

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	E	
Razem			34			8
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w budowie i funkcjonowania organizmu w procesie starzenia, sposobu dysponowania zaawansowan wiedz w zakresie nauk o kulturze fizycznej, umiej tno ci projektowania i realizowania programu nauczania z osób w starszym wieku z gotowo ci demonstrowania postaw promuj cych aktywno fizyczn .				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych			K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si			K_W09
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy			K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku			K_W13

umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03		
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05		
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01		
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03		
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna osób w starszym wieku						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia si społecze stwa. Starzenie biologiczne - uwarunkowania i zmiany w organizmie				3	2	0
2. Geriatria- choroby układu kr enia, oddechowego, układu kostno -stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne.				3	2	0
3. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania.				4	2	0
4. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.				4	2	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych.				3	4	0
2. wiczenia oddechowe, relaksacyjne i izometryczne w profilaktyce starzenia si .				3	2	0
3. Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych.				3	4	0
4. Zdrowotne formy zaj w terenie				3	3	0
5. Podstawy diagnostyki.				4	2	0
6. Trening wydolno ciowy.				4	2	0
7. Trening oporowy i wiczenia ukierunkowane na wzmoenie mi ni.				4	2	0
8. Kształtowanie gibko ci.				4	2	0
9. wiczenia ukierunkowane na rozwój gibko ci ciała				4	2	0
10. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom. wiczenia ukierunkowane na popraw równowagi ciała.				4	3	0
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP7,EP9	
	PREZENTACJA				EP10,EP2,EP3,EP4, EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie: kolokwium - wykład prezentacji - wiczenia specjalistyczne pracy pisemnej (konspekt zaj) - wiczenia specjalistyczne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Nieobliczana	
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Nieobliczana	
	4	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	egzamin		
	4	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Kozarska-Ro ciszewska M., Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Mazur Z, Umiastowska D. (2017): Przeciwdziałanie wykluczenia osób starszych..., Texter, Warszawa				
	Osi ski W. (2013): Gerokinezylogia, PZWL, Warszawa				
	Sygit K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatрії., PZWL, Warszawa				

Literatura uzupełniają ca	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF Warszawa, AWF, Warszawa				
---------------------------	--	--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	34	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	65	0
Studiowanie literatury	40	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	E	
Razem			34			8
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z mo liwo ciami podejmowania aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami</p> <p>Zapoznanie studentów z celami, zadaniami, formami planowania, organizowania i przeprowadzania działalno ci turystycznej i rekreacyjnej w ród osób z niepełnosprawno ciami</p> <p>Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zaj gimnastyki korekcyjnej z wykorzystaniem wła ciwych metod, form i rodków dydaktycznych oraz do prowadzenia zaj usprawniaj cych dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, sensorycznymi, niepełnosprawno ci intelektualn oraz sprz eniami niepełnosprawno ci</p> <p>Nabycie umiej tno ci podejmowania interakcji z osobami z niepełnosprawno ciami podczas wspólnie podejmowanych aktywno ci o charakterze sportowym</p> <p>Kształtowanie u studentów yczliwej i pełnej szacunku postawy wobec osób z niepełnosprawno ciami</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	

wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności od ich deficytów, potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawnościami	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in. wielkości sali, liczby osób w klasie, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami z niepełnosprawnościami	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywkę sportową z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawnościami	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzi działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób z niepełnosprawnościami w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP15	Student potrafi wykonać specjalistyczne techniki sportowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej zaadaptowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	K_U06
	5	EP16	Student potrafi przeprowadzić zajęcia turystyczno-rekreacyjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, szczególnie uwzględniając przeciwwskazania wynikające z rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczestników	K_U08
	6	EP17	Student potrafi wykorzystać zajęcia ruchowe do aktywizacji uczestników, przeciwdziałania wykluczeniu osób z niepełnosprawnościami oraz ich integracji z osobami pełnosprawnymi	K_U09
	7	EP18	Student potrafi modyfikować prowadzone zajęcia zgodnie z zasadami adaptowanej aktywności fizycznej	K_U12
	8	EP19	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz zasadami savoir vivre wobec osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności	K_U15
	9	EP20	Student potrafi korzystać z testów słuchowych w diagnostyce poziomu sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01		
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03		
	3	EP14	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć : wykład						
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób z niepełnosprawnościami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	1	0
2. Akty prawne regulujące udział osób z niepełnosprawnościami w turystyce i rekreacji				3	1	0
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportowcom osobom z niepełnosprawnościami				3	2	0
4. Organizacje, zasady uczestnictwa i dyscypliny podczas różnego rodzaju imprez sportowych				4	1	0
5. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki				4	1	0
6. Bariery i ułatwienia w podejmowaniu aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnościami				4	2	0
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Wybrane zespołowe gry sportowe z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, metodyka nauczania				3	4	0
2. Wybrane sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	4	0
3. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy				3	2	0
4. Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi. Działalność Olimpiad Specjalnych				3	2	0
5. Aktywność fizyczna osób głuchych. Deaflympics - igrzyska olimpijskie niesłyszących				3	1	0
6. Planowanie pracy w zakresie postępowania korekcyjnego w przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami				4	1	0
7. Zasady doboru metod, form, wicze oraz organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z różnymi dysfunkcjami				4	1	0
8. Diagnozowanie poziomu sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami				4	2	0
9. Wpływ aktywności fizycznej na procesy integracji sensorycznej. Metoda Integracji Sensorycznej				4	2	0
10. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnościami intelektualnymi i zaburzeniami zachowania				4	2	0
11. Adaptowana aktywność fizyczna				4	2	0
12. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawnościami. Udział w organizacji imprez dla osób z niepełnosprawnościami				4	3	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, zajęcia terenowe					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia specjalistyczne (3. semestr, 4. semestr): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium 2. Aktywny udział w zajęciach 3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej 4. Prowadzenie fragmentów zajęć zgodnie z zadaniem <p>Wykłady: 3. semestr - pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów 4. semestr - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów</p> <p>Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywny udział studenta na zasadach określonych przez prowadzącego</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	4	aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków				
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Kranowitz C. S. (2018): Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw: zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Libidzki K. (red.) (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN, Warszawa				
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa				
	Morgulec-Adamowicz N. (red.), Kosmol A. (red.), Molik B. (red.) (2015): Adaptowana aktywność fizyczna : dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Morgulec-Adamowicz N. (red.), Kosmol A. (red.), Molik B. (red.) (2021): Sport niepełnosprawnych : dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych : teoria, praktyka, metodyka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Orłowska M. (2018): Czas wolny w życiu niepełnosprawnych : wybrane problemy, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa				
	Zwierzchowska A., Gawlik K. (2006): Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu, Wydaw. AWF, Katowice				

Literatura uzupełniająca	Ayres A. J. (2015): Dziecko a integracja sensoryczna, Harmonia Universalis, Gdańsk
	Borowicka A. (2008): Sprawnie dla niepełnosprawnych : profesjonalna obsługa turysty niepełnosprawnego, Forum Turystyki Regionów, Szczecin
	Bosak M. (red.) (2015): Prawo a niepełnosprawność : wybrane aspekty, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa
	Francuz S. (2016): Polska bez barier : 500 tras turystycznych dla osób niepełnosprawnych : przewodnik, wydany na zlecenie Stowarzyszenia Inicjatyw Obywatelskich PROGRES, Wrocław
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi, AWF Katowice, Katowice
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa
	Harris J. C. (2006): Intellectual disability : understanding its development, causes, classification, evaluation and treatment, Oxford University Press, New York
	Molik B. (2008): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: koszykówka na wózkach i rugby na wózkach, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Paterka S. i wsp. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych - rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, AWF Poznań, Poznań
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Pilecka D. (2020): Od wykluczenia ku emancypacji sportowej : olimpiady specjalne w Polsce, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, Poznań
	Polyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków
Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	34	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	45	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	45	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Blok do wyboru B [moduł]						
Nazwa przedmiotu: badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych zasad gry w badmintona oraz umiej tno programowania zaj sportowych i imprez rekreacyjnych z badmintona przeprowadzonych w zgodnie zasadami bezpiecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego			K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintona			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego			K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej			K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego			K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t			K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego			K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: badminton					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Charakterystyka gry w badmintona		2	2	0	
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie		2	2	0	
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintona		2	4	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpiecze stwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona (ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpiecze stwo)</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmuj ce podstawowa wiedz teoretyczna (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.</p> <p>Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	badminton		Wa ona	
	2	badminton [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Nawara H. (2010): Badminton, Arkot, Wrocław				
	Sieniek Cz. (2000): Sport całego ycia. Metodyka nauczania, COS, Warszawa				
	Stelter M. (2001): Badminton: program szkolenia dzieci i młodzie y, COS, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Szalewicz A. (2001): Nauka badmintona w weekend, Wiedza i ycie, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		4	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		4	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	ZO	
Razem			16			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z procesami powstawania energii w organizmie i korzystania z poszczególnych ródeł energii w zale no ci od intensywno ci i czasu trwania wysiłku.</p> <p>Nabywanie gotowo ci do pracy w zespole.</p> <p>Nabywanie umiej tno ci dostrzegania zwi zków przyczynowo-stukowych wynikaj cych z typu oraz czasu trwania wysiłku fizycznego oraz potrzeb energetycznych organizmu.</p>				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw z przedmiotów fizjologia człowieka oraz biochemia wysiłku fizycznego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.		K_W01 K_W07 K_W09	
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania.		K_W01 K_W07 K_W09 K_W10	
	3	EP3	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki.		K_W09	
	4	EP4	Zna zale no ci metaboliczne utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego.		K_W01	
	5	EP5	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.		K_W07	

umiej tno ci	1	EP6	Wykorzystuj c narz dzia multimedialne potrafi powi za efekty przygotowania diety oraz treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowuj c nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07		
	2	EP7	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretowa podstawowe badania biochemiczne wiadcz ce o stopni regeneracji powysiłkowej	K_U01		
	3	EP8	Potrafi wykona proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeb dokształcania si w zakresie bioenergetyki i diety, ze wzgl du na zmiany zachodz ce w tym zakresie na wiecie.	K_K05 K_K08		
	2	EP10	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach dzia prozdrowotnych dedykowanych różnym grupom społecznym wymagaj cy znajomo ci podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: bioenergetyka wysiłku fizycznego						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie. Najwa niejsze ródła energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glowodanów - glikoliza.				4	1	0
2. Integracja metabolizmu w glowodanów i lipidów.				4	1	0
3. Chemiosmotyczne przekształcenie energii.				4	1	0
4. Transport cz steček przez błony. Uj cie ilo ciowe bioenergetyki.				4	1	0
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy.				4	1	0
6. Ła cuch oddechowy jako wła ciwe miejsce syntezy ATP. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii.				4	1	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.				4	1	0
2. No niki energii i magazyny energii w organizmie człowieka.				4	1	0
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale no ci od dyscypliny sportu.				4	6	0
4. Ocena poziomu wybranych składników wa nych z punktu widzenia bioenergetyki.				4	2	0
Metody kształcenia	Wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespółowa, Dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA				EP10,EP2,EP5,EP6,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmuj ce wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci, wykonanej prezentacji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny ko cowej, pozostałe 30% stanowi ocena z wicze .					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Wa ona	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	A. Ronikier (2001): Fizjologia sportu, Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	A. Zaj c, Z. Wa kiewicz (2001): Dietetyczno-treningowe wspomaganie zdrowia i sprawno ci fizycznej, , AWF Katowice, Katowice				
	E. Hübner-Wo nak, G. Lutosławska (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa				
	J. Borkowski (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego, AWF Wrocław, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L., Gatto G. J. (2019): Biochemia, PWN, Warszawa				
	D.B. Hames, N.M. Hooper (2021): Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	J. Koolman, K-H, Röhm (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa				
	Rodwell V.W., Bender D.A., Botham K. M., Kennelly P. J., Weil A. P. (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana, PZWL, Warszawa				
	V. Mougios (2019): Exercise Biochemistry, Human Kinetics, Champaign, IL, USA				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z-N						
Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_49N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	24	0	ZO	4
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia	24	0	ZO	4
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
Razem			90			8
Koordynator przedmiotu:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Prowadz cy zaj cia:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy dotycz cej przygotowania lekcji i zaj fakultatywnych w szkole ponadpodstawowej. Nabycie umiej tno ci sprawnego posługiwania si metodami i formami pracy, wdro enie do systematycznego oceniania ucznia oraz planowania pracy. Gotowo do komunikowania si z uczniami, nawi zywania poprawnych relacji interpersonalnych i rozwi zywania problemów.				
Wymagania wst pne:		Zasób wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego i opanowane umiej tno ci prowadzenia zaj ruchowych w szkole podstawowej, znajomo metodyk nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych, posiadana wiedza z pedagogiki i psychologii dotycz ca uczniów szkół ponadpodstawowych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciężań i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08

umiej tno ci

1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej potrafi posługuj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umie tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działą dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działą wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działą kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działą wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
4	EP11	potrafi nauczy umie tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umie tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działą edukacyjnych uczniów	K_U10
5	EP12	potrafi wykorzysta posiadan wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działą ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działą zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowskich i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
7	EP14	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu umie tno ci społecznym szkoły; realizuje działą wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i	K_U16

umiejętności	8	EP15	odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji właściwej; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do doksztalcenia się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować takie postawy; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Forma zajęć: wykład

1. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania.	2	3	0
2. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i role nauczyciela.	2	2	0
3. Czas wolny dzieci i młodzieży - przygotowanie do jego spędzenia.	2	2	0
4. Metody przygotowujące do całościowej aktywności ruchowej.	2	2	0
5. Ruch w procesach zdobywania wiedzy i w kulturze czasu wolnego.	2	2	0
6. Ewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego.	2	2	0
7. Lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.	2	2	0
8. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym	3	2	0
9. Awans zawodowy i zasady zatrudniania nauczyciela wychowania fizycznego.	3	2	0
10. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	3	2	0
11. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy	3	2	0
12. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela	3	2	0
13. Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	3	1	0
14. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym.	3	1	0
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być.	3	2	0
16. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej.	3	1	0

Forma zajęć: wiczenia

1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	1	0
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawę programową.	2	6	0
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.	2	4	0
4. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego (lekcyjnych i pozalekcyjnych) - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	2	2	0

5. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.	2	4	0		
6. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.	2	4	0		
7. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji.	2	1	0		
8. Specyfika realizacji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej	2	2	0		
9. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia. Omówienie regulaminu i programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej.	3	2	0		
10. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów.	3	2	0		
11. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego, opracowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie zapisów w IPET.	3	4	0		
12. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play.	3	6	0		
13. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęcia fakultatywnych, na godzinach wychowawczych.	3	2	0		
14. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego - opracowanie konspektów lekcyjnych.	3	2	0		
15. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne).	3	4	0		
16. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne)	3	2	0		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela.	2	2	0		
2. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów.	2	4	0		
3. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów.	3	6	0		
Metody kształcenia	wykład, metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wyczerpaniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenia samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie w zakresie sportu i rekreacji młodzieży (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10% do 20%.</p> <p>Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa składa się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego 				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		

3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bronikowscy M. M. (2009): Edukacja olimpijska. dla gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli., Wydawnictwo eMPI2, Pozna
	Górna K., Garbaciak W. (2010): Wychowanie fizyczne w szkole, AWF , Katowice
	Madejski E., W glarz J. (2008): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Maszczyk T. (2007): Edukacja fizyczna w nowej szkole , AWF , Warszawa
	Warchoń K., (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz bran owej szkoły I i II stopnia , Wydawnictwo FOSZE,, , Rzeszów
	Nowa podstawa programowa., https://podstawaprogramowa.pl/
Literatura uzupełniają ca	Artykuły w prasie fachowej: LIDER, KULTURA FIZYCZNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. :
	oły ski S., (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum wraz z planami pracy i kryteriami oceniania, , Wydawnictwo Ateneum, , Kraków
	Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego. www.men.gov.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	28	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z-N							
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_43N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ADRIANNA SENIÓW					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. LEONARDA MARIAK					
Cele przedmiotu:		Student doskonali i utrwała umiej tno ci oddychania przeponowego, poprawnej artykulacji, zasad prawidłowej emisji głosu i dykcji oraz praktycznego zastosowania zdobytych wiadomo ci w mowie. Samodzielna praca nad głosem w praktyce pedagogicznej.					
Wymagania wst pne:		Student posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego i kultury ywego słowa.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.			K_W13	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.			K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.			K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: emisja głosu							
Forma zaj : wiczenia							
1. Doskonalenie technik poprawnego mówienia a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy					1	2	0
2. Doskonalenie technik poprawnego mówienia b) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy					1	2	0
3. Doskonalenie technik poprawnego mówienia c) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne					1	2	0
4. Opisujemy swój głos					1	4	0
Metody kształcenia		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które będą wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	emisja głosu		Ważona	
	1	emisja głosu [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bednarek J. D. (2005): wyczenia wyrazistości mowy, Wrocław				
	Gawda K., Łazewski J. (1995): Uczymy się poprawnej wymowy. wyczenia usprawniają wymówienie., Warszawa				
	Gawrońska M. (1997): Podstawy wymowy i intonacji głosu dla studentów i absolwentów akademii wychowania fizycznego, Wrocław				
	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu, Warszawa				
	Tarasiewicz B. (2011): Mówi i śpiewam wiadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Toczyska B. (2010): Dotkliwa artykulacja. Korekcja głosek , d , , , ., Gdańsk				
	Walencik-Topińska A. (2012): Głos jako narzędzie. Materiały do ćwiczeń emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad głosem, Gdańsk				
	Zaleska-Kręcicka M., Kręcicka T., Wierzbicka E. (2004): Głos i jego zaburzenia. Zagadnienia higieny i emisji głosu., Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: filozofia z etyk (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIIWF_1N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	4	0	ZO	1	
Razem			4			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAREK PIETRASIK					
Cele przedmiotu:		Przedstawienie głównych problemów filozofii europejskiej i propozycji ich rozstrzygni cia.					
Wymagania wst pne:		Wiadomo ci z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych nauczanych w szkole redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.			K_W07	
	2	EP2	Student zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.			K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej.			K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.			K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach mi dzyludzkich.			K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: filozofia z etyk							
Forma zaj : konwersatorium							
1. ródla i pocz tki metafizyki i filozofii moralnej oraz zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra					2	1	0
2. Podmiotowo moralna i podstawowa norma moralno ci					2	1	0
3. Nowo ytna filozofia podmiotu i moralno ci.					2	1	0
4. Współczesno . Aksjologia i etyka.					2	1	0
Metody kształcenia		Wykład informacyjny i problemowy					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	filozofia z etyk		Ważona	
	2	filozofia z etyk [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Janikowski W. (2016): Wolna wola i użyteczność, Warszawa				
	Hołówka J. (2002): Etyka w działaniu, Warszawa				
	MacIntyre A. (2002): Krótka historia etyki, Warszawa				
	Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii t. 1-3, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anzenbacher A. (2002): Wprowadzenie do filozofii, Kraków				
	Scheler M. (2004): Wolność, miłość, wierność, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		4		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		6		0	
Studiowanie literatury		9		0	
Udział w konsultacjach		1		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_2N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	10	0	ZO	4
		wykład	5	0	E	
Razem			15			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW MURACKI , mgr ADRIAN STRUZIŁ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz o reakcji organizmu na wysiłek fizyczny o ró nej intensywno ci i czasie trwania, o procesach fizjologicznych w aspekcie adaptacji do wysiłku fizycznego oraz o charakterystyce wysiłku fizycznego w ró nych dyscyplinach sportu. Kształtowanie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej za pomoc bezpo rednich i po rednich prób wysiłkowych. Orsz kształtowanie postawy rzetelnych pomiarów i wnikliwej analizy parametrów obci enia wysiłkiem fizycznym sportowca.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, a przede wszystkim znajomo funkcji narz dów i układów wewn trznych w stanie spoczynku i wysiłku w zakresie omawianym na I stopniu studiów kierunku WF, podczas zaj z Fizjologii człowieka oraz Fizjologicznych podstaw treningu sportowego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietyk oraz projektowania i prowadzenia działa z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.		K_W03	
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego		K_W10	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie narz dów zmysłów		K_W13	

umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzystata metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzystata w procesie wysitku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi postugiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01	
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbdnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10	
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa dziaania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania dziaa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania dziaa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia sportu					
Forma zaj : wykład					
1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.			2	1	0
2. WYDOLNO FIZYCZNA, CZYNNIKI J DETERMINUJ CE.			2	1	0
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNO CI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANU ORGANIZMU PODCZAS WYSIŁKU FIZYCZNEGO MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZM CZENIA ORGANIZMU ORAZ ODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCI E TRENINGOWYCH.			2	2	0
4. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU"			2	1	0
Forma zaj : laboratorium					
1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCI ENIE TRENINGOWE			2	2	0
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNO CIOWE			2	2	0
3. MECHANIZMY ZM CZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓ NYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH			2	2	0
4. ROZGRZEWKA ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNO CI FIZYCZNEJ.			2	2	0
5. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU"			2	2	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - wykład z prezentacj multimedialn - operowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu - operowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki wyników bada fizjologicznych 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach wiczeniowych. - stanowi 40% oceny ko cowej				
	2. Zaliczenie kolokwium - stanowi 60% oceny ko cowej z wicze .				
	3. Zaliczenie egzaminu pisemnego z przedmiotu				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-3 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczn . Ocena z egzaminu stanowi 60% oceny z przedmiotu, ocena z wicze stanowi 40% oceny z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia sportu		Nieobliczana	
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin		
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Birch K. i wsp. (2006): Fizjologia sportu. Krótkie wykłady., PWN, Warszawa				
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław				
	Kozłowski S., Nazar K. (2006): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa				
	Pytasz M., Pytasz A., Urba ska A. (1996): wiczenia z fizjologii człowieka/Przewodnik do wicze dla studentów wychowania fizycznego, Uniwersytet szczeci ski, Szczecin				
	Roniker Aleksandr (2001): Fizjologia sportu, Centralny o rodek sportu, Warszawa				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolno ci fizycznej, PWN				
Literatura uzupełniają ca	Ku ski H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych, Agencja Wydawnicza MedSport Press., Warszawa				
	Nazar K. (1997): O metodach badawczych fizjologii wysiłku, Sport Wycz.				
	Wilmore J. (2004): Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie si do zaj	30		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Blok do wyboru A [moduł]						
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	ZO	
Razem			16			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ROBERT NOWAK				
Cele przedmiotu:		Obtaining knowledge of basic immunological concepts. Becoming familiar with the basic immunological methods used in sports diagnostics. Laboratory for assessing the athlete's health and recognizing selected medical conditions. Gain of teamwork competence.				
Wymagania wst pne:		Basics of human physiology.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology		K_W01	
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis		K_W01 K_W07	
	3	EP3	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results		K_U01	
	2	EP5	is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English		K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance		K_K05	
	2	EP7	is ready to persistently update knowledge from the latest to achieve sport sciences		K_K01	
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a group member		K_K08	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: fundamentals of exercise immunology						
Forma zaj : wykład						
1. Main components and features of the immune response.		4	2	0		
2. Immune cells, cytokines and chemokines.		4	2	0		
3. Psychoneuroimmunology.		4	2	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Immunological testing methods.		4	3	0		
2. Flow cytometry and ELISA tests.		4	4	0		
3. Interpretation of exercise test results used in immunology.		4	3	0		
Metody kształcenia	audiovisual presentation work in groups interpretation of simple laboratory experiments discussion work with text					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	exercises: presentation (70%), activity during classes (30%) lecture: passing the test					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fundamentals of exercise immunology			Arytmetyczna	
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]		zaliczenie z ocen		
	4	fundamentals of exercise immunology [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	David C. Nieman, Bente K. Pedersen (2019): Nutrition and Exercise Immunology, Taylor& Francis Ltd., London					
	Michael Gleeson, Nicolette Bishop, Neil Walsh (2013): Exercise Immunology, Taylor&Francis Ltd., London					
	Peter Lydyard, Alex Whelan, Michael Fanger (2004): BIOS Instant Notes in Immunology, Taylor&Francis Ltd., London					
Literatura uzupełniająca	Laurel T. Mackinnon (1999): Advances in Exercise Immunology, Human Kinetics, Champaign, IL, USA					
	Michael Gleeson, British Association of Sport and Exercise Sciences (2006): Immune Function in Sport and Exercise, Churchill Livingstone Elsevier, London					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie się do zajęć		25		0		
Studiowanie literatury		12		0		

Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Instruktor rekreacji ruchowej						
Nazwa przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	13	0	ZO	4
		wykład	4	0	E	
Razem			34			8
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI , dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		<p>Wyposa enie studentów w wiedz dotycz c rekreacyjnych form wypoczynku dzieci i młodzie y w ró nym wieku szkolnym oraz umiej tno ci wykorzystania jej w wybranych formach wypoczynku.</p> <p>Wdro enie studentów do aktywnego udziału w wybranych formach rekreacji i turystyki oraz umiej tno ich organizacji. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dziania czasu wolnego. Przygotowanie studentów do pełnienia roli instruktora, wychowawcy i animatora rekreacji w stacjonarnych oraz wyjazdowych formach wypoczynku i rekreacji (koloniach, obozach i zielonych szkołach itp.).</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Odzie i obuwie sportowa i turystyczna pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach rekreacyjnych i turystycznych.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<p>Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, potrafi rozpozna walory rekreacyjne i turystyczne terenu, na którym odbywa si dana forma rekreacji i wypoczynku, zna aspekty metodyczne, organizacyjne i prawne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.</p>		<p>K_W03 K_W06 K_W08 K_W12</p>	
umiej tno ci	1	EP2	<p>Potrafi dobra , dostosowa i przeprowadzi wybrane formy rekreacji i wypoczynku do potrzeb, zainteresowa , wieku, zaawansowania oraz mo liwo ci ruchowych jego uczestników.</p>		<p>K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13</p>	

kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swobodną kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania pod względem organizacyjnym, metodycznym, prawnym i dydaktycznym najbardziej przydatnych form i rodzajów zajęć dla stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning	
Przedmiot: instruktor rekreacji ruchowej					
Forma zajęć : wykład					
1. Organizacja imprez rekreacyjnych.			3	4 0	
2. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.			4	4 0	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Gry wietlicowe i integracyjne.			3	2 0	
2. Niekonwencjonalne gry sportowe.			3	4 0	
3. Turystyka rowerowa - wybrane zagadnienia.			3	1 0	
4. Formy rekreacji z udziałem zwierząt			3	6 0	
5. Warsztat instruktora rekreacji ruchowej w zakresie stacjonarnych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć w mieście - półkolonie, zajęć pozaekscyzyjnych). Forma stacjonarna.			4	5 0	
6. Warsztat instruktora rekreacji ruchowej w zakresie terenowych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć pozamiejskich i wyjazdowych). Forma wyjazdowa.			4	8 0	
Metody kształcenia	Zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach. 2. Zaliczenia wykładów i wiczeń. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z wiczeń jest sumą wszystkich ocen częściowych z poszczególnych zagadnień. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć. Wykłady: Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmuje tego zakres wiedzy z wykładów. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	instruktor rekreacji ruchowej		Arytmetyczna	
	3	instruktor rekreacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	instruktor rekreacji ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

4	instruktor rekreacji ruchowej		Arytmetyczna	
4	instruktor rekreacji ruchowej [wykład]	egzamin		
4	instruktor rekreacji ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych, rekreacyjne gry ruchowe, AWF, Pozna
	Januszewski A. (2017): Gry planszowe: kompendium wiedzy nie tylko dla bibliotekarza poradnik, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa
	Lipowski W. (2004): Rochwist i palant : studium etnologiczne dawnych polskich sportów i gier ruchowych na tle tradycji europejskiej, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Pozna
	Lorenz K. (1996): I tak człowiek trafił na psa, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa
	Nawara H. (2001): Gry i zabawy integracyjne, AWF, Wrocław
	Strugarek J. (2011): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Pozna
	Szymański K. (2008): Bezpieczna turystyka i rekreacja, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Pozna

Literatura uzupełniająca	Domerecka B. : Jak organizować szkolną turystykę ?, Municipium, Warszawa
	Höh R. (2005): Kompas i GPS dla początkujących, Wydawnictwo Bezdron, Kraków
	Janicki K. (1997): Turystyczny poradnik medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Nawara H. (1997): Organizacja czasu wolnego na obozach i koloniach,, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław
	Nawara H, Nawara U. (2011): Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach : scenariusze imprez, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław
	Van der Plas R. (1995): Rower górski : wybór, eksploatacja, obsługa, Gord, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	34	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	66	0
Studiowanie literatury	60	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3507_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW LICHOSIK				
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez wprowadzenie specjalistycznego słownictwa i zagadnie z dziedziny wychowania fizycznego.				
Wymagania wst pne:		Wiedza obejmuj ca gramatyk , słownictwo i fonetyk na poziomie B2 według zalece Common European Framework.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).					3	10 0
2. Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.					3	5 0
Metody kształcenia		Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena końcowa to średnia ocen z testów czystkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobry 90-100 %				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	j. język angielski		Ważona	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez lektora, aktualne artykuły z angielskiej językowej prasy, student powinien stale korzystać z podręczników do gramatyki języka angielskiego :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	13		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Moduł: J zyk obcy [moduł]							
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3508_8N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA					
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA					
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2.Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne z specjalizacj kierunku na poziomie B2+					
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim			K_W06	
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01	
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki							
Forma zaj : lektorat							
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe					3	5	0
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					3	5	0
3. Ewaluacja w zakresie zrealizowanego materiału					3	5	0

Metody kształcenia	1.konwersacje 2.symulacje scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci 4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne(pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia-egzamin pisemny. Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych ,prac pisemnych lub prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych , oceny aktywno ci. Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez prowadz cego, aktualne artykuły z niemieckoj zykowej prasy,student powinien stale korzysta z podr czników do gramatyki j zyka niemieckiego :				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	13		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Blok do wyboru C [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kineziologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
Razem			16			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy w zakresie psycho-neuro-fizjologicznych reakcji ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego. Nabycie umiej tno ci w zakresie w projektowania, zorganizowania i przeprowadzenia bada naukowych dotycz cych mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi. Kształtowanie kompetencji posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi w dyskusji naukowej.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach zm czenia i wypoczynku			K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych			K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada naukowych w zakresie pomiaru kineziologicznego oraz uwarunkowa procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.			K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje percepcyjne, decyzyjne i efektorowe oraz zna ich wpływ na efektywno procesów sensomotorycznych.			K_W13

umiejętności	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedurę eksperymentu badawczego	K_U01		
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontrolujących ruch i czynników wpływających na kształtowanie zdolności motorycznych osób zróżnicowanych wiekiem i poziomem sprawności fizycznej. Potrafi tworzyć programy aktywności fizycznej kompensujące obniżony poziom sprawności fizycznej.	K_U04		
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosować metody analizy danych i rzeczowo zinterpretować, wyjaśnić i zaprezentować wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynności ruchowych. Jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasięgnięcia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych z procedury eksperymentalnej.	K_K01		
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: kinezylogia						
Forma zajęć : wykład						
1. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych				4	1	0
2. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: wzrokowy mechanizm sensoryczny				4	1	0
3. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny i efektorowy				4	1	0
4. Uwarunkowania sprawności funkcji sensomotorycznych				4	1	0
5. Czynności ruchowe: kryteria i zasady organizacji, uczenie motoryczne				4	2	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Pomiar kinezylogiczny w badaniach naukowych				4	2	0
2. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej uczenia się czynności ruchowych - przegląd badań				4	2	0
3. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezylogii				4	2	0
4. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego: projekt zespołowy				4	4	0
Metody kształcenia		metody poszukujące : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (określonego tematu, seminaryjna, referat), metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP6,EP7	
		PREZENTACJA			EP6,EP9	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematami badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowania mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych różnorodnych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem. 3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystującego pomiar kinezylogiczny. 4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania testowe oraz pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię oraz pojęcia z zakresu przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowania)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocena z wicze stanowi 30% oceny ko cowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kinezyjologia			Wa ona
4	kinezyjologia [wykład]		egzamin		0,70
4	kinezyjologia [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania si ludzi i zwierz t., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czyzn., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Modrzejewska M., Domaradzki J., Jedziniak W., Florkiewicz B., Zwierko T. (2022): Does Physical Activity Moderate the Relationship between Myopia and Functional Status in Children 9–11Years of Age?, J. Clin. Med., 11,5672.				
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka. , AWF w Poznaniu, Pozna				
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science, 19 (5), 612-620				
	Zwierko T., Lesiakowski P., Redondo B., Vera J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: a comparison between team sports players and sedentary individuals , PeerJ, 10, e13964				
	Czasopisma z dziedziny kultury fizycznej. Antropomotoryka, Journal of Human Kinetics, Human Movement.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		16	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie si do zaj		20	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		12	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		15	0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI					
Cele przedmiotu:		Nabytie przez studentów wiedzy z zakresu kulturystyki i fitnessu oraz kompetencji w zakresie wykonywania, nauczania i prowadzenia podstawowych form zaj fitness					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu fitness.			K_W01 K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach fitness. Posługuje si przyrz dami niezbd dnymi do realizacji procesu dydaktycznego			K_U05 K_U08 K_U10	
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbd nych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej			K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obowi zuj ce w fitness			K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: kulturystyka i fitness							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Historia i definicje					1	1	0
2. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy					1	1	0
3. Teoretyczne podstawy treningu fitness					1	1	0
4. Siłownia plenerowa					1	1	0
5. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing					1	1	0

6. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych		1	1	0	
7. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpiecze stwo treningu fitness		1	1	0	
8. Zawody w kulturystyce i fitness		1	1	0	
Metody kształcenia	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna., Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach oraz ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego i/lub aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kulturystyka i fitness		Wa ona	
	1	kulturystyka i fitness [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Olex -Mierzejewska D. (2002): Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zaj , AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniaj ca	Ambro y T., Kaganek K. (2002): Fitness – wiczenia siłowe. Podr cznik dla instruktorów rekreacji ruchowej, TKKF, Warszawa				
	Clemenceau J-P., Delavier F., Gundill M. (2017): Stretching. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego , Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Grodzka-Kubiak E. (2002): Aerobik czy fitness. Podr cznik szkoleniowy, DDK Edition, Pozna				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie si do zaj	8		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARIA NOWAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MARIA NOWAK				
Cele przedmiotu:		Nabywanie wiedzy o formułowaniu celu i problemu badawczego, metodach, technikach i narzędziach badawczych, Wyposażenie w umiejętności prowadzenia procesu badawczego i właściwego stosowania metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o kulturze fizycznej. Nabywanie kompetencji do prowadzenia pracy badawczej.				
Wymagania wstępne:		Umiejętność przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i testów sprawnościowych, znajomość podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikającymi z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie jak podzielić nauki oraz umie określić ich cele i funkcje			K_W07
	2	EP2	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych; wie jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosować prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce			K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrować wyniki badań i przygotować je do analizy statystycznej			K_U01
	2	EP4	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych obliczeń			K_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K05			
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K06			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: metodologia bada naukowych							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.				1	1	0	
2. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.				1	2	0	
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wska niki				1	1	0	
4. Typowe etapy post powania badawczego w naukach empirycznych.				1	1	0	
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.				1	1	0	
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników bada empirycznych. Sposoby interpretowania danych.				1	1	0	
7. Uczciwo w nauce jako cecha charakteryzuj ca badacza. Rola bada antyplagiatowych.				1	1	0	
Metody kształcenia	samodzielne rozwi zywanie problemów, wykład konwersatoryjny, dyskusja						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie tre ci teoretycznych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie pisemne oparte na umiej tno ci zastosowania poznanej wiedzy w rozwi zaniu zada problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach w kołach naukowych mo e by podstaw do podniesienia oceny od 10-20%.						
	Aby uzyska zaliczenie wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia bada naukowych				Ważona	
	1	metodologia bada naukowych [konwersatorium]			zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Błażejowski W., Drozd Z., Król P., (2009): Podstawy metodologii z elementami statystyki, cz. 1., , Uniwersytet Rzeszowski., Rzeszów
	Brzeziński J., (2008): Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice, , Wydawnictwo Scholar, , Warszawa
	Jankowski K., Lenartowicz M. (2005): Metodologia badań empirycznych - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, , AWF, , Warszawa
	Łobocki M., (2019): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, , Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków
	Piłch T., Bauman T., (2001): Zasady badań pedagogicznych, , Wydawnictwo Akademickie AK,, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ferguson G.A., Takane Y., (2019): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, , PWN, , Warszawa
	Nowak S. (2010): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa
	Siwiński W., (1996): Metody badań pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki : zarys problematyki, , AWF,, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_6N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
Razem			16			4
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KINGA MICHNIK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych , metod nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych. Gotowo do samodzielnego i kreatywnego okre lania priorytetów w zakresie zdrowia.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów		K_W04	
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych		K_W09	
	5	EP5	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach		K_W12	

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03	
	2	EP7	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie działań dotyczących zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04	
	3	EP8	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowania wychowanków w promocji zdrowia	K_U09	
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej ukierunkowanej na promocję zdrowia	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudno rozwiązywanego problemu	K_K01	
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludności	K_K06	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka edukacji zdrowotnej					
Forma zajęć : wykład					
1. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia			3	4	0
2. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej			3	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Tworzenie konspektów zajęć dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na świecie			3	10	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)				
	Wykład - praca pisemna z treści wykładowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka edukacji zdrowotnej		Ważona	
	3	metodyka edukacji zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Chruściel P., Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Lublin				
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne, PZWL, PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Moduł: Blok do wyboru C [moduł]							
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_13S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4	
		wykład	6	0	E		
Razem			16			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAREK SAWCZUK					
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK					
Cele przedmiotu:		Introduction to basic terms, regularities and problems in relation to genetic basis of physical activity Acquiring basic laboratory skills Acquiring readiness for teamwork					
Wymagania wst pne:		Knowledge of the basics of human biology					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics			K_W01 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods			K_U01 K_U14	
	2	EP3	Student can serach for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies			K_U01 K_U14	
	3	EP4	Student can use research equipment typical for molecular research			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: molecular basis of physical activity							
Forma zaj : wykład							
1. Introduction to genetics and molecular biology					4	2	0
2. Changes in some gene expressions as a response to given effort					4	2	0
3. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to effort					4	2	0
Forma zaj : wiczenia							

1. The methodology of selected routine sport diagnostic tests.		4	3	0	
2. The methodology of genetic research in sport		4	4	0	
3. The methodology of protein research in sport		4	3	0	
Metody kształcenia	audiovisual equipment-based lectures				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP3,EP4,EP5		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test results of exam constitute 90% of final grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	molecular basis of physical activity		Ważona	
	4	molecular basis of physical activity [wykład]	egzamin		0,90
	4	molecular basis of physical activity [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,10
Literatura podstawowa	Juleen R. Zierath, Karolinska Institutet; Michael J. Joyner, Mayo Clinic; John A. Hawley (2017): The Biology of Exercise, , Cold Spring Harbor Laboratory Press				
	Thomas D. Pollard, William C. Earnshaw, Jennifer Lippincott-Schwartz, Graham Johnson (2017): Cell Biology, Elsevier				
Literatura uzupełniająca	Christine Goetz/Christopher Hammerbeck/Jody Bonnevier (2019): Flow Cytometry Basics for the Non-Expert,, Springer Nature, Switzerland AG				
	Lloyd R. Snyder/ Joseph J. Kirkland/ John W. Dolan (2009): Introduction to Modern Liquid Chromatography, , John Wiley & Sons, Inc.				
	Nessa Carey (2012): The Epigenetics Revolution: How Modern Biology Is Rewriting Our Understanding of Genetics, Disease, and Inheritance,, Columbia University Press				
	Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht (2011): Human Biology 12th Edition, , Mcgraw-Hill College				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	24		0		
Studiowanie literatury	26		0		
Udział w konsultacjach	3		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	29		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: nordic walking (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz i terminologi z zakresu nordic walking. Wyposa enie w umiej tno zaprezentowania prawidłowej techniki nordic walking i poprowadzenia wicze z kijkami. Wyposa enie w kompetencje kreatywno ci w doborze rodków, dyskusji i współpracy z grup oraz dbało ci o bezpiecze stwo podopiecznych.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.		K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promocj zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.		K_U05 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i doksztalania si w dziedzinie nordic walking.		K_K01		
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.		K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: nordic walking							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking					2	1	0
2. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami					2	1	0
3. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie					2	4	0
4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu					2	2	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, Praca w grupie					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ:					
	1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	nordic walking		Ważona		
	2	nordic walking [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			1,00
Literatura podstawowa	Chojnowska-Siemieć E. (2011): Nordic Walking. Wiczenia., Literat, Toru					
	Chojnowska-Siemieć E. (2010): Nordic walking. Spacer po zdrowie., Literat, Toru					
	Skibicki Z. (2008): Marsze z kijkami., Skibicki, Łódź					
Literatura uzupełniająca	Wilanowski A. (2014): Nordic walking dla każdego., Bukowy Las, Wrocław					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			8		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		0	
Przygotowanie się do zajęć			2		0	
Studiowanie literatury			5		0	
Udział w konsultacjach			1		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			8		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: obóz w drowny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	30	0	ZO	5
Razem			30			5
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		<p>Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej przygotowania i przeprowadzenia obozów w drownych oraz w drówek pieszych (hikingu i trekkingu). Wyposa enie studenta w umiej tno ci wła ciwego doboru tre ci programowych dla tych form aktywno ci turystycznej Wytworzenie u studenta gotowo ci wykorzystania form turystyki aktywnej w turystyce szkolnej oraz działalno ci gospodarczej.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Udział studenta w teoretycznych i praktycznych czynno ciach organizacyjnych zwi zanych z przygotowaniem obozu w zakresie wyznaczonym przez organizatora. Wyposa enie si studenta w ekwipunek odpowiedni do danego typu w drówki.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Student zna zasady dotycz ce dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodyczno-organizacyjnych, - doboru i wła ciwego posługiwania si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych, - bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie, - elementarnej profilaktyki lawinowej, - specyfiki pierwszej pomocy w górach, - rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników. 			<p>K_W08 K_W10 K_W12</p>

umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi oceni przydatno walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia tre ci programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalno ci komercyjnej.	K_U12	
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczy w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	K_U05 K_U08 K_U12	
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form w drówki turystycznej	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP5	Student posiada umiej tno ci z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	K_U05 K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o wła ciwe przygotowanie i przebieg (organizacj) aktywnych form turystycznych	K_K01 K_K03	
	2	EP7	Student jest gotowy działa na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwi zywania problemów	K_K08 K_K09	
	3	EP8	Student wykazuje gotowo do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: obóz w drowny					
Forma zaj : obóz					
1. Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do w drówki lub/i zaj w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). Czynno ci zwi zane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).			2	30	0
Metody kształcenia	Prezentacja, wiczenia terenowe, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecno ci na zaj ciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zaj . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno); 4. Sprawdzianu wybranych umiej tno ci (w zale no ci od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 musz by zaliczone na ocen dostateczn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz w drowny		Wa ona	
	2	obóz w drowny [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Graydon D., Hanson K. (2014): Góry wolno i przygoda. Od trekkingu do alpinizmu. , Wydawnictwo galaktyka, Łód
	Grobelny J. (2005): Obozy w drowne, AWF we Wrocławiu, Wrocław
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków
	Paterka S. i współ. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych, AWF, Pozna
	Tertelis M. (1999): Podr cznik turystyki górskiej. Lato, Wydawnictwo Pelis, Warszawa
	Mapy terenu organizacji obozu w danym roku akademickim w skali do 1:100 000 (zalecana skala 1:25 000 – 1: 50 000)
	Materiały GOPR, strony internetowe, portale niezbdne dla realizacji programu obozu w danym roku akademickim +
	Wybran literatur i materiały edukacyjne w dostarcza wykładowca w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim
Literatura uzupełniają ca	Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk , Municipium SA, Warszawa
	Golin A. (2014): Prawo gór. Najślynniejsze sprawy s dowe, które naznaczyły histori alpinizmu, Wydawnictwo Stapis, Katowice
	Schubert P. (2015): Bezpiecze stwo w skale i lodzie, Wydawnictwo Sklep Podró nika, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	15	0
Przygotowanie si do zaj	40	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_50N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy i umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania w szkołach ponadpodstawowych				
Wymagania wst pne:		Egzamin z pedagogiki ogólnej oraz zaliczenie etapu pedagogiki szkoły podstawowej, zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy powstawania obci e oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów szkół ponadpodstawowych; rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu wła ciwych postaw uczniów			K_W04
	2	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych			K_W07
	3	EP3	charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem			K_W09
	4	EP4	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialno wychowawcy za bezpiecze stwo ucznia			K_W12

umiejętności	1	EP6	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04	
	2	EP7	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami wychowanków pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej, z trudnościami w dostosowaniu się do życia szkolnego; potrafi organizować integrację grupy równie dobrze, dowodzi konieczności poszanowania godności ucznia, także niedostosowanego społecznie	K_U02	
	3	EP8	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektować i realizować programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05	
	4	EP9	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowania wychowanków; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywacje zachowania uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godności wychowanków,	K_K02	
	2	EP11	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04	
	3	EP12	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje.			1	4	0
2. Programy wychowawcze i profilaktyczne			1	3	0
3. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami			1	3	0
4. Projektowanie zajęć edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne			1	3	0
5. Podkultury młodzieżowe, zagrożenia współczesnej młodzieży			1	2	0
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami			1	4	0
2. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			1	4	0
3. Niedostosowanie społeczne młodzieży			1	4	0
4. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.			1	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP11,EP12,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP2,EP6,EP9
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - aktywność na zajęciach, praca w grupach, obecność, prezentacja multimedialna, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecność, udział w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
	Guerin S. (2005): Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji w środowisku młodzieży				
	Łobocki M. (1999): ABC wychowania				
	Pyłalski J. (2007): Nauczyciele-uczniowie. Dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie., Impuls, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Góralczyk E. (2009): Nauczycielem być. Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów				
	M. Herbert (2008): Rozwój społeczny ucznia, Gdańsk				
	Sokołowska E. (2007): Jak postąpić z agresywnym uczniem				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2982_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie specjalistycznej terminologii z zakresu samoobrony oraz metodyki nauczania poszczególnych jej elementów.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego prowadzenia zaj samoobrony ze szczególnym uwzgl dnieniem prawidłowego doboru zakresu materiału, metod i form nauczania, a tak e stosowania prawidłowego instruowania. Nabycie umiej tno ci analizy i syntezy poszczególnych kombinacji ruchowych oraz twórczego ich rozwijania.</p> <p>Zorientowanie studenta na dbanie o bezpiecze stwo podczas zaj oraz dbanie o higien emisji głosu.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów			K_U05
	2	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony			K_U08
	3	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntezy ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych			K_U10
	4	EP6	Student potrafi promowa ide dbania o bezpiecze stwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony			K_U11
	5	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu			K_U15
	6	EP11	Student potrafi dostosowa przekaz werbalny do mo liwo ci percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zaj samoobrony			K_U02

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01	
	2	EP9	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego jak i wiczącego	K_K03	
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie ocenić swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: podstawy samoobrony					
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych w zakresie samoobrony. Lekcja wychowania fizycznego z elementami samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce.			4	2	0
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopniakiem i uderzeniem pięścią ..			4	2	0
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze.			4	1	0
4. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia.			4	1	0
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.			4	1	0
6. Pokaz umiejętności technicznych.			4	1	0
Metody kształcenia	pokaz, wiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP10,EP6,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Ocena z zaliczenia praktycznego obejmująca cego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych wiczeń. 2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane są: utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpieczeństwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia praktycznego obejmująca cego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach stanowi 70% oceny końcowej. Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy samoobrony		Ważona	
	4	podstawy samoobrony [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andre E. (2021): 100 sposobów samoobrony od napaści ulicznej, My Wojownicy, Głogów				
	Dłubczyńska-Wróbel I. (2013): WF (nie tylko) dla chłopców : samoobrona, judo, zapasy, minisumo, Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Warszawa				
	Dougherty M. (2010): Sztuka samoobrony, MAK Verlag , Bremen				
	Dougherty M. (2012): Walka wręcz, MAK Verlag , Bremen				
	Muraszko J., Litewnicki T. (2016): Poradnik samoobrony, rozpisani.pl, Warszawa				
	Rokita M. (2011): Samoobrona na lekcjach wychowania fizycznego, Josef Raabe SpółkaWydawnicza, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kirby G. (1994): Podstawowe techniki łagodnej walki, Budo-Sport, Warszawa
	McNab Ch. (2017): 501 sposobów samoobrony bez użycia broni : odbicia, chwyt, rzuty, ciosy i kopnięcia, Vesper, Czerwonak
	Soo-Warr L. (2000): Samoobrona dla kobiet, Oficyna Wydawnicza Delta W-Z, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	8	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiece. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z osobami w starszym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.			K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .			K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.			K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.			K_W13

umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03	
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04	
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05	
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10	
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemu.	K_K01	
	2	EP11	Student jest gotów do dbała ci o presti zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbała ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu.	K_K02	
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób bior cych udział w wiczeniach.	K_K03	
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05	
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego osób starszych.	K_K06	
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania osób w starszym wieku.	K_K07	
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej.	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku					
Forma zaj : praktyka					
1. Hospitacja zaj .			4	0	0
2. Asystowanie instruktorowi podczas zaj .			4	0	0
3. Prowadzenie zaj .			4	0	0
4. Opis struktury organizacyjnej w instytucji, o rodku, klubie.			4	0	0
5. Wywiad z trenerem, instruktorem.			4	0	0
6. Badania ankietowe w zakresie promocji zdrowia, przygotowanie i opracowanie wyników podstawowymi badaniami statystycznymi.			4	0	0
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	PRAKTYKA: AKTYWNO FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego. .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Nieobliczana	
	4	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentówwychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej., WF Warszawa, Warszawa				
	Kuski H. : Trening zdrowotny osób dorosłych., Edsportpress Warszawa, Warszawa				
	Sygit K.(red.) (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna., Wyd. Sport Bydgoszcz, Bydgoszcz				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	30		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy w placówkach zajmuj cych si terapi osób z niepełnosprawno ciami oraz konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk pracy w w/w. placówkach.</p> <p>Asystowanie i prowadzenie zaj ruchowych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy oraz przestrzeganiem zasad bezpiecze stwa. Organizowanie i prowadzenie działa promuj cych zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami i podejmowanie działa profilaktycznych zapobiegaj cych pogł bianiu si dysfunkcji. Nabycie umiej tno ci oceny potencjału psychomotorycznego i potrzeb osób z niepełnosprawno ciami w zakresie kultury fizycznej</p> <p>Ukształtowanie w wiadomo ci studenta pozytywnej postawy, tolerancji i otwarto ci w stosunku do osób z niepełnosprawno ciami, a tak e kształtowanie motywacji do skutecznego prowadzenia działalno ci terapeutycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami z niepełnosprawno ciami	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rol odgrywa aktywno fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawno ciami	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dniem m. in wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04
umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosowa profilaktyk w zakresie powstawania i pogł biania si wad postawy u osób z ró nymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi oceni potencjał psychomotoryczny osób z niepełnosprawno ciami i na tej podstawie naucza umiej tno ci ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolno ci	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiej tno wiadomego posługiwania si głosem, wyrazist i dono n mow	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01		
	2	EP16	Student uznaje godność osób z niepełnosprawnościami i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02		
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03		
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami i przejawia motywację do jej pogłębienia	K_K05		
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób z niepełnosprawnościami w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06		
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07		
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami						
Forma zajęć: praktyka						
1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez placówki, w których odbywają się praktyki				4	0	0
2. Zapoznanie się z charakterystyką osób korzystających z oferty placówki				4	0	0
3. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce				4	0	0
4. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w danej placówce podczas praktyki				4	0	0
Metody kształcenia		analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Nieobliczana	
		4	praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [praktyka]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa
	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia (2021): Dokumentacja realizacji praktyk instruktorskich i trenerskich na kierunku wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia , Szczecin
Literatura uzupełniająca	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrze sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	0	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Instruktor rekreacji ruchowej						
Nazwa przedmiotu: praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy, umie tno ci i kompetencji społecznych przez studenta umo liwiają cych mu pełnienie roli instruktora, wychowawcy i animatora rekreacji w stacjonarnych oraz wyjazdowych formach wypoczynku i rekreacji (koloniach, obozach i zielonych szkołach itp.).				
Wymagania wst pne:		Odzie , obuwie sportowe pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach rekreacyjnych i turystycznych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz dotycz c procesu przygotowania i przeprowadzenia wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzie y z zachowaniem wymogów metodycznych oraz prawnych			K_W02 K_W06 K_W08 K_W12
umie tno ci	1	EP2	Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi w atrakcyjny, bezpieczny oraz zgodny z metodyk rekreacji ruchowej sposób zaj cia podczas stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku dobieraj c rodki i formy dydaktyczne. Potrafi krytycznie oceni ich przygotowanie oraz przeprowadzenie			K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do zaangażowania si w wykonywanie powierzonych mu zada . Student jest nastawiony na wła ciwe przygotowanie i przeprowadzenie wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzie y. Przejawia inicjatyw w kierunku wła ciwej modyfikacji tre ci zaj do warunków, w których ma je realizowa , a tak e jest zorientowany na dbanie o zachowanie bezpiecze stwa osób bior cych w nich udział.			K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej						
Forma zaj : praktyka						

1. Zapoznanie si ze struktur , podzialem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez placowk , w ktorej odbywaj si praktyki	4	0	0
2. Zapoznanie si z charakterystyk osob korzystaj cych z oferty placowki	4	0	0
3. Zapoznanie si z metodami i technikami pracy w danej instytucji realizuj cej dan form rekreacji i wypoczynku	4	0	0
4. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w danej placowce podczas praktyki	4	0	0

Metody ksztalcenia	Hospitacja, prowadzenie fragmentow zaj podczas imprez. Dobor form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj hospitacji oraz udzial studentow w przeprowadzeniu form wypoczynku i rekreacji dostosowywany jest ka dorazowo do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektow uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz oddanie prawidlowo wype nionego dziennika praktyk z ocena pozytywna opiekuna praktyk. Na ocen ko cow skladaj si : 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji i hospitacje. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.		
----------------------------	---	--	--

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej		Wag ona	
	4	praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	(2021): Dokumentacja realizacji praktyk instruktorskich i trenerskich na kierunku wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia, Wydzial Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia, Szczecin
-----------------------	---

Literatura uzupe niaj ca	
----------------------------	--

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	0	0
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udzial w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY naklad pracy studenta w godz.	0	
Liczba punktow ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_53N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	5
Razem			0			5
Koordynator przedmiotu:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Prowadz cy zaj cia:		dr LILA PŁAWI SKA-KOPE				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy o praktycznym wykorzystaniu metodyk nauczania umiej tno ci ruchowych. Nabycie umiej tno ci przygotowania i prowadzenia lekcji w szkole ponadpodstawowej, sprawnego postugiwania si metodami i formami pracy. Student jest gotów do komunikowania si z uczniami, oceniania ucznia oraz planowania pracy.				
Wymagania wst pne:		Zasób wiedzy z ogólnej dydaktyki wychowania fizycznego i opanowane umiej tno ci prowadzenia zaj ruchowych, znajomo metodyk nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych, posiadana wiedza pedagogiczno-psychologiczna.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci

1	EP8	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej; posługuje się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych ról	K_U03
2	EP9	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ułożyć program autorski dający uczniom możliwości kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosować działania kształtujące relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
3	EP10	potrafi wykonywać specjalistyczne zadania ruchowe i nauczyć wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem właściwej muzyki; potrafi wskazać jak wykorzystać te formy pracy do aktywnego spędzania czasu wolnego; potrafi rozwijać wyobraźnię ruchową uczniów	K_U06
4	EP11	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków w promocji zdrowia i aktywności fizycznej; potrafi prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosując różne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
5	EP12	potrafi nauczyć umiejętności ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywności fizycznej niezbędnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiejętności ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez właściwie dobrane treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwija kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
6	EP13	potrafi przygotować programy prozdrowotne oraz inicjować organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukację i promocję zdrowia; tworzy i dostosowuje do zrónicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
7	EP14	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponować uczniom odpowiedni form ruchu spełniający ich oczekiwania, umie zorganizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego	K_U12
8	EP15	potrafi wykorzystać umiejętności przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
9	EP16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwać się głosem prowadząc lekcje w różnych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15

umiej tno ci	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbało ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma wła ciwie poj t solidarno zawodow	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów rozwi zywa sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zaj ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania młodzie y i osób dorosłych do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej; jest gotów ukierunkowa młodzie do realizacji zasad zdrowego stylu ycia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywniu konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni ; rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska	K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI

Semestr

Liczba godzin zaj

w tym e-learning

Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła

Forma zaj : praktyka

1. Hospitacja lekcji, zaj fakultatywnych i zaj sportowych pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela pod k tem poznania zespołu uczniowskiego oraz organizacji pracy nauczyciela.	3	8	0
2. Samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji i zaj fakultatywnych z uwzgl dnieniem ró nych typów zaj .	3	30	0
3. Hospitacja i poprowadzenie godzin wychowawczych o tre ciach zwi zanych z kultur fizyczn i edukacj zdrowotn .	3	4	0
4. Opracowanie wymogów sprawdzianu umiej tno ci z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) - zgodnie z tematami prowadzonych zaj - oraz testu wiadomo ci z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej. zawieraj cego tre ci z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	2	0

5. Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej, opracowanie i przeprowadzenie testu wiadomości o zdrowiu.	3	4	0
6. Udział w zawodach sportowych, w których bierze udział młodzież szkolna.	3	3	0
7. Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie ułożony plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.	3	2	0
8. Diagnoza poziomu sprawności fizycznej uczniów wybranej klasy.	3	2	0
9. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej imprezy sportowej.	3	5	0

Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Ważona	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Madejski E, Węglarz J. (2007): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Pańczyk W., Warchoł K. (2008): W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów
	Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego., http://www.men.gov.pl

Literatura uzupełniająca	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2014): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.1., AWF, Katowice
	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2016): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.2, Wydawnictwo AWF, Katowice
	Artykuły z prasy fachowej - LIDER, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA.
	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego., Dz. U. Nr 136, poz. 1116.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0

Przygotowanie si do zaj	35	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z-N						
Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_52N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	praktyka	0	0	ZO	2
Razem			0			2
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy i zdobycie praktycznych umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania i wychowania w szkole ponadpodstawowej				
Wymagania wst pne:		Egzamin z pedagogiki i psychologii na poziomie ogólnym oraz zaliczenie etapu szkoły podstawowej, zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpiecze stwa			K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie wyst puj stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów.			K_W05
	3	EP3	zna trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponowa alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia			K_U09
	2	EP5	potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z ró nych rodowisk wychowawczych			K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła						
Forma zaj : praktyka						

1. Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela wychowawcy	1	4	0		
2. Praca pedagoga szkolnego i biblioteki	1	4	0		
3. Hospitacja i prowadzenie lekcji wychowawczych	1	6	0		
4. Opieka nad uczniami poza terenem szkoły	1	6	0		
5. Zebranie z rodzicami	1	2	0		
6. Prowadzenie zaj pozalekcyjnych	1	6	0		
7. Poznanie organizacji i funkcjonowania placówki	1	2	0		
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła		Ważona	
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
	Guerin S. (2005): Przemoc i przeladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji w ród młodzie y				
	Łobocki M. (1999): ABC wychowania				
Literatura uzupełniają ca	Góralczyk E. (2009): Nauczycielem by Jak zapanowa nad trudnymi zachowaniami uczniów				
	Sokołowska E. (2007): Jak post powa z agresywnym uczniem				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10		0		
Przygotowanie się do zaj	20		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: przedsi biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	4	0	ZO	1	
Razem			4			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsi biorczo ci i funkcjonowaniem przedsi biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</p>					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia działalno ci gospodarczej.			K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa działania w duchu przedsi biorczo ci i efektywno ci społeczno-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze kształtuj ce decyzje i zachowania przedsi biorców.			K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania działalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem działalno ci gospodarczej.			K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedsi biorczo							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie do przedsi biorczo ci. Istota przedsi biorczo ci, klasyfikacja przedsi biorczo ci.					2	1	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsi biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej.					2	1	0
3. Procedura zakładania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej działalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	1	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	1	0
Metody kształcenia		Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedsiębiorczość		Waga	
	2	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Tracy B. (2021): Przedsiębiorczość: jak założyć i rozwijać własną firmę, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	4		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	4		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z-N						
Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej						
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_51N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : nauczycielska	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON KUCHARSKI				
Cele przedmiotu:		Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych kompetencji umo liwiają cych podj cie pracy w zawodzie nauczyciela w szkole ponadpodstawowej				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiedzy i umiej tno ci nabytych w trakcie zaj z psychologii ogólnej oraz z psychologii dla szkoły podstawowej				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji			K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej			K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania			K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych			K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej			K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji			K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem			K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski			K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej			K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami			K_K01 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej						
Forma zaj : wiczenia						
1. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka		1	1	0		
2. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej		1	2	0		
3. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych		1	1	0		
4. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka		1	4	0		
5. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc		1	2	0		
6. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc)		1	2	0		
7. Zaburzenia zachowania u młodzie y, socjoterapia i profilaktyka		1	2	0		
8. Uczniowie z l kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc		1	1	0		
Forma zaj : konwersatorium						
1. Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej		1	3	0		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie		1	4	0		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y		1	2	0		
4. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania		1	3	0		
5. Metody okre lania preferencji i i potencjału zawodowego uczniów		1	3	0		
Metody kształcenia		Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Konwersatorium: systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu wiczenia: systematyczna obecno na zaj ciach, aktywny udział w proponowanych wiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Brzezi ska A. (red.) (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Pó na faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa				
		Harwas Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T.2 i 3, PWN, Warszawa				
		Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodze y, PZWL, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bakiera L. (2009): Czy dorastanie musi być trudne, Wyd. Scholar, Warszawa
	Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodzieży, Wyd. Urban&Partner, Wrocław
	Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwiązywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Poznań
	Wysocka E. (2011): Poradnik dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, MEN, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIWF_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	15	0	ZO	4
2	3	seminarium	15	0	ZO	4
	4	seminarium	15	0	ZO	7
Razem			45			15
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA , dr hab. JERZY EIDER				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom wiedzy dotycz cej przygotowania oraz pisania pracy magisterskiej ko cz cej drugi stopie studiów</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie pisania pracy magisterskiej w zakresie nauk o kulturze fizycznej.</p> <p>Rozwijanie u studentów postaw i otwarto ci do szerokiego spojrzenia na problematyk badawcz , sensu rozwijania własnej kreatywno ci oraz nauki dla społeczno ci i rodowiska lokalnego.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Zainteresowania badawcze zwi zane z kultur fizyczn , sportem, rekreacj oraz z rozwijaniem zainteresowa promocji zdrowego stylu ycia.</p> <p>Znajomo problematyki kształcenia na etapie edukacyjnym.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowan wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.			K_W11
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działa . Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeb promocji zdrowego stylu ycia i aktywno ci fizycznej.			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.			K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracowa w grupie. Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Postępuje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.			K_U07 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znając pojęcie plagiatu.	K_K04 K_K09	
	2	EP8	Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrafi ją ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K01 K_K02	
TRENIMY PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zajęć : seminarium					
1. Metodologia pracy magisterskiej			2	15	0
2. Metodologia pracy magisterskiej (metody badania, przeprowadzenie badania, analiza wyników)			3	15	0
3. Metodologia pracy magisterskiej (przygotowanie do obrony pracy mgr i egzaminu dyplomowego)			4	15	0
Metody kształcenia	Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP8
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	3	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza				
	Umberto Eco (2017): Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Ciśarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists Szczecin, Szczecin				
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa				
	Artykuły w prasie fachowej: WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA, MEDYCINA SPORTIVA, ANTROPOMOTORYKA.				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	60	0
Studiowanie literatury	90	0
Udział w konsultacjach	48	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	40	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	90	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	375	
Liczba punktów ECTS	15	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2708_54N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	4	0	ZO	1	
Razem			4			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA					
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ BURYTA					
Cele przedmiotu:		Student ma uzyska wiedz z zakresu społecznych problemów wyst puj cych w organizacjach zwi zanych z kultur fizyczn ; ma zdoby umiej tno ci z zakresu organizowania pracy swojej i innych.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.			K_W09	
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych			K_W08	
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarz dzania organizacjami			K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zarz dza czasem, potrafi pracowa w grupie, potrafi motywowa innych- niezb dne do realizacji funkcji lidera			K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych			K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowa i sposoby badania rzeczywisto ci społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.					4	1	0
2. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii.					4	1	0
3. Szkoły, kierunki i kluczowe poj cia w socjologii organizacji - ró ne modele zarz dzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne.					4	1	0
4. Zarz dzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarz dzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.					4	1	0
Metody kształcenia		Wykład, konwersatorium.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Arytmetyczna	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Doktor K. (2005): Zarys socjologii zarządzania sportem, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa				
	Jakubowska H., Nosal P. (2017): Socjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wajda A. (2003): Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Stosik A. (2009): Zarządzanie kapitałem ludzkim : dla menedżerów w sporcie, Wydawnictwo AWF, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	4		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_26N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
Razem			18			4
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		Student zna mo liwo ci pozyskania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych metodami statystycznymi. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie technik i metod statystycznych. Rozwijanie u studentów kompetencji i postaw szerokiego spojrzenia na problematyk pozyskiwania danych i ich interpretowania.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki Podstawowa umiej tno obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzale no ci pomi dzy zjawiskami pojawiaj cymi si w sferze kultury fizycznej i sportu.		K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania okre lonych metod i narz dzi statystycznych a tak e posiada umiej tno ci statystycznej analizy problemów ekonomicznych.		K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowo prowadzenia bada procesów ilo ciowych i jako ciowych w poszanowaniu zasad etyki.		K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: statystyka						
Forma zaj : wykład						
1. Statystyka. Zagadnienia ogólne.				1	1	0
2. Statystyka. Definicje				1	1	0
3. Cechy zmienne				1	1	0
4. Statystyka stosowana				1	1	0
5. Statystyka opisowa (rednia arytmetyczna, rednia geometryczna, rednia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.)				1	1	0

6. Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja)		1	1	0
7. Przedziały ufności, poziomy ufności, poziomy istotności		1	1	0
8. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne		1	1	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Gromadzenie i analiza danych		1	2	0
2. Statystyka opisowa		1	2	0
3. Formy prezentacji danych		1	2	0
4. Korelacje. Współczynniki korelacji		1	2	0
5. Testy Studenta		1	1	0
6. Test Chi2		1	1	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej - rozwiązanie zadań. Zaliczenie wykładów w formie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie wicze następuje na podstawie pracy pisemnej (rozwiązanie zadań). Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	1	statystyka		Arytmetyczna
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen	
	1	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Ci szych P., Boichanka S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych., International Association of Ontokinesiologists, Szczecin			
	Ci szych P., Kaczmarczyk M., Maszczyk A. (2015): Statystyka z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin			
	Edward Dolny, Konrad Sienkiewicz (2000): Podstawy statystyki, Toruńska Szkoła Zarządzania, Toruń			
	Kubicki R., Kulbaczevska M., Dumańska Małyszko A., Grzekowiak U (2007): Elementy statystyki matematycznej, Wydawnictwo US, Szczecin			
	Maria Balcerowicz-Szkutnik, Włodzimierz Szkutnik (2006): Podstawy statystyki w przykładach i zadaniach. Cz. 1, Statystyka opisowa, Wydawnictwo Uniwersyteckiego Wydziału Szkoły Zarządzania im. Generała Jerzego Ziłka w Katowicach, Katowice			
Literatura uzupełniająca	Ci szych P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists, Szczecin			
	R. Lyman Ott, Michael Longnecke (2010): An introduction to statistical methods and data analysis, Brooks/Cole ; Cengage Learning, London			
	Terczyński R. (2005): Mistrzostwa Polski w siedmioboju kobiet w świetle korelacji liniowej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego- Prace Instytutu Kultury Fizycznej. nr 19. s.135-139, Szczecin			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	18		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0	

Przygotowanie si do zaj	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3434_1N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbdna do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie wypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz tga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, , Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2017): Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
	(2022): ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3362_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BEATA BEKASZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta ze struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.			K_W03
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.			K_U03
	2	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).			K_U03
	3	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezb dnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.			K_U09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3605_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
kompetencje społeczne	1	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: taniec towarzyski (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2	
Razem			8			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK					
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z prawidłow terminologi , technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonania oraz nauczania podstaw ta ca towarzyskiego					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia prawidłow i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych ta ców towarzyskich			K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter			K_U06	
	2	EP3	Umie zweryfikowa prawidłow postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawno fizyczn			K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: taniec towarzyski							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Teoria ta ca towarzyskiego					4	1	0
2. Ta ce standardowe					4	2	0
3. Ta ce latynoameryka skie					4	2	0
4. wiczenia rytmiczne					4	1	0
5. Pozy i podnoszenia. Practise					4	1	0

6. Repetytorium		4	1	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak naładowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod samodzielnych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości wybranych układów tanecznych z zakresu tańców towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej) i aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdy z układów tanecznych musi być co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	taniec towarzyski		Ważona	
	4	taniec towarzyski [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wieczysty M. (1986): Tańce i muzyka, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fredyk A., Kowalik B., Barańska - Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im. J. Kukuczki w Katowicach, AWF Katowice, Katowice				
	Kumińska O. (2002): Taniec w teorii i praktyce, AWF Poznań, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	16		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	16		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_28N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3	
Razem			16			3	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALICJA DROHOMIRECKA					
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci i kompetencji pracy w grupie Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedza teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wła ciwie u ytkowa przyrz dy z gimnastyki sportowej oraz dobiera i wykorzystywa odpowiednie metody kształcenia			K_U01	
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki			K_U03	
	3	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy			K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka							
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne							
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej .					1	10	0
2. Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów					1	2	0
3. Udział w zawodach gimnastycznych					1	2	0
4. Kolokwium					1	2	0
Metody kształcenia		Metody odtwórcze i twórcze.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - pozytywna ocena Sprawdzian - pozytywna ocena				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej. Sprawdzian - stanowi 60% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego., WNUS, Szczecin				
	Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybranych ćwiczeń z zakresu gimnastyki sportowej. ,, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Mazurek (1972): Gimnastyka podstawowa, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadz cy zaj cia:		dr JERZY IWI SKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów umiej tno ci i kompetencji w zakresie: - wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych konkurencji lekkoatletycznych - przygotowania organizacji i s dziowania zawodów lekkoatletycznych - wykorzystania lekkiej atletyki dla kształtowania postaw prozdrowotnych i proaktywno ciowych,				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ró nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.			K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).			K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa bł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj			K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach			K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działań ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.			K_U11
	6	EP8	potrafi posługiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy			K_U15

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego dokształcania się zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowości	K_K01		
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zajęć	K_K03		
	3	EP11	jest gotowy wykorzystując nabytą wiedzę do przekonywania tego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zadań dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2	12	0
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				2	2	0
3. Prozdrowotne i proaktywne właściwości lekkiej atletyki.				2	2	0
Metody kształcenia		- zajęcia praktyczne /pokaz, objaśnienie, instruktaż słowny/ - samodzielna organizacja i samodzielną organizację zawodów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP6	
		PROJEKT			EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i samodzielną organizację zawodów lekkoatletycznych.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczeń - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczeń ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i samodzielną organizację zawodów jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Ważona	
		2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów., AWF Katowice, Katowice				
		Mroczyski Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi., AWF Gdańsk, Gdańsk				
		Mroczyski Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty, wieloboje., AWF Gdańsk, Gdańsk				
		Raczek J. (1991): Wytrzymałość dzieci i młodzieży, AWF Warszawa, Warszawa				
		Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego., AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca		Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży., AWF Katowice, Politechnika Opolska WWF i W., Katowice				
		Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas wiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży., Politechnika Opolska WWF i F, Opole				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_3N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	2
Razem			16			4
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Przygotowanie studenta do nauczania pływania oraz do prowadzenia ró norodnych zaj w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla ró nych dyscyplin i form pływania. Opanowanie metodycznych tre ci dotycz cych pierwszego i drugiego etapu nauczania pływania. Prawidłowe przygotowanie i poprowadzenie lekcji pływania z dzie mi oraz dorosłymi. Umiej tno opracowania pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zaj . Zastosowanie umiej tno ci pływackich dla potrzeb praktycznych oraz w ró nych dyscyplinach sportu pływackiego i formach pływania. Zapoznanie studenta z organizacj procesu nauczania pływania oraz wybranymi aspektami procesu uczenia si i nauczania pływania.</p> <p>Poznanie sportowych i uytilarnych form pływania oraz innych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym: pływanie zdrowotne, pływanie korekcyjne, pływanie korekcyjno-lecznicze, wiczenia hydrokinezyterapeutyczne, hydroterapia w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD), piłka wodna, nurkowanie i pływanie podwodne, pływanie synchroniczne, aqua fitness: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?, formy AF dla kobiet w ci y, zawody sportowe i rekreacyjne, imprezy okazjonalne na pływalni. Nabycie wiadomo ci i odpowiedzialno ci za realizacj lekcji pływania i poszczególnych form pływania pod k tem bezpiecznych zaj .</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Demonstruje standardowe techniki pływania. Potrafi oceni technik pływania. Zna regulamin pływalni.</p>				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.		K_W06	
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.		K_W06	
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.		K_W02	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02	
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05	
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10	
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15	
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologii w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03	
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezb dnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05	
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji			1	1	0
2. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania			1	1	0
3. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiej tno ci pływackich: adaptacja do rodowiska wodnego, specyfika oddychania w rodowisku wodnym, l k przed wod			1	1	0
4. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów ko0 czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie			1	1	0
5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego			1	1	0
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej			1	1	0
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin			1	1	0
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich i startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym			1	1	0
9. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania zdrowotnego			2	1	0
10. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjnego			2	1	0
11. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjno-leczniczego			2	1	0
12. Przygotowanie i realizacja zaj z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych			2	1	0
13. Przygotowanie i realizacja zaj z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD)			2	1	0
14. Przygotowanie i realizacja zaj z piłki wodnej			2	1	0
15. Przygotowanie i realizacja zaj z nurkowania i pływania podwodnego			2	1	0
16. Przygotowanie i realizacja zajec w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych			2	1	0
Metody kształcenia	metoda dział praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda cało ci, metoda cz ciami, metoda cało ciowo-cz ciowa				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.				
	Zasady wyliczenia oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (45%), zajęć w wodzie na zadany temat (45%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Przewodzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Waga	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Waga	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania. Zeszyt ćwiczeń z metodyki nauczania pływania dla studentów stacjonarnych, ARTDECO, Szczecin				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązujące na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Nowak M.A. (2016): Kształtowanie równowagi poprzez zabawy w środowisku wodnym u dzieci z wadliwych postaw. [W:] ?????????? ???? ? ?????????? ??????????, ?????????? ? ??????/ Gry sportowe w wychowaniu fizycznym, rekreacji i sporcie., Smoleńsk				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, red. Z. Dziemianko, W. Stach, Poznań				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobieństwa zdarzenia, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości. [W:] red. Dziemianko Z., Stach W. Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, WSHiU, Poznań				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, Bydgoszcz				
	Orzechowki K., et al. (1996): Wskazówki metodyczno-organizacyjne w nauczaniu pływania, AWF, Gdańsk				
Pietrusik K. (2005): Pływanie nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy aqua fitness, TKKF, Warszawa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	38	0			
Studiowanie literatury	24	0			
Udział w konsultacjach	4	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR LESIAKOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy z zakresu taktyki gry oraz organizacji zawodów sportowych w koszykówce. Kształtowanie umiej tno ci w zakresie programowania i prowadzenia lekcji z koszykówki w szkole ponadpodstawowej. Nabycie umiej tno ci planowania i organizacji zawodów sportowych.</p> <p>Kształtowanie kompetencji dotycz cych zapewnienia bezpiecze stwa uczestnikom aktywno ci fizycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej oraz wie jak je wykorzysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla ró nych grup wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie treningowym w koszykówce.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wla ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08	
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów technicznych i taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP8	Sprawnie posługuje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z koszykówki.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do podj cia odpowiedzialnych działa podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie			2	4	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie			2	4	0
3. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5			2	2	0
4. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.			2	4	0
5. Demonstracja umiej tno ci taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze			2	2	0
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Pozytywna ocena z zakresu organizacji i prowadzenia turnieju w ró nych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawno organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpiecze stwo przebiegu, s dziowanie) 3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y (teczka z pełn , niezbdn dokumentacj i regulaminem zawodów przygotowana przez grup organizuj c zawody) 4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działa taktycznych,)				

5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych z przedmiotu

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Ważona
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [wyczerpanie specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Księgarnie, Wrocław				
	Litkowicz R., Olex-Zarychta D. (2012): Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Cz. 1, Indywidualny i zespołowy atak, Wyd. 2 popr. i uzupełn., Katowice: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
	Litkowicz R., Olex-Zarychta D. (2009): Uczymy grać w koszykówkę: technika, taktyka oraz metodyka nauczania koszykówki w procesie wychowania fizycznego. Cz. 2, Obrona indywidualna i zespołowa, Katowice: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
Literatura uzupełniająca	Huciński T. (2006): Center: trening indywidualny zawodnika na pozycji środkowego, Wrocław: Wydawnictwo BK				
	Huciński T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka: przygotowanie zawodnika do gry w ataku, Wrocław: BK Wydawnictwo i Księgarnie				
	Ljach W. (2007): Koszykówka. Podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków				
	Sadowski J. (2012): Koordynacyjne zdolności motoryczne i umiejętności techniczne koszykarzy, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu, Białą Podlaska				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2007): Selected parameters of speed performance of basketball players with various levels of athletic experience, Studies in Physical Culture and Tourism, 14, 307-312, Poznań				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2016): Trening percepcji wzrokowej w koszykówce, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne [red. Zwierko T.], Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Zwierko T., Lesiakowski P., Florkiewicz B. (2005): Selected Aspects of Motor Coordination of Young Basketball Players, Human Movement, 6 (2), 124-128, Wrocław				
	Zwierko T., Popowicz M., Woźniak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions., J Sports Med Phys Fitness				
Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, www.pzkosz.pl.					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
					W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16				0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				0
Przygotowanie się do zajęć	12				0
Studiowanie literatury	10				0
Udział w konsultacjach	10				0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15				0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10				0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z organizacj i prowadzeniem zaj z piłki no nej w szkołach rednich. Nabycie umiej tno ci nauczania podstawowych działa taktycznych w piłce no nej. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w koszykówce. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.			K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wla ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbd ne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie posługuje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizac powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce no nej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Zapoznanie z metodyk nauczania podstawowych umiej tno ci taktycznych w piłce no nej			4	6 0
2. Samodzielne prowadzenie zaj z zadanych tematów			4	8 0
3. Zaliczenie pisemne			4	2 0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zaj z nauczania elementów taktyki			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zaj i kolokwium pisemnego.				

Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	praca zbiorowa (2009): Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci (2009) praca zbiorowa, PZPN Warszawa, PZPN, Warszawa				
	Miłosz Stepicki (2015): Skrypt dla studentów z piłki nożnej, US, Szczecin				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	DFB : Fussballtrainer, Philippka Verlag, Muenster				
	PZPN : łącznasszkolenie.pl, PAPN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_29N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce ręcznej. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych z piłki ręcznej w szkołach ponadpodstawowych Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników aktywności fizycznej				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników wicze fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązuje w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w piłce ręcznej			K_W06
umiejętności	1	EP3	Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z jednostkami i grupami przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych			K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych			K_U05 K_U08
	3	EP5	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.			K_U10 K_U11
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu			K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03		
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.				1	4	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie				1	4	0
3. Technika i taktyka gry bramkarza				1	2	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki ręcznej				1	4	0
5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego				1	2	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN				EP5	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawno organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, skuteczne działanie).</p> <p>2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody).</p> <p>3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych</p> <p>Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną.</p> <p>4. Kolokwium - pisemna wypowiedź</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:</p> <p>3. Prezentacja - symulacja wykorzystania elementów technicznych i taktycznych w grze.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:</p> <p>Prezentacja - EP5</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<p>5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna:</p> <p>1. Zajęcia praktyczne</p> <p>2. Projekt</p> <p>3. Gry symulacyjne</p> <p>4. Kolokwium</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna			Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna [wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Czerwiński J., Norkowski H., Wrześniewski S., Cieplikowski J., Noszczak J., Nowiński W. (2011): Nazewnictwo w piłce ręcznej, ZPRP, Warszawa
	Nowiński W. (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa
	Nowiński W. (2002): Piłka ręczna. Wyszukanie indywidualne, COS, Warszawa
	Nowiński W. (2010): Piłka ręczna. Technika i taktyka, ZPRP ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Oficjalne przepisy gry w piłkę ręczną, www.pzpr.pl
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce ręcznej, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Nowiński W. (2009): Pierwsze kroki bramkarza, ZPRP, Warszawa
	Walczyk L., Skutnik R. (2005): Piłka ręczna. Zasób wicze dla dzieci i młodzieży, ZPRP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2986_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	16	0	ZO	3
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		mgr KACPER CIE LUK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KACPER CIE LUK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce siatkowej. Kształtowanie umiej tno ci studentów w zakresie programowania i realizacji zaj sportowych z piłki siatkowej na ró nych etapach szkolenia. Znajomo metodyki nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych elementów technicznych w piłce siatkowej i metodyki ich nauczania.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadana wiedza funkcjonowanie narz du ruchu i organizmu człowieka. Wie jak j wykorzysta w prowadzeniu zaj piłki siatkowej. Wła ciwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w piłce siatkowej. Wła ciwie definiuje systemy i zasady gry w piłk siatkov . Wymienia i wyja nia przepisy gry w siatkówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych.			K_W06 K_W07 K_W09

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16		
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11		
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłk siatkov , niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09		
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08		
	2	EP8	Student jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych.	K_K05 K_K09		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Zaj cia organizacyjne - cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zaj .				4	1	0
2. Doskonalenie umiej tno ci, taktyka indywidualna i zespołowa				4	3	0
3. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej.				4	10	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej.				4	1	0
5. Zaj cia zaliczeniowe.				4	1	0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP4,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						

Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju. III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y. IV. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu. V. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y oraz organizacja i przeprowadzenie turnieju (10%). Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo , momenty wychowawcze (50%). Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie taktyki indywidualnej i zespołowej, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .</p>				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Wa ona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	FIVB (2011): Coaches Manual Level I
	FIVB (2016): Coaches Manual Level II
	FIVB : Oficjalne przepisy gry w piłk siatkow
	Kasza W., Krzy anowski Z. (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych., APS, Warszawa
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W. (2013): Piłka siatkowa. Scenariusze lekcji dla szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej., MAS, Warszawa
	Kasza W., widerek A., Krzy anowski Z., Majkowski S., Felczak K., Kielak D. Grz dzieł G., Bałuszy ski R. (2012): Program szkolenia siatkarza – młodzik – kadet – junior., APS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H., Biernat R., Grz dzieł G. , Małolepszy K., Herzig M. (2012): Program szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów i trenerów piłki siatkowej pracuj cych z dzie mi i młodzie ., MAS, Warszawa
	Klocek T., Szczepanik M. (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego., COS, Warszawa
	Zatyracz Z. Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa., ZWPiW Plevnia., Szczecin

Literatura uzupełniaj ca	Cie luk K. (2022): Impact of repeated short-term physical exercise on the level of selected technical skills in youth volleyball., Journal of Physical Education and Sport
	FIVB (2016): Beach Volleyball Drill-based
	Kasza W., Krzy anowski Z., Ry G. (2012): Piłka siatkowa na Orlikach., APS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona pola w uj ciu taktycznym., COS, Warszawa
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_14N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	6	0	E	
Razem			16			5
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA IWI SKA				
Cele przedmiotu:		Systematyzacja wiedzy na temat kształtowania zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Opanowanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych. Umiej tno wdra nia w proces treningowy najnowszych technologii. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy z zawodnikami				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.		K_W02	
	2	EP2	Zna metody, formy i rodki i zasady treningu sportowego		K_W06	
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.		K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych		K_U05 K_U07	
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z danej dyscypliny sportu		K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywniu problemów		K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i osób z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej		K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego						
Forma zaj : wykład						

1. Kształtowanie zdolności motorycznych w ontogenezie		3	1	0	
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym okresie treningowym		3	2	0	
3. Zasady, metody formy i rodki treningu sportowego		3	2	0	
4. Efekty adaptacyjne w różnych strefach czasowych i klimatycznych		3	1	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie znaczenie i hierarchia zdolności motorycznych		3	2	0	
2. Struktura czasowa treningu sportowego		3	2	0	
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia		3	4	0	
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym		3	2	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podający				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen cząstkowych z prezentacji medialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podane na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu i wicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Nieobliczana	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kubica R. (2003): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej, AWF Kraków, Kraków				
	Naglak Z. (1999): Metodyka trenowania sportowca. Wydanie II, AWF Wrocław, Wrocław				
	Płatonow W. (2000): Adaptacja w sporcie, RCMSZ KFiS warszawa, Warszawa				
	Sozański H. (1993): Teoria treningu sportowego. Kwartalnik metodyczno-szkoleniowy, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	16		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	25		0		
Studiowanie literatury	25		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_5N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	12	0	ZO	3
		wykład	4	0	ZO	
Razem			16			3
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej opracowywania programów, organizacji i prowadzenia imprez turystycznych dla dzieci i młodzie y szkolnej.</p> <p>Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie organizacji turystyki szkolnej z uwzgl dnieniem elementów edukacji ekologicznej.</p> <p>Wytworzenie u studentów gotowo ci do wychowania do turystyki oraz ochrony przyrody siebie i swoich uczniów.</p>				
Wymagania wst pne:		Ubiór i obuwie turystyczne. Kompas.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez		K_W08	
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej		K_U12	
	2	EP4	Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze		K_U05 K_U08	
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeb wła ciwej organizacji form turystycznych i imprez o ró nym charakterze oraz uwzgl dnianie w nich elementów edukacji ekologicznej		K_K08	
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziała w ich ramach w celu rozwi zywania problemów		K_K08 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: turystyka szkolna i ekologia						
Forma zaj : wykład						

1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia.	1	2	0		
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).	1	1	0		
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalno ci krajoznawczej oraz uwzgl dnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).	1	1	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).	1	2	0		
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.	1	2	0		
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.	1	8	0		
Metody kształcenia	Film, prezentacja, program multimedialny, wiczenia terenowe, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecno ci na wiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecno . W przypadku wi kszej liczby, student musi odrobi nieobecno na wiczeniach na zasadach okre lonych przez prowadz cego. 2. Zaliczenia wszystkich wicze . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno); dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Do zaliczenia wicze i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagaj cych tak e wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj terenowych dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 musz by zaliczone na ocen dostateczn . Ocena zaliczenia ko cowego mo e ulec podwy szeniu o jeden stopie za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego. Ocena zaliczenia ko cowego mo e ulec podwy szeniu o jeden stopie za obecno na wykładach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	turystyka szkolna i ekologia		Arytmetyczna	
	1	turystyka szkolna i ekologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	turystyka szkolna i ekologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk ., Municipium SA, Warszawa				
	Gł bi ski Z. (2008): Szkolny ruch turystyczno-krajoznawczy jako czynnik kształtowania to samo ci regionalnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin				
	Klawender J. (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek., AWF J. Piłsudskiego, Warszawa				
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki., Proksenia, Kraków				
	Zar ba D. : Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2008): Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywno ci turystycznej młodzie y szczeci skich szkół rednich., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Mapa Szczecina i okolic.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	11	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Moduł: Blok do wyboru B [moduł]						
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	8	0	ZO	1
Razem			8			1
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych zasad gry w unihokeja oraz umiej tno programowania zaj sportowych i imprez rekreacyjnych z unihokeja przeprowadzonych w zgodnie zasadami bezpiecze stwa.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzystysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego			K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wla ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego			K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej			K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu			K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego			K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t			K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego			K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: unihokej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Charakterystyka gry w unihokeja			2	2	0
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja			2	2	0
3. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja			2	4	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP7
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpiecze stwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wicze i dobór sprz tu oraz bezpiecze stwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmuj ce podstawow wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiej tno ci technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomi dzy pachółkami zako czone strzałem na bramk w okre lonym czasie. Liczy si liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy si lepsza. Ocena: 10 trafie - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poni ej - ndst. Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	unihokej		Wa ona	
	2	unihokej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kału ny K. (2013): Unihokej.zabawy i gry ruchowe, AWF, Wrocław				
	Paavilainen A. : Technika indywidualna i taktyka. Nauka techniki indywidualnej i taktyki, instrukcje i wiczenia., Polski Zwi zek Unihokeja, www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
	Starzy ska S. (2001): Unihokej dla małych i du ych, Gda sk				
	Starzy ska S., Tywoniuk- Malysz A. (1998): Unihokej. Podstawy technik i taktyki w wiczeniach , grach i zabawach, Gda sk				
	Mi dzynarodowa Federacja Unihokeja : Floorball. Podr cznik do nauki gry., Polski Zwi zek Unihokeja www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
Literatura uzupełniaj ca	Tywoniuk- Malysz A. (2001): Forma zabawowa w nauczaniu elementów gry w unihoca, Lider 3, 26-28				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			8	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0	
Przygotowanie si do zaj			4	0	
Studiowanie literatury			2	0	

Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne			Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			8			2
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu w zakresie norm, procedur, i dobrych praktyk stosowanych w działalno ci pedagogicznej. . Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy ukierunkowane na podj cie działa dotycz cych wychowania fizycznego.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów			K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej			K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;			K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działa wychowawczych skierowanych do uczniów			K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzystywa umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie			K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji			K_U16

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do dokształcania si zawodowego	K_K01		
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05		
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning	
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne)				2	2	0
2. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami				2	3	0
3. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, ró dła informacji, formy samokształcenia				2	3	0
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	warsztat pracy nauczyciela			Wa ona	
	2	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Adler R. (2007): Relacje interpersonalne, Dom Wydawniczy Rebis, Pozna					
	Brudnik E. (2003): Ja i mój ucze pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizuj cych,, Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, Kielce					
	Cooper P. J. (1994): Sprawne porozumiewanie si . 114 scenariuszy wicze z mówienia i słuchania, Wydawnictwo CODN, Warszawa					
	Gordon Th. (2014): Wychowanie bez pora ek, Instytut wydawniczy Pax , Warszawa					
Literatura uzupełniaj ca	Rau K. (2000): Jak aktywizowa uczniów?, G&P , Pozna					
	Taraskiewicz M. (2000): Jak uczy lepiej?, Wydawnictwo CODN,, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			8	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie si do zaj			15	0		
Studiowanie literatury			10	0		

Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USKFZ-WF-P-II-N-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	6	0	E	
Razem			16			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JOANNA KRUK , mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z problemami wyst puj cymi podczas pracy z osobami u których wyst ró ne rodzaje niepełnosprawno ci oraz z zagadnieniami zwi zanymi z niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzie y.</p> <p>Nabycie umiej tno ci i kompetencji zwi zanych z podj ciem odpowiedzialnej pracy z osobami niepełnosprawnymi posługuj c si odpowiednimi metodami, rodkami, formami i zasadami.</p> <p>Przygotowanie do zaprojektowania i realizacji bezpiecznych zaj o charakterze sportowym z dzie mi o ograniczonej sprawno ci.</p> <p>Nabycie umiej tno ci prawidłowej komunikacji i współpracy podczas zaj indywidualnych oraz grupowych w szkołach specjalnych i integracyjnych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.		K_W05	
	2	EP3	Zna podstawow terminologi zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.		K_W06	
	3	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.		K_U02	
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.		K_U03	
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.		K_U04	
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.		K_U11	

kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpieczeństwo dzieci wymagających specjalnej troski.	K_K03			
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które mają szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagającymi specjalnej troski.	K_K04			
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning		
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne							
Forma zajęć : wykład							
1. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z wychowaniem fizycznym specjalnym.				1	1	0	
2. Resocjalizacja dzieci i młodzieży z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.				1	1	0	
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dziećmi o różnych rodzajach niepełnosprawności.				1	2	0	
4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.				1	2	0	
Forma zajęć : wiczenia							
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.				1	1	0	
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.				1	3	0	
3. Wybrane zagadnienia dotyczące tyflo- i surdopedagogiki.				1	6	0	
Metody kształcenia	wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9	
	KOLOKWIUM					EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z wiczenia 10% oceny końcowej (zaliczenie na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wiczenia z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność na zajęciach) 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wiczenia i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu) Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocen dostateczną.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wiczenia i egzaminu i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Zaliczenie wiczenia : 10 % oceny końcowej Egzamin : 90% oceny końcowej						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wychowanie fizyczne specjalne				Ważona	
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]			egzamin		0,90
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wiczenia]			zaliczenie z ocen		0,10
Literatura podstawowa	Brzeziński W. (1998): Wychowanie fizyczne specjalne cz. I Resocjalizacja dzieci i młodzieży z niedostosowanej społecznie., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin						
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną., AWF Katowice, Katowice						
	Kowalik S. (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk						

Literatura uzupełniająca	Bogdanowicz M., Kisiel B. (2003): Weronika Sherborne Ruch rozwijający dla dzieci., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Koper M., Nadolska A., Wieczorek J. (red.) (2015): Stymulowanie rozwoju osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie aktywności ruchowej., AWF Poznań, Poznań
	Marchewka A. (2001): Wychowanie fizyczne specjalne., AWF Kraków, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	16	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	