

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	1
		konwersatorium	6	0	ZO	
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami Nabycie kompetencji z zakresu propagowania zachowań prozdrowotnych				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami			K_W01
	2	EP2	student zna formy aktywności fizycznej i terapii z udziałem zwierząt stosowanych u osób z niepełnosprawnością.			K_W03
umiejętności	1	EP3	student umie dokonać klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami			K_U11
	2	EP4	stosuje metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma świadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student posiada kompetencje pozwalając mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Praktyczne aspekty podejmowania wybranych form aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnościami.				4	5	0
2. Konstruowanie programu aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego				4	4	0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wykorzystanie form rekreacji ruchowej z udziałem zwierząt w aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami				4	4	0
2. Pojęcie niepełnosprawności, jej klasyfikacja, rodzaje				4	2	0
Metody kształcenia	dyskusja, ćwiczenia w formie pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: - kolokwium obejmującego wiedzę z konwersatorium oraz zalecanej literatury					
	Zaliczenie ćwiczeń: - kolokwium Ocena w ujęciu procentowym: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb - oceny za aktywność studenta na zajęciach Struktura oceny z kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia oceny końcowej z ćwiczeń i konwersatorium. Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.						

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków				
	Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
	Łobożewicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa				
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa				
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łódź				
	Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, tańca towarzyskiego, Radomska Szkoła Wyższa, Radom				
	Skowroński W. (2006): Sprawność motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		1	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: anatomia człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2979_5N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	15	0	ZO	7	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			7	
Koordynator przedmiotu:		dr ELŻBIETA SIEŃKO-AWIERIAŃÓW					
Prowadzący zajęcia:		dr ELŻBIETA SIEŃKO-AWIERIAŃÓW					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu budowy ciała człowieka ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania narządu ruchu. Przygotowanie studentów do stałego pogłębiania swojej wiedzy.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania			K_W01	
umiejętności	1	EP2	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego			K_U02	
	2	EP3	potrafi wskazać położenie poszczególnych kości, mięśni, narządów w ciele człowieka			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz posiada kompetencje pozwalając na profesjonalne wykorzystanie jej w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy			K_K07 K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: anatomia człowieka							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości.					1	4	0
2. Połączenia kości - połączenia ściste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.					1	2	0
3. Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe.					1	3	0
4. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.					1	6	0
Forma zajęć: laboratorium							
1. Szkielet osiowy i obwodowy.					1	2	0

2. Stawy i mięśnie kończyny górnej .		1	4	0	
3. Stawy i mięśnie kończyny dolnej.		1	4	0	
4. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.		1	2	0	
5. Budowa i funkcje układu nerwowego oraz narządów wewnętrznych.		1	3	0	
Metody kształcenia	wykład - prezentacje multimedialne, laboratorium - zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem elementów szkieletu człowieka, modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: - sprawdzian pisemny z każdego bloku tematycznego, - kolokwium dla osób, które nie zaliczyły wszystkich bieżących sprawdzianów, - czynne uczestnictwo w zajęciach (praca z wykorzystaniem elementów szkieletu człowieka, modeli anatomicznych). Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny: obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu w formie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie laboratorium oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczna. Ocenę końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z laboratorium i wykładów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi w 50% ocena z laboratorium i w 50% ocena z egzaminu. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	anatomia człowieka		Arytmetyczna	
	1	anatomia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	anatomia człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka. , Wyd. Naukowe US , Szczecin				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. , Wyd. AWF Poznań , Poznań				
	Sieńko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. , Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka., PZWL , Warszawa				
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka. T. I-430, T. II-408, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa				
	Woźniak W. (2001): Anatomia człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	43	0
Studiowanie literatury	45	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	45	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Prowadzący zajęcia:		dr ELŻBIETA SIENKO-AWIERIANÓW , dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania narządu ruchu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem mięśni kończyn działających na poszczególne stawy oraz znaczenia budowy somatycznej i asymetrii w sporcie				
Wymagania wstępne:		brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i opisuje budowę czynnego narządu ruchu.		K_W01 K_W08	
	2	EP2	Student ma wiedze na temat czynnika morfologicznego jako istotnej determinanty w sporcie		K_W11 K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student posiada umiejętność dostrzegania zależności pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi		K_U02 K_U05 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się instrumentarium antropometrycznym, potrafi wykonać pomiary ciała oraz wykorzystać wiedzę z zakresu budowy i proporcji ciała w kontekście doboru i selekcji sportowej		K_U02 K_U05 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętnie, profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy		K_K02 K_K07 K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii						
Forma zajęć: wykład						
1. Linie, płaszczyzny i okolice ciała człowieka					2	2 0
2. Podział topograficzny i czynnościowy mięśni					2	2 0
3. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe					2	4 0
Forma zajęć: laboratorium						

1. Omówienia zasad pomiarów ciała człowieka i instrumentarium antropometrycznego, omówienie budowy ciała człowieka jako czynnika determinującego osiąganie wysokich wyników w sporcie		2	2	0	
2. Punkty antropometryczne głowy i twarzy, cefalometria , interpretacja wyliczonych wskaźników głowy i twarzy		2	2	0	
3. Punkty antropometryczne ciała człowieka, pomiar długości, szerokości i obwodów ciała (somatometria)		2	4	0	
4. Wyliczanie proporcji ciała i interpretacja wyników, asymetria ciała		2	1	0	
5. Pomiar fałdów skórno-tłuszczowych, omówienie wskaźników odżywczych i składu ciała, wyjaśnienie pojęcia asymetrii i jej znaczenia w sporcie		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład - prezentacje multimedialne., Laboratorium - prezentacje multimedialne, specjalistyczne pomiary antropometryczne, wyliczanie wskaźników, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: - kolokwium , - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach (poprawne wykonywanie pomiarów antropometrycznych). Zaliczenie wykładów na podstawie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową w 50% stanowi ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z testu z wykładów. ocena procentowa z kolokwium i testu: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii		Arytmetyczna	
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Delavier F. (2009): Atlas treningu siłowego,, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Drozdowski Z. (1998): Antropometria w wychowaniu fizycznym., AWF Poznań, Poznań				
	Glińska B. Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Malinowski A. (1999): Wstęp do Antropologii i Ekologii Człowieka., Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym., AWF Warszawa, Warszawa				
	Sobotta J. (2002): Atlas anatomii człowieka. T.I - 430, T II- 408, , Urban & Partner				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		18	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		

Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_27N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	12	0	ZO	6
		wykład	10	0	ZO	
Razem			22			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z terminami związanymi ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka. Uzyskanie umiejętności odpowiedniego doboru metod oceny i postępowania w badaniach nad aktywnością fizyczną i sprawnością fizyczną. Uświadomienie odpowiedzialności za podjęte przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawność swoją i innych.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje kryteria poprawności testu w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością		K_W02	
	2	EP2	wymienia i rozróżnia przykładowe testy sprawności fizycznej dla dzieci i młodzieży, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywności fizycznej		K_W05	
	3	EP3	wymienia metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym, omawia zasady realizacji programu treningu. charakteryzuje główne elementy konstrukcji programu treningu oraz strukturę jednostki treningowej		K_W11	
	4	EP4	definiuje koncepcje sprawności fizycznej i motoryczności człowieka		K_W05	
umiejętności	1	EP5	planuje i projektuje prowadzenie badań i prawidłowo dobiera metody oceny aktywności oraz sprawności fizycznej w zależności od celu prowadzonych badań		K_U07 K_U09 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest świadom niedostatków własnej wiedzy i konieczności konsultowania się ze specjalistami		K_K01	
	2	EP7	jest świadom konieczności implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: antropomotoryka						
Forma zajęć: wykład						

1. Motoryczność ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność fizyczna i motoryczność człowieka. Koncepcje motoryczności.		1	2	0
2. Uwarunkowania sprawności fizycznej i motoryczności człowieka.		1	1	0
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.		1	1	0
4. Kontrola sprawności fizycznej i rozwoju motorycznego człowieka oraz pomiar aktywności fizycznej.		1	2	0
5. Symetria i asymetria a motoryczność człowieka.		1	1	0
6. Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała.		1	1	0
7. Aktywność fizyczna a starzenie się osobnika.		1	1	0
8. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problematyka motoryczności człowieka w badaniach naukowych.		1	2	0
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		1	2	0
3. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.		1	2	0
4. Aktywność fizyczna i możliwości jej pomiaru.		1	2	0
5. Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej).		1	2	0
6. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		1	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metody poszukujące : problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne (stolików eksperckich), dyskusja (seminaryjna), projekt, metody praktyczne			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element			
	Projekt: ocena wystawiana jest za przygotowanie i zaprezentowanie grupowego projektu (w formie prezentacji multimedialnej) dotyczącego prowadzenia pomiarów w obszarze motoryczności człowieka. Ocena uwzględni rzetelne przygotowanie i omówienie celu i procedury pomiarów/ prób sprawnościowych zawartych w wybranych publikacjach naukowych z zaznaczeniem autorstwa tych prac oraz rzetelnym podaniem źródła omawianych testów/prób sprawności fizycznej. Oceniana jest merytoryczna poprawność przedstawianych treści oraz zakres wyczerpania tematu. Pisemne kolokwium: - kolokwium pisemne w formie testu z treści realizowanych na ćwiczeniach, - pisemne zaliczenie w formie testu z treści realizowanych na wykładach. Punktowane są jedynie pozytywne odpowiedzi. Ocenę z testu stanowi liczba poprawnych odpowiedzi, przyjęta zgodnie z przedziałem procentowym: 60-69% ocena dst. 70-74% ocena dst.+ 75-84% ocena db. 85-89% ocena db.+ 90-100% ocena bdb.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa wystawiona z zaliczenia ćwiczeń stanowi 40% oceny z projektu i 60% oceny z kolokwium . Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny uzyskanej z pisemnego zaliczenia w formie testu treści realizowanych na wykładach. Ocena wystawiana jest wg wartości w przedziałach: 3,0 - 3,2 - ocena dst. 3,3- 3,6 - ocena dst.+ 3,7- 4,2 - ocena db.			

**4,3- 4,6 - ocena db.+
4,7- 5,0 - ocena bdb.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	antropomotoryka		Ważona	
	1	antropomotoryka [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	1	antropomotoryka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	A. Broussal-Derval, S. Ganneau (2021): Mobilność w treningu funkcjonalnym, MedPharm				
	Fugiel J., Czajka K., Posłuszny P., Sławińska T : Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki, MedPharm Polska, 2017				
	Osiński W. (2018): Antropomotoryka, AWF Poznań , Poznań.				
	Osiński W.(red) (1996): Motoryczność człowieka - jej struktura zmienność i uwarunkowania, AWF Poznań , Poznań.				
	Przełk. z ang.: H. Grabowski, Szopa J. (1989): Eurofit – Europejski Test Sprawności fizycznej, AWF Kraków, Kraków.				
Literatura uzupełniająca	Biernat E. Krzepota J., Sadowska D. (2020): Cycling to work : business people, encourage more physical activity in your employees!, Work: a journal of prevention assessment & rehabilitation; 65(2): 391-399				
	Cieśluk, K.; Sadowska, D.; Krzepota, J. (2025): Assessing Changes in Reaction Time Following RAMP Warm-Up and Short-Term Repeated Volleyball Specific Exercise in Young Players., Sensors 2025, 25, 125				
	Cieśluk K, Sadowska D, Krzepota J. (2023): The Use of Modern Measuring Devices in the Evaluation of Movement in the Block in Volleyball Depending on the Difficulty of the Task Determined by Light Signals., , Applied Sciences., 2023; 13(20):11462.				
	Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk.				
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywności fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o zróżnicowanym indeksie masy ciała, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 19, 200–205.				
	Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze Control in One Versus One Defensive Situations in Soccer Players With Various Levels of Expertise, Perceptual and Motor Skills, 2016, Vol. 123(3) 769–783.				
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M, Florkiewicz B., Lubiński W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, Journal of Human Kinetics, 46, 235-243.				
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospacial attentional functioning in amateur boxers, Journal of Combat Sports and Martial Arts; 2(2); Vol. 4, 141-144.				
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, Marketing i Rynek. nr 11, s. 41-48.				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa.				
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W.I. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, Katowice.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, Journal of Visual Impairment & Blindness. 109, 2, 119-129.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med 2013; 4(4); Vol. 29, 245-253.				
	Sadowska D., Krzepota J. Klusiewicz A (2019): Postural balance and rifle stability in a standing shooting position after specific physical effort in biathletes., Journal of Sports Sciences, 37 (16); s. 1892 -1898				
	Szopa J., Mleczo E., Żak S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa- Kraków, Kraków.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	22	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_52N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości, Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza historyczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce			
	3	EP3	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli post antropocentrycznej			
umiejętności	1	EP4	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP5	potrafi analizować, interpretować, poddawać krytyce i wykorzystywać literaturę naukową			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dostrzegania różnorodnych podejść stosowanych we współczesnej archeologii			
	2	EP7	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						

1. Zajęcia wprowadzające		6	1	0	
2. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce		6	2	0	
3. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	2	0	
4. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	2	0	
5. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy; biografia rzeczy, osteobiografia		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład e- learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość." Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s-274.. 221				
	Kobiałka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii.Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej, s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.) (2011): Social Bioarchaeology, rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D. (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa, s. 3-63., Oficyna Naukowa, Warszawa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A. (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I. (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Rozdział: Introduction, s. 3-15., Oxford University Press, Oxford				
	Knüsel, Ch. (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. Paris, s: 62- 73.				
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Oxford				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Rozdział: Introduction, s. 23-39., Sidestone Press, Leiden				
	Robb, J. (2010): Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39:4, 546-562,					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_48N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	2 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	2 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	2 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	2 0

5. Grzeczność językowa				6	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku			Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kutnyj P. (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa					
	Maćkiewicz J. (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa					
	Oczkoś M. (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Marcjanik M. (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		19		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: biochemia kliniczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_34N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	10	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			25			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma nabyć umiejętność pracy laboratoryjnej ze szczególnym uwzględnieniem biochemii klinicznej. Student ma nabyć umiejętność interpretacji podstawowych wyników analiz biochemicznych w aspekcie powysiłkowym. Student ma uzyskać kompetencje z zakresu konieczności ustawicznego doskształcania się oraz propagowania zachowań prozdrowotnych.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje najczęściej występujące zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	Student omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem wysiłku fizycznego			K_W13
umiejętności	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników badań			K_U10 K_U14
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje wybrane analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej			K_U02
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów aktualizacji swojej wiedzy, ma świadomość jej znaczenia praktycznego			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: biochemia kliniczna w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe wiadomości definiujące znaczenie biochemii klinicznej w sporcie. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej					3	3 0

2. Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowaga kwasowo-zasadowa. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób nerek		3	2	0
3. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburzeń przemiany cukrów		3	2	0
4. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburzeń przemiany lipidów		3	2	0
5. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób wątroby. Białka osocza o znaczeniu diagnostycznym		3	2	0
6. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce chorób serca		3	2	0
7. Diagnostyka biochemiczna wrodzonych bloków metabolicznych i innych chorób genetycznych		3	2	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wiadomości wprowadzające		3	1	0
2. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Błędy w biochemii klinicznej		3	2	0
3. Badanie ogólne moczu		3	2	0
4. Biochemia kliniczna w praktyce sportowej - wybrane markery biochemiczne stosowane w praktyce sportowej		3	4	0
5. Podsumowanie ćwiczeń		3	1	0
Metody kształcenia	praca w grupach - wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań. Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z egzaminu (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z ćwiczeń (25%) i z egzaminu (75%)			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	biochemia kliniczna w sporcie		Ważona
	3	biochemia kliniczna w sporcie [wykład]	egzamin	
	3	biochemia kliniczna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry 56: 1–54,			
	Naskalski J.W., Dembińska-Kieć A., Solnica B. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, Wrocław			

Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłócek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Cięszczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes?, Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186
	Chamera T., Spieszny M., Kłócek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Cięszczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34: 179-190
	Dudzińska W., Hłyńczak A.J. (2008): Ćwiczenia z biochemii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Cięszczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences, 3(22): 153-160
	Tomaszewski J. (2013): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	33	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	38	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: biochemia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_1N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	15	0	ZO	7	
		wykład	15	0	E		
Razem			30			7	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie się z w formie samokształcenia z budową i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, węglowodanów, lipidów, błon biologicznych. Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień biochemii wysiłku fizycznego. Nabywanie umiejętności wyjaśniania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów życiowych.					
Wymagania wstępne:		podstawy biologii, fizjologii człowieka, chemii organicznej ze szczególnym uwzględnieniem związków dwufunkcyjnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	student wymienia i opisuje szlaki metabolizmu podstawowego z elementami przemian pośrednich i objaśnia zasadę spójności metabolizmu komórkowego			K_W06	
umiejętności	1	EP4	student potrafi dokonać analizy wybranych parametrów biochemicznych analizowanych w sporcie			K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować dane i informacje z zakresu biochemii wybranych badań dotyczących sprawności fizycznej			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest świadom konieczności implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej			K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: biochemia							
Forma zajęć: wykład							
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, właściwości i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych.					1	1	0
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym.					1	2	0
3. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywności; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.					1	2	0
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i związków azotowych.					1	8	0
5. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.					1	2	0

Forma zajęć: laboratorium					
1. Zajęcia wprowadzające - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia ćwiczeń. Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.			1	2	0
2. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilościowe oznaczenia aminokwasów.			1	1	0
3. Białka - odróżnianie białek od wolnych aminokwasów, właściwości fizykochemiczne białek; metody badania obecności/stężenia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.			1	2	0
4. Hemoglobina - badanie właściwości spektroskopowych.			1	1	0
5. Enzymy - wykazanie aktywności enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywność enzymów. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.			1	2	0
6. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne. Cukry - reakcje barwne.			1	3	0
7. Metabolizm cukrów. Katabolizm białek i tłuszczów.			1	2	0
8. Repetytorium - elementy bioenergetyki.			1	1	0
9. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń			1	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2
	PREZENTACJA				EP2,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń min na ocenę dostateczną oraz zaliczenie treści wykładów min. na ocenę dostateczną. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Samokształcenie w zakresie części statycznej biochemii: 1. Aminokwasy: izomeria aminokwasów, właściwości i struktury L-aminokwasów białkowych, wzory dominujących struktur aminokwasów w roztworach o różnym pH, wyznaczanie wartości pI aminokwasów, podział aminokwasów w zależności od budowy łańcucha bocznego, funkcji. 2. Białka: wiązanie peptydowe, wzory i nazewnictwo peptydów, forma zredukowana i utleniona glutationu, jego funkcje biologiczne, klasyfikacja i rola biologiczna białek, właściwości fizykochemiczne białek, koagulacja, wysalanie i denaturacja białek, struktury I-, II-, III-, i IV-rzędowe białek, wiązania stabilizujące te struktury, budowa wybranych białek: kolagen, alfa-keratyny, fibroina, białka osocza: albuminy, globuliny, fibrynogen. Hemoglobina i mioglobina: budowa i rola biologiczna mioglobiny i hemoglobiny, regulacje allosteryczne hemoglobiny, pochodne hemoglobiny. 3. Witaminy: rola witamin jako prekursorów koenzymów, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w wodzie, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w tłuszczach. 4. Lipidy: podział lipidów, struktura i rola biologiczna cholesterolu, funkcje lipidów. 5. Cukry: podział cukrów, izomeria cukrów: enancjomeria, diastereoizomeria, epimeria, anomeria), cukry redukujące i nieredukujące, struktury i rola biologiczna: alfa- i beta- D- : glukozy, fruktozy, galaktozy, mannozy, rybozy (projekcja Fishera i Hawortha), wiązanie O-glikozydowe, struktury: laktozy, maltozy, sacharozy, skrobi, glikogenu, celulozy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu: a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji. Ocena stanowi 20% oceny z ćwiczeń. b) Obecności i aktywność na zajęciach. Ocena stanowi 10% oceny z ćwiczeń. c) Kolokwium obejmujące zagadnienia omawiane na ćwiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z ćwiczeń. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	biochemia		Arytmetyczna	
	1	biochemia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	biochemia [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Hübner-Woźniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego. , Biblioteka Trenera , Warszawa	
	Murray RK., Granner DK., Mayes PA., Rodwell VW. (2018): Biochemia Harpera. , PZWL, Warszawa	
	Stryer L., Berg JM., Tymoczko JL., Gatto JG. (2018): Biochemia. , PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego., AWF, Wrocław	
	Hames DB., Hooper NM. (2009): Biochemia. Krótkie wykłady. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Waszawa	
	Koolman J., Röhm KH. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik., PZWL, Warszawa	
	Pawlak M., Podgórski T. (2016): Biochemia ... czytasz i rozumiesz., AWF Poznań, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	50	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	45	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_32N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma nabyć gotowości do pracy zespołowej. Student ma nabyć umiejętności pracy laboratoryjnej.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje najczęściej występujące zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student omawia bioenergetyczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem wysiłku fizycznego		K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników badań		K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje wybrane analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej		K_U02	
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie		K_K05	
	2	EP7	Student jest gotów do aktualizacji swojej wiedzy, ma świadomość jej znaczenia praktycznego		K_K01 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie. Najważniejsze źródła energii podczas wysiłku. Metabolizm węglowodanów - glikoliza					3	1 0

2. Integracja metabolizmu węglowodanów i lipidów - cykl Krebsa, beta-oksydacja		3	2	0	
3. Chemiosmotyczne przekształcanie energii		3	2	0	
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujęcie ilościowe bioenergetyki		3	2	0	
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy		3	1	0	
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP		3	1	0	
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii		3	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium		3	2	0	
2. Nośniki energii i magazyny energii w organizmie człowieka		3	2	0	
3. Kinaza kreatynowa jako marker biochemiczny w diagnostyce sportowej		3	2	0	
4. Jak wyposażyć podręczne laboratorium trenera?		3	2	0	
5. Podsumowanie ćwiczeń		3	2	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań. Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z ćwiczeń (25%) i z kolokwium (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki		Ważona	
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,75
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1-54				
	Hübner-Woźniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Biblioteka Trenera , Warszawa				
	Nicholls D.G., Ferguson S.J. (1995): Bioenergetyka 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłócek T.Kostrzewska-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190	
	Koolman J., Röhm K.-H. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
	Kostrzewska-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Cieszczyk P. (2015): Post-effort chances in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	33	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: biofizyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2794_69N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI						
Prowadzący zajęcia:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami fizycznymi i ich wykorzystanie do opisu zjawisk fizycznych przebiegających w układach biologicznych. Poznanie pojęć, praw i teorii fizycznych umożliwiających podanie fizycznej interpretacji funkcji w podukładach organizmu. Zrozumienie mechanizmu oddziaływania różnych czynników fizycznych na człowieka.						
Wymagania wstępne:	Brak.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wie i rozumie pojęcia, prawa i teorie umożliwiające fizyczną interpretacje funkcji poszczególnych narządów i układów oraz procesów w organizmie człowieka			K_W04 K_W05	
	2	EP2	student rozumie i potrafi wytłumaczyć podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej używanych w badaniach biofizycznych			K_W13	
umiejętności	1	EP3	stosując formalizm matematyczny student potrafi opisać zachodzące zjawiska w organizmie człowieka i wykazać zależności przyczynowo - skutkowych			K_U15	
	2	EP4	analizuje informacje w literaturze fachowej w zakresie tematycznym związanym z przedmiotem			K_U08 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, pogłębiania wiedzy			K_K07	
	2	EP6	jest świadom niedostatków własnej wiedzy i konieczności konsultowania się ze specjalistami			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: biofizyka							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Fizyka a nauki o człowieku.					1	1	0
2. Elementy kinematyki i dynamiki klasycznej Ruch, wektor położenia, układy odniesienia, względność ruchu. Zasady dynamiki Newtona, pojęcie siły, rodzaje sił i ich zasięg- przykłady ich występowania w układach biologicznych). Bryła sztywna (moment siły i moment bezwładności, zasady dynamiki bryły sztywnej, warunki równowagi). Zasady zachowania. Grawitacja, prawa Keplera, prędkości kosmiczne, nieważkość, przeciążenie.					1	2	0

3. Elementy termodynamiki i fizyki cząsteczkowej. Stany skupienia, ogólne własności, przemiany fazowe. Elementy hydrostatyki i hydrodynamiki. Zjawiska powierzchniowe w cieczach (napiecie powierzchniowe, włoskowatość). Elementy termodynamiki: pojęcia podstawowe (pojęcie temperatury; układ termodynamiczny, równowaga układu, zerowa zasada termodynamiki). Temperatura, skale temperatur. Ciepło, praca i energia wewnętrzna - pierwsza zasada termodynamiki. Przemiany gazu doskonałego. Procesy odwracalne i nieodwracalne. Pojęcie entropii i druga zasada termodynamiki. Zasady termodynamiki w procesach biologicznych. Formy wymiany ciepła. Termografia.		1	2	0
4. Elementy elektrycznych i magnetycznych właściwości materii. Elektrostatyka, prawo Coulomba, przewodzenie prądu. Rozkład ładunku na przewodniku. Pole elektryczne i jego własności. Obwody elektryczne, prawa przepływu prądu. Kondensator. Elektroliza. Bioluminescencja. Pole magnetyczne i jego własności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm.		1	2	0
5. Drgania, elementy optyki falowej i geometrycznej. Promieniowanie świetlne. Prędkość światła. Dualizm korpuskularno- falowy. Współczynnik załamania i droga optyczna. Zasada Fermata. Odbicie i załamanie światła. Zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia. Dyspersja światła. Soczewki i układy optyczne. Równania soczewki. Powstawanie obrazu. Aberracje. Układ optyczny oka; akomodacja. Zdolność rozdzielcza oka.		1	2	0
6. Elementy akustyki, hałas. Ruch drgający, propagacja dźwięku, percepcja głośności. Fale akustyczne. Elementy fizyki atomowej i jądrowej. Promieniowanie jonizujące a żywe organizmy. Działanie promieniowania jonizującego, absorpcja promieniowania jonizującego, dozymetria, wpływ promieniowania jonizującego na żywe organizmy		1	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, konwersatorium			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium 100% ocena z kolokwium Ocena procentowa: 60-69- dst 70-74- dst+ 75-84- db 85-89- db+ 90-100- bdb			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	2,0 Student nie potrafi scharakteryzować i omówić zjawisk fizycznych zachodzących w organizmie żywym Student nie zna wskazań i przeciwwskazań do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyczne. Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusji dot. biofizyki. Nie potrafi rozróżnić podstawowych jednostek miar.			
	3,0 Student potrafi wymienić niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Potrafi rozróżnić jednostki miar.			
	3,5 Student potrafi wymienić niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Dostrzega jednostki miar, ale ma trudności z ich opisem.			
	4,0 Student potrafi wymienić i opisać niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz z opisem ogólnym. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Prawidłowo dobiera jednostki miar ale ma trudności z ich opisem.			
	4,5 Student potrafi wymienić i opisać niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz z opisem ogólnym. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Prawidłowo dobiera jednostki miar ale ma trudności z ich opisem. Podejmuje się identyfikacji zaniechań i błędów			

5,0
Student potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie podstawowe zjawiska fizyczne zachodzące w żywym organizmie. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz ze szczegółowym opisem. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki w stopniu rozszerzonym. Prawidłowo dobiera jednostki oraz zna ich opis. Prawidłowo potrafi opisać skutki uboczne, na które może być narażony człowiek oraz potrafi zapobiegać im poprzez znajomość granicznych wartości. Podejmuje się identyfikacji zaniechań i błędów oraz potrafi ich uniknąć

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	biofizyka		Ważona	
	1	biofizyka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Aberneth B. i inni. (1997): The Biophysical Foundation Of Human Movement. , Human Kinetics Publ.				
	Feynman R. P. i inni (2001): Wykłady z fizyki. , Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Jaroszyk F. (2008): Biofizyka., Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Kane J.W., Sternheim M.M. (1988): Fizyka dla przyrodników. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Przestalski S. (2001): Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki., Wydawnictwo Naukowe UW, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Bobrowski Cz. 1 (1996): Fizyka - Krótki Kurs. WNT, Warszawa. , WNT, Warszawa				
	Orear J. (1995): Fizyka t.1i 2. , Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		konwersatorium	5	0	E	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZYŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr ROBERT TERCZYŃSKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z łańcuchem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzględnieniem czynników wewnętrznych i zewnętrznych ten ruch wywołujących. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi budowy ciała, siłami działającymi na człowieka, różnymi przejawami ruchu oraz statyką.				
Wymagania wstępne:		Studentów obowiązuje znajomość materiału z: matematyki i fizyki - w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą zmęczenia i przemęczenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zmęczenia mięśni.			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygląda geometria ciała. Zna mechanikę aparatu ruchu człowieka.Poznaje mechanizm działania dźwigni kostnych oraz mięśni. Wie jakie siły działają na organizm. Zna procedury postępowania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.			K_W01 K_W04
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu działania prostych mechanizmów biologicznych. Wie jak prawidłowo dobierać ćwiczenia dla wybranych grup mięśniowych.			K_W03

umiejętności	1	EP4	Student umie określić biomechaniczny łańcuch przyczyn i skutków oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01	
	2	EP5	Student umie wykonać pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U02	
	3	EP6	Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U06	
	4	EP7	Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: biomechanika					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach				6	1 0
2. Postacie par kinematycznych				6	1 0
3. Zastosowanie pośrednich i bezpośrednich metod do wyznaczania środków mas człowieka				6	1 0
4. Wyznaczanie środka ciężkości człowieka				6	1 0
5. Rodzaje pracy mięśniowej				6	1 0
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe				6	1 0
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu				6	1 0
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych				6	1 0
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi				6	1 0
10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych				6	1 0
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Biomechanika nauką o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych.				6	1 0
2. Systemy jednostek miar. System SI .Charakterystyka wielkości mierzalnych.				6	1 0
3. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne).				6	1 0
4. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie.				6	1 0
5. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka.				6	1 0
Metody kształcenia	Metody podające- wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna,, Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film,, Metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia laboratoryjne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 50% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej Ocena procentowa: 60-69- dst 70-74- dst+ 75-84- db 85-89- db+ 90-100- bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	2,0 Student nie rozumie treści przedmiotu, nie zna pojęć biomechanicznych, Nie potrafi w sposób logiczny wyjaśniać problemów, nie potrafi umiejscowić problemów biomechanicznych w kulturze fizycznej. Student nie angażuje się w pracę zespołu, nie potrafi wykorzystać zaplecza informatycznego do rozwiązywania najprostszych problemów związanych z obsługą komputera.				
	3,0 Student wykazuje częściowe zrozumienie treści przedmiotu, potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z biomechaniki, miejscami popełnia błędy logiczne podczas rozwiązywania problemów. Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzie pomiarowe przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia Student potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę i umiejętności w biomechaniki przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia				
	3,5 Student ma wiedzę i zna terminologię w zakresie biomechaniki w stopniu podstawowym Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia pomiarowe, służące do oceny biomechanicznej przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia Student angażuje się w pracę zespołu w sposób zadowalający, do poprawnego wykorzystania zaplecza aparaturowego i do rozwiązywania problemów podczas pomiarów biomechanicznych, potrzebuje jednak pomocy prowadzącego.				
	4,0 Student wykazuje zrozumienie treści przedmiotu w stopniu znaczącym, potrafi posługiwać się większością pojęć z zakresu biomechaniki w sposób biegły, błędy logiczne podczas wyjaśniania problemów zdarzają się sporadycznie. Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia biomechaniczne, służące do oceny biomechanicznej aparatu ruchu przy niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia Student jest zaangażowany w pracę zespołu nad rozwiązywaniem problemów do napotkanych podczas tworzenia raportu pomiarowego. Powierzone zadania wykonuje samodzielnie, błędy i trudności w pracy pojawiają się sporadycznie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	4,5 Student ma wiedzę i zna terminologię z zakresu biomechaniki w sposób biegły, błędy logiczne podczas wyjaśniania problemów zdarzają się sporadycznie. Zadania obliczeniowe nie sprawiają mu większych problemów. Student potrafi wykorzystać aparaturę pomiarową, służącą do wykonania raportu pomiarowego przy niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia Powierzone zadania wykonuje samodzielnie, błędy i trudności w pracy pojawiają się sporadycznie.				
	5,0 Student ma wiedzę i zna terminologię z zakresu biomechaniki potrafi posługiwać się terminologią biomechaniczną, nie popełnia błędów logicznych podczas wyjaśniania problemów. Biegłe posługuje się aparaturą pomiarową Student samodzielnie potrafi samodzielnie przygotować raport pomiarowy odpowiednio dobierając aparat matematyczny. Student jest zaangażowany w pracę zespołu nad rozwiązywaniem problemów występujących podczas tworzenia raportu pomiarowego. Powierzone zadania wykonuje samodzielnie rzetelnie, sprawnie, bez żadnych zastrzeżeń.				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	biomechanika		Ważona	
	6	biomechanika [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

6	biomechanika [konwersatorium]	egzamin		0,60
---	-------------------------------	---------	--	------

Literatura podstawowa	Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wrocław, Wrocław
	Buśko K. i wsp. (1988): Instrukcje do ćwiczeń z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa
	Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii., AWF , Poznań, Poznań
	Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki ćwiczeń fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa
	Fidelus K. i wsp. (1986): Ćwiczenia laboratoryjne z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa
	Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu, PWN, Warszawa
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN, Warszawa
	Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich, Wszechnica Świętokrzyska, Kielce

Literatura uzupełniająca	Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa
	Ernst K. (1992): Fizyka sportu, PWN, Warszawa
	Hay J. (1994): The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice-Hall International, New Jersey
	Kane J. i wsp. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa
	Sozański H. i wsp. (1981): Trening szybkości, WSiT Warszawa, Warszawa
	Terczyński R. (1999): Próba podziału niepewności i błędów pomiarowych w pomiarach dokonywanych dla potrzeb kultury fizycznej, Intrograf, Szczecin
	Terczyński R. (2009): Rozkład prędkości w biegu na 100 metrów na różnym poziomie sportowym, AWF Poznań , Poznań
	Ważny Z. (1977): Trening siły mięśniowej, WSiT Warszawa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	2	
		konwersatorium	5	0	E		
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK						
Prowadzący zajęcia:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI						
Cele przedmiotu:	Nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod postępowania w badaniach z wykorzystaniem aparatu i narzędzi statystycznych. Nabycie umiejętności w pracy w grupie. Dostrzeganie relacji i interakcji pomiędzy wiedzą teoretyczną a jej praktycznym zastosowaniem.						
Wymagania wstępne:	Brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia związane z biostatystyką (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i etycznej i prawnej)			K_W11	
umiejętności	1	EP2	student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia statystyczne niezbędne w rozwiązywaniu konkretnych problemów w diagnostyce sportowej			K_U06	
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektować, tworzyć, przetwarzać proste bazy danych wykorzystywane na potrzeby diagnostyki sportowej			K_U08	
	3	EP4	student potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować podstawowe analizy biostatystyczne na wszystkich etapach badań diagnostycznych (zbieranie, kodowania, analiza i interpretacja danych)			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów z prośbą o pomoc			K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: biostatystyka							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Zasady planowania i realizacji badań statystycznych ze szczególnym uwzględnieniem projektowania baz danych					5	2	0
2. Podstawowe miary statystyczne i analiza opisowa struktury					5	2	0
3. Wnioskowanie statystyczne. Test sprawdzające zgodność z rozkładem normalnym oraz parametryczne i nieparametryczne testy istotności.					5	4	0

4. Analiza korelacji i regresji			5	2	0
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Formy prezentacji danych			5	1	0
2. Korelacje. Współczynniki korelacji			5	1	0
3. Testy Studenta			5	1	0
4. Test Chi2			5	1	0
5. Centralne twierdzenie graniczne			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wykładów na podstawie wyników egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zalecenie ćwiczeń na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz prawidłowości wykonywania obliczeń statystycznych. W czasie ćwiczeń odbędzie się kolokwium, którego celem będzie sprawdzenie nabytych umiejętności z zakresu materiału nauczania przekazanego w trakcie zajęć. Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń (kolokwium, obserwacji) oraz egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	biostatystyka		Arytmetyczna	
	5	biostatystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	biostatystyka [konwersatorium]	egzamin		
Literatura podstawowa	Babie E. (2009): Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Petrie A., Sabin C. (2006): Petrie A., Sabin C. (2006): Statystyka medyczna w zarysie., Wydawnictwo medyczne PZWL				
	Piłatowska M. (2007): Repetytorium ze statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2005): Biostatystyka. , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
	Starzyńska W. (2007): Statystyka praktyczna., Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Kukuła K. (2006): Elementy statystyki w zadaniach., PZWL				
	Rudowski R. (2012): Informatyka medyczna. , Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach z medycyny. StatSoft				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	9	0	ZO	1
		konwersatorium	6	0	ZO	
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z rodzajami niepełnosprawności u sportowców. Umiejętność scharakteryzowania wybranych dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami. Świadomość znaczenia sportu w życiu osób z niepełnosprawnościami.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami			K_W01
	2	EP2	student zna dyscypliny paraolimpijskie , ich genezę			K_W03
umiejętności	1	EP3	student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma świadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student posiada kompetencje niezbędne do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student jest gotów do wykazywania szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych indywidualnych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawnościami				4	5	0
2. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych zespołowych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawnościami				4	4	0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Paraolimpiada- geneza, aktualne dyscypliny paraolimpijskie.				4	4	0
2. Rodzaje niepełnosprawności. Sylwetki Polaków na paraolimpiadach				4	2	0
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: - kolokwium obejmującego wiedzę z konwersatorium oraz zalecanej literatury					
	Zaliczenie ćwiczeń: - kolokwium - oceny za aktywność studenta na zajęciach					
	Struktura oceny z kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny końcowej z ćwiczeń i konwersatorium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami			Arytmetyczna	
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków	
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne, AWF Warszawa	
	Ślężyński J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa	
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa	
	Uścińciewicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: choroby a sport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_59N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz zasad fizjologii treningu sportowego, nauczanie obsługi sprzętu i aparatury wykorzystywanych w odnowie biologicznej i rehabilitacji oraz przygotowanie do propagowania prozdrowotnego stylu życia.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbędnej do zachowania dobrego stanu zdrowia			K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi dokonać analizy czynników zagrażających zdrowiu, wpływających na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów przestrzegać zasad etycznych w działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców i propagować zdrowy styl życia, promuje zachowania zdrowotne w środowisku sportowców			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: choroby a sport						
Forma zajęć: wykład						
1. Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako wartość i zasób dla jednostki i społeczeństwa.					6	2 0
2. Jakość życia związana ze zdrowiem.					6	4 0
3. Czynniki warunkujące zdrowie sportowca. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące					6	4 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zdrowie, choroba- normy etyczne i zasady światopoglądowe					6	1 0
2. Choroby cywilizacyjne					6	2 0

3. Najczęstsze schorzenia występujące u sportowców. Profilaktyka i leczenie.				6	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji. Prezentacja będzie oceniana pod względem: -zakresu wyczerpania tematu, -przystępności -oryginalności zaproponowanych rozwiązań, -atrakcyjności -sposobu prezentowania przez studenta Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Struktura oceny : 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i z wykładów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	choroby a sport				Arytmetyczna	
	6	choroby a sport [wykład]			zaliczenie z oceną		
	6	choroby a sport [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2011): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Warszawa						
	Górski J., Celichowski J. (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa						
	Karski J.B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa						
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa						
	Zając A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzęcki S., Czuba M., Gołaś A., Boruta-Gojny B. (2014): Żywnienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4			0		
Przygotowanie się do zajęć		2			0		
Studiowanie literatury		5			0		
Udział w konsultacjach		6			0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka genetyczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_1N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAREK SAWCZUK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAREK SAWCZUK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiejętności pracy w laboratorium biologii molekularnej Nabycie gotowości do współdziałania w grupie w roli lidera oraz członka zespołu Nabycie gotowości do ustawicznego poszerzania wiedzy zakresu biologii molekularnej w naukach o kulturze fizycznej					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co leży u podstaw zmienności genetycznej człowieka, zna wpływ różnic molekularnych na zmienną adaptację wysiłkową i powysiłkową organizmu człowieka			K_W02
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie na poziomie molekularnym uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej	K_U02		
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej	K_U06		
	3	EP6	Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokonać interpretacji uzyskanych wyników	K_U10		
	4	EP7	Student umie zastosować właściwą metodologię badawczą z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego	K_U11		
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma świadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP10	Student nabywa kompetencji pozwalających na przestrzeganie i respektowanie przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02		
	3	EP11	Student jest gotów do odnoszenia się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03		
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznego przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06		
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: diagnostyka genetyczna w sporcie						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Izolacja kwasów nukleinowych z krwi pełnej oraz nabłonka jamy ustnej				4	4	0
2. Reakcja Real-Time PCR w odmianie ilościowej				4	4	0
3. Określanie płci człowieka z wykorzystaniem reakcji PCR				4	3	0
4. Analiza wybranych markerów genetycznych w sporcie				4	4	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), Ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny aktywności na ćwiczeniach i oceny z pisemnego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie ćwiczeń: średnia ważona ocen z aktywności na ćwiczeniach (30%) i wyników kolokwium (70%).				
	Struktura procentowa ocen z kolokwium: 60-69 - dst 70-74 - dst+ 75-84 - db 85-89 - db+ 90-100 - bdb Ocena aktywności na ćwiczeniach: Dostateczna - dst Umiarkowana/dobra - db Wyróżniająca się/bardzo dobra - bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie		Ważona	
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cięższyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Cięższyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Poznań				
Literatura uzupełniająca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport Science & Sports 26: 251-258				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka laboratoryjna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_31N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	10	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			25			5
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ROBERT NOWAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ROBERT NOWAK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje najczęściej występujące zaburzenia biochemiczne/fizjologiczne prowadzące do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	Student omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem wysiłku fizycznego			K_W13
umiejętności	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje różne stany patologiczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników badań			K_U10 K_U14
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje wybrane analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej			K_U02
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów aktualizować swoją wiedzę i ma świadomość jej znaczenia praktycznego			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: diagnostyka laboratoryjna w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Zarządzanie jakością w laboratoriach diagnostycznych, błędy laboratoryjne					3	2 0
2. Standaryzacja i kontrola badań w diagnostyce sportowej					3	3 0

3. Zarys hematologii w wysiłku fizycznym			3	2	0
4. Gospodarka żelazowa - metabolizm żelaza w ustroju			3	2	0
5. Zarys diagnostyki hematologicznej			3	2	0
6. Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej w sporcie			3	2	0
7. Rola mleczanów w diagnostyce sportowej			3	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium diagnostycznym			3	1	0
2. Obróbka materiału biologicznego: krew, mocz; analiza ogólna moczu			3	2	0
3. Gospodarka żelazowa - metabolizm żelaza w ustroju			3	1	0
4. Oznaczanie wybranych parametrów diagnostyki sportowej: aktywność kinazy kreatynowej			3	4	0
5. Diagnostyka hematologiczna w sporcie			3	1	0
6. Podsumowanie ćwiczeń			3	1	0
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań. Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z egzaminu (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z ćwiczeń (25%) i z egzaminu (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie		Ważona	
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [wykład]	egzamin		0,75
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1–54				
	Naskalski J.W., Dembinska-Kiec A., Solnica B. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłócek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ciężczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? , Journal of Strength and Conditioning Research, 28(8): 2180–2186
	Chamera T., Spieszny M., Kłócek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ciężczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190
	Dudzińska W., Hłyńczak A.J. (2008): Ćwiczenia z biochemii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ciężczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season., Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences, 3(22): 153-160
	Tomaszewski J. (2013): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	41	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka sensomotoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_7N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	E	4
		laboratorium	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. TERESA ZWIERKO					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. TERESA ZWIERKO					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej doboru metod oceny i procedur badawczych dla różnych komponentów sprawności sensomotorycznej. Nabycie przez studentów umiejętności organizowania i przeprowadzania badań naukowych dotyczących procesów sensomotorycznych. Student jest gotowy do propagowania wiedzy na temat wyników diagnostyki sensomotorycznej w kontekście potrzeb sportu.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu związane z przebiegiem procesów sensomotorycznych. Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesów sensomotorycznych w czasie aktywności fizycznej.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Zna i opisuje podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu procesów sensomotorycznych na różnych etapach przetwarzania informacji, wykorzystywane na potrzeby sportu		K_W05 K_W13	
	3	EP3	Zna i rozumie formy adaptacji sensomotorycznej organizmu w warunkach systematycznej aktywności fizycznej oraz jej uwarunkowania		K_W01 K_W13	
umiejętności	1	EP4	Posługuje się aparaturę badawczą z zakresu pomiaru funkcji sensomotorycznych i konstruuje procedurę prostego eksperymentu badawczego		K_U02 K_U05	
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych i potrafi wskazać uwarunkowania przebiegu tych procesów		K_U06	
	3	EP6	Umiejętnie dobiera ćwiczenia doskonalące sprawność sensomotoryczna, dostosowane do wieku i stanu zdrowia różnych osób		K_U10 K_U15	

kompetencje społeczne	1	EP7	Utrzymuje właściwe relacje z innymi studentami oraz najbliższym otoczeniem podczas współpracy nad planowaniem i realizacją projektów	K_K03		
	2	EP8	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat wyników diagnostyki sensomotorycznej w kontekście potrzeb sportu	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: diagnostyka sensomotoryczna						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowań ruchowych człowieka.				5	1	0
2. Subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny).				5	1	0
3. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych.				5	2	0
4. Metody oceny efektywności procesów sensomotorycznych.				5	2	0
5. Pripriocepcja i kontrola neuromięśniowa.				5	1	0
6. Neurotrening w procesie szkolenia sportowego.				5	1	0
7. Elektromiografia w sporcie.				5	1	0
8. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących.				5	2	0
9. Zróżnicowanie sprawności funkcji sensomotorycznych w kontekście wieku i stanu zdrowia.				5	2	0
10. Adaptacja sensomotoryczna - uwarunkowania				5	1	0
11. Doskonalenie funkcji sensomotorycznych w sporcie - współczesne kierunki badań naukowych.				5	1	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Procedury pomiaru szybkości reakcji motorycznej.				5	2	0
2. Procedury pomiaru antycypacji motorycznej.				5	1	0
3. Procedury pomiaru funkcji okulomotorycznych.				5	1	0
4. Procedury pomiaru elektromiograficznego				5	2	0
5. Procedury pomiaru funkcji motoryczno-kognitywnych				5	2	0
6. Analiza zmienności parametrów wzrokowych procesów sensomotorycznych- eksperyment badawczy				5	5	0
7. Program ćwiczeń doskonalący sprawność sensomotoryczna - projekt				5	2	0
Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu, Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, Ćwiczenia: metody poszukujące, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia: 1. Ocena projektu grupowego z zakresu diagnostyki sensomotorycznej, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej. 2. Projekt programu cwiczen doskonalących sprawność sensomotoryczną osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej. Wykłady: Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, w szczególności procesów sensomotorycznych i ich uwarunkowań) - ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena projektu grupowego- 30% Projekt programu cwiczen- 10% Egzamin pisemny- 60%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	diagnostyka sensomotoryczna		Ważona	
	5	diagnostyka sensomotoryczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	diagnostyka sensomotoryczna [konwersatorium]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska, Opole				
	Zwierko T. (2016): Ocena wzrokowych procesów sensomotorycznych, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, 104-123, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, 69 (25), 21-28.				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach , Human Kinetics Books, Champaign				
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H. F. Freddie, Human Kinetics				
	Zwierko, M.; Lesiakowski, P.; Zwierko, T. (2020): Postural Control during Progressively Increased Balance-Task Difficulty in Athletes with Unilateral Transfemoral Amputation: Effect of Ocular Mobility and Visuomotor Processing., Int. J. Environ. Res. Public Health,17(17), 6242, Int. J. Environ. Res. Public Health,17(17), 6242				
	Zwierko, T., Lesiakowski, P., Redondo, B., Vera, J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: a comparison between team sports players and sedentary individuals, PeerJ, 10, e13964, PeerJ, 10, e13964				
	Zwierko T., Osinski W., Lubinski W., Czepita D., Florkiewicz B. (2010): Speed of visual sensorimotor processes and conductivity in visual pathway in volleyball players, , Journal of Human Kinetics, 23, 21-27.				
	Zwierko T, Wasik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		konwersatorium	5	0	ZO	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami Nabycie umiejętności oceny pozytywnych mierników zdrowia. Nabycie umiejętności pracy z różnymi grupami społecznymi. Podjęcie gotowości do odpowiedzialnego zaangażowania się w realizację stawianych celów i zadań				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wie, jakie są poszczególne etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka.		K_W01	
	2	EP2	Zna czynniki wpływające na prawidłowy rozwój człowieka		K_W03	
umiejętności	1	EP3	student umie dokonać podstawowych klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami		K_U11	
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie		K_U12	
	3	EP5	konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	student ma świadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych		K_K01	
	2	EP7	student posiada kompetencje do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem		K_K02	
	3	EP8	student odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych		K_K03	
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy		K_K07	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.				4	2	0
2. Diagnostyka czynnościowa w wybranych schorzeniach narządu ruchu.				4	2	0
3. Dobór metod oceny poziomu sprawności w wybranych formach rekreacji ruchowej osób z niepełnosprawnościami				4	2	0
4. Interpretowanie wyników badań diagnostycznych z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności				4	2	0
5. Wykorzystanie badań diagnostycznych w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami				4	2	0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne				4	2	0
2. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dzieci i dorosłych				4	1	0
3. Wady postawy ciała najczęściej występujące w toku ontogenezy.				4	2	0
Metody kształcenia	ćwiczenia prowadzone metodą pracy w grupach, wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: - kolokwium obejmującego wiedzę z konwersatorium oraz zalecanej literatury Zaliczenie ćwiczeń: - kolokwium Ocena ujęciu procentowym: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb - oceny za aktywność studenta na zajęciach Struktura oceny z kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z konwersatorium i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna		
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami [konwersatorium]	zaliczenie z oceną			

Literatura podstawowa	Aleksander Ronikier (2015): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL, Warszawa	
	Artur Dziak (2007): Bóle i dysfunkcje kręgosłupa, Medicina, Kraków	
	Jerzy Talaga (2004): Sprawność fizyczna ogólna: testy, Zysk i S-ka, Poznań	
	Łobożewicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa	
	Natalia Margulec-Adamowicz (2015): Adoptowana aktywność fizyczna: dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa	
	Tadeusz Skolimowski (2012): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF, Wrocław	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnoza funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	E	4
		laboratorium	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studentów w zagadnienia dotyczące mechanizmów funkcjonowania ludzkiego organizmu podczas wykonywania czynności ruchowych. Nabycie umiejętności pracy badawczej w zespole. Rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy badawczej w zespole.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego.		K_W01	
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania i regulacji czynnościami ruchowymi.		K_W05	
	3	EP3	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu sprawności funkcjonalnej u osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia.		K_W13	
umiejętności	1	EP4	Obsługuje aparaturę badawcza z zakresu pomiaru sprawności funkcjonalnej i konstruuje procedurę prostego eksperymentu badawczego		K_U02	
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontrolujących ruch oraz oceny sprawności funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe.		K_U06	
	3	EP6	Potrafi opracować wyniki badań kinezyologicznych oraz formułuje wnioski dla praktyki procesu usprawniania motorycznego.		K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP7	Dbą o właściwe relacje z innymi, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów	K_K03	
	2	EP8	Wykazuje odpowiedzialność za merytoryczny przekaz wiedzy z zakresu diagnozy funkcjonalnej uczestnikom badań oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: diagnoza funkcjonalna					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji				5	2 0
2. Funkcjonalny model działania układu ruchu				5	2 0
3. Propriocepcja i kontrola neuromięśniowa				5	2 0
4. Functional movement system (FMS) - system oceny funkcjonalnej				5	2 0
5. Ocena sprawności funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL skala Barthel).				5	2 0
6. Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym.				5	2 0
7. Koordynacja ruchowa - podstawy teoretyczne. Diagnoza zdolności koordynacyjnych. Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych.				5	3 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Badania kontroli stabilności postawy ciała				5	2 0
2. Badania ruchów lokomocyjnych				5	1 0
3. Pomiar momentów sił mięśniowych w warunkach izokinetycznych				5	1 0
4. Pomiar zdolności koordynacyjnych				5	2 0
5. Formułowanie problemu badawczego na podstawie dostępnej literatury w zakresie kultury fizycznej				5	1 0
6. Badania wybranych aspektów sprawności funkcjonalnej - eksperyment badawczy.				5	6 0
7. Kształtowanie sprawności funkcjonalnej u osób w różnym wieku i o zróżnicowanym stanie zdrowia.				5	2 0
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków Ćwiczenia: metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja, W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia 1.Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedurę eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej. 2.Projekt programu ćwiczeń doskonalących sprawność funkcjonalna osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej. Wykład 3. Egzamin pisemny obejmujący wiedze teoretyczna z zakresu diagnozy funkcjonalnej (pytania testowe oraz wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystykę metod oceny funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji) - ocena procentowa: 60-69 % dst 70-74 % dst+ 75-84 % db 85-89 % db+ 90-100 % bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 1. Projekty realizowane w ramach laboratorium - 40% 2. Egzamin pisemny - 60%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	diagnoza funkcjonalna		Ważona	
	5	diagnoza funkcjonalna [konwersatorium]	egzamin		0,60
	5	diagnoza funkcjonalna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2003): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych: podręcznik dla nauczycieli, trenerów i studentów, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Boyle M. (2019): Nowoczesny trening funkcjonalny. Trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji, Galaktyka, Łódź				
	functionalmovement.com : :				
	Kasinska, Z., Tasiemski, T., Zwierko, T., Lesiakowski, P., Grygorowicz, M. (2023): The usefulness of balance test in preseason evaluation of injuries in amputee football players: A pilot prospective observational study, PeerJ, 11, 1–16				
	Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 12(4), 4-10.				
	Santana J.C. (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publishing				
	Stepinski M., Ceylan H.I., Zwierko T. (2020): Seasonal variation of speed, agility and power performance in elite female soccer players: effect of functional fitness, Phys Activ Rev; 8: 16-25				
	Zajac A., Wilk., Poprzecki S., Bacik B., Rzepka R., Mikołajec K., Nowak K. (2010): Współczesny trening siły miesniowej. Wydanie drugie uzupełnione, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: żywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: dieta sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_65N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studentów w tematykę zasad żywienia sportowców uprawiających różne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami żywieniowymi i ich rolą w wysiłku fizycznym. Żywienie sportowców w różnych okresach treningowych.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna funkcje żywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin.			K_W03
	2	EP4	posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
umiejętności	1	EP7	potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób aktywnych fizycznie.			K_U03
	2	EP8	mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.			K_U03
	3	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP12	ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.			K_K05
	2	EP13	ma świadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: dieta sportowca						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe informacje o problematyce żywieniowej. Pojęcia związane z żywieniem człowieka-mierniki zdrowotne. Determinanty sposobu żywienia, uwarunkowania w okresie ontogenezy.					6	3 0

2. Podstawowe składniki odżywcze - białka, węglowodany tłuszcze, woda, składniki mineralne i witaminy. Tabele wartości odżywczej sportowców. Warunki prawidłowego żywienia - piramidy żywieniowe, zalecenia żywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Błędy żywieniowe i występowanie zaburzeń odżywiania w populacji sportowców (przykłady chorób dietozależnych i autoimmunologicznych).			6	5	0
3. Programy związane z promowaniem prawidłowych zachowań żywieniowych w sporcie.			6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Informacja żywieniowa na opakowaniu - źródło wiedzy o produkcie żywnościowym.			6	2	0
2. Żywnienie sportowców w różnych okresach treningowych. Programy żywieniowe dla dyscyplin wytrzymałościowych, siłowych i szybkościowych. Regulowanie masy ciała.			6	3	0
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP10,EP12,EP13,E P2,EP4,EP7
	PROJEKT				EP10,EP12,EP13,E P2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP12,EP13,E P4,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obecność, aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z treści realizowanych na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z każdego przedmiotu stanowi średnia ważona ocen z ćwiczeń i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	dieta sportowca		Ważona	
	6	dieta sportowca [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
	6	dieta sportowca [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	A. Bean (2014): Żywnienie w sporcie, Zysk i S-ka, Poznań				
	A. Zajac, S. Poprzęcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Gołaś (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
	I. Celejowa (2008): Żywnienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, Warszawa				
	Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		14	0		
Studiowanie literatury		23	0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_9N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		konwersatorium	5	0	ZO	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami. umiejętność wykonania wzrokowej metody oceny postawy ciała. Świadomość wpływu niepełnosprawności na jakość życia				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej, zna charakterystykę prawidłowej postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy			K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP3	student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami. Umie zastosować wybrane testy oceny postawy ciała u sportowca			K_U02 K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma świadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01	
	2	EP7	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektując przepisy prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02	
	3	EP8	student nabywa kompetencji pozwalając mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03	
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.				4	2 0
2. Specyfika rozwoju, kształtowania i testowania zdolności motorycznych oraz komponentów sprawności fizycznej sportowców z niepełnosprawnościami				4	2 0
3. Różnice w diagnostyce czynnościowej w zależności od wieku i płci badanych osób z niepełnosprawnościami				4	2 0
4. Stosowanie wybranych testów i metod w badaniach sportowców z niepełnosprawnościami				4	2 0
5. Wykorzystanie badań diagnostycznych w fizjoterapii sportowców z niepełnosprawnościami				4	2 0
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne				4	2 0
2. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dziecka i osoby dorosłej				4	3 0
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia prowadzone metodą pracy w grupach, rozwiązywanie problemów,, praca w grupach, interpretacja wyników, dyskusja W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: - kolokwium obejmującego wiedzę z konwersatorium oraz zalecanej literatury Zaliczenie ćwiczeń: - kolokwium - oceny za aktywność studenta na zajęciach Struktura oceny z kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia oceny końcowej z ćwiczeń i konwersatorium. Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków				
	Krzysztof Kusy, JAcek Zieliński (2017): Diagnostyka w sporcie: podręcznik nowoczesnego trenera, AWF, Poznań				
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa				
	Wiktor Dega (1996): Ortopedia i rehabilitacja T.1, PZWL, Warszawa				
	Wiktor Dega (1996): Ortopedia i rehabilitacja T.2, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_60N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	ćwiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA BURYTA					
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie podstaw wiedzy w zakresie odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji stosowanej w sporcie, nauczanie programowania odnowy biologicznej oraz techniki wykonania wybranych zabiegów a także wskazanie zasad odpowiedzialności i troski o bezpieczeństwo pacjenta w trakcie ich wykonywania					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i rozumie znaczenie odnowy biologicznej w sporcie i potrzebę jej programowania			K_W03	
umiejętności	1	EP2	potrafi programować odnowę biologiczną w wybranych dyscyplinach sportu, posługiwać się wybranym sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie							
Forma zajęć: wykład							
1. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania środków odnowy biologicznej.					6	2	0
2. Metodyczne i higieniczne środki odnowy biologicznej. Cykle treningowe					6	2	0
3. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu					6	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach sportu. Programowanie odnowy biologicznej.					6	2	0

2. Fizyczne środki odnowy biologicznej.				6	8	0
Metody kształcenia	Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu są: aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji (ćwiczenia). ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
	Prezentacja: Ocenie podlegają: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie		Arytmetyczna		
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wykład]	zaliczenie z oceną			
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
Literatura podstawowa	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław					
	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzen narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków					
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice					
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa					
	Kasprzak W., Mańkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa					
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej , BIOSPORT, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Zając A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzącki S., Czuba M., Gołaś A., Boruta-Gojny B. (2014): Żywnienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, wyd. 1, Katowice.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		20		0		
Studiowanie literatury		23		0		
Udział w konsultacjach		5		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			30			6
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK , mgr ADRIAN STRUZIŁ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat funkcji narządów i układów wewnętrznych; szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Nabycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia testów służących do pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych. Nabycie umiejętności pracy w grupie.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i bezczynności ruchowej			K_W01 K_W03 K_W11
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zależności od aktywności fizycznej człowieka			K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
	3	EP3	student zna prawidłową terminologię z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.			K_W01 K_W07 K_W13
umiejętności	1	EP4	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadzącego zajęcia			K_U02 K_U10
	2	EP5	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych oraz interpretuje wyniki badań fizjologicznych w tym również w kontekście planowanego wysiłku fizycznego			K_U02 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia człowieka						
Forma zajęć: wykład						

1. Elementy cytofizjologii		2	2	0
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego		2	10	0
3. Zarys fizjologii krwi		2	2	0
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka		2	1	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wstęp do fizjologii człowieka		2	2	0
2. Fizjologia układu nerwowego		2	2	0
3. Fizjologiczne podstawy ruchu		2	3	0
4. Fizjologia układu krążeniowo-oddechowego		2	2	0
5. Podstawy hematologii		2	1	0
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania		2	2	0
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka		2	2	0
8. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń		2	1	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna (wykład), praca w grupach i indywidualna (ćwiczenia), wykonywanie doświadczeń (ćwiczenia), dyskusja (ćwiczenia)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
	1. Wykonanie i omówienie doświadczeń oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmującego tematykę realizowaną na ćwiczeniach stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny końcowej i obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej. ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną. ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	fizjologia człowieka		Arytmetyczna
	2	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin	
	2	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną	

Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa	
	Jaskólski A., Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław, Wrocław	
	Konturek S. (2019): Fizjologia człowieka. , Edra Urban & Partner, Wrocław	
	Traczyk W. (2006): Fizjologia człowieka w zarysie., PZWL, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Badowska-Kozakiewicz AM. (2019): Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście., PZWL, Warszawa	
	Górski J. (2019): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego., PZWL, Warszawa	
	Górski J. (2015): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych., PZWL, Warszawa	
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_43N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
Razem			22			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiejętności	1	EP5	posiada umiejętność ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych stosownych w grach zespołowych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiejętność posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej w grach zespołowych	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych adekwatnych dla zespołowych gier sportowych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań.	K_K04	
	4	EP13	jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma świadomość istotności wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia sportu w grach zespołowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Metabolizm wysiłkowy				5	1 0
2. Ocena czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego				5	2 0
3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzieży				5	2 0
4. Zmiany adaptacyjne w układzie mięśniowym w zależności od wielkości obciążenia treningowego w grach zespołowych				5	1 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Podstawy treningu sportowego				5	2 0
2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego w grach zespołowych				5	2 0
3. Fizjologiczne podstawy treningu szybkości w grach zespołowych				5	2 0
4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mięśniowej w grach zespołowych				5	2 0
5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w grach zespołowych				5	2 0
6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolności fizycznej				5	2 0
7. Zmęczenie i wypoczynek w grach zespołowych				5	1 0

8. Fizjologiczne podstawy doboru obciążeń w grach zespołowych			5	2	0
9. Podsumowanie przedmiotu			5	1	0
Metody kształcenia	- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst), stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Egzamin pisemny obejmujące treści wykładów (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst), stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną Ocena końcowa jest średnią ważoną: 40% ocena z egzaminu oraz 60% ocena końcowa z ćwiczeń Ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych		Ważona	
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych [wykład]	egzamin		0,60
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_46N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
Razem			22			3
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr RAFAŁ BURYTA					
Cele przedmiotu:	zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. poznanie wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie organizm człowieka. nabycie umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych. nabycie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiejętności	1	EP5	posiada umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiejętność posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań	K_K04	
	4	EP13	jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma świadomość istotności wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia sportu w sportach indywidualnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Metabolizm wysiłkowy				5	1 0
2. Ocena czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego				5	2 0
3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzieży				5	2 0
4. Zmiany adaptacyjne w układzie mięśniowym w zależności od wielkości obciążenia treningowego w sportach indywidualnych				5	1 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych				5	2 0
2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego w sportach indywidualnych				5	2 0
3. Fizjologiczne podstawy treningu szybkości w sportach indywidualnych				5	2 0
4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mięśniowej w sportach indywidualnych				5	2 0
5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w sportach indywidualnych				5	2 0
6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolności fizycznej				5	2 0
7. Zmęczenie i wypoczynek w sportach indywidualnych				5	1 0
8. Fizjologiczne podstawy doboru obciążeń w sportach indywidualnych				5	2 0
9. Kolokwium i zaliczenie przedmiotu				5	1 0

Metody kształcenia	- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z ćwiczeń (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst) - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pk1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczna- ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [wykład]	egzamin		0,40
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	6
		wykład	10	0	E	
Razem			25			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów dotyczących genetyki człowieka Nabycie umiejętności pracy w zespole w działaniach laboratoryjnych o charakterze podstawowym				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jak zbudowany jest i jak funkcjonuje materiał genetyczny w organizmie człowieka			K_W02
	2	EP2	Ma wiedzę na temat zasad i schematów dziedziczenia u człowieka			K_W02
	3	EP3	Student rozumie udział czynników genetycznych w utrzymaniu homeostazy oraz procesach adaptacji do zmian środowiskowych			K_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę danych liczbowych z prostych eksperymentów z zakresu genetyki klasycznej			K_U06
	2	EP5	Student umie skorzystać z elektronicznych źródeł w celu uzyskania danych niezbędnych do rozwiązywania zadań genetycznych			K_U08
	3	EP6	Student ma umiejętność zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej			K_U12
	4	EP7	Student potrafi rozpoznać podstawowe objawy schorzeń genetycznych człowieka			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student posiada kompetencje do aktywnego włączania się w realizację projektów prospołecznych propagujących wiedzę genetyczną			K_K04
	2	EP9	Student jest gotów do przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu genetyki ogólnej			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej						
Forma zajęć: wykład						

1. Zarys historii genetyki, budowa kwasów nukleinowych.		2	1	0
2. Budowa ludzkiego genomu.		2	1	0
3. Mechanizmy ekspresji genetycznej		2	2	0
4. Cytogenetyka kliniczna.		2	1	0
5. Mutacje, mutageneza, choroby dziedziczone autosomalnie dominująco i recesywnie.		2	2	0
6. Choroby sprzężone z płcią, choroby mitochondrialne.		2	2	0
7. Genetyka nowotworów		2	1	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zasady pracy w laboratorium i przepisy BHP. Podstawowe pojęcia genetyczne.		2	1	0
2. Badanie struktury i właściwości kwasów nukleinowych. Izolacja kwasów nukleinowych. Budowa i właściwości DNA i RNA. Replikacja DNA.		2	2	0
3. Podziały komórkowe: mitozą i mejoza.		2	1	0
4. Analiza jakościowa kwasów nukleinowych. Ekspresja genów: transkrypcja i translacja.		2	2	0
5. I i II prawo Mendla. Dziedziczenie zupełne i niezupełne. Dominacja i recesywność, kodominacja. Odstępstwa od praw Mendla. Allele wielokrotne, geny plejotropowe. Epistaza i hipostaza.		2	2	0
6. Geny polimeryczne, dziedziczenie cech ilościowych. Wykorzystanie podstawowej analizy statystycznej w badaniach genetycznych.		2	1	0
7. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Przykłady chorób człowieka determinowanych autosomalnie dominująco i recesywnie. Analiza rodowodu.		2	2	0
8. Determinacja płci u człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Choroby człowieka sprzężone z płcią. Dziedziczenie mitochondrialne.		2	2	0
9. Rekombinacje genetyczne: crossing-over. Genetyka populacji. Prawo Hardy'ego-Weinberga. Podsumowanie ćwiczeń.		2	2	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia eksperymentalne prowadzone metoda pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami, Rozwiązywanie zadań z zakresu genetyki klasycznej i populacyjnej			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (50%) a także oceny z ćwiczeń (50%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie ćwiczeń: średnia ważona ocen z aktywności na ćwiczeniach (30%) i wyników kolokwium (70%). Zaliczenie wykładów: uzyskanie min. 60% punktów z egzaminu pisemnego, test jednokrotnego wyboru.			
	Struktura procentowa ocen z egzaminu i kolokwium: 60-69 - dst 70-74 - dst+ 75-84 - db 85-89 - db+ 90-100 - bdb			
	Ocena aktywności na ćwiczeniach: Dostateczna - dst Umiarkowana/dobra - db Wyróżniająca się/bardzo dobra - bdb			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej		Arytmetyczna	
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Brown TA (2019): Genomy , PWN , Warszawa				
	Drewa G, Ferenc T (2011): Genetyka medyczna , Elsevier Urban & Partner , Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Fletcher H, Hickey I, Winter P (2013): Krótkie wykłady. Genetyka , PWN , Warszawa				
	Korf BR (2003): Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych , PWN , Warszawa				
	Passarge E (2004): Genetyka. Ilustrowany przewodnik, PZWL , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		30	0		
Studiowanie literatury		36	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		37	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie						
Nazwa przedmiotu: genetyka sportowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_36N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			22			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiejętności pracy w laboratorium genetycznym Nabycie gotowości do pracy zespołowej oraz dokształcania się w zakresie nowych doniesień z zakresu genetyki sportowej				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co leży u podstaw zmienności genetycznej człowieka, zna wpływ różnic molekularnych na zmienną adaptację wysiłkową i powysiłkową organizmu człowieka			K_W02
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie na poziomie molekularnym uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada wiedzę dotyczącą planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej	K_U02		
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej	K_U06		
	3	EP6	Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokonać interpretacji uzyskanych wyników	K_U10		
	4	EP7	Student umie zastosować właściwą metodologię badawczą z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego	K_U11		
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma świadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP10	Student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02		
	3	EP11	Student nabywa kompetencji pozwalających mu na gotowość od odnoszenia się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03		
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznego przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06		
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: genetyka sportowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do genetyki w sporcie				4	2	0
2. Historia genetyki w sporcie				4	2	0
3. Zmienność genetyczna u człowieka				4	4	0
4. Problematyka określania płci u człowieka				4	2	0
5. Zagadnienia związane z dopingiem genetycznym w sporcie				4	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe zagadnienia genetyki w sporcie				4	1	0
2. Geny układu kalikreino-kininowego				4	2	0
3. Geny kodujące białka receptorów aktywowanych proliferatorami peroksysomów oraz ich koaktywatory				4	2	0
4. Geny kodujące receptory adrenergiczne				4	1	0
5. Geny kodujące białka struktury mięśni				4	1	0
6. Geny kodujące kluczowe enzymy metaboliczne				4	1	0
7. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej.				4	1	0
8. Geny kodujące białka uczestniczące w przekaźnictwie neurosynaptycznym				4	1	0

Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), Ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (50%) a także oceny z ćwiczeń (50%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie ćwiczeń: średnia ważona ocen z aktywności na ćwiczeniach (30%) i wyników kolokwium (70%). Zaliczenie wykładów: uzyskanie min. 60% punktów z egzaminu pisemnego, test jednokrotnego wyboru.				
	Struktura procentowa ocen z egzaminu i kolokwium: 60-69 - dst 70-74 - dst+ 75-84 - db 85-89 - db+ 90-100 - bdb Ocena aktywności na ćwiczeniach: Dostateczna - dst Umiarkowana/dobra - db Wyróżniająca się/bardzo dobra - bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	genetyka sportowa		Arytmetyczna	
	4	genetyka sportowa [wykład]	egzamin		
	4	genetyka sportowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Cięszczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Cięszczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Poznań				
Literatura uzupełniająca	O’Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		20		0	
Studiowanie literatury		20		0	

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_14N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RENATA URBAN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z historią kultury fizycznej na świecie i w Polsce Ukazanie kierunków przemian w rozwoju kultury fizycznej na przestrzeni dziejów				
Wymagania wstępne:		Student posiada ogólną wiedzę z historii sportu i ruchu olimpijskiego, określoną programem szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyjaśnia ewolucje ideologii kultury fizycznej. Potrafi scharakteryzować koncepcje wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych oraz rozwój kształcenia kadr kultury fizycznej			K_W10
	2	EP2	Student zna pojęcia i terminy opisujące oraz charakteryzujące naukę historii kultury fizycznej.			K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować i wyciągać proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w kulturze fizycznej.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje zdolność do krytycznego wyrażania opinii.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: historia kultury fizycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Przeobrażenia kultury fizycznej w kolejnych epokach historycznych					5	3 0
2. Wychowanie fizyczne i sport w Polsce w okresie międzywojennym					5	1 0
3. Przeobrażenia kultury fizycznej w Polsce po drugiej wojnie światowej					5	1 0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Starożytne igrzyska w Grecji i w Rzymie					5	1 0

2. Turnieje rycerskie w średniowieczu			5	1	0
3. Ruch gimnastyczny w Europie i w Polsce			5	1	0
4. Nowożytny ruch olimpijski - Pierre de Coubertin			5	1	0
5. Osiągnięcia polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich			5	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz zaliczenie pisemne treści omawianych na konwersatorium. Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści przedstawionych na wykładach. Struktura oceny: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z konwersatorium i wykładu, przy czym obie oceny muszą być pozytywne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	5	historia kultury fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	5	historia kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gaj J., Hądzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań				
	Lipoński W. (2012): Historia sportu, Warszawa				
	Wroczyński R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łanowski J. (2000): Święte igrzyska olimpijskie, Poznań				
	Ordylowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - Oświecenie, Wrocław				
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Kraków				
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RENATA URBAN				
Cele przedmiotu:		Acquainting students with the history of physical culture in the world and in Poland Showing the directions of changes in the development of physical culture throughout history				
Wymagania wstępne:		The student has general knowledge of the history of sport and the Olympic movement in the field of high school				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student explains the evolution of the ideology of physical culture. Can characterize the concepts of physical education in subsequent historical epochs			K_W10
	2	EP2	The student knows the concepts and terms describing and characterizing the study of the history of physical culture			K_W10
umiejętności	1	EP3	The student is able to analyze and draw conclusions in the field of the historical process of changes in physical culture			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	The student demonstrates the ability to critically express opinions			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: history of physical culture (historia kultury fizycznej)						
Forma zajęć: wykład						
1. Evolution of physical education in subsequent historical epochs					5	3 0
2. Physical education and sport in Poland in the interwar period					5	1 0
3. Transformations of physical culture in Poland after the Second World War					5	1 0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Ancient games in Greece and Rome					5	1 0
2. Knightly tournaments in the Middle Ages					5	1 0

3. Gymnastic movement in Europe and Poland			5	1	0
4. The Modern Olympic Movement by Pierre de Coubertin			5	1	0
5. Achievements of Polish athletes in the Olympic Games			5	1	0
Metody kształcenia	Lecture, Multimedia presentation				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Credit for the seminar: preparation of a multimedia presentation and written credit for the content discussed during the seminar. Passing the lectures: test on the content presented in the lectures. Grading structure: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the subject is the arithmetic mean of the grades obtained from the seminar and the lecture. Both assessments must be positive.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej)		Arytmetyczna	
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gaj J., Hądzalek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań				
	Lipoński W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Warszawa				
	Wroczyński R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łanowski J. (2000): Święte igrzyska olimpijskie, Poznań				
	Ordylowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - Oświecenie, Wrocław				
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Kraków				
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: immunologia w praktyce laboratoryjnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_30N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami immunologicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma nabyć umiejętności wykonywania prostych badań immunologicznych. Student ma nabyć gotowość do pracy zespołowej w laboratorium badawczym.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje najczęściej występujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem wysiłku fizycznego		K_W13	
umiejętności	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje różne stany chorobowe i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników badań immunologicznych		K_U10	
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje podstawowe analizy immunologiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce sportowej		K_U02 K_U14	
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie		K_K05	
	2	EP7	Student jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy, ma świadomość jej znaczenia praktycznego		K_K01 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: immunologia w praktyce laboratoryjnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej					3	2 0

2. Przeciwciała - klasyfikacja i znaczenie diagnostyczne		3	1	0
3. Cytokiny i chemokiny w praktyce laboratoryjnej		3	2	0
4. Immunoprofilaktyka		3	2	0
5. Wybrane techniki badawcze stosowane w laboratorium immunologicznym		3	3	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Metody badań immunologicznych. Wybrane zagadnienia z serologii		3	3	0
2. Zastosowanie wybranych technik instrumentalnych w immunologicznej praktyce laboratoryjnej		3	3	0
3. Ocena zróżnicowania morfologicznego i immunofenotypowego wybranych komponentów komórkowych krwi obwodowej		3	3	0
4. Podsumowanie ćwiczeń		3	1	0
Metody kształcenia	praca indywidualna i w grupach, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z ćwiczeń (25%) i z kolokwium (75%)			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej		Ważona
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [wykład]	zaliczenie z oceną	0,75
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [laboratorium]	zaliczenie z oceną	0,25
Literatura podstawowa	Gołąb J., Jakóbsiak M., Lasek W., Stokłosa T. (2017): Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Kostrzewska-Nowak D. (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy nożnych różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin			
	Kostrzewska-Nowak D., Kubaszewska J., Nowakowska A., Nowak R. (2020): Effect of Aerobic and Anaerobic Exercise on the Complement System of Proteins in Healthy Young Males, Journal of Clinical Medicine, 9(8): 2357			
	Kostrzewska-Nowak D., Nowak R. (2020): Differential Th Cell-Related Immune Responses in Young Physically Active Men after an Endurance Effort, Journal of Clinical Medicine, 9(6): 1795			
	Kostrzewska-Nowak D., Wityk P., Ciechanowicz A., Nowak R. (2021): Post-match recovery profile of leukocyte cell subsets among professional soccer players, Scientific Reports, 11(1): 13352			
	Nowak R. (2019): Wysilek progresywny jako czynnik wpływający na sekrecję wybranych cytokin oraz indukcję i egzekucję apoptozy limfocytów T u piłkarzy nożnych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin			
	Wojciuk B., Frulenko I., Brodkiewicz A., Kita D., Baluta M., Jędrzejczyk F., Budkowska M., Turkiewicz K., Proia P., Ciechanowicz A., Kostrzewska-Nowak D., Nowak R. (2024): The complement system as a part of immunometabolic post-exercise response in adipose and muscle tissue, International Journal of Molecular Sciences 2024, 25(21), 11608			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	33	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	33	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3439_43N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzględniającej jej złożoność i specyfikę, a przede wszystkim "stawanie się", Unii Europejskiej, jej procesualność i dynamikę. Jednocześnie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej różnych okresach oraz prognozowania jej przyszłości.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna związki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej			
	2	EP2	zna metody badawcze, w tym metody analizy			
umiejętności	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych			
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i światopoglądowych ze świadomością i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego			
	2	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: integracja europejska - perspektywy i wyzwania						
Forma zajęć: wykład						
1. Integracja europejska; pojęcie i modele					5	2 0
2. Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej					5	2 0

3. Rozszerzenia terytorialne WE/UE			5	2	0
4. System instytucjonalny Unii Europejskiej			5	2	0
5. System polityczny Unii Europejskiej			5	2	0
6. Obszar euro			5	2	0
7. Obszar Schengen			5	2	0
8. Obywatelstwo Unii Europejskiej			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona	
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa				
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin				
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa				
	Kirpsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa				
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J., Wojnicz L. (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3507_32N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagranych, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U16		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniające w prosty sposób	K_U16		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U16		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01 K_K10		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K01 K_K10		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01 K_K10		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01 K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) ? powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczuciem; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna cena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		

Przygotowanie się do zajęć	55	0
Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3509_33N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U16		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U16		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U16		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01 K_K10		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku francuskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K05		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01 K_K03		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka francuskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01 K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: -tre habitué/prendre l'habitude; udzielanie rad i zaleceń		3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych		3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie		4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zaimki względne proste i złożone; formalne i półformalne wypowiedzi		5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy particeps passé i présent; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna i zgodność czasów; perswazja i argumentacja		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna cena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Podręcznik do nauki języka francuskiego na poziomie B2 do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		
Przygotowanie się do zajęć		55	0		

Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ2643_34N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem hiszpańskim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U16		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U16		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U16		
	4	EP4	Po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U15 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K02 K_K03		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku hiszpańskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K04		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka hiszpańskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy teraźniejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto / Préterito Indefinido/ /presente/ pretérito perfecto/pluscuamperfecto) studiów na poziomie B2	3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; relacje międzyludzkie; tryb rozkazujący: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; użycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, instrukcja obsługi, przepis	3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zaleceń; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, względnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyrażaniu życzeń, przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; użycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach złożonych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyrażenie, które wymagają użycia Subjuntivo; użycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zależna: przekazywanie informacji, pytań, próśb i sugestii (następstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w życiu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczający (condicional simple) jako forma grzecznościowa, wyrażanie życzeń oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzierżawczych; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomocą przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podróże: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: użycie zwrotów organizujących wypowiedź (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyrażenia idiomatyczne i przysłowia; forma bezosobowa: użycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy	5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz	5	5	0

10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; określenia czasu i trwania czynności (desde ..., desde hace ..., hace ... que, hace ..., cuando); imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych; słownictwo; SŁOWNICTWO: bankowość i biznes; państwo i społeczeństwo		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja; elementy języka potocznego		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie; pisanie: list motywacyjny		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna cena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2, wg wyobu Lektora : np. Nueva edicion 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B1- B2/Spanish Classes Live,				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B1-B2 wyd. Preston Publishing, platformy internetowe do nauki języka hiszpańskiego, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		
Przygotowanie się do zajęć		55	0		
Studiowanie literatury		55	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		60	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3508_31N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U16		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U16		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U16		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K10		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K10		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego. - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	5	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna cena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka niemieckiego na poziomie B2: Cornelsen Verlag, Hueber Verlag, Klett Verlag, Langenscheidt Verlag; przykładowe podręczniki: Momente B1.2 Hueber; Akademie Deutsch B1+Intensivlehrwerk. Hueber; Sicher B1 Hueber; Schritte international B1.2; Panorama B1.1 Cornelsen. :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		8	0		

Przygotowanie się do zajęć	55	0
Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3509_30N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski, semestr: 4 - język rosyjski, semestr: 5 - język rosyjski, semestr: 6 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	ZO	3
Razem			60			10
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U16		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U16		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U16		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku rosyjskim, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K10		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K10		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K10		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka rosyjskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszły, powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji				3	5	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje czasu przeszłego; udzielanie rad i zaleceń				3	5	0

3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; prowadzenie rozmów codziennych		3	5	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe; planowanie i przewidywanie		4	5	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	5	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czas podstawowe); składanie propozycji i negocjacje		4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne; formalne i półformalne wypowiedzi		5	5	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	5	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	5	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	5	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	5	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiiów. Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocenę. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/ wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja.cz.1, Rosjanka				
	A.Pado (2009): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	55	0
Studiowanie literatury	55	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_58N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości				
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjologicznych				
umiejętności	1	EP3	zna i rozumie sposoby wartościowania w języku				
	2	EP4	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania				
	3	EP5	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: język wartości, wartości w języku							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	2	0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	2	0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2	0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku					6	4	0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bartmiński J. (red.) : Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin 2003				
	Puzynina J. (1992): Język wartości , Warszawa				
	Rodziewicz B. (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Abramowicz M., Bartmiński J., Bielińska-Gardziel I. (red.) : Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1 , Lublin 2012				
	Puzynina J. : Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z. 9–10/ 1984, s. 539–556.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		16	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i terażniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_45N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
umiejętności	1	EP5	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			
	2	EP6	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			
	2	EP8	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: języki świata - przeszłość i terażniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	3 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	3 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	3	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	3	0
5. Współczesne lingua franca			5	3	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata., Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Waciewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		29	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_60N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	2	0	
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	2	0	
3. Terroryzm a media				6	2	0	
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	2	0	
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych				Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa						
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole						
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa						
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		17			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kontrola motoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	5	0	ZO	2
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istniejącymi koncepcjami i modelami kontroli motorycznej. Nabycie przez studentów umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa z zakresu kontroli motorycznej. Jest gotów do argumentowania interakcji pomiędzy wiedzą z zakresu kontroli motorycznej a jej praktycznym zastosowaniem.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	Opisuje koncepcje i modele kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynności ruchowych.		K_W05	
	2	EP3	Identyfikuje teorie i modele motorycznego uczenia się.		K_W13	
umiejętności	1	EP4	Projektuje metodologię badań naukowych z zakresu kontroli motorycznej.		K_U02 K_U14	
	2	EP5	Formułuje wnioski na podstawie analizy parametrów pomiarów kinezylogicznych w obszarze kontroli motorycznej.		K_U10 K_U11 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do argumentowania interakcji pomiędzy wiedzą z zakresu kontroli motorycznej a jej praktycznym zastosowaniem w sporcie i rehabilitacji.		K_K07	
	2	EP7	Zachowuje otwartość na dokonanie prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia.		K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kontrola motoryczna						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Istota i funkcje koordynacji motorycznej.					5	1 0
2. Metody pomiaru koordynacji motorycznej.					5	1 0

3. Motoryczne uczenie się - praktyczne aspekty.		5	1	0	
4. Metodologia badań w zakresie kontroli motorycznej - prezentacje studentów.		5	1	0	
5. Analiza procesów sterowania i regulacji ruchów -prezentacje studentów.		5	1	0	
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Kontrola motoryczna - ujęcia strukturalne.		5	2	0	
2. Kontrola motoryczna - ujęcia funkcjonalne.		5	2	0	
3. Modele kontroli motorycznej.		5	2	0	
4. Teorie i modele motorycznego uczenia się.		5	2	0	
5. Kontrola motoryczna - współczesne kierunki badań naukowych.		5	2	0	
Metody kształcenia	Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny Ćwiczenia: metody poszukujące, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: 1. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyką badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowań mechanizmów kontroli motorycznej (na podstawie danych źródłowych pochodzących z czasopism z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem. Kryteria oceny za prezentację: zakres wyczerpania tematu, poprawność, wartość merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji. Konwersatorium: 2. Kolokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu tematyki związanej z kontrolą motoryczną). Ocena procentowa: 60-69 % dst 70-74 % dst+ 75-84 % db 85-89 % db+ 90-100 % bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia - 40% Konwersatorium- 60%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	kontrola motoryczna		Ważona	
	5	kontrola motoryczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	kontrola motoryczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński,				
Literatura uzupełniająca	Juras G., Słomka K. (2016): Current Research in Motor Control IV, AWF Katowice, Katowice				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaingn				
	Zwierko T., Lesiakowski, P., Redondo B., Vera J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: A comparison between team sports players and sedentary individuals., PeerJ, 10, 1–15				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_54N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordinатор przedmiotu:	dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:	Wdrożenie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej. Omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej			
	2	EP2	student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych			
	2	EP4	student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działalności kulturalnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: konwergencja działań twórczych w edukacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Kultura, sztuka, edukacja; edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne					6	2 0
2. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury; zasady transpozycji intersemiotycznej					6	2 0
3. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk; konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość					6	2 0
4. Badanie przez sztukę; uczestnictwo w kulturze					6	2 0
5. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja					6	2 0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji		Ważona	
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbałec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra				
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna, Poznań				
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w życiu człowieka, Kalisz				
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin				
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna ? wybrane obszary, Katowice				
	Słowińska S. (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje ? propozycje ? koncepcje, Kraków				
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Pielasińska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w środowisku wsi i małego miasta, Warszawa				
	Żebrowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3433_59N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr Artur Łabuz					
Prowadzący zajęcia:	dr Artur Łabuz					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy na temat działalności innowacyjnej przedsiębiorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagającymi kreatywność. Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwiązań.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi			
	2	EP2	student ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniem w sferze działalności innowacyjnej			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia			
	2	EP4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: kreatywność i innowacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategię					6	4 0
2. Istota kreatywności - znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością					6	1 0
3. Metody i techniki twórczego myślenia					6	5 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, wykład z interaktywnym udziałem studentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kreatywność i innowacje		Ważona	
	6	kreatywność i innowacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Janasz W., Kozioł-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE , Warszawa				
	Kaufman J. (2011): Kreatywność, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa				
	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Decpzyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Szopik-Decpzyńska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez użytkownika w działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Osho (2013): Kreatywność: uwolnij swą wewnętrzną moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych							
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3443_56N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość literatury powszechnej (poziom maturalny).					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy				
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy				
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji				
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską				
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje							
Forma zajęć: wykład							
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVIII					6	2	0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2	0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2	0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej i fin-de-siecle					6	2	0
5. Literatura grozy i film w XX wieku					6	2	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje		Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin				
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred (2013): Gothic. 2nd ed., London and New York, Routledge				
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press, Edinburgh				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3433_36N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu, przedstawienie pojęć, prawidłowości i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z dziedziny marketingu			
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku			
umiejętności	1	EP3	potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować			
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: marketing i komunikacja marketingowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa					5	2 0
2. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa					5	1 0
3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie					5	1 0
4. Produkt i jego atrybuty					5	2 0
5. Personel, świadectwo materialne i proces świadczenia usługi					5	1 0
6. Polityka cenowa					5	1 0

7. Polityka dystrybucyjna			5	1	0
8. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu			5	1	0
9. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach - klasycznych i nowoczesnych			5	4	0
10. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, problemowych i testu jednokrotnej odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z treści wykładowej i polecanej literatury.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Ważona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Garbarski L. (2022): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania				
	Rosa G. (red.) (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kotler Ph. (2021): Marketing 5.0. Technologie Next Tech.				
	Kotler Ph., Keller K. (2012): Marketing, Rebis, Poznań				
	Marketing i rynek				
	Marketing w praktyce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		25	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych z elementami bioetyki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2818_70N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	4	0	ZO	2
Razem			4			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARIA NOWAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Poznanie podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych, zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu bioetyki. Nabycie umiejętności formułowania celu i problemu badawczego.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych we współczesnym świecie z uwzględnieniem aspektu historycznego, wie jak korzystać z różnych źródeł informacyjnych, z uwzględnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz opublikowanych wyników badań z obszaru nauk o kulturze fizycznej			K_W10 K_W12
	2	EP2	student posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu metodologii prowadzenia badań z wykorzystaniem narzędzi diagnostyki molekularnej			K_W13
	3	EP3	student posiada wiedzę z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do publikacji własnych wyników eksperymentów oraz wykorzystania publikacji innych autorów w dyskusji naukowej			K_W14
umiejętności	1	EP4	student umie posługiwać się poprawnym i komunikatywnym językiem w celu opracowania i prezentowania rezultatów swoich badań specjalistom z innych dziedzin, jak również odbiorcom indywidualnym oraz grupom społecznym			K_U03
	2	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informatycznymi umożliwiającymi opracowanie i weryfikację wyników przeprowadzonych badań			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma świadomość konieczności prowadzenia krytycznej analizy uzyskiwanych rezultatów na każdym etapie prowadzenia eksperymentu naukowego	K_K01		
	2	EP7	student rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji zawodowych	K_K10		
	3	EP8	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, postępowania etycznie, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: metodologia badań naukowych z elementami bioetyki						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcie nauka i jej prawidłowe rozumienie. Cele i funkcje nauki we współczesnym społeczeństwie. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondażu diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Kształtowanie postaw naukowych: poszukiwanie problemów badawczych i stawianie hipotez, konstruowanie i prowadzenie prawidłowego toku procesu myślowego, wnioskowanie i weryfikacja hipotez.				2	2	0
2. Etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów źródłowych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów źródłowych. Metody statystyczne i ich zastosowanie w weryfikacji wyników badań eksperymentalnych. Sposoby przetwarzania i interpretowania danych. Elementy bioetyki w nauce.				2	2	0
Metody kształcenia	konwersatorium					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z zadanej pracy pisemnej. Kryteria oceny pracy pisemnej: zgodność tematu z jej treścią, zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji, prawidłowy dobór literatury przedmiotu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Struktura oceny w procentach: 60-69 - dst; 70-74- dst+; 75-84- db; 85-89 - db+; 90-100 - bdb.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodologia badań naukowych z elementami bioetyki			Ważona	
	2	metodologia badań naukowych z elementami bioetyki [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chyrowicz, B. (2015): Bioetyka: anatomia sporu, Wydawnictwo Znak, Kraków					
	Grabowski, H. (1996): Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej, AWF, Kraków					
	Jankowski, K., Lenartowicz, M. (2005): Metodologia badań empirycznych - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. , AWF, Warszawa					
	Nowak, S. (2010): Metodologia nauk społecznych, PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Apanowicz, J. (2002): Metodologia ogólna., Bernardinum, Gdynia					
	Siwiński, W. (1996): Metody badań pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki: zarys problematyki., AWF, Poznań					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	4	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: metody diagnostyki molekularnej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_37N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie nabycie umiejętności pracy zespołowej w laboratorium badawczym				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodzą w organizmie człowieka, zarówno w czasie wysiłku, jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodzące na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny			K_U02
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej			K_U06
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski			K_U10
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych środków oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie			K_U11
	5	EP8	Student posiada umiejętności z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01		
	2	EP10	Student posiada kompetencje do działań etycznych przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02		
	3	EP11	Student jest gotów w relacjach z innym osobami realizującymi projekt student postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03		
	4	EP12	Student skutecznie przekazuje informacje z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06		
	5	EP13	Student posiada zdolność do zwiększania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody diagnostyki molekularnej w sporcie						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Izolacja całkowitego DNA i RNA komórki				4	5	0
2. Ocena ilościowa i jakościowa preparatów DNA i RNA				4	2	0
3. Łańcuchowa reakcja polimerazy w czasie rzeczywistym				4	3	0
4. Molekularna identyfikacja płci analizą pojedynczego locus				4	2	0
5. Analiza wybranych genów markerowych (ACE, ACTN3)				4	3	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), Ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników pisemnego kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną - wystawiana jest na podstawie oceny z kolokwium (70%) i oceny aktywności na ćwiczeniach (30%) Struktura procentowa ocen z kolokwium: 60-69 - dst 70-74 - dst+ 75-84 - db 85-89 - db+ 90-100 - bdb					
	Ocena aktywności na ćwiczeniach: Dostateczna - dst Umiarkowana/dobra - db Wyróżniająca się/bardzo dobra - bdb					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie			Ważona	
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie [laboratorium]		zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Ciężczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa	
	Ciężczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie, Wydawnictwo Qprint, Szczecin	
Literatura uzupełniająca	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy, 3-4 (547-548): 68-83	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2992_16N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	5	0	ZO	4	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			15			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi metodami instrumentalnymi stosowanymi w diagnostyce laboratoryjnej, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki sportowej. Student ma nabyć umiejętność pracy z zespołem badawczym. Student ma nabyć świadomość konieczności ustawicznego dokształcania się.					
Wymagania wstępne:		brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z zakresu terminologii chemicznej, biologicznej i sportowej		K_W11		
	2	EP2	Student zna i rozumie zjawiska wykorzystywane do badania wysiłku fizycznego		K_W13		
umiejętności	1	EP3	Student stosuje techniki i narzędzia badawcze z zakresu analiz sportowych		K_U02		
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje zlecone proste analizy (bio)chemiczne i molekularne		K_U05		
	3	EP6	Student wyprowadza wnioski na podstawie danych uzyskanych z doświadczeń laboratoryjnych		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie		K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej							
Forma zajęć: wykład							
1. Techniki i zastosowania pomiarów pH-metrycznych w diagnostyce sportowej					2	2	0
2. Podstawy metod spektroskopowych, wykorzystanie czytników mikroplątek w diagnostyce sportowej					2	2	0
3. Podstawy cytometrii przepływowej, możliwe zastosowania cytometrii przepływowej w diagnostyce sportowej					2	4	0
4. Wybrane techniki chromatograficzne w analizach diagnostycznych					2	2	0
Forma zajęć: laboratorium							

1. Podstawy metod spektroskopowych - budowa i zasada działania spektrofotometrów, pomiary spektrofotometryczne, pomiary kinetyczne, czytniki mikroplętek		2	1	0	
2. Podstawy cytometrii przepływowej - budowa i zasada działania podstawowych elementów cytometru, przygotowanie materiału do badań, zebranie i analiza danych		2	1	0	
3. Metody chromatograficzne - wysokosprawna chromatografia cieczowa (HPLC): budowa i zasada działania chromatografu cieczowego, podstawowe parametry charakteryzujące rozdział chromatograficzny, analiza chromatogramów		2	2	0	
4. Podsumowanie ćwiczeń		2	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie prostych doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z ćwiczeń (25%) i z kolokwium (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej		Ważona	
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,75
Literatura podstawowa	Ciba J. (red.) (1998): Poradnik chemika analityka T. 2 - analiza instrumentalna, WNT, Warszawa				
	Kocjan R. (red.) (2015): Chemia analityczna. Tom 2. Analiza instrumentalna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Kozik A., Rapała-Kozik M., Guevara-Lora I. (2001): Analiza instrumentalna w biochemii. Wybrane problemy i metody instrumentalnej biochemii analitycznej, Instytut Biologii Molekularnej UJ, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Cięszczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190				
	Hübner-Woźniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Biblioteka Trenera , Warszawa				
	Jóźwiak Z., Bartosz G. (red.) (2005): Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Cięszczyk P. (2015): Post-effort chances in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Jastrzebski Z., Zarebska A., Bichowska M., Drobnik-Kozakiewicz I., Radziminski Ł., Leonska-Duniec A., Ficek K., Cieszczyk P. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women, Biochemia Medica (Zagreb), 25(1): 103-113				
	Skotnicka E., Baranowska-Bosiacka I., Dudzinska W., Suska M., Nowak R., Krupecki K., Hłyńczak A.J. (2008): The effect of exhaustive exercise on the concentration of purine nucleotides and their metabolites, Biology of Sport, 25(1): 35-55				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	33	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_39N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej			
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny			
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny			
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka			
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne			
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie			
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi			
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	1 0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny				5	2	0	
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego				5	2	0	
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku				5	1	0	
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja				5	2	0	
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)				5	2	0	
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słotwórcze, zmiany znaczeniowe)				5	2	0	
8. Kryteria oceny innowacji językowych				5	1	0	
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach				5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (3 pytania otwarte)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych				Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dróždź- Łuszczuk K. (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy”, 790/1, s. 71-88.						
	Kołodziejek E. (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie, Szczecin						
	Strawińska A. B. (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne”, t. 32, s. 145-166.						
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl						
Literatura uzupełniająca	Pawelec R., Trysińska M.(red.) (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa						
	Witalisz A. (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		24			0		
Udział w konsultacjach		6			0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_35N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy			
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy			
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE			
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka			
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: ochrona praw człowieka					
Forma zajęć: wykład					
1. Geneza i cechy praw człowieka			5	1	0
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność"			5	1	0
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy)			5	1	0
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy			5	1	0
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności			5	1	0
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu			5	1	0
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej			5	1	0
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych			5	1	0
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu			5	1	0
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej			5	1	0
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP			5	1	0
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP			5	1	0
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP			5	1	0
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP			5	1	0
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna)			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kasusów połączone z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej stanowi test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecaną literaturę i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ochrona praw człowieka		Ważona	
	5	ochrona praw człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer				
	Jabłoński M., Żukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK, Toruń
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_53N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej			
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mające na celu ochronę prawa do prywatności			
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych					6	1 0
2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego					6	1 0
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe					6	2 0
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych					6	2 0

5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych				6	2	0
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności				6	2	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia			Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa					
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		17		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_55N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzięki formule zajęć case study ma możliwość nabycia określonych umiejętności praktycznych, w szczególności potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokonać diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków i próbę odszukania właściwych rozwiązań prawnych.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa rodzinnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny			
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego			
	3	EP3	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie			
umiejętności	1	EP4	student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych			
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny			
	3	EP6	student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego			
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć		
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona prawna rodziny - case study							
Forma zajęć: wykład							
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka); standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka; Case study				6	2	0	
2. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie; analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej; Case study				6	2	0	
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą); jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzania, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka; Case study				6	2	0	
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej; Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III); Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczące jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); Case study				6	2	0	
5. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny); Case study				6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład, case study.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study				Ważona	
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]			zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin	
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione , C.H. Beck, Warszawa	
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer	
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer	
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań	
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW, Warszawa	
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_1N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	ZO	1	
Razem			5			1	
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KATNER					
Prowadzący zajęcia:		dr TETYANA KURYLO					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej. Wykształcenie u studentów umiejętności korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętność ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.					
Wymagania wstępne:		Wiedza o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.			K_W08	
umiejętności	1	EP2	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologię informacyjną w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnych zdarzeń prawnych.			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.			K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcie utworu					1	1	0
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.)					1	1	0
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej					1	1	0
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej					1	2	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej				Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czub K. (2021): Prawo własności intelektualnej, Warszawa						
	M. Nowikowska, Z. Zawadzka, J. Sieńczyło-Chlabicz (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	E. Ferenc-Szydełko (red.) (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa						
	Kondrat M. (2021): Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		5			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		5			0		
Studiowanie literatury		5			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	5	0	ZO	1
Razem			5			1
Koordynator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami udzielania pierwszej pomocy. Nabycie umiejętności pracy w zespole. Nabycie umiejętności udzielnie pierwszej pomocy poszkodowanym.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu			K_W04
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej			K_W09
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu			K_U04
	2	EP4	student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów			K_K01
	2	EP6	student udziela pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia			K_K08
	3	EP7	student jest przekonany o potrzebie niesienia pomocy osobom poszkodowanym zgodnie z obowiązującym prawem			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pierwsza pomoc						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.					4	1 0
2. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa					4	2 0
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zdlawienia, zasłabnięcia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia, wypadki komunikacyjne					4	1 0
4. Wypadki w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych					4	1 0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, konwersatoria, pokaz z objaśnieniem, metoda sytuacyjna, metoda symulacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej. Ocena procentowa kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Projekt: Ocena bdb - wszystkie składowe zajęć wykonane bezbłędnie, z inwencja oraz z oryginalnością rozwiązań, stosowane właściwe nazewnictwo oraz terminologia, poprawność komend oraz ustawienia prowadzącego, pokaz z objaśnieniem itd.). Ocena db - wszystkie składowe zajęć wykonane poprawnie wg schematu postępowania pierwszej pomocy przedmedycznej. Ocena dst - zajęcia poprowadzone w stopniu dostatecznym, błędy w nazewnictwie i objaśnianiu zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pierwsza pomoc		Ważona	
	4	pierwsza pomoc [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Literat				
	Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa				
	Polska Rada Resuscytacji (2021): Wytyczne resuscytacji 2021, Copyright for the Polish edition by Polska Rada, Kraków				
	Zawadzki D. i wsp. (2021): Pierwsza Pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia., Medical Education				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3432_46N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istotą systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; typologii obciążeń podatkowych; ma wiedzę na temat praw i obowiązków podatnika				
umiejętności	1	EP2	ma umiejętność identyfikacji skutków podatkowych, zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podatki							
Forma zajęć: wykład							
1. Podatki a system podatkowy					5	2	0
2. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania					5	2	0
3. Reakcje podatników na opodatkowanie					5	2	0
4. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej					5	2	0
5. Podatki dochodowe					5	3	0
6. Podatki obrotowe					5	2	0
7. Podatki majątkowe					5	2	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst <55%;65%) punktacji, dst+ <65%;70%) punktacji, db <70%;85%) pkt, db+ <85;90)% pkt. bdb <90%;100%> pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podatki		Ważona	
	5	podatki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		24	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		28	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy analiz molekularnych w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_38N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
Razem			22			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie podstawowych umiejętności pracy z materiałem biologicznym Nabycie umiejętności pracy w laboratorium biologii molekularnej. Nabycie umiejętności pracy w zespole.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodzą w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku, jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodzące na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny	K_U02		
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06		
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski	K_U10		
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych środków oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11		
	5	EP8	Student posiada umiejętności z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01		
	2	EP10	Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02		
	3	EP11	W relacjach z innym osobami realizującymi projekt student jest gotów do postępowania zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03		
	4	EP12	Student posiada kompetencja pozwalające na skuteczne przekazywanie informacje z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06		
	5	EP13	Student posiada zdolność do zwiększania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy analiz molekularnych w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do analiz molekularnych w sporcie				4	2	0
2. Historia analiz molekularnych w sporcie				4	2	0
3. Mutacje genetyczne u człowieka				4	4	0
4. Zagadnienia związane z determinacją płci u człowieka				4	2	0
5. Molekularne aspekty dopingu w sporcie				4	2	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe pojęcia molekularne w sporcie				4	1	0
2. Polimorfizm genów ACE, NOS3, BDKRB2 w regulacji ciśnienia krwi				4	1	0
3. Polimorfizm genów PPARA, PPARD, PPARG, PPARGC1A jako kluczowych regulatorów transkrypcji				4	2	0
4. Zmienność genów ADRB1, ADRB2, ADRB3, ADR2A w i ich udział w regulacji ciśnienia krwi, pracy serca i kontroli napięcia mięśni gładkich				4	2	0
5. Markery molekularne zlokalizowane w obrębie genów ACTN3, AMPD1, MCT1				4	1	0
6. Regulacja metabolizmu z pośrednictwem produktów genów CKM, MTHFR				4	1	0
7. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej i ich znaczenie w sporcie				4	1	0
8. Polimorfizm genów DRD2, DRD4, HTT i jego znaczenie w przekazywaniu nerwowym				4	1	0

Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), Ćwiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	KOŁOKWIUM			EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (50%) a także oceny z ćwiczeń (50%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie ćwiczeń: średnia ważona ocen z aktywności na ćwiczeniach (30%) i wyników kolokwium (70%). Zaliczenie wykładów: uzyskanie min. 60% punktów z egzaminu pisemnego, test jednokrotnego wyboru.				
	Struktura procentowa ocen z egzaminu i kolokwium: 60-69 - dst 70-74 - dst+ 75-84 - db 85-89 - db+ 90-100 - bdb Ocena aktywności na ćwiczeniach: Dostateczna - dst Umiarkowana/dobra - db Wyróżniająca się/bardzo dobra - bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie		Arytmetyczna	
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [wykład]	egzamin		
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Cięższyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Cięższyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	26	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: żywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy dietetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_62N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. . Wprowadzenie studentów w tematykę zasad żywienia sportowców uprawiających różne dyscypliny sportu. Nabycie kompetencji w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u osób aktywnych fizycznie. Nabycie umiejętności krytycznego odczytania zaleceń dietetycznych. Nabycie nawyków prozdrowotnych oraz gotowość do propagowania zdrowego stylu żywienia.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
	2	EP5	zna metody oceny sposobu żywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.			K_W07
umiejętności	1	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.			K_U11
	2	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP12	ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.			K_K05
	2	EP14	ma świadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy dietetyki						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Zasady żywienia młodych sportowców.					6	1 0

2. Zapotrzebowanie energetyczne w sporcie, bilans energetyczny. Zawartość i funkcje podstawowych składników pokarmowych w diecie sportowca. Gospodarka wodna i równowaga zasadowo-kwasowa organizmu		6	2	0	
3. Specyfika żywienia w różnych dyscyplinach. Pora, częstotliwość i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Normy żywienia dla sportowców. Regulowanie masy ciała w sporcie. Niebezpieczeństwa znacznego obniżania wartości energetycznej pożywienia.		6	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapotrzebowanie na białko w sporcie. Węglowodany jako składnik energetyczny w żywieniu sportowców (zasoby węglowodanów w komórkach mięśniowych i możliwości ich zwiększania poprzez trening i żywienie). Tłuszcze w żywieniu sportowców.		6	4	0	
2. Układanie diet dla osób uprawiających różne dyscypliny sportowe (sporty wytrzymałościowe, siłowe, szybkościowe i siłowo-szybkościowe).		6	4	0	
3. Analiza diety sportowców.		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP10,EP12,EP14,E P4,EP5,EP9	
	PREZENTACJA			EP10,EP12,EP14,E P4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP12,EP14,E P4,EP5,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: a) obecność i aktywność na zajęciach b) zaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną Zaliczenie wykładów: Zaliczenie kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną ćwiczeń oraz wykładów. Studenci są oceniani na podstawie kolokwium (do 6 pytań). Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z każdego przedmiotu stanowi średnia ważona ocen z ćwiczeń i z wykładów. Ocena z zaliczenia wykładu ma silniejsze oddziaływanie na ocenę końcową. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	podstawy dietetyki		Ważona	
	6	podstawy dietetyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	6	podstawy dietetyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
Literatura podstawowa	A. Zajac, S. Poprzęcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Gołaś (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice				
	I. Celejowa (2008): Żywnienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych., Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2015): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		

Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_57N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zabiegami fizjoterapii stosowanymi w sporcie, nauczanie techniki i metodyki wykonania wybranych technik manualnych z zakresu masażu sportowego i relaksacji, wskazanie zasad odpowiedzialności i troski o bezpieczeństwo pacjenta w trakcie zabiegów				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania fizjoterapii w sporcie, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne i fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i usprawnianiu zawodników		K_W01	
umiejętności	1	EP5	potrafi wykonać podstawowe techniki masażu sportowego i relaksacji wybranych okolic ciała, dokonać analizy wpływu środowiska zewnętrznego na występowanie urazów w sporcie		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi określić priorytety i przestrzegać zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca		K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy fizjoterapii w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Miejsce i rola fizjoterapii w medycynie, cele i zadania					6	1 0
2. Zabiegi fizykalne					6	2 0
3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych schorzeniach układu ruchu					6	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wywiad, badanie pacjenta, wybrane testy funkcjonalne.					6	2 0
2. Zabiegi fizykalne, kinezyterapia, masaż leczniczy.					6	2 0

3. Techniki manualne - masaż sportowy, relaksacja wybranych okolic ciała człowieka.				6	6	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz i objasnienie, praca w grupach						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM				EP1,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Aby otrzymać ocenę pozytywną z kolokwium należy uzyskać następujący procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 %- cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+ 90-100 % - ocena bdb						
	Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych.						
	Warunkami zaliczenia przedmiotu są: uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z zaliczenia praktycznego (ćwiczenia).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie				Arytmetyczna	
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wykład]			zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzen narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków						
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa						
	Kasprzak W., Mańkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa						
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków						
	red. Donatelli R. (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Dziak A., Tayara S. (2000): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków						
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice						
	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		20			0		
Studiowanie literatury		23			0		
Udział w konsultacjach		5			0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_6N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	6	0	ZO	1	
Razem			6			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej Nabycie umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, planowania działalności gospodarczej, wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.		K_W12		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.		K_U03 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.		K_K02 K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Wprowadzenie do przedsiębiorczości. Istota przedsiębiorczości					2	2	0
2. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia.					2	1	0
3. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika					2	2	0
4. Idea biznes planu w działalności gospodarczej.					2	1	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją. Spotkanie z pracownikiem Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego i Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu końcowego: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się bardzo dobrą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. 2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. 3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. 4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. -Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. 5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. 6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. -Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uwaga ! Oceniana będzie praca studenta, np. zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań.				
	Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
2		podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
2		podstawy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa				
	Marcin Cichoń (2013): Biblia e-biznesu, Wydawnictwo Helion - Onepress, Gliwice				
	Tokarski Andrzej (2012): Biznesplan po polsku, CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
Literatura uzupełniająca	Cieślik J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		6		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_44N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	12	0	ZO	
Razem			22			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach zespołowych oraz wyposażenie ich w wiedzę i kompetencje pozwalające w podstawowy sposób planować trening motoryczny w grach zespołowych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych. Nabywanie kompetencji pozwalających na kreowanie pracy w grupie z udziałem różnych grup społecznych				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego		K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.		K_W04	
umiejętności	1	EP7	posiada umiejętność posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby planowania treningu motorycznego		K_U10 K_U11	
	2	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować podstawowe badanie w zakresie motoryczności badanych zawodników		K_U12 K_U14	

kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie treningu motorycznego i w razie konieczności zwrócić się o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w treningu motorycznym	K_K02	
	3	EP14	ma świadomość istotności wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Ocena i trening funkcjonalny w grach zespołowych				5	3 0
2. Trening plyometryczny w grach zespołowych				5	3 0
3. Specyfika przygotowania motorycznego w grach zespołowych				5	3 0
4. Monitoring treningu motorycznego w grach zespołowych				5	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w grach zespołowych				5	2 0
2. Rozgrzewka w grach zespołowych				5	2 0
3. Kształtowanie wytrzymałości w grach zespołowych				5	2 0
4. Kształtowanie siły mięśniowej w grach zespołowych				5	2 0
5. Kształtowanie szybkości w grach zespołowych				5	2 0
Metody kształcenia	- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP8
	PROJEKT				EP10,EP11,EP14,EP3,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP14,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną Ocena końcowa jest średnią ważną oceny z ćwiczeń (60%) oraz z wykładów (40%) Procent pkt z kolokwium - ocena 91-100% - 5.0 81-90% - 4.5 76-80% - 4.0 71-75% - 3.5 60-70% - 3.0				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych		Ważona	
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. , Biblioteka trenera				
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	G. Haff, N. Triplett (2016): Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics., HUman Kinetics				
	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. , Human Kinetics				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. , Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_47N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	12	0	ZO	
Razem			22			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych. Nabycie umiejętności wykorzystania wyników badań fizjologicznych w celu planowania treningu sportowego w sportach indywidualnych. Nabycie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiejętności	1	EP5	posiada umiejętność ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów motorycznych adekwatnych do sportów indywidualnych	K_U01		
	2	EP6	umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych	K_U04		
	3	EP7	posiada umiejętność posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10		
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować jednostkę treningową adekwatną do wybranej dyscypliny sportowej	K_U12 K_U14		
	5	EP9	potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie podstaw treningu motorycznego i w razie konieczności zwrócić się o pomoc	K_K01		
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02		
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań	K_K04		
	4	EP13	jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu treningu motorycznego oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej	K_K10		
	5	EP14	ma świadomość istotności wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Ocena i trening funkcjonalny w sportach indywidualnych				5	3	0
2. Trening plyometryczny w sportach indywidualnych				5	3	0
3. Specyfika przygotowania motorycznego w sportach indywidualnych				5	3	0
4. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych				5	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w sportach indywidualnych				5	1	0
2. Rozgrzewka w sportach indywidualnych				5	2	0
3. Kształtowanie wytrzymałości w sportach indywidualnych				5	2	0
4. Kształtowanie siły mięśniowej w sportach indywidualnych				5	2	0
5. Kształtowanie szybkości w sportach indywidualnych				5	2	0
6. Kolokwium i zaliczenie ćwiczeń				5	1	0

Metody kształcenia	- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst) - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Zaliczenie kolokwium z treści wykładów 40% oceny końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną: 40% ocena z wykładów + 60% ocena końcowa z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka środowiskowa i fundusze europejskie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_44N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA GORZAŁCZYŃSKA-KOCZKODAJ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA GORZAŁCZYŃSKA-KOCZKODAJ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z problematyką polityki środowiskowej; poznanie zasad funkcjonowania i dystrybucji środków unijnych; kształtowanie gotowości do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu pozyskiwania funduszy europejskich na finansowanie zadań służących realizacji polityki środowiskowej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady występujące we współczesnej gospodarce			
	2	EP2	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania na ten cel środków z funduszy europejskich			
umiejętności	1	EP3	potrafi opisywać, wyjaśniać i interpretować wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania środków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii			
	2	EP4	potrafi wykrywać problemy oraz opracowywać i oceniać możliwe rozwiązania			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: polityka środowiskowa i fundusze europejskie						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka środowiskowa i jej cele					5	3 0
2. Zagadnienia polityki środowiskowej w dokumentach unijnych					5	3 0
3. Fundusze europejskie na politykę środowiskową					5	4 0
4. Współfinansowanie zadań środowiskowych z UE - case study					5	5 0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Kolokwium realizowane jest w formie 8 pytań testowych jednokrotnego wyboru i 3 pytań otwartych. Za każde pytanie testowe można uzyskać po 1 pkt, maksymalnie można uzyskać 8 pkt. Za każde pytanie otwarte można uzyskać po 2 pkt, maksymalnie można uzyskać 6 pkt. Łącznie za kolokwium można uzyskać 14 pkt.				
	Skala ocen: 8 pkt. - dostateczny 9 pkt. - dostateczny plus 10 pkt. - dobry 11 - 12 pkt. - dobry plus 13 - 14 pkt. - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka środowiskowa i fundusze europejskie		Ważona	
	5	polityka środowiskowa i fundusze europejskie [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Banach M. (2022): Ewidencja i rozliczanie projektów współfinansowanych ze środków UE w jednostkach sektora finansów publicznych. Wybrane aspekty. Ewidencja księgowa. Wzory dokumentów, Wiedza i Praktyka.				
	Dubel P. (2021): Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju regionlanego. Projekty i ich realizacja, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Red. A. Matuszak-Flejszman (2023): Zarządzanie środowiskowe, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_47N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu szeroko pojętego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami objętymi problematyką Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami administracyjnych środków dyscyplinowania dłużnika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych, zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa cywilnego i procedury cywilnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy konstytuujące i regulujące prawo alimentacyjne oraz źródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania			
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności między gałęziami prawa odnoszącymi się do zagadnień prawa alimentacyjnego			
	3	EP3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami			
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rodzinnych			
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działań praktycznych			
	3	EP6	potrafi wybrać i zastosować właściwy w sprawach alimentacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych			

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny			
	2	EP8	jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawo alimentacyjne						
Forma zajęć: wykład						
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych					5	3 0
2. Fundusz alimentacyjny					5	3 0
3. Egzekucja krajowych świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym					5	3 0
4. Egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych					5	3 0
5. Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty					5	2 0
6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego					5	1 0
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny Waga do średniej
	5	prawo alimentacyjne				Ważona
	5	prawo alimentacyjne [wykład]			zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin					
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C. H. Beck, Warszawa					
	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa					
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, red., wyd. Adam Marszałek, Toruń					

Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	24	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowia w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_55N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr BEATA BURYTA , dr JAROSŁAW MURACKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie ze specyfiką urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najczęstszych problemów klinicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zależności od rodzaju urazu. Nabycie kompetencji do pracy osobami w sytuacji kontuzji i powrotu po kontuzji. Przygotowanie studentów do kreowania zachowań prozdrowotnych w różnych grupach społecznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień z biomechaniki i ergonomii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	posiada wiedzę w zakresie wpływu środowiska (czynników zewnętrznych) na organizm człowieka dodatkowo obciążony ćwiczeniami fizycznymi			K_W06
	2	EP4	posiada wiedze w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej			K_W07
umiejętności	1	EP6	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób trenujących w szeroko pojętej ochronie zdrowia sportowca			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi określić priorytety i przestrzegać zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: profilaktyka zdrowia w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Kontuzja - definicje, mechanizmy, parametry opisujące urazowość w sporcie.					6	2 0
2. Profilaktyka kontuzji w różnych dyscyplinach sportowych.					6	6 0
3. Czynniki warunkujące zdrowie. Edukacja zdrowotna osób aktywnych fizycznie. Typowe kontuzje w różnych dyscyplinach sportowych, ich mechanizmy i zapobieganie.					6	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Promocja i profilaktyka w wybranych grupach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem osób uprawiających sport.					6	3 0

2. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki wśród osób trenujących wybrane dyscypliny sportowe.				6	2	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta, przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, dyskusja., Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP3,EP4	
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z ćwiczeń (wykonanie prezentacji).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów oraz z ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń oraz wykładów. Kolokwium: ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
	Prezentacja: Ocenie podlegają: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie			Arytmetyczna	
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [wykład]		zaliczenie z oceną		
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Londyn					
	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław					
	Dziak A. (2012): Specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków					
	Fuller CW, Ekstrand J, Junge A, Andersen TE, Bahr R, Dvorak J, Hägglund M, McCrory P, Meeuwisse WH (2006): Consensus statement on injury definitions and data collection procedures in studies of football (soccer) injuries. , British Journal of Sports Medicine, London					
Literatura uzupełniająca	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice					
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.					
	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa					
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.					
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywności ruchowej, IKF US.					
	Woynarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		

Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	23	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_10N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA					
Prowadzący zajęcia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					4	1	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej					4	1	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego					4	7	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe					4	1	0
Metody kształcenia	wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru				Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :						
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		3			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_9N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA					
Prowadzący zajęcia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					3	1	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	1	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					3	7	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					3	1	0
Metody kształcenia	wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	przedmiot do wyboru		Ważona		
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		4	0			
Udział w konsultacjach		3	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_37N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordinатор przedmiotu:	dr MARTA CICHOCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CICHOCKA					
Cele przedmiotu:	Student ma uzyskać wiedzę na temat dynamiki przemian cywilizacyjnych w Europie od przejściowej fazy rozpoczętej reformacją a zakończonej rewolucją francuską do przełomu XX i XXI wieku, który to okres także jawi się jako przejściowy. Student ma zdobyć umiejętność krytycznej oceny wydarzeń historycznych z współczesnej perspektywy. Student ma uzyskać kompetencje do zastosowania wiedzy o przeszłości do rozwiązywania współczesnych problemów.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego			
	2	EP2	ma wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia			
	3	EP3	zna treść założeń rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji			
	4	EP4	posiada informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonującej się XX/XXI w. rewolucji technologicznej			
umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą łacińską sprzed rewolucji francuskiej a cywilizacją zwaną zachodnią			
	2	EP6	umie scharakteryzować dynamikę przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji po erę trans humanizmu			
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do promowania dorobku cywilizacyjnego Europy			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu						
Forma zajęć: wykład						
1. Poglądy najpopularniejszych filozofów Oświecenia i ich recepcja; geneza reformacji; reformatorzy i ich idee					5	2 0

2. Ideologia rewolucji francuskiej			5	2	0
3. Nacjonalizm; antysemityzm; komunizm			5	2	0
4. Przemiany cywilizacyjne I wojny światowej i 20-lecia międzywojennego			5	2	0
5. Wpływ II wojny światowej na Europejczyków; skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłuż żelaznej kurtyny			5	2	0
6. Prądy umysłowe, których nie da się pominąć: feminizm, gender, LGBT+, i in.			5	2	0
7. Transhumanizm i sztuczna inteligencja			5	2	0
8. Koniec końca historii początkiem końca Europy?			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu		Ważona	
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cichocki M. : Początek końca historii. Tradycje polityczne w XIX wieku				
	Koneczny F. : O wielości cywilizacji				
	Osiński G. : Transhumanizm, RETIARIUS CONTRA SECUTOR, t. 1-2				
Literatura uzupełniająca	Fukujama F. : Koniec historii. Ostatni człowiek				
	Koneczny F. : Protestantyzm w życiu zbiorowym				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		22	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		30	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_41N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.					
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat języka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego			
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego			
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego			
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności			
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	4 0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	2 0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	2 0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	2 0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	1 0

6. Jaką rolę pełni input?			5	1	0	
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	1	0	
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	1	0	
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.					
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.		Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5		przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5		przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław					
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań					
NAKLAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		24		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		30		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty sportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2981_17N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	12	0	ZO	2
Razem			12			2
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA RATAJCZAK					
Cele przedmiotu:	Ma podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące psychologicznych aspektów w sporcie					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę i zna fundamentalną terminologię nauk o psychologicznych aspektach w sporcie			K_W03
	2	EP2	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej w ujęciu psychologicznym			K_W03
	3	EP3	rozumie warunki utrzymywania homeostazy i role psychologicznych aspektów w tym zakresie			K_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi komunikować się, współdziałać z jednostką i grupą społeczną w zakresie zagadnień z psychologii sportu			K_U03
	2	EP5	posiada umiejętność oceny i przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotyczącym sportu			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji z zakresu psychologicznych podstaw sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc do specjalisty.			K_K01
	2	EP7	stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące wynikające z aspektów psychologicznych związanych ze sportem wyczynowymi i amatorskim			K_K02
	3	EP8	jest gotów do odnoszenia się z szacunkiem i zrozumieniem formułując opinie wynikające z analizy psychologicznej w stosunku do różnych grup społecznych			K_K03
	4	EP9	jest gotów do podejmowanie działań edukacyjnych			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: psychologiczne aspekty sportu					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Przedmiot i zadania aspektów psychologicznych w sporcie			2	2	0
2. Psychologiczna charakterystyka działalności sportowej			2	2	0
3. Procesy poznawcze w działalności sportowej			2	2	0
4. Procesy emocjonalne i emocje w działalności sportowej			2	2	0
5. Zdolności i uzdolnienia sportowe			2	2	0
6. Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu			2	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, całość stanowi ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną, całość stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	psychologiczne aspekty sportu		Ważona	
	2	psychologiczne aspekty sportu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gracz J., Sankowski T. (2000): Psychologia sportu, AWF Poznań				
	Gracz J., Sankowski T. (2001): Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF Poznań				
	Hemmings B., Holder T. (2016): Psychologia sportu, Wydawnictwo naukowe PWN				
	Łuszczyńska A. (2011): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Sęk H. (2005): Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		12	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	15	0	ZO	5
	6	seminarium	15	0	ZO	5
Razem			30			10
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie zasad przygotowania pracy licencjackiej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, obejmujących strukturę pracy, wymagania formalne oraz podstawy metodologii badań naukowych. Nabycie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy materiałów źródłowych, formułowania celu i problemów badawczych, doboru metod, analizy wyników oraz formułowania wniosków. Kształtowanie kompetencji społecznych związanych z odpowiedzialnym prowadzeniem działań badawczych, przestrzeganiem zasad etyki i uczciwości akademickiej oraz otwartością na konstruktywną współpracę naukową.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady przygotowania pracy licencjackiej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym: strukturę pracy, wymagania formalne oraz kryteria rzetelnej analizy literatury naukowej.			K_W11
	2	EP2	Zna metodologię oraz podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej			K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi przygotować pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego, w tym właściwie zaplanować jej strukturę, opracować część teoretyczną i empiryczną oraz stosować poprawne zasady pisarstwa naukowego.			K_U06 K_U08
	2	EP4	Umiejętnie posługuje się literaturą naukową z zakresu diagnostyki sportowej, wyszukując, selekcjonując i krytycznie analizując źródła oraz wykorzystując je do budowania argumentacji i uzasadniania podejmowanych decyzji badawczych.			K_U08
	3	EP5	Prawidłowo kataloguje, zestawia i archiwizuje zebrane dane oraz formułuje wnioski na podstawie materiału literaturowego, integrując informacje z różnych źródeł, a także potrafi zabrać głos w dyskusji naukowej, wykorzystując zdobytą wiedzę i wyniki analiz.			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów zwrócić się o pomoc do opiekuna naukowego, okazując otwartość na współpracę i konstruktywne wsparcie w procesie przygotowywania pracy dyplomowej	K_K01		
	2	EP7	Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w dyskusji naukowej, w tym prezentować w formie wystąpienia ustnego najnowsze ustalenia związane z tematyką realizowanej pracy,	K_K06		
	3	EP8	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia się, systematycznie poszerzając swoje kompetencje w zakresie aktywności fizycznej	K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium						
Forma zajęć: seminarium						
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz sposobem przygotowania się do egzaminu dyplomowego. Prawa autorskie, etyka w pisaniu pracy dyplomowej.				5	2	0
2. Zapoznanie się z możliwościami tematycznymi prac dyplomowych w obszarze diagnostyki sportowej oraz z ich podstawami teoretycznymi poprzez analizę najnowszej literatury naukowej, w tym źródeł anglojęzycznych.				5	3	0
3. Metodologia pracy licencjackiej. Podział treści. Technika pisania pracy - warsztaty				5	5	0
4. Analiza indywidualnych projektów badawczych.				5	5	0
5. Metody analizy wyników badań				6	3	0
6. Interpretacja wyników badań oraz zasady ich opisu i prezentacji				6	3	0
7. Dyskusja naukowa na temat uzyskanych wyników badań. Wnioskowanie. Praktyczne wskazówki dotyczące redakcji kolejnych rozdziałów.				6	3	0
8. Prezentacje osiągnięć studentów. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.				6	6	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych). Metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z materiałami źródłowymi). Metody warsztatowe poświęcone przygotowaniu wybranych aspektów redagowania pracy dyplomowej. Prezentacja opracowania naukowego i interaktywna dyskusja na forum grupy					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8	
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: Projekt pracy zawierający koncepcję badań wraz z uzasadnieniem teoretycznym podejmowanej tematyki badań, wyznaczonymi celami i hipotezami badawczymi oraz opisem metod badawczych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Semestr piąty: Opracowanie koncepcji pracy licencjackiej (Projekt) Semestr szósty: Praca dyplomowa przygotowana zgodnie z przyjętymi zasadami dyplomowania					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium			Ważona	
	5	seminarium [seminarium]		zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium			Ważona	
	6	seminarium [seminarium]		zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cięszczyk P., Boichenka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych. , International Association of Ontokinesiologists, Szczecin
	Prace oryginalne i przeglądowe w czasopismach specjalistycznych z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej: Kinesiology, International Journal of Kinesiology and SPorts Science, ANtropomotoryka. Journal of Kinesioly and Exercise Sciences, Journal of Human Kinetics, Journal of Biomechanics, Human Movement, Biology of Sport, Journal of Sports Sciences, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine i inne
Literatura uzupełniająca	Kusy K., Zieliński J. (2017): Nowoczesne metody diagnostyczne w sporcie: przewodnik trenera., AWF, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	49	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	40	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	50	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_51N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr MIKOŁAJ MATERNE				
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ MATERNE				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty sztuk wizualnych: malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych			
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej			
	2	EP3	student potrafi różnicować różne dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych			
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych			
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie dzieła sztuki					6	1 0
2. Forma i treść					6	1 0
3. Znaczenie kompozycji					6	1 0
4. Głębia i przestrzeń obrazu					6	1 0

5. Barwa i walor			6	2	0
6. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej			6	2	0
7. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa				
	Read H. (1965): Sens Sztuki, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk				
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł B: żywienie w sporcie [moduł]							
Nazwa przedmiotu: składniki odżywcze w pożywieniu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_64N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	ćwiczenia	10	0	ZO	2	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studentów w tematykę zasad żywienia sportowców uprawiających różne dyscypliny sportu. Nabycie przez studentów kompetencji w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych opartych na odpowiednim doborze składników pokarmowych. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami żywieniowymi i ich rolą w wysiłku fizycznym. Nabycie umiejętności doboru odpowiednich składników pokarmowych w różnych okresach treningowych. Umiejętność regulowania masy ciała poprzez odpowiedni dobór składników odżywczych.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	Rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywności fizycznej.			K_W04	
umiejętności	1	EP8	Mówi o zagadnieniach związanych z żywieniem w sporcie zrozumiałym językiem, stosując poprawną nomenklaturę.			K_U03	
	2	EP10	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe.			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP12	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.			K_K05	
	2	EP15	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia.			K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: składniki odżywcze w pożywieniu							
Forma zajęć: wykład							
1. Charakterystyka ogólna przedmiotu, rys historyczny, podstawowe pojęcia i definicje. Znaczenie żywienia dla zdrowia.					6	2	0
2. Charakterystyka substancji odżywczych w żywieniu człowieka.					6	2	0

3. Żywnienie jako źródło substancji antyodżywczych.			6	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Makroskładniki: białka, tłuszcze i węglowodany w żywieniu człowieka, ich podział, funkcje w organizmie, trawienie, wchłanianie, normy żywienia i główne źródła w pożywieniu. Witaminy i składniki mineralne (podział, rola objawy niedoboru i nadmiaru).			6	5	0
2. Określanie i ocena wartości odżywczej pożywienia. Zasady układania jadłospisów (praca w grupach).			6	5	0
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP10,EP12,EP3
	PREZENTACJA				EP10,EP15,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP12,EP15,EP3,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obecność, aktywność na zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z każdego przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	6	składniki odżywcze w pożywieniu		Arytmetyczna	
	6	składniki odżywcze w pożywieniu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	składniki odżywcze w pożywieniu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Bean (2014): Żywnienie w sporcie: kompletny przewodnik, Zysk i S-ka, Poznań				
	A. Zając, S. Poprzęcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Gołaś (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
	I. Celejowa (2008): Żywnienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL., Warszawa				
	Witczak A. (2025): Szkodliwe substancje w żywności Pochodzenie, działanie, zagrożenia zdrowotne, PWN, Warszawa				
	Zając A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: Srebrna Gospodarka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3432_49N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesem starzenia się społeczeństwa, jego źródłami i skutkami o charakterze społecznym i ekonomicznym.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość podstaw ekonomii.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach			
umiejętności	1	EP2	potrafi przeprowadzić analizę rynku wybranymi metodami			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących różnych dziedzin życia społeczno-gospodarczego			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Srebrna Gospodarka						
Forma zajęć: wykład						
1. Starzenie się społeczeństwa; senior wczoraj i dziś					6	2 0
2. Skutki społeczne i ekonomiczne starzenia się społeczeństwa dla gospodarki					6	2 0
3. Sytuacja finansowa i zawodowa seniorów					6	2 0
4. Seniorzy w świecie cyfrowym					6	2 0
5. Elementy pro senioralnej polityki społecznej i zdrowotnej					6	2 0
Metody kształcenia	Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium w formie testowej z zakresu wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Srebrna Gospodarka				Ważona	
	6	Srebrna Gospodarka [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Frąckiewicz E. (red.), Kryk B. (2020): Srebrna gospodarka. Ujęcie społeczno-ekonomiczne, CeDeWu, Warszawa						
	Trafiałek E. (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wyd. Adam Marszałek, Toruń						
	Zalega T. (2016): Segment osób w wieku 65+ w Polsce, e-Book, WN Wydział Zarządzania UW, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Dąbrowska A., Janoś-Kresło M., Mróz B. (2020): Zachowania osób starszych na rynku e-usług, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa						
	Frąckiewicz E. (red.), Iwański R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa interdyscyplinarna, wersja online, Wydawnictwo AS, Szczecin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		17			0		
Udział w konsultacjach		6			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_50N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiadomości na temat teoretycznych zagadnień i propozycji metodologicznych rozstrzygnięć postulowanych przez przedstawicieli lingwistycznej analizy dyskursu, stawiających sobie za cel uchwycenie wiedzy danej społeczności językowo-kulturowej koniecznej dla zrozumienia jej komunikatów, poprzez poszukiwanie i odkrywanie stereotypów. W konsekwencji rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji dyskursywnego obrazu świata, jako społecznego systemu wiedzy i myślenia dystrybuowanego przez media.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczną analizą dyskursu i leżących u jej podstaw analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych			
	2	EP2	rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestują się zbieżne bądź odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy wartości			
	3	EP3	rozumie, że w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia mająca bezpośredni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywistości i wiązanych z nią wartości			
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobrażeń o rzeczywistości bezpośrednio wpływających na kolektywną świadomość, publiczne opinie, kulturową i społeczną pamięć			
	2	EP5	jest w stanie zidentyfikować profil podmiotów medialnych tworzących rzeczywistość dyskursywną, która staje się przestrzenią dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtujących świadomość społeczną wokół określonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do analizy rzeczywistości dyskursywnej, wskazania i uwzględniania w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającej go rzeczywistości społeczno-kulturowej				
	2	EP7	jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata							
Forma zajęć: wykład							
1. Język - obraz - dyskurs; konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji					6	2 0	
2. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną; symboliczna funkcja języka; dyskursywny obraz świata					6	2 0	
3. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji					6	2 0	
4. Stereotypy i uprzedzenia; stereotypy i atrybucje					6	2 0	
5. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny; dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji					6	2 0	
Metody kształcenia	Metoda podająca, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata				Ważona	
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Czachur W. (2011): Dyskursywny obraz świata. Kilka refleksji, „Tekst i dyskurs”, t. 4, 2011, s. 79-97.						
	Gawarkiewicz R (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin						
	pod red. M. Cieszkowskiego, A. Kapuścińskiej i J. Szczepaniaka (2017): Język-Obraz-Dyskurs, Bydgoskie Towarzystwo Naukowe, Bydgoszcz						
Literatura uzupełniająca	Ciesek B. (2018): Dyskursy dyskryminacji i tolerancji w przestrzeni publicznej współczesnej Polski (wartości, postawy, strategię), Wydawnictwo UŚ, Katowice						
	Zinken J. (2004): Punkt widzenia jako kategoria w porównawczym badaniu dyskursów publicznych. W: Bartmiński J./ Niebrzegowska-Bartmińska S. Nycz R. (red.): Profilowanie w języku i w tekście, , Lublin 2004, s. 47-78, Wydawnictwo Naukowe UMCS, Lublin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_40N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej; język jako narzędzie komunikacji językowej					5	1 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	1 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	1 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	1	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, "walki byków", "Juszenia byka", "Mylenia tropów" itd.			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Komorowska, E. . [w:] Agnieszka Mysza, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. : (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmatyngwistyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 423–435., Rzeszów				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Pisarek, W. (2004): Słowa między ludźmi, Seria: Myślę, mówię, piszę po polsku, TRIO, Warszawa				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart				
	Bralczyk J., Cieślíkowa, A. (1999): olszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle, Beyond Philology 17/2				
	Malinowski, M. (2019): Język niegiętki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł B: żywienie w sporcie [moduł]							
Nazwa przedmiotu: suplementacja w praktyce sportowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_66N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	ćwiczenia	5	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MACIEJ BURYTA						
Cele przedmiotu:	Wprowadzenie studentów w tematykę zasad żywienia sportowców uprawiających różne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, odżywek i innych środków na podwyższenie sprawności i poprawienie wydolności organizmu w różnych dyscyplinach sportowych. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotyczącymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z możliwymi interakcjami pomiędzy składnikami żywności a suplementami diety.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	Student posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie.			K_W06	
umiejętności	1	EP6	Student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.			K_U02	
	2	EP9	Student planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP14	Student ma świadomość konieczności stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej.			K_K07	
	2	EP15	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia.			K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: suplementacja w praktyce sportowej							
Forma zajęć: wykład							
1. Program wspomagania farmakologicznego. Cele i metody wspomagania w procesie treningowym.					6	2	0
2. Wspomaganie farmakologiczne.					6	2	0
3. Dieta, żywienie i regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym.					6	4	0

4. Zabiegi fizykalne we wspomaganiu treningu Parafarmaceutyki.				6	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Metody doboru wspomagania farmakologicznego w procesie treningowym.				6	2	0	
2. Substancje niebezpieczne i zakazane jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom.				6	3	0	
Metody kształcenia		wykład, ćwiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM				EP14,EP4,EP6	
		PREZENTACJA				EP14,EP15,EP4,EP6,EP9	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP14,EP15,EP4,EP6,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji.					
		Zaliczenie wykładów: zaliczenie kolokwium pisemnego.					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i z wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		6	suplementacja w praktyce sportowej			Arytmetyczna	
		6	suplementacja w praktyce sportowej [wykład]		zaliczenie z oceną		
		6	suplementacja w praktyce sportowej [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa		A. Zajac, S. Poprzęcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Gołaś (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice					
		Frączek B. (red.) (2019): Dietetyka sportowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa					
		Spattini M. (2021): Żywnienie i suplementacja w sporcie : od kulturystyki do maratonu poprzez crossfit : suplementy diety od A do Z, Esteri, Wrocław					
		Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych., AWF Katowice, Katowice					
Literatura uzupełniająca		J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych., Wyd. Lek. PZWL, Warszawa , Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
			Liczba godzin				
			w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne			15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0		
Przygotowanie się do zajęć			14		0		
Studiowanie literatury			23		0		
Udział w konsultacjach			5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_1N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o środowisku i zjawiskach fizycznych, niezbędna do ukończenia szkoły średniej, umiejętność uczenia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej				
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.				
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1	1
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1	1

3. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.			1	1	1
4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.			1	1	1
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.			1	1	1
Metody kształcenia	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przedmiot szkolenie bhp kończy się zaliczeniem bez oceny. Oceną z przedmiotu jest zaliczenie szkolenia bhp tj. zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego, czyli min. 9 prawidłowych odpowiedzi). Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US113AIJ3063_9N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr BEATA BEKASZ					
Prowadzący zajęcia:	mgr BEATA BEKASZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta ze strukturą Biblioteki Międzywydziałowej, zasobami czyteln i wypożyczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprzętu reprograficznego. Nabycie umiejętności korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego oraz elektronicznych baz danych: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna strukturę i profil zbiorów Biblioteki Międzywydziałowej, zna zasady korzystania z czyteln i wypożyczalni oraz z komputerów i sprzętu reprograficznego dostępnego w Bibliotece Międzywydziałowej.			K_W14
umiejętności	1	EP2	Student(ka) potrafi korzystać z elektronicznego Katalogu Głównego oraz z różnych form wyszukiwania - wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie.			K_U08
	2	EP3	Student(ka) zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student(ka) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			K_K01 K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czyteln i wypożyczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.					1	2
						2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student(ka) otrzymuje zaliczenie, gdy uzyska co najmniej 50% z elektronicznego testu dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3605_6N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni				
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej				
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni				
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online				
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3730_3N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.					
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji				
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji				
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści				
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach				
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji				
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji							
Forma zajęć: wykład							
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji					1	1	1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich					1	1	1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_38N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			
	4	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	1 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	1 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel			5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.			5	1	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków			5	2	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)			5	2	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu			5	2	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)			5	2	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)			5	1	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Froese W. (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
	North M. (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andersson I. (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		13	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: team building w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	zajęcia terenowe	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordinатор przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MIŁOSZ STĘPIŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest budowanie zespołu poprzez wspólną organizację i realizację zajęć w terenie					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie znaczenie i rolę aktywności fizycznej w codziennym życiu			K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia w terenie i na wodzie. Potrafi pokierować grupą jako lider.			K_U01 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest świadomy podejmowania działań w organizacji grupowych zajęć w terenie, propaguje aktywność fizyczną z wykorzystaniem walorów przyrodniczych			K_K03 K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: team building w sporcie						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Organizacja i realizacja zajęć o charakterze integracyjnym i rekreacyjnym w procesie treningowym.					4	5 0
2. Organizacja i przeprowadzenie zajęć w wybranym terenie.					4	5 0
Metody kształcenia	praca w grupie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, prezentacja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie prezentacji a wybrany temat (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę stanowić będzie średnia ocen z aktywności w zajęciach -40% i prezentacji -60%.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	team building w sporcie				Ważona	
	4	team building w sporcie [zajęcia terenowe]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Łusiak Izabela, Witek Anna (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin						
Literatura uzupełniająca	Szczepaniak Rafał (2013): Budowanie zespołu, Helion, Gliwice						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		5			0		
Studiowanie literatury		3			0		
Udział w konsultacjach		1			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: technika czynności sportowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	5	0	ZO	2
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Zapoznane studentów z głównymi koncepcjami dotyczącymi mechanizmów i procesów organizacji czynności ruchowych. Nabycie przez studentów umiejętności pomiaru i analizy wybranych elementów techniki sportowej. Student nabywa kompetencje do odpowiedzialnego zrealizowania zadań wynikających z przygotowania projektu.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	Definiuje elementy mechanizmów i procesów organizacji czynności ruchowych.		K_W05	
	2	EP3	Opisuje zasady i metody motorycznego uczenia się oraz wyjaśnia sposoby pomiaru jego efektów.		K_W05 K_W13	
umiejętności	1	EP5	Potrafi dokonać analizy danych ilościowych i jakościowych charakteryzujących technikę czynności sportowych.		K_U06	
	2	EP6	Potrafi konstruować program ćwiczeń doskonalących wybrane elementy techniki sportowej.		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego zrealizowania zadań wynikających z przygotowania projektu.		K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do ciągłego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności, potrafi obiektywnie ocenić swoje kompetencje oraz wykazuje otwartość na potrzebę samodoskonalenia.		K_K09 K_K10	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: technika czynności sportowych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia opisu, pomiaru i analizy czynności ruchowych.					5	1 0
2. Trenażery w nauczaniu i doskonaleniu techniki sportowej.					5	1 0

3. Ćwiczenia specjalne doskonalące technikę sportowa w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych.		5	1	0	
4. Pomiar i analiza techniki czynności sportowych - projekt.		5	2	0	
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Motoryczność jako całokształt czynności ruchowych człowieka. Subsystemy czynności ruchowych.		5	2	0	
2. Formalna i funkcjonalna struktura czynności ruchowych.		5	2	0	
3. Koncepcje i etapy motorycznego uczenia się.		5	2	0	
4. Podział umiejętności motorycznych. Technika sportowa.		5	2	0	
5. Technika czynności sportowych jako przedmiot badań naukowych.		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków. Ćwiczenia: metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP6	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: 1. Projekt dotyczący pomiaru i analizy parametrów charakteryzujących wybrane elementy techniki sportowej. Konwersatorium: 2.Kolokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię z zakresu techniki czynności sportowych) - ocena procentowa: 60-69 % dst 70-74 % dst+ 75-84 % db 85-89 % db+ 90-100 % bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 1. Prezentacja ustna - 40% 2. Kolokwium pisemne - 60%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	technika czynności sportowych		Ważona	
	5	technika czynności sportowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	technika czynności sportowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Błaszczyk J. (2004): Biomechanika układu ruchu człowieka, PZWL Warszawa				
	Król H. (2003): Kryteria doboru i oceny ćwiczeń doskonalących technikę sportową, AWF Katowice				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Koopmann T., Faber I., Baker J.,Schorer J. (2020): Assessing Technical Skills in Talented Youth Athletes: A Systematic Review. , Sports Med 50, 1593–1611				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach , Human Kinetics Books, Champaign				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2984_1N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narzędzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w środowisku pracy. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i zagadnień z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współżycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i prawnej)			K_W14
umiejętności	1	EP2	student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowej			K_U08
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektować i budować proste bazy danych liczbowych			K_U06
	3	EP4	student potrafi samodzielnie uzupełniać dane zamieszczone w bazie danych, operować i przetwarzać je, a także je analizować			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	student zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiejętność			K_K01
	2	EP6	student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów z prośbą o pomoc			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki informatyczne						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania.					1	0
2. Edytor tekstów MS WORD.					1	0
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.					3	0
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.					1	0

5. Internet. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci. Obsługa programów pocztowych. Wymiana informacji.		1	1	0	
6. Obsługa specjalistycznych programów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.		1	4	0	
7. Obsługa zaawansowanych naukowych baz danych oraz baz indeksacyjnych		1	3	0	
8. Obsługa podstawowych programów graficznych.		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zalecenie ćwiczeń na podstawie wykonywania zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena według progów procentowych: 1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. 2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. 3. Ocena 4,0 (dobry) -Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. -Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. 4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. -Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. 5. Ocena 3,0 (dostateczny) -Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. -Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. 6. Ocena 2,0 (niedostateczny) -Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. -Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
	Uwaga ! Przy ocenie projektu/prezentacji oceniana będzie praca studenta, np. zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Grzegorz Kowalczyk (2016): Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne , Helion, Warszawa				
	Przegalińska-Skierowska Aleksandra (2023): Sztuczna inteligencja : nieludzka, arcyłudzka, Wydawnictwo Znak, Kraków				
	Walkenbach J. (2013): Excel 2013., Helion, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Piotr Wróblewski (2016): ABC komputera, Helion, Warszawa	
	redakcja naukowa Jadwiga Berbeka, Krzysztof Lipecki ; autorzy: Jadwiga Berbeka, Zbigniew Borek, Krzysztof Borodako, Karol Górner, Krzysztof Lipecki, Michał Rudnicki (2019): Aktywność fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, Difin, Warszawa	
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs , Helion , Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	5
	4	ćwiczenia	20	0	ZO	6
		konwersatorium	6	0	E	
Razem			46			11
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA , mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL , dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych sportów indywidualnych, usprawniania motorycznego w ramach wybranych sportów indywidualnych				
Wymagania wstępne:		Umiejętność pływania w zakresie wymogów karty pływackiej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu etapów rozwoju motorycznego oraz jego uwarunkowań w ontogenezie człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych.			K_W05
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętności ruchowe dotyczące konkurencji lekkoatletycznych, pływania, gimnastki i wioślarstwa niezbędne do wstępnej diagnozy i uczestnictwa w różnych formach sportowych i aktywności fizycznej.			K_U01
	2	EP3	Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz stosować zasady ochrony i bezpieczeństwa obowiązujące w sportach indywidualnych			K_U04
	3	EP4	Student posługuje się sprzętem niezbędnym w sportach indywidualnych, potrafi wykorzystywać podstawowe metody badawcze oraz potrafi prowadzić dokumentację z wybranych sportów indywidualnych			K_U12
	4	EP5	Student dobiera metody, formy i środki do realizacji zadań w sportach indywidualnych.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych promujących sporty indywidualne	K_K04		
	2	EP7	Student jest świadomy etycznego i prozdrowotnego stylu życia, który propaguje i rozpowszechnia w sportach indywidualnych.	K_K06		
	3	EP8	Student posiada kompetencje pozwalające mu odpowiednio zadbać o bezpieczeństwo i dobro grupy w wybranych sportach indywidualnych	K_K08		
	4	EP9	Student ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kompetencji z zakresu sportów indywidualnych oraz dbania o zdrowy styl życia.	K_K10		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Technika i metodyka nauczania gimnastyki				3	10 0	
2. Technika i metodyka nauczania wioślarstwa				3	10 0	
3. Teoria i metodyka nauczania lekkiej atletyki				4	10 0	
4. Technika i metodyka nauczania pływania				4	10 0	
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Terminologia obowiązująca w sportach indywidualnych . Wybrane zagadnienia dotyczące motoryczności człowieka w sportach indywidualnych.				4	2 0	
2. Zagadnienia dotyczące techniki i metodyki nauczania w wybranych sportach indywidualnych.				4	2 0	
3. Podstawowe wiadomości na temat selekcji i bezpieczeństwa w sportach indywidualnych.				4	2 0	
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zajęcia praktyczne					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1		
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP8		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Czynne uczestnictwo w ćwiczeniach Zaliczenie praktyczne (ocenie podlegają wybrane elementy z zakresu gimnastyki, ła, pływania i wioślarstwa) -ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Prezentacja multimedialna - 30% oceny końcowej. Uczestnictwo w wybranych zawodach - czynne lub bierne uczestnictwo - 20%. Zaliczenie konwersatorium : Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Wszystkie elementy wymienione powyżej muszą być zaliczone na ocenę min. dostateczną i stanowi średnią arytmetyczną uzyskanych ocen z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych			Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00

4	teoria i metodyka sportów indywidualnych		Ważona	
4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [konwersatorium]	egzamin		0,50
4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50

Literatura podstawowa	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, US Szczecin, Szczecin
	Hennig M. i wsp. (2003): Wioślarstwo, PZTW
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice
	Iwanowski W. (2000): Pływanie. Zagadnienia wybrane, Szczecin US, Szczecin
	Karpiński R. (2005): Pływanie, AWF Katowice, Katowice
	Krupecki K. (2005): Wioślarstwo. Rys historyczny, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży, WW-FiF Politechnika Opolska, Katowice
	Jezierski R., Rybicka A. (1997): Gimnastyka .Teoria i metodyka, AWF Wrocław, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	46	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	26	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	90	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	5
	4	ćwiczenia	20	0	ZO	6
		konwersatorium	6	0	E	
Razem			46			11
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: - wykonywania i nauczania podstaw techniki i taktyki wybranych sportów zespołowych - diagnozy sprawności specjalnej oraz składników ilościowych i jakościowych gry w ramach wybranych sportów zespołowych. Nabycie kompetencji niezbędnych do pracy badawczej w zespole.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej. Zna technikę wykonania umiejętności specjalistycznych z gier sportowych oraz zna i opisuje we właściwy sposób metodykę kształtowania i diagnozy podstawowych elementów techniki ruchu.			K_W05
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy z zakresu gier sportowych, rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie.			K_W05
umiejętności	1	EP3	Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gier zespołowych niezbędnych do prowadzenia procesu szkolenia w sporcie.			K_U01
	2	EP4	Posługuje się sprzętem z zakresu pomiaru testu sprawności specjalnej gier zespołowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa swojego oraz uczestników zajęć.			K_U04
	3	EP5	Stosuje metody oceny poziomu sprawności specjalnej z gier sportowych i analizy składników gry oraz potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie.			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania w zespole, rzetelnie realizując powierzone zadania w projekcie grupowym.	K_K04		
	2	EP8	Jest świadom konieczności przekazywania w jasny sposób wiedzę z zakresu gier sportowych uczestnikom procesu szkolenia w sporcie.	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka ręczna, koszykówka)				3	8	0
2. Działania techniczno-taktyczne (piłka ręczna, koszykówka), arkusz obserwacyjny -analiza składników gry.				3	4	0
3. Testy sprawności specjalnej-(piłka ręczna, koszykówka)organizacja, prowadzenie pomiaru testu, zbieranie wyników, bezpieczeństwo.				3	6	0
4. Analiza wyników badań testów specjalistycznych (piłka ręczna, koszykówka).				3	2	0
5. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (siatkówka, piłka nożna).				4	8	0
6. Działania techniczno-taktyczne (siatkówka, piłka nożna), arkusz obserwacyjny, analiza składników gry.				4	4	0
7. Testy sprawności specjalnej-(siatkówka, piłka nożna) organizacja, prowadzenie pomiaru testu, zbieranie wyników, bezpieczeństwo.				4	6	0
8. Analiza wyników badań testów specjalistycznych (siatkówka i piłka nożna).				4	2	0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Gry sportowe jako forma aktywności fizycznej osób w różnym wieku				4	1	0
2. Przepisy gry (koszykówka, piłka ręczna, siatkówka, piłka nożna).Nowe formy gier zespołowych.				4	2	0
3. Etapy szkolenia sportowego w grach zespołowych.				4	2	0
4. Uwarunkowania osiągnięć w grach sportowych: czynniki morfologiczne, motoryczne, psychologiczne				4	1	0
Metody kształcenia	Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, studium przypadków, panel dyskusyjny. Ćwiczenia: ćwiczenia-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, praca w grupie, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: semestr 3 1. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych (piłka ręczna, koszykówka)- ocena zajęć praktycznych z każdej dyscypliny stanowi -20% oceny na zaliczenie. 2. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawności specjalnej (piłki ręcznej i koszykówki) ocenie podlega: trafność doboru metody, organizacja badań pomiarowych, w tym bezpieczeństwo prowadzenia testu, raport z opracowania wyników testów, prezentacja wyników badań).- ocena projektu grupowego z każdej dyscypliny- 20% oceny na zaliczenie. 3. Projekt indywidualny arkusza obserwacyjnego meczu (piłki ręcznej i koszykówki)- analiza ilościowa i jakościowa składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: przedstawienie elementów gry w ataku i w obronie, błędy techniczne, błędy taktyczne, skuteczność gry zawodników, zespołu).-ocena projektu z każdej dyscypliny-10% oceny na zaliczenie. semestr 4 1. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych (siatkówka i piłka nożna) - ocena zajęć praktycznych z każdej dyscypliny stanowi 20% oceny końcowej. 2. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawności specjalnej (siatkówki i					

piłki nożnej) ocenie podlega: trafność doboru metody, organizacja badań pomiarowych, w tym bezpieczeństwo prowadzenia testu, raport z opracowania wyników testów, prezentacja wyników badań).- ocena projektu grupowego z każdej dyscypliny 20% oceny na zaliczenie.

3. Projekt indywidualny arkusza obserwacyjnego meczu (siatkówki i piłki nożnej)- analiza ilościowa i jakościowa składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: przedstawienie elementów gry w ataku i w obronie, błędy techniczne, błędy taktyczne, skuteczność gry zawodników, zespołu).-ocena projektu z każdej dyscypliny-10% oceny końcowej.

4. Konwersatorium: Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, przepisów i zasad gry, wiedzę na temat diagnozy sprawności specjalnej).- Ocena procentowa:

60-69 dst
70-74 dst+
75-84 db
85-89 db+
90-100 bdb

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa:

Semestr 3

1. Ocena z zaliczenia piłki ręcznej stanowi -50% oceny końcowej

2. Ocena z zaliczenia koszykówki stanowi- 50 % oceny końcowej

Semestr 4

1. Zaliczenie z oceną z 4 semestru (siatkówka, piłka nożna) stanowi -50 % oceny końcowej.

2.Egzamin pisemny stanowi -50% oceny końcowej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych		Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych		Arytmetyczna	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [konwersatorium]	egzamin		
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	(red. M. Dorna) (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	Czerwiński J., Cieślowski J., Elias J., Norkowski H., Noszczak J., Nowiński W., Wrześniewski S. (2018): Nazewnictwo i zbiór testów., ZPRP, Warszawa				
	Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnie, Wrocław				
	Kasza W., Krzyżanowski Z. (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych., PZPS,APS,, Warszawa				
	Kłoczek T.,Szczepanik M (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów., COS, Warszawa				
	Naglak Z. (2001): Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza, AWF , Wrocław				
	Nowiński W. (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Spieszny M. (2011): Analiza rozwoju cech somatycznych, motoryczności i umiejętności techniczno-taktycznych młodych sportowców uprawiających grę w piłkę ręczną , AWF, Kraków				
	Stępiński M., Paluszek K. (2011): Trening pozycyjny w piłce nożnej, Wydawnictwo MWW, Wrocław				
	Zatyracz Z., Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa, ZWPiW Plewnia				
	(2022): Program szkolenia PZPN-kategorie wiekowe u6 -u13., PZPN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Jedziniak W., Panek K., Lesiakowski P., Florkiewicz B., Zwierko T. (2025): Differences in Gaze Behavior Between Male and Female Elite Handball Goalkeepers During Penalty Throws, Brain sciences, 15, 312
	Kasza W., Świderek A., Krzyżanowski Z., Felczak K., Kielak. D, Grządziel G., Bałuszyński R. (2012): Program szkolenia siatkarza- młodzik-kadet- junior., APS, PZPS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera., COS, Warszawa
	Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, piłkę nożną, piłkę siatkową, piłkę ręczną :
	Paluszek K., Stępiński M. (2009): Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-4-2., "Fundacja Widzew Łódź – „Akademia Futbolu”, Łódź
	Piasecki L. Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej. W: Sport, turystyka i rekreacja wobec wyzwań współczesności., 11, 41-48
	Stępiński M, Dorna M. (2011): Gra 1x1 we współczesnej piłce nożnej., Trener 16-25, Czasopismo fachowe PZPN
	Teresa Zwierko red. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych: podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Włodarczyk J. (2014): ABC lekkoatletycznych ćwiczeń motorycznych dla zespołowych gier sportowych: koszykówka, S.I.
	Zwierko T., Florkiewicz B., Fogtman S., Kszak-Krzyżanowska A. (2014): The ability to maintain attention during visuomotor task performance in handball players and non-athletes, Centr Eur J Sport Sci Med, 7 (3): 99–106.
	(2020): Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci., PZPN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	46	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	44	0
Studiowanie literatury	49	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	46	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria sportu (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_12N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnień związanych ze specyfiką sportu, identyfikacji talentów sportowych, środki, formy i metody treningowe Nabycie umiejętności pozwalający na praktyczne zastosowanie teorii sportu. Nabycie kompetencji do działania w sposób zorganizowany i zaplanowany.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje i wyjaśnia, na czym polega specyfika szkolenia w sporcie dzieci i młodzieży			K_W01
	2	EP2	omawia właściwy dobór obciążeń szkoleniowych w sporcie w różnych grupach wiekowych i różnicuje trening sportowy od rekreacyjnych form aktywności fizycznej			K_W03
	3	EP3	wymienia i opisuje formy, metody i środki stosowane w sporcie dzieci i młodzieży			K_W13
umiejętności	1	EP4	porównuje i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu			K_U11
	2	EP5	ocenia i przewiduje rozwój młodego sportowca			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje ostrożność przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania określonych dyscyplin sportu			K_K02
	2	EP7	jest kompetentny do poszukiwania adekwatnych do potrzeb grupy form wdrażania procesu szkoleniowego w różnych grupach wiekowych			K_K06 K_K08
	3	EP8	jest świadomy konieczności ustawicznego doskonalenia się i samorozwoju			K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria sportu						
Forma zajęć: wykład						
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowość sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski, i profesjonalny.					2	2 0

2. Zasady, formy, środki i metody treningu sportowego.			2	2	0
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego.			2	2	0
4. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka			2	2	0
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli			2	3	0
2. Struktura szkolenia sportowego			2	1	0
3. Planowanie w sporcie			2	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca pisemna Dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Na podstawie ocen cząstkowych za: 1. prezentacje multimedialną-20 %, 2. kolokwium- 30% (ćwiczenia), (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst) 3. egzamin- 50% oceny końcowej (wykład) (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny końcowej z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria sportu		Arytmetyczna	
	2	teoria sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	teoria sportu [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gabrys T. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców., COS, Warszawa				
	Jagiello W. (2000): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria treningu sportowego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_18N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			25			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Pozyskanie podstaw wiedzy na temat kształtowania zdolności motorycznych w ontogenezie. Nabycie umiejętności w zakresie planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych oraz wdrażania w proces treningowy najnowszych technologii. Przygotowanie do pracy z zawodnikami i uczniami.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzących zmian w organizmie człowieka pod wpływem obciążeń treningowych		K_W03 K_W04	
	2	EP2	zna zakresy, metody, formy i środki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia		K_W05	
umiejętności	1	EP3	planuje program szkolenia sportowego na różnych etapach rozwoju młodego zawodnika, uwzględniając cele sportowe oraz formy i metody kontroli		K_U02 K_U10	
	2	EP4	posiada umiejętność nawiązania porozumienia z podopiecznym podczas programu szkoleniowego		K_U03	
	3	EP5	umie zapobiega lub rozpoznać stany przeciążenia u zawodnika		K_U04	
	4	EP6	posiada umiejętności motywowania podopiecznego w czasie cyklu szkoleniowego		K_U07	
	5	EP7	posiada umiejętności z zakresu diagnostyki sportowej pozwalające na optymalizację cyklu szkoleniowego		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest świadom konieczności ustawicznego doskonalenia się oraz wie kiedy zasięgnąć opinii bardziej doświadczonych pracowników		K_K01	
	2	EP9	ma świadomość odpowiedzialności za przebieg procesu treningowego u podopiecznych		K_K03	
	3	EP10	ma świadomość konieczności właściwego werbalnego motywowania zawodnika		K_K06	
	4	EP11	jest gotów do działania w roli lidera		K_K08	
	5	EP12	jest świadom konieczności dbania o własne zdrowie i kondycję fizyczną		K_K10	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria treningu sportowego					
Forma zajęć: wykład					
1. Obciążenia treningowe i ich kwalifikacja			3	2	0
2. Kształtowanie zdolności motorycznych na poszczególnych etapach szkolenia, sport osób z niepełnosprawnościami, starszych i otyłych.			3	2	0
3. Metody, formy i środki stosowane w procesie treningowym			3	2	0
4. Podstawy odnowy biologicznej i wspomagania w sporcie			3	2	0
5. Żywnienie i wspomaganie farmakologiczne, regulacja masy ciała w sporcie - jako środki treningowe w sporcie.			3	2	0
6. Zmęczenie, kontuzja, choroba i powrót do treningu			3	2	0
7. Podstawy treningu kondycyjnego, koordynacyjnego i funkcjonalnego			3	1	0
8. Zastosowanie teorii treningu sportowego w szczególnych przypadkach w pracy z osobami starszymi, otyłymi oraz z niepełnosprawnościami.			3	1	0
9. Redukcja masy ciała a wydolność fizyczna			3	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kontrola i samokontrola w sporcie			3	5	0
2. Programowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia			3	5	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Przygotowanie projektu Praktyczne działania				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych: prezentacja multimedialna-20% (ćwiczenia), kolokwium-30% (ćwiczenia), (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst) egzamin-50% oceny końcowej (wykład). (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria treningu sportowego [wykład]	egzamin		
	3	teoria treningu sportowego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		

Literatura podstawowa	Barszowski P. (2000): Wspomaganie procesu treningowego, COS Warszawa	
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego, AWF Wrocław	
	Płatonów W. N. (1996): Adaptacja w sporcie, RCMS KFIS	
	Starosta W. (2003): Motoryczne zdolności koordynacyjne, Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej	
Literatura uzupełniająca	Celejowa I.(2008) (2008): Żywnienie w sporcie, PZWL, Warszawa	
	Kubica R. (1995): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków	
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_45N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			22			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria		Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
wiedza		1	EP1	posiada wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego		K_W01
		2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.		K_W03
		3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.		K_W04
		4	EP4	zna funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.		K_W05 K_W11

umiejętności	1	EP5	posiada umiejętność ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do gier zespołowych	K_U01		
	2	EP6	umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych	K_U04		
	3	EP7	posiada umiejętność posługiwania się uznanymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu realizacji, i interpretacji badań na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11		
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14		
	5	EP9	potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych adekwatnych do zespołowych gier sportowych	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc	K_K01		
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych	K_K02		
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań.	K_K04		
	4	EP13	jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej	K_K10		
	5	EP14	ma świadomość istotności wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wydolność fizyczna				5	1	0
2. Energetyka wysiłków				5	1	0
3. Metody oceny wydolności fizycznej				5	1	0
4. Testy i próby wydolnościowe w grach zespołowych				5	2	0
5. Zasady i bezpieczeństwo podczas badań fizjologicznych				5	1	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Bezpośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych				5	2	0
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne				5	2	0
3. Pośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych				5	2	0
4. Terenowe testy oceny wydolności w grach zespołowych				5	3	0
5. Laboratoryjne testy oceny wydolności w grach zespołowych				5	3	0
6. Testy wydolności beztlenowej w grach zespołowych				5	4	0

Metody kształcenia	- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,E P9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst), stanowi 20% oceny końcowej				
	Zaliczenie wykładu: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych		Arytmetyczna	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_48N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
Razem			22			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych. Nabycie umiejętności określenia wybranych parametrów fizjologicznych w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych. Nabycie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiejętności	1	EP5	posiada umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiejętność posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań	K_K04	
	4	EP13	jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma świadomość istotności wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych					
Forma zajęć: wykład					
1. Wydolność fizyczna				5	1 0
2. Energetyka wysiłków				5	1 0
3. Metody oceny wydolności fizycznej				5	2 0
4. Testy i próby wydolnościowe w sportach indywidualnych				5	2 0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Bezpośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych				5	2 0
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne				5	3 0
3. Pośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych				5	3 0
4. Terenowe testy oceny wydolności w sportach indywidualnych				5	3 0
5. Laboratoryjne testy oceny wydolności w sportach indywidualnych				5	3 0
6. Testy wydolności beztlenowej w sportach indywidualnych				5	2 0
Metody kształcenia	- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z ćwiczeń (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst) - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń (60%) oraz oceny z wykładów (40%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWŁ				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening percepcji wzrokowej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	5	0	ZO	2
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z uwarunkowaniami przetwarzania informacji wzrokowych w działaniach motorycznych oraz możliwości doskonalenia funkcji percepcyjnych w treningu sportowym. Student nabywa umiejętności w zakresie projektowania treningu percepcji wzrokowej w sporcie. Student jest gotów do utrzymywania właściwych relacji interpersonalnych podczas współpracy nad planowaniem i realizacją projektów.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje elementy wzrokowego mechanizmu percepcyjnego i rozumie jego uwarunkowania w kontekście działań motorycznych.			K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na modulację sygnału nerwowego na różnych etapach przetwarzania bodźców wzrokowych.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Posługuje się aparaturą diagnostyczną do pomiaru wzrokowych funkcji percepcyjnych.			K_U02 K_U06
	2	EP4	Konstruuje program treningu percepcji wzrokowej dostosowany do specyfiki wybranych sportów indywidualnych i zespołowych.			K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z innymi podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów.			K_K03
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdrażania programów ćwiczeń doskonalących funkcje percepcji wzrokowej wśród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: trening percepcji wzrokowej w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Metody diagnostyczne oceny parametrów percepcji wzrokowej u sportowców.			5	1	0
2. Trening percepcji wzrokowej w grach sportowych.			5	1	0
3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych.			5	1	0
4. Organizacja i prowadzenie treningu doskonalącego wybrane funkcje percepcji wzrokowej w sporcie-projekt.			5	2	0
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narządu wzroku.			5	2	0
2. Mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w działaniach motorycznych.			5	2	0
3. Diagnostyka funkcji wzrokowych w sporcie.			5	2	0
4. Zastosowanie systemów eye-trackingowych w analizie działań motorycznych.			5	1	0
5. Trening percepcji wzrokowej w sporcie- podstawowe zasady konstrukcji programów ćwiczeń.			5	2	0
6. Percepcja wzrokowa w sporcie-współczesne kierunki badań naukowych.			5	1	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny Ćwiczenia: metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP7	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: 1. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować program ćwiczeń doskonalących percepcję wzrokową w wybranej dyscyplinie sportu. Konwersatorium: 2.Kołokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej, zawierającej terminologię z zakresu treningu percepcji wzrokowej w sporcie) - ocena procentowa: 60-69 % dst 70-74 % dst+ 75-84 % db 85-89 % db+ 90-100 % bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 40% ocena z ćwiczeń i 60% ocena z kolokwium pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie		Ważona	
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński,				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne,, Uniwersytet Szczeciński				

Literatura uzupełniająca	Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, Adapted Physical Activity Quarterly, 37 (1), 41–55	
	Zwierko T., Puchalska–Niedbał L., Krzepota J, Markiewicz M. Woźniak J., Lubiński W. (2015): The effects of sports vision training on binocular vision function in female university athletes., Journal of Human Kinetics,49, 287-296.	
	Zwierko T., Jedziniak W., Domaradzki J., Zwierko M., Opolska M., Lubiński W. (2024): Electrophysiological evidence of stroboscopic training in elite handball players: Visual evoked potentials study. , Journal of Human Kinetics, 89(1), 57–69.	
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., Stępiński M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Woźniak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science	
	Zwierko T., Popowczak M., Woźniak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 58(10):1544-53	
	Zwierko T., Tapia V., Vera J., Redondo B., Morenas-Aguilar M. D., García-Ramos A. (2024): Enhancing reactive agility in soccer: The impact of stroboscopic eyewear during warm-up across fatigued and non-fatigued conditions. , European Journal of Sport Science, 24(10), 1798–1808.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]							
Nazwa przedmiotu: trening sensomotoryczny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	5	0	ZO	2	
		konwersatorium	10	0	ZO		
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. TERESA ZWIERKO					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów sensomotorycznych zarówno w warunkach spoczynku, jak i podczas wysiłku fizycznego. Studenci rozwijają umiejętność doboru odpowiednich ćwiczeń doskonalących sprawność sensomotoryczną, dostosowanych do specyfiki podejmowanej aktywności sportowej. Student jest gotowy do propagowania wiedzy o efektach ćwiczeń doskonalących funkcje sensomotoryczne u osób w różnym wieku.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przebieg procesów sensomotorycznych zarówno w warunkach spoczynku, jak i podczas wysiłku fizycznego.		K_W01 K_W13		
	2	EP2	Opisuje metodykę ćwiczeń doskonalących sprawność funkcji sensomotorycznych.		K_W05 K_W11		
umiejętności	1	EP3	Obsługuje aparaturę badawczą z zakresu pomiaru sprawności sensomotorycznej.		K_U02 K_U14		
	2	EP5	Dobiera właściwie ćwiczenia doskonalące sprawność sensomotoryczną z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia uczestników aktywności sportowej.		K_U09 K_U10 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wdrażania norm i zasad etycznych podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów badawczych.		K_K02		
	2	EP8	Jest gotów do propagowania wiedzy o efektach ćwiczeń doskonalących funkcje sensomotoryczne w programach aktywności fizycznej.		K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
Przedmiot: trening sensomotoryczny							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Metody diagnostyki funkcji sensomotorycznych.					5	1	0

2. Zastosowanie technologii w treningu sensomotorycznym.		5	1	0
3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych i zespołowych.		5	1	0
4. Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne - projekt.		5	2	0
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Mechanizmy przetwarzania informacji sensorycznych w działaniach motorycznych.		5	2	0
2. Mechanizm percepcyjny w działaniach motorycznych.		5	1	0
3. Mechanizm decyzyjny w działaniach motorycznych.		5	1	0
4. Mechanizm efektorowy w działaniach motorycznych.		5	1	0
5. Antycypacja działań motorycznych.		5	2	0
6. Zróżnicowanie sprawności funkcji sensomotorycznych w kontekście wieku i stanu zdrowia.		5	2	0
7. Doskonalenie funkcji sensomotorycznych w sporcie w świetle badań naukowych.		5	1	0
Metody kształcenia	Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny Ćwiczenia: metody poszukujące, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP8
	PROJEKT			EP3,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia 1.Ocena projektu grupowego obejmującego diagnozę wybranych funkcji sensomotorycznych oraz przygotowanie programu ćwiczeń doskonalących te funkcje dla wybranej grupy treningowej. Konwersatorium 2.Kołokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej, obejmujące terminologię i zagadnienia dotyczące przebiegu oraz uwarunkowań procesów sensomotorycznych) - ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: Ćwiczenia 40 % Konwersatorium 60%			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	trening sensomotoryczny		Ważona
	5	trening sensomotoryczny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
	5	trening sensomotoryczny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych., Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach,			
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński			
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński			

Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, 69 (25), 21-28
	Lesiakowski P., Krzepota J., Zwierko T. (2017): The Differentiation of Visual Sensorimotor Processes in the Representatives of Various Sport Disciplines. , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 19 (3), 43–53
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., Stępiński M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Woźniak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: urazowość w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_58N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA BURYTA				
Cele przedmiotu:		przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych nauczenie prowadzenia ćwiczeń opartych na stretchingu i rolowaniu wybranych grup mięśniowych a także udzielenia pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM przygotowanie do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców				
Wymagania wstępne:		Podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii i biomechaniki człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie zmian zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego, postępowania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych			K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi dokonać analizy czynników zagrażających zdrowiu, udzielić pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM oraz prowadzić ćwiczenia oparte na stretchingu i wykonać rolowanie wybranych grup mięśniowych			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców oraz poszukiwaniem powiązań pomiędzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijającymi się zaburzeniami narządu ruchu			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: urazowość w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Wypadki i urazy w sporcie- definicje i epidemiologia.					6	2 0
2. Metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE).					6	3 0
3. Profilaktyka pierwotna i wtórna. 10 przykazań w sporcie i rekreacji. Rodzaje i etapy leczenia.					6	5 0

Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Ogólne zasady postępowania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu				6	3	0
2. Stretching, elementy rolowania - zajęcia praktyczne				6	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja, pokaz i objaśnienie.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst) oraz z ćwiczeń (wykonanie prezentacji w której oceniane są przykłady urazów w poszczególnych dyscyplinach sportu).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	urazowość w sporcie			Arytmetyczna	
	6	urazowość w sporcie [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	6	urazowość w sporcie [wykład]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Bukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, London					
	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław					
	Dziak A. (2012): Specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków					
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice					
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej , BIOSPORT, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Hübner-Woźniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa					
	Tomaszewski W. (red.) (2001): Odżywki i preparaty wspomagające w sporcie, MEDSPORTPRESS, Warszawa					
	Zająć A., Zydek G., Michalczyk M., Popręcki S., Czuba M., Gołaś A., Boruta-Gojny B. (2014): Żywnienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF, Katowice					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		20		0		
Studiowanie literatury		20		0		
Udział w konsultacjach		5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_42N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności			
	2	EP2	zna współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością			
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego			
	2	EP4	potrafi określać związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka			
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami					5	1 0
2. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny - społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych					5	1 0
3. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności					5	1 0
4. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficjty, całościowe zaburzenia rozwoju					5	2 0

5. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych	5	1	0
6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością	5	1	0
7. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie	5	2	0
8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie	5	2	0
9. Seksualność osób z niepełnosprawnością; prawidłowości i zagrożenia	5	1	0
10. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery	5	1	0
11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością	5	2	0

Metody kształcenia	Wykład.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanej (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barnes C., Mercer G. (2008): Niepełnosprawność, Sic!, Warszawa				
	Chrzanowska I. (2021): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności., Impuls, Kraków				
	Garbat P. (2015): Historia niepełnosprawności, Novae Res, Gdynia				
	Krauze A. (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Beisert M. (2007): Seksualność w cyklu życia, PWN, Warszawa				
	Gajdzica E. (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: żywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_63N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studentów w tematykę zasad żywienia sportowców uprawiających różne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, odżywek i innych środków na podwyższenie sprawności i poprawienie wydolności organizmu. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotyczącymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z możliwymi interakcjami pomiędzy składnikami żywności a suplementami diety.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna funkcje żywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin.			K_W03
	2	EP4	posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
umiejętności	1	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.			K_U11
	2	EP10	potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP15	.student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia.			K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie					6	2 0
2. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach					6	2 0
3. Gospodarka wodna w organizmie					6	2 0
4. Składniki nieorganiczne dostępne w pożywieniu (makro- i mikroelementy)					6	2 0

5. Odżywki i napoje izotoniczne w praktyce sportowej			6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Bilans wodny sportowca w zależności od uprawianej dyscypliny sportowej			6	2	0
2. Kryteria doboru odżywek i napoi izotonicznych na przykładzie wybranych dyscyplin sportowych			6	2	0
3. Hipo-, hiper- i awitaminozy w praktyce sportowej			6	1	0
Metody kształcenia	wykład, ćwiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP10,EP2,EP4,EP9
	PREZENTACJA				EP10,EP15,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP15,EP4,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: a) obecność i aktywność na zajęciach b) zaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną Zaliczenie wykładów: Zaliczenie kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną ćwiczeń oraz wykładów. Studenci są oceniani na podstawie kolokwium (do 6 pytań). Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z każdego przedmiotu stanowi średnia ważona ocen z ćwiczeń i z wykładów. Ocena z zaliczenia wykładu ma silniejsze oddziaływanie na ocenę końcową. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca		Ważona	
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
Literatura podstawowa	A. Zajęc, S. Poprzęcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Gołaś (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,				
	I. Celejowa (2008): Żywnienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zajęc A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.				
Literatura uzupełniająca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		14		0	
Studiowanie literatury		23		0	

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z biologii człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2979_3N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	6	0	ZO	5
		wykład	8	0	ZO	
Razem			14			5
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy biologicznych mechanizmów zachodzących w ontogenezie. Nabycie wiedzy w zakresie podstaw cytologii i histologii człowieka Nabycie umiejętności powiązania funkcjonalnego na różnych szczeblach organizacji organizmu człowieka				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wyższych poziomów organizacji organizmu człowieka		K_W04	
	2	EP2	student rozumie zależności zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem jego życia oraz prawidłowo ocenia wpływ człowieka na środowisko		K_W06	
umiejętności	1	EP3	student potrafi ocenić podstawowe właściwości biochemiczne i i fizjologiczne związane z funkcjonowaniem organizmu człowieka		K_U02	
	2	EP4	student rozwiązuje problemy biologiczne samodzielnie i w zespole		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	student posiada kompetencje do angażowania się w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczności		K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wybrane zagadnienia z biologii człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Biologia komórki człowieka.					1	3 0
2. Podstawy histologii.					1	3 0
3. Główne układy narządowe w organizmie człowieka.					1	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do technik mikroskopowych wykorzystywanych w cytologii i histologii					1	2 0

2. Etapy badania histologicznego. Podstawowe techniki badawcze.			1	2	0
3. Stany patologiczne tkanek.			1	2	0
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., Ćwiczenia prowadzone metodą pracy w grupach., Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na ćwiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z kolokwium w stosunku 1:1.				
	1. Ocena 5,0 (bardzo dobry)				
	Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej.				
	Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry)				
	Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów.				
	Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
	3. Ocena 4,0 (dobry)				
Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów.					
Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.					
4. Ocena 3,5 (plus dostateczny)					
Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów.					
Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.					
5. Ocena 3,0 (dostateczny)					
Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów.					
Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
6. Ocena 2,0 (niedostateczny)					
Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów.					
Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka		Arytmetyczna	
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Sawicki W (2014): Histologia , Wydawnictwo PZWL, Warszawa	
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Bruce A. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Lewis J. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Wolański N. R (2012): Rozwój biologiczny człowieka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	14	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z							
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_29N		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			20			4	
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK						
Prowadzący zajęcia:	dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Nabycie umiejętności zaplanowania i wykonania analiz biochemicznych najczęściej wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej. Nabycie umiejętności pracy w grupie.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najczęściej występujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13	
umiejętności	1	EP3	wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań			K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02	
	3	EP5	umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie metabolizmu i źródła energii w komórkach.					3	1	0
2. Źródła energii w komórkach. Integracja przemian pośrednich metabolizmu energetycznego komórek.					3	2	0

3. Elementy przemian pośrednich: tlenowe i beztlenowe drogi resyntezy ATP w wysiłku fizycznym. Elementy przemian pośrednich: glikogen mięśniowy jako najważniejszy i najlepszy substrat dla intensywnego wysiłku tlenowego.			3	3	0
4. Rola witamin w metabolizmie człowieka			3	1	0
5. Rola hormonów w przekaźnictwie sygnałów i integracji metabolizmu podczas wysiłku fizycznego.			3	1	0
6. Stres oksydacyjny - pojęcie stresu oksydacyjnego i rola w wysiłku fizycznym.			3	1	0
7. Regeneracja mięśni szkieletowych.			3	1	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium. Gospodarka wodna w organizmie.			3	1	0
2. Procesy energetyczne w organizmie: białka jako substrat energetyczny mięśni.			3	3	0
3. Procesy energetyczne w organizmie. Wyznaczenie indywidualnego zapotrzebowania dobowego na energię przy pomocy różnych metod.			3	1	0
4. Witaminy - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Minerale - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym.			3	1	0
5. Substancje antyodżywcze i dodatkowe w żywności. Znaczenie terapii probiotycznych w sporcie.			3	1	0
6. Wolne rodniki - źródła i mechanizmy obronne.			3	2	0
7. Działanie toksyczne wybranych substancji. Podsumowanie ćwiczeń.			3	1	0
Metody kształcenia	praca w grupach (ćwiczenia), wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (60% oceny końcowej). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności, sprawozdań z wykonanych doświadczeń oraz kolokwium pisemnego (40% oceny końcowej). ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (60% oceny końcowej). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności, sprawozdań z wykonanych doświadczeń (merytoryczność przedłożonego sprawozdania) oraz kolokwium pisemnego (40% oceny końcowej). ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka		Ważona	
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska AM. (2012): Metabolic markers in sports medicine., Advances in Clinical Chemistry	
	Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego : dla studentów i trenerów oraz wszystkich tych, którzy sa ciekawi, skad bierze sie energia do pracy miesni., AWF Wrocław, Wrocław	
	Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Urban & Partner, Wrocław	
Literatura uzupełniająca	Dudzińska W., Hłyńczak AJ. (2008): Ćwiczenia z biochemii klinicznej. , Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin	
	Gramza-Michałowska A., Bueschke M., Kulczyński B. (2019): Znaczenie kwercetyny jako związku wspomagającego wydolność w diecie sportowca., Kosmos	
	Kusy K., Zieliński J. (2017): Diagnostyka w sporcie. Podręcznik nowoczesnego trenera., Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań	
	Lee EC., Fragala MS., Kavouras SA., Queen RM., Pryor JL., Casa DJ. (2017): Biomarkers in Sports and Exercise: Tracking Health, Performance, and Recovery in Athletes., The Journal of Strength & Conditioning Research	
	Malińska M., Młynarczyk M. (2020): Wysiłek fizyczny typu dynamicznego – wybrane zagadnienia., Hygeia Public Health	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	33	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zarys immunologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_33N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami immunologicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma nabyć umiejętność pracy laboratoryjnej. Student ma nabyć kompetencje pozwalające na krytyczną ocenę swojego doświadczenia laboratoryjnego.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje najczęściej występujące zmiany powysiłkowe na poziomie układu odpornościowego człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	Student omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem wysiłku fizycznego			K_W13
umiejętności	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników badań immunologicznych			K_U10
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje wybrane analizy immunologiczne najczęściej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej			K_U02 K_U14
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie			K_K05
	2	EP7	Student jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy, ma świadomość jej znaczenia praktycznego			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zarys immunologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej					3	2 0

2. Charakterystyka komórek układu odpornościowego			3	2	0
3. Rola przeciwciał w odpowiedzi immunologicznej			3	2	0
4. Cytokiny i chemokiny			3	2	0
5. Psychoneuroimmunologia			3	2	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Metody badań immunologicznych			3	2	0
2. Cytometria przepływowa i testy ELISA			3	4	0
3. Immunologia wysiłku fizycznego			3	3	0
4. Podsumowanie ćwiczeń			3	1	0
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (ćwiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,E P7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnia ważoną ocen z ćwiczeń (25%) i z kolokwium (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarys immunologii		Ważona	
	3	zarys immunologii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	zarys immunologii [wykład]	zaliczenie z oceną		0,75
Literatura podstawowa	Gołał J., Jakóbisiak M., Lasek W., Stokłosa T. (2017): Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kostrzewa-Nowak D. (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy nożnych różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Kostrzewa-Nowak D., Kubaszewska J., Nowakowska A., Nowak R. (2020): Effect of Aerobic and Anaerobic Exercise on the Complement System of Proteins in Healthy Young Males, Journal of Clinical Medicine, 9(8): 2357
	Kostrzewa-Nowak D, Nowak R (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players, Biochemia Medica (Zagreb), 28(3): 030707
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2020): Differential Th Cell-Related Immune Responses in Young Physically Active Men after an Endurance Effort, Journal of Clinical Medicine, 9(6): 1795
	Kostrzewa-Nowak D., Wityk P., Ciechanowicz A., Nowak R. (2021): Post-match recovery profile of leukocyte cell subsets among professional soccer players, Scientific Reports, 11(1): 13352
	Nowak R. (2019): Wysilek progresywny jako czynnik wpływający na sekrecję wybranych cytokin oraz indukcję i egzekucję apoptozy limfocytów T u piłkarzy nożnych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Wojciuk B., Frulenko I., Brodkiewicz A., Kita D., Baluta M., Jedrzejczyk F., Budkowska M., Turkiewicz K., Proia P., Ciechanowicz A., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2024): The complement system as a part of immunometabolic post-exercise response in adipose and muscle tissue, International Journal of Molecular Sciences 2024, 25(21), 11608

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	33	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	33	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami badawczymi (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_10N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami badawczymi. Zapoznanie studentów z możliwościami i zasadami komercjalizacji wyników badań naukowych. Student ma nabyć umiejętność wyszukiwania informacji o źródłach finansowania projektów badawczych.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie, na czym polega sztuka zarządzania projektami badawczymi			K_W12
	2	EP2	Student zna ścieżki pozwalające pozyskiwać fundusze na badania naukowe, w tym aplikacyjne z zakresu diagnostyki sportowej			K_W12
	3	EP3	Student zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i patentowej; rozumie konieczność zarządzania tymi zasobami			K_W14
umiejętności	1	EP4	Student opracowuje podstawowe elementy projektu badawczego, przeprowadza analizę niektórych obszarów projektu, proponuje odpowiednie działania kontrolne i zarządcze			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów działać w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu, organizuje i rozdziela prace w grupie, przestrzega i wywiązuje się z poczynionych ustaleń			K_K08 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie projektami badawczymi						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawy zarządzania projektami					2	2 0
2. Specyfika projektów badawczych. Wsparcie instytucjonalne w zarządzaniu projektami badawczymi					2	1 0
3. Finansowanie badań i innowacji w Polsce					2	1 0

4. Komercjalizacja wyników badań		2	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Opracowanie własnego projektu, analiza wybranych obszarów, elementy zarządzania i kontroli realizacji projektu		2	4	0	
2. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń		2	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach (ćwiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z ćwiczeń (30%) i z kolokwium (70%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie projektami badawczymi		Ważona	
	2	zarządzanie projektami badawczymi [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
	2	zarządzanie projektami badawczymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	D. Lock (2013): Podstawy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Kisielnicki J. (2017): Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi, Wydawnictwo nieoczywiste , Warszawa				
	R. Jones (2009): Zarządzanie projektami. Sztuka przetrwania, Mt Biznes, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	R.W. Darnall (2002): Najwspanialszy projekt świata, Difin, Warszawa				
	Stowarzyszenie Project Management Polska (2009): Zarządzanie projektami. Podręcznik, pm2pm, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_56N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie ze specyfiką urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najczęstszych problemów klinicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zależności od rodzaju urazu. Nabycie gotowości do pracy z różnymi grupami społecznymi w myśl zasad i norm etycznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień z biomechaniki i ergonomii. Umiejętność stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	posiada wiedze z zakresu higieny i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływu na odpowiednie przygotowanie organizmu do podjęcia wysiłku fizycznego			K_W03
umiejętności	1	EP7	stosuje się do wytycznych edukacji zdrowotnej w pracy z osobami w różnym wieku			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do propagowania i aktywnego kreowania zdrowy styl życia oraz posiada kompetencje do promowania zachowań zdrowotnych w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Zdrowy styl życia, aktywność fizyczna - holistyczne ujęcie zdrowia.			6	2	0	
2. Aktywność fizyczna jako składowa profilaktyki zdrowia.			6	4	0	
3. Preferowane formy aktywności fizycznej dzieci i dorosłych.			6	4	0	
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenie zdrowotne związane z niską aktywnością fizyczną			6	2	0	
2. Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych.			6	1	0	

3. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.				6	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja. Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta: przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP2	
	PREZENTACJA				EP2,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię przedstawioną na wykładzie.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowanie prezentacji z tematyki obejmującej ćwiczenia (50%) oraz oceny z kolokwium, która obejmuje tematy wykładów (50%). Ocena procentowa kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Projekt: Ocena bdb - wszystkie składowe zajęć wykonane bezbłędnie, z inwencją oraz z oryginalnością rozwiązań, stosowane właściwe nazewnictwo oraz terminologia, poprawność komend oraz ustawienia prowadzącego, pokaz z objaśnieniem itd.). Ocena db - wszystkie składowe zajęć wykonane poprawnie wg schematu przedstawionego przez prowadzącego. Ocena dst - zajęcia poprowadzone w stopniu dostatecznym, błędy w nazewnictwie i objaśnianiu zadań.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej			Arytmetyczna	
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wykład]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa.					
	Karski J.B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa					
	Kasprzak W., Mańkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa					
	Woynarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa.					
	Dziak A. (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		10	0			
Studiowanie literatury		5	0			
Udział w konsultacjach		8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0			

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych						
Nazwa przedmiotu: zielony marketing (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_57N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr IZABELA OSTROWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu w kontekście zielonej gospodarki. Przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów marketingu z uwzględnieniem problematyki zrównoważonego marketingu. Ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych ze szczególnym uwzględnieniem problemów ekologicznych i etycznych. Zdobycie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb eko-konsumentów.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza ekonomiczna na poziomie szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z dziedziny zrównoważonego marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie			
	2	EP2	student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań eko-konsumentów			
umiejętności	1	EP3	student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego ekologicznego przedsięwzięcia			
	2	EP4	student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe			
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wdrażania rozwiązań ekologicznych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zielony marketing						
Forma zajęć: wykład						
1. Zdefiniowanie zielonego marketingu; instrumenty marketingu; orientacje marketingowe; nowoczesne ujęcie marketingu					6	2 0
2. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem trendów ekologicznych					6	2 0
3. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego; pozycjonowanie na rynku produktów zrównoważonych					6	2 0

4. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu; postawy i potrzeby eko-konsumentów				6	2	0
5. Komunikacja marketingowa produktów zrównoważonych				6	2	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych. Przedstawienie studiów przypadku.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zielony marketing			Ważona	
	6	zielony marketing [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kotler Ph. (2023): Marketing , Nieoczywiste					
	Rosa, Ostrowska, Perenc (red.) (2016): Marketing przyszłości. Od ujęcia tradycyjnego do nowoczesnego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Czasopismo: Marketing i rynek :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		8		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		16		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-26/27Z						
Moduł: Moduł A: żywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_61N	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematykę zasad żywienia sportowców uprawiających różne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rolą w wysiłku fizycznym.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.			K_W01
	2	EP2	zna funkcje żywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych i witamin.			K_W03
	3	EP3	rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywności fizycznej.			K_W04
umiejętności	1	EP6	student potrafi wykazać związek między dietą a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizować, interpretować przemiany biochemiczne zachodzące w organizmie osób aktywnych fizycznie.			K_U02
	2	EP9	planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości.			K_U11
kompetencje społeczne	1	EP12	ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.			K_K05
	2	EP13	ma świadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego					
Forma zajęć: wykład					
1. Żywnienie, a wysiłek fizyczny. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Źródła energii do skurczów mięśniowych. Podstawy fizjologiczne wysiłku fizycznego. Szacowanie zapotrzebowania energetycznego przy różnych rodzajach wysiłku fizycznego.			6	3	0
2. Wydolność fizyczna. Trening zwiększający wydolność fizyczną. Adaptacja do treningu, zmęczenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego.			6	3	0
3. Przyczyny i skutki stresu oksydacyjnego. Pożywienie jako źródło antyoksydantów.			6	2	0
4. Żywnienie sportowców podczas treningów, zawodów i w czasie regeneracji.			6	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka: układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ hormonalny, układ odpornościowy, kostny i mięśnie szkieletowe.			6	2	0
2. Fizjologia odżywiania sportowca - układanie jadłospisów. Szacowanie całodziennego zapotrzebowania energetycznego na podstawie wskaźników metabolicznych.			6	3	0
Metody kształcenia	wykład, ćwiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP12,EP13,EP2,EP3,EP6,EP9
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP12,EP13,EP3,EP6,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: a) obecność i aktywność na zajęciach b) zaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną Zaliczenie wykładów: Zaliczenie kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną ćwiczeń oraz wykładów. Studenci są oceniani na podstawie kolokwium (do 6 pytań). Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z każdego przedmiotu stanowi średnia ważona ocen z ćwiczeń i z wykładów. Ocena z zaliczenia wykładu ma silniejsze oddziaływanie na ocenę końcową. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego		Ważona	
	6	żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	6	żywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
Literatura podstawowa	A. Zajęc, S. Poprzęcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Gołaś (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,				
	I. Celejowa (2008): Żywnienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zajęc A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.				
Literatura uzupełniająca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	17	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	