

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_48N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	E	
Razem			34			8
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w budowie i funkcjonowania organizmu w procesie starzenia, sposobu dysponowania zaawansowan wiedz w zakresie nauk o kulturze fizycznej, umiej tno ci projektowania i realizowania programu nauczania z osób w starszym wieku z gotowo ci demonstrowania postaw promuj cych aktywno fizyczn .				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna procesy starzenia si organizmu, stanu zdrowia i sprawno ci fizycznej u osób w starszym wieku		K_W07	
	2	EP2	Zna wiedz z zakresu metod nauczania i doboru odpowiednich rodków treningowych w planowaniu i organizacji zaj ruchowych dla osób w starszym wieku oraz promowania aspektów aktywno ci fizycznej przez całe ycie.		K_W06 SN_W_1.1.15)	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zrõ nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku. Potrafi w odpowiedni sposób komunikowa si w zale no ci od wieku, schorze i indywidualnych potrzeb osób wicz cych.	K_U08 SN_U_1.2.02)		
	2	EP4	Potrafi wykorzysta metody nauczania i dostosowa odpowiednie wiczenia do schorze osób w starszym wieku zachowuj c zasady bezpiecze stwa. Rozwijaj c wiedz i umiej tno ci pedagogiczne wykorzystuj c ró ne ró dła.	K_U09 SN_U_1.2.18)		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn posługuj c si normami etycznymi w motywowaniu do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku.	K_K06 SN_KS_1.3.01)		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna osób w starszym wieku						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia si społecze stwa. Starzenie biologiczne - uwarunkowania i zmiany w organizmie				3	2	0
2. Geriatria- choroby układu kr enia, oddechowego, układu kostno -stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne.				3	2	0
3. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania.				4	2	0
4. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.				4	2	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych.				3	4	0
2. wiczenia oddechowe, relaksacyjne i izometryczne w profilaktyce starzenia si .				3	2	0
3. Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych.				3	4	0
4. Zdrowotne formy zaj w terenie				3	3	0
5. Podstawy diagnostyki.				4	2	0
6. Trening wydolno ciowy.				4	2	0
7. Trening oporowy i wiczenia ukierunkowane na wzmocnienie mi ni.				4	2	0
8. Kształtowanie gibko ci.				4	2	0
9. wiczenia ukierunkowane na rozwój gibko ci ciała				4	2	0
10. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom. wiczenia ukierunkowane na popraw równowagi ciała.				4	3	0
Metody kształcenia	wiczenia specjalistyczne: metody praktyczne twórcze i odtwórcze, metoda pracy pisemnej/eseju. Wykład: wykład problemowy.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>3 semestr</p> <p>1. Wykład- wykład problemowy; kolokwium (pytania otwarte dotyczące wykładów) ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb .- ocena z zaliczenia stanowi 50% oceny z kolokwium.</p> <p>2. wyczenia specjalistyczne: praca pisemna (konspekt zajęć) (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). - ocena z zaliczenia stanowi -50% oceny z pracy pisemnej.</p> <p>4 semestr</p> <p>1. Wykład-wykład problemowy; egzamin pisemny- (pytania otwarte dotyczące wykładów) ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb .- ocena z egzaminu stanowi 60% oceny końcowej.</p> <p>2. wyczenia specjalistyczne: praca pisemna (konspekt zajęć) (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). - ocena z zaliczenia stanowi -20% .</p> <p>3. wyczenia specjalistyczne: prezentacja- ocenie podlega oceniana zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji .- ocena z zaliczenia stanowi 20%.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen końcowych z przedmiotu:</p> <p>semestr 3- ocena z zaliczenia</p> <p>1. Wykład- kolokwium- 50 % 2. wyczenia specjalistyczne- 50%</p> <p>semestr 4- ocena końcowa</p> <p>1. Wykład- egzamin pisemny- 60% 2. wyczenia specjalistyczne- 40%.</p> <p>Ocen końcowych z przedmiotu jest średnią ważoną.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Nieobliczana	
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Ważona	
	4	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Koziarska-Rościszewska M., Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Mazur Z, Umiastowska D. (2017): Przeciwdziałanie wykluczenia osób starszych., Texter, Warszawa				
	Osiński W. (2013): Gerokinezylogia, PZWL, Warszawa				
	Szygłowski K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatriczynie., PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF Warszawa, AWF, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	34	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	46	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	33	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_50N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	E	
Razem			34			8
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK , mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Wprowadzenie studenta w zagadnienia zwi zane z mo liwo ciami podejmowania aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami</p> <p>Zapoznanie studentów z celami, zadaniami, formami planowania, organizowania i przeprowadzania działalno ci rekreacyjnej i sportowej w ród osób z niepełnosprawno ciami</p> <p>Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zaj ruchowych z wykorzystaniem wła ciwych metod, form i rodków dydaktycznych dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, sensorycznymi, niepełnosprawno ci intelektualn oraz sprz eniami niepełnosprawno ci</p> <p>Nabycie umiej tno ci podejmowania interakcji z osobami z niepełnosprawno ciami podczas wspólnie podejmowanych aktywno ci o charakterze sportowym</p> <p>Kształtowanie u studentów yczliwej i pełnej szacunku postawy wobec osób z niepełnosprawno ciami</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywno ci fizycznej na funkcjonowanie osób z ró nymi rodzajami niepełnosprawno ci i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zale no ci deficytów, potrzeb i mo liwo ci osób z niepełnosprawno ciami		K_W03 K_W04 K_W06 K_W08	
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami		K_W07 K_W08	
	3	EP5	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dnieniem zastosowania ruchu		K_W02 K_W04 K_W05	

umiejętności	1	EP10	Student potrafi planować i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywkę sportową z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawnościami	K_U03 K_U06 SN_U_1.2.01)		
	2	EP11	Student potrafi organizować i prowadzi działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób z niepełnosprawnościami niezależnie od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U03 K_U09 K_U10 SN_U_1.2.05)		
	3	EP20	Student potrafi korzystać z testów słuchowych diagnozowaniu poziomu sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	K_U01 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K02		
	2	EP14	Student jest gotów motywować i wspiera osoby z niepełnosprawnościami w podejmowaniu aktywności fizycznej i pokonywaniu własnych ograniczeń	K_K03 K_K04 K_K06		
	3	EP21	Student jest gotów do zachowywania się zgodnie z zasadami savoir vivre wobec osób z niepełnosprawnościami	K_K04		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć : wykład						
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób z niepełnosprawnościami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	2	0
2. Akty prawne regulujące udział osób z niepełnosprawnościami w turystyce i rekreacji				3	1	0
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom z niepełnosprawnościami				3	1	0
4. Organizacje, zasady uczestnictwa i dyscypliny podczas różnego rodzaju imprez sportowych				4	2	0
5. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki				4	1	0
6. Bariery i ułatwienia w podejmowaniu aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnościami				4	1	0
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Wybrane zespołowe gry sportowe z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, metodyka nauczania				3	3	0
2. Wybrane sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	3	0
3. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy				3	2	0
4. Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi. Działalność Olimpiad Specjalnych				3	2	0
5. Aktywność fizyczna osób głuchych. Deaflympics - igrzyska olimpijskie niesłyszących				3	3	0
6. Planowanie pracy w zakresie postępowania korekcyjnego w przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami				4	2	0
7. Zasady doboru metod, form, wiczy oraz organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z różnymi dysfunkcjami				4	2	0
8. Diagnozowanie poziomu sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami				4	2	0
9. Wpływ aktywności fizycznej na procesy integracji sensorycznej. Metoda Integracji Sensorycznej				4	2	0
10. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnościami intelektualnymi i zaburzeniami zachowania				4	2	0
11. Adaptowana aktywność fizyczna				4	2	0
12. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawnościami. Udział w organizacji imprez dla osób z niepełnosprawnościami				4	1	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, zajęcia terenowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5		
		KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP5		
		PREZENTACJA	EP1,EP5		
		ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP11,EP13,EP14,EP20,EP21		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia specjalistyczne 3. semestr: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Aktywny udział w zajęciach 20% 2. Zaliczenie na ocenę kolokwium 60% 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 20% Na ocenę prezentacji ma wpływ: -sposób zaprezentowania tematu (płynna mowa, samodzielnie wypowiedzi) -przygotowanie graficzne -zawartość merytoryczna Wykłady semestr 3: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów.</p> <p>wiczenia specjalistyczne 4. semestr: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Aktywny udział w zajęciach 20% 2. Zaliczenie na ocenę kolokwium 60% 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 20% Na ocenę prezentacji ma wpływ: -sposób zaprezentowania tematu (płynna mowa, samodzielnie wypowiedzi) -przygotowanie graficzne -zawartość merytoryczna Wykłady semestr 4: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów. Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywną wolontariacką działalność studenta na zasadach określonych przez prowadzącego</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Progi procentowe oceny z prac pisemnych (wszystkie kolokwia oraz egzamin): 60%-69% ocena dst 70%-74% ocena dst+ 75%-84% ocena db 85%-89% ocena db+ 90%-100% ocena bdb</p> <p>Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: - zakres wyczerpania tematu, - poprawność merytoryczna, - atrakcyjność wizualna</p> <p>Kryteria oceny prowadzenia fragmentów zajęć : - zastosowanie odpowiednich form, metod i środków prowadzenia zajęć , - atrakcyjność zajęć dla uczestników, - postawa prowadzącego wobec uczestników zajęć</p> <p>Ocena z wiczeń specjalistycznych (3. i 4. semestr) jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych. Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wykład]	egzamin			

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa
	Kranowicz C. S. (2018): Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw: zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, Harmonia Universalis, Gdańsk
	Libidzki K. (red.) (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN, Warszawa
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Morgulec-Adamowicz N. (red.), Kosmol A. (red.), Molik B. (red.) (2015): Adaptowana aktywność fizyczna : dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Morgulec-Adamowicz N. (red.), Kosmol A. (red.), Molik B. (red.) (2021): Sport niepełnosprawnych : dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych : teoria, praktyka, metodyka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	Orłowska M. (2018): Czas wolny w świecie niepełnosprawnych : wybrane problemy, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa
	Zwierzchowska A., Gawlik K. (2006): Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu, Wydaw. AWF, Katowice

Literatura uzupełniająca	Ayres A. J. (2015): Dziecko a integracja sensoryczna, Harmonia Universalis, Gdańsk
	Borowicka A. (2008): Sprawnie dla niepełnosprawnych : profesjonalna obsługa turysty niepełnosprawnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin
	Bosak M. (red.) (2015): Prawo a niepełnosprawność : wybrane aspekty, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa
	Francuz S. (2016): Polska bez barier : 500 tras turystycznych dla osób niepełnosprawnych : przewodnik, wydany na zlecenie Stowarzyszenia Inicjatyw Obywatelskich PROGRES, Wrocław
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi, AWF Katowice, Katowice
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa
	Harris J. C. (2006): Intellectual disability : understanding its development, causes, classification, evaluation and treatment, Oxford University Press, New York
	Molik B. (2008): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: koszykówka na wózkach i rugby na wózkach, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Paterka S. i wsp. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych - rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, AWF Poznań, Poznań
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Pilecka D. (2020): Od wykluczenia ku emancypacji sportowej : olimpiady specjalne w Polsce, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, Poznań
	Polyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków
	Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niesłyszalnością i słabosłyszalnością, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	34	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	46	0
Studiowanie literatury	36	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	33	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: badminton (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_21N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych zasad gry badmintona. Programowanie i realizacja zaj sportowych i rekreacyjnych z badmintona. Nabycie umiej tno ci przygotowania imprez rekreacyjnych z zakresu badmintona. Bezpiecze stwo podczas przeprowadzenia zaj z badmintona.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego.			K_W03
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry w nauczaniu badmintona.			K_W05 SN_W_1.1.15)
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego, zgodnie zasadami bezpiecze stwa, dobieraj c odpowiedni terminologi specjalistyczn zakresu badmintona w zale no ci od potrzeb młodzie y.			K_U03 SN_U_1.2.15)
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej z badmintona zgodnie umiej tno ciami uczniów szkół ponadpodstawowych.			K_U05 SN_U_1.2.04)
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego i imprez sportowo-rekreacyjnych dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t.			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: badminton						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Charakterystyka gry w badmintona.			2	2	0	

2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie.		2	2	0	
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintona		2	4	0	
Metody kształcenia	wiczenia specjalistyczna: metoda praktyczna, praca w grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		KOLOKWIUM	EP1,EP2		
		SPRAWDZIAN	EP3		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP7		
		PROJEKT	EP4,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintonu (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy). 2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintonu (ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpieczeństwo) 3. Kolokwium - pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i otwarte wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintonu, zasobu wicze oraz przepisów gry.) Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb 4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna :				
	1. Projekt. 2. Praca pisemna. 3. Kolokwium. 4. Sprawdzian.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	badminton		Ważona	
	2	badminton [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Nawara H. (2010): Badminton, Arkot, Wrocław				
	Sieniek Cz. (2000): Sport całego życia. Metodyka nauczania, COS, Warszawa				
	Stelter M. (2001): Badminton: program szkolenia dzieci i młodzieży, COS, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Nawara H. (2020): Badminton w szkole, Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław				
	Szalewicz A. (2001): Nauka badmintonu w weekend, Wiedza i życie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	2	0			
Studiowanie literatury	4	0			

Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]							
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_71N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	14	0	ZO	4	
		wykład	6	0	ZO		
Razem			20			4	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI , mgr ADRIAN STRUZIŁ					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z procesami metabolizmu energetycznego w organizmie i korzystania z poszczególnych ródeł energii w zale no ci od intensywno ci i czasu trwania wysiłku.</p> <p>Student proponuje parametry wicze fizycznych w oparciu o przemiany bioenergetyczne Student jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy o bioenergetyce korzystaj c ze ródeł naukowych</p>					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw fizjologii człowieka oraz biochemii wysiłku fizycznego - weryfikacja poprzez odpowiadanie na pytania prowadz cego podczas zaj wiczeniowych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje procesy bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.			K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie nomenklatur z zakresu bioenergetyki, wymienia ródeła energii wykorzystywane podczas wysiłków o ró nym czasie trwania.			K_W02	
umiej tno ci	1	EP6	Student opisuje efekty treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz interpretuje wyniki podstawowych bada biochemicznych z zakresu bioenergetyki wysiłku fizycznego			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do pogł biania swojej wiedzy z zakresu bioenergetyki na podstawie ródeł naukowych i współpracy ze specjalistami			K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bioenergetyka wysiłku fizycznego							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie. ródeła energii podczas wysiłku fizycznego.					4	1	0

2. Integracja metabolizmu w glikodanach i lipidach.		4	1	0	
3. Bioenergetyka wysiłków krótkotrwałych		4	1	0	
4. Bioenergetyka wysiłków długotrwałych		4	1	0	
5. Wpływ diety i treningu na bioenergetykę		4	1	0	
6. Odżywianie, trawienie, transport i metabolizm energetyczny		4	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.		4	2	0	
2. Źródła energii i magazyny energii w organizmie człowieka.		4	4	0	
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu.		4	4	0	
4. Ocena poziomu wybranych składników w żywności z punktu widzenia bioenergetyki.		4	2	0	
5. Przedstawienie i analiza projektu		4	2	0	
Metody kształcenia	praca w grupach (wiczenia), prezentacja multimedialna (wykłady)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wiczeń na podstawie poprawności wykonanych zadań oraz prezentacji (ocenie podlega: wartość merytoryczna prezentacji, znajomość tematu, umiejętność poprawnego argumentowania). Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Struktura oceny z kolokwium (wg % zdobytych punktów) oraz z prezentacji (wg % realizacji w/w aspektów oceny prezentacji): 60-69% - 3.0 70-74% - 3.5 75-84% - 4.0 85-89% - 4.5 90-100% - 5.0 Wymagane jest uzyskanie pozytywnej oceny z wiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z ocen z wiczeń i z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Ronikier (2001): Fizjologia sportu, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	A. Zajac, Z. Wąkiewicz (2001): Dietetyczno-treningowe wspomaganie zdrowia i sprawności fizycznej, AWF Katowice, Katowice				
	E. Hübner-Wonak, G. Lutosławska (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	J. Borkowski (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego, AWF Wrocław, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L., Gatto G. J. (2019): Biochemia, PWN, Warszawa
	D.B. Hames, N.M. Hooper (2021): Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	J. Koolman, K-H, Röhm (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa
	Rodwell V.W., Bender D.A., Botham K. M., Kennelly P. J., Weil A. P. (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana, PZWL, Warszawa
	V. Mougios (2019): Exercise Biochemistry, Human Kinetics, Champaign, IL, USA

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	25	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Blok do wyboru B [moduł]							
Nazwa przedmiotu: bryd sportowy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_47N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu gry w bryd sportowego, uzyskanie przez nich podstawowych umiej tno ci gry oraz ukształtowanie kompetencji społecznych w zakresie współpracy grupowej.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt przepisów gry i organizacji zawodów sportowych w bryd a.			K_W03 SN_W_1.1.15)	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci licytacji i rozgrywki bryd owej wylicytowanego kontraktu.			K_U05 SN_U_1.2.02)	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student posiada kompetencje współpracy grupowej celem osi gni cia zamierzonego celu sportowego.			K_K05 SN_KS_1.3.02)	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: bryd sportowy							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Historia bryd a sportowego i ogólne zasady gry; starsze stwo kart, kolorów, podstawowe poj cia, terminologia					3	1	0
2. Nauka i doskonalenie gry w ?Tysi ca? oraz ?Planowanie? jako wprowadzenie do rozgrywki bryd owej. Ci g dalszy podstaw gry, poj cia: cz ciówki, partii, szlemika i szlema oraz punktacja za poszczególne kontrakty.					3	1	0
3. Główne manewry i techniki rozgrywkowe. Wykorzystanie platform internetowych do nauki gry w bryd a.					3	1	0
4. Doskonalenie poznanych technik zwi zanych z rozgrywk kontraktów kolorowych oraz w bez atu. Sygnały obronne, technika oraz taktyka wistowania.					3	1	0
5. Bilansowanie w licytacji jednostronnej. Klasyfikowanie r k pod wzgl dem siły i układu. Pułapy punktowe.					3	1	0
6. udział w turnieju bryd owym organizowanym w ramach zaj .					3	3	0

Metody kształcenia	wiczenia				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z ocen: ocena końcowa na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi.				
	Ocena obserwacji gry: ocenie podlega licytacja kontraktu i prowadzenie rozgrywki.				
Ocena końcowa stanowi średnią dwóch ocen z kolokwium i obserwacji gry					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	bryd sportowy		Ważona	
	3	bryd sportowy [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Krzysztof Jassem (2012): „Bryd dla samouków”, tom 1 i 2, Wydawnictwo Magdalena Jassem, Warszawa				
	Marek Wójcicki (2010): „Materiały szkoleniowe”, Wydawnictwo PZBS, Warszawa				
	Piotr Dybicz (2020): „Pierwszy krok”, Wydawnictwo PZBS,				
Literatura uzupełniająca	Janusz Korwin Mikke, Andrzej Macieszczak (1977): „Brydz”, Warta Hobby,				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberprzest pczo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_64N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie problematyki cyberzagro e , ze szczególnym uwzgl dnieniem cyberprzest pczo ci.</p> <p>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególno ci w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji.</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji			
	2	EP2	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczo ci i cyberterroryzmu			
	3	EP3	student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczo ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie			

umiejętności	1	EP4	student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzi debatę w zakresie proponowanych rozwiązań założeń problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw	
	2	EP5	student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością	
	2	EP7	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: cyberprzestępczość				
Forma zajęć : wykład				
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające.	4	2	0	
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości.	4	2	0	
3. Cechy cyberprzestępczości. Rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw.	4	2	0	
4. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzestępstw.	4	2	0	
5. Cyberprzestępczość a cyberterrorizm - studium przypadku.	4	2	0	
Metody kształcenia	<p>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.</p> <p>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90% 			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	cyberprzest pczo		Ważona	
	4	cyberprzest pczo [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		19	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		16	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_35N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi poj ciami i zasadami dotycz cymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najwa niejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narz dzia słu ce ich ochronie. Przedmiot umo liwi studentom tak e pogł bienie wiedzy z zakresu odpowiedzialno ci odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrz dzone w toku szeroko poj tego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest równie zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w post powaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo ogólnej cz ci prawa cywilnego oraz prawa zobowi za . Wiedza z zakresu post powania cywilnego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.			
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotycz ce problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.			
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych reguluj cych problematyk cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.			

umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta.		
	2	EP5	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wyrażać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narządzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem.		
	3	EP6	Student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie.		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta					
Forma zajęć : wykład					
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające. Miejsce regulacji w systemie prawnym.			3	1	0
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do wiadomości zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej).			3	3	0
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych.			3	2	0
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.			3	2	0
5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności.			3	3	0
6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności o roli domniemania faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu).			3	2	0
7. Dochodzenie ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z analiz stanów faktycznych z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Czyż-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toru				
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toru				
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z-KPdWZN						
Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	48	0	ZO	8
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	30	0	E	
Razem			90			8
Koordynator przedmiotu:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Prowadz cy zaj cia:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE , mgr KACPER CIE LUK				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom wiedzy dotycz cej przygotowania lekcji i zaj fakultatywnych w szkole ponadpodstawowej. Wyposa enie studentów w umiej tno sprawnego postugiwania si metodami i formami pracy oraz wdro enie do systematycznego oceniania ucznia i diagnozowania poziomu sprawno ci fizycznej, a tak e planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Nabycie przez studentów kompetencji do gotowo ci komunikowania si z uczniami, nawi zywania wła ciwych relacji interpersonalnych i rozwi zywania sytuacji wychowawczych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie cele kształcenia i wychowania oraz treści nauczania wychowania fizycznego zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej oraz formy i sposoby ich realizacji z uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych i społecznych, postaw wobec uczestnictwa w kulturze fizycznej i przygotowania do całościowej aktywności ruchowej.	D.1.W1. D.1.W13. D.1.W15. D.1.W2. D.1.W5. D.1.W7. K_W03 K_W04 SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.09) SN_W_1.1.12)
	2	EP2	Student zna zasady planowania procesu kształcenia, sposoby jego ewaluacji i monitorowania oraz formy prowadzenia dokumentacji szkolnej dotyczącej realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie wychowania fizycznego.	D.1.W14. D.1.W3. D.1.W4. K_W02 K_W04 SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.07) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.09)
	3	EP3	Student wymienia i charakteryzuje zadania i kompetencje zawodowe nauczyciela, jego funkcje i pełnienie różnych ról w środowisku szkolnym w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz znaczenie współpracy z rodzicami, nauczycielami i środowiskiem lokalnym w zakresie realizacji celów wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej.	D.1.W1. D.1.W2. D.1.W4. K_W03 K_W10 SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.12) SN_W_1.1.15)
	4	EP4	Student zna i rozumie sposoby realizacji treści programowych, organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych form aktywności ruchowej z zastosowaniem różnych metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, w tym z zastosowaniem zasobów internetowych, technologii informacyjno-komunikacyjnej, z uwzględnieniem możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	D.1.W13. D.1.W4. D.1.W5. D.1.W6. D.1.W8. D.1.W9. K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.11) SN_W_1.1.14) SN_W_1.1.15)
	5	EP5	Student zna i rozumie znaczenie ewaluacji procesu kształcenia w zakresie wychowania fizycznego oraz oceniania osiągnięć uczniów z uwzględnieniem różnych sposobów ich monitorowania i kontrolowania w zależności od możliwości uczniów określonych na podstawie przeprowadzonej diagnozy grupowej i indywidualnej.	D.1.W10. D.1.W11. D.1.W12. D.1.W14. K_W02 K_W04 SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.07)

umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi okre li cele i zadania wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej wynikaj ce z podstawy programowej i opracowa plan dydaktyczno-wychowawczy na poszczególne poziomy edukacji zgodnie z przyj tym programem nauczania.	D.1.U1. D.1.U2. K_U02 K_U07 SN_U_1.2.04)
	2	EP7	Student potrafi zaplanowa i prowadzi zaj cia ruchowe z ró nych dyscyplin sportowych i form rekreacyjnych dostosowane do poziomu umiej tno ci ruchowych i sprawno ci fizycznej uczniów oraz ich potrzeb edukacyjnych z wykorzystaniem ró nych metod nauczania, form organizacyjnych i rodków dydaktycznych, w tym narz dzi cyfrowych z uwzgl dnieniem innych tre ci nauczania zgodnie z przyj tym do realizacji programem nauczania wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej.	D.1.U3. D.1.U7. K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.07)
	3	EP8	Student potrafi komunikowa si z uczniami oraz współpracowa z nauczycielami i rodzicami, w szczególno ci w zakresie dbało ci o rozwój i osi ganie efektów uczenia si przez uczniów.	D.1.U4. D.1.U5. D.1.U6. K_U02 K_U04 SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.10)
	4	EP9	Student potrafi opracowa i realizowa zadania z zakresu edukacji zdrowotnej, kształtowania kompetencji kluczowych i wdra ania do podejmowania przez uczniów aktywno ci ruchowej i turystycznej w czasie wolnym.	D.1.U1. D.1.U3. K_U02 K_U05 K_U06 SN_U_1.2.05) SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.13)
	5	EP10	Student potrafi organizowa prac zespołów i indywidualn w trakcie zaj lekcyjnych i form rekreacji ruchowej słu ce aktywizowaniu uczniów, ich rozwojowi i zainteresowa z uwzgl dnieniem mo liwo ci i potrzeb edukacyjnych.	D.1.U5. D.1.U7. K_U03 K_U05 K_U07 SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.08)
	6	EP11	Student potrafi konstruowa lub dobiera formy i sposoby oceny umiej tno ci ruchowych i wiedzy z zakresu kultury fizycznej oraz przeprowadza diagnoz poziomu sprawno ci fizycznej i zdolno ci motorycznych ucznia.	D.1.U10. D.1.U11. D.1.U8. D.1.U9. K_U01 K_U04 SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.10) SN_U_1.2.11)

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest gotów do poszukiwania kreatywnych sposobów realizacji treści programowych i doskonalenia kompetencji zawodowych, w szczególności w zakresie modyfikacji metod nauczania i wykorzystywania zasobów internetowych dostosowanych do możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.	D.1.K1. D.1.K6. D.1.K8. K_K05 SN_KS_1.3.04) SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.06)		
	2	EP13	Student jest gotów do promowania rekreacji ruchowej i prowadzenia edukacji zdrowotnej wśród uczniów i rodziców jako motywowanie do całościowej aktywności ruchowej.	D.1.K2. D.1.K3. D.1.K8. D.1.K9. K_K01 K_K03 SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.06) SN_KS_1.3.07)		
	3	EP14	Student jest gotów do kształtowania kompetencji kluczowych i kompetencji społecznych uczniów oraz motywowania ich do współpracy, samodzielności poznawczej, korzystania z różnych źródeł wiedzy i rozwijania zainteresowań	D.1.K4. D.1.K5. D.1.K6. D.1.K7. D.1.K8. K_K04 K_K05 SN_KS_1.3.02)		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej						
Forma zajęć : wykład						
1. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania.				3	2	0
2. Ewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego.				3	2	0
3. Lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.				3	2	0
4. Innowacja pedagogiczna - rodzaje, zasady konstruowania i realizowania.				3	2	0
5. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i role nauczyciela.				3	2	0
6. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej.				3	2	0
7. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej.				3	2	0
8. Kształtowanie kompetencji kluczowych i społecznych na zajęciach wychowania fizycznego. Wykorzystanie technologii cyfrowych i informacyjno-komunikacyjnej w realizacji celów wychowania fizycznego.				3	2	0
9. Czas wolny dzieci i młodzieży - przygotowanie do jego spędzenia.				3	2	0
10. Ruch w procesach zdobywania wiedzy i w kulturze czasu wolnego.				3	2	0
11. Metody przygotowujące do całościowej aktywności ruchowej.				3	2	0
12. Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Cele edukacyjne? rodzaje, planowanie i ich znaczenie. Indywidualne programy nauczania w zakresie wychowania fizycznego.				3	2	0
13. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym.				3	2	0
14. Awans zawodowy i zasady zatrudniania nauczyciela wychowania fizycznego.				3	2	0
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela.				3	2	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu. Analiza podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej.				3	2	0
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawy programowe, w tym z wykorzystaniem aplikacji cyfrowych.				3	6	0
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.				3	4	0
4. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne).				3	5	0
5. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje i formy hospitacji.				3	1	0

6. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.	3	4	0
7. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.	3	4	0
8. Kształtowanie kompetencji kluczowych i społecznych na zajęciach wychowania fizycznego - opracowanie konspektów lekcyjnych.	3	2	0
9. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych.	3	2	0
10. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play.	3	6	0
11. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego, opracowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie zapisów w IPET.	3	4	0
12. Trudności wychowawcze i sytuacje trudne wychowawczo podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów.	3	2	0
13. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego (lekcyjnych i pozalekcyjnych) - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	3	2	0
14. Omówienie regulaminu i programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej - omówienie treści kształcenia, zadań dodatkowych i warunków zaliczenia.	3	2	0
15. Specyfika realizacji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. - kompendium wiedzy przed zaliczeniem.	3	2	0
Forma zajęć : laboratorium			
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela.	3	2	0
2. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów.	3	10	0
Metody kształcenia	LABORATORIA - obserwacja, zajęcia praktyczne, projekt (konspekt), WYKŁAD - wykład, WICZENIA - metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach, projekt		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM		EP1,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP14,EP2,EP4,EP6,EP7,EP9
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,EP14,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>WYKŁAD: warunkiem zaliczenia jest przystąpienie i uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu ustnego - zestaw 3 pytań otwartych. Ocena z udzielonych odpowiedzi jest przeliczana na ocenę procentową wg skali 60-69% - dst, 70-74% - dst+, 75-84% - db, 85-89% - db+, 90-100% - bdb. Istnieje możliwość podwyższenia pozytywnej oceny o 0,5 stopnia w przypadku studenta wykazującego ponadprzeciętne zaangażowanie i aktywność na zajęciach.</p> <p>WICZENIA: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z: - zadań realizowanych na wiczeniach (karty pracy, zadania problemowe, konspekty lekcyjne, projekty, praca w grupach), przy ocenie których uwzględnia się kryteria: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań i atrakcyjność zaprezentowania pracy wg skali 60-69% - dst, 70-74% - dst+, 75-84% - db, 85-89% - db+, 90-100% - bdb - kolokwium pisemnego - zestaw 5 pytań otwartych, każde pytanie ma określony liczbę punktów do uzyskania. Suma zebranych punktów jest przeliczana na ocenę procentową wg skali 60-69% - dst, 70-74% - dst+, 75-84% - db, 85-89% - db+, 90-100% - bdb. Ocenę z wiczeń stanowi średnia ze średniej ocen z zadań i oceny z kolokwium. Istnieje możliwość podwyższenia pozytywnej oceny o 0,5 stopnia w przypadku studenta wykazującego ponadprzeciętne zaangażowanie i aktywność na zajęciach.</p> <p>LABORATORIA: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich prowadzonych obserwacji zajęć na</p>		

podstawie pisemnego protokołu obserwacji (hospitacji) i z prowadzenia lekcji na podstawie pisemnego konspektu lekcyjnego. Uzyskana średnia arytmetyczna z procentowych ocen cząstkowych jest przeliczana wg skali 60-69% - dst, 70-74% - dst+, 75-84% - db, 85-89% - db+, 90-100% - bdb.

Istnieje możliwość podwyższenia pozytywnej procentowej oceny maksymalnie do 20% za udział w udokumentowanym wolontariacie na rzecz kultury fizycznej dzieci i młodzieży (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.).

Odniesienie skali ocen do wymagań: 60-69% - dst - student opanował wymagania konieczne, 70-74% - dst+ - student opanował wymagania podstawowe, 75-84% - db - student opanował wymagania wyższe niż podstawowe, 85-89% - db+ - student opanował wymagania rozszerzające, 90-100% - bdb - student opanował wymagania rozszerzające, biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z poszczególnych form zajęć.

WYKŁAD:

egzamin ustny - S udzielił odpowiedzi: dst - na wszystkie pytania, ale z licznymi błędami merytorycznymi, nie wyczerpał zagadnienia (w. konieczne), dst+ - na wszystkie pytania, ale z licznymi błędami merytorycznymi, wyczerpał zagadnienia na jedno pytanie (w. podstawowe), db - na wszystkie pytania, ale z drobnymi błędami merytorycznymi, wyczerpał zagadnienia na dwa pytania (w. wyższe niż podstawowe), db+ - na wszystkie pytania, bez błędów merytorycznych, wyczerpał zagadnienia na dwa pytania (w. rozszerzające), bdb - na wszystkie pytania, bez błędów merytorycznych, wyczerpał zagadnienia na trzy pytania (w. rozszerzające, rozwiązywanie zadań problemowych, proponowanie rozwiązań nietypowych).

WICZENIA:

- kolokwium pisemne - S udzielił odpowiedzi: dst - niepełne na wszystkie pytania, ale z licznymi błędami merytorycznymi i rzeczowymi (w. konieczne), dst+ - na wszystkie pytania, ale z licznymi błędami merytorycznymi i rzeczowymi (w. podstawowe), db - na wszystkie pytania, ale z drobnymi błędami merytorycznymi i rzeczowymi (w. wyższe niż podstawowe), db+ - pełne na wszystkie pytania, ale z drobnymi błędami merytorycznymi (w. rozszerzające), bdb - na wszystkie pytania, bez błędów merytorycznych (w. rozszerzające, rozwiązywanie zadań problemowych, proponowanie rozwiązań nietypowych);

- zadania na wiczeniach (Z): dst - Z częściowo zgodnie z wytycznymi, zawiera liczne błędy merytoryczne i rzeczowe, brak spójności i logicznego układu, dst+ - Z zgodnie z wytycznymi, ale zawiera 1-2 błędy merytoryczne i pojedyncze rzeczowe, brak spójności i logicznego układu, db - Z zgodnie z wytycznymi, poprawne merytorycznie, spójne i stanowi logiczny układ, zawiera drobne błędy rzeczowe, db+ - Z zgodnie z wytycznymi, poprawne merytorycznie, spójne i stanowi logiczny układ, zawiera drobne błędy rzeczowe, przedstawia oryginalne propozycje rozwiązań, bdb - Z zgodnie z wytycznymi, poprawne merytorycznie, spójne i stanowi logiczny układ, bez błędów rzeczowych, przedstawia oryginalne propozycje rozwiązań;

LABORATORIA:

- obserwacja i protokoły hospitacji (P) - dst - P zgodnie z wytycznymi i podanymi celami, zawierają liczne błędy merytoryczne, brak właściwej oceny i analizy lekcji zgodnie z celem hospitacji; dst+ - P zgodnie z wytycznymi i podanymi celami, zawierają liczne błędy merytoryczne, ocena i analiza lekcji częściowo zgodna z celem hospitacji; db - P zgodnie z wytycznymi i podanymi celami, zawierają drobne błędy merytoryczne, ocena i analiza lekcji częściowo zgodna z celem hospitacji; db+ - P zgodnie z wytycznymi i podanymi celami, zawierają drobne błędy merytoryczne, ocena i analiza lekcji zgodnie z celem hospitacji; bdb - P zgodnie z wytycznymi i podanymi celami, nie zawierają błędów merytorycznych, ocena i analiza lekcji zgodnie z celem hospitacji;

- prowadzenie lekcji i konspekt (K) - dst - K przygotowany poprawnie, S. dba o BHP, nie przestrzega zasad organizacji lekcji, zajęcia prowadzi niezgodnie z K, niewłaściwy kontakt z U, nie potrafi ocenić lekcji, dst+ - K przygotowany poprawnie, S. dba o BHP, nie przestrzega zasad organizacji lekcji, zajęcia prowadzi zgodnie z K, niewłaściwy kontakt z U, potrafi ocenić lekcję, db - K przygotowany poprawnie, S. dba o BHP, przestrzega zasad organizacji lekcji, zajęcia prowadzi zgodnie z K, właściwy kontakt z U, potrafi ocenić lekcję i wskazać popełnione błędy, db+ - K przygotowany poprawnie, S. dba o BHP, przestrzega zasad organizacji lekcji, zajęcia prowadzi zgodnie z K, stosuje różne metody nauczania i formy organizacyjne, właściwy kontakt z U, potrafi ocenić lekcję i wskazać popełnione błędy, bdb - K przygotowany poprawnie, S. dba o BHP, przestrzega zasad organizacji lekcji, zajęcia prowadzi zgodnie z K, stosuje różne metody nauczania i formy organizacyjne, właściwy kontakt z U, potrafi ocenić lekcję, nie popełnia błędów, zajęcia atrakcyjne.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bronikowski M. (2012): Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu., Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Pozna	
	Bronikowski M. (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 1., Wydawnictwa eMPI2, Pozna	
	Bronikowski M. (2004): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 2., Wydawnictwa eMPI2, Pozna	
	Górna K., Garbaciak W. (2012): Szkolne wy.chowanie fizyczne, Wydawnictwo AWF, Katowice	
	Madejski E., W glarz J. (2018): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podr cznik dla nauczycieli i studentów., Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków	
	Umiastowska D. (2023): Refleksje o lekcji wychowania fizycznego. Podr cznik akademicki., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin	
	Warchoł K. (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz bran owej szkoły I i II stopnia., Wydawnictwo FOSZE, Rzeszów	
Literatura uzupełniają ca	(2025): Podstawa programowa - Wychowanie fizyczne - Liceum/technikum, https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Wychowanie-fizyczne	
	Bronikowscy M. M. (2009): Edukacja olimpijska. dla gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli., Wydawnictwo eMPI2, Pozna	
	oły ski S. (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum wraz z planami pracy i kryteriami oceniania., Wydawnictwo Ateneum, Kraków	
Artykuły w prasie fachowej: LIDER, KULTURA FIZYCZNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	25	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: edukacja olimpijska (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_72N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	14	0	ZO	4
		wykład	6	0	ZO	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyk ruchu olimpijskiego, paraolimpijskiego oraz ruchu Olimpiad Specjalnych i osi gni ciami polskich sportowców na igrzyskach olimpijskich</p> <p>Celem jest kształtowanie umiej tno ci oceny zachowa zgodnych z zasadami fair play</p> <p>Celem jest popularyzacja i upowszechnienie idei olimpijskiej w rodowisku szkolnym i lokalnym</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci na temat dziejów sportu polskiego w zakresie programu przedmiotu Historia Kultury Fizycznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedze na temat ewolucji nowo ytnych igrzysk olimpijskich oraz osi gni polskich sportowców			D.1.W15.
	2	EP2	Student zna mechanizmy warunkuj ce rozwój ruchu olimpijskiego na wiecie i w Polsce w XX i XXI w.			K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student posiada umiej tno oceny zachowa sportowych w kontek cie zasad etyki olimpijskiej			SN_U_1.2.08)
	2	EP4	Student potrafi dokona analizy procesu przemian w ruchu olimpijskim w postaci pisemnego opracowania			SN_U_1.2.18)
kompetencje społeczne	1	EP5	Student posiada kompetencje do inspirowania działa na rzecz promowania idei olimpijskiej i paralimpijskiej w ró nych rodowiskach			D.1.K2.
	2	EP6	Student wykazuje zdolno do wyra nia opinii na temat problemów etycznych współczesnego ruchu olimpijskiego			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: edukacja olimpijska						
Forma zaj : wykład						
1. Geneza i rozwój igrzysk staro ytnych					4	2 0
2. Odrodzenie igrzysk ? Pierre de Coubertin i jego idea nowo ytnego olimpizmu					4	2 0

3. Międzynarodowe i krajowe organizacje w ruchu olimpijskim		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawowe zasady nowego ruchu olimpijskiego - symbolika olimpijska		4	2	0	
2. Udział i osiągnięcia polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich w okresie międzywojennym		4	4	0	
3. "Olimpiady za drutami? ? inicjatywy olimpijskie w czasie drugiej wojny światowej		4	2	0	
4. Problemy współczesnego sportu i ruchu olimpijskiego		4	2	0	
5. Rozwój ruchu paralimpijskiego i Olimpiad Specjalnych na świecie i w Polsce		4	2	0	
6. Upowszechnienie idei olimpijskiej w społeczeństwie		4	2	0	
Metody kształcenia	wiczenia - projekt indywidualny, esej, konwersatorium, Wykład - wykład monograficzny, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4	
	PROJEKT			EP3	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Na pozytywne oceny z przedmiotu składa się przygotowana przez studenta praca (prezentacja multimedialna) na wybrany wcześniej temat (z kilku dostępnych, wskazanych przez prowadzącego) - 50% oraz zaliczenie pisemne treści, omówionych na wiczeniach i wykładach - 50% oceny końcowej. Praca / prezentacja musi być oparta na materiale źródłowym, wykazanym w bibliografii, uzupełniona materiałem ilustracyjnym. Prezentacja jest przedstawiona przez studenta na wiczeniach. Oceniany jest poziom merytoryczny prezentacji, przygotowanie studenta, płynność wypowiedzi, umiejętność formułowania wniosków oraz dokonywania oceny prezentowanych zjawisk. Zaliczenie pisemne stanowi test jednokrotnego wyboru, obejmujący zagadnienia omówione na wiczeniach oraz na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena punktowa testu zaliczeniowego 0-59 ndst 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja olimpijska		Ważona	
	4	edukacja olimpijska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	edukacja olimpijska [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Lipiec J. (2019): Olimpizm Polski – na stulecie Polskiego Komitetu Olimpijskiego, Wydawnictwo Fall, Kraków – Warszawa				
	Miller D. (2012): Historia igrzysk olimpijskich i MKOl, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań				
	Słoniewski M. (2021): Polski Ruch Olimpijski 1919–1939, Max s.c., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Firek W. (2016): Filozofia olimpizmu Pierre'a de Coubertin, Wydawnictwo Fall, Warszawa				
	Krzyszowski A. (red. meryt.) (2019): 100 lat na olimpijskim szlaku, Polski Komitet Olimpijski, Warszawa				
	Porada Z. (1980): Starożytność i nowożytność igrzysk olimpijskich, Krajowa Agencja Wydawnicza, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_59N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną j zykowe i kulturowe aspekty grzeczno ci j zykowej w Polsce oraz innych krajach, a tak e zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.					
Wymagania wst pne:		Elementarna wiedza z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich				
	2	EP2	zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej				
	3	EP3	ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej				
	2	EP5	potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej				
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej.					4	2	0
2. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje ?na ty?, warunki zmiany relacji.					4	2	0
3. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno ? potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska)					4	2	0
4. Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach.					4	2	0
5. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgółkowska, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa				
	M. Marcjanik (red.) (2007): Grzeczność na krótko, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	16		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	14	0	ZO	3
		wykład	5	0	E	
Razem			19			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV , mgr ADRIAN STRUZIK				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz o reakcji organizmu na wysiłek fizyczny o ró nej intensywno ci i czasie trwania, o procesach fizjologicznych w aspekcie adaptacji do wysiłku fizycznego oraz o charakterystyce wysiłku fizycznego w ró nych dyscyplinach sportu z uwzgl dnieniem zastosowania w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej za pomoc bezpo rednich i po rednich prób wysiłkowych. Kształtowanie postawy rzetelnych pomiarów i wnikliwej analizy parametrów obci enia wysiłkiem fizycznym sportowca.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, a przede wszystkim znajomo funkcji narz dów i układów wewn trznych w stanie spoczynku i wysiłku w zakresie omawianym na I stopniu studiów kierunku WF, podczas zaj z Fizjologii człowieka oraz Fizjologicznych podstaw treningu sportowego - weryfikacja poprzez odpowiedzi na pytania podczas zaj wiczeniowych.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietetyk oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.			D.1.W15. D.1.W4. K_W02 K_W04
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologii sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego, rekreacyjnego oraz zdrowotnego			K_W02 SN_W_1.1.07)
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie narz dów zmysłów ze szczególnym zastosowaniem tej wiedzy w pracy nauczyciela wychowania fizycznego			K_W02

umiejętności	1	EP5	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawnie oceni je, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą w obszarze fizjologicznym.	D.1.U8. K_U01 K_U07		
	2	EP6	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu fizjologii sportu, w pracy nauczyciela wychowania fizycznego	K_U01 K_U02 K_U04		
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w oparciu o wiedzę z zakresu fizjologii sportu	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	K_K03 K_K08 SN_KS_1.3.07)		
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju zawodników pod względem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie szkolnym i pozaszkolnym.	K_K01 K_K05		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr		
				Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: fizjologia sportu						
Forma zajęć : wykład						
1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.				2	1	0
2. WYDOLNOŚĆ FIZYCZNA, CZYNNIKI JEJ DETERMINUJĄCE.				2	1	0
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNOŚCI MOTORYCZNYCH. ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANU ORGANIZMU PODCZAS WYSIŁKU FIZYCZNEGO MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZMIAN ORGANIZMU ORAZ ODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBciążENIA TRENINGOWYCH.				2	2	0
4. ZEWNIĘTRZNE I WEWNĘTRZNE OBciążENIE WYSIŁKIEM W RÓŻNYCH DYSCYPLINACH SPORTU				2	1	0
Forma zajęć : laboratorium						
1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBciążENIE TRENINGOWE				2	2	0
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNIKOWE				2	3	0
3. MECHANIZMY ZMIAN I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓŻNYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH				2	3	0
4. ROZGRZEWKI ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNOŚCI FIZYCZNEJ.				2	3	0
5. CHARAKTERYSTYKA WYSIŁKU W RÓŻNYCH DYSCYPLINACH SPORTU				2	3	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - wykład z prezentacją multimedialną - operowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu - operowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki wyników badań fizjologicznych 					
	<p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Zaliczenie wicze - kolokwium 2. Zaliczenie egzaminu pisemnego z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-2 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. Ocena z egzaminu stanowi 60% oceny z przedmiotu, ocena z wicze stanowi 40% oceny z przedmiotu. ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia sportu		Ważona	
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław				
	Pytasz M., Pytasz A., Urbaska A. (1996): Wiczenia z fizjologii człowieka/Przewodnik do wicze dla studentów wychowania fizycznego, Uniwersytet szczeciński, Szczecin				
	Roniker Aleksandr (2001): Fizjologia sportu, Centralny ośrodek sportu, Warszawa				
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Sharkey, Brian J. (2013): Fizjologia sportu dla trenerów, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej, PWN				
Literatura uzupełniająca	Birch K. i wsp. (2006): Fizjologia sportu. Krótkie wykłady., PWN, Warszawa				
	Kozłowski S., Nazar K. (2006): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa				
	Kuski H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych, Agencja Wydawnicza MedSport Press., Warszawa				
	Nazar K. (1997): O metodach badawczych fizjologii wysiłku, Sport Wycz.				
	Wilmore J. (2004): Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajcia dydaktyczne	19		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zaj	12		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	13	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]							
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_73N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	14	0	ZO	4	
		wykład	6	0	ZO		
Razem			20			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Cele przedmiotu:		Familiarizing students with basic immunological concepts. Familiarizing students with the basic immunological methods used in sports diagnostics laboratory for assessing the athlete's health and recognizing selected medical conditions. The student should acquire the readiness to work in a research laboratory.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student describes the most common disorders that lead to human disease states, knows the importance of the immune system in maintaining homeostasis		K_W02		
umiej tno ci	1	EP4	Student correctly recognizes the immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student is ready to co-operate with others to broaden practical implications of gained knowledge and skills		K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: fundamentals of exercise immunology							
Forma zaj : wykład							
1. Main components and features of the immune response.					4	2	0
2. Immune cells, cytokines and chemokines.					4	2	0
3. Psychoneuroimmunology.					4	2	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Immunological testing methods.					4	4	0

2. Flow cytometry and other blood analyses.		4	6	0	
3. Interpretation of exercise test results used in immunology.		4	4	0	
Metody kształcenia	audiovisual presentation (lectures), working in groups, performing laboratory experiments (exercises)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Passing the exercises based on the correctness of completed tasks. The colloquium covers knowledge from lectures. Structure of the colloquium assessment (according to % of points obtained): 60-69% - satisfactory (E) 70-74% - satisfactory + (D) 75-84% - good (C) 85-89% - good + (B) 90-100% - very good (A) Independent passing of both forms of education is required.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is a weighted average of the grades from the exercises (25%) and the test (75%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fundamentals of exercise immunology		Ważona	
	4	fundamentals of exercise immunology [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
Literatura podstawowa	David C. Nieman, Bente K. Pedersen (2019): Nutrition and Exercise Immunology, Taylor& Francis Ltd., London				
	Michael Gleeson, Nicolette Bishop, Neil Walsh (2013): Exercise Immunology, Taylor&Francis Ltd., London				
	Peter Lydyard, Alex Whelan, Michael Fanger (2004): BIOS Instant Notes in Immunology, Taylor&Francis Ltd., London				
Literatura uzupełniająca	Laurel T. Mackinnon (1999): Advances in Exercise Immunology, Human Kinetics, Champaign, IL, USA				
	Michael Gleeson, British Association of Sport and Exercise Sciences (2006): Immune Function in Sport and Exercise, Churchill Livingstone Elsevier, London				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	28		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3507_28N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA CYPRYJA SKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK					
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez wprowadzenie specjalistycznego słownictwa i zagadnie z dziedziny wychowania fizycznego.					
Wymagania wst pne:		Wiedza obejmuj ca gramatyk , słownictwo i fonetyk na poziomie B2 według zalece Common European Framework.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U11	
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K03	
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk angielski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.					3	5	0
2. Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.					3	6	0
3. Utrwalenie i weryfikacja przerobionego materiału.					3	4	0

Metody kształcenia	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena końcowa to średnia ocen z testów czystych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobry 90-100 %				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. zyk angielski		Waga	
	3	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wg wyboru lektora. :				
Literatura uzupełniająca	Wg wyboru lektora. :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3508_27N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie studenta w zagadnienia leksykalne i gramatyczne na poziomie B2+ z uwzgl dnieniem specjalizacji kierunku studiów.					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			B.1.K1.	
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .			C.K1.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe					3	12	0
2. Powtórzenie i weryfikacja przerobionego materiału					3	3	0
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 3. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 4. wiczenia gramatyczne 5. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 6. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg planu studiów. Warunki zaliczenia: aktywno na zajęciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocena procentowa: 60-69 dst, 70-74 dst+, 75-84 db, 85-89 db+, 90-100 bdb.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Ważona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	wg wyboru lektora :				
Literatura uzupełniająca	wg wyboru lektora :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		11		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		7		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Blok do wyboru C [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kineziologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_75N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	14	0	ZO	4
		konwersatorium	6	0	E	
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr WOJCIECH JEDZINIAK				
Cele przedmiotu:		<p>Student ma naby wied z zakresu psycho-neuro-fizjologicznych reakcji organizmu ludzkiego podczas wykonywania czynno ci ruchowych.</p> <p>Student ma naby umiej tno ci w zakresie projektowania, organizowania i przeprowadzania bada dotycz cych mechanizmów sterowania i regulacji czynno ciami ruchowymi.</p> <p>Student ma zdoby kompetencje w zakresie posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas dyskusji naukowej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu podczas wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach zm czenia i wypoczynku, u osób zró nicowanych pod wzgl dem wieku i poziomu sprawno ci fizycznej.		D.1.W1. D.1.W2. K_W02	
	2	EP7	Posiada wiedz na temat mechanizmów percepcyjnych, decyzyjnych i efektorowych oraz zna i rozumie ich znaczenie w analizie i doskonaleniu procesów uczenia si i nauczania czynno ci motorycznych w ró nych kontekstach edukacyjnych.		D.1.W5. K_W01 K_W07 SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.14)	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra odpowiednie metody pomiaru kineziologicznego i opracowa procedur badawcz słu c ocenie wybranych parametrów funkcjonalnych.		D.1.U9. K_U01 K_U04 SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.18)	
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontroluj cych ruch i czynników wpływaj cych na kształtowanie sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ony poziom sprawno ci fizycznej.		K_U02 K_U08 SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.04)	

kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowość do pogłębienia wiedzy z zakresu mechanizmów sterowania i regulacji ruchów oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych w ramach procedur diagnostycznych	D.1.K8. K_K03 SN_KS_1.3.07)	
	2	EP9	Jest przygotowany do wiadomego posługiwania się technikami komunikacyjnymi w trakcie dyskusji, z uwzględnieniem zasad kultury debaty oraz poprawnej argumentacji.	D.1.K6. SN_KS_1.3.03)	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: kinezylogia					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych.			4	2	0
2. Motoryczne uczenie się - praktyczne aspekty.			4	2	0
3. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii			4	2	0
4. Projekt zespołowy: diagnoza poziomu sprawności fizycznej z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego oraz opracowanie programu aktywności fizycznej o charakterze kompensacyjnym.			4	8	0
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizmy percepcyjne, decyzyjne i efektorowe.			4	1	0
2. Formalna i funkcjonalna struktura czynności ruchowych.			4	1	0
3. Kontrola motoryczna - podstawowe koncepcje i modele.			4	1	0
4. Teorie i modele motorycznego uczenia się.			4	1	0
5. Kinezylogia - współczesne kierunki badań naukowych. Analiza tekstów specjalistycznych.			4	2	0
Metody kształcenia	wiczenia: metody poszukujące, problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze. metody aktywizujące, Konwersatorium : Dyskusja moderowana, analiza przypadków, panel dyskusyjny, Wykład z prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP7	
	PREZENTACJA			EP9	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia:</p> <p>1. Ocena projektu realizowanego zespołowo, obejmującego opracowanie i zastosowanie procedury badawczej z wykorzystaniem technik pomiaru kinezylogicznego oraz analiz uzyskanych wyników.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>1. Prezentacja ustna (multimedialna) Na podstawie samodzielnej analizy tekstów specjalistycznych (artykuły naukowe z czasopism z dyscypliny nauk o kulturze fizycznej). W trakcie prezentacji przedstawiane są główne tezy, wyniki i wnioski płynące z analizy, a następnie uczestniczy w dyskusji, odpowiadając na pytania związane z omawianym zagadnieniem. Ocena uwzględnia: poprawność merytoryczną, umiejętność syntezy i interpretacji treści, komunikatywność i jako prezentacji, aktywność i poziom argumentacji w dyskusji.</p> <p>2. Egzamin pisemny Egzamin obejmuje wiedzę teoretyczną z zakresu kinezylogii i składa się z dwóch części: pytania zamknięte (test jednokrotnego wyboru), pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej z zastosowaniem odpowiedniej terminologii naukowej oraz znajomości podstawowych pojęć i mechanizmów kinezylogicznych.</p> <p>Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+</p>				

90-100 bdb
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi arytmetyczn redni ocen uzyskanych z wicze i konwersatorium.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kinezyjologia		Arytmetyczna	
	4	kinezyjologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	kinezyjologia [konwersatorium]	egzamin		
Literatura podstawowa	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci czlowieka w zarysie. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka. , AWF w Poznaniu, Pozna				
	Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania si ludzi i zwierz t., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Czasopisma z dziedziny kultury fizycznej. Antropomotoryka, Journal of Human Kinetics, Human Movement, Motor Control, Experimental Brain Research, Journal of Sports Sciences i in.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: konsument w gospodarce cyfrowej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3432_61N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJA SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JACEK CYPRYJA SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji kim jest e-konsument, jak si zachowuje, jak post puje jako nabywca i uczestnik procesu wymiany rynkowej.					
Wymagania wst pne:		Podstawy ekonomii					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o konsumentach i ich zachowaniach				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zastosowa okre lone metody analizy trendów konsumenckich				
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do kreatywnego analizowania trendów konsumenckich				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konsument w gospodarce cyfrowej							
Forma zaj : wykład							
1. Konsument a cyfryzacja gospodarki					4	2	0
2. Uwarunkowania i modele zachowa nabywczych e-konsumenta					4	2	0
3. Internet jako ródło informacji. Badania e-klienta					4	2	0
4. Proces podejmowania decyzji w sieci. Zakupy online i ich bezpiecze stwo					4	2	0
5. Komunikacja z e-konsumentem					4	2	0
Metody kształcenia		Wykład monograficzny z wykorzystaniem prezentacji.					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wyników kolokwium w formie testu. Ocena końcowa zależy od ilości uzyskanych punktów z egzaminu w formie testowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	konsument w gospodarce cyfrowej		Ważona	
	4	konsument w gospodarce cyfrowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jaciow M., Wolny R. (2022): Polski e-konsument. Dekada zmian, Helion, Gliwice				
	Mazurek-Łopacińska K. (2021): Zachowania konsumentów na współczesnym rynku, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jaciow M., Wolny R. (2011): Polski e-konsument. Typologia, zachowania, Helion, Gliwice				
	Mazurek G. (2019): Transformacja cyfrowa, WN PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_8N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z kulturystyka i fitnessem jako formami rekreacji fizycznej i zajęc pozalekcyjnych. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu kulturystyki i fitnessu oraz kompetencji w zakresie wykonywania, nauczania i prowadzenia wybranych form zaj fitness.</p> <p>Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do wła ciwego przygotowania i przeprowadzenia wybranych form rekreacyjnych (zaj kulturystycznych i wybranych form zaj fitness).</p>					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu sylwetkowego.			D.1.W14. D.1.W9. K_W03 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach sylwetkowych. Posługuje si przyrz dami niezbdnymi do realizacji procesu dydaktycznego.			D.1.U5. K_U03 SN_U_1.2.13) SN_U_1.2.15)	
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbdnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej			D.1.U5. K_U03 SN_U_1.2.13)	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obowi zuj ce w sportach sylwetkowych.			D.1.K1. K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: kulturystyka i fitness							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Historia i definicje					1	1	0
2. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy					1	1	0
3. Teoretyczne podstawy treningu fitness					1	1	0
4. Siłownia plenerowa					1	1	0

5. Zawody w kulturystyce i fitness		1	1	0	
6. Atlas wicze sylwetkowych. Wybrane formy zaj fitness.		1	3	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielnaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci przekazywanej podczas zaj ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena koncowa ustalona jest na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywnosci studenta na zaj ciach i moze ulec podwyzszeniu o jeden stopien za aktywno wolontariacka studenta na zasadach okre lonych przez prowadzacego i/lub aktywnosc studenta na zajeciach przejawiajaca sie aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajecia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj . Sprawdzian - ocena procentowa: bdb - 90-100% db+ - 85-89% db - 75-84% dst + - 70-74% dst - 60-69%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kulturystyka i fitness		Wa ona	
	1	kulturystyka i fitness [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Olex -Mierzejewska D. (2002): Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zaj , AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniaj ca	Ambro y T., Kaganek K. (2002): Fitness – wiczenia siłowe. Podr cznik dla instruktorów rekreacji ruchowej, TKKF, Warszawa				
	Clemenceau J-P., Delavier F., Gundill M. (2017): Stretching. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego , Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Grodzka-Kubiak E. (2002): Aerobik czy fitness. Podr cznik szkoleniowy, DDK Edition, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	4		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. LEONARD NOWAK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy o formułowania celu i problemu badawczego, metodach, technikach i narz dziach badawczych, Wyposa enie w umiej tno prowadzenia procesu badawczego i wła ciwego stosowania metod, technik i narz dzi badawczych w naukach o kulturze fizycznej. Nabycie kompetencji do prowadzenia pracy badawczej.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i testów sprawno ciowych, znajomo podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych; wie jak podzieli nauki oraz umie okre li ich cele i funkcje			K_W06
	2	EP2	zna w stopniu pogł bionym zasady korzystania z metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych; wie jakie s etapy post powania badawczego w zale no ci od zastosowanej metody; zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosowa prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak si go ustrzec; wie na czym polega uczciwo w nauce			K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem do bada naukowych oraz konstruowa podstawowe narz dzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrowa wyniki bada i przygotowa je da analizy statystycznej			K_U01
	2	EP4	potrafi zastosowa adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwa si arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych oblicze			K_U01

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K01	
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: metodologia bada naukowych					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.			1	1	0
2. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.			1	2	0
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wska niki			1	1	0
4. Typowe etapy post powania badawczego w naukach empirycznych.			1	1	0
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.			1	1	0
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników bada empirycznych. Sposoby interpretowania danych.			1	1	0
7. Uczciwo w nauce jako cecha charakteryzuj ca badacza. Rola bada antyplagiatowych.			1	1	0
Metody kształcenia	<p>Nabycie wiedzy o formułowaniu celu i problemu badawczego, metodach, technikach i narz dziach badawczych., Nabycie kompetencji społecznych do prowadzenia pracy badawczej. Uczestnictwo w dyskusji - umiej tno ci kulturalnego dyskutowania i argumentowania swoich tez., Wyposa enie w umiej tno ci prowadzenia procesu badawczego i wła ciwego stosowania metod, technik i narz dzi badawczych w naukach o kulturze fizycznej.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne oparte na umiej tno ci zastosowania poznanej wiedzy w rozwi zywaniu zada problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Kryteria oceny pracy pisemnej: zgodnie tre ci z tematem pracy, zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno prezentacji, prawidłowe przygotowanie pi miennictwa wg stylu APA.				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</p> <p>Udokumentowany udział studenta w pracach koła naukowego mo e by podstaw do podniesienia oceny od 10-20%..Aby uzyska zaliczenie wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.</p>				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia badań naukowych		Ważona	
	1	metodologia badań naukowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Babbie, E. (2006): Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa				
	Ferguson, G.A., Takane, Y. (2019): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa				
	Jankowski, K., Lenartowicz, M. (2005): Metodologia badań empirycznych - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, AWF, Warszawa				
	Łobocki, M. (2009): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków				
	Nowak, S. (2010): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Apanowicz, J. (2002): Metodologia ogólna, Wydaw. Bernardinum, Gdynia				
	Ciżczyk, P., Boichanka, S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych, Szczecin: International Association of Ontokinesiology				
	Silverman, D. (2008): Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		14	0		
Studiowanie literatury		14	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_9N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych, metod nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych. Rozwijanie umiej tno ci komunikacyjnych z wykorzystaniem wiedzy w kształceniu zachowa zdrowotnych. Gotowo do samodzielnego i kreatywnego okre lania priorytetów w zakresie zdrowia.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie stopniu pogł bionym fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka w kontek cie edukacji zdrowotnej		D.1.W1.	
	2	EP2	Zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej i dostosowuje je metodycznie to potrzeb rozwojowych człowieka		D.1.W1.	
	3	EP3	Zna i rozumie przyczyny i mechanizmy zaburze w rozwoju emocjonalnym i społecznym dzieci i młodzie y		D.1.W13.	
	4	EP4	Zna sposoby korzystania z wiedzy z zakresu medycyny, zdrowia publicznego i nauk o kulturze fizycznej		K_W04	
	5	EP5	Zna w pogł bionym stopniu procedury działalno ci jednostek o wiatowych		SN_W_1.1.08)	
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznego słownictwa w zakresie promocji zdrowia		SN_U_1.2.05)	
	2	EP7	Potrafi tworzy programy edukacji zdrowotnej		SN_U_1.2.14)	
	3	EP8	Potrafi wykorzystywa wiedz medyczn i psychologiczn do tworzenia prawidłowych zachowa zdrowotnych		SN_U_1.2.06)	
	4	EP9	Potrafi samodzielnie podejmowa działanie słu ce zastosowaniu aktywno ci fizycznej w zakresie promocji i edukacji zdrowotnej		K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do doksztalcanie si w zawodzie oraz konsultacji z i innymi specjalistami w zakresie zdrowia człowieka		D.1.K8.	
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego okre lania kierunków w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej		D.1.K4.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka edukacji zdrowotnej					
Forma zaj : wykład					
1. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia		1	3	0	
2. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Tworzenie konspektów zajęć dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na świecie		1	10	0	
Metody kształcenia	wykład - wykład problemowy wiczenia - metoda projektów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu i projektu. Projekt oceniany jest poprzez stopień wyczerpania tematu oraz atrakcyjność prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Stosowana ocena procentowa: 60-69% dst 70-74% dst plus 75-84% db 85-89% db plus 90-100% bdb Ocen końcowych z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodyka edukacji zdrowotnej		Ważona	
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]	egzamin		1,00
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Chruściel P., Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Lublin				
	Woynarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne, PZWL, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		16	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Blok do wyboru C [moduł]							
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_74N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	14	0	ZO	4	
		konwersatorium	6	0	ZO		
Razem			20			4	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK					
Cele przedmiotu:		Introducing students to basic terms, regularities and problems in relation to genetic basis of physical activity. Students are expected to acquire basic laboratory skills. Acquiring readiness for cooperation and teamwork.					
Wymagania wst pne:		No entry requirements.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics.		D.1.W1. D.1.W2.		
umiej tno ci	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods.		SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.18)		
	2	EP3	Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies.		D.2.U1.		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student gets involved in a group activity.		D.1.K5. SN_KS_1.3.07)		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: molecular basis of physical activity							
Forma zaj : wiczenia							
1. The methodology of selected routine sport diagnostic tests.					4	4	0
2. The methodology of genetic research in sport					4	5	0
3. The methodology of protein research in sport					4	5	0
Forma zaj : konwersatorium							
1. Introduction to genetics and molecular biology.					4	2	0
2. Changes in some gene expressions as a response to given effort.					4	2	0

3. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to effort.		4	2	0	
Metody kształcenia	group work (exercises), audiovisual presentation (conversation classes)				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Assessment of exercises is based on correctly completed tasks (50% of the final grade for the subject). Written exam covers conversation classes material and recommended literature (50% of the final grade for the subject), students take single choice test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Written exam covers lectures material and recommended literature, students take single choice test. Percentage of passing grades: 60-69 3,0 70-74 3,5 75-84 4,0 85-89 4,5 90-100 5,0 To receive a positive grade in a subject, student must receive a positive grade in exercises and conversation classes.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	molecular basis of physical activity		Arytmetyczna	
	4	molecular basis of physical activity [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	molecular basis of physical activity [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Juleen R. Zierath, Karolinska Institutet; Michael J. Joyner, Mayo Clinic; John A. Hawley (2017): The Biology of Exercise, Cold Spring Harbor Laboratory Press				
	Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz, Graham Johnson (2017): Cell Biology, Elsevier				
Literatura uzupełniająca	Christine Goetz, Christopher Hammerbeck, Jody Bonnevier (2019): Flow Cytometry Basics for the Non-Expert, Springer Nature, Switzerland AG				
	Lloyd R. Snyder, Joseph J. Kirkland, John W. Dolan (2009): Introduction to Modern Liquid Chromatography, John Wiley & Sons, Inc.				
	Nessa Carey (2012): The Epigenetics Revolution: How Modern Biology Is Rewriting Our Understanding of Genetics, Disease, and Inheritance, Columbia University Press				
	Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht (2011): Human Biology 12th Edition, McGraw-Hill College				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: możliwość i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_62N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EL BIETA PERZYCKA-BOROWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. EL BIETA PERZYCKA-BOROWSKA				
Cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowania AI w naukach społecznych. 2. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowania AI. 3. Podnoszenie wiadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI. 				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z nauk społecznych, umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych			
	2	EP2	rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, w tym czynniki w tym zakresie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne			
umiejętności	1	EP3	umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych			
	2	EP4	potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy			

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łczyć wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin			
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje wiadomości społeczne i etyczne, rozumieć konsekwencje zastosowania AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy			
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych						
Forma zajęć : wykład						
1. Wprowadzenie do sztucznej Inteligencji				4	1	0
2. AI w badaniach społecznych				4	2	0
3. Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI				4	2	0
4. AI w kontekście globalnym i lokalnym				4	2	0
5. Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze. Refleksyjne portfolio				4	3	0
Metody kształcenia	Wykład					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowania, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawiera między innymi refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu) oraz aktywność podczas zajęć.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych			Ważona	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fazlagi J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Sztuczna_inteligencja_jako_megatrend_ksztaltujacy_edukacje.pdf , Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa					
	Miller T. : Explanation in artificial intelligence: insights from the social sciences. Vol. 267, February, 2019 Elsevier, ss. 1-38.					

Literatura uzupełniająca	Goldman S. : "With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment—and a red-hot debate," VentureBeat, April 10, 2023, https://venturebeat.com/ai/with-a-wave-of-new-llms-open-source-ai-is-having-a-moment-and-a-red-hot-debate/
	Liu Z. : Sociological perspectives on artificial intelligence: A typological reading, 18 February 2021 https://compass.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/soc4.12851
	The great acceleration CIO perspectives on generative AI. MIT Technology Review. Insights.2023 https://www.databricks.com/resources/ebook/mit-cio-generative-ai-report?scid=7018Y000001Fi0oQAC&utm_medium=paid+search&utm_source=google&utm_campaign=17152786057&utm_adgroup=149323056706&utm_content=ebook&utm_offer=mit-cio-generative-ai-report&utm_ad=678321376712&utm_term=artificial%20intelligence&gad_source=1&gclid=CjwKCAiA04arBhAkEiwAuNOsItjI VnibrTSfKp0RI_trGVM5DW08V7Tgz-OHFxag0fQiuda9ePdRoCsO8QAvD_BwE

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: "Na koniec wiatra... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_57N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RAFAŁ SIMI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obiektywnymi mo liwo ciami i ograniczeniami mobilno ci człowieka oraz społecznymi uwarunkowaniami podróowania w redniowieczu					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi fachow dotycz c podróowania w redniowieczu				
	2	EP2	student zna główne typy ródeł do dziejów podróowania w redniowieczu				
	3	EP3	student zna najwa niejsze tendencje historiografii w zakresie podróowania w redniowieczu				
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wskaza kluczowe zjawiska charakteryzuj ce podróowanie w redniowieczu				
	2	EP5	student jest gotów wymieni główne przyczyny i uwarunkowania podróowania w redniowieczu				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii				
	2	EP7	student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: "Na koniec wiatra... i jeszcze dalej?" podróowanie w redniowieczu							
Forma zaj : wykład							
1. Zagadnienia wst pne. Omówienie tematyki i ródeł. Podró e l dowe i morskie w redniowieczu (rodki komunikacji, warunki i pr dko podróowania)					4	2	0
2. Podró e władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX					4	2	0
3. W drówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau					4	2	0
4. Podró e kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin					4	2	0
5. Podró e odkrywców - Alvise da Ca?da Mosto i Krzysztof Kolumb					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w rewniowieczu		Ważona	
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w rewniowieczu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Mączak A. : Peregrynacje, wojna, turystyka, Warszawa				
	Roux J. P. (1969): rewniowiecze szuka drogi w świat, Warszawa				
	Samsonowicz H. (2009): Dziedzictwo rewniowiecza. Mity i rzeczywistość, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Manikowska H. (2008): Jerozolima-Rzym-Compostela. Wielkie pielgrzymowanie u schyłku rewniowiecza, Wrocław				
	Tymowski M. (2017): Europejczycy i Afrykanie, Toru				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	22		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3433_68N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA MALKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu w zakresie wiedzy jest zaprezentowanie Studentom wybranych zasad i uwarunkowa negocjacji. Celem przedmiotu z zakresu umiej tno ci jest kształtowanie umiej tno ci negocjacyjnych potrzebnych do rozwi zywania sytuacji problemowych. Celem przedmiotu z zakresu kompetencji społecznych jest u wiadomienie Studentom znaczenia etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.					
Wymagania wst pne:		W zakresie wiedzy: brak wymaga ; w zakresie umiej tno ci: student umie my le analitycznie, jest kreatywny; w zakresie kompetencji społecznych: student posiada motywacj do samorozwoju.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji				
	2	EP2	Zna zasady komunikacji w negocjacjach				
	3	EP3	Zna wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania				
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzysta negocjacje do rozwi zywania sytuacji problemowych w organizacji				
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do my lenia w zakresie rozstrzygnięcia dylematów wynikaj cych z konfliktu interesów stron				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: negocjacje							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i etapy negocjacji					4	2	0
2. Atrybuty dobrego negocjatora					4	1	0
3. Przygotowanie do negocjacji					4	2	0
4. Style i techniki negocjacyjne					4	2	0
5. Komunikacja w negocjacjach					4	1	0
6. Etyka i manipulacja w negocjacjach					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium przeprowadzonego online, obejmującego wiedzę przekazaną podczas wykładów oraz z zalecanej literatury. Progi oceny procentowej: 60-69 dst; 70-74 dst+; 75-84 db; 85-89 db+; 90-100 bdb.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodzący do TAK : negocjowanie bez poddawania się, wyd. II, PWE, Warszawa				
	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	red. Słupicka K., Graczyk L. (2018): Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, Edu-Libri, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Stelmach J., Brojek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków				
	Zenderowski R., Koziński B. (2019): Różnice kulturowe w biznesie, Wyd. III, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	1			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	19	0			
Udział w konsultacjach	5	5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3441_32N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA W SIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA W SIK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy dotycz cej neuronalnych podstaw funkcjonowania j zykowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podło em funkcjonowania j zyka ludzkiego i jego neurofizjologii oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia bada prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a tak e aspekty zaburze j zykowych w ró nych schorzeniach mózgu.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.			
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce.			
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy.			
umiej tno ci	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.			
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.			
	3	EP6	Student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce.			

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka.		
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki.		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: neurolingwistyka					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce (Neuroobrazowanie).			3	2	0
2. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej.			3	2	0
3. Przetwarzanie j zyka na poziomie słów, zda i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji.			3	3	0
4. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka.			3	2	0
5. Neurolingwistyka rozwojowa.			3	2	0
6. Wieloj zyczno .			3	2	0
7. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem.			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	neurolingwistyka		Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubizaray, N. Schiller (red.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press				
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): J zyk jako przedmiot bada psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka				
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolno ci j zykowej w uj ciu integruj cym, Universitas				
Literatura uzupełniają ca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press				
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words, Annual Review of Neuroscience				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: nordic walking (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_20N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2	
Razem			8			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz i terminologi z zakresu nordic walking. Wyposa enie w umiej tno zaprezentowania prawidłowej techniki nordic walking i poprowadzenia wicze z kijkami. Wyposa enie w kompetencje kreatywno ci w doborze rodków, dyskusji i współpracy z grup oraz dbało ci o bezpiecze stwo podopiecznych.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.			D.1.W7. K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promocj zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.			K_U03 K_U05 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do doksztacania si w dziedzinie nordic walking oraz dbania o bezpiecze stwo swoich podopiecznych w trakcie zaj w terenie.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nordic walking							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking					2	1	0
2. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami					2	2	0
3. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie					2	4	0
4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu					2	1	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego;				
	2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego.				
	Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu).					
2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nordic walking		Ważona	
	2	nordic walking [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Chojnowska-Siemiećczuk E. (2011): Nordic Walking. Wiczenia., Literat, Toru				
	Chojnowska-Siemiećczuk E. (2010): Nordic walking. Spacer po zdrowie., Literat, Toru				
	Skibicki Z. (2008): Marsze z kijkami., Skibicki, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Wilanowski A. (2014): Nordic walking dla każdego., Bukowy Las, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_36N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk neoimperialnej polityki mocarstw, w tym z ekspansjonizmem geopolitycznym, wykorzystywaniem gospodarczej i militarnej przewagi, do realizacji partykularnych interesów. Sposobami wpływania na rzeczywistość międzynarodową poprzez szanta e instytucjonalne, geopolityczne i surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w pa stwach uzale nionych od neoimperialnej polityki mocarstw. Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen i głośnienia niezale nych pogl dów geopolitycznych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa międzynarodowego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej.			
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, zało e i celów wybranych mocarstw w polityce wiatowej.			
	3	EP3	Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów zwi zanych z bezpiecze stwem w kontek cie społeczno-gospodarczym, międzynarodowym i militarnym. Potrafi okre la i analizowa , które z nich mog wspiera wybrane mocarstwa w budowaniu ich pot gi.			
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni międzynarodowej odnosz ce si do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na polityk zagraniczn w poszczególnych strefach ich wpływów.			
	2	EP5	Student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umie tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw.			
	2	EP7	Student na podstawie pozyskanych informacji formułuje scenariusze dotycz ce zagro e geopolitycznych.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: oblicza neoimperializmu mocarstw						
Forma zaj : wykład						
1. Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej ? konflikty zbrojne.				3	4	0
2. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD.				3	4	0
3. Ekspansjonizm najwi kszej demokracji wiata - Indie.				3	3	0
4. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych.				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	oblicza neoimperializmu mocarstw		Ważona		
	3	oblicza neoimperializmu mocarstw [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Fischer M. J., Chojan A. (2022): Stany Zjednoczone słabn cym hegemonem? Przejawy, przyczyny i skutki dla wiata w XXI wieku, Warszawa					
	Iwanek K., Burakowski A. (2013): Indie od kolonii do mocarstwa 1857-2013, Warszawa					
	Lubina M. (2023): Chi ski obwarzanek. Od Tajwanu po Tybet, czyli jak Chiny tworzą imperium, Kraków					
	Lubina M. (2022): Nied wied w obj ciach smoka. Jak Rosja została młodszym bratem Chin, Kraków					
Literatura uzupełniają ca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo przetrwanie: amerykańskie d enie do globalnej dominacji, Warszawa					
	Lubina M. (2014): Nied wied w cieniu smoka. Rosja-Chiny 1991-2014, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	29	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	23	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: obóz w drowny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_22N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK				
Cele przedmiotu:		<p>Dostarczenie studentowi wiedzy dotycz cej zasad metodyczno-organizacyjnych, doboru sprz tu turystycznego, bezpiecze stwa, oraz oceny walorów turystycznych i infrastruktury miejsc stu cych organizacji obozów w drownych oraz innych form aktywnej turystyki pieszej (hikingu i trekkingu). Wyposa enie studenta w praktyczne umiej tno ci zwi zane z planowaniem, organizacj i realizacj obozów w drownych, obejmuj ce topografi , nawigacj w terenie, prawidłowe postugiwanie si sprz tem turystycznym oraz reagowanie w sytuacjach awaryjnych.</p> <p>Kształtowanie kompetencji społecznych studenta w zakresie odpowiedzialnej organizacji aktywnych form turystycznych, współpracy zespołowej, podejmowania decyzji w zmiennych warunkach oraz gotowo ci do zastosowania zdobytych umiej tno ci i wiedzy w turystyce szkolnej i działalno ci gospodarczej.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Udział studenta w teoretycznych i praktycznych czynno ciach organizacyjnych zwi zanych z przygotowaniem obozu w zakresie wyznaczonym przez organizatora. Wyposa enie si studenta w ekwipunek odpowiedni do danego typu w drówki.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Student zna zasady dotycz ce dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodyczno-organizacyjnych, - doboru i wła ciwego postugiwania si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych, - bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie, - rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników. 			<p>D.1.W3. D.1.W7. D.1.W8. K_W05 K_W06</p>

umiejętności	1	EP2	Student potrafi ocenić przydatność walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia treści programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalności komercyjnej.	D.1.U7. K_U05 K_U08 SN_U_1.2.02)
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczyć w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	D.1.U5. K_U03 K_U08 SN_U_1.2.08)
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprztem turystycznym dla wybranych form w drówce turystycznej	D.1.U10. K_U01
	4	EP5	Student posiada umiejętności z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	D.1.U5. K_U03 K_U08
	5	EP9	Student potrafi w podstawowym zakresie udzielać pierwszej pomocy podczas w drówce turystycznej.	SN_U_1.2.17)
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o właściwe przygotowanie i przebieg (organizacji) aktywnych form turystycznych	D.1.K1. D.1.K3. K_K02 K_K05 SN_KS_1.3.04)
	2	EP7	Student jest gotowy działać na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziałać w jej ramach w celu rozwiązywania problemów	K_K03 SN_KS_1.3.03) SN_KS_1.3.07)
	3	EP8	Student wykazuje gotowość do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	D.1.K1. K_K02 K_K05 SN_KS_1.3.02)
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: obóz w drowny				
Forma zajęć : obóz				
1. Realizacja programu obozu w drownego:				
1. realizacja czynności organizacyjno-porządkowych i metodycznych związanych z codziennym przygotowaniem oraz realizacją programu obozu (uwzględnienie specyfiki miejsca, dobór odpowiedniego sprzętu i ekwipunku do warunków terenowych i klimatycznych, ocena atrakcyjności turystycznej terenu oraz infrastruktury turystycznej miejsca realizacji obozu),				
2. praktyczne ćwiczenia z zakresu topografii, czytania map, nawigacji w terenie oraz stosowania sygnalizacji alarmowej w sytuacjach awaryjnych,				
3. praktyczne zajęcia z posługiwania się sprzętem turystycznym przeznaczonym do realizacji wybranych form turystyki kwalifikowanej (np. trekking, turystyka rowerowa, kajakowa),				
4. realizacja czynności związanych ze sprawdzianami praktycznymi wynikającymi z programu obozu, obejmującymi przygotowanie, planowanie oraz ocenę walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca realizacji zajęć,		2	30	0
5. ćwiczenia w zespołowym podejmowaniu decyzji, współpracy oraz reagowaniu na problemy organizacyjne, techniczne i interpersonalne pojawiające się podczas obozu,				
6. realizacja zadań praktycznych ukierunkowanych na zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom obozu oraz podejmowanie działań ochronnych w sytuacjach potencjalnego zagrożenia zdrowia lub życia w warunkach terenowych.				
(Dokładny rozkład zajęć i ich intensywność zależą od specyfiki miejsca, warunków pogodowych oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.)				
Metody kształcenia	ćwiczenia terenowe, praca w zespole, prezentacja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć . 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz w drowny		Ważona	
	2	obóz w drowny [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Graydon D., Hanson K. (2014): Góry wolno i przygoda. Od trekkingu do alpinizmu. , Wydawnictwo galaktyka, Łódź				
	Grobelny J. (2005): Obozy w drowne, AWF we Wrocławiu, Wrocław				
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków				
	Paterka S. i współ. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych, AWF, Poznań				
	Tertelis M. (1999): Podręcznik turystyki górskiej. Lato, Wydawnictwo Pelis, Warszawa				
	Mapy terenu organizacji obozu w danym roku akademickim w skali do 1:100 000 (zalecana skala 1:25 000 – 1: 50 000)				
	Materiały GOPR, strony internetowe, portale niezbędne dla realizacji programu obozu w danym roku akademickim +				
	Wybrana literatura i materiały edukacyjne w dostarcza wykładowca w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim				
Literatura uzupełniająca	Domerecka B. (2008): Jak organizować szkolną turystykę , Municipium SA, Warszawa				
	Golin A. (2014): Prawo gór. Najśłynniejsze sprawy sądowe, które nazwały historię alpinizmu, Wydawnictwo Stapis, Katowice				
	Schubert P. (2015): Bezpieczeństwo w skałach i lodzie, Wydawnictwo Sklep Podróżnika, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		5		0	
Przygotowanie się do zajęć		25		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		30		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]						
Nazwa przedmiotu: odnowa biologiczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_54N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	E	
Razem			34			8
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i umiej tno ci praktycznych z zakresu odnowy biologicznej oraz wykorzystania zabiegów fizykalnych i masa u w sporcie. Ponadto pozyskanie kompetencji społecznych w zakresie bezpiecze stwa wykonywania zabiegów w trosce o zdrowie zawodnika i własne.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele, zadania i zasady odnowy biologicznej.		D.1.W6.	
	2	EP2	Charakteryzuje zabiegi fizykalne i masa u stosowane w restytucji powysiłkowej w sporcie.		K_W02 K_W03 K_W06 K_W09 SN_W_1.1.07)	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra wła ciwe rodki odnowy biologicznej w procesie treningowym.		D.1.U11. K_U06	
	2	EP4	Potrafi wykona ró ne formy masa u sportowego.		K_U10	
	3	EP5	Potrafi przeprowadzi aktywn regeneracj zawodnika.		K_U10 SN_U_1.2.10)	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do promowania postaw prozdrowotnych, motywowania i wspierania osób uprawiaj cych sport.		K_K01 K_K03 SN_KS_1.3.07)	
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpiecze stwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej w trosce o zdrowie zawodnika i własne.		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: odnowa biologiczna w sporcie						

Forma zaj : wykład							
1. Definicje, cele i zadania odnowy biologicznej w sporcie.		3	1	0			
2. Systemy i zasady stosowania oraz programowanie odnowy biologicznej.		3	1	0			
3. Masa w odnowie biologicznej.		3	1	0			
4. Higiena i teoria snu.		3	1	0			
5. ywienie i suplementacja w sporcie.		4	2	0			
6. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej.		4	2	0			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Pracownia masa u - zapoznanie studentów z obsługa sprz tu, ogólnymi zasadami bhp i ergonomia pracy terapeuty. Podmiotowy i przedmiotowy wywiad dla potrzeb masazu oraz przygotowanie pacjenta do masa u.		3	2	0			
2. Metodyka masa u klasycznego wybranych cz ci ciała.		3	6	0			
3. Techniki regulacji napi cia mie niowego - rolowanie, stretching, poizometryczna relaksacja.		3	3	0			
4. Trening regeneracyjny w odnowie biologicznej.		3	2	0			
5. Masa sportowy: przedstartowy w apatii i gor czce startowej, treningowy, podtrzymuj cy, izometryczny.		4	7	0			
6. Zabiegi fizykalne w odnowie biologicznej.		4	4	0			
7. Trening regulacji emocji z Mindfulness.		4	2	0			
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, wiczenia praktyczne.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie w trzecim semestrze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (test). Zaliczenie w czwartym semestrze na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu (test). Aby otrzyma ocen pozytywn z testów (kolokwium i egzamin) nale y uzyska nast puj cy procent poprawnych odpowiedzi: 60-69 % - cena dst 70-74 % - ocena dst+ 75-84 % - ocena db 85-89 % - ocena db+ 90-100 % - ocena bdb						
	wiczenia: zaliczenie w trzecim i w czwartym semestrze na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiej tno ci praktycznych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocena ko cowa z przedmiotu na podstawie redniej arytmetycznej ocen z wicze i z wykładów w trzecim semestrze, oraz z wicze i z egzaminu w czwartym semestrze.							
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	odnowa biologiczna w sporcie				Arytmetyczna	
	3	odnowa biologiczna w sporcie [wiczenia specjalistyczne]			zaliczenie z ocen		
	3	odnowa biologiczna w sporcie [wykład]			zaliczenie z ocen		
	4	odnowa biologiczna w sporcie				Arytmetyczna	

4	odnowa biologiczna w sporcie [wykład]	egzamin		
4	odnowa biologiczna w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Catalano E. M. et al (2001): Bezsenność: jak zasnąć, spać i wypocząć, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
	Drobner Z. (2019): Głęboki masaż mobilizacyjno-powięziowy kregosłupa, Vital Gwarancja Zdrowia, Białystok
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił: odnowa biologiczna, Has-Med, Katowica
	Hemmings B., Holder T. (2014): Psychologia sportu: studia przypadków, PWN, Warszawa
	Magiera L., Walaszek K. (2003): Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków
	Nowotny J. (2004): Podstawy fizjoterapii, Kasper, Kraków
	Straburzynski G., Straburzynska-Lupa A. (2000): Medycyna fizykalna, PZWL, Warszawa
	Zborowski A. (2008): Masaż klasyczny, AZ, Kraków
Literatura uzupełniająca	Dziak A. (2012): Urazy sportowe: specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków
	Górski J. (2019): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa
	Gracz J., Sankowski T. (2000): Psychologia sportu, AWF, Poznań
	Trzaska T., Widuchowski J. (red.) (2007): Profilaktyka urazów sportowych wśród dzieci i młodzieży, Medicina Sportiva, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	34	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	80	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	32	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z-KPdWZN						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze specyfik pracy opieku czo-wychowawczej nauczyciela w szkołach ponadpodstawowych. Nabycie przez studenta wiedzy i umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania w szkołach ponadpodstawowych. Rozwój kompetencji studentów do zrozumienia młodzie y porozumiewania si z uczniami z tej grupy wiekowej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z pedagogiki na poziomie ogólnym oraz na poziomie szkoły podstawowej. Zaliczenie praktyki opieku czo-wychowawczej dla I etapu.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur , zasady funkcjonowania, specyfik systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych; ma pogł bion wiedz na temat uczestników pedagogicznej działalności: uczniach, nauczycielach, rodzicach, szczególnie pod k tem nieprawidłowo ci wyst puj cych w tych rodowiskach	B.2.W1. B.2.W2. B.2.W3. B.2.W4. B.2.W5. B.2.W7.
	2	EP2	zna i rozumie trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian etapu edukacyjnego, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego oraz specjalne potrzeby edukacyjne; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem; zna i rozumie sposoby wspierania młodzie y w samorozwoju	B.2.W3. B.2.W4. B.2.W5. B.2.W6.
	3	EP3	zna i rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologicznomedycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela	B.2.W2. B.2.W3. B.2.W4. B.2.W6. B.2.W7.
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zaprojektowa procesy edukacyjne, dobra wła ciwe metody i strategie do realizacji okre lonych działań edukacyjnych w tym alternatywne formy edukacji, prawidłowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	B.2.U1. B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7.
	2	EP5	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego w ró nych grupach; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w ró nym wieku; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców, wykorzystuj c wiedz o profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych, z wykorzystaniem technologii informacyjnych	B.2.U1. B.2.U2. B.2.U3. B.2.U4. B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7.
	3	EP6	potrafi tworzy integracje grupy rówie niczej , dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpiecze stwo uczniów, rozwi zuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywy zachowa uczniów, wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	B.2.U3. B.2.U4. B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7.

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do dbała ci o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbała ci o dobro wychowanków, okazywania empatii uczniom, kieruj c się szacunkiem dla ka dego człowieka, w oparciu o wzajemne zaufanie	B.2.K1. B.2.K2. B.2.K3. B.2.K4.	
	2	EP8	jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji	B.2.K1. B.2.K2. B.2.K3. B.2.K4.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zaj : wiczenia					
1. Ró nice i nierówno ci w procesie edukacyjnym	2	4	0		
2. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania	2	4	0		
3. Diagnostyka pedagogiczna	2	4	0		
4. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania - aspekt wielowymiarowy	2	3	0		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Problemy i zagro enia współczesnej młodzie y (relatywizm, samotno , nie miało , przyja , miło)	2	3	0		
2. Uwarunkowania poczucia bezpiecze stwa w rodowisku szkolnym. Wykluczenie, problemy z integracj - przygotowanie do praktyki	2	3	0		
3. Trudno ci wychowawcze, dyscyplina w zespole klasowym - przygotowanie do praktyki	2	3	0		
4. Komu zaufa ? Realizacja zasady indywidualizacji, partnerstwa i podmiotowo ci - przygotowanie do praktyki	2	3	0		
5. Szkoły autorskie - czego szuka młodzie ?	2	3	0		
Metody kształcenia	konwersatorium: prezentacje multimedialne, dyskusja, wiczenia: metody aktywizuj ce				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wiczen: - pozytywna ocena ze sprawdzianu (60%) Skala ocen ze sprawdzianu: 100 - 91 % - bdb 90 - 81 % - db + 80 - 71 % - db 70 - 61 % - dst + 60 - 51 % - dst				

50% i poniżej - ndst
 oraz
 - aktywno - wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji (40%)
 Ocen z wicze stanowi średnia ważona: oceny ze sprawdzianu (0,6) i oceny z aktywności na zajęciach (0,4)
 zaliczenie konwersatorium:
 - przygotowanie prezentacji (70%)
 na ocenę z prezentacji składa się: sposób ujęcia tematu: 10%; dobór treści: 25%; jako i forma przedstawienia treści: 50%; jako i forma przygotowanego zadania: 15%
 Skala ocen z prezentacji:
 100 - 91 % - bdb
 90 - 81 % - db +
 80 - 71 % - db
 70 - 61 % - dst +
 60 - 51 % - dst
 50% i poniżej - ndst
 oraz
 - aktywno - wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji w toku konwersatorium (30%)
 Ocen z konwersatorium stanowi średnia ważona: oceny z prezentacji (0,7) i oceny aktywności na zajęciach (0,3)

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i konwersatorium.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	2	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	D. Brońska T., E. Wojciechowska-Charlak B. (1997): Między praktyką a teorią wychowania, Lublin				
	Pyłalski J. (2007): Nauczyciele-uczniowie. Dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie., Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Hornby G., H. Hall (2005): Nauczyciel wychowawca, Gdańsk				
	Jasper J. (2023): Nastolatki. Kiedy kończy się wychowanie?, Podkowa Leśna				
	P. C. Kendall (2004): Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji				
	P.T. Nowakowski (2023): Jaka jest współczesna młodzież? Tom 1. Współczesne problemy wychowania				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_38N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania si polszczyzn w komunikacji zawodowej. W toku zaj tre ci te omówione b d zarówno w odniesieniu do j zyka mówionego, jak i pisanego.					
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego j zyka.				
	2	EP2	Zna zasady poprawno ci j zykowej.				
	3	EP3	Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania polszczyzny.				
	4	EP4	Zna zasady przygotowania wyst pie publicznych.				
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi w praktyce stosowa zasady poprawno ci j zykowej.				
	2	EP6	Umie zredagowa tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.				
	3	EP7	W pracy zawodowej potrafi si skutecznie komunikowa w mowie i w pi mie.				
kompetencje społeczne	1	EP8	wiadomie wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu poprawno ci j zykowej w praktyce zawodowej.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Rola kompetencji j zykowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych.					3	2	0
2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyró niki stylów funkcjonalnych.					3	1	0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyró niki prostego j zyka.					3	2	0

4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne.		3	2	0	
5. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje.		3	2	0	
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna).		3	2	0	
7. Cechy językowo- stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych? analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów.		3	2	0	
8. Język mówiony? zasady przygotowywania wystąpień publicznych (struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów urzędowych, Warszawa				
	Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przebieg Legislacyjny” 3, s. 65-90				
	Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red). (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów urzędowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	27		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_58N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki.</p> <p>Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej</p>					
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie psychologi i j zykoznawstwem					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najwa niejsze teorie				
	2	EP2	zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze				
	3	EP3	zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne				
	2	EP5	potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem				
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uwa nego słuchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia				
	2	EP7	jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej							
Forma zaj : wykład							
1. Psycholingwistyka ? podstawowe poj cia.					4	2	0
2. Ewolucja bada psycholingwistycznych.					4	2	0

3. Słownik umysłowy.		4	2	0	
4. Psycholingwistyczne badania języka. Testy swobodnych skojarzeń werbalnych.		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa				
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk				
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons				
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_69N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie specjalistycznej terminologii z zakresu samoobrony oraz metodyki nauczania poszczególnych jej elementów.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego prowadzenia zaj samoobrony ze szczególnym uwzgl dnieniem prawidłowego doboru zakresu materiału, metod i form nauczania, a tak e stosowania prawidłowego instruowania. Nabycie umiej tno ci analizy i syntezy poszczególnych kombinacji ruchowych oraz twórczego ich rozwijania.</p> <p>Przygotowanie studenta do dbania o bezpiecze stwo uczniów podczas zaj z uwzgl dnieniem specyfiki zaj z zakresu samoobrony</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania		SN_W_1.1.15)	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów		K_U03 K_U07	
	2	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony		K_U02 K_U03	
	3	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntezy ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych		K_U05	
	4	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu		SN_U_1.2.16)	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student dba o bezpiecze stwo swoje i innych osób wyst puj c w roli zarówno prowadz cego jak i wicz cego		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: podstawy samoobrony					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Wprowadzenie w tematyk zaj . Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zaj rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Lekcja wychowania fizycznego z elementami samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania si si w walce.		4	1	0	
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopni ciem i uderzeniem pi ci .		4	2	0	
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stoj cym oraz przed napastnikiem znajduj cym si w parterze.		4	2	0	
4. Nauka padów. Samoobrona przed chwytami kr puj cymi ruchy, zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagro enia.		4	2	0	
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motoryczno ci - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walk wr cz.		4	1	0	
Metody kształcenia	gra symulacyjna, pokaz, wiczenia w parach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP5,EP7,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z zaliczenia praktycznego (sprawdzian) obejmuj cego znajomo technik samoobrony wiczonych na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przy wystawianiu oceny z zaliczenia praktycznego prowadz cy bierze pod uwag nast puj ce elementy: - omówienie techniki wykonania, - poprawne wykonanie techniki, - wskazanie zastosowania w sytuacjach zagro enia, - omówienie najcz ciej wyst puj cych bł dów, - znajomo metodyki nauczania poszczególnych elementów, - znajomo i przestrzeganie zasad bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze . Ocena z wicze jest ocen ko cowa (koordynatora)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy samoobrony		Waga	
	4	podstawy samoobrony [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andre E. (2021): 100 sposobów samoobrony od napa ci ulicznej, My Wojownicy, Głogów				
	D bczy ska-Wróbel I. (2013): WF (nie tylko) dla chłopców : samoobrona, judo, zapasy, minisumo, Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Warszawa				
	Dougherty M. (2010): Sztuka samoobrony, MAK Verlag , Bremen				
	Dougherty M. (2012): Walka wr cz, MAK Verlag , Bremen				
	Muraszko J., Litewnicki T. (2016): Poradnik samoobrony, rozpisani.pl, Warszawa				
	Rokita M. (2011): Samoobrona na lekcjach wychowania fizycznego, Josef Raabe SpółkaWydawnicza, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	McNab Ch. (2017): 501 sposobów samoobrony bez u ycia broni : odbicia, chwyt, rzuty, ciosy i kopni cia, Vesper, Czerwonak				
	Soo-Warr L. (2000): Samoobrona dla kobiet, Oficyna Wydawnicza Delta W-Z, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		8		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3439_37N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ ROMA CZUK					
Prowadzący zajęcia:		dr MICHAŁ ROMA CZUK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państwa na obszarze postradzieckim.					
Wymagania wstępne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.				
	2	EP2	Student opisuje widoczne zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państwa obszaru postradzieckiego.				
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.				
	2	EP4	Student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych.				
	2	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej.				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego							
Forma zajęć: wykład							
1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne.					3	2	0
2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej.					3	2	0
3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii.					3	2	0
4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego.					3	2	0

5. Polityka i społecze stwo pa stw Azji Centralnej.	3	2	0
6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim.	3	2	0
7. Islam i społecze stwo na obszarze postradzieckim.	3	2	0
8. Instytucjonalizacja współpracy pa stw na obszarze postradzieckim.	3	1	0

Metody kształcenia	Wykład.
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu na ocen , jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pyta) jednokrotnego wyboru, obejmuj cego wiedz z wykładu oraz wiedz z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ko cowa koordynatora to ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego		Wa ona	
	3	polityka i społecze stwo w pa stwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zi ta (red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów mi dzynarodowych, Lublin
	Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: grac z wiatowy czy koniec gry?, Warszawa
	Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpiecze stwa na obszarze wspólnoty Niepodległych pa stw, Warszawa
	red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa. (2015): Rewolucja w imi godno ci. Ukrai ski Euromajdan 2013-2014, Toru
	Roma czuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin
	Tymanowski J. (2009): S iedzkie pa stwa wschodnie w polskiej polityce bezpiecze stwa, Toru

Literatura uzupełniaj ca	Cziomer E., Czajkowski M. (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec pa stw członkowskich WNP, Kraków
	Doma ska M. : Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim
	Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Zwi zku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Kraków 2001, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	5	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: polityka klimatyczna Polski i UE (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_65N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA DRAB-KUROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA DRAB-KUROWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu polityki klimatycznej. W trakcie realizacji procesu dydaktycznego Student zdob dzie umiej tno ci z zakresu zdobywania informacji i analizuje je pod k tem zwi kszenia działa , poprzez praktyczne narz dzia i instrumenty polityki klimatycznej, maj ce na celu redukcj gazów cieplarnianych w Polsce, jak i Unii Europejskiej.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna ró ne uwarunkowania polityki klimatycznej i potrafi je zdiagnozowa				
	2	EP2	student zna i rozumie problemy wynikaj ce z negatywnego oddziaływania człowieka na rodowisko w kontek cie Polityki klimatycznej Polski i UE				
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dyskutowa , przedstawia argumenty oraz broni ich w zakresie oceny działa podejmowanych na rzecz polityki klimatycznej				
	2	EP4	student posiada umiej tno wła ciwego doboru narz dzi i instrumentów do efektywnego realizowania polityki klimatycznej zarówno w kontek cie Polski jak i Unii Europejskiej				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych, w szczególno ci przedstawiania swoich pogl dów w zakresie polityki klimatycznej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: polityka klimatyczna Polski i UE							
Forma zaj : wykład							
1. Podstawowe problemy i uwarunkowania polityki klimatycznej Polski i UE					4	2	0
2. Ramy prawne dla realizacji polityki klimatycznej					4	2	0
3. Cele i priorytety polityki klimatycznej Polski					4	2	0

4. Działania w obszarze polityki klimatycznej w ujęciu sektorowym		4	2	0	
5. Instrumenty i narzędzia polityki klimatycznej		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy i informacyjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury. Zaliczenie następuje po uzyskaniu minimum 60% punktów. Ocena 3,5 po uzyskaniu minimum 68% punktów, ocena 4,0 po uzyskaniu minimum 76% punktów, ocena 4,5 po uzyskaniu minimum 84% punktów, a ocena 5,0 po uzyskaniu minimum 92% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	polityka klimatyczna Polski i UE		Ważona	
	4	polityka klimatyczna Polski i UE [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dołęga-Borysiak K. (2018): Polityka klimatyczna państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Niestępska M. (2020): Wpływ polityki klimatycznej na rynek ciepła w Polsce, CeDEWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmalingwistyczne metody opisu działań zykowych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_60N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematykę zykoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań zykowych, zwanych aktami mowy, pogł bienie wiedzy o j zykowych rodkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji j zykowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wst pne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania j zyka					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie bada pragmalingwistycznych				
	2	EP2	student zna podstawowe poj cia z zakresu pragmalingwistyki				
	3	EP3	student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki j zykowe				
umiej tno ci	1	EP4	student umie odró nia akty mowy i ich wykładniki j zykowe				
	2	EP5	student umie zastosowa zasady konwersacyjne w komunikacji j zykowej				
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej				
	2	EP7	student jest gotów do wiadomego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci w kontek cie znajomo ci j zyków				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmalingwistyczne metody opisu działań zykowych							
Forma zaj : wykład							
1. Pragmalingwistyka; róla rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia j zyka, psychologia, j zykoznawstwo itd.)					4	1	0
2. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne.					4	1	0
3. Poj cie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku.. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich.					4	2	0

4. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
5. Akty mowy komisywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
6. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.		4	1	0	
7. Funkcje pragmatyczne j zyka.		4	1	0	
8. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej.		4	1	0	
9. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam, Stuttgart. Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin				
	Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock				
	Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.				
	Levinson, C. Stephen (1994): Pragmatik, Tübingen				
	Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Orogowi II., 423–435., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle. Beyond Philology 17/2, 27–49.				
	Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicz, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8, 87–101., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
	Komorowska E. (2023): Życzenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego, [w:] ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova uast prof. dr. sc. NediPintari Kujundži, ur., Ivana Vidovi Bolt Ivana Galaj Miroslav Hrdli kFilozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3441_39N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn ; przekazanie umiej tno ci stosowania modeli komunikacji do opisu i wyja nienia takich zjawisk, jak mowa po rednia (sugestie i po rednie akty mowy), figuratywne zastosowania j zyka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja j zykowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyj cia postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowo ci przeciwdziałania manipulacji j zykowej i innym przejawom ?złej mowy?.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat j zyka wyniesiona ze szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy.				
	2	EP2	Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn .				
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje aparatur poj ciow teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przyjmuje postaw odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom ?złej mowy?.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pragmatyka kognitywna							
Forma zaj : wykład							
1. Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze.					3	1	0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy.					3	4	0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji.					3	3	0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego.		3	2	0	
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor.		3	3	0	
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US, Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewanca. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, Berlin: De Gruyter Mouton				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, Berlin: De Gruyter Mouton				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	21		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z-KPdWZN						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci ęła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno ść: kształcenie przygotowuj ące do wykonywania zawodu nauczyciela		
Status przedmiotu: obowi ązkowy				J ęzyk przedmiotu: semestr: 4 - j ęzyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj ęcia	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	60	0	ZO	5
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Prowadz ący zaj ęcia:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Cele przedmiotu:		<p>Student ma uzyska ć wiedzę o praktycznym wykorzystaniu metodyk nauczania umiej tności ruchowych i prowadzenia zaj ęć ruchowych na poziomie szkoły ponadpodstawowej.</p> <p>Student ma uzyska ć umiej tności przygotowania i prowadzenia lekcji w szkole ponadpodstawowej, sprawnego posługiwania si ę metodami i formami pracy oraz umiej tności oceny wiedzy i umiej tności ruchowych uczniów i diagnozowania poziomu ich sprawno ści ruchowej.</p> <p>Student jest gotów do komunikowania si ę z uczniami i nauczycielami, oceniania ucznia oraz planowania pracy i współpracy w środowisku szkolnym.</p>				
Wymagania wst ępne:		brak wymaga ń wst ępnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane w szkole ponadpodstawowej w zakresie wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej i przygotowania ucznia do cało wyciowej aktywno ści ruchowej.		D.2.W1. K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.08)	
	2	EP2	Student zna i rozumie sposoby realizacji tre ści programowych w szkole ponadpodstawowej, organizacji zaj ęć lekcyjnych i pozalekcyjnych form aktywno ści ruchowej z zastosowaniem ró żnych metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych, w tym z zastosowaniem zasobów internetowych, z uwzgl ędnieniem mo żliwo ści i potrzeb edukacyjnych uczniów szkoły ponadpodstawowej.		D.2.W2. K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.09) SN_W_1.1.14) SN_W_1.1.15)	
	3	EP3	Student zna i rozumie formy prowadzenia dokumentacji szkolnej dotycz ącej realizacji zada ń dydaktycznych, wychowawczych i opieku ńczych w zakresie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej.		D.2.W3. K_W03 K_W04 K_W05 SN_W_1.1.04) SN_W_1.1.08) SN_W_1.1.09)	

umiej tno ci	1	EP4	Student obserwuje, ocenia i analizuje prac nauczyciela w zakresie stosowania metod i form nauczania, sposobów komunikacji z uczniami, sposobów oceny ucznia w zakresie opanowania umiej tno ci ruchowych i posiadanego poziomu wiedzy.	D.2.U1. K_U01 K_U02 K_U04 SN_U_1.2.01)
	2	EP5	Student potrafi zaplanowa i prowadzi zaj cia ruchowe z ró nych dyscyplin sportowych i form rekreacyjnych dostosowane do poziomu umiej tno ci ruchowych i sprawnoci fizycznej uczniów szkoły ponadpodstawowej oraz ich potrzeb edukacyjnych z wykorzystaniem ró nych metod nauczania, form organizacyjnych i rodków dydaktycznych, w tym narz dzi cyfrowych.	D.2.U2. K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.04) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.09) SN_U_1.2.10)
	3	EP6	Student potrafi komunikowa si z uczniami i współpracowa z nauczycielami oraz opracowa i zrealizowa zadania z zakresu edukacji zdrowotnej, kształtowania kompetencji kluczowych i wdra nia do podejmowania aktywnoci ruchowej i turystycznej w czasie wolnym.	D.2.U3. K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.05) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.13) SN_U_1.2.15)
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do samooceny i weryfikacji podj tych działa oraz współpracy z nauczycielem oraz samodzielnego poszukiwania kreatywnych sposobów realizacji tre ci programowej i doskonalenia kompetencji zawodowych.	D.2.K1. K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 SN_KS_1.3.01) SN_KS_1.3.02) SN_KS_1.3.07)
	2	EP8	Student dba o bezpiecze stwo uczniów i własne, wykazuje odpowiedzialno za realizacj powierzonych mu zada i osi gni cia uczniów oraz ch tnie anga uje si w realizacj zada statutowych szkoły.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 SN_KS_1.3.06)

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Semestr

Liczba godzin zaj

w tym e-learning

Przedmiot: **praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła**

Forma zaj : **praktyka**

1. Hospitacja lekcji, zaj fakultatywnych i zaj sportowych pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela pod k tem poznania zespołu uczniowskiego oraz organizacji pracy nauczyciela.	4	10	0
2. Samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji i zaj fakultatywnych z uwzgl dnieniem ró nych typów zaj .	4	34	0
3. Hospitacja godziny wychowawczej pod k tem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie kultury fizycznej.	4	1	0
4. Opracowanie wymogów sprawdzianu umiej tno ci z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) - zgodnie z tematami prowadzonych zaj - oraz testu wiadomoci z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.	4	2	0
5. Realizacja tre ci z zakresu edukacji zdrowotnej i kultury fizycznej, przeprowadzenie godzin wychowawczych o tre ciach zwi zanych z kultur fizyczn i edukacj zdrowotn w oparciu o przygotowane prezentacje multimedialne.	4	3	0
6. Udział w zawodach sportowych, w których bierze udział młodzie szkolna.	4	2	0
7. Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie uło ony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.	4	2	0
8. Diagnoza poziomu sprawnoci fizycznej uczniów wybranej klasy.	4	2	0
9. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej imprezy sportowej.	4	4	0

Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwijanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP2,EP3,EP5,EP8			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Realizacja programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej i złożenie dokumentacji (pozytywna ocena dziennika praktyki dydaktycznej oraz pozytywna opinia nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły).</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa składa się z redniej z oceny procentowej dziennika praktyki dydaktycznej (0,6) i oceny nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły (0,4).</p> <p>OCENA DZIENNIKA PRAKTYKI DYDAKTYCZNEJ (rednia z ocen: konspekty 50%, hospitacje 30%, dokumentacja uzupełniająca 20%) wg skali: 60-69% - dostateczna, 70-74% - dostateczna plus, 75-84% - dobra, 85-89% - dobra plus, 90-100% - bardzo dobra; Ocena dostateczna - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone częściowo niezgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji lub celami hospitacji, zawierają liczne błędy, brak określenia uwag organizacyjno-metodycznych, niewłaściwy dobór ćwiczeń do lekcji, brak oceny i analizy lekcji zgodnie z celem hospitacji; Ocena dostateczna plus - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone zgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji lub celami hospitacji, zawierają liczne błędy, brak określenia uwag organizacyjno-metodycznych, niewłaściwy dobór ćwiczeń do lekcji, powtarzanie się zabawy i wyczerpanie o charakterze ożywiania lub uspokajającym, zestawy ćwiczeń kształtujących, brak oceny i analizy lekcji zgodnie z celem hospitacji; Ocena dobra - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone zgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji lub celami hospitacji, zawierają drobne błędy, niewłaściwe nazewnictwo, częściowe określenie uwag organizacyjno-metodycznych, różnorodne propozycje zabaw i ćwiczeń o charakterze ożywiania lub uspokajającym, powtarzanie się zestawów ćwiczeń kształtujących, brak oceny i analizy lekcji zgodnie z celem hospitacji; Ocena dobra plus - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone zgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji lub celami hospitacji, właściwe nazewnictwo, pełne określenie uwag organizacyjno-metodycznych, różnorodne propozycje zabaw i ćwiczeń o charakterze ożywiania lub uspokajającym, różnorodne zestawy ćwiczeń kształtujących, częściowa ocena i analiza lekcji zgodnie z celem hospitacji; Ocena bardzo dobra - konspekty, protokoły hospitacji i dokumentacja uzupełniająca sporządzone zgodnie z wytycznymi i podanymi zadaniami do realizacji, nie zawierają błędów, właściwy dobór ćwiczeń do zadań lekcji, właściwe nazewnictwo, pełne określenie uwag organizacyjno-metodycznych, różnorodne propozycje zabaw i ćwiczeń o charakterze ożywiania lub uspokajającym, różnorodne zestawy ćwiczeń kształtujących, stosowanie różnorodnych metod nauczania i form organizacyjnych, propozycje oryginalnych rozwiązań, ocena i analiza lekcji zgodnie z celem hospitacji, zaproponowane nietypowe oryginalne rozwiązania;</p> <p>OCENA NAUCZYCIELA OPIEKUNA Z RAMIENIA SZKOŁY przeliczona wg skali: dostateczna - 60%, dostateczna plus - 70%, dobra - 75%, dobra plus - 85%, bardzo dobra - 90%. Za ocenę nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły 100% uzyskuje student, w opinii którego znajdują się dodatkowe pozytywne informacje o realizacji przez studenta praktyki, w pozostałych przypadkach ocena bardzo dobra - 90%.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	<p>Madejski E., W glarz J. (2018): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów., Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków</p> <p>Pańczyk W., Warchoń K. (2008): W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów</p> <p>Umiastowska D. (2023): Refleksje o lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik akademicki., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</p> <p>(2025): Podstawa programowa - Wychowanie fizyczne - Liceum/technikum., https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Wychowanie-fizyczne</p>				

Literatura uzupełniająca	Polecho ski J., Skalik K. (red.) (2014): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.1., Wydawnictwo AWF, Katowice
	Polecho ski J., Skalik K. (red.) (2016): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.2., Wydawnictwo AWF, Katowice
	Artykuły z prasy fachowej - LIDER, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA.
	(2017): Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego., Dz. U. z 2017r., poz. 1322

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z-KPdWZN						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	praktyka	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Kształtowanie kompetencji opiekunczo-wychowawczych studenta poprzez poznanie całokształtu organizacji i funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej. Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opieku czej, profilaktycznej, jak również warsztatu pracy pedagoga i nauczyciela wychowawcy. Analiza sytuacji opieku czo-wychowawczych i ich uwarunkowa , gromadzenie do wiadcze oraz organizowanie i podejmowanie samodzielnej działalno ci opieku czowychowawczej.				
Wymagania wst pne:		Osiagniecie efektów uczenia sie z psychologii ogólnej, pedagogiki ogólnej, psychologii szkoły podstawowej i pedagogiki szkoły podstawowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz rodowisko w jakim działa			B.3.W1.
	2	EP2	ma wiedz na temat organizacji, statutu i planu pracy szkoły ponadpodstawowej, zna program wychowawczoprofilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego			B.3.W2.
	3	EP3	zna i rozumie trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian etapu edukacyjnego, zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej oraz zna zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni			B.3.W3.

umiej tno ci	1	EP4	umie wyci ga wnioski z obserwacji pracy innych nauczycieli, pracy rady pedagogicznej oraz analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk	B.3.U1. B.3.U3. B.3.U4. B.3.U6.		
	2	EP5	w ramach zaj wychowawczych potrafi zaprojektowa i podejmowa dzialania o charakterze profilaktycznym, opieku czym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespolowej, uwzgl dniaj c rownie nowe technologie	B.3.U5.		
	3	EP6	potrafi wyci ga wnioski z obserwacji sposobu integracji dziala opieku czo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotow	B.3.U2.		
kompetencje spoleczne	1	EP7	jest gotow do uczestniczenia w dyskursie na temat ro norodnych problemow opieku czo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji jak rownie o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	B.3.K1.		
	2	EP8	jest gotow do podejmowania aktywnych dziala na rzecz uczniow i rodowiska ł cz c wiedz teoretyczn z praktycznym dzialaniem; jest gotow do krytycznej oceny wlasnej wiedzy i umiej tnosci oraz do rozwoju zawodowego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i kontaktow z profesjonalistami	B.3.K1.		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gla						
Forma zaj : praktyka						
1. Projektowanie, organizowanie i podejmowanie samodzielnej dzialalno ci wychowawczej i opieku czej				2	8	0
2. Zapoznanie si ze struktur , organizacj i funkcjonowaniem szkoły ponadpodstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej				2	4	0
3. Analiza sytuacji opieku czo-wychowawczych i ich uwarunkowa				2	4	0
4. Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opieku czej oraz warsztatu pracy nauczyciela-wychowawcy				2	6	0
5. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad wspolpracy z instytucjami wspomagaj cymi dzialalno szkoły				2	8	0
Metody ksztalcenia	<p>prowadzenie zaj pod nadzorem opiekuna praktyki, obserwacja uczestnicz ca</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki danej szkoły, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć (konspekty lekcji) i opisu indywidualnego przypadku. 80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja - analiza i weryfikacja materiałów podczas rozmowy podsumowującej odbytych praktyk (hospitacje).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Ważona	
	2	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A.M. Wiśniewski (2020): Lekcje wychowawcze dla nastolatków, Fosze, Warszawa				
	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
	Dąbrowska T., Wojciechowska-Charlak B. (1996): Między praktyką a teorią wychowania, UMCS, Lublin				
	Hamer H. (1994): Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczyciela, VEDA, Warszawa				
	N. Grochowska (2016) (2016): Twoje życie - Twoja sprawa. Edukacja psychologiczna - lekcje wychowawcze w szkołach, PWN, Warszawa				
	Lewicki B. (2001) (2001): Program wychowawczy szkoły, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_33N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA				
Prowadzycy zajęć:		dr DOROTA AMBRO UK-WESOŁOWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości.			
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności.			
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych.			
	4	EP4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.			
	5	EP5	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.	
	2	EP7	Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych.	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami				
Forma zajęć : wykład				
1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności.			3	2
2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, również przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.			3	4
3. Ubezpieczalność, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.			3	3
4. Dostępność osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego.			3	1
5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty.			3	2
6. Dostępność osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości.			3	2
7. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.			3	1
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami		Ważona
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	RPO (2016): Dostępność osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania, Biuro RPO, Warszawa			
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych,			
	RPO/Kurowski K. (2014): Wolność i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami, Warszawa			

Literatura uzupełniająca	K dziera, K. (red.) (2012): Je li nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawno ci intelektualn , PTPA, Warszawa
	MliR (2018): Program rz dowy Dost pno Plus 2018-2025, Warszawa
	Sylwestrzak, A. (2014): , 2014 (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opieku czego, Acta Iuris Stetinensis nr 6

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	27	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3435_66N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr Ewa Michałkiewicz-K dziela					
Prowadz cy zaj cia:		dr Ewa Michałkiewicz-K dziela					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z ewolucj postrzegania prawa do to samo ci oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiej tno ci zbudowania własnej koncepcji dotycz cej rozumienia poj cia: to samo ci człowieka oraz argumentowania słuszno ci swoich tez dotycz cych rozumienia tego poj cia.					
Wymagania wst pne:		Znajomo prawa mi dzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zdaje sobie spraw z interdyscyplinarnych powi za prawa i potrafi je wykorzystysta do uzyskania znaczce poj ciowych niezbdnych do dokonania wykładni				
	2	EP2	student rozumie ewolucj rozumienia tre ci praw człowieka, która post puje wraz z rozwojem społecze stwa, technologii i szeroko poj tej cywilizacji				
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi zbudowa własn koncepcj dotycz c rozumienia poj cia to samo człowieka				
	2	EP4	student potrafi uargumentowa słuszno swoich tez dotycz cych rozumienia poj cia to samo człowieka				
kompetencje społeczne	1	EP5	student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powi zania pomi dzy potrzeb rozwoju własnej to samo ci przez jednostk , a umo liwiaj cymi jej to regulacjami prawnymi				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie to samo ci i jej rodzaje.					4	1	0
2. To samo w prawie mi dzynarodowym.					4	1	0
3. To samo w prawie krajowym.					4	1	0

4. To samo w aspekcie godno ci, wolno ci i prywatno ci.		4	2	0	
5. Analiza wyroków ETPC w sprawach to samo ci.		4	3	0	
6. Analiza wyroków s dów krajowych w sprawach to samo ci.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka		Wa ona	
	4	prawne uregulowania multcentrycznej to samo ci człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia to samo ci w polskim porz dku prawnym, Warszawa				
	K. Complak (2001): Godno człowieka jako kategoria prawa, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej				
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku				
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	17		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: przedsiorczy (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_29N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	4	0	ZO	1	
Razem			4			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadzący zajęcia:		dr inż. MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą przedsiębiorstwa jako procesem w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa również w sferze własnej działalności gospodarczej. Ukazanie mechanizmów i zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej.</p> <p>Nabywanie umiejętności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości ich praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</p> <p>Gotowość do zachowania etycznych i przestrzegania prawa w działalności gospodarczej.</p>					
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Studentowi zostanie przekazana podstawowa wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, planowania działalności gospodarczej, wymagań prawnych i etycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.			D.1.W1. D.2.W2.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wskazać szanse, zagrożenia, mocne i słabe strony działalności gospodarczej, planowania działalności gospodarczej, wymagań związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.			D.1.U5. K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów w prowadzeniu działalności gospodarczej na zachowania etyczne i przestrzeganie prawa.			K_K05	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedsiorczy							
Forma zajęć : konwersatorium							
1. Wprowadzenie do tematyki przedsiębiorstwa. Istota przedsiębiorstwa.					2	1	0
2. Wybrane formy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej, wolny rynek i jego ograniczenia					2	1	0
3. Zalety i wady prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Motywatory i kierowanie zespołem					2	1	0
4. Analiza przykładowego biznes planu w działalności gospodarczej.					2	1	0

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, wykład powiązany z dyskusją (konwersatorium). Spotkanie z pracownikiem Akademickiego Biura Karier Uniwersytetu Szczecińskiego i Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium - testu - końcowego według progów . Ocenie podlega również aktywność podczas zajęć, zabieranie i umotywowanie stanowiska dotyczącego poruszanych na zajęciach tematów dotyczących działań gospodarczych. Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uwaga ! Oceniana będzie aktywność studenta podczas zajęć, np. zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, umiejętność umotywwania wybranych sposobów rozwiązywania problemów dotyczących działalności gospodarczej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedsiębiorczość		Ważona	
	2	przedsiębiorczość [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa				
	Marcin Cichoń (2013): Biblia e-biznesu, Wydawnictwo Helion - Onepress, Gliwice				
	Tokarski Andrzej (2012): Biznesplan po polsku, CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa				
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
Literatura uzupełniająca	Cielik J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	4		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z-KPdWZN						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_1N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : kształcenie przygotowuj ce do wykonywania zawodu nauczyciela		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARCIN SZEWCZYK				
Cele przedmiotu:		<p>Przygotowanie studentów do skutecznego wykonywania zada nauczyciela we współczesnej szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Praktyczne wykorzystanie znajomo ci podstawowych procesów psychologicznych człowieka, potrzebnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej, nastawionej na wspieranie rozwoju ucznia.</p> <p>Przygotowanie studenta do gotowo ci rozwijania swoich kompetencji w tym zakresie.</p>				
Wymagania wst pne:		Osi gni cie efektów uczenia si z psychologii ogólnej i psychologii szkoły podstawowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania i prawidłowo ci rozwoju w okresie pó nej adolescencji, z uwzgl dnieniem podstawowych poj		B.1.W1. B.1.W2. K_W02	
	2	EP2	zna zagadnienia rozwoju uzdolnien uczniów oraz potencjalne zagro enia zaburzaj ce ich rozwój w szkole ponadpodstawowej, w tym z zakresu psychopatologii okresu dorastania; zna i rozumie sposoby komunikowania si z uczniami oraz reguły współdziałania		B.1.W2. B.1.W3. K_W06	
	3	EP4	zna i rozumie modele uczenia si w okresie pó nej adolescencji, przyczyny trudno ci w uczeniu si , metody ich przewyci ania oraz metody wspomagania rozwoju uzdolnie i zainteresowa uczniów		B.1.W4. K_W04	
	4	EP5	zna i rozumie potrzeb autorefleksji i samorozwoju w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem radzenia sobie z trudno ciami i stresem		B.1.W5. K_W04	

umiejętności	1	EP6	potrafi obserwować procesy rozwojowe, zachowania społeczne uczniów w okresie dorastania, analizować i wspiera proces kształtowania się to samo ci	B.1.U1. B.1.U2. B.1.U3. B.1.U4. K_U02 K_U04		
	2	EP7	potrafi identyfikować potrzeby uczniów, zarówno w odniesieniu do barier w procesie uczenia się, jak i rozwoju uzdolnień i zainteresowań, także z uwzględnieniem podstawowych metod profilaktyki i interwencji psychologicznej w przypadku wybranych zaburzeń psychicznych	B.1.U5. B.1.U6. K_U05		
	3	EP8	potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym, radzi sobie z trudnościami, w tym ze stresem	B.1.U7. B.1.U8. K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do budowania efektywnej komunikacji z uczniami oraz rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym	B.1.K1. B.1.K2. K_K03 K_K08		
	2	EP10	jest gotów do wspierania uczniów w ich rozwoju, dostosowuje działania do ich potencjału i preferencji	B.1.K2. K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej						
Forma zajęć : wiczenia						
1. Postawy nauczyciela wspierające rozwój nastolatka				2	3	0
2. Umiejętności motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej				2	2	0
3. Uzależnienia w okresie dorastania: rodzaje uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka				2	4	0
4. Depresja młodzieży i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc				2	2	0
5. Zaburzenia odżywiania i nawyków u młodzieży: socjoterapia i profilaktyka				2	2	0
6. Uczniowie z problemami społecznymi: przyczyny, objawy, pomoc				2	2	0
Forma zajęć : konwersatorium						
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania.				2	1	0
2. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się to samo ci osoby dorosłej				2	2	0
3. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społeczne				2	4	0
4. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży				2	2	0
5. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania				2	2	0
6. Metody określenia preferencji i potencjału zawodowego uczniów				2	2	0
7. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych				2	2	0
Metody kształcenia	dyskusja, projekt edukacyjny, studium przypadku - konwersatorium					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP4, EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: Konwersatorium Sprawdzian: Ocenie podlegają: poprawne odpowiedzi na pytania, wyliczenia wniosków, wykazanie się wiedzą wybaczoną poza zakres wiedzy przekazywanej na zajęciach, (wynikając z samodzielnego studiowania zalecanej literatury) wiczenia Projekt edukacyjny: Ocenie podlegają: zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji Ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to średnia ocen z konwersatorium i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	2	psychologia szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Brzezinska A. (red.): Niezbędnik dobrego nauczyciela. Późna faza dorostania				
	Obuchowska I. (1983): Dynamika nerwic, rozdział 4: Dynamika zaburzeń nerwicowych, PWN, Warszawa				
	Popielarska A. (red.) (1989): Psychiatria wieku rozwojowego, rozdział 9: Reakcje nerwicowe, nerwice i zespoły nerwicowe u dzieci i młodzieży, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa				
	Przetacznik-Gierowska M., Makiełło-Jarza G. (1985): Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego, WSiP, Warszawa				
	Zebrowska M. (1979): Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Lepalczyk J., Pilch T. (2003): Pedagogika społeczna, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa				
	Strelau J. (2003): Psychologia. Podręcznik akademicki t. II, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Wójcik D. (1984): Nieprzystosowanie społeczne młodzieży, Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo PAN, Wrocław				
	Zimbardo Ph., Ruch F. (1988): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 11				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	

Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Rekreacja ruchowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: rekreacja ruchowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_52N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	E	
Razem			34			8
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Wyposa enie studentów w wiedz dotycz c rekreacyjnych form wypoczynku dzieci i młodzie y w ró nym wieku szkolnym oraz umiej tno ci wykorzystania jej w wybranych formach wypoczynku.</p> <p>Wdro enie studentów do aktywnego udziału w wybranych formach rekreacji i turystyki oraz umiej tno ich organizacji. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dziania czasu wolnego. Przygotowanie studentów do pełnienia roli instruktora, wychowawcy i animatora rekreacji w stacjonarnych oraz wyjazdowych formach wypoczynku i rekreacji (koloniach, obozach i zielonych szkołach itp.).</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Odzie i obuwie sportowa i turystyczna pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach rekreacyjnych i turystycznych.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, potrafi rozpozna walory rekreacyjne i turystyczne terenu, na którym odbywa si dana forma rekreacji i wypoczynku, zna aspekty metodyczne, organizacyjne i prawne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.</p>			<p>D.1.W5. D.1.W7. K_W03 K_W05 K_W08 SN_W_1.1.03)</p>
umiej tno ci	1	EP2	<p>Potrafi dobra , dostosowa i przeprowadzi wybrane formy rekreacji i wypoczynku do potrzeb, zainteresowa , wieku, zaawansowania oraz mo liwo ci ruchowych jego uczestników.</p>			<p>D.1.U5. D.1.U7. K_U03 K_U05 K_U08 SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.13)</p>

kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swobodną kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania pod względem organizacyjnym, metodycznym, prawnym i dydaktycznym najbardziej przydatnych form i rodzajów zajęć dla stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku.	D.1.K2. K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08 SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.07)	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: rekreacja ruchowa					
Forma zajęć : wykład					
1. Organizacja imprez rekreacyjnych.			3	4	0
2. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.			4	4	0
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Gry wietlicowe i integracyjne.			3	2	0
2. Niekonwencjonalne gry sportowe.			3	4	0
3. Turystyka rowerowa - wybrane zagadnienia.			3	1	0
4. Formy rekreacji z udziałem zwierząt			3	6	0
5. Warsztat instruktora rekreacji ruchowej w zakresie stacjonarnych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć w mieście - półkolonie, zajęć pozaekscyzyjnych). Forma stacjonarna.			4	5	0
6. Warsztat instruktora rekreacji ruchowej w zakresie terenowych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć pozamiejskich i wyjazdowych). Forma wyjazdowa.			4	8	0
Metody kształcenia	wiczenia specjalistyczne: zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP2
	PROJEKT				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie zaliczenia wykładów i wiczeń w semestrze trzecim i czwartym. W semestrze trzecim student podlega ocenie ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć) i sprawdzianom umiejętności praktycznych z wybranych tematów zgodnych z programem zajęć. W semestrze czwartym projekt realizowany jest w grupach na temat uzgodniony wcześniej z prowadzącym i zgodny z programem. Prezentacja wybranych zagadnień teoretycznych zgodna z realizowanym projektem grupowym, ocena projektu uwzględnia zakres wyczerpania tematu, poprawność merytoryczną, oryginalność, atrakcyjność graficzną. Kolokwium z zakresu materiału z wykładów z semestru trzeciego. Student zalicza wykłady otrzymując minimum ocen dostateczną. W semestrze czwartym studenci zaliczają wykłady na podstawie egzaminu pisemnego. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładów.
 Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia ocen z semestru trzeciego i czwartego.
 Ocena ko cowa z przedmiotu mo e ulec podwy szeniu za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego
 Egzamin i kolokwium - ocena procentowa:
 Egzamin- ocena procentowa:
 bdb - 90-100%
 db+ - 85-89%
 db - 75-84%
 dst + - 70-74%
 dst - 60-69%
 db+ - 85-89%
 db - 75-84%
 dst + - 70-74%
 dst - 60-69%

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rekreacja ruchowa		Arytmetyczna	
	3	rekreacja ruchowa [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	rekreacja ruchowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	rekreacja ruchowa		Arytmetyczna	
	4	rekreacja ruchowa [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	rekreacja ruchowa [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych, rekreacyjne gry ruchowe, AWF, Pozna
	Januszewski A. (2017): Gry planszowe: kompendium wiedzy nie tylko dla bibliotekarza poradnik, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa
	Lipowski W. (2004): Rochwist i palant : studium etnologiczne dawnych polskich sportów i gier ruchowych na tle tradycji europejskiej, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Pozna
	Lorenz K. (1996): I tak człowiek trafił na psa, Pa st. Instytut Wydaw., Warszawa
	Nawara H. (2001): Gry i zabawy integracyjne, AWF, Wrocław
	Strugarek J. (2011): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Pozna
	Szymański K. (2008): Bezpieczna turystyka i rekreacja, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Pozna
Winczewski P. (2018): Tradycyjne gry i zabawy wietlicowe, Harmonia, Gdańsk	

Literatura uzupełniająca	Domerecka B. : Jak organizować szkolną turystykę ?, Municipium, Warszawa
	Höh R. (2005): Kompas i GPS dla początkujących, Wydawnictwo Bezdrona, Kraków
	Janicki K. (1997): Turystyczny poradnik medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Nawara H. (1997): Organizacja czasu wolnego na obozach i koloniach,, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław
	Nawara H, Nawara U. (2011): Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach : scenariusze imprez, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław
	Van der Plas R. (1995): Rower górski : wybór, eksploatacja, obsługa, Gord, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	34	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	66	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_41N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat retoryki jako sztuki i teorii opierającej się na badaniu i obserwacji mechanizmów przekonywania i perswazji stosowanych z zamiarem oddziaływania na wiadomo odbiorcy oraz na jego czyny, które są motywowane wiadomością. Wiedza taka będzie podstawą dla kształtowania umiejętności studentów w zakresie identyfikacji i analizy symbolicznych środków manipulacji (język i obrazy) stosowanych w retoryce dominacji i retoryce wojny jako narzędzia w celu osiągnięcia uległości i uniknięcia odpowiedzialności.					
Wymagania wstępne:		Zainteresowania problematyką komunikacji i procesem komunikowania					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny				
	2	EP2	Zna i rozumie językowy mechanizm dominacji				
	3	EP3	Zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne środki retoryki wojennej				
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji				
	2	EP5	Potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i ledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji				
	2	EP7	Jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe							
Forma zajęć: wykład							
1. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe					3	2	0
2. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki językowe					3	2	0

3. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki j zykowe		3	1	0
4. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki j zykowe		3	2	0
5. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki j zykowe		3	1	0
6. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki j zykowe		3	1	0
7. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki j zykowe		3	2	0
8. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki j zykowe		3	2	0
9. Retoryka wojny i dominacji. Wyznaczniki j zykowe		3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za pracę pisemną jest oceną końcową			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki j zykowe		Ważona
	3	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki j zykowe [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	J. Wasilewski (2006): Retoryka dominacji, Wydawnictwo Trio, Warszawa			
	J.A. Skulska (2016): Retoryka propagandy jako narzędzie prowadzenia wojny, „Studia Bezpieczeństwa Narodowego” 1/2016 vol. 9, s. 161-179.			
Literatura uzupełniająca	Cezar M. Ornatowski (2021): Retoryka uzbrojona: walka o wiadomości we współczesnej przestrzeni medialnej, Res Rhetorica”, 8 (4) 2021			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	0	0		
Studiowanie literatury	22	0		
Udział w konsultacjach	2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_26N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski, semestr: 3 - j język polski, semestr: 4 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	15	0	ZO	4
2	3	seminarium	15	0	ZO	4
	4	seminarium	15	0	ZO	7
Razem			45			15
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej przygotowania oraz pisania pracy magisterskiej kończącej drugi stopień studiów</p> <p>Kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie pisania pracy magisterskiej w zakresie nauk o kulturze fizycznej.</p> <p>Rozwijanie u studentów postaw i otwartości do szerokiego spojrzenia na problematykę badawczą, sensu rozwijania własnej kreatywności oraz nauki dla społeczności i środowiska lokalnego.</p>				
Wymagania wstępne:		<p>Zainteresowania badawcze związane z kulturą fizyczną, sportem, rekreacją oraz z rozwijaniem zainteresowań i promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>Znajomość problematyki kształcenia na etapie edukacyjnym.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i zasad ochrony własności intelektualnej.		D.1.W10. D.1.W15. D.1.W5. K_W02	
	2	EP2	Zna teorię motoryczności i rozwoju człowieka oraz specjalistyczną terminologię używaną w różnych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działań.		K_W02 SN_W_1.1.02) SN_W_1.1.12)	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wyjaśnić i pojąć związek problematyki z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opierając się na analizowanym piśmiennictwie specjalistycznym.		D.1.U4. D.1.U7. SN_U_1.2.15)	
	2	EP5	Umie dokonać wyboru materiału badawczego i przeprowadzić badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracować w grupie. Potrafi interpretować wyniki badań własnych i porównywać je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje się właściwymi narzędziami statystycznymi.		SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.18)	

kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znając pojęcie plagiatu.	D.1.K4. K_K04 K_K06 SN_KS_1.3.01)	
	2	EP8	Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	D.1.K7. D.1.K8. K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zajęć : seminarium					
1. Metodologia pracy magisterskiej			2	15	0
2. Metodologia pracy magisterskiej(metody badań , przeprowadzenie badań , analiza wyników)			3	15	0
3. Metodologia pracy magisterskiej (przygotowanie do obrony pracy mgr i egzaminu dyplomowego)			4	15	0
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP8	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badań, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza				
	Umberto Eco (2017): Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ciśarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesjologs Szczecin, Szczecin				
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa				
	Artykuły w prasie fachowej: WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA, MEDYCYNA SPORTIVA, ANTROPOMOTORYKA.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	90	0
Udział w konsultacjach	48	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	90	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3437_56N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	4	0	ZO	1
Razem			4			1
Koordynator przedmiotu:		mgr PIOTR WALKOWIAK				
Prowadzący zajęcia:		mgr PIOTR WALKOWIAK				
Cele przedmiotu:		Student ma uzyskać wiedzę z zakresu społecznych problemów występujących w organizacjach związanych z kulturą fizyczną; ma zdobyć umiejętności z zakresu organizowania pracy swojej i innych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.			D.1.W4.
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych oraz przepisy i zasady organizacji wydarzeń i zawodów sportowych			K_W05
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami, w tym współpracę z placówkami edukacyjnymi pod kątem zajęć sportowych			SN_W_1.1.08)
umiejętności	1	EP4	potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezbędne do realizacji funkcji lidera			K_U03 SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.09) SN_U_1.2.10)
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych			K_K08 SN_KS_1.3.01) SN_KS_1.3.07)
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej						
Forma zajęć : konwersatorium						
1. Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.			4	1	0	
2. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii.			4	1	0	
3. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne.			4	1	0	

4. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.	4	1	0
--	---	---	---

Metody kształcenia	Konwersatorium.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Praca pisemna z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Ważona	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Doktor K. (2005): Zarys socjologii zarządzania sportem, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa	
	Jakubowska H., Nosal P. (2017): Socjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
	Wajda A. (2003): Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa	

Literatura uzupełniająca	Stosik A. (2009): Zarządzanie kapitałem ludzkim : dla menedżerów w sporcie, Wydawnictwo AWF, Warszawa	
--------------------------	---	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	4	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3438_63N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
Razem			10			2	
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ IWA SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ IWA SKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu uwarunkowa zwi zanych z procesem starzenia si populacji. Prezentowane b d definicje, teorie i koncepcje z zakresu gerontologii z interdyscyplinarnej perspektywy w tym m.in.: biologicznej, socjologicznej, psychologicznej, demograficznej oraz ekonomiczno-socjalnej, co pozwoli na uzyskanie umiej tno ci z zakresu analizowania procesu starzenia w uj ciu społecznym oraz indywidualnym. Celem jest nabycie przez studentów kompetencji niez b dnych charakteryzowania wyzwa zwi zanych z procesem starzenia si populacji.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia si człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym				
	2	EP2	zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia si				
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania				
	2	EP4	potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia si				
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci				
	2	EP6	docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczne uwarunkowania starzenia się							
Forma zaj : wykład							
1. Starzenie się społeczne stw: podstawowe definicje, etapy i skale staro ci.					4	1	0
2. Przyczyny starzenia się społeczne stw.					4	2	0
3. Staro w wymiarze społecznym.					4	2	0

4. Staro w wymiarze biologicznym.		4	1	0	
5. Staro w wymiarze psychologicznym.		4	2	0	
6. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym.		4	1	0	
7. Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Bładowski, Małgorzata. Dziągiewska (red) (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa				
	Iwanski R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, Cedewo				
	Studen S. (2014): Psychologia starzenia się i starość, PWN, Warszawa				
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Frackiewicz E., Iwanski R. (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna, Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin				
	Iwanski R., Sielicka E., Jarzbińska A. (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, CeDeWu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	17	0			
Udział w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z mo liwo ciami pozyskania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych metodami statystycznymi. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie technik i metod statystycznych. Rozwijanie u studentów postaw do szerokiego spojrzenia na problematyk pozyskiwania danych i ich interpretowania w tym na aspekty etyczne zbierania i przetwarzania danych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki Podstawowa umiej tno obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzale no ci pomi dzy zjawiskami pojawiaj cymi si w sferze kultury fizycznej i sportu.		D.1.W1. D.1.W11.	
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje i interpretuje dane statystyczne oraz wybiera wła ciwe metody i narz dzia statystyczne.		K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do prowadzenia bada procesów ilo ciowych i jako ciowych w poszanowaniu zasad etyki.		SN_KS_1.3.01)	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: statystyka						
Forma zaj : wykład						
1. Statystyka. Zagadnienia ogólne.			1	2	0	
2. Statystyka opisowa (rednia arytmetyczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.)			1	2	0	
3. Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja)			1	2	0	
4. Wybrane zastosowania nowoczesnych technologii w statystyce.			1	2	0	
Forma zaj : wiczenia						

1. Gromadzenie i analiza danych	1	1	0
2. Statystyka opisowa	1	2	0
3. Formy prezentacji danych	1	1	0
4. Korelacje. Współczynniki korelacji	1	2	0
5. Testy Studenta	1	2	0
6. Test Chi2	1	2	0

Metody kształcenia	Analiza przypadków, rozwijanie zadania, Prezentacja multimedialna.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej - rozwiązanie zadania . Zaliczenie wykładów w formie kolokwium.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie wicze następuje na podstawie pracy pisemnej (rozwiązanie zadania). Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Zaliczenie wicze następuje na podstawie pisemnego rozwiązania zadania . Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen. Ocena według progów procentowych: 60%-69% dst 70%-74% dst+ 75%-84% db 85%-89% db+ 90%-100% bdb	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	statystyka		Ważona	
	1	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Cińczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych., International Association of Ontokinesiologists, Szczecin
	Cińczyk P., Kaczmarczyk M., Maszczyk A. (2015): Statystyka z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin
	Edward Dolny, Konrad Sienkiewicz (2000): Podstawy statystyki, Toruńska Szkoła Zarządzania, Toruń
	Kubicki R., Kulbaczevska M., Dumańska Małyszko A., Grzekowiak U (2007): Elementy statystyki matematycznej, Wydawnictwo US, Szczecin
	Maria Balcerowicz-Szkutnik, Włodzimierz Szkutnik (2006): Podstawy statystyki w przykładach i zadaniach. Cz. 1, Statystyka opisowa, Wydawnictwo Uniwersyteckiego Wydziału Szkoły Zarządzania im. Generała Jerzego Ziłka w Katowicach, Katowice

Literatura uzupełniająca	Cińczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin
	R. Lyman Ott, Michael Longnecke (2010): An introduction to statistical methods and data analysis, Brooks/Cole ; Cengage Learning, London
	Terczyński R. (2005): Mistrzostwa Polski w siedmioboju kobiet w świetle korelacji liniowej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego- Prace Instytutu Kultury Fizycznej. nr 19. s.135-139, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
	w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	18	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: strategie j zykowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3442_67N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
Razem			10			2
Koordynator przedmiotu:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr AGNIESZKA SZLACHTA				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze specyfik komunikacji biznesowej i strategiami j zykowymi wykorzystywanymi w biznesie. Zaj cia maj na celu wyposa enie studentów w wiedz i umiej tno ci sprzyjaj ce podnoszeniu efektywno ci komunikacji zawodowej, tak e w obszarze kontaktów mi dzynarodowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewn trz organizacji, jak i w kontaktach z ró nymi grupami odbiorców zewn trznych			
	2	EP2	zna strategie j zykowe pozwalaj ce na skuteczn komunikacj profesjonaln w mowie i pi mie oraz wybrane techniki perswazyjne			
	3	EP3	rozumie specyfik komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dobiera odpowiednie rodki j zykowe słu ce realizacji okre lonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosowa efektywne strategie j zykowe w komunikacji profesjonalnej w mowie i pi mie, umiej tnie wykorzystuje techniki perswazyjne			
	2	EP5	potrafi wła ciwie interpretowa wypowiedzi i teksty wła ciwe komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane rodki j zykowe, ocenia ich efektywno i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest przygotowany do wła ciwego pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z ró nymi grupami odbiorców			
	2	EP7	jest gotów dostrzega znaczenie ró nic kulturowych, wobec których przyjmuje postaw otwart , z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku			

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: strategie j zykowe w biznesie					
Forma zaj : wykład					
1. Specyfika komunikacji w biznesie ? wprowadzenie. Rodzaje strategii j zykowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych.		4	2	0	
2. Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i pi mie. Komunikacja w zespole. J zykowa etykieta biznesowa.		4	2	0	
3. Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej. Systemowe rodki perswazji. Wybrane zasady prowadzenie negocjacji biznesowych.		4	2	0	
4. Bł dy komunikacyjne. Bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej.		4	2	0	
5. Specyfika komunikacji w biznesie mi dzynarodowym. Znaczenie ró nic kulturowych.		4	2	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest ocen z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	strategie j zykowe w biznesie		Wa ona	
	4	strategie j zykowe w biznesie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bugajski M. (2007): J zyk w komunikowaniu, Warszawa				
	Hamilton Ch. (2022): Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa				
	Kami ska-Radomska I. (2003): Etykieta biznesu, czyli mi dzynarodowy j zyk kurtuazji, Warszawa				
	Michalewski K. (red.) (2008): J zyk w marketingu,, Łód				
	Sulski P. (2014): Kulturowe uwarunkowania biznesu mi dzynarodowego, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Dobek-Ostrowska B. (2007): Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław				
	Marcjanik M. (2007): Grzeczno w komunikacji j zykowej, Warszawa				
	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2008): Komunikacja mi dzy lud mi, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3613_16N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
Razem			5			0	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce				
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie BHP							
Forma zaj : wykład							
1. Istota bezpiecze stwa i higieny pracy w procesie kształcenia: uregulowania prawne dotycz ce bhp w prawodawstwie polskim i UE, zakres obowi zków i uprawnie rektora, oraz osób prowadz cych zaj cia dydaktyczne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, podstawowe zasady bezpiecze stwa obowi zuj ce studenta/doktoranta/uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaj organizowanych przez uczelni , odpowiedzialno za naruszenie przepisów lub zasad bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1	1
2. Podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny obwi zuj ce na Uczelni, tj.: zasady poruszania si i zachowania na Uczelni, podstawowe rodki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagro e wyst puj cych na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1	1
3. Zagro enia wypadkowe i zagro enia dla zdrowia wyst puj ce na Uczelni, m.in. na zaj ciach dydaktycznych, na zaj ciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: obwi zki uszkodowanego i wiadka zdarzenia, sposób zgłaszania wypadku, post powanie w sytuacji zagro e zwi zanych z niezamierzonym uwolnieniem si do rodowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, podstawowe rodki zapobiegawcze zwi zane z wyst pieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.					1	1	1

4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagro enia i profilaktyka: ocena zagro e czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uci liwymi dla zdrowia, wyst puj cymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagro eniami, rodki ochrony indywidualnej w zale no ci od rodzaju zagro e .	1	1	1		
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpo arowej oraz post powania w razie po aru: rodzaje po arów i przyczyny ich powstania, zasady post powania w razie po aru, zasady ewakuacji, rodki ga nicze, zasady ich u ycia.	1	1	1		
Metody kształcenia	<p>Przedmiot realizowany jest w formie wykładu na platformie e-learningowej. W trakcie wykładu wykorzystywana jest prezentacja multimedialna.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	<p>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</p>				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstaw uzyskania zaliczenia szkolenia bhp jest zapoznanie si z materiałami zamieszczonymi na platformie e-studia.usz.edu.pl oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów z testu zaliczeniowego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego tj. 9 prawidłowych odpowiedzi. Wynik testu jest automatycznie obliczany przez system.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	<p>Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc: podr cznik dla studentów , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</p> <p>(2018): Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego z dnia 30 pa dziernika 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa</p> <p>(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wy szym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa</p> <p>(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa</p> <p>(2020): Ustawa z dnia 30 pa dziernika 2002 r. o zaopatrzeniu w tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa</p> <p>(2023): Zarz dzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkole w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin</p>				
Literatura uzupełniają ca	<p>Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpiecze stwo pracy , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice</p> <p>R czkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gda sk</p>				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3487_17N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ					
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami korzystania ze zbiorów Biblioteki Mi dzywydziałowej i innych bibliotek w sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego oraz kształtowanie praktycznych umiej tno ci poszukiwania wiedzy niezbd nej w realizacji toku studiów. Nabywanie umiej tno ci korzystania z ró norodnych, tradycyjnych i elektronicznych ródeł informacji naukowej.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna zasady korzystania z zasobów Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z ksi gozbiorów czytelni i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.			B.1.W5.	
	2	EP2	Student(ka) zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej, posiada wiedz z zakresu prawa autorskiego i ochrony własno ci intelektualnej.			D.1.W9. K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student(ka) zna i potrafi posługiwa si cyfrowymi ródlami naukowymi oraz posiada umiej tno wyszukiwania, selekcji i interpretacji informacji pochodz cych z ró nych ródeł bibliotecznych w celu wykorzystania ich do pracy dyplomowej.			B.1.U8. B.2.U2. SN_U_1.2.18)	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student(ka) rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			B.1.K1. B.2.K3.	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zaj : wykład							
1. Zasoby czytelni i wypo yczalni Biblioteki Mi dzywydziałowej; elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; korzystanie z zasobów innych bibliotek; korzystanie z cyfrowych ródeł informacji naukowej (bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych).					1	2	2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3730_18N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: taniec towarzyski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_70N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:		<p>Kształtowanie kompetencji społecznych studentów w zakresie współpracy w parach i grupie, budowania wzajemnego zaufania, umiej tno ci ekspozycji społecznej oraz odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo i komfort własny oraz partnerów tanecznych.</p> <p>Wyposa enie studentów w praktyczne umiej tno ci wykonania kroków tanecznych oraz umiej tno weryfikowania i korygowania prawidłowej postawy ciała podczas ta ca pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym.</p> <p>Kształtowanie kompetencji społecznych studentów w zakresie współpracy w parach i grupie, budowania wzajemnego zaufania, umiej tno ci ekspozycji społecznej oraz odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo i komfort własny oraz partnerów tanecznych.</p>					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Wyja nia prawidłow i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych ta ców towarzyskich		D.1.W5. D.1.W6. K_W02 K_W04 SN_W_1.1.15)		
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter		D.1.U5. D.1.U7. K_U03 K_U07		
	2	EP3	Umie zweryfikowa prawidłow postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym		D.1.U10. D.1.U11. K_U01 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawn fizyczn		D.1.K1. D.1.K3. K_K01 K_K02 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: taniec towarzyski							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Teoria ta ca towarzyskiego (w tym podstawy metodyczne oraz aspekty zdrowotne w nauczaniu ta ca).					4	1	0

2. Ta ce standardowe (praktyczna realizacja kroków, figur i układów z uwzgl dnieniem aspektów zdrowotnych oraz weryfikacji prawidłowej postawy ciała).		4	2	0	
3. Ta ce latynoameryka skie (praktyczna realizacja kroków, figur i układów z uwzgl dnieniem aspektów zdrowotnych oraz weryfikacji prawidłowej postawy ciała).		4	2	0	
4. wiczenia rytmiczne (kształtowanie wyczucia rytmu i tempa w ta cu).		4	1	0	
5. Pozy i podnoszenia. Practise (ze szczególnym naciskiem na prawidłow postaw ciała pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym).		4	1	0	
6. Repetytorium		4	1	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- ciśla i zadaniowa- ciśla oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocen ko cow z przedmiotu wpływaj : zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci wybranych układów tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wła ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej) i aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej). Ocena za ka dy z układów tanecznych musi by co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie redniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	taniec towarzyski		Wa ona	
	4	taniec towarzyski [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wieczysty M. (1986): Ta czy ka dy mo e, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca	Fredyk A., Kowalik B., Bara ska - Grabara L. (2009): Wybrane ta ce towarzyskie dla studentów AWF im. J. Kukuczki w Katowicach, AWF Katowice, Katowice				
	Ku mi ska O. (2002): Taniec w teorii i praktyce , AWF Pozna , Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	4		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	4		2		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: team building (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_45N			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem zaj c jest przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z zakresu organizacji i prowadzenia zaj integruj cych grup .					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie znaczenie i role zaj integruj cych grup ludzi poprzez działania praktyczne		K_W03 SN_W_1.1.14)		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi samodzielnie zorganizowac i przeprowadzic zajecia integracyjne. Potrafi pokierowac grupa jako lider.		K_U03 SN_U_1.2.04)		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest swiadomy podejmowania działań w organizacji grupowych zajec integracyjnych		K_K02 SN_KS_1.3.04)		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: team building							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Przykłady zaj integracyjnych w sali					3	3	0
2. Przykłady zaj integracyjnych w terenie					3	3	0
3. Prezentacja projektu grupowego					3	2	0
Metody kształcenia		wiczenia praktyczne w sali i w terenie.					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie projektu grupowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenie podlega b.dzie: forma przygotowania projektu, poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, atrakcyjność prezentacji i prowadzenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	team building		Ważona	
	3	team building [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Łusiak Izabela, Witek Anna (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy,, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniająca	Szczepaniak Rafał (2013): Budowanie zespołu, Helion, Gliwice				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_77N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3	
Razem			16			3	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		<p>Student b dzie wiedzia jak zastosowa pogł bion wiedz z zakresu sportu gimnastycznego w pracy z osobami w ró nych grupach wieku.</p> <p>Student nab dzie pogł bione umiej tno ci praktyczne pozwalaj ce mu na wła ciwe prowadzenie zaj z zakresu sportu gimnastycznego.</p> <p>Student b dzie gotów do pracy z grupami o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej.</p>					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze		D.1.W6. K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki		D.1.U10. D.1.U11. K_U03 K_U07		
	2	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy		D.1.U1. D.1.U4. K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy		D.1.K1. K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej .					1	12	0
2. Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów					1	2	0
3. Udział w zawodach gimnastycznych					1	1	0
4. Zaliczenie przedmiotu					1	1	0

Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - pozytywna ocena Sprawdzian - pozytywna ocena					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Sprawdzian - stanowi 60% oceny końcowej. Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka			Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego., WNUS, Szczecin					
	Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybranych ćwiczeń z zakresu gimnastyki sportowej., WNUS, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Mazurek (1972): Gimnastyka podstawowa, Kraków					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			16	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			3	0		
Przygotowanie się do zajęć			20	0		
Studiowanie literatury			10	0		
Udział w konsultacjach			7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			19	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_23N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Cele przedmiotu:		<p>Student ma uzyska wiedz i umiej tno ci z zakresu wykonywania i metodyki nauczania podstaw techniki wybranych konkurencji lekkoatletycznych.</p> <p>Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z zakresu przygotowania organizacji i s dziowania zawodów lekkoatletycznych.</p> <p>Wprowadzenie studenta w zagadnienia wykorzystania lekkiej atletyki dla kształtowania postaw prozdrowotnych i proaktywno ciowych.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce; zna i rozumie przepisy i wymogi niezb dne do organizacji zawodów lekkoatletycznych.			D.1.W2. D.1.W6. K_W01 K_W02 K_W03 K_W05
	2	EP12	Student zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie.			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student organizuje i przeprowadza zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym) zachowuj c zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj .			K_U03
	2	EP6	Student wykorzystuje nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach. Wykrywa i eliminuje bł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji.			D.1.U10. K_U04 K_U07
	3	EP7	Student konstruuje programy prozdrowotne i realizuje działania ukierunkowane na edukacje i promocj zdrowia z wykorzystaniem lekkiej atletyki.			K_U02 K_U06 SN_U_1.2.14)

kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest zorientowany na stałe dokształcanie zawodowe z zakresu lekkiej atletyki oraz współprac z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowo ci.	B.1.K1. B.2.K3. D.1.K8. D.2.K1. K_K03 SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.07)
	2	EP11	Student ch tnie podejmuje si przedstawiania własnego zdania w sposób przekonuj cy w zakresie realizacji zada dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki,i wykorzystuj c do tego nabyt wiedz .	D.1.K2. D.1.K3. K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.			2	12 0
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.			2	2 0
3. Prozdrowotne i proaktywno ciowe wła ciwo ci lekkiej atletyki.			2	2 0
Metody kształcenia	<p>Metody podaj ce: wykład informacyjny i obja nienie Metody praktyczne: obja nienie i pokaz, wiczenia przedmiotowe, pomiar Metody problemowe : dyskusja Metody aktywizuj ce: samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP12,EP4,EP7
	SPRAWDZIAN			EP1,EP12,EP6
	PROJEKT			EP1,EP11,EP4,EP7, EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Kolokwium. Metoda weryfikacji wiedzy z zakresu przepisów, techniki, metodyki nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz przykładów działa ukierunkowanych na promocj zdrowia z wykorzystaniem lekkiej atletyki. Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane s na procenty, którym odpowiadaaj oceny: niedostateczny -0-59 % dostateczny - 60-69% dostateczny plus - 70-74 % dobry - 75-84% dobry plus - 85-89 % bardzo dobry- 90-100 %</p> <p>Zaliczenie praktyczne poszczególnych konkurencji. Metoda weryfikacji umiej tno ci praktycznych, wg poni szych kryteriów opanowania efektów uczenia si (opanowania umiej tno ci technicznych) : ocena niedostateczny - student nie osi gn ł wymaganych efektów uczenia si 60 % ocena dostateczny - student osi gn ł efekty uczenia si na poziomie 60 do 69 % ocena dostateczny plus -student osi gn ł efekty uczenia si na poziomie 70 do 74% ocena dobry -student osi gn ł efekty uczenia si na poziomie 75 do 84 % ocena dobry plus -student osi gn ł efekty uczenia si na poziomie 85 do 89 % ocena bardzo dobry - student osi gn ł efekty uczenia si na poziomie 91 do 100 %</p> <p>Projekt. Metoda weryfikacji wiedzy, umiej tno ci i zastosowania kompetencji społecznych z zakresu przygotowania i organizacji zawodów lekkoatletycznych. Ocenie podlega prawidłowo przygotowania projektu dokumentacji zawodów lekkoatletycznych, który powinien zawiera program minutowy zawodów, regulamin zawodów przygotowany przez grup organizuj c zawody, raport z przebiegu zawodów wg poni szych kryteriów : ocena niedostateczny - student nie osi gn ł wymaganych efektów uczenia si 60 % ocena dostateczny - student osi gn ł efekty uczenia si na poziomie 60 do 69 % ocena dostateczny plus -student osi gn ł efekty uczenia si na poziomie 70 do 74%</p>			

ocena dobry - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 75 do 84 %
 ocena dobry plus - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 85 do 89 %
 ocena bardzo dobry - student osiągnął efekty uczenia się na poziomie 91 do 100 %

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

40% oceny stanowi ocena z pisemnego kolokwium.
 40% oceny średnia arytmetyczna z ocen zaliczeń praktycznych poszczególnych konkurencji.
 20% oceny stanowi ocena z projektu.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z poszczególnych form

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [zaliczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów., AWF Katowice, Katowice				
	Mroczyński Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi., AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Mroczyński Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty, wieloboje., AWF Gdańsk, Gdańsk				
	Raczek J. (1991): Wytrzymałość dzieci i młodzieży, AWF Warszawa, Warszawa				
	Stawczyk Z. (1999): Zarządzenie lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego., AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży., AWF Katowice, Politechnika Opolska WWF i W., Katowice				
	Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży., Politechnika Opolska WWF i F, Opole				
	Peter J.L. Thompson, konsultacja merytoryczna J. Iskra (2014): Biegaj! Skacz! Rzucaj! Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki, IAAF Warszawa: Statpol, Stowarzyszenie Polskich Statystyków Sportowych, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_11N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2
Razem			16			4
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Przygotowanie studenta do nauczania pływania oraz do prowadzenia ró norodnych zaj w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla ró nych dyscyplin i form pływania. Opanowanie metodycznych tre ci dotycz cych pierwszego i drugiego etapu nauczania pływania. Prawidłowe przygotowanie i poprowadzenie lekcji pływania z dzie mi oraz dorosłymi. Umiej tno opracowania pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zaj . Zastosowanie umiej tno ci pływackich dla potrzeb praktycznych oraz w ró nych dyscyplinach sportu pływackiego i formach pływania. Zapoznanie studenta z organizacj procesu nauczania pływania oraz wybranymi aspektami procesu uczenia si i nauczania pływania.</p> <p>Poznanie sportowych i uylitarnych form pływania oraz innych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym: pływanie zdrowotne, pływanie korekcyjne, pływanie korekcyjno-lecznicze, wiczenia hydrokinezyterapeutyczne, hydroterapia w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD), piłka wodna, nurkowanie i pływanie podwodne, pływanie synchroniczne, aqua fitness: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku "Złotej Jesieni", formy AF dla kobiet w ci y, zawody sportowe i rekreacyjne, imprezy okazjonalne na pływalni. Nabycie wiadomo ci i odpowiedzialno ci za realizacj lekcji pływania i poszczególnych form pływania pod k tem bezpiecznych zaj .</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Demonstruje standardowe techniki pływania. Potrafi oceni technik pływania. Zna regulamin pływalni.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06 SN_W_1.1.15)		
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W03		
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.	K_W08		
	4	EP12	Wie jak postugiwa si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezb dnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	D.1.W4.		

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U03 SN_U_1.2.02)		
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U07		
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U03		
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U07		
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03 SN_KS_1.3.01)		
	2	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji				1	1	0
2. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania				1	1	0
3. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiej tno ci pływackich: adaptacja do rodowiska wodnego, specyfika oddychania w rodowisku wodnym, l k przed wod				1	1	0
4. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów ko0 czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie				1	1	0
5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego				1	1	0
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej				1	1	0
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin				1	1	0
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich i startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym				1	1	0
9. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania zdrowotnego				2	1	0
10. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjnego				2	1	0
11. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjno-leczniczego				2	1	0
12. Przygotowanie i realizacja zaj z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych				2	1	0
13. Przygotowanie i realizacja zaj z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD)				2	1	0
14. Przygotowanie i realizacja zaj z piłki wodnej				2	1	0
15. Przygotowanie i realizacja zaj z nurkowania i pływania podwodnego				2	1	0
16. Przygotowanie i realizacja zajec w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych				2	1	0
Metody kształcenia	metoda działa praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda cało ci, metoda cz ciami, metoda cało ciowo-cz ciowa					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (pierwszy semestr) oraz poprowadzenie zajęć w wodzie na zadany temat (drugi semestr). Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych w obu semestrach. Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym. Prowadzenia zajęć: Ocena bdb - wszystkie składowe zajęcia wykonane bezbłędnie, z inicjatywą oraz z oryginalnością i rozwiązaniami (realizacja celu lekcji/fragmentu, metodyka nauczania stylu, stosowane właściwe nazewnictwo oraz terminologia, poprawno komendy oraz ustawienia prowadzącego, pokaz z objaśnieniem itd.). Ocena db - wszystkie składowe zajęcia wykonane bez zastrzeżeń ze strony instruktora. Ocena dst - składowe zajęcia wykonane poprawnie.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona		
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona		
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków					
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania. Zeszyt ćwiczeń z metodyki nauczania pływania dla studentów stacjonarnych, ARTDECO, Szczecin					
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązuje na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.					
	Łubkowska W., Nowak M.A. (2016): Kształtowanie równowagi poprzez zabawy w środowisku wodnym u dzieci z wadliwą postawą. [W:] Gry sportowe w wychowaniu fizycznym, rekreacji i sporcie., Smoleńsk					
	Łubkowska W., Paczyńska-Jurczyńska M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, red. Z. Dziemianko, W. Stach, Poznań					
	Łubkowska W., Paczyńska-Jurczyńska M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań					
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, Bydgoszcz					
	Orzechowki K., et al. (1996): Wskazówki metodyczno-organizacyjne w nauczaniu pływania, AWF, Gdańsk					
	Pietrusik K. (2005): Pływanie nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy aqua fitness, TKKF, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Łubkowska W., Paczyńska-Jurczyńska M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobieństwa zdarzenia, WSHiU, Poznań					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie się do zajęć	38		0			
Studiowanie literatury	24		0			
Udział w konsultacjach	4		0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_24N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR LESIAKOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Student ma zdoby wiedz dotycz c taktyki indywidualnej i zespołowej w koszykówce oraz zasad organizacji zawodów w tej dyscyplinie sportu.</p> <p>Student ma zdoby umiej tno ci w zakresie programowania i prowadzenia zaj z koszykówki w szkole ponadpodstawowej oraz osi gn biegi w planowaniu i organizacji zawodów sportowych.</p> <p>Student ma wykaza si odpowiedzialno ci w zapewnieniu bezpiecze stwa uczestnikom zaj z koszykówki.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady metodycznego programowania i prowadzenia zaj z koszykówki w szkole ponadpodstawowej oraz zasady planowania i organizacji zawodów sportowych w tej dyscyplinie.		D.1.W2. D.1.W6. K_W03 K_W04 SN_W_1.1.15)	
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry w koszykówk oraz omawia przepisy obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Sprawnie posługuje si specjalistyczn terminologi , dostosowuj c sposób przekazu do poziomu rozwoju i mo liwo ci poznawczych uczniów, z uwzgl dnieniem trudno ci, jakie mog napotyka w przyswajaniu tre ci.		D.1.W4. K_W05 K_W06 SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.12) SN_W_1.1.14)	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi bezpiecznie zorganizowa zaj cia z koszykówki w szkole ponadpodstawowej oraz sprawnie zarz dza organizacj zawodów sportowych, a tak e merytorycznie oceni prac uczniów, uwzgl dniaj c ich zaangażowanie, post py oraz poziom opanowania umiej tno ci techniczno-taktycznych.		D.1.U8. K_U03 K_U04 SN_U_1.2.04) SN_U_1.2.07) SN_U_1.2.11) SN_U_1.2.13)	
	2	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu techniki i taktyki gry w koszykówk , niezb dne w procesie dydaktycznym na etapie szkoły ponadpodstawowej. Potrafi naucza tych elementów zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, stosuj c wła ciw terminologi oraz dbaj c o jasny i dostosowany do poziomu uczniów przekaz.		D.1.U10. D.1.U4. K_U07 SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.15)	

kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów przyjąć odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań związanych z przygotowaniem i bezpiecznym przeprowadzeniem zawodów sportowych w koszykówce, a w przypadku sytuacji problemowych, wykazuje gotowość do zasięgnięcia opinii ekspertów.	K_K02 K_K03 K_K08 SN_KS_1.3.02)	
	2	EP6	Jest gotów aktywnie współpracować w zespole podczas planowania i organizacji zawodów sportowych, wykazuje zaangażowanie w realizację wspólnych celów oraz podejmuje odpowiedzialność za powierzone zadania.	D.1.K2. K_K04 SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.07)	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka					
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Nauka i doskonalenie techniczno-taktycznych elementów gry w ataku i obronie w systemach 1x1, 2x2 i 3x3.			2	3	0
2. Nauka i doskonalenie wybranych elementów taktyki gry zespołowej w ataku i obronie w systemie 5x5.			2	2	0
3. Doskonalenie umiejętności taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze - projekt zespołowy.			2	1	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier 1x1, 2x2, 3x3 lub festynu sportowo-rekreacyjnego - projekty zespołowe.			2	4	0
5. Samodzielne prowadzenie zajęć w zakresie nauki i doskonalenia techniki oraz taktyki gry indywidualnej i zespołowej w ataku i obronie, a także oceny umiejętności techniczno-taktycznych uczniów.			2	6	0
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP3,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP3,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Pozytywna ocena z prowadzonych zajęć z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu techniczno-taktycznego, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>2. Pozytywna ocena w zakresie organizacji i prowadzenia turnieju małych gier lub imprezy sportowej dla młodzieży obejmuje ocenę takich aspektów, jak: dobór odpowiedniego systemu rozgrywek, sprawną organizacyjną podczas prowadzenia zawodów, zapewnienie bezpieczeństwa uczestników, sędziowanie oraz przygotowanie kompletnej dokumentacji (teczka z niezbędnymi dokumentami i regulaminem zawodów opracowana przez grupę organizującą zawody) - projekt zespołowy.</p> <p>3. Ocena projektu zespołowego: opracowanie i pokaz rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze. Studenci pracują w grupach 5-osobowych, tworzą własny schemat akcji ofensywnej na podstawie poznanych działań taktycznych.</p> <p>5. Kolokwium zaliczeniowe obejmuje cztery tematyki z zakresu systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce - ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z przedmiotu				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Wa ona	
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2012): Uczymy gra w koszykówk : taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Cz. 1, Indywidualny i zespołowy atak, Wyd. 2 popr. i uzup. , Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
	Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2009): Uczymy gra w koszykówk : technika, taktyka oraz metodyka nauczania koszykówki w procesie wychowania fizycznego. Cz. 2, Obrona indywidualna i zespołowa, Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
	Ljach W. (2003): Koszykówka : podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego., Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Gifford C. (2010): Koszykówka , Pozna : Wydawnictwo IBIS,				
	Huci ski T. (2006): Center : trening indywidualny zawodnika na pozycji rodkowego, Wrocław : Wydawnictwo BK				
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka : przygotowanie zawodnika do gry w ataku, Wrocław : BK Wydawnictwo i Ksi garnie				
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Ksi garnie				
	Sadowski J. (2012): Koordynacyjne zdolno ci motoryczne i umiej tno ci techniczne koszykarzy, Wydany przez: Biała Podlaska : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2016): Trening percepcji wzrokowej w koszykówce, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, [red. Zwierko T.], Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Oficjalne przepisy gry w koszykówk ., www.pzkosz.pl.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	14	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_78N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z organizacj i prowadzeniem zaj z piłki no nej w szkołach rednich. Nabycie umiej tno ci nauczania podstawowych działa taktycznych w piłce no nej. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce no nej. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zyj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.			K_W03 K_W04 K_W05 SN_W_1.1.15)
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.			K_U02 K_U04 SN_U_1.2.02)
	2	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbd ne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.			K_U03 K_U07 SN_U_1.2.04)
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.			K_K02 K_K05 SN_KS_1.3.04)
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na						

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Zaj cia pokazowe demonstruj ce nauczanie podstawowych elementów taktycznych w piłce no nej w szkole redniej			1	8	0
2. Prowadzenie zaj przez studentów z zadanych tematów			1	6	0
3. Zaliczenie pisemne			1	2	0
Metody kształcenia	wiczenia				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi				
	2. Ocena przeprowadzenia zaj z nauczania elementów taktyki				
	3. kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz z zakresu prowadzenia zaj z piłki no nej w szkole redniej				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zaj i kolokwium pisemnego. ocena procentowa 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na		Wa ona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	praca zbiorowa (2009): Podr cznik trenera piłki no nej dzieci (2009) praca zbiorowa, PZPN Warszawa, PZPN, Warszawa				
	Miłosz Stepi ski (2015): Skrypt dla studentów z piłki no nej, US, Szczecin				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	DFB : Fussballtrainer, Philippka Verlag, Muenster				
	PZPN : laczynasszkolenie.pl, PAPN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			16	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4	0	
Przygotowanie si do zaj			20	0	
Studiowanie literatury			15	0	
Udział w konsultacjach			10	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			10	0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_79N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce ręcznej. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych z piłki ręcznej w szkołach ponadpodstawowych Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników aktywności fizycznej				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narzędzi ruchu uczestników ćwiczeń fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.			K_W01 K_W05 SN_W_1.1.15)
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych na poszczególnych etapach edukacyjnych.			D.1.W1. K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy i dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego ucznia przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych.			D.1.U4. K_U03
	2	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.			K_U07 SN_U_1.2.02)
	3	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią specjalistyczną stosowaną w piłce ręcznej podczas zajęć sportowych, turniejów, imprez sportowo-rekreacyjnych w zależności od możliwości młodzieży.			K_U03 SN_U_1.2.15)

kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce r cznej w szkołach ponadpodstawowych, propagujac zasady fair play. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K04 K_K08 SN_KS_1.3.07)	
	2	EP8	Jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.			1	4	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie			1	4	0
3. Technika i taktyka gry bramkarza			1	2	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki r cznej.			1	4	0
5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego			1	1	0
6. Gry symulacyjne- zastosowanie umiej tno ci techniczno- taktycznych w fragmentach gry.			1	1	0
Metody kształcenia	wiczenia specjalistyczne: metoda praktyczna (odtwórcza i twórcza), praca w grupie, gry symulacyjne.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze specjalistycznych</p> <p>1.Zaj cia praktyczne- pozytywna ocena z organizacji i prowadzenia turnieju w ró nych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawno organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpiecze stwo przebiegu, s dziowanie)- 20% stanowi oceny ko cowej.</p> <p>2. Projekt grupowy: pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y (ocenie podlega: harmonogram festynu, regulamin zawodów, opis konkurencji, punktacja, organizuj ca zawodów, wzory pism, kosztorys, bezpiecze stwo imprezy- osoby odpowiedzialne)- 10% stanowi oceny ko cowej.</p> <p>3. Projekt grupowy- dokumentacja turnieju piłki r cznej (ocena stanowi: regulamin turnieju, program minutowy, system rozgrywek, nagrody, zabezpieczenie medyczne, kosztorys, wzory pism itp.)- 10% oceny ko cowej.</p> <p>4. Sprawdzian-praktyczny - udział w grach symulacyjnych-(demonstracja specjalistycznych umiej tno ci ruchowych z zakresu elementów technicznych i taktycznych gry w piłk r czn według przygotowanego schematu wykorzystuj c symbole zapisu w piłce r cznej).- 10% oceny ko cowej.</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania zamkni te i otwarte wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie taktyki gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w pro, znajomo systemów techniczno-taktycznego i wykorzystywania ich w grze, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry)- 50% stanowi ocena ko cowa. Ocena procentowa:</p> <p>60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+</p>				

90-100 bdb.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena ko cowa stanowi: 1. Zaj cia praktyczne- 20% oceny ko cowej 2. Projekty grupowe- 20% oceny ko cowej 3. Sprawdzian praktyczny- gry symulacyjne-10% oceny ko cowej 4. Kolokwium- 50% oceny ko cowej

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna		Wa ona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czerwi ski J, Norkowski H., Wrze niewski S., Cie likowski J., Noszczak J., Nowi ski W. (2011): Nazewnictwo w piłce r cznej, ZPRP, Warszawa				
	Nowi ski. W (2018): Umiej tno ci indywidualne i współdziałanie w piłce r cznej, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Nowi ski W. (2002): Piłka r czna. Wyszukolenie indywidualne, COS, Warszawa				
	Nowi ski W. (2010): Piłka r czna.Technika i taktyka, ZPRP ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa				
	Oficjalne przepisy gry w piłk r czn , www.pzpr.pl				
Literatura uzupełniaj ca	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych.Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce r cznej, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
	Nowi ski W. (2009): Pierwsze kroki bramkarza, ZPRP, Warszawa				
	Walczyk L., Skutnik R. (2005): Piłka r czna. Zasób wicze dla dzieci i młodzie y, ZPRP, Warszawa				

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_43N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		mgr KACPER CIE LUK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KACPER CIE LUK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce siatkowej. Kształtowanie umiej tno ci studentów w zakresie programowania i realizacji zaj sportowych z piłki siatkowej na ró nych etapach szkolenia. Znajomo metodyki nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych elementów technicznych w piłce siatkowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wła ciwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.			K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie specjalistyczn terminologi oraz prawidłowo opisuje kroki metodyczne w procesie nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej w piłce siatkowej.			D.1.W2. D.1.W6. K_W03 SN_W_1.1.15)
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.			K_U03 K_U05
	2	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy elementów taktyki indywidualnej i zespołowej w piłce siatkowej.			K_U04 SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.07)
	3	EP6	Student dostosowuje materiały i rodki realizacji nauczania elementów taktyki indywidualnej i zespołowej do wymaga i potrzeb uczniów.			K_U07 SN_U_1.2.02) SN_U_1.2.03) SN_U_1.2.04)
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad bezpiecze stwa oraz stosowania odpowiednich technik komunikacyjnych w trakcie zaj i zawodów sportowych.			K_K02 SN_KS_1.3.03)
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa						

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Zaj cia organizacyjne - cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zaj .			3	1	0
2. Doskonalenie umie tno ci, taktyka indywidualna i zespołowa			3	4	0
3. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej.			3	9	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej.			3	2	0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP4,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	I. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y (10%).				
	II. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (45%).				
	III. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania (45%).				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
I. Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y - ocenie podlega: regulamin turnieju, program minutowy, system rozgrywek, nagrody, zabezpieczenie medyczne, koszty, wzory pism itp. Struktura oceny: 60-69% dst; 70-74% dst+; 75-84% db; 85-89% db+; 90-100% bdb.					
II. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu - ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo , momenty wychowawcze. Struktura oceny: 60-69% dst; 70-74% dst+; 75-84% db; 85-89% db+; 90-100% bdb.					
III. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania. Pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania. Struktura oceny: 60-69% dst; 70-74% dst+; 75-84% db; 85-89% db+; 90-100% bdb.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Ważona	
	3	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	FIVB : Oficjalne przepisy gry w piłk siatkow .				
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W. (2013): Piłka siatkowa. Scenariusze lekcji dla szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej., MAS, Warszawa				
	Kasza W., widerek A., Krzy anowski Z., Majkowski S., Felczak K., Kielak D. Grz dzieł G., Batuszy ski R. (2012): Program szkolenia siatkarza – młodzik – kadet – junior., APS, Warszawa				
	Kasza W., Zdebska H., Biernat R., Grz dzieł G. , Małolepszy K., Herzig M. (2012): Program szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów i trenerów piłki siatkowej pracuj cych z dzie mi i młodzie ., MAS, Warszawa				
	Klocek T., Szczepanik M. (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego., COS, Warszawa				
	Zatyracz Z. Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa., ZWPIW Plewnia., Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	Cieluk K. (2022): Impact of repeated short-term physical exercise on the level of selected technical skills in youth volleyball., Journal of Physical Education and Sport				
	Cieluk K. (2023): The Use of Modern Measuring Devices in the Evaluation of Movement in the Block in Volleyball Depending on the Difficulty of the Task Determined by Light Signals, Applied Sciences				
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_44N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	6	0	E	
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI , mgr ADRIAN STRUZYK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z wiedza na temat kształtowania zdolno ci motorycznych w ontogenezie i systematyzacja tej wiedzy.</p> <p>Opanowanie wiedzy pozwalającej na planowanie i programowanie treningu w sportach indywidualnych i zespołowych z uwzgl dnieniem specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Opanowanie umiejetnosci planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych oraz wdrazania w proces treningowy najnowszych technologii z uwzględnieniem specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Kształtowanie kompetencji pracy z zawodnikami i uzdolnionymi dziećmi opartej na podstawach naukowych z uwzgl dnieniem specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.		K_W02	
	2	EP2	Zna metody, formy i rodki i zasady treningu sportowego		K_W03	
	3	EP3	Zna zasady planowania treningu sportowego		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych		K_U02 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doksztalcania sie zawodowego , poszukiwania nowoczesnych rozwiazan opartych na wiedzy oraz zasiegniecia opinii ekspertów w przypadku trudnosc i w samodzielnym rozwiazywaniu problemów.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego						
Forma zaj : wykład						
1. Kształtowanie zdolno ci motorycznych w ontogenezie				3	2	0

2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym okresie treningowym		3	2	0	
3. Zasady, metody formy i rodki treningu sportowego		3	1	0	
4. Efekty adaptacyjne w ró nych strefach czasowych i klimatycznych		3	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie znaczenie i hierarchia zdolno ci motorycznych		3	2	0	
2. Struktura czasowa treningu sportowego		3	3	0	
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia		3	3	0	
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym		3	2	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, Wykład, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP6	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie cwiczen: uzyskanie pozytywnych ocen czastkowych z prezentacji multimedialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Ocenie podlegają: warto merytoryczna, znajomo tematu przez studenta. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego: ocena procentowa: 60-69 - 3.0 70-74 - 3.5 75-84 - 4.0 85-89 - 4.5 90-100 - 5.0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia ocen z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kubica R. (2003): Podstawy fizjologii pracy i wydolno ci fizycznej, AWF Kraków, Kraków				
	Naglak Z. (1999): Metodyka trenowania sportowca. Wydanie II, AWF Wrocław, Wrocław				
	Płatonow W. (2000): Adaptacja w sporcie, RCMSZ KFIS warszawa, Warszawa				
	Soza ski H. (1993): Teoria treningu sportowego. Kwartalnik metodyczno-szkoleniowy, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_14N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	4	0	ZO	
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej opracowywania programów, organizacji i prowadzenia imprez turystycznych dla dzieci i młodzie y szkolnej.</p> <p>Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie organizacji turystyki szkolnej z uwzgl dnieniem elementów edukacji ekologicznej.</p> <p>Wytworzenie u studentów gotowo ci do wychowania do turystyki oraz ochrony przyrody siebie i swoich uczniów.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez		D.1.W7. K_W05 K_W06 SN_W_1.1.06) SN_W_1.1.11)	
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego		D.1.W5. D.1.W6. K_W10 SN_W_1.1.03)	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej		D.1.U7. K_U03 K_U09 SN_U_1.2.13)	
	2	EP4	Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze		D.1.U7. K_U03 K_U09 SN_U_1.2.13)	
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki		D.1.U7. K_U03 SN_U_1.2.13)	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeb właściwej organizacji form turystycznych i imprez o różnym charakterze oraz uwzględnianie w nich elementów edukacji ekologicznej	D.1.K2. D.1.K5. D.1.K6. K_K02 K_K07 SN_KS_1.3.05) SN_KS_1.3.07)		
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i jest gotowy współdziałać w ich ramach w celu rozwiązywania problemów	D.1.K5. D.1.K7. D.1.K8. K_K05 K_K07 SN_KS_1.3.07)		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: turystyka szkolna i ekologia						
Forma zajęć : wykład						
1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia.				1	2	0
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).				1	1	0
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalności krajoznawczej oraz uwzględnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).				1	1	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zależności od warunków i możliwości w danym roku akademickim).				1	2	0
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.				1	2	0
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.				1	8	0
Metody kształcenia	Film (wykład), prezentacja (wykład), program multimedialny (wiczenia), wiczenia terenowe (wiczenia), praca w zespole (wiczenia)					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wiczenia na podstawie: 1. Zaliczenia wszystkich wiczeń . 2. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia wiczenia i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 3. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających takież wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywną wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Sprawdzian (wykład) - ocena procentowa: bdb - 90-100% db+ - 85-89% db - 75-84% dst+ - 70-74% dst - 60-69% Ocena prezentacji z zakresu edukacji regionalnej/pracy zaliczeniowej z zakresu walorów turystycznych					

Polski (wiczenia) uwzgl dnia: zakres wyczerpania tematu, poprawno merytoryczna, oryginalno , atrakcyjno graficzna.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	turystyka szkolna i ekologia		Arytmetyczna	
	1	turystyka szkolna i ekologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	turystyka szkolna i ekologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk ., Municipium SA, Warszawa				
	Gł bi ski Z. (2008): Szkolny ruch turystyczno-krajoznawczy jako czynnik kształtowania to samo ci regionalnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin				
	Klawender J. (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek., AWF J. Piłsudskiego, Warszawa				
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki., Proksenia, Kraków				
	Marciniak L., Piotrowska-Albin E. (2016): Organizacja wycieczek szkolnych oraz wypoczynku dzieci i młodzie y. Nowe zasady, Wolters Kluwer				
	Zar ba D. : Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2008): Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywno ci turystycznej młodzie y szczeci skich szkół rednich., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Mapa Szczecina i okolic.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	11	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Blok do wyboru B [moduł]						
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_46N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych zasad gry unihokeja. Programowanie i realizacja zaj sportowych i rekreacyjnych z unihokeja. Nabycie umiej tno ci przygotowania imprez rekreacyjnych z zakresu unihokeja. Bezpiecze stwo podczas przeprowadzenia zaj z unihokeja.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego.			K_W03
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry w nauczaniu unihokeja.			K_W05 SN_W_1.1.15)
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego, zgodnie zasadami bezpiecze stwa, dobieraj c odpowiedni terminologi specjalistyczn zakresu unihokeja w zale no ci od potrzeb młodzie y.			K_U03 SN_U_1.2.15)
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej z unihokeja zgodnie umiej tno ciami uczniów szkół ponadpodstawowych.			K_U05 SN_U_1.2.04)
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t.			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: unihokej						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						

1. Charakterystyka gry w unihokeja		3	2	0	
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja		3	2	0	
3. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja		3	4	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy). 2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wiedzy i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo. 3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i otwarte wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wiedzy oraz przepisów gry.) Ocena procentowa: 60-69 dst 70-74 dst+ 75-84 db 85-89 db+ 90-100 bdb				
	4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek ślalomem pomiędzy pachółkami zakończonymi strzałem na bramkę w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną: 1. Projekt. 2. Praca pisemna. 3. Kolokwium. 4. Sprawdzian.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	unihokej		Ważona	
	3	unihokej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	K. Kałuży (2021): Unihokej: przewodnik do wiedzy, Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław				
	Kałuży K. (2013): Unihokej.zabawy i gry ruchowe, AWF, Wrocław				
	Paavilainen A. : Technika indywidualna i taktyka. Nauka techniki indywidualnej i taktyki, instrukcje i wiczenia., Polski Związek Unihokeja, www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
	Starzyńska S. (2001): Unihokej dla małych i dużych, Gdańsk				
	Starzyńska S., Tywoniuk- Małysz A. (1998): Unihokej. Podstawy technik i taktyki w wiczeniach, grach i zabawach, Gdańsk				
	Międzynarodowa Federacja Unihokeja : Floorball. Podręcznik do nauki gry., Polski Związek Unihokeja www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
Literatura uzupełniająca	Tywoniuk- Małysz A. (2001): Forma zabawowa w nauczaniu elementów gry w unihoca, Lider 3, 26-28				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	6	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3440_40N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat kulturowego znaczenia mierci oraz koncepcji eschatologicznych.					
Wymagania wst pne:		Znajomo historii i biologii na poziomie szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci.				
	2	EP2	Student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci .				
	3	EP3	Student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach; ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi.				
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci .				
	2	EP5	Student potrafi opisywa i obja nia podstawow terminologi zwi zan z kulturowymi badaniami nad mierci .				
kompetencje społeczne	1	EP6	Student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur							
Forma zaj : wykład							
1. Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie.					3	4	0
2. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci .					3	2	0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: O atypowych pochówkach na cmentarzyskach.					3	2	0
4. Ofiary i dary ? czyli daj tobie aby i ty mi dał.					3	2	0

5. Czy mo na odczyta struktur spoeczna w oparciu o dane z pochowku?		3	2	0	
6. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk .		3	2	0	
7. Zaliczenie wykladow.		3	1	0	
Metody ksztalcenia	Wyklad z prezentacja multimedialn , dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium sklada si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest ocen z wykladu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur		Wag ona	
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur [wyklad]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton				
	Wo ny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach cialopalenia zwlok na ziemiach polskich (od rodkowej epoki br zu do rodkowego okresu late skiego), Bydgoszcz				
	Wrzesi ski J. (red.) (2002): Popioł i Ko . Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobotka – Wroclaw				
	Wrzesi ski J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Pozna				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15	0			
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	22	0			
Udzial w konsultacjach	6	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30	0			
Ł CZNY naklad pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktow ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ADRIAN STRUZI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu w zakresie norm, procedur, i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej. . Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy ukierunkowane na podj cie działań dotycz cych wychowania fizycznego.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów			K_W02 SN_W_1.1.03)
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej			SN_W_1.1.06)
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;			D.1.W15.
umiej tno ci	1	EP4	potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działań dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działań wychowawczych skierowanych do uczniów			K_U02 K_U03 SN_U_1.2.14)
	2	EP5	potrafi wykorzystywa umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie			SN_U_1.2.10)
	3	EP6	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji			SN_U_1.2.15)

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	SN_KS_1.3.07)		
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	SN_KS_1.3.06)		
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	SN_KS_1.3.03)		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning	
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne)				2	3	0
2. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami				2	2	0
3. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, ró dła informacji, formy samokształcenia				2	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej (oceny s sobie równowa ne). Projekt/prezentacja oceniana jest na zakresie wyczerpania tematu oraz atrakcyjno ci prezentacji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Stosowana ocena procentowa: 60-69% dst 70-74% dst plus 75-84% db 85-89% db plus 90-100% bdb Ocen ko cow stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	warsztat pracy nauczyciela			Ważona	
	2	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Adler R. (2007): Relacje interpersonalne, Dom Wydawniczy Rebis, Pozna					
	Brudnik E. (2003): Ja i mój ucze pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizuj cych,, Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, Kielce					
	Cooper P. J. (1994): Sprawne porozumiewanie si . 114 scenariuszy wicze z mówienia i słuchania, Wydawnictwo CODN, Warszawa					
	Gordon Th. (2014): Wychowanie bez pora ek, Instytut wydawniczy Pax , Warszawa					
Literatura uzupełniaj ca	Rau K. (2000): Jak aktywizowa uczniów?, G&P , Pozna					
	Taraskiewicz M. (2000): Jak uczy lepiej?, Wydawnictwo CODN,, Warszawa					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z przedmiotu aktywno fizyczna osób w starszym wieku (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_49N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	warsztaty	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z osobami w starszym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu procesu starzenia si i obci e treningowych osób w starszym wieku.			K_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku. Samodzielnie rozwija swoj wiedz i umiej tno ci wykorzystuj c Internet oraz inne ró dła technologiczne.			K_U08 SN_U_1.2.18)
	2	EP3	Potrafi dostosowywa wiczenia i metody nauczania do zaj ruchowych dla osób w starszym wieku dbaj c o zasady bezpiecze stwa. Wybiera odpowiedni sposób komunikowania si w zale no ci od wieku, schorze i indywidualnych potrzeb osób wicz cych.			K_U09 SN_U_1.2.15)
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, propaguj c znaczenie profilaktyki chorób.			K_K06 SN_KS_1.3.03)
	2	EP5	Student wykazuje zaangażowanie w pracy z osobami w starszym wieku do wiadczonej choroby i niepełnosprawno ci			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: warsztaty z przedmiotu aktywno fizyczna osób w starszym wieku					
Forma zaj : warsztaty					
1. Opis struktury organizacji np. instytucji, o rodka, klubu.			4	10	0
2. Asystowanie, planowanie i prowadzenie procesu treningowego z uwzgl dnieniem intensywno ci, cz stotliwo ci i obj to ci dla osób w starszym wieku			4	20	0
Metody ksztalcenia	Warsztaty: metody aktywizuj ce				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie warsztatów:				
	1. Projekt- opisanie struktury i funkcjonowanie, instytucji, o rodka lub klubu, wywiad z instruktorem prowadz cym zaj cia z osobami w starszym wieku (ocenie podlega: poprawno merytoryczna, atrakcyjno - 20% oceny ko cowej.				
	2. Projekt- zaliczenie prowadzenia lub asystowanie w treningu sportowym dla osób w starszym wieku (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie wicze przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja treningu, postawa prowadz cego)- 80% oceny ko cowej.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa stanowi:					
1. Projekt- 20% oceny ko cowej					
2. Projekt- 80% oceny ko cowej					
Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi rednia wa ona.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	warsztaty z przedmiotu aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Wa ona	
	4	warsztaty z przedmiotu aktywno fizyczna osób w starszym wieku [warsztaty]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej., AWF Warszawa, Warszawa, AWF Warszawa				
	Ku ski H. : (2008): Trening zdrowotny osób dorosłych., Edsportpress Warszawa, Warszawa				
	Szygit K.(red.) (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna, Wyd. Sport Bydgoszcz, Bydgoszcz				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z przedmiotu aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_76N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	warsztaty	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie sie ze struktura, zasadami funkcjonowania i metodami pracy w placówkach zajmujących sie terapia osób z niepełnosprawnościami oraz konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyka pracy w w/w. placówkach. Asystowanie i prowadzenie zajec ruchowych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy oraz przestrzeganiem zasad bezpieczenstwa. Organizowanie i prowadzenie dzialan promujacych zachowania prozdrowotne wsród osób z niepełnosprawnościami i podejmowanie dzialan profilaktycznych zapobiegajacych pogtebieniu sie dysfunkcji. Nabycie umiejetnosci oceny potencjalu psychomotorycznego i potrzeb osób z niepełnosprawnościami w zakresie kultury fizycznej Ukształtowanie w wiadomo ci studenta pozytywnej postawy, tolerancji i otwarto ci w stosunku do osób z niepełnosprawno ciami, a tak e kształtowanie motywacji do skutecznego prowadzenia dzialalno ci terapeutycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami z niepełnosprawno ciami		K_W04 K_W06	
	2	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami		K_W07 K_W08 K_W09	
	3	EP7	Student zna metody doboru efektywnych dziala edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawno ciami		K_W04 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposob zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory		D.1.U4. K_U03 K_U05	
	2	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi dzialania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji		K_U03 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP16	Student uznaje godno osób z niepełnosprawno ciami i odnosi si do nich z szacunkiem		D.1.K6.	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z przedmiotu aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami					
Forma zaj : warsztaty					
1. warsztaty z przedmiotu aktywno osób z niepełnosprawno ciami		4	30	0	
Metody kształcenia	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PROJEKT			EP10,EP11,EP16,EP3,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie projektu i uzyskanie z niego oceny pozytywnej.				
	Na ocen projektu ma wpływ: -sposób zaprezentowania tematu (płynna mowa, samodzielno wypowiedzi) -przygotowanie graficzne -zawarto merytoryczna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Ocen stanowi uzyskana ocena z projektu				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	warsztaty z przedmiotu aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami		Wa ona	
4	warsztaty z przedmiotu aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [warsztaty]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia (2021): Dokumentacja realizacji praktyk instruktorskich i trenerskich na kierunku wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia , Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrze sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	3		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Moduł do wyboru - Odnowa biologiczna w sporcie [moduł]							
Nazwa przedmiotu: warsztaty z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_55N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	warsztaty	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadz cy zaj cia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i umiej tno ci praktycznych z zakresu odnowy biologicznej oraz wykorzystania zabiegów fizykalnych i masa u w sporcie. Ponadto pozyskanie kompetencji społecznych w zakresie bezpiecze stwa wykonywania zabiegów w trosce o zdrowie zawodnika i własne.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele, zadania i zasady odnowy biologicznej oraz charakteryzuje zabiegi fizykalne i masa u stosowane w restytucji powysiłkowej w sporcie			B.3.W3. K_W02 K_W09 SN_W_1.1.03)	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra wła ciwe rodki odnowy biologicznej w procesie treningowym a tak e przeprowadzi aktywn regeneracj zawodnika			K_U04 K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do promowania postaw prozdrowotnych, motywowania i wspierania osób uprawiaj cych sport oraz przestrzegania zasad bezpiecze stwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej w trosce o zdrowie zawodnika i własne			K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 SN_KS_1.3.01)	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: warsztaty z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie							
Forma zaj : warsztaty							
1. Hospitacja zaj / zabiegów.					4	4	0
2. Asystowanie instruktorowi / fizjoterapeucie podczas zabiegów odnowy biologicznej.					4	10	0
3. Prowadzenie zaj / zabiegów odnowy biologicznej.					4	12	0
4. Charakterystyka struktury organizacyjnej w instytucji, o rodku, klubie sportowym.					4	2	0
5. Wywiad z trenerem, instruktorem, fizjoterapeut .					4	2	0

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia obejmują : Projekt dotyczący zaplanowania i przeprowadzenia zabiegów odnowy biologicznej. Oceniane są : sposób organizacji, poprawno przeprowadzenia zabiegów, jako analizy uzyskanych efektów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z przygotowanego projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	warsztaty z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie		Ważona	
	4	warsztaty z przedmiotu odnowa biologiczna w sporcie [warsztaty]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dziak A. (2012): Urazy sportowe: specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Gieremek K., Dec L. (2000): Zmęczenie i regeneracja sił: odnowa biologiczna, Has-Med, Katowice				
	Magiera L., Walaszek K. (2003): Masa sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków				
	Nowotny J. (2004): Podstawy fizjoterapii, Kasper, Kraków				
	Straburzynski G., Straburzynska-Lupa A. (2000): Medycyna fizykalna, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Górski J. (2019): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Moduł do wyboru - Rekreacja ruchowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: warsztaty z przedmiotu rekreacja ruchowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_53N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	warsztaty	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studenta umożliwiających mu pełnienie roli instruktora, wychowawcy i animatora rekreacji w stacjonarnych oraz wyjazdowych formach wypoczynku i rekreacji (koloniach, obozach i zielonych szkołach itp.).				
Wymagania wstępne:		Odzież, obuwie sportowe pozwalające na zajęcia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy są w stanie brać udział w zajęciach wymagających wysiłku fizycznego. Układ zajęć oraz dobór treści i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywności ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach rekreacyjnych i turystycznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę dotyczącą procesu przygotowania i przeprowadzenia wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży z zachowaniem wymogów metodycznych oraz prawnych			D.1.W13. D.1.W6. K_W02 K_W06 SN_W_1.1.03)
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić w atrakcyjny, bezpieczny oraz zgodny z metodyką rekreacji ruchowej sposób zajęć podczas stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku dobierając środki i formy dydaktyczne. Potrafi krytycznie ocenić ich przygotowanie oraz przeprowadzenie			D.1.U10. D.1.U5. K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 SN_U_1.2.04)
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do zaangażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań. Student jest nastawiony na właściwe przygotowanie i przeprowadzenie wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzieży. Przejawia inicjatywę w kierunku właściwej modyfikacji treści zajęć do warunków, w których ma je realizować, a także jest zorientowany na dbanie o zachowanie bezpieczeństwa osób biorących w nich udział.			D.1.K2. D.1.K5. K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 SN_KS_1.3.01) SN_KS_1.3.05)
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: warsztaty z przedmiotu rekreacja ruchowa						

Forma zaj : warsztaty					
1. Zapoznanie si ze struktur , podzialem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez placowk , w ktorej odbywaj si warsztaty.		4	4	0	
2. Zapoznanie si z charakterystyka osob korzystaj cych z oferty placowki.		4	4	0	
3. Zapoznanie si z metodami i technikami pracy w danej instytucji realizuj cej dana form rekreacji i wypoczynku.		4	4	0	
4. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w danej placowce podczas warsztatow.		4	18	0	
Metody ksztalcenia	Hospitacja, prowadzenie fragmentow zaj podczas imprez. Dobor form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj hospitacji oraz udzial studentow w przeprowadzeniu form wypoczynku i rekreacji dostosowywany jest ka dorazowo do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zaj praktycznych (weryfikacja poprzez obserwacj). Projekt mo na realizowa indywidualnie lub grupowo. Obejmuje praktyczne przeprowadzenie zaj w ramach przedmiotu i tematyce ustalonej z prowadz cym. Student przygotowuje rownie konspekt, ktory do lza do projektu. Oceniaj c projekt prowadz cy bierze pod uwag poprawno merytoryczn , wyczerpanie tematu, oryginalno zaproponowanych rozwi za , atrakcyjno projektu. Prowadz cy ocenia rownie zaj cia praktyczne studentow ich zaanga owanie podczas prowadzenia wicze , sposob komunikacji z uczestnikami zaj , przygotowanie i uporz dkowanie sprz tu po zaj ciach itp.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: projektu (50% oceny) i zaj praktycznych, weryfikacja przez obserwacj (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	warsztaty z przedmiotu rekreacja ruchowa		Wag ona	
	4	warsztaty z przedmiotu rekreacja ruchowa [warsztaty]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kozdro E. (red.), (2019): Metodyka rekreacji - warsztat pracy specjalisty, AWF, Warszawa				
	Strugarek J. (2011): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Pozna				
	Winczewski P. (2018): Tradycyjne gry i zabawy wietlicowe, Harmonia, Gda sk				
Literatura uzupe lniaj ca	Januszewski A (2017): Gry planszowe: kompendium wiedzy nie tylko dla bibliotekarza poradnik, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa				
	Van der Plas R. (1995): Rower gorski: wybor, eksploatacja, obsluga, Gord, Gda sk				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie si do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udzial w konsultacjach	7	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3436_31N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA FURMA SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA FURMA SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiej tno ci powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowa .					
Wymagania wst pne:		Otwarto na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w psychologii.				
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.				
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa i analizowa podstawowe procesy psychologiczne.				
	2	EP4	Student ma umiej tno powi zania wiedzy psychologicznej z ró nymi dziedzinami ycia i nauki.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.				
	2	EP6	Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powi zaniem podstawowych aspektów psychologii z ró nymi dziedzinami ycia i nauki.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii							
Forma zaj : wykład							
1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody bada .					3	3	0
2. Podstawowe nurty psychologii.					3	2	0
3. Procesy poznawcze (percepcja, pam i proces uczenia si , my lenie i rozwi zywanie problemów).					3	3	0
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne.					3	2	0
5. Temperament i inteligencja.					3	1	0

6. Stres i zasoby.		3	2	0	
7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowo ci.		3	1	0	
8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu ycia.		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Augustynek A. (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa				
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa				
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk				
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		30	0		
Udział w konsultacjach		6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		22	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3432_42N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Cele przedmiotu:		Pozyskanie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych.					
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy o społecze stwie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zło ono współczesnego systemu finansowego.				
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa i interpretowa w pogł biony sposób przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodz cych we współczesnych społecze stwach.				
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do my lenia kategoriami decyzji finansowych uwzgl dniaj cych kryteria rentowno ci, ryzyka i płynno ci.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: współczesne finanse							
Forma zaj : wykład							
1. Zło ono współczesnych finansów. Zjawiska finansowe i ich przebieg. ró dła podstawowych danych finansowych.					3	2	0
2. Pieni dz - analiza poda y pieni dza i zjawisk inflacyjnych.					3	2	0
3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych ? co mo na wyczyta z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpiecze , funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego.					3	2	0
4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce.					3	2	0
5. Finanse publiczne i zadania publiczne. Struktura bud etu pa stwa i bud etu JST.					3	2	0
6. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków.					3	2	0
7. Współczesny rynek finansowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów warto ciowych oraz na forexie. Kryzisy finansowe we współczesnych gospodarkach ? przyczyny i przebieg.					3	3	0

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne finanse		Ważona	
	3	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwania gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa				
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	25		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_15N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
Razem			16			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK , mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z problemami wyst puj cymi podczas pracy z osobami u których wyst ró ne rodzaje niepełnosprawno ci oraz z zagadnieniami zwi zanymi z niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzie y.</p> <p>Nabycie umiej tno ci i kompetencji zwi zanych z podj ciem odpowiedzialnej pracy z osobami niepełnosprawnymi posługuj c si odpowiednimi metodami, rodkami, formami i zasadami.</p> <p>Przygotowanie do zaprojektowania i realizacji bezpiecznych zaj o charakterze sportowym z dzie mi o ograniczonej sprawno ci.</p> <p>Nabycie umiej tno ci prawidłowej komunikacji i współpracy podczas zaj indywidualnych oraz grupowych w szkołach specjalnych i integracyjnych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.		D.1.W2. D.1.W5. K_W04 SN_W_1.1.10) SN_W_1.1.15)	
	2	EP3	Zna podstawow terminologi zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.		D.1.W4. SN_W_1.1.05) SN_W_1.1.12)	
	3	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.		K_W01 K_W08 SN_W_1.1.15)	
	4	EP11	Student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania si zachowa trudnych u osób z ró nymi niepełnosprawno ciami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepo danych zachowa .		D.1.W13. K_W08 SN_W_1.1.03) SN_W_1.1.06)	

umiej tno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzi e y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.	D.1.U4. SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.18)		
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzi e y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.	SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.10) SN_U_1.2.15)		
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	SN_U_1.2.06) SN_U_1.2.08) SN_U_1.2.12)		
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U09 SN_U_1.2.04) SN_U_1.2.12)		
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpiecze stwo dzieci wymagaj cych specjalnej troski.	D.1.K1. K_K02 K_K05		
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które maj szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagaj cymi specjalnej troski.	D.1.K6. K_K04 SN_KS_1.3.01)		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia i zagadnienia zwi zane z wychowaniem fizycznym specjalnym.				1	1	0
2. Resocjalizacja dzieci i młodzi e y z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.				1	1	0
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dzie mi o ró nych rodzajach niepełnosprawno ci.				1	2	0
4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.				1	2	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.				1	1	0
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.				1	3	0
3. Wybrane zagadnienia dotycz ce tyflo- i surdopedagogiki.				1	6	0
Metody kształcenia	<p>wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP11,EP3,EP4, EP7,EP8,EP9	
	KOLOKWIUM				EP1,EP10,EP3,EP4, EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						

Forma i warunki zaliczenia	<p>Na ocen ko cow z przedmiotu maj wpływ: 1.Pozytywna ocena z wicze 10% oceny ko cowej (zaliczenie na cen kolokwium z zakresu tematycznego dotycz cego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cz stkowe wystawianych za aktywno na zaj ciach) 2.Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłu szej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu) Wszystkie wymienione elementy musz by zaliczone na minimum ocen dostateczn .</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni wa on oceny z wicze i egzaminu i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze : 10 % oceny ko cowej Egzamin : 90% oceny ko cowej Sprawdzian (wykład) - ocena procentowa: bdb - 90-100% db+ - 85-89% db - 75-84% dst + - 70-74% dst - 60-69%</p>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wychowanie fizyczne specjalne		Wa ona	
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,10
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]	egzamin		0,90

Literatura podstawowa	Brzezi ski W. (1998): Wychowanie fizyczne specjalne cz. I Resocjalizacja dzieci i młodzie y niedostosowanej społecznie., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzie y z niepełnosprawno ci intelektualn ., AWF Katowice, Katowice
	Kowalik S. (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawno ci ., Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk

Literatura uzupełniaj ca	Bogdanowicz M., Kisiel B. (2003): Weronika Sherborne Ruch rozwijaj cy dla dzieci., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koper M., Nadolska A., Wieczorek J. (red.) (2015): Stymulowanie rozwoju osób niepełnosprawnych poprzez dostosowan aktywno ruchow ., AWF Pozna , Pozna
	Marchewka A. (2001): Wychowanie fizyczne specjalne., AWF Kraków, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_34N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
Razem			15			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PETERSEN-SOBCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA PETERSEN-SOBCZYK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z charakterystyk najwa niejszych problemów cywilizacyjnych w kontek cie globalnych problemów rodowiskowych.</p> <p>Nabycie umiej tno ci zastosowania zasad zrównowa onego korzystania z zasobów rodowiska. Kształtowanie gotowo ci do etycznego my lenia i podejmowania działa minimalizuj cych szkodliwy wpływ działalno ci człowieka na rodowisko naturalne.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady zrównowa onego wykorzystania zasobów naturalnych.			
	2	EP2	Student posiada wiedz o najwa niejszych zagro eniach rodowiskowych oraz metodach ich przeciwdziałania.			
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi uwzgl dnia aspekty ekologiczne i ochrony rodowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji.			
	2	EP4	Student potrafi wskaza i oceni ró norodne działania słu ce ograniczeniu najwa niejszych zagro e rodowiskowych.			
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do etycznego my lenia i działania w kontek cie rodowiskowych zagro e cywilizacyjnych.			
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działa w celu minimalizowania szkodliwej działalno ci człowieka na rodowisko naturalne.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: zagro enia cywilizacyjne dla rodowiska						
Forma zaj : wykład						
1. Człowiek dla wiata czy wiat dla człowieka? Prawa i zasady zrównowa onego rozwoju.					3	2
					0	

2. Pojęcie i podział zagrożeń cywilizacyjnych.	3	2	0
3. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: zanik bioróżnorodności, pustynnienie, ubytek lasów, zanieczyszczenie wód, gleb i atmosfery.	3	2	0
4. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, stosunki społeczno-ekonomiczne, urbanizacja.	3	2	0
5. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównoważonego rozwoju.	3	3	0
6. Konflikty w relacji człowieka ze środowiskiem. Katastrofy ekologiczne.	3	4	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, burza mózgów.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zagrożeń cywilizacyjne dla środowiska		Ważona	
	3	zagrożeń cywilizacyjne dla środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. (2010): Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław				
	Machowski R., Rzątała M.A., Rzątała M. (2014): Globalne problemy środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice				

Literatura uzupełniająca	Antoinette M. Mannion (2001): Zmiany środowiska Ziemi, PWN, Warszawa				
	red. Baturó W. (praca zbiorowa) (2008): Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych lub dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3433_30N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
Razem			15			3	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RZEMPAŁA					
Prowadzący zajęcia:		dr JOANNA RZEMPAŁA					
Cele przedmiotu:		Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.					
Wymagania wstępne:		Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własnymi i intelektualnej, zna metody zarządzania projektami.				
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić założenia oraz stworzy poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).				
	2	EP3	Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.				
	3	EP4	Student potrafi dobrać odpowiedni metod obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie projektami							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji.					3	1	0
2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu.					3	1	0
3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu.					3	1	0
4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania.					3	1	0
5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu.					3	2	0

6. Zarządzanie zmianami w projektach.		3	1	0
7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym.		3	2	0
8. Realizacja i monitorowanie projektu.		3	1	0
9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe).		3	2	0
10. Komunikacja w zespole projektowym.		3	1	0
11. Zamknięcie projektu.		3	1	0
12. Kodeks etyczny kierownika projektu.		3	1	0
Metody kształcenia	Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwijanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	zarządzanie projektami		Ważona
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami			
	Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice			
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	0	0		
Studiowanie literatury	28	0		
Udział w konsultacjach	6	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75			
Liczba punktów ECTS	3			