

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S							
Nazwa przedmiotu: diagnostyka i regulacja masy i składu ciała (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca			
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy i umiej tno ci w zakresie diagnostyki regulacji masy i składu ciała sportowca na ró nym etapie rozwoju fizycznego. Poznanie czynników i metod pozwalaj cych utrzyma odpowiedni mas i skład ciała. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia działa w zakresie diagnostyki i kontroli masy ciała.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat suplementacji i racjonalnego od ywania					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie.		K_W08		
	2	EP2	Wie jak zdiagnozowa i regulowa mas i skład ciała człowieka.		K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zdiagnozowa i zastosowa odpowiednie metody w regulacji masy i składu ciała.		K_U14		
	2	EP4	Posiada umiej tno samokształcenia poprzez m.in. wyszukiwania niezbdnych danych, najnowszych wiatowych trendów w dietetyce oraz zastosowania posiadanej wiedzy w przyszłej działalno ci zawodowej.		K_U09 K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu nawyków ywieniowych niezbdnych w utrzymaniu prawidłowej masy i składu ciała.		K_K08		
	2	EP6	Rozumie potrzeb samokształcenia si w zakresie diagnostyki, regulacji masy i składu ciała.		K_K01 K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: diagnostyka i regulacja masy i składu ciała							
Forma zaj : wiczenia							
1. Czynniki uzalne nione utrzymaniem odpowiedniej masy ciała					3	3	0
2. Metody oceniania stosunków beztuszczowej masy ciała oraz masy tkanki tłuszczowej					3	3	0
3. Metody pozwalaj ce utrzyma odpowiedni mas ciała					3	5	0
4. Badania antropometryczne jako wska nik sukcesu w regulacji masy ciała					3	5	0

5. Czynniki umożliwiające efektywną regulację masy ciała		3	8	0	
6. Przegląd diet oraz dopasowanie ich do określonych problemów związanych z masą i składem ciała		3	6	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z: 1. Prezentacji - 50% oceny końcowej 2. Kolokwium - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała		Ważona	
	3	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała [wizycie]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (2008): Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Warszawa				
	Lafay O. (2012): Skuteczne odżywianie w treningu i sporcie, Wydawnictwo JK, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Malczewska J. i in. (1991): Regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym, Wydawnictwo Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa				
	Zajac A., Poprzacki S., Czuba M., Zydek G., Goła A. (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	12	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_32S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretyczn wiedz w zakresie systematyki podstawowych metod diagnozowania i leczenia w fizjoterapii oraz wybranych technik leczenia i metod terapeutycznych. Umiej tno ci diagnozy fizjoterapeutycznej nabyte podczas zaj pozwol studentowi na przygotowanie badanego do podj cia wysiłku fizycznego.					
Wymagania wst pne:		Znajomo anatomicznej budowy ciała człowieka, a w szczególno ci znajomo funkcji poszczególnych układów narz du ruchu podczas wysiłku fizycznego.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie jak diagnozowa problemy zdrowotne wyst puj ce podczas uprawiania sportu, oraz zna testy niezbd ne do diagnozy funkcjonalnej stosowane w fizjoterapii.			K_W09 K_W11	
	2	EP2	Zna metody leczenia w fizjoterapii i rozumie specyfik wybranych jednostek terapeutycznych w wybranych dyscyplinach sportu.			K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Czynnie uczestniczy w planowaniu leczenia w fizjoterapii, przez co wspiera swój rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowej.			K_U09	
	2	EP4	Potrafi wykorzysta zdobyt wiedz i posługuwa si metodami leczenia w fizjoterapii.			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie diagnozy i metod leczenia w fizjoterapii.			K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii							
Forma zaj : wiczenia							
1. Diagnostyka jako podstawowy element prawidłowej rehabilitacji i fizjoterapii.					2	4	0
2. Metody diagnozowania w fizjoterapii medycznej i sportowej.					2	6	0
3. Zasady doboru rodków, metod i form fizjoterapii w celu zwi kszczenia efektywno ci leczenia.					2	6	0
4. Wpływ wicze fizycznych na organizm człowieka jako element fizjoterapii.					2	4	0
5. Podstawy terapii manualnej, jako metody leczenia w fizjoterapii.					2	5	0

6. Podstawy masa u, jako metody leczenia w fizjoterapii.		2	5	0	
Metody kształcenia	zaj cia praktyczne, wykład z prezentacj multimedialn , praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP3			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach stanowi 10% oceny ko cowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 30% oceny ko cowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu dotycz cego metod leczenia w fizjoterapii 20% oceny ko cowej Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 40% oceny ko cowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 musza by zaliczone na ocen minimum dostateczna - ocena z zaliczenia moze ulec podwyzszeniu w zakresie 10-20% za aktywnos wolontariacka studenta na zasadach okreslonych przez prowadzacego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii		Wa ona	
	2	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, London				
	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa				
	Jagier A., Nazar K., Dziak A. (2013): Medycyna sportowa, PZWL, Warszawa				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca	Kolster B., Ebett-Paprotny G. (2001): Poradnik fizjoterapeuty, Wyd. im. Ossoli skich, Wrocław				
	Straburzy ska-Lupa A., Straburzy ski G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie si do zaj	15		0		
Studiowanie literatury	17		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S						
Nazwa przedmiotu: dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	10	0	E	
Razem			40			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy o pozytywnych i negatywnych skutkach stosowania dozwolonego i niedozwolonego wspomagania w sporcie kwalifikowanym i amatorskim. Nabycie przez studenta umiej tno ci klasyfikowania i stosowania wspomagania w sporcie. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia działa w celu u wiadomienia innym skutków stosowania niedozwolonego wspomagania w sporcie i yciu codziennym.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat suplementacji w sporcie i stosowania niedozwolonych rodków dopingowych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna skutki fizjologiczne i prawne stosowania dozwolonych i niedozwolonych rodków w sporcie kwalifikowanym i amatorskim.		K_W04 K_W08	
	2	EP2	Zna pozytywne i negatywne strony stosowania suplementacji i niedozwolonych rodków dopingowych w sporcie.		K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi formułowa opinie dotycz ce stosowania rodków niedozwolonych w sporcie kwalifikowanym i amatorskim oraz potrafi na bie co ledzi najnowsze doniesienie na temat dopinguj cych rodków.		K_U02	
	2	EP4	Potrafi definiowa kategorie rodków dozwolonych i niedozwolonych stosowanych w sporcie.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i zagro e wynikaj cych ze stosowania niedozwolonych rodków dopingowych.		K_K01 K_K02 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie						
Forma zaj : wykład						
1. Listy rodków dopinguj cych IOC i WADA - przegl d i charakterystyka rodków				4	7	0
2. Doping nieintencyjny - zagro enia oraz post powanie				4	3	0
Forma zaj : wiczenia						

1. SAA - sterydy anaboliczno-adrogenne, wpływ i zagrożenia wynikające z ich stosowania	4	10	0		
2. Peptydy oraz hormon wzrostu	4	5	0		
3. Erytropoetyna EPO	4	4	0		
4. Wspomagania farmakologiczne a wydolność organizmu sportowca	4	4	0		
5. Diuretyki i środki maskujące	4	4	0		
6. Leczenia astmy a doping, doping nie wiadomy	4	3	0		
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. Pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium z ćwiczeń - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie		Arytmetyczna	
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie [wykład]	egzamin		
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Gardocka T., Jagiełło D. (2015): Problemy prawne na styku sportu i medycyny, C.H. Beck, Warszawa				
	Sys-Nowosielski K. (2002): Doping nie tylko w sporcie: przyczyny, skutki, przeciwdziałanie, AWF Katowice, Katowice				
	(2017): USTAWA z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zwalczaniu dopingu w sporcie				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	40			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6			0	
Przygotowanie się do zajęć	10			0	
Studiowanie literatury	18			0	
Udział w konsultacjach	19			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17			0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125				
Liczba punktów ECTS	5				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Moduł: Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł]							
Nazwa przedmiotu: epigenetics (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_51S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J. zyk przedmiotu: semestr: 1 - j. zyk angielski j. zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			20			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAREK SAWCZUK					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie najnowszych informacji na temat zagadnień epigenetycznych Zapoznanie z epigenetyczn regulacj ekspresji genów Nabywanie umiej tno ci wyboru i stosowania technik badawczych wykorzystywanych w analizach epigenetycznych					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu genetyki i biologii komórki					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna mechanizmy epigenetyczne i ich znaczenie w organizmie człowieka.			K_W12 K_W13	
	2	EP2	Zna zasady epigenetycznej regulacji ekspresji genów.			K_W12 K_W13 K_W16 K_W17	
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi zaproponowa adekwatna technik badawcz do analiz epigenetycznych.			K_U08 K_U10 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest ch tny do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu rozwi zania zada diagnostycznych.			K_K03 K_K05 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: epigenetics							
Forma zaj : wykład							
1. Mechanizmy metylacji DNA					1	2	0
2. Modyfikacje epigenetyczne niekoduj cego RNA					1	2	0
3. Molekularne mechanizmy modyfikacji histonów					1	1	0
Forma zaj : laboratorium							
1. Analizy metylacji DNA w obr bie genów					1	3	0

2. Analizy modyfikacji histonów w całym genomie		1	3	0	
3. Imprinting genomowy		1	3	0	
4. Wpływ diety na procesy epigenetyczne		1	3	0	
5. Epigenetyka procesów pamięci oraz w chorobach neurologicznych		1	3	0	
Metody kształcenia	wiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	epigenetics		Arytmetyczna	
	1	epigenetics [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	epigenetics [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Moore DS. (2017): Behavioral epigenetics, Jan;9(1), Wiley Interdiscip Rev Syst Biol Med., Poznan				
	Potaczek DP. et al. (2017): Epigenetics and allergy: from basic mechanisms to clinical applications, Apr;9(4):539-571, Epigenomics, Łódź				
	Sapienza C., Issa JP. (2016): Diet, Nutrition, and Cancer Epigenetics, Jul 17;36: 665-81, Annu Rev Nutr.				
Literatura uzupełniająca	Cieszczyk P i in. (2008): Badania genetyczne w sporcie, International Association of Ontokinesiologists				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: ergonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_46S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Cele przedmiotu:		Celem jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu ergonomii pracy oraz u wiadomienie zagro e i ryzyka jakie pojawiaj si na stanowisku pracy. Ponadto student poznaje standardy optymalnego stanowiska pracy. Student potrafi zastosowa wiedz z zakresu ergonomii w pracy zawodowej. Student zwi ksza poziom swojej wiadomo ci w kontek cie odpowiedzialno ci za stan swojego zdrowia, w tym kształtowanie prawidłowej postawy ciała, zmniejszenia wyst powania dolegliwo ci bólowych i zm czenia w trakcie wykonywania pracy.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Uzyskuje wiedz z zakresu wpływów czynników rodowiskowych na prac zawodow .			K_W06	
	2	EP2	Wie jakie s techniki regeneracji psychofizycznej w pracy i po pracy.			K_W01	
	3	EP3	Poznaje zagro enia dla zdrowia i ycia podczas wykonywania pracy.			K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi oszacowa zagro enia zwi zane z wykonywaniem pracy zawodowej.			K_U16	
	2	EP5	Potrafi przygotowa swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii.			K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumiej c istot zagadnie ergonomii, jest gotowy do zastosowania ich podczas wykonywania swoich obowi zków.			K_K01 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ergonomia							
Forma zaj : wiczenia							
1. Ergonomia: korekcyjna, koncepcyjna, układów (człowiek-maszyna- rodowisko)					1	2	0
2. Ergonomia działy specjalne: bran owa, wyrobu codziennego u ytku, warunków pracy, osób starszych					1	2	0
3. Czynniki rodowiska pracy: mikroklimat, o wietlenie, barwy, hałas, drgania, pyły, promieniowanie					1	2	0
4. Rytmu biologiczne w pracy zawodowej					1	2	0
5. Regeneracja sił psychofizycznych w/po pracy					1	2	0

6. Stanowisko komputerowe: wpływ komputera na człowieka, warunki pracy na stanowisku komputerowym, parametry geometryczne stanowiska komputerowego, przeciwwskazania do pracy przy komputerze.	1	1	0
7. Fizjologia organizmu człowieka a praca.	1	2	0
8. Rytm biologiczne w pracy zawodowej	1	2	0

Metody kształcenia	Prezentacja, Zajęcia audytoryjne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Uczyszczanie na zajęciach. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Kolokwium końcowe 100%		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ergonomia		Ważona	
	1	ergonomia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	J. Long J. I in. (2011): Cognitive ergonomics and human-computer interaction, Cambridge University Press, Cambridge
	Kowal E. (2002): Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, PWN, Warszawa-Poznań
	Rosner J. (1985): Ergonomia, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Rosner J. (1982): Podstawy ergonomii Materiały do zajęć dydaktycznych z podstaw ergonomii., Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa
	Tytek E. (2001): Projektowanie ergonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydawnictwo Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: filozofia z bioetyk (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_24S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI				
Prowadz cy zaj cia:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu wpływu filozofii na nauk poprzez przedstawienie buddyzmu i technik uwa no ci. Student nab dzie umiej tno szerokiego spojrzenia na moralno i etycznie w zakresie prowadzonych bada (m.in. bioetycznych i z historii medycyny).				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu filozofii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Uzyskuje pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat wpływu nurtów filozoficznych na nauk .		K_W03	
	2	EP2	Ma wiedz na temat teoretycznych podstaw działa profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie wła ciwym dla mindfulness, zna zasady praktyki opartej na dowodach; ma uporz dkowan wiedz o zdrowiu i chorobie.		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu mindfulness oraz powi zanych z ni dyscyplin w diagnostyce sportowej.		K_U02 K_U12	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si wicze mindfluness przez całe ycie i ukierunkowywa innych w tym zakresie.		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do realizowania zada zawodowych; wykazuje aktywno w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie mindfulness.		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: filozofia z bioetyk						
Forma zaj : wykład						
1. Przegl d klasycznych nurtów filozoficznych, Kant, Nietzsche, Buddyzm				1	3	0
2. Etyka i Bioetyka				1	2	0
Forma zaj : wiczenia						

1. Trening uwa no ci		1	6	0	
2. Dylematy etyczne i bioetyczne		1	4	0	
Metody kształcenia	wykład, wykład interaktywny, symulacje, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okrelonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest pozytywne zdanie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen stanowi rednia arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	filozofia z bioetyk		Arytmetyczna	
	1	filozofia z bioetyk [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	filozofia z bioetyk [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ameli, Rezvan. (2019): Dobry oddech : zmniejsz stres, popraw koncentracj , zapanuj nad emocjami , Wydawnictwo Charaktery, , Kielce				
	Pastwa, Rafał (2015): Bioetyka : w imi post pu i przetrwania , Wydawnictwo Marek Derewiecki,				
Literatura uzupełniaj ca	Segal, Zindel V. (2017): Terapia poznawcza depresji oparta na uwa no ci : profilaktyka nawrotów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, , Kraków				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	12		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S							
Nazwa przedmiotu: fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	20	0	ZO	5	
		wykład	10	0	E		
Razem			30			5	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy i umiej tno ci w zakresie fizjologicznych podstaw ywienia i trawienia. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia wła ciwych działa w zakresie ywienia i trawienia sportowca.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat racjonalnego ywienia					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady racjonalnego ywienia, posiada wiedz na temat trawienia makroskładników od ywczych i roli enzymów trawiennych.			K_W15 K_W18	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat poradnictwa dietetycznego i roli bakterii jelitowych w trawieniu składników od ywczych.			K_W08 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe, potrafi wskaza zalety dietyterapii i suplementacji w odbudowie bariery jelitowej.			K_U07	
	2	EP4	Potrafi scharakteryzowa podstawowe produkty ywieniowe i okre li ich wpływ na zaburzenia trawienia.			K_U07 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego intensywnej aktywno ci fizycznej.			K_K08	
	2	EP6	Rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zaburze trawienia w sporcie.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia							
Forma zaj : wykład							
1. Trawienie makroskładników od ywczych, rola enzymów oraz patologie					2	3	0
2. Rola bakterii jelitowych w trawieniu składników od ywczych					2	2	0
3. Bariera jelitowa ? budowa i funkcje					2	5	0

Forma zaj : wiczenia						
1. Zaburzenia trawienia w sporcie ? IBS, SIBO, SIFO			2	5	0	
2. Markery uszkodzenia bariery jelita cienkiego ? funkcje, diagnostyka, dietoterapia			2	5	0	
3. Suplementacja odbudowuj ca barier jelitow 10 h			2	10	0	
Metody kształcenia		wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach, weryfikacja poprzez obserwacj 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z egzaminu.				
		W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: Odpowied ustna z zakresu wykładów i literatury - na platformie MS Teams. Zaliczenie z ocen z wicze , obejmuj ce prac pisemn i aktywno na zaj ciach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z: 1. Prezentacja na wiczeniach - 30% oceny ko cowej 2. Egzamin - 70% oceny ko cowej. W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia		Wa ona	
		2	fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia [wykład]	egzamin		0,30
		2	fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa		Fr czek B. (2019): Dietetyka sportowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
		H. Ciborowska, A. Rudnicka (2019): Dietetyka : ywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa				
		Krauss H. (red.) (2019): Fizjologia ywienia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca		G. Zydek, M. Michalczyk, A. Zaj c (2017): Nowe trendy w ywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie, AWF Katowice, Katowice				
		Ziemia ski S. (1985): Fizjologiczne podstawy ywienia sportowców, Wydawnictwa Instytutu Sportu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0		
Przygotowanie si do zaj		22		0		
Studiowanie literatury		12		0		
Udział w konsultacjach		14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		22		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		20		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł]						
Nazwa przedmiotu: genetic basis of health (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_44S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J. zyk przedmiotu: semestr: 1 - j. zyk angielski j. zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. JAKUB SKORUPSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów dotyczących genetycznych podstaw zdrowia człowieka.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi elementami genetyki klinicznej związanymi z zaburzeniami metabolicznymi oraz czynnikami ryzyka wystąpienia urazów u człowieka.</p> <p>Nabywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych objawów zaburzeń genetycznych występujących u człowieka.</p>				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu genetyki i biologii komórki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Rozumie udział czynników genetycznych w metabolizmie podstawowych składników pokarmowych oraz utrzymaniu homeostazy i procesach adaptacji do zmian rodowiskowych.			K_W08 K_W15
	2	EP8	Ma wiedzę na temat znaczenia wariantów genetycznych jako genetycznych czynników ryzyka wystąpienia urazów u zawodników sportowych.			K_W09 K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy uwarunkowanych genetycznie bloków metabolicznych występujących u człowieka.			K_U08 K_U14
	2	EP5	Ma umiejętność zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej i zna podstawowe sposoby ich rozwiązania.			K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest chętny do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu rozwiązania zadań genetycznych.			K_K03 K_K05 K_K07
	2	EP7	Aktywnie propaguje i popularyzuje wiedzę z zakresu genetyki klinicznej w środowisku sportowym.			K_K04
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: genetic basis of health						
Forma zajęć : wykład						

1. Budowa DNA i RNA		1	2	0	
2. Mechanizmy ekspresji genetycznej		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do genetyki człowieka z elementami genetyki klinicznej		1	3	0	
2. Schemat dziedziczenia autosomalnego oraz sprz onego z płci u człowieka		1	3	0	
3. Zasady dziedziczenia wieloczynnikowego u człowieka		1	3	0	
4. Genetyczne podstawy zaburze metabolizmu w glowodanów i białek		1	3	0	
5. Genetyczne podstawy zaburze metabolizmu lipidów i wchłaniania metali		1	3	0	
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia audytoryjne prowadzone metoda pracy w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP3,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: ocena ko cowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze : ocena ko cowa z wicze wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywno ci na wiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	genetic basis of health		Arytmetyczna	
	1	genetic basis of health [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	genetic basis of health [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brown T.A. (Red.) (2015): Genomy, Wydawnictwo PWN				
	Connor M, Ferguson-Smith M. (1998): Podstawy genetyki klinicznej, Wydawnictwo PZWL				
	Jorde LB (Red.) (2000): Genetyka medyczna, Wydawnictwo Czelej				
Literatura uzupełniają ca	W gle ski P. (Red.) (2012): Genetyka molekularna, Wydawnictwo PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie si do zaj	10	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: informatyzacja procesu treningu sportowego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_50S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	laboratorium	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z zasadami informatyzacji procesów uzyskiwania danych oraz przetwarzania danych w diagnostyce sportowej.</p> <p>Zapoznanie studentów z instrumentami informatycznymi niezb dnymi przy optymalizacji treningu sportowego.</p> <p>Wyja nienie zasad funkcjonowania zintegrowanych systemów informatycznych.</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawami zastosowania narz dzi informatycznych w pracy diagnosty sportowego.</p> <p>Prezentowanie podstawowych poj , ukazanie przykładów rozwi zywania konkretnych problemów i zagadnie z zastosowaniem poszczególnych programów komputerowych, zdobywanie przez studentów umiej tno ci samodzielniego wyboru i dostosowywania poszczególnych narz dzi informatycznych.</p> <p>Student jest gotowy do wdra nia zintegrowanych systemów informatycznych w swojej pracy zawodowej oraz do stałego uaktualniania wiedzy zgodnie z najnowszymi trendami w tej dziedzinie.</p>					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Poznae zasady informatyzacji procesu treningu sportowego oraz sposoby uzyskiwania i przetwarzania danych.		K_W05 K_W14		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dokona samodzielniego wyboru narz dzi informatycznych i wdra a je w diagnostyce sportowej.		K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu informatyzacji treningu sportowego w swojej pracy zawodowej oraz do stałego uaktualniania wiedzy zgodnie z najnowszymi trendami w tej dziedzinie.		K_K01 K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: informatyzacja procesu treningu sportowego							
Forma zaj : laboratorium							
1. Charakterystyka i wykorzystanie metod analizy danych w sporcie					3	1	0
2. Charakterystyka informatycznych systemów wspomagaj cych optymalizacj struktury treningu sportowego					3	1	0
3. Zintegrowane systemy informatyczne wyst puj ce w diagnostyce sportowej					3	2	0
4. Planowanie infrastruktury informatycznej w diagnostyce sportowej					3	2	0
5. Metodyka wdra nia zintegrowanych systemów informatycznych w klubie sportowym					3	1	0

6. Wy sze funkcje ogólnodost pnych programów komputerowych	3	3	0
7. Zastosowanie metod analizy danych w klubie sportowym	3	1	0
8. Etapy prac analitycznych	3	1	0
9. Formy prezentacji wyników	3	3	0

Metody kształcenia	Zaj cia audytoryjne, zaj cia laboratoryjne, prezentacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach, uzyskanie oceny pozytywnej z projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Praca semestralna (projekt)100%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	informatyzacja procesu treningu sportowego		Nieobliczana	
	3	informatyzacja procesu treningu sportowego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ci szczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studiuj cych na uczelniach sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Januszewski A. (2008): Funkcjonalno informatycznych systemów zarz dzania, Tom 1, PWN, Warszawa				
	Kie un W. (1997): Sprawne zarz dzanie organizacj , Sprawne zarz dzanie organizacj , Warszawa				
	Kisielnicki J. (2008): MIS - systemy informatyczne zarz dzania, Wydawnictwo Placet, Warszawa				
	Kisielnicki J. i wspł. (2012): Zintegrowane systemy informatyczne, PWN, Warszawa				
	Stanisz A. (2007): Przyst pny kurs statystyki, StatSoft				
Literatura uzupełniaj ca	Wróblewska K. (2005): Przewodnik po Internecie. Co, gdzie i jak szuka , , Gda sk				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3507_11S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna słownictwa specjalistyczne z zakresu diagnostyki sportowej.			K_W13	
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo potrzeby uczenia si przez całe ycie. Pracuje samodzielnie nad powierz on prac konsultuj c si ze specjalistami jest kreatywny w rozwi zywaniu zada .			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia					3	10	0
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+					3	10	0
3. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).					3	10	0

Metody kształcenia	opracowanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, symulacja scenek z życia codziennego, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	FORMA zaliczenia według planu studiów: kolokwium, zaliczenie na ocenę. OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	wg wyboru prowadzącego :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3508_10S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W13	
	2	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U06	
	2	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K06	
	2	EP6	Jest gotowy do samodzielnej pracy.			K_K02	
	3	EP7	Jest gotów do aktywnego, kreatywnego uczestnictwa w pracy zespołowej.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Lektorat					3	20	0

2. Lektorat		3	10	0	
Metody kształcenia	konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych, związane z kierunkiem studiów, ćwiczenia grammatyczne, pisanie krótkich tekstów (np. maile, interpretacja diagnostyki laboratoryjnej)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie tekstów czytelniczych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen uzyskanych w ciągu semestru				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jzyk niemiecki		Ważona	
	3	jzyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: kinezylogia praktyczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_49S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy w zakresie psycho-neuro-fizjologicznych reakcji ludzkiego organizmu w czasie wykonywania zada ruchowych u osób zró nicowanych wiekiem, poziomem sprawno ci fizycznej i stanem zdrowia.</p> <p>Nabycie umiej tno ci w zakresie w projektowania, zorganizowania i przeprowadzenia badan naukowych wykorzystuj cych pomiar kinezylogiczny. Przygotowanie studenta do oceny funkcjonowania organizmu człowieka oraz planowania działa maj cych na celu popraw jego sprawno ci.</p> <p>Kształtowanie kompetencji gotowo ci do wdra nia aktywno ci badawczej z zakresu diagnozy sportowej oraz działa profilaktycznych ukierunkowanych na popraw funkcjonowania organizmu w zdrowiu i chorobie.</p>				
Wymagania wst pne:		Przed przyst pieniem do przedmiotu student posiada wiedze, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: anatomii, biofizyki, biomechaniki.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zaawansowane koncepcje teoretyczne dotycz ce biologicznych mechanizmów sterowania i regulacji ruchu w czasie realizacji czynno ci ruchowych w warunkach spoczynku oraz zm czenia fizycznego.			K_W17
	2	EP2	Zna w poszerzonym zakresie zasady, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego w grupach sportowych oraz u osób podejmuj cych aktywno rekreacyjn i rehabilitacyjn .			K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi w sposób pogł biony dokona oceny i opracowania wyniki pomiarów kinezylogicznych oraz formułuje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego.			K_U04 K_U05
	2	EP4	Posługuje si sprz tem niezb dnym do realizacji badan z zakresu kinezylogii. Dobiera wła ciwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawno ci motorycznej.			K_U10
	3	EP5	Potrafi planowa i organizowa programy aktywno ci fizycznej oraz wicze interwencyjnych z uwzgl dnieniem wieku, poziomu sprawno ci fizycznej i stanu zdrowia uczestników.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbała ci o zasady bezpiecze stwa swojego oraz uczestników podczas pomiaru kinezyjologicznego oraz zaj ruchowych poprzez ocen stanu technicznego urz dze pomiarowych, wła ciwy dobór liczebno ci grup wicze bnych i sprawna organizacja bada .	K_K07		
	2	EP7	Jest gotów do wdra ania aktywno ci badawczej w zakresie diagnozy sportowej i stosowania metod pomiaru kinezyjologicznego jako stałego elementu procesu treningu sportowego.	K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: kinezyjologia praktyczna						
Forma zaj : laboratorium						
1. Funkcjonalny model działania układu ruchu jako przedmiot bada w obr bie kinezyjologii praktycznej				2	2	0
2. Analiza czynno ciowa ruchów prostych i zło onych				2	2	0
3. Stabilno posturalna, propriocepcja i kontrola neuromi niowa - metody oceny				2	2	0
4. Mechanizmy i poziomy sterowania ruchami dowolnymi i zautomatyzowanymi				2	2	0
5. Sterowanie ruchem i kontrola motoryczna w otnogenezie				2	2	0
6. Ocena funkcjonalna chodu i innych form ruchów lokomocyjnych				2	4	0
7. Okulomotoryczne determinanty realizacji zada ruchowych				2	2	0
8. Analiza najnowszych bada naukowych z zakresu kinezyjologii				2	2	0
9. Metodologia bada z zakresu kinezyjologii. Analiza programów wicze interwencyjnych dla grup sportowych, osób z niepełnosprawno ci , osób starszych.				2	4	0
10. Realizacja projektu - zaj cia warsztatowe: badania z wykorzystaniem pomiaru kinezyjologicznego, omówienie wyników bada , sformułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych, przygotowanie programu wicze interwencyjnych dla wskazanej grupy sportowej.				2	8	0
Metody kształcenia	metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	PREZENTACJA				EP7	
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	1. Projekt, w którym nale y przygotowa procedury badan z wykorzystaniem pomiaru kinezyjologicznego, przeprowadzi badania wskazanej grupy, opisa wyniki badan, sformułowa wnioski poznawcze i aplikacyjne, oraz wdrowy program wicze interwencyjnych).					
	2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyka najnowszych bada naukowych prowadzonych z wykorzystaniem pomiaru kinezyjologicznego (na podstawie danych ró dowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.					
	3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologie, poj cia z zakresu kinezyjologii, charakterystyk przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa , kryteria i metody pomiaru kinezyjologicznego w treningu sportowych, rekreacyjnym i rehabilitacyjnym).					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	kinezyjologia praktyczna			Ważona	
	2	kinezyjologia praktyczna [laboratorium]		zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Błaszczyk J. (2004): Biomechanika kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
	Czasopisma z dyscypliny nauk o kulturze fizycznej : Kinesiology, International Journal of Kinesiology and Sports Science, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, Journal of Human Kinetics , Journal of Biomechanics, Human Movement	
	Król H., Mynarski W. (2005): Cechy ruchu – charakterystyka i możliwości parametryzacji, AWF Katowice, Katowice	
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Juras G. (2003): Koordynacyjne uwarunkowania procesu uczenia się utrzymywania równowagi ciała, AWF Katowice, Katowice	
	Kusy K., Zielinski J. (2017): Nowoczesne metody diagnostyczne w sporcie: przewodnik trenera, AWF Poznań, Poznań	
	Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 12(4), 4-10	
	Santana J.C. (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publishing	
	Stepinski M, Ceylan HI, Zwierko T. (2020): Seasonal variation of speed, agility and power performance in elite female soccer players: effect of functional fitness., Phys Activ Rev, 8, 16-25	
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększenia intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Rozprawy i Studia T. (DCCLXXIII) 799, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin	
	Zwierko, T.; Jedziniak, W.; Florkiewicz, B.; Lesiakowski, P.; Sliwiak, M.; Kirkiewicz, M.; Lubinski W. (2022): Physical Activity Is It Improved Visuomotor Older Adults with Moderate and Advanced Glaucomatous Visual Field Defect: A Cross-Sectional Study, Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19(3), 1760	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S							
Nazwa przedmiotu: klasyfikacja i charakterystyka diet (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ2983_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest: - zapoznanie studenta z ró nymi sposobami ywienia osób aktywnych fizycznie, rodzajami diet, składem i wła ciwo ciami po ywienia pod k tem zaspokajania potrzeb ywieniowych sportowców, - nabycie umiej tno ci dokonywania analizy i planowania działa z zakresu profilaktyki i edukacji ywienia człowieka z uwzgl dnieniem rekomendacji ywieniowych, - nabycie umiej tno ci dotycz cych promowania i edukowania w zakresie podstaw ywienia człowieka, stosuj c innowacyjne podej cia i technologie edukacyjne.					
Wymagania wst pne:		Student wyra a własne opinie, dyskutuje, wykonuje prac samodzielnie i w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna ró ne rodzaje diet oraz zasady post powania ywieniowego uwzgl dniaj c wiek, wysiłek fizyczny, stan fizjologiczny, informacj genetyczn i stan zdrowia, w tym równie profilaktyk chorób dietozale nych, na poziomie zaawansowanym.			K_W08 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi biegle zaplanowa i wdroy post powanie ywieniowe dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu fizjologicznego, informacji genetycznej i stanu zdrowia, w tym równie w ramach profilaktyki chorób dietozale nych.			K_U07 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	Systematycznie wzbogaca wiedz zawodow i kształtuje umiej tno ci d c do profesjonalizmu.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: klasyfikacja i charakterystyka diet							
Forma zaj : wiczenia							
1. Klasyfikacja i charakterystyka diet oraz okre lenie ich wad i zalet. Omówienie bł dów ywieniowych zwi zanych z uszkodzeniem i regeneracj układu ruchu w sporcie.					2	10	0
2. Komponowanie tygodniowego jadłospisu zgodnego z indywidualnymi parametrami osób aktywnych fizycznie.					2	5	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu dyskusja, „burza mózgów”, planowanie jadłospisu dla wybranego sportowca;					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	klasyfikacja i charakterystyka diet		Ważona	
	2	klasyfikacja i charakterystyka diet [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fr czek B., Krzywi ski J., Krysztofiak H. (2019): Dietetyka spotowa, PZWL, Warszawa				
	Gaw cki J., Hryniewiecki L. (red.) (2009): ywienie człowieka. Podstawy nauki o ywieniu, PWN, Warszawa				
	Monk K. (2013): Diety oczami naukowców, Wydawnictwo Innowacyjne Novae Res, copyright, Gdynia				
	Ostrowska L., Adamska-Patruno E. (2020): Dietetyka kompendium, PZWL, Warszawa				
	Włodarek D. i in. (2014): Dietoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	America journal of sport science - wybrane aktualne publikacje :				
	Celejowa I. (2001): ywienie w treningu i walce sportowej , COS , Warszawa				
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2020): Dietetyka: ywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa				
	International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism – wybrane aktualne publikacje (2020):				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zaj		11	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM						
Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]						
Nazwa przedmiotu: lekkoatletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI , mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie oceny i kontroli prawidłowo ci procesu szkoleniowego w lekkiej atletyce				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zm czenia i regeneracji powysiłkowej wyst puj ce w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych.			K_W01
	2	EP2	Zna metody oceny sprawno ci specjalnej w lekkiej atletyce.			K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona oceny poziomu przygotowania motorycznego w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych z uwzgl dnieniem płci i wieku zawodników.			K_U04
	2	EP4	Potrafi interpretowa wyniki bada motorycznych i formułowa wnioski i wdra a je do procesu szkolenia lekkoatletycznego.			K_U05
	3	EP5	Potrafi dokumentowa , przetwarza i analizowa parametry fizjologiczne, biomechaniczne zawodnika, uzyskane w toku bada z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych ródeł informacji oraz dokona szczegółowej analizy uzyskanych wyników.			K_U03
	4	EP6	Czynnie uczestnicz c w procesie planowania treningu lekkoatletycznego realizuje własny rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowe.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	W kontaktach z zawodnikami odnosi si z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegaj c zasad etyki zawodowej.			K_K03
	2	EP8	Jest gotów do stosowania zasad bezpiecze stwa i ergonomii pracy podczas zaj i prowadzonych przez siebie bada .			K_K07

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: lekkoatletyka					
Forma zaj : wykład					
1. Struktura czasowa treningu lekkoatletycznego		4	3	0	
2. Struktura rzeczowa treningu lekkoatletycznego		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. rodki i metody treningowe stosowane w szybko ciowych konkurencjach lekkoatletycznych		4	4	0	
2. rodki i metody treningowe stosowane w wytrzymało ciowych konkurencjach lekkoatletycznych		4	4	0	
3. rodki i metody treningowe stosowane w rzutowych konkurencjach lekkoatletycznych		4	4	0	
4. rodki i metody treningowe stosowane w skoczno ciowych konkurencjach lekkoatletycznych		4	3	0	
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zaj cia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zaj ciach Zaliczenie kolokwium Przygotowanie projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kolokwium - 50% oceny z przedmiotu Ocena z projektu - 50% oceny przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	lekkoatletyka		Arytmetyczna	
	4	lekkoatletyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	lekkoatletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Raczek J. (1981): Rozwój wytrzymałości dzieci i młodzie y, SiT, Warszawa				
	Soza ski H. (1994): Sport dzieci i młodzie y. Vademecum trenera, RCMS, Warszawa				
	Soza ski H., Witczak T. (1981): Trening szybko ci, SiT, Warszawa				
	Thompson Peter (2014): Podstawy treningu lekkoatletycznego, Polski Zwi zek Lekkiej Atletyki, Warszawa				
	Trzaskoma Z., Trzaskoma Ł. (2001): Kompleksowe zwi ekszanie siły mi niowej sportowców, COS, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	20	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0			
Przygotowanie si do zaj	15	0			
Studiowanie literatury	11	0			

Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_31S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teorii dotyczącej metodologii badań naukowych, a także nabycie umiejętności planowania i realizacji procesu badawczego zgodnie z zasadami etyki prowadzenia badań.				
Wymagania wstępne:		W - wiedza ogólna z zakresu zdrowia człowieka, U - umiejętności z zakresu podstaw informatyki w kontekście podstawowej analizy danych i graficznego przedstawiania wyników badań, K - kreatywność, dążenie do zdobycia wiedzy.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna terminologię z zakresu metodologii badań naukowych prowadzonych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.		K_W02	
	2	EP2	Opisuje etapy procesu badawczego.		K_W12	
	3	EP3	Zna wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej.		K_W12	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować proces badawczy; poprawnie sformułować cel badań i założenia.		K_U12	
	2	EP5	Potrafi poprawnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do realizowanego tematu badań.		K_U10	
	3	EP6	Potrafi analizować dane i formułować wnioski z badań oraz dyskutować o wynikach własnych i innych autorów badań.		K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Kieruje się zasadami etycznymi planując wybrane procesy badawcze.		K_K02	
	2	EP8	Aktywnie i w sposób przedsiębiorczy realizuje procesy badawcze opierając się na tezach z literatury polskiej i zagranicznej.		K_K05 K_K06	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: metodologia badań naukowych						
Forma zajęć : wykład						
1. Charakterystyka badań naukowych w diagnostyce sportowej.					2	2
						0

2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.		2	2	0
3. Zasady prowadzenia badań naukowych.		2	2	0
4. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych.		2	2	0
5. Zasady pisania prac dyplomowych,		2	2	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Planowanie procesów badawczych z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej.		2	2	0
2. Formułowanie celów badań, problemów badawczych i hipotez.		2	2	0
3. Tworzenie wybranych narzędzi badawczych przyporządkowanych odpowiedniej technice i metodzie badań.		2	4	0
4. Analiza danych i wnioskowanie.		2	2	0
Metody kształcenia		przygotowanie i realizacja projektu naukowego, prezentacja multimedialna, charakterystyka metodologii wybranych publikacji naukowych - praca z tekstem		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy własnej; przygotowania projektu pracy badawczej. Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	metoda arytmetyczna			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	metodologia badań naukowych		Arytmetyczna
	2	metodologia badań naukowych [wykład]	egzamin	
	2	metodologia badań naukowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Jankowski K., Lenartowicz M. (2005): Metodologia badań empirycznych - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, AWF, Warszawa			
	Siwiński W. (2006): Metodologia badań naukowych, WSHiG, Poznań			
	Teresa Pop (2014): Badania naukowe w rehabilitacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów			
Literatura uzupełniająca	Babbie E. (2007): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa			
	Kausy K., Zieliński J. (2006): Diagnostyka w sporcie. Podręcznik nowoczesnego trenera, Wydawnictwo Aureus, Kraków			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0	
Przygotowanie się do zajęć	5		0	
Studiowanie literatury	6		0	
Udział w konsultacjach	20		0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM						
Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania siły (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_19S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ , mgr ADRIAN STRUZIŁ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie znaczenia wicze siłowych w wybranych dyscyplinach sportu. Nabycie przez studenta umiej tno ci kształtowania wytrzymało ci siłowej, masy i siły mi niowej poprzez poznane metody, rodki i formy treningowe. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia działa w celu dbania o sprawno fizyczn swoj i innych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie jakie urz dzenia i sprz t mo na wykorzystywa w wiczeniach siłowych.		K_W06	
	2	EP2	Wie jak odpowiednio dobra trening siłowy i obci enia dla ró nych grup wiekowych i dla osób na ró nym poziomie wytrenowania.		K_W07 K_W10 K_W12	
	3	EP3	Zna zaawansowane metody treningowe, procesy adaptacyjne, przetrenowania i regeneracji wyst puj ce podczas kształtowania siły.		K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi uło y program treningowy, dobra odpowiednie metody i formy treningu siłowego z podziałem na kategorie wiekowe, ple , poziom zaawansowania a tak e ze wzgl du na specyfik wybranej dyscypliny.		K_U04 K_U05 K_U09	
	2	EP5	Posiada umiej tno ci kierowania, prowadzenia i bezpiecznego realizowania zaj z wybranej zdolno ci motorycznej - wiczenia siłowe.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wpływu wicze fizycznych i zastosowanych obci e na prawidłowe funkcjonowanie organizmu.		K_K01 K_K02 K_K06 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia kształtowania siły						
Forma zaj : wykład						
1. Teoretyczne podstawy treningu siłowego			3	3	0	

2. Adaptacja, przetrenowanie i czynniki wpływające na regenerację podczas treningu siłowego		3	4	0	
3. Podstawy układania programu treningowego z podziałem na początkujących, średniozaawansowanych, zaawansowanych i grupy specyficzne (kobiety, młodzież, osoby starsze, osoby po rehabilitacji)		3	4	0	
4. Zaawansowane formy treningowe		3	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Elementy treningu siłowego i strategii treningowej: rozgrzewka, trening kondycyjno-redukcyjny, stretching, proporcje i symetria, urazowo		3	6	0	
2. Realizacja programów treningu siły dedykowanych różnym grupom wiekowym i w różnych poziomach zaawansowania		3	8	0	
3. Kształtowanie siły w wybranych dyscyplinach sportu z odpowiednim doborem metod treningowych		3	16	0	
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest 1. obecność i aktywny udział w zajęciach 2. pozytywna ocena z prezentacji 3. pozytywna ocena z prowadzonych przez siebie zajęć 4. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Prezentacja i prowadzenie zajęć - 60% oceny końcowej 2. Egzamin pisemny z wykładów - 40% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodologia kształtowania siły		Waga	
	3	metodologia kształtowania siły [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	metodologia kształtowania siły [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Andrzejewski G. (2016): Perfect body, nowoczesna kulturystyka i fitness, Aha, Łódź				
	Rippetoe M., Baker A. (2017): Programowanie treningu siłowego, Galaktyka, Łódź				
	Trzaskoma Z., Trzaskoma Ł. (2001): Kompleksowe zwiększenie siły mięśniowej sportowców, Biblioteka trenera, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Starrett K. (2015): Budź silny jak lampart, Galaktyka, Łódź				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6	0		
Przygotowanie się do zajęć		14	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		21	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		11	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM							
Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania szybko ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_16S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			5	
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI , mgr in . JUSTYNA PYRGIEL					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie kształtowania szybko ci w treningu sportowym. Wykształcenie gotowo ci do bezpiecznego prowadzenia treningu sportowego w zakresie kształtowania szybko ci.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie bioenergetyczne uwarunkowania wysiłków szybko ciowych.		K_W01		
	2	EP2	Zna metody oceny poziomu szybko ci w wybranych dyscyplinach sportu.		K_W07		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona oceny i analizy poziomu szybko ci zawodników ró nych dyscyplin sportowych.		K_U03		
	2	EP4	Potrafi dokona oceny poziomu szybko ci z uwzgl dnieniem płci i wieku zawodników.		K_U04		
	3	EP5	Potrafi opracowywa i indywidualizowa ró ne formy treningu szybko ci na poziomie jednostki i cykli treningowych.		K_U05		
	4	EP6	Diagnostuje i kontroluje poziom zdolno ci szybko ciowych organizmu sportowca oraz tworzy plany rozwoju szybko ci w wybranych dyscyplinach sportu.		K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP7	W kontaktach interpersonalnych z zawodnikami odnosi si z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegaj c zasad etyki zawodowej.		K_K03		
	2	EP8	Jest gotów do stosowania zasad bezpiecze stwa i ergonomii pracy podczas zaj i prowadzonych przez siebie bada .		K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia kształtowania szybko ci							
Forma zaj : wykład							
1. Bioenergetyczne podstawy treningu szybko ciowego					2	3	0

2. Metody kształtowania szybko ci w konkurencjach szybko ciowo - siłowych		2	4	0
3. Metody kształtowania szybko ci w konkurencjach o zmiennej intensywno ci wysiłku fizycznego		2	4	0
4. Umieszczenie treningu szybko ci w czasowej strukturze procesu treningowego		2	4	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Kształtowanie szybko ci w konkurencjach lekkoatletycznych		2	10	0
2. Kształtowanie szybko ci w zespołowych grach sportowych		2	10	0
3. Kształtowanie szybko ci w sportach indywidualnych		2	10	0
Metody kształcenia	Wykład, metody twórcze o odtwórcze, praca zespołowa, przygotowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zaj ciach Przygotowanie prezentacji Egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z prezentacji 50% oceny ko cowej Ocena z egzaminu 50 % oceny ko cowej			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	metodologia kształtowania szybko ci		Arytmetyczna
	2	metodologia kształtowania szybko ci [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	2	metodologia kształtowania szybko ci [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Bompa T., Zaj c A., Wa kiewicz Z., Chmura J. (2013): Przygotowanie sprawno ciowe w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice			
	Kruczalak E. (1999): Teoretyczne i metodyczne podstawy treningu sportowego w lekkoatletycznych biegach krótkich, AWF Kraków, Kraków			
	Soza ski H., Witczak T. (1981): Trening szybko ci, SiT, Warszawa			
Literatura uzupełniają ca	Harre D., Hauptman m. (1988): Szybko i trening szybko ci, RCMSKFIS, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
			W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0		
Przygotowanie si do zaj	14	0		
Studiowanie literatury	18	0		
Udział w konsultacjach	16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125			
Liczba punktów ECTS	5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM						
Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania wytrzymałości (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_18S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnoza i planowanie w treningu motorycznym		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW MURACKI, dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu wytrzymałościowego w sportach zespołowych, oraz w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określania wydolności fizycznej, oraz poziomu wytrzymałości w celu wykorzystania podczas treningu wytrzymałościowego w sportach zespołowych oraz indywidualnych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka, oraz Fizjologii Sportu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zachodzące podczas wysiłku fizycznego, którego efektem jest zmęczenie, oraz regeneracji powysiłkowej w treningu wytrzymałościowym na różnych etapach ontogenezy, oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego.		K_W01 K_W02	
	2	EP3	Zna testy niezbędne do oceny wytrzymałości w poszczególnych dyscyplinach sportu.		K_W07	
	3	EP4	Zna metody pracy z grupami treningowymi podczas różnych form treningu wytrzymałościowego i rozumie specyfikę wybranych jednostek treningowych.		K_W10	
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności ruchowe dzięki którym będzie potrafił samodzielnie przeprowadzić trening wytrzymałościowy.		K_U01	
	2	EP6	Potrafi przeprowadzić ocenę poziomu przygotowania wytrzymałościowego z uwzględnieniem płci i wieku zawodników, oraz potrafi przeprowadzić analizę wyników, a następnie wdrażać odpowiednie metody, formy i środki treningowe.		K_U04 K_U05	
	3	EP8	Potrafi planować trening sportowy zawodników w zakresie wytrzymałości.		K_U09	
	4	EP12	Potrafi zarządzić grupami w celu przeprowadzenia zajęć kształtujących wytrzymałość.		K_U02	

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest przygotowany do stosowania podczas prowadzonych zajęć w treningu wytrzymałościowym zasad bezpieczeństwa.	K_K07	
	2	EP11	Jest gotowy do wspomagania treningu wytrzymałościowego w zakresie różnorodności ćwiczeń.	K_K08	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia kształtowania wytrzymałości					
Forma zajęć : wykład					
1. Planowanie treningu wytrzymałościowego.			3	5	0
2. Periodyzacja treningu wytrzymałości			3	6	0
3. Projektowanie programu treningowego			3	4	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podział wytrzymałości			3	3	0
2. Czynniki wpływające na czynności wymagające wytrzymałości tlenowej			3	5	0
3. Czynniki wpływające na wytrzymałość beztlenową.			3	5	0
4. Metody rozwijania wytrzymałości.			3	6	0
5. Metody rozwijania wytrzymałości na wysiłki o wysokiej intensywności.			3	5	0
6. Testowanie wytrzymałości.			3	6	0
Metody kształcenia	- zajęcia praktyczne, - wykład z prezentacją multimedialną, - praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP4,EP6,EP8
	PROJEKT				EP1,EP12,EP3,EP6,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego treningu wytrzymałości, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej 5. Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodologia kształtowania wytrzymałości		Ważona	
	3	metodologia kształtowania wytrzymałości [wykład]	egzamin		0,30
	3	metodologia kształtowania wytrzymałości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,70

Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL, Warszawa
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF, Wrocław
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments., Human Kinetics., GB
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise., Human Kinetics., GB

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: narz dzia autodiagnostyczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mo liwo ciami mentalnej oceny zawodników metodami dost pnymi dla nie psychologów pod k tem radzenia sobie ze stresem i kontrol wolicjonaln parametrów fizjologicznych i mentalnych . Student b dzie mógł prze wiczy prezentowane narz dzia i nauczy si obsługiwa je w celach diagnostycznych.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe narz dzia auto-diagnostyczne.			K_W16	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi okre li zasadno i dopasowa wybrane narz dzia do konkretnego przypadku.			K_U03 K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie odnosi si do narz dzi i testów stosowanych w diagnostyce sportowej.			K_K01 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: narz dzia autodiagnostyczne							
Forma zaj : wiczenia							
1. Rodzaje narz dzi i technik stosowanych w diagnozie.					2	4	0
2. Praca z emocjami.					2	4	0
3. Praca z my lami.					2	4	0
4. Praca z ciałem.					2	3	0
Metody kształcenia		wiczenia interaktywne, konwersatoryjne, analizy przypadków					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.							

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie przygotowanej prezentacji.				
Metoda obliczania oceny k o cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	narz dzia autodiagnostyczne		Wa ona	
	2	narz dzia autodiagnostyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Władysław Paluchowski, (2009): Diagnoza psychologiczna Proces narz dzia standardy, Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	7		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: neuropsychologia praktyczna w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	20	0	ZO	3
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi wynikami bada i narz dziami stosowanymi w neurologii. Student zdob dzie wiedz z zakresu teorii bada nad falami mózgowymi i innymi parametrami fizjologicznymi organizmu. Nauczy si wykorzystania w praktyce metody sprz enia zwrotnego z uwzgl dnieniem potrzeb swoich podopiecznych.				
Wymagania wst pne:		BRAK WYMAGA WST PNYCH				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zdob dzie podstawow wiedz z zakresu teorii fal mózgowych.		K_W02 K_W16	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzystysta narz dzia diagnostyczne w praktyce.		K_U03 K_U04 K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zachowa krytycyzm wobec odbieranej tre ci.		K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: neuropsychologia praktyczna w sporcie						
Forma zaj : wiczenia						
1. Diagnostyka i interwencja				3	10	0
2. Ocena podstawowych rytmów fizjologicznych człowieka Oddech, EKG, EEG, temperatura, ci nienie, napi cie ciała.				3	10	0
Forma zaj : konwersatorium						
1. Pomiary i badania.				3	10	0
Metody kształcenia		Prezentacja zagadnienia, dyskusja, wiczenia, wiczenia laboratoryjne.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP2
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: Zaliczenie na podstawie kolokwium, obecności na zajęciach i przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie projektu. Obie formy kolokwium i projekt muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi 50% z wiczeń 50% ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	neuropsychologia praktyczna w sporcie		Arytmetyczna	
	3	neuropsychologia praktyczna w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	neuropsychologia praktyczna w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	dr. Joe Dispenza (2017): Twoje nadprzyrodzone zdolności, Studio astropsychologii, Białystok				
	James Nestor (2021): Oddech, Galaktyka, Łódź				
	Zawadzka E., Domańska Ł. (red.) (2017): Diagnostyka neuropsychologiczna: współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Greenberg M. (2018): Mózg odporny na stres: zapanuj nad emocjonalną reakcją na stres, wykorzystując naturalne właściwości mózgu, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: odporno psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_40S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Celem ksztalcenia jest zapoznanie studentów z wiedz dotycz c odporno ci psychicznej w sporcie oraz nabycie umiej tno ci pozwalaj cych na zastosowanie wybranych technik relaksacyjnych w sporcie				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat znaczenia odporno ci psychicznej w sporcie.			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje wła ciwe techniki relaksacyjne wspomagaj ce proces treningu sportowego umiej tnie współpracuj c z jednostk i grup .			K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP2	Jest gotów do wspomagania procesu treningu sportowego poprzez zastosowanie odpowiednich rodków odnowy psychofizycznej.			K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: odporno psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie						
Forma zaj : wiczenia						
1. Poj cie stresu i bólu : (działanie stresu, pułapki reaktywno ci na stres, wiadoma odpowied na stres, ból fizyczny a emocjonalny)			4	5	0	
2. Metodologia kształtowania treningów indywidualnych			4	4	0	
3. Metodologia kształtowania treningów grupowych			4	6	0	
4. Wybrane techniki relaksacyjne-prezentacja przez studentów			4	15	0	
Metody kształcenia		wiczenia interaktywne, praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	odporno psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie		Ważona	
	4	odporno psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jadwiga Kłodecka-Róalska (1993): Radzimy sobie ze stresem : przewodnik do relaksacji i treningu umysłowego dla sportowców , RCMSKFIS, Warszawa				
	Kulmatycki Lesław (2013): wiczenia relaksacji, koncentracji i medytacji, wyd.AWF , Wrocław				
	Kulmatycki Lesław (2005): Lekcja relaksacji, AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		14		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		9		0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: periodyzacja w treningu motorycznym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_35S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr ADRIAN STRUZIŁ					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z periodyzacj treningu motorycznego. Nabycie przez studenta umiej tno ci planowania poszczególnych okresów i podokresów treningowych w wybranych dyscyplinach sportu. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia działa w celu optymalizacji obci e w treningu motorycznym.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat aktywno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz w zakresie kształtowania treningu motorycznego w ró nych etapach przygotowania sportowego.			K_W12 K_W14	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat periodyzacji treningu motorycznego w rozbiciu na okresy mikro, mezo i makrocykle. Student zna pojecie taperingu w wybranych dyscyplinach sportu.			K_W02 K_W07 K_W14	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie przedstawi zarys rocznego planu treningowego, z podziałem na fazy i podokresy.			K_U04 K_U05 K_U13	
	2	EP4	Potrafi wykaza zwi zek pomi dzy dobrze zaplanowanym okresem treningowym a wynikiem sportowym.			K_U04 K_U05 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do przekazywania wiedzy na temat periodyzacji treningu motorycznego. Student rozumie potrzeb samokształcenia si w zakresie budowy cykli treningowych z ich cechami specjalnymi.			K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: periodyzacja w treningu motorycznym							
Forma zaj : wiczenia							
1. Fazy rocznego planu w treningu motorycznym i ich cechy specjalne.					3	4	0
2. Zarys rocznego planu w treningu motorycznym.					3	3	0
3. Przygotowanie szczytowej formy na zawody. Tapering.					3	3	0

4. Mikrocykl w treningu motorycznym.		3	2	0	
5. Makrocykl w treningu motorycznym		3	3	0	
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zaj , obserwacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP5			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi uzyskana ocena z wicze 1. Prezentacja - 50% oceny ko cowej 2. Kolokwium - 50% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	periodyzacja w treningu motorycznym		Wa ona	
	3	periodyzacja w treningu motorycznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czerwi ski J. i in. (2003): Mo liwo ci człowieka wysiłków fizycznych o ró nej intensywno ci : rola treningu sportowego jako wyznacznika granic przystosowania, AWFIS Gda sk, Gdansk				
	Fugiel J. i in. (2017): Motoryczno człowieka podstawowe zagadnienia z antropomotoryki, MedPharm Polska,				
	Sharkey B., Gaskill S. (2013): Fizjologia sportu dla trenerów, Biblioteka trenera, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Prus G. (2003): Przygotowanie kondycyjne w sporcie, AWF Katowice, Katowice				
	Zaj c A., Chmura J. (2016): Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0			
Przygotowanie si do zaj	5	0			
Studiowanie literatury	4	0			
Udział w konsultacjach	10	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S							
Nazwa przedmiotu: periodyzacja ywienia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ2983_3S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	20	0	ZO	4	
		wykład	10	0	E		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studenta z podstawami planowania jadłospisu w oparciu o periodyzacj ywienia pod k tem zaspokajania potrzeb ywieniowych sportowców.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci o funkcjonowaniu organizmu i składnikach pokarmowych. Umiej tno wyra ania własnych opinii, dyskusowania, wykonywania pracy samodzielnie i w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wyznaczniki aktywnego stylu ywiaia poprzez wła ciwe od ywanie.			K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia i aktywno ci fizycznej jednostki i/lub grupy społecznej.			K_U04 K_U05	
	2	EP3	Student wykorzystuje w pracy literatur obcoj zyczn dotycz c periodyzacji ywienia sportowca.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.			K_K01 K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: periodyzacja ywienia							
Forma zaj : wykład							
1. Zjawisko periodyzacji w od ywianiu si sportowców i osób aktywnych fizycznie. Definicje. historia periodyzacji w sporcie, przegl d literatury.					3	4	0
2. Prawidłowe i bł dne nawyki ywieniowe u osób aktywnych fizycznie.					3	4	0
3. Mo liwo ci wykorzystania metod train/sleep low i train/sleep high w aktywno ci fizycznej.					3	2	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Zasady prawidłowego ywienia osób aktywnych fizycznie. Indywidualizacja dietetyczna.					3	8	0
2. Zjawisko periodyzacji w sportach sylwetkowych.					3	6	0

3. Zjawisko periodyzacji w sportach wytrzymałościowych.		3	6	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów.</p> <p>wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</p> <p>Egzamin w formie pisemnej.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń, wykładów i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	periodyzacja żywienia		Arytmetyczna	
	3	periodyzacja żywienia [wykład]	egzamin		
	3	periodyzacja żywienia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bean A. (2008): żywienie w sporcie, Zysk i S-ka				
	Celejowa I. (2008): żywienie w sporcie, PZWŁ, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Burke LM. (2010): Fuel for optimal training: train high or train low, Scandinavian Journal of Science and Medicine in Sport. (http://www.ausport.gov.au/ais/).				
	Friedrich W. (2020): Optymalne żywienie w sporcie: dieta dostosowana do dyscypliny sportu, MedPharm Polska, Wrocław				
	Matt F. (2023): Dieta roślinna dla sportowców: kompletny plan zbilansowanej diety, dzięki której zwiększysz wydolność, wzmocnisz ciało i łatwiej zregenerujesz się po treningu, Vital, Białystok				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0			
Przygotowanie się do zajęć	12	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy odnowy biologicznej w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_41S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	10	0	E		
Razem			40			4	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Pozyskanie podstawowych wiadomo ci dotycz cych metod i rodków odnowy biologicznej wspomagaj cych proces treningowy, nauczanie podstawowych technik relaksacji i masa u sportowego.					
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu podstaw anatomii i fizjologii					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania odnowy biologicznej, charakteryzuje zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej.		K_W01		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra włą ciwe rodki odnowy biologicznej w procesie treningowym i wykona wybrane techniki masa u sportowego.		K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie zasady etyki i bezpiecze stwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej.		K_K03 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: podstawy odnowy biologicznej w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania dla odnowy biologicznej w sporcie.					4	2	0
2. Masa - definicja ,rodzaje masa u, zastosowanie w odnowie biologicznej.					4	2	0
3. rodki stosowane w gabinetach odnowy biologicznej oraz w obiektach Spa. Gabinet odnowy biologicznej					4	2	0
4. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej: elektroterapia, termoterapia, laseroterapia, pole magnetyczne, ultrasonoterapia.					4	4	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Wyposa enie i przygotowanie gabinetu masa u, rodki wspomagaj ce masa , wywiad, przygotowanie zawodnika do zabiegu					4	2	0
2. Masa klasyczny ko czyn górnych i dolnych, obr czy barkowej, obr czy miednicznej, grzbietu, karku z wykorzystaniem technik głaskania, rozcierania, ugniatania, oklepywania, wibracji, roztrz sania i wałkowania z uwzgl dnieniem ró nych dyscyplin sportowych					4	24	0
3. Poizometryczna relaksacja mi ni - koncepcja, cele i zadania, technika relaksacji wybranych grup mi niowych					4	4	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, pokaz.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na ćwiczeniach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminu oraz z ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowy z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie		Arytmetyczna	
	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gieremek K., Dec L. (2002): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HM, Katowice				
	Magiera L. Walaszek R. (2008): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków				
	Pawelec R., Szczuka E., Laber W. (2011): Metodyka masażu w odnowie biologicznej, AGIW, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Barszowski P. (2000): Wspomaganie procesu treningowego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Mika T. (2008): Fizykoterapia, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			40	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			6	0	
Przygotowanie się do zajęć			14	0	
Studiowanie literatury			11	0	
Udział w konsultacjach			19	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10	0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			100		
Liczba punktów ECTS			4		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy żywienia w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_28S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Pozyskanie przez studenta wiedzy na temat analizy i programowania diety i suplementacji sportowca na ró nym etapie rozwoju. Znaczenie diety i rola diety w sporcie kwalifikowanym i amatorskim.</p> <p>Przypomnienie studentom charakterystyki głównych składników żywnościowych i ich roli w wysiłku fizycznym.</p> <p>Znaczenie nawadniania organizmu przed, w trakcie i po aktywno ci fizycznej. Witaminy i minerały - charakterystyka i ich rola. Okre lenie masy i składu ciała oraz ich wpływu na zdrowie i wydolno fizyczn . Zapoznanie studentów ze specyfik żywienia dzieci i młodzie y. Nabycie przez studenta umiej tno ci dyskusowania i przekonania innych o znaczeniu od żywienia w sporcie.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego od żywienia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady żywienia sportowca i znaczenie składników od ywczych oraz suplementacji na ró nych etapach przygotowania motorycznego.		K_W08	
	2	EP2	Potrafi oceni mas i skład ciała sportowca a tak e wie jak analizowa i zaprogramowa diet dla sportowca w ró nym wieku.		K_W08 K_W18	
	3	EP3	Posiada wiedz na temat poradnictwa dietetycznego i roli diety sportowego w profesjonalnym i amatorskim uprawianiu sportu.		K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi scharakteryzowa podstawowe produkty żywnościowe i okre li ich rol w wysiłku fizycznym.		K_U02 K_U07	
	2	EP5	Potrafi wskaza bł dy i zaniedbania żywnościowe, potrafi analizowa i programowa diet sportowca na ró nym etapie przygotowania fizycznego i ró nych kategoriach wiekowych.		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywnościowych u sportowców na ró nym etapie przygotowa motorycznych.		K_K08	
	2	EP7	Rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego żywienia i jego znaczenia na rozwój młodego sportowca.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: podstawy żywienia w sporcie						
Forma zajęć : wykład						
1. Główne składniki odżywcze - charakterystyka i ich rola w wysiłku fizycznym			1	9	0	
2. Płyyny - rodzaje i rola w nawadnianiu organizmu			1	3	0	
3. Witaminy i minerały - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym			1	3	0	
4. Masa i skład ciała a zdrowie i wydolność fizyczna			1	3	0	
5. Żywnienie dzieci i młodzieży uprawiającej sport			1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia						
1. Analiza i programowanie diety sportowców			1	4	0	
2. Dieta i suplementacja młodego sportowca			1	3	0	
3. Poradnictwo dietetyczne - rola dietetyka sportowego			1	3	0	
Metody kształcenia		wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP5,EP7	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia		<p>Warunkiem zaliczenia wiczenia jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność i aktywny udział na zajęciach 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji 3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z tematów prezentowanych na wykładzie <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyczenie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność i aktywny udział w zajęciach. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji poprzez MS Teams. 3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego poprzez MS Teams z tematów obejmujących wiczenia i wykłady. 				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<p>Ocena końcowa stanowi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja i kolokwium z wiczenia - 30% oceny końcowej 2. Egzamin pisemny z wykładów - 70% oceny końcowej. <p>W przypadku nauczania hybrydowego lub wyczenie nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na następujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja i aktywność na wiczeniach - 30% oceny końcowej. 2. Egzamin ustny z wiczenia i wykładów - 70%. 				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		1	podstawy żywienia w sporcie		Ważona	
		1	podstawy żywienia w sporcie [wykład]	egzamin		0,70
		1	podstawy żywienia w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa		<p>A. Zajac, S. Poprzeczki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice</p> <p>B. Frączek, J. Krzywański, H. Krysztofiak (2019): Dietetyka sportowa, PZWL, Warszawa</p> <p>G. Zydek, M. Michalczyk, A. Zajac (2017): Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie, AWF Katowice, Katowice</p>				
Literatura uzupełniająca		<p>Bułhak-Jachymczyk B. (2015): Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Instytut żywności i żywienia, Warszawa</p> <p>Gawłowski J. (2022): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa</p>				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM							
Nazwa przedmiotu: pomoc psychologiczna w sporcie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_15S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	25	0	ZO	3	
		wykład	5	0	E		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej w sytuacji trudnej. Student nab dzie umiej tno ci interwencji psychologicznej, pozna techniki i narz dzia stosowane w diagnostyce sportowej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady tworzenia i powstawania norm medycznych, fizjologicznych, psychologicznych, społecznych, etycznych, moralnych, prawnych, mentalnych.		K_W01 K_W12		
	2	EP4	Rozumie zasady prowadzenia pomocy psychologicznej.		K_W01 K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie i interpretuje wyniki zgromadzonych bada i ma wiadomo ich mocy prognostycznej.		K_U03 K_U05		
	2	EP5	Potrafi zorganizowa pomoc psychologiczn .		K_U02 K_U03 K_U05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pomoc psychologiczna w sporcie							
Forma zaj : wykład							
1. Kryzys psychologiczny. Teorie emocji, teorie osobowo .					2	5	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Sytuacje trudne w sporcie.					2	10	0
2. Praca z traum .					2	8	0
3. Praca z emocjami.					2	7	0
Metody kształcenia		Wykład, prezentacja, praca w grupach, scenki sytuacyjne., Prezentacja, kazusy przypadków, praca w grupach					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładu i z ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pomoc psychologiczna w sporcie		Arytmetyczna	
	2	pomoc psychologiczna w sporcie [wykład]	egzamin		
	2	pomoc psychologiczna w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barbara Oku (2002): Skuteczna pomoc psychologiczna, Instytut Psychologii Zdrowia				
Literatura uzupełniająca	Kubacka-Jasiecka, Dorota (2010): Interwencja kryzysowa : pomoc w kryzysach psychologicznych , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	
Studiowanie literatury		7		0	
Udział w konsultacjach		14		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		9		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: poznawcze aspekty psychiki (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_43S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest przedstawienie zagadnie psychologicznych takich jak : spostrzeganie, uwaga, pam i , koncentracja, wyobra nia, my lenie. Student dokona ich pomiaru i analizy z uwzgl dnieniem wła ciwego przechowywania dokumentacji wra liwej oraz nab dzie umiej tno oceny funkcjonalnej sportowca pod k tem parametrów poznawczych.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu parametrów pomiaru psychiki.			K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Posi dzie umiej tno prognozowania oddziaływa w stosunku do parametrów psychologicznych sportowca.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do wła ciwego informowania zawodnika o wyniku diagnozy, minimalizuj c jatrogenny wpływ.			K_K01 K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: poznawcze aspekty psychiki							
Forma zaj : wiczenia							
1. Receptory człowieka.					1	3	0
2. Percepcja, uwaga, pam i .					1	3	0
3. Perspektywa temporalna umysłu.					1	6	0
4. Rodzaje my lenia.					1	3	0
Metody kształcenia		Kazusy przypadków, Prezentacja, Wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	poznawcze aspekty psychiki		Arytmetyczna	
	1	poznawcze aspekty psychiki [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Edward N. Oerter, Jarosław Orzechowski, Błażej Szymura (2006): Psychologia poznawcza, "Academica" : Wydaw. Nauk. PWN				
	James Hardt (2013): Sztuka kreatywnego myślenia., Illuminatio, Białystok				
Literatura uzupełniająca	Bolesław Andrzejewski et al. ; red. z. Tomasz Maruszewski] (1986): Filozofia - poznanie - psychologia, Państwowe Wydaw. Naukowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	12		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S						
Nazwa przedmiotu: probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_9S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z alergiami, przyczynami ich powstania i znaczeniu probiotyków w yciu sportowca. Nabycie przez studenta umiej tno ci klasyfikowania alergii. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia działa w celu diagnozowania i minimalizowania skutków alergii.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat suplementacji i od ywienia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie.		K_W15 K_W18	
	2	EP2	Wie czym s probiotyki i wie jaki maj wpływ na poziom sportowy w ró nych kategoriach wiekowych. Wie i rozumie zjawisko alergii pokarmowych.		K_W08 K_W09 K_W15 K_W18	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykaza zwi zek pomi dzy nawykami ywieniowymi a alergiami pokarmowymi. Potrafi okre li rol i znaczenie probiotyków w sporcie wysokokwalifikowanym i amatorskim.		K_U07 K_U08 K_U14	
	2	EP4	Posiada umiej tno przekazywania wiedzy na temat roli probiotyków na nasze ycie.		K_U07 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo potrzeby stosowania wiedzy na temat alergii pokarmowych i ich wpływu na poziom aktywno ci fizycznej i sportu wysokokwalifikowanego.		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca						
Forma zaj : wykład						
1. Charakterystyka szczepów probiotycznych i ich rola w sporcie				4	3	0
2. Alergie pokarmowe opó nione (IgA/IgG-zalne) oraz natychmiastowe (IgE-zalne)				4	4	0
3. Terapia probiotyczna w sporcie				4	3	0

Forma zaj : wiczenia						
1. Przegląd testów alergii opó nione, charakterystyka, zalety i wady			4	5	0	
2. Probiotykoterapia w praktyce sportowca			4	5	0	
3. Alergie pokarmowe w praktyce sportowca			4	5	0	
4. ywienie i od ywanie w alergiach pokarmowych na ró nych etapach ycia			4	5	0	
Metody kształcenia		wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zaj ,				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		PREZENTACJA			EP2,EP3	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z: 1. Prezentacja z wicze - 25% oceny ko cowej 2. Kolokwium z wicze - 25% oceny ko cowej 3. Kolokwium z wykładów - 50% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	probiotyki i alergii pokarmowe w praktyce sportowca		Arytmetyczna	
		4	probiotyki i alergii pokarmowe w praktyce sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen		
		4	probiotyki i alergii pokarmowe w praktyce sportowca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Emeran A. M. (2021): Twój drugi mózg: komunikacja umysł-jelita: jak zale no mózg-jelita wpływa na nasz nastrój, decyzje i stan zdrowia, Wydawnictwo Feeria Science, Łód				
		Lafay O. (2015): Skuteczne od ywanie w treningu i sporcie, FitActiwe, Łód				
		Panasiuk A., Kowali ska J. (2020): Mikrobiota przewodu pokarmowego , PZWŁ, Warszawa				
		Zydek G., Michalczyk M., Zaj c A. (2017): Nowe trendy w ywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie , AWF , Katowice				
Literatura uzupełniają ca		Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka ywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWŁ, Warszawa				
		Gaw cki J., Hryniewiecki L. (2005): ywienie człowieka. Podstawy nauki o ywieniu , PWN, Warszawa				
		Lasek W. (2014): Immunologia: podstawowe zagadnienia i aktualno ci, PZWŁ, Warszawa				
		Zschocke A.K. (2018): Mikrobiom - sposób na pokonanie chorób : zdrowe bakterie jako medycyna przyszło ci, Vital, Białystok				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie si do zaj		7		0		
Studiowanie literatury		7		0		
Udział w konsultacjach		14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		9		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: profilaktyka urazów w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3362_9S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4	
		konwersatorium	5	0	E		
Razem			35			4	
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BURYTA					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki, leczenia i profilaktyki urazów sportowych.					
Wymagania wst pne:		Podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii i biomechaniki człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada wiedze w zakresie post powania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych		K_W01 K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wykona wiczenia oparte na elementach stretchingu, rolowania wybranych grup mi niowych oraz zastosowa podstawowe aplikacje dynamicznego plastrowania.		K_U04 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców.		K_K02 K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: profilaktyka urazów w sporcie							
Forma zaj : wiczenia							
1. Trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeciazeniowych w sporcie.					2	5	0
2. Dynamiczne plastrowanie w sporcie.					2	5	0
3. Wybrane elementy odnowy biologicznej w profialktyce urazów w sporcie.					2	20	0
Forma zaj : konwersatorium							
1. Specyfikacja uszkodzen narzadu ruchu w sporcie, metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postepowania w przypadku urazów tkanek miekkich (RICE, PRICE).					2	2	0
2. Metody, etapy leczenia oraz profilaktyka wybranych urazów sportowych.					2	3	0
Metody ksztalcenia		Prezentacja multimedialna, rozwiazywanie zadan problemowych, dyskusja, pokaz i objasnienie.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z konwersatorium (egzamin) oraz z ćwiczeń (zaliczenie praktyczne).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia praktycznego oraz z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	profilaktyka urazów w sporcie		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka urazów w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	profilaktyka urazów w sporcie [konwersatorium]	egzamin		
Literatura podstawowa	Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie , Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków				
	Szygit K., Deskur A. (red.) (2017): Wypadki i urazy w sporcie : zapobieganie, leczenie, rehabilitacja, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Zajac A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzecki S., Czuba M., Gołas A., Boruta-Gojny B. (2014): Żywność i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	35		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	30		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: przeds i biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	6	0	ZO	1	
Razem			6			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przeds i biorczo ci i funkcjonowaniem przeds i biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</p>					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przeds i biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przeds i biorców.			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przeds i biorczo							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do przeds i biorczo ci. Istota przeds i biorczo ci, klasyfikacja przeds i biorczo ci.					2	2	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przeds i biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	1	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	1	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	2	0
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z kolokwium jest oceną końcową z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	przedsiębiorczość		Ważona		
	2	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Czarnecki L. (2011): Biznes po prostu, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa					
	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa					
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, PWE, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	6		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0			
Przygotowanie się do zajęć	4		0			
Studiowanie literatury	5		0			
Udział w konsultacjach	4		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25					
Liczba punktów ECTS	1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: przeds i biorczo w sporcie (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_4S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	9	0	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istot przeds i biorczo ci w sporcie oraz uwarunkowaniami mog cymi kształtowa t przeds i biorczo . Nabytie przez studentów umiej tno ci planowania przeds i wz i sportowych oraz zdolno ci do ich realizacji.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna formy i typy przeds i biorczo ci oraz niezbd ne kompetencje przeds i biorcze. Student zna uwarunkowania przeds i biorczo ci w sporcie (rynek sportowy, popyt i poda na rynku sportowym).		K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i zrealizowa wydarzenie sportowe. Potrafi dokona analizy ryzyka zwi zanego z zarz dzaniem organizacj sportow .		K_U02 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podj cia działa maj cych na celu podniesienie warto ci marketingowej organizacji sportowej.		K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przeds i biorczo w sporcie						
Forma zaj : wykład						
1. Istota przeds i biorczo ci w sporcie.					2	2
2. Rynek i produkt sportowy					2	2
3. Popyt i poda na rynku sportowym.					2	2
4. Analiza i zarz dzanie ryzykiem w sporcie.					2	2
5. Zagro enia dla bezpiecze stwa w sporcie.					2	1
Forma zaj : wiczenia						
1. Planowanie przeds i wz i w sporcie.					2	4
2. Zarz dzanie marketingowe w organizacji sportowej.					2	2

3. Współpraca z mediami.		2	2	0	
4. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne.		2	3	0	
5. Planowanie i organizacja wydarzeń sportowych.		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocen dostatecznych z wykładów. Studenci są oceniani na podstawie kolokwium (do 6 pytań). Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.				
	Zaliczenie z ocen z wicze, obejmujące prace pisemne i aktywne na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Metoda wyliczania oceny zaliczenia wykładu ma silniejsze oddziaływanie na ocenę końcową. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	przedsiębiorstwo w sporcie		Wykład	
	2	przedsiębiorstwo w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	2	przedsiębiorstwo w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	A. Sznajder (2015): Marketing sportu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przedsiębiorstwo w sporcie : zasady i praktyka, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Sznajder A. (2017): Sport jako biznes w czasach globalizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Wartecki A. (2008): Zarządzanie organizacjami sportowymi, AWF im. E. Piaseckiego, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Griffin R. W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	24		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S							
Nazwa przedmiotu: psychodietetyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_48S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca			
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr Małgorzata Ostrowska [vacat]					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualn wiedz na temat wpływu od ywania na psychik i odporno sportowca.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia dotycz ce relacji mi dzy ywieniem sportowca a jego psychik .			K_W08 K_W15	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi oceni efektywno opieki ywieniowej w realizacji procesu treningu sportowego.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do nauki przez całe ycie w celu stałego poszerzania wiedzy w zakresie psychodietetyki.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: psychodietetyka							
Forma zaj : wiczenia							
1. Holistyczne podej cie do zdrowia.					4	2	0
2. Wybrane jednostki nozologiczne w pracy psychodietetyka - otyło , jadłowstr t i bulimia psychiczna, zaburzenia z napadami objadania si .					4	12	0
3. Wpływ wybranych składników od ywczych na psychomotoryk , aktywno mózgu i układu nerwowego.					4	2	0
4. Suplementy diety korzystnie wpływaj ce na prac układu nerwowego i psychomotoryk .					4	4	0
5. Analiza sposobu ywienia pod k tem mo liwego jego wpływu na zachowanie, planowanie ywienia z uwzgl dnieniem składników wpływaj cych na prac układu nerwowego sportowca.					4	6	0
6. Niezdrowe nawyki ywieniowe i ich zmiana.					4	2	0
7. Zastosowanie dialogu motywuj cego w psychodietetyce. Sposoby skutecznej zach ty do zmiany złych nawyków ywieniowych.					4	2	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, praca w grupach, kazusy przypadków					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie zaliczone kolokwium. Prace zaliczeniowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Pozytywnie zaliczone kolokwium i prace.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychodietetyka		Ważona	
	4	psychodietetyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bryter-Matera A. (2020): Psychodietetyka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Bryter-Matera A. (2021): Zaburzenia odżywiania, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Ogden J. (2011): Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Maine M., Hartman McGilley B., Bunnell D. (2013): Leczenie zaburzeń odżywiania. Pomost między nauką a praktyką., Wydawnictwo Medyczne Edra Urban & Partner, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	19		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty diagnozy (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3459_3S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4	
		konwersatorium	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot diagnozy i zaleceniami w procesie diagnostyki i testowania. Student pozna zagadnienia dotycz ce sposobów tworzenia norm i normatywno ci przedziałów ufno ci oraz mocy prognostycznej wybranych narz dzi i metod psychologicznych. Studenci zapoznaj si z empirycznymi metodami weryfikacji skuteczno ci terapii. Ponadto student nab dzie umiej tno ci tworzenia własnych punktów odniesie i oceny prognoz.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie psychologiczne aspekty diagnozowania.		K_W01 K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi odnosi si do norm i zna moce prognostyczne wybranych narz dzi diagnostycznych.		K_U05 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie podchodzi do zgromadzonych danych i jest gotów do skorzystania z opinii ekspertów.		K_K01 K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: psychologiczne aspekty diagnozy							
Forma zaj : wiczenia							
1. Przykłady testów zdewaluowanych.				1	2	0	
2. Metody pomiaru i analizy.				1	2	0	
3. Diagnoza funkcjonalna.				1	2	0	
4. Ocena skuteczno ci terapii.				1	4	0	
5. Kususologia				1	5	0	
Forma zaj : konwersatorium							
1. Motywacja do procesu zdrowienia.				1	10	0	
2. Zagadnienie Zdrowia.				1	5	0	

Metody kształcenia	Wykład multimedialny, wykład interaktywny, prezentacja, wiczenia indywidualne, grupowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z wykładu i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologiczne aspekty diagnozy		Arytmetyczna	
	1	psychologiczne aspekty diagnozy [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologiczne aspekty diagnozy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Hemmings Brian , Holder Tim (2014): Psychologia sportu. Studia przypadków, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Lissa Ranking (2013): Umysł silniejszy od medycyny, Purana, Warszawa				
	Stemplewska- akowicz Katarzyna (2016): DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Profesjonalne				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_29S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcj , budow i zastosowaniem ró nego typu rozgrzewek w wybranych dyscyplinach sportu. Ponadto student posi dzie umiej tno tworzenia autorskich rozgrzewek dla ró nych dyscyplin sportu.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji i prowadzenia rozgrzewek w ró nych dyscyplinach sportu.			K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa i poprowadzi w praktyce rozgrzewk w ró nych dyscyplinach sportu.			K_U01 K_U02
	2	EP3	Potrafi sporz dzi konspekt rozgrzewki dla dowolnej dyscypliny sportu.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wiadom zasad bezpiecze stwa obowi zuj cych podczas prowadzenia rozgrzewki.			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu						
Forma zaj : wiczenia						
1. Rozgrzewka w gimnastyce					1	10 0
2. Budowa i zasady układania rozgrzewek przedmeczowych i treningowych					1	4 0
3. Prezentacja opracowanych rozgrzewek pod wybrane dyscypliny sportu np. (lekkoatletyka, sporty rakietowe, sporty walki, gry zespołowe)					1	16 0
Metody kształcenia		pokaz, praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PROJEKT				EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie oceny pozytywnej z wicze warunkuje: 1. Aktywny udział w zajęciach; 2. Zaliczony na ocenę pozytywną konspekt rozgrzewki; 3. Zaliczone na ocenę pozytywną prowadzenie rozgrzewki na zadany temat;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu		Ważona	
	1	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jan Chmura (2014): Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zajęcia A. (red.) (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	www.rozgrzewajsie.pl				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10		0	
Przygotowanie się do zajęć		14		0	
Studiowanie literatury		7		0	
Udział w konsultacjach		20		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		9		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_39S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
	4	seminarium	30	0	ZO	8
Razem			60			12
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy z zakresu metodologii pisania pracy naukowej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, oraz poznanie schematu konstruowania procedury badawczej niezbdnej do przygotowania pracy dyplomowej.</p> <p>Nabycie umiejtnoci krytycznej analizy materiałów ródłowych (literaturowych baz danych, artykułów naukowych w czasopismach polskich i zagranicznych, netografii), wyznaczenia celów i hipotez badawczych, planowania eksperymentu naukowego, analizy wyników, przygotowania dyskusji naukowej oraz formułowania wniosków. Nabycie umiejtnoci prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych.</p> <p>Rozwijanie u studentów postaw etycznych w oraz kształtowanie gotowo ci do przyj cia odpowiedzialno ci za rzetelno w badaniach naukowych.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Wiedza z zakresu treningu sportowego oraz uwarunkowa sprawno ci fizycznej. Opanowany warsztat pracy laboratoryjnej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik badawczych, umiejtno obsługi specjalistycznej aparatury pomiarowej oraz analizy i interpretacji danych wyników diagnostycznych niezbdnych do efektywnego prowadzenia procesu szkolenia sportowego.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<p>Zna zaawansowan terminologi i kategorie poj ciowe stosowane w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w szczególno ci w powi zaniu ze zjawiskami dotycz cymi procesu treningu sportowego, diagnozowania i planowania w sporcie. Zna i rozumie zasady konstruowania tekstu naukowego.</p>		K_W02	
	2	EP2	<p>Zna metodologi prowadzenia bada przekrojowych i ci głych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Zna i rozumie zasady planowania bada , w tym eksperymentu naukowego. Zna techniki i narz dzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej odnosz ce si do realizowanego tematu pracy dyplomowej.</p>		K_W07 K_W12	
	3	EP3	<p>Zna zasady etycznego post powania w badaniach naukowych oraz rozumie konsekwencje naruszenia praw własno ci intelektualnej.</p>		K_W05	

umiejętności	1	EP4	Potrafi biegło korzystać ze źródeł informacji naukowej, w tym pozycji obcojęzycznych. Krytycznie analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z wielu źródeł, w tym ze źródeł elektronicznych. Formułuje cele i hipotezy badawcze. Potrafi zaplanować i zrealizować procedurę badań naukowych. Przy wykorzystaniu narzędzi statystycznych dokonuje analizy wyników badań i ich interpretacji. Tworzy dyskusje naukowe. Potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych badań.	K_U05 K_U06 K_U10 K_U12		
	2	EP5	Potrafi pracować samodzielnie w sposób systematyczny i zapewniać realizację związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej. Prezentuje opracowania naukowe potrafić przedstawić swój punkt widzenia w sposób jasny, zrozumiały i przemysłany.	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ustawicznego doskonalenia się i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji badań naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwości i rzetelności naukowej.	K_K02		
	2	EP7	Jest gotów do krytycznej analizy informacji źródłowych z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i nauk pokrewnych.	K_K06		
	3	EP8	Jest przygotowany do wdrożenia wyników badań naukowych do procesu szkolenia sportowego zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K03 K_K04		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium magisterskie						
Forma zajęć : seminarium						
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz sposobem przygotowania się do egzaminu dyplomowego. Prawo autorskie, zasady etyki w badaniach naukowych.				3	2	0
2. Konstruowanie schematu postępowania badawczego. Planowanie eksperymentu badawczego. Omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie materiałów źródłowych, umiejętność posługiwania się źródłami internetowymi.				3	8	0
3. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.				3	2	0
4. Formułowanie celów i hipotez badawczych dostosowanych do indywidualnie wybranych tematów prac.				3	4	0
5. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.				3	4	0
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich				3	4	0
7. Analiza indywidualnych konspektów pracy magisterskiej. Autoprezentacja.				3	6	0
8. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań : analiza statystyczna, opis i interpretacja wyników badań , graficzna prezentacja wyników badań .				4	8	0
9. Dyskusja wyników badań - konfrontacja wyników badań własnych z wynikami innych autorów. Krytyczna analiza osiągnięć badawczych.				4	8	0
10. Formułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych w odniesieniu do indywidualnych procedur badawczych.				4	4	0
11. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium, udział w dyskusji naukowej.				4	10	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), Metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), Warsztaty poświęcone przygotowaniu wybranych aspektów redagowania pracy magisterskiej, Prezentacja opracowania naukowego i interaktywna dyskusja na forum grupy					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 3: systematyczny i aktywny udział w seminariach, zaprezentowanie koncepcji pracy i założenia metodologicznych badań. Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy oraz przeprowadzenie części badawczej. Opracowanie konspektu pracy magisterskiej.				
	Semestr 4: złożenie pracy magisterskiej zgodnie z przyjętymi zasadami dyplomowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenki z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczona z ocenkiowych ocen za semestr 3 i 4.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	seminarium magisterskie		Waga	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Waga	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ciżczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Prace oryginalne i przeglądowe w czasopismach specjalistycznych z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej: Kinesiology, International Journal of Kinesiology and Sports Science, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, Journal of Human Kinetics, Journal of Biomechanics, Human Movement, Biology of Sport, Journal of Sports Sciences, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine				
	Ulatowski T. (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Zenderowski R., (2008): Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa				
	Kusy K., Zieliński J. (2017): Nowoczesne metody diagnostyczne w sporcie: przewodnik trenera, AWF Poznań, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	39		0		
Studiowanie literatury	40		0		
Udział w konsultacjach	37		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	100		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	300				
Liczba punktów ECTS	12				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM						
Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]						
Nazwa przedmiotu: sporty halowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Cele przedmiotu:		Poznanie zaawansowanej terminologii stosowanej w diagnozowaniu, w planowaniu i w realizacji treningu motorycznego z wybranych halowych grach zespołowych. Przygotowanie i umiej tno poprowadzenia treningu motorycznego z zastosowaniem wicze profilaktycznych i zasad bezpiecze stwa podczas przeprowadzenia zaj sportowych.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowan terminologi dotycz c planowania i realizacji treningu motorycznego w wybranych halowych grach zespołowych.			K_W02
	2	EP2	Zna formy, rodki i metody oceny zdolno ci motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych.			K_W07
	3	EP3	Zna sposoby zapobiegania urazom podczas treningu motorycznego w wybranych halowych grach zespołowych.			K_W09
	4	EP4	Zna metody pracy z grupami sportowymi oraz rozumie specyfik prowadzenia jednostek treningowych w halowych grach zespołowych.			K_W10
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykona elementy techniczne z wybranych gier zespołowych i wykorzysta je do samodzielnego przygotowania treningu motorycznego.			K_U01
	2	EP6	Potrafi dokona oceny zdolno ci motorycznych uwzgl dniaj c grup badan pod wzgl dem płci, wieku oraz dyscypliny sportowej.			K_U04
	3	EP7	Potrafi przygotowa i zrealizowa plan treningu motorycznego oraz zaprezentowa cykle treningowe w wybranych halowych grach zespołowych.			K_U05

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do przeprowadzenia zajęć z treningu motorycznego przestrzegając zasad bezpieczeństwa wymaganych w wybranych halowych grach zespołowych.	K_K07		
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystania wicze stosowanych w treningach wybranych halowych grach zespołowych zapobiegających powstaniu urazów.	K_K08		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: sporty halowe						
Forma zajęć : wykład						
1. Diagnostyka i kształtowanie zdolności motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych				4	2	0
2. Zasady planowania i realizacji (perodyzacja) planów treningowych w wybranych halowych grach zespołowych				4	2	0
3. Profilaktyka urazów w halowych grach sportowych				4	1	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w halowych zespołowych grach sportowych				4	2	0
2. Trening kształtujący wybrane zdolności motoryczne w wybranych halowych grach zespołowych				4	2	0
3. Formy, rodzaje i metody kształtowania zdolności motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych				4	2	0
4. wiczenia stabilizacyjne w halowych grach zespołowych				4	2	0
5. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w halowych grach zespołowych				4	7	0
Metody kształcenia		teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), wykład, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
		PREZENTACJA			EP1,EP4,EP7	
		PROJEKT			EP1,EP5,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia		1. Kolokwium- pisemna wypowiedź obejmująca wiedzę z zakresu terminologii, planowania treningu motorycznego, diagnozowania i oceny metod zdolności motorycznych oraz profilaktyki urazów w halowych grach zespołowych				
		2. Projekt- pisemne przygotowanie treningu motorycznego (jednostka treningowa) i samodzielne poprowadzenie z wybranej halowej gry zespołowej				
		3. Prezentacja- multimedialna okresu treningowego z wybranej halowej gry zespołowej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceną końcową stanowi średnia ocen z wicze i wykładów. Student musi uzyskać przynajmniej ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania ocen końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
		4	sporty halowe		Arytmetyczna	
		4	sporty halowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
		4	sporty halowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Pacek A., Babiarz M. (2019): Sekrety przygotowania motorycznego w sporcie, SCEC - Strength & Conditioning Education Center				
		T.Bompa, A.Zajac, Z.Walkiewicz, J.Chmura (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF, Katowice				
Literatura uzupełniająca		Piłkowski D., Dyja L. (2017): Profesjonalne przygotowanie motoryczne i mentalne piłkarzy, KOS				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM						
Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]						
Nazwa przedmiotu: sporty raketowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Pozyskanie wiadomo ci na temat kształtowania treningu motorycznego w sportach raketowych (tenis ziemny, squash, tenis stołowy, badminton). Nabycie przez studenta umiej tno ci przeprowadzenia zaj praktycznych z wybranych dyscyplinach z uwzgl dnieniem specyfiki dyscypliny. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia działa w celu propagowania aktywnego stylu ycia.				
Wymagania wst pne:		Student zna podstawy kształtowania zdolno ci motorycznych na ró nych etapach ycia				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat diagnozy i kształtowania zdolno ci motoryczne w wybranych sportach raketowych i wie jak zaplanowa i zrealizowa plan treningowy.			K_W07 K_W12 K_W14
	2	EP2	Zna profilaktyk urazów charakterystycznych dla sportów raketowych i posiada wiedz na temat wicze stabilizacyjnych dla tych dyscyplin.			K_W06 K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi w umiej tny sposób dobra odpowiednie wiczenia stabilizacyjne w profilaktyce urazów charakterystycznych dla sportów raketowych.			K_U13
	2	EP4	Potrafi przeprowadzi diagnoz i w odpowiedni sposób kształtowa zdolno ci motoryczne w wybranych sportach raketowych i potrafi zaplanowa i zrealizowa plan treningowy na poziomie jednostki i okresów treningowych.			K_U01 K_U04 K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Posiada wiadomo znaczenia współdziałania w grupie, wiadomie anga uje do aktywno ci fizycznej dzieci i młodzie , student rozumie potrzeb dalszego rozwoju i samodoskonalenia.			K_K01 K_K03 K_K08
	2	EP6	Ma wiadomo roli jak odgrywa w kształtowaniu nawyków ruchowych i zdolno ci motorycznych swoich podopiecznych.			K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: sporty raketowe						

Forma zaj : wykład					
1. Diagnoza i kształtowanie zdolności motorycznych w wybranych sportach raketowych (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, badminton)		4	2	0	
2. Zasady planowania i realizacja (periodyzacja) planów treningowych w sportach raketowych		4	2	0	
3. Profilaktyka urazów w sportach raketowych		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w sportach raketowych		4	2	0	
2. Formy, rodki i metody kształtowania zdolności motorycznych w sportach raketowych		4	3	0	
3. wiczenia stabilizacyjne w sportach raketowych		4	2	0	
4. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w sportach raketowych		4	8	0	
Metody kształcenia		wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zaj ,			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. obecność i aktywność na zajęciach 2. przygotowanie prezentacji wybranego okresu przygotowawczego i prowadzenie zajęć praktycznych na ocenę 3. pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. przygotowanie prezentacji wybranego okresu przygotowawczego i prowadzenie zajęć praktycznych - 50% oceny końcowej 3. kolokwium pisemne z wykładów - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sporty raketowe		Arytmetyczna	
	4	sporty raketowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	sporty raketowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Boyle M. (2019): Nowoczesny trening funkcjonalny. , Galaktyka , Łódź				
	Brant G. (2019): Sztuka wygrywania w tenisie, Bukowy Las, Warszawa				
	Pacek A., Babiarz M. (2018): Sekrety przygotowania motorycznego w sporcie, Get Better, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Czopik J. (2007): Młody tenisista Jak uniknąć urazów, PZWL, Warszawa				
	Tarnas J., Laudańska-Krzemińska I., Unierzyski P. (2013): Zabawy i gry ruchowe w tenisie, AWF Poznań, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	
Przygotowanie się do zajęć		11		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		14		0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: sporty sylwetkowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_27S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Wyposa enie studentów w wiedz dotycz c podstaw treningu siłowego i sylwetkowego. Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie treningu siły mi niowej i treningu sylwetkowego oraz umiej tno ci diagnozowania mo liwo ci siłowych u człowieka. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia treningu sylwetkowego i siłowego i/lub zrozumienia roli treningu siły mi niowej w procesie treningu sportowego w wybranych dyscyplinach sportu.</p>					
Wymagania wst pne:		Merytoryczne - brak. Studenci na zaj ciach powinni posiada odzie i obuwie sportowe.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody, formy rodki treningowe oraz metody oceny siły mi niowej stosowane w treningu sylwetkowym.			K_W07 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wła ciwe dobra i zastosowa w treningu sportowym odpowiednie dla stopnia zaawansowania oraz potrzeb swoich podopiecznych metody, formy, rodki treningowe oraz metody pomiaru siły mi niowej.			K_U01 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeby panowania nad grup , przyst pnego i empatycznego prowadzenia zaj z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumie ró norakie potrzeby oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych zwi zane z treningiem siły mi niowej w uprawianych przez nich wybranych dyscyplinach sportu.			K_K03 K_K07 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: sporty sylwetkowe							
Forma zaj : wiczenia							
1. Podstawowe poj cia zwi zane z treningiem siły mi niowej i treningiem sylwetkowym.					1	4	0
2. Wybrane wiczenia na podstawowe grupy mi niowe					1	14	0
3. Wybrane metody treningu siłowego					1	12	0
Metody kształcenia		Prezentacja, zaj cia praktyczne.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń (sprawdzian). Oceny ćwiczeń (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	W przypadku konieczności prowadzenia zajęć w formie zdalnej do końca semestru forma zaliczenia ulegnie zmianie z "sprawdzian" na "projekt"				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen częściowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	sporty sylwetkowe		Ważona	
	1	sporty sylwetkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa				
	Kruszewski M. (1997): Trening kulturystyczny w okresie przygotowawczym, Wydawnictwo AWF, Warszawa				
	Trzaskoma Z. (2001): Kompleksowe zwiększenie siły mięśniowej sportowców, COŚ, Warszawa				
	Ważny Z. (1977): Trening siły mięśniowej, Sport i Turystyka				
	Zajac A. i współ. (2010): Współczesny trening siły mięśniowej, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Kunachowicz H. i współ. (2012): Wartość żywca wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Stefaniak T. (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Wydawnictwo BK Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	
Studiowanie literatury		7		0	
Udział w konsultacjach		20		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM							
Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]							
Nazwa przedmiotu: sporty trawiaste (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_11S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	5	0	ZO		
Razem			20			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami diagnostyki i kształtowania zdolno ci motorycznych w wybranych sportach trawiastych. Student posi dzie umiej tno planowania i tworzenia projektów (konspektów i planów) zaj dla sportów trawiastych.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza nt. podziału i zasad kształtowania zdolno ci motorycznych u człowieka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz nt. zasad kształtowania i diagnostyki zdolno ci motorycznych w sportach trawiastych.			K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona i omówi konspekt jednostki treningowej i planu mezocyklu zakładaj cego kształtowanie danej zdolno ci motorycznej w sportach trawiastych.			K_U03	
	2	EP4	Potrafi prowadzi dyskusje z innymi nt. prezentowanych tre ci (planów i konspektów) - broni własnych racji i szuka w polemice alternatywnych rozwi za .			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego opracowywania i poszukiwania inspiracji do realizacji wytyczonych zada .			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: sporty trawiaste							
Forma zaj : wykład							
1. Diagnoza zdolno ci motorycznych w wybranych sportach trawiastych					4	2	0
2. Zasady planowania i przygotowania planów treningowych w sportach trawiastych					4	3	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Zapoznanie z charakterystyk wysiłku w sportach trawiastych					4	4	0

2. Przykładowy trening kształtujący zdolności kondycyjne		4	4	0	
3. Prezentacja autorskich planów jednostek treningowych kształtujących zdolności motoryczne w sportach trawiastych		4	2	0	
4. Prezentacja autorskich półrocznych planów treningowych		4	5	0	
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne metody działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zajęciach; 2. Zaliczony projekt pt. "planowanie jednostki treningowej akcentujący doskonalenie wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych." 3. Zaliczony projekt pt. "planowanie mezocyklu treningowego z doskonaleniem wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych."				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Aktywny udział w zajęciach (10 % oceny końcowej) 2. Zaliczony projekt pt. "planowanie jednostki treningowej akcentujący doskonalenie wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych (30 % oceny końcowej). Ocenie podlega, estetyka i merytoryczna wartość przygotowanego konspektu, a także skrócona forma jego prezentacji. 3. Zaliczony projekt pt. "planowanie mezocyklu treningowego z doskonaleniem wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych (60 % oceny końcowej). Ocenie podlega, estetyka i merytoryczna wartość przygotowanego planu mezocyklu, a także forma jego prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sporty trawiaste		Arytmetyczna	
	4	sporty trawiaste [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	sporty trawiaste [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kusy K.i Zieliński J. (2018): Diagnostyka w sporcie. Podręcznik nowoczesnego trenera, AWF Poznań, Poznań				
	Prus G. (2003): Trening Sportowy, AWF Katowice, Katowice				
	Zajac A. (red.) (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	pzpn.pl / szkolenie				
	www.laczynaspilka.pl				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		20		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6		0	
Przygotowanie się do zajęć		14		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM						
Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]						
Nazwa przedmiotu: sporty walki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych zagadnie zwi zanych z planowaniem i prowadzeniem treningu sportowego w sportach walki. Przygotowanie do diagnozy oraz doboru odpowiednich form, rodków i metod kształtowania zdolno ci motorycznych w sportach walki. Zorientowanie studenta na profilaktyk urazów oraz przygotowanie i realizac bezpiecznych treningów motorycznych w sportach walki				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody oceny sprawno ci motorycznej w wybranych sportach walki.			K_W07
	2	EP2	Zna epidemiologi oraz sposoby profilaktyki wyst powania urazów w sportach walki.			K_W09
	3	EP3	Zna specyfik i zasady planowania treningów motorycznych w sportach walki.			K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wdroy odpowiednie formy, rodki i metody kształtowania zdolno ci motorycznych w sportach walki w celu optymalizacji procesu treningowego.			K_U04
	2	EP5	Potrafi opracowywa i indywidualizowa ró ne formy treningu motorycznego w sportach walki w zale no ci od indywidualnych potrzeb zawodników.			K_U05
	3	EP6	Potrafi rozwi zywa problemy zwi zane z planowaniem i realizac treningów motorycznych w sportach walki.			K_U09
	4	EP7	Potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji oraz kształtowa pozytywne nawyki u zawodników zwi zane z profilaktyk urazów w sportach walki.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem tradycyjnych ródeł oraz nowoczesnych technologii.			K_K02
	2	EP9	Szanuje godno współpracowników, wyra a swoje opinie i informacje zwrotne w sposób wskazuj cy na trosk o ich odczucia i potrzeby.			K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: spory walki					
Forma zaj : wykład					
1. Diagnoza i kształtowanie zdolności motorycznych w wybranych sportach walki		4	2	0	
2. Zasady planowania i realizacja(periodyzacja) planów treningowych w sportach walki		4	2	0	
3. Profilaktyka urazów w sportach walki		4	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w sportach walki		4	2	0	
2. Trening kształtujący wybrane zdolności motoryczne w sportach walki		4	2	0	
3. Formy, rodki i metody kształtowania zdolności motorycznych w sportach walki		4	4	0	
4. wiczenia stabilizacyjne w sportach walki		4	2	0	
5. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w wybranych sportach walki		4	5	0	
Metody kształcenia	pokaz, wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna, praktyczne działanie (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury				
	Zaliczenie wicze : warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena za przygotowanie i realizację treningów motorycznych zgodnie z tematem określonym przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze oraz oceny końcowej z wykładów (w stosunku 1:1). Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .					
Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne i wolontariackie zaangażowanie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	spory walki		Arytmetyczna	
	4	spory walki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	spory walki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kalina R.M. (2000): Teoria sportów walki, COS, Warszawa				
	Litwiniuk S., Bujak Z., Litwiniak A. (red.) (2000): Optymalizacja struktury treningu i współzawodnictwa w sportach walki, Akad.Wych.Fiz.J. Piłsudskiego, Białą Podlaska				
	Plyler D., Seibert Ch. (2017): MMA : mieszane sztuki walki : trening i technika , Wydawnictwo RM, Warszawa				
	Starrett K., Cordoza G. (2015): B d sprawny jak lampart, Wydawnictwo Galaktyka , Łód				
	Sterkowicz S. (red.) (2001): Czynności zawodowe trenera i problemy badawcze w sportach walki, AWF Kraków, Kraków				
	Szeligowski P. (2012): Trening siły eksplozywnej w sportach walki : siła, szybkość , dynamika, równowaga, JK - Wydawnictwo Aha, Łód				
Literatura uzupełniająca	Cochran S. (2011): Siła, szybkość i kondycja w sztukach walki, Inne Spacerki - Sembrador, Zielonka				
	Karpiski D. (2020): Elementarz boks, My Wojownicy, Wrocław				
	Ribeiro S., Howell K. (2021): Brazylijskie jiu-jitsu : od białego do czarnego pasa, Galaktyka, Łód				
	Stefaniak T. (2008): Dokładność odtwarzania zadanej siły przez zawodników sportów walki, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S						
Nazwa przedmiotu: suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_4S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy i umiej tno ci w zakresie prognozowania suplementacji w wybranych zdolno ciach motorycznych i ukierunkowanie jej na poszczególne dyscypliny sportu.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat suplementacji w sporcie kwalifikowanym i amatorskim.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz w zakresie ywienia i suplementacji w sporcie.		K_W08	
	2	EP2	Wie jaki rodzaj suplementacji nale y zastosowa w treningu sportowym w wybranych zdolno ciach motorycznych.		K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie analizowa , interpretowa i dobiera odpowiedni diet do wybranych dyscyplin sportowych.		K_U07 K_U08	
	2	EP4	Posiada umiej tno samodzielnego wyszukiwania niezb dnych danych w literaturze zwi zanej z suplementacj sportowca.		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu nawyków ywieniowych i prawidłowym stosowaniu suplementacji w wybranych dyscyplinach sportu.		K_K08	
	2	EP6	Rozumie potrzeb dalszego samokształcenia si w zakresie suplementacji w sporcie.		K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych						
Forma zaj : wykład						
1. Suplementacja w zarysie			3	3	0	
2. Suplementacja pomocna w zwalczaniu zm czenia treningowego			3	3	0	
3. Suplementacja wspomagaj ca rozwój siły			3	3	0	
4. Suplementacja wspomagaj ca rozwój wytrzymało ci mi niowej			3	3	0	

5. Suplementacja wspomagająca redukcję tkanki tłuszczowej		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. indywidualizacja suplementacji w zależności od potrzeb dyscypliny		3	5	0	
2. Suplementacja minimalizująca ryzyko kontuzji		3	5	0	
3. Suplementacja wspomagająca odporność sportowca		3	5	0	
4. Suplementacja w sportach zespołowych		3	5	0	
5. Suplementacja w sportach szybkościowo-siłowych		3	5	0	
6. Suplementacja w sportach wydolnościowych		3	5	0	
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. Pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych		Arytmetyczna	
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych [wykład]	egzamin		
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bean A. (2019): Wyżenie w sporcie, ZYSK I S-KA, Poznań				
	Zydek G., Michalczyk M., Zajac A. (2017): Nowe trendy w wyżeniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie, AWF, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Frączek B., Krzywański J., Krysztofiak H. (2019): Dietetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Zajac A., Poprzęcki S., Czuba M., Zydek G., Goła A. (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		14	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		16	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy					1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.		1	1	1	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2017): Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupe niaj ca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3487_22S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.			K_U03
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.			K_U02
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U03
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezb dnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.			K_U03 K_U10
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.				1	2	2
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3605_6S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_37S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy dotycz cej edycji programów komputerowych przeznaczonych do tworzenia e-konspektów. Student b dzie posiadał umiej tno tworzenia e-konspektów, edycji video i grafik. B dzie znał zasadno stosowania technik multimedialnych w pracy trenerskiej.				
Wymagania wst pne:		podstawowa wiedza nt. obsługi komputera w rodowisku Windows i MS Office				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe programy komputerowe i inne urz dzenia techniczne słu ce do oceny i monitoringu aktywno ci fizycznej i maj ce zastosowanie w szkołach i klubach sportowych.			K_W04 K_W14
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobrać i wykorzystac metody i aparatur badawcza w ocenie aktywno ci fizycznej oraz oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty. Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem komputerowym i inn multimedialna aparatura w obszarze treningu sportowego.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny własnych i cudzych projektów multimedialnych.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie						
Forma zaj : wiczenia						
1. Nauka obsługi dost pnych programów komputerowych uwzgl dniaj cych mo liwo ci wielokierunkowej obserwacji wybranej dyscypliny sportu					3	24
2. Prezentacja e-konspektów					3	6
Metody kształcenia		Teoretyczne i praktyczne metody działania Literatura				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zajęciach; 2. Zaliczone czystkowe projekty z zakresu edycji Power Point, programów graficznych i edytorów video. 3. Przygotowanie i prezentacja e-konspektu zawierającego materiały graficzne i video z hospitowanego treningu sportowego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową stanowi ocena z przygotowania i prezentacji e-konspektu (100 % oceny końcowej)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	techniki multimedialne w sporcie		Ważona		
	3	techniki multimedialne w sporcie [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Piotr Wróblewski (2018): ABC komputera, Helion, Warszawa					
	Rzdowska A. (2003): Mistrzowskie prezentacje : slajdowy poradnik mówcy doskonałego, Helion, Gliwice					
	Sedlak K. (1995): Aby osiągnąć cel, czyli Jak pisać listy, jak układać ogłoszenia i reklamy, jak prowadzi zebrania i prezentacje, jak przygotowuje raporty, jak rozmawia przez telefon, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Kuciński K. (1999): Obsługa komputera : krok po kroku '99. Edition 2000, Kraków					
	Wróblewski P. (2018): ABC komputera, Helion, Gliwice					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie się do zajęć			8	0		
Studiowanie literatury			5	0		
Udział w konsultacjach			15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			3	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: trening koordynacyjny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_26S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy z zakresu metod kształtowania koordynacji ruchowej w grupach zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności fizycznej i stanem zdrowia.</p> <p>Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie planowania, organizacji i realizacji treningu koordynacyjnego</p> <p>Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników zajęć ruchowych</p>				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna szczegółów struktur zdolności motorycznych i wyjaśnia znaczenie stosowania ćwiczeń koordynacyjnych w procesie szkolenia sportowego.		K_W02	
	2	EP2	Rozumie znaczenie okresów sensytywnych w rozwoju koordynacji ruchowej oraz posiada wiedzę na temat badań diagnostycznych i metodyki kształtowania zdolności koordynacyjnych w różnych grupach wiekowych.		K_W10	
umiejętności	1	EP3	Potrafi zademonstrować ćwiczenia koordynacji ruchowej o charakterze ogólnym oraz specyficznym posługując się sprzętem niezbędnym do realizacji treningu koordynacyjnego.		K_U01	
	2	EP4	Na podstawie wyników badań z przeprowadzonej diagnozy funkcjonalnej, potrafi zaplanować program ćwiczeń doskonalących wybrane aspekty koordynacji ruchowej z uwzględnieniem wieku, dyscypliny sportu oraz stanu zdrowia uczestników.		K_U05 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i prowadzenia treningu koordynacyjnego.		K_K07	
	2	EP6	Jest gotów do podjęcia dyskusji i uzasadnienia konieczności wdrożenia diagnozy i kształtowania koordynacji ruchowej uczestnikom procesu szkoleniowego w sporcie i w rekreacji.		K_K04	
TRENI CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	

Przedmiot: trening koordynacyjny						
Forma zaj : wiczenia						
1. Diagnoza zdolno ci koordynacyjnych: testy laboratoryjne, testy motoryczne			1	2	0	
2. Kształtowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych: metodyka wicze , przykłady programów treningowych (grupy sportowe, sportowcy niepełnosprawni, osoby starsze, osoby z dysfunkcj wzroku)			1	3	0	
3. wiczenia koordynacji ogólnej			1	2	0	
4. wiczenia koordynacji specjalnej			1	2	0	
5. Planowanie programu treningu koordynacyjnego. Trena ery i przybory wykorzystywane w treningu koordynacji ruchowej			1	2	0	
6. Organizacja i prowadzenie zaj treningu koordynacyjnego dla wskazanych grup sportowych i rekreacyjnych (zaj cia projektowe)			1	4	0	
Metody kształcenia		metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP6	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za:</p> <p>(1) projekt, w skład którego wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy poziomu koordynacji ruchowej, opisanie wyników i wniosków z przeprowadzonych bada , przygotowanie programu wicze kształtuj cych wybrane elementy koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywno ci sportowej lub rekreacyjnej - demonstracja wicze o ró nej złożono ci koordynacyjnej oraz przeprowadzenie treningu koordynacyjnego o charakterze ogólnym i specjalnym. <p>(2) kolokwium - dłu sza wypowiedz pisemna na pytania dotycz ce zasad kształtowania i metodyki wicze koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie wybranej formy diagnozy poziomu koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywno ci sportowej lub rekreacyjnej. 2. Przygotowanie programu wicze kształtuj cych wybrane elementy koordynacji ruchowej dla osób w ró nym wieku oraz na ró nych etapach szkolenia sportowego. 3. Kolokwium pisemne- dłu sza wypowiedz pisemna na pytania dotycz ce zasad kształtowania i metodyki wicze koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym. <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nie nast pi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia si .</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	trening koordynacyjny		Ważona	
		1	trening koordynacyjny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		<p>Raczek J., Lâh V., Mynarski W. (2003): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych: podr cznik dla nauczycieli, trenerów i studentów, AWF Katowice , Katowice</p> <p>Zwierko T. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin</p>				
Literatura uzupełniają ca		<p>Lah V. (2001): Trening koordynacyjny w grach sportowych. Wybrane podstawy teoretyczno-metodyczne , Człowiek i Ruch, AWF Wrocław</p> <p>Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, Adapted Physical Activity Quarterly, 37 (1), 41–55</p> <p>Zwierko T., Jedziniak W., Lesiakowski P., liwiak M., Kirkiewicz M., Lubi ski W. (2019): Eye–Hand Coordination Impairment in Glaucoma Patients, Int. J. Environ. Res. Public Health,16, 4332</p>				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: trening motoryczny w ontogenezie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_42S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	8	0	ZO	2	
		wykład	2	0	ZO		
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami kształtowania zdolno ci motorycznych na poszczególnych etapach ontogenezy. Student posi dzie umiej tno planowania treningu motorycznego na ró nych etapach ontogenezy.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji procesu kształcenia zdolno ci motorycznych na ró nych etapach ontogenezy.		K_W01		
	2	EP4	Zna metody pracy z dzie mi i młodzie na ró nych etapach ontogenezy.		K_W10		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeanalizowa i zaprojektowa trening motoryczny na ró nych etapach ontogenezy.		K_U04		
	2	EP6	Potrafi prowadzi dyskusje z innymi na temat prezentowanych przez nich tre ci dotycz cych projektów treningów motorycznych.		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podj cia dyskusji z innymi i obrony własnych argumentów przy omawianiu prezentowanych prac.		K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: trening motoryczny w ontogenezie							
Forma zaj : wykład							
1. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na ró nych etapach ontogenezy człowieka					2	2	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Przykładowa jednostka treningowa kształtuj ca wybran zdolno motoryczna na etapie wczesnoszkolnym					2	2	0
2. Przykładowa jednostka treningowa kształtuj ca wybran zdolno motoryczna na etapie szkolnym					2	2	0
3. prezentacja autorskich zaj kształtuj cych wybrane zdolno ci motoryczne na ró nych etapach ontogenezy					2	4	0
Metody kształcenia		teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA					EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wyczeniach Zaliczenie prezentacji projektu zajęciowych kształtujących wybrana zdolność motoryczną w założonej kategorii wiekowej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wyczeniach (20 % oceny końcowej) Prezentacja Power Point (80 % oceny końcowej). Ocenie podlega: forma przygotowania i prezentacji treningu w formie prezentacji Power Point.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	trening motoryczny w ontogenezie		Arytmetyczna		
	2	trening motoryczny w ontogenezie [wykład]	zaliczenie z ocen			
	2	trening motoryczny w ontogenezie [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Jan Chmura (2014): Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
	Zajęcia A. (red.) (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice					
Literatura uzupełniająca	www.rozgrzewajsie.pl					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			5		0	
Przygotowanie się do zajęci			5		0	
Studiowanie literatury			5		0	
Udział w konsultacjach			8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			9		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			8		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiPwTM							
Nazwa przedmiotu: trening wyobraźniowy i koncentracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_17S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: diagnoza i planowanie w treningu motorycznym		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:		mgr Maja Marciniak [vacat]					
Cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z konstruowaniem treningów wyobraźniowych i metod pozwalających podnosić poziom wyobraźni. Studenci eksperymentują i projektują treningi do wiadomości na sobie odczuwanych wytworzonych podczas warsztatów.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady konstrukcji treningów wyobraźniowych.			K_W01	
	2	EP2	Zna i rozumie zasady treningów koncentracyjnych.			K_W01 K_W10	
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność konstrukcji wybranych treningów i przeprowadzenia oddziaływań.			K_U02 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Szanuje przekonania i respektuje zasady etyki zawodowej.			K_K02	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: trening wyobraźniowy i koncentracji							
Forma zajęć : wiczenia							
1. Podstawy medytacji.					3	5	0
2. Wpływ medytacji na zdrowie.					3	5	0
3. Tworzenie racjonalnych wyobrażeń . Ocena skuteczności terapii.					3	5	0
Metody kształcenia		wiczenia interaktywne.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w wiczeniach i 80% obecności na wiczeniach oraz przygotowanie poprawnego konspektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi przygotowanie konspektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	trening wyobraźniowy i koncentracji		Ważona	
	3	trening wyobraźniowy i koncentracji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Behnke Maciej , Chlebosz Karolina (2017): Trening mentalny. Psychologia sportu w praktyce , Inne Spacer				
	dr. Ulrich Ott (2018): Medytacja dla sceptyków, Studio Astropsychologii, Białystok				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-23/24Z-DiP S						
Nazwa przedmiotu: ywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3362_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przyczynami wyst powania okre lonych jednostek chorobowych. Nabycie przez studenta umiej tno ci zastosowania racjonalnego ywienia i suplementacji w wybranych jednostkach chorobowych. Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do podj cia działa w celu minimalizowania ryzyka wyst powania wybranych chorób.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat diety i suplementacji				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie istot procesów fizjologicznych człowieka a tak e statystyk zachorowa i zgonów zwi zanych z wybranymi jednostkami chorobowymi, genez powstania tych chorób i sposoby zapobiegania		K_W15 K_W18	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet , sposobem ywienia i od ywiania si a wybranymi jednostkami chorobowymi.		K_U14	
	2	EP3	Potrafi wskaza bł dy i zaniedbania w ywieniu, wykazuje si umiej tno ci samodzielnego wyszukiwania niezb dnych danych w dost pnych ró dach informacyjnych.		K_U07 K_U08 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo stosowania wiedzy na temat zapobiegania wybranych jednostek chorobowych.		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych						
Forma zaj : wykład						
1. Omówienie statystyki zgonów i umieralno ci z powodu wybranych chorób			4	2	0	
2. Przyczyny wyst powania wybranych jednostek chorobowych			4	4	0	
3. Diagnostyka wybranych jednostek chorobowych			4	4	0	
Forma zaj : wiczenia						
1. OFTT - doustny test tolerancji tłuszczów			4	2	0	

2. Wskaźniki aterogenności	4	2	0
3. Pozytywne i negatywne skutki leczenia 2 h	4	2	0
4. Fakty i mity na temat cholesterolu	4	3	0
5. Prewencja pierwotna wybranych chorób	4	6	0
6. Prewencja wtórna wybranych chorób 2 h	4	2	0
7. Zalecane żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych.	4	3	0

Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocenę końcową stanowi: 1. Prezentacja i kolokwium zaliczenie - 50% oceny końcowej 2. Kolokwium z wykładów - 50% oceny końcowej			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do rednej
	4	Żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych		Waga	
	4	Żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	Żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych [wizyta]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Grzymisławski M., Moszak M. i in. (2022): Żywienie człowieka zdrowego i chorego, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa
	H. Ciborowa, A. Rudnicka (2019): Dietetyka, żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Waller S. (2018): Dr Heart dbaj o swoje serce: jak zapobiegać zawałowi serca oraz lepiej i bardziej wiadomo, Edra Urban & Partner, Wrocław

Literatura uzupełniająca	Paprocka-Borowicz M. i in. (2016): 5 minut dla serca, Wydawnictwo SBM, Warszawa
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	