**Zaświadczenie pracodawcy**

* 1. Praktyka ze specjalizacji *Trener Personalny*

………………………………………

 Pieczęć pracodawcy

……………………………………..

 Miejscowość, data

**Zaświadczenie pracodawcy**

Przedstawiciel …………………………………………………………………………………………… zaświadcza, że Pan/i (Pełna nazwa pracodawcy)

…………………………………………………………………….. jest zatrudniony/a na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej w okresie………………………….. na stanowisku ……………………………………………………………….…………….. W ramach określonego stanowiska do obowiązków pracownika należy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… Specyfika wykonywanej pracy pozwala osiągnąć zakładane efekty kształcenia, określone w szczegółowym programie praktyki zawodowej w obowiązującym na kierunku wychowanie fizyczne, a w szczególności:

1. w zakresie **wiedzy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wiedza** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Posiada wiedzę z zakresu szkolenia trenera personalnego |  |  |
| 2 | Posiada wiedzę z zakresu specjalistycznej terminologii dotyczącej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach zajęć w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji) |  |  |

1. w zakresie **umiejętności:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Umiejętności** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej niezbędną w pracy trenera personalnego |  |  |
| 2 | Potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowujących do prowadzenia treningu personalnego |  |  |
| 3 | Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami niezbędnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego |  |  |
| 4 | Potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb klientów materiały i środki, w celu efektywnego realizowania działań niezbędnych w procesie prawidłowego treningu personalnego |  |  |
| 5 | Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy w treningu personalnym |  |  |

1. w zakresie **kompetencji społecznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp**. | **Kompetencje społeczne** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Jest gotów do wstępnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta |  |  |
| 2 | Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami różnej płci, w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej |  |  |

Liczba godzin zrealizowanych w ramach praktyki ………………………………………………………………………………………………………………………

Pracę wykonywaną przez Pana/Panią………………………………………………………………….. oceniam na ocenę: bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, niedostateczną\*

\* (właściwe podkreślić)

………………………………………………………….

Podpis i pieczęć osoby upoważnionej

do reprezentacji pracodawcy

* 1. Praktyka ze specjalizacji *Piłka nożna*

……………………………………

Pieczęć pracodawcy ……………………

 Miejscowość, data

**Zaświadczenie pracodawcy**

Przedstawiciel …………………………………………………………………………………………… zaświadcza, że Pan/i (Pełna nazwa pracodawcy)

…………………………………………………………………….. jest zatrudniony/a na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej w okresie………………………….. na stanowisku ……………………………………………………………….…………….. W ramach określonego stanowiska do obowiązków pracownika należy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… Specyfika wykonywanej pracy pozwala osiągnąć zakładane efekty kształcenia, określone w szczegółowym programie praktyki zawodowej w obowiązującym na kierunku wychowanie fizyczne, a w szczególności:

1. w zakresie **wiedzy**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wiedza** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Zana podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczna w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia |  |  |
| 2 | Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia. |  |  |

1. w zakresie **umiejętności:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Umiejętności**  | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwał się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożne |  |  |
| 2 | Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwie środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej |  |  |
| 3 | Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwe dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płeć ćwiczących. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną. |  |  |
| 4 | Stosując właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.  |  |  |

1. w zakresie **kompetencji społecznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kompetencje społeczne** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Jest gotów do stałego podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej. |  |  |
| 2 | Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa ćwiczących podczas prowadzenia zajęć sportowych. |  |  |

Liczba godzin zrealizowanych w ramach praktyki ………………………………………………………………………………………………………………………

Pracę wykonywaną przez Pana/Panią…………………………………………………………… oceniam na ocenę: bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, niedostateczną

\* (właściwe podkreślić)

………………………………………………………….

Podpis i pieczęć osoby upoważnionej

do reprezentacji pracodawcy

* 1. Praktyka ze specjalizacji *Aktywność fizyczna osób w starszym wieku*

…………………………………………………….

 Pieczęć pracodawcy

…………………………………..

 Miejscowość, data

**Zaświadczenie pracodawcy**

Przedstawiciel …………………………………………………………………………………………… zaświadcza, że Pan/i (Pełna nazwa pracodawcy)

…………………………………………………………………….. jest zatrudniony/a na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej w okresie………………………….. na stanowisku ……………………………………………………………….…………….. W ramach określonego stanowiska do obowiązków pracownika należy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… Specyfika wykonywanej pracy pozwala osiągnąć zakładane efekty kształcenia, określone w szczegółowym programie praktyki zawodowej w obowiązującym na kierunku wychowanie fizyczne, a w szczególności:

1. w zakresie **wiedzy**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wiedza** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych. |  |  |
| 2 | Student zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką. |  |  |
| 3 | Student zna normy, procedury stosowane w ośrodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy. |  |  |
| 4 | Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi u osób w starszym wieku |  |  |

1. w zakresie **umiejętności:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Umiejętności**  | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Potrafi komunikować się z osobami starszymi, wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu. |  |  |
| 2 | Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.  |  |  |
| 3 | Potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku. |  |  |
| 4 | Potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej, rozbudzać zainteresowania osób starszych i rozwijać ich uzdolnienia przez właściwie dobierane treści nauczania |  |  |
| 5 | Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu. |  |  |

1. w zakresie **kompetencji społecznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kompetencje społeczne** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Student jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu |  |  |
| 2 | Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniu. |  |  |
| 3 | Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w ćwiczeniach. |  |  |
| 4 | Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszym |  |  |
| 5 | Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych |  |  |
| 6 | Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku |  |  |
| 7 | Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej. |  |  |

Liczba godzin zrealizowanych w ramach praktyki ………………………………………………………………………………………………………………………………..

Pracę wykonywaną przez Pana/Panią………………………………………………………………….. oceniam na ocenę: bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, niedostateczną\*

\* (właściwe podkreślić)

………………………………………………………….

Podpis i pieczęć osoby upoważnionej

do reprezentacji pracodawcy

* 1. Praktyka ze specjalizacji *Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych*

…………………………………………………….

 Pieczęć pracodawcy

……………………………..

 Miejscowość, data

**Zaświadczenie pracodawcy**

Przedstawiciel …………………………………………………………………………………………… zaświadcza, że Pan/i (Pełna nazwa pracodawcy)

…………………………………………………………………….. jest zatrudniony/a na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej w okresie………………………….. na stanowisku ……………………………………………………………….…………….. W ramach określonego stanowiska do obowiązków pracownika należy:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Specyfika wykonywanej pracy pozwala osiągnąć zakładane efekty kształcenia, określone w szczegółowym programie praktyki zawodowej w obowiązującym na kierunku wychowanie fizyczne, a w szczególności:

1. w zakresie **wiedzy**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wiedza** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu |  |  |
| 2 | Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób niepełnosprawnych |  |  |
| 3 | Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi |  |  |
| 4 | Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu |  |  |
| 5 | Student wie jaką rolę odgrywa aktywność fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych |  |  |
| 6 | Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych |  |  |
| 7 | Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych |  |  |
| 8 | Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in wielkości sal, liczebności klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli |  |  |

1. w zakresie **umiejętności:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Umiejętności**  | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Student potrafi komunikować się i prowadzić merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób niepełnosprawnych |  |  |
| 2 | Student potrafi planować i prowadzić w bezpieczny sposób rozgrywki sportowe z dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych. |  |  |
| 3 | Student potrafi organizować i prowadzić działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób niepełnosprawnych w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji |  |  |
| 4 | Student potrafi stosować profilaktykę w zakresie powstawania i pogłębiania się wad postawy u osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi |  |  |
| 5 | Potrafi ocenić potencjał psychomotoryczny osób niepełnosprawnych i na tej podstawie nauczać umiejętności ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolności |  |  |
| 6 | Student opanował umiejętność świadomego posługiwania się głosem, wyrazistą i donośną mową |  |  |

1. w zakresie **kompetencji społecznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kompetencje społeczne** | **TAK** | **NIE** |
| 1 | Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach |  |  |
| 2 | Student uznaje godność osób niepełnosprawnych i odnosi się do nich z szacunkiem |  |  |
| 3 | Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu |  |  |
| 4 | Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych i przejawia motywację do jej pogłębiania  |  |  |
| 5 | Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób niepełnosprawnych w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego |  |  |
| 6 | Student jest gotów motywować i wspierać osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej |  |  |
| 7 | Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności |  |  |

Liczba godzin zrealizowanych w ramach praktyki ………………………………………………………………………………………………………………………

Pracę wykonywaną przez Pana/Panią………………………………………………………………….. oceniam na ocenę: bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, niedostateczną\*

\* (właściwe podkreślić)

……………………………………………………….

Podpis i pieczęć osoby upoważnionej

do reprezentacji pracodawcy