

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2979_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami antropologii fizycznej (w tym biometrii) oraz podstaw podstaw z zakresu antropogenezy i ontogenezy a tak e przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania pomiarów antropometrycznych i zastosowania tych umiej tno ci w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tema Student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo Student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły rednie				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu			K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)			K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania			K_W01

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centyli	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii				
Forma zajęć : wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii.			4	1
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział ras ludzkości. Cechy typowe dla ras ludzkości. Miejsce człowieka wśród Naczelników.			4	2
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów.			4	1
4. Ontogeneza i rozwój osobniczy.			4	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych.			4	1
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.			4	1
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.			4	1
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych.			4	1
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.			4	2
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.			4	2
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka? wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja.			4	2
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	antropologia z elementami biometrii		Wa ona	
	4	antropologia z elementami biometrii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wyd. Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Malinowski A. (2009): Auksologia, Rozwój osobiczy człowieka w uj ciu biomedycznym, Wyd.Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra				
	Malinowski A. (1999): Wst p do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniają ca	Charzewski J. (red.) (1999): Antropologia, Wyd. AWF, Warszawa				
	Drozdowski Z (2002): Antropologia dla nauczycieli WF, Wyd. AWF Pozna , Pozna				
	Wola ski N. (2006): Rozwój biologiczny człowieka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		<b>15</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>			
Przygotowanie si do zaj		<b>7</b>			
Studiowanie literatury		<b>5</b>			
Udział w konsultacjach		<b>20</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>12</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>13</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wiczenia	5	ZO	2
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budow i funkcjami komórek i tkanek człowieka, a tak e wyposa enie studentów w umiej tno ci rozpoznawania organelli komórkowych i typów tkanek człowieka przyporz dkowuj c im odpowiednie funkcje wpływaj ce na stan zdrowia człowieka.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologi komórki, histologi i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi</b>	<b>K_W01</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym</b>	<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biologiczne podstawy zdrowia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Budowa i skład komórki człowieka.</b>				1	1
2. <b>Typy komórek i typy tkanek.</b>				1	2
3. <b>Podstawy genetyki człowieka.</b>				1	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Organelle komórkowe - budowa i funkcje.</b>				1	1
2. <b>Budowa i funkcje tkanek człowieka.</b>				1	1
3. <b>Podziały komórkowe; mitoz a i mejoza.</b>				1	1
4. <b>Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.</b>				1	2
Metody kształcenia		<b>wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego.</b>				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fogrt-Wyrwas Renata, Jarosz Wojciech, Mizgajska-Wiktor Hanna (2013): Podstawy biologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Greg Gibson (2010): A wszystko przez geny : jak zderzenie między naszymi genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice				
	Wojciech Sawicki (2019): Histologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Tadeusz Cichocki (2016): Kompendium histologii : podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			<b>10</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		
Przygotowanie się do zajęć			<b>5</b>		
Studiowanie literatury			<b>5</b>		
Udział w konsultacjach			<b>13</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>7</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>8</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2981_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wiczenia	10	ZO	4
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>-- -- dr JOANNA RATAJCZAK</b>			
Cele przedmiotu:		<p><b>Celem zaj jest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z terminologi stosowan w naukach medycznych i biologicznych dotycz cej rozwoju i wychowania</li> <li>- przekazanie studentom wiedzy o rozwoju, zdrowiu i potrzebach biologicznych ludzi w ró nych okresach ycia,</li> <li>- rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomi dzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywno ci szkolnej</li> <li>- zdobycie przez studentów ogólnej umiej tno ci rozpoznawania zaburze w rozwoju oraz barier w edukacji</li> </ul>			
Wymagania wst pne:		<p>student pracuje samodzielnie w zespole, anga uje si w zaj cia</p> <p>student przewiduje działanie czynników szkodliwych dla zdrowia, wyprowadza wnioski na podstawie twierdze , dyskutuje</p> <p>student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu biologii medycznej</p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01	
	2	EP2	student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm	K_W04	
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie	K_U05	
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20	
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek	K_K04	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.				6	1

2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny).		6	1		
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach.		6	1		
4. Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu ważne dla procesów uczenia się (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia się; fizjologiczne podłoże emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).		6	1		
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i życia szkoły.		6	1		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pojęcia i definicje związane z rozwojem biologicznym człowieka. Przydzielenie tematów do opracowania autorskich programów.		6	2		
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (żywienie; aktywność fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami środowiskowymi).		6	2		
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (związek między zdrowiem i edukacją; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzieży; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym).		6	3		
4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.		6	1		
5. Elementy entologii.		6	1		
6. Prezentacja opracowanych programów.		6	1		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Arytmetyczna	
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barbara Woynarowska (2012): Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Anna Zwierzchowska (2015): Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
	Beata Karakiewicz. (2011): Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - całościowe zaburzenia rozwoju u dzieci w kontekście wpływu wybranych czynników środowiskowych, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			
Przygotowanie się do zajęć		10			
Studiowanie literatury		10			

Udział w konsultacjach	<b>32</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_57N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy dotycz cej okoliczno ci stosowania w procesie badawczym metod i technik statystycznych oraz zasad i reguł interpretacji wyników. Zdobycie umiej tno ci posługiwania si narz dziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiej tno ci wykorzystywania wyników badawczych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu danych analitycznych w naukach o podło u biologicznym i medycznym.				
Wymagania wst pne:		W - podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) U - podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki K - d enie do zdobycia wiedzy				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk			K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi doбира i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej			K_U19
	2	EP5	student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych			K_U11
	3	EP6	student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K01
	2	EP8	student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkowania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>biostatystyka</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.</b>					2	10
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają bez zmian w ramach możliwości technicznych, z których korzystają studenci.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa stanowi ocenę z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	biostatystyka		Ważona		
	2	biostatystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Cieszczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studiów wyciecznych na uczelniach sportowych. International Association of Ontokinesiologists., Szczecin					
	Rankinen T. prof; (et al), Cieszczyk P. Sawczuk M; (2016): PLOS ONE. No Evidence of a Common DNA Variant Profile Specific to World Class Endurance Athletes. (język publikacji: angielski).					
Literatura uzupełniająca	Łuszniewicz A., Słaby T., Beck C.H. (2006): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL					
	Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki, StatSoft					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1			
Przygotowanie się do zajęć			8			
Studiowanie literatury			8			
Udział w konsultacjach			15			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			8			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>demografia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i współczesnych przemianach demograficznych. Wskazanie powi za zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi, ich przestrzennym zróżnicowaniem i dynamik . Zdobyte przez studentów umiejętności postępowania si podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu uwarunkowa i procesów ludnościowych zachodzących w polskim społeczeństwie w odniesieniu do tendencji europejskich i globalnych; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludnościowych. Zdobyta wiedza umożliwi prognozowanie zjawisk demograficznych w kontekście przemian zdrowotnych i społecznych.				
Wymagania wstępne:		W wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej U umiejętności wnioskowania K d enie do zdobycia wiedzy				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii			K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej			K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane z nauką - demografią			K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy			K_K03 K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>demografia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii.					6	2
2. Struktura ludności w Polsce i na świecie.					6	2
3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.					6	2

4. Nat enie ruchu naturalnego. Współczesne migracje mi dzynarodowe.		6	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. ródła danych i metody bada demograficznych.		6	2		
2. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na wiecie.		6	3		
3. Struktura ludno ci.		6	2		
4. Procesy formowania i rozpadu rodzin.		6	3		
5. Aktywno zawodowa i edukacyjna a obowi zki rodzinne w Polsce.		6	2		
Metody kształcenia	przedstawienie prezentacji przez studentów, wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wykład]	egzamin		
	6	demografia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Czarkowska W., Kluzowa K., Slany K. (1989): Elementy demografii (skrypt dla studentów socjologii), Uniwersytet Jagiello ski, Kraków				
	Holzer J. Z. (2003): Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Kotowska I., Sztanderska U., Wóycicka I. (2007): Aktywno zawodowa i edukacyjna a obowi zki rodzinne w Polsce w wietle bada empirycznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Okólski M., Fihel A. (2012): Demografia Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3				
Przygotowanie si do zaj	7				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	15				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	wiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:	<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:	Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c ksztaltowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych w rodzinie, czynników warunkuj cych zdrowie i stabilizuj cych rodzin , czynników zagra aj cych prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny. Rozwijanie umiej tno ci analizy czynników warunkuj cych zdrowie i rozwój człowieka, a tak e planowania, organizacji i realizacji zaj dydaktycznych słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu, podejmowania samodzielnej wypowiedzi promuj cej prozdrowotny styl ycia. Zwrócenie uwagi studentów na rol edukacji zdrowotnej w codziennym yciu i uwra liwienie ich na potrzeby edukacyjne osób w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:	W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotne K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu funkcji rodziny, oraz zagro e zdrowia w rodzinie zwi zanych z prowadzonym stylem ycia	K_W03	
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej	K_W04	
	3	EP3	student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym w rodzinie poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej w siedlisku rodzinnym	K_U05 K_U10	
	2	EP5	student potrafi zaplanowa , i skonstruowa scenariusz zaj dydaktycznych z zakresu zdrowia oraz ustnie zaprezentowa wyniki swojej pracy	K_U07 K_U10	
	3	EP6	student wykazuje si umiej tno ci porozumiewania si w grupie	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach i placówkach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia w rodowisku rodziny	K_K04 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>edukacja zdrowotna w rodzinie</b>					

Forma zaj : wykład						
1. Definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej. Koncepcje i teorie edukacji zdrowotnej.		3	2			
2. Strategie wiod ce i uzupełniaj ce w edukacji zdrowotnej		3	2			
3. Rodzina i jej funkcje. Czynniki wpływaj ce na zdrowie członków rodziny.		3	2			
4. Struktura rodziny, cechy charakterystyczne i zadania rodziny. Fazy ycia rodzinnego. Czynniki wewn trzrodzinne warunkuj ce prawidłowe funkcjonowanie rodziny.		3	2			
5. Edukacja zdrowotna w domu rodzinnym: metody edukacji dzieci, młodzie y, osoby starszej.		3	2			
6. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego. Pomoc rodzinie w wypełnianiu swoich zada . Placówki opieku czo-wychowawcze wsparcia dziennego, domy pomocy społecznej.		3	2			
7. Opieka i wychowanie dziecka poza rodzin .		3	2			
8. Promocja zdrowia w rodzinie		3	1			
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe metody, techniki i narz dzia w edukacji zdrowotnej		3	1			
2. Konstrukcja konspektu zaj dydaktycznych ? cele afektywne, behawioralne i poznawcze		3	2			
3. Konstrukcja konspektu zaj dydaktycznych ? metody aktywizuj ce wykorzystywane w edukacji dzieci, młodzie y i osób starszych		3	2			
4. Styl ycia dzieci, młodzie y, dorosłych i osób w podeszłym wieku ? dobór odpowiednich metod, technik i narz dzi edukacyjnych		3	3			
5. Zaburzenia w od ywianiu. Uzale nienie od technologii cyfrowych. Komfort psychiczny młodzie y.		3	2			
6. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzgl dnieniem najcz stszych przyczyn, skutków wyst pienia patologii rodzinnych		3	2			
7. Symulacje prawidłowego modelu ycia w rodzinie z ró nymi problemami zdrowotnymi i społecznymi.		3	3			
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie konspektów, praca w zespole, „burza mózgów” i/lub zaj cia warsztatowe					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5		
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu). Egzamin ko cowy w formie pisemnej obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze .						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie			Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]		egzamin		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Anna Wójtewicz (2014): Ciało w kulturze konsumpcji: efektywno edukacji zdrowotnej na przykładzie szkół promuj cych zdrowie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru					
	Ko ci ska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz					
	pod red. nauk. Katarzyny Borzuckiej-Sitkiewicz, Katarzyny Kowalczewskiej-Grabowskiej. (2013): Profilaktyka wybranych problemów zdrowotnych (w wymiarze edukacyjnym), Wydawnictwo Uniwersytetu łaskiego, Katowice					
	Woynarowska Barbara (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Elena Karpuszenko (2017): Młodzi a profilaktyka, O rodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", Warszawa
	Magdalena Cyrklaff (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń
	Agnieszka Ogonowska (2018): Uzależnienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2495_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	10	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiej tno ci praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie zło ono ci problemów ekonomicznych, szerokich powi za z innymi aspektami ycia (m.in. polityk ) oraz rozwijanie u studentów zdolno ci do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.			
Wymagania wst pne:		K - kreatywno , d enie do zdobycia wiedzy U - umiej tno podejmowania dyskusji W - ogólna wiedza na temat zjawisk gospodarczych obserwowanych w Polsce i na wiecie			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08	
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe	K_U06 K_U11	
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomiczne	K_U07 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ekonomia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe poj cia ekonomii.				1	2
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek ? jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4
3. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy.				1	2
4. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Pozytywna ocena z kolokwium końcowego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia		Ważona	
	1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia. Cz. 1 i 2, PWE, Warszawa				
	Stephen Morris (2012): Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Wolska G. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja,, PWE , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wolska G., Bretyn A. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Wzrost i zadania, Difin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>			
Studiowanie literatury		<b>11</b>			
Udział w konsultacjach		<b>12</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>13</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu ekonomiki zdrowia oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z organizacj i funkcjonowaniem systemów, ródeł i zasad finansowania opieki zdrowotnej. Zdobycie przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zjawisk, praw i prawidłowo ci ekonomicznych zachodz cych na rynku usług zdrowotnych, w szczególno ci analiza i ocena zło ono ci i współzale no ci zjawisk dotycz cych opieki zdrowotnej w skali makroekonomicznej (zale no ci: ochrona zdrowia, a dochód narodowy, ochrona zdrowia, a inne sektory gospodarki narodowej) i mikroekonomicznej (ekonomiki funkcjonalne opieki zdrowotnej) oraz wykorzystania ich w praktyce.				
Wymagania wst pne:		U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu ekonomiki zdrowia, ubezpiecze społecznych K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje prace samodzielna i w grupie W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki i finansów w opiece zdrowotnej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych			K_W08
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym			K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go			K_U05 K_U15
	2	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych			K_U11 K_U19
	3	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania			K_K01
	2	EP7	student jest przygotowany do podj cia pracy			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ekonomika usług w ochronie zdrowia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. <b>Ekonomika zdrowia</b>		6	2		
2. <b>Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne</b>		6	3		
3. <b>Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia</b>		6	3		
4. <b>Źródła finansowania w ochronie zdrowia</b>		6	2		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Modele płatności.</b>		6	5		
2. <b>Publiczne źródła finansowania i budżet państwa w systemie ochrony zdrowia</b>		6	5		
3. <b>Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych</b>		6	5		
4. <b>Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej</b>		6	5		
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (podajcy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Paul Dolan, Jan Abel Olsen ; przekł. Alicja Sobczak. (2008): Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne, , CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Jadwiński I. (2010): Elementy ekonomii i polityki społecznej				
	Leoński J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne				
	Szygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, , Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Izabela Witczak (2009): Ekonomika szpitala - uwarunkowania, elementy, zasady, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Thomas E. Getzen (2000): Ekonomika zdrowia - [teoria i praktyka], Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>				
Studiowanie literatury	<b>10</b>				
Udział w konsultacjach	<b>6</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>				

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>environmental protection (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	5	ZO	2
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Equipping the student with knowledge about the current threats to the natural environment on a supranational scale (regional, continental, global) and on the methods and strategies taken in various forms of international cooperation aimed at minimizing these threats. Equipping the student with the ability to analyze the impact of industry and synanthropization on the natural environment as well as the impact of the environment on the health of the society.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>K - the desire to acquire knowledge</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental health	K_W03 K_W04	
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W03	
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental protection	K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U11 K_U20	
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04 K_U19	
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U16 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01	
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>environmental protection</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Environmental pollution in Poland and in the world.</b>				3	1
2. <b>The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity.</b>				3	1

3. Forms of environmental protection.		3	1		
4. Global action to preserve a clean environment.		3	1		
5. The impact of environmental pollution on public health.		3	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Environmental pollution in Poland and in the world.		3	5		
Metody kształcenia	a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Frank Biermann and Philipp Pattberg (2012): Global environmental governance reconsidered, MIT Press, Cambridge ;   London				
	Kazimierz Równy (2010): Towards international and comparative law of sustainable development in environmental protection : (selected papers), Wydawnictwo Wy szej Szkoły Zarz dzenia i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Alexandros Gasparatos, Per Stromberg (2012): Socioeconomic and environmental impacts of biofuels : evidence from developing nations, Cambridge University Press, Cambridge				
	Svitlana Gutkevych, Barbara Kryk, Anetta Zieli ska (2010): Ukraine and Poland : selected social-economic and environmental issues, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Kyiv ;   Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zaj		4			
Studiowanie literatury		6			
Udział w konsultacjach		13			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>epidemiologia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_63N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	wiczenia	5	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr AGATA BARANOWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z chorobami zaka nymi i cywilizacyjnymi oraz innymi czynnikami wpływaj cymi na stan ycia i zdrowie ludzi, a tak e przygotowanie studentów do analizy dokumentacji medycznej, raportów o stanie zdrowia społecze stwa i zastosowania jej w praktyce.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>znajomo podstaw z nauk o człowieku i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e</b>	<b>K_W02 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej</b>	<b>K_U04 K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej</b>	<b>K_K03 K_K04 K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>epidemiologia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Rola i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne. Choroby zaka ne - gro ne i najcz cieej wyst puj ce schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zaka ne oraz powstałe w wyniku działania warunków rodowiskowych i bytowych oraz stylu ycia.				6	5
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Rola i zadania współczesnej epidemiologii - analiza dokumentacji medycznej, raportów i opracowa naukowych o stanie zdrowia społecze stwa				6	5
Metody ksztalcenia		<b>prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	epidemiologia		Arytmetyczna	
	6	epidemiologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	epidemiologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jabło ski L. (2008): Epidemiologia. Podr cznik dla lekarzy i studentów, Wyd. Folium, Lublin				
	J drychowski W. (2004): Podstawy epidemiologii. Podr cznik dla studentów i lekarzy, Wyd. Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Normy i wytyczne WHO dotycz ce Zdrowia publicznego				
	Normy i wytyczne Zdrowia publicznego w Polsce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	<b>10</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>				
Studiowanie literatury	<b>5</b>				
Udział w konsultacjach	<b>25</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie, a tak e zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania gerontologii. Zdobyicie przez studentów umiej tno ci analizy procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które s nast pstwem starzenia si poszczególnych osób i całego społecze stwa. Uwra liwianie studentów na potrzeby i mo liwo ci rozwojowe ludzi starych, przygotowanie ich na przełamywanie niekorzystnych stereotypów staro ci, budzenie refleksji nad biegiem ycia i mo liwo ci indywidualnego przygotowania jednostek do staro ci.			
Wymagania wst pne:		W - student zna podstawowe zasady zdrowego stylu ycia U - student rozwi zuje podstawowe problemy zdrowotne K - student troszczy si o drug osob			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych	K_W06	
	2	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym	K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych	K_U04	
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom	K_U05	
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu	K_U07 K_U15	
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych	K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>gerontologia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Zdrowie i sprawno ludzi starszych. Subiektywne i obiektywne oceny zdrowia.</b>				4	1
2. <b>Porównanie samooceny zdrowia z ocen lekarsk . Pomoc w chorobie.</b>				4	1
3. <b>Rodzina i gospodarstwo domowe. Rola rodziny w yciu ludzi starszych.</b>				4	1
4. <b>Aktywno zawodowa ludzi starszych. Warto pracy dla ludzi starszych. Aktywizacja i integracja społeczna osób starszych</b>				4	1

5. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych. Sytuacja materialna ludzi starszych. Prawne aspekty starości		4	1		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Gerontologia jako nauka. Przydzielenie tematów do tworzenia projektów.		4	1		
2. Problemy starzenia się i starości człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna seniora		4	1		
3. Sprawność psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test		4	1		
4. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora		4	1		
5. Starość i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspierające aktywność starość.		4	1		
6. Przedpole starości (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów		4	1		
7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starych.		4	1		
8. Starzenie się - wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów.		4	2		
9. Wywienienie ludzi w wieku podeszłym i starym.		4	1		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole i/lub zajęcia warsztatowe, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów i wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocенокo ców z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
	4	gerontologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Aleksandra Wilk, Magdalena Gołowkin-Hudała (2014): Prawne aspekty starości, Difin, Warszawa				
	El bieta Trafiałek (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Krzysztof Owczarek, Magdalena Łazarewicz (2015): Pogoda na starość, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Alina Szczurek-Boruta, Barbara Chojnacka-Synaszko (2014): Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Andrzej Denys (2014): Zagro enia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	Sygit K (red.) (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, Wyd. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			
Przygotowanie się do zajęć		9			
Studiowanie literatury		8			
Udział w konsultacjach		20			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	5	ZO	2
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>The aim of the course is to familiarize students with the basic health problems of schoolchildren and youth. This goal will be achieved by providing knowledge about the diagnosis of health problems of children and adolescents and methods of their prevention, as well as developing skills of diagnosis and designing a work plan, education conviction about the importance of a good analysis of all determinants affecting the lives of children and adolescents and the appropriate scenario for further education, therapy, rehabilitation and for the family.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>W - student and describes the disease called social and civilizational U - student chooses a way to solve the problem, K - student expresses my own opinions, works independently and in groups</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders</b>	<b>K_W02 K_W03</b>	
	2	EP2	<b>student knows the basic types of epidemiological studies</b>	<b>K_W06</b>	
	3	EP3	<b>student has knowledge of health behaviors</b>	<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>student is able to identify health problems of the child</b>	<b>K_U04 K_U12 K_U13</b>	
	2	EP5	<b>student draws conclusions from the selected literature</b>	<b>K_U17</b>	
	3	EP6	<b>student is able to analyze statistical data</b>	<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>in case of doubt student is ready to asks the teacher for help</b>	<b>K_K01</b>	
	2	EP8	<b>student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents</b>	<b>K_K04</b>	
	3	EP9	<b>the student is ready to resolve conflicts</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>health problems of children and adolescents</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>The main threat to health. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y.</b>				3	1

2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment.		3	1		
3. Infant mortality. Intellectual disability children and adolescents.		3	1		
4. Childhood diseases.		3	1		
5. Report regarding the child's health situation in Poland.		3	1		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops.		3	5		
Metody kształcenia	<b>multimedia presentation</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test. Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna	
	3	health problems of children and adolescents [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Maria Kaczmarek (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna				
	Yuri Quintana (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities, IOS Press,, Amsterdam				
Literatura uzupełniają ca	Malinowska, Ewa (2017): Gender, Age, and Gendered Age in Relation to Attitudes to One's Own Appearance and Health, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Marchwi ska-Wyrwał, Ewa (2011): Environmental health risks in the XXI century, Oficyna Wydawnicza WY szej Szkoły Ekonomii i Zarz dzania, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		<b>10</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>			
Przygotowanie się do zaj		<b>4</b>			
Studiowanie literatury		<b>6</b>			
Udział w konsultacjach		<b>13</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>7</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy dotycz cej działalno ci promuj cej zdrowie w środowisku pracy, w tym zasad BHP, ergonomii pracy oraz zapobieganiu najcz ciej wyst puj cych zaburze zdrowotnych wyst puj cych na ró nych stanowiskach pracy. Szczególn uwag zwraca si na doskonalenie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w środowisku pracy.			
Wymagania wst pne:		Student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze w wybranych grupach pracowników.	K_W02 K_W06	
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu zachowa ryzykownych wynikaj cych z warunków pracy	K_W03	
	3	EP3	student zna podstawy dotycz ce bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu ycia w tym środowisku	K_W04 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy	K_U04 K_U06	
	2	EP5	student potrafi oceni skale problemu i przygotowa program z zakresu prewencji tych zagro e	K_U05 K_U07	
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student posiada zdolno rozwi zywania kwestii problemowych	K_K03	
	2	EP8	student pracuje samodzielnie i w zespole zgodnie z zasadami etycznymi	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>higiena pracy</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy.				4	2

2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.		4	2		
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo narażonych na czynniki szkodliwe		4	1		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę zagrożenia w środowisku pracy. Przedstawienie wymagań odnośnie treści merytorycznych autorskich programów zwalczania zagrożenia.		4	3		
2. Ocena zagrożenia zdrowia w wybranych grupach pracowników		4	4		
3. Profilaktyka osób narażonych na choroby zawodowe..		4	3		
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium którego obejmującego teorię podawaną na wykładach. <b>wiczenia:</b> zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	higiena pracy		Arytmetyczna	
	4	higiena pracy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Adam Pisarczuk (2017): Kodeks pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Komentarz, SELF-PUBLISHER, Chorzów				
	Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy : postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Jethon Z. (2000): Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa dla studentów, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jędrzyńska Wawrzyńska Beata, Magdalena Siwińska-Stojek (2009): Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>9</b>			
Studiowanie literatury		<b>8</b>			
Udział w konsultacjach		<b>20</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>10</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>higiena w okresie ciąży (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi higieny ciąży i okresu okołoporodowego. Ponadto wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do realizacji zadań promocyjnych, edukacyjnych i higienicznych wśród kobiet i małych dzieci, w tym diagnozowania zagrożeń zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym oraz noworodkowym i niemowlęcym, projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na te zagrożenia oraz podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu tych grup społecznych.			
Wymagania wstępne:		<b>student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci	<b>K_W02</b>	
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	<b>K_W04</b>	
	4	EP4	student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych	<b>K_W09</b>	
umiejętności	1	EP5	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci	<b>K_U04</b>	
	2	EP6	student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci	<b>K_U05</b>	
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się względami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych	<b>K_K04 K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>higiena w okresie ciąży</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					

1. Zagro enie zdrowia w okresie ci y i oko oporodowym, noworodkowym i niemowl cym - czynniki biologiczne	5	1			
2. Zagro enia zdrowia w okresie ci y i oko oporodowym, noworodkowym i niemowl cym - czynniki rodowiskowe	5	1			
3. Zagro enia zdrowotne w okresie ci y i oko oporodowym, noworodkowym i niemowl cym - czynniki społeczne	5	1			
4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populacj kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ci y i oko oporodowym	5	1			
5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populacj dzieci w okresie noworodkowym i niemowl cym.	5	1			
Forma zaj : wiczenia					
1. Sytuacja kobiet ci arnych w ró nych cz ciach wiata. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ci y. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym	5	2			
2. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ci arnych. Idea Szkoły rodzenia.	5	2			
3. Próchnica w ci y - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu. Działania organizacji społecznych zwi zanych z problematyk zdrowia kobiet i dzieci	5	2			
4. Piel gnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika	5	2			
5. Promowanie karmienia piersi . Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych	5	2			
Metody kształcenia	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zaj cia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	higiena w okresie ci y		Arytmetyczna	
	5	higiena w okresie ci y [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	higiena w okresie ci y [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Skowro ska-Pu ka. (2016): (Przed)wczesne macierzy stwo - perspektywa biograficzna : diagnoza, pomoc i wsparcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, , Pozna				
	Ministerstwo Zdrowia (2018): Standardy opieki oko oporodowej, Dz. U. poz. 1756				
	red. nauk. Emilia Lichtenberg-Kokoszka, Ewa Janiuk, Piotr Kierpal (2014): Prenatalny okres ycia człowieka : zagadnienie interdyscyplinarne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Elisabeth Badinter ; przeł. Jakub Jedli ski. (2013): Konflikt: kobieta i matka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Joanna Wo niczko-Czeczott (2018): Macierzy stwo non-fiction : relacja z przewrotu domowego, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>				
Studiowanie literatury	<b>10</b>				
Udział w konsultacjach	<b>20</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2984_37N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	12	0	ZO	3	
		wykład	8	0	E		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RYSZARD STEFANIK</b>					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem medycyny, zdrowia publicznego, formami opieki zdrowotnej i walk z chorobami społecznymi na tle głównych wydarzeń w historii powszechnej na przestrzeni dziejów. Ponadto umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy ról historycznych oraz teorii historycznych, formułowanych przez współczesnych badaczy. Zadaniem zajęć jest także umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecną sytuacją zdrowotną w Polsce, UE i na świecie a sytuacją zdrowotną panującą dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla promotorów zdrowia umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnych problemów zdrowotnych.					
Wymagania wstępne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny		<b>K_W02</b>		
	2	EP4	student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiągnięciami medycyny		<b>K_W10</b>		
umiejętności	1	EP2	student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego		<b>K_U04</b>		
	2	EP5	potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji		<b>K_U10</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	w razie pytania student jest gotów zwrócić się do ekspertów		<b>K_K01</b>		
<b>TREŃCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
							w tym e-learning
Przedmiot: <b>humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Wprowadzenie do historii medycyny, higieny. Czasy prehistoryczne i starożytne</b>					6	2	
2. <b>Zdrowie i koncepcje filozoficzne średniowiecznej Europy</b>					6	2	
3. <b>Czasy Odrodzenia i Oświecenia</b>					6	2	

4. Europa czasów nowo ytnych. Higiena w Polsce w XIX i XX wieku		6	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Filozofia i ycie codzienne w staro ytnych cywilizacjach.		6	4		
2. Sacrum i profanum redniowiecznej Europy. Uwarunkowania społeczne i higieniczne		6	2		
3. Renesansowe nurty filozoficzne. Koncepcje wychowania fizycznego i zdrowia.		6	2		
4. ycie codzienne w Europie okresu O wiczenia		6	2		
5. Europa w czasach nowo ytnych. rodowiska miejskie i wiejskie.		6	2		
Metody kształcenia	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowy stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Arytmetyczna	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Tadeusz Brzezi ski (1995): Historia medycyny, Warszawa, Warszawa				
	Wiesława Noszczyka (2011): Zarys dziejów chirurgii polskiej, Warszawa, Warszawa				
	Władysław Szumowski (1994): Historia medycyny filozoficznie uj ta, Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Meyer Friedman, Gerald W. Friedland (2017): Krótka historia medycyny, Warszawa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3				
Przygotowanie si do zaj	7				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	15				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_73N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	10	0	ZO	3
	4	lektorat	10	0	ZO	3
3	5	lektorat	20	0	E	4
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA OBOJSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych</b>			<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki w odniesieniu do tematyki z zakresu promocji zdrowia</b>			<b>K_W01</b>
	3	EP3	<b>zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"</b>			<b>K_W17</b>

umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat,rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2	3	3	
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	3	
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	4	
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	3	
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2	4	3	
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	4	
7. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	6	
8. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B	5	6	
9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	8	

Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci,ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy),prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8	

Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów,prac pisemnych, oceny aktywno ci.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu			

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	

3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
4	j zyk angielski		Wa ona	
4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
5	j zyk angielski		Wa ona	
5	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Allison J., Townend J., Emmerson P., Richardson K., Sydes J., Kavanagh M. : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan Educati
	Clandfield L., Jeffries A., McAvoy J., Pickering K., Benne R R. : Global (pre-intermediate,intermediate, upper-intermediate), Macmillan Education
	Kay S., JonesNew V. : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), MacmillanEducation
	Kerr P., Clandfield L., Jones C., Scrivener J., Norris R. (2012): Straightforward 2ed Upper, Macmillan Education
	Latham-Koenig Ch., Oxenden C. (2006): New File intermediate, Oxford, Oxford
Literatura uzupełniają ca	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>25</b>	
Studiowanie literatury	<b>35</b>	
Udział w konsultacjach	<b>80</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>25</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_72N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	10	ZO	3
	4	lektorat	10	ZO	3
3	5	lektorat	20	E	4
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr JOANNA PA NICKA-STOPA			
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.			
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04	
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia	K_W01	
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W17	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10	
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08	
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10	
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając wiadomości, a nauka języka obcego jest procesem wymagającym	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j. język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			3	3	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			3	3	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			3	4	
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	3	
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	3	
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			4	4	
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			5	6	
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			5	6	
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			5	8	
Metody kształcenia	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Waga	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język niemiecki		Waga	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Waga	
5	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und Arbeitsbuch Teil 1 mit 2 Audio CDs				
	Langenscheidt				
	Studio D B2 Cornelsen				
Literatura uzupełniająca					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Udział w konsultacjach	<b>80</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>35</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ119_71N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	10	ZO	3
	4	lektorat	10	ZO	3
3	5	lektorat	20	E	4
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOLANTA SŁOBODA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- mgr LUCYNA SM DZIK			
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umie tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.			
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04	
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01	
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10	
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08	
	3	EP6	posiada umie tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10	
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mając wiadomości, a nauka języka obcego jest procesem wymagającym			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: j. język rosyjski							
Forma zajęć: lektorat							
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2				3	3		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				3	3		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				3	4		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2				4	3		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				4	3		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				4	4		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2				5	6		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2				5	6		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia				5	8		
Metody kształcenia	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP5,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT					EP1,EP2,EP4,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski				Ważona	
	3	j. język rosyjski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język rosyjski				Ważona	
	4	j. język rosyjski [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język rosyjski				Ważona	
5	j. język rosyjski [lektorat]			egzamin		1,00	
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
				Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne				40			

Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>35</b>
Udział w konsultacjach	<b>80</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wiczenia	10	ZO	2
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN			
Prowadz cy zaj cia:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN -- --			
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w komunikacji interpersonalnej oraz u wiadomienie studentom celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym. Wyposa enie studentów w umiej tno ci efektywnej komunikacji mi dzyludzkiej i jej zastosowania w relacji promotor zdrowia - klient, pacjent, grupa społeczna.			
Wymagania wst pne:		K - d enie do zdobycia wiedzy			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si	K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społeczn w zakresie zdrowia publicznego	K_U03 K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U05 K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne	K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna					
Forma zaj : wykład					
1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.			1	1	
2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji.			1	1	
3. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym I niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezyjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie.			1	1	
4. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania.			1	1	
5. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.			1	1	

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji.			1	2		
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.			1	1		
3. Nasze półkule mózgowe. Kreatywno I twórcze my lenie.			1	1		
4. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała.			1	1		
5. J zyk szakala i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP.			1	1		
6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.			1	1		
7. Sztuka wyst pie publicznych.			1	1		
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.			1	1		
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka u ywania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, poło enie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiej tno ci mi kkich.			1	1		
Metody kształcenia		metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponuj ce - film, metody poszukuj ce, metody aktywizuj ce - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
		1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
		1	komunikacja interpersonalna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F. (2006): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , REBIS , Pozna				
		Dobek-Ostrowska B. (2002): Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław				
		Griffin E. (2003): Podstawy komunikacji społecznej, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk				
		McKay M., Davis M., Fanning P. (2002): Sztuka skutecznego porozumiewania si , GWP , Gda sk				
Literatura uzupełniają ca		Cialdini R. (2007): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gda sk				
		Stewart R. (2005): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa				
		Stuart C. (2000): Sztuka przemawiania i prezentacji, Ksi ka i Wiedza, Warszawa				
		Thiel E. (2001): Mowa ciała zdradzi wi cej ni tysi c słów, Astrum , Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne			<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>			
Przygotowanie si do zaj			<b>5</b>			
Studiowanie literatury			<b>7</b>			
Udział w konsultacjach			<b>8</b>			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW MURACKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW MURACKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teori i zasadami dotycz cymi obowi zku udzielania pomocy przedlekarskiej, zdobycie i utrwalenie umiej tno ci z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, kształtowanie poczucia odpowiedzialno ci za jako udzielonej pomocy, kształtowanie wła ciwej postawy etycznej osób podejmuj cych czynno ci ratunkowe.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>U - umiej tno oceniania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowiek K - kreatywno , odpowiedzialno W - ogólna wiedza z zakresu biologii człowieka</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu			K_W01
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej			K_W02
	3	EP3	student zna wytyczne prawne niezbdne do udzielania pierwszej pomocy			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu			K_U04
	2	EP5	student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do ustawicznego kształcenia si			K_K04
	2	EP7	student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia			K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>kwalifikowana pierwsza pomoc</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskie					6	4
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra aj cych yciu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.					6	4

3. Pierwsza pomoc w zatruciach		6	4		
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.		6	4		
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najczęstszych urazów dzieci i młodzieży.		6	4		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pozycja boczna ustalona.		6	2		
2. Resuscytacja kręgowo - oddechowa		6	3		
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach		6	3		
4. Pierwsza pomoc przy skręceniach i złamaniach kości. Sposoby bandażowania		6	3		
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach, odmrożeń		6	3		
6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, ukuszeniach.		6	3		
7. Pierwsza pomoc w zranieniach, krwotokach		6	3		
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji i zaliczenia wiczeń praktycznych w trakcie zajęć. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Łukasz Szarpak (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc : atlas procedur, Wydawnictwo Makmed, Lublin				
	Andrzej Red (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka. (2017): Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice				
Literatura uzupełniająca	D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
	Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc : wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		40		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		15			
Studiowanie literatury		15			
Udział w konsultacjach		8			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	22	0	ZO	3
		wykład	18	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Pokazanie miejsca i roli marketingu i jego narzędzi we współczesnej opiece zdrowotnej, w szczególności w działalności sektora prywatnych usług medycznych oraz JST i innych podmiotów działalności leczniczej. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami marketingowymi zachodzącymi w organizacji opieki zdrowotnej, jak i w jej otoczeniu oraz ze sposobami planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu, ceny, dystrybucji i promocji usług medycznych. Rozwijanie umiejętności w zakresie budowania skutecznych strategii marketingowych i wykonywania podstawowych analiz w opiece zdrowotnej oraz wykorzystania ich w praktyce</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia		K_W09 K_W11	
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów		K_W16	
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji		K_U09 K_U11	
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych		K_U05 K_U10	
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych		K_U06 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym		K_K06	
<b>TREŃCIE PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>marketing w opiece zdrowotnej</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						

1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw	6	5			
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach	6	6			
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej	6	7			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia	6	7			
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej	6	7			
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej	6	8			
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Bukowska-Piastowska (2010): Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia, CeDeWu, Warszawa				
	Kotler Ph., Shalowitz J, Stevens R. (2011): Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, WoltersKluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czerw A. (2010): Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	40	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	8				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15				
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>media w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu współczesnej teorii mediów w kontek cie edukacji. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania technik multimedialnych, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy promotora zdrowia. Rozwijanie umiej tno ci analizowania, interpretowania i oceniania przekazów medialnych, które dotycz tematyki zwi zanej z edukacj zdrowotn .</b>			
Wymagania wst pne:		<b>W - student zna edukacyjne zadania szkoły U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat K - student pracuje samodzielnie i w zespole</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat relacji pomi dzy ró nymi formami współczesnej kultury medialnej	<b>K_W07</b>	
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowi zuj ce w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcoj zycznej) do napisania raportu, doniesienia	<b>K_U07 K_U17</b>	
	2	EP4	student potrafi obserwowa zmiany społeczne wynikaj ce z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji na nurtuj ce go pytania	<b>K_U10 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i yczliwo ci	<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>media w edukacji</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu.				4	2
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.				4	1
3. Media i urz dzenia medialne w r ku nauczyciela i ucznia/				4	1
4. Społecze stwo informacyjne - edukacyjne wyzwania.				4	1

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy"			4	2	
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych			4	2	
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej			4	2	
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii			4	2	
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia			4	2	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	redakcja naukowa Janusz Morbitzer, Danuta Morańska, Emilia Musiał (2015): Człowiek, media, edukacja, Wyższa Szkoła Biznesu, Dobra Górnicza				
	redakcja naukowa Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska, Małgorzata Potent-Ambroziewicz (2015): Edukacja a nowe media, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Katarzyna Potyrała (2017): iEdukacja - synergia nowych mediów i dydaktyki : ewolucja, antynomie, konteksty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków				
	red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki (2012): Cyberprzestrzeń i edukacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				
	Tomasz Goban-Klas (2008): Powstanie i rozwój mediów - od malowideł naskalnych do multimediów, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			<b>15</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>5</b>		
Przygotowanie się do zajęć			<b>10</b>		
Studiowanie literatury			<b>10</b>		
Udział w konsultacjach			<b>18</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>5</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>12</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu roli mass mediów w promocji zdrowia. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania internetu, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy z klientem, pacjentem i grup społeczn . Rozwijanie krytycznej postawy wobec tre ci zawartych w mediach, w szczególno ci mediach społeczno ciowych, oraz gotowo ci do sprawdzania prawdziwo ci analizowanych tre ci, które dotycz tematyki zwi zanej ze zdrowiem publicznym</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student zna główne ró dła mass mediów K - student pracuje samodzielnie i w zespole U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia</b>			<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia</b>			<b>K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>student w pracy wykorzystuje literatur fachow przedmiotu</b>			<b>K_U17</b>
	2	EP4	<b>student potrafi wykorzysta "sił " mediów w promocji zdrowia</b>			<b>K_U16</b>
	3	EP5	<b>student wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji i rozwi zywania konfliktów</b>			<b>K_U09 K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu ycia</b>			<b>K_K02 K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>media w zdrowiu publicznym</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie dotycz ce terminologii nowych mediów</b>					6	4
2. <b>Mass media jako ró dło informacji o zdrowiu.</b>					6	4

3. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym		6	4		
4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		6	4		
5. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.		6	4		
Forma zaj : wiczenia					
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reporta u telewizyjnego.		6	5		
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej		6	5		
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy.		6	5		
4. Nowe media - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społeczno ciowych		6	5		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Manovich L. (2006): J zyk nowych mediów, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Masłyk T. (2010): Obywatel w społecze stwie informacyjnym, NOMOS, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Goban Klas T (2008): Zarys historii i rozwoju mediów. Od malowideł naskalnych do multimediiów,, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków				
	pod red. Bassama Aouila i Wojciecha J. Maliszewskiego. (2007): Media - komunikacja, zdrowie i psychologia, Wydaw. Adam Marszałek, Toru				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	40		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	5				
Studiowanie literatury	8				
Udział w konsultacjach	3				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	wiczenia	10	ZO	2
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia bada naukowych oraz praktycznych umiej tno ci w zakresie metod wykorzystywanych w badaniach w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Ponadto rozwijanie gotowo ci do rzetelnego prowadzenia bada naukowych.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>W - wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych; promocja zdrowia i edukacja zdrowotna</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych</b>	<b>K_W06</b>	
	2	EP2	<b>student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada</b>	<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społecze stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia.</b>	<b>K_U02 K_U04</b>	
	2	EP4	<b>student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych</b>	<b>K_U07 K_U17</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania</b>	<b>K_K06</b>	
	2	EP6	<b>student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metodologia bada naukowych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Rodzaje bada naukowych.				2	1
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych				2	1
3. Organizacja bada w promocji zdrowia				2	2
4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.				2	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					

1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.	2	1			
2. Charakterystyka problemów badawczych.	2	2			
3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada .	2	1			
4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych.	2	2			
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.	2	2			
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.	2	2			
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodologia bada naukowych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	metodologia bada naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Grzybowski P. (2010): Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Jemielniak D. (2012): Badania jako ciowe, metody i narz dzia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kalita C. (2011): Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, poradnik dla studentów, Arte, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Oliver P. (1999): Jak pisa prace uniwersyteckie, poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków				
	W gli ska M. (2005): Jak pisa prac magistersk ? poradnik dla studentów, Impuls, Kraków				
	Zenderowski R. (2011): Praca magisterska, licencjat, krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie si do zaj	<b>4</b>				
Studiowanie literatury	<b>4</b>				
Udział w konsultacjach	<b>10</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	22	0	ZO	4
		wykład	18	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>40</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowych problemów zdrowotnych oraz z priorytetami w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów zdrowotnych, analizowania przyczyn i skutków nierówności w zdrowiu w skali globalnej oraz wykorzystywania ich w praktyce.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>U: student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń K: student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie W: wiedza z przedmiotów obowiązkowych: ekonomia i finanse w opiece zdrowotnej, organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia		K_W02	
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia		K_W04 K_W09	
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych		K_W06	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną		K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach		K_U16 K_U21	
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe		K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów, w razie potrzebnej mu pomocy, zwrócić się do ekspertów		K_K01	
	2	EP8	student jest gotowy podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych		K_K03 K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>międzynarodowe problemy zdrowotne</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						

1. Struktura, cele i zadania wiatowej Organizacji Zdrowia.		6	6		
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.		6	6		
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna		6	6		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne wiatowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.		6	2		
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata		6	3		
3. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.		6	2		
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.		6	3		
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, równości, żywienia i ochrony środowiska.		6	4		
6. Różnice w jakości i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie		6	4		
7. Problemy głodu i wody pitnej.		6	4		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią , analiza tekstów z grup				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia:zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	międzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Beata Glinka, Przemysław Hensel (2013): Globalne uwarunkowania ochrony zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Angus Deaton (2016): Wielka ucieczka, zdrowie, bogactwo i różnica nierówności, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>				
Studiowanie literatury	<b>10</b>				
Udział w konsultacjach	<b>10</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>				

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	konwersatorium	10	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów ze struktur i zadaniami instytucji prowadz cych działania z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.</p> <p>Wykształcenie umiej tno ci rozwi zywania problemów z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i promocji zdrowia i zastosowania ich w praktyce</p>			
Wymagania wst pne:		<p>K - student anga uje si w pracy  U - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada  W - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci</p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej	K_W05	
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działaj cych w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W08	
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady bada kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W10	
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06	
umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	K_U06	
	2	EP7	Student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z odejmowanych działa	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego okre lenia priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>nadzór sanitarno-epidemiologiczny</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Organizacja Pa stwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele i zadania.				2	1
2. Rola Inspekcji Sanitarnej w yciu publicznym.				2	1
3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działalno słu b sanitarnych w stanie zagro enia epidemiologicznego i epidemicznego				2	2

4. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rzędowych i pozarządowych.		2	1		
5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych.		2	2		
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych		2	1		
7. Realizacja zadań z zakresu Zdrowia Publicznego przez Państwowe Inspekcje Sanitarne (np. zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie, programy zdrowotne).		2	2		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (metoda podajca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Marcin Janik (2012): Policja sanitarna, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Marian Sygit (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	redakcja naukowa Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2, Zdrowie człowieka a środowisko, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ewa Jasińska-Zubelewicz (2013): Organizowanie narażenia na alergeny podczas procesu dydaktycznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	redakcja naukowa Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Urszula Kozłowska (2013): Organizacja zwalczania chorób zakaźnych jako element polityki zdrowotnej państwa na Pomorzu Zachodnim (1944/45 - 1972), Szczecińskie Towarzystwo Naukowe, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			
Przygotowanie się do zajęć		4			
Studiowanie literatury		6			
Udział w konsultacjach		13			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2979_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	20	ZO	4
		wykład	5	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka pod k tem funkcji poszczególnych układów. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.			
Wymagania wst pne:		W - student posiada wiedz z zakresu biologii (głównie histologii) na poziomie szkoły redniej U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka	K_U04	
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało .	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.	K_K04	
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia					
Forma zaj : wykład					
1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mie ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mie niowe. Klasyfikacja mie ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mie niowe.				1	5
Forma zaj : laboratorium					
1. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy ko czyny górnej i dolnej. Mi nie ko czyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego.				1	10
2. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.				1	10
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, Zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów i wicze .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna		
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin			
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii, Wyd. Nauk. US, Szczecin					
	Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewn trznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin					
Literatura uzupełniają ca	Goł b B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa					
	Sobota J. (2002): Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
					Liczba godzin	
Zaj cia dydaktyczne					25	
Udział w egzaminie/zaliczeniu					5	
Przygotowanie się do zaj					10	
Studiowanie literatury					10	
Udział w konsultacjach					20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia					20	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>					<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>					<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2980_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych, szczególnie w stanie spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Wykształcenie u studentów umiej tno ci wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako cało ci w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregokolwiek ogniwa w poszczególnych układach organizmu. Ponadto student umie wykona podstawowe testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka i zastosowa je w praktyce.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej		K_U02 K_U07	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek		K_K04	
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia						
Forma zaj : wykład						
1. Elementy cytofizjologii.				2	1	
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.				2	3	
3. Zarys fizjologii krwi.				2	1	
Forma zaj : laboratorium						
1. Wst p do fizjologii człowieka.				2	1	
2. Fizjologia układu nerwowego.				2	4	

3. Fizjologiczne podstawy ruchu.		2	4	
4. Fizjologia układu kręgowo-oddechowego.		2	2	
5. Podstawy hematologii.		2	2	
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania.		2	2	
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.		2	4	
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze .		2	1	
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	1.Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych .Ocena stanowi 50% oceny końcowej.2. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na wiczeniach jest obowiązkowa.Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną			
	Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności, wykonanej prezentacji.			
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: 1. obecność na wiczeniach jest obowiązkowa. Oceniana jest obecność i aktywność co stanowi 20% oceny z przedmiotu ( wiczenia) 2. Kolokwium - test online 80% oceny z przedmiotu ( wiczenia) 3. Egzamin ustny - online, obejmuje materiał z wykładów i wicze i stanowi 100% oceny (wykłady)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu.		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin	
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, Wrocław			
Literatura uzupełniająca	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa			
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa			
	Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa			
	Traczyk W. (2016): Zarys fizjologii człowieka, PZWL, Warszawa			
	Zawadzki M., Szafranec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>			
Udział w konsultacjach	<b>20</b>			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3362_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	konwersatorium	15	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:					
Prowadz cy zaj cia: <b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu: <b>Nabywanie wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, oraz nabywanie umiej tno ci projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci.	K_W03	
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_U15	
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka	K_U09 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci	K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>niepełnosprawno , savoir vivre bez barier</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej				4	3
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku				4	2
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.				4	4
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.				4	6
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wróć studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domagała-Zytkiewicz E. 5 (2017): Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży z lekkimi niepełnościami intelektualnymi oraz trudnościami w uczeniu się.				
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnościami? , Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania. 2013, nr 4 (9), s. 3-6				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. , PFRON				
Literatura uzupełniająca	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
	Ratajczyk-Szponik N, Zawadzka D, Hamela A, Lis K, (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			15		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		
Przygotowanie się do zajęć			2		
Studiowanie literatury			3		
Udział w konsultacjach			1		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			4		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	5	ZO	2
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Wyposa enie studenta w wiedz na temat aktualnych zagro e rodowiska przyrodniczego w skali ponadkrajowej (regionalnej, kontynentalnej, globalnej) oraz na temat sposobów i strategii podejmowanych w ró nych formach współpracy mi dzynarodowej a maj cych na celu minimalizacj tych zagro e . Wyposa enie studenta w umiej tno ci analizy oddziaływania przemysłu oraz synantropizacji na rodowisko przyrodnicze a tak e wpływu rodowiska na zdrowie społecze stwa.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>K - d enie do zdobycia wiedzy</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony rodowiska w profilaktyce chorób	K_W02	
	2	EP2	student zna czynniki warunkuj ce zdrowie zwi zane ze rodowiskiem człowieka	K_W03	
	3	EP3	student posiada wiedz o strategiach ochrony rodowiska realizowanych przez ró ne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony rodowiska	K_U07 K_U11 K_U12 K_U19	
	2	EP5	student posiada umiej tno przedstawienia raportu w oparciu o dane ró dowe	K_U10 K_U11 K_U17	
	3	EP6	student posiada umiej tno przedstawienia roli pa stwa w rozwi zywaniu problemów dot. ochrony rodowiska	K_U16 K_U20 K_U21	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania	K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona rodowiska</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					

1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie	3	1			
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej	3	1			
3. Formy ochrony środowiska przyrodniczego	3	1			
4. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska	3	1			
5. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa	3	1			
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Formy ochrony środowiska - warsztaty	3	2			
2. Programy ochrony przed smogiem	3	1			
3. Efektywna gospodarka odpadami	3	1			
4. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków	3	1			
Metody kształcenia	<b>wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczenia stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie przedmiotu na ocenę : ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (wiczeniach i wykładach).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	3	ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	ochrona środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Becla (2014): Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław				
	Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. (2008): Ochrona środowiska przyrodniczego,, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anna Haładaj (2015): Udział społeczeństwa w strategicznej ocenie oddziaływania na środowisko jako instytucja prawa ochrony środowiska, Wydawnictwo KUL, Lublin				
	Wolański N. (2007): Ekologia człowieka. podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>				
Studiowanie literatury	<b>6</b>				
Udział w konsultacjach	<b>13</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>				
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2491_40N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność :	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	5	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>5</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
Prowadzący zajęcia:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK -- --			
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnymi aspektami ochrony własności intelektualnej, a zwłaszcza zwrócenia uwagi na wzrastającą rolę dóbr własności intelektualnej i potrzeb ich ochrony i znajomości podstawowych zagadnień prawnych w tym zakresie. Ponadto powinien wykształcić u studentów umiejętność korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętność ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.			
Wymagania wstępne:		W - wiedza o państwie i prawie na poziomie szkoły średniej U - umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami wiedzy ogólnej K - dążenie do zdobycia wiedzy			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14	
umiejętności	1	EP2	student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów	K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.</b>				1	2
2. <b>Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.</b>				1	1
3. <b>Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa.</b>				1	2
Metody kształcenia		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ewa Nowińska, Urszula Promińska, Michał du Vall. (2011): Prawo własności przemysłowej, LexisNexis, Warszawa				
	Katner Wojciech (2017): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko., LexisNexis, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		
Przygotowanie się do zajęć			0		
Studiowanie literatury			4		
Udział w konsultacjach			6		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			8		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesn wiedz z zakresu opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Nabycie przez studentów umiej tno ci korzystania z globalnych baz danych dotycz cych mierników zdrowia, analizy istotnych społecznie problemów opieki zdrowotnej, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowanie danych dotycz cych nierówno ci w dost pie do opieki zdrowotnej w skali globalnej, sytuacji epidemiologicznej społecze stwa polskiego na tle europejskim i wiatowym. Kształtowanie postawy szacunku i yczliwo ci wobec osób pochodz cych z innych kultur i zrozumienia odmiennych uwarunkowa zdrowotnych.			
Wymagania wst pne:		W - student definiuje podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu U - student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student samodzielnie podejmuje prac , wykazuje odpowiedzialno za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi oceni wpływ polityki pa stwa na sytuacj zdrowotn	K_U16	
	2	EP3	student potrafi oceni rol samorz du i innych instytucji w rozwi zywaniu istniej cych problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21	
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zada	K_K04	
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zało eniach zdrowia publicznego w pa stwach UE	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Zdrowie, zdrowie rodowiskowe, czynniki determinuj ce zdrowie i chorob</b>				5	1
2. <b>Koncepcja POZ w wietle podstawowych dokumentów WHO</b>				5	2

3. Nierówno ci w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w pa stwach UE.		5	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Polityka zdrowotna Pa stw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich		5	5		
2. Jako opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Pa stwach na wiecie.		5	5		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP2,EP3,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K., Moren N. E (2004): Zdrowie Publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Zbigniew Tokarski, Andrzej Dandys (2016): Zagro enia zdrowia publicznego. Cz. 5, Vademecum promotora zdrowia, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): dvancing cancer education and healthy living in our communities, putting visions and innovations into action :, IOS Press, Amsterdam				
	Miroslaw Borkowski, Margot Sta czyk-Minkiewicz, Ilona Ziemkiewicz-Gawlik (2014): Nowe technologie i ochrona zdrowia, wybrane elementy bezpiecze stwa obywateli w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Bezpiecze stwa, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			
Przygotowanie si do zaj		7			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		20			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3432_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAGDALENA SOBO</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia, rozwijanie umiej tno ci analizy procesu zarz dzania, budowania strategii zarz dzania zasobami ludzkimi i kierowania zmianami w otoczeniu placówek ochrony zdrowia</b>			
Wymagania wst pne:		<b>W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat K - student pracuje samodzielnie i w zespole</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania dziaalnoci zawodowej	<b>K_W05</b>	
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego	<b>K_W16</b>	
	3	EP3	student zna zasady wdra nia programów promocji zdrowia	<b>K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	<b>K_U04</b>	
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie	<b>K_U05</b>	
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działa	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	<b>K_K03</b>	
	2	EP8	student jest gotów do wyra nia opinii na temat działa maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia	<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawy teorii organizacji i zarz dzania usługami zdrowotnymi.				3	2
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej				3	2

3. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia		3	1		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia		3	4		
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia		3	3		
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej		3	3		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajemy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Leoński J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Sypniewski R. (2008): Organizacja i finansowanie ubezpieczeń społecznych				
Literatura uzupełniająca	Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie Publiczne, Wyd. Czelej, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>12</b>			
Studiowanie literatury		<b>10</b>			
Udział w konsultacjach		<b>20</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>15</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem słu b ratowniczych, przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia aktualnie obowi zuj cych standardów w zakresie ratownictwa medycznego</p> <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze sposobem post powania w obliczu zagro e w oparciu o system zintegrowanego ratownictwa w Polsce i za granic oraz wiedz dotycz c konieczno ci współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestnicz cymi w akcji ratunkowej oraz</p> <p>Celem kształcenia jest przygotowanie studenta w zakresie umiej tno ci do okre lania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym, analizowania scenariuszy ratowniczych i podejmowania decyzji podczas symulacji akcji ratunkowej według aktualnie obowi zuj cych standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zale no ci od kategorii odbiorcy i miejsca wiadczonych działań .</p> <p>Celem kształcenia jest kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogł biania wiedzy z zakresu obowi zuj cych standardów w ratownictwie medycznym.</p>			
Wymagania wst pne:		<b>K - wykazuje ch pracy w zespole, ch tnie podejmuje zadania na wiczeniach</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student dysponuje wiedz na temat stanów zagro enia ycia oraz zada poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic	K_W02 K_W12	
	2	EP2	student dysponuje wiedz na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu	K_W08	
	3	EP3	student posiada wiedz z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych	K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	student posiada umiej tno zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w uj ciu systemowym	K_U05 K_U19	
	2	EP5	potrafi zaprezentowa w formie pisemnej organizacj systemu ratownictwa na podstawie bada ródłowych	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do prawidłowego okre lania priorytetów słu cych realizacji zada przez siebie wyznaczonych	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>organizacja ratownictwa medycznego</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					

1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic	3	2			
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych	3	1			
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.	3	1			
4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyróżniki medycyny katastrof	3	1			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym	3	2			
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.	3	2			
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcji ratowniczej .	3	3			
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje	3	3			
Metody kształcenia	praca w grupie, opracowanie projektu i/lub zajęcia terenowe, wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wiczenia na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz <b>pozytywnego zaliczenia kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	3	organizacja ratownictwa medycznego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	ed. nauk. Stefan Podkościelny (2013): Ustawa o państwowym ratownictwie medycznym. Komentarz, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Jerzy Konieczny, Jerzy Ranecki. (2007): Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond, Poznań, Warszawa				
	red. nauk. Andrzej Zawadzki (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	pod red. Jerzego Koniecznego (2000): Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej (materiały przedstawione podczas sesji naukowej V Forum Ratownictwa w Inowrocławiu) , "Pozkał", Inowrocław				
	red. nauk. Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc, wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza, Bydgoszcz, Poznań				
	red. Wojciech Gaszyński (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>				
Studiowanie literatury	<b>10</b>				
Udział w konsultacjach	<b>20</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze dotyczącej typów patologii społecznych, natury zjawisk patologicznych w społeczeństwie oraz mechanizmów powstawania uzależnień. Nabycie umiejętności przez studentów charakteryzowania zjawisk i uwarunkowań patologii społecznej. Uwiadomienie studentom złożoności zjawisk patologii społecznych i konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy dotyczącej tej problematyki.			
Wymagania wstępne:		<b>W - znajomość prozdrowotnych elementów stylu życia</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę o patologiach społecznych, mechanizmach uzależnienia i zna terminologię stosowaną do określania zjawisk patologicznych w społeczeństwie.	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowań zdrowotnych	K_W04	
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować problemy związane z uzależnieniem i identyfikować zjawiska patologiczne w społeczeństwie	K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05	
	3	EP5	student posiada umiejętności współpracy w grupie	K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia się przez całe życie	K_K04	
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>patologie społeczne</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Patologie społeczne w Polsce i na świecie. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych.</b>				4	2
2. <b>Charakterystyka substancji psychoaktywnych. Nikotynizm. Substancje halucynogenne</b>				4	2

3. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y. Alkoholizm jako zjawisko społeczne		4	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Medyczne skutki narkomanii.		4	1		
2. Medyczne skutki nikotynizmu. Palenie bierne.		4	1		
3. Medyczne skutki choroby alkoholowej.		4	1		
4. Zagro enie sektami destrukcyjnymi.		4	1		
5. Dopalacze.		4	1		
6. Agresja w ród dzieci i młodzie y.		4	1		
7. Samobójstwa.		4	1		
8. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu.		4	1		
9. Patologie seksualne.		4	1		
10. Handel lud mi.		4	1		
11. Hazard.		4	0		
12. Wykluczenie społeczne.		4	0		
13. Korupcje.		4	0		
Metody kształcenia	praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J drzejko M., Netczuk-Gwo dziewicz M. (2013): Człowiek wobec uzale nine - wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa				
	Pospieszyl I. (2009): Patologie Społeczne, PWN, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie Społeczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	J drzejko M., Sarzała D. (2010): Człowiek i uzale nienia, Akademia Humanistyczna, Pułtusk				
	Petrovic S. (1988): Narkotyki i człowiek, Wydawnictwo Iskry, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			

Przygotowanie si do zaj	<b>3</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	konwersatorium	8	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>8</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. <b>KATARZYNA KLAPCZY SKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia naukowych bada klinicznych.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>W - student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły redniej</b> <b>U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy</b> <b>K - student wykazuje kreatywno w dziaaniu, pracuje samodzielnie i zespoowo</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.</b>	<b>K_W05 K_W14</b>	
	2	EP2	<b>Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne</b>	<b>K_W05 K_W14</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.</b>	<b>K_U05 K_U15</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udzia w badaniu.</b>	<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.</b>	<b>K_K06</b>	
	2	EP6	<b>Wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci gtego ksztalcenia si .</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy bada klinicznych</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Historia naukowych bada klinicznych. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego				1	4
2. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzanie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzanie ryzykiem w badaniu klinicznym				1	4
Metody ksztalcenia		<b>Prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.					
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: warunkiem zaliczenia wykładu jest napisanie eseju na zadany temat.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej						Ocen końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z kolokwium i pracy praktycznej.
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	podstawy badań klinicznych		Waga		
1	podstawy badań klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00		
Literatura podstawowa	Marcin Walter (2004): Badania kliniczne - organizacja, nadzór, monitorowanie, OINPHARMA, Warszawa					
	Ziwicki P. (2009): Umowy w badaniach klinicznych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Damian Wójcik, Tomasz Kuczur (2016): Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			<b>8</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>			
Przygotowanie się do zajęć			<b>6</b>			
Studiowanie literatury			<b>8</b>			
Udział w konsultacjach			<b>15</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>11</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	wiczenia	5	ZO	4
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu fizjoterapii oraz przybli enie im teoretycznych i praktycznych podstaw fizjoterapii. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u osób w ró nym wieku w zale no ci od rodzaju urazu.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>wiedza z zakresu podstaw anatomii i fizjologii.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii</b>	<b>K_W01 K_W15</b>	
	2	EP2	<b>Student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych</b>	<b>K_W02 K_W09 K_W15</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów</b>	<b>K_U02 K_U18</b>	
	2	EP5	<b>Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.</b>	<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i kierowania si wzgl dami etycznymi podczas wykonywania czynno ci zawodowych</b>	<b>K_K02 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy fizjoterapii</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy.</b>			5	1	
2. <b>Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii.</b>			5	1	
3. <b>Diagnostyka w fizjoterapii.</b>			5	1	
4. <b>Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach.</b>			5	1	
5. <b>Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego.</b>			5	1	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.</b>			5	2	
2. <b>Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.</b>			5	1	

3. Wybrane metody specjalne post powania fizjoterapeutycznego.		5	1		
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w ró nego rodzaju schorzeniach.		5	1		
Metody kształcenia	pogadanka, dyskusja., pokaz i obja nienie., prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. Zaliczenie wicze na podstawie uczestnictwa w zaj ciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego obejmuj cego wykonanie technik masa u klasycznego wybranych okolic ciała oraz wykonanie poznanych testów funkcjonalnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen z kolokwium z wykładów i zaliczenia praktycznego wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gwardzik M. (2016): Masa - teoria i praktyka. Podr cznik dla masa ystów i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Edukacyjne ESAN				
	liwi ski Z., Siero A. (2014): Wielka fizjoterapia (tom 1), Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Zborowski A. (2008): Masa klasyczny, AZ				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	10				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	16				
Studiowanie literatury	17				
Udział w konsultacjach	40				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3315_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	10	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL D BROWSKI			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr DANIEL D BROWSKI			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyja nienie studentom istoty podstawowych instytucji dotycz cych ustroju pa stwa oraz materialnego i formalnego prawa i cywilnego, a w szczegolno ci konstytucyjnej, administracyjnej, karnej i cywilnej ochrony zdrowia. Wyrobienie umiej tno ci poslugiwania si przepisami w konkretnych sytuacjach (zwlaszcza w zakresach spraw zwi zanych z ochron zdrowia). U wiadomienie roli prawa cywilnego, administracyjnego i karnego.			
Wymagania wst pne:		W - wiedza o historii, pa stwie i spolecz stwie na poziomie szkoły redniej K - d enie do zdobycia wiedzy U - umiej tno korzystania z aktów normatywnych			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia	K_W08	
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywaniu problemów zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zuj cymi przepisami	K_U06 K_U16 K_U21	
kompetencje spoleczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zada posluguj c si aktami prawnymi	K_K04 K_K06	
	2	EP5	student jest gotów do wyra nia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym	K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy prawa</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzgl dnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w trze wo ci i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialno zakładów i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi; System informacji o ochronie zdrowia.				1	10
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż pięć stron A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z pracy pisemnej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy prawa		Ważona	
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A.Fiutak (2019): Prawo w medycynie, C.H Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	D.Karkowska (2012): Zawody medyczne, LE, LEX				
	D.Karkowska (2009): Prawo pacjenta, Oficyna				
	Marzena Kowalczyk i wsp (2012): Prowadzenie działalności leczniczej, Warszawa				
	R.Kubiak (2010): Prawo medyczne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne			<b>10</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		
Przygotowanie się do zajęć			<b>8</b>		
Studiowanie literatury			<b>8</b>		
Udział w konsultacjach			<b>13</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>9</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorstwa w zdrowiu publicznym (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	8	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z podstawowymi informacjami wiedzy o rynku, przedsiębiorstwie i innych instytucjach rynkowych. Kształtowanie i utrwalanie umiejętności dotyczących podejmowania działalności gospodarczej. Utrwalanie postaw etycznych i społecznych w działalności związanej z przedsiębiorstwem.				
Wymagania wstępne:		Podstawy ekonomii, wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorstwa i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.		K_W08 K_W09 K_W16	
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorstwa w zdrowiu publicznym.		K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorstwa, w razie potrzeby konsultując się z właściwymi ekspertami.		K_K01 K_K04 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>podstawy przedsiębiorstwa w zdrowiu publicznym</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej					2	2
2. Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca na rynku.					2	2
3. Państwo i instytucje gospodarki rynkowej.					2	2
4. Człowiek przedsiębiorczy i jego rozwój					2	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawowe założenia planowania					2	2
2. Realizacja i przykłady biznesplanów					2	2

3. Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsiębiorczości.		2	2		
4. Prezentacja i omówienie oraz analiza przedstawionych projektów przedsiębiorstw z proponowanymi działaniami gospodarczymi.		2	2		
Metody kształcenia	Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsiębiorczości US, wykłady z wykorzystaniem multimedialnego projektoru				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego na wiczeniach) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji efektów uczenia się pozostają bez zmian w ramach możliwości technicznych, z których korzystają studenci.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Glinka B., Gudkova S. (2011): Przedsiębiorczość, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa				
	Godlewska-Majkowska H. (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mikina A., Sienna M. (2018): Przedsiębiorczość - klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa				
	Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia na lubuskim rynku pracy, PWSZ, Gorzów Wlkp.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zajęć	8				
Studiowanie literatury	4				
Udział w konsultacjach	20				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	8	0	ZO	2
		wykład	7	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW MURACKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI , dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu psychofizjologii oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z metodami bada stosowanymi w psychofizjologii, wpływu do wiadzanych sytuacji yciowych na funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. Przedstawienie biologicznych aspektów uczenia si i pam ci oraz podstaw psychologii woli. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zmian zachowa emocjonalnych człowieka oraz wykorzystania ich w praktyce</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii		K_W01	
	2	EP2	student zna i rozumie psychofizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka		K_W03	
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go		K_U04	
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania		K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy psychofizjologii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.			1	2		
2. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka i organizmu człowieka.			1	2		
3. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka. Mechanizmy powstawania uzale nie .			1	2		
4. Psychologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Podstawy psychofizjologii woli.			1	1		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społeczeństwa.		1	2	
2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii.		1	2	
3. Analiza i ocena wybranych zaburzeń emocjonalnych człowieka.		1	2	
4. Profilaktyka wybranych zaburzeń psychosomatycznych		1	2	
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podajcy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zajęcia warsztatowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.</p> <p>Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <p>Zaliczenie wicze :  Obecność na wiczeniach i wykładach - online MS Teams  Przygotowanie i przeprowadzenie projektu - w formie prezentacji online  Zaliczenie wykładów:  Zaliczenie kolokwium online</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i wykładów</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	podstawy psychofizjologii		Arytmetyczna
	1	podstawy psychofizjologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	podstawy psychofizjologii [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Bogdan Sadowski (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Kalat, James W (2007): Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Brytek-Matera A (2021): Zaburzenia odżywiania, PZWL, Warszawa			
	Krzyżowski J (2017): Depresja, Medyk, Warszawa			
	Małgorzata Chojak (2019): Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka: fakty i mity, Difin, Warszawa			
	Pietraszt, Witusik A (2011): Zespół uzależnienia od nikotyny - ujęcie interdyscyplinarne, Continuo, Wrocław			
	Richard J. Davidson (2013): Życie emocjonalne mózgu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków			
	Robert M. Sapolsky (2010): Dlaczego zęby nie mają wrzodów?: psychofizjologia stresu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>			
Studiowanie literatury	<b>4</b>			

Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i celami polityki społecznej i zdrowotnej</p> <p>Zrozumienie związku tej polityki ze zdrowiem populacji oraz jednostki</p> <p>Poznanie wybranych wskaźników społecznych jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych</p> <p>Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej w ramach pracy zespołowej, a także wywołanie zainteresowania tymi problemami</p> <p>Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów społecznych</p>			
Wymagania wstępne:		<p>W - wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz ogólna wiedza z ekonomii</p> <p>U - student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń</p> <p>K - student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie</p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnienia polityki społecznej	K_W11	
	2	EP2	student rozumie potrzeb pomocy drugiej osobie	K_W05	
	3	EP3	student rozumie potrzeb wdrażania nowych strategii promocji zdrowia	K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP4	student potrafi scharakteryzować zależności pomiędzy zdrowiem człowieka i populacji a polityką zdrowotną państwa	K_U21	
	2	EP5	student potrafi analizować doniesienia naukowe i raporty	K_U17 K_U19	
	3	EP6	student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa w kontekście polityki zdrowotnej	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własnych postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro	K_K02	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>polityka społeczna i zdrowotna</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					

1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawno ci. Polityka zdrowotna pa stwa. Polityka zdrowotna w krajach UE		5	5		
Forma zaj : wiczenia					
1. Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbiedniejszych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomno ci zwłaszcza w wietle aktualnych aktów prawnych		5	5		
2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w wietle post pu technologicznego. Kwestia wydfu enia wieku emerytalnego. Niepełnosprawno w wietle ycia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mie cie. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne		5	5		
Metody kształcenia	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocen ko ców zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Iwona Kowalska, Anna Mokrzycka (2013): Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej - krajowej, Difin, Warszawa				
	Leszek Buli ski. (2017): Społeczne innowacje zdrowotne w polityce władz lokalnych, obraz obywatelskiej odpowiedzialno ci , Wydawnictwo Adam Marszałek,, Toru				
	Stanisław Grycner (2015): Polityka zdrowotna, CeDeWu.pl,, Warszawa				
	Włodarczyk, Cezary (2014): Współczesna polityka zdrowotna, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Aldona Fr czkiewicz-Wronka (2004): Samorz dowa polityka zdrowotna, Katowice				
	Folland, Sherman. (2013): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna a Wolters Kluwer business,, Warszawa				
	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation, he US, China and Europe in comparative perspective, Routledge, London ;   New York				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			
Przygotowanie si do zaj		7			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		20			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_68N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	12
2	3	praktyka	0	0	ZO	6
	4	praktyka	0	0	ZO	12
3	5	praktyka	0	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>36</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si w praktyce ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy placówek o wiaty zdrowotnej, o rodków sanatoryjnych, hospicjów, domów pomocy społecznej, placówek administracji pa stwowej i samorz dowej oraz organizacji kultury fizycznej.                      Uzyskanie umiej tno ci działania w ramach struktur wybranych placówek.                      Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk odbywan w/w placówkach.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego, stara si wyja ni i tłumaczy stawiany przed nim problem                      U - student rozwi zuje pytania problemowe, proponuje rozwi zania, weryfikuje swoj wiedz                      K - zachowuje ostro no podczas pracy w laboratorium, pracuje samodzielnie, troszczy si o swoje stanowisko pracy, ch tnie podejmuje si nowych zada</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w rodowisku szkolnym i rodzinie		K_W04 K_W09	
	3	EP3	student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych		K_W08 K_W09 K_W11	
	4	EP4	student posiada wiedz dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych bada (obserwacji)		K_W05 K_W11 K_W17	
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi pracowa w grupie		K_U03 K_U05 K_U09	
	2	EP6	student potrafi interpretowa badania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb		K_U04 K_U15	
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe		K_U17 K_U19	
	4	EP8	student potrafi opracowa raport w oparciu o własne działania		K_U04 K_U06 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których dąży	K_K03 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
				w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa				
Forma zajęć : praktyka				
1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę			2	0
2. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce			2	0
3. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczek z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę			2	0
4. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwację, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania			2	0
5. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce.			3	0
6. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwację, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania			3	0
7. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczek z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.			3	0
8. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.			4	0
9. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce			4	0
10. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce			4	0
11. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwację, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.			4	0
12. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczek z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.			4	0
13. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę, a także z metodami i technikami pracy w placówce			5	0
14. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce			5	0

15. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym pracownikami oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca, z wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania.		5	0		
16. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczka z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczanego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę.		5	0		
Metody kształcenia	praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP3,EP6, EP8	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, w której odbywano praktyk oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Waga	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Waga	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Waga	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Waga	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	0				
Studiowanie literatury	0				
Udział w konsultacjach	0				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	0
Liczba punktów ECTS	36

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych. Ponadto wykształcenie umiej tno ci projektowania pracy z osobami o ró nym stopniu i rodzaju niepełnosprawno ci oraz jego rodzin , stosowania wybranych metod, wytworzenie przekonania o skuteczno ci poznanych metod. Uwra liwienie i doprowadzenie do zmiany postaw studentów wobec problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>W - definiowanie podstawowych poj z zakresu medycyny społecznej U - umiej tno rozwi zywanie problemów i podj cia dyskusji na nurtuj ce studenta tematy K - samodzielno , kreatywno i odpowiedzialno</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>student ma podstawow wiedz na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki</b>	<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>student potrafi organizowa sobie prac</b>	<b>K_U03</b>	
	2	EP5	<b>student wykazuje si umiej tno ci korzystania z fachowej literatury (równie obcoj zycznej)</b>	<b>K_U08 K_U17</b>	
	3	EP7	<b>student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej</b>	<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do podejmowania działa na rzecz osób niepełnosprawnych</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Niepełnosprawno - analiza teoretyczna. Niepełnosprawno intelektualna - w teorii i badaniach.</b>				5	1
2. <b>Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie.</b>				5	1
3. <b>Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.</b>				5	1
4. <b>Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych. Olimpiady Specjalne.</b>				5	1

5. Skala do oceny zachowa zdrowotnych dzieci i młodzie y.		5	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawno ci.		5	2		
2. Pedagogika specjalna jako nauka.		5	1		
3. Niepełnosprawno intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.		5	1		
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotycz cych charakterystyki osób z niepełnosprawno ci intelektualn (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i gł bokim).		5	1		
5. Metody wspomagaj ce sprawno dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyk, ruchem).		5	2		
6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.		5	1		
7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawno ci .		5	1		
8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.		5	1		
Metody kształcenia	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie prezentacji, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chodkowska M. i wsp. (2010): Stereotypy niepełnosprawno ci. Mi dzy wykluczeniem a integracj , Wyd. UMCS, Lublin				
	Dykcik W. (2007): Pedagogika specjalna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Pozna				
	Frohlich A. (1998): Stymulacja od podstaw. Jak stymulowa rozwój osób gł boko i wieloniepelnospawnych, Wyd. WSiP, Warszawa				
	Kirenko J. (2007): Indywidualne i społeczne percepcje niepełnosprawno ci, Wyd. UMCS, Lublin				
	Kostrzewski J. (1981): Podstawowe wiadomo ci o upo ledzeniu umysłowym (w:) Kirejczyk K. (red.): Upo ledzenie umysłowe ? pedagogika, Wyd. PWN, Warszawa				
	Ko cielska M. (1995): Oblicza niepełnosprawno ci, Wyd. PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Wyczesany J. (2002): Pedagogika upo ledzonych umysłowo, Uniwersyteckie Wydawnictwo Naukowe Impuls, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			
Przygotowanie si do zaj		7			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		20			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez dostarczenie wiedzy na temat diagnozy problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y i metod ich zapobiegania, a tak e wykształcenie umiej tno ci diagnozy oraz projektowania planu pracy, wykształcenie przekonania o wa no ci dobrej analizy wszystkich uwarunkowa wpływaj cych na ycie dzieci i młodzie y i odpowiedniego scenariusza post powania z podopiecznym dla dalszej edukacji, terapii, rehabilitacji oraz dla rodziny.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>W - student nazywa i opisuje choroby społeczne i cywilizacyjne U - student wybiera sposób rozwi zania problemu, K - student wyra a własne opinie, pracuje samodzielnie i w grupie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze			K_W02 K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat narz dzi badawczych stosowanych w epidemiologii.			K_W06
	3	EP3	student dysponuje wiedz z zakresu zachowa zdrowotnych			K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne dziecka			K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu			K_U17
	3	EP6	student potrafi analizowa dane statystyczne			K_U11

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci się po pomoc do specjalistów	K_K01		
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzie y	K_K03 K_K04		
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zada ze zrozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y	K_K02 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>problemy zdrowotne dzieci i młodzie y</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Główne zagro enie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w rodowisku społecznym. Zagro enia w rodowisku fizycznym.				3	1	
2. Umieralno niemowl t. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Choroby wieku dzieci cego.				3	2	
3. Raport dotycz cy sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce.				3	2	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat.				3	1	
2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka.				3	1	
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w rodowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe.				3	2	
4. Prezentacja wcze niej przygotowanych projektów / raportów.				3	1	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego i przygotowanego programu profilaktycznego.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze .</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y			Arytmetyczna	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wykład]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jarosz M. (2006): Otyło , ywienie, aktywno fizyczna, zdrowie Polaków, Instytut ywno ci i ywienia, Warszawa					
	Magdalena Boczkowska (2015): Zachowania zdrowotne młodzie y gimnazjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin					
	Paweł Maciaszczyk (2017): Zdrowie, wychowanie, edukacja : wybrane aspekty, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg					
	Sygitt M. (2017): Zdrowie publiczne, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Barbara Woynarowska (2017): Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Joanna Gromadzka-Ostrowska (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	
Studiowanie literatury	<b>6</b>	
Udział w konsultacjach	<b>13</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	wiczenia	5	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>3</b>
Koordinatorka przedmiotu:	dr HALINA BUDIS				
Prowadzyciel zajęć:	-- -- dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami działalności promocyjnej w środowisku, przybliżenie wzorów i zasad tworzenia programów promocji zdrowia. Ponadto przygotowanie studentów do samodzielnego diagnozowania i konstruowania programów promocji zdrowia w różnych środowiskach i instytucjach zarówno w środowisku lokalnym, jak i na szczeblu regionalnym i krajowym, a także zapoznanie z możliwościami praktycznego wykorzystania tych programów.				
Wymagania wstępne:	W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej U - student rozwija podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wyraża własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna wytyczne niezbędne do tworzenia programów promocji zdrowia	K_W09	
	2	EP2	student zna terminologię z zakresu profilaktyki chorób i potrafi ją wykorzystać przy tworzeniu programów promocji zdrowia	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11	
	3	EP3	student charakteryzuje główne założenia promocji zdrowia	K_W03 K_W04	
	4	EP4	student zna zasady zdrowego stylu życia	K_W04	
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia	K_U10	
	2	EP6	student potrafi konstruować programy promocji zdrowia ukierunkowane na poprawę stanu zdrowia społeczeństwa	K_U04 K_U05 K_U18	
	3	EP7	student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do podjęcia działań w sposób przedsiębiorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	K_K02 K_K03 K_K04	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>programy promocji zdrowia</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					

1. Zasady układania programów promocji zdrowia (programy oceny zagrożenia czynnikami ryzyka, programy prowadzenia badań przesiewowych, programy edukacyjne, programy wzmacniania zdrowia). Finansowanie programów profilaktycznych	3	1			
2. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcją, chorób infekcyjnych, zakaźnych, nowotworów, chorób cywilizacyjnych układu sercowo-naczyniowego i chorób społecznych. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodzenia	3	1			
3. Programy zdrowotne finansowane i realizowane z budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz organizacji pozarządowych.	3	1			
4. Programy oceny jakości w rodzinach dysfunkcyjnych, osób wykluczonych, bezdomnych, ubogich	3	1			
5. Programy zapobiegania chorobom i zaburzeniom psychicznym.	3	1			
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia.	3	1			
2. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego).	3	1			
3. Programy zapobiegania otyłości, miażdżycy, chorobom wieńcowej i nadciśnieniowej. Programy zwiększenia aktywności ruchowej	3	1			
4. Programy oceny jakości osób uzależnionych i dotkniętych ubóstwem.	3	1			
5. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego	3	1			
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań/lub zajęć warsztatowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>	<b>EP5,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady:</b> zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. <b>wiczenia:</b> zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz <b>pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programy promocji zdrowia		Arytmetyczna	
	3	programy promocji zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	programy promocji zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Izabela Nawrońska (2013): Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych, Difin, Warszawa				
	Jacek Michałak (2016): Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	redakcja naukowa Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities., Putting visions and innovations into action : selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam				
	Magdalena J. Cyrklaff. (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>				
Studiowanie literatury	<b>12</b>				
Udział w konsultacjach	<b>8</b>				

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ119_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:						
Prowadz cy zaj cia: <b>dr HALINA BUDIS</b>						
Cele przedmiotu: <b>Nabycie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a tak e nabytie umiej tno ci w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup u ytkowników, z uwzgl dnieniem ich psychofizycznych ogranicze . Podnoszenie wiadomo ci wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie ycia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji mi kkich, a tak e zwi ksenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami</b>						
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia i specyfik oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci			K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomo istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci oraz rozumie idee innowacyjno ci projektu i wie jak realizowa projekty zdrowotne poprawiaj ce jako ycia osób z niepełnosprawno ciami			K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przeprowadzi analiz potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci oraz zaprojektowa odpowiednie rozwi zania w zakresie poprawy jako ci ycia na ka dym etapie ontogenezy osób o zró nicowanym stopniu sprawno ci			K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzy hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej zwi zanej z prac na rzecz osób z niepełnosprawno ciami			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podj tych działa			K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						

1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.		6	2		
2. Zasady projektowania uniwersalnego		6	2		
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.		6	4		
4. Studium przypadku.		6	7		
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON				
	Gałczyńska M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., Wydawnictwo KUL, 553-56, Lublin				
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa				
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017 , Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		15			
Studiowanie literatury		15			
Udział w konsultacjach		15			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>projektowanie prospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ119_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:						
Prowadzący zajęcia: <b>dr HALINA BUDIS</b>						
Cele przedmiotu: <b>Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami</b>						
Wymagania wstępne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności			K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami			K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności			K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań			K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>projektowanie prospołeczne</b>						
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>						

1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.		4	2		
2. Zasady projektowania uniwersalnego		4	2		
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.		4	4		
4. Studium przypadku.		4	7		
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON				
	Gałczyńska M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła				
	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., Wydawnictwo KUL, 553-56, Lublin				
	Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa				
	Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcjami opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017 , Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		15			
Studiowanie literatury		15			
Udział w konsultacjach		15			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	wiczenia	10	ZO	2
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kształtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych. Ponadto rozwijanie umiej tno ci planowania, organizacji i realizacji zaj słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu oraz umiej tno ci, budowania relacji m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w przedsi wzi ciach promuj cych zdrowie.			
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych prozdrowotnych elementów stylu ycia.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.	<b>K_W04</b>	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	<b>K_U03</b>	
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	<b>K_U05 K_U07</b>	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	<b>K_U05 K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	<b>K_K03</b>	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.	<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>promocja zdrowia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.				2	1
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.				2	1
3. Filary promocji zdrowia.				2	1
4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.				2	1

5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.		2	1		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .		2	2		
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.		2	3		
3. Badanie czynników ryzyka wyst pienia dysfunkcji organizmu.		2	2		
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.		2	3		
Metody kształcenia	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywno ci na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen ko cowych z wicze i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	promocja zdrowia		Arytmetyczna	
	2	promocja zdrowia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Szygit M. (2010): Zdrowie Publiczne, Warszawa				
	Woynarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Karski J, B. (2011): Post py promocji zdrowia; przezgl d mi dzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Koci ska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podr cznik dla studentów i lekarzy. , US, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
					Liczba godzin
Zaj cia dydaktyczne					<b>15</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu					<b>2</b>
Przygotowanie si do zaj					<b>3</b>
Studiowanie literatury					<b>7</b>
Udział w konsultacjach					<b>8</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					<b>7</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia					<b>8</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>					<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>					<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze, dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych w zakładach nauczania i wychowania oraz zapobiegania najczęstszymi zaburzeniom zdrowotnym i urazom występującymi w zakładach nauczania i wychowania.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w placówkach i instytucjach oświatowych i wychowawczych,</li> <li>- komunikowanie się z dziećmi i młodzieżą,</li> <li>- projektowanie i realizacja działań promujących zdrowie w zakładach nauczania i wychowania,</li> <li>- wykorzystanie tych umiejętności w praktyce,</li> <li>- kształtowanie postaw szacunku wobec populacji dzieci i młodzieży.</li> </ul>				
Wymagania wstępne:		Student wygłasza własne opinie, dyskutuje i wykazuje chęć nauki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w zakładach nauczania i wychowania		K_W02	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów		K_W02 K_W03	
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP4	student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostkami i grupami w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole		K_U03	
	2	EP5	student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania		K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania. Przepisy prawne dotyczące higieny i bezpieczeństwa nauczania i wychowania. Analiza działań higienicznych w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania.	6	4			
2. środowisko pracy (zagrożenia zdrowia na stanowisku pracy, obciążenia prac dynamicznych /statycznych, obciążenia psychiczne). Czynniki warunkujące zdrowie w zakładach nauczania i wychowania (rodziskowe, biologiczne i społeczne). Zdrowie człowieka a środowisko fizyczne. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje, oświetlenie, zagrożenie działaniem pola elektromagnetycznego).	6	3			
3. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży szkolnej	6	4			
4. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole	6	4			
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Programy kształtujące podstawowe nawyki higieniczno-pielęgnacyjne (praca warsztatowa)	6	2			
2. Postępowanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w placówkach opieki, nauczania i wychowania	6	2			
3. Akty prawne zapewniające bezpieczny pobyt w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzieży.	6	3			
4. Promocja zdrowia w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzieży. Geneza Szkół Promujących Zdrowie.	6	2			
5. Higieniczna ochrona żywności i zakładów żywienia zbiorowego.	6	3			
6. Przedstawienie działań z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach.	6	3			
Metody kształcenia	praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów/</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Celuch M., red. (2013): BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wiedza i Praktyka, Warszawa				
	Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Białek E.D. (2012): Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i w mieście, Instytut Psychosyntezy, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				

Przygotowanie si do zaj	7	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	wiczenia	8	ZO	3
		wykład	7	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr HALINA BUDIS			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu problemów zdrowotnych człowieka. Wykształcenie umiej tno ci rozpoznawania najcz stszych zaburze zdrowotnych w ród społecze stwa oraz oceny wpływu tych zaburze na jako ycia człowieka.			
Wymagania wst pne:		znajomo podstaw budowy anatomicznej człowieka oraz prozdrowotnych elementów stylu ycia i czynników ryzyka wyst pienia choroby.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02	
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych	K_U04	
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadan wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych	K_K04 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>propedeutyka medycyny</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa				2	1
2. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze				2	1
3. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych				2	1
4. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najcz stsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporno ci				2	1
5. Regulacja metaboliczna organizmu				2	1
6. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i oł dka. Choroby jelit. Choroby w troby i trzustki				2	1

7. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia krążenia płucnego.		2	1		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej		2	2		
2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego		2	2		
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych		2	1		
4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych		2	2		
5. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia		2	1		
Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP4,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium kołowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie wiczeń na podstawie zadanej pracy, aktywności na zajęciach i kolokwium kołowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę kołową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen kołowych z wiczeń i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	propedeutyka medycyny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego, wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gibson G. (2010): A wszystko przez geny, jak zderzenie między genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo SoniaDruga, Katowice				
	Pilis W. (2014): Zdrowie, dieta, aktywność fizyczna, Wydawnictwo Tedson				
Literatura uzupełniająca	Jaczewski A. (2005): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Wydawnictwo Państwowe, Warszawa				
	Kruk J. (2010): Aktywność fizyczna a zachorowalność na raka sutka kobiet z województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Szewczyk L., Kulik A. (2006): Aktualności psychosomatyki okresu rozwojowego i dorosłości, Prokurat, Lublin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>5</b>			
Studiowanie literatury		<b>10</b>			
Udział w konsultacjach		<b>20</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>12</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c systemu opieki zdrowotnej w Polsce, rodowiskowych zagro e zdrowia, logistyk działa wskutek ró nych masowych zdarze losowych. Kształtowanie umiej tno ci redagowania wniosków o dofinansowania działa z zakresu zdrowia publicznego, analizy dokumentacji i raportów dotycz cych procedur post powania w przypadku zdarze losowych o charakterze masowym oraz zagro e rodowiskowych, poprawnego formułowania wniosków, wykonywania oceny stanu zdrowia społecze stwa wykorzystuj c podstawowe mierniki. U wiadomienie studentom zło ono ci zdrowia publicznego.			
Wymagania wst pne:		W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji opieki medycznej i zdrowiapublicznego U - umiej tno rozwi zywania podstawowych problemów z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wygłasza własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielni i w grupie			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej	K_W06 K_W08	
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03	
	2	EP5	student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci	K_U12 K_U15	
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego	K_U04 K_U20	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>propedeutyka zdrowia publicznego</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja siu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i Sanatoria.</b>				1	1
2. <b>Zdrowie publiczne w opiece zdrowotnej.</b>				1	1

3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludności. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej.		1	1		
4. Narodowy program ochrony zdrowia. Priorytety polityki zdrowotnej. Perspektywy zdrowia publicznego.		1	1		
5. Zwalczanie rodowiskowych zagrożeń zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Nierówność w zdrowiu w ujęciu globalnym - wskaźnik HDI		1	1		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Dyskusja nad rolą zdrowia publicznego.		1	2		
2. Pacjent w UE. Zadania JST w opiece zdrowotnej.		1	2		
3. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwiązywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa, jakości opieki medycznej i świadczeń medycznych.		1	2		
4. Zwalczanie rodowiskowych zagrożeń zdrowia. Atak terrorystyczny.		1	1		
5. Logistyka postępowania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego		1	2		
6. Zasady projektowania działań prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje. Nierówność w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska.		1	1		
Metody kształcenia	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe, studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium na platformie MS Teams.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen końcowy zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy Leowski (2009): Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Marek Siemiński (2008): rodowiskowe zagrożenia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Marian Sygit (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Medycyna ratunkowa i katastrof (2007): red. nauk. Andrzej Zawadzki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Przemysław Guła (2017): Medyczne skutki terroryzmu, wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Zdrowie człowieka a środowisko. Cz. 2, Wolters Kluwer SA, Warszawa				
	red. Cezary W. Włodarczyk (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy: postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>7</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>proseminarium (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ3014_58N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JERZY EIDER</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest wyposa enie studentów w wiedz i umiej tno ci niezb dnych do prezentacji wybranego tematu podczas egzaminu dyplomowego, w tym podstawowymi zasadami przygotowywania wyst pie publicznych a tak e udoskonalenie warsztatu komunikacyjnego. Przygotowanie do efektywnego uczestniczenia w seminarium dyplomowym i samodzielnej pracy oraz rozwini cie lch sprawno ci w zakresie prezentacji, autoprezentacji, kreowania wizerunku, skutecznego przekazywania informacji i przekonuj cego argumentowania.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat prowadzonych bada z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia		K_W02 K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student ma wiedz na temat nowoczesnych metod i narz dzi pozyskiwania informacji potrzebnych do spójnego przedstawienia zagadnie dotycz cych zdrowia publicznego oraz do podejmowania decyzji		K_W06 K_W07	
	3	EP3	Student zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych w praktyce zawodowej zwi zanej ze zdrowiem publicznym		K_W13	
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zna zasady ochrony danych osobowych		K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje i przedstawia prezentacje wybranego tematu wykorzystuj c techniki informacyjne		K_U07 K_U10 K_U11 K_U15 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wzbogacania swoich wiadomo ci i umiej tno ci		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>proseminarium</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami dyplomowania. Omówienie regulaminu Studiów US dotycz cego zagadnie zwi zanych z dyplomowaniem. Przedstawienie wymogów technicznych przygotowania prezentacji dyplomowej. Ogólne zasady egzaminu dyplomowego. Przedstawienie zasad dotycz cych wyst pie publicznych, w tym mowy ciała, roli głosu i wizerunku.					4	20

Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe, praca indywidualna i w zespole</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocenę stanowi ocena uzyskana za przygotowanie prezentacji na zadany temat przygotowująca studenta do egzaminu dyplomowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę stanowi ocena z przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	proseminarium		Ważona	
	4	proseminarium [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Słowik - Gabryjelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia, podręcznik dla studentów i lekarzy, ZAPOL, Szczecin				
	Sygit K. (2009): Zasady pisania prac dyplomowych i magisterskich, Wyd.US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Sygit. M. (2017): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>				
Studiowanie literatury	<b>10</b>				
Udział w konsultacjach	<b>5</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	konwersatorium	10	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr <b>SZYMON KUCHARSKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr <b>HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk psychologii jako nauki, a problematyk psychologii zdrowia w szczególno ci. Zdoby cie umiej tno ci analizy psychologicznej oraz jej zastosowania w pracy zawodowej. Kształowanie wiadomo ci wagi etyki zawodowej.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>W - wiedza z biologii dotycz ca człowieka i podstawowych czynników warunkuj cych zdrowia</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka	<b>K_W01 K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	<b>K_U07 K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów wła ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie	<b>K_K03 K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy.				1	1
2. Era medycyny naprawczej. Model salutogenezy: uj cie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego.				1	4
3. Era medycyny zapobiegawczej.				1	1
4. Nast pstwa długotrwałego działania stresu.				1	1
5. Metody przetrwania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).				1	1
6. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego.				1	1
7. Magdonaldyzacja społeczne stwa.				1	1
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywno ci na zaj ciach oraz projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen ko ców zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Wa ona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Antonovsky A. (1996): Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Fundacja IPN, , Warszawa				
	Bishop G. (2000): Psychologia zdrowia, Astrum, , Wrocław				
	Cierpiątkowska L., S k H. (2001): Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia, Humaniora, Pozna				
	Doli ska-Zygmunt G. (2001): Podstawy psychologii zdrowia, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Bilikiewicz A. (2003): Psychiatria, PZWL, Warszawa				
	K pi ski A. (1972): Psychopatologia nerwic, PZWL, Warszawa				
	Lis-Turlejska (2002): Stres traumatyczny. Wyst powanie, nast pstwa, terapia, WydawnictwoAkademickie ak, Warszawa				
	Serfontein G. (2003): Twoje nadpobudliwe dziecko, Prószy ski i S-ka, Warszawa				
	Siek S. (1989): Walka ze stresem, ATK, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
Zaj cia dydaktyczne			<b>10</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		
Przygotowanie się do zaj			<b>4</b>		
Studiowanie literatury			<b>6</b>		
Udział w konsultacjach			<b>13</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>7</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>8</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2994_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wybranymi formami rekreacji ruchowej podejmowanymi przez osoby w różnym wieku oraz rozwijanie umiejętności zastosowanie ich w różnych warunkach i z uwzględnieniem możliwości i podopiecznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za grupę i dbania o bezpieczeństwo podczas przeprowadzania zajęć.</b>			
Wymagania wstępne:		<b>wiedza z zakresu przedmiotu: wychowanie fizyczne umiejętności zdobyte na przedmiocie Wychowanie fizyczne, umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce kreatywność i zaangażowanie się w zajęcia ruchowe</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15	
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomości dotyczące budowy anatomicznej człowieka	K_W01	
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu życia	K_W04	
umiejętności	1	EP5	student wykazuje się umiejętnościami korzystania z literatury fachowej	K_U17	
	2	EP6	student posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej	K_U01	
	3	EP9	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z rekreacji ruchowej	K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo grupy	K_K02	
	2	EP8	student jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywność fizyczną	K_K04 K_K07	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>rekreacja w zdrowiu publicznym</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Teoria i metodyka rekreacji ruchowej</b>				3	1
2. <b>Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia</b>				3	2
3. <b>Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa</b>				3	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zaj , zasady bezpiecze stwa, przygotowanie dozaj , omówienie zagadnie i literatury</b>			3	2		
2. <b>Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne</b>			3	2		
3. <b>Wybrane gry i zabawy ruchowe</b>			3	2		
4. <b>Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych wicze wzmacniaj cych i rozci gaj cych.</b>			3	2		
5. <b>Prowadzenie zaj z wybranej formy rekreacji ruchowej.</b>			3	2		
Metody kształcenia		<b>wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie,praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmuj cego tematyk przedmiotu (teoria z wykładów i wicze ). wiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, samodzielne przygotowanie zestawu wicze oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zaj na jego podstawie (w grupach). Ocena ko cowa z wicze : rednia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatki aktywno lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wicze i wykładów.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
		3	rekreacja w zdrowiu publicznym [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Bondarowicz M., Owczarek S. (1998): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa				
		Nowak M., Piekarski R., Kuria ska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J. (2009): Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka., Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej pozna skiej AWF, Gorzów Wielkopolski				
		Siwi ski W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF , Pozna				
		Trze niowski R. (1995): Gry i zabawy ruchowe , WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca		Paczy ska-J drycka M., Eider P. (2017): Edukacja zdrowotna w kontek cie cie ki zdrowia i animacji czasu wolnego <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643</a>				
		Paczy ska-J drycka M., Łubkowska W. (2014): Edukacja zdrowotna przez gry i zabawy ruchowe z uwzgl dnieniem zabaw animacyjnych w opinii studentek pedagogiki elementarnej (na przykładzie województwa wielkopolskiego) <a href="https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczynska_Jedrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczynska_Jedrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> , Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne			<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>3</b>			
Przygotowanie si do zaj			<b>7</b>			
Studiowanie literatury			<b>10</b>			
Udział w konsultacjach			<b>20</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>10</b>			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_59N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	seminarium	20	ZO	3
	6	seminarium	20	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest przygotowanie studentów do pozytywnego zdania egzaminu dyplomowego (ustnego), w tym rozwijanie umiej tno ci samodzielnego studiowania literatury ródtowej, formułowania wniosków, wypowiedzi na zadany temat i samodzielnego prezentowania tre ci. Wspieranie ch ci do doskonalenia umiej tno ci oratorskich.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia U - student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy K - student samodzielnie podejmuje prac , wykazuje odpowiedzialno za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W06	
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13	
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych	K_U07	
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych	K_U02	
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>					
Forma zaj : <b>seminarium</b>					
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.				5	4
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.				5	8
3. Zatwierdzenie tematów prezentacji dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotycz cych technicznej strony przygotowania prezentacji				5	4
4. Omówienie zagadnie obowi zuj cych na egzaminie dyplomowym.				5	4

<b>5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</b>		6	20		
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>40</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>35</b>				
Studiowanie literatury	<b>25</b>				
Udział w konsultacjach	<b>55</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>				
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	konwersatorium	10	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, zagadnieniami i sposobem analizy wła ciwym dla socjologii, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranych zjawisk ycia społecznego. Wykształcenie umiej tno ci rozumienia tekstów socjologicznych oraz posługiwania si j zykiem socjologicznym. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania ró norodnych organizacji i instytucji ycia społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwra liwienie na aspekty ycia społecznego i gospodarczego.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza o społecze stwie</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	<b>student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>student opisuje podstawowe procesy społeczne</b>	<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U15</b>	
	2	EP4	<b>student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne</b>	<b>K_U02 K_U04 K_U06 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych</b>	<b>K_K04 K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>socjologia</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. <b>Wprowadzenie nt. socjologii. Strefa prywatna i strefa publiczna. Struktura społeczna i jej elementy.</b>				1	6
2. <b>Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.</b>				1	2
3. <b>Zmiana społeczna.</b>				1	2
Metody kształcenia		<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP3,EP4,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego oraz projektu</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	socjologia		Ważona		
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Goodman N. (1997): Wstęp do socjologii,, Zysk i S-ka					
	Szacka B. (2007): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa					
	Turner J. (1996): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-k					
Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN					
	Sztompka P. (2002): Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne			<b>10</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>			
Przygotowanie się do zajęć			<b>4</b>			
Studiowanie literatury			<b>6</b>			
Udział w konsultacjach			<b>13</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>7</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>8</b>			
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze stanem zdrowia ludności na świecie, chorobowością w poszczególnych krajach świata i aktualnymi trendami zachorowalności w poszczególnych krajach. Rozwijanie umiejętności analizowania nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej oraz tworzenia raportów na ten temat. Kształtowanie postawy gotowości do upowszechniania wiedzy z zakresu różnic w stanie zdrowia różnych społeczności.			
Wymagania wstępne:		<b>W - wiedza z zakresu przedmiotów: Propedeutyka medycyny, Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Metodologia badań naukowych,</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02	
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13	
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U19	
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17	
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>stan zdrowia ludności na świecie</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.				5	1

2. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.	5	1			
3. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata. Jako nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.	5	1			
4. Jakość promocji zdrowia w krajach świata. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata	5	1			
5. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.	5	1			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktyk w krajach świata.	5	1			
2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia	5	1			
3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.	5	2			
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.	5	2			
5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata.	5	2			
6. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach świata.	5	2			
Metody kształcenia	wykłady prezentacji multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	PROJEKT				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	stan zdrowia ludności na świecie		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wykład]	egzamin		
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Angus Deaton (2016): Wielka ucieczka. Zdrowie, bogactwo i różnice nierówności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Emilia Jaroszevska (2013): Migracje a zdrowie. Uwarunkowania kondycji zdrowotnej migrantów oraz bariery w korzystaniu z opieki medycznej, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	15				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3				
Przygotowanie się do zajęć	7				
Studiowanie literatury	10				
Udział w konsultacjach	20				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3451_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	10	ZO	4
		wykład	5	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami strategicznej działalności promocyjnej w środowisku, przybliżenie wzorów i koncepcji strategicznych działań w środowiskowej promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności formułowania wizji i misji strategicznych oraz projektowania strategii działań promocyjnych w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym. Wspieranie studentów w kreatywnym i przyszłościowym planowaniu strategicznym dotyczącym działań z zakresu zdrowia publicznego			
Wymagania wstępne:		W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej U - student rozwinie podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej K - student wyraża własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02 K_W06	
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W08 K_W09 K_W10	
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09	
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej	K_W05 K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych	K_U07 K_U10	
	2	EP6	student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08	
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej	K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: <b>strategie działań w obszarze zdrowia</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	1		
2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.		5	1		
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Zdrowie XXI wieku.		5	1		
4. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	1		
5. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce.		5	1		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	3		
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	1		
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	2		
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	1		
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	2		
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	1		
Metody kształcenia	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		<b>EP5,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Duncan Jack W. , Ginter Peter M. , Swayne Linda E. (2012): Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer , Warszawa				
	Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne, skuteczne profilaktyka zachowa , PZWL , Warszawa				
	Jerzy Konieczny (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych. Postępy metodologii badań , Wyd. Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań				
	Karski J. B. (2008): Postępy promocji zdrowia. Przegląd Międzynarodowy, Wyd. CeDeWu, Warszawa				
	Karski J., B., Kozierkiewicz A. (2001): Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku, Wyd. Vesalius, Kraków				
	Korporowicz V. (2015): Zarządzanie progresywnie zdrowiem, kierunki, strategie, metody, Wolters Kluwer , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Jacennik B. (2010): Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa
	Siemiński M. (2009): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, Wyd. PWN, Warszawa
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2996_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczymi systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce, w tym z pojęciami opieki socjalnej, ubezpieczeń zdrowotnych oraz z aktami normatywnymi związanymi przyznawaniem świadczeń socjalnych, rodzinnych i wychowawczych osobom potrzebującym. Rozwijanie umiejętności analizy różnych sytuacji społecznych i doboru odpowiednich form i rodzajów pomocy opartych na obowiązujących aktach prawnych. Uwrażliwianie na zró nicowane potrzeby ludzi w różnym wieku.</b>			
Wymagania wstępne:		<b>U - umieją analizy sytuacji i wyprowadzania wniosków K - troska o dobro innych, kreatywność w rozwiązywaniu zadań problemowych W - student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zdrowiu, posiada ogólną wiedzę z zakresu organizacji i finansowania służby zdrowia oraz podstaw statystyk</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08	
	2	EP2	Student zna rodzaje świadczeń zdrowotnych i świadczeń z ubezpieczeń zdrowotnych.	K_W05	
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej	K_W05 K_W11 K_W12	
	4	EP4	student posiada podstawową wiedzę z zakresu pomocy społecznej	K_W10	
umiejącości	1	EP5	potrafi określić zadania rządu w zakresie pomocy społecznej	K_U21	
	2	EP6	Student potrafi identyfikować problemy związane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz świadczeniami z ubezpieczeń zdrowotnych	K_U04 K_U05	
	3	EP7	Student posiada umiejętność oceny świadczeń finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej	K_U06 K_U16	
	4	EP8	potrafi identyfikować potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodarującej	K_U06	
	5	EP9	posiada umiejętność pracy w zespole	K_U03 K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01	
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio określić priorytety celu realizacji określonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>system zabezpieczenia społecznego</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Omówienie aktów normatywnych dotyczących ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz pomocy społecznej w Polsce i na świecie.			5	1	
2. Ubezpieczenia zdrowotne i świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych			5	1	
3. Formy opieki społecznej. Warunki uzyskania pomocy społecznej.			5	2	
4. świadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne			5	1	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych			5	2	
2. Pomoc społeczna przysługująca potrzebującym osobom i rodzinom - kwestionariusz wywiadu rodowiskowego			5	2	
3. Formy pomocy przysługującej osobie/rodzinie w potrzebie na podstawie obowiązujących przepisów			5	2	
4. Kontrakt społeczny			5	2	
5. Organizacje i instytucje pozarządowe			5	2	
Metody kształcenia	praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	<b>PROJEKT</b>			EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dorota Ostrowska, Alina Warelis, Paweł Sowa (2017): Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, CeDeWu, Warszawa				
	pod red. Zuzanny Guzel, Doroty M. Fal, Arkadiusza Lipki (2013): Medycyna ubezpieczeniowa, underwriting, orzecznictwo, ubezpieczenia zdrowotne, Wydawnictwo Poltext, Warszawa				
	Wojciech Maciejko, Paweł Zaborniak (2013): Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, LexisNexis Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kurzeja Anna (2010): Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożenia, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków				
	Maciej Dobski, Anna Michalska (2012): Podręcznik streetworkera bezdomności, Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk				
	Wojciech Misiński (2007): Modelowanie systemu powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		

Zajęcia dydaktyczne	15
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	18
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2400_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>		<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK -- --			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p. po arowa, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownik. Nabycie umiej tno ci oceny stopnia zagro enia i odpowiedniego zachowania si w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia.			
Wymagania wst pne:		W - podstawowa wiedza o rodowisku K - odpowiedzialno U - umiej tno wi zania teorii z praktyk			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania dziaalnoci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi identyfikowa b d y i zaniedbania w praktyce	K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do realizacji zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpiecze stwa pracy	K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy				1	2
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	2
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony p. po arowej, systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzaj cego wiedz				1	1
Metody kształcenia		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					
		SPRAWDZIAN			
		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
		EP1,EP2,EP3			

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego</b>				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	R czkowski B. (2010): BHP w Praktyce, ODDK, Gdańsk				
	(2016):				
	(2011):				
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>0</b>				
Udział w konsultacjach	<b>0</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ3063_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wykład	3	Z	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>--- mgr BEATA BEKASZ</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia.</b>			
Wymagania wst pne:		<b>Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19	
	2	EP2	student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	K_U11 K_U17 K_U19	
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17	
	4	EP4	student potrafi posługuwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego</b>				1	3
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zajęcia dydaktyczne	<b>3</b>				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>				
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				
Studiowanie literatury	<b>0</b>				
Udział w konsultacjach	<b>0</b>				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>				
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>3</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2985_75N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	laboratorium	10	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr JAROSŁAW NADOBNIK			
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narz dzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w rodowisku pracy. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.			
Wymagania wst pne:		Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw informatyki na poziomie szkoły redniej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W13	
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.	K_W07 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.	K_U11 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U04 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.	K_K01 K_K02 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	1
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.				1	1
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.				1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	1
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.				1	2
6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych				1	2

7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.		1	2		
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocen obejmuje wykonanie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi ocena z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Wa ona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dorota Kila ska, Hanna Grabowska, Aleksandra Gaworska-Krzemi ska (2017): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w piel gniarstwie., PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa				
	Mie cicki J. (2016): Wst p do Informatyki nie dla informatyków., Wydawnictwo BTC, Helion				
Literatura uzupełniają ca	Nadobnik Jarosław, Trzeciak Jerzy (2011): Oczekiwania pracodawców dotycz ce umiej tno ci obsługi komputera w wietle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
Zaj cia dydaktyczne	10				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie się do zaj	2				
Studiowanie literatury	2				
Udział w konsultacjach	2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4				
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2995_69N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	wiczenia	5	ZO	2
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>		<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA			
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie miejsca turystyki uzdrowiskowej w systemie turystyki zdrowotnej oraz zapoznanie si z funkcjonowaniem uzdrowisk na terenie kraju. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania działa z elementami rekreacji z kuracjuszami przebywaj cymi w sanatoriach i uzdrowiskach. Ukazanie mo liwo ci praktycznego wykorzystania walorów obszarów uzdrowiskowych..			
Wymagania wst pne:		Student pracuje samodzielnie i zespołowo, potrafi wyra a własne opinie. Student rozwija podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. Student posiada podstawowe informacje z zakresu rekreacji i wypoczynku w Polsce.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dziaalnoci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej	K_W02 K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej	K_W05	
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym	K_U08 K_U17	
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych	K_U10	
	3	EP6	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa	K_U01 K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach,	K_K06 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstruje postaw promuj ca zdrowie	K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: <b>turystyka uzdrowiskowa</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.</b>		6	1		
2. <b>Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.</b>		6	1		
3. <b>Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie.</b>		6	1		
4. <b>Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.</b>		6	1		
5. <b>Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej.</b>		6	1		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.</b>		6	1		
2. <b>Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.</b>		6	1		
3. <b>Kuracjusze w uzdrowiskach.</b>		6	1		
4. <b>Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.</b>		6	1		
5. <b>SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.</b>		6	1		
Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
	6	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	turystyka uzdrowiskowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Boruszczak M (2009): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy, WSZTiH, Gda sk				
	Lewandowska A. (2007): Turystyka uzdrowiskowa: materiały do studiowania, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Iwanek T. [red.] (2006): Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju, WSZ Edukacja, Wrocław				
	Kaczy ska I., Kaczy ski T. (2006): Polska: najpi kniejsze uzdrowiska, Muza, Warszawa				
	Reszel E. [red.] (2006): Polskie uzdrowiska: kurorty, sanatoria, Spa, centra odnowy biologicznej, Pascal, Bielsko-Biała				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		<b>10</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>			
Przygotowanie si do zaj		<b>5</b>			
Studiowanie literatury		<b>5</b>			

Udział w konsultacjach	<b>13</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przedstawienie zagrożenia nowymi chorobami zakaźnymi w skali globalnej oraz zakażeniami wewnątrzszpitalnymi oraz zaznajomienie studenta z etiopatogenezą i objawami współczesnych chorób zakaźnych oraz zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Doskonalenie umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych występowania chorób o etiologii zakaźnej, a także wdrażania postępowania profilaktycznego w tym związku z ekspozycją zawodową. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób zakażonych chorobami zakaźnymi, uwiadomienie istoty tajemnicy zawodowej.			
Wymagania wstępne:		W - wiedza z zakresu przedmiotów: Propedeutyka medycyny U - umiejętność wyprowadzania wniosków na podstawie przedstawianej teorii K - kreatywność, dążenie do zdobycia wiedzy			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04	
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożenia zdrowia	K_W02	
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06	
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02	
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04	
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05	
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>współczesne choroby zakaźne</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych				3	1

2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.		3	1		
3. Bioterroryzm.		3	1		
4. Zakażenia wewnętrznie szpitalne i metody zapobiegania		3	1		
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach		3	1		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatrucia. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym		3	2		
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych		3	4		
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu		3	4		
Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie wicze obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	współczesne choroby zakaźne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy Konieczny (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Inowrocław ;   Poznań				
	Krzysztof Korzeniewski (2016): Medycyna podróży. Kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Michalina Treder (2012): Pandemie zagrożeniem XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa				
	Zdzisław Dziubek (2000): Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kurt Langbein (2003): Bioterroryzm, "Muza", Warszawa				
	Pete Moore (2009): Tajemnicze choroby współczesnego świata. nowe zagrożenia : wirusy, bakterie, zarazki, Bellona, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>7</b>			
Studiowanie literatury		<b>10</b>			
Udział w konsultacjach		<b>20</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>10</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wiczenia	10	ZO	4
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA</b>			
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi podejmowanych zachowa ryzykownych oraz kształtowanie umiej tno ci charakteryzowania przyczyn ryzykownych zachowa i projektowania działań zapobiegaj cych tym zachowaniom. U wiadomienie studentom zło ono ci ryzykownych zachowa zdrowotnych i konieczno ci ci głęgo pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki oraz inicjowania działań profilaktycznych w tym zakresie.			
Wymagania wst pne:		U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuj prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tliwo ci. K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy. W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe zachowania stanowi ce zagro enia dla zdrowia człowieka.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedze z zakresu zachowa ryzykownych	K_W03	
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03	
	3	EP3	student zna korzy ci płyn ce z propagowania zachowa prozdrowotnych	K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przygotowa program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U07 K_U19	
	2	EP5	student posiada umiejtno prezentowania swoich tez i pogl dów w formie ustnej	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególno ci promocji zdrowia	K_K05	
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zaj promuj cych zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem?	K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zachowania ryzykowne dla zdrowia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					

1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny)		5	5		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć .		5	3		
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwość palenia tytoniu)		5	3		
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).		5	2		
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka)		5	2		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, <b>pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa				
	Jablonski L. (1998): Sanologia, Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Łyżardowie, Warszawa				
	Karski B. (2005): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa				
	Kulik T.B., Pacia A. (2014): Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa				
	Szygit M. (2010): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szygit M., Szygit K. (2008): Wychowanie zdrowotne, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Szygit M., Wojtyła A. (2008): Teoria i praktyka działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności, Nowe Zdrowie Publiczne, Zielona Góra				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>5</b>			
Przygotowanie się do zajęć		<b>12</b>			
Studiowanie literatury		<b>12</b>			
Udział w konsultacjach		<b>32</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>12</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>12</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>							
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zagrożeń cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_33N</b>		
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność: <b>promocja zdrowia</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>35</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z rozwojem cywilizacji i technologii. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnego analizowania literatury różnorodnej i poprawnego formułowania wniosków. Kształtowanie wiadomości o szybkim postępie technologicznym i jego wpływie na zdrowie społeczeństwa.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>W - student wymienia i definiuje choroby cywilizacyjne U - student rozwiązuje stawiane przed nim zadanie, organizuje prace, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń K - student pracuje samodzielnie i w zespole</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych		K_W03 K_W04		
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka		K_W04		
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą		K_U03 K_U05 K_U20		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka		K_K03 K_K04		
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia		K_K07		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zagrożeń cywilizacyjne</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, mgła inwersyjna).					6	2	
2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja.					6	3	
3. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostytycja.					6	3	
4. Zagrożenia naturalne (kliski wywołane).					6	2	

5. Wyczerpywanie si surowców nieodnawialnych.		6	2		
6. Problem głodu na wiecie. niesprawiedliwy podział dóbr.		6	3		
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagro enia cywilizacyjne - przybli enie zagadnienia.		6	1		
2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka).		6	4		
3. Choroby (układu kr enia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gru lica),		6	3		
4. Uzale nienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy),		6	4		
5. Przesz pczó (młodocianych, dorosłych).		6	2		
6. Ochrona ycia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym).		6	3		
7. Terroryzm (ataki terrorystyczne na wiecie).		6	3		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagro enia cywilizacyjne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zagro enia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, Wyd. SGGW, Warszawa				
	Karski J.B. (2007): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wyd. CeDeWu, Warszawa				
	Latalski M. (2002): Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Sygit K. (2008): Materiały dydaktyczne do zaj z wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Sygit M, Sygit K. (2008): Wychowanie zdrowotne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	35	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				
Przygotowanie si do zaj	10				
Studiowanie literatury	5				
Udział w konsultacjach	5				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8				

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2983_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie stanu zdrowia psychicznego społecze stwa. Przedstawienie wpływu społecznych czynników zagro enia na zdrowie psychiczne oraz sposobów ich przeciwdziałania. Nabycie przez studentów umiej tno ci analizy istotnych społecznie problemów i zaburze psychicznych, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowania wyników bada odnosz cych si do ró nych sfer funkcjonowania psychospołecznego ludno ci. Wspieranie studentów do inicjowania działań prozdrowotnych ukierunkowanych na zdrowie psychiczne, podejmowania działań burz cych stereotypy dotycz ce osób z zaburzeniami psychicznymi oraz budowania własnej opinii.</p>			
Wymagania wst pne:		<p>W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu  U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prac , analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci  K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy</p>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia	K_W02	
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego	K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci	K_U04	
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne	K_U11	
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne	K_U02 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i uczliwo ci	K_K02	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działań na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zdrowie psychospołeczne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					

1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.		3	1		
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.		3	1		
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.		3	1		
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.		3	1		
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.		3	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.		3	2		
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.		3	3		
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.		3	2		
4. Prezentacja programów.		3	3		
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów"				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium i wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kocur J., Grzybowski A. (2000): Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka W: Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa. , Wyd. PZWL, Warszawa				
	Scully J. H. (2003): Psychiatria,, Wyd. Urban &Partner, Wrocław				
	Toeplitz Z., Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D. (2003): Wybrane zagadnienia zdrowia psychicznego. W: Edukacja prozdrowotna, Wyd. SGGW, Warszawa				
	Trelak J.F. (1995): Stres psychologiczny, Oficyna Wydawnicza Banta, Bydgoszcz				
	Wardaszko-Łyskowska H., Brzozowski R., i współpr. (2001): Zaburzenia psychiczne. Vademecum lekarza praktyka, Wyd. PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	D browski K., i współpr. (1985): Zdrowie psychiczne, Wyd. PWN, Warszawa				
	K pi ski A. (1987): L k, Wyd. PZWL, Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A. (2007): Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
Zaj cia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3			
Przygotowanie si do zaj		7			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		20			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z-PZ</b>					
Moduł: <b>Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ45PIJ2996_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>promocja zdrowia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wiczenia	10	ZO	3
		wykład	5	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr HALINA BUDIS</b>			
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wpływem rodowiska na stan zdrowia człowieka. Zapoznanie studentów z zagro eniami zdrowia z powodu ska e rodowiska. Rozwijanie u studentów umiej tno ci prognozowania wpływu dalszej degradacji rodowiska na zdrowie populacji oraz projektowania działa zapobiegawczych. Kształtowanie postawy dbania o rodowisko .</b>			
Wymagania wst pne:		<b>U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie W - student posiada podstawow wiedz z zakresu ochrony rodowiska, zachowa zdrowotnych i zagro e wynikaj cych z warunków rodowiska.</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student zna poj cie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>student zna biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia</b>	<b>K_W01</b>	
	3	EP3	<b>student zna metody oceny zagro enia zdrowia</b>	<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>student umie scharakteryzowa i oceni problemy zdrowotne społecze stwa wynikaj ce ze rodowiska</b>	<b>K_U04</b>	
	2	EP5	<b>student potrafi pisemnie opracowa raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia</b>	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student jest gotów odnosi si z szacunkiem i yczliwo ci do drugiej osoby</b>	<b>K_K02</b>	
	2	EP7	<b>student jest gotów w razie potrzeby zwróci si z problemem do ekspertów</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zdrowie rodowiskowe</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Rodzaje rodowiskowych czynników zagro enia				3	3
2. Epidemiologiczne badanie zagro e zdrowia w rodowiska				3	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					

1. Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenez		3	4
2. Wpływ ska e rodowiska na zdrowie		3	4
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie		3	2
Metody kształcenia	wykłady z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	3	zdrowie rodowiskowe	
	3	zdrowie rodowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen
	3	zdrowie rodowiskowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	Andrzej Denys (2014): Zagro enia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa		
	Siemi ski M. (2008): rodowiskowe zagro enia zdrowia, PWN, Warszaw, PWN, , Warszawa		
Literatura uzupełniaj ca	Siemi ski, Marek (2007): rodowiskowe zagro enia zdrowia. Inne wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
		Liczba godzin	
Zaj cia dydaktyczne		15	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	
Przygotowanie si do zaj		7	
Studiowanie literatury		10	
Udział w konsultacjach		20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>ywienie człowieka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US45PIJ2983_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>zdrowie publiczne</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	wiczenia	20	ZO	5
		wykład	10	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
Prowadz cy zaj cia:					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawami nauki o ywieniu człowieka, składem i wła ciwo ciami po ywienia pod k tem zaspokajania potrzeb ywieniowych organizmu, fizjologicznymi podstawami racjonalnego od ywiania, jego znaczeniem dla zdrowia ludno ci, skutkami ywienia wadliwego, mechanizmami rozwoju chorób dietozale nych i podstawami profilaktyki ywieniowej. Student posi dzie umiej tno interpretowania parametrów fizjologicznych maj cych wpływ na stan od ywienia organizmu osób w ró nym wieku, sporz dzania jadłospisów dla poszczególnych grup populacji. Przygotowanie studenta do prozdrowotnych zachowa jako klienta i konsumenta.			
Wymagania wst pne:		Student wyra a własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielnie i w grupie.			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia	K_W01 K_W02	
	2	EP2	student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywanie	K_W04	
	3	EP3	zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozale nych	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	student wykorzystuje w pracy literatur obcoj zyczn	K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej	K_U02 K_U03 K_U09 K_U20	
	3	EP6	student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowi zuj cych norm	K_U05 K_U06	
	4	EP7	student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le dotycz cych przedmiotu	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K05 K_K06	
	2	EP9	student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdra nianie programów dotycz cych zasad racjonalnego od ywiania	K_K03 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: <b>ywienie człowieka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Odżywianie się kobiet a płodność. Odżywianie się mężczyźni a płodność. Odżywianie w okresie płodowym a choroby w wieku podeszłym.		1	5			
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.		1	1			
3. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego.		1	1			
4. Żywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowląt (fizjologia laktacji, korzyści wynikające z karmienia piersią, trendy w karmieniu piersią). Żywienie dzieci (okres niemowlęcy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), odżywianie się w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Odżywianie się zgodne z wymaganiami indywidualnymi.		1	2			
5. Niepożądane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, skala niedożywienia).		1	1			
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka.		1	2			
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania.		1	6			
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań.		1	4			
4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego odżywiania i oceny sposobu odżywiania różnych grup ludności.		1	2			
5. Ocena wpływu odżywiania na występowanie chorób dietozależnych.		1	2			
6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Kolokwium zaliczeniowe.		1	4			
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
		<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
		<b>PROJEKT</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia		<p>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu.  wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:  Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium.  wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z przygotowanego jadłospisu, przygotowanie prezentacji na zadany temat i przedstawienie jej na platformie MS Teams oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.  Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i wiczeń.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i egzaminu.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ywienie człowieka		Arytmetyczna	
		1	ywienie człowieka [wykład]	egzamin		
		1	ywienie człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Barbara Bułhak-Jachymczyk (2015): Normy żywienia człowieka, podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Instytut żywności i żywienia Warszawa
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka żywienia zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa
	Gertig H., Przysławski J. (2006): Bromatologia, PZWL, Warszawa
	Hanna Kunachowicz (2018): abele składu i wartości odżywczej żywności, PZWL, Warszawa
	Langley-Evans S. (2016): żywienie - wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Emilia Kolarzyk (2016): Antyodżywcze i antyzdrowotne aspekty żywienia człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Jan Gawęcki, Teresa Mossor-Pietraszewska (2014): Kompedium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM
	Panasiuk A., Kowalska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa
	Zdzisław E. Sikorski, Hanna Staroszczyk (2018): Chemia żywności: T. 2, Biologiczne właściwości składników żywności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>27</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>