kultur fizyczn z u yciem nowoczesnych technologii informatycznych. Zdobycie i kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie samodzielnego wyboru narz dzi informatycznych w celu realizacji zada zawodowych. Nabycie kompetencji zwi zanych z prac w zespole. Dostrzeganie i utrwalania poprawnych relacji, interakcji oraz zale no ci pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem.			
Wymagania wst pne:		Podstawy obsługi komputera, Internetu, poczty elektronicznej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywanu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywanu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	2
2. Edytor tekstów MS Word.				1	2
3. Arkusz kalkulacyjny MS Excel.				1	2
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	2
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.				1	2
Metody kształcenia		- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (wiczenia praktycznego) - 100% oceny końcowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Nieobliczana	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Walkenbach J. (2016): Excel 2016, WORD2016, POWERPOINT 2016, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Etheridge D. (2016): Excel 2016 Analiza Danych, Wykresy, Tabele Przetawne., Helion, Warszawa				
	Nadobnik J, Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ Gorzów Wlkp., Gorzów Wlkp.				
	Ullman J. (2010): Podstawowy kurs systemów baz danych, Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	10				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	8				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	8				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	35				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	3
	2	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	2
Razem			20		5
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA			
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA			
Cele przedmiotu:		Nabywanie umiej tno ci i kompetencji pracy w grupie Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedza teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzystysta metody oraz odpowiedni aparatur badawcz	K_U01	
	2	EP3	Potrifi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03	
	3	EP4	Potrifi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04	
	4	EP5	Potrifi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka	K_U05	
	5	EP6	Potrifi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U06	
	6	EP9	Potrifi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy gimnastyce.	K_U09	
	7	EP10	Potrifi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki.	K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy		K_K04	
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.				1	8	
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.				1	2	
3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.				2	10	
Metody kształcenia	Metody odtwórcze, twórcze, praca w grupie.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1	
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Kolokwium - stanowi 20% oceny ko cowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych przez obserwacj . - stanowi 40% oceny ko cowej.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki			Wa ona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki			Wa ona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybaranych wicze z zakresu gimnastyki sportowej., WNUS, Szczecin					
	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, WNUS, , Szczecin					
Literatura uzupełniają ca	Mazurek L. (1972): Teoria i metodyka gimnastyki podstawowej., WSWF, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
				Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne				20		
Udział w egzaminie/zaliczeniu				10		
Przygotowanie się do zaj				40		
Studiowanie literatury				20		
Udział w konsultacjach				20		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia				15		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.				125		
Liczba punktów ECTS				5		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_27N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	10	0	ZO	2
	4	wiczenia specjalistyczne	10	0	ZO	1
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR LESIAKOWSKI , dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy w zakresie teorii i metodyki nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry niezbd nych do prowadzenia zaj z koszykówki w szkole podstawowej.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów techniczno-taktycznych z koszykówki oraz organizacji zawodów sportowo-rekreacyjnych, wykorzystywanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo uczestników organizowanych przez nich zaj ruchowych. Kształtowanie postaw studentów wobec potrzeby doskonalenia wiedzy i umiej tno ci niezbd nej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .			K_W06
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.			K_W11

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtują cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning

Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne

1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówk - program szkoły podstawowej.	3	1	
2. wiczenia oswajaj ce z piłk .	3	1	
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	1	
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.	3	1	
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .	3	1	
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	1	
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.	3	1	
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wyskoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	1	
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	1	
10. Sprawdzan elementów technicznych gry w koszykówk .	3	1	
11. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	2	
12. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tukiem: - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.	4	8	

Metody kształcenia	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP5,EP9
	PROJEKT				EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z półdystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa -ocena za zaliczenie praktyczne.</p> <p>3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry.</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonałego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu.</p> <p>6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Wa ona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Wa ona	
	4	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Alfonsi S. (2005): Koszykówka: technika, taktyka i strategia, przepisy, przewinienia, zadania, przygotowanie ogólnofizyczne., Muza, Warszawa				
	Huci ski T. i wsp. (1996): Vademecum koszykówki., Centralny O rodek Sportu Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu., Warszawa				
	Huci ski T., Kisiel E. (2008): Szkolenie dzieci i młodzie y w koszykówce. Teoria i praktyka, COS, Warszawa				
	W. Ljach. (2007): Koszykówka. Podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków				
	Oficjalne przepisy gry w koszykówk ., http://www.pzkosz.pl				
Literatura uzupełniaj ca	Klimontowicz W. (1999): Koszykówka-program szkolenia dzieci i młodzie y., COS Warszawa, Warszawa				
	Steciuk H., Zwierko T. (2015): Gaze behavior in basketball shooting: Preliminary investigations, TRENDS in Sport Sciences, 2(22), 89-94, Pozna				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			20		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zaj			15		
Studiowanie literatury			8		
Udział w konsultacjach			16		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_29N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	4
		wykład	5	ZO	
	2	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	2
Razem			25		6
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- --			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z technik wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie umiej tno ci w zakresie metodyki nauczania konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy z ró nymi grupami oraz organizacji imprez sportowych z zakresu lekkiej atletyki.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06	
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezb dne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06	
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj cych z niej zró nicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11	

umiejętności	1	EP4	Student potrafi projektować i planować postępując si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki różnorodną zająć z lekkiej atletyki	K_U03	
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04	
	3	EP6	potrafi dobierać i dostosować materiały i środki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania zadań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosować metody nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zależności od wieku i możliwości uczniów	K_U05	
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki wykorzystując właściwe formy i metody, dobierając prawidłowo sprzęt lekkoatletyczny; podejmować pracę z uczniami rozwijając ich zainteresowania i uzdolnienia, promować osiągnięcia uczniów oraz rozwijać w nich umiejętności analizy własnych umiejętności i ich poprawy	K_U09	
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki					
Forma zajęć : wykład					
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesność "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie				1	1
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji				1	1
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji				1	1
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji				1	1
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym				1	1
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych				1	2
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki				1	2
3. Metodyka nauczania skoku w dal				1	2
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż				1	2
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich				1	2
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul				2	2
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych				2	2

8. Metodyka nauczania rzutu piłeczk palantow		2	2		
9. Samodzielne prowadzenie zaj		2	2		
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - zaj cia praktyczne - planowanie i organizacja zaj /prowadzenie zaj / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Organizacja i s dziowanie zawodów lekkoatletycznych.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z kolokwium - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zalicze praktycznych - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych - 20% oceny ko cowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbd ny do zaliczenia przedmiotu Organizacja i s dziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbd ne do zaliczenia przedmiotu</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y, AWF Katowice, Politechnika Opolska, Katowice				
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice				
	Mroczy ski Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi, AWF Gda sk, Gda sk				
	Mroczy ski Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty,wieloboje, AWF Gda sk, Gda sk				
	Raczek J. (1999): Wytrzymało dzieci i młodzie y, AWF Warszawa, Warszawa				
	Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. podr cznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego, AWF Pozna , Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas wicze lekkoatletycznych dla dzieci i młodzie y, Politechnika Opolska, Opole				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	25				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	15				
Przygotowanie si do zaj	30				
Studiowanie literatury	20				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25				

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_34N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	2
	6	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	1
Razem			20		3
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI			
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI			
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy w zakresie teorii i metodyki nauczania podstawowych elementów techniki gry niezbdnych do prowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów technicznych z piłki no nej oraz organizacji zawodów sportowo-rekreacyjnych, wykorzystywanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo uczestników organizowanych przez nich zaj ruchowych. Kształtowanie postaw studentów wobec potrzeby doskonalenia wiedzy i umiej tno ci niezbdnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p>			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06	
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtują cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej, a tak e rozwi zywania podstawowych problemów z tym zwi zanych.	K_K04
	2	EP9	Potrafi zindywidualizowa zaj cia z piłki no nej dostosowuj c je do uczniów o ró nym poziomie umiej tno ci i zdolno ci, a tak e rozwi zywa konflikty i tworzy przyjemn atmosfer do pracy na lekcji.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki no nej				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki no nej			5	8
2. S dziowanie zawodów piłkarskich			5	1
3. Zaliczenie praktyczne			5	1
4. Samodzielne prowadzenie zaj			6	8
5. Zaliczenie pisemne			6	2
Metody kształcenia	metody praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne (test sprawno ci technicznej DFB). 3. Znajomo przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji). 4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki no nej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 4. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego,			

rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka piłki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	6	teoria i metodyka piłki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Miłosz St pi ski (2010): Skrypt dla studentów z piłki no nej, US, Szczecin				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2019): Przepisy gry w piłk no n , PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	PZPN : laczynasszkolenie.pl, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzie y, PZPN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	20
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Przygotowanie si do zaj	15
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	1
Razem			20		3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ			
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowej metodyki nauczania elementów technicznych i przepisów gry w piłce ręcznej. Nabycie umiej tno ci w zakresie wykonywania i nauczania elementów technicznych w piłce ręcznej. Nabycie kompetencji do prowadzenia zaj z piłki ręcznej, pracy w zespole oraz pełnienie ró nych ról np. s dziego w oparciu o zasady bezpiecze stwa i higieny pracy.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia	K_W06	
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk r czn . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06	
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj piłki ręcznej	K_W11	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi konstruowa konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki r cznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobiera we wła ciwy sposób zasady, formy, metody i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z piłki r cznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobiera i dostosowywa rodki i metody nauczania w zale no ci od potrzeb ucznia niezbdnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki r cznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki r cznej wykorzystuj c wła ciwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługuj c si podstawowym sprz tem sportowym w zale no ci od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłk r czn niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziała w zespole anga uj c si w prac grupy przyjmuj c w niej ró ne role, w tym inicjatora wicze , s dzięgo.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe z zakresie metod, form, rodków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułowa zadania do wykonania u ywaj c terminologii specjalistycznej z zakresu piłki r cznej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpiecze stwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zaj z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprz tu sportowego i technicznego obiektu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K06
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracj wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej			1	8
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.			1	2
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej			2	10
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<p>W I semestrze studenci otrzymują ocenę z przedmiotu za:</p> <p>1. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętności poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmian miejsc, rzuty na bramkę : z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłki : pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymują ocenę za:</p> <p>2. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>3. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>4. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-4 muszą być zaliczone na ocenę min dostateczną Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena za sprawdzian praktyczny stanowi ocenę końcową za 1 semestr, dopuszczając do 2 semestru. Ocena z semestru II stanowi średnią ocen z :</p> <p>1. Pracy pisemnej 2. Projektu 3. Kolokwium</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach zespołowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce ręcznej., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Walczyk L. i wsp. (2005): Piłka ręczna. Zasób wicze dla dzieci i młodzieży, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Wrzeński S. (2010): Uczymy gry w piłkę ręczną. Poradnik dla nauczycieli młodzieży, ZPR w Polsce, ospr.edu.pl/publikacje.html				
	Zielonka Z. (2008): Abecadło piłki ręcznej, ZPR w Polsce, , Warszawa				
	Oficjalne przepisy gry w piłkę ręczną ZPRP, www.zprp.pl				
Literatura uzupełniająca	Spieszny M. i wsp. (2001): Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			20		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4		
Przygotowanie się do zajęć			10		
Studiowanie literatury			10		
Udział w konsultacjach			6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			10		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			15		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_30N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	2
	6	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	1
Razem			20		3
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr LESZEK PIASECKI			
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie wykonywania i nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry niezbd nych do prowadzenia zaj z piłki siatkowej. Nabycie umiej tno ci praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej, oraz nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami.			
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn .	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W04 K_W05 K_W06	

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania w nauczaniu piiki siatkowej, posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U09
	3	EP5	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodkki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia. Wła ciwie doбира tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osi gni cia uczniów. Potrafi skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U05 K_U06 K_U08 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U07 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezb dnej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych. Db o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piiki siatkowej				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Pisanie konspektu zaj z piiki siatkowej.			5	1
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.			5	4
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ci gło ci.			5	4
4. Organizacja i s dziowanie turnieju małych gier.			5	1
5. Metodyka nauczania odbi sposobem obur cz gór .			6	7
6. Metodyka nauczania odbi sposobem obur cz dołem.			6	2
7. Zagrywka			6	1
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne dziaania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>Semestr 4:</p> <p>II. Zaj Ćia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocen na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne)</p> <p>1. Odbicie sposobem obur cz gór nad link (na wysoko ci 243 cm).</p> <p>2. Odbicie sposobem gór i dołem nad link .</p> <p>3. Odbicie sposobem obur cz gór na kracie namalowanej na cianie.</p> <p>Semestr 5:</p> <p>III. Zaj Ćia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ci gło ci (ocena x 50%)</p> <p>IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow).(ocena x 30%)</p> <p>V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , postawa nauczyciela). (ocena x 20%)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Wa ona	
Literatura podstawowa	Grz dzieł G., Szade D., (2006): Piłka siatkowa, technika, taktyka i elementy minisiatkówki., AWF, Katowice				
	Szczepanik M., Klocek T., (2005): Siatkówka w szkole, AWF, Kraków				
	Wróblewski P. (2008): Piłka siatkowa w szkole, WSiP, Warszawa				
	Zatyrcz Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Grz dzieł G., Ljach W. I., (2000): Piłka siatkowa, COS, Warszawa				
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław				
	Zaborniak S., Kowal A., (2006): Piłka siatkowa w szkole., Helvetica, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
Zaj Ćia dydaktyczne			20		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4		
Przygotowanie się do zaj			10		
Studiowanie literatury			16		
Udział w konsultacjach			8		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			7		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	10	0	ZO	2
2	3	wiczenia specjalistyczne	10	0	ZO	2
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI , dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie przez studenta umiej tno ci pływania. Opanowanie podstaw techniki poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny (abka), delfin oraz umiej tno ci nawrotów, skoków do wody i nurkowania.</p> <p>Zapoznanie studenta z metodyk nauczania standardowych technik pływania oraz przepisami pływania sportowego.</p> <p>Nabycie wiadomo ci i odpowiedzialno ci za przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z pływalni.</p>				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania			K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania			K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania			K_W11
	4	EP4	Zna zabawy ruchowe w nauczaniu pływania			K_W06

umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów rodk i metody nauczania niezbd ne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka pływania				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Oswojenie ze rowodwiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rowodwisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.		2	1	
2. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie		2	1	
3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne		2	1	
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie		2	3	
5. Nauka pływania kraulem		2	4	
6. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni		3	1	
7. Nauka pływania stylem klasycznym		3	4	
8. Nauka pływania delfinem		3	4	
9. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania		3	1	
Metody kształcenia	Pokaz, Metoda słowna, Metoda dział praktycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian praktyczny obejmujący przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki ujętej w określonym limicie czasu. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%), projekt (30%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Ważona	
	2	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	teoria i metodyka pływania		Ważona	
	3	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartkowiak E. (2009): Pływanie sportowe, COS, Warszawa				
	Czabański B., Fiłon M., Zatoń K. (red.) (2003): Elementy teorii pływania, AWF, Wrocław				
	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Trzeciński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania, ARTDECO, Szczecin				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązuje na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M.: Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, CPIRR, Bydgoszcz				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie się do zajęć	20				
Studiowanie literatury	30				
Udział w konsultacjach	4				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8				
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_31N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia specjalistyczne	10	ZO	4
		wykład	10	E	
Razem			20		4
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JERZY IWI SKI			
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu dzieci i młodzie y. Nabycie umiej tno ci w doborze odpowiednich metod, form i rodków treningowych przeznaczonych dla dzieci i młodzie y. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z młodymi sportowcami.			
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów biologiczno-medycznych, psychologii i pedagogiki i teorii motoryczno ci człowieka			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.	K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.	K_W06	
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Potrąfi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.	K_U02 K_U04 K_U06	
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.	K_K03	
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzie y					
Forma zaj : wykład					
1. System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y				6	2
2. Etapy i zasady szkolenia sportowego dzieci i młodzie y				6	2

3. Biologiczne uwarunkowania procesu treningu dzieci i młodzie y		6	2		
4. Zdolno ci motoryczne w ontogenezie		6	2		
5. Struktura czasowa treningu dzieci i młodzie y. Budowa jednostki treningowej - forma, struktura, tre ci i cele.		6	2		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. System rywalizacji sportu dzieci i młodzie y w ró nych dyscyplinach sportowych		6	2		
2. System szkolenia sportu dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu.		6	2		
3. Rodki i metody kształtowania siły i szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.		6	2		
4. Rodki i metody kształtowania wytrzymało ci, skoczno ci, koordynacji i gibko cii w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.		6	2		
5. Technika i taktyka wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki i taktyki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.		6	2		
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podaj cy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezcycyku treningowego i kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y		Nieobliczana	
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wykład]	egzamin		
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gabry T., Szmatlan-Gabry U., Ficek K. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców, , COS Warszawa, Warszawa				
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Jagiełło W. (2002): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS Warszawa, Warszawa				
	Ljach W. (2003): Kształtowanie zdolno ci motorycznych dzieci i młodzie y, COS, Warszawa				
	Soza ski H. (1994): Sport dzieci i młodzie y., Vademecum trenera, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II., RCMzKFis, Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Thompson P. (2014): Podstawy treningu lekkoatletycznego, IAAF, PZLA, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		20			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			
Przygotowanie si do zaj		15			
Studiowanie literatury		15			
Udział w konsultacjach		5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		20			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	3	E	
Razem			13		3
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JERZY IWI SKI			
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu. Nabycie umiej tno ci identyfikacji talentów sportowych, cech motorycznych, rodków, form i metod treningowych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na współprac ze sportowcami.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01	
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04	
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu					
Forma zaj : wykład					
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.				1	1
2. Struktura czasowa i rzeczowa treningu sportowego. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego				1	1

3. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka. Nabór i selekcja.		1	1		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli		1	4		
2. Struktura szkolenia sportowego		1	2		
3. Planowanie w sporcie		1	4		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe stanowi średnia z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria sportu		Nieobliczana	
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin		
	1	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bompa T. (1990): Teoria i metodyka treningu sportowego, RCMSKFiS, Warszawa				
	Sozański H. (1999): Podstawy treningu sportowego, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
					Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne					13
Udział w egzaminie/zaliczeniu					10
Przygotowanie się do zajęć					15
Studiowanie literatury					15
Udział w konsultacjach					2
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia					10
Łączny nakład pracy studenta w godz.					75
Liczba punktów ECTS					3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z						
Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2987_9N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z miejscem teorii wychowania fizycznego w systemie nauk o kulturze fizycznej. Poznanie ró norodno ci koncepcji kultury fizycznej, jej tre ci i struktury.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci rozumienia teorii i uzasadniania roli i znaczenia aktywno ci fizycznej jak równie praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania rodkami fizycznymi na organizm oraz rodkami społecznymi na osobowo w procesie wychowania i kształcenia i fizycznego.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na prowadzenie w grupie dyskusji nad współczesnymi dylematami wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.		K_W07	
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .		K_W07	
	3	EP3	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.		K_W07	
	4	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.		K_W10	
	5	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.		K_W07	

umiejętności	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rolę i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawcę fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04	
	2	EP7	Potrąfi scharakteryzować znaczenie aktywności fizycznej z punktu widzenia różnicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrąfi przedstawić wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywności fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomości zachowania bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć oraz indywidualnego podejścia do ucznia w zależności od różnic wynikających z sprawności fizycznej, niepełnosprawności, różnicowanych genetycznie reakcji na trening i różnego poziomu umiejętności.	K_K06	
	2	EP9	Rozumie konieczność dbałości o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej.	K_K06	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego					
Forma zajęć : wykład					
1. Treści i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				3	1
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała.				3	2
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesy wychowania i kształcenia fizycznego.				3	1
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętności oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				3	1
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				3	1
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				3	2
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				3	2
4. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				3	2
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				3	1
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wycie.				3	2
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP4,EP7
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja multimedialna, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie wicze stanowi: Prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20% oceny, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: dłu sza wypowied pisemna na trzy pytania dotycz ce tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria wychowania fizycznego		Nieobliczana	
	3	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		
	3	teoria wychowania fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP, Warszawa				
	Osi ski W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Pozna , Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Demel M. (1973): Szkice krytyczne o kulturze fizycznej, SiT, Warszawa				
	Grabowski H. (2000): Co koniecznie trzeba wiedzie o wychowaniu fizycznym, Impuls, Kraków				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
	Artykuły w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej				
	(2002): wiatowy Kongres Wychowania Fizycznego Berlin 1999, AWF Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie si do zaj	25				
Studiowanie literatury	20				
Udział w konsultacjach	1				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia specjalistyczne	8	ZO	2
Razem			8		2
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr MAREK KOLBOWICZ			
Cele przedmiotu:		Poznanie techniki i metodyki nauczania wioslowania, organizacji zaj oraz zasad bezpiecze stwa i przepisów w obowi zych w wio larstwie. Nabycie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego i umiej tno równomiernego rozkładu sił w sportach grupowych Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cyimi podczas treningu wio larskiego. Nabycie umiej tno ci pracy w grupie i poznanie znaczenia relacji mi dzyludzkich w realizacji procesu treningowego w dyscyplinach zespołowych i grupowych.			
Wymagania wst pne:		brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie i rozumie metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki wioslowania na ergometrze wio larskim i na basenie wio larskim, zna i posiada umiej tno posługiwania si terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi organizowa i realizowa zaj cia z wio larstwa wykorzystuj c do tego ergometr wio larski i basen wio larski, potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu wio larskiego,	K_U03	
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta wiedz z dziedziny kultury fizycznej dostosowan do wieku uczniów oraz terminologii specjalistycznej z wio larstwa. Potrafi organizowa , planowa prezentowa i naucza poprawnej techniki wioslowania. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiadomo ci na temat wio larstwa oraz planowa i realizowa samodoskonalenie, student poprawnie posługuje si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczestników zaj wio larskich posługuje si terminologi specjalistyczn	K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej , bezpiecze stwo swoje i osób które uczestnicz w zaj ciach z wio larstwa	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wio larstwo					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					

1. Zajęcia teoretyczne	1	2			
2. Zajęcia praktyczne - ergometr wiołarski	1	3			
3. Zajęcia praktyczne - basen wiołarski	1	2			
4. zajęcia praktyczne - zawody na ergometrze wiołarskim	1	1			
Metody kształcenia	kolokwium, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	1. udział w zajęciach 2. pozytywna ocena z kolokwium 3. pozytywna ocena z poszczególnych elementów na ergometrze wiołarskim 4. umiejętność współpracy i poprawno techniki wiosłowania na basenie wiołarskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiołarskim				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z punktów 2-4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiołarstwo		Nieobliczana	
	1	wiołarstwo [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hennig Marian i wsp. (2002): Wiołarstwo, PZTW, Warszawa				
	Krupecki Krzysztof (2006): Wiołarstwo, rys historyczny techniki metodyka trening, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kobendza Lucjan, Nowak Leonard red. (2002): Z dziejów wioslarstwa w Polsce, PZTW, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	8				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1				
Przygotowanie się do zajęć	15				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność :	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia specjalistyczne	8	ZO	2
Razem			8		2
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
Prowadzący zajęcia:		-- -- dr KRZYSZTOF WILK			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest pozyskanie podstawowych wiadomości dotyczących metod i środków odnowy biologicznej wspomagających szkolną aktywność ruchową. Student będzie potrafił ocenić postawę ciała w statyce i dynamice, przeprowadzi podstawowe testy funkcjonalne oraz wykona podstawowe techniki masażu.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, anatomii funkcjonalnej.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania elementów odnowy biologicznej oraz systematykę ćwiczeń wykorzystywanych w wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej	K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować metodę relaksacji poizometrycznej wybranych grup mięśniowych, przeprowadzi ćwiczenia stabilizacji centralnej oraz wykona wybrane techniki masażu sportowego	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć	K_K06	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej					
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Poizometryczna relaksacja mięśni, ćwiczenia związujące zakresy ruchów w stawach.				5	2
2. Trening stabilizacji centralnej				5	2
3. Wybrane techniki masażu sportowego				5	4
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach wiczeniach 2. Zaliczenia poszczególnych wicze praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej		Wa ona	
	5	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dumas I. (2013): Metodyka i technika cwiczen leczniczych w kinezyterapii, MedPharm, Wroclaw				
	Geremek K., Dec L. (2007): Zmeczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Bielsko-Biala				
	Pawelec R., Szczuka E., Laber W. (2011): Metodyka masazu w odnowie biologicznej, AGIW, Wroclaw				
Literatura uzupełniaj ca	Sliwinski Z., Sieron A. (2014): Wielka fizjoterapia Tom 1, Elsevier Urban & Partner, Wroclaw				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	8				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	18				
Studiowanie literatury	18				
Udział w konsultacjach	4				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	2
Razem			15		2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr MACIEJ ZAWADZKI			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teori i praktyk gier i zabaw ruchowych. Nabycie umiej tno ci do samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia zaj opartych na grach i zabawach ruchowych dla dzieci w wieku szkolnym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z dzie mi w wieku szkolnym.			
Wymagania wst pne:		Brak			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce zwprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01	
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03	
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04	
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05	
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08	
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09	
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04	
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.		1	2		
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.		1	4		
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.		1	2		
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.		1	2		
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.		1	2		
6. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.		1	3		
Metody kształcenia	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje:projekt i zaj cia praktyczne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Wa ona	
	1	zabawy i gry ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bondarowicz M. (2004): Zabawy w grach sportowych., Warszawa				
	Bondarowicz M.,Staniszewski T. (2008): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, Warszawa				
	Flemming I. (1998): Gry i zabawy na wycieczk szkoln ., Kielce (1998): Gry i zabawy na wycieczk szkoln ., Kielce				
	Nawara H.,Nawara U. (1999): Gry i zabawy inegracyjne., Wrocław				
	Sieniek Cz. (2009): Terenowe gry i zabawy o charakterze ogólnorozwojowym., Starachowice				
	W grzyn E.,Umiastowska D., Pławi ska L. (2002): Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym., Wydawnictwo uczelniane US, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
					Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne					15
Udział w egzaminie/zaliczeniu					2
Przygotowanie si do zaj					10
Studiowanie literatury					5
Udział w konsultacjach					5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					8
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia					5

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
Razem			15		3
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA			
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA			
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z pojęciami przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, przekazanie podstawowej wiedzy o rynku, przedsiębiorstwie i innych instytucjach kultury fizycznej a także podstawy dotyczące podejmowania działalności gospodarczej. Uświadomienie roli marketingu we współczesnych przedsiębiorstwach organizacyjnych w zakresie sportu.</p> <p>Wyposażenie studentów w umiejętności prowadzenia pozalekcyjnej działalności w zakresie kultury fizycznej. Nabycie umiejętności planowania działań marketingowych w obszarze sportu.</p> <p>Student ma być gotowy do podejmowania właściwych decyzji w prowadzeniu działalności gospodarczej oraz innych pozalekcyjnych form w zakresie kultury fizycznej.</p>			
Wymagania wstępne:		Brak.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04	
	2	EP2	Objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07	
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02	
	2	EP4	Przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemysleń oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K05	
	2	EP6	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej					
Forma zaj : wykład					
1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.		6	1		
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.		6	1		
3. Popyt i poda na rynku sportowym.		6	1		
4. Analiza i zarz dzenie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.		6	1		
5. Zarz dzenie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.		6	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.		6	4		
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.		6	3		
3. Produkty sportu.		6	3		
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przewodnik w sporcie, zasady i praktyka, CeDeWu, Warszawa				
	Izydorczyk A. (2003): Marketing w systemie kultury fizycznej, PKMS, Warszawa				
	Sznajder A. (2015): Marketing sportu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Godlewska-Majkowska H. (2009): Przewodnik . Jak zało y i prowadzi własn firm ?, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Mikina A., Sienna M. (2008): Przewodnik - klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa				
	Wa kowski Z. (2007): Uwarunkowania i sposoby wdra ania orientacji marketingowej w klubach sportowych, AE w Poznaniu, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
					Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne					15
Udział w egzaminie/zaliczeniu					2
Przygotowanie si do zaj					15
Studiowanie literatury					15
Udział w konsultacjach					6

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z					
Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_27N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia specjalistyczne	8	ZO	2
		wykład	6	ZO	
Razem			14		2
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z problemami zdrowotnymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym oraz skutkami wadliwego ywienia i podstawami profilaktyki ywieniowej. Student posi dzie umiej tno interpretowania parametrów fizjologicznych maj cych wpływ na stan od ywienia, sporz dzania jadłospisów dla poszczególnych grup wiekowych.			
Wymagania wst pne:		Student potrafi rozpozna czynniki wpływaj ce niekorzystnie na zdrowie człowieka. Student anga uje si w zaj cia oraz współpracuje w grupie. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauk o zdrowiu.			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywienia	K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywienia dzieci i młodzie y (ywienie dzieci i młodzie y).	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie dzieci i młodzie y					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka.				5	2
2. Podstawy prawidłowego ywienia.				5	2
3. Bł dy ywieniowe dzieci i młodzie y.				5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze.				5	3
2. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.				5	2
3. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y.				5	2
4. Najcz stsze bł dy ywieniowe u dzieci.				5	1
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, praca indywidualna i w zespole			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium z wykładów i wicze , a tak e pozytywna ocena z pracy oraz aktywne uczestnictwo w wiczeniach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa jest redni z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	ywienie dzieci i młodzie y		Arytmetyczna		
	5	ywienie dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen			
	5	ywienie dzieci i młodzie y [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Gaw cki J. (2016): ywienie człowieka. Podstawy nauki o ywieniu, PWN, Warszawa					
	Karczewski J. (2002): Higiena, Czelej, Lublin					
	Langley-Evans S. (2016): Wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa					
	Latański M. (2002): Zdrowie Publiczne, Czelej, Lublin					
	Mizera J., Mizera K. (2019): ywienie młodego sportowca, Galaktyka, Łód					
	Sygit M. (2010): Promocja zdrowia., Oficyna a Wolters Kluwer, Łód					
	Woynarowska B. (2010): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca	Campbell T.Colin, Campbell Thomas M. (2016): Nowoczesne zasady od ywiania, Galaktyka, Łód					
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne			14			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			6			
Przygotowanie się do zaj			5			
Studiowanie literatury			6			
Udział w konsultacjach			10			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			4			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			