

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 2 |
| | | konwersatorium | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MONIKA NIEWIADOMSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami Nabycie kompetencji z zakresu propagowania zachowa prozdrowotnych | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej | | | K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student umie dokona podstawowej klasyfikacji niepełnosprawno ci i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | | | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie | | | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego. | | | K_U13 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 | | |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K02 | | |
| | 3 | EP8 | student posiada kompetencje pozwalaj c mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych | K_K03 | | |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
| | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Praktyczne aspekty podejmowania wybranych form aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami. | | | 4 | 5 | 0 | |
| 2. Konstruowanie programu aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawno ciami w różnym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego | | | 4 | 4 | 0 | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | |
| 1. Wykorzystanie form rekreacji ruchowej z udziałem zwierz t w aktywno ci fizycznej osób z niepełnosprawno ciami | | | 4 | 4 | 0 | |
| 2. Kolowium | | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj , wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury | | | | | |
| | Zaliczenie wicze : Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia wa ona oceny ko cowej z wicze (0,5) i oceny z kolokwium (0,5).. Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami | | | Wa ona | |
| | 4 | aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium] | | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 4 | aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia] | | zaliczenie z ocen | | 0,50 |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków |
| | Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice |
| | Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa |
| | Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa |
| | Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa |
| | Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa |

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łódź |
| | Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, tematyka towarzyskiego, Radomska Szkoła Wyższa, Radom |
| | Skowroński W. (2006): Sprawność motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 |
| Studiowanie literatury | 0 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: anatomia człowieka (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2979_5N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 7 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 7 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z budow ciała człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu Nabycie kompetencji do pracy zespołowej | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego | | K_U02 | |
| | 2 | EP3 | potrafi wskaza poło enie poszczególnych ko ci, mi ni, narz dów w ciełe człowieka | | K_U02 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz posiada kompetencje pozwalaj c na profesjonalne wykorzystanie jej w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy | | K_K07 K_K10 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: anatomia człowieka | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci. | | | 1 | 4 | 0 | |
| 2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Wła ciwo ci morfo-funkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe. | | | 1 | 3 | 0 | |
| 4. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka. | | | 1 | 6 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Szkielet osiowy i obwodowy. | | | 1 | 2 | 0 | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 2. Stawy i mięśnie kończyny górnej. | 1 | 4 | 0 | | |
| 3. Stawy i mięśnie kończyny dolnej. | 1 | 4 | 0 | | |
| 4. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. | 1 | 2 | 0 | | |
| 5. Budowa i funkcje układu nerwowego oraz narządów wewnętrznych. | 1 | 3 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Zajęcia praktyczne, Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, Wykład, Prezentacje multimedialne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | EP1,EP2,EP3,EP4 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : -2 kolokwia w semestrze, - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny: obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu w formie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu w 50% stanowi ocena z wicze i w 50% ocena z egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | anatomia człowieka | | Arytmetyczna | |
| | 1 | anatomia człowieka [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | anatomia człowieka [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka. , Wyd. Naukowe US , Szczecin | | | | |
| | Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii. , Wyd. AWF Poznań , Poznań | | | | |
| | Siekot-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. , Wyd. Naukowe US, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka., PZWL , Warszawa | | | | |
| | Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka. T. I-430, T. II-408, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa | | | | |
| | Woźniak W. (2001): Anatomia człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner , Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 43 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 45 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 45 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 175 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 7 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 8 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 18 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MONIKA CHUDECKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA , dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Student powinien przyswoi wiedz z zakresu funkcjonowania narz du ruchu człowieka, ze szczególnym uwzgl dnieniem mi ni ko czyn działaj cych na poszczególne stawy. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | <p>Wymagania wst pne: W - Student powinien posiada wiedz z zakresu budowy narz du ruchu człowieka. U - Student samodzielnie organizuj prac , dyskutuje na wybrane tematy. K - Student wykazuje kreatywno w działaniu, pracuje samodzielnie i zespołowo.</p> | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student zna i opisuje budow czynnego narz du ruchu. | | K_W01 K_W08 | |
| | 2 | EP2 | Student ma wiedze na temat czynnika morfologicznego jako istotnej determinanty w sporcie | | K_W11 K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student posiada umiej tno dostrzegania zale no ci pomi dzy strukturami anatomicznymi a odpowiadaj cymi im mechanizmami fizjologicznymi | | K_U02 K_U05 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem, modelami anatomicznymi, instrumentarium antropometrycznym, potrafi wykona pomiary ciała oraz wykorzysta wiedz z zakresu budowy i proporcji ciała w kontek cie doboru i selekcji sportowej | | K_U02 K_U05 K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tnie, profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy | | K_K02 K_K07 K_K10 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Linie, płaszczyzny i okolice ciała człowieka | | | | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| 2. Podział topograficzny i czynnościowe mierniki | 2 | 2 | 0 | | |
| 3. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mierniki i grupy miernikowe | 2 | 4 | 0 | | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Omówienia zasad pomiarów ciała człowieka i instrumentarium antropometrycznego, omówienie budowy ciała człowieka jako czynnika determinującego osiągnięcie wysokich wyników w sporcie | 2 | 2 | 0 | | |
| 2. Punkty antropometryczne głowy i twarzy, cefalometria, interpretacja wyliczonych wskaźników głowy i twarzy | 2 | 2 | 0 | | |
| 3. Punkty antropometryczne ciała człowieka, pomiar długości, szerokości i obwodów ciała (somatometria) | 2 | 4 | 0 | | |
| 4. Wyliczanie proporcji ciała i interpretacja wyników | 2 | 1 | 0 | | |
| 5. Pomiar fałdów skórno-tłuszczowych, omówienie wskaźników odżywczych i składu ciała, wyjaśnienie pojęcia asymetrii i jej znaczenia w sporcie | 2 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3 | | |
| | SPRAWDZIAN | | EP4,EP5 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : - kolokwium , - bieżące przygotowanie do zajęć , - aktywność na zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie testu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową w 50% stanowi ocena z wicze i w 50% ocena z testu z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii | | Arytmetyczna | |
| | 2 | anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | anatomia funkcjonalna z elementami antropometrii [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 18 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 18 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 40 | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_15N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 12 | 0 | ZO | 6 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 22 | | | 6 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Umiej tno ci posługiwanie si terminami zwi zanymi ze sprawno ci fizyczn i motoryczno ci człowieka; odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn i motoryczno ci . | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | wymienia i opisuje kryteria poprawno ci testu w badaniach nad sprawno ci fizyczn i motoryczno ci | | | K_W02 | |
| | 2 | EP2 | wymienia i rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej | | | K_W05 | |
| | 3 | EP3 | wymienia metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym, omawia zasady realizacji programu treningu. charakteryzuje główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej | | | K_W11 | |
| | 4 | EP4 | definiuje koncepcje sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka | | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | planuje i projektuje prowadzenie bada i prawidłowo dobiera metody oceny aktywno ci oraz sprawno ci fizycznej w zale no ci od celu prowadzonych bada | | | K_U07 K_U09 K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami | | | K_K01 | |
| | 2 | EP7 | jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej | | | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: antropomotoryka | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci. | | | | | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka. | | 1 | 1 | 0 | |
| 3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych. | | 1 | 1 | 0 | |
| 4. Kontrola sprawno ci fizycznej i rozwoju motorycznego człowieka oraz pomiar aktywno ci fizycznej. | | 1 | 2 | 0 | |
| 5. Symetria i asymetria a motoryczno człowieka. | | 1 | 1 | 0 | |
| 6. Aktywno fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała. | | 1 | 1 | 0 | |
| 7. Aktywno fizyczna a starzenie si osobnika. | | 1 | 1 | 0 | |
| 8. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie. | | 1 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. | | 1 | 3 | 0 | |
| 2. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej. | | 1 | 3 | 0 | |
| 3. Pomiar w badaniach nad sprawno ci fizyczn i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej. | | 1 | 3 | 0 | |
| 4. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie. | | 1 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny, metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne (stolików eksperckich), dyskusja (seminaryjna), prezentacja, metody praktyczne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PROJEKT | | | EP5,EP6,EP7 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (przygotowanie projektu pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej, kolokwium pisemne w formie testu z tre ci realizowanych na wiczeniach, pisemne zaliczenie w formie testu z tre ci realizowanych na wykładach). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow stanowi 40% z zaliczenia wicze i 60% oceny z zaliczenia pisemnego wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | antropomotoryka | | Ważona | |
| | 1 | antropomotoryka [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| | 1 | antropomotoryka [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,60 |
| Literatura podstawowa | A. Broussal-Derval, S. Ganneau (2021): Mobilno w treningu funkcjonalnym, MedPharm | | | | |
| | Fugiel J., Czajka K., Połuszny P., Sławi ska T : Motoryczno człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki, MedPharm Polska, 2017 | | | | |
| | Osi ski W. (2018): Antropomotoryka, AWF Pozna , Pozna . | | | | |
| | Osi ski W.(red) (1996): Motoryczno człowieka - jej struktura zmienno i uwarunkowania, AWF Pozna , Pozna . | | | | |
| | Przekł. z ang.: H. Grabowski, Szopa J. (1989): Eurofit – Europejski Test Sprawno ci fizycznej, AWF Kraków, Kraków. | | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Biernat E., Krzepota J., Sadowska D. (2020): Cycling to work : business people, encourage more physical activity in your employees!, Work: a journal of prevention assessment & rehabilitation; 65(2): 391-399 |
| | Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk. |
| | Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywność fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o zróżnicowanym indeksie masy ciała, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 19, 200–205. |
| | Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze Control in One Versus One Defensive Situations in Soccer Players With Various Levels of Expertise, Perceptual and Motor Skills, 2016, Vol. 123(3) 769–783. |
| | Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M., Florkiewicz B., Lubiński W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, Journal of Human Kinetics, 46, 235-243. |
| | Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, Journal of Combat Sports and Martial Arts; 2(2); Vol. 4, 141-144. |
| | Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): TrainerTM — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, Marketing i Rynek. nr 11, s. 41-48. |
| | Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa. |
| | Raczek J., Mynarski W., Ljach W.I. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, Katowice. |
| | Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, Journal of Visual Impairment & Blindness. 109, 2, 119-129. |
| | Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med 2013; 4(4); Vol. 29, 245-253. |
| | Sadowska D., Krzepota J., Klusiewicz A (2019): Postural balance and rifle stability in a standing shooting position after specific physical effort in biathletes., Journal of Sports Sciences, 37 (16); s. 1892 -1898 |
| Szopa J., Mleczek E., Jakub S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa- Kraków, Kraków. | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 22 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 4 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 25 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 40 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: biochemia kliniczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_34N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 25 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie umiej tno ci pracy laboratoryjne ze szczególnym uwzgl dniem biochemii klinicznej nabycie umiej tno ci interpretacji podstawowych wyników analiz biochemicznych w aspekcie powysiłkowym uzyskanie kompetencji z zakresu konieczno ci ustawicznego dokształcania si oraz propagowania zachowa prozdrowotnych | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka | | | K_W02 K_W04 |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | | | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania zaburze metabolicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada | | | K_U10 K_U14 |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | | | K_U02 |
| | 3 | EP5 | umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych | | | K_U05 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | | | K_K05 |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: biochemia kliniczna w sporcie | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1. Podstawowe wiadomo ci definiuj ce znaczenie biochemii klinicznej w sporcie. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Gospodarka wodno-elektrolitowa i równowagi kwasowo-zasadowe. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób nerek | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburze przemiany cukrów | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Metody biochemiczne stosowane w badaniach zaburze przemiany lipidów | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej chorób w troby. Białka osocza o znaczeniu diagnostycznym | | 3 | 2 | 0 | |
| 6. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce chorób serca | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Diagnostyka biochemiczna wrodzonych bloków metabolicznych i innych chorób genetycznych | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Wiadomo ci wprowadzaj ce | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Bł dy w biochemii klinicznej | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Badanie ogólne moczu | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Biochemia kliniczna w praktyce sportowej - wybrane markery biochemiczne stosowne w praktyce sportowej | | 3 | 4 | 0 | |
| 5. Podsumowanie wicze | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady) praca w grupach (wiczenia) wykonywanie do wiadcz laboratoryjnych (wiczenia) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzaminy pisemny obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci z wykonanych do wiadcz (30% oceny ko cowej). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Egzaminy pisemny pisemne obejmuje wiedz z wykładów (70% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci z wykonanych do wiadcz (30% oceny ko cowej). | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | biochemia kliniczna w sporcie | | Wa ona | |
| | 3 | biochemia kliniczna w sporcie [wykład] | egzamin | | 0,70 |
| | 3 | biochemia kliniczna w sporcie [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| Literatura podstawowa | Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry 56: 1–54, | | | | |
| | Naskalski J.W., Dembi ska-Kie A., Solnica B. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner , Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ci szczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes?, Journal of Strength and Conditioning Research 28, 2180–2186 | | | | |
| | Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34: 179-190 | | | | |
| | Dudzi ska W., Hły czak A.J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405 | | | | |
| | Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences, 3(22): 153-160 | | | | |
| | Tomaszewski J. (2013): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 25 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 38 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: biochemia (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_1N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 7 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 7 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie si z w formie samokształcenia z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, w glowodanów, lipidów, błon biologicznych. Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego. Nabycie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | podstawy biologii, fizjologii człowieka, chemii organicznej ze szczególnym uwzgl dnieniem zwi zków dwufunkcyjnych | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP2 | student wymienia i opisuje szlaki metabolizmu podstawowego z elementami przemian po rednich i obja nia zasad spójno ci metabolizmu komórkowego | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student potrafi dokona analizy wybranych parametrów biochemicznych analizowanych w sporcie | | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student jest wiadom konieczno ci implementacji wiedzy teoretycznej do praktyki zawodowej | | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: biochemia | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. | | | 1 | 1 | 0 | |
| 2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych. | | | 1 | 2 | 0 | |
| 4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. | | | 1 | 8 | 0 | |
| 5. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego. | | | 1 | 2 | 0 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Zaj cia wprowadzaj ce - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia wicze . Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne. | | 1 | 2 | 0 | | |
| 2. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilo ciowe oznaczenia aminokwasów. | | 1 | 1 | 0 | | |
| 3. Białka - odró nianie białek od wolnych aminokwasów, wła ciwo ci fizykochemiczne białek; metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej. | | 1 | 2 | 0 | | |
| 4. Hemoglobina - badanie wła ciwo ci spektroskopowych. | | 1 | 1 | 0 | | |
| 5. Enzymy - wykazanie aktywno ci enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywno enzymów. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej. | | 1 | 2 | 0 | | |
| 6. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin w materiale biologicznym. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne. Cukry - reakcje barwne. | | 1 | 3 | 0 | | |
| 7. Metabolizm cukrów. Katabolizm białek i tłuszczów. | | 1 | 2 | 0 | | |
| 8. Repetytorium - elementy bioenergetyki. | | 1 | 1 | 0 | | |
| 9. Podsumowanie i zaliczenie wicze | | 1 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | EGZAMIN PISEMNY | | | EP2 | |
| | | PREZENTACJA | | | EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Zaliczenie wicze min na ocen dostateczn oraz zaliczenie tre ci wykładów min. na ocen dostateczn . Obecno na wiczeniach jest obowi zkowa. Samokształcenie w zakresie cz ci statycznej biochemii: 1. Aminokwasy: izomeria aminokwasów, wła ciwo ci i struktury L-aminokwasów białkowych, wzory dominuj cych struktur aminokwasów w roztworach o ró nym pH, wyznaczanie warto ci pl aminokwasów, podział aminokwasów w zale no ci od budowy ła cucha bocznego, funkcji. 2. Białka: wi zanie peptydowe, wzory i nazewnictwo peptydów, forma zredukowana i utleniona glutationu, jego funkcje biologiczne, klasyfikacja i rola biologiczna białek, wła ciwo ci fizykochemiczne białek, koagulacja, wysalanie i denaturacja białek, struktury I-, II-, III-, i IV-rz dowe białek, wi zania stabilizuj ce te struktury, budowa wybranych białek: kolagen, alfa-keratyny, fibroina, białka osocza: albuminy, globuliny, fibrynogen. Hemoglobina i mioglobina: budowa i rola biologiczna mioglobiny i hemoglobiny, regulacje allosteryczne hemoglobiny, pochodne hemoglobiny. 3. Witaminy: rola witamin jako prekursorów koenzymów, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w wodzie, struktura i funkcja witamin rozpuszczalnych w tłuszczach. 4. Lipidy: podział lipidów, struktura i rola biologiczna cholesterolu, funkcje lipidów. 5. Cukry: podział cukrów, izomeria cukrów: enancjomeria, diastereoizomeria, epimeria, anomeria), cukry redukuj ce i nieredukuj ce, struktury i rola biologiczna: alfa- i beta- D- : glukozy, fruktozy, galaktozy, mannozy, rybozy (projekcja Fishera i Hawortha), wi zanie O-glikozydowe, struktury: laktozy, maltozy, sacharozy, skrobi, glikogenu, celulozy. | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | 1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji. Ocena stanowi 20% oceny z wicze . b) Obecno ci i aktywno na zaj ciach. Ocena stanowi 10% oceny z wicze . c) Kolokwium obejmuj ce zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze . 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn . | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | | 1 | biochemia | | Arytmetyczna | |
| | | 1 | biochemia [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 1 | biochemia [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | | Hübner-Wo niak E., Lutowska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego. , Biblioteka Trenera , Warszawa | | | | |
| | | Murray RK., Granner DK., Mayes PA., Rodwell VW. (2018): Biochemia Harpera. , PZWL, Warszawa | | | | |
| | | Stryer L., Berg JM., Tymoczko JL., Gatto JG. (2018): Biochemia. , PWN, Warszawa | | | | |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego., AWF, Wrocław |
| | Hames DB., Hooper NM. (2009): Biochemia. Krótkie wykłady. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa |
| | Koolman J., Röhm KH. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik., PZWL, Warszawa |
| | Pawlak M., Podgórski T. (2016): Biochemia ... czytasz i rozumiesz., AWF Poznań , Poznań |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 50 | 0 |
| Studiowanie literatury | 50 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 0 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 45 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 175 | |
| Liczba punktów ECTS | 7 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_32N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 20 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie gotowo ci do pracy zespołowej nabycie umiej tno ci pracy laboratoryjnej | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie biochemii człowieka | | | K_W02 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | omawia bioenergetyczne aspekty wybranych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | | | K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | wykazuje umiej tno poprawnego zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada | | | K_U10 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne i bioenergetyczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce sportowej pod kierunkiem opiekuna naukowego | | | K_U02 | |
| | 3 | EP5 | umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych | | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | | | K_K05 | |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie. Najwa niejsze ró dła energii podczas wysiłku. Metabolizm w glowodanów - glikoliza | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Integracja metabolizmu w glowodanów i lipidów - cykl Krebsa, beta-oksydacja | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Chemiosmotyczne przekształcanie energii | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Transport cz. stężeń przez błony. Uj. cie. ilo. ciowe bioenergetyki | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Chemiosmotyczny obrót protonowy | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Ła. cuch oddechowy jako wł. ciowe miejsce syntezy ATP | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj.: laboratorium | | | | | |
| 1. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. No. niki energii i magazyny energii w organizmie człowieka | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Kinaza kreatynowa jako marker biochemiczny w diagnostyce sportowej | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Jak wyposa. y. podr. czne laboratorium trenera? | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Podsumowanie wicze | | 3 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady); praca w grupach (wiczenia); wykonywanie do wiad. czne laboratoryjnych (wiczenia). | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJ. CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ.) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny ko. cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiad. czne (30% oceny ko. cowej). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny ko. cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności wykonanych do wiad. czne (30% oceny ko. cowej). | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko. cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki | | Ważona | |
| | 3 | biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 3 | biochemia wysiłku fizycznego z elementami bioenergetyki [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1-54 | | | | |
| | Hübner-Woniak E., Lutowska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Biblioteka Trenera, Warszawa | | | | |
| | Nicholls D.G., Ferguson S.J. (1995): Bioenergetyka 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Chamera T., Spieszny M., Kłoczek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190 | | | | |
| | Koolman J., Röhm K.-H. (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Cieszczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405 | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 20 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |

| | | |
|---------------------------------------------|------------|----------|
| Przygotowanie si do zaj | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 33 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: biofizyka (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2794_69N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | konwersatorium | 10 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr ROBERT TERCZY SKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr ROBERT TERCZY SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i prawami fizycznymi i ich wykorzystanie do opisu zjawisk fizycznych przebiegaj cych w układach biologicznych.</p> <p>Poznanie poj , praw i teorii fizycznych umo liwiaj cych podanie fizycznej interpretacji funkcji w podukładach organizmu.</p> <p>Zrozumienie mechanizmu oddziaływania ró nych czynników fizycznych na człowieka.</p> | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw fizyki i matematyki z zakresu szkoły redniej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie i rozumie podstawowe poj cia, prawa i teorie umo liwiaj ce fizyczn interpretacje funkcji poszczególnych narz dów i układów oraz procesów w organizmie człowieka | | | K_W04 K_W05 | |
| | 2 | EP2 | student rozumie i potrafi wytłumaczy podstawowe aspekty budowy i działania aparatury naukowej u ywanych w badaniach biofizycznych | | | K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | stosuj c formalizm matematyczny student potrafi opisa zachodz ce zjawiska w organizmie człowieka i wykaza zale no ci przyczynowo - skutkowych | | | K_U15 | |
| | 2 | EP4 | analizuje informacje w literaturze fachowej w zakresie tematycznym zwi zanym z przedmiotem | | | K_U08 K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzeb dalszego kształcenia, pogł biania wiedzy | | | K_K07 | |
| | 2 | EP6 | jest wiadom niedostatków własnej wiedzy i konieczno ci konsultowania si ze specjalistami | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: biofizyka | | | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Fizyka a nauki o człowieku. | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 2. Elementy kinematyki i dynamiki klasycznej Ruch, wektor poło enia, układy odniesienia, wzgl dno ruchu. Zasady dynamiki Newtona, poj cie siły, rodzaje sił i ich zasi g ? przykłady ich wyst powania w układach biologicznych). Bryła sztywne (moment siły i moment bezwładno ci, zasady dynamiki bryły sztywnej, warunki równowagi). Zasady zachowania. Grawitacja, prawa Keplera, pr dko ci kosmiczne, niewa ko , przeci enie. | | | | | 1 | 2 | 0 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3. Elementy termodynamiki i fizyki cz. stępczkowej. Stany skupienia, ogólne własności, przemiany fazowe. Elementy hydrostatyki i hydrodynamiki. Zjawiska powierzchniowe w cieczach (napięcie powierzchniowe, wiskowatość). Elementy termodynamiki: pojęcia podstawowe (pojęcia temperatury; układ termodynamiczny, równowaga układu, zerowa zasada termodynamiki). Temperatura, skale temperatur. Ciepło, praca i energia wewnętrzna - pierwsza zasada termodynamiki. Przemiany gazu doskonałego. Procesy odwracalne i nieodwracalne. Pojęcie entropii i druga zasada termodynamiki. Zasady termodynamiki w procesach biologicznych. Formy wymiany ciepła. Termografia. | 1 | 2 | 0 |
| 4. Elementy elektrycznych i magnetycznych właściwości materii. Elektrostatyka, prawo Coulomba, przewodzenie prądu. Rozkład ładunku na przewodniku. Pole elektryczne i jego własności. Obwody elektryczne, prawa przepływu prądu. Kondensator. Elektroliza. Bioluminescencja. Pole magnetyczne i jego własności. Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm. | 1 | 2 | 0 |
| 5. Drgania, elementy optyki falowej i geometrycznej. Promieniowanie świetlne. Prędkość światła. Dualizm korpuskularno-falowy. Współczynnik załamania i droga optyczna. Zasada Fermata. Odbicie i załamanie światła. Zjawisko całkowitego wewnętrznego odbicia. Dyspersja światła. Soczewki i układy optyczne. Równania soczewki. Powstawanie obrazu. Aberracje. Układ optyczny oka; akomodacja. Zdolność rozdzielcza oka. | 1 | 2 | 0 |
| 6. Elementy akustyki, hałas. Ruch drgający, propagacja dźwięku, percepcja dźwięku. Fale akustyczne. Elementy fizyki atomowej i jądrowej. Promieniowanie jonizujące a żywe organizmy. Działanie promieniowania jonizującego, absorpcja promieniowania jonizującego, dozymetria, wpływ promieniowania jonizującego na żywe organizmy | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | 100% ocena z kolokwium | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | biofizyka | | Ważona | |
| | 1 | biofizyka [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Aberneth B. i inni. (1997): The Biophysical Foundation Of Human Movement. , Human Kinetics Publ. | | | | |
| | Feynman R. P. i inni (2001): Wykłady z fizyki. , Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa | | | | |
| | Jaroszyk F. (2008): Biofizyka., Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa | | | | |
| | Kane J.W., Sternheim M.M. (1988): Fizyka dla przyrodników. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Przestalski S. (2001): Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki., Wydawnictwo Naukowe UW, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Bobrowski Cz. 1 (1996): Fizyka - Krótki Kurs. WNT, Warszawa. , WNT, Warszawa | | | | |
| | Orear J. (1995): Fizyka t.1 i 2. , Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | | |
|-------------------------------|---------------|------------------|
| | Liczba godzin | |
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | 0 |
| Studiowanie literatury | 18 | 0 |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 2 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 18 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 2 |
| | | konwersatorium | 5 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr ROBERT TERCZY SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr ROBERT TERCZY SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk . | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Studentów obowi zuje znajomo materiału z: matematyki i fizyki - w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni. | | K_W01 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka.Poznaje mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu. | | K_W01 K_W04 | |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów biologicznych. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych. | | K_W03 | |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| umiejętności | 1 | EP4 | Student umie określić biomechaniczne przyczyny i skutki oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych | K_U01 |
| | 2 | EP5 | Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów | K_U02 |
| | 3 | EP6 | Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru. | K_U06 |
| | 4 | EP7 | Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii | K_K10 |

| | | | |
|----------------------------------------|---------|---------------------|------------------|
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | w tym e-learning |

Przedmiot: **biomechanika**

Forma zajęć : **wiczenia**

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach | 6 | 1 | 0 |
| 2. Postacie par kinematycznych | 6 | 1 | 0 |
| 3. Zastosowanie prostych i bardziej skomplikowanych metod do wyznaczania prędkości mas człowieka | 6 | 1 | 0 |
| 4. Wyznaczanie prędkości człowieka | 6 | 1 | 0 |
| 5. Rodzaje pracy mięśniowej | 6 | 1 | 0 |
| 6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe | 6 | 1 | 0 |
| 7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu | 6 | 1 | 0 |
| 8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych | 6 | 1 | 0 |
| 9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi | 6 | 1 | 0 |
| 10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych | 6 | 1 | 0 |

Forma zajęć : **konwersatorium**

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Biomechanika nauk o strukturze ruchomych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. | 6 | 1 | 0 |
| 2. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. | 6 | 1 | 0 |
| 3. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). | 6 | 1 | 0 |
| 4. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie. | 6 | 1 | 0 |
| 5. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka. | 6 | 1 | 0 |

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia | Metody podające - wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne. | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 50% oceny ko cowej Egzamin w formie pisemnej (5 pyta opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 50% oceny ko cowej | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | biomechanika | | Arytmetyczna | |
| | 6 | biomechanika [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | biomechanika [konwersatorium] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wroclaw, Wroclaw | | | | |
| | Bu ko K. i wsp. (1988): Instrukcje do wicze z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa | | | | |
| | Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii., AWF , Pozna , Pozna | | | | |
| | Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki wicze fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa | | | | |
| | Fidelus K. i wsp. (1986): wiczenia laboratoryjne z biomechaniki, AWF Warszawa, Warszawa | | | | |
| | Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu, PWN, Warszawa | | | | |
| | Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN, Warszawa | | | | |
| | Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich, Wszechnica wi tokrzyska, Kielce | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa | | | | |
| | Ernst K. (1992): Fizyka sportu, PWN, Warszawa | | | | |
| | Hay J. (1994): The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice-Hall International, New Jersey | | | | |
| | Kane J. i wsp. (1988): Fizyka dla przyrodników, PWN, Warszawa | | | | |
| | Soza ski H. i wsp. (1981): Trening szybko ci, WSiT Warszawa, Warszawa | | | | |
| | Terczy ski R. (1999): Próba podziału niepewno ci i bł dów pomiarowych w pomiarach dokonywanych dla potrzeb kultury fizycznej, Intrograf, Szczecin | | | | |
| | Terczy ski R. (2009): Rozkład pr dko ci w biegu na 100 metrów na ró nym poziomie sportowym, AWF Pozna , Pozna | | | | |
| | Wa ny Z. (1977): Trening siły mi niowej, WSiT Warszawa, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 8 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 8 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: biostatystyka (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_4N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 2 |
| | | konwersatorium | 5 | 0 | E | |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr ROBERT TERCZY SKI | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr ROBERT TERCZY SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod post powania w badaniach z wykorzystaniem aparatu i narz dzi statystycznych. Nabycie umiej tno ci w pracy w grupie. Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa znajomo matematyki (zakres szkoły redniej) oraz podstawowe umiej tno ci z zakresu informatyki (zakres szkoły redniej) | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna podstawowe poj cia zwi zane z biostatystyk (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i etycznej i prawnej) | | K_W11 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne niezbd ne w rozwi zywaniu konkretnych problemów w diagnostyce sportowej | | K_U06 | |
| | 2 | EP3 | student potrafi samodzielnie projektowa , tworzy , przetwarza proste bazy danych wykorzystywane na potrzeby diagnostyki sportowej | | K_U08 | |
| | 3 | EP4 | student potrafi samodzielnie zaprojektowa i zrealizowa podstawowe analizy biostatystyczne na wszystkich etapach bada diagnostycznych (zbieranie, kodowania, analiza i interpretacja danych) | | K_U11 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: biostatystyka | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Zasady planowania i realizacji bada statystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem projektowania baz danych | | | 5 | 2 | 0 | |
| 2. Podstawowe miary statystyczne i analiza opisowa struktury | | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Wnioskowanie statystyczne. Test sprawdzaj ce zgodnie z rozkładem normalnym oraz parametryczne i nieparametryczne testy istotno ci. | | | 5 | 4 | 0 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Analiza korelacji i regresji | | 5 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | |
| 1. Formy prezentacji danych | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Korelacje. Współczynniki korelacji | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Testy Studenta | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Test Chi2 | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Centralne twierdzenie graniczne | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia praktyczne, rozwi zywanie zada z wykorzystaniem sprz tu informatycznego. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z wykładów na podstawie wyników egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zaleczenie wicze na podstawie aktywno ci na wiczeniach oraz prawidłowo ci wykonywania oblicze statystycznych. W czasie wicze odb dzie si kolokwium, którego celem b dzie sprawdzenie nabytych umiej tno ci z zakresu materiału nauczania przekazanego w trakcie zaj . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze (kolokwium, obserwacji) oraz egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | biostatystyka | | Arytmetyczna | |
| | 5 | biostatystyka [konwersatorium] | egzamin | | |
| | 5 | biostatystyka [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Babie E. (2009): Podstawy bada społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN | | | | |
| | Petrie A., Sabin C. (2006): Petrie A., Sabin C. (2006): Statystyka medyczna w zarysie., Wydawnictwo medyczne PZWL | | | | |
| | Piłatowska M. (2007): Repetytorium ze statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN | | | | |
| | Stanisz A. (2005): Biostatystyka. , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego | | | | |
| | Starzy ska W. (2007): Statystyka praktyczna., Wydawnictwo Naukowe PWN | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Kukuła K. (2006): Elementy statystyki w zadaniach., PZWL | | | | |
| | Rudowski R. (2012): Informatyka medyczna. , Wydawnictwo Naukowe PWN | | | | |
| | Stanisz A. (2006): Przyst pny kurs statystyki, z zastosowaniem STATISTICA PL, na przykładach z medycyny. StatSoft | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | | 3 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 10 | 0 | | |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_10N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 9 | 0 | ZO | 2 |
| | | konwersatorium | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MONIKA NIEWIADOMSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie s kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywno ci ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej | | | K_W03 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student umie dokona podstawowej klasyfikacji niepełnosprawno ci i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | | | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie | | | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego | | | K_U13 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 | | |
| | 2 | EP7 | student posiada kompetencje niezbdne do przestrzegania reguł ucziwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz tego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K02 | | |
| | 3 | EP8 | student jest gotów do wykazywania szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych | K_K03 | | |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
| | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych indywidualnych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawno ciami | | | 4 | 5 | 0 | |
| 2. Praktyczne aspekty treningu i rywalizacji w wybranych zespołowych dyscyplinach sportu osób z niepełnosprawno ciami | | | 4 | 4 | 0 | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | |
| 1. Paraolimpiada- geneza, aktualne dyscypliny paraolimpijskie. Sylwetki Polaków na Paraolimpiadach | | | 4 | 4 | 0 | |
| 2. Kolokwium | | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium Zaliczenie wykładów: kolokwium z tre ci wykładów | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona oceny ko cowej z wicze (0,5) i oceny z kolokwium (0,5). | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami | | | Wa ona | |
| | 4 | charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia] | | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 4 | charakterystyka dyscyplin w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium] | | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| Literatura podstawowa | Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków | | | | | |
| | Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa | | | | | |
| | Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcj narz du ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidz ce, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa | | | | | |
| | Roniker A. (1997): Diagnostyka czynno ciowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Zało enia ogólne, AWF Warszawa | | | | | |
| | I y ski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków | | | | | |

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa |
| | Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa |
| | Ucinowicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59. |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: choroby a sport (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_59N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych oraz podstawowych zasad fizjologii treningu sportowego, nauczanie obsługi sprz tu i aparatury wykorzystywanych w odnowie biologicznej i rehabilitacji oraz przygotowanie do propagowania prozdrowotnego stylu ycia. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowej wiedzy w zakresie anatomii, fizjologii i biomechaniki organizmu ludzkiego | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedz w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia niezbd nej do zachowania dobrego stanu zdrowia | | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, wpływaj cych na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej | | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów przestrzega zasad etycznych w działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców i propagowa zdrowy styl ycia, promuje zachowania zdrowotne w rodowisku sportowców | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: choroby a sport | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Definiowanie zdrowia i choroby. Modele zdrowia. Mierniki zdrowia. Zdrowie jako warto i zasób dla jednostki i społecze stwa. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Jako ycia zwi zana ze zdrowiem. | | | | | 6 | 4 | 0 |
| 3. Czynniki warunkuj ce zdrowie sportowca. Czynniki ryzyka i czynniki chroni ce | | | | | 6 | 4 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Zdrowie, choroba ? normy etyczne i zasady wiatopogl dowe | | | | | 6 | 1 | 0 |
| 2. Choroby cywilizacyjne | | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Najczęstsze schorzenia występujące u sportowców. Profilaktyka i leczenie. | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, rozwijanie zadań problemowych, dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia jest obecność, aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | choroby a sport | | Arytmetyczna | |
| | 6 | choroby a sport [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | choroby a sport [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Brukner P., Khan K. (2011): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Warszawa | | | | |
| | Górski J., Celichowski J. (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| | Karski J.B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Woynarowska B. (2008): Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa | | | | |
| | Zajac A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzeczki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): Wyżywienie i suplementacja w sporcie rekreacyjnym i stanach chorobowych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 25 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 10 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka genetyczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_35N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAREK SAWCZUK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAREK SAWCZUK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabywanie umiejętności pracy w laboratorium biologii molekularnej Nabywanie gotowości do współdziałania w grupie w roli lidera oraz członka zespołu Nabywanie gotowości do ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu biologii molekularnej w naukach o kulturze fizycznej | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej" | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie, co leży u podstaw zmienności genetycznej człowieka, zna wpływ różnic molekularnych na zmienne adaptacyjne i powysiłkowe organizmu człowieka | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie na poziomie molekularnym uwzględniając specyfikację aktywności fizycznej | | | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej | | | K_W13 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student umie zastosować właściwą metodologię badań z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student nabywa kompetencji pozwalających na przestrzeganie i respektowanie przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | Student jest gotów do odnoszenia się z szacunkiem i zrozumieniem w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student jest zdolny do skutecznego przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: diagnostyka genetyczna w sporcie | | | | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | |
| 1. Izolacja RNA z krwi pełnej | | | 4 | 4 |
| 2. Reakcja Real-Time PCR w odmianie ilościowej | | | 4 | 3 |
| 3. Określanie płci człowieka z wykorzystaniem reakcji PCR - analiza genu amelogeniny | | | 4 | 2 |
| 4. Analiza sekwencji mini i mikrosatelitarnych - analiza polimorfizmu w regionie LPR genu HTT | | | 4 | 3 |
| 5. Przeprowadzenie sekwencjonowania wybranego fragmentu regionu | | | 4 | 3 |
| Metody kształcenia | wiczenia laboratoryjne prowadzone metodami pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracami w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusjami | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników pisemnego kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | diagnostyka genetyczna w sporcie | | Ważona | |
| | 4 | diagnostyka genetyczna w sporcie [laboratorium] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Cińczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Cińczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie, Wydawnictwo Qprint, Szczecin | | | | |
| | Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań | | | | |
| Literatura uzupełniająca | O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17 | | | | |
| | Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports, Wydawnictwo Karger | | | | |
| | Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport Science & Sports 26: 251-258 | | | | |
| | Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie międzynarodowe testy genetyczne?, Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83 | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 20 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 20 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 10 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 8 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka laboratoryjna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_31N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 5 | |
| | | wykład | 15 | 0 | E | | |
| Razem | | | 25 | | | 5 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie umiej tno pracy laboratoryjnej i obróbki materiału biologicznego nabycie umiej tno ci przygotowania opracowania wyników podstawowych bada diagnostycznych nabycie kompetencji w zakresie pracy zespołowej | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka | | | K_W02 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | | | K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada | | | K_U10 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | | | K_U02 | |
| | 3 | EP5 | umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych | | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | | | K_K05 | |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swój wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: diagnostyka laboratoryjna w sporcie | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Zarz dzanie jako ci w laboratoriach diagnostycznych, bł dy laboratoryjne | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 2. Standaryzacja i kontrola badań w diagnostyce sportowej | | 3 | 3 | 0 |
| 3. Zarys hematologii w wysiłku fizycznym | | 3 | 2 | 0 |
| 4. Gospodarka żelazowa - metabolizm, niedobór i nadmiar żelaza w ustroju | | 3 | 2 | 0 |
| 5. Zarys diagnostyki hematologicznej | | 3 | 2 | 0 |
| 6. Enzymy w diagnostyce laboratoryjnej w sporcie | | 3 | 2 | 0 |
| 7. Rola mleczanów w diagnostyce sportowej | | 3 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | |
| 1. Zasady pracy w laboratorium diagnostycznym | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Obróbka materiału biologicznego: krew, mocz | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Czynniki wpływające na wyniki badań laboratoryjnych w diagnostyce sportowej | | 3 | 1 | 0 |
| 4. Oznaczanie wybranych parametrów diagnostyki sportowej: aktywność kinazy kreatynowej i stężenie mleczanów | | 3 | 4 | 0 |
| 5. Diagnostyka hematologiczna w sporcie | | 3 | 1 | 0 |
| 6. Podsumowanie wicze | | 3 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia) | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzaminy pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Egzaminy pisemny pisemny obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | |
| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 3 | diagnostyka laboratoryjna w sporcie | | Ważona |
| | 3 | diagnostyka laboratoryjna w sporcie [laboratorium] | zaliczenie z ocen | |
| | 3 | diagnostyka laboratoryjna w sporcie [wykład] | egzamin | 0,30 |
| | | | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska A. (2012): Metabolic markers in sports medicine, Advances in Clinical Chemistry, 56: 1–54 | | | |
| | Naskalski J.W., Dembinska-Kiec A., Solnica B. (2022): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, Wrocław | | | |
| Literatura uzupełniająca | Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ciżczyk P. (2014): Could biochemical liver profile help to assess metabolic response to aerobic effort in athletes? , Journal of Strength and Conditioning Research, 28(8): 2180–2186 | | | |
| | Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Fice K., Moska W., Eider J., Ciżczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190 | | | |
| | Dudzińska W., Hłyśczak A.J. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ciżczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season., Journal of Strength and Conditioning Research 2015; 29(5): 1399-1405 | | | |
| | Nowak R., Kostrzewa-Nowak D., Eider J. (2015): Does aerobic effort have beneficial effect on plasma lipid profile among young soccer players? , Trends in Sport Sciences, 3(22): 153-160 | | | |
| | Tomaszewski J. (2013): Diagnostyka laboratoryjna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 25 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 38 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka sensomotoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_51N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawn o ci sensomotorycznej. Nabycie umiej tno ci zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu przebiegu procesów sensomotorycznych. Nabycie umiej tno ci w pracy w grupie. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci sensomotorycznych. Zna i rozumie uwarunkowania przebiegu procesów sensomotorycznych w czasie aktywno ci fizycznej. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu procesów sensomotorycznych na ró nych etapach przetwarzania informacji. | | K_W05 | |
| | 3 | EP3 | Opisuje formy adaptacji sensomotorycznej organizmu ludzkiego w warunkach podejmowania systematycznej aktywno ci fizycznej oraz zna jej uwarunkowania. | | K_W13 | |
| | 4 | EP9 | Zna wła ciw terminologi z zakresu diagnostyki sensomotorycznej. | | K_W13 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---|
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru funkcji sensomotorycznych i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego | K_U02 | | |
| | 2 | EP5 | Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych i potrafi wskaza uwarunkowania przebiegu tych procesów. | K_U06 | | |
| | 3 | EP6 | Dobiera wła ciwie wiczenia doskonala ce sprawno sensomotoryczn osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | K_U10 | | |
| | 4 | EP8 | Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu diagnostyki sensomotorycznej uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | K_U03 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest wiadom relacji z innymi studentami, najbli szym otoczeniem i społeczce stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów | K_K03 | | |
| | 2 | EP10 | Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy bior c jednocześnie nie odpowiedzialno za projektowanie i wykonywanie działania obejmuj cy program szkolenia uczestników. | K_K09 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: diagnostyka sensomotoryczna | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowa ruchowych człowieka. | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Subsystemy czynno ci ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny). | | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych. | | | | 5 | 2 | 0 |
| 4. Metody w ocenie efektywno ci przebiegu procesów sensomotorycznych. | | | | 5 | 2 | 0 |
| 5. Priopriocepcja i kontrola neuromi niowa. | | | | 5 | 2 | 0 |
| 6. Rola elektromiografii w ocenie kontroli neuromi niowej. | | | | 5 | 1 | 0 |
| 7. Elektromiografia w sporcie. Wzorce ruchowe techniki w sportach indywidualnych i zespołowych. | | | | 5 | 2 | 0 |
| 8. Sprawno funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietrenuj cych. | | | | 5 | 1 | 0 |
| 9. Sprawno funkcji sensomotorycznych u osób zró nicowanych stanem zdrowia. | | | | 5 | 1 | 0 |
| 10. Wpływ zm czenia na przebieg procesów sensomotorycznych. | | | | 5 | 1 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Procedury pomiaru szybko ci reakcji motorycznej | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Metody pomiaru antycypacji czynno ci ruchowej | | | | 5 | 1 | 0 |
| 3. Pomiar progu wra liwo ci sensorycznej | | | | 5 | 1 | 0 |
| 4. Pomiar elektromiograficzny w czasie czynno ci ruchowej | | | | 5 | 2 | 0 |
| 5. Pomiar równowagi statycznej i dynamicznej | | | | 5 | 2 | 0 |
| 6. Przebieg zmienno ci parametrów zło onej reakcji motorycznej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy | | | | 5 | 6 | 0 |
| 7. Opracowanie wyników bada . | | | | 5 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP9 |
| | PROJEKT | | | | EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP10,EP4,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować procedury eksperymentu, przeprowadzić badania, opisać wyniki eksperymentu i sformułować wnioski - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej.</p> <p>3. Projekt programu ćwiczeń doskonalących sprawność sensomotoryczną osób zdrowych i niepełnosprawnych w wieku i stanie zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny końcowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię), pojęcia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów sensomotorycznych i ich uwarunkowania - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena projektu grupowego- 30% Projekt programu ćwiczeń - 10% Egzamin pisemny- 60% | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | diagnostyka sensomotoryczna | | Ważona | |
| | 5 | diagnostyka sensomotoryczna [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| | 5 | diagnostyka sensomotoryczna [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| Literatura podstawowa | Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| | Zwierko T. (2016): Ocena wzrokowych procesów sensomotorycznych, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, 104-123, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin | | | | |
| | Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński, | | | | |
| | Zwierko T., Lesiakowski P. (2014): Visuomotor processing after progressively increased physical exercise, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 5(1), 27–34 | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska | | | | |
| | Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences 69 (25), 21-28. | | | | |
| | Lesiakowski P., Krzepota J., Zwierko T. (2017): The Differentiation of Visual Sensorimotor Processes in the Representatives of Various Sport Disciplines, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 19 (3), 43–53. | | | | |
| | Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign | | | | |
| | Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H. F. Freddie., Human Kinetics | | | | |
| | Zwierko M., Lesiakowski P., Zwierko, T. (2020): Postural Control during Progressively Increased Balance-Task Difficulty in Athletes with Unilateral Transfemoral Amputation: Effect of Ocular Mobility and Visuomotor Processing., Int. J. Environ. Res. Public Health, 17(17), 6242 | | | | |
| | Zwierko T., Jedziniak W., Lesiakowski P., Liwiak M., Kirkiewicz M., Lubiński W. (2019): Eye-Hand Coordination Impairment in Glaucoma Patients., Int. J. Environ. Res. Public Health, 16, 4332 | | | | |
| | Zwierko, T., Lesiakowski, P., Redondo, B., Vera, J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: a comparison between team sports players and sedentary individuals., PeerJ, 10, e13964 | | | | |
| | Zwierko T., Osiński W., Lubiński W., Czepita D., Florkiewicz B. (2010): Speed of visual sensorimotor processes and conductivity in visual pathway in volleyball players, Journal of Human Kinetics, 23, 21-27 | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | Liczba godzin | | | | |
| | W tym e-learning | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | | | | 0 |

| | | |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 14 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 16 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 4 |
| | | konwersatorium | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MONIKA NIEWIADOMSKA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | mgr RADOSŁAW SROKA, dr MONIKA NIEWIADOMSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami Nabywanie umiejętności oceny pozytywnych mierników zdrowia. Nabywanie umiejętności pracy z różnymi grupami społecznymi. Podjęcie gotowości do odpowiedzialnego zaangażowania się w realizację stawianych celów i zadań | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | | | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowych klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | | | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby niepełnosprawnych i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | | | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego. | | | K_U13 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 | |
| | 2 | EP7 | student posiada kompetencje do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektowania przepisów prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K02 | |
| | 3 | EP8 | student odnosi si z szacunkiem i zrozumienie w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych | K_K03 | |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Diagnostyka czynno ciowa w wybranych schorzeniach narz du ruchu. | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Dobór metod oceny poziomu sprawno ci w wybranych formach rekreacji ruchowej osób z niepełnosprawno ciami | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Interpretowanie wyników bada diagnostycznych z uwzgl dnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawno ci | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami | | | 4 | 2 | 0 |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | |
| 1. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dzieci i dorosłych | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Kolowium | | | 4 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj , wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury | | | | |
| | Zaliczenie wicze : Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia wa ona oceny ko cowej z wicze (0,5) i oceny z kolokwium (0,5). | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami | | Wa ona | |
| | 4 | diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 4 | diagnostyka w rekreacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,50 |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków |
| | Halemba P. (2013): Turystyka, wychowanie fizyczne i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice |
| | Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa |
| | Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeź sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa |
| | Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne., AWF Warszawa, Warszawa |
| | Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera., AWF Warszawa, Warszawa |

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Janiszewski M. (1989): Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Uniwersytet Łódzki, Łódź |
| | Kwasnik Z. i i wsp. (2009): Wybrane zagadnienia z podstaw rehabilitacji, fizjoterapii, aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych, tematyka towarzyskiego, Radomska Szkoła Wyższa, Radom |
| | Skowroński W. (2006): Sprawność motoryczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w 1993 i 2004 roku w Polsce, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 18 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 25 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: diagnoza funkcjonalna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_52N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawno ci funkcjonalnej osób w ró nym wieku. Nabycie umiej tno ci pracy badawczej w zespole. Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego. | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi | | | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w badaniu sprawno ci funkcjonalnej u osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia | | | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci funkcjonalnej i konstruuje procedur prostego eksperymentu badawczego | | | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontroluj cych ruch oraz oceny sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe. | | | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formuluje wnioski dla praktyki procesu usprawniania motorycznego. | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Posiada kompetencje od przestrzegania wła ciwych relacji z innymi, najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów | | | K_K03 |
| | 2 | EP8 | jest gotów do poprawnego merytorycznie przekazu wiedzy z zakresu diagnozy funkcjonalnej uczestnikom bada oraz jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | | | K_K06 |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: diagnoza funkcjonalna | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji | | 5 | 2 | 0 | |
| 2. Funkcjonalny model działania układu ruchu | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Propriocepcja i kontrola neuromi niowa | | 5 | 2 | 0 | |
| 4. Functional movement system (FMS) ? system oceny funkcjonalnej | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Ocena sprawno ci funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL skala Barthel). | | 5 | 2 | 0 | |
| 6. Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym. Trening funkcjonalny w rehabilitacji. Koordynacja ruchowa ? podstawy teoretyczne . Diagnoza zdolno ci koordynacyjnych. Kształtowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych w sporcie. Programy wicze koordynacyjnych osób w ró nym wieku . | | 5 | 5 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Badania kontroli stabilno ci postawy ciała | | 5 | 2 | 0 | |
| 2. Analiza ruchów lokomocyjnych | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Pomiar momentów sił mi niowych w warunkach izokinetycznych | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Pomiar sprawno ci koordynacyjnej (MLS) | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Formułowanie problemu badawczego na podstawie dost pnej literatury w zakresie kultury fizycznej | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Przebieg zmienno ci wybranych aspektów koordynacji ruchowej pod wpływem wysiłku fizycznego ? eksperyment badawczy. | | 5 | 6 | 0 | |
| 7. Opracowanie wyników bada | | 5 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | PROJEKT | | | EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | <p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Ocena projektu grupowego, w którym nale y przygotowa procedury eksperymentu, przeprowadzi badania, opisa wyniki eksperymentu i sformułowa wnioski- ocena projektu stanowi 30% oceny ko cowej.</p> <p>3. Projekt programu wicze doskonałych sprawno funkcjonaln osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia - ocena projektu stanowi 10% oceny ko cowej.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, charakterystyk metod oceny funkcjonalnej w sporcie i rehabilitacji) - ocena z egzaminu stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.</p> | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | <p>Ocena ko cowa:</p> <p>1. Projekty realizowane w ramach laboratorium - 40%</p> <p>2. Egzamin pisemny - 60%</p> | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | diagnoza funkcjonalna | | Ważona | |
| | 5 | diagnoza funkcjonalna [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 5 | diagnoza funkcjonalna [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa |
| | Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2003): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych: podręcznik dla nauczycieli, trenerów i studentów , Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice |
| Literatura uzupełniają ca | Santana J.C. (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publishing |
| | Boyle M. (2010): Advances in Functional Training. Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes, Lotus Publishing |
| | functionalmovement.com : |
| | Gawlik K., Zwierzchowska A. (2011): Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych chłopców z dysfunkcją narządu wzroku – eksperyment pedagogiczny, Fizjoterapia, 19 (2), 21-27 |
| | Niewolna N., Zwierko T. (2015): The effect of core stability and functional exercises on selected speed and strength parameters in expert female footballers, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 12(4), 4-10. |
| | Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: Proprioception and neuromuscular control in joint stability, red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics |
| | Stepinski M., Ceylan H.I., Zwierko T. (2020): Seasonal variation of speed, agility and power performance in elite female soccer players: effect of functional fitness, Phys Activ Rev; 8: 16-25 |
| | Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczno ci siatkarek i siatkarzy. , Rocznik naukowy, AWF Gda sk, 53-78. |
| | Zaj c A., Wilk., Poprz cki S., Bacik B., Rzepka R., Mikołajec K., Nowak K. . (2010): Współczesny trening siły mi niowej. Wydanie drugie uzupełnione, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach |
| Zwierko T., Jedziniak W., Ceylan H.I., Florkiewicz B., Lesiakowski P., Sliwiak M., Kirkiewicz M., Lubinski W. (2021): The Consequences of Glaucoma on Mobility and Balance Control in the Older Adults: A Cross-Sectional Study., Journal of Aging and Physical Activity, 29(3) | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 14 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 16 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: dieta sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_65N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | | | K_W03 |
| | 2 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | | | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP7 | potrafi formułowa opinie dotycz ce zachowa ywieniowych osób aktywnych fizycznie. | | | K_U03 |
| | 2 | EP8 | mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykiem, stosuj c poprawn nomenklatur . | | | K_U03 |
| | 3 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe. | | | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | | | K_K05 |
| | 2 | EP13 | ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu | | | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: dieta sportowca | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Podstawowe informacje o problematyce ywieniowej. Poj cia zwi zane z ywieniem człowieka - mierniki zdrowotne. Determinanty sposobu ywienia, uwarunkowania w okresie ontogenezy. | | | | | 6 | 3 |
| | | | | | 0 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Podstawowe składniki od ywczce - białka, w glowodany tłuszcz, woda, składniki mineralne i witaminy. Tabele warto ci od ywczcej sportowców. Warunki prawidłowego ywienia - piramidy ywieniowe, zalecenia ywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Bł dy ywieniowe i wyst powanie zaburze od ywiania w populacji sportowców (przykłady chorób dietozale nych i autoimmunologicznych). | | 6 | 5 | 0 | |
| 3. Programy zwi zane z promowaniem prawidłowych zachowa ywieniowych w sporcie. | | 6 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Informacja ywieniowa na opakowaniu - ródło wiedzy o produkcie ywno ciowym. | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Programy ywieniowe dla dyscyplin wytrzymało ciowych, siłowych i szybko ciowych. Regulowanie masy ciała. | | 6 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOLOKWIUM | | | EP10,EP12,EP13,E P2,EP4,EP7 | |
| | PROJEKT | | | EP10,EP12,EP13,E P2,EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP12,EP13,E P4,EP7,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno , aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie projektu ywieniowego. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci realizowanych na wykładach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | dieta sportowca | | Wa ona | |
| | 6 | dieta sportowca [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 6 | dieta sportowca [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | A. Bean (2014): ywienie w sporcie, Zysk i S-ka, Pozna | | | | |
| | A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice | | | | |
| | I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, Warszawa | | | | |
| | Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice, Katowice | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie si do zaj | | 20 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 23 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 5 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | 10 | | 0 | |

| | |
|---------------------------------------------|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: Diagnostyka w sporcie osób z niepełnosprawnościami [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: elementy diagnostyki w sporcie wyczerpującym osób z niepełnosprawnościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_9N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 4 |
| | | konwersatorium | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MONIKA NIEWIADOMSKA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student wie, jakie są kryteria stosowane w kwalifikacji do sportu lub wybranej aktywności ruchowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej | | | K_W03 |
| umiejętności | 1 | EP3 | student umie dokonać podstawowej klasyfikacji niepełnosprawności i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu osób z niepełnosprawnościami | | | K_U11 |
| | 2 | EP4 | stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawności w wybranych dyscyplinach sportów wybranych przez osoby z niepełnosprawnościami i potrafi interpretować wyniki badań w tym zakresie | | | K_U12 |
| | 3 | EP5 | konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego | | | K_U13 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomo konieczno ci krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 | | | |
| | 2 | EP7 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, respektuj c przepisy prawa odnosz cego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K02 | | | |
| | 3 | EP8 | student nabywa kompetencji pozwalaj c mu na wykazywanie szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zada badawczych | K_K03 | | | |
| | 4 | EP9 | student jest zorientowany na samodoskonalenie maj ce na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie w tematyk przedmiotu. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. | | | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Specyfika rozwoju, kształtowania i testowania zdolno ci motorycznych oraz komponentów sprawno ci fizycznej sportowców z niepełnosprawno ciami | | | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Ró nice w diagnostyce czynno ciowej w zale no ci od wieku i płci badanych osób z niepełnosprawno ciami | | | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Stosowanie wybranych testów i metod w badaniach sportowców z niepełnosprawno ciami | | | | 4 | 2 | 0 | |
| 5. Wykorzystanie bada diagnostycznych w fizjoterapii sportowców z niepełnosprawno ciami | | | | 4 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała - zastosowanie praktyczne | | | | 4 | 2 | 0 | |
| 2. Zastosowanie wybranych testów w ocenie postawy ciała dziecka i osoby dorosłej | | | | 4 | 1 | 0 | |
| 3. Kolowium | | | | 4 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne połączone z dyskusj | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | | | EP1,EP2 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Warunkiem podstawowym zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow maj wpływ: - oceny za aktywno studenta na zaj ciach - wyniki kolokwium | | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia wa ona oceny ko cowej z wicze (0,5) i oceny z kolokwium (0,5). Wszystkie wy ej wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocena ko cowa z modułu mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego. | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami | | | | Wa ona | |
| | 4 | elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [konwersatorium] | | | zaliczenie z ocen | | 0,50 |
| | 4 | elementy diagnostyki w sporcie wyczynowym osób z niepełnosprawno ciami [wiczenia] | | | zaliczenie z ocen | | 0,50 |

| | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa | Chojnacki K. (2008): Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach, AWF Kraków, Kraków | |
| | Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa | |
| | Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa | |
| | Roniker A. (1997): Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Cz.1, Założenia ogólne, AWF Warszawa | |
| | Ilyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków | |
| Literatura uzupełniająca | Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa | |
| | Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa | |
| | Ucinowicz N., Seidel W., Zostawa P., Klich S. (2013): Metody obiektywizacji i parametryzacji w klasyfikacji funkcjonalnej w pływaniu osób niepełnosprawnych, Fizjoterapia, nr 21(3), s. 50-59. | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| | Liczba godzin | |
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 18 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 25 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_60N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przekazanie podstaw wiedzy w zakresie odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji stosowanej w sporcie, nauczenie programowania odnowy biologicznej oraz techniki wykonania wybranych zabiegów a tak e wskazanie zasad odpowiedzialno ci i troski o bezpiecze stwo pacjenta w trakcie ich wykonywania | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedz w zakresie przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego i rozumie znaczenie odnowy biologicznej w sporcie i potrzeb jej programowania | | | K_W03 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi programowa odnow biologiczn w wybranych dyscyplinach sportu, posługuwa si wybranym sprz tem i aparatur wykorzystywan w odnowie biologicznej sportowców oraz w rehabilitacji | | | K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Definicja odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania rodków odnowy biologicznej. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Metodyczne i higieniczne rodky odnowy biologicznej. Cykle treningowe | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu | | | | | 6 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Odnowa biologiczna w wybranych dyscyplinach sportu. Programowanie odnowy biologicznej. | | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 2. Fizykalne rodki odnowy biologicznej. | | 6 | 8 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną wiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3 | | | |
| | PREZENTACJA | EP2,EP3 | | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wiczeniach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z prezentacji (wiczenia) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i z wykładów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie | | Arytmetyczna | |
| | 6 | elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | elementy odnowy biologicznej i współczesnej rehabilitacji w sporcie [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław | | | | |
| | Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków | | | | |
| | Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice | | | | |
| | Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Magiera L., Walaszek R. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Zajęcia A., Zydek G., Michalczyk M., Poprzeczki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): Wyżenie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, wyd. 1, Katowice. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 23 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 6 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 30 | | | 6 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK , mgr ADRIAN STRUZIŁ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy o funkcji narz dów i układów wewn trznych; szczególnie w stanach spoczynku, wysiłku i wypoczynku. Szczególn uwag zwraca si na funkcje organizmu w spoczynku, w zale no ci od wieku (w przebiegu ontogenezy) i stopnia osobniczej aktywno ci ruchowej. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo ci anatomii, biochemii i biologii człowieka w stopniu podstawowym (na poziomie 5 polskie ramy kwalifikacji) | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i beczynno ci ruchowej | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka | | | K_W02 |
| | 3 | EP3 | student zna prawidłow terminologi z zakresu fizjologii człowieka na poziomie podstawowym. | | | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia | | | K_U02 K_U10 |
| | 2 | EP5 | student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych | | | K_U02 |
| | 3 | EP6 | student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego | | | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych | | | K_K06 |
| | 2 | EP8 | student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty | | | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: fizjologia człowieka | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Elementy cytofizjologii | | 2 | 2 | 0 | | |
| 2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego | | 2 | 10 | 0 | | |
| 3. Zarys fizjologii krwi | | 2 | 2 | 0 | | |
| 4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka | | 2 | 1 | 0 | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | |
| 1. Wst p do fizjologii człowieka | | 2 | 2 | 0 | | |
| 2. Fizjologia układu nerwowego | | 2 | 2 | 0 | | |
| 3. Fizjologiczne podstawy ruchu | | 2 | 3 | 0 | | |
| 4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego | | 2 | 2 | 0 | | |
| 5. Podstawy hematologii | | 2 | 1 | 0 | | |
| 6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania | | 2 | 2 | 0 | | |
| 7. Podstawowe zaganiane z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka | | 2 | 2 | 0 | | |
| 8. Podsumowanie i zaliczenie wicze | | 2 | 1 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadczze , Dyskusja | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5,EP6,EP7,EP8 | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | 1. Wykonanie i omówienie do wiadczze oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmuj cego tematyk realizowan na wiczeniach stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny ko cowej obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej. | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn . | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | fizjologia człowieka | | | Arytmetyczna | |
| | 2 | fizjologia człowieka [laboratorium] | | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | fizjologia człowieka [wykład] | | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Górski J. (2010): Fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa | | | | | |
| | Jaskólski A., Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław, Wrocław | | | | | |
| | Konturek S. (2019): Fizjologia człowieka. , Edra Urban & Partner, Wrocław | | | | | |
| | Traczyk W. (2006): Fizjologia człowieka w zarysie., PZWL, Warszawa | | | | | |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Badowska-Kozakiewicz AM. (2019): Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście., PZWL, Warszawa |
| | Górski J. (2019): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego., PZWL, Warszawa |
| | Górski J. (2015): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych., PZWL, Warszawa |
| | Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 5 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 40 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 40 | 0 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_43N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | laboratorium | 16 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 22 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zmeczenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnetrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaje z Fizjologii człowieka. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim. | | | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej. | | | K_W05 K_W11 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| umiej tno ci | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych stosownych w grach zespołowych | K_U01 | |
| | 2 | EP6 | umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych | K_U04 | |
| | 3 | EP7 | posiada umiej tno postugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej w grach zespołowych | K_U10 K_U11 | |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologii sportu adekwatnych do potrzeb zespołowych gier sportowych | K_U12 K_U14 | |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych dla zespołowych gier sportowych | K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc | K_K01 | |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 | |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada . | K_K04 | |
| | 4 | EP13 | jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej | K_K10 | |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu. | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: fizjologia sportu w grach zespołowych | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Metabolizm wysiłkowy | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Ocena czynno ci organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzie y | | | 5 | 2 | 0 |
| 4. Zmiany adaptacyjne w układzie mi niowym w zale no ci od wielko ci obci enia treningowego w grach zespołowych | | | 5 | 1 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Podstawy treningu sportowego | | | 5 | 2 | 0 |
| 2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymało ciowego w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Fizjologiczne podstawy treningu szybko ci w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| 4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mi niowej w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| 5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczania w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| 6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolno ci fizycznej | | | 5 | 2 | 0 |
| 7. Zm czenie i wypoczynek w grach zespołowych | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|
| 8. Fizjologiczne podstawy doboru obciążenia w grach zespołowych | | 5 | 2 | 0 | |
| 9. Podsumowanie przedmiotu | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP2,EP3,EP4 | | | |
| | KOLOKWIUM | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 | | | |
| | PROJEKT | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8 | | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Egzamin pisemny obejmujący treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z egzaminu oraz 60% ocena końcowa z ćwiczeń Ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne i wolontariackie zaangażowanie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obliczenia oceny | Waga do średniej |
| | 5 | fizjologia sportu w grach zespołowych | | Ważona | |
| | 5 | fizjologia sportu w grach zespołowych [wykład] | egzamin | | 0,60 |
| | 5 | fizjologia sportu w grach zespołowych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWŁ | | | | |
| | Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław. | | | | |
| | Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera. | | | | |
| | Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics. | | | | |
| | Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics. | | | | |
| | Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 22 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 8 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 | | | |

| | | |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 18 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_46N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | laboratorium | 16 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 22 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach indywidualnych.</p> <p>poznanie wpływu wysiłku fizycznego, zmeczenia oraz mechanizmów warunkuj cych prawidłowe funkcjonowanie organizm człowieka.</p> <p>nabycie umiejetnosci okreslania wydolnosci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ro nymi grupami społecznymi</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomo funkcji narz dów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaj z Fizjologii człowieka. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego. | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim. | | | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej. | | | K_W05 K_W11 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadom konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotne wnioski z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: fizjologia sportu w sportach indywidualnych | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | |
| 1. Metabolizm wysiłkowy | | | 5 | 1 0 |
| 2. Ocena czynności organizmu podczas wysiłku fizycznego dynamicznego i statycznego | | | 5 | 2 0 |
| 3. Fizjologiczne uwarunkowanie dzieci i młodzieży | | | 5 | 2 0 |
| 4. Zmiany adaptacyjne w układzie mięśniowym w zależności od wielkości obciążenia treningowego w sportach indywidualnych | | | 5 | 1 0 |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | |
| 1. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| 2. Fizjologiczne podstawy treningu wytrzymałościowego w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| 3. Fizjologiczne podstawy treningu szybkości w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| 4. Fizjologiczne podstawy treningu siły mięśniowej w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| 5. Próg przemian anaerobowych i metody jego wyznaczenia w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| 6. Fizjologiczna ocena wysiłku i wydolności fizycznej | | | 5 | 2 0 |
| 7. Zmęczenie i wypoczynek w sportach indywidualnych | | | 5 | 1 0 |
| 8. Fizjologiczne podstawy doboru obciążeń w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| 9. Kolokwium i zaliczenie przedmiotu | | | 5 | 1 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (60%) oraz kolokwium pisemnego lub egzaminu pisemnego (40%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | fizjologia sportu w sportach indywidualnych | | Ważona | |
| | 5 | fizjologia sportu w sportach indywidualnych [wykład] | egzamin | | 0,40 |
| | 5 | fizjologia sportu w sportach indywidualnych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,60 |
| Literatura podstawowa | Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWŁ | | | | |
| | Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław | | | | |
| | Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera. | | | | |
| | Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics. | | | | |
| | Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics. | | | | |
| | Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 22 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 8 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 18 | | 0 | | |

| | |
|---------------------------------------------|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 6 |
| | | wykład | 10 | 0 | E | |
| Razem | | | 25 | | | 6 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAREK SAWCZUK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAREK SAWCZUK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przedstawienie podstawowych poj , prawidlowo ci i problemów dotycz cych genetyki człowieka Nabycie umiej tno ci pracy w zespole w dzalaniach laboratoryjnych o charakterze podstawowym | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie jak zbudowany jest i jak funkcjonuje materiał genetyczny w organizmie człowieka | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Ma wiedze na temat zasad i schematów dziedziczenia u człowieka | | | K_W02 |
| | 3 | EP3 | Student rozumie udział czynników genetycznych w utrzymaniu homeostazy oraz procesach adaptacji do zmian rodowiskowych | | | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi przeprowadzi analiz danych liczbowych z prostych eksperymentów z zakresu genetyki klasycznej | | | K_U06 |
| | 2 | EP5 | Student umie skorzysta z elektronicznych ródeł w celu uzyskania danych niezb dnych do rozwiązywania zada genetycznych | | | K_U08 |
| | 3 | EP6 | Student ma umiej tno zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej | | | K_U12 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi rozpozna podstawowe objawy schorze genetycznych człowieka | | | K_U13 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | Student posiada kompetencje do aktywnego wł czania si w realizacje projektów prospołecznych propaguj cych wiedze genetyczna | | | K_K04 |
| | 2 | EP9 | Student jest gotów do przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu genetyki ogólnej | | | K_K05 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Zarys historii genetyki, budowa kwasów nukleinowych. | 2 | 1 | 0 | | |
| 2. Budowa ludzkiego genomu. | 2 | 1 | 0 | | |
| 3. Mechanizmy ekspresji genetycznej | 2 | 2 | 0 | | |
| 4. Cytogenetyka kliniczna. | 2 | 1 | 0 | | |
| 5. Mutacje, mutageneza, choroby dziedziczone autosomalnie dominująco i recesywnie. | 2 | 2 | 0 | | |
| 6. Choroby sprzężone z płcią, choroby mitochondrialne. | 2 | 2 | 0 | | |
| 7. Genetyka nowotworów | 2 | 1 | 0 | | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | | |
| 1. Zasady pracy w laboratorium i przepisy BHP. Podstawowe pojęcia genetyczne. | 2 | 1 | 0 | | |
| 2. Badanie struktury i właściwości kwasów nukleinowych. Izolacja kwasów nukleinowych. Budowa i właściwości DNA i RNA. Replikacja DNA. | 2 | 2 | 0 | | |
| 3. Podziały komórkowe: mitozą i mejozą. | 2 | 1 | 0 | | |
| 4. Analiza jakościowa kwasów nukleinowych. Ekspresja genów: transkrypcja i translacja. | 2 | 2 | 0 | | |
| 5. I i II prawo Mendla. Dziedziczenie zupełne i niezupełne. Dominacja i recesywność, kodominacja. Odstępstwa od praw Mendla. Allele wielokrotne, geny plejotropowe. Epistaza i hipostaza. | 2 | 2 | 0 | | |
| 6. Geny polimeryczne, dziedziczenie cech ilościowych. Wykorzystanie podstawowej analizy statystycznej w badaniach genetycznych. | 2 | 1 | 0 | | |
| 7. Dziedziczenie autosomalnie dominujące i recesywne. Przykłady chorób człowieka determinowanych autosomalnie dominująco i recesywnie. Analiza rodowodu. | 2 | 2 | 0 | | |
| 8. Determinacja płci u człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Choroby człowieka sprzężone z płcią. Dziedziczenie mitochondrialne. | 2 | 2 | 0 | | |
| 9. Rekombinacje genetyczne: crossing-over. Genetyka populacji. Prawo Hardy'ego-Weinberga. Podsumowanie ćwiczeń. | 2 | 2 | 0 | | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wyczenia eksperymentalne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą nad zadaniami, Rozwiązywanie zadań z zakresu genetyki klasycznej i populacyjnej | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | | |
| | KOLOKWIUM | | EP1,EP2,EP4,EP6,EP7 | | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie aktywności na wyczeniach i wyników kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1 | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej | | Arytmetyczna | |
| | 2 | genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej [wykład] | egzamin | | |
| Literatura podstawowa | Brown TA (2019): Genomy, PWN, Warszawa | | | | |
| | Drewa G, Ferenc T (2011): Genetyka medyczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Fletcher H, Hickey I, Winter P (2013): Krótkie wykłady. Genetyka, PWN, Warszawa | | | | |
| | Korf BR (2003): Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych, PWN, Warszawa | | | | |
| | Passarge E (2004): Genetyka. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 25 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 36 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 20 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 37 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 150 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: genetyka w sporcie | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: genetyka sportowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_36N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 12 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 22 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAREK SAWCZUK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MAREK SAWCZUK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabycie umiej tno ci pracy w laboratorium genetycznym Nabycie gotowo ci do pracy zespołowej oraz doksztalcania si w zakresie nowych doniesie z zakresu genetyki sportowej | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej" | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wie, co le y u podstaw zmienno ci genetycznej człowieka, zna wpływ ró nic molekularnych na zmienn adaptacj wysiłkow i powysiłkow organizmu człowieka | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi rodowiska procesów zachodz cych w organizmie na poziomie molekularnym uwzgl dniaj c specyfik aktywno ci fizycznej | | | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetycznej diagnostyki sportowej | | | K_W13 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu genetyki sportowej oraz ich oceny i wykorzystania technik i metod molekularnej diagnostyki sportowej | K_U02 | |
| | 2 | EP5 | Student potrafi wykorzystać podstawowe metody analiz danych liczbowych do wstępnej weryfikacji wyników generowanych w trakcie eksperymentu z zakresu diagnostyki sportowej | K_U06 | |
| | 3 | EP6 | Student potrafi uzupełnić kartę charakterystyki zawodnika lub amatora o dane wygenerowane w eksperymencie genetycznym i dokona interpretacji uzyskanych wyników | K_U10 | |
| | 4 | EP7 | Student umie zastosować właściwą metodologię badań z zakresu genetyki sportowej dla potrzeb przeprowadzenia eksperymentu badawczego | K_U11 | |
| | 5 | EP8 | Student potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać analizy laboratoryjne z zakresu genetyki molekularnej oraz umie przygotować stosowną dokumentację eksperymentu | K_U12 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student ma wiadomości konieczne do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | K_K01 | |
| | 2 | EP10 | Student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwości w nauce, respektowania przepisów prawa odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 | |
| | 3 | EP11 | Student nabywa kompetencji pozwalających mu na gotowość odnośnie do szacunku i zrozumienia w stosunku do osób, z którymi współpracuje w trakcie realizacji projektów i zadań badawczych | K_K03 | |
| | 4 | EP12 | Student jest zdolny do skutecznego przekazywania informacji z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 | |
| | 5 | EP13 | Student jest zorientowany na samodoskonalenie mając na celu stałe uzupełnianie wiedzy | K_K07 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: genetyka sportowa | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do genetyki w sporcie | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Historia genetyki w sporcie | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Zmienność genetyczna u człowieka | | | 4 | 4 | 0 |
| 4. Problematyka określenia płci u człowieka | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Zagadnienia związane z dopingiem genetycznym w sporcie | | | 4 | 2 | 0 |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Podstawowe zagadnienia genetyki w sporcie | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Geny układu kalikreino-kininowego | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Geny kodujące białka receptorów aktywowanych proliferatorami peroksydomów oraz ich koaktywatory | | | 4 | 2 | 0 |
| 4. Geny kodujące receptory adrenergiczne | | | 4 | 1 | 0 |
| 5. Geny kodujące białka strukturalne | | | 4 | 1 | 0 |
| 6. Geny kodujące kluczowe enzymy metaboliczne | | | 4 | 1 | 0 |
| 7. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej. | | | 4 | 1 | 0 |
| 8. Geny kodujące białka uczestniczące w przekazywaniu neurosynaptycznym | | | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedzy z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | genetyka sportowa | | Arytmetyczna | |
| | 4 | genetyka sportowa [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | genetyka sportowa [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Ci szczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin | | | | |
| | Słomski R. (2011): Analiza DNA. Teoria i praktyka , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu , Pozna | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | O'Connell K i wsp. (2013): Collagen gene sequence variants in exercise-related traits , Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 1: 3–17 | | | | |
| | Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger | | | | |
| | Sawczuk M. i wsp. (2011): The role of genetic research in sport , Science & Sports 26: 251-258 | | | | |
| | Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83 | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | Liczba godzin | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 22 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 20 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 26 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł do wyboru [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_14N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | konwersatorium | 5 | 0 | ZO | 2 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RENATA URBAN | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RENATA URBAN | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z histori kultury fizycznej na wiecie i w Polsce Ukazanie kierunków przemian w rozwoju kultury fizycznej na przestrzeni dziejów | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Student posiada ogóln wiedz z historii sportu i ruchu olimpijskiego, okre lon programem szkoły redniej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student wyja nia ewolucje ideologii kultury fizycznej. Potrafi scharakteryzowa koncepcje wychowania fizycznego w poszczególnych okresach historycznych oraz rozwój kształcenia kadr kultury fizycznej | | | K_W10 | |
| | 2 | EP2 | Student zna poj cia i terminy opisuj ce oraz charakteryzuj ce nauk historii kultury fizycznej. | | | K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Student potrafi analizowa i wyci ga proste wnioski w zakresie historycznego procesu przemian w kulturze fizycznej. | | | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Student wykazuje zdolno do krytycznego wyra nia opinii. | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: historia kultury fizycznej | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przeobra enia kultury fizycznej w kolejnych epokach historycznych | | | | | 5 | 3 | 0 |
| 2. Wychowanie fizyczne i sport w Polsce w okresie mi dzywojennym | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 3. Przeobra enia kultury fizycznej w Polsce po drugiej wojnie wiatowej | | | | | 5 | 1 | 0 |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Staro ytne igrzyska w Grecji i w Rzymie | | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2. Turnieje rycerskie w redniowieczu | 5 | 1 | 0 |
| 3. Ruch gimnastyczny w Europie i w Polsce | 5 | 1 | 0 |
| 4. Nowo ytny ruch olimpijski - Pierre de Coubertin | 5 | 1 | 0 |
| 5. Osi gni cia polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich | 5 | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------|--|--|
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny | | |
|--------------------|-------------------------------------------------|--|--|

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOŁOKWIUM | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | PREZENTACJA | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium: przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz zaliczenie pisemne tre ci omawianych na konwersatorium. Zaliczenie wykładów: kolokwium z tre ci przedstawionych na wykładach. |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z konwersatorium i wykładu, przy czym obie oceny musz by pozytywne. |

| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
|----------------------------------|------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| | 5 | historia kultury fizycznej | | Arytmetyczna | |
| | 5 | historia kultury fizycznej [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | historia kultury fizycznej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Pozna |
| | Lipo ski Wojciech (2012): Historia sportu, Warszawa |
| | Wroczy ski R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Warszawa |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniają ca | Łanowski J. (2000): wi te igrzyska olimpijskie, Pozna |
| | Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Staro ytno - O wiecenie, Wrocław |
| | Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce pa stwa 1944-1989, Kraków |
| | Szyma ski L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 10 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 8 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 6 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 6 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł do wyboru [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 5 | konwersatorium | 5 | 0 | ZO | 2 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. RENATA URBAN | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. RENATA URBAN | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Acquainting students with the history of physical culture in the world and in Poland Showing the directions of changes in the development of physical culture throughout history | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | The student has general knowledge of the history of sport and the Olympic movement in the field of high school | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | The student explains the evolution of the ideology of physical culture. Can characterize the concepts of physical education in subsequent historical epochs | | | K_W10 | |
| | 2 | EP2 | The student knows the concepts and terms describing and characterizing the study of the history of physical culture | | | K_W10 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | The student is able to analyze and draw conclusions in the field of the historical process of changes in physical culture | | | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | The student demonstrates the ability to critically express opinions | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: history of physical culture (historia kultury fizycznej) | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Evolution of physical education in subsequent historical epochs | | | | | 5 | 3 | 0 |
| 2. Physical education and sport in Poland in the interwar period | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 3. Transformations of physical culture in Poland after the Second World War | | | | | 5 | 1 | 0 |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | | | |
| 1. Ancient games in Greece and Rome | | | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Knightly tournaments in the Middle Ages | | | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Gymnastic movement in Europe and Poland | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. The Modern Olympic Movement by Pierre de Coubertin | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Achievements of Polish athletes in the Olympic Games | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Lecture, Multimedia presentation | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Credit for the seminar: preparation of a multimedia presentation and written credit for the content discussed during the seminar. | | | | |
| | Passing the lectures: test on the content presented in the lectures | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| The final grade for the subject is the arithmetic mean of the grades obtained from the seminar and the lecture. Both assessments must be positive. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | history of physical culture (historia kultury fizycznej) | | Arytmetyczna | |
| | 5 | history of physical culture (historia kultury fizycznej) [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | history of physical culture (historia kultury fizycznej) [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań | | | | |
| | Lipowski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Warszawa | | | | |
| | Wroczyński R. (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Łanowski J. (2000): Wiaty igrzyska olimpijskie, Poznań | | | | |
| | Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wiecenie, Wrocław | | | | |
| | Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Kraków | | | | |
| | Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 10 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 8 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 10 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 6 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 6 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 8 | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 50 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|---|
| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: immunologia w praktyce laboratoryjnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_30N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 20 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | zapoznanie si z podstawowymi metodami immunologicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie umiej tno ci wykonywani prostych bada immunologicznych przygotowanie do pracy zespołowej w laboratorium badawczym | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka | | K_W02 K_W04 | | |
| | 2 | EP2 | omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | | K_W13 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada immunologicznych | | K_U10 K_U14 | | |
| | 2 | EP4 | wykonuje podstawowe analizy immunologiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce sportowej pod kierunkiem opiekuna naukowego | | K_U02 | | |
| | 3 | EP5 | umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych | | K_U05 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | | K_K05 | | |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego | | K_K01 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: immunologia w praktyce laboratoryjnej | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Przeciwciała - klasyfikacja i znaczenie diagnostyczne | | | | | 3 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 3. Cytokiny i chemokiny w praktyce laboratoryjnej | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Immunoprofilaktyka | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Wybrane rodzaje antybiotyków | | 3 | 3 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Metody bada w immunologicznych. Wybrane zgdania serologii | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Zastowie wybranych technik instrumentalnych w immunologicznej praktyce laboratoryjnej | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Ocena zró nicowania morfologicznego i immunofenotypowego wybranych komponentów komórkowych krwi obwodowej | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Podsumowanie wicze | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady), praca w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadcze laboratoryjnych (wiczenia) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów i wicze . Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, poprawno ci wykonanych do wiadcze w przypadku zaj . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena cz stkowa z wykładów oraz laboratoriów jest wystawiana na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium pisemgo. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | immunologia w praktyce laboratoryjnej | | Arytmetyczna | |
| | 3 | immunologia w praktyce laboratoryjnej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 3 | immunologia w praktyce laboratoryjnej [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Goł b J., Jakóbiński M., Lasek W., Stokłosa T. (2017): Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Kostrzewa-Nowak D. (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy no nych ró nych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Kubaszewska J., Nowakowska A., Nowak R. (2020): Effect of Aerobic and Anaerobic Exercise on the Complement System of Proteins in Healthy Young Males, Journal of Clinical Medicine, 9(8): 2357 | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2020): Differential Th Cell-Related Immune Responses in Young Physically Active Men after an Endurance Effort, Journal of Clinical Medicine, 9(6): 1795 | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Wityk P., Ciechanowicz A., Nowak R. (2021): Post-match recovery profile of leukocyte cell subsets among professional soccer players, Scientific Reports, 11(1): 13352 | | | | |
| | Nowak R. (2019): Wysiętek progresywny jako czynnik wpływaj cy na sekrecj wybranych cytokin oraz indukcyj i egzekucj apoptozy limfocytów T u piłkarzy no nych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 20 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 30 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |

| | | |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 33 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3507_9N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 15 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 60 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2 | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobierać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych | | | K_W06 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych. | | | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportow | | | K_K01 K_K06 |
| | 2 | EP5 | Jest gotów do wykazania sie kreatywnoscia podczas realizowanych działań | | | K_K01 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: j zyk angielski | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | |
| 1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej. | | | | | 3 | 15 |
| 2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej. | | | | | 4 | 15 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej. | | 5 | 15 | 0 | |
| 4. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu diagnostyki sportowej. | | 6 | 15 | 0 | |
| Metody kształcenia | 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | EP1,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | KOLOKWIMUM | EP1,EP3,EP4,EP5 | | | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | EP1,EP3,EP4,EP5 | | | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z oceną lub egzamin. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena za semestr na podstawie ocen z kolokwium i weryfikacji przez obserwację, aktywności i obecności na zajęciach. Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | j. język angielski | | Ważona | |
| | 3 | j. język angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | j. język angielski | | Ważona | |
| | 4 | j. język angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | j. język angielski | | Ważona | |
| | 5 | j. język angielski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | j. język angielski | | Ważona | |
| 6 | j. język angielski [lektorat] | egzamin | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Literatura proponowana przez prowadzącego : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 60 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 8 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 60 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 60 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 12 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 50 | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3508_8N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| | 4 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 |
| 3 | 5 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 |
| | 6 | lektorat | 15 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 60 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr JOANNA PA NICKA-STOPA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Ukształtowanie kompetencji j zykowo-komunikacyjnej oraz kulturowej na poziomie umo liwiaj cym zaspokojenie poprawnego komunikowania si w mowie i pi mie w typowych sytuacjach; wdro enie do takich umiej tno ci jak korzystanie ze słowników i tablic, samodzielnego poszukiwania dodatkowej informacji w Internecie | | | | |
| Wymagania wst pne: | | kompetencje j zykowe na płaszczy nie 4 sprawno ci j zykowych na poziomie B1 | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna struktury leksykalno-gramatyczne pozwalaj ce na poprawne pod wzgl dem fonetycznym, ortograficznym, morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedanie si w formie pisemnej i ustnej w zakresie tematów dnia codziennego i własnych zainteresowa ; | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje ogóln wiedz krajoznawcz , zna tradycje, zwyczaje, normy zachowa mi dzyludzkich danego obszaru j zykowego | | | K_W10 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Umie wypowiada si w formie ustnej i pisemnej z uwzgl dnieniem opisu ludzi, miejsc, czynno ci; relacjonowania wydarze , przekazywania i uzasadniania własnych opinii; wyra ania stanów emocjonalnych | | | K_U03 |
| | 2 | EP4 | Umie: inicjowa podtrzymywa i ko czy rozmow ; prowadzi negocjacje, dyskusj ; napisa notatk , pocztówk , list prywatny i oficjalny. Posiada umiej tno ci całkowitego, selektywnego i detalicznego rozumienia tekstu czytanego | | | K_U03 K_U07 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------|-----------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Potrafi kierować swoją nauką, języków, ocenia swoje potrzeby i w zależności od nich budować cele nauki | K_K10 | | | |
| | 2 | EP6 | Umie współpracować z innymi, w sytuacjach odpowiednich do sytuacji zwrotów grzecznościowych, przejawia tolerancję i zrozumienie dla innych kultur i narodowości, nie popełnia błędów i nieznacznie w bezpośrednich kontaktach | K_K06 | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | | |
| | | | | | w tym e-learning | | |
| Przedmiot: język niemiecki | | | | | | | |
| Forma zajęć: lektorat | | | | | | | |
| 1. Tematy związane z człowiekiem, domem i pracą. | | | | 3 | 8 | 0 | |
| 2. Tematy związane z podróżami i kulturą. | | | | 3 | 7 | 0 | |
| 3. Wprowadzenie słownictwa związanego z anatomią i fizjologią człowieka | | | | 4 | 7 | 0 | |
| 4. Technologia żywienia | | | | 4 | 8 | 0 | |
| 5. Analiza językowa fachowych tekstów związanych z diagnostyką sportów | | | | 5 | 15 | 0 | |
| 6. Sprawdzenie znajomości leksyki z zakresu słownictwa fachowego | | | | 6 | 15 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizujących w nauczaniu języka obcego, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | SPRAWDZIAN | | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie w formie pisemnej: test obejmujący zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, produkcja języka pisanego. Egzamin w formie pisemnej: test z zadaniami otwartymi np. napisanie listu, podania, oferty itd., polecenia zadań zamkniętych. | | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | | |
| | Ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z egzaminu. | | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | | | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | język niemiecki | | | | Ważona | |
| | 3 | język niemiecki [lektorat] | | | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | język niemiecki | | | | Ważona | |
| | 4 | język niemiecki [lektorat] | | | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | język niemiecki | | | | Ważona | |
| | 5 | język niemiecki [lektorat] | | | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | język niemiecki | | | | Ważona | |
| 6 | język niemiecki [lektorat] | | | egzamin | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | podręcznik do nauki języka niemieckiego - wybór tytułu według uznania prowadzącego | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | reperytorium gramatyczno-leksykalne - wybór tytułu według uznania prowadzącego | | | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 60 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 8 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 60 | 0 |
| Studiowanie literatury | 60 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 12 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 50 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: J zyk obcy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3509_7N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| | 4 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| 3 | 5 | lektorat | 15 | 0 | ZO | 3 | |
| | 6 | lektorat | 15 | 0 | E | 3 | |
| Razem | | | 60 | | | 10 | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr LUCYNA SM DZIK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B2 | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B1 | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna j zyk specjalistyczny z zakresu diagnostyki sportowej | | | K_W10 K_W11 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | student posiada umiej tno ci j zykowe w zakresie tematyki fachowej dotycz cej diagnostyki sportowej | | | K_U16 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | student jest gotów do propagowania w j zyku obcym wiedzy dotycz cej diagnostyki sportowej | | | K_K01 K_K06 K_K10 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: j zyk rosyjski | | | | | | | |
| Forma zaj : lektorat | | | | | | | |
| 1. Etykieta mowna w sporcie | | | | | 3 | 13 | 0 |
| 2. Sprawdzanie wiedzy | | | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Diagnostyka w sporcie | | | | | 4 | 13 | 0 |
| 4. Sprawdzanie wiedzy | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 5. Czytanie artykułów sportowych w prasie rosyjskiej | | | | | 5 | 13 | 0 |
| 6. Sprawdzanie wiedzy | | | | | 5 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 7. Diagnostyka sportowa w wicie | | 6 | 13 | 0 | |
| 8. sprawdzanie wiedzy i umiej tno ci | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody ksztalcenia | tworzenie dialogów; konwersacje; słuchanie i analizowanie wypowiedzi, tekstów w j zyku rosyjskim; doskonalenie kompetencji j zykowych: słuchania, czytania, mówienia i pisania; tłumaczenie tekstów; ogl danie filmów | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | zaliczenie przez studenta prac pisemnych oraz wypowiedzi w formie ustnej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | ocena na zaliczenie po semestrze 3,4,5, jest wyliczana jako rednia wa ona ocen cz stkowych otrzymanych w semestrze; ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | j zyk rosyjski | | Wa ona | |
| | 3 | j zyk rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | j zyk rosyjski | | Wa ona | |
| | 4 | j zyk rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 5 | j zyk rosyjski | | Wa ona | |
| | 5 | j zyk rosyjski [lektorat] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | j zyk rosyjski | | Wa ona | |
| 6 | j zyk rosyjski [lektorat] | egzamin | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | A. Pado : Start.ru cz 2, WSiP, Warszawa2003 | | | | |
| | według wyboru prowadz cego : | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | rosyjskie strony internetowe; słowniki tematyczne : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 60 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 8 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 60 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 60 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 12 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 50 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: kontrola motoryczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_50N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i post powania w badaniach ró nych komponentów sprawno ci motorycznej. Nabycie umiej tno ci prezentowania wiedzy i wyników bada . Nabycie umiej tno ci zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych z zakresu mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania i kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych | | | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru czynno ci ruchowych i kontroli motorycznej. | | | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi opracowa wyniki bada kinezylogicznych oraz formułuje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego. | | | K_U06 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Przestrzega wła ciwych relacji z innymi studentami, najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów. | | | K_K03 |
| | 2 | EP6 | Stosuj c wła ciw terminologi potrafi w jasny sposób przekaza wiedz z zakresu pomiaru kinezylogicznego uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji | | | K_K06 |
| | 3 | EP7 | Student ma wiadomo swojej wiedzy i umiej tno ci, i jest gotów do dokonania prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest wiadomy potrzeby samodoskonalenia. | | | K_K07 |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: kontrola motoryczna | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Kontrola motoryczna - współczesne kierunki bada | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Zasady organizacji czynno ci ruchowej. | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Sterowanie i regulacja ruchów ? struktury CUN odpowiedzialne za kontrol motoryczn oraz ich rola w tym procesie. | | 5 | 2 | 0 | |
| 4. Teorie i modele motorycznego uczenia si . | | 5 | 2 | 0 | |
| 5. Wspomaganie i ocena procesu motorycznego uczenia si . | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Czynniki zakłócaj ce kontrol motoryczn . | | 5 | 1 | 0 | |
| 7. Wspomaganie i ocena procesu motorycznego uczenia si . | | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Sprawno motoryczna a cechy ruchu. | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Formy czynno ci ruchowych człowieka | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Motoryczne uczenie si . | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Pomiar kinezylogiczny. | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej. | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4 | |
| | PREZENTACJA | | | EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi (na podstawie danych ródlowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 20% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dluszej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa) - ocena za prezentacj stanowi 80% oceny ko cowej z przedmiotu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | 1. Prezentacja multimedialna- 20% 2. Kolokwium pisemne- 80% | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | kontrola motoryczna | | Wag ona | |
| | 5 | kontrola motoryczna [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,20 |
| | 5 | kontrola motoryczna [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,80 |
| Literatura podstawowa | Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| | Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn, Uniwersytet Szczeci ski, | | | | |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Borysiuk Z. (2015): Elektromiografia w sporcie. Wybrane zastosowania praktyczne, Politechnika Opolska |
| | Fransen J., Lovell T.W., Bennett K.J., Deprez D., Deconinck F.J., Lenoir M., Coutts A.J. (2017): The Influence of Restricted Visual Feedback on Dribbling Performance in Youth Soccer Players, Motor Control, 21, 158-167 |
| | Juras G., Słomka K. (2016): Current Research in Motor Control IV, AWF Katowice, Katowice |
| | Juras G., Witt A. (2016): Bridging motor control and biomechanics, J Hum Kinet. 1; 52: 5-6. |
| | Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign |
| | Zwierko T, Wisk J. (2020): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, Physical education of students, 23(6), 327-333 |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 16 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych z elementami bioetyki (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2818_70N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | konwersatorium | 4 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 4 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Poznanie podstawowych metod, technik i narz dzi badawczych, zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu bioetyki. Nabycie umiej tno ci formułowania celu i problemu badawczego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia badań naukowych we współczesnym świecie z uwzgl dnieniem aspektu historycznego, wie jak korzysta z ró nych ródeł informacyjnych, z uwzgl dnieniem projektów badawczych realizowanych w obszarze nauk o kulturze fizycznej oraz opublikowanych wyników badań z obszaru nauk o kulturze fizycznej | | K_W10 K_W12 | |
| | 2 | EP2 | student posiada podstawow wiedz i zna terminologi z zakresu metodologii prowadzenia badań z wykorzystaniem narz dzi diagnostyki molekularnej | | K_W13 | |
| | 3 | EP3 | student posiada podstawow wiedz z zakresu stosowania praw autorskich w odniesieniu do publikacji własnych wyników eksperymentów oraz wykorzystania publikacji innych autorów w dyskusji naukowej | | K_W14 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | student umie posługiwa si poprawnym i komunikatywnym j zykiem w celu opracowania i prezentowania rezultatów swoich badań specjalistom z innych dziedzin, jak równie odbiorcom indywidualnym oraz grupom społecznym | | K_U03 | |
| | 2 | EP5 | student potrafi posługiwa si technikami informatycznymi umo liwiaj cymi opracowanie i weryfikacj wyników przeprowadzonych badań | | K_U08 | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student ma wiadomo konieczno ci prowadzenia krytycznej analizy uzyskiwanych rezultatów na ka dym etapie prowadzenia eksperymentu naukowego | K_K01 | |
| | 2 | EP7 | student rozumie potrzeb stałego dokształcania si i podnoszenia poziomu swoich kwalifikacji zawodowych | K_K10 | |
| | 3 | EP8 | student jest gotów do przestrzegania reguł uczciwo ci w nauce, post powania etycznie, respektowania przepisów prawa odnosz tego si do zagadnie zwi zanych z diagnostyk oraz sportem | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: metodologia bada naukowych z elementami bioetyki | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | |
| 1. Poj cie nauka i jej prawidłowe rozumienie. Cele i funkcje nauki we współczesnym społecze stwie. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy. Kształtowanie postaw naukowych: poszukiwanie problemów badawczych i stawianie hipotez, konstruowanie i prowadzenie prawidłowego toku procesu my lowego, wnioskowanie i weryfikacja hipotez. | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Etapy post powania badawczego w naukach empirycznych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów ródłowych. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów ródłowych. Metody statystyczne i ich zastosowanie w weryfikacji wyników bada eksperymentalnych. Sposoby przetwarzania i interpretowania danych. Elementy bioetyki w nauce. | | | 2 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | wykład konwersatoryjny | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie konwersatorium na podstawie pozytywnej oceny uzyskanej z zadanej pracy pisemnej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców jest 100% pozytywnej oceny z zadanej pracy pisemnej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | metodologia bada naukowych z elementami bioetyki | | Wa ona | |
| | 2 | metodologia bada naukowych z elementami bioetyki [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Barbara Chyrowicz (2015): Bioetyka: anatomia sportu, Wydawnictwo Znak, Kraków | | | | |
| | Bła ejewski W., Drozd Z., Król P. (2009): Podstawy metodologii z elementami statystyki, cz. 1., Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów | | | | |
| | Grabowski H. (1996): Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej, AWF, Kraków | | | | |
| | Jankowski K., Lenartowicz M (2005): Metodologia bada empirycznych - podr cznik dla studentów wychowania fizycznego. , AWF, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Siwi ski W. (1996): Metody bada pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki : zarys problematyki., AWF, Pozna | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 4 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |

| | | |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie si do zaj | 13 | 0 |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 11 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: metody diagnostyki molekularnej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_37N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 15 | 0 | E | 3 |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAREK SAWCZUK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie nabycie umiej tno ci pracy zespołowej w laboratorium badawczym | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej" | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka, zarówno w czasie wysiłku, jak i wypoczynku | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym | | | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej | | | K_W13 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student posiada kompetencje do działania etycznych przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | Student jest gotów w relacjach z innymi osobami realizującymi projekt studenta postępowanie zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student skutecznie przekazuje informacje z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student posiada zdolność do wzbogacania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności | K_K07 |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: metody diagnostyki molekularnej w sporcie | | | | |
| Forma zajęć: laboratorium | | | | |
| 1. Izolacja całkowitego RNA komórki | | | 4 | 4 |
| 2. Ocena ilościowa i jakościowa preparatów DNA i RNA | | | 4 | 2 |
| 3. Łańcuchowa reakcja polimerazy w czasie rzeczywistym | | | 4 | 2 |
| 4. Molekularna identyfikacja płci analiz pojedynczego locus (AMYLY/AMYLX) | | | 4 | 2 |
| 5. Analiza wielu loci z użyciem łańcucha poliakrylamidowego | | | 4 | 3 |
| 6. Analiza polimorfizmu typu zmiennej liczby powtórzeń tandemowych (VNTR) na przykładzie wybranego markera molekularnego (HTTLPR) | | | 4 | 2 |
| Metody kształcenia | wiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, Rozwiązywanie problemów związanych z pracą w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki badań, trudności w interpretacji wyników), wyczenia eksperymentalne połączone z dyskusją | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie aktywności na wiczeniach i wyników pisemnego kolokwium | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie oceny końcowej z kolokwium i oceny aktywności na wiczeniach | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | metody diagnostyki molekularnej w sporcie | | Ważona | |
| | 4 | metody diagnostyki molekularnej w sporcie [laboratorium] | egzamin | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Cińczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Cińczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie, Wydawnictwo Qprint, Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne są testy genetyczne? , Sport Wyczynowy, 3-4 (547-548): 68-83 | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2992_16N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | laboratorium | 5 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie si z wybranymi metodami instrumentalnymi stosowanymi w diagnostyce laboratoryjnej, ze szczególnym uwzgl dnieniem diagnostyki sportowej Nabywanie umiej tno ci pracy z zespole badawczym. Nabywanie wiadomo ci konieczno ci ustawicznego dokształcania si . | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw chemii ogólnej i analitycznej, chemii fizycznej, chemii organicznej, biochemii, biofizyki, informatyki | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedz z zakresu podstawowych kategorii poj ciowych oraz terminologii chemicznej, biologicznej i sportowej. | | K_W13 | |
| | 2 | EP2 | student ma wiedz niezb dn do zrozumienia podstawowych zjawisk wykorzystywanych do badania wysiłku fizycznego | | K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student umie zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze z zakresu analiz sportowych | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | student wykonuje zlecone proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego | | K_U05 | |
| | 3 | EP5 | przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste analizy (bio)chemiczne i molekularne | | K_U05 | |
| | 4 | EP6 | student wykazuje umiej tno prawidłowego wnioskowania na podstawie danych uzyskanych z do wiadcze laboratoryjnych | | K_U06 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | student jest gotów do aktywnej pracy i współdziałania w grupie | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: metody instrumentalne w diagnostyce sportowej | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Techniki i zastosowania pomiarów pH-metrycznych w diagnostyce sportowej | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Podstawy metod spektroskopowych, wykorzystanie czynnków mikropłytek w diagnostyce sportowej | | | | 2 | 4 | 0 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 3. Podstawy cytometrii przepływowej, mo liwe zastosowania cytometrii przepływowej w diagnostyce sportowej | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Wybrane techniki chromatograficzne w analizach diagnostycznych | | 2 | 2 | 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | |
| 1. Podstawy metod spektroskopowych - budowa i zasada działania spektrofotometrów, pomiary spektrofotometryczne, pomiary kinetyczne, czynniki mikroplętek | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Podstawy cytometrii przepływowej - budowa i zasada działania podstawowych elementów cytometru, przygotowanie materiału do bada , zebranie i analiza danych | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Metody chromatograficzne - wysokosprawną chromatografię cieczową (HPLC): budowa i zasada działania chromatografu cieczowego, podstawowe parametry charakteryzuj ce rozdział chromatograficzny, analiza chromatogramów | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Podsumowanie wicze | | 2 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna; Praca w grupach; Wykonywanie prostych analiz w przypadku zaj w bezpo rednim kontakcie. | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP6 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | 1. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach i wiczeniach. 2. Obowi zkowa obecno na wiczeniach laboratoryjnych, prawidłowe wykonywanie zada realizowanych w ramach wicze laboratoryjnych. | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | | Ocena z kolokwium jest ocen z wicze laboratoryjnych oraz wykładów. | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny |
| | 2 | metody instrumentalne w diagnostyce sportowej | | Arytmetyczna |
| | 2 | metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [wykład] | zaliczenie z ocen | |
| | 2 | metody instrumentalne w diagnostyce sportowej [laboratorium] | zaliczenie z ocen | |
| Literatura podstawowa | Ciba J. (red.) (1998): Poradnik chemika analityka T. 2 - analiza instrumentalna, WNT, Warszawa | | | |
| | Kocjan R. (red.) (2015): Chemia analityczna. Tom 2. Analiza instrumentalna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | |
| | Kozik A., R pała-Kozik M., Guevara-Lora I. (2001): Analiza instrumentalna w biochemii. Wybrane problemy i metody instrumentalnej biochemii analitycznej, Instytut Biologii Molekularnej UJ, Kraków | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Chamera T., Spieszny M., Klocek T., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Lachowicz M., Buryta R., Ficek K., Moska W., Eider J., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in activity of traditional diagnostic enzymatic markers in football players' blood, Journal of Medical Biochemistry, 34(2): 179-190 | | | |
| | Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Biblioteka Trenera , Warszawa | | | |
| | Jó wiak Z., Bartosz G. (red.) (2005): Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z wiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Chamera T., Buryta R., Moska W., Ci szczyk P. (2015): Post-effort changes in C-reactive protein level among soccer players at the end of the training season, Journal of Strength and Conditioning Research, 29(5): 1399-1405 | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Jastrzebski Z., Zarebska A., Bichowska M., Drobnik-Kozakiewicz I., Radziminski Ł., Leonska-Duniec A., Ficek K., Cieszczyk P. (2015): Effect of 12-week-long aerobic training programme on body composition, aerobic capacity, complete blood count and blood lipid profile among young women, Biochemia Medica (Zagreb), 25(1): 103-113 | | | |
| | Skotnicka E., Baranowska-Bosiacka I., Dudzińska W., Suska M., Nowak R., Krupecki K., Hły czak A.J. (2008): The effect of exhaustive exercise on the concentration of purine nucleotides and their metabolites, Biology of Sport, 25(1): 35-55 | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | | Liczba godzin | | |
| | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | 15 | 0 | |

| | | |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 25 | 0 |
| Studiowanie literatury | 13 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3435_1N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność : | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | | Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | wykład | 5 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 5 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr TETYANA KURYLO | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr SŁAWOMIR TOMCZYK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z zasadami ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej. Wykształcenie u studentów umiejętności korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętności ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Wiedza o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. | | | K_W08 | |
| umiejętności | 1 | EP2 | Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnych zdarzeń prawnych. | | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie. | | | K_K08 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: ochrona własności intelektualnej | | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | | |
| 1. Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.) | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej | | | | | 1 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna wraz z analizami tekstów prawnych i dyskusjami. Wykład | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | ochrona własności intelektualnej | | Ważona | |
| | 1 | ochrona własności intelektualnej [wykład] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Czub K. (2021): Prawo własności intelektualnej, Warszawa | | | | |
| | M. Nowikowska, Z. Zawadzka, J. Sieczyła-Chlabicz (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | E. Ferenc-Szydełko (red.) (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa | | | | |
| | Kondrat M. (2021): Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 5 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 5 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 7 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_13N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 5 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ ZAWADZKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MACIEJ ZAWADZKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami udzielania pierwszej pomocy. Nabycie umiej tno ci pracy w zespole. Nabycie umiej tno ci udzielnie pierwszej pomocy poszkodowanym. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu | | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej | | | K_W09 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aja?cej jej zdrowiu i z?yciu | | | K_U04 | |
| | 2 | EP4 | student potrafi podj działania maja?ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka | | | K_U04 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student jest s?wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów | | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | student udziela pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia | | | K_K08 | |
| | 3 | EP7 | student jest przekonany o potrzebie niesienia pomocy osobom poszkodowanym zgodnie z obowi zyj cym prawem | | | K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: pierwsza pomoc | | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i z?ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz z?ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kra?z?eniowo-oddechowa | | | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zdławienia, zaślinie?cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 4. Wypadki w szkołach i placówkach os?wiatowo-wychowawczych | | | | | 4 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | prezentacja multimedialna, konwersatoria, pokaz z obja nieniem, metoda sytuacyjna, metoda symulacja | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na wykładach, oceny z poszczególnych ćwiczeń praktycznych | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie przedmiotu na ocenę . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na wykładach, oceny z poszczególnych ćwiczeń praktycznych | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | pierwsza pomoc | | Ważona | |
| | 4 | pierwsza pomoc [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada, Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 5 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 3 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 3 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 2 | 0 | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: genetyka w sporcie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy analiz molekularnych w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_38N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 4 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 12 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 22 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. MAREK SAWCZUK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki molekularnej i genetycznej w sporcie Nabywanie podstawowych umiej tno ci pracy z materiałem biologicznym Nabywanie umiej tno ci pracy w laboratorium biologii molekularnej. Nabywanie umiej tno ci pracy w zespole. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Zaliczenie przedmiotu "Wybrane zagadnienia z biologii człowieka" Zaliczenie przedmiotu "Genetyka człowieka z elementami genetyki klinicznej" | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada podstawow wiedz dotycz c mechanizmów genetycznych i procesów molekularnych, które zachodz w organizmie człowieka zarówno w czasie wysiłku, jak i wypoczynku | | | K_W02 |
| | 2 | EP2 | Student zna i charakteryzuje podstawowe procesy adaptacji wysiłkowej zachodz ce na poziomie molekularnym | | | K_W04 |
| | 3 | EP3 | Student zna i rozumie podstawy planowania i wykorzystania technik i metod z zakresu genetyki molekularnej w diagnostyce sportowej | | | K_W13 |

| | | | | |
|-----------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| umiejętności | 1 | EP4 | Student posiada umiejętność wykonania podstawowych pomiarów z zakresu molekularnej diagnostyki sportowej oraz umie dokonać ich oceny | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Student umie zastosować podstawy analiz liczbowych danych eksperymentalnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Na podstawie wyników analiz molekularnych student potrafi scharakteryzować genetyczne podłoże zdolności wysiłkowych zawodników wysokokwalifikowanych lub osób uprawiających sport amatorski | K_U10 |
| | 4 | EP7 | Student potrafi dokonać prawidłowego wyboru właściwych reagentów oraz metod badawczych w celu przeprowadzenia eksperymentu badawczego z zakresu analiz molekularnych w sporcie | K_U11 |
| | 5 | EP8 | Student posiada umiejętność z zakresu samodzielnego planowania i przeprowadzenia analiz molekularnych wykorzystywanych w diagnostyce sportowej, a także umie wygenerować raport końcowy | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | K_K01 |
| | 2 | EP10 | Student jest gotów do postępowania etycznie przestrzegając odpowiednich zapisów prawnych odnoszących się do zagadnień związanych z diagnostyką oraz sportem | K_K02 |
| | 3 | EP11 | W relacjach z innymi osobami realizującymi projekt student jest gotów do postępowania zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego | K_K03 |
| | 4 | EP12 | Student posiada kompetencje pozwalające na skuteczne przekazywanie informacji z zakresu diagnostyki sportowej | K_K06 |
| | 5 | EP13 | Student posiada zdolność do zwiększania nabytej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności | K_K07 |

| | | | |
|-----------------------------------------|---------|---------------------|------------------|
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | w tym e-learning |

Przedmiot: **podstawy analiz molekularnych w sporcie**

Forma zajęć : **wykład**

| | | | |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Wprowadzenie do analiz molekularnych w sporcie | 4 | 2 | 0 |
| 2. Historia analiz molekularnych w sporcie | 4 | 2 | 0 |
| 3. Mutacje genetyczne u człowieka | 4 | 4 | 0 |
| 4. Zagadnienia związane z determinacją płci u człowieka | 4 | 2 | 0 |
| 5. Molekularne aspekty dopingu w sporcie | 4 | 2 | 0 |

Forma zajęć : **laboratorium**

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Podstawowe pojęcia molekularne w sporcie | 4 | 1 | 0 |
| 2. Polimorfizm genów ACE, NOS3, BDKRB2 w regulacji ciśnienia krwi | 4 | 1 | 0 |
| 3. Polimorfizm genów PPARA, PPARC, PPARG, PPARGC1A jako kluczowych regulatorów transkrypcji | 4 | 2 | 0 |
| 4. Zmienność genów ADRB1, ADRB2, ADRB3, ADR2A w ich udział w regulacji ciśnienia krwi, pracy serca i kontroli napięcia mięśni gładkich | 4 | 2 | 0 |
| 5. Markery molekularne zlokalizowane w obrębie genów ACTN3, AMPD1, MCT1 | 4 | 1 | 0 |
| 6. Regulacja metabolizmu z udziałem produktów genów CKM, MTHFR | 4 | 1 | 0 |
| 7. Geny kodujące białka macierzy zewnątrzkomórkowej i ich znaczenie w sporcie | 4 | 1 | 0 |
| 8. Polimorfizm genów DRD2, DRD4, HTT i jego znaczenie w przewodnictwie nerwowym | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne prowadzone metod pracy w grupach, Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac w laboratorium (dobór metody analiz, opracowanie metodyki bada , trudno ci w interpretacji wyników), wiczenia eksperymentalne poł czone z dyskusj | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z zaliczenia wicze i oceny z zaliczenia wykładów w stosunku 1:1. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | podstawy analiz molekularnych w sporcie | | Arytmetyczna | |
| | 4 | podstawy analiz molekularnych w sporcie [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 4 | podstawy analiz molekularnych w sporcie [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Bal J. (2007): Biologia molekularna w medycynie , Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa | | | | |
| | Ci szczyk P. (2021): Genetyka sportowa, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Ci szczyk P., Maciejewska A., Sawczuk M. (2008): Badania genetyczne w sporcie , Wydawnictwo Qprint , Szczecin | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Maciejewska-Karłowska A. (2013): Polymorphic variants of the PPAR (Peroxisome Proliferator-Activated Receptor) genes: relevance for athletic performance , Trends in Sport Sciences 20 (1): 5-15 | | | | |
| | Posthumus M. Collins M. (2016): Genetics and Sports , Wydawnictwo Karger | | | | |
| | Wang G. i wsp. (2013): Czy w sporcie miarodajne s testy genetyczne? , Sport Wyczynowy 3-4 (547-548): 68-83 | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 22 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 20 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 26 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy dietetyki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_62N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAREK KOLBOWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. . Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety. Nabywanie umiej tno ci krytycznego odczytania zalece dietetycznych. Nabywanie nawyków prozdrowotnych oraz gotowo do propagowania zdrowego stylu ywienia. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | | K_W06 | |
| | 2 | EP5 | zna metody oceny sposobu ywienia oraz jego korekty u osób aktywnych fizycznie. | | K_W07 | |
| umiej tno ci | 1 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | | K_U11 | |
| | 2 | EP10 | potrafi wskaza b l dy i zaniedbania ywieniowe | | K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | | K_K05 | |
| | 2 | EP14 | ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej | | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy dietetyki | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Podstawy racjonalnego ywienia sportowców. Zasady ywienia młodych sportowców. | | | | 6 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Zapotrzebowanie energetyczne w sporcie, bilans energetyczny. Zawartość i funkcje podstawowych składników pokarmowych w diecie sportowca. Gospodarka wodna i równowaga zasadowo-kwasowa organizmu | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Specyfika żywienia w różnych dyscyplinach. Pora, częstotliwość i rodzaj posiłków podczas treningów i zawodów. Normy żywienia dla sportowców. Regulowanie masy ciała w sporcie. Niebezpieczeństwa znacznego obniżenia wartości energetycznej po żywności. | | 6 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Zapotrzebowanie na białko w sporcie. Wzrost glikolizy jako składnik energetyczny w żywności sportowców (zasoby w glikolizy w komórkach mięśniowych i możliwości ich zwiększenia poprzez trening i żywność). Tłuszcze w żywności sportowców. | | 6 | 4 | 0 | |
| 2. Układanie diet dla osób uprawiających różne dyscypliny sportowe (sporty wytrzymałościowe, siłowe, szybkościowe i siłowo-szybkościowe). | | 6 | 4 | 0 | |
| 3. Analiza diety sportowców. | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP10,EP12,EP14,EP4,EP5,EP9 | |
| | PREZENTACJA | | | EP10,EP12,EP14,EP4 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI) | | | EP10,EP12,EP14,EP4,EP5,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach oraz opracowanie projektu żywieniowego w formie prezentacji Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne z treści realizowanych na wykładach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z każdego przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | podstawy dietetyki | | Arytmetyczna | |
| | 6 | podstawy dietetyki [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | podstawy dietetyki [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | A. Zajac, S. Poprocki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, | | | | |
| | I. Celejowa (2008): żywność w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| | Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Benardot D., 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition | | | | |
| | J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 23 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |

| | | |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_57N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami fizjoterapii stosowanej w sporcie, nauczanie techniki i metodyki wykonania wybranych technik manualnych z zakresu masa u sportowego i relaksacji, wskazanie zasad odpowiedzialno ci i troski o bezpiecze stwo pacjenta w trakcie zabiegów | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomosc podstaw anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna cele i zadania fizjoterapii w sporcie, charakteryzuje wybrane zabiegi manualne i fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i usprawnianiu zawodników | | | K_W01 | |
| umiej tno ci | 1 | EP5 | potrafi wykona podstawowe techniki masa u sportowego i relaksacji wybranych okolic ciała, dokona analizy wpływu rodowiska zewnetrznego na wyst powanie urazów w sporcie | | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | potrafi okre li priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca | | | K_K01 K_K02 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy fizjoterapii w sporcie | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Miejsce i rola fizjoterapii w medycynie, cele i zadania | | | | | 6 | 1 | 0 |
| 2. Zabiegi fizykalne | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych schorzeniach układu ruchu | | | | | 6 | 2 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Wywiad, badanie pacjenta, wybrane testy funkcjonalne. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Zabiegi fizykalne, kinezyterapia, masa leczniczy. | | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Techniki manualne - masa sportowy, relaksacja wybranych okolic ciała człowieka. | | 6 | 6 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja multimedialna, pokaz i objasnienie, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP8 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP5,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na wyczeniach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz zaliczenia praktycznego (wyczenia). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wyczeń i z wykładów | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | podstawy fizjoterapii w sporcie | | Arytmetyczna | |
| | 6 | podstawy fizjoterapii w sporcie [wyczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | podstawy fizjoterapii w sporcie [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Dziak A. (2012): Urazy sportowe : specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków | | | | |
| | Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizjoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków | | | | |
| | red. Donatelli R. (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Dziak A., Tayara S. (2000): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków | | | | |
| | Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice | | | | |
| | Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. (2008): Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 20 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 23 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 5 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 0 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 10 | | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_11N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wykład | 6 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 6 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istota przedsi biorczo ci i funkcjonowaniem przedsi biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | Student ma elementarna wiedze z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej. | | | K_W12 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców. | | | K_U03 K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej. | | | K_K02 K_K09 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci. | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej. | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu. | | | | | 2 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | | Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj . Spotkanie z pracownikiem Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczeci skiego i Akademickiego Inkubatora Przedsi biorczo ci Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ze sprawdzianu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | podstawy przedsiębiorczości | | Arytmetyczna | |
| | 2 | podstawy przedsiębiorczości [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa | | | | |
| | Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa | | | | |
| | Marcin Cichoń (2013): Biblia e-biznesu, Wydawnictwo Helion - Onepress, Gliwice | | | | |
| | Tokarski Andrzej (2012): Biznesplan po polsku, CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa | | | | |
| | Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Cielicki J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 6 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 4 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 4 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 6 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 4 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_44N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 12 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 22 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu w sportach zespołowych.</p> <p>Znajomos?c? wpływu wysiłku fizycznego, zme?czenia oraz mechanizmów warunkuja?cych prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka.</p> <p>Umieje?tnos?c? okres?lania wydolnos?ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych.</p> <p>Nabycie kompetencji pozwalaj cych na kreowanie pracy w grupie z udziałem ró nych grup społecznych</p> | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomos fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególnoSci znajomos funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zaj z Fizjologii człowieka. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawow wiedz w zakresie reakcji fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka w ró nym wieku podczas treningu sportowego | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedz w zakresie oceny wysiłku i wydolno ci fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady ywienia sportowca bior cego udział w sporcie profesjonalnym b d amatorskim. | | | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na ró nych poziomach organizacji, w tym tak e wyst puj ce podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywno ci fizycznej. | | | K_W05 K_W11 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| umiej tno ci | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych zada w treningu motorycznym | K_U01 | |
| | 2 | EP6 | umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych | K_U04 | |
| | 3 | EP7 | posiada umiej tno poslugiwania si instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby planowania treningu motorycznego | K_U10 K_U11 | |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa podstawowe badanie w zakresie motoryczno ci badanych zawodników | K_U12 K_U14 | |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu motorycznego na podstawie bada fizjologicznych | K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie treningu motorycznego i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc | K_K01 | |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w treningu motorycznym | K_K02 | |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada . | K_K04 | |
| | 4 | EP13 | jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej | K_K10 | |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Ocena i trening funkcjonalny w grach zespołowych | | | 5 | 3 | 0 |
| 2. Trening plyometryczny w grach zespołowych | | | 5 | 3 | 0 |
| 3. Specyfika przygotowania motorycznego w grach zespołowych | | | 5 | 3 | 0 |
| 4. Monitoring treningu motorycznego w grach zespołowych | | | 5 | 3 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| 2. Rozgrzewka w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Kształtowanie wytrzymało ci w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| 4. Kształtowanie siły mi niowej w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| 5. Kształtowanie szybko ci w grach zespołowych | | | 5 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacja multimedialn | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP10,EP11,EP12,EP14,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń, stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń (60%) oraz z wykładów (40%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych | | Ważona | |
| | 5 | podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,60 |
| | 5 | podstawy treningu motorycznego w grach zespołowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWL | | | | |
| | Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław. | | | | |
| | Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera. | | | | |
| | Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. , PWN | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics. | | | | |
| | Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics. | | | | |
| | Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 22 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 8 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 5 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 10 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 18 | | 0 | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_47N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 12 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 22 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności wykorzystania wyników badań fizjologicznych w celu planowania treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi.</p> | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego. | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | | | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | | | K_W05 K_W11 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów motorycznych adekwatnych do sportów indywidualnych | K_U01 | |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 | |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 | |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować jednostkę treningów adekwatną do wybranej dyscypliny sportowej | K_U12 K_U14 | |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych | K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie podstaw treningu motorycznego i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 | |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 | |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 | |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu treningu motorycznego oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 | |
| | 5 | EP14 | ma wiadomośc istotną do wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | |
| 1. Ocena i trening funkcjonalny w sportach indywidualnych | | | 5 | 3 | 0 |
| 2. Trening plyometryczny w sportach indywidualnych | | | 5 | 3 | 0 |
| 3. Specyfika przygotowania motorycznego w sportach indywidualnych | | | 5 | 3 | 0 |
| 4. Monitoring treningu motorycznego w sportach indywidualnych | | | 5 | 3 | 0 |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Motoryczna charakterystyka wysiłku w sportach indywidualnych | | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Rozgrzewka w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Kształtowanie wytrzymałości w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 | 0 |
| 4. Kształtowanie siły mięśniowej w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 | 0 |
| 5. Kształtowanie szybkości w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 | 0 |
| 6. Kolokwium i zaliczenie wicze | | | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĄ) | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z ćwiczeń - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: 5. Zaliczenie kolokwium z treści wykładów 40% oceny końcowej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią ważoną : 40% ocena z wykładów + 60% ocena końcowa z ćwiczeń . | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obliczenia oceny | Waga do średniej |
| | 5 | podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych | | Ważona | |
| | 5 | podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [ćwiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,60 |
| | 5 | podstawy treningu motorycznego w sportach indywidualnych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZW | | | | |
| | Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław | | | | |
| | Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera. | | | | |
| | Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics. | | | | |
| | Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics. | | | | |
| | Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 22 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 8 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 18 | | 0 | | |

| | |
|---------------------------------------------|-----------|
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|---|
| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: profilaktyka zdrowia w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_55N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW MURACKI | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr BEATA BURYTA , dr JAROSŁAW MURACKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie ze specyfik urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najcz stszych problemów klinicznych. Kształcenie umiej tno ci prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zale no ci od rodzaju urazu. Nabywanie kompetencji do pracy z ró nymi grupami społecznymi. Nabywanie umiej tno ci kreowania zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnie z biomechaniki i ergonomii. Umiej tno stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP3 | posiada wiedz w zakresie wpływu rodowiska (czynników zewn trznych) na organizm człowieka dodatkowo obci ony wiczeniami fizycznymi | | K_W06 | | |
| | 2 | EP4 | posiada wiedze w zakresie profilaktyki: urazów sportowych oraz edukacji zdrowotnej | | K_W07 | | |
| umiej tno ci | 1 | EP6 | potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program usprawniania osób trenuj cych w szeroko poj tej ochronie zdrowia sportowca | | K_U13 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | potrafi okre li priorytety i przestrzega zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do zawodnika/sportowca | | K_K02 | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: profilaktyka zdrowia w sporcie | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Promocja zdrowia osób aktywnych fizycznie. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Profilaktyka zdrowia. Typy profilaktyki. | | | | | 6 | 6 | 0 |
| 3. Czynniki warunkuj ce zdrowie. Edukacja zdrowotna osób aktywnych fizycznie. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | | |
| 1. Promocja i profilaktyka w wybranych grupach społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem osób uprawiaj cych sport. | | | | | 6 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------|
| 2. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki w ród osób trenuj cych wybrane dyscypliny sportowe. | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | wiczenia z prezentacj multimedialn , praca własna studenta, przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, dyskusja., Wykład z prezentacj multimedialn , wykład konwersatoryjny. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP3,EP4 | |
| | PREZENTACJA | | | EP3,EP4,EP6,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wicze (wykonanie prezentacji). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z wykładów oraz z wicze . | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | profilaktyka zdrowia w sporcie | | Arytmetyczna | |
| | 6 | profilaktyka zdrowia w sporcie [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | profilaktyka zdrowia w sporcie [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Brukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, Londyn | | | | |
| | Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław | | | | |
| | Dziak A. (2012): Specyfika uszkodze narz du ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków | | | | |
| | Karski J.B. (2006): Teoria i praktyka promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa | | | | |
| | Mieczkowski T (red.) (2001): Dodatnie i ujemne aspekty aktywno ci ruchowej, IKF US. | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice | | | | |
| | Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED., Katowice. | | | | |
| | Kotarska K., Drohomirecka A., Sygit M., Sygit K., Eider, J. (2014): Comparison of motor abilities of Young children In Poland In years 1996 and 2006. CEJSSM No 1 | | | | |
| | Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków. | | | | |
| | Wojnarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 23 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_8N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | wykład | 10 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 10 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ALICJA DROHOMIRECKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ALICJA DROHOMIRECKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu | | | | |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| 3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego. | | | | | 4 | 7 | 0 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe. | | | | | 4 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | wykład | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 4 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Wybrane pozycje wskazane studentowi : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 4 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 8 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_7N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | wykład | 10 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 10 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ALICJA DROHOMIRECKA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu | | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu | | | | |
| | 2 | EP3 | potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu | | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: przedmiot do wyboru | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego. | | | | | 3 | 7 | 0 |
| 4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe | | | | | 3 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | | wykład | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Pozytywna ocena pracy pisemnej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | przedmiot do wyboru | | Nieobliczana | |
| | 3 | przedmiot do wyboru [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 10 | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 0 | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 0 | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 4 | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | | 3 | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 8 | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 0 | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | | 25 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 1 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty sportu (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2981_17N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 2 | konwersatorium | 12 | 0 | ZO | 2 |
| Razem | | | 12 | | | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JOANNA RATAJCZAK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JOANNA RATAJCZAK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Ma podstawow wiedz , umiej tno ci i kompetencje dotycz ce psychologicznych aspektów w sporcie | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | ma podstawow wiedz i zna fundamentaln terminologi nauk o psychologicznych aspektach w sporcie | | | K_W03 |
| | 2 | EP2 | zna i rozumie procesy zm czenia i wypoczynku, odnowy psychobiologicznej w uj ciu psychologicznym | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | rozumie warunki utrzymywania homeostazy i role psychologicznych aspektów w tym zakresie | | | K_W04 |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi komunikowa si , współdziała z jednostk i grup społeczn w zakresie zagadnie z psychologii sportu | | | K_U03 |
| | 2 | EP5 | posiada umiej tno oceny i przewidywania ludzkich zachowa , analizowania ich motywów oraz konsekwencji społecznych w obszarze dotycz cym sportu | | | K_U12 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji z zakresu psychologicznych podstaw sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc do specjalisty. | | | K_K01 |
| | 2 | EP7 | stosuje normy i zasady etyczne obowi zuj ce wynikaj ce z aspektów psychologicznych zwi zanych ze sportem wyczynowymi i amatorskim | | | K_K02 |
| | 3 | EP8 | jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem i zrozumieniem formułuj c opinie wynikaj ce z analizy psychologicznej w stosunku do ró nych grup społecznych | | | K_K03 |
| | 4 | EP9 | jest gotów do podejmowanie działa edukacyjnych | | | K_K09 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| Przedmiot: psychologiczne aspekty sportu | | | | | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | |
| 1. Przedmiot i zadania aspektów psychologicznych w sporcie | | 2 | 2 | 0 | |
| 2. Psychologiczna charakterystyka działalności sportowej | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Procesy poznawcze w działalności sportowej | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Procesy emocjonalne i emocje w działalności sportowej | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Zdolności i uzdolnienia sportowe | | 2 | 2 | 0 | |
| 6. Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu | | 2 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie z ocen , całość stanowi ocena z kolokwium. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | psychologiczne aspekty sportu | | Ważona | |
| | 2 | psychologiczne aspekty sportu [konwersatorium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| Literatura podstawowa | Graczy J., Sankowski T. (2000): Psychologia sportu, AWF Poznań | | | | |
| | Graczy J., Sankowski T. (2001): Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF Poznań | | | | |
| | Hemmings B., Holder T. (2016): Psychologia sportu, Wydawnictwo naukowe PWN | | | | |
| | Łuszczyska A. (2011): Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo naukowe PWN | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Sankowski H. (2005): Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 12 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 8 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 18 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: seminarium (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_5N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | seminarium | 15 | 0 | ZO | 5 |
| | 6 | seminarium | 15 | 0 | ZO | 5 |
| Razem | | | 30 | | | 10 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. KATARZYNA KOTARSKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. KATARZYNA KOTARSKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie umiej tno ci prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych Zapoznanie si z zagadnieniami zwi zanyymi z planowanymi tematami prac dyplomowych Dokonanie wyboru wła ciwych metod badawczych do wykonania cz ci eksperymentalnej prac dyplomowych Nabycie umiej tno ci planowania bada , przygotowania projektów badawczych oraz pisania prac naukowych Nabycie umiej tno ci prezentacji uzyskanych wyników bada Przygotowanie prac licencjackich | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student potrafi poprawnie posługiwa si terminologi zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej. | | | K_W11 |
| | 2 | EP2 | Zna metodologi oraz podstawowe techniki i narz dzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu bada zwi zan z realizowanym tematem pracy dyplomowej. | | | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Wykazuje umiej tno krytycznej analizy dost pnych informacji i prawidłowo dokonuje ich selekcji. | | | K_U01 K_U08 K_U12 |
| | 2 | EP4 | Wykazuje umiej tno napisania pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego. | | | K_U10 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | Przedstawia w postaci wyst pienia ustnego najnowsze dane z zakresu tematyki realizowanej pracy dyplomowej | | | K_K06 |
| | 2 | EP6 | D y do poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci | | | K_K10 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: seminarium | | | | | | |
| Forma zaj : seminarium | | | | | | |
| 1. Zapoznanie si z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego. | | | 5 | 4 | 0 | |
| 2. Zapoznanie sie z tematyka dotyczaca realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojezycznej). | | | 5 | 5 | 0 | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 3. Metodologia pracy dyplomowej. | | 5 | 6 | 0 | |
| 4. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej. | | 6 | 4 | 0 | |
| 5. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych. | | 6 | 5 | 0 | |
| 6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego. | | 6 | 6 | 0 | |
| Metody kształcenia | wiczenia dotyczących metod przeszukiwania literaturowych baz danych, wyczenia dotyczących techniki pisania prac naukowych. Dyskusje ze studentami. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | PRACA DYPLOMOWA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obliczenia oceny | Waga do redniej |
| | 5 | seminarium | | Ważona | |
| | 5 | seminarium [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 6 | seminarium | | Ważona | |
| 6 | seminarium [seminarium] | zaliczenie z ocen | | 1,00 | |
| Literatura podstawowa | Prace oryginalne i przeglądowe w czasopismach specjalistycznych wg wskazania promotora pracy dyplomowej : | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Literatura wg wskazania i zaleceń promotora zgodnie z tematyką pracy dyplomowej. : | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 1 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 49 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 50 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 70 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 50 | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 250 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: składniki od ywcze w po ywieniu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_64N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami ywieniowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. ywienie sportowców w ró nych okresach treningowych. Regulowanie masy ciała. Rozpoznanie zagro e zdrowotnych zwi zanych z pierwotnymi i wtórnymi wadami ywieniowymi sportowców.</p> | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP3 | rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej. | | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP8 | mówi o zagadnieniach zwi zanych z ywieniem w sporcie zrozumiałym j zykem, stosuj c poprawn nomenklatur . | | | K_U03 | |
| | 2 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe. | | | K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | | | K_K05 | |
| | 2 | EP15 | student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia | | | K_K10 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: składniki od ywcze w po ywieniu | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Charakterystyka ogólna przedmiotu, rys historyczny, podstawowe poj cia i definicje. Znaczenie ywienia dla zdrowia. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Charakterystyka substancji od ywczych w ywieniu człowieka. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. ywienie jako ró dło substancji antyod ywczych. | | | | | 6 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Makroskładniki: białka, tłuszcze i w glowodany w ywieniu człowieka, ich podział, funkcje w organizmie, trawienie, wchłanianie, normy ywienia i główne róda w po ywieniu. Witaminy i składniki mineralne (podział, rola objawy niedoboru i nadmiaru). | | | 6 | 5 | 0 |
| 2. Okre lanie i ocena warto ci od ywczej po ywienia. Zasady układania jadłospisów (praca w grupach). | | | 6 | 5 | 0 |
| Metody kształcenia | wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP10,EP12,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | | EP10,EP15,EP3 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP10,EP12,EP15,E P3,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno , aktywno na zaj ciach oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Ocen ko cow z ka dego przedmiotu stanowi rednia wa ona ocen z wicze i z wykładów. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | składniki od ywcze w po ywieniu | | Wa ona | |
| | 6 | składniki od ywcze w po ywieniu [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 6 | składniki od ywcze w po ywieniu [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | A. Bean (2014): ywienie w sporcie: kompletny przewodnik, Zysk i S-ka, Pozna | | | | |
| | A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice | | | | |
| | I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,, Warszawa | | | | |
| | Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF Katowice, Katowice | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego : podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 23 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: ywienie w sporcie [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: suplementacja w praktyce sportowej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_66N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu w ro nych dyscyplinach sportowych. Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety. Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.</p> | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP6 | student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie. | | | K_U02 | |
| | 2 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | | | K_U11 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP14 | ma wiadomo konieczno ci stosowania wiedzy na temat zdrowiej wiedzy w praktyce trenerskiej. | | | K_K07 | |
| | 2 | EP15 | student rozumie potrzeb dalszego ksztalcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia. | | | K_K10 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: suplementacja w praktyce sportowej | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Program wspomagania farmakologicznego. Cele i metody wspomagania w procesie treningowym. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Wspomaganie farmakologiczne. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Dieta, ywienie i regulacja masy ciała w sporcie wyczynowym. | | | | | 6 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Zabiegi fizykalne we wspomaganiu treningu Parafarmaceutyki. | | 6 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Metody doboru wspomagania farmakologicznego w procesie treningowym | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Substancje niebezpieczne i zakazane jako składniki suplementów dedykowanych sportowcom | | 6 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP14,EP4,EP6 | |
| | PREZENTACJA | | | EP14,EP15,EP4,EP6,EP9 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP14,EP15,EP4,EP6,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno oraz aktywny udział, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zaliczenie wykładów: zaliczenie kolokwium pisemnego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | suplementacja w praktyce sportowej | | Ważona | |
| | 6 | suplementacja w praktyce sportowej [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |
| | 6 | suplementacja w praktyce sportowej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| Literatura podstawowa | A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, Katowice | | | | |
| | Fr czek B. (red.) (2019): Dietetyka sportowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa | | | | |
| | Spattini M. (2021): ywienie i suplementacja w sporcie : od kulturystryki do maratonu poprzez crossfit : suplementy diety od A do Z, Esteri, Wrocław | | | | |
| | Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych., AWF Katowice, Katowice | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | J. Górski (red.) (2014): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych,, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa , Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 23 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3434_1N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 5 | 5 | Z | 0 |
| Razem | | | 5 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr MARIA ADAMCZYK | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr MARIA ADAMCZYK | | | | |
| Cele przedmiotu: | | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si . | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce. | | | |
| | 2 | EP3 | Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania. | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP4 | Realizuje zadania w sposób zapewnij cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa. | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie BHP | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy. | | | | | 1 | 1 |
| 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe). | | | | | 1 | 2 |
| 3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy. | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|
| 4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. | | | | 1 | 1 | 1 |
| Metody kształcenia | Kurs e-learningowy | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | | |
| | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu. | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej | |
| | 1 | szkolenie BHP | | Nieobliczana | | |
| | 1 | szkolenie BHP [wykład] | zaliczenie | | | |
| Literatura podstawowa | M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa | | | | | |
| | (2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa | | | | | |
| | (2017): Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg | | | | | |
| | (2022): ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | | |
| | | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 5 | | 5 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 5 | | 5 | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | 0 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ3063_9N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wykład | 2 | 2 | Z | 0 |
| Razem | | | 2 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr BEATA BEKASZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr BEATA BEKASZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studenta ze struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak wymaga wst pnych. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiej tno ci | 1 | EP1 | Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych. | | | K_U03 |
| | 2 | EP2 | Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej. | | | K_U03 |
| | 3 | EP3 | Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie). | | | K_U03 |
| | 4 | EP4 | Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezb dnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej. | | | K_U03 K_U06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie biblioteczne | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | 1 | 2 | 2 |
| Metody kształcenia | | Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej. | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | | | | | |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie biblioteczne | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie biblioteczne [wykład] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 2 | | 2 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 2 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3605_6N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 2 | 2 | Z | 0 |
| Razem | | | 2 | | | 0 |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr KONRAD MIELKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo . | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni | | | |
| | 2 | EP2 | ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo | | | |
| | 3 | EP3 | zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej | | | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego | | | |
| | 2 | EP5 | potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni | | | |
| | 3 | EP6 | potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online | | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej | | | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie e-learningowe | | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej. | | | | | 1 | 1 |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni. | | | | | 1 | 1 |
| Metody kształcenia | | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | SPRAWDZIAN | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | szkolenie e-learningowe | | Nieobliczana | |
| | 1 | szkolenie e-learningowe [wiczenia] | zaliczenie | | |
| Literatura podstawowa | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | | | W tym e-learning | |
| Zajęcia dydaktyczne | 2 | | 2 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 0 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 0 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 2 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: team building w sporcie (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_12N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 4 | zaj cia terenowe | 10 | 0 | ZO | 1 | |
| Razem | | | 10 | | | 1 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAREK KOLBOWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MIŁOSZ ST PI SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem zaj jest budowanie zespołu poprzez wspóln organizacj i realizacj zaj w terenie | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak wymaga wst pnych | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | zna i rozumie znaczenie i rol aktywno ci fizycznej w codziennym yciu | | | K_W08 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi samodzielnie zorganizowa i przeprowadzi zaj cia w terenie i na wodzie. Potrafi pokierowa grup jako lider. | | | K_U01 K_U03 K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | Jest wiadomy podejmowania działa w organizacji grupowych zaj w terenie, propaguje aktywno fizyczn z wykorzystaniem walorów przyrodniczych | | | K_K03 K_K04 K_K08 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: team building w sporcie | | | | | | | |
| Forma zaj : zaj cia terenowe | | | | | | | |
| 1. Organizacja i realizacja zaj o charakterze integracyjnym i rekreacyjnym w procesie treningowym. | | | | | 4 | 5 | 0 |
| 2. Organizacja i przeprowadzenie zaj w wybranym terenie. | | | | | 4 | 5 | 0 |
| Metody kształcenia | | praca w grupie, dyskusja, wiczenia praktyczne, prezentacja | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Forma i warunki zaliczenia | Obecno i aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie prezentacji. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen stanowi b dzie rednia ocen z aktywno ci w zajęciach -50% i prezentacji -50%. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 4 | team building w sporcie | | Nieobliczana | |
| | 4 | team building w sporcie [zaj cia terenowe] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Łusiak Izabela, Witek Anna (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Szczepaniak Rafał (2013): Budowanie zespołu, Helion, Gliwice | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 10 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 4 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 4 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 3 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 0 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 25 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: technika czynności sportowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_53N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru metod oceny i procedur pomiaru czynności ruchowych. Poznanie uwarunkowań mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi. Nabywanie gotowości do pracy w zespole. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego. | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Wymienia podstawowe elementy mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi | | | K_W05 |
| | 3 | EP3 | Opisuje zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej. | | | K_W13 |
| umiejętności | 1 | EP4 | Potrafi interpretować wyniki analizy techniki ruchu w wybranej dyscyplinie sportu. | | | K_U02 |
| | 2 | EP5 | Potrafi dokonać analizy danych ilościowych i jakościowych charakteryzujących techniki sportowe. | | | K_U06 |
| | 3 | EP6 | Potrafi konstruować program ćwiczeń specjalnych doskonalących wybrane elementy techniki sportowej. | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do odpowiedzialnego zrealizowania zadania wynikającego z przygotowania projektu. | | | K_K03 |
| | 2 | EP8 | Stosując właściwą terminologię potrafi w jasny sposób przekazać wiedzę z zakresu pomiaru kinezylogicznego oraz jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji. | | | K_K06 |
| | 3 | EP9 | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia. | | | K_K07 |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: technika czynno ci sportowych | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Kinezylogia jako dyscyplina naukowa oraz przedmiot dydaktyki akademickiej. | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Subsystemy czynno ci ruchowych (percepcyjny, aktywacyjny, realizacyjny). | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Procesy sterowania i regulacji ruchów | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Uczenie motoryczne | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Nawyki ruchowe - kształtowanie, rodzaje. | | 5 | 1 | 0 | |
| 6. Rodki, zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej | | 5 | 2 | 0 | |
| 7. Metody oceny techniki sportowej. | | 5 | 1 | 0 | |
| 8. Procesy uwagi a czynno ruchowa. | | 5 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Etapy przygotowania technicznego. | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. wiczenia specjalne doskonal ce technik sportow w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Trening w nauczaniu i doskonaleniu techniki sportowej. | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Pomiar kinezylogiczny | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. Podstawowe poj cia opisu i analizy ruchu | | 5 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP7,EP8,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi oraz analiz techniki ruchu (na podstawie danych ródłowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kinezylogii). Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem - ocena za prezentacj stanowi 30% oceny ko cowej z przedmiotu Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania zamkni te i pytania otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezylogii, rodki, zasady oraz metody nauczania i doskonalenia techniki sportowej) - ocena za prezentacj stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa 2. Prezentacja ustna - 30% 3. Kolokwium pisemne - 70% | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | technika czynno ci sportowych | | Ważona | |
| | 5 | technika czynno ci sportowych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 5 | technika czynno ci sportowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | Błaszczak J. (2004): Biomechanika układu ruchu człowieka, PZWL Warszawa |
| | Król H. (2003): Kryteria doboru i oceny wicze doskonalych technik sportow , AWF Katowice |
| | Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa |
| Literatura uzupełniają ca | Bober T., Zawadzki J. (2003): Biomechanika układu ruchu człowieka, AWF Wrocław |
| | Koopmann T., Faber I., Baker J., Schorer J. (2020): Assessing Technical Skills in Talented Youth Athletes: A Systematic Review. , Sports Med 50, 1593–1611 |
| | Schmidt R.A. Wrisberg C.A. (2000): Motor learning and performance. A problem-based learning approach, Human Kinetics Books, Champaign |
| | Wnorowski K., Skrobecki J. (2000): Teoretyczno-metodyczne podstawy kontroli motoryczno ci siatkarek i siatkarzy. , Rocznik naukowy, AWF Gda sk, 53-78. |
| | Zwierko T, W sik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students , Physical education of students,23(6), 327–333 |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 18 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2984_1N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 1 | laboratorium | 15 | 0 | ZO | 2 | |
| Razem | | | 15 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr JAROSŁAW NADOBNIK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | mgr ROBERT TERCZY SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narz dzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w rodowisku pracy. Kształtowanie umiej tno ci rozwi zywania problemów i zagadnie z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współ ycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawowa wiedza oraz umiej tno ci z zakresu informatyki. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma podstawowa wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki (zarówno od strony terminologicznej, metodologicznej, jak i prawnej) | | | K_W14 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej | | | K_U08 | |
| | 2 | EP3 | student potrafi samodzielnie projektowa i budowa proste bazy danych liczbowych | | | K_U06 | |
| | 3 | EP4 | student potrafi samodzielnie uzupełnia dane zamieszczone w bazie danych, operowa i przetwarza je, a tak e je analizowa | | | K_U08 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęgo rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno c | | | K_K01 | |
| | 2 | EP6 | student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów z pro b o pomoc | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: techniki informatyczne | | | | | | | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | | | |
| 1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 2. Edytor tekstów MS WORD. | | | | | 1 | 1 | 0 |
| 3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne. | | | | | 1 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem. | | 1 | 1 | 0 | |
| 5. Internet. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci. Obsługa programów pocztowych. Wymiana informacji. | | 1 | 1 | 0 | |
| 6. Obsługa specjalistycznych programów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej. | | 1 | 4 | 0 | |
| 7. Obsługa zaawansowanych naukowych baz danych oraz baz indeksacyjnych | | 1 | 3 | 0 | |
| 8. Obsługa podstawowych programów graficznych. | | 1 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. wiczenia praktyczne, rozwi zywanie zada z wykorzystaniem sprz tu informatycznego. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zalecenie wicze na podstawie aktywno ci na wiczeniach oraz prawidłowo ci wykonywania zada z wykorzystaniem sprz tu informatycznego. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych w czasie zaj . | | | | |
| | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | techniki informatyczne | | Arytmetyczna | |
| | 1 | techniki informatyczne [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Borcuch Artur (2010): Cyfrowe społecze stwo w elektronicznej gospodarce, CeDeWu, Warszawa | | | | |
| | Grzegorz Kowalczyk (2016): Word 2016 PL. wiczenia praktyczne , Helion, Warszawa | | | | |
| | Walkenbach J. (2013): Excel 2013., Helion, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Piotr Wróblewski (2016): ABC komputera, Helion, Warszawa | | | | |
| | redakcja naukowa Jadwiga Berbeka, Krzysztof Lipecki ; autorzy: Jadwiga Berbeka, Zbigniew Borek, Krzysztof Borodako, Karol Görner, Krzysztof Lipecki, Michał Rudnicki (2019): Aktywno fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, Difin, Warszawa | | | | |
| | Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs , Helion , Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 8 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 7 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 50 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_3N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 5 |
| | 4 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 6 |
| | | konwersatorium | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 46 | | | 11 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr ALICJA DROHOMIRECKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr ALICJA DROHOMIRECKA , mgr in . JUSTYNA PYRGIEL , dr MICHAŁ TARNOWSKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych sportów indywidualnych, usprawniania motorycznego w ramach wybranych sportów indywidualnych | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Student posiada wiedz z zakresu etapów rozwoju motorycznego oraz jego uwarunkowa w ontogenezie człowieka w zakresie wybranych sportów indywidualnych. | | | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | Student posiada umiej tno ci ruchowe dotycz ce konkurencji lekkoatletycznych, pływania, gimnastki i wio larstwa niezbdne do wst pnej diagnozy i uczestnictwa w ró nych formach sportowych i aktywno ci fizycznej. | | | K_U01 |
| | 2 | EP3 | Student potrafi zadba o bezpiecze stwo swoje i innych osób, potrafi udzieli pierwszej pomocy oraz stosowa zasady ochrony i bezpiecze stwa obwi zuj ce w sportach indywidualnych | | | K_U04 |
| | 3 | EP4 | Student posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym w sportach indywidualnych, potrafi wykorzystywa podstawowe metody badawcze oraz potrafi prowadzi dokumentacje z wybranych sportów indywidualnych | | | K_U12 |
| | 4 | EP5 | Student dobiera metody, formy i rodki do realizacji zada w sportach indywidualnych. | | | K_U13 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach lokalnych promujących sporty indywidualne | K_K04 | |
| | 2 | EP7 | Student jest świadomy etycznego i prozdrowotnego stylu życia, który propaguje i rozpowszechnia w sportach indywidualnych. | K_K06 | |
| | 3 | EP8 | Student posiada kompetencje pozwalające mu odpowiednio zadbać o bezpieczeństwo i dobro grupy w wybranych sportach indywidualnych | K_K08 | |
| | 4 | EP9 | Student ma wiadomo konieczności podnoszenia własnych kompetencji z zakresu sportów indywidualnych oraz dbania o zdrowy styl życia. | K_K10 | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych | | | | | |
| Forma zajęć : wiczenia | | | | | |
| 1. Technika i metodyka nauczania gimnastyki | | | 3 | 10 | 0 |
| 2. Technika i metodyka nauczania wiołarstwa | | | 3 | 10 | 0 |
| 3. Teoria i metodyka nauczania lekkiej atletyki | | | 4 | 10 | 0 |
| 4. Technika i metodyka nauczania pływania | | | 4 | 10 | 0 |
| Forma zajęć : konwersatorium | | | | | |
| 1. Terminologia obowiązująca w sportach indywidualnych . Wybrane zagadnienia dotyczące motoryczności człowieka w sportach indywidualnych. | | | 4 | 2 | 0 |
| 2. Zagadnienia dotyczące techniki i metodyki nauczania w wybranych sportach indywidualnych. | | | 4 | 2 | 0 |
| 3. Podstawowe wiadomości na temat selekcji i bezpieczeństwa w sportach indywidualnych. | | | 4 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zajęcia praktyczne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | | EP1 |
| | PREZENTACJA | | | | EP5,EP6,EP7,EP9 |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | | EP2,EP3,EP4,EP8 |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach Zaliczenie praktyczne (ocenie podlegają wybrane elementy z zakresu gimnastyki, ła, pływania i wiołarstwa) -ocena stanowi 50 % oceny końcowej. Prezentacja multimedialna - 30% oceny końcowej. Uczestnictwo w wybranych zawodach - czynne lub bierne uczestnictwo - 20%. Zaliczenie konwersatorium : Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną . | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Wszystkie elementy wymienione powyżej muszą być zaliczone na ocenę min. dostateczną | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | teoria i metodyka sportów indywidualnych | | Ważona | |
| | 3 | teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | teoria i metodyka sportów indywidualnych | | Ważona | |
| | 4 | teoria i metodyka sportów indywidualnych [konwersatorium] | egzamin | | 0,50 |
| 4 | teoria i metodyka sportów indywidualnych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,50 | |

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, US Szczecin, Szczecin |
| | Hennig M. i wsp. (2003): Wio larstwo, PZTW |
| | Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice |
| | Iwanowski W. (2000): Pływanie. Zagadnienia wybrane, Szczecin US, Szczecin |
| | Karpi ski R. (2005): Pływanie, AWF Katowice, Katowice |
| | Krupecki K. (2005): Wio larstwo. Rys historyczny, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin |
| Literatura uzupełniają ca | Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y, WWFiF Politechnika Opolska, Katowice |
| | Jeziński R., Rybicka A. (1997): Gimnastyka .Teoria i metodyka, AWF Wrocław, Wrocław |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 46 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 3 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 26 | 0 |
| Studiowanie literatury | 50 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 50 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 90 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 275 | |
| Liczba punktów ECTS | 11 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych (KIERUNKOWE) | | | | | Kod przedmiotu: KFZ113AIJ3451_2N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 5 |
| | 4 | wiczenia | 20 | 0 | ZO | 6 |
| | | konwersatorium | 6 | 0 | E | |
| Razem | | | 46 | | | 11 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr BEATA FLORKIEWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr BEATA FLORKIEWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: - wykonywania i nauczania podstaw techniki i taktyki wybranych sportów zespołowych - diagnozy sprawno ci specjalnej oraz składników ilo ciowych i jako ciowych gry w ramach wybranych sportów zespołowych. Nabycie kompetencji do propagowania zachowa prozdrowotnych oraz dbało ci o własn sprawno fizyczn . | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Posiada elementarn wiedz z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywno ci sportowej i rekreacyjnej. Zna technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z gier sportowych oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk kształtowania i diagnozy podstawowych elementów techniki ruchu. | | | K_W05 |
| | 2 | EP2 | Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy z zakresu gier sportowych. rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. | | | K_W05 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gier zespołowych niezbdnych do prowadzenia procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_U01 | |
| | 2 | EP4 | Posługuje si podstawowym sprz tem niezbdnym do realizacji aktywno ci sportowej i rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych zgodnie z zasadami bezpiecze stwa swojego oraz uczestników zaj . | K_U04 | |
| | 3 | EP5 | Stosuje podstawowe metody oceny poziomu sprawno ci specjalnej z gier sportowych i analizy składników gry oraz potrafi interpretowa wyniki bada w tym zakresie. | K_U12 | |
| | 4 | EP6 | Konstruuje program aktywno ci sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych dla osób w ró nym wieku z uwzgl dnieniem wła ciwego obci enia wysiłkowego. | K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do współdziałania w zespole oraz posiada kompetencje umo liwiaj ce zaangażowanie si w prac grupy przyjmuj c w niej ró ne role w tym inicjatora wicze , s dziego | K_K04 | |
| | 2 | EP8 | Jest wiadom konieczno ci przekazywania w jasny sposób wiedz z zakresu gier sportowych uczestnikom procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | K_K06 | |
| | 3 | EP9 | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno za zdrowie i bezpiecze stwo uczestników programów aktywno ci sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier sportowych. | K_K08 | |
| | 4 | EP10 | Dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do pracy zawodowej. | K_K10 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych | | | | | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. wiczenia oswajaj ce z piłkami | | | 3 | 2 | 0 |
| 2. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych | | | 3 | 2 | 0 |
| 3. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka r czna, koszykówka) | | | 3 | 6 | 0 |
| 4. Działania techniczno-taktyczne (piłka r czna, koszykówka), analiza składników gry | | | 3 | 2 | 0 |
| 5. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych | | | 3 | 2 | 0 |
| 6. Testy sprawno ci specjalnej | | | 3 | 6 | 0 |
| 7. wiczenia oswajaj ce z piłkami | | | 4 | 2 | 0 |
| 8. Gry i zabawy w nauczaniu gier sportowych | | | 4 | 2 | 0 |
| 9. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gier sportowych (piłka no na, piłka siatkowa) | | | 4 | 6 | 0 |
| 10. Działania techniczno-taktyczne (piłka siatkowa, piłka no na), analiza składników gry. | | | 4 | 2 | 0 |
| 11. Organizacja i prowadzenie zaj sportowo-rekreacyjnych z gier sportowych | | | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 12. Testy sprawno ci specjalnej | | 4 | 6 | 0 | |
| Forma zaj : konwersatorium | | | | | |
| 1. Gry sportowe jako forma aktywno ci fizycznej osób w ró nym wieku | | 4 | 1 | 0 | |
| 2. Przepisy gry (koszykówka, piłka r czna, piłka siatkowa, piłka no na) | | 4 | 2 | 0 | |
| 3. Etapy szkolenia sportowego w grach zespołowych. | | 4 | 2 | 0 | |
| 4. Uwarunkowania osi gni w grach sportowych: czynniki morfologiczne, motoryczne, psychologiczne | | 4 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład multimedialny - metody teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | | | | | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2 | |
| | PROJEKT | | | EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP3,EP4,EP5 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów techniki w grach sportowych. 3. Zaliczenie projektu grupowego w zakresie przeprowadzenia testu sprawno ci specjalnej lub analizy ilo ciowej i jako ciowej składników gry w wybranej grze zespołowej (ocenie podlega: trafno doboru metody, organizacja bada pomiarowych, raport z opracowania wyników testów) 4. Zaliczenie projektu grupowego: organizacja i prowadzenie programu aktywno ci rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega prezentacja, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj dla wybranej grupy wiekowej, postawa prowadz cego) Zaliczenie konwersatorium. 5. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat diagnozy sprawno ci specjalnej). Wszystkie punkty od 2-5 student musi otrzyma minimum ocen dostateczn | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena jest redni wa on oceny ko cowej z wicze 60% oraz konwersatorium 40% | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | teoria i metodyka sportów zespołowych | | Wa ona | |
| | 3 | teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 1,00 |
| | 4 | teoria i metodyka sportów zespołowych | | Wa ona | |
| | 4 | teoria i metodyka sportów zespołowych [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,60 |
| 4 | teoria i metodyka sportów zespołowych [konwersatorium] | egzamin | | 0,40 | |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | (red. M. Dorna) (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa |
| | Czerwiński J., Cieplikowski J., Elias J., Norkowski H., Noszczak J., Nowiński W., Wrzeński S. (2018): Nazewnictwo i zbiór testów., ZPRP, Warszawa |
| | Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnie, Wrocław |
| | Kasza W., Krzyżanowski Z. (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych., PZPS,APS,, Warszawa |
| | Kłoczek T.,Szczepanik M (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów., COS, Warszawa |
| | Naglak Z. (2001): Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza, AWF , Wrocław |
| | Nowiński W. (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa |
| | Spieszny M. (2011): Analiza rozwoju cech somatycznych, motoryczności i umiejętności techniczno-taktycznych młodych sportowców uprawiających grę w piłkę ręczną, AWF, Kraków |
| | Stępiński M., Paluszek K. (2011): Trening pozycyjny w piłce nożnej, Wydawnictwo MWW, Wrocław |
| | Zatyrać Z., Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia |
| | (2022): Program szkolenia PZPN-kategorie wiekowe u6 -u13., PZPN, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | Kasza W., Widerek A., Krzyżanowski Z., Felczak K., Kielak D, Grzędziel G., Bałuszyński R. (2012): Program szkolenia siatkarza- młodzik-kadet- junior., APS, PZPS, Warszawa |
| | Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera., COS, Warszawa |
| | Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, piłkę nożną, piłkę siatkową, piłkę ręczną : |
| | Paluszek K., Stępiński M. (2009): Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-4-2., "Fundacja Widzew Łódź – „Akademia Futbolu”, Łódź |
| | Piasecki L. Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight Trainer™ — nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej. W: Sport, turystyka i rekreacja wobec wyzwania współczesności., 11, 41-48 |
| | Stępiński M, Dorna M. (2011): Gra 1x1 we współczesnej piłce nożnej., Trener 16-25, Czasopismo fachowe PZPN |
| | Teresa Zwierko red. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych: podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Szczeciński, Szczecin |
| | Włodarczyk J. (2014): ABC lekkoatletycznych wicze motorycznych dla zespołowych gier sportowych: koszykówka, S.I. |
| | Zwierko T., Florkiewicz B., Fogtman S., Kszak-Krzyżanowska A. (2014): The ability to maintain attention during visuomotor task performance in handball players and non-athletes, Centr Eur J Sport Sci Med, 7 (3): 99–106. |
| | (2020): Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci., PZPN, Warszawa |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 46 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 10 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 49 | 0 |
| Studiowanie literatury | 50 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 16 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 54 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 50 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 275 | |
| Liczba punktów ECTS | 11 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: teoria sportu (PODSTAWOWE) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_12N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 10 | 0 | E | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAREK KOLBOWICZ | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JERZY IWI SKI | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu, identyfikacji talentów sportowych, rodki, formy i metody treningowe Nabywanie umiej tno ci pozwalaj cy na praktyczne zastosowanie teorii sportu. Nabywanie kompetencji do działania w sposób zorganizowany i zaplanowany. | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | charakteryzuje i wyja nia, na czym polega specyfika szkolenia w sporcie dzieci i młodzie y | | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | omawia wła ciwy dobór obci e szkoleniowych w sporcie w ró nych grupach wiekowych i ró nicuje trening sportowy od rekreacyjnych form aktywno ci fizycznej | | | K_W03 | |
| | 3 | EP3 | wymienia i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie dzieci i młodzie y | | | K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP4 | porównuje i klasyfikuje kandydatów do uprawiania sportu | | | K_U11 | |
| | 2 | EP5 | ocenia i przewiduje rozwój młodego sportowca | | | K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | zachowuje ostro no przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania okre lonych dyscyplin sportu | | | K_K02 | |
| | 2 | EP7 | jest kompetentny do poszukiwania adekwatnych do potrzeb grupy form wdra nia procesu szkoleniowego w ro nych grupach wiekowych | | | K_K06 K_K08 | |
| | 3 | EP8 | jest wiadomy konieczno ci ustawicznego doształcania si i samorozwoju | | | K_K10 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: teoria sportu | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski, i profesjonalny. | | | | | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2. Zasady, formy, rodzki i metody treningu sportowego. | | 2 | 2 | 0 | |
| 3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego. | | 2 | 2 | 0 | |
| 4. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego | | 2 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli | | 2 | 3 | 0 | |
| 2. Struktura szkolenia sportowego | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. Planowanie w sporcie | | 2 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Praca pisemna Dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP3,EP6,EP8 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu: Na podstawie ocen cz stkowych za prezentacje multimedialn -20 %, kolokwium- 30% (wiczenia), egzamin- 50% oceny ko cowej (wykład) | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna oceny ko cowej z egzaminu i oceny ko cowej z wicze . | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | teoria sportu | | Arytmetyczna | |
| | 2 | teoria sportu [wykład] | egzamin | | |
| | 2 | teoria sportu [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Gabry T. (2004): Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców., COS, Warszawa | | | | |
| | Jagięło W. (2000): Przygotowanie fizyczne młodego sportowca., COS, Warszawa | | | | |
| | Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 18 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 15 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |

| | | |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: teoria treningu sportowego (KIERUNKOWE) | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_18N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 2 | 3 | wiczenia | 10 | 0 | ZO | 4 |
| | | wykład | 15 | 0 | E | |
| Razem | | | 25 | | | 4 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MAREK KOLBOWICZ | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr JERZY IWI SKI | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Pozyskanie wiedzy na temat treningu zdrowotnego przejawiaj cego si przede wszystkim w szeroko poj tej aktywno ci fizycznej i treningu sportowego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych | | K_W03 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | zna zakresy, metody, formy i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia | | K_W05 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | planuje program szkolenia sportowego na ró nych etapach rozwoju młodego zawodnika, uwzgl dniaj c cele sportowe oraz formy i metody kontroli | | K_U02 K_U10 | |
| | 2 | EP4 | posiada umiej tno nawi zania porozumienia z podopiecznym podczas programu szkoleniowego | | K_U03 | |
| | 3 | EP5 | umie zapobiega lub rozpozna stany przeci enia u zawodnika | | K_U04 | |
| | 4 | EP6 | posiada umiej tno ci motywowania podopiecznego w czasie cyklu szkoleniowego | | K_U07 | |
| | 5 | EP7 | posiada umiej tno ci z zakresu diagnostyki sportowej pozwalaj ce na optymalizacj cyklu szkoleniowego | | K_U15 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP8 | jest wiadom konieczno ci ustawicznego dokształcania si oraz wie kiedy zasi gn opinii bardziej do wiadczonych pracowników | | K_K01 | |
| | 2 | EP9 | ma wiadomo odpowiedzialno ci za przebieg procesu treningowego u podopiecznych | | K_K03 | |
| | 3 | EP10 | ma wiadomo konieczno ci wła ciwego werbalnego motywowania zawodnika | | K_K06 | |
| | 4 | EP11 | jest gotów do działania w roli lidera | | K_K08 | |
| | 5 | EP12 | jest wiadom konieczno ci dbania o własne zdrowie i kondycj fizyczn | | K_K10 | |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: teoria treningu sportowego | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Obciążenia treningowe i ich kwalifikacja | | 3 | 3 | 0 | |
| 2. Kształtowanie zdolności motorycznych na poszczególnych etapach szkolenia, sport osób niepełnosprawnych, starszych i otyłych | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Metody, formy i środki stosowane w procesie treningowym | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Podstawy odnowy biologicznej i wspomaganie w sporcie | | 3 | 3 | 0 | |
| 5. Wyżywienie w sporcie i wspomaganie farmakologiczne, redukcja masy ciała | | 3 | 3 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Kontrola i samokontrola w sporcie | | 3 | 5 | 0 | |
| 2. Programowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia | | 3 | 5 | 0 | |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna Przygotowanie projektu Praktyczne działania | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | EGZAMIN PISEMNY | | | EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8 | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP10,EP11,EP6,EP7,EP8 | |
| | PREZENTACJA | | | EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 | |
| | ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen częściowych: prezentacja multimedialna-20 (wiczenia), kolokwium-30 (wiczenia), egzamin-50 procent oceny końcowej (wykład). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Zaliczenie przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wiczeń i egzaminu. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | teoria treningu sportowego | | Arytmetyczna | |
| | 3 | teoria treningu sportowego [wykład] | egzamin | | |
| | 3 | teoria treningu sportowego [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Barszowski P. (2000): Wspomaganie procesu treningowego, COS Warszawa | | | | |
| | Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego, AWF Wrocław | | | | |
| | Platonów W. N. (1996): Adaptacja w sporcie, RCMS KFIS | | | | |
| | Starosta W. (2003): Motoryczne zdolności koordynacyjne, Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Celejowa I.(2008) (2008): Wyżywienie w sporcie, PZWL, Warszawa | | | | |
| | Kubica R. (1995): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków | | | | |
| | Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 25 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | 0 |
| Studiowanie literatury | 25 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 8 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_45N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | laboratorium | 16 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 22 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach zespołowych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętność określenia wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach zespołowych. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu. | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | | | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | | | K_W05 K_W11 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| umiej tno ci | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe pozwalaj ce na demonstracj przebiegu wybranych testów fizjologicznych adekwatnych do gier zespołowych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosowa praktycznie wiedz uzyskan z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiaj cych sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obci e treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiej tno postugiwania si uznany mi zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu realizacji, i interpretacji bada na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanowa i zorganizowa badanie w zakresie fizjologiczne adekwatne do potrzeb zespołowych gier sportowych | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski pozwalaj ce na opracowywanie ró nych form treningu na podstawie bada fizjologicznych adekwatnych do zespołowych gier sportowych | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie oceni poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczno ci zwróci si o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowi zuj cymi w badaniach diagnostycznych dotycz cych analiz fizjologicznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny anga uje si w realizacj stawianych przed nim celów i zada . | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest wiadom konieczno ci ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawno ci fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotno ci wdro enia wiadomo ci z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej w grach zespołowych | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | |
| 1. Wydolno fizyczna | | | 5 | 1 0 |
| 2. Energetyka wysiłków | | | 5 | 1 0 |
| 3. Metody oceny wydolno ci fizycznej | | | 5 | 1 0 |
| 4. Testy i próby wydolno ciowe w grach zespołowych | | | 5 | 2 0 |
| 5. Zasady i bezpiecze stwo podczas bada fizjologicznych | | | 5 | 1 0 |
| Forma zaj : laboratorium | | | | |
| 1. Bezpo rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych | | | 5 | 2 0 |
| 2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne | | | 5 | 2 0 |
| 3. Po rednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w grach zespołowych | | | 5 | 2 0 |
| 4. Terenowe testy oceny wydolno ci w grach zespołowych | | | 5 | 3 0 |
| 5. Laboratoryjne testy oceny wydolno ci w grach zespołowych | | | 5 | 3 0 |
| 6. Testy wydolno ci beztlenowej w grach zespołowych | | | 5 | 4 0 |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zaj cia praktyczne - wykład z prezentacja multimedialn | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, stanowi 10% oceny końcowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny końcowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego, stanowi 10% oceny końcowej 4. Kolokwium pisemne z wicze, stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładu: 5. Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów, stanowi 40% oceny końcowej Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny końcowej z wicze oraz wykładów. | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych | | Arytmetyczna | |
| | 5 | testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | |
| | 5 | testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w grach zespołowych [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Górski J. (2011) (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego, PZWŁ | | | | |
| | Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław. | | | | |
| | Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera. | | | | |
| | Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej, PWN | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics. | | | | |
| | Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics. | | | | |
| | Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 22 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 8 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 0 | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 18 | 0 | | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: fizjologia wysiłku fizycznego [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_48N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | laboratorium | 16 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 6 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 22 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr RAFAŁ BURYTA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi podczas treningu w sportach indywidualnych. Znajomość wpływu wysiłku fizycznego, zmęczenia oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie na organizm człowieka. Umiejętności określania wydolności fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie umiejętności określania wybranych parametrów fizjologicznych w celu wykorzystania podczas treningu sportowego w sportach indywidualnych.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalających na gotowość do pracy z różnymi grupami społecznymi</p> | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość fizjologicznej budowy człowieka, a w szczególności znajomość funkcji narządów i układów wewnętrznych podczas wysiłku w zakresie omawianym podczas zajęć z Fizjologii człowieka. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada podstawową wiedzę w zakresie reakcji fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w różnym wieku podczas treningu sportowego. | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | dysponuje wiedzą w zakresie oceny wysiłku i wydolności fizycznej, oraz metod wyznaczania progu przemian anaerobowych i jego zastosowania podczas treningu | | | K_W03 |
| | 3 | EP3 | zna i rozumie procesy zmęczenia i wypoczynku, oraz podstawowe zasady żywienia sportowca biorącego udział w sporcie profesjonalnym bądź amatorskim. | | | K_W04 |
| | 4 | EP4 | zna podstawowe funkcje organizmu na różnych poziomach organizacji, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki podejmowania aktywności fizycznej. | | | K_W05 K_W11 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| umiejętności | 1 | EP5 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe pozwalające na demonstrację przebiegu wybranych testów fizjologicznych lub motorycznych | K_U01 |
| | 2 | EP6 | umie zastosować praktycznie wiedzę uzyskaną z analiz fizjologicznych do charakterystyki osób uprawiających sport profesjonalny lub amatorski w celu ustalenia odpowiednich obciążeń treningowych | K_U04 |
| | 3 | EP7 | posiada umiejętności posługiwania się instrumentarium stosownym w badaniach motorycznych i fizjologicznych oraz interpretacji danych zebranych podczas testów na potrzeby diagnostyki sportowej | K_U10 K_U11 |
| | 4 | EP8 | potrafi samodzielnie oraz w zespole zaplanować i zorganizować badanie w zakresie fizjologii sportu | K_U12 K_U14 |
| | 5 | EP9 | potrafi interpretować wyniki i formułować wnioski pozwalające na opracowywanie i indywidualizowanie różnych form treningu na podstawie badań fizjologicznych | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP10 | potrafi krytycznie ocenić poziom swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych w zakresie fizjologii sportu i w razie konieczności zwrócić się o pomoc | K_K01 |
| | 2 | EP11 | jest gotów do pracy zgodnie z normami i zasadami etycznymi obowiązującymi w badaniach diagnostycznych dotyczących analiz fizjologicznych i motorycznych | K_K02 |
| | 3 | EP12 | samodzielnie i w zespołach w sposób odpowiedzialny angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań | K_K04 |
| | 4 | EP13 | jest świadomy konieczności ustawicznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu fizjologii sportu oraz jest zorientowany na utrzymanie własnej sprawności fizycznej | K_K10 |
| | 5 | EP14 | ma wiadomo istotną rolę wdrożenia wiadomości z zakresu fizjologii do treningu. | K_K07 |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | Semestr | Liczba godzin zajęć |
| | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | |
| 1. Wydolność fizyczna | | | 5 | 1 0 |
| 2. Energetyka wysiłków | | | 5 | 1 0 |
| 3. Metody oceny wydolności fizycznej | | | 5 | 2 0 |
| 4. Testy i próby wydolnościowe w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | |
| 1. Bezpośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| 2. Kwas mlekowy i progi metaboliczne | | | 5 | 3 0 |
| 3. Pośrednie metody pomiaru maksymalnego poboru tlenu w sportach indywidualnych | | | 5 | 3 0 |
| 4. Terenowe testy oceny wydolności w sportach indywidualnych | | | 5 | 3 0 |
| 5. Laboratoryjne testy oceny wydolności w sportach indywidualnych | | | 5 | 3 0 |
| 6. Testy wydolnościowej beztlenowej w sportach indywidualnych | | | 5 | 2 0 |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - zajęcia praktyczne - wykład z prezentacją multimedialną | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9 |
| | PROJEKT | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP5,EP6,EP7,EP9 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 20% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego fizjologicznych podstaw treningu sportowego stanowi 10% oceny końcowej Kolokwium pisemne z wicze - stanowi 20% oceny końcowej Zaliczenie wykładów: Kolokwium pisemne obejmujące treści wykładów- stanowi 40% oceny końcowej | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena końcowa jest średnią ocen z wicze (60%) oraz ocen z wykładów (40%) | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych | | Ważona | |
| | 5 | testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| | 5 | testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej w sportach indywidualnych [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,60 |
| Literatura podstawowa | Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu sportowego., PZWŁ | | | | |
| | Jaskólski A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław | | | | |
| | Ronkier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Biblioteka trenera. | | | | |
| | Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej., PWN | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kenney L. (2015): Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics. | | | | |
| | Miller T. (2012): NSCA's Guide to Tests and Assessments. Human Kinetics. | | | | |
| | Essentials of Strength Training and Conditioning. NSCA, Human Kinetics | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 22 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10 | | 0 | |
| Studiowanie literatury | | 8 | | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | 5 | | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 10 | | 0 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | 18 | | 0 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł A: kinezylogia [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: trening percepcji wzrokowej w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_49N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Poznanie uwarunkowa przetwarzania informacji wzrokowych w działaniach motorycznych oraz mo liwo ci doskonalenia funkcji percepcyjnych w treningu sportowym. Nabywanie gotowo ci do pracy w zespole podczas działa badawczych. Nabywanie podstawowych umiej tno ci pracy badawczej zwi zanej z projektowaniem treningu percepcyjnego. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne funkcje procesów percepcji wzrokowej; zna i rozumie wpływ wysiłku fizycznego na modulacj sygnału nerwowego na ro nym etapie przetwarzania bod ca wzrokowego. | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna elementy mechanizmu percepcyjnego w działaniach motorycznych i jego uwarunkowa . | | | K_W05 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Posiada umiej tno obsługi aparatury badawczej z zakresu pomiaru wzrokowych funkcji percepcyjnych. | | | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Konstruuje program treningu percepcji wzrokowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych | | | K_U15 |
| | 3 | EP5 | Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno wzrokowych procesów sensomotorycznych osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | | | K_U09 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | Jest gotów do przestrzegania wła ciwych relacji z innymi podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów. | | | K_K03 |
| | 2 | EP7 | Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdra ania programów wicze doskonal cych funkcje percepcji wzrokowej w ród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | | | K_K06 |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj |
| | | | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: trening percepcji wzrokowej w sporcie | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Forma zaj : wykład | | | | | |
| 1. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii narz du wzroku. | | 5 | 2 | 0 | |
| 2. Mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w działaniach motorycznych. | | 5 | 2 | 0 | |
| 3. Komponenty systemu percepcyjnego | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Diagnostyka układu wzrokowego | | 5 | 1 | 0 | |
| 5. System EyeTracking w działaniach motorycznych | | 5 | 2 | 0 | |
| 6. Quite Eye a osi gni cia sportowe | | 5 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Trening funkcji okulomotorycznych | | 5 | 1 | 0 | |
| 2. Trening percepcji wzrokowej w grach sportowych | | 5 | 1 | 0 | |
| 3. Trening percepcji wzrokowej w sportach indywidualnych | | 5 | 1 | 0 | |
| 4. Organizacja i prowadzenie zaj doskonał cych wybrane funkcje percepcji wzrokowej | | 5 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach 2. Ocena projektu grupowego, w którym nale y przygotowa program wicze doskonał cych percepcj wzrokow w wybranej dyscyplinie sportu przy wykorzystaniu wła ciwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny ko cowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi oraz poj cia z zakresu wzrokowych procesów sensomotorycznych) - ocena stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa: 30% ocena z wicze i 70% ocena z kolokwium pisemnego. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 5 | trening percepcji wzrokowej w sporcie | | Ważona | |
| | 5 | trening percepcji wzrokowej w sporcie [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |
| | 5 | trening percepcji wzrokowej w sporcie [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| Literatura podstawowa | Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn, Uniwersytet Szczeci ski, | | | | |
| | Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne,, Uniwersytet Szczeci ski | | | | |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, <i>Adapted Physical Activity Quarterly</i> , 37 (1), 41–55 |
| | Lesiakowski P., Lubiński W., Zwierko T. (2018): Evoked potentials in diagnosis of visual dysfunction in amateur boxers, <i>The Physician and Sportsmedicine</i> , 46, (4), 449–459 |
| | Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Krzepota J, Markiewicz M. Woźniak J., Lubiński W. (2015): The effects of sports vision training on binocular vision function in female university athletes., <i>Journal of Human Kinetics</i> , 49, 287-296. |
| | Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., Stępiński M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Woźniak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i> |
| | Zwierko T., Lubiński W., Lesiakowski P., Steciuk H., Piasecki L., Krzepota J. (2014): Does athletic training in volleyball modulate the components of visual evoked potentials? A preliminary investigation. , <i>Journal of Sports Sciences</i> , 32(16), 1519-1528 |
| | Zwierko T., Lubiński W., Lubkowska A., Niechwiej-Szwedo E., Czepita D. (2011): The effect of progressively increased physical efforts on visual evoked potentials in volleyball players and non-athletes., <i>Journal of Sports Sciences</i> , 29(14), 1563-1572. |
| | Zwierko T., Popowczak M., Woźniak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, <i>The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i> , 58(10):1544-53 |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 6 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł: Moduł B: kinezylogia [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: trening sensomotoryczny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2986_54N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 5 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. TERESA ZWIERKO | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Poznanie programów doskonalenia funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietrenuj cych Nabywanie umiej tno ci pracy badawczej w zespole Nabywanie kompetencji do pracy z ró nymi grupami społecznymi | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza | 1 | EP1 | Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w przebiegu procesów sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego | | | K_W01 |
| | 2 | EP2 | Zna elementy mechanizmu sensomotorycznego i jego uwarunkowa podczas diagnostyki czynno ci ruchowych | | | K_W13 |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | Obsługuje aparatur badawcz z zakresu pomiaru sprawno ci sensomotorycznej. | | | K_U02 |
| | 2 | EP4 | Potrafi interpretowa wyniki diagnozy procesów sensomotorycznych w charakterystyce uczestników aktywno ci sportowej. | | | K_U10 |
| | 3 | EP5 | Dobiera wła ciwie wiczenia doskonal ce sprawno sensomotorycznych osób zró nicowanych wiekiem i stanem zdrowia. | | | K_U09 |
| | 4 | EP6 | Potrafi wła ciwie opracowa program treningu sensomotorycznego dla wybranych grup zawodników | | | K_U15 |
| kompetencje społeczne | 1 | EP7 | Jest gotów do wdra nia norm i zasad etycznych podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji projektów. | | | K_K02 |
| | 2 | EP8 | Jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu wdra nia programów wicze doskonal cych funkcje sensomotoryczne w ród uczestników procesu szkolenia w sporcie i w rekreacji. | | | K_K06 |

| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| | | | | w tym e-learning |
| Przedmiot: trening sensomotoryczny | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | |
| 1. System sensomotoryczny jako podstawa zachowa ruchowych człowieka | | 5 | 2 | 0 |
| 2. Mechanizmy organizacji przebiegu informacji w procesach sensomotorycznych | | 5 | 2 | 0 |
| 3. Metody w ocenie efektywności przebiegu procesów sensomotorycznych. | | 5 | 1 | 0 |
| 4. Sprawność funkcji sensomotorycznych u sportowców i osób nietreningujących | | 5 | 2 | 0 |
| 5. Sprawność funkcji sensomotorycznych u osób z różnicowanymi stanem zdrowia. | | 5 | 2 | 0 |
| 6. Wpływ zmniejszenia na przebieg procesów sensomotorycznych | | 5 | 1 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | |
| 1. Trening szybkości reakcji motorycznej | | 5 | 1 | 0 |
| 2. Trening propriocepcji | | 5 | 1 | 0 |
| 3. Trening percepcji wzrokowej | | 5 | 1 | 0 |
| 4. Organizacja i prowadzenie zajęć doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne | | 5 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - metody oparte na obserwacji i pomiarze - dyskusja | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
| | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP2 |
| | PROJEKT | | | EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze 1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Ocena projektu grupowego, w którym należy przygotować program wicze doskonalących wybrane funkcje sensomotoryczne w sporcie przy wykorzystaniu właściwych metod - ocena projektu stanowi 30% oceny końcowej. Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu procesów sensomotorycznych) - ocena za prezentację stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | |
| | Ocena końcowa: 1. Projekt realizowany w ramach wicze - 30% 2. Kolokwium - 70% | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Waga do redniej |
| | 5 | trening sensomotoryczny | | Ważona |
| | 5 | trening sensomotoryczny [wiczenia] | zaliczenie z ocen | 0,30 |
| | 5 | trening sensomotoryczny [wykład] | zaliczenie z ocen | 0,70 |
| Literatura podstawowa | Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych., Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, | | | |
| | Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwiększania intensywności wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo mężczyzn, Uniwersytet Szczeciński | | | |
| | Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński | | | |

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | Florkiewicz B., Fogtman S., Lesiakowski P., Zwierko T. (2015): The effect of visual perception training on sensorimotor function in handball players, <i>Antropomotoryka. Journal of Kinesiology and Exercise Sciences</i> , 69 (25), 21-28 |
| | Lesiakowski P., Krzepota J., Zwierko T. (2017): The Differentiation of Visual Sensorimotor Processes in the Representatives of Various Sport Disciplines. , <i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i> , 19 (3), 43–53 |
| | Scott M.L., Riemann B.L., Freddie H.F. (2000): Introduction to the sensorimotor system, w: <i>Proprioception and neuromuscular control in joint stability</i> , red. M. L. Scott, H., F. Freddie, Human Kinetics |
| | Zwierko M., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Postural Control during Progressively Increased Balance-Task Difficulty in Athletes with Unilateral Transfemoral Amputation: Effect of Ocular Mobility and Visuomotor Processing, <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> , 17(17) , 6242 |
| | Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i> |
| | Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, <i>European Journal of Sport Science</i> , 19(5), 612-620 |
| | Zwierko T, W sik J. (2019): Exercise-induced fatigue impairs visuomotor adaptability in physical education students, <i>Physical education of students</i> ,23(6), 327–333 |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 4 | 0 |
| Przygotowanie si do zaj | 15 | 0 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 6 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: medycyna sportowa [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: urazowo w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_58N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstaw diagnostyki i leczenia urazów sportowych nauczanie prowadzenia wicze opartych na stretchingu i rolowaniu wybranych grup mi niowych a tak e udzielenia pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM</p> <p>przygotowanie do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców</p> | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Podstawy anatomii funkcjonalnej, fizjologii i biomechaniki człowieka. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | posiada wiedz w zakresie zmian zachodz cych w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego, post powania, pierwszej pomocy i profilaktyki w urazach sportowych | | | K_W01 K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP2 | potrafi dokona analizy czynników zagra aj cych zdrowiu, udzieli pierwszej pomocy w urazach sportowych z wykorzystaniem metody PRICE MM oraz prowadzi wiczenia oparte na stretchingu i wykona rolowanie wybranych grup mi niowych | | | K_U07 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP3 | jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców oraz poszukiwaniem powi za pomi dzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijaj cymi si zaburzeniami narz du ruchu | | | K_K02 K_K07 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: urazowo w sporcie | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Wypadki i urazy w sporcie ? definicje i epidemiologia. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy post powania w przypadku urazów tkanek mi kkich (RICE, PRICE). | | | | | 6 | 3 | 0 |
| 3. Profilaktyka pierwotna i wtórna. 10 przykaza w sporcie i rekreacji. Rodzaje i etapy leczenia. | | | | | 6 | 5 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Ogólne zasady post powania w urazach sportowych, pierwsza pomoc w urazach sportowych, metoda PRICE MM oraz Flossing jako forma terapii i treningu | | | 6 | 3 | 0 |
| 2. Stretching, elementy rolowania - zaj cia praktyczne | | | 6 | 2 | 0 |
| Metody kształcenia | Prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada problemowych, dyskusja, pokaz i obja nienie. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa |
| | KOŁOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | PREZENTACJA | | | | EP1,EP2,EP3 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładów (kolokwium) oraz z wicze (wykonanie prezentacji). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze oraz wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | urazowo w sporcie | | Arytmetyczna | |
| | 6 | urazowo w sporcie [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | urazowo w sporcie [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Bukner P., Khan K. (2012): Kliniczna medycyna sportowa, DB Publishing, London | | | | |
| | Donatelli R.A. (red.) (2017): Rehabilitacja w sporcie, Edra Urban & Partner, Wrocław | | | | |
| | Dziak A. (2012): Specyfika uszkodze narz du ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków | | | | |
| | Gieremek K., Dec L. (2000): Zm czenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Katowice | | | | |
| | Magiera L., Walaszek R. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej , BIOSPORT, Kraków | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Hübner-Wo niak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa | | | | |
| | Tomaszewski W. (red.) (2001): Od ywki i preparaty wspomagaj ce w sporcie, MEDSPORTPRESS, Warszawa | | | | |
| | Zaj c A., Zydek G., Michalczyk M., Poprz cki S., Czuba M., Goła A., Boruta-Gojny B. (2014): ywienie i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych, AWF, Katowice | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 23 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: witamina i mikroelementy w diecie sportowca (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_63N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAREK KOLBOWICZ | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | <p>Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z wpływem suplementów, od ywek i innych rodków na podwy szenie sprawno ci i poprawienie wydolno ci organizmu.</p> <p>Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotycz cymi suplementów diety.</p> <p>Zapoznanie studentów z mo liwymi interakcjami pomi dzy składnikami ywno ci a suplementami diety.</p> | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | | | K_W03 | |
| | 2 | EP4 | posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie | | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | | | K_U11 | |
| | 2 | EP10 | potrafi wskaza bł dy i zaniedbania ywieniowe | | | K_U13 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP15 | .student rozumie potrzeb dalszego kształcenia si w zakresie zasad prawidłowego ywienia. | | | K_K10 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: witamina i mikroelementy w diecie sportowca | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 3. Gospodarka wodna w organizmie | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 4. Składniki nieorganiczne dost pne w po ywieniu (makro- i mikroelementy) | | | | | 6 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 5. Od ywki i napoje izotoniczne w praktyce sportowej | | 6 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Bilans wodny sportowca w zale no ci od uprawianej dyscypliny sportowej | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Kryteria doboru od ywek i napoi izotonicznych na przykladzie wybranych dyscyplin sportowych | | 6 | 2 | 0 | |
| 3. Hipo-, hiper- i awitaminozy w praktyce sportowej | | 6 | 1 | 0 | |
| Metody ksztalcenia | wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusa | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP10,EP2,EP4,EP9 | |
| | PREZENTACJA | | | EP10,EP15,EP2,EP4 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP10,EP15,EP4,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : obecno na zaj ciach, aktywno na zaj ciach, przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z tre ci wykładów. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia oceny z wicze i z wykładów | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 6 | witaminy i mikroelementy w diecie sportowca | | Wa ona | |
| | 6 | witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| | 6 | witaminy i mikroelementy w diecie sportowca [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |
| Literatura podstawowa | A. Zaj c, S. Poprz cki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, | | | | |
| | I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, WydawnictwoLekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| | Zaj c A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych. | | | | |
| Literatura uzupełniaj ca | Benardot D. , 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition | | | | |
| | J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 15 | 0 | | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do zaj | 20 | 0 | | | |
| Studiowanie literatury | 23 | 0 | | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 | | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 | | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z biologii człowieka (PODSTAWOWE) | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2979_3N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: obowi zkowy | | | J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 1 | 1 | wiczenia | 6 | 0 | ZO | 5 |
| | | wykład | 8 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 14 | | | 5 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie. Nabycie wiedzy w zakresie podstaw cytologii i histologii człowieka Nabycie umiej tno ci powi zania funkcjonalnego na ró nych szczeblach organizacji organizmu człowieka Nabycie kompetencja w zakresie działa etycznych | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Brak | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka | | K_W04 | |
| | 2 | EP2 | student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ człowieka na rodowisko | | K_W06 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowanie organizmu człowieka | | K_U02 | |
| | 2 | EP4 | student rozwi zuje problemy biologiczne samodzielnie i w zespole | | K_U14 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP5 | student posiada kompetencje do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci | | K_K09 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: wybrane zagadnienia z biologii człowieka | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. Biologia komórki człowieka. | | | | 1 | 3 | 0 |
| 2. Podstawy histologii. | | | | 1 | 3 | 0 |
| 3. Główne układy narz dowe w organizmie człowieka. | | | | 1 | 2 | 0 |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1. Wprowadzenie do technik mikroskopowych wykorzystywanych w cytologii i histologii | | 1 | 2 | 0 | |
| 2. Etapy badania histologicznego. Podstawowe techniki badawcze. | | 1 | 2 | 0 | |
| 3. Stany patologiczne tkanek. | | 1 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., wiczenia prowadzone metod pracy w grupach., Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach i wyników kolokwium. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Ocena ko cowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny ko cowej z wicze i oceny z kolokwium w stosunku 1:1. | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 1 | wybrane zagadnienia z biologii człowieka | | Arytmetyczna | |
| | 1 | wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | 1 | wybrane zagadnienia z biologii człowieka [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Fogt-Wyrwas R. i wsp. (2013): Podstawy biologii człowieka. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Sawicki W (2014): Histologia , Wydawnictwo PZWL, Warszawa | | | | |
| | Traczyk W. (2013): Fizjologia człowieka w zarysie., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Bruce A. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Lewis J. i wsp. (2016): Podstawy biologii komórki 1. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| | Wola ski N. R (2012): Rozwój biologiczny człowieka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zaj cia dydaktyczne | 14 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do zaj | 30 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 30 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 13 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | | 0 | | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 21 | | 0 | | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 125 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | | | | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł A: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_29N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 20 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawowym | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce do stanów chorobowych człowieka | | | K_W02 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | omawia biochemiczne aspekty wybranych zmian profili narz dowych pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | | | K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania ró nych stanów chorobowych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada | | | K_U10 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | | | K_U02 | |
| | 3 | EP5 | umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych | | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | potrafi współdziała i pracowa w grupie | | | K_K05 | |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swój wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Poj cie metabolizmu i ró dła energii w komórkach. | | | | | 3 | 1 | 0 |
| 2. ró dła energii w komórkach. Integracja przemian po rednich metabolizmu energetycznego komórek. | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|
| 3. Elementy przemian po rednich: tlenowe i beztlenowe drogi resyntezy ATP w wysiłku fizycznym. Elementy przemian po rednich: glikogen mi niowy jako najwa niejszy i najlepszy substrat dla intensywnego wysiłku tlenowego. | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Rola witamin w metabolizmie człowieka | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Rola hormonów w przeka nictwie sygnałów i integracji metabolizmu podczas wysiłku fizycznego. | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Stres oksydacyjny - poj cie stresu oksydacyjnego i rola w wysiłku fizycznym. | | 3 | 1 | 0 | |
| 7. Regeneracja mi ni szkieletowych. | | 3 | 1 | 0 | |
| Forma zaj : laboratorium | | | | | |
| 1. Zasady pracy w laboratorium. Gospodarka wodna w organizmie. | | 3 | 1 | 0 | |
| 2. Procesy energetyczne w organizmie: białka jako substrat energetyczny mi ni. | | 3 | 3 | 0 | |
| 3. Procesy energetyczne w organizmie. Wyznaczenie indywidualnego zapotrzebowania dobowego na energi przy pomocy ró nych metod. | | 3 | 1 | 0 | |
| 4. Witaminy - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. Minerale - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym. | | 3 | 1 | 0 | |
| 5. Substancje antyod ywcze i dodatkowe w ywno ci. Znaczenie terapii probiotycznych w sporcie. | | 3 | 1 | 0 | |
| 6. Wolne rodniki - ró dła i mechanizmy obronne. | | 3 | 2 | 0 | |
| 7. Działanie toksyczne wybranych substancji. Podsumowanie wicze . | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | pracy w grupach (wiczenia), wykonywanie do wiadcz laboratoryjnych (wiczenia), prezentacja audiowizualna (wykłady) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3,EP7 | |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP2,EP4,EP5,EP6 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedz z wykładów (60% oceny ko cowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci sprawozda z wykonanych do wiadcz oraz kolokwium pisemnego (40% oceny ko cowej). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 3 | wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka | | Wa ona | |
| | 3 | wybrane zagadnienia z metabolizmu człowieka [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,40 |
| Literatura podstawowa | Banfi G., Colombini A., Lombardi G., Lubkowska AM. (2012): Metabolic markers in sports medicine., Advances in Clinical Chemistry | | | | |
| | Borkowski J. (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego., AWF Wrocław, Wrocław | | | | |
| | Dembska-Kie A., Naskalski J. W. (2017): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. , Urban & Partner, Wrocław | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | Dudzi ska W., Hły czak AJ. (2008): wiczenia z biochemii klinicznej. , Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | |
| | Gramza-Michałowska A., Bueschke M., Kulczy ski B. (2019): Znaczenie kwercetyny jako zwi zku wspomagaj cego wydolno w diecie sportowca., Kosmos | | | | |
| | Kusy K., Zieli ski J. (2017): Diagnostyka w sporcie. Podr cznik nowoczesnego trenera., Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Pozna | | | | |
| | Lee EC., Fragala MS., Kavouras SA., Queen RM., Pryor JL., Casa DJ. (2017): Biomarkers in Sports and Exercise: Tracking Health, Performance, and Recovery in Athletes., The Journal of Strength & Conditioning Research | | | | |
| | Mali ska M., Młynarczyk M. (2020): Wysiłek fizyczny typu dynamicznego – wybrane zagadnienia., Hygeia Public Health | | | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA

| | Liczba godzin | |
|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| | | W tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne | 20 | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 | 0 |
| Studiowanie literatury | 5 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 33 | 0 |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Moduł: Moduł B: diagnostyka laboratoryjna [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zarys immunologii (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_33N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 2 | 3 | laboratorium | 10 | 0 | ZO | 4 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 20 | | | 4 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | zapoznanie si z podstawowymi metodami biochemicznymi wykorzystywanymi w sportowej diagnostyce laboratoryjnej do oceny stanu zdrowia zawodnika i rozpoznawania wybranych stanów chorobowych nabycie umiej tno ci pracy laboratoryjnej pozyskanie kompetencji pozwalaj cych na krytyczn ocen swojego do wiadczenia laboratoryjnego | | | | | |
| Wymagania wst pne: | | znajomo biochemii i fizjologii człowieka w zakresie podstawnym | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | opisuje najcz ciej wyst puj ce zaburzenia prowadz ce metaboliczne i zmiany powysiłkowe na poziomie immunologii człowieka | | | K_W02 K_W04 | |
| | 2 | EP2 | omawia immunologiczne aspekty wybranych zmian markerów diagnostyki laboratoryjnej pod wpływem stałego wysiłku fizycznego | | | K_W13 | |
| umiej tno ci | 1 | EP3 | wykazuje umiej tno poprawnego rozpoznawania immunologicznych i zmian powysiłkowych na podstawie uzyskanych wyników bada | | | K_U10 K_U14 | |
| | 2 | EP4 | wykonuje analizy biochemiczne najcz ciej wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej pod kierunkiem opiekuna naukowego | | | K_U02 | |
| | 3 | EP5 | umie przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie wyników bada eksperymentalnych | | | K_U05 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie | | | K_K05 | |
| | 2 | EP7 | aktualizuje swoj wiedz i ma wiadomo jej znaczenia praktycznego | | | K_K01 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarys immunologii | | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | | |
| 1. Główne komponenty i cechy odpowiedzi immunologicznej | | | | | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| 2. Charakterystyka komórek układu odpornościowego | | 3 | 2 | 0 | |
| 3. Rola przeciwciał w odpowiedzi immunologicznej | | 3 | 2 | 0 | |
| 4. Cytokiny i chemokiny | | 3 | 2 | 0 | |
| 5. Psychoneuroimmunologia | | 3 | 2 | 0 | |
| Forma zajęć : laboratorium | | | | | |
| 1. Metody badań w immunologicznych | | 3 | 2 | 0 | |
| 2. Cytometria przepływowa i testy ELISA | | 3 | 4 | 0 | |
| 3. Immunologia wysiłku fizycznego | | 3 | 3 | 0 | |
| 4. Podsumowanie wicze | | 3 | 1 | 0 | |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna (wykłady) praca w grupach (wiczenia) wykonywanie do wiadomości laboratoryjnych (wiczenia) | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOŁOKWIUM | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ) | | | EP4,EP5,EP6,EP7 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Kolokwium pisemne obejmuje wiedzę z wykładów i wicze (70% oceny końcowej). Zaliczenie wicze na podstawie obecności, poprawności z wykonanych do wiadomości (30% oceny końcowej). | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obliczenia oceny | Waga do redniej |
| | 3 | zarys immunologii | | Ważona | |
| | 3 | zarys immunologii [wykład] | zaliczenie z ocen | | 0,70 |
| | 3 | zarys immunologii [laboratorium] | zaliczenie z ocen | | 0,30 |
| Literatura podstawowa | Gołab J., Jakóbiński M., Lasek W., Stokłosa T. (2017): Immunologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Kostrzewa-Nowak D. (2018): Ocena powysiłkowych zmian wybranych subpopulacji limfocytów krwi obwodowej oraz niektórych cytokin osoczowych u piłkarzy różnych kategorii wiekowych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Kubaszewska J., Nowakowska A., Nowak R. (2020): Effect of Aerobic and Anaerobic Exercise on the Complement System of Proteins in Healthy Young Males, Journal of Clinical Medicine, 9(8): 2357 | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2018): Analysis of selected T cell subsets in peripheral blood after exhaustive effort among elite soccer players, Biochemia Medica (Zagreb), 28(3): 030707 | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Nowak R. (2020): Differential Th Cell-Related Immune Responses in Young Physically Active Men after an Endurance Effort, Journal of Clinical Medicine, 9(6): 1795 | | | | |
| | Kostrzewa-Nowak D., Wityk P., Ciechanowicz A., Nowak R. (2021): Post-match recovery profile of leukocyte cell subsets among professional soccer players, Scientific Reports, 11(1): 13352 | | | | |
| | Nowak R. (2019): Wysilek progresywny jako czynnik wpływający na sekrecję wybranych cytokin oraz indukcję i egzekucję apoptozy limfocytów T u piłkarzy różnych, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 20 | | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 30 | | 0 | |

| | | |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Studiowanie literatury | 5 | 0 |
| Udział w konsultacjach | 10 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | 33 | 0 |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami badawczymi (OGÓLNOUCZELNIANE) | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2980_10N | | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | | Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski | | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 1 | 2 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 2 | |
| | | wykład | 5 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 10 | | | 2 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr hab. ROBERT NOWAK | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie się z zasadami zarządzania projektami badawczymi. Nabycie umiejętności wyszukiwania informacji o źródłach finansowania projektów badawczych. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Brak. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP1 | student ma wiedzę, na czym polega sztuka zarządzania projektami badawczymi | | K_W12 | | |
| | 2 | EP2 | student wie, jak pozyskiwać fundusze na badania naukowe, w tym aplikacyjne z zakresu diagnostyki sportowej | | K_W12 | | |
| | 3 | EP3 | student zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i patentowej; rozumie konieczność zarządzania tymi zasobami | | K_W14 | | |
| umiejętności | 1 | EP4 | student umie opracować podstawowe elementy projektu badawczego | | K_U14 | | |
| | 2 | EP5 | student umie przeprowadzić analizę niektórych obszarów projektu i zaproponować odpowiednie działania kontrolne i zarządcze | | K_U14 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP6 | student potrafi działać w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu, potrafi organizować i rozdzielać pracę w grupie; przestrzega i wywiązuje się z poczynionych ustaleń | | K_K06 K_K08 | | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zarządzanie projektami badawczymi | | | | | | | |
| Forma zajęć : wykład | | | | | | | |
| 1. Podstawy zarządzania projektami | | | | | 2 | 2 | 0 |
| 2. Specyfika projektów badawczych. Wsparcie instytucjonalne w zarządzaniu projektami badawczymi | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 3. Finansowanie badań i innowacji w Polsce | | | | | 2 | 1 | 0 |
| 4. Komercjalizacja wyników badań | | | | | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Forma zaj : wiczenia | | | | | |
| 1. Opracowanie własnego projektu, analiza wybranych obszarów, elementy zarz dzenia i kontroli realizacji projektu | | | 2 | 4 | 0 |
| 2. Podsumowanie i zaliczenie wicze | | | 2 | 1 | 0 |
| Metody kształcenia | prezentacja audiowizualna, praca w grupach | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia si | | | | | Nr efektu uczenia si z sylabusu |
| | KOLOKWIUM | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 |
| | ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6 |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze : 1. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wiczeniach (ocena stanowi 60% oceny ko cowej). 2. Aktywne uczestnictwo w zaj ciach wiczeniowych (ocena stanowi 40% oceny ko cowej). Zaliczenie wykładów: 3. Kolokwium pisemne z tematów zrealizowanych na wykładach. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oba warunki musz by spełnione co najmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn . | | | | |
| Metoda obliczania oceny ko cowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do redniej |
| | 2 | zarz dzenie projektami badawczymi | | Arytmetyczna | |
| | 2 | zarz dzenie projektami badawczymi [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 2 | zarz dzenie projektami badawczymi [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | D. Lock (2013): „Podstawy zarz dzenia projektami”, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa | | | | |
| | Kisielnicki J. (2017): "Zarz dzenie projektami badawczo-rozwojowymi", Wydawnictwo nieoczywiste , Warszawa | | | | |
| | R. Jones (2009): „Zarz dzenie projektami. Sztuka przetrwania”, Mt Biznes, Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniają ca | R.W. Darnall (2002): „Najwspanialszy projekt wiata”, Difin, Warszawa | | | | |
| | Stowarzyszenie Project Management Polska (2009): „Zarz dzenie projektami. Podr cznik”, pm2pm, Kraków | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | | Liczba godzin | | |
| | | | W tym e-learning | | |
| Zaj cia dydaktyczne | | | 10 | 0 | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | | 2 | 0 | |
| Przygotowanie si do zaj | | | 13 | 0 | |
| Studiowanie literatury | | | 5 | 0 | |
| Udział w konsultacjach | | | 5 | 0 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | 0 | 0 | |
| Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia | | | 15 | 0 | |
| Ł CZNY nakład pracy studenta w godz. | | | 50 | | |
| Liczba punktów ECTS | | | 2 | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---|
| Moduł: Moduł A: medycyna sportowa [moduł] | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2983_56N | | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalność: | | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski | | | |
| Rok | Semestr | Forma zajęć | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS | |
| | | | | w tym e-learning | | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 | |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | | |
| Razem | | | 15 | | | 3 | |
| Koordynator przedmiotu: | | dr KRZYSZTOF WILK | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA | | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zapoznanie ze specyfiką urazów sportowych oraz diagnostyki, profilaktyki i terapii najczęstszych problemów klinicznych. Kształcenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji u sportowców w zależności od rodzaju urazu. Nabywanie gotowości do pracy z różnymi grupami społecznymi w myśl zasad i norm etycznych. | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz zagadnień z biomechaniki i ergonomii. Umiejętność stosowania testów funkcjonalnych i prowadzenia kinezyterapii. Praca w zespole oraz komunikacja interpersonalna. | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | | |
| wiedza | 1 | EP2 | posiada wiedzę z zakresu higieny i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływu na odpowiednie przygotowanie organizmu do podjęcia wysiłku fizycznego | | K_W03 | | |
| umiejętności | 1 | EP7 | stosuje się do wytycznych podstaw edukacji zdrowotnej w pracy z osobami w różnym wieku | | K_U13 | | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP9 | jest gotów do propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia oraz posiada kompetencje do promowania zachowań zdrowotnych w działalności edukacyjnej i środowisku lokalnym | | K_K06 | | |
| TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE | | | | | Semestr | Liczba godzin zajęć | |
| | | | | | | w tym e-learning | |
| Przedmiot: zdrowotne aspekty aktywności fizycznej | | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | | |
| 1. Zdrowy styl życia, aktywność fizyczna - holistyczne ujęcie zdrowia. | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Aktywność fizyczna jako składowa profilaktyki zdrowia. | | | | | 6 | 4 | 0 |
| 3. Preferowane formy aktywności fizycznej dzieci i dorosłych. | | | | | 6 | 4 | 0 |
| Forma zajęć: wiczenia | | | | | | | |
| 1. Styl życia, zachowania zdrowotne, zagrożenie zdrowotne związane z niską aktywnością fizyczną | | | | | 6 | 2 | 0 |
| 2. Zasady treningu zdrowotnego osób dorosłych. | | | | | 6 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. | | 6 | 2 | 0 | |
| Metody kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja. Wiczenia z prezentacją multimedialną, praca własna studenta: przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury. | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | KOLOKWIUM | | | EP2 | |
| | PREZENTACJA | | | EP2,EP7,EP9 | |
| | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie wicze na podstawie wykonania prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię przedstawioną na wykładzie. | | | | |
| | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen wicze i wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | 6 | zdrowotne aspekty aktywności fizycznej | | Arytmetyczna | |
| | 6 | zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| | 6 | zdrowotne aspekty aktywności fizycznej [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | Jager A., Krawczyk J. (2012): Wybrane zagadnienia z medycyny sportowej, PZWL, Warszawa. | | | | |
| | Karski J.B. (2011): Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu.PL, Warszawa | | | | |
| | Kasprzak W., Małkowska A. (2008): Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL Warszawa | | | | |
| | Wojnarowska B. 2008 (2008): Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa | | | | |
| Literatura uzupełniająca | Donatelli R.A. (2010): Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban&Partner, Warszawa. | | | | |
| | Dziak A. (2002): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków. | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | |
| | | W tym e-learning | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | 23 | | 0 | | |
| Udział w konsultacjach | 5 | | 0 | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | | 0 | | |
| Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów: USKFZ-DS-O-I-N-23/24Z | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| Moduł: Moduł A: ywienie w sporcie [moduł] | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY) | | | | | Kod przedmiotu: US113AIJ2985_61N | |
| Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa | | | | | | |
| Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne | | | Profil studiów: ogólnoakademicki | | Specjalno : | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | | | | J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski | | |
| Rok | Semestr | Forma zaj | Liczba godzin | | Forma zaliczenia | ECTS |
| | | | | w tym e-learning | | |
| 3 | 6 | wiczenia | 5 | 0 | ZO | 3 |
| | | wykład | 10 | 0 | ZO | |
| Razem | | | 15 | | | 3 |
| Koordynator przedmiotu: | | dr MACIEJ BURYTA | | | | |
| Prowadz cy zaj cia: | | dr MAREK KOLBOWICZ | | | | |
| Cele przedmiotu: | | Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami zachodz cymi w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego. Wprowadzenie studentów w tematyk zasad ywienia sportowców uprawiaj cych ró ne dyscypliny sportu. Zapoznanie studentów z głównymi składnikami pokarmowymi i ich rol w wysiłku fizycznym. | | | | |
| Wymagania wst pne: | | Biologia ogólna, chemia, podstawowa wiedza na temat ywno ci i prawidłowego ywienia oraz chorób zwi zanych z nieprawidłowym ywieniem. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SI | | | | | | |
| Kategoria | Lp | KOD | Opis efektu | | Odniesienie do efektów dla programu | |
| wiedza | 1 | EP1 | student wykazuje znajomo anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania. | | K_W01 | |
| | 2 | EP2 | zna funkcje ywieniowe i fizjologiczne białek, tłuszczów, w glowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków ladowych i witamin. | | K_W03 | |
| | 3 | EP3 | rozumie istot procesów fizjologicznych zachodz cych w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywno ci fizycznej. | | K_W04 | |
| umiej tno ci | 1 | EP6 | student potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet a wysiłkiem fizycznym. potrafi analizowa , interpretowa przemiany biochemiczne zachodz ce w organizmie osób aktywnych fizycznie. | | K_U02 | |
| | 2 | EP9 | planuje i wdra a odpowiednie post powanie ywieniowe uwzgl dniaj c okre lony cel i mo liwo ci. | | K_U11 | |
| kompetencje społeczne | 1 | EP12 | ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji u osób aktywnych fizycznie. | | K_K05 | |
| | 2 | EP13 | ma wiadomo roli prawidłowego ywienia człowieka poddanego wysiłkowi fizycznemu | | K_K05 | |
| TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI | | | | | Semestr | |
| | | | | | Liczba godzin zaj | |
| | | | | | w tym e-learning | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------|
| Przedmiot: ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego | | | | | | |
| Forma zaj : wykład | | | | | | |
| 1. ywienie, a wysiłek fizyczny. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. źródła energii do skurczów mięśniowych. Podstawy fizjologiczne wysiłku fizycznego. Szacowanie zapotrzebowania energetycznego przy różnych rodzajach wysiłku fizycznego. | | | 6 | 3 | 0 | |
| 2. Wydolność fizyczna. Trening zwi kszej cy wydolność fizyczną. Adaptacja do treningu, zmniejszenie, wypoczynek i superkompensacja jako konsekwencja obciążenia wysiłkowego. | | | 6 | 3 | 0 | |
| 3. Przyczyny i skutki stresu oksydacyjnego. Pożywienie jako źródło antyoksydantów. | | | 6 | 2 | 0 | |
| 4. ywienie sportowców podczas treningów, zawodów i w czasie regeneracji. | | | 6 | 2 | 0 | |
| Forma zaj : wiczenia | | | | | | |
| 1. Wpływ wysiłku fizycznego na poszczególne układy organizmu człowieka: układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ hormonalny, układ odpornościowy, kostny i mięsień szkieletowe. | | | 6 | 2 | 0 | |
| 2. Fizjologia odżywiania sportowca - układanie jadłospisów. Szacowanie całodziennego zapotrzebowania energetycznego na podstawie wskaźników metabolicznych. | | | 6 | 3 | 0 | |
| Metody kształcenia | | wykład, wiczenia praktyczne, prezentacja multimedialna | | | | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się z sylabusu | |
| | | KOLOKWIMUM | | | EP1,EP12,EP13,EP2,EP3,EP6,EP9 | |
| | | SPRAWDZIAN | | | EP1,EP2,EP3 | |
| | | ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ) | | | EP12,EP13,EP3,EP6,EP9 | |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia | | Zaliczeni wicze : a) obecność i aktywność na zajęciach b) zaliczenie sprawdzianu na ocenę pozytywną Zaliczeni wykładów: Zaliczeni kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładów | | | | |
| | | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu | | | | |
| | | Ocenę końcową z każdego przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i z wykładów. | | | | |
| Metoda obliczania oceny końcowej | | Sem. | Przedmiot | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
| | | 6 | ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego | | Arytmetyczna | |
| | | 6 | ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia] | zaliczenie z ocen | | |
| | | 6 | ywienie a bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład] | zaliczenie z ocen | | |
| Literatura podstawowa | | A. Zajac, S. Poprzcki, M. Czuba, G. Zydek, A. Goła (2012): Dieta i suplementacja w sporcie i rekreacji, AWF Katowice, | | | | |
| | | I. Celejowa (2008): ywienie w sporcie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa | | | | |
| | | Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. (2014): Dieta i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych. | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | Benardot D., 2012 (2012): Advanced Sport Nutrition | | | | |
| | | J. Górski (red.) (2011): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa | | | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | | |
| | | Liczba godzin | | | | |
| | | W tym e-learning | | | | |
| Zajęcia dydaktyczne | | 15 | | 0 | | |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu | | 2 | | 0 | | |
| Przygotowanie się do zajęć | | 20 | | 0 | | |
| Studiowanie literatury | | 23 | | 0 | | |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach | 5 | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 | 0 |
| Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |