

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>anatomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	laboratorium	30	ZO	4
		wykład	15	ZO	
	2	laboratorium	15	E	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z budow organizmu człowieka oraz jego funkcjonowaniem w ró nych warunkach rodowiskowych. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w ciele człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP3	<b>Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.</b>	<b>K_K04</b>	
	2	EP5	<b>Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>anatomia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.</b>				1	4
2. <b>Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.</b>				1	2
3. <b>Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.</b>				1	3
4. <b>Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.</b>				1	6

Forma zaj : laboratorium						
1. Szkielet osiowy i obwodowy.		1	8			
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej.		1	4			
3. Poł czenia kr gośłupa.		1	2			
4. Mi nie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.		1	8			
5. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.		1	8			
6. Czynno ci poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzgl dnieniem mi ni działaj cych przy poszczególnych ruchach.		2	2			
7. Budowa i funkcje układu nerwowego.		2	4			
8. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.		2	9			
Metody kształcenia		wykład, prezentacje multimedialne, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
		KOLOKWIUM			EP1,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze : - 2 pisemne kolokwia w pierwszym semestrze i 1 kolokwium w semestrze drugim, - bie ce przygotowanie do zaj , - aktywno na zaj ciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów. Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych. Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	anatomia		Wa ona	
		1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
		1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
		2	anatomia		Wa ona	
		2	anatomia [laboratorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa		Gli ska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narz du ruchu człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
		Sie ko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewn trznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca		Bochenek A., Reicher M. (2010): Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa				
		Gładkowska-Rzeczy ska J. (1994): Anatomia człowieka, AWF Gda sk, Gda sk				
		Goł b B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa				
		Krechowiecki A., Czerwi ski F. (2015): Zarys anatomii człowieka, PZWL, Warszawa				
		Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii, AWF Pozna , Pozna				
		Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław				
		Wo niak W. (2001): Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne		<b>60</b>				

Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>32</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>34</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>antropologia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. <b>KATARZYNA KLAPCZY SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. <b>MONIKA CHUDECKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z antropologi fizyczn i jej wykorzystanie w pracy nauczyciela wf i trenera, oraz poznanie podstaw z zakresu antropogenezy, rozwijanie umiej tno ci oceny proporcji i składu ciała przy doborze i selekcji sportowej, z zachowaniem etyki zawodowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawy anatomii człowieka i biologii</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie.		K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pne wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.		K_U01	
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .		K_U01	
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.		K_U01	
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>antropologia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii.		2	2	0	
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných.		2	4	0	
3. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie.		2	2	0	
4. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka.		2	2	0	
5. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicielei ró nych dyscyplin sportowych.		2	5	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		2	3	0	
2. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych.		2	6	0	
3. Wyliczanie wska ników somatycznych i od ywczých oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała.		2	2	0	
4. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretných dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		2	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zaj cia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej obejmuj ce zagadnienia z wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocen .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	antropologia		Arytmetyczna	
	2	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1996): Antropologia sportowa, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Drozdowski Z. (2002): Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Malinowski A. (1999): Wst p do antropologii i ekologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniaj ca	Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Wydawnictwo AWF Warszawa Biblioteka Trenera, Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>22</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>antropomotoryka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z ogólnymi koncepcjami i modelami w zakresie sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka. Poznanie przesłanek dotycz cych procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych oraz konstrukcji i realizacji programu treningu aktywno ci fizycznej.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod pomiaru i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn i motoryczno ci .</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem w problematyce obejmuj cej motoryczno człowieka.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.		<b>K_W03</b>	
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.		<b>K_W09</b>	

umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ród osób w ró nym wieku.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: antropomotoryka				
Forma zaj : wykład				
1. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.			3	4
2. Uczenie si i nauczanie czynno ci ruchowych.			3	2
3. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała oraz podczas starzenia si osobnika. Pomiar aktywno ci fizycznej.			3	6
4. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka.			3	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty.			3	2
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.			3	2
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.			3	2
4. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej.			3	4
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.			3	2
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i 8 testowanie.			3	10
7. Przygotowanie i realizacja: testowanie sprawno ci fizycznej.			3	8
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie</li> </ul>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4</b>
<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja, przygotowanie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).  Ocenę końcową stanowi 40% zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu.  Zaliczenie ćwiczeń:  *prezentacja multimedialna,  *kolokwium zaliczeniowe - pisemne  *pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa).  <b>Egzamin pisemny dotyczy tematyki prezentowanej na wykładach i ćwiczeniach.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową wystawioną zaliczenia ćwiczeń stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej.  Ocenę końcową przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Waga	
	3	antropomotoryka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Don Franks B. (1994): Test sprawności fizycznej dzieci i młodzieży - YMCA. (przekład: W. Osiński, E. Wachowski), Poznań				
	Grabowski H., Szopa J. (1989): Eurofit - Europejski Test Sprawności Fizycznej, AWF Kraków, Kraków				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka (wydanie II), AWF Poznań, Poznań				
	Osiński W. (2018): Antropomotoryka (wydanie III), AWF Poznań, Poznań				
	Osiński W. (red). (1996): Motoryczność człowieka - jej struktura zmienności i uwarunkowania, AWF Poznań, Poznań				
	Szopa J., Mleczek E., Jak S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN, Warszawa-Kraków				
Literatura uzupełniająca	Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywności fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o zróżnicowanym indeksie masy ciała, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu 19, 200-205.				
	Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze control in one versus one defensive situations in soccer players with various levels of expertise, Perceptual and Motor Skills, Perceptual and Motor Skills 123(3), 769-783.				
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M., Florkiewicz B., Lubiński W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, Journal of Human Kinetics, 46, 235-243.				
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, Journal of Combat Sports and Martial Arts; 2(2); Vol. 4, 141-144.				
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight Trainer™ - nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, Marketing i Rynek. nr 11, s. 41-48.				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa				
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, Katowice				
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med 4(4); Vol. 29, 245-253.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, Journal of Visual Impairment & Blindness. 109, 2, 119-129.				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_28S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr in . JUSTYNA PYRGIEL , dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie si z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, enzymów, witamin, w glowodanów, lipidów, błon biologicznych.</b> <b>Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego.</b> <b>Nabycie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.		K_W01	
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.		K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów współdziałania zespołowego oraz propagowania zachowa prozdrowotnych w oparciu o zrozumienie podstawach przemian metabolicznych.		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biochemia wysiłku fizycznego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Aminokwasy - budowa i wła ciwo ci. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzale no ci struktury i funkcji białek.				3	2	
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.				3	2	
3. Budowa i wła ciwo ci lipidów. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów. Budowa i wła ciwo ci w glowodanów.				3	2	
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.				3	9	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	3	1	
2. Aminokwasy i peptydy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	3	
3. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Mioglobina i hemoglobina, kolagen i elastyna jako przykłady białek istotnych dla sportowca.	3	4	
4. Metody badania obecności/struktury białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.	3	2	
5. Enzymy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.	3	4	
6. Węglowodany - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	2	
7. Lipidy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	2	
8. Metabolizm wysiłkowy - rola ATP, najważniejsze źródła energii w różnych typach wysiłku, metody badania odpowiedzi metabolicznej organizmu na wysiłek.	3	8	
9. Metabolizm białek i aminokwasów.	3	2	
10. Podsumowanie i zaliczenie wicze.	3	2	

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu:  a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji. Ocena stanowi 20% oceny z wicze.  b) Obecność i aktywność na zajęciach. Ocena stanowi 10% oceny z wicze.  c) Sprawdziany pisemne obejmujące zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze.  2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu.  Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

	Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wicze laboratoryjnych oraz z egzaminu pisemnego.				
--	---	--	--	--	--

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Hübner-Woniak E., Lutostawska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego., Biblioteka Trenera, Warszawa
	Hames D.B., Hooper N.M. (2019): Biochemia. Krótkie wykłady., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Rodwell V.W., Bender D.A., Botham K. M., Kennelly P. J., Weil A. P. (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana., PZWL, Warszawa
	Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L., Gatto G. J. (2019): Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koolman J., Röhm K.-H. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik., PZWL, Warszawa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	

Studiowanie literatury	10	
Udział w konsultacjach	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3465_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie</b> <b>Zdobycie wiedzy z zakresu cytologii i histologii</b> <b>Nabywanie umiej tno ci posługiwania si prawidłow nomenklatur biologiczn wykorzystan w praktyce sportowej</b> <b>Nabywa gotowo ci do podj cia odpowiedzialno za prac własn i grupow .</b>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbdn do zrozumienia przeganiem zwi zanych z aktywno ci ruchow oraz wysiłku fizycznego	K_W01	
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga ownia si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biologiczne podstawy wysiłku</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Biologia komórki człowieka.</b>				1	6
2. <b>Podstawy histologii.</b>				1	5
3. <b>Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.</b>				1	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.</b>				1	5

2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.		1	5		
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywności ruchowej.		1	5		
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP2,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [ ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Salway J.G. (201): Biochemia w zarysie. , Górnicki Wydawnictwo Medyczne				
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bruce A i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Lewis J i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wolański N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		23			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>biomechanika (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	wiczenia	25	ZO	4
		wykład	20	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr ROBERT TERCZY SKI			
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk .			
Wymagania wst pne:		Studentów obowi zuje znajomo materiału z: matematyki i fizyki - w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01 K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Poznaje mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W01	



umiejętności	1	EP4	Student umie określić biomechaniczne przyczyny i skutki ruchów wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U01
	3	EP6	Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K01

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **biomechanika**

Forma zajęć: **wykład**

1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów	6	1
2. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych	6	1
3. Systemy jednostek miar. System SI	6	1
4. Charakterystyka wielkości mierzalnych	6	1
5. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe	6	1
6. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne)	6	4
7. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie	6	2
8. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie	6	2
9. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru	6	1
10. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka	6	1
11. Biomechanika chodu	6	1
12. Wady chodu	6	1
13. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała	6	1
14. Formy pracy mięśniowej	6	2

Forma zajęć: **wiczenia**

1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach	6	1
2. Postacie par kinematycznych	6	1
3. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania rodków mas człowieka	6	2
4. Wyznaczanie rodka ciężkości człowieka	6	2
5. Rodzaje pracy mięśniowej	6	2
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe	6	2
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu	6	1
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych	6	1
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi	6	4
10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych	6	4

11. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjątego kryterium		6	2		
12. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motorycznej człowieka		6	1		
13. Opracowanie wyników pomiaru		6	2		
Metody kształcenia	Metody podaj: wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 60% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Ważona	
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wrocław, Wrocław				
	Bukojarski K. i wsp. (1988): Instrukcje do wiczeń z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa				
	Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii., AWF, Poznań, Poznań				
	Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki wiczeń fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Fidelus K. i wsp. (1986): wiczenia laboratoryjne z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa				
	Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu, PWN, Warszawa				
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN, Warszawa				
	Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich, Wszechnica wiatokrzyska, Kielce				
Literatura uzupełniająca	Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa				
	Ernst K. (1992): Fizyka sportu, PWN, Warszawa				
	Hay J. (1994): The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice-Hall International, New Jersey				
	Kane J. i wsp. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa				
	Sozański H. i wsp. (1981): Trening szybkości, WSiT Warszawa, Warszawa				
	Terczyński R. (1999): Próba podziału niepewności i błędów pomiarowych w pomiarach dokonywanych dla potrzeb kultury fizycznej, Intrograf, Szczecin				
	Terczyński R. (2009): Rozkład prędkości w biegu na 100 metrów na różnym poziomie sportowym, AWF Poznań, Poznań				
	Ważny Z. (1977): Trening siły mięśniowej, WSiT Warszawa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	4				
Studiowanie literatury	5				

Udział w konsultacjach	<b>4</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BURYTA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr BEATA BURYTA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z przyczynami i nast pstwami nieprawidłowo ci postawy ciała u dzieci w wieku szkolnym. Nabycie podstawowych umiej tno ci w rozpoznawaniu nieprawidłowo ci postawy i stosowaniu działań profilaktycznych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z dzie mi w wieku szkolnym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.			K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.			K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działań interwencyjnych.			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.			K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .			K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.			K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.			K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.			K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działań zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.			K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>diagnoza i profilaktyka wad postawy</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Postawa ciała i jej uwarunkowania.</b>	3	2			
2. <b>Wady postawy ciała i ich charakterystyka.</b>	3	4			
3. <b>Metody bada i ocena postawy ciała.</b>	3	4			
4. <b>Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.</b>	3	4			
5. <b>Zasady i rodki post powania korekcyjnego.</b>	3	4			
6. <b>Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.</b>	3	2			
7. <b>wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.</b>	3	10			
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci nale y odrobi według zasad okre lonych przez prowadz cego wiczenia. Zaliczenie wicze obejmuje: ocen z kolokwium i projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Wa ona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kasperczyk T. (2002): Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie., Kasper, Kraków				
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji., Szczecin				
	Tuzinek T.,Biniaszewski T.,Raty ska A. (2010): Podstawy teorii i metodyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej., Politechnika Radomska, Radom				
Literatura uzupełniają ca	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne., Gda sk, Gda sk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>3</b>				
Studiowanie literatury	<b>5</b>				
Udział w konsultacjach	<b>2</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>				

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
	6	wiczenia	18	ZO	4
		laboratorium	12	ZO	
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA</b> -- --			
Cele przedmiotu:		<p><b>Nabycie wiedzy o podstawach prowadzenia lekcji wychowania fizycznego.</b>  <b>Wyposa enie w umiej tno posługiwanie si metodami nauczania i formami wdrowanie do systematycznego kontrolowania i oceniania ucznia. Opanowanie umiej tno ci planowania pracy i przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej,</b>  <b>Nabycie kompetencji do gotowo ci komunikowania si z uczniami, nawi zywania wła ciwych relacji i rozwi zywania sytuacji wychowawczych.</b></p>			
Wymagania wst pne:		<p><b>Podstawy wiedzy pedagogiczno-psychologicznej po realizacji modułu na I roku studiów oraz podstaw dydaktyki, opanowane umiej tno ci ruchowe po realizacji programu wychowania fizycznego w szkole, posługiwanie si zabawami i grami ruchowymi w zaj ciach. Opanowane tre ci programowe z zakresu wst pnej dydaktyki wychowania fizycznego, znajomo metodyki nauczania z poszczególnych dyscyplin sportowych.</b></p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządów ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania ćwiczeń w zależności od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; wie jak interpretować wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne regulujące zachowania jednostki i grupy o zroznicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działań interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania się; rozumie prawidłowości i zakłócenia; wie jak wykorzystywać treści nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06



umiej tno ci

1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społecznych oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki do zró nicowanych potrzeb ucznia; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi zró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09

umiejętności	8	EP13	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektuje i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi zindywidualizować wymagania ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10	
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14	
	10	EP15	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania postępów; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04	
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej					
Forma zajęć : wykład					
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji				5	7
2. Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.				5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej				5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.				6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości.				6	2

6. Przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.	6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.	6	2
8. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie.	6	2
9. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego.	6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.	6	1
Forma zajęć : wiczenia		
1. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia.	5	2
2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wiczeń kształtujących.	5	6
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2
Forma zajęć : laboratorium		
1. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wiczeń pod kątem organizacji lekcji i postawy nauczyciela.	6	2
2. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów.	6	10
Metody kształcenia	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	<b>KOLOKWIMUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9
	<b>PROJEKT</b>	EP10,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wiczeń praktycznych w szkole wiczeń. Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Ocena ko ców składa si :  
 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj tre ci programowych  
 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium  
 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego  
**Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bronikowski M., (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 1., Wydawnictwa eMPI2, , Pozna				
	Bronikowski M., (2004): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 2., Wydawnictwa eMPI2, , Pozna				
	Górna K., Garbaciak W., (2012): Wychowanie fizyczne w szkole, , Wydawnictwo AWF, , Katowice				
	Strzy ewski S., (1995): Proces wychowania w kulturze fizycznej, , WSiP, , Warszawa				
	Umiastowska D., (1998): Lekcja wychowania fizycznego,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego,, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Frołowicz T., Pogorzelska M., Klonowska J., (2016): WF Z KLAS w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, , ORE, ,, Warszawa				
	Umiastowska D., (2013): Edukacja fizyczna w nauczaniu zintegrowanym, , Wydawnictwo Texter (ebook), , Warszawa				
	Umiastowska D., Rutkowska E., (2003): ywe lekcje w nauczaniu zintegrowanym, , Oficyna Wydawnicza IMPULS, , Kraków				
	W archoł K., (2017): Program nauczania wychowania fizycznego dla o mioletniej szkoły podstawowej,, Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów				
	W grzyn E., Umiastowska D., Pławi ska L., (2002): Gry i zabawy w lekcji wychowania fizycznego,, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, , Szczecin				
	oły ski S., (2017): Program Nauczania Wychowania Fizycznego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej wraz z planami i kryteriami oceniania, , Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>26</b>				
Studiowanie literatury	<b>18</b>				
Udział w konsultacjach	<b>8</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2981_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób w zakresie wspomagania w wiadomym podejmowaniu decyzji edukacyjnych, gotowo ci do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zakresie zdrowia, porozumiewania si z osobami z ró nych rodowisk i w ró nej kondycji emocjonalnej				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy		K_W02	
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych		K_U12	
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: edukacja zdrowotna						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia					4	6

2. Promocja zdrowia w rodowisku szkolnym		4	4		
3. Profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym		4	5		
Forma zaj : wiczenia					
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym		4	15		
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych		4	15		
Metody kształcenia	prezentacja: multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z wykładów (kolokwium) i wicze (prezentacja multimedialna)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen z: - wykładów (kolokwium) - wicze (prezentacja multimedialna)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	4	edukacja zdrowotna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chru ciel P., Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa				
	Latański M. (2002): Zdrowie publiczne Wydawnictwo Czelej , Latański M. (2002) Zdrowie publiczne Wydawnictwo Czelej , Lublin				
	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne , PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Woynarowska B (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Karczewski J. (2002): Higiena, Czelej, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4				
Przygotowanie si do zaj	5				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	6				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	wiczenia	20	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LEONARDA MARIAK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr MACIEJ ZAWADZKI			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poznanie w teorii i praktyce zasad prawidłowego posługiwania si głosem i higieny głosu umowliwych ochron narz dów mowy przed skutkami du ego i długotrwałego wysiłku głosowego.			
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego i kultury ywego słowa.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	<b>K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	<b>K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu				3	2
2. Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli				3	4
3. wiczenia narz dów mowy: a) wiczenia usprawniaj ce prac uchwy, b) wiczenia usprawniaj ce prac warg, c) wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.				3	4
4. wiczenia oddechowe. Typy oddychania				3	4
5. Artykulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólna charakterystyka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.				3	4
6. wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe				3	2
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%</b>					
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
3	emisja głosu			Ważona		
3	emisja głosu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen			1,00	
Literatura podstawowa	Bednarek J. D. (2005): wiczenia wyrazisto ci mowy, Wrocław					
	Gaw da K., Łazewski J. (1995): Uczymy się poprawnej wymowy. wiczenia usprawniaj cemówienie., Warszawa					
	Gawro ska M. (1997): Podstawy wymowy i impostacji głosu dla studentów i absolwentówakademii wychowania fizycznego, Wrocław					
	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i faflunieniu, Warszawa					
	Tarasiewicz B. (2011): Mówi i piewam wiadomie. Podr cznik do nauki emisji głosu, Kraków					
Literatura uzupełniają ca	Toczyska B. (2010): Dotkliwa artykulacja. Korekcja głosek , d , , .., Gda sk					
	Walencik-Topińko A. (2012): Głos jako narz dzie. Materiały do wicze emisji głosu dla osóbpracuj cych głosem i nad głosem, Gda sk					
	Zaleska-Kr cicka M., Kr cicki T., Wierzbicka E. (2004): Głos i jego zaburzenia. Zagadnieniahigieny i emisji głosu., Wrocław					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne		<b>20</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>				
Przygotowanie się do zaj		<b>0</b>				
Studiowanie literatury		<b>0</b>				
Udział w konsultacjach		<b>1</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>3</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Cele przedmiotu:		Celem nauczania fizjologii na kierunku Wychowanie Fizyczne jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych - szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Szczególn uwag zwraca si na funkcji organizmu w spoczynku, w zale no ci od wieku (w przebiegu ontogenezy) i stopnia osobniczej aktywno ci ruchowej. Zdobyta wiedza pozwoli absolwentom na prawidłowe kontrol funkcji fizjologicznych organizmu w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku			K_W01
	2	EP4	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem zabezpieczenia organizmu na tlen i substraty energetyczne w stanie homeostazy i oraz w wysiłku i wypoczynku.			K_W02 K_W09
	3	EP5	zna podstawy funkcjonowania zmysłów wzroku, słuchu, czucia i mowy			K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP1	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do pracy z ludzkim organizmem, wykonywania działań zwi zanych z wysiłkiem fizycznym; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych prac ludzkiego organizmu			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>fizjologia człowieka</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wst p do fizjologii		4	1	0	
2. Fizjologia tkanek pobudliwych		4	1	0	
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego		4	2	0	
4. Fizjologia układu nerwowego		4	2	0	
5. Fizjologia krwi		4	1	0	
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	2	0	
7. Fizjologia układu oddechowego		4	2	0	
8. Fizjologia gruczołu wydzielania wewn trznego		4	2	0	
9. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	2	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Wst p do fizjologii		4	1	0	
2. Fizjologia tkanek pobudliwych		4	3	0	
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego		4	2	0	
4. Fizjologia układu nerwowego		4	6	0	
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	4	0	
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	6	0	
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego		4	2	0	
8. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	4	0	
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady - tekst i prezentacj multimedialn ., wiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji fizjologicznej informacji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach - stanowi 10% oceny ko cowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 15% oceny ko cowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 25% oceny ko cowej. 4. Egzamin pisemny - stanowi 50% oceny ko cowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-4 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego a tak e za obecno wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa
	Jaskólski (2009): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, Wrocław
	Konturek (2003): Fizjologia człowieka T 1-5, Uniwersytet Jagiellonski, Kraków
	Kozłowski, Nazar (1995): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa
	Pytasz (1996): wiczenia z fizjologii człowieka, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Traczyk (1989): Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa
	Traczyk (1989): Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ronikier (2001): Fizjologia sportu, COS, Warszawa
	Traczyk (1999): Diagnostyka czynnościowa człowieka, PZWL, Warszawa
	Wilmore (2004): Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics, London
	Zaton (2002): Aktywność ruchowa w świetle badań fizjologicznych, AWF Wrocław, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	30	ZO	4
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA URBAN</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RYSZARD STEFANIK dr hab. RENATA URBAN</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie wiedzy na temat dziejów kultury fizycznej na wiecie i w Polsce od staro ytno ci po czasy współczesne Nabycie umiej tno ci dokonania analizy koncepcji rozwoju wychowania fizycznego i sportu na wiecie i w Polsce oraz przedstawienia ewolucji procesu kształcenia kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu Przygotowanie do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiej tno ci w pracy pedagogicznej</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada podstawowe wiadomo ci na temat historii kultury fizycznej z zakresu programu szkoły redniej i wiedzy powszechnej</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej</b>	<b>K_W07 K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej</b>	<b>K_U07</b>	
	3	EP4	<b>Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu</b>	<b>K_U14</b>	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K01 K_K05	
	2	EP7	Jest przygotowany do wyrażania własnych poglądów i opinii z uwzględnieniem przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: historia kultury fizycznej					
Forma zajęć : wykład					
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu na świecie w poszczególnych epokach historycznych			2	5	
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w Polsce w przebiegu dziejów			2	6	
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu			2	4	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Problematyka kultury fizycznej w starożytności i okresie odrodzenia			2	4	
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku			2	4	
3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz początki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce			2	4	
4. Geneza nowożytnego ruchu olimpijskiego i rozwój igrzysk olimpijskich w pierwszej połowie XX wieku			2	4	
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)			2	4	
6. Przemiany w zakresie rozwoju kultury fizycznej w Polsce w latach 1944-1989 oraz przejawy sportu w twórczości artystycznej i literackiej			2	6	
7. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu, rozwój nauk o kulturze fizycznej			2	2	
8. Zjawiska niepojawiające się w współczesnym sporcie i ruchu olimpijskim			2	2	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów źródłowych i publikacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP4,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP4,EP7
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP4,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: - praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa) - praca pisemna/esej - prezentacja multimedialna na zadany temat - aktywność w trakcie wiczenia (np. prowadzenie dyskusji, głos w dyskusji, polemika) - zaliczenie egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	2	historia kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin			

Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Pozna , Pozna
	Lipo ski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Szyma ski L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław
	Wroczy ski R. (1979): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Zakład Narodowy Imienia Ossoli skich, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Eider J., Urban R. (red.) (2016): Bohaterowie igrzysk. Biografie zbiorowe i indywidualne polskich olimpijczyków, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej Sekcja Historii, Szczecin
	Gostowski R. (1959): Sport w staro ytno ci, Warszawa
	Łanowski J. (2000): wi te igrzyska olimpijskie, Pozna
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Staro ytno - O wiecenie, Wrocław
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce pa stwa 1944-1989, Wydawnictwo Avalon, Kraków
	Szyma ski L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>22</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia	30	ZO	4
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA URBAN</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RYSZARD STEFANIK dr hab. RENATA URBAN</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Gaining knowledge about the history of physical culture in the world and in Poland from ancient times to modern times Acquiring the ability to analyze the concept of the development of physical education and sport in the world and in Poland and to present the evolution of the process of training staff for the needs of physical education and sport Preparation for the practical application of acquired knowledge and skills in pedagogical work</b>			
Wymagania wst pne:		<b>The student has basic knowledge about the history of physical culture in the field of secondary school program and general knowledge</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences</b>	<b>K_W07 K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP3	<b>Is able to skillfully use information technology in the basic field in work; use databases, process text, use presentation graphics, acquire and process information, use IT services</b>	<b>K_U07</b>	
	3	EP4	<b>Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use Polish correctly and use specialist terminology appropriate to the age of the students</b>	<b>K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition, dialogical conflict resolution and creating a good atmosphere for communication</b>	<b>K_K01 K_K05</b>	
	2	EP6	<b>Is prepared to express his own views and opinions, taking into account compliance with ethical principles and legal norms in force in scientific research and in copyright works</b>	<b>K_K08</b>	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: <b>history of physical culture</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Evolution of physical education and sport in individual historical eras		2	5		
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture in Poland throughout history		2	6		
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport		2	4		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival		2	4		
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries		2	4		
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland		2	4		
4. The genesis of the modern Olympic movement and the development of the Games in the first half of the 20th century		2	4		
5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)		2	4		
6. Changes in the development of physical culture in Poland in 1944-1989 and manifestations of sport in artistic and literary creation		2	6		
7. Staff training for physical education and sport, development of physical culture sciences		2	2		
8. Undesirable phenomena in modern sport and Olympic movement		2	2		
Metody kształcenia	<b>Monographic lecture, Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical publications</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP4,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP4,EP6</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP4,EP6</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. The final grade is influenced by:</b> - individual work of a student (source query) - essay / essay - multimedia presentation on a given topic - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions) - <b>passing a written exam</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>All the abovementioned elements must be passed a positive grade.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
	2	history of physical culture [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Pozna , Pozna				
	Lipo ski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szyma ski L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław				
	Wroczy ski R. (1979): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Zakład Narodowy Imienia Ossoli skich, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gda sk				



Literatura uzupełniająca	Eider J., Urban R. (red.) (2016): Bohaterowie igrzysk. Biografie zbiorowe i indywidualne polskich olimpijczyków, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej Sekcja Historii, Szczecin
	Gostowski R. (1959): Sport w starożytności, Warszawa
	Łanowski J. (2000): Wzrost i rozwój igrzysk olimpijskich, Poznań
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - Oświecenie, Wrocław
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Wydawnictwo Avalon, Kraków
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>22</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2399_86S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	3
3	5	lektorat	60	0	E	5
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.</b>			<b>K_U15</b>
	2	EP3	<b>Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały</b>			<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP5	<b>Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk angielski</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku					3	30
2. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku					4	30
3. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku					5	60

Metody kształcenia	<b>Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez władze Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Oceną z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język angielski		Nieobliczana	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język angielski		Nieobliczana	
	4	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język angielski		Nieobliczana	
	5	j. język angielski [lektorat]	egzamin		
Literatura podstawowa	Literatura proponowana przez prowadzącego :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>				
Studiowanie literatury	<b>30</b>				
Udział w konsultacjach	<b>10</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2399_85S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	3
3	5	lektorat	60	0	E	5
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.</b>			<b>K_U15</b>
	2	EP3	<b>Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały</b>			<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP5	<b>Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk niemiecki</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe					3	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					3	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału					3	10

4. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		4	10		
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		4	10		
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		4	10		
7. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		5	20		
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		5	20		
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		5	20		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-symulacje scenek z ycia codziennego</li> <li>-słuchanie dialogów tekstów i wiadomo ci</li> <li>-ogł danie krótkich filmów</li> <li>-czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>- wiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne)</li> <li>-pisanie krótkich tekstów (maile, list)</li> <li>-prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg. planu studiów : egzamin lub zaliczenie na ocen .				
	Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci. Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		
Literatura podstawowa	Hueber Verlag : Sicher B1+				
Literatura uzupełniaj ca	Cornelsen Verlag : Panorama B2				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>30</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>45</b>				
Studiowanie literatury	<b>30</b>				
Udział w konsultacjach	<b>5</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>				

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2399_84S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	3
3	5	lektorat	60	0	E	5
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych</b>			<b>K_U15</b>
	2	EP3	<b>Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały</b>			<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP5	<b>Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działań</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk rosyjski</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						
1. <b>Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji j zykowych</b>					3	10
2. <b>Słownictwo: tematyka ogólna ( jedzenie/podró e/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne zwi zane ci le z kierunkiem wybranych studiów</b>					3	10
3. <b>Kulturowe ró nice w zastosowaniu frazeologii i idiomów</b>					3	10

4. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu	4	10	
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych	4	10	
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych	4	10	
7. Tworzenie własnych prac w j zyku obcym ( prezentacja/ esej/projekt/ e-mail)	5	15	
8. Zaj cia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video	5	15	
9. Własna prezentacja w j zyku obcym	5	15	
10. Praca z wykorzystaniem wicze interaktywnych online	5	15	

Metody kształcenia	-konwersacje -symulacje scenek z ycia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -ogl danie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot ko czy si zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okrelone działania i prace studenta: obecno , aktywno ,przygotowany projekt oraz kolokwium. Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Wymagania dotycz ce oceny: dostateczny - 60-70% dobry- 70-90% bardzo dobry- 90-100%</b>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	j zyk rosyjski		Wa ona
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	wg wyboru lektora :
-----------------------	---------------------

Literatura uzupełniaj ca	wg wyboru lektora :
--------------------------	---------------------

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>120</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>50</b>	
Studiowanie literatury	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2982_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA KRUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JOANNA KRUK</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie umiejtnoci zwizanych z dostosowaniem wlcniwych dla danej grupy metod oceny i prowadzenia zaj przy muzyce.</p> <p>Zapoznanie studentów z prawidlow technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych z zakresu ta ców ludowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych.</p> <p>Przygotowanie do samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia zaj muzyczno-ruchowych.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i ukadów tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.			<b>K_W06</b>
umiejtnoci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych ukadów tanecznych.			<b>K_U03</b>
	2	EP4	Potrafi prawidlowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.			<b>K_U05</b>
	3	EP5	Wykazuje si umiejtnoci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespolowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych ukadów tanecznych.			<b>K_U09</b>
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wlcniwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiejtnociach tanecznych i sprawno ci fizycznej.			<b>K_U09</b>

kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością współdziała w grupie tańczących osób zwracając uwagę na technikę i estetykę wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymywania sylwetki i właściwego tempa ruchu rozumiejąc problem odpowiedzialności grupowej w zespole tanecznym, a także w roli pełniącej nauczyciela w grupie na zajęciach z dziećmi.	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
					w tym e-learning	
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec						
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne						
1. Wartość tańca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.			1	2	0	
2. Wykorzystanie wiczeń rytmicznych w zajęciach z dziećmi.			1	1	0	
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiejętności czucia ruchu z muzyki oraz estetyki wykonania.			1	14	0	
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych tańców ludowych i towarzyskich.			1	13	0	
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne odtwórcze: na lądowca-cisła, zadaniowa-cisła; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośrednio celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT					EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)					EP1,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: 1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomością o miu wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwą techniką wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej). 2. Aktywne studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdy z dziewięciu ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywne studenta na zajęciach i moim udziałem w zaliczeniu w zakresie 5-10% za aktywne wolontaria studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Waga do średniej
	1	muzyka, rytm, taniec				Ważona
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]			zaliczenie z ocen	1,00
Literatura podstawowa	Jakubowski K. (2007): Polskie tańce narodowe: przykładowe układy towarzyskie dla potrzeb szkolnych zabaw tanecznych., AWF w Warszawie, Warszawa					
	Kowalik B., Fredek A., Baraska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich tańców narodowych dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach., AWF Katowice, Katowice					
	Siedlecka B., Biliski W. (2003): Taniec w edukacji dzieci i młodzieży - podręcznik dla nauczycieli., AWF Wrocław, Wrocław					
Literatura uzupełniająca	Fredek A., Kowalik B., Baraska-Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im J. Kukuczki w Katowicach., AWF Katowice, Katowice					
	Graczykowska B. (2003): Tańce – teoria i praktyka – skrypt dla studentów wychowania fizycznego nr 255., Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole					
	Siedlecka B., Biliski (red.) (2002): Ruch, muzyka i taniec jako element kultury i edukacji., AWF Wrocław, Wrocław					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2			

Przygotowanie si do zaj	4	
Studiowanie literatury	3	
Udział w konsultacjach	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy, umie tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, zasad projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.</b>			<b>K_W06</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci</b>			<b>K_W05 K_W06</b>
umie tno ci	1	EP3	<b>Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.</b>			<b>K_U05 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.</b>			<b>K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej</b>					3	4
2. <b>Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.</b>					3	3
3. <b>Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.</b>					3	4
4. <b>Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.</b>					3	4
Metody kształcenia		<b>Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wyświadczenie studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona		
	3	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	red. M. Gięda, R. Raszevska-Skałeczka (w:) Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce (2015): Pojęcie niepełnosprawności (w:) Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce, Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Dostęp online: <a href="http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973">http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973</a>					
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnościami? Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania, nr 4 (9), s. 3-6					
Literatura uzupełniająca	Orłowska B. A. (red). (2011): Przełamywanie barier psychologicznych, społecznych i emocjonalnych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych w społeczeństwie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>					
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>					
Studiowanie literatury	<b>6</b>					
Udział w konsultacjach	<b>8</b>					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>					
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>					
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>							
Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	obóz	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ADRIANNA BANIO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zna techniki i metodyki nauczania biegu, potrafi zorganizowa zaj cia oraz zna zasady bezpiecze stwa i przepisy obowi zuj ce w pokonywaniu toru przeszkód. Zna zasady organizacji terenowych torów przeszkód. Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas zaj z atletyki terenowej i jej ewentualny wpływ na organizm. Metody i poziom intensywno ci realizacji tematu w ramach atletyki terenowej</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak przeciwwskaza do wysiłku fizycznego</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu. Zna poszczególne elementy toru przeszkód i zna metody treningowe.</b>			<b>K_W01 K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika</b>			<b>K_U03 K_U06</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrafi posługiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników</b>			<b>K_U12</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dla dzieci i młodzie , współdziałania w zespole, dba o bezpiecze stwa swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>obóz letni: atletyka terenowa</b>							
Forma zaj : <b>obóz</b>							
1. Zaj cia teoretyczne					2	1	
2. zaj cia w terenie					2	6	

3. zajęcia w terenie		2	1		
Metody kształcenia	Wykład multimedialny i zajęcia praktyczne w terenie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym - W okresie nauczania hybrydowego lub wyłączenie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji: - warunkiem zaliczenia zajęć jest napisanie eseju na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5 - w okresie nauczania hybrydowego lub zdalnego - pozytywna ocena z prezentacji eseju				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzej Nonas (1949): Atletyka terenowa, PWW, Warszawa				
	Mari Kołodziej, Jerzy Kołodziej (1998): Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym, Wydawnictwo O wiatowe FOSZE, Wrocław				
	Michał Bronikowski (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, EMPI2, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jakub Jelonek (2017): Gry i zabawy z elementami lekkiej atletyki, WFOT, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1				
Przygotowanie się do zajęć	5				
Studiowanie literatury	4				
Udział w konsultacjach	1				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	obóz	8	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>8</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie z zasadami i przepisami gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia w terenie. Nabywanie umiej tno ci tworzenia, modyfikowania i wykorzystywania poznanych ju zabaw i gier w terenie, na pla y i w wodzie, w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników.</p> <p>Wykształcenie wiadomo ci odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych.</p>			
Wymagania wst pne:					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: gry i zabawy terenowe</b>					
Forma zaj : <b>obóz</b>					
1. <b>Rekreacyjne gry i zabawy na pla y</b>				2	2
2. <b>Rekreacyjne gry i zabawy w lesie</b>				2	2
3. <b>Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie</b>				2	2
4. <b>Rekreacyjne gry i zabawy na niepogod</b>				2	2
Metody kształcenia		<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zadaniowa cisła;</li> <li>- metoda problemowa;</li> <li>- metoda odtwórcza.</li> </ul>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Minge, Natalia (2018): Gry i zabawy ruchowe , Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
	Minge, Natalia (2015): Gry i zabawy ruchowe : ponad 100 energetycznych zabaw , Damidos, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łukasik, Izabella (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajcia dydaktyczne			<b>8</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>1</b>		
Przygotowanie się do zaj			<b>6</b>		
Studiowanie literatury			<b>0</b>		
Udział w konsultacjach			<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>10</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: kajakarstwo (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	obóz	6	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>6</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ADRIANNA BANIO</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie techniki i metodyki nauczania kajakarstwa, organizacji zaj oraz zasad bezpiecze stwa i przepisów w obowi zych w kajakarstwie sportowym i turystycznym.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci okrelania wydolno ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego i umiej tno równomiernego rozkładu sił w sportach szybko ciowych</p> <p>Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu kajakarza.</p> <p>Umiej tno pracy w grupie</p>			
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w kajakarstwie, zna prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; ma wiedz na temat metod nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki w kajakarstwie, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn stosowan w kajakarstwie.	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zadba o poziom sprawno ci fizycznej poprzez wdra anie aktywno ci fizycznej na ró nym poziomie rozwoju, potrafi zadba o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych, posługuje si terminologi specjalistyczn odpowiedni do wieku i poziomu uczestnika, prawidłowo stosuje metodyk nauczania pływania na kajaku i prawidłowo stopniuje poziom trudno ci w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U01	
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa aktywno fizyczn w postaci kajaków, potrafi zorganizowa spływy kajakowe, np. w ramach zaj pozaszkolnych ucznia, dbaj c aby były one dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa , potrafi samodzielnie poszarza wiedz na temat kajakarstwa, potrafi w sposób poprawny posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn stosowan w kajakarstwie	K_U04	

kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do dbania o podstawowy poziom sprawności fizycznej i bezpieczeństwa swoje oraz osób które w zajęciach uczestniczą.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: <b>obóz letni: kajakarstwo</b>							
Forma zajęć: <b>obóz</b>							
1. zajęcia teoretyczne				2	1		
2. zajęcia praktyczne na wodzie				2	2		
3. zajęcia praktyczne na wodzie				2	2		
4. zajęcia praktyczne na wodzie				2	1		
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne na otwartym akwenu wodnym						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>1. obecność na zajęciach</b> <b>2. pozytywna ocena z realizacji poszczególnych elementów na kajaku turystycznym</b> <b>3. umiejętność współpracy i poprawna technika</b> <b>4. udział w trójboju obozowym</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Ocena stanowi średnią ocen punktów 2-4</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: kajakarstwo				Ważona	
	2	obóz letni: kajakarstwo [obóz]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jarosław Cholewa (2004): turystyka kajakowa w Polsce, AWF Katowice, Katowice						
Literatura uzupełniająca	Zygmunt Skibicki (2005): Szkoła turystyki kajakowej, PTTK Wydawnictwo Skibicki, Kraków						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
				Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne				<b>6</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu				<b>1</b>			
Przygotowanie się do zajęć				<b>4</b>			
Studiowanie literatury				<b>8</b>			
Udział w konsultacjach				<b>1</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia				<b>5</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>				<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>				<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	8	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z survivalalem jako form turystyczn i bezpiecznym zachowaniem si w terenie.</p> <p>Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie przetrwania w terenie.</p> <p>Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Odzie i obuwie turystyczne. Wyposa enie si studentów w podstawowy sprz t wykorzystywany na wiczeniach: nó , linka, kompas, krzesiwo, osełka. Literatur dostarcza wykładowca:</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.			K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działa w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.			K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>obóz letni: obozownictwo</b>						
Forma zaj : <b>obóz</b>						
1. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.					2	2
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.					2	2
3. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.					2	4

Metody kształcenia	<b>Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe,</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie z ocen na podstawie:</b>  <b>Kontroli obecności na wycieczkach.</b>  <b>Zaliczenia wicze .</b>  <b>Oceny ciężkiej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych.</b>  <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jańkiewicz B. : strona internetowa: <a href="http://www.survival.strefa.pl/">http://www.survival.strefa.pl/</a>				
	Mapa: Okolice Czaplinka - dostarcza wykładowca				
Literatura uzupełniająca	Tarnowski M., Paczyńska-Jadrycka M., Łubkowska W., Bielik-Tarnowska J.[w:] red. W. Siwiński (2016): Dostarcza wykładowca: Podstawowe zasady orientacji w terenie i bezpieczeństwa podczas wycieczek turystycznych jako propozycja propeutyki turystyki i krajoznawstwa dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym[w:]Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki 2000-2015 jego dorobek naukowy i popularyzatorski, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>				
Studiowanie literatury	<b>4</b>				
Udział w konsultacjach	<b>0</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2994_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	8	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie przez studenta umiej tno ci pływania na wodach otwartych. Opanowanie podstawowych technik ratowniczych (style pływania i skoki) oraz posługiwania si sprz tem.</p> <p>Opanowanie samoasekuracji i samoratownictwa.</p> <p>Zapoznanie studenta z bezpiecze stwem ogólnym, wybranymi składnikami wyposa enia obiektów i ratowników oraz podstawowymi aktami prawnymi w ratownictwie wodnym.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.			K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie			K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.			K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>obóz letni: pływanie i ratownictwo</b>					
Forma zaj : <b>obóz</b>					
1. <b>Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego</b>		2	8		
Metody kształcenia	<b>Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP3,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Umiej tno pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki u ytecznej. W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia na nast puj ce wymogi: przygotowanie projektu/pracy zal. na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams. Warunkiem zaliczenia na ocen wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat oraz obecno na zaj ciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zal. i uczestnictwo w zaj ciach.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Wa ona	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Łubkowska W., Paczy ska-J drycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobie stwa zdarzenia, WSHiU, Pozna				
	Michniewicz I., Michniewicz R. (2013): Ratownictwo wodne. Podstawy edukacji studentów., PWSZ w Kaliszu, Kalisz				
	WOPR : Materiały edukacyjne i dydaktyczne				
	WOPR : Sprz t ratunkowy				
	WOPR : Techniki ratownicze				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>				
Studiowanie literatury	<b>3</b>				
Udział w konsultacjach	<b>2</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: windsurfing (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	obóz	6	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>6</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z technik i metodyk nauczania pływania na windsurfingu. Nabycie umiej tno ci technicznych niezbdnych w windsurfingu. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na ocen bezpiecze stwa pracy w ró nych warunkach.			
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci pływackie.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w nauczaniu pływania na windsurfingu oraz specjalistyczn terminologi zwi zan ze sportami wodnymi.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, niezbdne w windsurfingu. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania windsurfingu. Odpowiedzialnie organizuje zaj cia nad wod , posługuj c si wła ciwymi dla windsurfingu formami, rodkami i metodami.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo prowadzenia zaj oraz bezpiecze stwo uczestników zaj podczas ró nych warunków pogodowych, na akwenie wodnym.	K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: windsurfing</b>					
Forma zaj : <b>obóz</b>					
1. -wst pne informacje o sprz cie, jego budowie i przeznaczeniu, -oswojenie ze sprz tem na l dzie i w wodzie, -stawianie p dnika i start na hals w półwietrze na l dzie i w wodzie, -zwrot na wiatr uproszczony.				2	2
2. -doskonalenie zwrotu na wiatr uproszczonego i halsowanie, - eglowanie ró nymi kursami, ostrzenie i odpadanie, -zwrot z wiatrem uproszczony.				2	2
3. -doskonalenie zwrotów i eglowania ró nymi kursami, -zaliczenie przedmiotu.				2	2
Metody kształcenia		-metoda zadaniowa, odtwórcza; -metoda problemowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena techniki eglowania i wykonania zwrotu.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena techniki stanowi ocen z przedmiotu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	obóz letni: windsurfing		Ważona		
	2	obóz letni: windsurfing [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Caban, Edward. (2013): Windsurfing, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa					
	red. Antoniego F. Komorowski, Tomasz Chamera (2014): Podstawy eglowania, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk					
Literatura uzupełniająca	Baranowski, Krzysztof (2014): Zaczynam eglować, Oficyna Wydawnicza "Alma-Press", Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			<b>6</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>			
Przygotowanie się do zajęć			<b>4</b>			
Studiowanie literatury			<b>4</b>			
Udział w konsultacjach			<b>4</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>5</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Moduł: <b>Obóz letni [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>obóz letni: eglarstwo (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2995_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	obóz	8	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>8</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ADRIANNA BANIO</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ADRIANNA BANIO</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie umiej tno ci w stopniu podstawowym technicznego poruszania si na wodzie w sposób wiadomy i bezpieczny.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe umiej tno ci pływackie.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budow jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.</b>	<b>K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi wykona podstawowe w zły eglarskie, posiada umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, prawidłowo wydaje i wykonuje komendy eglarskie, potrafi trzyma kurs, umiej tnie pracuje aglami: luzuje/wybiera - odpada/ostrzy, umiej tnie pracuje balastem, potrafi pływa na punkt i utrzymuje kurs.</b>	<b>K_U09 K_U12 K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Odpowiedzialnie organizuje zadania na jachcie, stosuj c specjalistyczn terminologi , podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci załogi.</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>obóz letni: eglarstwo</b>					
Forma zaj : <b>obóz</b>					
1. <b>Zasady bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budowa jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.</b>				2	2
2. <b>Umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, wydawanie i wykonywanie komend eglarskich, trzymanie kursu, praca aglami: luzowanie/wybieranie - odpadanie/ostrzenie, praca balastem, pływanie na punkt, trzymanie kursu.</b>				2	5
3. <b>Zaliczenie przedmiotu: praca załogi + praca za sterem.</b>				2	1
Metody kształcenia		<b>metoda zadaniowa cista, metoda problemowa.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena pracy załogi i pracy za sterem.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena pracy załogi i pracy za sterem stanowi 100% oceny z przedmiotu.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	obóz letni: eglarstwo		Ważona		
	2	obóz letni: eglarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	pod red. Antoniego F. Komorowskiego i Tomasza Chamery (2014): Podstawy eglowania , Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk					
	Turczynowicz, Jacek (2017): ABC eglowania , Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	pod redakcją Piotra Owczarskiego (2017): Leksykon eglarstwa i sportów wodnych Pomorza Zachodniego. T. 1 , Wydawnictwo Passim, Szczecin					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			<b>8</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>8</b>			
Przygotowanie się do zajęć			<b>4</b>			
Studiowanie literatury			<b>0</b>			
Udział w konsultacjach			<b>1</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>4</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność :	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	konwersatorium	14	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>14</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
Prowadzący zajęcia:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK -- --			
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych instytucji prawnych dotyczących prawa własności intelektualnej, a w szczególności praw autorskich i pokrewnych. W ramach zajęć studenci poznają rodzaje praw autorskiego i innych praw własności intelektualnej, rodzaje utworów, treści osobistych i majątkowych praw autorskich oraz karne i cywilne ochronę własności intelektualnej. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków między prawem, a różnymi zdarzeniami życia społecznego, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla absolwenta studiów uniwersyteckich umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne. Celem zajęć jest także wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, systematyczności, rzetelności oraz poszanowania dla cudzej własności intelektualnej.			
Wymagania wstępne:		Wiedza o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	<b>K_W08</b>	
umiejętności	1	EP2	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje rodzaje praw niezbędne dla oceny skutków prawnych różnych zdarzeń prawnych.	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	<b>K_K08</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>					
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>					
1. Rodzaje i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej).			1	2	
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.).			1	6	
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej.			1	2	
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej.			1	4	
Metody kształcenia		Wykład., Analiza źródeł prawa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujący treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Poniak-Niedzielska M. i wsp. (2007): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu., Oficyna Wydawnicza Branta 5-296				
Literatura uzupełniająca					

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>14</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_90S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	konwersatorium	14	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>14</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z polskim systemem o wiatowo-wychowawczym, tre ci głównych ustaw i przepisów normatywnych i przygotowanie ich do wiadomego podj cia pracy nauczycielskiej.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych</b>	<b>K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP3	<b>potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych</b>	<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej</b>	<b>K_K03</b>	
	2	EP5	<b>jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku</b>	<b>K_K07</b>	
	3	EP6	<b>jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej</b>	<b>K_K09</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>organizacja i prawo w o wiacie</b>					

Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie.</b>			2	5		
2. <b>Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji</b>			2	6		
3. <b>Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci</b>			2	3		
Metody kształcenia		<b>-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: -aktywno w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny ko cowej - przygotowanie prezentacji lub referatu .</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		<b>Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: -aktywno w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny ko cowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny ko cowej. Wszystkie wymienione wy ej elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn</b>				
		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	organizacja i prawo w o wiacie		Nieobliczana	
		2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Ustawa z dn. 27.06.2003 o zmianie ustawy o systemie o wiaty (Dz.U. nr 137, poz. 1304) :				
		Bała P. (2009): Konstytucyjne prawo do nauki a polski system o wiaty, Warszawa				
		Komorowski T. (2002): Prawo o wiatowe w praktyce, Pozna				
		Ustawa z dn. 26.11.1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19) :				
Literatura uzupełniaj ca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne			<b>14</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>			
Przygotowanie si do zaj			<b>2</b>			
Studiowanie literatury			<b>2</b>			
Udział w konsultacjach			<b>2</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>2</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			<b>1</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność :	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	wiczenia specjalistyczne	25	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>			
Prowadzący zajęcia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z niekonwencjonalnymi formami turystyki i rekreacji ruchowej. Przygotowanie studentów do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem różnorodnych możliwości wiczących, wieku, potrzeb, zainteresowań oraz warunków.</b>			
Wymagania wstępne:		<b>Brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnorodnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.</b>	<b>K_W05</b>	
umiećności	1	EP3	<b>Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.</b>	<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.</b>	<b>K_U08</b>	
	3	EP5	<b>Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.</b>	<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. <b>Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.</b>				6	5
2. <b>Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball</b>				6	10
3. <b>Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.</b>				6	10
Metody kształcenia		<b>Praca w zespole, wiczenia terenowe.</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% beczno na wszystkich zaj ćciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>rednia ocen z projektu i zaj praktycznych.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzi y		Wa ona	
	6	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzi y [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Anne Wendorff (2008): Paintball, Bellwether Media				
	Kwiatkowski K. (2001): Survival po polsku., Tomiak				
	Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych., Wydawnictwo Naukowe UAM Pozna , Pozna				
Literatura uzupełniają ca	John Wiseman (2001): SAS Szkoła przetrwania, MUZA SA, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zaj ćcia dydaktyczne			<b>25</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>1</b>		
Przygotowanie się do zaj			<b>7</b>		
Studiowanie literatury			<b>2</b>		
Udział w konsultacjach			<b>2</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>10</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>3</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	30	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z teori i badaniami w zakresie pedagogiki ogólnej. Nabycie przez studentów umiej tno ci rozpoznawania rodowisk wychowawczych. Nabycie przez studentów umiej tno ci oceniania sytuacji wychowawczych, metod wychowawczych i wła ciwych sposobów ich wyboru.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zaliczając do nich potrzeby edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11
umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i sformułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczące analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
Liczba godzin				
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				

1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogicznie w wychowaniu.	3	8			
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.	3	4			
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinnośc. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.	3	8			
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.	3	4			
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wczesnie. Nauczanie wczesne.	3	6			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Granice oddziaływania wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.	3	2			
2. Poznanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.	3	3			
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.	3	4			
4. Błędne wychowawcze, plan pracy wychowawczej.	3	2			
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.	3	4			
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP3,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na wiczeniach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zda egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie wiczeń i zaliczenie sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	B. Iliwski (2015): Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków				
	Ch. Day (2004): Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	M. Łobocki (1999): ABC wychowania, Lublin				
Literatura uzupełniająca	E. Potulicka, D. Hildebrandt-Wypych, C. Czech-Włodarczyk (2013): Systemy edukacji w krajach europejskich, Impuls, Kraków				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Kraków				
	T. D. Walker (2017): Fińskie dzieci uczą się najlepiej, Wydawnictwo Literackie, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>				
Studiowanie literatury	<b>4</b>				
Udział w konsultacjach	<b>2</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_76S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	15	ZO	2
		konwersatorium	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Nabyć przez studenta umiej tno ci w zakresie pracy z grup uczniów, stosowania wła ciwych do sytuacji metod wychowania. Opanowanie umiej tno ci rozpoznawania sytuacji trudnych w klasie i dobór odpowiednich sposobów działania wychowawczego.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Pozytywne zaliczenie kursu z pedagogiki ogólnej, wykazanie si wiedz z zakresu pedagogiki ogólnej.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury postępowania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejności powiadomić.	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11



umiejtnoci	1	EP6	potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy równie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posługuj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i dziaa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziaa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania dziaa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji w ł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa równie nicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2

Forma zaj : <b>konwersatorium</b>		
1. <b>Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania</b>	4	4
2. <b>Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzała szkolna, ochrona zdrowia.</b>	4	4
3. <b>Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i różnicami</b>	4	2
4. <b>Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami</b>	4	2
5. <b>Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4</b>	4	2
6. <b>Czas wolny uczniów.</b>	4	1

Metody kształcenia	<b>praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, dyskusja</b>	
--------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wiczeniach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 20% zaangażowanie w trakcie wiczeń i w konwersatoriach, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	E. Jarosz, E. Wysocka (2006): Diagnostyka psychopedagogiczna, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa	
	K. Kruszewski (1991): Sztuka nauczania t. I i II, Warszawa	
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Warszawa	
	T. Dąbrowska, B. Wojciechowska-Charlak : Między praktyką a teorią wychowania, Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin	

Literatura uzupełniająca	G. Huther, U. Hauser (2014): Wszystkie dzieci są zdolne, Wyd. Dobra Literatura, Słupsk	
	K. Ostrowski (2007): Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego, Impuls, Kraków	
	P. Thomson : Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zys i S-ka, Poznań	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	konwersatorium	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami interwencji zdrowotnych obejmuj cych pierwsza pomoc przedmedyczn . Rozwijanie umiej tno ci podejmowania działa maj cych na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka, z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa własnego i otoczenia.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.</b>	<b>K_W05</b>	
	2	EP2	<b>Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</b>	<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.</b>	<b>K_U08 K_U12</b>	
	2	EP4	<b>Student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.</b>	<b>K_U12</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.</b>	<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pierwsza pomoc przedmedyczna</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. <b>Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</b>				1	2
2. <b>Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa.</b>				1	4
3. <b>Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabni cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.</b>				1	4
4. <b>Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Apteczka i defibrylatory.</b>				1	5
Metody kształcenia		<b>prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna		Wa ona	
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buchfelder M., Buchfelder A. (2003): Podr cznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada Resuscytacji, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
	Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Literat				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>				
Studiowanie literatury	<b>7</b>				
Udział w konsultacjach	<b>4</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA</b> -- --			
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy o znaczeniu podstawowych poj pedagogicznych i prowadzeniu zaj dydaktycznych.</b> <b>Wyposa enie w umiej tno organizowania procesu kształcenia i przygotowanie do sprawnego postugiwania si</b> <b>zasadami dydaktycznymi.</b> <b>Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do organizowania i prowadzenia procesu kształcenia.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy wiedzy po realizacji przygotowania pedagogiczno-psychologicznego na I roku studiów.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezab onej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalności ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz ych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11
umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; potrafi postu y si odpowiednio dobranymi rodkami by skuteczni motywowa i animowa wychowanka do działania; potrafi dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz ych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosowa wła ciwe narz dzia do prowadzenia obserwacji i opracowa jej wyniki i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi wskaza sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu post powania pedagogicznego do wła ciwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu odwołuj c si do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywn postaw wobec ró nych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia dydaktyczne, warto ci i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.			4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.			4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowo ci.			4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.			4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.			4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.			4	2
7. Klasa jako rodowisko wychowawcze.			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Organizacja zaj z przedmiotu. Analiza tre ci programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.			4	1
2. Ogniwa procesu kształcenia - trudno ci nauczyciela i ucznia, popełniane bł dy.			4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.			4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.			4	2
5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.			4	2
6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.			4	2
7. Problematyka klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego.			4	2
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z tre ci programowych.			4	2
Metody kształcenia	wykład, wiczenia, metody aktywizuj ce, samodzielna praca studenta			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP6,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko ców składa si : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj tre ci programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.			



	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bere nicki F., (2007): Dydaktyka kształcenia ogólnego., Oficyna Wydawnicza IMPULS, , Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Czaba ski B., (1995): Elementy dydaktyki ogólnej., Wydawnictwo AWF., Wrocław				
	Oko W., (2017): Nowy słownik pedagogiczny., Wydawnictwo Akademickie ak, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>			
Przygotowanie si do zaj		<b>3</b>			
Studiowanie literatury		<b>6</b>			
Udział w konsultacjach		<b>2</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>4</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>3</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2981_83S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	praktyka	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>6</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA</b> -- --				
Cele przedmiotu:	<b>Wyposa enie studenta w wiedz o dostosowaniu metod i form nauczania do warunków prowadzenia zaj i odpowiednich mo liwo ci ucznia. Nabycie umiej tno ci hospitowania i analizowania przebiegu lekcji wychowania fizycznego oraz prowadzenia zaj ruchowych z dzie mi w ró nym wieku. Nabycie kompetencji komunikowania si z uczniami, diagnozowania ich potrzeb i mo liwo ci.</b>				
Wymagania wst pne:	<b>Opanowana wiedza z dydaktyki wychowania fizycznego, znajomo metodyki nauczania wicze ruchowych z ró nych dyscyplin sportowych, umiej tno ci zdobyte podczas praktyki zawodowej z przygotowania pedagogiczno-psychologicznego w szkole podstawowej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie, jak je uzasadnić; posługuje się zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zdefiniowanych potrzeb edukacyjnych; rozumie, jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie, jakie treści i treści nauczania należy zastosować, aby rozwinąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudowanej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawne i dostosowanie do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zdefiniowanymi potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikającymi z nich zadaniami szkoły dotyczącymi dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie, kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami	K_U10

umiej tno ci	8	EP13	rozwi zywanie problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym; potrafi uło y zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedyczne	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi przygotowa dokumentacj niezb dna do realizacji zada zwi zanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie jak posługiwa si zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; potrafi dostosowa terminologi do poszczególnych dyscyplin sportowych, a tak e wykorzystywa j podczas s dziowania	K_U14
13	EP18	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdra a uczniów do samosterowania rozwojem sprawno ci fizycznej	K_U16	

kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawiązania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03	
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05	
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07	
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki owiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09	
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła</b>					
Forma zajęć : <b>praktyka</b>					
1. Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna pod kątem doboru treści i metod nauczania, poziomu umiejętności i sprawności uczniów oraz zorganizowania procesu lekcyjnego				6	15
2. Samodzielne prowadzenie lekcji z różnych dyscyplin według autorskich konspektów przygotowanych przez studenta				6	30
3. Realizacja innych zadań : omawianie lekcji hospitowanych i prowadzonych samodzielnie, poznanie organizacji pracy szkoły, poznanie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela				6	15
Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP10,EP11,EP13,EP20
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła		Ważona	

6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---	-------------------	--	------

Literatura podstawowa	Kirczuk U., (2012): Szkoła podstawowa klasy IV-VI., , Oficyna Wydawnicza IMPULS,, , Kraków			
	Pa czyk W., Warchoł K., (2008): W kregu teorii, metodyki i i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego,, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, , Rzeszów			
	Sieniek Cz., (2000): Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego w klasach IV-VI, , Pracownia Wydawnicza Helvetica,, , Starachowice			
Literatura uzupełniają ca	Umiastowska D., (2004): Nowoczesny nauczyciel w zreformowanej szkole, cz 1, , Wydawnictwo Promocyjne Albatros,, Szczecin			
	Umiastowska D., (2006): Nowoczesny nauczyciel w zreformowanej szkole, cz 2, , Wydawnictwo Promocyjne Albatros, , Szczecin			

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie si do zaj	80
Studiowanie literatury	25
Udział w konsultacjach	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_81S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	praktyka	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie przez studenta organizacji i funkcjonowania szkoły podstawowej; poznanie pracy opieku czowychowawczej zespołu nauczycielskiego; gromadzenie do wiadcz w organizacji pracy nauczyciela z uczniami</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Zaliczenie ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj</b>	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty, a tak e alternatywne formy edukacji niezbd ne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i wychowawczych</b>	<b>K_W07</b>	
	3	EP3	<b>zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy</b>	<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia wychowawcze, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku</b>	<b>K_U08</b>	
	2	EP5	<b>Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne</b>	<b>K_U10</b>	
	3	EP6	<b>potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych</b>	<b>K_U06</b>	
	4	EP7	<b>potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadane wiedz pedagogiczn</b>	<b>K_U16</b>	



kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokonać próby oceny własnych działań opiekuńczych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w sytuacjach wychowawczych, zadaje pytania nauczycielom	K_K07	
	3	EP10	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02	
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grupami uczniów, angażowania się w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04	
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła</b>					
Forma zajęć: <b>praktyka</b>					
1. Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej.			4	4	
2. Poznanie dokumentacji szkolnej			4	4	
3. Praca biblioteki szkolnej, wietlicy, pedagoga szkolnego. Instytucje współpracujące ze szkołą.			4	10	
4. Przygotowanie do samodzielnej pracy			4	12	
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia					
<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć</b>					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% dostarczona pozostała dokumentacja</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej					
Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła			Ważona	
4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
B. Badziukiewicz, M. Sałasiński (2005): Vademecum wychowawcy, ak, Warszawa					
Literatura uzupełniająca					
E. Grzesiak, R. Janicka-Szysko, M. Steblecka (2004): Komunikacja w szkole, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk					
M. Jachimska (1997): Scenariusze lekcji wychowawczych, Wrocław					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		
Przygotowanie się do zajęć			<b>20</b>		
Studiowanie literatury			<b>8</b>		
Udział w konsultacjach			<b>10</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>10</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy przez studenta w zakresie form aktywno ci fizycznej i rodzajów terapii stosowanej u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz wybranymi jednostkami chorobowymi; umie tno poprowadzenia zaj z zakresu korekcji wad postawy z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i dostosowania zaj do indywidualnych potrzeb jednostki</b>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna wpływ wicze leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Student zna funkcjonowanie układu mi niowego i zna wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci</b>	<b>K_W03</b>	
	3	EP3	<b>Student zna wpływ wicze fizycznych na rozwój narz du ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy</b>	<b>K_W02</b>	
	4	EP4	<b>Student zna zasady emisji głosu stosowane w ró nych rodowiskach</b>	<b>K_W09</b>	
umie tno ci	1	EP5	<b>Student potrafi samodzielnie zastosowa wzrokow metod postawy ciała. Student potrafi określi postaw ciała dziecka w ró nym wieku</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP6	<b>Student potrafi dostosowa rodzaje i form wicze do wady postawy dziecka</b>	<b>K_U09</b>	
	3	EP7	<b>Student potrafi stworzy program zaj z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi</b>	<b>K_U11</b>	
	4	EP8	<b>Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w celu podnoszenia jako ci prowadzonych przez siebie zaj</b>	<b>K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór formy wicze , terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawno ciami</b>	<b>K_K04</b>	
	2	EP10	<b>Student ma wiadomo konieczno ci indywidualnego dostosowania zaj do potrzeb wybranej jednostki</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: <b>praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
1. <b>Hospitacja zaj z kinezyprofilaktyki , gimnastyki korekcyjnej</b>				5	9
2. <b>Prowadzenie fragmentów zaj z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej</b>				5	9
3. <b>Prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej</b>				5	12
Metody kształcenia	<b>hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zaj , samodzielne prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.</b>				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zaj ,, Korepetytor, Płock				
	Trze niowski R. (2005): Zabawy i gry ruchowe., WSiP, Warszawa				
	Woynarowska B (2008): Edukacja zdrowotna, PZWL, Warszawa				
	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne, AWiS , Gda sk				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne			<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>		
Przygotowanie się do zaj			<b>20</b>		
Studiowanie literatury			<b>20</b>		
Udział w konsultacjach			<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>35</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	praktyka	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>3</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:	<p>Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych.                  Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów koszykówki dla dzieci i młodzie y                  Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie dyscypliny koszykówka. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu.</p>				
Wymagania wst pne:	<b>Realizacja przedmiotu "Specjalizacja: koszykówka"</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego</b>	<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.</b>	<b>K_U03 K_U04 K_U05</b>	
	3	EP4	<b>Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płę wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .</b>	<b>K_U09</b>	
	4	EP5	<b>Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.</b>	<b>K_U14</b>	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostawienia podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.			K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczy podczas prowadzenia zajęć sportowych.			K_K05	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>praktyka ze specjalizacji: koszykówka</b>							
Forma zajęć: <b>praktyka</b>							
1. Zapoznanie się ze strukturą i zasadami organizacji pracy klubu sportowego.					5	2	
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami.					5	4	
3. Hospitacja zajęć treningowych.					5	4	
4. Asystowanie i samodzielne prowadzenie zajęć treningowych.					5	20	
Metody kształcenia		metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grupą, praca indywidualna					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka			Ważona	
		5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Buceta J. M. (2002): Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów, FIBA UKFiT, Warszawa					
		Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnia, Wrocław, Wrocław					
		Mazur D., Mikołajec K. (2009): Koszykarski atlas wicze, Czeszyk, Warszawa					
Literatura uzupełniająca		Scanlan A., T, Dalbo V. J. (2019): Improving Practice and Performance in Basketball, Sports, 197					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
					Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne					<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu					<b>2</b>		
Przygotowanie się do zajęć					<b>40</b>		
Studiowanie literatury					<b>15</b>		
Udział w konsultacjach					<b>10</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia					<b>8</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>					<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>					<b>3</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	praktyka	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:	<b>dr ANNA IW I SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr ANNA IW I SKA</b>				
Cele przedmiotu:	<b>Zapoznanie si z prac szkoleniowa klubu. Prowadzenie i hospitacja zaj .</b>				
Wymagania wst pne:	<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce</b>	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu</b>	<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki</b>	<b>K_U01 K_U04 K_U05</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkooatletycznych w ró nych grupach wiekowych</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci</b>	<b>K_K04</b>	
	2	EP6	<b>Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
1. <b>Zapoznanie si ze struktur klubu i filozofi szkolenia. Hospitacja zaj treningowych. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych. Hospitacja gier i zawodów w wybranych grupach szkoleniowych.</b>				5	30
Metody kształcenia	<b>Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocenę dostateczną</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z praktyk</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>0</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>				
Studiowanie literatury	<b>15</b>				
Udział w konsultacjach	<b>10</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MIŁOSZ ST PI SKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MIŁOSZ ST PI SKI</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Nabywanie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabywanie umiejętności i kompetencji prowadzenia treningów piłkarskich dla dzieci i młodzie y. Rozwijanie u studentów gotowości do podejmowania inicjatyw związanych z rozwijaniem zainteresowania dzieci i młodzie y w zakresie dyscypliny piłka no na. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczności stałego podnoszenia kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu.</b>			
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.</b>	<b>K_W06</b>	

umiejętności	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta właściwe metody w ocenie sprawno i specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe rodzaje i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe rodzaje w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05	
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płęci uczestników. Promuje współpracę zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09	
	4	EP6	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięzle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04	
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczestników podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05	
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka nożna</b>					
Forma zajęć: <b>praktyka</b>					
1. Hospitacja zajęć treningowych i meczów w klubie			5	10	
2. Asystowanie w prowadzeniu zajęć praktycznych w klubie			5	15	
3. Zapoznanie z strukturą organizacyjną klubu			5	5	
Metody kształcenia	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny końcowe ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0
Przygotowanie się do zajęć	45
Studiowanie literatury	0
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka r czna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_72S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	praktyka	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie metod nauczania i doskonalenia gry w piłk r czn . Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru zasad , rodków, metod i przeprowadzenia treningu z piłki r cznej . Przygotowanie i odpowiednie wykorzystanie sprz tu sportowego z zachowaniem zasad bezpiecze stwa. Nabycie umiej tno ci posługiwania si specjalistyczn terminologi z zakresy piłki r cznej.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Posiada wiedz na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce r cznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczn terminologi dostosowan do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych rodków treningowych</b>	<b>K_W06</b>	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piyce r cznej oraz oceni i zinterpretowa uzyskane wyniki bada , wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posluguj c si wiedz z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiej tno ci z zakresu piyki r cznej	K_U03	
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piyki r cznej	K_U04	
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidlow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunkow, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piyce r cznej	K_U05	
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa , przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piyki r cznej, wykorzystuj c wla ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09	
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe oraz poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i terminologi specjalistyczn adekwatn do wieku z zakresu piyki r cznej	K_U14	
kompetencje spoleczne	1	EP9	Jest gotow do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zaj z piyki r cznej oraz zasad bezpiecze stwa prowadzonych zaj	K_K04	
	2	EP10	Jest gotow do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowankow o ro nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym, tworzc przyjazn atmosfer podczas prowadzenia zaj sportowych	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>praktyka ze specjalizacji: piyka r czna</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
1. Zapoznanie si ze struktur klubu			5	5	
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami , itp			5	5	
3. Hospitacja zaj treningowych			5	10	
4. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych			5	10	
Metody ksztalcenia	teoretyczne i praktycznego dzialania (odtworcze i tworcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji 2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
1.Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni . 2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piyka r czna		Wag ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piyka r czna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Biernacki L. (2007): Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS, Gdańsk
	Norkowski H, Noszczak J. (2010): Piłka ręczna. Zbiór testów, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html
	Nowicki W. (2002): Piłka ręczna. Wyszkolenie indywidualne., COS, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Nowicki W. (2012): Piłka ręczna. Poznań - zrozumie - gra, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Przepisy gry w piłkę ręczną, ZPRP, zprp.pl

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>11</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	praktyka	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>3</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>mgr LESZEK PIASECKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:	<b>mgr LESZEK PIASECKI</b>				
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów siatkówki dla dzieci i młodzie y. Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie piłki siatkowej. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu.				
Wymagania wst pne:	<b>Pozytywny wynik kwalifikacji.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysty wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01	
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu siatkówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05	
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płę wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkow .	K_U09	
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostawienia podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.			K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczy podczas prowadzenia zajęć sportowych.			K_K05	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa</b>							
Forma zajęć: <b>praktyka</b>							
1. Zapoznanie się ze strukturą klubu i filozofii szkolenia. Hospitacja zajęć treningowych. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zajęć treningowych. Hospitacja gier i zawodów w wybranych grupach szkoleniowych.					5	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze).</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa				Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grzędziel G., Ljach W., (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób wiedzy, COS, Warszawa						
	Uzarowicz J., Zdebska H., (1998): Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży, COS, Warszawa						
	Zatyrać Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia, Szczecin						
Literatura uzupełniająca	Kasza W., Krzyżanowski Z., (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych. Zeszyt metodyczno - szkoleniowy dla klas 4-6., Akademia Polskiej Siatkówki PZPS, Warszawa						
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W., (2012): Scenariusze lekcji dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS -Oficyna Drukarska Jacek Chmielewski., Warszawa						
	Kłoczek T. (2012): Scenariusze lekcji dla szkoły podstawowej., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS - Oficyna Drukarska Jacek Chmielewski, Warszawa						
	Papageorgiu A., Spitzley W., (1999): Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego., Marshal						
	Pittera C., Pedata P., Ligas P., Pasqualoni P., (2012): Mini siatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS (Grupa Codex), Warszawa						
	Superlak E., (1988): Metodyczne aspekty procesu szkoleniowego dzieci i młodzieży w grze w piłkę siatkową., AWF, Wrocław						
	Wróblewski P. (2011): Radosna siatkówka. Zeszyt metodyczno - szkoleniowy dla klas 1-3., Akademia Polskiej Siatkówki PZPS, Warszawa						
	Zwierko T., (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo naukowe US, Szczecin						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
					Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne					0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu					2		
Przygotowanie się do zajęć					40		
Studiowanie literatury					15		



Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Praktyka ze specjalizacji [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	praktyka	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>0</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:	<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr hab. KATARZYNA KOTARSKA</b>				
Cele przedmiotu:	<b>Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabycie umiej tno ci i gotowo ci do prowadzenia treningu z klientem indywidualnym.</b>				
Wymagania wst pne:	<b>Aktywne uczestnictwo w zaj ciach ze specjalizacji trener personalny.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad ksztalcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)</b>	<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawno ci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego</b>	<b>K_U03</b>	
	3	EP5	<b>Potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego</b>	<b>K_U04</b>	
	4	EP6	<b>Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodkki, w celu efektywnego realizowania działa niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego</b>	<b>K_U05</b>	
	5	EP7	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w terenie personalnym</b>	<b>K_U09</b>	

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta			K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej			K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>praktyka ze specjalizacji: trener personalny</b>							
Forma zaj : <b>praktyka</b>							
1. <b>Praktyki w wybranym klubie fitness - poznanie struktury klubu, zapoznanie si z obsług maszyn i sprz tem hospicacje zajec, prowadzenie zaj .</b>					5	30	
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie</b>						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>					<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny				Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ambro y, T.,Kaganek K. (2002): Fitness- wiczenia siłowe., ZG TKKF, Warszawa						
	Busko K i wsp. (1988): Instrukcje do wicze z biomechaniki., AWF, Warszawa						
	Delavier F. (2007): Atlas wicze siłowych., Wydawnictwo Lekarskie PZW , Warszawa						
Literatura uzupełniają ca	Górski J. (2002): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. , Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
					Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne					<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu					<b>4</b>		
Przygotowanie si do zaj					<b>30</b>		
Studiowanie literatury					<b>20</b>		
Udział w konsultacjach					<b>15</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia					<b>6</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>					<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>					<b>3</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Nabycie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a tak e nabycie umiej tno ci w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup u ytkowników, z uwzgl dnieniem ich psychofizycznych ogranicze .</b></p> <p><b>Podnoszenie wiadomo ci wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie ycia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji mi kkich, a tak e zwi kszanie empatii i zrozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.</b>		<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.</b>		<b>K_W06</b>	
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.</b>		<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.</b>		<b>K_U05</b>	
	2	EP5	<b>Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.</b>		<b>K_U03 K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.</b>		<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					4	4
2. Zasady projektowania uniwersalnego.					4	4
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.					4	10

4. Studium przypadku.		4	12		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Waga	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnościami [w czasopiśmie: Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania, nr 4 (9)], Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych				
	Giełda M., Raszevska-Skałeczka R. (2015): Pojęcie niepełnosprawności (w): Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce, E-Wydawnictwo: Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Dostęp online: <a href="http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973">http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973</a>				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy, PFRON, <a href="https://www.pfron.org.pl/instytucje/badania-i-analizy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych/">https://www.pfron.org.pl/instytucje/badania-i-analizy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych/</a>				
Literatura uzupełniająca	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytoczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
	Ostrowska A. (2015): Niepełnosprawni w społeczeństwie 1993-2013, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa				
	Ratajczyk-Szponik N., Zawadzka D., Hamela A., Lis K. (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier (w): Sprawni dzięki technice i dostępnym przestrzeniom, K. Jach (red.), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>				
Studiowanie literatury	<b>10</b>				
Udział w konsultacjach	<b>3</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>proseminarium (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	proseminarium	30	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotycz cej podstaw metodologii pracy naukowej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.                      Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie realizacji projektu badawczego w zakresie nauk o kulturze fizycznej                      Rozwijanie u studentów postaw etycznych w oraz kształtowanie gotowo ci do przyj cia odpowiedzialno ci za rzetelno w badaniach naukowych.</p>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz z zakresu metodologii bada naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym procedur zwi zanych z prowadzeniem bada eksperymentalnych w warunkach zm czenia fizycznego i wypoczynku	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	Zna specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych obszarach kultury fizycznej, zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej, oraz rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i zastosowania wła ciwych procedur w badaniach naukowych.	<b>K_W04</b>	
	3	EP3	Posiada elementarn wiedz zasad ochrony własno ci intelektualnej w badaniach naukowych.	<b>K_W08</b>	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur wykorzystywan w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Umie dokona wyboru materiału badawczego właściwie dobra metody i techniki badawcze w ocenie rozwoju fizycznego, motorycznego, sprawno ci fizycznej oraz aktywno ci fizycznej	K_U01
	2	EP5	Potrafi podj współprac z jednostk i otoczeniem społecznym w celu organizacji i realizacji projektu badawczego. Potrafi przedstawi swój punkt widzenia w debacie w sposób jasny, zrozumiały i przemy lany.	K_U02
	3	EP6	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U04
	4	EP7	Potrafi przy wykorzystaniu podstawowych narz dzi statystycznych analizowa i interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Potrafi formułowa wnioski na podstawie przeprowadzonych bada .	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w realizacji projektu badawczego. Jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za rzetelno prowadzonych bada naukowych.	K_K01 K_K04
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji bada naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwo ci i rzetelno ci naukowej.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>proseminarium</b>				
Forma zaj : <b>proseminarium</b>				
1. Organizacja bada empirycznych - uło enie terminowego planu projektu			6	4
2. Okre lenie zakresu poj kluczowych zwi zanych z realizacj tematów projektów badawczych, sposoby gromadzenia literatury przedmiotu, prezentacja przegl du pi miennictwa do wybranego tematu badawczego			6	4
3. Opracowanie modelu post powania badawczego - dobór grupy badanej, poznanie i wybór wła ciwych metod, technik i narz dzi badawczych, sposoby weryfikowania narz dzi badawczych, procedura eksperymentu			6	4
4. Sposoby zapisu otrzymanych wyników bada oraz ich interpretowania, posługiwanie si arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowa , sposoby graficznej prezentacji wyników bada			6	6
5. Podstawy dyskusji naukowej, formułowanie wniosków			6	4
6. Prezentacja wyników bada własnych			6	8
Metody kształcenia	Analiza materiałów ródlowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Analiza dokumentów, Zaj cia warsztatowe w laboratorium			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6,EP9
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zaj ciach 2. Przygotowanie i realizacja projektu bada naukowych z zakresu wybranej tematyki w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej 3. Prezentacja multimedialna wyników bada własnych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna uzyskanych ocena cz stkowych za projekt badawczy oraz prezentacje wyników bada .			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	proseminarium		Ważona	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ciżczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Czasopisma z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej :				
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mackenzie B. (2005): 101 Performance Evaluation Tests, Electric Word plc, London				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			<b>30</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>4</b>		
Przygotowanie się do zajęć			<b>30</b>		
Studiowanie literatury			<b>21</b>		
Udział w konsultacjach			<b>15</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>30</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>20</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>150</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>6</b>		



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2400_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	15	ZO	2
		wykład	30	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAW MATYS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie słuchaczy z wied z zakresu psychologii ogólnej i kształtowanie kompetencji psychologicznych potrzebnych do pracy w charakterze nauczyciela</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych</b>	<b>K_W04 K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania</b>	<b>K_W10</b>	
	3	EP3	<b>Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu</b>	<b>K_W06</b>	
	4	EP4	<b>Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y</b>	<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP5	<b>Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji</b>	<b>K_U03 K_U10</b>	
	2	EP6	<b>Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>	<b>K_U02</b>	
	3	EP7	<b>Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych</b>	<b>K_U03 K_U06</b>	
	4	EP8	<b>Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>	<b>K_U07 K_U14</b>	
	5	EP9	<b>Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela</b>	<b>K_U10</b>	

kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02		
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03		
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działa psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: psychologia ogólna						
Forma zaj : wykład						
1. Cel i przedmiot psychologii				3	1	
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)				3	4	
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pami , uczenie si i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta				3	4	
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno- społeczny wg teorii przywi zania				3	5	
5. Osobowo : teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowo ci i typy zaburzonych osobowo ci				3	4	
6. Ró nice indywidualne: temperament, inteligencja				3	4	
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej				3	2	
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty				3	2	
9. Stres				3	2	
10. Poj cie normy i patologii, podział zaburze psychicznych u dzieci i młodzie y				3	2	
Forma zaj : wiczenia						
1. Czynniki wpływaj ce na efektywniejsze zapami tywanie				3	2	
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu				3	2	
3. Czynniki kształtuj ce inteligencj , wspieranie rozwoju inteligencji				3	2	
4. Kompetencje emocjonalne i mo liwo ci jej rozwoju				3	2	
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne				3	2	
6. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy				3	2	
7. Umiej tno radzenia sobie ze stresem, zdrowy styl ycia				3	3	
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA				EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia wa ona składaj ca si w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna			Wa ona	
	3	psychologia ogólna [wykład]		egzamin		0,66

3	psychologia ogólna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,34
---	--------------------------------	-------------------	------

Literatura podstawowa	Fontana D. (2003): Psychologia dla nauczycieli, Zysk i S-ka, Pozna
	Kozielecki J. (2000): Koncepcje psychologiczne czlowieka, Wydawnictwo Akademickie " ak"
	Mietzel G. (2013): Wprowadzenie do psychologii, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodzie y, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodz c do Tak. Negocjowanie bez poddawania si , PWE, Warszawa
	Goleman D. (2007): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna
	Zimbardo P. G. (2005): Psychologia i ycie, PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	15	ZO	2
		konwersatorium	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAW MATYS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych kompetencji umożliwiających podjęcie pracy w zawodzie nauczyciela w szkole podstawowej</b>			
Wymagania wstępne:		<b>Posiadanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć z psychologii ogólnej</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji</b>	<b>K_W02 K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej</b>	<b>K_W05 K_W06</b>	
	3	EP3	<b>Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej</b>	<b>K_W04 K_W06 K_W10</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych</b>	<b>K_U03 K_U05 K_U06 K_U10</b>	
	2	EP5	<b>Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>	<b>K_U02</b>	
	3	EP6	<b>Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>	<b>K_U05 K_U07 K_U14</b>	
	4	EP7	<b>Posiada umiejętności motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej</b>	<b>K_U05 K_U06 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student rozwija postawę tolerancji i empatii</b>	<b>K_K02 K_K05</b>	
	2	EP9	<b>Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się</b>	<b>K_K01 K_K07</b>	
	3	EP10	<b>Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami</b>	<b>K_K01 K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: <b>psychologia szkoły podstawowej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej</b>		4		3		
2. <b>Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami</b>		4		2		
3. <b>Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi )</b>		4		2		
4. <b>Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie</b>		4		2		
5. <b>Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania</b>		4		2		
6. <b>Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln</b>		4		2		
7. <b>Uczniowie z ADHD</b>		4		2		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Czynniki i fazy rozwoju</b>		4		1		
2. <b>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/ wychowawcze</b>		4		2		
3. <b>Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania</b>		4		2		
4. <b>Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego</b>		4		5		
5. <b>Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka</b>		4		5		
Metody kształcenia	<b>Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP6,EP9</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Pisemne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej			Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brzezi ska A. (red.) (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Wczesny wiek szkolny . rodkowy wiek szkolny. Wczesna faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa					
	Hamer H. (2012): Klucz do efektywno ci nauczania, Wyd. Veda, Warszawa					
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodze y, PZWL, Warszawa					
	Vasta R., Haith M., Miller S. (2004): Psychologia dziecka, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca	Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodze y, Wyd. Urban&Partner, Wrocław					
	Harwas Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T.2 i 3, PWN, Warszawa					
	Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwi zywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Pozna					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				

Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	4
		wykład	15	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	3
		wykład	15	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	ZO	10
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>175</b>		<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Absolwent specjalizacji kinezyprofilaktyka legitymuje si wiedz z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Doskonale zna rodzaje wad postawy ciała jakie wyst puj u ludzi i umie dostosowa do nich program zaj . Umie zorganizowa i zrealizowa zaj cia z zakresu aktywno ci fizycznej dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, niepełnosprawno ci intelektualn oraz dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Ma wiadomo znaczenia aktywno ci fizycznej dla zdrowia człowieka. Zna ró ne formy terapii wspomagaj ce rehabilitacj .</b>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01	
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02	
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03	
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01	
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07	
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11	
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04	
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwska do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: kinezyprofilaktyka</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania				2	2
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu				2	6
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy				2	7
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych				4	5
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku				4	5
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi				4	5
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych				5	5
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi				5	5
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłów				5	5
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy				2	3



2. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si	2	3	
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja zło ona, mi nie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)	2	3	
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy	2	3	
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniaj ce ruchomo w stawach oraz wła ciwe funkcjonowanie mi ni, wi zadeł	2	6	
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczy nie strzałkowej.	2	6	
7. Charakterystyka bocznych skrzywie kr goślupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia	2	6	
8. Charakterystyka wad ko czyn dolnych.	3	2	
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.	3	2	
10. Rodzaje i podział wicze korekcyjnych i leczniczych	3	2	
11. Post powanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kr goślupa	3	12	
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała	3	12	
13. Zastosowanie toków zaj korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała	4	20	
14. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	25	
15. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu	5	25	
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach		
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP9</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP5,EP7</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP4,EP6,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.</b>		
	<b>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Metoda obliczania oceny ko cowej	<b>Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.</b>		
	<b>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego</b>		
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin	
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen	

Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (2001): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa
	Bondarowicz M., Staniszewski T. (2000): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF, Warszawa
	Dega W., Milanowska K. (1998): Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa
	Jethon Z., Grzybowski A (2000): Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa, PZWL, Warszawa
	Kasperczyk T. (1998): Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków
	Kutzner - Kozi ska M. i wsp. (2001): Proces korygowania wad postawy, AWF, Warszawa
	My liwiec L., My liwiec K (2001): Biologiczne i psychiczne podstawy rozwoju i wychowania, Pedagogium , Szczecin
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin
	Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zaj , Kkorepetytor, Plock
	Trze niowski R. (2005): Zabawy i gry ruchowe., WSiP, Warszawa
	Wojnarowska B (2008): Edukacja zdrowotna, PZWL, Warszawa
	Wojnarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosi ska K (2010): Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania Podr cznik akademicki, PWN, Warszawa
	Zeyland-Malawka E. (1997): Badanie postawy ciała, AWF, Gda sk
	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne, AWiS, Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa
	Karski J.B. (2006): Promocja zdrowia, Cedru, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	<b>175</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>67</b>
Studiowanie literatury	<b>64</b>
Udział w konsultacjach	<b>60</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>70</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>54</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	4
		wykład	15	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	3
		wykład	15	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	ZO	10
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>175</b>		<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie wiedzy w zakresie doboru metod i rodków treningowych w poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce.</p> <p>Nabywanie przez studentów umiejętności nauczania i doskonalenia elementów techniczno-taktycznych w grupach sportowych realizujących trening koszykówki. Przekazanie studentom zasad prowadzenia racjonalnego procesu szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.</p> <p>Kształtowanie kompetencji specjalistycznych niezbędnych w pracy instruktora sportu.</p>			
Wymagania wstępne:		<b>Pozytywny wynik kwalifikacji do grupy specjalizacyjnej.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody i formy i rodki pracy z dziećmi i młodzieżą na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenujących.</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Zna wymagania pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje dobieranych rodków treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących zróżnicowanych wiekiem i płcią.</b>	<b>K_W06</b>	

umiejtnoci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01	
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04	
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	
Liczbagodzin					
Przedmiot: <b>specjalizacja: koszykówka</b>					
Formazaj : <b>wykład</b>					
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza				2	3
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce				2	4
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce				2	4
4. Testy sprawno ci specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 ró nych grupach wiekowych				2	4
5. Podstawy analizy gry i treningu dru yny				4	5
6. Kierowanie dru yn podczas meczu				4	5
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja s dziowska				4	5
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego				5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce				5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce				5	6
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce				5	3
Formazaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybko ciowej w koszykówce				2	10
2. Trening zdolno ci motorycznych w koszykówce z uwzgl dnieniem poszczegolnych kategorii wiekowych				2	10
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.				2	10
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki				3	10
5. Testy sprawno ci fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).				3	10
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zaj treningowych z zakresu kształtowania techniki szybko ciowej.				3	10
7. Zasady programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej				4	6
8. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - kształtowanie sprawno ci specjalnej w koszykówce				4	8
9. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie				4	6

10. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - małe gry, s dziowanie	5	10			
11. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - przygotowanie motoryczne	5	10			
12. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	10			
13. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - obrona zespołowa	5	10			
14. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	10			
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP10			
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8			
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP10,EP5,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówce (semestr 2)- ocena z umiejętności praktycznych</p> <p>2. Kolokwium (semestr 2) obejmujące tematykę doboru środków treningowych i przepisy gry.</p> <p>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</p> <p>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega będzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletność dokumentacji oraz oryginalność .</p> <p>5. Kolokwium (semestr 4) obejmujące tematykę kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</p> <p>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmują ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).</p> <p>7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę , ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w danym semestrze stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	3	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin			

Literatura podstawowa	Arlet T. (2001): Koszykówka, podstawy techniki i taktyki , Kraków
	Buceta J. M. [red.] (2002): Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów, FIBA UKFiT, Warszawa
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów , BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław
	Ljach W. (2007): Koszykówka. Podr cznik dla studentów AWF cz.2, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków
	Mazur D., Mikołajec K. (2009): Koszykarski atlas wicze , Czeszyk, Warszawa
	Neumann C. (2003): Trening koszykówki - taktyka, technika, kondycja, MARSZAŁEK
	Zwierko T. [red.] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Zwierko T., Lesiakowski P. (2007): Selected parameters of speed performance of basketball players with various levels of athletic experience, Studies in Physical Culture and Tourism, 14, 307-312,, Pozna
	Zwierko T., Lesiakowski P., Florkiewicz B. (2005): Selected Aspects of Motor Coordination of Young Basketball Players, Human Movement ,6 (2),124-128, Wrocław
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, J Sports Med Phys Fitness
	PZ Kosz : Oficjalne przepisy gry w koszykówk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne	<b>175</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>67</b>
Studiowanie literatury	<b>64</b>
Udział w konsultacjach	<b>60</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>70</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>54</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	4
		wykład	15	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	3
		wykład	15	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	ZO	10
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>175</b>		<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IWI SKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JERZY IWI SKI			
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umo liwiaj cych uzyskanie uprawnie instruktora sportu w lekkiej atletyce			
Wymagania wst pne:		Brak			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03	
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06	

umiejętności	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia treningowe dla każdej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05	
	2	EP5	potrafi podejmować pracę z zawodnikami rozbudzając ich zainteresowania, promować osiągnięcia, rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację procesu treningowego	K_U09	
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14	
	4	EP7	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie ocenić fizycznej; zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania zajęć treningowych z lekkiej atletyki; jest świadomy roli jaką odgrywa bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć	K_K04	
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka					
Forma zajęć : wykład					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA				2	8
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA				2	7
3. Etapy szkolenia w LA				4	3
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji				4	2
5. Rodzaje i metody kształtowania szybkości				4	2
6. Rodzaje i metody kształtowania wytrzymałości				4	2
7. Rodzaje i metody kształtowania siły				4	2
8. Rodzaje i metody kształtowania skoczności				4	4
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążeń w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia				5	4
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe				5	3
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenie zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie				5	2
12. Kontrola szkolenia				5	2
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce				5	2
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety				5	2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich				2	10
2. Metodyka nauczania konkurencji płotkarskich				2	10
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych				2	10



4. Metodyka nauczania skoku w dal	3	8			
5. Metodyka nauczania trójskoku	3	8			
6. Metodyka nauczania skoku wzwy	3	6			
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	8			
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi rednie	4	10			
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymało ciowych - biegi długie	4	10			
10. Metodyka nauczania pchni cia kul	5	12			
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	12			
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	12			
13. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	14			
Metody kształcenia	Pokaz, wiczenia przedmiotowe ( zaj cia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedz ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocen co najmniej dostateczn Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko ców składa si : Egzamin - 40% oceny ko cowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny ko cowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny ko cowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Wa ona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów., AWF , Katowice				
	Mleczo E. (red) (2007): Lekkoatletyka, AWF Kraków, Kraków				
	Mroczy ski J.(red) (1997): Lekkoatletyka (t.I,II), AWF Gda sk, Gda sk				
	Socha S. (1997): Lekkoatletyka.Technika i metodyka nauczania, podstawy treningu, COS, Warszawa, Warszawa				
	Stawczyk Z. (1992): Zarys lekkoatletyki, AWF Pozna , Pozna				

Literatura uzupełniająca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dzieci i młodzieży, AWF Katowice, Politechnika Opolska, Katowice
	Socha S. (1994): Rzuty i wieloboje lekkoatletyczne, AWF Katowice, Katowice
	Starzyński T., Sozański H. (1995): Trening skoczności atlas ćwiczeń, RCMSZ, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>175</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>67</b>
Studiowanie literatury	<b>64</b>
Udział w konsultacjach	<b>60</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>70</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>54</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>						
Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka nożna na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
		wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	
3	5	wykład	15	0	E	10
<b>Razem</b>			<b>175</b>			<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MIŁOSZ ST. PIŁSKI</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr MIŁOSZ ST. PIŁSKI</b>				
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy w zakresie doboru metod i środków treningowych w poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce nożnej. Nabywanie przez studentów umiejętności nauczania i doskonalenia elementów techniczno-taktycznych w grupach sportowych realizujących cykl treningu piłkarski. Przekazanie studentom zasad prowadzenia racjonalnego procesu szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Kształtowanie kompetencji specjalistycznych niezbędnych w pracy instruktora sportu.				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i środki pracy z dziećmi i młodzieżą na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce nożnej. Zna zasady oceny sprawności specjalnej w piłce nożnej odpowiednie dla wieku i płci trenujących.			K_W03
	2	EP2	Zna wymagania pracy szkoleniowej związane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje dobieranych środków treningowych. Zna metody właściwego doboru obciążeń fizycznych dla grup trenujących z różnicowanymi wiekiem i płcią.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej.	K_U03 K_U04	
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04	
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>specjalizacja: piłka no na</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Przepisy gry w piłkę nozna			2	15	0
2. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do juniora starszego			4	15	0
3. Organizacja pracy szkoleniowej w piłce amatorskiej i podstawy analizy gry			5	15	0
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. kurs s dziego piłki no nej			2	25	0
2. zaliczenie teoretyczne i praktyczne			2	5	0
3. prowadzeni zajec na etapie piłki dziecięcej (od skrzata do młodzika)			3	25	0
4. zaliczenie teoretyczne			3	5	
5. prowadzeni zajec na etapie piłki młodzieżowej (od trampkarza do juniora starszego)			4	16	0
6. zaliczenie teoretyczne			4	4	
7. organizacja pracy w piłce amatorskiej i kurs analityka piłkarskiego			5	44	0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego					

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i warsztatach;</b>				
	<b>2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zajęć w różnych kategoriach wiekowych</b>				
	<b>3. Zaliczone kolokwia czystkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen czystkowych uzyskanych z zajęć praktycznej oraz teoretycznej.</b>					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna
2		specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z ocen		
2		specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
3		specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
3		specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
4		specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
4		specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z ocen		
4		specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5		specjalizacja: piłka nożna		Arytmetyczna	
5		specjalizacja: piłka nożna [wykład]	egzamin		
5		specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży, PZPN, Warszawa				
	PZPN : www.pzpn.pl, PZPN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	PZPN : laczynaspilka.pl, PZPN, Warszawa				
	PZPN : laczynasszkolenie, PZPN, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>175</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>67</b>	
Studiowanie literatury	<b>64</b>	
Udział w konsultacjach	<b>60</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>70</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>54</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka r czna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIWKFiPZ_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	4
		wykład	15	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	3
		wykład	15	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	ZO	10
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>175</b>		<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- dr BEATA FLORKIEWICZ</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Nabywanie wiedzy i umiej tno ci specjalistycznych umo liwiaj cych uzyskanie uprawnie instruktora sportu w piłce r cznej. Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenie treningu na ró nych etapach szkolenia w piłce r cznej. Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowanie w procesie treningu sportowego w piłce r cznej.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Pozytywny wynik kwalifikacji.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Posiada wiedz na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce r cznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczn terminologii dostosowan do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych rodków treningowych</b>	<b>K_W06</b>	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiej tno ci z piłki r cznej	K_U03	
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z dan grup wiekow z piłki r cznej	K_U04	
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidłow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunków, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piłce r cznej	K_U05	
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piłki r cznej, wykorzystuj c wła ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykona wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce r cznej	K_U09	
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania władzy z zakresu metod, form i rodków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułowa zadania do wykonania u ywaj c terminologii specjalistycznej z zakresu piłki r cznej	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier wła ciwych oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa wicz ych	K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowanków o ró nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym tworz c przyjazn atmosfer podczas treningu w komunikowaniu si interpersonalnym	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>specjalizacja: piłka r czna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Technika - podział i metodyka nauczania.</b>				2	6
2. <b>Taktyka - podział i metodyka nauczania</b>				2	9
3. <b>Dobór i selekcja</b>				4	2
4. <b>Etapy szkolenia</b>				4	2
5. <b>Kształtowanie zdolno ci motorycznych na ró nych etapach szkolenia.</b>				4	8
6. <b>Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.</b>				4	3
7. <b>Cykle treningowe i zasady ich opracowywania</b>				5	2
8. <b>Kontrola treningowa.</b>				5	2
9. <b>Współzawodnictwo sportowe na ró nych etapach szkolenia</b>				5	2
10. <b>Przepisy gry i ich interpretacja.</b>				5	2
11. <b>Metody analizy walki sportowej.</b>				5	2
12. <b>Kierowanie zespołem.</b>				5	2

13. Odmiany (piłka ręczna plaowa, street handball itp.).		5	3		
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Dobór i selekcja		2	4		
2. Etapy szkolenia		2	4		
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia		2	10		
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie		2	12		
5. Samodzielne prowadzenie zajęć.		3	20		
6. Kształtowanie zdolności motorycznych		3	10		
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej		4	8		
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie		4	12		
9. Technika gry bramkarza		5	8		
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupie sportowej		5	30		
11. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej		5	2		
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne		5	10		
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP7		
	PROJEKT		EP5		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	1.KOŁOKWIUM- obejmuje częściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań .				
	2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje częściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań .				
	3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej				
4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).					
5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną . Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	egzamin		



Literatura podstawowa	Biernacki L., (2007): Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS,, Gdańsk
	Jastrzębski Z. (2004): Zakres obciążeń treningowych w piłce nożnej i ich wpływ na rozwój sportowy, AWFIS, , Gdańsk
	Norkowski H, Noszczak J. (2010): Piłka nożna. Zbiór testów , ZPRP , ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Nowicki W. (2002): Piłka nożna. Wyszkolenie indywidualne, COS, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Nowicki W. (2012): Piłka nożna. Poznań-zrozumieć grę , ZPRP , Warszawa, ospr.edu.pl/publikacje.html
	Wrześniewski S. (2010): Uczymy gry w piłkę nożną. Poradnik dla nauczycieli., ZPRP, Warszawa
	Przepisy gry w piłkę nożną , , ZPRP , zprp.pl

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>175</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>67</b>
Studiowanie literatury	<b>64</b>
Udział w konsultacjach	<b>60</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>70</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>54</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	4
		wykład	15	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	3
		wykład	15	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	ZO	10
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>175</b>		<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LESZEK PIASECKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- mgr LESZEK PIASECKI</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umo liwiaj cych uzyskanie uprawnie instruktora sportu w wybranej dyscyplinie.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Pozytywny wynik kwalifikacji.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.</b>	<b>K_W06</b>	

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01	
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie j tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03	
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04	
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodky, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidlowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidlowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie j tno samodzielniego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09	
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04	
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa					
Forma zaj : wykład					
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.				2	5
2. Trening motoryczny w siatkówce.				2	5
3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.				2	5

4. Systemy gry w ataku.	4	2
5. Systemy gry w obronie.	4	2
6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	2
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	2
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	2
9. Trening mentalny.	4	5
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	5
11. Projekt volleystation .	5	5
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	4
2. Etapy szkolenia.	2	4
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	4
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	4
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	4
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	4
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	3
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	3
9. Kontrola treningowa	3	6
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	6
11. Metody analizy walki sportowej.	3	6
12. Kierowanie zespołem.	3	6
13. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - plaowa).	3	6
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	10
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	10
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	10
17. wiczenia koordynacyjne.	5	10
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	10
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	10
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	10
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)</li> <li>- praca w grupie.</li> <li>- praca indywidualna.</li> <li>- gry symulacyjne zadaniowe.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową w całym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych uzyskanych z zajęć praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
Literatura podstawowa	Grządziel G., Ljach W., (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób wiedzy, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Uzarowicz J., Zdebska H., (1998): Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Zatyrac Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Pleszew, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kasza W., Łoza A., Szczucki W., (2012): Scenariusze lekcji dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS, Warszawa				
	Papageorgiu A., Spitzley W., (1999): Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego., Marshal				
	Pitera C., Pedata P., Ligas P., Pasqualoni P., (2012): Mini Siatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS - Grupa Codex., Warszawa				
	Superiak E., (1988): Metodyczne aspekty procesu szkoleniowego dzieci i młodzieży w grze w piłkę siatkową., AWF, Wrocław				
	Zwierko T., (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo Naukowe US., Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>175</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>67</b>				
Studiowanie literatury	<b>64</b>				
Udział w konsultacjach	<b>60</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>70</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>54</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z-N</b>					
Moduł: <b>Specjalizacja [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	4
		wykład	15	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	3
		wykład	15	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	ZO	10
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>175</b>		<b>20</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- dr MICHAŁ TARNOWSKI dr hab. KATARZYNA KOTARSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie wiedzy oraz nabycie umiej tno ci i gotowo ci do prowadzenia treningu z klientem indywidualnym.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego</b>	<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP12	<b>Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbdne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa .</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP13	<b>Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym.</b>	<b>K_U03</b>	
	3	EP16	<b>Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym.</b>	<b>K_U09</b>	
	4	EP17	<b>Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego</b>	<b>K_U14</b>	

kompetencje społeczne	1	EP18	Jest wiadomy koniecznie ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP19	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny				
Forma zaj : wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	8
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	7
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	7
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	8
5. Trening personalny w dysfunkcjach ruchu.			5	7
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne.			5	8
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci fizycznej.			2	7
2. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.			2	3
3. Rozgrzewka w treningu personalnym, atlas wicze , zasady Weidera			2	20
4. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego.			3	10
5. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.			3	20
6. Trening relaksacyjny.			4	5
7. Elementy sztuk walki w treningu personalnym.			4	10
8. Trening z obci eniem własnego ciała oraz z u yciem ró norodnych przyborów i sprz tu			4	5
9. Monitorowanie zaje , strefy treningowe.			5	3
10. Periodyzacja w treningu personalnym.			5	2
11. Samodzielne prowadzenie treningu personalnego.			5	20
12. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu			5	10
13. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.			5	10
14. Planowanie i rozwój cie ki kariery trenera personalnego.			5	5
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP12,EP13,EP16,EP17,EP18,EP19

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwium, prowadzenia zaj praktycznych oraz egzaminu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium- 10% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych - stanowi 50% oceny ko cowej. Egzamin-40%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny		Waga	
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: trener personalny		Waga	
	3	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Waga	
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny		Waga	
	5	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Ambro y T.,Kaganek K. (2002): Fitness - wiczenia siłowe., ZG, TKKF, Warszawa				
	Bober T, Zawadzki J., (2006): Biomechanika układu ruchu człowieka. , AWF, , Warszawa				
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego., Wydawnictwo lekarskie PZW, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	CiborowskaH.,RudnickaA. (2010): Podstawy ywienia człowieka z elementami biochemii., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	<b>175</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>100</b>				
Studiowanie literatury	<b>90</b>				
Udział w konsultacjach	<b>80</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>49</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>500</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studentów w podstawow wiedz dotycz c sportowych i rekreacyjnych form ruchowych praktykowanych w ró nych zak tkach wiata. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dzania czasu wolnego i motywowanie do podejmowania nowoczesnych form ruchowych (w tym sportów ekstremalnych), jak równie do aktywnego udziału w wybranych formach turystyki i rekreacji. Zapoznanie studentów z walorami rekreacyjnymi i turystycznymi regionu, oraz sposobami wykorzystania ich w wybranych formach rekreacji z zachowaniem aspektów metodyczno-organizacyjnych.				
Wymagania wst pne:		Odzie i obuwie sportowe i turystyczne pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach turystycznych w stopniu rednio zaawansowanym.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.			K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.			K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.			K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>sportowe i rekreacyjne formy ruchowe</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcześnie nie obowiązującej formy zajęć i ich struktura.		4	1		
2. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - drużynowe.		4	4		
3. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).		4	5		
4. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.		4	3		
5. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierzętami.		4	2		
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.		4	2		
7. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.		4	2		
8. Dobór walorów dla wybranych typów zajęć rekreacyjnych.		4	2		
9. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.		4	8		
10. Zaliczenie.		4	1		
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie:</b> 1. Kontroli obecności na wiczeniach (możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). 2. Zaliczenia wiczenia. 3. Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność). 4. Wyniku sprawdzianu. <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Nieobliczana	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Burgiel R.K. (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, TKKF Zarząd Główny, Warszawa				
	Duricek M., Obodyski K. (2006): Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Klawender J. (red.) (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek, AWF Warszawa, Warszawa				
	Toczek-Werner S. (2008): Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław				
	Mapa Szczecina i okolic				
	(2016): Mapa Turystyczna Szczecińskiego Parku Krajobrazowego Puszcza Bukowa, DTP System, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Joe Tomlinson (1997): Encyklopedia ekstremalnych sportów, Carlton Book				
	Paciorek E., Liskiewicz L. (2015): Sporty ekstremalne				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży szczecińskich szkół średnich, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	2	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2400_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>		<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK -- --			
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowych zasad bezpiecze stwa i higieny pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika na zasadach odpowiedzialnej pracy w szkole. jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy.			
Wymagania wst pne:		Brak			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.	<b>K_U08</b>	
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	<b>K_U12</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy,	<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1
Metody kształcenia		szkolenie e-learningowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj czy wiedza nabyta w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	Kodeks pracy				
	Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie BHP				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>0</b>				
Udział w konsultacjach	<b>0</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>		<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- mgr BEATA BEKASZ</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.</b>	<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.</b>	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.</b>	<b>K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Struktura biblioteki miedzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzetu reprograficznego.</b>				1	2
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej</b>			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Ważona	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć			<b>0</b>		
Studiowanie literatury			<b>0</b>		
Udział w konsultacjach			<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr ROBERT TERCZY SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr ROBERT TERCZY SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem jest opanowanie przez studenta wiedzy i umiej tno ci dotycz cych wykorzystania rodków multimedialnych w pracy nauczyciela i trenera.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wymagania wst pne: Podstawowa znajomo obsługi komputera</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	<b>Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.</b>			<b>K_U05</b>	
	2	EP2	<b>Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezbdne w pracy nauczyciela i trenera</b>			<b>K_U07</b>	
	3	EP3	<b>Potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych</b>			<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP5	<b>Jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodowisku</b>			<b>K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>techniki multimedialne w sporcie</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. Nauka obsługi programów graficznych					4	2	0
2. Praca z kamer video i edycja plików video					4	4	0
3. Projektowanie e-konspektów w MS Word i Power Point					4	4	0
4. Obserwacja zaj treningowych na ywo					4	2	0
5. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.					4	3	0
Metody kształcenia		<b>wiczenia praktyczne, praca w grupach</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywne oceny z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	techniki multimedialne w sporcie		Nieobliczana	
	4	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy Rzedowski, Agata Rzedowska (2018): Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce,, OnePress, Warszawa				
	Praca zbiorowa (2007): Pedagogika medialna, Warszawa				
	Zimek R. (2010): PowerPoint 2010 Pl. Ilustrowany przewodnik, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Blein B. (2009): Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, RM, Warszawa				
	Pikon K. (2011): ABC Internetu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>			
Studiowanie literatury		<b>2</b>			
Udział w konsultacjach		<b>2</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>2</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zdobycie wiedzy na temat wybranych technik relaksacyjnych, umiej tno ci prowadzenia zaj / zabaw o charakterze relaksacyjnym oraz nabycie gotowo ci do prowadzenia takich zaj w warunkach szkolnych.</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.</b>			<b>K_W03</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.</b>			<b>K_U05</b>
	2	EP3	<b>Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy</b>			<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest przygotowany do wła ciwego nawizywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.</b>			<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>techniki relaksacyjne</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych</b>					3	4
2. <b>Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych</b>					3	11
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana	
	3	techniki relaksacyjne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	BAILEY R. (2002): Zarz dzanie stresem : 50 wicze , ARTE, Warszawa				
	Kulmatycki L. (1999): Lekcja relaksacji, Wydawnictwo AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Gmitrzak D. (2017): Trening relaksacji, , Edgard,, Warszawa				
	Kulmatycki L. (2013): wiczenia relaksacji, koncentracji i medytacji , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego , Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>			
Przygotowanie się do zaj		<b>5</b>			
Studiowanie literatury		<b>10</b>			
Udział w konsultacjach		<b>4</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>14</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2984_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	laboratorium	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr ROBERT TERCZY SKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- mgr ROBERT TERCZY SKI</b>			
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu doboru metod i narz dzi w badaniach i zadaniach zwi zanych z kultur fizyczn z u yciem nowoczesnych technologii informatycznych. Zdobycie i kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie samodzielnego wyboru narz dzi informatycznych w celu realizacji zada zawodowych. Nabycie kompetencji zwi zanych z prac w zespole. Dostrzeganie i utrwalania poprawnych relacji, interakcji oraz zale no ci pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem.			
Wymagania wst pne:		Podstawy obsługi komputera, Internetu, poczty elektronicznej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywanu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywanu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	<b>K_U05 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich.				1	2
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.				1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem				1	1
5. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.				1	4
6. Promowanie aktywno ci fizycznej i zdrowego stylu ycia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.				1	4

7. Zaliczenie praktyczne przedmiotu		1	1		
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzenie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.		1	2		
2. Edytor tekstów MS WORD.		1	4		
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.		1	4		
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.		1	4		
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.		1	1		
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu nast puje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu ( wiczenia praktycznego) - 50% oceny ko cowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Arytmetyczna	
	1	technologia informacyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Walkenbach J. (2016): Excel 2016, WORD2016, POWERPOINT 2016, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Etheridge D. (2016): Excel 2016 Analiza Danych, Wykresy, Tabele Przystawne., Helion, Warszawa				
	Nadobnik J, Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotycz ce umie j tno ci obsługi komputera w wietle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ Gorzów Wlkp., Gorzów Wlkp.				
	Ullman J. (2010): Podstawowy kurs systemów baz danych, Helion, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie si do zaj		10			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		10			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		3			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2995_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KATARZYNA KOTARSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabywanie umiejtnoci i kompetencji pracy w grupie</b> <b>Dostrzeganie relacji i interakcji pomidzy wiedza teoretyczna a jej praktycznym zastosowaniem.</b> <b>Nabywanie kompetencji pozwalajacych na gotowo do pracy z rnymi grupami o rnym poziomie sprawno ci fizycznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze		<b>K_W06</b>	
umiejtnoci	1	EP2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzystuje metody oraz odpowiedni aparaty badawcze		<b>K_U01</b>	
	2	EP3	Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki		<b>K_U03</b>	
	3	EP4	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki		<b>K_U04</b>	
	4	EP5	Potrafi umiejętnie dobierać i urozmaicić zajęcia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiejętnościami w doborze wicze gimnastycznych w zależności od wieku i możliwości dziecka		<b>K_U05</b>	
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy		<b>K_U09</b>	
	6	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe z gimnastyki.		<b>K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy		<b>K_K04</b>	
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zajęciach z gimnastyki		<b>K_K05</b>	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>teoria i metodyka gimnastyki</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. <b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.</b>		1	26	
2. <b>Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.</b>		1	4	
3. <b>Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.</b>		2	30	
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>W okresie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: Obecno na zaj ciach on-line. Pozytywna ocena z, kolokwium oraz sporz dzonych konspektów lekcji z gimnastyki.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Metoda obliczania oceny ko cowej	<b>W okresie nauczania zdalnego nast pi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia si na nast puj ce: kolokwium - stanowi 60% oceny ko cowej. Przygotowanie konspektów lekcji - stanowi 40% oceny ko cowej.</b>			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona
	1	teoria i metodyka gimnastyki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen	
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona
2	teoria i metodyka gimnastyki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybaranych wicze z zakresu gimnastyki sportowej., WNUS, Szczecin			
	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, WNUS, , Szczecin			
Literatura uzupełniają ca	Mazurek L. (1972): Teoraia i metodyka gimnastyki podstawowej., WSWF, Kraków			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
			W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>			
Udział w konsultacjach	<b>15</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>18</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ119_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy w zakresie teorii i metodyki nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry niezbd nych do prowadzenia zaj z koszykówki w szkole podstawowej.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów techniczno-taktycznych z koszykówki oraz organizacji zawodów sportowo-rekreacyjnych, wykorzystywanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo uczestników organizowanych przez nich zaj ruchowych. Kształtowanie postaw studentów wobec potrzeby doskonalenia wiedzy i umiej tno ci niezbd nej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .			<b>K_W06</b>
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.			<b>K_W11</b>



umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03	
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocztkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09	
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtują cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09	
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06	
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówk - program szkoły podstawowej.			3	2	
2. wiczenia oswajaj ce z piłk .			3	2	
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.			3	2	
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.			3	2	
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .			3	4	
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.			3	4	
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.			3	4	
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wysoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.			3	2	
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.			3	4	
10. Postawa w obronie w systemie "ka dy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1.			3	2	
11. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk .			3	2	
12. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.			4	4	

<p>13. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki</li> <li>- lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu;</li> <li>- lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ;</li> <li>- omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>- s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.</li> </ul>	4	16			
Metody kształcenia	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP5,EP9</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP6</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) -ocena za zaliczenie praktyczne.</p> <p>3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry.</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonałego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu.</p> <p>6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Wa ona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Wa ona	
	4	teoria i metodyka koszykówki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	<p>Alfonsi S. (2005): Koszykówka: technika, taktyka i strategia, przepisy, przewinienia, zadania, przygotowanie ogólnofizyczne., Muza, Warszawa</p> <p>Huci ski T. i wsp. (1996): Vademecum koszykówki., Centralny O rodek Sportu Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu., Warszawa</p> <p>Huci ski T., Kisiel E. (2008): Szkolenie dzieci i młodzie y w koszykówce. Teoria i praktyka, COS, Warszawa</p> <p>W. Ljach. (2007): Koszykówka. Podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków</p> <p>Oficjalne przepisy gry w koszykówk ., <a href="http://www.pzkosz.pl">http://www.pzkosz.pl</a></p>				
Literatura uzupełniaj ca	<p>Klimontowicz W. (1999): Koszykówka-program szkolenia dzieci i młodzie y., COS Warszawa, Warszawa</p> <p>Steciuk H., Zwierko T. (2015): Gaze behavior in basketball shooting: Preliminary investigations, TRENDS in Sport Sciences, 2(22), 89-94, Pozna</p> <p>Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin</p>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>50</b>				

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie si do zaj	6	
Studiowanie literatury	2	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2985_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	4
		wykład	10	ZO	
	2	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>70</b>		<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JERZY IWI SKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JERZY IWI SKI</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z technik wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie umiej tno ci w zakresie metodyki nauczania konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy z ró nymi grupami oraz organizacji imprez sportowych z zakresu lekkiej atletyki.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych</b>	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Student zna przepisy i wymogi niezbd ne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych</b>	<b>K_W06</b>	
	3	EP3	<b>Zna i rozumie role prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj cych z niej zró nicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki</b>	<b>K_W11</b>	

umiejętności	1	EP4	Student potrafi projektować i planować postępując si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki różnorodnej z zajęć z lekkiej atletyki	K_U03	
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04	
	3	EP6	potrafi dobrać i dostosować materiały i środki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania zadań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosować metody nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zależności od wieku i możliwości uczniów	K_U05	
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki wykorzystując właściwe formy i metody, dobierając prawidłowo sprzęt lekkoatletyczny; podejmować pracę z uczniami rozwijając ich zainteresowania i uzdolnienia, promować osiągnięcia uczniów oraz rozwijać w nich umiejętności analizy własnych umiejętności i ich poprawy	K_U09	
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki					
Forma zajęć : wykład					
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesność "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie				1	2
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji				1	2
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji				1	2
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji				1	2
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym				1	2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych				1	6
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki				1	6
3. Metodyka nauczania skoku w dal				1	6
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż				1	6
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich				1	6
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul				2	6
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych				2	8

8. Metodyka nauczania rzutu piłeczk palantow		2	4		
9. Samodzielne prowadzenie zaj		2	10		
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaj cia praktyczne</li> <li>- planowanie i organizacja zaj /prowadzenie zaj /</li> <li>- udział w zawodach lekkoatletycznych</li> <li>- samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium.  Zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze praktycznych.  Zaliczenie planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych.  Udział w zawodach lekkoatletycznych.  Organizacja i s dziowanie zawodów lekkoatletycznych.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena z kolokwium - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b>  <b>Ocena z zalicze praktycznych - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b>  <b>Ocena z planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych - 20% oceny ko cowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej)</b>  <b>Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbd ny do zaliczenia przedmiotu</b>  <b>Organizacja i s dziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbd ne do zaliczenia przedmiotu</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y, AWF Katowice, Politechnika Opolska, Katowice				
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice				
	Mroczy ski Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi, AWF Gda sk, Gda sk				
	Mroczy ski Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty,wieloboje, AWF Gda sk, Gda sk				
	Raczek J. (1999): Wytrzymało dzieci i młodzie y, AWF Warszawa, Warszawa				
	Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. podr cznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego, AWF Pozna , Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas wicze lekkoatletycznych dla dzieci i młodzie y, Politechnika Opolska, Opole				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	70				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10				
Przygotowanie si do zaj	20				
Studiowanie literatury	20				
Udział w konsultacjach	10				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	2
	6	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MIŁOSZ ST PI SKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MIŁOSZ ST PI SKI</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy w zakresie teorii i metodyki nauczania podstawowych elementów techniki gry niezbdnych do prowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów technicznych z piłki no nej oraz organizacji zawodów sportowo-rekreacyjnych, wykorzystywanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo uczestników organizowanych przez nich zaj ruchowych. Kształtowanie postaw studentów wobec potrzeby doskonalenia wiedzy i umiej tno ci niezbdnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	<b>K_W11</b>	



umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03	
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04	
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09	
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej, a tak e rozwi zywania podstawowych problemów z tym zwi zanych.	K_K04	
	2	EP9	Potrafi zindywidualizowa zaj cia z piłki no nej dostosowuj c je do uczniów o ró nym poziomie umiej tno ci i zdolno ci, a tak e rozwi zywa konflikty i tworzy przyjemn atmosfer do pracy na lekcji.	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria i metodyka piłki no nej</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki no nej				5	20
2. <b>S</b> dziowanie zawodów piłkarskich				5	5
3. Zaliczenie praktyczne				5	5
4. Samodzielne prowadzenie zaj				6	15
5. Zaliczenie pisemne				6	5
Metody kształcenia	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,E P7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne (test sprawno ci technicznej DFB). 3. Znajomo przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji). 4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki no nej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bń dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry).				

**zaliczenie praktyczne - testu umiejętności piłkarskich;  
opracowanie rozgrzewki piłkarskiej**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka piłki no nej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	6	teoria i metodyka piłki no nej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Miłosz St pi ski (2010): Skrypt dla studentów z przedmiotu piłka no na, US, Szczecin				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2019): Przepisy gry w piłk no n , PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	PZPN : laczynasszkolenie.pl, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2016): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzie y, PZPN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	<b>50</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>5</b>				
Studiowanie literatury	<b>5</b>				
Udział w konsultacjach	<b>4</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie podstawowej metodyki nauczania elementów technicznych i przepisów gry w piłce ręcznej. Nabycie umiej tno ci w zakresie wykonywania i nauczania elementów technicznych w piłce ręcznej. Nabycie kompetencji do prowadzenia zaj z piłki ręcznej, pracy w zespole oraz pełnienie ró nych ról np. s dziego w oparciu o zasady bezpiecze stwa i higieny pracy.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna technik wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia</b>	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk r czn . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej</b>	<b>K_W06</b>	
	3	EP3	<b>Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj piłki ręcznej</b>	<b>K_W11</b>	

umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnymi do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora wicze, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki ręcznej	K_K04
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpieczeństwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zajęć z piłki ręcznej poprzez sprawdzenie stanu sprzętu sportowego i technicznego obiektu sportowego, właściwy dobór liczebności grup wiczebnych i sprawną organizację zajęć.	K_K06
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej niezbędnej do demonstracji wicze z piłki ręcznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki ręcznej				
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej			1	26
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.			1	4
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz sędziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej			2	20
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN			EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>W I semestrze studenci otrzymuj ocen z przedmiotu za:</b></p> <p>1. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętności poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmian miejsca, rzuty na bramkę : z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłki : pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p><b>W II semestrze studenci otrzymuj oceny za:</b></p> <p>2. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>3. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>4. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)</p> <p><b>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-4 muszą być zaliczone na ocenę min dostateczną</b>  <b>Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną .</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Ocena za sprawdzian praktyczny stanowi ocenę końcową za 1 semestr, dopuszczając do 2 semestru.</b>  <b>Ocena z semestru II stanowi średnią ocen z :</b></p> <p>1. Pracy pisemnej  2. Projektu  3. Kolokwium</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej [ wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej [ wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach zespołowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce ręcznej., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Walczyk L. i wsp. (2005): Piłka ręczna. Zasób wicze dla dzieci i młodzieży, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Wrzeński S. (2010): Uczymy gry w piłkę ręczną. Poradnik dla nauczycieli młodzieży, ZPR w Polsce, ospr.edu.pl/publikacje.html				
	Zielonka Z. (2008): Abecadło piłki ręcznej, ZPR w Polsce, , Warszawa				
	Oficjalne przepisy gry w piłkę ręczną ZPRP, www.zprp.pl				
Literatura uzupełniająca	Spieszny M. i wsp. (2001): Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			50		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4		
Przygotowanie się do zajęć			6		
Studiowanie literatury			4		
Udział w konsultacjach			5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			2		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			4		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2986_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	2
	6	wiczenia specjalistyczne	20	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LESZEK PIASECKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- mgr LESZEK PIASECKI</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie wykonywania i nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry niezbd nych do prowadzenia zaj z piłki siatkowej. Nabycie umiej tno ci praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej, oraz nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn .</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W05 K_W11</b>	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.</b>	<b>K_W03 K_W04 K_W06 K_W07</b>	

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania w nauczaniu piiki siatkowej, postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08	
	2	EP4	Student potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	
	3	EP5	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych.	K_U05 K_U08	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia. Wła ciwie doбира tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osi gni cia uczniów. Potrafi skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09 K_U10	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie postugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów postugiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U02 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09	
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych. Db o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piiki siatkowej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Pisanie konspektu zaj z piiki siatkowej.				5	2
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.				5	14
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ci gło ci.				5	10
4. Organizacja i s dziowanie turnieju małych gier.				5	4
5. Metodyka nauczania odbi sposobem obur cz gór .				6	14
6. Metodyka nauczania odbi sposobem obur cz dołem.				6	4
7. Zagrywka.				6	2
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretyczne i praktyczne dziaania (odtwórcze i twórcze)</li> <li>- praca w grupie</li> <li>- gry symulacyjne</li> </ul>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>Semestr 4:</p> <p>II. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (oceniane na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne)</p> <p>1. Odbicie sposobem oburącz z góry nad link (na wysokość 243 cm).</p> <p>2. Odbicie sposobem górą i dołem nad link.</p> <p>3. Odbicie sposobem oburącz z góry na kracie namalowanej na ścianie.</p> <p>Semestr 5:</p> <p>III. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciszy (ocena x 50%)</p> <p>IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową). (ocena x 30%)</p> <p>V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
6	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Grzędziel G., Szade D., (2006): Piłka siatkowa, technika, taktyka i elementy minisiatkówki., AWF, Katowice				
	Szczepanik M., Klocek T., (2005): Siatkówka w szkole, AWF, Kraków				
	Wróblewski P. (2008): Piłka siatkowa w szkole, WSiP, Warszawa				
	Zatyracz Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Grzędziel G., Ljach W. I., (2000): Piłka siatkowa, COS, Warszawa				
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław				
	Zaborniak S., Kowal A., (2006): Piłka siatkowa w szkole., Helvetica, Starachowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			50		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4		
Przygotowanie się do zajęć			6		
Studiowanie literatury			7		
Udział w konsultacjach			4		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			2		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			2		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ2994_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Poznanie podstawowej metodyki nauczania standardowych technik pływania i przepisów pływania sportowego. Opanowanie przez studenta umiej tno ci pływania. Nabycie umiej tno ci w zakresie wykonywania i nauczania elementów techniki poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny ( abka), delfin oraz nawrotów, skoków do wody i nurkowania.</b></p> <p><b>Nabycie kompetencji do wiadomego i odpowiedzialnego korzystania z pływalni w oparciu o zasady bezpiecze stwa i higieny pracy.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania		K_W06	
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania		K_W06	
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania		K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03	
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04	
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbd ne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05	
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09	
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04	
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka pływania					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Oszwojenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.				2	1
2. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie				2	1
3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne				2	1
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie				2	12
5. Nauka nurkowania				2	1
6. Nauka pływania kraulem				2	12
7. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni				2	2
8. Nauka pływania stylem klasycznym				3	14
9. Nauka pływania delfinem				3	14
10. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania				3	2
Metody kształcenia	Sprawdzian, Projekt, Zaj cia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwacj )				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP3,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Sprawdzian praktyczny obejmujący przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki ujętej w określonym limicie czasu. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.</b></p> <p><b>W okresie nauczania hybrydowego lub wycieku nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia na następujące wymogi: przygotowanie projektu/pracy zaliczeniowej na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams.</b></p> <p><b>Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat oraz obecność na zajęciach.</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%), projekt (30%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%).</b></p> <p><b>W okresie nauczania hybrydowego lub wycieku nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na następujące wymogi: ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowaną pracę zaliczeniową na zadany temat, zaprezentowaną na MS Teams.</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Waga	
	2	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	teoria i metodyka pływania		Waga	
	3	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartkowiak E. (2009): Pływanie sportowe, COS, Warszawa				
	Czabański B., Fiłon M., Zatoński K. (red.) (2003): Elementy teorii pływania, AWF, Wrocław				
	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania, ARTDECO, Szczecin				
	Kucica K., Stachura A. (2014): Ogólnopolski Program Nauczania Pływania, PZP, Kraków				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązuje na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, CPIRR, Bydgoszcz				
Literatura uzupełniająca	Cielicka M., Napierała M., Sitkowski D. (2013): Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie, UKW, Bydgoszcz				
	Karpiski R., Karpiska M.J. (2009): Pływanie. Sport, zdrowie, rekreacja, AWF, Katowice				
	Łubkowska W. (2015): Dobrostan i wellness kobiet w wieku 50+ w aspekcie wycieczki w środowisku wodnym, [W:] red. Markocka Marczka K., Tatarczuk J. i Markowska M. Zdrowie i dobrostan 1/2015 Dobrostan i zdrowie, Wydawnictwo Naukowe NeuroCentrum, Lublin				
	Wiesner W. (2004): Bezpieczeństwo w wodzie jako problem praktyczny i jako cel kształcenia studentów AWF [w:] J. Migasiewicz, K. Zatoński (red.), Sport pływacki i lekkoatletyczny w szkole, AWF, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>				
Studiowanie literatury	<b>8</b>				
Udział w konsultacjach	<b>4</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia specjalistyczne	30	ZO	4
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JERZY IWI SKI			
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu dzieci i młodzie y. Nabycie umiej tno ci w doborze odpowiednich metod, form i rodków treningowych przeznaczonych dla dzieci i młodzie y. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z młodymi sportowcami.			
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów biologiczno-medycznych, psychologii i pedagogiki i teorii motoryczno ci człowieka			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.	K_W03	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.	K_W06	
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.	K_U02 K_U04 K_U06	
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.	K_K03	
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzie y					
Forma zaj : wykład					
1. System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y				6	3
2. Etapy i zasady szkolenia sportowego dzieci i młodzie y				6	3

3. Biologiczne uwarunkowania procesu treningu dzieci i młodzie y	6	3			
4. Zdolno ci motoryczne w ontogenezie	6	3			
5. Struktura czasowa treningu dzieci i młodzie y. Budowa jednostki treningowej forma struktura, tre ci i cele.	6	3			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. System rywalizacji sportu dzieci młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu	6	6			
2. System szkolenia dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu	6	6			
3. Rodki i metody kształtowania szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.	6	3			
4. Rodki i metody kształtowania siły w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.	6	3			
5. Rodki i metody kształtowania wytrzymała ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.	6	3			
6. Rodki i metody kształtowania skoczno ci, koordynacji i gibko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.	6	3			
7. Technika wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.	6	3			
8. Taktyka sportowa. Nauczanie i doskonalenie taktyki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.	6	3			
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podaj cy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	EP1,EP2				
	PREZENTACJA				
		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP5,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezocyklu treningowego -50% oceny ko cowej . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach - 50 % oceny ko cowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y		Nieobliczana	
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wykład]	egzamin		
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gabry T., Szmatlan-Gabry U., Ficek K. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców, , COS Warszawa, Warszawa				
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Jagiełło W. (2002): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS Warszawa, Warszawa				
	Ljach W. (2003): Kształtowanie zdolno ci motorycznych dzieci i młodzie y, COS, Warszawa				
	Soza ski H. (1994): Sport dzieci i młodzie y., Vademecum trenera, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II., RCMzKFis, Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Thompson P. (2014): Podstawy treningu lekkoatletycznego, IAAF, PZLA, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	45				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5				
Przygotowanie si do zaj	10				
Studiowanie literatury	10				

Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JERZY IWI SKI			
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu. Nabycie umiej tno ci identyfikacji talentów sportowych, cech motorycznych, rodków, form i metod treningowych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na współprac ze sportowcami.			
Wymagania wst pne:		Brak			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01	
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04	
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria sportu</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.				1	2
2. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego				1	2

3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego		1	4		
4. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka		1	5		
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.		1	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli		1	5		
2. Struktura szkolenia sportowego		1	5		
3. Planowanie w sporcie		1	5		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa stanowi średnią z egzaminu i wicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria sportu		Nieobliczana	
	1	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bompa T. (1990): Teoria i metodyka treningu sportowego, RCMSKFIS, Warszawa				
	Sozański H. (1999): Podstawy treningu sportowego, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			
Przygotowanie się do zajęć		5			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2987_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z miejscem teorii wychowania fizycznego w systemie nauk o kulturze fizycznej. Poznanie ró norodno ci koncepcji kultury fizycznej, jej tre ci i struktury.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci rozumienia teorii i uzasadniania roli i znaczenia aktywno ci fizycznej jak równie praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania rodkami fizycznymi na organizm oraz rodkami społecznymi na osobowo w procesie wychowania i kształcenia i fizycznego.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na prowadzenie w grupie dyskusji nad współczesnymi dylematami wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.		K_W07	
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .		K_W07	
	3	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społeczných czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.		K_W10	
	4	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.		K_W07	
	5	EP10	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywných postaw wobec kultury fizycznej.		K_W07	

umiejętności	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rolę i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawcę fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskuje o pedagogiczne.	K_U04	
	2	EP7	Potrąfi scharakteryzować znaczenie aktywności fizycznej z punktu widzenia znaczącej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrąfi przedstawić wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywności fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomości o zachowaniu bezpieczeństwa indywidualnego i społecznego, rozumie różnicę między sprawnością fizyczną, niepełnosprawnością, różnicami genetycznymi i reakcjami na trening i różnym poziomem umiejętności.	K_K06	
	2	EP9	Rozumie konieczność dbałości o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej.	K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>teoria wychowania fizycznego</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Treści i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				3	4
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowania wobec ciała.				3	4
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesy wychowania i kształcenia fizycznego.				3	4
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedagogicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętności oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				3	3
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				3	6
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				3	6
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				3	4
4. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				3	4
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				3	4
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na świecie.				3	6
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne</li> <li>- dyskusja</li> <li>- prezentacja</li> <li>- zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP2,EP4,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP5,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP10,EP5,EP8,EP9</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja multimedialna, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę zaliczenia z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń stanowi prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20%, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: pisemny dotyczy treści tematyki zawartej w wykładach i ćwiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria wychowania fizycznego		Nieobliczana	
	3	teoria wychowania fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP, Warszawa				
	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Demel M. (1973): Szkice krytyczne o kulturze fizycznej, SiT, Warszawa				
	Grabowski H. (2000): Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, Impuls, Kraków				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
	Artykuły w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej.				
	(2002): Międzynarodowy Kongres Wychowania Fizycznego Berlin 1999, AWF Wrocław, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>15</b>			
Studiowanie literatury		<b>10</b>			
Udział w konsultacjach		<b>2</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>14</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>wio larstwo (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- dr MAREK KOLBOWICZ</b>			
Cele przedmiotu:		<p><b>Poznanie techniki i metodyki nauczania wioslowania, organizacji zaj oraz zasad bezpiecze stwa i przepisów w obwi zuj cych w wio larstwie.</b></p> <p><b>Nabycie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego i umiej tno równomiernego rozkładu sił w sportach grupowych</b></p> <p><b>Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu wio larskiego.</b></p> <p><b>Nabycie umiej tno ci pracy w grupie i poznanie znaczenia relacji mi dzyludzkich w realizacji procesu treningowego w dyscyplinach zespołowych i grupowych.</b></p>			
Wymagania wst pne:					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zaj z wio larstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	<b>K_W01 K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i realizowa zaj cia wio larskie na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, student potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w budowaniu i realizacji zaj z wio larstwa oraz potrafi zaplanowa makrocykl wio larski adekwatny do poziomu aktywno ci fizycznej uczestników zaj ,	<b>K_U01 K_U04</b>	
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa zaj cia z wio larstwa na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizowa zaj cia pozaszkolne ucznia, z uwzgl dnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiedz z wio larstwa, potrafi rozwija kompetencje zawodowe, potrafi realizowa proces samodoskonalenia w pogł bianiu wiedzy w tematyce wio larskiej, w sposób poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczna	<b>K_U08</b>	

kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim a tak e o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej niezb dnej o realizowania prawidłowych postaw yciowych, dbania o własne bezpieczeń stwo oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z wio larstwa,			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>wio larstwo</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. zaj cia teoretyczne					1	3	
2. zaj cia praktyczne - ergometr wio larski					1	5	
3. zaj cia praktyczne - basen wio larski					1	6	
4. zaj cia praktyczne - zawody sportowe					1	1	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zaj cia praktyczne, praca indywidualna i w zespole						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1 . obecno na zaj ciach 2. pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wio larskim 3. umiej tno współpracy i poprawno techniki wiosłowania na basenie wio larskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczeci skiego w ergometrze wio larskim</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Ocen ko cowa jest redni ocen z punktów 1-4</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wio larstwo				Nieobliczana	
	1	wio larstwo [ wiczenia specjalistyczne]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hennig Marian i wsp. (2002): Wio larstwo, PZTW, Warszawa						
	Krupecki Krzysztof (2006): Wio larstwo, rys historyczny technika metodyka trening, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin						
Literatura uzupełniają ca	Kobendza Lucjan, Nowak Leonard red. (2005): Z dziejów wioslarstwa w Polsce, PZTW, Warszawa						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
					Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne					<b>15</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu					<b>3</b>		
Przygotowanie si do zaj					<b>6</b>		
Studiowanie literatury					<b>12</b>		
Udział w konsultacjach					<b>4</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					<b>5</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia					<b>5</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>					<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>					<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność :	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
Prowadzący zajęcia:		-- -- dr KRZYSZTOF WILK			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest pozyskanie podstawowych wiadomości dotyczących metod i środków odnowy biologicznej wspomagających szkolną aktywność ruchową. Student będzie potrafił ocenić postawę ciała w statyce i dynamice, przeprowadzi podstawowe testy funkcjonalne oraz wykona podstawowe techniki masażu.			
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, anatomii funkcjonalnej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania elementów odnowy biologicznej oraz systematykę ćwiczeń wykorzystywanych w wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej.	K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować metodę relaksacji poizometrycznej wybranych grup mięśniowych, przeprowadzi ćwiczenia stabilizacji centralnej oraz wykona wybrane techniki masażu sportowego	K_U04	
	2	EP3	Potrafi dokonać ogólnej oceny postawy ciała w statyce i dynamice oraz wykona wybrane testy funkcjonalne	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć	K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Ocena ogólnowa postawy ciała w statyce i dynamice. Wybrane testy funkcjonalne.				5	2
2. Poizometryczna relaksacja mięśni, ćwiczenia związujące zakresy ruchów w stawach.				5	4
3. Trening stabilizacji centralnej				5	6
4. Wybrane techniki masażu sportowego				5	3
Metody kształcenia		metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze :</b> <b>1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach</b> <b>2. Zaliczenie poszczególnych wicze praktycznych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej		Wa ona	
	5	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dumas I. (2013): Metodyka i technika wicze leczniczych w kinezyterapii, MedPharm, Wrocław				
	Geremek K., Dec L. (2007): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Bielsko-Biała				
	Pawelec R., Szczuka E., Laber W. (2011): Metodyka masa u w odnowie biologicznej, AGIW, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	liwi ski Z., Siero A. (2014): Wielka fizjoterapia Tom 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>14</b>				
Studiowanie literatury	<b>15</b>				
Udział w konsultacjach	<b>4</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIJ3014_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z teori i praktyk gier i zabaw ruchowych. Nabycie umiej tno ci do samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia zaj opartych na grach i zabawach ruchowych dla dzieci w wieku szkolnym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z dzie mi w wieku szkolnym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna potrzeby wynikaj ce z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.</b>			<b>K_W03</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.</b>			<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .</b>			<b>K_U04</b>
	4	EP5	<b>Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.</b>			<b>K_U05</b>
	5	EP6	<b>Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .</b>			<b>K_U08</b>
	6	EP7	<b>Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.</b>			<b>K_U09</b>
	7	EP8	<b>Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.</b>			<b>K_U14</b>



kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04	
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zabawy i gry ruchowe</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.			1	2	0
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.			1	4	0
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.			1	4	0
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.			1	4	0
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.			1	4	0
6. Gry i zabawy terenowe.			1	4	0
7. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych.			1	4	0
8. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.			1	4	0
Metody kształcenia	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje: projekt i zaj cia praktyczne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Wa ona	
	1	zabawy i gry ruchowe [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bondarowicz M. (2004): Zabawy w grach sportowych., Warszawa, Warszawa				
	Bondarowicz M.,Staniszewski T. (2008): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych., Warszawa				
	Flemming I. (1998): Gry i zabawy na wycieczk szkoln ., Kielce				
	Nawara H.,Nawara U. (1999): Gry i zabawy inegracyjne., Wrocław				
	Sieniek Cz. (2009): Terenowe gry i zabawy o charakterze ogólnorozwojowym., Starachowice				
	W grzyn E.,Umiastowska D., Pławi ska L. (2002): Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym., Wydawnictwo uczelniane US, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>3</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ2985_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z pojęciami przedsiębiorczości w kulturze fizycznej, przekazanie podstawowej wiedzy o rynku, przedsiębiorstwie i innych instytucjach kultury fizycznej a także podstawy dotyczące podejmowania działalności gospodarczej. Uświadomienie roli marketingu we współczesnych przedsiębiorstwach organizacyjnych w zakresie sportu.</p> <p>Wyposażenie studentów w umiejętności prowadzenia pozalekcyjnej działalności w zakresie kultury fizycznej. Nabycie umiejętności planowania działań marketingowych w obszarze sportu.</p> <p>Student ma być gotowy do podejmowania właściwych decyzji w prowadzeniu działalności gospodarczej oraz innych pozalekcyjnych form w zakresie kultury fizycznej.</p>			
Wymagania wstępne:		<b>Brak.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	<b>K_W04</b>	
	2	EP2	Objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	<b>K_W07</b>	
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	<b>K_U02</b>	
	2	EP4	Przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemysleń oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	Przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	<b>K_K05</b>	
	2	EP6	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	<b>K_K01</b>	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: <b>zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.</b>		6	3		
2. <b>Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.</b>		6	3		
3. <b>Popyt i poda na rynku sportowym.</b>		6	3		
4. <b>Analiza i zarz dzenie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.</b>		6	3		
5. <b>Zarz dzenie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.</b>		6	3		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.</b>		6	5		
2. <b>Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.</b>		6	5		
3. <b>Produkty sportu.</b>		6	5		
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przewodnik w sporcie, zasady i praktyka, CeDeWu, Warszawa				
	Izydorczyk A. (2003): Marketing w systemie kultury fizycznej, PKMS, Warszawa				
	Sznajder A. (2015): Marketing sportu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Godlewska-Majkowska H. (2009): Przewodnik . Jak zało y i prowadzi własn firm ?, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Mikina A., Sienna M. (2008): Przewodnik - klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa				
	Wa kowski Z. (2007): Uwarunkowania i sposoby wdra ania orientacji marketingowej w klubach sportowych, AE w Poznaniu, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
					Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne					<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu					<b>2</b>
Przygotowanie si do zaj					<b>8</b>
Studiowanie literatury					<b>9</b>
Udział w konsultacjach					<b>6</b>

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIJ3451_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	wiczenia specjalistyczne	15	ZO	2
		wykład	15	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z problemami zdrowotnymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym oraz skutkami wadliwego ywienia i podstawami profilaktyki ywieniowej. Student posi dzie umiej tno interpretowania parametrów fizjologicznych maj cych wpływ na stan od ywienia, sporz dzania jadłospisów dla poszczególnych grup wiekowych.			
Wymagania wst pne:		(W) Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauk o zdrowiu. (U) Student potrafi rozpozna czynniki wpływaj ce niekorzystnie na zdrowie człowieka. (K) Student anga uje si w zaj cia oraz współpracuje w grupie.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywienia	<b>K_W01 K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywienia dzieci i młodzie y ( ywienie dzieci i młodzie y).	<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	<b>K_K05 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ywienie dzieci i młodzie y</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka.				5	5
2. Podstawy prawidłowego ywienia.				5	5
3. Bł dy ywieniowe dzieci i młodzie y.				5	5
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze.				5	6
2. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.				5	4
3. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y.				5	4
4. Najcz stsze bł dy ywieniowe u dzieci.				5	1
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, praca indywidualna i w zespole			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium z wykładów i wicze , a tak e pracy pisemnej oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa jest redni z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	ywienie dzieci i młodzie y		Arytmetyczna		
	5	ywienie dzieci i młodzie y [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
	5	ywienie dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Gaw cki J. (2016): ywienie człowieka. Podstawy nauki o ywieniu, PWN, Warszawa					
	Karczewski J. (2002): Higiena, Czelej, Lublin					
	Langley-Evans S. (2016): Wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa					
	Latalski M. (2002): Zdrowie Publiczne, Czelej, Lublin					
	Mizera J., Mizera K. (2019): ywienie młodego sportowca, Galaktyka, Łód					
	Szygit M. (2010): Promocja zdrowia., Oficyna a Wolters Kluwer, Łód					
	Wojnarowska B. (2010): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca	Campbell T.Colin, Campbell Thomas M. (2016): Nowoczesne zasady od ywiania, Galaktyka, Łód					
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne			30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4			
Przygotowanie się do zaj			3			
Studiowanie literatury			4			
Udział w konsultacjach			4			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			2			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			3			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			