

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2979_13N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MONIKA CHUDECKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z elementami antropologii fizycznej (w tym biometrii) oraz podstaw podstaw z zakresu antropogenezy i ontogenezy a tak e przygotowanie studentów do samodzielnego wykonywania pomiarów antropometrycznych i zastosowania tych umiej tno ci w praktyce. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane temat. Student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo. Student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły rednie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych) | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania | | | K_W01 |

| | | | | | |
|---|--|------|---|-------------------------|----------------------------------|
| umiejętności | 1 | EP4 | student potrafi wykonać poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii) | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | student potrafi wyliczyć i zinterpretować wyniki wykonanych pomiarów w kontekście proporcji ciała oraz umie ocenić stan odżywienia osobnika za pomocą wyliczenia wskaźników odżywczych, pomiaru grubości fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny odżywienia osobnika. Umie ocenić i wyliczyć wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretować siatki centyli | K_U02 K_U09 K_U11 | |
| | 3 | EP6 | student potrafi dyskutować na tematy związane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens | K_U10 | |
| | 4 | EP9 | student pracuje indywidualnie i w grupie organizując badania, do których wykorzystuje metody organizacji badań antropometrycznych | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób | K_K02 | |
| | 2 | EP10 | student jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów gdy napotyka trudności w rozwiązaniu zadania | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: antropologia z elementami biometrii | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | |
| 1. Definicje antropologii i jej miejsce wśród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii. | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwami ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział ras ludzkości. Cechy typowe dla ras. Miejsce człowieka w ród Naczelnych. | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów. | | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Ontogeneza i rozwój osobniczy. | | | 4 | 1 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie. | | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. | | | 4 | 1 | 0 |
| 5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych. | | | 4 | 2 | 0 |
| 6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odżywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny. | | | 4 | 2 | 0 |
| 7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka? wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja. | | | 4 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | | EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wiczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. | | | | |
| | Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. | | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wiczeń oraz z zalecanej literatury. | | | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu. | | | | | |

| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|---|--|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Metoda obliczania oceny ko cowej | 4 | antropologia z elementami biometrii | | Wa ona | |
| | 4 | antropologia z elementami biometrii [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,00 |
| | 4 | antropologia z elementami biometrii [wykład] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wyd. Naukowe AWF , Pozna | | | | |
| | Malinowski A. (2009): Auksologia, Rozwój osobiczy człowieka w uj ciu biomedycznym, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra | | | | |
| | Malinowski A. (1999): Wst p do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łód | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Charzewski J. (red.) (1999): Antropologia, AWF, Warszawa | | | | |
| | Drozdowski Z (2002): Antropologia dla nauczycieli WF, AWF , Pozna | | | | |
| | Wola ski N. (2006): Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 7 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 5 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 20 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 12 | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 13 | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_7N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 2 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budow i funkcjami komórek i tkanek człowieka, a tak e wyposa enie studentów w umiej tno ci rozpoznawania organelli komórkowych i typów tkanek człowieka przyporz dkwuj c im odpowiednie funkcje wpływaj ce na stan zdrowia człowieka. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologii komórki, histologii i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi. | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych. | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym. | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów. | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: biologiczne podstawy zdrowia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Budowa i skład komórki człowieka. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Typy komórek i typy tkanek. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Podstawy genetyki człowieka. | | | 1 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Organelle komórkowe - budowa i funkcje. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Budowa i funkcje tkanek człowieka. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Podziały komórkowe; mitoz a i mejoza. | | | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka. | | 1 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1 | |
| | PROJEKT | | | EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego. Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | biologiczne podstawy zdrowia | | Arytmetyczna | |
| | 1 | biologiczne podstawy zdrowia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | biologiczne podstawy zdrowia [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Fogrt-Wyrwas R., Jarosz W., Mizgajska-Wiktor H. (2013): Podstawy biologii człowieka, PWN, Warszawa | | | | |
| | Gibson G. (2010): A wszystko przez geny: jak zderzenie mi dzy naszymi genami a współczesnym stylem ycia sprawia, e chorujemy, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice | | | | |
| | Sawicki W. (2019): Histologia, PZWL, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Cichocki T. (2016): Kompendium histologii : podr cznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 5 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 13 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 8 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2981_15N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JOANNA RATAJCZAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JOANNA RATAJCZAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem zaj jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z terminologi stosowan w naukach medycznych i biologicznych dotycz cej rozwoju i wychowania, - przekazanie studentom wiedzy o rozwoju, zdrowiu i potrzebach biologicznych ludzi w ró nych okresach ycia, - rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi i wskazanie na relacje pomi dzy rozwojem ontogenetycznym, a efektami aktywno ci szkolnej, - zdobycie przez studentów ogólnej umiej tno ci rozpoznawania zaburze w rozwoju oraz barier w edukacji. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>Student pracuje samodzielnie w zespole, anga uje si w zaj cia. Student przewiduje działanie czynników szkodliwych dla zdrowia, wyprowadza wnioski na podstawie twierdze , dyskutuje. Student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu biologii medycznej.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm | | K_W04 | |
| | 3 | EP3 | student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie | | K_U05 | |
| | 2 | EP5 | student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych | | K_U11 K_U20 | |
| | 3 | EP6 | student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie | | K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek | | K_K04 | |
| | 2 | EP8 | student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. | | 6 | 1 | 0 | | |
| 2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny). | | 6 | 1 | 0 | | |
| 3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach. | | 6 | 1 | 0 | | |
| 4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). | | 6 | 1 | 0 | | |
| 5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły. | | 6 | 1 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym człowieka. Przydzielenie tematów do opracowania autorskich programów. | | 6 | 2 | 0 | | |
| 2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (ywienie; aktywno fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi). | | 6 | 2 | 0 | | |
| 3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek miedzy zdrowiem i edukacj ; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym). | | 6 | 3 | 0 | | |
| 4. Genetyczne podstawy dziedziczenia. | | 6 | 1 | 0 | | |
| 5. Elementy entologii. | | 6 | 1 | 0 | | |
| 6. Prezentacja opracowanych programów. | | 6 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zaj cia terenowe. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | | PREZENTACJA | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ) | | | EP4,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium ko cowego. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 6 | biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | | Arytmetyczna | |
| | | 6 | biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 6 | biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Karakiewicz B. (2011): Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - cało ciowe zaburzenia rozwoju u dzieci w kontek cie wpływu wybranych czynników rodowiskowych, Szczeci ska Szkoła Wy sza Collegium Balticum, Szczecin | | | | |
| | | Woynarowska B. (2012): Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, podr cznik akademicki , PWN, Warszawa | | | | |
| | | Zwierzchowska A. (2015): Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | | Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | | 0 | | |

| | | |
|---|------------|----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 32 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2985_57N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie wiedzy dotycz cej okoliczno ci stosowania w procesie badawczym metod i technik statystycznych oraz zasad i reguł interpretacji wyników. Zdobycie umiej tno ci posługiwania si narz dziami statystycznymi przy wykorzystaniu technik komputerowych oraz umiej tno ci wykorzystywania wyników badawczych w opisie, porównaniach i klasyfikowaniu danych analitycznych w naukach o podło u biologicznym i medycznym. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej). U - podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki. K - d enie do zdobycia wiedzy. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk . | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym. | | | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi doбира i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej. | | | K_U19 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych. | | | K_U11 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze . | | | K_U04 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów. | | | K_K01 |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkwania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania. | | | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: biostatystyka | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym. | | | | | 2 | 10 |
| | | | | | 0 | |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP3,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa stanowi ocenę z ćwiczeń. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | biostatystyka | | Ważona | |
| | 2 | biostatystyka [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Cieszczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studiów wyciecznych na uczelniach sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin | | | | |
| | Rankinen T. prof; (et al), Cieszczyk P. Sawczuk M; (2016): No Evidence of a Common DNA Variant Profile Specific to World Class Endurance Athletes, PLoS One . 2016 Jan 29;11(1):e0147330. doi: 10.1371/journal.pone.0147330. eCollection 2016. , PLOS ONE | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Łuszniewicz A., Słaby T., Beck C.H. (2006): Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL | | | | |
| | Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki, StatSoft | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 8 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: demografia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_34N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 8 | 0 | E | |
| Razem | | | 20 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr AGATA BARANOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Uzyskanie podstawowej wiedzy o zdarzeniach i współczesnych przemianach demograficznych. Wskazanie powi za zjawisk demograficznych ze zjawiskami społecznymi, ich przestrzennym zróżnicowaniem i dynamik . Zdobyte przez studentów umiejtności posługiwania si podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu uwarunkowa i procesów udnościowych zachodzących w polskim społeczeństwie w odniesieniu do tendencji europejskich i globalnych; analizowania społecznych i ekonomicznych konsekwencji procesów ludnościowych. Zdobyta wiedza umożliwi prognozowanie zjawisk demograficznych w kontekście przemian zdrowotnych i społecznych. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W - wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej. U - umiejtności wnioskowania. K - dążenie do zdobycia wiedzy. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii. | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej. | | K_W04 K_W06 | |
| umiejtności | 1 | EP3 | Student potrafi interpretować dane liczbowe związane z nauką - demografią . | | K_U11 K_U12 K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy. | | K_K03 K_K04 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: demografia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii. | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Struktura ludności w Polsce i na świecie. | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie. | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Nat enie ruchu naturalnego. Współczesne migracje mi dzynarodowe. | | 6 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. ródła danych i metody bada demograficznych. | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na wiecie. | | 6 | 3 | 0 | |
| 3. Struktura ludno ci. | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Procesy formowania i rozpadu rodzin. | | 6 | 3 | 0 | |
| 5. Aktywno zawodowa i edukacyjna a obowi zki rodzinne w Polsce. | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Przedstawienie prezentacji przez studentów, wykład z prezentacj multimedialn . | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | demografia | | Arytmetyczna | |
| | 6 | demografia [wykład] | egzamin | | |
| | 6 | demografia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Czarkowska W., Kluzowa K., Slany K. (1989): Elementy demografii (skrypt dla studentów socjologii), Uniwersytet Jagiello ski, Kraków | | | | |
| | Holzer J. Z. (2003): Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa | | | | |
| | Kotowska I., Sztanderska U., Wóycicka I. (2007): Aktywno zawodowa i edukacyjna a obowi zki rodzinne w Polsce w wietle bada empirycznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Okólski M., Fihel A. (2012): Demografia Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 20 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 7 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|----------|
| Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_27N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c ksztaltowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych w rodzinie, czynników warunkuj cych zdrowie i stabilizuj cych rodzin , czynników zagra aj cych prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny. Rozwijanie umiej tno ci analizy czynników warunkuj cych zdrowie i rozwój człowieka, a tak e planowania, organizacji i realizacji zaj dydaktycznych słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu, podejmowania samodzielnej wypowiedzi promuj cej prozdrowotny styl ycia. Zwrócenie uwagi studentów na rol edukacji zdrowotnej w codziennym yciu i uwra liwienie ich na potrzeby edukacyjne osób w ró nym wieku. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu. U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotne. K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz z zakresu funkcji rodziny, oraz zagro e zdrowia w rodzinie zwi zanych z prowadzonym stylem ycia. | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student zna terminologi z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej. | | K_W04 | |
| | 3 | EP3 | Student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym w rodzinie poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. | | K_W02 K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej w siedlisku rodzinnym. | | K_U05 K_U10 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi zaplanowa , i skonstruowa scenariusz zaj dydaktycznych z zakresu zdrowia oraz ustnie zaprezentowa wyniki swojej pracy. | | K_U07 K_U10 | |
| | 3 | EP6 | Student wykazuje si umiej tno ci porozumiewania si w grupie. | | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach i placówkach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia w rodowisku rodziny. | | K_K04 K_K07 | |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej. | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej. Koncepcje i teorie edukacji zdrowotnej. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Strategie wied ce i uzupełniaj ce w edukacji zdrowotnej. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Rodzina i jej funkcje. Czynniki wpływaj ce na zdrowie członków rodziny. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Struktura rodziny, cechy charakterystyczne i zadania rodziny. Fazy ycia rodzinnego. Czynniki wewn trzrodzinne warunkuj ce prawidłowe funkcjonowanie rodziny. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Edukacja zdrowotna w domu rodzinnym: metody edukacji dzieci, młodzie y, osoby starszej. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego. Pomoc rodzinie w wypełnianiu swoich zada . Placówki opieku czo-wychowawcze wsparcia dziennego, domy pomocy społecznej. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Opieka i wychowanie dziecka poza rodzin . | | 3 | 2 | 0 | |
| 8. Promocja zdrowia w rodzinie. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Podstawowe metody, techniki i narz dzia w edukacji zdrowotnej. | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Konstrukcja konspektu zaj dydaktycznych - cele afektywne, behawioralne. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Konstrukcja konspektu zaj dydaktycznych - metody aktywizuj ce wykorzystywane w edukacji dzieci, młodzie y i osób starszych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Styl ycia dzieci, młodzie y, dorosłych i osób w podeszłym wieku - dobór odpowiednich metod, technik i narz dzi edukacyjnych. | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Zaburzenia w od ywianiu. Uzale nienie od technologii cyfrowych. Komfort psychiczny młodzie y. | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzgl dnieniem najcz stszych przyczyn, skutków wyst pienia patologii rodzinnych. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Symulacje prawidłowego modelu ycia w rodzinie z ró nymi problemami zdrowotnymi i społecznymi. | | 3 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie konspektów, praca w zespole, „burza mózgów” i /lub zaj cia warsztatowe. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP5 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu). Egzamin ko cowy w formie pisemnej obejmuje wied z z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cowy z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze . | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | edukacja zdrowotna w rodzinie | | Arytmetyczna | |
| | 3 | edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczevska-Grabowska K. (2013): Profilaktyka wybranych problemów zdrowotnych (w wymiarze edukacyjnym), Wydawnictwo Uniwersytetu łaskiego, Katowice | | | | |
| | Ko ci ska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz | | | | |
| | Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa | | | | |
| | Wójtewicz A. (2014): Ciało w kulturze konsumpcji: efektywno edukacji zdrowotnej na przykładzie szkół promuj cych zdrowie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura uzupełniająca | Cyrklaff M. (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru |
| | Karpuszenko E. (2017): Młodzież a profilaktyka, Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny "SIM", Warszawa |
| | Ogonowska A. (2018): Uzależnienia medialne: uwarunkowania, leczenie, profilaktyka, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2495_41N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z ekonomii w zakresie koncepcji teoretycznych i umiej tno ci praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie zło ono ci problemów ekonomicznych, szerokich powi za z innymi aspektami ycia (m.in. polityk) oraz rozwijanie u studentów zdolno ci do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | K - kreatywno , d enie do zdobycia wiedzy. U - umiej tno podejmowania dyskusji. W - ogólna wiedza na temat zjawisk gospodarczych obserwowanych w Polsce i na wiecie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej | | K_W08 | |
| | 2 | EP2 | student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych | | K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe | | K_U06 K_U11 | |
| | 2 | EP4 | student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomiczne | | K_U07 K_U19 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: ekonomia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Podstawowe poj cia ekonomii. | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek - jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne. | | | | 1 | 4 | 0 |
| 3. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy. | | | | 1 | 2 | 0 |
| 4. Rozwój społeczno-gospodarczy. | | | | 1 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów na ocenę obejmuje zaliczenie kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Pozytywna ocena z kolokwium końcowego. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | ekonomia | | Ważona | |
| | 1 | ekonomia [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia. Cz. 1 i 2, PWE, Warszawa | | | | |
| | Morris S. (2012): Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa | | | | |
| | Wolska G. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja, PWE, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Ekonomista, Gospodarka Narodowa, roczniki statystyczne, dzienniki, Internet : | | | | |
| | Wolska G., Bretyn A. (red.) (2014): Mikroekonomia. Pojęcia, przedmiot, ewolucja. Ćwiczenia i zadania, Difin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 10 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 4 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 11 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 12 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 13 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_5N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAGDALENA SOBO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAGDALENA SOBO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu ekonomiki zdrowia oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z organizacj i funkcjonowaniem systemów, ródeł i zasad finansowania opieki zdrowotnej. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zjawisk, praw i prawidłowo ci ekonomicznych zachodz cych na rynku usług zdrowotnych, w szczególno ci analiza i ocena zło ono ci i współzale no ci zjawisk dotycz cych opieki zdrowotnej w skali makroekonomicznej (zale no ci: ochrona zdrowia, a dochód narodowy, ochrona zdrowia, a inne sektory gospodarki narodowej) i mikroekonomicznej (ekonomiki funkcjonalne opieki zdrowotnej) oraz wykorzystania ich w praktyce. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu ekonomiki zdrowia, ubezpiecze społecznych. K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje prace samodzielna i w grupie. W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu ekonomiki i finansów w opiece zdrowotnej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych. | | | K_W08 |
| | 2 | EP2 | Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym. | | | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go. | | | K_U05 K_U15 |
| | 2 | EP4 | Student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych. | | | K_U11 K_U19 |
| | 3 | EP5 | Student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania. | | | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci. | | | K_K01 |
| | 2 | EP7 | Student jest przygotowany do podj cia pracy. | | | K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Ekonomika zdrowia. | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne. | | 6 | 3 | 0 | |
| 3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia. | | 6 | 3 | 0 | |
| 4. Źródła finansowania w ochronie zdrowia. | | 6 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Modele płatności. | | 6 | 5 | 0 | |
| 2. Publiczne źródła finansowania i budżet państwa w systemie ochrony zdrowia. | | 6 | 5 | 0 | |
| 3. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych. | | 6 | 5 | 0 | |
| 4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej. | | 6 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny (podajcy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | ekonomika usług w ochronie zdrowia | | Arytmetyczna | |
| | 6 | ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Dolan P., Olsen J.A. ; przekł. Sobczak A. (2008): Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Jadwiński I. (2010): Elementy ekonomii i polityki społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. Oddział Wojewódzki, Szczecin | | | | |
| | Leoński J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Szygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Thomas E. Getzen (2000): Ekonomika zdrowia - [teoria i praktyka], Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Witczak I. (2009): Ekonomika szpitala - uwarunkowania, elementy, zasady, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 6 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12 | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: environmental protection (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_5N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 2 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Equipping the student with knowledge about the current threats to the natural environment on a supranational scale (regional, continental, global) and on the methods and strategies taken in various forms of international cooperation aimed at minimizing these threats. Equipping the student with the ability to analyze the impact of industry and synanthropization on the natural environment as well as the impact of the environment on the health of the society. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | K - the desire to acquire knowledge. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student has knowledge of environmental health | | | K_W03 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | student knows health determinants associated with the human environment | | | K_W03 | |
| | 3 | EP3 | student has knowledge about the technology impact on environmental protection | | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program | | | K_U11 K_U20 | |
| | 2 | EP5 | the student has the ability to provide a report based on the data source | | | K_U04 K_U19 | |
| | 3 | EP6 | the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment | | | K_U16 K_U21 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help | | | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | student is ready to adequately define the priorities for the task | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: environmental protection | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Environmental pollution in Poland and in the world. | | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity. | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Forms of environmental protection. | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Global action to preserve a clean environment. | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. The impact of environmental pollution on public health. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Environmental pollution in Poland and in the world. | | 3 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | A seminar lecture, individual work, possible outdoor activity. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers. | | | | |
| | Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test. | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | environmental protection | | Arytmetyczna | |
| | 3 | environmental protection [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | environmental protection [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Biermann F., Pattberg P. (2012): Global environmental governance reconsidered, MIT Press, Cambridge - London | | | | |
| | Równy K. (2010): Towards international and comparative law of sustainable development in environmental protection: (selected papers), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Gasparatos, A., Stromberg P. (2012): Socioeconomic and environmental impacts of biofuels : evidence from developing nations, Cambridge University Press, Cambridge | | | | |
| | Gutkevych S., Kryk B., Zielińska A. (2010): Ukraine and Poland : selected social-economic and environmental issues, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Kyiv - Szczecin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 4 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 6 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 13 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|---------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_63N | | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 10 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr AGATA BARANOWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z chorobami zaka nymi i cywilizacyjnymi oraz innymi czynnikami wpływaj cymi na stan ycia i zdrowie ludzi, a tak e przygotowanie studentów do analizy dokumentacji medycznej, raportów o stanie zdrowia społecze stwa i zastosowania jej w praktyce. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw z nauk o człowieku i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e . | | K_W02 K_W06 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej. | | K_U04 K_U11 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej. | | K_K03 K_K04 K_K05 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: epidemiologia | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Rola i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne. Choroby zaka ne - gro ne i najcz cieiej wyst puj ce schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zaka ne oraz powstałe w wyniku działania warunków rodowiskowych i bytowych oraz stylu ycia. | | | | | 6 | 5 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Rola i zadania współczesnej epidemiologii - analiza dokumentacji medycznej, raportów i opracowa naukowych o stanie zdrowia społecze stwa. | | | | | 6 | 5 | 0 |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1 |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | | EP2,EP3 |
| ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP2,EP3 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | epidemiologia | | Arytmetyczna | |
| | 6 | epidemiologia [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | epidemiologia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Jabło ski L. (2008): Epidemiologia. Podr cznik dla lekarzy i studentów, Wyd. Folium, Lublin | | | | |
| | J drychowski W. (2004): Podstawy epidemiologii. Podr cznik dla studentów i lekarzy, Wyd. Uniwersytetu Jagielo skiego, Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | (2020): Normy i wytyczne WHO dotycz ce Zdrowia publicznego | | | | |
| | (2020): Normy i wytyczne Zdrowia publicznego w Polsce | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 10 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zaj | | 7 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 5 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 25 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 10 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 15 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_15N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie, a tak e zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania gerontologii. Zdobyte przez studentów umiej tno ci analizy procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które s nast pstwem starzenia si poszczególnych osób i całego społecze stwa. Uwa liwanie studentów na potrzeby i mo liwo ci rozwojowe ludzi starych, przygotowanie ich na przełamywanie niekorzystnych stereotypów staro ci, budzenie refleksji nad biegiem ycia i mo liwo ci indywidualnego przygotowania jednostek do staro ci. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student zna podstawowe zasady zdrowego stylu ycia. U - student rozwi zuje podstawowe problemy zdrowotne. K - student troszczy si o drug osob . | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych. | | K_W06 | |
| | 2 | EP3 | Student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym. | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi analizowa problemy ludzi starszych. | | K_U04 | |
| | 2 | EP5 | Student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom. | | K_U05 | |
| | 3 | EP6 | Student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu. | | K_U07 K_U15 | |
| | 4 | EP8 | Student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie. | | K_U03 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych. | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: gerontologia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Zdrowie i sprawno ludzi starszych. Subiektywne i obiektywne oceny zdrowia. | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Porównanie samooceny zdrowia z ocen lekarsk . Pomoc w chorobie. | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Rodzina i gospodarstwo domowe. Rola rodziny w życiu ludzi starszych. | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Aktywność zawodowa ludzi starszych. Wartość pracy dla ludzi starszych. Aktywizacja i integracja społeczna osób starszych. | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych. Sytuacja materialna ludzi starszych. Prawne aspekty starości. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wyczenia | | | | | |
| 1. Gerontologia jako nauka. Przydzielenie tematów do tworzenia projektów. | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Problemy starzenia się i starości człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna seniora. | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Sprawność psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test. | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora. | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Starość i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspierające aktywność starość. | | 4 | 1 | 0 | |
| 6. Przedpole starości (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów. | | 4 | 1 | 0 | |
| 7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starych. | | 4 | 1 | 0 | |
| 8. Starzenie się - wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów. | | 4 | 2 | 0 | |
| 9. Wyższenie ludzi w wieku podeszłym i starym. | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole i/lub zajęcia warsztatowe, opracowanie projektów. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wyczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów i wicze. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocенок o ców z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | gerontologia | | Arytmetyczna | |
| | 4 | gerontologia [wykład] | egzamin | | |
| | 4 | gerontologia [wyczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Owczarek K., Łazarewicz M. (2015): Pogoda na starość, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | Trafiątek E. (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń | | | | |
| | Wilk A., Gołownin-Hudała M. (2014): Prawne aspekty starości, Difin, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa | | | | |
| | Szygłowski K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, Wyd. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin | | | | |
| | Szczyrek-Boruta A., Chojnacka-Synaszkowska B. (2014): Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej osób starszych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 9 | 0 |
| Studiowanie literatury | 8 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|------------------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_7N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 2 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | The aim of the course is to familiarize students with the basic health problems of schoolchildren and youth. This goal will be achieved by providing knowledge about the diagnosis of health problems of children and adolescents and methods of their prevention, as well as developing skills of diagnosis and designing a work plan, education conviction about the importance of a good analysis of all determinants affecting the lives of children and adolescents and the appropriate scenario for further education, therapy, rehabilitation and for the family. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student and describes the disease called social and civilizational. U - student chooses a way to solve the problem. K - student expresses my own opinions, works independently and in groups. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders | | K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | student knows the basic types of epidemiological studies | | K_W06 | |
| | 3 | EP3 | student has knowledge of health behaviors | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student is able to identify health problems of the child | | K_U04 K_U12 K_U13 | |
| | 2 | EP5 | student draws conclusions from the selected literature | | K_U17 | |
| | 3 | EP6 | student is able to analyze statistical data | | K_U11 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student is ready to asks the teacher for help | | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents | | K_K04 | |
| | 3 | EP9 | student is ready to resolve conflicts | | K_K03 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: health problems of children and adolescents | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. The main threat to health. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y. | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment. | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Infant mortality. Intellectual disability children and adolescents. | | | 3 | 1 | 0 |
| 4. Childhood diseases. | | | 3 | 1 | 0 |
| 5. Report regarding the child's health situation in Poland. | | | 3 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Health behaviors of children and adolescents- workshops. | | | 3 | 5 | 0 |
| Metody kształcenia | multimedia presentation | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | | | | EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| Forma i warunki zaliczenia | Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test. Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | health problems of children and adolescents | | Arytmetyczna | |
| | 3 | health problems of children and adolescents [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | health problems of children and adolescents [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Kaczmarek M. (2011): Health and well-being in adolescence. Part 1, Physical health and subjective well-being, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Pozna | | | | |
| | Quintana Y. (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities, IOS Press, Amsterdam | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Malinowska E. (2017): Gender, Age, and Gendered Age in Relation to Attitudes to One's Own Appearance and Health, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód | | | | |
| | Marchwi ska-Wyrwał E. (2011): Environmental health risks in the XXI century, Oficyna Wydawnicza WY szej Szkoły Ekonomii i Zarz dzania, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 10 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie si do zaj | | 4 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 6 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 13 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 7 | | 0 | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 8 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_18N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy dotyc zej działalno ci promuj cej zdrowie w środowisku pracy, w tym zasad BHP, ergonomii pracy oraz zapobieganiu najcz cieiej wyst puj cych zaburze zdrowotnych wyst puj cych na ró nych stanowiskach pracy. Szczególn uwag zwraca si na doskonalenie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w środowisku pracy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze w wybranych grupach pracowników. | | | K_W02 K_W06 |
| | 2 | EP2 | Student posiada wiedz z zakresu zachowa ryzykownych wynikaj cych z warunków pracy. | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | Student zna podstawy dotycz ce bezpiecznego środowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu ycia w tym środowisku. | | | K_W04 K_W09 K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy. | | | K_U04 K_U06 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi oceni skale problemu i przygotowa program z zakresu prewencji tych zagro e . | | | K_U05 K_U07 |
| | 3 | EP6 | Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia. | | | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student posiada zdolno rozwi zywania kwestii problemowych. | | | K_K03 |
| | 2 | EP8 | Student pracuje samodzielnie i w zespole zgodnie z zasadami etycznymi. | | | K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: higiena pracy | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy. | 4 | 2 | 0 | | |
| 2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy. | 4 | 2 | 0 | | |
| 3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo nara onych na czynniki szkodliwe. | 4 | 1 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk zagro e w rodowisku pracy. Przedstawienie wymaga odno nie tre ci merytorycznych autorskich programów zwalczania zagro e . | 4 | 3 | 0 | | |
| 2. Ocena zagro e zdrowia w wybranych grupach pracowników. | 4 | 4 | 0 | | |
| 3. Profilaktyka osób nara onych na choroby zawodowe. | 4 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | PREZENTACJA | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori podawan na wykładach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | higiena pracy | | Arytmetyczna | |
| | 4 | higiena pracy [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | higiena pracy [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Jethon Z. (2000): Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa dla studentów, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Konieczny J (2011): Bezpiecze stwo w rodowisku pracy: post py medycyny pracy, ratownictwa medycznego i in ynierii bezpiecze stwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Pozna | | | | |
| | Pisarczuk A. (2017): Kodeks pracy. Bezpiecze stwo i higiena pracy. Komentarz, SELF-PUBLISHER, Chorzów | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | J dryka Wawrzy czak B., Siwi ska-Stojek M. (2009): Bezpiecze stwo i higiena pracy, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 9 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 8 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|--|------------------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: higiena w okresie ciąży (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_21N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi higieny ciąży i okresu okołoporodowego. Ponadto wyposażenia studentów w umiejętności niezbędne do realizacji zadań promocyjnych, edukacyjnych i higienicznych wśród kobiet i małych dzieci, w tym diagnozowania zagrożeń zdrowotnych w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym oraz noworodkowym i niemowlęcym, projektowania programów profilaktycznych ukierunkowanych na te zagrożenia oraz podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu tych grup społecznych. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student potrafi zdefiniować i opisać zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych | | K_W04 | |
| | 4 | EP4 | student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych | | K_W09 | |
| umiejętności | 1 | EP5 | student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci | | K_U04 | |
| | 2 | EP6 | student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci | | K_U05 | |
| | 3 | EP7 | student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych | | K_K04 K_K06 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: higiena w okresie ciąży | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |
| 1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki rodowiskowe. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 3. Zagrożenia zdrowotne w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki społeczne. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację dzieci w okresie noworodkowym i niemowlęcym. | | 5 | 1 | 0 | | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | | |
| 1. Sytuacja kobiet ciążarnych w różnych częściach świata. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 2. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążarnych. Idea Szkoły Rodzenia. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 3. Próchnica w ciąży - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu. Działania organizacji społecznych związanych z problematyką zdrowia kobiet i dzieci. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 4. Pielęgnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 5. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych. | | 5 | 2 | 0 | | |
| Metody kształcenia | | praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe., Prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | | 5 | higiena w okresie ciąży | | Arytmetyczna | |
| | | 5 | higiena w okresie ciąży [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 5 | higiena w okresie ciąży [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Agnieszka Skowrońska-Pukała. (2016): (Przed)wczesne macierzyństwo - perspektywa biograficzna : diagnoza, pomoc i wsparcie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań | | | | |
| | | Ministerstwo Zdrowia (2018): Standardy opieki okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. poz. 1756), Dz. U. poz. 1756, Warszawa | | | | |
| | | red. nauk. Lichtenberg-Kokoszka E., Aniak E., Kierpal P. (2014): Prenatalny okres życia człowieka : zagadnienie interdyscyplinarne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | Badinter E., przeł. Jedliński J. (2013): Konflikt: kobieta i matka, PWN, Warszawa | | | | |
| | | Woźniczko-Czeczott J. (2018): Macierzyństwo non-fiction : relacja z przewrotu domowego, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 7 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2984_37N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 12 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 8 | 0 | E | |
| Razem | | | 20 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr RYSZARD STEFANIK | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr RYSZARD STEFANIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze stanem medycyny, zdrowia publicznego, formami opieki zdrowotnej i walki z chorobami społecznymi na tle głównych wydarzeń w historii powszechnej na przestrzeni dziejów. Ponadto umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności krytycznej analizy ról historycznych oraz teorii historycznych, formułowanych przez współczesnych badaczy. Zadaniem zajęć jest także umożliwienie studentom dostrzeżenia związków między obecną sytuacją zdrowotną w Polsce, UE i na świecie a sytuacją zdrowotną panującą dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla promotorów zdrowia umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnych problemów zdrowotnych. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny. | | K_W02 | |
| | 2 | EP4 | Student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiągnięciami medycyny. | | K_W10 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego. | | K_U04 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachować się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji. | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student, w razie potrzeby, jest gotów zwrócić się z prośbą do ekspertów. | | K_K01 | |
| TREŃCIE PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do historii medycyny i higieny. Czasy prehistoryczne i starożytne. | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Zdrowie i koncepcje filozoficzne średniowiecznej Europy. | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Medycyna w czasach odrodzenia i oświecenia. | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|
| 4. Europa czasów nowożytnych. Higiena w Polsce w XIX i XX wieku. | | 6 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | |
| 1. Filozofia i życie codzienne w starożytnych cywilizacjach. | | 6 | 4 | 0 |
| 2. Sacrum i profanum średniowiecznej Europy. Uwarunkowania społeczne i higieniczne | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Renesansowe nurty filozoficzne. Koncepcje wychowania fizycznego i zdrowia. | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Życie codzienne w Europie okresu oświecenia. | | 6 | 2 | 0 |
| 5. Europa w czasach nowożytnych. Rodowiska miejskie i wiejskie. | | 6 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP4 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP4 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin kolokwium w formie pisemnej (dotyczy wypowiedzi pisemnej na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury przedmiotu.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen kolokwium z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.</p> | | | |
| Metoda obliczania oceny kolokwium | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 6 | humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej | | Arytmetyczna |
| | 6 | humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| | 6 | humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład] | egzamin | |
| Literatura podstawowa | Bielski J. (2014): Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów, Impuls, Kraków | | | |
| | Brzeziński T. (2015): Historia medycyny, PZWL, Warszawa | | | |
| | Rada D. (2011): Rodziny ubogie i przestępczość od XVI do XX wieku: warunki życia, badania psychologiczno-społeczne, dobroczynność i wychowanie młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków | | | |
| | red. nauk. Basińska K., Halaś J. (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś: wybrane zagadnienia, Impuls, Kraków | | | |
| Literatura uzupełniająca | Klibansky R. (2009): Saturn i melancholia: studia z historii, filozofii, przyrody, medycyny, religii oraz sztuki, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków | | | |
| | Vigarello G. (1997): Historia zdrowia i choroby: od średniowiecza do współczesności, "Volumen": Niezależna Oficyna Wydawnicza, Warszawa | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 20 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 7 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3507_6N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 10 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 40 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK , mgr MARIA OBOJSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | | | K_W04 |
| | 2 | EP2 | zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | | | K_W17 |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----|--|----------------|
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego | K_U08 K_U10 |
| | 2 | EP5 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz | K_U08 |
| | 3 | EP6 | posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania | K_U08 K_U10 |
| | 4 | EP7 | potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem | K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym | K_K01 |

| | | | |
|-------------------|---------|---------------|------------------|
| TRE CI PROGRAMOWE | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | w tym e-learning |

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2. | 3 | 3 | 0 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | 3 | 4 | 0 |
| 4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | 4 | 3 | 0 |
| 5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | 4 | 3 | 0 |
| 6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium. | 4 | 4 | 0 |
| 7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | 5 | 3 | 0 |
| 8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | 5 | 3 | 0 |
| 9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | 5 | 4 | 0 |
| 10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | 6 | 3 | 0 |
| 11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | 6 | 3 | 0 |
| 12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | 6 | 4 | 0 |

| | |
|--------------------|--|
| Metody kształcenia | Symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje. |
|--------------------|--|

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP4,EP6,EP8 |
| ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8 | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy słuchowisk, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, ocen aktywności. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | j. język angielski | | Arytmetyczna | |
| | 3 | j. język angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | j. język angielski | | Arytmetyczna | |
| | 4 | j. język angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | j. język angielski | | Arytmetyczna | |
| | 5 | j. język angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | j. język angielski | | Ważona | |
| 6 | j. język angielski [lektorat] | egzamin | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris; : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Clive Oxenden Christina Latham Koenig; : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Oxford University Press | | | | |
| | David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; Market Leader : Market Leader, Wydawnictwo Longman | | | | |
| | Evans Virginia, Milton James; : FCE Listening&Speaking, Wydawnictwo Oxford University Press | | | | |
| | John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh; : The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; : Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Roy Norris; : CAE, Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| | Sue Kay, Vaughan JonesNew; : Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Wydawnictwo Macmillan | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Słownik monolingwalny | | | | |
| | Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 40 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 8 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 40 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 40 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 42 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 40 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 40 | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3508_5N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 10 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 40 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr JOANNA PA NICKA-STOPA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr JOANNA PA NICKA-STOPA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | | | K_W04 |
| | 2 | EP2 | zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw | | | K_W17 |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----|--|----------------|
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego | K_U08 K_U10 |
| | 2 | EP5 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz | K_U08 |
| | 3 | EP6 | posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynm na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania | K_U08 K_U10 |
| | 4 | EP7 | potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem | K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym | K_K01 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---------|---------------|------------------|
| TRE CI PROGRAMOWE | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | w tym e-learning |

Przedmiot: j **zyk niemiecki**

Forma zaj : **lektorat**

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | 3 | 3 | 0 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | 3 | 4 | 0 |
| 4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B. | 4 | 3 | 0 |
| 5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | 4 | 3 | 0 |
| 6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium. | 4 | 4 | 0 |
| 7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | 5 | 3 | 0 |
| 8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | 5 | 3 | 0 |
| 9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | 5 | 4 | 0 |
| 10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | 6 | 3 | 0 |
| 11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | 6 | 3 | 0 |
| 12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | 6 | 4 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Metody kształcenia | Konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci,ogł dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie . | | |
|--------------------|--|--|--|

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2 |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2,EP5 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | EP1,EP2,EP3,EP5,E P7 |
| | PROJEKT | EP1,EP2,EP3,EP4,E P8 |
| ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP1,EP2,EP4,EP5,E P6,EP8 | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy słuchawek, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obliczenia oceny | Waga do średniej |
| | 3 | j. język niemiecki | | Arytmetyczna | |
| | 3 | j. język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | j. język niemiecki | | Arytmetyczna | |
| | 4 | j. język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | j. język niemiecki | | Arytmetyczna | |
| | 5 | j. język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | j. język niemiecki | | Ważona | |
| Literatura podstawowa | Aspekte 2(B2)Lehr-und Arbeitsbuch Teil 1 mit 2 Audio CDs | | | | |
| | Langenscheidt | | | | |
| | Studio D B2 Cornelsen | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego. ? Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckiej i życznej | | | | |
| | Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 40 | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 8 | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 40 | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 40 | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 42 | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 40 | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 40 | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 250 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 10 | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3509_4N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 10 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 40 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2., doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa j zyka obcego, nabycie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych | | | K_W04 |
| | 2 | EP2 | zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki | | | K_W01 |
| | 3 | EP3 | zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw" | | | K_W17 |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----|--|----------------|
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego | K_U08 K_U10 |
| | 2 | EP5 | czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz | K_U08 |
| | 3 | EP6 | posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania | K_U08 K_U10 |
| | 4 | EP7 | potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem | K_U07 K_U08 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym | K_K01 |

| TRE CI PROGRAMOWE | | Semestr | Liczba godzin | |
|--|--|---------|---------------|------------------|
| | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk rosyjski | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | |
| 1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | | 3 | 3 | 0 |
| 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2 | | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | 3 | 4 | 0 |
| 4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | | 4 | 3 | 0 |
| 5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | | 4 | 3 | 0 |
| 6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | 4 | 4 | 0 |
| 7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | | 5 | 3 | 0 |
| 8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | | 5 | 3 | 0 |
| 9. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. | | 5 | 4 | 0 |
| 10. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2. | | 6 | 3 | 0 |
| 11. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2. | | 6 | 3 | 0 |
| 12. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia. | | 6 | 4 | 0 |
| Metody kształcenia | Symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl dne krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje. | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2 |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8 |
| | PROJEKT | | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP8 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8 |
| Forma i warunki zaliczenia | Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | j. język rosyjski | | Arytmetyczna | |
| | 3 | j. język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | j. język rosyjski | | Arytmetyczna | |
| | 4 | j. język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | j. język rosyjski | | Arytmetyczna | |
| | 5 | j. język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | j. język rosyjski | | Ważona | |
| 6 | j. język rosyjski [lektorat] | egzamin | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Pado A. (2015): start.ru, j. język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP, Warszawa | | | | |
| | Izak-Gwizdała A., Tatarczyk O. : Ekspres na Wschód, Kurs j. języka rosyjskiego B1-- B2, Cogit | | | | |
| | Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. (2016): Wot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN, Warszawa | | | | |
| | Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Duchnowska D. (2018): Russkij jazyk, podgotowitelnye materialy k ekzamienu TELC urovn B1, B2, Politechnika Krakowska, Kraków | | | | |
| | Pado A. (2016): ty za ili protiv, Materiały uzupełniające, WSiP, Warszawa | | | | |
| | Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki j. języka rosyjskiego, np. H. Stelmach, J. język rosyjski, prościej, ja, niej, Interbook | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 40 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 8 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 40 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 30 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 52 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 40 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 40 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 250 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|-------------------------------------|------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_1N | | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr IZABELA SZAMREJ-BARAN | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr IZABELA SZAMREJ-BARAN | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i aktualnymi tendencjami teoretycznymi w komunikacji interpersonalnej oraz u wiadomienie studentom celowej i trudnej roli człowieka w systemie społecznym. Wyposa enie studentów w umiej tno ci efektywnej komunikacji mi dzyludzkiej i jej zastosowania w relacji promotor zdrowia - klient, pacjent, grupa społeczna. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | K - d enie do zdobycia wiedzy. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si | | K_W03 K_W05 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | student potrafi komunika wa si z jednostk oraz grup społeczn w zakresie zdrowia publicznego | | K_U03 K_U09 | | |
| | 2 | EP3 | student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej. | | K_U05 K_U10 K_U11 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów do podejmowania działa promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne | | K_K04 K_K06 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: komunikacja interpersonalna | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania. | | | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji. | | | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym I niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezyjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. | | | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania. | | | | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy. | | 1 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji. | | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny. | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Nasze pólkule mózgowe. Kreatywno I twórcze my lenie. | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała. | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. J zyk szakala i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP. | | 1 | 1 | 0 | |
| 6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku. | | 1 | 1 | 0 | |
| 7. Sztuka wyst pie publicznych. | | 1 | 1 | 0 | |
| 8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji. | | 1 | 1 | 0 | |
| 9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka u ywania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, poło enie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiej tno ci mi kkich. | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponuj ce - film, metody poszukuj ce, metody aktywizuj ce - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | komunikacja interpersonalna | | Arytmetyczna | |
| | 1 | komunikacja interpersonalna [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | komunikacja interpersonalna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F. (2006): Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , REBIS , Pozna | | | | |
| | Dobek-Ostrowska B. (2002): Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław | | | | |
| | Griffin E. (2003): Podstawy komunikacji społecznej, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk | | | | |
| | McKay M., Davis M., Fanning P. (2002): Sztuka skutecznego porozumiewania si , GWP , Gda sk | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Cialdini R. (2007): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gda sk | | | | |
| | Stewart R. (2005): Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa | | | | |
| | Stuart C. (2000): Sztuka przemawiania i prezentacji, Ksi ka i Wiedza, Warszawa | | | | |
| | Thiel E. (2001): Mowa ciała zdradzi wi cej ni tysi c słów, Astrum , Wrocław | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 5 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Studiowanie literatury | 7 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_23N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 20 | 0 | E | | |
| Razem | | | 40 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW MURACKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW MURACKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teori i zasadami dotycz cymi obowi zku udzielania pomocy przedlekarskiej, zdobycie i utrwalenie umiej tno ci z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, kształtowanie poczucia odpowiedzialno ci za jako udzielonej pomocy, kształtowanie wła ciwej postawy etycznej osób podejmuj cych czynno ci ratunkowe. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | U - umiej tno oceniania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowieka. K - kreatywno , odpowiedzialno . W - ogólna wiedza z zakresu biologii człowieka. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu. | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej. | | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | Student zna wytyczne prawne niezbd ne do udzielania pierwszej pomocy. | | | K_W12 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu. | | | K_U04 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka. | | | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do ustawicznego kształcenia si . | | | K_K04 | |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia. | | | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: kwalifikowana pierwsza pomoc | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. | | | | | 6 | 4 | 0 |
| 2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra aj cych yciu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. | | | | | 6 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Pierwsza pomoc w zatruciach. | | 6 | 4 | 0 | |
| 4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych. | | 6 | 4 | 0 | |
| 5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najczęstszych urazów dzieci i młodzieży. | | 6 | 4 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Pozycja boczna ustalona. | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Resuscytacja kręgowo - oddechowa. | | 6 | 3 | 0 | |
| 3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach. | | 6 | 3 | 0 | |
| 4. Pierwsza pomoc przy skręceniach i złamaniach kości. Sposoby bandażowania. | | 6 | 3 | 0 | |
| 5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach i odmrożeń. | | 6 | 3 | 0 | |
| 6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, ukąszeniach. | | 6 | 3 | 0 | |
| 7. Pierwsza pomoc w zranieniach i w krwotokach. | | 6 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji i zaliczenia wicze praktycznych w trakcie zajęć. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | kwalfikowana pierwsza pomoc | | Arytmetyczna | |
| | 6 | kwalfikowana pierwsza pomoc [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Red A. (2016): Kwalfikowana pierwsza pomoc , PZWL, Warszawa | | | | |
| | Szarpak Ł. (2016): Kwalfikowana pierwsza pomoc : atlas procedur, Makmed, Lublin | | | | |
| | Wi niewski B., Lepka K. (2017): Kwalfikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika, Elamed Media Group, Katowice | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM | | | | |
| | Konieczny J., Paciorek P. (2013): Kwalfikowana pierwsza pomoc : wiedza i umiejętności ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 40 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 3 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 7 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 7 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 9 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 7 | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|------------------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_36N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 22 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 18 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 40 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Pokazanie miejsca i roli marketingu i jego narzędzi we współczesnej opiece zdrowotnej, w szczególności w działalności sektora prywatnych usług medycznych oraz JST i innych podmiotów działalności leczniczej. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami marketingowymi zachodzącymi w organizacji opieki zdrowotnej, jak i w jej otoczeniu oraz ze sposobami planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu, ceny, dystrybucji i promocji usług medycznych. Rozwijanie umiejętności w zakresie budowania skutecznych strategii marketingowych i wykonywania podstawowych analiz w opiece zdrowotnej oraz wykorzystania ich w praktyce. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia | | K_W09 K_W11 | |
| | 2 | EP2 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | | K_W16 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji | | K_U09 K_U11 | |
| | 2 | EP4 | potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych | | K_U05 K_U10 | |
| | 3 | EP5 | potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych | | K_U06 K_U20 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym | | K_K06 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw. | 6 | 5 | 0 | | |
| 2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach. | 6 | 6 | 0 | | |
| 3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej. | 6 | 7 | 0 | | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia. | 6 | 7 | 0 | | |
| 2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej. | 6 | 7 | 0 | | |
| 3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej. | 6 | 8 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2 | | |
| | PROJEKT | | EP3,EP4,EP5,EP6 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium i ćwiczeń. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | marketing w opiece zdrowotnej | | Arytmetyczna | |
| | 6 | marketing w opiece zdrowotnej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | marketing w opiece zdrowotnej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Bukowska-Piestrzyńska A. (2010): Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Kotler Ph., Shalowitz J, Stevens R. (2011): Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, WoltersKluwer Polska, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Czerw A. (2010): Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 40 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: media w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_19N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu współczesnej teorii mediów w kontek cie edukacji. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania technik multimedialnych, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy promotora zdrowia. Rozwijanie umiej tno ci analizowania, interpretowania i oceniania przekazów medialnych, które dotycz tematyki zwi zanej z edukacj zdrowotn . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student zna edukacyjne zadania szkoły. U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat. K - student pracuje samodzielnie i w zespole. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada wiedz na temat relacji pomi dzy ró nymi formami współczesnej kultury medialnej | | | K_W07 | |
| | 2 | EP2 | student zna przepisy prawa i zasady obowi zuj ce w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student korzysta z literatury fachowej (obco j zycznej) do napisania raportu, doniesienia | | | K_U07 K_U17 | |
| | 2 | EP4 | student potrafi obserwowa zmiany społeczne wynikaj ce z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji na nurtuj ce go pytania | | | K_U10 K_U16 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i yczliwo ci | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: media w edukacji | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Media i urz dzenia medialne w r ku nauczyciela i ucznia. | | | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Społeczne stwo informacyjne - edukacyjne wyzwania. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Rys historyczny: od "ideału mówcy". | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Potrzeby i cele edukacji medialnej. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii. | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia. | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 4 | media w edukacji | | Arytmetyczna | |
| | 4 | media w edukacji [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | media w edukacji [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Latoch-Zielińska M., Morawska I., Potent-Ambroziewicz M. (2015): Edukacja a nowe media, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin | | | | |
| | Morbiter J., Morawska D., Musiał E. (2015): Człowiek, media, edukacja, Wyższa Szkoła Biznesu, Dobra Górnicza | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Goban-Klas T. (2008): Powstanie i rozwój mediów - od malowideł naskalnych do multimediów, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków | | | | |
| | Katarzyna Potyrała (2017): iEdukacja - synergia nowych mediów i dydaktyki: ewolucja, antynomie, konteksty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków | | | | |
| | Lewowicki T., Siemieniecki B. (2012): Cyberprzestrzeń i edukacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 12 | 0 | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_4N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 20 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 40 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu roli mass mediów w promocji zdrowia. Umo liwienie studentom zdobycia umiej tno ci wykorzystywania internetu, urz dze mobilnych i aplikacji w pracy z klientem, pacjentem i grup społeczn . Rozwijanie krytycznej postawy wobec tre ci zawartych w mediach, w szczególno ci mediach społeczno ciowych, oraz gotowo ci do sprawdzania prawdziwo ci analizowanych tre ci, które dotycz tematyki zwi zanej ze zdrowiem publicznym. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student zna główne ró dła mass mediów. K - student pracuje samodzielnie i w zespole. U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia. | | | K_W07 | |
| | 2 | EP2 | Student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia. | | | K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student w pracy wykorzystuje literatur fachow przedmiotu. | | | K_U17 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi wykorzysta "sił " mediów w promocji zdrowia. | | | K_U16 | |
| | 3 | EP5 | Student wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji i rozwi zywania konfliktów. | | | K_U09 K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu ycia. | | | K_K02 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: media w zdrowiu publicznym | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie dotycz ce terminologii nowych mediów. | | | | | 6 | 4 | 0 |
| 2. Mass media jako ró dło informacji o zdrowiu. | | | | | 6 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 3. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym. | | 6 | 4 | 0 | |
| 4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | 6 | 4 | 0 | |
| 5. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | 6 | 4 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reporta u telewizyjnego. | | 6 | 5 | 0 | |
| 2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej. | | 6 | 5 | 0 | |
| 3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy. | | 6 | 5 | 0 | |
| 4. Nowe media - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społeczno ciowych. | | 6 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | media w zdrowiu publicznym | | Arytmetyczna | |
| | 6 | media w zdrowiu publicznym [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | media w zdrowiu publicznym [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Manovich L. (2006): J zyk nowych mediów, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa | | | | |
| | Maslyk T. (2010): Obywatel w społecze stwie informacyjnym, NOMOS, Kraków | | | | |
| | Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Goban Klas T (2008): Zarys historii i rozwoju mediów. Od malowideł naskalnych do multimediów,, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków | | | | |
| | pod red. Bassama Aouila i Wojciecha J. Maliszewskiego. (2007): Media - komunikacja, zdrowie i psychologia, Adam Marszałek, Toru | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 40 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 5 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 8 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_10N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 2 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia bada naukowych oraz praktycznych umiej tno ci w zakresie metod wykorzystywanych w badaniach w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej. Ponadto rozwijanie gotowo ci do rzetelnego prowadzenia bada naukowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych; promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych | | K_W06 | |
| | 2 | EP2 | student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społecze stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia. | | K_U02 K_U04 | |
| | 2 | EP4 | student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych | | K_U07 K_U17 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania | | K_K06 | |
| | 2 | EP6 | student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: metodologia bada naukowych | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Rodzaje bada naukowych. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Organizacja bada w promocji zdrowia. | | | | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych. | | 2 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych. | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. Charakterystyka problemów badawczych. | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada . | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych. | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji. | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Dyskusja wyników i wnioskowanie. | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, praca indywidualna. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | metodologia bada naukowych | | Arytmetyczna | |
| | 2 | metodologia bada naukowych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | metodologia bada naukowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Grzybowski P. (2010): Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków | | | | |
| | Jemielniak D. (2012): Badania jako ciowe, metody i narz dzia, PWN, Warszawa | | | | |
| | Kalita C. (2011): Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych, poradnik dla studentów, Arte, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Oliver P. (1999): Jak pisa prace uniwersyteckie, poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków | | | | |
| | W gli ska M. (2005): Jak pisa prac magistersk ? poradnik dla studentów, Impuls, Kraków | | | | |
| | Zenderowski R. (2011): Praca magisterska, licencjat, krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | Liczba godzin | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 4 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 4 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 7 | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|---|------------------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_35N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 22 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 18 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 40 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowych problemów zdrowotnych oraz z priorytetami w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów zdrowotnych, analizowania przyczyn i skutków nierówności w zdrowiu w skali globalnej oraz wykorzystywania ich w praktyce. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | U: student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń. K: student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie. W: wiedza z przedmiotów obowiązkowych: ekonomia i finanse w opiece zdrowotnej, organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia | | K_W04 K_W09 | |
| | 3 | EP3 | student zna rodzaje badań epidemiologicznych | | K_W06 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną | | K_U08 K_U17 | |
| | 2 | EP5 | student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach | | K_U16 K_U21 | |
| | 3 | EP6 | student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe | | K_U04 K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów, w razie potrzebnej mu pomocy, zwrócić się do ekspertów | | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | student jest gotowy podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych | | K_K03 K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Struktura, cele i zadania wiatowej Organizacji Zdrowia. | | 6 | 6 | 0 | |
| 2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie. | | 6 | 6 | 0 | |
| 3. Międzynarodowa pomoc humanitarna. | | 6 | 6 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne wiatowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne. | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata. | | 6 | 3 | 0 | |
| 3. Organizacje międzynarodowe i misje (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej. | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie. | | 6 | 3 | 0 | |
| 5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, równości, wywniesienia i ochrony środowiska. | | 6 | 4 | 0 | |
| 6. Różnice w jakości i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie. | | 6 | 4 | 0 | |
| 7. Problemy głodu i wody pitnej. | | 6 | 4 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny (podajcy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grup. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia:zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | międzynarodowe problemy zdrowotne | | Arytmetyczna | |
| | 6 | międzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | międzynarodowe problemy zdrowotne [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Bazy Danych Banku światowego, oecd, globocan, eurostat; raporty WHO : | | | | |
| | Glinka B., Hensel P. (2013): Globalne uwarunkowania ochrony zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Deaton A. (2016): Wielka ucieczka, zdrowie, bogactwo i różnica nierówności, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 40 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 3 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 7 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 7 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 9 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 7 | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | konwersatorium | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów ze struktur i zadaniami instytucji prowadz cych działania z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.</p> <p>Wykształcenie umie tno ci rozwi zywania problemów z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i promocji zdrowia i zastosowania ich w praktyce</p> | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>K - student anga uje si w pracy U - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada W - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci</p> | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej | | | K_W05 | |
| | 2 | EP2 | Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działaj cych w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | | | K_W08 | |
| | 3 | EP3 | Student zna podstawowe zasady bada kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | | | K_W10 | |
| | 4 | EP4 | Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym | | | K_W06 | |
| umie tno ci | 1 | EP6 | Student potrafi identyfikowa problemy pacjenta | | | K_U06 | |
| | 2 | EP7 | Student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z odejmowanych działań | | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotów do odpowiedniego okre lenia priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania | | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Organizacja Pa stwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele i zadania. | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Rola Inspekcji Sanitarnej w yciu publicznym. | | | | | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działalność sanitarnych w stanie zagrożenia epidemiologicznego i epidemicznego. | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rządowych i pozarządowych. | | 2 | 1 | 0 | |
| 5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych. | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych | | 2 | 1 | 0 | |
| 7. Realizacja zadań z zakresu Zdrowia Publicznego przez Państwowe Inspekcje Sanitarne (np. zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie, programy zdrowotne). | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny (metoda podajca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceny końcowe z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | nadzór sanitarno-epidemiologiczny | | Ważona | |
| | 2 | nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Janik M (2012): Policja sanitarna, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa | | | | |
| | Obowiązujące ustawodawstwo: Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakaźnych i chorób zakaźnych u ludzi., Ustawa o żywności i żywieniu, Ustawa o kosmetykach itp. : | | | | |
| | redakcja naukowa Andrzej Denys (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2, Zdrowie człowieka a środowisko, Wolters Kluwer SA, Warszawa | | | | |
| | Szygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jasińska-Zubelewicz E. (2013): Organizowanie narażenia na alergen podczas procesu dydaktycznego, PWN, Warszawa | | | | |
| | Kozłowska U. (2013): Organizacja zwalczania chorób zakaźnych jako element polityki zdrowotnej państwa na Pomorzu Zachodnim (1944/45-1972), Szczecińskie Towarzystwo Naukowe, Szczecin | | | | |
| | redakcja naukowa Tadeusz Brzeziński (2015): Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 4 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 6 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 13 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2979_2N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 20 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 5 | 0 | E | |
| Razem | | | 25 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka pod k tem funkcji poszczególnych układów. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student posiada wiedz z zakresu biologii (głównie histologii) na poziomie szkoły redniej. U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów) | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka | | K_U04 | |
| | 2 | EP3 | Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało . | | K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie. | | K_K04 | |
| | 2 | EP5 | student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe. | | | | 1 | 5 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy ko czyny górnej i dolnej. Mi nie ko czyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego. | | | | 1 | 10 | 0 |
| 2. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych. | | | | 1 | 10 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, Zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2 |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin kolokwium w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów i wicze. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z wicze i z egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | nauki o człowieku - anatomia | | Arytmetyczna | |
| | 1 | nauki o człowieku - anatomia [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | nauki o człowieku - anatomia [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii, Wyd. Nauk. US, Szczecin | | | | |
| | Sienko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Gołb B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Sobota J. (2002): Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 25 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 5 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 10 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 20 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 10 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 20 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 4 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2980_4N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 20 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 5 | 0 | E | |
| Razem | | | 25 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW MURACKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW MURACKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest zdobycie przez studentów wiedzy na poziomie funkcji narz dów i układów wewn trznych, szczególnie w stanie spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Wykształcenie u studentów umiej tno ci wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako cao ci w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregokolwiek ogniwa w poszczególnych układach organizmu. Ponadto student umie wykona podstawowe testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka i zastosowa je w praktyce. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, fizyki i chemii. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej | | K_U02 K_U07 | |
| | 2 | EP3 | student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek | | K_K04 | |
| | 2 | EP5 | student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Elementy cytofizjologii. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego. | | | | 2 | 3 | 0 |
| 3. Zarys fizjologii krwi. | | | | 2 | 1 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Wst p do fizjologii człowieka. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Fizjologia układu nerwowego. | | | | 2 | 4 | 0 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|----------------------------------|
| 3. Fizjologiczne podstawy ruchu. | | 2 | 4 | 0 |
| 4. Fizjologia układu kręgowo-oddechowego. | | 2 | 2 | 0 |
| 5. Podstawy hematologii. | | 2 | 2 | 0 |
| 6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania. | | 2 | 2 | 0 |
| 7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka. | | 2 | 4 | 0 |
| 8. Podsumowanie i zaliczenie wicze . | | 2 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | 1. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywność na zajęciach. Obecność na wiczeniach jest obowiązkowa. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | | Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu. | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 2 | nauki o człowieku - fizjologia | | Arytmetyczna |
| | 2 | nauki o człowieku - fizjologia [wykład] | egzamin | |
| | 2 | nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Górski J. (2010): Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa | | | |
| | Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa | | | |
| Literatura uzupełniająca | Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa | | | |
| | Tkaczyk W. (1999): Zarys fizjologii człowieka, PZWL, Warszawa | | | |
| | Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 25 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_2N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 15 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie wiedzy, umiej tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, oraz nabycie umiej tno ci projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci. | | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci. | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami. | | | K_U15 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka. | | | K_U09 K_U11 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci. | | | K_K02 | |
| | 2 | EP6 | Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci. | | | K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej. | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym. Rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku. | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami. | | | | | 4 | 4 | 0 |
| 4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier. | | | | | 4 | 6 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami oraz wybrane studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen . | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | niepełnosprawność, savoir vivre bez barier | | Ważona | |
| | 4 | niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Domagała-Zytko E. (2017): Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży z lekkimi niepełnosprawnościami intelektualnymi oraz trudnościami w uczeniu się | | | | |
| | Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnościami?, Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania. 2013, nr 4 (9), s. 3-6 | | | | |
| | PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy (https://www.pfron.org.pl/institucje/badania-i-analazy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych), PFRON, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa | | | | |
| | Ratajczyk-Szponik N, Zawadzka D, Hamela A, Lis K, (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 | 0 |
| Studiowanie literatury | 3 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 1 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 25 | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: ochrona środowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_6N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 2 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Wyposażenie studenta w wiedzę na temat aktualnych zagrożeń środowiska przyrodniczego w skali ponadkrajowej (regionalnej, kontynentalnej, globalnej) oraz na temat sposobów i strategii podejmowanych w różnych formach współpracy międzynarodowej mających na celu minimalizację tych zagrożeń. Wyposażenie studenta w umiejętności analizy oddziaływania przemysłu oraz syngantropizacji na środowisko przyrodnicze a także wpływu środowiska na zdrowie społeczeństwa. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | K - dążenie do zdobycia wiedzy. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje | | | K_W04 K_W10 |
| umiejętności | 1 | EP4 | student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska | | | K_U07 K_U11 K_U12 K_U19 |
| | 2 | EP5 | student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane różnorodne | | | K_U10 K_U11 K_U17 |
| | 3 | EP6 | student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska | | | K_U16 K_U20 K_U21 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów | | | K_K01 |
| | 2 | EP8 | student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania | | | K_K03 K_K04 |
| TRECI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Przedmiot: ochrona środowiska | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie. | | 3 | 1 | 0 | | | |
| 2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej. | | 3 | 1 | 0 | | | |
| 3. Formy ochrony środowiska przyrodniczego. | | 3 | 1 | 0 | | | |
| 4. Działania globalne skutecznego zachowaniu czystości środowiska. | | 3 | 1 | 0 | | | |
| 5. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa. | | 3 | 1 | 0 | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Formy ochrony środowiska - warsztaty. | | 3 | 2 | 0 | | | |
| 2. Programy ochrony przed smogiem. | | 3 | 1 | 0 | | | |
| 3. Efektywna gospodarka odpadami. | | 3 | 1 | 0 | | | |
| 4. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków. | | 3 | 1 | 0 | | | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe. | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | | | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu. | | | | | | |
| | Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. | | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | | |
| Zaliczenie przedmiotu na ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (wiczeniach i wykładach). | | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | ochrona środowiska | | | | Arytmetyczna | |
| | 3 | ochrona środowiska [wiczenia] | | | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | ochrona środowiska [wykład] | | | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Becla A. (2014): Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław | | | | | | |
| | Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. (2008): Ochrona środowiska przyrodniczego,, PWN, Warszawa | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Haładyj A. (2015): Udział społeczeństwa w strategicznym ocenie oddziaływania na środowisko jako instytucja prawa ochrony środowiska, Wydawnictwo KUL, Lublin | | | | | | |
| | Wolański N. (2007): Ekologia człowieka. podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka, PWN, Warszawa | | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 10 | | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 4 | | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 6 | | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 13 | | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 7 | | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 8 | | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_1N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność : | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wykład | 6 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 6 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr DANIEL D BROWSKI | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr SŁAWOMIR TOMCZYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnymi aspektami ochrony własności intelektualnej, a zwłaszcza zwrócenia uwagi na wzrastającą rolę dóbr własności intelektualnej i potrzeb ich ochrony i znajomości podstawowych zagadnień prawnych w tym zakresie. Ponadto powinien wykształcić u studentów umiejętność korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętność ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W - wiedza o państwie i prawie na poziomie szkoły średniej. U - umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami wiedzy ogólnej. K - dążenie do zdobycia wiedzy. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | | | K_W14 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem. | | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów. | | | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ochrona własności intelektualnej | | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, wykład konwersatoryjny. | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium ko cowego. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | ochrona własno ci intelektualnej | | Wa ona | |
| | 1 | ochrona własno ci intelektualnej [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Katner W. (2017): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | Nowi ska E., Promi ska U., du Vall M. (2011): Prawo własno ci przemysłowej, LexisNexis, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Jabło ska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko., LexisNexis, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 6 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 3 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 4 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|------------------|---|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_22N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą z zakresu opieki zdrowotnej w państwach Unii Europejskiej i na świecie. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z globalnych baz danych dotyczących mierników zdrowia, analizy istotnych społecznie problemów opieki zdrowotnej, ich uwarunkowania, dynamiki przebiegu, interpretowanie danych dotyczących nierówności w dostępie do opieki zdrowotnej w skali globalnej, sytuacji epidemiologicznej społeczeństwa polskiego na tle europejskim i światowym. Kształtowanie postawy szacunku i uczynności wobec osób pochodzących z innych kultur i zrozumienia odmiennych uwarunkowań zdrowotnych. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W - student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zdrowiu. U - student samodzielnie organizuje pracę, dyskutuje na wybrane tematy. K - student samodzielnie podejmuje pracę, wykazuje odpowiedzialność za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna metody oceny stanu zdrowia populacji | | K_W02 | | |
| umiejętności | 1 | EP2 | student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną | | K_U16 | | |
| | 2 | EP3 | student potrafi ocenić rolę samorządu i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego | | K_U21 | | |
| | 3 | EP4 | student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych | | K_U19 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań | | K_K04 | | |
| | 2 | EP6 | student jest gotów do upowszechniania wiedzy o założeniach zdrowia publicznego w państwach UE | | K_K05 | | |
| TRECI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej | | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | | |
| 1. Zdrowie, środowiska, czynniki determinujące zdrowie i choroby. | | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Koncepcja POZ w wietle podstawowych dokumentów WHO. | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Nierówno ci w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w pa stwach UE. | | 5 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Polityka zdrowotna Pa stw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich. | | 5 | 5 | 0 | |
| 2. Jako opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Pa stwach na wiecie. | | 5 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, analiza tekstów z dyskusj . | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP3,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej | | Arytmetyczna | |
| | 5 | opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Tokarski Z., Dandys A. (2016): Zagro enia zdrowia publicznego. Cz. 5, Vademecum promotora zdrowia, Wolters Kluwer SA, Warszawa | | | | |
| | Włodarczyk C., Shickle D., Czabanowska K., Moren N. E. (2004): Zdrowie Publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Borkowski M., Sta czyk-Minkiewicz M., Ziemkiewicz-Gawlik I. (2014): Nowe technologie i ochrona zdrowia, wybrane elementy bezpiecze stwa obywateli w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Wy szej Szkoły Bezpiecze stwa, Pozna | | | | |
| | ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Dvancing cancer education and healthy living in our communities, putting visions and innovations into action putting visions and innovations into action : selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 7 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_14N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAGDALENA SOBO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAGDALENA SOBO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem ksztalcenia jest zaznajomienie studentów z zasadami organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia, rozwijanie umiej tno ci analizy procesu zarz dzania, budowania strategii zarz dzania zasobami ludzkimi i kierowania zmianami w otoczeniu placówek ochrony zdrowia. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia. U - student potrafi rozwi zywa pytania problemowe, dyskutowa na nurtuj cy go temat. K - student pracuje samodzielnie i w zespole. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej | | K_W05 | |
| | 2 | EP2 | student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego | | K_W16 | |
| | 3 | EP3 | student zna zasady wdra nia programów promocji zdrowia | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi identyfikowa problemy pacjenta | | K_U04 | |
| | 2 | EP5 | student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie | | K_U05 | |
| | 3 | EP6 | student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działa | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania | | K_K03 | |
| | 2 | EP8 | student jest gotów do wyra nia opinii na temat działa maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: organizacja i zarz dzenie w ochronie zdrowia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Podstawy teorii organizacji i zarządzania usługami zdrowotnymi. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Formy organizacyjno-prawne działalności w ochronie zdrowia. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Instrumenty zarządzania. Style zarządzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji środków w ochronie zdrowia. | | 3 | 4 | 0 | |
| 2. Standardy opieki w ochronie zdrowia. | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jakość w opiece zdrowotnej. | | 3 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny (podajemy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wiczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wiczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia | | Arytmetyczna | |
| | 3 | organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Leoński J. (2011): Polityka zdrowotna a Zdrowie Publiczne | | | | |
| | Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | Sypniewski R. (2008): Organizacja i finansowanie ubezpieczeń społecznych | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kulik T.B., Latański M. (2002): Zdrowie Publiczne, Wyd. Czelej, Lublin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 12 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|------------------|
| Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_28N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ ZAWADZKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MACIEJ ZAWADZKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem słu b ratowniczych, przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia aktualnie obowi zuj cych standardów w zakresie ratownictwa medycznego.</p> <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze sposobem post powania w obliczu zagro e w oparciu o system zintegrowanego ratownictwa w Polsce i za granic oraz wiedz dotycz c koniecznie ci współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestnicz cymi w akcji ratunkowej.</p> <p>Celem kształcenia jest przygotowanie studenta w zakresie umiej tno ci do okre lania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym, analizowania scenariuszy ratowniczych i podejmowania decyzji podczas symulacji akcji ratunkowej według aktualnie obowi zuj cych standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zale no ci od kategorii odbiorcy i miejsca wiadczonych działań .</p> <p>Celem kształcenia jest kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogł biania wiedzy z zakresu obowi zuj cych standardów w ratownictwie medycznym.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | K - wykazuje ch pracy w zespole, ch tnie podejmuje zadania na wiczeniach. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student dysponuje wiedz na temat stanów zagro enia ycia oraz zada poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic . | | K_W02 K_W12 | |
| | 2 | EP2 | Student dysponuje wiedz na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu. | | K_W08 | |
| | 3 | EP3 | Student posiada wiedz z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych. | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student posiada umiej tno zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w uj ciu systemowym. | | K_U05 K_U19 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi zaprezentowa w formie pisemnej organizacj systemu ratownictwa na podstawie bada ródlowych. | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do prawidłowego okre lania priorytetów słu cych realizacji zada przez siebie wyznaczonych. | | K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic . | | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagro enia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych. | | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych. | | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne i ich podział. Wyró niki medycyny katastrof. | | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego. Rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym. | | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarze masowych. Segregacja dorosłych i dzieci. | | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcji ratowniczej . | | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje. | | | 3 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | | Praca w grupach, opracowanie projektu i/lub zaj cia terenowe, wkład z prezentacj multimedialn . | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 3 | organizacja ratownictwa medycznego | | Arytmetyczna | |
| | | 3 | organizacja ratownictwa medycznego [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 3 | organizacja ratownictwa medycznego [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Konieczny J., Ranecki J. (2007): Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond, Pozna | | | | |
| | | Po dzioch S. (2013): Ustawa o pa stwowym ratownictwie medycznym. Komentarz, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa | | | | |
| | | Zawadzki A. (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, podr cznik dla studentów uczelni medycznych, PZWL, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | | Gaszy ski W. (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wybrane zagadnienia , PZWL, Warszawa | | | | |
| | | pod red. Koniecznego J. (2000): Zarz dzenie w sytuacjach kryzysowych. Rola i zadania administracji publicznej (materiały przedstawione podczas sesji naukowej V Forum Ratownictwa w Inowrocławiu) , Pozkał, Inowrocław | | | | |
| | | red. nauk. Jerzy Konieczny, Przemysław Paciorek (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc, wiedza i umiej tno ci ratownika, Garmond Oficyna Wydawnicza,, Bydgoszcz, Pozna | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | | | | W tym e-learning | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | | | 0 | |
| Przygotowanie si do zaj | | 7 | | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 10 | | | 0 | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_9N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze dotyczącej typów patologii społecznych, natury zjawisk patologicznych w społeczeństwie oraz mechanizmów powstawania uzależnień. Nabycie umiejętności przez studentów charakteryzowania zjawisk i uwarunkowań patologii społecznej. Uwiadomienie studentom złożoności zjawisk patologii społecznych i konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy dotyczącej tej problematyki. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W - znajomość podstawowych elementów stylu życia. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada podstawową wiedzę o patologiach społecznych, mechanizmach uzależnienia i zna terminologię stosowaną do określania zjawisk patologicznych w społeczeństwie. | | K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowań zdrowotnych | | K_W04 | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi identyfikować problemy związane z uzależnieniem i identyfikować zjawiska patologiczne w społeczeństwie | | K_U02 K_U04 K_U15 | |
| | 2 | EP4 | student potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych | | K_U03 K_U05 | |
| | 3 | EP5 | student posiada umiejętność współpracy w grupie | | K_U03 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do uczenia się przez całe życie | | K_K04 | |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do ewaluacji własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: patologie społeczne | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Patologie społeczne w Polsce i na świecie. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych. | | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 2. Charakterystyka substancji psychoaktywnych. Nikotynizm. Substancje halucynogenne. | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y. Alkoholizm jako zjawisko społeczne. | | 4 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | |
| 1. Medyczne skutki narkomanii. | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Medyczne skutki nikotynizmu. Palenie bierne. | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Medyczne skutki choroby alkoholowej. | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Zagro enie sektami destrukcyjnymi. | | 4 | 1 | 0 |
| 5. Dopalacze. | | 4 | 1 | 0 |
| 6. Agresja w ród dzieci i młodzie y. | | 4 | 1 | 0 |
| 7. Samobójstwa. | | 4 | 1 | 0 |
| 8. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu. | | 4 | 1 | 0 |
| 9. Patologie seksualne. | | 4 | 1 | 0 |
| 10. Handel lud mi. | | 4 | 1 | 0 |
| 11. Hazard. | | 4 | 0 | 0 |
| 12. Wykluczenie społeczne. | | 4 | 0 | 0 |
| 13. Korupcje. | | 4 | 0 | 0 |
| Metody kształcenia | Praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i wykładów. | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 4 | patologie społeczne | | Arytmetyczna |
| | 4 | patologie społeczne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | |
| | 4 | patologie społeczne [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | J drzejko M., Netczuk-Gwo dziewicz M. (2013): Człowiek wobec uzale nine - wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa | | | |
| | Pospieszyl I. (2009): Patologie Społeczne, PWN, Warszawa | | | |
| | Słowik-Gabryelska A. (2006): Patologie Społeczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin | | | |
| Literatura uzupełniają ca | J drzejko M., Sarzała D. (2010): Człowiek i uzale nienia, Akademia Humanistyczna, Pułtusk | | | |
| | Petrovic S. (1988): Narkotyki i człowiek, Wydawnictwo Iskry, Warszawa | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 3 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 11 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 13 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_8N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | konwersatorium | 8 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 8 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia naukowych bada klinicznych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student posiada wiedz z zakresu biologii na poziomie szkoły redniej. U - student samodzielnie organizuje prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - student wykazuje kreatywno w dziaaniu, pracuje samodzielnie i zespoowo. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego. | | | K_W05 K_W14 | |
| | 2 | EP2 | Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne. | | | K_W05 K_W14 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych. | | | K_U05 K_U15 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udzial w badaniu. | | | K_U11 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego. | | | K_K06 | |
| | 2 | EP6 | Student wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci głego ksztalcenia si . | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy bada klinicznych | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Historia naukowych bada klinicznych. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego. | | | | | 1 | 4 | 0 |
| 2. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzanie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzanie ryzykiem w badaniu klinicznym. | | | | | 1 | 4 | 0 |
| Metody ksztalcenia | | Prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | | EP3,EP4,EP5,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z kolokwium i pracy praktycznej. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 1 | podstawy badań klinicznych | | Ważona | | |
| | 1 | podstawy badań klinicznych [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Walter M. (2004): Badania kliniczne - organizacja, nadzór, monitorowanie, OINPHARMA, Warszawa | | | | | |
| | Zięcik P. (2009): Umowy w badaniach klinicznych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Damian Wiśnik, Tomasz Kuczur (2016): Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 8 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 6 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 8 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 15 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 11 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2985_14N | | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 10 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu fizjoterapii oraz przybli enie im teoretycznych i praktycznych podstaw fizjoterapii. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u osób w ró nym wieku w zale no ci od rodzaju urazu. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z zakresu podstaw anatomii i fizjologii. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii. | | K_W01 K_W15 | | |
| | 2 | EP2 | Student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych. | | K_W02 K_W09 K_W15 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów. | | K_U02 K_U18 | | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała. | | K_U15 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i kierowania si wzgl dami etycznymi podczas wykonywania czynno ci zawodowych. | | K_K02 K_K06 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy fizjoterapii | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy. | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii. | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 3. Diagnostyka w fizjoterapii. | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 4. Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach. | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 5. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego. | | | | | 5 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne. | 5 | 2 | 0 | | |
| 2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych. | 5 | 1 | 0 | | |
| 3. Wybrane metody specjalne postępowania fizjoterapeutycznego. | 5 | 1 | 0 | | |
| 4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w różnego rodzaju schorzeniach. | 5 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Pogadanka, dyskusja, pokaz i objaśnienie, prezentacje multimedialne. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | EP3,EP4,EP5 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego obejmującego wykonanie technik masażu klasycznego wybranych okolic ciała oraz wykonanie poznanych testów funkcjonalnych. | | | | |
| | Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z kolokwium z wykładów i zaliczenia praktycznego ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 5 | podstawy fizjoterapii | | Arytmetyczna | |
| | 5 | podstawy fizjoterapii [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | podstawy fizjoterapii [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Gwardzik M. (2016): Masaż - teoria i praktyka. Podręcznik dla masażystów i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Edukacyjne ESAN | | | | |
| | Lilwiski Z., Sieroń A. (2014): Wielka fizjoterapia (tom 1), Elsevier Urban & Partner, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Zborowski A. (2008): Masaż klasyczny, AZ | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 16 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 17 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 40 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ3315_50N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJ C | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr DANIEL D BROWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest wyja nienie studentom istoty podstawowych instytucji dotycz cych ustroju pa stwa oraz materialnego i formalnego prawa i cywilnego, a w szczególnoci konstytucyjnej, administracyjnej, karnej i cywilnej ochrony zdrowia. Wyrobienie umiej tno ci posługiwania si przepisami w konkretnych sytuacjach (zwłaszcza w zakresach spraw zwi zanych z ochron zdrowia). U wiadomienie roli prawa cywilnego, administracyjnego i karnego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - wiedza o historii, pa stwie i społecze stwie na poziomie szkoły redniej. K - d enie do zdobycia wiedzy. U - umiej tno korzystania z aktów normatywnych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia. | | K_W08 | |
| | 2 | EP2 | Student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | | K_W12 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywanu problemów zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zuj cymi przepisami. | | K_U06 K_U16 K_U21 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do realizowania zada postuguj c si aktami prawnymi. | | K_K04 K_K06 | |
| | 2 | EP5 | Student jest gotów do wyra nia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym. | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: podstawy prawa | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. System opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa Pacjenta. Zatrudnienie ze szczególnym uwzgl dnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne. Ochrona zdrowia psychicznego. | | | | 1 | 5 | 0 |
| 2. Wychowanie w trze wo ci i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialno zakładów i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi. System informacji o ochronie zdrowia. | | | | 1 | 5 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacj multimedialn . | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż 5 stron A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 1 | podstawy prawa | | Waga | | |
| | 1 | podstawy prawa [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Fiutak A. (2019): Prawo w medycynie, C.H Beck, Warszawa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Karkowska D. (2009): Prawo pacjenta, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | | |
| | Karkowska D. (2012): Zawody medyczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | | |
| | Kowalczyk M. (2012): Prowadzenie działalności leczniczej, Difin, Warszawa | | | | | |
| | Kubiak R. (2010): Prawo medyczne, C.H. BECK, Warszawa | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 8 | | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 13 | | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 9 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wykład | 8 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 8 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z podstawowymi informacjami wiedzy o rynku, przedsi biorstwie i innych instytucjach rynkowych. Kształtowanie i utrwalanie umiej tno ci dotycz cych podejmowania dzia łalno ci gospodarczej. Utrwalanie postaw etycznych i społecznych w dzia łalno ci zwi zanej z przedsi biorczo ci . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawy ekonomii, wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci i rynku w kontek cie funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia. | | | K_W08 K_W09 K_W16 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi planowa i wykonywa wraz z jednostkami, grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji dzia łania z zakresu przedsi biorczo ci w zdrowiu publicznym. | | | K_U05 K_U09 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy w dzia łaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsi biorczo ci, wie kiedy zwróci si do wła ciwych ekspertów. | | | K_K01 K_K04 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Przedsi biorstwo i przedsi biorca na rynku. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 3. Pa stwo i instytucje gospodarki rynkowej. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Człowiek przedsi biorczy i jego rozwój. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykłady z wykorzystaniem multiprojektora, wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsi biorczo ci oraz w Biurze Karier US. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | | EP1 |
| | PROJEKT | | | | | EP3,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i zaliczenia z projektu (projekt biznesplanu przedstawionego). | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocenę końcową stanowi ocena z przedmiotu. | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 2 | podstawy przedsiębiorczości | | Waga | | |
| | 2 | podstawy przedsiębiorczości [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Glinka B., Gudkova S. (2011): Przedsiębiorczość, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa | | | | | |
| | Godlewska-Majkowska H. (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Mikina A., Sienna M. (2018): Przedsiębiorczość - klucz do sukcesu, Wydawnictwo REA, Warszawa | | | | | |
| | Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia na lubuskim rynku pracy, PWSZ, Gorzów Wlkp. | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 8 | | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 | | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 3 | | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 4 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3 | | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 8 | 0 | ZO | 2 |
| | | wykład | 7 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW MURACKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr SZYMON KUCHARSKI , dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z poj ciami i problemami z zakresu psychofizjologii oraz mo liwo ci ich rozwi zywania, a tak e z metodami bada stosowanymi w psychofizjologii, wpływu do wiadcanych sytuacji yciowych na funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. Przedstawienie biologicznych aspektów uczenia si i pam ci oraz podstaw psychologii woli. Zdobyte przez studentów umiej tno ci identyfikacji i badania przejawiania si zmian zachowa emocjonalnych człowieka oraz wykorzystania ich w praktyce. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | student zna i rozumie psychofizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka | | K_W03 | |
| | 3 | EP3 | student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go | | K_U04 | |
| | 2 | EP5 | student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania | | K_U03 K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy psychofizjologii | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii. | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka i organizmu człowieka. | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka. Mechanizmy powstawania uzale nie . | | | | 1 | 2 | 0 |
| 4. Psychologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Podstawy psychofizjologii woli. | | | | 1 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społecze stwa. | | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii. | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Analiza i ocena wybranych zaburze emocjonalnych człowieka. | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Profilaktyka wybranych zaburze psychosomatycznych. | | 1 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zaj cia warsztatowe. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5,EP6 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium ko cowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | podstawy psychofizjologii | | Arytmetyczna | |
| | 1 | podstawy psychofizjologii [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | podstawy psychofizjologii [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Kalat J.W. (2007): Biologiczne podstawy psychologii , PWN, Warszawa | | | | |
| | Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania si ludzi i zwierz t, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Chojak M. (2019): Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka: fakty i mity, Difin, Warszawa | | | | |
| | Richard J. Davidson (2013): ycie emocjonalne mózgu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków | | | | |
| | Sapolsky R.M. (2010): Dlaczego zebry nie maj wrzodów? - psychofizjologia stresu, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie si do zaj | | 5 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 4 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 8 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 8 | | 0 | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 8 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|------------------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_23N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i celami polityki społecznej i zdrowotnej.</p> <p>Zrozumienie związku tej polityki ze zdrowiem populacji oraz jednostki.</p> <p>Poznanie wybranych wskaźników społecznych jako narzędzi monitorowania poziomu zaspokojenia potrzeb społecznych.</p> <p>Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej w ramach pracy zespołowej, a także wyzwolenie zainteresowania tymi problemami.</p> <p>Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania problemów społecznych.</p> | | | | |
| Wymagania wstępne: | | <p>W - wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz ogólna wiedza z ekonomii.</p> <p>U - student wybiera sposób rozwiązania problemu, wyprowadza wnioski na podstawie stwierdzeń.</p> <p>K - student wyraża własne opinie, wykazuje się kreatywnością, pracuje samodzielnie i w grupie.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawowe zagadnienia polityki społecznej | | K_W11 | |
| | 2 | EP2 | student rozumie potrzebę pomocy drugiej osobie | | K_W05 | |
| | 3 | EP3 | student rozumie potrzebę wdrażania nowych strategii promocji zdrowia | | K_W04 K_W09 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | student potrafi scharakteryzować zależności między zdrowiem człowieka i populacji a polityką zdrowotną państwa | | K_U21 | |
| | 2 | EP5 | student potrafi analizować doniesienia naukowe i raporty | | K_U17 K_U19 | |
| | 3 | EP6 | student potrafi ocenić problemy zdrowotne społeczne w kontekście polityki zdrowotnej | | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do przejawiania własnych postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyrażania troski o ich dobro | | K_K02 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawno ci. Polityka zdrowotna pa stwa. Polityka zdrowotna w krajach UE. | | | 5 | 5 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbardziej zagrożonych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomno ci zwłaszcza w wietle aktualnych aktów prawnych. | | | 5 | 5 | 0 | |
| 2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w wietle post pu technologicznego. Kwestia wydfu enia wieku emerytalnego. Niepełnosprawno w wietle ycia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mie cie. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne. | | | 5 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | | Wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 5 | polityka społeczna i zdrowotna | | Arytmetyczna | |
| | | 5 | polityka społeczna i zdrowotna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 5 | polityka społeczna i zdrowotna [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Buli ski L. (2017): Społeczne innowacje zdrowotne w polityce władz lokalnych, obraz obywatelskiej odpowiedzialno ci , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru Grycner S. (2015): Polityka zdrowotna, CeDeWu.pl, Warszawa Kowalska I., Mokrzycka A. (2013): Namysły nad problemami polityki zdrowotnej globalnej - europejskiej - krajowej, Difin, Warszawa Włodarczyk C. (2014): Współczesna polityka zdrowotna, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | | Fr czkiewicz-Wronka A. (2004): Samorz dowa polityka zdrowotna, Katowice Sherman F. (2013): Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa Watson P. (2013): Health care reform and globalisation, he US, China and Europe in comparative perspective, Routledge, London - New York | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 3 | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | | 7 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | | 10 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | | 20 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 10 | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | | 10 | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|---|-----------|
| Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_68N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | praktyka | 0 | 0 | ZO | 12 |
| 2 | 3 | praktyka | 0 | 0 | ZO | 6 |
| | 4 | praktyka | 0 | 0 | ZO | 12 |
| 3 | 5 | praktyka | 0 | 0 | ZO | 6 |
| Razem | | | 0 | | | 36 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Zapoznanie si w praktyce ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy placówek o wiaty zdrowotnej, o rodków sanatoryjnych, hospicjów, domów pomocy społecznej, placówek administracji pa stwowej i samorz dowej oraz organizacji kultury fizycznej. Uzyskanie umiej tno ci działania w ramach struktur wybranych placówek. Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk odbywan w/w placówkach.</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego, stara si wyja ni i tłumaczy stawiany przed nim problem. U - student rozwi zuje pytania problemowe, proponuje rozwi zania, weryfikuje swoj wiedz . K - zachowuje ostro no podczas pracy w laboratorium, pracuje samodzielnie, troszczy si o swoje stanowisko pracy, ch tnie podejmuje si nowych zada .</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu. | | K_W01 K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w rodowisku szkolnym i rodzinie. | | K_W04 K_W09 | |
| | 3 | EP3 | Student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych. | | K_W08 K_W09 K_W11 | |
| | 4 | EP4 | Student posiada wiedz dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych bada (obserwacji). | | K_W05 K_W11 K_W17 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | Student potrafi pracowa w grupie. | | K_U03 K_U05 K_U09 | |
| | 2 | EP6 | Student potrafi interpretowa badania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb. | | K_U04 K_U15 | |
| | 3 | EP7 | Student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe. | | K_U17 K_U19 | |
| | 4 | EP8 | Student potrafi opracowa raport w oparciu o własne działania. | | K_U04 K_U06 K_U07 | |

| | | | | | |
|--|---|------|--|-------------------------|---|
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta. | K_K02 K_K06 | |
| | 2 | EP10 | Student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których d y. | K_K03 K_K04 K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: praktyka zawodowa | | | | | |
| Forma zaj : praktyka | | | | | |
| 1. Zapoznanie si ze struktur , podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez dan placówk . | | | 2 | 0 | 0 |
| 2. Zapoznanie si z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce. | | | 2 | 0 | 0 |
| 3. Działalno , któr obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna by przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniaj cej do refleksji, skuteczno ci działania. Z wykonanych wicze student sporz dza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczka z wpi tymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zada programowych praktyki. Notatki s odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do ko cowego zaliczenia student zobowi zany jest dostarczy projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk.Zapoznanie si ze struktur , podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez dan placówk . | | | 2 | 0 | 0 |
| 4. Zadania okre lone w praktyce maj charakter wicze . Student prowadzi obserwacje, wywiady,analizuje i omawia jej przebieg z kieruj cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem okre lone czynno ci. Działalno pracowników obserwowana przez studenta powinna by pouczaj cym wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym.Studenta do obserwacji nale y przygotowa poprzez: -okre lenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnie i problemów, na które w działaniu nale y zwróci uwag , - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbd nej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyj tym przez pracownika planem działania. | | | 2 | 0 | 0 |
| 5. Zapoznanie si ze struktur , podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez dan placówk . Zapoznanie si z metodami i technikami pracy w placówce. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce. | | | 3 | 0 | 0 |
| 6. Zadania okre lone w praktyce maj charakter wicze . Student prowadzi obserwacje, wywiady,analizuje i omawia jej przebieg z kieruj cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem okre lone czynno ci. Działalno pracowników obserwowana przez studenta powinna by pouczaj cym wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym.Studenta do obserwacji nale y przygotowa poprzez: -okre lenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnie i problemów, na które w działaniu nale y zwróci uwag , - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbd nej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyj tym przez pracownika planem działania. | | | 3 | 0 | 0 |
| 7. Działalno , któr obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna by przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniaj cej do refleksji, skuteczno ci działania. Z wykonanych wicze student sporz dza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczka z wpi tymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zada programowych praktyki. Notatki s odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do ko cowego zaliczenia student zobowi zany jest dostarczy projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk.Zapoznanie si ze struktur , podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez dan placówk . | | | 3 | 0 | 0 |
| 8. Zapoznanie si ze struktur , podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez dan placówk . | | | 4 | 0 | 0 |
| 9. Zapoznanie si z metodami i technikami pracy w placówce. | | | 4 | 0 | 0 |
| 10. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce. | | | 4 | 0 | 0 |
| 11. Zadania okre lone w praktyce maj charakter wicze . Student prowadzi obserwacje, wywiady,analizuje i omawia jej przebieg z kieruj cym praktyk pracownikiem oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem okre lone czynno ci. Działalno pracowników obserwowana przez studenta powinna by pouczaj cym wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym.Studenta do obserwacji nale y przygotowa poprzez: -okre lenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnie i problemów, na które w działaniu nale y zwróci uwag , - przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbd nej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyj tym przez pracownika planem działania. | | | 4 | 0 | 0 |
| 12. Działalno , któr obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna by przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniaj cej do refleksji, skuteczno ci działania. Z wykonanych wicze student sporz dza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczka z wpi tymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zada programowych praktyki. Notatki s odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do ko cowego zaliczenia student zobowi zany jest dostarczy projekt grupowy z tematu wyznaczonego przez kierownika praktyk.Zapoznanie si ze struktur , podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez dan placówk . | | | 4 | 0 | 0 |
| 13. Zapoznanie si ze struktur , podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez dan placówk , a tak e z metodami i technikami pracy w placówce. | | | 5 | 0 | 0 |
| 14. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w okresie praktyki w danej placówce. | | | 5 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 15. Zadania określone w praktyce mają charakter ćwiczeń. Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia jej przebieg z kierującym pracownikami oraz przygotowuje i prowadzi pod jego kierunkiem określone czynności. Działalność pracowników obserwowana przez studenta powinna być pouczająca, z wzorem stosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym. Studenta do obserwacji należy przygotować poprzez: -określenie tematu i rodzaju działania, -ustalenie zagadnień i problemów, na które w działaniu należy zwrócić uwagę, -przypomnienie wiedzy merytorycznej i metodycznej, niezbędnej do zrozumienia działania, -zapoznanie z przyjętym przez pracownika planem działania. | | 5 | 0 | 0 | |
| 16. Działalność, którą obserwuje i w której uczestniczy praktykant powinna być przedmiotem dyskusji z pracownikiem, dyskusji skłaniającej do refleksji, skutecznego działania. Z wykonanych ćwiczeń student sporządza sprawozdania i notatki w dzienniku praktyk (zeszyt lub teczka z wpisanymi do niej kartkami) jest dokumentem wykonania zadań programowych praktyki. Notatki są odpowiedziami na postawione w programie zadania poznawcze. Do każdego zaliczenia student zobowiązany jest dostarczyć projekt grupowy z tematu wyznaczanego przez kierownika praktyk. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. | | 5 | 0 | 0 | |
| Metody kształcenia | Praca w indywidualnej i w zespole, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP1,EP10,EP3,EP6,EP8 | |
| | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK | | | EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, w której odbywano praktyk oraz ankiety. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Oceny z przedmiotu jest oceną z zaliczenia praktyk. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | praktyka zawodowa | | Waga | |
| | 2 | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 3 | praktyka zawodowa | | Waga | |
| | 3 | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | praktyka zawodowa | | Waga | |
| | 4 | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | praktyka zawodowa | | Waga | |
| 5 | praktyka zawodowa [praktyka] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Zakres literatury określają kierownicy placówek organizacyjnych : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 0 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 0 |
| Liczba punktów ECTS | 36 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|--|---------|--|--|---|---|------------------|---|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_27N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr RADOSŁAW SROKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr RADOSŁAW SROKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomo ciami z zakresu problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych. Ponadto wykształcenie umiej tno ci projektowania pracy z osobami o ró nym stopniu i rodzaju niepełnosprawno ci oraz jego rodzin , stosowania wybranych metod, wytworzenie przekonania o skuteczno ci poznanych metod. Uwra liwienie i doprowadzenie do zmiany postaw studentów wobec problemów medycznych i społecznych osób niepełnosprawnych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - definiowanie podstawowych poj z zakresu medycyny społecznej. U - umiej tno rozwi zywanie problemów i podj cia dyskusji na nurtuj ce studenta tematy. K - samodzielno , kreatywno i odpowiedzialno . | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem | | K_W03 | | |
| | 2 | EP2 | student ma podstawow wiedz na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki | | K_W03 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student potrafi organizowa sobie prac | | K_U03 | | |
| | 2 | EP5 | student wykazuje si umiej tno ci korzystania z fachowej literatury (równie obcoj zycznej) | | K_U08 K_U17 | | |
| | 3 | EP7 | student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej | | K_U10 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych | | K_K03 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Niepełnosprawno - analiza teoretyczna. Niepełnosprawno intelektualna - w teorii i badaniach. | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie. | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 3. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych. | | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| 4. Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych. Olimpiady Specjalne. | 5 | 1 | 0 | | |
| 5. Skala do oceny zachowa zdrowotnych dzieci i młodzie y. | 5 | 1 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawno ci. | 5 | 2 | 0 | | |
| 2. Pedagogika specjalna jako nauka. | 5 | 1 | 0 | | |
| 3. Niepełnosprawno intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery. | 5 | 1 | 0 | | |
| 4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotycz cych charakterystyki osób z niepełnosprawno ci intelektualn (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i gł bokim). | 5 | 1 | 0 | | |
| 5. Metody wspomagaj ce sprawno dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyk, ruchem). | 5 | 2 | 0 | | |
| 6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych. | 5 | 1 | 0 | | |
| 7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawno ci . | 5 | 1 | 0 | | |
| 8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. | 5 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie prezentacji, praca w zespole. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2 | | |
| | PREZENTACJA | | EP5,EP6,EP7 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | EP3,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych | | Arytmetyczna | |
| | 5 | problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Chodkowska M. i wsp. (2010): Stereotypy niepełnosprawno ci. Mi dzy wykluczeniem a integracj , Wyd. UMCS, Lublin | | | | |
| | Dykcik W. (2007): Pedagogika specjalna, Wydawnictwo Naukowe UAM, Pozna | | | | |
| | Frohlich A. (1998): Stymulacja od podstaw. Jak stymulowa rozwój osób gł boko i wieloniepełnosprawnych, WSiP, Warszawa | | | | |
| | Kirenko J. (2007): Indywidualne i społeczne percepcje niepełnosprawno ci, Wyd. UMCS, Lublin | | | | |
| | Kostrzewski J. (1981): Podstawowe wiadomo ci o upo ledzeniu umysłowym (w:) Kirejczyk K. (red.): Upo ledzenie umysłowe - pedagogika, PWN, Warszawa | | | | |
| | Ko cielska M. (1995): Oblicza niepełnosprawno ci, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Wyczesany J. (2002): Pedagogika upo ledzonych umysłowo, Uniwersyteckie Wydawnictwo Naukowe Impuls, Kraków | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 7 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |

| | | |
|--|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|--|----------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_8N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 2 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez dostarczenie wiedzy na temat diagnozy problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y i metod ich zapobiegania, a tak e wykształcenie umiej tno ci diagnozy oraz projektowania planu pracy, wykształcenie przekonania o wa no ci dobrej analizy wszystkich uwarunkowa wpływaj cych na ycie dzieci i młodzie y i odpowiedniego scenariusza post powania z podopiecznym dla dalszej edukacji, terapii, rehabilitacji oraz dla rodziny. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student nazywa i opisuje choroby społeczne i cywilizacyjne. U - student wybiera sposób rozwi zania problemu. K - student wyra a własne opinie, pracuje samodzielnie i w grupie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze . | | K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | Student posiada wiedz na temat narz dzi badawczych stosowanych w epidemiologii. | | K_W06 | |
| | 3 | EP3 | Student dysponuje wiedz z zakresu zachowa zdrowotnych. | | K_W03 K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne dziecka. | | K_U04 K_U12 K_U13 | |
| | 2 | EP5 | Student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu. | | K_U17 | |
| | 3 | EP6 | Student potrafi analizowa dane statystyczne. | | K_U11 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci si po pomoc do specjalistów. | | K_K01 | |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu ycia dzieci i młodzie y. | | K_K03 K_K04 | |
| | 3 | EP9 | Student jest gotów do wykonywania powierzonych zada ze zrozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y. | | K_K02 K_K06 | |

| TRE CI PROGRAMOWE | | Semestr | Liczba godzin | | |
|--|---|---|-------------------|--|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Główne zagro enie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w rodowisku społecznym. Zagro enia w rodowisku fizycznym. | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Umieralno niemowl t. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Choroby wieku dzieci cego. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Raport dotycz cy sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce. | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat. | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka. | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w rodowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Prezentacja wcze niej przygotowanych projektów / raportów. | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego i przygotowanego programu profilaktycznego. | | | | |
| | Wykłady: zaliczenie na ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze . | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | problemy zdrowotne dzieci i młodzie y | | Arytmetyczna | |
| | 3 | problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Boczkowska M. (2015): Zachowania zdrowotne młodzie y gimnazjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin | | | | |
| | Jarosz M. (2006): Otyło , ywienie, aktywno fizyczna, zdrowie Polaków, Instytut ywno ci i ywienia, Warszawa | | | | |
| | Maciaszczyk P. (2017): Zdrowie, wychowanie, edukacja : wybrane aspekty, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg | | | | |
| | Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Gromadzka-Ostrowska J. (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, SGGW, Warszawa | | | | |
| | Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka , PWN, Warszawa | | | | |
| | Wojnarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 4 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Studiowanie literatury | 6 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 13 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|---|------------------|
| Nazwa przedmiotu: programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_38N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 10 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dziaalnoci promocyjnej w rodowisku, przybli enie wzorów i zasad tworzenia programów promocji zdrowia. Ponadto przygotowanie studentów do samodzielnego diagnozowania i konstruowania programów promocji zdrowia w ró nych rodowiskach i instytucjach zarówno w rodowisku lokalnym, jak i na szczeblu regionalnym i krajowym, a tak e zapoznanie z mo liwo ciami praktycznego wykorzystania tych programów. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyra a własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna wytyczne niezb dne do tworzenia programów promocji zdrowia. | | K_W09 | |
| | 2 | EP2 | Student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorób i potrafi j wykorzysta przy tworzeniu programów promocji zdrowia. | | K_W01 K_W03 K_W04 K_W11 | |
| | 3 | EP3 | Student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia. | | K_W03 K_W04 | |
| | 4 | EP4 | Student zna zasady zdrowego stylu ycia. | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | Student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia. | | K_U10 | |
| | 2 | EP6 | Student potrafi konstruowa programy promocji zdrowia ukierunkowane na popraw stan zdrowia społecze stwa. | | K_U04 K_U05 K_U18 | |
| | 3 | EP7 | Student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia. | | K_U05 K_U07 K_U10 K_U18 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotów do podj cia działań w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa. | | K_K02 K_K03 K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: programy promocji zdrowia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Zasady układania programów promocji zdrowia (programy oceny zagrożenia czynnikami ryzyka, programy prowadzenia badań przesiewowych, programy edukacyjne, programy wzmacniania zdrowia). Finansowanie programów profilaktycznych | | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcją, chorób infekcyjnych, zakaźnych, nowotworów, chorób cywilizacyjnych układu sercowo-naczyniowego i chorób społecznych. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodzenia | | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Programy zdrowotne finansowane i realizowane z budżetu państwa i budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz organizacji pozarządowych. | | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Programy oceny jakości w rodzinach dysfunkcyjnych, osób wykluczonych, bezdomnych i ubogich. | | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Programy zapobiegania chorobom i zaburzeniom psychicznym. | | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia. | | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego). | | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Programy zapobiegania otyłości, miażdżycy, chorobom wieńcowej i nadciśnieniu nienowotworowej. Programy dotyczące zwiększenia aktywności ruchowej w różnych populacjach. | | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Programy oceny jakości osób uzależnionych i dotkniętych ubóstwem. | | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Inne programy zdrowotne. | | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań/lub zajęć warsztatowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP5,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | | 3 | programy promocji zdrowia | | Arytmetyczna | |
| | | 3 | programy promocji zdrowia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 3 | programy promocji zdrowia [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne: skuteczna profilaktyka zachorowań : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa | | | | |
| | | Izabela Nawrońska (2013): Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych, Difin, Warszawa | | | | |
| | | Michalak J. (2016): Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | ed. by Yuri Quintana, Aubrey Van Kirk Villalobos and Dorothy May (2012): Advancing cancer education and healthy living in our communities., Putting visions and innovations into action: selected papers from the St. Jude Cure4Kids Global Summit 2011, IOS Press, Amsterdam | | | | |
| | | Magdalena J. Cyrklaff. (2014): Biblioterapia w edukacji z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toru | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 10 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 3 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 17 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_7N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: dr HALINA BUDIS | | | | | | |
| Cele przedmiotu: Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. | | | | | | |
| Wymagania wstępne: brak | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności. | | | K_W03 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami. | | | K_W04 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności. | | | K_U15 |
| | 2 | EP6 | Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami. | | | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań. | | | K_K06 |
| TRECI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: projektowanie prospołeczne | | | | | | |
| Forma zajęć : konwersatorium | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Zasady projektowania uniwersalnego. | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji. | | 6 | 4 | 0 | |
| 4. Studium przypadku. | | 6 | 7 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia w trakcie zajęć. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | projektowanie prospołeczne | | Ważona | |
| | 6 | projektowanie prospołeczne [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON | | | | |
| | Gałczyńska M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła | | | | |
| | Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., KUL, Lublin | | | | |
| | Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa | | | | |
| | Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcjami opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej 2017 , Katowice | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 20 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|----------------|---|--|--|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_3N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | konwersatorium | 15 | 0 | ZO | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: dr HALINA BUDIS | | | | | | |
| Cele przedmiotu: Nabywanie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a także nabywanie umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup użytkowników, z uwzględnieniem ich psychofizycznych ograniczeń. Podnoszenie świadomości wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie życia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami | | | | | | |
| Wymagania wstępne: brak | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie pojęcia i specyfikację oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności. | | | K_W03 K_W09 |
| | 2 | EP2 | Student ma świadomość istnienia barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie, jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami. | | | K_W04 K_W07 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności. | | | K_U15 |
| | 2 | EP6 | Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami. | | | K_U14 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań. | | | K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: projektowanie prospołeczne | | | | | | |
| Forma zajęć: konwersatorium | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne. | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Zasady projektowania uniwersalnego. | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji. | | 4 | 4 | 0 | |
| 4. Studium przypadku. | | 4 | 7 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP7 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | projektowanie prospołeczne | | Ważona | |
| | 4 | projektowanie prospołeczne [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy. 18 maja 2017 r., PFRON. (2017): , PFRON | | | | |
| | Gałczyńska M, Kromka-Szydek M. (2011): Mieszkanie osoby niepełnosprawnej- przegląd nowoczesnych rozwiązań. , Aktualne Problemy Biomechaniki, Wiśła | | | | |
| | Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne. , Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Domagała-Zytkiewicz E. (2015): Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadami słuchu., Wydawnictwo KUL, 553-56, Lublin | | | | |
| | Gedliczka A. (2001): Atlas miar człowieka- dane do projektowania i oceny ergonomicznej., Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa | | | | |
| | Niezabitowska E; Szewczenko A., Benek I., (2017): Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcjami opieki-wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej 2017 , Katowice | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 15 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 10 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 20 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 15 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 0 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_13N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c kształtowania prawidłowych zachowa prozdrowotnych. Ponadto rozwijanie umiej tno ci planowania, organizacji i realizacji zaj słu cych przekazywaniu wiedzy o zdrowiu oraz umiej tno ci, budowania relacji m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w przedsi wzi ciach promuj cych zdrowie. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych prozdrowotnych elementów stylu ycia. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia. | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych. | | K_W02 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia. | | K_U03 | |
| | 2 | EP5 | student buduje projekt - program promocji zdrowia. | | K_U05 K_U07 | |
| | 3 | EP6 | student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu). | | K_U05 K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych. | | K_K03 | |
| | 2 | EP8 | student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia. | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: promocja zdrowia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia. | | | | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Filary promocji zdrowia. | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. Kamienie milowe w promocji zdrowia. | | 2 | 1 | 0 | |
| 5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju. | | 2 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań . | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych. | | 2 | 3 | 0 | |
| 3. Badanie czynników ryzyka wystąpienia dysfunkcji organizmu. | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych. | | 2 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, praca indywidualna - tworzenie programu. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wicze i wykładu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | promocja zdrowia | | Arytmetyczna | |
| | 2 | promocja zdrowia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | promocja zdrowia [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Sygit M. (2010): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | |
| | Wojnarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Kocińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz | | | | |
| | Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, US, Szczecin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 8 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 10 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 20 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 10 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 10 | 0 | | |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|----------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_6N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 30 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dostępną w literaturze, dotyczącą kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych w zakładach nauczania i wychowania oraz zapobiegania najczęstszymi zaburzeniom zdrowotnym i urazom występującymi w zakładach nauczania i wychowania.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru metod promocji zdrowia w placówkach i instytucjach oświatowych i wychowawczych, - komunikowanie się z dziećmi i młodzieżą, - projektowanie i realizacja działań promujących zdrowie w zakładach nauczania i wychowania, - wykorzystanie tych umiejętności w praktyce, - kształtowanie postaw szacunku wobec populacji dzieci i młodzieży. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Student wygłasza własne opinie, dyskutuje i wykazuje chęć nauki. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w zakładach nauczania. | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych uczniów. | | K_W02 K_W03 | |
| | 3 | EP3 | Student zna terminologię z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania. | | K_W02 K_W04 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | Student podejmuje dyskusję oraz potrafi komunikować się z jednostkami i grupami w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole. | | K_U03 | |
| | 2 | EP5 | Student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania. | | K_U07 K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania. | | K_K04 | |

| TRE CI PROGRAMOWE | | Semestr | Liczba godzin | | | |
|--|--|---|--|----------------------------------|-------------------|------------------|
| | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania. Przepisy prawne dotyczące higieny i bezpieczeństwa nauczania i wychowania. Analiza działań higienicznych w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania. | | 6 | 4 | 0 | | |
| 2. środowisko pracy (zagrożenia zdrowia na stanowisku pracy, obciążenia prac dynamicznych /statycznych, obciążenia psychiczne). Czynniki warunkujące zdrowie w zakładach nauczania i wychowania (rodziskowe, biologiczne i społeczne). Zdrowie człowieka a środowisko fizyczne. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje, oświetlenie, zagrożenie działaniem pola elektromagnetycznego). | | 6 | 3 | 0 | | |
| 3. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży szkolnej. | | 6 | 4 | 0 | | |
| 4. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole. | | 6 | 4 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Programy kształtujące podstawowe nawyki higieniczno-pielęgnacyjne (praca warsztatowa). | | 6 | 2 | 0 | | |
| 2. Postępowanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w placówkach opieki, nauczania i wychowania. | | 6 | 2 | 0 | | |
| 3. Akty prawne zapewniające bezpieczny pobyt w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzieży. | | 6 | 3 | 0 | | |
| 4. Promocja zdrowia w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzieży. Geneza Szkół Promujących Zdrowie. | | 6 | 2 | 0 | | |
| 5. Higieniczna ochrona żywności i zakładów żywienia zbiorowego. | | 6 | 3 | 0 | | |
| 6. Przedstawienie działań z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach. | | 6 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | | Praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP1,EP2,EP3,EP5 | | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP4,EP6 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Oceny końcowe stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | | 6 | promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania | | Arytmetyczna | |
| | | 6 | promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 6 | promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Celuch M., red. (2013): BHP w szkole. Bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły, Wiedza i Praktyka, Warszawa | | | | |
| | | Kulik T.B., Latałski M. (2002): Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | Białek E.D. (2012): Wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i w mieście, Instytut Psychosyntezy, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 7 | 0 |
| Studiowanie literatury | 8 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_11N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 8 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 7 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawow wiedz z zakresu problemów zdrowotnych człowieka. Wykształcenie umiej tno ci rozpoznawania najcz stszych zaburze zdrowotnych w ród społecze stwa oraz oceny wpływu tych zaburze na jako ycia człowieka. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo podstaw budowy anatomicznej człowieka oraz prozdrowotnych elementów stylu ycia i czynników ryzyka wyst pienia choroby. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | student zna metody oceny stanu zdrowia | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych | | K_U04 | |
| | 2 | EP6 | potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadán wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych | | K_K04 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: propedeutyka medycyny | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych. | | | | 2 | 1 | 0 |
| 4. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najcz stsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporno ci | | | | 2 | 1 | 0 |
| 5. Regulacja metaboliczna organizmu. | | | | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 6. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i ośdka. Choroby jelit. Choroby wtroby i trzustki. | 2 | 1 | 0 | | |
| 7. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia krążenia płucnego. | 2 | 1 | 0 | | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej. | 2 | 2 | 0 | | |
| 2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego. | 2 | 2 | 0 | | |
| 3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych. | 2 | 1 | 0 | | |
| 4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych. | 2 | 2 | 0 | | |
| 5. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia. | 2 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, analiza publikacji naukowych. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP4,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy, aktywności na zajęciach i kolokwium końcowego. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wicze i wykładu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | propedeutyka medycyny | | Arytmetyczna | |
| | 2 | propedeutyka medycyny [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | propedeutyka medycyny [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego, wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |
| | Gibson G. (2010): A wszystko przez geny, jak zderzenie między genami a współczesnym stylem życia sprawia, że chorujemy, Wydawnictwo SoniaDruga, Katowice | | | | |
| | Pilis W. (2014): Zdrowie, dieta, aktywność fizyczna, Wydawnictwo Tedson, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Jaczewski A. (2005): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Wydawnictwo Ak, Warszawa | | | | |
| | Kruk J. (2010): Aktywność fizyczna a zachorowalność na raka sutka kobiet z województwa zachodniopomorskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| | Szewczyk L., Kulik A. (2006): Aktualności psychosomatyki okresu rozwojowego i dorosłości, Prokurat, Lublin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 31 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 | | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_3N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dost pn w literaturze dotycz c systemu opieki zdrowotnej w Polsce, rodowiskowych zagro e zdrowia, logistyk działa wskutek ró nych masowych zdarze losowych. Kształtowanie umiej tno ci redagowania wniosków o dofinansowania działa z zakresu zdrowia publicznego, analizy dokumentacji i raportów dotycz cych procedur post powania w przypadku zdarze losowych o charakterze masowym oraz zagro e rodowiskowych, poprawnego formułowania wniosków, wykonywania oceny stanu zdrowia społeczce stwa wykorzystuj c podstawowe mierniki. U wiadomienie studentom zło ono ci zdrowia publicznego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu organizacji opieki medycznej i zdrowia publicznego. U - umiej tno rozwi zywania podstawowych problemów z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wygłasza własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielni i w grupie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawow terminologii z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego | | K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej | | K_W06 K_W08 | |
| | 3 | EP3 | student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego | | K_U03 | |
| | 2 | EP5 | student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci | | K_U12 K_U15 | |
| | 3 | EP6 | student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego | | K_U04 K_U20 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja stu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrowiska i sanatoria. | | | | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zdrowie publiczne w opiece zdrowotnej. | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludności. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej. | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Narodowy program ochrony zdrowia. Priorytety polityki zdrowotnej. Perspektywy zdrowia publicznego. | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Zwalczanie rodowiskowych zagrożeń zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Nierówność w zdrowiu w ujęciu globalnym - wskaźnik HDI. | | 1 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Dyskusja nad rolą zdrowia publicznego. | | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Pacjent w UE. Zadania JST w opiece zdrowotnej. | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwiązywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa, jako opieki medycznej i świadczeń medycznych. | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Zwalczanie rodowiskowych zagrożeń zdrowia. Atak terrorystyczny. | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Logistyka postępowania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego. | | 1 | 2 | 0 | |
| 6. Zasady projektowania działań prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotaż. Nierówność w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska. | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe, studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa). | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PREZENTACJA | | | EP5,EP6 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | | |
| | wiczenia: zaliczenie wiczenia na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | | |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 1 | propedeutyka zdrowia publicznego | | Arytmetyczna | |
| | 1 | propedeutyka zdrowia publicznego [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | propedeutyka zdrowia publicznego [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Guła P. (2017): Medyczne skutki terroryzmu, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Leoński J. (2009): Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Siemiński M. (2008): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa | | | | |
| | Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa | | | | |
| | Zawadzki A. (2007): Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Denys A. (2015): Zagrożenia zdrowia publicznego. Zdrowie człowieka a środowisko. Cz. 2, Wolters Kluwer SA, Warszawa | | | | |
| | red. nauk. Jerzy Konieczny (2011): Bezpieczeństwo w środowisku pracy: postępy medycyny pracy, ratownictwa medycznego i inżynierii bezpieczeństwa pracy, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań | | | | |
| | Włodarczyk C.W. (2007): Zdrowie publiczne w krajach europejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 7 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_7N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wykład | 8 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 8 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu. | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu. | | | K_U07 | |
| | 2 | EP3 | Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiot. | | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy. | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego. | | | | | 3 | 5 | 0 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykład. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | przedmiot do wyboru | | Ważona | |
| | 3 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Wybrane pozycje wskazane studentowi | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 8 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_8N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 8 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 8 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu. | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu. | | | K_U07 | |
| | 2 | EP3 | Student potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiot. | | | K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy. | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Prezentacja zagadnie szczegółowych w ramach tre ci wykładu monograficznego. | | | | | 4 | 5 | 0 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykład. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Ważona | | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyk | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Wybrane pozycje wskazane studentowi | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 8 | | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 7 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | konwersatorium | 10 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr SZYMON KUCHARSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk psychologii jako nauki, a problematyk psychologii zdrowia w szczególno ci. Zdobyte umiej tno ci analizy psychologicznej oraz jej zastosowania w pracy zawodowej. Kształtowanie wiadomo ci wagi etyki zawodowej. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - wiedza z biologii dotycz ca człowieka i podstawowych czynników warunkuj cych zdrowia. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka. | | | K_W01 K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej. | | | K_U07 K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów włą ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie. | | | K_K03 K_K04 |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: psychologia | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | |
| 1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Era medycyny naprawczej. Model salutogenezy: uj cie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego. | | | 1 | 4 | 0 | |
| 3. Era medycyny zapobiegawczej. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Nast pstwa długotrwałego działania stresu. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Metody przetrwania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych). | | | 1 | 1 | 0 | |
| 6. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 7. Magdonalizacja społeczne stwa. | | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywno ci na zaj ciach oraz projektu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko ców zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | psychologia | | Wa ona | |
| | 1 | psychologia [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Antonovsky A. (1996): Rozwikłanie tajemnicy zdrowia, Fundacja IPN, Warszawa | | | | |
| | Bishop G. (2000): Psychologia zdrowia, Astrum, Wrocław | | | | |
| | Cierpiątkowska L., S k H. (2001): Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia, Humaniora, Pozna | | | | |
| | Doli ska-Zygmunt G. (2001): Podstawy psychologii zdrowia, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Bilikiewicz A. (2003): Psychiatria, PZWL, Warszawa | | | | |
| | K pi ski A. (1972): Psychopatologia nerwic, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Lis-Turlejska A. (2002): Stres traumatyczny. Wyst powanie, nast pstwa, terapia, Wydawnictwo Akademickie ak, Warszawa | | | | |
| | Serfontein G. (2003): Twoje nadpobudliwe dziecko, Prószy ski i S-ka, Warszawa | | | | |
| | Siek S. (1989): Walka ze stresem, ATK, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 10 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zaj | | 4 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 6 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 13 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 7 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 8 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2994_16N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z wybranymi formami rekreacji ruchowej podejmowanymi przez osoby w ró nym wieku oraz rozwijanie umiej tno ci zastosowanie ich w ró nych warunkach i z uwzgl dnieniem mo liwo ci podopiecznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialno ci za grup i dbania o bezpiecze stwo podczas przeprowadzania zaj . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza z zakresu przedmiotu: wychowanie fizyczne. Umiej tno ci zdobyte na przedmiocie Wychowanie fizyczne, umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce. kreatywno i anga owanie si w zaj cia ruchowe. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej | | | K_W15 | |
| | 2 | EP2 | student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce budowy anatomicznej człowieka | | | K_W01 | |
| | 3 | EP3 | student zna zasady zdrowego trybu ycia | | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej | | | K_U17 | |
| | 2 | EP6 | student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej | | | K_U01 | |
| | 3 | EP9 | Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej. | | | K_U03 K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy | | | K_K02 | |
| | 2 | EP8 | student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn | | | K_K04 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Teoria i metodyka rekreacji ruchowej. | | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia społeczeństwa. | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zajęć, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie zagadnień i literatury. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne. | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Wybrane gry i zabawy ruchowe. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających i rozciągających. | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Prowadzenie zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej. | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia (zaliczenie praktyczne): zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu ćwiczeń oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat). Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematyzm przedmiotu (teoria z wykładów i ćwiczeń). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z ćwiczeń i wykładów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 3 | rekreacja w zdrowiu publicznym | | Arytmetyczna | |
| | 3 | rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Bondarowicz M., Owczarek S. (1998): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, WSiP, Warszawa | | | | |
| | Nowak M., Piekarski R., Kuriaska-Wołoszyn J., Nowak L., Prywer-Drozdowska J. (2009): Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka, Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej poznańskiej AWF, Gorzów Wielkopolski | | | | |
| | Siwiski W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań | | | | |
| | Trzeńniowski R. (1995): Gry i zabawy ruchowe, WSiP, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Paczyńska-Jedrycka M., Eider P. (2017): Edukacja zdrowotna w kontekście zdrowia i animacji czasu wolnego https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=665643 | | | | |
| | Paczyńska-Jedrycka M., Łubkowska W. (2014): Edukacja zdrowotna przez gry i zabawy ruchowe z uwzględnieniem zabaw animacyjnych w opinii studentek pedagogiki elementarnej (na przykładzie województwa wielkopolskiego) https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/7793/Paczynska_Jedrycka_%C5%81ubkowska_Edukacja_przez_gry_i_zabawy_215_3_53_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y , Poznań | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 7 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|---|------------------|
| Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | seminarium | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | 6 | seminarium | 15 | 0 | ZO | 5 |
| Razem | | | 30 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest przygotowanie studentów do pozytywnego zdania egzaminu dyplomowego (ustnego), w tym rozwijanie umiej tno ci samodzielnego studiowania literatury ródłowej, formułowania wniosków, wypowiedzi na zadany temat i samodzielnego prezentowania tre ci. Wspieranie ch ci do doskonalenia umiej tno ci oratorskich. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student nazywa i definiuje poj cia z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia. U - student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - student samodzielnie podejmuje prac , wykazuje odpowiedzialno za podejmowane zadania, akceptuje zdanie innych osób. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego | | K_W02 K_W03 | |
| | 2 | EP2 | student zna podstawowe techniki i metody badawcze | | K_W06 | |
| | 3 | EP3 | student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej | | K_W13 | |
| | 4 | EP4 | student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych | | K_W14 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych | | K_U07 | |
| | 2 | EP6 | student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych | | K_U02 | |
| | 3 | EP7 | student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej) | | K_U17 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: seminarium dyplomowe | | | | | | |
| Forma zaj : seminarium | | | | | | |
| 1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego. | | | | | 5 | 2 |
| 2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia. | | | | | 5 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Zatwierdzenie tematów prezentacji dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotyczących technicznej strony przygotowania prezentacji. | | 5 | 5 | 0 | |
| 4. Omówienie zagadnień obowiązujących na egzaminie dyplomowym. | | 5 | 5 | 0 | |
| 5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. | | 6 | 15 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | PREZENTACJA | | | EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego. | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | seminarium dyplomowe | | Ważona | |
| | 5 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | seminarium dyplomowe | | Ważona | |
| | 6 | seminarium dyplomowe [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Fechner N.A., Misterska E. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : bezpieczeństwo żywności i w środowisku - szanse i zagrożenia., Poznań, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa | | | | |
| | Flatow-Kaleta E., Zduniak A. (2015): Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwania oraz zagrożenia zdrowotnych. 2, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań | | | | |
| | red. nauk. Bzdoga J., Górska-Kuczerowska A. : Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL | | | | |
| | redakcja Moniuszko-Malinowska A. (2020): Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, ?-medica press, Bielsko-Biała | | | | |
| | redakcja naukowa Gromadzka-Ostrowska J. (2019): Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa | | | | |
| | Wojtczak A. (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społeczeństw, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | redakcja naukowa Ilińska D., Mamcarz A. (2018): Medycyna stylu życia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa | | | | |
| | Drabik, J. (2011): "Polska w ruchu" - wyzwanie dla zdrowia publicznego, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk | | | | |
| | pod red. Moski W., Ossowski Z. (2014): Aktywność fizyczna i zdrowie w badaniach naukowych, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk | | | | |
| | Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 35 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 35 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 66 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 40 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 40 | | 0 | | |

| | |
|---|------------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 |
| Liczba punktów ECTS | 10 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | konwersatorium | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr SZYMON KUCHARSKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami, zagadnieniami i sposobem analizy wła ciwym dla socjologii, ze szczególnym uwzgl dnieniem wybranych zjawisk ycia społecznego. Wykształcenie umiej tno ci rozumienia tekstów socjologicznych oraz posługiwania si j zykiem socjologicznym. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania ró norodnych organizacji i instytucji ycia społecznego ze szczególnym uwzgl dnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwra liwienie na aspekty ycia społecznego i gospodarczego. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Ogólna wiedza o społecze stwie. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne | | K_W03 | | |
| | 2 | EP2 | student opisuje podstawowe procesy społeczne | | K_W03 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne | | K_U02 K_U04 K_U15 | | |
| | 2 | EP4 | student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne | | K_U02 K_U04 K_U06 K_U16 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych | | K_K04 K_K05 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: socjologia | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie nt. socjologii. Strefa prywatna i strefa publiczna. Struktura społeczna i jej elementy. | | | | | 1 | 6 | 0 |
| 2. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Zmiana społeczna. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | Wykład z prezentacj multimedialn . | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6 |
| | PROJEKT | | | | EP3,EP4,EP6 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | socjologia | | Ważona | |
| | 1 | socjologia [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Goodman N. (1997): Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Warszawa | | | | |
| | Szacka B. (2007): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa | | | | |
| | Turner J. (1996): Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-k, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa | | | | |
| | Sztompka P. (2002): Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 10 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 4 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 6 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 13 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 7 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 8 | | 0 | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|---|------------------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_21N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów ze stanem zdrowia ludności na świecie, chorobowością w poszczególnych krajach świata i aktualnymi trendami zachorowalności w poszczególnych krajach. Rozwijanie umiejętności analizowania nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej oraz tworzenia raportów na ten temat. Kształtowanie postawy gotowości do upowszechniania wiedzy z zakresu różnic w stanie zdrowia różnych społeczności. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W - wiedza z zakresu przedmiotów: propedeutyka medycyny, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna oraz metodologia badań naukowych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie | | K_W02 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów | | K_W08 K_W13 | |
| umiejętności | 1 | EP4 | posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości | | K_U04 K_U19 | |
| | 2 | EP5 | wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego | | K_U17 | |
| | 3 | EP6 | student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące głębszemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji | | K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa | | K_K05 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Nierówno ci w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wska ników zdrowia w ró nych regionach wiata. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 2. Ocena dost pu do wiadczce medycznych oraz ich jako ci w ró nych krajach wiata. Organizacja zapobiegania chorobom zaka nym w krajach wiata. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 3. Zachorowalno na nowotwory indukowane czynnikami zewn trznymi w krajach wiata. Jako nadzoru sanitarnego w ró nych krajach wiata. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 4. Jako promocii zdrowia w krajach wiata. Dost p do edukacji oraz poziom wykształcenia w ró nych krajach wiata. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 5. Ochrona zdrowia psychicznego w ró nych krajach. | | 5 | 1 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochron zdrowia oraz profilaktyk w krajach wiata. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 2. Porównanie wska ników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 3. Analiza specyficznych wska ników umieralno ci u dzieci. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 4. Analiza nasilenia uzale nie w krajach wiata. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 5. Analiza wska ników zachorowalno ci na choroby zaka ne w krajach wiata. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 6. Analiza poziomu zachowa prozdrowotnych w krajach wiata. | | 5 | 2 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykłady prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach i/lub zaj cia terenowe, opracowywanie danych statystycznych. | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach oraz aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedze z wykładów oraz wicze . | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu. | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | stan zdrowia ludno ci na wiecie | | | Arytmetyczna | |
| | 5 | stan zdrowia ludno ci na wiecie [wiczenia] | | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | stan zdrowia ludno ci na wiecie [wykład] | | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Deaton A. (2016): Wielka ucieczka. Zdrowie, bogactwo i ró dła nierówno ci, PWN, Warszawa | | | | | |
| | red. nauk. li D., Mamcarz A. (2019): Medycyna stylu ycia, PZWL , Warszawa | | | | | |
| | (2020): bazy danych: world bank data, OECD data, eurostat, GUS. Ponadto aktualne raporty statystyczne krajowe (np PZH) oraz mi dzynarodowe (WHO) | | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Bła ejczyk K. (2020): Wpływ klimatu na stan zdrowia w Polsce : stan aktualny oraz prognoza do 2100 roku , Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PA, Warszawa | | | | | |
| | Takahashi J. (2018): Japo ski przepis na stuletnie ycie, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 7 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 10 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|---|----------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_22N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami strategicznej działalności promocyjnej w środowisku, przybliżenie wzorów i koncepcji strategicznych działań w środowiskowej promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności formułowania wizji i misji strategicznych oraz projektowania strategii działań promocyjnych w środowisku lokalnym, regionalnym i krajowym. Wspieranie studentów w kreatywnym i przyszłościowym planowaniu strategicznym dotyczącym działań z zakresu zdrowia publicznego. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. U - student rozwinie podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyraża własne opinie, prowadzi dyskusje, pracuje samodzielnie i w grupie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym. | | K_W02 K_W06 | |
| | 2 | EP2 | Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym. | | K_W08 K_W09 K_W10 | |
| | 3 | EP3 | Student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym. | | K_W03 K_W04 K_W08 K_W09 | |
| | 4 | EP4 | Student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej. | | K_W05 K_W07 K_W08 | |
| umiejętności | 1 | EP5 | Student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych. | | K_U07 K_U10 | |
| | 2 | EP6 | Student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania. | | K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 | |
| | 3 | EP7 | Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej). | | K_U08 K_U17 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełnej i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej. | | K_K01 | |

| TRE CI PROGRAMOWE | | Semestr | | Liczba godzin | | |
|--|--|--|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: strategie działań w obszarze zdrowia | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |
| 1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Zdrowie XXI wieku. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 4. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 5. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce. | | 5 | 1 | 0 | | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | | |
| 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku. | | 5 | 3 | 0 | | |
| 2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko. | | 5 | 1 | 0 | | |
| 5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania. | | 5 | 2 | 0 | | |
| 6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. | | 5 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | | Klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | PREZENTACJA | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI) | | | EP5,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze . | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 5 | strategie działań w obszarze zdrowia | | Arytmetyczna | |
| | | 5 | strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 5 | strategie działań w obszarze zdrowia [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | | Duncan Jack W. , Ginter Peter M. , Swayne Linda E. (2012): Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer , Warszawa | | | | |
| | | Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (2017): Programy zdrowotne, skuteczne profilaktyka zachowa , PZWL , Warszawa | | | | |
| | | Karski J. B. (2008): Postępy promocji zdrowia. Przegląd Międzynarodowy, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | | Karski J., B., Kozierkiewicz A. (2001): Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku, Vesalius, Kraków | | | | |
| | | Konieczny J. (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych. Postępy metodologii badań , Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań | | | | |
| | | Korporowicz V. (2015): Zarządzanie progresywnie zdrowiem, kierunki, strategie, metody, Wolters Kluwer , Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Jacennik B. (2010): Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, VIZJA PRESS&IT, Warszawa |
| | Siemiński M. (2009): Rodowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa |
| | Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 11 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2996_24N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczymi systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce, w tym z polaciami opieki socjalnej, ubezpiecze zdrowotnych oraz z aktami normatywnymi zwi zanymi przyznawaniem wiadczyc socjalnych, rodzinnych i wychowawczych osobom potrzebuj cym. Rozwijanie umie tno ci analizy ró nych sytuacji społecznych i doboru odpowiednich form i rodków pomocy opartych na obow i zycych aktach prawnych. Uwa liwanie na zró nicowane potrzeby ludzi w ró nym wieku. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | U - umie tno analizy sytuacji i wyprowadzania wniosków. K - troska o dobro innych, kreatywno w rozwi zywanu zada problemowych. W - student definiuje podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu, posiada ogólna wiedz z zakresu organizacji i finansowania słu by zdrowia oraz podstaw statystyk. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej | | | K_W08 |
| | 2 | EP2 | Student zna rodzaje wiadczyc zdrowotnych i wiadczyc z ubezpiecze zdrowotnych. | | | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej | | | K_W05 K_W11 K_W12 |
| | 4 | EP4 | student posiada podstawow wiedz z zakresu pomocy społecznej | | | K_W10 |
| umie tno ci | 1 | EP5 | potrafi okre li zadania rz du w zakresie pomocy społecznej | | | K_U21 |
| | 2 | EP6 | Student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz wiadczeniami z ubezpiecze zdrowotnych | | | K_U04 K_U05 |
| | 3 | EP7 | Student posiada umie tno ci oceny wiadczyc finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej | | | K_U06 K_U16 |
| | 4 | EP8 | potrafi identyfikowa potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodaruj cej | | | K_U06 |
| | 5 | EP9 | posiada umie tno pracy w zespole | | | K_U03 K_U09 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów | K_K01 | | |
| | 2 | EP11 | student jest gotów odpowiednio określić priorytety celu realizacji określonego przez siebie zadania | K_K03 K_K05 | | |
| TRECI PROGRAMOWE | | | Semestr | Liczba godzin | | |
| | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | |
| 1. Omówienie aktów normatywnych dotyczących ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych oraz pomocy społecznej w Polsce i na świecie. | | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Ubezpieczenia zdrowotne i świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych. | | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Formy opieki społecznej. Warunki uzyskania pomocy społecznej. | | | 5 | 2 | 0 | |
| 4. świadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne. | | | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zajęć : wyczenia | | | | | | |
| 1. świadczenia z ubezpieczeń zdrowotnych. | | | 5 | 2 | 0 | |
| 2. Pomoc społeczna przysługująca potrzebującym osobom i rodzinom - kwestionariusz wywiadu środowiskowego. | | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Formy pomocy przysługującej osobie/rodzinie w potrzebie na podstawie obowiązujących przepisów. | | | 5 | 2 | 0 | |
| 4. Kontrakt społeczny. | | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Organizacje i instytucje pozarządowe. | | | 5 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | | praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | | PROJEKT | | | EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wyczenia: zaliczenie wyczenia obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wyczeń i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 5 | system zabezpieczenia społecznego | | Arytmetyczna | |
| | | 5 | system zabezpieczenia społecznego [wyczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 5 | system zabezpieczenia społecznego [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Boryczko M. (2020): Praca społeczna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa | | | | |
| | | Maciejko W., Zaborniak P. (2013): Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, LexisNexis Polska, Warszawa | | | | |
| | | Ostrowska D., Warelis A., Sowa P. (2017): Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | | pod red. Zuzanny Guzel, Doroty M. Fal, Arkadiusza Lipki (2013): Medycyna ubezpieczeniowa, underwriting, orzecznictwo, ubezpieczenia zdrowotne, Wydawnictwo Poltext, Warszawa | | | | |
| | | red. nauk. Wypych- ywicka A. (2020): System prawa ubezpieczeń społecznych. T. 1, cz. ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Dobski M., Michalska A, (2012): Podręcznik streetworkera bezdomnych (http://barka.org.pl/sites/default/files/podrecznik_streetworkera.pdf), Pomorskie Forum na rzecz Wychodzenia z Bezdomności, Gdańsk |
| | Kurzeja Anna (2010): Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków |
| | Misiński W. (2007): Modelowanie systemu powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław |
| | Rotkiewicz M. (2020): Władzenia rodzinne i zasiłki, Studio BP7, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|--|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 18 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 12 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2400_5N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wykład | 5 | 0 | Z | 0 | |
| Razem | | | 5 | | | 0 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MARIA ADAMCZYK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr MARIA ADAMCZYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem ksztalcenia jest przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p. po arowa,udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownik. Nabycie umiej tno ci oceny stopnia zagro enia i odpowiedniego zachowania si w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - podstawowa wiedza o rodowisku. K - odpowiedzialno . U - umiej tno wi zania teorii z praktyk . | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania dzialalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów. | | | K_W05 K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi identyfikowa b l dy i zaniedbania w praktyce. | | | K_U12 K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do realizacji zada w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpiecze stwa pracy. | | | K_K04 K_K06 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych,pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne,ubezpieczenia wypadkowe). | | | | | 1 | 2 | 0 |
| 3. Podstawy prawne w zakresie ochrony p. po arowej, systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzaj cego wiedz . | | | | | 1 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | szkolenie e-lerningowe | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | | EP1,EP2,EP3 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 1 | szkolenie BHP | | Nieobliczana | | |
| | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | | | |
| Literatura podstawowa | Kodeks Pracy tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa (2016): | | | | | |
| | Rozczkowski B. (2010): BHP w Praktyce, ODDK, Gdańsk | | | | | |
| | Zarządzenia Rektora US dot. bhp i ppo., Szczecin (2011): | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 5 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | | 0 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | | 0 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | | 0 | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | | 5 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 0 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3063_6N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 3 | 0 | Z | 0 |
| Razem | | | 3 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr BEATA BEKASZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr BEATA BEKASZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studenta ze struktur biblioteki mi dzywydziałowej, zasobami czytelni i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym i kartkowym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z Elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych. Kształtowanie nawyku samouczenia. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiej tno ci | 1 | EP1 | student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym | | | K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19 |
| | 2 | EP2 | student posługuje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe | | | K_U11 K_U17 K_U19 |
| | 3 | EP3 | student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie). | | | K_U17 |
| | 4 | EP4 | student potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie | | | K_U19 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si . | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie biblioteczne | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane,elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego | | | | | 1 | 3 |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki . | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie biblioteczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | Liczba godzin | | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 3 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 3 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2985_75N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 1 |
| Razem | | | 10 | | | 1 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narz dzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w rodowisku pracy. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Wiedza i umiej tno ci z zakresu podstaw informatyki na poziomie szkoły redniej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki. | | | K_W13 |
| | 2 | EP2 | Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe. | | | K_W07 K_W09 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dza informatyczne w rozwi zywaniu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej. | | | K_U11 K_U19 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych. | | | K_U04 K_U19 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy. | | | K_K01 K_K02 K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: technologia informacyjna | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych. | | | 1 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| 6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych. | | 1 | 2 | 0 | |
| 7. Bazy danych - obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend. | | 1 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | SPRAWDZIAN | EP1,EP2 | | | |
| | PROJEKT | EP3,EP5 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP3,EP5,EP6 | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa stanowi ocenę z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | technologia informacyjna | | Ważona | |
| | 1 | technologia informacyjna [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. (2017): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Mieciński J. (2016): Wstęp do Informatyki nie dla informatyków, Wydawnictwo BTC, Helion | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia, PWSZ, Gorzów Wlkp. | | | | |
| | Wrotek W. (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 2 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 2 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 3 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 4 | 0 | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|--|---|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 2 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 10 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie miejsca turystyki uzdrowiskowej w systemie turystyki zdrowotnej oraz zapoznanie si z funkcjonowaniem uzdrowisk na terenie kraju. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, organizowania i realizowania działa z elementami rekreacji z kuracjuszami przebywaj cymi w sanatoriach i uzdrowiskach. Ukazanie mo liwo ci praktycznego wykorzystania walorów obszarów uzdrowiskowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student pracuje samodzielnie i zespołowo, potrafi wyra a własne opinie. Student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. Student posiada podstawowe informacje z zakresu rekreacji i wypoczynku w Polsce. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dziaalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej. | | K_W02 K_W08 | |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej. | | K_W05 | |
| | 3 | EP3 | Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym. | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym. | | K_U08 K_U17 | |
| | 2 | EP5 | Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych. | | K_U10 | |
| | 3 | EP6 | Student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa. | | K_U01 K_U03 K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach. | | K_K06 K_K07 | |
| | 2 | EP8 | Student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstuje postaw promuj ca zdrowie. | | K_K02 | |

| TRE CI PROGRAMOWE | | Semestr | Liczba godzin | | |
|---|---|------------------------------------|-------------------|--|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej. | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej. | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Turystyka uzdrowiskowa na wicie i w Europie. | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce. | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej. | | 4 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce. | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce. | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Kuracjusze w uzdrowiskach. | | 4 | 1 | 0 | |
| 4. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich. | | 4 | 1 | 0 | |
| 5. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej. | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji na wybrany temat. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | turystyka uzdrowiskowa | | Arytmetyczna | |
| | 4 | turystyka uzdrowiskowa [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | turystyka uzdrowiskowa [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Boruszczak M. (2009): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy, WSZTiH, Gda sk | | | | |
| | Lewandowska A. (2007): Turystyka uzdrowiskowa: materiały do studiowania, WNUS, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Iwanek T. [red.] (2006): Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju, WSZ Edukacja, Wrocław | | | | |
| | Kaczy ska I., Kaczy ski T. (2006): Polska: najpi kniejsze uzdrowiska, Muza, Warszawa | | | | |
| | Reszel E. [red.] (2006): Polskie uzdrowiska: kurorty, sanatoria, Spa, centra odnowy biologicznej, Pascal, Bielsko-Biała | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 3 | 0 |
| Studiowanie literatury | 6 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 13 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|--|------------------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_20N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest przedstawienie zagrożenia nowymi chorobami zakaźnymi w skali globalnej oraz zakażeniami wewnątrzszpitalnymi oraz zaznajomienie studenta z etiopatogenezą i objawami współczesnych chorób zakaźnych oraz zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Doskonalenie umiejętności analizowania związków przyczynowo-skutkowych występowania chorób o etiologii zakaźnej, a także wdrażania postępowania profilaktycznego w tym związanego z ekspozycją zawodową. Kształtowanie postawy szacunku wobec osób zakażonych chorobami zakaźnymi, uwiadomienie istoty tajemnicy zawodowej. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W - wiedza z zakresu przedmiotu propedeutyka medycyny. U - umiejętności wyprowadzania wniosków na podstawie przedstawianej teorii. K - kreatywność, dążenie do zdobycia wiedzy. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożenia zdrowia | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań | | K_W06 | |
| | 4 | EP4 | student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych | | K_W02 | |
| umiejętności | 1 | EP5 | student posiada umiejętności prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego | | K_U04 | |
| | 2 | EP6 | student posiada umiejętności prowadzenia prewencji chorób zakaźnych | | K_U05 | |
| | 3 | EP7 | student posiada umiejętności przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych | | K_K04 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: współczesne choroby zakaźne | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych. | 3 | 1 | 0 |
| 2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi. | 3 | 1 | 0 |
| 3. Bioterroryzm. | 3 | 1 | 0 |
| 4. Zakażenia wewnętrznie szpitalne i metody zapobiegania. | 3 | 1 | 0 |
| 5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach. | 3 | 1 | 0 |

Forma zajęć : **wiczenia**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatrucia. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym. | 3 | 2 | 0 |
| 2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych. | 3 | 4 | 0 |
| 3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu. | 3 | 4 | 0 |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu. | | |
|--------------------|---|--|--|

| | | |
|--|-----------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PROJEKT | EP5,EP6,EP7,EP8 |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | |
| | Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze. | | |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|------|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| | 3 | współczesne choroby zakaźne | | Arytmetyczna | |
| | 3 | współczesne choroby zakaźne [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | współczesne choroby zakaźne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Literatura podstawowa | Dziubek Z. (2000): Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL, Warszawa | | |
| | Konieczny J. (2013): Bezpieczeństwo epidemiologiczne. Postępy metodologii badań, Garmond Oficyna Wydawnicza, Inowrocław | | |
| | Korzeniewski K. (2016): Medycyna podróży. Kompedium, PZWL, Warszawa | | |
| | Treder M. (2012): Pandemie zagrożeniem XXI wieku, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa | | |
| Literatura uzupełniająca | Langbein K. (2003): Bioterroryzm, "Muza", Warszawa | | |
| | Moore P. (2009): Tajemnicze choroby współczesnego świata. nowe zagrożenia : wirusy, bakterie, zarazki, Bellona, Warszawa | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|--|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 7 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |

| | |
|---|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_20N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest zapoznanie studentów z konsekwencjami zdrowotnymi i społecznymi podejmowanych zachowa ryzykownych oraz kształtowanie umiej tno ci charakteryzowania przyczyn ryzykownych zachowa i projektowania działań zapobiegaj cych tym zachowaniom. U wiadomienie studentom zło ono ci ryzykownych zachowa zdrowotnych i konieczno ci ci głęgo pogł biania wiedzy dotycz cej tej problematyki oraz inicjowania działań profilaktycznych w tym zakresie. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuj prace, analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci. K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy. W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe zachowania stanowi ce zagro enia dla zdrowia człowieka. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada wiedze z zakresu zachowa ryzykownych | | | K_W03 |
| | 2 | EP2 | student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | student zna korzy ci płyn ce z propagowania zachowa prozdrowotnych | | | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi przygotowa program z wykorzystaniem technik informacyjnych | | | K_U07 K_U19 |
| | 2 | EP5 | student posiada umiejtno prezentowania swoich tez i pogl dów w formie ustnej | | | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególno ci promocji zdrowia | | | K_K05 |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów do inicjowania zaj promuj cych zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem. | | | K_K03 |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do zaj - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępstwa. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny). | | | 5 | 5 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Zagadnienia wprowadzające do zaj . | | | 5 | 3 | 0 | |
| 2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwości palenia tytoniu). | | | 5 | 3 | 0 | |
| 3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka). | | | 5 | 2 | 0 | |
| 4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka). | | | 5 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | PROJEKT | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocen końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 5 | zachowania ryzykowne dla zdrowia | | Arytmetyczna | |
| | | 5 | zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 5 | zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | Gołembowska M. (2017): Adolescencja a zachowania ryzykowne, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz | | | | |
| | | J drzejko M. (2020): Cyberzaburzenia, cyberuzależnienia, Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke ; Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości, Warszawa ; Milanówek | | | | |
| | | J drzejko, M.f (2020): Rozpoznawanie zachowań narkotykowych i NSP : techniki i wskazówki metodyczne, jak postąpić? jak zapewnić sobie bezpieczeństwo? , Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa : Milanówek | | | | |
| | | Kocińska, E. (2016): Zachowania ryzykowne seniorów : uwarunkowania, profilaktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz | | | | |
| | | red. nauk. Ogińska-Bulik N. (2010): Zachowania ryzykowne i szkodliwe dla zdrowia, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź | | | | |
| | | Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | Dobrychłop A. (2017): Zachowania ryzykowne nastolatków : nowa jakość ryzyka, ryzyka wielowymiarowe : ujęcie socjopedagogiczne, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR ; Centrum Profilaktyki Społecznej - Oficyna Wydawnicza von Velke, Warszawa : Milanówek | | | | |
| | | Jankowiak B. (2017): Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży : studium teoretyczno-empiryczne, Wydawnictwo Naukowe, Poznań | | | | |
| | | J drzejko M. : Zachowania ryzykowne i uzależnienia : zjawisko i uwarunkowania = Risk-taking behaviors and addiction : the phenomenon, its context and determinants, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa | | | | |
| | | Pyliński J. (2012): Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków | | | | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 5 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 12 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|---|---------|---|--|---|---|------------------|---|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zagrożeń cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_33N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalność: promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 15 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 35 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr AGATA BARANOWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagrożeniami związanymi z rozwojem cywilizacji i technologii. Zdobyć przez studentów umiejętności samodzielnego analizowania literatury różnorodnej i poprawnego formułowania wniosków. Kształtowanie wiadomości o szybkim postępie technologicznym i jego wpływie na zdrowie społeczeństwa. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | W - student wymienia i definiuje choroby cywilizacyjne. U - student rozwiązuje stawiane przed nim zadanie, organizuje prace, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń. K - student pracuje samodzielnie i w zespole. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych | | K_W03 K_W04 | | |
| | 2 | EP2 | student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka | | K_W04 | | |
| umiejętności | 1 | EP3 | student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą | | K_U03 K_U05 K_U20 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka | | K_K03 K_K04 | | |
| | 2 | EP5 | student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia | | K_K07 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zagrożeń cywilizacyjne | | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | | |
| 1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcz, mgła inwersyjna). | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja. | | | | | 6 | 3 | 0 |
| 3. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostytycja. | | | | | 6 | 3 | 0 |
| 4. Zagrożenia naturalne (kliski wywołane). | | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Wyczerpywanie si surowców nieodnawialnych. | | 6 | 2 | 0 | |
| 6. Problem głodu na wiecie. niesprawiedliwy podział dóbr. | | 6 | 3 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Zagro enia cywilizacyjne - przybli enie zagadnienia. | | 6 | 1 | 0 | |
| 2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka). | | 6 | 4 | 0 | |
| 3. Choroby (układu kr enia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gru lica), | | 6 | 3 | 0 | |
| 4. Uzale nienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy), | | 6 | 4 | 0 | |
| 5. Przesz pczó (młodocianych, dorosłych). | | 6 | 2 | 0 | |
| 6. Ochrona ycia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym). | | 6 | 3 | 0 | |
| 7. Terroryzm (ataki terrorystyczne na wiecie). | | 6 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | zagro enia cywilizacyjne | | Arytmetyczna | |
| | 6 | zagro enia cywilizacyjne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | zagro enia cywilizacyjne [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa | | | | |
| | Karski J.B. (2007): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Latański M. (2002): Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin | | | | |
| | Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Sygit K. (2008): Materiały dydaktyczne do zaj z wychowania zdrowotnego i promocji zdrowia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| | Sygit M, Sygit K. (2008): Wychowanie zdrowotne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 35 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|----------|
| Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_17N | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr SZYMON KUCHARSKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr SZYMON KUCHARSKI , dr HALINA BUDIS | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przedstawienie stanu zdrowia psychicznego społecze stwa. Przedstawienie wpływu społecznych czynników zagro enia na zdrowie psychiczne oraz sposobów ich przeciwdziałania. Nabycie przez studentów umiej tno ci analizy istotnych społecznie problemów i zaburze psychicznych, ich uwarunkowa , dynamiki przebiegu, interpretowania wyników bada odnosz cych si do ró nych sfer funkcjonowania psychospołecznego ludno ci. Wspieranie studentów do inicjowania działa prozdrowotnych ukierunkowanych na zdrowie psychiczne, podejmowania działa burz cych stereotypy dotycz ce osób z zaburzeniami psychicznymi oraz budowania własnej opinii. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | W - student wyja nia i tłumaczy podstawowe poj cia z zakresu nauk o zdrowiu. U - student samodzielnie rozwi zuje stawiane przed nim problemy i pytania, organizuje prac , analizuje kwestie dla niego budz ce w tpliwo ci. K - student pracuje samodzielnie, ch tnie podejmuje si nowych zada , anga uje si w pracy. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego | | K_W03 | |
| | 2 | EP2 | student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia | | K_W02 | |
| | 3 | EP3 | student zna metody bada zdrowia psychospołecznego | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci | | K_U04 | |
| | 2 | EP5 | potrafi analizowa dane statystyczne | | K_U11 | |
| | 3 | EP6 | potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne | | K_U02 K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i yczliwo ci | | K_K02 | |
| | 2 | EP8 | student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działa na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa | | K_K04 | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zdrowie psychospołeczne | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia. | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne. | | 3 | 1 | 0 | |
| 3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach. | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia. | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres. | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach. | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia. | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Prezentacja programów. | | 3 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów". | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium ko cowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | zdrowie psychospołeczne | | Arytmetyczna | |
| | 3 | zdrowie psychospołeczne [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | zdrowie psychospołeczne [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Kocur J., Grzybowski A. (2000): Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka W: Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa. , PZWL, Warszawa | | | | |
| | Scully J. H. (2003): Psychiatria,, Urban &Partner, Wrocław | | | | |
| | Toeplitz Z., Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D. (2003): Wybrane zagadnienia zdrowia psychicznego. W: Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa | | | | |
| | Trelak J.F. (1995): Stres psychologiczny, Oficyna Wydawnicza Banta, Bydgoszcz | | | | |
| | Wardaszko-Łyskowska H., Brzozowski R., i współpr. (2001): Zaburzenia psychiczne. Vademecum lekarza praktyka, PZWL, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | D browski K., i współpr. (1985): Zdrowie psychiczne, PWN, Warszawa | | | | |
| | K pi ski A. (1987): L k, Wyd. PZWL, Warszawa | | | | |
| | Słowik-Gabryelska A. (2007): Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 7 | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z-PZ | | | | | | | |
|---|---------|--|---|---|--|------------------|---|
| Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_19N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : promocja zdrowia | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr HALINA BUDIS | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z wpływem rodowiska na stan zdrowia człowieka. Zapoznanie studentów z zagro eniami zdrowia z powodu ska e rodowiska. Rozwijanie u studentów umiej tno ci prognozowania wpływu dalszej degradacji rodowiska na zdrowie populacji oraz projektowania działa zapobiegawczych. Kształtowanie postawy dbania o rodowisko. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | U - student rozwi zuje podstawowe kwestie z zakresu problematyki zdrowotnej. K - student wyra a własne opinie, dyskutuje, pracuje samodzielnie i w grupie. W - student posiada podstawow wiedz z zakresu ochrony rodowiska, zachowa zdrowotnych i zagro e wynikaj cych z warunków rodowiska. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna poj cie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty. | | K_W03 | | |
| | 2 | EP2 | Student zna biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia. | | K_W01 | | |
| | 3 | EP3 | Student zna metody oceny zagro enia zdrowia. | | K_W02 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student umie scharakteryzowa i oceni problemy zdrowotne społecze stwa wynikaj ce ze rodowiska. | | K_U04 | | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi pisemnie opracowa raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia. | | K_U07 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów odnosi si z szacunkiem i yczliwo ci do drugiej osoby. | | K_K02 | | |
| | 2 | EP7 | Student jest gotów w razie potrzeby zwróci si z problemem do ekspertów. | | K_K01 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE | | | | | Semestr | Liczba godzin | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zdrowie rodowiskowe | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Rodzaje rodowiskowych czynników zagro enia. | | | | | 3 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Epidemiologiczne badanie zagrożeń zdrowia w środowisku. | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Wpływ czynników środowiskowych na ontogenezę . | | 3 | 4 | 0 | |
| 2. Wpływ skażeń środowiska na zdrowie. | | 3 | 4 | 0 | |
| 3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi i/lub zajęciami terenowymi, praca w grupach, opracowanie programu. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PREZENTACJA | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| Forma i warunki zaliczenia | wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie kolokwium końcowego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | zdrowie środowiskowe | | Arytmetyczna | |
| | 3 | zdrowie środowiskowe [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | zdrowie środowiskowe [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Denys A. (2014): Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer SA, Warszawa | | | | |
| | Siemiński M. (2008): środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Siemiński M. (2007): środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 3 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 7 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 10 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 20 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 10 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 10 | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z | | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: ywienie człowieka (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US45PIJ2983_45N | | |
| Nazwa kierunku: zdrowie publiczne | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: praktyczny | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 10 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawami nauki o ywieniu człowieka, składem i wła ciwo ciami po ywiania pod k tem zaspokajania potrzeb ywieniowych organizmu, fizjologicznymi podstawami racjonalnego od ywiania, jego znaczeniem dla zdrowia ludno ci, skutkami ywienia wadliwego, mechanizmami rozwoju chorób dietozale nych i podstawami profilaktyki ywieniowej. Student posi dzie umiej tno interpretowania parametrów fizjologicznych maj cych wpływ na stan od ywienia organizmu osób w ró nym wieku, sporz dzania jadłospisów dla poszczególnych grup populacji. Przygotowanie studenta do prozdrowotnych zachowa jako klienta i konsumenta. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student wyra a własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielnie i w grupie. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia. | | K_W01 K_W02 | |
| | 2 | EP2 | Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywianie. | | K_W04 | |
| | 3 | EP3 | Student zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozale nych. | | K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student wykorzystuje w pracy literatur obcoj zyczn . | | K_U08 K_U17 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej. | | K_U02 K_U03 K_U09 K_U20 | |
| | 3 | EP6 | Student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowi zuj cych norm. | | K_U05 K_U06 | |
| | 4 | EP7 | Student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działa i przemy le dotycz cych przedmiotu. | | K_U07 K_U10 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania. | | K_K03 K_K05 K_K06 | |
| | 2 | EP9 | Student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdra anie programów dotycz cych zasad racjonalnego od ywiania. | | K_K03 K_K07 | |

| TRE CI PROGRAMOWE | | Semestr | Liczba godzin | | | |
|--|--|---|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------|
| | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: ywienie człowieka | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Kompleksowe podejście do żywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje odżywcze). Odżywianie się kobiet a płodność. Odżywianie się mężczyzn a płodność. Odżywianie w okresie płodowym a choroby w wieku podeszłym. | | 1 | 5 | 0 | | |
| 2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii. | | 1 | 1 | 0 | | |
| 3. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego. | | 1 | 1 | 0 | | |
| 4. Żywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowląt (fizjologia laktacji, korzyści wynikające z karmienia piersią, trendy w karmieniu piersią). Żywienie dzieci (okres niemowlęcy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), odżywianie się w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Odżywianie się zgodne z wymaganiami indywidualnymi. | | 1 | 2 | 0 | | |
| 5. Niepodymowane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, skala niedożywienia). | | 1 | 1 | 0 | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka. | | 1 | 2 | 0 | | |
| 2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania. | | 1 | 6 | 0 | | |
| 3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań. | | 1 | 4 | 0 | | |
| 4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego odżywiania i oceny sposobu odżywiania różnych grup ludności. | | 1 | 2 | 0 | | |
| 5. Ocena wpływu odżywiania na występowanie chorób dietozależnych. | | 1 | 2 | 0 | | |
| 6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. | | 1 | 4 | 0 | | |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | KOŁOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | EP4,EP5,EP6 | | |
| | | PROJEKT | | EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| | | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Egzamin w formie pisemnej. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Oceny końcowe stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obliczenia oceny | Waga do średniej |
| | | 1 | żywienie człowieka | | Arytmetyczna | |
| | | 1 | żywienie człowieka [wykład] | egzamin | | |
| | | 1 | żywienie człowieka [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Bułhak-Jachymczyk B. (2015): Normy żywienia człowieka, podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Instytut żywności i żywienia Warszawa |
| | Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka żywienia zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa |
| | Gertig H., Przysławski J. (2006): Bromatologia, PZWL, Warszawa |
| | Hanna Kunachowicz (2018): abele składu i wartości odżywczej żywności, PZWL, Warszawa |
| | Langley-Evans S. (2016): żywienie - wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | Gawłcki J., Mossor-Pietraszewska T. (2014): Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu, PWN, Warszawa |
| | Kolarzyk E. (2016): Antyodżywcze i antyzdrowotne aspekty żywienia człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków |
| | Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM |
| | Panasiuk A., Kowalska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa |
| | Sikorski, Z.E., Staroszczyk H. (2018): Chemia żywności: T. 2, Biologiczne właściwości składników żywności, PWN, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 17 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 30 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |