

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_4S			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	10	0	ZO		
	2	laboratorium	15	0	E	2	
Razem			55			6	
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z budow organizmu człowieka oraz jego funkcjonowaniem w ró nych warunkach rodowiskowych. Rozwijanie u studentów zdolno ci wykorzystania w praktyce mianownictwa anatomicznego i znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego. Przygotowanie studentów do stałego pogł biania swojej wiedzy.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.		K_W01 K_W02 K_W09		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w ciele człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.		K_U01		
	2	EP3	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.		K_K04		
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.		K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr		
					Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: anatomia							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.					1	1	0
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.					1	2	0
3. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.					1	2	0

4. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.		1	5	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Szkielet osiowy i obwodowy.		1	8	0	
2. Stawy kończyny górnej i dolnej.		1	4	0	
3. Położenie kręgosłupa.		1	2	0	
4. Mięśnie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.		1	8	0	
5. Mięśnie kończyny górnej i dolnej.		1	8	0	
6. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem mięśni działających przy poszczególnych ruchach.		2	2	0	
7. Budowa i funkcje układu nerwowego.		2	2	0	
8. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych.		2	11	0	
Metody kształcenia	wykład, prezentacje multimedialne, zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze w 1 semestrze: - 2 pisemne kolokwia, - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test.				
	Zaliczenie wicze w 2 semestrze: - bieżące przygotowanie do zajęć, - aktywność na zajęciach, - egzamin pisemny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów. Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedzę z treści programowych. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	anatomia		Ważona	
	1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	anatomia		Ważona	
2	anatomia [laboratorium]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Glińska B., Szczepanowska E. (2006): Kompendium z anatomii funkcjonalnej narządu ruchu człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				
	Siekora-Awierianów E., Chudecka M., Szczepanowska E., Jarska K., Górnik K. (2010): Kompendium z anatomii funkcjonalnej organów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. Naukowe US, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Bochenek A., Reicher M. (2010): Anatomia człowieka, PZWL, Warszawa
	Gładykowska-Rzeczyńska J. (1994): Anatomia człowieka, AWF Gdańsk, Gdańsk
	Gołb B. (2000): Podstawy anatomii człowieka, PZWL, Warszawa
	Krechowiecki A., Czerwiński F. (2015): Zarys anatomii człowieka, PZWL, Warszawa
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii, AWF Poznań, Poznań
	Sobotta J. (2012): Atlas anatomii człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław
	Woźniak W. (2001): Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	55	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	34	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	37	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	15	0	ZO	2
		wykład	10	0	ZO	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MONIKA CHUDECKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z antropologi fizyczn i jej wykorzystanie w pracy nauczyciela wf i trenera, oraz poznanie podstaw z zakresu antropogenezy, rozwijanie umiej tno ci oceny proporcji i składu ciała przy doborze i selekcji sportowej, z zachowaniem etyki zawodowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawy anatomii człowieka i biologii				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie.			K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.			K_U01
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .			K_U01
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.			K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).			K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.			K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: antropologia					
Forma zaj : wykład					
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii.		3	2	0	
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelnym. Cechy typowe dla Naczelnym.		3	2	0	
3. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie.		3	2	0	
4. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka.		3	1	0	
5. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawiciele ró nych dyscyplin sportowych.		3	3	0	
Forma zaj : laboratorium					
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		3	3	0	
2. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych.		3	6	0	
3. Wyliczanie wska ników somatycznych i od ywczym oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała.		3	2	0	
4. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		3	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zaj cia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej obejmuj ce zagadnienia z wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocen .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropologia		Arytmetyczna	
	3	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Drozdowski Z. (1996): Antropologia sportowa, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Drozdowski Z. (2002): Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Drozdowski Z. (1998): Antropometria, Wydawnictwo Naukowe AWF Pozna , Pozna				
	Malinowski A. (1999): Wst p do antropologii i ekologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniaj ca	Łaska-Mierzejewska T. (1999): Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym, Wydawnictwo AWF Warszawa Biblioteka Trenera, Warszawa				
	Trubińko J., Kolano P., Sie ko-Awierianów E., Chudecka M. (2020): Morphological characteristics, assessment of hypermobility and pain threshold of rugby players. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 2020. 31 (3), 107-113., Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z ogólnymi koncepcjami i modelami w zakresie sprawno ci fizycznej i motoryczno ci człowieka. Poznanie przesłanek dotycz cych procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych oraz konstrukcji i realizacji programu treningu aktywno ci fizycznej.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci odpowiedniego doboru metod pomiaru i post powania w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn i motoryczno ci .</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem w problematyce obejmuj cej motoryczno człowieka.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.		K_W03	
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.		K_W09	

umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci czlowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01		
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01		
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04		
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04		
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci czlowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04		
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ród osób w ró nym wieku.	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: antropomotoryka						
Forma zaj : wykład						
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno czlowieka. Koncepcje motoryczno ci.				3	3	0
2. Motoryczno czlowieka a zjawisko starzenia si i okres staro ci.				3	3	0
3. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała.				3	3	0
4. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci czlowieka.				3	1	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Sprawno fizyczna i motoryczno czlowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty.				3	3	0
2. Rozwój motoryczny czlowieka w procesie ontogenezy.				3	3	0
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.				3	3	0
4. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci czlowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej.				3	6	0
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.				3	3	0
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.				3	6	0
7. Przygotowanie i realizacja projektu: testowanie sprawno ci fizycznej.				3	6	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP7
	PROJEKT				EP3,EP4
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja, przygotowanie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny w formie testu).</p> <p>Ocenę końcową stanowi 40% zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> *prezentacja, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa). <p>Egzamin pisemny w formie testu dotyczy wyłącznie tematyki prezentowanej na wykładach i ćwiczeniach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową wystawioną zaliczenia ćwiczeń stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej.</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia ćwiczeń i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Ważona	
	3	antropomotoryka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	A. Broussal-Derval, S. Ganneau (2021): Mobilność w treningu funkcjonalnym,, MedPharm				
	Don Franks B. (1994): Test sprawności fizycznej dzieci i młodzieży - YMCA. (przekład: W. Osiński, E. Wachowski),, Poznań				
	Fugiel J., Czajka K., Postulski P., Sławińska T. (2017): Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki, MedPharm Polska				
	Grabowski H., Szopa J. (1989): Eurofit -Europejski Test Sprawności Fizycznej, AWF Kraków, Kraków				
	Osiński W. (2003): Antropomotoryka (wydanie II), AWF Poznań, Poznań				
	Osiński W. (2018): Antropomotoryka (wydanie III), AWF Poznań, Poznań				
	Osiński W. (red). (1996): Motoryczność człowieka - jej struktura zmienności i uwarunkowania, AWF Poznań, Poznań				
	Szopa J., Mleczko E., Jak S. (1996): Podstawy antropomotoryki, PWN, Warszawa-Kraków				

Literatura uzupełniająca	Biernat E., Krzepota J., Sadowska D. (2020): Cycling to work : business people, encourage more physical activity in your employees!, Work: a journal of prevention assessment & rehabilitation; 65(2): 391-399.
	Drabik J. (1997): Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych, AWF Gdańsk, Gdańsk
	Krzepota J., Biernat E., Florkiewicz B. (2013): Poziom aktywności fizycznej słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku o zróżnicowanym indeksie masy ciała, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu 19, 200-205.
	Krzepota J., Stępiński M., Zwierko T. (2016): Gaze control in one versus one defensive situations in soccer players with various levels of expertise, Perceptual and Motor Skills, Perceptual and Motor Skills 123(3), 769-783.
	Krzepota J., Zwierko T., Puchalska-Niedbał L., Markiewicz M., Florkiewicz B., Lubiński W. (2015): The Efficiency of a Visual Skills Training Program on Visual Search Performance, Journal of Human Kinetics, 46, 235-243.
	Lesiakowski P., Zwierko T., Krzepota J. (2013): Visuospatial attentional functioning in amateur boxers, Journal of Combat Sports and Martial Arts; 2(2); Vol. 4, 141-144.
	Piasecki L., Florkiewicz B., Krzepota J., Steciuk H., Zwierko T. (2015): System FitLight Trainer™ - nowoczesna technologia w kontroli procesu treningu sportowego w piłce siatkowej, Marketing i Rynek. nr 11, s. 41-48.
	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa
	Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002): Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, Katowice
	Sadowska D., Krzepota J. (2013): Ocena poziomu aktywności fizycznej osób z dysfunkcją narządu wzroku z wykorzystaniem Międzynarodowego Kwestionariusza Aktywności Fizycznej w wersji długiej, Medycyna Sportowa / Polish J Sport Med 4(4); Vol. 29, 245-253.
	Sadowska D., Krzepota J. (2015): Assessment of Physical Activity of People with Visual Impairments and Individuals Who Are Sighted Using the International Physical Activity Questionnaire and Actigraph, Journal of Visual Impairment & Blindness. 109, 2, 119-129.
Sadowska D., Krzepota J., Klusiewicz A. (2019): Postural balance and rifle stability in a standing shooting position after specific physical effort in biathletes, Journal of Sports Sciences, 37 (16); s. 1892 -1898.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	laboratorium	30	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si z budow i funkcjonowaniem aminokwasów, białek, enzymów, witamin, w glowodanów, lipidów, bion biologicznych.</p> <p>Zrozumienie przebiegu i regulacji głównych procesów metabolicznych ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie biochemii wysiłku fizycznego.</p> <p>Nabycie umiej tno ci wyja niania mechanizmów przyczynowo-skutkowych procesów yciowych.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw chemii organicznej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.		K_W01	
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student wykazuje odpowiedzialno za prac własn i grupow .		K_K04	
	2	EP5	Student posiada wiadomo własnych ogranicze i potrafi korzysta z wiedzy ekspertów.		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego						
Forma zaj : wykład						
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych.				3	1	0
2. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne.				3	3	0

3. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i związków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.		3	6	0
Forma zaj : laboratorium				
1. Zajęcia wprowadzające - zasady pracy w laboratorium, szkolenie BHP, zasady zaliczenia ćwiczeń.		3	2	0
2. Praca w laboratorium - dobre praktyki laboratoryjne.		3	2	0
3. Aminokwasy - reakcje barwne oraz ilościowe oznaczenia aminokwasów.		3	2	0
4. Białka - odróżnianie białek od wolnych aminokwasów, właściwości fizykochemiczne białek.		3	2	0
5. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym, metody badania obecności białek.		3	2	0
6. Hemoglobina - badanie właściwości spektroskopowych.		3	2	0
7. Enzymy - wykazanie aktywności enzymów w materiale biologicznym, wpływ wybranych czynników fizykochemicznych na aktywność enzymów. Wykorzystanie enzymów w praktyce sportowej.		3	6	0
8. Witaminy - wykrywanie wybranych witamin.		3	2	0
9. Lipidy - budowa i funkcje biologiczne.		3	2	0
10. Cukry - reakcje barwne.		3	2	0
11. Metabolizm cukrów.		3	2	0
12. Katabolizm białek i tłuszczów.		3	2	0
13. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.		3	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z laboratoriów stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu: a) prawidłowo wykonania ćwiczeń laboratoryjnych, b) obecności i aktywności na zajęciach, c) zaliczenie sprawdzianów pisemnych z materiału realizowanego na zajęciach laboratoryjnych. 2. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z podstaw biochemii wysiłku - tematyka prezentowana na wykładach oraz zagadnienia do przygotowania w zakresie samokształcenia: budowa i funkcje aminokwasów, peptydów, białek, enzymów, lipidów, błon biologicznych i transportu przez błony, w glikodanów. Ocena stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>średnia arytmetyczna oceny końcowej z laboratoriów oraz egzaminu pisemnego.</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, Anthony P. Weil (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa			
	Hübner-Woniak E., Lutosławska G. (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego., Biblioteka Trenera, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Hames D.B., Hooper N.M. (2021): Biochemia. Krótkie wykłady., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Lubert Stryer (2018): Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			
	Takemura Masaharu (2018): The Manga Guide Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	10	0	E	
Razem			25			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy dotycz cej biologicznych mechanizmów zachodz cych w ontogenezie. Zdobyce wiedzy z zakresu cytologii i histologii. Nabycie umiej tno ci posługiwania si prawidłow nomenklatur biologiczn wykorzystan w praktyce sportowej. Nabycie gotowo ci do podj cia odpowiedzialno ci za prac własn i grupow .				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia zagadnie zwi zanych z aktywno ci ruchowa oraz wysiłku fizycznego.		K_W01	
	2	EP2	Student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowaniem organizmu człowieka.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku						
Forma zaj : wykład						
1. Biologia komórki człowieka.				1	4	0
2. Podstawy histologii.				1	4	0
3. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.				1	2	0
Forma zaj : wiczenia						

1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.		1	5	0	
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.		1	5	0	
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywności ruchowej.		1	5	0	
Metody kształcenia	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. wiczenia prowadzone metodami pracy w grupach. Rozwiązywanie problemów związanych z pracami nad zadaniami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP2,EP4			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników egzaminu, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wiczeń: na podstawie aktywności na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanej z wiczeń oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Waga	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	egzamin		0,70
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Harry Roy M. (2000): Biochemia i biologia molekularna w zarysie, Prószyński i S-ka, Warszawa				
	Mizgajski-Wiktor H. i wsp. (2022): Podstawy biologii człowieka : komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Traczyk W. (2006): Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bruce A. i wsp. (2005): Podstawy biologii komórki 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Bruce A. i wsp. (2005): Podstawy biologii komórki 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Kaczmarek M. (2018): Rozwój biologiczny człowieka : od początku do śmierci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	25		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	25	0	ZO	3
		konwersatorium	15	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ła czeniem przyczyn i skutków ruchu- kinematyki i dynamiki człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i zewn trznych ten ruch wywołuj cych. Ponadto celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi budowy ciała, siłami działaj cymi na człowieka, ró nymi przejawami ruchu oraz statyk .				
Wymagania wst pne:		Studentów obowi zuje znajomo materiału z: - matematyki i fizyki- w ogólnym zakresie realizowanym w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - anatomii i fizjologii- w ogólnym zakresie realizowanym na studiach.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.		K_W01	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Poznaje mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.		K_W02	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo doбира wiczenia dla wybranych grup mi niowych.		K_W02	

umiejętności	1	EP4	Student umie określić biomechaniczne przyczyny i skutki oraz wyodrębnić czynniki wpływające na ruch. Potrafi wykorzystywać podstawowe metody i instrumenty badawcze w różnych sytuacjach aplikacyjnych.	K_U03
	2	EP5	Student umie wykonać podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokonać ich interpretacji. Ponadto potrafi dokonać oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów.	K_U04
	3	EP6	Student umie analizować parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotować pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porównać parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student poznaje zagadnienie bezpieczeństwa. Umiejszcza zagadnienia biomechaniczne w kulturze fizycznej i ergonomii.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć		
			w tym e-learning	
Przedmiot: biomechanika				
Forma zajęć : wiczenia				
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach	6	1	0	
2. Postacie par kinematycznych	6	1	0	
3. Zastosowanie podstawowych i zaawansowanych metod do wyznaczania parametrów mas człowieka	6	2	0	
4. Wyznaczanie momentu ciężkości człowieka	6	2	0	
5. Rodzaje pracy mięśniowej	6	2	0	
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe	6	2	0	
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu	6	1	0	
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych	6	1	0	
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi	6	4	0	
10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych	6	4	0	
11. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium	6	2	0	
12. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka	6	1	0	
13. Opracowanie wyników pomiaru	6	2	0	
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Biomechanika nauki o strukturze ruchomych organizmów	6	1	0	
2. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych	6	1	0	
3. Systemy jednostek miar. System SI	6	1	0	
4. Charakterystyka wielkości mierzalnych	6	1	0	
5. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe	6	1	0	
6. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne)	6	4	0	
7. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie	6	2	0	
8. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie	6	2	0	

9. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru		6	1	0
10. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka		6	1	0
Metody kształcenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwa we wszystkich zajęciach - wykonaniu i złożeniu zadanych sprawozdań - wykonanie i złożenie sprawozdań jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu - uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium końcowego- ocena z kolokwium końcowego stanowi 50% oceny końcowej <p>Egzamin: Egzamin w formie pisemnej -5 pytań opisowych do wyboru z 10- ocena z egzaminu stanowi 50% oceny końcowej warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego i z egzaminu</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium końcowego i z egzaminu</p>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	biomechanika		Arytmetyczna
	6	biomechanika [konwersatorium]	egzamin	
	6	biomechanika [wyczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Bober T. i wsp. (1983): Biomechanika. Wybrane zagadnienia, AWF Wrocław, Wrocław			
	Doński D. (1963): Biomechanika ćwiczeń fizycznych, SiT Warszawa, Warszawa			
	Dworak L. (1995): Niektóre metody badawcze biomechaniki i ich zastosowanie w sporcie, medycynie i ergonomii, AWF Poznań, Poznań			
	Fidelus K. (1977): Zarys biomechaniki ćwiczeń fizycznych, AWF Warszawa, Warszawa			
	Grimshaw P. i wsp. (2010): Biomechanika sportu., PWN Warszawa, Warszawa			
	Morecki A. i wsp. (1971): Bionika ruchu, PWN Warszawa, Warszawa			
	Nowak L. (2005): Biomechanika dla studiów licencjackich., Wszechnica wileńska, Kielce			
	Kozłowski K. i wsp. (1988): Instrukcje do ćwiczeń z biomechaniki., AWF Warszawa, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Bober T. i wsp. (1986): Potencjał ruchowy człowieka, AWF Warszawa, Warszawa			
	Kozłowski K. (1992): Fizyka sportu, PWN Warszawa, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
			W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	40	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie się do zajęć	0	0		
Studiowanie literatury	3	0		

Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z przyczynami i nast pstwami nieprawidłowo ci postawy ciała u dzieci w wieku szkolnym. Nabycie podstawowych umiej tno ci w rozpoznawaniu nieprawidłowo ci postawy i stosowaniu działań profilaktycznych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z dzie mi w wieku szkolnym.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.			K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.			K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działań interwencyjnych.			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.			K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .			K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.			K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.			K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.			K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działań zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.			K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: diagnoza i profilaktyka wad postawy						
Forma zaj : wiczenia						
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.		3	2	0		
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.		3	4	0		
3. Metody bada i ocena postawy ciała.		3	4	0		
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.		3	4	0		
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.		3	4	0		
6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.		3	2	0		
7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.		3	10	0		
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT			EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci nale y odrobi według zasad okre lonych przez prowadz cego wiczenia. Zaliczenie wicze obejmuje: ocen z kolokwium i projektu grupowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy			Wa ona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kasperczyk T. (2002): Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie., Kasper, Kraków					
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji., Szczecin					
	Tuzinek T., Biniaszewski T., Raty ska A. (2010): Podstawy teorii i metodyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej., Politechnika Radomska, Radom					
Literatura uzupełniają ca	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne., Gda sk, Gda sk					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne	30		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie si do zaj	3		0			
Studiowanie literatury	5		0			
Udział w konsultacjach	2		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0			

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N						
Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej						
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_82S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	24	0	ZO	3
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
	6	wiczenia	24	0	ZO	4
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			90			7
Koordynator przedmiotu:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Prowadz cy zaj cia:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy o podstawach prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Wyposa enie w umiej tno posługiwanie si metodami nauczania i formami wdro enie do systematycznego kontrolowania i oceniania ucznia. Opanowanie umiej tno ci planowania pracy i przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej, Nabycie kompetencji do gotowo ci komunikowania si z uczniami, nawi zywania wła ciwych relacji i rozwi zywania sytuacji wychowawczych.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawy wiedzy pedagogiczno-psychologicznej po realizacji modułu na I roku studiów oraz podstaw dydaktyki, opanowane umiej tno ci ruchowe po realizacji programu wychowania fizycznego w szkole, posługiwanie si zabawami i grami ruchowymi w zaj ciach. Opanowane tre ci programowe z zakresu wst pnej dydaktyki wychowania fizycznego, znajomo metodyki nauczania z poszczególnych dyscyplin sportowych.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania ćwiczeń w zależności od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; wie jak interpretować wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne regulujące zachowania jednostki i grupy o zrealizowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i środowiskowej) i procedury działań interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania się; rozumie prawidłowości i zakłócenia; wie jak wykorzystywać treści nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społecznych oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki do zró nicowanych potrzeb ucznia; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowyw cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi zró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09

umiejętności	8	EP13	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektuje i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi zindywidualizować wymagania ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10	
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14	
	10	EP15	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania postępów; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04	
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji.			5	7	0
2. Efektywność i intensywność lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.			5	6	0
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania i obserwacji jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej.			5	2	0
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.			6	2	0

5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomo ci.	6	2	0
6. Przygotowanie ucznia do cało yciowej aktywno ci ruchowej przez udział w ró nych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zaj ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrz dów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.	6	4	0
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego. Nauczyciel i budowanie autorytetu.	6	2	0
8. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwi zywanie.	6	2	0
9. Specyfika prowadzenia zaj na szczelbu nauczania zintegrowanego.	6	2	0
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.	6	1	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Omówienie tre ci programowych na podstawie sylabusu i organizacji zaj , warunki zaliczenia.	5	2	0
2. Przygotowanie jednostki lekcyjnej z zastosowaniem zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zada lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtuj cych.	5	6	0
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji ró nych zada w lekcji.	5	6	0
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zaj ruchowych i lekcyjnych z ró nych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 i 4-8.	5	6	0
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje oceny, przykładowe sposoby oceniania umiej tno ci ruchowych i wiedzy.	5	2	0
6. Zasady organizacji zaj wychowania fizycznego - zaliczenie tre ci programowych (kolokwium pisemne).	5	2	0
7. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - układanie bud etu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zada .	6	4	0
8. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomo ci, sprawdziany, rebusy, łamigłówek.	6	2	0
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego (opracowanie konspektu zaj lekcyjnych i zaj pozalekcyjnych).	6	4	0
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania.	6	4	0
11. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zaj ciach wychowania fizycznego - przykłady praktycznych rozwi za .	6	1	0
12. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyki.	6	1	0
13. Omówienie przebiegu praktyki dydaktycznej. Trudno ci i problemy podczas jej realizacji.	6	2	0
14. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzie Sportu, Dzie Dziecka, Dzie Olimpijczyka itp.)	6	4	0
15. Zadania nauczyciela wychowania fizycznego - zaliczenie tre ci programowych (kolokwium pisemne).	6	2	0
Forma zaj : laboratorium			
1. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wicze pod k tem organizacji lekcji i postawy nauczyciela.	5	2	0
2. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów.	5	4	0
3. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów.	6	6	0
Metody kształcenia	wykład, metody aktywizuj ce, samodzielna praca studenta, rozwi zywanie problemów, karty pracy, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9
	PROJEKT		EP10,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP14,EP18,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<p>Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętne dokumentowanie przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wiczeń praktycznych w szkole wiczeń.</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa składa się z:</p> <p>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</p> <p>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</p> <p>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</p> <p>Wszystkie oceny częściowe muszą być co najmniej dostateczne.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Bronikowski M., (2002): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 1., Wydawnictwa eMPI2, Poznań				
	Bronikowski M., (2004): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, cz. 2., Wydawnictwa eMPI2, Poznań				
	Górna K., Garbaciak W., (2012): Wychowanie fizyczne w szkole, Wydawnictwo AWF, Katowice				
	Strzyżewski S., (1995): Proces wychowania w kulturze fizycznej, WSiP, Warszawa				
	Umiastowska D., (1998): Lekcja wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Frółowicz T., Pogorzelska M., Klonowska J., (2016): WF Z KLAS w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, ORE, Warszawa				
	Umiastowska D., (2013): Edukacja fizyczna w nauczaniu zintegrowanym, Wydawnictwo Texter (ebook), Warszawa				
	Umiastowska D., Rutkowska E., (2003): Nowe lekcje w nauczaniu zintegrowanym, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków				
	Warchoła K., (2017): Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej, Wydawnictwo FOSZE, Rzeszów				
	Wojgrzyn E., Umiastowska D., Pławińska L., (2002): Gry i zabawy w lekcji wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Wojtyła S., (2017): Program Nauczania Wychowania Fizycznego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej wraz z planami i kryteriami oceniania, Wydawnictwo FOSZE, Rzeszów				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	90	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0			
Przygotowanie się do zajęć	26	0			
Studiowanie literatury	18	0			
Udział w konsultacjach	8	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			40			3
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób w zakresie wspomagania w wiadomym podejmowaniu decyzji edukacyjnych, gotowo ci do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zakresie zdrowia, porozumiewania si z osobami z ró nych rodowisk i w ró nej kondycji emocjonalnej				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy		K_W02	
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych		K_U12	
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: edukacja zdrowotna						
Forma zaj : wykład						

1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje dotyczące zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób		4	5	0	
2. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób w środowisku szkolnym		4	5	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym		4	15	0	
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych		4	15	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej (obie oceny są równoważne) Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wicze : 50% oceny końcowej z przedmiotu Ocena z wykładów: 50% oceny końcowej z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Ważona	
	4	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Chruściel P. Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Wydawnictwo Naukowe, Warszawa				
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna., SGGW, Warszawa				
	Latański M. (2002): Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Czelej, Lublin				
	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Karczewski J. (2002): Higiena, Wydawnictwo Czelej, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	40	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	5	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N							
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_59S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	20	0	ZO	1	
Razem			20			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. LEONARDA MARIAK					
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest poznanie w teorii i praktyce zasad prawidłowego postugiwania si głosem i higieny głosu umowliwaj cych ochron narz dów mowy przed skutkami du ego i długotrwałego wysiłku głosowego.					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego i kultury ywego słowa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.			K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.			K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: emisja głosu							
Forma zaj : wiczenia							
1. Głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela					3	2	0
2. Higiena głosu w pracy nauczyciela, patologia narz dów mowy					3	4	0
3. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy					3	4	0
4. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek , spółgłosek, poł cze głoskowych)					3	4	0
5. wiczenia fonacyjne					3	2	0
6. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia					3	2	0
7. Elementy autoprezentacji. Osobowo nauczyciela. Realizacja głosowa tekstu					3	2	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bednarek J. D. (2005): wiczenia wyrazistości mowy, Wrocław				
	Gawda K., Łazewski J. (1995): Uczymy się poprawnej wymowy. wiczenia usprawniają mówienie., Warszawa				
	Gawrońska M. (1997): Podstawy wymowy i impostacji głosu dla studentów i absolwentów akademii wychowania fizycznego, Wrocław				
	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu, Warszawa				
	Tarasiewicz B. (2011): Mówi i piewam wiadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Toczyska B. (2010): Dotkliwa artykulacja. Korekcja głosek , d , , ., Gdańsk				
	Walencik-Topiło A. (2012): Głos jako narzędzie. Materiały do wicze emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad głosem, Gdańsk				
	Zaleska-Kręcicka M., Kręcicka T., Wierzbicka E. (2004): Głos i jego zaburzenia. Zagadnienia higieny i emisji głosu., Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_9S			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	laboratorium	30	0	ZO	4	
		wykład	10	0	E		
Razem			40			4	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. OLEKSANDR PRYIMAKOV					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz na temat funkcji narz dów i układów wewn trznych w stanie spoczynku, wysiłku fizycznego i restytucji. Ponadto przekazywana jest wiedza na temat ró nic mi dzy osobami młodymi oraz starszymi, a tak e mi dzy kobietami i m czyznanami w aspekcie wysiłku fizycznego.					
Wymagania wst pne:		Znajomo ci anatomii, biochemii i biologii człowieka w stopniu podstawowym (na poziomie 5 polskie ramy kwalifikacji)					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna budow i funkcjonowanie organizmu człowieka na poziomie fizjologicznym w czasie spoczynku, wysiłku fizycznego i beczynno ci ruchowej		K_W01		
	2	EP2	student zna interakcje poszczególnych układów człowieka na poziomie fizjologicznym w zale no ci od aktywno ci fizycznej człowieka		K_W02		
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje przebieg reakcji fizjologicznych organizmu człowieka w oparciu o proste badania fizjologiczne wykonywane pod kierunkiem prowadz cego zaj cia		K_U02 K_U10		
	2	EP4	student wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizjologicznych		K_U02		
	3	EP5	student interpretuje wyniki bada fizjologicznych w tym równie w kontek cie planowanego wysiłku fizycznego		K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest wiadom znaczenia bada fizjologicznych w propagowaniu zachowa prozdrowotnych w ró nych grupach społecznych		K_K06		
	2	EP7	student aktywnie anga uje si w stawiane zadnia oraz projekty		K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: fizjologia człowieka							
Forma zaj : wykład							
1. Elementy cytofizjologii					4	2	0

2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego		4	6	0	
3. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka		4	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wstęp do fizjologii		4	1	0	
2. Fizjologia tkanek pobudliwych		4	3	0	
3. Fizjologia układu nerwowo-mięśniowego		4	4	0	
4. Fizjologia układu nerwowego		4	6	0	
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	8	0	
6. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego		4	4	0	
7. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	4	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach i indywidualna, Wykonywanie do wiadomości, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Wykonanie i omówienie do wiadomości oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego obejmującego tego tematyki realizowanej na wyczeniach stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu. 2. Egzamin pisemny stanowi 50% oceny końcowej obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu realizowanego w formie wykładowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Warunki przedstawione w punktach 1 i 2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Górski J. (2010): Fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa				
	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław w, Wrocław				
	Konturek S. (1999): Fizjologia człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław				
	Tkaczyk W. (1999): Zarys fizjologii człowieka, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego., PZWL, Warszawa				
	Silbernagl S., Despopoulos A. (2010): Ilustrowana fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa				
	Zawadzki M., Szafranec R., Murawska-Ciałowicz E. (2006): Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii,, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		40		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		6		0	

Przygotowanie si do zaj	14	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN , dr RYSZARD STEFANIK				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat dziejów kultury fizycznej na wiecie i w Polsce od staro ytno ci po czasy współczesne Nabywanie umiej tno ci dokonania analizy koncepcji rozwoju wychowania fizycznego i sportu na wiecie i w Polsce oraz przedstawienia ewolucji procesu kształcenia kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu Przygotowanie do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiej tno ci w pracy pedagogicznej				
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci na temat historii kultury fizycznej z zakresu programu szkoły redniej i wiedzy powszechnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej			K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej			K_U02
	2	EP3	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługuje si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej			K_U07
	3	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuje si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje si terminologi specjalistyczn przedmiotu			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K01 K_K05		
	2	EP7	Jest przygotowany do wyrażania własnych poglądów i opinii z uwzględnieniem przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: historia kultury fizycznej						
Forma zajęć : wykład						
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu na świecie w poszczególnych epokach historycznych				2	5	0
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w Polsce w przebiegu dziejów				2	6	0
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu				2	4	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Problematyka kultury fizycznej w starożytności i okresie odrodzenia				2	4	0
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku				2	4	0
3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz początki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce				2	4	0
4. Geneza nowożytnego ruchu olimpijskiego i rozwój igrzysk olimpijskich w pierwszej połowie XX wieku				2	4	0
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)				2	4	0
6. Przemiany w zakresie rozwoju kultury fizycznej w Polsce w latach 1944-1989 oraz przejawy sportu w twórczości artystycznej i literackiej				2	6	0
7. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu, rozwój nauk o kulturze fizycznej				2	2	0
8. Zjawiska niepokojące w współczesnym sporcie i ruchu olimpijskim				2	2	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów źródłowych i literatury				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4,EP7	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP7	
		PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP7	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie semestru za pracę studenta. Na ocenę zaliczenia ma wpływ: - praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa) - praca pisemna/esej - prezentacja multimedialna na zadany temat - aktywność w trakcie wiczenia (np. prowadzenie dyskusji, głos w dyskusji, polemika) - zaliczenie kółek z treści omawianych na wiczeniach Ocenę z wykładów stanowi ocena z egzaminu pisemnego, obejmującego treści prezentowane na wykładach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	

2	historia kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Pozna , Pozna
	Lipo ski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Szyma ski L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław
	Wroczy ski R. (1979): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Zakład Narodowy Imienia Ossoli skich, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Eider J., Urban R. (red.) (2016): Bohaterowie igrzysk. Biografie zbiorowe i indywidualne polskich olimpijczyków, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej Sekcja Historii, Szczecin
	Gostowski R. (1959): Sport w staro ytno ci, Warszawa
	Łanowski J. (2000): wi te igrzyska olimpijskie, Pozna
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Staro ytno - O wiecenie, Wrocław
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce pa stwa 1944-1989, Wydawnictwo Avalon, Kraków
	Szyma ski L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (historia kultury fizycznej) (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA URBAN , dr RYSZARD STEFANIK				
Cele przedmiotu:		Gaining knowledge about the history of physical culture in the world and in Poland from ancient times to modern times Acquiring the ability to analyze the concept of the development of physical education and sport in the world and in Poland and to present the evolution of the process of training staff for the needs of physical education and sport Preparation for the practical application of acquired knowledge and skills in pedagogical work				
Wymagania wst pne:		The student has basic knowledge about the history of physical culture in the field of secondary school program and general knowledge				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences			K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues			K_U02
	2	EP3	Is able to skillfully use information technology in the basic field in work; use databases, process text, use presentation graphics, acquire and process information, use IT services			K_U07
	3	EP4	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use Polish correctly and use specialist terminology appropriate to the age of the students			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition, dialogical conflict resolution and creating a good atmosphere for communication			K_K01 K_K05
	2	EP6	Is prepared to express his own views and opinions, taking into account compliance with ethical principles and legal norms in force in scientific research and in copyright works			K_K08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: history of physical culture (historia kultury fizycznej)					
Forma zaj : wykład					
1. Evolution of physical education and sport in individual historical eras		2	5	0	
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture in Poland throughout history		2	6	0	
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport		2	4	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival		2	4	0	
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries		2	4	0	
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland		2	4	0	
4. The genesis of the modern Olympic movement and the development of the Games in the first half of the 20th century		2	4	0	
5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)		2	4	0	
6. Changes in the development of physical culture in Poland in 1944-1989 and manifestations of sport in artistic and literary creation		2	6	0	
7. Staff training for physical education and sport, development of physical culture sciences		2	2	0	
8. Undesirable phenomena in modern sport and Olympic movement		2	2	0	
Metody kształcenia	Monographic lecture, Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical literature				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. Has an influence on the final grade of the exercises:				
	- individual work of a student (source query) - essay / essay - multimedia presentation on a given topic - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions) - written credit on the topics covered in the exercises The final grade for the lectures is the grade from the written exam.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final grade for subject is the arithmetic mean of the exercises and lectures, but both grades must be positive.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture (historia kultury fizycznej)		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture (historia kultury fizycznej) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	history of physical culture (historia kultury fizycznej) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Gaj J., H dzelek K. (1997): Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF Poznań, Poznań				
	Lipowski W. (2012): Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Szymański L. (2004): Kultura fizyczna i turystyka w polityce Polski Ludowej 1944-1989, AWF Wrocław, Wrocław				
	Wroczyński R. (1979): Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gdańsk				

Literatura uzupełniająca	Eider J., Urban R. (red.) (2016): Bohaterowie igrzysk. Biografie zbiorowe i indywidualne polskich olimpijczyków, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej Sekcja Historii, Szczecin
	Gostowski R. (1959): Sport w starożytności, Warszawa
	Łanowski J. (2000): Wzrost i rozwój igrzysk olimpijskich, Poznań
	Ordyłowski M. (1997): Historia kultury fizycznej Starożytność - O wieniec, Wrocław
	Pasko A. (2012): Sport wyczynowy w polityce państwa 1944-1989, Wydawnictwo Avalon, Kraków
	Szymański L. (1999): Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	18	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3507_19S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 5 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 6 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji ,okre la upodobania i zainteresowania ,co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.			K_U15
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego					3	30 0
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego					4	30 0

3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego		5	30	0	
4. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania fizycznego		6	30	0	
Metody kształcenia	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystek pisemne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4,EP5		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język angielski		Waga	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język angielski		Waga	
	4	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język angielski		Waga	
	5	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język angielski		Waga	
	6	j. język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Literatura proponowana przez prowadzącego :				
	Sue Kay (2007): Inside Out, SB+WB - Intermediate - 2 rok/ Upper Intermediate - 3 rok - prowadzący udostępnił materiały w formie PDF, MC Millan				
Literatura uzupełniająca	Materiały internetowe oraz materiały opracowane w oparciu o angielskie prasy sportowe				
	Słownik Oxford University Press				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	42	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250
Liczba punktów ECTS	10

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3508_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 4 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 5 - j zyk niemiecki j zyk polski, semestr: 6 - j zyk niemiecki j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa ogólnego i fachowego				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako poziom B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych.			K_U15
	2	EP3	Potrafi stre ci wypowied ustn lub pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych działa			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe					3	10 0
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					3	10 0

3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		3	10	0	
4. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		4	10	0	
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		4	10	0	
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		4	10	0	
7. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		5	10	0	
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		5	10	0	
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		5	10	0	
10. Zintegrowane sprawno ci j zykowe		6	10	0	
11. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne		6	10	0	
12. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału		6	10	0	
Metody kształcenia	-symulacje scenek z ycia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomo ci -ogł danie krótkich filmów -czytanie, analizowanie i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne -pisanie tekstów (np. mail, list) -prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg. planu studiów : egzamin lub zaliczenie na ocen . Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci. Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	podr cznik do nauki j zyka niemieckiego - wybór tytułu według uznania prowadz cego :				
Literatura uzupełniają ca	reperytorium gramatyczno-leksykalne - wybór tytułu według uznania prowadz cego :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	38	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3509_17S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk polski j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk polski j zyk rosyjski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	E	3	
Razem			120			10	
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK					
Cele przedmiotu:		doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzenie i systematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego					
Wymagania wst pne:		poziom kompetencji j zykowej definiowany jako poziom B1					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych			K_U15	
	2	EP3	potrafi stre ci wypowied ustn i pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	student ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01	
	2	EP5	student wykazuj kreatywno podczas realizowanych działań			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk rosyjski							
Forma zaj : lektorat							
1. Zasady u ywania etykiety j zykowej					3	4	0
2. tematyka ogólna (jedzenie/podró e/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie okre lone słownictwo tematyczne zwi zane ci le z kierunkiem wybranych studiów					3	10	0

3. Kulturowe różnice i podobieństwa	3	10	0		
4. Odmiana rzeczowników w polczeniu z przymiotnikami	3	4	0		
5. Sprawdzanie wiedzy	3	2	0		
6. Dyscypliny sportowe	4	10	0		
7. Rodzaje wicze sportowych - znaczenie dla zdrowia	4	10	0		
8. Tematyka sportowa w tekstach: podręcznik oraz artykuły internetowe	4	8	0		
9. Sprawdzanie wiedzy	4	2	0		
10. Rozwój fizyczny człowieka	5	10	0		
11. Zasady zdrowego żywienia	5	10	0		
12. aktywny wypoczynek człowieka	5	8	0		
13. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności	5	2	0		
14. Kultura fizyczna w szkole	6	10	0		
15. Sport wiatowy	6	10	0		
16. Znani sportowcy. Czytanie prasy rosyjskiej na tematy sportowe;	6	8	0		
17. Sprawdzanie wiedzy	6	2	0		
Metody kształcenia	konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza i tłumaczenia tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisanie i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listów), prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz prezentacje. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>ocena za zaliczenie po semestrze 3,4,5 jest wyliczana jako średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w semestrze. Ocena z egzaminu po semestrze 6 jest oceną końcową z przedmiotu</p> <p>dostateczny - 60%-70%; dobry - 70%- 90%; bardzo dobry - 90% - 100%</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	<p>A. Pado (2002): Start.ru cz.2, WSiP, Warszawa</p> <p>według wyboru prowadzącego:</p>				
Literatura uzupełniająca	rosyjskie strony internetowe; fachowa prasa rosyjska:				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	50	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: kurs na wychowawc wycieczki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	16	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
Razem			36			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci niezb dnych do wykonywania pracy wychowawcy na koloniach i obozach dla dzieci i młodzie y				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce organizacji wycieczki dzieci i młodzie y wraz z obowi zyj cymi przepisami oraz zna podstawow dokumentacj wychowawcy wycieczki dzieci i młodzie y		K_W07	
	2	EP2	Student posiada wiedz nt. wymogów formalnych, które musi spełnia kadra pedagogiczna wycieczki dzieci i młodzie y oraz zna zakres czynno ci i obowi zków wychowawcy w trakcie pracy		K_W11	
	3	EP3	Student zna korzy ci płyn ce z podejmowania aktywno ci fizycznej i przeciwwskazania do jej podejmowania oraz zna cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wycieczki		K_W03	
	4	EP4	Student posiada wiedz nt. metodyki organizacji i prowadzenia zaj kulturalno-o wiatowych i zaj praktyczno-technicznych dla dzieci i młodzie y w zale no ci od wieku, zainteresowa i mo liwo ci uczestników wycieczki		K_W04	
	5	EP5	Student dysponuje wiedz nt. celów, zada i funkcji prac społecznie u ytecznych w zale no ci od miejsca i czasu trwania wycieczki		K_W04	
	6	EP6	Student zna zasady i przepisy bezpiecze stwa ycia i zdrowia uczestników wycieczki, w tym higieny pracy oraz wie jak post powa w razie zachorowania uczestnika wycieczki		K_W05 K_W06	

umiejętności	1	EP7	Student potrafi prowadzić podstawową dokumentację wychowawczą wypoczynku dzieci i młodzieży oraz sporządzić plan wychowawczy grupy kolonijnej/obozowej	K_U06 K_U13	
	2	EP8	Student potrafi organizować i przeprowadzić różne formy aktywności ruchowej w środowisku wodnym z zachowaniem zasad bezpiecznego przebywania w wodzie ? Regulamin pływania i kąpiel	K_U08 K_U09	
	3	EP9	Student umie w sposób dostosowany do wieku, zainteresować i motywować uczestników wypoczynku modyfikować, tworzyć i wykorzystywać lekkoatletyczne formy rekreacyjne oraz gry i zabawy ruchowe, w tym gry i zabawy integracyjne, gry zespołowe oraz gry terenowe	K_U03 K_U04	
	4	EP10	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne, w tym olimpiady sportowe oraz turnieje i rozgrywki sportowe	K_U03 K_U09	
	5	EP11	Student potrafi zorganizować jednodniowe wycieczki oraz biwak dla dzieci i młodzieży	K_U08	
	6	EP12	Student potrafi bezpiecznie zorganizować i prowadzić animację kulturalno-oświatową, ognisko, zajęcia praktyczno-techniczne i zachęca do aktywnego udziału w nich	K_U09 K_U12	
	7	EP13	Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo, wygląd, higienę, zdrowie i wychowanie dzieci i młodzieży oraz potrafi przeprowadzić analizę karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod względem zdrowotnym, a w razie potrzeby udzieli pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP14	Student udziela pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K_K06	
	2	EP15	Student dba o integrację grupy	K_K03	
	3	EP16	Student dba o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K06	
	4	EP17	Student podczas udziału w grach i zabawach potrafi przyjąć rolę przewodzącego, sędziego, kapitana; potrafi współdziałać w grupie z zachowaniem postawy fair play wobec kolegów	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ ĘCI I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning	
Przedmiot: kurs na wychowawcę wypoczynku					
Forma zajęć : wykład					
1. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży (koordynacyjna rola władz oświatowych, obowiązujące przepisy, elementy psychologii rozwojowej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym)			1	3	0
2. Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku (rada wychowawców, grupa jako zespół wychowawczy, organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wypoczynku)			1	1	0
3. Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej (obowiązki wychowawcy grupy, metody i formy realizacji planów wychowawczych)			1	3	0
4. Ruch i rekreacja (cele i zadania zajęć wychowania fizycznego, organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym)			1	1	0
5. Turystyka i krajoznawstwo (Cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku, organizacja wycieczek i biwaków)			1	3	0
6. Zajęcia kulturalno-oświatowe (cele i zadania zajęć k-o, metodyka organizacji i prowadzenia zajęć k-o dla dzieci i młodzieży; analiza wybranych programów kolonii i obozów pod względem elementów kulturalnych; prowadzenie kroniki)			1	4	0
7. Zajęcia praktyczno-techniczne (cele i zadania zajęć oraz formy i rodzaje)			1	1	0
8. Prace społecznie-użyteczne (cele i zadania prac; wychowawcze znaczenie prac społecznie-użytecznych, wolontariat)			1	1	0
9. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku (przepisy związane z bezpieczeństwem /w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów/ Przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wypoczynku ? higiena zakwaterowania, posiłków, zasady racjonalnego żywienia)			1	3	0

Forma zaj : wiczenia					
1. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzie y elementy psychologii rozwojowej z uwzgl dnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikaj cymi z niepełnosprawno ci, niedostosowania społecznego i zagro enia niedostosowaniem społecznym		1	1	0	
2. Organizacja zaj w czasie trwania wypoczynku organizacja i rozkład dnia, regulamin uczestnika wypoczynku		1	1	0	
3. Planowanie pracy opieku czej, wychowawczej i edukacyjnej (opracowanie planu wychowawczego grupy, dokumentacja wychowawcy)		1	1	0	
4. Ruch i rekreacja (metody nauki technik pływania, gry i zabawy ruchowe, gry zespołowe, sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka)		1	4	0	
5. Turystyka i krajoznawstwo (organizacja wycieczek i biwaków, gry terenowe)		1	1	0	
6. Zaj cia kulturalno-o wiatowe (organizacja zaj k-o)		1	1	0	
7. Zaj cia praktyczno-techniczne (prace dekoracyjne i zdobnicze, rozwój indywidualnych zainteresowa wychowanków)		1	1	0	
8. Prace społecznie u yteczne (prace w zakresie samoobsługi, na rzecz miejsca wypoczynku, na rzecz rodowiska)		1	1	0	
9. Bezpiecze stwo ycia i zdrowia uczestników wypoczynku (analiza karty kwalifikacyjnej uczestnika kolonii/obozu pod wzgl dem zdrowotnym; l pomoc z wykorzystaniem sprz tu do wicze udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator)		1	5	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - dyskusja - burza mózgów - praca w grupach - mapa my li 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP1,EP11,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP4,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma i warunki zaliczenia: Obecno 100% na zaj ciach (wykładach i wiczeniach)* oraz zaliczenie wszystkich zada opisanych w metodzie weryfikacji efektów kształcenia pozwala na dopuszczenie do egzaminu pisemnego. Jego pozytywny wynik oraz spełnienie ww. wymogów jest równoznaczne z otrzymaniem za wiadczenia o uko czeniu kursu na wychowawc wypoczynku.				
	W przypadku, kiedy student nie chce otrzyma ww. za wiadczenia, dopuszczalna jest 1 nieobecno na wiczeniach, wykłady zgodnie z regulaminem studiów - nie s obowi zkowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu stanowi redni arytmetyczn oceny z wicze oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kurs na wychowawc wypoczynku		Arytmetyczna	
	1	kurs na wychowawc wypoczynku [wykład]	egzamin		
	1	kurs na wychowawc wypoczynku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Ziółkowski P.: (2015): PORADNIK DLA ORGANIZATORA, KIEROWNIKA I WYCHOWAWCY PLACÓWKI WYPOCZYNKU DZIECI I MŁODZIE Y ORAZ KIEROWNIKA WYCIECZKI SZKOLNEJ. , Bydgoszcz
	Rozporz dzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzie y (Dz. U. z 2016 r., poz. 452)
	Rozporz dzenie Ministra Spraw Wewn trznych z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie okre lenia stopni zagro enia lawinowego oraz odpowiadaj cych im zalece dla ruchu osób.
	Rozporz dzenie Ministra Spraw Wewn trznych z dnia 29 grudnia 2011 r. w sprawie okre lenia wzorów znaków nakazu, zakazu, informacyjnych i ostrzegawczych stosowanych do oznakowania w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich
	Rozporz dzenie Ministra Spraw Wewn trznych z dnia 29 grudnia 2011 r. w sprawie stopni trudno ci narciarskich tras zjazdowych, biegowych i nartostrad oraz sposobu ich oznaczania
	Rozporz dzenie Ministra Spraw Wewn trznych z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie sposobu oznakowania i zabezpieczania obszarów wodnych oraz wzorów znaków zakazu, nakazu oraz znaków informacyjnych i flag
	Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpiecze stwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich
Literatura uzupełniaj ca	Rychlewski K. (2011): Organizacja wypoczynku dzieci i młodzie y szkolnej, ODDK

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	36	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK				
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie umiejtnoci zwizanych z dostosowaniem wlcia ciwych dla danej grupy metod oceny i prowadzenia zaj przy muzyce.</p> <p>Zapoznanie studentów z prawidlow technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych z zakresu ta ców ludowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych.</p> <p>Przygotowanie do samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia zaj muzyczno-ruchowych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i ukadów tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.			K_W06
umiejtnoci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych ukadów tanecznych.			K_U03
	2	EP4	Potrafi prawidlowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.			K_U05
	3	EP5	Wykazuje si umiejtnoci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespolowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych ukadów tanecznych.			K_U09
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wlcia ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiejtnociach tanecznych i sprawno ci fizycznej.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaangażowaniem i odpowiedzialnością współdziała w grupie tańczących osób zwracając uwagę na technikę i estetykę wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymanie sylwetki i właściwego tempa ruchu rozumiejąc problem odpowiedzialności grupowej w zespole tanecznym, a także w roli pełniącej nauczyciela w grupie na zajęciach z dziećmi.	K_K04	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec					
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Wartość tańca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.			1	2	0
2. Wykorzystanie wiczeń rytmicznych w zajęciach z dziećmi.			1	1	0
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiejętności tańczenia ruchu z muzyką oraz estetyki wykonania.			1	14	0
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych tańców ludowych i towarzyskich.			1	13	0
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-cisła, zadaniowa-cisła; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośrednio celowo-cisła ruchu, zabawowo-klasyczna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: 1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomością wybranych układów tanecznych z zakresu tańców ludowych i towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej). 2. Aktywne studenta na zajęciach przejawiające się aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zajęć oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena zaliczenia z dzieł ocenianych elementów musi być minimum dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zaliczeń praktycznych, oceny za aktywne studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Ważona	
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jakubowski K. (2007): Polskie tańce narodowe: przykładowe układy towarzyskie dla potrzeb szkolnych zabaw tanecznych., AWF w Warszawie, Warszawa				
	Kowalik B., Fredek A., Baraska-Grabara L., Mayer A. (2003): Układy lekcyjne polskich tańców narodowych dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach., AWF Katowice, Katowice				
	Siedlecka B., Biliński W. (2003): Taniec w edukacji dzieci i młodzieży - podręcznik dla nauczycieli., AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Fredek A., Kowalik B., Baraska-Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im J. Kukuczki w Katowicach., AWF Katowice, Katowice				
	Graczykowska B. (2003): Tańce – teoria i praktyka – skrypt dla studentów wychowania fizycznego nr 255., Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole				
	Siedlecka B., Biliński (red.) (2002): Ruch, muzyka i taniec jako element kultury i edukacji., AWF Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA					
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy, umie tno ci oraz kompetencji z zakresu potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci, zasad projektowania uniwersalnego oraz kształtowania wiadomo ci w zakresie ró norodnych potrzeb społecznych					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.			K_W06	
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci			K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.			K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej					3	4	0
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.					3	3	0
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.					3	4	0
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.					3	4	0
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wróć studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona	
	3	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	red. M. Gięda, R. Raszevska-Skałeczka (w:) Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce (2015): Pojęcie niepełnosprawności (w:) Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce, Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973				
	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnościami? Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania, nr 4 (9), s. 3-6				
Literatura uzupełniająca	Barbara Ostapiuk, Karolina Łórkowska, Teresa Łórkowska (2011): Facets of the disability, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin				
	Orłowska B. A. (red). (2011): Przełamywanie barier psychologicznych, społecznych i emocjonalnych w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych w społeczeństwie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		6		0	
Udział w konsultacjach		8		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zna techniki i metodyki nauczania biegu Potrafi zorganizowa zaj cia oraz zna zasady bezpiecze stwa i przepisy obowi zuj ce w pokonywaniu toru przeszkód Zna procesy fizjologiczne zachodz ce podczas zaj z atletyki terenowej oraz ich wpływ na organizm Potrafi realizowa zaj cia atletyki terenowej dla osób w ró nym wieku i ró nym poziomie sprawno ci fizycznej</p>				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu			K_W01 K_W02
	2	EP5	Zna metody treningowe w atletyce terenowej			K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej dobieraj c odpowiednie zasady, formy, rodki, metody w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczestnika			K_U03
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz oraz przekazywa j innym stosuj c terminologi adekwatn do wieku uczestników			K_U09
	3	EP6	Potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu			K_U04 K_U09
	4	EP7	Potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji zaj terenowych			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dzieci i młodzie y na współdziałanie w zespole			K_K05
	2	EP8	Dba o bezpiecze stwa swoje i innych uczestników podczas zaj w ró nych warunkach terenowych			K_K06
	3	EP9	Ma wiadomo i docenia znaczenie wpływu aktywno ci fizycznej na wie ym powietrzu na funkcjonowanie fizyczne, psychiczne i społeczne człowieka			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa						
Forma zaj : obóz						
1. Wprowadzenie teoretyczne: techniki biegu, bezpieczeństwo i strój podczas realizacji zajęć w terenie		2	1	0		
2. Zabawy ruchowe w atletyce terenowej		2	1	0		
3. Terenowe tory przeszkód		2	2	0		
4. Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej w atletyce terenowej		2	2	0		
5. Marsze i biegi z zastosowaniem różnych metod treningowych		2	2	0		
Metody kształcenia		zajęcia praktyczne w terenie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa			Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Galloway J. (2015): Biegi przełajowe : trening metod Gallowaya, Wydawnictwo Helion/Septem, Gliwice					
	Guillermo S. (2016): Anatomia. 100 ćwiczeń dla biegaczy, Wydawnictwo SBM, Warszawa					
	Iskra J. (red.), Wojnar J. (red.) (2008): Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży : ćwiczenia, gry i zabawy w lekkoatletycznym nauczaniu początkowym, Politechnika Opolska, Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii, Opole					
Literatura uzupełniająca	Brown R. L., Henderson J. (2003): Fitness running : workouts and training programs for racers and nonracers, Human Kinetics, Champaign					
	Jakub Jelonek (2017): Gry i zabawy z elementami lekkiej atletyki, WFOT, Poznań					
	Mari Kołodziej, Jerzy Kołodziej (1998): Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym, Wydawnictwo O wiatowe FOSZE , Wrocław					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		5		0		
Studiowanie literatury		3		0		
Udział w konsultacjach		2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Moduł: Obóz letni [moduł]							
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_15S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	obóz	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z zasadami i przepisami gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia w terenie. Nabycie umiej tno ci tworzenia, modyfikowania i wykorzystywania poznanych ju zabaw i gier w terenie, na pla y i w wodzie, w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników. Wykształcenie wiadomo ci odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe							
Forma zaj : obóz							
1. Rekreacyjne gry i zabawy na pla y					2	2	0
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie					2	2	0
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie					2	2	0

4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepokod		2	2	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zadaniowa cista; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej. Pozytywne zaliczenie toru przeszkód (którego składowe stanowi elementy z wcze niej poznanych gier).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z zaliczenia toru przeszkód stanowi ocen ko cow .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Wa ona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Minge, Natalia (2018): Gry i zabawy ruchowe , Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała				
	Minge, Natalia (2015): Gry i zabawy ruchowe : ponad 100 energetycznych zabaw , Damidos, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Łukasik, Izabella (2015): Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy , Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z survivalalem jako form turystyczn i bezpiecznym zachowaniem si w terenie.</p> <p>Nabycie przez studenta wybranych umiej tno ci w zakresie przetrwania w terenie.</p> <p>Rozwijanie u studentów postawy gotowo ci do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Odzie i obuwie turystyczne. Wyposa enie si studentów w podstawowy sprz t wykorzystywany na wiczeniach: nó , linka, kompas, krzesiwo, osełka. Literatur dostarcza wykładowca:</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.			K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo						
Forma zaj : obóz						
1. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.					2	2
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.					2	2
3. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.					2	4

Metody kształcenia	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecności na wycieczkach. Zaliczenia wicze. Oceny części (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen częściowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jańkiewicz B. : strona internetowa: http://www.survival.strefa.pl/				
	Mapa: Okolice Czaplina - dostarcza wykładowca				
Literatura uzupełniająca	Tarnowski M., Paczyńska-Jadrycka M., Łubkowska W., Bielik-Tarnowska J.[w:] red. W. Siwiski (2016): Dostarcza wykładowca: Podstawowe zasady orientacji w terenie i bezpieczeństwa podczas wycieczek turystycznych jako propozycja propeutyki turystyki i krajoznawstwa dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym[w:]Polskie Stowarzyszenie Naukowe Animacji Rekreacji i Turystyki 2000-2015 jego dorobek naukowy i popularyzatorski, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	8		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Opanowanie przez studenta umiej tno ci pływania na wodach otwartych. Opanowanie podstawowych technik ratowniczych (style pływania i skoki) oraz posługiwania si sprz tem.</p> <p>Opanowanie samoasekuracji i samoratownictwa.</p> <p>Zapoznanie studenta z bezpiecze stwem ogólnym, wybranymi składnikami wyposa enia obiektów i ratowników oraz podstawowymi aktami prawnymi w ratownictwie wodnym.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych.</p>				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.			K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie			K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.			K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych			K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego		2	8	0
Metody kształcenia	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocen jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmuj cego sprawdzenie umiej tno ci pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki u ytecznej oraz obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny/prace zal. i uczestnictwo w zaj ciach.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Arytmetyczna
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Łubkowska W., Paczy ska-J drycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobie stwa zdarzenia, WSHiU, Pozna			
	Michniewicz I., Michniewicz R. (2013): Ratownictwo wodne. Podstawy edukacji studentów., PWSZ w Kaliszu, Kalisz			
	WOPR : Materiały edukacyjne i dydaktyczne			
	WOPR : Sprz t ratunkowy			
	WOPR : Techniki ratownicze			
Literatura uzupełniają ca	Haber F. (2015): Bezpieczna woda , Przedsi biorstwo Produkcyjno-Handlowe ZAPOL Dmochowski, Sobczyk], Szczecin			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0		
Przygotowanie si do zaj	10	0		
Studiowanie literatury	3	0		
Udział w konsultacjach	2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25			
Liczba punktów ECTS	1			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Obóz letni [moduł]						
Nazwa przedmiotu: obóz letni: sporty wodne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	20	0	ZO	4
Razem			20			4
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej przygotowania i przeprowadzenia zaj na wodzie. Wyposa enie studenta w umiej tno ci wła ciwego doboru tre ci programowych dla tych form aktywno ci ruchowej. Wytworzenie u studenta gotowo ci wykorzystania sportów wodnych w turystyce szkolnej oraz działalno ci gospodarczej.				
Wymagania wst pne:		Udział studenta w teoretycznych i praktycznych czynno ciach organizacyjnych zwi zanych z przygotowaniem obozu w zakresie wyznaczonym przez organizatora. Wyposa enie si studenta w ekwipunek odpowiedni do danego typu sportu wodnego realizowane w danym roku akademickim.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie dróg ródl dowych i morskich, budow sprz tu pływaj cego np.: jachtu aglowego, kajaka, windsurfingu itp. (warunkowanego przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, podstawowe w zły eglarskie, zwroty i manewry. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania tych elementów, z uwzgl dnieniem norm i dobrych praktyk nauczania wybranych sportów wodnych. Stosuje wła ciwe dla tych sportów formy, rodki i metody.			K_U04 K_U05 K_U08 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do dbania o bezpiecze stwo prowadzonych zaj podczas ró nych warunków pogodowych na akwenie wodnym. Podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków organizacyjnych i mo liwo ci uczestników.			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: obóz letni: sporty wodne						
Forma zaj : obóz						

1. Realizacja czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć na wodzie w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynności organizacyjno-porządkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim). W zależności od warunków pogodowych, sprzętowych, kadrowych i innych, zajęcia realizowane będą w formie teoretycznej i/lub praktycznej. Zajęcia obejmować będą zagadnienia związane z zasadami bezpieczeństwa na wodzie, znakami nawigacyjnymi, oznakowaniem dróg rzecznych i morskich, podstawowymi wzmocnieniami, budową i przeznaczeniem sprzętu, manewrowaniem sprzętem pływającym (warunkowanym przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim np.: jachtem aglowym, kajakiem, windsurfingiem itp.)		2	20	0	
Metody kształcenia	metoda: zadaniowa, ćwiczenia, odtwórcza, problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć. 3. Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzenia wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: sporty wodne		Ważona	
	2	obóz letni: sporty wodne [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cabane E. (2013): Windsurfing, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa				
	Komorowski A.F., Chamera T. [Red.] (2014): Podstawy wioślownictwa, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk				
	Mattos Bill (2016): Kajakarstwo: przewodnik po wszystkich rodzajach kajakarstwa, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa				
	Zalewski T., Swiatek M. [red.] (2017): Bezpieczeństwo wodne na Pomorzu: wybrane uwarunkowania, Uniwersytet Szczeciński: Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe Województwa Zachodniopomorskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Blacha R. [Red.] (2004): Sporty wodne w rekreacji, AWF, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	20		0		
Przygotowanie się do zajęć	40		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3435_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr TETYANA KURYLO					
Przewodzący zajęcia:		dr DANIEL D BROWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej. Wykształcenie u studentów umiejętności korzystania, w sposób zgodny z prawem, z dorobku intelektualnego osób trzecich, a także umiejętności ochrony własnego dorobku i wykorzystania go w sposób komercyjny.					
Wymagania wstępne:		Wiedza o państwie i społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.			K_W08	
umiejętności	1	EP2	Potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnych zdarzeń prawnych.			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.			K_K08	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć : wykład							
1. Pojęcia i źródła prawa własności intelektualnej. Pojęcia utworu					1	2	0
2. Podmioty uprawnione. Rodzaje praw autorskich. Dozwolony użytek					1	2	0
3. Przeniesienie autorskich praw majątkowych. Ochrona praw autorskich					1	1	0
4. Ochrona wizerunku. Prawa pokrewne					1	1	0
5. Własność przemysłowa					1	2	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czub K. (2021): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
	M. Nowikowska, Z. Zawadzka, J. Sieczyło-Chlabicz (2018): Prawo własności intelektualnej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Ferenc-Szydełko (red.) (2021): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa				
	Kondrat M. (2021): Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		8		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5		0	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr RYSZARD STEFANIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z polskim systemem o wiatowo-wychowawczym, tre ci głównych ustaw i przepisów normatywnych i przygotowanie ich do wiadomego podj cia pracy nauczycielskiej.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych			K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej			K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej			K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku			K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej			K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: organizacja i prawo w o wiacie					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Głównie problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie.		2	5	0	
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji		2	8	0	
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci		2	2	0	
Metody kształcenia	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: -aktywno w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: -aktywno w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny ko cowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny ko cowej. Wszystkie wymienione wy ej elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja i prawo w o wiacie		Wa ona	
	2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dn. 27.06.2003 o zmianie ustawy o systemie o wiaty (Dz.U. nr 137, poz. 1304) :				
	Bała P. (2009): Konstytucyjne prawo do nauki a polski system o wiaty, Warszawa				
	Komorowski T. (2002): Prawo o wiatowe w praktyce, Pozna				
	Ustawa z dn. 26.11.1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19) :				
Literatura uzupełniają ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	1		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_28S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	zajęcia terenowe	25	0	ZO	2	
Razem			25			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Prowadzący zajęcia:		dr MACIEJ ZAWADZKI					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z niekonwencjonalnymi formami turystyki i rekreacji ruchowej. Przygotowanie studentów do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć z uwzględnieniem różnic wiekowych i wiczych, wieku, potrzeb, zainteresowań oraz warunków.					
Wymagania wstępne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.			K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnorodnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.			K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.			K_U03	
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.			K_U08	
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.			K_K06	
TRENIUM PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży							
Forma zajęć: zajęcia terenowe							
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.					6	5	0
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball					6	10	0
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.					6	10	0

Metody kształcenia	Praca w zespole, wiczenia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% bencno na wszystkich zaj ciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży		Ważona	
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kwiatkowski K. (2001): Survival po polsku., Tomiak				
	Strugarek J. (2006): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych., Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań, Poznań				
	Wendorff A. (2008): Paintball, Bellwether Media				
Literatura uzupełniająca	Wiseman J. (2001): SAS Szkoła przetrwania, MUZA SA, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	25		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zaj	7		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N						
Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	30	0	E	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teori i badaniami w zakresie pedagogiki ogólnej. Nabycie przez studentów umiej tno ci rozpoznawania rodowisk wychowawczych. Nabycie przez studentów umiej tno ci oceniania sytuacji wychowawczych, metod wychowawczych i wła ciwych sposobów ich wyboru.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zaliczając do nich potrzeby edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11
umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i sformułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczące analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika ogólna				

Forma zaj : wykład					
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.		3	8	0	
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.		3	4	0	
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.		3	8	0	
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.		3	4	0	
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie w czasach kryzysu.		3	6	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.		3	2	0	
2. Poznanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.		3	3	0	
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.		3	4	0	
4. Barierne wychowawcze, plan pracy wychowawczej.		3	2	0	
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.		3	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP3,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na wyczeniach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zda egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu, 10% obecności, 10% zaangażowanie w dyskusję, 10% zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	B. Liwierski (2015): Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków				
	Ch. Day (2004): Rozwój zawodowy nauczyciela, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	M. Łobocki (1999): ABC wychowania, Lublin				
Literatura uzupełniająca	E. Potulicka, D. Hildebrandt-Wypych, C. Czech-Włodarczyk (2013): Systemy edukacji w krajach europejskich, Impuls, Kraków				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Kraków				
	T. D. Walker (2017): Fińskie dzieci uczą się najlepiej, Wydawnictwo Literackie, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		

Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej						
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie pracy z grup uczniów, stosowania wła ciwych do sytuacji metod wychowania. Opanowanie umiej tno ci rozpoznawania sytuacji trudnych w klasie i dobór odpowiednich sposobów działania wychowawczego.				
Wymagania wst pne:		Pozytywne zaliczenie kursu z pedagogiki ogólnej, wykazanie si wiedz z zakresu pedagogiki ogólnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury postępowania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejności powiadomić.	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02	
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posługuj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03	
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i dziaa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06	
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10	
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziaa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05	
	3	EP13	jest gotów do projektowania dziaa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji w ł czaj cej	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej					
Forma zaj : wiczenia					
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2	0
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3	0
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4	0
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4	0

5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia		4	2	0	
Forma zaj : konwersatorium					
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania		4	4	0	
2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzało szkolna, ochrona zdrowia.		4	4	0	
3. Wychowanie do samodzielno ci i odpowiedzialno ci, współpracy w dorosłymi i rówie nnikami		4	2	0	
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami		4	2	0	
5. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4		4	2	0	
6. Czas wolny uczniów.		4	1	0	
Metody kształcenia	praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP10,EP11,EP12,EP6	
	PROJEKT			EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wiczeniach. Aktywny udział w zaj ciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 10% zaangażowanie w trakcie wicze , 10% wykazanie si znajomo ci tematyki w trakcie dyskusji konwersatoryjnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	E. Jarosz, E. Wysocka (2006): Diagnostyka psychopedagogiczna, ak, Warszawa				
	K. Kruszewski (1991): Sztuka nauczania t. I i II, Warszawa				
	M. Łobocki (2009): W trosce o wychowanie w szkole, Impuls, Warszawa				
	T. D browska, B. Wojciechowska-Charlak : Mi dzy praktyk a teori wychowania, Wyd. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin				
Literatura uzupełniają ca	G. Huther, U. Hauser (2014): Wszystkie dzieci s zdolne, Wyd. Dobra Literatura, Słupsk				
	K. Ostrowski (2007): Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego, Impuls, Kraków				
	P. Thomson : Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zysk i S-ka, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	4		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi podstawami interwencji zdrowotnych obejmuj cych pierwsza pomoc przedmedyczn . Nauczenie umiej tno ci podejmowania działa praktycznych maj cych na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka, z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa własnego i otoczenia.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.			K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.			K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.			K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: pierwsza pomoc						
Forma zaj : laboratorium						
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.					1	2
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kra eniowo-oddechowa.					1	4
3. Zastosowanie defibrylatora AED dla dzieci i dorosłych.					1	2
4. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: nagłe zatrzymanie kr enia, zasłabni cia i omdlenia, krwotoki, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia.					1	5
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych.					1	2
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecności na wykładach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	pierwsza pomoc		Ważona		
	1	pierwsza pomoc [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Buchfelder M., Buchfelder A. (2003): Podręcznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
	Goniewicz M. (2011): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa					
	Polska Rada Resuscytacji (2016): Wytyczne resuscytacji 2015, Copyright for the Polish edition by Polska Rada Resuscytacji, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Bass D., Baker R. (2006): Pierwsza pomoc i opieka domowa, Wydawnictwo RM					
	Czapiewska B. (2010): Pierwsza pomoc, Wydawnictwo Literat					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0	
Przygotowanie się do zajęć			10		0	
Studiowanie literatury			8		0	
Udział w konsultacjach			2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			10		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			3		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N						
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Prowadz cy zaj cia:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy o znaczeniu podstawowych poj pedagogicznych i prowadzeniu zaj dydaktycznych. Wyposa enie w umiej tno organizowania procesu kształcenia i przygotowanie do sprawnego postugiwania si zasadami dydaktycznymi. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do organizowania i prowadzenia procesu kształcenia.</p>				
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy po realizacji przygotowania pedagogiczno-psychologicznego na I roku studiów.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów, zna ich klasyfikację i związane z tym sposoby ich opanowania	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak posługiwać się aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne związane z rozwijaniem się systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalności w obszarze kultury fizycznej; zna strukturę i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywnych form edukacji w systemie rozwijania kreatywności jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; rozumie jak skorelować cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzebę kompilowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie, jak rolę mogą odgrywać specyficzne środki dydaktyczne stosowane w zależności od nauczanego przedmiotu	K_W11
umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i sformułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczące analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu post powania pedagogicznego do wła ciwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu odwołuj c si do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywn postaw wobec ró nych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy dydaktyki					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia dydaktyczne, warto ci i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.			4	2	0
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.			4	2	0
3. Ogniwa procesu kształcenia - trudno ci nauczyciela i ucznia, popełniane bł dy.			4	2	0
4. Wychowanie jako kształtowanie osobowo ci.			4	2	0
5. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.			4	4	0
6. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.			4	2	0
7. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.			4	2	0
8. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.			4	2	0
9. Metody nauczania i organizacja pracy dydaktycznej.			4	2	0
10. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.			4	2	0
11. Problematyka klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego i rodowiska wychowawczego.			4	2	0
12. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.			4	2	0
13. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.			4	2	0
14. Specyfika kształcenia ogólnego w szkole podstawowej - kompendium wiedzy przed zaliczeniem.			4	2	0
Metody kształcenia	wykład, dyskusja, debata, metody aktywizuj ce, samodzielna praca studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa składa si w 100% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium.				

Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Nieobliczana	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bere nicksi F., (2007): Dydaktyka kształcenia ogólnego., Oficyna Wydawnicza IMPULS, , Kraków				
	Wójcik A. M., (2019): Podstawy dydaktyki dla studentów przygotowuj cych si do zawodu nauczyciela., Wydawnictwo UMCS,, Lublin				
Literatura uzupełniaj ca	Czaba ski B., (1995): Elementy dydaktyki ogólnej., Wydawnictwo AWF,, Wrocław				
	Kupisiewicz Cz., (2005): Podstawy dydaktyki., WSiP,, Warszawa				
	Oko W., (2017): Nowy słownik pedagogiczny., Wydawnictwo Akademickie ak,, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NADOBNIK					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsi biorczo ci i funkcjonowaniem przedsi biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej.</p> <p>Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</p>					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.			K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców.			K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			K_K02 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.					2	3	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	2	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	2	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	3	0
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brian Tracy, przekład: Leszek Sielicki. (2021): Przedsiębiorczość: jak założyć i rozwijać własną firmę, Helion, Gliwice				
	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan., PWE, Warszawa				
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
Literatura uzupełniająca	Chris Guillebeau, przekład Anna Kanclerz. (2022): Niskobudżetowy startup: zyskowny biznes i życie bez frustracji, Helion, Gliwice				
	Cielik J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
	Jeff Bezos, przekład Katarzyna Mironowicz (2021): Nie bój się błędzi: tajemnice sukcesu Jeffa Bezosa, MT Biznes, Warszawa				
	Misiak-Kwit, Sandra (2020): Determinants and consequences of entrepreneurship in Poland: theoretical approach, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_83S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	0	0	ZO	6
Razem			0			6
Koordynator przedmiotu:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Prowadz cy zaj cia:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studenta w wiedz o dostosowaniu metod i form nauczania do warunków prowadzenia zaj i odpowiednich mo liwo ci ucznia. Nabycie umiej tno ci hospitowania i analizowania przebiegu lekcji wychowania fizycznego oraz prowadzenia zaj ruchowych z dzie mi w ró nym wieku. Nabycie kompetencji komunikowania si z uczniami, diagnozowania ich potrzeb i mo liwo ci.				
Wymagania wst pne:		Opanowana wiedza z dydaktyki wychowania fizycznego, znajomo metodyki nauczania wicze ruchowych z ró nych dyscyplin sportowych, umiej tno ci zdobyte podczas praktyki zawodowej z przygotowania pedagogiczno-psychologicznego w szkole podstawowej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie, jak je uzasadnić; posiada zdobyte z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych; rozumie, jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie, jakie treści i treści nauczania należy zastosować, aby rozwinąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudowanej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawne i dostosowane do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie, kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami	K_U10

umiej tno ci	8	EP13	rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym; potrafi uło y zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wła ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedyczne	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi przygotowa dokumentacj niezb dna do realizacji zada zwi zanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie jak posługiwa si zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; potrafi dostosowa terminologi do poszczególnych dyscyplin sportowych, a tak e wykorzystywa j podczas s dziowania	K_U14
13	EP18	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdra a uczniów do samosterowania rozwojem sprawno ci fizycznej	K_U16	

kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawiązywania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03	
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04	
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05	
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07	
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09	
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła					
Forma zajęć : praktyka					
1. Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna pod kątem doboru treści i metod nauczania, poziomu umiejętności i sprawności uczniów oraz zorganizowania procesu lekcyjnego.			6	15	0
2. Samodzielne prowadzenie lekcji z różnych dyscyplin według autorskich konspektów przygotowanych przez studenta.			6	30	0
3. Realizacja innych zadań: omawianie lekcji hospitowanych i prowadzonych samodzielnie, poznanie organizacji pracy szkoły, poznanie dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela.			6	15	0
Metody kształcenia	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP13,EP20	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki dydaktycznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyki.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole, 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyki zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z oceny		1,00
Literatura podstawowa	Kirczuk U., (2012): Szkoła podstawowa klasy IV-VI., Oficyna Wydawnicza IMPULS., Kraków				
	Pańczyk W., Warchoń K., (2008): W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Sieniek Cz., (2000): Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego w klasach IV-VI., Pracownia Wydawnicza Helvetica., Starachowice				
Literatura uzupełniająca	Umiastowska D., (2004): Nowoczesny nauczyciel w zreformowanej szkole, cz. 1, Wydawnictwo Promocyjne Albatros., Szczecin				
	Umiastowska D., (2006): Nowoczesny nauczyciel w zreformowanej szkole, cz. 2, Wydawnictwo Promocyjne Albatros., Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	80	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_81S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie przez studenta organizacji i funkcjonowania szkoły podstawowej; poznanie pracy opieku czowychowawczej zespołu nauczycielskiego; gromadzenie do wiadcz w organizacji pracy nauczyciela z uczniami				
Wymagania wst pne:		Zaliczenie ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty, a tak e alternatywne formy edukacji niezbd dne do prawidłowego realizowania prowadzonych działa edukacyjnych i wychowawczych			K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia wychowawcze, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku			K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne			K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych			K_U06
	4	EP7	potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadane wiedz pedagogiczn			K_U16

kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokonać próby oceny własnych działań opiekuńczych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01		
	2	EP9	jest gotów do pogłębienia swojej wiedzy i umiejętności w sytuacjach wychowawczych, zadaje pytania nauczycielom	K_K07		
	3	EP10	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02		
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grupami uczniów, angażowania się w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła						
Forma zajęć : praktyka						
1. Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej.			4	4	0	
2. Poznanie dokumentacji szkolnej			4	4	0	
3. Praca biblioteki szkolnej, wietlicy			4	6	0	
4. Przygotowanie do samodzielnej pracy			4	12	0	
5. Praca pedagoga szkolnego			4	4	0	
Metody kształcenia						
				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		
				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
70% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 10% dostarczona pozostała dokumentacja, 20% ocena opiekuna z ramienia szkoły						
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła		Ważona	
		4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		B. Badziukiewicz, M. Sałasiński (2005): Vademecum wychowawcy, Łódź, Warszawa				
Literatura uzupełniająca		E. Grzesiak, R. Janicka-Szysko, M. Steblecka (2004): Komunikacja w szkole, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
		M. Jachimska (1997): Scenariusze lekcji wychowawczych, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			0	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie się do zajęć			20	0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy przez studenta w zakresie form aktywno ci fizycznej i rodzajów terapii stosowanej u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz wybranymi jednostkami chorobowymi; umie j tno poprowadzenia zaj z zakresu korekcji wad postawy z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i dostosowania zaj do indywidualnych potrzeb jednostki				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ wicze leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka			K_W01
	2	EP2	Student zna funkcjonowanie układu mi niowego i zna wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci			K_W03
	3	EP3	Student zna wpływ wicze fizycznych na rozwój narz du ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy			K_W02
	4	EP4	Student zna zasady emisji głosu stosowane w ró nych rodowiskach			K_W09
umie j tno ci	1	EP5	Student potrafi samodzielnie zastosowa wzrokow metod postawy ciała. Student potrafi określi postaw ciała dziecka w ró nym wieku			K_U01
	2	EP6	Student potrafi dostosowa rodzaje i form wicze do wady postawy dziecka			K_U09
	3	EP7	Student potrafi stworzy program zaj z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi			K_U11
	4	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w celu podnoszenia jako ci prowadzonych przez siebie zaj			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór formy wicze , terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawno ciami			K_K04
	2	EP10	Student ma wiadomo konieczno ci indywidualnego dostosowania zaj do potrzeb wybranej jednostki			K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka					
Forma zaj : praktyka					
1. Hospitacja zaj z kinezyprofilaktyki , gimnastyki korekcyjnej		5	9	0	
2. Prowadzenie fragmentów zaj z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej		5	9	0	
3. Prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki, gimnastyki korekcyjnej		5	12	0	
Metody kształcenia	hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zaj , samodzielne prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP6,EP7,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zaj , samodzielne prowadzenie fragmentów zaj oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z ocen pozytywn opiekuna praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Olczak Anna (2018): Koordynacja ruchowa ciała człowieka : ocena funkcjonalna i leczenie ruchem , PZWŁ, Warszawa				
	Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zaj ,, Korepetytor, Płock				
	Trze niowski R. (2005): Zabawy i gry ruchowe., WSiP, Warszawa				
	Wojnarowska B (2008): Edukacja zdrowotna, PZWŁ, Warszawa				
	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne, AWiS , Gdańsk				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zaj	35		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Nabywanie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabywanie umiejętności i kompetencji prowadzenia treningów koszykówki dla dzieci i młodzieży. Rozwijanie u studentów gotowości do podejmowania inicjatyw związanych z rozwijaniem zainteresowań dzieci i młodzieży w zakresie dyscypliny koszykówki. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczności stałego podnoszenia kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu.				
Wymagania wstępne:		Realizacja przedmiotu "Specjalizacja: koszykówka"				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego			K_W06
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.			K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu koszykówki z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.			K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z koszykówki wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płęć ćwiczących. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w koszykówkę.			K_U09
	4	EP5	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięźle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostawienia podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.		K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczy podczas prowadzenia zajęć sportowych.		K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: koszykówka						
Forma zajęć : praktyka						
1. Zapoznanie się ze strukturą i zasadami organizacji pracy klubu sportowego.				5	2	0
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami.				5	4	0
3. Hospitacja zajęć treningowych.				5	4	0
4. Asystowanie i samodzielne prowadzenie zajęć treningowych.				5	20	0
Metody kształcenia	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grupą, praca indywidualna					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej (50%) oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk (50%).						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka			Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnia, Wrocław, Wrocław					
	Litkowicz R., Olex-Zarychta D. (2012): Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Cz. 1, Indywidualny i zespołowy atak, Wyd. 2 popr. i uzupełn., Katowice: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach					
	Litkowicz R., Olex-Zarychta D. (2009): Uczymy grać w koszykówkę: technika, taktyka oraz metodyka nauczania koszykówki w procesie wychowania fizycznego. Cz. 2, Obrona indywidualna i zespołowa, Katowice: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach					
	Sadowski J. (2012): Koordynacyjne zdolności motoryczne i umiejętności techniczne koszykarzy, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu, Białą Podlaską					
Literatura uzupełniająca	Scanlan A., T., Dalbo V. J. (2019): Improving Practice and Performance in Basketball, Sports, 197					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
				Liczba godzin		
				W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne				0	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2	0	
Przygotowanie się do zajęć				40	0	

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]							
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_18S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	praktyka	0	0	ZO	3	
Razem			0			3	
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL					
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie si z prac szkoleniowa klubu. Prowadzenie i hospitacja zaj .					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce			K_W06	
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki			K_U01 K_U04 K_U05	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych			K_U03 K_U09 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci			K_K04	
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka							
Forma zaj : praktyka							
1. Zapoznanie si ze struktur klubu i filozofii szkolenia. Hospitacja zaj treningowych. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych. Hospitacja gier i zawodów w wybranych grupach szkoleniowych.					5	31	0

Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocenę dostateczną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z praktyk				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	0		0		
Liczba punktów ECTS	3		3		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka no na (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_19S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów piłkarskich dla dzieci i młodzie y Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie dyscypliny piłka no na. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniaj ce sprawno fizyczn i techniczna w piłce no nej na ró nych etapach szkolenia.			K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce no nej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.			K_W06

umiejtno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystywa wciw metody w ocenie sprawnoci specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01		
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywnoci sportowej. Dobiera wciw metody i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wciw metody w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywnoci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05		
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując wciw metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Wciw metody dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płci uczestników. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09		
	4	EP6	Stosuje wciw terminologii specjalistycznej, potrafi zwięzle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywnoci sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04		
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa uczestników podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05		
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr		Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piłka nożna						
Forma zajęć: praktyka						
1. Hospitacja zajęć treningowych i meczów w klubie				5	10	0
2. Asystowanie w prowadzeniu zajęć praktycznych w klubie				5	15	0
3. Zapoznanie z strukturą organizacyjną klubu				5	5	0
Metody kształcenia		metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz 2. opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującego weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
		5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	literatura uzupełniająca wg zaleceń instytucji, w której jest realizowana praktyka :
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży, PZPN, Warszawa
	WKFiZ US (2020): Zeszyt praktyk zawodowych
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	0	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka r czna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie metod nauczania i doskonalenia gry w piłk r czn . Nabycie umiej tno ci i kompetencji w zakresie odpowiedniego doboru zasad , rodków, metod i przeprowadzenia treningu z piłki r cznej . Przygotowanie i odpowiednie wykorzystanie sprz tu sportowego z zachowaniem zasad bezpiecze stwa. Nabycie umiej tno ci postugiwania si specjalistyczn terminologi z zakresy piłki r cznej.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw			K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce r cznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczn terminologi dostosowan do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych rodków treningowych			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piyce r cznej oraz oceni i zinterpretowa uzyskane wyniki bada , wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posluguj c si wiedz z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiej tno ci z zakresu piyki r cznej	K_U03	
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piyki r cznej	K_U04	
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidlow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunkow, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piyce r cznej	K_U05	
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa , przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piyki r cznej, wykorzystuj c wla ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09	
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe oraz poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i terminologi specjalistyczn adekwatn do wieku z zakresu piyki r cznej	K_U14	
kompetencje spoleczne	1	EP9	Jest gotow do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zaj z piyki r cznej oraz zasad bezpiecze stwa prowadzonych zaj	K_K04	
	2	EP10	Jest gotow do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowankow o ro nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym, tworzc przyjazn atmosfer podczas prowadzenia zaj sportowych	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piyka r czna					
Forma zaj : praktyka					
1. Zapoznanie si ze struktur klubu			5	5	0
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami , itp			5	5	0
3. Hospitacja zaj treningowych			5	10	0
4. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych			5	10	0
Metody ksztalcenia	teoretyczne i praktycznego dzialania (odtworcze i tworcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji 2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1.Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni . 2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn . Ocen ko cow stanowi rednia ocen.				

Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Biernacki L. (2007): Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS, Gdańsk				
	Norkowski H, Noszczak J. (2010): Piłka nożna. Zbiór testów, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html				
	Nowicki W. (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce nożnej, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Nowicki W. (2002): Piłka nożna. Wyszukanie indywidualne., COS, Warszawa				
	(2011): Nazewnictwo stosowane w piłce nożnej, ZPR w Polsce, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Nowicki W. (2019): Piłka nożna. Poznań - zrozumieć grę (II wydanie poprawione), ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa				
	Przepisy gry w piłkę nożną, ZPRP, zprp.pl				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	40		0		
Studiowanie literatury	13		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		mgr KACPER CIE LUK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KACPER CIE LUK				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie zasad i organizacji pracy klubów sportowych. Nabycie umiej tno ci i kompetencji prowadzenia treningów siatkówki dla dzieci i młodzie y. Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania inicjatyw zwi zanych z rozwijaniem zainteresowa dzieci i młodzie y w zakresie piłki siatkowej. Kształtowanie postaw studentów wobec konieczno ci stałego podnoszenia kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu.				
Wymagania wst pne:		Pozytywny wynik kwalifikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzystywa włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.			K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwe rodki i metody w treningu siatkówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywno ci sportowej.			K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płę wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkov .			K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dostawienia podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.			K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczy podczas prowadzenia zajęć sportowych.			K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa							
Forma zajęć : praktyka							
1. Zapoznanie się ze strukturą klubu i filozofii szkolenia. Hospitacja zajęć treningowych. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zajęć treningowych. Hospitacja gier i zawodów w wybranych grupach szkoleniowych.					5	0	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze). - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonuje się weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocenki ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej		
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona			
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00		
Literatura podstawowa	FIVB (2011): Coaches Manual Level I						
	FIVB (2016): Coaches Manual Level II						
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W., (2012): Scenariusze lekcji dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS, Warszawa						
	Kasza W., Widerek, A., Krzyżanowski, Z., Majkowski S., Felczak, K., Kielak D., Grzędziński G., Bałuszyński R. (2012): Program szkolenia siatkarza - młodzik - kadet - junior., APS, Warszawa						
	Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona w ujęciu taktycznym., COS. Biblioteka trenera, Warszawa						
	Kasza W., Zdebska H., Biernat R., Grzędziński G., Małolepszy K., Herzig M. (2012): Program szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów i trenerów piłki siatkowej pracujących z dziećmi i młodzieżą., MAS, Warszawa						
	Klocek T., Szczepanik M. (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego., COS, Warszawa						
Zatyrać Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia, Szczecin							

Literatura uzupełniająca	Cieluk K. (2022): Impact of repeated short-term physical exercise on the level of selected technical skills in youth volleyball, Journal of Physical Education and Sport
	FIVB (2016): Beach Volleyball Drill-book
	Grzedziel G., Ljach W., (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasóbwicze, COS, Warszawa
	Kasza W., Krzyżanowski Z., (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych. Zeszyt metodyczno - szkoleniowy dla klas 4-6., Akademia Polskiej Siatkówki PZPS, Warszawa
	Klocek T. (2012): Scenariusze lekcji dla szkoły podstawowej., Młodzieowska Akademia Siatkówki PZPS, Warszawa
	Pittera C., Pedata P., Ligas P., Pasqualoni P., (2012): Mini siatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania., Młodzieowska Akademia Siatkówki PZPS - Grupa Codex, Warszawa
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław
	Wróblewski P. (2011): Radosna siatkówka. Zeszyt metodyczno - szkoleniowy dla klas 1-3., Akademia Polskiej Siatkówki PZPS, Warszawa
	Zwierko T., (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo naukowe US, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	0	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: pływanie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Celem praktyk zawodowych specjalizacji instruktorskiej z pływania jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie instruktorów pływania do pracy szkoleniowej z osobami w ró nym wieku i ró nym poziomie zaawansowania pływackiego - opanowanie umiej tno ci przekazywania zasobu wicze , zada , zabaw w nauczaniu umiej tno ci ruchowych w rodowisku wodnym, w tym technik pływania 4 stylami pływackimi - przyswojenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnie treningu pływackiego 				
Wymagania wst pne:		Pozytywne zaliczenie poprzednich semestrów Teorii i Metodyki Pływania				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu podstaw fizjologicznych procesów zm czenia i wypoczynku podczas zaj nauczania pływania i treningu pływackiego			K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie metody, formy i wiczenia ukierunkowane na popraw zdolno ci motorycznych i umiej tno ci pływackich. zna proste metody, testy oceny przydatno ci do sportu pływackiego oraz poziomu wydolno ci pływaków			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeprowadzi podstawowe pomiary antropometryczne i fizjologiczne oraz ich interpretacj z uwzgl dnieniem przydatno ci do sportu pływackiego			K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa i organizowa mniejsze przedsi wzi cia sportowe (np. mini zawody) korzystaj c z okre lonych regulaminów i przepisów			K_U03
	3	EP5	Posiada umiej tno ci posługiwania si zasadami, formami, rodkami i metodami w planowaniu i realizowaniu jednostek treningowych w młodszych grupach wiekowych			K_U04
	4	EP6	Potrafi wykona wla ciwy pokaz elementów i pełnych form wicze i technik pływackich. Umie prawidłowo stosowa metodyk nauczania, organizowa i prowadzi zaj cia na ró nych poziomach wieku i zaawansowania pływackiego			K_U05
	5	EP7	Jest odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole profesjonalnie realizuje powierzone mu zadania			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ustawicznego doształceni si . rozumie potrzeb korzystania z dorobku ró nych nauk oraz starszych instruktorów i trenerów		K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej		K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: pływani						
Forma zaj : praktyka						
1. Zapoznanie si ze struktur klubu				5	5	0
2. Wywiad z pracownikami klubu, trenerami				5	5	0
3. Hospitacja zaj treningowych				5	10	0
4. Asystowanie lub samodzielne prowadzenie zaj treningowych				5	10	0
Metody kształceni	Metody odtwórcze, Metody twórcze, Praca w grupie					
Metody weryfikacji efektów uczeni si					Nr efektu uczeni si z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczeni si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczeni	Warunkiem zaliczeni praktyk na ocen jest uzyskanie pozytywnej opinii w Dzienniku Praktyk oraz przedło enie prawidłowo wypełnionego Dziennika Praktyk.					
	Zasady wyliczani oceny z przedmiotu					
	Student otrzymuje jedn ocen w Dzienniku Praktyk.					
Metoda obliczani oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczeni	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	praktyka ze specjalizacji: pływani		Wa ona		
	5	praktyka ze specjalizacji: pływani [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Bartkowiek E. (2008): Pływani sportowe, COS, Warszawa					
	FINA: www.fina.org :					
	Kucica K., Stachura A. (2014): Ogólnopolski Program Nauczani Pływani, PZP, Kraków					
	LEN: www.len.eu :					
	PZP: www.polswim.pl :					
Literatura uzupełniaj ca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			0	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		
Przygotowanie si do zaj			40	0		
Studiowanie literatury			13	0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	praktyka	0	0	ZO	3
Razem			0			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Cele przedmiotu:		Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabycie umiej tno ci i gotowo ci do prowadzenia treningu z klientem indywidualnym.				
Wymagania wst pne:		Aktywne uczestnictwo w zaj ciach ze specjalizacji trener personalny.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego			K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad ksztalcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawno ci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego			K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego			K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego			K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działa niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego			K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w terenie personalnym			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji: trener personalny					
Forma zaj : praktyka					
1. Praktyki w wybranym klubie fitness - poznanie struktury klubu, zapoznanie si z obsług maszyn i sprz tem hospitacje zajec, prowadzenie zaj .			5	30	0
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ambro y, T.,Kaganek K. (2002): Fitness- wiczenia siłowe., ZG TKKF, Warszawa				
	Busko K i wsp. (1988): Instrukcje do wicze z biomechaniki., AWF, Warszawa				
	Delavier F. (2007): Atlas wicze siłowych., Wydawnictwo Lekarskie PZW , Warszawa				
	Glen Cordoza, Kelly Starrett (2016): Skazany na biurko. Postaw si siedz temu wiatu., Galaktyka				
Literatura uzupełniają ca	Górski J. (2002): Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. , Wydawnictwo Lekarskie PZW, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			0	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie si do zaj			30	0	
Studiowanie literatury			20	0	
Udział w konsultacjach			3	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			20	0	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy z zakresu zasad uniwersalnego projektowania, w tym dobrych praktyk i ich zastosowania, a tak e nabycie umiej tno ci w zakresie diagnozowania potrzeb dla wszystkich grup u ytkowników, z uwzgl dnieniem ich psychofizycznych ogranicze .</p> <p>Podnoszenie wiadomo ci wagi przyszłego wykonywanego zawodu w poprawie ycia ludzi ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji mi kkich, a tak e zwi kszanie empatii i zrozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.			K_W06
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.			K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.			K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.			K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.			K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.			K_K02
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: projektowanie prospołeczne						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.					4	4 0
2. Zasady projektowania uniwersalnego.					4	4 0
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.					4	10 0

4. Studium przypadku.		4	12	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnościami [w czasopiśmie: Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania, nr 4 (9)], Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych				
	Giełda M., Raszewska-Skałeczka R. (2015): Pojęcie niepełnosprawności (w): Prawno-administracyjne aspekty osób niepełnosprawnych w Polsce, E-Wydawnictwo: Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/79973				
	PFRON (2017): Badanie potrzeb osób niepełnosprawnych - raport końcowy, PFRON, https://www.pfron.org.pl/instytucje/badania-i-analazy-naukowe/raport-koncowy-z-badania-potrzeb-osob-niepelnosprawnych/				
Literatura uzupełniająca	Kowalski K. (2008): Projektowanie bez barier-wytyczne, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, Warszawa				
	Ostrowska A. (2015): Niepełnosprawni w społeczeństwie 1993-2013, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa				
	Ratajczyk-Szponik N., Zawadzka D., Hamela A., Lis K. (2019): Wspólna inicjatywa architektoniczna - interdyscyplinarny projekt na rzecz likwidacji barier (w): Sprawności techniczne i dostępne przestrzeniom, K. Jach (red.), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław				
	Varney, Eliza (2013): Disability and information technology : a comparative study in media regulation, Cambridge University Press, Cambridge				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	3	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	15	0	ZO	1	
Razem			15			1	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej					4	2	0
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego					4	10	0
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe					4	1	0
Metody kształcenia		wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego tematyką :				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studenta do poszukiwa badawczych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu					3	2
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.					3	2
3. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.					3	10
4. Podsumowanie i konkluzje ko cowe.					3	1
Metody kształcenia		wykład				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N						
Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]						
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2400_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	30	0	E	
Razem			45			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie słuchaczy z wiedz z zakresu psychologii ogólnej i kształtowanie kompetencji psychologicznych potrzebnych do pracy w charakterze nauczyciela				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych			K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania			K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu			K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y			K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji			K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej			K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych			K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zaj : wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1 0
2. Wpływ my li na organizm człowieka.			3	4 0
3. Praca z przeszło ci .			3	4 0
4. Uwa no z perspektywy naukowej.			3	5 0
5. Medytacja jako praca z my lami.			3	4 0
6. Stany koherencji organizmu.			3	4 0
7. Tworzenie wyobra e przyszło ci.			3	2 0
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty			3	2 0
9. Czynniki reakcji stresowej organizmu.			3	2 0
10. Poj cie normy i patologii w naukach, kryteria definicji i tworzenia definicji.			3	2 0
Forma zaj : wiczenia				
1. wiczenia oddechowe i ich skuteczno .			3	2 0
2. Radzenie sobie z do wiadzeniami.			3	2 0
3. Autoterapia			3	2 0
4. Wpływ oddechu i my li na ciało.			3	2 0
5. Tworzenie racjonalnych wyobra e przyszło ci.			3	2 0
6. Rozwi zywanie konfliktów metod współpracy			3	2 0
7. Umiej tno wyra nia potrzeb jako umiej tno radzenia sobie ze stresem.			3	3 0
Metody kształcenia	Wykład wsparty prezentacj multimedialn , Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA			EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia wa ona składaj ca si w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	psychologia ogólna		Wa ona	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
Literatura podstawowa	Fontana D. (2003): Psychologia dla nauczycieli, Zysk i S-ka, Pozna				
	Kozielecki J. (2000): Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie " ak"				
	Mietzel G. (2013): Wprowadzenie do psychologii, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne				
	Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodzie y, PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Fisher R., Ury W., Patton B. (2016): Dochodz c do Tak. Negocjowanie bez poddawania si , PWE, Warszawa				
	Goleman D. (2007): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Pozna				
	Zimbardo P. G. (2005): Psychologia i ycie, PWN, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie si do zaj		4	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		5	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej						
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_77S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI , dr WIESŁAW MATYS				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych kompetencji umoliwiających podjęcie pracy w zawodzie nauczyciela w szkole podstawowej				
Wymagania wstępne:		Posiadanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zaję z psychologii ogólnej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji			K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej			K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej			K_W04 K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych			K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej			K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiejętności motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej			K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę tolerancji i empatii			K_K02 K_K05
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się			K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami			K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej						
Forma zaj : wiczenia						
1. Motywowanie uczniów i utrzymanie koncentracji podczas zaj .				4	3	0
2. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami				4	2	0
3. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi)				4	2	0
4. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie				4	2	0
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania				4	2	0
6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln				4	2	0
7. Uczniowie z ADHD				4	2	0
Forma zaj : konwersatorium						
1. Psychologia rozwoju człowieka.				4	1	0
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/ wychowawcze				4	2	0
3. Charakterystyka okresów rozwojowych w szkole podstawowej (rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego), ró nice indywidualne i rodowiskowe.				4	2	0
4. Motywacja do nauki.				4	5	0
5. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka.				4	5	0
Metody kształcenia		Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
		PREZENTACJA				EP4,EP6,EP9
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Ustne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
		4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
		4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Brzezi ska A. (red.) (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Wczesny wiek szkolny . rodkowy wiek szkolny. Wczesna faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa				
		Hamer H. (2012): Klucz do efektywno ci nauczania, Wyd. Veda, Warszawa				
		Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodze y, PZWL, Warszawa				
		Vasta R., Haith M., Miller S. (2004): Psychologia dziecka, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodzieży, Wyd. Urban&Partner, Wrocław
	Harwas Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T.2 i 3, PWN, Warszawa
	Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwiązywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_25S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	5
	6	seminarium	30	0	ZO	5
Razem			60			10
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej ko cz cej pierwszy stopie studiów - teoretyczne i praktyczne poznanie warsztatu badawczego				
Wymagania wst pne:		Zainteresowania badawcze zwi zane z kształceniem dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz z rozwijaniem zainteresowa sportowych. Znajomo problematyki kształcenia na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym, opanowana wiedza o zasadach treningu sportowego realizowanego z dzie mi w młodszym wieku szkolnym oraz sposobach post powania korekcyjnego w dysfunkcjach rozwojowych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada elementarn wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.		K_W08	
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej.		K_W06	
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.		K_U10 K_U14	
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze.		K_U01	
	3	EP6	Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.		K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Rozumie poj cie uczciwo ci naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znaj c poj cie plagaitu.		K_K08	
	2	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, potrafi j oceni i wie kiedy zwróci si po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej.		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium					
Forma zaj : seminarium					
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego		5	6	0	
2. Zapoznanie się z tematyką dotyczącą realizowanych prac dyplomowych, z uwzględnieniem najnowszej literatury (w tym anglojęzycznej).		5	4	0	
3. Metodologia pracy dyplomowej. Redagowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej - zawartość merytoryczna oraz praktyczne dostosowanie do wybranych tematów. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowań, sposoby graficznej prezentacji wyników badań.		5	4	0	
4. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.		5	4	0	
5. Przedstawienie referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.		5	6	0	
6. Realizowanie prac dyplomowych zgodnie z najnowszą literaturą i przygotowywanie się do egzaminu dyplomowego.		5	6	0	
7. Prezentacja teoretycznego przygotowania tematyki prac dyplomowych.		6	10	0	
8. Finalne zredagowanie pracy dyplomowej.		6	10	0	
9. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej.		6	10	0	
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, analiza materiałów źródłowych, metody oparte na obserwacji i pomiarze, zajęcia warsztatowe w bibliotece				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w tym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badań, w szóstym semestrze - złożona praca licencjacka).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium		Ważona	
	5	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium		Ważona	
6	seminarium [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza				
	Umberto Eco (2017): Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ciśarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiology Szczecin, Szczecin				
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa				
	Artykuły w prasie fachowej: WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA, MEDYCYNA SPORTIVA, ANTROPOMOTORYKA.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	39	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	50	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	60	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_15S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		Absolwent specjalizacji kinezyprofilaktyka legitymuje si wiedz z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Doskonale zna rodzaje wad postawy ciała jakie wyst puj u ludzi i umie dostosowa do nich program zaj . Umie zorganizowa i zrealizowa zaj cia z zakresu aktywno ci fizycznej dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, niepełnosprawno ci intelektualn oraz dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi. Ma wiadomo znaczenia aktywno ci fizycznej dla zdrowia człowieka. Zna ró ne formy terapii wspomagaj ce rehabilitacj .				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wła ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka				
Forma zaj : wykład				
1. Rozwój rehabilitacji w Polsce i na wiecie. Polska koncepcja rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny- zadania			2	5
2. Wybrane formy terapii wspomagaj ce rehabilitacj			2	10
3. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych			4	5
4. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku			4	5
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi			4	5
6. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych			5	5
7. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi			5	5
8. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłow			5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka wad ko czyn dolnych.			2	2

2. Charakterystyka wad klatki piersiowej.		2	2	0	
3. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych		2	2	0	
4. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa		2	12	0	
5. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała		2	12	0	
6. Charakterystyka wad kończyn dolnych.		3	2	0	
7. Charakterystyka wad klatki piersiowej.		3	2	0	
8. Rodzaje i podział ćwiczeń korekcyjnych i leczniczych		3	2	0	
9. Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kręgosłupa		3	12	0	
10. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała		3	12	0	
11. Zastosowanie toków zajęć korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała		4	20	0	
12. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi		5	25	0	
13. Organizacja i planowanie zajęć z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narządu ruchu		5	25	0	
Metody kształcenia	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP9	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP5,EP7	
	PREZENTACJA			EP10,EP4,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonaną prezentację oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.				
	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Waga	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Waga	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Waga	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Waga	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	Bondarowicz M., Owczarek S. (2001): Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej., WSiP, Warszawa
	Bondarowicz M., Staniszewski T. (2000): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF, Warszawa
	Dega W., Milanowska K. (1998): Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa
	Jethon Z., Grzybowski A (2000): Medycyna zapobiegawcza i rodowiskowa, PZWL, Warszawa
	Kasperczyk T. (1998): Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków
	Kutzner - Kozi ska M. i wsp. (2001): Proces korygowania wad postawy, AWF, Warszawa
	My liwiec L., My liwiec K (2001): Biologiczne i psychiczne podstawy rozwoju i wychowania, Pedagogium , Szczecin
	Niewiadomska M. (2008): Korekcja wad postawy z elementami rehabilitacji, Zapol, Szczecin
	Romanowska A. (2000): Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna- konspekty zaj , Kkorepetytor, Płock
	Trze niowski R. (2005): Zabawy i gry ruchowe., WSiP, Warszawa
	Woynarowska B (2008): Edukacja zdrowotna, PZWL, Warszawa
	Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosi ska K (2010): Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania Podr cznik akademicki, PWN, Warszawa
	Zeyland-Malawka E. (1997): Badanie postawy ciała, AWF, Gda sk
	Zeyland-Malawka E. (2003): wiczenia korekcyjne, AWiS, Gda sk
Literatura uzupełniają ca	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Warszawa
	Karski J.B. (2006): Promocja zdrowia, Cedu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	88	0
Studiowanie literatury	80	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	35	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	100	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy w zakresie doboru metod i rodków treningowych w poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce.</p> <p>Nabycie przez studentów umie jtno ci nauczania i doskonalenia elementów techniczno-taktycznych w grupach sportowych realizuj cych trening koszykówki. Przekazanie studentom zasad prowadzenia racjonalnego procesu szkolenia sportowego dzieci i młodzie y.</p> <p>Kształtowanie kompetencji specjalistycznych niezb dnych w pracy instruktora sportu.</p>				
Wymagania wst pne:		Pozytywny wynik kwalifikacji do grupy specjalizacyjnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.			K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .			K_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01		
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na zadany temat dla każdej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04		
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać założenia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grupami.	K_U05 K_U08 K_U10		
	4	EP10	Potrafi posługiwać się właściwą terminologią specjalistyczną z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrować elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbędne w prowadzeniu zajęć treningowych w koszykówce.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania wiedzy z zakresu metod, form i rodzajów treningowych	K_K04		
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rolę sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych.	K_K05		
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr		
				Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka						
Forma zajęć : wykład						
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza				2	3	0
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce				2	3	0
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce				2	3	0
4. Testy sprawności specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 różnych grupach wiekowych				2	6	0
5. Podstawy analizy gry i treningu drużyny				4	5	0
6. Kierowanie drużyny podczas meczu				4	5	0
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja sędziowska				4	5	0
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego				5	2	0
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce				5	4	0
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce				5	6	0
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce				5	3	0
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybkościowej w koszykówce				2	10	0
2. Trening zdolności motorycznych w koszykówce z uwzględnieniem poszczególnych kategorii wiekowych.				2	10	0
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.				2	10	0
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki				3	10	0
5. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawności specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).				3	10	0
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zajęć treningowych z zakresu kształtowania techniki szybkościowej.				3	10	0
7. Zasady programowania rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej				4	6	0
8. Samodzielne prowadzenie zajęć treningowych - kształtowanie sprawności specjalnej w koszykówce				4	8	0

9. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6	0	
10. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - małe gry, s dziowanie	5	10	0	
11. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - przygotowanie motoryczne	5	10	0	
12. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	10	0	
13. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - obrona zespołowa	5	10	0	
14. Samodzielne prowadzenie zaj	treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	10	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP8	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP10	
	PROJEKT			EP4,EP6,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP5,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówk (semestr 2)- ocena z umiej tno ci praktycznych</p> <p>2. Kolokwium (semestr 2) obejmuj ce tematyk doboru rodków treningowych i przepisy gry.</p> <p>3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej .</p> <p>4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega b dzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletno dokumentacji oraz oryginalno .</p> <p>5. Kolokwium (semestr 4) obejmuj ce tematyk kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego.</p> <p>6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmuj ocen merytoryczn przygotowania i przeprowadzenia zaj oraz dokumentacji treningowej (zgodno ci z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).</p> <p>7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje cao ciow wiedz , ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	2	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	3	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	4	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	5	specjalizacja: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		0,50	

Literatura podstawowa	Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2009): Uczymy gra w koszykówk : technika, taktyka oraz metodyka nauczania koszykówki w procesie wychowania fizycznego. Cz. 2, Obrona indywidualna i zespołowa, Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
	Huci ski T. (2006): Center : trening indywidualny zawodnika na pozycji rodkowego, Wydawnictwo BK, Wrocław
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów , BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka : przygotowanie zawodnika do gry w ataku, BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław
	Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2012): Uczymy gra w koszykówk : taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Cz. 1, Indywidualny i zespołowy atak, Wyd. 2 popr. i uzup. Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach
	Sadowski J. (2012): Koordynacyjne zdolno ci motoryczne i umiej tno ci techniczne koszykarzy, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu, Biała Podlaska
	Zwierko T. [red.] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
Literatura uzupełniają ca	Feng Sheng, Shaozeng Sheng (2018): A Study of College Basketball LAMS Teaching Model Centered on Learning Activities, International Journal of Emerging Technologies in Learning Vol 13, No 08
	Hua-ping Yao, Yu-zhong Liu, Chang-song Han (2018): Application Expectation of Virtual Reality in Basketball Teaching, Procedia Engineering 29, 4287 – 4291
	Ljach W. (2007): Koszykówka. Podr cznik dla studentów AWF cz.2, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2007): Selected parameters of speed performance of basketball players with various levels of athletic experience, Studies in Physical Culture and Tourism, 14, 307-312,, Pozna
	Zwierko T., Lesiakowski P., Florkiewicz B. (2005): Selected Aspects of Motor Coordination of Young Basketball Players, Human Movement ,6 (2),124-128, Wrocław
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions, J Sports Med Phys Fitness
	PZ Kosz : Oficjalne przepisy gry w koszykówk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	14	0
Przygotowanie si do zaj	100	0
Studiowanie literatury	90	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	51	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umo liwiaj cych uzyskanie uprawnie instruktora sportu w lekkiej atletyce				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku			K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania			K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych			K_W06

umiejętności	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia treningowe dla każdej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmować pracę z zawodnikami rozbudzając ich zainteresowania, promować osiągnięcia, rozwijać umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie ocenić fizycznej; zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzystać w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania zajęć treningowych z lekkiej atletyki; jest świadomy roli jaką odgrywa bezpieczeństwo podczas prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka

Forma zajęć: wykład

1. Struktura rzeczowa treningu sportowego	2	7	0
2. Struktura czasowa procesu treningowego	2	8	0
3. Etapy szkolenia w LA	4	3	0
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji	4	2	0
5. Rodziki i metody kształtowania szybkości	4	2	0
6. Rodziki i metody kształtowania wytrzymałości	4	2	0
7. Rodziki i metody kształtowania siły	4	2	0
8. Rodziki i metody kształtowania skoczności	4	4	0
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążenia w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia	5	4	0
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe	5	3	0
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenie zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie	5	2	0
12. Kontrola szkolenia	5	2	0
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce	5	2	0
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety	5	2	0
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne			
1. Metodyka nauczania skoku w dal	2	8	0
2. Metodyka nauczania trójskoku	2	8	0

3. Metodyka nauczania skoku wzwyż	2	6	0
4. Metodyka nauczania skoku o tyczce	2	8	0
5. Metodyka nauczania skoku w dal	3	8	0
6. Metodyka nauczania trójskoku	3	8	0
7. Metodyka nauczania skoku wzwyż	3	6	0
8. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	8	0
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie	4	10	0
10. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie	4	10	0
11. Metodyka nauczania pchnięcia kul	5	12	0
12. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	12	0
13. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	12	0
14. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	14	0

Metody kształcenia	Pokaz, wyczerpanie przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP4,EP5,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji				
	Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną				
	Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Na ocenę końcową składa się : Egzamin - 40% oceny końcowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wyczerpania specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [wyczerpania specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wyczerpania specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wyczerpania specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60

Literatura podstawowa	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów., AWF , Katowice
	Mleczko E. (red) (2007): Lekkoatletyka, AWF Kraków, Kraków
	Mroczyński J.(red) (1997): Lekkoatletyka (t.I,II), AWF Gdańsk, Gdańsk
	Socha S. (1997): Lekkoatletyka.Technika i metodyka nauczania, podstawy treningu, COS, Warszawa, Warszawa
	Stawczyk Z. (1992): Zarys lekkoatletyki, AWF Poznań , Poznań
Literatura uzupełniająca	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dzieci i młodzieży, AWF Katowice, Politechnika Opolska, Katowice
	Socha S. (1994): Rzuty i wieloboje lekkoatletyczne, AWF Katowice, Katowice
	Starzyński T., Sozański H. (1995): Trening skoczności atlas ćwiczeń , RCMSZ, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	100	0
Studiowanie literatury	120	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka no na (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy w zakresie doboru metod i rodków treningowych w poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Nabycie przez studentów umiej tno ci nauczania i doskonalenia elementów techniczno-taktycznych w grupach sportowych realizuj cych trening piłkarski. Przekazanie studentom zasad prowadzenia racjonalnego procesu szkolenia sportowego dzieci i młodzie y. Kształtowanie kompetencji specjalistycznych niezbd nych w pracy instruktora sportu i analityka piłkarskiego.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci piłkarskie, obsługa komputera w rodowisku Windows na poziomie podstawowym i dobra ogólna sprawno fizyczna.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi, młodzie i seniorami na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych. Zna przepisy gry w piłk no na i zasady s dziowania. Ma wiedz nt. taktyki piłki no nej.			K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01		
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej. Potrafi prowadzi zawody sportowe. Potrafi opracowa analiz piłkarska dru yny własnej i przeciwnej.	K_U03 K_U04		
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup . Potrafi przygotowa analiz zespołu piłkarskiego wg wytycznych.	K_U05 K_U08 K_U10		
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04		
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: piłka no na						
Forma zaj : wykład						
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do aka				2	15	0
2. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od orlika do juniora starszego				4	15	0
3. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomie amatorskim i teoria analiz piłkarskich				5	15	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do aka				2	25	0
2. zaliczenie teoretyczne i praktyczne				2	5	0
3. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od orlika do młodzika				3	25	0
4. zaliczenie teoretyczne				3	5	0
5. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od trampkarza do juniora starszego				4	16	0
6. zaliczenie teoretyczne				4	4	0
7. organizacja pracy w piłce amatorskiej i kurs analityka piłkarskiego				5	44	0
8. zaliczenie teoretyczne				5	6	0
Metody kształcenia		Teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP8	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						

Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i warsztatach;				
	2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zajęć w różnych kategoriach wiekowych				
	3. Zaliczone kolokwia czystkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia, sędziowania zawodów piłkarskich i prowadzenia analiz sportowych.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen czystkowych uzyskanych z zajęć praktycznej oraz teoretycznej.					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	specjalizacja: piłka nożna		Ważona
	2	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	specjalizacja: piłka nożna		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka nożna		Ważona	
	4	specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: piłka nożna		Ważona	
	5	specjalizacja: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: piłka nożna [wykład]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	Ł. Bagsik i J. Wichacz (2022): Kontrola Chaosu. Koncepty Taktyczne, ekstrat trener.pl
	M. Libich i wsp. (2019): ABC młodego trenera, PZPN, Warszawa
	P. Grycman i wsp. (2020): Program szkolenia PZPN w oparciu o program szkolenia AMO, PZPN, Warszawa
	P. Grycman (2021): Rozumienie i Nauczanie Gry., Paweł Grycman Sport
	praca zbiorowa (2009): Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci, PZPN, Warszawa
	praca zbiorowa (2021): Zbiór środków treningowych PZPN dla kategorii u6-u13, PZPN, Warszawa
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa
	PZPN (2021): Przepisy gry w piłkę nożną, PZPN, Warszawa
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa
	PZPN (2015): Unifikacja szkolenia piłkarskiego dzieci i młodzieży, PZPN, Warszawa
	PZPN : www.pzpn.pl, PZPN, Warszawa
	Ulf Drewes, Bernhard Merkel (tłumaczenie) (2019): Podręcznik trenera piłki nożnej, PZPN, Warszawa

Literatura uzupełniająca	PZPN : laczynaspilka.pl, PZPN, Warszawa
	PZPN : laczynasszkolenie, PZPN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	25	0
Przygotowanie się do zajęć	100	0
Studiowanie literatury	100	0
Udział w konsultacjach	50	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zaj.	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy i umiejętności specjalistycznych umożliwiających uzyskanie uprawnień instruktora sportu w piłce ręcznej.</p> <p>Przygotowanie do zorganizowania i przeprowadzenia treningu na różnych etapach szkolenia w piłce ręcznej.</p> <p>Dostrzeganie relacji i interakcji pomiędzy wiedzą teoretyczną a jej praktycznym zastosowaniem w procesie treningu sportowego w piłce ręcznej.</p>				
Wymagania wstępne:		Pozytywny wynik kwalifikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw			K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych środków treningowych			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, sprz t badawczy do oceny sprawno ci fizycznej i specjalnej w piłce r cznej oraz zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystuj c je w procesie treningowym	K_U01		
	2	EP4	Potrafi zaplanowa , zaprojektowa i zrealizowa zaj cia na zadany temat posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiej tno ci z piłki r cznej	K_U03		
	3	EP5	Potrafi zastosowa zasady, formy, rodki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej /półrocznej pracy z dan grup wiekow z piłki r cznej	K_U04		
	4	EP6	Potrafi dobra i zastosowa prawidłow metodyk nauczania gier i zabaw dostosowuj c je do warunków, celu wieku i poziomu umiej tno ci technicznych w piłce r cznej	K_U05		
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z piłki r cznej, wykorzystuj c wła ciwe metody i formy oraz sprz t sportowy w zale no ci od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykona wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce r cznej	K_U09		
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania władzy z zakresu metod, form i rodków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułowa zadania do wykonania u ywaj c terminologii specjalistycznej z zakresu piłki r cznej	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier wła ciwych oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa wicz ych	K_K04		
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zaj zindywidualizowanych, dostosowuj c je do wychowanków o ró nym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym tworz c przyjazn atmosfer podczas treningu w komunikowaniu si interpersonalnym	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: piłka r czna						
Forma zaj : wykład						
1. Technika - podział i metodyka nauczania.				2	8	0
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania				2	7	0
3. Dobór i selekcja				4	2	0
4. Etapy szkolenia				4	2	0
5. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na ró nych etapach szkolenia.				4	8	0
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.				4	3	0
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania				5	2	0
8. Kontrola treningowa.				5	2	0
9. Współzawodnictwo sportowe na ró nych etapach szkolenia				5	2	0
10. Przepisy gry i ich interpretacja.				5	2	0
11. Metody analizy walki sportowej.				5	2	0

12. Kierowanie zespołem.	5	2	0		
13. Odmiany (piłka ręczna pla owa, street handball itp.).	5	3	0		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Samodzielne prowadzenie zaj .	2	20	0		
2. Kształtowanie zdolno ci motorycznych	2	10	0		
3. Samodzielne prowadzenie zaj .	3	20	0		
4. Kształtowanie zdolno ci motorycznych	3	10	0		
5. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	8	0		
6. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie	4	12	0		
7. Technika gry bramkarza	5	8	0		
8. Samodzielne prowadzenie treningu w grupie sportowej	5	30	0		
9. Testy i kontrola poziomu sprawno ci fizycznej w piłce r cznej	5	2	0		
10. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne	5	10	0		
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP7		
	PROJEKT		EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1.KOLOKWIUM- obejmuje cz stkow wiedz z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta .				
	2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje cz ciowa wiedz ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta .				
	3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki r cznej				
4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zaj cia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocen merytoryczn przygotowania i przeprowadzenia zaj oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).					
5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczn . Ocena ko cowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka r czna		Wa ona	
	2	specjalizacja: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	specjalizacja: piłka r czna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	specjalizacja: piłka r czna		Wa ona	
	3	specjalizacja: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka r czna		Wa ona	
	4	specjalizacja: piłka r czna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	specjalizacja: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: piłka r czna		Wa ona	
	5	specjalizacja: piłka r czna [wykład]	egzamin		1,00

5	specjalizacja: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen	0,00
---	---	-------------------	------

Literatura podstawowa	Biernacki L., (2007): Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS., Gdańsk
	Jastrzębski Z. (2004): Zakres obciążeń treningowych w piłce nożnej i ich wpływ na rozwój sportowy, AWFIS., Gdańsk
	Norkowski H, Noszczak J. (2010): Piłka nożna. Zbiór testów, ZPRP, ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Nowicki W. (2010): Piłka nożna, technika i taktyka, ZPR w Polsce, Warszawa
	Nowicki W. (2002): Piłka nożna. Wyszukolenie indywidualne, COS, Warszawa
	Wojciech Nowicki (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce nożnej, ZPR w Polsce, Warszawa
	(2011): Nazewnictwo stosowane w piłce nożnej, ZPR w Polsce, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Nowicki W. (2019): Piłka nożna. Poznań-zrozumie-gra (II wydanie poprawione), ZPRP, Warszawa, ospr.edu.pl/publikacje.html
	Wrześniewski S. (2010): Uczymy gry w piłkę nożną. Poradnik dla nauczycieli., ZPRP, Warszawa
	Przepisy gry w piłkę nożną, ZPRP, zprp.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	12	0
Przygotowanie się do zajęć	117	0
Studiowanie literatury	70	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	74	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		mgr KACPER CIE LUK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LESZEK PIASECKI , mgr KACPER CIE LUK , dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i kompetencji specjalistycznych umo liwiaj cych uzyskanie uprawnie instruktora sportu w wybranej dyscyplinie.				
Wymagania wst pne:		Pozytywny wynik kwalifikacji.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.			K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01	
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie j tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03	
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04	
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodkki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie j tno samodzielniego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09	
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04	
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa					
Forma zaj : wykład					
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.			2	6	0
2. Trening motoryczny w siatkówce.			2	6	0

3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.		2	3	0
4. Systemy gry w ataku.		4	2	0
5. Systemy gry w obronie.		4	2	0
6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.		4	2	0
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.		4	2	0
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.		4	2	0
9. Trening mentalny.		4	5	0
10. Techniki multimedialne w siatkówce.		5	5	0
11. Projekt volleystation .		5	5	0
12. Trening siłowy w siatkówce na ró nych etapach przygotowania sportowego.		5	5	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Kontrola treningowa		2	6	0
2. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.		2	6	0
3. Metody analizy walki sportowej.		2	6	0
4. Kierowanie zespołem.		2	6	0
5. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - pla owa).		2	6	0
6. Kontrola treningowa		3	6	0
7. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.		3	6	0
8. Metody analizy walki sportowej.		3	6	0
9. Kierowanie zespołem.		3	6	0
10. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - pla owa).		3	6	0
11. Kompleks 1 - fragmenty gry.		4	10	0
12. Kompleks 2 - fragmenty gry.		4	10	0
13. Prewencja w piłce siatkowej.		5	10	0
14. wiczenia koordynacyjne.		5	10	0
15. Minisiatkówka - gry i zabawy.		5	10	0
16. Organizacja gry na ró nych poziomach zaawansowania technicznego.		5	10	0
17. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.		5	10	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w każdym semestrze stanowi średnią ważoną ocen częściowych (obie oceny są równoważne) uzyskanych z części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	FIVB (2011): Coaches Manual Level I				
	FIVB (2016): Coaches Manual Level II				
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W. (2012): Scenariusze lekcji dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS, Warszawa				
	Kasza W., Widerek A., Krzyżanowski Z., Majkowski S., Felczak K., Kielak D., Grzędzki G., Bałuszyński R. (2012): Program szkolenia siatkarza - młodzik - kadet - junior., APS, Warszawa				
	Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona w ujęciu taktycznym., COS. Biblioteka Trenera, Warszawa				
	Kasza W., Zdebska H., Biernat R., Grzędzki G., Małolepszy K., Herzig M. (2012): Program szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów i trenerów piłki siatkowej pracujących z dziećmi i młodzieżą., MAS, Warszawa				
	Klocek T., Szczepanik M. (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego., COS, Warszawa				
Zatyrać Z., Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa, ZWPIW Plewnia, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Cieluch K. (2022): Impact of repeated short-term physical exercise on the level of selected technical skills in youth volleyball., Journal of Physical Education and Sport				
	FIVB (2016): Beach Volleyball Drill-book				
	Grzędzki G., Ljach W. (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń., Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa				
	Pittera C., Pedata P., Ligas P., Pasqualoni P. (2012): Mini Siatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania., Młodzieżowa Akademia Siatkówki PZPS - Grupa Codex., Warszawa				
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław				
	Zwierko T. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne., Wydawnictwo Naukowe US., Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		175		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		25		0	
Przygotowanie się do zajęć		90		0	

Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	40	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	50	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	70	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: pływanie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
		wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	
	4	wykład	15	0	ZO	3
		wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	
3	5	wykład	15	0	E	10
		wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studenta wiedzy w zakresie techniki i przepisów pływania FINA oraz nabycie umiej tno ci i gotowo ci do samodzielnego prowadzenia i organizacji ró nych form zaj w wodzie oraz nauczania pływania sportowego Rozwój umiej tno ci niezbd nych do prowadzenia i organizacji ró nych form zaj w wodzie. Doskonalenie umiej tno ci pływackich wszystkimi technikami pływania sportowego				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania 4 technikami pływania sportowego: kraul, kraul na grzbiecie, styl klasyczny, delfin. Zainteresowanie pływaniem sportowym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawidłow terminologi oraz poj cia zwi zane z aktywno ci i sprawno ci fizyczn oraz uczeniem si i nauczaniem czynno ci ruchowych w pływaniu.			K_W03

umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si j zykiem dyscypliny, formułowa , planowa , projektowa i realizowa działania w sporcie pływackim	K_U03		
	2	EP3	Potrafi samodzielnie, jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, formy, rodki oraz sprz t sportowy w nauczaniu i doskonaleniu pływania oraz w edukacji pływackiej społecze stwa	K_U09		
	3	EP4	Posiada umiej tno wykonania pomiarów fizycznych, parametrów fizjologicznych oraz ich oceny, diagnozowania i wyznaczania obci e treningowych w pływaniu	K_U01		
	4	EP5	Stosuje wiedz w działaniach typowych dla roli zawodowej w zakresie pływania sportowego	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje inicjatyw i samodzielno w działaniach zwi zanych z nauczaniem i doskonaleniem pływania	K_K04		
	2	EP7	W działaniach typowych dla roli instruktora pływania demonstruje kompetencje społeczne	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: specjalizacja: pływanie						
Forma zaj : wykład						
1. Wybrane zagadnienia z anatomii i biochemii				2	5	0
2. Wybrane zagadnienia z dietetyki i suplementacji				2	5	0
3. Metodyka pracy instruktora				2	5	0
4. Geneza pływania i uytylitarne sposoby poruszania si w wodzie od staro ytno ci do czasów nowo ytnych				4	4	0
5. Ewolucja techniki i wyników pływania sportowego w wietle nowo ytnego ruchu olimpijskiego				4	4	0
6. Zasady, formy, metody i rodki treningowe w pływaniu				4	4	0
7. Metodyka nauczania technik pływania sportowego				4	3	0
8. Technika i systematyka nauczania pływania stylem grzbietowym, dowolnym, klasycznym, motylkowym i zmiennym				5	5	0
9. Technika i systematyka nauczania skoku startowego i nawrotów do stylu: grzbietowego, dowolnego, klasycznego, motylkowego i zmiennego				5	5	0
10. Pływanie korekcyjne				5	5	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych				2	15	0
2. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania				2	15	0
3. Nauczanie pływania dzieci najmłodszych				3	15	0
4. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania				3	15	0
5. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania				4	20	0
6. Drugi etap uczenia si i nauczania pływania - opanowanie standardowych technik pływania				5	35	0
7. Pływanie korekcyjne				5	15	0
Metody kształcenia	Demonstrowanie, Wykład z prezentacj multimedialn , Instruowanie, Trening umiej tno ci, Analiza zdj i filmów wraz z dyskusj , Studium przypadku, Metody twórczego rozwi zywania problemów, Metoda syntetyczna, analityczna i mieszana. Forma zabawowa, zadaniowa i cista					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5,EP7
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Projekt lub prezentacja Prowadzenie zajęć praktycznych: lekcja pływania, pływania korekcyjnego, pływania sportowego itp. Egzamin				
	Aby uzyskać zaliczenie zajęć (przedmiotu) student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty uczenia się.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt 20% oceny końcowej Prowadzenie zajęć praktycznych 30% oceny końcowej Egzamin 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: pływanie		Waga	
	2	specjalizacja: pływanie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	specjalizacja: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	specjalizacja: pływanie		Waga	
	3	specjalizacja: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: pływanie		Waga	
	4	specjalizacja: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	specjalizacja: pływanie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: pływanie		Waga	
	5	specjalizacja: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	specjalizacja: pływanie [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Bartkowiak E. (2009): Pływanie sportowe, COS, Warszawa				
	Czabański B., Filon M., Zatoński K. (red.) (2003): Elementy teorii pływania, AWF, Wrocław				
	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania, ARTDECO, Szczecin				
	Kucica K., Stachura A (2014): Ogólnopolski Program Nauczania Pływania, PZP, Kraków				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązuje na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jedrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, CPIRR, Bydgoszcz				

Literatura uzupełniająca	Cielicka M., Napierała M., Sitkowski D. (2013): Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie, UKW, Bydgoszcz
	Czarnota B. (2019): Wiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów
	Karpiński R., Karpińska M.J. (2009): Pływanie. Sport, zdrowie, rekreacja, AWF, Katowice
	Łubkowska W. (2015): Dobrostan i wellness kobiet w wieku 50+ w aspekcie ćwiczeń w środowisku wodnym, [W:] red. Markocka Maczka K., Tatarczuk J. i Markowska M., Zdrowie i dobrostan 1/2015 Dobrostan i zdrowie, Wydawnictwo Naukowe NeuroCentrum, Lublin
	Łubkowska W. (2015): Ewolucja programu w zakresie konkurencji pływackich oraz udział polskich pływaków w nowożytnych igrzyskach olimpijskich. [W:] red. Eider J. Ruch olimpijski w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe US, Rozprawy i Studia T. (MVIII) 934, Szczecin
	Łubkowska W. (2019): Uczestnictwo pływaków Pomorza Zachodniego w powojennych igrzyskach olimpijskich. [W:] red. J. Eider, Udział sportowców Pomorza Zachodniego w letnich igrzyskach olimpijskich po drugiej wojnie światowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Rakowski M. (2020): Sportowy trening pływacki: współczesne metody treningu pływackiego z uwzględnieniem szkolenia pływaków masters i triathlonistów, Londyn: Maciej Rakowski, Londyn
	Wiesner W. (2004): Bezpieczeństwo w wodzie jako problem praktyczny i jako cel kształcenia studentów AWF [w:] J. Migasiewicz, K. Zato (red.), Sport pływacki i lekkoatletyczny w szkole, AWF, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	12	0
Przygotowanie się do zajęć	117	0
Studiowanie literatury	70	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	74	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Moduł: Specjalizacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
3	5	wiczenia specjalistyczne	50	0	ZO	10
		wykład	15	0	E	
Razem			175			20
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA , mgr ROBERT TERCZY SKI , dr MICHAŁ TARNOWSKI , dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy oraz nabycie umiej tno ci i gotowo ci do prowadzenia treningu z klientem indywidualnym.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego			K_W03
umiej tno ci	1	EP12	Potrafi dobra i wykorzyststa metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbdne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa .			K_U01
	2	EP13	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym.			K_U03
	3	EP16	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym.			K_U09
	4	EP17	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP18	Jest wiadomy koniecznie ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04		
	2	EP19	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do teorii treningu sportowego.			2	8	0	
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	7	0	
3. Wybrane zagadnienia z ywienia i suplementacji w treningu sportowym i rekreacyjnym.			4	7	0	
4. Pierwsza pomoc po urazie w treningu personalnym, powrót po kontuzji.			4	8	0	
5. Planowanie i programowanie w treningu personalnym.			5	15	0	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Trening personalny - wprowadzenie teoretyczno-praktyczne			2	10	0	
2. Podstawy sportów siłowych i sylwetkowych.			2	20	0	
3. Podstawy treningu funkcjonalnego. wiczenia kształtuj ce zdolno ci motoryczne w treningu personalnym.			3	30	0	
4. Trening relaksacyjny, rodzaje stretchingu, rolowanie.			4	10	0	
5. Elementy sztuk walki w treningu personalnym.			4	10	0	
6. Projektowanie i realizacja treningu.			5	20	0	
7. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu.			5	15	0	
8. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.			5	15	0	
Metody kształcenia	Metody odtwórcze i twórcze.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1	
	KOLOKWIUM				EP1	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP12,EP13,EP16,EP17,EP18,EP19		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwiów, prowadzenia zaj praktycznych oraz egzaminu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Kolokwium- 10% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych - stanowi 40% oceny ko cowej. Egzamin-50%					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny			Wa ona	
	2	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		0,60
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]		zaliczenie z ocen		0,40
	3	specjalizacja: trener personalny			Wa ona	

3	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
4	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
4	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
5	specjalizacja: trener personalny		Wa ona	
5	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,50
5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	Ambro y T.,Kaganek K. (2002): Fitness - wiczenia siłowe., ZG, TKKF, Warszawa
	Bober T, Zawadzki J., (2006): Biomechanika układu ruchu człowieka. , AWF, , Waraszawa
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego., Wydawnictwo lekarskie PZW, Warszawa
	Starrett Kelly (2016): Skazany na biurko, Galaktyka
Literatura uzupełniają ca	CiborowskaH.,RudnickaA. (2010): Podstawy ywienia człowieka z elementami biochemii., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	175	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie si do zaj	100	0
Studiowanie literatury	100	0
Udział w konsultacjach	24	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	91	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK				
Cele przedmiotu:		Wyposa enie studentów w podstawow wiedz dotycz c sportowych i rekreacyjnych form ruchowych praktykowanych w ró nych zak tkach wiata. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dzania czasu wolnego i motywowanie do podejmowania nowoczesnych form ruchowych (w tym sportów ekstremalnych), jak równie do aktywnego udziału w wybranych formach turystyki i rekreacji. Zapoznanie studentów z walorami rekreacyjnymi i turystycznymi regionu, oraz sposobami wykorzystania ich w wybranych formach rekreacji z zachowaniem aspektów metodyczno-organizacyjnych.				
Wymagania wst pne:		Odzie i obuwie sportowe i turystyczne pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach turystycznych w stopniu rednio zaawansowanym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.			K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.			K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.			K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.			K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcześnie nie obowiązującej formy zajęć i ich struktura.			4	1	0
2. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - drużynowe.			4	4	0
3. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, ekstremalne, indywidualne-inne).			4	5	0
4. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.			4	3	0
5. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierzętami.			4	2	0
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.			4	2	0
7. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.			4	2	0
8. Dobór walorów dla wybranych typów zajęć rekreacyjnych.			4	2	0
9. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.			4	8	0
10. Zaliczenie.			4	1	0
Metody kształcenia	W zależności od warunków organizacyjnych zajęcia realizowane będą w formie teoretycznej i/lub praktycznej, Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na wycieczkach (maksymalnie jedna nieusprawiedliwiona nieobecność). 2. Zaliczenia wycieczek. 3. Oceny częściowej (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność). 4. Wyniku sprawdzianu Dobór form, stopnia zaangażowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Ważona	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Burgiel R.K. (2000): Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, TKKF Zarząd Główny, Warszawa				
	Duricek M., Obodyski K. (2006): Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Klawender J. (red.) (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek, AWF Warszawa, Warszawa				
	Toczek-Werner S. (2008): Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław				
	Mapa Szczecina i okolic				
	(2016): Mapa Turystyczna Szczecińskiego Parku Krajobrazowego Puszcza Bukowa, DTP System, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Joe Tomlinson (1997): Encyklopedia ekstremalnych sportów, Carlton Book				
	Paciorek E., Liskiewicz L. (2015): Sporty ekstremalne				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywności turystycznej młodzieży szczecińskich szkół średnich, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	PPotrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. . Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. 2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.		1	1	1	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2017): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2017): Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniaj ca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: WF25PIJ119_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.			K_W08
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.			K_U05
	2	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U07
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezb dnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.			K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiej tno ci, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych.			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2
					2	2

Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2362_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Celem jest opanowanie przez studenta wiedzy i umiej tno ci dotycz cych wykorzystania rodków multimedialnych w pracy nauczyciela i trenera.				
Wymagania wst pne:		Wymagania wst pne: Podstawowa znajomo obsługi komputera				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.			K_U05
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezbdne w pracy nauczyciela i trenera			K_U07
	3	EP3	Potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy			K_K01
	2	EP5	Jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodowisku			K_K07
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Nauka obsługi programów graficznych					4	2
2. Praca z kamer video i edycja plików video					4	4
3. Projektowanie e-konspektów w MS Word i Power Point					4	4
4. Obserwacja zaj treningowych na ywo					4	2
5. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.					4	3
Metody kształcenia		wiczenia praktyczne, praca w grupach				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywną ocenę z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	techniki multimedialne w sporcie		Ważona	
	4	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jerzy Rzedowski, Agata Rzedowska (2018): Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce,, OnePress, Warszawa				
	Praca zbiorowa (2007): Pedagogika medialna, Warszawa				
	Zimek R. (2010): PowerPoint 2010 Pl. Ilustrowany przewodnik, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Blein B. (2009): Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, RM, Warszawa				
	Pikon K. (2011): ABC Internetu, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat wybranych technik relaksacyjnych, umiej tno ci prowadzenia zaj / zabaw o charakterze relaksacyjnym oraz nabycie gotowo ci do prowadzenia takich zaj w warunkach szkolnych.					
Wymagania wst pne:							
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeby wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.			K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.			K_U05	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: techniki relaksacyjne							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych					3	4	0
2. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych					3	11	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	techniki relaksacyjne		Ważona	
	3	techniki relaksacyjne [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	BAILEY R. (2002): Zarządzanie stresem : 50 wicze , ARTE, Warszawa				
	Kulmatycki L. (1999): Lekcja relaksacji, Wydawnictwo AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Gmitrzak D. (2017): Trening relaksacji, Edgard,, Warszawa				
	Kulmatycki L. (2013): wiczenia relaksacji, koncentracji i medytacji , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego , Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zaj		12		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy z zakresu doboru metod i narz dzi w badaniach i zadaniach zwi zanych z kultur fizyczn z u yciem nowoczesnych technologii informatycznych. Zdobycie i kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie samodzielnego wyboru narz dzi informatycznych w celu realizacji zada zawodowych. Nabycie kompetencji zwi zanych z prac w zespole. Dostrzeganie i utrwalania poprawnych relacji, interakcji oraz zale no ci pomi dzy wiedz teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem.				
Wymagania wst pne:		Podstawy obsługi komputera, Internetu, poczty elektronicznej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.		K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.		K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęgo rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.					1	2 0
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich.					1	2 0
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.					1	1 0
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem					1	1 0

5. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.		1	4	0
6. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.		1	4	0
7. Zaliczenie praktyczne przedmiotu		1	1	0
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarządzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawienia. Obsługa programów narzędziowych.		1	2	0
2. Edytor tekstów MS WORD.		1	4	0
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.		1	4	0
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.		1	4	0
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.		1	1	0
Metody kształcenia	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na ćwiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (ćwiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	technologia informacyjna		Arytmetyczna
	1	technologia informacyjna [wykład]	zaliczenie z ocen	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Brookshear, J. Glenn. (2022): Informatyka w ogólnym zarysie, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa			
	Walkenbach J. (2016): Excel 2016, WORD2016, POWERPOINT 2016, Helion, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Etheridge D. (2016): Excel 2016 Analiza Danych, Wykresy, Tabele Przetastawne., Helion, Warszawa			
	Grzegorz Gmiterek (2020): Aplikacje mobilne w systemach informacyjnych : teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, Warszawa			
	Nadobnik J, Trzeciak J. (2011): Oczekiwania pracodawców dotyczące umiejętności obsługi komputera w świetle wybranych ofert zatrudnienia ..., PWSZ Gorzów Wlkp., Gorzów Wlkp.			
	scientific editor Jacek Buk (2020): Selected aspects of information civilization, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin			
	Ullman J. (2010): Podstawowy kurs systemów baz danych, Helion, Warszawa			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin		W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	
Przygotowanie się do zajęć	10		0	
Studiowanie literatury	10		0	
Udział w konsultacjach	10		0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
Cele przedmiotu:		Nabywanie umiej tno ci i kompetencji pracy w grupie Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedza teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki sportowej, dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparatur badawcz			K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki			K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki			K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych w zale no ci od wieku i mo liwo ci wicz cych			K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy			K_U09
	6	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy			K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki			K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.		1	26	0	
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.		1	4	0	
3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.		2	30	0	
Metody kształcenia	Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 20% oceny ko cowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko cowej. Prowadzenie zaj praktycznych przez obserwacj . - stanowi 40% oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybaranych wicze z zakresu gimnastyki sportowej., WNUS, Szczecin				
	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, WNUS, , Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Mazurek L. (1972): Teoraia i metodyka gimnastyki podstawowej., WSWF, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		60	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		15	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		15	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		18	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_30S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	4	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
Razem			50			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie wiedzy w zakresie teorii i metodyki nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry niezbd nych do prowadzenia zaj z koszykówki w szkole podstawowej.</p> <p>Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów techniczno-taktycznych z koszykówki wykorzystywanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo uczestników organizowanych przez nich zaj ruchowych. Kształtowanie postaw studentów wobec potrzeby doskonalenia wiedzy i umiej tno ci niezbd nej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .		K_W06	
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.		K_W11	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wla ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w poczkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wla ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtują cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wla ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wla ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Jest gotów do podj cia działa w celu utrzymania wla ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Semestr

Liczba godzin zaj
w tym e-learning

Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne

1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówk - program szkoły podstawowej.	3	2	0
2. wiczenia oswajaj ce z piłk .	3	2	0
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	2	0
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.	3	2	0
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .	3	4	0
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	4	0
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.	3	4	0
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wyskoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	2	0
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	4	0
10. Postawa w obronie w systemie "ka dy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1.	3	2	0
11. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówk .	3	2	0
12. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	4	0
13. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wla ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem: - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówk ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wla ciwej.	4	16	0
Metody kształcenia	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP5,EP9
	PROJEKT				EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne: test sprawności technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmujący umiejętność poruszania się z piłką w ataku - koźłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiejętność rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednoręcznych z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) -ocena za zaliczenie praktyczne.</p> <p>3. Znajomość przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry, gry szkolnej lub gry właściwej -ocena za umiejętność organizacji i samodzielną grę.</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, samodzielną grę, postawa nauczyciela).</p> <p>5. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania zamknięte i pytania otwarte wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedzę na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu samodzielną grę, indywidualizacji metod nauczania).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa za każdy semestr stanowi średnią arytmetyczną wartości ocen cząstkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Waga	
	3	teoria i metodyka koszykówki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Waga	
	4	teoria i metodyka koszykówki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Huciński T. i wsp. (1996): Vademecum koszykówki., Centralny Ośrodek Sportu i Rekreacji Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu., Warszawa				
	Litkowicz R., Olex-Zarychta D. (2012): Uczymy grać w koszykówkę : taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Cz. 1, Indywidualny i zespołowy atak, Wyd. 2 popr. i uzupełn., Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki , Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
	W. Ljach. (2007): Koszykówka. Podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków				
	Oficjalne przepisy gry w koszykówkę ., http://www.pzkosz.pl				
Literatura uzupełniająca	Huciński T., Lekner I. (2008): Nauczanie i doskonalenie techniki gry w koszykówce przy zastosowaniu obwodów stacyjnych: podręcznik dla studentów, nauczycieli, instruktorów oraz trenerów, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. J. Drzeja niadeckiego w Gdańsku				
	Alfonsi S. (2005): Koszykówka: technika, taktyka i strategia, przepisy, przewinienia, zadania, przygotowanie ogólnofizyczne., Muza, Warszawa				
	Feng Sheng, Shaozeng Sheng (2018): A Study of College Basketball LAMS Teaching Model Centered on Learning Activities , International Journal of Emerging Technologies in Learning, Vol 13, No 08,				
	Steciuk H., Zwierko T. (2015): Gaze behavior in basketball shooting: Preliminary investigations, TRENDS in Sport Sciences, 2(22), 89-94, Poznań				
	Zwierko T. [red] (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	50		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		

Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ2985_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			70			6
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA IW I SKA , dr JERZY IW I SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z technik wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie umiej tno ci w zakresie metodyki nauczania konkurencji lekkoatletycznych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy z ró nymi grupami oraz organizacji imprez sportowych z zakresu lekkiej atletyki.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych			K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbd ne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych			K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj cych z niej zró nicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki			K_W11

umiejętności	1	EP4	Student potrafi projektować i planować postępując si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki różnorodną zająć z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobierać i dostosować materiały i środki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania zadań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosować metody nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zależności od wieku i możliwości uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia z lekkiej atletyki wykorzystując właściwe formy i metody, dobierając prawidłowo sprzęt lekkoatletyczny; podejmować pracę z uczniami rozwijając ich zainteresowania i uzdolnienia, promować osiągnięcia uczniów oraz rozwijać w nich umiejętności analizy własnych umiejętności i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki				
Forma zajęć : wykład				
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesność "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie	1	2	0	
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji	1	2	0	
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji	1	2	0	
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji	1	2	0	
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym	1	2	0	
Forma zajęć : wyczerpania specjalistyczne				
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych	1	6	0	
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki	1	6	0	
3. Metodyka nauczania skoku w dal	1	6	0	
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż	1	6	0	
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich	1	6	0	
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul	2	6	0	

7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych	2	8	0
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczk palantow	2	4	0
9. Samodzielne prowadzenie zaj	2	10	0
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych	2	2	0

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - zaj cia praktyczne - planowanie i organizacja zaj /prowadzenie zaj / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów 		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP8
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych. Uczestnictwo w przygotowaniu i przeprowadzeniu zawodów lekkoatletycznych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zalicze praktycznych - 40% oceny ko cowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zaj dydaktycznych - 20% oceny ko cowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z przygotowania i przeprowadzenia zawodów lekkoatletycznych.	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Arytmetyczna
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzie y, AWF Katowice, Politechnika Opolska, Katowice
	Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podr cznik dla studentów, AWF Katowice, Katowice
	Mroczy ski Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi, AWF Gda sk, Gda sk
	Mroczy ski Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty,wieloboje, AWF Gda sk, Gda sk
	Raczek J. (1999): Wytrzymało dzieci i młodzie y, AWF Warszawa, Warszawa
	Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. podr cznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego, AWF Pozna , Pozna

Literatura uzupełniaj ca	Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas wicze lekkoatletycznych dla dzieci i młodzie y, Politechnika Opolska, Opole
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	70	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	20	0

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_44S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	6	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
Razem			50			3
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy w zakresie teorii i metodyki nauczania podstawowych elementów techniki gry niezbdnych do prowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej. Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonywania i nauczania wybranych elementów technicznych z piłki no nej oraz organizacji zawodów sportowo-rekreacyjnych, wykorzystywanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Rozwijanie u studentów gotowo ci do podejmowania odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo uczestników organizowanych przez nich zaj ruchowych. Kształtowanie postaw studentów wobec potrzeby doskonalenia wiedzy i umiej tno ci niezbdnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.		K_W06	
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.		K_W11	

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03	
	2	EP4	Posługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04	
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09	
	5	EP7	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej, a tak e rozwi zywania podstawowych problemów z tym zwi zanych.	K_K04	
	2	EP9	Potrafi zindywidualizowa zaj cia z piłki no nej dostosowuj c je do uczniów o ró nym poziomie umiej tno ci i zdolno ci, a tak e rozwi zywa konflikty i tworzy przyjemn atmosfer do pracy na lekcji.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJ			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki no nej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki no nej			5	20	0
2. S dzowanie zawodów piłkarskich			5	5	0
3. Zaliczenie praktyczne			5	5	0
4. Samodzielne prowadzenie zaj			6	15	0
5. Zaliczenie pisemne			6	5	0
Metody kształcenia	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne (test sprawno ci technicznej DFB). 3. Znajomo przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji). 4. Ocena prowadzenia lekcji z pi ki no nej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry).</p> <p>zaliczenie praktyczne - testu umiej tno ci pi karskich; opracowanie rozgrzewki pi karskiej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka pi ki no nej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka pi ki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka pi ki no nej		Wa ona	
	6	teoria i metodyka pi ki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Miłosz St pi ski (2010): Skrypt dla studentów z przedmiotu pi ka no na, US, Szczecin
	praca zbiorowa (2009): Podr cznik trenera pi ki no nej dzieci , PZPN, Warszawa
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa
	PZPN (2019): Przepisy gry w pi k no n , PZPN, Warszawa
	(2016): Pi ka no na w szkole, PZPN, Warszawa

Literatura uzupełniaj ca	PZPN : laczynasszkolenie.pl, PZPN, Warszawa
	PZPN (2016): Unifikacja szkolenia pi karskiego dzieci i młodzie y, PZPN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
Razem			50			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie podstawowej metodyki nauczania elementów technicznych i przepisów gry w piłkę ręczną. Nabycie umiejętności w zakresie wykonywania i nauczania elementów technicznych w piłkę ręczną. Nabycie kompetencji do prowadzenia zajęć z piłki ręcznej, pracy w zespole oraz pełnienie różnych ról np. sędziego w oparciu o zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje właściwy sposób metodyki nauczania i doskonalenia		K_W06	
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej		K_W06	
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z nich różnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć z piłki ręcznej		K_W11	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi konstruowa konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki r cznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03		
	2	EP5	Potrafi dobiera we wła ciwy sposób zasady, formy, metody i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z piłki r cznej	K_U04		
	3	EP6	Potrafi dobiera i dostosowywa rodki i metody nauczania w zale no ci od potrzeb ucznia niezbdnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki r cznej.	K_U05		
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki r cznej wykorzystuj c wła ciwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługuj c si podstawowym sprz tem sportowym w zale no ci od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09		
	5	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłk r czn niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09		
	6	EP9	Potrafi współdziała w zespole anga uj c si w prac grupy przyjmuj c w niej ró ne role, w tym inicjatora wicze , s dziego.	K_U09		
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosi swoj wiedz , umiej tno ci i kompetencje zawodowe z zakresie metod, form, rodków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułowa zadania do wykonania u ywaj c terminologii specjalistycznej z zakresu piłki r cznej.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04		
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpiecze stwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zaj z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprz tu sportowego i technicznego obiektu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K06		
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania wła ciwego poziomu sprawn o ci fizycznej niezbdnej do demonstracj wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej				1	26	0
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.				1	4	0
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry , gry szkolnej i gry wła ciwej				2	20	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.</p> <p>2. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawności z elementów technicznych z piłki ręcznej) obejmujący umiejętność poruszania się w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmian miejsc, rzuty na bramkę: z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłki: pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymują oceny za:</p> <p>3. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki ręcznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sędziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zajęć z piłki ręcznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zajęć dla grupy wiekowej)</p> <p>5. Kolokwium - pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sędziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną</p> <p>Wszystkie punkty muszą być zaliczone na ocenę przynajmniej dostateczną.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową za I semestr stanowi ocena z sprawdzianu praktycznego.</p> <p>Ocenę z semestru II stanowi średnia ocena z:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pracy pisemnej Projektu Kolokwium 				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki ręcznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki ręcznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Nowiński W., (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach zespołowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce ręcznej., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Walczak L. i wsp. (2005): Piłka ręczna. Zasób wiedzy dla dzieci i młodzieży, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Wrześniewski S. (2010): Uczymy gry w piłkę ręczną. Poradnik dla nauczycieli młodzieży, ZPR w Polsce, ospr.edu.pl/publikacje.html				
	Zielonka Z. (2008): Abecadło piłki ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa				
	Oficjalne przepisy gry w piłkę ręczną ZPRP, www.zprp.pl				
Literatura uzupełniająca	Nowiński W., (2010): Piłka ręczna. Technika i taktyka, ZPRP, Warszawa				
	Spieszny M. i wsp. (2001): Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			50		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu			4		0
Przygotowanie się do zajęć			6		0

Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2986_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
	6	wiczenia specjalistyczne	20	0	ZO	1
Razem			50			3
Koordynator przedmiotu:		mgr KACPER CIE LUK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LESZEK PIASECKI , mgr KACPER CIE LUK				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie wykonywania i nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki gry niezbd nych do prowadzenia zaj z piłki siatkowej. Nabycie umiej tno ci praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej, oraz nabytie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalnoci pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywnoci fizycznej, zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologii specjalistyczn .			K_W01 K_W02 K_W05 K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.			K_W03 K_W04 K_W06 K_W07

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania w nauczaniu piiki siatkowej, postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08		
	2	EP4	Student potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07		
	3	EP5	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania dziaa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych.	K_U05 K_U08		
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia. Wła ciwie doбира tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osi gni cia uczniów. Potrafi skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych dziaa edukacyjnych uczniów.	K_U09 K_U10		
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie postugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów postugiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U02 K_U09 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziaa pedagogicznych.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09		
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych. Db o bezpiecze stwo i higieny pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka piiki siatkowej						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Zaj cia organizacyjne, cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Doskonalenie umiej tno ci w "małych grach".				5	2	0
2. Metodyka: postawa siatkarska, sposoby przemieszczania si po boisku, gry uproszczone niewymagaj ce umiej tno ci technicznych. Wiadomo ci ogólne: formy nauczania.				5	2	0
3. Metodyka: odbicia górne obur cz (przykład metody analitycznej) i odbicia dolne obur cz (przykład metody syntetycznej). Wiadomo ci ogólne: metody nauczania i kryteria ich doboru.				5	2	0
4. Metodyka: zagrywka dolna (przykład metody syntetycznej) i zagrywka tenisowa (przykład metody analitycznej).				5	2	0
5. Metodyka: zbiecie tenisowe (metoda analityczna lub kompleksowa). Wiadomo ci ogólne: gra szkolna.				5	2	0
6. Metodyka: wystawianie (metoda syntetyczna).				5	2	0
7. Metodyka: blokowanie pojedyncze (metoda syntetyczna lub mieszana).				5	2	0
8. Metodyka: fragmenty gry.				5	2	0
9. Metodyka: zagrywka w wysoku.				5	2	0
10. Metodyka: doskonalenie umiej tno ci w grach i fragmentach gry.				5	6	0

11. Sprawdzian umiej tno ci i wiadomo ci	5	4	0		
12. Zaj cia zaliczeniowe, sprawdziany poprawkowe - przepisy, metodyka, umiej tno ci.	5	2	0		
13. Doskonalenie umiej tno ci: taktyka indywidualna i zespołowa.	6	8	0		
14. Samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji ukierunkowanych na nauczanie poszczególnych elementów techniki.	6	10	0		
15. Zaj cia zaliczeniowe.	6	2	0		
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 5: I. Obecno i czynne uczestnictwo w wiczeniach. II. Oceny pozytywne z testów wiedzy (40%) i umiej tno ci (60%). Semestr 6: III. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (50%). IV. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry (50%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Obecno i czynne uczestnictwo w wiczeniach. Oceny pozytywne z testów wiedzy (przepisy gry, metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych) Oceny pozytywne z testów umiej tno ci (s dziowanie, technika czynno ci specjalistycznych) Prowadzenia fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo ? momenty wychowawcze. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow . Ocena ko cowa: stanowi 50% oceny z 5 semestru i 50% oceny z semestru 6.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Wa ona	
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	FIVB (2011): Coaches Manual Level I
	FIVB (2016): Coaches Manual Level II
	FIVB : Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową, PZPS
	Kasza W., Krzyżanowski Z. (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych, APS, Warszawa
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W. (2013): Piłka siatkowa. Scenariusze lekcji dla szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej., MAS, Warszawa
	Kasza W., Widerek A., Krzyżanowski Z., Majkowski S., Felczak K., Kielak D. Grzędziewski G., Bałuszyński R. (2012): Program szkolenia siatkarza – młodzik – kadet – junior., APS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H., Biernat R., Grzędziewski G., Małolepszy K., Herzig M. (2012): Program szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów i trenerów piłki siatkowej pracujących z dziećmi i młodzieżą, MAS, Warszawa
	Klocek T., Szczepanik M. (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów., COS, Warszawa
	Zatyracz Z., Piasecki L., (2001): Piłka siatkowa., ZWPIW Plewnia, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Cieluch K. (2022): Impact of repeated short-term physical exercise on the level of selected technical skills in youth volleyball., Journal of Physical Education and Sport
	FIVB (2016): Beach Volleyball Drill-book
	Kasza W., Krzyżanowski Z., Rygiel G. (2012): Piłka siatkowa na Orlikach, APS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym., COS Biblioteka Trenera, Warszawa
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	7	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_15S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie podstawowej metodyki nauczania standardowych technik pływania i przepisów pływania sportowego. Opanowanie przez studenta umiej tno ci pływania. Nabycie umiej tno ci w zakresie wykonywania i nauczania elementów techniki poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny (abka), delfin oraz nawrotów, skoków do wody i nurkowania.</p> <p>Nauczanie i doskonalenie techniki pływania jako główny cel pracy instruktorskiej. Nabycie kompetencji do wiadomego i odpowiedzialnego korzystania z pływalni w oparciu o zasady bezpiecze stwa i higieny pracy.</p>				
Wymagania wst pne:		Umiej tno pływania w zakresie wymogów karty pływackiej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania		K_W06	
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania		K_W06	
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania		K_W11	

umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03		
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04		
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowuywa do zró nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbd ne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05		
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09		
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04		
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka pływania						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Oswojenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.				2	1	0
2. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie				2	1	0
3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne				2	1	0
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie				2	12	0
5. Nauka nurkowania				2	1	0
6. Nauka pływania kraulem				2	12	0
7. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni				2	2	0
8. Nauka pływania stylem klasycznym				3	14	0
9. Nauka pływania delfinem				3	14	0
10. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania				3	2	0
Metody kształcenia	Sprawdzian, Projekt, Zaj cia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwacj)					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP3,EP5,EP6	
	PROJEKT				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu praktycznego obejmującego przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki uytecznej w określonym limicie czasu oraz obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu zajęć / lekcji/ jednostki treningowej na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%) oraz przeprowadzenie zajęć / lekcji/ jednostki treningowej (40%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria i metodyka pływania		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bartkowiak E. (2009): Pływanie sportowe, COS, Warszawa				
	Czabański B., Fiłon M., Zatoń K. (red.) (2003): Elementy teorii pływania, AWF, Wrocław				
	Czarnota B. (2019): Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania, ARTDECO, Szczecin				
	Kucia K., Stachura A. (2014): Ogólnopolski Program Nauczania Pływania, PZP, Kraków				
	Kucica K., Stachura A. (2014): Ogólnopolski Program Nauczania Pływania, PZP, Kraków				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, CPIRR, Bydgoszcz				
Literatura uzupełniająca	Cielicka M., Napierała M., Sitkowski D. (2013): Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie, UKW, Bydgoszcz				
	Karpiński R., Karpińska M.J. (2009): Pływanie. Sport, zdrowie, rekreacja, AWF, Katowice				
	Łubkowska W. (2015): Dobrostan i wellness kobiet w wieku 50+ w aspekcie ćwiczeń w środowisku wodnym, [W]: red. Markocka Maczka K., Tatarczuk J. i Markowska M. Zdrowie i dobrostan 1/2015 Dobrostan i zdrowie, Wydawnictwo Naukowe NeuroCentrum, Lublin				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obciążenia na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań				
	Wiesner W. (2004): Bezpieczeństwo w wodzie jako problem praktyczny i jako cel kształcenia studentów AWF [w:] J. Migasiewicz, K. Zatoń (red.), Sport pływacki i lekkoatletyczny w szkole, AWF, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	9	0	E	
Razem			29			3
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy w zakresie zagadnie zwi zanych ze specyfik sportu. Nabycie umiej tno ci identyfikacji talentów sportowych, cech motorycznych, rodków, form i metod treningowych. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na współprac ze sportowcami.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych		K_W01	
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego		K_U04	
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzystysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu		K_K04	
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.		K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria sportu						
Forma zaj : wykład						
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.				6	1	0

2. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego		6	2	0	
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego		6	2	0	
4. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka		6	2	0	
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.		6	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Rodzaje sprawności fizycznej i możliwości ich kontroli		6	10	0	
2. Struktura szkolenia sportowego		6	5	0	
3. Planowanie w sporcie		6	5	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)			EP2,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	teoria sportu		Arytmetyczna	
	6	teoria sportu [wykład]	egzamin		
	6	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bompa T. (1990): Teoria i metodyka treningu sportowego, RCMSKFiS, Warszawa				
	Sozański H. (1999): Podstawy treningu sportowego, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Ulatowski T. (1992): Teoria sportu. Tom I i II, RCMS Fis, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	29		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			45			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z miejscem teorii wychowania fizycznego w systemie nauk o kulturze fizycznej. Poznanie ró norodno ci koncepcji kultury fizycznej, jej tre ci i struktury.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci rozumienia teorii i uzasadniania roli i znaczenia aktywno ci fizycznej jak równie praw wyja niaj cych mechanizmy oddziaływania rodkami fizycznymi na organizm oraz rodkami społecznymi na osobowo w procesie wychowania i kształcenia i fizycznego.</p> <p>Nabywanie kompetencji pozwalaj cych na prowadzenie w grupie dyskusji nad współczesnymi dylematami wychowania fizycznego.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.		K_W07	
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .		K_W07	
	3	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społeczných czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.		K_W10	
	4	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.		K_W07	
	5	EP10	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywných postaw wobec kultury fizycznej.		K_W07	

umiejętności	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rolę i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawcę fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskuje o pedagogiczne.	K_U04		
	2	EP7	Potrąfi scharakteryzować znaczenie aktywności fizycznej z punktu widzenia znaczącej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrąfi przedstawić wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywności fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomości o zachowaniu bezpieczeństwa indywidualnego i społecznego, rozumie zależności między zdrowiem fizycznym a psychicznym, rozumie znaczenie reakcji na trening i różnego poziomu aktywności fizycznej.	K_K06		
	2	EP9	Rozumie konieczność dbałości o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywności fizycznej.	K_K06		
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego						
Forma zajęć : wykład						
1. Treningi i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				2	4	0
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości i utrwalonych zachowań w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała.				2	4	0
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesy wychowania i kształcenia fizycznego.				2	4	0
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedagogicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiejętności oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				2	3	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - pojęcie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				2	6	0
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				2	6	0
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				2	4	0
4. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				2	4	0
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				2	4	0
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na świecie.				2	6	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukiwania: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie 					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP2,EP4,EP7
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA					EP2,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)					EP10,EP5,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja multimedialna, pisemne zaliczenie, ćwiczenia, egzamin pisemny w formie testu).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia, ćwiczenia i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie, ćwiczenia stanowią prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20%, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: pisemny w formie testu dotyczący tematyki zawartej w wykładach i ćwiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria wychowania fizycznego		Ważona	
	2	teoria wychowania fizycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Grabowski H. (1999): Teoria fizycznej edukacji, WSiP, Warszawa				
	Osiński W. (2011): Teoria wychowania fizycznego, AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Bielski J. (2012): Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego, Impuls				
	Demel M. (1973): Szkice krytyczne o kulturze fizycznej, SiT, Warszawa				
	Grabowski H. (2000): Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, Impuls, Kraków				
	Kwieciński J., Łuczak M, Tomczak M (2014): Sport i wychowanie fizyczne w badaniach naukowych. Teoria – praktyce, Wydawnictwo PWSZ w Koninie				
	Pawłucki A. (2015): Nauki o kulturze fizycznej, Impuls, Kraków				
	Węglarz J. (2020): Rzecz o wychowaniu w wychowaniu fizycznym, Oficyna Wydawnicza "Impuls"				
	Artykuły w czasopiśmie z dziedziny kultury fizycznej.				
	(2002): Międzynarodowy Kongres Wychowania Fizycznego Berlin 1999, AWF Wrocław, Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	5	0			
Studiowanie literatury	5	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie techniki i metodyki nauczania wioslowania, organizacji zaj oraz zasad bezpiecze stwa i przepisów w obowi zych w wio larstwie. Nabycie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej w celu wykorzystania podczas treningu sportowego i umiej tno równomiernego rozkładu sił w sportach grupowych Zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi zachodz cymi podczas treningu wio larskiego. Nabycie umiej tno ci pracy w grupie i poznanie znaczenia relacji mi dzyludzkich w realizacji procesu treningowego w dyscyplinach zespołowych i grupowych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak przeciwwskaza				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zaj z wio larstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie			K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i realizowa zaj cia wio larskie na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, student potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w budowaniu i realizacji zaj z wio larstwa oraz potrafi zaplanowa makrocykl wio larski adekwatny do poziomu aktywno ci fizycznej uczestników zaj ,			K_U01 K_U04
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa zaj cia z wio larstwa na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizowa zaj cia pozaszkolne ucznia, z uwzgl dnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiedz z wio larstwa, potrafi rozwija kompetencje zawodowe, potrafi realizowa proces samodoskonalenia w pogł bianiu wiedzy w tematyce wio larskiej, w sposób poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczna			K_U08

kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim a także o odpowiedni poziom sprawności fizycznej niezbędnej do realizowania prawidłowych postaw wyciowych, dbania o własne bezpieczeństwo oraz osób uczestniczących w zajęciach z wio larstwa,			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning		
Przedmiot: wio larstwo							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. zaj cia teoretyczne				1	3	0	
2. zaj cia praktyczne - ergometr wio larski				1	5	0	
3. zaj cia praktyczne - basen wio larski				1	6	0	
4. zaj cia praktyczne - zawody sportowe				1	1	0	
Metody kształcenia	prezentacja z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zaj cia praktyczne, praca indywidualna i w zespole						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność na zajęciach 2. Pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wio larskim 3. Umiejętność współpracy i poprawna technika wiosłowania na basenie wio larskim 4. Udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wio larskim lub w mistrzostwach Szczecina w ergometrze wio larskim						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Oceną końcową jest średnia ocen z punktów 2-4							
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wio larstwo				Ważona	
	1	wio larstwo [wiczenia specjalistyczne]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Hennig Marian i wsp. (2002): Wio larstwo, PZTW, Warszawa						
	Krupecki Krzysztof (2006): Wio larstwo, rys historyczny techniki metodyka trening, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin						
Literatura uzupełniająca	Kobendza Lucjan, Nowak Leonard red. (2005): Z dziejów wio larstwa w Polsce, PZTW, Warszawa						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne				15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu				3	0		
Przygotowanie si do zaj				11	0		
Studiowanie literatury				9	0		
Udział w konsultacjach				7	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia				5	0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK					
Prowadzący zajęcia:		dr KRZYSZTOF WILK					
Cele przedmiotu:		<p>Pozyskanie wiedzy w zakresie wspomaganie szkolnej aktywności fizycznej z uwzględnieniem oceny postawy ciała, wybranych zabiegów odnowy biologicznej, profilaktyki urazów narządu ruchu.</p> <p>Pozyskanie umiejętności w zakresie oceny wybranych aspektów postawy ciała, wykonania wybranych testów funkcjonalnych, technik masażu sportowego, wiczeń związanych z zakresami ruchów w stawach.</p> <p>Przygotowanie do dbałości o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, przestrzegania zasad etycznych w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do ucznia.</p>					
Wymagania wstępne:		Podstawy wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej, fizjologii wysiłku fizycznego					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania składowych odnowy biologicznej, podstawy profilaktyki urazów istotnej we wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej.			K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP2	Potrafi przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne i wiczenia związane z zakresami ruchów w stawach, wykona poznane techniki masażu sportowego, programowa profilaktykę i odnowę biologiczną w kontekście zapobiegania urazom.			K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć z dziećmi.			K_K06	
TRENIERSTWO PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej							
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne							
1. Ocena ogólna postawy ciała w statyce i dynamicznie. Wybrane testy funkcjonalne.					4	2	0
2. wiczenia związane z zakresami ruchów w stawach.					4	4	0
3. Trening stabilizacji centralnej					4	6	0
4. Wybrane techniki masażu sportowego					4	3	0
Metody kształcenia		metody problemowe, wiczeniowo-praktyczne, pokaz i objaśnienie, prezentacja, dyskusja					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zadań praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	4	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej		Ważona	
	4	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dumas I. (2013): Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii, MedPharm, Wrocław				
	Dziak A. (2012): Urazy sportowe: specyfika uszkodzeń narządu ruchu w sporcie, Medicina Sportiva, Kraków				
	Geremek K., Dec L. (2007): Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna, HAS-MED, Bielsko-Biała				
	Pawelec R., Szczuka E., Laber W. (2011): Metodyka masażu w odnowie biologicznej, AGIW, Wrocław				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		8		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z teori i praktyk gier i zabaw ruchowych. Nabycie umiej tno ci do samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia zaj opartych na grach i zabawach ruchowych dla dzieci w wieku szkolnym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z dzie mi w wieku szkolnym.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.			K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.			K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.			K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .			K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.			K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .			K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.			K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.			K_U14

kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04		
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.				1	2	0
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.				1	4	0
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.				1	4	0
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.				1	4	0
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.				1	4	0
6. Gry i zabawy terenowe.				1	4	0
7. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych.				1	4	0
8. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.				1	4	0
Metody kształcenia	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje: projekt i zaj cia praktyczne.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	zabawy i gry ruchowe		Ważna		
	1	zabawy i gry ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Bondarowicz M. (2004): Zabawy w grach sportowych., Warszawa, Warszawa					
	Bondarowicz M.,Staniszewski T. (2008): Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych., Warszawa					
	Flemming I. (1998): Gry i zabawy na wycieczk szkoln ., Kielce					
	Nawara H.,Nawara U. (1999): Gry i zabawy inegracyjne., Wrocław					
	Sieniek Cz. (2009): Terenowe gry i zabawy o charakterze ogólnorozwojowym., Starachowice					
	W grzyn E.,Umiasowska D., Pławi ska L. (2002): Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym., Wydawnictwo uczelniane US, Szczecin					
Literatura uzupełniają ca						

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_15S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	5	0	ZO	
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z poj ciami przedsi biorczo ci w kulturze fizycznej, przekazanie podstawowej wiedzy o rynku, przedsi biorstwie i innych instytucjach kultury fizycznej, a tak e podstaw dotycz cych podejmowania działalno ci gospodarczej. U wiadomienie roli marketingu we współczesnych przedsi wzi ciach organizacyjnych w zakresie sportu.</p> <p>Wyposa enie studentów w umiej tno ci prowadzenia pozalekcyjnej działalno ci w zakresie kultury fizycznej. Nabycie umiej tno ci planowania działa marketingowych w obszarze sportu.</p> <p>Student ma by gotowy do podejmowania wła ciwych decyzji w prowadzeniu działalno ci gospodarczej oraz innych pozalekcyjnych form w zakresie kultury fizycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci i rynku w kontek cie funkcjonowania instytucji sportowych. Student zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia i projektowania narz dzi marketingowych i realizacji przedsi wzi rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.		K_W04	
	2	EP2	Student obja nia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsi wzi rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsi biorczo ci w sporcie.		K_U02	
	2	EP4	Student przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemy le oraz podejmowanych działa z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.		K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student przestrzega wła ciwych relacji z najbli szym otoczeniem i społecze stwem podczas współpracy dotycz cej planowania i realizacji działa marketingowych.		K_K03	
	2	EP6	Student wyra a aktywn postaw w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsi biorczo ci, wie kiedy zwróci si do wła ciwych ekspertów.		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej					
Forma zaj : wykład					
1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.		6	1	0	
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.		6	1	0	
3. Popyt i poda na rynku sportowym.		6	1	0	
4. Analiza i zarz dzenie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.		6	1	0	
5. Zarz dzenie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.		6	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.		6	5	0	
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.		6	5	0	
3. Produkty sportu.		6	5	0	
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej, ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	6	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Literatura podstawowa	Bednarczyk M., Nessel K. (2016): Przewodnik w sporcie, zasady i praktyka, CeDeWu, Warszawa				
	Izydorczyk A. (2000): Marketing w systemie kultury fizycznej: podr cznik mened era, Polska Korporacja Mened erów Sportu, Warszawa				
	Sznajder A. (2015): Marketing sportu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Godlewska-Majkowska H. (2009): Przewodnik . Jak zało y i prowadzi własn firm ?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Wa kowski Z. (2007): Uwarunkowania i sposoby wdra nia orientacji marketingowej w klubach sportowych, AE w Poznaniu, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		

Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-I-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_14S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	10	0	ZO		
Razem			25			2	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problemami ywieniowymi dzieci i młodzie y w wieku szkolnym.					
Wymagania wst pne:		W - student zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauk o zdrowiu. U - student potrafi rozpozna czynniki wpływaj ce niekorzystnie na zdrowie człowieka. K - student anga uje si w zaj cia oraz współpracuje w grupie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu dba o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania.			K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y.			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaangażowa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ywienie dzieci i młodzie y							
Forma zaj : wykład							
1. ywienie dzieci i młodzie y szkolnej. Aktualne zalecenia i wytyczne. Najcz stsze bł dy ywieniowe najmłodszych.					5	6	0
2. Strategia nawodnienia. Ukryte ró dła cukru w diecie dzieci i młodzie y.					5	4	0
Forma zaj : wiczenia							
1. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze. Rola białek, w glowodanów i lipidów w diecie dzieci i młodzie y szkolnej. Rola witamin i soli mineralnych w ywieniu dzieci. Mikrobiota jelitowa - czynniki modyfikuj ce flor jelitow dzieci i młodzie y.					5	6	0
2. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.					5	3	0
3. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y (zaj cia warsztatowe).					5	6	0
Metody kształcenia		prezentacja, kolokwium, praca w grupie, projekt;					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1
	PREZENTACJA					EP1,EP3
	PROJEKT					EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy w zespole, prezentacji i jadłospisu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	5	wywieenie dzieci i młodzie y		Arytmetyczna		
	5	wywieenie dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen			
	5	wywieenie dzieci i młodzie y [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Contento I.R. (2018): Edukacja wywieeniowa, PWN, Warszawa					
	Langley-Evans S. C. (2014): wywieenie: wpływ na zdrowie człowieka, PZWL, Warszawa					
	Monk K. (2013): Diety oczami naukowców, Wydawnictwo Innowacyjne Novae Res, Gdynia					
	Ziober A. (2016): Nadwaga i otyłość u dzieci, Dragon, Bielsko-Biała					
Literatura uzupełniająca	International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism – wybrane aktualne publikacje (2020-2021) :					
	Panasiuk A., Kowalinska J. (2020): Mikrobiota przewodu pokarmowego, PZWL, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			25		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0	
Przygotowanie się do zajęć			6		0	
Studiowanie literatury			6		0	
Udział w konsultacjach			5		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			6		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			