

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	9	0	ZO	1
		konwersatorium	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami Nabywanie kompetencji z zakresu propagowania zachowa prozdrowotnych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami			K_W01
	2	EP2	student zna formy aktywno ci fizycznej i terapii z udziałem zwierz t stosowanych u osób z niepełnosprawnościami .			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowej klasyfikacji niepełnosprawno ci i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student posiada kompetencje pozwalaj c mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Praktyczne aspekty podejmowania wybranych form aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami.</b>				4	5	0
2. <b>Konstruowanie programu aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawno ciami w różnym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego</b>				4	4	0
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Wykorzystanie form rekreacji ruchowej z udziałem zwier t w aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami</b>				4	4	0
2. <b>Poj cie niepełnosprawno ci, jej klasyfikacja, rodzaje</b>				4	2	0
Metody kształcenia	<b>dyskusja, wiczenia w formie pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium:</b> - kolokwium obejmuj cego wiedz z konwersatorium oraz zalecanej literatury					
	<b>Zaliczenie wicze :</b> - kolokwium - oceny za aktywno studenta na zaj ciach					
	<b>Struktura oceny z kolokwium:</b> 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia oceny ko cowej z wicze i konwersatorium. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami			Arytmetyczna	
	4	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	4	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łódź
	Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, tematyka towarzyskiego, Radomska Szkoła Wyższa, Radom
	Skowroński W. (2006): Sprawność motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>1</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>anatomia człowieka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2979_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	7
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z zakresu budowy ciała człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem funkcjonowania narz du ruchu. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>student zna i opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania</b>		<b>K_W01</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego</b>		<b>K_U02</b>	
	2	EP3	<b>potrafi wskaza poło enie poszczególnych ko ci, mi ni, narz dów w cieie człowieka</b>		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz posiada kompetencje pozwalaj c na profesjonalne wykorzystanie jej w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy</b>		<b>K_K07 K_K10</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>anatomia człowieka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.</b>			1	4	0	
2. <b>Poł czenia ko ci - poł czenia ciśle i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.</b>			1	2	0	
3. <b>Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.</b>			1	3	0	
4. <b>Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.</b>			1	6	0	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. <b>Szkielet osiowy i obwodowy.</b>			1	2	0	

2. Stawy i mięśnie kończyny górnej.		1	4	0	
3. Stawy i mięśnie kończyny dolnej.		1	4	0	
4. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.		1	2	0	
5. Budowa i funkcje układu nerwowego oraz narządów wewnętrznych.		1	3	0	
Metody kształcenia	<b>wykład - prezentacje multimedialne, laboratorium - zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem elementów szkieletu człowieka, modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, prezentacje multimedialne</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie laboratorium:</b> - sprawdzian pisemny z każdego bloku tematycznego, - kolokwium dla osób, które nie zaliczyły wszystkich bieżących sprawdzianów, - czynne uczestnictwo w zajęciach (praca z wykorzystaniem elementów szkieletu człowieka, modeli anatomicznych). Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny: obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu w formie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie laboratorium oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z laboratorium i wykładów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi w 50% ocena z laboratorium i w 50% ocena z egzaminu. <b>Ocena procentowa:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	anatomia człowieka		Arytmetyczna	
	1	anatomia człowieka [wykład]	egzamin		
	1	anatomia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka. , Wyd. Naukowe US , Szczecin				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. , Wyd. AWF Poznań , Poznań				
	Siekot-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. , Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka., PZWL , Warszawa				
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka. T. I-430, T. II-408, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa				
	Woźniak W. (2001): Anatomia człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	<b>43</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>45</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MONIKA CHUDECKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW , dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z zakresu funkcjonowania narz du ruchu człowieka, ze szczególnym uwzgl dnieniem mi ni ko czyn dziafaj cych na poszczególne stawy oraz znaczenia budowy somatycznej i asymetrii w sporcie</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak wymaga</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i opisuje budow czynnego narz du ruchu.		K_W01 K_W08	
	2	EP2	Student ma wiedze na temat czynnika morfologicznego jako istotnej determinanty w sporcie		K_W11 K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno dostrzegania zale no ci pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi		K_U02 K_U05 K_U14	
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si instrumentarium antropometrycznym, potrafi wykona pomiary ciała oraz wykorzysta wiedz z zakresu budowy i proporcji ciała w kontek cie doboru i selekcji sportowej		K_U02 K_U05 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy		K_K02 K_K07 K_K10	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Linie, płaszczyzny i okolice ciała człowieka				2	2	0
2. Podział topograficzny i czynno ciowy mi ni				2	2	0
3. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mi nie i grupy mi niowe				2	4	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Omówienia zasad pomiarów ciała człowieka i instrumentarium antropometrycznego, omówienie budowy ciała człowieka jako czynnika determinującego osiągnięcia wysokich wyników w sporcie	2	2	0
2. Punkty antropometryczne głowy i twarzy, cefalometria, interpretacja wyliczonych wskaźników głowy i twarzy	2	2	0
3. Punkty antropometryczne ciała człowieka, pomiar długości, szerokości i obwodów ciała (somatometria)	2	4	0
4. Wyliczanie proporcji ciała i interpretacja wyników, asymetria ciała	2	1	0
5. Pomiar fałdów skórno-tłuszczowych, omówienie wskaźników odżywczych i składu ciała, wyznaczenie poziomu asymetrii i jej znaczenia w sporcie	2	1	0

Metody kształcenia	<b>Wykład - prezentacje multimedialne, laboratorium - prezentacje multimedialne, specjalistyczne pomiary antropometryczne, wyliczanie wskaźników, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP3,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>	<b>EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie laboratorium:</b> - kolokwium, - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach (poprawne wykonywanie pomiarów antropometrycznych). <b>Zaliczenie wykładów na podstawie testu.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocenki ocen w 50% stanowi ocena z wykładów i w 50% ocena z testu z wykładów.</b> <b>ocena procentowa z kolokwium i testu:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii		Arytmetyczna	
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Delavier F. (2009): Atlas treningu siłowego,, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa		
	Drozdowski Z. (1998): Antropometria w wychowaniu fizycznym., AWF Poznań, Poznań		
	Glińska B. Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin		
	Malinowski A. (1999): Wstęp do Antropologii i Ekologii Człowieka., Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź		
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., AWF Poznań, Poznań		

Literatura uzupełniająca	Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym., AWF Warszawa, Warszawa		
	Sobotta J. (2002): Atlas anatomii człowieka. T.I - 430, T.II- 408, Urban & Partner		

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>

Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>antropomotoryka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_27N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	12	0	ZO	6
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z terminami zwi zanyymi ze sprawno ci fizyczn i motoryczno ci człowieka. Uzyskanie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn i sprawno ci fizyczn . U wiadomienie odpowiedzialno ci za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje kryteria poprawno ci testu w badaniach nad sprawno ci fizyczn i motoryczno ci		K_W02	
	2	EP2	wymienia i rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej		K_W05	
	3	EP3	wymienia metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym, omawia zasady realizacji programu treningu. charakteryzuje główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej		K_W11	
	4	EP4	definiuje koncepcje sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka		K_W05	
umiej tno ci	1	EP5	planuje i projektuje prowadzenie bada i prawidłowo dobiera metody oceny aktywno ci oraz sprawno ci fizycznej w zale no ci od celu prowadzonych bada		K_U07 K_U09 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami		K_K01	
	2	EP7	jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej		K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>antropomotoryka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.	1	2	0
2. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka.	1	1	0
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.	1	1	0
4. Kontrola sprawno ci fizycznej i rozwoju motorycznego człowieka oraz pomiar aktywno ci fizycznej.	1	2	0
5. Symetria i asymetria a motoryczno człowieka.	1	1	0
6. Aktywno fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała.	1	1	0
7. Aktywno fizyczna a starzenie si osobnika.	1	1	0
8. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.	1	1	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Problematyka motoryczno ci człowieka w badaniach naukowych.	1	2	0
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.	1	2	0
3. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.	1	2	0
4. Aktywno fizyczna i mo liwo ci jej pomiaru.	1	2	0
5. Pomiar w badaniach nad sprawno ci fizyczn i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej).	1	2	0
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.	1	2	0
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne (stolików eksperckich), dyskusja (seminaryjna), projekt, metody praktyczne		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
		<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
		<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6,EP7</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element		
	Projekt: ocena wystawiana jest za przygotowanie i zaprezentowanie grupowego projektu (w formie prezentacji multimedialnej) dotycz cego prowadzenia pomiarów w obszarze motoryczno ci człowieka. Ocena uwzgl dnia rzetelne przygotowanie i omówienie celu i procedury pomiarów/ prób sprawno ciowych zawartych w wybranych publikacjach naukowych z zaznaczeniem autorstwa tych prac oraz rzetelnym podaniem ró dła omawianych testów/prób sprawno ci fizycznej. Oceniana jest merytoryczna poprawno przedstawianych tre ci oraz zakres wyczerpania tematu. Pisemne kolokwium: - kolokwium pisemne w formie testu z tre ci realizowanych na wiczeniach, - pisemne zaliczenie w formie testu z tre ci realizowanych na wykładach. Punktowane s jedynie pozytywne odpowiedzi. Ocen z testu stanowi liczba poprawnych odpowiedzi, przyj ta zgodnie z przedziałem procentowym: 60-69% ocena dst. 70-74% ocena dst.+ 75-84% ocena db. 85-89% ocena db.+ 90-100% ocena bdb.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa wystawiona z zaliczenia wicze stanowi 40% oceny z projektu i 60% oceny z kolokwium . Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej z pisemnego zaliczenie w formie testu tre ci realizowanych na wykładach. Ocena wystawiana jest wg warto ci w przedziałach: 3,0 - 3,2 - ocena dst. 3,3- 3,6 - ocena dst.+ 3,7- 4,2 - ocena db.		

**4,3- 4,6 - ocena db.+  
4,7- 5,0 - ocena bdb.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	antropomotoryka		Wa ona	
	1	antropomotoryka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	1	antropomotoryka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	A. Broussal-Derval, S. Ganneau (2021): Mobilno w treningu funkcjonalnym, MedPharm				
	Fugiel J., Czajka K., Połuszyński P., Sławińska T.: Motoryczno człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki, MedPharm Polska, 2017				
	Osiński W. (2018): Antropomotoryka, AWF Poznań, Poznań.				
	Osiński W. (red) (1996): Motoryczno człowieka - jej struktura zmienności i uwarunkowania, AWF Poznań, Poznań.				
Przeł. z ang.: H. Grabowski, Szopa J. (1989): Eurofit – Europejski Test Sprawności fizycznej, AWF Kraków, Kraków.					
Literatura uzupełniająca	Biernat E., Krzepota J., Sadowska D. (2020): Cycling to work : business people, encourage more physical activity in your employees!, Work: a journal of prevention assessment & rehabilitation; 65(2): 391-399				
	Cielinski K., Sadowska D., Krzepota J. (2025): Assessing Changes in Reaction Time Following RAMP Warm-Up and Short-Term Repeated Volleyball Specific Exercise in Young Players., Sensors 2025, 25, 125				
	Cielinski K., Sadowska D., Krzepota J. (2023): The Use of Modern Measuring Devices in the Evaluation of Movement in the Block in Volleyball Depending on the Difficulty of the Task Determined by Light Signals., Applied Sciences., 2023; 13(20):11462.				
	Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk.				
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywności fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o zróżnicowanym indeksie masy ciała, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 19, 200–205.				
	Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze Control in One Versus One Defensive Situations in Soccer Players With Various Levels of Expertise, Perceptual and Motor Skills, 2016, Vol. 123(3) 769–783.				
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M., Florkiewicz B., Lubiński W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, Journal of Human Kinetics, 46, 235-243.				
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, Journal of Combat Sports and Martial Arts; 2(2); Vol. 4, 141-144.				
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, Marketing i Rynek. nr 11, s. 41-48.				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa.				
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W.I. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, Katowice.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, Journal of Visual Impairment & Blindness. 109, 2, 119-129.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med 2013; 4(4); Vol. 29, 245-253.				
Sadowska D., Krzepota J., Klusiewicz A (2019): Postural balance and rifle stability in a standing shooting position after specific physical effort in biathletes., Journal of Sports Sciences, 37 (16); s. 1892 -1898					
Szopa J., Mleczek E., Jak S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa- Kraków, Kraków.					

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>22</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>25</b>	<b>0</b>

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	40	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3440_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z nowymi w tkami, które tocz si we współczesnej archeologii w relacji do debat tocz cych si w humanistyce. Dotycz one integracji studiów nad natur i kultur zwrotu ku rzeczom i zwierz tom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczo ci, Obejmuje w tki dotycz ce ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej ni dotyczczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zaj ciach zostan omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej my li humanistycznej, które dotycz teorii sieciowych, w tym w szczególno ci koncepcja Social Network Theory, zało enia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szcz tków ludzkich w archeologii.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza historyczna				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	Zna i rozumie sposoby integracji studiów we współczesnej humanistyce			
	3	EP3	Rozumie podstawowe zało enia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej my li postantropocentrycznej			
umiej tno ci	1	EP4	W prawidłowy sposób postuguje si terminologi z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP5	Potrafi analizowa , interpretowa , poddawa krytyce i wykorzystywa literatur naukow			
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostrzegania ró norodnych podej stosowanych we współczesnej archeologii			
	2	EP7	Ch tnie podejmuje dyskusj z zakresu w tków tocz cych si we współczesnej archeologii			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>archeologia we współczesnej humanistyce</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Zajęcia wprowadzające	6	1	0		
2. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce	6	2	0		
3. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii	6	2	0		
4. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych	6	2	0		
5. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy. Biografia rzeczy, osteobiografia	6	3	0		
Metody kształcenia	<b>Wykład e-learning. Prezentacja multimedialna, dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość. "Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s-274.. 221				
	Kobiąka, D. (2008): Życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii. Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po teorii: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej, s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), 2011, Social Bioarchaeology. Wiley-Blackwell Press, New York; rozdział 10, J. Soifer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311.				
	Alberti, B., Marshall, Y., 2009, Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., 2012, Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa. Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 3-63.				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., 2006, Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., 2010, Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C., 2013, Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Oxford: Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., 2009, Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. Paris, s: 62- 73.				
	Latour, B., 2005, Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford University Press, Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17.				
	Mol, A., 2014, The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Sidestone Press, Leiden. Rozdział: Introduction, s. 23-39.				
	Robb, J., 2010, Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Witmore, C., 2007, Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39:4, 546-562,				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3442_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji j zykowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.</b>			<b>K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.</b>			<b>K_W10</b>	
	3	EP3	<b>Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.</b>			<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP5	<b>Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .</b>			<b>K_U03</b>	
	3	EP6	<b>Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.</b>			<b>K_K10</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.</b>					6	2	0
2. <b>Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna.</b>					6	2	0
3. <b>Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja.</b>					6	2	0
4. <b>Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).</b>					6	2	0

5. Grzeczność językowa.		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku		Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Mańkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa				
	M. Oczko (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa				
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i występie publicznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>19</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>biochemia kliniczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_34N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	10	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych.                      Student ma naby umiej tno ci pracy laboratoryjnej ze szczególnym uwzgl dniem biochemii klinicznej.                      Student ma naby umiej tno ci interpretacji podstawowych wyników analiz biochemicznych w aspekcie powysiłkowym.                      Student ma uzyska kompetencje z zakresu konieczno ci ustawicznego doksztalcania si oraz propagowania zachowa prozdrowotnych.</p>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka		K_W02 K_W04		
	2	EP2	Student omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem wysiłku fizycznego		K_W13		
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada		K_U10 K_U14		
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej		K_U02		
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów aktualizacji swojej wiedzy, ma wiadomo jej znaczenia praktycznego		K_K01 K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biochemia kliniczna w sporcie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe wiadomo ci definiuj ce znaczenie biochemii klinicznej w sporcie. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej					3	3	0

2. Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowaga kwasowo-zasadowa. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób nerek		3	2	0	
3. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburze przemiany cukrów		3	2	0	
4. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburze przemiany lipidów		3	2	0	
5. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób w troby. Białka osocza o znaczeniu diagnostycznym		3	2	0	
6. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce chorób serca		3	2	0	
7. Diagnostyka biochemiczna wrodzonych bloków metabolicznych i innych chorób genetycznych		3	2	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Wiadomo ci wprowadzaj ce		3	1	0	
2. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Bł dy w biochemii klinicznej		3	2	0	
3. Badanie ogólne moczu		3	2	0	
4. Biochemia kliniczna w praktyce sportowej - wybrane markery biochemiczne stosowne w praktyce sportowej		3	4	0	
5. Podsumowanie wicze		3	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach - wykonywanie do wiadczce laboratoryjnych ( wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie poprawno ci wykonanych zada .</b> <b>Egzaminy pisemny obejmuje wiedze z wykładów. Struktura oceny z egzaminu (wg % zdobytych punktów):</b> <b>60-69% - dostateczny</b> <b>70-74% - dostateczny +</b> <b>75-84% - dobry</b> <b>85-89% - dobry +</b> <b>90-100% - bardzo dobry</b> <b>Wymagane jest niezale ne zaliczenie obu form kształcenia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest redni wa on ocen z wicze (25%) i z egzaminu (75%)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia kliniczna w sporcie		Wa ona	
	3	biochemia kliniczna w sporcie [wykład]	egzamin		0,75
	3	biochemia kliniczna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry 56: 1–54,				
	Naskalski J.W., Dembi ska-Kie A., Solnica B. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner , Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szych P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes?, Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186
	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ci szych P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34: 179-190
	Dudzi ska W., Hły czak A.J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szych P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences, 3(22): 153-160
	Tomaszewski J. (2013): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>38</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biochemia (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	7
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z w formie samokształcenia z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, w glowodanów, lipidów, błon biologicznych. Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego. Nabycie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych.				
Wymagania wst pne:		podstawy biologii, fizjologii człowieka, chemii organicznej ze szczególnym uwzgl dnieniem zwi zków dwufunkcyjnych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	student wymienia i opisuje szlaki metabolizmu podstawowego z elementami przemian po rednich i obja nia zasad spójno ci metabolizmu komórkowego		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi dokona analizy wybranych parametrów biochemicznych analizowanych w sporcie		K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej		K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biochemia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych.			1	1	0	
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym.			1	2	0	
3. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.			1	2	0	
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych.			1	8	0	
5. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.			1	2	0	

Forma zaj : laboratorium					
1. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze . Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.		1	2	0	
2. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilo ciowe oznaczenia aminokwasów.		1	1	0	
3. Białka - odró nianie białek od wolnych aminokwasów, wła ciwo ci fizykochemiczne białek; metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.		1	2	0	
4. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych.		1	1	0	
5. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.		1	2	0	
6. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne. Cukry - reakcje barwne.		1	3	0	
7. Metabolizm cukrów. Katabolizm białek i tłuszczów.		1	2	0	
8. Repetytorium - elementy bioenergetyki.		1	1	0	
9. Podsumowanie i zaliczenie wicze		1	1	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze min na ocen dostateczn oraz zaliczenie tre ci wykładów min. na ocen dostateczn . Obecno na wiczeniach jest obowi zkowa.</p> <p>Samokształcenie w zakresie cz ci statycznej biochemii:</p> <p>1. Aminokwasy: izomeria aminokwasów, wła ciwo ci i struktury L-aminokwasów białkowych, wzory dominuj cych struktur aminokwasów w roztworach o ró nym pH, wyznaczanie warto ci pI aminokwasów, podział aminokwasów w zale no ci od budowy ła cucha bocznego, funkcji.</p> <p>2. Białka: wi zanie peptydowe, wzory i nazewnictwo peptydów, forma zredukowana i utleniona glutationu, jego funkcje biologiczne, klasyfikacja i rola biologiczna białek, wła ciwo ci fizykochemiczne białek, koagulacja, wysalanie i denaturacja białek, struktury I-, II-, III-, i IV-rz dowe białek, wi zania stabilizuj ce te struktury, budowa wybranych białek: kolagen, alfa-keratyny, fibroina, białka osocza: albuminy, globuliny, fibrynogen. Hemoglobina i mioglobina: budowa i rola biologiczna mioglobiny i hemoglobiny, regulacje allosteryczne hemoglobiny, pochodne hemoglobiny.</p> <p>3. Witaminy: rola witamin jako prekursorów koenzymów, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w wodzie, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w tłuszczach.</p> <p>4. Lipidy: podział lipidów, struktura i rola biologiczna cholesterolu, funkcje lipidów.</p> <p>5. Cukry: podział cukrów, izomeria cukrów: enancjomeria, diastereoizomeria, epimeria, anomeria), cukry redukuj ce i nieredukuj ce, struktury i rola biologiczna: alfa- i beta- D- : glukozy, fruktozy, galaktozy, mannozy, rybozy (projekcja Fishera i Hawortha), wi zanie O-glikozydowe, struktury: laktozy, maltozy, sacharozy, skrobi, glikogenu, celulozy.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu:</p> <p>a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji. Ocena stanowi 20% oceny z wicze .</p> <p>b) Obecno ci i aktywno na zaj ciach. Ocena stanowi 10% oceny z wicze .</p> <p>c) Kolokwium obejmuj ce zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze .</p> <p>2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biochemia		Arytmetyczna	
	1	biochemia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	biochemia [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego. , Biblioteka Trenera , Warszawa
	Murray RK., Granner DK., Mayes PA., Rodwell VW. (2018): Biochemia Harpera. , PZWL, Warszawa
	Stryer L., Berg JM., Tymoczko JL., Gatto JG. (2018): Biochemia. , PWN, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego., AWF, Wrocław
	Hames DB., Hooper NM. (2009): Biochemia. Krótkie wykłady. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koolman J., Röhm KH. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik., PZWL, Warszawa
	Pawlak M., Podgórski T. (2016): Biochemia ... czytasz i rozumiesz., AWF Pozna , Pozna

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>50</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>50</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>45</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma naby gotowo ci do pracy zespołowej. Student ma naby umiej tno ci pracy laboratoryjnej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	Student omawia bioenergetyczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej			K_U02
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K05
	2	EP7	Student jest gotów do aktualizacji swojej wiedzy, ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie. Najwa niejsze ró dła energii podczas wysiłku. Metabolizm w glowodanów - glikoliza					3	1
					0	

2. Integracja metabolizmu w glikowodanów i lipidów - cykl Krebsa, beta-oksydacja		3	2	0
3. Chemiosmotyczne przekształcanie energii		3	2	0
4. Transport cz. steczek przez błony. Uj. cie. ilo. ciowe bioenergetyki		3	2	0
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy		3	1	0
6. Ła. cuch oddechowy jako wł. ciowe miejsce syntezy ATP		3	1	0
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii		3	1	0
Forma zaj.: laboratorium				
1. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium		3	2	0
2. No. niki energii i magazyny energii w organizmie człowieka		3	2	0
3. Kinaza kreatynowa jako marker biochemiczny w diagnostyce sportowej		3	2	0
4. Jak wyposa. y. podr. czne laboratorium trenera?		3	2	0
5. Podsumowanie wicze		3	2	0
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie do. wiad. cz. laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre. lony przez prowadz. cego zaj. cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci. skiego. Prowadz. cy informuje studentów o zakresie oraz mo. liwo. ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj., wskazuj. c katalog narz. dzi lub zastosowa., dostosowanych do efektów uczenia si. oraz potrzeb i mo. liwo. ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si.				Nr efektu uczenia si. z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ. CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ.)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si. mog. zosta. zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre. lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci. skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawno. ci wykonanych zada. . Kolokwium pisemne obejmuje wiedz. z wykładów. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezale. ne zaliczenie obu form kształcenia.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko. cowa jest redni. wa on. ocen z wicze (25%) i z kolokwium (75%)			
Metoda obliczania oceny ko. cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki		Wa. ona
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1-54			
	Hübner-Wo. niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Biblioteka Trenera, Warszawa			
	Nicholls D.G., Ferguson S.J. (1995): Bioenergetyka 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190
	Koolman J., Röhm K.-H. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>33</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>biofizyka (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2794_69N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i prawami fizycznymi i ich wykorzystanie do opisu zjawisk fizycznych przebiegaj cych w układach biologicznych.</p> <p>Poznanie poj , praw i teorii fizycznych umo liwiaj cych podanie fizycznej interpretacji funkcji w podukładach organizmu.</p> <p>Zrozumienie mechanizmu oddziaływania ró nych czynników fizycznych na człowieka.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw fizyki i matematyki z zakresu szkoły redniej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wie i rozumie podstawowe poj cia, prawa i teorie umo liwiaj ce fizyczn interpretacje funkcji poszczególnych narz dów i układów oraz procesów w organizmie człowieka			K_W04 K_W05	
	2	EP2	student rozumie i potrafi wytłumaczy podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej u ywanych w badaniach biofizycznych			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	stosuj c formalizm matematyczny student potrafi opisa zachodz ce zjawiska w organizmie człowieka i wykaza zale no ci przyczynowo - skutkowych			K_U15	
	2	EP4	analizuje informacje w literaturze fachowej w zakresie tematycznym zwi zanym z przedmiotem			K_U08 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzeb dalszego kształcenia, pogł biania wiedzy			K_K07	
	2	EP6	jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biofizyka</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Fizyka a nauki o człowieku.					1	1	0
2. Elementy kinematyki i dynamiki klasycznej Ruch, wektor poło enia, układy odniesienia, wzgl dno ruchu. Zasady dynamiki Newtona, poj cie siły, rodzaje sił i ich zasi g ? przykłady ich wyst powania w układach biologicznych). Bryła sztywne (moment siły i moment bezwładno ci, zasady dynamiki bryły sztywnej, warunki równowagi). Zasady zachowania. Grawitacja, prawa Keplera, pr dko ci kosmiczne, niewa ko , przeci enie.					1	2	0

3. Elementy termodynamiki i fizyki cz. steczkowej. Stany skupienia, ogólne własności, przemiany fazowe. Elementy hydrostatyki i hydrodynamiki. Zjawiska powierzchniowe w cieczach (napięcie powierzchniowe, wiskowatość). Elementy termodynamiki: pojęcia podstawowe (pojęcia temperatury; układ termodynamiczny, równowaga układu, zerowa zasada termodynamiki). Temperatura, skala temperatur. Ciepło, praca i energia wewnętrzna - pierwsza zasada termodynamiki. Przemiany gazu doskonałego. Procesy odwracalne i nieodwracalne. Pojęcie entropii i druga zasada termodynamiki. Zasady termodynamiki w procesach biologicznych. Formy wymiany ciepła. Termografia.	1	2	0
4. Elementy elektrycznych i magnetycznych właściwości materii. Elektrostatyka, prawo Coulomba, przewodzenie prądu. Rozkład ładunku na przewodniku. Pole elektryczne i jego własności. Obwody elektryczne, prawa przepływu prądu. Kondensator. Elektroliza. Bioluminescencja. Pole magnetyczne i jego własności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm.	1	2	0
5. Drgania, elementy optyki falowej i geometrycznej. Promieniowanie świetlne. Prędkość światła. Dualizm korpuskularno-falowy. Współczynnik załamania i droga optyczna. Zasada Fermata. Odbicie i załamanie światła. Zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia. Dyspersja światła. Soczewki i układy optyczne. Równania soczewki. Powstawanie obrazu. Aberracje. Układ optyczny oka; akomodacja. Zdolność rozdzielcza oka.	1	2	0
6. Elementy akustyki, hałas. Ruch drgający, propagacja dźwięku, percepcja dźwięku. Fale akustyczne. Elementy fizyki atomowej i jądrowej. Promieniowanie jonizujące a żywy organizm. Działanie promieniowania jonizującego, absorpcja promieniowania jonizującego, dozymetria, wpływ promieniowania jonizującego na żywy organizm	1	1	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, konwersatorium		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium 100% ocena z kolokwium	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	2,0	Student nie potrafi scharakteryzować i omówić zjawisk fizycznych zachodzących w organizmie żywym. Student nie zna wskazań i przeciwwskazań do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyczne. Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusji dot. biofizyki. Nie potrafi rozróżnić podstawowych jednostek miar.
	3,0	Student potrafi wymienić niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Potrafi rozróżnić jednostki miar.
	3,5	Student potrafi wymienić niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Dostrzega jednostki miar, ale ma trudności z ich opisem.
	4,0	Student potrafi wymienić i opisać niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz z opisem ogólnym. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Prawidłowo dobiera jednostki miar, ale ma trudności z ich opisem.
4,5	Student potrafi wymienić i opisać niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz z opisem ogólnym. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Prawidłowo dobiera jednostki miar, ale ma trudności z ich opisem. Podejmuje się identyfikacji zaniechań i błędów	
5,0	Student potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie podstawowe zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz ze szczegółowym opisem. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki w stopniu rozszerzonym. Prawidłowo dobiera jednostki oraz zna ich opis. Prawidłowo potrafi opisać skutki uboczne, na które może być narażony człowiek oraz potrafi zapobiegać im poprzez znajomość granicznych	

warto ci. Podejmuje si identyfikacji zaniecha i bŹ dów oraz potrafi ich unikn

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biofizyka		Wa ona	
	1	biofizyka [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aberneth B. i inni. (1997): The Biophysical Fundation Of Human Movement. , Human Kinetics Publ.				
	Feynman R. P. i inni (2001): Wykłady z fizyki. , Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Jaroszyk F. (2008): Biofizyka., Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Kane J.W., Sternheim M.M. (1988): Fizyka dla przyrodników. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Przestalski S. (2001): Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki., Wydawnictow Naukowe UW, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Bobrowski Cz. 1 (1996): Fizyka - Krótki Kurs. WNT, Warszawa. , WNT, Warszawa				
	Orear J. (1995): Fizyka t.1 i 2. , Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biomechanika (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	10	0	ZO	2
		konwersatorium	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk .				
Wymagania wst pne:		Studentów obowi zuje znajomo materiału z: matematyki i fizyki - w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka.Poznaje mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.		K_W01 K_W04	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów biologicznych. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.		K_W03	

umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny ła cuch przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U02
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U06
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K10

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: **biomechanika**

Forma zaj : **wiczenia**

1. <b>Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach</b>	6	1	0
2. <b>Postacie par kinematycznych</b>	6	1	0
3. <b>Zastosowanie po rednich i bezpo rednich metod do wyznaczania rodków mas człowieka</b>	6	1	0
4. <b>Wyznaczanie rodka ci ko ci człowieka</b>	6	1	0
5. <b>Rodzaje pracy mi niowej</b>	6	1	0
6. <b>Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mi niowe</b>	6	1	0
7. <b>Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu</b>	6	1	0
8. <b>Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych</b>	6	1	0
9. <b>Pomiar rozkładu pr dko ci w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi</b>	6	1	0
10. <b>Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych</b>	6	1	0

Forma zaj : **konwersatorium**

1. <b>Biomechanika nauk o strukturze ruchu ywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych.</b>	6	1	0
2. <b>Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielko ci mierzalnych.</b>	6	1	0
3. <b>Pomiary i ich dokładno . Niepewno ci i bł dy pomiarowe. Przegl d narz dzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległo , pr dko , przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne).</b>	6	1	0
4. <b>Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie.</b>	6	1	0
5. <b>Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka.</b>	6	1	0

Metody kształcenia	<b>Metody podaj ce- wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponuj ce- specjalistyczny film,, Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne.</b>
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 50% oceny końcowej. Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>2,0</b>  Student nie rozumie treści przedmiotu, nie zna pojęć biomechanicznych, Nie potrafi w sposób logiczny wyjaśnić problemów, nie potrafi umiejscowić problemów biomechanicznych w kulturze fizycznej.  Student nie angażuje się w pracę zespołu, nie potrafi wykorzystać zaplecza informatycznego do rozwiązywania najprostszych problemów związanych z obsługą komputera.</p>				
	<p><b>3,0</b>  Student wykazuje częściowe zrozumienie treści przedmiotu, potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z biomechaniki, miejscami popełnia błędy logiczne podczas rozwiązywania problemów.  Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia pomiarowe przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia  Student potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę i umiejętności w biomechaniki przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia</p>				
	<p><b>3,5</b>  Student ma wiedzę i zna terminologię w zakresie biomechaniki w stopniu podstawowym  Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia pomiarowe, słuchając do oceny biomechanicznej przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia  Student angażuje się w pracę zespołu w sposób zadowalający, do poprawnego wykorzystania zaplecza aparaturowego i do rozwiązywania problemów podczas pomiarów biomechanicznych, potrzebuje jednak pomocy prowadzącego.</p>				
<p><b>4,0</b>  Student wykazuje zrozumienie treści przedmiotu w stopniu znaczącym, potrafi posługiwać się właściwymi pojęciami z zakresu biomechaniki w sposób biegły, błędy logiczne podczas wyjaśniania problemów zdarzają się sporadycznie.  Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia biomechaniczne, słuchając do oceny biomechanicznej aparatu ruchu przy niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia  Student jest zaangażowany w pracę zespołu nad rozwiązywaniem problemów do napotkanych podczas tworzenia raportu pomiarowego. Powierzone zadania wykonuje samodzielnie, błędy i trudności w pracy pojawiają się sporadycznie.</p>					
<p><b>4,5</b>  Student ma wiedzę i zna terminologię z zakresu biomechaniki w sposób biegły, błędy logiczne podczas wyjaśniania problemów zdarzają się sporadycznie. Zadania obliczeniowe nie sprawiają mu większych problemów.  Student potrafi wykorzystać aparaturę pomiarową, słuchając do wykonania raportu pomiarowego przy niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia  Powierzone zadania wykonuje samodzielnie, błędy i trudności w pracy pojawiają się sporadycznie.</p>					
<p><b>5,0</b>  Student ma wiedzę i zna terminologię z zakresu biomechaniki potrafi posługiwać się terminologią biomechaniczną, nie popełnia błędów logicznych podczas wyjaśniania problemów. Biegłe posługuje się aparaturą pomiarową  Student samodzielnie potrafi samodzielnie przygotować raport pomiarowy odpowiednio dobierając aparat matematyczny. Student jest zaangażowany w pracę zespołu nad rozwiązywaniem problemów występujących podczas tworzenia raportu pomiarowego. Powierzone zadania wykonuje samodzielnie rzetelnie, sprawnie, bez żadnych zastrzeżeń.</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Arytmetyczna	
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	biomechanika [konwersatorium]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wrocław, Wrocław	
	Buko K. i wsp. (1988): Instrukcje do ćwiczeń z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa	
	Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii., AWF , Poznań, Poznań	
	Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki ćwiczeń fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Fidelus K. i wsp. (1986): Ćwiczenia laboratoryjne z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa	
	Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu, PWN, Warszawa	
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN, Warszawa	
	Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich, Wszechnica w Krakowie, Kielce	
Literatura uzupełniająca	Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa	
	Ernst K. (1992): Fizyka sportu, PWN, Warszawa	
	Hay J. (1994): The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice-Hall International, New Jersey	
	Kane J. i wsp. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa	
	Sozański H. i wsp. (1981): Trening szybkości, WSiT Warszawa, Warszawa	
	Terczyński R. (1999): Próba podziału niepewności błędów pomiarowych w pomiarach dokonywanych dla potrzeb kultury fizycznej, Intrograf, Szczecin	
	Terczyński R. (2009): Rozkład prędkości w biegu na 100 metrów na różnym poziomie sportowym, AWF Poznań, Poznań	
Ważny Z. (1977): Trening siły mięśniowej, WSiT Warszawa, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>biostatystyka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	2
		konwersatorium	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod post powania w badaniach z wykorzystaniem aparatu i narz dzi statystycznych. Nabycie umiej tno ci w pracy w grupie. Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) oraz podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki (zakres szkoły redniej)				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane z biostatystyk (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i etycznej i prawnej)		K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne niezbd ne w rozwi zywaniu konkretnych problemów w diagnostyce sportowej		K_U06	
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektowa , tworzy , przetwarza proste bazy danych wykorzystywane na potrzeby diagnostyki sportowej		K_U08	
	3	EP4	student potrafi samodzielnie zaprojektowa i zrealizowa podstawowe analizy biostatystyczne na wszystkich etapach bada diagnostycznych (zbieranie, kodowania, analiza i interpretacja danych)		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>biostatystyka</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Zasady planowania i realizacji bada statystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem projektowania baz danych				5	2	0
2. Podstawowe miary statystyczne i analiza opisowa struktury				5	2	0
3. Wnioskowanie statystyczne. Test sprawdzaj ce zgodnie z rozkładem normalnym oraz parametryczne i nieparametryczne testy istotno ci.				5	4	0

4. Analiza korelacji i regresji		5	2	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Formy prezentacji danych		5	1	0	
2. Korelacje. Współczynniki korelacji		5	1	0	
3. Testy Studenta		5	1	0	
4. Test Chi2		5	1	0	
5. Centralne twierdzenie graniczne		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia praktyczne, rozwi zywanie zada z wykorzystaniem sprz tu informatycznego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wykładów na podstawie wyników egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zalecenie wicze na podstawie aktywno ci na wiczeniach oraz prawidłowo ci wykonywania oblicze statystycznych. W czasie wicze odb dzie si kolokwium, którego celem b dzie sprawdzenie nabytych umiej tno ci z zakresu materiału nauczania przekazanego w trakcie zaj . Ocena ko cowa wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze (kolokwium, obserwacji) oraz egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	biostatystyka		Arytmetyczna	
	5	biostatystyka [konwersatorium]	egzamin		
	5	biostatystyka [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Babie E. (2009): Podstawy bada społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Petrie A., Sabin C. (2006): Petrie A., Sabin C. (2006): Statystyka medyczna w zarysie., Wydawnictwo medyczne PZWL				
	Piłatowska M. (2007): Repetytorium ze statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2005): Biostatystyka. , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego				
	Starzy ska W. (2007): Statystyka praktyczna., Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniaj ca	Kukuła K. (2006): Elementy statystyki w zadaniach., PZWL				
	Rudowski R. (2012): Informatyka medyczna. , Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2006): Przyst pny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach z medycyny. StatSoft				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	9	0	ZO	1
		konwersatorium	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami			K_W01
	2	EP2	student zna dyscypliny paraolimpijskie , ich genez			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowej klasyfikacji niepełnosprawno ci i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student posiada kompetencje niezbdne do przestrzegania reguł uczniow ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student jest gotów do wykazywania szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami						
Forma zaj : wiczenia						
1. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych indywidualnych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawno ciami			4	5	0	
2. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych zespołowych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawno ciami			4	4	0	
Forma zaj : konwersatorium						
1. Paraolimpiada- geneza, aktualne dyscypliny paraolimpijskie.			4	4	0	
2. Rodzaje niepełnosprawno ci. Sylwetki Polaków na paraolimpiadach			4	2	0	
Metody kształcenia	<p>wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie konwersatorium: - kolokwium obejmuj cego wiedz z konwersatorium oraz zalecanej literatury</p> <p>Zaliczenie wicze : - kolokwium - oceny za aktywno studenta na zaj ciach</p> <p>Struktura oceny z kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna oceny ko cowej z wicze i konwersatorium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami			Arytmetyczna	
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków	
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne, AWF Warszawa	
	Ilyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa	
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa	
	Ucinowicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59.	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł B: medycyna sportowa [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>choroby a sport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2983_59N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	5	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego, nauczanie obsługi sprz tu i aparatury wykorzystywanych w odnowie biologicznej i rehabilitacji oraz przygotowanie do propagowania prozdrowotnego stylu ycia.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>posiada wiedz w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbd nej do zachowania dobrego stanu zdrowia</b>			<b>K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wpływaj cych na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej</b>			<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów przestrzega zasad etycznych w działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców i propagowa zdrowy styl ycia, promuje zachowania zdrowotne w rodowisku sportowców</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>choroby a sport</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako warto i zasób dla jednostki i społecze stwa.					6	2	0
2. Jako ycia zwi zana ze zdrowiem.					6	4	0
3. Czynniki warunkuj ce zdrowie sportowca. Czynniki ryzyka i czynniki chroni ce					6	4	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Zdrowie, choroba ? normy etyczne i zasady wiatopogl dowe					6	1	0
2. Choroby cywilizacyjne					6	2	0

3. Najczęstsze schorzenia występujące u sportowców. Profilaktyka i leczenie.		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, rozwój żywienia zadań problemowych, dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b> <b>Struktura oceny :</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen końcowy z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	choroby a sport		Arytmetyczna	
	6	choroby a sport [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	choroby a sport [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2011): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Warszawa				
	Górski J., Celichowski J. (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Karski J.B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
	Zajac A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzacki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): Wyżywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: genetyka w sporcie</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>diagnostyka genetyczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie</b> <b>Nabywanie umiej tno ci pracy w laboratorium biologii molekularnej</b> <b>Nabywanie gotowo ci do współdziałania w grupie w roli lidera oraz członka zespołu</b> <b>Nabywanie gotowo ci do ustawicznego poszerzania wiedzy zakresu biologii molekularnej w naukach o kulturze fizycznej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co le y u podstaw zmiennoci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka			K_W02
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywnoci fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej	K_U02	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej	K_U06	
	3	EP6	Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników	K_U10	
	4	EP7	Student umie zastosować właściwą metodologię badań z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego	K_U11	
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01	
	2	EP10	Student nabywa kompetencji pozwalających na przestrzeganie i respektowanie przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02	
	3	EP11	Student jest gotów do odnoszenia się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03	
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznego przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06	
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka genetyczna w sporcie					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Izolacja kwasów nukleinowych z krwi pełnej oraz nabłonka jamy ustnej			4	4	
2. Reakcja Real-Time PCR w odmianie ilościowej			4	4	
3. Określanie płci człowieka z wykorzystaniem reakcji PCR			4	3	
4. Analiza wybranych markerów genetycznych w sporcie			4	4	
Metody kształcenia	<p>wiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników pisemnego kolokwium. Procentowa struktura ocen:</b> 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie		Ważona	
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cińczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Cińczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie, Wydawnictwo Qprint, Szczecin				
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań				
Literatura uzupełniająca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports, Wydawnictwo Karger				
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport Science & Sports 26: 251-258				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne?, Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>diagnostyka laboratoryjna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_31N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	10	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia biochemiczne/fizjologiczne prowadz ce do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem wysiłku fizycznego			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje ró ne stany patologiczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej			K_U02	
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów aktualizowa swój wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>diagnostyka laboratoryjna w sporcie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Zarz dzanie jako ci w laboratoriach diagnostycznych, bł dy laboratoryjne					3	2	0
2. Standaryzacja i kontrola bada w diagnostyce sportowej					3	3	0

3. Zarys hematologii w wysiłku fizycznym		3	2	0	
4. Gospodarka żelazowa - metabolizm żelaza w ustroju		3	2	0	
5. Zarys diagnostyki hematologicznej		3	2	0	
6. Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej w sporcie		3	2	0	
7. Rola mleczanów w diagnostyce sportowej		3	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium diagnostycznym		3	1	0	
2. Obróbka materiału biologicznego: krew, moczu; analiza ogólna moczu		3	2	0	
3. Gospodarka żelazowa - metabolizm żelaza w ustroju		3	1	0	
4. Oznaczanie wybranych parametrów diagnostyki sportowej: aktywność kinazy kreatynowej		3	4	0	
5. Diagnostyka hematologiczna w sporcie		3	1	0	
6. Podsumowanie wicze		3	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych zadań. Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z egzaminu (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry <b>Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (25%) i z egzaminu (75%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie		Ważona	
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [wykład]	egzamin		0,75
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1–54				
	Naskalski J.W., Dembinska-Kiec A., Solnica B. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szych P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? , Journal of Strength and Conditioning Research, 28(8): 2180–2186
	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ci szych P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190
	Dudzi ska W., Hły czak A.J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szych P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season., Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences, 3(22): 153-160
	Tomaszewski J. (2013): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>38</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: kinezylogia [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>diagnostyka sensomotoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	E	4
		laboratorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Przekazanie studentom wiedzy dotyczacej doboru metod oceny i procedur badawczych dla różnych komponentów sprawności sensomotorycznej.</b></p> <p><b>Nabywanie przez studentów umiejętności organizowania i przeprowadzania badań naukowych dotyczących procesów sensomotorycznych.</b></p> <p><b>Student jest gotowy do propagowania wiedzy na temat wyników diagnostyki sensomotorycznej w kontekście potrzeb sportu.</b></p>				
Wymagania wstępne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu związane z przebiegiem procesów sensomotorycznych. Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesów sensomotorycznych w czasie aktywności fizycznej.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Zna i opisuje podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu procesów sensomotorycznych na różnych etapach przetwarzania informacji, wykorzystywane na potrzeby sportu		K_W05 K_W13	
	3	EP3	Zna i rozumie formy adaptacji sensomotorycznej organizmu w warunkach systematycznej aktywności fizycznej oraz jej uwarunkowania		K_W01 K_W13	
umiejętności	1	EP4	Posługuje się aparaturą badawczą z zakresu pomiaru funkcji sensomotorycznych i konstruuje procedurę prostego eksperymentu badawczego		K_U02 K_U05	
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych i potrafi wskazać uwarunkowania przebiegu tych procesów		K_U06	
	3	EP6	Umiejętnie dobiera ćwiczenia doskonałe ce sprawności sensomotoryczna, dostosowane do wieku i stanu zdrowia różnych osób		K_U10 K_U15	

kompetencje społeczne	1	EP7	Utrzymuje właściwe relacje z innymi studentami oraz najbliższym otoczeniem podczas współpracy nad planowaniem i realizacją projektów	K_K03	
	2	EP8	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat wyników diagnostyki sensomotorycznej w kontekście potrzeb sportu	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>diagnostyka sensomotoryczna</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowań ruchowych człowieka.			5	1	0
2. Subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny).			5	1	0
3. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych.			5	2	0
4. Metody oceny efektywności procesów sensomotorycznych.			5	2	0
5. Pripriocepcja i kontrola neuromięśniowa.			5	1	0
6. Neurotrening w procesie szkolenia sportowego.			5	1	0
7. Elektromiografia w sporcie.			5	1	0
8. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących.			5	2	0
9. Zróżnicowanie sprawności funkcji sensomotorycznych w kontekście wieku i stanu zdrowia.			5	2	0
10. Adaptacja sensomotoryczna - uwarunkowania			5	1	0
11. Doskonalenie funkcji sensomotorycznych w sporcie - współczesne kierunki badań naukowych.			5	1	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Procedury pomiaru szybkości reakcji motorycznej.			5	2	0
2. Procedury pomiaru antycypacji motorycznej.			5	1	0
3. Procedury pomiaru funkcji okulomotorycznych.			5	1	0
4. Procedury pomiaru elektromiograficznego			5	2	0
5. Procedury pomiaru funkcji motoryczno-kognitywnych			5	2	0
6. Analiza zmienności parametrów wzrokowych procesów sensomotorycznych ? eksperyment badawczy			5	5	0
7. Program wicze doskonalący sprawność sensomotoryczną - projekt			5	2	0
Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu, Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, wiczenia: metody poszukiwania, problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia:</b> <b>1. Ocena projektu grupowego z zakresu diagnostyki sensomotorycznej, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</b> <b>2. Projekt programu ćwiczeń doskonalących sprawność sensomotoryczną osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</b> <b>Wykłady: Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, w szczególności procesów sensomotorycznych i ich uwarunkowań) - ocena procentowa:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena projektu grupowego- 30%</b> <b>Projekt programu ćwiczeń- 10%</b> <b>Egzamin pisemny- 60%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnostyka sensomotoryczna		Ważona	
	5	diagnostyka sensomotoryczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	diagnostyka sensomotoryczna [konwersatorium]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska, Opole				
	Zwierko T. (2016): Ocena wzrokowych procesów sensomotorycznych, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, 104-123, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększenia intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, 69 (25), 21-28.				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign				
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H. F. Freddie, Human Kinetics				
	Zwierko, M.; Lesiakowski, P.; Zwierko, T. (2020): Postural Control during Progressively Increased Balance-Task Difficulty in Athletes with Unilateral Transfemoral Amputation: Effect of Ocular Mobility and Visuomotor Processing., Int. J. Environ. Res. Public Health, 17(17), 6242, Int. J. Environ. Res. Public Health, 17(17), 6242				
	Zwierko, T., Lesiakowski, P., Redondo, B., Vera, J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: a comparison between team sports players and sedentary individuals, PeerJ, 10, e13964, PeerJ, 10, e13964				
	Zwierko T., Osinski W., Lubinski W., Czepita D., Florkiewicz B. (2010): Speed of visual sensorimotor processes and conductivity in visual pathway in volleyball players, Journal of Human Kinetics, 23, 21-27.				
	Zwierko T, Wasik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327-333				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		konwersatorium	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami</b> <b>Nabycie umiejtno ci oceny pozytywnych mierników zdrowia.</b> <b>Nabycie umiejtno ci pracy z ro nymi grupami społecznymi.</b> <b>Podj cie gotowi do odpowiedzialnego zaangażowania si w realizacj stawianych celów i zada</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s poszczególne etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka.		K_W01	
	2	EP2	Zna czynniki wpływaj ce na prawidłowy rozwój człowieka		K_W03	
umiejtno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowych klasyfikacji niepełnosprawno ci i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami		K_U11	
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie		K_U12	
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych		K_K01	
	2	EP7	student posiada kompetencje do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem		K_K02	
	3	EP8	student odnosi si z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych		K_K03	
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy		K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.		4	2	0		
2. Diagnostyka czynno ciowa w wybranych schorzeniach narz du ruchu.		4	2	0		
3. Dobór metod oceny poziomu sprawno ci w wybranych formach rekreacji ruchowej osób z niepełnosprawno ciami		4	2	0		
4. Interpretowanie wyników bada diagnostycznych z uwzgl dnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawno ci		4	2	0		
5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami		4	2	0		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne		4	2	0		
2. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dzieci i dorosłych		4	1	0		
3. Wady postawy ciała najcz ciej wyst puj ce w toku ontogenezy.		4	2	0		
wiczenia prowadzone metod pracy w grupach, wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych						
Metody kształcenia		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie konwersatorium:</b> - kolokwium obejmuj cego wiedz z konwersatorium oraz zalecanej literatury  <b>Zaliczenie wicze :</b> - kolokwium - oceny za aktywno studenta na zaj ciach <b>Struktura oceny z kolokwium:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z konwersatorium i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami		Arytmetyczna	
		4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Aleksander Ronikier (2015): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL, Warszawa
	Artur Dziak (2007): Bóle i dysfunkcje kręgosłupa, Medicina, Kraków
	Jerzy Talaga (2004): Sprawność fizyczna ogólna: testy, Zys i S-ka, Poznań
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Natalia Margulec-Adamowicz (2015): Adoptowana aktywność fizyczna: dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa
	Tadeusz Skolimowski (2012): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF, Wrocław

Literatura uzupełniająca

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: kinezylogia [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>diagnoza funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	E	4
		laboratorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie studentów w zagadnienia dotycz ce mechanizmów funkcjonowania ludzkiego organizmu podczas wykonywania czynno ci ruchowych. Nabycie umiej tno ci pracy badawczej w zespole. Rozwijanie umiej tno ci i kompetencji niezbd nych do pracy badawczej w zespole.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego.			K_W01
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania i regulacji czynno ciami ruchowymi.			K_W05
	3	EP3	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu sprawno ci funkcjonalnej u osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia.			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Obsługuje aparatur badawcza z zakresu pomiaru sprawno ci funkcjonalnej i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego			K_U02
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontroluj cych ruch oraz oceny sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe.			K_U06
	3	EP6	Potrafi opracowa wyniki badan kinezyologicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu usprawniania motorycznego.			K_U09



Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia</b> <b>1. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedurę eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</b> <b>2. Projekt programu wicze doskonałych sprawności funkcjonalnej osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</b> <b>Wykład</b> <b>3. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy funkcjonalnej (pytania testowe oraz wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk metod oceny funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji) - ocena procentowa:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena końcowa:</b> <b>1. Projekty realizowane w ramach laboratorium - 40%</b> <b>2. Egzamin pisemny - 60%</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnoza funkcjonalna		Ważona	
	5	diagnoza funkcjonalna [konwersatorium]	egzamin		0,60
	5	diagnoza funkcjonalna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2003): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych: podręcznik dla nauczycieli, trenerów i studentów, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice

Literatura uzupełniająca	Boyle M. (2019): Nowoczesny trening funkcjonalny. Trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji, Galaktyka, Łódź
	functionalmovement.com :
	Kasinska, Z., Tasiemski, T., Zwierko, T., Lesiakowski, P., Grygorowicz, M. (2023): The usefulness of balance test in preseason evaluation of injuries in amputee football players: A pilot prospective observational study, PeerJ, 11, 1–16
	Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 12(4), 4-10.
	Santana J.C. (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publishing
	Stepinski M., Ceylan H.I., Zwierko T. (2020): Seasonal variation of speed, agility and power performance in elite female soccer players: effect of functional fitness, Phys Activ Rev; 8: 16-25
	Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczności siatkarek i siatkarzy, Rocznik naukowy, AWF Gdansk, 53-78., Gdańsk
	Zajac A., Wilk., Poprzecki S., Bacik B., Rzepka R., Mikołajec K., Nowak K. (2010): Współczesny trening siły mięśniowej. Wydanie drugie uzupełnione, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice
Zwierko T., Jedziniak W., Ceylan H.I., Florkiewicz B., Lesiakowski P., Sliwiak M., Kirkiewicz M., Lubinski W. (2021): The Consequences of Glaucoma on Mobility and Balance Control in the Older Adults: A Cross-Sectional Study), Journal of Aging and Physical Activity, 29(3)	

#### NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dieta sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2985_65N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.			K_W03
	2	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06
umiej tno ci	1	EP7	potrafi formułowa opinie dotycz ce zachowa ywieniowych osób aktywnych fizycznie.			K_U03
	2	EP8	mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur .			K_U03
	3	EP10	potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.			K_K05
	2	EP13	ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu			K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>dieta sportowca</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe informacje o problematyce ywieniowej. Poj cia zwi zane z ywieniem człowieka - mierniki zdrowotne. Determinanty sposobu ywienia, uwarunkowania w okresie ontogenezy.					6	3
					0	

2. Podstawowe składniki od ywczce - białka, w glowodany tłuszczce, woda, składniki mineralne i witaminy. Tabele warto ci od ywczcej sportowców. Warunki prawidłowego ywienia - piramidy ywienia, zalecenia ywienia dla osób aktywnych fizycznie. Bł dy ywienia i wyst powanie zaburze od ywiania w populacji sportowców (przykłady chorób dietozale nych i autoimmunologicznych).		6	5	0	
3. Programy zwi zane z promowaniem prawidłowych zachowa ywieniowych w sporcie.		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Informacja ywieniowa na opakowaniu - ródło wiedzy o produkcji ywno ciowym.		6	2	0	
2. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Programy ywieniowe dla dyscyplin wytrzymało ciowych, siłowych i szybko ciowych. Regulowanie masy ciała.		6	3	0	
Metody kształcenia	<p>wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP10,EP12,EP13,E P2,EP4,EP7	
	PROJEKT			EP10,EP12,EP13,E P2,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP12,EP13,E P4,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecno , aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie projektu ywieniowego. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci realizowanych na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	dieta sportowca		Wa ona	
	6	dieta sportowca [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	6	dieta sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	A. Bean (2014): ywienie w sporcie, Zysk i S-ka, Pozna				
	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniaj ca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	20		0		
Studiowanie literatury	23		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>elementy diagnostyki w sporcie wyczerpującym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		konwersatorium	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami			K_W01
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej			K_W03
umiejętności	1	EP3	student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student nabywa kompetencji pozwalaj c mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami						
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.			4	2	0	
2. Specyfika rozwoju, kształtowania i testowania zdolno ci motorycznych oraz komponentów sprawno ci fizycznej sportowców z niepełnosprawno ciami			4	2	0	
3. Ró nice w diagnostyce czynno ciowej w zale no ci od wieku i płci badanych osób z niepełnosprawno ciami			4	2	0	
4. Stosowanie wybranych testów i metod w badaniach sportowców z niepełnosprawno ciami			4	2	0	
5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w fizjoterapii sportowców z niepełnosprawno ciami			4	2	0	
Forma zaj : konwersatorium						
1. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne			4	2	0	
2. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dziecka i osoby dorosłej			4	1	0	
3. Kolowium			4	2	0	
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów,, praca w grupach, interpretacja wyników, dyskusja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium zaliczenie konwersatorium: obecno studenta na zaj ciach kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona oceny ko cowej z wicze i konwersatorium. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .  Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami			Wa ona	
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z		zaliczenie z		0,50

	niepełnosprawno ciami [konwersatorium]	ocen	
4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,50
Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków		
	Krzysztof Kusy, Jacek Zieliński (2017): Diagnostyka w sporcie: podręcznik nowoczesnego trenera, AWF, Poznań		
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa		
	Wiktor Dega (1996): Ortopedia i rehabilitacja T.1, PZWL, Warszawa		
	Wiktor Dega (1996): Ortopedia i rehabilitacja T.2, PZWL, Warszawa		
Literatura uzupełniająca			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
			w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0	
Przygotowanie się do zajęć	18	0	
Studiowanie literatury	25	0	
Udział w konsultacjach	15	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł B: medycyna sportowa [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2983_60N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA BURYTA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przekazanie podstaw wiedzy w zakresie odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji stosowanej w sporcie, nauczenie programowania odnowy biologicznej oraz techniki wykonania wybranych zabiegów a tak e wskazanie zasad odpowiedzialno ci i troski o bezpiecze stwo pacjenta w trakcie ich wykonywania</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>posiada wiedz w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i rozumie znaczenie odnowy biologicznej w sporcie i potrzeb jej programowania</b>			<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi programowa odnow biologiczn w wybranych dyscyplinach sportu, posługuwa si wybranym sprz tem i aparatur wykorzystywan w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji</b>			<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania rodków odnowy biologicznej.					6	2	0
2. Metodyczne i higieniczne rodky odnowy biologicznej. Cykle treningowe					6	2	0
3. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu					6	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach sportu. Programowanie odnowy biologicznej.					6	2	0

2. Fizyczne rodki odnowy biologicznej.		6	8	0	
Metody kształcenia	<p><b>Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną</b>  <b>wiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja.</b>  <b>Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat.</b></p>				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP2,EP3</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wiczeniach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji (wiczenia)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie		Arytmetyczna	
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Jäger A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa				
	Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Zajęcia A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzeczki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): Wyżywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, wyd. 1, Katowice.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>23</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK , mgr ADRIAN STRUZIŁ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz na temat funkcji narz dów i układów wewn trznych; szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Nabycie umiej tno ci zaplanowania i przeprowadzenia testów słu cych do pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych. Nabycie umiej tno ci pracy w grupie.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i beczynno ci ruchowej		K_W01 K_W03 K_W11	
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka		K_W02 K_W04 K_W05 K_W06	
	3	EP3	student zna prawidłów terminologi z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.		K_W01 K_W07 K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia		K_U02 K_U10	
	2	EP5	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych oraz interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego		K_U02 K_U14 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie		K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>fizjologia człowieka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Elementy cytofizjologii		2	2	0		
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl. dniem wpływu wysiłku fizycznego		2	10	0		
3. Zarys fizjologii krwi		2	2	0		
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka		2	1	0		
Forma zaj : laboratorium						
1. Wst p do fizjologii człowieka		2	2	0		
2. Fizjologia układu nerwowego		2	2	0		
3. Fizjologiczne podstawy ruchu		2	3	0		
4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego		2	2	0		
5. Podstawy hematologii		2	1	0		
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania		2	2	0		
7. Podstawowe zaganiane z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka		2	2	0		
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	1	0		
Metody kształcenia		<p><b>prezentacja multimedialna (wykład), praca w grupach i indywidualna ( wiczenia), wykonywanie do wiadcz ( wiczenia), dyskusja ( wiczenia)</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu			
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
		<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP5,EP6</b>			
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p><b>1. Wykonanie i omówienie do wiadcz oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu.</b></p> <p><b>2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej i obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.</b></p> <p><b>ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</b></p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .</b>				
		<b>ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
		2	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
		2	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa
	Jaskólski A., Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław, Wrocław
	Konturek S. (2019): Fizjologia człowieka. , Edra Urban & Partner, Wrocław
	Traczyk W. (2006): Fizjologia człowieka w zarysie., PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Badowska-Kozakiewicz AM. (2019): Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście., PZWL, Warszawa
	Górski J. (2019): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego., PZWL, Warszawa
	Górski J. (2015): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych., PZWL, Warszawa
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>40</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>40</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia sportu w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RAFAŁ BURYTA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RAFAŁ BURYTA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zmeczenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnetrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaje z Fizjologii człowieka.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.</b>			<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.</b>			<b>K_W04</b>
	4	EP4	<b>zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.</b>			<b>K_W05 K_W11</b>

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych stosownych w grach zespołowych	K_U01
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej w grach zespołowych	K_U10 K_U11
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologii sportu adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych dla zespołowych gier sportowych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdrowienia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>fizjologia sportu w grach zespołowych</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Metabolizm wysiłkowy</b>			5	1 0
2. <b>Ocena czynno ci organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego</b>			5	2 0
3. <b>Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzie y</b>			5	2 0
4. <b>Zmiany adaptacyjne w układzie mi niowym w zale no ci od wielko ci obci enia treningowego w grach zespołowych</b>			5	1 0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Podstawy treningu sportowego</b>			5	2 0
2. <b>Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymało ciowego w grach zespołowych</b>			5	2 0
3. <b>Fizjologiczne podstawy treningu szybko ci w grach zespołowych</b>			5	2 0
4. <b>Fizjologiczne podstawy treningu siły mi niowej w grach zespołowych</b>			5	2 0
5. <b>Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w grach zespołowych</b>			5	2 0
6. <b>Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolno ci fizycznej</b>			5	2 0
7. <b>Zm czenie i wypoczynek w grach zespołowych</b>			5	1 0

8. Fizjologiczne podstawy doboru obciążenia w grach zespołowych		5	2	0	
9. Podsumowanie przedmiotu		5	1	0	
Metody kształcenia	<p>- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie ćwiczeń :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej</li> <li>Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej</li> <li>Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej</li> <li>Kołokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej</li> </ol> <p>Zaliczenie wykładów: 5. Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z egzaminu oraz 60% ocena z ćwiczeń Ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych		Ważona	
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych [wykład]	egzamin		0,60
	5	fizjologia sportu w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		22		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia sportu w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach indywidualnych.</p> <p>poznanie wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkuj cych prawidłowe funkcjonowanie organizm człowieka.</p> <p>nabycie umiejętnos?ci okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami społecznymi</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego.		K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.		K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.		K_W05 K_W11	

umiejętności	1	EP5	posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01
	2	EP6	umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych	K_U04
	3	EP7	posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu	K_U12 K_U14
	5	EP9	potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc	K_K01
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań	K_K04
	4	EP13	jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej	K_K10
	5	EP14	ma wiadomo istotne wnioski z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>fizjologia sportu w sportach indywidualnych</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. <b>Metabolizm wysiłkowy</b>			5	1 0
2. <b>Ocena czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego</b>			5	2 0
3. <b>Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzieży</b>			5	2 0
4. <b>Zmiany adaptacyjne w układzie mięśniowym w zależności od wielkości obciążenia treningowego w sportach indywidualnych</b>			5	1 0
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych</b>			5	2 0
2. <b>Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego w sportach indywidualnych</b>			5	2 0
3. <b>Fizjologiczne podstawy treningu szybkości w sportach indywidualnych</b>			5	2 0
4. <b>Fizjologiczne podstawy treningu siły mięśniowej w sportach indywidualnych</b>			5	2 0
5. <b>Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczenia w sportach indywidualnych</b>			5	2 0
6. <b>Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolności fizycznej</b>			5	2 0
7. <b>Zmęczenie i wypoczynek w sportach indywidualnych</b>			5	1 0
8. <b>Fizjologiczne podstawy doboru obciążeń w sportach indywidualnych</b>			5	2 0
9. <b>Kolokwium i zaliczenie przedmiotu</b>			5	1 0

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w grupach</li> <li>- zajęcia praktyczne</li> <li>- wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń :</b> Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z ćwiczeń - stanowi 20% oceny końcowej <b>Zaliczenie wykładów:</b> <b>Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną- ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [wykład]	egzamin		0,40
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			<b>22</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>10</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>8</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>5</b>	<b>0</b>	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	6
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie podstawowych poj , prawidlowo ci i problemów dotycz cych genetyki czlowieka</b> <b>Nabycie umiej tno ci pracy w zespole w dzialaniach laboratoryjnych o charakterze podstawowym</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student wie jak zbudowany jest i jak funkcjonuje materiał genetyczny w organizmie człowieka</b>		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Ma wiedze na temat zasad i schematów dziedziczenia u człowieka</b>		<b>K_W02</b>	
	3	EP3	<b>Student rozumie udział czynników genetycznych w utrzymaniu homeostazy oraz procesach adaptacji do zmian rodowiskowych</b>		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi przeprowadzi analiz danych liczbowych z prostych eksperymentów z zakresu genetyki klasycznej</b>		<b>K_U06</b>	
	2	EP5	<b>Student umie skorzysta z elektronicznych ródeł w celu uzyskania danych niezb dnych do rozwiązywania zada genetycznych</b>		<b>K_U08</b>	
	3	EP6	<b>Student ma umiej tno zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej</b>		<b>K_U12</b>	
	4	EP7	<b>Student potrafi rozpozna podstawowe objawy schorze genetycznych człowieka</b>		<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student posiada kompetencje do aktywnego wł czania si w realizacje projektów prospołecznych propaguj cych wiedze genetyczna</b>		<b>K_K04</b>	
	2	EP9	<b>Student jest gotów do przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu genetyki ogólnej</b>		<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Zarys historii genetyki, budowa kwasów nukleinowych.		2	1	0	
2. Budowa ludzkiego genomu.		2	1	0	
3. Mechanizmy ekspresji genetycznej		2	2	0	
4. Cytogenetyka kliniczna.		2	1	0	
5. Mutacje, mutageneza, choroby dziedziczone autosomalnie dominująco i recesywnie.		2	2	0	
6. Choroby sprzężone z płcią, choroby mitochondrialne.		2	2	0	
7. Genetyka nowotworów		2	1	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium i przepisy BHP. Podstawowe pojęcia genetyczne.		2	1	0	
2. Badanie struktury i właściwości kwasów nukleinowych. Izolacja kwasów nukleinowych. Budowa i właściwości DNA i RNA. Replikacja DNA.		2	2	0	
3. Podziały komórkowe: mitozę i mejozę.		2	1	0	
4. Analiza jakościowa kwasów nukleinowych. Ekspresja genów: transkrypcja i translacja.		2	2	0	
5. I i II prawo Mendla. Dziedziczenie zupełne i niezupełne. Dominacja i recesywność, kodominacja. Odstępstwa od praw Mendla. Allele wielokrotne, geny plejotropowe. Epistaza i hipostaza.		2	2	0	
6. Geny polimeryczne, dziedziczenie cech ilościowych. Wykorzystanie podstawowej analizy statystycznej w badaniach genetycznych.		2	1	0	
7. Dziedziczenie autosomalnie dominujące i recesywne. Przykłady chorób człowieka determinowanych autosomalnie dominująco i recesywnie. Analiza rodowodu.		2	2	0	
8. Determinacja płci u człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Choroby człowieka sprzężone z płcią. Dziedziczenie mitochondrialne.		2	2	0	
9. Rekombinacje genetyczne: crossing-over. Genetyka populacji. Prawo Hardy'ego-Weinberga. Podsumowanie ćwiczeń.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wyczerpujące eksperymentalne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami, Rozwiązywanie zadań z zakresu genetyki klasycznej i populacyjnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
		<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP7</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na wyczerpujących i wyników kolokwium. Procentowa struktura ocen: <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej		Arytmetyczna	
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [wykład]	egzamin		

2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
---	--	-------------------	--	--

Literatura podstawowa	Brown TA (2019): Genomy , PWN , Warszawa
	Drewa G, Ferenc T (2011): Genetyka medyczna , Elsevier Urban & Partner , Wrocław
Literatura uzupełniająca	Fletcher H, Hickey I, Winter P (2013): Krótkie wykłady. Genetyka , PWN , Warszawa
	Korf BR (2003): Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych , PWN , Warszawa
	Passarge E (2004): Genetyka. Ilustrowany przewodnik, PZWL , Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>36</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>37</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: genetyka w sporcie</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>genetyka sportowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy w laboratorium genetycznym Nabycie gotowo ci do pracy zespołowej oraz doksztalcania si w zakresie nowych doniesie z zakresu genetyki sportowej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student wie, co le y u podstaw zmienno ci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej</b>			<b>K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej</b>			<b>K_W13</b>

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej	K_U02	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej	K_U06	
	3	EP6	Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników	K_U10	
	4	EP7	Student umie zastosować właściwą metodologię badań z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego	K_U11	
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01	
	2	EP10	Student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02	
	3	EP11	Student nabywa kompetencji pozwalających mu na gotowość odnośnie do szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03	
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznego przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06	
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>genetyka sportowa</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do genetyki w sporcie			4	2	0
2. Historia genetyki w sporcie			4	2	0
3. Zmienność genetyczna u człowieka			4	4	0
4. Problematyka określenia płci u człowieka			4	2	0
5. Zagadnienia związane z dopingiem genetycznym w sporcie			4	2	0
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>					
1. Podstawowe zagadnienia genetyki w sporcie			4	1	0
2. Geny układu kalikreino-kininowego			4	2	0
3. Geny kodujące białka receptorów aktywowanych proliferatorami peroksydomów oraz ich koaktywatory			4	2	0
4. Geny kodujące receptory adrenergiczne			4	1	0
5. Geny kodujące białka strukturalne			4	1	0
6. Geny kodujące kluczowe enzymy metaboliczne			4	1	0
7. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej.			4	1	0
8. Geny kodujące białka uczestniczące w przekazywaniu neurosynaptycznym			4	1	0

Metody kształcenia	<b>Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wyczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium. Struktura procentowa ocen z kolokwium oraz egzaminu:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	genetyka sportowa		Arytmetyczna	
	4	genetyka sportowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	genetyka sportowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Ci szczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
	Słowski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>22</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	26	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł do wyboru [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	5	0	ZO	2	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA URBAN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA URBAN</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z histori kultury fizycznej na wiecie i w Polsce Ukazanie kierunków przemian w rozwoju kultury fizycznej na przestrzeni dziejów</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada ogóln wiedz z historii sportu i ruchu olimpijskiego, okre lon programem szkoły redniej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student wyja nia ewolucje ideologii kultury fizycznej. Potrafi scharakteryzowa koncepcje wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych oraz rozwój kształcenia kadr kultury fizycznej</b>			<b>K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Student zna poj cia i terminy opisuj ce oraz charakteryzuj ce nauk historii kultury fizycznej.</b>			<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi analizowa i wyci ga proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w kulturze fizycznej.</b>			<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student wykazuje zdolno do krytycznego wyra nia opinii.</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>historia kultury fizycznej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Przeobra enia kultury fizycznej w kolejnych epokach historycznych</b>					5	3	0
2. <b>Wychowanie fizyczne i sport w Polsce w okresie mi dzywojennym</b>					5	1	0
3. <b>Przeobra enia kultury fizycznej w Polsce po drugiej wojnie wiatowej</b>					5	1	0
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Staro ytnie igrzyska w Grecji i w Rzymie</b>					5	1	0

2. Turnieje rycerskie w redniowieczu	5	1	0
3. Ruch gimnastyczny w Europie i w Polsce	5	1	0
4. Nowo ytny ruch olimpijski - Pierre de Coubertin	5	1	0
5. Osi gni cia polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich	5	1	0

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium: przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz zaliczenie pisemne treści omawianych na konwersatorium.</b>	
	<b>Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści przedstawionych na wykładach.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
<b>Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z konwersatorium i wykładu, przy czym obie oceny muszą być pozytywne.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	5	historia kultury fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	5	historia kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Pozna
	Lipowski W. (2012): Historia sportu, Warszawa
	Wróczyński R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Łanowski J. (2000): Więci igrzyska olimpijskie, Pozna
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wiecenie, Wrocław
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Kraków
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł do wyboru [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	5	0	ZO	2	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA URBAN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA URBAN</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Acquainting students with the history of physical culture in the world and in Poland Showing the directions of changes in the development of physical culture throughout history</b>					
Wymagania wst pne:		<b>The student has general knowledge of the history of sport and the Olympic movement in the field of high school</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>The student explains the evolution of the ideology of physical culture. Can characterize the concepts of physical education in subsequent historical epochs</b>			<b>K_W10</b>	
	2	EP2	<b>The student knows the concepts and terms describing and characterizing the study of the history of physical culture</b>			<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>The student is able to analyze and draw conclusions in the field of the historical process of changes in physical culture</b>			<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>The student demonstrates the ability to critically express opinions</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>history of physical culture (historia kultury fizycznej)</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Evolution of physical education in subsequent historical epochs</b>					5	3	0
2. <b>Physical education and sport in Poland in the interwar period</b>					5	1	0
3. <b>Transformations of physical culture in Poland after the Second World War</b>					5	1	0
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Ancient games in Greece and Rome</b>					5	1	0
2. <b>Knightly tournaments in the Middle Ages</b>					5	1	0

3. Gymnastic movement in Europe and Poland		5	1	0	
4. The Modern Olympic Movement by Pierre de Coubertin		5	1	0	
5. Achievements of Polish athletes in the Olympic Games		5	1	0	
Metody kształcenia	<b>Lecture, Multimedia presentation</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Credit for the seminar: preparation of a multimedia presentation and written credit for the content discussed during the seminar.</b>				
	<b>Passing the lectures: test on the content presented in the lectures</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>The final grade for the subject is the arithmetic mean of the grades obtained from the seminar and the lecture. Both assessments must be positive.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej)		Arytmetyczna	
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gaj J., Hądzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań				
	Lipowski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Warszawa				
	Wroczyński R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łanowski J. (2000): Wiatry olimpijskie, Poznań				
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wiecenie, Wrocław				
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Kraków				
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>8</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>6</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>6</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>		<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>immunologia w praktyce laboratoryjnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_30N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami immunologicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma naby umiej tno ci wykonywania prostych bada immunologicznych. Student ma naby gotowo do pracy zespołowej w laboratorium badawczym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka		K_W02 K_W04		
	2	EP2	Student omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem wysiłku fizycznego		K_W13		
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje ró ne stany chorobowe i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych		K_U10		
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje podstawowe analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce sportowej		K_U02 K_U14		
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów współdziała i pracowa w grupie		K_K05		
	2	EP7	Student jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy, ma wiadomo jej znaczenia praktycznego		K_K01 K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>immunologia w praktyce laboratoryjnej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej					3	2	0

2. Przeciwciała - klasyfikacja i znaczenie diagnostyczne		3	1	0	
3. Cytokiny i chemokiny w praktyce laboratoryjnej		3	2	0	
4. Immunoprofilaktyka		3	2	0	
5. Wybrane techniki badawcze stosowane w laboratorium immunologicznym		3	3	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Metody badań w immunologicznych. Wybrane zagadnienia z serologii		3	3	0	
2. Zastosowanie wybranych technik instrumentalnych w immunologicznej praktyce laboratoryjnej		3	3	0	
3. Ocena znaczenia znaczenia morfologicznego i immunofenotypowego wybranych komponentów komórkowych krwi obwodowej		3	3	0	
4. Podsumowanie wicze		3	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie poprawności wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów):</b> 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry <b>Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (25%) i z kolokwium (75%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej		Ważona	
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Gołb J., Jakóbsiak M., Lasek W., Stokłosa T. (2017): Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kostrzewa-Nowak D. (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych ról i kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Kostrzewa-Nowak D., Kubaszewska J., Nowakowska A., Nowak R. (2020): Effect of Aerobic and Anaerobic Exercise on the Complement System of Proteins in Healthy Young Males, Journal of Clinical Medicine, 9(8): 2357				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2020): Differential Th Cell-Related Immune Responses in Young Physically Active Men after an Endurance Effort, Journal of Clinical Medicine, 9(6): 1795				
	Kostrzewa-Nowak D., Wityk P., Ciechanowicz A., Nowak R. (2021): Post-match recovery profile of leukocyte cell subsets among professional soccer players, Scientific Reports, 11(1): 13352				
	Nowak R. (2019): Wysiętek progresywny jako czynnik wpływający na sekrecję wybranych cytokin oraz indukcję i egzekucję apoptozy limfocytów T u piłkarzy różnych ról, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>33</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3439_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzgl dniaj cej jej zło ono i specyfik , a przede wszystkim ?stawanie si ?, Unii Europejskiej, jej procesualno i dynamik . Jednocze nie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej ró nych okresach oraz prognozowania jej przyszło ci.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej				
	2	EP2	Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy				
umiej tno ci	1	EP3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych.				
	2	EP4	Samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz .				
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyra nia własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego.				
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym.				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>integracja europejska - perspektywy i wyzwania</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Integracja europejska. Poj cie i modele</b>					5	2	0
2. <b>Geneza Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej</b>					5	2	0

3. Rozszerzenia terytorialne WE/UE		5	2	0	
4. System instytucjonalny Unii Europejskiej		5	2	0	
5. System polityczny Unii Europejskiej		5	2	0	
6. Obszar euro		5	2	0	
7. Obszar Schengen		5	2	0	
8. Obywatelstwo Unii Europejskiej		5	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona	
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa				
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin				
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa				
	Kirsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa				
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J., Wojnicz L. (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3507_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	ZO	2	
	4	lektorat	15	0	ZO	2	
3	5	lektorat	15	0	ZO	3	
	6	lektorat	15	0	E	3	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Osi gni cie przez studenta kompetencji j zykowych na poziomie B2</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowych na B1</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobierać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych</b>			<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.</b>			<b>K_U15 K_U16</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportow</b>			<b>K_K01 K_K06</b>	
	2	EP5	<b>Jest gotów do wykazania sie kreatywnoscia podczas realizowanych dzia lan</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>j zyk angielski</b>							
Forma zaj : <b>lektorat</b>							
1. <b>Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej.</b>					3	15	0
2. <b>Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej.</b>					4	15	0
3. <b>Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej.</b>					5	15	0

4. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej.		6	15	0	
Metody kształcenia	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenka dysemestr na podstawie pozytywnych ocen z kolokwium i zajęć praktycznych.</b> <b>Ocenki z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. zyk angielski		Ważona	
	3	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. zyk angielski		Ważona	
	4	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. zyk angielski		Ważona	
	5	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. zyk angielski		Ważona	
	6	j. zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Literatura proponowana przez prowadzącego :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>60</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>8</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>60</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>60</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>12</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>50</b>	<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3508_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
	4	lektorat	15	0	ZO	2
3	5	lektorat	15	0	ZO	3
	6	lektorat	15	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Ukształtowanie kompetencji j zykowo-komunikacyjnej oraz kulturowej na poziomie umo liwiaj cym zaspokojenie poprawnego komunikowania si w mowie i pi mie w typowych sytuacjach; wdro enie do takich umiej tno ci jak korzystanie ze słowników i tablic, samodzielnego poszukiwania dodatkowej informacji w Internecie				
Wymagania wst pne:		kompetencje j zykowe na płaszczy nie 4 sprawno ci j zykowych na poziomie B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna struktury leksykalno-gramatyczne pozwalaj ce na poprawne pod wzgl dem fonetycznym, ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedanie si w formie pisemnej i ustnej w zakresie tematów dnia codziennego i własnych zainteresowa ;			K_W01
	2	EP2	dysponuje ogóln wiedz krajoznawcz , zna tradycje, zwyczaje, normy zachowa mi dzyludzkich danego obszaru j zykowego			K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Umie wypowiada si w formie ustnej i pisemnej z uwzgl dnieniem opisu ludzi, miejsc, czynno ci; relacjonowania wydarze , przekazywania i uzasadniania własnych opinii; wyra ania stanów emocjonalnych			K_U03
	2	EP4	Umie: inicjowa podtrzymywa i ko czy rozmow ; prowadzi negocjacje, dyskusj ; napisa notatk , pocztówk , list prywatny i oficjalny. Posiada umiej tno ci całkowitego, selektywnego i detalicznego rozumienia tekstu czytanego			K_U03 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi kierować swoją nauką i językami, ocenia swoje potrzeby i w zależności od nich buduje cele nauki	K_K10	
	2	EP6	Umie współpracować z innymi, w sytuacjach odpowiednich do sytuacji zwrotów grzecznościowych, przejawia tolerancję i zrozumienie dla innych kultur i narodowości, nie popełnia błędów i niezręczności w bezpośrednich kontaktach	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j. język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Tematy związane z człowiekiem, domem i pracą.			3	8	0
2. Tematy związane z podróżami i kulturą.			3	7	0
3. Wprowadzenie słownictwa związanego z anatomią i fizjologią człowieka			4	7	0
4. Technologia żywienia			4	8	0
5. Analiza językowa fachowych tekstów związanych z diagnostyką sportów			5	15	0
6. Sprawdzenie znajomości leksyki z zakresu słownictwa fachowego			6	15	0
Metody kształcenia	<p>Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizacji w nauczaniu języka obcego, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego.</p> <p>Egzamin w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zamkniętych.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Ważona	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język niemiecki		Ważona	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Ważona	
	5	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język niemiecki		Ważona	
6	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	podręcznik do nauki języka niemieckiego - wybór tytułu według uznania prowadzącego				
Literatura uzupełniająca	reperytorium gramatyczno-leksykalne - wybór tytułu według uznania prowadzącego				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3509_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	ZO	2	
	4	lektorat	15	0	ZO	2	
3	5	lektorat	15	0	ZO	3	
	6	lektorat	15	0	E	3	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z zakresu opanowania j zyka obcego. Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B2</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw gramatyki, ortografii, leksyki w zakresie kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B1</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna j zyk specjalistyczny z zakresu diagnostyki sportowej			K_W10 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie tematyki fachowej dotycz cej diagnostyki sportowej			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej			K_K01 K_K06 K_K10	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>j zyk rosyjski</b>							
Forma zaj : <b>lektorat</b>							
1. Etykieta mowna w sporcie					3	13	0
2. Sprawdzanie wiedzy					3	2	0
3. Diagnostyka w sporcie					4	13	0
4. Sprawdzanie wiedzy					4	2	0
5. Czytanie artykułów sportowych w prasie rosyjskiej					5	13	0
6. Sprawdzanie wiedzy					5	2	0

7. Diagnostyka sportowa w wicie		6	13	0	
8. sprawdzanie wiedzy i umiej tno ci		6	2	0	
Metody ksztalcenia	tworzenie dialogów; konwersacje; słuchanie i analizowanie wypowiedzi, tekstów w j zyku rosyjskim; doskonalenie kompetencji j zykowych: słuchania, czytania, mówienia i pisania; tłumaczenie tekstów; ogl danie filmów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przez studenta prac pisemnych oraz wypowiedzi w formie ustnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena na zaliczenie jest wyliczana jako rednia wa ona ocen cz stkowych otrzymanych w danym semestrze; ocena z egzaminu po semestrze 6 jest ocen ko cowa z przedmiotu 60%-69%-dst. 70%-74%-dst.+ 75%-84%-db 85%-89%-db+ 90%-100%-bdb				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Wa ona	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	A. Pado : Start.ru cz 2, WSiP, Warszawa2003				
	według wyboru prowadz cego :				
Literatura uzupełniaj ca	rosyjskie strony internetowe; słowniki tematyczne :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8		0		
Przygotowanie si do zaj	60		0		
Studiowanie literatury	60		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	50		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk warto ci, warto ci w j zyku (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3442_24N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARBARA RODZIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARBARA RODZIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii</li> <li>2. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia warto ci oraz warto ciowania w j zyku</li> </ol>					
Wymagania wst pne:		<b>Zainteresowanie problematyk warto ci</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu warto ci w j zyku oraz o j zyku jako no niku warto ci				
	2	EP2	Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn				
umiej tno ci	1	EP3	Zna i rozumie sposoby warto ciowania w j zyku				
	2	EP4	Potrafi rozpozna j zykowe rodki warto ciowania				
	3	EP5	Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów rozwija w sobie wiadomo j zykow i komunikacyjn				
	2	EP7	Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbd nej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk j zykowych				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>j zyk warto ci, warto ci w j zyku</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie i klasyfikacja warto ci					6	2	0
2. J zykowe rodki warto ciowania pozytywnego i negatywnego					6	2	0
3. Sposoby badania warto ci w j zyku					6	2	0

4. Konstytuowanie znaczenia poj -warto ci w j zyku		6	4	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z dyskusj</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego zagadnienia omawiane na wykładzie</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	j zyk warto ci, warto ci w j zyku		Wa ona	
	6	j zyk warto ci, warto ci w j zyku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Warto ci – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Puzynina (1992): J zyk warto ci, Warszawa				
	J zyk w kr gu warto ci. Studia semantyczne, pod red. J. Bartmi skiego, Lublin 2003				
Literatura uzupełniają ca	J. Puzynina : Problemy aksjologiczne w j zykoznawstwie, „Poradnik J zykowy”, z. 9–10/ 1984, s.539–556.				
	Warto ci w j zykowo-kulturowym obrazie wiata Słowian i ich s siadów 1, pod red. M. Abramowicza, J. Bartmi skiego, I. Bieli skiej-Gardziel, Lublin 2012				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie si do zaj		0		0	
Studiowanie literatury		16		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		16		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyki wiata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3442_11N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARBARA RODZIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARBARA RODZIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z genez i ewolucj j zyków. U wiadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia j zyków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym wiecie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem j zyków.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju j zyków.</b>				
	2	EP2	<b>Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji j zyków.</b>				
	3	EP3	<b>Ma podstawow wiedz o współczesnych j zykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie.</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce j zyków w procesie ich rozwoju.</b>				
	2	EP5	<b>Potrafi wymieni najwi ksze j zyki współczesnego wiata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów docenia tradycj i dziedzictwo j zykowo-kulturowe ludzko ci.</b>				
	2	EP7	<b>Ma wiadomo znaczenia j zyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>j zyki wiata - przeszło i tera niejszo</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rekonstrukcja my li nad genez j zyka. Naukowa ewolucja j zyka.					5	3	0
2. Klasyfikacja j zyków. Rodziny i ligi j zykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny j zykowe.					5	3	0
3. J zyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe.					5	3	0

4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi.		5	3	0	
5. Współczesne lingua franca		5	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z dyskusją.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Comrie B., Matthews S., Polinsky M., i in., Poznań 1998. (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata, Poznań				
	Izert M., Pachocińska E. (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	Jaworski P., Waciewicz S. (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Gaston D., Babel. (2019): W dwadzieścia języków dookoła świata, Karakter				
	Hornsby M., Karpiński M., i in. (2016): Języki w niebezpieczeństwie, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>25</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>29</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3440_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tematyk wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzgl dnieniem zagro e , które wynikaj z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno by oparte nie tylko o analityczn wiedz , ale te o wiadomo roli humanitaryzmu i etyczno ci w pokazywaniu konfliktów w mediach.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyja nia specyfik oraz charakterystyczne cechy narracji dotycz cej wojen i konfliktów w mediach			
	3	EP3	Student zna i identyfikuje narz dzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretowa dane i informacje, oraz opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z obrazem wojen i konfliktów w mediach			
	2	EP5	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotycz cej zagro e wynikaj cych z manipulowania przekazem i informacjami dotycz cymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	Student wiadomy zagro e wynikaj cych z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczne stwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>konflikty i wojny w przekazach medialnych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Historia przekazu wojen i konfliktów			6	2	0
2. Ofiary i sprawcy w mediach			6	2	0
3. Terroryzm a media			6	2	0
4. Korespondenci i reporta y ci wojenni			6	2	0
5. Wojna jako element kampanii propagandowych			6	2	0
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) : Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa 2010				
	Piłkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) : Wojna w mediach, Opole 2007				
	Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław 2018				
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. : Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa 2023				
	Magdoła A. : Reporter i jego warsztat, Kraków 2000				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>2</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>6</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>15</b>		<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: kinezylogia [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>kontrola motoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	5	0	ZO	2	
		konwersatorium	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z istnieją cymi koncepcjami i modelami kontroli motorycznej. Nabycie przez studentów umiej tno ci krytycznej analizy pi miennictwa z zakresu kontroli motorycznej. Jest gotów do argumentowania interakcji pomi dzy wiedz z zakresu kontroli motorycznej a jej praktycznym zastosowaniem.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	Opisuje podstawowe koncepcje i modele kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych.		<b>K_W05</b>		
	2	EP3	Identyfikuje teorie i modele motorycznego uczenia si .		<b>K_W13</b>		
umiej tno ci	1	EP4	Projektuje metodologi bada naukowych z zakresu kontroli motorycznej.		<b>K_U02 K_U14</b>		
	2	EP5	Formułuje wnioski na podstawie analizy parametrów pomiarów kinezylogicznych w obszarze kontroli motorycznej.		<b>K_U10 K_U11 K_U15</b>		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do argumentowania interakcji pomi dzy wiedz z zakresu kontroli motorycznej a jej praktycznym zastosowaniem w sporcie i rehabilitacji.		<b>K_K07</b>		
	2	EP7	Zachowuje otwarto na dokonanie prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia.		<b>K_K10</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kontrola motoryczna</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Istota i funkcje koordynacji motorycznej.					5	1	0

2. Metody pomiaru koordynacji motorycznej.		5	1	0	
3. Motoryczne uczenie si - praktyczne aspekty.		5	1	0	
4. Metodologia bada w zakresie kontroli motorycznej - prezentacje studentów.		5	1	0	
5. Analiza procesów sterowania i regulacji ruchów -prezentacje studentów.		5	1	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Kontrola motoryczna - uj cia strukturalne.		5	2	0	
2. Kontrola motoryczna - uj cia funkcjonalne.		5	2	0	
3. Modele kontroli motorycznej.		5	2	0	
4. Teorie i modele motorycznego uczenia si .		5	2	0	
5. Kontrola motoryczna - współczesne kierunki badan naukowych.		5	2	0	
Metody kształcenia	<b>Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny</b> <b>wiczenia: metody poszukuj ce, problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia:</b> <b>1. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów kontroli motorycznej (na podstawie danych ródlowych pochodz cych z czasopism z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem. Kryteria oceny za prezentacj : zakres wyczerpania tematu, poprawno , warto merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji.</b> <b>Konwersatorium:</b> <b>2. Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu tematyki zwi zanej z kontrol motoryczn ). Ocena procentowa:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>wiczenia - 40%</b> <b>Konwersatorium- 60%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	kontrola motoryczna		Wa ona	
	5	kontrola motoryczna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	kontrola motoryczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn, Uniwersytet Szczeci ski,				

Literatura uzupełniająca	Juras G., Słomka K. (2016): Current Research in Motor Control IV, AWF Katowice, Katowice
	Juras G., Witt A. (2016): Bridging motor control and biomechanics, J Hum Kinet. 1; 52: 5–6.
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign
	Zwierko T., Lesiakowski, P., Redondo B., Vera J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: A comparison between team sports players and sedentary individuals., PeerJ, 10, 1–15
	Zwierko T, Wisk J., (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students., Physical education of students, 23(6), 327–333

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3438_20N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:		<b>Wdro enie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnie z zakresu sztuki i ró nych dziedzin edukacji kulturalnej. Omówienie wybranych zagadnie z zakresu sztuki i ró nych dziedzin edukacji kulturalnej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarn wiedz na temat ró nych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej			K_W10	
	2	EP2	Student zna metodyk wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na wiecie			K_W08 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie stosowa elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w ró nych grupach wiekowych i rodowiskach społecznych			K_U03	
	2	EP4	Student potrafi zaprojektowa działania z zakresu edukacji kulturalnej w ró nych instytucjach i organizacjach działalno ci kulturalnej			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczne stwa			K_K07 K_K09	
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijaj c swoje zdolno ci i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej			K_K07 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>konwergencja działań twórczych w edukacji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne.</b>					6	2	0
2. <b>Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny j zyk kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej.</b>					6	2	0

3. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarno , mi dzykulturowo .		6	2	0	
4. Badanie przez sztuk . Uczestnictwo w kulturze.		6	2	0	
5. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja.		6	2	0	
Metody ksztalcenia	<b>Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wyst pienie z przygotowan prezentacj multimedialn . Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z wykładu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konwergencja działa twórczych w edukacji		Wa ona	
	6	konwergencja działa twórczych w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbalec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzie y, Zielona Góra				
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywno artystyczna, Pozna				
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w yciu człowieka, Kalisz				
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin				
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna ? wybrane obszary, Katowice				
	Słowi ska S. (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje ? propozycje ? koncepcje, Kraków				
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Pielasi ska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w rodowisku wsi i małego miasta, Warszawa				
	ebrowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społecze stwie obywatelskim, Gda sk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>10</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>3</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>10</b>		<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kreatywno i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3433_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Artur Łabuz</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Artur Łabuz</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy na temat działalno ci innowacyjnej przedsi biorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagaj cymi kreatywno . Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwi za .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada ogóln wiedz na temat uwarunkowa gospodarczych i potrafi oceni warunki rynkowe (w kontek cie działalno ci innowacyjnej). Ponadto potrafi pracowa w grupie i ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz o istocie innowacyjno ci, jej uwarunkowaniach zwi zku z kreatywno ci oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach mi dzy nimi			
	2	EP2	student ma wiedz o roli kreatywno ci w zarz dzaniu małym przedsi biorstwem, zna czynniki wpływaj ce na kreatywno jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powi zaniami w sferze działalno ci innowacyjnej			
umiej tno ci	1	EP3	student na podstawie okre lonych parametrów potrafi przeprowadzi analiz przedsi biorstwa i jego otoczenia oraz oceni stan innowacyjno ci i wskaże potencjalne ró dła innowacji wraz z propozycj kierunków działa innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji			
	2	EP4	student potrafi zastosowa metody twórczego my lenia			
	3	EP5	student potrafi współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwi za w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczno ci lokalnych			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>kreatywno i innowacje</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Innowacje w przedsi biorstwie ? istota, rodzaje, ró dła, uwarunkowania, strategie</b>			6	4	0
2. <b>Istota kreatywno ? istota, znaczenie, uwarunkowania i zwi zek z innowacyjno ci</b>			6	1	0
3. <b>Metody i techniki twórczego my lenia</b>			6	5	0
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu ró dlowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu ró dlowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmuj cego tre ci przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga si uzyskania 60% poprawnych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kreatywno i innowacje		Wa ona	
	6	kreatywno i innowacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Janasz W., Kozioł-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE , Warszawa				
	Kaufman J. (2011): Kreatywno , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa				
	K dzierska-Szczepaniak A, Szopik-Decpzy ska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Szopik-Decpzy ska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez u ytkownika w działalno ci badawczo-rozwojowej przedsi biorstw , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Osho (2013): Kreatywno : uwolnij sw wewn trzn moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			<b>10</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>1</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj			<b>0</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>15</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>6</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			<b>18</b>	<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3443_22N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BRAID					
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesn kultur , w szczególno ci film i telewizj					
Wymagania wst pne:		podstawowa znajomo literatury powszechnej (poziom maturalny)					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najwa niejsze trendy w literaturze grozy				
	2	EP2	Student/ka zna najwa niejsze przykłady i zjawiska zwi zane z adaptacj literatury grozy				
umiej tno ci	1	EP3	Student/ka potrafi rozpozna i interpretowa charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji				
	2	EP4	Student/ka potrafi oceni i scharakteryzowa wpływ gatunku grozy na literatur i kultur europejsk i ameryka sk				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zada rzetelnie i w terminie				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>literatura grozy i jej adaptacje</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wst p: czym jest literatura grozy? Pocz tki literatury grozy w wieku XVII.					6	2	0
2. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje.					6	2	0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2	0
4. Literatura grozy epoki wiktoria skiej i fin-de-siecle.					6	2	0
5. Literatura grozy i film w XX wieku.					6	2	0

Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, Wykład</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje		Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin				
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge				
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press, Edinburgh				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3433_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr KAMILA SŁUPI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr KAMILA SŁUPI SKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk marketingu, przedstawienie podstawowych poj , prawidłowo ci i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwi zywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiej tno ci dostosowania działa marketingowych do potrzeb przedsi biorstwa w otoczeniu rynkowym.					
Wymagania wst pne:		Brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu.			K_W12	
	2	EP2	Zna zachowania i aktywno ci komunikacyjne podmiotów działaj cych na rynku.			K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wskaza poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzowa .			K_U08	
	2	EP4	Identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działa marketingowych do okre lonego podmiotu.			K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>marketing i komunikacja marketingowa</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Instrumenty marketingu, orientacja działa przedsi biorstwa.					5	2	0
2. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa.					5	1	0
3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie.					5	1	0
4. Produkt i jego atrybuty.					5	2	0
5. Personel, wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi.					5	1	0
6. Polityka cenowa.					5	1	0

7. Polityka dystrybucyjna.		5	1	0	
8. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu.		5	2	0	
9. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach ? klasycznych i nowoczesnych.		5	3	0	
10. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społeczno - ciowych ? e-PR.		5	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z uyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty my lowe, dyskusje.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Wa ona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Garbarski L. (2022): Marketing. Kluczowe poj cia i praktyczne zastosowania				
	Rosa G. (red.) (2011): Marketing. Materiały do wicze , C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kotler Ph. (2021): Marketing 5.0. Technologie Next Tech.				
	Kotler Ph., Keller K. (2012): Marketing, Rebis, Pozna				
	Marketing i rynek				
	Marketing w praktyce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań naukowych z elementami bioetyki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2818_70N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	4	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>4</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. LEONARD NOWAK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych, zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu bioetyki. Nabycie umiejętności formułowania celu i problemu badawczego.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia badań naukowych we współczesnym świecie z uwzględnieniem aspektu historycznego, wie jak korzystać z różnych źródeł informacyjnych, z uwzględnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz opublikowanych wyników badań z obszaru nauk o kulturze fizycznej		K_W10 K_W12	
	2	EP2	student posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu metodologii prowadzenia badań z wykorzystaniem narzędzi diagnostyki molekularnej		K_W13	
	3	EP3	student posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do publikacji własnych wyników eksperymentów oraz wykorzystania publikacji innych autorów w dyskusji naukowej		K_W14	
umiejętności	1	EP4	student umie posługiwać się poprawnym i komunikatywnym językiem w celu opracowania i prezentowania rezultatów swoich badań specjalistom z innych dziedzin, jak również odbiorcom indywidualnym oraz grupom społecznym		K_U03	
	2	EP5	student potrafi posługiwać się technikami informatycznymi umożliwiającymi opracowanie i weryfikację wyników przeprowadzonych badań		K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci prowadzenia krytycznej analizy uzyskiwanych rezultatów na ka dym etapie prowadzenia eksperymentu naukowego	K_K01		
	2	EP7	student rozumie potrzeb stałego dokształcania si i podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji zawodowych	K_K10		
	3	EP8	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, post powania etycznie, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodologia bada naukowych z elementami bioetyki</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Poj cie nauka i jej prawidłowe rozumienie. Cele i funkcje nauki we współczesnym społecze stwie. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Kształtowanie postaw naukowych: poszukiwanie problemów badawczych i stawianie hipotez, konstruowanie i prowadzenie prawidłowego toku procesu my lowego, wnioskowanie i weryfikacja hipotez.			2	2	0	
2. Etapy post powania badawczego w naukach empirycznych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów źródłowych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów źródłowych. Metody statystyczne i ich zastosowanie w weryfikacji wyników bada eksperymentalnych. Sposoby przetwarzania i interpretowania danych. Elementy bioetyki w nauce.			2	2	0	
Metody kształcenia	<b>konwersatorium</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z zadanej pracy pisemnej. Kryteria oceny pracy pisemnej: zgodnie tematu z jej tre ci , zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji, prawidłowy dobór literatury przedmiotu.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Struktura oceny w procentach: 60-69 - dst; 70-74- dst+; 75-84- db; 85-89 - db+; 90-100 - bdb.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych z elementami bioetyki			Ważona	
	2	metodologia bada naukowych z elementami bioetyki [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Chyrowicz, B. (2015): Bioetyka: anatomia sporu, Wydawnictwo Znak, Kraków					
	Grabowski, H. (1996): Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej, AWF, Kraków					
	Jankowski, K., Lenartowicz, M. (2005): Metodologia bada empirycznych - podr cznik dla studentów wychowania fizycznego. , AWF, Warszawa					
	Nowak, S. (2010): Metodologia nauk społecznych, PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca	Apanowicz, J. (2002): Metodologia ogólna., Bernardinum, Gdynia					
	Siwi ski, W. (1996): Metody bada pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki: zarys problematyki., AWF, Pozna					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	4	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	13	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody diagnostyki molekularnej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie nabycie umiej tno ci pracy zespołowej w laboratorium badawczym</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada podstawow wiedz dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka, zarówno w czasie wysiłku, jak i wypoczynku</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym</b>			<b>K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej</b>			<b>K_W13</b>

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny	K_U02	
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06	
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski	K_U10	
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11	
	5	EP8	Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01	
	2	EP10	Student posiada kompetencje do działania etycznych przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02	
	3	EP11	Student jest gotów w relacjach z innymi osobami realizującymi projekt studenta postępowanie zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03	
	4	EP12	Student skutecznie przekazuje informacje z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06	
	5	EP13	Student posiada zdolność do wykorzystania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: metody diagnostyki molekularnej w sporcie					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Izolacja całkowitego DNA i RNA komórki			4	5	
2. Ocena ilościowa i jakościowa preparatów DNA i RNA			4	2	
3. Łańcuchowa reakcja polimerazy w czasie rzeczywistym			4	3	
4. Molekularna identyfikacja płci analiz pojedynczego locus			4	2	
5. Analiza wybranych genów markerowych (ACE, ACTN3)			4	3	
Metody kształcenia	<p>wzajemne laboratorijne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badania, trudności w interpretacji wyników), wyczerpanie eksperymentalne połączone z dyskusją</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników pisemnego kolokwium. Procentowa struktura ocen:</b> 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie		Ważona	
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Ciżczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Ciżczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie, Wydawnictwo Qprint, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy, 3-4 (547-548): 68-83				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metody instrumentalne w diagnostyce sportowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2992_16N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	5	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi metodami instrumentalnymi stosowanymi w diagnostyce laboratoryjnej, ze szczególnym uwzgl dnieniem diagnostyki sportowej. Student ma naby umiej tno ci pracy z zespole badawczym. Student ma nabycie wiadomo konieczno ci ustawicznego dokształcania si .				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw chemii ogólnej i analitycznej, chemii fizycznej, chemii organicznej, biochemii, biofizyki, informatyki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu terminologii chemicznej, biologicznej i sportowej		K_W11	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe zjawiska wykorzystywane do badania wysiłku fizycznego		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze z zakresu analiz sportowych		K_U02	
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje zlecone proste analizy (bio)chemiczne i molekularne		K_U05	
	3	EP6	Student wyprowadza wnioski na podstawie danych uzyskanych z do wiadcze laboratoryjnych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów współdziała i pracowa w grupie		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metody instrumentalne w diagnostyce sportowej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Techniki i zastosowania pomiarów pH-metrycznych w diagnostyce sportowej				2	2	0
2. Podstawy metod spektroskopowych, wykorzystanie czynników mikroptytek w diagnostyce sportowej				2	2	0
3. Podstawy cytometrii przepływowej, mo liwe zastosowania cytometrii przepływowej w diagnostyce sportowej				2	4	0
4. Wybrane techniki chromatograficzne w analizach diagnostycznych				2	2	0
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						

1. Podstawy metod spektroskopowych - budowa i zasada działania spektrofotometrów, pomiary spektrofotometryczne, pomiary kinetyczne, czytniki mikroplątek	2	1	0		
2. Podstawy cytometrii przepływowej - budowa i zasada działania podstawowych elementów cytometru, przygotowanie materiału do bada , zebranie i analiza danych	2	1	0		
3. Metody chromatograficzne - wysokosprawną chromatografię cieczową (HPLC): budowa i zasada działania chromatografu cieczowego, podstawowe parametry charakteryzują ce rozdzielanie chromatograficzne, analiza chromatogramów	2	2	0		
4. Podsumowanie wicze	2	1	0		
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie prostych doświadczeń laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów i wicze. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (25%) i z kolokwium (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej		Ważona	
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Ciba J. (red.) (1998): Poradnik chemika analityka T. 2 - analiza instrumentalna, WNT, Warszawa				
	Kocjan R. (red.) (2015): Chemia analityczna. Tom 2. Analiza instrumentalna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Kozik A., Rapała-Kozik M., Guevara-Lora I. (2001): Analiza instrumentalna w biochemii. Wybrane problemy i metody instrumentalnej biochemii analitycznej, Instytut Biologii Molekularnej UJ, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewska-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190				
	Hübner-Woniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Biblioteka Trenera, Warszawa				
	Jóźwiak Z., Bartosz G. (red.) (2005): Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z wiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kostrzewska-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405				
	Kostrzewska-Nowak D., Nowak R., Jastrzebski Z., Zarebska A., Bichowska M., Drobnik-Kozakiewicz I., Radzimiński Ł., Leonska-Duniec A., Ficek K., Cieszczyk P. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women, Biochemia Medica (Zagreb), 25(1): 103-113				
Skotnicka E., Baranowska-Bosiacka I., Dudzińska W., Suska M., Nowak R., Krupecki K., Hłyśczak A.J. (2008): The effect of exhaustive exercise on the concentration of purine nucleotides and their metabolites, Biology of Sport, 25(1): 35-55					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3442_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczy nie oraz wskazanie mechanizmów, które maj wpływ na kształtowanie si j zyka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapo yczenia). Zaj cia maj słu y kształtowaniu wiadomo ci j zykowej studenta oraz rozwija umiej tno poprawnej i skutecznej komunikacji.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej.</b>			<b>K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.</b>			<b>K_W10</b>	
	3	EP3	<b>Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.</b>			<b>K_W10</b>	
	4	EP4	<b>Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka.</b>			<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP5	<b>Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne.</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP6	<b>Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie.</b>			<b>K_U03</b>	
	3	EP7	<b>Potrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi.</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych.</b>			<b>K_K10</b>	
	2	EP9	<b>Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej.</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy.</b>					5	1	0

2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny.	5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego.	5	2	0
4. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku.	5	1	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja.	5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego).	5	2	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe).	5	2	0
8. Kryteria oceny innowacji j zykowych.	5	1	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.	5	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Wa ona	
	5	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dró d - Łuszczuk K. (2022): Nowa leksyka j zyka polskiego – jej ródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik J zykowy”, 790/1, s. 71-88.				
	Kołodziejek E. (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczy nie, Szczecin				
	Strawi ska A. B. (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania j zykowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne”, t. 32, s. 145-166.				
	<a href="https://nowewyrazy.uw.edu.pl">https://nowewyrazy.uw.edu.pl</a>				
Literatura uzupełniają ca	Pawelec R., Trysi ska M.(red.) (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
	Witalisz A. (2016): Przewodnik po anglicyzmach w j zyku polskim, Kraków				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>24</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>28</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3435_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr EWA MILCZAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA MILCZAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z funkcjonuj cymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługuj cych wolno ciach i prawach oraz rodkach ich ochrony. Nabycie umiej tno ci analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiej tno ci wskazywania adekwatnego rodkka ochrony naruszonego prawa lub wolno ci oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju pa stwa i systemu ródeł prawa.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.			
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad wł czania organów ochrony prawnej w te procesy.			
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia tre regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym wła ciwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonuj cego w UE i RE.			
	2	EP4	Posiada pogł bion umiej tno przygotowywania skarg i wniosków zmierzaj cych do ochrony praw człowieka.			
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy zwi zane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów my le i działa aktywnie, wyszukuj c optymalne sposoby osi gania zakładanych celów zmierzaj cych do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>ochrona praw człowieka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Geneza i cechy praw człowieka.		5	1	0		
2. Poj cia: "prawo" i "wolno ".		5	1	0		
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewn trzkrajowy, pozarz dowy).		5	1	0		
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.		5	1	0		
5. Prawa i wolno ci w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci.		5	1	0		
6. rodki ochrony praw i wolno ci przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.		5	1	0		
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.		5	1	0		
8. Prawa i wolno ci w Karcie Praw Podstawowych.		5	1	0		
9. rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Sprawiedliwo ci Unii Europejskiej w Luksemburgu.		5	1	0		
10. Dochodzenie roszcze z tytułu naruszenia praw i wolno ci na podstawie prawa Unii Europejskiej.		5	1	0		
11. Prawa i wolno ci w Konstytucji RP.		5	1	0		
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.		5	1	0		
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolno ci i praw jednostki w Konstytucji RP.		5	1	0		
14. Konstytucyjne rodki oraz organy ochrony wolno ci i praw jednostki w RP.		5	1	0		
15. rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).		5	1	0		
Metody kształcenia		Wykład obejmuj cy prezentacje odnosz ce si do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzecze s dowych. Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusj .  W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		SPRAWDZIAN		Nr efektu uczenia si z sylabusu  EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocen w formie pisemnej stanowi test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta (zaliczenie w oparciu o wiedz z wykładu, zalecan literatur i teksty prawne). Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za ka d poprawn odpowied ). Ocena: 5,0 za 10 pkt , 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt , 3,5 za 7 pkt , 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.  Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	ochrona praw człowieka		Ważona	
		5	ochrona praw człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer  Jabło ski M., ukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór orzeczeń, TNOiK, Toru
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>26</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>26</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3435_19N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.					
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników do dokonania wykładni				
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji				
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej				
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mającą na celu ochronę prawa do prywatności				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomą swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.					6	1	0
2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego.					6	1	0
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe.					6	2	0
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych.					6	2	0

5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych.		6	2	0	
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z analiz wyroków</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa				
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3435_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz rodowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzi ki formule zaj casy study ma mo liwo nabycia okre lonych umiej tno ci praktycznych, w szczegó lno ci potrafi wskaza prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokona diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków i prób odszukania wła ciwych rozwi za prawnych.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo prawa rodzinnego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny			
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego			
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie			
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych			
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny			
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego			

kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działa na rzecz rodziny		
	2	EP8	student jest gotów do odznaczenia si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>ochrona prawna rodziny - case study</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzgl dnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty mi dzynarodowe maj ce na celu ochron praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study.			6	2	0
2. Ochrona rodziny w kontek cie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie post powania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiece czym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study.			6	2	0
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zast pczej (podstawy normatywne, rola s du rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zast pczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zast pczej, jego rodziców, osób sprawuj cych piecz zast pcz ). Jurysdykcja i prawo wła ciwe wg rozporz dzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotycz cego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzecze w sprawach mał e skich oraz w sprawach dotycz cych odpowiedzialno ci rodzicielskiej, uchylaj ce rozporz dzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotycz ce umieszczenia dziecka w rodzinie zast pczej lub placówce opieku czej oraz rodków ochrony dziecka odnosz cych si do zarz dzania, zachowania lub dysponowania maj tkiem dziecka. Case study.			6	2	0
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separacj (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania s du prowadz cego spraw o rozwód/separacj , zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, wiadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, wiadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialno ci rodzicielskiej. Rozporz dzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w ycie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa wła ciwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporz dzenie Rzym III). Rozporz dzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotycz ce jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzecze w sprawach mał e skich oraz w sprawach dotycz cych odpowiedzialno ci rodzicielskiej, uchylaj ce rozporz dzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study.			6	2	0
5. Systemowe uj cie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodz cych alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opieku czy, rozporz dzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa wła ciwego, uznawania i wykonywania orzecze oraz współpracy w zakresie zobowi za alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.			6	2	0
Metody kształcenia	<b>Wykład, case study</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen w formie pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study			Ważona
6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin				
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa				
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer				
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań				
	Arczeńska M. (2009): Role społeczne siostrzeńców rodzinnych, Wydawnictwo UW, Warszawa				
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>17</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własno ci intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3435_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TETYANA KURYLO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TETYANA KURYLO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zasadami ochrony i obrotu prawami własno ci intelektualnej. Wykształcenie u studentów umiej tno ci korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a tak e umiej tno ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza o pa stwie i społecze stwie na poziomie szkoły redniej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje ró dła prawa niez b dne dla oceny skutków prawnych ró nych zdarze prawnych.</b>			<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do poszanowania osi gni intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.</b>			<b>K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własno ci intelektualnej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie i ró dła prawa własno ci intelektualnej. Poj cie utworu</b>					1	1	0
2. <b>Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własno ci intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.)</b>					1	1	0
3. <b>Nabycie i zbycie praw własno ci intelektualnej</b>					1	1	0
4. <b>Cywilna i karna ochrona osobistych i maj tkowych praw własno ci intelektualnej</b>					1	2	0
Metody ksztalcenia		<b>Prezentacja multimedialna wraz z analiz tekstów prawnych i dyskusj . Wykład</b>					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czub K. (2021): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
	M. Nowikowska, Z. Zawadzka, J. Sieczyła-Chlabicz (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Ferenc-Szydełko (red.) (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa				
	Kondrat M. (2021): Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	5	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami udzielania pierwszej pomocy. Nabycie umiej tno ci pracy w zespole. Nabycie umiej tno ci udzielnie pierwszej pomocy poszkodowanym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu			K_W04	
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aja?cej jej zdrowiu i z?yciu			K_U04	
	2	EP4	student potrafi podj działania maja?ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest s?wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K01	
	2	EP6	student udziela pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia			K_K08	
	3	EP7	student jest przekonany o potrzebie niesienia pomocy osobom poszkodowanym zgodnie z obowi zyj cym prawem			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pierwsza pomoc</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i z?ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.					4	1	0
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz z?ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kra?z?eniowo-oddechowa					4	2	0
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zdławienia, zaślinie?cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne					4	1	0
4. Wypadki w szkołach i placówkach os?wiatowo-wychowawczych					4	1	0

Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, konwersatoria, pokaz z obja nieniem, metoda sytuacyjna, metoda symulacja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia: Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.</b> <b>Ocena procentowa kolokwium:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b> <b>Projekt:</b> <b>Ocena bdb - wszystkie składowe zaj wykonane bezbł dne, z inwencja oraz z oryginalno ci rozwi za , stosowane wła ciwe nazewnictwo oraz terminologia, poprawno komend oraz ustawienia prowadz cego, pokaz z obja nieniem itd.).</b> <b>Ocena db - wszystkie składowe zaj wykonane poprawnie wg schematu post powania pierwszej pomocy przedmedycznej.</b> <b>Ocena dst - zaj cia poprowadzone w stopniu dostatecznym, bł dy w nazewnictwie i obja nianiu zada .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pierwsza pomoc		Wa ona	
	4	pierwsza pomoc [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada, Kraków				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3432_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADAM ADAMCZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADAM ADAMCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z istot systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezb dnej do realizacji obowi zków podatkowych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologi obci e podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowi zków i podatnika; praw i obowi zków podatnika.</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>Nabycie umiej tno ci identyfikacji skutków podatkowych zdarze , stanów faktycznych i prawnych.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych zwi zanych z podejmowanymi decyzjami.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podatki</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Podatki a system podatkowy.</b>					5	3	0
2. <b>Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania.</b>					5	2	0
3. <b>Reakcje podatników na opodatkowanie.</b>					5	2	0
4. <b>Prawa i obowi zki podatnika w wietle ordynacji podatkowej.</b>					5	2	0
5. <b>Podatki dochodowe.</b>					5	2	0
6. <b>Podatki obrotowe.</b>					5	2	0
7. <b>Podatki maj tkowe.</b>					5	2	0

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podatki		Ważona	
	5	podatki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gomułowicz A., Moczyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	24		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy analiz molekularnych w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	12	0	E	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie</b> <b>Nabywanie podstawowych umiej tno ci pracy z materiałem biologicznym</b> <b>Nabywanie umiej tno ci pracy w laboratorium biologii molekularnej.</b> <b>Nabywanie umiej tno ci pracy w zespole.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku, jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13

umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokona ich oceny	K_U02
	2	EP5	Student umie zastosowa podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzowa genetyczne podło e zdolno ci wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiaj cych sport amatorski	K_U10
	4	EP7	Student potrafi dokona prawidłowego wyboru wła ciwych rodków oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11
	5	EP8	Student posiada umiej tno ci z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a tak e umie wygenerowa raport ko cowy	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzeb stałego dokształcania si i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01
	2	EP10	Student jest gotów do post powania etycznie przestrzegaj c odpowiednich zapisów prawnych odnosz cych si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02
	3	EP11	W relacjach z innym osobami realizuj cymi projekt student jest gotów do post powania zgodnie z ogólnie przyj tymi normami współ ycia społecznego	K_K03
	4	EP12	Student posiada kompetencja pozwalaj ce na skuteczne przekazywanie informacje z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06
	5	EP13	Student posiada zdolno do zwi kszania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiej tno ci	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy analiz molekularnych w sporcie**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do analiz molekularnych w sporcie	4	2	0
2. Historia analiz molekularnych w sporcie	4	2	0
3. Mutacje genetyczne u człowieka	4	4	0
4. Zagadnienia zwi zane z determinacj płci u człowieka	4	2	0
5. Molekularne aspekty dopingu w sporcie	4	2	0

Forma zaj : **laboratorium**

1. Podstawowe poj cia molekularne w sporcie	4	1	0
2. Polimorfizm genów ACE, NOS3, BDKRB2 w regulacji ci nienia krwi	4	1	0
3. Polimorfizm genów PPARA, PPARD, PPARG, PPARGC1A jako kluczowych regulatorów transkrypcji	4	2	0
4. Zmienno genów ADRB1, ADRB2, ADRB3, ADR2A w i ich udział w regulacji ci nienia krwi, pracy serca i kontroli napi cia mi ni gładkich	4	2	0
5. Markery molekularne zlokalizowane w obr bie genów ACTN3, AMPD1, MCT1	4	1	0
6. Regulacja metabolizmu z po rednictwem produktów genów CKM, MTHFR	4	1	0
7. Geny koduj ce białka macierzy zewn trzkomórkowej i ich znaczenie w sporcie	4	1	0
8. Polimorfizm genów DRD2, DRD4, HTT i jego znaczenie w przeka nictwie nerwowym	4	1	0

Metody kształcenia	<b>Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie		Arytmetyczna	
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [wykład]	egzamin		
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Ci szczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>22</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>26</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dietetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2985_62N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	10	0	ZO	2	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . MACIEJ BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. .</b> <b>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu.</b> <b>Nabycie kompetencji w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych u osób aktywnych fizycznie.</b> <b>Nabycie umiej tno ci krytycznego odczytania zalece dietetycznych.</b> <b>Nabycie nawyków prozdrowotnych oraz gotowo do propagowania zdrowego stylu ywienia.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie		K_W06		
	2	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.		K_W07		
umiej tno ci	1	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.		K_U11		
	2	EP10	potrafi wskaza b dy i zaniedbania ywieniowe		K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.		K_K05		
	2	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej		K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy dietetyki</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawy racjonalnego ywienia sportowców. Zasady ywienia młodych sportowców.					6	1	0

2. Zapotrzebowanie energetyczne w sporcie, bilans energetyczny. Zawartość i funkcje podstawowych składników pokarmowych w diecie sportowca. Gospodarka wodna i równowaga zasadowo-kwasowa organizmu		6	2	0	
3. Specyfika żywienia w różnych dyscyplinach. Pora, częstotliwość i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Normy żywienia dla sportowców. Regulowanie masy ciała w sporcie. Niebezpieczeństwa znacznego obniżenia wartości energetycznej po żywienia.		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zapotrzebowanie na białko w sporcie. Wzrost glikolizy jako składnik energetyczny w żywieniu sportowców (zasoby w glikolizy w komórkach mięśniowych i możliwości ich wykorzystania poprzez trening i żywienie). Tłuszcze w żywieniu sportowców.		6	4	0	
2. Układanie diet dla osób uprawiających różne dyscypliny sportowe (sporty wytrzymałościowe, siłowe, szybkościowe i siłowo-szybkościowe).		6	4	0	
3. Analiza diety sportowców.		6	2	0	
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP10,EP12,EP14,EP4,EP5,EP9	
	PREZENTACJA			EP10,EP12,EP14,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP10,EP12,EP14,EP4,EP5,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach oraz opracowanie projektu żywieniowego w formie prezentacji Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne z treści realizowanych na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z każdego przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy dietetyki		Arytmetyczna	
	6	podstawy dietetyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	podstawy dietetyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Zajac, S. Poprzeczki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice				
	I. Celejowa (2008): żywienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych., Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2015): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	8		0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: medycyna sportowa [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy fizjoterapii w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2983_57N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	10	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRZYSZTOF WILK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami fizjoterapii stosowanej w sporcie, nauczanie techniki i metodyki wykonania wybranych technik manualnych z zakresu masa u sportowego i relaksacji, wskazanie zasad odpowiedzialno ci i troski o bezpiecze stwo pacjenta w trakcie zabiegów</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomosc podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna cele i zadania fizjoterapii w sporcie, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne i fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i usprawnianiu zawodników</b>			<b>K_W01</b>	
umiej tno ci	1	EP5	<b>potrafi wykona podstawowe techniki masa u sportowego i relaksacji wybranych okolic ciała, dokona analizy wpływu rodowiska zewnetrznego na wyst powanie urazów w sporcie</b>			<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>potrafi okre li priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca</b>			<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy fizjoterapii w sporcie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Miejsce i rola fizjoterapii w medycynie, cele i zadania</b>					6	1	0
2. <b>Zabiegi fizykalne</b>					6	2	0
3. <b>Postepowanie fizjoterapeutyczne w wybranych schorzeniach układu ruchu</b>					6	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Wywiad, badanie pacjenta, wybrane testy funkcjonalne.</b>					6	2	0
2. <b>Zabiegi fizykalne, kinezyterapia, masa leczniczy.</b>					6	2	0

3. Techniki manualne - masa sportowy, relaksacja wybranych okolic ciała człowieka.		6	6	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, pokaz i objasnienie, praca w grupach</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP8</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>			<b>EP5,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (test jednokrotnego wyboru). Aby otrzymać ocenę pozytywną z kolokwium należy uzyskać następujący procent poprawnych odpowiedzi:</b> <b>60-69 % - ocena dst</b> <b>70-74 % - ocena dst+</b> <b>75-84 % - ocena db</b> <b>85-89 % - ocena db+</b> <b>90-100 % - ocena bdb</b>				
	<b>wiczenia: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych.</b>				
	<b>Warunkami zaliczenia przedmiotu są: uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz zaliczenia praktycznego (wiczenia).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i z wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie		Arytmetyczna	
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Jäger A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa				
	Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków				
	red. Donatelli R. (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Dziak A., Tayara S. (2000): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice				
	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>23</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	6	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>6</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JAROSŁAW NADOBNIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istota przedsi biorczo ci i funkcjonowaniem przedsi biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiadomo ci z wiedzy o społecze stwie na poziomie szkoły redniej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zdob dzie podstawow wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.</b>			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców.</b>			<b>K_U03 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.</b>			<b>K_K02 K_K09</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci</b>					2	2	0
2. <b>Wybrane formy prawne i organizacyjne działalno ci gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia.</b>					2	1	0
3. <b>Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem w firmie. Rynek pracownika, rola aktywnego poszukiwania zatrudnienia, kompetencje pracownika</b>					2	2	0
4. <b>Idea biznes planu w działalno ci gospodarczej.</b>					2	1	0

Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją. Spotkanie z pracownikiem Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego i Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu końcowego:</b>				
	<b>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry)</b> -Wymagania: Student musi wykazać się bardzo dobrą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	<b>2. Ocena 4,5 (plus dobry)</b> -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa				
	Marcin Cichoń (2013): Biblia e-biznesu, Wydawnictwo Helion - Onepress, Gliwice				
	Tokarski Andrzej (2012): Biznesplan po polsku, CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
Literatura uzupełniająca	Cielicki J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	6		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_44N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	12	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych.</p> <p>Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka.</p> <p>Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.</p> <p>Nabycie kompetencji pozwalaj cych na kreowanie pracy w grupie z udziałem ró nych grup społecznych</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaj z Fizjologii człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych zada w treningu motorycznym	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno poslugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby planowania treningu motorycznego	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa podstawowe badanie w zakresie motoryczno ci badanych zawodników	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu motorycznego na podstawie bada fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w treningu motorycznym	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych					
Forma zaj : wykład					
1. Ocena i trening funkcjonalny w grach zespołowych			5	3	0
2. Trening plyometryczny w grach zespołowych			5	3	0
3. Specyfika przygotowania motorycznego w grach zespołowych			5	3	0
4. Monitoring treningu motorycznego w grach zespołowych			5	3	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w grach zespołowych			5	2	0
2. Rozgrzewka w grach zespołowych			5	2	0
3. Kształtowanie wytrzymało ci w grach zespołowych			5	2	0
4. Kształtowanie siły mi niowej w grach zespołowych			5	2	0
5. Kształtowanie szybko ci w grach zespołowych			5	2	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w grupach</li> <li>- zaj cia praktyczne</li> <li>- wykład z prezentacja multimedialn</li> </ul>				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	<b>PROJEKT</b>				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP10,EP11,EP12,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze :</b> 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny końcowej <b>Zaliczenie wykładów:</b> 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną</b> <b>Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (60%) oraz z wykładów (40%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych		Ważona	
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		22		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		8		0	
Udział w konsultacjach		5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18		0	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	12	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności wykorzystania wyników badań fizjologicznych w celu planowania treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi.</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów motorycznych adekwatnych do sportów indywidualnych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa jednostk treningow adekwatn do wybranej dyscypliny sportowej	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie podstaw treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu treningu motorycznego oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Ocena i trening funkcjonalny w sportach indywidualnych			5	3	0
2. Trening plyometryczny w sportach indywidualnych			5	3	0
3. Specyfika przygotowania motorycznego w sportach indywidualnych			5	3	0
4. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych			5	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w sportach indywidualnych			5	1	0
2. Rozgrzewka w sportach indywidualnych			5	2	0
3. Kształtowanie wytrzymało ci w sportach indywidualnych			5	2	0
4. Kształtowanie siły mi niowej w sportach indywidualnych			5	2	0
5. Kształtowanie szybko ci w sportach indywidualnych			5	2	0
6. Kolokwium i zaliczenie wicze			5	1	0

Metody kształcenia	<p>- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie wicze :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej</li> <li>2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej</li> <li>3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej</li> <li>4. Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej</li> </ol> <p><b>Zaliczenie wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zaliczenie kolokwium z treści wykładów 40% oceny końcowej.</li> </ol>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p><b>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną</b> - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywną wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. <b>Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów + 60% ocena końcowa z wicze .</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZW				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	22		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka rodowiskowa i fundusze europejskie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3434_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z problematyk polityki rodowiskowej; poznanie zasad funkcjonowania i dystrybucji rodków unijnych; kształtowanie gotowo ci do stosowania poszerzonej wiedzy z zakresu pozyskiwania funduszy europejskich na finansowanie zada stu cych realizacji polityki rodowiskowej.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z zakresu ekonomii i finansów.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, metody i struktury wyst puj ce we współczesnej gospodarce.			
	2	EP2	Zna i rozumie zagadnienia i teorie z zakresu ekonomii i finansów, w szczególno ci pozyskiwania rodków z UE.			
	3	EP3	Posiada zaawansowan wiedz dotycz c infrastruktury zrównowa onego rozwoju regionalnego i lokalnego i pozyskiwania na ten cel rodków z funduszy europejskich.			
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi opisywa , wyja nia i interpretowa wybrane zjawiska i procesy z zakresu pozyskiwania rodków z funduszy europejskich z wykorzystaniem poznanych teorii.			
	2	EP5	Potrafi wykrywa problemy oraz opracowywa i ocenia mo liwe rozwi zania rutynowe i nieprzewidywalne.			
	3	EP6	Potrafi samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si i wyci ga na tej podstawie wnioski.			
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.			
	2	EP8	Jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy i kreatywny.			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>polityka rodowiskowa i fundusze europejskie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Polityka rodowiskowa i jej cele.	5	3	0
2. Zagadnienia polityki rodowiskowej w dokumentach unijnych.	5	3	0
3. Fundusze europejskie na polityk rodowiskow .	5	4	0
4. Współfinansowanie zada rodowiskowych z UE - case study.	5	5	0

Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , studium przypadku.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka rodowiskowa i fundusze europejskie		Wa ona	
	5	polityka rodowiskowa i fundusze europejskie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Banach M. (2022): Ewidencja i rozliczanie projektów współfinansowanych ze rodków UE w jednostkach sektora finansów publicznych. Wybrane aspekty. Ewidencja ksi gowa. Wzory dokumentów, Wiedza i Praktyka.
	Tkaczy ski J., Potorski R., Willa R. (2007): Unia Europejska. Wybrane aspekty ustrojowe, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa SWU DOM ORGANIZATORA, Toru

Literatura uzupełniają ca	Filipiak N., Kocha ski K., Szczypa P. (2010): Bud etowanie w ochronie rodkowiska, CeDeWu
---------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>19</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3435_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy i okre lonych umiej tno ci z zakresu szeroko poj tego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami obj tymi problematyk Kodeksu rodzinnego i opieku czego studenci zostan zapoznani z zagadnieniami administracyjnych rodków dyscyplinowania dłu nika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych, zagadnieniami prawa wła ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo prawa cywilnego i procedury cywilnej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.			
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego.			
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami.			
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych.			
	2	EP5	Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych.			
	3	EP6	Potrafi wybra i zastosowa wła ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych.			

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny.			
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działa, wyraża tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podejście w różny sposób.			
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo alimentacyjne</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych.				5	3	0
2. Fundusz alimentacyjny.				5	3	0
3. Egzekucja krajowych wadźce alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym.				5	3	0
4. Egzekucji z zagranicy wadźce alimentacyjnych.				5	3	0
5. Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.				5	2	0
6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego.				5	1	0
Metody kształcenia	<b>Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związany z poruszeniem tematów .</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo alimentacyjne			Ważona	
	5	prawo alimentacyjne [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin					
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C. H. Beck, Warszawa					
	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa					
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, red., wyd. Adam Marszałek, Toruń					

Literatura uzupełniająca		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>29</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: medycyna sportowa [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka zdrowia w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2983_55N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	5	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JAROSŁAW MURACKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA BURYTA , dr JAROSŁAW MURACKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie ze specyfik urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najcz stszych problemów klinicznych. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zale no ci od rodzaju urazu. Nabywanie kompetencji do pracy osobami w sytuacji kontuzji i powrotu po kontuzji. Przygotowanie studentów do kreowania zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnie z biomechaniki i ergonomii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP3	posiada wiedz w zakresie wpływu rodowiska (czynników zewn trznych) na organizm człowieka dodatkowo obci ony wiczeniami fizycznymi		<b>K_W06</b>		
	2	EP4	posiada wiedze w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej		<b>K_W07</b>		
umiej tno ci	1	EP6	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program usprawniania osób trenuj cych w szeroko poj tej ochronie zdrowia sportowca		<b>K_U13</b>		
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi okre li priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca		<b>K_K02</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>profilaktyka zdrowia w sporcie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Kontuzja - definicje, mechanizmy, parametry opisuj ce urazowo w sporcie.</b>					6	2	0
2. <b>Profilaktyka kontuzji w ró nych dyscyplinach sportowych.</b>					6	6	0
3. <b>Czynniki warunkuj ce zdrowie. Edukacja zdrowotna osób aktywnych fizycznie. Typowe kontuzje w ró nych dyscyplinach sportowych, ich mechanizmy i zapobieganie.</b>					6	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Promocja i profilaktyka w wybranych grupach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem osób uprawiaj cych sport.</b>					6	3	0

2. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w ród osób trenuj cych wybrane dyscypliny sportowe.		6	2	0	
Metody kształcenia	wiczenia z prezentacj multimedialn , praca własna studenta, przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, dyskusja., Wykład z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP3,EP4</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3,EP4,EP6,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wicze (wykonanie prezentacji).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z wykładów oraz z wicze . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze oraz wykładów. <b>Kolokwium:</b> ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb  <b>Prezentacja: Ocenie podlegaj : zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie		Arytmetyczna	
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Londyn				
	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
	Dziak A. (2012): Specyfika uszkodze narz du ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Fuller CW, Ekstrand J, Junge A, Andersen TE, Bahr R, Dvorak J, Hägglund M, McCrory P, Meeuwisse WH (2006): Consensus statement on injury definitions and data collection procedures in studies of football (soccer) injuries. , British Journal of Sports Medicine, London				
Literatura uzupełniaj ca	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.				
	Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywno ci ruchowej, IKF US.				
	Wojnarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	23	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>				
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>				
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu</b>					3	1	0
2. <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.</b>					3	1	0
3. <b>Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>					3	7	0
4. <b>Podsumowanie i konkluzje ko cowe.</b>					3	1	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b> W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_10N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu</b>				
	2	EP3	<b>potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu</b>				
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu</b>					4	1	0
2. <b>Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej</b>					4	1	0
3. <b>Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego</b>					4	7	0
4. <b>Podsumowanie i konkluzje ko cowe</b>					4	1	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b> W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3440_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA CICHOCKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA CICHOCKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Ukazanie dynamiki przemian cywilizacyjnych w Europie od przejęciowej fazy rozpoczęcia tej reformacji a zakończonych rewolucją francuską do przełomu XX i XXI wieku, który to okres tak się jawi jako przejęciowy.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna założenia teoretyczne oraz działania reformatorów religijnych XVI wieku, a także ich otoczenia politycznego i społecznego.			
	2	EP2	Zdobył wiadomości z zakresu filozofii epoki Oświecenia.			
	3	EP3	Zna treść i założenia rewolucjonistów francuskich mających na celu doprowadzić do przemian cywilizacyjnych oraz sposób ich realizacji.			
	4	EP4	Student otrzymał informacje o przemianach cywilizacyjnych wynikłych z wojen XX w. oraz dokonujących się XX/XXI w. rewolucji technologicznej.			
umiejętności	1	EP5	Potrafi wskazać różnice cywilizacyjne między Europą Łacińską przed rewolucją francuską a cywilizacją zwaną zachodnią.			
	2	EP6	Umie scharakteryzować dynamik przemian w podejściu do istoty ludzkiej od reformacji po erę transhumanizmu.			
	3	EP7	Potrafi porównać etyk chrześcijańską do innych norm moralnych obecnych w Europie i potrafi wskazać ich źródło.			
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia i szanuje oraz jest gotów promować dorobek cywilizacyjny Europy.			
	2	EP9	Rozpoznaje i wycenia czynniki mające wpływ lub/i manipulujące ludźmi na przestrzeni dziejów.			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu</b>						

Forma zaj : wykład					
1. Pogl dy najpopularniejszych filozofów O wieceni i ich recepcja. Geneza reformacji. Reformatorzy i ich idee.		5	2	0	
2. Ideologia rewolucji francuskiej.		5	2	0	
3. Nacjonalizm. Antysemityzm. Komunizm		5	2	0	
4. Przemiany cywilizacyjne I wojny w itowej i 20-lecia mi dzywojennego.		5	2	0	
5. Wpływ II wojny w itowej na Europejczyków. Skutki cywilizacyjne podziału kontynentu wzdłu elaznej kurtyny.		5	2	0	
6. Pr dy umysłowe, których nie da si pomin : feminizm, gender, LGBT+, i in.		5	2	0	
7. Transhumanizm i sztuczna inteligencja		5	2	0	
8. Koniec ko ca historii pocz tkiem ko ca Europy?		5	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej z pracy pisemnej (60%) napisanej z wykorzystaniem czatu GPT oraz publiczna, krytyczna jej ocena. Praca pisemna 100 % oceny, w tym: do 20% za stopie wyczerpania tematu; do 20% za skuteczno wykorzystania czatu GPT; do 50% za publiczn , krytyczn ocen pracy napisanej przez sztuczna inteligencj .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu		Ważona	
	5	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cichocki M. : Początek końca historii. Tradycje polityczne w XIX wieku				
	Koneczny F. : O wielości cywilizacji				
	Osiński G. : Transhumanizm, RETIARIUS CONTRA SECUTOR, t. 1-2				
Literatura uzupełniająca	Fukujama F. : Koniec historii. Ostatni człowiek				
	Koneczny F. : Protestantyzm w życiu zbiorowym				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>22</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3442_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotycz cymi przyswajania j zyka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji j zykowych studentów.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza na temat j zyka.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego.</b>				
	2	EP2	<b>Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego.</b>				
	3	EP3	<b>Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego.</b>				
	4	EP4	<b>Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci.</b>				
umiej tno ci	1	EP5	<b>Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych.</b>				
	2	EP6	<b>Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne.					5	4	0
2. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci .					5	2	0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego.					5	2	0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka.					5	2	0

5. Cechy charakterystyczne interj języka.	5	1	0
6. Jak rolę pełni input?	5	1	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania.	5	1	0
8. Stereotypowe pojęcia na temat nauki języków obcych.	5	1	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.	5	1	0

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań
	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>24</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologiczne aspekty sportu (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2981_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	12	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>12</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Ma podstawow wiedz , umiej tno ci i kompetencje dotycz ce psychologicznych aspektów w sporcie</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz i zna fundamentaln terminologi nauk o psychologicznych aspektach w sporcie			K_W03
	2	EP2	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej w uj ciu psychologicznym			K_W03
	3	EP3	rozumie warunki utrzymywania homeostazy i role psychologicznych aspektów w tym zakresie			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi komunikowa si , współdziała z jednostk i grup społeczn w zakresie zagadnie z psychologii sportu			K_U03
	2	EP5	posiada umiej tno oceny i przewidywania ludzkich zachowa , analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotycz cym sportu			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji z zakresu psychologicznych podstaw sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc do specjalisty.			K_K01
	2	EP7	stosuje normy i zasady etyczne obowi zuj ce wynikaj ce z aspektów psychologicznych zwi zanych ze sportem wyczynowymi i amatorskim			K_K02
	3	EP8	jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem i zrozumieniem formułuj c opinie wynikaj ce z analizy psychologicznej w stosunku do ró nych grup społecznych			K_K03
	4	EP9	jest gotów do podejmowanie działa edukacyjnych			K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>psychologiczne aspekty sportu</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. <b>Przedmiot i zadania aspektów psychologicznych w sporcie</b>		2	2	0	
2. <b>Psychologiczna charakterystyka działalności sportowej</b>		2	2	0	
3. <b>Procesy poznawcze w działalności sportowej</b>		2	2	0	
4. <b>Procesy emocjonalne i emocje w działalności sportowej</b>		2	2	0	
5. <b>Zdolności i uzdolnienia sportowe</b>		2	2	0	
6. <b>Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu</b>		2	2	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna</b> <b>Dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologiczne aspekty sportu		Ważona	
	2	psychologiczne aspekty sportu [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gracz J., Sankowski T. (2000): Psychologia sportu, AWF Poznań				
	Gracz J., Sankowski T. (2001): Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF Poznań				
	Hemmings B., Holder T. (2016): Psychologia sportu, Wydawnictwo naukowe PWN				
	Łuszczyska A. (2011): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Sisk H. (2005): Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>12</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	15	0	ZO	5
	6	seminarium	15	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA KRUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KATARZYNA KOTARSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie umiej tno ci prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych</b> <b>Zapoznanie si z zagadnieniami zwi zanyymi z planowanymi tematami prac dyplomowych</b> <b>Dokonanie wyboru wła ciwych metod badawczych do wykonania cz ci eksperymentalnej prac dyplomowych</b> <b>Nabycie umiej tno ci planowania bada , przygotowania projektów badawczych oraz pisania prac naukowych</b> <b>Nabycie umiej tno ci prezentacji uzyskanych wyników bada</b> <b>Przygotowanie prac licencjackich</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student potrafi poprawnie posługiwa si terminologi zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej.</b>			<b>K_W11</b>
	2	EP2	<b>Zna metodologi oraz podstawowe techniki i narz dzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu bada zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej.</b>			<b>K_W13</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Wykazuje umiej tno krytycznej analizy dost pnych informacji i prawidłowo dokonuje ich selekcji.</b>			<b>K_U01 K_U08 K_U12</b>
	2	EP4	<b>Wykazuje umiej tno napisania pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego.</b>			<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Przedstawia w postaci wyst pienia ustnego najnowsze dane z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej</b>			<b>K_K06</b>
	2	EP6	<b>D y do poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci</b>			<b>K_K10</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>seminarium</b>						
Forma zaj : <b>seminarium</b>						
1. Zapoznanie si z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego.			5	4	0	
2. Zapoznanie sie z tematyka dotyczaca realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojezycznej).			5	5	0	

3. Metodologia pracy dyplomowej.		5	6	0	
4. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.		6	4	0	
5. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.		6	5	0	
6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego.		6	6	0	
Metody kształcenia	wiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych, wiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Dyskusje ze studentami.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium		Ważona	
	5	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium		Ważona	
	6	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Prace oryginalne i przeglądowe w czasopismach specjalistycznych wg wskazania promotora pracy dyplomowej :				
Literatura uzupełniająca	Literatura wg wskazania i zalecenia promotora zgodnie z tematyką pracy dyplomowej. :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>49</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>50</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>70</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>50</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3438_17N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MIKOŁAJ MATERNE					
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ MATERNE					
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty Sztuk wizualnych. Malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych				
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej				
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych				
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje świadomość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych				
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej				
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Pojęcie dzieła Sztuki					6	1	0
2. Forma i treść					6	1	0
3. Znaczenie kompozycji					6	1	0
4. Głębokość i przestrzeń obrazu					6	1	0

5. Barwa i walor		6	2	0	
6. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej		6	2	0	
7. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa				
	Read H. (1965): Sens Sztuki, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk				
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>składniki od ywcz w po ywieniu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2985_64N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . MACIEJ BURYTA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr in . MACIEJ BURYTA</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Nabycie przez studentów kompetencji w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych opartych na odpowiednim doborze składników pokarmowych. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym.</b></p> <p><b>Nabycie umiej tno ci doboru odpowiednich składników pokarmowych w ró nych okresach treningowych. Umiej tno regulowania masy ciała poprzez odpowiedni dobór składników od ywcz.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP8	mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur .		<b>K_U03</b>	
	2	EP10	potrafi wskaza b dy i zaniedbania ywieniowe.		<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.		<b>K_K05</b>	
	2	EP15	student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia		<b>K_K10</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>składniki od ywcz w po ywieniu</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Charakterystyka ogólna przedmiotu, rys historyczny, podstawowe poj cia i definicje. Znaczenie ywienia dla zdrowia.					6	2
2. Charakterystyka substancji od ywcz w ywieniu człowieka.					6	2
					0	0

3. <b>ywienie jako ródło substancji antyod ywczych.</b>		6	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Makroskładniki: białka, tłuszcze i w glowodany w ywieniu człowieka, ich podział, funkcje w organizmie, trawienie, wchłanianie, normy ywienia i główne ródła w po ywieniu. Witaminy i składniki mineralne (podział, rola objawy niedoboru i nadmiaru).</b>		6	5	0	
2. <b>Okre lanie i ocena warto ci od ywczej po ywienia. Zasady układania jadłospisów (praca w grupach).</b>		6	5	0	
Metody kształcenia	<b>wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna</b> W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP10,EP12,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP10,EP15,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ )</b>			<b>EP10,EP12,EP15,EP3,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze : obecno , aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z ka tego przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen z wicze i z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	składniki od ywcze w po ywieniu		Wa ona	
	6	składniki od ywcze w po ywieniu [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	6	składniki od ywcze w po ywieniu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	A. Bean (2014): ywienie w sporcie: kompletny przewodnik, Zysk i S-ka, Pozna				
	A. Zaj c, S. Poprcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniają ca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Srebrna Gospodarka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3432_15N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JACEK CYPRYJA SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JACEK CYPRYJA SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesem starzenia si społecze stwa, jego ródlami i skutkami o charakterze społecznym i ekonomicznym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna znajomo podstaw ekonomii.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz o rodzajach systemów gospodarczych i ich elementach</b>			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi przeprowadzi analiz rynku wybranymi metodami</b>			<b>K_U11</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest gotów uczestniczy w przygotowaniu projektów dotycz cych ró nych dziedzin ycia społeczno-gospodarczego</b>			<b>K_K04 K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Srebrna Gospodarka</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Starzenie si społecze stwa. Senior wczoraj i dzi</b>					6	2	0
2. <b>Skutki społeczne i ekonomiczne starzenia si społecze stwa dla gospodarki</b>					6	2	0
3. <b>Sytuacja finansowa i zawodowa seniorów</b>					6	2	0
4. <b>Seniorzy w wiece cyfrowym</b>					6	2	0
5. <b>Elementy pro senioralnej polityki społecznej i zdrowotnej</b>					6	2	0
Metody kształcenia		<p><b>Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium w formie testowej z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Srebrna Gospodarka		Ważona	
	6	Srebrna Gospodarka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Frąckiewicz E. (red.), Kryk B. (2020): Srebrna gospodarka. Ujęcie społeczno-ekonomiczne, CeDeWu, Warszawa				
	Trafiątek E. (2016): Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Wyd. Adam Marszałek, Toruń				
	Zalega T. (2016): Segment osób w wieku 65+ w Polsce, e-Book, WN Wydział Zarządzania UW, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dąbrowska A., Janowski K., Mróz B. (2020): Zachowania osób starszych na rynku e-usług, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
	Frąckiewicz E. (red.), Iwaszki R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa interdyscyplinarna, wersja online, Wydawnictwo AS, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>17</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stereotypy w dyskursywnym obrazie wiata (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3442_16N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiadomo ci na temat teoretycznych zagadnie i propozycji metodologicznych rozstrzygni postulowanych przez przedstawicieli lingwistycznej analizy dyskursu, stawiaj cych sobie za cel uchwycenie wiedzy danej społeczno ci j zykowo-kulturowej koniecznej dla zrozumienia jej komunikatów, poprzez poszukiwanie i odkrywanie stereotypów. W konsekwencji rozwijanie u studentów umiej tno ci interpretacji dyskursywnego obrazu wiata, jako społecznego systemu wiedzy i my lenia dystrybuowanego przez media.				
Wymagania wst pne:		<b>brak wymaga</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne reguły integracji lingwistyki kognitywnej z lingwistyczn analiz dyskursu i le cych u jej podstaw analiz punktów widzenia uczestników komunikacji jako przedstawicieli grup społecznych i kulturowych			
	2	EP2	Rozumie znaczenie uczestnictwa w konkretnych dyskursach jako formach społecznej debaty, podczas której manifestuj si zbie ne b d odmienne punkty widzenia a ostatecznie systemy warto ci.			
	3	EP3	Rozumie, e w dyskursach dochodzi do głosu polaryzacja punktów widzenia maj ca bezpo redni wpływ na proces stereotypizacji i subiektywnego profilowania rzeczywisto ci i wi zanych z ni warto ci.			
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zastosowa interdyscyplinarne reguły interpretacji dyskursów wyeksponowanych przez media w celu wskazania konstytuowanych w nich wyobra e o rzeczywisto ci bezpo rednio wpływaj cych na kolektywn wiadomo , publiczne opinie, kulturow i społeczn pami			
	2	EP5	Jest w stanie zidentyfikowa profil podmiotów medialnych tworz cych rzeczywisto dyskursywn , która staje si przestrzeni dla tworzenia i rozpowszechniania schematów poznawczych kształtuj cych wiadomo społeczn wokół okre lonych politycznych, ideologicznych, społecznych i edukacyjnych stereotypów.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do analizy rzeczywistości i dyskursywnej, wskazania i uwzględnienia w swoim widzeniu świata różnych sposobów myślenia, postrzegania i interpretacji otaczającej go rzeczywistości społeczno-kulturowej.			
	2	EP7	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i prowadzenia toku rozmowy partnerów dyskusji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: stereotypy w dyskursywnym obrazie świata						
Forma zajęć : wykład						
1. Język ? obraz ? dyskurs. Konceptualizacja pojęć i ich wzajemnych relacji				6	2	0
2. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka. Dyskursywny obraz świata				6	2	0
3. Samoświadomość i świadomość obecności innych jako implikatory procesu stereotypizacji				6	2	0
4. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje.				6	2	0
5. Dyskursy ideologiczne: dyskurs nacjonalistyczny, prawicowy, liberalny. Dyskurs dyskryminacji vs dyskurs tolerancji				6	2	0
Metody kształcenia	Metoda podająca, wykład akademicki z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej na wybrany przez studenta i zaakceptowany przez wykładowcę temat.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata			Ważona	
	6	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czachur W. (2011): Dyskursywny obraz świata. Kilka refleksji, „Tekst i dyskurs”, t. 4, 2011, s. 79-97.					
	Gawarkiewicz R (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin					
	pod red. M. Cieszkowskiego, A. Kapuścińskiej i J. Szczepaniaka (2017): Język-Obraz-Dyskurs, Bydgoskie Towarzystwo Naukowe, Bydgoszcz					
Literatura uzupełniająca	Ciesiek B. (2018): Dyskursy dyskryminacji i tolerancji w przestrzeni publicznej współczesnej Polski (wartości, postawy, strategie), Wydawnictwo UŚ, Katowice					
	Zinken J. (2004): Punkt widzenia jako kategoria w porównawczym badaniu dyskursów publicznych. W: Bartmińska J./ Niebrzegowska-Bartmińska S. Nycz R. (red.): Profilowanie w języku i w tekście, Lublin 2004, s. 47-78, Wydawnictwo Naukowe UMCS, Lublin					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
				Liczba godzin		
				w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>strategie j zykowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3442_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego j zykoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiej tno ci poprawnego i sprawnego posługiwania si j zykem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów j zykowych w ró norodnych strategiach komunikacji j zykowej.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o j zyku.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki.				
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy.				
	3	EP3	Zna strategie j zykowe na przykładzie wybranych aktów mowy.				
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpoznawa wybrane akty mowy.				
	2	EP5	Potrafi rozpoznawa wybrane strategie j zykowe w wybranych aktach mowy.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzgl dnienia strategii j zykowych w osobistej komunikacji.				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>strategie j zykowe we współczesnej komunikacji</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie komunikacji j zykowej. J zyk jako narz dzie komunikacji j zykowej.					5	1	0
2. Definicja strategii j zykowej i jej j zykowych wykładników.					5	2	0
3. Działania j zykowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku.					5	1	0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich.					5	1	0
5. Strategie j zykowe w aktach dyrektywnych (pro by, rady, propozycje).					5	2	0
6. Strategie j zykowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowi zania).					5	2	0

7. Strategie j zykowe w aktach ekspresywnych (yczenia, gratulacje, podzi kowania).		5	2	0	
8. Poj cie grzeczno ci nie-grzeczno ci j zykowej: Model grzeczno ci j zykowej K. O oga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha.		5	2	0	
9. Presupozycje, inferencje j zykowe, funkcje pragmatyczne j zyka, typy intencji j zykowych.		5	1	0	
10. Strategie j zykowe w ró nych interakcjach j zykowych: atak osobisty, strategia pyta , j zykowe wykładniki onglowania autorytetem, ?walki byków?, Juszenia byka, ?Mylenia tropów? itd.		5	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji		Wa ona	
	5	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w j zyku polskim, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Komorowska, E. . [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczy ski (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczy nie. Ksi ga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi O ogowi II. : (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 423–435., Rzeszów				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Pisarek, W. (2004): Słowa mi dzy lud mi, Seria: My I , mówi , pisz po polsku, TRIO, Warszawa				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniają ca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart				
	Bralczyk J., Cie likowa, A. (1999): olszczyzna 2000. Or dzie o stanie j zyka na poziomie ty si cleci, O rodek Bada Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle, Beyond Philology 17/2				
	Malinowski, M. (2019): J zyk niegi tki. Szkice o polszczy nie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, Wydawnictwo Naukowe I sk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczno w komunikacji j zykowej, PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>			

Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	27	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>suplementacja w praktyce sportowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2985_66N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	5	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		<p><b>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu.</b>  <b>Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu w ro nych dyscyplinach sportowych.</b>  <b>Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety.</b>  <b>Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.</b></p>					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06	
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie.			K_U02	
	2	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej.			K_K07	
	2	EP15	student rozumie potrzeb dalszego ksztalcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia.			K_K10	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>suplementacja w praktyce sportowej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Program wspomagania farmakologicznego. Cele i metody wspomagania w procesie treningowym.					6	2	0
2. Wspomaganie farmakologiczne.					6	2	0
3. Dieta, ywienie i regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym.					6	4	0

4. Zabiegi fizykalne we wspomaganiu treningu Parafarmaceutyki.		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Metody doboru wspomagania farmakologicznego w procesie treningowym		6	2	0	
2. Substancje niebezpieczne i zakazane jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom		6	3	0	
Metody kształcenia	<p><b>wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP14,EP4,EP6</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP14,EP15,EP4,EP6,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)</b>	<b>EP14,EP15,EP4,EP6,EP9</b>			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze : obecność oraz aktywny udział, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: zaliczenie kolokwium pisemnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i z wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	suplementacja w praktyce sportowej		Ważona	
	6	suplementacja w praktyce sportowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	6	suplementacja w praktyce sportowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	A. Zajac, S. Poprocki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
	Frączek B. (red.) (2019): Dietetyka sportowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Spattini M. (2021): Wyżywienie i suplementacja w sporcie : od kulturystyki do maratonu poprzez crossfit : suplementy diety od A do Z, Esteri, Wrocław				
	Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych., AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych., Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>23</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA PRADZIADOWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA PRADZIADOWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.</b>				
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Istota bezpiecze stwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotycz ce bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowi zków i uprawnie rektora, oraz osób prowadz cych zaj cia dydaktyczne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpiecze stwa obwi zuj ce studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaj organizowanych przez uczelni , odpowiedzialno za naruszenie przepisów lub zasad bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1	1
2. Podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny obwi zuj ce na Uczelni, tj.: zasady poruszania si i zachowania na Uczelni, podstawowe rodki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagro e wyst puj cych na Uczelni. <b>Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.</b>					1	1	1

3. Zagro enia wypadkowe i zagro enia dla zdrowia wyst puj ce na Uczelni, m.in. na zaj ciach dydaktycznych, na zaj ciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowi zki poszkodowanego i wiadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, post powanie w sytuacji zagro e zwi zanych z niezamierzonym uwolnieniem si do rodowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe rodki zapobiegawcze zwi zane z wyst pieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.	1	1	1		
4. Czynniki rodowiska ksztalcenia. Zagro enia i profilaktyka: ocena zagro e czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uci liwymi dla zdrowia, wyst puj cymi w procesach ksztalcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagro eniami, rodki ochrony indywidualnej w zale no ci od rodzaju zagro e .	1	1	1		
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpo arowej oraz post powania w razie po aru: rodzaje po arów i przyczyny ich powstania, zasady post powania w razie po aru, zasady ewakuacji, rodki ga nicze, zasady ich u ycia.	1	1	1		
Metody ksztalcenia	<p>Przedmiot realizowany jest w formie wykładu na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si	<p>Nr efektu uczenia si z sylabusu</p> <p><b>SPRAWDZIAN</b></p> <p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>		<p>EP1,EP2,EP3,EP4</p>		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstaw uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie si z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego tj. 9 prawidłowych odpowiedzi. Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.</b></p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	<p>Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa</p> <p>(2018): Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego z dnia 30 pa dziernika 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i ksztalcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa</p> <p>(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wy szym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa</p> <p>(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa</p> <p>(2020): Ustawa z dnia 30 pa dziernika 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa</p> <p>(2023): Zarz dzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkole w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form ksztalcenia Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin</p>				
Literatura uzupełniaj ca	<p>Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpiecze stwo pracy , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice</p> <p>R czkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gda sk</p>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ3063_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych.				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.			K_U03
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.			K_U03
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U03
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezb dnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.			K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			K_K10
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2
					2	2

Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3605_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni</b>				
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>				
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>				
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>				
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online</b>				
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1

Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3440_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RAFAŁ SIMI SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RAFAŁ SIMI SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odr bno ci w redniowieczu.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.</b>				
	2	EP2	<b>Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.</b>				
	3	EP3	<b>Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu.</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrifi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu.</b>				
	2	EP5	<b>Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu.</b>				
	3	EP6	<b>Jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania.</b>				
	4	EP7	<b>Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, ródła i historiografia regionu bałtyckiego.					5	1	0
2. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	1	0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel.	5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.	5	1	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków.	5	2	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory).	5	2	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu.	5	2	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo).	5	2	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety).	5	1	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.	5	1	0

Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacją.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Froese W. (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa
	North M. (2018): Historia Bałtyku, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Andersson I. (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>32</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>team building w sporcie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	zaj cia terenowe	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MIŁOSZ ST PI SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest budowanie zespołu poprzez wspóln organizacj i realizacj zaj w terenie</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie znaczenie i rol aktywno ci fizycznej w codziennym yciu</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi samodzielnie zorganizowa i przeprowadzi zaj cia w terenie i na wodzie. Potrafi pokierowa grup jako lider.</b>			<b>K_U01 K_U03 K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Jest wiadomy podejmowania działa w organizacji grupowych zaj w terenie, propaguje aktywno fizyczn z wykorzystaniem walorów przyrodniczych</b>			<b>K_K03 K_K04 K_K08</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>team building w sporcie</b>							
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>							
1. <b>Organizacja i realizacja zaj o charakterze integracyjnym i rekreacyjnym w procesie treningowym.</b>					4	5	0
2. <b>Organizacja i przeprowadzenie zaj w wybranym terenie.</b>					4	5	0
Metody kształcenia		<p><b>praca w grupie, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność i aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie prezentacji.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena stanowi średnią ocen z aktywności w zajęciach -50% i prezentacji -50%.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	team building w sporcie		Ważona		
	4	team building w sporcie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Łusiak Izabela, Witek Anna (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin					
Literatura uzupełniająca	Szczepaniak Rafał (2013): Budowanie zespołu, Helion, Gliwice					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>4</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>4</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>0</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł B: kinezylogia [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>technika czynno ci sportowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	5	0	ZO	2	
		konwersatorium	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznane studentów z głównymi koncepcjami dotycz cymi mechanizmów i procesów organizacji czynno ci ruchowych. Nabytie przez studentów umiej tno ci pomiaru i analizy wybranych elementów techniki sportowej. Student nabywa kompetencje do odpowiedzialnego zrealizowania zada wynikaj cych z przygotowania projektu.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	Definiuje podstawowe elementy mechanizmów i procesów organizacji czynno ci ruchowych.		K_W05		
	2	EP3	Opisuje zasady i metody motorycznego uczenia si oraz wyja nia sposoby pomiaru jego efektów.		K_W05 K_W13		
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi dokona analizy danych ilo ciowych i jako ciowych charakteryzuj cych technik czynno ci sportowych.		K_U06		
	2	EP6	Potrafi konstruowa program wicze doskonal cych wybrane elementy techniki sportowej.		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego zrealizowania zada wynikaj cych z przygotowania projektu.		K_K04		
	2	EP9	Jest gotów do ci głęgo poszerzania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci, potrafi obiektywnie oceni swoje kompetencje oraz wykazuje otwarto na potrzeb samodoskonalenia.		K_K09 K_K10		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>technika czynno ci sportowych</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Podstawowe pojecia opisu, pomiaru i analizy czynno ci ruchowych.					5	1	0
2. Trena ery w nauczaniu i doskonaleniu techniki sportowej.					5	1	0

3. wiczenia specjalne doskonal ce technik sportowa w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych.	5	1	0		
4. Pomiar i analiza techniki czynno ci sportowych - projekt.	5	2	0		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Motoryczno jako całość czynno ci ruchowych człowieka. Subsystemy czynno ci ruchowych.	5	2	0		
2. Formalna i funkcjonalna struktura czynno ci ruchowych.	5	2	0		
3. Koncepcje i etapy motorycznego uczenia si .	5	2	0		
4. Podział umiej tno ci motorycznych. Technika sportowa.	5	2	0		
5. Technika czynno ci sportowych jako przedmiot bada naukowych.	5	2	0		
Metody kształcenia	<b>Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków.</b> <b>wiczenia: metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP2,EP3,EP6</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP9</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia:</b> <b>1. Projekt dotycz cy pomiaru i analizy parametrów charakteryzuj cych wybrane elementy techniki sportowej.</b> <b>Konwersatorium:</b> <b>2. Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi z zakresu techniki czynno ci sportowych) - ocena procentowa:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa:</b> <b>1. Prezentacja ustna - 40%</b> <b>2. Kolokwium pisemne - 60%</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	technika czynno ci sportowych		Waga ona	
	5	technika czynno ci sportowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	technika czynno ci sportowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Błaszczyc J. (2004): Biomechanika układu ruchu człowieka, PZWL Warszawa				
	Król H. (2003): Kryteria doboru i oceny wicze doskonal cych technik sportow , AWF Katowice				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Koopmann T., Faber I., Baker J., Schorer J. (2020): Assessing Technical Skills in Talented Youth Athletes: A Systematic Review. , Sports Med 50, 1593–1611				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign				
	Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczno ci siatkarek i siatkarzy. , Rocznik naukowy, AWF Gda sk, 53-78.				
	Zwierko T, W sik J., (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2984_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narz dzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w rodowisku pracy. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma podstawowa wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i prawnej)			K_W14	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej			K_U08	
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektowa i budowa proste bazy danych liczbowych			K_U06	
	3	EP4	student potrafi samodzielnie uzupełnia dane zamieszczone w bazie danych, operowa i przetwarza je, a tak e je analizowa			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęgo rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno c			K_K01	
	2	EP6	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>techniki informatyczne</b>							
Forma zaj : <b>laboratorium</b>							
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania.					1	1	0
2. Edytor tekstów MS WORD.					1	1	0
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.					1	3	0

4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.		1	1	0	
5. Internet. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci. Obsługa programów pocztowych. Wymiana informacji.		1	1	0	
6. Obsługa specjalistycznych programów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.		1	4	0	
7. Obsługa zaawansowanych naukowych baz danych oraz baz indeksacyjnych		1	3	0	
8. Obsługa podstawowych programów graficznych.		1	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia praktyczne, rozwi zywanie zada z wykorzystaniem sprz tu informatycznego.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zalecenie wicze na podstawie wykonywania zada z wykorzystaniem sprz tu informatycznego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena według progów procentowych:</b> <b>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry)</b> -Wymagania: Student musi wykaza si doskonał znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia. <b>2. Ocena 4,5 (plus dobry)</b> -Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów. -Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów. <b>3. Ocena 4,0 (dobry)</b> -Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów. -Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne. <b>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny)</b> -Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów. -Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi. <b>5. Ocena 3,0 (dostateczny)</b> -Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów. -Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. <b>6. Ocena 2,0 (niedostateczny)</b> -Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów. -Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.  <b>Uwaga !</b> Przy ocenie projektu/prezentacji oceniana b dzie praca studenta, np. zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	techniki informatyczne		Wag ona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grzegorz Kowalczyk (2016): Word 2016 PL. wiczenia praktyczne , Helion, Warszawa				
	Przegali ska-Skierowska Aleksandra (2023): Sztuczna inteligencja : nieludzka, arcydzieło, Wydawnictwo Znak, Kraków				
	Walkenbach J. (2013): Excel 2013., Helion, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Piotr Wróblewski (2016): ABC komputera, Helion, Warszawa
	redakcja naukowa Jadwiga Barbeka, Krzysztof Lipecki ; autorzy: Jadwiga Barbeka, Zbigniew Borek, Krzysztof Borodako, Karol Görner, Krzysztof Lipecki, Michał Rudnicki (2019): Aktywność fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, Difin, Warszawa
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs , Helion , Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	5
	4	wiczenia	20	0	ZO	6
		konwersatorium	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>46</b>			<b>11</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA , mgr in . JUSTYNA PYRGIEL , dr MICHAŁ TARNOWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych sportów indywidualnych, usprawniania motorycznego w ramach wybranych sportów indywidualnych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu etapów rozwoju motorycznego oraz jego uwarunkowa w ontogenezie człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych.			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci ruchowe dotycz ce konkurencji lekkoatletycznych, pływania, gimnastki i wio larstwa niezbdne do wst pnej diagnozy i uczestnictwa w ró nych formach sportowych i aktywno ci fizycznej.			K_U01
	2	EP3	Student potrafi zadba o bezpiecze stwo swoje i innych osób, potrafi udzieli pierwszej pomocy oraz stosowa zasady ochrony i bezpiecze stwa obowi zuj ce w sportach indywidualnych			K_U04
	3	EP4	Student posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym w sportach indywidualnych, potrafi wykorzystywa podstawowe metody badawcze oraz potrafi prowadzi dokumentacje z wybranych sportów indywidualnych			K_U12
	4	EP5	Student dobiera metody, formy i rodki do realizacji zada w sportach indywidualnych.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych promujących sporty indywidualne	K_K04	
	2	EP7	Student jest świadomy etycznego i prozdrowotnego stylu życia, który propaguje i rozpowszechnia w sportach indywidualnych.	K_K06	
	3	EP8	Student posiada kompetencje pozwalające mu odpowiednio zadbać o bezpieczeństwo i dobro grupy w wybranych sportach indywidualnych	K_K08	
	4	EP9	Student ma wiadomo konieczności podnoszenia własnych kompetencji z zakresu sportów indywidualnych oraz dbania o zdrowy styl życia.	K_K10	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Technika i metodyka nauczania gimnastyki			3	10	0
2. Technika i metodyka nauczania wiołarstwa			3	10	0
3. Teoria i metodyka nauczania lekkiej atletyki			4	10	0
4. Technika i metodyka nauczania pływania			4	10	0
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Terminologia obowiązująca w sportach indywidualnych . Wybrane zagadnienia dotyczące motoryczności człowieka w sportach indywidualnych.			4	2	0
2. Zagadnienia dotyczące techniki i metodyki nauczania w wybranych sportach indywidualnych.			4	2	0
3. Podstawowe wiadomości na temat selekcji i bezpieczeństwa w sportach indywidualnych.			4	2	0
Metody kształcenia	<b>Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zajęcia praktyczne</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP9</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze :</b> Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach Zaliczenie praktyczne ( ocenie podlegają wybrane elementy z zakresu gimnastyki, ła, pływania i wiołarstwa) -ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Prezentacja multimedialna - 30% oceny końcowej. Uczestnictwo w wybranych zawodach - czynne lub bierne uczestnictwo - 20%. <b>Zaliczenie konwersatorium :</b> <b>Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wszystkie elementy wymienione powyżej muszą być zaliczone na ocenę min. dostateczną</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych		Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

4	teoria i metodyka sportów indywidualnych		Wa ona	
4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [konwersatorium]	egzamin		0,50
4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, US Szczecin, Szczecin
	Hennig M. i wsp. (2003): Wio larstwo, PZTW
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice
	Iwanowski W. (2000): Pływanie. Zagadnienia wybrane, Szczecin US, Szczecin
	Karpi ski R. (2005): Pływanie, AWF Katowice, Katowice
	Krupecki K. (2005): Wio larstwo. Rys historyczny, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y, WWFIF Politechnika Opolska, Katowice
	Jeziński R., Rybicka A. (1997): Gimnastyka .Teoria i metodyka, AWF Wrocław, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	46	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	26	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	90	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>275</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>11</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	5
	4	wiczenia	20	0	ZO	6
		konwersatorium	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>46</b>			<b>11</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie:</b> - wykonywania i nauczania podstaw techniki i taktyki wybranych sportów zespołowych - diagnozy sprawno ci specjalnej oraz składników ilo ciowych i jako ciowych gry w ramach wybranych sportów zespołowych. <b>Nabycie kompetencji niezbd nych do pracy badawczej w zespole.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarn wiedz z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywno ci sportowej. Zna technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z gier sportowych oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk kształtowania i diagnozy podstawowych elementów techniki ruchu.			K_W05
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy z zakresu gier sportowych, rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie szkolenia w sporcie.			K_W05

umiej tno ci	1	EP3	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gier zespołowych niezbdnych do prowadzenia procesu szkolenia w sporcie.	K_U01		
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem z zakresu pomiaru testu sprawno ci specjalnej gier zespołowych zgodnie z zasadami bezpiecze stwa swojego oraz uczestników zaj .	K_U04		
	3	EP5	Stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci specjalnej z gier sportowych i analizy składników gry oraz potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie.	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania w zespole, rzetelnie realizuj c powierzone zadania w projekcie grupowym.	K_K04		
	2	EP8	Jest wiadom konieczno ci przekazywania w jasny sposób wiedz z zakresu gier sportowych uczestnikom procesu szkolenia w sporcie.	K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych						
Forma zaj : wiczenia						
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka r czna, koszykówka)				3	8	0
2. Działania techniczno-taktyczne (piłka r czna, koszykówka), arkusz obserwacyjny -analiza składników gry.				3	4	0
3. Testy sprawno ci specjalnej-( piłka r czna, koszykówka)organizacja, prowadzenie pomiaru testu, zbieranie wyników, bezpiecze stwo.				3	6	0
4. Analiza wyników bada testów specjalistycznych (piłka r czna, koszykówka).				3	2	0
5. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (siatkówka, piłka no na).				4	8	0
6. Działania techniczno-taktyczne ( siatkówka, piłka no na), arkusz obserwacyjny, analiza składników gry.				4	4	0
7. Testy sprawno ci specjalnej-( siatkówka, piłka no na) organizacja, prowadzenie pomiaru testu, zbieranie wyników, bezpiecze stwo.				4	6	0
8. Analiza wyników bada testów specjalistycznych (siatkówka i piłka no na).				4	2	0
Forma zaj : konwersatorium						
1. Gry sportowe jako forma aktywno ci fizycznej osób w ró nym wieku				4	1	0
2. Przepisy gry (koszykówka, piłka r czna, siatkówka, piłka no na).Nowe formy gier zespołowych.				4	2	0
3. Etapy szkolenia sportowego w grach zespołowych.				4	2	0
4. Uwarunkowania osi gni w grach sportowych: czynniki morfologiczne, motoryczne, psychologiczne				4	1	0
Metody kształcenia	Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, studium przypadków, panel dyskusyjny. wiczenia: wiczenia-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, praca w grupie, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2	
	PROJEKT					EP4,EP5,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie wicze :</b></p> <p><b>semestr 3</b></p> <p>1. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych (piłka ręczna, koszykówka)- ocena zajęć praktycznych z każdej dyscypliny stanowi -20% oceny na zaliczenie.</p> <p>2. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawności specjalnej (piłka ręczna i koszykówki) ocenie podlega: trafność doboru metody, organizacja badań pomiarowych, w tym bezpieczeństwo prowadzenia testu, raport z opracowania wyników testów, prezentacja wyników badań ).- ocena projektu grupowego z każdej dyscypliny- 20% oceny na zaliczenie.</p> <p>3. Projekt indywidualny arkusza obserwacyjnego meczu ( piłka ręczna i koszykówki)- analiza ilościowa i jakościowa składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: przedstawienie elementów gry w ataku i w obronie, błędy techniczne, błędy taktyczne, skuteczność gry zawodników, zespołu).-ocena projektu z każdej dyscypliny-10% oceny na zaliczenie.</p> <p><b>semestr 4</b></p> <p>1. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych (siatkówka i piłka nożna) - ocena zajęć praktycznych z każdej dyscypliny stanowi 20% oceny końcowej.</p> <p>2. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawności specjalnej (siatkówki i piłki nożnej) ocenie podlega: trafność doboru metody, organizacja badań pomiarowych, w tym bezpieczeństwo prowadzenia testu, raport z opracowania wyników testów, prezentacja wyników badań ).- ocena projektu grupowego z każdej dyscypliny 20% oceny na zaliczenie.</p> <p>3. Projekt indywidualny arkusza obserwacyjnego meczu ( siatkówki i piłki nożnej)- analiza ilościowa i jakościowa składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: przedstawienie elementów gry w ataku i w obronie, błędy techniczne, błędy taktyczne, skuteczność gry zawodników, zespołu).-ocena projektu z każdej dyscypliny-10% oceny końcowej.</p> <p>4. Konwersatorium: Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, przepisów i zasad gry, wiedza na temat diagnozy sprawności specjalnej).- Ocena procentowa:</p> <p>60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</p>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<p><b>Ocena końcowa:</b></p> <p><b>Semestr 3</b></p> <p>1. Ocena z zaliczenia piłki ręcznej stanowi -50% oceny końcowej</p> <p>2. Ocena z zaliczenia koszykówki stanowi- 50 % oceny końcowej</p> <p><b>Semestr 4</b></p> <p>1. Zaliczenie z ocen z 4 semestru ( siatkówka, piłka nożna) stanowi -50 % oceny końcowej.</p> <p>2.Egzamin pisemny stanowi -50% oceny końcowej.</p>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej		
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych		Ważona			
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00		
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych		Ważona			
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [konwersatorium]	egzamin		0,50		
4	teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50			

Literatura podstawowa	(red. M. Dorna) (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa
	Czerwiński J., Cieplikowski J., Elias J., Norkowski H., Noszczak J., Nowiński W., Wrzeński S. (2018): Nazewnictwo i zbiór testów., ZPRP, Warszawa
	Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnia, Wrocław
	Kasza W., Krzyżanowski Z. (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych., PZPS,APS,, Warszawa
	Kłoczek T.,Szczepanik M (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów., COS, Warszawa
	Naglak Z. (2001): Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza, AWF , Wrocław
	Nowiński W. (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa
	Spieszny M. (2011): Analiza rozwoju cech somatycznych, motoryczności i umiejętności techniczno-taktycznych młodych sportowców uprawiających grę w piłkę ręczną, AWF, Kraków
	Stępiński M., Paluszek K. (2011): Trening pozycyjny w piłce nożnej, Wydawnictwo MWW, Wrocław
	Zatyrać Z., Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa, ZWPiW Plevnia
	(2022): Program szkolenia PZPN-kategorie wiekowe u6 -u13., PZPN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kasza W., Widerek A., Krzyżanowski Z., Felczak K., Kielak D, Grzędziel G., Bałuszyński R. (2012): Program szkolenia siatkarza- młodzik-kadet- junior., APS, PZPS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera., COS, Warszawa
	Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, piłkę nożną, piłkę siatkową, piłkę ręczną :
	Paluszek K., Stępiński M. (2009): Taktyka atakowania i bronięcia w systemie 1-4-4-2., "Fundacja Widzew Łódź – „Akademia Futbolu”, Łódź
	Piasecki L. Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight Trainer™ — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej. W: Sport, turystyka i rekreacja wobec wyzwań współczesności., 11, 41-48
	Stępiński M, Dorna M. (2011): Gra 1x1 we współczesnej piłce nożnej., Trener 16-25, Czasopismo fachowe PZPN
	Teresa Zwierko red. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych: podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Włodarczyk J. (2014): ABC lekkoatletycznych wicze motorycznych dla zespołowych gier sportowych: koszykówka, S.I.
	Zwierko T., Florkiewicz B., Fogtman S., Kszak-Krzyżanowska A. (2014): The ability to maintain attention during visuomotor task performance in handball players and non-athletes, Centr Eur J Sport Sci Med, 7 (3): 99–106.
	(2020): Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci., PZPN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	46	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	44	0
Studiowanie literatury	49	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	46	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>275</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>11</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria sportu (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2985_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu, identyfikacji talentów sportowych, rodki, formy i metody treningowe Nabywanie umiej tno ci pozwalaj cy na praktyczne zastosowanie teorii sportu. Nabywanie kompetencji do działania w sposób zorganizowany i zaplanowany.				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje i wyja nia, na czym polega specyfika szkolenia w sporcie dzieci i młodzie y		K_W01	
	2	EP2	omawia wła ciwy dobór obci e szkoleniowych w sporcie w ró nych grupach wiekowych i ró nicuje trening sportowy od rekreacyjnych form aktywno ci fizycznej		K_W03	
	3	EP3	wymienia i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie dzieci i młodzie y		K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	porównuje i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu		K_U11	
	2	EP5	ocenia i przewiduje rozwój młodego sportowca		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje ostro no przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania okre lonych dyscyplin sportu		K_K02	
	2	EP7	jest kompetentny do poszukiwania adekwatnych do potrzeb grupy form wdra nia procesu szkoleniowego w ro nych grupach wiekowych		K_K06 K_K08	
	3	EP8	jest wiadomy konieczno ci ustawicznego doształcania si i samorozwoju		K_K10	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>teoria sportu</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski, i profesjonalny.				2	2	0

2. Zasady, formy, rodzki i metody treningu sportowego.		2	2	0	
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego.		2	2	0	
4. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka		2	2	0	
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego		2	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli		2	3	0	
2. Struktura szkolenia sportowego		2	1	0	
3. Planowanie w sporcie		2	1	0	
Metody ksztalcenia	<b>Prezentacja multimedialna</b> <b>Praca pisemna</b> <b>Dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP6,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu: Na podstawie ocen cz stkowych za prezentacje multimedialn -20 %, kolokwium- 30% ( wiczenia), egzamin- 50% oceny ko cowej (wykład)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna oceny ko cowej z egzaminu i oceny ko cowej z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria sportu		Arytmetyczna	
	2	teoria sportu [wykład]	egzamin		
	2	teoria sportu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gabry T. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców., COS, Warszawa				
	Jagiełło W. (2000): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>18</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria treningu sportowego (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2985_18N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Pozyskanie podstaw wiedzy na temat kształtowania zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Nabycie umiej tno ci w zakresie planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych oraz wdra ania w proces treningowy najnowszych technologii. Przygotowanie do pracy z zawodnikami i uczniami.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych		K_W03 K_W04	
	2	EP2	zna zakresy, metody, formy i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	planuje program szkolenia sportowego na ró nych etapach rozwoju młodego zawodnika, uwzgl dniaj c cele sportowe oraz formy i metody kontroli		K_U02 K_U10	
	2	EP4	posiada umiej tno nawi zania porozumienia z podopiecznym podczas programu szkoleniowego		K_U03	
	3	EP5	umie zapobiega lub rozpozna stany przeci enia u zawodnika		K_U04	
	4	EP6	posiada umiej tno ci motywowania podopiecznego w czasie cyklu szkoleniowego		K_U07	
	5	EP7	posiada umiej tno ci z zakresu diagnostyki sportowej pozwalaj ce na optymalizacj cyklu szkoleniowego		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest wiadom konieczno ci ustawicznego doksztalcania si oraz wie kiedy zasi gn opinii bardziej do wiadzonych pracowników		K_K01	
	2	EP9	ma wiadomo odpowiedzialno ci za przebieg procesu treningowego u podopiecznych		K_K03	
	3	EP10	ma wiadomo konieczno ci wła ciwego werbalnego motywowania zawodnika		K_K06	
	4	EP11	jest gotów do działania w roli lidera		K_K08	
	5	EP12	jest wiadom konieczno ci dbania o własne zdrowie i kondycj fizyczn		K_K10	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teoria treningu sportowego</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Obci enia treningowe i ich kwalifikacja	3	2	0		
2. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na poszczególnych etapach szkolenia, sport osób z niepełnosprawno ciami, starszych i otyłych.	3	2	0		
3. Metody, formy i rodki stosowane w procesie treningowym	3	2	0		
4. Podstawy odnowy biologicznej i wspomagania w sporcie	3	2	0		
5. ywienie i wspomaganie farmakologiczne, regulacja masy ciała w sporcie - jako rodki treningowe w sporcie.	3	2	0		
6. Zm czenie, kontuzja, choroba i powrót do treningu	3	2	0		
7. Podstawy treningu kondycyjnego, koordynacyjnego i funkcjonalnego	3	1	0		
8. Zastosowanie teorii treningu sportowego w szczególnych przypadkach w pracy z osobami starszymi, otyłymi oraz z niepełnosprawno ciami.	3	1	0		
9. Redukcja masy ciała a wydolno fizyczna	3	1	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Kontrola i samokontrola w sporcie	3	5	0		
2. Programowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia	3	5	0		
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna</b> <b>Przygotowanie projektu</b> <b>Praktyczne działania</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen cz stkowych: prezentacja multimedialna-20 ( wiczenia), kolokwium-30 ( wiczenia), egzamin-50 procent oceny ko cowej (wykład).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie przedmiotu jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze i egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria treningu sportowego [wykład]	egzamin		
	3	teoria treningu sportowego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Barszowski P. (2000): Wspomaganie procesu treningowego, COS Warszawa
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego, AWF Wrocław
	Platonów W. N. (1996): Adaptacja w sporcie, RCMS KFIS
	Starosta W. (2003): Motoryczne zdolności koordynacyjne, Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej
Literatura uzupełniająca	Celejowa I. (2008) (2008): Wyżenie w sporcie, PZWL, Warszawa
	Kubica R. (1995): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>11</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RAFAŁ BURYTA</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr RAFAŁ BURYTA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określenia wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.</b>			<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.</b>			<b>K_W04</b>
	4	EP4	<b>zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.</b>			<b>K_W05 K_W11</b>

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do gier zespołowych	K_U01
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04
	3	EP7	posiada umiej tno posługiwania si uznanymi zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu realizacji, i interpretacji bada na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych do zespołowych gier sportowych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych	K_K02
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w grach zespołowych

Forma zaj : wykład

1. Wydolno fizyczna	5	1	0
2. Energetyka wysiłków	5	1	0
3. Metody oceny wydolno ci fizycznej	5	1	0
4. Testy i próby wydolno ciowe w grach zespołowych	5	2	0
5. Zasady i bezpiecze stwo podczas bada fizjologicznych	5	1	0

Forma zaj : laboratorium

1. Bezpo rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych	5	2	0
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne	5	2	0
3. Po rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych	5	2	0
4. Terenowe testy oceny wydolno ci w grach zespołowych	5	3	0
5. Laboratoryjne testy oceny wydolno ci w grach zespołowych	5	3	0
6. Testy wydolno ci beztlenowej w grach zespołowych	5	4	0

Metody kształcenia	<b>- praca w grupach</b> <b>- zajęcia praktyczne</b> <b>- wykład z prezentacją multimedialną</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze :</b> <b>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej</b> <b>2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej</b> <b>3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej</b> <b>4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny końcowej</b>				
	<b>Zaliczenie wykładu:</b> <b>5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną</b> <b>- ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</b> <b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wicze oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych		Arytmetyczna	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>22</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_48N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	16	0	ZO	3
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>22</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności określania wybranych parametrów fizjologicznych w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiejętności	1	EP5	posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01
	2	EP6	umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych	K_U04
	3	EP7	posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu	K_U12 K_U14
	5	EP9	potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc	K_K01
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań	K_K04
	4	EP13	jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej	K_K10
	5	EP14	ma wiadomo istotną rolę wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych				
Forma zajęć : wykład				
1. Wydolność fizyczna	5	1	0	
2. Energetyka wysiłków	5	1	0	
3. Metody oceny wydolności fizycznej	5	2	0	
4. Testy i próby wydolnościowe w sportach indywidualnych	5	2	0	
Forma zajęć : laboratorium				
1. Bezpośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych	5	2	0	
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne	5	3	0	
3. Pośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych	5	3	0	
4. Terenowe testy oceny wydolności w sportach indywidualnych	5	3	0	
5. Laboratoryjne testy oceny wydolności w sportach indywidualnych	5	3	0	
6. Testy wydolności beztlenowej w sportach indywidualnych	5	2	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w grupach</li> <li>- zajęcia praktyczne</li> <li>- wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	<b>PROJEKT</b>				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze :</b> Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej <b>Zaliczenie wykładów:</b> <b>Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (60%) oraz ocen z wykładów (40%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWŁ				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronkier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>22</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>8</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>5</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>10</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>18</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: kinezylogia [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>trening percepcji wzrokowej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	5	0	ZO	2
		konwersatorium	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenie studenta w zagadnienia zwi zane z uwarunkowaniami przetwarzania informacji wzrokowych w działaniach motorycznych oraz mo liwo ci doskonalenia funkcji percepcyjnych w treningu sportowym. Student nabywa umiej tno ci w zakresie projektowania treningu percepcji wzrokowej w sporcie. Student jest gotów do utrzymywania wła ciwych relacji interpersonalnych podczas współpracy nad planowaniem i realizacj projektów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Definiuje elementy wzrokowego mechanizmu percepcyjnego i rozumie jego uwarunkowania w kontek cie działań motorycznych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na modulacj sygnału nerwowego na ró nych etapach przetwarzania bod ców wzrokowych.</b>			<b>K_W04</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Posługuje si aparatur diagnostyczn do pomiaru wzrokowych funkcji percepcyjnych.</b>			<b>K_U02 K_U06</b>
	2	EP4	<b>Konstruuje program treningu percepcji wzrokowej dostosowany do specyfiki wybranych sportów indywidualnych i zespołowych.</b>			<b>K_U14 K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do przestrzegania wła ciwych relacji z innymi podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów.</b>			<b>K_K03</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdra nia programów wicze doskonal cych funkcje percepcji wzrokowej w ród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.</b>			<b>K_K09</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>trening percepcji wzrokowej w sporcie</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Metody diagnostyczne oceny parametrów percepcji wzrokowej u sportowców.		5	1	0	
2. Trening percepcji wzrokowej w grach sportowych.		5	1	0	
3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych.		5	1	0	
4. Organizacja i prowadzenie treningu doskonałego wybrane funkcje percepcji wzrokowej w sporcie - projekt.		5	2	0	
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narządu wzroku.		5	2	0	
2. Mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w działaniach motorycznych.		5	2	0	
3. Diagnostyka funkcji wzrokowych w sporcie.		5	2	0	
4. Zastosowanie systemów eye-trackingowych w analizie działań motorycznych.		5	1	0	
5. Trening percepcji wzrokowej w sporcie - podstawowe zasady konstrukcji programów ćwiczeń .		5	2	0	
6. Percepcja wzrokowa w sporcie - współczesne kierunki badań naukowych.		5	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny</b> <b>wiczenia: metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP7</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP7</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia:</b> <b>1. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować program ćwiczeń doskonałych percepcji wzroków w wybranej dyscyplinie sportu.</b> <b>Konwersatorium:</b> <b>2. Kolokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej, zawierającej terminologię z zakresu treningu percepcji wzrokowej w sporcie) - ocena procentowa:</b> <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 40% ocena z ćwiczeń i 60% ocena z kolokwium pisemnego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie		Ważona	
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zmięszczenia intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński,				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Uniwersytet Szczeciński				

Literatura uzupełniająca	Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, <i>Adapted Physical Activity Quarterly</i> , 37 (1), 41–55
	Zwierko T., Puchalska–Niedbał L., Krzepota J, Markiewicz M. Wo niak J., Lubi ski W. (2015): The effects of sports vision training on binocular vision function in female university athletes., <i>Journal of Human Kinetics</i> ,49, 287-296.
	Zwierko T., Jedziniak W., Domaradzki J., Zwierko M., Opolska M., Lubi ski W. (2024): Electrophysiological evidence of stroboscopic training in elite handball players: Visual evoked potentials study. , <i>Journal of Human Kinetics</i> , 89(1), 57–69.
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i>
	Zwierko T., Lubi ski W., Lesiakowski P., Steciuk H., Piasecki L., Krzepota J. (2014): Does athletic training in volleyball modulate the components of visual evoked potentials? A preliminary investigation. , <i>Journal of Sports Sciences</i> , 32(16), 1519-1528
	Zwierko T., Lubi ski W., Lubkowska A., Niechwiej-Szwedo E., Czepita D. (2011): The effect of progressively increased physical efforts on visual evoked potentials in volleyball players and non-athletes., <i>Journal of Sports Sciences</i> , 29(14),1563-1572.
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i> , 58(10):1544-53
	Zwierko T., Tapia V., Vera J., Redondo B., Morenas-Aguilar M. D., García-Ramos A. (2024): Enhancing reactive agility in soccer: The impact of stroboscopic eyewear during warm-up across fatigued and non-fatigued conditions. , <i>European Journal of Sport Science</i> , 24(10), 1798–1808.

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: kinezylogia [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>trening sensomotoryczny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3451_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	5	0	ZO	2
		konwersatorium	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów sensomotorycznych zarówno w warunkach spoczynku, jak i podczas wysiłku fizycznego.</b></p> <p><b>Studenci rozwijaj umiej tno doboru odpowiednich wicze doskonal cych sprawno sensomotoryczn , dostosowanych do specyfiki podejmowanej aktywno ci sportowej.</b></p> <p><b>Student jest gotowy do propagowania wiedzy o efektach wicze doskonal cych funkcje sensomotoryczne u osób w ró nym wieku.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie przebieg procesów sensomotorycznych zarówno w warunkach spoczynku, jak i podczas wysiłku fizycznego.</b>		<b>K_W01 K_W13</b>	
	2	EP2	<b>Opisuje metodyk wicze doskonal cych sprawno funkcji sensomotorycznych.</b>		<b>K_W05 K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci sensomotorycznej.</b>		<b>K_U02 K_U14</b>	
	2	EP5	<b>Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno sensomotoryczn z uwzgl dnieniem wieku i stanu zdrowia uczestników aktywno ci sportowej.</b>		<b>K_U09 K_U10 K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest gotów do wdra nia norm i zasad etycznych podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów badawczych.</b>		<b>K_K02</b>	
	2	EP8	<b>Jest gotów do propagowania wiedzy o efektach wicze doskonal cych funkcje sensomotoryczne w programach aktywno ci fizycznej.</b>		<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>trening sensomotoryczny</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Metody diagnostyki funkcji sensomotorycznych.</b>					5	1
					0	

2. Zastosowanie technologii w treningu sensomotorycznym.		5	1	0	
3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych i zespołowych.		5	1	0	
4. Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne - projekt.		5	2	0	
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>					
1. Mechanizmy przetwarzania informacji sensorycznych w działaniach motorycznych.		5	2	0	
2. Mechanizm percepcyjny w działaniach motorycznych.		5	1	0	
3. Mechanizm decyzyjny w działaniach motorycznych.		5	1	0	
4. Mechanizm efektorowy w działaniach motorycznych.		5	1	0	
5. Antycypacja działań motorycznych.		5	2	0	
6. Zróżnicowanie sprawności funkcji sensomotorycznych w kontekście wieku i stanu zdrowia.		5	2	0	
7. Doskonalenie funkcji sensomotorycznych w sporcie w świetle badań naukowych.		5	1	0	
Metody kształcenia	<b>Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny</b> <b>wiczenia: metody poszukujące, problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP8</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP5,EP7,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wicze</b> 1.Ocena projektu grupowego obejmującego diagnozę wybranych funkcji sensomotorycznych oraz przygotowanie programu wicze doskonalących te funkcje dla wybranej grupy treningowej. <b>Konwersatorium</b> 2.Kollokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej, obejmujące terminologię i zagadnienia dotyczące przebiegu oraz uwarunkowania procesów sensomotorycznych) - ocena procentowa: <b>60-69 dst</b> <b>70-74 dst+</b> <b>75-84 db</b> <b>85-89 db+</b> <b>90-100 bdb</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa:</b> <b>wiczenia 40 %</b> <b>Konwersatorium 60%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	trening sensomotoryczny		Ważona	
	5	trening sensomotoryczny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	trening sensomotoryczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych., Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach,				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński				

Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, <i>Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences</i> , 69 (25), 21-28
	Lesiakowski P., Krzepota J., Zwierko T. (2017): The Differentiation of Visual Sensorimotor Processes in the Representatives of Various Sport Disciplines. , <i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i> , 19 (3), 43–53
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: <i>Proprioception and neuromuscular control in joint stability</i> , red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i>
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i> , 19(5), 612-620
	Zwierko T, W sik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, <i>Physical education of students</i> ,23(6), 327–333

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł B: medycyna sportowa [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>urazowo w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2983_58N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	5	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA BURYTA</b>					
Cele przedmiotu:		<p><b>przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych nauczanie prowadzenia wicze opartych na stretchingu i rolowaniu wybranych grup mi niowych a tak e udzielenia pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM</b></p> <p><b>przygotowanie do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców</b></p>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii i biomechaniki człowieka.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie zmian zachodz cych w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego, post powania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych			K_W01 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, udzieli pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM oraz prowadzi wiczenia oparte na stretchingu i wykona rolowanie wybranych grup mi niowych			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców oraz poszukiwaniem powi za pomi dzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijaj cymi si zaburzeniami narz du ruchu			K_K02 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>urazowo w sporcie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wypadki i urazy w sporcie ? definicje i epidemiologia.					6	2	0
2. Metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy post powania w przypadku urazów tkanek mi kkich (RICE, PRICE).					6	3	0
3. Profilaktyka pierwotna i wtórna. 10 przykaza w sporcie i rekreacji. Rodzaje i etapy leczenia.					6	5	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Ogólne zasady post powania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu</b>			6	3	0
2. <b>Stretching, elementy rolowania - zaj cia praktyczne</b>			6	2	0
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada problemowych, dyskusja, pokaz i obja nienie.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wicze (wykonanie prezentacji).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze oraz wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	urazowo w sporcie		Arytmetyczna	
	6	urazowo w sporcie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	urazowo w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, London				
	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
	Dziak A. (2012): Specyfika uszkodze narz du ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej , BIOSPORT, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	Tomaszewski W. (red.) (2001): Od ywki i preparaty wspomagaj ce w sporcie, MEDSPORTPRESS, Warszawa				
	Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF, Katowice				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>23</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3438_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Brak.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.</b>				
	2	EP2	<b>Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.</b>				
umiejętności	1	EP3	<b>Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne.</b>				
	2	EP4	<b>Określa związki między zró nicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obr bie nauk humanistycznych i społecznych.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka.</b>				
	2	EP6	<b>Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami.					5	1	0
2. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych.					5	1	0
3. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności.					5	1	0
4. Zró nicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju.					5	2	0

5. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych.	5	1	0
6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami.	5	1	0
7. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnościami - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie.	5	2	0
8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnościami - prawo, instytucje, wsparcie.	5	2	0
9. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowości i zagrożenia.	5	1	0
10. Dorosłość osób z niepełnosprawnościami - oczekiwania i bariery.	5	1	0
11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnościami.	5	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanej (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Barnes C., Mercer G. (2008): Niepełnosprawność, Siel, Warszawa
	Krauze A. (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków

Literatura uzupełniająca	Beisert M. (2007): Seksualność w cyklu życia, PWN, Warszawa
	Gajdzica E. (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>witaminy i mikroelementy w diecie sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2985_63N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	5	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu.                      Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu.                      Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety.                      Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.</p>					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.		K_W03		
	2	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie		K_W06		
umiej tno ci	1	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.		K_U11		
	2	EP10	potrafi wskaza b dy i zaniedbania ywieniowe		K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP15	.student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia.		K_K10		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>witaminy i mikroelementy w diecie sportowca</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie					6	2	0
2. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach					6	2	0
3. Gospodarka wodna w organizmie					6	2	0
4. Składniki nieorganiczne dost pne w po ywieniu (makro- i mikroelementy)					6	2	0

5. Od ywki i napoje izotoniczne w praktyce sportowej		6	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Bilans wodny sportowca w zale no ci od uprawianej dyscypliny sportowej		6	2	0	
2. Kryteria doboru od ywek i napoi izotonicznych na przykladzie wybranych dyscyplin sportowych		6	2	0	
3. Hipo-, hiper- i awitaminozy w praktyce sportowej		6	1	0	
Metody ksztalcenia	<b>wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna</b> W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP10,EP2,EP4,EP9</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP10,EP15,EP2,EP4</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP10,EP15,EP4,EP9</b>		
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze : obecno na zaj ciach, aktywno na zaj ciach, przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia oceny z wicze i z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca		Wa ona	
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.				
Literatura uzupe lniaj ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition				
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>14</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>23</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia z biologii człowieka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2979_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	6	0	ZO	5
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>14</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie. Nabycie wiedzy w zakresie podstaw cytologii i histologii człowieka Nabycie umiej tno ci powi zania funkcjonalnego na ró nych szczeblach organizacji organizmu człowieka				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka		K_W04	
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ człowieka na rodowisko		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowanie organizmu człowieka		K_U02	
	2	EP4	student rozwi zuje problemy biologiczne samodzielnie i w zespole		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	student posiada kompetencje do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci		K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wybrane zagadnienia z biologii człowieka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Biologia komórki człowieka.</b>				1	3	0
2. <b>Podstawy histologii.</b>				1	3	0
3. <b>Główne układy narz dowe w organizmie człowieka.</b>				1	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Wprowadzenie do technik mikroskopowych wykorzystywanych w cytologii i histologii</b>				1	2	0

2. Etapy badania histologicznego. Podstawowe techniki badawcze.		1	2	0	
3. Stany patologiczne tkanek.		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia prowadzone metod pracy w grupach., Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z kolokwium w stosunku 1:1.				
	1. Ocena 5,0 (bardzo dobry)				
	Wymagania: Student musi wykaza si doskonałą znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej.				
	Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry)				
	Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów.				
	Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.				
	3. Ocena 4,0 (dobry)				
Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów.					
Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.					
4. Ocena 3,5 (plus dostateczny)					
Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów.					
Umiej tno ci: Wiedza jest zadowolaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.					
5. Ocena 3,0 (dostateczny)					
Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów.					
Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
6. Ocena 2,0 (niedostateczny)					
Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów.					
Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka		Arytmetyczna	
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Sawicki W (2014): Histologia , Wydawnictwo PZWL, Warszawa
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bruce A. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Lewis J. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Wolański N. R (2012): Rozwój biologiczny człowieka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_29N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Nabywanie umiejętności zaplanowania i wykonania analiz biochemicznych najczęściej wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej. Nabywanie umiejętności pracy w grupie.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najczęściej występujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13	
umiejętności	1	EP3	wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań			K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02	
	3	EP5	umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K05	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Pojęcie metabolizmu i źródła energii w komórkach.					3	1	0
2. Źródła energii w komórkach. Integracja przemian porównanie metabolizmu energetycznego komórek.					3	2	0

3. Elementy przemian po rednich: tlenowe i beztlenowe drogi resyntezy ATP w wysiłku fizycznym. Elementy przemian po rednich: glikogen mi niowy jako najwa niejszy i najlepszy substrat dla intensywnego wysiłku tlenowego.		3	3	0	
4. Rola witamin w metabolizmie człowieka		3	1	0	
5. Rola hormonów w przeka nictwie sygnałów i integracji metabolizmu podczas wysiłku fizycznego.		3	1	0	
6. Stres oksydacyjny - poj cie stresu oksydacyjnego i rola w wysiłku fizycznym.		3	1	0	
7. Regeneracja mi ni szkieletowych.		3	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium. Gospodarka wodna w organizmie.		3	1	0	
2. Procesy energetyczne w organizmie: białka jako substrat energetyczny mi ni.		3	3	0	
3. Procesy energetyczne w organizmie. Wyznaczenie indywidualnego zapotrzebowania dobowego na energi przy pomocy ró nych metod.		3	1	0	
4. Witaminy - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Minerale - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym.		3	1	0	
5. Substancje antyod ywcze i dodatkowe w ywno ci. Znaczenie terapii probiotycznych w sporcie.		3	1	0	
6. Wolne rodniki - ró dła i mechanizmy obronne.		3	2	0	
7. Działanie toksyczne wybranych substancji. Podsumowanie wicze .		3	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach ( wiczenia), wykonywanie do wiadcz laboratoryjnych ( wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci, sprawozda z wykonanych do wiadcz oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej).  ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcz oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej).  ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka		Ważona	
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60	

Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska AM. (2012): Metabolic markers in sports medicine., Advances in Clinical Chemistry
	Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego : dla studentów i trenerów oraz wszystkich tych, którzy są ciekawi, skąd bierze się energia do pracy mięśni., AWF Wrocław, Wrocław
	Dembicka-Kie A., Naskalski J. W. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Urban & Partner, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Dudzińska W., Hłyńczak AJ. (2008): Wykłady z biochemii klinicznej. , Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Gramza-Michałowska A., Bueschke M., Kulczyński B. (2019): Znaczenie kwercetyny jako związku wspomagającego wydolność w diecie sportowca., Kosmos
	Kusy K., Zieliński J. (2017): Diagnostyka w sporcie. Podręcznik nowoczesnego trenera., Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań
	Lee EC., Fragala MS., Kavouras SA., Queen RM., Pryor JL., Casa DJ. (2017): Biomarkers in Sports and Exercise: Tracking Health, Performance, and Recovery in Athletes., The Journal of Strength & Conditioning Research
	Malińska M., Młynarczyk M. (2020): Wysiłek fizyczny typu dynamicznego – wybrane zagadnienia., Hygeia Public Health

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>33</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zarys immunologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami immunologicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma naby umiej tno ci pracy laboratoryjnej. Student ma naby kompetencje pozwalaj ce na krytyczn ocen swojego do wiadczenia laboratoryjnego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zmiany powysiłkowe na poziomie układu odporno ciowego człowieka</b>			<b>K_W02 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem wysiłku fizycznego</b>			<b>K_W13</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student poprawnie rozpoznaje zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych</b>			<b>K_U10</b>
	2	EP4	<b>Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej</b>			<b>K_U02 K_U14</b>
	3	EP5	<b>Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych</b>			<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów współdziała i pracowa w grupie</b>			<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>Student jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy, wiadomo jej znaczenia praktycznego</b>			<b>K_K01 K_K07</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>zarys immunologii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej					3	2
					0	

2. Charakterystyka komórek układu odpornościowego		3	2	0	
3. Rola przeciwciał w odpowiedzi immunologicznej		3	2	0	
4. Cytokiny i chemokiny		3	2	0	
5. Psychoneuroimmunologia		3	2	0	
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>					
1. Metody badań w immunologicznych		3	2	0	
2. Cytometria przepływowa i testy ELISA		3	4	0	
3. Immunologia wysiłku fizycznego		3	3	0	
4. Podsumowanie wicze		3	1	0	
Metody kształcenia	<b>praca w grupach, wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów i wicze. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów):</b> <b>60-69% - dostateczny</b> <b>70-74% - dostateczny +</b> <b>75-84% - dobry</b> <b>85-89% - dobry +</b> <b>90-100% - bardzo dobry</b> <b>Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z wicze (25%) i z kolokwium (75%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zarys immunologii		Ważona	
	3	zarys immunologii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	3	zarys immunologii [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
Literatura podstawowa	Gołab J., Jakóbiński M., Lasek W., Stokłosa T. (2017): Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kostrzewa-Nowak D. (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Kostrzewa-Nowak D., Kubaszewska J., Nowakowska A., Nowak R. (2020): Effect of Aerobic and Anaerobic Exercise on the Complement System of Proteins in Healthy Young Males, Journal of Clinical Medicine, 9(8): 2357				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players, Biochemia Medica (Zagreb), 28(3): 030707				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2020): Differential Th Cell-Related Immune Responses in Young Physically Active Men after an Endurance Effort, Journal of Clinical Medicine, 9(6): 1795				
	Kostrzewa-Nowak D., Wityk P., Ciechanowicz A., Nowak R. (2021): Post-match recovery profile of leukocyte cell subsets among professional soccer players, Scientific Reports, 11(1): 13352				
	Nowak R. (2019): Wysiłek progresywny jako czynnik wpływający na sekrecję wybranych cytokin oraz indukcję i egzekucję apoptozy limfocytów T u piłkarzy różnych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>33</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie projektami badawczymi (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2980_10N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	5	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami badawczymi.                  Zapoznanie studentów z możliwościami i zasadami komercjalizacji wyników badań naukowych.                  Student ma nabyć umiejętności wyszukiwania informacji o źródłach finansowania projektów badawczych.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak wymagań</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie, na czym polega sztuka zarządzania projektami badawczymi		K_W12	
	2	EP2	Student zna i rozumie możliwości pozyskiwania fundusze na badania naukowe, w tym aplikacyjne z zakresu diagnostyki sportowej		K_W12	
	3	EP3	Student zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i patentowej; rozumie konieczność zarządzania tymi zasobami		K_W14	
umiejętności	1	EP4	Student opracowuje podstawowe elementy projektu badawczego, przeprowadza analizę niektórych obszarów projektu, proponuje odpowiednie działania kontrolne i zarządcze		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów działać w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu, organizuje i rozdziela prace w grupie, przestrzega i wywiązuje się z poczynionych ustaleń		K_K08 K_K09	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zarządzanie projektami badawczymi</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Podstawy zarządzania projektami				2	2	0
2. Specyfika projektów badawczych. Wsparcie instytucjonalne w zarządzaniu projektami badawczymi				2	1	0
3. Finansowanie badań i innowacji w Polsce				2	1	0

4. Komercjalizacja wyników bada		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Opracowanie własnego projektu, analiza wybranych obszarów, elementy zarz dzania i kontroli realizacji projektu		2	4	0	
2. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	1	0	
Metody kształcenia	<b>praca w grupach ( wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawno ci wykonanych zada . Kolokwium obejmuje wiedz z wykładów i wicze . Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezale ne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest redni wa on ocen z wicze (30%) i z kolokwium (70%)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zarz dzanie projektami badawczymi		Wa ona	
	2	zarz dzanie projektami badawczymi [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	2	zarz dzanie projektami badawczymi [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	D. Lock (2013): „Podstawy zarz dzania projektami”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Kisielnicki J. (2017): "Zarz dzanie projektami badawczo-rozwojowymi", Wydawnictwo nieoczywiste , Warszawa				
	R. Jones (2009): „Zarz dzanie projektami. Sztuka przetrwania”, Mt Biznes, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	R.W. Darnall (2002): „Najwspanialszy projekt wiata”, Difin, Warszawa				
	Stowarzyszenie Project Management Polska (2009): „Zarz dzanie projektami. Podr cznik”, pm2pm, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>13</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Moduł A: medycyna sportowa [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zdrowotne aspekty aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2983_56N</b>		
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	5	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie ze specyfiką urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najczęstszych problemów klinicznych.</b> <b>Kształcenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zależności od rodzaju urazu.</b> <b>Nabywanie gotowości do pracy z różnymi grupami społecznymi w myśl zasad i norm etycznych.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień z biomechaniki i ergonomii. Umiejętność stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	posiada wiedzę z zakresu higieny i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływu na odpowiednie przygotowanie organizmu do podjęcia wysiłku fizycznego		<b>K_W03</b>		
umiejętności	1	EP7	stosuje się do wytycznych podstaw edukacji zdrowotnej w pracy z osobami w różnym wieku		<b>K_U13</b>		
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia oraz posiada kompetencje do promowania zachowań zdrowotnych w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym		<b>K_K06</b>		
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zdrowotne aspekty aktywności fizycznej</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. <b>Zdrowy styl życia, aktywność fizyczna - holistyczne ujęcie zdrowia.</b>					6	2	0
2. <b>Aktywność fizyczna jako składowa profilaktyki zdrowia.</b>					6	4	0
3. <b>Preferowane formy aktywności fizycznej dzieci i dorosłych.</b>					6	4	0
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>							
1. <b>Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenie zdrowotne związane z niską aktywnością fizyczną</b>					6	2	0
2. <b>Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych.</b>					6	1	0

3. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja. wiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta: przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z księzką, analiza i przegląd tematyczny literatury.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP2</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP7,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie wykonania prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię przedstawioną na wykładzie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowanie prezentacji z tematyki obejmującej wiczenia (50%) oraz oceny z kolokwium, która obejmuje tematy wykładów (50%). Ocena procentowa kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Projekt: Ocena bdb - wszystkie składowe zajęcia wykonane bezbłędnie, z inicjatywą oraz z oryginalnością i rozwiązaniem, stosowane właściwe nazewnictwo oraz terminologia, poprawno komend oraz ustawienia prowadzącego, pokaz z objaśnieniem itd.). Ocena db - wszystkie składowe zajęcia wykonane poprawnie wg schematu przedstawionego przez prowadzącego. Ocena dst - zajęcia poprowadzone w stopniu dostatecznym, błędny w nazewnictwie i objaśnieniu zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej		Arytmetyczna	
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa.				
	Karski J.B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa				
	Woynarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa.				
	Dziak A. (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zielony marketing (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ113AIJ3434_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA OSTROWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr IZABELA OSTROWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z teori i praktyk marketingu w kontek cie zielonej gospodarki.          Przedstawienie podstawowych poj , prawidlowo ci i problemów marketingu z uwzgl dnieniem problematyki zrównowa onego marketingu.          Ukazanie sposobów rozwi zywania problemów marketingowych ze szczególnym uwzgl dnieniem problemów ekologicznych i etycznych.          Zdobyte przez studentów umiej tno ci dostosowania działa marketingowych do potrzeb eko-konsumentów.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza ekonomiczna na poziomie szkoły redniej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny zrównowa onego marketingu i potrafi przedstawi proces marketingu w przedsi biorstwie			K_W08 K_W10
	2	EP2	Student rozumie zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych z uwzgl dnieniem potrzeb i oczekiwa eko-konsumentów			K_W06 K_W08 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i zaprojektowa instrumenty marketingowe dla wskazanego ekologicznego przedsi wzi cia			K_U08
	2	EP4	Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe			K_U07 K_U08
	3	EP5	student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsi biorstwa			K_U03 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wdra ania rozwi za ekologicznych			K_K04 K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>zielony marketing</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zdefiniowanie zielonego marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne uj cie marketingu			6	2	0	
2. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu ze szczególnym uwzgl dnieniem trendów ekologicznych			6	2	0	

3. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego. Pozycjonowanie na rynku produktów zrównoważonych		6	2	0	
4. Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu. Postawy i potrzeby eko-konsumentów.		6	2	0	
5. Komunikacja marketingowa produktów zrównoważonych		6	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z użyciem technik multimedialnych,, case study, ,</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego projektu zaliczeniowego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zielony marketing		Ważona	
	6	zielony marketing [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kotler Ph. (2023): Marketing, Nieoczywiste				
	Rosa G. (red) (2011): Marketing. Materiały do wicze , C.H. Beck				
	Rosa, Ostrowska, Perenc (red.) (2016): Marketing przyszłości. Od ujęcia tradycyjnego do nowoczesnego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Czasopisma Marketing i rynek :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-DS-O-I-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>US113AIJ2985_61N</b>	
Nazwa kierunku: <b>diagnostyka sportowa</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	5	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.		K_W01	
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.		K_W03	
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie.		K_U02	
	2	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.		K_K05	
	2	EP13	ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>ywienie, a wysiłek fizyczny. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Źródła energii do skurczów mięśniowych. Podstawy fizjologiczne wysiłku fizycznego. Szacowanie zapotrzebowania energetycznego przy różnych rodzajach wysiłku fizycznego.</b>		6	3	0		
2. <b>Wydolność fizyczna. Trening zwi kszej cy wydolność fizyczn . Adaptacja do treningu, zm czenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obci enia wysiłkowego.</b>		6	3	0		
3. <b>Przyczyny i skutki stresu oksydacyjnego. Po ywienie jako ródło antyoksydantów.</b>		6	2	0		
4. <b>ywienie sportowców podczas treningów, zawodów i w czasie regeneracji.</b>		6	2	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka: układ kr ęenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ hormonalny, układ odporno ciowy, kostny i mię nie szkieletowe.</b>		6	2	0		
2. <b>Fizjologia od ywiania sportowca - układanie jadłospisów. Szacowanie całodziennego zapotrzebowania energetycznego na podstawie wska ników metabolicznych.</b>		6	3	0		
Metody kształcenia	<b>wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna</b> W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP12,EP13,EP2,EP3,EP6,EP9</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP12,EP13,EP3,EP6,EP9</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczeni wicze :</b> a) obecno i aktywno na zaj ciach b) zaliczenie sprawdzianu na ocen pozytywn <b>Zaliczenie wykładów:</b> <b>Zaliczeni kolokwium pisemnego obejmuj cego tre ci wykładów</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen ko ców z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego			Arytmetyczna	
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]		zaliczenie z ocen		
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Popr cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,					
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa					
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.					
Literatura uzupełniaj ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition					
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	14	0
Studiowanie literatury	23	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	