

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_46S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	8
		wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			75			8
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z mo liwo ciami podejmowania aktywno ci fizycznej przez osoby niepełnosprawne.</p> <p>Zapoznanie studentów z celami, zadaniami, formami planowania, organizowania i przeprowadzania działalno ci turystycznej i rekreacyjnej w ród osób niepełnosprawnych.</p> <p>Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zaj gimnastyki korekcyjnej z wykorzystaniem wła ciwych metod, form i rodków dydaktycznych oraz do prowadzenia zaj usprawniaj cych dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, sensorycznymi, niepełnosprawno ci intelektualn oraz sprz eniami</p> <p>Nabycie umiej tno ci podejmowania interakcji z osobami niepełnosprawnymi podczas wspólnie podejmowanych aktywno ci o charakterze sportowym</p> <p>Kształtowanie u studentów yczliwej i pełnej szacunku postawy wobec osób niepełnosprawnych</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności od ich deficytów, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych	K_W01		
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02		
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03		
	4	EP4	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in. wielkości sali, liczby osób w klasie, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04		
	5	EP5	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05		
	6	EP6	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób niepełnosprawnych	K_W06		
	7	EP7	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12		
	8	EP8	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13		
umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób niepełnosprawnych	K_U03		
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywkę sportową z dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych	K_U05		
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzi działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób niepełnosprawnych w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01		
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03		
	3	EP14	Student jest gotów motywować i wspiera osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr		
				Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób niepełnosprawnych - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	4	0
2. Uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu				3	6	0
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom niepełnosprawnym				3	2	0
4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych				3	3	0

5. Akty prawne reguluj ce udział osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji		3	2	0
6. Rodzaje niepełnosprawno ci a dobór form rekreacji/turystyki		3	7	0
7. Bariery i ułatwienia w turystyce/rekreacji osób niepełnosprawnych		3	4	0
8. Integracyjna i rehabilitacyjna rola turystyki i rekreacji		3	2	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania.		3	9	0
2. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania		3	4	0
3. Dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych w programie Olimpiad Specjalnych i Olimpiad Głuchych - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania		3	2	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Etiologia, objawy i post powanie w pracy z dzie mi z dysfunkcj wzroku, słuchu, niepełnosprawno ci intelektualn i innymi dysfunkcjami		3	6	0
2. Zasady doboru metod, form, wicze oraz organizacja zaj gimnastyki korekcyjnej z dzie mi z ró nymi dysfunkcjami		3	10	0
3. Planowanie pracy w zakresie post powania korekcyjnego w przypadku uczniów z ró nymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami		3	4	0
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcj wzroku, słuchu, niepełnosprawno ci intelektualn i zaburzeniami zachowania		3	6	0
5. Przygotowanie konspektu zaj gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wybran dysfunkcj		3	4	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA		EP1,EP5	
	PROJEKT		EP1,EP11,EP12,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z ró nymi dysfunkcjami Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen maj wpływ: 1. Zaliczenie na ocen kolokwium obejmuj cego wiedz z zakresu: podstaw metodycznych post powania korekcyjnego, znajomo wska za do pracy na I i II etapie nauczania, metod i form organizacyjnych oraz umiej tno ich zastosowania w jednostce lekcyjnej. 2. Zaliczenie na ocen opracowanego w grupach planu pracy oraz jego realizacja na zaj ciach -umiej tno dostosowania zada do wieku i wady postaw Wszystkie ww. elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych (wiczenia) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu maj wpływ: Przedstawienie na ocen prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych. Sport osób niepełnosprawnych (wykłady) Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego zakres wiedzy z wykładów w formie dłu szej wypowiedzi pisemnej. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z przedmiotu mo e ulec podwy szeniu za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Na ocen ko ców z przedmiotu ma wpływ: Zaliczenie kolokwium pisemnego obejmuj cego zakres wiedzy z wykładów. Ocena ko cowa z przedmiotu mo e ulec podwy szeniu za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.</p> <p>Ocena z modułu Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych: Obejmuje oceny z ww. przedmiotów oraz oceny za praktyki instruktorskie</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z ró nymi dysfunkcjami 1. Kolokwium - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. 2. Plan pracy - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena ko cowa z przedmiotu mo e by podwy szona w zakresie 10-20% za działalno wolontariack</p>			

studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.

Sport osób niepełnosprawnych
 Przedstawienie prezentacji multimedialnej - ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu. Egzamin pisemny - ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu. Aktywność wolontariacka studenta - podwyższenie oceny końcowej w zakresie 10-20%.

Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych
 Zaliczenie kolokwium pisemnego - 100% oceny z przedmiotu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta

Moduł Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych:
 średnia arytmetyczna ocen z przedmiotów wchodzących w skład modułu

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin		
	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa
	Libidzki K. (red.) (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN, Warszawa
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zajęć, Korepetytor, Płock
	Sieniek Cz. (2003): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna cz.1, cz.2, cz.3., PW Helvetica, Starachowice
	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne, AWFIS, Gdańsk
Zwierzchowska A., Gawlik K. (2006): Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu, Wydaw. AWF, Katowice	

Literatura uzupełniająca	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi, AWF Katowice, Katowice
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa
	Kutzner-Kozłowska M. (2001): Proces korygowania wad postawy, AWF, Warszawa
	Paterka S. i wsp. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych - rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, AWF Poznań, Poznań
	Przybylski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków
	Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niesłyszalnością i słabosłyszalnością, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	58	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_44S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	8
		wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			75			8
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w budowie i funkcjonowania organizmu w procesie starzenia, sposobu dysponowania zaawansowan wiedz w zakresie nauk o kulturze fizycznej, umiej tno ci projektowania i realizowania programu nauczania z osób w starszym wieku z gotowo ci demonstrowania postaw promuj cych aktywno fizyczn .				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych		K_W11	
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si		K_W09	
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w ksztalceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy		K_W12	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku		K_W13	

umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03		
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05		
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01		
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03		
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna osób w starszym wieku						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia si społecze stwa.				3	2	0
2. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie.				3	2	0
3. Geriatria- choroby układu kr enia,oddechowego, układu kostno ? stawowego, cukrzyca wieku 7 podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne.				3	7	0
4. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania				3	4	0
5. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywno ci fizycznej osób starszych.				3	4	0
6. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych				3	4	0
7. Psychologiczne aspekty i skutki aktywno ci fizycznej osób starszych				3	4	0
8. Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych ? kształtowanie przyjaznego rodowiska dla osób 3 starszych .				3	3	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawy diagnostyczne.				3	3	0
2. Trening wydolno ciowy				3	3	0
3. Trening oporowy				3	3	0
4. Kształtowanie gibko ci				3	3	0
5. Kształtowanie równowagi.				3	3	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach 8 wyj ciowych.				3	8	0
2. wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia si .				3	8	0
3. Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych				3	8	0
4. Zdrowotne formy zaj w terenie				3	6	0
Metody kształcenia		wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie: kolokwium - wykład prezentacji - wiczenia pracy pisemnej (konspekt zaj) - wiczenia specjalistyczne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Ważona	
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	egzamin		1,00
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Kozłowska-Rożnowska M., Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Mazur Z, Umiastowska D. (2017): Przeciwdziałanie wykluczenia osób starszych., Texter, Warszawa				
	Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia, Gerokinezyjologia., PZWL, Warszawa				
	Sygit K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów., US, Szczecin, Szczecin				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatric., PZWL, Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF Warszawa, AWF, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	75		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8		0		
Przygotowanie się do zajęć	35		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	16		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	200				
Liczba punktów ECTS	8				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Moduł: Blok do wyboru B [moduł]						
Nazwa przedmiotu: badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych zasad gry w badmintona oraz umiej tno programowania zaj sportowych i imprez rekreacyjnych z badmintona przeprowadzonych w zgodnie zasadami bezpiecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego			K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintona			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego			K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej			K_U11
	3	EP5	potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego			K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t			K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego			K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: badminton					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Charakterystyka gry w badmintona		2	1	0	
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie		2	6	0	
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintona		2	8	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona (ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpieczeństwo)</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmuj ce podstawowa wiedz teoretyczna (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.</p> <p>Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	badminton		Ważona	
	2	badminton [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Nawara H. (2000): Badminton, AWF, Wrocław				
	Sieniek Cz. (2000): Sport całego ycia. Metodyka nauczania, COS, Warszawa				
	Stelter M. (2001): Badminton: program szkolenia dzieci i młodzie y, COS, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Szalewicz A. (2001): Nauka badmintona w weekend, Wiedza i ycie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	1	0			
Studiowanie literatury	1	0			
Udział w konsultacjach	4	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	1	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z procesami powstawania energii w organizmie i korzystania z poszczególnych ródeł energii w zale no ci od intensywno ci i czasu trwania wysiłku. Nabycie gotowo ci do pracy w zespole Nabycie umiej tno ci dostrzegania zwi zków przyczynowo-stukowych wynikaj cych z typu oraz czasu trwania wysiłku fizycznego oraz potrzeb energetycznych organizmu				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw z przedmiotów fizjologia człowieka oraz biochemia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.			K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania.			K_W01 K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP6	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki			K_W09
	4	EP7	Zna zale no ci metaboliczne prowadz ce utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego			K_W01
	5	EP8	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.			K_W07

umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuj c narz dzia multimedialne potrafi powi za efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowuj c nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07	
	2	EP9	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretowa podstawowe badania biochemiczne wiadcz ce o stopni regeneracji powysiłkowej	K_U01	
	3	EP10	Potrafi wykona proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzeb dokształcania si w zakresie bioenergetyki i diety, ze wzgl du na zmiany zachodz ce w tym zakresie na wiecie.	K_K05 K_K08	
	2	EP5	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach dzia prozdrowotnych dedykowanych ró nym grupom społecznym wymagaj cy znajomo ci podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: bioenergetyka wysiłku fizycznego					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie. Najwa niejsze ródła energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glowodanów - glikoliza.			4	1	0
2. Integracja metabolizmu w glowodanów i lipidów.			4	2	0
3. Chemiosmotyczne przekształcenie energii.			4	2	0
4. Transport cz steczek przez błony. Uj cie ilo ciowe bioenergetyki.			4	3	0
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy.			4	2	0
6. Ła cuch oddechowy jako wła ciwe miejsce syntezy ATP.			4	2	0
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii.			4	3	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.			4	1	0
2. No niki energii i magazyny energii w organizmie człowieka.			4	2	0
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale no ci od dyscypliny sportu.			4	4	0
4. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi.			4	6	0
5. Podsumowanie i zaliczenie wicze .			4	2	0
Metody kształcenia		Wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespołowa, Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP6,EP7
		PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia		Kolkwium obejmuje wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci, wykonanej prezentacji.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Wynik kolokwium stanowi 70% oceny ko cowej pozostałe30% stanowi ocena z wicze .			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Wa ona	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	A. Ronikier (2001): Fizjologia sportu, Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	A. Zaj c, Z. Wa kiewicz (2001): Dietetyczno-treningowe wspomaganie zdrowia i sprawno ci fizycznej, AWF Katowice, Katowice				
	E. Hübner-Wo nak, G. Lutosławska (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	J. Borkowski (2008): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego, AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L. , Gatto G. J. (2019): Biochemia, PWN, Warszawa				
	D.B. Hames, N.M. Hooper (2019): Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	J. Koolman, K-H, Röhm (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa				
	Rodwell V.W., Bender D.A., Botham K. M., Kennelly P. J., Weil A. P. (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana., PZWL, Warszawa				
	V. Mougios (2006): Exercise Biochemistry, Human Kinetics, Champaign, IL, USA				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_53S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	18	0	ZO	4
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			90			8
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy dotycz cej przygotowania lekcji i zaj fakultatywnych w szkole ponadpodstawowej. Nabycie umiej tno ci sprawnego posługiwania si metodami i formami pracy, wdro enie do systematycznego oceniania ucznia oraz planowania pracy. Gotowo do komunikowania si z uczniami, nawi zywania poprawnych relacji interpersonalnych i rozwi zywania problemów.				
Wymagania wst pne:		Zasób wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego i opanowane umiej tno ci prowadzenia zaj ruchowych w szkole podstawowej, znajomo metodyk nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych, posiadana wiedza z pedagogiki i psychologii dotycz ca uczniów szkół ponadpodstawowych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obcięża i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08

umiej tno ci

1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługuj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
4	EP11	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
5	EP12	potrafi wykorzysta posiadana wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
7	EP14	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; realizuje działania wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec	K_U16

umiej tno ci	8	EP15	kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i służyć realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączając; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować taką postawę; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Forma zajęć : wykład

1. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania	2	3	0
2. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i role nauczyciela.	2	2	0
3. Intelktualizacja w szkolnym wychowaniu fizycznym, metody zdobywania i przekazywania wiedzy, propozycje do samodzielnej pracy ucznia.	2	2	0
4. Zajęcia fakultatywne jako przygotowanie ucznia do aktywności ruchowej.	2	2	0
5. Trudności nauczyciela w pracy z uczniami a sposoby ich rozwiązywania.	2	2	0
6. Bezpieczna szkoła - bezpieczne wychowanie fizyczne - unormowania prawne.	2	2	0
7. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.	2	2	0
8. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym	3	2	0
9. Zasady układania programów autorskich z wychowania fizycznego	3	2	0
10. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	3	2	0
11. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy	3	2	0
12. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela	3	2	0
13. Uwarunkowania jakości wychowania fizycznego	3	1	0
14. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym	3	1	0
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być	3	2	0
16. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej	3	1	0

Forma zajęć : wiczenia

1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	1	0
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawowe programy.	2	6	0
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.	2	4	0
4. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	2	2	0
5. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów.	2	2	0

6. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji.	2	1	0
7. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu (wiczenia i wykłady).	2	2	0
8. Organizacja wiczeń, treści kształcenia, zasady zaliczenia przedmiotu; przebieg praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej - omówienie programu i regulaminu praktyk.	3	2	0
9. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne)	3	4	0
10. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia	3	4	0
11. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	4	0
12. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play	3	6	0
13. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych itp.	3	2	0
14. Awans zawodowy nauczyciela. Układanie planu rozwoju zawodowego	3	4	0
15. Kompendium wiedzy teoretycznej i praktycznej przed egzaminem ustnym	3	2	0
16. Zaliczenie przedmiotu - sprawdzian opanowania treści kształcenia	3	2	0

Forma zajęć : laboratorium

1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela	2	2	0
2. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty studentów	2	10	0

Metody kształcenia : metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach, wykład

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia : Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wiczeń, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (np. kolokwium pisemne).
 Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.
 Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.
 Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
 Ocena końcowa składa się :
 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych
 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium
 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bronikowscy M. M. (2009): Edukacja olimpijska. dla gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli., Wydawnictwo eMPI2, Pozna
	Górna K., Garbaciak W. (2010): Wychowanie fizyczne w szkole, AWF , Katowice
	Madejski E., W glarz J. (2008): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Maszczyk T. (2007): Edukacja fizyczna w nowej szkole , AWF , Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Artykuły w prasie fachowej: LIDER, KULTURA FIZYCZNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. :
	Warchoń K. (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz bran owej szkoły I i II stopnia, Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów
	oły ski S., (2019): Programie nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum wraz z planami pracy i kryteriami oceniania, Ateneum,, Kraków
	Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego. www.men.gov.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	28	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N							
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_42S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LEONARDA MARIAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. LEONARDA MARIAK					
Cele przedmiotu:		Student doskonali i utrwała umiej tno ci oddychania przeponowego, poprawnej artykulacji, zasad prawidłowej emisji głosu i dykcji oraz praktycznego zastosowania zdobytych wiadomo ci w mowie. Samodzielna praca nad głosem w praktyce pedagogicznej.					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego i kultury ywego słowa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.			K_W13	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: emisja głosu							
Forma zaj : wiczenia							
1. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy					1	2	0
2. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. b) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy					1	2	0
3. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. c) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne					1	2	0
4. Opisujemy swój głos					1	4	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3	

Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	emisja głosu		Ważona	
	1	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bednarek J. D. (2005): wiczenia wyrazisto ci mowy, Wrocław				
	Gaw da K., Łazewski J. (1995): Uczymy si poprawnej wymowy. wiczenia usprawniaj cemówienie., Warszawa				
	Gawro ska M. (1997): Podstawy wymowy i impostacji głosu dla studentów i absolwentówakademii wychowania fizycznego, Wrocław				
	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i faflunieniu, Warszawa				
	Tarasiewicz B. (2011): Mówi i piewam wiadomie. Podr cznik do nauki emisji głosu, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Toczyska B. (2010): Dotkliwa artykulacja. Korekcja głosek , d , , .. Gda sk				
	Walencik-Topiłko A. (2012): Głos jako narz dzie. Materiały do wicze emisji głosu dla osóbpracuj cych głosem i nad głosem, Gda sk				
	Zalesska-Kr cicka M., Kr cicki T., Wierzbicka E. (2004): Głos i jego zaburzenia. Zagadnieniahigieny i emisji głosu., Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		2		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		2		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: filozofia z etyk (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIIWF_13S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr MAREK PIETRASIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAREK PIETRASIK					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie głównych problemów filozofii europejskiej i propozycji ich rozstrzygni cia.					
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych nauczanych w szkole redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.			K_W07	
	2	EP2	Student zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.			K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.			K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach mi dzyludzkich.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: filozofia z etyk							
Forma zaj : konwersatorium							
1. ródła i pocz tki metafizyki i filozofii moralnej.					2	3	0
2. Zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra					2	2	0
3. Podmiotowo moralna i podstawowa norma moralno ci					2	4	0
4. Nowo ytna filozofia podmiotu i moralno ci.					2	3	0
5. Współczesno . Aksjologia i etyka.					2	3	0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zajęciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	filozofia z etyk		Ważona	
	2	filozofia z etyk [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Hołówka J. (2002): Etyka w działaniu, Warszawa				
	Janikowski W. (2016): Wolna wola i użyteczność, Warszawa				
	MacIntyre A. (2002): Krótka historia etyki, Warszawa				
	Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii t. 1-3, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anzenbacher A. (2002): Wprowadzenie do filozofii, Kraków				
	Scheler M. (2004): Wolność, miłość, wierność, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_14S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi w aspekcie adaptacji do wysiłku fizycznego w ró nych warunkach geoklimatycznych. Znajomo wpływu poszczególnych układów człowieka oraz mechanizmów warunkuj cych prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka na wysiłek fizyczny. Umiej tno okre lania wydolno ci fizycznej za pomoc bezpo rednich i po rednich prób wysiłkowych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, a przede wszystkim znajomo funkcji narz dów i układów wewn trznych w stanie spoczynku i wysiłku w zakresie omawianym na I stopniu studiów kierunku WF, podczas zaj z Fizjologii człowieka oraz Fizjologicznych podstaw treningu sportowego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietetyk oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.		K_W03	
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego		K_W10	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi		K_W13	

umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzystata metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzystata w procesie wysitku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi postugiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbdnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa dziaania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania dziaa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania dziaa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: fizjologia sportu

Forma zaj : wykład

1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.	2	4	0
2. WYDOLNO FIZYCZNA, CZYNNIKI J DETERMINUJ CE.	2	4	0
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNY PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNO CI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANÓW ORGANIZMU PRZY MI NIOWEJ DZIAŁALNO CI MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZM CZENIA ORGANIZMU ORAZ OODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCI E TRENINGOWYCH.	2	4	0
4. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU"	2	3	0

Forma zaj : laboratorium

1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCI ENIE TRENINGOWE	2	3	0
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNO CIOWE	2	3	0
3. MECHANIZMY ZM CZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓ NYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH	2	3	0
4. ROZGRZEWKA ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNO CI FIZYCZNEJ.	2	3	0
5. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU"	2	3	0

Metody kształcenia	- wykład - wykład z prezentacj multimedialn - opanowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu - opanowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki materiałów bada fizjologicznych
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach. - stanowi 40% oceny końcowej 2. Zaliczenie testu. - stanowi 60% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-2 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	2	fizjologia sportu		Arytmetyczna	
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Birch K. i wsp. (2006): Fizjologia sportu. Krótkie wykłady., PWN, Warszawa				
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
	Jaskólski Artur (2002): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław				
	Kozłowski S., Nazar K. (2006): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa				
	Pytasz M., Pytasz A., Urbaska A. (1996): Wzrost i rozwój człowieka/Przewodnik do wiedzy dla studentów wychowania fizycznego, Uniwersytet szczeciński, Szczecin				
	Roniker Aleksandr (2001): Fizjologia sportu, Centralny ośrodek sportu, Warszawa				
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej, PWN				
Literatura uzupełniająca	Kuski H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych, Agencja Wydawnicza MedSport Press., Warszawa				
	Nazar K. (1997): metodach badawczych fizjologii wysiłku, Sport Wycz.				
	Nazar K. (1997): O metodach badawczych fizjologii wysiłku, Sport Wycz.				
	Wilmore J. (2004): Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK				
Cele przedmiotu:		obtaining knowledge of basic immunological concepts becoming familiar with the basic immunological methods used in sports diagnostics laboratory for assessing the athlete's health and recognizing selected medical conditions acquisition of teamwork competence				
Wymagania wst pne:		none				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology			K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis			K_W01 K_W07
	3	EP3	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results			K_U01
	2	EP5	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance			K_K05
	2	EP7	is ready to continually update knowledge from the latest to achieve sport sciences			K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a member			K_K08
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: fundamentals of exercise immunology						

Forma zaj : wykład					
1. Main components and features of the immune response.			4	5	0
2. Immun cells, cytokines and chemokines.			4	5	0
3. Psychoneuroimmunology.			4	5	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Immunological testing methods.			4	5	0
2. Flow cytometry and ELISA tests.			4	5	0
3. Interpretation of exercise test results used in immunology.			4	5	0
Metody kształcenia	audiovisual presentation work in groups interpretation of simple laboratory experiments discussion work with text				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	exercises: presentation (70%), acitivity during calsses (30%)				
	lecture: passing the lecture test				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fundamentals of exercise immunology		Arytmetyczna	
	4	fundamentals of exercise immunology [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bente Klarlund, David C. Nieman (2019): Nutrition and Exercise Immunology, Taylor & Francis Ltd, London, United Kingdom				
	Michael Gleeson , Edited by Nicolette Bishop (2013): Exercise Immunology, Taylor & Francis Ltd				
Literatura uzupełniaj ca	Laurel T. Mackinnon (1999): Advances in Exercise Immunology, Human Kinetics				
	Michael Gleeson (2006): Immune Function in Sport and Exercise, Elsevier				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		15		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		15		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2643_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez wprowadzenie specjalistycznego słownictwa i zagadnie z dziedziny wychowania fizycznego.				
Wymagania wst pne:		Wiedza obejmuj ca gramatyk , słownictwo i fonetyk na poziomie B2 według zalece Common European Framework.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).					2	22
2. Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.					2	8
Metody kształcenia		Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Obecno na zajęciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena końcowa to średnia ocen z testów czystkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zajęć praktycznych.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobra - 90-100% punktów zdobytych na te cele</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	jzyk angielski		Ważona	
	2	jzyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez lektora, aktualne artykuły z angielskiej prasy, student powinien stale korzystać z podręczników do gramatyki języka angielskiego :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2644_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2.Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne z specjalizacj kierunku na poziomie B2+				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe					2	10 0
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					2	10 0
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału					2	10 0

Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacje scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci 4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów(maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia -egzamin pisemny.				
	Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z prac pisemnych , oceny aktywno ci. Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	2	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez lektora,aktualne artykuły z niemieckoj zykowej prasy,student powinien stale korzysta z podr czników do gramatyki j zyka niemieckiego :				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Moduł: Blok do wyboru C [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy w zakresie psycho-neuro-fizjologiczne reakcji ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego. Nabycie umiej tno ci w zakresie w projektowania, zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych dotycz cych mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi. Kształtowanie kompetencji posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi w dyskusji naukowej.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego			K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych			K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowa procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.			K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje narz du wzroku i równowagi oraz zna ich wpływ na efektywno procesów sensomotorycznych.			K_W13

umiejętności	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedurę eksperymentu badawczego	K_U01		
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontrolujących ruch i czynników wpływających na kształtowanie zdolności motorycznych osób zróżnicowanych wiekiem i poziomem sprawności fizycznej. Potrafi tworzyć programy aktywności fizycznej kompensujące obniżony poziom sprawności fizycznej.	K_U04		
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosować metody analizy danych i rzeczowo zinterpretować, wyjaśnić i zaprezentować wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynności ruchowych. Jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych z procedury eksperymentalnej.	K_K01		
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: kinezylogia						
Forma zajęć : wykład						
1. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych				4	2	0
2. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: wzrokowy mechanizm sensoryczny				4	2	0
3. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny				4	2	0
4. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm efektorowy				4	2	0
5. Czynności ruchowa: kryteria i zasady organizacji				4	2	0
6. Uczenie motoryczne i technika sportowa				4	3	0
7. Uwarunkowania sprawności funkcji sensomotorycznych				4	2	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych				4	2	0
2. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej, uczenie się czynności ruchowych - przegląd badań naukowych				4	4	0
3. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii				4	4	0
4. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego: projekt zespołowy				4	5	0
Metody kształcenia	metody poszukujące : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okrągły stoł, seminaryjna, referat), metody aktywizujące					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP6,EP7	
	PREZENTACJA				EP6,EP9	
PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyką badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowania mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych różnorodnych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem. 3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystującego pomiar kinezylogiczny. 4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowania)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Ocena z wicze stanowi 30% oceny ko cowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	kinezyjologia		Wa ona	
	4	kinezyjologia [wykład]	egzamin		0,70
	4	kinezyjologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania si ludzi i zwierz t., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players , Adapted Physical Activity Quarterly, 37 (1), 41–55				
	Lesiakowski P., Lubi ski W., Zwierko T. (2017): Analysis of the relationship between training experience and visual sensory functions in athletes from different sports, Pol. J. Sport Tourism				
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka. , AWF w Poznaniu, Pozna				
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science, 19 (5), 612-620				
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions., J Sports Med Phys Fitness.				
	Czasopisma z dziedziny kultury fizycznej. Antropomotoryka, Journal of Human Kinetics, Human Movement.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO					
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO					
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu kulturystyki i fitnessu oraz kompetencji w zakresie wykonywania, nauczania i prowadzenia podstawowych form zaj fitness					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu fitness.			K_W01 K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach fitness. Posługuje si przyrz dami niezbdnymi do realizacji procesu dydaktycznego			K_U05 K_U08 K_U10	
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbdnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej			K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obwi zuj ce w fitness			K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: kulturystyka i fitness							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Historia i definicje					1	1	0
2. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy					1	1	0
3. Teoretyczne podstawy treningu fitness					1	2	0
4. Siłownia plenerowa					1	1	0
5. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing					1	2	0
6. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych					1	4	0

7. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpieczeństwo treningu fitness		1	2	0	
8. Zawody w kulturystyce i fitness		1	2	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak naładowczy-cisła i zadaniowa-cisła oraz z grupy metod usamodzielniających takich jak bezpośredniej celowości ruchu oraz zabawowo-klasyczna. Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego i/lub aktywność studenta na zajęciach przejawiającą się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kulturystyka i fitness		Nieobliczana	
	1	kulturystyka i fitness [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Olex -Mierzejewska D. (2002): Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Ambroży T., Kaganek K (2002): Fitness – ćwiczenia siłowe. Podręcznik dla instruktorów rekreacji ruchowej, TKKF, Warszawa				
	Clemenceau J-P., Delavier F., Gundill M. (2017): Stretching. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Grodzka-Kubiak E. (2002): Aerobik czy fitness. Podręcznik szkoleniowy, DDK Edition, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy o formułowaniu celu i problemu badawczego, metodach, technikach i narzędziach badawczych, Wyposażenie w umiejętności prowadzenia procesu badawczego i właściwego stosowania metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o kulturze fizycznej. Nabywanie kompetencji do prowadzenia pracy badawczej.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i testów sprawnościowych, znajomość podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikającymi z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie jak podzielił nauki oraz umie określić ich cele i funkcje			K_W07
	2	EP2	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych; wie jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosować prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce			K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się zaawansowanymi technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrować wyniki badań i przygotować je do analizy statystycznej			K_U01
	2	EP4	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych obliczeń			K_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K05		
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia bada naukowych						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.				1	2	0
2. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.				1	4	0
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wska niki				1	2	0
4. Typowe etapy post powania badawczego w naukach empirycznych.				1	1	0
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.				1	2	0
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników bada empirycznych. Sposoby interpretowania danych.				1	2	0
7. Uczciwo w nauce jako cecha charakteryzuj ca badacza.				1	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne rozwi zywanie problemów					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie tre ci teoretycznych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie pisemne oparte na umiej tno ci zastosowania poznanej wiedzy w rozwi zaniu zada problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach kół naukowych mo e by podstaw do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyska zaliczenie wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	metodologia bada naukowych		Ważona		
	1	metodologia bada naukowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Bła ejewski W., Drozd Z., Król P., (2009): Podstawy metodologii z elementami statystyki, cz. 1., , Uniwersytet Rzeszowski., Rzeszów					
	Brzezi ski J., (2008): Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice, , Wydawnictwo Scholar, , Warszawa					
	Jankowski K., Lenartowicz M. (2005): Metodologia bada empirycznych - podr cznik dla studentów wychowania fizycznego, , AWF, , Warszawa					
	Łobocki M., (2019): Wprowadzenie do metodologii bada pedagogicznych, , Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków					
	Pilch T., Bauman T., (2001): Zasady bada pedagogicznych, , Wydawnictwo Akademickie AK,, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Ferguson G.A., Takane Y., (2019): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa
	Siwiński W., (1996): Metody badań pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki : zarys problematyki, AWF, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIWF_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych , metod nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych. Gotowo do samodzielnego i kreatywnego okre lania priorytetów w zakresie zdrowia.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów		K_W04	
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych		K_W09	
	5	EP5	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w dziaalnoci pedagogicznej w szkołach		K_W12	

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03							
	2	EP7	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie działa dotycz cych zdrowotnego; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04							
	3	EP8	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia	K_U09							
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej ukierunkowanej na promocj zdrowia	K_U12							
kompetencje społeczne	1	EP10	est gotów do doksztłacania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci rozwi zywanu problemu	K_K01							
	2	EP11	est gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludno ci	K_K06							
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin					
						w tym e-learning					
Przedmiot: metodyka edukacji zdrowotnej											
Forma zaj : wykład											
1. Podstawowe poj cia , teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej , funkcje i kompetencje edukatora zdrowia				1		5		0			
2. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontek cie procesu ksztalcenia				1		5		0			
3. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej				1		5		0			
Forma zaj : wiczenia											
1. Tworzenie konspektów zaj dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na wiecie				1		15		0			
Metody ksztalcenia		prezentacja multimedialna, dyskusja									
Metody weryfikacji efektów uczenia si								Nr efektu uczenia si z sylabusu			
		EGZAMIN PISEMNY						EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8			
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA						EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zaj)									
		Wykład - prac pisemna z tre ci wykładowych									
		W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: EGZAMIN USTNY									
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu									
		Zaliczenie z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu									
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.		Przedmiot		Rodzaj zaliczenia		Metoda obl. oceny		Waga do redniej	
		1		metodyka edukacji zdrowotnej				Nieobliczana			
		1		metodyka edukacji zdrowotnej [wiczenia]		zaliczenie z ocen					
		1		metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]		egzamin					

Literatura podstawowa	Chru ciel P., Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Lublin
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne , PZWL, , PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z							
Moduł: Blok do wyboru C [moduł]							
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_13S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (100%)			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Introduction to basic terms, regularities and problems in relation to genetic basis of physical activity. Acquiring basic laboratory skills. Acquiring readiness for teamwork.					
Wymagania wst pne:		Knowledge of the basics of human biology					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics			K_W01 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods			K_U01 K_U14	
	2	EP3	Student can serach for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies			K_U01 K_U14	
	3	EP4	Student can use research equipment typical for molecular research			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: molecular basis of physical activity							
Forma zaj : wykład							
1. Introduction to genetics and molecular biology					4	5	0
2. Changes in some gene expressions as a response to given effort					4	5	0
3. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to 5 effort					4	5	0
Forma zaj : wiczenia							
1. The methodology of selected routine sport diagnostic test.					4	5	0

2. The methodology of genetic research in sport		4	5	0	
3. The methodology of protein research in sport		4	5	0	
Metody kształcenia	audiovisual equipment-based lectures				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test results of exam constitute 90% of final grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	molecular basis of physical activity		Ważona	
	4	molecular basis of physical activity [wykład]	egzamin		0,90
	4	molecular basis of physical activity [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,10
Literatura podstawowa	Juleen R. Zierath, Karolinska Institutet; Michael J. Joyner, Mayo Clinic; John A. Hawley (2017): The Biology of Exercise , Cold Spring Harbor Laboratory Press				
	Thomas D. Pollard , William C. Earnshaw , Jennifer Lippincott-Schwartz, Graham Johnson (2017): Cell Biology, , Elsevier				
Literatura uzupełniająca	Christine GoetzChristopher HammerbeckJody Bonnevier (2019): Flow Cytometry Basics for the Non-Expert, Springer Nature, Switzerland AG				
	Lloyd R. Snyder Joseph J. Kirkland John W. Dolan (2009): Introduction to Modern Liquid Chromatography, John Wiley & Sons, Inc.				
	Nessa Carey (2012): The Epigenetics Revolution: How Modern Biology Is Rewriting Our Understanding of Genetics, Disease, and Inheritance, Columbia University Press				
	Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht (2011): Human Biology 12th Edition, Mcgraw-Hill College				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	18		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: nordic walking (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_9S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz i terminologi z zakresu nordic walking. Wyposa enie w umiej tno zaprezentowania prawidłowej techniki nordic walking i poprowadzenia wicze z kijkami. Wyposa enie w kompetencje kreatywno ci w doborze rodków, dyskusji i współpracy z grup oraz dbało ci o bezpiecze stwo podopiecznych.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promocj zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.			K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i doksztalania si w dziedzinie nordic walking.			K_K01	
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nordic walking							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking					4	2	0
2. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami					4	2	0
3. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie					4	6	0
4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu					4	5	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, Praca w grupie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chojnowska-Siemieć E. (2011): Nordic Walking. Wiczenia., Literat, Toru				
	Chojnowska-Siemieć E. (2010): Nordic walking. Spacer po zdrowie., Literat, Toru				
	Skibicki Z. (2008): Marsze z kijkami., Skibicki, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Wilanowski A. (2014): Nordic walking dla każdego., Bukowy Las, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		1		0	
Studiowanie literatury		1		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: obóz w drowny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	50	0	ZO	5
Razem			50			5
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej przygotowania i przeprowadzenia obozów w drownych oraz w drówek pieszych (hikingu i trekkingu). Wyposa enie studenta w umiej tno ci wła ciwego doboru tre ci programowych dla tych form aktywno ci turystycznej Wytworzenie u studenta gotowo ci wykorzystania form turystyki aktywnej w turystyce szkolnej oraz działalno ci gospodarczej.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Udział studenta w teoretycznych i praktycznych czynno ciach organizacyjnych zwi zanych z przygotowaniem obozu w zakresie wyznaczonym przez organizatora. Wyposa enie si studenta w ekwipunek odpowiedni do danego typu w drówki.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Student zna zasady dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodyczno-organizacyjnych, - doboru i wła ciwego posługiwania si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych, - bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie, - elementarnej profilaktyki lawinowej, - specyfiki pierwszej pomocy w górach, - rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników. 			<p>K_W08 K_W10 K_W12</p>

umiejętności	1	EP2	Student potrafi ocenić przydatność walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia treści programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalności komercyjnej.	K_U12		
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczyć w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	K_U05 K_U08 K_U12		
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranych form w drówce turystycznej	K_U05 K_U08 K_U10		
	4	EP5	Student posiada umiejętności z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	K_U05 K_U08 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o właściwe przygotowanie i przebieg (organizacji) aktywnych form turystycznych	K_K01 K_K03		
	2	EP7	Student jest gotowy działać na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwiązywania problemów	K_K08 K_K09		
	3	EP8	Student wykazuje gotowość do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: obóz w drowny						
Forma zajęć: obóz						
1. Realizacja czynności związanych z przygotowaniem się do w drówce lub/i zajęć w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynności organizacyjno-proceduralnych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim). Czynności związane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim).				2	50	0
Metody kształcenia	Prezentacja, wyczenia terenowe, praca w zespole.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen. Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć. 3. Oceny biegłości (biegłość przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	obóz w drowny		Nieobliczana		
	2	obóz w drowny [obóz]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	Graydon D., Hanson K. (2014): Góry wolno i przygoda. Od trekkingu do alpinizmu. , Wydawnictwo galaktyka, Łód
	Grobelny J. (2005): Obozy w drowne, AWF we Wrocławiu, Wrocław
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków
	Paterka S. i współ. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych, AWF, Pozna
	Tertelis M. (1999): Podr cznik turystyki górskiej. Lato, Wydawnictwo Pelis, Warszawa
	Mapy terenu organizacji obozu w danym roku akademickim w skali do 1:100 000 (zalecana skala 1:25 000 – 1: 50 000)
	Materiały GOPR, strony internetowe, portale niezbdne dla realizacji programu obozu w danym roku akademickim +
	Wybran literatur i materiały edukacyjne w dostarcza wykładowca w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim
Literatura uzupełniają ca	Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk , Municipium SA, Warszawa
	Golin A. (2014): Prawo gór. Najślynniejsze sprawy s dowe, które naznaczyły histori alpinizmu, Wydawnictwo Stapis, Katowice
	Schubert P. (2015): Bezpiecze stwo w skale i lodzie, Wydawnictwo Sklep Podró nika, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	15	0
Przygotowanie si do zaj	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_50S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy i umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania w szkołach ponadpodstawowych				
Wymagania wst pne:		Egzamin z pedagogiki ogólnej oraz zaliczenie etapu pedagogiki szkoły podstawowej, zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych			K_W07
	2	EP11	charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna i rozumie ambicje i aspiracje uczniów			K_W03
	3	EP12	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialno wychowawcy za bezpiecze stwo ucznia			K_W12
	4	EP13	zna i rozumie mechanizmy powstawania obci e oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów szkół ponadpodstawowych; rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu wła ciwych postaw uczniów			K_W04

umiejętności	1	EP4	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami wychowanków pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej, z trudnościami w dostosowaniu się do życia szkolnego; potrafi organizować integrację grupy rówieśniczej, dowodzi koniecznie i poszanowania godności ucznia, także niedostosowanego społecznie	K_U02	
	2	EP5	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04	
	3	EP6	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektować i realizować programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05	
	4	EP7	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywy zachowań uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godności wychowanków,	K_K02	
	2	EP9	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04	
	3	EP10	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje.			1	4	0
2. Programy wychowawcze i profilaktyczne			1	3	0
3. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami			1	3	0
4. Projektowanie zajęć edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne			1	3	0
5. Podkultury młodzieżowe, zagrożenia współczesnej młodzieży			1	2	0
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami			1	4	0
2. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			1	4	0
3. Niedostosowanie społeczne młodzieży			1	4	0
4. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.			1	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP11,EP12,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP9
	PREZENTACJA				EP10,EP2,EP7
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP13,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - aktywno na zaj ciach, praca w grupach, obecno ci, prezentacja, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecno ci, udział w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% oceny to aktywny udział w zaj ciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
	Guerin S. (2005): Przemoc i prze ładowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji w ród młodzie y				
	J. Py alski (2007): Nauczyciele-uczniowie. Dwa spojrzenia na dyscyplin w klasie, Kraków				
	M. Łobocki (1999): ABC wychowania, Lublin				
Literatura uzupełniają ca	E. Góralczyk (2009): Nauczycielem by ...Jak zapanowa nad trudnymi zachowaniami uczniów, Warszawa				
	E. Sokołowska 2007 : Jak post powa z agresywnym uczniem, Warszawa				
	M. Herbert (2004): Rozwój społeczny ucznia, Gda sk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zaj		3		0	
Studiowanie literatury		3		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2982_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie specjalistycznej terminologii z zakresu samoobrony oraz metodyki nauczania poszczególnych jej elementów.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego prowadzenia zaj samoobrony ze szczególnym uwzgl dnieniem prawidłowego doboru zakresu materiału, metod i form nauczania, a tak e stosowania prawidłowego instruowania. Nabycie umiej tno ci analizy i syntezy poszczególnych kombinacji ruchowych oraz twórczego ich rozwijania.</p> <p>Zorientowanie studenta na dbanie o bezpiecze stwo podczas zaj oraz dbanie o higien emisji głosu.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dostosowa przekaz werbalny do mo liwo ci percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zaj samoobrony			K_U02
	2	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów			K_U05
	3	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony			K_U08
	4	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntezy ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych			K_U10
	5	EP6	Student potrafi promowa ide dbania o bezpiecze stwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony			K_U11
	6	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu			K_U15

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01			
	2	EP9	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego jak i wiczącego	K_K03			
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie ocenić swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy samoobrony							
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne							
1. Wprowadzenie w temat zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych w zakresie samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce.				4	2	0	
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopniakiem i uderzeniem pięścią ..				4	4	0	
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze.				4	4	0	
4. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia.				4	2	0	
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.				4	2	0	
6. Pokaz umiejętności technicznych.				4	1	0	
Metody kształcenia	pokaz, wiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT					EP1,EP10,EP6,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Ocena z zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych wiczeń. 2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane są: utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpieczeństwa.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z zaliczenia praktycznego obejmującego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach stanowi 70% oceny końcowej. Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny końcowej.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy samoobrony				Ważona	
	4	podstawy samoobrony [wiczenia specjalistyczne]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dougherty M. (2010): Sztuka samoobrony, MAK Verlag, Bremen						
	Dougherty M. (2012): Walka wręcz, MAK Verlag, Bremen						
	Rokita M. (2011): Samoobrona na lekcjach wychowania fizycznego, Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Kirby G. (1994): Podstawowe techniki łagodnej walki, Budo-Sport, Warszawa						
	Soo-Warr L. (2000): Samoobrona dla kobiet, Oficyna Wydawnicza Delta W-Z, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_54S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	5
Razem			0			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy o praktycznym wykorzystaniu metodyk nauczania umiej tno ci ruchowych. Nabycie umiej tno ci przygotowania i prowadzenia lekcji w szkole ponadpodstawowej, sprawnego postugiwania si metodami i formami pracy. Student jest gotów do komunikowania si z uczniami, oceniania ucznia oraz planowania pracy.				
Wymagania wst pne:		Zasób wiedzy z ogólnej dydaktyki wychowania fizycznego i opanowane umiej tno ci prowadzenia zaj ruchowych, znajomo metodyk nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych, posiadana wiedza pedagogiczno-psychologiczna.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i diety oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej potrafi wykorzystywa si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umie tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działań dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywa specjalistyczne zadania ruchowe i nauczy wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem wła ciwej muzyki; potrafi wskaza jak wykorzysta te formy pracy do aktywnego spędzania czasu wolnego; potrafi rozwija wyobra ni ruchow uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczy umie tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umie tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotowat programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmowat działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowat uczniom odpowiedni form ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowat prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzystat umie tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa sie głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala	K_U15

umiejętności	9	EP16	gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem oraz ma właściwą postawę solidarności zawodowców	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów rozwiązywać sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zajęć ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej jest gotów ukierunkować młodzież do realizacji zasad zdrowego stylu życia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin		
			w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cię gła				
Forma zajęć : praktyka				
1. Hospitacja lekcji, zajęć fakultatywnych i zajęć sportowych pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela pod kątem poznania zespołu uczniowskiego oraz organizacji pracy nauczyciela	3	8	0	
2. Samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji i zajęć fakultatywnych z uwzględnieniem różnych typów zajęć	3	30	0	
3. Hospitacja i poprowadzenie godzin wychowawczych o tematach związanych z kulturą fizyczną i edukacją zdrowotną	3	2	0	

4. Opracowanie wymagań sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) oraz testu wiadomości zawierającego treści z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	4	0
5. Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej, opracowanie i przeprowadzenie testu wiadomości o zdrowiu	3	6	0
6. Udział w zawodach sportowych, w których bierze udział młodzież szkolna	3	2	0
7. Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie ułożony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.	3	4	0
8. Przewodzenia zajęć specjalistycznych w Szkolnym (Uczniowskim) Klubie Sportowym	3	4	0

Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwijanie problemów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Arytmetyczna	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Madejski E, Węglarz J. (2007): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Pańczyk W., Warchoł K. (2008): W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów
	Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego., http://www.men.gov.pl

Literatura uzupełniająca	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2014): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.1., AWF., Katowice
	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2016): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.2, Wydawnictwo AWF, Katowice
	Artykuły z prasy fachowej - LIDER, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA.
	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego., Dz. U. Nr 136, poz. 1116.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	33	0

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_52S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy i zdobycie praktycznych umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania i wychowania w szkole ponadpodstawowej				
Wymagania wst pne:		egzamin z pedagogiki i psychologii na poziomie ogólnym, zaliczenie etapu szkoły podstawowej oraz praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpiecze stwa			K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie wyst puj stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów.			K_W05
	3	EP3	zna trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponowa alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia			K_U09
	2	EP5	potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjnozawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z ró nych rodowisk wychowawczych			K_K09
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła						
Forma zaj : praktyka						

1. Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela wychowawcy		1	4	0		
2. Praca pedagoga szkolnego i biblioteki		1	4	0		
3. Hospitacje i prowadzenie lekcji wychowawczych		1	6	0		
4. Opieka nad uczniami poza terenem szkoły		1	6	0		
5. Zebranie z rodzicami		1	2	0		
6. Prowadzenie zaj pozalekcyjnych		1	6	0		
7. Poznanie organizacji i funkcjonowania placówki		1	2	0		
Metody kształcenia						
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu			
			OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			
Forma i warunki zaliczenia			Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji			
			Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
			80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła		Ważona	
		1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
		Guerin S. (2005): Przemoc i przemocowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji w środowisku młodzieży				
		Łobocki M. (1999): ABC wychowania				
Literatura uzupełniająca		Góralczyk E. (2009): Nauczycielem być. Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów				
		Sokołowska E. (2007): Jak postąpić z agresywnym uczniem				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		0			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10			0	
Przygotowanie się do zajęć		20			0	
Studiowanie literatury		10			0	
Udział w konsultacjach		6			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4			0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_47S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy w placówkach zajmuj cych si terapi osób niepełnosprawnych oraz konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk pracy w w/w. placówkach. Asystowanie i prowadzenie zaj ruchowych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy oraz przestrzeganiem zasad bezpiecze stwa. Organizowanie i prowadzenie działa promuj cych zachowania prozdrowotne w ród osób niepełnosprawnych i podejmowanie działa profilaktycznych zapobiegaj cych pogł bianiu si dysfunkcji. Nabycie umiej tno ci oceny potencjału psychomotorycznego i potrzeb osób niepełnosprawnych w zakresie kultury fizycznej Ukształtowanie w wiadomo ci studenta pozytywnej postawy, tolerancji i otwarto ci w stosunku do osób niepełnosprawnych, a tak e kształtowanie motywacji do skutecznego prowadzenia działałno ci terapeutycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób niepełnosprawnych	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rol odgrywa aktywno fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dniem m. in wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04
umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób niepełnosprawnych w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosowa profilaktyk w zakresie powstawania i pogł biania si wad postawy u osób niepełnosprawnych z ró nymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi oceni potencjał psychomotoryczny osób niepełnosprawnych i na tej podstawie naucza umiej tno ci ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolno ci	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiej tno wiadomego posługiwania si głosem, wyrazist i dono n mow	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01			
	2	EP16	Student uznaje godność osób niepełnosprawnych i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02			
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03			
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych i przejawia motywację do jej pogłębienia	K_K05			
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób niepełnosprawnych w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06			
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07			
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
						w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin							
Forma zajęć: praktyka							
1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez placówek, w której odbywają się praktyki				3	2	0	
2. Zapoznanie się z charakterystyką osób korzystających z oferty placówki				3	4	0	
3. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce				3	4	0	
4. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w danej placówce podczas praktyki				3	20	0	
Metody kształcenia	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin				Ważona	
	3	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin [praktyka]			zaliczenia z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia (2018): Dokumentacja realizacji praktyk instruktorskich i trenerskich na kierunku wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia, Szczecin						
Literatura uzupełniająca							

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_45S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiece. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z osobami w starszym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.			K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .			K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.			K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.			K_W13

umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03	
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04	
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05	
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10	
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemu.	K_K01	
	2	EP11	Student jest gotów do dbała ci o presti zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbała ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu.	K_K02	
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób bior cych udział w wiczeniach.	K_K03	
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05	
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego osób starszych.	K_K06	
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania osób w starszym wieku.	K_K07	
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej.	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin					
Forma zaj : praktyka					
1. Hospitacja zaj .			3	10	0
2. Asystowanie instruktorowi podczas zaj .			3	4	0
3. Prowadzenie zaj .			3	8	0
4. Opis struktury organizacyjnej w instytucji, o rodku, klubie.			3	2	0
5. Wywiad z trenerem, instruktorem.			3	1	0
6. Badania ankietowe w zakresie promocji zdrowia, przygotowanie i opracowanie wyników podstawowymi badaniami statystycznymi.			3	5	0
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	PRAKTYKA: AKTYWNO FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin			Waga	
	3	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizyczne i instruktorów rekreacji ruchowej., WF Warszawa, Warszawa					
	Kuski H. : Trening zdrowotny osób dorosłych., Edsportpress Warszawa, Warszawa					
	Sygit K.(red.) (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, US, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna., Wyd. Sport Bydgoszcz, Bydgoszcz					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			0	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4	0		
Przygotowanie się do zajęć			15	0		
Studiowanie literatury			15	0		
Udział w konsultacjach			12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			4	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_51S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych kompetencji umo liwiają cych podj cie pracy w zawodzie nauczyciela w szkole ponadpodstawowej				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy i umiej tno ci nabytych w trakcie zaj z psychologii ogólnej oraz z psychologii dla szkoły podstawowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji			K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej			K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania			K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych			K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej			K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem			K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski			K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej			K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami			K_K01 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka	1	1	0	
2. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	1	2	0	
3. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych	1	1	0	
4. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka	1	4	0	
5. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc	1	2	0	
6. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc)	1	2	0	
7. Zaburzenia zachowania u młodzie y, socjoterapia i profilaktyka	1	2	0	
8. Uczniowie z l kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc	1	1	0	
Forma zaj : konwersatorium				
1. Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej	1	3	0	
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie	1	4	0	
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y	1	2	0	
4. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania	1	3	0	
5. Metody okre lania preferencji i i potencjału zawodowego uczniów	1	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu wiczenia: systematyczna obecno na zaj ciach, aktywny udział w proponowanych wiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Brzezi ska A. (red.) (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Pó na faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa			
	Harwas Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T.2 i 3, PWN, Warszawa			
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodze y, PZWL, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Bakiera L. (2009): Czy dorastanie musi być trudne, Wyd. Scholar, Warszawa
	Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodzieży, Wyd. Urban&Partner, Wrocław
	Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwiązywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Poznań
	Wysocka E. (2011): Poradnik dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, MEN, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIWF_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
	4	seminarium	30	0	ZO	7
Razem			90			15
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JERZY EIDER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA , dr hab. JERZY EIDER				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom wiedzy dotycz cej przygotowania oraz pisania pracy magisterskiej ko cz cej drugi stopie studiów</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie pisania pracy magisterskiej w zakresie nauk o kulturze fizycznej.</p> <p>Rozwijanie u studentów postaw i otwarto ci do szerokiego spojrzenia na problematyk badawcz , sensu rozwijania własnej kreatywno ci oraz nauki dla społeczno ci i rodowiska lokalnego.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Zainteresowania badawcze zwi zane z kultur fizyczn , sportem, rekreacj oraz z rozwijaniem zainteresowa promocji zdrowego stylu ycia.</p> <p>Ugruntowana znajomo problematyki kształcenia na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowan wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.			K_W11
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działa . Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeb promocji zdrowego stylu ycia i aktywno ci fizycznej.			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.			K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracowa w grupie. Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Postuguje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.			K_U07 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znając pojęcie plagiatu.	K_K04 K_K09	
	2	EP8	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zajęć : seminarium					
1. Metodologia pracy magisterskiej			2	30	0
2. Metodologia pracy magisterskiej, (metody badawcze, przeprowadzenie badania, analiza wyników badania)			3	30	0
3. Metodologia pracy magisterskiej (przygotowanie do obrony i egzaminu dyplomowego)			4	30	0
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP8
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza				
	Umberto Eco (2017): Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ciżarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists Szczecin, Szczecin				
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa				
	Artykuły w prasie fachowej: WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA, MEDYCYNA SPORTIVA, ANTRÓPOMOTORYKA.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			90	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			6	0	

Przygotowanie si do zaj	60	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	76	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	43	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	50	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2708_55S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Student ma uzyska wiedz z zakresu społecznych problemów wyst puj cych w organizacjach zwi zanych z kultur fizyczn ; ma zdoby umiej tno ci z zakresu organizowania pracy swojej i innych.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.			K_W09	
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych			K_W08	
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarz dzania organizacjami			K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zarz dza czasem, potrafi pracowa w grupie, potrafi motywowa innych- niezbd ne do realizacji funkcji lidera			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowa i sposoby badania rzeczywisto ci społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.					4	2	0
2. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii.					4	2	0
3. Szkoły, kierunki i kluczowe poj cia w socjologii organizacji - ró ne modele zarz dzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach.					4	2	0
4. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne.					4	2	0
5. Zarz dzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarz dzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.					4	2	0
Metody kształcenia		Wykład, konwersatorium.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Kolokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Nieobliczana	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Doktor Kazimierz (2005): Zarys socjologii zarządzania sportem, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa				
	Jakubowska Honorata, Nosal Przemysław (2017): Socjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Król Henryk, Ludwiczyski Antoni (2008): Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wajda Augustyn (2003): Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kołodziej Arkadiusz (2015): O potencjale i kierunkach rozwoju socjologii sportu, Opuscula Sociologica, 2/2015, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		<p>Student zna mo liwo ci pozyskania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych metodami statystycznymi. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie technik i metod statystycznych.</p> <p>Rozwijanie u studentów kompetencji i postaw szerokiego spojrzenia na problematyk pozyskiwania danych i ich interpretowania.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowa wiedza z zakresu matematyki</p> <p>Podstawowa umiej tno obsługi komputera.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzale no ci pomi dzy zjawiskami pojawiaj cymi si w sferze kultury fizycznej i sportu.		K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania okre lonych metod i narz dzi statystycznych a tak e posiada umiej tno ci statystycznej analizy problemów ekonomicznych.		K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowo prowadzenia bada procesów ilo ciowych i jako ciowych w poszanowaniu zasad etyki.		K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: statystyka						
Forma zaj : wykład						
1. Statystyka. Zagadnienia ogólne.				1	2	0
2. Statystyka. Definicje				1	1	0
3. Cechy zmienne				1	1	0
4. Statystyka stosowana				1	1	0

5. Statystyka opisowa (rednia arytmetyczna, rednia geometryczna, rednia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.)		1	2	0	
6. Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja)		1	1	0	
7. Przedziały ufności, poziomy ufności, poziomy istotności		1	1	0	
8. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne		1	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Gromadzenie i analiza danych		1	4	0	
2. Statystyka opisowa		1	3	0	
3. Formy prezentacji danych		1	2	0	
4. Korelacje. Współczynniki korelacji		1	2	0	
5. Testy Studenta		1	2	0	
6. Test Chi ²		1	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej (rozwiązanie zadań) Zaliczenie wykładów - kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie wicze następuje na podstawie pisemnego rozwiązania zadań. Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	statystyka		Arytmetyczna	
	1	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ci szych P., Boichanka S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych., International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Ci szych P., Kaczmarczyk M., Maszczyk A. (2015): Statystyka z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Kubicki R., Kulbaczevska M., Dumańska Małyszko A., Grzekowiak U (2007): Elementy statystyki matematycznej, Wydawnictwo US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Ci szych P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Terczyński R. (2005): Mistrzostwa Polski w siedmioboju kobiet w świetle korelacji liniowej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego- Prace Instytutu Kultury Fizycznej. nr 19. s.135-139, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		23	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	0	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowych zasad bezpiecze stwa i higieny pracy, ochronie p.po , udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika na zasadach odpowiedzialnej pracy w szkole. jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w pogł bionym stopniu normy, procedury stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych, zasady bezpiecze stwa i higieny pracy a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.			K_W12
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb dzieci w wieku szkolnym.			K_U05
	2	EP3	Student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania oraz przeprowadzi zaj cia z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1
Metody kształcenia		szkolenie e-learningowe				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj czy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczegolno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	szkolenie BHP		Wa ona		
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00	
Literatura podstawowa	B. R czkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gda sk					
	Kodeks pracy					
	Zarz dzenia Rektora Uniwersytetu Szczeci skiego w zakresie BHP					
Literatura uzupełniają ca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	5		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie się do zaj	0		0			
Studiowanie literatury	0		0			
Udział w konsultacjach	0		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5					
Liczba punktów ECTS	0					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: taniec towarzyski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO					
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z prawidłow terminologi , technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonania oraz nauczania podstaw ta ca towarzyskiego					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia prawidłow i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych ta ców towarzyskich			K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter			K_U06	
	2	EP3	Umie zweryfikowa prawidłow postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawn fizyczn			K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: taniec towarzyski							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Teoria ta ca towarzyskiego					4	1	0
2. Ta ce standardowe					4	4	0
3. Ta ce latynoameryka skie					4	4	0
4. wiczenia rytmiczne					4	1	0
5. Pozy i podnoszenia. Practise					4	4	0
6. Repetytorium					4	1	0

Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ładowczy- cięta i zadaniowa- cięta oraz z grupy metod usamodzielniających takich jak bezpo- redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości wybranych układów tanecznych z zakresu tańców towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej) i aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdą z układów tanecznych musi być co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	taniec towarzyski		Nieobliczana	
	4	taniec towarzyski [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Wieczysty M. (1986): Tańce i kawałki, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fredyk A., Kowalik B., Baraska - Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im. J. Kukuczki w Katowicach, AWF Katowice, Katowice				
	Kumińska O. (2002): Taniec w teorii i praktyce, AWF Poznań, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	14		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie umiejtnoci i kompetencji pracy w grupie Dostrzeganie relacji i interakcji pomidzy wiedza teoretyczna a jej praktycznym zastosowaniem. Nabywanie kompetencji pozwalajacych na gotowo do pracy z rnymi grupami o rnym poziomie sprawno ci fizycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze			K_W06
umiejtnoci	1	EP2	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzystuje metody oraz odpowiedni aparatur badawczy			K_U01
	2	EP3	Potrafi planować oraz nauczać techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki			K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranymi formami, środkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki			K_U04
	4	EP5	Potrafi umiejętnie dobierać i urozmaicić zajęcia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiejętnościami w doborze wicze gimnastycznych w zależności od wieku i możliwości dziecka			K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z gimnastyki wykorzystując odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy			K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji dzieci pochodzących z różnych środowisk i różnym poziomie sprawno ci fizycznej			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej .			1	20	0	
2. Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów			1	6	0	
3. Udział w zawodach gimnastycznych.			1	3	0	
4. Kolokwium			1	1	0	
Metody kształcenia		Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1	
		SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Kolokwium- pozytywna ocena Sprawdzian - pozytywna ocena				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Kolokwium - stanowi 40% oceny ko cowej. Sprawdzian - stanowi 60% oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Nieobliczana	
		1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybaranych wicze z zakresu gimnasyki sportowej., WNUS, Szczecin				
		Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, WNUS, , Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca		Mazurek L. (1972): Teoraia i metodyka gimnastyki podstawowej., WSWF, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			6	0		
Przygotowanie si do zaj			10	0		
Studiowanie literatury			10	0		
Udział w konsultacjach			10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			9	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów umiej tno ci i kompetencji w zakresie: - wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych konkurencji lekkoatletycznych - przygotowania organizacji i s dziowania zawodów lekkoatletycznych - wykorzystania lekkiej atletyki dla kształtowania postaw prozdrowotnych i proaktywno ciowych,				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ró nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.			K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).			K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa b ł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj			K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach			K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działań ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.			K_U11
	6	EP8	potrafi posługiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy			K_U15

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego dokształcania si zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowo ci	K_K01		
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpiecze stwa własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zaj	K_K03		
	3	EP11	jest gotowy wykorzystuj c nabyt wiedz do przekonywuj cego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zada dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2	20	0
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				2	6	0
3. Prozdrowotne i proaktywno ciowe wła ciwo ci lekkiej atletyki.				2	4	0
Metody kształcenia	- zaj cia praktyczne /pokaz, obja nienie, instrukta słowny/ - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP10,EP6	
	PROJEKT				EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i s dziowanie zawodów lekkoatletycznych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zalicze - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zalicze ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i s dziowanie zawodów jest niezbd ne do zaliczenia przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Wa ona		
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr czni dla studentów., AWF Katowice, Katowice					
	Mroczy ski Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi., AWF Gda sk, Gda sk					
	Mroczy ski Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty, wieloboje., AWF Gda sk, Gda sk					
	Raczek J. (1991): Wytrzymało dzieci i młodzie y, AWF Warszawa, Warszawa					
	Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. Podr cznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego., AWF Pozna , Pozna					
Literatura uzupełniaj ca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y., AWF Katowice, Politechnika Opolska WWF i W., Katowice					
	Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas wicze lekkoatletycznych dla dzieci i młodzie y., Politechnika Opolska WWF i F, Oploe					
NAKLAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			6	0		

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_4S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Przygotowanie studenta do nauczania pływania oraz do prowadzenia ró norodnych zaj w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla ró nych dyscyplin i form pływania. Opanowanie metodycznych tre ci dotycz cych pierwszego i drugiego etapu nauczania pływania. Prawidłowe przygotowanie i poprowadzenie lekcji pływania z dzie mi oraz dorosłymi. Umiej tno opracowania pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zaj . Zastosowanie umiej tno ci pływackich dla potrzeb praktycznych oraz w ró nych dyscyplinach sportu pływackiego i formach pływania. Zapoznanie studenta z organizacj procesu nauczania pływania oraz wybranymi aspektami procesu uczenia si i nauczania pływania.</p> <p>Poznanie sportowych i uytilarnych form pływania oraz innych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym: pływanie zdrowotne, pływanie korekcyjne, pływanie korekcyjno-lecznicze, wiczenia hydrokinezyterapeutyczne, hydroterapia w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD), piłka wodna, nurkowanie i pływanie podwodne, pływanie synchroniczne, aqua fitness: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?, formy AF dla kobiet w ci y, zawody sportowe i rekreacyjne, imprezy okazjonalne na pływalni. Nabycie wiadomo ci i odpowiedzialno ci za realizacj lekcji pływania i poszczególnych form pływania pod k tem bezpiecznych zaj .</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Demonstruje standardowe techniki pływania. Potrafi oceni technik pływania. Zna regulamin pływalni.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.		K_W06	
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.		K_W06	
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.		K_W02	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02		
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05		
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10		
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15		
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologii w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03		
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezb dnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05		
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Organizacja procesu nauczania pływania				1	1	0
2. Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji				1	2	0
3. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne				1	1	0
4. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania				1	1	0
5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiej tno ci pływackich: adaptacja do rodowiska wodnego, specyfika oddychania w rodowisku wodnym, l k przed wod				1	1	0
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów ko0 czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie				1	1	0
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego				1	1	0
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej				1	1	0
9. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin				1	4	0
10. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym				1	1	0
11. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich				1	1	0
12. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania zdrowotnego				2	1	0
13. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjnego				2	4	0
14. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjno-leczniczego				2	1	0
15. Przygotowanie i realizacja zaj z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych				2	1	0
16. Przygotowanie i realizacja zaj z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD)				2	1	0
17. Przygotowanie i realizacja zaj z piłki wodnej				2	1	0
18. Przygotowanie i realizacja zaj z nurkowania i pływania podwodnego				2	1	0
19. Przygotowanie i realizacja zaj dla z pływania synchronicznego				2	1	0
20. Przygotowanie i realizacja zaj dla z aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?				2	1	0
21. Przygotowanie i realizacja zaj dla kobiet w ci y				2	1	0
22. Przygotowanie i realizacja zaj w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych				2	1	0

23. Przygotowanie i realizacja zaj w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni		2	1	0	
Metody kształcenia	metoda działań praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda całości, metoda częściami, metoda całościowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP8			
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Poprowadzenie lekcji pływania oraz zaj w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zaj . Aktywne uczestnictwo w 90% zaj . W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia na następujące wymogi: przygotowanie projektu/pracy zalicz. na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams. Warunkiem zaliczenia na ocenę wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat oraz obecność na zajęciach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (50%), zaj w wodzie na zadany temat (50%). W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na następujące wymogi: ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowanie prac zalicz. na zadany temat, zaprezentowanych na MS Teams.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania. Zeszyt wicze z metodyki nauczania pływania dla studentów stacjonarnych, ARTDECO, Szczecin				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązuje na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Nowak M.A. (2016): Kształtowanie równowagi poprzez zabawy w środowisku wodnym u dzieci z wadliwych postaw. [W:] ?????????? ???? ? ?????????? ??????????, ?????????? ? ??????/ Gry sportowe w wychowaniu fizycznym, rekreacji i sporcie., Smoleńsk				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości, [W:] Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, red. Z. Dziemianko, W. Stach, Poznań				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobieństwa zdarzenia, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i wiczenia w wodzie, Bydgoszcz				
	Orzechowki K., et al. (1996): Wskazówki metodyczno-organizacyjne w nauczaniu pływania, AWF, Gdańsk				
Pietrusik K. (2005): Pływanie nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy aqua fitness, TKKF, Warszawa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
	W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6		0		

Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w koszykówce. Kształtowanie umiej tno ci studentów w zakresie programowania i realizacji lekcji koszykówki w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej oraz wie jak je wykorzysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla ró nych grup wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu koszykówki stosowan w procesie treningowym.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08	
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezb dne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów technicznych i taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP8	Sprawnie posługuje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z koszykówki.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do podj cia odpowiedzialnych działa podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie			2	6	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie			2	8	0
3. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5			2	8	0
4. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.			2	4	0
5. Demonstracja umiej tno ci taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze			2	4	0
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Pozytywna ocena z organizacji i prowadzenia turnieju w ró nych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawno organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpiecze stwo przebiegu, s dziowanie) 3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y (teczka z pełn , niezb dn dokumentacj i regulaminem zawodów przygotowana przez grup organizuj c zawody) 4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działa taktycznych,) 5. Kolokwium zaliczeniowe obejmuj ce wiedz w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Wa ona
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buceta J.M. i wsp. (2002): Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów, PZKosz				
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław				
	Ljach W. Kraków (2007): Koszykówka. Podr cznik dla studentów AWF cz.2, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków				
	Neumann H. (2003): Trening koszykówki-taktyka, technika, kondycja, Oficyna Wydawnicza Marshał, Wrocław				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2016): Trening percepcji wzrokowej w koszykówce, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, [red. Zwierko T.], Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Zwierko T., Lesiakowski P. (2007): Selected parameters of speed performance of basketball players with various levels of athletic experience, Studies in Physical Culture and Tourism, 14, 307-312, Pozna				
	Zwierko T., Lesiakowski P., Florkiewicz B. (2005): Selected Aspects of Motor Coordination of Young Basketball Players, Human Movement ,6 (2),124-128, Wrocław				
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions., J Sports Med Phys Fitness				
	Oficjalne przepisy gry w koszykówk ., www.pzkosz.pl.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	6	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_28S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z organizacj i prowadzeniem zaj z piłki no nej w szkołach rednich. Nabycie umiej tno ci nauczania podstawowych działa taktycznych w piłce no nej. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w koszykówce. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		podstawowa wiedza nt. elementów techniki piłkarskiej i przepisów gry.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wla ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02			
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08			
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezb dne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjnokomunikacyjnej.	K_U10 K_U11			
	4	EP6	Sprawnie posługuje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15			
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce no nej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01			
	2	EP8	Jest gotów do , przestrzegania zasad bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
						w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Zapoznanie z metodyk nauczania podstawowych umiej tno ci taktycznych w piłce no nej				4	10	0	
2. Samodzielne prowadzenie zaj z zadanych tematów				4	16	0	
3. Zaliczenie pisemne				4	4	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zaj z nauczania elementów taktyki						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zaj i kolokwium pisemnego.							
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na				Wa ona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na			zaliczenie z		1,00

Literatura podstawowa	Miłosz Stepiski (2015): Skrypt dla studentów z piłki nożnej, US, Szczecin
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	DFB : Fussballtrainer, Phillipka Verlag, Muenster
	PZPN : laczynasszkolenie.pl, PZPN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce ręcznej. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych z piłki ręcznej w szkołach ponadpodstawowych. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników wiczy fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w piłce ręcznej			K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z jednostkami i grupami przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych			K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych			K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnymi do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.			K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu			K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce nożnej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03		
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna						
Forma zajęć : wyczenia specjalistyczne						
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.				1	10	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie				1	10	0
3. Technika i taktyka gry bramkarza				1	2	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki nożnej				1	6	0
5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego				1	2	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN				EP5	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawnie organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, s. dziowanie).					
	2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody).					
	3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną.					
	4. Kolokwium - pisemna wypowiedź					
W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:						
3. Prezentacja - symulacja wykorzystania elementów technicznych i taktycznych w grze. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: Prezentacja - EP5						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna:						
1. Zajęcia praktyczne 2. Projekt 3. Gry symulacyjne 4. Kolokwium						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna			Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [wyczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Nowiński W. (2010): Piłka nożna. Technika i taktyka, ZPRP ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Nowiński W. (2002): Piłka nożna. Wyszkolenie indywidualne, COS, Warszawa
	Oficjalne przepisy gry w piłkę nożną, www.pzpr.pl
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce nożnej, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Nowiński W. (2009): Pierwsze kroki bramkarza, ZPRP, Warszawa
	Walczyk L., Skutnik R. (2005): Piłka nożna. Zasób wiedzy dla dzieci i młodzieży, ZPRP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2986_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LESZEK PIASECKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce siatkowej. Kształtowanie umiej tno ci studentów w zakresie programowania i realizacji zaj sportowych z piłki siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Znajomo metodyki nauczania ataku i bloku. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo metodyki nauczania odbi sposobem obur cz dołem i gór oraz zagrywki sposobem dolnym i tenisowym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedz funkcjonowanie narz du ruchu i organizmu człowieka. Wie jak j wykorzysta w prowadzeniu zaj piłki siatkowej. Wła ciwie doбира metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia wła ciwie dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w piłce siatkowej. Wła ciwie definiuje systemy i zasady gry w piłk siatkov . Wymienia i wyja nia przepisy gry w siatkówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych.			K_W06 K_W07 K_W09

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłk siatkov , niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08
	2	EP8	Student jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych.	K_K05 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Metodyka nauczania ataku, bloku pojedyczego i grupowego w piłce siatkowej.			4	12 0
2. Doskonalenie techniki, organizacja gry w ataku i obronie w piłce siatkowej.			4	12 0
3. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo rekreacyjnej.			4	6 0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju. III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y. IV. Pozytywna ocena umiej tno ci technicznych we fragmencie gry. V. Sprawdzian pisemny dotycz cy metodyki nauczania ataku i bloku.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna: 1. Zaj cia praktyczne. 2. Projekt. 3. Fragment gry na ci gło . 4. Kolokwium.			

Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [zaliczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kulgawczuk R. (2012): Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę, ZWPIW Plewnia, Szczecin				
	Szczepanik M. Klocek T. (2005): Siatkówka w szkole., AWF., Kraków				
	Wróblewski P. (2005): Piłka siatkowa w szkole., WSiP., Wrocław				
	Zatyrczak Z. Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa., ZWPIW Plewnia., Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Grzedziel G. Szade D. (2006): Piłka siatkowa, technika, taktyka, i elementy minisiatkówki., AWF, Katowice				
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław				
	Zaborniak S. Kowal A. (2006): Piłka siatkowa w szkole., Helvetica., Starachowice				
	Zwierko T. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo naukowe US., Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		9	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_23S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI				
Cele przedmiotu:		Systematyzacja wiedzy na temat kształtowania zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Opanowanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych. Umiej tno wdra nia w proces treningowy najnowszych technologii. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy z zawodnikami.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.		K_W02	
	2	EP2	Zna metody, formy, rodki i zasady treningu sportowego.		K_W06	
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych.		K_U05 K_U07	
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu wybranej dyscypliny sportu.		K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemów.		K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób, z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej.		K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego						
Forma zaj : wykład						

1. Kształtowanie zdolności motorycznych w ontogenezie.		3	3	0	
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym cyklu treningowym.		3	6	0	
3. Zasady, metody, formy i rodzaje treningu sportowego.		3	3	0	
4. Efekty adaptacyjne w różnych strefach czasowych i klimatycznych.		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie, znaczenie i hierarchia zdolności motorycznych.		3	6	0	
2. Struktura czasowa treningu sportowego		3	3	0	
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia.		3	3	0	
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym.		3	3	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podajcy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Kubica R. (2003): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków, Kraków				
	Naglak Z. (1999): Metodyka trenowania sportowca. Wydanie II., AWF Wrocław, Wrocław				
	Płatonow W. (2000): Adaptacja w sporcie., RCMSZ KFiS Warszawa, Warszawa				
	Sozański H. (1993): Teoria treningu sportowego, Kwartalnik metodyczno-szkoleniowy., Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6	0		
Przygotowanie się do zajęć		19	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej opracowywania programów, organizacji i prowadzenia imprez turystycznych dla dzieci i młodzie y szkolnej. Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie organizacji turystyki szkolnej z uwzgl dnieniem elementów edukacji ekologicznej. Wytworzenie u studentów gotowo ci do wychowania do turystyki oraz ochrony przyrody siebie i swoich uczniów.				
Wymagania wst pne:		Ubiór i obuwie turystyczne. Kompas.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez		K_W08	
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej		K_U12	
	2	EP4	Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze		K_U05 K_U08	
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeb wła ciwej organizacji form turystycznych i imprez o ró nym charakterze oraz uwzgl dnianie w nich elementów edukacji ekologicznej		K_K08	
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziała w ich ramach w celu rozwi zywania problemów		K_K08 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: turystyka szkolna i ekologia						
Forma zaj : wykład						

1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia.		4	4	0
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).		4	4	0
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalności krajoznawczej oraz uwzględnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).		4	2	0
Forma zajęć : wyczenia				
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).		4	2	0
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.		4	2	0
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.		4	11	0
Metody kształcenia	wyczenia terenowe, film, prezentacja, program multimedialny, praca w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wycieczki na podstawie: 1. Kontroli obecności na wycieczkach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność . W przypadku większej liczby, student musi odrobi nieobecność na wycieczkach na zasadach określonych przez prowadzącego. 2. Zaliczenia wszystkich wycieczek . 3. Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia wycieczki i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających takiej wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną . Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	4	turystyka szkolna i ekologia		Nieobliczana
	4	turystyka szkolna i ekologia [wyczenia]	zaliczenie z ocen	
	4	turystyka szkolna i ekologia [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Domerecka B. (2008): Jak organizować szkolną turystykę ., Municipium SA, Warszawa			
	Główni Z. (2008): Szkolny ruch turystyczno-krajoznawczy jako czynnik kształtowania tożsamości regionalnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin			
	Klawender J. (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek., AWF J. Piłsudskiego, Warszawa			
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki., Proksenia, Kraków			
	Zarba D. : Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2008): Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa			
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży i młodzieży z niepełnościami, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Mapa Szczecina i okolic.			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		25	0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Moduł: Blok do wyboru B [moduł]						
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych zasad gry w unihokeja oraz umiej tno programowania zaj sportowych i imprez rekreacyjnych z unihokeja przeprowadzonych w zgodnie zasadami bezpiecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzystysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego			K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, włt ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego			K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej			K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego			K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t			K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: unihokej						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Charakterystyka gry w unihokeja			2	1	0	
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja			2	6	0	
3. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja			2	8	0	
Metody kształcenia		teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpiecze stwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wicze i dobór sprz tu oraz bezpiecze stwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmuj ce podstawow wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiej tno ci technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomi dzy pachółkami zako czone strzałem na bramk w okre lonym czasie. Liczy si liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy si lepsza. Ocena: 10 trafie - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poni ej - ndst.</p> <p>Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn .</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn : 1. Projekt. 2. Praca pisemna 3. Kolokwium 4. Sprawdzian.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	unihokej		Waga ona	
		2	unihokej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Kału ny K. (2013): Unihokej. Zabawy i gry ruchowe., AWF, Wrocław Paavilainen A. : Technika indywidualna i taktyka. Nauka techniki indywidualnej i taktyki, instrukcje i wiczenia., Polski Zwi zek Unihokeja, www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje Starzy ska S. (2001): Unihokej dla małych i du ych, Gda sk Starzy ska S., Tywoniuk- Małysz A. (1998): Unihokej. Podstawy technik i taktyki w wiczeniach , grach i zabawach, Gda sk Mi dzynarodowa Federacja Unihokeja : Floorball. Podr cznik do nauki gry., Polski Zwi zek Unihokeja www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
Literatura uzupełniaj ca		Tywoniuk- Małysz A. (2001): Forma zabawowa w nauczaniu elementów gry w unihoca, Lider 3, 26-28				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie si do zaj		1		0		
Studiowanie literatury		1		0		
Udział w konsultacjach		4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	1	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu w zakresie norm, procedur, i dobrych praktyk stosowanych w działalno ci pedagogicznej. Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy ukierunkowane na podj cie działań dotycz cych wychowania fizycznego				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów		K_W04	
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej		K_W06	
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działań dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działań wychowawczych skierowanych do uczniów		K_U04	
	2	EP5	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie		K_U13	
	3	EP6	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji		K_U16	

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do dokształcania si zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela

Forma zaj : konwersatorium

1. Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne)	3	5	0
2. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami	3	5	0
3. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, ró dła informacji, formy samokształcenia	3	5	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja
--------------------	-------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztat pracy nauczyciela		Nieobliczana	
	3	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Adler R. (2007): Relacje interpersonalne,, Dom Wydawniczy Rebis, Pozna
	Brudnik E. (2003): Ja i mój ucze pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizuj cych,, Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, Kielce
	Cooper P. J. (1994): Sprawne porozumiewanie si . 114 scenariuszy wicze z mówienia i słuchania, Wydawnictwo CODN,, Warszawa
	Gordon Th. (2014): Wychowanie bez pora ek , Instytut wydawniczy Pax , Warszawa

Literatura uzupełniaj ca	Rau K., (2000): Jak aktywizowa uczniów?,, G&P Pozna , Pozna
	Taraszkiewicz M. (2000): Jak uczy lepiej?, Wydawnictwo CODN,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-S-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK , mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z problemami wyst puj cymi podczas pracy z osobami u których wyst ró ne rodzaje niepełnosprawno ci oraz z zagadnieniami zwi zanymi z niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzie y.</p> <p>Nabycie umiej tno ci i kompetencji zwi zanych z podj ciem odpowiedzialnej pracy z osobami niepełnosprawnymi posługuj c si odpowiednimi metodami, rodkami, formami i zasadami.</p> <p>Przygotowanie do zaprojektowania i realizacji bezpiecznych zaj o charakterze sportowym z dzie mi o ograniczonej sprawno ci.</p> <p>Nabycie umiej tno ci prawidłowej komunikacji i współpracy podczas zaj indywidualnych oraz grupowych w szkołach specjalnych i integracyjnych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.		K_W05	
	2	EP2	Student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania si zachowa trudnych u osób z ró nymi niepełnosprawno ciami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepo danych zachowa .		K_W04	
	3	EP3	Zna podstawow terminologi zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.		K_W06	
	4	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.		K_W09	

umiej tno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzi e y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.	K_U02				
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzi e y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.	K_U03				
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04				
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11				
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpiecze stwo dzieci wymagaj cych specjalnej troski.	K_K03				
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które maj szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagaj cymi specjalnej troski.	K_K04				
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin		
						w tym e-learning		
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne								
Forma zaj : wykład								
1. Podstawowe poj cia i zagadnienia zwi zane z wychowaniem fizycznym specjalnym.				1	4	0		
2. Resocjalizacja dzieci i młodzi e y z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.				1	2	0		
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dzie mi o ró nych rodzajach niepełnosprawno ci.				1	7	0		
4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.				1	2	0		
Forma zaj : wiczenia								
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.				1	5	0		
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.				1	4	0		
3. Wybrane zagadnienia dotycz ce tyflo- i surdopedagogiki.				1	6	0		
Metody kształcenia		wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9		
		KOLOKWIVM				EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu maj wpływ: 1.Pozytywna ocena z wicze 10% oceny ko cowej (zaliczenie na cen kolokwium z zakresu tematycznego dotycz cego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cz stkowe wystawianych za aktywno na zaj ciach) 2.Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłu szej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu) Wszystkie wymienione elementy musz by zaliczone na minimum ocen dostateczn .						
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
		Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni wa on oceny z wicze i egzaminu i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.						
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	wychowanie fizyczne specjalne				Nieobliczana	
		1	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]			egzamin		

1	wychowanie fizyczne specjalne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
---	---	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Brzeziński W. (1998): Wychowanie fizyczne specjalne cz. I Resocjalizacja dzieci i młodzieży w niedostosowanej społecznie., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną., AWF Katowice, Katowice
	Kowalik S. (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	Bogdanowicz M., Kisiel B. (2003): Weronika Sherborne Ruch rozwijający dla dzieci., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koper M., Nadolska A., Wieczorek J. (red.) (2015): Stymulowanie rozwoju osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie aktywności ruchowej., AWF Poznań, Poznań
	Marchewka A. (2001): Wychowanie fizyczne specjalne., AWF Kraków, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	