PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ DLA STUDENTÓW III ROKU
(STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE 1 STOPNIA)
Kierunek: wychowanie fizyczne, specjalność nauczycielska

1. Czas trwania praktyki: **4 TYGODNIE**

   60 godzin udokumentowanych protokołami hospitacji i samodzielnie prowadzonych lekcji oraz opisem zadań z dokumentacji uzupełniającej

   Każdego studenta obowiązuje codzienna obecność w szkole **co najmniej przez 4 godziny.** W przypadku zajęć sportowych realizowanych w soboty i umieszczonych w planie praktyki student ma prawo do innego dnia wolnego w tygodniu. Jeżeli opiekun praktykanta ma wolny dzień wówczas student realizuje inne zadania wynikające z programu u innych nauczycieli w szkole.

2. Podział godzin:

   – **hospitacje lekcji** **15 godzin**
   w tym: co najmniej po jednym bloku zajęć w klasie I, II i III
   – **prowadzenie lekcji** **30 godzin**
   Lekcje prowadzone są w klasach od I–VIII i powinny dotyczyć wszystkich dyscyplin według obowiązującego toku lekcji (3 lekcje gimnastyki, 15 lekcji zespołowych gier sportowych, 5 lekcji gier i zabaw ruchowych, 5 lekcji lekkiej atletyki, 2 lekcje atletyki terenowej). Jeśli szkoła dysponuje pływalnią można przeprowadzić 3 lekcje pływania zmniejszając liczbę lekcji z gier zespołowych.
   – **inne zadania** **15 godzin**

   *w tym: **3 godziny** – 1 godzina hospitacji i 2 godziny prowadzenia* (jedna lekcja o tematyce kultury fizycznej i jedna lekcja poświęcona edukacji zdrowotnej);

   4 godziny – opracowanie testu wiadomości z kultury fizycznej dla klas IV–VIII oraz testu z edukacji zdrowotnej dla klas IV– VIII; testy przeprowadzamy w dwóch klasach, opracowujemy statystycznie uzyskane wyniki, a wypełnione przez uczniów testy stanowią załącznik do dokumentacji praktyki;

   1 godzina hospitacji i 2 godziny prowadzenia zajęć w Uczniowskim Klubie Sportowym - jeśli taki nie działa w szkole zamieniamy te godziny na 3 lekcje wychowania fizycznego lub udział w zawodach sportowych, w których uczestniczyć będą uczniowie;

   5 godzin przeznaczamy na poznanie organizacji pracy szkoły (rozmowa z dyrektorem szkoły na temat planu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem problematyki kultury fizycznej, funkcjonowanie różnych jednostek organizacyjnych – świetlica szkolna, biblioteka, czytelnia itp.), poznanie dokumentacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego (dziennik lekcyjny, zeszyt nauczyciela itp.) oraz analizę hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć lekcyjnych.

Informacje dodatkowe:

1. Wszystkich studentów obowiązuje **dostarczenie do Sekcji Kształcenia Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia planu zajęć w szkole praktyk najpóźniej trzeciego dnia po rozpoczęcia praktyki (środa).** W planie należy zaznaczyć czas zajęć hospitowanych, czas samodzielnie prowadzonych lekcji i czas przeznaczony na realizację innych zadań.

2. Studenci są zobowiązani do realizowania programu praktyki w klasach I–VIII bez względu na to czy na szczeblu nauczania zintegrowanego (klasy I–III) zajęcia prowadzą nauczyciele wychowania fizycznego czy nauczyciele nauczania zintegrowanego.
3. Jeśli w czasie trwania praktyki odbywać się będą spotkania z rodzicami lub konsultacje prowadzone przez nauczyciela opiekuna lub u innego nauczyciela wychowawcy klasy (forma konsultacji może być w kontakcie bezpośrednim lub zdalnym) praktykant powinien wziąć w nich udział i udokumentować to w *Dzienniku praktyki*.
4. W czasie trwania praktyki student powinien brać udział w dyżurach podczas przerw w szkole, w uroczystościach szkolnych, w zawodach sportowych oraz innych zadaniach wynikających z organizacji pracy szkoły.
5. **Warunkiem dopuszczenia studenta do prowadzenia lekcji jest jej pisemne przygotowanie**. Konspekt lekcji musi być zatwierdzony przez nauczyciela przed jej poprowadzeniem, a po realizacji lekcja powinna być na bieżąco oceniona. Brak konspektu jest równoznaczny z niedopuszczeniem studenta do prowadzenia lekcji Brak bieżącej dokumentacji może skutkować zawieszeniem w obowiązkach praktykanta lub niezaliczeniem praktyki.
6. Dokumentacja praktyki prowadzona jest w *Dzienniku praktyki*, który jest do pobrania na stronie Wydziału Kultury Fizycznej i Zdrowia. Nauczyciel-opiekun lub inna osoba, pod kierunkiem której są one realizowane, potwierdza wszystkie zadania.

Podczas hospitacji lekcji w klasach I–VIII należy uwzględnić podane poniżej cele hospitacji nr 1-15 (kolejność ich wybierania jest dowolna, ale wszystkie muszą być wykorzystane) oraz w każdej lekcji muszą się znaleźć uwagi dotyczące poznania możliwości grupy oraz ocena jej poziomu sprawności fizycznej i umiejętności:

1. Czynności pedagogiczne zastosowane przez nauczyciela w lekcji
2. Realizacja zasady wszechstronności
3. Realizacja zasady stopniowania wysiłku
4. Realizacja zasady zmienności pracy
5. Zastosowane przez nauczyciela metody nauczania
6. Zastosowane przez nauczyciela metody przekazywania wiedzy
7. Zastosowane przez nauczyciela metody kształtowania motoryczności
8. Zastosowane przez nauczyciela formy prowadzenia zajęć
9. Zastosowane przez nauczyciela formy ustawienia
10. Zastosowane przez nauczyciela formy porządkowe i gospodarowanie czasem ćwiczeń
11. Jakie postawy uczniów kształtował nauczyciel i w jaki sposób?
12. Sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami
13. Stosowane podczas lekcji zasady bezpieczeństwa ćwiczeń
14. Wykorzystanie miejsca ćwiczeń podczas lekcji
15. Wykorzystanie przyrządów i przyborów podczas lekcji

W lekcjach samodzielnie prowadzonych w klasach I–VIII należy uwzględnić poniższe elementy (kolejność ich wybierania jest dowolna, ale wszystkie muszą być zrealizowane):

1. Wykorzystanie w lekcji metody naśladowczej-ścisłej
2. Wykorzystanie w lekcji metody zadaniowej-ścisłej
3. Wykorzystanie w lekcji metody programowanego uczenia się
4. Wykorzystanie w lekcji metody zabawowo-naśladowczej
5. Wykorzystanie w lekcji metody zabawowo-klasycznej

6. Wykorzystanie w lekcji metody bezpośredniej celowości ruchu
7. Wykorzystanie w lekcji metody programowanego usprawniania się
8. Wykorzystanie w lekcji metody ruchowej ekspresji twórczej (Orffa, Kniessów lub Labana)
9. Wykorzystanie w lekcji metody problemowej
10. Wykorzystanie w lekcji formy frontalnej
11. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach
12. Wykorzystanie w lekcji formy pracy w zespołach z zadaniem dodatkowym
13. Wykorzystanie w lekcji formy stacyjnej
14. Wykorzystanie w lekcji formy obwodu ćwiczebnego
15. Wykorzystanie w lekcji formy indywidualnej
16. Przeprowadzenie lekcji z przyborami niekonwencjonalnymi w klasie I-III
17. Przeprowadzenie lekcji z przyborami niekonwencjonalnymi w klasie IV-VI
18. Przeprowadzenie lekcji z przyborami niekonwencjonalnymi w klasie VII-VIII
19. Przeprowadzenie lekcji z muzyką w klasach VI-VIII
20. Przeprowadzenie lekcji z wykorzystaniem ćwiczeń rytmiczno-muzycznych w klasach I-III
21. Przeprowadzenie lekcji z elementami atletyki terenowej na świeżym powietrzu
22. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – koordynacja ruchowa w klasie I-III
23. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – koordynacja ruchowa w klasie IV-VIII
24. Przeprowadzenie lekcji ukierunkowanej na kształtowanie zdolności motorycznych – szybkość i zwinność w klasie IV-VIII
25. Przeprowadzenie lekcji gier zespołowych z uwzględnieniem elementów technicznych
26. Przeprowadzenie lekcji gier zespołowych z uwzględnieniem elementów taktycznych
27. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji zdrowotnej w klasach IV
28. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji zdrowotnej w klasach V-VI
29. Wykorzystanie w lekcji elementów edukacji zdrowotnej w klasach VII-VIII
30. Wykorzystanie w lekcji dowolnej formy rekreacyjnej (np. ringo, kometka, street-ball, jazda na deskorolce itp.)