

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_4S			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	10	0	ZO		
	2	laboratorium	15	0	E	2	
Razem			55			6	
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow organizmu człowieka oraz jego funkcjonowaniem w ró nych warunkach rodowiskowych. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.		K_W01 K_W02 K_W09		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w ciele człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.		K_U01		
	2	EP3	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.		K_K04		
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: anatomia							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.					1	1	0
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.					1	2	0
3. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.					1	2	0

4. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.		1	5	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Szkielet osiowy i obwodowy.		1	8	0	
2. Stawy kończyny górnej i dolnej.		1	4	0	
3. Położenie kręgosłupa.		1	2	0	
4. Mięśnie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.		1	8	0	
5. Mięśnie kończyny górnej i dolnej.		1	8	0	
6. Czynniki poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem czynników działających przy poszczególnych ruchach.		2	2	0	
7. Budowa i funkcje układu nerwowego.		2	2	0	
8. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych.		2	11	0	
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń w 1 semestrze: - 2 pisemne kolokwia, - bielle przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test. Zaliczenie ćwiczeń w 2 semestrze: - bielle przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, - egzamin pisemny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z 1 semestru stanowi w 75% ocena z ćwiczeń i w 25% ocena z wykładów. Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedzę z treści programowych. Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia		Ważona	
	1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	anatomia		Ważona	
	2	anatomia [laboratorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
	Siekot-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Bochenek A., Reicher M. (2010): Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa				
	Gładkowska-Rzeczyńska J. (1994): Anatomia człowieka, AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Gołęb B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa				
	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka, PZWL, Warszawa				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii, AWF Poznań, Poznań				
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław				
	Woźniak W. (2001): Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	55	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	34	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	37	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z antropologi fizyczn i jej wykorzystanie w pracy nauczyciela wf i trenera, oraz poznanie podstaw z zakresu antropogenezy, rozwijanie umiej tno ci oceny proporcji i składu ciała przy doborze i selekcji sportowej, z zachowaniem etyki zawodowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawy anatomii człowieka i biologii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie.			K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.			K_U01
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .			K_U01
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.			K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.			K_K04

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: antropologia					
Forma zaj : wykład					
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii.		3	2	0	
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných.		3	2	0	
3. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie.		3	2	0	
4. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka.		3	1	0	
5. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych.		3	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		3	3	0	
2. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych.		3	6	0	
3. Wyliczanie wska ników somatycznych i od ywczých oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała.		3	2	0	
4. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretných dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		3	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zaj cia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmuj ce zagadnienia z wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocen .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropologia		Arytmetyczna	
	3	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1996): Antropologia sportowa, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Drozdowski Z. (2002): Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Malinowski A. (1999): Wst p do antropologii i ekologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniaj ca	Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Wydawnictwo AWF Warszawa Biblioteka Trenera, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	25		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	6	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z ogólnymi koncepcjami i modelami w zakresie sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka. Poznanie przesłanek dotycz cych procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych oraz konstrukcji i realizacji programu treningu aktywno ci fizycznej.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod pomiaru i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn i motoryczno ci .</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem w problematyce obejmuj cej motoryczno człowieka.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.		K_W03	
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.		K_W09	

umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01		
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01		
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04		
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04		
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04		
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ród osób w ró nym wieku.	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		
				Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: antropomotoryka						
Forma zaj : wykład						
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.				3	3	0
2. Motoryczno człowieka a zjawisko starzenia si i okres staro ci.				3	3	0
3. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała.				3	3	0
4. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka.				3	1	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty.				3	3	0
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.				3	3	0
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.				3	3	0
4. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej.				3	6	0
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.				3	3	0
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.				3	6	0
7. Przygotowanie i realizacja projektu: testowanie sprawno ci fizycznej.				3	6	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP7
	PROJEKT				EP3,EP4
ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja, przygotowanie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu). Ocenę stanowi 40% zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń : *prezentacja, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa). Egzamin pisemny w formie testu dotyczy tematyki prezentowanej na wykładach i ćwiczeniach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę wystawioną zaliczenia ćwiczeń stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej. Ocenę z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Waga	
	3	antropomotoryka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Don Franks B. (1994): Test sprawności fizycznej dzieci i młodzieży - YMCA. (przekład: W. Osiński, E. Wachowski), Poznań				
	Grabowski H., Szopa J. (1989): Eurofit - Europejski Test Sprawności Fizycznej, AWF Kraków, Kraków				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka (wydanie II), AWF Poznań, Poznań				
	Osiński W. (2018): Antropomotoryka (wydanie III), AWF Poznań, Poznań				
	Osiński W. (red). (1996): Motoryczność człowieka - jej struktura zmienności i uwarunkowania, AWF Poznań, Poznań				
	Szopa J., Mleczko E., Jak S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN, Warszawa-Kraków				
Literatura uzupełniająca	Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywności fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o zróżnicowanym indeksie masy ciała, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu 19, 200-205.				
	Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze control in one versus one defensive situations in soccer players with various levels of expertise, Perceptual and Motor Skills, Perceptual and Motor Skills 123(3), 769-783.				
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M., Florkiewicz B., Lubiński W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, Journal of Human Kinetics, 46, 235-243.				
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, Journal of Combat Sports and Martial Arts; 2(2); Vol. 4, 141-144.				
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight Trainer™ - nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, Marketing i Rynek. nr 11, s. 41-48.				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa				
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, Katowice				
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med 4(4); Vol. 29, 245-253.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, Journal of Visual Impairment & Blindness. 109, 2, 119-129.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, enzymów, witamin, w glowodanów, lipidów, błon biologicznych.</p> <p>Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego.</p> <p>Nabycie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.		K_W01	
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje odpowiedzialno za prac własn i grupow .		K_K04	
	2	EP5	Student posiada wiadomo własnych ogranicze i potrafi korzysta z wiedzy ekspertów.		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego						
Forma zaj : wykład						
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych.				3	1	0
2. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne.				3	3	0

3. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i związków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.		3	6	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Zajęcia wprowadzające - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia ćwiczeń.		3	2	0	
2. Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.		3	2	0	
3. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilościowe oznaczenia aminokwasów.		3	2	0	
4. Białka - odróżnianie białek od wolnych aminokwasów, właściwości fizykochemiczne białek.		3	2	0	
5. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym, metody badania obecności białek.		3	2	0	
6. Hemoglobina - badanie właściwości spektroskopowych.		3	2	0	
7. Enzymy - wykazanie aktywności enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywność enzymów. Wykorzystanie enzymów w praktyce sportowej.		3	6	0	
8. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin.		3	2	0	
9. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne.		3	2	0	
10. Cukry - reakcje barwne.		3	2	0	
11. Metabolizm cukrów.		3	2	0	
12. Katabolizm białek i tłuszczów.		3	2	0	
13. Podsumowanie i zaliczenia ćwiczeń.		3	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena z laboratoriów stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu: a) prawidłowo wykonania ćwiczeń laboratoryjnych, b) obecności i aktywności na zajęciach, c) zaliczenie sprawdzianów pisemnych z materiału realizowanego na zajęciach lab. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z podstaw biochemii wysiłku - tematyka prezentowana na wykładach oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. Każde z warunków przedstawionych powyżej musi być spełnione co najmniej na ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna oceny końcowej z laboratoriów oraz egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, Anthony P. Weil (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Hübner-Woniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego., Biblioteka Trenera, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hames D.B., Hooper N.M. (2009): Biochemia. Krótkie wykłady., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Lubert Stryer (2018): Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Takemura Masaharu (2018): The Manga Guide Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie. Zdobyte wiedzy z zakresu cytologii i histologii. Nabycie umiej tno ci posługiwania si prawidłow nomenklatur biologiczn wykorzystan w praktyce sportowej. Nabycie gotowo ci do podj cia odpowiedzialno ci za prac własn i grupow .				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia zagadnie zwi zanych z aktywno ci ruchowa oraz wysiłku fizycznego.		K_W01	
	2	EP2	Student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowaniem organizmu człowieka.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku						
Forma zaj : wykład						
1. Biologia komórki człowieka.				1	4	0
2. Podstawy histologii.				1	4	0
3. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.				1	2	0
Forma zaj : wiczenia						

1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.		1	5	0	
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.		1	5	0	
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywności ruchowej.		1	5	0	
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach. Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP2,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Salway J.G. (2009): Biochemia w zarysie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Warszawa				
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bruce A. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Lewis J. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wolański N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	3	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	4	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_13S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	25	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk .				
Wymagania wst pne:		Studentów obowi zuje znajomo materiału z: - matematyki i fizyki- w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.		K_W01	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Poznaje mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.		K_W02	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.		K_W02	

umiejętności	1	EP4	Student umie określić biomechaniczne przyczyny i skutki oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych.	K_U03
	2	EP5	Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów.	K_U04
	3	EP6	Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student poznaje zagadnienie bezpieczeństwa. Umiejszcza zagadnienia biomechaniczne w kulturze fizycznej i ergonomii.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: biomechanika			
Forma zajęć : wykład			
1. Biomechanika nauk o strukturze ruchomych organizmów.	6	2	0
2. Sterowanie ruchami człowieka.	6	2	0
3. Biomechanika mięśni szkieletowych.	6	2	0
4. Wzorce pomiarowe. Charakterystyka wielkości mierzalnych.	6	2	0
5. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie.	6	2	0
6. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Pomiary bezpośrednie i pośrednie.	6	2	0
7. Opracowanie wyników pomiaru. Specyfika pomiarów w sporcie.	6	2	0
8. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka.	6	1	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach	6	1	0
2. Postacie par kinematycznych	6	1	0
3. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania prędkości mas ciała	6	2	0
4. Wyznaczanie prędkości ciała człowieka	6	2	0
5. Rodzaje pracy mięśniowej	6	2	0
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe	6	2	0
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu	6	1	0
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych	6	1	0
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi	6	4	0
10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych	6	4	0
11. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium	6	2	0
12. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka	6	1	0
13. Opracowanie wyników pomiaru	6	2	0

Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie: - uczestnictwa we wszystkich zajęciach - wykonaniu i złożeniu zadanych sprawozdań - wykonanie i złożenie sprawozdań jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu - uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium kolokwium - ocena z kolokwium kolokwium stanowi 50% oceny kolokwium</p> <p>Egzamin: Egzamin w formie pisemnej -5 pytań opisowych do wyboru z 10- ocena z egzaminu stanowi 50% oceny kolokwium warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium kolokwium i z egzaminu</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium kolokwium i z egzaminu</p>				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Arytmetyczna	
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		
	6	biomechanika [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wrocław, Wrocław				
	Doński D. (1963): Biomechanika ćwiczeń fizycznych, SiT Warszawa, Warszawa				
	Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii, AWF Poznań, Poznań				
	Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki ćwiczeń fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu., PWN Warszawa, Warszawa				
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN Warszawa, Warszawa				
	Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich., Wszechnica wileńska, Kielce				
	Kozłowski K. i wsp. (1988): Instrukcje do ćwiczeń z biomechaniki., AWF Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa				
	Kozłowski K. (1992): Fizyka sportu, PWN Warszawa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		40		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z przyczynami i nast pstwami nieprawidłowo ci postawy ciała u dzieci w wieku szkolnym. Nabycie podstawowych umiej tno ci w rozpoznawaniu nieprawidłowo ci postawy i stosowaniu działań profilaktycznych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z dzie mi w wieku szkolnym.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.			K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.			K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działań interwencyjnych.			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.			K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .			K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.			K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.			K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.			K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działań zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.			K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr		Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: diagnoza i profilaktyka wad postawy					
Forma zaj : wiczenia					
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.		3	2	0	
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.		3	4	0	
3. Metody bada i ocena postawy ciała.		3	4	0	
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.		3	4	0	
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.		3	4	0	
6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.		3	2	0	
7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.		3	10	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	PROJEKT				EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci nale y odrobi według zasad okre lonych przez prowadz cego wiczenia. Zaliczenie wicze obejmuje: ocen z kolokwium i projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Wa ona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kasperczyk T. (2002): Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie., Kasper, Kraków				
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji., Szczecin				
	Tuzinek T.,Biniaszewski T.,Raty ska A. (2010): Podstawy teorii i metodyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej., Politechnika Radomska, Radom				
Literatura uzupełniają ca	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne., Gda sk, Gda sk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej						
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_82S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
	6	wiczenia	18	0	ZO	4
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			90			7
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy o podstawach prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Wyposa enie w umiej tno posługiwanie si metodami nauczania i formami wdrowanie do systematycznego kontrolowania i oceniania ucznia. Opanowanie umiej tno ci planowania pracy i przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej, Nabycie kompetencji do gotowo ci komunikowania si z uczniami, nawi zywania wla ciwych relacji i rozwi zywania sytuacji wychowawczych.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawy wiedzy pedagogiczno-psychologicznej po realizacji modułu na I roku studiów oraz podstaw dydaktyki, opanowane umiej tno ci ruchowe po realizacji programu wychowania fizycznego w szkole, posługiwanie si zabawami i grami ruchowymi w zaj ciach. Opanowane tre ci programowe z zakresu wst pnej dydaktyki wychowania fizycznego, znajomo metodyki nauczania z poszczególnych dyscyplin sportowych.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządów ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania ćwiczeń w zależności od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; wie jak interpretować wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne regulujące zachowania jednostki i grupy o zrozumianych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działań interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania się; rozumie prawidłowości i zakłócenia; wie jak wykorzystać treści nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06

umiej tno ci

1	EP6	potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki do zró nicowanych potrzeb ucznia; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi zró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U09

umiejętności	8	EP13	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektuje i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi zindywidualizować wymagania ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10	
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14	
	10	EP15	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania postępów; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04	
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji			5	7	0
2. Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.			5	6	0
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej			5	2	0
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.			6	2	0

5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości.	6	2	0
6. Przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.	6	4	0
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.	6	2	0
8. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie.	6	2	0
9. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego.	6	2	0
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.	6	1	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia.	5	2	0
2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtujących.	5	6	0
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6	0
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6	0
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2	0
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4	0
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2	0
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2	0
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4	0
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4	0
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2	0
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2	0
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4	0
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2	0
Forma zajęć : laboratorium			
1. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wicze pod kątem organizacji lekcji i postawy nauczyciela.	6	2	0
2. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów.	6	10	0
Metody kształcenia	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9
	PROJEKT		EP10,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP14,EP18,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze . Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		

Ocena ko cow składa si :
1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj tre ci programowych
2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium
3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego
Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	Literatura podstawowa	Bronikowski M., (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 1., Wydawnictwa eMPI2, , Pozna			
Bronikowski M., (2004): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 2., Wydawnictwa eMPI2, , Pozna					
Górna K., Garbaciak W., (2012): Wychowanie fizyczne w szkole, , Wydawnictwo AWF, , Katowice					
Strzy ewski S., (1995): Proces wychowania w kulturze fizycznej, , WSiP, , Warszawa					
Umiastowska D., (1998): Lekcja wychowania fizycznego,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego,, Szczecin					
Literatura uzupełniają ca	Frołowicz T., Pogorzelska M., Klonowska J., (2016): WF Z KLAS w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, , ORE, ,, Warszawa				
	Umiastowska D., (2013): Edukacja fizyczna w nauczaniu zintegrowanym, , Wydawnictwo Texter (ebook), , Warszawa				
	Umiastowska D., Rutkowska E., (2003): ywe lekcje w nauczaniu zintegrowanym, , Oficyna Wydawnicza IMPULS, , Kraków				
	W archoł K., (2017): Program nauczania wychowania fizycznego dla o mioletniej szkoły podstawowej,, Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów				
	W grzyn E., Umiastowska D., Pławi ska L., (2002): Gry i zabawy w lekcji wychowania fizycznego,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, , Szczecin				
	oły ski S., (2017): Program Nauczania Wychowania Fizycznego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej wraz z planami i kryteriami oceniania, , Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	26	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób w zakresie wspomagania w wiadomym podejmowaniu decyzji edukacyjnych, gotowo ci do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zakresie zdrowia, porozumiewania si z osobami z ró nych rodowisk i w ró nej kondycji emocjonalnej				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy		K_W02	
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych		K_U12	
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: edukacja zdrowotna						
Forma zaj : wykład						

1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób		4	5	0	
2. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w środowisku szkolnym		4	5	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym		4	15	0	
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych		4	15	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	edukacja zdrowotna		Nieobliczana	
	4	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chruściel P. Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa				
	Latański M. (2002): Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Czelej, Lublin				
	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karczewski J. (2002): Higiena, Wydawnictwo Czelej, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	40	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N							
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_59S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	20	0	ZO	1	
Razem			20			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LEONARDA MARIAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. LEONARDA MARIAK					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poznanie w teorii i praktyce zasad prawidłowego postugiwania si głosem i higieny głosu umowliwianych ochron narz dów mowy przed skutkami du ego i długotrwałego wysiłku głosowego.					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego i kultury ywego słowa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.			K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.			K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: emisja głosu							
Forma zaj : wiczenia							
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu					3	2	0
2. Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli					3	4	0
3. wiczenia narz dów mowy: a) wiczenia usprawniaj ce prac uchwy, b) wiczenia usprawniaj ce prac warg, c) wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.					3	4	0
4. wiczenia oddechowe. Typy oddychania					3	4	0
5. Artikulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólna charakterystyka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.					3	4	0
6. wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe					3	2	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%					
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
3	emisja głosu			Ważona		
3	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen			1,00	
Literatura podstawowa	Bednarek J. D. (2005): wiczenia wyrazisto ci mowy, Wrocław					
	Gaw da K., Łazewski J. (1995): Uczymy się poprawnej wymowy. wiczenia usprawniają cę mówienie., Warszawa					
	Gawro ska M. (1997): Podstawy wymowy i impostacji głosu dla studentów i absolwentów akademii wychowania fizycznego, Wrocław					
	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu, Warszawa					
	Tarasiewicz B. (2011): Mówi i piewam wiadomie. Podr cznik do nauki emisji głosu, Kraków					
Literatura uzupełniają ca	Toczyska B. (2010): Dotkliwa artykulacja. Korekcja głosek , d , , ., Gda sk					
	Walencik-Topińko A. (2012): Głos jako narz dzie. Materiały do wicze emisji głosu dla osób pracuj cych głosem i nad głosem, Gda sk					
	Zaleska-Kr cicka M., Kr cicki T., Wierzbicka E. (2004): Głos i jego zaburzenia. Zagadnienia higieny i emisji głosu., Wrocław					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne	20		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0			
Przygotowanie się do zaj	0		0			
Studiowanie literatury	0		0			
Udział w konsultacjach	1		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25					
Liczba punktów ECTS	1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych; szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Szczególn uwag zwraca si na funkcji organizmu w spoczynku, w zale no ci od wieku (w przebiegu ontogenezy) i stopnia osobniczej aktywno ci ruchowej				
Wymagania wst pne:		Znajomo ci anatomii, biochemii i biologii człowieka w stopniu podstawowym (na poziomie 5 polskie ramy kwalifikacji)				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i beczynno ci ruchowej			K_W01
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka			K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia			K_U02 K_U10
	2	EP4	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych			K_U02
	3	EP5	student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych			K_K06
	2	EP7	student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia człowieka						
Forma zaj : wykład						

1. Elementy cytofizjologii	4	2	0		
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl. dniem wpływu wysiłku fizycznego	4	6	0		
3. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka	4	2	0		
Forma zaj : laboratorium					
1. Wst p do fizjologii	4	1	0		
2. Fizjologia tkanek pobudliwych	4	3	0		
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego	4	2	0		
4. Fizjologia układu nerwowego	4	6	0		
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	4	0		
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	6	0		
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego	4	2	0		
8. Fizjologia wysiłku fizycznego	4	4	0		
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne	4	2	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadcz , Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadcz oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa				
	Konturek S. (1999): Fizjologia człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
	Tkaczyk W. (1999): Zarys fizjologii człowieka, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego., PZWL, Warszawa				
	Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa				
	Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podr cznik dla studentów wydziałów kosmetologii., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	40		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6		0		

Przygotowanie si do zaj	14	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN , dr RYSZARD STEFANIK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat dziejów kultury fizycznej na wiecie i w Polsce od staro ytno ci po czasy współczesne Nabywanie umiej tno ci dokonania analizy koncepcji rozwoju wychowania fizycznego i sportu na wiecie i w Polsce oraz przedstawienia ewolucji procesu kształcenia kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu Przygotowanie do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiej tno ci w pracy pedagogicznej				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci na temat historii kultury fizycznej z zakresu programu szkoły redniej i wiedzy powszechnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej			K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej			K_U02
	2	EP3	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługuje si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej			K_U07
	3	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuje si j zykem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje si terminologi specjalistyczn przedmiotu			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K01 K_K05		
	2	EP7	Jest przygotowany do wyrażania własnych poglądów i opinii z uwzględnieniem przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: historia kultury fizycznej						
Forma zajęć : wykład						
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu na świecie w poszczególnych epokach historycznych				2	5	0
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w Polsce w przebiegu dziejów				2	6	0
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu				2	4	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Problematyka kultury fizycznej w starożytności i okresie odrodzenia				2	4	0
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku				2	4	0
3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz początki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce				2	4	0
4. Geneza nowoczesnego ruchu olimpijskiego i rozwój igrzysk olimpijskich w pierwszej połowie XX wieku				2	4	0
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)				2	4	0
6. Przemiany w zakresie rozwoju kultury fizycznej w Polsce w latach 1944-1989 oraz przejawy sportu w twórczości artystycznej i literackiej				2	6	0
7. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu, rozwój nauk o kulturze fizycznej				2	2	0
8. Zjawiska niepokojące we współczesnym sporcie i ruchu olimpijskim				2	2	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów źródłowych i literatury				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP4,EP7
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP4,EP7
		PREZENTACJA				EP1,EP3,EP4,EP7
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za pracę studenta. Na ocenę zaliczeniową ma wpływ: - praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa) - praca pisemna/esej - prezentacja multimedialna na zadany temat - aktywność w trakcie wiczenia (np. prowadzenie dyskusji, głos w dyskusji, polemika) - zaliczenie kwerendy z treści omawianych na wiczeniach Ocenę z wykładów stanowi ocena z egzaminu pisemnego, obejmującego treści prezentowane na wykładach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
		2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		
		2	historia kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Pozna , Pozna
	Lipo ski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Szyma ski L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław
	Wroczy ski R. (1979): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Zakład Narodowy Imienia Ossoli skich, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Eider J., Urban R. (red.) (2016): Bohaterowie igrzysk. Biografie zbiorowe i indywidualne polskich olimpijczyków, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej Sekcja Historii, Szczecin
	Gostowski R. (1959): Sport w staro ytno ci, Warszawa
	Łanowski J. (2000): wi te igrzyska olimpijskie, Pozna
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Staro ytno - O wiecenie, Wrocław
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce pa stwa 1944-1989, Wydawnictwo Avalon, Kraków
	Szyma ski L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN , dr RYSZARD STEFANIK				
Cele przedmiotu:		Gaining knowledge about the history of physical culture in the world and in Poland from ancient times to modern times Acquiring the ability to analyze the concept of the development of physical education and sport in the world and in Poland and to present the evolution of the process of training staff for the needs of physical education and sport Preparation for the practical application of acquired knowledge and skills in pedagogical work				
Wymagania wst pne:		The student has basic knowledge about the history of physical culture in the field of secondary school program and general knowledge				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences			K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues			K_U02
	2	EP3	Is able to skillfully use information technology in the basic field in work; use databases, process text, use presentation graphics, acquire and process information, use IT services			K_U07
	3	EP4	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use Polish correctly and use specialist terminology appropriate to the age of the students			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition, dialogical conflict resolution and creating a good atmosphere for communication			K_K01 K_K05
	2	EP6	Is prepared to express his own views and opinions, taking into account compliance with ethical principles and legal norms in force in scientific research and in copyright works			K_K08

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: history of physical culture					
Forma zaj : wykład					
1. Evolution of physical education and sport in individual historical eras		2	5	0	
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture in Poland throughout history		2	6	0	
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport		2	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival		2	4	0	
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries		2	4	0	
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland		2	4	0	
4. The genesis of the modern Olympic movement and the development of the Games in the first half of the 20th century		2	4	0	
5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)		2	4	0	
6. Changes in the development of physical culture in Poland in 1944-1989 and manifestations of sport in artistic and literary creation		2	6	0	
7. Staff training for physical education and sport, development of physical culture sciences		2	2	0	
8. Undesirable phenomena in modern sport and Olympic movement		2	2	0	
Metody kształcenia	Monographic lecture, Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical literature				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP6	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. Has an influence on the final grade of the exercises:				
	<ul style="list-style-type: none"> - individual work of a student (source query) - essay / essay - multimedia presentation on a given topic - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions) - written credit on the topics covered in the exercises The final grade for the lectures is the grade from the written exam.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final grade for subject is the arithmetic mean of the exercises and lectures, but both grades must be positive.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
	2	history of physical culture [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Poznań, Poznań				
	Lipowski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szymański L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław				
	Wroczyński R. (1979): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Eider J., Urban R. (red.) (2016): Bohaterowie igrzysk. Biografie zbiorowe i indywidualne polskich olimpijczyków, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej Sekcja Historii, Szczecin
	Gostowski R. (1959): Sport w starożytności, Warszawa
	Łanowski J. (2000): Wzrost i rozwój igrzysk olimpijskich, Poznań
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wieniec, Wrocław
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Wydawnictwo Avalon, Kraków
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3507_19S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	E	3	
Razem			120			10	
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.			K_U15	
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01	
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego					3	30	0
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego					4	30	0

3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego		5	30	0	
4. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego		6	30	0	
Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4,EP5		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Oceną z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. zyk angielski		Ważona	
	3	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. zyk angielski		Ważona	
	4	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. zyk angielski		Ważona	
	5	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. zyk angielski		Ważona	
6	j. zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literatura proponowana przez prowadzącego :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		120		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8		0	
Przygotowanie się do zajęć		42		0	
Studiowanie literatury		30		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3508_18S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	E	3	
Razem			120			10	
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK					
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B1					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.			K_U15	
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01	
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe					3	10	0
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					3	10	0

3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		3	10	0	
4. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		4	10	0	
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		4	10	0	
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		4	10	0	
7. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		5	10	0	
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		5	10	0	
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		5	10	0	
10. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		6	10	0	
11. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		6	10	0	
12. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		6	10	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -symulacje scenek z ycia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomo ci -ogł danie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg. planu studiów : egzamin lub zaliczenie na ocen .				
	Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci. Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	według wyboru prowadz cego :				
Literatura uzupełniają ca	według wyboru prowadz cego :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			120		0

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	38	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3509_17S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	E	3	
Razem			120			10	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i systematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego					
Wymagania wst pne:		poziom kompetencji j zykowej definiowany jako poziom B1					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych			K_U15	
	2	EP3	potrafi stre ci wypowied ustn i pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	student ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01	
	2	EP5	student wykazuj kreatywno podczas realizowanych działań			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji j zykowych					3	10	0
2. Słownictwo: tematyka ogólna (jedzenie/podró e/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie okre lone słownictwo tematyczne zwi zane ci le z kierunkiem wybranych studiów					3	10	0

3. Kulturowe ró nice w zastosowaniu frazeologii i idiomów	3	10	0
4. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu	4	10	0
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych	4	10	0
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych	4	10	0
7. j zyk rosyjski - lektorat	5	10	0
8. j zyk rosyjski - lektorat	5	10	0
9. j zyk rosyjski - lektorat	5	10	0
10. j zyk rosyjski - lektorat	6	10	0
11. j zyk rosyjski	6	10	0
12. j zyk rosyjski - lektorat	6	10	0

Metody kształcenia	konwersacje, symulacje scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci; ogl danie krótkich filmów; czytanie i analiza i tłumaczenia tekstów; cwiczenia gramatyczne (pisanie i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listów), prezentacje, samodzielne przygotowanie zada		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	przedmiot ko czy si zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za okre lone zadania i prace studenta: obecno , aktywno , przygotowany projekt oraz prezentacje. Ocen ko ców z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu dostateczny - 60%-70%; dobry - 70%- 90%; bardzo dobry - 90% - 100%		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	j zyk rosyjski		Wa ona
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Wa ona	
	6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	według wyboru prowadz cego :
-----------------------	------------------------------

Literatura uzupełniają ca	rosyjskie strony internetowe; fachowa prasa rosyjska :
---------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie si do zaj	50	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	24	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie umiejtnoci zwizanych z dostosowaniem wlcia ciwych dla danej grupy metod oceny i prowadzenia zaj przy muzyce.</p> <p>Zapoznanie studentów z prawidlow technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych z zakresu ta ców ludowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych.</p> <p>Przygotowanie do samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia zaj muzyczno-ruchowych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i ukadów tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.			K_W06
umiejtnoci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych ukadów tanecznych.			K_U03
	2	EP4	Potrafi prawidlowo zastosowa odpowiednie metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.			K_U05
	3	EP5	Wykazuje si umiejtnoci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespolowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych ukadów tanecznych.			K_U09
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wlcia ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiejtnociach tanecznych i sprawno ci fizycznej.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością współdziała w grupie tańczących osób zwracając uwagę na technikę i estetykę wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymywania sylwetki i właściwego tempa ruchu rozumiejąc problem odpowiedzialności grupowej w zespole tanecznym, a także w roli pełniącej nauczyciel w grupie na zajęciach z dziećmi.	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec					
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Wartość tańca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.			1	2	0
2. Wykorzystanie wiczeń rytmicznych w zajęciach z dziećmi.			1	1	0
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiejętności czucia ruchu z muzyki oraz estetyki wykonania.			1	14	0
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych tańców ludowych i towarzyskich.			1	13	0
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne odtwórcze: na lądowca-cisła, zadaniowa-cisła; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośrednio celowo-cisła ruchu, zabawowo-klasyczna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)				EP1,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają : 1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomością o miu wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwą techniką wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej). 2. Aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywność studenta na zajęciach i modyfikacji ocen w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Ważona	
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jakubowski K. (2007): Polskie tańce narodowe: przykładowe układy towarzyskie dla potrzeb szkolnych zabaw tanecznych., AWF w Warszawie, Warszawa				
	Kowalik B., Fredek A., Baraska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich tańców narodowych dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach., AWF Katowice, Katowice				
	Siedlecka B., Bilski W. (2003): Taniec w edukacji dzieci i młodzieży - podręcznik dla nauczycieli., AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Fredek A., Kowalik B., Baraska-Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im J. Kukuczki w Katowicach., AWF Katowice, Katowice				
	Graczykowska B. (2003): Tańce – teoria i praktyka – skrypt dla studentów wychowania fizycznego nr 255., Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole				
	Siedlecka B., Bilski (red.) (2002): Ruch, muzyka i taniec jako element kultury i edukacji., AWF Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	

Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, zasad projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.			K_W06	
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci			K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.			K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej					3	4	0
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.					3	3	0
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.					3	4	0
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.					3	4	0
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wyświadczenie studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona		
	3	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	red. M. Gięda, R. Raszevska-Skałeczka (w:) Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce (2015): Pojęcie niepełnosprawności (w:) Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce, Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973					
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnościami? Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania, nr 4 (9), s. 3-6					
Literatura uzupełniająca	Orłowska B. A. (red). (2011): Przełamywanie barier psychologicznych, społecznych i emocjonalnych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych w społeczeństwie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	5		0			
Studiowanie literatury	6		0			
Udział w konsultacjach	8		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Moduł: Obóz letni [moduł]							
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_17S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	obóz	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA					
Cele przedmiotu:		Zna techniki i metodyki nauczania biegu, potrafi zorganizowa zaj cia oraz zna zasady bezpiecze stwa i przepisy obowi zuj ce w pokonywaniu toru przeszkód. Zna zasady organizacji terenowych torów przeszkód. Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas zaj z atletyki terenowej i jej ewentualny wpływ na organizm. Metody i poziom intensywno ci realizacji tematu w ramach atletyki terenowej					
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza do wysiłku fizycznego					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu. Zna poszczególne elementy toru przeszkód i zna metody treningowe.			K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika			K_U03 K_U06	
	2	EP4	Potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrafi posługiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników			K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dla dzieci i młodzie , współdziałania w zespole, dba o bezpiecze stwa swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa							
Forma zaj : obóz							
1. Zaj cia teoretyczne					2	1	0
2. zaj cia w terenie					2	6	0

3. zajęcia w terenie		2	1	0	
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne w terenie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzej Nonas (1949): Atletyka terenowa, PWW, Warszawa				
	Mari Kołodziej, Jerzy Kołodziej (1998): Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Wrocław				
	Michał Bronikowski (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, EMPI2, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jakub Jelonek (2017): Gry i zabawy z elementami lekkiej atletyki, WFOT, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Moduł: Obóz letni [moduł]							
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_15S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	obóz	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zasadami i przepisami gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia w terenie. Nabycie umiej tno ci tworzenia, modyfikowania i wykorzystywania poznanych ju zabaw i gier w terenie, na pla y i w wodzie, w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników. Wykształcenie wiadomo ci odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe							
Forma zaj : obóz							
1. Rekreacyjne gry i zabawy na pla y					2	2	0
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie					2	2	0
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie					2	2	0

4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepokod		2	2	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zadaniowa cista; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Wa ona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Minge, Natalia (2018): Gry i zabawy ruchowe , Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
	Minge, Natalia (2015): Gry i zabawy ruchowe : ponad 100 energetycznych zabaw , Damidos, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Łukasik, Izabella (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	8	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie si do zaj	6	0			
Studiowanie literatury	0	0			
Udział w konsultacjach	0	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Moduł: Obóz letni [moduł]							
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	obóz	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z survivalalem jako form turystyczn i bezpiecznym zachowaniem si w terenie.</p> <p>Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie przetrwania w terenie.</p> <p>Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</p>					
Wymagania wst pne:		<p>Odzie i obuwie turystyczne. Wyposa enie si studentów w podstawowy sprz t wykorzystywany na wiczeniach: nó , linka, kompas, krzesiwo, osełka. Literatur dostarcza wykładowca:</p>					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.			K_U04 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo							
Forma zaj : obóz							
1. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.					2	2	0
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.					2	2	0
3. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.					2	4	0

Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na wycieczkach. Zaliczenia wicze . Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jańkiewicz B. : strona internetowa: http://www.survival.strefa.pl/				
	Mapa: Okolice Czapliska - dostarcza wykładowca				
Literatura uzupełniająca	Tarnowski M., Paczyńska-Jadrycka M., Łubkowska W., Bielik-Tarnowska J.[w:] red. W. Siwiński (2016): Dostarcza wykładowca: Podstawowe zasady orientacji w terenie i bezpieczeństwa podczas wycieczek turystycznych jako propozycja propeutyki turystyki i krajoznawstwa dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym[w:]Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki 2000-2015 jego dorobek naukowy i popularyzatorski, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie przez studenta umiej tno ci pływania na wodach otwartych. Opanowanie podstawowych technik ratowniczych (style pływania i skoki) oraz posługiwania si sprz tem.</p> <p>Opanowanie samoasekuracji i samoratownictwa.</p> <p>Zapoznanie studenta z bezpiecze stwem ogólnym, wybranymi składnikami wyposa enia obiektów i ratowników oraz podstawowymi aktami prawnymi w ratownictwie wodnym.</p> <p>Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.			K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie			K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.			K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr		Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo					
Forma zaj : obóz					
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego		2	8	0	
Metody kształcenia	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocen jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmuj cego sprawdzenie umiej tno ci pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki u ytecznej oraz obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zal. i uczestnictwo w zaj ciach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Arytmetyczna	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Łubkowska W., Paczy ska-J drycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobie stwa zdarzenia, WSHiU, Pozna				
	Michniewicz I., Michniewicz R. (2013): Ratownictwo wodne. Podstawy edukacji studentów., PWSZ w Kaliszu, Kalisz				
	WOPR : Materiały edukacyjne i dydaktyczne				
	WOPR : Sprz t ratunkowy				
	WOPR : Techniki ratownicze				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: sporty wodne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	20	0	ZO	4
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej przygotowania i przeprowadzenia zaj na wodzie. Wyposa enie studenta w umiej tno ci wla ciwego doboru tre ci programowych dla tych form aktywno ci ruchowej. Wytworzenie u studenta gotowo ci wykorzystania sportów wodnych w turystyce szkolnej oraz działalno ci gospodarczej.				
Wymagania wst pne:		Udział studenta w teoretycznych i praktycznych czynno ciach organizacyjnych zwi zanych z przygotowaniem obozu w zakresie wyznaczonym przez organizatora. Wyposa enie si studenta w ekwipunek odpowiedni do danego typu sportu wodnego realizowane w danym roku akademickim.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg ródl dowych i morskich, budow sprz tu pływaj cego np.: jachtu aglowego, kajaka, windsurfingu itp. (warunkowanego przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, podstawowe w zły eglarskie, zwroty i manewry. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania tych elementów, z uwzgl dnieniem norm i dobrych praktyk nauczania wybranych sportów wodnych. Stosuje wla ciwe dla tych sportów formy, rodki i metody.			K_U04 K_U05 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do dbania o bezpiecze stwo prowadzonych zaj podczas ró nych warunków pogodowych na akwenie wodnym. Podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków organizacyjnych i mo liwo ci uczestników.			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: obóz letni: sporty wodne						
Forma zaj : obóz						

1. Realizacja czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć na wodzie w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynności organizacyjno-porządkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim). W zależności od warunków pogodowych, sprzętowych, kadrowych i innych, zajęcia realizowane będą w formie teoretycznej i/lub praktycznej, w kontakcie bezpośrednim i/lub on-line i/lub w trybie hybrydowym. Zajęcia obejmować będą zagadnienia związane z zasadami bezpieczeństwa na wodzie, znakami nawigacyjnymi, oznakowaniem dróg wodnych i morskich, podstawowymi wzmocnieniami, budowlami i przeznaczeniem sprzętu, manewrowaniem sprzętem pływającym (warunkowanym przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim np.: jachtem żaglowym, kajakiem, windsurfingiem itp.)		2	20	0	
Metody kształcenia	metoda: zadaniowa, ćwiczenia, odtwórcza, problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć. 3. Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: sporty wodne		Ważona	
	2	obóz letni: sporty wodne [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	20		0		
Przygotowanie się do zajęć	40		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL D BROWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr DANIEL D BROWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych instytucji prawnych dotyczących prawa własności intelektualnej, a w szczególności praw autorskich i pokrewnych. W ramach zajęć studenci poznają rodzaje prawa autorskiego i innych praw własności intelektualnej, rodzaje utworów, treści osobistych i majątkowych praw autorskich oraz karny i cywilny ochronę własności intelektualnej. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków między prawem, a różnymi zdarzeniami życia społecznego, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla absolwenta studiów uniwersyteckich umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne. Celem zajęć jest także wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, systematycznej, rzetelnej oraz poszanowania dla cudzej własności intelektualnej.				
Wymagania wstępne:		Wiedza o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08		
umiejętności	1	EP2	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje rodzaje praw niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Rodzaje i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej)				1	2	0
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.)				1	2	0
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej				1	2	0
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej				1	2	0
Metody kształcenia		Wykład., Analiza orzeczeń prawa.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujący treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Poniak-Niedzielska M. i wsp. (2007): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu., Oficyna Wydawnicza Branta 5-296				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr RYSZARD STEFANIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z polskim systemem o wiatowo-wychowawczym, tre ci głównych ustaw i przepisów normatywnych i przygotowanie ich do wiadomego podj cia pracy nauczycielskiej.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych			K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej			K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej			K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku			K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej			K_K09

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja i prawo w o wiacie					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie.		2	5	0	
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji		2	8	0	
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci		2	2	0	
Metody kształcenia	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: -aktywno w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: -aktywno w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny ko cowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny ko cowej. Wszystkie wymienione wy ej elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja i prawo w o wiacie		Nieobliczana	
	2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ustawa z dn. 27.06.2003 o zmianie ustawy o systemie o wiaty (Dz.U. nr 137, poz. 1304) :				
	Bała P. (2009): Konstytucyjne prawo do nauki a polski system o wiaty, Warszawa				
	Komorowski T. (2002): Prawo o wiatowe w praktyce, Pozna				
	Ustawa z dn. 26.11.1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19) :				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		1	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		2	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_28S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	zajęcia terenowe	25	0	ZO	2	
Razem			25			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z niekonwencjonalnymi formami turystyki i rekreacji ruchowej. Przygotowanie studentów do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem różnic między innymi wiekiem, potrzebami, zainteresowaniami oraz warunków.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.			K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnorodnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.			K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.			K_U03	
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.			K_U08	
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.			K_K06	
TRECI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży							
Forma zajęć: zajęcia terenowe							
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.					6	5	0
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball					6	10	0
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.					6	10	0

Metody kształcenia	Praca w zespole, wiczenia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% becn na wszystkich zaj ciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
rednia ocen z projektu i zaj praktycznych.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i mlodzi y		Wa ona	
	6	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i mlodzi y [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Anne Wendorff (2008): Paintball, Bellwether Media				
	Kwiatkowski K. (2001): Survival po polsku., Tomiak				
	Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych., Wydawnictwo Naukowe UAM Pozna , Pozna				
Literatura uzupełniają ca	John Wiseman (2001): SAS Szkoła przetrwania, MUZA SA, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		25		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zaj		7		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	30	0	E	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teori i badaniami w zakresie pedagogiki ogólnej. Nabycie przez studentów umiej tno ci rozpoznawania rodowisk wychowawczych. Nabycie przez studentów umiej tno ci oceniania sytuacji wychowawczych, metod wychowawczych i wła ciwych sposobów ich wyboru.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zaliczając do nich potrzeby edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11
umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i sformułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczące analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika ogólna				

Forma zaj : wykład					
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałają ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogicznie w wychowaniu.	3	8	0		
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.	3	4	0		
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.	3	8	0		
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.	3	4	0		
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie w czasach kryzysu.	3	6	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.	3	2	0		
2. Poznanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.	3	3	0		
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.	3	4	0		
4. Biodydy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.	3	2	0		
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.	3	4	0		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP3,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na wiczeniach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zda egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu, 10% obecności, 10% zaangażowanie w dyskusję, 10% zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Waga	
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	B. Liwierski (2015): Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków				
	Ch. Day (2004): Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	M. Łobocki (1999): ABC wychowania, Lublin				
Literatura uzupełniająca	E. Potulicka, D. Hildebrandt-Wypych, C. Czech-Włodarczyk (2013): Systemy edukacji w krajach europejskich, Impuls, Kraków				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Kraków				
	T. D. Walker (2017): Fińskie dzieci uczą się najlepiej, Wydawnictwo Literackie, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	3	0			
Studiowanie literatury	4	0			

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej						
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie pracy z grup uczniów, stosowania wła ciwych do sytuacji metod wychowania. Opanowanie umiej tno ci rozpoznawania sytuacji trudnych w klasie i dobór odpowiednich sposobów działania wychowawczego.				
Wymagania wst pne:		Pozytywne zaliczenie kursu z pedagogiki ogólnej, wykazanie si wiedz z zakresu pedagogiki ogólnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury postępowania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejności powiadomić.	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiejtnoci	1	EP6	potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup spoecznych oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy równie niczej w klasie;	K_U02	
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posługuj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03	
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i dziaa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06	
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu spoecznym	K_U10	
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu spoecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje spoeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziaa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05	
	3	EP13	jest gotów do projektowania dziaa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji w ł czaj cej	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej					
Forma zaj : wiczenia					
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2	0
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3	0
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa równie nicza			4	4	0
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4	0

5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia		4	2	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania		4	4	0	
2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzała szkolna, ochrona zdrowia.		4	4	0	
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłymi i rówienikami		4	2	0	
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami		4	2	0	
5. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4		4	2	0	
6. Czas wolny uczniów.		4	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP10,EP11,EP12,EP6	
	PROJEKT			EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wiczeniach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 10% zaangażowanie w trakcie wiczeń, 10% wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji konwersatoryjnej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Jarosz, E. Wysocka (2006): Diagnostyka psychopedagogiczna, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	K. Kruszewski (1991): Sztuka nauczania t. I i II, Warszawa				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Warszawa				
	T. Dąbrowska, B. Wojciechowska-Charlak : Między praktyką a teorią wychowania, Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	G. Huther, U. Hauser (2014): Wszystkie dzieci są zdolne, Wyd. Dobra Literatura, Słupsk				
	K. Ostrowski (2007): Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego, Impuls, Kraków				
	P. Thomson : Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zys i S-ka, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	4	0			
Studiowanie literatury	2	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_5S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami interwencji zdrowotnych obejmuj cych pierwsza pomoc przedmedyczn . Nauczenie umiej tno ci podejmowania działa praktycznych maj cych na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka, z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa własnego i otoczenia.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.			K_W05	
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.			K_U08 K_U12	
	2	EP4	Student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.			K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pierwsza pomoc							
Forma zaj : wiczenia							
1. Znaczenie pierwszej pomocy dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.					1	3	0
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kra eniowo-oddechowa.					1	4	0
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy w szczególnych sytuacjach: zadławienia, zasląbni cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki szczególne.					1	4	0
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.					1	4	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecności na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pierwsza pomoc		Waga	
	1	pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buchfelder M., Buchfelder A. (2003): Podręcznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada Resuscytacji, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
	Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Literat				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_62S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy o znaczeniu podstawowych poj pedagogicznych i prowadzeniu zaj dydaktycznych. Wyposa enie w umiej tno organizowania procesu kształcenia i przygotowanie do sprawnego postugiwania si zasadami dydaktycznymi. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do organizowania i prowadzenia procesu kształcenia.				
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy po realizacji przygotowania pedagogiczno-psychologicznego na I roku studiów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezab dnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalno ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz ycych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11
umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; potrafi postu y si odpowiednio dobranymi rodkami by skuteczni motywowa i animowa wychowanka do działania; potrafi dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz ycych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosowa wła ciwe narz dzia do prowadzenia obserwacji i opracowa jej wyniki i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi wskaza sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu post powania pedagogicznego do wła ciwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu odwołuj c si do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04		
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywn postaw wobec ró nych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy dydaktyki						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia dydaktyczne, warto ci i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.				4	2	0
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.				4	4	0
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowo ci.				4	2	0
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.				4	2	0
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.				4	2	0
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.				4	2	0
7. Klasa jako rodowisko wychowawcze.				4	1	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Organizacja zaj z przedmiotu. Analiza tre ci programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.				4	1	0
2. Ogniwa procesu kształcenia - trudno ci nauczyciela i ucznia, popełniane bł dy.				4	2	0
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.				4	2	0
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.				4	2	0
5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.				4	2	0
6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.				4	2	0
7. Problematyka klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego.				4	2	0
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z tre ci programowych.				4	2	0
Metody kształcenia	wykład, wiczenia, metody aktywizuj ce, samodzielna praca studenta					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP6,EP9	

Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cow składa si : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj tre ci programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bere nicki F., (2007): Dydaktyka kształcenia ogólnego., Oficyna Wydawnicza IMPULS, , Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Czaba ski B., (1995): Elementy dydaktyki ogólnej., Wydawnictwo AWF,, Wrocław				
	Oko W., (2017): Nowy słownik pedagogiczny., Wydawnictwo Akademickie ak, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsi biorczo ci i funkcjonowaniem przedsi biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej.</p> <p>Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</p>					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia dziaalno ci gospodarczej.			K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców.			K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania dziaalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem dziaalno ci gospodarczej.			K_K02 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.					2	3	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia dziaalno ci gospodarczej.					2	2	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej dziaalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	2	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	3	0
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ze sprawdzianu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona		
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa					
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa					
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.					
Literatura uzupełniająca	Cielicki J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		10			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0	
Przygotowanie się do zajęć		2			0	
Studiowanie literatury		2			0	
Udział w konsultacjach		6			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4			0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_83S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	0	0	ZO	6
Razem			0			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studenta w wiedz o dostosowaniu metod i form nauczania do warunków prowadzenia zaj i odpowiednich mo liwo ci ucznia. Nabycie umiej tno ci hospitowania i analizowania przebiegu lekcji wychowania fizycznego oraz prowadzenia zaj ruchowych z dzie mi w ró nym wieku. Nabycie kompetencji komunikowania si z uczniami, diagnozowania ich potrzeb i mo liwo ci.				
Wymagania wst pne:		Opanowana wiedza z dydaktyki wychowania fizycznego, znajomo metodyki nauczania wicze ruchowych z ró nych dyscyplin sportowych, umiej tno ci zdobyte podczas praktyki zawodowej z przygotowania pedagogiczno-psychologicznego w szkole podstawowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie, jak je uzasadnić; posługuje się zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych; rozumie, jak w sposób etyczny wykorzysta efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie, jakie treści i treści nauczania należy zastosować, aby rozwiąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabójczych w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawne i dostosowane do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie, kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami	K_U10

umiej tno ci	8	EP13	rozwi zywanie problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym; potrafi uło y zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedyczne	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi przygotowa dokumentacj niezb dna do realizacji zada zwi zanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie jak posługiwa si zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; potrafi dostosowa terminologi do poszczególnych dyscyplin sportowych, a tak e wykorzystywa j podczas s dziowania	K_U14
13	EP18	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdra a uczniów do samosterowania rozwojem sprawno ci fizycznej	K_U16	

kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawiązywania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03	
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05	
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07	
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09	
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła					
Forma zajęć : praktyka					
1. Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna pod kątem doboru treści i metod nauczania, poziomu umiejętności i sprawności uczniów oraz zorganizowania procesu lekcyjnego			6	15	0
2. Samodzielne prowadzenie lekcji z różnych dyscyplin według autorskich konspektów przygotowanych przez studenta			6	30	0
3. Realizacja innych zadań: omawianie lekcji hospitowanych i prowadzonych samodzielnie, poznanie organizacji pracy szkoły, poznanie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela			6	15	0
Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP13,EP20	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kirczuk U., (2012): Szkoła podstawowa klasy IV-VI., Oficyna Wydawnicza IMPULS,, Kraków				
	Pańczyk W., Warchoń K., (2008): W kregu teorii, metodyki i i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego,, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, , Rzeszów				
	Sieniek Cz., (2000): Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego w klasach IV-VI, Pracownia Wydawnicza Helvetica,, Starachowice				
Literatura uzupełniająca	Umiastowska D., (2004): Nowoczesny nauczyciel w zreformowanej szkole, cz 1, Wydawnictwo Promocyjne Albatros,, Szczecin				
	Umiastowska D., (2006): Nowoczesny nauczyciel w zreformowanej szkole, cz 2, Wydawnictwo Promocyjne Albatros, , Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	80	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_81S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie przez studenta organizacji i funkcjonowania szkoły podstawowej; poznanie pracy opieku czowychowawczej zespołu nauczycielskiego; gromadzenie do wiadcz w organizacji pracy nauczyciela z uczniami				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty, a tak e alternatywne formy edukacji niezbd ne do prawidłowego realizowania prowadzonych działa edukacyjnych i wychowawczych			K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia wychowawcze, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku			K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne			K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych			K_U06
	4	EP7	potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadane wiedz pedagogiczn			K_U16

kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokonać próby oceny własnych działań opiekuńczych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w sytuacjach wychowawczych, zadaje pytania nauczycielom	K_K07	
	3	EP10	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02	
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grupami uczniów, angażowania się w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła					
Forma zajęć: praktyka					
1. Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej.			4	4	0
2. Poznanie dokumentacji szkolnej			4	4	0
3. Praca biblioteki szkolnej, wycieczki			4	6	0
4. Przygotowanie do samodzielnej pracy			4	12	0
5. Praca pedagoga szkolnego			4	4	0
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia					
Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
70% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 10% dostarczona pozostała dokumentacja, 20% ocena opiekuna z ramienia szkoły					
Metoda obliczania oceny końcowej					
Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła			Ważona	
4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
B. Badziukiewicz, M. Salasiński (2005): Vademecum wychowawcy, Łódź, Warszawa					
Literatura uzupełniająca					
E. Grzesiak, R. Janicka-Szysko, M. Steblecka (2004): Komunikacja w szkole, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk					
M. Jachimska (1997): Scenariusze lekcji wychowawczych, Wrocław					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			0	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie się do zajęć			20	0	
Studiowanie literatury			8	0	
Udział w konsultacjach			10	0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_75S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy przez studenta w zakresie form aktywno ci fizycznej i rodzajów terapii stosowanej u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz wybranymi jednostkami chorobowymi; umie j tno poprowadzenia zaj z zakresu korekcji wad postawy z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i dostosowania zaj do indywidualnych potrzeb jednostki				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ wicze leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka		K_W01	
	2	EP2	Student zna funkcjonowanie układu mi niowego i zna wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci		K_W03	
	3	EP3	Student zna wpływ wicze fizycznych na rozwój narz du ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy		K_W02	
	4	EP4	Student zna zasady emisji głosu stosowane w ró nych środowiskach		K_W09	
umie j tno ci	1	EP5	Student potrafi samodzielnie zastosowa wzrokow metod postawy ciała. Student potrafi określi postaw ciała dziecka w ró nym wieku		K_U01	
	2	EP6	Student potrafi dostosowa rodzaje i form wicze do wady postawy dziecka		K_U09	
	3	EP7	Student potrafi stworzy program zaj z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi		K_U11	
	4	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w celu podnoszenia jako ci prowadzonych przez siebie zaj		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór formy wicze , terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawno ciami		K_K04	
	2	EP10	Student ma wiadomo konieczno ci indywidualnego dostosowania zaj do potrzeb wybranej jednostki		K_K05	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr		Liczba godzin		
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka						
Forma zaj : praktyka						
1. Hospitacja zaj z kinezyprofilaktyki , gimnastyki korekcyjnej		5	9	0		
2. Prowadzenie fragmentów zaj z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej		5	9	0		
3. Prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej		5	12	0		
Metody kształcenia		hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zaj , samodzielne prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP6,EP7,EP9		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
		5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zaj ,, Korepetytor, Płock				
		Trze niowski R. (2005): Zabawy i gry ruchowe., WSiP, Warszawa				
		Wojnarowska B (2008): Edukacja zdrowotna, PZWL, Warszawa				
		Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne, AWiS , Gda sk				
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
				W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zaj		20		0		
Studiowanie literatury		20		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		35		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_69S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów koszykówki dla dzieci i młodzie y Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie dyscypliny koszykówka. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu.				
Wymagania wst pne:		Realizacja przedmiotu "Specjalizacja: koszykówka"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysty włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.			K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.			K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .			K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostawienia podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.			K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczy podczas prowadzenia zajęć sportowych.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: koszykówka							
Forma zajęć : praktyka							
1. Zapoznanie się z strukturą i zasadami organizacji pracy klubu sportowego.					5	2	0
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami.					5	4	0
3. Hospitacja zajęć treningowych.					5	4	0
4. Asystowanie i samodzielne prowadzenie zajęć treningowych.					5	20	0
Metody kształcenia	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grupami, praca indywidualna						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.							
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka				Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buceta J. M. (2002): Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów, FIBA UKFiT, Warszawa						
	Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnia, Wrocław, Wrocław						
	Mazur D., Mikołajec K. (2009): Koszykarski atlas wicze, Czeszyk, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Scanlan A., T., Dalbo V. J. (2019): Improving Practice and Performance in Basketball, Sports, 197						
	Feng Sheng, Shaozeng Sheng (2018): A Study of College Basketball LAMS Teaching Model Centered on Learning Activities, International Journal of Emerging Technologies in Learning, Vol 13, No 08						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
					Liczba godzin		
					W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne					0	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu					2	0	
Przygotowanie się do zajęć					40	0	
Studiowanie literatury					15	0	
Udział w konsultacjach					10	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia					8	0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N							
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]							
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_70S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska			
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	praktyka	0	0	ZO	3	
Razem			0			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA IWI SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z prac szkoleniowa klubu. Prowadzenie i hospitacja zaj .					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce			K_W06	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki			K_U01 K_U04 K_U05	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych			K_U03 K_U09 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci			K_K04	
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka							
Forma zaj : praktyka							
1. Zapoznanie si ze struktur klubu i filozofii szkolenia. Hospitacja zaj treningowych. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych. Hospitacja gier i zawodów w wybranych grupach szkoleniowych.					5	30	0

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocenę dostateczną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z praktyk				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
					W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0				0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				0
Przygotowanie się do zajęć	30				0
Studiowanie literatury	15				0
Udział w konsultacjach	10				0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_71S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów piłkarskich dla dzieci i młodzie y Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie dyscypliny piłka no na. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zana podstawowe testy oceniaj ce sprawno fizyczn i techniczna w piłce no nej na ró nych etapach szkolenia.			K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce no nej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.			K_W06

umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawno i specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01			
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe rodzaje i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe rodzaje w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05			
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płęci uczestników. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09			
	4	EP6	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięzłe i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14			
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04			
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczestników podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05			
TRENINGI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piłka nożna							
Forma zajęć: praktyka							
1. Hospitacja zajęć treningowych i meczów w klubie				5	10	0	
2. Asystowanie w prowadzeniu zajęć praktycznych w klubie				5	15	0	
3. Zapoznanie z strukturą organizacyjną klubu				5	5	0	
Metody kształcenia		metody praktycznego działania					
Metody weryfikacji efektów uczenia się							Nr efektu uczenia się z sylabusu
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia		1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		Ocenki ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
		5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona		
		5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	literatura uzupełniająca wg zaleceń instytucji, w której jest realizowana praktyka :
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży, PZPN, Warszawa
	WKFiZ US (2020): Zeszyt praktyk zawodowych
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	45	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka r czna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_72S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie metod nauczania i doskonalenia gry w piłk r czn . Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru zasad , rodków, metod i przeprowadzenia treningu z piłki r cznej . Przygotowanie i odpowiednie wykorzystanie sprz tu sportowego z zachowaniem zasad bezpiecze stwa. Nabycie umiej tno ci postugiwania si specjalistyczn terminologi z zakresy piłki r cznej.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw			K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce r cznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczn terminologi dostosowan do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych rodków treningowych			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystata metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piyce r cznej oraz oceni i zinterpretowa uzyskane wyniki bada , wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01		
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posluguj c si wiedz z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiej tno ci z zakresu piyki r cznej	K_U03		
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piyki r cznej	K_U04		
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidlow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunkow, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piyce r cznej	K_U05		
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa , przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piyki r cznej, wykorzystuj c wla ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09		
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe oraz poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i terminologi specjalistyczn adekwatn do wieku z zakresu piyki r cznej	K_U14		
kompetencje spoleczne	1	EP9	Jest gotow do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zaj z piyki r cznej oraz zasad bezpiecze stwa prowadzonych zaj	K_K04		
	2	EP10	Jest gotow do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowankow o ro nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym, tworzc przyjazn atmosfer podczas prowadzenia zaj sportowych	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piyka r czna						
Forma zaj : praktyka						
1. Zapoznanie si ze struktur klubu				5	5	0
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami , itp				5	5	0
3. Hospitacja zaj treningowych				5	10	0
4. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych				5	10	0
Metody ksztalcenia		teoretyczne i praktycznego dzialania (odtworcze i tworcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektow uczenia si						
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				
Forma i warunki zaliczenia		1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji 2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		1.Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni . 2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocen ko cow stanowi rednia ocen.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	praktyka ze specjalizacji: piyka r czna		Wag ona	
		5	praktyka ze specjalizacji: piyka r czna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Biernacki L. (2007): Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS, Gdańsk
	Norkowski H, Noszczak J. (2010): Piłka ręczna. Zbiór testów, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html
	Nowicki W. (2002): Piłka ręczna. Wyszkolenie indywidualne., COS, Warszawa
	(2011): Nazewnictwo stosowane w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Nowicki W. (2012): Piłka ręczna. Poznań - zrozumie - gra, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Przepisy gry w piłkę ręczną, ZPRP, zprp.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_73S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LESZEK PIASECKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów siatkówki dla dzieci i młodzie y. Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie piłki siatkowej. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu.				
Wymagania wst pne:		Pozytywny wynik kwalifikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysty wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.			K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwe rodki i metody w treningu siatkówki z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.			K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płę wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .			K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostawienia podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.			K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczy podczas prowadzenia zajęć sportowych.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa							
Forma zajęć : praktyka							
1. Zapoznanie się ze strukturą klubu i filozofii szkolenia. Hospitacja zajęć treningowych. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zajęć treningowych. Hospitacja gier i zawodów w wybranych grupach szkoleniowych.				5	0	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze). - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa				Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grzedziel G., Ljach W., (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób wiedzy, COS, Warszawa						
	Uzarowicz J., Zdebska H., (1998): Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży, COS, Warszawa						
	Zatyrczak Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia, Szczecin						
Literatura uzupełniająca	Kasza W., Krzyżanowski Z., (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych. Zeszyt metodyczno - szkoleniowy dla klas 4-6., Akademia Polskiej Siatkówki PZPS, Warszawa						
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W., (2012): Scenariusze lekcji dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS -Oficyna Drukarska Jacek Chmielewski., Warszawa						
	Klocek T. (2012): Scenariusze lekcji dla szkoły podstawowej., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS - Oficyna Drukarska Jacek Chmielewski, Warszawa						
	Papageorgiu A., Spitzley W., (1999): Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego., Marshal						
	Pittera C., Pedata P., Ligas P., Pasqualoni P., (2012): Mini siatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS (Grupa Codex), Warszawa						
	Superlak E., (1988): Metodyczne aspekty procesu szkoleniowego dzieci i młodzieży w grze w piłkę siatkową., AWF, Wrocław						
	Wróblewski P. (2011): Radosna siatkówka. Zeszyt metodyczno - szkoleniowy dla klas 1-3., Akademia Polskiej Siatkówki PZPS, Warszawa						
Zwierko T., (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo naukowe US, Szczecin							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne				0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2			
Przygotowanie się do zajęć				40			
				0			

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: pływanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem praktyk zawodowych specjalizacji instruktorskiej z pływania jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie instruktorów pływania do pracy szkoleniowej z osobami w ró nym wieku i ró nym poziomie zaawansowania pływackiego - opanowanie umiej tno ci przekazywania zasobu wicze , zada , zabaw w nauczaniu umiej tno ci ruchowych w rodowisku wodnym, w tym technik pływania 4 stylami pływackimi - przyswojenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnie treningu pływackiego 				
Wymagania wst pne:		Pozytywne zaliczenie poprzednich semestrów Teorii i Metodyki Pływania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu podstaw fizjologicznych procesów zm czenia i wypoczynku podczas zaj nauczania pływania i treningu pływackiego			K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie metody, formy i wiczenia ukierunkowane na popraw zdolno ci motorycznych i umiej tno ci pływackich. zna proste metody, testy oceny przydatno ci do sportu pływackiego oraz poziomu wydolno ci pływaków			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeprowadzi podstawowe pomiary antropometryczne i fizjologiczne oraz ich interpretacj z uwzgl dnieniem przydatno ci do sportu pływackiego			K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa i organizowa mniejsze przedsi wzi cia sportowe (np. mini zawody) korzystaj c z okre lonych regulaminów i przepisów			K_U03
	3	EP5	Posiada umiej tno ci posługiwania si zasadami, formami, rodkami i metodami w planowaniu i realizowaniu jednostek treningowych w młodszych grupach wiekowych			K_U04
	4	EP6	Potrafi wykona wła ciwy pokaz elementów i pełnych form wicze i technik pływackich. Umie prawidłowo stosowa metodyk nauczania, organizowa i prowadzi zaj cia na ró nych poziomach wieku i zaawansowania pływackiego			K_U05
	5	EP7	Jest odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole profesjonalnie realizuje powierzone mu zadania			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego doształcacia si . rozumie potrzeb korzystania z dorobku ró nych nauk oraz starszych instruktorów i trenerów			K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot:							
Forma zaj :							
Metody kształcenia	Metody odtwórcze, Metody twórcze, Praca w grupie						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia praktyk na ocen jest uzyskanie pozytywnej opinii w Dzienniku Praktyk oraz przedło enie prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Student otrzymuje jedn ocen w Dzienniku Praktyk.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: pływanie				Arytmetyczna	
	5	praktyka ze specjalizacji: pływanie [praktyka]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bartkowiek E. (2008): Pływanie sportowe, COS, Warszawa						
	FINA: www.fina.org :						
	Kucica K., Stachura A. (2014): Ogólnopolski Program Nauczania Pływania, PZP, Kraków						
	LEN: www.len.eu :						
	PZP: www.polswim.pl :						
Literatura uzupełniają ca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
			Liczba godzin				
			W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne			0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		0		
Przygotowanie si do zaj			35		0		
Studiowanie literatury			20		0		
Udział w konsultacjach			10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			10		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_74S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Cele przedmiotu:		Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabycie umiej tno ci i gotowo ci do prowadzenia treningu z klientem indywidualnym.				
Wymagania wst pne:		Aktywne uczestnictwo w zaj ciach ze specjalizacji trener personalny.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego			K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad ksztalcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawno ci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego			K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego			K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego			K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działa niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego			K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w terenie personalnym			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: trener personalny					
Forma zaj : praktyka					
1. Praktyki w wybranym klubie fitness - poznanie struktury klubu, zapoznanie si z obsług maszyn i sprz tem hospita cje zajec, prowadzenie zaj .			5	30	0
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ambro y, T.,Kaganek K. (2002): Fitness- wiczenia siłowe., ZG TKKF, Warszawa				
	Busko K i wsp. (1988): Instrukcje do wicze z biomechaniki., AWF, Warszawa				
	Delavier F. (2007): Atlas wicze siłowych., Wydawnictwo Lekarskie PZW , Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Górski J. (2002): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. , Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			0	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4	0	
Przygotowanie si do zaj			30	0	
Studiowanie literatury			20	0	
Udział w konsultacjach			15	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			6	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a tak e nabycie umiej tno ci w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup u ytkowników, z uwzgl dnieniem ich psychofizycznych ogranicze .</p> <p>Podnoszenie wiadomo ci wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie ycia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji mi kkich, a tak e zwi kszanie empatii i zrozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.		K_W06	
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.		K_W06	
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.		K_U05	
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.		K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: projektowanie prospołeczne						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					4	4 0
2. Zasady projektowania uniwersalnego.					4	4 0
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.					4	10 0

4. Studium przypadku.		4	12	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnościami [w czasopiśmie: Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania, nr 4 (9)], Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych				
	Giełda M., Raszevska-Skałeczka R. (2015): Pojęcie niepełnosprawności (w): Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce, E-Wydawnictwo: Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy, PFRON, https://www.pfron.org.pl/instytucje/badania-i-analazy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych/				
Literatura uzupełniająca	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
	Ostrowska A. (2015): Niepełnosprawni w społeczeństwie 1993-2013, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa				
	Ratajczyk-Szponik N., Zawadzka D., Hamela A., Lis K. (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier (w): Sprawni dzięki technice i dostępnym przestrzeniom, K. Jach (red.), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	3	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		-- --					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					3	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.					3	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	1	0
Metody kształcenia		wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_27S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		-- --					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej					4	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe					4	1	0
Metody kształcenia		wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk :				
Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2400_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	30	0	E	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie słuchaczy z wiedz z zakresu psychologii ogólnej i kształtowanie kompetencji psychologicznych potrzebnych do pracy w charakterze nauczyciela				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych			K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania			K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu			K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y			K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji			K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej			K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych			K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02		
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03		
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych dział psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia ogólna						
Forma zaj : wykład						
1. Cel i przedmiot psychologii				3	1	0
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)				3	4	0
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pam i uczenie si i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta				3	4	0
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno- społeczny wg teorii przywi zania				3	5	0
5. Osobowo : teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowo ci i typy zaburzonych osobowo ci				3	4	0
6. Ró nice indywidualne: temperament, inteligencja				3	4	0
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej				3	2	0
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty				3	2	0
9. Stres				3	2	0
10. Poj cie normy i patologii, podział zaburze psychicznych u dzieci i młodzie y				3	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Czynniki wpływaj ce na efektywniejsze zapami tywanie				3	2	0
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu				3	2	0
3. Czynniki kształtuj ce inteligencj , wspieranie rozwoju inteligencji				3	2	0
4. Kompetencje emocjonalne i mo liwo ci jej rozwoju				3	2	0
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne				3	2	0
6. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy				3	2	0
7. Umiej tno radzenia sobie ze stresem, zdrowy styl ycia				3	3	0
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA				EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia wa ona składaj ca si w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	psychologia ogólna		Wa ona		

3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34

Literatura podstawowa	Fontana D. (2003): Psychologia dla nauczycieli, Zysk i S-ka, Pozna
	Kozielecki J. (2000): Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie "ak"
	Mietzel G. (2013): Wprowadzenie do psychologii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do Tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE, Warszawa
	Goleman D. (2007): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna
	Zimbardo P. G. (2005): Psychologia i życie, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej						
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_77S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych kompetencji umo liwiają cych podj cie pracy w zawodzie nauczyciela w szkole podstawowej				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy i umiej tno ci nabytych w trakcie zaj z psychologii ogólnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji			K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej			K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej			K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych			K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej			K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej			K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii			K_K02 K_K05
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si			K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami			K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej					
Forma zaj : wiczenia					
1. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej	4	3	0		
2. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami	4	2	0		
3. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi)	4	2	0		
4. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie	4	2	0		
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania	4	2	0		
6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln	4	2	0		
7. Uczniowie z ADHD	4	2	0		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju	4	1	0		
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/ wychowawcze	4	2	0		
3. Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania	4	2	0		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego	4	5	0		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka	4	5	0		
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
	PREZENTACJA			EP4,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Ustne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brzezi ska A. (red.) (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Wczesny wiek szkolny . rodkowy wiek szkolny. Wczesna faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa				
	Hamer H. (2012): Klucz do efektywno ci nauczania, Wyd. Veda, Warszawa				
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodzi e, PZWL, Warszawa				
	Vasta R., Haith M., Miller S. (2004): Psychologia dziecka, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodzi e, Wyd. Urban&Partner, Wrocław				
	Harwas Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T.2 i 3, PWN, Warszawa				
	Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwi zywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Pozna				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_25S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	5
	6	seminarium	30	0	ZO	5
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej ko cz cej pierwszy stopie studiów - teoretyczne i praktyczne poznanie warsztatu badawczego				
Wymagania wst pne:		Zainteresowania badawcze zwi zane z kształceniem dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz z rozwijaniem zainteresowa sportowych. Znajomo problematyki kształcenia na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym, opanowana wiedza o zasadach treningu sportowego realizowanego z dzie mi w młodszym wieku szkolnym oraz sposobach post powania korekcyjnego w dysfunkcjach rozwojowych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada elementarn wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.		K_W08	
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej.		K_W06	
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.		K_U10 K_U14	
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze.		K_U01	
	3	EP6	Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Rozumie poj cie uczciwo ci naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znaj c poj cie plagaitu.		K_K08	
	2	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, potrafi j oceni i wie kiedy zwróci si po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej.		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium					
Forma zaj : seminarium					
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego		5	6	0	
2. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej).		5	4	0	
3. Metodologia pracy dyplomowej. Redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej - zawartość merytoryczna oraz praktyczne dostosowanie do wybranych tematów. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań.		5	4	0	
4. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.		5	4	0	
5. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.		5	6	0	
6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego.		5	6	0	
7. Prezentacja teoretycznego przygotowania tematyki prac dyplomowych.		6	10	0	
8. Finalne zredagowanie pracy dyplomowej.		6	10	0	
9. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.		6	10	0	
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, analiza materiałów źródłowych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe w bibliotece				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w pierwszym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium		Ważona	
	5	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium		Ważona	
6	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza				
	Umberto Eco (2017): Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ciżarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists Szczecin, Szczecin				
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa				
	Artykuły w prasie fachowej: WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA, MEDYCYNA SPORTIVA, ANTRÓMPOMOTORYKA.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		

Przygotowanie si do zaj	39	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	50	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	60	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_8S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
		wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	
	4	wykład	15	0	ZO	3
		wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	
3	5	wykład	15	0	E	10
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Absolwent specjalizacji kinezyprofilaktyka legitymuje si wiedz z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Doskonale zna rodzaje wad postawy ciała jakie wyst puj u ludzi i umie dostosowa do nich program zaj . Umie zorganizowa i zrealizowa zaj cia z zakresu aktywno ci fizycznej dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, niepełnosprawno ci intelektualn oraz dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Ma wiadomo znaczenia aktywno ci fizycznej dla zdrowia człowieka. Zna ró ne formy terapii wspomagaj ce rehabilitacj .				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01	
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02	
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03	
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01	
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07	
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11	
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04	
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania			2	2	0
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu			2	6	0
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy			2	7	0
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych			4	5	0
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku			4	5	0
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi			4	5	0
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych			5	5	0
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi			5	5	0
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłow			5	5	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					

1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	3	0		
2. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się	2	3	0		
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja złota, miernie postularne, ewolucja pionizacji, postawa ciała baczna, nawykowa)	2	3	0		
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy	2	3	0		
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne. Testy oceniające ruchomość w stawach oraz właściwe funkcjonowanie mięśni, więzadeł	2	6	0		
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej.	2	6	0		
7. Charakterystyka bocznych skrzywień kręgosłupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały, etiologia, sposoby leczenia	2	6	0		
8. Charakterystyka wad kończyn dolnych.	3	2	0		
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.	3	2	0		
10. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych	3	2	0		
11. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa	3	12	0		
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała	3	12	0		
13. Zastosowanie technik korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała	4	20	0		
14. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	25	0		
15. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu	5	25	0		
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP9		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP5,EP7		
	PREZENTACJA		EP10,EP4,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (2001): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa
	Bondarowicz M., Staniszewski T. (2000): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF, Warszawa
	Dega W., Milanowska K. (1998): Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa
	Jethon Z., Grzybowski A (2000): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa, PZWL, Warszawa
	Kasperczyk T. (1998): Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków
	Kutzner - Kozińska M. i wsp. (2001): Proces korygowania wad postawy, AWF, Warszawa
	Myśliwiec L., Myśliwiec K (2001): Biologiczne i psychiczne podstawy rozwoju i wychowania, Pedagogium, Szczecin
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin
	Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zajęć, Kkorepetytor, Płock
	Trzeciński R. (2005): Zabawy i gry ruchowe., WSiP, Warszawa
	Wojnarowska B (2008): Edukacja zdrowotna, PZWL, Warszawa
	Wojnarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K (2010): Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa
	Zeyland-Malawka E. (1997): Badanie postawy ciała, AWF, Gdańsk
	Zeyland-Malawka E. (2003): Ćwiczenia korekcyjne, AWiS, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa
	Karski J.B. (2006): Promocja zdrowia, Cedra, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	67	0
Studiowanie literatury	64	0
Udział w konsultacjach	60	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	70	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	54	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy w zakresie doboru metod i rodków treningowych w poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci nauczania i doskonalenia elementów techniczno-taktycznych w grupach sportowych realizuj cych trening koszykówki. Przekazanie studentom zasad prowadzenia racjonalnego procesu szkolenia sportowego dzieci i młodzie y.</p> <p>Kształtowanie kompetencji specjalistycznych niezb dnych w pracy instruktora sportu.</p>				
Wymagania wst pne:		Pozytywny wynik kwalifikacji do grupy specjalizacyjnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.			K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .			K_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01		
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na zadany temat dla każdej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04		
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupą	K_U05 K_U08 K_U10		
	4	EP10	Potrafi posługiwać się właściwą terminologią specjalistyczną z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrować elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbędne w prowadzeniu zajęć treningowych w koszykówce.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania wiedzy z zakresu metod, form i środków treningowych	K_K04		
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rolę sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr		
				Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka						
Forma zajęć : wykład						
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza				2	3	0
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce				2	4	0
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce				2	4	0
4. Testy sprawności specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 różnych grupach wiekowych				2	4	0
5. Podstawy analizy gry i treningu drużyny				4	5	0
6. Kierowanie drużyn podczas meczu				4	5	0
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska				4	5	0
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego				5	2	0
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce				5	4	0
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce				5	6	0
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce				5	3	0
Forma zajęć : wyczerpania specjalistyczne						
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce				2	10	0
2. Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych				2	10	0
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.				2	10	0
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki				3	10	0
5. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).				3	10	0
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej.				3	10	0
7. Zasady programowania rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej				4	6	0
8. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce				4	8	0

9. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6	0	
10. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - małe gry, s dziowanie	5	10	0	
11. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - przygotowanie motoryczne	5	10	0	
12. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	10	0	
13. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - obrona zespołowa	5	10	0	
14. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	10	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP10			
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP5,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówk (semestr 2)- ocena z umiej tno ci praktycznych</p> <p>2. Kolokwium (semestr 2) obejmuj ce tematyk doboru rodków treningowych i przepisy gry.</p> <p>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</p> <p>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega b dzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletno dokumentacji oraz oryginalno .</p> <p>5. Kolokwium (semestr 4) obejmuj ce tematyk kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</p> <p>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmuj ocen merytoryczn przygotowania i przeprowadzenia zaj oraz dokumentacji treningowej (zgodno ci z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).</p> <p>7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje cao ciow wiedz , ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	Arlet T. (2001): Koszykówka, podstawy techniki i taktyki , Kraków
	Buceta J. M. [red.] (2002): Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów, FIBA UKFiT, Warszawa
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów , BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław
	Ljach W. (2007): Koszykówka. Podr cznik dla studentów AWF cz.2, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków
	Mazur D., Mikołajec K. (2009): Koszykarski atlas wicze , Czeszyk, Warszawa
	Neumann C. (2003): Trening koszykówki - taktyka, technika, kondycja, MARSZAŁEK
	Zwierko T. [red.] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Feng Sheng, Shaozeng Sheng (2018): A Study of College Basketball LAMS Teaching Model Centered on Learning Activities, , International Journal of Emerging Technologies in Learning, Vol 13, No 08
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2007): Selected parameters of speed performance of basketball players with various levels of athletic experience, Studies in Physical Culture and Tourism, 14, 307-312,, Pozna
	Zwierko T., Lesiakowski P., Florkiewicz B. (2005): Selected Aspects of Motor Coordination of Young Basketball Players, Human Movement ,6 (2),124-128, Wrocław
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, J Sports Med Phys Fitness
	PZ Kosz : Oficjalne przepisy gry w koszykówk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie si do zaj	67	0
Studiowanie literatury	64	0
Udział w konsultacjach	60	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	70	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	54	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI				
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umożliwiających uzyskanie uprawnień instruktora sportu w lekkiej atletyce				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywności fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku			K_W01
	2	EP2	Posiada wiedzę o podstawowych metodach, formach i zasadach nauczania w pracy z młodzieżą na poszczególnych etapach nauczania			K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych			K_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia treningowe dla każdej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmować pracę z zawodnikami rozbudzając ich zainteresowania, promować osiągnięcia, rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie ocenić fizycznej; zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania zajęć treningowych z lekkiej atletyki; jest świadomy roli jaką odgrywa bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka			
Forma zajęć: wykład			
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA	2	8	0
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA	2	7	0
3. Etapy szkolenia w LA	4	3	0
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji	4	2	0
5. Rodzki i metody kształtowania szybkości	4	2	0
6. Rodzki i metody kształtowania wytrzymałości	4	2	0
7. Rodzki i metody kształtowania siły	4	2	0
8. Rodzki i metody kształtowania skoczności	4	4	0
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążenia w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia	5	4	0
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe	5	3	0
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenie zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie	5	2	0
12. Kontrola szkolenia	5	2	0
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce	5	2	0
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety	5	2	0
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne			
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich	2	10	0
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich	2	10	0

3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych	2	10	0
4. Metodyka nauczania skoku w dal	3	8	0
5. Metodyka nauczania trójskoku	3	8	0
6. Metodyka nauczania skoku wzwy	3	6	0
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	8	0
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi rednie	4	10	0
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi długie	4	10	0
10. Metodyka nauczania pchni cia kul	5	12	0
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	12	0
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	12	0
13. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	14	0

Metody kształcenia	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zaj cia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedz ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocen co najmniej dostateczn Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko ców składa si : Egzamin - 40% oceny ko cowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny ko cowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny ko cowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40	

Literatura podstawowa	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów., AWF , Katowice
	Mleczko E. (red) (2007): Lekkoatletyka, AWF Kraków, Kraków
	Mroczyński J.(red) (1997): Lekkoatletyka (t.I,II), AWF Gdańsk, Gdańsk
	Socha S. (1997): Lekkoatletyka.Technika i metodyka nauczania, podstawy treningu, COS, Warszawa, Warszawa
	Stawczyk Z. (1992): Zarys lekkoatletyki, AWF Poznań , Poznań
Literatura uzupełniająca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dzieci i młodzieży, AWF Katowice, Politechnika Opolska, Katowice
	Socha S. (1994): Rzuty i wieloboje lekkoatletyczne, AWF Katowice, Katowice
	Starzyński T., Sozański H. (1995): Trening skoczności atlas ćwiczeń , RCMSZ, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	67	0
Studiowanie literatury	64	0
Udział w konsultacjach	60	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	70	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	54	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy w zakresie doboru metod i rodków treningowych w poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Nabycie przez studentów umiej tno ci nauczania i doskonalenia elementów techniczno-taktycznych w grupach sportowych realizuj cych trening piłkarski. Przekazanie studentom zasad prowadzenia racjonalnego procesu szkolenia sportowego dzieci i młodzie y. Kształtowanie kompetencji specjalistycznych niezbd nych w pracy instruktora sportu. Nabycie umiej tno ci s dziowania zawodów piłkarskich a tak e przygotowywania multimedialnych analiz sportowych.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowe umiej tno ci piłkarskie, obsługa komputera w rodowisku Windows na poziomie podstawowym i dobra ogólna sprawno fizyczna.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi, młodzie i seniorami na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych. Zna przepisy gry w piłk no na i zasady s dziowania. Ma wiedz nt. taktyki piłki no nej.			K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01		
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej. Potrafi prowadzi zawody sportowe. Potrafi opracowa analiz piłkarska dru yny własnej i przeciwnej.	K_U03 K_U04		
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup . Potrafi przygotowa analiz zespołu piłkarskiego wg wytycznych.	K_U05 K_U08 K_U10		
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04		
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: piłka no na						
Forma zaj : wykład						
1. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do młodzika				2	15	0
2. teoria nt. analiz piłkarskich				4	15	0
3. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomi amatorskim				5	15	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika				2	25	0
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dzieci cej				2	5	0
3. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od trampkarza młodszego do juniora starszego				3	25	0
4. zaliczenie teoretyczne				3	5	0
5. podstawy analiz piłkarskich				4	16	0
6. zaliczenie teoretyczne				4	4	0
7. s dziowanie zawodów piłkarskich				5	44	0
8. zaliczenie teoretyczne				5	6	0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP8	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP5	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		

Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i warsztatach;				
	2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zajęć w różnych kategoriach wiekowych				
	3. Zaliczone kolokwia czystkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia, sędziowania zawodów piłkarskich i prowadzenia analiz sportowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen czystkowych uzyskanych z zajęć praktycznej oraz teoretycznej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	M. Libich i wsp. (2019): ABC młodego trenera, PZPN, Warszawa				
	P. Grycman i wsp. (2020): Program szkolenia PZPN w oparciu o program szkolenia AMO, PZPN, Warszawa				
	praca zbiorowa (2021): Zbiór środków treningowych PZPN dla kategorii u6-u13, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2021): Przepisy gry w piłkę nożną, PZPN, Warszawa				
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży, PZPN, Warszawa				
	PZPN : www.pzpn.pl, PZPN, Warszawa				
	Ulf Drewes, Bernhard Merkel (tłumaczenie) (2019): Podręcznik trenera piłki nożnej, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	PZPN : laczynaspilka.pl, PZPN, Warszawa				
	PZPN : laczynasszkolenie, PZPN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	175	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0			
Przygotowanie się do zajęć	67	0			
Studiowanie literatury	64	0			
Udział w konsultacjach	60	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	70	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	54	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500				
Liczba punktów ECTS	20				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie wiedzy i umiejętności specjalistycznych umożliwiających uzyskanie uprawnień instruktora sportu w piłce ręcznej. Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenia treningu na różnych etapach szkolenia w piłce ręcznej. Dostrzeganie relacji i interakcji pomiędzy wiedzą teoretyczną a jej praktycznym zastosowaniem w procesie treningu sportowego w piłce ręcznej.</p>				
Wymagania wstępne:		Pozytywny wynik kwalifikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw			K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieganych środków treningowych			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01		
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiej tno ci z piłki r cznej	K_U03		
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z dan grup wiekow z piłki r cznej	K_U04		
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidłow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunków, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piłce r cznej	K_U05		
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piłki r cznej, wykorzystuj c wła ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykona wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce r cznej	K_U09		
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania władzy z zakresu metod, form i rodków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułowa zadania do wykonania u ywaj c terminologii specjalistycznej z zakresu piłki r cznej	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier wła ciwych oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa wicz ych	K_K04		
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowanków o ró nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym tworz c przyjazn atmosfer podczas treningu w komunikowaniu si interpersonalnym	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: piłka r czna						
Forma zaj : wykład						
1. Technika - podział i metodyka nauczania.				2	6	0
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania				2	9	0
3. Dobór i selekcja				4	2	0
4. Etapy szkolenia				4	2	0
5. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na ró nych etapach szkolenia.				4	8	0
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.				4	3	0
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania				5	2	0
8. Kontrola treningowa.				5	2	0
9. Współzawodnictwo sportowe na ró nych etapach szkolenia				5	2	0
10. Przepisy gry i ich interpretacja.				5	2	0
11. Metody analizy walki sportowej.				5	2	0

12. Kierowanie zespołem.		5	2	0	
13. Odmiany (piłka ręczna pla owa, street handball itp.).		5	3	0	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Dobór i selekcja		2	4	0	
2. Etapy szkolenia		2	4	0	
3. Nauczanie gry na ró nych etapach szkolenia		2	10	0	
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie		2	12	0	
5. Samodzielne prowadzenie zaj .		3	20	0	
6. Kształtowanie zdolno ci motorycznych		3	10	0	
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej		4	8	0	
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie		4	12	0	
9. Technika gry bramkarza		5	8	0	
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupie sportowej		5	30	0	
11. Testy i kontrola poziomu sprawno ci fizycznej w piłce r cznej		5	2	0	
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne		5	10	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP7	
	PROJEKT			EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP3,EP4,EP6, EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	1.KOLOKWIUM- obejmuje cz stkow wiedz z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta .				
	2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje cz ciowa wiedz ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta .				
	3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki r cznej				
4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zaj cia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocen merytoryczn przygotowania i przeprowadzenia zaj oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).					
5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczn . Ocena ko cowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka r czna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka r czna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka r czna		Wa ona	
	3	specjalizacja: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka r czna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka r czna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka r czna		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka r czna [wykład]	egzamin		

5	specjalizacja: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
---	---	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Biernacki L., (2007): Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS., Gdańsk
	Jastrzębski Z. (2004): Zakres obciążeń treningowych w piłce nożnej i ich wpływ na rozwój sportowy, AWFIS., Gdańsk
	Norkowski H, Noszczak J. (2010): Piłka nożna. Zbiór testów, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Nowicki W. (2010): Piłka nożna, technika i taktyka, ZPR w Polsce, Warszawa
	Nowicki W. (2002): Piłka nożna. Wyszkolenie indywidualne, COS, Warszawa
	(2011): Nazewnictwo stosowane w piłce nożnej, ZPR w Polsce, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Nowicki W. (2012): Piłka nożna. Poznań-zrozumieć grę, ZPRP, Warszawa, ospr.edu.pl/publikacje.html
	Wrześniewski S. (2010): Uczymy gry w piłkę nożną. Poradnik dla nauczycieli., ZPRP, Warszawa
	Przepisy gry w piłkę nożną, ZPRP, zprp.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	67	0
Studiowanie literatury	64	0
Udział w konsultacjach	60	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	70	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	54	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LESZEK PIASECKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umo liwiaj cych uzyskanie uprawnie instruktora sportu w wybranej dyscyplinie.				
Wymagania wst pne:		Pozytywny wynik kwalifikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.			K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01	
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03	
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04	
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodky, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09	
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04	
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa					
Forma zaj : wykład					
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.			2	5	0
2. Trening motoryczny w siatkówce.			2	5	0

3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.	2	5	0
4. Systemy gry w ataku.	4	2	0
5. Systemy gry w obronie.	4	2	0
6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	2	0
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	2	0
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	2	0
9. Trening mentalny.	4	5	0
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	5	0
11. Projekt volleystation .	5	5	0
12. Trening siłowy w siatkówce na ró nych etapach przygotowania sportowego.	5	5	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne			
1. Dobór i selekcja.	2	4	0
2. Etapy szkolenia.	2	4	0
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	4	0
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	4	0
5. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na ró nych etapach szkolenia.	2	4	0
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	4	0
7. Współzawodnictwo sportowe na ró nych etapach szkolenia.	2	3	0
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	3	0
9. Kontrola treningowa	3	6	0
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	6	0
11. Metody analizy walki sportowej.	3	6	0
12. Kierowanie zespołem.	3	6	0
13. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - pla owa).	3	6	0
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	10	0
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	10	0
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	10	0
17. wiczenia koordynacyjne.	5	10	0
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	10	0
19. Organizacja gry na ró nych poziomach zaawansowania technicznego.	5	10	0
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	10	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Grządziel G., Ljach W., (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób wiedzy, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Uzarowicz J., Zdebska H., (1998): Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Zatyrcz Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPiW Plewnia, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kasza W., Łoza A., Szczucki W., (2012): Scenariusze lekcji dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS, Warszawa				
	Papageorgiu A., Spitzley W., (1999): Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego., Marshal				
	Pitera C., Pedata P., Ligas P., Pasqualoni P., (2012): Mini Siatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS - Grupa Codex., Warszawa				
	Superlak E., (1988): Metodyczne aspekty procesu szkoleniowego dzieci i młodzieży w grze w piłkę siatkową., AWF, Wrocław				
	Zwierko T., (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo Naukowe US., Szczecin				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		175		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10		0	
Przygotowanie się do zajęć		67		0	

Studiowanie literatury	64	0
Udział w konsultacjach	60	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	70	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	54	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: pływanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studenta wiedzy w zakresie techniki i przepisów pływania FINA oraz nabycie umiej tno ci i gotowo ci do samodzielnego prowadzenia i organizacji ró nych form zaj w wodzie oraz nauczania pływania sportowego				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania 4 technikami pływania sportowego: kraul, kraul na grzbiecie, styl klasyczny, delfin. Zainteresowanie pływaniem sportowym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawidłów terminologi oraz poj cia zwi zane z aktywno ci i sprawno ci fizyczn oraz uczeniem si i nauczaniem czynno ci ruchowych w pływaniu.			K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si j zykiem dyscypliny, formułowa , planowa , projektowa i realizowa działania w sporcie pływackim			K_U03
	2	EP3	Potrafi samodzielnie, jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, formy, rodki oraz sprz t sportowy w nauczaniu i doskonaleniu pływania oraz w edukacji pływackiej społecze stwa			K_U09
	3	EP4	Posiada umiej tno wykonania pomiarów fizycznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania i wyznaczania obci e treningowych w pływaniu			K_U01
	4	EP5	Stosuje wiedz w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie pływania sportowego			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje inicjatyw i samodzielno w działaniach zwi zanych z nauczaniem i doskonaleniem pływania	K_K04	
	2	EP7	W działaniach typowych dla roli instruktora pływania demonstruje kompetencje społeczne	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: pływanie					
Forma zaj : wykład					
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i biochemii			2	5	0
2. Wybrane zagadnienia z dietyki i suplementacji			2	5	0
3. Metodyka pracy instruktora			2	5	0
4. Geneza pływania i uylitarne sposoby poruszania si w wodzie od staro ytno ci do czasów nowo ytnych			4	4	0
5. Ewolucja techniki i wyników pływania sportowego w wietle nowo ytnego ruchu olimpijskiego			4	4	0
6. Zasady, formy, metody i rodki treningowe w pływaniu			4	4	0
7. Metodyka nauczania technik pływania sportowego			4	3	0
8. Technika i systematyka nauczania pływania stylem grzbietowym, dowolnym, klasycznym, motylkowym i zmiennym			5	5	0
9. Technika i systematyka nauczania skoku startowego i nawrotów do stylu: grzbietowego, dowolnego, klasycznego, motylkowego i zmiennego			5	5	0
10. Pływanie korekcyjne			5	5	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Organizacja i bezpiecze stwo jako podstawowa składowa zaj z pływania			2	15	0
2. Wybrane aspekty procesu uczenia si i nauczania pływania			2	5	0
3. Pierwszy etap uczenia si i nauczania pływania - zdobywanie kompetencji pływackich.			2	10	0
4. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych			3	15	0
5. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania			3	15	0
6. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania			4	20	0
7. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania			5	35	0
8. Pływanie korekcyjne			5	15	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn , Demonstrowanie, Instruowanie, Trening umiej tno ci, Analiza zdj i filmów wraz z dyskusj , Studium przypadku, Metody twórczego rozwi zywania problemów, Metoda syntetyczna, analityczna i mieszana. Forma zabawowa, zadaniowa i cista				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5,EP7
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Projekt lub prezentacja Prowadzenie zaj praktycznych: lekcja pływania, pływania korekcyjnego, pływania sportowego itp. Egzamin				
	Aby uzyska zaliczenie zaj (przedmiotu) student musi osi gn wszystkie wymienione w programie efekty uczenia si .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Projekt 20% oceny ko cowej Prowadzenie zaj praktycznych 30% oceny ko cowej Egzamin 50% oceny ko cowej					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: pływanie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: pływanie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: pływanie		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: pływanie [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bartkowiak E. (2009): Pływanie sportowe, COS, Warszawa
	Czaba ski B., Fiłon M., Zato K. (red.) (2003): Elementy teorii pływania, AWF, Wrocław
	Dybi ska E. (2014): Uczenie si i nauczanie pływania, AWF, Kraków
	Kalczy ski L. (red.), Łubkowska W., Troszczy ski J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania, ARTDECO, Szczecin
	Kucica K., Stachura A (2014): Ogólnopolski Program Nauczania Pływania, PZP, Kraków
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowi zuj ce na krytych pływalniach jako system wspomagaj cy bezpiecze stwo i higien wodnej aktywno ci rekreacyjno-sportowej , Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.
	Łubkowska W., Paczy ska-Jedrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwo ci. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpiecze stwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Pozna
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i cwiczenia w wodzie, CPIRR, Bydgoszcz

Literatura uzupełniają ca	Cie licka M., Napierała M., Sitkowski D. (2013): Zabawy i gry ruchowe nad woda i w wodzie, UKW, Bydgoszcz
	Karpi ski R., Karpi ska M.J. (2009): Pływanie. Sport, zdrowie, rekreacja, AWF, Katowice
	Łubkowska W. (2015): Dobrostan i wellness kobiet w wieku 50+ w aspekcie cwicze w rodowisku wodnym, [W]: red. Markocka Maczka K., Tatarczuk J. i Markowska M. , Zdrowie i dobrostan 1/2015 Dobrostan i zdrowie, Wydawnictwo Naukowe NeuroCentrum, Lublin
	Łubkowska W. (2015): Ewolucja programu w zakresie konkurencji pływackich oraz udział polskich pływaków w nowo ytnych igrzyskach olimpijskich. [W:] red. Eider J. Ruch olimpijski w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe US, Rozprawy i Studia T. (MVIII) 934, Szczecin
	Łubkowska W. (2019): Uczestnictwo pływaków Pomorza Zachodniego w powojennych igrzyskach olimpijskich. [W:] red. J. Eider, Udział sportowców Pomorza Zachodniego w letnich igrzyskach olimpijskich po drugiej wojnie wiatowej. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	Wiesner W. (2004): Bezpiecze stwo w wodzie jako problem praktyczny i jako cel kształcenia studentów AWF [w:] J. Migasiewicz, K. Zato (red.), Sport pływacki i lekkoatletyczny w szkole, AWF, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	100	0
Studiowanie literatury	94	0
Udział w konsultacjach	50	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	50	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500
Liczba punktów ECTS	20

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z-N						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA , dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy oraz nabycie umiej tno ci i gotowo ci do prowadzenia treningu z klientem indywidualnym.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego			K_W03
umiej tno ci	1	EP12	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbdne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa .			K_U01
	2	EP13	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym.			K_U03
	3	EP16	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym.			K_U09
	4	EP17	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP18	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04		
	2	EP19	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny						
Forma zaj : wykład						
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	8	0	
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	7	0	
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	7	0	
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	8	0	
5. Trening personalny w dysfunkcjach ruchu.			5	7	0	
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne.			5	8	0	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Wprowadzenie teoretyczno-praktyczne. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, wywiad z klientem, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.			2	10	0	
2. Podstawy sportów siłowych i sylwetkowych.			2	20	0	
3. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego, wzorce ruchowe			3	10	0	
4. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.			3	20	0	
5. Trening relaksacyjny, rodzaje stretchingu, rolowanie.			4	10	0	
6. Elementy sztuk walki w treningu personalnym.			4	10	0	
7. Projektowanie i realizacja treningu			5	25	0	
8. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu			5	10	0	
9. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.			5	10	0	
10. Planowanie i rozwój cie ki kariery trenera personalnego.			5	5	0	
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1	
	KOLOKWIUM				EP1	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP12,EP13,EP16,EP17,EP18,EP19	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwiów, prowadzenia zaj praktycznych oraz egzaminu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Kolokwium- 10% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych - stanowi 50% oceny ko cowej. Egzamin-40%					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny			Wa ona	

2	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
3	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
3	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
4	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
4	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
5	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40

Literatura podstawowa	Ambro y T.,Kaganek K. (2002): Fitness - wiczenia siłowe., ZG, TKKF, Warszawa
	Bober T, Zawadzki J., (2006): Biomechanika układu ruchu człowieka. , AWF, , Warszawa
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego., Wydawnictwo lekarskie PZW, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	CiborowskaH.,RudnickaA. (2010): Podstawy ywienia człowieka z elementami biochemii., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	100	0
Studiowanie literatury	90	0
Udział w konsultacjach	80	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	49	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO				
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO				
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studentów w podstawow wiedz dotycz c sportowych i rekreacyjnych form ruchowych praktykowanych w ró nych zak tkach wiata. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dzania czasu wolnego i motywowanie do podejmowania nowoczesnych form ruchowych (w tym sportów ekstremalnych), jak równie do aktywnego udziału w wybranych formach turystyki i rekreacji. Zapoznanie studentów z walorami rekreacyjnymi i turystycznymi regionu, oraz sposobami wykorzystania ich w wybranych formach rekreacji z zachowaniem aspektów metodyczno-organizacyjnych.				
Wymagania wst pne:		Odzie i obuwie sportowe i turystyczne pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach turystycznych w stopniu rednio zaawansowanym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.			K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.			K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.			K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcześnie nie obowiązującej formy zajęć i ich struktura.		4	1	0		
2. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - drużynowe.		4	4	0		
3. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).		4	5	0		
4. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.		4	3	0		
5. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierzętami.		4	2	0		
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.		4	2	0		
7. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.		4	2	0		
8. Dobór walorów dla wybranych typów zajęć rekreacyjnych.		4	2	0		
9. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.		4	8	0		
10. Zaliczenie.		4	1	0		
Metody kształcenia		W zależności od warunków organizacyjnych zajęcia realizowane będą w formie teoretycznej i/lub praktycznej, Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wiczeniach (możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). 2. Zaliczenia wiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżąco przygotowanie do zajęć i aktywność). 4. Wyniku sprawdzianu. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Ważona	
		4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Burgiel R.K. (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, TKKF Zarząd Główny, Warszawa				
		Duricek M., Obodyski K. (2006): Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
		Klawender J. (red.) (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek, AWF Warszawa, Warszawa				
		Toczek-Werner S. (2008): Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław				
		Mapa Szczecina i okolic				
		(2016): Mapa Turystyczna Szczecińskiego Parku Krajobrazowego Puszcza Bukowa, DTP System, Szczecin				
Literatura uzupełniająca		Joe Tomlinson (1997): Encyklopedia ekstremalnych sportów, Carlton Book				
		Paciorek E., Liskiewicz L. (2015): Sporty ekstremalne				
		Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży szczecińskich szkół średnich, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	1
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	8	8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	4	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowych zasad bezpiecze stwa i higieny pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika na zasadach odpowiedzialnej pracy w szkole. jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.			K_U08
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy,			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	szkolenie e-learningowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj czy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. R czkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gda sk				
	Kodeks pracy				
	Zarz dzenia Rektora Uniwersytetu Szczeci skiego w zakresie BHP				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	5		4		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych.				
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.			K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.			K_K08
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki miedzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzetu reprograficznego.					1	2
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Ważona	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem jest opanowanie przez studenta wiedzy i umiej tno ci dotycz cych wykorzystania rodków multimedialnych w pracy nauczyciela i trenera.					
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne: Podstawowa znajomo obsługi komputera					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.			K_U05	
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezbdne w pracy nauczyciela i trenera			K_U07	
	3	EP3	Potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy			K_K01	
	2	EP5	Jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodowisku			K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Nauka obsługi programów graficznych					4	2	0
2. Praca z kamer video i edycja plików video					4	4	0
3. Projektowanie e-konspektów w MS Word i Power Point					4	4	0
4. Obserwacja zaj treningowych na ywo					4	2	0
5. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.					4	3	0
Metody kształcenia		wiczenia praktyczne, praca w grupach					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywną ocenę z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	techniki multimedialne w sporcie		Nieobliczana	
	4	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy Rzedowski, Agata Rzedowska (2018): Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce,, OnePress, Warszawa				
	Praca zbiorowa (2007): Pedagogika medialna, Warszawa				
	Zimek R. (2010): PowerPoint 2010 Pl. Ilustrowany przewodnik, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Blein B. (2009): Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, RM, Warszawa				
	Pikon K. (2011): ABC Internetu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat wybranych technik relaksacyjnych, umiej tno ci prowadzenia zaj / zabaw o charakterze relaksacyjnym oraz nabycie gotowo ci do prowadzenia takich zaj w warunkach szkolnych.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wplyw stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne czlowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.			K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z ktor wspolpracuje.			K_U05	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wla ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy			K_U08	
kompetencje spoleczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wla ciwego nawy zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: techniki relaksacyjne							
Forma zaj : wiczenia							
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych					3	4	0
2. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych					3	11	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana	
	3	techniki relaksacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	BAILEY R. (2002): Zarz dzanie stresem : 50 wicze , ARTE, Warszawa				
	Kulmatycki L. (1999): Lekcja relaksacji, Wydawnictwo AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Gmitrzak D. (2017): Trening relaksacji, , Edgard,, Warszawa				
	Kulmatycki L. (2013): wiczenia relaksacji, koncentracji i medytacji , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego , Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zaj		5		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_1S			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu doboru metod i narz dzi w badaniach i zadaniach zwi zanych z kultur fizyczn z u yciem nowoczesnych technologii informatycznych. Zdobycie i kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie samodzielnego wyboru narz dzi informatycznych w celu realizacji zada zawodowych. Nabycie kompetencji zwi zanych z prac w zespole. Dostrzeganie i utrwalania poprawnych relacji, interakcji oraz zale no ci pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem.					
Wymagania wst pne:		Podstawy obsługi komputera, Internetu, poczty elektronicznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.		K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.		K_U05 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęgo rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: technologia informacyjna							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.					1	2	0
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich.					1	2	0
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.					1	1	0
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem					1	1	0

5. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		1	4	0	
6. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.		1	4	0	
7. Zaliczenie praktyczne przedmiotu		1	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narzędziowych.		1	2	0	
2. Edytor tekstów MS WORD.		1	4	0	
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.		1	4	0	
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.		1	4	0	
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.		1	1	0	
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (ćwiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Arytmetyczna	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	technologia informacyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Walkenbach J. (2016): Excel 2016, WORD2016, POWERPOINT 2016, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Etheridge D. (2016): Excel 2016 Analiza Danych, Wykresy, Tabele Przetawne., Helion, Warszawa				
	Nadobnik J, Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ Gorzów Wlkp., Gorzów Wlkp.				
	Ullman J. (2010): Podstawowy kurs systemów baz danych, Helion, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Cele przedmiotu:		Nabytie umiej tno ci i kompetencji pracy w grupie Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedza teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabytie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze		K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzysty metody oraz odpowiedni aparatur badawcz		K_U01	
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki		K_U03	
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki		K_U04	
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka		K_U05	
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy		K_U09	
	6	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki.		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy		K_K04	
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki		K_K05	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.		1	26	0	
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.		1	4	0	
3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.		2	30	0	
Metody kształcenia	Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Kolokwium - stanowi 20% oceny ko cowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych przez obserwacj . - stanowi 40% oceny ko cowej.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybaranych wicze z zakresu gimnasyki sportowej., WNUS, Szczecin				
	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, WNUS, , Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Mazurek L. (1972): Teoraia i metodyka gimnastyki podstawowej., WSWF, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	15	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_30S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
Razem			50			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy w zakresie teorii i metodyki nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry niezbd nych do prowadzenia zaj z koszykówki w szkole podstawowej.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów techniczno-taktycznych z koszykówki oraz organizacji zawodów sportowo-rekreacyjnych, wykorzystywanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo uczestników organizowanych przez nich zaj ruchowych. Kształtowanie postaw studentów wobec potrzeby doskonalenia wiedzy i umiej tno ci niezbd nej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .			K_W06
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.			K_W11

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03	
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocztkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09	
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtują cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09	
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06	
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówk - program szkoły podstawowej.			3	2	0
2. wiczenia oswajaj ce z piłk .			3	2	0
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.			3	2	0
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.			3	2	0
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .			3	4	0
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.			3	4	0
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.			3	4	0
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wysoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.			3	2	0
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.			3	4	0
10. Postawa w obronie w systemie "ka dy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1.			3	2	0
11. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk .			3	2	0
12. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.			4	4	0

<p>13. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej. 	4	16	0			
Metody kształcenia	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)					
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN		EP5,EP9			
	PROJEKT		EP4,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) -ocena za zaliczenie praktyczne.</p> <p>3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry.</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonałego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>5. Przygotowanie projektu festynu sportowo-rekreacyjnego z koszykówki w szkole podstawowej - projekt grupowy</p> <p>6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</p>					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	teoria i metodyka koszykówki		Ważna		
	3	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Ważna		
	4	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Alfonsi S. (2005): Koszykówka: technika, taktyka i strategia, przepisy, przewinienia, zadania, przygotowanie ogólnofizyczne., Muza, Warszawa					
	Huci ski T. i wsp. (1996): Vademecum koszykówki., Centralny O rodek Sportu Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu., Warszawa					
	Huci ski T., Kisiel E. (2008): Szkolenie dzieci i młodzie y w koszykówce. Teoria i praktyka, COS, Warszawa					
	W. Ljach. (2007): Koszykówka. Podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków					
	Oficjalne przepisy gry w koszykówk ., http://www.pzkosz.pl					
Literatura uzupełniaj ca	Feng Sheng, Shaozeng Sheng (2018): A Study of College Basketball LAMS Teaching Model Centered on Learning Activities , International Journal of Emerging Technologies in Learning, Vol 13, No 08,					
	Klimontowicz W. (1999): Koszykówka-program szkolenia dzieci i młodzie y., COS Warszawa, Warszawa					
	Steciuk H., Zwierko T. (2015): Gaze behavior in basketball shooting: Preliminary investigations, TRENDS in Sport Sciences, 2(22), 89-94, Pozna					
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2985_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			70			6
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA IWI SKA , dr JERZY IWI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z technik wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie umiej tno ci w zakresie metodyki nauczania konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy z ró nymi grupami oraz organizacji imprez sportowych z zakresu lekkiej atletyki.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych			K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbd ne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych			K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj cych z niej zró nicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki			K_W11

umiejętności	1	EP4	Student potrafi projektować i planować postępując si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki różnorodną zająć z lekkiej atletyki	K_U03	
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04	
	3	EP6	potrafi dobierać i dostosować materiały i środki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zadań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosować metody nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zależności od wieku i możliwości uczniów	K_U05	
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki wykorzystując właściwe formy i metody, dobierając prawidłowo sprzęt lekkoatletyczny; podejmować pracę z uczniami rozwijając ich zainteresowania i uzdolnienia, promować osiągnięcia uczniów oraz rozwijać w nich umiejętności analizy własnych umiejętności i ich poprawy	K_U09	
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06	
TREŃCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki					
Forma zajęć : wykład					
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesność "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie			1	2	0
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji			1	2	0
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji			1	2	0
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji			1	2	0
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym			1	2	0
Forma zajęć : wyczerpania specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych			1	6	0
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki			1	6	0
3. Metodyka nauczania skoku w dal			1	6	0
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż			1	6	0
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich			1	6	0
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul			2	6	0

7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	8	0	
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczk palantow		2	4	0	
9. Samodzielne prowadzenie zaj		2	10	0	
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - zaj cia praktyczne - planowanie i organizacja zaj /prowadzenie zaj / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Organizacja i s dziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zalicze praktycznych - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych - 20% oceny ko cowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbd ny do zaliczenia przedmiotu Organizacja i s dziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbd ne do zaliczenia przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Arytmetyczna	
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y, AWF Katowice, Politechnika Opolska, Katowice				
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice				
	Mroczy ski Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi, AWF Gda sk, Gda sk				
	Mroczy ski Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty,wieloboje, AWF Gda sk, Gda sk				
	Raczek J. (1999): Wytrzymało dzieci i młodzie y, AWF Warszawa, Warszawa				
	Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. podr cznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego, AWF Pozna , Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas wicze lekkoatletycznych dla dzieci i młodzie y, Politechnika Opolska, Opole				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	70		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10		0		
Przygotowanie si do zaj	20		0		
Studiowanie literatury	20		0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_44S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	6	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
Razem			50			3
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy w zakresie teorii i metodyki nauczania podstawowych elementów techniki gry niezbdnych do prowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej. Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów technicznych z piłki no nej oraz organizacji zawodów sportowo-rekreacyjnych, wykorzystywanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo uczestników organizowanych przez nich zaj ruchowych. Kształtowanie postaw studentów wobec potrzeby doskonalenia wiedzy i umiej tno ci niezbdnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.		K_W06	
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.		K_W11	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03	
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezb dnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04	
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezb dne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09	
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej, a tak e rozwi zywania podstawowych problemów z tym zwi zanych.	K_K04	
	2	EP9	Potrafi zindywidualizowa zaj cia z piłki no nej dostosowuj c je do uczniów o ró nym poziomie umiej tno ci i zdolno ci, a tak e rozwi zywa konflikty i tworzy przyjemn atmosfer do pracy na lekcji.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki no nej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki no nej			5	20	0
2. S dziowanie zawodów piłkarskich			5	5	0
3. Zaliczenie praktyczne			5	5	0
4. Samodzielne prowadzenie zaj			6	15	0
5. Zaliczenie pisemne			6	5	0
Metody kształcenia	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne (test sprawno ci technicznej DFB). 3. Znajomo przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji). 4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki no nej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego,				

rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry).
zaliczenie praktyczne - testu umiej tno ci piłkarskich; opracowanie rozgrzewki piłkarskiej
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka piłki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	6	teoria i metodyka piłki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Miłosz St pi ski (2010): Skrypt dla studentów z przedmiotu piłka no na, US, Szczecin				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2019): Przepisy gry w piłk no n , PZPN, Warszawa				
	(2016): Piłka no na w szkole, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	PZPN : laczynasszkolenie.pl, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2016): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzie y, PZPN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
Razem			50			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowej metodyki nauczania elementów technicznych i przepisów gry w piłkę ręczną. Nabycie umiejętności w zakresie wykonywania i nauczania elementów technicznych w piłkę ręczną. Nabycie kompetencji do prowadzenia zajęć z piłki ręcznej, pracy w zespole oraz pełnienie różnych ról np. sędziego w oparciu o zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje właściwy sposób metodyki nauczania i doskonalenia			K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej			K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z nich różnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z piłki ręcznej			K_W11

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi konstruowa konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki r cznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03	
	2	EP5	Potrafi dobiera we wła ciwy sposób zasady, formy, metody i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z piłki r cznej	K_U04	
	3	EP6	Potrafi dobiera i dostosowywa rodki i metody nauczania w zale no ci od potrzeb ucznia niezbdnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki r cznej.	K_U05	
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki r cznej wykorzystuj c wła ciwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługuj c si podstawowym sprz tem sportowym w zale no ci od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09	
	5	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłk r czn niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09	
	6	EP9	Potrafi współdziała w zespole anga uj c si w prac grupy przyjmuj c w niej ró ne role, w tym inicjatora wicze , s dziego.	K_U09	
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe z zakresie metod, form, rodków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułowa zadania do wykonania u ywaj c terminologii specjalistycznej z zakresu piłki r cznej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04	
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpiecze stwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zaj z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprz tu sportowego i technicznego obiektu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K06	
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania wła ciwego poziomu sprawn o ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej			1	26	0
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.			1	4	0
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry , gry szkolnej i gry wła ciwej			2	20	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne				

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN	EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność na zajęciach obowiązkowych.</p> <p>2. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyty i podania półgórne w biegu ze zmianą miejsca, rzuty na bramkę: z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłką: pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymują oceny za:</p> <p>3. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocenę końcową za I semestr stanowi ocena z sprawdzianu praktycznego. Ocenę z semestru II stanowi średnia ocena z:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pracy pisemnej Projektu Kolokwium

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach zespołowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce ręcznej., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Walczyk L. i wsp. (2005): Piłka ręczna. Zasób wicze dla dzieci i młodzieży, ZPR w Polsce, Warszawa
	Wrześniewski S. (2010): Uczymy gry w piłkę ręczną. Poradnik dla nauczycieli młodzieży, ZPR w Polsce, ospr.edu.pl/publikacje.html
	Zielonka Z. (2008): Abecadło piłki ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa
	Oficjalne przepisy gry w piłkę ręczną ZPRP, www.zprp.pl

Literatura uzupełniająca	Spieszny M. i wsp. (2001): Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2986_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	6	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
Razem			50			3
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LESZEK PIASECKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie wykonywania i nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry niezbdnych do prowadzenia zaj z piłki siatkowej. Nabycie umiej tno ci praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej, oraz nabytie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalnoci pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywnoci fizycznej, zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn .			K_W01 K_W02 K_W05 K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.			K_W03 K_W04 K_W06 K_W07

umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08	
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zroznicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U05 K_U08	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09 K_U10	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U02 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09	
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej					
Forma zajęć: wyczerpania specjalistyczne					
1. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.			5	2	0
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.			5	14	0
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.			5	10	0
4. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.			5	4	0
5. Metodyka nauczania odbiś sposobem oburącz górą.			6	14	0
6. Metodyka nauczania odbiś sposobem oburącz dołem.			6	4	0
7. Zagrywka.			6	2	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne 				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>Semestr 4:</p> <p>II. Zajcia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (oceniana na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne)</p> <p>1. Odbicie sposobem oburęcznym nad link (na wysokość 243 cm).</p> <p>2. Odbicie sposobem gór i dołem nad link .</p> <p>3. Odbicie sposobem oburęcznym na kracie namalowanej na ścianie.</p> <p>Semestr 5:</p> <p>III. Zajcia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciszy (ocena x 50%)</p> <p>IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową).(ocena x 30%)</p> <p>V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
Literatura podstawowa	Grzędziel G., Szade D., (2006): Piłka siatkowa, technika, taktyka i elementy minisiatkówki., AWF, Katowice				
	Szczepanik M., Klocek T., (2005): Siatkówka w szkole, AWF, Kraków				
	Wróblewski P. (2008): Piłka siatkowa w szkole, WSiP, Warszawa				
	Zatyracz Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Grzędziel G., Ljach W. I., (2000): Piłka siatkowa, COS, Warszawa				
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław				
	Zaborniak S., Kowal A., (2006): Piłka siatkowa w szkole., Helvetica, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne	50		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie podstawowej metodyki nauczania standardowych technik pływania i przepisów pływania sportowego. Opanowanie przez studenta umiej tno ci pływania. Nabycie umiej tno ci w zakresie wykonywania i nauczania elementów techniki poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny (abka), delfin oraz nawrotów, skoków do wody i nurkowania.</p> <p>Nabycie kompetencji do wiadomego i odpowiedzialnego korzystania z pływalni w oparciu o zasady bezpiecze stwa i higieny pracy.</p>				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania			K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania			K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania			K_W11

umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03	
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04	
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbd ne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05	
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09	
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04	
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka pływania					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Oszwajenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.			2	1	0
2. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie			2	1	0
3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne			2	1	0
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie			2	12	0
5. Nauka nurkowania			2	1	0
6. Nauka pływania kraulem			2	12	0
7. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni			2	2	0
8. Nauka pływania stylem klasycznym			3	14	0
9. Nauka pływania delfinem			3	14	0
10. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania			3	2	0
Metody kształcenia	Sprawdzian, Projekt, Zaj cia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwacj)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP3,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki uytecznej w określonym limicie czasu oraz obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (70%) oraz projekt (30%). Prowadzonymi są również ocenki za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria i metodyka pływania		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bartkowiak E. (2009): Pływanie sportowe, COS, Warszawa				
	Czabański B., Fiłon M., Zatoń K. (red.) (2003): Elementy teorii pływania, AWF, Wrocław				
	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania, ARTDECO, Szczecin				
	Kucica K., Stachura A. (2014): Ogólnopolski Program Nauczania Pływania, PZP, Kraków				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązujące na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, CPIRR, Bydgoszcz				
Literatura uzupełniająca	Cielicka M., Napierała M., Sitkowski D. (2013): Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie, UKW, Bydgoszcz				
	Karpiński R., Karpińska M.J. (2009): Pływanie. Sport, zdrowie, rekreacja, AWF, Katowice				
	Łubkowska W. (2015): Dobrostan i wellness kobiet w wieku 50+ w aspekcie ćwiczeń w środowisku wodnym, [W:] red. Markocka M., Czeka K., Tatarczuk J. i Markowska M. Zdrowie i dobrostan 1/2015 Dobrostan i zdrowie, Wydawnictwo Naukowe NeuroCentrum, Lublin				
	Wiesner W. (2004): Bezpieczeństwo w wodzie jako problem praktyczny i jako cel kształcenia studentów AWF [w:] J. Migasiewicz, K. Zatoń (red.), Sport pływacki i lekkoatletyczny w szkole, AWF, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_16S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IWI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu dzieci i młodzie y. Nabycie umiej tno ci w doborze odpowiednich metod, form i rodków treningowych przeznaczonych dla dzieci i młodzie y. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z młodymi sportowcami.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów biologiczno-medycznych, psychologii i pedagogiki i teorii motoryczno ci człowieka				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.		K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.		K_W06	
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.		K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.		K_U02 K_U04 K_U06	
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.		K_K03	
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzie y						
Forma zaj : wykład						
1. Specyfika szkolenia sportowego dzieci i młodzie y				6	2	0

2. System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y		6	2	0	
3. System szkolenia sportowego dzieci i młodzie y		6	2	0	
4. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli		6	2	0	
5. Kształtowanie zdolno ci motorycznych dzieci i młodzie y		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. System rywalizacji sportu dzieci młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu		6	6	0	
2. System szkolenia dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu		6	6	0	
3. Rodki i metody kształtowania szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.		6	3	0	
4. Rodki i metody kształtowania siły w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.		6	3	0	
5. Rodki i metody kształtowania wytrzymało ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.		6	3	0	
6. Rodki i metody kształtowania skoczno ci, koordynacji i gibko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.		6	3	0	
7. Technika wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.		6	3	0	
8. Taktyka sportowa. Nauczanie i doskonalenie taktyki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.		6	3	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podaj cy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezcycyku treningowego -50% oceny ko cowej . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach - 50 % oceny ko cowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y		Arytmetyczna	
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gabry T., Szmatlan-Gabry U., Ficek K. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców, , COS Warszawa, Warszawa				
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Jagiełło W. (2002): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS Warszawa, Warszawa				
	Ljach W. (2003): Kształtowanie zdolno ci motorycznych dzieci i młodzie y, COS, Warszawa				
	Soza ski H. (1994): Sport dzieci i młodzie y., Vademecum trenera, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II., RCMzKFIS, Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Thompson P. (2014): Podstawy treningu lekkoatletycznego, IAAF, PZLA, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		40		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IW I SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA IW I SKA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu. Nabycie umiej tno ci identyfikacji talentów sportowych, cech motorycznych, rodków, form i metod treningowych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na współprac ze sportowcami.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych		K_W01	
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego		K_U04	
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu		K_K04	
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria sportu						
Forma zaj : wykład						
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.				1	2	0

2. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego		1	2	0	
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego		1	2	0	
4. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka		1	2	0	
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.		1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli		1	5	0	
2. Struktura szkolenia sportowego		1	5	0	
3. Planowanie w sporcie		1	5	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria sportu		Arytmetyczna	
	1	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bompa T. (1990): Teoria i metodyka treningu sportowego, RCMSKFiS, Warszawa				
	Sozański H. (1999): Podstawy treningu sportowego, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z miejscem teorii wychowania fizycznego w systemie nauk o kulturze fizycznej. Poznanie ró norodno ci koncepcji kultury fizycznej, jej tre ci i struktury.</p> <p>Nabycie umiej tno ci rozumienia teorii i uzasadniania roli i znaczenia aktywno ci fizycznej jak równie praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania rodkami fizycznymi na organizm oraz rodkami społecznymi na osobowo w procesie wychowania i kształcenia i fizycznego.</p> <p>Nabycie kompetencji pozwalaj cych na prowadzenie w grupie dyskusji nad współczesnymi dylematami wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.		K_W07	
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .		K_W07	
	3	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.		K_W10	
	4	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.		K_W07	
	5	EP10	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.		K_W07	

umiejętności	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rolę i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawcę fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskuje o pedagogiczne.	K_U04	
	2	EP7	Potrąfi scharakteryzować znaczenie aktywności fizycznej z punktu widzenia znaczącej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrąfi przedstawić wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywności fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomości o zachowaniu bezpieczeństwa indywidualnego i społecznego, rozumie zależności między zdrowiem fizycznym a zdrowiem psychicznym, rozumie znaczenie odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej.	K_K06	
	2	EP9	Rozumie konieczność dbałości o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej.	K_K06	
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego					
Forma zajęć : wykład					
1. Treści i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.			2	4	0
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowania wobec ciała.			2	4	0
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesy wychowania i kształcenia fizycznego.			2	4	0
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedagogicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętności oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.			2	3	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.			2	6	0
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.			2	6	0
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.			2	4	0
4. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.			2	4	0
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.			2	4	0
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na świecie.			2	6	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukiwania: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP4,EP7	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP2,EP5,EP7	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP5,EP8,EP9		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja multimedialna, pisemne zaliczenie ćwiczeń, egzamin pisemny w formie testu).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę zaliczenia z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń stanowi prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20%, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: pisemny w formie testu dotyczący tematyki zawartej w wykładach i ćwiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny zaliczenia z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria wychowania fizycznego		Ważona	
	2	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		0,60
	2	teoria wychowania fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP, Warszawa				
	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Demel M. (1973): Szkice krytyczne o kulturze fizycznej, SiT, Warszawa				
	Grabowski H. (2000): Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, Impuls, Kraków				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
	Artykuły w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej.				
	(2002): Międzynarodowy Kongres Wychowania Fizycznego Berlin 1999, AWF Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie techniki i metodyki nauczania wioslowania, organizacji zaj oraz zasad bezpiecze stwa i przepisów w obowi zych w wio larstwie. Nabycie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego i umiej tno równomiernego rozkładu sił w sportach grupowych Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu wio larskiego. Nabycie umiej tno ci pracy w grupie i poznanie znaczenia relacji mi dzyludzkich w realizacji procesu treningowego w dyscyplinach zespołowych i grupowych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak przeciwwskaza				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zaj z wio larstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie			K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i realizowa zaj cia wio larskie na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, student potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w budowaniu i realizacji zaj z wio larstwa oraz potrafi zaplanowa makrocykl wio larski adekwatny do poziomu aktywno ci fizycznej uczestników zaj ,			K_U01 K_U04
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa zaj cia z wio larstwa na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizowa zaj cia pozaszkolne ucznia, z uwzgl dnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiedz z wio larstwa, potrafi rozwija kompetencje zawodowe, potrafi realizowa proces samodoskonalenia w pogł bianiu wiedzy w tematyce wio larskiej, w sposób poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczna			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wiosarskim i basenie wiosarskim a także o odpowiedni poziom sprawności fizycznej niezbędnej do realizowania prawidłowych postaw życiowych, dbania o własne bezpieczeństwo oraz osób uczestniczących w zajęciach z wiosarstwa,	K_K03
-----------------------	---	-----	---	-------

TRECI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: wiosarstwo

Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne

1. zajęcia teoretyczne	1	3	0
2. zajęcia praktyczne - ergometr wiosarski	1	5	0
3. zajęcia praktyczne - basen wiosarski	1	6	0
4. zajęcia praktyczne - zawody sportowe	1	1	0

Metody kształcenia: prezentacja z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zajęcia praktyczne, praca indywidualna i w zespole

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. obecność na zajęciach 2. pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wiosarskim 3. umiejętność współpracy i poprawno techniki wiosłowania na basenie wiosarskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosarskim
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena końcowa jest średnią ocen z punktów 2-4

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiosarstwo		Arytmetyczna	
	1	wiosarstwo [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa: Hennig Marian i wsp. (2002): Wiosarstwo, PZTW, Warszawa
Krupecki Krzysztof (2006): Wiosarstwo, rys historyczny techniki metodyka trening, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin

Literatura uzupełniająca: Kobendza Lucjan, Nowak Leonard red. (2005): Z dziejów wioslarstwa w Polsce, PZTW, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		<p>Pozyskanie wiedzy w zakresie wspomaganie szkolnej aktywności fizycznej z uwzględnieniem oceny postawy ciała, wybranych zabiegów odnowy biologicznej, profilaktyki urazów narządu ruchu.</p> <p>Pozyskanie umiejętności w zakresie oceny wybranych aspektów postawy ciała, wykonania wybranych testów funkcjonalnych, technik masażu sportowego, wiczeń związanych z zakresami ruchów w stawach.</p> <p>Przygotowanie do dbałości o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do ucznia.</p>					
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej, fizjologii wysiłku fizycznego					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania składowych odnowy biologicznej, podstawy profilaktyki urazów istotnej we wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej.			K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne i wiczenia związane z zakresami ruchów w stawach, wykona poznane techniki masażu sportowego, programowa profilaktykę i odnowę biologiczną w kontekście zapobiegania urazom.			K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z dziećmi.			K_K06	
TRECI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej							
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne							
1. Ocena ogólna postawy ciała w statyce i dynamicznie. Wybrane testy funkcjonalne.					4	2	0
2. wiczenia związane z zakresami ruchów w stawach.					4	4	0
3. Trening stabilizacji centralnej					4	6	0
4. Wybrane techniki masażu sportowego					4	3	0
Metody kształcenia		metody problemowe, wiczeniowo-praktyczne, pokaz i objaśnienie, prezentacja, dyskusja					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu s : obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zada praktycznych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wicze .						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej		Wa ona		
	4	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Dumas I. (2013): Metodyka i technika cwiczen leczniczych w kinezyterapii, MedPharm, Wrocław					
	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodze narz du ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków					
	Geremek K., Dec L. (2007): Zmeczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Bielsko-Biała					
	Pawelec R., Szczuka E., Laber W. (2011): Metodyka masazu w odnowie biologicznej, AGIW, Wrocław					
Literatura uzupełniają ca	Sliwinski Z., Sieron A. (2014): Wielka fizjoterapia Tom 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		15			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0	
Przygotowanie się do zaj		8			0	
Studiowanie literatury		15			0	
Udział w konsultacjach		4			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6			0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teori i praktyk gier i zabaw ruchowych. Nabycie umiej tno ci do samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia zaj opartych na grach i zabawach ruchowych dla dzieci w wieku szkolnym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z dzie mi w wieku szkolnym.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.			K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.			K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.			K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .			K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.			K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .			K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.			K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04	
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.			1	2	0
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.			1	4	0
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.			1	4	0
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.			1	4	0
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.			1	4	0
6. Gry i zabawy terenowe.			1	4	0
7. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych.			1	4	0
8. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.			1	4	0
Metody kształcenia	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje: projekt i zaj cia praktyczne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Wa ona	
	1	zabawy i gry ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bondarowicz M. (2004): Zabawy w grach sportowych., Warszawa, Warszawa				
	Bondarowicz M.,Staniszewski T. (2008): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych., Warszawa				
	Flemming I. (1998): Gry i zabawy na wycieczk szkoln ., Kielce				
	Nawara H.,Nawara U. (1999): Gry i zabawy inegracyjne., Wrocław				
	Sieniek Cz. (2009): Terenowe gry i zabawy o charakterze ogólnorozwojowym., Starachowice				
	W grzyn E.,Umiastowska D., Pławi ska L. (2002): Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym., Wydawnictwo uczelniane US, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_15S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z poj ciami przedsi biorczo ci w kulturze fizycznej, przekazanie podstawowej wiedzy o rynku, przedsi biorstwie i innych instytucjach kultury fizycznej, a tak e podstaw dotycz cych podejmowania działalno ci gospodarczej. U wiadomienie roli marketingu we współczesnych przedsi wzi ciach organizacyjnych w zakresie sportu.</p> <p>Wyposa enie studentów w umiej tno ci prowadzenia pozalekcyjnej działalno ci w zakresie kultury fizycznej. Nabycie umiej tno ci planowania działa marketingowych w obszarze sportu.</p> <p>Student ma by gotowy do podejmowania wła ciwych decyzji w prowadzeniu działalno ci gospodarczej oraz innych pozalekcyjnych form w zakresie kultury fizycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci i rynku w kontek cie funkcjonowania instytucji sportowych. Student zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia i projektowania narz dzi marketingowych i realizacji przedsi wzi rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.		K_W04	
	2	EP2	Student obja nia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsi wzi rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsi biorczo ci w sporcie.		K_U02	
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemy le oraz podejmowanych działa z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student przestrzega wła ciwych relacji z najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji działa marketingowych.		K_K03	
	2	EP6	Student wyra a aktywn postaw w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsi biorczo ci, wie kiedy zwróci si do wła ciwych ekspertów.		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej					
Forma zajęć : wykład					
1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.		6	1	0	
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.		6	1	0	
3. Popyt i podaż na rynku sportowym.		6	1	0	
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.		6	1	0	
5. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.		6	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.		6	5	0	
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.		6	5	0	
3. Produkty sportu.		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczeń jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny końcowej, ocena z projektu stanowi 25 % oceny końcowej.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Waga	
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	6	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
Literatura podstawowa	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): <i>Przedsiębiorczość w sporcie, zasady i praktyka</i> , CeDeWu, Warszawa				
	Izydorczyk A. (2003): <i>Marketing w systemie kultury fizycznej</i> , PKMS, Warszawa				
	Sznajder A. (2015): <i>Marketing sportu</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Godlewska-Majkowska H. (2009): <i>Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?</i> , Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Mikina A., Sienna M. (2008): <i>Przedsiębiorczość - klucz do sukcesu</i> , Wydawnictwo REA, Warszawa				
	Warkowski Z. (2007): <i>Uwarunkowania i sposoby wdrażania orientacji marketingowej w klubach sportowych</i> , AE w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		

Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_14S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			25			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problemami ywieniowymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym.					
Wymagania wst pne:		W - student zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauk o zdrowiu. U - student potrafi rozpozna czynniki wpływaj ce niekorzystnie na zdrowie człowieka. K - student anga uje si w zaj cia oraz współpracuje w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dba o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania.			K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaangażowa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ywienie dzieci i młodzie y							
Forma zaj : wykład							
1. ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze b ł dy ywieniowe najmłodszych.					5	6	0
2. Strategia nawodnienia. Ukryte ródła cukru w diecie dzieci i młodzie y.					5	4	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y.					5	6	0
2. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.					5	3	0
3. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y (zaj cia warsztatowe).					5	6	0
Metody kształcenia		prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1
	PREZENTACJA					EP1,EP3
	PROJEKT					EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teorie z wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	ywienie dzieci i młodzie y		Arytmetyczna		
	5	ywienie dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen			
	5	ywienie dzieci i młodzie y [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Contento I.R. (2018): Edukacja ywieniowa, PWN, Warszawa					
	Fraczek B., Krzywinski J., Krysztofiak H. (2019): Dietyetyka spotowa, PZWL, Warszawa					
	Monk K. (2013): Diety oczami naukowców, Wydawnictwo Innowacyjne Novae Res, Gdynia					
Literatura uzupełniają ca	International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism – wybrane aktualne publikacje (2020-2021) :					
	Panasiuk A., Kowalinska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			25		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0	
Przygotowanie się do zaj			6		0	
Studiowanie literatury			6		0	
Udział w konsultacjach			5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			6		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			