

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_31N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : pomotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk aktywizacji społeczno-kulturalnej osób starszych oraz synchronizacja indywidualnej sytuacji osoby starszej z jej potrzebami i otoczeniem. Kształtowanie umiei tno ci zastosowania odpowiednich metod pracy indywidualnej i grupowej z seniorami. Studenci s przygotowani równie do podj cia obowi zków zwi zanych z prowadzeniem działalno ci opieku czej oraz animacyjnej, adresowanej do ludzi w wieku starszym.				
Wymagania wst pne:		Student powinien posiada aktualn wiedz z demografii i gerontologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie koncepcj bio-socjo-kulturow rozwoju człowieka. Posiada wiedz o ródłach i naturze ró norodnych problemów człowieka			K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	student zna typowe struktury i instytucje społeczne realizuj ce programy profilaktyczne, w szczególno ci te, które składaj si na system aktywizacji społeczno-kulturowej i s z nimi powi zane			K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 K_W14

umiej tno ci	1	EP3	potrafi współdziała z grupami społecznym	K_U05 K_U07 K_U10 K_U16
	2	EP4	student posiada umiej tno identyfikacji potrzeb edukacyjnych i kulturalnych oraz sposobów ich zaspakajania w wymiarze lokalnym oraz diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U14 K_U17 K_U19
	3	EP5	posiada umiej tno tworzenia i zarz dzania projektami aktywizacji osób starszych oraz inicjowania procesu budowy lokalnej współpracy	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U16 K_U19 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykonywania działań zawodowych z szacunkiem i trosk o klienta, pacjenta i grup społeczn	K_K03 K_K04 K_K05 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych**

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie aktywno ci i pasywno ci yciowej.	3	1	0
2. Płaszczyzny aktywno ci: społeczna, kulturalna, fizyczna, gospodarcza, zawodowa, rodzinna, religijna, towarzyska.	3	2	0
3. Polski model starzenia si .	3	1	0
4. Modelowe i rzeczywiste starzenie si w innych krajach Europy.	3	1	0

Forma zaj : **wiczenia**

1. Psychologiczne, biologiczne i społeczne determinanty aktywno ci i pasywno ci osób starszych.	3	3	0
2. Mo liwo ci bycia aktywnym seniorem w Polsce, aktywizacja rodowiska seniorskiego	3	3	0
3. Pomoc instytucjonalna: pa stwowa i pozarz dowa, stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa, kluby, seniorzy jako konsumenci i klienci.	3	4	0

Metody kształcenia: **prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.**

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia: **Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (projektu).**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych		Arytmetyczna	
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wykład]	egzamin		
	3	aktywizacja społeczno-kulturalna osób starszych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bugajska B., (red.) (2007): ycie w staro ci, Zapol, Szczecin
	Grotowska S. (2011): Seniorzy w przestrzeni publicznej. Kapitał społeczny uczestników wspólnot, ruchów i stowarzysze katolickich , Nomos, Kraków
	Kału a D., Szukalski P., (red.) (2010): Jako ycia seniorów w XXI wieku. Ku aktywno ci,, Biblioteka Łód , Łód
Literatura uzupełniają ca	Aleksander T., (red.) (2010): Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego. Tom 1 i 2,, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w trzecim wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_40N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : pomotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie merytoryczno-metodyczne studentów do stosowania wysiłku fizycznego osobom w wieku starszym i podeszłym jako rodka przeciwdziałaj cego patologicznemu starzeniu. Kształtowanie umiej tno ci doboru ró nych form aktywno ci rekreacyjno-sportowych z uwzgl dnieniem warunków rodowiskowych i klimatycznych osobom w wieku podeszłym oraz podtrzymaniu sprawno ci osób z ró nymi dysfunkcjami. Rozwijanie postawy tolerancji i akceptacji postaw i zachowa wynikaj cych z odmiennych uwarunkowa społecznych i wieku podopiecznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej terminologii gimnastycznej. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, podstaw anatomii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie doboru ró nych form adaptowanej aktywno ci ruchowej w podtrzymywaniu sprawno ci osób starszych w procesie starzenia			K_W12
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wymieni , interpretowa i przygotowa program edukacyjny zwi zany z zasadami doboru funkcjonalnych bada diagnostycznych oraz kontrolowania efektywno ci aktywno ci fizycznej osób z ró nymi dysfunkcjami i ró nymi schorzeniam			K_U07
	2	EP3	potrafi dostosowywa formy uczestnictwa w kulturze fizycznej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zaj			K_U16
	3	EP6	student doskonali własn sprawno ruchow , podejmuje wyzwania dokształcania si			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do promowania własn postaw zdrowia i aktywno ci fizycznej			K_K06
	2	EP5	jest gotów zadba o wysoki poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do wykonywania zawodu			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: aktywno fizyczna w trzecim wieku						
Forma zaj : wiczenia						
1. Aktywno ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywno ci ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju					4	5 0

2. Wykorzystanie aktywności ruchowej jako rodka przeciwdziałaj cego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywności ruchowej przez osoby w starszym wieku		4	5	0	
3. Dawka, forma, intensywność i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania		4	2	0	
4. Modyfikowanie aktywności ruchowej w zależności od chorób przewlekłych i wieku wiczy cych		4	3	0	
5. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi		4	2	0	
6. Zalecenia i zasady programowania aktywności ruchowej u osób starszych		4	3	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna, - analiza wykonanych zadań, - opracowanie projektu zaliczeniowego, - praca indywidualna studenta. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) zajęciach praktycznych oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywność fizyczna w trzecim wieku		Ważona	
	4	aktywność fizyczna w trzecim wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, AWF, Warszawa				
	Kuski H. (2002): Trening zdrowotny osób starszych, Medsportpress, Warszawa				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Poznań				
	Roslowski A., Skolimowski T. (2000): Technika wykonania wiczeń leczniczych, PZWL, Warszawa				
	Ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna, Wyd. sport, Bydgoszcz				
Literatura uzupełniająca	Banio A. Banio-Surmiak J. (2017): Wpływ zajęć tanecznych na wzrost jakości życia osób starszych, Handel Wewnętrzny, Warszawa				
	Szałtynis D. Kochańczyk T. (1997): Sport dla wszystkich. Aktywność fizyczna w promocji zdrowego starzenia, TKKF, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w zdrowiu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ3014_35N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:		Celem nauczania jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat wpływu aktywno ci fizycznej na organizm, zalecanego poziomu i form aktywno ci dla osób w różnym wieku. Kształtowanie umiej tno ci doboru różnych form aktywno ci rekreacyjno-sportowych z uwzgl dnieniem warunków rodowiskowych i klimatycznych osobom w różnym wieku. Rozwijanie postawy odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo podopiecznych podczas aktywno ci fizycznej.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zasad podejmowania aktywno ci fizycznej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz na temat form aktywno ci fizycznej i ich wpływu na zdrowie człowieka			K_W16	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi zaplanowa zaj cia z aktywno ci fizycznej uwzgl dniaj c różnorodne formy i zalecany poziom aktywno ci w zale no ci od wieku			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia, który swoj postaw promuje zdrowie i aktywno fizyczn oraz dba o bezpiecze stwo podopiecznych podczas prowadzenia zaj ruchowych			K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna w zdrowiu							
Forma zaj : wiczenia							
1. Formy aktywno ci fizycznej.					4	5	0
2. Zalecany poziom aktywno ci fizycznej dla osób w różnym wieku.					4	10	0
Metody kształcenia		praca w grupie, kolokwium.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach i pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmuj cego zagadnienia z zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena ko cowa z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna w zdrowiu		Wa ona	
	4	aktywno fizyczna w zdrowiu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Łuszczyska (2017): Psychologia sportu i aktywno ci fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	M. Guskowska (2014): Aktywno fizyczna i psychika. Korzy ci i zagro enia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	G. Bednarczuk, J. Błeszy ski, K. Kamińska-Kowalewska i in. (2014): Adaptowana aktywno fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna w zespołach chorobowych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2988_16N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	12	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			22			2
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi wpływu aktywno ci fizycznej na zdrowie człowieka oraz ró nicami w podejmowanych formach aktywno ci w zale no ci od wyst puj cej dysfunkcji organizmu. Kształtowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu diagnostyki, poradnictwa, planowania i realizacji prozdrowotnej aktywno ci fizycznej z osobami chorymi. Rozwijanie umiej tno ci programowania i prowadzenia ukierunkowanych treningów fizycznych (zdrowotnych) z uwzgl dnieniem potrzeb i mo liwo ci osób z ró nymi dysfunkcjami zdrowotnymi. Kształtowanie postawy prospołecznej i szacunku dla osób chorych.				
Wymagania wst pne:		Wiedza na temat najcz ciej wyst puj cych chorób społecznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zaawansowane metody rozpoznawania zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku		K_W02	
	2	EP2	student posiada wiedz z zakresu procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka		K_W01	
	3	EP3	student rozumie przyczyny zaistniałych zaburze chorobowych wyst puj cych u osób w ró nym wieku		K_W05	
umiej tno ci	1	EP7	student potrafi samodzielnie przygotowa program pod k tem wzmocnienia zdrowia poprzez aktywno fizyczn		K_U07	
	2	EP8	student potrafi podejmowa konkretne działania zmierzaj ce do zapobiegania chorobom wieku starszego		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do oceny pracy własnej i formułowania stosownych opinii		K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna w zespołach chorobowych						
Forma zaj : wykład						
1. Rozpoznawanie objawów chorób wieku starszego.				2	5	0
2. Wpływ aktywno ci fizycznej w nast puj cych zespołach chorobowych: choroby układu kr enia, choroby układu oddechowego, choroby układu ruchu, choroby układu nerwowego, choroby układu pokarmowego, moczowego, zaburzenia przemiany materii, zaburzenia hormonalne, choroby onkologiczne, choroby psychiczne.				2	5	0

Forma zaj : wiczenia						
1. Teoretyczne koncepcje oraz praktyczne zasady testowania sprawno ci funkcjonalnej u osób w ró nym wieku.		2	3	0		
2. Aktywno fizyczna u osób w wieku podeszłym. Aktywno ruchowa w prewencji chorób i niepełnosprawno ci u seniorów.		2	4	0		
3. Rekomendacje dotycz ce aktywno ci ruchowej w prewencji i rehabilitacji.		2	2	0		
4. Aktywno ruchowa w rehabilitacji osób z ró norodnymi dysfunkcjami organizmu.		2	3	0		
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wiczenia: metody poszukuj ce, metody problemowe, wiczeniowopraktyczne, dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT			EP2,EP3,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji projektu oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	aktywno fizyczna w zespołach chorobowych			Arytmetyczna	
	2	aktywno fizyczna w zespołach chorobowych [wykład]		zaliczenie z ocen		
	2	aktywno fizyczna w zespołach chorobowych [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ko ci ska E. (2012): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz					
	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa					
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Pozna					
	Skolimowski T. (2014): Technika wykonania wicze leczniczych, PZWL, Warszawa					
Literatura uzupełniaj ca	Sygit K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin					
	Sygit K. (2008): Zarys gerontologii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne	22		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie si do zaj	3		0			
Studiowanie literatury	4		0			
Udział w konsultacjach	3		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: aktywno turystyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2994_38N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawow wiedz dotycz c turystyki, jej rodzajów oraz roli jak pełni w yciu człowieka.; zapoznanie z wybranymi regionami turystycznymi oraz ewentualnymi zagro eniami zdrowotnymi w podró y i profilaktyk chorób tropikalnych; wyposa enie w umiej tno tworzenia programów wycieczek oraz kalkulacji. Rozwijanie postawy odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo podopiecznych podczas aktywno ci turystycznej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cia i terminologi z zakresu turystyki oraz identyfikuje jej zwi zek z szeroko poj t kultur fizyczn			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa			K_U20	
	2	EP3	potrafi dostosowa formy uczestnictwa w zaj ciach z elementami turystyki adekwatnie do wieku, stanu zdrowia i poziomu sprawno ci fizycznej uczestników			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów przestrzega zasad bezpiecze stwa w podejmowanych działaniach i demonstuje postaw promuj c zdrowie			K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno turystyczna							
Forma zaj : wiczenia							
1. Turystyka, jej rodzaje i znaczenie w yciu człowieka. Zapoznanie z podstawow terminologi . Wprowadzenie do tematyki przedmiotu					4	3	0
2. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych					4	4	0
3. Dalekie podró e a zdrowie turysty					4	4	0
4. Programowanie i kalkulacja imprezy turystycznej					4	3	0

5. Zaliczenie wicze		4	1	0	
Metody kształcenia	dyskusja, prezentacja, praca grupowa, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1			
	PREZENTACJA	EP3,EP4			
	PROJEKT	EP2			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ocena z wicze jest redni arytmetyczn wszystkich uzyskanych przez studenta w trakcie zaj ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian - prezentacja (przygotowanie i zaprezentowanie) - przygotowanie projektu imprezy turystycznej wraz z kalkulacj <p>Ka dy z ocenianych elementów musi by zaliczony co najmniej na ocen dostateczn . Ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z przedmiotu stanowi ocen ko cow z wicze , o ile jest ona ocen pozytywn . Zasady wyliczania oceny z wicze podano powy ej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen ko cowych z wicze , przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze b dzie ona pozytywna, nawet je li nie wska e na to rednia wa ona.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno turystyczna		Wa ona	
	4	aktywno turystyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Korzeniewski K. (2012): Medycyna w podró y, e-PAGINA, Warszawa				
	Kurek W. (2007): Turystyka, PWN, Warszawa				
	Meyer B. (2006): Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kruczek Z. (2014): Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków				
	Paczy ska-J drycka M. (2012): Impreza turystyczna - zasady bezpiecze stwa przed rozpocz ciem podró y (w:) W: Siwi ski W., Tauber R. D., Mucha-Szajek E.: Społeczno-kulturowe studia z turystyki, rekreacji, hotelarstwa i ywienia, s. 171-181, WSHiG , Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	14		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: alternatywne formy aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ3014_37N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: pomocnik i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr LESZEK PIASECKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z alternatywnymi formami aktywności fizycznej. Kształtowanie umiejętności w zakresie sposobów stosowania alternatywnych środków kształcenia i wychowania w realizacji zajęć ruchowych. Doskonalenie umiejętności aktywizowania osób w różnym wieku aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad podejmowania prawidłowej aktywności fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna różnorodne formy aktywności fizycznej dla osób w różnym wieku			K_W16
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić poziom sprawności osób wyciecznych i dostosować do tego poziomu odpowiednie formy ruchowe			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej			K_K02
TRENIUM PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: alternatywne formy aktywności fizycznej						
Forma zajęć: wiczenia						
1. Zapoznanie studentów z formami aktywności fizycznej m.in.: ABT, aerobik, aqua aerobik, aquazumba, body art, body ball, bokwa, energy pump, fat burning, indoor cycling, pilates, step, stretching, tabata, tbc					4	15 0
Metody kształcenia		wiczenia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz z zada praktycznych - wicze fizycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej		Wa ona	
	4	alternatywne formy aktywno ci fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Iskra, A. Walaszczyk, B.Juras (2009): Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej, AWF , Katowice				
Literatura uzupe niaj ca	W. Pilis (2014): Zdrowie, dieta, aktywno fizyczna, Tedson, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	7	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: andragogika i geragogika (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_32N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	20	0	ZO	6	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			25			6	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie wiedzy dotycz cej przemian zachodz cych w ró nych sferach ycia człowieka w okresie dorosło ci oraz uczestnictwa osób dorosłych w edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej; specyfiki funkcjonowania człowieka dorosłego w ró nych okresach dorosło ci (wczesnej, redniej i pó nej dorosło ci); specyfiki kształcenia oraz form uczenia si osób dorosłych (w tym metod e-learningu). Doskonalenie umiej tnego przekazywania informacji i stosowania aktywizuj cych metod w edukacji seniorów. Ukształtowanie postawy otwarto ci na potrzeb cało yciowego kształcenia, doksztalcania si i samorozwoju.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych poj zwi zanych z procesem starzenia si organizmu.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu najcz stszych problemów zdrowotnych wyst puj cych u osób w wieku podeszłym i starszym		K_W03		
	2	EP2	student posiada wiedz nt. tworzenia programów profilaktycznych skierowanych do osób starszych w celu wzmocnienia ich zdrowia		K_W06 K_W09		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wyra a swoje pogl dy dotycz ce sytuacji społecznej i zdrowotnej osób starszych		K_U03		
	2	EP4	student jest gotów do podejmowania działań w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób starszych poprzez tworzenie programów profilaktycznych		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	student d y do pełnienia roli propagatora zdrowia w rodowisku osób starszych		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: andragogika i geragogika							
Forma zaj : wykład							
1. Geragogika - moralnym obowi zkiem naszych czasów. Wybrane zagadnienia zwi zane z rozwojem człowieka dorosłego (charakterystyka poszczególnych etapów), wyzwania, potrzeby i problemy, organizacja czasu wolnego.					3	2	0

2. Znajomość zasad permanentnej edukacji oraz metod pozwalających na aktywizowanie środowiska w celu poszukiwania dostępnych form doskonalenia, rozwoju zawodowego, pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji osobistych, społecznych. Aktywizacja osób w starszym wieku w aspekcie działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Pedagogika człowieka samotnego.		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Przedmiot badań geragogiki - edukacja ukierunkowana na starość .		3	4	0	
2. Teorie gerontologiczne i andragogiczne związane z edukacją w wieku starszym.		3	4	0	
3. Potrzeby i możliwości edukacyjne osób starszych.		3	2	0	
4. Funkcje edukacji w wieku starszym.		3	4	0	
5. Edukacja jako wartość i styl życia.		3	2	0	
6. Instytucjonalne przykłady edukacji w wieku starszym - z doświadczeń polskich i zagranicznych.		3	2	0	
7. Sztuka starzenia się z perspektywy geragogicznej. Estetyzacja starości.		3	2	0	
Metody kształcenia	Metody podajcie (objaśnianie), problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metody warsztatowe), eksponujące, programowe (prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne), praktyczne (praca własna studentów i jej analiza).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie zaliczenia kolokwium. Na zaliczenie wliczone są zaliczenie kolokwium, aktywny udział w zajęciach i złożenie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i wiczeń .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	andragogika i geragogika		Arytmetyczna	
	3	andragogika i geragogika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	andragogika i geragogika [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Aleksander T. (2003): Andragogika, Wyd. Instytut Technologii Eksploatacji , Warszawa				
	Horynie W. (2007): Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Kostkiewicz J. (2004): Aksjologia edukacji dorosłych, Wyd. KUL, Lublin				
	Marczuk M. (2004): Problemy i dylematy andragogiki, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin-Radom				
Literatura uzupełniająca	pod red. Małgorzaty Malec (2011): Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości, Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław				
	Turosz L. (1999): Andragogika ogólna, Wyd. WSPR, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0			
Przygotowanie się do zajęć	30	0			
Studiowanie literatury	25	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	26	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	26	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2670_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF SAJA					
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. WIESŁAW DYK					
Cele przedmiotu:		Zrozumienie oraz samodzielna analiza i interpretacja zasad moralnych i deontologicznych w relacjach mi dzyludzkich. Wyrobienie umiej tno ci rozpoznawania i okre lania powinno ci moralnej w sytuacjach granicznych ycia zwi zanych z zapocz tkowaniem ycia, jego trwaniem i mierci . Szukanie norm i ocen (reguł) moralnych, wa nych z punktu widzenia ingerencji człowieka w natur .					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z zakresu osi gni biologicznych i medycznych, znajomo podstawowych norm etycznych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia moralno ci, sumienia, oceny moralnej			K_W08	
	2	EP2	Ma elementarn wiedz o pogl dach na struktury i instytucje społeczne oraz rodzajach wi zi społecznych, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania			K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozpozna przedmiot etyki i wskaza zasady deontologiczne w pracy z drugim człowiekiem			K_U14 K_U20	
	2	EP4	Student potrafi dobra strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytyk			K_U11 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego samorozwoju			K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w yciu społecznym i kulturalnym, interesuje si nowatorskimi koncepcjami			K_K05 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bioetyka							
Forma zaj : wykład							
1. Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne.					1	2	0
2. Poj cie osoby a zasada jako ci ycia. Godno osoby, wolno - autonomia.					1	2	0
3. Bioetyka genetyczna. Bioetyka bada naukowych.					1	2	0

4. Definicja śmierci. Bioetyka transplantologii.	1	2	0		
5. Bioetyka kresu życia, uporczywa terapia, eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem. Bioetyka resuscytacji. Kliniczna praktyka DNR (niereanimowania) i jej ocena etyczna	1	2	0		
6. Szacunek do życia ludzkiego, sumienie.	1	2	0		
7. Odpowiedzialność jako norma etyczna.	1	3	0		
Metody kształcenia	wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, film				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pozytywna z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa uzyskana z wykładów jest jednocześnie nie ocen z przedmiot					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	bioetyka		Ważona	
	1	bioetyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Alicja Łaska-Formejster, Małgorzata Synowiec-Piłat (2013): Medycyna, biopolityka, bioetyka w zmedyalizowanym społeczeństwie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Krystyna Basińska, Jacek Halasz (2013): Etyka w medycynie - wczoraj i dziś, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	A. Nawrocka (2008): Ethos w zawodach medycznych, WAM, Kraków				
	R.Feniksen (2010): Przysioga Hipokratesa. Rozważania o etyce i eutanazji., wiat Księżki, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: biologia człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_11N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w organizmie człowieka. Umiej tno logicznego wyja niania zale no ci mi dzy budow poszczególnych układów narz dów organizmu człowieka a ich funkcj . Kształtowanie kompetencji w zakresie posługiwania si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej decyzji. U wiadomienie potrzeby ustawicznego dokształcania si , rozwoju zawodowego i uaktualniania wiedzy z zakresu nauk podstawowych i medycznych				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy organizmu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie procesów biologicznych jakie zachodz w organizmie człowieka na ró nych etapach ontogenezy		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi zinterpretowa zjawiska biologiczne maj ce wpływ na zdrowie człowieka w ka dym wieku		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego pogł biania swojej wiedzy w zakresie biologicznych procesów zachodz cych w organizmie człowieka korzystaj c z doniesie naukowych		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biologia człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Poznanie biologicznych mechanizmów zwi zanych z prawidłowym rozwojem człowieka. Omówienie procesów zachodz cych w organizmie w okresie prenatalnym i postnatalnym.			1	3	0	
2. Biologiczne przyczyny powstawania wad rozwojowych zarodka/płodu wywołanych przez czynniki endogenne i egzogenne.			1	2	0	
Forma zaj : laboratorium						
1. Budowa i funkcje komórki.			1	3	0	
2. Funkcje organelli komórkowych. Budowa j dra. Funkcje i budowa chromosomów.			1	3	0	

3. Charakterystyka tkanek człowieka.		1	2	0	
4. Gruczoły dokrewne człowieka oraz wpływ hormonów na funkcjonowanie organizmu człowieka.		1	3	0	
5. Rozmna anie i rozwój człowieka. Budowa i funkcjonowanie gonad m skich i e skich. Regulacja hormonalna cyklu miesi cznego kobiety.		1	2	0	
6. Biologia rozwoju ontogenetycznego.		1	2	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie oceny z pracy indywidualnej. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach. Egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze , wykładów i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologia człowieka		Arytmetyczna	
	1	biologia człowieka [wykład]	egzamin		
	1	biologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Mizgalska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. (2014): Podstawy biologii człowieka, PWN , Warszawa				
	Twyman R.M. (2012): Biologia rozwoju - krótkie wykłady, PWN, Warszawa				
	Wola ski N. (2012): Rozwój biologiczny człowieka, Omega, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Jerszy ska B. (2004): Procesy wzrastania i rozwoju oraz ich uwarunkowania w redniowiecznych populacjach ludzkiej, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie si do zaj		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2985_6N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie zasad planowania bada naukowych oraz zasad stosowania zaawansowanych narz dzi statystycznych słu cych do analizy danych. Zdobyicie umiej tno ci zastosowania podstawowych metod analizy statystycznej oraz interpretacji prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Kształtowanie w ród studentów postawy aktywnego pog! biania wiedzy z zakresu biostatystyki i poszanowania własno ci intelektualnej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci i wiedza z zakresu technologii informacyjnej lub informatyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna poj cia z metodologii bada umo liwiaj ce przeprowadzenie procesu badawczego oraz posiada wiedz z zakresu opracowania zebranych do bada danych, wnioskowania statystycznego i praw autorskich		K_W09 K_W15	
	2	EP2	student zna zasady prowadzenia procesu badawczego oraz posiada wiedz o metodach, technikach i narz dziach badawczych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi posługiwa si wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych ródłowych do bada		K_U12	
	2	EP4	student potrafi trafnie wybra i wykorzysta w badaniach naukowych testy statystyczne oraz potrafi posługiwa si narz dziami informatycznymi do wdra nia programów promocji zdrowia		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	studenta jest gotów do wyra nia szacunku do pracy zawodowej,wzi cia odpowiedzialno ci w pracy w zespole, gdzie podejmuje role kierownicze		K_K04 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zaj : wykład						
1. Zasady planowania bada w naukach o zdrowiu.				1	1	0
2. Terminologia z zakresu metodologii bada naukowych. Statystyka opisowa. Wnioskowanie statystyczne. Charakterystyka próby i populacji.				1	4	0
Forma zaj : laboratorium						

1. Testy statystyczne.	1	3	0
2. Testy sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym.	1	3	0
3. Parametryczne testy istotności.	1	3	0
4. Testy nieparametryczne.	1	3	0
5. Analiza korelacji i regresji.	1	3	0

Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wiczenia praktyczne - rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego wiedzę z wykładów. Zaliczenie wiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z oceny końcowej z wiczeń i oceny końcowej z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	biostatystyka		Arytmetyczna	
	1	biostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	biostatystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jerzy A. Moczko, Grzegorz H. Br borowicz (2010): Nie sam biostatystyk ..., O rodek Wydawnictwo Naukowych, Poznań				
	Starzyńska W (2007): Statystyka praktyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rudowski R (2012): Informatyka medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisz A. : Przystępny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach z medycyny, StatSoft				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_28N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4	
		wykład	5	0	E		
Razem			15			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA STANISŁAWA SŁODKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA STANISŁAWA SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej w rodzinie. Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji zdrowotnej na poziomie indywidualnym, komunikowania się z podopiecznymi, opracowywania, wdrażania oraz ewaluacji programów edukacyjno-zdrowotnych. Rozwijanie postawy współdziałania w procesie terapeutycznym, zwłaszcza w podstawowej opiece zdrowotnej oraz opiece profilaktycznej nad rodzinami poprzez komunikację oraz edukację zdrowotną.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych elementów stylu życia.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę o rodzinie i dysfunkcjonalności systemu rodzinnego		K_W02		
	2	EP2	student zna priorytety edukacji zdrowotnej w rodzinie złoonej z osób w różnym wieku z uwzględnieniem zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego		K_W04		
umiejętności	1	EP3	student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić prezentację multimedialną uwzględniając działania na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie		K_U04 K_U07 K_U08		
	2	EP4	student potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi technikami informacyjnymi w celu pozyskania danych niezbędnych do przygotowania raportu na temat efektów edukacji zdrowotnej w rodzinie		K_U06 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowotnego i jest przygotowany do przedstawiania różnorodnych rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia człowieka		K_K02 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie							
Forma zajęć: wykład							
1. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie.					3	2	0

2. Wpływ opieki zdrowotnej na prawidłowe funkcjonowanie rodziny.		3	2	0	
3. Powszechno działa na rzecz edukacji zdrowotnej w rodzinie, w Polsce i na świecie.		3	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wpływ wybranych działań profilaktycznych na zdrowie członków rodziny.		3	4	0	
2. Znaczenie edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym członków rodziny. Poradnictwo w pracy, w szkole i innych jednostkach opieki czło-wychowawczych.		3	3	0	
3. Opieka poporodowa, badania przesiewowe członków rodziny, poradnictwo rodzinne, identyfikacja problemów zdrowotnych rodziny.		3	3	0	
Metody kształcenia	realizacja projektu, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego na wiczeniach. Egzamin końcowy w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Białek E. (2012): Zintegrowane (holistyczne) podejście do człowieka i zdrowia : program autorski : wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie, Instytut Psychosyntezy, Centrum Wspierania Zrównoważonego Rozwoju Człowieka, Warszawa				
	Bugajska B. (2007): Życie w starości, ZAPOL, Szczecin				
	Knowles M. S., Holton E. F., Swanson R. A. (2009): Edukacja dorosłych, PWN, Warszawa				
	Woynarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ewa Danuta Białek (2012): Zintegrowane (holistyczne) podejście do człowieka i zdrowia : program autorski : wychowanie do zdrowia w rodzinie, szkole i świecie, Instytut Psychosyntezy, Centrum Wspierania Zrównoważonego Rozwoju Człowieka, Warszawa				
	Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (2006): Geriatria z elementami gerontologii, Via Medica, Gdańsk				
	Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia, PZWL Warszawa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	30	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2495_4N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIRELA ROMANOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy na temat procesów ekonomicznych powi zanych z funkcjonowaniem jednostek opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiej tno ci analizowania danych dotycz cych zjawisk społeczno-ekonomicznych maj cych bezpo rednie lub po rednie przeło enie na stan zdrowia populacji, samodzielnej oceny zjawisk ekonomicznych zachodz cych w obszarze zdrowia publicznego, oraz uwarunkowania działalno ci rynkowej zakładu opieki zdrowotnej, z wykorzystaniem wła ciwych narz dzi, a tak e wskazywania instytucji wsparcia dla grup zagro onych wykluczeniem społecznym oraz zasady zarz dzania nimi, planowania strategii działania i finansowania.</p> <p>Rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy ze rodkami masowego przekazu, lokalnymi społeczno ciami, organizacjami pozarz dowymi oraz instytucjami odpowiedzialnymi za zarz dzanie regionalne.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie funkcjonowania organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i starszym		K_W14	
	2	EP2	student zna zasady tworzenia indywidualnych form przedsi biorczo ci		K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi opracowa plan działań z wykorzystaniem elementów z zakresu ekonomiki zdrowia		K_U16	
	2	EP4	student potrafi wyra a własne pogl dy w zakresie zachodz cych zjawisk ekonomicznych wa nych dla zdrowia ró nych grup społecznych		K_U11	
	3	EP5	student wskazuje ró nice w zakresie ochrony zdrowia (aspekt ekonomiczny) w skali mi dzynarodowej		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny pracy własnej		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej						
Forma zaj : wykład						
1. Znaczenie ekonomii zdrowia				1	1	0

2. Produkcja zdrowia (popyt i poda na usługi zdrowotne)		1	2	0	
3. Narz dzia statystyczne i mikroekonomiczne w ekonomii zdrowia		1	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zastosowanie ekonomii w zdrowiu i opiece zdrowotnej		1	2	0	
2. Efektywno ekonomiczna i analiza kosztów i korzy ci		1	4	0	
3. Produkcja, koszty i technologia opieki zdrowotnej		1	2	0	
4. Informacja i rynki ubezpiecze		1	2	0	
Metody ksztalcenia	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium ko cowego. Zaliczenie wicze na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2008): Ekonomia, PWN, Warszawa				
	Folland S., Goodman A., Stano M. (2012): Ekonomika zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Kraków				
	Getzan T.E. (2013): Ekonomika zdrowia, PWN, Warszawa				
	Kierusz J., Cyga ska M. (2009): Bud etowanie kosztów działa w szpitalu, Osrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gda sk				
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2005): Podstawy Ekonomii, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Ekonomista. Gospodarka Narodowa. Roczniki statystyczne, dzienniki, strony internetowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	6	0			
Studiowanie literatury	6	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: elementy rehabilitacji ruchowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2985_20N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			6
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów w zakresie oceny zaburze funkcjonalnych w tym wad postawy ciała u osób w ró nym wieku. Ponadto u wiadomienie studentom znaczenia podnoszenia własnej sprawno ci fizycznej i jej roli w wykonywaniu pracy zawodowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowej terminologii dot. wicze gimnastycznych. Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego, anatomii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wymienia zespoły chorobowe oraz zna zasady zastosowania sprz tu specjalistycznego wykorzystywanego do pracy z osobami w ró nym wieku		K_W02	
	2	EP2	wymienia i rozumie zasady rehabilitacji w poszczególnych uszkodzeniach. Definiuje i uzasadnia strategie post powania rehabilitacyjnego oraz rozumie i uzasadnia cele tego post powania		K_W06	
	3	EP3	student zna zdrowotny efekt wpływ wykorzystywanego sprz tu usprawniaj cego podczas wicze ruchowych		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi scharakteryzowa rodzaj patologii oraz okres chorobowy i prognozowa ich wpływ na ró ne aspekty codziennego funkcjonowania		K_U05	
	2	EP5	potrafi postawi cel post powania rehabilitacyjnego z uwzgl dnieniem celów krótko- i długoterminowych		K_U06	
	3	EP6	potrafi wykona podstawowe wiczenia i zabiegi w zaplanowanym post powaniu rehabilitacyjnym w zale no ci od rodzaju patologii, leczenia i okresu chorobowego		K_U10	
	4	EP8	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania zada zwi zanych z podstawowymi zabiegami rehabilitacyjnymi i fizjoterapeutycznymi		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadba i utrzymywa własn sprawno fizyczn , aby skutecznie i efektywnie wykonywa powierzone zadania zawodowe		K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: elementy rehabilitacji ruchowej					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji: rehabilitacja, rehabilitacja medyczna, fizjoterapia. Cele, zadania rehabilitacji. Zabiegi fizykalne i wiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała.		4	4	0	
2. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzysze ce ró nym schorzeniom i wadom postawy ciała.		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Nowoczesne metody oceny postawy ciała. Ocena postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrz dów do oceny postawy ciała.		4	3	0	
2. wiczenia usprawniaj ce stosowane w wybranych schorzeniach aparatu ruchu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie wicze .		4	6	0	
3. wiczenia specjalne stosowane w korekcji wad postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych przyrz dów i przyborów.		4	6	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz podstawowych zabiegów rehabilitacyjnych i fizjoterapeutycznych, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Zaliczenie wicze na podstawie uczestnictwa w zaj ciach, aktywno ci na cwiczeniach oraz pozytywnej oceny z prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn z ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	elementy rehabilitacji ruchowej		Arytmetyczna	
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	elementy rehabilitacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin				
	liwi ski Z., Siero A. (2014): Wielka fizjoterapia (tom 1), Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Zembaty A. (2003): Kinezyterapia tom 2 - wiczenia z kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne, Kasper, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0			
Przygotowanie si do zaj	30	0			
Studiowanie literatury	30	0			
Udział w konsultacjach	0	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150				
Liczba punktów ECTS	6				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_30N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	20	0	ZO	5	
Razem			20			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO					
Prowadzący zajęcia:		dr ADRIANNA BANIO					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z prawidłów technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego prowadzenia ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i wicze muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami pożytecznego i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoką sprawność ruchową, siłę i wytrzymałość aparatu ruchowego					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu elementów tanecznych umożliwiających do wykorzystania podczas zajęć z osobami w różnym wieku		K_W05		
umiejętności	1	EP2	student potrafi dostosować zajęcia ruchowe do poziomu sprawności ruchowej osoby w każdym wieku		K_U16		
	2	EP3	student potrafi podjąć działania zwiększające świadomość zdrowotną i promujące rekreację osób w różnym wieku wykorzystując poznane techniki taneczne		K_U04 K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do upowszechniania wiedzy oraz promowania różnych form tanecznych i ich stosowania w rekreacji osób w różnym wieku		K_K06 K_K07		
TRECI PROGRAMOWE					Semestr		
					Liczba godzin		
					w tym e-learning		
Przedmiot: elementy teorii i praktyki ruchu i tańca							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Organizacja zajęć. Wprowadzenie w tematykę zajęć					3	2	0
2. Podstawy teoretyczne z zakresu ruchu i tańca					3	2	0
3. Rozgrzewka taneczna. Metodyka i technika					3	3	0
4. Tańce integracyjne					3	2	0

5. Ta ce ludowe	3	2	0		
6. Ta ce u ytkowe	3	2	0		
7. Ta ce towarzyskie standardowe	3	2	0		
8. Ta ce towarzyskie latynoameryka skie	3	3	0		
9. Taniec osób niepełnosprawnych	3	2	0		
Metody kształcenia	metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowo- cista,, metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje: aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego i zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kolokwium ko cowego i zaj praktycznych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i ta ca		Wa ona	
	3	elementy teorii i praktyki ruchu i ta ca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jakubowski K. (2007): Polskie ta ce narodowe: przykładowe układy towarzyskie dla potrzeb szkolnych zabaw tanecznych, AWF, Warszawa				
	Kowalik B., Fredyk A., Bara ska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich ta ców narodowych dla studentów, AWF, Katowice				
	Siedlecka B., Bili ski (red.) (2002): Ruch, muzyka i taniec jako element kultury i edukacji, AWF, Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	Bednarzowa B., Młodzikowska M. (1996): Ta ce poradnik metodyczny, AWF, Warszawa				
	Ku mi ska O., Popielewska H. (1995): Taniec, Rytm, Muzyka..., AWF, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0	
Przygotowanie si do zaj		25		0	
Studiowanie literatury		25		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		40		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_43N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zasadniczym celem jest zwrócenie uwagi studentów na problemy społeczne populacji osób starszych, ukazanie problematyki zwi zanej z człowiekiem starszym w rodzinie i społecze stwie orz obszarów i kierunków działa umo liwiaj cych osi gni cie poprawy jako ci ycia w tej grupie. Zapoznanie z cało yciowym procesem rozwoju człowieka. Zwrócenie uwagi na konieczno przygotowania do staro ci oraz pokazanie mo liwo ci satysfakcjonuj cego ycia w staro ci. Kształtowanie umiej tno ci analizy przeobra e demograficznych w Polsce i na wiecie i formułowania wniosków i opinii dotycz cych sytuacji społecznej seniorów. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy na temat edukacji zdrowotnej osób starszych i ich otoczenia oraz umiej tno rozpoznawania podstawowych potrzeb yciowych osób starszych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna przyczyn wybranych zaburze chorobowych i dysfunkcji społecznych osób w wieku podeszłym i starszym		K_W01	
	2	EP3	student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji zajmuj cych si opiek nad osob starsz		K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	student posiada umiej tno przygotowania programu skierowanego do osób starszych w celu poprawy ich jako ci ycia		K_U07	
	2	EP5	student podejmuje działania zmierzaj ce do poprawy sytuacji społecznej osób starszych		K_U16 K_U19	
	3	EP6	student posiada umiej tno wyszukiwania cennych informacji z ró norodnych ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych problematyki staro ci i starzenia si oraz samodzielnego omówienia badanego zjawiska		K_U06 K_U08	
	4	EP7	student posiada zdolno komunikowania si i rozwi zywania stawianych przed nim sytuacji problemowych		K_U05	
	5	EP8	student potrafi analizowa sytuacj demograficzn w skali krajowej i globalnej oraz działania polityki senioralnej i samodzielnie wyci ga na tej podstawie wnioski i formułowa opinie dotycz ce poprawy sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej osób starszych		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci z zakresu szeroko poj tej gerontologii	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: gerontologia społeczna					
Forma zaj : wykład					
1. ródfa demograficznej staro ci. Ekonomiczne i społeczne skutki zjawiska starzej cego si społeczne stwa			2	3	0
2. Zajwisko ageizmu			2	2	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Zdrowie i choroba jako determinanty jako ci ycia w staro ci.			2	5	0
2. Staro jako zadanie rozwojowe - przygotowanie do staro ci.			2	5	0
3. Programy edukacyjne skierowane ku potrzebom osób starszych.			2	5	0
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, wiczenia - praca zespołowa, dyskusja (okr głęgo stołu, seminaryjna).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z realizacji projektu oraz kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	gerontologia społeczna		Arytmetyczna	
	2	gerontologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	gerontologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Fabi A., Wawrzyniak J. K., Chabior A. (2015): Ludzka staro . Wybrane zagadnienia z gerontologii społecznej., Wydawnictwo Impuls, Kraków				
	Mazur Z., Umiastowska D. (2017): Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych przez wspieranie ich aktywno ci fizycznej i rozwijanie umiej tno ci cyfrowych., Texter, Warszawa				
	red. Tobiasz-Adamczyk B., Brzysta M., Grodzicki T. (2019): Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
	Zych A. (2012): Pozna , zrozumie i zaakceptowa staro , Spółka Over Group				
Literatura uzupełniają ca	Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (2010): Geriatria i piel gniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa				
	Gerontologia polska - czasopismo naukowe				
	Journal of the American Geriatrics Society - czasopismo naukowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			20	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie si do zaj			3	0	
Studiowanie literatury			5	0	

Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: health problems of the population (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_45N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Acquiring information on the course of diseases in all phases of human ontogeny and developing the ability to analyze the complex determinants of health, mental and environmental and social problems of people of all ages, as well as the socio-cultural differences resulting from them. To make students aware of the role of the health promoter in shaping individual and population health.				
Wymagania wst pne:		Knowledge of health promotion and health education, anatomy, nutrition and health education				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Knows and understands the course, mechanisms and symptoms of aging, as well as the principles of global geriatric and interdisciplinary assessment of elderly patients			K_W03
	2	EP2	Understands the causes and knows the basic differences in the most common diseases occurring in the elderly and the principles of management in basic geriatric syndromes			K_W03 K_W06
	3	EP3	He knows and understands the dangers of the elderly			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	He plans to work with the team to try to address the most common health problems of the elderl.			K_U05
	2	EP5	It can identify environmental hazards in relation to older people and prepare and present an action plan for the geriatric population			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	student is ready to assess his own occupational limitations			K_K08
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: health problems of the population						

Forma zaj : wykład						
1. Specificity of pathology of old age. Picture and course of illness in the elderly		2	3	0		
2. The problem of multiformality and the specificity of the course of diseases in the elderly. Psychogeriatric syndromes on the example of dementia, depression and delirium		2	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Prevention of addiction in the elderly. Diseases of the circulatory system in old age.		2	4	0		
2. Prevention of gastrointestinal (metabolic, hydroelectric, dehydration and malnourishment) disorders in the elderly. Problem constipation and incontinence, haemorrhoid disease. Dietoterapy. Endocrine disorders in geriatrics		2	4	0		
3. Selected aspects of mental disorders in the elderly. The problem of aggression in the elderly population		2	4	0		
4. Disease prevention and promotion of old people's health in research and intervention programs		2	3	0		
Metody kształcenia		Multimedia presentation, Analysis of performed tasks, Preparation of a final project, Individual student work, and/or outdoor activity				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Lectures: credit on the basis of a final test, including lecture theory. Exercises: pass the classes on the basis of active participation in the classes, positive evaluation from the group work (presentation and writing) and positive assessment from the test.				
		In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will be changed to the following requirements: the condition for passing the classes is attendance at classes, active participation in classes, positive completion of the group work and passing the test.				
		In the period of hybrid or distance learning only, the conditions for passing the course will change to the following requirements: The condition for passing the lectures is to pass the test using the MS Teams platform.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		The final grade is the arithmetic mean of the scores from lectures and exercises				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	health problems of the population		Arytmetyczna	
		2	health problems of the population [wykład]	zaliczenie z ocen		
		2	health problems of the population [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Grodzicki T., Kocemba J. (2000): Nadci nienie t tnicze u osób w wieku podeszłym, Via Media Gda sk, Gda sk				
		Katon C., Livingston G. (2003): Depresja u osób w wieku podeszłym, Via Media Gda sk, Gda sk				
		Mikołajewska E. (2008): Osoba ci ko chora lub niepełnosprawna w domu, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca		akowska-Wachelko B. (2000): Zarys medycyny geriatrycznej, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0		
Przygotowanie się do zaj		10		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		35		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: higiena ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_34N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	10	0	E		
Razem			25			3	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień dotyczących higieny ogólnej i czynników wpływających na organizm człowieka, a także metod oszacowania i sposobów minimalizacji zagrożeń środowiskowych. Przekazanie studentowi wiedzy na temat sposobu oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka, w aspekcie profilaktyki jamy ustnej u dzieci i młodzieży szkolnej. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie monitoringu środowiska. Rozwijanie wiadomości na temat wpływu stylu życia i diety na stan zdrowia osób w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących prozdrowotnego stylu życia.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wpływu środowiskowych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz higieny osobistej, żywienia, pracy i nauki na zdrowie człowieka		K_W01 K_W02 K_W06		
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu transformacji epidemiologicznej oraz wpływu higienicznych warunków życia na występowanie nierówności w zdrowiu w skali krajowej i globalnej		K_W13		
umiejętności	1	EP3	student potrafi zidentyfikować czynniki zagrożające higienicznemu stylowi życia		K_U06 K_U19		
	2	EP4	student potrafi przygotować program z zakresu higieny środowiska życia człowieka		K_U07 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do zadbania o higienę pracy własnej i innych		K_K03		
TREŃCIE PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: higiena ogólna							
Forma zajęć: wykład							
1. środowiskowe czynniki fizyczne wpływające na organizm człowieka.					4	3	0
2. Czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, obecne w powietrzu, glebie, wodzie, powietrzu atmosferycznym i w środowisku bytowania człowieka.					4	3	0

3. Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach opieki, nauczania i wychowania: Pojęcia bezpieczeństwa i wypadek. Podział wypadków. Wypadki i młodziecy na terenie szkoły i poza nią. Profilaktyka wypadków. Regulaminy obiektów.					
Higiena odpoczynku. Rola wypoczynku w promocji zdrowia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia aktywności ruchowej: Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Wypoczynek czynny i bierny; rekreacja; wypoczynek. Wybrane formy aktywności fizycznej w formie pokazowej.		4	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. wiczenia organizacyjne. Cele, zadania i znaczenie higieny życia człowieka: Definicja zdrowia i higieny. Historia higieny na przełomie dziejów. Czynniki warunkujące zdrowie człowieka. Działy higieny. Zadania higieny szkolnej i sportowej.		4	3	0	
2. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach nauczania i wychowania: Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Budynek i jego otoczenie. Ocena dostosowania mebli szkolnych do wzrostu uczniów. Ocena warunków zdrowotnych w pracowniach komputerowych w szkołach. Opiniowanie obiektów w zakresie przygotowania placówek do wypoczynku dzieci i młodziecy pod względem wymagań higienicznych i zdrowotnych. Wymagania zdrowotne dla osób zatrudnionych w placówkach opieki, nauczania i wychowania.		4	4	0	
3. Higiena nauczania i wychowania: Higiena pracy ucznia. Higieniczna ocena rozkładów zajęć lekcyjnych. Plany zajęć lekcyjnych.		4	4	0	
4. Higiena osobista i życia codziennego: Higiena skóry, rąk, nóg. Higiena narządów wzroku i słuchu, higiena układu nerwowego, higiena psychiczna; higiena układu krążenia; higiena układu oddechowego; higiena układu pokarmowego.		4	4	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, wykład podajcy, praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy w grupie i pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	higiena ogólna		Ważona	
	4	higiena ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	higiena ogólna [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Karczewski J. (2002): Higiena, Czelej, Lublin				
	Korczak C. (1994): Higiena i ochrona zdrowia, PZWL, Warszawa				
	Kosicki B. (1980): Wybrane zagadnienia i wiczenia z higieny, PWN, Poznań				
	Szygłowski M. (2017): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Vigarello G. (2012): Historia czystości i brudu, Aletheia				
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kulik T., Pacia A. (2014): Zdrowie publiczne, PZWL, Kraków				
	Szygłowski M., Wojtyła A. (2008): Teoria i praktyka działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności, Nowe Zdrowie Publiczne, Zielona Góra				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: historia medycyny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_10N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr RYSZARD STEFANIK					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy z zakresu rozwoju medycyny i nauk medycznych na przestrzeni dziejów, pocz wszy od czasów prehistorycznych a sko czywszy na II połowie XX wieku, z podkre leniem historii medycyny na ziemiach polskich. Kształtowanie odpowiednich umie tno ci z zakresu analizy i interpretacji ródeł historycznych dotycz cych zdrowia. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii medycyny w działalno ci zawodowej.					
Wymagania wst pne:		Student zna poj cia, pogl dy i kierunki w naukach medycznych. Potrafi posługiwa si ródlami historycznymi					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a tak e charakterystyczne cechy medycyny redniowiecznej, nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia oraz proces kształtowania si nowych dyscyplin medycznych, osi gni cia czołowych przedstawicieli medycynypolskiej i wiatowej.			K_W13	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wskaza historyczne ró nice w podej ciu do tematów zwi zanych ze zdrowiem publicznym, z uwzgl dnieniem uwarunkowa kulturowych, religijnych i etnicznych			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do pogł biania swojej wiedzy oraz zwraca si po pomoc do ekspertów w przypadku trudno ci			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia medycyny							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do historii medycyny. Medycyna prehistoryczna.					1	2	0
2. Medycyna staro ytna, poj cie zdrowia i choroby w staro ytnym Egipcie i Mezopotamii. Poziom wiedzy medycznej w staro ytnych Chinach, Indiach oraz w kulturze ydowskiej. Medycyna grecka i rzymska. Medycyna redniowieczna. Narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa. Medycyna w epoce renesansu i baroku. Medycyna okresu o wiecenia. Rozwój specjalno ci lekarskich. Rewolucja w historii nauk w XIX wieku. Przemiany w medycynie wiatowej w I połowie XX wieku. Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku.					1	8	0
Metody kształcenia		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ko cowe na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium ko cowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena wyliczona jest jako rednia wa ona uzyskanych ocen.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	historia medycyny		Wa ona		
	1	historia medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Tadeusz Brzezi ski (2015): Historia medycyny, PZWL, Warszawa					
	Wieslawa Noszczyka (2011): Zarys dziejów chirurgii polskiej, Warszawa, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca	Bartosz Płotka (2019): Historia tradycyjnej chi skiej medycyny, imie Marszałek Group, Łysomice					
	Meyer Friedman, Gerald W. Friedland (2017): Krótka historia medycyny , Warszawa, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zaj	12		0			
Studiowanie literatury	14		0			
Udział w konsultacjach	4		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ119_24N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z pacjentem, klientem i grup społeczn			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnym do pracy z osobami z ró nych grup społecznych			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu					2	5	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem					2	5	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					2	5	0
Metody kształcenia		konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko cow z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk angielski		Wa ona	
	2	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Clive Oxenden Christina Latham Koenig : New English File (pre-intermediate, intermediate,upper-intermediate).				
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upperintermediate).				
	Roy Norris : CAE				
	Sue Kay, Vaughan Jones : New Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ119_23N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr ANITA FRYDRYCKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ANITA FRYDRYCKA					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z osobami w ró nym wieku			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami w ró nym wieku			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.					2	3	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					2	6	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					2	6	0
Metody kształcenia		konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko cow z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk niemiecki		Wa ona	
	2	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Ein bisschen Deutsch hören und verstehen ... Hörtexte für Deutschlerner, www.deutsch-to-go.de				
Literatura uzupełniają ca	F. Jin, U. Voss (2017): Grammatik aktiv A1-B1/B2-C1, Cornelsen, Berlin				
	Czasopisma: Deutsch Aktuell, Deutsch Perfekt				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ119_22N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	lektorat	15	0	E	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowo słownictwo i. Doskonalenie sprawno ci j zykowej przez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki, słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+. Rozwijanie przez studentów umiej tno ci swobodnej wypowiedzi i prowadzenia dyskusji na tematy zwi zane z kierunkiem studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu nauk o zdrowiu			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi posługiwa si słownictwem niezb dnym do pracy z osobami w ró nym wieku			K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia J zykowego			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bienia wiedzy i umiej tno ci j zykowych niezb dnych do pracy z osobami w ró nym wieku			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. Wprowadzenie ogólnej terminologii z zakresu nauk o zdrowiu.					2	3	0
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji j zykowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podr cznikiem.					2	6	0
3. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+.					2	6	0
Metody kształcenia		prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , konwersacje, symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy)					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Egzamin w formie pisemnej. Ocen ko cow z wicze stanowi rednia ocen ze sprawdzianu i z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk rosyjski		Wa ona	
	2	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upperintermediate)				
	Sue Kay, Vaughan Jones : New Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate).				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie się do zaj			3	0	
Studiowanie literatury			5	0	
Udział w konsultacjach			9	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			6	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: kinezygerontoprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2986_42N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			20			3	
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si ,problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie.Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.					
Wymagania wst pne:		Student ma podstawow wiedz o ludziach starszych jako uczestnikach działalno ci edukacyjnej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu przygotowania i przeprowadzenia treningu ruchowego dla osób starszych		K_W16		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dokona oceny sprawno ci fizycznej osoby starszej przed rozpocz cciem treningu ruchowego		K_U01		
	2	EP3	student potrafi przygotowa program treningowy dla osób starszych z ró nymi zespołami chorobowymi		K_U07		
	3	EP6	student wzmacnia własn sprawno fizyczn konieczn do bezpiecznego i skutecznego przeprowadzania treningu ruchowego dla osób starszych		K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów upowszechnia i promowa aktywno fizyczn w ród osób starszych		K_K06 K_K07		
	2	EP5	student jest gotów do podejmowania wszechstronnej i systematycznej aktywno ci fizycznej niezbd nej do jego pracy zawodowej		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: kinezygerontoprofilaktyka							
Forma zaj : wykład							
1. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywno ci fizycznej osób starszych.					4	2	0

2. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.		4	2	0	
3. Aktywno fizyczna u osób starszych z nadwag i otyło ci .		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych.		4	6	0	
2. wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia si .		4	2	0	
3. Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych.		4	4	0	
4. Zdrowotne formy zaj w terenie.		4	3	0	
Metody kształcenia	metody praktyczne twórcze i odtwórcze, prezentacja, pokaz				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno obowi zkowa na zaj ciach. Zaliczenie wicze stanowi : 1. Pozytywna ocena z prowadzenia zaj oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. Zaliczenie wykładów: 1.Pozytywna ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen z wykładów i wicze : 1. Prowadzenie zaj oraz przygotowania pisemnego konspektu. 2. Pozytywna ocena z prezentacji. 3. Pozytywna ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kinezygerontoprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	kinezygerontoprofilaktyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentówwwychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF, Warszawa				
	Kozarska-Ro ciszewska M., KostkaT. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Osi ski W. (2017): Nadwaga i otyło , PZWL Wydawnictwo Lekarskie				
	Osi ski W. (2013): Gerokinezyjologia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Roslowski A., Skolimowski T. (2002): Technika wykonywania wicze leczniczych, PZWL, Warszawa				
	ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna, Wyd. Sport, Bydgoszcz				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatрии, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie si do zaj		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: komunikacja medialna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2861_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO				
Cele przedmiotu:		Pogł bienie wiedzy z obszaru systemów medialnych. Praktyczne zastosowanie zasad komunikowania si , przekazywania i odbioru informacji oraz wpojenie zasady wiadomego korzystania z okre lonych modeli oraz wzorów w pracy zawodowej z ró norodnymi grupami społecznymi.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji medialnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o najwa niejszych modelach w komunikacji medialnej		K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi opisa struktur ró nego typu komunikatów		K_U03 K_U04	
	2	EP3	student dokonuje analizy zjawisk komunikacyjnych, dopasowuj c model teoretyczny oraz narz dzia analizy do poziomu i charakteru zjawiska		K_U04 K_U11	
	3	EP4	student potrafi wykorzystywa literatur w j zyku ojczystym i obcym w celu omówienia samodzielnie przygotowanej pracy dotycz cej zjawisk komunikacji medialnej		K_U08 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania zada wobec zjawisk komunikacji medialnej		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: komunikacja medialna						
Forma zaj : wykład						
1. Komunikacja medialna - obja nienie poj cia. Komunikacja medialna a komunikacja bezpo rednia. Media w perspektywie historycznej - ich znaczenie w kulturze i w yciu społecze stw.				1	1	0
2. Cechy tzw. nowych mediów - ich wpływ na współczesne formy komunikowania (si). Komunikacja medialna na ró nych poziomach komunikowania (tzw. piramida McQuaila).				1	2	0
3. Wybrane modele aktu i procesu komunikowania. Podmioty nadawcze w komunikacji medialnej.				1	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Analiza i badanie zawarto ci przekazów medialnych. Typologia gatunków medialnych. Tworzenie tekstów medialnych. Społecze stwo informacyjne - społecze stwo sieciowe.				1	4	0
2. Wywieranie wpływu w mediach.				1	3	0

3. Reklama i zasady jej funkcjonowania.		1	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	komunikacja medialna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja medialna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja medialna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kita M., Loewe I., (2012): Język w mediach. Antologia, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Zbigniew Widera (2015): Komunikacja medialna placówek oświatowych jako instytucji usług publicznych : studium przypadku, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	16		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: marketing i zarz dzanie usługami (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2893_18N			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	10	0	ZO	1	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAGDALENA SOBO					
Cele przedmiotu:		Poznanie zasad marketingu usług, specyfika koncepcji marketingu w usługach oraz praktyczne wykorzystanie zasad i technik marketingowych w przedsi biorstwach usługowych. Ponadto, wsparcie studentów w podejmowaniu dziaalnoci gospodarczej na własny rachunek, w tym efektywnych decyzji zarz dczych					
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólna z zakresu znajomoci podstawowych elementów mikro- i makroekonom					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada uporz dkowan i rozszerzon wiedz z zakresu marketingu usług zdrowotnych uwzgl dniaj cych potrzeby lokalne, regionalne i krajowe i zna zasady funkcjonowania i tworzenia form indywidualnej przedsi biorczoci w obszarze usług zdrowotnych na rynku		K_W04 K_W13		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia zjawiska wyst puj ce na rynku zdrowotnym, zwłaszcza w odniesieniu do ludzi starszych		K_U20		
	2	EP3	potrafi wykorzystywa metody i narz dzia, w tym narz dzia badania rynku, w celu tworzenia strategii przedsi biorstwa o charakterze usług zdrowotnych		K_U17		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy		K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: marketing i zarz dzanie usługami							
Forma zaj : wykład							
1. Istota usług z punktu widzenia marketingu. Analiza porównawcza usług i dóbr materialnych. Klasyfikacja usług. Kwiat usług - rdze usługi i usługi dodatkowe.				3	2	0	
2. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach. Modele produkcji usług. Model jako ci usług. Model postrzeganej jako ci usług. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewn trzny, wewn trzny i partnerski.				3	3	0	
Forma zaj : wiczenia							
1. Specyfika kompozycji marketingowej w usługach: 4P, 5P, 7P, 8P.				3	2	0	
2. Materializowanie usług: dowody materialne i rzeczy posiadane w usługach.				3	2	0	

3. Modele produkcji usług. Model jako ci usług. Model postrzeganej jako ci usług.		3	4	0	
4. Trzy rodzaje marketingu w usługach: marketing zewnętrzny, wewnętrzny i partnerski.		3	2	0	
Metody kształcenia	wykłady interaktywne, studium przypadku, zadania do samodzielnego rozwiązania w trakcie zajęć, projekty grupowe (projektowanie działalności marketingowej przedsiębiorstwa usługowego).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów oraz zaliczenie ćwiczeń z wykonanego projektu oraz uzyskanej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	marketing i zarządzanie usługami		Arytmetyczna	
	3	marketing i zarządzanie usługami [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	marketing i zarządzanie usługami [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bukowska -Piestrzyńska A. (2007): Marketing Usług Zdrowotnych. Od budowania wizerunku do zadowolenia klientów, CeDeWu, Warszawa				
	Perenc J. (2008): Podstawy marketingu. Problemy na dziś i na jutro, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Rudawska I. (2005): Marketing w nowoczesnej opiece zdrowotnej. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Sty A., (red) (2003): Marketing usług, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Shortell S., Kałuszyński A. (2001): Podstawy zarządzania opieką zdrowotną, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		1	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: methodological workshops working with people of the third age (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_47N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	5	0	E		
Razem			20			4	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Acquiring knowledge in the field of work methodology with people in the elderly. Develop skills of communicating with the elderly, designing and conducting physical and educational activities. To make students aware of barriers in education and communication with seniors and to develop conscious use of specific models and models in methodological work with older people.					
Wymagania wst pne:		The acquaintance of basic social problems and wholesome persons stricken in years					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	the student has broad the knowledge on the subject methodologies of the work with older persons			K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	the student has practical skills of the conduct of occupations about the preventive character with particular reference to problems of the day of seniors			K_U02 K_U07	
	2	EP3	he possesses skills in linking of the cooperation with the environment of persons stricken in years			K_U10	
	3	EP4	he can design works educational in the environment of older persons			K_U01	
	4	EP5	he can work in the group over chosen problems of seniors.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to take care of the safety of the pupils during work with elderly people			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: methodological workshops working with people of the third age							
Forma zaj : wykład							
1. Concepts, the foundation and the terminology of the methodology of the work with persons of the third age. Forms and labour practices with seniors. Forms and labour practices with seniors.					2	5	0
Forma zaj : wiczenia							
1. The approach in the work with persons of the third age. The troubleshooting of needs, problems and living coditions of seniors and the grant of the help in their satisfaction					2	4	0

2. Evaluating of the efficiency of persons stricken in years, in this the exercise of daily activities		2	6	0	
3. The help to seniors in daily domestic activities. Granting of the emotional support. The help in the elaborations of the individual plan of action.		2	5	0	
Metody kształcenia	the multimedia presentation, the analysis of performed tasks, the draftee, the individual work				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	KOLOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: the credit of lectures on the basis the final colloquium including theories from lectures. Exercises: the credit of exercises on the basis presences, the active participation in occupations, the positive evaluation from done a job (the project) and positive evaluations with the colloquium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final evaluation to the state the evaluation from the examination in written form				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodological workshops working with people of the third age		Ważona	
	2	metodological workshops working with people of the third age [wykład]	egzamin		1,00
	2	metodological workshops working with people of the third age [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Li X.,Anis A.H. (2013): Cost Sharing of Prescription Drugs and Demand for Health-Care Utilization among Seniors with Rheumathoid Arrthritis , Applied Economics Letters				
	Myung-Ja Kim, Choong- Ki Lee, Woo Gon Kim (2013): Relationships between lifestyle of health and sustainability and healthy food choices for seniors				
	Park W., Grace A. at. el. (2014): Supporting frail seniors through a family physician and Home Health intergrated care model in Fraser Health.				
	Xiaojing S, Simpson Penny M. Seniors (2013): Health Information, and the internet: Motivation, Ability, and Internet Knowledge.				
	(2013): United Health Foundation's America's Health Rankings Senior Report , Minnesota Healthiest State for Seniors				
Literatura uzupełniająca	(2012): Marketing Health Services, Senior Moments				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	28		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: nauki o kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2984_19N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA					
Cele przedmiotu:		Uzasadnienie miejsca sportu w yciu człowieka w ró nych okresach ycia, zrozumienia teorii i praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania rodkami fizycznymi na organizm. Wykształcenie umiej tno ci tworzenia i korzystania z publikacji z zakresu nauk o kulturze fizycznej. U wiadomienie wa no ci aktywno ci fizycznej w yciu człowieka.					
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo poj z zakresu promocji zdrowia, w tym współczesnych trendów dotycz cych aktywno cizycznej społecze stwa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie szeroko rozumianego poj cia sportu		K_W16		
	2	EP2	student wie jaki wpływ na zdrowie ma aktywno fizyczna, sport, rekreacja fizyczna i turystyka		K_W02 K_W16		
umiej tno ci	1	EP3	student dyskutuje na temat prawidłowo ci zawartych w publikacjach naukowych dotycz cych kultury fizycznej		K_U11		
	2	EP4	student potrafi analizowa informacje z ró nych ródeł literatury w odniesieniu do kultury fizycznej		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo konieczno ci podnoszenia własnych kompetencji oraz wiadomo znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu realnych problemów zdrowotnych społecze stwa		K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nauki o kulturze fizycznej							
Forma zaj : wykład							
1. Refleksje, cele i zakres nauk o kulturze fizycznej.					3	1	0
2. Kultura fizyczna ? rozwa ania poj ciowe, ró norodno uj i koncepcji.					3	1	0
3. Wychowanie fizyczne ? jako fundament kultury fizycznej, etapy ewolucji pogl dów na istot i cele wychowania fizycznego.					3	1	0
4. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej - rozumienie poj cia, klasyfikacje, wymiar sportu.					3	2	0
5. Rekreacja fizyczna, rehabilitacja ruchowa oraz turystyka ? ró dła poj , współczesne dylematy, zwi zki z kultur fizyczn .					3	2	0
6. Znaczenie aktywno ci fizycznej w yciu współczesnego człowieka.					3	1	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej oceny dostatecznej z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi ocena z kolokwium ko cowego.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	nauki o kulturze fizycznej		Wa ona	
	3	nauki o kulturze fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP Warszawa				
	Osi ski W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Pozna				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Artykuły w czasopismach z dziedziny kultury fizycznej.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	0	0	ZO	7
2	3	praktyka	0	0	ZO	7
	4	praktyka	0	0	ZO	7
Razem			0			21
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studentów do ycia w warunkach wspóczesnego wiata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniaj cym si rynku pracy. Doskonalenie umiej tno ci rozpoznawania, diagnozowania i rozwi zywania problem zawodowych. Rozwijanie cech osobowych zwi zanych z prac , takich jak odpowiedzialno i etyczne zachowanie.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz i umiej tno ci z zakresu wiadzczenia usług zdrowotnych na rzecz osób w ró nym wieku.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada poszerzon wiedz w zakresie sytuacji społecznej i zdrowotnej osób w ró nym wieku			K_W02 K_W05
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz ca organizacji opieki nad osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia			K_W14
	3	EP3	student posiada pogł bion wiedz na temat programów zdrowotnych skierowanych na rzecz poprawy stanu zdrowia społecze stwa			K_W12
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zaplanowa i zrealizowa zaj cia z wykorzystaniem sprz tu do kształtowania sprawno ci fizycznej			K_U01
	2	EP5	student potrafi pracowa w grupie i wymienia si zdobytymi do wiadzczeniami w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia			K_U10 K_U19
	3	EP6	student potrafi przygotowa i wdroy program maj cy na celu popraw stanu zdrowia i jako ci ycia osób w ró nym wieku			K_U13 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i higieny pracy podczas prowadzonych zaj			K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyra niania si z szacunkiem w pracy wobec osób, z którymi pracuje			K_K04 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: praktyki zawodowe					
Forma zaj : praktyka					
1. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		2	0	0	
2. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		2	0	0	
3. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		3	0	0	
4. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		3	0	0	
5. Rozpoznawanie mo liwo ci oraz ogranicze w funkcjonowaniu osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Rozpoznawanie i interpretowanie sytuacji społecznej, warunków ycia, relacji z rodzin , grup i rodowiskiem lokalnym tych osób. Wykorzystywanie zasobów indywidualnych, rodowiska rodzinnego, instytucjonalnego i lokalnego w pracy z osobami zró nicowanymi wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia.		4	0	0	
6. Dobieranie metod, technik, narz dzi i form realizacji działa opieku czo-wspieraj cych do sytuacji yciowej, stanu zdrowia, rozpoznanych problemów i potrzeb osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci i stanem zdrowia. Udzielanie wsparcia emocjonalnego i aktywizowania tych osób do samodzielno ci yciowej. Nawí zywanie, podtrzymywanie i rozwijanie współpracy z podmiotami działaj cymi na rzecz takich osób w rodowisku lokalnym.		4	0	0	
Metody kształcenia		praca indywidualna i w grupie, metody kształcenia - wybór nale y do opiekuna praktyk.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk odbywa si na podstawie wykonanej pracy i powierzonych zada przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmuj cej. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktyk oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców wystawia opiekun praktyk z ramienia Wydziału na podstawie dostarczonych przez studenta dokumentów zgodnie z regulaminem praktyk.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyki zawodowe		Wa ona	
	2	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyki zawodowe		Wa ona	
	3	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyki zawodowe		Wa ona	
4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	0	
Liczba punktów ECTS	21	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: prawo w ochronie zdrowia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ3315_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA SZYMCZAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. IWONA SZYMCZAK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poj ciami z zakresu prawa ochrony zdrowia oraz z przepisami prawnymi dotycz cymi zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Kształtowanie umiej tno ci w zakresie identyfikacji ródeł prawa i sposobów wykorzystania ich w działalno ci instytucji funkcjonuj cych w sektorze ochrony zdrowia. Rozwijanie wiadomo ci znaczenia poprawno ci formalnej i j zykowej pism urz dowych dla jako ci komunikacji mi dzynstytucjonalnej i mi dzyludzkiej.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw prawa ogólnego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, praw pacjenta oraz mo liwo ci zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia			K_W08 K_W11	
	2	EP2	student zna podstawy prawne tworzenia indywidualnych i grupowych jednostek systemu ochrony zdrowia			K_W11 K_W14	
	3	EP3	student posiada szerok wiedz z zakresu prawa autorskiego			K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	student dyskutuje na temat prawidłowo ci zawartych w aktach prawnych dotycz cych ochrony zdrowia			K_U11	
	2	EP6	student poddaje analizie informacje z ró nych ródeł literatury, publikacji naukowych i raportów prawnych dotycz cych szeroko poj tej ochrony zdrowia			K_U06 K_U18	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawo w ochronie zdrowia							
Forma zaj : wykład							
1. System ochrony zdrowia - podstawy prawne, terminologia z zakresu polityki zdrowotnej i prawa ochrony zdrowia w systemie prawa.					1	1	0
2. Zasady prowadzenia działalno ci leczniczej przez podmioty prawne (podmioty publiczne i podmioty prywatne)					1	2	0
3. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania indywidualnych i grupowych praktyk lekarskich, piel gniarek i poło nych. Zatrudnienie w systemie ochrony zdrowia.					1	1	0
4. Odpowiedzialno cywilna podmiotów wiadczy cych usługi z zakresu ochrony zdrowia					1	4	0

5. Prawa pacjenta. Kompetencje Rzecznika Praw Pacjenta. Obowiązek prawny zachowania tajemnicy zawodowej.		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	prawo w ochronie zdrowia		Ważona	
	1	prawo w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dercz M., Rek T. (2019): Ustawa o działalności leczniczej, komentarz, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Frąckiewicz-Wronka A. (2017): Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce ochrony zdrowia, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Karkowska D. (2015): Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz, Warszawa, Wolters Kluwer				
	Nestorowicz M. (2016): Prawo medyczne, Dom Organizatora TNOiK Wydawnictwo, Toruń, wyd.11				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2012): Prawo medyczne - komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, Warszawa, LexisNexis				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	14	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_46N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: pomocnik i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Zdobycie informacji o przebiegu chorób we wszystkich fazach ontogenezy człowieka oraz rozwinięciu umiejętności analizy złożonych uwarunkowań problemów zdrowotnych, psychicznych i rodowiskowo-społecznych osób w każdym wieku, a także wyników z nich różnic społeczno-kulturowych. Uświadomienie studentom roli pełniącej promotor zdrowia w kształtowaniu zdrowia jednostki i populacji.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, anatomii, żywienia i edukacji zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie przebieg, mechanizm oraz objawy procesu rozwoju i starzenia się organizmu			K_W03
	2	EP2	student rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób w każdym wieku oraz zna zasady postępowania w podstawowych zespołach chorobowych			K_W06
	3	EP3	student zna i rozumie zagrożenia zdrowia na każdym etapie ontogenezy			K_W07
umiejętności	1	EP4	student planuje w zespole działania w celu podjęcia prób rozwiązania najczęstszych problemów zdrowotnych osób w różnym wieku			K_U05
	2	EP5	student potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiska w odniesieniu do osób w różnym wieku oraz przygotować i przedstawić plan działań skierowany do tych populacji			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do oceny własnych ograniczeń związanych z wykonywanym zawodem			K_K08
TREŃCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: problemy zdrowotne ludności						

Forma zaj : wykład						
1. Specyfika chorób charakterystycznych dla danego wieku. Obraz i przebieg chorób			2	3	0	
2. Problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku. Problem zdrowia dzieci i młodzieży. Problem wielochorobowości oraz specyfika przebiegu schorzeń u osób w wieku starszym. Zespoły psychogeriatryczne na przykładzie demencji, depresji i delirium.			2	2	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Problem uzależnienia osób w różnym wieku. Choroby narządu kręgosłupa w wieku dorosłym i starościami.			2	2	0	
2. Zapobieganie zaburzeniom funkcjonowania układu pokarmowego (metabolicznym, wodnoelektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu) u osób w wieku dorosłym i podeszłym. Dietoterapia. Zaburzenia endokrynologiczne w geriatricii.			2	3	0	
3. Wybrane aspekty zaburzeń psychicznych u osób w każdym wieku. Problem agresji w populacji osób dorosłych.			2	3	0	
4. Choroby zakaźne - skala problemu, współczesne choroby zakaźne, problem powrotu "starych" chorób infekcyjnych			2	3	0	
5. Nierównowagi w zdrowiu - przyczyny, konsekwencje			2	2	0	
6. Choroby społeczne. Problem zaparć i nietrzymania stolca, choroba hemoroidalna, nietrzymanie moczu.			2	2	0	
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie wiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacji lub pracy pisemnej) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	problemy zdrowotne ludności		Arytmetyczna	
		2	problemy zdrowotne ludności [wykład]	zaliczenie z ocen		
		2	problemy zdrowotne ludności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Grodzicki T., Kocemba J. (2000): Nadciężnienie tętnicze u osób w wieku podeszłym, Via Media Gdańsk, Gdańsk				
		Katon C., Livingston G. (2003): Depresja u osób w wieku podeszłym, Via Media Gdańsk, Gdańsk				
		Mikołajewska E. (2008): Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu, PZWL, Warszawa				
		Jakowska-Wachelko B. (2000): Zarys medycyny geriatrycznej, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0		
Przygotowanie się do zajęć		8		0		
Studiowanie literatury		8		0		
Udział w konsultacjach		30		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_44N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z rozszerzonymi zagadnieniami dotycz cymi profilaktyki zdrowotnej osób w ró nym wieku. Uzyskanie umiej tno ci oceny i projektowania skutecznych sposobów słu cych umacnianiu zdrowia i zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczno ci				
Wymagania wst pne:		Znajomo prozdrowotnych i antyzdrowotnych elementów stylu ycia.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz z zakresu profilaktyki chorób skierowanej do wybranych grup wiekowych i społecznych		K_W05	
	2	EP2	student ma wiedz dotycz c procesów psychospołecznych wpływaj cych na zachowanie zdrowia człowieka		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa samodzielnie działania zmierzaj ce do przestrzegania prozdrowotnego stylu ycia osób w ró nym wieku w szczególno ci do optymalizacji poziomu aktywno ci fizycznej oraz sposobu ywienia		K_U07	
	2	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki zagra aj ce zdrowiu populacji oraz potrafi przygotowa i przedstawi plan działania skierowany ku potrzebom osób w ró nym wieku		K_U13 K_U20	
	3	EP5	student potrafi dostosowa odpowiedni diet do poziomu aktywno ci fizycznej		K_U02	
	4	EP6	student umie poprowadzi prelekcje podparte wynikami bada naukowych, skierowane do osób w ró nym wieku maj ce na celu zwi kszenie wiadomo ci zdrowotnej		K_U08 K_U16	
	5	EP9	student jest gotów do podejmowania odpowiedzialno ci za wykonane zadania		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podj cia roli edukatora zdrowia i posiada kompetencje w zakresie propagowania ró norodnych rozwi za w zakresie ochrony zdrowia populacji osób w ró nym wieku		K_K06	
	2	EP8	student samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje decyzje skierowane na ochron zdrowia swojego i innych		K_K09	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr		Liczba godzin		
					w tym e-learning	
Przedmiot: profilaktyka zdrowotna						
Forma zaj : wykład						
1. Podziały profilaktyki		2	2	0		
2. Psychoprofilaktyka zdrowia.		2	3	0		
3. Miejsce profilaktyki zdrowotnej w medycynie rodzinnej.		2	2	0		
4. Nowe technologie w działaniach profilaktycznych		2	3	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Profilaktyka zaburze psychicznych		2	2	0		
2. Profilaktyka chorób zaka nych		2	2	0		
3. Profilaktyka uzale nie .		2	2	0		
4. Profilaktyka zaburze od ywania		2	2	0		
5. Profilaktyka chorób społecznych		2	2	0		
Metody kształcenia		wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, praca w grupach, i/lub zaj cia tereowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,E P7,EP8,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teorii z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie prezentacji na zadany temat, aktywno ci na zaj ciach i pozytywnego zaliczenia kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	profilaktyka zdrowotna		Arytmetyczna	
		2	profilaktyka zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		2	profilaktyka zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Abramczyk A. (2011): Promocja zdrowia, profilaktyka i opieka na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej, A&A OPTIMED, Wrocław				
		Marchewka A., D browski Z., oł d A. (2014): Fizjologia starzenia si . Profilaktyka i rehabilitacja, PWN, Warszawa				
		Wawer I., Błęcha K. (2011): Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia, Bonimed				
Literatura uzupełniają ca		Gniazdowski A. (1990): Zachowania a zdrowie. Badanie zwi zków. W: Zachowania zdrowotne. Zagadnienia teoretyczne, próba charakterystyki zachowa zdrowotnych społecze stwa polskiego, Instytut Medycyny Pracy, Łód				
		Krawczyk-Szulc P. W growska-Koski E. (2011): Profilaktyka chorób układu ruchu i obwodowego układu nerwowego wywołanych sposobem wykonywania pracy., Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łód				
		Steciwo A. (2007): Vademecum umiejo ci praktycznych lekarza rodzinnego, Uniwersytet Medyczny, Wrocław				
		liwi ska-Kowalska M. (2010): Profilaktyka zawodowych uszkodze słuchu, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łód				
		Woynarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_29N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: promotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	6
		wykład	5	0	ZO	
Razem			25			6
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadzący zajęcia:		dr HALINA BUDIS				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkujących ich efektywność i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiejętności projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działań, prezentowania sprawozdań, sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społeczeństwa i wskazanie na relacje pomiędzy realizacją dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a poprawą wskaźników zdrowotnych społeczeństwa.				
Wymagania wstępne:		Wiedza dotycząca czynników warunkujących zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu, podstawowa wiedza dotycząca konstrukcji programów promocji zdrowia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogłębić wiedzę na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych skierowanych na rzecz zdrowia osób w różnym wieku			K_W12
	2	EP2	student posiada wiedzę dotyczącą wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę zdrowia psychicznego oraz na kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu			K_W07
	3	EP3	student posiada pogłębić wiedzę z zakresu prawa autorskiego			K_W15

umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan dziaa niweluj cy zagro enia zdrowia w populacji osób w ró nym wieku	K_U13				
	2	EP5	student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn osób w ka dym wieku	K_U01 K_U07				
	3	EP6	student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra nia programów skierowanych na zachowanie zdrowia	K_U12				
	4	EP7	student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ró nym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04				
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08				
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora i promotora zdrowia posługuj c si ró norodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06				
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin		
						w tym e-learning		
Przedmiot: programy profilaktyczne								
Forma zaj : wykład								
1. Uwarunkowania lokalne, krajowe i globalne tworzenia programów profilaktycznych. Ocena skuteczno ci programów zdrowotnych.				3		5		0
Forma zaj : wiczenia								
1. Rz dowe i samorz dowe programy profilaktyczne				3		6		0
2. Profilaktyczne programy w Unii Europejskiej				3		7		0
3. Konstruowanie programów profilaktycznych na szczeblu lokalnym, krajowym i globalnym.				3		7		0
Metody kształcenia		zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu - programu. i/lub zaj cia terenowe						
Metody weryfikacji efektów uczenia si							Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN					EP1,EP2	
		PROJEKT					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP5,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy i aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego wiedz z wykładów.						
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
		Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia ocen z wykładu i wicze .						
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	programy profilaktyczne				Arytmetyczna	
		3	programy profilaktyczne [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
		3	programy profilaktyczne [wykład]			zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski (2017): Programy zdrowotne : skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa						
		Ignarro L. (2006): Nigdy wi cej chorób serca, Wydawnictwo Centrum, Gdynia						
		Karski J. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa						

Literatura uzupełniająca	Cianciara D. (2010): Zarys współczesnej promocji zdrowia, PZWL, Warszawa
	Lanocha N., Kalisinska E., Kosik-Bogacka D., Budis H., Sokolowski S., Bohatyrewicz A., Lanocha A. (2013): The effect of environmental factors on concentration of trace elements in hip joint bones of patients after hip replacement surgery, Annals of Agricultural and Environmental Medicin, Lublin
	S k H., Pasikowski T. (2001): Zdrowie, stres, zasoby, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Pozna
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa
	Wrona-pola ska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Wydawnictwo UJ, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	46	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]						
Nazwa przedmiotu: programy zdrowotne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_39N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : pomotor i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z opracowanymi programami zdrowotnymi w kraju, w Europie i na świecie oraz wskazanie czynników warunkuj cych ich efektywno i dobrych praktyk podczas tworzenia programów zdrowotnych. Doskonalenie umiej tno ci projektowania programu zdrowotnego, tworzenia harmonogramu działa , prezentowania sprawozda , sposobów ewaluacji. Rozbudzenie zainteresowania studenta potrzebami zdrowotnymi społecze stwa i wskazanie na relacje pomi dzy realizacj dobrych programów zdrowotnych skierowanych na te potrzeby a popraw wska ników zdrowotnych społecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Wiedza dotycz ca czynników warunkuj cych zdrowie oraz czynników ryzyka powstawania dysfunkcji organizmu oraz podstawowa wiedza z zakresu tworzenia programów promocji zdrowia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz na temat tworzenia programów zdrowotnych, ich realizacji oraz oceny skuteczno ci podejmowanych działa profilaktycznych skierowanych na zdrowie ró nych populacji			K_W12
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c wpływu programów zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktyk zdrowia psychicznego na kształtowanie postaw sprzyjaj cych zdrowiu			K_W07
	3	EP3	student posiada pogł bion wiedz z zakresu prawa autorskiego			K_W15

umiej tno ci	1	EP4	student potrafi zidentyfikowa czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu i stworzy plan dziaa niweluj cy zagro enia w populacji	K_U13				
	2	EP5	student umie skonstruowa program edukacyjny promuj cy aktywno fizyczn	K_U01 K_U07				
	3	EP6	student umie dokona odpowiedniego wyboru narz dzi informatycznych i zastosowa je do przygotowania i wdra ania programów skierowanych na zachowanie	K_U12				
	4	EP7	student potrafi poprowadzi kampanie społeczne oddziałuj ce na postawy prozdrowotne osób w ka dym wieku, oparte na przedstawianiu programów zdrowotnych	K_U04				
	5	EP8	student potrafi samodzielnie wykona prace i przedstawi j w formie prezentacji wykonanej w odpowiednim programie komputerowym	K_U08				
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli edukatora zdrowia i posługiwania si ró norodnymi metodami przekazu społecznego	K_K06				
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		Liczba godzin		
						w tym e-learning		
Przedmiot: programy zdrowotne								
Forma zaj : wiczenia								
1. Cele i zało enia Narodowego Programu Zdrowia				4	3	0		
2. Rz dowe i samorz dowe programy zdrowotne.				4	4	0		
3. Programy zdrowotne UE				4	4	0		
4. Konstruowanie programów zdrowotnych dla ró nych populacji.				4	4	0		
Metody kształcenia		zaj cia konwersatoryjne, praca w grupie nad tworzeniem projektu /programu. i/lub zaj cia terenowe						
Metody weryfikacji efektów uczenia si							Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		SPRAWDZIAN					EP1,EP2	
		PROJEKT					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP4,EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci na zaj ciach						
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
		Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena ko cowa z wicze .						
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	programy zdrowotne				Wa ona	
		4	programy zdrowotne [wiczenia]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski. (2017): Programy zdrowotne, skuteczna profilaktyka zachorowa : przykłady dobrych praktyk, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa						
		Ignarro L. (2006): Nigdy wi cej chorób serca, Centrum, Warszawa						
		Karski J. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa						

Literatura uzupełniająca	Cianciara D. (2010): Zarys współczesnej promocji zdrowia, PZWL, Warszawa
	Manthorpe J., Jiliffe S. (2010): Depresja wieku podeszłego, PZWL, Warszawa
	S k H., Pasikowski T. (2001): Zdrowie, stres, zasoby, Fundacji Humaniora, Warszawa
	Szczapa J. (2010): Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa
	Wróna-pola ska H., Mastalski J. (2009): Promocja zdrowia w teorii i w praktyce, Uniwersytet Jagiello ski, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie współczesnych kierunków rozwoju promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w kraju i na świecie. Wyposa enie studenta w umiej tno ci identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działa , projektowania zaj z edukacji zdrowotnej słu cych umacnianiu zdrowia w okre lonych społeczno ciach. W zakresie kompetencji student kreuje postaw prozdrowotn ich tnie uczestniczy w działaniach wspieraj cych inicjatywy w obszarze promocji zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu prozdrowotnych elementów stylu ycia. Propagowanie zachowa prozdrowotnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia,		K_W02 K_W04	
	2	EP2	student zna zaawansowane metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.		K_W02 K_W05	
	3	EP3	student zna rozszerzon terminologi z zakresu profilaktyki zdrowia.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.		K_U11 K_U19	
	2	EP5	student samodzielnie projektuje działania z zakresu promocji zdrowia.		K_U07 K_U12	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.		K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia		K_K01 K_K06 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	

Przedmiot: promocja zdrowia i edukacja zdrowotna					
Forma zaj : wykład					
1. Uwarunkowania zdrowia w zmieniającym się środowisku społecznym, ekonomicznym i politycznym ludności w Polsce i na świecie		1	1	0	
2. Problemy zdrowotne społeczeństwa		1	1	0	
3. Czynniki ryzyka rozwoju choroby		1	1	0	
4. Modele edukacji zdrowotnej		1	1	0	
5. Ochrona i promocja zdrowia w Polsce Priorytety promocji zdrowia w Unii Europejskiej i ich znaczenie dla ochrony i promocji zdrowia w Polsce		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Tworzenie programów promocji zdrowia		1	3	0	
2. Role zawodowe w promocji zdrowia		1	3	0	
3. Zasady podejmowania działań w procesie edukacji zdrowotnej oraz wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacji zdrowotnej		1	2	0	
4. Rola kształcenia kadry dla promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		1	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca indywidualna i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium którego obejmują teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń, wykładu i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Karski J, B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Szygłowski M. (2010): Zdrowie Publiczne, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2012): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karski J, B. (2011): Postępy promocji zdrowia; przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Kocińska E. (2010): Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Słowik-Gabryelska A. (2008): Badania w promocji zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. , Szczecin				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	
Przygotowanie się do zajęć		15		0	

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł B: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedpole staro ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_41N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			20			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi tzw. przedpole staro ci czyli wpływu zachowa prozdrowotnych na popraw i wzmocnienie zdrowia osób w wieku podeszłym. Przekazanie wiedzy o aktualnych trendach demograficznych oraz systemem opieki nad osob starsz w Polsce na tle systemów opieki geriatrycznej funkcjonuj cych na wiecie. Wykształcenie umie tno ci z zakresu problemów wynikaj cych z procesu starzenia si oraz udzielanej pomocy społecznej w sytuacjach trudnych. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec staro ci.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych problemów społecznych i zdrowotnych osób wieku podeszłym i starszym.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz dotycz c czynników zagra aj cych zdrowiu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych		K_W03 K_W04		
	2	EP2	student zna i rozumie jak wa ne dla ochrony zdrowia s procesy psychospołeczne		K_W04		
umiej tno ci	1	EP3	student posiada umie tno wyszukiwania informacji ze ródeł krajowych i zagranicznych dotycz cych podnoszenia wiadomo ci zdrowotnej		K_U06		
	2	EP4	student potrafi dokona oceny sytuacji yciowej osoby starszej		K_U03 K_U13 K_U14		
	3	EP5	student potrafi opracowa program profilaktyczny (w oparciu o kampanie społeczne) w celu kształtowania zachowa prozdrowotnych		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania decyzji dotycz cych aspektów zdrowotnych osób starszych		K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedpole staro ci							
Forma zaj : wykład							
1. Przyczyny procesu starzenia si ludno ci. Etapy procesu starzenia si ludno ci. Konsekwencje starzenia si ludno ci. Apokaliptyczna demografia. Poszukiwanie nowych ról dla seniorów - ku my leniu o społecznej produktywno ci osób starszych.					4	5	0

2. Przygotowanie do starości jako zadanie dla jednostek i zbiorowość. Cechy przygotowania do starości jednostek i populacji. Przygotowanie się do starości jednostek - przykłady działań.		4	5	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Kondycja zdrowotna współczesnych Polaków. Stan zdrowia Polek i Polaków na przedpolu starości w świetle badań GUS. Deklaracje odnośnie stanu zdrowia. Ograniczenia zdrowotne w wykonywaniu pracy i czynności codziennych. Niepełnosprawność.		4	4	0	
2. Aktywność zawodowa osób na przedpolu starości i wiek przechodzenia na emeryturę w Polsce w ostatnich latach. Kulturowo-społeczne uwarunkowania wczesnej dezaktywacji zawodowej osób starszych.		4	3	0	
3. Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Działania opóźniające starzenie - podstawowe priorytety profilaktyki w okresie późnej dorosłości. Wybrane programy obrony przed starością.		4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i zespołowa, opracowania projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie wiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, wykonania projektu oraz zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedpole starości		Arytmetyczna	
	4	przedpole starości [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	przedpole starości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hill R. (2010): Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia, Wyd. MT Biznes, Warszawa				
	Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Szykuliński P. (2009): Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Wyd. ISP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kowalewska A., Jaczewski A., Komosińska K. (2002): Problemy wieku starszego, Wyd. Edu. Otwa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia zdrowia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_5N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami psychologii rozwojowej i społecznej oraz z funkcjonowaniem człowieka zdrowego i chorego poprzez poznanie mechanizmów adaptacji do stanu choroby. Wykształcenie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy do wła ciwego stosowania najwa niejszych poj z obszaru psychologii zdrowia oraz umiej tno identyfikowania zwi zku pomi dzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wykształcenie umiej tno ci aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyra anych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy. Kształtowanie wra liwo ci na psychologiczne problemy człowieka w sytuacji kryzysu psychicznego oraz u wiadomienie znaczenia edukacji zdrowotnej i psychoprophylaktyki.</p>				
Wymagania wst pne:		Definiowanie zdrowia i czynników je warunkuj cych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna procesy psychospołeczne warunkuj ce stan zdrowia oraz wpływaj ce na rozwój choroby somatycznej	K_W06		
	2	EP2	student zna wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie prozdrowotnych elementów stylu ycia	K_W07		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zidentyfikowa psychospołeczne zagro enia zdrowia oraz zaplanowa działania niweluj ce te zagro enia szczególnie dla populacji osób starszych	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do rzetelnej ewaluacji pracy własnej	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr		
				Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: psychologia zdrowia						
Forma zaj : wykład						
1. Człowiek starszy jako istota społeczna.				1	2	0
2. Wpływ psychoprophylaktyki na kształtowanie postaw prozdrowotnych.				1	1	0
3. Funkcjonowanie człowieka chorego.				1	1	0
4. Proces adaptacji do stanu choroby.				1	1	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Metody badawcze w psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.			1	4	0
2. Psychologiczne aspekty uzależnienia, w tym uzależnienia od nowych technologii			1	2	0
3. Psychologiczne aspekty pracy promotora zdrowia z człowiekiem chorym somatycznie			1	2	0
4. Psychohygiene pracy			1	2	0
Metody kształcenia	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, praca indywidualna studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia zdrowia		Arytmetyczna	
	1	psychologia zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Byra S. (2012): Przystosowanie do życia z niepełnosprawnościami ruchowymi i chorobami przewlekłymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curii-Skłodowskiej, Lublin				
	Ewa Sokołowska (201): Zdrowie psychiczne młodych dorosłych : wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa				
	Heszen I., Sokołowska E. (2008): Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Studen S. (2011): Psychologia starzenia się i starości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gerrig R. J., Zimbardo P (2009): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Joanna Basiaga-Pasternak (20): Schematy poznawcze a regulacja emocjonalna i radzenie sobie ze stresem u młodzieży i studentów uprawiających sport, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków				
	Ledzińska M., Czerniowska E. (2011): Psychologia nauczania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Ratajczak Z. (2007): Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Sokołowska E. (2014): Psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Stanisław Kozak (201): Patologia fonoholizmu : przyczyny, skutki i leczenie uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu komórkowego, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: ratownictwo medyczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ ZALEWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji działa ratowniczych i zasadami dokumentowania podejmowanych działa . Studenci zdob d umiej tno ci zastosowania podstawowych technologii informatycznych w ochronie zdrowia, a tak e opracowa i wdroy zasady ewaluacji prowadzonych działa ratowniczych. Studenci nab d kompetencje z zakresu współdziałania w grupie operacyjnej, komunikacji pomi dzy rodzajami słu b, centrami powiadamiania ratunkowego oraz opracowywania strategii działania na miejscu zdarzenia, zgodnie z normami zapisów obowi zycgo prawa i wykorzystaniem technologii IT.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz znajomo zasad post powania w celu ochrony zdrowia i ycia człowieka. Podstawowa znajomo budowy anatomicznej człowieka				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student prezentuje pogł bion wiedz na temat rozpoznawania podstawowych zagro e zdrowia i ycia człowieka wynikaj cych z nagłych wypadków spowodowanych czynnikami zewn trznymi i wewn trznymi		K_W02	
	2	EP2	student posiada wiedz dotycz c budowy anatomicznej i funkcji fizjologicznych organizmu niezb dn do efektywnej pomocy w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia, szczególnie osób starszych		K_W01	
	3	EP3	student zna teoretyczne i praktyczne zasady działa ratunkowych wobec osób starszych i posiada wiedz o organizacji i funkcjonowaniu systemu ratownictwa medycznego w Polsce		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi pracowa w zespole d c do efektywnej pomocy w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia innych osób		K_U05	
	2	EP5	student potrafi zaproponowa schematy działa maj ce na celu zachowanie bezpiecze stwa i niwelowanie sytuacji zagra aj cych zdrowiu i yciu		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpiecze stwa w podejmowanej pracy z osobami poszkodowanymi		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	

Przedmiot: ratownictwo medyczne						
Forma zaj : wykład						
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu PRM w Polsce.			1	2	0	
2. Ratownictwo medyczne jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Organizacja działań ratunkowych. Zasady dokumentowania działań ratunkowych. Psychologia działań ratunkowych.			1	3	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. Ocena podstawowych funkcji życiowych.			1	2	0	
2. Podstawowe czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy.			1	2	0	
3. Stany nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Rodziskowe czynniki zagrożenia zdrowia lub życia. Stany zagrożenia życia związane ze skażeniami i zatruciami. Stany zagrożenia życia związane z obrażeniami ciała.			1	6	0	
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny, wiczenia praktyczne w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
		PROJEKT			EP4,EP5,EP6	
		ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu na ocenę. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ocenianego z wykładów. Zaliczenie wiczeń na podstawie oceny pozytywnej z zajęć praktycznych oraz oceny z zadanej pracy (projektu).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocенокo ców z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen ko cowych z wiczeń i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ratownictwo medyczne		Arytmetyczna	
		1	ratownictwo medyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		1	ratownictwo medyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Joanna Kliszc (2012): Psychologia w ratownictwie, Difin, Warszawa				
		Kokot F. (2007): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, Warszawa				
		Michał Kucap (2018): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniająca		Mariusz Chomonic (2017): Złote minuty w obrażeniach ciała, PZWL, Warszawa				
		Wojciech Gaszyński (2016): Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		3		0		
Studiowanie literatury		5		0		
Udział w konsultacjach		9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_25N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: pomocnik i trener zdrowia		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA KRUSZYŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KRUSZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu rekreacji ruchowej osób w różnym wieku. Rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju rekreacji i oceny skutków jej uprawiania oraz doboru różnych form aktywności ruchowej. Kształtowanie postawy prozdrowotnej i wyrażania szacunku i wsparcia podczas prowadzenia zajęć ruchowych z osobami w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza z teorii i metodyki rekreacji i biologicznego rozwoju człowieka oraz sprawność fizyczna na poziomie dobrym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania programu treningu ruchowego dla osób w różnym wieku		K_W16	
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie podejmuje inicjatywę w celu poprawy sytuacji zdrowotnej osób w różnym wieku poprzez planowanie i wdrażanie treningu ruchowego		K_U07	
	2	EP3	student potrafi zadbać o własną sprawność fizyczną, niezapominając o przygotowaniu i prowadzeniu cyklu programów treningowych dostosowanych do wieku i stanu zdrowia osób w każdym wieku		K_U15 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do systematycznego doskonalenia, utrzymania i wzmacniania własnej kondycji fizycznej		K_K02	
	2	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i uczestników zajęć		K_K03	
	3	EP6	student jest gotów do pomocy i wsparcia uczestników podczas prowadzenia zajęć ruchowych oraz przekazywania wiedzy i wartości z zakresu promocji zdrowia, w tym aktywności fizycznej		K_K07	
TRENIUM PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: rekreacja ruchowa osób w różnym wieku						
Forma zajęć : wykład						
1. Podstawowe wiadomości i terminologia z zakresu wybranych zdrowotnych form aktywności ruchowej				1	1	0

2. Korzyści, zagrożenia i bezpieczeństwo związane z treningiem		1	1	0	
3. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty związanej aktywności. Aktywność fizyczna osób w różnym wieku		1	1	0	
4. Wyżenie w treningu zdrowotnym: wskazówki żywieniowe przed długotrwałym wysiłkiem i zawodami, w czasie wysiłku fizycznego, w okresie powysiłkowym. Wspomaganie wysiłku fizycznego, metody wspomaganie.		1	1	0	
5. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia: sen jako warunek efektywnego wypoczynku, aktywny wypoczynek w przerwach pracy, odpoczynek bierny, organizacja i higieniczne warunki pracy, naturalne metody intensyfikacji wypoczynku		1	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Metodyka nauczania i technika wybranych elementów rekreacji ruchowej		1	5	0	
2. Przeprowadzenie części zajęć z wybranej formy rekreacji ruchowej		1	10	0	
Metody kształcenia	praca indywidualna, praca w grupach, prowadzenie zajęć				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia kolokwium, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia w formie teoretycznej/pisemnej.4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.5.Zaliczenie z prowadzenia zajęć.6.Pozytywna ocena z wiadomości teoretycznych wymaganych w danym semestrze (obejmującej wiedzę teoretyczną z wykładów i wiczeń).7.Zaliczenie wszystkich wymienionych elementów praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ZALICZENIE WICZE : 60% oceny z prowadzenia zajęć + 40% aktywności na zajęciach Oceny kolokwium z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku		Arytmetyczna	
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	rekreacja ruchowa osób w różnym wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Drabik J. (1996): Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych, AWF, Gdańsk				
	Drabik J. (1995): Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczności, AWF, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Justyna Mazurek, Jarosław Szczyciel, Anna Blaszkowska, Karolina Zgajewska, Wojciech Richter, Józef Opara (2014): Aktualne zalecenia dotyczące aktywności ruchowej osób w podeszłym wieku, Gerontologia Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	7	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	20	0	ZO	3
2	3	seminarium	20	0	ZO	4
	4	seminarium	20	0	ZO	4
Razem			60			11
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie metodologii pracy badawczej i na jej podstawie przeprowadzenie bada oraz przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie umiej tno ci samodzielnego opracowania tematu badawczego i tworzenia tekstu o charakterze naukowym. Rozwijanie umiej tno ci wypowiedzi z zakresu tematu badawczego w mowie i pi mie. Wpojenie zasad rzetelnej analizy ródeł naukowych i wspieranie samodzielnego rozwi zywania problemów badawczych wykraczaj cych poza program studiów.				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej			K_W01 K_W04
	2	EP2	student dysponuje poszerzon wiedz z zakresu problematyki zwi zanej z wybranym tematem pracy badawczej			K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie poj cia z zakresu metodologii nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej			K_W06
	4	EP4	student samodzielnie planuje i zbiera dane do napisania pacy magisterskiej			K_W09
umiej tno ci	1	EP5	samodzielnie skonstruowa schemat post powania badawczego i według niego zrealizowa proces badawczy			K_U01
	2	EP6	student potrafi sformułowa problemy badawcze, hipotezy, pytania szczegółowe oraz okre li zmienne i wska niki, które b d wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej			K_U06
	3	EP7	student potrafi wyszukiwa informacje ze ródeł krajowych i zagranicznych, korzysta z czasopism naukowych oraz analizowa informacje w nich zawarte			K_U18
	4	EP8	student potrafi i korzysta z narz dzi informatycznych			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do ci głęego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci			K_K01
	2	EP10	student posiada kompetencje do pełnienia roli edukatora zdrowia			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zaj : seminarium					
1. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.		2	5	0	
2. Konstruowanie schematu post powania badawczego, omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii bada naukowych, gromadzenie i opracowywanie pi miennictwa, umiej tne posługiwanie si wyszukiwarkami internetowymi.		2	5	0	
3. Formułowanie problemów i hipotez badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac. Zmienne i wska niki w pracach badawczych.		2	5	0	
4. Metody, narz dzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.		2	5	0	
5. Indywidualne konsultacje z magistrantami dotycz ce opracowania metodologii bada .		3	8	0	
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich. Przedstawienie zakresu zebranego pi miennictwa specjalistycznego dostosowanego do tre ci rozdziału teoretycznego. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów bada , posługiwanie si procedurami statystycznymi, graficzna interpretacja rezultatów bada .		3	12	0	
7. Dyskusja wyników bada - porównanie rezultatów własnych bada z opracowaniami innych badaczy.		4	10	0	
8. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium.		4	10	0	
Metody kształcenia	metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z ksi k), metody praktyczne (uczenie si przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zada wytwórczych), metoda problemowa, zaj cia warsztatowe, seminarium				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zaj ciach, prezentowanie opracowanych fragmentów pracy, terminowe składanie cz ci pracy magisterskiej (w drugim semestrze -zało enia metodologiczne bada , zako czony I etap bada oraz zebrana literatura, w trzecim semestrze - zako czony II etap bada , opracowane podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników bada , w czwartym semestrze - zło ona praca magisterska)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Wa ona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Wa ona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Wa ona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brzezi ski J. (1997): Metodologia bada psychologicznych, PWN, Warszawa				
	Ferguson G.A., Takane Y. (2002): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa				
	Nowak S. (2006): Metodologia bada społecznych, PWN, Warszawa				
	Sygit K. (2009): Instrukcja pisania prac dyplomowych i magisterskich. Poradnik dla studentów wychowania fizycznego i studentów zdrowia publicznego, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Ci szych P., Boichanka S. (2008): STATYSTYKA STOSOWANA dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin
	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza, Warszawa
	Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, "Ak", Warszawa
	Siwiski W. (2010): Praktyczny poradnik pisania prac dyplomowych w dziedzinie rekreacji i turystyki, WSHiG, PSNARiT, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	89	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	45	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia zdrowia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2809_3N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr hab. n. med. MAREK BULSA				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, procesów zachodz cych w yciu społecznym zwi zanych ze zdrowiem społeczce stwa oraz funkcjonowaniem instytucji medycznych. Kształcenie praktycznych umiej tno ci dotycz cych społeczno-kulturowych ró nic w podej ciu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiej tno ci pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwarto ci i wra liwo ci na kwestie socjalne i zdrowotne w społecze stwie.				
Wymagania wst pne:		Znajomo norm etycznych w zjawiskach społecznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada rozszerzon wiedz w zakresie istniej cych procesów jakie zachodz w yciu społecznym wa ne dla zdrowia jednostki		K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi interpretowa zachodz ce zjawiska w yciu społecznym w zakresie zdrowia jednostki		K_U20	
	2	EP3	student identyfikuje przeszkody społeczne w edukacji zdrowotnej		K_U03	
	3	EP4	student potrafi przeprowadzi kampani społeczn dotycz promocji zdrowia stosuj c odpowiednie umiej tno ci komunikacji interpersonalnej		K_U04	
	4	EP6	student umiej tnie pracuje w zespole zarówno jako lider, jak i członek grupy		K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykonywania pracy zawodowej z szacunkiem i odpowiedzialno ci		K_K04 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia zdrowia						
Forma zaj : wykład						
1. Funkcjonalno i dysfunkcyjno instytucji medycznych. Badania socjomedyczne - zastosowania w ocenie: potrzeb zdrowotnych, oczekiwania pacjentów, zachowa słu by zdrowia, pracy placówek opieki zdrowotnej.				1	3	0
2. Typy interakcji mi dzyludzkich, wi zi organizacyjne, sytuacje konfliktowe.				1	2	0
Forma zaj : wiczenia						

1. Społeczne i kulturowe uwarunkowania istnienia opieki zdrowotnej.		1	3	0
2. Patologie i ich wpływ na stan zdrowia populacji.		1	2	0
Metody kształcenia	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, praca indywidualna i grupowa, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM	EP1		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (test wyboru). Zaliczenie wicze na podstawie oceny z pracy pisemnej i aktywno ci na zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i z wicze .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	socjologia zdrowia		Arytmetyczna
	1	socjologia zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	socjologia zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Kulik T.B., Wro ska I. (2000): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych, Katowicki Uniwersytet Lubelski, Lublin			
	pod red. Magdaleny Zofii Podolskiej i Urszuli Kozłowskiej (2008): Psychospołeczny wymiar zdrowia i choroby : praca zbiorowa, Wydawnictwo Medyk, Warszawa			
	red. Michał Skrzypek (2014): Podstawy interdyscyplinarno ci w naukach o zdrowiu : poznawcza to samo dyscyplin badaj cych socjokulturowy wymiar zdrowia i choroby, Wydawnictwo KUL, Lublin			
Literatura uzupełniają ca	Goodman N. (2000): Wst p do socjologii, Zysk i S-ka, Pozna			
	Małgorzata Synowiec-Piłat, Alicja Łaska-Formejster (2013): Biologiczny wymiar ycia populacji a jego socjologiczne interpretacje, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód			
	pod redakcj Teresy Zbyrad (2015): Ciało w przestrzeni społecznej : współczesne problemy i wyzwania socjologii medycyny, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin		W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie się do zaj	5		0	
Studiowanie literatury	5		0	
Udział w konsultacjach	13		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ						
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku						
Nazwa przedmiotu: styl życia ludności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: pomocnik i trener zdrowia	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, procesów zachodzących w życiu społecznym związanych ze zdrowiem społeczeństwa oraz funkcjonowaniem instytucji medycznych. Kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum. Kształtowanie postawy studenta do otwartości i wyważenia na kwestie społeczne i zdrowotne w społeczeństwie.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu: higieny ogólnej, żywienia, aktywności fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu czynników warunkujących zdrowie człowieka			K_W02
	2	EP2	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu postaw sprzyjających zdrowiu i zachowań prozdrowotnych			K_W07
umiejętności	1	EP3	student podejmuje działania w zespole w celu poprawy stylu życia ludności z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych			K_U05 K_U14
	2	EP4	student potrafi przygotować i zrealizować przedsięwzięcie zmierzające do podniesienia wiadomości zdrowotnej ludności			K_U04 K_U07
	3	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informacyjnymi, zbiera dane na podstawie których analizuje styl życia ludności			K_U12
	4	EP6	student dokonuje oceny wpływu warunków życia na prowadzony styl życia			K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: styl życia ludności						
Forma zajęć : wykład						

1. Czynniki prozdrowotne i antyzdrowotne warunkujące zdrowie populacji w różnych częściach świata		4	2	0	
2. Zachowania indywidualne i stylu życia wybranych populacji.		4	4	0	
3. Perspektywy zmian stylów życia. Społeczeństwo w wiecie nowoczesnych technologii. Konsekwencje zjawiska		4	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza stylu życia populacji osób w różnym wieku, różnych kultur i narodowości.		4	10	0	
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego, praca zespołowa, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej i aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	styl życia ludności		Arytmetyczna	
	4	styl życia ludności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	styl życia ludności [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. nauk. Monika Mudzka-Brodnicka (2013): Zdrowie, sprawność i edukacja w krajach Grupy Wyszehradzkiej, Wydawnictwo Athenae Gedanenses ; Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Gdańsk : Bydgoszcz				
	redakcja naukowa Joanna Kowalska, Rafał Dziurła, Kamilla Bargiel-Matusiewicz (2018): Kultura a zdrowie i niepełnosprawność, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dominik Kopski, Arkadiusz Łukowski (2009): Afryka na progu XXI wieku. T. 2, Polityka. Kwestie społeczne i gospodarcze, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa				
	red. nauk. Małgorzata Górnik-Durose (2013): Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	3	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	11	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: systemy opieki zdrowotnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2988_17N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy dotycz cej organizacji i funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na wiecie. Zrozumienie funkcjonuj cych w systemie instytucji, ich misji i celów działania oraz roli i kompetencji pracowników. Wyposa enie studentów w umiej tno ci umo liwiaj ce im ?poruszanie si ? w systemie ochrony zdrowia zarówno z pozycji promotora zdrowia, jak i pacjenta. Nabyta wiedza i umiej tno ci pozwol na podejmowanie i ocen działa realizowanych na ró nych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia w Polsce i na wiecie i wykształci odpowiednie podej cie do problemów zwi zanych z reformowaniem słu by zdrowia.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zarz dzania i podstaw prawa, umiej tno definiowania opieki zdrowotnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz na temat organizacji opieki zdrowotnej, funkcjonowania systemów i ich znaczenia dla ludzi zdrowych oraz zmagaj cych si z ró nymi dysfunkcjami w ró nych okresach ich ycia		K_W08 K_W11	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów proponowanych przez jednostki opieki zdrowotnej na zdrowie osób w ró nym wieku		K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi podejmowa działania zmierzaj ce do optymalizacji jako ci ycia populacji osób w ró nym wieku		K_U16 K_U19	
	2	EP4	student potrafi wyra a pogl dy dotycz ce działań jednostek opieki zdrowotnej skierowanych w szczególno ci do populacji osób starszych		K_U17	
	3	EP5	student identyfikuje czynniki ograniczaj ce wdra anie edukacji zdrowotnej w jednostkach opieki zdrowotnej oraz stosuje odpowiednio dobrane metody w procesie edukacji i przekazu skierowane do osób w ró nym wieku		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy o funkcjonowaniu form opieki zdrowotnej		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: systemy opieki zdrowotnej					
Forma zaj : wykład					
1. Organizacja opieki zdrowotnej w ró nych okresach ycia człowieka.		2	2	0	
2. Piony opieki zdrowotnej.		2	2	0	
3. Poziomy opieki zdrowotnej.		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Organizacje systemów opieki zdrowotnej w kraju i na wicie.		2	4	0	
2. Organizacja i funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Unii Europejskiej.		2	3	0	
3. System opieki zdrowotnej w Kanadzie i USA.		2	3	0	
Metody kształcenia	wiczenia indywidualne i w grupie, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocen . Zaliczenie wicze na podstawie oceny z realizacji pracy pisemnej oraz uzyskanej oceny pozytywnej z kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego problematyk wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen uzyskanych z wykładów i z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy opieki zdrowotnej		Arytmetyczna	
	2	systemy opieki zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	systemy opieki zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ewelina Nojszewska (2011): System ochrony zdrowia : problemy i mo liwo ci ich rozwi za , Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa				
	Leowski J. (2008): Polityka zdrowotna, a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa				
	Włodarczyk C.W., Po dziach S. (2001): Systemy zdrowotne. Zarys problematyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Peggy Watson (2013): Health care reform and globalisation : the US, China and Europe in comparative perspective , Routledge, London ; New York				
	Piotr Bromber (2015): System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu.PI., Warszawa				
	Słowik-Gabryelska A., Kostka M., Krajewska A., St pie -Słodkowska M. (2010): The Influence of Tourist Activity on Nutritional State among Menopause Women [W] Environment and wellness in different phases of life, Wydawnictwo NeuroCentrum, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	9		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2400_21N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARIUSZ SIKORA					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po arowa, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownik. Nabycie umiej tno ci ocenystopnia zagro enia i odpowiedniego zachowania w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia.					
Wymagania wst pne:		W - podstawowa wiedza o rodowisku U - posiada umiej tno uczenia si K - potrafi współdziała w grupie					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne uwarunkowania zasad bezpiecze stwa i higieny pracy w ramach studiowanego kierunku studiów, zapewnienia ochrony ppo . i pierwszej pomocy			K_W03 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	nabywa umiej tno ci wła ciwego zdefiniowania zagro e w miejscu pracy i potrafi przedsi wzi rodki zaradcze			K_U13 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP3	student realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa pracy, ochrony ppo . i udzielania pomocy ofiarom wypadków			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zaj : wykład							
1. Regulacje prawne - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2	0
2. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagra aj cej yciu, apteczki pierwszej pomocy. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppo . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, oznakowanie, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	3	0
Metody kształcenia		Kurs e-learningowy					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru sprawdzaj czy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczegolno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	R czkowski J. (2010): BHP w praktyce, ODDK , Gda sk				
	(2016): Kodeks Pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarz dzenia Rektora US dotycz ce BHP i Ppo , Zapol, Szczecin				
Literatura uzupe niaj ca	Koradecka D. (1999): Bezpiecze stwo pracy i ergonomia, CIOP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			5	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie się do zaj			0	0	
Studiowanie literatury			0	0	
Udział w konsultacjach			0	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0	0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			5		
Liczba punktów ECTS			0		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: taniec i teatr ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2995_27N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	20	0	ZO	5	
Razem			20			5	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO					
Prowadzący zajęcia:		dr ADRIANNA BANIO					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych umiejętności związanych z aktywnością fizyczną w formie tańca i ruchu scenicznego. Wykształcenie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania ruchu z muzyką oraz opracowywania prostych kompozycji z zakresu tańców. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych tańców i wicze muzyczno-ruchowych w rekreacji z osobami w różnym wieku. Zainteresowanie studentów formami promocyjnego i przyjemnego spędzania czasu wolnego poprzez taniec oraz uświadomienie dbania o wysoką sprawność ruchową, siłę i wytrzymałość aparatu ruchowego.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zasad prawidłowego podejmowania aktywności fizycznej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat występów scenicznych oraz korzyści prozdrowotnych związanych z podejmowaniem tej formy aktywności fizycznej		K_W12		
umiejętności	1	EP2	student potrafi przedstawić podstawowe formy ruchu scenicznego oraz podstawowe figury taneczne		K_U16		
	2	EP5	student potrafi systematycznie pracować nad własną sprawnością ruchową, również poprzez taniec oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie		K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do doskonalenia własnej sprawności fizycznej niezbędnej do promowania zdrowia i aktywności fizycznej oraz upowszechniania wiedzy i propagowania różnych form tanecznych w społeczeństwie		K_K02 K_K07		
	2	EP4	student jest gotów do pogłębienia własnych umiejętności		K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: taniec i teatr ruchu							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Organizacja zajęć. Filozofia i cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia					3	2	0
2. Taniec i zdrowie. Psychoterapia tańcem a taniec terapeutyczny					3	2	0

3. Antropologia teatru ruchu		3	2	0	
4. Pionierzy tańca terapeutycznego		3	2	0	
5. Modele teoretyczne wpływu tańca na człowieka		3	2	0	
6. Anatomia w tańcu		3	2	0	
7. Taniec i coaching oraz procesy grupowe		3	2	0	
8. Taniec w rozwoju osobistym. Wiczenia praktyczne		3	2	0	
9. Spektakl teatru tańca - wyjdźcie do teatru		3	4	0	
Metody kształcenia	zajęcia teoretyczne i praktyczne, wiczenia indywidualne oraz w grupie z muzyką				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.Uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).</p> <p>2.Odrobienie nieobecności na zajęciach musi nastąpić przed przystąpieniem do zaliczenia kolokwium, po uprzednim usprawiedliwieniu lub przedstawieniu zwolnienia lekarskiego.</p> <p>3.W wyjątkowych sytuacjach student może odrobić zajęcia praktyczne w formie teoretycznej/pisemnej.</p> <p>4.Studenci uczestniczący w zajęciach praktycznych zobowiązani są do posiadania wymaganego stroju gimnastycznego, adekwatnego do miejsca prowadzenia zajęć i warunków pogodowych.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę kolokwium wystawia się na podstawie obserwacji zajęć praktycznych oraz oceny z kolokwium.					
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	taniec i teatr ruchu		Ważona	
	3	taniec i teatr ruchu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Banio Adrianna (2014): Taniec jako naturalna ekspresja ruchowa człowieka, AWF, Warszawa				
	Ciesielski T. (2014): Taneczny umysł. Teatr ruchu i tańca w perspektywie neurokognitywistycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Jacqui Greene Haas (2011): Anatomia w tańcu, Warszawa				
	Mateusz Wiszniewski (2016): Taniec jako terapia, Mandala Wiedzy				
Literatura uzupełniająca	Anya Peterson Royce (2014): Antropologia tańca, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
	Banio Adrianna (2016): Influence of rehabilitation on health of ballroom dancers after sports, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2015): Sports dance and the process of socialization, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2016): Taniec jako forma oddziaływania na relacje interpersonalne w grupie, AWF, Poznań				
	Banio Adrianna (2014): Taniec jako forma rekreacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Banio Adrianna (2014): The relationship of dance with the Olympic Games, International Olympic Academy, Athens				
	Banio Adrianna (2017): Wpływ zajęć tanecznych na wzrost jakości życia osób starszych, IBRKK, Warszawa				
	Plata T. (2016): Akademia Ruchu Teatr, Instytut Teatralny, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		

Przygotowanie si do zaj	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia i profilaktyka populacji osób w różnym wieku							
Nazwa przedmiotu: turystyka wypoczynkowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2979_36N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-J DRYCKA					
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-J DRYCKA					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat prozdrowotnej i prospołecznej roli turystyki aktywnej. Kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy w zakresie rozwijania potencjału zdrowia własnego i podopiecznych poprzez turystykę. Uświadomienie zdrowotnych aspektów rekreacji ruchowej.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących turystyki, rekreacji i wypoczynku.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia i terminologię z zakresu turystyki aktywnej oraz identyfikuje ich związki z kulturą fizyczną, rekreacją i krajoznawstwem			K_W16	
umiejętności	1	EP2	student umie wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w samodzielnej organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa			K_U04	
	2	EP3	student umie dostosować poziom sprawności fizycznej grupy do proponowanych zajęć z elementami turystycznymi			K_U01	
	3	EP4	student potrafi dostosowywać formy uczestnictwa w turystyce aktywnej adekwatnie do wieku i stanu zdrowia uczestników zajęć			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach i demonstrowa postawę promującą zdrowie			K_K03	
TREŃCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: turystyka wypoczynkowa							
Forma zajęć: wiczenia							
1. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej.					4	2	0
2. Funkcje aktywności turystycznej. Znaczenie turystyki aktywnej dla realizacji celów współczesnego krajoznawstwa					4	3	0
3. Formy aktywnego wypoczynku, nowe światowe tendencje.					4	2	0
4. Regiony aktywności turystycznej na świecie. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki aktywnej w Polsce i na świecie.					4	2	0

5. Szlaki turystyczne w Polsce. Odznaki turystyczne i odznaki turystyki kwalifikowanej. Ekstremalne formy turystyki kwalifikowanej.		4	3	0	
6. Turystyka aktywna a sport. Rola turystyki aktywnej w zwalczaniu chorób cywilizacyjnych. Wpływ uprawiania turystyki aktywnej przez ludzi dorosłych na ich sprawność motoryczną - organizacja i dobór aktywności fizycznej		4	3	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, Projekt zaliczeniowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i pozytywnej oceny z zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka wypoczynkowa		Ważona	
	4	turystyka wypoczynkowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kurek W (2007): Turystyka, PWN Warszawa, Warszawa				
	Merski J. (2002): Turystyka kwalifikowana, Wyższa Szkoła Ekonomiczna Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gołembski G. (2009): Kompendium wiedzy o turystyce, PWN Warszawa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z-PiTZ							
Moduł: Moduł: Aktywny senior [moduł]							
Nazwa przedmiotu: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: US45PIIJ2996_48N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : pomotor i trener zdrowia		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	5	0	E		
Razem			20			4	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr HALINA BUDIS					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki pracy z osobami w wieku starszym. Wykształcenie umiej tno ci komunikowania si z osobami starszymi, projektowania i przeprowadzania zaj ruchowych i edukacyjnych. U wiadomienie studentom barier w edukacji i komunikacji z seniorami oraz rozwijanie wiadomego korzystania z okre lonych modeli oraz wzorów w pracy metodycznej z osobami w wieku starszym.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu najcz stszych problemów wyst puj cych u osób w wieku podeszłym i starszym.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada szerok wiedz na temat metodyki pracy z osobami starszymi		K_W05		
umiej tno ci	1	EP2	student umiej tnie wykorzystuje posiadane praktyczne umiej tno ci prowadzenia zaj o charakterze profilaktycznym ze szczególnym uwzgl dnieniem aktualnych problemów seniorów		K_U02 K_U07		
	2	EP3	posiada umiej tno ci w nawi zywanu współpracy ze rodowiskiem osób w podeszłym wieku		K_U10		
	3	EP4	potrafi zaplanowa zaj cia ruchowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprz tu usprawniaj cego		K_U01		
	4	EP5	potrafi pracowa w grupie nad wybranymi problemami seniorów		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cia, zało enie i terminologia metodyki pracy z osobami trzeciego wieku.					2	2	0
2. Formy i metody pracy z seniorami.					2	3	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Nawiązywanie kontaktu w pracy z osobami trzeciego wieku.			2	3	0
2. Diagnozowanie potrzeb, problemów i warunków życia seniorów i udzielanie pomocy w ich zaspokajaniu.			2	4	0
3. Ocenianie sprawności osób w podeszłym wieku, w tym wykonywanie codziennych czynności.			2	4	0
4. Pomoc seniorom w codziennych czynnościach domowych. Udzielanie wsparcia emocjonalnego. Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu działań.			2	4	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	KOLOKWIUM				EP1
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium którego obejmującego teorię z wykładów. wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (przykładowego projektu) pracy praktycznej oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu w formie pisemnej.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku		Ważona	
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wykład]	egzamin		1,00
	2	warsztaty metodyczne pracy z osobami trzeciego wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Eider J., Eider P., Drohomirecka A., Kotarska K., Wilk K. (2014): Nordic Walking : zdrowotne zajęcia rekreacyjne dla osób w różnym wieku. W: Turystyka i rekreacja w teorii i praktyce / red. Jerzy Eider. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Fabińska A (2008): Aktywność społeczna, kulturalna i oświatowa seniorów, Biblioteka Gerontologii Społecznej, Bielsko-Biała				
	Kargul J. (2001): Obszary pozaformalnej i nieformalnej edukacji dorosłych, Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Marian Sygit (2017): Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			20	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			3	0	
Przygotowanie się do zajęć			8	0	
Studiowanie literatury			9	0	
Udział w konsultacjach			28	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			12	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			20	0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			100		
Liczba punktów ECTS			4		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: zdrowie publiczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2988_15N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	20	0	ZO	2
		wykład	10	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Celem zaj jest pogł bienie wiedzy studentów w zakresie dbania i utrzymywania zdrowia populacji na jak najwy szym poziomie. Nabycie przez studentów umiej tno ci w zakresie krytycznej oceny głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontek cie lokalnym i krajowym, oraz w szerszej perspektywie, europejskiej i globalnej. Wykształcenie zdolno ci do analizy wpływu globalnych uwarunkowa zdrowia na sytuacj zdrowotn w Polsce oraz analizowania pi miennictwa odnosz cego si do strategii działa na rzecz zdrowia publicznego. Wykształcenie gotowo ci do inicjowania i realizowania projektów w ramach zdrowia publicznego oraz do pracy w zespołach zadaniowych realizuj cych projekty w obszarze polityki zdrowotnej, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, poprzez znajdywanie i wdra anie innowacyjnych rozwi za opracowywanych przez niego lub jego zespół.</p>				
Wymagania wst pne:		Definiowanie podstawowych poj z zakresu: promocji zdrowia, higieny, epidemiologii i ochrony rodowiska oraz umiej tno identyfikowania czynników rodowiska zewn trznego szkodliwych dla zdrowia człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada pogł bion wiedz z zakresu zaburze chorobowych zwi zanych z działaniem czynników rodowiska zewn trznego		K_W03	
	2	EP2	student posiada pogł bion wiedz zakresu higieny osobistej, pracy, ywienia oraz działalno ci inspekcji sanitarnych w zakresie bezpiecze stwa zdrowotnego ludno ci		K_W07	
	3	EP3	student zna i rozumie wpływ aspektów psychofizycznych na kształtowanie odpowiednich zachowa zdrowotnych		K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi podejmowa dyskusj , wygłasza tezy dotycz ce sytuacji zdrowotnej społecze stwa (ze szczególnym uwzgl dnieniem osób starszych)		K_U11	
	2	EP5	student potrafi wykorzystywa wiedz w praktyce w zakresie podniesienia wiadomo ci zdrowotnej społecze stwa		K_U16	
	3	EP6	student potrafi dokona subiektywnej oceny w zakresie jako ci ycia		K_U17	
	4	EP7	student potrafi pozyskiwa dane epidemiologiczne i dokonywa ich analizy		K_U07	
	5	EP8	student potrafi wskaza zaistniałe problemy i mo liwo ci rozwi za problemów zdrowotnych w skali mi dzynarodowej		K_U19	

kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pełnienia roli propagatora zdrowia w środowisku rodzinnym, lokalnym i krajowym			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: zdrowie publiczne						
Forma zaj : wykład						
1. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.				2	2	0
2. Sprawy zdrowia jednostek i zbiorowo ci.				2	2	0
3. Miejsce i zadania promocji zdrowia w rozwi zywanu problemów zdrowotnych.				2	2	0
4. Najcz stsze przyczyny zgonów w wybranych krajach.				2	2	0
5. Problemy ludzi starszych. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia.				2	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Epidemiologia chorób zaka nych i niezaka nych.				2	2	0
2. Bioterroryzm i jego konsekwencje dla zdrowia publicznego				2	2	0
3. Zarz dzanie i komunikowanie ryzykiem zdrowotnym.				2	6	0
4. Epidemiologia rodowiskowa.				2	2	0
5. Współczynniki i wska niki zdrowia - porównanie sytuacji epidemiologicznej w wybranych krajach na wiecie				2	2	0
6. Wykorzystanie epidemiologii przy ocenie jako ci usług medycznych.				2	2	0
7. Organizacja słu by zdrowia na wypadek wyst pienia epidemii - dobre praktyki.				2	4	0
Metody kształcenia		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, burza mózgów, referat, mo liwe zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
		KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze na podstawie oceny z zadanej pracy pisemnej, aktywno ci na zaj ciach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmuj cego teori podawan na wykładach. Ocen z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	zdrowie publiczne		Ważona	
		2	zdrowie publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
		2	zdrowie publiczne [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa		Andrzej Wojtczak (2018): Aktualne wyzwania zdrowotne społecze stw, CeDeWu, Warszawa				
		red. naukowa Jerzy Konieczny (2013): Bezpiecze stwo epidemiologiczne : post py metodologii bada , Garmond Oficyna Wydawnicza, Pozna				
		Sygit M. (2017): Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Beata Madej. (2014): Odpowiedzialność administracji publicznej w systemie ochrony zdrowia, AT Wydawnictwo, Kraków
	red. nauk. Jerzy Konieczny (2012): Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych : postępy metodologii badań , Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań
	Sonia Shah (2019): Epidemia : od dżumy, przez HIV, po ebolę , Znak Horyzont, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-ZP-P-II-N-21/22Z						
Nazwa przedmiotu: ywienie i dietetyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIIJ2983_12N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Przyswojenie zasad prawidłowego ywienia, w tym roli składników pokarmowych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu osób w ró nym wieku oraz poznanie zasad leczenia dietetycznego w wybranych chorobach ywieniowo-zale nych. Umiej tno samodzielne uło enia diety do konkretnego przypadku klinicznego. Kształtowanie postawy d enia do kontynuowania nauki przez całe ycie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiej tno ci zawodowych oraz u wiadomienie istoty przestrzegania tajemnicy zawodowej oraz praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego post powania ywieniowego.				
Wymagania wst pne:		Student definiuje zasady ywienia człowieka. Zna podział i rodzaje diet o zmienionej konsystencji oraz ró nic pomi dzy diet podstawow a lekkostrawn .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady post powania dietetycznego w zaburzeniach od ywania wywołanych chorob i/lub nieprawidłowym od ywaniem		K_W02 K_W03	
	2	EP2	student posiada wiedz w zakresie planowania i wdra ania sposobu ywienia dostosowanego do zaburze		K_W06 K_W09 K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa materiały edukacyjne dla pacjenta i prowadzi dokumentacj ywieniow		K_U02 K_U03 K_U07	
	2	EP4	potrafi dobra wla ciw aktywno ruchow dostosowan do dietoterapii		K_U01 K_U02	
	3	EP5	potrafi wykorzysta wla ciwe zasady post powania dietetycznego w wybranych schorzeniach		K_U02 K_U04 K_U05 K_U16	
	4	EP6	potrafi okre li stan od ywienia pacjenta oraz przedstawi własne spostrze enia		K_U13 K_U14 K_U16 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP7	student sjest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowa wykazuj c postaw promuj ca zdrowie		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE					Semestr	
					Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ywienie i dietetyka						

Forma zaj : wykład						
1. Zasady żywienia osób w różnym wieku.		2	4	0		
2. Gospodarka wodna organizmu. Najnowsze doniesienia naukowe w żywieniu człowieka. Mikrobiota.		2	2	0		
3. Niedożywienie i metody stanu odżywienia. Interakcje leków z żywnością.		2	2	0		
4. Podstawowe zagadnienia z zakresu ziołolecznictwa. Wpływ ziół na zdrowie człowieka. Leki roślinne i zioła w najczęstszych dolegliwościach. Interakcje ziół z żywnością.		2	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Żywności wprowadzające - podstawy żywienia, aktualne rekomendacje. żywienie w zaparciach, biegunkach, zaburzeniach wchłaniania.		2	4	0		
2. żywienie w różnych jednostkach chorobowych. Kolokwium zaliczeniowe.		2	6	0		
3. Leczenie żywieniowe w warunkach domowych.		2	2	0		
4. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Układanie jadłospisów i przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta. Aktywne ruchowa w dietoterapii. Kolokwium zaliczeniowe.		2	8	0		
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2		
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Egzamin w formie pisemnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze, wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	żywienie i dietetyka		Arytmetyczna	
		2	żywienie i dietetyka [wykład]	egzamin		
		2	żywienie i dietetyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Ciborowska H., Rudnicka A. (2007): Dietetyka. żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa				
		Hasik J., Gawłcki J. (2006): żywienie człowieka zdrowego i chorego, PWN, Warszawa				
		Jarosz M. (2011): Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach, I, Warszawa				
		Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J. (2012): Fitoterapia i leki roślinne, PZWL, Warszawa				
		Ostrowska L., Adamska-Patrano E. (2020): Dietetyka kompendium, PZWL, Warszawa				
		Panasiuk A., Joanna Kowalska J. (2019): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa				
		Rogulska A. (2010): Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		Campbell T. Colin, Campbell Thomas M. (2016): Nowoczesne zasady odżywiania. Przełomowe badanie wpływu żywienia na zdrowie, Galaktyka, Łódź				
		Lewandowska A. (2019): Dieta zdrowych jelit, RM				
		Payne A., Barker H., Chojnacki J. (2011): Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban Partner				
		Schwenk D. (2016): żywność probiotyczna, Vital				
		Sobotka L. (2010): Podstawy żywienia klinicznego, PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	