

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3440_25S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami badań nad materialnymi śladami niedawnej przeszłości i ich znaczeniem dla tożsamości kulturowej. Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania wybranych przykładów materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat historii XX i XXI wieku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wybrane przykłady materialnych śladów niedawnej przeszłości i rozumie ich znaczenie dla tożsamości kulturowej oraz kulturotwórczą rolę			
	2	EP2	student zna w stopniu zaawansowanym potencjał poznawczy metod i źródeł archeologicznych w badaniach konfliktów XX i XXI wieku			
umiejętności	1	EP3	student interpretuje wybrane przykłady archeologicznych i historycznych źródeł, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny			
	2	EP4	student rozpoznaje i kategoryzuje wybrane przykłady materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku			
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma świadomość zróżnicowania materialnych śladów niedawnej przeszłości, które występują w jego otoczeniu i dostrzega ich wpływ na kształtowanie tożsamości kulturowej			
	2	EP6	student zachowuje krytyczny stosunek do narracji historycznych omawiających czasy współczesne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości						
Forma zajęć: wykład						
1. Niedawna przeszłości: na skraju doliny niesamowitości					4	1 0
2. Przeszłość to nie jest spokojny krajobraz; materialne ślady minionych zdarzeń wokół nas					4	2 0

3. Totalitaryzm, syntetyczne paliwa płynne i praca niewolnicza: bombardowania fabryki w Policach			4	2	0
4. Atomowi żołnierze wolności: radzieckie magazyny broni jądrowej w Polsce			4	3	0
5. Czelabiński piknik na skraju drogi: Kombinat Majak na Południowym Uralu i nuklearny generator chmur			4	3	0
6. 27 dni ruskiego miru w Jahidne i jego materialne ślady			4	2	0
7. Ochrona zabytków podczas misji stabilizacyjnej MND C-S w Iraku			4	2	0
Metody kształcenia	Wykłady. Prelekcje z prezentacją multimedialną. Pokaz krótkich materiałów filmowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium, żeby uzyskać zaliczenie z przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Podczas kolokwium każdy student otrzymuje trzy pytania obejmujące tematykę omówioną na zajęciach oraz literaturę obowiązkową. Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z trzech pytań wynosi 6 punktów. Skala ocen: 3,5 pkt - ocena dst; 4 pkt - ocena dst +; 4,5 pkt - ocena db; 5 pkt - ocena db+; 5,5-6 pkt - ocena bdb. Ocena z kolokwium jest tożsama z oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości		Ważona	
	4	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kiarszys G. (2022): A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, Cambridge Archaeological Journal , Volume 32 , Issue 3 , August 2022 , pp. 409 - 429				
	Kiarszys G. (2024): Now We Can See Your Every Step! Satellite Surveillance of the Soviet Tactical Nuclear Bases in Eastern Europe, Aerial Archaeology Research Group Newsletter				
	Kiarszys G. (2025): Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce, WNUS, Szczecin				
	Zalewska A., Kiarszys G. (2021): The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, Antiquity , Volume 95 , Issue 384 , December 2021 , pp. 1565 - 1583				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: coaching w treningu motorycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy w na temat zarządzania zawodnikiem lub grupą, umiejętności nawiązywania współpracy pomiędzy coachem a zawodnikiem oraz kompetencji do pracy w roli trenera przygotowania motorycznego pracującego zarówno z grupą, jak i z zawodnikiem indywidualnym.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu imprez sportowych, umiejętność logicznego myślenia i komunikowania się oraz korzystania z szeroko pojętych źródeł wiedzy.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe koncepcje treningu motorycznego i mentalnego, zna metody pracy z grupą treningową.			K_W02 K_W03 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi zarządzać grupą zawodników lub zawodnikiem poprzez odpowiednią komunikację. Potrafi współdziałać z podopiecznymi podczas treningu, poprzez odpowiednie instruowanie.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do pracy zespołowej, zarówno w kontekście sztabu jak i zawodników. Realizuje powierzone mu zadania w sposób oczekiwany przez osobę zarządzającą.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: coaching w treningu motorycznym						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria i praktyka coachingu ? zasady ogólne					4	2 0
2. Coaching ? podejścia, metody, techniki					4	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Coach, jego osobowość i osobisty trening					4	2 0
2. Ćwiczenie umiejętności coachingowych					4	6 0
3. Dylematy etyczne w pracy coacha					4	2 0

Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
					Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
	KOŁOKWIUM				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie ocenione kolokwium zaliczeniowe (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pozytywnie oceniona obserwacja podczas zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	coaching w treningu motorycznym		Arytmetyczna	
	4	coaching w treningu motorycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	coaching w treningu motorycznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Daniel Chmielewski, Paweł Habrat (2021): Przygotowanie psychologiczne. Narodowy Model Gry PZPN, Polski Związek piłki Nożnej, Warszawa				
	Rainer Martens (2009): Jak być skutecznym trenerem., Biblioteka trenera, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ed Cope (2019): Sports Coaching, Taylor & Francis Inc, Routledge				
	Nick Winkelman (2021): The Language of Coaching, Human Kinetics, USA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberprzestępczość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3435_35S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadzący zajęcia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości. Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie			

umiejętności	1	EP4	student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw		
	2	EP5	student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością		
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: cyberprzestępczość					
Forma zajęć: wykład					
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające			4	3	0
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości			4	3	0
3. Cechy cyberprzestępczości; rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw			4	3	0
4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym; penalizacja cyberprzestępstw			4	3	0
5. Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku			4	3	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów. Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cyberprzestępczość		Ważona	
	4	cyberprzestępczość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasieński C. (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3435_12S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta			

umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta	
	2	EP5	student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem	
	3	EP6	student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie	
	4	EP7	student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych	
kompetencje społeczne	1	EP8	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta				
Forma zajęć: wykład				
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające; miejsce regulacji w systemie prawnym			3	3 0
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej)			3	6 0
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych			3	4 0
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta			3	3 0
5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne; definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej; zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności			3	6 0
6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu)			3	4 0
7. Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych			3	4 0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń				
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		22	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka i regulacja masy i składu ciała (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki regulacji masy i składu ciała sportowca na różnym etapie rozwoju fizycznego. Poznanie czynników i metod pozwalających utrzymać odpowiednią masę i skład ciała. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do podjęcia działań w zakresie diagnostyki i kontroli masy ciała.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat suplementacji i racjonalnego odżywiania					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie.			K_W08
	2	EP2	Wie jak zdiagnozować i regulować masę i skład ciała człowieka.			K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie zdiagnozować i zastosować odpowiednie metody w regulacji masy i składu ciała.			K_U14
	2	EP4	Posiada umiejętność samokształcenia poprzez m.in. wyszukiwania niezbędnych danych, najnowszych światowych trendów w dietetyce oraz zastosowania posiadanej wiedzy w przyszłej działalności zawodowej.			K_U09 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu nawyków żywieniowych niezbędnych w utrzymaniu prawidłowej masy i składu ciała.			K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzebę samokształcenia się w zakresie diagnostyki, regulacji masy i składu ciała.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: diagnostyka i regulacja masy i składu ciała						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Czynniki uzależnione utrzymaniem odpowiedniej masy ciała					3	0
2. Metody oceniania stosunków beztłuszczowej masy ciała oraz masy tkanki tłuszczowej					3	0
3. Metody pozwalające utrzymać odpowiednią masę ciała					3	0
4. Badania antropometryczne jako wskaźnik sukcesu w regulacji masy ciała					3	0

5. Czynniki umożliwiające efektywną regulację masy ciała				3	8	0
6. Przegląd diet oraz dopasowanie ich do określonych problemów związanych z masą i składem ciała				3	6	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacji - 50% oceny końcowej 2. Kolokwium - 50% oceny końcowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała			Ważona	
	3	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (2008): Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, PZWL, Warszawa					
	Lafay O. (2012): Skuteczne odżywianie w treningu i sporcie, Wydawnictwo JK, Łódź					
Literatura uzupełniająca	Malczewska J. i in. (1991): Regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym, Wydawnictwo Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa					
	Zając A., Poprzęcki S., Czuba M., Zydek G., Gołaś A. (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		12		0		
Studiowanie literatury		12		0		
Udział w konsultacjach		20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: diagnostyka stanu wytrenowania (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi możliwościami diagnostyki podczas treningu sportowego. Student zdobędzie wiedzę na temat wpływu wysiłku fizycznego oraz zmęczenia na organizm człowieka. Zdobędzie kompetencje w zakresie użycia nowoczesnych narzędzi do oceny stanu wytrenowania.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji poszczególnych układów podczas wysiłku.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procesy zmęczenia i regeneracji występujących podczas testowania.			K_W01
	2	EP2	Student zna metody testowania w sportach indywidualnych oraz w grach zespołowych.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać oceny przygotowania motorycznego za pomocą odpowiednich metod, oraz zinterpretować uzyskane wyniki badań. Potrafi udokumentować uzyskane wyniki w celu późniejszego wykorzystania w procesie treningowym.			K_U03 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do współpracy ze sztabem szkoleniowym podczas diagnozowania sportowców, a następnie wdrażania do treningu.			K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: diagnostyka stanu wytrenowania						
Forma zajęć: wykład						
1. Testy oraz metody oceny stanu wytrenowania sportowca.					2	5 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Diagnostyka stanu wytrenowania sportowca: cele, znaczenie i rola w treningu sportowym					2	3 0
2. Parametry treningowe i ich rola w monitorowaniu postępów oraz kontrolowaniu zmęczenia sportowca.					2	4 0
3. Ocena i profilaktyka urazów w odniesieniu do stanu aktualnego wytrenowania sportowca.					2	3 0

Metody kształcenia					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) na ocenę dostateczną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się - kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	kolokwium ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	diagnostyka stanu wytrenowania		Arytmetyczna	
	2	diagnostyka stanu wytrenowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	diagnostyka stanu wytrenowania [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kusy K., Zieliński J. (2017): Diagnostyka w sporcie, AWF Poznań, Poznań				
	Sharkey B, Gaskill S. (2013): Fizjologia sportu dla trenerów, Biblioteka trenera, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	McGuigan M. (2017): Monitoring Training and Performance in Athletes, Human Kinetics, Auckland				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_32S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretyczną wiedzą w zakresie systematyki podstawowych metod diagnozowania i leczenia w fizjoterapii oraz wybranych technik leczenia i metod terapeutycznych. Umiejętności diagnozy fizjoterapeutycznej nabyte podczas zajęć pozwolą studentowi na przygotowanie badanego do podjęcia wysiłku fizycznego.				
Wymagania wstępne:		Znajomość anatomicznej budowy ciała człowieka, a w szczególności znajomość funkcji poszczególnych układów narządu ruchu podczas wysiłku fizycznego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak diagnozować problemy zdrowotne występujące podczas uprawiania sportu, oraz zna testy niezbędne do diagnozy funkcjonalnej stosowane w fizjoterapii.			K_W09 K_W11
	2	EP2	Zna metody leczenia w fizjoterapii i rozumie specyfikę wybranych jednostek terapeutycznych w wybranych dyscyplinach sportu.			K_W10
umiejętności	1	EP3	Czynnie uczestniczy w planowaniu leczenia w fizjoterapii, przez co wspiera swój rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowej.			K_U09
	2	EP4	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i posługiwać się metodami leczenia w fizjoterapii.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie diagnozy i metod leczenia w fizjoterapii.			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Diagnostyka jako podstawowy element prawidłowej rehabilitacji i fizjoterapii.					2	4 0
2. Metody diagnozowania w fizjoterapii medycznej i sportowej.					2	6 0
3. Zasady doboru środków, metod i form fizjoterapii w celu zwiększenia efektywności leczenia.					2	6 0
4. Wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka jako element fizjoterapii.					2	4 0
5. Podstawy terapii manualnej, jako metody leczenia w fizjoterapii.					2	5 0

6. Podstawy masażu, jako metody leczenia w fizjoterapii.				2	5	0
Metody kształcenia	zajęcia praktyczne, wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 30% oceny końcowej. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego metod leczenia w fizjoterapii 20% oceny końcowej Kolokwium pisemne z ćwiczeń (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst) - stanowi 40% oceny końcowej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczna - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii			Ważona	
	2	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, London					
	Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa					
	Jagier A., Nazar K., Dziak A. (2013): Medycyna sportowa, PZWL, Warszawa					
	Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Kolster B., Ebett-Paprotny G. (2001): Poradnik fizjoterapeuty, Wyd. im. Ossolińskich, Wrocław					
	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0		
Przygotowanie się do zajęć		15		0		
Studiowanie literatury		17		0		
Udział w konsultacjach		15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS						
Nazwa przedmiotu: dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	10	0	E	
Razem			40			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy o pozytywnych i negatywnych skutkach stosowania dozwolonego i niedozwolonego wspomagania w sporcie kwalifikowanym i amatorskim. Nabycie przez studenta umiejętności klasyfikowania i stosowania wspomagania w sporcie. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do podjęcia działań w celu uświadamiania innym skutków stosowania niedozwolonego wspomagania w sporcie i życiu codziennym.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat suplementacji w sporcie i stosowania niedozwolonych środków dopingowych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna skutki fizjologiczne i prawne stosowania dozwolonych i niedozwolonych środków w sporcie kwalifikowanym i amatorskim.			K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna pozytywne i negatywne strony stosowania suplementacji i niedozwolonych środków dopingowych w sporcie.			K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować opinie dotyczące stosowania środków niedozwolonych w sporcie kwalifikowanym i amatorskim oraz potrafi na bieżąco śledzić najnowsze doniesienie na temat dopingu.			K_U02
	2	EP4	Potrafi definiować kategorie środków dozwolonych i niedozwolonych stosowanych w sporcie.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i zagrożeń wynikających ze stosowania niedozwolonych środków dopingowych.			K_K01 K_K02 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Listy środków dopingujących IOC i WADA - przegląd i charakterystyka środków					4	7 0
2. Doping nieintencyjny - zagrożenia oraz postępowanie					4	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. SAA - sterydy anaboliczno-adrogenne, wpływ i zagrożenia wynikające z ich stosowania			4	10	0
2. Peptydy oraz hormon wzrostu			4	5	0
3. Erytropoetyna EPO			4	4	0
4. Wspomaganie farmakologiczne a wydolność organizmu sportowca			4	4	0
5. Diuretyki i środki maskujące			4	4	0
6. Leczenia astmy a doping, doping nieświadomy			4	3	0
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst) 4. Pozytywna ocena z egzaminu (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium z ćwiczeń - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie		Arytmetyczna	
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie [wykład]	egzamin		
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gardocka T., Jagiełło D. (2015): Problemy prawne na styku sportu i medycyny, C.H. Beck, Warszawa				
	Sys-Nowosielski K. (2002): Doping nie tylko w sporcie: przyczyny, skutki, przeciwdziałanie, AWF Katowice, Katowice				
	(2017): USTAWA z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zwalczaniu dopingu w sporcie				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		40	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		24	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w jęz. angielskim [moduł]						
Nazwa przedmiotu: epigenetics (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_15S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów dotyczących genetycznych podstaw zdrowia człowieka. Zapoznanie z podstawowymi elementami genetyki klinicznej związanymi z zaburzeniami metabolicznymi oraz czynnikami ryzyka wystąpienia urazów u człowieka. Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych objawów zaburzeń genetycznych występujących u człowieka.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu genetyki i biologii komórki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Zna wpływ czynników epigenetycznych na metabolizm składników pokarmowych oraz utrzymanie homeostazy w odpowiedzi na czynniki środowiskowe.			K_W08 K_W13 K_W15
	2	EP8	Zna wpływ czynników epigenetycznych na występowanie urazów u zawodników sportowych.			K_W09 K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorób metabolicznych warunkowanych epigenetycznie występujących u człowieka.			K_U08 K_U14
	2	EP5	Identyfikuje problemy zdrowotne, u których podstaw leżą zaburzenia epigenetyczne i zna podstawowe sposoby ich rozwiązywania.			K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu radzenia sobie z trudnościami zwanymi z zagadnieniami epigenetycznymi.			K_K03 K_K05 K_K07
	2	EP7	Aktywnie propaguje i popularyzuje wiedzę z zakresu epigenetyki w środowisku sportowym.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: epigenetics						
Forma zajęć: wykład						
1. Mechanizmy metylacji DNA					2	2 0

2. Modyfikacje epigenetyczne niekodującego RNA			2	2	0
3. Molekularne mechanizmy modyfikacji histonów			2	1	0
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analizy metylacji DNA w obrębie genów			2	3	0
2. Analizy modyfikacji histonów w całym genomie			2	3	0
3. Imprinting genomowy			2	3	0
4. Wpływ diety na procesy epigenetyczne			2	3	0
5. Epigenetyka procesów pamięci oraz w chorobach neurologicznych			2	3	0
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne prowadzone metoda pracy w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP3,EP8
	SPRAWDZIAN				EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na ćwiczeniach. Struktura procentowa ocen: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	epigenetics		Arytmetyczna	
	2	epigenetics [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	epigenetics [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Brown T.A. (Red.) (2015): Genomy, Wydawnictwo PWN				
	Connor M, Ferguson-Smith M. (1998): Podstawy genetyki klinicznej, Wydawnictwo PZWL				
	Jorde LB (Red.) (2000): Genetyka medyczna, Wydawnictwo Czelej				
Literatura uzupełniająca	Węgleński P. (Red.) (2012): Genetyka molekularna, Wydawnictwo PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		

Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: ergonomia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_46S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Cele przedmiotu:	Celem jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu ergonomii pracy oraz uświadomienie zagrożeń i ryzyka jakie pojawiają się na stanowisku pracy. Ponadto student poznaje standardy optymalnego stanowiska pracy. Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu ergonomii w pracy zawodowej. Student zwiększa poziom swojej świadomości w kontekście odpowiedzialności za stan swojego zdrowia, w tym kształtowanie prawidłowej postawy ciała, zmniejszenia występowania dolegliwości bólowych i zmęczenia w trakcie wykonywania pracy.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uzyskuje wiedzę z zakresu wpływów czynników środowiskowych na pracę zawodową.			K_W06
	2	EP2	Wie jakie są techniki regeneracji psychofizycznej w pracy i po pracy.			K_W01
	3	EP3	Poznaje zagrożenia dla zdrowia i życia podczas wykonywania pracy.			K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi oszacować zagrożenia związane z wykonywaniem pracy zawodowej.			K_U16
	2	EP5	Potrafi przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii.			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumiejąc istotę zagadnień ergonomii, jest gotowy do zastosowania ich podczas wykonywania swoich obowiązków.			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ergonomia						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Ergonomia: korekcyjna, koncepcyjna, układów (człowiek-maszyna-środowisko)					1	2 0
2. Ergonomia działy specjalne: branżowa, wyrobu codziennego użytku, warunków pracy, osób starszych					1	2 0
3. Czynniki środowiska pracy: mikroklimat, oświetlenie, barwy, hałas, drgania, pyły, promieniowanie					1	2 0
4. Rytm biologiczne w pracy zawodowej					1	2 0
5. Regeneracja sił psychofizycznych w/po pracy					1	2 0

6. Stanowisko komputerowe: wpływ komputera na człowieka, warunki pracy na stanowisku komputerowym, parametry geometryczne stanowiska komputerowego, przeciwwskazania do pracy przy komputerze.		1	1	0
7. Fizjologia organizmu człowieka a praca.		1	2	0
8. Rytm biologiczne w pracy zawodowej		1	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja, Zajęcia audytoryjne			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe 100% Ocena procentowa: 60-69- dst 70-74- dst+ 75-84- db 85-89- db+ 90-100- bdb			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	2,0 Student nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu ergonomii. Nie potrafi wymienić czynników środowiska pracy. Nie potrafi zdefiniować wypadków przy pracy ani chorób zawodowych. Nie wie, co to jest układ, człowiek-środowisko,-maszyna. Nie zna potencjalnych niebezpieczeństw związanych ze stanowiskiem pracy i wykonywaną pracą. Nie zna czynników kształtujących mikroklimat środowiska pracy. Nie zna potencjalnych niebezpieczeństw związanych z pracą przy monitorach komputerowych. Nie zna stosowanych metod regeneracji sił psychofizycznych w pracy. Nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu ergonomii.			
	3,0 Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz potrafi podać przykłady zastosowań w środowisku pracy. Potrafi wymienić czynniki środowiska pracy, ale nie potrafi wyjaśnić ich wpływu na organizm człowieka. Potrafi zdefiniować wypadki przy pracy oraz choroby zawodowe. Opisuje charakterystykę układu człowiek, maszyna, środowisko. Zna potencjalne niebezpieczeństwa związane ze stanowiskiem pracy i wykonywaną pracą. Zna czynniki kształtujące mikroklimat środowiska pracy. Zna potencjalne niebezpieczeństwa związane z pracą wykonywaną przy monitorach komputerowych. Zna podstawowe metody regeneracji sił psychofizycznych w pracy. W niewielkim zakresie korzysta z terminologii z zakresu ergonomii.			
	3,5 Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ergonomii oraz potrafi podać przykłady zastosowań w środowisku pracy. Potrafi wymienić czynniki środowiska pracy, ale nie potrafi wyjaśnić ich wpływu na organizm człowieka. Potrafi zdefiniować wypadki przy pracy oraz choroby zawodowe. Opisuje charakterystykę układu człowiek, maszyna, środowisko. Zna potencjalne niebezpieczeństwa związane ze stanowiskiem pracy i wykonywaną pracą. Zna czynniki kształtujące mikroklimat środowiska pracy. Zna potencjalne niebezpieczeństwa związane z pracą wykonywaną przy monitorach komputerowych. Zna stosowane metody regeneracji sił psychofizycznych w pracy. W podstawowym zakresie korzysta z terminologii z zakresu ergonomii.			
	4,0 Zna potencjalne niebezpieczeństwa związane z pracą wykonywaną przy monitorach komputerowych oraz potrafi zaprojektować optymalną strukturę przestrzenną stanowiska pracy przy monitorze komputerowym. Zna zastosowane metody regeneracji sił psychofizycznych w pracy, zna maksymalny czas pracy oraz minimalny czas wypoczynku. Znacznym stopniu korzysta z terminologii z zakresu ergonomii.			
	4,5 Zna potencjalne niebezpieczeństwa związane z pracą wykonywaną przy monitorach komputerowych oraz potrafi zaprojektować optymalną strukturę przestrzenną stanowiska pracy przy monitorze komputerowym. Zna zastosowane metody regeneracji sił psychofizycznych w pracy, zna maksymalny czas pracy oraz minimalny czas wypoczynku. Znacznym stopniu korzysta z terminologii z zakresu ergonomii.			
	5,0 Analizuje układ człowiek-maszyna-środowisko w kontekście zastosowania ergonomii. Potrafi scharakteryzować czynniki środowiska pracy, takie jak oświetlenie, barwy, hałas, drgania, pyły, promieniowanie. Potrafi podać ich wpływ na organizm człowieka. Potrafi zdefiniować wypadki przy pracy oraz choroby zawodowe oraz zasady ochrony pracy. Potrafi zaproponować czynniki ergonomiczne w celu poprawienia jakości stanowiska pracy. Zna ergonomiczne metody badawcze stosowane w projektowaniu i ocenie stanowisk pracy oraz metody badania wydatku energetycznego w procesie pracy. Zna, definiuje i weryfikuje wszystkie potencjalne niebezpieczeństwa związane ze stanowiskiem pracy i wykonywaną pracą. Rozróżnia obciążenia dynamiczne, statyczne człowieka. Zna, definiuje i potrafi wpływać na poprawę lub ograniczenie negatywnego wpływu na organizm człowieka warunków mikro, klimatycznych, środowiska pracy. Zna potencjalne niebezpieczeństwa związane z pracą wykonywaną przy monitorach komputerowych,			

potrafi zaprojektować optymalną strukturę przestrzenną stanowiska pracy przy monitorze komputerowym oraz zna przeciwwskazania dla pracy przy monitorach komputerowych.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ergonomia		Ważona	
	1	ergonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Long J. I in. (2011): Cognitive ergonomics and human-computer interaction, Cambridge University Press, Cambridge				
	Kowal E. (2002): Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii, PWN , Warszawa-Poznań				
	Rosner J. (1985): Ergonomia, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Rosner J. (1982): Podstawy ergonomii Materiały do zajęć dydaktycznych z podstaw ergonomii. , Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	Tytyk E. (2001): Projektowanie ergonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydawnictwo Naukowe PWN				
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_32S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW						
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.						
Wymagania wstępne:	Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich			K_W02	
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczności językowej			K_W03	
	3	EP3	ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej			K_W03	
umiejętności	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej			K_U02	
	2	EP5	potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: etykieta językowa w kontaktach zawodowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej					4	2	0
2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji					4	4	0
3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)					4	4	0
4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach					4	2	0
5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji					4	3	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgółkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	red. M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS						
Nazwa przedmiotu: fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	10	0	E	
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie fizjologicznych podstaw żywienia i trawienia. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do podjęcia właściwych działań w zakresie żywienia i trawienia sportowca.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat racjonalnego żywienia				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady racjonalnego żywienia, posiada wiedzę na temat trawienia makroskładników odżywczych i roli enzymów trawiennych.			K_W15 K_W18
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat poradnictwa dietetycznego i roli bakterii jelitowych w trawieniu składników odżywczych.			K_W08 K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe, potrafi wskazać zalety dietoterapii i suplementacji w odbudowie bariery jelitowej.			K_U07
	2	EP4	Potrafi scharakteryzować podstawowe produkty żywieniowe i określić ich wpływ na zaburzenia trawienia.			K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego intensywnej aktywności fizycznej.			K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zaburzeń trawienia w sporcie.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Trawienie makroskładników odżywczych, rola enzymów oraz patologie					2	3 0
2. Rola bakterii jelitowych w trawieniu składników odżywczych					2	2 0
3. Bariera jelitowa - budowa i funkcje					2	5 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zaburzenia trawienia w sporcie - IBS, SIBO, SIFO			2	5	0
2. Markery uszkodzenia bariery jelita cienkiego ? funkcje, diagnostyka, dietoterapia			2	5	0
3. Suplementacja odbudowująca barierę jelitową 10 h			2	10	0
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, weryfikacja poprzez obserwację 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z egzaminu.				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: Odpowiedź ustna z zakresu wykładów i literatury - na platformie MS Teams. Zaliczenie z oceną z ćwiczeń, obejmujące pracę pisemną i aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja na ćwiczeniach - 30% oceny końcowej 2. Egzamin - 70% oceny końcowej.				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia		Ważona	
	2	fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia [wykład]	egzamin		0,30
	2	fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
Literatura podstawowa	Frączek B. (2019): Dietetyka sportowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	H. Ciborowska, A. Rudnicka (2019): Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa				
	Krauss H. (red.) (2019): Fizjologia żywienia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	G. Zydek, M. Michalczyk, A. Zajac (2017): Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie, AWF Katowice, Katowice				
	Ziemiański S. (1985): Fizjologiczne podstawy żywienia sportowców, Wydawnictwa Instytutu Sportu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		18	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru w jęz. angielskim [moduł]						
Nazwa przedmiotu: genetic basis of health (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAREK SAWCZUK				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów dotyczących genetycznych podstaw zdrowia człowieka. Zapoznanie z podstawowymi elementami genetyki klinicznej związanymi z zaburzeniami metabolicznymi oraz czynnikami ryzyka wystąpienia urazów u człowieka. Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych objawów zaburzeń genetycznych występujących u człowieka.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu genetyki i biologii komórki.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	Rozumie udział czynników genetycznych w metabolizmie podstawowych składników pokarmowych oraz utrzymaniu homeostazy i procesach adaptacji do zmian środowiskowych.		K_W08 K_W13 K_W15	
	2	EP8	Ma wiedzę na temat znaczenia wariantów genetycznych jako genetycznych czynników ryzyka występowania urazów u zawodników sportowych.		K_W09 K_W17	
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy uwarunkowanych genetycznie bloków metabolicznych występujących u człowieka.		K_U08 K_U14	
	2	EP5	Ma umiejętność zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej i zna podstawowe sposoby ich rozwiązania.		K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest chętny do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu rozwiązania zadań genetycznych.		K_K03 K_K05 K_K07	
	2	EP7	Aktywnie propaguje i popularyzuje wiedzę z zakresu genetyki klinicznej w środowisku sportowym.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: genetic basis of health						
Forma zajęć: wykład						

1. Budowa DNA i RNA			2	2	0
2. Mechanizmy ekspresji genetycznej			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do genetyki człowieka z elementami genetyki klinicznej			2	3	0
2. Schemat dziedziczenia autosomalnego oraz sprzężonego z płcią u człowieka			2	3	0
3. Zasady dziedziczenia wieloczynnikowego u człowieka			2	3	0
4. Genetyczne podstawy zaburzeń metabolizmu węglowodanów i białek			2	3	0
5. Genetyczne podstawy zaburzeń metabolizmu lipidów i wchłaniania metali			2	3	0
Metody kształcenia	wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne prowadzone metoda pracy w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP3,EP8
	SPRAWDZIAN				EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na ćwiczeniach. Struktura procentowa ocen: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	genetic basis of health		Arytmetyczna	
	2	genetic basis of health [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	genetic basis of health [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Brown T.A. (Red.) (2015): Genomy, Wydawnictwo PWN				
	Connor M, Ferguson-Smith M. (1998): Podstawy genetyki klinicznej, Wydawnictwo PZWL				
	Jorde LB (Red.) (2000): Genetyka medyczna, Wydawnictwo Czelej				
Literatura uzupełniająca	Węgleński P. (Red.) (2012): Genetyka molekularna, Wydawnictwo PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		

Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: informatyzacja procesu treningu sportowego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_18S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	laboratorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z zasadami informatyzacji procesów uzyskiwania danych oraz przetwarzania danych w diagnostyce sportowej. Zapoznanie studentów z instrumentami informatycznymi niezbędnymi przy optymalizacji treningu sportowego. Wyjaśnienie zasad funkcjonowania zintegrowanych systemów informatycznych. Zapoznanie studentów z podstawami zastosowania narzędzi informatycznych w pracy diagnosty sportowego. Przedstawienie podstawowych pojęć, ukazanie przykładów rozwiązywania konkretnych problemów i zagadnień z zastosowaniem poszczególnych programów komputerowych, zdobywanie przez studentów umiejętności samodzielnego wyboru i dostosowywania poszczególnych narzędzi informatycznych. Student jest gotowy do wdrażania zintegrowanych systemów informatycznych w swojej pracy zawodowej oraz do stałego uaktualniania wiedzy zgodnie z najnowszymi trendami w tej dziedzinie.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Poznaje zasady informatyzacji procesu treningu sportowego oraz sposoby uzyskiwania i przetwarzania danych.			K_W05 K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi dokonać samodzielnego wyboru narzędzi informatycznych i wdrażać je w diagnostyce sportowej.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu informatyzacji treningu sportowego w swojej pracy zawodowej oraz do stałego uaktualniania wiedzy zgodnie z najnowszymi trendami w tej dziedzinie.			K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: informatyzacja procesu treningu sportowego						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Charakterystyka i wykorzystanie metod analizy danych w sporcie					4	2 0
2. Charakterystyka informatycznych systemów wspomagających optymalizację struktury treningu sportowego					4	2 0
3. Zintegrowane systemy informatyczne występujące w diagnostyce sportowej					4	4 0
4. Planowanie infrastruktury informatycznej w diagnostyce sportowej					4	4 0
5. Metodyka wdrażania zintegrowanych systemów informatycznych w klubie sportowym					4	2 0

6. Wyższe funkcje ogólnodostępnych programów komputerowych			4	6	0
7. Zastosowanie metod analizy danych w klubie sportowym			4	2	0
8. Etapy prac analitycznych			4	2	0
9. Formy prezentacji wyników			4	6	0
Metody kształcenia	Zajęcia audytoryjne, zajęcia laboratoryjne, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach, uzyskanie oceny pozytywnej z projektu. Praca semestralna (projekt)100% Ocena procentowa: 60-69- dst 70-74- dst+ 75-84- db 85-89- db+ 90-100- bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena uzyskana z projektu jest oceną końcową z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	informatyzacja procesu treningu sportowego		Ważona	
	4	informatyzacja procesu treningu sportowego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cięszczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studiujących na uczelniach sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin				
	Januszewski A. (2008): Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, Tom 1, PWN, Warszawa				
	Kieżun W. (1997): Sprawne zarządzanie organizacją, Sprawne zarządzanie organizacją, Warszawa				
	Kisielnicki J. (2008): MIS - systemy informatyczne zarządzania, Wydawnictwo Placet, Warszawa				
	Kisielnicki J. i współ. (2012): Zintegrowane systemy informatyczne, PWN, Warszawa				
	Stanisz A. (2007): Przystępny kurs statystyki, StatSoft				
Literatura uzupełniająca	Wróblewska K. (2005): Przewodnik po Internecie. Co, gdzie i jak szukać, , Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		

Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3509_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku francuskim			K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP1			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+ : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3507_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku hiszpańskim			K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Espa?ol en marcha 3, Nueva edición C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del espa?ol A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010,Uso de la gramática española Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedeele.es				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3508_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji. - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka niemieckiego na poziomie B2+: Cornelsen Verlag, Hueber Verlag, Klett Verlag, Langenscheidt Verlag; przykładowe podręczniki: Momente B1.2 Hueber; Akademie Deutsch B1+Intensivlehrwerk. Hueber; Sicher B1 Hueber; Schritte international B1.2; Panorama B1.1 Cornelsen. :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3509_9S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku rosyjskim			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.				
	Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od Ado Ja, cz.2, Rosjanka				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		3	0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_16S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe			
	2	EP2	ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy			
	3	EP3	rozumie zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów			
	4	EP4	rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych			

umiejętności	1	EP5	potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów	
	2	EP6	rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej	
	3	EP7	potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej	
	2	EP9	jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: język współczesnej komunikacji medialnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia; stan badań nad językiem w mediach		3	2	0
2. Przemiany komunikacji medialnej; media a postęp technologiczny; wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów		3	2	0
3. Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)		3	2	0
4. Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej		3	2	0
5. Specyfika współczesnej komunikacji internetowej; język nowych mediów; media społecznościowe		3	2	0
6. Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną		3	2	0
7. Media a poprawność językowa; zmiany w etykiecie językowej; kategoria oficjalności i znaczenie normy		3	2	0
8. Ekspansja potoczności w mediach; brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści		3	2	0
9. Ekspresywne nacechowanie języka w mediach; potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej		3	2	0
10. Kreatywność w języku mediów; efektywne projektowanie treści; twórcze wykorzystanie środków językowych		3	2	0
11. Społeczne oddziaływanie mediów; obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów		3	2	0
12. Wyrażanie wartościowania; perswazja i manipulacja w mediach; techniki manipulacji medialnej		3	2	0
13. Media w perspektywie aksjologicznej; język mediów jako nośnik wartości		3	2	0
14. Etyczne aspekty komunikacji medialnej; obiektywność, wolność i odpowiedzialność; kategoria prawdy		3	2	0
15. Najnowsze tendencje w języku mediów; perspektywy, szanse, zagrożenia		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona		
	3	język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków					
	Hofman I., Kępa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin					
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków					
	Ożóg K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów					
	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków					
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa					
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław					
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice					
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin					
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa					
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa					
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5–10					
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1–2, s. 114–124					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30			0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0	
Przygotowanie się do zajęć		0			0	
Studiowanie literatury		18			0	
Udział w konsultacjach		12			0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: kinezylogia praktyczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_49S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BEATA FLORKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy w zakresie psycho-neuro-fizjologicznych reakcji ludzkiego organizmu w czasie wykonywania zadań ruchowych u osób zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności fizycznej i stanem zdrowia. Nabycie umiejętności w zakresie projektowania, zorganizowania i przeprowadzenia badań naukowych wykorzystujących pomiar kinezylogiczny. Przygotowanie studenta do oceny funkcjonowania organizmu człowieka oraz planowania działań mających na celu poprawę jego sprawności. Kształtowanie kompetencji gotowości do wdrażania aktywności badawczej z zakresu diagnostyki sportowej oraz działań profilaktycznych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania organizmu.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zaawansowane koncepcje teoretyczne dotyczące biologicznych mechanizmów sterowania i regulacji ruchu w czasie realizacji czynności ruchowych.			K_W17
	2	EP2	Zna w poszerzonym zakresie zasady, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego w grupach sportowych oraz u osób podejmujących aktywność rekreacyjną.			K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi w sposób pogłębiony dokonać oceny i opracowania wyniki pomiarów kinezylogicznych oraz formułuje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego.			K_U04 K_U05
	2	EP4	Posługuje się sprzętem niezbędnym do realizacji badań z zakresu kinezylogii. Dobiera właściwe metody i techniki diagnostyki poziomu sprawności motorycznej.			K_U10
	3	EP5	Potrafi planować i organizować programy aktywności fizycznej oraz ćwiczeń interwencyjnych z uwzględnieniem wieku, poziomu sprawności fizycznej i stanu zdrowia uczestników.			K_U13

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbałości o zasady bezpieczeństwa swojego oraz uczestników podczas pomiaru kinezylogicznego oraz zajęć ruchowych poprzez ocenę stanu technicznego urządzeń pomiarowych, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację badań.	K_K07	
	2	EP7	Jest gotów do wdrażania aktywności badawczej w zakresie diagnozy sportowej i stosowania metod pomiaru kinezylogicznego jako stałego elementu procesu treningu sportowego.	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: kinezylogia praktyczna					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza czynnościowa ruchów prostych i złożonych				2	2 0
2. Narzędzia badawcze w pomiarze kinezylogicznym.				2	4 0
3. Neurotrening w sporcie.				2	6 0
4. Programy interwencyjne dla osób z dysfunkcją wzroku.				2	2 0
5. Analiza najnowszych badań naukowych z zakresu kinezylogii.				2	4 0
6. Realizacja projektu - zajęcia warsztatowe: badania z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego, omówienie wyników badań, sformułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych, przygotowanie programu ćwiczeń interwencyjnych dla wskazanej grupy.				2	12 0
Metody kształcenia	metody poszukujące: problemowe,ćwiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP7
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Projekt grupowy, w którym należy przygotować procedury badan z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego, przeprowadzić badania wskazanej grupy, opisać wyniki badan, sformułować wnioski poznawcze i aplikacyjne, oraz wdrożyć program ćwiczeń interwencyjnych). Ocena projektu stanowi 50 % oceny końcowej. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematyka najnowszych badań naukowych prowadzonych z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego (na podstawie danych źródłowych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem. Kryteria oceny za prezentację: zakres wyczerpania tematu, poprawność, wartość merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji. Ocena prezentacji stanowi 10 % oceny końcowej 3. Kolokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologie, pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystykę przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowań, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego w treningu sportowym i rekreacyjnym). Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Ocena z kolokwium stanowi 40 % oceny końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z laboratorium: 1. Projekt-50% 2. Prezentacja-10% 3.Kolokwium- 40 %				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	kinezylogia praktyczna		Ważona	
	2	kinezylogia praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Błaszczyk J. (2004): Biomechanika kliniczna, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa				
	Czasopisma z dyscypliny nauk o kulturze fizycznej : Kinesiology, International Journal of Kinesiology and Sports Science, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, Journal of Human Kinetics , Journal of Biomechanics, Human Movement				
	Król H., Mynarski W. (2005): Cechy ruchu – charakterystyka i możliwości parametryzacji, AWF Katowice, Katowice				
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jedziniak W.,Panek K.,Lesiakowski P.,Florkiewicz B.,Zwierko T. (2025): Differences in Gaze Behavior Between Male and Female Elite Handball Goalkeepers During Penalty Throws, Brain Sciences, 15, 312				
	Juras G. (2003): Koordynacyjne uwarunkowania procesu uczenia sie utrzymywania równowagi ciała, AWF Katowice, Katowice				
	Kusy K., Zielinski J. (2017): Nowoczesne metody diagnostyczne w sporcie: przewodnik trenera, AWF Poznań, Poznań				
	Modrzejewska M., Domaradzki J., Jedziniak W., Florkiewicz B., Zwierko T. (2022): Does Physical Activity Moderate the Relationship between Myopia and Functional Status in Children 9-11 Years of Age, J Clin Med . 26;11(19):5672.				
	Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 12(4), 4-10				
	Santana J.C. (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publishing				
	Stepinski M, Ceylan HI, Zwierko T. (2020): Seasonal variation of speed, agility and power performance in elite female soccer players: effect of functional fitness., Phys Activ Rev, 8, 16-25				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Rozprawy i Studia T. (DCCLXXIII) 799, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Zwierko, T., Jedziniak, W.,Florkiewicz, B.,Lesiakowski, P., Śliwiak, M., Kirkiewicz, M., Lubiński W. (2022): Physical Activity Is it Improved Visuomotn Older Adults with Moderate and Advanced Glaucomatous Visual Field Defect: A Cross-Sectional Study, Int. J. Environ. Res. Public Health 2022, 19(3), 1760				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		13		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		11		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		13		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS						
Nazwa przedmiotu: klasyfikacja i charakterystyka diet (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ2983_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest: - zapoznanie studenta z różnymi sposobami żywienia osób aktywnych fizycznie, rodzajami diet, składem i właściwościami pożywienia pod kątem zaspokajania potrzeb żywieniowych sportowców, - nabycie umiejętności dokonywania analizy i planowania działań z zakresu profilaktyki i edukacji żywienia człowieka z uwzględnieniem rekomendacji żywieniowych, - nabycie umiejętności dotyczących promowania i edukowania w zakresie podstaw żywienia człowieka, stosując innowacyjne podejścia i technologie edukacyjne.					
Wymagania wstępne:	Student wyraża własne opinie, dyskutuje, wykonuje pracę samodzielnie i w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna różne rodzaje diet oraz zasady postępowania żywieniowego uwzględniając wiek, wysiłek fizyczny, stan fizjologiczny, informację genetyczną i stan zdrowia, w tym również profilaktykę chorób dietozależnych, na poziomie zaawansowanym.			K_W08 K_W15
umiejętności	1	EP2	Student potrafi biegle zaplanować i wdrożyć postępowanie żywieniowe dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu fizjologicznego, informacji genetycznej i stanu zdrowia, w tym również w ramach profilaktyki chorób dietozależnych.			K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do propagowania prozdrowotnych zachowań żywieniowych.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: klasyfikacja i charakterystyka diet						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Klasyfikacja i charakterystyka diet oraz określenie ich wad i zalet. Aktualny ranking diet. Omówienie błędów żywieniowych związanych z uszkodzeniem i regeneracją układu ruchu w sporcie.					2	11 0
2. Komponowanie tygodniowego jadłospisu zgodnego z indywidualnymi parametrami osób aktywnych fizycznie.					2	4 0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, „burza mózgów”, planowanie jadłospisu dla wybranego sportowca;				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń. Struktura uzyskanych ocen: ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Przy ocenie jadłospisu/prezentacji oceniana jest praca studenta, np. zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań oraz atrakcyjność prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	klasyfikacja i charakterystyka diet		Ważona	
	2	klasyfikacja i charakterystyka diet [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Frączek B., Krzywiński J., Krysztofiak H. (2019): Dietetyka spotowa, PZWL, Warszawa				
	Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.) (2009): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa				
	Monk K. (2013): Diety oczami naukowców, Wydawnictwo Innowacyjne Novae Res, copyright, Gdynia				
	Ostrowska L., Adamska-Patrano E. (2020): Dietetyka kompendium, PZWL, Warszawa				
	Witczak A. (2020): Szkodliwe substancje w żywności Pochodzenie, działanie, zagrożenia zdrowotne, PWN, Warszawa				
	Włodarek D. i in. (2014): Dietoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	America journal of sport science - wybrane aktualne publikacje :				
	Celejowa I. (2001): Żywnienie w treningu i walce sportowej , COS , Warszawa				
	Ciborowska H., Rudnicka A. (2020): Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa				
	International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism – wybrane aktualne publikacje (2020):				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		11	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. LEONARD NOWAK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. LEONARD NOWAK					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teorią dotyczącą metodologii badań naukowych, a także nabycie umiejętności planowania i realizacji procesu badawczego zgodnie z zasadami etyki prowadzenia badań, przygotowanie do samokształcenia.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologię z zakresu metodologii badań naukowych prowadzonych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.			K_W02
	2	EP2	Potrafi przygotować poszczególne etapy prowadzenia badań.			K_W12
	3	EP3	Zna wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej.			K_W05 K_W12
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować proces badawczy; poprawnie sformułować cel badań i założenia.			K_U12
	2	EP5	Potrafi poprawnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do realizowanego tematu badań.			K_U10
	3	EP6	Potrafi analizować dane i formułować wnioski z badań oraz dyskutować o wynikach własnych i innych autorów badań.			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Kieruje się zasadami etycznymi planując wybrane procesy badawcze.			K_K02
	2	EP8	Aktywnie i w sposób przedsiębiorczy realizuje procesy badawcze opierając się na tezach z literatury polskiej i zagranicznej.			K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metodologia badań naukowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka badań naukowych w diagnostyce sportowej.					1	2 0

2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.		1	2	0
3. Zasady prowadzenia badań naukowych.		1	2	0
4. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych.		1	2	0
5. Zasady pisania prac dyplomowych,		1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Planowanie procesów badawczych z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej.		1	2	0
2. Formułowanie celów badań, problemów badawczych i hipotez.		1	2	0
3. Tworzenie wybranych narzędzi badawczych przyporządkowanych odpowiedniej technice i metodzie badań.		1	4	0
4. Analiza danych i wnioskowanie.		1	2	0
Metody kształcenia	przygotowanie i realizacja projektu naukowego, prezentacja multimedialna, charakterystyka metodologii wybranych publikacji naukowych - praca z tekstem			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z pracy własnej; przygotowania projektu pracy badawczej. Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane na wykładach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna Ćwiczenia: Kryteria oceny projektu pracy badawczej: zgodność treści z tematem projektu, zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji, dobór literatury przedmiotu. Egzamin: Struktura oceny procentowej: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	metodologia badań naukowych		Arytmetyczna
	1	metodologia badań naukowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	1	metodologia badań naukowych [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Ferguson, G.A., Takane, Y. (2019): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa			
	Jankowski, K., Lenartowicz, M. (2005): Metodologia badań empirycznych - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, AWF, Warszawa			
	Kausy, K., Zieliński, J. (2006): Diagnostyka w sporcie. Podrecznik nowoczesnego trenera, Wydawnictwo Aureus, Kraków			
	Siwiński, W. (2006): Metodologia badań naukowych, WSHiG, Poznań			
Literatura uzupełniająca	Babbie, E. (2007): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa			
	Cięszczyk, P., Boichanka, S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych, International Association Ontokinesiologists, Szczecin			
	Pop, T. (2014): Badania naukowe w rehabilitacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania siły i mocy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest poznanie znaczenia ćwiczeń siłowych w wybranych dyscyplinach sportu. Nabycie przez studenta umiejętności kształtowania wytrzymałości siłowej, masy i siły mięśniowej poprzez poznane metody, środki i formy treningowe. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do podjęcia działań w celu dbania o sprawność fizyczną swoją i innych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jakie urządzenia i sprzęt można wykorzystywać w ćwiczeniach siłowych.			K_W06
	2	EP2	Wie jak odpowiednio dobrać trening siłowy i obciążenia dla różnych grup wiekowych i dla osób na różnym poziomie wytrenowania.			K_W07 K_W10 K_W12
	3	EP3	Zna zaawansowane metody treningowe, procesy adaptacyjne, przetrenowania i regeneracji występujące podczas kształtowania siły.			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Potrafi ułożyć program treningowy, dobrać odpowiednie metody i formy treningu siłowego z podziałem na kategorie wiekowe, płeć, poziom zaawansowania a także ze względu na specyfikę wybranej dyscypliny.			K_U04 K_U05 K_U09
	2	EP5	Posiada umiejętności kierowania, prowadzenia i bezpiecznego realizowania zajęć z wybranej zdolności motorycznej - ćwiczenia siłowe.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość wpływu ćwiczeń fizycznych i zastosowanych obciążeń na prawidłowe funkcjonowanie organizmu.			K_K01 K_K02 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metodologia kształtowania siły i mocy						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoretyczne podstawy treningu siłowego					2	4 0

2. Adaptacja, przetrenowanie i czynniki wpływające na regenerację podczas treningu siłowego			2	4	0
3. Podstawy układania programu treningowego z podziałem na początkujących, średnio zaawansowanych, zaawansowanych i grupy specyficzne (kobiety, młodzież, osoby starsze, osoby po rehabilitacji)			2	4	0
4. Zaawansowane formy treningowe			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Elementy treningu siłowego i strategii treningowej: rozgrzewka, trening kondycyjno-redukcyjny, stretching, proporcje i symetria, urazowość.			2	10	0
2. Realizacja programów treningu siły dedykowanych różnym grupom wiekowym i w różnych poziomach zaawansowania			2	10	0
3. Kształtowanie siły w wybranych dyscyplinach sportu z odpowiednią dobraną metodą treningową			2	10	0
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest 1. aktywny udział w zajęciach 2. pozytywna ocena z prezentacji (ocena przygotowania metodycznego treningu) 3. pozytywna ocena z prowadzonych przez siebie zajęć 4. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Prezentacja i prowadzenie zajęć - 60% oceny końcowej 2. Egzamin pisemny z wykładów - 40% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodologia kształtowania siły i mocy		Ważona	
	2	metodologia kształtowania siły i mocy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	metodologia kształtowania siły i mocy [wykład]	egzamin		0,40
Literatura podstawowa	Andrzejewski G. (2016): Perfect body, nowoczesna kulturystyka i fitness, Aha, Łódź				
	Artur Pacek (2019): Sekrety przygotowania motorycznego w sporcie, Print Management, Gdynia				
	Rippetoe M., Baker A. (2017): Programowanie treningu siłowego, Galaktyka, Łódź				
	Trzaskoma Z., Trzaskoma Ł. (2001): Kompleksowe zwiększenie siły mięśniowej sportowców, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Tudor Bompa (2022): Periodyzacja treningu siłowego, Galaktyka, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Starrett K. (2015): Bądź silny jak lampart, Galaktyka, Łódź				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		

Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania szybkości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:	dr JAROSŁAW MURACKI					
Prowadzący zajęcia:	dr RAFAŁ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania szybkości w treningu sportowym. Wykształcenie gotowości do bezpiecznego prowadzenia treningu sportowego w zakresie kształtowania szybkości.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie bioenergetyczne uwarunkowania wysiłków szybkościowych.			K_W01
	2	EP2	Zna metody oceny poziomu szybkości w wybranych dyscyplinach sportu.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać oceny i analizy poziomu szybkości zawodników różnych dyscyplin sportowych.			K_U03
	2	EP4	Potrafi dokonać oceny poziomu szybkości z uwzględnieniem płci i wieku zawodników.			K_U04
	3	EP5	Potrafi opracowywać i indywidualizować różne formy treningu szybkości na poziomie jednostki i cykli treningowych.			K_U05
	4	EP6	Diagnostuje i kontroluje poziom zdolności szybkościowych organizmu sportowca oraz tworzy plany rozwoju szybkości w wybranych dyscyplinach sportu.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	W kontaktach interpersonalnych z zawodnikami odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegając zasad etyki zawodowej.			K_K03
	2	EP8	Jest gotów do stosowania zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas zajęć i prowadzonych przez siebie pomiarów i testów			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metodologia kształtowania szybkości						
Forma zajęć: wykład						
1. Bioenergetyczne podstawy treningu szybkościowego					3	4 0

2. Metody kształtowania szybkości w konkurencjach szybkościowo - siłowych		3	6	0
3. Metody kształtowania szybkości w konkurencjach o zmiennej intensywności wysiłku fizycznego		3	2	0
4. Umieszczenie treningu szybkości w czasowej strukturze procesu treningowego		3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Czynniki determinujące szybkość.		3	4	0
2. Technika biegu.		3	4	0
3. Przyspieszenie, zwinność.		3	2	0
4. Kształtowanie szybkości w zespołowych grach sportowych. Projektowanie programu treningowego.		3	10	0
5. Kształtowanie szybkości w sportach indywidualnych. Projektowanie programu treningowego.		3	10	0
Metody kształcenia	Wykład, metody twórcze i odtwórcze, praca zespołowa, przygotowanie projektu			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach Przygotowanie prezentacji Egzamin pisemny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z prezentacji 50% oceny końcowej Ocena z egzaminu 50 % oceny końcowej			
	Procent pkt z egzaminu - ocena 91-100% - 5.0 81-90% - 4.5 76-80% - 4.0 71-75% - 3.5 60-70% - 3.0			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	metodologia kształtowania szybkości		Ważona
	3	metodologia kształtowania szybkości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	3	metodologia kształtowania szybkości [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Bompa T., Zajac A., Waśkiewicz Z., Chmura J. (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice			
	Kruczalak E. (1999): Teoretyczne i metodyczne podstawy treningu sportowego w lekkoatletycznych biegach krótkich, AWF Kraków, Kraków			
	Sozański H., Witczak T. (1981): Trening szybkości, SiT, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Harre D., Hauptman m. (1988): Szybkość i trening szybkości, RCMSKFIS, Warszawa			
	Sally Edwards, Carl Foster, Roy M. Wallack ; [tłumaczenie Paulina Polak] (2014): Bądź lepszym biegaczem : naukowo opracowane techniki treningowe, poprawiające szybkość, wytrzymałość i odporność na kontuzje, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa			
	Waldemar Warchoł (2019): Gotowy do gry 1 Przygotuj się do wygrywania, Train with brain sport performance, Kraków			
	Waldemar Warchoł (2019): Gotowy do gry 2 Trenuj, żeby wygrać, Train with brain sport performance, Kraków			
	Waldemar Warchoł (2019): Gotowy do gry 3 Sportowe DNA, Train with brain sport performance, Kraków			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	16	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania wytrzymałości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu wytrzymałościowego w sportach zespołowych, oraz w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określania wydolności fizycznej, oraz poziomu wytrzymałości w celu wykorzystania podczas treningu wytrzymałościowego w sportach zespołowych oraz indywidualnych. Przygotowanie do wspomagania treningu wytrzymałościowego odpowiednimi ćwiczeniami oraz dbania o zdrowie i bezpieczeństwo sportowca.				
Wymagania wstępne:		Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka, oraz Fizjologii Sportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zachodzące podczas wysiłku fizycznego, którego efektem jest zmęczenie, oraz regeneracji powysiłkowej w treningu wytrzymałościowym na różnych etapach ontogenezy, oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego.			K_W01 K_W02
	2	EP3	Zna testy niezbędne do oceny wytrzymałości w poszczególnych dyscyplinach sportu.			K_W07
	3	EP4	Zna metody pracy z grupą treningową podczas różnych form treningu wytrzymałościowego i rozumie specyfikę wybranych jednostek treningowych.			K_W10
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności ruchowe dzięki którym będzie potrafił samodzielnie przeprowadzić trening wytrzymałościowy.			K_U01
	2	EP6	Potrafi przeprowadzić ocenę poziomu przygotowania wytrzymałościowego z uwzględnieniem płci i wieku zawodników, oraz potrafi przeprowadzić analizę wyników, a następnie wdrażać odpowiednie metody, formy i środki treningowe.			K_U04 K_U05
	3	EP8	Potrafi planować trening sportowy zawodników w zakresie wytrzymałości.			K_U09
	4	EP12	Potrafi zarządzać grupą w celu przeprowadzenia zajęć kształtujących wytrzymałość.			K_U02

kompetencje społeczne	1	EP10	Jest przygotowany do stosowania podczas prowadzonych zajęć w treningu wytrzymałościowym zasad bezpieczeństwa.		K_K07
	2	EP11	Jest gotowy do wspomagania treningu wytrzymałościowego w zakresie różnorodności ćwiczeń.		K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: metodologia kształtowania wytrzymałości					
Forma zajęć: wykład					
1. Planowanie treningu wytrzymałościowego.				3	5 0
2. Periodyzacja treningu wytrzymałości				3	2 0
3. Projektowanie programu treningowego				3	8 0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podział wytrzymałości				3	2 0
2. Czynniki wpływające na czynności wymagające wytrzymałości tlenowej				3	4 0
3. Czynniki wpływające na wytrzymałość beztlenową.				3	4 0
4. Metody rozwijania wytrzymałości.				3	10 0
5. Metody rozwijania wytrzymałości na wysiłki o wysokiej intensywności.				3	5 0
6. Testowanie wytrzymałości.				3	5 0
Metody kształcenia	- zajęcia praktyczne, - wykład z prezentacją multimedialną, - praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP4,EP6,EP8
	PROJEKT				EP1,EP12,EP3,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego treningu wytrzymałości, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst), stanowi 20% oceny końcowej 5. Egzamin pisemny obejmujące treści wykładów (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst), stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczna - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacka studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodologia kształtowania wytrzymałości		Ważona	
	3	metodologia kształtowania wytrzymałości [wykład]	egzamin		0,40
	3	metodologia kształtowania wytrzymałości [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		0,60

Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL, Warszawa	
	Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF, Wrocław	
	Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments., Human Kinetics., GB	
	Zatoń M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise., Human Kinetics., GB	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3434_17S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MICHAŁ KUPIEC					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie się z najważniejszymi przestrzennymi aspektami rozwoju i funkcjonowania miast. Rozwój umiejętności interpretacji zjawisk i problemów społecznych związanych z urbanizacją i przemianami miast. Kształtowanie świadomości znaczenia procesów związanych z miastami dla społeczeństwa.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów			
umiejętności	1	EP2	student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej			
	2	EP3	student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego			
	2	EP5	student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto - fenomen przestrzenny i społeczny						
Forma zajęć: wykład						
1. Jak powstawały i rozwijały się miasta					3	6 0
2. Trendy urbanistyczne XX stulecia					3	6 0
3. Współczesne problemy przestrzenne miast					3	6 0
4. Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast					3	6 0
5. Miasta pomorskie - historia i współczesność					3	6 0

Metody kształcenia	Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny		Ważona	
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gehl J. (2016): Miasta dla ludzi, Wyd. technika				
	Montgomery Ch. (2015): Miasto szczęśliwe, wyd. Wysoki Zamek				
Literatura uzupełniająca	Gajda R. (2021): Cztery wymiary architektury, wyd. Dobre Pomysły				
	Gajda R., Szcześniak N. (2019): Archistorie, wyd. Znak				
	Springer F. (2011): 13 pięter, wyd. Czarne				
	Springer F. (2011): Wanna z kolumnadą, wyd. Czarne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3440_28S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe			
	2	EP2	student zna definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii			
umiejętności	1	EP3	student umie interpretować teksty kultury			
	2	EP4	student potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym			
	2	EP6	student jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej						
Forma zajęć: wykład						
1. Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych - zamiast wprowadzenia					4	1 0
2. Turbosłowianie - fenomen wcale nie aktualny					4	4 0
3. Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię					4	2 0
4. Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza - między mitem a propagandą					4	2 0
5. Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie ustnego kolokwium. Student wybiera zestaw 3 pytania/problemów do omówienia opartych na treści wykładu oraz literaturze przedmiotu. Za każde pytanie można otrzymać 3 pkt. Ocena 5 - 9 pkt. Ocena 4,5 - 8 pkt. Ocena 4 - 7 pkt. Ocena 3,5 - 6 pkt. Ocena 3 - 5 pkt. Ocena 2 - 0-4 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Ważona	
	4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maroń (2020): Psie Pole – bitwa, której nie było, Wrocław				
	P. Migdalski (2007): „... w tej strażnicy Rzeczypospolitej”. Rejon Pamięci Narodowej Cedynia-Gozdowice-Siekierki, Szczecin-Poznań				
	P. Migdalski (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski				
	red. J. M. Piskorski (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa				
	S. Rosik (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław				
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V				
Literatura uzupełniająca	Kośnik K., (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, „Sensus Historiae”, 2018, s. 57–68; http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424				
	M. Rębkowski (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa				
	P. Migdalski (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, s. 37-64, Chojna–Szczecin				
	P. Migdalski : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, „Stargardia”, w druku				
	R. Chwedoruk (2018): Polityka historyczna, Warszawa				
	Stanisław Rosik : Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the »Battle of Cedynia«, QUAECTIONES MEDII AEVI NOVAE, vol. 26 • 2021, s. 55-78				
	Żuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: monitoring w sporcie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr RAFAŁ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z możliwościami monitoringu procesu treningowego. Student będzie potrafił dokumentować monitorowany trening lub testy uwzględniając parametry fizjologiczne, biomechaniczne czy też biochemiczne i dokonać oceny stanu wytrenowania motorycznego, a także będzie gotów do zadbania o bezpieczeństwo i zdrowie sportowca.					
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu motoryczności człowieka i teorii treningu sportowego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowaną terminologię dotyczącą monitoringu w treningu sportowym oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego			K_W02
	2	EP2	Zna metody monitoringu podczas oceny sprawności motorycznej w grach zespołowych oraz sportach indywidualnych.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokumentować i analizować parametry fizjologiczne, biomechaniczne i biochemiczne zawodnika, uzyskane w toku monitorowania jednostek treningowych.			K_U03
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny poziomu przygotowania motorycznego z uwzględnieniem monitoringu stosowanego podczas jednostki treningowej.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do posługiwania się właściwymi technikami komunikacyjnymi i realizowania powierzonych mu zadań w zakresie monitoringu sportowców.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: monitoring w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Pomiar i charakterystyka zewnętrznych oraz wewnętrznych miar obciążeń treningowych.					3	6 0
2. Charakterystyka systemów oraz sposobów pomiaru obciążeń treningowych.					3	4 0
3. Technologie wspierające monitoring.					3	3 0

4. Analiza danych wynikających z monitoringu.				3	2	0	
Metody kształcenia	-zajęcia praktyczne -wykład z prezentacją multimedialną						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie stanowi ocena z kolokwium (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst).						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	monitoring w sporcie				Ważona	
	3	monitoring w sporcie [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kusy K., Zieliński J. (2017): Diagnostyka w sporcie, AWF Poznań, Poznań						
	Warchol W. (2019): Gotowy do gry , Train With Brain, Kraków						
Literatura uzupełniająca	French D. i wsp. (2022): NSCA's Essentials of Sport Science, Human Kinetics, USA						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10			0		
Przygotowanie się do zajęć		14			0		
Studiowanie literatury		14			0		
Udział w konsultacjach		12			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3438_30S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowań AI w naukach społecznych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowań AI Podnoszenie świadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI.					
Wymagania wstępne:	Umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych			
umiejętności	1	EP2	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje świadomość społeczną i etyczną, rozumiejąc konsekwencje zastosowań AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji					4	2 0
2. AI w badaniach społecznych					4	2 0

3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI		4	2	0	
4. Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych		4	2	0	
5. AI i komunikacja społeczna		4	2	0	
6. Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI		4	2	0	
7. AI w kontekście globalnym i lokalnym		4	2	0	
8. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio z wybranym narzędziem sztucznej inteligencji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych		Ważona	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Fazlagić J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? , Instytut Badań edukacyjnych, Warszawa				
	Perzycka-Borowska E. (2025): Pod parasolem wiedzy. Dynamika edukacyjnego potencjału generatywnej sztucznej inteligencji., Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Goldman S. (2023): With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate., VentureBeat				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		18	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: narzędzia autodiagnostyczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami mentalnej oceny zawodników metodami dostępnymi dla nie psychologów pod kątem radzenia sobie ze stresem i kontrolą wolicjonalną parametrów fizjologicznych i mentalnych . Student będzie mógł przeciwżyć prezentowane narzędzia i nauczyć się obsługiwać je w celach diagnostycznych. Student krytycznie odnosi się do narzędzi i testów stosowanych w diagnostyce sportowej i jest gotów do efektywnego komunikowania się ze sportowcem dla uzyskania optymalnych wyników.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe narzędzia auto-diagnostyczne.			K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi określić zasadność użycia danego narzędzia i dopasować do konkretnego przypadku.			K_U03 K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie odnosi się do narzędzi i testów stosowanych w diagnostyce sportowej.			K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: narzędzia autodiagnostyczne						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Rodzaje narzędzi i technik stosowanych w diagnozach.					2	4 0
2. Techniki pracy z emocjami.					2	4 0
3. Narzędzia do pracy z myślami.					2	4 0
4. Kształtowanie postawy psychofizycznej.					2	3 0
Metody kształcenia	Ćwiczenia interaktywne, konwersatoryjne, analizy przypadków					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie przedmiotu jest na podstawie przygotowanego sprawozdania. Oceniana jest merytoryczność przedłożonego sprawozdania. Ocena procentowa: 60-69- dst 70-74- dst+ 75-84- db 85-89- db+ 90-100- bdb						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena uzyskana z prezentacji jest oceną końcową z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	narzędzia autodiagnostyczne				Ważona	
	2	narzędzia autodiagnostyczne [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Władysław Paluchowski, (2009): Diagnoza psychologiczna Proces narzędzia standardy, Akademickie i Profesjonalne, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Maxie C. Maultsby (2008): RTZ, Wulkan						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		20			0		
Studiowanie literatury		15			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3433_29S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wybranych zasad i uwarunkowań negocjacji oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych potrzebnych do rozwiązywania sytuacji problemowych a także uświadomienie znaczenia postawy etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji		K_W04		
	2	EP2	student zna zasady komunikacji w negocjacjach		K_W04		
	3	EP3	student wyjaśnia i rozumie wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania		K_W03 K_W04		
umiejętności	1	EP4	student rozpoznaje rodzaj negocjacji		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron poprzez negocjacje		K_K02 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota i etapy negocjacji					4	3	0
2. Atrybuty dobrego negocjatora					4	2	0
3. Przygotowanie do negocjacji					4	3	0
4. Style i techniki negocjacyjne					4	3	0
5. Komunikacja w negocjacjach					4	2	0
6. Etyka i manipulacja w negocjacjach					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium, obejmującego wiedzę przekazana podczas wykładów oraz z zalecanej literatury. Progi oceny procentowej: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chmielecki M. (2021): Techniki negocjacji i wywierania wpływu , Onepress, Gliwice				
	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodząc do TAK : negocjowanie bez poddawania się, wyd. II, PWE, Warszawa				
	Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje: psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych , Helion S.A., Gliwice				
	Stelmach J., Brożek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3441_18S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka			
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: neurolingwistyka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki				3	2	0
2. Metody badawcze w neurolingwistyce; neuroobrazowanie				3	2	0
3. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej				3	2	0
4. Neurosemantyka; słownik umysłowy i wiedza konceptualna				3	2	0
5. Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu; produkcja i rozumienie mowy				3	6	0
6. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka				3	4	0
7. Neurolingwistyka rozwojowa; wielojęzyczność				3	4	0
8. Afazjologia				3	4	0
9. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neurolingwistyka			Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym., Universitas					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: neuropsychologia praktyczna w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		konwersatorium	10	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi wynikami badań i narzędziami stosowanymi w neuropsychologii. Student zdobędzie wiedzę z zakresu teorii badań nad falami mózgowymi i innymi parametrami fizjologicznymi organizmu. Nauczy się wykorzystania w praktyce metody sprzężenia zwrotnego z uwzględnieniem potrzeb swoich podopiecznych.				
Wymagania wstępne:		BRAK WYMAGAŃ WSTĘPNYCH				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zdobędzie podstawową wiedzę z zakresu teorii fal mózgowych.			K_W02 K_W16
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykorzystać narzędzia diagnostyczne w praktyce.			K_U03 K_U04 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zachować krytycyzm wobec odbieranej treści.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: neuropsychologia praktyczna w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Diagnostyka i interwencja					3	10 0
2. Ocena podstawowych rytmów fizjologicznych człowieka Oddech, EKG, EEG, temperatura, ciśnienie, napięcie ciała.					3	10 0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Teoria rytmów psychofizjologicznych.					3	4 0
2. Rytmu spoczynkowe.					3	3 0
3. Reaktywność organizmu.					3	3 0

Metody kształcenia	Prezentacja zagadnienia, dyskusja, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie kolokwium, obecności na zajęciach i przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie projektu. Konwersatorium: kolokwium Obie formy kolokwium i projekt muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi 50% z ćwiczeń 50% ocena z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neuropsychologia praktyczna w sporcie		Arytmetyczna	
	3	neuropsychologia praktyczna w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	neuropsychologia praktyczna w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	dr. Joe Dispenza (2017): Twoje nadprzyrodzone zdolności, Studio astropsychologii, Białystok				
	James Nestor (2021): Oddech, Galaktyka, Łódź				
	Zawadzka E., Domańska Ł. (red.) (2017): Diagnostyka neuropsychologiczna: współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Greenberg M. (2018): Mózg odporny na stres: zapanuj nad emocjonalną reakcją na stres, wykorzystując naturalne właściwości mózgu, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		9	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3434_33S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w turystyce i rekreacji oraz nabycie umiejętności dokonania krytycznej analizy tej wiedzy oraz okazanie szacunku turystom dokonującym wyboru różnorodnych zachowań.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa			
	2	EP2	student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych			
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych			
	2	EP4	student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nowe trendy w turystyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych					4	3 0
2. Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki					4	6 0
3. Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów					4	6 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	nowe trendy w turystyce		Ważona	
	4	nowe trendy w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lubowiecki-Vikuk A., Paczyńska-Jędrycka M. (2010): Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jędrzejczyk I. (2008): Nowoczesny biznes turystyczny, PWN, Warszawa				
	Kurek W. (2008): Turystyka, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		12		0	
Udział w konsultacjach		6		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: nowoczesne metody i środki treningu motorycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr RAFAŁ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Poznanie przez studenta aktualnych, nowoczesnych metod i środków stosowanych w treningu motorycznym. Student będzie potrafił diagnozować i kontrolować poziom sprawności motorycznej nowoczesnymi metodami, oraz będzie gotowy robić to najnowszymi źródłami literatury.					
Wymagania wstępne:	Student zna podstawowe metody i środki w treningu motorycznym. Potrafi korzystać z aktualnej bazy artykułów naukowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody pracy z grupą treningową oraz rozumie specyfikę wybranych jednostek treningowych w grach zespołowych i sportach indywidualnych.			K_W10
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat aktualnych tendencji w diagnozowaniu i planowaniu treningu motorycznego.			K_W12
umiejętności	1	EP3	Student diagnozuje i kontroluje najnowszymi metodami poziom zdolności motorycznych sportowca oraz tworzy na ich podstawie plany treningowe w wybranych dyscyplinach sportu.			K_U13
	2	EP4	Student potrafi opracowywać i indywidualizować różne nowoczesne formy treningu na poziomie jednostki i cykli treningowych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów analizować i wykorzystywać najnowsze źródła literatury oraz wdrażać je do treningu sportowego.			K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nowoczesne metody i środki treningu motorycznego						
Forma zajęć: wykład						
1. Wyszukiwanie i analiza nowoczesnych metod i środków treningu motorycznego.					4	5 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Aktualne metody i środki przedstawiane na konferencjach i szkoleniach trenerów przygotowania motorvcznego.					4	8 0

2. Aktualne metody i środki przedstawiane w najnowszych artykułach naukowych.				4	7	0	
Metody kształcenia	-praca w grupach -zajęcia praktyczne -wykład z prezentacją multimedialną						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium minimum 60% poprawnych odpowiedzi (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst).						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	nowoczesne metody i środki treningu motorycznego				Ważona	
	4	nowoczesne metody i środki treningu motorycznego [wykład]			zaliczenie z oceną		0,60
	4	nowoczesne metody i środki treningu motorycznego [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Bompa T, Chmura J. (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice , Katowice						
	Zając A. (2009): Współczesny trening siły mięśniowej, AWF Katowice , Katowice						
	artykuły naukowe , researchgate, medline						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		20			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5			0		
Przygotowanie się do zajęć		14			0		
Studiowanie literatury		14			0		
Udział w konsultacjach		12			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_17S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI						
Prowadzący zajęcia:	mgr SZYMON KUCHARSKI						
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą odporności psychicznej w sporcie oraz nabycie umiejętności pozwalających na zastosowanie wybranych technik relaksacyjnych w sporcie, a także jest gotów do okazania zrozumienia trudności mentalnych sportowca oraz zaproponowania wsparcia.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat znaczenia odporności psychicznej w sporcie.			K_W01	
umiejętności	1	EP3	Student stosuje właściwe techniki relaksacyjne wspomagające proces treningu sportowego umiejętnie współpracując z jednostką i grupą.			K_U02 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP2	Jest gotów do wspomagania procesu treningu sportowego poprzez zastosowanie odpowiednich środków odnowy psychofizycznej.			K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Pojęcie stresu i bólu : (działanie stresu, pułapki reaktywności na stres, świadoma odpowiedź na stres, ból fizyczny a emocjonalny)					3	5	0
2. Metodologia kształtowania treningów indywidualnych					3	4	0
3. Metodologia kształtowania treningów grupowych					3	6	0
4. Wybrane techniki relaksacyjne-prezentacja przez studentów					3	15	0
Metody kształcenia	mini wykład, burza mózgów, ćwiczenia interaktywne, praca w grupie						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie				Ważona	
	3	odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jadwiga Kłodecka-Różalska (1993): Radzimy sobie ze stresem : przewodnik do relaksacji i treningu umysłowego dla sportowców , RCMSKFIS, Warszawa						
	Kulmatycki Lesław (2013): Ćwiczenia relaksacji, koncentracji i medytacji, wyd.AWF , Wrocław						
	Kulmatycki Lesław (2005): Lekcja relaksacji, AWF Wrocław, Wrocław						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		10			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		10			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75					
Liczba punktów ECTS		3					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: periodyzacja w treningu motorycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			25			4
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr RAFAŁ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z periodyzacją treningu motorycznego. Nabycie przez studenta umiejętności planowania poszczególnych okresów i podokresów treningowych w wybranych dyscyplinach sportu. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do podjęcia działań w celu optymalizacji obciążeń w treningu motorycznym.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat aktywności fizycznej i motoryczności człowieka					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie kształtowania treningu motorycznego w różnych etapach przygotowania sportowego.			K_W12 K_W14
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat periodyzacji treningu motorycznego w rozbiciu na okresy mikro, mezo i makrocykle. Student zna pojęcie taperingu w wybranych dyscyplinach sportu.			K_W02 K_W07 K_W14
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie przedstawić zarys rocznego planu treningowego, z podziałem na fazy i podokresy.			K_U04 K_U05 K_U13
	2	EP4	Potrafi wykazać związek pomiędzy dobrze zaplanowanym okresem treningowym a wynikiem sportowym.			K_U04 K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do przekazywania wiedzy na temat periodyzacji treningu motorycznego. Student rozumie potrzebę samokształcenia się w zakresie budowy cykli treningowych z ich cechami specjalnymi.			K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: periodyzacja w treningu motorycznym						
Forma zajęć: wykład						
1. Zmienne treningowe					4	2 0
2. Planowanie pracy treningowej					4	3 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Fazy rocznego planu w treningu motorycznym i ich cechy specjalne.			4	4	0
2. Zarys rocznego planu w treningu motorycznym.			4	4	0
3. Przygotowanie szczytowej formy na zawody. Tapering.			4	4	0
4. Mikrocykl w treningu motorycznym.			4	4	0
5. Makrocykl w treningu motorycznym			4	4	0
Metody kształcenia	prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zajęć, obserwacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji (oceniany jest plan periodyzacji w treningu motorycznym w różnych okresach treningowych). 3. Pozytywna ocena z kolokwium (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi uzyskana ocena z ćwiczeń 1. Prezentacja - 50% oceny końcowej (oceniany jest plan periodyzacji w treningu motorycznym w różnych okresach treningowych). 2. Kolokwium - 50% oceny końcowej (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	periodyzacja w treningu motorycznym		Arytmetyczna	
	4	periodyzacja w treningu motorycznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	periodyzacja w treningu motorycznym [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Czerwiński J. i in. (2003): Możliwości człowieka wysiłków fizycznych o różnej intensywności : rola treningu sportowego jako wyznacznika granic przystosowania, AWFIS Gdańsk, Gdansk				
	Fugiel J. i in. (2017): Motoryczność człowieka podstawowe zagadnienia z antropomotoryki, MedPharm Polska,				
	Sharkey B., Gaskill S. (2013): Fizjologia sportu dla trenerów, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Tudor Bompa (2010): Periodyzacja - teoria i metodyka treningu, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Tudor Bompa (2022): Periodyzacja treningu siłowego w sporcie, Galaktyka, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Prus G. (2003): Przygotowanie kondycyjne w sporcie, AWF Katowice, Katowice				
	Zając A., Chmura J. (2016): Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		

Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS						
Nazwa przedmiotu: periodyzacja żywienia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ2983_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawami planowania jadłospisu w oparciu o periodyzację żywienia pod kątem zaspokajania potrzeb żywieniowych sportowców.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu organizmu i składnikach pokarmowych. Umiejętność wyrażania własnych opinii, dyskusowania, wykonywania pracy samodzielnie i w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wyznaczniki aktywnego stylu życia poprzez właściwe odżywianie.			K_W08
umiejętności	1	EP2	Student potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie żywienia i aktywności fizycznej jednostki i/lub grupy społecznej.			K_U04 K_U05
	2	EP3	Student wykorzystuje w pracy literaturę obcojęzyczną dotyczącą periodyzacji żywienia sportowca.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.			K_K01 K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: periodyzacja żywienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Zjawisko periodyzacji. Periodyzacja w odżywianiu się sportowców i osób aktywnych fizycznie. Definicje. historia periodyzacji w sporcie, przegląd literatury.					3	4 0
2. Prawidłowe i błędne nawyki żywieniowe u osób aktywnych fizycznie.					3	4 0
3. Możliwości wykorzystania metod train/sleep low i train/sleep high w aktywności fizycznej.					3	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zasady prawidłowego żywienia osób aktywnych fizycznie. Indywidualizacja dietetyczna.					3	8 0
2. Zjawisko periodyzacji w sportach sylwetkowych.					3	6 0

3. Zjawisko periodyzacji w sportach wytrzymałościowych.				3	6	0
Metody kształcenia	prezentacja, kolokwium, praca w grupie - projekt/jadłospis (ćwiczenia), egzamin pisemny (wykłady)					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4	
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT				EP1,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu obejmującego treści i zagadnienia z wykładów. Egzamin w formie pisemnej. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu. Struktura uzyskanych ocen: ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Przy ocenie jadłospisu/prezentacji oceniana jest praca studenta, np. zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań oraz atrakcyjność jadłospisu/ prezentacji.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	periodyzacja żywienia		Arytmetyczna		
	3	periodyzacja żywienia [wykład]	egzamin			
	3	periodyzacja żywienia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
Literatura podstawowa	Bean A. (2008): Żywnienie w sporcie, Zysk i S-ka					
	Celejowa I. (2008): Żywnienie w sporcie, PZWL, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Burke LM. (2010): Fuel for optimal training: train high or train low, Scandinavian Journal of Science and Medicine in Sport. (http://www.ausport.gov.au/ais/).					
	Friedrich W. (2020): Optymalne żywienie w sporcie: dieta dostosowana do dyscypliny sportu, MedPharm Polska, Wrocław					
	Matt F. (2023): Dieta roślinna dla sportowców: kompletny plan zbilansowanej diety, dzięki której zwiększysz wydolność, wzmocnisz ciało i łatwiej zregenerujesz się po treningu, Vital, Białystok					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0			
Przygotowanie się do zajęć		12	0			
Studiowanie literatury		15	0			
Udział w konsultacjach		14	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0			

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_23S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka			K_W02
	2	EP2	zna zasady poprawności językowej			K_W02
	3	EP3	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny			K_W02
	4	EP4	zna zasady przygotowania wystąpień publicznych			K_W03
umiejętności	1	EP5	potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej			K_U02
	2	EP6	umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny			K_U02
	3	EP7	w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych					3	2 0
2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych					3	4 0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka					3	4 0

4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne		3	4	0	
5. Korespondencja zawodowa; tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje		3	2	0	
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)		3	6	0	
7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów		3	4	0	
8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90				
	(2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3432_22S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM ADAMCZYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istotą systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych. Nabycie nawyku analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; typologii obciążeń podatkowych; ma wiedzę na temat praw i obowiązków podatnika				
umiejętności	1	EP2	ma umiejętność identyfikacji skutków podatkowych, zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podatki							
Forma zajęć: wykład							
1. Podatki a system podatkowy					3	3	0
2. Geneza i ewolucja opodatkowania					3	2	0
3. Elementy techniki podatku					3	2	0
4. Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania					3	2	0
5. Reakcje podatników na opodatkowanie					3	4	0
6. Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej					3	2	0
7. Podatki dochodowe					3	2	0
8. Podatki obrotowe					3	2	0

9. Podatki majątkowe			3	2	0
10. Strategie podatkowe			3	2	0
11. Formy prawne a formy opodatkowania dochodu			3	4	0
12. Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium w formie testu. Ocena dst <55%;65%) punktacji, dst+ <65%;70%) punktacji, db <70%;85%) pkt, db+ <85;90%)% pkt. bdb <90%;100%> pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podatki		Ważona	
	3	podatki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		17		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy odnowy biologicznej w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_41S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:	dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:	Pozyskanie podstawowych wiadomości dotyczących metod i środków odnowy biologicznej wspomagających proces treningowy, nauczanie podstawowych technik relaksacji i masażu sportowego, przygotowanie do okazania empatii pacjentowi oraz zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo pacjenta i terapeuty w trakcie wykonywania zabiegów.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania odnowy biologicznej, charakteryzuje zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać właściwe środki odnowy biologicznej w procesie treningowym i wykonać wybrane techniki masażu sportowego.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie zasady etyki w kontaktach z pacjentem oraz jest gotów do dbania o zdrowie i bezpieczeństwo zawodnika przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej.			K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy odnowy biologicznej w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania dla odnowy biologicznej w sporcie.					4	2 0
2. Masaż - definicja ,rodzaje masażu, zastosowanie w odnowie biologicznej.					4	2 0
3. Środki stosowane w gabinetach odnowy biologicznej oraz w obiektach Spa. Gabinet odnowy biologicznej					4	2 0
4. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej: elektroterapia, termoterapia, laseroterapia, pole magnetyczne, ultrasonoterapia.					4	4 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wyposażenie i przygotowanie gabinetu masażu, środki wspomagające masaż, wywiad, przygotowanie zawodnika do zabiegu					4	2 0
2. Masaż klasyczny kończyn górnych i dolnych, obręczy barkowej, obręczy miednicznej, grzbietu, karku z wykorzystaniem technik głaskania, rozcierania, ugniatania, oklepywania, wibracji, roztrząsania i wałkowania z uwzględnieniem różnych dyscyplin sportowych					4	24 0

3. Poizometryczna relaksacja mięśni - koncepcja, cele i zadania, technika relaksacji wybranych grup mięśniowych				4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, pokaz.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP2		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu (test jednokrotnego wyboru). Aby otrzymać ocenę pozytywną z egzaminu należy uzyskać następujący procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 %- cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+ 90-100% - ocena bdb Ocena z ćwiczeń na podstawie obserwacji wykonanych zadań praktycznych. Ocenie podlega właściwa kolejność i prawidłowe wykonanie poznanych technik masażu i relaksacji wybranych części ciała. Warunkami zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z zaliczenia praktycznego (ćwiczenia)						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z ćwiczeń.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie				Arytmetyczna	
	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		
	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie [wykład]			egzamin		
Literatura podstawowa	Gieremek K., Dec L. (2002): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HM , Katowice						
	Magiera L. Walaszek R. (2008): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków						
	Pawelec R., Szczuka E., Laber W. (2011): Metodyka masażu w odnowie biologicznej, AGIW, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Barszowski P. (2000): Wspomaganie procesu treningowego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa						
	Mika T. (2008): Fizykoterapia, PZWL, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		40			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6			0		
Przygotowanie się do zajęć		14			0		
Studiowanie literatury		11			0		
Udział w konsultacjach		19			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10			0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_36S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie			
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze			
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki			
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne			
	2	EP5	potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia			
	2	EP7	jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej						
Forma zajęć: wykład						
1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia; historia psycholingwistyki; cele psycholingwistyki					4	4 0
2. Ewolucja badań psycholingwistycznych					4	3 0
3. Psychologiczna realność języka					4	2 0
4. Słownik umysłowy					4	2 0

5. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych				4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena za prezentację jest oceną końcową.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej				Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa						
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk						
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons						
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		8			0		
Udział w konsultacjach		8			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy żywienia w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_28S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Pozyskanie przez studenta wiedzy na temat analizy i programowania diety i suplementacji sportowca na różnym etapie rozwoju. Znaczenie dietytyki i rola dietytyka w sporcie kwalifikowanym i amatorskim. Przypomnienie studentom charakterystyki głównych składników żywieniowych i ich roli w wysiłku fizycznym. Znaczenie nawadniania organizmu przed, w trakcie i po aktywności fizycznej. Witaminy i minerały - charakterystyka i ich rola. Określenie masy i składu ciała oraz ich wpływu na zdrowie i wydolność fizyczną. Zapoznanie studentów ze specyfiką żywienia dzieci i młodzieży. Nabycie przez studenta umiejętności dyskusowania i przekonania innych o znaczeniu odżywiania w sporcie.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat żywności i prawidłowego odżywiania				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady żywienia sportowca i znaczenie składników odżywczych oraz suplementacji na różnych etapach przygotowania motorycznego.		K_W08	
	2	EP2	Potrafi ocenić masę i skład ciała sportowca a także wie jak analizować i zaprogramować dietę dla sportowca w różnym wieku.		K_W08 K_W18	
	3	EP3	Posiada wiedzę na temat poradnictwa dietetycznego i roli dietytyka sportowego w profesjonalnym i amatorskim uprawianiu sportu.		K_W15	
umiejętności	1	EP4	Potrafi scharakteryzować podstawowe produkty żywieniowe i określić ich rolę w wysiłku fizycznym.		K_U02 K_U07	
	2	EP5	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe, potrafi analizować i programować dietę sportowca na różnym etapie przygotowania fizycznego i różnych kategoriach wiekowych.		K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u sportowców na różnym etapie przygotować motorycznych.		K_K08	
	2	EP7	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia i jego znaczenia na rozwój młodego sportowca.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: podstawy żywienia w sporcie					
Forma zajęć: wykład					
1. Główne składniki odżywcze - charakterystyka i ich rola w wysiłku fizycznym			1	9	0
2. Płyyny - rodzaje i rola w nawadnianiu organizmu			1	3	0
3. Witaminy i minerały - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym			1	3	0
4. Masa i skład ciała a zdrowie i wydolność fizyczna			1	3	0
5. Żywienie dzieci i młodzieży uprawiającej sport			1	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza i programowanie diety sportowców			1	4	0
2. Dieta i suplementacja młodego sportowca			1	3	0
3. Poradnictwo dietetyczne - rola dietetyka sportowego			1	3	0
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP3,EP5,EP7	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: 1. Aktywny udział na zajęciach 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji 3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z tematów prezentowanych na wykładzie Kolokwium i egzamin zostaną ocenione wg struktury: 60-69% dst 70-74% dst+ 75-84% db 85-89% db+ 90-100% bdb W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: 1. Obecność i aktywny udział w zajęciach. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji poprzez MS Teams. 3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego poprzez MS Teams z tematów obejmujących ćwiczenia i wykłady.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi: 1. Prezentacja i kolokwium z ćwiczeń - 30% oceny końcowej 2. Egzamin pisemny z wykładów - 70% oceny końcowej. W przypadku nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na następujące: 1. Prezentacja i aktywność na ćwiczeniach - 30% oceny końcowej. 2. Egzamin ustny z ćwiczeń i wykładów - 70%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy żywienia w sporcie		Ważona	
	1	podstawy żywienia w sporcie [wykład]	egzamin		0,70
	1	podstawy żywienia w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	A. Zajac, S. Poprzęcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Gołaś (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji , AWF Katowice, Katowice				
	B. Frączek, J. Krzywański, H. Krysztofiak (2019): Dietetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	G. Zydek, M. Michalczyk, A. Zajac (2017): Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie , AWF Katowice, Katowice				

Literatura uzupełniająca	Bułhak-Jachymczyk B. (2015): Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych , Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa	
	Gawęcki J. (2022): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu , Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3439_20S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ ROMAŃCZUK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państw na obszarze postradzieckim.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego			
	2	EP2	student opisuje wiodące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego			
umiejętności	1	EP3	student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim			
	2	EP4	student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych na obszarze postradzieckim w pracy zawodowej			
	2	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny własnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego; główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne					3	4 0
2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej					3	4 0
3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii					3	4 0
4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego					3	4 0

5. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej			3	4	0
6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim			3	4	0
7. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim			3	3	0
8. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego		Ważona	
	3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zięta(red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin				
	Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?, Warszawa				
	Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze wspólnoty Niepodległych państw, Warszawa				
	red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa (2015): Rewolucja w imię godności. Ukraiński Euromajdan 2013-2014, Toruń				
	Romańczuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin				
	Tymanowsk J. (2009): Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Cziomer E., Czajkowski M (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP, Kraków				
	Domańska M., (2001): Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim, Kraków				
	Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: pomoc psychologiczna w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_19S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA RATAJCZAK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest pozyskanie podstawowej wiedzy w zakresie pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej w sytuacji trudnej. Student nabędzie teoretyczne umiejętności interwencji psychologicznej, będzie gotów do wdrażania poznanych technik wsparcia psychologicznego. W ramach kompetencji społecznych będzie nawiązywał współpracę ze specjalistami z zakresu wsparcia psychologicznego.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowaną terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą treningu sportowego oraz rozumie koncepcje i modele pracy psychologicznej w sporcie i aktywności ruchowej.			K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi zarządzać komunikacją interpersonalną w grupie. Uczy prowadzenia dyskusji oraz rozwiązywania sytuacji trudnych.			K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych w zakresie wsparcia psychologicznego, jest gotowy do rozwoju osobistego w zakresie wsparcia człowieka w kryzysie a także korzystania z opinii ekspertów psychologii i psychoterapii.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pomoc psychologiczna w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Sytuacje trudne w sporcie.					3	6 0
2. Sztuka relaksacji.					3	6 0
3. Opracowanie rozwiązań.					3	3 0

Metody kształcenia	Prezentacja, praca w grupach, scenki sytuacyjne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja oceniana będzie pod względem merytorycznym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pomoc psychologiczna w sporcie		Ważona	
	3	pomoc psychologiczna w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Okuń (2002): Skuteczna pomoc psychologiczna, Instytut Psychologii Zdrowia				
	Ulrich Ott (2019): Medytacja dla sceptyków., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kubacka-Jasiecka Dorota (2010): Interwencja kryzysowa : pomoc w kryzysach psychologicznych , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne , Warszawa				
	Maxie C. Maultsby (2008): Racjonalna Terapia Zachowania , Wulkan				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: poznawcze aspekty psychiki (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_43S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest przedstawienie zagadnień psychologicznych takich jak : spostrzeganie, uwaga, pamięć, koncentracja, wyobraźnia, myślenie. Student dokona ich pomiaru i analizy z uwzględnieniem właściwego przechowywania dokumentacji wrażliwej oraz nabędzie umiejętność oceny funkcjonalnej sportowca pod kątem parametrów poznawczych.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu parametrów pomiaru psychiki.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Posiędzie umiejętność prognozowania oddziaływań w stosunku do parametrów psychologicznych sportowca.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do właściwego informowania zawodnika o wyniku diagnozy, minimalizując jatrogenny wpływ.			K_K01 K_K03 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: poznawcze aspekty psychiki						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Receptory człowieka.					1	3 0
2. Percepcja, uwaga, pamięć.					1	3 0
3. Perspektywa temporalna umysłu.					1	6 0
4. Rodzaje myślenia.					1	3 0
Metody kształcenia	Kazusy przypadków, Prezentacja, Wykład					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i ćwiczeń.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i ćwiczeń Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	1	poznawcze aspekty psychiki		Ważona		
	1	poznawcze aspekty psychiki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Edward Nęcka, Jarosław Orzechowski, Błażej Szymura (2006): Psychologia poznawcza, "Academica" : Wydaw. Nauk. PWN					
	James Hardt (2013): Sztuka kreatywnego myślenia., Illuminatio , Białystok					
Literatura uzupełniająca	Bolesław Andrzejewski et al. ; red. z. Tomasz Maruszewski] (1986): Filozofia - poznanie - psychologia , Państwowe Wydaw. Naukowe					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0		
Przygotowanie się do zajęć		12		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3442_34S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wstępne:	Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych			
	2	EP2	student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki			
	3	EP3	student zna akty mowy i ich wykładniki językowe			
umiejętności	1	EP4	student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe			
	2	EP5	student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej			
	2	EP7	student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)					4	1 0
2. Pragmalingwistyka: podstawowe założenia					4	1 0
3. Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne					4	1 0
4. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					4	1 0

5. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich			4	2	0
6. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
7. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
8. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania			4	1	0
9. Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty ich funkcjonowania			4	2	0
10. Funkcje pragmatyczne języka			4	1	0
11. Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej			4	1	0
12. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych			4	1	0
13. Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny., Reclam, Stuttgart				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8. 87–101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2,, 27–49				
	Komorowska E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego , [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintarić Kujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav Hrdliček Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
	Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik,, Tübingen				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3441_15S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pragmatyka kognitywna						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					3	4 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy					3	8 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					3	6 0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego			3	4	0
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor			3	4	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US , Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3443_24S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:		Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu				
	2	EP2	student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu				
	3	EP3	student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu				
umiejętności	1	EP4	student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu				
	2	EP5	student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego				
	2	EP7	student jest gotów do dbania o własny rozwój				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku							
Forma zajęć: wykład							
1. Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego					4	1	0
2. Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) faktu					4	2	0
3. "Studium jednego roku" (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)					4	2	0
4. Fakty/fikcje - między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana					4	2	0

5. Wywiad-rzeka, audiobook, podcast - "mówiona" literatura faktu			4	2	0
6. Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach)			4	2	0
7. "Flaneryzm regionalistyczny" a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita)			4	2	0
8. Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja "Po piśmie"			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna (esej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	4	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn				
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków				
	Skworz A., Niziołek A (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczania miasta, Olsztyn				
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3435_21S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami			
	2	EP5	student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne			

kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami		
	2	EP7	student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności; modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności			3	3	0
2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, równość przez dostępność; międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami			3	8	0
3. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego; konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego			3	6	0
4. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego			3	3	0
5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty			3	4	0
6. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości			3	3	0
7. Rozwiązania prawne dla osób z niepełnosprawnościami w czasie pandemii np. COVID-19			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej to test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Kowalski K. (2024): WŁĄCZNIK 2.0 projektowanie bez barier; dostęp: https://integracja.org/wp-content/uploads/2024/03/wlacznik_2_0_dostepny-.pdf , INTEGRACJA, Warszawa	
	RPO (2016): Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania; https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99p%20os%C3%B3b%20z%20niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliwo%C5%9Bci.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych; https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
	RPO/Kurowski Krzysztof (2014): Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami; : https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosci_i_prawa_srodki_5.pdf , Biuro RPO, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Głabiński Z. (red.) (2020): Sprawnie dla niepełnosprawnych, Forum Turystyki Regionów, Szczecin	
	Kędziera, K. (red.) (2012): Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną; https://niepełnosprawni.kujawsko-pomorskie.pl/art/files/72 , PTPA, Warszawa	
	MliR (2018): Program rządowy Dostępność Plus 2018-2025; https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_2019/Dok_dodatkowe/16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf , Warszawa	
	Sylwestrzak, A. (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opiekuńczego, Acta Iuris Stetinensis 2014, nr 6; http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	22	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3435_26S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała					
Prowadzący zajęcia:	dr Ewa Michałkiewicz-Kądziała					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z ewolucją postrzegania prawa do tożsamości oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiejętności zbudowania własnej koncepcji dotyczącej rozumienia pojęcia: tożsamości człowieka oraz argumentowania słuszności swoich tez dotyczących rozumienia tego pojęcia.					
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarnych powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			
	2	EP2	student rozumie ewolucję rozumienia treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zbudować własną koncepcję dotyczącą rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
	2	EP4	student potrafi uargumentować słuszność swoich tez dotyczących rozumienia pojęcia tożsamość człowieka			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powiązania pomiędzy potrzebą rozwoju własnej tożsamości przez jednostkę, a umożliwiającymi jej to regulacjami prawnymi			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: prawne uregulowania multcentrycznej tożsamości człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie tożsamości i jej rodzaje					4	1 0
2. Tożsamość w prawie międzynarodowym					4	1 0
3. Tożsamość w prawie krajowym					4	1 0

4. Tożsamość w aspekcie godności, wolności i prywatności			4	3	0
5. Analiza wyroków ETPC w sprawach tożsamości			4	5	0
6. Analiza wyroków sądów krajowych w sprawach tożsamości			4	4	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka		Ważona	
	4	prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia tożsamości w polskim porządku prawnym, Warszawa				
	K. Complak (2001): Godność człowieka jako kategoria prawa, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku				
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS							
Nazwa przedmiotu: probiotyki i alergię pokarmowe w praktyce sportowca (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_9S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	20	0	ZO	3	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z alergiami, przyczynami ich powstania i znaczeniu probiotyków w życiu sportowca. Nabycie przez studenta umiejętności klasyfikowania alergii. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do podjęcia działań w celu diagnozowania i minimalizowania skutków alergii.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat suplementacji i odżywiania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie.			K_W15 K_W18	
	2	EP2	Wie czym są probiotyki i wie jaki mają wpływ na poziom sportowy w różnych kategoriach wiekowych. Wie i rozumie zjawisko alergii pokarmowych.			K_W08 K_W09 K_W15 K_W18	
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykazać związek pomiędzy nawykami żywieniowymi a alergiami pokarmowymi. Potrafi określić rolę i znaczenie probiotyków w sporcie wysokokwalifikowanym i amatorskim.			K_U07 K_U08 K_U14	
	2	EP4	Posiada umiejętność przekazywania wiedzy na temat roli probiotyków na nasze życie.			K_U07 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia wagność potrzeby stosowania wiedzy na temat alergii pokarmowych i ich wpływu na poziom aktywności fizycznej i sportu wysokokwalifikowanego.			K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: probiotyki i alergię pokarmowe w praktyce sportowca							
Forma zajęć: wykład							
1. Mikrobiota i mikrobiom. Charakterystyka szczepów probiotycznych i ich rola w sporcie.					4	4	0
2. Alergie pokarmowe opóźnione (IgA/IgG-zależne) oraz natychmiastowe (IgE-zależne).					4	4	0
3. Terapia probiotyczna w sporcie.					4	2	0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przegląd testów alergii opóźnionej, charakterystyka, zalety i wady.			4	2	0
2. Probiotykoterapia w praktyce sportowca.			4	6	0
3. Alergie i nietolerancje pokarmowe. Alergie pokarmowe w praktyce sportowca.			4	6	0
4. Żywienie w alergiach pokarmowych na różnych etapach życia. Przegląd diet eliminacyjnych. Układanie przykładowych jadłospisów.			4	6	0
Metody kształcenia	kolokwium, prezentacja, praca w grupie (ćwiczenia), kolokwium (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorie z wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów. Struktura uzyskanych ocen: ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Przy ocenie projektu/prezentacji oceniana jest praca studenta, np. zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań oraz atrakcyjność prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca		Arytmetyczna	
	4	probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Emeran A. M. (2021): Twój drugi mózg: komunikacja umysł-jelita: jak zależność mózg-jelita wpływa na nasz nastrój, decyzje i stan zdrowia, Wydawnictwo Feeria Science, Łódź				
	Lafay O. (2015): Skuteczne odżywianie w treningu i sporcie, FitActive, Łódź				
	Panasiuk A., Kowalińska J. (2020): Mikrobiota przewodu pokarmowego , PZWL, Warszawa				
	Zydek G., Michalczyk M., Zając A. (2017): Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie , AWF , Katowice				
Literatura uzupełniająca	Ciborowska H., Rudnicka A. (2014): Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa				
	Gawęcki J., Hryniewiecki L. (2005): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu , PWN, Warszawa				
	Lasek W. (2014): Immunologia: podstawowe zagadnienia i aktualności, PZWL, Warszawa				
	Zschocke A.K. (2018): Mikrobiom - sposób na pokonanie chorób : zdrowe bakterie jako medycyna przyszłości, Vital, Białystok				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	9	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka urazów w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		konwersatorium	5	0	E	
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki, leczenia i profilaktyki urazów sportowych, nauczanie wykonywania ćwiczenia prewencyjnych, z oraz przygotowaniem do stosowania zasad etycznych w działaniach w stosunku do sportowców.				
Wymagania wstępne:		Podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii i biomechaniki człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedze w zakresie postępowania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych			K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi dokonać analizy czynników zagrażających zdrowiu, wykonać ćwiczenia oparte na elementach stretchingu, rolowania wybranych grup mięśniowych oraz zastosować podstawowe aplikacje dynamicznego plastrowania.			K_U04 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców.			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: profilaktyka urazów w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie.					1	5 0
2. Dynamiczne plastrowanie w sporcie.					1	5 0
3. Wybrane elementy odnowy biologicznej w profilaktyce urazów w sporcie.					1	20 0
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Specyfikacja uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE).					1	2 0
2. Metody, etapy leczenia oraz profilaktyka wybranych urazów sportowych.					1	3 0

Metody kształcenia	wykład, dyskusja, pogadanka, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst) (egzamin) oraz z ćwiczeń (zaliczenie praktyczne obejmujące diagnostykę poszczególnych urazów i przygotowanie zestawu ćwiczeń prewencyjnych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia praktycznego oraz z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	profilaktyka urazów w sporcie		Arytmetyczna	
	1	profilaktyka urazów w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	profilaktyka urazów w sporcie [konwersatorium]	egzamin		
Literatura podstawowa	Dziak A (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice				
	Sygit K., Deskur A (2017): Wypadki i urazy w sporcie : zapobieganie, leczenie, rehabilitacja, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Zajac A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzecki S., Czuba M., Gołas A., Boruta-Gojny B. (2014): Żywnienie i suplementacja w sporcie, rekreacji i stanach chorobowych., Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		17	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	6	0	ZO	1
Razem			6			1
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma elementarną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.			K_W04
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizować działania w duchu przedsiębiorczości i efektywności społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze kształtujące decyzje i zachowania przedsiębiorców.			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalności gospodarczej, ma świadomość wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.			K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedsiębiorczość						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Istota przedsiębiorczości. Klasyfikacja przedsiębiorczości					2	2 0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarcze					2	1 0
3. Procedura zakładania firmy. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy.					2	1 0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu					2	2 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją., W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Ocena 5,0 (bardzo dobry) - Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. - Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia.				
	2. Ocena 4,5 (plus dobry) - Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. - Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów.				
Forma i warunki zaliczenia	3. Ocena 4,0 (dobry) - Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. - Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne.				
	4. Ocena 3,5 (plus dostateczny) - Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. -Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi.				
	5. Ocena 3,0 (dostateczny) - Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. - Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami.				
	6. Ocena 2,0 (niedostateczny) - Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. - Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedsiębiorczość		Ważona	
	2	przedsiębiorczość [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, PWE, Warszawa				
	Tracy. B (2021): Przedsiębiorczość: jak założyć i rozwijać własną firmę, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		6		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	

Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość w sporcie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	9	0	ZO	
Razem			24			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorczości w sporcie oraz uwarunkowaniami mogącymi kształtować tę przedsiębiorczość. Nabycie przez studentów umiejętności planowania przedsięwzięć sportowych oraz zdolności do ich realizacji.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna formy i typy przedsiębiorczości oraz niezbędne kompetencje przedsiębiorcze. Student zna uwarunkowania przedsiębiorczości w sporcie (rynek sportowy, popyt i podaż na rynku sportowym).			K_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaplanować i zrealizować wydarzenie sportowe. Potrafi dokonać analizy ryzyka związanego z zarządzaniem organizacją sportową.			K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podjęcia działań mających na celu podniesienie wartości marketingowej organizacji sportowej.			K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: przedsiębiorczość w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota przedsiębiorczości w sporcie.					2	2 0
2. Rynek i produkt sportowy					2	2 0
3. Popyt i podaż na rynku sportowym.					2	2 0
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w sporcie.					2	2 0
5. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w sporcie.					2	1 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Planowanie przedsięwzięć w sporcie.					2	4 0
2. Zarządzanie marketingowe w organizacji sportowej.					2	2 0

3. Współpraca z mediami.			2	2	0
4. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne.			2	3	0
5. Planowanie i organizacja wydarzeń sportowych.			2	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną ćwiczeń oraz wykładów. Studenci są oceniani na podstawie kolokwium (do 6 pytań). Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.				
	Zaliczenie z oceną z ćwiczeń, obejmujące pracę pisemną i aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Metoda ważona, ocena z zaliczenia wykładu ma silniejsze oddziaływanie na ocenę końcową.				
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zasady wyliczania oceny z przedmiotu - 70% ocena z wykładów, 30% ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedsiębiorczość w sporcie		Ważona	
	2	przedsiębiorczość w sporcie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
	2	przedsiębiorczość w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
Literatura podstawowa	A. Sznajder (2015): Marketing sportu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przedsiębiorczość w sporcie : zasady i praktyka, CeDeWu.PL, Warszawa				
	Sznajder A. (2017): Sport jako biznes w czasach globalizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Wartecki A. (2008): Zarządzanie organizacjami sportowymi, AWF im. E. Piaseckiego, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Griffin R. W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		24	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		20	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: przygotowanie ruchowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr RAFAŁ BURYTA					
Cele przedmiotu:	przygotowanie do samodzielnego programowania i prowadzenia przygotowania ruchowego, oraz zajęć profilaktycznych, zapoznanie z głównymi metodami badań nad procesem kształtowania wzorców ruchowych w wybranych czynnościach motorycznych					
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka Potrafi omówić ewolucję człowieka oraz scharakteryzować poszczególne układy i narządy w organizmie człowieka					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procesy regeneracji powysiłkowej w procesie przygotowania ruchowego.			K_W01
	2	EP2	Zna wybrane metody diagnozy funkcjonalnej aparatu ruchu człowieka.			K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi właściwie posługiwać się metodami i narzędziami badawczymi w procesie oceny przygotowania ruchowego człowieka.			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do wspomagania procesu szkoleniowego w zakresie przygotowania ruchowego do treningu.			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przygotowanie ruchowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Przygotowanie ruchowe - teoria.					2	2 0
2. Programowanie przygotowania ruchowego					2	4 0
3. Integracja ruchowa, aktywacja neuronalna.					2	4 0
Metody kształcenia	-praca w grupach -zajęcia praktyczne -wykład z prezentacją multimedialną					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Minimum 60% z kolokwium (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium (90% - bdb, 75% - db, 60% - dst).						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przygotowanie ruchowe				Ważona	
	2	przygotowanie ruchowe [ćwiczenia]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Broussal-Derval, S. Ganneau (2021): Mobilność w treningu funkcjonalnym., Wydawnictwo Medpharm						
	Starrett Kelly, Starrett Juliet (2023): Stworzony do ruchu. Dziesięć prostych kroków do większej sprawności i lepszego życia, Wydawnictwo Galaktyka, Łódź						
Literatura uzupełniająca	Gray Cook (2011): Movement, Lotus Pub.						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		3			0		
Studiowanie literatury		4			0		
Udział w konsultacjach		4			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS							
Nazwa przedmiotu: psychodietetyka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_48S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK						
Prowadzący zajęcia:	mgr Małgorzata Ostrowska [vacat]						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualną wiedzą na temat wpływu odżywiania na psychikę i odporność sportowca, nabycie umiejętności przygotowania suplementacji i dbałości o stosowanie właściwych nawyków żywieniowych u sportowca.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia dotyczące relacji między żywieniem sportowca a jego psychiką.			K_W08 K_W15	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w realizacji procesu treningu sportowego.			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do nauki przez całe życie w celu stałego poszerzania wiedzy w zakresie psychodietetyki.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: psychodietetyka							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Holistyczne podejście do zdrowia.					4	2	0
2. Wybrane jednostki nozologiczne w pracy psychodietetyka - otyłość, jadłowstręt i bulimia psychiczna, zaburzenia z napadami objadania się.					4	12	0
3. Wpływ wybranych składników odżywczych na psychomotorykę, aktywność mózgu i układu nerwowego.					4	2	0
4. Suplementy diety korzystnie wpływające na pracę układu nerwowego i psychomotorykę.					4	4	0
5. Analiza sposobu żywienia pod kątem możliwego jego wpływu na zachowanie, planowanie żywienia z uwzględnieniem składników wpływających na pracę układu nerwowego sportowca.					4	6	0
6. Niezdrowe nawyki żywieniowe i ich zmiana.					4	2	0
7. Zastosowanie dialogu motywującego w psychodietetyce. Sposoby skutecznej zachęty do zmiany złych nawyków żywieniowych.					4	2	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, praca w grupach, kazusy przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie zaliczone kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pozytywnie zaliczone kolokwium ocena procentowa : 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	psychodietetyka		Ważona	
	4	psychodietetyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bryter-Matera A. (2020): Psychodietetyka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Bryter-Matera A. (2021): Zaburzenia odżywiania, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Ogden J. (2011): Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Maine M., Hartman McGilley B., Bunnell D. (2013): Leczenie zaburzeń odżywiania. Pomost między nauką a praktyką., Wydawnictwo Medyczne Edra Urban & Partner, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		26	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty diagnozy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3459_3S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		konwersatorium	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:		mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą diagnozy i zaleceniami w procesie diagnostyki i testowania. Student pozna zagadnienia dotyczące sposobów tworzenia norm i normatywności przedziałów ufności oraz mocy prognostycznej wybranych narzędzi i metod psychologicznych. Studenci zapoznają się z empirycznymi metodami weryfikacji skuteczności terapii. Ponadto student nabędzie umiejętności tworzenia własnych punktów odniesień i oceny prognoz.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie psychologiczne aspekty diagnozowania.			K_W01 K_W03	
umiejętności	1	EP2	Potrafi odnosić się do norm i zna moce prognostyczne wybranych narzędzi diagnostycznych.			K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie podchodzi do zgromadzonych danych i jest gotów do skorzystania z opinii ekspertów.			K_K01 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: psychologiczne aspekty diagnozy							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Przykłady testów zdewaluowanych.					1	2	0
2. Wybrane metody pomiaru i analizy.					1	2	0
3. Diagnoza funkcjonalna.					1	2	0
4. Ocena skuteczności terapii.					1	4	0
5. Kasusologia					1	5	0
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Motywacja do procesu zdrowienia.					1	10	0
2. Zagadnienie Zdrowia.					1	5	0

Metody kształcenia	Wykład multimedialny, wykład interaktywny, prezentacja, ćwiczenia indywidualne, grupowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z konwersatorium i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologiczne aspekty diagnozy		Arytmetyczna	
	1	psychologiczne aspekty diagnozy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	psychologiczne aspekty diagnozy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Hemmings Brian , Holder Tim (2014): Psychologia sportu. Studia przypadków, Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Lissa Ranking (2013): Umysł silniejszy od medycyny, Purana, Warszawa				
	Stemplewska-Żakowicz Katarzyna (2016): DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Profesjonalne				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_29S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcją, budową i zastosowaniem różnego typu rozgrzewek w wybranych dyscyplinach sportu. Ponadto student posiada umiejętność tworzenia autorskich rozgrzewek dla różnych dyscyplin sportu.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji i prowadzenia rozgrzewek w różnych dyscyplinach sportu.			K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi zaprezentować i poprowadzić w praktyce rozgrzewkę w różnych dyscyplinach sportu.			K_U01 K_U02
	2	EP3	Potrafi sporządzić konspekt rozgrzewki dla dowolnej dyscypliny sportu.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest świadom zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas prowadzenia rozgrzewki.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu					1	10 0
2. Budowa i zasady układania rozgrzewek przedmeczowych i treningowych					1	4 0
3. Prezentacja opracowanych rozgrzewek pod wybrane dyscypliny sportu np. (lekkoatletyka, sporty rakietowe, sporty walki, gry zespołowe)					1	16 0
Metody kształcenia	pokaz, praca w grupie					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń warunkuje: 1. Aktywny udział w zajęciach; 2. Zaliczony na ocenę pozytywną rozpisany konspekt rozgrzewki - zakres wyczerpania tematu, oryginalność doboru ćwiczeń, 3. Zaliczone na ocenę pozytywną prowadzenie rozgrzewki. Na ocenę ma wpływ: sposób prowadzenia rozgrzewki, odpowiednie tłumaczenie jakie partie mięśniowe w danym ćwiczeniu rozgrzewamy, trafność doboru ćwiczeń pod kątem konkretnej dyscypliny, poprawność merytoryczna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń (40% oceny stanowi ocena z konspektu, 60% oceny stanowi prowadzenie rozgrzewki)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu		Ważona	
	1	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jan Chmura (2014): Rozgrzewka. Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zając A. (red.) (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	www.rozgrzewajsie.pl				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_39S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
	4	seminarium	30	0	ZO	4
Razem			60			8
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. TERESA ZWIERKO					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. TERESA ZWIERKO					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy z zakresu metodologii pisania pracy naukowej w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, oraz poznanie schematu konstruowania procedury badawczej niezbędnej do przygotowania pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności krytycznej analizy materiałów źródłowych (literaturowych baz danych, artykułów naukowych w czasopiśmie polskich i zagranicznych, netografii), wyznaczenia celów i hipotez badawczych, planowania eksperymentu naukowego, analizy wyników, przygotowania dyskusji naukowej oraz formułowania wniosków. Nabycie umiejętności prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych. Rozwijanie u studentów postaw etycznych w oraz kształtowanie gotowości do przyjęcia odpowiedzialności za rzetelność w badaniach naukowych.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu treningu sportowego oraz uwarunkowań sprawności fizycznej. Opanowany warsztat pracy laboratoryjnej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik badawczych, umiejętność obsługi specjalistycznej aparatury pomiarowej oraz analizy i interpretacji danych wyników diagnostycznych niezbędnych do efektywnego prowadzenia procesu szkolenia sportowego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowaną terminologię i kategorie pojęciowe stosowane w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w szczególności w powiązaniu ze zjawiskami dotyczącymi procesu treningu sportowego, diagnozowania i planowania w sporcie. Zna i rozumie zasady konstruowania tekstu naukowego.			K_W02 K_W13
	2	EP2	Zna metodologię prowadzenia badań przekrojowych i ciągłych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Zna i rozumie zasady planowania badań, w tym eksperymentu naukowego. Zna techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej odnoszące się do realizowanego tematu pracy dyplomowej.			K_W07 K_W12
	3	EP3	Zna zasady etycznego postępowania w badaniach naukowych oraz rozumie konsekwencje naruszenia praw własności intelektualnej.			K_W05

umiejętności	1	EP4	Potrafi biegle korzystać ze źródeł informacji naukowej, w tym pozycji obcojęzycznych. Krytycznie analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z wielu źródeł, w tym ze źródeł elektronicznych. Formułuje cele i hipotezy badawcze. Potrafi zaplanować i zrealizować procedurę badań naukowych. Przy wykorzystaniu narzędzi statystycznych dokonuje analizy wyników badań i ich interpretacji. Tworzy dyskusję naukową. Potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych badań.	K_U05 K_U06 K_U10 K_U12		
	2	EP5	Potrafi pracować samodzielnie w sposób systematyczny i zapewniający realizację zdań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej. Prezentuje opracowania naukowe potrafiąc przedstawić swój punkt widzenia w sposób jasny, zrozumiały i przemyślany.	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ustawicznego dokształcania się i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji badań naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwości i rzetelności naukowej.	K_K02		
	2	EP7	Jest gotów do krytycznej analizy informacji źródłowych z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i nauk pokrewnych.	K_K06		
	3	EP8	Jest przygotowany do wdrożenia wyników badań naukowych do procesu szkolenia sportowego zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K03 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium magisterskie						
Forma zajęć: seminarium						
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz sposobem przygotowania się do egzaminu dyplomowego. Prawo autorskie, zasady etyki w badaniach naukowych.				3	2	0
2. Konstruowanie schematu postępowania badawczego. Planowanie eksperymentu badawczego. Omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie materiałów źródłowych, umiejętne posługiwanie się źródłami internetowymi.				3	8	0
3. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.				3	2	0
4. Formułowanie celów i hipotez badawczych dostosowanych do indywidualnie wybranych tematów prac.				3	4	0
5. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.				3	4	0
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich				3	4	0
7. Analiza indywidualnych konspektów pracy magisterskiej. Autoprezentacja.				3	6	0
8. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badań: analiza statystyczna, opis i interpretacja wyników badań, graficzna prezentacja wyników badań.				4	8	0
9. Dyskusja wyników badań - konfrontacja wyników badań własnych z wynikami innych autorów. Krytyczna analiza osiągnięć badawczych.				4	8	0
10. Formułowania wniosków poznawczych i aplikacyjnych w odniesieniu do indywidualnych procedur badawczych.				4	4	0
11. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium, udział w dyskusji naukowej.				4	10	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), Metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką)., Warsztaty poświęcone przygotowaniu wybranych aspektów redagowania pracy magisterskiej, Prezentacja opracowania naukowego i interaktywna dyskusja na forum grupy					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA					EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 3: Zaprezentowanie koncepcji pracy i założeń metodologicznych badań. Opracowanie konspektu pracy magisterskiej. Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy oraz przeprowadzenie części badawczej. Semestr 4: Złożenie pracy magisterskiej zgodnie z przyjętymi zasadami dyplomowania.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Semestr 3: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych Semestr 4: Ocena pracy dyplomowej promotora					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	seminarium magisterskie		Ważona		
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
	4	seminarium magisterskie		Ważona		
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Cięszczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin					
	Prace oryginalne i przeglądowe w czasopismach specjalistycznych z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej : Kinesiology, International Journal of Kinesiology and Sports Science, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences, Journal of Human Kinetics , Journal of Biomechanics, Human Movement, Biology of Sport, Journal of Sports Sciences, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine					
	Ulatowski T. (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF Warszawa, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Zenderowski R., (2008): Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa					
	Kusy K., Zieliński J. (2017): Nowoczesne metody diagnostyczne w sporcie: przewodnik trenera, AWF Poznań, Poznań					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0			
Przygotowanie się do zajęć		20	0			
Studiowanie literatury		40	0			
Udział w konsultacjach		26	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		54	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200				
Liczba punktów ECTS		8				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3438_27S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i wynikami badań dotyczącymi społecznych uwarunkowań procesu starzenia się. Student ma uzyskać wiedzę na temat wpływu czynników społecznych (takich jak rodzina, sieci wsparcia, status ekonomiczny, polityka społeczna) na jakość życia osób starszych. Przekazanie studentom umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk związanych ze starzeniem się w kontekście społecznym. Student ma uzyskać umiejętności identyfikowania problemów i potrzeb osób starszych wynikających z ich sytuacji społecznej oraz formułowania propozycji działań wspierających. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem postawy empatii, wrażliwości i odpowiedzialności wobec osób starszych. Kształtowanie gotowości do współpracy z osobami starszymi i ich otoczeniem oraz do podejmowania działań na rzecz poprawy ich sytuacji społecznej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym			K_W15
	2	EP2	zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się			K_W12
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania			K_U10
	2	EP4	potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości			K_K01
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: społeczne uwarunkowania starzenia się						
Forma zajęć: wykład						
1. Starzenie się społeczeństw: podstawowe definicje, etapy i skale starości					4	2 0
2. Przyczyny starzenia się społeczeństw					4	3 0

3. Starość w wymiarze społecznym			4	2	0
4. Starość w wymiarze biologicznym			4	2	0
5. Starość w wymiarze psychologicznym			4	2	0
6. Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym			4	2	0
7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Błędowski, Małgorzata. Dzięgielewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Iwański R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, Cedewu				
	Steuden S. (2014): Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa				
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frąckiewicz E., Iwański R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin				
	Iwański, R., Sielicka E., Jarzębinska A., (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: sporty sylwetkowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_27S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstaw treningu siłowego i sylwetkowego. Nabycie przez studenta wybranych umiejętności w zakresie treningu siły mięśniowej i treningu sylwetkowego oraz umiejętności diagnozowania możliwości siłowych u człowieka. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do podjęcia treningu sylwetkowego i siłowego i/lub zrozumienia roli treningu siły mięśniowej w procesie treningu sportowego w wybranych dyscyplinach sportu.					
Wymagania wstępne:	Merytoryczne - brak. Studenci na zajęciach powinni posiadać odzież i obuwie sportowe.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody, formy środki treningowe oraz metody oceny siły mięśniowej stosowane w treningu sylwetkowym.			K_W07 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi właściwie dobrać i zastosować w treningu sportowym odpowiednie dla stopnia zaawansowania oraz potrzeb swoich podopiecznych metody, formy, środki treningowe oraz metody pomiaru siły mięśniowej.			K_U01 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeby panowania nad grupą, przystępnego i empatycznego prowadzenia zajęć z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorakie potrzeby oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych związane z treningiem siły mięśniowej w uprawianych przez nich wybranych dyscyplinach sportu.			K_K03 K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sporty sylwetkowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia związane z treningiem siły mięśniowej i treningiem sylwetkowym.					1	4 0
2. Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe					1	7 0
3. Wybrane metody treningu siłowego					1	4 0

Metody kształcenia	Prezentacja, zajęcia praktyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie: Zaliczenia ćwiczeń (sprawdzian). Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim. Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność wolontariacka studenta na zasadach określonych przez prowadzącego i/lub aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć. Sprawdzian - ocena procentowa: bdb - 90-100% db+ - 85-89% db - 75-84% dst + - 70-74% dst - 60-69% W przypadku konieczności prowadzenia zajęć w formie zdalnej do końca semestru forma zaliczenia ulegnie zmianie z "sprawdzian" na "projekt"				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	sporty sylwetkowe		Ważona	
	1	sporty sylwetkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa				
	Kruszewski M. (1997): Trening kulturystyczny w okresie przygotowawczym, Wydawnictwo AWF, Warszawa				
	Trzaskoma Z. (2001): Kompleksowe zwiększanie siły mięśniowej sportowców, COŚ., Warszawa				
	Ważny Z. (1977): Trening siły mięśniowej, Sport i Turystyka				
	Zając A. i współ. (2010): Współczesny trening siły mięśniowej, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Kunachowicz H. i współ. (2012): Wartość żywności wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Stefaniak T. (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, Wydawnictwo BK Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6		0	
Przygotowanie się do zajęć		16		0	
Studiowanie literatury		10		0	

Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS						
Nazwa przedmiotu: suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie prognozowania suplementacji w wybranych zdolnościach motorycznych i ukierunkowanie jej na poszczególne dyscypliny sportu.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na temat suplementacji w sporcie kwalifikowanym i amatorskim.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie żywienia i suplementacji w sporcie.			K_W08
	2	EP2	Wie jaki rodzaj suplementacji należy zastosować w treningu sportowym w wybranych zdolnościach motorycznych.			K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie analizować, interpretować i dobierać odpowiednią dietę do wybranych dyscyplin sportowych.			K_U07 K_U08
	2	EP4	Posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w literaturze związanej z suplementacją sportowca.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu nawyków żywieniowych i prawidłowym stosowaniu suplementacji w wybranych dyscyplinach sportu.			K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzebę dalszego samokształcenia się w zakresie suplementacji w sporcie.			K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Suplementacja w zarysie					3	3 0
2. Suplementacja pomocna w zwalczaniu zmęczenia treningowego					3	3 0
3. Suplementacja wspomagająca rozwój siły					3	3 0
4. Suplementacja wspomagająca rozwój wytrzymałości mięśniowej					3	3 0

5. Suplementacja wspomagająca redukcję tkanki tłuszczowej			3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. indywidualizacja suplementacji w zależności od potrzeb dyscypliny			3	5	0
2. Suplementacja minimalizująca ryzyko kontuzji			3	5	0
3. Suplementacja wspomagająca odporność sportowca			3	5	0
4. Suplementacja w sportach zespołowych			3	5	0
5. Suplementacja w sportach szybkościowo-siłowych			3	5	0
6. Suplementacja w sportach wydolnościowych			3	5	0
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, zajęcia praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM			EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst) 4. Pozytywna ocena z egzaminu (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych		Arytmetyczna	
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bean A. (2019): Żywnienie w sporcie, ZYSK I S-KA, Poznań				
	Zydek G., Michalczyk M., Zając A. (2017): Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie, AWF, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Frączek B., Krzywański J., Krysztofiak H. (2019): Dietetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Zając A., Poprzęcki S., Czuba M., Zydek G.,Gołaś A. (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji , AWF Katowice, Katowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		14	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	16	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza o środowisku i zjawiskach fizycznych, niezbędna do ukończenia szkoły średniej, umiejętność uczenia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej				
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.				
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1	1
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1	1

3. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.			1	1	1
4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.			1	1	1
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.			1	1	1
Metody kształcenia	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przedmiot szkolenie bhp kończy się zaliczeniem bez oceny. Oceną z przedmiotu jest zaliczenie szkolenia bhp tj. zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego, czyli min. 9 prawidłowych odpowiedzi). Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3487_22S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr BEATA BEKASZ					
Prowadzący zajęcia:	mgr BEATA BEKASZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta ze strukturą Biblioteki Międzywydziałowej, zasobami czyteln i wypożyczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprzętu reprograficznego. Nabywanie umiejętności korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego oraz elektronicznych baz danych: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna strukturę i profil zbiorów Biblioteki Międzywydziałowej, zna zasady korzystania z czyteln i wypożyczalni oraz z komputerów i sprzętu reprograficznego dostępnego w Bibliotece Międzywydziałowej.			K_W05
umiejętności	1	EP2	Student(ka) potrafi korzystać z elektronicznego Katalogu Głównego oraz z różnych form wyszukiwania - wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie.			K_U10
	2	EP3	Student(ka) zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.			K_U10 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Student(ka) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czyteln i wypożyczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.					1	2
						2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student(ka) otrzymuje zaliczenie, gdy uzyska co najmniej 50% z elektronicznego testu dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3605_6S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni			
	2	EP2	ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
	3	EP3	zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej			
umiejętności	1	EP4	potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3730_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_37S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy dotyczącej edycji programów komputerowych przeznaczonych do tworzenia e-konspektów. Student będzie posiadał umiejętność tworzenia e-konspektów, edycji video i grafik. Będzie znał zasadność stosowania technik multimedialnych w pracy trenerskiej.					
Wymagania wstępne:	podstawowa wiedza nt. obsługi komputera w środowisku Windows i MS Office					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe programy komputerowe i inne urządzenia techniczne służące do oceny i monitoringu aktywności fizycznej i mające zastosowanie w szkołach i klubach sportowych.			K_W04 K_W14
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i wykorzystać metody i aparaturę badawczą w ocenie aktywności fizycznej oraz ocenić, zinterpretować uzyskane rezultaty. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem komputerowym i inną multimedialną aparaturą w obszarze treningu sportowego.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny własnych i cudzych projektów multimedialnych.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Nauka obsługi dostępnych programów komputerowych uwzględniających możliwości wielokierunkowej obserwacji wybranej dyscypliny sportu					3	8 0
2. Prezentacja e-konspektów					3	7 0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne metody działania					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywność na zajęciach; 2. Zaliczone cząstkowe projekty z zakresu edycji Power Point, programów graficznych i edytorów video. 3. Przygotowanie i prezentacja e-konspektu zawierającego materiały graficzne i video z obserwacji Ocenę końcowa stanowi ocena z przygotowania i prezentacji e-konspektu (100 % oceny końcowej) Ocena procentowa: 60-69- dst 70-74- dst+ 75-84- db 85-89- db+ 90-100- bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	2,0 Student nie rozumie treści przedmiotu, mylnie stosuje pojęcia z technik multimedialnych, Nie potrafi w sposób logiczny wyjaśniać problemów, nie potrafi zastosować narzędzi informatycznych do wykonania prezentacji multimedialnej Student nie angażuje się w pracę zespołu, nie potrafi wykorzystać zaplecza informatycznego do rozwiązywania najprostszych problemów związanych z obsługą komputera.				
	3,0 Student wykazuje częściowe zrozumienie treści przedmiotu, potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z technik multimedialnych, miejscami popełnia błędy logiczne podczas rozwiązywania problemów. Student potrafi wykorzystać podstawowe programy komputerowe, służące do wykonania prezentacji multimedialnej przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia Student potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę i umiejętności w zakresie wykonania prezentacji multimedialnej przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia				
	3,5 Student ma wiedzę i zna terminologię w zakresie technik multimedialnych w stopniu podstawowym Student potrafi wykorzystać podstawowe programy komputerowe, służące do wykonania prezentacji multimedialnej przy znacznej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia Student angażuje się w pracę zespołu w sposób zadowalający, do poprawnego wykorzystania zaplecza aparaturowego i rozwiązywania problemów napotkanych podczas tworzenia prezentacji multimedialnej, potrzebuje jednak pomocy prowadzącego.				
	4,0 Student wykazuje zrozumienie treści przedmiotu w stopniu znaczącym, potrafi posługiwać się większością pojęć z zakresu technik multimedialnych w sposób biegły, błędy logiczne podczas wyjaśniania problemów zdarzają się sporadycznie. Student potrafi wykorzystać podstawowe programy komputerowe, służące do wykonania prezentacji multimedialnej przy niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia Student jest zaangażowany w pracę zespołu nad rozwiązywaniem problemów do rozwiązywania problemów napotkanych podczas tworzenia prezentacji multimedialnej. Powierzone zadania wykonuje samodzielnie, błędy i trudności w pracy pojawiają się sporadycznie.				
	4,5 Student ma wiedzę i zna terminologię z zakresu technik multimedialnych w sposób biegły, błędy logiczne podczas wyjaśniania problemów zdarzają się sporadycznie. Zadania obliczeniowe nie sprawiają mu większych problemów. Student potrafi wykorzystać podstawowe programy komputerowe, służące do wykonania prezentacji multimedialnej przy niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego zajęcia Powierzone zadania wykonuje samodzielnie, błędy i trudności w pracy pojawiają się sporadycznie.				
	5,0 Student ma wiedzę i zna terminologię z zakresu technik multimedialnych potrafi posługiwać się zdecydowaną większością programów komputerowych w sposób biegły, nie popełnia błędów logicznych podczas wyjaśniania problemów. Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym podczas tworzenia prezentacji multimedialnych. Student samodzielnie potrafi samodzielnie dokonać analizy i obserwacji wybranej dyscypliny sportu dobierając odpowiednie narzędzia. Student jest zaangażowany w pracę zespołu nad rozwiązywaniem problemów występujących podczas tworzenia prezentacji multimedialnej. Powierzone zadania wykonuje samodzielnie rzetelnie, sprawnie, bez żadnych zastrzeżeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	techniki multimedialne w sporcie		Ważona	
	3	techniki multimedialne w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Piotr Wróblewski (2018): ABC komputera, Helion, Warszawa	
	Rzędowska A. (2003): Mistrzowskie prezentacje : slajdowy poradnik mówcy doskonałego, Helion, Gliwice	
	Sedlak K. (1995): Aby osiągnąć cel, czyli Jak pisać listy, jak układać ogłoszenia i reklamy, jak prowadzić zebrania i prezentacje, jak przygotowywać raporty, jak rozmawiać przez telefon, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Kuciński K. (1999): Obsługa komputera : krok po kroku '99. Edition 2000, Kraków	
	Wróblewski P. (2018): ABC komputera, Helion, Gliwice	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć z zakresu treningu funkcjonalnych oraz treningów ukierunkowanych na profilaktykę urazów w sporcie, a także zapoznanie ich z kluczowymi metodami badań nad procesem kształtowania wzorców ruchowych w wybranych czynnościach motorycznych.				
Wymagania wstępne:		brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna metody oceny sprawności funkcjonalnej w wybranych dyscyplinach sportu.			K_W07
	2	EP3	Zna i rozumie problemy zdrowotne związane z uprawianiem sportu oraz sposoby profilaktyki za pomocą treningu funkcjonalnego.			K_W09 K_W10
	3	EP4	Student zna wybrane metody diagnozy funkcjonalnej aparatu ruchu człowieka.			K_W11
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych dyscyplin sportowych umożliwiające samodzielne przygotowanie treningu funkcjonalnego.			K_U01
	2	EP6	Potrafi dokumentować, przetwarzać i analizować parametry funkcjonalne, uzyskane w toku badań z wykorzystaniem technik informatycznych.			K_U03
	3	EP7	Czynnie uczestnicząc w procesie planowania treningu funkcjonalnego zawodników realizuje własny rozwój zawodowy w zakresie wprowadzenia do diagnostyki sportowej.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie ćwiczeń funkcjonalnych, oraz profilaktyki urazów narządu ruchu.			K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: trening funkcjonalny						
Forma zajęć: wykład						
1. Programowanie treningu funkcjonalnego					4	3 0

2. Trening funkcjonalny dolnych i górnych partii mięśniowych			4	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego: cele, znaczenie i filozofia treningu			4	2	0
2. Analiza wymogów dyscypliny w treningu funkcjonalnym.			4	6	0
3. Metody oceny siły funkcjonalnej.			4	4	0
4. Mobilność i elastyczność w treningu funkcjonalnym			4	3	0
Metody kształcenia	-praca w grupach -zajęcia praktyczne -wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę końcową stanowią obecności (100%), oraz ocena pozytywna z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	30% stanowią obecności, 70% kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	trening funkcjonalny		Arytmetyczna	
	4	trening funkcjonalny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	trening funkcjonalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Boyle M (2016): Nowoczesny Trening Funkcjonalny, Galaktyka, Łódź				
	Carr K. i wsp (2022): Anatomia treningu funkcjonalnego, Vital, Białystok				
	Santana J. (2017): Trening funkcjonalny., DB Publishing, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: trening koordynacyjny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_26S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:	dr WOJCIECH JEDZINIAK					
Prowadzący zajęcia:	dr WOJCIECH JEDZINIAK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metod kształtowania koordynacji ruchowej w grupach zróżnicowanych wiekiem, poziomem sprawności fizycznej i stanem zdrowia. Student uzyska umiejętności w zakresie planowania, organizacji i realizacji treningu koordynacyjnego z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny sportowej i stanu zdrowia uczestników. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników zajęć ruchowych					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna szczegółową strukturę zdolności motorycznych i wyjaśnia znaczenie stosowania ćwiczeń koordynacyjnych w procesie szkolenia sportowego.			K_W02
	2	EP2	Student rozumie znaczenie okresów sensytywnych w rozwoju koordynacji ruchowej oraz posiada wiedzę na temat badań diagnostycznych i metodyki kształtowania zdolności koordynacyjnych w różnych grupach wiekowych.			K_W10
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje ćwiczenia koordynacyjne o charakterze ogólnym oraz specyficznym posługując się sprzętem niezbędnym do realizacji treningu koordynacyjnego.			K_U01
	2	EP4	Student potrafi planować program ćwiczeń doskonalących wybrane aspekty koordynacji ruchowej z uwzględnieniem wieku, dyscypliny sportu oraz stanu zdrowia uczestników.			K_U05 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań wynikających z przygotowania i prowadzenia treningu koordynacyjnego.			K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do podjęcia dyskusji i uzasadnienia konieczności wdrażania diagnozy i kształtowania koordynacji ruchowej uczestnikom procesu szkoleniowego w sporcie i w rekreacji.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: trening koordynacyjny					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Diagnoza zdolności koordynacyjnych: testy laboratoryjne, testy motoryczne			1	2	0
2. Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych: metodyka ćwiczeń, przykłady programów treningowych (grupy sportowe, sportowcy niepełnosprawni, osoby starsze, osoby z dysfunkcją wzroku)			1	3	0
3. Ćwiczenia koordynacji ogólnej			1	2	0
4. Ćwiczenia koordynacji specjalnej			1	2	0
5. Planowanie programu treningu koordynacyjnego. Trenażery i przybory wykorzystywane w treningu koordynacji ruchowej			1	2	0
6. Organizacja i prowadzenie zajęć treningu koordynacyjnego dla wskazanych grup sportowych i rekreacyjnych (zajęcia projektowe)			1	4	0
Metody kształcenia	metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za:				
	(1) projekt, w skład którego wchodzi:				
	- przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących wybrane elementy koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywności sportowej lub rekreacyjnej				
	- demonstracja ćwiczeń o różnej złożoności koordynacyjnej oraz przeprowadzenie treningu koordynacyjnego o charakterze ogólnym i specjalnym.				
(2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące zasad kształtowania i metodyki ćwiczeń koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym					
W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:					
1. Omówienie wybranej formy diagnozy poziomu koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywności sportowej lub rekreacyjnej.					
2. Przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących wybrane elementy koordynacji ruchowej dla osób w różnym wieku oraz na różnych etapach szkolenia sportowego.					
3. Kolokwium pisemne- dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące zasad kształtowania i metodyki ćwiczeń koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym.					
W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nie nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	trening koordynacyjny		Ważona	
	1	trening koordynacyjny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Raczek J., Lâh V., Mynarski W. (2003): Kształtowanie i diagnozowania koordynacyjnych zdolności motorycznych: podręcznik dla nauczycieli, trenerów i studentów, AWF Katowice , Katowice				
	Zwierko T. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Lah V. (2001): Trening koordynacyjny w grach sportowych. Wybrane podstawy teoretyczno-metodyczne , Człowiek i Ruch, AWF Wrocław				
	Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, Adapted Physical Activity Quarterly, 37 (1), 41–55				
	Zwierko T., Jedziniak W., Lesiakowski P., Śliwiak M., Kirkiewicz M., Lubiński W. (2019): Eye–Hand Coordination Impairment in Glaucoma Patients, Int. J. Environ. Res. Public Health,16, 4332				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: trening motoryczny dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:	dr WOJCIECH JEDZINIAK					
Prowadzący zajęcia:	dr RAFAŁ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami treningu motorycznego dzieci i młodzieży, pozyskanie umiejętności ruchowych różnych dyscyplin sportowych i projektowania zajęć motorycznych oraz kompetencji do pracy w roli trenera przygotowania motorycznego.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby testowania zdolności motorycznych w wybranych dyscyplinach sportu			K_W07
	2	EP4	Student zna zasady kształtowania zdolności motorycznych na różnych etapach ontogenezy, oraz zasady organizacji zajęć treningowych.			K_W10
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność projektowania zajęć treningowych kształtujących wybrane zdolności motoryczne			K_U13
	2	EP5	Student pozna podstawowe umiejętności ruchowe charakterystyczne dla wybranych dyscyplin sportowych			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje do oceny przedstawianych treści i potrafi samemu projektować treningi			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: trening motoryczny dzieci i młodzieży						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria treningu dzieci i młodzieży					2	1 0
2. Kształtowanie motoryczności u dzieci do 12 roku życia					2	2 0
3. Kształtowanie motoryczności u młodzieży od 13 do 18 roku życia					2	2 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Kształtowanie KZM i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży					2	2 0

2. Kształtowanie szybkości i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży			2	2	0
3. Kształtowanie wytrzymałości i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży			2	2	0
4. Kształtowanie siły i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży			2	2	0
5. Kształtowanie zwinności i ocena ich poziomu u dzieci i młodzieży			2	2	0
6. Omówienie zasad tworzenia konspektu treningu wybranej zdolności motorycznej			2	2	0
7. Prezentacja konspektów treningu wybranej zdolności motorycznej			2	4	0
8. Zaliczenie pisemne			2	4	0
Metody kształcenia	2/ samodzielne projektowanie jednostek treningowych lub ich fragmentów, 3/ prezentacja zaprojektowanych konspektów, 1/ zajęcia pokazowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1/ 100 % aktywnej obecności na zajęciach 2/ otrzymania pozytywnej oceny z prezentacji przygotowanego projektu treningu lub fragmentu treningu akcentującego doskonalenie danej zdolności motorycznej w sporcie dziecięcym lub młodzieżowym. 3/ otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego całości materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1 / aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20 % 2 / wykonanie i prezentacja konspektu - 50 % 3 / zaliczenie pisemne - 30 %				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	trening motoryczny dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	2	trening motoryczny dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	trening motoryczny dzieci i młodzieży [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Grzegorz Prus (2013): Trening sportowy, AWF Katowice, Katowice				
	Justyna Lenik, Stanisław Cieszkowski, (2017): Teoria i metodyka sportu Przewodnik po zagadnieniu dla trenerów nauczycieli i studentów, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów				
	red. Igor Ryguła (2005): Elementy teorii metodyki diagnostyki i optymalizacji treningu, AWF Katowice, Katowice				
	T.Bompa, A.Zajac, Z.Waśkiewicz, J.Chmura (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3440_13S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci			
	2	EP2	student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	3	EP3	student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi			
umiejętności	1	EP4	student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią			
	2	EP5	student potrafi opisywać i objaśniać terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią			
kompetencje społeczne	1	EP6	student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur						
Forma zajęć: wykład						
1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie					3	6 0
2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią					3	6 0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach					3	4 0
4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał					3	4 0

5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?				3	5	0
6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę				3	3	0
7. Rabowanie grobów - kulturowe implikacje				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur			Ważona	
	3	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton					
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz					
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kosc. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka, Wrocław					
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		11		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-TPM						
Nazwa przedmiotu: warsztaty badawcze w klubie sportowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: trener przygotowania motorycznego	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	5	0	ZO	
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr RAFAŁ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy w zakresie pracy ze sportowcem w klubie sportowym, przeprowadzania badań naukowych mających na celu podniesienie poziomu sportowego zawodników, umiejętności obsługi aparatury badawczej i oceny poziomu przygotowania motorycznego oraz kompetencji do uczestniczenia w pracy zespołowej.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie statusu studenta II roku studiów drugiego stopnia.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody pracy z grupą treningową i rozumie specyfikę wybranych jednostek treningowych w grach zespołowych, dyscyplinach grupowych oraz indywidualnych.			K_W10
	2	EP2	Zna metodologię prowadzenia badań naukowych oraz posiada wiedzę na temat aktualnych tendencji w diagnozowaniu i planowaniu treningu motorycznego.			K_W12
umiejętności	1	EP3	Student potrafi prowadzić dyskusję i współdziałać z grupą podczas badań naukowych podejmując wiodącą rolę.			K_U02
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny poziomu przygotowania motorycznego wdrażając odpowiednie metody, formy i środki treningowe adekwatne do optymalnej realizacji procesu treningowego.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do uczestnictwa w pracy zespołowej, w celu wykonywania badań naukowych.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: warsztaty badawcze w klubie sportowym						
Forma zajęć: wykład						
1. Poznanie i zastosowanie metod pracy trenera przygotowania motorycznego.					4	5 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zapoznanie z pracą trenera przygotowania motorycznego w klubie					4	2 0

2. Hospitowane i omawianie treningów w klubie sportowym			4	4	0
3. Udział praktyczny w warsztatach w klubie sportowym.			4	14	0
Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
					Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student winien aktywnie uczestniczyć w warsztatach co podlega weryfikacji przez obserwację. Ocenie podlega forma przeprowadzenia wyznaczonych części badawczych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z obserwacji podczas warsztatów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	warsztaty badawcze w klubie sportowym		Arytmetyczna	
	4	warsztaty badawcze w klubie sportowym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	warsztaty badawcze w klubie sportowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kruszewski K. (2016): Sztuka nauczania. , PWN , Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3436_14S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA FURMAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowań.					
Wymagania wstępne:	Otwartość na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii			
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka			
umiejętności	1	EP3	student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne			
	2	EP4	student ma umiejętność powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki			
	2	EP6	student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii						
Forma zajęć: wykład						
1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badań					3	5 0
2. Podstawowe nurty psychologii					3	4 0
3. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów)					3	6 0
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne					3	3 0
5. Temperament i inteligencja					3	3 0

6. Stres i zasoby			3	3	0
7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości			3	3	0
8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Augustynek (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa				
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa				
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3432_31S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordinator przedmiotu:	dr inż. MARCIN GRZYCZKA						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MARCIN GRZYCZKA						
Cele przedmiotu:	Poznanie podstawowych informacji dotyczących sztucznej inteligencji (SI), zdobycie wiedzy na temat wybranych zastosowań SI w ekonomii i biznesie, nabycie umiejętności oceny etycznych i społecznych implikacji oraz analizy wpływu SI na gospodarkę, poznanie globalnego kontekstu SI oraz przyszłych trendów i szans związanych ze sztuczną inteligencją. Kształtowanie świadomości wpływu rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze.						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ekonomiczna, podstawowe umiejętności komputerowe, umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki światowej				
umiejętności	1	EP2	student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce światowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek				
kompetencje społeczne	1	EP3	student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do sztucznej inteligencji							
Forma zajęć: wykład							
1. Sztuczna inteligencja (SI): pojęcia podstawowe i historia					4	2	0
2. SI w ekonomii i biznesie: zastosowania i studia przypadku					4	2	0
3. Konsekwencje SI dla gospodarki: rynek pracy, produktywność i wzrost					4	2	0
4. Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI					4	2	0
5. Perspektywy globalne dotyczące SI: polityka i konkurencyjność					4	2	0
6. Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja					4	2	0

7. Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji				4	3	0
Metody kształcenia	Wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych i elektronicznych baz danych, wykorzystanie ChatGPT, dyskusje studentów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i/lub pytaniami otwartymi. Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta minimum 55% punktów przy uwzględnieniu następującej skali ocen: niedostateczny (2,0) < 55%, dostateczny (3,0) 55-64%, dostateczny plus (3,5) 65-73%, dobry (4,0) 74-82%, dobry plus (4,5) 83-91%, bardzo dobry (5,0) 92-100%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji			Ważona	
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	C. O'Neil (2023): Broń matematycznej zagłady. Jak algorytmy zwiększają nierówności i zagrażają demokracji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa					
	M. Tegmark (2019): Życie 3.0. Człowiek w erze sztucznej inteligencji, Prószyński Media, Warszawa					
	N. Bostrom (2016): Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Helion, Gliwice					
	S. Russell, P. Norvig (2022): Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Tom 1 i 2. , Helion, Gliwice					
Literatura uzupełniająca	B. Christian (2021): The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values, W. W. Norton & Company, New York					
	M. Kanaan (2020): T-Minus AI: Humanity's Countdown to Artificial Intelligence and the New Pursuit of Global Power, BenBella Books.					
	P. Domingos (2018): The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World, Basic Books, New York					
	R. Bootle (2021): The AI Economy: Work, Wealth and Welfare in the Age of the Robot, Nicholas Brealey Publishing, London and Boston.					
	S. Russell (2020): Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control, Penguin Books, London					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		15		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3440_19S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA CICHOCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA CICHOCKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów ze studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje. Student ma uzyskać wiedzę o przykładach z polskiej historii dowodzących o stosunku narodu polskiego do idei wolności; umiejętności krytycznej oceny tych postaw z perspektywy wiedzy współczesnej oraz kompetencje wyciągania z historii wniosków dla terażniejszej sytuacji naszego kraju.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce			
	2	EP2	student wie się o jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej			
	3	EP4	student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków			
umiejętności	1	EP5	potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania			
	2	EP6	charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności			
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów			
	2	EP9	jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: "Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu						
Forma zajęć: wykład						
1. Paweł Włodkowicz z Brudzenia i jego czasy					3	2 0

2. Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej		3	2	0	
3. Liberum veto i polscy teoretycy ustroju		3	2	0	
4. Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja		3	2	0	
5. Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich		3	2	0	
6. Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII - analiza porównawcza		3	2	0	
7. Czyny zbrojne Polaków a idea wolności		3	2	0	
8. Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności		3	2	0	
9. Wolność w niewoli		3	4	0	
10. Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP		3	4	0	
11. Tęsknota i zrywy ku wolności w PRL		3	2	0	
12. Wolność w literaturze i sztuce		3	2	0	
13. Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami analizy źródeł				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bernacki W. : Myśl polityczna I Rzeczypospolitej				
	F. Koneczny : Polskie logos a ethos : roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski				
	Grześkowiak-Krwawicz A. : Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku				
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) : Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1				
	Teksty źródłowe				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3433_11S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RZEMPAŁA						
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA RZEMPAŁA						
Cele przedmiotu:	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.						
Wymagania wstępne:	Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami				
umiejętności	1	EP2	student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)				
	2	EP3	student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne				
	3	EP4	student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie projektami							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji					3	3	0
2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu					3	2	0
3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu					3	2	0
4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania					3	2	0
5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu					3	4	0

6. Zarządzanie zmianami w projektach			3	2	0
7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym			3	4	0
8. Realizacja i monitorowanie projektu			3	3	0
9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe)			3	3	0
10. Komunikacja w zespole projektowym			3	2	0
11. Zamknięcie projektu			3	2	0
12. Kodeks etyczny kierownika projektu			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie projektami		Ważona	
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami				
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		19	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-II-S-26/27Z-DiPŻS						
Nazwa przedmiotu: żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3362_1S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnoza i planowanie żywienia sportowca		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przyczynami występowania określonych jednostek chorobowych. Nabycie przez studenta umiejętności zastosowania racjonalnego żywienia i suplementacji w wybranych jednostkach chorobowych. Rozwijanie u studentów postawy gotowości do podjęcia działań w celu minimalizowania ryzyka występowania wybranych chorób.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat diety i suplementacji					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie istotę procesów fizjologicznych człowieka a także statystykę zachorowań i zgonów związanych z wybranymi jednostkami chorobowymi, genezę powstania tych chorób i sposoby zapobiegania			K_W15 K_W18
umiejętności	1	EP2	Potrafi wykazać związek między dietą, sposobem żywienia i odżywiania się a wybranymi jednostkami chorobowymi.			K_U14
	2	EP3	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania w żywieniu, wykazuje się umiejętnością samodzielnego wyszukiwania niezbędnych danych w dostępnych źródłach informacyjnych.			K_U07 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma świadomość stosowania wiedzy na temat zapobiegania wybranych jednostek chorobowych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych						
Forma zajęć: wykład						
1. Omówienie statystyki zgonów i umieralności z powodu wybranych chorób					4	2 0
2. Przyczyny występowania wybranych jednostek chorobowych					4	4 0
3. Diagnostyka wybranych jednostek chorobowych					4	4 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. OFTT - doustny test tolerancji tłuszczów					4	2 0

2. Wskaźniki aterogenności			4	2	0
3. Pozytywne i negatywne skutki terapii lekami			4	2	0
4. Fakty i mity na temat cholesterolu			4	3	0
5. Prewencja pierwotna wybranych chorób			4	6	0
6. Prewencja wtórna wybranych chorób			4	2	0
7. Zalecane żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych.			4	3	0
Metody kształcenia	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi: 1. Prezentacja i kolokwium z ćwiczeń - 50% oceny końcowej 2. Kolokwium z wykładów - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych		Arytmetyczna	
	4	żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	żywienie i suplementacja w wybranych jednostkach chorobowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Grzymisławski M., Moszak M. i in. (2022): Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa				
	H. Ciborowa, A. Rudnicka (2019): Dietetyka, żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Waller S. (2018): Dr Heart dbaj o swoje serce: jak zapobiegać zawałowi serca oraz lepiej i bardziej świadomie żyć, Edra Urban & Partner, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Paprocka-Borowicz M. i in. (2016): 5 minut dla serca, Wydawnictwo SBM, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		6	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	