

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	8
		wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>34</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w budowie i funkcjonowania organizmu w procesie starzenia, sposobu dysponowania zaawansowan wiedz w zakresie nauk o kulturze fizycznej, umiej tno ci projektowania i realizowania programu nauczania z osób w starszym wieku z gotowo ci demonstrowania postaw promuj cych aktywno fizyczn .				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych		K_W11	
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si		K_W09	
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w ksztalceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy		K_W12	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku		K_W13	

umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03		
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05		
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01		
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03		
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>aktywno fizyczna osób w starszym wieku</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia si społecze stwa.				3	1	0
2. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie.				3	2	0
3. Geriatria - choroby układu kr enia,oddechowego, układu kostno-stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego				3	2	0
4. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania. Psychologiczne aspekty i skutki aktywno ci fizycznej osób starszych				3	2	0
5. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych				3	1	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawy diagnostyczne.				3	2	0
2. Trening wydolno ciowy				3	2	0
3. Trening oporowy				3	2	0
4. Kształtowanie gibko ci				3	2	0
5. Kształtowanie równowagi.				3	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach 8 wyj ciowych.				3	4	0
2. wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia si .				3	4	0
3. Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych				3	4	0
4. Zdrowotne formy zaj w terenie				3	4	0
Metody kształcenia		wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
		KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP7,EP9
		PREZENTACJA				EP10,EP2,EP3,EP4, EP6,EP8,EP9
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie:</b> kolokwium - wykład prezentacji - wiczenia pracy pisemnej (konspekt zaj ) - wiczenia specjalistyczne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Wa ona	
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	egzamin		1,00
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	Koziarska-Ro ciszewska M., KostkaT. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL , Warszawa				
	Mazur Z, Umiastowska D. (2017): Przeciwdziałanie wykluczenia osób starszych., Texter, Warszawa				
	Osi ski W. (2013): Gerokinezjologia, PZWL, Warszawa				
	Szygit K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, Uniwersytet Szczeci ski , Szczecin				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatrici., PZWL, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF Warszawa, AWF, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	<b>34</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>65</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>40</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_16N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	8
		wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	
		wykład	8	0	E	
<b>Razem</b>			<b>34</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z mo liwo ciami podejmowania aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami</p> <p>Zapoznanie studentów z celami, zadaniami, formami planowania, organizowania i przeprowadzania działalno ci turystycznej i rekreacyjnej w ród osób z niepełnosprawno ciami</p> <p>Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zaj gimnastyki korekcyjnej z wykorzystaniem wła ciwych metod, form i rodków dydaktycznych oraz do prowadzenia zaj usprawniaj cych dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, sensorycznymi, niepełnosprawno ci intelektualn oraz sprz eniami</p> <p>Nabycie umiej tno ci podejmowania interakcji z osobami z niepełnosprawno ciami podczas wspólnie podejmowanych aktywno ci o charakterze sportowym</p> <p>Kształtowanie u studentów yczliwej i pełnej szacunku postawy wobec osób z niepełnosprawno ciami</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności od ich deficytów, potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami	K_W01		
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami	K_W02		
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawnościami	K_W03		
	4	EP4	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in. wielkości sali, liczby osób w klasie, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04		
	5	EP5	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05		
	6	EP6	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_W06		
	7	EP7	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami z niepełnosprawnościami	K_W12		
	8	EP8	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13		
umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_U03		
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywkę sportową z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawnościami	K_U05		
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzi działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób z niepełnosprawnościami w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01		
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03		
	3	EP14	Student jest gotów motywować i wspiera osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób z niepełnosprawnościami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	1	0
2. Uczestnictwo w zróżnicowanych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu				3	1	0
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom z niepełnosprawnościami				3	1	0
4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych				3	1	0

5. Akty prawne regulujące udział osób z niepełnosprawnościami w turystyce i rekreacji		3	1	0		
6. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki		3	1	0		
7. Bariery i ułatwienia w turystyce/rekreacji osób z niepełnosprawnościami		3	1	0		
8. Integracyjna i rehabilitacyjna rola turystyki i rekreacji		3	1	0		
Forma zajęć : wiczenia						
1. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania.		3	2	0		
2. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich i Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania		3	6	0		
3. Dyscypliny sportowe dla osób z niepełnosprawnościami w programie Olimpiad Specjalnych i Olimpiad Głuchych - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania		3	2	0		
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Etiologia, objawy i postępowanie w pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnościami intelektualnymi i innymi dysfunkcjami		3	2	0		
2. Zasady doboru metod, form, wiczeń oraz organizacja zajęć ruchowych dla osób z różnymi niepełnosprawnościami		3	2	0		
3. Planowanie pracy w zakresie postępowania rehabilitacyjnego osób z niepełnosprawnościami		3	2	0		
4. Sportowe gry zespołowe, zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnościami intelektualnymi, niepełnosprawnościami ruchowymi i zaburzeniami zachowania		3	8	0		
5. Przygotowanie konspektu zajęć związanych z aktywnością fizyczną osób z wybranymi niepełnosprawnościami		3	2	0		
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA			EP1,EP5		
	PROJEKT			EP1,EP11,EP12,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP7,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>wiczenia:</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium 2. Przedstawienie prezentacji multimedialnej</p> <p><b>wiczenia specjalistyczne:</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium 2. Aktywny udział w zajęciach 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 4. Ocena za projekt</p> <p><b>Wykłady:</b> Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywny i wolontariacki udział studenta na zasadach określonych przez prowadzącego</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module (wiczenia, wiczenia specjalistyczne, wykłady)</p>					
	Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
		3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wykład]	egzamin		

3	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
3	aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa
	Libidzki K. (red.) (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN, Warszawa
	Łobo ewicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wy sza Szkoła Ekonomiczna, Warszawa
	Orłowska M. (2018): Czas wolny w słu bie niepełnosprawnych : wybrane problemy, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa
Zwierzchowska A., Gawlik K. (2006): Korektywa dzieci i młodzie y z dysfunkcjami wzroku lub słuchu, Wydaw. AWF, Katowice	
Literatura uzupełniają ca	Francuz S. (2016): Polska bez barier : 500 tras turystycznych dla osób niepełnosprawnych : przewodnik, wydany na zlecenie Stowarzyszenia Inicjatyw Obywatelskich PROGRES, Wrocław
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzie y z niepełnosprawno ci intelektualn , AWF Katowice, Katowice
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa
	Paterka S. i wsp. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych - rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, AWF Pozna , Pozna
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrze sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Pilecka D. (2020): Od wykluczenia ku emancypacji sportowej : olimpiady specjalne w Polsce, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, Pozna
	l y ski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków
Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzie y niesłyszc ej i słabosłyszc ej, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice	

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>34</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>65</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>40</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru B [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie podstawowych zasad gry w badmintona oraz umiej tno programowania zaj sportowych i imprez rekreacyjnych z badmintona przeprowadzonych w zgodnie zasadami bezpiecze stwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintona</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego</b>			<b>K_U10</b>
	2	EP4	<b>Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej</b>			<b>K_U11</b>
	3	EP5	<b>Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu</b>			<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do doksztalcania zawodowego</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t</b>			<b>K_K03</b>
	3	EP8	<b>Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego</b>			<b>K_K05</b>



TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>badminton</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Charakterystyka gry w badmintona		2	2	0	
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie		2	2	0	
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintona		2	4	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona ( ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpieczeństwo )</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmuj ce podstawowa wiedz teoretyczna (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.</p> <p>Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	badminton		Ważona	
	2	badminton [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Nawara H. (2000): Badminton, AWF, Wrocław				
	Sieniek Cz. (2000): Sport całego ycia. Metodyka nauczania, COS, Warszawa				
	Stelter M. (2001): Badminton: program szkolenia dzieci i młodzie y, COS, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Szalewicz A. (2001): Nauka badmintona w weekend, Wiedza i ycie, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		4	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		4	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		2	0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Zapoznanie studentów z procesami powstawania energii w organizmie i korzystania z poszczególnych ródeł energii w zale no ci od intensywno ci i czasu trwania wysiłku.</b></p> <p><b>Nabywanie gotowo ci do pracy w zespole</b></p> <p><b>Nabywanie umiej tno ci dostrzegania zwi zków przyczynowo-stukowych wynikaj cych z typu oraz czasu trwania wysiłku fizycznego oraz potrzeb energetycznych organizmu</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw z przedmiotów fizjologia człowieka oraz biochemia wysiłku fizycznego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.		K_W01 K_W07 K_W09	
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania		K_W01 K_W07 K_W09 K_W10	
	3	EP3	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki		K_W09	
	4	EP4	Zna zale no ci metaboliczne prowadz ce utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego		K_W01	
	5	EP5	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.		K_W07	

umiejętności	1	EP6	Wykorzystując narzędzia multimedialne potrafi powiązać efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowując nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07	
	2	EP7	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretować podstawowe badania biochemiczne wiążące się o stopni regeneracji powysiłkowej	K_U01	
	3	EP8	Potrafi wykonać proste biochemiczne testy paskowe stosowane w diagnostyce sportowej.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeby doształcania się w zakresie bioenergetyki i diety, ze względu na zmiany zachodzące w tym zakresie na świecie.	K_K05 K_K08	
	2	EP10	Wykazuje gotowość do pracy zespołowej zrównano w roli lidera i członka zespołu w ramach działań prozdrowotnych dedykowanych różnym grupom społecznym wymagającym znajomości podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bioenergetyka wysiłku fizycznego</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie. Najważniejsze źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glukozy - glikoliza.			4	1	0
2. Integracja metabolizmu w glukozy i lipidów.			4	1	0
3. Chemiosmotyczne przekształcenie energii.			4	1	0
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujemne ładunki bioenergetyki.			4	1	0
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy.			4	1	0
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii.			4	1	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.			4	1	0
2. Źródła energii i magazyny energii w organizmie człowieka.			4	1	0
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu.			4	6	0
4. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi.			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespole, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP10,EP2,EP5,EP6,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmujące wiedzę z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności, wykonanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wynik kolokwium stanowi 70% oceny końcowej, pozostałe 30% stanowi ocena z wicze .					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Wa ona	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	A. Ronikier (2001): Fizjologia sportu, Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	A. Zaj c, Z. Wa kiewicz (2001): Dietetyczno-treningowe wspomaganie zdrowia i sprawno ci fizycznej, , AWF Katowice, , Katowice				
	E. Hübner-Wo nak, G. Lutosławska (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	J. Borkowski (2008): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego, AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L. , Gatto G. J. (2019): Biochemia, PWN, Warszawa				
	D.B. Hames, N.M. Hooper (2019): Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	J. Koolman, K-H, Röhm (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa				
	Rodwell V.W., Bender D.A., Botham K. M., Kennelly P. J., Weil A. P. (18): Biochemia Harpera. Ilustrowana., PZWL, Warszawa				
	V. Mougios (2006): Exercise Biochemistry,, Human Kinetics, , Champaign, IL, USA				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z-N</b>						
Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_49N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	18	0	ZO	4
		laboratorium	12	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów wiedzy dotycz cej przygotowania lekcji i zaj fakultatywnych w szkole ponadpodstawowej. Nabycie umiej tno ci sprawnego posługiwania si metodami i formami pracy, wdro enie do systematycznego oceniania ucznia oraz planowania pracy. Gotowo do komunikowania si z uczniami, nawi zywania poprawnych relacji interpersonalnych i rozwi zywania problemów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zasób wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego i opanowane umiej tno ci prowadzenia zaj ruchowych w szkole podstawowej, znajomo metodyk nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych, posiadana wiedza z pedagogiki i psychologii dotycz ca uczniów szkół ponadpodstawowych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>			<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciężań i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących w środowisku uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej posługuj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umie tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych dział dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczy umie tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umie tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzysta posiadan wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowskich i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu umie tno ci społecznym szkoły; realizuje działania wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i	K_U16



umiejętności	8	EP15	odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji właściwej; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować takie postawy; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

**TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI**

Semestr

Liczba godzin zajęć

w tym e-learning

Przedmiot: **dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej**

Forma zajęć : wykład

1. Analiza podstawy programowej dla gimnazjum - zasady konstruowania autorskich programów nauczania	2	3	0
2. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i role nauczyciela.	2	2	0
3. Intelktualizacja w szkolnym wychowaniu fizycznym, metody zdobywania i przekazywania wiedzy, propozycje do samodzielnej pracy ucznia.	2	2	0
4. Zajęcia fakultatywne jako przygotowanie ucznia do aktywności ruchowej.	2	2	0
5. Trudności nauczyciela w pracy z uczniami a sposoby ich rozwiązywania.	2	2	0
6. Bezpieczna szkoła - bezpieczne wychowanie fizyczne - unormowania prawne.	2	2	0
7. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.	2	2	0
8. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym	3	2	0
9. Zasady układania programów autorskich z wychowania fizycznego	3	2	0
10. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	3	2	0
11. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy	3	2	0
12. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela	3	2	0
13. Uwarunkowania jakości wychowania fizycznego	3	1	0
14. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym	3	1	0
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być	3	2	0
16. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej	3	1	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	2	0
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawy programowe.	2	4	0
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.	2	4	0
4. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	2	2	0

5. Trudno ci wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwijanie przykładowych zachowań uczniów.	2	2	0		
6. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje 1 hospitacji.	2	2	0		
7. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu (wiczenia i wykłady).	2	2	0		
8. Organizacja wicze, treści kształcenia, zasady zaliczenia przedmiotu; przebiegu praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej - omówienie programu i regulaminu praktyk.	3	2	0		
9. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne)	3	4	0		
10. Układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych z uwzględnieniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - zastosowanie uproszczonego toku lekcyjnego	3	4	0		
11. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	4	0		
12. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play	3	6	0		
13. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych itp.	3	2	0		
14. Awans zawodowy nauczyciela. Układanie planu rozwoju zawodowego	3	4	0		
15. Kompedium wiedzy teoretycznej i praktycznej przed egzaminem ustnym	3	2	0		
16. Zaliczenie przedmiotu - sprawdzian opanowania treści kształcenia	3	2	0		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela - analiza zapisanych lekcji na obejrzanym filmie	2	6	0		
2. Zapis hospitacji na podstawie konspektów lekcji przygotowanych samodzielnie przez studentów.	2	6	0		
Metody kształcenia	wykład, metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwijanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p> <p>Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa składa się :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</li> <li>w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</li> <li>w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</li> </ol>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen			

Literatura podstawowa	Bronikowscy M. M. (2009): Edukacja olimpijska. dla gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli., Wydawnictwo eMPI2, Pozna
	Górna K., Garbaciak W. (2010): Wychowanie fizyczne w szkole, AWF , Katowice
	Madejski E., W glarz J. (2008): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Maszczyk T. (2007): Edukacja fizyczna w nowej szkole , AWF , Warszawa
	Warchoł K., (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz bran owej szkoły I i II stopnia , Wydawnictwo FOSZE,, , Rzeszów
Literatura uzupełniają ca	Artykuły w prasie fachowej: LIDER, KULTURA FIZYCZNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. :
	oły ski S., (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum wraz z planami pracy i kryteriami oceniania, , Wydawnictwo Ateneum, , Kraków
	Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego. www.men.gov.pl

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>32</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>22</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>28</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z-N</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ119_43N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. LEONARDA MARIAK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. LEONARDA MARIAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student doskonali i utrwała umiej tno ci oddychania przeponowego, poprawnej artykulacji, zasad prawidłowej emisji głosu i dykcji oraz praktycznego zastosowania zdobytych wiadomo ci w mowie. Samodzielna praca nad głosem w praktyce pedagogicznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego i kultury ywego słowa.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>			<b>K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>			<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Doskonalenie technik poprawnego mówienia a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy					1	2	0
2. Doskonalenie technik poprawnego mówienia b) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy					1	2	0
3. Doskonalenie technik poprawnego mówienia c) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne					1	2	0
4. Opisujemy swój głos					1	4	0
Metody kształcenia		<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie projektu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które będą wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	emisja głosu		Ważona	
	1	emisja głosu [ ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bednarek J. D. (2005): Wyczenia wyrazistości mowy, Wrocław				
	Gawda K., Łazewski J. (1995): Uczymy się poprawnej wymowy. Wyczenia usprawniającego mówienie., Warszawa				
	Gawrońska M. (1997): Podstawy wymowy i intonacji głosu dla studentów i absolwentów Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław				
	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałdowaniu, Warszawa				
	Tarasiewicz B. (2011): Mówi i śpiewam wiadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Toczyska B. (2010): Dotkliwa artykulacja. Korekcja głosek , d , , , ., Gdańsk				
	Walencik-Topińska A. (2012): Głos jako narzędzie. Materiały do ćwiczeń emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad głosem, Gdańsk				
	Zaleska-Kręcicka M., Kręcicka T., Wierzbicka E. (2004): Głos i jego zaburzenia. Zagadnienia higieny i emisji głosu., Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z etyk (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIWF_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	4	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>4</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MAREK PIETRASIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MAREK PIETRASIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie głównych problemów filozofii europejskiej i propozycji ich rozstrzygni cia.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiadomo ci z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych nauczanych w szkole redniej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</b>			<b>K_W07</b>	
	2	EP2	<b>Student zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.</b>			<b>K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej.</b>			<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.</b>			<b>K_K02</b>	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach mi dzyludzkich.</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>filozofia z etyk</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>ródla i pocz tki metafizyki i filozofii moralnej oraz zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra</b>					2	1	0
2. <b>Podmiotowo moralna i podstawowa norma moralno ci</b>					2	1	0
3. <b>Nowo ytna filozofia podmiotu i moralno ci.</b>					2	1	0
4. <b>Współczesno . Aksjologia i etyka.</b>					2	1	0
Metody kształcenia		<b>Wykład informacyjny i problemowy</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	filozofia z etyk		Ważona		
	2	filozofia z etyk [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Janikowski W. (2016): Wolna wola i użyteczność, Warszawa					
	Hołówka J. (2002): Etyka w działaniu, Warszawa					
	MacIntyre A. (2002): Krótka historia etyki, Warszawa					
	Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii t. 1-3, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Anzenbacher A. (2002): Wprowadzenie do filozofii, Kraków					
	Scheler M. (2004): Wolność, miłość, wierność, Kraków					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>4</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>6</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>9</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>3</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia sportu (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2980_2N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI , mgr ADRIAN STRUZYK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z poszczególnymi procesami fizjologicznymi w aspekcie adaptacji do wysiłku fizycznego. Znajomo wpływ poszczególnych układów człowieka oraz mechanizmów warunkuj cych prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka na wysiłek fizyczny. Umiej tno okre lania wydolno ci fizycznej za pomoc bezpo rednich i po rednich prób wysiłkowych.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, a przede wszystkim znajomo funkcji narz dów i układów wewn trznych w stanie spoczynku i wysiłku w zakresie omawianym na I stopniu studiów kierunku WF, podczas zaj z Fizjologii człowieka oraz Fizjologicznych podstaw treningu sportowego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.		K_W03	
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego		K_W10	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie narz dów zmysłów		K_W13	



umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzystata metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzystata w procesie wysitku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi postugiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbdnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa dziaania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania dziaa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania dziaa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06

<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning

Przedmiot: fizjologia sportu

Forma zaj : wykład

1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.	2	1	0
2. WYDOLNO FIZYCZNA, CZYNNIKI J DETERMINUJ CE.	2	1	0
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNY PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNO CI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANÓW ORGANIZMU PRZY MI NIOWEJ DZIAŁALNO CI MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZM CZENIA ORGANIZMU ORAZ ODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCI E TRENINGOWYCH.	2	2	0
4. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU"	2	1	0

Forma zaj : laboratorium

1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCI ENIE TRENINGOWE	2	2	0
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNO CIOWE	2	2	0
3. MECHANIZMY ZM CZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓ NYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH	2	2	0
4. ROZGRZEWKA ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNO CI FIZYCZNEJ.	2	2	0
5. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU"	2	2	0

Metody kształcenia

- wykład
- wykład z prezentacj multimedialn
- opanowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu
- opanowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki materiałów bada fizjologicznych

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach. - stanowi 10% oceny końcowej</b></li> <li>2. <b>Zaliczenie praktyczno-teoretyczne. - stanowi 15% oceny końcowej</b></li> <li>3. <b>Kolokwium pisemne. - stanowi 25% oceny końcowej</b></li> <li>4. <b>Egzamin pisemny. - stanowi 50% oceny końcowej.</b></li> </ol>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną. - ocena zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywne i dobrowolne studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia sportu		Nieobliczana	
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Birch K. i wsp. (2006): Fizjologia sportu. Krótkie wykłady., PWN, Warszawa				
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
	Jaskólski Artur (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław				
	Kozłowski S., Nazar K. (2006): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa				
	Pytasz M., Pytasz A., Urbaska A. (1996): Wzrost i rozwój człowieka/Przewodnik do wiedzy dla studentów wychowania fizycznego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Roniker Aleksandr (2001): Fizjologia sportu, Centralny ośrodek sportu, Warszawa				
	Roniker A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej, PWN				
Literatura uzupełniająca	Kuski H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych, Agencja Wydawnicza MedSport Press., Warszawa				
	Nazar K. (1997): metodach badawczych fizjologii wysiłku, Sport Wycz.				
	Nazar K. (1997): O metodach badawczych fizjologii wysiłku, Sport Wycz.				
	Wilmore J. (2004): Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>obtaining knowledge of basic immunological concepts</b> <b>becoming familiar with the basic immunological methods used in sports diagnostics</b> <b>laboratory for assessing the athlete's health and recognizing selected medical conditions</b> <b>acquisition of teamwork competence</b>				
Wymagania wst pne:		<b>none</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>describes the most common post-effort changes at the level of human immunology</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis</b>		<b>K_W01 K_W07</b>	
	3	EP3	<b>can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups</b>		<b>K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results</b>		<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English</b>		<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance</b>		<b>K_K05</b>	
	2	EP7	<b>is ready to continually update knowledge from the latest to achieve sport sciences</b>		<b>K_K01</b>	
	3	EP8	<b>possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a member</b>		<b>K_K08</b>	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>fundamentals of exercise immunology</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Main components and features of the immune response.</b>		4	2	0	
2. <b>Immun cells, cytokines and chemokines</b>		4	2	0	
3. <b>Psychoneuroimmunology</b>		4	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Immunological testing methods.</b>		4	3	0	
2. <b>Flow cytometry and ELISA tests.</b>		4	4	0	
3. <b>Interpretation of exercise test results used in immunology.</b>		4	3	0	
Metody kształcenia	<b>audiovisual presentation</b> <b>work in groups</b> <b>interpretation of simple laboratory experiments</b> <b>discussion</b> <b>work with text</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>exercises: presentation (70%), acitivity during calsses (30%)</b> <b>lecture: passing the lecture test</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fundamentals of exercise immunology		Arytmetyczna	
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	fundamentals of exercise immunology [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bente Klarlund, David C. Nieman (2019): Nutrition and Exercise Immunology, Taylor & Francis Ltd, London, United Kingdom				
	Michael Gleeson , Edited by Nicolette Bishop (2013): Exercise Immunology, Taylor & Francis Ltd				
Literatura uzupełniają ca	Laurel T. Mackinnon (1999): Advances in Exercise Immunology, Human Kinetics				
	Michael Gleeson (2006): Immune Function in Sport and Exercise, , Elsevier				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>16</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zaj		<b>25</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>12</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>20</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3507_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW LICHOSIK				
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez wprowadzenie specjalistycznego słownictwa i zagadnie z dziedziny wychowania fizycznego.				
Wymagania wst pne:		Wiedza obejmuj ca gramatyk , słownictwo i fonetyk na poziomie B2 według zalece Common European Framework.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).					3	10 0
2. Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.					3	5 0
Metody kształcenia		Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach</b> - zaliczenie pisemne w formie testu <b>Ocena końcowa to średnia ocen z testów czystkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zajęć praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wymagania przy uzyskiwaniu ocen:</b> - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobry 90-100 %				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	j. język angielski		Ważona	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez lektora, aktualne artykuły z angielskiej językowej prasy, student powinien stale korzystać z podręczników do gramatyki języka angielskiego :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3508_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2.Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne z specjalizacj kierunku na poziomie B2+				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim			K_W06
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .			K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe					3	5
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					3	5
3. Ewaluacja w zakresie zrealizowanego materiału					3	5



Metody kształcenia	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacje scenek z ycia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci</b> <b>4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</b> <b>5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. wiczenia gramatyczne( pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia-egzamin pisemny.</b> <b>Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych ,prac pisemnych lub prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych , oceny aktywno ci.</b> <b>Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez prowadz cego, aktualne artykuły z niemieckoj zykowej prasy,student powinien stale korzysta z podr czników do gramatyki j zyka niemieckiego :				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>13</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru C [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy w zakresie psycho-neuro-fizjologiczne reakcji ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego.</b> <b>Nabycie umiej tno ci w zakresie w projektowania, zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych dotycz cych mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi.</b> <b>Kształtowanie kompetencji posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi w dyskusji naukowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego			K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych			K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowa procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.			K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje narz du wzroku i równowagi oraz zna ich wpływ na efektywno procesów sensomotorycznych.			K_W13

umiejtno ci	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezyjologicznego i konstruuje procedur eksperymentu badawczego	K_U01		
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontroluj cych ruch i czynników wpływaj cych na kształtowanie zdolno ci motorycznych osób zró nicowanych wiekiem i poziomem sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ony poziom sprawno ci fizycznej.	K_U04		
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosowa metody analizy danych i rzeczowo zinterpretowa , wyja ni i zaprezentowa wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynno ci ruchowych. Jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gni cia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01		
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezyjologii.	K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>kinezyjologia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych				4	0	0
2. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: wzrokowy mechanizm sensoryczny				4	0	0
3. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny i efektorowy				4	0	0
4. Uwarunkowania sprawno ci funkcji sensomotorycznych				4	0	0
5. Czynnno ruchowa: kryteria i zasady organizacji, uczenie motoryczne				4	0	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Pomiar kinezyjologiczny w badaniach naukowych				4	2	0
2. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej uczenie si czynno ci ruchowych - przegl d bada				4	2	0
3. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezyjologii				4	2	0
4. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezyjologicznego: projekt zespołowy				4	4	0
Metody kształcenia	metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okr głęgo stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizuj ce					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					EP1,EP2,EP6,EP7
	<b>PREZENTACJA</b>					EP6,EP9
	<b>PROJEKT</b>					EP3,EP4,EP5,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego						
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi (na podstawie danych ródlowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem. 3. Ocena projektu grupowego, w którym nale y opisa wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu wykorzystuj cego pomiar kinezyjologiczny. 4. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezyjologii, charakterystyk przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa )					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Ocena z wicze stanowi 30% oceny ko cowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	kinezyjologia		Wa ona	
	4	kinezyjologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	kinezyjologia [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania si ludzi i zwierz t., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Jedziniak W., Lesiakowski P., Zwierko T. (2020): Oculomotor Control in Amputee Soccer Players, Adapted Physical Activity Quarterly, 37 (1), 41–55				
	Lesiakowski P., Lubi ski W., Zwierko T. (2017): Analysis of the relationship between training experience and visual sensory functions in athletes from different sports, Pol. J. Sport Tourism				
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka. , AWF w Poznaniu, Pozna				
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science, 19 (5), 612-620				
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions., J Sports Med Phys Fitness.				
	Czasopisma z dziedziny kultury fizycznej. Antropomotoryka, Journal of Human Kinetics, Human Movement.				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>98</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu kulturystyki i fitnessu oraz kompetencji w zakresie wykonywania, nauczania i prowadzenia podstawowych form zaj fitness					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu fitness.			K_W01 K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach fitness. Posługuje si przyrz dami niezbdnymi do realizacji procesu dydaktycznego			K_U05 K_U08 K_U10	
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbdnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej			K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obowi zuj ce w fitness			K_K03 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kulturystyka i fitness</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. Historia i definicje					1	1	0
2. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy					1	1	0
3. Teoretyczne podstawy treningu fitness					1	1	0
4. Siłownia plenerowa					1	1	0
5. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing					1	1	0

6. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych		1	1	0	
7. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpiecze stwo treningu fitness		1	1	0	
8. Zawody w kulturystyce i fitness		1	1	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna., Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach oraz ocena z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego i/lub aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kulturystyka i fitness		Wa ona	
	1	kulturystyka i fitness [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Olex -Mierzejewska D. (2002): Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zaj , AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniaj ca	Ambro y T., Kaganek K. (2002): Fitness – wiczenia siłowe. Podr cznik dla instruktorów rekreacji ruchowej, TKKF, Warszawa				
	Clemenceau J-P., Delavier F., Gundill M. (2017): Stretching. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego , Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Grodzka-Kubiak E. (2002): Aerobik czy fitness. Podr cznik szkoleniowy, DDK Edition, Pozna				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalność :	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	8	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARIA NOWAK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. MARIA NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabywanie wiedzy o formułowaniu celu i problemu badawczego, metodach, technikach i narzędziach badawczych, Wyposażenie w umiejętności prowadzenia procesu badawczego i właściwego stosowania metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o kulturze fizycznej. Nabywanie kompetencji do prowadzenia pracy badawczej.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Umiejętność przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i testów sprawnościowych, znajomość podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikające z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie jak podzielić nauki oraz umie określić ich cele i funkcje</b>			<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych; wie jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosować prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce</b>			<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrować wyniki badań i przygotować je do analizy statystycznej</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych obliczeń</b>			<b>K_U07</b>

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K05			
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K06			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>metodologia bada naukowych</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.				1	1	0	
2. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.				1	2	0	
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wska niki				1	1	0	
4. Typowe etapy post powania badawczego w naukach empirycznych.				1	1	0	
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.				1	1	0	
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników bada empirycznych. Sposoby interpretowania danych.				1	1	0	
7. Uczciwo w nauce jako cecha charakteryzuj ca badacza.				1	1	0	
Metody kształcenia	samodzielne rozwi zywanie problemów, wykład konwersatoryjny, dyskusja						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie tre ci teoretycznych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie pisemne oparte na umiej tno ci zastosowania poznanej wiedzy w rozwi zaniu zada problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach w kołach naukowych mo e by podstaw do podniesienia oceny od 10-20%.						
	Aby uzyska zaliczenie wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia bada naukowych				Ważona	
	1	metodologia bada naukowych [konwersatorium]			zaliczenie z ocen		1,00



Literatura podstawowa	Błażej W., Drozd Z., Król P., (2009): Podstawy metodologii z elementami statystyki, cz. 1., Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów
	Brzeziński J., (2008): Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice, Wydawnictwo Scholar, Warszawa
	Jankowski K., Lenartowicz M. (2005): Metodologia badań empirycznych - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, AWF, Warszawa
	Łobocki M., (2019): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków
	Piłch T., Bauman T., (2001): Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie AK, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ferguson G.A., Takane Y., (2019): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, PWN, Warszawa
	Siwski W., (1996): Metody badań pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki : zarys problematyki, AWF, Poznań

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KINGA MICHNIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych , metod nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych. Gotowo do samodzielnego i kreatywnego okre lania priorytetów w zakresie zdrowia.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów		K_W04	
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych		K_W09	
	5	EP5	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w dziaalnoci pedagogicznej w szkołach		K_W12	

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03	
	2	EP7	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie działań dotyczących zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04	
	3	EP8	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowania wychowanków w promocji zdrowia	K_U09	
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej ukierunkowanej na promocję zdrowia	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudno rozwiązywanego problemu	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludności	K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>metodyka edukacji zdrowotnej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej</b> <b>Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia</b>			4	4	0
2. <b>Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej</b> <b>Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej</b>			4	2	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Tworzenie konspektów zajęć dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na świecie</b>			4	10	0
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)</b>				
	<b>Wykład - praca pisemna z treści wykładowych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metodyka edukacji zdrowotnej		Ważona	
	4	metodyka edukacji zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Chruściel P., Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Lublin				
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne , PZWL, , PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Blok do wyboru C [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4	
		wykład	6	0	E		
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA					
Cele przedmiotu:		<b>Introduction to basic terms, regularities and problems in relation to genetic basis of physical activity</b> <b>Acquiring basic laboratory skills</b> <b>Acquiring readiness for teamwork</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Knowledge of the basics of human biology</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student knows and understands basic terms of human genetics</b>			<b>K_W01 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods</b>			<b>K_U01 K_U14</b>	
	2	EP3	<b>Student can serach for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies</b>			<b>K_U01 K_U14</b>	
	3	EP4	<b>Student can use research equipment typical for molecular research</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>molecular basis of physical activity</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Introduction to genetics and molecular biology</b>					4	2	0
2. <b>Changes in some gene expressions as a response to given effort</b>					4	2	0
3. <b>The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to effort</b>					4	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							

1. The methodology of selected routine sport diagnostic tests.		4	3	0	
2. The methodology of genetic research in sport		4	4	0	
3. The methodology of protein research in sport		4	3	0	
Metody kształcenia	audiovisual equipment-based lectures				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP2,EP3,EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test results of exam constitute 90% of final grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	molecular basis of physical activity		Ważona	
	4	molecular basis of physical activity [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,10
	4	molecular basis of physical activity [wykład]	egzamin		0,90
Literatura podstawowa	Juleen R. Zierath, Karolinska Institutet; Michael J. Joyner, Mayo Clinic; John A. Hawley (2017): The Biology of Exercise , , Cold Spring Harbor Laboratory Press				
	Thomas D. Pollard , William C. Earnshaw , Jennifer Lippincott-Schwartz, Graham Johnson (2017): Cell Biology, Elsevier				
Literatura uzupełniająca	Christine GoetzChristopher HammerbeckJody Bonnevier (2019): Flow Cytometry Basics for the Non-Expert,, Springer Nature, Switzerland AG				
	Lloyd R. Snyder Joseph J. Kirkland John W. Dolan (2009): Introduction to Modern Liquid Chromatography, , John Wiley & Sons, Inc.				
	Nessa Carey (2012): The Epigenetics Revolution: How Modern Biology Is Rewriting Our Understanding of Genetics, Disease, and Inheritance,, Columbia University Press				
	Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht (2011): Human Biology 12th Edition, , Mcgraw-Hill College				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	24		0		
Studiowanie literatury	26		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	29		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>nordic walking (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz i terminologi z zakresu nordic walking. Wyposa enie w umiej tno zaprezentowania prawidłowej techniki nordic walking i poprowadzenia wicze z kijkami. Wyposa enie w kompetencje kreatywno ci w doborze rodków, dyskusji i współpracy z grup oraz dbało ci o bezpiecze stwo podopiecznych.					
Wymagania wst pne:							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.		<b>K_W06</b>		
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promocj zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.		<b>K_U05 K_U10</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i doksztalania si w dziedzinie nordic walking.		<b>K_K01</b>		
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.		<b>K_K03</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>nordic walking</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking					2	1	0
2. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami					2	1	0
3. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie					2	4	0
4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu					2	2	0
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna, Praca w grupie</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ:					
	1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu).		2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).			
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	nordic walking		Ważona		
2	nordic walking [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00		
Literatura podstawowa	Chojnowska-Siemieć E. (2011): Nordic Walking. Wiczenia., Literat, Toru					
	Chojnowska-Siemieć E. (2010): Nordic walking. Spacer po zdrowie., Literat, Toru					
	Skibicki Z. (2008): Marsze z kijkami., Skibicki, Łódź					
Literatura uzupełniająca	Wilanowski A. (2014): Nordic walking dla każdego., Bukowy Las, Wrocław					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne	8		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0			
Przygotowanie się do zajęć	2		0			
Studiowanie literatury	5		0			
Udział w konsultacjach	1		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>					



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>obóz w drowny (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	30	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej przygotowania i przeprowadzenia obozów w drownych oraz w drówek pieszych (hikingu i trekkingu). Wyposa enie studenta w umiej tno ci wła ciwego doboru tre ci programowych dla tych form aktywno ci turystycznej Wytworzenie u studenta gotowo ci wykorzystania form turystyki aktywnej w turystyce szkolnej oraz działalno ci gospodarczej.				
Wymagania wst pne:		Udział studenta w teoretycznych i praktycznych czynno ciach organizacyjnych zwi zanych z przygotowaniem obozu w zakresie wyznaczonym przez organizatora. Wyposa enie si studenta w ekwipunek odpowiedni do danego typu w drówki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p><b>Student zna zasady dotycz ce dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodyczno-organizacyjnych,</li> <li>- doboru i wła ciwego posługiwania si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych,</li> <li>- bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie,</li> <li>- elementarnej profilaktyki lawinowej,</li> <li>- specyfiki pierwszej pomocy w górach,</li> <li>- rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników.</li> </ul>			<b>K_W08 K_W10 K_W12</b>

umiejętności	1	EP2	Student potrafi ocenić przydatność walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia treści programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalności komercyjnej.	K_U12	
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczyć w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	K_U05 K_U08 K_U12	
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranych form w drówce turystycznej	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP5	Student posiada umiejętności z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	K_U05 K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o właściwe przygotowanie i przebieg (organizacji) aktywnych form turystycznych	K_K01 K_K03	
	2	EP7	Student jest gotowy działać na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwiązywania problemów	K_K08 K_K09	
	3	EP8	Student wykazuje gotowość do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>obóz w drowny</b>					
Forma zajęć: <b>obóz</b>					
1. Realizacja czynności związanych z przygotowaniem się do w drówce lub/i zajęć w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynności organizacyjno-porządkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim). Czynności związane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim).			2	30	0
Metody kształcenia	Prezentacja, wyczenia terenowe, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć. 3. Oceny głębi (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzeniu wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	obóz w drowny		Ważona	
	2	obóz w drowny [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Graydon D., Hanson K. (2014): Góry wolno i przygoda. Od trekkingu do alpinizmu. , Wydawnictwo galaktyka, Łód
	Grobelny J. (2005): Obozy w drowne, AWF we Wrocławiu, Wrocław
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków
	Paterka S. i współ. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych, AWF, Pozna
	Tertelis M. (1999): Podr cznik turystyki górskiej. Lato, Wydawnictwo Pelis, Warszawa
	Mapy terenu organizacji obozu w danym roku akademickim w skali do 1:100 000 (zalecana skala 1:25 000 – 1: 50 000)
	Materiały GOPR, strony internetowe, portale niezbdne dla realizacji programu obozu w danym roku akademickim +
	Wybran literatur i materiały edukacyjne w dostarcza wykładowca w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim
Literatura uzupełniają ca	Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk , Municipium SA, Warszawa
	Golin A. (2014): Prawo gór. Najślynniejsze sprawy s dowe, które naznaczyły histori alpinizmu, Wydawnictwo Stapis, Katowice
	Schubert P. (2015): Bezpiecze stwo w skale i lodzie, Wydawnictwo Sklep Podró nika, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>40</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z-N</b>						
Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Opanowanie wiedzy i umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania w szkołach ponadpodstawowych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Egzamin z pedagogiki ogólnej oraz zaliczenie etapu pedagogiki szkoły podstawowej, zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy powstawania obci e oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów szkół ponadpodstawowych; rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu wła ciwych postaw uczniów			K_W04
	2	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych			K_W07
	3	EP3	charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem			K_W09
	4	EP4	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialno wychowawcy za bezpiecze stwo ucznia			K_W12

umiejętności	1	EP6	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04	
	2	EP7	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami wychowanków pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej, z trudnościami w dostosowaniu się do życia szkolnego; potrafi organizować integrację grupy również inaczej, dowodzi konieczności poszanowania godności ucznia, także niedostosowanego społecznie	K_U02	
	3	EP8	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektować i realizować programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05	
	4	EP9	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywacje zachowań uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godności wychowanków,	K_K02	
	2	EP11	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04	
	3	EP12	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje.			1	4	0
2. Programy wychowawcze i profilaktyczne			1	3	0
3. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami			1	3	0
4. Projektowanie zajęć edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne			1	3	0
5. Podkultury młodzieżowe, zagrożenia współczesnej młodzieży			1	2	0
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>					
1. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami			1	4	0
2. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			1	4	0
3. Niedostosowanie społeczne młodzieży			1	4	0
4. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.			1	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP11,EP12,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP10,EP2,EP6,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP2,EP3,EP7</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP8,EP9</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - aktywność na zajęciach, praca w grupach, obecności, prezentacja multimedialna, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecności, udział w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
	Guerin S. (2005): Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji w środowisku młodzieży				
	Łobocki M. (1999): ABC wychowania				
	Pyłalski J. (2007): Nauczyciele-uczniowie. Dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie., Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Góralczyk E. (2009): Nauczycielem być. Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów				
	M. Herbert (2008): Rozwój społeczny ucznia, Gdańsk				
	Sokołowska E. (2007): Jak postąpić z agresywnym uczniem				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ2982_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie specjalistycznej terminologii z zakresu samoobrony oraz metodyki nauczania poszczególnych jej elementów.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego prowadzenia zaj samoobrony ze szczególnym uwzgl dnieniem prawidłowego doboru zakresu materiału, metod i form nauczania, a tak e stosowania prawidłowego instruowania. Nabycie umiej tno ci analizy i syntezy poszczególnych kombinacji ruchowych oraz twórczego ich rozwijania.</p> <p>Zorientowanie studenta na dbanie o bezpiecze stwo podczas zaj oraz dbanie o higien emisji głosu.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów			K_U05
	2	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony			K_U08
	3	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntezy ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych			K_U10
	4	EP6	Student potrafi promowa ide dbania o bezpiecze stwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony			K_U11
	5	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu			K_U15
	6	EP11	Student potrafi dostosowa przekaz werbalny do mo liwo ci percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zaj samoobrony			K_U02

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01	
	2	EP9	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego jak i wiczącego	K_K03	
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie ocenić swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>podstawy samoobrony</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Wprowadzenie w temat zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych w zakresie samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce.			4	2	0
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopniakiem i uderzeniem pięścią ..			4	2	0
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze.			4	1	0
4. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia.			4	1	0
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.			4	1	0
6. Pokaz umiejętności technicznych.			4	1	0
Metody kształcenia	pokaz, wiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP10,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ:</b> 1. Ocena z zaliczenia praktycznego obejmująca znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych wiczeń. 2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane są: utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpieczeństwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z zaliczenia praktycznego obejmująca znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach stanowi 70% oceny końcowej.</b> <b>Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy samoobrony		Ważona	
	4	podstawy samoobrony [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andre E. (2021): 100 sposobów samoobrony od napaści ulicznej, My Wojownicy, Głogów				
	Dougherty M. (2010): Sztuka samoobrony, MAK Verlag, Bremen				
	Dougherty M. (2012): Walka wręcz, MAK Verlag, Bremen				
	Rokita M. (2011): Samoobrona na lekcjach wychowania fizycznego, Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kirby G. (1994): Podstawowe techniki łagodnej walki, Budo-Sport, Warszawa				
	Soo-Warr L. (2000): Samoobrona dla kobiet, Oficyna Wydawnicza Delta W-Z, Warszawa				



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z-N</b>						
Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_53N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy o praktycznym wykorzystaniu metodyk nauczania umiej tno ci ruchowych. Nabycie umiej tno ci przygotowania i prowadzenia lekcji w szkole ponadpodstawowej, sprawnego postugiwania si metodami i formami pracy. Student jest gotów do komunikowania si z uczniami, oceniania ucznia oraz planowania pracy.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zasób wiedzy z ogólnej dydaktyki wychowania fizycznego i opanowane umiej tno ci prowadzenia zaj ruchowych, znajomo metodyk nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych, posiadana wiedza pedagogiczno-psychologiczna.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci

1	EP8	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej; posługuje się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych ról	K_U03
2	EP9	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ułożyć program autorski dający uczniom możliwości kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosować działania kształtujące relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
3	EP10	potrafi wykonywać specjalistyczne zadania ruchowe i nauczyć wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem właściwej muzyki; potrafi wskazać jak wykorzystać te formy pracy do aktywnego spędzania czasu wolnego; potrafi rozwijać wyobraźnię ruchową uczniów	K_U06
4	EP11	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności fizycznej; potrafi prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosując różne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
5	EP12	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez właściwie dobrane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwija kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
6	EP13	potrafi przygotować programy prozdrowotne oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia; tworzy i dostosowuje do zróżnicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
7	EP14	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponować uczniom odpowiedni form ruchu spełniający ich oczekiwania, umie zorganizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego	K_U12
8	EP15	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
9	EP16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwać się głosem prowadząc lekcje w różnych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15

umiej tno ci	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbało ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma wła ciwie poj t solidarno zawodow	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów rozwi zywa sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zaj ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania młodzie y i osób dorosłych do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej; jest gotów ukierunkowa młodzie do realizacji zasad zdrowego stylu ycia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywniu konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni ; rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska	K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Semestr

Liczba godzin zaj

w tym e-learning

Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła

Forma zaj : praktyka

1. Hospitacja lekcji, zaj fakultatywnych i zaj sportowych pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela pod k tem poznania zespołu uczniowskiego oraz organizacji pracy nauczyciela	3	8	0
2. Samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji i zaj fakultatywnych z uwzgl dnieniem ró nych typów zaj	3	30	0
3. Hospitacja i poprowadzenie godzin wychowawczych o tre ciach zwi zanych z kultur fizyczn i edukacj zdrowotn	3	2	0
4. Opracowanie wymogów sprawdzianu umiej tno ci z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) oraz testu wiadomo ci zawieraj cego tre ci z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	4	0
5. Realizacja tre ci z zakresu edukacji zdrowotnej, opracowanie i przeprowadzenie testu wiadomo ci o zdrowiu	3	6	0

6. Udział w zawodach sportowych, w których bierze udział młodzież szkolna		3	2	0	
7. Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie ułożony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.		3	4	0	
8. Prowadzenia zajęć specjalistycznych w Szkolnym (Uczniowskim) Klubie Sportowym		3	4	0	
Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwijanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Ważona	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Madejski E, Węglarz J. (2007): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Pańczyk W., Warchoń K. (2008): W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego., <a href="http://www.men.gov.pl">http://www.men.gov.pl</a>				
Literatura uzupełniająca	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2014): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.1., AWF, Katowice				
	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2016): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.2, Wydawnictwo AWF, Katowice				
	Artykuły z prasy fachowej - LIDER, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA.				
	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego., Dz. U. Nr 136, poz. 1116.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		0		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		35		0	
Studiowanie literatury		15		0	

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z-N</b>						
Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_52N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	praktyka	0	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy i zdobycie praktycznych umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania i wychowania w szkole ponadpodstawowej				
Wymagania wst pne:		Egzamin z pedagogiki i psychologii na poziomie ogólnym oraz zaliczenie etapu szkoły podstawowej, zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpiecze stwa			K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie wyst puj stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów.			K_W05
	3	EP3	zna trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponowa alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia			K_U09
	2	EP5	potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z ró nych rodowisk wychowawczych			K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła</b>						
Forma zaj : <b>praktyka</b>						



1. Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela wychowawcy	1	4	0		
2. Praca pedagoga szkolnego i biblioteki	1	4	0		
3. Hospitacja i prowadzenie lekcji wychowawczych	1	6	0		
4. Opieka nad uczniami poza terenem szkoły	1	6	0		
5. Zebranie z rodzicami	1	2	0		
6. Prowadzenie zaj pozalekcyjnych	1	6	0		
7. Poznanie organizacji i funkcjonowania placówki	1	2	0		
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Ważona	
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
	Guerin S. (2005): Przemoc i przeladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji w ród młodzie y				
	Łobocki M. (1999): ABC wychowania				
Literatura uzupełniają ca	Góralczyk E. (2009): Nauczycielem by Jak zapanowa nad trudnymi zachowaniami uczniów				
	Sokołowska E. (2007): Jak post powa z agresywnym uczniem				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zaj	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z osobami w starszym wieku.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .</b>			<b>K_W09</b>
	3	EP3	<b>Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.</b>			<b>K_W12</b>
	4	EP4	<b>Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.</b>			<b>K_W13</b>

umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03	
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04	
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05	
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10	
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemu.	K_K01	
	2	EP11	Student jest gotów do dbała ci o presti zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbała ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu.	K_K02	
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób bior cych udział w wiczeniach.	K_K03	
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05	
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego osób starszych.	K_K06	
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania osób w starszym wieku.	K_K07	
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej.	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin					
Forma zaj : praktyka					
1. Hospitacja zaj .			3	10	0
2. Asystowanie instruktorowi podczas zaj .			3	4	0
3. Prowadzenie zaj .			3	8	0
4. Opis struktury organizacyjnej w instytucji, o rodku, klubie.			3	2	0
5. Wywiad z trenerem, instruktorem.			3	1	0
6. Badania ankietowe w zakresie promocji zdrowia, przygotowanie i opracowanie wyników podstawowymi badaniami statystycznymi.			3	5	0
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>PRAKTYKA: AKTYWNO FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego. .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin		Ważona	
	3	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej., WF Warszawa, Warszawa				
	Kuski H. : Trening zdrowotny osób dorosłych., Edsportpress Warszawa, Warszawa				
	Sygit K.(red.) (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna., Wyd. Sport Bydgoszcz, Bydgoszcz				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			0	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie się do zajęć			30	0	
Studiowanie literatury			5	0	
Udział w konsultacjach			2	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			13	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0	0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy w placówkach zajmuj cych si terapi osób z niepełnosprawno ciami oraz konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk pracy w w/w. placówkach.</p> <p>Asystowanie i prowadzenie zaj ruchowych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy oraz przestrzeganiem zasad bezpiecze stwa. Organizowanie i prowadzenie działa promuj cych zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami i podejmowanie działa profilaktycznych zapobiegaj cych pogł bianiu si dysfunkcji. Nabycie umiej tno ci oceny potencjału psychomotorycznego i potrzeb osób z niepełnosprawno ciami w zakresie kultury fizycznej</p> <p>Ukształtowanie w wiadomo ci studenta pozytywnej postawy, tolerancji i otwarto ci w stosunku do osób z niepełnosprawno ciami, a tak e kształtowanie motywacji do skutecznego prowadzenia działałno ci terapeutycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami z niepełnosprawno ciami	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rol odgrywa aktywno fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawno ciami	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dniem m. in wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04
umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosowa profilaktyk w zakresie powstawania i pogł biania si wad postawy u osób z ró nymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi oceni potencjał psychomotoryczny osób z niepełnosprawno ciami i na tej podstawie naucza umiej tno ci ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolno ci	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiej tno wiadomego posługiwania si głosem, wyrazist i dono n mow	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01		
	2	EP16	Student uznaje godność osób z niepełnosprawnościami i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02		
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03		
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami i przejawia motywację do jej pogłębienia	K_K05		
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób z niepełnosprawnościami w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06		
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07		
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami</b>						
Forma zajęć: <b>praktyka</b>						
1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez placówki, w których odbywają się praktyki			3	2	0	
2. Zapoznanie się z charakterystyką osób korzystających z oferty placówki			3	5	0	
3. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce			3	5	0	
4. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w danej placówce podczas praktyki			3	18	0	
Metody kształcenia		analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ:</b> <b>1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk.</b> <b>2. Ocena prowadzonej dokumentacji.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
		3	praktyka ze specjalizacji: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa	
	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia (2021): Dokumentacja realizacji praktyk instruktorskich i trenerskich na kierunku wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia , Szczecin	
Literatura uzupełniająca	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrze sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedsi biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_10N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	4	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>4</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Cele przedmiotu:		<p><b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsi biorczo ci i funkcjonowaniem przedsi biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</b></p>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców.			<b>K_U07 K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			<b>K_K01 K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedsi biorczo</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.					2	1	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	1	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	1	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	1	0
Metody kształcenia		<b>Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium jest oceną z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedsiębiorczość		Ważona	
	2	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, PWE, Warszawa				
	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
Literatura uzupełniająca	Cielicki J. (2010): Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z-N</b>						
Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_51N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych kompetencji umo liwiają cych podj cie pracy w zawodzie nauczyciela w szkole ponadpodstawowej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy i umiej tno ci nabytych w trakcie zaj z psychologii ogólnej oraz z psychologii dla szkoły podstawowej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji</b>			<b>K_W03 K_W07</b>
	2	EP2	<b>Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej</b>			<b>K_W03 K_W04 K_W05 K_W07</b>
	3	EP11	<b>Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania</b>			<b>K_W04 K_W05</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych</b>			<b>K_U09 K_U11</b>
	2	EP5	<b>Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>			<b>K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>			<b>K_U03 K_U11 K_U12</b>
	4	EP7	<b>Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem</b>			<b>K_U02 K_U03 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski</b>			<b>K_K03 K_K07</b>
	2	EP9	<b>Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K04</b>
	3	EP10	<b>Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami</b>			<b>K_K01 K_K09</b>

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia szkoły ponadpodstawowej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka		1	1	0		
2. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej		1	2	0		
3. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych		1	1	0		
4. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka		1	4	0		
5. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc		1	2	0		
6. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc)		1	2	0		
7. Zaburzenia zachowania u młodzie y, socjoterapia i profilaktyka		1	2	0		
8. Uczniowie z l kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc		1	1	0		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej		1	3	0		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie		1	4	0		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y		1	2	0		
4. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania		1	3	0		
5. Metody okre lania preferencji i i potencjału zawodowego uczniów		1	3	0		
Metody kształcenia		Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Konwersatorium: systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu wiczenia: systematyczna obecno na zaj ciach, aktywny udział w proponowanych wiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Brzezi ska A. (red.) (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Pó na faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa				
		Harwas Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T.2 i 3, PWN, Warszawa				
		Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodze y, PZWL, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bakiera L. (2009): Czy dorastanie musi być trudne, Wyd. Scholar, Warszawa
	Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodzieży, Wyd. Urban&Partner, Wrocław
	Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwiązywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Poznań
	Wysocka E. (2011): Poradnik dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, MEN, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIWF_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	15	0	ZO	4
2	3	seminarium	15	0	ZO	4
	4	seminarium	15	0	ZO	7
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>15</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JERZY EIDER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA , dr hab. JERZY EIDER				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom wiedzy dotycz cej przygotowania oraz pisania pracy magisterskiej ko cz cej drugi stopie studiów</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie pisania pracy magisterskiej w zakresie nauk o kulturze fizycznej.</p> <p>Rozwijanie u studentów postaw i otwarto ci do szerokiego spojrzenia na problematyk badawcz , sensu rozwijania własnej kreatywno ci oraz nauki dla społeczno ci i rodowiska lokalnego.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Zainteresowania badawcze zwi zane z kultur fizyczn , sportem, rekreacj oraz z rozwijaniem zainteresowa promocji zdrowego stylu ycia.</p> <p>Znajomo problematyki kształcenia na etapie edukacyjnym.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowan wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.			K_W11
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działa . Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeb promocji zdrowego stylu ycia i aktywno ci fizycznej.			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.			K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracowa w grupie. Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Postuguje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.			K_U07 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości w swojej działalności i przestrzega jej w swoich działaniach. Wiadomie korzysta z literatury fachowej z danego zagadnienia.	K_K04 K_K09		
	2	EP8	Ma wiadomości o poziomie swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K01 K_K02		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium magisterskie</b>						
Forma zajęć : <b>seminarium</b>						
1. <b>Metodologia pracy magisterskiej</b>				2	15	0
2. <b>Metodologia pracy magisterskiej ( metody badania , przeprowadzenie badania , analiza wyników)</b>				3	15	0
3. <b>Metodologia pracy magisterskiej ( przygotowanie do obrony pracy mgr i egzaminu dyplomowego)</b>				4	15	0
Metody kształcenia	<b>Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP8</b>	
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	seminarium magisterskie		Nieobliczana		
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen			
	3	seminarium magisterskie		Nieobliczana		
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen			
	4	seminarium magisterskie		Nieobliczana		
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza					
	Umberto Eco (2017): Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Ciśarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists Szczecin, Szczecin					
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa					
	Artykuły w prasie fachowej: WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA, MEDYCYNA SPORTIVA, ANTROPOMOTORYKA.					
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	90	0
Udział w konsultacjach	48	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	90	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>375</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>15</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2708_54N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	4	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>4</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student ma uzyska wiedz z zakresu społecznych problemów wyst puj cych w organizacjach zwi zanych z kultur fizyczn ; ma zdoby umiej tno ci z zakresu organizowania pracy swojej i innych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.</b>			<b>K_W09</b>	
	2	EP2	<b>zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych</b>			<b>K_W08</b>	
	3	EP3	<b>zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarz dzania organizacjami</b>			<b>K_W12</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zarz dza czasem, potrafi pracowa w grupie, potrafi motywowa innych- niezb dne do realizacji funkcji lidera</b>			<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowa i sposoby badania rzeczywisto ci społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.</b>					4	1	0
2. <b>Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii.</b>					4	1	0
3. <b>Szkoły, kierunki i kluczowe poj cia w socjologii organizacji - ró ne modele zarz dzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne.</b>					4	1	0
4. <b>Zarz dzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarz dzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.</b>					4	1	0
Metody kształcenia		<b>Wykład, konwersatorium.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kołokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kołokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Arytmetyczna	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Doktor Kazimierz (2005): Zarys socjologii zarządzania sportem, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa				
	Jakubowska Honorata, Nosal Przemysław (2017): Socjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Król Henryk, Ludwiczyski Antoni (2008): Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wajda Augustyn (2003): Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kołodziej Arkadiusz (2015): O potencjale i kierunkach rozwoju socjologii sportu, Opuscula Sociologica, 2/2015, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>4</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>4</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>5</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>		<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_26N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>18</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Student zna mo liwo ci pozyskania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych metodami statystycznymi. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie technik i metod statystycznych. Rozwijanie u studentów kompetencji i postaw szerokiego spojrzenia na problematyk pozyskiwania danych i ich interpretowania.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki Podstawowa umiej tno obsługi komputera.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzale no ci pomi dzy zjawiskami pojawiaj cymi si w sferze kultury fizycznej i sportu.		K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania okre lonych metod i narz dzi statystycznych a tak e posiada umiej tno ci statystycznej analizy problemów ekonomicznych.		K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowo prowadzenia bada procesów ilo ciowych i jako ciowych w poszanowaniu zasad etyki.		K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>statystyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Statystyka. Zagadnienia ogólne.</b>				1	1	0
2. <b>Statystyka. Definicje</b>				1	1	0
3. <b>Cechy zmienne</b>				1	1	0
4. <b>Statystyka stosowana</b>				1	1	0
5. <b>Statystyka opisowa ( rednia arytmetyczna, rednia geometryczna, rednia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.)</b>				1	1	0

6. Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja)		1	1	0
7. Przedziały ufności, poziomy ufności, poziomy istotności		1	1	0
8. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne		1	1	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Gromadzenie i analiza danych		1	2	0
2. Statystyka opisowa		1	2	0
3. Formy prezentacji danych		1	2	0
4. Korelacje. Współczynniki korelacji		1	2	0
5. Testy Studenta		1	1	0
6. Test Chi2		1	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej - rozwiązywanie zadań. Zaliczenie wykładów w formie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie wicze następuje na podstawie pracy pisemnej (rozwiązywanie zadań). Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	1	statystyka		Arytmetyczna
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen	
	1	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Ci szych P., Boichanka S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych., International Association of Ontokinesiologists, Szczecin			
	Ci szych P., Kaczmarczyk M., Maszczyk A. (2015): Statystyka z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin			
	Kubicki R., Kulbaczevska M., Dumańska Małyszko A., Grzekowiak U (2007): Elementy statystyki matematycznej, Wydawnictwo US, Szczecin			
Literatura uzupełniająca	Ci szych P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin			
	Terczyński R. (2005): Mistrzostwa Polski w siedmioboju kobiet w świetle korelacji liniowej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego- Prace Instytutu Kultury Fizycznej. nr 19. s.135-139, Szczecin			
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		18	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0	
Przygotowanie się do zajęć		30	0	
Studiowanie literatury		20	0	
Udział w konsultacjach		2	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:						
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce</b>			
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: Uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, Obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.				1	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych: Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, Post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłych, wypadku, obsługa apteczki pierwszej pomocy				1	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Prowadzenie resuscytacji kręgowo oddechowej (RKO)		1	1	0	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP. Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	(2011): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>	<b>4</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3362_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta ze struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	<b>Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.</b>			<b>K_W03</b>
umiej tno ci	1	EP1	<b>Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.</b>			<b>K_U03</b>
	2	EP3	<b>Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).</b>			<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezb dnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.</b>			<b>K_U09</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3605_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO					
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO					
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .					
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.				
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo				
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej				
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego				
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni				
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.				
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>taniec towarzyski (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK</b>					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z <b>prawidłó terminologi , technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich</b>  Nabycie przez studentów <b>umiej tno ci wykonania oraz nauczania podstaw ta ca towarzyskiego</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia <b>prawidłó i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układó tanecznych wybranych ta ców towarzyskich</b>			<b>K_W02 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si <b>znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter</b>			<b>K_U06</b>	
	2	EP3	Umie <b>zweryfikowa prawidłó postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym</b>			<b>K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w <b>prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawno fizyczn</b>			<b>K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>taniec towarzyski</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. <b>Teoria ta ca towarzyskiego</b>					4	1	0
2. <b>Ta ce standardowe</b>					4	2	0
3. <b>Ta ce latynoameryka skie</b>					4	2	0
4. <b>wiczenia rytmiczne</b>					4	1	0
5. <b>Pozy i podnoszenia. Practise</b>					4	1	0

6. Repetytorium		4	1	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak naładowczy- ciska i zadaniowa- ciska oraz z grupy metod samodzielnych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości wybranych układów tanecznych z zakresu tańców towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej) i aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdy z układów tanecznych musi być co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	taniec towarzyski		Ważona	
	4	taniec towarzyski [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wieczysty M. (1986): Tańce i muzyka, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fredyk A., Kowalik B., Barańska - Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im. J. Kukuczki w Katowicach, AWF Katowice, Katowice				
	Kumińska O. (2002): Taniec w teorii i praktyce, AWF Poznań, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	16		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2995_28N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie umiej tno ci i kompetencji pracy w grupie Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedza teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w gimnastyce.</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w gimnastyce.</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP3	<b>Potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, gimnastyki w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej.</b>			<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działań dotycz cych gimnastyki.</b>			<b>K_U04</b>
	4	EP5	<b>Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia z gimnastyki w ró nych grupach.</b>			<b>K_U05</b>
	5	EP6	<b>Potrafi wykonywa specjalistyczne zadania z gimnastyki z wykorzystaniem muzyki.</b>			<b>K_U06</b>
	6	EP7	<b>Potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu gimnastyki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa uczniów.</b>			<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w prowadzeniu zaj z gimnastyki i wykonywania zawodu nauczyciela</b>			<b>K_K04</b>
	2	EP10	<b>Jest gotów do przedstawienia swojego zdania,krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z gimnastyki.</b>			<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka</b>						

Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. <b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej .</b>		1	10	0		
2. <b>Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów</b>		1	2	0		
3. <b>Udział w zawodach gimnastycznych.</b>		1	2	0		
4. <b>Kolokwium</b>		1	2	0		
Metody kształcenia		<b>Metody odtwórcze i twórcze.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>Kolokwium - pozytywna ocena</b> <b>Sprawdzian - pozytywna ocena</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej.</b> <b>Sprawdzian - stanowi 60% oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Ważona	
		1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego., WNUS, Szczecin				
		Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybranych ćwiczeń z zakresu gimnastyki sportowej. ,, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca		Mazurek (1972): Gimnastyka podstawowa, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		<b>16</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JERZY IWI SKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JERZY IWI SKI</b>				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów umiej tno ci i kompetencji w zakresie: - wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych konkurencji lekkoatletycznych - przygotowania organizacji i s dziowania zawodów lekkoatletycznych - wykorzystania lekkiej atletyki dla kształtowania postaw prozdrowotnych i proaktywno ciowych,				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ró nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.			K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).			K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa b ł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj			K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach			K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działań ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.			K_U11
	6	EP8	potrafi posługiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy			K_U15



kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego dokształcania się zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowości	K_K01		
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zajęć	K_K03		
	3	EP11	jest gotowy wykorzystując nabytą wiedzę do przekonywania tego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zadań dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2	12	0
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				2	2	0
3. Prozdrowotne i proaktywne właściwości lekkiej atletyki.				2	2	0
Metody kształcenia		- zajęcia praktyczne /pokaz, objaśnienie, instruktaż słowny/ - samodzielna organizacja i samodzielną organizację zawodów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP6	
		PROJEKT			EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i samodzielną organizację zawodów lekkoatletycznych.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczeń - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczeń ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i samodzielną organizację zawodów jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Ważona	
		2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów., AWF Katowice, Katowice				
		Mroczyski Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi., AWF Gdańsk, Gdańsk				
		Mroczyski Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty, wieloboje., AWF Gdańsk, Gdańsk				
		Raczek J. (1991): Wytrzymałość dzieci i młodzieży, AWF Warszawa, Warszawa				
		Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego., AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca		Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży., AWF Katowice, Politechnika Opolska WWF i W., Katowice				
		Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży., Politechnika Opolska WWF i F, Opole				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2994_3N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Przygotowanie studenta do nauczania pływania oraz do prowadzenia ró norodnych zaj w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla ró nych dyscyplin i form pływania. Opanowanie metodycznych tre ci dotycz cych pierwszego i drugiego etapu nauczania pływania. Prawidłowe przygotowanie i poprowadzenie lekcji pływania z dzie mi oraz dorosłymi. Umiej tno opracowania pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zaj . Zastosowanie umiej tno ci pływackich dla potrzeb praktycznych oraz w ró nych dyscyplinach sportu pływackiego i formach pływania. Zapoznanie studenta z organizacj procesu nauczania pływania oraz wybranymi aspektami procesu uczenia si i nauczania pływania.</p> <p>Poznanie sportowych i uytilarnych form pływania oraz innych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym: pływanie zdrowotne, pływanie korekcyjne, pływanie korekcyjno-lecznicze, wiczenia hydrokinezyterapeutyczne, hydroterapia w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD), piłka wodna, nurkowanie i pływanie podwodne, pływanie synchroniczne, aqua fitness: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?, formy AF dla kobiet w ci y, zawody sportowe i rekreacyjne, imprezy okazjonalne na pływalni. Nabycie wiadomo ci i odpowiedzialno ci za realizacj lekcji pływania i poszczególnych form pływania pod k tem bezpiecznych zaj .</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Demonstruje standardowe techniki pływania. Potrafi oceni technik pływania. Zna regulamin pływalni.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.		K_W06	
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.		K_W06	
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.		K_W02	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02		
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05		
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10		
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15		
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03		
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezb dnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05		
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji				1	1	0
2. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania				1	1	0
3. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiej tno ci pływackich: adaptacja do rodowiska wodnego, specyfika oddychania w rodowisku wodnym, l k przed wod				1	1	0
4. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów ko0 czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie				1	1	0
5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego				1	1	0
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej				1	1	0
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin				1	1	0
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich i startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym				1	1	0
9. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania zdrowotnego				2	1	0
10. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjnego				2	1	0
11. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjno-leczniczego				2	1	0
12. Przygotowanie i realizacja zaj z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych				2	1	0
13. Przygotowanie i realizacja zaj z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD)				2	1	0
14. Przygotowanie i realizacja zaj z piłki wodnej				2	1	0
15. Przygotowanie i realizacja zaj z nurkowania i pływania podwodnego				2	1	0
16. Przygotowanie i realizacja zajec w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych				2	1	0
Metody kształcenia	metoda działa praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda cało ci, metoda cz ciami, metoda cało ciowo-cz ciowa					

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP3,EP5,EP8		
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.</b>				
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
	<b>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (45%), zajęć w wodzie na zadany temat (45%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Waga	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Waga	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania. Zeszyt wicze z metodyki nauczania pływania dla studentów stacjonarnych, ARTDECO, Szczecin				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązujące na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Nowak M.A. (2016): Kształtowanie równowagi poprzez zabawy w środowisku wodnym u dzieci z wadliwych postaw. [W:] ?????????? ???? ? ?????????? ??????????, ?????????? ? ??????/ Gry sportowe w wychowaniu fizycznym, rekreacji i sporcie., Smoleńsk				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, red. Z. Dziemianko, W. Stach, Poznań				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobieństwa zdarzenia, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i wiczenia w wodzie, Bydgoszcz				
	Orzechowki K., et al. (1996): Wskazówki metodyczno-organizacyjne w nauczaniu pływania, AWF, Gdańsk				
Pietrusik K. (2005): Pływanie nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy aqua fitness, TKKF, Warszawa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>16</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>38</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>24</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR LESIAKOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w koszykówce. Kształtowanie umiej tno ci studentów w zakresie programowania i realizacji lekcji koszykówki w szkole ponadpodstawowej.  Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej oraz wie jak je wykorzysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla ró nych grup wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie treningowym w koszykówce.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wla ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08	
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów technicznych i taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP8	Sprawnie posługuje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z koszykówki.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do podj cia odpowiedzialnych działa podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie			2	4	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie			2	4	0
3. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5			2	2	0
4. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.			2	4	0
5. Demonstracja umiej tno ci taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze			2	2	0
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Pozytywna ocena z organizacji i prowadzenia turnieju w ró nych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawn organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpiecze stwo przebiegu, s dziowanie) 3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y (teczka z pełn , niezbdn dokumentacj i regulaminem zawodów przygotowana przez grup organizuj c zawody) 4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działa taktycznych.)				



**5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych z przedmiotu

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buceta J.M. i wsp. (2002): Koszykówka dla młodych zawodników. Wskazówki dla trenerów, PZKosz				
	Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnia, Wrocław				
	Ljach W. Kraków (2007): Koszykówka. Podręcznik dla studentów AWF cz.2, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków				
	Neumann H. (2003): Trening koszykówki-taktyka, technika, kondycja, Oficyna Wydawnicza Marszał, Wrocław				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2016): Trening percepcji wzrokowej w koszykówce, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne [red. Zwierko T.], Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Zwierko T., Lesiakowski P. (2007): Selected parameters of speed performance of basketball players with various levels of athletic experience, Studies in Physical Culture and Tourism, 14, 307-312, Poznań				
	Zwierko T., Lesiakowski P., Florkiewicz B. (2005): Selected Aspects of Motor Coordination of Young Basketball Players, Human Movement, 6 (2), 124-128, Wrocław				
	Zwierko T., Popowczak M., Woźniak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions., J Sports Med Phys Fitness				
	Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, www.pzkosz.pl.				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z organizacj i prowadzeniem zaj z piłki no nej w szkołach rednich. Nabywanie umiejtno ci nauczania podstawowych działa taktycznych w piłce no nej. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w koszykówce. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wla ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbd ne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie posługuje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizac powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce no nej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Zapoznanie z metodyk nauczania podstawowych umiej tno ci taktycznych w piłce no nej			4	6 0
2. Samodzielne prowadzenie zaj z zadanych tematów			4	8 0
3. Zaliczenie pisemne			4	2 0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zaj z nauczania elementów taktyki			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zaj i kolokwium pisemnego.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Miłosz Stepieński (2015): Skrypt dla studentów z piłki nożnej, US, Szczecin				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	DFB : Fussballtrainer, Philippka Verlag, Muenster				
	PZPN : łącznasszkolenie.pl, PAPN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		<b>16</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>20</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>20</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>6</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>11</b>	<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce ręcznej. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych z piłki ręcznej w szkołach ponadpodstawowych Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników aktywności fizycznej				
Wymagania wstępne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników wicze fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązuje w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w piłce ręcznej			K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z jednostkami i grupami przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych			K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych			K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.			K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu			K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce nożnej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03		
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna						
Forma zajęć : wyczenia specjalistyczne						
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.				1	4	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie				1	4	0
3. Technika i taktyka gry bramkarza				1	2	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki nożnej				1	4	0
5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego				1	2	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN				EP5	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek ( ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawnie organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, s dziowanie).</p> <p>2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody).</p> <p>3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych</p> <p>Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną.</p> <p>4. Kolokwium - pisemna wypowiedź</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <p>3. Prezentacja - symulacja wykorzystania elementów technicznych i taktycznych w grze.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <p>Prezentacja - EP5</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<p>5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna:</p> <p>1. Zajęcia praktyczne</p> <p>2. Projekt</p> <p>3. Gry symulacyjne</p> <p>4. Kolokwium</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona		
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [ wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	Nowi ski. W (2018): Umiej tno ci indywidualne i wspóldziałanie w piłce r cznej, ZPR w Polsce, Warszawa
	Nowi ski W. (2010): Piłka r czna.Technika i taktyka, ZPRP ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Nowi ski W. (2002): Piłka r czna. Wyszkolenie indywidualne, COS, Warszawa
	Oficjalne przepisy gry w piłk r czn , www.pzpr.pl
Literatura uzupełniają ca	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych.Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce r cznej, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin
	Nowi ski W. (2009): Pierwsze kroki bramkarza, ZPRP, Warszawa
	Walczyk L., Skutnik R. (2005): Piłka r czna. Zasób wicze dla dzieci i młodzie y, ZPRP, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ2986_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KACPER CIE LUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KACPER CIE LUK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce siatkowej. Kształtowanie umiej tno ci studentów w zakresie programowania i realizacji zaj sportowych z piłki siatkowej na ró nych etapach szkolenia. Znajomo metodyki nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych elementów technicznych w piłce siatkowej i metodyki ich nauczania.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie w oparciu o posiadana wiedz funkcjonowanie narz du ruchu i organizmu człowieka. Wie jak j wykorzysta w prowadzeniu zaj piłki siatkowej. Wła ciwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12</b>
	2	EP2	<b>Student zna metody i zasady kształcenia wła ciwie dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w piłce siatkowej. Wła ciwie definiuje systemy i zasady gry w piłk siatkov . Wymienia i wyja nia przepisy gry w siatkówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych.</b>			<b>K_W06 K_W07 K_W09</b>



umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16		
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11		
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłk siatkov , niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09		
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08		
	2	EP8	Student jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych.	K_K05 K_K09		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Zaj cia organizacyjne - cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zaj .				4	1	0
2. Doskonalenie umiej tno ci, taktyka indywidualna i zespołowa				4	3	0
3. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej.				4	10	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej.				4	1	0
5. Zaj cia zaliczeniowe.				4	1	0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP4,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP5,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						

Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach.</p> <p>II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju.</p> <p>III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y.</p> <p>IV. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu.</p> <p>V. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<p>Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach.</p> <p>Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y oraz organizacja i przeprowadzenie turnieju (10%).</p> <p>Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo , momenty wychowawcze (50%).</p> <p>Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie taktyki indywidualnej i zespołowej, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .</p>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Wa ona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	FIVB : Oficjalne przepisy gry w piłk siatkow
	Kasza W. (2012): Nauczanie techniki i taktyki gry. Film szkoleniowy., MAS, Warszawa
	Kasza W., Krzy anowski Z. (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych., APS, Warszawa
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W. (2013): Piłka siatkowa. Scenariusze lekcji dla szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej., MAS, Warszawa
	Kasza W., widerek A., Krzy anowski Z., Majkowski S., Felczak K., Kielak D. Grz dzieł G., Bałuszy ski R. (2012): Program szkolenia siatkarza – młodzik – kadet – junior., APS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H., Biernat R., Grz dzieł G. , Małolepszy K., Herzig M. (2012): Program szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów i trenerów piłki siatkowej pracuj cych z dzie mi i młodzie ., MAS, Warszawa
	Kłoczek T., Szczepanik M. (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego., COS, Warszawa
Zatyracz Z. Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa., ZWPIW Plewnia., Szczecin	

Literatura uzupełniaj ca	Grz dzieł G., Liach W. (2000): Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób wicze ., COS, Warszawa
	Kasza W., Krzy anowski Z., Ry G. (2012): Piłka siatkowa na Orlikach., APS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona pola w uj ciu taktycznym., COS, Warszawa
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław
	Szczepanik M. Kłoczek T. (1998): Siatkówka w szkole. Podr czniki i Skrypty, AWF, Nr 5., AWF, Kraków
	Uzarowicz J. (2001): Piłka Siatkowa – co jest grane?, Alma Sport, Kraków
	Uzarowicz J., Zdebska H. (2000): Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzie y., COS, Warszawa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA IWI SKA				
Cele przedmiotu:		Systematyzacja wiedzy na temat kształtowania zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Opanowanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych. Umiej tno wdra nia w proces treningowy najnowszych technologii. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy z zawodnikami				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.			K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy i rodki i zasady treningu sportowego			K_W06
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.			K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych			K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z danej dyscypliny sportu			K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywniu problemów			K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i osób z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej			K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego						
Forma zaj : wykład						

1. Kształtowanie zdolności motorycznych w ontogenezie		3	1	0	
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym okresie treningowym		3	2	0	
3. Zasady, metody formy i rodzki treningu sportowego		3	2	0	
4. Efekty adaptacyjne w różnych strefach czasowych i klimatycznych		3	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie znaczenie i hierarchia zdolności motorycznych		3	2	0	
2. Struktura czasowa treningu sportowego		3	2	0	
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia		3	4	0	
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym		3	2	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podający				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen cząstkowych z prezentacji medialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podane na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu i wicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Nieobliczana	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Kubica R. (2003): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej, AWF Kraków, Kraków				
	Naglak Z. (1999): Metodyka trenowania sportowca. Wydanie II, AWF Wrocław, Wrocław				
	Płatonow W. (2000): Adaptacja w sporcie, RCMSZ KFiS warszawa, Warszawa				
	Sozański H. (1993): Teoria treningu sportowego. Kwartalnik metodyczno-szkoleniowy, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	25		0		
Studiowanie literatury	25		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	4	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej opracowywania programów, organizacji i prowadzenia imprez turystycznych dla dzieci i młodzie y szkolnej. Nabywanie przez studenta umiej tno ci w zakresie organizacji turystyki szkolnej z uwzgl dnieniem elementów edukacji ekologicznej. Wytworzenie u studentów gotowo ci do wychowania do turystyki oraz ochrony przyrody siebie i swoich uczniów.				
Wymagania wst pne:		Ubiór i obuwie turystyczne. Kompas.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez		K_W08	
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej		K_U12	
	2	EP4	Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze		K_U05 K_U08	
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeb wła ciwej organizacji form turystycznych i imprez o ró nym charakterze oraz uwzgl dnianie w nich elementów edukacji ekologicznej		K_K08	
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziała w ich ramach w celu rozwi zywania problemów		K_K08 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>turystyka szkolna i ekologia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia.	1	2	0		
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).	1	1	0		
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalno ci krajoznawczej oraz uwzgl dnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).	1	1	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).	1	2	0		
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.	1	2	0		
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.	1	8	0		
Metody kształcenia	Film, prezentacja, program multimedialny, wiczenia terenowe, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP4,EP5,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecno ci na wiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecno . W przypadku wi kszej liczby, student musi odrobi nieobecno na wiczeniach na zasadach okre lonych przez prowadz cego. 2. Zaliczenia wszystkich wicze . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ); dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Do zaliczenia wicze i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagaj cych tak e wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj terenowych dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 musz by zaliczone na ocen dostateczn . Ocena zaliczenia ko cowego mo e ulec podwy szeniu o jeden stopie za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego. Ocena zaliczenia ko cowego mo e ulec podwy szeniu o jeden stopie za obecno na wykładach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	turystyka szkolna i ekologia		Arytmetyczna	
	1	turystyka szkolna i ekologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	turystyka szkolna i ekologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk ., Municipium SA, Warszawa				
	Gł bi ski Z. (2008): Szkolny ruch turystyczno-krajoznawczy jako czynnik kształtowania to samo ci regionalnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin				
	Klawender J. (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek., AWF J. Piłsudskiego, Warszawa				
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki., Proksenia, Kraków				
	Zar ba D. : Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2008): Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywno ci turystycznej młodzie y szczeci skich szkół rednich., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Mapa Szczecina i okolic.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			



Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	11	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru B [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie podstawowych zasad gry w unihokeja oraz umiej tno programowania zaj sportowych i imprez rekreacyjnych z unihokeja przeprowadzonych w zgodnie zasadami bezpiecze stwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzystysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrifi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, włt ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego</b>			<b>K_U10</b>
	2	EP4	<b>Potrifi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej</b>			<b>K_U11</b>
	3	EP5	<b>Potrifi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu</b>			<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do doksztalcania zawodowego</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t</b>			<b>K_K03</b>
	3	EP8	<b>Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego</b>			<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>unihokej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. <b>Charakterystyka gry w unihokeja</b>			2	2	0	
2. <b>wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja</b>			2	2	0	
3. <b>Podstawowe elementy techniczne z unihokeja</b>			2	4	0	
Metody kształcenia		<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3</b>	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpiecze stwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wicze i dobór sprz tu oraz bezpiecze stwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmuj ce podstawow wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiej tno ci technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomi dzy pachółkami zako czone strzałem na bramk w okre lonym czasie. Liczy si liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy si lepsza. Ocena: 10 trafie - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poni ej - ndst.</p> <p>Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn .</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn :</b> <b>1. Projekt.</b> <b>2. Praca pisemna</b> <b>3. Kolokwium</b> <b>4. Sprawdzian.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	unihokej		Waga ona	
		2	unihokej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Kału ny K. (2013): Unihokej.zabawy i gry ruchowe, AWF, Wrocław Paavilainen A. : Technika indywidualna i taktyka. Nauka techniki indywidualnej i taktyki, instrukcje i wiczenia., Polski Zwi zek Unihokeja, www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje Starzy ska S. (2001): Unihokej dla małych i du ych, Gda sk Starzy ska S., Tywoniuk- Małysz A. (1998): Unihokej. Podstawy technik i taktyki w wiczeniach , grach i zabawach, Gda sk Mi dzynarodowa Federacja Unihokeja : Floorball. Podr cznik do nauki gry., Polski Zwi zek Unihokeja www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
Literatura uzupełniaj ca		Tywoniuk- Małysz A. (2001): Forma zabawowa w nauczaniu elementów gry w unihoca, Lider 3, 26-28				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>3</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	8	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu w zakresie norm, procedur, i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej. . Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy ukierunkowane na podj cie działań dotycz cych wychowania fizycznego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów</b>			<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej</b>			<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;</b>			<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działań dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działań wychowawczych skierowanych do uczniów</b>			<b>K_U04</b>
	2	EP5	<b>potrafi wykorzystywa umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie</b>			<b>K_U13</b>
	3	EP6	<b>potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji</b>			<b>K_U16</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do dokształcania si zawodowego	K_K01		
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05		
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning	
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne)				2	2	0
2. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami				2	3	0
3. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, ró dła informacji, formy samokształcenia				2	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen ko ców stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	warsztat pracy nauczyciela			Wa ona	
	2	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Adler R. (2007): Relacje interpersonalne, Dom Wydawniczy Rebis, Pozna					
	Brudnik E. (2003): Ja i mój ucze pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizuj cych,, Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, Kielce					
	Cooper P. J. (1994): Sprawne porozumiewanie si . 114 scenariuszy wicze z mówienia i słuchania, Wydawnictwo CODN, Warszawa					
	Gordon Th. (2014): Wychowanie bez pora ek, Instytut wydawniczy Pax , Warszawa					
Literatura uzupełniaj ca	Rau K. (2000): Jak aktywizowa uczniów?, G&P , Pozna					
	Taraszkiewicz M. (2000): Jak uczy lepiej?, Wydawnictwo CODN,, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			<b>8</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj			<b>15</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury			<b>10</b>	<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-N-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
<b>Razem</b>			<b>16</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA KRUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JOANNA KRUK , mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z problemami wyst puj cymi podczas pracy z osobami u których wyst ró ne rodzaje niepełnosprawno ci oraz z zagadnieniami zwi zanymi z niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzie y.</p> <p>Nabycie umiej tno ci i kompetencji zwi zanych z podj ciem odpowiedzialnej pracy z osobami niepełnosprawnymi posługuj c si odpowiednimi metodami, rodkami, formami i zasadami.</p> <p>Przygotowanie do zaprojektowania i realizacji bezpiecznych zaj o charakterze sportowym z dzie mi o ograniczonej sprawno ci.</p> <p>Nabycie umiej tno ci prawidłowej komunikacji i współpracy podczas zaj indywidualnych oraz grupowych w szkołach specjalnych i integracyjnych.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.		K_W05	
	2	EP3	Zna podstawow terminologi zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.		K_W06	
	3	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.		K_U02	
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.		K_U03	
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.		K_U04	
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.		K_U11	



kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpieczeństwo dzieci wymagających specjalnej troski.	K_K03			
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które mają szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagającymi specjalnej troski.	K_K04			
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>wychowanie fizyczne specjalne</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z wychowaniem fizycznym specjalnym.				1	1	0	
2. Resocjalizacja dzieci i młodzieży z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.				1	1	0	
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z różnymi rodzajami niepełnosprawności.				1	2	0	
4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.				1	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>							
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.				1	1	0	
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.				1	3	0	
3. Wybrane zagadnienia dotyczące tyflogo- i surdopedagogiki.				1	6	0	
Metody kształcenia	wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9	
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z wiczenia 10% oceny końcowej (zaliczenie na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wiczenia z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność na zajęciach) 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wiczenia i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu) <b>Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocen dostatecznych.</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wiczenia i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Zaliczenie wiczenia : 10 % oceny końcowej Egzamin : 90% oceny końcowej						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wychowanie fizyczne specjalne				Ważona	
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]			egzamin		0,90
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wiczenia]			zaliczenie z ocen		0,10
Literatura podstawowa	Brzeziński W. (1998): Wychowanie fizyczne specjalne cz. I Resocjalizacja dzieci i młodzieży z niedostosowaną społecznie., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin						
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną., AWF Katowice, Katowice						
	Kowalik S. (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk						

Literatura uzupełniająca	Bogdanowicz M., Kisiel B. (2003): Weronika Sherborne Ruch rozwijający dla dzieci., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koper M., Nadolska A., Wieczorek J. (red.) (2015): Stymulowanie rozwoju osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie aktywności ruchowej., AWF Poznań, Poznań
	Marchewka A. (2001): Wychowanie fizyczne specjalne., AWF Kraków, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	