

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: analiza działalności gospodarczej w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_54S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:	dr DARIA BUCZKOWSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MACIEJ BURYTA						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z istotą działalności gospodarczej w sporcie oraz uwarunkowaniami mogącymi kształtować tę działalność. Nabycie przez studentów umiejętności planowania przedsięwzięć sportowych oraz zdolności do ich realizacji.						
Wymagania wstępne:	Student zna podstawy przedsiębiorczości, rozróżnia podstawowe kategorie ekonomiczne, jak np. zasoby, procesy itd., posiada nawyki kształcenia ustawicznego.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna formy i typy przedsiębiorczości oraz niezbędne kompetencje przedsiębiorcze. Student zna uwarunkowania przedsiębiorczości w sporcie (rynek sportowy, popyt i podaż na rynku sportowym).			K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać analizy ryzyka związanego z zarządzaniem organizacją sportową.			K_U02	
	2	EP4	Student potrafi zarządzać podmiotami gospodarczymi w celu realizacji ich sportowo-rekreacyjnych funkcji.			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podjęcia działań mających na celu podniesienie wartości rynkowej organizacji sportowej.			K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: analiza działalności gospodarczej w sporcie							
Forma zajęć: wykład							
1. Istota przedsiębiorczości i działalności gospodarczej w sporcie.					3	3	0
2. Rynek i produkt sportowy w świetle działalności gospodarczej.					3	3	0
3. Popyt i podaż na rynku sportowym - analiza pod kątem działalności gospodarczej.					3	3	0
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w sporcie.					3	3	0
5. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w sporcie.					3	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia							

1. Planowanie i analiza przedsięwzięć gospodarczych w sporcie.			3	4	0
2. Zarządzanie marketingowe i działalność gospodarcza w organizacji sportowej.			3	2	0
3. Współpraca z mediami.			3	2	0
4. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne, analiza gospodarcza.			3	3	0
5. Planowanie i organizacja wydarzeń sportowych pod kątem działalności gospodarczej.			3	4	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną ćwiczeń oraz wykładów. Studenci są oceniani z ćwiczeń na podstawie przedstawionej prezentacji oraz obserwacji podczas zajęć, natomiast z wykładów na podstawie kolokwium. Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Metoda ważona, ocena z kolokwium stanowi 70% oceny końcowej, ocena z prezentacji oraz działań praktycznych stanowi 30 % oceny końcowej. Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%) Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	analiza działalności gospodarczej w sporcie		Ważona	
	3	analiza działalności gospodarczej w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	analiza działalności gospodarczej w sporcie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
Literatura podstawowa	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przedsiębiorczość w sporcie, zasady i praktyka, CeDeWu, Warszawa				
	Nessel K., Wszendybuł-Skulska E. (2015): Organizacja i marketing imprez sportowych, Katedra Zarządzania w Turystyce UJ, Kraków				
	Sznajder A. (2008): Marketing sportu, Polskie wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Batorska J., Berechuda I. (2017): Puchar dla menedżera, Instytut Przedsiębiorczości UJ, Kraków				
	Czaja I., Kozień E. (2016): Przedsiębiorczość korporacyjna, Difin, Warszawa				
	Kędziorek W., Matusiak R. (2019): PROFESJONALNY KLUB SPORTOWY JAKO PODMIOT GOSPODARCZY NA POLU KONKURENCJI RYNKOWEJ. ZARYS KONCEPCJI MARKETINGOWEJ. Tom 30/2019, ss. 71–91, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, Płock				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: antropologia sportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA ROMANIUK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z antropologią sportową, zmianami rodowymi i ontogenetycznymi oraz procesami przekształceń w budowie ciała, doborem i selekcją w sporcie w aspekcie morfofunkcjonalnych uwarunkowań do różnych dyscyplin sportowych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się specjalistycznym sprzętem pomiarowym oraz dbania o bezpieczeństwo członków zespołu podczas badań antropometrycznych.				
Wymagania wstępne:		Student powinien posiadać wiedzę z zakresu budowy ciała, przejawiać właściwe zachowania dbałości o zdrowie psychofizyczne i etykę podczas wykonywania pomiarów oraz opisów ludzkiego ciała.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian i rozumie wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka.		K_W02	
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu antropologii (antropometrii, antroposkopii) i budowy sprzętu antropometrycznego oraz jego prawidłowego zastosowania.		K_W01	
	3	EP3	Student zna budowę anatomiczną człowieka, typy budowy ciała, topografię narządów i ich funkcję oraz terminologię antropometryczną i metody wyznaczania składu ciała.		K_W02	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi posługiwać się sprzętem antropometrycznym w diagnozie cech morfologicznych i opisowych oraz zinterpretować uzyskane wyniki		K_U05	
	2	EP5	Student potrafi nawiązywać współpracę zawodową w zakresie swojej specjalności oraz dziedzin pokrewnych i antropologii.		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo wszystkich członków zespołu.		K_K06	
	2	EP7	Student jest gotów do okazania zrozumienia dla problemów wynikających z niepełnosprawności i innych deficytów zdrowotnych.		K_K06 K_K07	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: antropologia sportu						
Forma zajęć: wykład						
1. Rys historyczny antropologii - jej miejsce wśród innych nauk. Definicje, cele i zadania antropologii oraz jej działy i metody.				2	2	0
2. Biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian człowieka. Klasyfikacja rzędu Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných.				2	2	0
3. Osobniczy rozwój człowieka (aspekty, kryteria, główne procesy). Podstawowe pojęcia ontogenezy i okresy osobniczego rozwoju a zmiany zachodzące z wiekiem w sprawności fizycznej. Czynniki rozwoju.				2	3	0
4. Wiek rozwojowy człowieka (kryteria) a wiek podejmowania uprawiania sportu oraz uzyskiwania optymalnych wyników sportowych.				2	3	0
5. Dobór i selekcja w sporcie a budowa ludzkiego ciała wśród przedstawicieli różnych dyscyplin sportowych. Model mistrza.				2	2	0
6. Asymetria - podział i jej przejawy w różnych formach aktywności ruchowej. Dymorfizm płciowy i jego znaczenie w sporcie.				2	3	0
Forma zajęć: laboratorium						
1. Antropometria: definicje, podział, cele i zadania. Instrumentarium antropometryczne: budowa i przeznaczenie				2	2	0
2. Organizacja badań antropometrycznych. Ogólne zasady ich realizacji. Wymogi sprzętowe. Płaszczyzny, osie, części i okolice ciała.				2	1	0
3. Topografia punktów antropometrycznych na ciele człowieka i ich praktyczne zastosowanie - pokaz. Charakterystyka punktów: definicje i symbole. Podział punktów ze względu na charakter pomiaru (długościowe, szerokościowe, itp.).				2	2	0
4. Zasady wykonania pomiaru antropometrycznego: długości, szerokości, obwody ciała, grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Pomiary antropometryczne głowy i pozostałych części ciała.				2	6	0
5. Pojęcie wskaźnika antropometrycznego. Klasyfikacja. Indywidualne wyliczenia na podstawie własnych wyników pomiarowych i ich interpretacja. Proporcje ciała i cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała.				2	2	0
6. Wprowadzenie do typologii i ich charakterystyki. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała. Interpretacja uzyskanych wyników w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych.				2	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, metoda problemowa, pomiary antropometryczne oraz wyznaczanie składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników i typów budowy ciała, praca w zespołach.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP7	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne (wykonywanie pomiarów antropometrycznych oraz wyliczanie wskaźników antropometrycznych - ocena przez obserwację), aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie końcowe w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z laboratorium i wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z laboratorium i wykładów. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	antropologia sportu		Arytmetyczna		
	2	antropologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z oceną			

2	antropologia sportu [wykład]	zaliczenie z oceną		
---	------------------------------	--------------------	--	--

Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1996): Antropologia sportowa, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań, Poznań
	Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań, Poznań
	Drozdowski Z. (1997): Wskazówki do ćwiczeń antropometrycznych w zakresie studiów wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań, Poznań
	Drozdowski Z. (2002): Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań, Poznań
Literatura uzupełniająca	Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Wydawnictwo AWF Warszawa Biblioteka Trenera, Warszawa
	Wieliński D. (2000): Komponenty ciała człowieka w aspekcie tradycyjnych i najnowszych metod badawczych, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań, Poznań
	Zaporożanow W., Sozański H. (1997): Dobór i kwalifikacja do sportu, Biblioteka Trenera, Centralny Ośrodek Sportu Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: archeologia we współczesnej humanistyce (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3440_72S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA HARABASZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami, które toczą się we współczesnej archeologii w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one integracji studiów nad naturą i kulturą zwrotu ku rzeczom i zwierzętom, ku temu, co nie-ludzkie, ku sprawczości. Obejmuje wątki dotyczące ontologii zmarłego człowieka, ontologii relacyjnej przedmiotów w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstania archeologii symetrycznej w relacji do humanistyki postantropocentrycznej. Na zajęciach zostaną omówione podstawy teoretyczne nurtów badawczych w nowoczesnej myśli humanistycznej, które dotyczą teorii sieciowych, w tym w szczególności koncepcja Social Network Theory, założenia teorii aktora-sieci, podstawy teoretyczne i metodologiczne bioarcheologii, jako przykład integracji perspektywy biologicznej i humanistycznej w badaniach szczątków ludzkich w archeologii.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza historyczna.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna koncepcje archeologiczne, teorie oraz nurty interpretacyjne w perspektywie współczesnej humanistyki			
	2	EP2	rozumie założenia wybranych teoretycznych nurtów badawczych w nowoczesnej myśli postantropocentrycznej			
umiejętności	1	EP3	w prawidłowy sposób posługuje się terminologią z zakresu współczesnych nurtów archeologicznych			
	2	EP4	określa związki pomiędzy nurtami interpretacyjnymi w archeologii oraz nurtami teoretycznymi we współczesnej humanistyce			
kompetencje społeczne	1	EP5	chętnie podejmuje dyskusję z zakresu wątków toczących się we współczesnej archeologii			
	2	EP6	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat koncepcji archeologicznych relacji do debat toczących się we współczesnej humanistyce			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: archeologia we współczesnej humanistyce						
Forma zajęć: wykład						
1. Zwroty badawcze w nowoczesnej humanistyce					6	3 0

2. Teorie sieciowe i jej aplikacje w archeologii		6	3	0	
3. Archeologie symetryczne, czym jest człowiek w rozumieniu archeologii symetrycznych		6	3	0	
4. Zwrot ku materialności: ontologia przedmiotów i sprawczość rzeczy		6	3	0	
5. Biografia rzeczy, osteobiografia		6	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	archeologia we współczesnej humanistyce		Ważona	
	6	archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Domańska, E. (2013): Wiedza o przeszłości – perspektywy na przyszłość., Kwartalnik Historyczny, vol. cxx, z. 2, s. 221-274.				
	Kobiąka, D. (2008): Z życia dwóch naszyjników – problemy biograficznego podejścia do rzeczy. , Kultura Współczesna 3 (57), numer tematyczny: Antropologia rzeczy, s. 201-215.				
	Marciniak, A. (2013): O przeszłości dylematy przedstawiania w archeologii., Rocznik Antropologii Historii III, 1(4), s. 17–54.				
	Olsen, B. (2010): Kultura materialna po tekście: pamięć o rzeczach, przeł. Paweł Stachura, w: Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki. Antologia, pod red. Ewy Domańskiej. s. 561-582., Wydawnictwo Poznańskie, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Robb, J. (2010): Beyond Agency, World Archaeology 42 (4), s. 493-520.				
	Agarwal, S.C, Glencross, B. (red.), (2011): Social Bioarchaeology; rozdział 10, J. Soafer, Towards a Social Bioarchaeology of Age, s. 283- 311., Wiley-Blackwell Press, New York				
	Alberti, B., Marshall, Y. (2009): Animating Archaeology: Local Theories and Conceptually Open-ended Methodologies. , Cambridge Archaeological Journal 19(3), s. 344-356.				
	Bachmann-Medick, D., (2012): Cultural Turns. Nowe kierunki w naukach o kulturze, przeł. Krystyna Krzemieniowa; s. 3-63., Warszawa: Oficyna Naukowa, Oficyna Naukowa				
	Buikstra, J.E, Beck, L. A., (2006): Bioarchaeology: the contextual analysis of human remains. Elsevier Academic Press; rozdział 13, C. S. Larsen, The Changing Face of Bioarchaeology: An Interdisciplinary Science, s. 359- 373.				
	Hodder, I., (2010): Human-Entanglement: Towards an Integrated Archaeological Perspective. , Journal of the Royal Anthropological Institute 17, s. 154-177.				
	Knappett, C. (2013): Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. , Oxford University Press. Rozdział: Introduction, s. 3-15.				
	Knüsel, Ch., (2009): Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22. s: 62-73., Paris				
	Latour, B. (2005): Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford, UK. Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford University Press, Rozdział: Introduction, s. 1-17., Oxford, UK				
	Mol, A. (2014): The connected Caribbean. A socio-material network approach to patterns of homogeneity and diversity in the pre-colonial period. , Sidestone Press, Rozdział: Introduction, s. 23-39., Leiden				
	Witmore, C. (2007): Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, , World Archaeology 39:4, 546-562				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3442_68S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej			
	2	EP2	zna zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej			
	3	EP3	zna zasady skutecznej prezentacji publicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji			
	2	EP5	potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień			
	3	EP6	potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych			
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku						
Forma zajęć: wykład						
1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych					6	3 0
2. Podstawy skutecznego komunikowania; kompetencja językowa i komunikacyjna					6	3 0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna; podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja					6	3 0
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)					6	3 0

5. Grzeczność językowa				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60 % (trzy pytania otwarte).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku			Ważona	
	6	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Maćkiewicz (2023): Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu, Warszawa					
	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa					
	P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		14		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		13		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_106S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:	The aim of the course is to familiarize students with contemporary trends in sport and recreation and to acquire the skills to make a critical analysis of this knowledge.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows the latest trends on the market of sport and recreational services.			K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP2	The student is able to analyze selected contemporary sport and recreational services, as well as make proposals for the target consumer group and present them to the group.			K_U03 K_U05
	2	EP3	The student is able to make a critical assessment of the knowledge in the field of contemporary trends in sport and recreation.			K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	The student is willing to show respect to sport and recreation in the context of their choices related to contemporary trends in sport and recreation.			K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe)						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Contemporary market of sport and recreational services - introduction to subject matter					3	4 0
2. The latest trends on the market of sport and recreation services - the characteristics of sport and recreation products and services in relation to selected forms of sport and recreation					3	6 0
3. The latest trends on the market of sport and recreational services - the characteristics of recreational products and services					3	6 0
4. Contemporary sport and recreation in the context of economic, social and cultural changes.					3	6 0
5. Contemporary sport, recreation and health					3	4 0
6. Recent trends in sport and recreation					3	4 0

Metody kształcenia	Examination of exercises includes the preparation and presentation of its presentation on a chosen topic related to contemporary trends occurring in sport and recreation. The received grade is the final grade of the exercises. The final mark of the exercises can be increased for additional activity or volunteering. Passing written test includes lectures with topics of lectures and exercises.				
					Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Passing of exercises includes the preparation and presentation of its presentation on a chosen topic related to contemporary trends occurring in sport and recreation. The received grade is the final grade of the exercises. The final mark of the exercises can be increased for additional activity or volunteering.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The grade from the exercises constitutes the final grade for the subject.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe)		Ważona	
	3	Contemporary trends in sports and recreation (nowoczesne formy ruchowe) [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Budzinski, Oliver (2014): Contemporary Research in Sports Economics, Lang, Peter GmbH				
	Jakovlev Z., Coteski C., Petkova T. A., Mitreva E., Dzambazoski K. (2011): The Sports & Recreational animation as a factor for tourism development, https://www.researchgate.net/publication/235735643_The_Sports_Recreational_animation_as_a_factor_for_tourism_develop				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3434_58S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr MARCIN JANOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr MARCIN JANOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień zrównoważonego rozwoju regionów i ekonomii społecznej oraz wskazanie jak ważną rolę mogą pełnić we współczesnym otoczeniu społecznym jako narzędzie niwelowania różnic społecznych i ekonomicznych w poszczególnych, zróżnicowanych regionach kraju. W wyniku procesu dydaktycznego student poznaje i rozumie ważną rolę przedsiębiorczości społecznej jaką pełni w przestrzeni społeczno-gospodarczej, potrafi dostrzec i ocenić przydatność narzędzi ekonomii społecznej w rozwoju koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz wskazać opcjonalne rozwiązania problemów grup wykluczonych w zależności od specyfiki regionu.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju			
	2	EP2	zna i rozumie koncepcję przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta			
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej			
umiejętności	1	EP4	potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego			
	2	EP5	potrafi zająć stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów			
	3	EP6	potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej w związku z problemami wykluczenia			
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej			
	2	EP8	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi						
Forma zajęć: wykład						
1. Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęć ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej				5	6	0
2. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach				5	4	0
3. Podmioty ekonomii społecznej: ich rodzaje i charakterystyka				5	4	0
4. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym				5	6	0
5. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju				5	5	0
6. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku: partnerstwa lokalne				5	5	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi			Ważona	
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Red. H. Babis (2016): Przedsiębiorczość społeczna jako forma aktywności ekonomicznej i społecznej w woj. Zachodniopomorskim, Print Group, Szczecin					
	Red H. Babis (2013): Dylematy przedsiębiorczości społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Red. H. Babis (2013): Studenckie debaty o ekonomii społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin					
	Red. K. Słupińska, M. Janowski (2019): Nauki ekonomiczne wobec zmian rynkowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		19		0		
Udział w konsultacjach		14		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3440_50S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji; uświadomienie związków między przemianami gospodarczymi, rozwojem cywilizacyjnym i postępem społecznym.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę dotyczącą głównych nurtów przeobrażeń gospodarczych i społecznych w dziejach cywilizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie główne związki między rozwojem gospodarczym, cywilizacyjnym i społecznym			
	3	EP3	student ma wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków kolejnych rewolucji społeczno-gospodarczych			
umiejętności	1	EP4	student umie analizować przemiany gospodarcze pod kątem skutków społecznych w długiej perspektywie			
	2	EP5	student potrafi oceniać korzyści i straty wynikające z postępu cywilizacyjnego			
	3	EP6	student rozumie wpływ głównych czynników sprawczych na przemiany cywilizacyjne w przekroju historycznym			
kompetencje społeczne	1	EP7	student docenia wpływ nauki na ewolucję gospodarki światowej i stosunków geopolitycznych			K_K01
	2	EP8	student jest gotów do krytycznej oceny konsekwencji przemian cywilizacyjnych dokonujących się w skali globalnej i w jego otoczeniu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						

1. Człowiek na progu historii			5	2	0
2. Ziemia podstawą cywilizacji			5	3	0
3. Odkrywanie nowych światów			5	4	0
4. Rewolucja przemysłowa			5	6	0
5. Świat między wojnami			5	4	0
6. W stronę trzeciej fali			5	3	0
7. Sztuczna inteligencja			5	4	0
8. Eksploracja kosmosu			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji		Ważona	
	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cameron Rondo (1997): Historia gospodarcza świata, Warszawa				
	Harari Yuval Noah (2022): Sapiens. Od zwierząt do bogów, Kraków				
	Lee Kai-Fu (2019): Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Warszawa				
	Toffler Alvin (1997): Trzecia fala, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Friedman George, Bartosiak Jacek (2021): Wojna w kosmosie. Przewrót w geopolityce, Warszawa				
	Kaliński Janusz (2004): Historia gospodarcza 19 i 20 wieku, Warszawa				
	Toffler Alvin (1996): Budowa nowej cywilizacji. polityka trzeciej fali, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		19		0	

Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: e-technologie w aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami i technologiami cyfrowymi na potrzeby studiowanego kierunku oraz w środowisku pracy. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i zagadnień z zastosowaniem e-technik cyfrowych i informacyjnych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współżycia społecznego, BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych oraz norm etycznych w pracy zawodowej.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna terminologię z zakresu nowoczesnych e-technologii wykorzystywaną w gospodarce dla potrzeb aktywności fizycznej i promocji zdrowia.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna techniki i stosowane metody naukowe w tym technologię informatyczną dla potrzeb sportu, rekreacji, turystyki i promocji zdrowia.			K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów planowania i zarządzania, z jakimi można się spotkać w pracy zawodowej.			K_U03 K_U04
	2	EP5	Student potrafi korzystać z e-technologii w celu pozyskiwania informacji i przechowywania, analizy danych, zarządzania zasobami i procesami, przewiduje skutki swojej działalności.			K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł etycznych panujących w środowisku pracy, propaguje zdrowy styl życia.			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: e-technologie w aktywności fizycznej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Regulamin i przepisy BHP w pracowni informatycznej. Przegląd systemów operacyjnych.					3	2 0

2. E- technologie informatyczne - przegląd zastosowań i możliwości.			3	4	0
3. Wykorzystanie wybranych urządzeń nawigacyjnych na potrzeby sportu, aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji.			3	4	0
4. Wybrane urządzenia i aplikacje monitorujące aktywność fizyczną.			3	8	0
5. Analiza rynku urządzeń Hi-Tech dla amatorów i profesjonalistów.			3	8	0
6. Nowe technologie, a nowe dyscypliny sportowe			3	2	0
7. E-sport, fora społecznościowe, popularyzacja idei aktywności fizycznej przez całe życie.			3	2	0
Metody kształcenia	Praca w grupach, Opracowanie prezentacji, Prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu, pozytywną obserwację zaangażowania w zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Struktura ocen (sprawdzian): Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	3	e-technologie w aktywności fizycznej		Ważona	
	3	e-technologie w aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Mieścicki J. (2016): Wstęp do Informatyki nie dla informatyków, Wydawnictwo BTC, Helion				
	Przemysław Nosal (2014): Technologia i sport, Naukowe Katedra, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Maciej Cyprijański (2017): E-sport. Optymalizacja gracza, Helion, Warszawa				
	Nadobnik Jarosław, Trzeciak Jerzy (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		8	0		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: etykieta managera sportu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_104S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCHYK				
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA SIDORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie etykiety w kontekście prowadzenia biznesu w obszarze sportu i rekreacji. Szczególnie podkreślone zostanie zachowania się podczas różnego rodzaju spotkań roboczych oraz służbowych przyjęć i uroczystości.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie główne zasady etykiety biznesu.			K_W07
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat zachowania się podczas spotkań roboczych oraz służbowych przyjęć i uroczystości.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy dotyczące etykiety towarzysko-zawodowej.			K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student docenia odmienne poglądy uczestników dyskusji, w której uczestniczy i jest gotów do zawarcia kompromisu merytorycznego.			K_K02
	2	EP5	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: etykieta managera sportu						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do etykiety biznesu					3	3 0
2. Główne zasady etykiety w sporcie i rekreacji					3	5 0
3. Przyjęcia i uroczystości (spotkania robocze)					3	3 0
4. Zasady ubierania się, czyli dress code					3	2 0
5. Netykieta - zasady współczesnej korespondencji					3	2 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium (forma testowo-opisowa) oraz aktywności i obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Struktura ocen: Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	etykieta menedżera sportu		Ważona	
	3	etykieta menedżera sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. W. Bortnowski (2010): Współczesny protokół dyplomatyczny, savoir-vivre i ceremoniał w praktyce, Toruń				
	T. Orłowski, A. Szteliga (2014): Etykieta menedżera, Katowice				
Literatura uzupełniająca	E. Pietkiewicz (1997): Savoir-vivre dla każdego, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: europejskie systemy zarządzania sportem (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_46S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	mgr SZYMON SMERDEL					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu europejskich systemów zarządzania w sporcie i ich wpływu na innowacyjność organizacji sportowych. Nabycie umiejętności analizy i krytycznego porównania modeli zarządzania sportem w wybranych państwach europejskich.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o na temat nauki o zarządzaniu w sporcie oraz o jej interdyscyplinarnym charakterze.			K_W04
	2	EP5	Posiada rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako podmiocie organizacji sportowych. Wie na czym polegają role i zadania menedżera w europejskich organizacjach sportowych.			K_W03
	3	EP6	posiada wiedzę o różnych typach organizacji i relacjach między nimi, w tym szczegółową na temat organizacji sportowych w krajach europejskich i ich specyfiki			K_W03
umiejętności	1	EP7	Potrafi dostrzegać, analizować i interpretować przebieg wybranych społecznych procesów istotnych z punktu widzenia europejskich systemów zarządzania sportem.			K_U02
	2	EP8	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów wewnętrznych w organizacji sportowej.			K_U08
	3	EP9	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, w szczególności relacji występujących między ludźmi w europejskich organizacjach sportowych.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do stosowania w praktyce zasady samoedukacji i korzystania z różnych źródeł zdobywania informacji.			K_K02
	2	EP11	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: europejskie systemy zarządzania sportem						

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Społeczna rola sportu.			2	3	0
2. Gospodarczy wymiar sportu.			2	3	0
3. Organizacja sportu w Europie.			2	4	0
4. Europejski model sportu w aspekcie prawnym.			2	4	0
5. Specyfika struktury sportu w wybranych krajach Europy.			2	6	0
6. Wpływ procesu globalizacji i integracji europejskiej na narodowe systemy zarządzania sportem.			2	4	0
7. Interwencjonizm państwowy w sporcie.			2	3	0
8. Finansowanie sportu ze środków publicznych.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA			EP6,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną kolokwium z ćwiczeń. Dodatkowo student zobligowany jest do przedstawienia prezentacji na wcześniej ustalony temat i wykazania zaangażowania w czasie zajęć (obserwacja zajęć praktycznych w grupach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń. Ocena ostateczna z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny z kolokwium, przedstawionej prezentacji oraz obserwacji studenta podczas zajęć. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	europejskie systemy zarządzania sportem		Ważona	
	2	europejskie systemy zarządzania sportem [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kończak J. (2020): Komunikacja sponsoringowa w sporcie XXI wieku, SBP, Warszawa				
	Kuzbik P., Moterski F. (2016): Zarządzanie w sporcie. Organizacje, ludzie, marketing, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Sznajder A. (2017): Sport jako biznes w epoce globalizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Budgol M., Jedynak P. (2012): Współczesne systemy zarządzania. Jakość, bezpieczeństwo, ryzyko, Onepress, Warszawa				
	Trocki M. (2015): Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: eventy sportowo-rekreacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_25S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA				
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KRUSZYŃSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami działań podejmowanych w firmach realizujących eventy. Zaprezentowanie rzeczywistych problemów menedżmentu w branży eventowej. Kształtowanie kreatywnej postawy menedżerskiej oraz umiejętności analizy zjawisk organizacyjnych w przygotowaniu i realizacji eventów.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna działania podejmowane w firmach realizujących eventy.			K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować zjawiska społeczne i organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów.			K_U05 K_U06
	2	EP4	Potrafi przygotować imprezę/rozgrywki sportowe i dokumentację ich przeprowadzenia.			K_U03
	3	EP5	Współdziała z osobami z organizacji w celu realizacji postawionych zadań.			K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi prowadzić negocjacje z różnymi instytucjami w celu nawiązania korzystnych kontaktów.			K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: eventy sportowo-rekreacyjne						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Tworzenie środowiska pracy Event Managera					5	2 0
2. Analiza transakcyjna Ja - środowisko - Model GROW, - Model zasobów PIES					5	2 0
3. Rodzaje Eventów i ich specyfika					5	2 0
4. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event rekreacyjny. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy. - Case study najciekawsze wydarzenia ostatnich lat.					5	4 0
5. Charakterystyka zawodu Event Managera. Zakres obowiązków Event Managera. Jakie cechy powinien posiadać idealny Event Manager. Specyfika słownictwa branżowego. Oczekiwania klientów - jak im sprostać? Atrakcyjność oferty. Prezentacja oferty. Skuteczne badanie potrzeb klienta. Negocjacje warunków					5	4 0
6. Realizacja eventu jak wdrożyć koncepcje w życie. Planowanie działania. Zespół realizacyjny eventu. Przygotowanie budżetu i zarządzanie finansami. Harmonogram eventu. Marketing. Realizacja. Ewaluacja. Case study sytuacje kryzysowe					5	4 0

7. Prawne aspekty organizacji eventów. Współpraca z podwykonawcami: Wyszukiwanie podwykonawców i sposoby weryfikacji ich kompetencji. Sztuka negocjacji warunków. Konstrukcja umowy. Case study tworzenie zapytań ofertowych.				5	4	0
8. Aspekty psychologiczne udanego eventu. - Fuck up jak ich unikać i jak reagować gdy się przytrafia. Feedback dlaczego warto spotkać się z zespołem eventowym po zrealizowanym wydarzeniu. Co decyduje o osiągnięciu zamierzonego celu eventu?				5	2	0
9. Przygotowanie oferty eventowej - Analiza rynku. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu. Case study tworzenie harmonogramu pracy.				5	6	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP1,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z każdego ocenianego elementu. Oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat - praca pisemna. Oceniane są zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna i atrakcyjność.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmioty jest średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych zdobytych na ćwiczeniach. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	eventy sportowo-rekreacyjne			Ważona	
	5	eventy sportowo-rekreacyjne [zajęcia terenowe]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bartosz Gucza, Krzysztof Cwik (2013): Zarządzanie projektami studia przypadków, Wolters Kluwer, Kraków					
	Jakub B. Baczek (2011): Psychologia eventów, Stageman, Helion, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Nowak P. (2020): Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia., Wydawca: Difin					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		4		0		
Studiowanie literatury		3		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_7S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGNIESZKA WOŹNIAK				
Cele przedmiotu:		Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach. Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego. Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń. Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych. Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu			
	2	EP2	student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu			
	3	EP3	student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia			
umiejętności	1	EP4	student potrafi zaplanować samodzielny trening			
	2	EP5	student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb			
	3	EP6	student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń			
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: fitness						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów			3	4	0	
2. Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami			3	12	0	
3. Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa			3	4	0	
4. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy			3	4	0	
5. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			3	2	0	
6. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			3	4	0	
7. Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana			4	2	0	
8. Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba			4	4	0	
9. Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy			4	12	0	
10. Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy			4	4	0	
11. Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające			4	2	0	
12. Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające			4	4	0	
13. Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego			4	2	0	
Metody kształcenia		Metody słowne i pokazowe. Metody oparte na praktycznym działaniu. Metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody częściowa i całościowa. Pogadanka.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	fitness		Nieobliczana	
		3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
		4	fitness		Nieobliczana	
		4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60			0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_13S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RAFAŁ MARZYŃSKI				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej			
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej				
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie				
	3	EP8	jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: futsal							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku					3	10 0	
2. Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry					3	10 0	
3. Fragmenty gry i gra właściwa					3	10 0	
4. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu					4	10 0	
5. Przepisy gry i zasady sędziowania					4	10 0	
6. Organizacja turniejów futsalu					4	10 0	
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal				Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
	4	futsal				Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]			zaliczenie		
Literatura podstawowa							
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		60			0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_12S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.				
Wymagania wstępne:		Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń			
umiejętności	1	EP2	student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gimnastyka korekcyjna						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała					3	6 0
2. Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń					3	6 0
3. Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych					3	6 0
4. Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych					3	6 0
5. Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn					3	6 0
6. Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego					4	6 0

7. Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha			4	6	0
8. Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni			4	6	0
9. Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych			4	6	0
10. Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej			4	6	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Wilczyński J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: gry miejskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_28S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	zajęcia terenowe	20	0	ZO	1
Razem			20			1
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z organizowania i realizowania imprezy rekreacyjnej w praktyce na przykładzie konkretnego projektu (gra miejska) Przekazanie studentom wiedzy z zakresu obsługi uczestników na poszczególnych etapach imprezy rekreacyjnej. Przekazanie studentom możliwości i umiejętności współpracy w zespole.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej możliwej do realizacji w warunkach miejskich.			K_W02
	2	EP2	Student stosuje właściwą terminologię w organizacji gry miejskiej jako sposobu promowania zdrowia i zdrowego stylu życia.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowiązujące normy i warunki.			K_U08
	2	EP4	Student potrafi zaproponować projekt gry miejskiej jako przedsięwzięcie sportowe i rekreacyjne.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do realizacji zadań oraz potrafi w sposób przedsiębiorczy podejmować konkretne działania mające na celu rozwiązywanie problemów związanych z organizacją gry miejskiej.			K_K07
	2	EP6	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry miejskie						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Jak przygotować grę miejską, scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji.					6	4 0

2. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu: kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia			6	6	0
3. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja)			6	2	0
4. Praca z grupą uczestników (zasady bezpieczeństwa podczas gry miejskiej)			6	1	0
5. Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.			6	7	0
Metody kształcenia	Praca w grupach, Praca indywidualna, Prezentacja audiowizualna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zajęciach. 2. Zaliczenie kolokwium. 3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska. Zaliczenie odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zajęć terenowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	gry miejskie		Ważona	
	6	gry miejskie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	E.Kozdoń, T. Łobożewicz, J. Mogiła-Lisowska, K. Piłat, H. Piotrowska (1994): Sport dla wszystkich- rekreacja dla każdego , TKKF				
	H. Mazur, A. Rosa (2017): Gry miejskie w działalności edukacyjnej archiwów, Forum edukatorów archiwalnych , Kielce/Toruń				
	Janikowska- Siatka (2004): Zabawy i gry ruchowe na zajęciach wychowania fizycznego i festynach sportowo rekreacyjnych , WSiP, Warszawa				
	M. Pastwa (2000): Zarządzanie finansami instytucji sportowo-rekreacyjnych, PKMS, Warszawa				
	R.K. Burgiel (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, TKKF, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	T. Fąk (1995): Skuteczność polskiej szkoły w wychowaniu do rekreacji ruchowej, AWF Wrocław, Wrocław				
	Z. Cendrowski (1997): Przewodnic innym : poradnik dla liderów zdrowia i sportu, młodzieżowych organizatorów sportu, młodzieżowych sędziów sportowych „, Promo-Lider, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	1	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R							
Nazwa przedmiotu: gry terenowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_18S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych			
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	zajęcia terenowe	20	0	ZO	1	
Razem			20			1	
Koordynator przedmiotu:		dr WOJCIECH JEDZINIAK					
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH JEDZINIAK					
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie: - znajomości gier terenowych, - umiejętności zorganizowania gry terenowej i jej przeprowadzenie, - pozyskanie umiejętności pracy w zespole.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu teorii sportu i rekreacji odniesieniu do organizacji gier terenowych.			K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie przygotować projekt gry terenowej jako przedsięwzięcie sportowe i rekreacyjne dla odpowiedniej grupy klientów.			K_U05	
	2	EP3	Student potrafi współpracować w grupie oraz planować przeprowadzenie gry terenowej uwzględniając obowiązujące przepisy.			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do rozstrzygania problemów wśród uczestników gry terenowej.			K_K05	
	2	EP5	Student jest gotów do okazania szacunku współuczestnikom oraz troski i bezpieczeństwa podczas zajęć.			K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: gry terenowe							
Forma zajęć: zajęcia terenowe							
1. Jak przygotować grę terenową, scenariusz gry terenowej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia.					6	7	0
2. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, podsumowanie).					6	2	0
3. Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej gry terenowej w praktyce.					6	6	0

4. Praca z grupą uczestników gry terenowej.				6	5	0
Metody kształcenia	Praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1	
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zajęciach - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat. 2. Zaliczenie kolokwium. 3. Zaliczenie projektu gry terenowej. Zaliczenie odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonych z kolokwium i projektu grupowego. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zajęć terenowych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	gry terenowe			Ważona	
	6	gry terenowe [zajęcia terenowe]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Burgiel R (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, ZG TKKF, Warszawa					
	Janikowska-Siatka (2004): Zabawy i gry ruchowe na zajęciach wychowania fizycznego i festynach sportowo rekreacyjnych, WSIP, Warszawa					
	Praca Zbiorowa (2013): Wielka encyklopedia gier Gry na boisku i w sali, TEXT					
	Zapletal Milos (2017): Wielka Encyklopedia Gier. Gry w terenie , Biblioteka Kręgu Płaskiego Węzła					
	Zieliński L (2006): Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników imprez sportowych, Oficyna wydawnicza ABA, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Cych P.,Kozłowski J (1998): Bieg na orientację- trening, praktyka i teoria					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		1		0		
Udział w konsultacjach		1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1		0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_14S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr JERZY TACZAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JERZY TACZAŁA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku, (obrona, atak)					3	2 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	2 0
3. Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu					3	2 0
4. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza					3	4 0

5. Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1			3	4	0
6. Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball			3	4	0
7. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			3	2	0
8. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu			3	4	0
9. Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz			3	4	0
10. Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym			3	2	0
11. Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny			4	4	0
12. Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	6	0
13. Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu			4	6	0
14. Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1			4	6	0
15. Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry			4	8	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_9S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr JERZY TACZAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr JERZY TACZAŁA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna przepisy gier zespołowych			
	2	EP2	student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach			
	2	EP4	student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: gry zespołowe						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)					3	5 0
2. Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu					3	5 0
3. Koszykówka: podania piłki jednoręcz, oburęcz w miejscu i w ruchu					3	5 0
4. Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku					3	5 0

5. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wysoku, w ruchu		3	5	0	
6. Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz		3	5	0	
7. Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wysoku		4	5	0	
8. Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza		4	5	0	
9. Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry		4	5	0	
10. Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym		4	5	0	
11. Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny		4	5	0	
12. Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry		4	5	0	
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: historia sportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_40S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadzący zajęcia:		dr RYSZARD STEFANIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z historią sportu. Zrozumienie przez studentów ewolucji procesu rozwoju gier i zabaw oraz struktur organizacyjnych nowoczesnego sportu. Przygotowanie do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w pracy menedżera sportu.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie uwarunkowania historyczne i społeczne tworzenia struktur organizacyjnych sportu, więzi społecznych oraz zasady nimi rządzące w zakresie niezbędnym dla swojej specjalności.			K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych.			K_U08
	2	EP4	Potrafi przygotować typowe prace pisemne związane z problematyką zakresu sportu i rekreacji, w tym zawierające autorskie przemyślenia.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: historia sportu						
Forma zajęć: wykład						
1. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na świecie.					1	5 0
2. Proces rozwoju i przeobrażeń kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji sportu.					1	5 0
3. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr sportowych.					1	5 0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Problematyka kultury fizycznej w starożytności i okresie Odrodzenia		1	4	0	
2. Ruch gimnastyczny, początki sportu w Polsce w XIX i na początku XX w.		1	4	0	
3. Igrzyska olimpijskie ery nowożytnej.		1	2	0	
4. Sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945).		1	2	0	
5. Sport w Polsce i na Pomorzu Zachodnim w latach 1944-1989.		1	2	0	
6. Sport w historii sztuki		1	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Wykład informacyjny, Indywidualna analiza tekstów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP5		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta: praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa), aktywność w trakcie ćwiczeń (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji). Zaliczenie z wykładów: praca stanowiąca dłuższą odpowiedź pisemną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie ćwiczeń: praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa)- ocena stanowi 20% oceny końcowej; aktywność w trakcie ćwiczeń- przygotowanie pracy pisemnej, referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji- ocena stanowi 50% oceny końcowej. Zaliczenie wykładów: praca stanowiąca dłuższą odpowiedź pisemną- ocena stanowi 30% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia sportu		Arytmetyczna	
	1	historia sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia sportu [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Jerzy Gaj, Kajetan Hądzelek (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Poznań, Poznań				
	Ryszard Wroczyński (2002): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wydawnictwo BK, Warszawa				
	Wojciech Lipoński (2018): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Leonard Szymański (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław				
	Piotr Godlewski (2006): Sport w Polsce na tle politycznej rzeczywistości lat 1944-1956, AWF Poznań, Poznań				
	(2021): International Journal of the History of Sport: Special issue: Asian Journal of Sport History & Culture, 2021, 3 - special issue: Olympics, https://www.tandfonline.com/toc/fhsp20/38/18?nav=tocList				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: infrastruktura sportowo-rekreacyjna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3362_76S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr SZYMON SMERDEL					
Prowadzący zajęcia:	mgr SZYMON SMERDEL					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie się studentów z wybranymi zagadnieniami zarządzania sportem oraz infrastrukturą sportową małą, amatorską oraz dużą, profesjonalną. Zapoznanie się ze współczesnymi wyzwaniami stojącymi przed zarządzaniem obiektami sportowymi i organizacją imprez sportowych.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z infrastrukturą sportowo-rekreacyjną.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych.			K_W06
	3	EP3	Rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w branży sportowo-rekreacyjnej.			K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność zaprogramowania prawidłowego funkcjonowania infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.			K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP5	Potrafi analizować zjawiska społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie sportu i rekreacji.			K_U05 K_U06 K_U08
	3	EP6	Posiada umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych znając znaczenie infrastruktury sportowo - rekreacyjnej dla rozwoju sportu powszechnego.			K_K04
	2	EP8	Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za prowadzone działania na zajmowanych stanowiskach pracy.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: infrastruktura sportowo-rekreacyjna						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Pojęcie infrastruktury w ujęciu ogólnym i specjalistycznym					3	4 0

2. Zakres rozbudowy infrastruktury sportowo- rekreacyjnej		3	2	0	
3. Zadania administracyjne w zakresie budowy infrastruktury sportowo-rekreacyjnej		3	2	0	
4. Międzynarodowe regulacje prawne		3	2	0	
5. Regulacje prawne w Polsce		3	2	0	
6. Współczesna infrastruktura sportowo-rekreacyjna		3	4	0	
7. Programy rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej		3	2	0	
8. Plany strategiczne rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej		3	2	0	
9. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna dla wszystkich		3	2	0	
10. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna - bariery		3	2	0	
11. Przedstawienie projektów związanych z funkcjonowaniem infrastruktury sportowo-rekreacyjnej		3	6	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP7,EP8		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Elementem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie obowiązkowej prezentacji i projektu podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna uzyskana z ocen częściowych zdobytych podczas zajęć. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	infrastruktura sportowo-rekreacyjna		Ważona	
	3	infrastruktura sportowo-rekreacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Anna Pawlikowska-Piechotka (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, AWF Warszawa				
	Łasiński G (2003): Sprawność zarządzania organizacją sportową, AWF Wrocław, Wrocław				
	Ministerstwo Sportu i Turystyki (2017): Najlepsze praktyki: ZARZĄDZANIE OBIEKTAMI SPORTOWYMI., Stowarzyszenie Polski Oddział Instytutu Zarządzania Nieruchomościami IREM, file:///C:/Users/EI%C5%B4bieta/Downloads/Najlepsze_praktyki_zarzadzanie_obiektami_sportowymi.pdf				
	Wolańska T., Mogiła-Lisowska J. (1989): Istota i znaczenie rekreacji ruchowej [w:] Rekreacja ruchowa i turystyka, red. T. Wolańska, AWF Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kruszyńska E. (2019): Sport i rekreacja jako podstawa rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej w Poznaniu. W: Problematyka rekreacji ruchowej we współczesnych badaniach. Eider J. (red), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Kruszyńska E. Poczta J. (2020): Difficulties limiting access to sports and recreational facilities in the city in the perceptions of service users : sports and recreational infrastructure Management Policy-Poznan case study., International Journal of Environmental Research and Public Health. 2020, vol. 17				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_55S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	mgr SZYMON SMERDEL					
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA KOGUT-JAWORSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki związanej z działalnością sektora publicznego, w szczególności instytucji państwowych i samorządowych, w obszarze rozwoju sportu i rekreacji . W toku zajęć wskazane zostaną główne kategorie działań sprzyjających tworzeniu warunków i kształtowaniu świadomości dla rozwoju sportu i rekreacji a także instrumenty finansowe, organizacyjne i formalno - prawne, którymi dysponują instytucje państwowe i samorządowe w tym zakresie.					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu polityki społeczno-gospodarczej, a także podstaw zarządzania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problematykę związaną z działalnością sektora publicznego a w szczególności instytucji państwowych i samorządowych w obszarze sportu i rekreacji.			K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać główne kategorie działań sprzyjających tworzeniu warunków i kształtowania świadomości dla rozwoju sportu i rekreacji.			K_U02
	2	EP6	Potrafi wybrać instrumenty finansowe, organizacyjne i formalno- prawne, którymi dysponują instytucje państwowe i samorządowe i zakresie sportu i rekreacji.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do projektowania działań zawodowych zgodnie z zasadami etyki.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Funkcje, rola i miejsce sektora publicznego w systemie społeczno-gospodarczym					3	3 0
2. Zadania instytucji publicznych i samorządu terytorialnego we wspieraniu sportu i rekreacji					3	3 0
3. Planowanie strategiczne rozwoju społeczno-gospodarczego a planowanie rozwoju sportu i rekreacji					3	3 0
4. Sport i rekreacja w strategiach rozwoju kraju, rozwoju regionu i obszarów lokalnych					3	3 0
5. Źródła zasileń sektora publicznego i kierunki alokowania środków publicznych					3	3 0
6. Systemy i programy wydatków publicznych na sport i rekreację					3	3 0

7. Modele zarządzania usługami publicznymi w obszarze sportu i rekreacji			3	2	0
8. Nowe zarządzanie publiczne i jego instrumenty w działalności sportowej i rekreacyjnej			3	2	0
9. Czynniki ludzkie w sektorze publicznym w sporcie i rekreacji			3	2	0
10. Ryzyko w instytucjach państwowych i samorządowych w sporcie i rekreacji			3	2	0
11. Trendy w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją			3	2	0
12. Koncepcje zmian w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją - ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, case study.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach (ocena zajęć praktycznych - przez obserwację - praca w grupach - omawianie koncepcji zmian w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją - ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia zajęć ćwiczeniowych. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji		Ważona	
	3	instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Collins, M. (2014): Sport and Social Exclusion, Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge				
	Dye, T.R. (2013): Understanding Public Policy, London: Pearson				
	Kosikowski C. (2014): Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer				
	Wojtaszyn, D. (2011): Sport w cieniu polityki: Instrumentalizacja sportu, Wrocław: Atut				
Literatura uzupełniająca	Małachowski K (2011): Znaczenie sportu i rekreacji w strategii rozwoju Szczecina, Uniwersytet Szczeciński				
	Wankiewicz B. (2011): Wpływ sportu na rozwój lokalny w świetle ustawy o sporcie , Uniwersytet Szczeciński				
	Woźniak, W (2017): Polityka wobec sportu. Sport jako element polityki publicznej, Problemy Polityki Społecznej				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3439_25S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzględniającej jej złożoność i specyfikę, a przede wszystkim "stawanie się", Unii Europejskiej, jej procesualność i dynamikę. Jednocześnie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej różnych okresach oraz prognozowania jej przyszłości.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna związki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej			K_W05
	2	EP2	zna metody badawcze, w tym metody analizy			
umiejętności	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych			
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i światopoglądowych ze świadomością i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego			
	2	EP6	jest gotów do do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: integracja europejska - perspektywy i wyzwania						
Forma zajęć: wykład						
1. Integracja europejska; pojęcie i modele					5	2 0
2. Geneza Wspólnot Europejskich					5	2 0

3. Powstanie Unii Europejskiej		5	2	0
4. Rozszerzenia terytorialne WE/UE		5	2	0
5. System instytucjonalny Unii Europejskiej		5	4	0
6. System polityczny Unii Europejskiej		5	2	0
7. Obszar euro		5	2	0
8. Obszar Schengen		5	2	0
9. Obywatelstwo Unii Europejskiej		5	2	0
10. Misje międzynarodowe Unii Europejskiej		5	2	0
11. Proces europeizacji		5	2	0
12. Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej		5	2	0
13. Zróżnicowana integracja europejska		5	2	0
14. Grupy bojowe Unii Europejskiej		5	2	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa			
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN , Warszawa			
	Ruszkowski J. (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa			
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa			
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa			
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin			
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa			
	Kirpsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa			
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa			
	Ruszkowski J., Wojnicz L (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: integracja sensoryczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordinator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA					
Prowadzący zajęcia:	mgr RADOSŁAW SROKA					
Cele przedmiotu:	Wiedza: Zapoznanie z problematyką procesów integracji sensorycznej oraz wyposażeniem i działalnością gabinetów, w których prowadzona jest terapia Metodą Integracji Sensorycznej. Zapoznanie studentów z charakterystyką grupy docelowej klientów, zasadami i warunkami planowania przedsięwzięć oraz marketingiem usług związanych z zajęciami integracji sensorycznej. Umiejętności: Identyfikowanie potrzeb rynkowych w zakresie usług związanych z rozwojem psychoruchowym dzieci i młodzieży z zaburzeniami z zakresu integracji sensorycznej. Kompetencje społeczne: Kształtowanie świadomości studentów dotyczącej zaburzeń funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz konieczności prowadzenia działań terapeutycznych w tym zakresie.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna i rozumie znaczenie procesów integracji sensorycznej w codziennym funkcjonowaniu człowieka.			K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi uwzględniać zaburzenia integracji sensorycznej podczas planowania wydarzeń w sporcie i rekreacji.			K_U05
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować działalność podmiotów zajmujących się terapią integracji sensorycznej dobierając do nich wyposażenie adekwatne do zapotrzebowania klientów.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz upowszechniania wiedzy o integracji sensorycznej oraz konieczności zaspokojenia potrzeb z nią związanych w organizacjach prowadzących działalność rekreacyjno-sportową.			K_K06
	2	EP6	Student ma świadomość dynamiki rozwoju wiedzy na temat procesów integracji sensorycznej, jest gotowy zgłosić się po pomoc do placówek specjalistycznych, korzystać z dostępnych źródeł wiedzy naukowej oraz porad ekspertów.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: integracja sensoryczna						
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Podstawy procesów integracji sensorycznej, najważniejsze pojęcia, organizacje i placówki zajmujące się terapią Metodą Integracji Sensorycznej		3	2	0	
2. Sala integracji sensorycznej. Charakterystyka i przeznaczenie sprzętu, przyrządów i przyborów. Producenci i dostawcy wyposażenia. Koszty wyposażenia sali.		3	2	0	
3. Dostosowanie zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych i sportowych z elementami integracji sensorycznej w zależności od potrzeb i możliwości klientów		3	9	0	
4. Metody, organizacja, potrzebne wyposażenie, kwalifikacje i uprawnienia w diagnostyce procesów integracji sensorycznej		3	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca indywidualna, Dyskusja, Praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP2	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu oraz prezentacji multimedialnej na zadany temat. Kryteria oceny projektu: oryginalność zaproponowanych rozwiązań, komplementarność i merytoryczna spójność poszczególnych części projektu Kryteria oceny prezentacji: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, atrakcyjność prezentacji Ocena za prezentację stanowi 25% oceny końcowej z ćwiczeń. Ocena za projekt stanowi 75% oceny końcowej z ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń stanowi ocenę z przedmiotu (ocenę koordynatora) Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	integracja sensoryczna		Ważona	
	3	integracja sensoryczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ayres J. (2015): Dziecko a integracja sensoryczna, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Borkowska M., Wagh K. (2015): Integracja sensoryczna na co dzień, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Kranowitz C.S. (2018): Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw : zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, Harmonia Universalis, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Charbicka M. (2017): Integracja sensoryczna przez cały rok, Difin, Warszawa				
	Odowska-Szlachcic B. (2018): Integracja sensoryczna w autyzmie, Harmonia Universalis, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		1	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		4	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3507_46S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K02		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K02		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K02		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język angielski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: used to, be/get used to; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modal verbs: can, must, have to, should; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		

Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3509_49S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K04		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K06		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K02		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka francuskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język francuski						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku i wynikające z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (passé composé/imparfait, passé simple powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje: - tre habitué/prendre l'habitude; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: futur simple, futur proche; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zaimki względne proste i złożone; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe II i III typu; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy participe passé i présent; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna i zgodność czasów; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Podręcznik do nauki języka francuskiego na poziomie B2 do wyboru przez lektora wydawnictw : Didier, Clé International, Maison de Langues :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		

Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3507_48S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem hiszpańskim na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U01 K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U01 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K07		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku hiszpańskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K07		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K02		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka hiszpańskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język hiszpański						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; prowadzenie rozmów codziennych; powtórzenie: czasy teraźniejsze i przeszłe (Pretérito Imperfecto / Préterito Indefinido/ /presente/ pretérito perfecto/pluscuamperfecto)	3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; relacje międzyludzkie; tryb rozkazujący: nakazy i zakazy (imperativo afirmativo, imperativo negativo); miejsce dopełnienia bliższego i dalszego w zdaniu przy zastosowaniu obu naraz; użycie czasowników ser i estar; pisanie: opowiadanie, instrukcja obsługi, przepis	3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; udzielanie rad i zaleceń; tryb subjuntivo (presente de subjuntivo) w zdaniach dopełnieniowych, względnych; okolicznikowych czasu, celu, w wyrażaniu życzeń, przypuszczenia i negacji; formy regularne i nieregularne; użycie Indicativo / Subjuntivo w zdaniach złożonych przydawkowych z/bez przyimków; czasowniki, przymiotniki i wyrażenie, które wymagają użycia Subjuntivo; użycie donde/cuando/como/todo lo que ... + subjuntivo	3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; planowanie i przewidywanie; mowa zależna: przekazywanie informacji, pytań, prośb i sugestii (następstwo czasów); czas Futuro de Indicativo Imperfecto dla konstrukcji Estar + gerundio; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji; SŁOWNICTWO: wynalazki i nowe technologie w życiu codziennym; kuchnia (miejsce przygotowywania posiłków, kulinaria)	4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; Imperfecto de Subjuntivo: formy regularne i nieregularne; tryb przypuszczający (condicional simple) jako forma grzecznościowa, wyrażanie życzeń oraz rad; forma i zastosowanie zaimków dzierżawczych; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura; Pisanie: recenzja	4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; polityka media i technologia; strona bierna (czasy podstawowe); tworzenie antonimów za pomocą przedrostków: anti-, a-, in-, i-, im-, ir-, des-; składanie propozycji i negocjowanie; SŁOWNICTWO: reklama, telewizja, film i literatura	4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; konstrukcje peryfrastyczne (empezar a, dejar de, acabar de, volver a, seguir + gerundio, llevar + gerundio); przyimki: ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sobre; kultura i podróże: organizacja wyjazdów, tradycje (np. Semana Santa), historia Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; argumentowanie i uzasadnianie opinii; formalne i półformalne wypowiedzi: użycie zwrotów organizujących wypowiedź (pero, aunque, sin embargo, porque, como, de modo que, así que, por eso); wybrane wyrażenia idiomatyczne i przysłowia; forma bezosobowa: użycie se; dyskusja; SŁOWNICTWO: praca i kariera, ekonomia, zakupy	5	10	0

9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; wyrażanie hipotez i przypuszczeń; zrozumienie szczegółowych informacji w wiadomościach, programach radiowych/telewizyjnych; rozumienie artykułów prasowych, felietonów i złożonych raportów; SŁOWNICTWO: klimat, katastrofy naturalne, ochrona środowiska, krajobraz		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; określenia czasu i trwania czynności (desde ..., desde hace ..., hace ... que, hace ..., cuando); imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych; słownotwórstwo; SŁOWNICTWO: bankowość i biznes; państwo i społeczeństwo		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja; elementy języka potocznego		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie; pisanie: list motywacyjny		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry			

Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2, wd wybory lektora : np. Nueva edicion 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B1- B2/Spanish Classes Live, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński				
Literatura uzupełniająca	Wg wyboru lektora np.: Hiszpańska Gramatyka Inaczej B1-B2 wyd. Preston Publishing, platformy internetowe do nauki języka hiszpańskiego				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3508_45S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U01		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U01		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U01		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku obcym, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K03 K_K04		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K03 K_K04		
	3	EP7	po V semestrze student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K02 K_K03 K_K04		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K02 K_K03 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język niemiecki						
Forma zajęć: lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji		3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; udzielanie rad i zaleceń		3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe: Futur I, Futur II; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjowanie		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne (defining / non-defining); formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; społeczeństwo i problemy społeczne; zdania warunkowe; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka niemieckiego na poziomie B1-B2: Cornelsen Verlag, Hueber Verlag, Klett Verlag, Langenscheidt Verlag; przykładowe podręczniki: Momente B1.2 Hueber; Akademie Deutsch B1+Intensivlehrwerk. Hueber; Sicher B1 Hueber; Schritte international B1.2; Panorama B1.1 Cornelsen. :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		

Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Język obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3509_47S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski, semestr: 4 - język rosyjski, semestr: 5 - język rosyjski, semestr: 6 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		mgr LUCYNA SMĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Wymagania wstępne:		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	po semestrze III student potrafi: - zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań, - formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy, - opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały, - uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie	K_U12		
	2	EP2	po semestrze IV student potrafi: - rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych, - prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne, - pisać krótkie, spójne teksty użytkowe, - wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób	K_U12		
	3	EP3	po semestrze V student potrafi: - zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych, - swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy, - formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, - argumentować swoje stanowisko	K_U12		
	4	EP4	po semestrze VI student potrafi: - swobodnie i porownie komunikować się w większości sytuacji, - rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności, - pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport), - prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	po III semestrze student: - jest gotów do komunikowania się w języku rosyjskim, - jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, - respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie	K_K01		
	2	EP6	po IV semestrze student: - jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej, - wykazuje większą pewność w komunikacji w języku rosyjskim, - przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych	K_K01		
	3	EP7	po semestrze V student: - jest gotów na komunikację międzykulturową, - krytycznie ocenia własne postępy językowe	K_K01		
	4	EP8	po semestrze VI student: - jest gotów do wykorzystania języka rosyjskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego, - jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: język rosyjski						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; życie codzienne i styl życia, praca i edukacja; czasy teraźniejsze i przeszły, powtórzenie; opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji				3	10	0
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; podróże i transport, relacje międzyludzkie; konstrukcje czasu przeszłego; udzielanie rad i zaleceń				3	10	0

3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowie i samopoczucie; czasowniki modalne; prowadzenie rozmów codziennych		3	10	0
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zwartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; media i technologia; czasy przyszłe; planowanie i przewidywanie		4	10	0
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie; wyrażanie zgody i sprzeciwu		4	10	0
6. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; zdrowy styl życia; strona bierna (czasy podstawowe); składanie propozycji i negocjacje		4	10	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; komunikacja międzykulturowa; zdania względne; formalne i półformalne wypowiedzi		5	10	0
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; okresy warunkowe 2 i 3; argumentowanie i uzasadnianie opinii		5	10	0
9. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; problemy globalne; strona bierna - formy zaawansowane; wyrażanie hipotez i przypuszczeń		5	10	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe; imiesłowowy i konstrukcje skrócone; reagowanie w sytuacjach formalnych		6	10	0
11. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; idiomy i kolokacje; mowa zależna - pełny zakres; perswazja i argumentacja		6	10	0
12. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2; język opinii i perswazji; spójniki i struktury dyskursywne; streszczanie i parafrazowanie		6	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie, dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4	
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, kolokwiiów. Forma zaliczenia semestr trzeci - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr czwarty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr piąty - zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia semestr szósty - zaliczenie na ocenę. Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Semestr 6: kolkwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru. Ocena: bardzo dobry - zakładane efektu uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które niemają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Pado (2009): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa				
	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja. cz. 2, Rosjanka				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		120	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		10	0		
Przygotowanie się do zajęć		40	0		
Studiowanie literatury		40	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		32	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: język wartości, wartości w języku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3442_69S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami aksjologii. Zapoznanie studentów ze sposobami badania i rozumienia wartości oraz wartościowania w języku.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu wartości w języku oraz o języku jako nośniku wartości			
	2	EP2	ma wiedzę dotyczącą terminów aksjologicznych			
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznać językowe środki wartościowania			
	2	EP4	potrafi dyskutować i krytycznie analizuje prezentowane zagadnienia oraz teorie naukowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów rozwijać w sobie świadomość językową i komunikacyjną			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: język wartości, wartości w języku						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie i klasyfikacja wartości					6	4 0
2. Językowe środki wartościowania pozytywnego i negatywnego					6	4 0
3. Sposoby badania wartości w języku					6	2 0
4. Konstytuowanie znaczenia pojęć-wartości w języku					6	5 0

Metody kształcenia	Wykład z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	język wartości, wartości w języku		Ważona	
	6	język wartości, wartości w języku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Rodziewicz (2014): Wartości – Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin				
	J. Bartmińskiego (red.) (2003): Język w kręgu wartości. Studia semantyczne, Lublin				
	J. Puzynina (1992): Język wartości, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Puzynina (1984): Problemy aksjologiczne w językoznawstwie, „Poradnik Językowy”, z.9–10/ 1984, s.539–556.				
	red. M.Abramowicza, J.Bartmińskiego, I.Bielińskiej-Gardziel, (1992): Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów 1, , Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: języki świata - przeszłość i terażniejszość (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3442_55S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z genezą i ewolucją języków. Uświadomienie studentom oddziaływania społecznego i znaczenia języków na przestrzeni dziejów oraz we współczesnym świecie.					
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie pochodzeniem i rozwojem języków.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o pochodzeniu i głównych kierunkach rozwoju języków			
	2	EP2	zna terminologię z zakresu historii, rozwoju i klasyfikacji języków			
	3	EP3	ma wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności			
	4	EP4	ma wiedzę o współczesnych językach, ich miejscu i faktycznym znaczeniu w dzisiejszym świecie			
umiejętności	1	EP5	potrafi określić genezę, znaczenie, oddziaływanie społeczne i miejsce języków w procesie ich rozwoju			
	2	EP6	potrafi wymienić największe języki współczesnego świata oraz uzasadnić ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej			
kompetencje społeczne	1	EP7	docenia tradycję i dziedzictwo językowo-kulturowe ludzkości			
	2	EP8	ma świadomość znaczenia języków dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej oraz komunikacji międzykulturowej na różnych poziomach			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: języki świata - przeszłość i terażniejszość						
Forma zajęć: wykład						
1. Rekonstrukcja myśli nad genezą języka; naukowa ewolucja języka					5	4 0
2. Klasyfikacja języków; rodziny i ligi językowe; ekspansywne i recesywne rodziny językowe					5	4 0

3. Języki żywe, zagrożone, wymierające i martwe			5	6	0
4. Historia i współczesny stan badań nad językami sztucznymi			5	4	0
5. Języki w komunikacji międzykulturowej: pidżin, sabir, lingua franca			5	2	0
6. Języki w komunikacji międzykulturowej; języki dyplomacji			5	2	0
7. Współczesne lingua franca			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na zadany temat z zakresu zagadnień omawianych na wykładzie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość		Ważona	
	5	języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Comrie, S. Matthews, M. Polinsky i in., (1998): Atlas języków. Pochodzenie i rozwój języków świata,, Poznań				
	M. Izert, E. Pachocińska (1998): Wstęp do językoznawstwa ogólnego, Warszawa				
	P. Żywiczyński, S. Wacewicz (2015): Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych, Toruń				
Literatura uzupełniająca	D. Gaston (2019): Babel. W dwadzieścia języków dookoła świata, Wydawca: Karakter. 2019, Karakter				
	M. Hornsby, M. Karpiński i inni (2016): Języki w niebezpieczeństwie, M. Hornsby, M. Karpiński i inni, Języki w niebezpieczeństwie, Poznań 2016.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: joga (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_6S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne. Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej samodzielnej praktyki jogi.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe			
	2	EP2	rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób			
	2	EP4	potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: joga						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do jogi; historia, filozofia, style					3	2 0
2. Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca; przygotowanie stawów i mięśni					3	2 0
3. Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech					3	2 0

4. Relaksacja końcowa; savasana, joga nidra			3	6	0
5. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			3	6	0
6. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			3	6	0
7. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			3	6	0
8. Asany stojące; budowanie siły i równowagi			4	8	0
9. Asany siedzące i skrzyty; mobilizacja kręgosłupa i bioder			4	8	0
10. Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek			4	8	0
11. Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu			4	4	0
12. Uwaga na ruch i oddech; praktyka mindfulness			4	2	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i demonstracyjne. Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_15S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania. Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia. Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie			
	2	EP2	student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy			
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok			
	2	EP4	student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb			
	3	EP5	student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: jogging						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do joggingu					3	6 0

2. Technika joggingu			3	12	0
3. Planowanie treningu			3	12	0
4. Profilaktyka urazów			4	6	0
5. Motywacja i utrzymanie regularności			4	9	0
6. Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy			4	6	0
7. Praktyczne zajęcia i podsumowanie			4	9	0
Metody kształcenia	Metoda wykładu i prezentacji. Metoda ćwiczeń praktycznych. Metoda samodzielnej pracy i samooceny. Metoda feedbacku i dyskusji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach. Realizacja założeń treningowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa				
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków				
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk				
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków				
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice				
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź				
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konflikty i wojny w przekazach medialnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3440_71S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA PATLEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tematyką wojen i konfliktów militarnych w mediach. Przedstawienie sposobów ich relacjonowania z uwzględnieniem zagrożeń, które wynikają z instrumentalno-propagandowego traktowania konfliktów. Wyrobienie w studentach takiego rozumienia konfliktów, które powinno być oparte nie tylko o analityczną wiedzę, ale też o świadomość roli humanitaryzmu i etyczności w pokazywaniu konfliktów w mediach.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie ewolucje w sposobie pokazywania wojen i konfliktów w przestrzeni publicznej i mediach			
	2	EP2	student zna, rozumie i wyjaśnia specyfikę oraz charakterystyczne cechy narracji dotyczącej wojen i konfliktów ukazywanych w mediach			
	3	EP3	student zna i identyfikuje narzędzia propagandowe wykorzystywane przez media w pokazywaniu wojen i konfliktów			
umiejętności	1	EP4	student potrafi prawidłowo interpretować dane i informacje, oraz formułować wnioski ze współczesnych problemów i zagrożeń, które mogą prowadzić do wojen i konfliktów pokazywanych w mediach			
	2	EP5	student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli dziennikarzy i mediów w pokazywaniu konfliktów			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z manipulowania przekazem i informacjami dotyczącymi wojen i konfliktów			
	2	EP7	student świadomy zagrożeń wynikających z eskalacji konfliktów jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra, praw człowieka i zasad etyki			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konflikty i wojny w przekazach medialnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Historia przekazu wojen i konfliktów				6	3	0	
2. Ofiary i sprawcy w mediach				6	3	0	
3. Terroryzm a media				6	3	0	
4. Korespondenci i reportażyści wojenni				6	3	0	
5. Wojna jako element kampanii propagandowych				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych				Ważona	
	6	konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Liedel K., Mocka S. (red.) (2010): Terroryzm w medialnym obrazie świata, Warszawa						
	Piątkowska-Stepaniak W., Nierenberg B. (red.) (2007): Wojna w mediach, Opole						
	(2018): Obrazy wojny w mediach, pamięci i języku, „Oblicza Komunikacji”, tom 10, Wrocław						
Literatura uzupełniająca	Jagielski W. (2023): Wojna. Antologia reportażu wojennego, Warszawa						
	Magdoń A. (2000): Reporter i jego warsztat, Kraków						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		10			0		
Udział w konsultacjach		8			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3438_74S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:	Wdrożenie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej. Omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej			
	2	EP2	student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie			
umiejętności	1	EP3	student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych			
	2	EP4	student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działalności kulturalnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: konwergencja działań twórczych w edukacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Kultura, sztuka, edukacja; edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne					6	3 0
2. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury; zasady transpozycji intersemiotycznej					6	4 0
3. Dziedziny sztuki; integracja sztuk; konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość					6	3 0
4. Badanie przez sztukę					6	2 0
5. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja					6	2 0

6. Uczestnictwo w kulturze				6	1	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji			Ważona	
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbałec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra					
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna, Poznań					
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w życiu człowieka, Kalisz					
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin					
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna wybrane obszary, Katowice, Katowice					
	Słowińska S. (2007) (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje: propozycje, koncepcje, Kraków					
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Pielasińska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w środowisku wsi i małego miasta, Warszawa					
	Żebrowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim, Gdańsk					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		12		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_62S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordinator przedmiotu:	dr Artur Łabuz					
Prowadzący zajęcia:	dr Artur Łabuz					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy na temat działalności innowacyjnej przedsiębiorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagającymi kreatywność. Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwiązań.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi			
	2	EP2	ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniami w sferze działalności innowacyjnej			
umiejętności	1	EP3	student potrafi zastosować metody twórczego myślenia			
	2	EP4	student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role			K_U08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: kreatywność i innowacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Innowacje w przedsiębiorstwie: istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie					6	6 0
2. Istota kreatywność: znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością					6	1 0
3. Metody i techniki twórczego myślenia					6	8 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, wykład z interaktywnym udziałem studentów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kreatywność i innowacje		Ważona	
	6	kreatywność i innowacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Janasz W., Kozioł-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa				
	Kaufman J. : Kreatywność, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa				
	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Szopik-Depczyńska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez użytkownika w działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Osho (2013): Kreatywność: uwolnij swą wewnętrzną moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: literatura grozy i jej adaptacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3443_70S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA BRAID					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z tradycjami literatury grozy i jej wpływem na współczesną kulturę, w szczególności film i telewizję.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student/ka zna najważniejsze trendy w literaturze grozy			
	2	EP2	student/ka zna najważniejsze przykłady i zjawiska związane z adaptacją literatury grozy			
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi rozpoznać i interpretować charakterystyczne cechy gatunku grozy w literaturze i adaptacji			
	2	EP4	student/ka umie ocenić i scharakteryzować wpływ gatunku grozy na literaturę i kulturę europejską i amerykańską			
kompetencje społeczne	1	EP5	student/ka jest gotów do wykonania przydzielonych zadań rzetelnie i w terminie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: literatura grozy i jej adaptacje						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp: czym jest literatura grozy? początki literatury grozy w wieku XVII					6	2 0
2. Czarny Romantyzm w Europie; Frankenstein Mary Shelley i jego adaptacje					6	2 0
3. Literatura grozy w Ameryce: od okresu kolonialnego do drugiej połowy XIX w					6	2 0
4. Literatura grozy epoki wiktoriańskiej					6	2 0
5. Literatura grozy epoki fin-de-siecle					6	2 0
6. Literatura grozy w wieku XX					6	2 0

7. Groza a rozwój filmu; klasyczne adaptacje literatury grozy				6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Projekt w formie dziennika lektur i lektur audiowizualnych (3 wybrane teksty grozy w dowolnym medium).						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	literatura grozy i jej adaptacje				Ważona	
	6	literatura grozy i jej adaptacje [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gemra, Anna (2007): Od gotycyzmu do horroru, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego						
	Has-Tokarz, Anita. (2011): Horror w literaturze współczesnej i filmie, Wyd. UMCS, Lublin						
	Rustowski, Adam (1977): Angielska powieść gotycka doby wiktoriańskiej, Uniwersytet Śląski, Katowice						
Literatura uzupełniająca	Botting, Fred. (2013): Gothic. 2nd ed. London and New York: Routledge						
	Hughes, William (2017): Key Concepts in the Gothic. , Edinburgh University Press, Edinburgh						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		15			0		
Udział w konsultacjach		5			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50					
Liczba punktów ECTS		2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: manager obiektu sportowo-rekreacyjnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_2S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: manager obiektów sportowo-rekreacyjnych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z cechami sprawnego menadżera obiektu sportowo - rekreacyjnego. Przygotowanie do obowiązków, kompetencji i umiejętności w planowaniu i zarządzaniu obiektami sportowymi i rekreacyjnymi. Przygotowanie do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w pracy menedżera sportu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady i mechanizmy różnych form przedsiębiorczości w sektorze sportu i rekreacji z punktu prowadzenia obiektu sportowo - organizacyjnego.		K_W04	
	2	EP2	Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania obiektów sportowo - rekreacyjnych.		K_W03	
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania obiektami sportowymi i rekreacyjnymi.		K_U03	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie planować i organizować wydarzenia sportowe i organizacyjne z zastosowaniem właściwych odpowiednich metod dostosowanych do potrzeb, umiejętności i zainteresowań różnych grup klientów.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracą zespołu obiektu sportowego.		K_K03	
	2	EP6	Jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i zbiorowych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działania obiektu sportowo - rekreacyjnego.		K_K06 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: manager obiektu sportowo-rekreacyjnego						
Forma zajęć: wykład						
1. Odpowiedzialność prawna i ekonomiczna menedżera obiektu sportowego					3	2 0

2. Sport i jego specyfika; ekonomiczne i społeczne znaczenie sportu.		3	2	0	
3. Zarządzanie obiektami sportowymi na poziomie makro, mezo i mikro		3	4	0	
4. Rodzaje obiektów sportowych ich struktury i zasoby;		3	3	0	
5. Marketing w sporcie		3	4	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Narzędzia marketingu sportowego i ich praktyczne wykorzystanie w działalności obiektów sportowych;		3	3	0	
2. Komunikacja i negocjacje w zawodzie menedżera obiektów sportowych.		3	4	0	
3. Prawo - obowiązki prawne wynikające z zarządzania obiektem sportowym		3	2	0	
4. Współpraca menedżera obiektu z otoczeniem społecznym, elementy CSR		3	2	0	
5. Analiza otoczenia społeczno gospodarczego, pod kątem strategii marketingowej		3	4	0	
6. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych, w tym eventów;		3	5	0	
7. Usługi dla biznesu		3	2	0	
8. Tworzenie biznes planu dla obiektu sportowo-rekreacyjnego;		3	6	0	
9. Konsument w sporcie;		3	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusje, rozwiązywanie problematycznych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych - przygotowanie projektu grupowego dotyczącego tworzenia biznes planu dla obiektu sportowo-rekreacyjnego. Zaliczenie egzaminu i prac cząstkowych z oceną pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Struktura ocen (ocena procentowa): 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	manager obiektu sportowo-rekreacyjnego		Arytmetyczna	
	3	manager obiektu sportowo-rekreacyjnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	manager obiektu sportowo-rekreacyjnego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Panfil R (2005): Zarządzanie produktem klubu sportowego., Wyższa Szkoła Edukacji w Sporcie, Warszawa				
	Perechuda K (1999): Zarządzanie firmą sportową, LEOPOLDINUM, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Kantyka J., Cieślowski K. (2018): Organizacja i koncepcja marketingu w przedsiębiorstwach rekreacyjnych na przykładzie fitness klubów z województwa śląskiego , PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ I ZARZĄDZANIE 2018, Wydawnictwo SAN, Katowice	
	Cewińska, J., (2011): Wybory strategiczne w organizacjach sportowych w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań	
	Kuczyński D., (2005): Profesjonalny klub sportowy – podstawowa jednostka kultury fizycznej czy przedsiębiorstwo sportowe? Cele i zadania klubów w warunkach komercjonalizacji sportu , Sport & Business Foundation, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: manager organizacji sportowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze specyfiką zarządzania organizacją sportową, ze szczególnym naciskiem na zarządzanie zasobami ludzkimi oraz przygotowanie do planowania i organizowania różnego rodzaju przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, z poszanowaniem norm etycznych.				
Wymagania wstępne:		Bark wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne, społeczne, etyczne i organizacyjne, związane z działalnością organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji sportowej.			K_W07
	2	EP2	Zna i rozumie zasady i mechanizmy tworzenia organizacji w sektorze sportu i rekreacji z punktu widzenia procesów zarządzania.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, dostosować je do formy organizacji sportowej i jej interesariuszy.			K_U05
	2	EP4	Potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracą zespołów tworzących organizację sportową.			K_K03
	2	EP6	Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów związanych z kierowaniem organizacji sportowych.			K_K02 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: manager organizacji sportowej						
Forma zajęć: wykład						

1. System zarządzania sportem, modele zarządzania w sporcie;		3	3	0
2. Menedżer sportu i rekreacji - role i wymogi kompetencyjne		3	4	0
3. Motywacja finansowa i pozafinansowa w zarządzaniu		3	3	0
4. Zarządzanie projektem sportowym		3	3	0
5. Współpraca menedżera ze sportowcem w zakresie prowadzenia jego kariery		3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dobre praktyki zarządzania		3	4	0
2. Sylwetki wybitnych menedżerów sportowych w różnych dziedzinach sportu		3	2	0
3. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania organizacji sportowych		3	6	0
4. Współpraca menedżera sportowego z otoczeniem społecznym		3	4	0
5. Analiza interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych		3	6	0
6. Modele biznesowe funkcjonowania organizacji sportowej		3	8	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, case study, praca w grupach.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Udział w zajęciach - ocena za aktywność i ocena z projektu (przygotowanie projektu grupowego w formie prezentacji na zadany temat) - zaliczenie z oceną przedmiotu . Egzamin - ocena z egzaminu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	manager organizacji sportowej		Arytmetyczna
	3	manager organizacji sportowej [wykład]	egzamin	
	3	manager organizacji sportowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Chelmecki B. (2017): Menedżer w polskim związku sportowym. Studium zawodu., https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=BOVmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=menad%C5%BCer+organizacji+sportowej&ots=-ComPDvsMT&sig=vQ1EerW0kl3AqbDqS-AxJe22all&redir_esc=y#v=onepage&q=menad%C5%BCer%20organizacji%20sportowej&f=false , Warszawa			
	Ryba B. (2004): Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo- rekreacyjnym, Biblioteka Menedżera Sportu, Warszawa			
	Stosik A., Morawski M (2009): Zarządzanie kapitałem ludzkim dla menedżerów w sporcie, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław			

Literatura uzupełniająca	Herzig M. (2000): Poradnik psychologiczny menedżera sportu, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa	
	K.Doktór, P.Godlewski, G.Możański, K.Przygoda, B. Ryba, W.Sawicki (2013): Zarządzanie imprezami sportowo - rekreacyjnymi, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa	
	Panfil R. (2015): Styl współpracy efektywnego team managera z zespołem profesjonalnych graczy w organizacji sportowej, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, 5(106) ZZL w sporcie, http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-4df79e32-9427-4072-8249-4c766adc16e1	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_53S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordinator przedmiotu:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu, przedstawienie pojęć, prawidłowości i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcia z dziedziny marketingu			K_W05
	2	EP2	student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku			
umiejętności	1	EP3	student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować			K_U03
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe			
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: marketing i komunikacja marketingowa						
Forma zajęć: wykład						
1. Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa					5	2 0
2. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa					5	1 0
3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie					5	2 0
4. Produkt i jego atrybuty					5	4 0
5. Personel, świadectwo materialne i proces świadczenia usługi					5	2 0
6. Polityka cenowa					5	2 0

7. Dystrybucja i merchandising			5	2	0
8. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych)			5	2	0
9. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach			5	6	0
10. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji			5	2	0
11. Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej			5	1	0
12. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR			5	2	0
13. Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Ważona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	L. Garbarski (2022): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania				
	Red. G. Rosa (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ph. Kotler (2021): Marketing 5.0. Technologie Next Tech				
	Ph. Kotler, K. Keller (2012): Marketing, Rebis, Poznań				
	Czasopisma Marketing i rynek				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: marketing w organizacji sportowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_24S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA SIDORKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Celem realizowanego przedmiotu jest przedstawienie istoty oraz znaczenia marketingu w funkcjonowaniu podmiotów rynku sportowego oraz charakterystyka i zaprezentowanie zasad stosowania instrumentów marketingu mix. Przygotowanie studentów do umiejętnego wyboru instrumentów marketingowych, właściwych dla konkretnej organizacji sportowej.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcie "marketingu w organizacji sportowej" oraz wymienia i opisuje poszczególne "instrumenty marketingowe".			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi opracować koncepcję działań marketingowych niezbędnych do kreowania wizerunku organizacji sportowej.			K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie znaczenie potrzeb klienta jako podstawy działań marketingowych.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: marketing w organizacji sportowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota marketingu					5	2 0
2. Organizacja sportowa jako podmiot działań marketingowych					5	3 0
3. Instrumenty marketingowe wykorzystywane przez organizacje sportowe (m.in. istota produktów sportu, cykl życia, ceny i dystrybucja produktów sportu, formy promocji stosowane przez organizacje sportowe)					5	6 0
4. Marka organizacji sportowych i strategię marki					5	4 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Marketing w organizacji sportowej - dyskusja panelowa					5	6 0
2. Komunikacja marketingowa w organizacji sportowej.					5	6 0

3. Kształtowanie wizerunku organizacji sportowych				5	6	0
4. Public Relations w organizacjach sportowych				5	4	0
5. Prezentacja indywidualnych projektów na temat marketingu wybranej organizacji sportowej.				5	8	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna, opracowanie indywidualnego projektu.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2	
	PREZENTACJA				EP2,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.					
	Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing w organizacji sportowej			Arytmetyczna	
	5	marketing w organizacji sportowej [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	5	marketing w organizacji sportowej [wykład]		egzamin		
Literatura podstawowa	A. Sznajder (2015): Marketing sportu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	E..Rudawska (2011): Interesariusze w marketingu relacji na rynku usług sportowych, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Ekonomiczne problemy usług, Szczecin					
	M. Kucia (2019): Wykorzystanie zaangażowania klientów w działalności marketingowej przedsiębiorstwa, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		45		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		7		0		
Studiowanie literatury		4		0		
Udział w konsultacjach		7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R							
Nazwa przedmiotu: marketing w sporcie i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_10S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych			
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			3	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA TOKARZ-KOCIK					
Cele przedmiotu:		Celem realizowanego przedmiotu jest przedstawienie istoty oraz znaczenia marketingu w sporcie i rekreacji oraz charakterystyka i zaprezentowanie zasad stosowania instrumentów marketingu mix. Przygotowanie studentów do umiejętnego wyboru instrumentów marketingowych właściwych dla konkretnego wydarzenia sportowego.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje działania niezbędne do komercjalizacji sportu i rekreacji.		K_W03 K_W05		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez podmioty rynku sportowo-rekreacyjnego.		K_U03 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student rozumie znaczenie potrzeb interesariuszy rynku sportowo rekreacyjnego.		K_K04 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: marketing w sporcie i rekreacji							
Forma zajęć: wykład							
1. Komercjalizacja sportu i rekreacji					5	2	0
2. Rynek sportu i rekreacji (specyficzne cechy, podmioty, segmentacja rynku)					5	5	0
3. Marketing mix w sporcie i rekreacji					5	5	0
4. Narzędzia marketingu on-line					5	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Marketing w sporcie i rekreacji- dyskusja panelowa					5	8	0
2. Sponsoring w sporcie i rekreacji - tworzenie oferty sponsoringowej					5	10	0
3. Pisanie i dystrybucja komunikatów prasowych					5	6	0
4. Prezentacja indywidualnych projektów dotyczących działań marketingowych w sporcie i rekreacji					5	6	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna, opracowanie indywidualnego projektu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.				
	Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing w sporcie i rekreacji		Arytmetyczna	
	5	marketing w sporcie i rekreacji [wykład]	egzamin		
	5	marketing w sporcie i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Panasiuk (red). (2013): Marketing w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	A. Sznajder (2015): Marketing sportu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Sznajder (2021): Marketing sportu 2.0 w erze cyfrowej, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		7	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: media a sport (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_37S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordinator przedmiotu:	mgr SZYMON SMERDEL					
Prowadzący zajęcia:	mgr SZYMON SMERDEL					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z informacjami na temat roli mediów w skutecznym zarządzaniu nowoczesnym przedsiębiorstwem sportowym, w szczególności mediów społecznościowych. Kształcenie umiejętności doboru i wykorzystania mediów w celu budowania wizerunku sportowca lub klubu sportowego. Zapoznanie studentów z rolą mediów w obszarze obsługi kibica. Przedstawienie trendów i kierunków rozwoju współczesnych mediów.					
Wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z zakresu podstaw zarządzania sportem. Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą mechanizmów rynkowych w sporcie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rodzaje mediów i ich specyfikę.			K_W03
	2	EP2	Rozumie nową typologię mediów.			K_W08
	3	EP3	Rozumie rolę mediów w zarządzaniu sportem, w tym szczególnie mediów społecznościowych.			K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować sposób wykorzystania mediów w działalności operacyjnej i wizerunkowej firmy organizującej działalność sportową.			K_U03 K_U05
	2	EP5	Umie właściwie dobrać rodzaj reklamy i umieścić ją w odpowiednim dla niej medium.			K_U03
	3	EP6	Odróżnia fake news od prawdziwych informacji.			K_U02
	4	EP7	Student potrafi sprawnie i skutecznie współdziałać w grupie i pełnić różne role w ramach zespołu zadaniowego.			K_U08
	5	EP8	Student potrafi sprawnie i skutecznie komunikować się z otoczeniem wykorzystując do tego celu właściwie dobrane media.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w profesjonalnych działaniach, w zakresie budowy wizerunku firmy przy pomocy odpowiednio dobranych mediów.			K_K05 K_K07
	2	EP10	Student uznaje potrzebę ustawicznej pracy nad rozwojem swojej wiedzy w związku ze zmianami zachodzącymi w sferze mediów.			K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: media a sport					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Nowe media- reset dotychczasowego rynku medialnego na świecie.			1	2	0
2. Nowa typologia mediów- definicje, podziały, rodzaje.			1	2	0
3. Pokolenie Y i Z jako nowy konsument mediów.			1	2	0
4. Rola mediów społecznościowych w zarządzaniu sportem.			1	2	0
5. Content sportowy jako podstawowy faktor sukcesu on-air i on-line.			1	2	0
6. Portale www jako nowe oblicze prasy sportowej.			1	2	0
7. Streaming video on demand jako nowy kanał komunikacji i rozrywki w sporcie.			1	2	0
8. Reklama behawioralna sportu w mediach internetowych.			1	2	0
9. Sztuczna inteligencja w mediach i sporcie.			1	2	0
10. Netflix, HBO GO, Amazon Prime video jako nowe formy konkurencji dla sportu w radiu i telewizji.			1	2	0
11. Vlogi, youtuberzy, influencerzy oraz profile w mediach społecznościowych dotyczące sprtu			1	2	0
12. YouTube nowoczesnym narzędziem budowania wizerunku w sporcie			1	2	0
13. Facebook w budowaniu wizerunku sportowca			1	2	0
14. Rola Instargama w budowaniu wizerunku sportowca			1	2	0
15. Tik Tok w świecie sportu			1	2	0
Metody kształcenia	opracowanie projektu, burza mózgów, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykład konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP4,EP5,EP6, EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci są oceniani na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności w postaci testu jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia w teście. Ocenę dostateczną plus jeżeli uzyska 70% punktów. Ocenę dobrą przy minimum 80% punktów. Ocenę dobrą plus przy 90% i bardzo dobrą przy 100% uzyskanych z testu punktów. Studenci przygotowują w ramach konwersatorium pracę pisemną dotyczącą wykorzystania mediów w zarządzaniu firmą. Ocena od 2,0 do 5,0 wystawiona w zależności od poprawności przygotowanej pracy i kreatywności podczas jej tworzenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium i pracy pisemnej. Ocena może być podwyższona w uznaniu za aktywność i obecność na zajęciach. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	media a sport		Ważona	
	1	media a sport [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Goban-Klas T. (2001): Media i komunikowanie masowe, PWN, Warszawa				
	Jędrzejewski S. (2013): Nowe media a praktyki komunikacyjne, Krakowska Akademia , Kraków				
	Nirenberg B. (2011): Zarządzanie mediami, Uniwersytet Jagielloński, Kraków				

Literatura uzupełniająca	www.portalmedialny.pl	
	www.press.pl	
	www.wirtualnemedialna.pl	
	Zarządzanie mediami, Czasopismo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: metody regeneracji organizmu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_72S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:	dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z problematyką odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji, wskazanie metod i środków stosowanych w procesie wypoczynku, umiejscowienie odnowy biologicznej w procesie szkolenia sportowego.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania systemów odnowy biologicznej. Zna mechanizmy procesu zmęczenia i wypoczynku.			K_W01 K_W02 K_W10
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętność planowania procesu odnowy biologicznej w różnych okresach treningowych zgodnie z zasadami stosowania odnowy biologicznej.			K_U05 K_U11
	2	EP3	Potrafi dobrać właściwe środki odnowy biologicznej w procesie treningowym i wykonać wybrane techniki masażu sportowego.			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa przy stosowaniu środków odnowy biologicznej.			K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metody regeneracji organizmu						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu, omówienie pojęć zdrowia i choroby, regeneracji, odnowy psychicznej i biologicznej.					6	2 0
2. Zmęczenie, znużenie, przetrenowanie, stres.					6	2 0
3. Cele, zadania, systemy odnowy biologicznej.					6	2 0
4. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i regeneracji organizmu.					6	9 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji.					6	2 0

2. Masaż w odnowie biologicznej.			6	10	0
3. Odnowa biologiczna w różnych dyscyplinach sportowych z uwzględnieniem poszczególnych okresów treningowych.			6	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, wykład, pokaz i objaśnienie, praca w grupach, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (test zamknięty jednokrotnego wyboru). Aby otrzymać ocenę pozytywną z kolokwium należy uzyskać następujący procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 %- cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+ 90-100% - ocena bdb				
	Ćwiczenia: ocena na podstawie obserwacji wykonanych zadań praktycznych. Ocenie podlegają kolejność i wykonanie poszczególnych technik masażu wybranych części ciała. Warunkami zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykłady) oraz z zaliczenia praktycznego (ćwiczenia).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metody regeneracji organizmu		Arytmetyczna	
	6	metody regeneracji organizmu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	metody regeneracji organizmu [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gieremek K., Dec L. (2007): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HM, Katowice				
	Kunysz-Rozborska M. : Odnowa biologiczna we współczesnym sporcie. Wellness in contemporary sport., QUALITY IN SPORT 1 (3) 2017, s. 48-56				
	Leszek Magiera, Robert Walaszek (2019): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej., Wydawnictwo: BIOSPORT				
	Magiera L. Walaszek R. (2008): Masaz sportowy z elementami odnowy biologicznej, BIOSPORT, Kraków				
	Pawelec R., Szczuka E., Laber W. (2011): Metodyka masazu w odnowie biologicznej, Agencja Usługowo-Handlowa "AGIW", Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Kasperczyk T., Fenczyn J. (red.). (1996): Podręcznik odnowy psychosomatycznej, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		3	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: metodyka treningu funkcjonalnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_17S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr WOJCIECH JEDZINIAK					
Prowadzący zajęcia:	dr WOJCIECH JEDZINIAK					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia treningu funkcjonalnego u osób zróżnicowanych wiekiem oraz poziomem sprawności fizycznej.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat metod oceny aktywności i sprawności fizycznej			K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP2	student potrafi dobrać i wykorzystać metody oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury oraz zinterpretować i wykorzystać uzyskane wyniki w procesie treningu sportowego			K_U01 K_U05 K_U10 K_U11
	2	EP3	student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji nad doбором metod i środków w poprawie sprawności funkcjonalnej			K_U08 K_U09
	3	EP4	student potrafi opracować wyniki obserwacji, formułować wnioski oraz prowadzić działania wspierające uczestnictwo w procesie treningu sportowego			K_U05 K_U09
	4	EP5	student ma świadomość właściwych relacji z klientami indywidualnymi i zbiorowymi dla dobra współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów			K_U06
	5	EP6	student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia			K_U02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: metodyka treningu funkcjonalnego						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego w aktywności fizycznej					5	4 0
2. Diagnoza funkcjonalna w sporcie i rehabilitacji					5	6 0

3. Functional Movement Screen (FMS)- system oceny funkcjonalnej			5	2	0
4. Ocena sprawności funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL, FFFT, skala Bart-hel)			5	4	0
5. Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym			5	4	0
6. Planowanie treningu funkcjonalnego- program indywidualny i grupowy			5	4	0
7. Przygotowanie treningu funkcjonalnego w wybranej grupie docelowej			5	6	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Dyskusja, Metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo - praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Czynne uczestnictwo w zajęciach. 2. Projekt związany z przygotowaniem imprezy sportowo-rekreacyjnej w której głównym akcentem będzie trening funkcjonalny dla osób w różnym wieku oraz dla grupy sportowców na różnym etapie szkolenia sportowego. Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem- ocena projektu stanowi 30 % oceny końcowej z przedmiotu. 3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu treningu funkcjonalnego, oraz metod form i środków wykorzystywanych w treningu funkcjonalnym) ocena za kolokwium stanowi 70 % oceny końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Struktura ocen (kolokwium): Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Ocena końcowa: 1. Projekt-30% 2. Kolokwium pisemne-70%. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metodyka treningu funkcjonalnego		Ważona	
	5	metodyka treningu funkcjonalnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bompa Tudor i wsp. (2013): Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych, Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice				
	Boyle Michael (2019): Nowoczesny trening funkcjonalny: trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji, Galaktyka, Łódź				
	Merk, Joachim (2021): Zdrowe kolana: trening funkcjonalny stawów kolanowych, MedPharm, Wrocław				
	Santana, Juan Carlos (2017): Trening Funkcjonalny, DB Publisching, Błonie				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3443_73S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW					
Cele przedmiotu:	Prezentowanie związków literatury i specyfiki regionalnej/lokalnej Szczecina lat 60. XX wieku na tle rozwoju ówczesnej kultury, mediów i życia społecznego. Prezentacja twórczości prozatorskiej, poetyckiej, autobiograficznej, eseistycznej i reporterskiej z tego okresu (na wybranych przykładach).					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna problematykę literatury regionalnej i regionalizmu jako nurtu współczesnego literaturoznawstwa			
	2	EP2	student zna wybrane utwory literackie z okresu lat 60. XX wieku			
umiejętności	1	EP3	student potrafi przedstawić zagadnienia regionalistyczne na wybranych przykładach literatury szczecińskiej			
	2	EP4	student potrafi posługiwać się terminologią i językiem specjalistycznym z obszaru badań nad literaturą regionalną			
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie znaczenie literatury regionalnej i dba o najbliższe otoczenie kulturowe			
	2	EP6	student rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości historii i kultury regionalnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej						
Forma zajęć: wykład						
1. Dziennik i polityka (Piotr Zaremba)					6	2 0
2. Powieść i wojna (Ryszard Liskowacki)					6	2 0

3. Reportaż i codzienność (Jan Papuga/Franciszek Gil)			6	2	0
4. Autobiografia i miasto (Edward Balcerzan)			6	2	0
5. Opowiadanie i marynistyka (Jerzy Jan Pachlowski)			6	2	0
6. Miniatura i migracje (Katarzyna Suchodolska)			6	2	0
7. Wiersz i regionalizm (Helena Raszka)			6	2	0
8. Esej i literaturoznawstwo (Erazm Kuźma)			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej		Ważona	
	6	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Iwasiów I., Kuźma E. (red.) (2003): Literatura na Pomorzu Zachodnim do końca XX wieku. Przewodnik encyklopedyczny, Szczecin				
	Kuźma E., Kowalewska M., (1967): Pisarze Pomorza Zachodniego. Informator, Gdynia				
	Mikołajczak M., Rybicka E. (red.) (2012): Nowy regionalizm w badaniach literackich. Badawczy rekonesans i zarys perspektyw, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Iwasiów S. (2023): Wodowanie. Literatura i inne media w Szczecinie. Lata 60. XX wieku, Kraków				
	Musekamp J. (2013): Między Stettinem a Szczecinem. Metamofrozy miasta od 1945 do 2005, przeł. J. Dąbrowski, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe organizacje sportowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_67S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RENATA URBAN					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z międzynarodowymi organizacjami sportowymi, z ich zasięgiem oraz z zasadami i mechanizmami ich funkcjonowania. Przygotowanie do krytycznego analizowania działań podejmowanych przez międzynarodowe organizacje w kontekście znaczenia dla rozwoju sportu na świecie.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania organizacji sportowych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę pozwalającą na określenie miejsca, roli i zadań organizacji międzynarodowych w międzynarodowym ruchu sportowym i rekreacyjnym.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działalności międzynarodowych organizacji sportowych w zakresie uregulowań prawnych, społecznych, ekonomicznych, etycznych i kulturowych.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę działań podejmowanych przez międzynarodowe organizacje w kontekście znaczenia dla rozwoju sportu na świecie.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do zaangażowania się w działalność organizacji sportowych, działających na arenie międzynarodowej.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: międzynarodowe organizacje sportowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych w aspekcie teoretycznym- wymiar historyczny, dynamika i rozwój, pojęcie i klasyfikacja, funkcje.					5	2 0
2. Struktura międzynarodowych organizacji rządowych i pozarządowych.					5	2 0
3. Pionierska działalność organizacji sportowych na świecie w XIX wieku.					5	4 0
4. Charakterystyka działalności współczesnych międzynarodowych organizacji sportowych.					5	12 0
5. Międzynarodowe organizacje turystyczne i rekreacyjne.					5	6 0
6. Aspekty prawne w działalności międzynarodowych organizacji sportowych.					5	4 0

Metody kształcenia	Prezentacja audiowizualna, Praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie prezentacji audiowizualnej na wybrany temat. Obserwacja zaangażowania w pracę grupową. Kolokwium pisemne, obejmujące zagadnienia omówione na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	międzynarodowe organizacje sportowe		Ważona	
	5	międzynarodowe organizacje sportowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Łaźniewska E., Deszczyński P. (2011): Kompendium wiedzy o organizacjach międzynarodowych, PWN, Warszawa				
	Miazek A. (2019): MKOl i FIFA jako aktorzy stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa				
	Stramski M. (2017): Międzynarodowe organizacje sportowe a prawo sportowe, W: "Studia Prawnoustrojowe", 2017 nr 38, s. 183-198.				
Literatura uzupełniająca	Alejziak W. (2003): Międzynarodowe organizacje turystyczne, Wydawnictwo "Albis", Kraków				
	Kończkowski B., Sidi D. B (2016): Kształtowanie się regulacji prawnej zrzeszeń sportowych: wybrane aspekty krajowe i prawnomiędzynarodowe, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
	Wolski D. (2016): Regulacje przyjmowane przez międzynarodowe organizacje sportowe a prawo krajowe, W: "Problemy Współczesnego Prawa Międzynarodowego, Europejskiego i Porównawczego", 2016 nr 14, s. 133-148				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3442_54S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi zjawiskami we współczesnej polszczyźnie oraz wskazanie mechanizmów, które mają wpływ na kształtowanie się języka (m.in. kultura popularna, dyskurs medialny, komunikacja w Internecie, zapożyczenia). Zajęcia mają służyć kształtowaniu świadomości językowej studenta oraz rozwijać umiejętność poprawnej i skutecznej komunikacji.					
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu języka polskiego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna pojęcia z zakresu poprawności językowej				
	2	EP2	ma wiedzę na temat mechanizmów zmian w słownictwie współczesnej polszczyzny				
	3	EP3	zna i rozumie tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny				
	4	EP4	ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania języka				
umiejętności	1	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce językowej podstawowe pojęcia normatywne				
	2	EP6	potrafi analizować zmiany zachodzące we współczesnej polszczyźnie				
	3	EP7	potrafi ocenić poprawność oraz trafność różnego typu wypowiedzi				
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych				
	2	EP9	wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu nauki o języku w życiu codziennym oraz praktyce zawodowej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych							
Forma zajęć: wykład							
1. Zjawisko mody językowej; snobizm językowy, szablon językowy, puryzm językowy					5	4	0

2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny				5	2	0
3. Wpływ kultury globalnej i społeczeństwa informacyjnego na przemiany języka polskiego				5	4	0
4. Język wobec przemian społecznych; świat wartości odzwierciedlony w języku				5	4	0
5. Nowe zjawiska we współczesnej polszczyźnie - zapożyczenia, ekspansja stylu potocznego, wulgaryzacja				5	2	0
6. Wyrazy modne we współczesnej polszczyźnie oraz ocena ich przydatności (Młodzieżowe Słowo Roku, Obserwatorium Językowe Uniwersytetu Warszawskiego)				5	4	0
7. Mechanizmy powstawania nowych wyrazów (np.: procesy słotwórcze, zmiany znaczeniowe)				5	4	0
8. Kryteria oceny innowacji językowych				5	2	0
9. Analiza współczesnego dyskursu publicznego na wybranych przykładach				5	4	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych			Ważona	
	5	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. B. Strawińska (2018): Wpływ globalizacji i nowych technologii na zachowania językowe Polaków, „Pogranicze. Studia Społeczne” 2018, t. 32, s. 145-166.					
	E. Kołodziejek (2019): Nowe, nowsze, najnowsze. O zmianach we współczesnej polszczyźnie., Szczecin					
	K. Dróždź- Łuszczuk (2022): Nowa leksyka języka polskiego – jej źródła i tendencje rozwoju (wybrane zagadnienia), „Poradnik Językowy” 2022, 790/1, s. 71-88.					
	https://nowewyrazy.uw.edu.pl					
Literatura uzupełniająca	A. Witalisz (2016): Przewodnik po anglicyzmach w języku polskim, Kraków					
	red. R. Pawelec, M. Trysińska, (2008): Najnowsze słownictwo a współczesne media elektroniczne, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		20		0		
Udział w konsultacjach		6		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: negocjacje w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_69S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KATARZYNA WŁODARCZYK					
Cele przedmiotu:	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności związanych z przygotowaniem i prowadzeniem negocjacji. W ramach przedmiotu słuchacz nabędzie umiejętności związane z identyfikacją potrzeb własnych i partnera, odpowiednią argumentacją oraz zachowaniami w sytuacjach konfliktowych. Zdobyte umiejętności zostaną przełożone na sytuacje negocjacyjne w sporcie. Rozwój zdolności słuchacza w kierunku świadomego korzystania z środków komunikacji werbalnej, pozawerbalnej, pisemnej i publicznej. Położenie szczególnego nacisku na przygotowanie praktyczne do prowadzenia negocjacji w sporcie, w tym również trudnych negocjacji i negocjacji międzynarodowych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu otoczenia politycznego, ekonomicznego, społecznego i kulturowego,					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna warunki na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz rozumie ich specyfikę, a także sposób funkcjonowania w realiach rynkowych.			K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji w sektorze sportu i rekreacji oraz potrafi określić sposoby zarządzania nimi.			K_W04
	3	EP3	Identyfikuje otoczenie ekonomiczne, społeczne, etyczne oraz warunki działania organizacji sportowych i rekreacyjnych.			K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i dokonywać oceny zmiennej sytuacji na na rynku usług sportowych i rekreacyjnych, dostosowywać organizację do zachodzących zmian z punktu widzenia zarządzania organizacją.			K_U02
	2	EP5	Wie jak zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania w organizacji.			K_U04
	3	EP6	Potrafi stworzyć efektywny zespół negocjacyjny.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Krytycznie odnosi się do stanu swojej wiedzy i jest gotów ją uzupełniać.			K_K02
	2	EP8	Jest gotów pracować zarówno samodzielnie, jak i zespołowo, w razie potrzeby jest gotów wykorzystać rolę i wiedzę ekspertów.			K_K02 K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: negocjacje w sporcie					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do negocjacji. Istota negocjacji. Negocjacje, współpraca, walka.			5	2	0
2. Model i etapy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji i priorytetu w negocjacjach.			5	4	0
3. Cechy dobrego negocjatora.			5	2	0
4. Komunikacja w negocjacjach.			5	6	0
5. Style i taktyki negocjacyjne.			5	4	0
6. Miejsce i czas negocjacji.			5	2	0
7. Postrzeganie sytuacji negocjacyjnej. Czynniki emocjonalny w negocjacjach.			5	2	0
8. Manipulacje w negocjacjach.			5	2	0
9. Etyka w negocjacjach. Reguły etycznych negocjacji.			5	2	0
10. Prezentacje scenariuszy negocjacyjnych.			5	4	0
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, studium przypadku, warsztaty, kwestionariusze negocjacyjne, praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z przedmiotu odbywa się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć i wykonywania pracy w grupach. Ponadto Student przygotowuje scenariusz negocjacji na dowolnie wybrany temat dotyczący negocjacji w sporcie. Praca ma charakter pisemny. W pracy student opisuje teoretyczne aspekty negocjacji, które poruszy w przygotowanym przez siebie studium przypadku oraz opisuje przebieg negocjacji dla wybranej przez siebie sytuacji. Na forum grupy prezentuje część praktyczną - studium przypadku. Oceniana jest zarówno praca pisemna (wykorzystanie literatury, podjęta problematyka, wybrany przykład), jak również prezentacja zagadnienia na forum grupy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wynikiem średniej oceny z pracy pisemnej oraz sposobu prezentacji. Studenci, którzy byli aktywni na zajęciach (aktywność oceniana na podstawie udziału w pracach) mają możliwość podwyższenia oceny końcowej o 0,5 stopnia. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	negocjacje w sporcie		Ważona	
	5	negocjacje w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	Bargiel-Matusiewicz K. (2007): Negocjacje i mediacje, PWE, Warszawa	
	Chmielecki M. (2020): Techniki negocjacji i wywierania wpływu, One Press, Gliwice	
	Lewicki R., Barry B., Saunders D. (2018): Zasady negocjacji, Rebis, Poznań	
	Nęcki Z. (2000): Negocjacje w biznesie, Antykwa, Kraków	
Literatura uzupełniająca	Potocki A., Winkler R., Żbikowska A. (2003): Techniki komunikacji w organizacjach gospodarczych, Difin, Warszawa	
	Stankiewicz J. (2006): Komunikowanie w organizacji, Astrum, Wrocław	
	Stewart J. (red.) (2005): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_2S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.				
Wymagania wstępne:		Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu			
umiejętności	1	EP2	opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: nordic walking						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Ćwiczenia oswajające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków					3	6 0
2. Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami					3	6 0
3. Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu					3	6 0
4. Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylwetki					3	6 0

5. Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje			3	6	0
6. Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu Głębokie-Gubałówka-Głębokie			4	6	0
7. Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe			4	6	0
8. Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu			4	6	0
9. Zawody nordic walking - Gra miejska			4	6	0
10. Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie			4	6	0
Metody kształcenia	1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie. 2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis. 3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Udział w zawodach Nordic walking; 3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: nowoczesne formy ruchowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_107S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK KOLBOWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami ruchowymi. Przygotowanie studentów do organizowania wybranych zajęć ruchowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod, form, przyborów i przyrządów stosowanych w nowoczesnym formach aktywności fizycznej.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie nazewnictwa nowoczesnych form i metod ruchowych, posiada wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia.			K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej i jej braku. Potrafi we właściwy sposób opisać i wytłumaczyć wpływ wybranych form ruchowych na zdrowie człowieka.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odpowiednio dobrać nowoczesne formy ruchowe do wieku, płci, zainteresowań i poziomu sprawności fizycznej.			K_U01 K_U10
	2	EP4	Student potrafi organizować wybrane zajęcia ruchowe z wykorzystaniem nowoczesnych metod, form, przyborów i przyrządów stosowanych w nowoczesnym formach aktywności fizycznej.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do współpracy w grupie i nią w odpowiedni, odpowiedzialny sposób kierować.			K_K04
	2	EP6	Student dba o bezpieczeństwo uczestników podczas zajęć ruchowych.			K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: nowoczesne formy ruchowe						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Nowoczesne formy aktywności ruchowej (indoor, outdoor), kryteria podziału					3	2 0
2. Podstawowe metody kształtowania zdolności motorycznych człowieka					3	2 0

3. Stretching z elementami ćw. izometrycznych, podstawowe pojęcia, zasady realizacji, technika wykonania			3	2	0
4. Kalistenika - ćwiczenia aerobowe i siłowe z wykorzystaniem własnej masy ciała			3	2	0
5. Ergometr wiosłarski - technika wiosłowania, eliminacja błędów, podstawowa wiedza na temat wpływu ćwiczeń kompleksowych na organizm człowieka			3	4	0
6. HIIT, Tabata, crossfit - projektowanie ćwiczeń, technika i metodyka realizacji			3	6	0
7. Squash - zasady gry, technika, metodyka, wpływ dyscypliny na sprawność fizyczną człowieka			3	4	0
8. Fitball, TRX, bosu, dyski sensomotoryczne, platformy stabilizacyjne - możliwości wykorzystania sprzętu w treningu i rehabilitacji.			3	8	0
Metody kształcenia	Pokaz, praca w grupie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Czynny udział w zajęciach - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy teoretycznej (sprawdzian, praca pisemna) (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu i aktywności na zajęciach. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nowoczesne formy ruchowe		Ważona	
	3	nowoczesne formy ruchowe [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	king I., Schuler L. (2019): Nowoczesny trening siłowy, Galaktyka, Łódź				
	Starreit K., Cardoza G. (2017): Bądź sprawny jak lampart, galaktyka, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Boyle M. (2019): Nowoczesny trening funkcjonalny, Galaktyka, Łódź				
	Trzaskoma Z., Trzaskoma Ł. (2001): Kompleksowe zwiększanie siły mięśniowej, Biblioteka Trenera, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		4	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3435_60S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy			
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy			
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE			
	2	EP4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka			
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona praw człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza i cechy praw człowieka				5	2	0
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność"				5	2	0
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy)				5	2	0
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy				5	2	0
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności				5	2	0
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu				5	2	0
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej				5	2	0
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych				5	2	0
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu				5	2	0
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej				5	2	0
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP				5	2	0
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP				5	2	0
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP				5	2	0
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP				5	2	0
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna)				5	2	0
Metody kształcenia	Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ochrona praw człowieka			Ważona	
	5	ochrona praw człowieka [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer					
	Jabłoński M., Żukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław					

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK,, Toruń
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. : System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej,, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3435_65S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK						
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.						
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni			K_W07	
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji				
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej				
	2	EP4	student potrafi przygotować skargę i petycję mające na celu ochronę prawa do prywatności				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych					6	1	0
2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego					6	2	0
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe					6	3	0
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych					6	4	0

5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych			6	3	0
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład z analizą wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa				
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		14	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3435_66S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzięki formule zajęć case study ma możliwość nabycia określonych umiejętności praktycznych, w szczególności potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokonać diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków i próbę odszukania właściwych rozwiązań prawnych.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa rodzinnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny			
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego			
	3	EP3	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie			
umiejętności	1	EP4	student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych			
	2	EP5	student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny			
	3	EP6	student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego			
kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: ochrona prawna rodziny - case study						
Forma zajęć: wykład						
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka); Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka; Case study				6	3	0
2. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie; analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej; Case study				6	3	0
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą); Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzania, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka; Case study				6	3	0
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej; Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III); Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczące jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); Case study				6	3	0
5. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny); Case study				6	3	0
Metody kształcenia	Wykład, case study.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	ochrona prawna rodziny - case study		Ważona		
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00	

Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin	
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, , Wolters Kluwer	
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa	
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer	
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań	
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW	
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3435_30S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr PRZEMYSŁAW KATNER					
Prowadzący zajęcia:		dr MARCIN STĘPIEŃ					
Cele przedmiotu:		- przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej; - kształtowanie umiejętności analizowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej w praktyce; - kształtowanie postawy gotowości do właściwego rozstrzygania kwestii własności intelektualnej w badaniach i działalności praktycznej w zakresie turystyki i rekreacji					
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu prawa na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		K_W08		
	2	EP2	Charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka.		K_W07 K_W08		
umiejętności	1	EP3	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych.		K_U05		
	2	EP6	Potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie.		K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do właściwego rozstrzygania dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi.		K_K05 K_K06 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej.					1	1	0
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.					1	1	0
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.					1	1	0

4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych.		1	1	0	
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.		1	1	0	
6. Ochrona autorskich praw osobistych- roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych- roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.		1	1	0	
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.		1	1	0	
8. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R (2016): Prawo autorskie, Wolters Kluwer				
	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo C.H. Beck				
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Barta J., Markiewicz R. (red.), (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz				
	Barta J. (red.), (2007): System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie				
	Ferenc-Szydełko E. (red.), (2011): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz,				
	Golat R. (2011): Prawo autorskie i prawa pokrewne				
	Nowińska E., Promińska U., du Vall M. (2011): Prawo własności przemysłowej				
	Podrecki P. (2010): Środki ochrony praw własności intelektualnej				
	Sikorski R. (2006): Licencje na korzystanie z elektronicznych baz danych				
	Skubisz R. (red.), (2012): Prawo własności przemysłowej				
	Stanisławska-Kloc S. (2002): Ochrona baz danych				
	Szyjewska-Bagińska J. (2010): Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych				
	Załucki M. (red.), (2011): Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i planowanie projektów (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_66S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RZEMPAŁA				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiejętności planowania i realizacji działań o charakterze projektowym w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną oraz kompetencje kreatywnej i odpowiedzialnej współpracy				
Wymagania wstępne:		Podstawowe zrozumienie zasad prowadzenia działalności biznesowej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie pojęcia dotyczące organizacji działalności projektowej, konieczności planowania oraz monitorowania działań projektowych.			K_W04
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności planowania projektu takie jak: zakres, czasu koszty. Potrafi dokonać analizy odchyłeń realizacji projektu.			K_U05
	2	EP3	Potrafi komunikować się z zespołem i efektywnie pracować w zespole.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Przy planowaniu i realizacji działań projektowych jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: organizacja i planowanie projektów						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem.					5	3 0
2. Inicjowanie projektu.					5	6 0
3. Planowanie zakresu projektu.					5	4 0
4. Planowanie zasobów w projekcie.					5	6 0
5. Harmonogramowanie projektu.					5	2 0
6. Realizacja projektu.					5	4 0
7. Doskonałość projektowa i zrównoważone podejście do zarządzania projektami.					5	4 0
8. Zamknięcie projektu.					5	1 0

Metody kształcenia	Projekt grupowy (elementy branżowych studiów przypadku), kolokwium w postaci testu, obserwacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium oraz przedłożenie pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	organizacja i planowanie projektów		Ważona	
	5	organizacja i planowanie projektów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Nowoczesne zarządzanie projektami, red. Trocki M., PWE, Warszawa, 2013. :				
	Wysocki R. K., McGary R., 5, (2005): Efektywne zarządzanie projektami, Helion, Gliwice :				
Literatura uzupełniająca	APMG (2010): PRINCE2TM – Skuteczne zarządzanie projektami,, OGC, Crown :				
	IPMA Project Excellence Baseline (PEB), IPMA Polska, Warszawa 2015 :				
	PMBOK GUIDE (2009): „A Guide to the project management body of knowledge”, PMBOK GUIDE , Warszawa :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie w sporcie (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_41S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z pojęciem zarządzania i organizacji w sporcie, przekazanie podstawowej wiedzy o rynku, przedsiębiorstwie i innych instytucjach kultury fizycznej. Uświadomienie roli marketingu we współczesnych przedsięwzięciach organizacyjnych w zakresie sportu. Nabycie umiejętności planowania działań marketingowych w obszarze sportu. Student ma być gotowy do podejmowania właściwych decyzji w zarządzaniu organizacją sportową.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zadania kadry menedżerskiej na poszczególnych szczeblach zarządzania i potrafi określić typy współczesnych menedżerów oraz ich kompetencje.			K_W04
	2	EP2	Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania i organizacji w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych.			K_W07
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu zarządzania w sporcie.			K_U03
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu skuteczne zarządzanie personelem, jak również zasobami materialnymi przedsiębiorstwa w świetle analizy podejmowanych decyzji.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej zarządzania organizacją sportową.			K_K04 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do wyrażania aktywnej postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze zarządzania.			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacja i zarządzanie w sporcie						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do zarządzania w sporcie.					2	3 0

2. Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji sportowej.			2	3	0
3. Podstawowe elementy organizowania.			2	3	0
4. Proces przewodzenia, przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników.			2	3	0
5. Proces kontrolowania, podstawowe elementy kontrolowania.			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Sponsoring sportu jako narzędzie public relations w komunikacji marketingowej.			2	3	0
2. Zarządzanie relacjami z klientami na przykładach polskich klubów sportowych.			2	3	0
3. Współczesne organizacje sportowe na przykładzie klubów różnych dyscyplin sportowych.			2	3	0
4. Zarządzanie kryzysem w sporcie.			2	3	0
5. Zarządzanie strategiczne w polskich zawodowych klubach sportowych.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z zajęć praktycznych (obserwacja podczas pracy w grupach) oraz przedstawienia prezentacji na zadany temat.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z egzaminu stanowi 75% oceny końcowej, ocena z projektu stanowi 25% oceny końcowej. Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%). Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja i zarządzanie w sporcie		Ważona	
	2	organizacja i zarządzanie w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	2	organizacja i zarządzanie w sporcie [wykład]	egzamin		0,75
Literatura podstawowa	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przedsiębiorczość w sporcie, zasady i praktyka, CeDeWu, Warszawa				
	Griffin Ricky W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kuźbik P., Moterski F. (2016): Zarządzanie w sporcie. Organizacje, ludzie, marketing, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Sznajder A. (2017): Sport jako biznes w epoce globalizacji, PWE, Warszawa				
	Tomanek M. (2019): Zarządzanie jakością w klubie sportowym, UMK, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo-rekreacyjnych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją imprez sportowo - rekreacyjnych. Udział w pracy komitetu organizacyjnego. Krytyczna analiza organizacji widowni, otwarcia i zamknięcia imprezy, nagradzania uczestników, oraz stopniowania atrakcyjności widowiska i sposobów zapewnienia bezpieczeństwa. Umiejętność przeprowadzenia imprezy sportowo-rekreacyjnej.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu lokalnej aktywności rekreacyjnej.			K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedzę co do potrzeb aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka.			K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.			K_U05
	2	EP4	Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.			K_K05 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez.					5	2 0
2. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.					5	2 0
3. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne.					5	2 0
4. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.					5	2 0
5. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych.					5	6 0

6. Organizacja imprezy plenerowej.				5	6	0
7. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.				5	10	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w zespole.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena co najmniej dostateczna z projektu grupowego i prezentacji multimedialnej wykonanej indywidualnie na zadany temat. Ocena każdego elementu wystawiana jest na podstawie: zakresu wyczerpania tematu, poprawności merytorycznej, atrakcyjności prezentacji. 50% oceny z prezentacji multimedialnej i 50% oceny z prezentacji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych			Ważona	
	5	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [zajęcia terenowe]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Burgiel R.K. (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, TKKF Zarząd Główny, Warszawa					
	Judy A. (2006): Organizacja imprez. Najlepszy przewodnik dla organizatorów, Wydawca International Publishing Service					
	Parszowski S., Kruczynski A. (2016): Imprezy masowe, Wydawnictwo DIFIN, Szczecin					
	Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe UAM , Poznan					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		5		0		
Studiowanie literatury		3		0		
Udział w konsultacjach		6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: organizacja opieki zdrowotnej w sporcie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_20S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA BURYTA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania opieki zdrowotnej dla sportowców, przygotowanie do korzystania z różnych rodzajów świadczeń w ramach opieki zdrowotnej i zapewnienia bezpieczeństwa zajęć sportowo-rekreacyjnych.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie organizacji opieki zdrowotnej.			K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie zastosowania metod i narzędzi badawczych w opiece zdrowotnej dla sportowców.			K_W09
umiejętności	1	EP3	Potrafi umiejętnie planować organizację opieki zdrowotnej w sporcie.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z opieką medyczną dla sportowców.			K_K05 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: organizacja opieki zdrowotnej w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce.					3	3 0
2. Prawo ochrony zdrowia i pacjenta w świetle Polskich przepisów.					3	3 0
3. Rodzaje świadczeń w ramach opieki zdrowotnej w sporcie.					3	3 0
4. Organizacja orzecznictwa o zdolności do uprawiania sportu przez dzieci i młodzież do 21 roku życia.					3	3 0
5. Organizacja orzecznictwa o zdolności do uprawiania sportu przez sportowców z wybranych dyscyplin sportu powyżej 21 roku życia.					3	3 0
Metody kształcenia		Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego, oraz wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Struktura ocen (kolokwium): Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny kolokwium końcowego, oraz wykonanej prezentacji. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja opieki zdrowotnej w sporcie		Ważona	
	3	organizacja opieki zdrowotnej w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Agnieszka Pietraszewska-Macheta (2018): Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Wolters Kluwer Polska SA				
	Marian Sygit (2023): Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska				
Literatura uzupełniająca	Anna Dąbrowska, Tomasz Dąbrowski (2018): Aktualne problemy prawa medycznego, Spatium				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_109S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOANNA KRUK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JOANNA KRUK					
Cele przedmiotu:	Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji i współpracy podczas zajęć indywidualnych oraz grupowych w organizacjach o charakterze sportowym dla osób z niepełnosprawnościami. Zapoznanie studentów z problemami występującymi podczas pracy z osobami u których występują różne rodzaje niepełnosprawności. Zapoznanie z możliwościami przynależności do organizacji sportowych dla osób niepełnosprawnych w zależności od rodzaju niepełnosprawności.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna polskie i międzynarodowe organizacje sportowe osób z niepełnosprawnością.		K_W03 K_W07	
	2	EP2	Zna zasady i reguły zawodów sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz zasady zdrowego stylu życia.		K_W01 K_W04	
umiejętności	1	EP3	Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami uprawiającymi sport oraz prawidłowo planować uczestnictwo w organizacjach sportowych.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi stosować regulacje prawne przy organizacji wydarzeń sportowych osób niepełnosprawnych, zwracając szczególną uwagę na aspekty etyczne i integracyjne.		K_U08	
	3	EP5	Potrafi zorganizować niektóre formy pracy w organizacji sportowej dla osób z niepełnosprawnościami.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy w organizacjach zarówno sportowych jak i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością.		K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do okazywania poszanowania osób z niepełnosprawnością podejmujących aktywność fizyczną w formie indywidualnej i zinstytucjonalizowanej wykazując się troską o bezpieczeństwo w działalności sportowo-rekreacyjnej.		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji.			3	4	0
2. Polskie organizacje sportowe osób z niepełnosprawnością.			3	8	0
3. Międzynarodowe organizacje sportowe osób z niepełnosprawnością.			3	8	0
4. Przepisy i regulaminy zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością.			3	5	0
5. Organizacja zimowych i letnich igrzysk paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.			3	5	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu ma wpływ pozytywna ocena z ćwiczeń czyli zaliczenie na cenę co najmniej dostateczną kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń oraz pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach (przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat). Struktura ocen (kolokwium): Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu ocena z ćwiczeń. Ocena może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
	3	organizacje sportowe dla osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Botwina R., Kowalik S. (2013): Mentalne wspomaganie sportowców niepełnosprawnych, AWF Poznań, Poznań				
	Kosmol A. (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Kowalik S. (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (red.) (2007): Vademecum sport niepełnosprawnych. Przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza "Aba", Warszawa				
	Libidzki K. (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		

Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_34S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu pedagogiki czasu wolnego, opanowanie umiejętności diagnozowania gospodarowaniem czasem wolnym przez różne grupy społeczne, planowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz dorosłych, projektowanie scenariuszy różnych zajęć, wyjaśnienie społeczno-wychowawczych aspektów relacji: człowiek - wychowanie - czas wolny. Student opanuje umiejętność dostosowania form i treści czasu wolnego do wybranej grupy społecznej Student przyjmuje postawę pedagoga w zakresie myślenia i działania na płaszczyźnie czasu wolnego. Dzięki temu jest gotów do przyjmowania roli lidera i propagatora różnych aktywności podejmowanych przez jednostkę w czasie wolnym.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, wie jakie pojęcia są niezbędne do pracy z osobami w różnym wieku, rozumie pojęcia związane z promocją zdrowia i zdrowym stylem życia, wie na czym polega socjalizacja i zasady wychowania.			K_W01
	2	EP2	Wie jak funkcjonuje organizm człowieka podczas wysiłku i odpoczynku, zna sposoby organizowania odpoczynku, wie jakie są determinanty czasu wolnego.			K_W02
	3	EP3	Wie jakie są struktury i więzi społecznych, zna zasady nimi rządzące, wie na czym polega organizowanie czasu wolnego w odniesieniu do różnych zapotrzebowań grup społecznych.			K_W06
umiejętności	1	EP4	Umie samodzielnie zaplanować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, potrafi wykorzystać właściwe metody i narzędzia, umie dostosować formy pracy do oczekiwań różnych grup klientów.			K_U05
	2	EP5	Potrafi opracować związane z problematyką czasu wolnego, prezentując autorskie przemyślenia i uzasadniając własne zdanie.			K_U05 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP6	Prezentuje krytyczną postawę wobec swoich kwalifikacji zawodowych, jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów, jest otwarty na wszelkie formy zdobywania wiadomości.	K_K02 K_K04		
	2	EP7	Prezentuje odpowiedzialna postawę wobec ról zawodowych, które ma w przyszłości pełnić, przestrzega zasad etyki zawodowej, stosuje zasadę fair play oraz propaguje reguły zdrowego stylu życia.	K_K05 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika czasu wolnego						
Forma zajęć: wykład						
1. Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Czas wolny kiedyś i dziś.				1	4	0
2. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, pedagogiczny i kulturoznawczy aspekt zagadnienia				1	2	0
3. Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi.				1	4	0
4. Metodologiczne problemy badania czasu wolnego. Zakres tematyki badawczej, specyficzne metody badań, narzędzia i techniki.				1	2	0
5. Wykorzystanie ruchu w różnych sytuacjach. Aplikacje mobilne rejestrujące ruch i ułatwiające jego planowanie.				1	2	0
6. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu.				1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Treści programowe, organizacja ćwiczeń, warunki zaliczenia.				1	1	0
2. Znaczenie kontaktu z przyrodą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe.				1	2	0
3. Czas wolny dorosłych: potrzeba nowych kompetencji.				1	2	0
4. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.				1	6	0
5. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego.				1	2	0
6. Kompendium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.				1	2	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, praca indywidualna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP7	
	PREZENTACJA				EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych omawianych na wykładach (kolokwium pisemne)) Punktacja kolokwium: maksymalna ilość punktów do zdobycia: 5. Student otrzymuje ocenę zgodnie z poniższym zapisem: 2,75-3,2 dst powyżej 3,2-3,65 dst+ powyżej 3,65 - 4,1 db powyżej 4,1-4,55 db+ powyżej 4,55 - 5,0 bdb					
	Ćwiczenia: zaliczenie obejmuje prezentację multimedialną oraz jej zaprezentowanie ustne (Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych - student/-ci wybiera/-ją określoną grupę) oraz recenzję oferty wolnoczasowej instytucji, klubów sportowych, domów kultury, itp. (praca pisemna). Prezentacja oceniana jest pod względem zakresu wyczerpania tematu, poprawności merytorycznej, atrakcyjności oraz samodzielnego ustnego przedstawienia tematu. Praca pisemna oceniana jest na					

podstawie poprawności merytorycznej, zakresu wyczerpania tematu.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny częściowe muszą być co najmniej dostateczne. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika czasu wolnego		Arytmetyczna	
	1	pedagogika czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	pedagogika czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Czerepaniak-Walczak M. (2008): Wychowanie do czasu wolnego: poszukiwanie miejsca dla "Homo ludens" w świecie "Homo faber". W: Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 2 / Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. [red.], s. 303-324, , Gdanskie Wydaw. Psychologiczne, , Gdańsk				
	Opięta J. (2014): Pedagogika czasu wolnego, FREL, Nowy Dwór Mazowiecki				
	Pięta J. (2007): Pedagogika czasu wolnego, Druktur,, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Migdał K. (2012): Psychologia czasu wolnego , ALMAMER Szkoła Wyższa, , Warszawa				
	Ritzer G. (1997): Makdonaldyzacja społeczeństwa,, Wydawnictwo MUZA,, Warszawa				
	Siwinski W. (1999): Pedagogika czasu wolnego rekreacji i turystyki, , Wydawnictwo Ławica, , Poznań				
	Siwiński W., Paczyńska-Jędrycka M. (2012): Wychowanie ustawiczne w zakresie rekreacji ruchowej – studium teoretyczne. W: Siwiński W., Pluta B. (red.): Teoria i metodyka rekreacji ruchowej w świetle aktualnych badań., s. 22-31., Bogucki Wydawnictwo Naukowe,, Poznań				
	Winiarski R. (red.): (2012): Rekreacja i czas wolny. Studia humanistyczne – psychologia wobec współczesności,, Oficyna Wydawnicza Łosgraf, , Warszawa				
	(2022): Czasopismo: Physical Education and Sport Pedagogy, Taylor and Francis				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		6	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_44S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	20	0	ZO	1
Razem			20			1
Koordynator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KATARZYNA LEŹNICKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami interwencji zdrowotnych obejmujących pierwszą pomoc przedmedyczną. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka, z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.			K_W02
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu.			K_U08
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: pierwsza pomoc						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.					2	4 0
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasnienie i omdlenie, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.					2	5 0
3. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kraczeniowo-oddechowa. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.					2	5 0
4. Dysmurgia- różne rodzaje bandażowania ran. Zastosowanie opatrunków unieruchamiających.					2	3 0
5. Użycie defibrylatora AED. Różne rodzaje apteczek pierwszej pomocy- jak korzystać.					2	3 0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji i działań praktycznych (obserwacja zajęć praktycznych - umiejętność wykonywania RKO).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z prezentacji - 50% oceny końcowej, działania praktyczne- 50% oceny końcowej. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pierwsza pomoc		Ważona	
	2	pierwsza pomoc [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Buchfelder M., Buchfelder A. (2003): Podrecznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Literat				
	Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada Resuscytacji, Kraków				
	Polska Rada Resuscytacji (2021): Wytyczne resuscytacji., https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html				
Literatura uzupełniająca	Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		1	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R							
Nazwa przedmiotu: planowanie w sporcie i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych			
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA						
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MACIEJ BURYTA						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z planowaniem w sporcie i rekreacji, przygotowanie do projektowania strategii marketingowych, zgodnie z zamierzonymi celami i etyką zawodową.						
Wymagania wstępne:	Brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z dziedziny nauk o kulturze fizycznej i planowania.			K_W01	
	2	EP2	Student zna pojęcia z dziedziny marketingu i planowania.			K_W03 K_W04 K_W05	
	3	EP3	Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawić zależności między nimi.			K_W07 K_W09	
umiejętności	1	EP4	Student projektuje plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży sportowo-rekreacyjnej.			K_U02 K_U03 K_U05	
	2	EP5	Student formułuje strategię marketingową dla przedsiębiorstwa sportowego i rekreacyjnego, dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe.			K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student akceptuje konieczność planowania dla osiągnięcia założonych celów.			K_K02 K_K03	
	2	EP7	Student zdaje sobie sprawę z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania i zarządzania zasobami ludzkimi.			K_K04 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: planowanie w sporcie i rekreacji							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Marketingowa charakterystyka przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnego (powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.)					5	2	0
2. Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sportowo-rekreacyjnych					5	2	0
3. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym					5	2	0

4. Elementy planu marketingowego			5	2	0
5. Misja i cele przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnych			5	2	0
6. Strategie marketingowe przedsiębiorstw sportowo-rekreacyjnych			5	2	0
7. Planowanie nowej usługi, cykl życia usługi sportowo-rekreacyjnej			5	2	0
8. Planowanie cen			5	2	0
9. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.)			5	4	0
10. Rola planowania w procesie zarządzania sportem i rekreacją			5	4	0
11. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnego			5	6	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat oraz zaangażowanie się w realizację zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	planowanie w sporcie i rekreacji		Ważona	
	5	planowanie w sporcie i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Pomykalski (2013): Zarządzanie i planowanie marketingowe, PWN, Warszawa				
	G. Rosa, A. Smalec (2005): Zarządzanie i planowanie marketingowe, wybrane problemy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Koźmiński Andrzej K., Piotrowski Włodzimierz (2023): Zarządzanie Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rosa G., Smalec A., Sondej T. (2010): Analiza i funkcjonowanie rynku ćwiczenia i zadania, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		3	0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_5S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0	
Razem			60			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN					
Prowadzący zajęcia:		mgr CEZARY JANISZYN					
Cele przedmiotu:		Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, pletwy) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.					
Wymagania wstępne:		Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej				
umiejętności	1	EP2	student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pływanie korekcyjne							
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego							
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie					3	6	0
2. Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym					3	8	0
3. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy					3	8	0
4. Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy					3	8	0

5. Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie		4	6	0	
6. Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)		4	8	0	
7. Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy		4	8	0	
8. Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie		4	8	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć. Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_39S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:	dr ELŻBIETA SIEŃKO-AWIERIAŃÓW					
Prowadzący zajęcia:	dr ELŻBIETA SIEŃKO-AWIERIAŃÓW					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z budową organizmu człowieka oraz jego funkcjonowaniem w różnych warunkach środowiskowych, rozwijanie u studentów zdolności wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomości topografii narządów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogłębiania swojej wiedzy.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.			K_W02
umiejętności	1	EP2	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.			K_U01
	2	EP3	Student potrafi wykorzystać zależność pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umięjętnie, profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do anatomii i fizjologii człowieka. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego.					1	3 0
2. Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.					1	2 0
3. Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe					1	2 0
4. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.					1	2 0
5. Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.					1	6 0
Forma zajęć: laboratorium						

1. Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu. Podstawy fizjologii wysiłku. Wydolność fizyczna.			1	12	0
2. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.			1	4	0
3. Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia.			1	14	0
Metody kształcenia	laboratorium - zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem elementów szkieletu człowieka, modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, prezentacje multimedialne, wykład - prezentacje multimedialne,				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach (obserwacja w zaangażowanie podczas zajęć praktycznych), pozytywne zaliczenie kolokwium, przygotowanie prezentacji grupowej na zadany temat. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu. Struktura ocen (kolokwium i egzamin): Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka		Arytmetyczna	
	1	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [wykład]	egzamin		
	1	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka. , Wyd. Naukowe US, Szczecin.				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., Wyd. AWF Poznań., Poznań.				
	Sieńko-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. , Wyd. Naukowe US., Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka., PZWL., Warszawa.				
	Michajlik A., Ramotowski W. (2003): Anatomia i fizjologia człowieka., PZWL., Warszawa				
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka. T. I-430, T. II-408., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner., Warszawa				
	Traczyk W. (2017): Fizjologia człowieka w zarysie., PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		

Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy dietetyki w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_61S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-PĘDZIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z klasyfikacjami diet stosowanych w sporcie, ich charakterystyką oraz z zasadami układania diet. Kształtowanie umiejętności modyfikacji sposobu żywienia w zależności od potrzeb grup docelowych.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu organizmu i składnikach pokarmowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i objaśnia zasady żywienia osób w różnym wieku podejmujących aktywność ruchową.			K_W01
	2	EP2	Student zna zagadnienia z zakresu dietetyki w sporcie.			K_W01
	3	EP4	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne spowodowane nieprawidłowym odżywianiem.			K_W01
umiejętności	1	EP6	Student potrafi korzystać z wiedzy fachowej i wykorzystać nabytą wiedzę w promocji prozdrowotnych zachowań.			K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega potrzebę i chętnie podejmuje się edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia.			K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy dietetyki w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Dietetyka w sporcie - wprowadzenie do tematu, pojęcia, definicje dyskusja problemowa.					4	4 0
2. Znaczenie witamin i minerałów w żywieniu osób aktywnych.					4	4 0
3. Potrzeby energetyczne organizmu. Wydatki energetyczne podczas różnych form aktywności fizycznej obliczanie dobowego zapotrzebowania energetycznego.					4	4 0
4. Makroskładniki pokarmowe - białko, tłuszcze i węglowodany.					4	4 0
5. Wartość odżywcza produktów spożywczych.					4	1 0
6. Woda i elektrolity podczas wysiłku fizycznego.					4	2 0
7. Wpływ diety na równowagę kwasowo-zasadową organizmu.					4	1 0

8. Mikrobiota jelitowa a wysięk.			4	2	0
9. Zalecenia żywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Strategie żywieniowe wpływające na masę ciała i skład ciała.			4	4	0
10. Żywnienie młodego sportowca. Kobieta sportowiec a wymagania żywieniowe.			4	2	0
11. Wybrane diety i koncepcje żywieniowe.			4	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna na zadany temat, ułożenie jadłospisu, dyskusja problemowa, obserwacja i ocena aktywności w trakcie zajęć, kolokwium.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP1,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń (średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prezentacji, pracy pisemnej i kolokwium). Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy dietetyki w sporcie		Ważona	
	4	podstawy dietetyki w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Frączek B., Krzywański J., Krysztofiak H. (2019): Dietetyka sportowa, PZWL, Warszawa				
	Monk K. (2013): Diety oczami naukowców, Novae Res, Gdynia				
	Silvia Sánchez-Díaz, Javier Yanci, Daniel Castillo, Aaron T. Scanlan, Javier Raya-González (2020): Effects of Nutrition Education Interventions in Team Sport Players. A Systematic Review, Nutrients. Nov 28;12(12):3664., https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7760400/				
	Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głabska D. (2014): Dietoterapia, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	David Rogerson (2017): Vegan diets: practical advice for athletes and exercisers, Rogerson Journal of the International Society of Sports Nutrition 14:36, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28924423/				
	Jarosz M. (Redakcja) (2017): Normy żywienia dla populacji Polski., IŻŻ , Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		13	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3432_31S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENEUSZ JAŻWIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IZABELA BLUDNIK				
Cele przedmiotu:		Pozyskanie przez studenta podstawowej wiedzy dotyczącej ekonomii. Rozwinięcie umiejętności analizowania problemów ekonomicznych oraz identyfikacji ich powiązań z innymi aspektami życia (m.in. polityką). Kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz kompetencji przygotowujących do funkcjonowania w otoczeniu rynkowym.				
Wymagania wstępne:		Student powinien przed rozpoczęciem nauki ekonomii przyswoić podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotu przedsiębiorczość nauczanego w szkole średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat gospodarki i podmiotów w niej funkcjonujących.			K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi korzystać ze źródeł informacji w obszarze ekonomii.			K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy ekonomicznej.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy ekonomii						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do ekonomii					1	0
2. Modele gospodarki					2	0
3. Zachowania uczestników rynku					2	0
4. Produkt Krajowy Brutto					2	0
5. Wzrost gospodarczy					2	0
6. Rozwój zrównoważony					2	0
7. Cykl koniunkturalny i rola państwa w gospodarce					2	0
8. Zagadnienia gospodarki światowej					2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						

1. Podstawowe pojęcia, kategorie, narzędzia, problemy ekonomiczne			1	2	0
2. Rynek: podstawowe pojęcia i zależności			1	2	0
3. Optymalne decyzje podmiotów gospodarczych			1	2	0
4. Inflacja i bezrobocie: główne problemy ekonomiczne			1	3	0
5. Polityka pieniężna i jej instrumenty			1	3	0
6. Polityka fiskalna i jej instrumenty			1	3	0
Metody kształcenia	Metoda przypadków, Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Wykład informacyjny i konwersatoryjny z prezentacjami multimedialnymi, Metoda problemowa				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady-egzamin pisemny w formie trzech pytań otwartych z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury. Próg zaliczenia: 60%. Ćwiczenia-zaliczenie z oceną, na którą wpływają oceny cząstkowe za projekt zespołowy (80%) i aktywność na zajęciach (20%). Próg zaliczenia: 60%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy ekonomii		Arytmetyczna	
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Greenlaw S.A., Shapiro D., Karpa W., Maszczyk P. (2022): Mikroekonomia – podstawy, OpenStax Poland, dostęp bezpłatny na stronie https://openstax.pl				
	Greenlaw, S.A., Shapiro D., MacDonald D. (2023): Makroekonomia – podstawy, OpenStax Poland , dostęp bezpłatny na stronie https://openstax.pl				
Literatura uzupełniająca	Łuczyszyn A. (2023): Wstęp do ekonomii, CeDeWu, Warszawa				
	Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) (2018): Podstawy ekonomii, WN PWN, Warszawa				
	Milewski R. (red.) (2024): Elementarne zagadnienia ekonomii, WN PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		8	0		

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy finansów (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3432_33S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA KORDELA				
Prowadzący zajęcia:		dr DOMINIKA KORDELA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest identyfikacja i rozumienie procesów zachodzących w obszarze systemu finansowego, w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz wskazanie znaczenia i kierunków praktycznego wykorzystania finansów w kierowaniu podmiotami związanymi z kierowaniem sportem i rekreacją.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz związków ze sferą realną. Umie rozpoznawać zjawiska i kategorie finansowe, definiuje podstawowe procesy finansowe w gospodarce.			K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP2	Potrafi określać szanse i zagrożenia oraz skutki związane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych.			K_U02
	2	EP3	Posiada umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka na sytuację finansową.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi przygotować podstawowe decyzje finansowe, komunikować decyzje finansowe, uzasadniać je posługując się językiem finansów, potrafi argumentować i słuchać argumentów finansowych innych członków zespołu.			K_K04
	2	EP5	Ma zdolność do komunikowania się z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania współczesnego systemu finansowego, podmiotów finansowych, produktów finansowych, zjawisk finansowych i ich skutków.			K_K03 K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy finansów						

Forma zajęć: wykład						
1. Przedmiot, struktura i metoda nauki finansów			1	3	0	
2. Geneza, ewolucja i teorie pieniądza. Polityka pieniężna. Zjawiska finansowe, procesy finansowe			1	3	0	
3. Architektura współczesnego systemu finansowego			1	4	0	
4. Elementy finansów przedsiębiorstw i gospodarstw domowych			1	2	0	
5. Elementy finansów publicznych (rządowych i samorządowych). Budżet i podatki			1	2	0	
6. Elementy ubezpieczeń			1	1	0	
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zjawiska finansowe, procesy finansowe w praktyce, decyzje finansowe i ich wpływ instytucjonalny.			1	2	0	
2. Pieniądz, waluta, wymienialność pieniądza, rynek walutowy i pieniężny. Wartość pieniądza w czasie. Aspekt praktyczny i transferowy.			1	3	0	
3. Podstawy finansów przedsiębiorstw. Budżetowanie, wypłacalność, inwestycje.			1	4	0	
4. Elementy systemu podatkowego i rozliczeń publiczno-prawnych.			1	3	0	
5. Ubezpieczenia osobowe- kalkulacja. Ubezpieczenia zawodowe- przyczyny, zakres, analiza, wybór ofert. Ubezpieczenia w sporcie- zasady dobrej praktyki.			1	3	0	
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; analiza danych źródłowych (głównie z Internetu: KNF, NBP, MF, największe polskie banki, portale finansowe - giełda, rynek finansowy, walutowy, pieniężny) dotyczących struktury i ewolucji systemu finansowego; zadania i case study do przygotowania przez studentów, udział w quizach, dyskusja				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5	
		PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Weryfikacja przez obserwację odbywa się w formie problemów i ćwiczeń do rozwiązania (ocena punktowa) i stanowi podstawę zaliczenia ćwiczeń. Przygotowanie pracy pisemnej i prezentacji na zadany temat , złożenie pracy w formie opracowania na min. 15 stron wydruku znormalizowanego stanowi podstawę do zaliczenia wykładów.. Przedłożenie pracy wg kryteriów: terminowość, merytoryka, kryterium formalno-prawne, zrozumiałość, adekwatność źródeł.				
		Zasady zaliczenia (% zdobytych punktów): 50-70% - dostateczny 70-80% - dostateczny + 80-90% - dobry 90 - 95% - dobry + 95-100% - bardzo dobry. Uzyskanie oceny bdb wymaga aktywności na ćwiczeniach i wykładach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		40% ocena z ćwiczeń; 60% ocena z wykładów. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	podstawy finansów		Ważona	
		1	podstawy finansów [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
		1	podstawy finansów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Ziolo M. (2014): Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, , C.H.Beck	
	Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.) (2021): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa	
	Podstawka M. (red.) (2017): Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_32S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr SANDRA MISIAK-KWIT				
Prowadzący zajęcia:		dr SANDRA MISIAK-KWIT				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu; przedstawienie podstawowych pojęć, prawidłowości problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingu; zdobycie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb rynkowych.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna pojęcia z dziedziny marketingu.			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego podmiotu.			K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest zorientowany na poszukiwanie rozwiązań problemów marketingowych.			K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy marketingu						
Forma zajęć: wykład						
1. Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu.					1	2 0
2. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, przewaga konkurencyjna.					1	2 0
3. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego.					1	1 0
4. Zachowania konsumentów indywidualnych i nabywców instytucjonalnych na rynku.					1	2 0
5. Produkt, cena, promocja i dystrybucja w marketingu.					1	6 0
6. Komunikacja marketingowa.					1	1 0
7. Nowoczesne formy marketingu.					1	1 0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zapoznanie się ze specyfiką firm zorientowanych marketingowo.					1	2 0

2. Analiza otoczenia rynkowego przedsiębiorstw.			1	2	0
3. Opracowanie koncepcji produktu, opakowania i strategii dystrybucji.			1	2	0
4. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów różnicowania ceny dla wybranej firm.			1	2	0
5. System identyfikacji wizualnej.			1	4	0
6. Program lojalnościowy.			1	4	0
7. Nowoczesne narzędzia promocji.			1	4	0
8. Social media.			1	6	0
9. Marketing internetowy- case study.			1	4	0
Metody kształcenia	wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, eksperyment myślowy, prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie i prezentacja prezentacji (praca w grupach - obserwacja podczas pracy w grupach nad nowoczesnymi formami marketingu). Egzamin z przedmiotu: egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Krótkie pytania otwarte oraz test wyboru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i przedstawianego projektu. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy marketingu		Arytmetyczna	
	1	podstawy marketingu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy marketingu [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Kotler Ph., Keller K.L. (2012): Marketing, Rebis, Poznań				
	Lechosław Garbarski, Magdalena Krzyżanowska (2023): Marketing. Sztuka konkurowania i współpracy, MT Biznes				
	Rosa G. (red.) (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo C.H. Bec, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Mruk H. (2012): Marketing, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_45S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr DARIA BUCZKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM PAWLICZ				
Cele przedmiotu:		Wskazanie na uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości na rynku sportowym				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej na rynku usług sportowych.			K_W03 K_W07
	2	EP2	Student wyróżnia rodzaje przedsiębiorczości.			K_W04
	3	EP3	Student rozumie istotę przedsiębiorczości w sporcie.			K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykorzystania terminologii związanej z przedsiębiorczością na rynku usług sportowych w komunikacji z otoczeniem.			K_U01 K_U04
	2	EP5	Jest w stanie samodzielnie dostrzegać, analizować i rozwiązywać etyczne dylematy związane z podejmowaniem działalności gospodarczej w sporcie.			K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest przygotowany do współpracy w ramach projektów biznesowych w obszarze sportu.			K_K03 K_K04
	2	EP7	Student okazuje zrozumienie i szacunek dla odmiennych poglądów w ramach realizacji zadań grupowych w zakresie sportu i rekreacji.			K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota przedsiębiorczości w sporcie.					2	3 0
2. Rynek i produkt sportowy.					2	4 0

3. Popyt na rynku sportowym.			2	2	0
4. Podaż na rynku sportowym.			2	2	0
5. Przedsiębiorstwa i organizacje sportowe- uwarunkowania prawne.			2	2	0
6. Przedsiębiorstwo sportowe w przestrzeni wirtualnej.			2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kompetencje przedsiębiorcze.			2	2	0
2. Planowanie przedsięwzięć w sporcie.			2	2	0
3. Planowanie finansowe w organizacji sportowej.			2	2	0
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w organizacji sportowej.			2	4	0
5. Zarządzanie marketingowe w organizacji sportowej.			2	2	0
6. Marka sportowa.			2	2	0
7. Sponsoring sportu.			2	1	0
Metody kształcenia	metody problemowe: wykład konwersatoryjny, studia przypadków, metoda podająca: prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów z kolokwium i prezentacji (prezentacja indywidualna na zadany temat), aktywna postawa na zajęciach (obserwacja zajęć praktycznych w grupach). Warunkiem uzyskania zaliczenia z egzaminu jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów z egzaminu. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zarówno w w przypadku ćwiczeń jak i wykładów ocenę 3,0 otrzymują studenci, którzy uzyskali przynajmniej 50% punktów, ocena 3,5 za 60%, 4,0 za 70%, 4,5 za 80% i 5,0 za 90% możliwych do zdobycia punktów. Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	podstawy przedsiębiorczości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Bednarczyk M., Nessel K. (red.) (2016): Przedsiębiorczość w sporcie. Zasady i praktyka, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Panfil Ł., Wyrzykowski R. (2012): Przedsiębiorczość perspektywy aplikacji w sporcie, WSZiC Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy psychologii (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie studentów z wiedzą z zakresu psychologii ogólnej, kształtowanie umiejętności rozumienia człowieka poprzez pryzmat założeń poszczególnych koncepcji, kształtowanie kompetencji psychologicznych potrzebnych w zarządzaniu.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia z zakresu psychologii oraz posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych oraz procesów społecznych.			K_W01 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student interpretuje zachowania człowieka z perspektywy psychologicznych koncepcji.			K_U01 K_U02
	2	EP3	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania działań w zarządzaniu organizacją sportową i obiektem sportowo-rekreacyjnym.			K_U03 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych.			K_K06
	2	EP5	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne.			K_K05 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy psychologii						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Cel i przedmiot psychologii					1	1 0
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)					1	2 0
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamięć, uczenie się i myślenie.					1	4 0

4. Procesy emocjonalno-motywacyjne.			1	4	0
5. Temperament i osobowość.			1	2	0
6. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania.			1	2	0
Metody kształcenia	Dyskusja., Autodiagnoza, Wykład wsparty prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	100% oceny z przedmiotu stanowi ocena z pisemnego kolokwium. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium. Ocena 5,0 (bardzo dobry): *Wymagania: Student musi wykazać się doskonałą znajomością materiału oraz umiejętnością jego zastosowania w praktyce. Osiągnięcie co najmniej 91% punktów na egzaminie lub pracy zaliczeniowej. *Umiejętności: Umiejętność analizy i syntezy informacji, kreatywne podejście do rozwiązywania problemów oraz zdolność do samodzielnego myślenia. Ocena 4,5 (plus dobry): *Wymagania: Student powinien zdobyć od 86% do 90% punktów. *Umiejętności: Dobra znajomość materiału z niewielkimi błędami w interpretacji lub zastosowaniu wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwiązywać większość problemów. Ocena 4,0 (dobry): *Wymagania: Student musi zdobyć od 71% do 85% punktów. *Umiejętności: Solidna znajomość materiału, ale z zauważalnymi błędami. Student potrafi rozwiązywać typowe problemy i ma podstawowe umiejętności analityczne. Ocena 3,5 (plus dostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie od 61% do 70% punktów. *Umiejętności: Wiedza jest zadowalająca, ale występują istotne braki w zrozumieniu niektórych zagadnień. Student potrafi rozwiązać proste problemy, ale ma trudności z bardziej skomplikowanymi. Ocena 3,0 (dostateczny): *Wymagania: Student musi zdobyć od 51% do 60% punktów. *Umiejętności: Wiedza spełnia minimalne kryteria, ale student ma znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania, ale ma trudności z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami. Ocena 2,0 (niedostateczny): *Wymagania: Osiągnięcie poniżej 50% punktów. *Umiejętności: Student nie spełnia minimalnych kryteriów wymaganych do zaliczenia przedmiotu. Wiedza jest niewystarczająca, a umiejętności praktyczne są na bardzo niskim poziomie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy psychologii		Ważona	
	1	podstawy psychologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kozielecki J. (2000): Koncepcje psychologiczne człowieka., Wydawnictwo Akademickie "Żak"				
	Mietzel G. (2013): Wprowadzenie do psychologii, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Goleman D. (2007): Inteligencja emocjonalna, , Media Rodzina, Poznań				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr DARIA BUCZKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studentów ze sportem jako zjawiskiem społecznym. Opanowanie przez studentów teorii i terminologii socjologicznej użytecznej do opisu i rozumienia zjawisk społecznych w zakresie sportu.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcia z zakresu socjologii i potrafi je używać. Student zna wybrane koncepcje filozoficzno-socjologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie sportu i rekreacji.			K_W06 K_W08
	2	EP2	Student wiąże wiedzę z zakresu nauk społecznych z wiedzą z zakresu nauk o kulturze fizycznej i jej praktycznych implikacji w kontekście aspektu społecznego nauk o kulturze fizycznej.			K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	Student wybiera sposób do przygotowania pisemnej prezentacji i analizy z zakresu społecznych problemów szeroko rozumianej aktywności fizycznej			K_U01 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do kreatywności w samodzielnym określaniu priorytetów i podejmowaniu działań służących realizacji określonych przez siebie celów lub innych zadań z zachowaniem perspektywy socjologicznej.			K_K03 K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do angażowania się w motywowanie osób z różnych kategorii wiekowych i grup społecznych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej.			K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy socjologii w sporcie						

Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wybrane kluczowe pojęcia z zakresu socjologii ogólnej (socjalizacja, grupa społeczna, kontrola społeczna i dewiacje			4	2	0
2. Socjologia sportu: historia subdyscypliny, definicyjne ujęcia sportu, socjologiczne aspekty sportu			4	2	0
3. Socjalizacja do sportu: czynniki sprzyjające, kanały i mechanizmy, desocjalizacja.			4	2	0
4. Dewiacje w sporcie: formy i przejawy zachowań dewiacyjnych, dewiacja pozytywna/negatywna, stanowiska etyczne wobec dewiacji.			4	2	0
5. Kariera sportowa: specyfika zawodu sportowca, typy sportowych migrantów, uwarunkowania odchodzenia ze sportu. Kobiety w sporcie: męski rodowód sportu, stereotypy kulturowe kobiecości a wymogi stawiane przez rolę sportsmenki.			4	2	0
6. Społeczne funkcje sportu: sport jako awangarda przemian społecznych, sport jako wentyl bezpieczeństwa dla niepoprawności polityczne			4	2	0
7. Współczesne formy i przejawy kibicowania: typy kibiców, stadionowe i pozastadionowe formy aktywności kibiców; sport w mediach: wizerunek sportu i sportowca w przekazach medialnych, społeczności kibiców w Internecie.			4	2	0
8. Zaliczenie			4	1	0
Metody kształcenia	dyskusja problemowa; praca z tekstem źródłowym				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywności na zajęciach (ocena przez obserwację).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi pozytywna ocena z kolokwium. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy socjologii w sporcie		Ważona	
	4	podstawy socjologii w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Heinemann Klaus (1989): Wprowadzenie do socjologii sportu, Warszawa				
	Krawczyk Z. (2000): Sport w zmieniającym się społeczeństwie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Woźniak W. (2015): Sport w dyskursie – dyskurs sportu., Przegląd Socjologii Jakościowej t. XI nr 2				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	360	0	ZO	16
3	6	praktyka	360	0	ZO	16
Razem			720			32
Koordynator przedmiotu:		mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Głównym celem praktyki zawodowej jest rozwijanie przez studenta umiejętności wykorzystywania wiedzy zdobytej w trakcie studiów. W szczególności student powinien zapoznać się z głównymi aspektami funkcjonowania organizacji sportowej, w której odbywa praktykę, doskonalić umiejętności diagnozowania, rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów zawodowych, a także rozwijać cechy osobowe związane z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.				
Wymagania wstępne:		Opanowana podstawowa wiedza z zarządzania i organizacji w kulturze fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady funkcjonowania sektora gospodarczego, do którego należy organizacja sportowa, w której odbywana jest praktyka.		K_W03	
	2	EP4	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu organizacji sportowej w szczególności o jej formie prawnej, strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli.		K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę teoretyczną w sytuacjach praktycznych, m.in. wykonując proste zadania analityczne z zakresu zarządzania i ekonomiczno-finansowych zagadnień funkcjonowania organizacji sportowej		K_U03 K_U10 K_U11	
	2	EP5	Umie pozyskiwać i analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów organizacji sportowej oraz formułować na ich podstawie wnioski.		K_U02	
	3	EP6	Potrafi komunikować się i współpracować (budować sieć kontaktów) z osobami z różnych działów, różnych środowisk kulturowych i o różnych pozycjach w organizacji sportowej, w którym realizowana jest praktyka.		K_U07	
	4	EP7	Potrafi współdziałać i pracować w ramach grup projektowych/zadaniowych, przyjmując w nich różne role (wykonawcy, organizatora, kierownika).		K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu oraz odpowiedzialności za pracę własną i innych członków zespołu.	K_K04 K_K07		
	2	EP8	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (poszerzania własnej wiedzy i umiejętności) i potrafi to samodzielnie robić.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: praktyki zawodowe						
Forma zajęć: praktyka						
1. Charakterystyka zadań i celów praktyki zawodowej.				4	40	0
2. Student zapoznaje się z podstawową wiedzą o organizacji: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej, w której odbywa praktykę jej rozwoju, strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania, specyfice środowiska, dostępie do rynków zasobów, dóbr i usług.				4	40	0
3. Student poznaje zasady i właściwości funkcjonowania dyscypliny/dyscyplin sportu, w których działa organizacja: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej.				4	52	0
4. Student zdobywa wiedzę o prawnych aspektach działalności organizacji: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej, w tym poznaje główne zasady regulacji tej działalności ze strony państwa.				4	52	0
5. Student zapoznaje się z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli w organizacji: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej.				4	60	0
6. Student stosuje zdobytą w trakcie dotychczasowych studiów wiedzę teoretyczną w praktyce.				4	48	0
7. Student nabywa umiejętności praktyczne (specjalistyczne) właściwe dla studiowanej dyscypliny i profesji za zakresu menedżera sportu.				4	68	0
8. Charakterystyka zadań i celów praktyki zawodowej.				6	40	0
9. Student rozwija umiejętności poznawcze, takie jak: analiza, synteza, krytyczna ocena uczestnicząc w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań analitycznych, diagnostycznych lub projektowych.				6	70	0
10. Student nabywa/rozwija umiejętności organizatorskie, takie jak: adaptacyjność, elastyczność, organizacja pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania.				6	70	0
11. Student rozwija umiejętność efektywnego komunikowania się, negocjowania i współpracy z osobami z różnych działów, środowisk kulturowych i o różnym statusie w organizacji: instytucji sportowej, związku sportowego, klubu sportowego, federacji sportowej.				6	90	0
12. Student rozwija umiejętność pracy w zespole, nabywa pewności siebie i wykazuje się wysoką etyką pracy.				6	90	0
Metody kształcenia	Samodzielna oraz w grupach praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie Dziennika Praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: Dziennika Praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktykę. Prawidłowo wypełnione dokumenty zostają zatwierdzone przez opiekuna praktyk na podstawie oceny merytorycznej, dokonywanej w oparciu o treści zawarte w Dzienniku Praktyk wg następującej skali ocen: 60-69 % - dostateczny 70-74 % dostateczny + 75-84 % dobry 85-89 % dobry + 90-100 % bardzo dobry					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prowadzonego Dziennika Praktyk.
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z praktyk.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyki zawodowe		Ważona	
	4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	praktyki zawodowe		Ważona	
	6	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Sznajder (2021): Marketing sportu 2.0 w erze cyfrowej., Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa				
	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przedsiębiorczość w sporcie, zasady i praktyka., CeDeWu., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	P. Kuźbik, F. Moterski (red.) (2015): Zarządzanie w sporcie. Organizacje - ludzie - marketing,, Łódź				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	720	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	24	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	800	
Liczba punktów ECTS	32	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	360	0	ZO	16
3	6	praktyka	360	0	ZO	16
Razem			720			32
Koordynator przedmiotu:	mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL					
Prowadzący zajęcia:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:	Głównym celem praktyki zawodowej jest rozwijanie przez studenta umiejętności wykorzystywania wiedzy zdobytej w trakcie studiów. W szczególności student powinien zapoznać się z głównymi aspektami funkcjonowania obiektu sportowo-rekreacyjnego w którym odbywa praktykę, doskonalić umiejętności diagnozowania, rozpoznawania i rozwiązywania prostych problemów zawodowych, a także rozwijać cech osobowe związane z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania.					
Wymagania wstępne:	Opanowana podstawowa wiedza z zarządzania i organizacji w kulturze fizycznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i właściwości funkcjonowania sektora gospodarczego, do którego należy obiekt sportowo-rekreacyjny			K_W03 K_W11
	2	EP4	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu obiektu sportowo-rekreacyjnego w szczególności o jego formie prawnej, strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli.			K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować zdobytą wiedzę teoretyczną w sytuacjach praktycznych, m.in. wykonując proste zadania analityczne z zakresu zarządzania i ekonomiczno-finansowych zagadnień funkcjonowania obiektu sportowo-rekreacyjnego.			K_U03 K_U10
	2	EP5	Umie pozyskiwać i analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów obiektu sportowo-rekreacyjnego, oraz formułować na ich podstawie wnioski.			K_U02
	3	EP6	Potrafi komunikować się i współpracować (budować sieć kontaktów) z osobami z różnych działów, różnych środowisk kulturowych i o różnych pozycjach w obiekcie sportowo-rekreacyjnym.			K_U07
	4	EP7	Potrafi współdziałać i pracować w ramach grup projektowych/zadaniowych, przyjmując w nich różne role (wykonawcy, organizatora, kierownika).			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu oraz odpowiedzialności za pracę własną i innych członków zespołu.	K_K05		
	2	EP8	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (poszerzania własnej wiedzy i umiejętności) i potrafi to samodzielnie robić.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: praktyki zawodowe						
Forma zajęć: praktyka						
1. Charakterystyka zadań i celów praktyki zawodowej.				4	40	0
2. Student zapoznaje się z podstawową wiedzą o obiekcie sportowo-rekreacyjny, w której odbywa praktykę jej rozwoju, strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania, specyfice środowiska, dostępie do rynków zasobów, dóbr i usług.				4	40	0
3. Student poznaje zasady i właściwości funkcjonowania dyscypliny/dyscyplin sportu, w których działa obiekt sportowo-rekreacyjny.				4	52	0
4. Student zdobywa wiedzę o prawnych aspektach działalności obiekt sportowo-rekreacyjny, w tym poznaje główne zasady regulacji tej działalności ze strony państwa.				4	52	0
5. Student zapoznaje się z zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli w obiekt sportowo-rekreacyjny.				4	60	0
6. Student stosuje zdobytą w trakcie dotychczasowych studiów wiedzę teoretyczną w praktyce.				4	48	0
7. Student nabywa umiejętności praktyczne (specjalistyczne) właściwe dla studiowanej dyscypliny i profesji za zakresu menedżera sportu.				4	68	0
8. Charakterystyka zadań i celów praktyki zawodowej.				6	40	0
9. Student rozwija umiejętności poznawcze, takie jak: analiza, synteza, krytyczna ocena uczestnicząc w realizacji zleconych w trakcie praktyki zadań analitycznych, diagnostycznych lub projektowych.				6	70	0
10. Student nabywa/rozwija umiejętności organizatorskie, takie jak: adaptacyjność, elastyczność, organizacja pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, sumienność, odpowiedzialność za powierzone zadania.				6	70	0
11. Student rozwija umiejętność efektywnego komunikowania się, negocjowania i współpracy z osobami z różnych działów, środowisk kulturowych i o różnym statusie w obiekt sportowo-rekreacyjny.				6	90	0
12. Student rozwija umiejętność pracy w zespole, nabywa pewności siebie i wykazuje się wysoką etyką pracy.				6	90	0
Metody kształcenia	Samodzielna oraz w grupach praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie Dziennika Praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: Dziennika Praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktykę.					
	Prawidłowo wypełnione dokumenty zostają zatwierdzone przez opiekuna praktyk na podstawie oceny merytorycznej, dokonywanej w oparciu o treści zawarte w Dzienniku Praktyk wg następującej skali ocen: 60-69 % - dostateczny 70-74 % dostateczny + 75-84 % dobry 85-89 % dobry + 90-100 % bardzo dobry					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prowadzonego Dziennika Praktyk. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z praktyk.						

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyki zawodowe		Ważona	
	4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	praktyki zawodowe		Ważona	
	6	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Griffin Ricky W. (2017): Podstawy zarządzania organizacjami., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Tomanek M. (2019): Zarządzanie jakością w klubie sportowym., UMK, Toruń				
Literatura uzupełniająca	Cewińska, J. (2013): Zarządzanie zasobami ludzkimi w klubach sportowych non profit w Polsce., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		720	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		24	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		30	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		800			
Liczba punktów ECTS		32			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3435_51S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu szeroko pojętego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami objętymi problematyką Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami administracyjnych środków dyscyplinowania dłużnika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych, zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość prawa cywilnego i procedury cywilnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy konstytuujące i regulujące prawo alimentacyjne oraz źródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania			
	2	EP2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności między gałęziami prawa odnoszącymi się do zagadnień prawa alimentacyjnego			
	3	EP3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami			
umiejętności	1	EP4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rodzinnych			
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działań praktycznych			
	3	EP6	potrafi wybrać i zastosować właściwy w sprawach alimentacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych			

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny			K_K05	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: prawo alimentacyjne							
Forma zajęć: wykład							
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych					5	5	0
2. Fundusz alimentacyjny					5	5	0
3. Egzekucja krajowych świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym					5	5	0
4. Egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych					5	5	0
5. Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty					5	5	0
6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego					5	5	0
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo alimentacyjne				Ważona	
	5	prawo alimentacyjne [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa						
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin						
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, , C. H. Beck, Warszawa						
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, red., , wyd. Adam Marszałek, , Toruń						

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: prawo w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3435_2S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3	
		konwersatorium	15	0	ZO		
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON LUBIENIECKI					
Prowadzący zajęcia:		dr ŁUKASZ DUBIŃSKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawnymi z zakresu sportu. Przygotowanie do samodzielnego stosowania przepisów prawa sportowego i rozstrzygania sporów prawnosportowych a w razie potrzeby korzystania z pomocy ekspertów.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi interpretować regulacje prawa sportowego			K_W07	
	2	EP2	Student zna źródła prawa sportowego.			K_W07	
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu specyfiki stosunków prawnych w obszarze prawa sportowego.			K_W07 K_W09	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi stosować przepisy prawa sportowego			K_U04	
	2	EP5	Student potrafi rozpoznawać skutki zmieniających się regulacji prawnosportowych			K_U04 K_U05	
	3	EP6	Student potrafi rozstrzygać spory prawnosportowe.			K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wie o konieczności sięgania do autorytetów prawniczych w szczegółowych kwestiach prawnosportowych.			K_K02	
	2	EP8	Student jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań prawnosportowych.			K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: prawo w sporcie							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Prawo sportowe podatkowe.					2	5	0
2. Sportowe prawo karne.					2	5	0

3. Prawne aspekty działania menadżerów sportowych.		2	5	0	
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wprowadzenie do prawa sportowego		2	2	0	
2. Kluby sportowe i związki sportowe.		2	4	0	
3. Prawo antydopingowe		2	6	0	
4. Bezpieczeństwo imprez masowych.		2	3	0	
Metody kształcenia	Ćwiczenia oparte na dyskusji, rozwiązywanie case studies i prezentowaniu poszczególnych zagadnień przez studentów. Konwersatorium połączone z dyskusją i prezentacjami multimedialnymi				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium - zdanie sprawdzianu. Ćwiczenia - udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, przedstawienie prezentacji (kontrola prawidłowości merytorycznej, zgodności z zadaniem tematem)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Struktura ocen (sprawdzian, kolokwium): Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Ocena ze sprawdzianu z konwersatorium - 50% Ocena z kolokwium za ćwiczenia - 50% W przypadku poprawki ocena średnia z ww. ocen i oceny z poprawki. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo w sporcie		Arytmetyczna	
	2	prawo w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	2	prawo w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Fundowicz S. (2013): Prawo sportowe, Warszawa				
	Krześniak E. J. (2016): Kluby i organizacje sportowe w prawie polskim na tle rozwiązań zagranicznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gniatowski M. (2011): Ustawa o sporcie - komentarz.,, Wrocław				
	Kijowski A. (2001): Status prawny sportowca, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		5	0		

Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: profilaktyka urazów w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_75S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr JAROSŁAW MURACKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do działań profilaktycznych przeciwko urazowości w sporcie poprzez zapoznanie studentów ze zmianami zachodzącymi w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego oraz przygotowanie studentów do analizowania i oceniania czynników zagrażających zdrowiu, wpływających na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej oraz gotowości oraz rozróżniania sytuacji kiedy należy zwrócić się po pomoc do ekspertów.					
Wymagania wstępne:	Student zna podstawy anatomii i fizjologii. Posiada podstawową wiedzę w zakresie funkcjonowania organizmu podczas wysiłku fizycznego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie zmian zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.			K_W01 K_W10
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania i oddziaływanie negatywnych czynników środowiska na organizm człowieka.			K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać analizy czynników zagrażających zdrowiu, wpływających na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej.			K_U07 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do korzystania z opinii wykwalifikowanych ekspertów w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców.			K_K02
	2	EP5	Jest gotów do poszukiwania powiązań pomiędzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijającymi się zaburzeniami narządu ruchu.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: profilaktyka urazów w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wypadki i urazy w sporcie- definicje i epidemiologia.					2	3 0
2. Przyczyny urazów i sposoby ich eliminowania. Ocena i podejmowanie ryzyka.					2	5 0
3. Profilaktyka urazów w sporcie amatorskim.					2	4 0
4. Profilaktyka urazów w sporcie zawodowym.					2	4 0

5. Uraz sportowy: uraz głowy, klatki piersiowej, kręgosłupa, kończyn, miednicy.			2	4	0
6. Zasady rehabilitacji po urazach sportowych.			2	6	0
7. Identyfikacja zagrożeń w najbliższym otoczeniu.			2	4	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja., Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury - przygotowanie zajęć na wybrany temat. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z ćwiczeń: wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej (obserwacja zajęć praktycznych w grupach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny końcowej z ćwiczeń. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	profilaktyka urazów w sporcie		Ważona	
	2	profilaktyka urazów w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Donatelli R. (2012): Rehabilitacja w sporcie, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Warszawa				
	Dziak A. (1999): Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper, Kraków				
	Elphinston J. (2016): Stabilność, sport oraz wydajność ruchowa, WSEiT, Poznań				
	Opracowanie zbiorowe (2013): Anatomia układu ruchu. Przewodnik do ćwiczeń., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dziak A., Tylman D. (2012): Traumatologia narządu ruchu Tom 1-2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	R. Aicale, D. Tarantino & N. Maffulli (2018): Overuse injuries in sport: a comprehensive overview, Journal of Orthopaedic Surgery and Research, Article number: 309 , https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30518382/				
	Sieroń D. (2018): Urazy i kontuzje treningu siłowego i fitness, Edra Urban & Partner, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_36S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARTA STĘPIEŃ-SŁODKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą prozdrowotnych elementów stylu życia oraz uwarunkowań zdrowotnych człowieka. Nabycie umiejętności tworzenia projektów działań prozdrowotnych skierowanych do społeczeństwa. Kreowanie postawy prozdrowotnej wśród studentów uczestniczących w zajęciach.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologię z zakresu promocji zdrowia.		K_W01	
	2	EP2	Zna i rozumie terminologię z zakresu zdrowego stylu życia i postaw społeczeństwa wobec zdrowia.		K_W01	
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu zdrowego stylu życia projektując działania prozdrowotne.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi opracować autorski projekt wybranych prozdrowotnych działań rekreacyjnych.		K_U01 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do projektowania działań prozdrowotnych.		K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do propagowania idei prozdrowotnego stylu życia.		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: promocja zdrowia						
Forma zajęć: wykład						
1. Zdrowie i choroba. Czynniki warunkujące zdrowie człowieka.					1	2 0
2. Postawy społeczeństwa wobec zdrowia.					1	2 0
3. Promocja zdrowia w Polsce i na świecie.					1	4 0
4. Wybrane działania z zakresu promocji zdrowia w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.					1	4 0
5. Badania z zakresu promocji zdrowia w Polsce i na świecie.					1	3 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Założenia teoretyczne programów prozdrowotnych.			1	2	0
2. Plan projektu wybranego działania/programu prozdrowotnego skierowanego ku wybranej populacji osób.			1	2	0
3. Opracowanie projektu/programu/działania skierowanego do społeczeństwa z uwzględnieniem wybranych cech demograficzno-społecznych.			1	6	0
4. Prezentacja wybranych projektów działań prozdrowotnych i ich omówienie. Dyskusja.			1	5	0
Metody kształcenia	wykład w formie prezentacji multimedialnej, praca w grupach - tworzenie projektów działań prozdrowotnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z opracowanej prezentacji dot. działań prozdrowotnych dla społeczeństwa (obserwacja zajęć praktycznych w grupach).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z projektu. Praca studenta oceniana będzie wg następujących kryteriów: właściwy dobór tematu, poprawność zaplanowanych działań, poprawne i pełne przedstawienie informacji, uwzględnienie aktualnych danych naukowych, jasny i logiczny przekaz informacji, wykorzystanie wiarygodnych źródeł informacji. Ocena wystawiona będzie wg struktury ocen: 60-69 (dst), 70-74 (dst+), 75-84 (db), 85-89 (db+), 90-100 (bdb).				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium zgodnie z oceną procentową odpowiedzi na zadane pytania: 60-69 (dst), 70-74 (dst+), 75-84 (db), 85-89 (db+), 90-100 (bdb)				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	promocja zdrowia		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Charzyńska-Gula M. (2010): Zrozumieć promocję zdrowia: przewodnik do ćwiczeń, Makmed, cop., Lublin				
	Demel M. (2000): Z dziejów promocji zdrowia w Polsce, AWF Kraków, Kraków				
	Karski J. B. (2006): Postępy promocji zdrowia: przegląd międzynarodowy, CeDeWu, Warszawa				
	Nowak P. F. (2018): Organizacja imprez: kreowanie zdrowego stylu życia, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Sokołowski M., Kaiser A., Brzozowski J. (2012): Holistyczna koncepcja zdrowia w turystyce i rekreacji, Wielkopolska Wyższa Szkoła Turystyki i Zarządzania, Poznań				
	Stawiarska P. (2019): Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń: profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka, Difin, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3362_64S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.				
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					4	2	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					4	2	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					4	1	0
Metody kształcenia		wykład					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru				Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :						
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
							w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		3			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3362_60S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA KRUSZYŃSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.				
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.					3	2	0
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	2	0
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.					3	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.					3	1	0
Metody kształcenia		wykład					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: przestrzeń sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnościami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_110S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami występującymi podczas pracy z osobami, u których występują różne rodzaje niepełnosprawności oraz z możliwościami uczestniczenia w różnych formach aktywności sportowej osób z dysfunkcjami oraz z rewalidacyjną i integracyjną funkcją sportu osób niepełnosprawnych. Ponadto przygotowanie studentów do planowania i organizowania przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością oraz analizowania wybranych zjawisk i procesów występujących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością, przygotowanie do porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnościami podejmującymi aktywność w organizacjach sportowych i rekreacyjnych.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.			K_W03
	2	EP2	Zna podstawy marketingu w sporcie i rekreacji osób z niepełnosprawnościami.			K_W05
	3	EP3	Zna techniki, metody i narzędzia badawcze w różnych obszarach działalności przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością.			K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i zorganizować, dostosowując się do potrzeb osób z niepełnosprawnością, przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne.			K_U05
	2	EP5	Potrafi przeprowadzić rzetelną analizę wybranych zjawisk i procesów występujących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnościami podejmującymi aktywność w organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania wiedzy.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przestrzeń sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Obiekty sportowe i tereny rekreacji bez barier.					3	6 0

2. Zagospodarowanie przestrzeni turystycznej a osoby z niepełnosprawnością.			3	6	0
3. Infrastruktura turystyczna bez barier.			3	6	0
4. Dostępna przestrzeń publiczna w Polsce w porównaniu do innych państw europejskich.			3	6	0
5. Innowacyjne rozwiązania w dostosowywaniu przestrzeni publicznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością.			3	6	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu ma wpływ pozytywna ocena z ćwiczeń wynikająca z zaliczenia na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń oraz pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach (przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat). Ocena za kolokwium musi być co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Struktura ocen (kolokwium): Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i zaliczenia i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przestrzeń sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
	3	przestrzeń sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kosmol A. (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Kowalik S. (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Libidzki K. (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN				
	Łobożewicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna , Warszawa				
	Molik B. (red.) (2009): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące, AWF Warszawa, Warszawa				
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, AWF Warszawa, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	

Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_71S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Poznanie przez studenta teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat funkcjonowania rynku pracy w wymiarze mikro- i makroekonomicznym oraz kształcenie umiejętności przydatnych w procesie tworzenia koncepcji biznesowej, w tym związanych z pracą grupową i publiczną prezentacją wypracowanych rozwiązań.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji sportowo-rekreacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach.			K_W03 K_W04
	2	EP2	Student definiuje pojęcie pracy jako czynnika wytwórczego oraz określić jej rolę i znaczenie dla gospodarki, przedsiębiorstwa i pojedynczego człowieka. Definiuje pojęcie rynku pracy, podaży pracy, popytu na pracę i płacy nominalnej oraz realnej.			K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi scharakteryzować prawne formy zatrudnienia na polskim rynku pracy.			K_U02 K_U03
	2	EP4	Student analizuje i wykorzystuje umiejętności w celu dostrzegania zależności pomiędzy polityką zatrudnienia i polityką rynku pracy, a sferą realną rynku pracy w kontekście współczesnych koncepcji teorii ekonomii.			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przedstawienia uwarunkowań związanych z wchodzeniem absolwentów na rynek pracy i przebiegiem wczesnej fazy ich kariery zawodowej.			K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do przygotowania dokumentów składających się na wstępny biznesplan przedsiębiorstwa według własnego pomysłu.			K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: przygotowanie do wejścia na rynek pracy						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Elementy rynku pracy - wprowadzenie.					6	2 0

2. Koncepcje rynku pracy a sfera realna.			6	2	0
3. Prawne formy zatrudnienia na polskim rynku pracy.			6	2	0
4. Analiza posiadanych kwalifikacji i przygotowanie CV.			6	2	0
5. Absolwenci na rynku pracy.			6	2	0
6. Mój pierwszy biznes - przygotowanie dokumentów do wstępnego biznesplanu.			6	4	0
7. Zaliczenie.			6	1	0
Metody kształcenia	wykład, ćwiczenia projektowe, case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji indywidualnej na zadany temat i przedstawienie jej na zajęciach, aktywny udział w zajęciach praktycznych (ocena przez obserwację) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna oceny uzyskanej za prezentację oraz za zaliczenie. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy		Ważona	
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jarmołowicz W. (2008): Przemiany na współczesnym rynku pracy, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań, Przemiany na współczesnym rynku pracy, red. nauk. W. Jarmołowicz, Wydawnictwo Forum Naukowe, Poznań 2008.				
Literatura uzupełniająca	K. Horodnicza (red.), K. Księżopolska, (2013): Jak skutecznie poszukiwać pracy?, Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, wyd. "Piktor" , Łódź				
	Rogozińska-Pawelczyk A. (red.) (2014): POKOLENIA NA RYNKU PRACY, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		1	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3442_56S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRZYSZTOF NERLICKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przyswajania języka, rozwijanie i poszerzanie kompetencji językowych studentów.					
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat języka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka pierwszego				
	2	EP2	zna i rozumie mechanizmy przyswajania języka drugiego / obcego				
	3	EP3	zna i rozumie rolę czynników indywidualnych w przyswajaniu języka pierwszego / drugiego / obcego				
	4	EP4	zna i rozumie cechy dwu- i wielojęzyczności				
umiejętności	1	EP5	potrafi stosować zdobytą wiedzę na temat przyswajania języka we własnej nauce języków obcych				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania własnych kompetencji językowych				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia							
Forma zajęć: wykład							
1. Jak dzieci przyswajają język ojczysty? uwarunkowania biologiczne, poznawcze, społeczne					5	6	0
2. Wybrane zagadnienia związane z dwujęzycznością					5	4	0
3. Wybrane teorie i hipotezy dotyczące przyswajania języka drugiego i obcego					5	4	0
4. Rola czynników indywidualnych w przyswajaniu języka					5	4	0
5. Cechy charakterystyczne interjęzyka					5	2	0

6. Jaką rolę pełni input?			5	2	0
7. Strategie uczenia się języka obcego i komunikowania			5	2	0
8. Stereotypowe poglądy na temat nauki języków obcych			5	2	0
9. Uzupełnienie materiału i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej pracy pisemnej (3-5 stron). Tematy zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.				
	Ocena przedłożonej pracy według następujących kryteriów: bardzo dobry: wysoki poziom merytoryczny i językowy; poprawna edycja pracy dobry plus: bardzo dobry poziom merytoryczny; praca poprawna językowo z nielicznymi uchybieniami; poprawna edycja pracy dobry: dobry poziom merytoryczny; nieliczne błędy językowe; poprawna edycja pracy dostateczny plus: słaby poziom merytoryczny; błędy językowe; uchybienia w edycji pracy dostateczny: słaby poziom merytoryczny; praca w minimalnym stopniu spełnia wymogi; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu niedostateczny: praca niesamodzielna i/lub nie na temat; liczne błędy językowe; liczne uchybienia w edycji tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia		Ważona	
	5	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kurcz, I. (2005): Psychologia języka i komunikacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Chłopek, Z. (2011): Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność. Aspekty psycholingwistyczne (i inne). , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego				
	Szałek, M. (2004): Jak motywować uczniów do nauki języka obcego?, Wagros, Poznań				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: psychologia sportu (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr SZYMON KUCHARSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z osiągnięciami współczesnej psychologii i możliwościami zastosowań tych odkryć w aspekcie sportu. Przygotowanie studentów do komunikowania się z zespołem specjalistów i sportowcami z zachowaniem zasad poufności i etyki.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminy z zakresu psychologii.			K_W01
	2	EP2	Zna metody oddziaływań psychologicznych.			K_W01 K_W06
	3	EP3	Zna metody planowania treningów mentalnych			K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi sformułować problem oraz zbudować program praktycznego działania.			K_U01 K_U06 K_U08
	2	EP5	Potrafi komunikować się z zespołem specjalistów i sportowcami.			K_U01
	3	EP6	Potrafi dbać o poufność i etyczność pracy			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dobierać materiały do propagowania idei sportu pozytywnego.			K_K07
	2	EP8	Jest gotów do komunikacji i podjęcia działań na rzecz profilaktyki w sporcie.			K_K04
	3	EP9	Student potrafi przeprowadzać działania promocji zdrowia w społeczeństwie.			K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: psychologia sportu						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Zajęcia Integracyjne.					2	3 0

2. Psychologia a sport.		2	2	0
3. Trening mentalny, emocje i stres.		2	3	0
4. Koncentracja metody techniki.		2	5	0
5. Psychospołeczne aspekty rywalizacji sportowej.		2	2	0
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wstęp do psychologii sportu		2	4	0
2. Psychologia sportu pozytywnego.		2	3	0
3. Kontrola emocji i stresu oraz zaangażowanie.		2	4	0
4. Koncentracja, pewność siebie elementy treningu mentalnego. Psychospołeczne aspekty rywalizacji.		2	4	0
Metody kształcenia	Kazusy, Dyskusja, Prezentacja, mini wykład			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP5,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - zaliczenie kolokwium końcowego, - przygotowanie prezentacji indywidualnej na zadany temat, - obecność, aktywność na zajęciach - obserwacja podczas zajęć praktycznych w grupach Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Kolokwium 11pt pozytywnych zaliczenie zał, 15pt dobry, 18pt+ bardzo dobry Prezentacja 1pt Obecność 1 pt 19-22pt 5 14-19pt 4 11-14pt 3 Poniżej 11pt 2 Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z konwersatorium i ćwiczeń			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	psychologia sportu		Arytmetyczna
	2	psychologia sportu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
	2	psychologia sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
Literatura podstawowa	Blecharz J., Siekańska M. (2009): Praktyczna psychologia sportu : wykorzystanie koncepcji psychologicznych w sporcie, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków, Kraków			
	Łuszczzyńska A. (2014): Psychologia sportu i aktywności fizycznej : zagadnienia kliniczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Taylor and Francis (2022): International Review of Sport and Exercise Psychology, https://www.tandfonline.com/toc/rirs20/current			
	Hemmings B., Tim Holder T. ; tł. Guzowska M.; red. nauk. pol. wyd. Parzelski D. (2014): Psychologia sportu : studia przypadków, PWN, Warszawa			
	(2019): Narzędzia pomiaru w psychologii sportu, WARSZAWA AWF, Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: public relations w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_65S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	konwersatorium	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ADAM PAWLICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami public relations w sporcie; ponadto przyswojenie wiedzy o koncepcji, celach i narzędziach public relations w sporcie oraz nabycie umiejętności planowania public relations organizacji sportowych i sporządzania komunikatów dla prasy.					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu teorii marketingu					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać na główne narzędzia public relations.			K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student rozumie specyfikę wykorzystania public relations na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.			K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać narzędzia PR w organizacjach sportowych.			K_U01 K_U04	
	2	EP4	Student potrafi współpracować z prasą poprzez budowę komunikatów prasowych oraz organizację spotkań z dziennikarzami.			K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość odpowiedzialności związanej z komunikacją społeczną w organizacjach sportowych.			K_K05 K_K07	
	2	EP6	Jest gotów do rozstrzygania problemów komunikacyjnych w sytuacjach kryzysowych z uwzględnieniem dobra publicznego.			K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: public relations w sporcie							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Marketing sportowy a PR.					5	4	0
2. Relacje z mediami w marketingu sportowym.					5	2	0
3. Relacje z mediami elektronicznymi.					5	4	0
4. Kreowanie wizerunku sportowca.					5	4	0
5. Zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej.					5	4	0
6. CSR w sporcie.					5	2	0

7. Sport w kształtowaniu wizerunku przedsiębiorstwa.			5	2	0
8. Sport w kształtowaniu wizerunku miast.			5	2	0
9. Badanie efektów działań PR w sporcie.			5	4	0
10. Internet public relations w sporcie.			5	2	0
Metody kształcenia	wykład, ćwiczenia projektowe, case study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie przynajmniej 50% punktów z testu oraz pracy pisemnej oraz zaangażowanie w pracę na zajęciach (obserwacja podczas pracy w grupach - zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej). Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę 3,0 otrzymują studenci, którzy uzyskali przynajmniej 50% punktów, ocena 3,5 za 60%, 4,0 za 70%, 4,5 za 80% i 5,0 za 90% możliwych do zdobycia punktów. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	public relations w sporcie		Ważona	
	5	public relations w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. Clayton Stoldt, Stephan W. Dittmore, Mike Ross, Scott E. Branvold (2020): Sport Public Relations, Human Kinetics Publishers				
	Godlewski P., Rydzak W., Trębecki J. (2010): Public relations w sporcie, SportWin				
Literatura uzupełniająca	Budzyński W. (2017): Public relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość., Poltex, Warszawa				
	Misiolowski R. (2008): Marketing w sporcie, Promotor, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		5	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: rynek usług sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo-rekreacyjnych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA					
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest diagnoza działań przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych na rynkach krajowych i międzynarodowych. Przedstawienie głównych uwarunkowań działań na rynkach sportowych i rekreacyjnych. Przekazanie umiejętności z zakresu wykorzystania instrumentów marketingowych na rynku sportowym i rekreacyjnym.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedze na temat aktualnych trendów i kierunków rozwoju rynku usług sportowych i rekreacyjnych.			K_W03 K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady analizy oraz planowania rozwoju sportu i rekreacji na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem kontekstu prawnego, instytucjonalnego i społecznego.			K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze z zakresu sportu i rekreacji.			K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych, wyciągać wnioski oraz zaprezentować wyniki tych badań stosując właściwy język i terminologię oraz wykorzystywać w tym celu różne metody i techniki.			K_U09
	3	EP5	Student potrafi przewidywać różne sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku sportowego i rekreacyjnego.			K_U04 K_U05
	4	EP9	Student potrafi umiejętnie dyskutować nad znaczeniem zjawisk zachodzących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zachodzących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.			K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia działalności w zakresie sportu i rekreacji w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny społecznie i ekologicznie.			K_K03 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: rynek usług sportowo-rekreacyjnych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Definicje i cechy rynku usług sportowych i rekreacyjnych w ujęciu praktycznym.			3	2	0
2. Produkt jako element koncepcji marketingu usług sportowych i rekreacyjnych w tym cykl życia produktu.			3	2	0
3. Znaczenie usług sportowych i rekreacyjnych w rozwoju gospodarczym i społecznym.			3	2	0
4. Zachowania konsumentów na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.			3	2	0
5. Zasady wyznaczania ceny na rynku usług sportowo-rekreacyjnym.			3	2	0
6. Dystrybucja i promocja jako element rynku usług sportowo-rekreacyjnych.			3	2	0
7. Przedstawienie i przedyskutowanie projektów przygotowanych przez studentów.			3	3	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Kolejnym elementem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie obowiązkowego projektu. Wyboru tematu projektu dokonuje student w porozumieniu z prowadzącym zajęcia. Projekt oceniany jest na podstawie: zakresu wyczerpania tematu, poprawności merytorycznej, atrakcyjności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych na ćwiczeniach. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynek usług sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	3	rynek usług sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Aleksander Panasiuk (2019): Rynek turystyczny. Struktura, procesy, tendencje, Difin, Warszawa				
	Andrzej Sznajder (2015): Marketing sportu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Bogusław Ryba (2004): Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo-rekreacyjnymi, Polska Korporacja Menedżerów Sportu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Zygmunt Waśkowski (2005): Relacyjny model rynku sportowego i jego marketingowe implikacje, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_70S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	4
	6	seminarium	30	0	ZO	6
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiejętności prezentowania problematyki badawczej i aktywnego udziału w dyskusjach naukowych. Zapoznanie się z zagadnieniami związanymi z planowanymi tematami prac dyplomowych. Dokonanie wyboru właściwych metod badawczych do wykonania części eksperymentalnej prac dyplomowych. Nabycie umiejętności planowania badań, przygotowania projektów badawczych oraz pisanie prac naukowych. Nabycie umiejętności prezentacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie prac dyplomowych.				
Wymagania wstępne:		Zaliczenie przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowanych w programie studiów przed przystąpieniem do seminarium.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej.		K_W01	
	2	EP2	Zna metodologię oraz podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu badań związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej. Posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki pracy dyplomowej.		K_W09	
umiejętności	1	EP3	Wykazuje umiejętność analizy dostępnych informacji i prawidłowo dokonuje ich selekcji. Umie należycie katalogować, zestawiać i archiwizować zebrane dane.		K_U01	
	2	EP4	Potrafi przedstawiać, opisywać i oceniać wybrane zjawiska, procesy występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz potrafi dyskutować o nich z punktu widzenia problemów zarządzania z poszanowaniem zasad etyki.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.		K_K01	
	2	EP6	Gotów jest zwrócić się o pomoc do opiekuna naukowego.		K_K01 K_K02	
	3	EP7	Jest gotów do rozstrzygania problemów moralnych i dylematów etycznych, związanych z własną i cudzą pracą podczas gromadzenia, analizy dokumentów oraz przeprowadzania badań własnych.		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego.			5	2	0
2. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.			5	8	0
3. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej w tym literaturą anglojęzyczną.			5	10	0
4. Metodologia pracy naukowej.			5	8	0
5. Etyka badań naukowych.			5	2	0
6. Przedstawienie zagadnień, kwestii, problemów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.			6	8	0
7. Realizowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej zgodnie z najnowszą literaturą.			6	20	0
8. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.			6	2	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych. Ćwiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Referaty studentów. Dyskusje ze studentami.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność, aktywność na seminarium, przygotowanie referatów i wystąpień ustnych oraz pracy dyplomowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium jest średnią ocen uzyskanych za referaty - 10%, wystąpienia ustne - 20% oraz prace dyplomowa - 70%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Jemieliński D. (2012): Badania jakościowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Mullaney T.S., Rea Ch (2023): Rozpoczynanie badań: jak wybrać ciekawy temat badawczy. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Pelc M. (2012): Elementy metodologii badań naukowych, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa				
	Sygit K. (2009): Instrukcja pisania prac dyplomowych i magisterskich, Uniwersytet Szczeciński , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Grzybowski P., Sawicki K. (2010): Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Zenderowski R. (2009): Praca magisterska- licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej: poradnik, CeDeWu				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	40	0
Studiowanie literatury	77	0
Udział w konsultacjach	45	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3438_67S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MIKOŁAJ MATERNE				
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ MATERNE				
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty sztuk wizualnych: malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych.				
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych			
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej			
	2	EP3	student potrafi różnicować różne dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych			
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych			
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie dzieła sztuki					6	3 0
2. Forma i treść					6	2 0
3. Znaczenie kompozycji					6	2 0
4. Głębia i przestrzeń obrazu					6	2 0

5. Barwa i walor			6	2	0
6. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej			6	2	0
7. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej			6	2	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - średnia arytmetyczna z ocen częściowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa				
	Read H. (1965): Sens Sztuki, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk				
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczeństwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3434_64S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie studentom teorii i koncepcji odnoszących się do zagadnienia społeczeństwa informacyjnego oraz przemian, jakie zachodzą we współczesnych społeczeństwach pod wpływem nowoczesnych technologii informatycznych; rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia i krytycznej analizy tekstów dotyczących kwestii społeczeństwa informacyjnego; kształtowanie gotowości do systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społeczeństwa informacyjnego				
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki społeczeństwa informacyjnego				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: społeczeństwo informacyjne							
Forma zajęć: wykład							
1. Ewolucja cywilizacji - droga do społeczeństwa informacyjnego					6	3	0
2. Pojęcie i istota społeczeństwa informacyjnego					6	4	0
3. Czynniki determinujące społeczeństwo informacyjne					6	4	0
4. Społeczny i gospodarczy wymiar społeczeństwa informacyjnego					6	4	0

Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczeństwo informacyjne		Ważona	
	6	społeczeństwo informacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wiesław M. Maziarz (2013): Rozwój rynku usług telekomunikacyjnych w warunkach kształtowania społeczeństwa informacyjnego w Polsce, WNUS, Szczecin				
	Wiesław M. Maziarz (2020): Społeczny wymiar społeczeństwa informacyjnego, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		11	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3432_63S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA KRYK						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA KRYK						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wyższych, działaniami i instrumentami służącymi zwiększaniu tej odpowiedzialności oraz podwyższaniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy; studenci mają uzyskać umiejętności rozróżniania działań społecznie odpowiedzialnych; studenci potrafią angażować się w działania społecznie odpowiedzialne.						
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólnospołeczna.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istotę, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)				
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziałać z innymi osobami, przeprowadzić procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować				
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzebę odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczna odpowiedzialność biznesu							
Forma zajęć: wykład							
1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji)					6	2	0
2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów					6	2	0
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników					6	2	0
4. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia					6	2	0

5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/osiąganie celów rozwoju zrównoważonego			6	2	0
6. Odpowiedzialny konsument: konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling			6	2	0
7. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój			6	2	0
8. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu			6	1	0
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy (obejmuje przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji). Na ocenę (5): kwestionariusz ankiety musi adekwatnie wyczerpywać wybrane zagadnienie; dane prawidłowo przeliczone i w miarę szeroko przedstawione; wnioski wyczerpujące; prawidłowa prezentacja wyników badań w formie pisemnej i ustnej.Na ocenę (4,5) - jak poprzednio, ale prezentacja przeczytana. Na ocenę (4) - dobrze przygotowana prezentacja, ale z drobnymi niedociągnięciami technicznymi, słabsze uogólnianie wniosków, czytanie wyników badań zamiast ich omówienie. Na ocenę (3,5) - słabo przygotowana prezentacja bez prawidłowego wnioskowania, czytanie wyników badań bez uogólnienia wyników. Na ocenę (3) niewyczerpujący temat kwestionariusz ankiety, niespełniająca wymogów technicznych prezentacja, ograniczone wnioskowanie oraz czytanie tego co napisano bez samodzielnych/ustnych wypowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu		Ważona	
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bolibok P., Kasprzak-Czelej A., Zinczuk B. (2020): Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki, UMCS, Lublin				
	Buglewicz K. (2019): Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE, Warszawa				
	Dąbrowski T. J., Majchrzak K. (2022): SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I NIEODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU. Przyczyny, przejawy, konsekwencje ekonomiczne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jastrzębska, E., Kryk, B., & Lulewicz-Sas, A. (2025): Reporting corporate governance in accordance with European Sustainability Reporting Standards in Poland, Economics and Environment, 92(1), 982, Białystok				
	Kryk B., Kożuch M. (2024): EU regulations on reporting sustainable development as a determinant of limiting the environmental pressure of chemical enterprises in Poland, ECONOMICS AND ENVIRONMENT 1(88, Białystok				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		17	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: sport i rekreacja osób starszych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_63S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK					
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RATAJCZAK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi formami aktywności sportowej i rekreacyjnej podejmowanymi przez osoby starsze z uwzględnieniem ich możliwości oraz przygotowanie studentów do nawiązywania właściwych relacje ze środowiskiem osób z starszych aktywnych fizycznie.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna zachodzące podczas procesu starzenia się zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne.		K_W02		
	2	EP2	Student rozumie znaczenie aktywności fizycznej osób starszych, zna skutki hipokinezy i hiperkinezy.		K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP3	Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób starszych podejmujących aktywność sportowo-rekreacyjną oraz prawidłowo planować uczestnictwo seniorów w wydarzeniach sportowo-rekreacyjnych w zależności od wskazań i przeciwwskazań.		K_U01 K_U05 K_U08		
	2	EP4	Student planuje, projektuje i realizuje działania z zakresu sportu i rekreacji osób starszych.		K_U05 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestnikom zajęć.		K_K06		
	2	EP6	Student szanuje prawa uczestników zajęć sportowo-rekreacyjnych i jest zorientowany na potrzeby osób starszych.		K_K06 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: sport i rekreacja osób starszych							
Forma zajęć: wykład							
1. Uwarunkowania somatyczne, fizjologiczne i motoryczne osób starszych.					4	4	0
2. Aktywność ruchowa w profilaktyce przedwczesnego starzenia się i chorób cywilizacyjnych.					4	2	0
3. Zasady podejmowania wysiłku fizycznego przez osoby starsze. Diagnoza możliwości fizycznych.					4	2	0

4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych i rekreacyjnych seniorów.			4	7	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wybrane formy rekreacji i turystyki osób starszych.			4	6	0
2. Zasady podejmowania aktywności fizycznej przez osoby starsze (wskazania i przeciwwskazania).			4	2	0
3. Organizacja wybranych form sportu i rekreacji dla osób starszych.			4	5	0
4. Bezpieczeństwo organizowanych zajęć sportowych i rekreacyjnych dla osób starszych.			4	2	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z ćwiczeń 50% oceny końcowej (pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach - przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat). 2. Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zakres wiedzy z wykładów (50% oceny z przedmiotu) <u>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.</u>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i wykładów i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	sport i rekreacja osób starszych		Arytmetyczna	
	4	sport i rekreacja osób starszych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	sport i rekreacja osób starszych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kozdron E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, AWF, Warszawa				
	Osinski W. (2013): Gerokinezylogia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej osób starszych, PZWŁ, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Nowocień J, Zuchora K. (2012): Atywność fizyczna i społeczna osób trzeciego wieku, AWF, Warszawa				
	Skrzek A. (2021): Aktywny senior - Człowiek spełniony., PZWŁ				
	Zaorska Z. (2012): Dodać życia do lat, PSPiA KLANZA, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		

Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: sport osób z niepełnosprawnościami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_108S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z możliwością uczestniczenia w różnych formach aktywności sportowej osób z dysfunkcjami oraz z rewalidacyjną i integracyjną funkcją sportu osób z niepełnosprawnością. Nabycie świadomości w obrębie roli rehabilitacji, terapii w życiu osób z niepełnosprawnościami				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna właściwą, fachową terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej głównie w odniesieniu do sportu i zdrowia osób z niepełnosprawnościami.			K_W01
	2	EP2	Zna budowę człowieka i funkcjonowanie organizmu osób ze szczególnymi potrzebami w kontekście podejmowania aktywności fizycznej.			K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami uprawiającymi sport oraz prawidłowo planować uczestnictwo w zawodach sportowych zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia.			K_U01
	2	EP4	Potrafi współpracować w grupie osób z niepełnosprawnościami uprawiających sport, planować aktywność o charakterze sportowym, zwracając szczególną uwagę na aspekty etyczne i integracyjne.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do okazywania poszanowania osób z niepełnosprawnością podejmujących aktywność fizyczną w formie indywidualnej i zinstytucjonalizowanej wykazując się troską o bezpieczeństwo w działalności sportowo-rekreacyjnej.			K_K06
	2	EP6	Jest gotów do wykonywania zawodów związanych z aktywnością sportową osób z niepełnosprawnością ze szczególnym zwróceniem uwagi na etyczne zachowania w sporcie oraz promowanie zdrowego stylu życia.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: sport osób z niepełnosprawnościami					
Forma zajęć: wykład					
1. Sport osób ze specjalnymi potrzebami - aspekt historyczny, rozpowszechnienie w Polsce i na świecie.			2	4	0
2. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom niepełnosprawnym.			2	4	0
3. Uczestnictwo w zróżnicowanych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu.			2	4	0
4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych.			2	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji.			2	2	0
2. Historia sportu paraolimpijskiego.			2	4	0
3. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt.			2	4	0
4. Wybrane dyscypliny sportowe z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt.			2	3	0
5. Nowe dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych aspirujące do włączenia w program Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt.			2	2	0
Metody kształcenia	Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocenę z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z ćwiczeń 50% oceny końcowej (zaliczenie na cenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń, pozytywne oceny częściowe wystawiane za aktywność na zajęciach-przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat). 2. Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zakres wiedzy z wykładów (50% oceny z przedmiotu). Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną. ocena w ujęciu procentowym: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i wykładów i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń. Ocena ostateczna z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny z kolokwium, przedstawionej prezentacji oraz obserwacji studenta podczas zajęć. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	sport osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	2	sport osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	sport osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (red.) (2007): Vademecum sport niepełnosprawnych. Przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza "Aba", Warszawa	
	Kosmol A. (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, AWF Warszawa	
	Libidzki K (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN	
Literatura uzupełniająca	Kosmol A., Molik B., Morgulec-Adamowicz N. (2021): Sport niepełnosprawnych dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych. Teoria. Praktyka. Metodyka., PZWL, Warszawa	
	Sobiecka J. (2000): Rola sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji polskich uczestników igrzysk paraolimpijskich, AWF Kraków, Kraków	
	Ślężyński J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT Kraków, Kraków	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: sporty indywidualne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_47S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	zajęcia terenowe	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL					
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z przepisami i specyfiką sportów indywidualnych oraz przygotowanie do organizacji zawodów w różnych systemach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje rodzaje dyscyplin w sportach indywidualnych.			K_W01 K_W07 K_W11
	2	EP2	Student zna procedury związane z funkcjonowaniem klubu sportowego w sportach indywidualnych oraz z udziałem sportowców w zawodach na różnych szczeblach zaawansowania sportowego.			K_W04 K_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie planować i organizować przedsięwzięcia sportowe w sportach indywidualnych z zastosowaniem właściwych metod i środków.			K_U05 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do realizacji przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.			K_K06 K_K08
	2	EP5	Student rozwija własne upodobania sportowe zgodne z zasadami zdrowego stylu życia.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sporty indywidualne						
Forma zajęć: zajęcia terenowe						
1. Sporty indywidualne jako zjawisko społeczne.					2	4 0
2. Rodzaje i charakterystyka wybranych sportów indywidualnych.					2	12 0
3. Funkcjonowanie klubów sportowych w sportach indywidualnych oraz kwalifikacje do zawodów na różnych szczeblach zaawansowania sportowego.					2	4 0
4. Ćwiczenia kształtujące w sportach indywidualnych na różnych etapach szkolenia.					2	4 0
5. Wybrane testy sprawności fizycznej w sportach indywidualnych.					2	4 0

6. Wykorzystanie pomocy audiowizualnych do analizy techniki w sportach indywidualnych.				2	2	0
Metody kształcenia	Metoda praktycznego działania. Zajęcia praktyczne.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium. Metoda weryfikacji wiedzy obejmująca swym zakresem treści programowe ćwiczeń. Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny: niedostateczny -0-59 % dostateczny - 60-69% dostateczny plus - 70-74 % dobry - 75-84% dobry plus - 85-89 % bardzo dobry- 90-100 %					
	Projekt. Ocenie podlega prawidłowość przygotowania projektu dokumentacji zawodów w wybranej dyscyplinie sportu, który powinien zawierać program minutowy zawodów, regulamin zawodów przygotowany przez grupę organizującą zawody, raport z przebiegu zawodów wg poniższych kryteriów : ocena niedostateczny - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się 60 % ocena dostateczny - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 60 do 69 % ocena dostateczny plus -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 70 do 74% ocena dobry -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 75 do 84 % ocena dobry plus -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 85 do 89 % ocena bardzo dobry - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 91 do 100 %					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z zajęć terenowych stanowi średnia arytmetyczna z ocen z kolokwium i projektu. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zajęć terenowych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	sporty indywidualne			Arytmetyczna	
	2	sporty indywidualne [zajęcia terenowe]		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Czajkowski Z. (1991): Nauczanie techniki sportowej., RCM-S Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa					
	Eider J. (1998): Ćwiczenia kształtujące wolne., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin					
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna, ZYSK i S-KA, Poznań					
Literatura uzupełniająca	Lenartowicz M. (2021): Atlas dyscyplin sportowych, SBM Renata Gmitrzak					
	Lenartowicz M., Mosz J. (2019): Stadiony i widowiska. Społeczne przestrzenie sportu, Wydawnictwo Naukowe Scholar					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		4		0		

Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie językowe we współczesnej komunikacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3442_61S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnego językoznawstwa, a szczególnie rozwijanie umiejętności poprawnego i sprawnego posługiwania się językiem oraz zastosowania odpowiednich zwrotów językowych w różnorodnych strategiach komunikacji językowej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o języku.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wybrane terminy z zakresu pragmalingwistyki			
	2	EP2	zna wybrane podziały aktów mowy			
	3	EP3	zna strategie językowe na przykładzie wybranych aktów mowy			
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznawać wybrane akty mowy			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać wybrane strategie językowe w wybranych aktach mowy			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwzględnienia strategii językowych w osobistej komunikacji			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: strategie językowe we współczesnej komunikacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie komunikacji językowej; język jako narzędzie komunikacji językowej					5	2 0
2. Definicja strategii językowej i jej językowych wykładników					5	2 0
3. Działania językowe jako akty mowy; komponenty aktu mowy (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku					5	2 0
4. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich					5	4 0
5. Strategie językowe w aktach dyrektywnych (prośby, rady, propozycje)					5	2 0
6. Strategie językowe w aktach komisywnych (obietnice, zobowiązania)					5	2 0

7. Strategie językowe w aktach ekspresywnych (życzenia, gratulacje, podziękowania)			5	2	0
8. Pojęcie grzeczności nie-grzeczności językowej: Model grzeczności językowej K. Ożoga i Teoria interpersonalna G.N. Leecha			5	2	0
9. Presupozycje, inferencje językowe, funkcje pragmatyczne języka, typy intencji językowych			5	4	0
10. Strategie językowe w różnych interakcjach językowych: atak osobisty, strategia pytań, językowe wykładniki żonglowania autorytetem, "walki byków", "Juszenia byka", "Mylenia tropów" itd.			5	8	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji		Ważona	
	5	strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Ślabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa d dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2021, 423–435., Rzeszów				
	Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, , "Slavica Stetinensia", Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, , Volumina. pl Daniel Krzanowski,, Szczecin-Rostock				
	Ozog, K. (2021): Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku, Wybrane zagadnienia. , Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.				
Literatura uzupełniająca	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, , Stuttgart				
	Bralczyk, J., Cieślíkowa, A. (1999): Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na poziomie tysiącleci, Ośrodek Badań Prasoznawczych UJ, Warszawa				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle., Beyond Philology 17/2.				
	Malinowski, M. (2019): Język niegiętki. Szkice o polszczyźnie (refleksje po dwóch dekadach XXI wieku), t. 1, t.2, , Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice				
	Marcjanik M. (2008): Grzeczność w komunikacji językowej, Wydawnictwo Naukowe PWN,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		6	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: strategie marketingowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_68S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAGDALENA KOWALSKA				
Cele przedmiotu:		Celem jest wskazanie na konieczność marketingowego zarządzania przedsiębiorstwem w celu budowy pozycji rynkowej przez instytucje i przedsiębiorstwa z branży sportu i rekreacji; zapoznanie studentów z metodami analizy sytuacji marketingowej organizacji oraz nabycie umiejętności zespołowego opracowania strategii marketingowych. W zakresie wiedzy: student wymienia i definiuje podstawowe zagadnienia mikro i makro ekonomii, marketingu, podstaw zarządzania, rozróżnia poszczególne metody prowadzenia badań marketingowych, wymienia poszczególne funkcje realizowane w firmach. W zakresie umiejętności: student ocenia zmiany zachodzące na rynku, organizuje proces pozyskiwania informacji na temat konkretnej firmy lub produktu W zakresie kompetencji: student potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność komunikacji.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna i potrafi stosować właściwe strategie i narzędzia marketingu w sporcie i rekreacji.			K_W05
	2	EP4	Zna i rozumie uwarunkowania oraz trendy w mikro i makro otoczeniu przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych.			K_W07
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętność analizowania i oceny wybranych zjawisk i procesów występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.			K_U02
	2	EP6	Posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi.			K_U03
	3	EP7	Potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z uwzględnieniem specyfiki otoczenia i segmentu docelowego.			K_U05
	4	EP9	Potrafi planować zadania i współpracować podczas ich wykonywania w grupie.			K_U08
	5	EP10	Posiada umiejętność dokonywania opisu prowadzonych badań oraz potrafi na ich podstawie wyciągać wnioski i rekomendować działania.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do planowania i realizowania działań w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.			K_K03
	2	EP12	Jest gotów do prezentowania efektów swojej pracy w wystąpieniu publicznym w sposób zrozumiały i interesujący dla odbiorcy,			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: strategie marketingowe					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Miejsce strategii marketingowych w strategii przedsiębiorstwa.			5	2	0
2. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa.			5	4	0
3. Analiza przedsiębiorstwa.			5	2	0
4. Analiza SWOT.			5	2	0
5. Przygotowanie analiz portfelowych służących do wyboru strategii marketingowego działania.			5	4	0
6. Formułowanie misji i celów działalności.			5	2	0
7. Analiza STP.			5	3	0
8. Opracowanie marketingowych strategii działania firmy.			5	4	0
9. Opracowanie programu działań marketingowych oraz sposobów kontroli działań.			5	4	0
10. Przygotowanie streszczenia kierowniczego.			5	1	0
11. Prezentacja i dyskusja nad przygotowanymi projektami			5	2	0
Metody kształcenia	PROJEKT				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,E P2,EP4,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP5,EP7,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowanej przez studentów strategii marketingowej dla wybranego przedsiębiorstwa/organizacji funkcjonującej w branży sportu i rekreacji (obserwacja przez obserwację podczas pracy grupowej przy sporządzaniu strategii marketingowej).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pracy pisemnej Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie marketingowe		Ważona	
	5	strategie marketingowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dziekoński M., Kozielski R. (2007): Jak szybko napisać profesjonalny plan marketingowy, Oficyna				
	Frąckiewicz E., Karwowski J., Karwowski M., Rudawska E. (2004): Zarządzanie marketingowe, PWE				
	Mruk H. (2002): Strategie marketingowe, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej				
	Wrzosek W. (red). (2012): Strategie marketingowe., PWE, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kotler Ph. (2005): Marketing, Rebis	
	Pomykalski A. (2005): Zarządzanie i planowanie marketingowe, PWN	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3613_74S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o środowisku i zjawiskach fizycznych, niezbędna do ukończenia szkoły średniej, umiejętność uczenia się.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.			
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.			1	1	1	
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.			1	1	1	

3. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.			1	1	1
4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.			1	1	1
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, zasady postępowania w razie pożaru, zasady ewakuacji, środki gaśnicze, zasady ich użycia.			1	1	1
Metody kształcenia	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu zamieszczonego na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Podstawą uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przedmiot szkolenie bhp kończy się zaliczeniem bez oceny. Oceną z przedmiotu jest zaliczenie szkolenia bhp tj. zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego, czyli min. 9 prawidłowych odpowiedzi). Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5	5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3487_73S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ					
Prowadzący zajęcia:		mgr BEATA BEKASZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze strukturą Biblioteki Międzywydziałowej, zasobami czyteln i wypożyczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprzętu reprograficznego. Nabycie umiejętności korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna strukturę i profil zbiorów Biblioteki Międzywydziałowej, zna zasady korzystania z czyteln i wypożyczalni oraz z komputerów i sprzętu reprograficznego dostępnego w Bibliotece Międzywydziałowej.			K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student(ka) potrafi korzystać z elektronicznego Katalogu Głównego oraz z różnych form wyszukiwania - wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie.			K_U06 K_U10	
	2	EP3	Student(ka) zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy dyplomowej.			K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student(ka) rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zajęć: wykład							
1. Struktura Biblioteki Międzywydziałowej, zasoby czyteln i wypożyczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczecińskiego.					1	2	2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny. Student(ka) otrzymuje zaliczenie, gdy uzyska co najmniej 50% z elektronicznego testu dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3362_103S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordinator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO					
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.					
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.			
	2	EP2	Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
	3	EP3	Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.			
umiejętności	1	EP4	Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.			
	2	EP5	Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.			
	3	EP6	Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3730_16S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadzący zajęcia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.				
Wymagania wstępne:		Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji			
	2	EP2	zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji			
	3	EP3	ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści			
umiejętności	1	EP4	potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach			
	2	EP5	potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji			
	2	EP7	jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji					1	1 1
2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich					1	1 1

Metody kształcenia	zajęcia e-learningowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nie dotyczy				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo-rekreacyjnych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA SIDORKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Celem procesu dydaktycznego jest zdobycie teoretycznej wiedzy oraz praktycznych umiejętności w obszarze wystąpień publicznych podczas prezentacji biznesowych. Po realizacji zajęć Student będzie gotów do przygotowania i zaprezentowania wystąpienia publicznego zgodnie z zasadami.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje główne zasady wystąpień publicznych.			K_W05
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat radzenia sobie ze stresem w sytuacjach związanych z wystąpieniami publicznymi.			K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie - poprzez analizę i ocenę wybranych zjawisk - rozwiązywać problemy dotyczące wystąpień publicznych i prezentacji biznesowych (w tym z zakresu tematyki sportowo-rekreacyjnej).			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do przyjmowania konstruktywnej krytyki dotyczącej posiadaj wiedzy i umiejętności.			K_K02 K_K07
	2	EP5	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Rola pierwszego wrażenia podczas wystąpień publicznych					3	2 0
2. Stres i trema podczas prezentacji biznesowych					3	2 0
3. Zasady dobrych wystąpień publicznych i prezentacji biznesowych					3	7 0
4. Analiza i ewaluacja indywidualnych prezentacji biznesowych					3	4 0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych		Ważona	
	3	sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Blein (2010): Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa				
	Redakcja: S. Koradasiewicz, T. Ołdak (2013): WYSTĄPIENIA PUBLICZNE. KONTAKTY Z MEDIAMI. SPOTKANIA, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. J. Rzędowscy (2009): Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3440_52S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi regionu bałtyckiego oraz pokazanie jego specyfiki i odrębności w średniowieczu.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna terminologię fachową dotyczącą dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP2	zna główne tendencje historiografii w zakresie dziejów regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	3	EP3	zna główne linie rozwojowe poszczególnych struktur politycznych w regionie bałtyckim w średniowieczu			
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać najważniejsze elementy charakteryzujące specyfikę i odrębność regionu bałtyckiego w średniowieczu			
	2	EP5	umie wymienić kluczowe zjawiska z zakresu polityki, gospodarki i kultury regionu bałtyckiego w średniowieczu			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania			
	2	EP7	jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w						
Forma zajęć: wykład						
1. Zajęcia wprowadzające - geografia i warunki naturalne, terminologia, źródła i historiografia regionu bałtyckiego					5	2 0
2. Geografia plemienna i struktury przedpaństwowe regionu bałtyckiego w X-XII w.					5	2 0

3. Ekspansja Europy Zachodniej w regionie bałtyckim w X-XIII w. - krucjaty i handel			5	2	0
4. Chrystianizacja i powstanie struktur kościelnych w regionie bałtyckim w X-XIII w.			5	2	0
5. Powstanie i funkcjonowanie struktur państwowych w regionie bałtyckim w średniowieczu; specyficzne formy państwowe regionu bałtyckiego - państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, konfederacja inflancka, ruskie republiki miejskie - Nowogród Wielki i Psków			5	4	0
6. Kościół i jego instytucje w regionie bałtyckim w średniowieczu (metropolie, biskupstwa, kapituły, parafie, zakony i klasztory)			5	4	0
7. Miasta regionu bałtyckiego - powstanie i funkcjonowanie w średniowieczu			5	4	0
8. Przemiany gospodarcze regionu bałtyckiego w średniowieczu (handel i Hanza, rzemiosło, rolnictwo)			5	4	0
9. Cywilizacja regionu bałtyckiego do XVI w. (literatura, architektura, sztuka, uniwersytety)			5	4	0
10. Przełom reformacyjny w XVI w. i jego konsekwencje dla regionu bałtyckiego			5	2	0
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w		Ważona	
	5	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. North (2018): Historia Bałtyku, Warszawa				
	W. Froese (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	I. Andersson (1967): Dzieje Szwecji, Warszawa				
	(2009): Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		17	0		
Udział w konsultacjach		11	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_3S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem. Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego			
	2	EP2	student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii			
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować choreografię			
	3	EP5	potrafi rozróżnić style taneczne			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: taniec nowoczesny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Wprowadzenie do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)					3	2 0
2. Ćwiczenia techniczne; ilizolacje, floorwork, elementy baletowe, center work					3	10 0

3. Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu			3	8	0
4. Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych			3	10	0
5. Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią			4	10	0
6. Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie			4	10	0
7. Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość			4	6	0
8. Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja			4	4	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu). Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_29S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami wykorzystania narzędzi informatycznych na potrzeby studiowanego kierunku oraz w środowisku pracy. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i zagadnień z zastosowaniem technik cyfrowych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł współżycia społecznego oraz reguł BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.					
Wymagania wstępne:		Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw informatyki na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania procesami i zespołami ludzkimi z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych.			K_W04	
	2	EP2	Student zna techniki i metody badawcze wykorzystywane z użyciem nowoczesnych technologii informatycznych.			K_W09	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy zawodowej.			K_U05	
	2	EP5	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku pracy.			K_K03 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: techniki informatyczne							
Forma zajęć: laboratorium							
1. Przepisy i regulamin pracowni komputerowej. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Obsługa programów narzędziowych.					1	2	0
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD. Tworzenie tabel, automatyzacja spisów, indeksów, bibliografii.					1	8	0
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje, tworzenie wykresów, formatowanie warunkowe. sortowanie danych. filtrowanie danych. tabele przestawne.					1	4	0

4. Prezentacje multimedialne., Power Point, łączenie grafiki z tekstem.		1	4	0	
5. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.		1	4	0	
6. Programy komputerowe wykorzystywane zarządzaniu. Korzystanie z baz danych w Internecie.		1	4	0	
7. Bazy danych - obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.		1	4	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych (obserwacja pracy w grupach podczas opracowania projektu - praca z bazami danych, tworzenie tabel i raportów) podczas zajęć oraz pozytywny wynik sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z laboratorium. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Mazurek G., Kandefer U. (2018): Intranet. Skuteczna komunikacja wewnętrzna w organizacji., Poltex, Warszawa				
	Mieścicki J. (2016): Wstęp do Informatyki nie dla informatyków., Wydawnictwo BTC, Helion				
Literatura uzupełniająca	Nadobnik J., Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia., PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Wrotek W. (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne w zarządzaniu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_18S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZYŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami informatycznymi na potrzeby studiowanego kierunku oraz w środowisku pracy. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i zagadnień z zastosowaniem nowoczesnych technik informatycznych. Utrwalanie postaw szacunku i przestrzegania reguł etycznych współzycia społecznego oraz zasad BHP przy korzystaniu z technologii informatycznych.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu technik informacyjnych wykorzystywanych w procesach zarządzania procesami i zespołami ludzkimi.			K_W04
	2	EP7	Student zna techniki i metody badawcze wykorzystywane z użyciem nowoczesnych technologii informatycznych			K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać właściwe narzędzia i metody technologii informatycznych w rozwiązywaniu typowych problemów związanych z pracą zawodową.			K_U05
	2	EP8	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku. Jest gotów do wykorzystywania nowoczesnych rozwiązań technicznych do kierowania pracą zespołów zgodnie z etyką zawodową.			K_K03 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki informatyczne w zarządzaniu						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Regulamin i przepisy BHP w pracowni informatycznej. Przegląd systemów operacyjnych.					3	2 0

2. Technologie informatyczne w zarządzaniu wiedzą w organizacji.			3	8	0
3. Wybrane bazy danych, dostęp do informacji, rola sieci informatycznych.			3	6	0
4. Tworzenie baz danych do obsługi i zarządzanie przedsięwzięciem.			3	4	0
5. Wykorzystanie pakietów biurowych w zarządzaniu i marketingu.			3	6	0
6. Chmura danych - Big Data			3	2	0
7. Bezpieczeństwo danych w sieci i w systemach lokalnych.			3	2	0
Metody kształcenia	Praca w zespole, Opracowanie projektu, Prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP7	
	PREZENTACJA			EP3,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP6,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu, pozytywny wynik obserwacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	techniki informatyczne w zarządzaniu		Ważona	
	3	techniki informatyczne w zarządzaniu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. (2019): Wprowadzenie do systemów baz danych. Wydanie VII, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Nadobnik Jarosław, Trzeciak Jerzy (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ, Gorzów Wlkp.				
	Witold Wrotek (2019): Office 2019 PL. Kurs, HELION, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		8	0		
Studiowanie literatury		7	0		
Udział w konsultacjach		9	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		12	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		7	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordinator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:	dr IWONA BONISŁAWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą odporności psychicznej oraz rodzajami technikami relaksacyjnymi oraz nabycie umiejętności pozwalających na zastosowanie wybranych technik relaksacyjnych z uwzględnieniem potrzebami grupy.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę w zakresie terminologii, biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisać wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzebę wprowadzenia zajęć o charakterze relaksacyjnym w sporcie i rekreacji.			K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać odpowiednie techniki pozwalające na uzyskanie stanu odprężenia i relaksu.			K_U05
	2	EP3	Student potrafi rozpoznawać stany stresowe, w których techniki relaksacyjne są niewystarczające.			K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do właściwego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego zaprojektowania zajęć relaksacyjnych.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: techniki relaksacyjne						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych.					3	2 0
2. Rozpoznawanie stanów stresowych					3	2 0
3. Klasyczne techniki relaksacyjne. Ćwiczenia zwiększające świadomość własnego ciała. Relaksacja oparta na technikach oddechowych. Charakterystyka ćwiczeń fizycznych redukujących napięcie stresowe. Muzykoterapia.					3	11 0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zajęć, praca w grupie.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzoną, wybraną formę zajęć. Obecność i aktywny udział w zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedną ocenę (za przeprowadzone zajęcia), która stanowi ocenę zaliczeniową. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	techniki relaksacyjne		Ważona	
	3	techniki relaksacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gmitrzak D. (2017): Trening relaksacji, Edgard, Warszawa				
	Kulmatycki L. (1999): Lekcja relaksacji, Wydawnictwo AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Nowicki, D.(red.) (2004): Poprzez psychologiczny trening sportowy do mistrzostwa. Psychologia sportu w treningu dzieci i młodzieży, Warszawa: COS, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		4	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_10S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Prowadzący zajęcia:		mgr PAWEŁ STĘŻAŁA				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest wykształcenie całonocnej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności. Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka			
	3	EP3	ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin			
umiejętności	1	EP4	student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych			
	2	EP5	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wycucie, kontrolę piłki i rakiety; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej			

kompetencje społeczne	1	EP6	student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych			
	2	EP7	jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych			
	3	EP8	jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: tenis stołowy z elementami gier zespołowych						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebiecie forhend, przebiecie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbicie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebiecie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakiетки, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)				3	20	0
2. Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)				3	2	0
3. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))				3	8	0
4. Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))				4	10	0
5. Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)				4	10	0
6. Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych			Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych			Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						

Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań	
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa	
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków	
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków	
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp	
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka rekreacji (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_43S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA				
Prowadzący zajęcia:		dr MAŁGORZATA PACZYŃSKA-JĘDRYCKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Wypożazenie studentów w umiejętności planowania oraz programowania zajęć z zakresu rekreacji ruchowej. Wypożazenie studentów w umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych, przyjmowania roli lidera i propagatora, a tym samym nabycie kompetencji przekazywania zasady zdrowej rywalizacji podczas zajęć z aktywności fizycznej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę zakresu terminologii związanej z rekreacją ruchową.			K_W01
	2	EP2	Student rozumie specyfikę planowania i programowania rekreacyjnych zajęć ruchowych w oparciu o zasady bezpieczeństwa.			K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować potencjalnego klienta dostosowując do niego ofertę rekreacyjną.			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student posiada umiejętności zespołowego planowania i programowania zajęć rekreacyjnych w oparciu o elementarne zasady bezpieczeństwa.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do współpracy ze środowiskiem zewnętrznym w celu podniesienia własnych kompetencji zawodowych w zakresie rekreacji ruchowej.			K_K01 K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do pełnienia różnych ról społecznych w instytucjach sportowo-rekreacyjnych.			K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka rekreacji						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z teorią i metodyką rekreacji.					2	2 0
2. Trening rekreacyjny. Formy, metody i środki stosowane w rekreacji ruchowej.					2	2 0
3. Tok, konspekt, osnowa zajęć rekreacyjnych.					2	2 0

4. Motoryczność w ontogenezie człowieka. Charakterystyka zdolności motorycznych.		2	3	0	
5. Rekreacja ruchowa w profilaktyce zdrowotnej.		2	2	0	
6. Środowisko i jego elementy jako przestrzeń rekreacji ruchowej.		2	2	0	
7. Bezpieczeństwo zajęć rekreacyjnych.		2	2	0	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Omówienie celu, zagadnień, literatury oraz zasad zaliczenia przedmiotu.		2	2	0	
2. Znaczenie budowania zespołu w planowaniu, programowaniu i realizacji rekreacji ruchowej (gry i zabawy budujące zespół).		2	16	0	
3. Instytucje sportowo-rekreacyjne. Planowanie i programowanie rekreacji.		2	12	0	
Metody kształcenia	wykład multimedialny, praca w grupie. prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda działania praktycznego (w zależności od potrzeb, istnieje możliwość realizacji części godzin w terenie).				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP6	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: - przygotowanie gier i zabaw budujących zespół w oparciu o diagnozę środowiska oraz zasady bezpieczeństwa (obserwacja zajęć praktycznych - kontrola zgodności merytorycznej i zasad bezpieczeństwa) - weryfikacja przez obserwację (Ocena co najmniej dostateczna z projektu grupowego i prezentacji multimedialnej wykonanej indywidualnie na zadany temat. - przygotowanie prezentacji multimedialnej i jej przedstawienie w oparciu o działalność wybranej instytucji sportowo-rekreacyjnej, ocenę jej dotychczasowych zajęć oraz zaplanowanie zajęć rekreacyjnych w oparciu o diagnozę środowiska, nowoczesne trendy oraz zasady bezpieczeństwa. (Ocena wystawiana jest na podstawie: zakresu wyczerpania tematu, poprawności merytorycznej, atrakcyjności prezentacji) Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ze wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas ćwiczeń. Ocena może zostać podwyższona za dodatkową aktywność. Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium pisemne z treści wykładów. Kolokwium oceniane jest wg struktury procentowej: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń oraz oceny z wykładów. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria i metodyka rekreacji		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	teoria i metodyka rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Kozdroń E. (2008): Podstawy teorii i metodyki rekreacji ruchowej : podręcznik dla instruktora rekreacji ruchowej - część ogólna, TKKF, Warszawa	
	Kozdroń E., Krynicki B., Leś A., Niedzielska E., Piotrowska J. (2019): Metodyka rekreacji - warsztat pracy specjalisty, AWF, Warszawa	
	Łukasik M. I., Witek A. (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin	
	Siwiński W., Pluta B. (2010): Teoria i metodyka rekreacji, AWF , Poznań	
Literatura uzupełniająca	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF, Poznań	
	Paczyńska-Jędrycka M., Łubkowska W. (2016): Non-formal education in the animation of leisure and recreation versus the development of social competence. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine. 2016, vol. 13 no. 1, pp. 109-115	
	Paczyńska-Jędrycka M., Eider P. : Edukacja zdrowotna w kontekście ścieżki zdrowia i animacji czasu wolnego. Handel Wewnętrzny. 2017, r. 63 nr 4 (369) t. 1, s. 366-376	
	Siwiński W., Paczyńska-Jędrycka M. (2012): Wychowanie ustawiczne w zakresie rekreacji ruchowej. W: Siwiński W., Pluta B. (red.) Teoria i metodyka rekreacji ruchowej w świetle aktualnych badań, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań	
	Woźniak Jacek (2024): Współczesne systemy motywacyjne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: teoria sportu (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_35S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr JAROSŁAW MURACKI					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnień związanych ze specyfiką sportu. Nabycie umiejętności identyfikacji talentów sportowych, cech motorycznych, środków, form i metod treningowych. Nabycie kompetencji pozwalających na współpracę ze sportowcami, klubami i organizacjami sportowymi.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzących zmian w organizmie człowieka pod wpływem obciążeń fizycznych.		K_W02		
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i środki treningowe stosowane w sporcie.		K_W01 K_W10		
	3	EP3	Zna przepisy i zasady rywalizacji w różnych dyscyplinach sportowych.		K_W03		
umiejętności	1	EP4	Potrafi posługiwać się przepisami i regulaminami w projektowaniu i organizacji zawodów sportowych.		K_U05		
	2	EP5	Potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami treningowymi w projektowaniu i realizacji procesu treningowego.		K_U01 K_U05 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przygotowania i realizacji wybranych zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych.		K_K01		
	2	EP7	Jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w obiektach oraz organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie sportu i rekreacji.		K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: teoria sportu							
Forma zajęć: wykład							
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowość sportu- sport olimpijski, wyczynowy amatorski i profesjonalny.					1	3	0
2. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego.					1	3	0

3. Zasady, formy, środki i metody treningu sportowego.		1	3	0
4. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka.		1	3	0
5. Nabór i selekcja do sportu.		1	3	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- letnie sporty indywidualne.		1	6	0
2. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- sporty zimowe.		1	3	0
3. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych- zespołowe gry sportowe.		1	6	0
4. Systemy rywalizacji sportowej w różnych dyscyplinach sportu. Organizacje sportowe.		1	3	0
5. Organizacja zawodów sportowych, rekreacyjnej imprezy sportowej.		1	3	0
6. Struktura czasowa i rzeczowa treningu - przygotowanie planu treningowego w wybranej dyscyplinie sportowej.		1	3	0
7. Metody kształtowania szybkości i siły mięśniowej.		1	3	0
8. Metody kształtowania wytrzymałości.		1	3	0
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna - praca w grupach - wykłady - dyskusja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Ćwiczenia - ocena pozytywna z prezentacji multimedialnej z wybranych tematów z zakresu treści programowych ćwiczeń (obserwacja podczas pracy grupowej na zajęciach praktycznych i podczas omawiania prezentacji przygotowanej w podgrupach). (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst) Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu z zakresu treści programowych wykładów (90% - ocena bdb, 75% - ocena db, 50% - ocena dst)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych za prezentację multimedialną-50 % i ocena z egzaminu- 50% oceny końcowej. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	teoria sportu		Arytmetyczna
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin	
	1	teoria sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	

Literatura podstawowa	Bompa T. (1990): Teoria i metodyka treningu sportowego, RCMSKFIS, Warszawa
	Lenik J., Cieszkowski S. (2017): Teoria i metodyka sportu. Przewodnik po zagadnieniu dla trenerów, nauczycieli i studentów., Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów
	Sozański H. (1999): Podstawy treningu sportowego, Biblioteka trenera, Warszawa
	TUDOR O. BOMPA, CARLO A. BUZZICHELLI (2022): Periodyzacja treningu siłowego w sporcie, Galaktyka
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Tudor O. Bompa, G. Gregory Haff (2018): Theory and methodology of training, Human Kinetics, United States of America

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_4S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych			
	2	EP2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn			
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych			
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie			
	2	EP6	jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej			
	3	EP7	jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: trening funkcjonalny						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Poprawa ogólnej sprawności fizycznej				3	10	0
2. Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych				3	10	0
3. Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja				3	10	0
4. Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych				4	10	0
5. Zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu				4	10	0
6. Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych				4	10	0
Metody kształcenia	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny			Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		2		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	62	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R						
Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL					
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. JUSTYNA PYRGIEL					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z zasadami treningu zdrowotnego. Nabycie praktycznych umiejętności doboru urządzeń sportowo-rekreacyjnych w treningu zdrowotnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.					
Wymagania wstępne:	Brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu różnych form aktywności fizycznej, tworzenia programów i planowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku.			K_W01 K_W10
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w czasie wysiłku fizycznego z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.			K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobrać odpowiednie urządzenia sportowo-rekreacyjne w treningu zdrowotnym.			K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o przygotowanie się do swojej pracy i projektowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku zgodnie z trendami panującymi na rynku usług.			K_K01
	2	EP6	Student dba o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę własnej pracy.			K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: trening zdrowotny						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące treningu zdrowotnego. Cele treningu zdrowotnego.					5	6 0
2. Zasady, formy i metody treningu zdrowotnego.					5	6 0
3. Rodzaje programów treningu zdrowotnego.					5	6 0
4. Etapowość treningu zdrowotnego osób w różnym wieku					5	4 0
5. Ścieżki zdrowia, orliki i siłownie zewnętrzne w treningu zdrowotnym.					5	8 0

	Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych.				
Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium. Metoda weryfikacji wiedzy z zakresu znajomości etapowości treningu zdrowotnego, zasad, form i metod oraz podstawowych pojęć i definicji z zakresu treningu zdrowotnego. Punkty uzyskane z kolokwium (test wyboru 20 pytań) przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny: niedostateczny -0-59 % dostateczny - 60-69% dostateczny plus - 70-74 % dobry - 75-84% dobry plus - 85-89 % bardzo dobry- 90-100 % Projekt grupowy. Przygotowanie planu treningowego dla wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega poprawność zastosowania form i metod treningu zdrowotnego i odpowiedniego wykorzystania sprzętu. Metoda weryfikacji umiejętności wg poniższych kryteriów opanowania efektów uczenia się : ocena niedostateczny - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się 60 % ocena dostateczny - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 60 do 69 % ocena dostateczny plus -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 70 do 74% ocena dobry -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 75 do 84 % ocena dobry plus -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 85 do 89 % ocena bardzo dobry - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 91 do 100 % Prezentacja. Prezentacja multimedialna na zadany temat, obejmujący swym zakresem treści programowe ćwiczeń. Ocena prezentacji obejmuje zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną oraz atrakcyjność prezentacji, wg poniższego kryterium: ocena niedostateczny - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się na poziomie 60 %. ocena dostateczny - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 60 do 69 % ocena dostateczny plus- student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 70 do 74% ocena dobry - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 75 do 84 % ocena dobry plus -student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 85 do 89 % ocena bardzo dobry - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 91 do 100 % ocena bardzo dobry - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 91 do 100 % Zaliczenie ćwiczeń praktycznych obejmuje przygotowanie projektu grupowego, indywidualnej prezentacji na zadany temat oraz kolokwium (test wyboru do 20 pytań). Z każdej z form należy uzyskać minimum ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z prezentacji, projektu oraz kolokwium (test wybory do 20 pytań). Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	trening zdrowotny		Ważona	
	5	trening zdrowotny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Drabik J. (1996): Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych. Część II, AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Kuński H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych, MedsporTpress, Warszawa				
	Sozański H. (1993): Teoria treningu sportowego, Kwartalnik metodyczno-szkoleniowy, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Juan Carlos Santana (2017): Trening Funkcjonalny., Wydawnictwo: DB Publishing				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3439_59S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI					
Cele przedmiotu:	Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności			
	2	EP2	zna współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością			
umiejętności	1	EP3	potrafi interpretować konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego			
	2	EP4	potrafi określać związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka			
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami					5	2 0
2. Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny - społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych					5	2 0
3. Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności					5	2 0
4. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju					5	4 0

5. Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych		5	2	0	
6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością		5	2	0	
7. Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie		5	3	0	
8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie		5	3	0	
9. Seksualność osób z niepełnosprawnością; prawidłowości i zagrożenia		5	4	0	
10. Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery		5	3	0	
11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością		5	3	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Amadeusz Krauze (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Chrzanowska I. (2021): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności., Impuls, Kraków				
	Colin Barnes,Geof Mercer (2008): Niepełnosprawność, Wydawnictwo Sic!, Warszawa				
	Garbat P. (2015): Historia niepełnosprawności, Novea Res, Impuls				
Literatura uzupełniająca	Enon Gajdzica (red.) (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Maria Beisert (2007): Seksualność w cyklu życia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		20	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3432_57S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Cele przedmiotu:	Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych					
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy o społeczeństwie.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego sytemu finansowego			
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do myślenia i podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem kryteriów rentowności, ryzyka i płynności			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: współczesne finanse						
Forma zajęć: wykład						
1. Rola finansów we współczesnym społeczeństwie; zjawiska finansowe i ich przebieg; skąd czerpać podstawowe dane finansowe?			5	2	0	
2. Pieniądz i inne instrumenty finansowe - ryzyko, płynność, rentowność; wpływ technologii na rozwój finansów; analiza podaży pieniądza; inflacja			5	4	0	
3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych - co można wyczytać z ich bilansów? kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego; struktura systemu emerytalnego			5	4	0	
4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce			5	3	0	
5. Finanse publiczne i zadania publiczne; budżet państwa i budżet JST; jak oceniać stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?			5	4	0	
6. Współczesny system podatkowy; cechy podatków			5	3	0	
7. Współczesny rynek kapitałowy; zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych; analiza kwotowań giełdowych			5	4	0	

8. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność; czym jest forex?			5	3	0
9. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach - przyczyny i przebieg			5	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współczesne finanse		Ważona	
	5	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa				
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		18	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_26S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA				
Prowadzący zajęcia:		dr KAROLINA BEYER				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego, jak również poznanie możliwości i determinant takiej współpracy.				
Wymagania wstępne:		W zakresie kompetencji społecznych: student rozumie konieczność kształcenia ustawicznego. W zakresie wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania podmiotów sportowo-rekreacyjnych. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie istotę funkcjonowania sektora podmiotów sportowo-rekreacyjnych.			K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna i rozumie formy współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego.			K_W03 K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w sektorze sportowo-rekreacyjnym oraz sposoby ich analizy.			K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi dokonać analizy szans i zagrożeń współpracy podmiotów w sektorze sportowo-rekreacyjnym.			K_U02
	2	EP5	Potrafi doskonalić umiejętności zarządcze i organizacyjne menedżera sportu.			K_U05 K_U08
	3	EP6	Potrafi stale uzupełniać wiedzę o nowe rozwiązania w zakresie zarządzania jednostkami sportowo-rekreacyjnymi.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do podejmowania inicjatyw dotyczących wykorzystania możliwości współpracy na rynku podmiotów sportowo-rekreacyjnych.			K_K03 K_K07
	2	EP8	Jest gotów do nauki prawidłowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dzięki zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Istota i charakterystyka rynku usług podmiotów sportowych i rekreacyjnych					5	2 0
2. Charakterystyka podmiotów sportowo-rekreacyjnych					5	2 0

3. Funkcjonowanie ośrodków sportu i rekreacji		5	2	0	
4. Wpływ przemian społeczno-demograficznych na funkcjonowanie podmiotów rekreacyjno-sportowych		5	2	0	
5. Cele i możliwości współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego		5	4	0	
6. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju i współpracy podmiotów sportowo-rekreacyjnych		5	4	0	
7. Krajowe i lokalne programy rozwoju jednostek sportowo-rekreacyjnych		5	4	0	
8. Zasady współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego		5	3	0	
9. Korzyści i zagrożenia współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego		5	3	0	
10. Wsparcie finansowe i pozafinansowe rozwoju współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego		5	4	0	
Metody kształcenia	Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusje studentów, praca w grupach nad problemem, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu osiągając min. 50% punktów z kolokwium oraz aktywnie uczestnicząc w zajęciach, dyskusjach i rozwiązując powierzone zadania i studia przypadków. Struktura ocen (kolokwium): Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie uzyskanej przez studenta oceny z kolokwium oraz oceny aktywności z zajęć (realizacja zadań i studiów przypadków), gdzie: 80% oceny końcowej stanowi ocena z kolokwium 20% ocena realizacji zadań i studiów przypadków. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej		Ważona	
	5	współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przedsiębiorczość w sporcie. Zasady i praktyka, CeDeWu , Warszawa				
	Beyer K., Czerniachowicz B., Wieczorek-Szymańska A. (2020): Przedsiębiorczość i zarządzanie przedsiębiorstwem-wyzwania i dylematy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Kuźbik P., Moterski F. [red.] (2015): Zarządzanie w sporcie. Organizacje, ludzie, marketing, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Mamcarczyk M. (2018): Infrastruktura sportowa w rozwoju lokalnym, Difin, Warszawa				
	Sznajder A. (2017): Sport jako biznes w czasach globalizacji, PWE, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_8S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Prowadzący zajęcia:		mgr MARIETTA LIPSKA				
Cele przedmiotu:		Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozdziela style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach			
	2	EP2	zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka			
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować choreografie (typu Zumba i Cardio Dance)			
	2	EP4	potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zajęcia taneczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji					3	2 0
2. Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue					3	10 0
3. Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky					3	10 0

4. Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach			3	8	0
5. Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)			4	10	0
6. Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja			4	10	0
7. Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne			4	10	0
Metody kształcenia	Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		62			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Moduł: wychowanie fizyczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3458_11S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Prowadzący zajęcia:		mgr RYSZARD KOWALCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej. Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu. Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych			
	2	EP2	student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami			
	3	EP3	student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości			
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć			
	2	EP5	student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce			
	3	EP6	student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców			

kompetencje społeczne	1	EP7	student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej			
	2	EP8	student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: zajęcia teoretyczne						
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego						
1. Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych				3	2	0
2. Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej				3	8	0
3. Przeciwwskazania do aktywności fizycznej				3	6	0
4. Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb				3	8	0
5. Metody i techniki edukacji zdrowotnej				3	6	0
6. Podstawy zdrowego stylu życia				4	6	0
7. Zasady prawidłowego odżywiania				4	6	0
8. Aktywność fizyczna a zdrowie				4	6	0
9. Higiena snu i radzenie sobie ze stresem				4	6	0
10. Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków				4	6	0
Metody kształcenia	Metody słowne i pokazowe. Praca z materiałami multimedialnymi. Metoda problemowa. Prezentacje studentów. Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne			Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa	
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław	
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków	
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków	
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk	
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa	
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa	
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	69	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie marką sportową (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_1S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: manager obiektów sportowo- rekreacyjnych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MACIEJ BURYTA					
Prowadzący zajęcia:		dr KAMILA SŁUPIŃSKA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania marką jej znaczenia w działalności podmiotów sportowych oraz zapoznanie się z narzędziami budowania marki. Ukazanie roli silnych, wartościowych marek na współczesnym rynku. Kształtowanie postawy osoby zdolnej do pracy w grupie i indywidualnie oraz świadomej konieczności ciągłego rozwoju i poszukiwania wiedzy.					
Wymagania wstępne:		Znajomość zagadnień z zakresu podstaw marketingu i zarządzania.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady budowania marki i tworzenia strategii marki.			K_W03 K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić znaczenie marki oraz zasad jej tworzenia w celach rynkowych oraz podejmować odpowiednie działania w celu zarządzania marką sportową.			K_U02 K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest przygotowany do poszukiwania rozwiązań dla omawianych zagadnień dzięki wykorzystaniu posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania marką sportową. Potrafi również w krytyczny sposób spojrzeć na nieetyczne działania.			K_K02 K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie marką sportową							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe pojęcia związane z marką					3	2	0
2. Strategie zarządzania marką					3	2	0
3. Narzędzia zarządzania marką					3	2	0
4. Rebranding i repozycjonowanie marki					3	1	0
5. Marka a jej wizerunek i tożsamość - przykłady marek sportowych					3	2	0
6. Projektowanie marki - studium przypadku					3	1	0

7. Zarządzanie portfelem marek			3	1	0
8. Mierniki świadomości i wartość marki			3	2	0
9. Miejsce mediów społecznościowych w kreowaniu marki			3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Marki sportowe na współczesnym rynku			3	2	0
2. Analiza otoczenia marki			3	4	0
3. Wyznaczenie strategii marki			3	3	0
4. Określenie tożsamości i siły marki sportowej			3	4	0
5. Grupy interesariuszy marki			3	2	0
6. Wyznaczenie elementów kultury dla nowej marki (sportowej)			3	2	0
7. Zasady tworzenia portfela marki			3	2	0
8. Projektowanie marki			3	4	0
9. Storyteling			3	2	0
10. Wykorzystanie nowych mediów do kreowania marki sportowej			3	2	0
11. Prezentacja projektów			3	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady studenci oceniani są na podstawie testu jednokrotnego wyboru (max 20 pytań) lub 5 pytań otwartych. Ćwiczenia: ocena z ćwiczeń uzyskiwana jest na podstawie prezentacji projektu oraz aktywności na zajęciach (przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnej prezentacji na zadany temat).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń, uzyskiwana pod warunkiem otrzymania pozytywnych ocen z każdej części. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń. Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie marką sportową		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie marką sportową [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zarządzanie marką sportową [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Jason W. Lee (2018): Branded: Branding in Sport Business, Carolina Academic Press	
	Henryk Munk (2008): Kreowanie marki w sporcie, SBF	
	Keller, Kevin Lane (2011): Strategiczne zarządzanie marką : kapitał marki - budowanie, mierzenie i zarządzanie, Oficyna a Wolters Kluwer business,	
	Lane K.K., (2016): Strategiczne zarządzanie marką, , Wyd. Nieoczywiste	
	Monika Skorek, (2019): Społeczność wokół marki. Geneza. Koncepcja. Badania., PWE	
	Urbanek, Grzegorz. (2019): Zarządzanie wartością i wycena marki : jak marka buduje wartość przedsiębiorstwa , CeDeWu	
	Wheeler, Alina. (2010): Kreowanie marki : przewodnik dla menedżerów marki, PWN	
Literatura uzupełniająca	Grębosz-Krawczyk, Magdalena (2020): Nostalgia w zarządzaniu marką, C. H. Beck,	
	Grobelna, Aleksandra. (2017): Marka jako źródło kształtowania konkurencyjności w branży turystycznej, Difin	
	Leen Demeester (2017): The Giants of Sportswear: Fashion Trends Throughout the Centuries Hardcover –, Lannoo	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie w organizacji sportowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_15S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: manager organizacji sportowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:	dr DARIA BUCZKOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr DARIA BUCZKOWSKA					
Cele przedmiotu:	Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania organizacją sportową oraz nabycie podstawowych umiejętności w zakresie przedsiębiorczości.					
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii, zarządzania i sportu.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne terminy z zarządzania, jego funkcje cząstkowe oraz klasyfikacje organizacji sportowych.			K_W04
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat otoczenia organizacji sportowej.			K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy zarządcze w organizacji sportowej.			K_U02 K_U03
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się językiem branżowym.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacjach sportowych.			K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.			K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: zarządzanie w organizacji sportowej						
Forma zajęć: wykład						
1. Sport jako działalność usługowa					3	2 0
2. Teoretyczne aspekty organizacji sportowych (definicja i cele)					3	2 0
3. Formy organizacyjno-prawne organizacji sportowych					3	3 0
4. Funkcje zarządzania w organizacji sportowej					3	3 0
5. Struktury organizacyjne organizacji sportowych					3	2 0
6. Nowoczesne formy zarządzania organizacjami sportowymi					3	3 0

Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przedsiębiorczość i cechy przedsiębiorcy - autoanaliza			3	3	0
2. Wizja i misja organizacji sportowych			3	3	0
3. Plany w organizacji sportowej			3	4	0
4. Style zarządzania w organizacji sportowej			3	4	0
5. Makro- i mikrootoczenie klubów sportowych			3	4	0
6. Różnice kulturowe w prowadzeniu negocjacji biznesowych			3	4	0
7. Kształtowanie wizerunku krajów i miast dzięki międzynarodowym sukcesom sportowców			3	3	0
8. Biznesplan organizacji sportowej (prezentacja projektów)			3	5	0
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.				
	Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego (forma testowo-opisowa) obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie w organizacji sportowej		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie w organizacji sportowej [wykład]	egzamin		
	3	zarządzanie w organizacji sportowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	A. Wartecki (2008): Zarządzanie organizacjami sportowymi, Poznań				
	P. Kuźbik, F. Moterski (red.) (2015): Zarządzanie w sporcie. Organizacje - ludzie - marketing, Łódź				
Literatura uzupełniająca	A. Sznajder (2017): Sport jako biznes w epoce globalizacji, Warszawa				
	Waśkowski Z. (2015): Wykorzystanie teorii interesariuszy w procesie kształtowania strategii marketingowej organizacji sportowych., The Scientific Journal European Policies, Finance and Marketing, Nr 13(62), https://pefim.sggw.pl/article/view/4615/4135				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		12	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS-R							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_3S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: manager obiektów sportowo-rekreacyjnych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	dr inż. MACIEJ BURYTA						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ANNA TOKARZ-KOCIK						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty, głównych zasad i narzędzi zarządzania kadrami w obiektach sportowo-rekreacyjnych. Przygotowanie studentów do umiejętnego wyboru instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi w zależności od potrzeb obiektu i zidentyfikowanych potrzeb kadry.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej w obiekcie sportowo-rekreacyjnym.			K_W03 K_W06 K_W09	
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej w obiekcie sportowo-rekreacyjnym.			K_U04 K_U07	
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki kadrowej wykorzystywanych w obiektach sportowo-rekreacyjnych.			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość uczenia się przez całe życie.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej w obiektach sportowo-rekreacyjnych					3	2	0
2. Praca jako czynnik produkcji w sektorze usługowym (ze szczególnym uwzględnieniem działalności sportowej i rekreacyjnej)					3	1	0
3. Kompetencje menedżera sportu, style kierowania pracownikami, kultura organizacyjna obiektów sportowych i rekreacyjnych					3	3	0
4. Instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w w obiekcie sportowo-rekreacyjnym (wymagania kompetencyjne, opisy stanowisk rekrutacja i selekcja, motywowanie, szkolenia i doskonalenie zawodowe, ocena pracowników)					3	6	0
5. Prezentacja projektów dotyczących ZZL w obiektach sportowo-rekreacyjnych					3	3	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, Opracowanie indywidualnego projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (pytania testowe i otwarte), przygotowanie i prezentacja własnego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu. Zaokrąglanie wyniku średniej do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	3	zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cewińska, J. (2013): Zarządzanie zasobami ludzkimi w klubach sportowych non profit w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Tokarz A. (2008): Zarządzanie zasobami ludzkimi w sektorze turystycznym, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Panfil R. (2015): Styl współpracy efektywnego team managera z zespołem profesjonalnych graczy w organizacji sportowej., Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, 5(106) ZZL w sporcie, , http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-4df79e32-9427-4072-8249-4c766adc16e1				
	Waśkowski, Z (2011): Kompetencje menedżera sportu i determinanty ich kształtowania, Zeszyty Naukowe/Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		10		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z-MOS							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3433_17S		
Nazwa kierunku: management w sporcie							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność: manager organizacji sportowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:	mgr MALWINA JANKOWSKA						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ANNA TOKARZ-KOCIK						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty, głównych zasad i narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji sportowej. Przygotowanie studentów do umiejętnego wyboru instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi w zależności od potrzeb organizacji sportowej i zidentyfikowanych potrzeb kadry.						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej w organizacji sportowej.			K_W03 K_W06 K_W09	
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej w organizacji sportowej.			K_U04 K_U07	
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki kadrowej wykorzystywanych w organizacjach sportowych.			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie.			K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej w organizacjach sportowych.					3	2	0
2. Praca jako czynnik produkcji w sektorze usługowym (ze szczególnym uwzględnieniem branży sportowej)					3	1	0
3. Kompetencje menedżera sportu, style kierowania pracownikami, kultura organizacyjna w organizacjach sportowych.					3	3	0
4. Instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach sportowych (wymagania kompetencyjne, opisy stanowisk rekrutacja i selekcja, motywowanie, szkolenia i doskonalenie zawodowe, ocena pracowników)					3	6	0
5. Prezentacje projektów dotyczących ZZL w organizacjach sportowych.					3	3	0

Metody kształcenia	p Prezentacje multimedialne, opracowanie indywidualnego projektu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (pytania testowe i otwarte), przygotowanie i prezentacja własnego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu. Zaokrąglanie wyniku średniej do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie		Ważona	
	3	zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cewińska, J (2013): Zarządzanie zasobami ludzkimi w klubach sportowych non profit w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Tokarz, A. (2008): Zarządzanie zasobami ludzkimi w sektorze turystycznym, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Waskowski, Z (2011): Kompetencje menedżera sportu i determinanty ich kształtowania, Poznan, Zeszyty Naukowe /Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu,, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		2	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-MwS-P-I-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: zespołowe gry sportowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ224PIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: management w sporcie						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	3
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadzący zajęcia:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z przepisami wybranych zespołowych gier sportowych oraz przygotowanie do organizowania zawodów w różnych systemach rozgrywek, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje rodzaje zespołowych gier sportowych			K_W01 K_W07
	2	EP2	Student zna procedurę założenia klubu sportowego w zespołowych grach sportowych oraz proces zgłoszenia do rozgrywek.			K_W04 K_W07 K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi organizować zawody w różnych systemach rozgrywek			K_U05 K_U11
	2	EP4	Student posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć sportowych.			K_U02 K_U03 K_U10
	3	EP5	Student jest gotów do realizacji przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.			K_U06 K_U08
	4	EP6	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.			K_U01 K_U07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: zespołowe gry sportowe						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce nożnej.					2	7 0

2. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce ręcznej.		2	7	0	
3. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce siatkowej.		2	7	0	
4. Organizacja, regulaminy i systemy rozgrywek oraz taktyka w piłce koszykowej.		2	7	0	
5. Zarządzanie przedsiębiorcze w grach sportowych.		2	2	0	
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Gry zespołowe jako zjawisko społeczne.		2	2	0	
2. Rodzaje i charakterystyka zespołowych gier sportowych		2	11	0	
3. Procedura założenia klubu sportowego w zespołowych grach sportowych, proces zgłoszenia do rozgrywek.		2	2	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, ćwiczenia projektowe ćwiczenia praktyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest: - przygotowanie projektu grupowego dotyczącego organizacji rozgrywek, turnieju lub festynu sportowego, - aktywny udział w zajęciach praktycznych - planowanie rozgrywek sportowych w systemie pucharowym i tzw. "każdy z każdym" - ocena na podstawie obserwacji. Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest: - zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi w 50% ocena z ćwiczeń i w 50% ocena z konwersatorium. Każda z form kształcenia musi być zaliczona na ocenę co najmniej dostateczną. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i konwersatorium.				
	Procent pkt z kolokwium - ocena 90-100% - 5.0 85-89% - 4.5 75-84% - 4.0 77-74% - 3.5 60-69% - 3.0				
	Zaliczenie projektu - ocenie podlega: -przygotowanie projektu w formie konspektu, prezentacji -przeprowadzenie fragmentu rozgrywek, turnieju lub festynu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zespołowe gry sportowe		Arytmetyczna	
	2	zespołowe gry sportowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	2	zespołowe gry sportowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	R. Panfil (2000): Edukacja uzdolnionego gracza i zarządzanie zespołem sportowym, AWF Wrocław, Wrocław				
	Z. Naglak (2001): Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza, AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Bondarowicz M. (2002): Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, COS, Warszawa, Warszawa				
	Dorna (2016): Narodowy model gry, PZPN				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	