

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	1
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			20			1
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami Nabycie kompetencji z zakresu propagowania zachowa prozdrowotnych				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami			K_W01
	2	EP2	student zna formy i rodzaje terapii z udziałem zwierz t stosowanych u osób z niepełnosprawnościami			K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student umie dokona podstawowej klasyfikacji niepełnosprawno ci i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student posiada kompetencje pozwalaj c mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami						
Forma zaj : wiczenia						
1. Praktyczne aspekty podejmowania wybranych form aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami.				4	5	0
2. Konstruowanie programu aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawno ciami w różnym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego				4	5	0
Forma zaj : konwersatorium						
1. Wykorzystanie form rekreacji z udziałem zwierz t w aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami				4	8	0
2. Poj cie niepełnosprawno ci, jej klasyfikacja, rodzaje				4	2	0
Metody kształcenia	<p>dyskusja, wiczenia prowadzone w formie pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie konwersatorium:</p> <p>- kolokwium obejmuj cego wiedz z konwersatorium oraz zalecanej literatury</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <p>- kolokwium</p> <p>- oceny za aktywno studenta na zaj ciach</p> <p>Struktura oceny z kolokwium:</p> <p>60-69 dst</p> <p>70-74 dst+</p> <p>75-84 db</p> <p>85-89 db+</p> <p>90-100 bdb</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia oceny ko cowej z wicze i konwersatorium. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami			Arytmetyczna	
	4	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		
	4	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeź sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łódź
	Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, tematyka towarzyskiego, Radomska Szkoła Wyższa, Radom
	Skowroński W. (2006): Sprawność motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	1	0
Studiowanie literatury	1	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: anatomia człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_5S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			60			7
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW				
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW , dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z zakresu budowy ciała człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem funkcjonowania narz du ruchu. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania		K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego		K_U02	
	2	EP3	potrafi wskaza poło enie poszczególnych ko ci, mi ni, narz dów w ciele człowieka		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz posiada kompetencje pozwalaj c na profesjonalne wykorzystanie jej w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy		K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: anatomia człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.			1	4	0	
2. Szkielet osiowy i obwodowy.			1	2	0	
3. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.			1	4	0	
4. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe			1	4	0	
5. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka			1	4	0	
6. Budowa narz dów wewn trznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.			1	10	0	

7. Budowa wybranych narządów zmysłu.		1	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Szkielet osiowy i obwodowy.		1	6	0	
2. Stawy i mięśnie kończyny górnej.		1	4	0	
3. Stawy i mięśnie kończyny dolnej.		1	4	0	
4. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.		1	4	0	
5. Budowa i funkcje układu nerwowego		1	4	0	
6. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych		1	8	0	
Metody kształcenia	wykład - prezentacje multimedialne, laboratorium - zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem elementów szkieletu człowieka, modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: - sprawdzian pisemny z każdego bloku tematycznego, - kolokwium dla osób, które nie zaliczyły wszystkich bieżących sprawdzianów, - czynne uczestnictwo w zajęciach (praca z wykorzystaniem elementów szkieletu człowieka, modeli anatomicznych). Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny: obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu w formie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie laboratorium oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z laboratorium i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi w 50% ocena z laboratorium i w 50% ocena z egzaminu. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia człowieka		Arytmetyczna	
	1	anatomia człowieka [wykład]	egzamin		
	1	anatomia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka., Wyd. Naukowe US, Szczecin				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., Wyd. AWF Poznań, Poznań				
	Siekko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka., Wyd. Naukowe US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka., PZWL, Warszawa				
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka. T. I-430, T. II-408, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Warszawa				
	Woźniak W. (2001): Anatomia człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	43	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_14S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK , dr hab. MONIKA CHUDECKA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z zakresu funkcjonowania narz du ruchu człowieka, ze szczególnym uwzgl dnieniem mi ni ko czyn działaj cych na poszczególne stawy oraz znaczenia budowy somatycznej i asymetrii w sporcie					
Wymagania wst pne:		brak wymaga					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i opisuje budow czynnego narz du ruchu.		K_W01 K_W08		
	2	EP2	Student ma wiedze na temat czynnika morfologicznego jako istotnej determinanty w sporcie		K_W11 K_W13		
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno dostrzegania zale no ci pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi		K_U02		
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si instrumentarium antropometrycznym, potrafi wykona pomiary ciała oraz wykorzysta wiedz z zakresu budowy i proporcji ciała w kontek cie doboru i selekcji sportowej		K_U05 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy		K_K02 K_K07 K_K10		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii							
Forma zaj : wykład							
1. Linie, płaszczyzny i okolice ciała człowieka				2	2	0	
2. Podział topograficzny i czynno ciowy mi ni				2	2	0	
3. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mi nie i grupy mi niowe				2	11	0	

Forma zaj : laboratorium					
1. Omówienia zasad pomiarów ciała człowieka i instrumentarium antropometrycznego, omówienie budowy ciała człowieka jako czynnika determinującego osiągnięcie wysokich wyników w sporcie	2	2	0		
2. Punkty antropometryczne głowy i twarzy, cefalometria , interpretacja wyliczonych wskaźników głowy i twarzy	2	2	0		
3. Punkty antropometryczne ciała człowieka, pomiar długości, szerokości i obwodów ciała (somatometria)	2	6	0		
4. Wyliczanie proporcji ciała i interpretacja wyników, asymetria ciała	2	2	0		
5. Pomiar fałdów skórno-tłuszczowych, omówienie wskaźników odżywczych i składu ciała, wyjaśnienie pojęcia asymetrii i jej znaczenia w sporcie	2	3	0		
Metody kształcenia	laboratorium - prezentacje multimedialne, specjalistyczne pomiary antropometryczne, wyliczanie wskaźników, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnika., Wykład - prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium: - kolokwium , - bielenie przygotowanie do zajęć , - aktywność na zajęciach (poprawne wykonywanie pomiarów antropometrycznych). Zaliczenie wykładów na podstawie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcową w 50% stanowi ocena z wiczeń i w 50% ocena z testu z wykładów. ocena procentowa z kolokwium i testu: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii		Arytmetyczna	
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Delavier F. (2009): Atlas treningu siłowego, Wyd. Lekarskie PZWL				
	Drozdowski Z. (1998): Antropometria w wychowaniu fizycznym., AWF Poznań, Poznań				
	Glińska B.Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka., US 155				
	Malinowski A. (1999): Wstęp do Antropologii i Ekologii Człowieka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., Wyd. AWF, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Wyd. AW, Warszawa				
	Sobotta J. (2002): Atlas anatomii człowieka. T.I - 430, T II- 408, Urban & partner				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_34S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	25	0	ZO	6
		wykład	20	0	ZO	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z terminami zwi zanyymi ze sprawno ci fizyczn i motoryczno ci człowieka. Uzyskanie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn i sprawno ci fizyczn . U wiadomienie odpowiedzialno ci za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje kryteria poprawno ci testu w badaniach nad sprawno ci fizyczn i motoryczno ci		K_W02	
	2	EP2	wymienia i rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej		K_W05	
	3	EP3	wymienia metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym, omawia zasady realizacji programu treningu. charakteryzuje główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej		K_W11	
	4	EP4	definiuje koncepcje sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka		K_W05	
umiej tno ci	1	EP5	planuje i projektuje prowadzenie bada i prawidłowo dobiera metody oceny aktywno ci oraz sprawno ci fizycznej w zale no ci od celu prowadzonych bada		K_U07 K_U09 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami		K_K01	
	2	EP7	jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: antropomotoryka						
Forma zaj : wykład						

1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.	1	2	0
2. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka.	1	2	0
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.	1	2	0
4. Kontrola sprawno ci fizycznej i rozwoju motorycznego człowieka oraz pomiar aktywno ci fizycznej.	1	4	0
5. Symetria i asymetria a motoryczno człowieka.	1	2	0
6. Aktywno fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała.	1	2	0
7. Aktywno fizyczna a starzenie si osobnika.	1	2	0
8. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.	1	4	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Problematyka motoryczno ci człowieka w badaniach naukowych.	1	4	0
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.	1	2	0
3. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.	1	4	0
4. Aktywno fizyczna i mo liwo ci jej pomiaru.	1	4	0
5. Pomiar w badaniach nad sprawno ci fizyczn i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej).	1	6	0
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.	1	5	0
Metody kształcenia	<p>metody praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne (stolików eksperckich), dyskusja (seminaryjna), projekt</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element</p> <p>Projekt: ocena wystawiana jest za przygotowanie i zaprezentowanie grupowego projektu (w formie prezentacji multimedialnej) dotycz cego prowadzenia pomiarów w obszarze motoryczno ci człowieka. Ocena uwzgl dnia rzetelne przygotowanie i omówienie celu i procedury pomiarów/ prób sprawno ciowych zawartych w wybranych publikacjach naukowych z zaznaczeniem autorstwa tych prac oraz rzetelnym podaniem ró dła omawianych testów/prób sprawno ci fizycznej. Oceniana jest merytoryczna poprawno przedstawianych tre ci oraz zakres wyczerpania tematu.</p> <p>Pisemne kolokwium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium pisemne w formie testu z tre ci realizowanych na wiczeniach, - pisemne zaliczenie w formie testu z tre ci realizowanych na wykładach. <p>Punktowane s jedynie pozytywne odpowiedzi. Ocen z testu stanowi liczba poprawnych odpowiedzi, przyj ta zgodnie z przedziałem procentowym:</p> <p>60-69% ocena dst. 70-74% ocena dst.+ 75-84% ocena db. 85-89% ocena db.+ 90-100% ocena bdb.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa wystawiona z zaliczenia wicze stanowi 40% oceny z projektu i 60% oceny z kolokwium . Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej z pisemnego zaliczenie w formie testu tre ci realizowanych na wykładach. Ocena wystawiana jest wg warto ci w przedziałach:</p> <p>3,0 - 3,2 - ocena dst. 3,3- 3,6 - ocena dst.+ 3,7- 4,2 - ocena db.</p>		

**4,3- 4,6 - ocena db.+
4,7- 5,0 - ocena bdb.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	antropomotoryka		Wa ona	
	1	antropomotoryka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	antropomotoryka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	A. Broussal-Derval, S. Ganneau (2021): Mobilno w treningu funkcjonalnym, MedPharm				
	Fugiel J., Czajka K., Połuszný P., Sławi ska T. (2017): Motoryczno człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki., MedPharm Polska				
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka, AWF Pozna , Pozna .				
	Osi ski W.(red) (1996): Motoryczno człowieka - jej struktura zmienno i uwarunkowania, AWF Pozna , Pozna .				
	Przekł. z ang.: H. Grabowski, Szopa J. (1989): Eurofit – Europejski Test Sprawno ci fizycznej, AWF Kraków, Kraków.				
Literatura uzupełniają ca	Biernat E. Krzepota J., Sadowska D. (2020): Cycling to work : business people, encourage more physical activity in your employees!, Work: a journal of prevention assessment & rehabilitation; 65(2): 391-399				
	Cie luk, K.; Sadowska, D.; Krzepota, J. (2025): Assessing Changes in Reaction Time Following RAMP Warm-Up and Short-Term Repeated Volleyball Specific Exercise in Young Players., Sensors 2025, 25, 125				
	Cie luk K, Sadowska D, Krzepota J. (2023): The Use of Modern Measuring Devices in the Evaluation of Movement in the Block in Volleyball Depending on the Difficulty of the Task Determined by Light Signals., Applied Sciences., 2023; 13(20):11462.				
	Drabik J. (1997): Testowanie sprawno ci fizycznej u dzieci, młodzie y i dorosłych, AWF Gda sk, Gda sk.				
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywno ci fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o zró nicowanym indeksie masy ciała, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 19, 200–205.				
	Krzepota J., St pi ski M., Zwierko T. (2016): Krzepota J., St pi ski M., Zwierko T. (2016): Gaze Control in One Versus One Defensive Situations in Soccer Players With Various Levels of Expertise, Perceptual and Motor Skills, Vol. 123(3) 769–783.				
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M, Florkiewicz B., Lubi ski W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, Journal of Human Kinetics, 46, 235-243.				
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, Journal of Combat Sports and Martial Arts; 2(2); Vol. 4, 141-144				
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, Marketing i Rynek. nr 11, s. 41-48.				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa.				
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W.I. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych, AWF Katowice, Katowice.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph , Journal of Visual Impairment & Blindness. 109, 2, 119-129.				
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywno ci fizycznej osób z dysfunkcj narz du wzroku z wykorzystaniem Mi dzynarodowego Kwestionariusza Aktywno ci Fizycznej w wersji długiej, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med 2013; 4(4); Vol. 29, 245-253.				
Sadowska D., Krzepota J. Klusiewicz A (2019): Postural balance and rifle stability in a standing shooting position after specific physical effort in biathletes, Journal of Sports Sciences, 37 (16); s. 1892 -1898					
Szopa J., Mleczo E., ak S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa- Kraków, Kraków.					

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	39	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_29S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z nowymi w tkami, które tocz si we współczesnej archeologii w relacji do debat tocz cych si w humanistyce. Dotycz one integracji studiów nad natur i kultur zwrotu ku rzeczom i zwierz tom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczo ci, Obejmuje w tki dotycz ce ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej ni dotyczczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zaj ciach zostan omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej my li humanistycznej, które dotycz teorii sieciowych, w tym w szczególno ci koncepcja Social Network Theory, zało enia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szcz tków ludzkich w archeologii.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza historyczna				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	Rozumie podstawowe zało enia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej my li postantropocentrycznej			
umiej tno ci	1	EP3	W prawidłowy sposób postuguje si terminologi z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP4	Okre la zwi zki pomi dzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			
kompetencje społeczne	1	EP5	Ch tnie podejmuje dyskusj z zakresu w tków tocz cych si we współczesnej archeologii			
	2	EP6	Jest wiadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat tocz cych si we współczesnej humanistyce			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zaj : wykład						

1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce		6	3	0	
2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	3	0	
3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	3	0	
4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy		6	3	0	
5. Biografia rzeczy, osteobiografia		6	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość. "Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s-274.. 221				
	Kobiąka, D. (2008): Życie dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii. Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po teorii: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej, s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), 2011, Social Bioarchaeology. Wiley-Blackwell Press, New York; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311.				
	Alberti, B., Marshall, Y., 2009, Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., 2012, Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa. Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 3-63.				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., 2006, Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., 2010, Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C., 2013, Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Oxford: Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., 2009, Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. Paris, s: 62- 73.				
	Latour, B., 2005, Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford University Press, Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17.				
	Mol, A., 2014, The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. Sidestone Press, Leiden. Rozdział: Introduction, s. 23-39.				
	Robb, J., 2010, Beyond Agency. World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Witmore, C., 2007, Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39:4, 546-562,				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_25S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji j zykowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.			K_W10	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.			K_W10	
	3	EP3	Zna zasady skutecznej prezentacji publicznej.			K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi funkcjonalnie wykorzysta wiedz z zakresu teorii komunikacji.			K_U03	
	2	EP5	Potrafi wiadomie kreowa swój wizerunek uwzgl dniaj c okoliczno ci wyst pie .			K_U03	
	3	EP6	Potrafi wykorzystywa zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wyst pieniach publicznych.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.			K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: autokreacja - j zyk jako narz dzie kreowania wizerunku							
Forma zaj : wykład							
1. J zyk jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.					6	2	0
2. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja j zykowa i komunikacyjna.					6	3	0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja.					6	3	0
4. Zasady tworzenia ró nych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.).					6	4	0

5. Grzeczność językowa.		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 %				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku		Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Mańkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa				
	M. Oczko (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa				
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i występie publicznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: biochemia kliniczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_35S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma naby umiej tno ci pracy laboratoryjnej ze szczególnym uwzgl dniem biochemii klinicznej. Student ma naby umiej tno ci interpretacji podstawowych wyników analiz biochemicznych w aspekcie powysiłkowym. Student ma uzyska kompetencje z zakresu konieczno ci ustawicznego doksztalcania si oraz propagowania zachowa prozdrowotnych.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka		K_W02 K_W04		
	2	EP8	Student omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem wysiłku fizycznego		K_W13		
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada		K_U10 K_U14		
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej		K_U02		
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych		K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów aktualizacji swojej wiedzy, ma wiadomo jej znaczenia praktycznego		K_K01 K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: biochemia kliniczna w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Podstawowe wiadomo ci definiuj ce znaczenie biochemii klinicznej w sporcie. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej					3	4	0

2. Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowaga kwasowo-zasadowa. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób nerek		3	4	0	
3. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburze przemiany cukrów		3	4	0	
4. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburze przemiany lipidów		3	4	0	
5. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób w troby. Białka osocza o znaczeniu diagnostycznym		3	4	0	
6. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce chorób serca		3	4	0	
7. Diagnostyka biochemiczna wrodzonych bloków metabolicznych i innych chorób genetycznych		3	6	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Wiadomo ci wprowadzaj ce		3	2	0	
2. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Bł dy w biochemii klinicznej		3	2	0	
3. Badanie ogólne moczu		3	2	0	
4. Biochemia kliniczna w praktyce sportowej - wybrane markery biochemiczne stosowne w praktyce sportowej		3	8	0	
5. Podsumowanie wicze		3	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach - wykonywanie do wiadczce laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawno ci wykonanych zada . Egzaminy pisemny obejmuje wiedz z wykładów. Struktura oceny z egzaminu (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezale ne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni wa on ocen z wicze (25%) i z egzaminu (75%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia kliniczna w sporcie		Wa ona	
	3	biochemia kliniczna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	3	biochemia kliniczna w sporcie [wykład]	egzamin		0,75
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1–54				
	Naskalski J. W., Dembi ska-Kie A., Solnica B. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes?, Journal of Strength and Conditioning Research, 28: 2180–2186
	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34: 179-190
	Dudzi ska W., Hły czak A. J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences, 3(22): 153-160
	Tomaszewski J. (2013): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	23	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	37	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: biochemia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	7
		wykład	15	0	E	
Razem			45			7
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si w formie samokształcenia z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, w glowodanów, lipidów, błon biologicznych. Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego. Nabycie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	student wymienia i opisuje szlaki metabolizmu podstawowego z elementami przemian po rednich i obja nia zasad spójno ci metabolizmu komórkowego		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi dokona analizy wybranych parametrów biochemicznych analizowanych w sporcie		K_U02	
	2	EP5	student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biochemia						
Forma zaj : wykład						
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych.				1	1	0
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym.				1	2	0
3. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych				1	2	0
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych.				1	8	0

5. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych.		1	2	0
Forma zaj : laboratorium				
1. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze		1	2	0
2. Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.		1	2	0
3. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilo ciowe oznaczenia aminokwasów.		1	2	0
4. Białka - odró nianie białek od wolnych aminokwasów, wła ciwo ci fizykochemiczne białek.		1	2	0
5. Białka - metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.		1	2	0
6. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych		1	2	0
7. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej		1	4	0
8. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym.		1	2	0
9. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne.		1	2	0
10. Cukry - reakcje barwne		1	2	0
11. Metabolizm cukrów.		1	2	0
12. Katabolizm białek i tłuszczów.		1	2	0
13. Repetytorium - elementy bioenergetyki wysiłku.		1	4	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Dyskusja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2
	KOLOKWIUM			EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium min na ocen dostateczn oraz zaliczenie tre ci wykładów min. na ocen dostateczn . Obecno na laboratoriach jest obowi zkowa.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	1. Ocena z laboratorium stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) zło enie sprawozda stanowi cych pisemne opracowanie wyników do wiadcze laboratoryjnych realizowanych na zaj ciach, b) sprawdziany pisemne z cz ci teoretycznej zwi zanej z tematyk laboratoriów. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	biochemia		Arytmetyczna
	1	biochemia [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
	1	biochemia [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Hübner-Wo niak E., Lutostawska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego. , Biblioteka Trenera , Warszawa			
	Murray RK., Granner DK., Mayes PA., Rodwell VW. (2018): Biochemia Harpera. , PZWL, Warszawa			
	Stryer L., Berg MJ., Tymoczko LJ., Gatto JG. (2018): Biochemia. , PWN, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego., AWF , Wrocław
	Hames DB., Hooper NM. (2009): Biochemia. Krótkie wykłady. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koolman J., Röhm KH. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik., PZWL, Warszawa
	Pawlak M., Podgórski T. (2016): Biochemia ... czytasz i rozumiesz., AWF Pozna , Pozna

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	50	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_33S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma naby gotowo ci do pracy zespołowej. Student ma naby umiej tno ci pracy laboratoryjnej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student omawia bioenergetyczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje zaburzenia metaboliczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada		K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej		K_U02	
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie		K_K05	
	2	EP7	Student jest gotów aktualizacji swojej wiedzy, ma wiadomosc jej znaczenia praktycznego		K_K01 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie. Najwa niejsze ró dła energii podczas wysiłku. Metabolizm w glowodanów - glikoliza					3	1 0

2. Integracja metabolizmu w glikolizacji i lipidów - cykl Krebsa, beta-oksydacja		3	2	0	
3. Chemiosmotyczne przekształcanie energii		3	2	0	
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujcie ilościowe bioenergetyki		3	2	0	
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy		3	2	0	
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP		3	2	0	
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii		3	4	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium		3	2	0	
2. Źródła energii i magazyny energii w organizmie człowieka		3	2	0	
3. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi		3	10	0	
4. Kinaza kreatynowa jako marker biochemiczny w diagnostyce sportowej		3	4	0	
5. Jak wyposażyc podręczne laboratorium trenera?		3	10	0	
6. Podsumowanie wicze		3	2	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych zadań. Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z egzaminu (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (25%) i z egzaminu (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki		Ważona	
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	3	biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1-54				
	Hübner-Woniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Biblioteka Trenera, Warszawa				
	Nicholls D.G., Ferguson S.J. (1995): Bioenergetyka 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190
	Koolman J., Röhm K.-H. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: biofizyka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2794_70S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i prawami fizycznymi i ich wykorzystanie do opisu zjawisk fizycznych przebiegaj cych w układach biologicznych.</p> <p>Poznanie poj , praw i teorii fizycznych umo liwiaj cych podanie fizycznej interpretacji funkcji w podukładach organizmu.</p> <p>Zrozumienie mechanizmu oddziaływania ró nych czynników fizycznych na człowieka.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw fizyki i matematyki z zakresu szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wie i rozumie podstawowe poj cia, prawa i teorie umo liwiaj ce fizyczn interpretacje funkcji poszczególnych narz dów i układów oraz procesów w organizmie człowieka			K_W04 K_W05	
	2	EP2	student rozumie i potrafi wytłumaczy podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej u ywanych w badaniach biofizycznych			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	stosuj c formalizm matematyczny student potrafi opisa zachodz ce zjawiska w organizmie człowieka i wykaza zale no ci przyczynowo - skutkowych			K_U15	
	2	EP4	analizuje informacje w literaturze fachowej w zakresie tematycznym zwi zanym z przedmiotem			K_U08 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzeb dalszego kształcenia, pogł biania wiedzy			K_K07	
	2	EP6	jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: biofizyka							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Fizyka a nauki o człowieku.					1	1	0
2. Elementy kinematyki i dynamiki klasycznej Ruch, wektor poło enia, układy odniesienia, wzgl dno ruchu. Zasady dynamiki Newtona, poj cie siły, rodzaje sił i ich zasi g ? przykłady ich wyst powania w układach biologicznych). Bryła sztywne (moment siły i moment bezwładno ci, zasady dynamiki bryły sztywnej, warunki równowagi). Zasady zachowania. Grawitacja, prawa Keplera, pr dko ci kosmiczne, niewa ko , przeci enie.					1	2	0

3. Elementy termodynamiki i fizyki cz. steczkowej. Stany skupienia, ogólne własności, przemiany fazowe. Elementy hydrostatyki i hydrodynamiki. Zjawiska powierzchniowe w cieczach (napięcie powierzchniowe, wiskowatość). Elementy termodynamiki: pojęcia podstawowe (pojęcia ciepła, temperatury; układ termodynamiczny, równowaga układu, zerowa zasada termodynamiki). Temperatura, skala temperatur. Ciepło, praca i energia wewnętrzna - pierwsza zasada termodynamiki. Przemiany gazu doskonałego. Procesy odwracalne i nieodwracalne. Pojęcie entropii i druga zasada termodynamiki. Zasady termodynamiki w procesach biologicznych. Formy wymiany ciepła. Termografia.	1	3	0
4. Elementy elektrycznych i magnetycznych właściwości materii. Elektrostatyka, prawo Coulomba, przewodzenie prądu. Rozkład ładunku na przewodniku. Pole elektryczne i jego własności. Obwód elektryczny, prawa przepływu prądu. Kondensator. Elektroliza. Bioluminescencja. Pole magnetyczne i jego własności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm.	1	2	0
5. Drgania, elementy optyki falowej i geometrycznej. Promieniowanie świetlne. Prędkość światła. Dualizm korpuskularno-falowy. Współczynnik załamania i droga optyczna. Zasada Fermata. Odbicie i załamanie światła. Zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia. Dyspersja światła. Soczewki i układy optyczne. Równania soczewki. Powstawanie obrazu. Aberracje. Układ optyczny oka; akomodacja. Zdolność rozdzielcza oka.	1	3	0
6. Elementy akustyki, hałas. Ruch drgający, propagacja dźwięku, percepcja dźwięku. Fale akustyczne.	1	2	0
7. Elementy fizyki atomowej i jądrowej. Promieniowanie jonizujące a żywe organizmy. Działanie promieniowania jonizującego, absorpcja promieniowania jonizującego, dozymetria, wpływ promieniowania jonizującego na żywe organizmy	1	2	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, konwersatorium		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium 100% ocena z kolokwium		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	2,0 Student nie potrafi scharakteryzować i omówić zjawisk fizycznych zachodzących w organizmie żywym Student nie zna wskazań i przeciwwskazań do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyczne. Student nie potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusji dot. biofizyki. Nie potrafi rozróżnić podstawowych jednostek miar.		
	3,0 Student potrafi wymienić niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Potrafi rozróżnić jednostki miar.		
	3,5 Student potrafi wymienić niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Dostrzega jednostki miar, ale ma trudności z ich opisem.		
	4,0 Student potrafi wymienić i opisać niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz z opisem ogólnym. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Prawidłowo dobiera jednostki miar, ale ma trudności z ich opisem.		
4,5 Student potrafi wymienić i opisać niektóre zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz z opisem ogólnym. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki. Prawidłowo dobiera jednostki miar, ale ma trudności z ich opisem. Podejmuje się identyfikacji zaniechań i błędów			
5,0 Student potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie podstawowe zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie żywym. Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania procedur wykorzystujących zjawiska i prawa fizyki wraz ze szczegółowym opisem. Potrafi samodzielnie przeprowadzić dyskusję dot. biofizyki w stopniu rozszerzonym. Prawidłowo dobiera jednostki oraz zna ich opis. Prawidłowo potrafi opisać skutki uboczne, na które może być narażony człowiek oraz potrafi zapobiegać im poprzez znajomość granicznych			

warto ci. Podejmuje si identyfikacji zaniecha i bŹ dów oraz potrafi ich unikn

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biofizyka		Wa ona	
	1	biofizyka [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aberneth B. i inni. (1997): The Biophysical Fundation Of Human Movement. , Human Kinetics Publ.				
	Feynman R. P. i inni (2001): Wykłady z fizyki. , Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Jaroszyk F. (2008): Biofizyka., Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
	Kane J.W., Sternheim M.M. (1988): Fizyka dla przyrodników. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Przestalski S. (2001): Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki., Wydawnictow Naukowe UW, Wrocław				
	S. Mi kisz (red.). (1998): Wybrane zagadnienia z biofizyk, Wydawnictwo Volumes, Wrocław.				
	Tarjan S. 1987 (1987): Fizyka dla przyrodników t. 1 i 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Bobrowski Cz. 1 (1996): Fizyka - Krótki Kurs. WNT, Warszawa. , WNT, Warszawa				
	Orear J. (1995): Fizyka t.1i 2. , Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	19	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk .				
Wymagania wst pne:		Studentów obowi zuje znajomo materiału z: matematyki i fizyki - w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka.Poznaje mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.		K_W01 K_W04	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.		K_W03	

umiejętności	1	EP4	Student umie określić biomechaniczne przyczyny i skutki oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U02
	3	EP6	Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U06
	4	EP7	Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K10

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning

Przedmiot: **biomechanika**

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach	6	2	0
2. Postacie par kinematycznych	6	1	0
3. Zastosowanie prostych i złożonych metod do wyznaczania prędkości człowieka	6	1	0
4. Wyznaczanie prędkości człowieka	6	2	0
5. Rodzaje pracy mięśniowej	6	1	0
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe	6	1	0
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu	6	1	0
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych	6	1	0
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi	6	1	0
10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych	6	1	0
11. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium	6	1	0
12. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka	6	1	0
13. Opracowanie wyników pomiaru	6	1	0

Forma zajęć : **konwersatorium**

1. Biomechanika nauk o strukturze ruchy żywych organizmów	6	2	0
2. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych	6	0	0
3. Systemy jednostek miar. System SI	6	1	0
4. Charakterystyka wielkości mierzalnych	6	1	0
5. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe	6	1	0
6. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne)	6	1	0
7. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie	6	1	0
8. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie	6	1	0
9. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru	6	1	0
10. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka	6	2	0

11. Biomechanika chodu		6	1	0
12. Wady chodu		6	1	0
13. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała		6	1	0
14. Formy pracy mi niowej		6	1	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne., Metody podaj ce- wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponuj ce - specjalistyczny film,			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 50% oceny ko cowej Egzamin w formie pisemnej (5 pyta opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 50% oceny ko cowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	2,0 Student nie rozumie tre ci przedmiotu, nie zna poj biomechanicznych, Nie potrafi w sposób logiczny wyja nia problemów, nie potrafi umiejscowi problemów biomechanicznych w kulturze fizycznej. Student nie anga uje si w prac zespolu, nie potrafi wykorzystza zaplecza informatycznego do rozwi zywania najprostszych problemów zwi zanych z obslug komputera.			
	3,0 Student wykazuje cz ciowe zrozumienie tre ci przedmiotu, potrafi poslugiwa si podstawowymi poj ciami z biomechaniki, miejscami popelnia b dy logiczne podczas rozwi zywania problemów. Student potrafi wykorzystza podstawowe narz dzie pomiarowe przy znacznej pomocy ze strony prowadz cego zaj cia Student potrafi wykorzystza w praktyce wiedz i umiej tno ci w biomechaniki przy znacznej pomocy ze strony prowadz cego zaj cia			
	3,5 Student ma wiedz i zna terminologi w zakresie biomechaniki w stopniu podstawowym Student potrafi wykorzystza podstawowe narz dzie pomiarowe, słu ce do oceny biomechanicznej przy znacznej pomocy ze strony prowadz cego zaj cia Student anga uje si w prac zespolu w sposób zadowalaj cy, do poprawnego wykorzystania zaplecza aparaturowego i do rozwi zywania problemów podczas pomiarów biomechanicznych, potrzebuje jednak pomocy prowadz cego.			
	4,0 Student wykazuje zrozumienie tre ci przedmiotu w stopniu znacz ym, potrafi poslugiwa si wi kszo ci poj z zakresu biomechaniki w sposób biegły, b dy logiczne podczas wyja niania problemów zdarzaj si sporadycznie. Student potrafi wykorzystza podstawowe narz dzie biomechaniczne, słu ce do oceny biomechanicznej aparatu ruchu przy niewielkiej pomocy ze strony prowadz cego zaj cia Student jest zaanga owany w prac zespolu nad rozwi zywaniem problemów do napotkanych podczas tworzenia raportu pomiarowego. Powierzone zadania wykonuje samodzielnie, b dy i trudno ci w pracy pojawiaj si sporadycznie.			
4,5 Student ma wiedz i zna terminologi z zakresu biomechaniki w sposób biegły, b dy logiczne podczas wyja niania problemów zdarzaj si sporadycznie. Zadania obliczeniowe nie sprawiaj mu wi kszych problemów. Student potrafi wykorzystza aparatur pomiarow , słu ca do wykonania raportu pomiarowego przy niewielkiej pomocy ze strony prowadz cego zaj cia Powierzone zadania wykonuje samodzielnie, b dy i trudno ci w pracy pojawiaj si sporadycznie.				
5,0 Student ma wiedz i zna terminologi z zakresu biomechaniki potrafi poslugiwa si terminologi biomechaniczn , nie popelnia b dów logicznych podczas wyja niania problemów. Biegłe posluguje si aparatur pomiarow				

Student samodzielnie potrafi samodzielnie przygotować raport pomiarowy odpowiednio dobierając aparat matematyczny. Student jest zaangażowany w pracę zespołu nad rozwiązywaniem problemów występujących podczas tworzenia raportu pomiarowego. Powierzone zadania wykonuje samodzielnie rzetelnie, sprawnie, bez żadnych zastrzeżeń.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	biomechanika		Arytmetyczna	
	6	biomechanika [konwersatorium]	egzamin		
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wrocław, Wrocław				
	Buko K. i wsp. (1988): Instrukcje do ćwiczeń z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa				
	Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii., AWF, Poznań, Poznań				
	Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki ćwiczeń fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Fidelus K. i wsp. (1986): Ćwiczenia laboratoryjne z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa				
	Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu, PWN, Warszawa				
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN, Warszawa				
	Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich, Wszechnica wiatkowska, Kielce				

Literatura uzupełniająca	Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa				
	Ernst K. (1992): Fizyka sportu, PWN, Warszawa				
	Hay J. (1994): The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice-Hall International, New Jersey				
	Kane J. i wsp. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa				
	Sozański H. i wsp. (1981): Trening szybkości, WSiT Warszawa, Warszawa				
	Terczyński R. (1999): Próba podziału niepewności i błędów pomiarowych w pomiarach dokonywanych dla potrzeb kultury fizycznej, Intrograf, Szczecin				
	Terczyński R. (2009): Rozkład prędkości w biegu na 100 metrów na różnym poziomie sportowym, AWF Poznań, Poznań				
	Ważny Z. (1977): Trening siły mięśniowej, WSiT Warszawa, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: biostatystyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	E	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod post powania w badaniach z wykorzystaniem aparatu i narz dzi statystycznych. Nabycie umiej tno ci pracy w grupie. Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) oraz podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki (zakres szkoły redniej)				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane z biostatystyk (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i etycznej i prawnej)		K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne niezbd ne w rozwi zywaniu konkretnych problemów w diagnostyce sportowej		K_U06	
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektowa , tworzy , przetwarza proste bazy danych wykorzystywane na potrzeby diagnostyki sportowej		K_U08	
	3	EP4	student potrafi samodzielnie zaprojektowa i zrealizowa podstawowe analizy biostatystyczne na wszystkich etapach bada diagnostycznych (zbieranie, kodowania, analiza i interpretacja danych)		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zaj : wiczenia						
1. Zasady planowania i realizacji bada statystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem projektowania baz danych				5	2	0
2. Podstawowe miary statystyczne i analiza opisowa struktury				5	3	0
3. Wnioskowanie statystyczne. Test sprawdzaj ce zgodnie z rozkładem normalnym oraz parametryczne i nieparametryczne testy istotno ci				5	4	0

4. Analiza korelacji i regresji		5	2	0	
5. Predykcyjne testy statystyczne		5	2	0	
6. Opracowanie danych ankiety		5	2	0	
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Formy prezentacji danych		5	2	0	
2. Korelacje. Współczynniki korelacji		5	2	0	
3. Testy Studenta		5	4	0	
4. Test Chi2		5	6	0	
5. Centralne twierdzenie graniczne		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Wiczenia praktyczne, rozwijanie zadań z wykorzystaniem sprężarki informatycznego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wykładów na podstawie wyników egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zaliczenie wiczeń na podstawie aktywności na wiczeniach oraz prawidłowo wykonywania obliczeń statystycznych. Ocena końcowa obliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej z oceny z wiczeń i egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	5	biostatystyka		Arytmetyczna	
	5	biostatystyka [konwersatorium]	egzamin		
	5	biostatystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Babie E. (2009): Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Petrie A., Sabin C. (2006): Petrie A., Sabin C. (2006): Statystyka medyczna w zarysie., Wydawnictwo medyczne PZWL				
	Piłatowska M. (2007): Repetytorium ze statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2005): Biostatystyka., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego				
	Starzyńska W. (2007): Statystyka praktyczna., Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Kukuła K. (2006): Elementy statystyki w zadaniach., PZWL				
	Rudowski R. (2012): Informatyka medyczna., Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Stanisz A. (2006): Przystępny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach z medycyny. StatSoft				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalnośc:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	1
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			20			1
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA, dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami			K_W01
	2	EP2	student zna dyscypliny paraolimpijskie, ich genezę			K_W03
umiejętności	1	EP3	student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP7	student posiada kompetencje niezbdne do przestrzegania reguł ucziwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP8	student jest gotów do wykazywania szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning	
Przedmiot: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami						
Forma zaj : wiczenia						
1. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych indywidualnych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawno ciami			4	5	0	
2. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych zespołowych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawno ciami			4	5	0	
Forma zaj : konwersatorium						
1. Paraolimpiada- geneza, wykaz dyscyplin paraolimpijskich.			4	8	0	
2. Rodzaje i klasyfikacja niepełnosprawno ci. Sylwetki Polaków na Paraolimpiadzie			4	2	0	
Metody kształcenia	<p>wykłady prowadzone w formie informacyjno - konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac na wiczeniach (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: - kolokwium obejmuj cego wiedz z konwersatorium oraz zalecanej literatury Zaliczenie wicze : - kolokwium - oceny za aktywno studenta na zaj ciach Struktura oceny z kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna oceny ko cowej z wicze i konwersatorium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami			Arytmetyczna	
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		
	4	charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków	
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
	Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne, AWF Warszawa	
	Ilyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa	
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa	
	Ucinowicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	1	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: choroby a sport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_60S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego, nauczanie obsługi spr tu i aparatury wykorzystywanych w odnowie biologicznej i rehabilitacji oraz przygotowanie do propagowania prozdrowotnego stylu ycia.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbdnej do zachowania dobrego stanu zdrowia			K_W07	
umiejtnoci	1	EP2	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wpływaj cych na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychiczne			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów przestrzega zasad etycznych w działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców i propagowa zdrowy styl ycia, promuje zachowania zdrowotne w rodowisku sportowców			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: choroby a sport							
Forma zaj : wykład							
1. Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako warto i zasób dla jednostki i społecze stwa.					6	5	0
2. Jako ycia zwi zana ze zdrowiem.					6	5	0
3. Czynniki warunkuj ce zdrowie sportowca. Czynniki ryzyka i czynniki chroni ce					6	5	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Zdrowie, choroba ? normy etyczne i zasady wiatopogl dowe					6	2	0
2. Choroby cywilizacyjne					6	6	0

3. Najcz stsze schorzenia wyst puj ce u sportowców. Profilaktyka i leczenie.		6	7	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada problemowych, dyskusja, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Struktura oceny : 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	choroby a sport		Arytmetyczna	
	6	choroby a sport [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	choroby a sport [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2011): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Warszawa				
	Górski J. (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Karski J.B. (2011): Teoria i praktyka promocji zdrowia wyd.5, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa				
	M dra M. (red.) (2004): Medycyna sportowa , Medsportpress, Warszawa				
	Mieczkowski T. (red.) (2004): Dodatnie i ujemne aspekty aktywno ci ruchowej, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
	Wojnarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa				
	Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
Literatura uzupełniają ca	Tomaszewski W. (red.) (2001): Od ywki i preparaty wspomagaj ce w sporcie, MEDSPORTPRESS, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka genetyczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co le y u podstaw zmiennoci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłków i powysiłków organizmu człowieka			K_W02
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywnoci fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Student umie dokona podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej			K_U02
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta podstawowe metody analiz danych liczbowych do wst pnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej			K_U06
	3	EP6	Student potrafi uzupełni kart charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników			K_U10
	4	EP7	Student umie zastosowa wła ciw metodologi badawcz z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego			K_U11
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i wykona analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotowa stosown dokumentacj eksperymentu			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01		
	2	EP10	Student przestrzega reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02		
	3	EP11	Student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03		
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznej przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06		
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka genetyczna w sporcie						
Forma zaj : laboratorium						
1. Izolacja kwasów nukleinowych z krwi pełnej oraz z nabłonka jamy ustnej				4	7	0
2. Reakcja PCR oraz Real-Time PCR w odmianie ilościowej				4	8	0
3. Określanie płci człowieka z wykorzystaniem reakcji PCR				4	6	0
4. Genotypowanie wybranych markerów genetycznych w sporcie				4	9	0
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwijanie problemów związanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badania, trudności w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusją					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników kolokwium. Procentowa struktura ocen: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie		Ważona		
	4	diagnostyka genetyczna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Cińczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie, Wydawnictwo Qprint, Szczecin					
	Cińczyk P., Red. (2021): Genetyka sportowa, PZWŁ, Warszawa					
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań					

Literatura uzupełniająca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83 2013

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: diagnostyka laboratoryjna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_32S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	5	
		wykład	30	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych					
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia biochemiczne/fizjologiczne prowadz ce do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem wysiłku fizycznego			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje ró ne stany patologiczne i zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada			K_U10 K_U14	
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej			K_U02	
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów aktualizowa swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka laboratoryjna w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Zarz dzanie jako ci w laboratoriach diagnostycznych, bł dy laboratoryjne					3	5	0
2. Standaryzacja i kontrola bada w diagnostyce sportowej					3	5	0
3. Zarys hematologii w wysiłku fizycznym					3	4	0

4. Gospodarka elazowa - metabolizm elaza w ustroju	3	4	0		
5. Zarys diagnostyki hematologicznej	3	4	0		
6. Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej w sporcie	3	4	0		
7. Rola mleczanów w diagnostyce sportowej	3	4	0		
Forma zaj : laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium diagnostycznym	3	2	0		
2. Obróbka materiału biologicznego: krew, mocz; analiza ogólna moczu	3	2	0		
3. Gospodarka elazowa - metabolizm elaza w ustroju	3	3	0		
4. Oznaczanie wybranych parametrów diagnostyki sportowej: aktywno kinazy kreatynowej	3	4	0		
5. Diagnostyka hematologiczna w sporcie	3	2	0		
6. Podsumowanie wicze	3	2	0		
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP3,EP4,EP5,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych zadań. Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z egzaminu (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (25%) i z egzaminu (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie		Ważona	
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [wykład]	egzamin		0,75
	3	diagnostyka laboratoryjna w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1–54				
	Naskalski J. W., Dembinska-Kiec A., Solnica B. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ciżyszczak P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? , Journal of Strength and Conditioning Research, 28(8): 2180–2186				
	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ciżyszczak P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190				
	Dudzińska W., Hłyńczak A.J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences, 3(22): 153-160				
	Tomaszewski J. (2013): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka sensomotoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	30	0	E	4
		laboratorium	30	0	ZO	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy dotycz cej doboru metod oceny i procedur badawczych dla ró nych komponentów sprawno ci sensomotorycznej. Nabycie przez studentów umiej tno ci organizowania i przeprowadzania badan naukowych dotycz cych procesów sensomotorycznych. Student jest gotowy do propagowania wiedzy na temat wyników diagnostyki sensomotorycznej w kontek cie potrzeb sportu.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu zwi zane z przebiegiem procesów sensomotorycznych. Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesów sensomotorycznych w czasie aktywno ci fizycznej.			K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna i opisuje podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu procesów sensomotorycznych na ró nych etapach przetwarzania informacji, wykorzystywane na potrzeby sportu.			K_W05 K_W13
	3	EP3	Zna i rozumie formy adaptacji sensomotorycznej organizmu w warunkach systematycznej aktywno ci fizycznej oraz jej uwarunkowania.			K_W01 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Posługuje si aparatur badawcza z zakresu pomiaru funkcji sensomotorycznych i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego			K_U02 K_U05
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych i potrafi wskaza uwarunkowania przebiegu tych procesów.			K_U06
	3	EP6	Umiej tnie dobiera wiczenia doskonal ce sprawno sensomotoryczna, dostosowane do wieku i stanu zdrowia ró nych osób.			K_U10 K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Utrzymuje właściwe relacje z innymi studentami oraz najbliższym otoczeniem podczas współpracy nad planowaniem i realizacją projektów	K_K03	
	2	EP8	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat wyników diagnostyki sensomotorycznej w kontekście potrzeb sportu.	K_K06	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka sensomotoryczna					
Forma zajęć : konwersatorium					
1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowania ruchowego człowieka			5	2	0
2. Subsystemy czynności ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny).			5	2	0
3. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych.			5	4	0
4. Metody oceny efektywności procesów sensomotorycznych.			5	4	0
5. Priopriocepcja i kontrola neuromięśniowa.			5	2	0
6. Neurotrening w procesie szkolenia sportowego.			5	2	0
7. Elektromiografia w sporcie.			5	2	0
8. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących			5	4	0
9. Zróżnicowanie sprawności funkcji sensomotorycznych w kontekście wieku i stanu zdrowia			5	4	0
10. Adaptacja sensomotoryczna - uwarunkowania			5	2	0
11. Doskonalenie funkcji sensomotorycznych w sporcie - współczesne kierunki badań naukowych			5	2	0
Forma zajęć : laboratorium					
1. Procedury pomiaru szybkości reakcji motorycznej			5	4	0
2. Procedury pomiaru antycypacji motorycznej			5	2	0
3. Procedury pomiaru funkcji okulomotorycznych			5	2	0
4. Procedury pomiaru elektromiograficznego			5	4	0
5. Procedury pomiaru funkcji motoryczno-kognitywnych.			5	4	0
6. Analiza zmienności parametrów wzrokowych procesów sensomotorycznych ? eksperyment badawczy.			5	10	0
7. Program ćwiczeń doskonalących sprawność sensomotoryczną - projekt			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, ćwiczenia: metody poszukiwania, problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja, W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Cwiczenia: 1. Ocena projektu grupowego z zakresu diagnostyki sensomotorycznej, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej. 2. Projekt programu ćwiczeń doskonalących sprawność sensomotoryczną osób zróżnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej. Wykłady: Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, w szczególności procesów sensomotorycznych i ich uwarunkowań) - ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena projektu grupowego- 30% Projekt programu ćwiczeń- 10% Egzamin pisemny- 60%</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnostyka sensomotoryczna		Ważona	
	5	diagnostyka sensomotoryczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	diagnostyka sensomotoryczna [konwersatorium]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska, Opole				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększenia intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Zwierko T. (2016): Ocena wzrokowych procesów sensomotorycznych, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, 104-123, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players. , Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, 69 (25), 21-28				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign				
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H. F. Freddie, Human Kinetics				
	Zwierko, M.; Lesiakowski, P.; Zwierko, T. (2020): Postural Control during Progressively Increased Balance-Task Difficulty in Athletes with Unilateral Transfemoral Amputation: Effect of Ocular Mobility and Visuomotor Processing, Int. J. Environ. Res. Public Health, 17(17), 6242				
	Zwierko, T., Lesiakowski, P., Redondo, B., Vera, J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: a comparison between team sports players and sedentary individuals, PeerJ, 10, e13964				
	Zwierko T., Osinski W., Lubinski W., Czepita D., Florkiewicz B. (2010): Speed of visual sensorimotor processes and conductivity in visual pathway in volleyball players, Journal of Human Kinetics, 23, 21-27.				
	Zwierko T, Wasik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalnośc:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie są poszczególne etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka.			K_W01
	2	EP2	Zna czynniki wpływające na prawidłowy rozwój człowieka.			K_W03
umiejętności	1	EP3	student umie zastosować wzrokowe metody oceny postawy ciała			K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	Student umie przeprowadzić u pacjenta podstawowe testy diagnostyczne prawidłowo pracując i określając zakres ruchomości stawów			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych			K_K01
	2	EP7	student przestrzega reguł uczeniowych w nauce, respektując przepisy prawa odnoszące się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem			K_K02
	3	EP8	student wykazuje szacunek i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych			K_K03
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy			K_K07
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami				
Forma zajęć : wiczenia				
1. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zajęciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.		4	4	0
2. Diagnostyka czynnościowa w wybranych schorzeniach narządu ruchu.		4	6	0
3. Zastosowanie metody wzrokowej oceny postawy ciała- wiadomości teoretyczne		4	6	0
4. Interpretowanie wyników badań diagnostycznych z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności		4	8	0
5. Wykorzystanie badań diagnostycznych w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami		4	6	0
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne.		4	5	0
2. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dzieci i dorosłych		4	3	0
3. Wady postawy ciała najczęściej występujące w toku ontogenezy.		4	2	0
Metody kształcenia	<p>wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach, wykłady prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: - kolokwium obejmujące wiedzę z konwersatorium oraz zalecanej literatury Zaliczenie wicze : - kolokwium - oceny za aktywność studenta na zajęciach Struktura oceny z kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenki z przedmiotu stanowi średnia ocen z wicze i konwersatorium			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	4	diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Aleksander Ronikier (2015): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL, Warszawa			
	Artur Dziak (2007): Bóle i dysfunkcje kręgosłupa, Medicina, Kraków			
	Jerzy Talaga (2004): Sprawność fizyczna ogólna: testy, Zyski S-ka, Poznań			
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa			
	Nataasza Margulec-Adamowicz (2015): Adoptowana aktywność fizyczna: dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa			
	Tadeusz Skolimowski (2012): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, Wrocław, AWF			

Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: diagnoza funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	30	0	E	4
		laboratorium	30	0	ZO	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studentów w zagadnienia dotycz ce mechanizmów funkcjonowania ludzkiego organizmu podczas wykonywania czynno ci ruchowych. Nabycie przez studentów umiej tno ci i kompetencji w zakresie organizacji oraz realizacji badan naukowych dotycz cych mechanizmów sterowania i regulacji czynno ci ruchowych u osób w ró nych grupach wiekowych. Rozwijanie umiej tno ci i kompetencji niezbdnych do pracy badawczej w zespole.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego			K_W01
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania i regulacji czynno ciami ruchowymi			K_W05
	3	EP3	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu sprawno ci funkcjonalnej u osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia.			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Obsługuje aparatur badawcza z zakresu pomiaru sprawno ci funkcjonalnej i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego			K_U02
	2	EP5	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontroluj cych ruch oraz oceny sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe			K_U06
	3	EP6	Potrafi opracowa wyniki badan kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu usprawniania motorycznego			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Dbą o właściwe relacje z innymi, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów	K_K03		
	2	EP8	Wykazuje odpowiedzialność za merytoryczny przekaz wiedzy z zakresu diagnozy funkcjonalnej uczestnikom badań oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania.	K_K06		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: diagnoza funkcjonalna						
Forma zajęć : konwersatorium						
1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji.				5	2	0
2. Funkcjonalny model działania układu ruchu.				5	2	0
3. Propriocepcja i kontrola neuromięśniowa.				5	2	0
4. Functional movement system (FMS) ? system oceny funkcjonalnej.				5	2	0
5. Ocena sprawności funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL skala Barthel).				5	2	0
6. Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym.				5	4	0
7. Trening funkcjonalny w kontekście wieku i stanu zdrowia				5	4	0
8. Koordynacja ruchowa ? podstawy teoretyczne.				5	2	0
9. Diagnoza koordynacyjnych zdolności motorycznych.				5	2	0
10. Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych w sporcie.				5	4	0
11. Programy wicze koordynacyjnych osób w różnym wieku				5	4	0
Forma zajęć : laboratorium						
1. Badania kontroli stabilności postawy ciała				5	4	0
2. Badania ruchów lokomocyjnych				5	4	0
3. Pomiar momentów sił mięśniowych w warunkach izokinetycznych				5	4	0
4. Pomiar zdolności koordynacyjnych				5	2	0
5. Formułowanie problemu badawczego na podstawie dostępnej literatury w zakresie kultury fizycznej				5	2	0
6. Badania wybranych aspektów sprawności funkcjonalnej ? eksperyment badawczy.				5	10	0
7. Kształtowanie sprawności funkcjonalnej w zależności od wieku i stanu zdrowia.				5	4	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków wiczenia: metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja, W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia 1. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedurę eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej. 2. Projekt programu ćwiczeń doskonalących sprawność funkcjonalną osób różnicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej. Wykład 3. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy funkcjonalnej (pytania testowe oraz wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystykę metod oceny funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji) - ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: 1. Projekty realizowane w ramach laboratorium - 40% 2. Egzamin pisemny - 60 %				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	diagnoza funkcjonalna		Ważona	
	5	diagnoza funkcjonalna [konwersatorium]	egzamin		0,60
	5	diagnoza funkcjonalna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Boyle M. (2019): Nowoczesny trening funkcjonalny. Trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji, Galaktyka, Łódź				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2003): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych : podręcznik dla nauczycieli, trenerów i studentów , Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice				
Literatura uzupełniająca	functionalmovement.com :				
	Kasinska, Z., Tasiemski, T., Zwierko, T., Lesiakowski, P., & Grygorowicz, M. (2023): The usefulness of balance test in preseason evaluation of injuries in amputee football players: A pilot prospective observational study, PeerJ, 11, 1–16.				
	Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 12(4), 4-10.				
	Santana J.C. (2017) (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publishing				
	Stepinski M., Ceylan H.I., Zwierko T. (2020): Seasonal variation of speed, agility and power performance in elite female soccer players: effect of functional fitness, Phys Activ Rev; 8: 16-25				
	Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczności siatkarek i siatkarzy, Rocznik naukowy, AWF Gdansk, 53-78				
	Zajac A., Wilk., Poprzecki S., Bacik B., Rzepka R., Mikołajec K., Nowak K. (2010): Współczesny trening siły mięśniowej. Wydanie drugie uzupełnione, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice				
	Zwierko T., Jedziniak W., Ceylan H.I., Florkiewicz B., Lesiakowski P., Sliwiak M., Kirkiewicz M., Lubinski W. (2021): The Consequences of Glaucoma on Mobility and Balance Control in the Older Adults: A Cross-Sectional Study, Journal of Aging and Physical Activity, 29(3),				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			60		0

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	6	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: dieta sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_66S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Regulowanie masy ciała. Rozpoznanie zagro e zdrowotnych zwi zanych z pierwotnymi i wtórnymi wadami ywieniowymi sportowców. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu w ro nych dyscyplinach sportowych. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.		K_W03	
	2	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie		K_W06	
umiej tno ci	1	EP7	potrafi formułowa opinie dotycz ce zachowa ywieniowych osób aktywnych fizycznie.		K_U03	
	2	EP8	mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur .		K_U03	
	3	EP10	potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe.		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.		K_K05	
	2	EP13	ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: dieta sportowca						
Forma zaj : wykład						

1. Podstawowe informacje o problematyce żywienia. Pojęcia związane z żywieniem człowieka? mierniki zdrowotne. Determinanty sposobu żywienia, uwarunkowania w okresie ontogenezy.		6	4	0	
2. Podstawowe składniki odżywcze - białka, wglowodany, tłuszcze, woda, składniki mineralne i witaminy. Tabele wartości odżywczej sportowców. Warunki prawidłowego żywienia - piramidy żywieniowe, zalecenia żywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Błąd żywieniowy i występowanie zaburzeń odżywiania w populacji sportowców (przykłady chorób dietozależnych i autoimmunologicznych).		6	8	0	
3. Programy związane z promowaniem prawidłowych zachowań żywieniowych w sporcie.		6	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Informacja żywieniowa na opakowaniu - źródło wiedzy o produkcie żywnościowym		6	4	0	
2. Żywność sportowców w różnych okresach treningowych. Programy żywieniowe dla dyscyplin wytrzymałościowych, siłowych i szybkościowych. Regulowanie masy ciała.		6	6	0	
3. Programy żywieniowe dla dyscyplin wytrzymałościowych, siłowych i szybkościowych. Regulowanie masy ciała		6	5	0	
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP10,EP12,EP13,EP2,EP4,EP7	
	PREZENTACJA			EP10,EP12,EP13,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP12,EP13,EP4,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wiczeń : obecność , aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z treści realizowanych na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen z wiczeń i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	dieta sportowca		Ważona	
	6	dieta sportowca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	6	dieta sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	A. Bean (2014): żywność w sporcie, wyd. Zys i S-ka, Poznań				
	A. Zajac, S. Poprzeczki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice				
	I. Celejowa (2008): żywność w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie si do zaj	14	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_15S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN JANOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARCIN JANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przybli enie studentom zagadnie zrównowa onego rozwoju regionów i ekonomii społecznej oraz wskazanie jak wa n rol mog pełni we współczesnym otoczeniu społecznym jako narz dzie niwelowania ró nic społecznych i ekonomicznych w poszczególnych, zró nicowanych regionach kraju. W wyniku procesu dydaktycznego student poznaje i rozumie wa n rol przedsi biorczo ci społecznej jak pełni w przestrzeni społeczno-gospodarczej, potrafi dostrzec i oceni przydatno narz dzi ekonomii społecznej w rozwoju koncepcji zrównowa onego rozwoju oraz wskaza opcjonalne rozwi zania problemów grup wykluczonych w zale no ci od specyfiki regionu.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne wyst puj ce w poszczególnych regionach kraju.		K_W06	
	2	EP2	Zna i rozumie koncepcj przedsi biorczo ci społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta.		K_W12	
	3	EP3	Zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówno ci natury społeczno-ekonomicznej.		K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dostrzec i oceni rol ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego.		K_U12	
	2	EP5	Potrafi zaj stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów.		K_U03	
	3	EP6	Potrafi dostrzec i przedstawi własne koncepcje przedsi biorczo ci społecznej w zwi zku z problemami wykluczenia.		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsi biorczo ci społecznej.		K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach zwi zanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.		K_K03 K_K07	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi					
Forma zaj : wykład					
1. Charakterystyka koncepcji zrównowa onego rozwoju regionów, poj ekonomia społeczna, przedsi biorczo społeczna, podmioty ekonomii społecznej.		5	6	0	
2. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównowa ony rozwój w poszczególnych regionach.		5	4	0	
3. Podmioty ekonomii społecznej ? ich rodzaje i charakterystyka.		5	4	0	
4. Współczesne koncepcje realizuj ce zrównowa ony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym.		5	6	0	
5. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju.		5	5	0	
6. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsi biorstwami wolnego rynku ? partnerstwa lokalne.		5	5	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi		Wa ona	
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Red. H. Babis (2016): Przedsi biorczo społeczna jako forma aktywno ci ekonomicznej i społecznej w woj. Zachodniopomorskim, Print Group, Szczecin				
	Red H. Babis (2013): Dylematy przedsi biorczo ci społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Red. K. Słupi ska, M. Janowski (2019): Nauki ekonomiczne wobec zmian rynkowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		10	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_6S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobra e gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; u wiadomienie zwi zków mi dzy przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i post pem społecznym.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna główne nurty przeobra e gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji.				
	2	EP2	Student zna i rozumie główne zwi zki mi dzy rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym.				
	3	EP3	Student zna przyczyny, przebieg i skutki kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych.				
umiej tno ci	1	EP4	Student umie analizowa przemiany gospodarcze pod k tem skutków społecznych w długiej perspektywie.				
	2	EP5	Student potrafi ocenia korzy ci i straty wynikaj ce z post pu cywilizacyjnego.				
	3	EP6	Student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym.				
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia wpływ nauki na ewolucj gospodarki wiatowej i stosunków geopolitycznych.				
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonuj cych si w skali globalnej i w jego otoczeniu.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia rz dzi wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji							
Forma zaj : wykład							
1. Człowiek na progu historii.					5	2	0

2. Ziemia podstaw cywilizacji.	5	2	0
3. Odkrywanie nowych wiatów.	5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa.	5	6	0
5. wiat mi dzy wojnami.	5	4	0
6. W stron trzeciej fali.	5	2	0
7. Sztuczna inteligencja.	5	4	0
8. Eksploracja kosmosu.	5	4	0
9. Test zaliczeniowy.	5	2	0

Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ekonomia rz dzy wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rz dzy wiatem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa
	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa
	Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0

Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: elementy diagnostyki w sporcie wyczerpującym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami, zna charakterystykę prawidłowej postawy ciała człowieka w poszczególnych okresach ontogenezy.			K_W01 K_W03
	2	EP2	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikację aktywności fizycznej			K_W03
umiejętności	1	EP3	student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami. Umie zastosować wybrane testy oceny postawy ciała sportowca			K_U02 K_U11
	2	EP4	stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie			K_U12
	3	EP5	konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01	
	2	EP7	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02	
	3	EP8	student nabywa kompetencji pozwalaj c mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych	K_K03	
	4	EP9	student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami					
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.			4	4	0
2. Specyfika rozwoju, kształtowania i testowania zdolno ci motorycznych oraz komponentów sprawno ci fizycznej sportowców z niepełnosprawno ciami			4	6	0
3. Ró nice w diagnostyce czynno ciowej w zale no ci od wieku i płci badanych osób z niepełnosprawno ciami.			4	8	0
4. Stosowanie wybranych testów i metod w badaniach sportowców z niepełnosprawno ciami.			4	6	0
5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w fizjoterapii sportowców z niepełnosprawno ciami.			4	6	0
Forma zaj : konwersatorium					
1. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne			4	5	0
2. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dziecka i osoby dorosłej			4	5	0
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów, interpretacja wyników, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: - kolokwium obejmuj cego wiedz z konwersatorium oraz zalecanej literatury				
	Zaliczenie wicze : - kolokwium - oceny za aktywno studenta na zaj ciach Struktura oceny z kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia oceny ko cowej z wicze i konwersatorium. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami		Arytmetyczna	
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków				
	Krzysztof Kusy Jacek Zieli ski (2017): Diagnostyka w sporcie: podr cznika nowoczesnego trenera, AWF, Pozna				
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcj narz du ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidz ce, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa				
	Wiktor Dega (1996): Ortopedia i rehabilitacja, PZWL, Warszawa				
	Wiktor Dega (1996): Ortopedia i rehabilitacja T.1, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_61S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie podstaw wiedzy w zakresie odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji stosowanej w sporcie, nauczanie programowania odnowy biologicznej oraz techniki wykonania wybranych zabiegów a tak e wskazanie zasad odpowiedzialno ci i troski o bezpiecze stwo pacjenta w trakcie ich wykonywania					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i rozumie znaczenie odnowy biologicznej w sporcie i potrzeb jej programowania			K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi programowa odnow biologiczn w wybranych dyscyplinach sportu, posługuwa si wybranym sprz tem i aparatur wykorzystywan w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania rodków odnowy biologicznej.					6	2	0
2. Metodyczne i higieniczne rodky odnowy biologicznej. Cykle treningowe.					6	11	0
3. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu.					6	2	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach sportu. Programowanie odnowy biologicznej.					6	2	0

2. Fizyczne rodki odnowy biologicznej.		6	13	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz i obja nienie, praca w grupach, rozwi zywanie zada problemowych, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu s : obecno na wiczeniach, aktywno , uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji (wiczenia)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie		Arytmetyczna	
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzen narzadu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa				
	Kasprzak W., Ma kowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BioSport, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	15		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK , mgr ADRIAN STRUZIŁ				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z studentów z wiedza na temat funkcji narz dów i układów wewn trznych; szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci zaplanowania i przeprowadzenia testów stu cych do pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci pracy w grupie.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i beczynno ci ruchowej			K_W01 K_W03 K_W11
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka			K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
	3	EP3	student zna prawidłow terminologi z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.			K_W01 K_W07 K_W13
umiej tno ci	1	EP4	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia			K_U02 K_U10
	2	EP5	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych oraz interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego.			K_U02 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia człowieka						
Forma zaj : wykład						

1. Elementy cytofizjologii		2	2	0	
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów organizmu człowieka z uwzgl. dniem wpływu wysiłku fizycznego		2	10	0	
3. Zarys fizjologii krwi		2	2	0	
4. Fizjologiczne procesy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka		2	1	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Wst p do fizjologii człowieka		2	2	0	
2. Fizjologia układu nerwowego		2	4	0	
3. Fizjologiczne podstawy ruchu		2	6	0	
4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego		2	4	0	
5. Podstawy hematologii		2	4	0	
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania		2	4	0	
7. Podstawowe zaganiane z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka		2	4	0	
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna (wykłady), praca w grupach i indywidualna (wiczenia), wykonywanie do wiadcze (wiczenia), dyskusja (wiczenia)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zоста zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadcze oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.				
	ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .					
ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	2	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
	2	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa
	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław, Wrocław
	Konturek S. (2019): Fizjologia człowieka. , Edra Urban & Partner, Wrocław
	Traczyk W. (2006): Fizjologia człowieka w zarysie., PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Badowska-Kozakiewicz AM. (2019): Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście., PZWL, Warszawa
	Górski J. (2019): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego., PZWL, Warszawa
	Górski J. (2015): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych., PZWL, Warszawa
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_44S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zmeczenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.				
Wymagania wst pne:		Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnetrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaje z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01		
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04		
	3	EP7	posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej adekwatnej do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U10 K_U11		
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologii sportu adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14		
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych stosownych w grach zespołowych	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01		
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_K02		
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04		
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10		
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: fizjologia sportu w grach zespołowych						
Forma zaj : wykład						
1. Metabolizm wysiłkowy				5	3	0
2. Ocena czynno ci organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego				5	4	0
3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzie y				5	4	0
4. Zmiany adaptacyjne w układzie mi niowym w zale no ci od wielko ci obci enia treningowego w grach zespołowych				5	4	0
Forma zaj : laboratorium						
1. Podstawy treningu sportowego				5	4	0
2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymało ciowego w grach zespołowych				5	4	0
3. Fizjologiczne podstawy treningu szybko ci w grach zespołowych				5	4	0
4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mi niowej w grach zespołowych				5	4	0
5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczenia w grach zespołowych				5	4	0
6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolno ci fizycznej				5	4	0

7. Zm ienie i wypoczynek w grach zespoowych		5	3	0	
8. Fizjologiczne podstawy doboru obci e w grach zespoowych		5	2	0	
9. Podsumowanie przedmiotu		5	1	0	
Metody ksztalcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zaj cia praktyczne - wyklad z prezentacja multimedialn <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
Metody weryfikacji efektow uczenia si	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIIUM			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,E P9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP11,EP12,E P13,EP5,EP6,EP7,E P8	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach, stanowi 10% oceny ko cowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny ko cowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu dotycz cego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny ko cowej 4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny ko cowej Zaliczeni wykladow: 5. Egzamin pisemny obejmuj ce tre ci wykladow, stanowi 40% oceny ko cowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczna Ocena ko cowa jest redni wa on : 40% ocena z egzaminu + 60 % ocena ko cowa z wicze . Ocena z zaliczenia mo e ulec podwyszeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariacka studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	fizjologia sportu w grach zespoowych		Wag ona	
	5	fizjologia sportu w grach zespoowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	fizjologia sportu w grach zespoowych [wyklad]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysilku i treningu sportowego, PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysilku fizycznego z zarysem fizjologii czlowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysilku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej. , PWN				
Literatura uzupe lniaj ca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_47S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określenia wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi</p>				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.		K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.		K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.		K_W05 K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologi sportu	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: fizjologia sportu w sportach indywidualnych					
Forma zaj : wykład					
1. Metabolizm wysiłkowy			5	3	0
2. Ocena czynno ci organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego			5	4	0
3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzie y			5	4	0
4. Zmiany adaptacyjne w układzie mi niowym w zale no ci od wielko ci obci enia treningowego w sportach indywidualnych			5	3	0
5. Trening zdrowotny			5	1	0
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawy treningu sportowego			5	4	0
2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymało ciowego w sportach indywidualnych			5	4	0
3. Fizjologiczne podstawy treningu szybko ci w sportach indywidualnych			5	4	0
4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mi niowej w sportach indywidualnych			5	4	0
5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w sportach indywidualnych			5	4	0
6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolno ci fizycznej			5	4	0
7. Zm czenie i wypoczynek w sportach indywidualnych			5	3	0

8. Fizjologiczne podstawy doboru obciążeń w sportach indywidualnych		5	2	0	
9. Podsumowanie przedmiotu		5	1	0	
Metody kształcenia	<p>- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywno-wolontariackiego studenta.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	fizjologia sportu w sportach indywidualnych [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZW				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	8	0			

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych poj , prawidlowo ci i problemów dotycz cych genetyki ogólnej i genetyki klinicznej człowieka Nabycie umiej tno ci pracy w zespole w działaniach laboratoryjnych o charakterze podstawowym				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jak zbudowany jest i jak funkcjonuje materiał genetyczny w organizmie człowieka			K_W02
	2	EP2	Ma wiedz na temat zasad i schematów dziedziczenia u człowieka			K_W02
	3	EP3	Student rozumie udział czynników genetycznych w utrzymaniu homeostazy oraz procesach adaptacji do zmian rodowiskowych			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przeprowadzi analiz danych liczbowych z prostych eksperymentów z zakresu genetyki klasycznej			K_U06
	2	EP5	Student umie skorzysta z elektronicznych ródeł w celu uzyskania danych niezb dnych do rozwiązywania zada genetycznych			K_U08
	3	EP6	Student ma umiej tno zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej			K_U12
	4	EP7	Student potrafi rozpozna podstawowe objawy schorze genetycznych człowieka			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student posiada kompetencje do aktywnego wł czania si w realizacje projektów prospołecznych propaguj cych wiedz genetyczna			K_K04
	2	EP9	Student jest gotów do przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu genetyki ogólnej			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej						
Forma zaj : wykład						

1. Zarys historii genetyki, budowa kwasów nukleinowych.	2	2	0		
2. Budowa genomu.	2	2	0		
3. Mechanizmy ekspresji genetycznej	2	2	0		
4. Cytogenetyka kliniczna.	2	2	0		
5. Mutacje, mutageneza, choroby dziedziczone autosomalnie dominująco i recesywnie.	2	3	0		
6. Choroby sprzężone z płcią, choroby mitochondrialne.	2	2	0		
7. Genetyka nowotworów.	2	2	0		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zasady pracy w laboratorium i przepisy BHP. Podstawowe pojęcia genetyczne.	2	2	0		
2. Badanie struktury i właściwości kwasów nukleinowych. Izolacja kwasów nukleinowych. Budowa i właściwości DNA i RNA. Replikacja DNA.	2	5	0		
3. Analiza ilościowa DNA i RNA. Podziały komórkowe: mitozą i mejozą.	2	4	0		
4. Analiza jakościowa kwasów nukleinowych. Ekspresja genów: transkrypcja i translacja. Podsumowanie materiału.	2	4	0		
5. I i II prawo Mendla. Dziedziczenie zupełne i niezupełne. Dominacja i recesywność, kodominacja. Odstępstwa od praw Mendla. Allele wielokrotne, geny plejotropowe. Epistaza i hipostaza.	2	6	0		
6. Geny polimeryczne, dziedziczenie cech ilościowych. Wykorzystanie podstawowej analizy statystycznej w badaniach genetycznych.	2	2	0		
7. Dziedziczenie autosomalnie dominujące i recesywne. Przykłady chorób człowieka determinowanych autosomalnie dominująco i recesywnie. Analiza rodowodu. Determinacja płci u człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Choroby człowieka sprzężone z płcią, Dziedziczenie mitochondrialne.	2	4	0		
8. Rekombinacje genetyczne: crossing-over. Genetyka populacji. Prawo Hardyego-Weinberga. Podsumowanie wicze	2	3	0		
Metody kształcenia	<p>Rozwiązywanie zadań z zakresu genetyki klasycznej i populacyjnej, Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia eksperymentalne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury; Zaliczenie wicze: na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników kolokwium. Struktura procentowa ocen: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej		Arytmetyczna	
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [wykład]	egzamin		
	2	genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Brown TA (2019): Genomy, PWN, Warszawa
	Drewa G, Ferenc T (2011): Genetyka medyczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław
	Korf BR (2003): Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fletcher H, Hickey I, Winter P (2013): Krótkie wykłady. Genetyka, PWN, Warszawa
	Passarge E (2004): Genetyka. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	26	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie						
Nazwa przedmiotu: genetyka sportowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_37S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy w laboratorium genetycznym Nabycie gotowo ci do pracy zespołowej oraz doksztalcania si w zakresie nowych doniesie z zakresu genetyki sportowej				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, co le y u podstaw zmiennoci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka			K_W02
	2	EP2	Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywnoci fizycznej			K_W04
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student umie dokonać podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej	K_U02	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej	K_U06	
	3	EP6	Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokonać interpretacji uzyskanych wyników	K_U10	
	4	EP7	Student umie zastosować właściwe metodologii badawczej z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego	K_U11	
	5	EP8	Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K01	
	2	EP10	Student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszącego się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02	
	3	EP11	Student nabywa kompetencji pozwalających mu na gotowość odnośnienia się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych	K_K03	
	4	EP12	Student jest zdolny do skutecznej przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06	
	5	EP13	Student jest zorientowany na samodoskonalenie mając na celu stałe uzupełnianie wiedzy	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: genetyka sportowa					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do genetyki w sporcie			4	2	0
2. Historia genetyki w sporcie			4	2	0
3. Zmienność genetyczna u człowieka			4	5	0
4. Problematyka określenia płci u człowieka			4	3	0
5. Zagadnienia związane z dopingiem genetycznym w sporcie			4	3	0
Forma zajęć : laboratorium					
1. Podstawowe zagadnienia genetyki w sporcie			4	2	0
2. Geny układu kalikreino-kininowego			4	4	0
3. Geny kodujące białka receptorów aktywowanych proliferatorami peroksydów oraz ich koaktywatory			4	4	0
4. Geny kodujące receptory adrenergiczne			4	4	0
5. Geny kodujące białka strukturalne mięśni			4	4	0
6. Geny kodujące kluczowe enzymy metaboliczne			4	4	0
7. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej			4	4	0
8. Geny kodujące białka uczestniczące w przekazywaniu neurosynaptycznym			4	4	0

Metody kształcenia	<p>wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj , Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</p>				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	genetyka sportowa		Arytmetyczna	
	4	genetyka sportowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	genetyka sportowa [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Ci szczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
	Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Pozna				
Literatura uzupełniaj ca	O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	18		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_32S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z histori kultury fizycznej na wiecie i w Polsce Ukazanie kierunków rozwoju kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych					
Wymagania wst pne:		Student posiada ogóln wiedz z historii sportu i ruchu olimpijskiego, okre lon programem szkoły redniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi przedstawi ewolucj ideologii kultury fizycznej. Potrafi scharakteryzowa koncepcje wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych oraz rozwój kształcenia kadr kultury fizycznej			K_W10	
	2	EP2	Student zna poj cia i terminy opisuj ce oraz charakteryzuj ce histori kultury fizycznej.			K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa i wyci ga proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w kulturze fizycznej.			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje zdolno do krytycznego wyra nia opinii.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia kultury fizycznej							
Forma zaj : wykład							
1. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na wiecie. Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci, w redniowieczu, okresie Odrodzenia i O wiecienia					5	5	0
2. Proces rozwoju i przeobra e kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji ruchu gimnastycznego i sportowego					5	2	0
3. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr kultury fizycznej					5	2	0
4. Nowo ytny ruch olimpijski					5	2	0

5. Sport w Polsce w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej		5	2	0	
6. Kultura fizyczna w Polsce po 1945 roku		5	2	0	
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Sport w starożytności i średniowieczu		5	3	0	
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w okresie renesansu i XVIII wieku		5	2	0	
3. Ruch gimnastyczny i początki sportu		5	3	0	
4. Początki igrzysk olimpijskich ery nowożytnej		5	2	0	
5. Sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i okupacji (1939 - 1945)		5	2	0	
6. Sport w Polsce po drugiej wojnie światowej		5	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów źródłowych i literatury				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: zaliczenie zostanie uzyskane po spełnieniu wszystkich elementów określonych w sylabusie, tj. aktywności na konwersatoriach, przygotowania prezentacji multimedialnej i pracy z analizy literatury oraz kolokwium z treści przedstawionych na konwersatorium				
	Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczną z ocen uzyskanych z konwersatorium i wykładów, przy czym obie oceny muszą być pozytywne.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	5	historia kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	historia kultury fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań				
	Lipowski W. (2012): Historia sportu, Warszawa				
	Szymański L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, Wrocław				
	Wroczyński R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gostowski R. (1959): Sport w starożytności, Warszawa				
	Laskiewicz H. (1993): Powstanie i rozwój organizacyjny ruchu sportowego na Pomorzu Zachodnim (1945-1957), Szczecin				
	Łanowski J. (2000): Wiatki igrzyska olimpijskie, Poznań				
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wiecieniu, Wrocław				
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Kraków				
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł do wyboru [moduł]							
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_33S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN					
Cele przedmiotu:		Acquainting students with the history of physical culture in the world and in Poland Showing the directions of changes in the development of physical culture throughout history					
Wymagania wst pne:		The student has general knowledge of the history of sport and the Olympic movement in the field of secondary school					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	The student explains the evolution of the ideology of physical culture and characterizes the concepts of physical education in subsequent historical epochs			K_W10	
	2	EP2	The student knows the concepts and terms describing and characterizing the study of the history of physical culture			K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	The student is able to analyze and draw simple conclusions in the field of the historical process of changes in physical culture			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	The student demonstrates the ability to critically express opinions			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: history of physical culture (historia kultury fizycznej)							
Forma zaj : wykład							
1. The ideology of physical culture in particular historical epochs. Main directions of culture development physical in the world. The issues of physical culture in antiquity, in the Middle Ages, period Rebirth and Enlightenment					5	5	0
2. The process of development and transformation of physical culture in Poland. Social and political aspects of the organization gymnastic and sports movement					5	2	0
3. Development of the concept, theory and human resources of physical culture					5	2	0
4. The new Olympic movement					5	2	0
5. Sport in Poland in the interwar period and during World War II					5	2	0

6. Physical education in Poland after 1945		5	2	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Sports in antiquity and the Middle Ages		5	3	0	
2. Physical culture in Poland during the Renaissance and the 18th century		5	2	0	
3. Gymnastic movement and the beginnings of sport		5	3	0	
4. The beginnings of the Olympic Games of the modern era		5	2	0	
5. Sports during the Second Polish Republic and the occupation (1939-1945)		5	2	0	
6. Sport in Poland after the Second World War		5	3	0	
Metody kształcenia	Lecture, Analysis of source texts and literature, Multimedia presentation				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Credit for the seminar: credit will be obtained after meeting all the elements specified in the syllabus - activity in seminars, preparation of a multimedia presentation and preparation of a literature analysis paper, a test on the content of the seminar				
	Passing the lectures: test on the content of the lectures				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final grade for the subject is the arithmetic mean of the grades obtained from the seminar and the lecture. Both assessments must be positive.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej)		Arytmetyczna	
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	5	history of physical culture (historia kultury fizycznej) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gaj J., Hądzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań				
	Lipowski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Warszawa				
	Wróczyński R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łanowski J. (2000): Wiatery igrzyska olimpijskie, Poznań				
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wicenie, Wrocław				
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Kraków				
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		

Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: immunologia w praktyce laboratoryjnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_31S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma naby umiej tno ci wykonywania prostych bada immunologicznych. Student ma naby gotowo do pracy zespołowej w laboratorium badawczym.				
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04
	2	EP2	Student omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem wysiłku fizycznego			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje ró ne stany chorobowe i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych			K_U10
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje proste analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej			K_U02 K_U14
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów współdziała i pracowa w grupie			K_K05
	2	EP7	Student jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy, ma wiadomo jej znaczenia praktycznego			K_K01 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: immunologia w praktyce laboratoryjnej						
Forma zaj : wykład						
1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej					3	3
						0

2. Przeciwciała - klasyfikacja i znaczenie diagnostyczne		3	3	0	
3. Cytokiny i chemokiny w praktyce laboratoryjnej		3	3	0	
4. Immunoprofilaktyka		3	3	0	
5. Wybrane techniki badawcze stosowane w laboratorium immunologicznym		3	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Metody badań w immunologicznych. Wybrane zagadnienia z serologii		3	8	0	
2. Zastowanie wybranych technik instrumentalnych w immunologicznej praktyce laboratoryjnej		3	10	0	
3. Ocena zróżnicowania morfologicznego i immunofenotypowego wybranych komponentów komórkowych krwi obwodowej		3	10	0	
4. Podsumowanie wicze		3	2	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawności wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (25%) i z kolokwium (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej		Waga	
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	3	immunologia w praktyce laboratoryjnej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Gołab J., Jakóbsiak M., Lasek W., Stokłosa T. (2017): Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kostrzewska-Nowak D. (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych ról i kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Kostrzewska-Nowak D., Kubaszewska J., Nowakowska A., Nowak R. (2020): Effect of Aerobic and Anaerobic Exercise on the Complement System of Proteins in Healthy Young Males, Journal of Clinical Medicine, 9(8): 2357				
	Kostrzewska-Nowak D., Nowak R. (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players, Biochemia Medica (Zagreb), 28(3): 030707				
	Kostrzewska-Nowak D., Nowak R. (2020): Differential Th Cell-Related Immune Responses in Young Physically Active Men after an Endurance Effort, Journal of Clinical Medicine, 9(6): 1795				
	Kostrzewska-Nowak D., Wityk P., Ciechanowicz A., Nowak R. (2021): Post-match recovery profile of leukocyte cell subsets among professional soccer players, Scientific Reports, 11(1): 13352				
	Nowak R. (2019): Wysiętek progresywny jako czynnik wpływający na sekrecję wybranych cytokin oraz indukcję i egzekucję apoptozy limfocytów T u piłkarzy różnych ról, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3439_12S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzgl dniaj cej jej zło ono i specyfik , a przede wszystkim ?stawanie si ?, Unii Europejskiej, jej procesualno i dynamik . Jednocze nie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej ró nych okresach oraz prognozowania jej przyszło ci.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej.				
	2	EP2	Zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy.				
umiej tno ci	1	EP3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych.				
	2	EP4	Samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz .				
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do formułowania i wyra nia własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego.				
	2	EP6	Jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: integracja europejska - perspektywy i wyzwania							
Forma zaj : wykład							
1. Integracja europejska. Poj cie i modele.					5	2	0
2. Geneza Wspólnot Europejskich.					5	2	0

3. Powstanie Unii Europejskiej.	5	2	0		
4. Rozszerzenia terytorialne WE/UE.	5	2	0		
5. System instytucjonalny Unii Europejskiej.	5	4	0		
6. System polityczny Unii Europejskiej.	5	2	0		
7. Obszar euro.	5	2	0		
8. Obszar Schengen.	5	2	0		
9. Obywatelstwo Unii Europejskiej.	5	2	0		
10. Misje międzynarodowe Unii Europejskiej.	5	2	0		
11. Proces europeizacji.	5	2	0		
12. Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej.	5	2	0		
13. Zróżnicowana integracja europejska.	5	2	0		
14. Grupy bojowe Unii Europejskiej.	5	2	0		
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona	
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa				
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin				
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2019): europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa				
	Kirsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa				
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J., Wojnicz L. (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3507_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji jezykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji jezykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.			K_U15
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma swiadomosc uczenia sie przez całe zycie			K_K01
	2	EP5	Jest gotów do wykazania si kreatywno ci podczas realizowanych działa			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego					3	30
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego					4	30

3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego		5	30	0	
4. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego		6	30	0	
Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4,EP5		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za każdy semestr na podstawie pozytywnych ocen z kolokwium i zajęć praktycznych. Ocenki z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. zyk angielski		Ważona	
	3	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. zyk angielski		Ważona	
	4	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. zyk angielski		Ważona	
	5	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. zyk angielski		Ważona	
6	j. zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Literatura proponowana przez prowadzącego:				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	48		0		
Studiowanie literatury	52		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3508_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Ukształtowanie kompetencji j zykowo-komunikacyjnej oraz kulturowej na poziomie umi j cym zaspokojenie poprawnego komunikowania si w mowie i pi mie w typowych sytuacjach; wdrowienie do takich umiej tno ci jak korzystanie ze słowników i tablic, samodzielnego poszukiwania dodatkowej informacji w Internecie				
Wymagania wst pne:		kompetencje j zykowe na piaszczy nie 4 sprawno ci j zykowych na poziomie B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna struktury leksykalno-gramatyczne pozwalaj ce na poprawne pod wzgl dem fonetycznym, ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedzanie si w formie pisemnej i ustnej w zakresie tematów dnia codziennego i własnych zainteresowa ;			K_W01
	2	EP2	dysponuje ogóln wiedz krajoznawcz , zna tradycje, zwyczaje, normy zachowa mi dzyludzkich danego obszaru j zykowego			K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Umie wypowiada si w formie ustnej i pisemnej z uwzgl dnieniem opisu ludzi, miejsc, czynno ci; relacjonowania wydarze , przekazywania i uzasadniania własnych opinii; wyra ania stanów emocjonalnych			K_U03
	2	EP4	Umie: inicjowa podtrzymywa i ko czy rozmow ; prowadzi negocjacje, dyskusj ; napisa notatk , pocztówek , list prywatny i oficjalny. Posiada umiej tno ci całkowitego, selektywnego i detalicznego rozumienia tekstu czytanego			K_U03 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi kierować swoją nauką, ocenia swoje potrzeby i w zależności od nich buduje cele nauki	K_K10	
	2	EP6	Umie współpracować z innymi, w sytuacjach odpowiednich do sytuacji zwrotów grzecznościowych, przejawia tolerancję i zrozumienie dla innych kultur i narodowości, nie popełnia błędów i niezręczności w bezpośrednich kontaktach	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: j. język niemiecki					
Forma zajęć: lektorat					
1. Tematy związane z człowiekiem, domem i pracą.				3	15
2. Tematy związane z podróżami i kulturą.				3	15
3. 1. Wprowadzenie słownictwa związanego z anatomią i fizjologią człowieka				4	15
4. Technologia żywienia				4	15
5. Analiza językowa fachowych tekstów związanych z biotechnologią				5	30
6. Poszerzanie leksyki z zakresu słownictwa fachowego				6	30
Metody kształcenia	<p>Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizacji w nauczaniu języka obcego, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego. Egzamin w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zamknięte tych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Ważona	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język niemiecki		Ważona	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Ważona	
	5	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język niemiecki		Ważona	
6	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	podręcznik do nauki języka niemieckiego - wybór tytułu według uznania prowadzącego				
Literatura uzupełniająca	reperytorium gramatyczno-leksykalne - wybór tytułu według uznania prowadzącego				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	50	0
Studiowanie literatury	45	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3509_6S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	E	3	
Razem			120			10	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		Osi gni cie przez studenta kompetencji j zykowych na poziomie B2					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowych na poziomie B1					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W10 K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie; rozumie współczesny tekst pisany proz			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej			K_K06 K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. Etykieta mowna; prowadzenie dialogu					3	10	0
2. Zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka					3	10	0
3. Znaczenie sportu w yciu ludzi					3	8	0
4. Sprawdzanie wiedzy					3	2	0
5. Tematyka ogólna - jedzenie, podró e, praca, nauka, zdrowie					4	10	0

6. Diagnostyka sportowa		4	10	0	
7. Dyscypliny sportowe a diagnostyka sportowa		4	8	0	
8. Sprawdzanie wiedzy		4	2	0	
9. Sport w życiu człowieka; dziedziny sportowe - ich znaczenie		5	10	0	
10. zajęcia sportowe - wpływ na zdrowie człowieka		5	10	0	
11. Wypoczynek aktywny i pasywny człowieka		5	8	0	
12. Sprawdzanie wiedzy		5	2	0	
13. Artykuły fachowe w prasie rosyjskiej		6	10	0	
14. wiatowa diagnostyka sportowa		6	10	0	
15. Sport wiatowy		6	8	0	
16. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności		6	2	0	
Metody kształcenia	<p>zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe: czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie, odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku do języka obcego oraz dodatkowych materiałów tekstowych; zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania; podstawy wymowy i pisowni, tworzenie wypowiedzi na różne tematy</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	ocena za każdy semestr na podstawie pozytywnych ocen z kolokwium i zajęć praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu 60%-69% - dst. 70%-74% - dst.+ 75%-84%- db 85%-89%-db+ 90%-100%- bdb					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Waga	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Waga	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Waga	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język rosyjski		Waga	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	A. Pado (2003): Start, ru cz.2, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Wrzesińska (2017): Kurs języka rosyjskiego od A do Ja. cz.3, Rosjanka				
	Rosyjskie strony internetowe :				
słowniki tematyczne; materiały z rosyjskich stron internetowych z uwzględnieniem tematyki sportowej :					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	32	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk warto ci, warto ci w j zyku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_26S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia warto ci oraz warto ciowania w j zyku					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie problematyk warto ci					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o miejscu i znaczeniu warto ci w j zyku oraz o j zyku jako no niku warto ci				
	2	EP2	Zna elementarn terminologi aksjolingwistyczn				
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi rozpozna j zykowe rodki warto ciowania				
	2	EP4	Potrafi dyskutowa i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe				
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów rozwija w sobie wiadomo j zykow i komunikacyjn				
	2	EP6	Jest gotów do nieustannej aktualizacji wiedzy niezbd nej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk j zykowych				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk warto ci, warto ci w j zyku							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie i klasyfikacja warto ci					6	4	0
2. J zykowe rodki warto ciowania pozytywnego i negatywnego					6	4	0
3. Sposoby badania warto ci w j zyku					6	2	0
4. Konstituowanie znaczenia poj -warto ci w j zyku					6	5	0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	język warty ci, warty ci w języku		Wartosc	
	6	język warty ci, warty ci w języku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Warty ci – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Puzynina (1992): Język warty ci, Warszawa				
	Język w kręgu warty ci. Studia semantyczne, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2003				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina : Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z. 9–10/ 1984, s.539–556.				
	Warty ci w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich siadów 1, pod red. M. Abramowicza, J. Bartmińskiego, I. Bielińskiej-Gardziel, Lublin 2012				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_11S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z genez i ewolucj j zyków. U wiadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia j zyków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym wiecie.				
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem j zyków.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju j zyków.			
	2	EP2	Zna elementarn terminologi z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji j zyków.			
	3	EP3	Ma podstawow wiedz o kompleksowej naturze j zyka oraz jego zło ono ci i historycznej zmienno ci.			
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o współczesnych j zykach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym wiecie.			
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi okre li genez , znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce j zyków w procesie ich rozwoju.			
	2	EP7	Potrafi wymieni najwi ksze j zyki współczesnego wiata oraz uzasadni ich znaczenie w komunikacji mi dzykulturowej.			
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia tradycj i dziedzictwo j zykowo-kulturowe ludzko ci.			
	2	EP9	Ma wiadomo znaczenia j zyków dla utrzymania i rozwoju wi zi społecznej oraz komunikacji mi dzykulturowej na ró nych poziomach.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyki wiata - przeszło i tera niejszo						
Forma zaj : wykład						

1. Klasyfikacja j zyków. Rodziny i ligi j zykowe. Ekspansywne i recesywne rodziny j zykowe.	5	4	0
2. Rekonstrukcja my li nad genez j zyka. Naukowa ewolucja j zyka.	5	4	0
3. J zyki ywe, zagro one, wymieraj ce i martwe.	5	6	0
4. Historia i współczesny stan bada nad j zykami sztucznymi.	5	4	0
5. J zyki w komunikacji mi dzynkulturowej ? pid in, sabir, lingua franca.	5	2	0
6. J zyki w komunikacji mi dzynkulturowej. J zyki dyplomacji.	5	2	0
7. Współczesne lingua franca.	5	8	0

Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu jest ocena z wykładu.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo		Ważona	
	5	j zyki wiata - przeszło i tera niejszo [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Comrie B., Matthews S., Polinsky M. i in. (1998): Atlas j zyków. Pochodzenie i rozwój j zyków wiata, Poznań		
	Izert M., Pachocińska E. (1998): Wstęp do j zykoznawstwa ogólnego, Warszawa		
	Ywczyski P., Waciewicz S. (2015): Ewolucja j zyka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń		

Literatura uzupełniająca	Gaston D., Babel. (2019): W dwadzieścia języków dookoła świata, Charakter		
	Hornsby M., Karpinski M., i in. (2016): Języki w niebezpieczeństwie, Poznań		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_28S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tematyk wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzgl dnieniem zagro e , które wynikaj z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno by oparte nie tylko o analityczn wiedz , ale te o wiadomo roli humanitaryzmu i etyczno ci w pokazywaniu konfliktów w mediach.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyja nia specyfik oraz charakterystyczne cechy narracji dotycz cej wojen i konfliktów w mediach			
	3	EP3	Student zna i identyfikuje narz dzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretowa dane i informacje, oraz opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z obrazem wojen i konfliktów w mediach			
	2	EP5	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotycz cej zagro e wynikaj cych z manipulowania przekazem i informacjami dotycz cymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	Student wiadomy zagro e wynikaj cych z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczne stwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych					
Forma zaj : wykład					
1. Historia przekazu wojen i konfliktów			6	3	0
2. Ofiary i sprawcy w mediach			6	3	0
3. Terroryzm a media			6	3	0
4. Korespondenci i reporta y ci wojenni			6	3	0
5. Wojna jako element kampanii propagandowych			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych		Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) : Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa 2010				
	Piłkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) : Wojna w mediach, Opole 2007				
	Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław 2018				
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. : Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa 2023				
	Magdoła A. : Reporter i jego warsztat, Kraków 2000				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]							
Nazwa przedmiotu: kontrola motoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
		konwersatorium	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istnieją cymi koncepcjami i modelami kontroli motorycznej. Nabywanie przez studentów umiejętności krytycznej analizy pi miennictwa z zakresu kontroli motorycznej. Jest gotów do argumentowania interakcji pomi dzy wiedz z zakresu kontroli motorycznej a jej praktycznym zastosowaniem.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	Opisuje podstawowe koncepcje i modele kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych.		K_W05		
	2	EP3	Identyfikuje teorie i modele motorycznego uczenia si .		K_W13		
umiej tno ci	1	EP4	Projektuje metodologi bada naukowych z zakresu kontroli motorycznej.		K_U02 K_U14		
	2	EP5	Formuluje wnioski na podstawie analizy parametrów pomiarów kinezylogicznych w obszarze kontroli motorycznej.		K_U10 K_U11 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do argumentowania interakcji pomi dzy wiedz z zakresu kontroli motorycznej a jej praktycznym zastosowaniem w sporcie i rehabilitacji.		K_K07		
	2	EP7	Zachowuje otwarto na dokonanie prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia.		K_K10		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: kontrola motoryczna							
Forma zaj : wiczenia							
1. Istota i funkcje koordynacji motorycznej.					5	2	0

2. Metody pomiaru koordynacji motorycznej.		5	2	0	
3. Motoryczne uczenie si - praktyczne aspekty.		5	3	0	
4. Metodologia bada w zakresie kontroli motorycznej - prezentacje studentów		5	4	0	
5. Analiza procesów sterowania i regulacji ruchów -prezentacje studentów.		5	4	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Kontrola motoryczna - uj cia strukturalne.		5	2	0	
2. Kontrola motoryczna - uj cia funkcjonalne.		5	2	0	
3. Modele kontroli motorycznej.		5	2	0	
4. Teorie i modele motorycznego uczenia si .		5	4	0	
5. Motoryczny model działania.		5	2	0	
6. Kontrola motoryczna - współczesne kierunki bada naukowych.		5	3	0	
Metody kształcenia	Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny wiczenia: metody poszukuj ce, problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: 1. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów kontroli motorycznej (na podstawie danych ródlowych pochodz cych z czasopism z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem. Kryteria oceny za prezentacj : zakres wyczerpania tematu, poprawno , warto merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji. Konwersatorium: 2. Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu tematyki zwi zanej z kontrol motoryczn). Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wiczenia - 40% Konwersatorium- 60%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	kontrola motoryczna		Wa ona	
	5	kontrola motoryczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	kontrola motoryczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn, Uniwersytet Szczeci ski,				

Literatura uzupełniająca	Juras G., Słomka K. (2016): Current Research in Motor Control IV, AWF Katowice, Katowice
	Juras G., Witt A. (2016): Bridging motor control and biomechanics, J Hum Kinet. 1; 52: 5–6.
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign
	Zwierko T., Lesiakowski P., Redondo B., Vera J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: A comparison between team sports players and sedentary individuals., PeerJ, 10, 1–15
	Zwierko T, Wisk J., (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students., Physical education of students, 23(6), 327–333

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_31S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:		Wdro enie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnie z zakresu sztuki i ró nych dziedzin edukacji kulturalnej. Omówienie wybranych zagadnie z zakresu sztuki i ró nych dziedzin edukacji kulturalnej.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarn wiedz na temat ró nych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej			K_W10	
	2	EP2	Student zna metodyk wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na wiecie			K_W08 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie stosowa elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w ró nych grupach wiekowych i rodowiskach społecznych			K_U11	
	2	EP4	Student potrafi zaprojektowa działania z zakresu edukacji kulturalnej w ró nych instytucjach i organizacjach działalno ci kulturalnej			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów doceni wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społecze stwa			K_K07 K_K09	
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijaj c swoje zdolno ci i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej			K_K07 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konwergencja działań twórczych w edukacji							
Forma zaj : wykład							
1. Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne.					6	3	0
2. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny j zyk kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej.					6	3	0

3. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarno , mi dzykulturowo .	6	3	0
4. Badanie przez sztuk .	6	2	0
5. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja.	6	2	0
6. Uczestnictwo w kulturze.	6	2	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji		Ważona	
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbałec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra	
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna, Poznań	
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w życiu człowieka, Kalisz	
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin	
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna ? wybrane obszary, Katowice	
	Słowińska S. (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje ? propozycje ? koncepcje, Kraków	
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa	

Literatura uzupełniająca	Pielasńska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w środowisku wsi i małego miasta, Warszawa	
	Kępczyński J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim, Gdańsk	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kreatywno i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3433_19S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr Artur Łabuz				
Prowadz cy zaj cia:		dr Artur Łabuz				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy na temat działalno ci innowacyjnej przedsi biorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagaj cymi kreatywno . Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwi za .				
Wymagania wst pne:		Student posiada ogóln wiedz na temat uwarunkowa gospodarczych i potrafi oceni warunki rynkowe (w kontek cie działalno ci innowacyjnej). Ponadto potrafi pracowa w grupie i ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz o istocie innowacyjno ci, jej uwarunkowaniach zwi zku z kreatywno ci oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach mi dzy nimi			
	2	EP2	ma wiedz o roli kreatywno ci w zarz dzaniu małym przedsi biorstwem, zna czynniki wpływaj ce na kreatywno jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powi zaniami w sferze działalno ci innowacyjnej			
umiej tno ci	1	EP3	student na podstawie okre lonych parametrów potrafi przeprowadzi analiz przedsi biorstwa i jego otoczenia oraz oceni stan innowacyjno ci i wskaże potencjalne ró dła innowacji wraz z propozycj kierunków działa innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji			
	2	EP4	student potrafi zastosowa metody twórczego my lenia			
	3	EP5	student potrafi współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwi za w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczno ci lokalnych			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: kreatywno i innowacje						

Forma zaj : wykład					
1. Innowacje w przedsi biorstwie ? istota, rodzaje, ró dła, uwarunkowania, strategie			6	6	0
2. Istota kreatywno ? istota, znaczenie, uwarunkowania i zwi zek z innowacyjno ci			6	1	0
3. Metody i techniki twórczego my lenia			6	8	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu ró dlowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu ró dlowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmuj cego tre ci przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga si uzyskania 60% poprawnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kreatywno i innowacje		Wa ona	
	6	kreatywno i innowacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Janasz W., Koziol-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE , Warszawa				
	Kaufman J. (2011): Kreatywno , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa				
	K dzierska-Szczepaniak A, Szopik-Decpzy ska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Szopik-Decpzy ska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez u ytkownika w działalno ci badawczo-rozwojowej przedsi biorstw , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Osho (2013): Kreatywno : uwolnij sw wewn trzn moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3443_27S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BRAID					
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesn kultur , w szczególno ci film i telewizj					
Wymagania wst pne:		podstawowa znajomo literatury powszechnej (poziom maturalny)					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna najwa niejsze trendy w literaturze grozy				
	2	EP2	Student/ka zna najwa niejsze przykłady i zjawiska zwi zane z adaptacj literatury grozy				
umiej tno ci	1	EP3	Student/ka potrafi rozpozna i interpretowa charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji				
	2	EP4	Student/ka potrafi oceni i scharakteryzowa wpływ gatunku grozy na literatur i kultur europejsk i ameryka sk				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zada rzetelnie i w terminie				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje							
Forma zaj : wykład							
1. Wst p: czym jest literatura grozy? Pocz tki literatury grozy w wieku XVII.					6	2	0
2. Czarny Romantyzm w Europie. Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje.					6	2	0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w.					6	2	0
4. Literatura grozy epoki wiktoria skiej.					6	2	0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle.					6	2	0
6. Literatura grozy w wieku XX.					6	2	0

7. Groza a rozwój filmu. Klasyczne adaptacje literatury grozy.		6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje		Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Has-Tokarz, Anita (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin				
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge				
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic, Edinburgh University Press, Edinburgh				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3433_9S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KAMILA SŁUPI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr KAMILA SŁUPI SKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk marketingu, przedstawienie podstawowych poj , prawidłowo ci i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwi zywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiej tno ci dostosowania działa marketingowych do potrzeb przedsi biorstwa w otoczeniu rynkowym.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu			K_W10	
	2	EP2	Student rozró nia zachowania i aktywno ci komunikacyjne podmiotów działaj cych na rynku			K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wskaza poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzowa			K_U08	
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczno dopasowywania odpowiednich działa marketingowych do okre lonego podmiotu			K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: marketing i komunikacja marketingowa							
Forma zaj : wykład							
1. Instrumenty marketingu, orientacja działa przedsi biorstwa					5	2	0
2. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa					5	2	0
3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie					5	2	0
4. Produkt i jego atrybuty					5	4	0
5. Personel, wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi					5	2	0

6. Polityka cenowa	5	2	0
7. Polityka dystrybucji	5	2	0
8. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych)	5	4	0
9. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach	5	6	0
10. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji	5	4	0
11. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej	5	0	0
12. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych ? e-PR	5	0	0
13. Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach	5	0	0

Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty mylowe, dyskusje		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa będzie wyliczana na podstawie zaliczenia kolokwium oraz punktów zdobywanych w ramach aktywności na zajęciach	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Ważona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. G. Rosa (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, C.H. Beck, Warszawa
	praca zbiorowa pod red. L. Garbarski (2022): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, PWE

Literatura uzupełniająca	Ph. Kotler (2021): Marketing 5.0, Next Tech
	Ph. Kotler, k. Keller (2012): Marketing, Rebis, Poznań
	Czasopismo Marketing i rynek
	Czasopismo Marketing w praktyce

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	3	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych z elementami bioetyki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2818_71S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych metod, technik i narz dzi badawczych, zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu bioetyki. Nabycie umiej tno ci formułowania celu i problemu badawczego.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia badań naukowych we współczesnym świecie z uwzgl dnieniem aspektu historycznego, wie jak korzysta z ró nych ródeł informacyjnych, z uwzgl dnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz opublikowanych wyników badań z obszaru nauk o kulturze fizycznej			K_W10 K_W12
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz i zna terminologi z zakresu metodologii prowadzenia badań z wykorzystaniem narz dzi diagnostyki molekularnej			K_W13
	3	EP3	student posiada podstawow wiedz z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do publikacji własnych wyników eksperymentów oraz wykorzystania publikacji innych autorów w dyskusji naukowej			K_W14
umiej tno ci	1	EP4	student umie posługiwa si poprawnym i komunikatywnym j zykiem w celu opracowania i prezentowania rezultatów swoich badań specjalistom z innych dziedzin, jak również odbiorcom indywidualnym oraz grupom społecznym			K_U03
	2	EP5	student potrafi posługiwa si technikami informatycznymi umo liwiaj cymi opracowanie i weryfikacj wyników przeprowadzonych badań			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP6	student ma wiadomo konieczno ci prowadzenia krytycznej analizy uzyskiwanych rezultatów na ka dym etapie prowadzenia eksperymentu naukowego	K_K01	
	2	EP7	student rozumie potrzeb stałego dokształcania si i podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji zawodowych	K_K10	
	3	EP8	student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, post powania etycznie, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: metodologia bada naukowych z elementami bioetyki					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Poj cie nauka i jej prawidłowe rozumienie. Cele i funkcje nauki we współczesnym społecze stwie. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.			2	2	0
2. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.			2	2	0
3. Kształtowanie postaw naukowych: poszukiwanie problemów badawczych i stawianie hipotez, konstruowanie i prowadzenie prawidłowego toku procesu my lowego, wnioskowanie i weryfikacja hipotez.			2	2	0
4. Etapy post powania badawczego w naukach empirycznych			2	2	0
5. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów ródłowych.			2	2	0
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w weryfikacji wyników bada eksperymentalnych. Sposoby przetwarzania i interpretowania danych.			2	2	0
7. Elementy bioetyki w nauce.			2	3	0
Metody kształcenia	konwersatorium				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z zadanej pracy pisemnej. Kryteria oceny pracy pisemnej: zgodnie tematu pracy z jej tre ci , zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji, wła ciwy dobór literatury przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Struktura oceny w procentach: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych z elementami bioetyki		Wa ona	
	2	metodologia bada naukowych z elementami bioetyki [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Chyrowicz, B. (2015): Bioetyka: anatomia sporu, Wydawnictwo Znak, Karaków				
	Grabowski H. (1996): Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej, AWF, Kraków				
	Jankowski, K., Lenartowicz, M. (2005): Metodologia bada empirycznych - podr cznik dla studentów wychowania fizycznego, AWF, Warszawa				
	Nowak, S. (2010): Metodologia bada społecznych, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Apanowicz J. (2002): Metodologia ogólna, Bernardinum, Gdynia
	Siwiński, W. (1996): Metody badań pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki : zarys problematyki., AWF, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: metody diagnostyki molekularnej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_38S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabywanie umiej tno ci pracy zespołowej w laboratorium badawczym				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedze dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny	K_U02	
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06	
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski	K_U10	
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11	
	5	EP8	Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01	
	2	EP10	Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K02	
	3	EP11	W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03	
	4	EP12	Student skutecznie przekazuje informacje z zakresu diagnostyki sportowej	K_K06	
	5	EP13	Student posiada zdolność do wzbogacania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: metody diagnostyki molekularnej w sporcie					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Izolacja całkowitego DNA i RNA komórki			4	6	
2. Ocena ilościowa i jakościowa preparatów DNA i RNA			4	5	
3. Łańcuchowa reakcja polimerazy w czasie rzeczywistym			4	7	
4. Molekularna identyfikacja płci analiz pojedynczego locus			4	5	
5. Analiza wybranych genów markerowych (ACE, ACTN3)			4	7	
Metody kształcenia	<p>wzajemne laboratorijne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badania, trudności w interpretacji wyników), wyczerpanie eksperymentalne połączone z dyskusją</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny ko cowej z kolokwium i oceny aktywno ci na wiczeniach				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie		Wa ona	
	4	metody diagnostyki molekularnej w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Ci szczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint, Szczecin				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
Literatura uzupełniaj ca	Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2992_16S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z wybranymi metodami instrumentalnymi stosowanymi w diagnostyce laboratoryjnej, ze szczególnym uwzgl dnieniem diagnostyki sportowej. Student ma naby umiej tno ci pracy z zespole badawczym.</p> <p>Student ma naby wiadomo konieczno ci ustawicznego doksztalcania si .</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw chemii ogólnej i analitycznej, chemii fizycznej, chemii organicznej, biochemii, biofizyki, informatyki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu terminologii chemicznej, biologicznej i sportowej.		K_W11	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe zjawiska wykorzystywane do badania wysiłku fizycznego		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze z zakresu analiz sportowych		K_U02	
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje zlecone proste analizy (bio)chemiczne i molekularne		K_U05	
	3	EP6	Student wyprowadza wnioski na podstawie danych uzyskanych z do wiadczce laboratoryjnych		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów współdziała i pracowa w grupie		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej						
Forma zaj : wykład						
1. Techniki i zastosowania pomiarów pH-metrycznych w diagnostyce sportowej				2	2	0
2. Podstawy metod spektroskopowych, wykorzystanie czynników mikropłytek w diagnostyce sportowej				2	4	0
3. Podstawy cytometrii przepływowej, mo liwe zastosowania cytometrii przepływowej w diagnostyce sportowej				2	5	0
4. Wybrane techniki chromatograficzne w analizach diagnostycznych				2	4	0

Forma zaj : laboratorium					
1. Zasady zaliczenia i BHP. Techniki i zastosowania pomiarów instrumentalnych w diagnostyce sportowej		2	2	0	
2. Metody chromatograficzne - wysokosprawną chromatografię cieczową (HPLC) i chromatografię bibułową		2	4	0	
3. Podstawy metod spektroskopowych - budowa i zasada działania spektrofotometrów, pomiary spektrofotometryczne, pomiary kinetyczne, czynniki mikroptyłek		2	4	0	
4. Podstawy cytometrii przepływowej - budowa i zasada działania podstawowych elementów cytometru, przygotowanie materiału do bada , zebranie i analiza danych		2	4	0	
5. Podsumowanie wicze		2	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów i wicze. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (25%) i z kolokwium (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej			Ważona
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [wykład]		zaliczenie z ocen	0,75
	2	metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [laboratorium]		zaliczenie z ocen	0,25
Literatura podstawowa	Ciba J. (red.) (1998): Poradnik chemika analityka T. 2 - analiza instrumentalna, WNT, Warszawa				
	Kocjan R. (red.) (2015): Chemia analityczna. Tom 2. Analiza instrumentalna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Kozik A., Rapała-Kozik M., Guevara-Lora I. (2001): Analiza instrumentalna w biochemii. Wybrane problemy i metody instrumentalnej biochemii analitycznej, Instytut Biologii Molekularnej UJ, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood. , 34: 179-190, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190				
	Hübner-Woniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Biblioteka Trenera , Warszawa				
	Jóźwiak Z., Bartosz G. (red.) (2005): Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z wiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Jastrzebski Z., Zarebska A., Bichowska M., Drobnik-Kozakiewicz I., Radzimiński Ł., Leonska-Duniec A., Ficek K., Cieszczyk P. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women, Biochemia Medica (Zagreb), 25(1): 103-113				
	Skotnicka E., Baranowska-Bosiacka I., Dudzińska W., Suska M., Nowak R., Krupecki K., Hłyśczak A.J. (2008): The effect of exhaustive exercise on the concentration of purine nucleotides and their metabolites, Biology of Sport, 25(1): 35-55				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3443_30S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:		Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reportażowej z tego okresu (na wybranych przykładach).					
Wymagania wstępne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach kultury i literatury polskiej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa				
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku				
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej				
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną				
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe				
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej							
Forma zajęć: wykład							
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba).					6	2	0
2. Powieści wojna (Ryszard Liskowacki).					6	2	0
3. Reportaże i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil).					6	2	0

4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan).		6	2	0	
5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski).		6	2	0	
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska).		6	2	0	
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka).		6	2	0	
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Ku ma).		6	1	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne wiatła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Iwasiów I., Ku ma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin				
	Ku ma E., Kowalewska M. (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego, Informator, Gdynia				
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków				
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamfrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_10S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczy nie oraz wskazanie mechanizmów, które maj wpływ na kształtowanie si j zyka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapo yczenia). Zaj cia maj słu y kształtowaniu wiadomo ci i j zykowej studenta oraz rozwija umiej tno poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu j zyka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu poprawno ci j zykowej.			K_W10	
	2	EP2	Ma wiedz na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny.			K_W10	
	3	EP3	Zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.			K_W10	
	4	EP4	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania j zyka.			K_W10	
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta w praktyce j zykowej podstawowe poj cia normatywne.			K_U03	
	2	EP6	Potrafi analizowa zmiany zachodz ce we współczesnej polszczy nie.			K_U03	
	3	EP7	Ootrafi oceni poprawno oraz trafno ró nego typu wypowiedzi.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP8	Rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych.			K_K10	
	2	EP9	Wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu nauki o j zyku w yciu codziennym oraz praktyce zawodowej.			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych							
Forma zaj : wykład							
1. Zjawisko mody j zykowej. Snobizm j zykowy, szablon j zykowy, puryzm j zykowy.					5	4	0

2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny.	5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społecze stwa informacyjnego na przemiany j zyka polskiego.	5	4	0
4. J zyk wobec przemian społecznych. wiat warto ci odzwierciedlony w j zyku.	5	4	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczy nie ? zapo yczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja.	5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczy nie oraz ocena ich przydatno ci (Młodzie owe Słowo Roku, Obserwatorium J zykowe Uniwersytetu Warszawskiego).	5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słowotwórcze, zmiany znaczeniowe).	5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji j zykowych.	5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach.	5	4	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych		Wa ona	
	5	moda j zykowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Drózd- Łuszczuk K. (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy”, 790/1, s. 71-88				
	Kołodziejek E. (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie, Szczecin				
	Strawińska A. B. (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne”, t. 32, s. 145-166				
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl				
Literatura uzupełniają ca	Pawelec R., Trysińska M.(red.) (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa				
	Witalisz A. (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_17S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA MILCZAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA MILCZAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z funkcjonuj cymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługuj cych wolno ciach i prawach oraz rodkach ich ochrony. Nabycie umiej tno ci analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiej tno ci wskazywania adekwatnego rodkka ochrony naruszonego prawa lub wolno ci oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju pa stwa i systemu ródeł prawa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.			
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad wł czania organów ochrony prawnej w te procesy.			
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia tre regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym wła ciwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonuj cego w UE i RE.			
	2	EP4	Posiada pogł bion umiej tno przygotowywania skarg i wniosków zmierzaj cych do ochrony praw człowieka.			
	3	EP5	Prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy zwi zane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów my le i działa aktywnie, wyszukuj c optymalne sposoby osi gania zakładanych celów zmierzaj cych do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: ochrona praw człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Geneza i cechy praw człowieka.		5	2	0		
2. Poj cia: "prawo" i "wolno ".		5	2	0		
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewn trzkrajowy, pozarz dowy).		5	2	0		
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.		5	2	0		
5. Prawa i wolno ci w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci.		5	2	0		
6. rodki ochrony praw i wolno ci przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.		5	2	0		
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.		5	2	0		
8. Prawa i wolno ci w Karcie Praw Podstawowych.		5	2	0		
9. rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Sprawiedliwo ci Unii Europejskiej w Luksemburgu.		5	2	0		
10. Dochodzenie roszcze z tytułu naruszenia praw i wolno ci na podstawie prawa Unii Europejskiej.		5	2	0		
11. Prawa i wolno ci w Konstytucji RP.		5	2	0		
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.		5	2	0		
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolno ci i praw jednostki w Konstytucji RP.		5	2	0		
14. Konstytucyjne rodki oraz organy ochrony wolno ci i praw jednostki w RP.		5	2	0		
15. rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).		5	2	0		
Metody kształcenia		<p>Prezentacje i analizy kasusów poł czone z dyskusj ., Wykład obejmuj cy prezentacje odnosz ce si do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzecze s dowych.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p>Zaliczenie na ocen test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta (zaliczenie w oparciu wiedz z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za ka d poprawn odpowied). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. .</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	ochrona praw człowieka		Wa ona	
		5	ochrona praw człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		<p>Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer</p> <p>Jabło ski M., ukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław</p>				

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór orzeczeń, TNOiK, Toru
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_22S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.					
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników do dokonania wykładni				
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji				
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśnić treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej				
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mającą na celu ochronę prawa do prywatności				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.					6	1	0
2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego.					6	2	0
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe.					6	3	0
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych.					6	4	0

5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych.		6	3	0	
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa				
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_23S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz rodowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzi ki formule zaj casy study ma mo liwo nabycia okre lonych umiej tno ci praktycznych, w szczegó lno ci potrafi wskaza prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokona diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków i prób odszukania wła ciwych rozwi za prawnych.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo prawa rodzinnego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny			
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego			
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie			
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych			
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny			
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego			

kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działa na rzecz rodziny	
	2	EP8	student jest gotów do odznaczenia si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: ochrona prawna rodziny - case study				
Forma zaj : wykład				
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzgl dnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty mi dzynarodowe maj ce na celu ochron praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study.		6	3	0
2. Ochrona rodziny w kontek cie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie post powania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiece czym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study.		6	3	0
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zast pczej (podstawy normatywne, rola s du rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zast pczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zast pczej, jego rodziców, osób sprawuj cych piecz zast pcz). Jurysdykcja i prawo wła ciwe wg rozporz dzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotycz cego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzecze w sprawach mał e skich oraz w sprawach dotycz cych odpowiedzialno ci rodzicielskiej, uchylaj ce rozporz dzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotycz ce umieszczenia dziecka w rodzinie zast pczej lub placówce opieku czej oraz rodków ochrony dziecka odnosz cych si do zarz dzania, zachowania lub dysponowania maj tkiem dziecka. Case study.		6	3	0
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separacj (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania s du prowadz cego spraw o rozwód/separacj , zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, wiadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, wiadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialno ci rodzicielskiej. Rozporz dzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w ycie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa wła ciwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporz dzenie Rzym III). Rozporz dzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotycz ce jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzecze w sprawach mał e skich oraz w sprawach dotycz cych odpowiedzialno ci rodzicielskiej, uchylaj ce rozporz dzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study.		6	3	0
5. Systemowe uj cie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodz cych alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opieku czy, rozporz dzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa wła ciwego, uznawania i wykonywania orzecze oraz współpracy w zakresie zobowi za alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.		6	3	0
Metody kształcenia	Wykład, case study			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen w formie pisemnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study		Ważona	
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin				
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa				
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer				
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań				
	Arczeńska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW, Warszawa				
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr TETYANA KURYLO					
Prowadzący zajęcia:		dr TETYANA KURYLO					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej. Wykształcenie u studentów umiejętności korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętności ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.					
Wymagania wstępne:		Wiedza o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.			K_W08	
umiejętności	1	EP2	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnych zdarzeń prawnych.			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.			K_K08	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć : wykład							
1. Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcie utworu					1	2	0
2. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek					1	2	0
3. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich					1	1	0
4. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne					1	1	0
5. Własność przemysłowa					1	2	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna wraz z analiz tekstów prawnych i dyskusj . Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	K. Czub (2021): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
	M. Nowikowska, Z. Zawadzka, J. Sieczyński-Chlabicz (2021): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Ferenc-Szydełko (red.) (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa				
	Kondrat M. (2021): Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nabycie umiej tno ci pracy w zespole. Nabycie umiej tno ci udzielnie pierwszej pomocy poszkodowanym.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.			K_W04	
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy			K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.			K_U04	
	2	EP4	student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów			K_K01	
	2	EP6	student udziela pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.			K_K08	
	3	EP7	Student jest przekonany o potrzebie niesienia pomocy osobom poszkodowanym zgodnie z obowi zyj cym prawem.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pierwsza pomoc							
Forma zaj : wiczenia							
1. Znaczenie pierwszej pomocy dla zdrowia i z ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy.					4	1	0
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa.					4	3	0
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy w szczególnych sytuacjach: zadławienia, zasnienie i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki szczególne.					4	4	0
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.					4	2	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, konwersatoria, pokaz z objaśnieniem, metoda sytuacyjna, metoda symulacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP6,EP7
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej. Ocena procentowa kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Projekt: Ocena bdb - wszystkie składowe zajęcia wykonane bezbłędnie, z inicjatywą oraz z oryginalnością i rozwiązaniami, stosowanymi właściwymi nazewnictwem oraz terminologią, poprawno komendami oraz ustawieniami prowadzącego, pokaz z objaśnieniem itd.). Ocena db - wszystkie składowe zajęcia wykonane poprawnie wg schematu postępowania pierwszej pomocy przedmedycznej. Ocena dst - zajęcia poprowadzone w stopniu dostatecznym, błędnie w nazewnictwie i objaśnieniu zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pierwsza pomoc		Ważona	
	4	pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada., Kraków?				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy analiz molekularnych w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2451_39S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy w zespole. Nabycie podstawowych umiej tno ci pracy z materiałem biologicznym. Nabycie umiej tno ci pracy w laboratorium biologii molekularnej.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedze dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku jak i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej			K_W13

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny	K_U02	
	2	EP5	Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej	K_U06	
	3	EP6	Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski	K_U10	
	4	EP7	Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie	K_U11	
	5	EP8	Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01	
	2	EP10	Student posiada kompetencje pozwalające na skuteczne przekazywanie informacji z zakresu diagnostyki sportowej	K_K02	
	3	EP11	W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student jest gotów do postępowania zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego	K_K03	
	4	EP12	Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem	K_K06	
	5	EP13	Student posiada zdolność do związania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy analiz molekularnych w sporcie					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do analiz molekularnych w sporcie			4	2	0
2. Historia analiz molekularnych w sporcie			4	2	0
3. Mutacje genetyczne u człowieka			4	5	0
4. Zagadnienia związane z determinacją płci u człowieka			4	3	0
5. Molekularne aspekty dopingu w sporcie			4	3	0
Forma zajęć : laboratorium					
1. Podstawowe pojęcia molekularne w sporcie			4	2	0
2. Polimorfizm genów ACE, NOS3, BDKRB2 w regulacji ciśnienia krwi			4	4	0
3. Polimorfizm genów PPARA, PPARB, PPARG, PPARGC1A jako kluczowych regulatorów transkrypcji			4	4	0
4. Zmienność genów ADRB1, ADRB2, ADRB3, ADR2A w ich udział w regulacji ciśnienia krwi, pracy serca i kontroli napięcia mięśni gładkich			4	4	0
5. Markery molekularne zlokalizowane w obrębie genów ACTN3, AMPD1, MCT1			4	4	0
6. Regulacja metabolizmu z udziałem produktów genów CKM, MTHFR			4	4	0
7. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej (MMP3, TIMP, TNC, BGN) i ich znaczenie w sporcie.			4	4	0
8. Polimorfizm genów DRD2, DRD4, HTT i jego znaczenie w przewodnictwie nerwowym			4	4	0

Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wyczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM				EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium. Struktura procentowa ocen: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie		Arytmetyczna	
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [wykład]	egzamin		
	4	podstawy analiz molekularnych w sporcie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa				
	Ci szczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15				
	Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger				
	Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	18		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy dietyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_63S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Nabycie kompetencji w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych u osób aktywnych fizycznie. Nabycie nawyków prozdrowotnych oraz gotowo do propagowania zdrowego stylu ywienia.</p> <p>Nabycie umiej tno ci krytycznego odczytania zalece dietycznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie		K_W06	
	2	EP5	zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie.		K_U02	
	2	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.		K_K05	
	2	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy dietyki						
Forma zaj : wykład						

1. Podstawy racjonalnego żywienia sportowców. Zasady żywienia młodych sportowców.		6	5	0	
2. Zapotrzebowanie energetyczne w sporcie, bilans energetyczny. Zawartość i funkcje podstawowych składników pokarmowych w diecie sportowca. Gospodarka wodna i równowaga zasadowo-kwasowa organizmu		6	5	0	
3. Specyfika żywienia w różnych dyscyplinach. Pora, częstotliwość i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Normy żywienia dla sportowców. Regulowanie masy ciała w sporcie. Niebezpieczeństwa znacznego obniżenia wartości energetycznej po żywienia.		6	5	0	
Forma zajęć : wyczenia					
1. Zapotrzebowanie na białko w sporcie. Wzrost gwałtowny jako składnik energetyczny w żywieniu sportowców (zasoby w glikolizacji w komórkach mięśniowych i możliwość ich wykorzystania poprzez trening i żywienie). Tłuszcze w żywieniu sportowców.		6	6	0	
2. Układanie diet dla osób uprawiających różne dyscypliny sportowe (sporty wytrzymałościowe, siłowe, szybkościowe i siłowo-szybkościowe).		6	6	0	
3. Analiza diety sportowców.		6	3	0	
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, wyczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP12,EP14,EP4,EP5,EP6,EP9	
	PREZENTACJA			EP12,EP14,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP12,EP14,EP4,EP5,EP6,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach oraz opracowanie projektu żywieniowego. Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne z treści realizowanych na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z każdego przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	6	podstawy dietetyki		Arytmetyczna	
	6	podstawy dietetyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	podstawy dietetyki [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Zajac, S. Poprzcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice				
	I. Celejowa (2008): żywienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych., Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2015): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		

Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_58S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami fizjoterapii stosowanej w sporcie, nauczanie techniki i metodyki wykonania wybranych technik manualnych z zakresu masa u sportowego i relaksacji, wskazanie zasad odpowiedzialno ci i troski o bezpiecze stwo pacjenta w trakcie zabiegów					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania fizjoterapii w sporcie, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne i fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i usprawnianiu zawodników			K_W01	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi wykona podstawowe techniki masa u sportowego i relaksacji wybranych okolic ciała, dokona analizy wpływu rodowiska zewn trznego na wyst powanie urazów w sporcie			K_U07 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca			K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy fizjoterapii w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Miejsce i rola fizjoterapii w medycynie. Rodzaje czynników fizykalnych.					6	2	0
2. Zabiegi fizykalne					6	9	0
3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych schorzeniach układu ruchu					6	4	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Wywiad, badanie pacjenta, wybrane testy funkcjonalne.					6	2	0
2. Wybrane zabiegi fizykalne, kinezyterapia, masa leczniczy.					6	3	0

3. Techniki manualne - masa sportowy, relaksacja wybranych okolic ciała człowieka.		6	10	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, pokaz i obja nienie, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (test jednokrotnego wyboru). Aby otrzyma ocen pozytywn z kolokwium nale y uzyska nast puj cy procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 %- cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+				
	Ocena z wicze na podstawie obserwacji wykonanych zada praktycznych. Warunkami zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z zaliczenia praktycznego (wiczenia)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie		Arytmetyczna	
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	podstawy fizjoterapii w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodze narz du ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL , Warszawa.				
	Kasprzak W., Ma kowska A. (2008): Fizjoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
	red. Donatelli R. (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Dziak A. Tayara S. (2000): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kaspe, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Straburzy ska-Lupa A., Straburzy ski G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL Warszawa.				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	20	0			
Studiowanie literatury	8	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsii biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_6S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsii biorczo ci i funkcjonowaniem przedsii biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej Nabywanie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy o społecze stwie z zakresu szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zdob dzie elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.			K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsii biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsii biorców.			K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			K_K02 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przedsii biorczo ci							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Wprowadzenie do przedsii biorczo ci. Istota przedsii biorczo ci.					2	3	0
2. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalno ci gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia					2	2	0
3. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespoł					2	2	0
4. Idea biznes planu w działalno ci gospodarczej.					2	3	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją. Spotkanie z pracownikiem Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego i Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu końcowego:				
	1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) -Wymagania: Student musi wykazać się bardzo dobrą znajomością materiału oraz umiejętność jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. -Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry) -Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. -Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Waga	
	2	podstawy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa				
	Marcin Cicho (2013): Biblia e-biznesu, Wydawnictwo Helion - Onepress, Gliwice				
	Tokarski Andrzej (2012): Biznesplan po polsku, CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
Literatura uzupełniająca	Cielik J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			10		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0

Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_45S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na kreowanie pracy w grupie z udziałem ró nych grup społecznych				
Wymagania wst pne:		Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaj z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania proggu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych zada w treningu motorycznym	K_U01
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04
	3	EP7	posiada umiej tno poslugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby planowania treningu motorycznego	K_U10 K_U11
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa podstawowe badanie w zakresie motoryczno ci badanych zawodników	K_U12 K_U14
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w treningu motorycznym	K_K02
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych**

Forma zaj : **wykład**

1. Ocena i trening funkcjonalny w grach zespołowych	5	3	0
2. Trening plyometryczny w grach zespołowych	5	3	0
3. Specyfika przygotowania motorycznego w grach zespołowych	5	3	0
4. Monitoring treningu motorycznego w grach zespołowych	5	4	0
5. Wpływ ywienia na zdolno ci wysiłkowe	5	2	0

Forma zaj : **wiczenia**

1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w grach zespołowych	5	8	0
2. Rozgrzewka w grach zespołowych	5	4	0
3. Kształtowanie wytrzymało ci w grach zespołowych	5	4	0
4. Kształtowanie siły mi niowej w grach zespołowych	5	4	0
5. Kształtowanie szybko ci w grach zespołowych	5	4	0
6. Kształtowanie zwinno ci w grach zespołowych	5	4	0
7. Podsumowanie wicze	5	2	0

Metody kształcenia	<p>- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<p>KOŁOKWIUM</p> <p>PROJEKT</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</p>				<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9</p> <p>EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</p> <p>EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</p>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze, stanowi 20% oceny końcowej 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej <p>Zaliczenie wykładów:</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów+ 60% ocena z wicze .</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych		Ważona	
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	<p>Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL</p> <p>Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.</p> <p>Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.</p> <p>Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN</p>				
Literatura uzupełniająca	<p>Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.</p> <p>Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.</p> <p>Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.</p>				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_48S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności wykorzystania wyników badań fizjologicznych w celu planowania treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi.</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.		K_W01	
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.		K_W04	
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.		K_W05 K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów motorycznych adekwatnych do sportów indywidualnych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa jednostk treningow adekwatn do wybranej dyscypliny sportowej	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie i indywidualizowanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie podstaw treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu treningu motorycznego oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych					
Forma zaj : wykład					
1. Ocena i trening funkcjonalny w sportach indywidualnych			5	3	0
2. Trening plyometryczny w sportach indywidualnych			5	3	0
3. Specyfika przygotowania motorycznego w sportach indywidualnych			5	3	0
4. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych			5	4	0
5. Wpływ ywienia na zdolno ci wysiłkowe			5	2	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w sportach indywidualnych			5	8	0
2. Rozgrzewka w sportach indywidualnych			5	4	0
3. Kształtowanie wytrzymało ci w sportach indywidualnych			5	4	0
4. Kształtowanie siły mi niowej w sportach indywidualnych			5	4	0
5. Kształtowanie szybko ci w sportach indywidualnych			5	4	0
6. Kształtowanie zwinno ci w sportach indywidualnych			5	4	0

7. Podsumowanie wicze		5	2	0	
Metody kształcenia	<p>- praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacj multimedialn</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach stanowi 10% oceny ko cowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny ko cowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu dotycz cego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny ko cowej 4. Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny ko cowej <p>Zaliczenie wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zaliczenie kolokwium z tre ci wykładów 40% oceny ko cowej <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczna - ocena z zaliczenia mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariacka studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego. Ocena ko cowa jest redni wa on : 40% ocena z wykładów + 60% ocena ko cowa z wicze .</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych		Waga	
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWL				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej., PWN				
Literatura uzupełniają ca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy i okre lonych umiej tno ci z zakresu szeroko poj tego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami obj tymi problematyk Kodeksu rodzinnego i opieku czego studenci zostan zapoznani z zagadnieniami administracyjnych rodków dyscyplinowania dłu nika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych, zagadnieniami prawa wła ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo prawa cywilnego i procedury cywilnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.			
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego.			
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami.			
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych.			
	2	EP5	Potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych.			
	3	EP6	Potrafi wybra i zastosowa wła ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi doбира rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych.			

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny.			
	2	EP8	Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża takie postawy w rodowisku specjalistów i podobnie modeluje to podejście w rodzinie.			
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawo alimentacyjne						
Forma zajęć : wykład						
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych.				5	5	0
2. Fundusz alimentacyjny.				5	5	0
3. Egzekucja krajowych wadźce alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym.				5	5	0
4. Egzekucji z zagranicy wadźce alimentacyjnych.				5	5	0
5. Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.				5	5	0
6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego.				5	5	0
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związany z poruszeniem tematów .					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo alimentacyjne			Ważona	
	5	prawo alimentacyjne [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin					
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C. H. Beck, Warszawa					
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I red, wyd. Adam Marszałek, Toruń					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowia w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_56S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA BURYTA , dr JAROSŁAW MURACKI					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie ze specyfik urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najcz stszych problemów klinicznych. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia procesu powrotu do sprawno ci po kontuzji i rehabilitacji u sportowców w zale no ci od rodzaju urazu.</p> <p>Nabycie kompetencji do pracy ze sportowcami w trudnej sytuacji zwi zanej z kontuzj i rehabilitacj .</p> <p>Przygotowanie studentów do kreowania zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych.</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnie z biomechaniki i ergonomii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP3	posiada wiedz w zakresie wpływu rodowiska (czynników zewn trznych) na organizm człowieka dodatkowo obci ony wiczeniami fizycznymi		K_W06		
	2	EP4	posiada wiedze w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej		K_W07		
umiej tno ci	1	EP6	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program usprawniania osób trenuj cych w szeroko poj tej ochronie zdrowia sportowca		K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi okre li priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: profilaktyka zdrowia w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Kontuzje - definicje, rodzaje, parametry opisuj ce urazowo w sporcie.					6	3	0
2. Działania profilaktyczne w sporcie					6	6	0
3. Typowe kontuzje w ró nych dyscyplinach sportowych, mechanizmy kontuzji i sposoby ich zapobiegania.					6	6	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Działania bezpośrednio po urazie. Przygotowanie programu powrotu po kontuzji.		6	5	0	
2. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki wśród osób trenujących wybrane dyscypliny sportowe.		6	10	0	
Metody kształcenia	wzyczenia z prezentacji multimedialnej, praca własna studenta, przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książkami, analiza i przegląd tematycznej literatury., Wykład z prezentacji multimedialnej i dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wycze (wykonanie prezentacji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wycze oraz wykładów. Kolokwium: ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Prezentacja: Ocenie podlegają: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie		Arytmetyczna	
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	profilaktyka zdrowia w sporcie [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2011): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Warszawa				
	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław				
	Dziak A. (2012): Specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice.				
	Karski J.B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków.				
	Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywności ruchowej, IKF US.				
	Wojnarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	15	0			
Studiowanie literatury	8	0			

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					3	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniają cej.					3	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	1	0
Metody kształcenia		wykład W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :
--------------------------	---------------------------------------

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej					4	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe					4	1	0
Metody kształcenia		wykład W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_13S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotycz cymi przyswajania j zyka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji j zykowych studentów.					
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat j zyka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka pierwszego.				
	2	EP2	Zna i rozumie mechanizmy przyswajania j zyka drugiego / obcego.				
	3	EP3	Zna i rozumie rol czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka pierwszego / drugiego / obcego.				
	4	EP4	Zna i rozumie cechy dwu- i wieloj zyczno ci.				
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa zdobyt wiedz na temat przyswajania j zyka we własnej nauce j zyków obcych.				
	2	EP6	Potrafi diagnozowa problemy innych osób i słu y pomoc w nauce j zyka.				
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszerzania własnych kompetencji j zykowych.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przyswajanie j zyka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia							
Forma zaj : wykład							
1. Jak dzieci przyswajaj j zyk ojczysty? Uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne.					5	6	0
2. Wybrane zagadnienia zwi zane z dwuj zyczno ci .					5	4	0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotycz ce przyswajania j zyka drugiego i obcego.					5	4	0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu j zyka.					5	4	0

5. Cechy charakterystyczne interj języka.	5	2	0
6. Jak rolę pełni input?	5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania.	5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych.	5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się.	5	4	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wągros, Poznań				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty sportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2981_17S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Ma podstawow wiedz , umiej tno ci i kompetencje dotycz ce zagadnie zwi zanych z procesem treningowym w aspekcie psychologicznym. Nabywa podstawowych umiej tno ci z zakresu relacji interpersonalnych w kontakcie opiekun-podopieczny.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz i zna fundamentaln terminologi nauk o psychologicznych aspektach w sporcie			K_W03
	2	EP2	zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej w uj ciu psychologicznym			K_W03
	3	EP3	rozumie warunki utrzymywania homeostazy i role psychologicznych aspektów w tym zakresie			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi komunikowa si , współdziała z jednostk i grup społeczn w zakresie zagadnie z psychologii sportu			K_U03
	2	EP5	posiada umiej tno oceny i przewidywania ludzkich zachowa , analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotycz cym sportu			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji z zakresu psychologicznych podstaw sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc do specjalisty			K_K01
	2	EP7	stosuje normy i zasady etyczne obwi zuj ce wynikaj ce z aspektów psychologicznych zwi zanych ze sportem wyczynowymi i amatorskim			K_K02
	3	EP8	jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem i zrozumieniem formułuj c opinie wynikaj ce z analizy psychologicznej w stosunku do ró nych grup społecznych			K_K03
	4	EP9	jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych			K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: psychologiczne aspekty sportu					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Przedmiot i zadania aspektów psychologicznych w sporcie		2	2	0	
2. Psychologiczna charakterystyka działalności sportowej		2	2	0	
3. Procesy poznawcze w działalności sportowej		2	2	0	
4. Procesy emocjonalne i emocje w działalności sportowej		2	4	0	
5. Zdolności i uzdolnienia sportowe		2	2	0	
6. Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu		2	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologiczne aspekty sportu		Ważona	
	2	psychologiczne aspekty sportu [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gracj J., Sankowski T. (2000): Psychologia sportu, AWF Pozna				
	Gracj J., Sankowski T. (2001): Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF Pozna				
	Hemmings B., Holder T. (2016): Psychologia sportu, Wydawnictwo naukowe PWN				
	Łuszczyska A. (2011): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	S k H. (2005): Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	8		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	5
	6	seminarium	30	0	ZO	5
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych. Zapoznanie si z zagadnieniami zwi zanyymi z planowanymi tematami prac dyplomowych. Dokonanie wyboru wła ciwych metod badawczych do wykonania cz ci eksperymentalnej prac dyplomowych. Nabycie umiej tno ci planowania bada , przygotowania projektów badawczych oraz pisania prac naukowych. Nabycie umiej tno ci prezentacji uzyskanych wyników bada . Przygotowanie prac licencjackich				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowanych w programie studiów przed przyst pieniem do kursu seminarium.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi poprawnie posługiwa si terminologi zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej.			K_W11
	2	EP2	Zna metodologi oraz podstawowe techniki i narz dzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu bada zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej.			K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Wykazuje umiej tno napisania pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego.			K_U06 K_U08
	2	EP4	Posługuje si literatur naukow z zakresu diagnostyki sportowej. Umie nale ycie katalogowa , zestawia i archiwizowa zebrane dane .			K_U08
	3	EP5	Wykazuje umiej tno formułowania wniosków na podstawie danych literaturowych.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Potrafi zwróci si o pomoc do opiekuna naukowego.			K_K01
	2	EP7	Przedstawia w postaci wyst pienia ustnego najnowsze dane z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej.			K_K06
	3	EP8	D y do poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci .			K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium						
Forma zaj : seminarium						

1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego.	5	10	0
2. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym angielskiej).	5	10	0
3. Metodologia pracy dyplomowej.	5	10	0
4. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.	6	5	0
5. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.	6	10	0
6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego.	6	15	0

Metody kształcenia	wiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych. wiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Referaty studentów, Dyskusje ze studentami.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium		Ważona	
	5	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium		Ważona	
	6	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Prace oryginalne i przeglądowe w czasopismach specjalistycznych wg wskazania promotora pracy dyplomowej
Literatura uzupełniająca	Literatura wg wskazania i zalecenia promotora zgodnie z tematyką pracy dyplomowej.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	48	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_24S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MIKOŁAJ MATERNE					
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ MATERNE					
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty Sztuk wizualnych. Malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych				
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej				
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych				
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje świadomość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych				
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej				
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie dzieła Sztuki					6	3	0
2. Forma i treść					6	2	0
3. Znaczenie kompozycji					6	2	0
4. Głębokość i przestrzeń obrazu					6	2	0

5. Barwa i walor		6	2	0	
6. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej		6	2	0	
7. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa				
	Read H. (1965): Sens Sztuki, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk				
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]							
Nazwa przedmiotu: składniki od ywcz w po ywieniu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_65S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Nabycie przez studentów kompetencji w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych opartych na odpowiednim doborze składników pokarmowych.</p> <p>Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym.</p> <p>Nabycie umiej tno ci doboru odpowiednich składników pokarmowych w ró nych okresach treningowych.</p> <p>Umiej tno regulowania masy ciała poprzez odpowiedni dobór składników od ywcz.</p>					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.		K_W04		
umiej tno ci	1	EP8	mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur .		K_U03		
	2	EP10	potrafi wskaza b dy i zaniedbania ywieniowe.		K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.		K_K05		
	2	EP15	student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia		K_K10		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: składniki od ywcz w po ywieniu							
Forma zaj : wykład							
1. Charakterystyka ogólna przedmiotu, rys historyczny, podstawowe poj cia i definicje. Znaczenie ywienia dla zdrowia.					6	4	0
2. Charakterystyka substancji od ywcz w ywieniu człowieka.					6	9	0
3. ywienie jako ródło substancji antyod ywcz.					6	2	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Makroskładniki: białka, tłuszcze i w glowodany w ywieniu człowieka, ich podział, funkcje w organizmie, trawienie, wchłanianie, normy ywienia i główne ródła w po ywieniu. Witaminy i składniki mineralne (podział, rola objawy niedoboru i nadmiaru).			6	6	0
2. Okre lanie i ocena warto ci od ywczej po ywienia. Zasady układania jadłospisów (praca w grupach).			6	9	0
Metody kształcenia	wykład, praca w grupach, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna esej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP10,EP12,EP3
	PREZENTACJA				EP10,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP12,EP15,EP3,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze : obecno na zaj ciach i aktywny w nich udział, przygotowanie i przedstawienie prezentacji warunkiem zaliczenia wykładu: pozytywna ocena z tre ci przedstawionych podczas wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	składniki od ywcze w po ywieniu		Wa ona	
	6	składniki od ywcze w po ywieniu [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	6	składniki od ywcze w po ywieniu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	A. Bean (2014): ywienie w sporcie: kompletny przewodnik, wyd. Zysk i S-ka, Pozna				
	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice				
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa				
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice				
Literatura uzupełniaj ca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych , Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	4		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_21S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie studentom teorii i koncepcji odnosz cych si do zagadnienia społecze stwa informacyjnego oraz przemian, jakie zachodz we współczesnych społecze stwach pod wpływem nowoczesnych technologii informatycznych; - rozwijanie umiej tno ci samodzielnego my lenia i krytycznej analizy tekstów dotycz cych kwestii społecze stwa informacyjnego; - kształtowanie gotowo ci do systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji 					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego		K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego		K_U03		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu		K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy		K_K01 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczne stwo informacyjne							
Forma zaj : wykład							
1. Ewolucja cywilizacji- droga do społecze stwa informacyjnego					6	3	0
2. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego					6	3	0
3. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne					6	5	0
4. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego					6	4	0

Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	społeczne stwo informacyjne		Ważona	
	6	społeczne stwo informacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	T. Goban-Klass, P. Sienkiewicz (1999): Społeczne stwo informacyjne. Szanse, zagrożenia, wyzwania, Wydawnictwo Fundacji Postępu Telekomunikacji, Kraków				
	W. M. Maziarz (2024): Regionalne zróżnicowanie rozwoju społecznego stwa informacyjnego. Polska na tle Unii Europejskiej, WNUS, Szczecin				
	W. M. Maziarz (2013): Rozwój rynku usług telekomunikacyjnych w warunkach kształtowania społecznego stwa informacyjnego w Polsce, WNUS, Szczecin				
	W. M. Maziarz (2020): Społeczny wymiar społecznego stwa informacyjnego, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3432_20S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA KRYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialno ci ró nych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wy szych, działaniami i instrumentami słu cymi zwi kszaniu tej odpowiedzialno ci oraz podwy szaniu wiadomo ci i poziomu etycznego interesariuszy					
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnospołeczna					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR)			K_W06 K_W07 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania			K_K02 K_K08 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczna odpowiedzialno biznesu							
Forma zaj : wykład							
1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci biznesu					6	2	0
2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci biznesu; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów					6	2	0
3. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec pracowników					6	2	0
4. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec otoczenia					6	2	0

5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/osiąganie celów rozwoju zrównoważonego	6	2	0
6. Odpowiedzialny konsument? konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling	6	2	0
7. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój	6	2	0
8. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu	6	1	0

Metody kształcenia	Wykład						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu				Ważona	
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu [wykład]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buglewicz K. (2017): Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE, Warszawa						
	Paliwoda-Matiolańska A. (2014): Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, CH Beck, Seria: Ekonomia Zarządzanie, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Kryk B. (2016): Ekologiczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w Polsce, „Humanizacja Pracy” red. D. Walczak-Duraj, J. Koprowicz						
	Kryk B. (2017): Informacje środowiskowe w sprawozdaniach z działalności, „Prace Naukowe UE we Wrocławiu” 2017, nr 479 (s. 108-117)., UE Wrocław, Wrocław						

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: strategie j zykowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3442_18S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego j zykoznawstwa , a szczególnie rozwijanie umiej tno ci poprawnego i sprawnego posługiwania si j zykiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów j zykowych w ró norodnych strategiach komunikacji j zykowej.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o j zyku.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki.				
	2	EP2	Zna wybrane podziały aktów mowy.				
	3	EP3	Zna strategie j zykowe na przykładzie wybranych aktów mowy.				
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpoznawa wybrane akty mowy.				
	2	EP5	Potrafi rozpoznawa wybrane strategie j zykowe w wybranych aktach mowy.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uwzgl dniaienia strategii j zykowych w osobistej komunikacji.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: strategie j zykowe we współczesnej komunikacji							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie komunikacji j zykowej. J zyk jako narz dzie komunikacji j zykowej.					5	2	0
2. Definicja strategii j zykowej i jej j zykowych wykładników.					5	2	0
3. Działania j zykowe jako akty mowy. Komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku.					5	2	0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich.					5	4	0
5. Strategie j zykowe w aktach dyrektywnych (pro by, rady, propozycje).					5	2	0
6. Strategie j zykowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowi zania).					5	2	0

7. Strategie j zykowe w aktach ekspresywnych (yczenia, gratulacje, podzi kowania).		5	2	0	
8. Poj cie grzeczno ci nie-grzeczno ci j zykowej: Model grzeczno ci j zykowej K. O oga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha.		5	2	0	
9. Presupozycje, inferencje j zykowe, funkcje pragmatyczne j zyka, typy intencji j zykowych.		5	4	0	
10. Strategie j zykowe w ró nych interakcjach j zykowych: atak osobisty, strategia pyta , j zykowe wykładniki onglowania autorytetem, ?walki byków?, Juszenia byka, ?Mylenia tropów? itd.		5	8	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji		Wa ona	
	5	strategie j zykowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 423–435, Rzeszów				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Pisarek, W. (2004): Słowa między ludźmi, Seria: Mysle, mówie, pisze po polsku, TRIO, Warszawa				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press., Cambridge				
Literatura uzupełniają ca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart				
	Bralczyk J., Cieslikowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Oredzie o stanie języka na poziomie tysiacleci, Osrodek Badan Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle, Beyond Philology 17/2				
	Malinowski, M. (2019): Język niegietki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		

Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	19	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł]							
Nazwa przedmiotu: suplementacja w praktyce sportowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_67S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu w ro nych dyscyplinach sportowych. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety</p> <p>Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety</p>					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie		K_W06		
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie.		K_U02		
	2	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.		K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej		K_K07		
	2	EP15	student rozumie potrzeb dalszego ksztalcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia.		K_K10		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: suplementacja w praktyce sportowej							
Forma zaj : wykład							
1. Program wspomagania farmakologicznego. Cele i metody wspomagania w procesie treningowym.					6	3	0
2. Wspomaganie farmakologiczne.					6	2	0

3. Dieta, żywienie i regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym.		6	5	0	
4. Zabiegi fizykalne we wspomaganie treningu Parafarmaceutyki.		6	3	0	
5. Parafarmaceutyki. Program wspomaganie farmakologicznego. Cele i metody wspomaganie w procesie treningowym.		6	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka metod doboru wspomaganie farmakologicznego w procesie treningowym		6	2	0	
2. Cele i ograniczenia suplementacji w procesie treningowym		6	2	0	
3. Substancje niebezpieczne jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom		6	2	0	
4. Substancje zakazane jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom		6	2	0	
5. Programy dietetyczne i treningowe w aspekcie suplementacji		6	7	0	
Metody kształcenia	wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP14,EP4,EP6	
	PREZENTACJA			EP14,EP15,EP4,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP14,EP15,EP4,EP6,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecność oraz aktywny udział, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: zaliczenie kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna końcowych ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	suplementacja w praktyce sportowej		Ważona	
	6	suplementacja w praktyce sportowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	6	suplementacja w praktyce sportowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	A. Zajac, S. Poprzcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
	Frączek B. (red.) (2019): Dietetyka sportowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Spattini M. (2021): Żywienie i suplementacja w sporcie : od kulturystyki do maratonu poprzez crossfit : suplementy diety od A do Z, Esteri, Wrocław				
	Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	14	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej.				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.				
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zaj : wykład							
1. Istota bezpiecze stwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotycz ce bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowi zków i uprawnie rektora, oraz osób prowadz cych zaj cia dydaktyczne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpiecze stwa obwi zuj ce studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaj organizowanych przez uczelni , odpowiedzialno za naruszenie przepisów lub zasad bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1	1
2. Podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny obwi zuj ce na Uczelni, tj.: zasady poruszania si i zachowania na Uczelni, podstawowe rodki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagro e wyst puj cych na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1	1

3. Zagro enia wypadkowe i zagro enia dla zdrowia wyst puj ce na Uczelni, m.in. na zaj ciach dydaktycznych, na zaj ciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowi zki uszkodzowanego i wiadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, post powanie w sytuacji zagro e zwi zanych z niezamierzonym uwolnieniem si do rodowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe rodki zapobiegawcze zwi zane z wyst pieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.		1	1	1	
4. Czynniki rodowiska ksztalcenia. Zagro enia i profilaktyka: ocena zagro e czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uci liwymi dla zdrowia, wyst puj cymi w procesach ksztalcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagro eniami, rodki ochrony indywidualnej w zale no ci od rodzaju zagro e .		1	1	1	
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpo arowej oraz post powania w razie po aru: rodzaje po arów i przyczyny ich powstania, zasady post powania w razie po aru, zasady ewakuacji, rodki ga nicze, zasady ich u ycia.		1	1	1	
Metody ksztalcenia	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie si z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego tj. 9 prawidłowych odpowiedzi. Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2018): Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego z dnia 30 pa dziernika 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i ksztalcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wy szym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 pa dziernika 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2023): Zarz dzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkole w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form ksztalcenia Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupe lniaj ca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpiecze stwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	R czkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gda sk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US113AIJ3063_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.			K_U08
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.			K_U03
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U03
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezb dnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.			K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2 2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3605_6S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3440_8S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odr bno ci w redniowieczu.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawow terminologi fachow dotycz c dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.				
	2	EP2	Zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w redniowieczu.				
	3	EP3	Zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w redniowieczu.				
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wskaza najwa niejsze elementy charakteryzuj ce specyfik i odr bno regionu bałtyckiego w redniowieczu.				
	2	EP5	Umie wymieni kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w redniowieczu.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegaj c jej uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem powstania.				
	2	EP7	Jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wiat bałtycki w redniowieczu; dzieje regionu w X-XI w							
Forma zaj : wykład							
1. Zaj cia wprowadzaj ce - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego.					5	2	0
2. Geografia plemienna i struktury przedpa stwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2	0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel.	5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.	5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu. Specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków.	5	4	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory).	5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu.	5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo).	5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety).	5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego.	5	2	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	wiat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Froese W. (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa
	North M. (2018): Historia Bałtyku, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Andersson I. (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	22	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: team building w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	zaj cia terenowe	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest umiej tno organizacji i przeprowadzenie zaj grupowych w terenie.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie znaczenie i wpływ aktywno ci fizycznej na zdrowie człowieka, rozumie znaczenie pracy w grupie i jej kierowaniem			K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	posiada umiej tno zorganizowania i przeprowadzenie zaj grupowych w terenie jako lider projektu			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do kierowanie grup jako lider i współdziałania wewn trz grupy,			K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: team building w sporcie							
Forma zaj : zaj cia terenowe							
1. Organizacja i realizacja zaj o charakterze integracyjnym i rekreacyjnym w procesie treningowym.					4	7	0
2. Organizacja i przeprowadzenie zaj w wybranym terenie.					4	8	0
Metody kształcenia		<p>praca w grupie dyskusja wiczenia praktyczne prezentacja</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywności na zajęciach 50% oceny i pozytywna ocena z prezentacji 50%.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	team building w sporcie		Ważona	
	4	team building w sporcie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Łukasik Izabella (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Szczepaniak Rafał (2013): Budowanie zespołu, Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	1		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]							
Nazwa przedmiotu: technika czynno ci sportowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
		konwersatorium	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO					
Cele przedmiotu:		Zapoznane studentów z głównymi koncepcjami dotycz cymi mechanizmów i procesów organizacji czynno ci ruchowych. Nabytie przez studentów umiej tno ci pomiaru i analizy wybranych elementów techniki sportowej. Studenti nabywaj kompetencji do odpowiedzialnego realizowania zada wynikaj cych z przygotowania projektu.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	Definiuje podstawowe elementy mechanizmów i procesów organizacji czynno ci ruchowych.		K_W05		
	2	EP3	Opisuje zasady i metody motorycznego uczenia si oraz wyja nia sposoby pomiaru jego efektów.		K_W05 K_W13		
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi dokona analizy danych ilo ciowych i jako ciowych charakteryzuj cych technik czynno ci sportowych.		K_U06		
	2	EP6	Potrafi konstruowa program wicze doskonal cych wybrane elementy techniki sportowej.		K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do odpowiedzialnego zrealizowania zada wynikaj cych z przygotowania projektu.		K_K04		
	2	EP9	Jest gotów do ci głęgo poszerzania wiedzy i doskonalenia umiej tno ci, potrafi obiektywnie oceni swoje kompetencje oraz wykazuje otwarto na potrzeb samodoskonalenia.		K_K09 K_K10		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: technika czynno ci sportowych							
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe poj cia opisu, pomiaru i analizy czynno ci ruchowych					5	3	0
2. Trena ery w nauczaniu i doskonaleniu techniki sportowej.					5	2	0

3. wiczenia specjalne doskonal ce technik sportow w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych		5	2	0	
4. Pomiar i analiza techniki czynno ci sportowych - projekt		5	8	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Motoryczno jako całość czynno ci ruchowych człowieka. Subsystemy czynno ci ruchowych.		5	2	0	
2. Formalna i funkcjonalna struktura czynno ci ruchowych.		5	2	0	
3. Koncepcje motorycznego uczenia si .		5	4	0	
4. Etapy motorycznego uczenia si .		5	2	0	
5. Podział umiej tno ci motorycznych. Technika sportowa.		5	2	0	
6. Technika czynno ci sportowych jako przedmiot bada naukowych.		5	3	0	
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków wiczenia: metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP6	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: 1. Projekt dotycz cy pomiaru i analizy parametrów charakteryzuj cych wybrane elementy techniki sportowej. Konwersatorium: 2.Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologii z zakresu techniki czynno ci sportowych) - ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa: 1. Prezentacja ustna - 40% 2. Kolokwium pisemne - 60%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	technika czynno ci sportowych		Wa ona	
	5	technika czynno ci sportowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	technika czynno ci sportowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Błaszczak J. (2004): Biomechanika układu ruchu człowieka, PZWL Warszawa				
	Król H. (2003): Kryteria doboru i oceny wicze doskonal cych technik sportow , AWF Katowice				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Koopmann T., Faber I., Baker J., Schorer J. (2020): Assessing Technical Skills in Talented Youth Athletes: A Systematic Review. , Sports Med 50, 1593–1611				
	Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign				
	Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczno ci siatkarek i siatkarzy. , Rocznik naukowy, AWF Gda sk, 53-78.				
	Zwierko T, W sik J., (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327–333				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US113AIJ2984_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Nabywanie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod post powania w badaniach z wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma podstawowa wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i prawnej)			K_W14
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej			K_U08
	2	EP3	student potrafi samodzielnie projektowa i budowa proste bazy danych liczbowych			K_U06
	3	EP4	student potrafi samodzielnie uzupe nia dane zamieszczone w bazie danych, operowa i przetwarza je, a tak e je analizowa			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno c			K_K01
	2	EP6	student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki informatyczne						
Forma zaj : laboratorium						
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania.					1	3 0
2. Edytor tekstów MS WORD.					1	2 0
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.					1	3 0
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.					1	2 0

5. Internet. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci. Obsługa programów pocztowych. Wymiana informacji.		1	4	0	
6. Obsługa specjalistycznych programów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.		1	8	0	
7. Obsługa zaawansowanych naukowych baz danych oraz baz indeksacyjnych		1	6	0	
8. Obsługa podstawowych programów graficznych.		1	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia praktyczne, rozwijanie zadań z wykorzystaniem sprzętu informatycznego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zalecenie ćwiczeń na podstawie prawidłowości wykonywania zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena według progów procentowych:</p> <p>1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) - Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. - Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.</p> <p>2. Ocena 4,5 (plus dobry) - Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. - Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy.</p> <p>3. Ocena 4,0 (dobry) - Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. - Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.</p> <p>4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) - Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. - Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązywać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.</p> <p>5. Ocena 3,0 (dostateczny) - Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. - Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.</p> <p>6. Ocena 2,0 (niedostateczny) - Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. - Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.</p> <p>Uwaga ! Przy ocenie projektu/prezentacji oceniana będzie praca studenta, np. zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Grzegorz Kowalczyk (2016): Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion, Warszawa				
	Przegalińska-Skierowska Aleksandra (2023): Sztuczna inteligencja : nieludzka, arcyłudzka, Wydawnictwo Znak, Kraków				
	Walkenbach J. (2013): Excel 2013., Helion, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Piotr Wróblewski (2016): ABC komputera, Helion, Warszawa
	redakcja naukowa Jadwiga Barbeka, Krzysztof Lipecki ; autorzy: Jadwiga Barbeka, Zbigniew Borek, Krzysztof Borodako, Karol Görner, Krzysztof Lipecki, Michał Rudnicki. (2019): Aktywność fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, Difin, Warszawa
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs, Helion, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	40	0	ZO	5
	4	wiczenia	40	0	ZO	6
		konwersatorium	10	0	E	
Razem			90			11
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA , dr MICHAŁ TARNOWSKI , dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabywanie przez studentów kompetencji w zakresie: wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych sportów indywidualnych, usprawniania motorycznego w ramach wybranych sportów indywidualnych				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu etapów rozwoju motorycznego oraz jego uwarunkowa w ontogenezie człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych.			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci ruchowe dotycz ce konkurencji lekkoatletycznych, pływania, gimnastki i wio larstwa niezbdne do wst pnej diagnozy i uczestnictwa w ró nych formach sportowych i aktywno ci fizycznej.			K_U01
	2	EP3	Student potrafi zadba o bezpiecze stwo swoje i innych osób, potrafi udzieli pierwszej pomocy oraz stosowa zasady ochrony i bezpiecze stwa obwi zuj ce w sportach indywidualnych			K_U04
	3	EP4	Student posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym w sportach indywidualnych, potrafi wykorzystywa podstawowe metody badawcze oraz potrafi prowadzi dokumentacje z wybranych sportów indywidualnych			K_U12
	4	EP5	Student dobiera metody, formy i rodki do realizacji zada w sportach indywidualnych.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych promujących sporty indywidualne.	K_K04
	2	EP7	Student jest świadomy etycznego i prozdrowotnego stylu życia, który propaguje i rozpowszechnia w sportach indywidualnych.	K_K06
	3	EP8	Student posiada kompetencje pozwalające mu odpowiednio zadbać o bezpieczeństwo i dobro grupy w wybranych sportach indywidualnych	K_K08
	4	EP9	Student ma wiadomo podnoszenia własnych kompetencji z zakresu sportów indywidualnych oraz dbania o zdrowy styl życia.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych				
Forma zaj : wiczenia				
1. Technika i metodyka nauczania gimnastyki			3	20 0
2. Technika i metodyka nauczania wio larstwa			3	20 0
3. Teoria i metodyka nauczania lekkiej atletyki			4	20 0
4. Technika i metodyka nauczania pływania			4	20 0
Forma zaj : konwersatorium				
1. Terminologia obowijuj ca w sportach indywidualnych.			4	2 0
2. Wybrane zagadnienia dotycz ce motoryczno ci człowieka w sportach indywidualnych.			4	2 0
3. Zagadnienia dotycz ce techniki i metodyki nauczania w wybranych sportach indywidualnych.			4	2 0
4. Podstawowe wiadomo ci na temat selekcji.			4	2 0
5. Bezpiecze stwo w sportach indywidualnych.			4	2 0
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zaj cia praktyczne			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach Zaliczenie praktyczne (ocenie podlegaj wybrane elementy z zakresu gimnastyki, la, pływania i wio larstwa) -ocena stanowi 50 % oceny ko cowej. Prezentacja multimedialna - 30% oceny ko cowej. Uczestnictwo w wybranych zawodach - czynne lub bierne uczestnictwo - 20%.			
	Zaliczeni konwersatorium: Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wszystkie elementy wymienione powy ej musz by zaliczone na ocen min. dostateczn			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych		Wa ona	
	3	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka sportów indywidualnych		Wa ona	
	4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [konwersatorium]	egzamin		0,50
	4	teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, US Szczecin, Szczecin				
	Hennig M. i wsp. (2003): Wio larstwo., PZTW				
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice				
	Iwanowski W. (2000): Pływanie. Zagadnienia wybrane, Szczecin US, Szczecin				
	Karpiski R. (2005): Pływanie, AWF Katowice, Katowice				
	Krupecki K. (2005): Wio larstwo. Rys historyczny. , Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				

Literatura uzupełniają ca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y, WWFIF Politechnika Opolska, Katowice				
	Jeziński R., Rybicka A. (1997): Gimnastyka .Teoria i metodyka, AWF Wrocław, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	45	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	47	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	40	0	ZO	5
	4	wiczenia	40	0	ZO	6
		konwersatorium	10	0	E	
Razem			90			11
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO , dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: - wykonywania i nauczania podstaw techniki i taktyki wybranych sportów zespołowych - diagnozy sprawno ci specjalnej oraz składników ilo ciowych i jako ciowych gry w ramach wybranych sportów zespołowych. Nabycie kompetencji niezbd nych do pracy badawczej w zespole.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada elementarn wiedz z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywno ci sportowej. Zna technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z gier sportowych oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk kształtowania i diagnozy podstawowych elementów techniki ruchu.			K_W05
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy z zakresu gier sportowych, rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie szkolenia w sporcie.			K_W05

umiej tno ci	1	EP3	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gier zespołowych niezb dnych do prowadzenia procesu szkolenia w sporcie.	K_U01	
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem z zakresu pomiaru testu sprawno ci specjalnej z gier zespołowych zgodnie z zasadami bezpiecze stwa swojego oraz uczestników zaj .	K_U04	
	3	EP5	Stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci specjalnej z gier sportowych i analizy składników gry oraz potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie.	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania w zespole, rzetelnie realizuj c powierzone zadania w projekcie grupowym.	K_K04	
	2	EP8	Jest wiadom konieczno ci przekazywania w jasny sposób wiedz z zakresu gier sportowych uczestnikom procesu szkolenia w sporcie.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	
				Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych					
Forma zaj : wiczenia					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka r czna, koszykówka).			3	16	0
2. Działania techniczno-taktyczne (piłka r czna, koszykówka),arkusz obserwacji, analiza składników gry.			3	8	0
3. Testy sprawno ci specjalnej-(piłka r czna, koszykówka)organizacja, prowadzenie pomiaru testu, zbieranie wyników, bezpiecze stwo.			3	8	0
4. Analiza wyników bada testów specjalistycznych (piłka r czna, koszykówka).			3	8	0
5. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (siatkówka, piłka no na).			4	16	0
6. Działania techniczno-taktyczne (siatkówka, piłka no na) arkusz obserwacyjny -analiza składników gry.			4	8	0
7. Testy sprawno ci specjalnej-(siatkówka, piłka no na) organizacja, prowadzenie pomiaru testu, zbieranie wyników, bezpiecze stwo.			4	8	0
8. Analiza wyników bada testów specjalistycznych (siatkówka i piłka no na).			4	8	0
Forma zaj : konwersatorium					
1. Gry sportowe jako forma aktywno ci fizycznej osób w ró nym wieku.			4	2	0
2. Przepisy gry (koszykówka, piłka r czna, siatkówka, piłka no na). Nowe formy gier zespołowych.			4	4	0
3. Etapy szkolenia sportowego w grach zespołowych.			4	2	0
4. Uwarunkowania osi gni w grach sportowych: czynniki morfologiczne, motoryczne, psychologiczne.			4	2	0
Metody kształcenia	Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, studium przypadków, panel dyskusyjny. wiczenia: wiczenia-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, praca w grupie, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze : semestr 3</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych (piłka ręczna, koszykówka)- ocena zajęć praktycznych z każdej dyscypliny stanowi 20% oceny na zaliczenie.</p> <p>2. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawności specjalnej (piłki ręcznej i koszykówki) ocenie podlega: trafność doboru metody, organizacja badań pomiarowych, w tym bezpieczeństwo prowadzenia testu, raport z opracowania wyników testów, prezentacja wyników badań).- ocena projektu grupowego z każdej dyscypliny- 20% oceny na zaliczenie.</p> <p>3. Projekt indywidualny arkusza obserwacyjnego meczu (piłki ręcznej i koszykówki)- analizy ilościowe i jakościowe składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: przedstawienie elementów gry w ataku i w obronie, błędy techniczne, błędy taktyczne, skuteczność gry zawodników, zespołu).-ocena projektu z każdej dyscypliny-10% oceny na zaliczenie.</p> <p>semestr 4</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych (siatkówka i piłka nożna) - ocena zajęć praktycznych z każdej dyscypliny stanowi 20% oceny końcowej.</p> <p>2. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawności specjalnej (siatkówki i piłki nożnej) ocenie podlega: trafność doboru metody, organizacja badań pomiarowych, w tym bezpieczeństwo prowadzenia testu, raport z opracowania wyników testów, prezentacja wyników badań).- ocena projektu grupowego z każdej dyscypliny-20% oceny na zaliczenie.</p> <p>3. Projekt indywidualny arkusza obserwacyjnego meczu (siatkówki i piłki nożnej)- analizy ilościowe i jakościowe składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: przedstawienie elementów gry w ataku i w obronie, błędy techniczne, błędy taktyczne, skuteczność gry zawodników, zespołu).-ocena projektu z każdej dyscypliny-10% oceny końcowej.</p> <p>4. Konwersatorium: Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, przepisów i zasad gry, wiedzy na temat diagnozy sprawności specjalnej).- Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa: Semestr 3</p> <p>1. Ocena z zaliczenia piłki ręcznej stanowi -50% oceny końcowej</p> <p>2. Ocena z zaliczenia koszykówki stanowi- 50 % oceny końcowej</p> <p>Semestr 4</p> <p>1. Zaliczenie z ocen z 4 semestru (siatkówka, piłka nożna) stanowi -50 % oceny końcowej.</p> <p>2.Egzamin pisemny stanowi -50% oceny końcowej.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych		Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych [konwersatorium]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	(red. M. Dorna) (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa	
	Czerwinski J., Cieslikowski J., Elias J., Norkowski H., Nowinski W., Wrzesniewski S. (2018): Nazewnictwo i zbiór testów, ZPRP, Warszawa	
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław	
	Kasza W., Krzyzanowski Z. (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych, PZPS, ASP, Warszawa	
	Kłoczek T., Szczepaniak M (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podrecznik dla nauczycieli i instruktorów, COS, Warszawa	
	Naglak Z. (2001): Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza, AWF , Wrocław	
	Nowi ski. W (2018): Umiej tno ci indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa	
	Spieszny M. (2011): Analiza rozwoju cech somatycznych, motoryczno ci i umiej tno ci techniczno-taktycznych młodych sportowców uprawiaj cych gr w piłk r czn , AWF, Kraków	
	St pi ski M., Paluszek K. (2011): Trening pozycyjny w piłce no nej, Wydawnictwo MWW, Wrocław	
	Zatyracz Z., Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plevnia	
	(2022): Program szkolenia PZPN u 6-U13,, PZPN, Warszawa	
Literatura uzupełniają ca	Kasza W., Swiderek A., Krzyzanowski Z., Felczak K., Kielak D., Grzadzic G., Bałuszynski R (2012): Program szkolenia siatkarza- młodzik-kadet-junior, ASP, PZPS, Warszawa	
	Kasza W., Zdebska H (2007): Piłka siatkowa. Obrona pola w ujeciu taktycznym. Biblioteka trenera, COS, Warszawa	
	Oficjalne przepisy gry w koszykówk , piłk no n , piłk siatkow , pik r czn :	
	Paluszek K., St pi ski M. (2009): Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-4-2., "Fundacja Widzew Łód – „Akademia Futbolu”, Łód	
	Piasecki L. Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej. W: Sport, turystyka i rekreacja wobec wyzw a współczesno ci., 11, 41-48	
	red. Teresa Zwierko (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych: podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Szczeciński, Szczecin	
	St pi ski M, Dorna M. (2011): Gra 1x1 we współczesnej piłce no nej., Trener 16-25, Czasopismo fachowe PZPN	
	Włodarczyk J. (2014): ABC lekkoatletycznych cwiczen motorycznych dla zespołów gier sportowych: koszykówka, S.I.	
	Zwierko T., Florkiewicz B., Fogtman S., Kszak-Krzy anowska A. (2014): The ability to maintain attention during visuomotor task performance in handball players and non-athletes, Centr Eur J Sport Sci Med, 7 (3): 99–106.	
(2020): Podrecznik trenera piłki noznej dzieci,, PZPN, Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria sportu (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_12S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu, identyfikacji talentów sportowych, rodki, formy i metody treningowe Nabycie kompetencji do działania w sposób zorganizowany i zaplanowany. Nabycie umiej tno ci pozwalaj cy na praktyczne zastosowanie teorii sportu.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje i wyja nia, na czym polega specyfika szkolenia w sporcie dzieci i młodzie y		K_W01	
	2	EP2	omawia wła ciwy dobór obci e szkoleniowych w sporcie w ró nych grupach wiekowych i ró nicuje trening sportowy od rekreacyjnych form aktywno ci fizycznej		K_W03	
	3	EP3	wymienia i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie dzieci i młodzie y		K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	porównuje i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu		K_U11	
	2	EP5	ocenia i przewiduje rozwój młodego sportowca		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje ostro no przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania okre lonych dyscyplin sportu		K_K02	
	2	EP7	jest kompetentny do poszukiwania adekwatnych do potrzeb grupy form wdra nia procesu szkoleniowego w ro nych grupach wiekowych		K_K06 K_K08	
	3	EP8	jest wiadomy konieczno ci ustawicznego doształcania si i samorozwoju		K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria sportu						
Forma zaj : wykład						
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny				2	2	0

2. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego.		2	2	0	
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego		2	4	0	
4. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka		2	5	0	
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego		2	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli		2	7	0	
2. Struktura szkolenia sportowego		2	4	0	
3. Planowanie w sporcie		2	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca pisemna Dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP6,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Na podstawie ocen cząstkowych za prezentację multimedialną -20 % (wiczenia), kolokwium-30% (wiczenia), egzamin- 50% oceny końcowej (wykład)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen końcowych z wykładów i oceny końcowej z wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria sportu		Arytmetyczna	
	2	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	teoria sportu [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gabryś T. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców., COS, Warszawa				
	Sozański H. (1994): Sport dzieci i młodzieży. Vademecum trenera., RCMS KFIS Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jagiello W. (2000): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS, Warszawa				
	Ważny Z. (1989): Modelowe wskaźniki mistrzostwa sportowego, RCMS KFIS Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria treningu sportowego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2985_19S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	25	0	E	
Razem			40			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Pozyskanie podstaw wiedzy na temat kształtowania zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Nabycie umiej tno ci w zakresie planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych oraz wdra ania w proces treningowy najnowszych technologii. Przygotowanie do pracy z zawodnikami i uczniami.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych		K_W03 K_W04	
	2	EP2	zna zakresy, metody, formy i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia		K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	planuje program szkolenia sportowego na ró nych etapach rozwoju młodego zawodnika, uwzgl dniaj c cele sportowe oraz formy i metody kontroli		K_U02 K_U10	
	2	EP4	posiada umiej tno nawi zania porozumienia z podopiecznym podczas programu szkoleniowego		K_U03	
	3	EP5	umie zapobiega lub rozpozna stany przeci enia u zawodnika		K_U04	
	4	EP6	posiada umiej tno ci motywowania podopiecznego w czasie cyklu szkoleniowego		K_U07	
	5	EP7	posiada umiej tno ci z zakresu diagnostyki sportowej pozwalaj ce na optymalizacj cyklu szkoleniowego		K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest wiadom konieczno ci ustawicznego doksztalcania si oraz wie kiedy zasi gn opinii bardziej do wiadzonych pracowników		K_K01	
	2	EP9	ma wiadomo odpowiedzialno ci za przebieg procesu treningowego u podopiecznych		K_K03	
	3	EP10	ma wiadomo konieczno ci wła ciwego werbalnego motywowania zawodnika		K_K06	
	4	EP11	jest gotów do działania w roli lidera		K_K08	
	5	EP12	jest wiadom konieczno ci dbania o własne zdrowie i kondycj fizyczn		K_K10	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria treningu sportowego					
Forma zaj : wykład					
1. Obciążenia treningowe i ich kwalifikacja	3	2	0		
2. Kształtowanie zdolności motorycznych na poszczególnych etapach szkolenia, sport osób z niepełnosprawnościami, starszych i otyłych.	3	2	0		
3. Metody, formy i środki stosowane w procesie treningowym	3	2	0		
4. Podstawy odnowy biologicznej i wspomaganie w sporcie	3	2	0		
5. Wyżywienie i wspomaganie farmakologiczne, regulacja masy ciała w sporcie - jako środki treningowe w sporcie.	3	2	0		
6. Zmęczenie, kontuzja, choroba i powrót do treningu	3	3	0		
7. Podstawy treningu kondycyjnego, koordynacyjnego i funkcjonalnego	3	6	0		
8. Zastosowanie teorii treningu sportowego w szczególnych przypadkach w pracy z osobami starszymi, otyłymi oraz z niepełnosprawnościami.	3	3	0		
9. Redukcja masy ciała wydolność fizyczna	3	3	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Kontrola i samokontrola w sporcie	3	5	0		
2. Programowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia	3	10	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Przygotowanie projektu Praktyczne działania				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8	
	KOLOKWIUM			EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA			EP1,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen częściowych: prezentacja multimedialna-20 (wiczenia), kolokwium-30 (wiczenia), egzamin-50 procent oceny końcowej (wykład).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wiczeń oraz egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria treningu sportowego [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Barszowski P. (2000): Wspomaganie procesu treningowego, COS Warszawa
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego, AWF Wrocław
	Platonów W. N. (1996): Adaptacja w sporcie, RCMS KFIS
	Starosta W. (2003): Motoryczne zdolności koordynacyjne, Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej
Literatura uzupełniająca	Celejowa I. (2008) (2008): Wyżenie w sporcie, PZWL, Warszawa
	Kubica R. (1995): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_46S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określenia wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu.			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do gier zespołowych	K_U01	
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04	
	3	EP7	posiada umiej tno posługiwania si instrumentarium stosownym w badaniach fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej stosowanej w zespołowych grach sportowych	K_U10 K_U11	
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb zespołowych gier sportowych	K_U12 K_U14	
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych do zespołowych gier sportowych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych	K_K02	
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada .	K_K04	
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10	
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w grach zespołowych					
Forma zaj : wykład					
1. Wydolno fizyczna			5	4	0
2. Energetyka wysiłków			5	3	0
3. Metody oceny wydolno ci fizycznej			5	3	0
4. Testy i próby wydolno ciowe w grach zespołowych			5	3	0
5. Zasady i bezpiecze stwo podczas bada fizjologicznych			5	2	0
Forma zaj : laboratorium					
1. Bezpo rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych			5	6	0
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne			5	4	0
3. Po rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych			5	4	0
4. Terenowe testy oceny wydolno ci w grach zespołowych			5	6	0
5. Laboratoryjne testy oceny wydolno ci w grach zespołowych			5	4	0
6. Testy wydolno ci beztlenowej w grach zespołowych			5	6	0

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną 				
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych		Ważona	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWŁ				
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław.				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN				
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.				
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.				
	Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł]						
Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_49S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określenia wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego.			K_W01
	2	EP2	dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu			K_W03
	3	EP3	zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim.			K_W04
	4	EP4	zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej.			K_W05 K_W11

umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do wybranych sportów indywidualnych	K_U01		
	2	EP6	umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych	K_U04		
	3	EP7	posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej stosowanej w w wybranych sportach indywidualnych	K_U10 K_U11		
	4	EP8	potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb wybranych sportów indywidualnych	K_U12 K_U14		
	5	EP9	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych do wybranych sportów indywidualnych	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP10	potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc	K_K01		
	2	EP11	jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych	K_K02		
	3	EP12	samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada	K_K04		
	4	EP13	jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej	K_K10		
	5	EP14	ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu.	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w sportach indywidualnych						
Forma zaj : wykład						
1. Wydolno fizyczna				5	4	0
2. Energetyka wysiłków				5	3	0
3. Metody oceny wydolno ci fizycznej				5	3	0
4. Testy i próby wydolno ciowe w sportach indywidualnych				5	3	0
5. Zasady i bezpiecze stwo podczas bada fizjologicznych				5	2	0
Forma zaj : laboratorium						
1. Bezpo rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych				5	6	0
2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne				5	4	0
3. Po rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych				5	4	0
4. Terenowe testy oceny wydolno ci w sportach indywidualnych				5	6	0
5. Laboratoryjne testy oceny wydolno ci w sportach indywidualnych				5	4	0
6. Testy wydolno ci beztlenowej w sportach indywidualnych				5	6	0

Metody kształcenia	<p>- praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	<p>KOŁOKWIUM</p> <p>PROJEKT</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</p>				<p>Nr efektu uczenia się z sylabusu</p> <p>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9</p> <p>EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</p> <p>EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</p>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej</p> <p>2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej</p> <p>3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej</p> <p>4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń - stanowi 20% oceny końcowej</p> <p>Zaliczenie wykładów:</p> <p>5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów - stanowi 40% oceny końcowej</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń (60%) oraz wykładów (40%).</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych		Ważona	
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	<p>Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZW</p> <p>Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław</p> <p>Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera.</p> <p>Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN</p>				
Literatura uzupełniająca	<p>Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.</p> <p>Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics.</p> <p>Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics</p>				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	5		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening percepcji wzrokowej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z uwarunkowaniami przetwarzania informacji wzrokowych w działaniach motorycznych oraz możliwościach doskonalenia funkcji percepcyjnych w treningu sportowym. Student nabywa umiejętności w zakresie projektowania treningu percepcji wzrokowej w sporcie. Student jest gotów do utrzymywania właściwych relacji interpersonalnych podczas współpracy nad planowaniem i realizacją projektów.</p>				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje elementy wzrokowego mechanizmu percepcyjnego i rozumie jego uwarunkowania w kontekście działań motorycznych.			K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na modulację sygnału nerwowego na różnych etapach przetwarzania bodźców wzrokowych.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Posługuje się aparaturą diagnostyczną do pomiaru wzrokowych funkcji percepcyjnych.			K_U02 K_U06
	2	EP4	Konstruuje program treningu percepcji wzrokowej dostosowany do specyfiki wybranych sportów indywidualnych i zespołowych.			K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z innymi podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów.			K_K03
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdrażania programów wzajemnie doskonalących funkcje percepcji wzrokowej wśród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji.			K_K09
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: trening percepcji wzrokowej w sporcie						
Forma zajęć : wiczenia						

1. Metody diagnostyczne oceny parametrów percepcji wzrokowej u sportowców.		5	4	0	
2. Trening percepcji wzrokowej w grach sportowych		5	4	0	
3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych.		5	4	0	
4. Organizacja i prowadzenie treningu doskonałego wybrane funkcje percepcji wzrokowej w sporcie ? projekt.		5	3	0	
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narządu wzroku.		5	2	0	
2. Mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w działaniach motorycznych.		5	2	0	
3. Komponenty systemu percepcji wzrokowej w działaniach motorycznych.		5	2	0	
4. Diagnostyka funkcji wzrokowych w sporcie.		5	2	0	
5. Zastosowanie systemów eye-trackingowych w analizie działań motorycznych.		5	2	0	
6. Trening percepcji wzrokowej w sporcie ? podstawowe zasady konstrukcji programów ćwiczeń .		5	2	0	
7. Percepcja wzrokowa w sporcie ? współczesne kierunki badań naukowych.		5	3	0	
Metody kształcenia	<p>Wykład: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny wiczenia: metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP7	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: 1. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować program ćwiczeń doskonałych percepcji wzrokowej w wybranej dyscyplinie sportu. Konwersatorium: 2. Kolokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej, zawierającej terminologię z zakresu treningu percepcji wzrokowej w sporcie) - ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa: 40% ocena z ćwiczeń i 60% ocena z kolokwium pisemnego.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie		Ważona	
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	trening percepcji wzrokowej w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększenia intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński,				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne,, Uniwersytet Szczeciński				

Literatura uzupełniająca	Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, <i>Adapted Physical Activity Quarterly</i> , 37 (1), 41–55
	Zwierko T., Puchalska–Niedbał L., Krzepota J, Markiewicz M. Wo niak J., Lubi ski W. (2015): The effects of sports vision training on binocular vision function in female university athletes., <i>Journal of Human Kinetics</i> ,49, 287-296.
	Zwierko T., Jedziniak W., Domaradzki J., Zwierko M., Opolska M., Lubi ski W. (2024): Electrophysiological evidence of stroboscopic training in elite handball players: Visual evoked potentials study. , <i>Journal of Human Kinetics</i> , 89(1), 57–69.
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i>
	Zwierko T., Lubi ski W., Lesiakowski P., Steciuk H., Piasecki L., Krzepota J. (2014): Does athletic training in volleyball modulate the components of visual evoked potentials? A preliminary investigation. , <i>Journal of Sports Sciences</i> , 32(16), 1519-1528
	Zwierko T., Lubi ski W., Lubkowska A., Niechwiej-Szwedo E., Czepita D. (2011): The effect of progressively increased physical efforts on visual evoked potentials in volleyball players and non-athletes., <i>Journal of Sports Sciences</i> , 29(14),1563-1572.
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i> , 58(10):1544-53
	Zwierko T., Tapia V., Vera J., Redondo B., Morenas-Aguilar M. D., García-Ramos A. (2024): Enhancing reactive agility in soccer: The impact of stroboscopic eyewear during warm-up across fatigued and non-fatigued conditions. , <i>European Journal of Sport Science</i> , 24(10), 1798–1808.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening sensomotoryczny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów sensomotorycznych zarówno w warunkach spoczynku, jak i podczas wysiłku fizycznego.</p> <p>Studenci rozwijaj umiej tno doboru odpowiednich wicze doskonalych sprawnosensomotoryczn , dostosowanych do specyfiki podejmowanej aktywno ci sportowej.</p> <p>Student jest gotowy do propagowania wiedzy o efektach wicze doskonalych funkcje sensomotoryczne u osób w ró nym wieku.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przebieg procesów sensomotorycznych zarówno w warunkach spoczynku, jak i podczas wysiłku fizycznego.		K_W01 K_W13	
	2	EP2	Opisuje metodyk wicze doskonalych sprawnofunkcji sensomotorycznych.		K_W05 K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci sensomotorycznej.		K_U02 K_U14	
	2	EP5	Dobiera wła ciwie wiczenia doskonalyce sprawnosensomotoryczn z uwzgl dnieniem wieku i stanu zdrowia uczestników aktywno ci sportowej.		K_U09 K_U10 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wdra nia norm i zasad etycznych podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów badawczych.		K_K02	
	2	EP8	Jest gotów do propagowania wiedzy o efektach wicze doskonalych funkcje sensomotoryczne w programach aktywno ci fizycznej.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: trening sensomotoryczny						
Forma zaj : wiczenia						
1. Metody diagnostyki funkcji sensomotorycznych.					5	4
					0	

2. Zastosowanie technologii w treningu sensomotorycznym.		5	4	0	
3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych i zespołowych.		5	2	0	
4. Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne - projekt.		5	5	0	
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Mechanizmy przetwarzania informacji sensorycznych w działaniach motorycznych.		5	2	0	
2. Mechanizm percepcyjny w działaniach motorycznych.		5	2	0	
3. Mechanizm decyzyjny w działaniach motorycznych.		5	2	0	
4. Mechanizm efektorowy w działaniach motorycznych.		5	2	0	
5. Antycypacja zachowań motorycznych.		5	2	0	
6. Zróżnicowanie sprawności funkcji sensomotorycznych w kontekście wieku i stanu zdrowia.		5	2	0	
7. Doskonalenie funkcji sensomotorycznych w sporcie w świetle badań naukowych.		5	3	0	
Metody kształcenia	Konwersatorium: wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, studium przypadków, panel dyskusyjny Cwiczenia: metody poszukujące, problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP8	
	PROJEKT			EP3,EP5,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wicze 1.Ocena projektu grupowego obejmującego diagnozę wybranych funkcji sensomotorycznych oraz przygotowanie programu wicze doskonalących te funkcje dla wybranej grupy treningowej. Konwersatorium 2.Kollokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej, obejmujące terminologię i zagadnienia dotyczące przebiegu oraz uwarunkowania procesów sensomotorycznych) - ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: wiczenia 40 % Konwersatorium 60%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	trening sensomotoryczny		Ważona	
	5	trening sensomotoryczny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	trening sensomotoryczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych., Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach,				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński				

Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, <i>Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences</i> , 69 (25), 21-28
	Lesiakowski P., Krzepota J., Zwierko T. (2017): The Differentiation of Visual Sensorimotor Processes in the Representatives of Various Sport Disciplines. , <i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i> , 19 (3), 43–53
	Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: <i>Proprioception and neuromuscular control in joint stability</i> , red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i>
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i> , 19(5), 612-620
	Zwierko T, W sik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, <i>Physical education of students</i> ,23(6), 327–333

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: urazowo w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_59S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego.					
Wymagania wst pne:		Podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii i biomechaniki człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz w zakresie zmian zachodz cych w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego, post powania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych			K_W01 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, udzieli pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM oraz prowadzi wiczenia oparte na stretchingu i wykona rolowanie wybranych grup mi niowych.			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców oraz poszukiwaniem powi za pomi dzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijaj cymi si zaburzeniami narz du ruchu.			K_K02 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: urazowo w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Wypadki i urazy w sporcie ? definicje i epidemiologia.					6	5	0
2. Metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postepowania w przypadku urazów tkanek miekkich (RICE, PRICE).					6	5	0
3. Profilaktyka pierwotna i wtórna. 10 przykaza w sporcie i rekreacji. Rodzaje i etapy leczenia.					6	5	0
Forma zaj : wiczenia							

1. Ogólne zasady post powania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu		6	5	0	
2. Stretching, elementy rolowania - zajecia praktyczne		6	10	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada problemowych, dyskusja, pokaz i obja nienie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wicze (wykonanie prezentacji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	urazowo w sporcie		Arytmetyczna	
	6	urazowo w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	urazowo w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, London				
	Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner., Wrocław				
	Dziak A. (2012): Specyfika uszkodze narz du ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej , BIOSPORT, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	Tomaszewski W. (red.) (2001): Od ywki i preparaty wspomagaj ce w sporcie, MEDSPORTPRESS, Warszawa				
	Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		20	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		10	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3438_16S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności.				
	2	EP2	Wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością.				
umiejętności	1	EP3	Interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społeczne.				
	2	EP4	Określa związki między zró nicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obr bie nauk humanistycznych i społecznych.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka.				
	2	EP6	Jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością -geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami.					5	2	0
2. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych.					5	2	0
3. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności.					5	2	0
4. Zró nicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju.					5	4	0

5. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych.	5	2	0
6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnościami.	5	2	0
7. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnościami - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie.	5	3	0
8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnościami - prawo, instytucje, wsparcie.	5	3	0
9. Seksualność osób z niepełnosprawnościami. Prawidłowości i zagrożenia.	5	4	0
10. Dorosłość osób z niepełnosprawnościami - oczekiwania i bariery.	5	3	0
11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnościami.	5	3	0

Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barnes C., Mercer G. (2008): Niepełnosprawność, Siel, Warszawa				
	Krauze A. (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Beisert M. (2007): Seksualność w cyklu życia, PWN, Warszawa				
	Gajdzica E. (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwie przestrzeni publicznej,, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]							
Nazwa przedmiotu: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_64S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.</p>					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.			K_W03	
	2	EP4	posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie			K_W06	
umiej tno ci	1	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.			K_U11	
	2	EP10	potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.			K_K05	
	2	EP14	ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej			K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: witaminy i mikroelementy w diecie sportowca							
Forma zaj : wykład							
1. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie					6	2	0
2. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach					6	2	0

3. Hipo-, hiper- i awitaminozy w praktyce sportowej		6	1	0	
4. Gospodarka wodna w organizmie		6	2	0	
5. Składniki nieorganiczne dostępne w pożywieniu (makro- i mikroelementy)		6	4	0	
6. Odżywki i napoje izotoniczne w praktyce sportowej		6	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Bilans wodny sportowca w zależności od uprawianej dyscypliny sportowej		6	4	0	
2. Kryteria doboru odżywek i napoi izotonicznych na przykładzie wybranych dyscyplin sportowych		6	4	0	
3. Zaburzenia w gospodarce mineralnej w praktyce sportowej		6	2	0	
4. Stres oksydacyjny w praktyce sportowej		6	2	0	
5. Naturalne źródła antyoksydantów		6	2	0	
6. Kolokwium		6	1	0	
Metody kształcenia	wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP10,EP12,EP14,EP2,EP4,EP9	
	PREZENTACJA			EP10,EP14,EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP12,EP14,EP4,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : obecność, aktywność i przygotowanie oraz wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna końcowych ocen z wicze i z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca		Ważona	
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	6	witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	A. Zajac, S. Poprzeczki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
	Griffith H. (1994): Witaminy, minerały i pierwiastki śladowe: kompletny przewodnik, Elipsa, Warszawa				
	I. Celejowa (2008): Żywność w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3432_14S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Cele przedmiotu:		Pozyskanie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych.					
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy o społecze stwie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego sytemu finansowego.				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa i interpretowa przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodz cych we współczesnych społecze stwach.				
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do my lenia kategoriami decyzji finansowych uwzgl dniaj cych kryteria rentowno ci, ryzyka i plynno ci.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning	
Przedmiot: współczesne finanse							
Forma zaj : wykład							
1. Rola finansów we współczesnym społecze stwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Sk d czerpa podstawowe dane finansowe?					5	2	0
2. Pieni dz i inne instrumenty finansowe ? ryzyko, plynno , rentowno . Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza poda y pieni dza. Inflacja.					5	4	0
3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych ? co mo na wyczyta z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpiecze , funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego.					5	4	0
4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce.					5	3	0
5. Finanse publiczne i zadania publiczne. Bud et pa stwa i bud et JST. Jak ocenia stan finansów sektora instytucji rz dowych i samorz dowych?					5	4	0
6. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków.					5	3	0
7. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów warto ciowych. Analiza kwotowa giełdowych					5	4	0
8. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienno Czym jest forex?					5	3	0

9. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach ? przyczyny i przebieg.		5	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	współczesne finanse		Ważona	
	5	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwania gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa				
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	19	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z biologii człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2979_3S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	20	0	ZO	
Razem			35			5
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie. Nabycie umiej tno ci powi zania funkcjonalnego na ró nych szczeblach organizacji organizmu człowieka Nabycie wiedzy w zakresie podstaw cytologii i histologii człowieka				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka		K_W04	
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ człowieka na rodowisko		K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowaniem organizmu człowieka		K_U02	
	2	EP4	student rozwi zuje problemy biologiczne samodzielnie i w zespole		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	student posiada kompetencje do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci		K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wybrane zagadnienia z biologii człowieka						
Forma zaj : wykład						
1. Biologia komórki człowieka				1	8	0
2. Podstawy histologii.				1	8	0
3. Główne układy narz dowe w organizmie człowieka.				1	4	0
Forma zaj : wiczenia						

1. Wprowadzenie do technik mikroskopowych wykorzystywanych w cytologii i histologii		1	5	0	
2. Etapy badania histologicznego. Podstawowe techniki badawcze.		1	5	0	
3. Stany patologiczne tkanek.		1	5	0	
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia prowadzone metod pracy w grupach., Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wied z z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z kolokwium w stosunku 1:1.				
	1. Ocena 5,0 (bardzo dobry)				
	Wymagania: Student musi wykaza si doskonałą znajomo ci materiału oraz umiej tno ci jego zastosowania w praktyce. Osi gni cie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej.				
	Umiej tno ci: Umiej tno analizy i syntezy informacji, kreatywne podej cie do rozwi zywania problemów oraz zdolno do samodzielnego my lenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry)				
	Wymagania: Student powinien zdoby od 86% do 90% punktów.				
	Umiej tno ci: Dobra znajomo materiału z niewielkimi bł dami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwi zywa wi kszo problemów.				
	3. Ocena 4,0 (dobry)				
Wymagania: Student musi zdoby od 71% do 85% punktów.					
Umiej tno ci: Solidna znajomo materiału, ale z zauwa alnymi bł dami. Student potrafi rozwi zywa typowe problemy i ma podstawowe umiej tno ci analityczne.					
4. Ocena 3,5 (plus dostateczny)					
Wymagania: Osi gni cie od 61% do 70% punktów.					
Umiej tno ci: Wiedza jest zadowalaj ca, ale wyst puj istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnie . Student potrafi rozwi za proste problemy, ale ma trudno ci z bardziej skomplikowanymi.					
5. Ocena 3,0 (dostateczny)					
Wymagania: Student musi zdoby od 51% do 60% punktów.					
Umiej tno ci: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znacz ce braki w wiedzy i umiej tno ciach. Potrafi odpowiedzie na podstawowe pytania, ale ma trudno ci z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.					
6. Ocena 2,0 (niedostateczny)					
Wymagania: Osi gni cie poni ej 50% punktów.					
Umiej tno ci: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczaj ca, a umiej tno ci praktyczne s na bardzo niskim poziomie.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka		Arytmetyczna	
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wiczenia]	zaliczenie z		

Literatura podstawowa	Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Sawicki Wojciech (2014): Histologia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
	Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Bruce A. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Lewis J. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Wolański N. R (2012): Rozwój biologiczny człowieka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	35	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	22	0
Studiowanie literatury	22	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_30S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Nabywanie umiejętności zaplanowania i wykonania analiz biochemicznych najczęściej wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej. Nabywanie umiejętności pracy w grupie.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje najczęściej występujące zaburzenia prowadzące do stanów chorobowych człowieka			K_W02 K_W04	
	2	EP2	omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narządowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego			K_W13	
umiejętności	1	EP3	wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania różnych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników badań			K_U10 K_U14	
	2	EP4	wykonuje analizy biochemiczne najczęściej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego			K_U02	
	3	EP5	umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie wyników badań eksperymentalnych			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie			K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka							
Forma zajęć : wykład							
1. Pojęcie metabolizmu i źródła energii w komórkach.					3	1	0
2. Źródła energii w komórkach. Integracja przemian porównanie metabolizmu energetycznego komórek.					3	2	0

3. Elementy przemian po rednich: tlenowe i beztlenowe drogi resyntezy ATP w wysiłku fizycznym.		3	2	0
4. Elementy przemian po rednich: glikogen mi niowy jako najwa niejszy i najlepszy substrat dla intensywnego wysiłku tlenowego.		3	2	0
5. Rola witamin w metabolizmie człowieka.		3	2	0
6. Rola hormonów w przeka nictwie sygnałów i integracji metabolizmu podczas wysiłku fizycznego.		3	2	0
7. Stres oksydacyjny - poj cie stresu oksydacyjnego i rola w wysiłku fizycznym.		3	2	0
8. Regeneracja mi ni szkieletowych.		3	2	0
Forma zaj : laboratorium				
1. Zasady pracy w laboratorium. Gospodarka wodna w organizmie.		3	3	0
2. Procesy energetyczne w organizmie: białka jako substrat energetyczny mi ni.		3	6	0
3. Procesy energetyczne w organizmie. Wyznaczenie indywidualnego zapotrzebowania dobowego na energi przy pomocy ró nych metod.		3	3	0
4. Witaminy - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym.		3	3	0
5. Minerale - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym.		3	3	0
6. Substancje antyod ywce i dodatkowe w ywno ci. Znaczenie terapii probiotycznych w sporcie.		3	3	0
7. Wolne rodniki - ró dła. Reakcje wytwarzania wolnych rodników, czynniki aktywuj ce stres oksydacyjny i jego znaczenie biologiczne.		3	3	0
8. Wolne rodniki - mechanizmy obronne.		3	3	0
9. Działanie toksyczne wybranych substancji. Podsumowanie wicze .		3	3	0
Metody kształcenia	prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadcze laboratoryjnych (wiczenia)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci, sprawozda z wykonanych do wiadcze oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej). ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci, sprawozda z wykonanych do wiadcze oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej). ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka		Wa ona
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen	0,40
	3	wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen	0,60

Literatura podstawowa	Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine., Advances in Clinical Chemistry
	Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego : dla studentów i trenerów oraz wszystkich tych, którzy są ciekawi, skąd bierze się energia do pracy mięśni., AWF Wrocław, Wrocław
	Dembicka-Kie A., Naskalski J. W. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Urban & Partner, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Dudzińska W., Hłyńczak A. J. (2008): Wiczenia z biochemii klinicznej., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
	Gramza-Michałowska A., Bueschke M., Kulczyński B. (2019): Znaczenie kwercetyny jako związku wspomagającego wydolność w diecie sportowca. , Kosmos
	Kusy K., Zieliński J. (2017): Diagnostyka w sporcie. Podręcznik nowoczesnego trenera., Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań
	Lee EC., Fragala MS., Kavouras SA., Queen RM., Pryor JL., Casa DJ. (2017): Biomarkers in Sports and Exercise: Tracking Health, Performance, and Recovery in Athletes., The Journal of Strength & Conditioning Research
	Malińska M., Młynarczyk M. (2020): Wysiłek fizyczny typu dynamicznego – wybrane zagadnienia., Hygeia Public Health

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2995_18S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zainteresowanie studentów kształtowaniem prozdrowotnego stylu ycia, nauczanie i doskonalenie wybranych form wicze oraz rekreacji ruchowej w terenie a tak e przygotowanie do dbało ci o bezpiecze stwo wicze					
Wymagania wst pne:		W - wiedza z przedmiotu wychowanie fizyczne na poziomie szkoły redniej U - umiej tno ci ruchowe z zakresu wychowania fizycznego szkoły redniej K - zaanga owanie w rozwój ruchowy, odpowiedzialno					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu sprawno ci fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm		K_W01 K_W03 K_W04		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykona wiczenia oporowe na wszystkie grupy mi niowe z wykorzystaniem własnej masy ciała, przyborów i przyrz dów, kształtowa wydolno z wykorzystaniem techniki Nordic Walking a tak e opanował podstawy tenisa stołowego		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do uczestniczenia w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu ycia w otoczeniu		K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
						w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne							
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego							
1. Zaj cia terenowe stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy					3	15	0
2. wiczenia oporowe ? siłownia na wie ym powietrzu lub w sali gimnastycznej					3	15	0
3. Gry i zabawy ruchowe					4	15	0

4. Tenis stołowy		4	15	0	
Metody kształcenia	praca w grupie, wiczenia indywidualne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywne uczestnictwo w zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia wicze, bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Ważona	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		1,00
	4	wychowanie fizyczne		Ważona	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa	Maciaszczyk, Bogusław. (2012): Rola aktywności ruchowej w ontogenezie człowieka, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg				
	Minge, Natalia. (2018): Gry i zabawy ruchowe, Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
Literatura uzupełniająca	red. nauk. Jan Górski (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zarys immunologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2980_34S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami immunologicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych. Student ma naby kompetencje pozwalaj ce na krytyczn ocen swojego do wiadczenia laboratoryjnego. Student ma naby umiej tno ci pracy laboratoryjnej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje najcz ciej wyst puj ce zmiany powysiłkowe na poziomie układu odporno ciowego człowieka		K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem wysiłku fizycznego		K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie rozpoznaje zmiany powysiłkowe na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych		K_U10	
	2	EP4	Student pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje proste analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w sportowej diagnostyce laboratoryjnej		K_U02 K_U14	
	3	EP5	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów współdziała i pracowa w grupie		K_K05	
	2	EP7	Student jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy, ma wiadomo jej znaczenia praktycznego		K_K01 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zarys immunologii						
Forma zaj : wykład						
1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej					3	2
					0	

2. Charakterystyka komórek układu odpornościowego		3	4	0	
3. Rola przeciwciał w odpowiedzi immunologicznej		3	3	0	
4. Cytokiny i chemokiny		3	2	0	
5. Psychoneuroimmunologia		3	4	0	
Forma zajęć: laboratorium					
1. Metody badań w immunologicznych		3	5	0	
2. Cytometria przepływowa i testy ELISA		3	10	0	
3. Immunologia wysiłku fizycznego		3	10	0	
4. Podsumowanie wicze		3	5	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawnie wykonanych zadań. Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów i wicze. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezależne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (25%) i z kolokwium (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zarys immunologii		Ważona	
	3	zarys immunologii [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	3	zarys immunologii [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Gołb J., Jakóbiński M., Lasek W., Stokłosa T. (2017): Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kostrzewa-Nowak D. (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Kostrzewa-Nowak D., Kubaszewska J., Nowakowska A., Nowak R. (2020): Effect of Aerobic and Anaerobic Exercise on the Complement System of Proteins in Healthy Young Males, Journal of Clinical Medicine, 9(8): 2357				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players, Biochemia Medica (Zagreb), 28(3): 030707				
	Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2020): Differential Th Cell-Related Immune Responses in Young Physically Active Men after an Endurance Effort, Journal of Clinical Medicine, 9(6): 1795				
	Kostrzewa-Nowak D., Wityk P., Ciechanowicz A., Nowak R. (2021): Post-match recovery profile of leukocyte cell subsets among professional soccer players, Scientific Reports, 11(1): 13352				
	Nowak R. (2019): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami badawczymi (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US113AIJ2980_10S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami badawczymi. Zapoznanie studentów z możliwościami i zasadami komercjalizacji wyników badań naukowych Student ma nabyć umiejętność wyszukiwania informacji o źródłach finansowania projektów badawczych.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie, na czym polega sztuka zarządzania projektami badawczymi		K_W12	
	2	EP2	Student zna i rozumie możliwości pozyskiwania fundusze na badania naukowe, w tym aplikacyjne z zakresu diagnostyki sportowej		K_W12	
	3	EP3	Student zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i patentowej; rozumie konieczność zarządzania tymi zasobami		K_W14	
umiejętności	1	EP4	Student opracowuje podstawowe elementy projektu badawczego, przeprowadza analizę niektórych obszarów projektu, proponuje odpowiednie działania kontrolne i zarządcze		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów działać w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu, organizuje i rozdziela pracę w grupie, przestrzega i wywiązuje się z poczynionych ustaleń		K_K08 K_K09	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie projektami badawczymi						
Forma zajęć : wykład						
1. Podstawy zarządzania projektami				2	6	0
2. Specyfika projektów badawczych				2	1	0
3. Wsparcie instytucjonalne w zarządzaniu projektami badawczymi				2	1	0
4. Finansowanie badań i innowacji w Polsce				2	1	0

5. Komercjalizacja wyników bada		2	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wybrane zagadnienia z teorii zarz dzania projektami		2	3	0	
2. Techniki i style zarz dzania projektami		2	3	0	
3. Mo liwo ci pozyskiwania rodków finansowych na badania		2	1	0	
4. Opracowanie własnego projektu, analiza wybranych obszarów, elementy zarz dzania i kontroli realizacji projektu		2	7	0	
5. Podsumowanie i zaliczenie wicze		2	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie poprawno ci wykonanych zada . Kolokwium obejmuje wiedz z wykładów i cwicze . Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów): 60-69% - dostateczny 70-74% - dostateczny + 75-84% - dobry 85-89% - dobry + 90-100% - bardzo dobry Wymagane jest niezale ne zaliczenie obu form kształcenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni wa on ocen z wicze (30%) i z kolokwium (70%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zarz dzanie projektami badawczymi		Wa ona	
	2	zarz dzanie projektami badawczymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	2	zarz dzanie projektami badawczymi [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	D. Lock (2013): „Podstawy zarz dzania projektami”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Kisielnicki J. (2017): Zarz dzanie projektami badawczo-rozwojowymi, Wydawnictwo nieoczywiste, Warszawa				
	R. Jones (2009): „Zarz dzanie projektami. Sztuka przetrwania”, Mt Biznes, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	R.W. Darnall (2002): „Najwspanialszy projekt wiata”, Difin, Warszawa				
	Stowarzyszenie Project Management Polska (2009): „Zarz dzanie projektami. Podr cznik”, pm2pm, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	25		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	5		0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2983_57S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie ze specyfiką urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najczęstszych problemów klinicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zależności od rodzaju urazu. Nabycie gotowości do pracy z różnymi grupami społecznymi w myśl zasad i norm etycznych.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień z biomechaniki i ergonomii. Umiejętność stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	posiada wiedzę z zakresu higieny i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływu na odpowiednie przygotowanie organizmu do podjęcia wysiłku fizycznego			K_W03	
	2	EP4	posiada wiedzę w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej			K_W07	
umiejętności	1	EP7	stosuje się do wytycznych podstaw edukacji zdrowotnej w pracy z osobami w różnym wieku			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia oraz promowania zachowań zdrowotnych w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym			K_K06	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej							
Forma zajęć: wykład							
1. Zdrowy styl życia, aktywność fizyczna - holistyczne ujęcie zdrowia.					6	5	0
2. Aktywność fizyczna jako składowa profilaktyki zdrowia.					6	5	0
3. Preferowane formy aktywności fizycznej dzieci i dorosłych.					6	5	0
Forma zajęć: wiczenia							

1. Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenie zdrowotne związane z niską aktywnością fizyczną.		6	4	0	
2. Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych.		6	4	0	
3. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.		6	7	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją. wiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta: przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP4,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie wykonania prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię przedstawioną na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowanie prezentacji z tematyki obejmującej wiczenia (50%) oraz oceny z kolokwium, która obejmuje tematy wykładów (50%). Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowanie prezentacji z tematyki obejmującej wiczenia (50%) oraz oceny z kolokwium, która obejmuje tematy wykładów (50%). Ocena procentowa kolokwium: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Projekt: Ocena bdb - wszystkie składowe zajęcia wykonane bezbłędnie, z inicjatywą oraz z oryginalności i rozwiń, stosowane właściwe nazewnictwo oraz terminologia, poprawno komend oraz ustawienia prowadzącego, pokaz z objaśnieniem itd.). Ocena db - wszystkie składowe zajęcia wykonane poprawnie wg schematu przedstawionego przez prowadzącego. Ocena dst - zajęcia poprowadzone w stopniu dostatecznym, błędny w nazewnictwie i objaśnieniu zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej		Arytmetyczna	
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa.				
	Karski J.B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa				
	Woynarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa.				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	5		0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: US113AIJ2985_62S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.		K_W01	
	2	EP2	zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin.		K_W03	
	3	EP3	rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie.		K_U02	
	2	EP9	planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci.		K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP12	ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie.		K_K05	
	2	EP13	ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego						
Forma zaj : wykład						
1. ywienie, a wysiłek fizyczny. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Źródła energii do skurczów mięśniowych. Podstawy fizjologiczne wysiłku fizycznego. Szacowanie zapotrzebowania energetycznego przy różnych rodzajach wysiłku fizycznego		6	4	0		
2. Wydolność fizyczna. Trening zwi kszej cy wydolność fizyczn . Adaptacja do treningu, zm czenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obci enia wysiłkowego.		6	3	0		
3. Przyczyny i skutki stresu oksydacyjnego. Po ywienie jako ródło antyoksydantów.		6	3	0		
4. ywienie sportowców podczas treningów, zawodów i w czasie regeneracji.		6	5	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka: układ kr ęenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ hormonalny, układ odporno ciowy, kostny i mię nie szkieletowe.		6	10	0		
2. Fizjologia od ywania sportowca - układanie jadłospisów. Szacowanie całodziennego zapotrzebowania energetycznego na podstawie wska ników metabolicznych.		6	5	0		
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM			EP1,EP12,EP13,EP2,EP3,EP6,EP9		
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP12,EP13,EP3,EP6,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczeni wicze : a) obecno i aktywno na zaj ciach b) przygotowanie i przedstawienie prezentacji na ocen pozytywn Zaliczenie wykładów: Zaliczeni kolokwium pisemnego obejmuj cego tre ci wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego			Arytmetyczna	
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	6	ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice,					
	I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa					
	Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych.					
Literatura uzupełniają ca	Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition					
	J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	14	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	