

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	7	0	E	
<b>Razem</b>			<b>75</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w budowie i funkcjonowania organizmu w procesie starzenia, sposobu dysponowania zaawansowan wiedz w zakresie nauk o kulturze fizycznej, umiej tno ci projektowania i realizowania programu nauczania z osób w starszym wieku z gotowo ci demonstrowania postaw promuj cych aktywno fizyczn .				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych		K_W11	
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si		K_W09	
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy		K_W12	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku		K_W13	

umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03		
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05		
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01		
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03		
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: aktywno fizyczna osób w starszym wieku						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do gerantologii- przyczyny starzenia si społecze stwa.				3	2	0
2. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie.				3	2	0
3. Geriatria- choroby układu kr enia, oddechowego, układu kostno -stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne.				3	4	0
4. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania				4	2	0
5. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych.				4	5	0
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach wyj ciowych				3	8	0
2. wiczenia oddechowe, relaksacyjne i izometryczne w profilaktyce starzenia si .				3	8	0
3. Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych				3	8	0
4. Zdrowotne formy zaj w terenie				3	6	0
5. Podstawy diagnostyczne				4	6	0
6. Trening wydolno ciowy.				4	4	0
7. Trening oporowy.				4	4	0
8. wiczenia ukierunkowane na wzmocnienie mi ni.				4	4	0
9. Kształtowanie gibko ci.				4	4	0
10. wiczenia ukierunkowane na rozwój gibko ci ciała				4	2	0
11. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom.				4	4	0
12. wiczenia ukierunkowane na popraw równowagi ciała.				4	2	0
Metody kształcenia	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie:</b> <b>kolokwium - wykład</b> <b>prezentacji - wyczenia specjalistyczne</b> <b>pracy pisemnej (konspekt zajęć) - wyczenia specjalistyczne</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Nieobliczana	
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [ wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Nieobliczana	
	4	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [ wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Koziarska-Rożnicewska M., Kostka T. (2009): Choroby wieku podeszłego, PZWL, Warszawa				
	Mazur Z, Umiastowska D. (2017): Przeciwdziałanie wykluczenia osób starszych., Texter, Warszawa				
	Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia, Gerokinezyjologia., PZWL, Warszawa				
	Szygłowski K. (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów., US, Szczecin, Szczecin				
	Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.B. (2015): Fizjoterapia w geriatrici., PZWL, Warszawa, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kozdroń E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentów wychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej, AWF Warszawa, AWF, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>75</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>26</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>19</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>24</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	7	0	E	
<b>Razem</b>			<b>75</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA , dr MONIKA NIEWIADOMSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Zapoznanie studentów z mo liwo ciami podejmowania aktywno ci fizycznej przez osoby z niepełnosprawno ciami</b></p> <p><b>Zapoznanie studentów z celami, zadaniami, formami planowania, organizowania i przeprowadzania działalno ci turystycznej i rekreacyjnej w ród osób z niepełnosprawno ciami</b></p> <p><b>Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zaj ruchowych z wykorzystaniem wła ciwych metod, form i rodków dydaktycznych dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu, sensorycznymi, niepełnosprawno ci intelektualn oraz sprz eniami niepełnosprawno ci</b></p> <p><b>Nabywanie umiej tno ci podejmowania interakcji z osobami z niepełnosprawno ciami podczas wspólnie podejmowanych aktywno ci o charakterze sportowym</b></p> <p><b>Kształowanie u studentów yczliwej i pełnej szacunku postawy wobec osób z niepełnosprawno ciami</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>		<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	

wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zależności od ich potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywności fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawnościami	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zależności od możliwości intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawnościami	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedzę na temat dostosowania środowiska szkolnego do potrzeb osób z różnymi dysfunkcjami z uwzględnieniem m. in. wielkości sali, liczby osób w klasie, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologię, objawy zaburzeń i metody postępowania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczną terminologię związaną z szeroko rozumianą kulturą fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpieczeństwa, zasady postępowania w przypadku wystąpienia zachowań niepożądanych i etykę postępowania podczas pracy z osobami z niepełnosprawnościami	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomię i fizjologię funkcjonowania układu nerwowego, narządów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
umiejętności	1	EP9	Student potrafi komunikować się i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy związane z aktywnością fizyczną osób z niepełnosprawnościami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planować i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywkę sportową z dyscyplin sportu osób z niepełnosprawnościami	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizować i prowadzi działania promujące zachowania prozdrowotne wśród osób z niepełnosprawnościami w zależności od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP15	Student potrafi wykonać specjalistyczne techniki sportowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej zaadaptowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	K_U06
	5	EP16	Student potrafi przeprowadzić zajęcia turystyczno-rekreacyjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, szczególnie uwzględniając przeciwwskazania wynikające z rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczestników	K_U08
	6	EP17	Student potrafi wykorzystać zajęcia ruchowe do aktywizacji uczestników, przeciwdziałania wykluczeniu osób z niepełnosprawnościami oraz ich integracji z osobami pełnosprawnymi	K_U09
	7	EP18	Student potrafi modyfikować prowadzone zajęcia zgodnie z zasadami adaptowanej aktywności fizycznej	K_U12
	8	EP19	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz zasadami savoir vivre wobec osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności	K_U15
	9	EP20	Student potrafi korzystać z testów słuchowych w diagnostyce poziomu sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01		
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03		
	3	EP14	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr		
				Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób z niepełnosprawnościami - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	2	0
2. Akty prawne regulujące udział osób z niepełnosprawnościami w turystyce i rekreacji				3	2	0
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportowcom osobom z niepełnosprawnościami				3	4	0
4. Organizacje, zasady uczestnictwa i dyscypliny podczas różnego rodzaju imprez sportowych				4	2	0
5. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki				4	2	0
6. Bariery i ułatwienia w podejmowaniu aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnościami				4	3	0
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. Wybrane zespołowe gry sportowe z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, metodyka nauczania				3	10	0
2. Wybrane sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania.				3	10	0
3. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy.				3	4	0
4. Aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi. Działalność Olimpiad Specjalnych				3	4	0
5. Aktywność fizyczna osób głuchych. Deaflympics - igrzyska olimpijskie niesłyszących				3	2	0
6. Planowanie pracy w zakresie postępowania korekcyjnego w przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami				4	2	0
7. Zasady doboru metod, form, wiczy oraz organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z różnymi dysfunkcjami				4	2	0
8. Diagnozowanie poziomu sprawności fizycznej osób z niepełnosprawnościami				4	4	0
9. Wpływ aktywności fizycznej na procesy integracji sensorycznej. Metoda Integracji Sensorycznej				4	6	0
10. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnościami intelektualnymi i zaburzeniami zachowania				4	4	0
11. Adaptowana aktywność fizyczna				4	4	0
12. Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawnościami. Udział w organizacji imprez dla osób z niepełnosprawnościami				4	8	0
Metody kształcenia		teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, zajęcia terenowe				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>KOLOKWIMUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>				EP1,EP5
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP7,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>wiczenia specjalistyczne (3. semestr, 4. semestr):</b>  <b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie na ocenę kolokwium</li> <li>2. Aktywny udział w zajęciach</li> <li>3. Przedstawienie prezentacji multimedialnej</li> <li>4. Prowadzenie fragmentów zajęć zgodnie z zadaniem</li> </ol> <p><b>Wykłady:</b>  3. semestr - pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów  4. semestr - pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wykładów</p> <p><b>Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywne wolontariackie studenta na zasadach określonych przez prowadzącego</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z modułu Aktywne fizyczne osób z niepełnosprawnościami jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć w module.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywne fizyczne osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	3	aktywne fizyczne osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywne fizyczne osób z niepełnosprawnościami [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	aktywne fizyczne osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	4	aktywne fizyczne osób z niepełnosprawnościami [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chojnacki K. (2007): Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej, AWF Kraków, Kraków				
	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa				
	Kranowitz C. S. (2018): Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw: zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego, Harmonia Universalis, Gdańsk				
	Libidzki K. (red.) (2003): Sport niepełnosprawnych w Polsce, PZSN, Warszawa				
	Łobowicz T. (2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa				
	Morgulec-Adamowicz N. (red.), Kosmol A. (red.), Molik B. (red.) (2015): Adaptowana aktywność fizyczna : dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Morgulec-Adamowicz N. (red.), Kosmol A. (red.), Molik B. (red.) (2021): Sport niepełnosprawnych : dla fizjoterapeutów i terapeutów zajęciowych : teoria, praktyka, metodyka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	Orłowska M. (2018): Czas wolny w słońcu niepełnosprawnych : wybrane problemy, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa				
	Zwierzchowska A., Gawlik K. (2006): Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu, Wydaw. AWF, Katowice				

Literatura uzupełniająca	Ayres A. J. (2015): Dziecko a integracja sensoryczna, Harmonia Universalis, Gdańsk
	Borowicka A. (2008): Sprawnie dla niepełnosprawnych : profesjonalna obsługa turysty niepełnosprawnego , Forum Turystyki Regionów, Szczecin
	Bosak M. (red.) (2015): Prawo a niepełnosprawność : wybrane aspekty, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa
	Francuz S. (2016): Polska bez barier : 500 tras turystycznych dla osób niepełnosprawnych : przewodnik, wydany na zlecenie Stowarzyszenia Inicjatyw Obywatelskich PROGRES, Wrocław
	Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi , AWF Katowice, Katowice
	Hady-Bartkowiak K. i wsp. (2007): Vademecum sportu niepełnosprawnych - przepisy i regulaminy, Oficyna Wydawnicza Aba, Warszawa
	Harris J. C. (2006): Intellectual disability : understanding its development, causes, classification, evaluation and treatment, Oxford University Press, New York
	Molik B. (2008): Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: koszykówka na wózkach i rugby na wózkach, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa
	Paterka S. i wsp. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych - rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, AWF Poznań , Poznań
	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrzeń sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego,, Warszawa
	Pilecka D. (2020): Od wykluczenia ku emancypacji sportowej : olimpiady specjalne w Polsce, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, Poznań
	Polyski J. (1999): Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Studio Wydawnicze AGAT, Kraków
Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niesłyszczy i słabosłyszczy, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>75</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>31</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>37</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>35</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru B [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie podstawowych zasad gry w badmintona oraz umiej tno programowania zaj sportowych i imprez rekreacyjnych z badmintona przeprowadzonych w zgodnie z zasadami bezpiecze stwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintona</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintona oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego</b>			<b>K_U10</b>
	2	EP4	<b>Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej</b>			<b>K_U11</b>
	3	EP5	<b>potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu</b>			<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do doksztalcania zawodowego</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t</b>			<b>K_K03</b>
	3	EP8	<b>Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego</b>			<b>K_K05</b>

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>badminton</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Charakterystyka gry w badmintona		2	1	0	
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie		2	6	0	
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintona		2	8	0	
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpiecze stwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona ( ocena za prawidłowy dobór wicze i bezpiecze stwo )</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmuj ce podstawowa wiedz teoretyczna (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafie -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza.</p> <p>Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	badminton		Wa ona	
	2	badminton [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Nawara H. (2010): Badminton, Arkot, Wrocław				
	Sieniek Cz. (2000): Sport całego ycia. Metodyka nauczania, COS, Warszawa				
	Stelter M. (2001): Badminton: program szkolenia dzieci i młodzie y, COS, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Szalewicz A. (2001): Nauka badmintona w weekend, Wiedza i ycie, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie si do zaj		1	0		
Studiowanie literatury		1	0		
Udział w konsultacjach		4	0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	1	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z procesami powstawania energii w organizmie i korzystania z poszczególnych ródeł energii w zale no ci od intensywno ci i czasu trwania wysiłku.                      Nabycie gotowo ci do pracy w zespole.                      Nabycie umiej tno ci dostrzegania zwi zków przyczynowo-stukowych wynikaj cych z typu oraz czasu trwania wysiłku fizycznego oraz potrzeb energetycznych organizmu.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw z przedmiotów fizjologia człowieka oraz biochemia wysiłku fizycznego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.			K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania.			K_W01 K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP6	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki.			K_W09
	4	EP7	Zna zale no ci metaboliczne prowadz ce utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego.			K_W01
	5	EP8	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.			K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuj c narz dzia multimedialne potrafi powi za efekty przygotowania diety oraz treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowuj c nowoczesne metody planowania programu treningowego.			K_U01 K_U07
	2	EP9	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretowa podstawowe badania biochemiczne wiadcz ce o stopni regeneracji powysiłkowej.			K_U01
	3	EP10	Potrafi wykona proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.			K_U01

kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzeby dokształcania się w zakresie bioenergetyki i diety, ze względu na zmiany zachodzące w tym zakresie na świecie.	K_K05 K_K08		
	2	EP5	Wykazuje gotowość do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jako i członka zespołu w ramach działań prozdrowotnych dedykowanych różnym grupom społecznym wymagający znajomości podstaw bioenergetyki.	K_K05 K_K08		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bioenergetyka wysiłku fizycznego</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie. Najważniejsze źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glikolizę.				4	1	0
2. Integracja metabolizmu w glikolizę i lipidów.				4	2	0
3. Chemiosmotyczne przekształcenie energii.				4	2	0
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujściowe bioenergetyki.				4	3	0
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy.				4	2	0
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP.				4	2	0
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii.				4	3	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.				4	1	0
2. Źródła energii i magazyny energii w organizmie człowieka.				4	2	0
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu.				4	6	0
4. Ocena poziomu wybranych składników wagi z punktu widzenia bioenergetyki.				4	4	0
5. Podsumowanie i zaliczenie wiczeń .				4	2	0
Metody kształcenia	Wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespole, Dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP6,EP7	
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP4,EP5,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium obejmujące wiedzę z wykładów. Zaliczenie wiczeń na podstawie obecności, aktywności, wykonanej prezentacji.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny końcowej pozostałe 30% stanowi ocena z wiczeń .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego			Waga	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]		zaliczenie z ocen		0,70
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,30

Literatura podstawowa	A. Ronikier (2001): Fizjologia sportu, Centralny O rodek Sportu, Warszawa
	A. Zaj c, Z. Wa kiewicz (2001): Dietetyczno-treningowe wspomaganie zdrowia i sprawno ci fizycznej, AWF Katowice, Katowice
	E. Hübner-Wo nak, G. Lutosławska (2000): Podstawy biochemii wysiłku fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa
	J. Borkowski (2019): Bioenergetyka i biochemia tlenowego wysiłku fizycznego, AWF Wrocław, Wrocław
Literatura uzupełniają ca	Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L. , Gatto G. J. (2019): Biochemia, PWN, Warszawa
	D.B. Hames, N.M. Hooper (2021): Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	J. Koolman, K-H, Röhm (2005): Biochemia. Ilustrowany przewodnik, PZWL, Warszawa
	Rodwell V.W., Bender D.A., Botham K. M., Kennelly P. J., Weil A. P. (2018): Biochemia Harpera. Ilustrowana., PZWL, Warszawa
	V. Mougios (2019): Exercise Biochemistry, Human Kinetics, Champaign, IL, USA

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>13</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>13</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z-N</b>						
Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	24	0	ZO	4
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	ZO	
2	3	wiczenia	24	0	ZO	4
		laboratorium	6	0	ZO	
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr LILA PŁAWI SKA-KOPE</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr LILA PŁAWI SKA-KOPE</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów wiedzy dotycz cej przygotowania lekcji i zaj fakultatywnych w szkole ponadpodstawowej. Nabycie umiej tno ci sprawnego posługiwania si metodami i formami pracy, wdro enie do systematycznego oceniania ucznia oraz planowania pracy. Gotowo do komunikowania si z uczniami, nawi zywania poprawnych relacji interpersonalnych i rozwi zywania problemów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zasób wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego i opanowane umiej tno ci prowadzenia zaj ruchowych w szkole podstawowej, znajomo metodyk nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych, posiadana wiedza z pedagogiki i psychologii dotycz ca uczniów szkół ponadpodstawowych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciężań i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących w środowisku uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów różnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08



umiej tno ci

1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze, by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
4	EP11	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
5	EP12	potrafi wykorzysta posiadana wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dziania czasu wolnego	K_U12
7	EP14	potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie postugiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; realizuje działania wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec	K_U16

umiejętności	8	EP15	kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; jest gotów stosować zasadę inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować takie postawy; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Semestr

Liczba godzin zajęć

w tym e-learning

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Forma zajęć: wykład

1. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania.	2	3	0
2. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i różne role nauczyciela.	2	2	0
3. Czas wolny dzieci i młodzieży - przygotowanie do jego spędzenia.	2	2	0
4. Metody przygotowania do całościowej aktywności ruchowej.	2	2	0
5. Ruch w procesach zdobywania wiedzy i w kulturze czasu wolnego.	2	2	0
6. Ewaluacja i monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego.	2	2	0
7. Lekcyjne, pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.	2	2	0
8. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym.	3	2	0
9. Awans zawodowy i zasady zatrudniania nauczyciela wychowania fizycznego.	3	2	0
10. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej.	3	2	0
11. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy.	3	2	0
12. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela.	3	2	0
13. Zasady pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	3	1	0
14. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym.	3	1	0
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być.	3	2	0
16. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej.	3	1	0

Forma zajęć: wiczenia

1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	1	0
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawy programowe.	2	6	0
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.	2	4	0
4. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego (lekcyjnych i pozalekcyjnych) - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	2	2	0
5. Układanie fragmentów zajęć ruchowych z elementami oceniania ucznia z różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.	2	4	0

6. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.		2	4	0	
7. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji.		2	1	0	
8. Specyfika realizacji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej		2	2	0	
9. Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia. Omówienie regulaminu i programu praktyki dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej.		3	2	0	
10. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwijanie przykładowych zachowań uczniów.		3	2	0	
11. Indywidualizacja w lekcji wychowania fizycznego, opracowanie zadań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formułowanie zapisów w IPET.		3	4	0	
12. Edukacja olimpijska w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play.		3	6	0	
13. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji różnych form podczas lekcji, zajęć fakultatywnych, na godzinach wychowawczych.		3	2	0	
14. Kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach wychowania fizycznego - opracowanie konspektów lekcyjnych.		3	2	0	
15. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem różnych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zajęcia lekcyjne i zajęcia fakultatywne).		3	4	0	
16. Sposoby uatrakcyjniania zajęć wychowania fizycznego - kompendium wiedzy przed egzaminem ustnym i zaliczenie przedmiotu.		3	2	0	
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela w szkole ponadpodstawowej pod kątem poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela.		2	2	0	
2. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów.		2	4	0	
3. Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty przygotowane przez studentów.		3	6	0	
Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwijanie problemów, karty pracy, praca w grupach, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze, umiejętne dokumentowanie przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie w zakresie sportu i rekreacji młodzieży (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10% do 20%.</p> <p><b>Wszystkie oceny czystkowe muszą być co najmniej dostateczne.</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocena końcowa składa się :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych</li> <li>w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</li> <li>w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</li> </ol>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen			

3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bronikowscy M. M. (2009): Edukacja olimpijska dla gimnazjum. Poradnik dla nauczycieli., Wydawnictwo eMPI2, Pozna
	Górna K., Garbaciak W. (2010): Wychowanie fizyczne w szkole, AWF , Katowice
	Madejski E., W glarz J. (2008): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Maszczyk T. (2007): Edukacja fizyczna w nowej szkole , AWF , Warszawa
	Nowa podstawa programowa., <a href="https://podstawaprogramowa.pl/">https://podstawaprogramowa.pl/</a>
Literatura uzupełniają ca	Artykuły w prasie fachowej: LIDER, KULTURA FIZYCZNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE. :
	Warchoł K. (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz bran owej szkoły I i II stopnia, Wydawnictwo FOSZE,, Rzeszów
	oły ski S., (2019): Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum wraz z planami pracy i kryteriami oceniania, Ateneum,, Kraków
	Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego. , <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a>

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>90</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>28</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z-N</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ119_42S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. LEONARDA MARIAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student doskonali i utrwała umiej tno ci oddychania przeponowego, poprawnej artykulacji, zasad prawidłowej emisji głosu i dykcji oraz praktycznego zastosowania zdobytych wiadomo ci w mowie. Samodzielna praca nad głosem w praktyce pedagogicznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada podstawowe wiadomo ci z zakresu gramatyki opisowej współczesnego j zyka polskiego i kultury ywego słowa.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.</b>			<b>K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.</b>			<b>K_U15</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy					1	2	0
2. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. b) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy					1	2	0
3. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. c) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne					1	2	0
4. Opisujemy swój głos					1	4	0
Metody kształcenia		<b>prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie projektu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które będą wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	emisja głosu		Ważona	
	1	emisja głosu [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bednarek J. D. (2005): wyczenia wyrazistości mowy, Wrocław				
	Gawda K., Łazewski J. (1995): Uczymy się poprawnej wymowy. wyczenia usprawniają wymówienie., Warszawa				
	Gawrońska M. (1997): Podstawy wymowy i intonacji głosu dla studentów i absolwentów akademii wychowania fizycznego, Wrocław				
	Oczko M. (2007): Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałdowaniu, Warszawa				
	Tarasiewicz B. (2011): Mówię i śpiewam wiadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Toczyska B. (2010): Dotkliwa artykulacja. Korekcja głosek , d , , , ., Gdańsk				
	Walencik-Topińska A. (2012): Głos jako narzędzie. Materiały do ćwiczeń emisji głosu dla osób pracujących głosem i nad głosem, Gdańsk				
	Zaleska-Kręcicka M., Kręcicka T., Wierzbicka E. (2004): Głos i jego zaburzenia. Zagadnienia higieny i emisji głosu., Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>filozofia z etyk (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIWF_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MAREK PIETRASIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie głównych problemów filozofii europejskiej i propozycji ich rozstrzygni cia.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Wiadomo ci z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych nauczanych w szkole redniej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.</b>			<b>K_W07</b>	
	2	EP2	<b>Student zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.</b>			<b>K_W11</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej.</b>			<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.</b>			<b>K_K02</b>	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach mi dzyludzkich.</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>filozofia z etyk</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. ródła i pocz tki metafizyki i filozofii moralnej.					2	3	0
2. Zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra					2	2	0
3. Podmiotowo moralna i podstawowa norma moralno ci					2	4	0
4. Nowo ytna filozofia podmiotu i moralno ci.					2	3	0
5. Współczesno . Aksjologia i etyka.					2	3	0

Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny i problemowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	filozofia z etyk		Ważona	
	2	filozofia z etyk [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Hołówka J. (2002): Etyka w działaniu, Warszawa				
	Janikowski W. (2016): Wolna wola i użyteczność, Warszawa				
	MacIntyre A. (2002): Krótka historia etyki, Warszawa				
	Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii t. 1-3, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Anzenbacher A. (2002): Wprowadzenie do filozofii, Kraków				
	Scheler M. (2004): Wolność, miłość, wierność, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			<b>15</b>		<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć			<b>2</b>		<b>0</b>
Studiowanie literatury			<b>2</b>		<b>0</b>
Udział w konsultacjach			<b>3</b>		<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>		<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>1</b>		<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fizjologia sportu (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2980_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	15	0	ZO	4
		wykład	9	0	E	
<b>Razem</b>			<b>24</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr RAFAŁ BURYTA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz o reakcji organizmu na wysiłek fizyczny o ró nej intensywno ci i czasie trwania, o procesach fizjologicznych w aspekcie adaptacji do wysiłku fizycznego oraz o charakterystyce wysiłku fizycznego w ró nych dyscyplinach sportu. Kształtowanie umiej tno ci okre lania wydolno ci fizycznej za pomoc bezpo rednich i po rednich prób wysiłkowych. Oraz kształtowanie postawy rzetelnych pomiarów i wnikliwej analizy parametrów obci enia wysiłkiem fizycznym sportowca.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw anatomicznej budowy człowieka, ogólnej biologii, a przede wszystkim znajomo funkcji narz dów i układów wewn trznych w stanie spoczynku i wysiłku w zakresie omawianym na I stopniu studiów kierunku WF, podczas zaj z Fizjologii człowieka oraz Fizjologicznych podstaw treningu sportowego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietetyk oraz projektowania i prowadzenia działa z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.		K_W03	
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego		K_W10	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi		K_W13	

umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzystata metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzystata w procesie wysiaku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi postugiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01	
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbdnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10	
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa dziaania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania dziaa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania dziaa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: fizjologia sportu					
Forma zaj : wykład					
1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.			2	2	0
2. WYDOLNO FIZYCZNA, CZYNNIKI J DETERMINUJ CE.			2	3	0
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNO CI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANU ORGANIZMU PODCZAS WYSIŁKU FIZYCZNEGO MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZM CZENIA ORGANIZMU ORAZ OODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCI E TRENINGOWYCH.			2	2	0
4. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU"			2	2	0
Forma zaj : laboratorium					
1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCI ENIE TRENINGOWE			2	3	0
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNO CIOWE			2	3	0
3. MECHANIZMY ZM CZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓ NYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH			2	3	0
4. ROZGRZEWKA ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNO CI FIZYCZNEJ.			2	3	0
5. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU"			2	3	0
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład</li> <li>- wykład z prezentacj multimedialn</li> <li>- operowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu</li> <li>- operowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki wyników bada fizjologicznych</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach wiczeniowych. - stanowi 40% oceny końcowej</b> <b>2. Zaliczenie kolokwium - stanowi 60% oceny końcowej z wicze .</b> <b>3. Zaliczenie egzaminu pisemnego z przedmiotu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-3 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną .</b> <b>Ocena z egzaminu stanowi 60% oceny z przedmiotu, ocena z wicze stanowi 40% oceny z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia sportu		Arytmetyczna	
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin		
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Birch K. i wsp. (2006): Fizjologia sportu. Krótkie wykłady., PWN, Warszawa				
	Górski J. (2011): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, PZWL, Warszawa				
	Jaskólski A, Jaskólska A (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka., AWF Wrocław, Wrocław				
	Kozłowski S., Nazar K. (2006): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa				
	Pytasz M., Pytasz A., Urbaska A. (1996): wiczenia z fizjologii człowieka/Przewodnik do wicze dla studentów wychowania fizycznego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Ronikier A. (2008): Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji, Biblioteka trenera, Warszawa				
	Ronikier Aleksander (2001): Fizjologia sportu, Centralny ośrodek sportu, Warszawa				
	Zato M. (2010): Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej, PWN				
Literatura uzupełniająca	Kuski H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych, Agencja Wydawnicza MedSport Press., Warszawa				
	Nazar K. (1997): O metodach badawczych fizjologii wysiłku, Sport Wycz.				
	Wilmore J. (2004): Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		<b>24</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>5</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>17</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>15</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>14</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>25</b>	<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru A [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROBERT NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Obtaining knowledge of basic immunological concepts. Becoming familiar with the basic immunological methods used in sports diagnostics laboratory for assessing the athlete's health and recognizing selected medical conditions. Gain of teamwork competence.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Basics of human physiology.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>describes the most common post-effort changes at the level of human immunology</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis</b>			<b>K_W01 K_W07</b>
	3	EP3	<b>is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups</b>			<b>K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>is able to correctly describe the relationship between immunity and physical activity speaking and writing in English</b>			<b>K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance</b>			<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>is ready to persistently update knowledge from the latest to achieve sport sciences</b>			<b>K_K01</b>
	3	EP8	<b>possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a group member</b>			<b>K_K08</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>fundamentals of exercise immunology</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Main components and features of the immune response.			4	5	0
2. Immune cells, cytokines and chemokines.			4	5	0
3. Psychoneuroimmunology.			4	5	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Immunological testing methods.			4	5	0
2. Flow cytometry and ELISA tests.			4	5	0
3. Interpretation of exercise test results used in immunology.			4	5	0
Metody kształcenia	audiovisual presentation, work in groups, interpretation of basic laboratory test results, discussion, work with text				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>exercises: presentation (70%), activity during classes (30%)</b> <b>lecture: passing the test</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fundamentals of exercise immunology		Arytmetyczna	
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	fundamentals of exercise immunology [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	David C. Nieman, Bente K. Pedersen (2019): Nutrition and Exercise Immunology, Taylor&Francis Ltd., London				
	Michael Gleeson, Nicolette Bishop, Neil Walsh (2013): Exercise Immunology, Taylor&Francis Ltd., London				
	Peter Lydyard, Alex Whelan, Michael Fanger (2004): BIOS Instant Notes in Immunology, Taylor&Francis Ltd., London				
Literatura uzupełniająca	Laurel T. Mackinnon (1999): Advances in Exercise Immunology, Human Kinetics, Champaign, IL, USA				
	Michael Gleeson, British Association of Sport and Exercise Sciences (2006): Immune Function in Sport and Exercise, Churchill Livingstone Elsevier, London				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>11</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>		<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Instruktor rekreacji ruchowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	8	0	ZO	
	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	4
		wykład	7	0	E	
<b>Razem</b>			<b>75</b>			<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MICHAŁ TARNOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MICHAŁ TARNOWSKI , dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Wyposa enie studentów w wiedz dotycz c rekreacyjnych form wypoczynku dzieci i młodzie y w ró nym wieku szkolnym oraz umiej tno ci wykorzystania jej w wybranych formach wypoczynku.</p> <p>Wdro enie studentów do aktywnego udziału w wybranych formach rekreacji i turystyki oraz umiej tno ich organizacji. Kształtowanie zamiłowania do aktywnego sp dziania czasu wolnego. Przygotowanie studentów do pełnienia roli instruktora, wychowawcy i animatora rekreacji w stacjonarnych oraz wyjazdowych formach wypoczynku i rekreacji (koloniach, obozach i zielonych szkołach itp.).</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Odzie i obuwie sportowa i turystyczna pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach rekreacyjnych i turystycznych.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<p>Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, potrafi rozpozna walory rekreacyjne i turystyczne terenu, na którym odbywa si dana forma rekreacji i wypoczynku, zna aspekty metodyczne, organizacyjne i prawne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.</p>		<p>K_W03 K_W06 K_W08 K_W12</p>	
umiej tno ci	1	EP2	<p>Potrafi dobra , dostosowa i przeprowadzi wybrane formy rekreacji i wypoczynku do potrzeb, zainteresowa , wieku, zaawansowania oraz mo liwo ci ruchowych jego uczestników.</p>		<p>K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13</p>	

kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, a także poprzez swobodną kreatywność, do współdziałania w grupie w celu rozwiązywania problemów. Jest gotowy do właściwego przygotowania pod względem organizacyjnym, metodycznym, prawnym i dydaktycznym najbardziej przydatnych form i rodzajów zajęć dla stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning	
Przedmiot: instruktor rekreacji ruchowej					
Forma zajęć : wykład					
1. Organizacja imprez rekreacyjnych.			3	8 0	
2. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.			4	7 0	
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Gry wietlicowe i integracyjne.			3	6 0	
2. Niekonwencjonalne gry sportowe.			3	6 0	
3. Turystyka rowerowa - wybrane zagadnienia.			3	4 0	
4. Formy rekreacji z udziałem zwierząt			3	14 0	
5. Warsztat instruktora rekreacji ruchowej w zakresie stacjonarnych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć w mieście - półkolonie, zajęć pozaekscyzyjnych). Forma stacjonarna.			4	15 0	
6. Warsztat instruktora rekreacji ruchowej w zakresie terenowych form rekreacji i wypoczynku (z wykorzystaniem infrastruktury charakterystycznej dla zajęć pozamiejskich i wyjazdowych). Forma wyjazdowa.			4	15 0	
Metody kształcenia	Zajęcia terenowe, praktycznego działania, praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach. 2. Zaliczenia wykładów i wiczeń. 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z wiczeń jest sumą wszystkich ocen częściowych z poszczególnych zagadnień. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć. Wykłady: Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmuje tego zakres wiedzy z wykładów. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i wykładów. Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność i wolontariat studenta na zasadach określonych przez prowadzącego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	instruktor rekreacji ruchowej		Arytmetyczna	
	3	instruktor rekreacji ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	instruktor rekreacji ruchowej [wykład]	zaliczenie z ocen		



4	instruktor rekreacji ruchowej		Arytmetyczna	
4	instruktor rekreacji ruchowej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
4	instruktor rekreacji ruchowej [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych, rekreacyjne gry ruchowe, AWF, Pozna
	Januszewski A. (2017): Gry planszowe: kompendium wiedzy nie tylko dla bibliotekarza poradnik, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Warszawa
	Lipowski W. (2004): Rochwist i palant : studium etnologiczne dawnych polskich sportów i gier ruchowych na tle tradycji europejskiej, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Pozna
	Lorenz K. (1996): I tak człowiek trafił na psa , Pa st. Instytut Wydaw, Warszawa
	Nawara H. (2001): Gry i zabawy integracyjne, AWF, Wrocław
	Strugarek J. (2011): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Pozna
	Szymański K. (2008): Bezpieczna turystyka i rekreacja, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Pozna
Winczewski P. (2018): Tradycyjne gry i zabawy wietlicowe, Harmonia, Gdańsk	
Literatura uzupełniająca	Domerecka B. : Jak organizować szkolną turystykę ?, Municipium, Warszawa
	Höh R. (2005): Kompas i GPS dla początkujących, Wydawnictwo Bezdolna, Kraków
	Janicki K. (1997): Turystyczny poradnik medyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
	Nawara H, Nawara U. (2011): Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach : scenariusze imprez , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław
	Nawara H. (1997): Organizacja czasu wolnego na obozach i koloniach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław
	Van der Plas R. (1995): Rower górski : wybór, eksploatacja, obsługa, Gord, Gdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	75	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	15	0
Przygotowanie się do zajęć	24	0
Studiowanie literatury	60	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3507_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK				
Cele przedmiotu:		Doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2+ poprzez wprowadzenie specjalistycznego słownictwa i zagadnie z dziedziny wychowania fizycznego.				
Wymagania wst pne:		Wiedza obejmuj ca gramatyk , słownictwo i fonetyk na poziomie B2 według zalece Common European Framework.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).					3	22
2. Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.					3	8
Metody kształcenia		Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach</b> - zaliczenie pisemne w formie testu <b>Ocena końcowa to średnia ocen z testów czystkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zajęć praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wymagania przy uzyskiwaniu ocen:</b> - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - <b>Bardzo dobra - 90-100% punktów zdobytych na te cele</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jzyk angielski		Ważona	
	3	jzyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez lektora, aktualne artykuły z angielskiej prasy, student powinien stale korzystać z podręczników do gramatyki języka angielskiego :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>4</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3508_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MAGDALENA KISIEL-SPYCHAŁA				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2.Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne z specjalizacj kierunku na poziomie B2+				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .			K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe					3	10 0
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne					3	10 0
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału					3	10 0

Metody kształcenia	<b>1.konwersacje</b> <b>2.symulacje scenek z ycia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci</b> <b>4.ogł danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego)</b> <b>5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. wiczenia gramatyczne ( pisane i interaktywne)</b> <b>7.pisanie krótkich tekstów( maile, listy)</b> <b>8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia -egzamin pisemny.</b> <b>Warunki zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z prac pisemnych, oceny aktywno ci.</b> <b>Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez lektora,aktualne artykuły z niemieckoj zykowej prasy,student powinien stale korzysta z podr czników do gramatyki j zyka niemieckiego :				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>3</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru C [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kineziologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy w zakresie psycho-neuro-fizjologicznych reakcji ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego.</b> <b>Nabycie umiej tno ci w zakresie w projektowania, organizowania i przeprowadzenia bada naukowych dotycz cych mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi.</b> <b>Kształtowanie kompetencji posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi w dyskusji naukowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych w warunkach zm czenia i wypoczynku.			K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych			K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada naukowych w zakresie pomiaru kinezyologicznego oraz uwarunkowa procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.			K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje percepcyjne, decyzyjne i efektorowe oraz zna ich wpływ na efektywno procesów sensomotorycznych.			K_W13

umiejtnoci	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezyjologicznego i konstruuje procedur eksperymentu badawczego	K_U01		
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontrolujcych ruch i czynników wpływajcych na kształtowanie zdolno ci motorycznych osób zró nicowanych wiekiem i poziomem sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ony poziom sprawno ci fizycznej.	K_U04		
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosowa metody analizy danych i rzeczowo zinterpretowa , wyja ni i zaprezentowa wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynno ci ruchowych. Jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gni cia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01		
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezyjologii.	K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kinezyjologia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych				4	2	0
2. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm percepcyjny				4	2	0
3. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny				4	2	0
4. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm efektorowy				4	2	0
5. Czynno ruchowa: kryteria i zasady organizacji				4	2	0
6. Uczenie motoryczne i technika sportowa				4	3	0
7. Uwarunkowania sprawno ci funkcji sensomotorycznych				4	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Pomiar kinezyjologiczny w badaniach naukowych				4	2	0
2. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej, uczenie si czynno ci ruchowych - przegl d bada naukowych				4	4	0
3. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezyjologii				4	4	0
4. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezyjologicznego: projekt zespołowy				4	5	0
Metody kształcenia	metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okr głego stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizuj ce					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP6,EP9</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP8</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi (na podstawie danych ródłowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem. 3. Ocena projektu grupowego, w którym nale y opisa wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu wykorzystuj cego pomiar kinezyjologiczny. 4. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania testowe oraz pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi oraz poj cia z zakresu przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa )					

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
<b>Ocena z wicze stanowi 30% oceny ko cowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu.</b>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kinezyjologia		Wa ona	
	4	kinezyjologia [wykład]	egzamin		0,70
	4	kinezyjologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Raczek J. (2010): Antropomotoryka. Teoria motoryczno ci człowieka w zarysie. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa				
	Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania si ludzi i zwierz t., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zwierko T. (2011): Przebieg procesów sensomotorycznych i funkcji bioelektrycznej układu wzrokowego pod wpływem zwi kszania intensywno ci wysiłku fizycznego u młodych aktywnych ruchowo m czynn., Uniwersytet Szczeci ski, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Modrzejewska M., Domaradzki J., Jedziniak W., Florkiewicz B., Zwierko T. (2022): Does Physical Activity Moderate the Relationship between Myopia and Functional Status in Children 9–11Years of Age?, J. Clin. Med., 11,5672.				
	Osi ski W. (2003): Antropomotoryka. , AWF w Poznaniu, Pozna				
	Zwierko T., Jedziniak W., Florkiewicz B., St pi ski M., Buryta R., Kostrzewa-Nowak D., Nowak R., Popowczak M., Wo niak J. (2019): Oculomotor dynamics in skilled soccer players: The effects of sport expertise and strenuous physical effort, European Journal of Sport Science, 19 (5), 612-620				
	Zwierko T., Lesiakowski P., Redondo B., Vera J. (2022): Examining the ability to track multiple moving targets as a function of postural stability: a comparison between team sports players and sedentary individuals, PeerJ, 10, e13964.				
	Czasopisma z dziedziny kultury fizycznej. Antropomotoryka, Journal of Human Kinetics, Human Movement.				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MICHAŁ TARNOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu kulturystyki i fitnessu oraz kompetencji w zakresie wykonywania, nauczania i prowadzenia podstawowych form zaj fitness</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu fitness.</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach fitness. Posługuje si przyrz dami niezbdnymi do realizacji procesu dydaktycznego</b>			<b>K_U05 K_U08 K_U10</b>	
	2	EP3	<b>Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbdnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej</b>			<b>K_U06 K_U10</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obwi zuj ce w fitness</b>			<b>K_K03 K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kulturystyka i fitness</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. Historia i definicje					1	1	0
2. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy					1	1	0
3. Teoretyczne podstawy treningu fitness					1	2	0
4. Siłownia plenerowa					1	1	0
5. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing					1	2	0
6. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych					1	4	0

7. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpieczeństwo treningu fitness		1	2	0	
8. Zawody w kulturystyce i fitness		1	2	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak naładowcza- cięła i zadaniowa- cięła oraz z grupy metod usamodzielniających takich jak bezpośredniej celowości ruchu oraz zabawowo-klasyczna. Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)	EP1,EP2,EP3,EP4			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywny wolontariacki studenta na zasadach określonych przez prowadzącego i/lub aktywność studenta na zajęciach przejawiającą się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kulturystyka i fitness		Ważona	
	1	kulturystyka i fitness [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Olex -Mierzejewska D. (2002): Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć, AWF Katowice, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Ambroży T., Kaganek K (2002): Fitness – ćwiczenia siłowe. Podręcznik dla instruktorów rekreacji ruchowej, TKKF, Warszawa				
	Clemenceau J-P., Delavier F., Gundill M. (2017): Stretching. Ilustrowany przewodnik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Delavier F. (2007): Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL				
	Grodzka-Kubiak E. (2002): Aerobik czy fitness. Podręcznik szkoleniowy, DDK Edition, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	1		0		
Studiowanie literatury	1		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia badań naukowych (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARIA NOWAK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. MARIA NOWAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabywanie wiedzy o formułowaniu celu i problemu badawczego, metodach, technikach i narzędziach badawczych, Wyposażenie w umiejętności prowadzenia procesu badawczego i właściwego stosowania metod, technik i narzędzi badawczych w naukach o kulturze fizycznej. Nabywanie kompetencji do prowadzenia pracy badawczej.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Umiejętność przeprowadzania pomiarów antropometrycznych i testów sprawnościowych, znajomość podstawowych terminów z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikającymi z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych; wie jak podzielić nauki oraz umie określić ich cele i funkcje</b>			<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych; wie jakie są etapy postępowania badawczego w zależności od zastosowanej metody; zna obowiązujące zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosować prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak się go ustrzec; wie na czym polega uczciwość w nauce</b>			<b>K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrować wyniki badań i przygotować je do analizy statystycznej</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych obliczeń</b>			<b>K_U07</b>

kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K05			
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K06			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>metodologia bada naukowych</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.				1	2	0	
2. Metody bada empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sonda u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.				1	4	0	
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wska niki				1	2	0	
4. Typowe etapy post powania badawczego w naukach empirycznych.				1	1	0	
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.				1	2	0	
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników bada empirycznych. Sposoby interpretowania danych.				1	2	0	
7. Uczciwo w nauce jako cecha charakteryzuj ca badacza.				1	2	0	
Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne rozwi zywanie problemów						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie tre ci teoretycznych.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Zaliczenie pisemne oparte na umiej tno ci zastosowania poznanej wiedzy w rozwi zaniu zada problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach kół naukowych mo e by podstaw do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyska zaliczenie wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia bada naukowych				Ważona	
	1	metodologia bada naukowych [konwersatorium]			zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Błażejowski W., Drozd Z., Król P., (2009): Podstawy metodologii z elementami statystyki, cz. 1., , Uniwersytet Rzeszowski., Rzeszów
	Brzeziński J., (2008): Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice, , Wydawnictwo Scholar, , Warszawa
	Jankowski K., Lenartowicz M. (2005): Metodologia badań empirycznych - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego, , AWF, , Warszawa
	Łobocki M., (2019): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, , Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków
	Piłch T., Bauman T., (2001): Zasady badań pedagogicznych, , Wydawnictwo Akademickie AK,, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ferguson G.A., Takane Y., (2019): Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, , PWN, , Warszawa
	Nowak S. (2010): Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa
	Siwiński W., (1996): Metody badań pedagogicznych w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki : zarys problematyki, , AWF,, Poznań

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>11</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA RATAJCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu z procesami zmian w funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych , metod nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych. Gotowo do samodzielnego i kreatywnego okre lania priorytetów w zakresie zdrowia.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych		K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj		K_W03	
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów		K_W04	
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych		K_W09	
	5	EP5	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w dziaalnoci pedagogicznej w szkołach		K_W12	

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03		
	2	EP7	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie działań dotyczących zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04		
	3	EP8	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowania wychowanków w promocji zdrowia	K_U09		
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmować działania związane z modyfikacją i tworzeniem różnych form aktywności fizycznej ukierunkowanej na promocję zdrowia	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudno rozwiązywanego problemu	K_K01		
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludności	K_K06		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>metodyka edukacji zdrowotnej</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe pojęcia, teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, funkcje i kompetencje edukatora zdrowia			3	5	0	
2. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia			3	5	0	
3. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej			3	5	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Tworzenie konspektów zajęć dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na świecie			3	15	0	
Metody kształcenia	<b>prezentacja multimedialna, dyskusja</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)</b>					
	<b>Wykład - praca pisemna z treści wykładowych</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Oceną końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka edukacji zdrowotnej			Ważona	
	3	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]		egzamin		1,00
	3	metodyka edukacji zdrowotnej [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,00

Literatura podstawowa	Chru ciel P., Ciechanowicz W. (2018): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Gromadzka-Ostrowska J. i wsp. (2003): Edukacja prozdrowotna, SGGW, Lublin
	Wojnarowska B. (2017): Edukacja zdrowotna. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniają ca	Wojtczak Andrzej (2019): Zdrowie publiczne , PZWL, , PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>							
Moduł: <b>Blok do wyboru C [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_13S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MAREK SAWCZUK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr n. med. PATRYCJA TOMASIAK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Introduction to basic terms, regularities and problems in relation to genetic basis of physical activity. Acquiring basic laboratory skills. Acquiring readiness for teamwork.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Knowledge of the basics of human biology</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student knows and understands basic terms of human genetics</b>			<b>K_W01 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods</b>			<b>K_U01 K_U14</b>	
	2	EP3	<b>Student can serach for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies</b>			<b>K_U01 K_U14</b>	
	3	EP4	<b>Student can use research equipment typical for molecular research</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>molecular basis of physical activity</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Introduction to genetics and molecular biology</b>					4	5	0
2. <b>Changes in some gene expressions as a response to given effort</b>					4	5	0
3. <b>The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to 5 effort</b>					4	5	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>The methodology of selected routine sport diagnostic test.</b>					4	5	0

2. The methodology of genetic research in sport		4	5	0	
3. The methodology of protein research in sport		4	5	0	
Metody kształcenia	<b>audiovisual equipment-based lectures</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP5</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Written exam covers lectures material, students take single choice tests.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Test results of exam constitute 90% of final grade.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	molecular basis of physical activity		Ważona	
	4	molecular basis of physical activity [wykład]	egzamin		0,90
	4	molecular basis of physical activity [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,10
Literatura podstawowa	Juleen R. Zierath, Karolinska Institutet; Michael J. Joyner, Mayo Clinic; John A. Hawley (2017): The Biology of Exercise , Cold Spring Harbor Laboratory Press				
	Thomas D. Pollard , William C. Earnshaw , Jennifer Lippincott-Schwartz, Graham Johnson (2017): Cell Biology, , Elsevier				
Literatura uzupełniająca	Christine GoetzChristopher HammerbeckJody Bonnevier (2019): Flow Cytometry Basics for the Non-Expert, Springer Nature, Switzerland AG				
	Lloyd R. Snyder Joseph J. Kirkland John W. Dolan (2009): Introduction to Modern Liquid Chromatography, John Wiley & Sons, Inc.				
	Nessa Carey (2012): The Epigenetics Revolution: How Modern Biology Is Rewriting Our Understanding of Genetics, Disease, and Inheritance, Columbia University Press				
	Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht (2011): Human Biology 12th Edition, Mcgraw-Hill College				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>16</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>16</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>12</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>nordic walking (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz i terminologi z zakresu nordic walking. Wyposa enie w umiej tno zaprezentowania prawidłowej techniki nordic walking i poprowadzenia wicze z kijkami. Wyposa enie w kompetencje kreatywno ci w doborze rodków, dyskusji i współpracy z grup oraz dbało ci o bezpiecze stwo podopiecznych.					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.			K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczzenia. Organizuje promocj zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.			K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i doksztalania si w dziedzinie nordic walking.			K_K01	
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>nordic walking</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking					2	2	0
2. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami					2	2	0
3. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie					2	6	0
4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu					2	5	0
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna, Praca w grupie</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ:					
	1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	nordic walking		Ważona		
	2	nordic walking [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			1,00
Literatura podstawowa	Chojnowska-Siemieć E. (2011): Nordic Walking. Wiczenia., Literat, Toru					
	Chojnowska-Siemieć E. (2010): Nordic walking. Spacer po zdrowie., Literat, Toru					
	Skibicki Z. (2008): Marsze z kijkami., Skibicki, Łódź					
Literatura uzupełniająca	Wilanowski A. (2014): Nordic walking dla każdego., Bukowy Las, Wrocław					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		0	
Przygotowanie się do zajęć			2		0	
Studiowanie literatury			0		0	
Udział w konsultacjach			2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			5		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>obóz w drowny (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	obóz	50	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>50</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MICHAŁ TARNOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MICHAŁ TARNOWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej przygotowania i przeprowadzenia obozów w drownych oraz w drówek pieszych (hikingu i trekkingu).                      Wyposa enie studenta w umiej tno ci wła ciwego doboru tre ci programowych dla tych form aktywno ci turystycznej                      Wytworzenie u studenta gotowo ci wykorzystania form turystyki aktywnej w turystyce szkolnej oraz działalno ci gospodarczej.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Udział studenta w teoretycznych i praktycznych czynno ciach organizacyjnych zwi zanych z przygotowaniem obozu w zakresie wyznaczonym przez organizatora.                      Wyposa enie si studenta w ekwipunek odpowiedni do danego typu w drówki.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p><b>Student zna zasady dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodyczno-organizacyjnych,</li> <li>- doboru i wła ciwego posługiwania si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych,</li> <li>- bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie,</li> <li>- elementarnej profilaktyki lawinowej,</li> <li>- specyfiki pierwszej pomocy w górach,</li> <li>- rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników.</li> </ul>			<p><b>K_W08</b> <b>K_W10</b> <b>K_W12</b></p>

umiejtno ci	1	EP2	Student potrafi oceni przydatno walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia tre ci programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalno ci komercyjnej.	K_U12	
	2	EP3	Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczy w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.	K_U05 K_U08 K_U12	
	3	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form w drówki turystycznej	K_U05 K_U08 K_U10	
	4	EP5	Student posiada umiejtno ci z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej	K_U05 K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dba o wła ciwe przygotowanie i przebieg (organizacj ) aktywnych form turystycznych	K_K01 K_K03	
	2	EP7	Student jest gotowy działa na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwi zywania problemów	K_K08 K_K09	
	3	EP8	Student wykazuje gotowo do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.	K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>obóz w drowny</b>					
Forma zaj : <b>obóz</b>					
1. Realizacja czynno ci zwi zanych z przygotowaniem si do w drówki lub/i zaj w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynno ci organizacyjno-porz dkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim). Czynno ci zwi zane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim).			2	50	0
Metody kształcenia	Prezentacja, wiczenia terenowe, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen .</b> <b>Zaliczenie wicze na podstawie:</b> 1. Kontroli obecno ci na zaj ciach ; 2. Zaliczenia wszystkich zaj . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ); 4. Sprawdzianu wybranych umiejtno ci (w zale no ci od miejsca i formy obozu) <b>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 musz by zaliczone na ocen dostateczn .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz w drowny		Wa ona	
	2	obóz w drowny [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Graydon D., Hanson K. (2014): Góry wolno i przygoda. Od trekkingu do alpinizmu. , Wydawnictwo galaktyka, Łód
	Grobelny J. (2005): Obozy w drowne, AWF we Wrocławiu, Wrocław
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków
	Paterka S. i współ. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych, AWF, Pozna
	Tertelis M. (1999): Podr cznik turystyki górskiej. Lato, Wydawnictwo Pelis, Warszawa
	Mapy terenu organizacji obozu w danym roku akademickim w skali do 1:100 000 (zalecana skala 1:25 000 – 1: 50 000)
	Materiały GOPR, strony internetowe, portale niezbdne dla realizacji programu obozu w danym roku akademickim +
	Wybran literatur i materiały edukacyjne w dostarcza wykładowca w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim
Literatura uzupełniają ca	Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk , Municipium SA, Warszawa
	Golin A. (2014): Prawo gór. Najślynniejsze sprawy s dowe, które naznaczyły histori alpinizmu, Wydawnictwo Stapis, Katowice
	Schubert P. (2015): Bezpiecze stwo w skale i lodzie, Wydawnictwo Sklep Podró nika, Warszawa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	15	0
Przygotowanie si do zaj	25	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z-N</b>						
Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ZOFIA KUCZY SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Opanowanie wiedzy i umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania w szkołach ponadpodstawowych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Egzamin z pedagogiki ogólnej oraz zaliczenie etapu pedagogiki szkoły podstawowej, zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych			K_W07
	2	EP11	charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna i rozumie ambicje i aspiracje uczniów			K_W03
	3	EP12	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialno wychowawcy za bezpiecze stwo ucznia			K_W12
	4	EP13	zna i rozumie mechanizmy powstawania obci e oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów szkół ponadpodstawowych; rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu wła ciwych postaw uczniów			K_W04



umiejętności	1	EP4	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami wychowanków pochodzącymi z różnych środowisk, budującymi w różnej kondycji emocjonalnej, z trudnościami w dostosowaniu się do życia szkolnego; potrafi organizować integrację grupy rówieśniczej, dowodzi koniecznie i poszanowania godności ucznia, także niedostosowanego społecznie	K_U02	
	2	EP5	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04	
	3	EP6	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektować i realizować programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05	
	4	EP7	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków; wykorzystuje wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektować i prowadzi działania wspierające integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywacje zachowań uczniów, wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godności wychowanków,	K_K02	
	2	EP9	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04	
	3	EP10	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania na temat jakości dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje.			1	4	0
2. Programy wychowawcze i profilaktyczne			1	3	0
3. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami			1	3	0
4. Projektowanie zajęć edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne			1	3	0
5. Podkultury młodzieżowe, zagrożenia współczesnej młodzieży			1	2	0
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>					
1. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami			1	4	0
2. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			1	4	0
3. Niedostosowanie społeczne młodzieży			1	4	0
4. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.			1	3	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP11,EP12,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP5,EP6,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP10,EP2,EP7</b>
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP10,EP13,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - aktywność na zajęciach, praca w grupach, obecność, prezentacja, zaliczenie sprawdzianu</b>				
	<b>konwersatorium - obecność, udział w dyskusji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
	Guerin S. (2005): Przemoc i przeladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji w środowisku młodzieży				
	J. Pyłalski (2007): Nauczyciele-uczniowie. Dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie, Kraków				
	M. Łobocki (1999): ABC wychowania, Lublin				
Literatura uzupełniająca	E. Góralczyk (2009): Nauczycielem być... Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów, Warszawa				
	E. Sokołowska 2007 : Jak postąpić z agresywnym uczniem, Warszawa				
	M. Herbert (2004): Rozwój społeczny ucznia, Gdańsk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>3</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>3</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>4</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>3</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>3</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ2982_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Poznanie specjalistycznej terminologii z zakresu samoobrony oraz metodyki nauczania poszczególnych jej elementów.</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego prowadzenia zaj samoobrony ze szczególnym uwzgl dnieniem prawidłowego doboru zakresu materiału, metod i form nauczania, a tak e stosowania prawidłowego instruowania. Nabycie umiej tno ci analizy i syntezy poszczególnych kombinacji ruchowych oraz twórczego ich rozwijania.</p> <p>Zorientowanie studenta na dbanie o bezpiecze stwo podczas zaj oraz dbanie o higien emisji głosu.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania			K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dostosowa przekaz werbalny do mo liwo ci percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zaj samoobrony			K_U02
	2	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów			K_U05
	3	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony			K_U08
	4	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntezy ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych			K_U10
	5	EP6	Student potrafi promowa ide dbania o bezpiecze stwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony			K_U11
	6	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu			K_U15

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01	
	2	EP9	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób występując w roli zarówno prowadzącego jak i wiczącego	K_K03	
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie ocenić swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>podstawy samoobrony</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne</b>					
1. Wprowadzenie w tematykę zajęć. Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych w zakresie samoobrony. Lekcja wychowania fizycznego z elementami samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania się w walce.			4	2	0
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopniakiem i uderzeniem pięścią ..			4	4	0
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stojącym oraz przed napastnikiem znajdującym się w parterze.			4	4	0
4. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagrożenia.			4	2	0
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walkę wręcz.			4	2	0
6. Pokaz umiejętności technicznych.			4	1	0
Metody kształcenia	pokaz, wiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP10,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ:</b> 1. Ocena z zaliczenia praktycznego obejmująca cego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagrożenia, omówienie najczęściej występujących błędów, metodyka nauczania i zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych wiczeń. 2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane są: utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpieczeństwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z zaliczenia praktycznego obejmująca cego znajomość technik samoobrony wiczonych na zajęciach stanowi 70% oceny końcowej.</b> <b>Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny końcowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy samoobrony		Ważona	
	4	podstawy samoobrony [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andre E. (2021): 100 sposobów samoobrony od napaści ulicznej, My Wojownicy, Głogów				
	Dłubczyńska-Wróbel I. (2013): WF (nie tylko) dla chłopców : samoobrona, judo, zapasy, minisumo, Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Warszawa				
	Dougherty M. (2010): Sztuka samoobrony, MAK Verlag , Bremen				
	Dougherty M. (2012): Walka wręcz, MAK Verlag , Bremen				
	Muraszko J., Litewnicki T. (2016): Poradnik samoobrony, rozpisani.pl, Warszawa				
	Rokita M. (2011): Samoobrona na lekcjach wychowania fizycznego, Josef Raabe SpółkaWydawnicza, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kirby G. (1994): Podstawowe techniki łagodnej walki, Budo-Sport, Warszawa
	McNab Ch. (2017): 501 sposobów samoobrony bez użycia broni : odbicia, chwyt, rzuty, ciosy i kopnięcia, Vesper, Czerwonak
	Soo-Warr L. (2000): Samoobrona dla kobiet, Oficyna Wydawnicza Delta W-Z, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ ZAWADZKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu mechanizmów starzenia si , problemami zdrowotnymi osób starszych oraz opiek geriatryczn w kraju i na wiecie. Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej z osobami w starszym wieku. Zapoznanie studentów z metodami pomiaru sprawno ci fizycznej osób w wieku starszym. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z osobami w starszym wieku.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .</b>			<b>K_W09</b>
	3	EP3	<b>Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.</b>			<b>K_W12</b>
	4	EP4	<b>Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.</b>			<b>K_W13</b>

umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03	
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04	
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05	
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10	
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemu.	K_K01	
	2	EP11	Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbało ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu.	K_K02	
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób bior cych udział w wiczeniach.	K_K03	
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05	
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego osób starszych.	K_K06	
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania osób w starszym wieku.	K_K07	
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej.	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
1. Hospitacja zaj .			4	0	0
2. Asystowanie instruktorowi podczas zaj .			4	0	0
3. Prowadzenie zaj .			4	0	0
4. Opis struktury organizacyjnej w instytucji, o rodku, klubie.			4	0	0
5. Wywiad z trenerem, instruktorem.			4	0	0
6. Badania ankietowe w zakresie promocji zdrowia, przygotowanie i opracowanie wyników podstawowymi badaniami statystycznymi.			4	0	0
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>PRAKTYKA: AKTYWNO FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego. .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Nieobliczana	
	4	praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Kozdro E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt dla studentówwychowanie fizycznego i instruktorów rekreacji ruchowej., WF Warszawa, Warszawa				
	Kuski H. : Trening zdrowotny osób dorosłych., Edsportpress Warszawa, Warszawa				
	Sygit K.(red.) (2010): Problemy zdrowotne i społeczne seniorów, US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	ciepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerontologiczna., Wyd. Sport Bydgoszcz, Bydgoszcz				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: aktywno fizyczna osób z niepełnosprawno ciami (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA NIEWIADOMSKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr RADOSŁAW SROKA				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie si ze struktur , zasadami funkcjonowania i metodami pracy w placówkach zajmuj cych si terapi osób z niepełnosprawno ciami oraz konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyk pracy w w/w. placówkach.</p> <p>Asystowanie i prowadzenie zaj ruchowych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy oraz przestrzeganiem zasad bezpiecze stwa. Organizowanie i prowadzenie działa promuj cych zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami i podejmowanie działa profilaktycznych zapobiegaj cych pogł bianiu si dysfunkcji. Nabycie umiej tno ci oceny potencjału psychomotorycznego i potrzeb osób z niepełnosprawno ciami w zakresie kultury fizycznej</p> <p>Ukształtowanie w wiadomo ci studenta pozytywnej postawy, tolerancji i otwarto ci w stosunku do osób z niepełnosprawno ciami, a tak e kształtowanie motywacji do skutecznego prowadzenia działalno ci terapeutycznej.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dniem zastosowania ruchu	K_W01
	2	EP2	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami z niepełnosprawno ciami	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rol odgrywa aktywno fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób z niepełnosprawno ciami	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działań edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób z niepełnosprawno ciami	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dniem m. in wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04
umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób z niepełnosprawno ciami	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób z niepełnosprawno ciami w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosowa profilaktyk w zakresie powstawania i pogł biania si wad postawy u osób z ró nymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi oceni potencjał psychomotoryczny osób z niepełnosprawno ciami i na tej podstawie naucza umiej tno ci ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolno ci	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiej tno wiadomego posługiwania si głosem, wyrazist i dono n mow	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01		
	2	EP16	Student uznaje godność osób z niepełnosprawnościami i odnosi się do nich z szacunkiem	K_K02		
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnościami podczas trwania zajęć, a także bezpośrednio przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03		
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami i przejawia motywację do jej pogłębienia	K_K05		
	5	EP19	Student dąży do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób z niepełnosprawnościami w celu osiągnięcia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06		
	6	EP20	Student jest gotów motywować i wspierać osoby z niepełnosprawnościami w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07		
	7	EP21	Student przejawia postawę tolerancji i otwartości w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności	K_K09		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami</b>						
Forma zajęć: <b>praktyka</b>						
1. Zapoznanie się ze strukturą, podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zadań przez placówki, w których odbywają się praktyki				4	0	0
2. Zapoznanie się z charakterystyką osób korzystających z oferty placówki				4	0	0
3. Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce				4	0	0
4. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w danej placówce podczas praktyki				4	0	0
Metody kształcenia		analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami		Nieobliczana	
		4	praktyka z przedmiotu: aktywność fizyczna osób z niepełnosprawnościami [praktyka]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Kosmol A. (red.) (2008): Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF Warszawa, Warszawa
	Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia (2021): Dokumentacja realizacji praktyk instruktorskich i trenerskich na kierunku wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia , Szczecin
Literatura uzupełniająca	Pawlikowska-Piechotka A. (2016): Przestrze sportu, rekreacji i turystyki bez barier, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>0</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Instruktor rekreacji ruchowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MACIEJ ZAWADZKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy, umie tno ci i kompetencji społecznych przez studenta umo liwiają cych mu pełnienie roli instruktora, wychowawcy i animatora rekreacji w stacjonarnych oraz wyjazdowych formach wypoczynku i rekreacji (koloniach, obozach i zielonych szkołach itp.).				
Wymagania wst pne:		Odzie , obuwie sportowe pozwalaj ce na zaj cia w terenie. Przedmiot skierowany jest do studentów, którzy s w stanie bra udział w zaj ciach wymagaj cych wysiłku fizycznego. Układ zaj oraz dobór tre ci i form jest dostosowany do osób, których poziom aktywno ci ruchowej i przygotowania fizycznego pozwala na udział w wybranych formach rekreacyjnych i turystycznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz dotycz c procesu przygotowania i przeprowadzenia wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzie y z zachowaniem wymogów metodycznych oraz prawnych			K_W02 K_W06 K_W08 K_W12
umie tno ci	1	EP2	Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi w atrakcyjny, bezpieczny oraz zgodny z metodyk rekreacji ruchowej sposób zaj cia podczas stacjonarnych i wyjazdowych form rekreacji i wypoczynku dobieraj c rodki i formy dydaktyczne. Potrafi krytycznie oceni ich przygotowanie oraz przeprowadzenie.			K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do zaanga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada . Student jest nastawiony na wła ciwe przygotowanie i przeprowadzenie wybranych form wypoczynku i rekreacji dzieci i młodzie y. Przejawia inicjatyw w kierunku wła ciwej modyfikacji tre ci zaj do warunków, w których ma je realizowa , a tak e jest zorientowany na dbanie o zachowanie bezpiecze stwa osób bior cych w nich udział.			K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej</b>						
Forma zaj : <b>praktyka</b>						
1. Zapoznanie si ze struktur , podziałem i zakresem funkcji oraz rodzajami realizowanych zada przez placówek , w której odbywaj si praktyki					4	0
					0	0

2. Zapoznanie si z charakterystyk osób korzystaj cych z oferty placówki		4	0	0	
3. Zapoznanie si z metodami i technikami pracy w danej instytucji realizuj cej dan form rekreacji i wypoczynku		4	0	0	
4. Uczestnictwo w pracach prowadzonych w danej placówce podczas praktyki		4	0	0	
Metody kształcenia	Hospitalacja, prowadzenie fragmentów zaj podczas imprez. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj hospitalacji oraz udział studentów w przeprowadzeniu form wypoczynku i rekreacji dostosowywany jest ka dorazowo do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk. Na ocen ko cow składaj si : 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji i hospitalacje.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej		Wa ona	
	4	praktyka z przedmiotu: instruktor rekreacji ruchowej [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	(2021): Dokumentacja realizacji praktyk instruktorskich i trenerskich na kierunku wychowanie fizyczne, studia I i II stopnia, Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		0	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>0</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z-N</b>						
Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2981_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	praktyka	0	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr LILA PŁAWI SKA-KOPE</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr LILA PŁAWI SKA-KOPE</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy o praktycznym wykorzystaniu metodyk nauczania umiej tno ci ruchowych. Nabycie umiej tno ci przygotowania i prowadzenia lekcji w szkole ponadpodstawowej, sprawnego postugiwania si metodami i formami pracy. Student jest gotów do komunikowania si z uczniami, oceniania ucznia oraz planowania pracy.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Zasób wiedzy z ogólnej dydaktyki wychowania fizycznego i opanowane umiej tno ci prowadzenia zaj ruchowych, znajomo metodyk nauczania poszczególnych dyscyplin sportowych, posiadana wiedza pedagogiczno-psychologiczna.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13



umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej potrafi wykorzystywa si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umie tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działań dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywa specjalistyczne zadania ruchowe i nauczy wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem wła ciwej muzyki; potrafi wskaza jak wykorzysta te formy pracy do aktywnego sp dzania czasu wolnego; potrafi rozwija wyobra ni ruchow uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczy umie tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umie tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotowat programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmowat działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowat uczniom odpowiedni form ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowat prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzystat umie tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa sie głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala	K_U15

umiejtnoci	9	EP16	gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa postpy uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbało ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma wła ciwie poj t solidarno zawodow	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów rozwi zywa sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zaj ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania młodzie y i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej jest gotów ukierunkowa młodzie do realizacji zasad zdrowego stylu ycia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywnia konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni ; rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr
				Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła				
Forma zaj : praktyka				
1. Hospitacja lekcji, zaj fakultatywnych i zaj sportowych pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela pod k tem poznania zespołu uczniowskiego oraz organizacji pracy nauczyciela.		3	8	0
2. Samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji i zaj fakultatywnych z uwzgl dnieniem ró nych typów zaj .		3	30	0
3. Hospitacja i poprowadzenie godzin wychowawczych o tre ciach zwi zanych z kultur fizyczn i edukacj zdrowotn .		3	4	0

4. Opracowanie wymogów sprawdzianu umiejętności z gimnastyki, lekkiej atletyki i dowolnej zespołowej gry sportowej (dokładne wymagania na kolejne oceny) - zgodnie z tematami prowadzonych zajęć - oraz testu wiadomości z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.	3	2	0		
5. Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej, opracowanie i przeprowadzenie testu wiadomości o zdrowiu.	3	4	0		
6. Udział w zawodach sportowych, w których bierze udział młodzież szkolna.	3	3	0		
7. Analiza dokumentów wymaganych do organizacji imprezy turystycznej + samodzielnie ułożyć plan rajdu, wycieczki, marszobiegu itp.	3	2	0		
8. Diagnoza poziomu sprawności fizycznej uczniów wybranej klasy.	3	2	0		
9. Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej imprezy sportowej.	3	5	0		
Metody kształcenia	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa składa się z: 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Arytmetyczna	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Madejski E, Węglarz J. (2007): Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Pańczyk W., Warchoń K. (2008): W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	(2023): Nowa podstawa programowa, <a href="https://podstawaprogramowa.pl/">https://podstawaprogramowa.pl/</a>				
	Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego., <a href="http://www.men.gov.pl">http://www.men.gov.pl</a>				
Literatura uzupełniająca	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2014): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.1., AWF, Katowice				
	Polechoński J., Skalik K. (red.) (2016): Współczesne problemy wychowania fizycznego cz.2, Wydawnictwo AWF, Katowice				
	Artykuły z prasy fachowej - LIDER, WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA.				
	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego., Dz. U. Nr 136, poz. 1116.				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	0	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	33	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z-N</b>						
Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	praktyka	0	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr ZOFIA KUCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy i zdobycie praktycznych umiej tno ci psychologiczno-pedagogicznych do nauczania i wychowania w szkole ponadpodstawowej				
Wymagania wst pne:		egzamin z pedagogiki i psychologii na poziomie ogólnym, zaliczenie etapu szkoły podstawowej oraz praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpiecze stwa			K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie wyst puj stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów.			K_W05
	3	EP3	zna trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego			K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponowa alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia			K_U09
	2	EP5	potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjnozawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia			K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z ró nych rodowisk wychowawczych			K_K09
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła</b>						
Forma zaj : <b>praktyka</b>						

1. Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela wychowawcy	1	4	0		
2. Praca pedagoga szkolnego i biblioteki	1	4	0		
3. Hospitacje i prowadzenie lekcji wychowawczych	1	6	0		
4. Opieka nad uczniami poza terenem szkoły	1	6	0		
5. Zebranie z rodzicami	1	2	0		
6. Prowadzenie zaj pozalekcyjnych	1	6	0		
7. Poznanie organizacji i funkcjonowania placówki	1	2	0		
Metody kształcenia					
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła		Ważona	
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bakiera L. (2010): Czy dorastanie musi być trudne				
	Guerin S. (2005): Przemoc i przeladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji w ród młodzie y				
	Łobocki M. (1999): ABC wychowania				
Literatura uzupełniają ca	Góralczyk E. (2009): Nauczycielem by Jak zapanowa nad trudnymi zachowaniami uczniów				
	Sokołowska E. (2007): Jak post powa z agresywnym uczniem				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zaj	<b>20</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	6	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>6</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Cele przedmiotu:		<p><b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istot przedsia biorczo ci i funkcjonowaniem przedsia biorstwa. Ukazanie mechanizmów i zasad gospodarki rynkowej. Nabycie umiej tno ci wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie mo liwo ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.</b></p>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz z zakresu prowadzenia dziaalno ci gospodarczej.			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi samodzielnie realizowa dziaalania w duchu przedsia biorczo ci i efektywno ci spoecznie-ekonomicznej. Potrafi interpretowa zjawiska i procesy gospodarcze ksztaltuj ce decyzje i zachowania przedsia biorców.			<b>K_U07 K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie planowania dziaalno ci gospodarczej, ma wiadomo wymaga prawnych i etycznych zwi zanych z prowadzeniem dziaalno ci gospodarczej.			<b>K_K01 K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedsia biorczo</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do przedsia biorczo ci. Istota przedsia biorczo ci, klasyfikacja przedsia biorczo ci.					2	2	0
2. Wybrane formy prawno-organizacyjne przedsia biorstwa. Podstawy prawne prowadzenia dziaalno ci gospodarczej.					2	1	0
3. Procedura zakladania firmy. Zalety i wady prowadzenia własnej dziaalno ci gospodarczej. Formalno ci zwi zane z zakładaniem własnej firmy.					2	1	0
4. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu.					2	2	0
Metody ksztalcenia		<b>Prezentacje multimedialne, wykład powi zany z dyskusj .</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium jest oceną z przedmiotu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedsiębiorczość		Waga	
	2	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Godlewska-Majkowska H. (red.) (2009): Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa				
	Kevan W. (2012): Biznesplan. Co trzeba wiedzieć i zrobić, aby stworzyć doskonały plan, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Tracy B. (2021): Przedsiębiorczość: jak założyć i rozwijać własną firmę, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładania firm.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z-N</b>						
Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2400_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2
		konwersatorium	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr SZYMON KUCHARSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Dostarczenie słuchaczom wiedzy psychologicznej i kształtowanie psychologicznych kompetencji umo liwiają cych podj cie pracy w zawodzie nauczyciela w szkole ponadpodstawowej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie wiedzy i umiej tno ci nabytych w trakcie zaj z psychologii ogólnej oraz z psychologii dla szkoły podstawowej</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji</b>			<b>K_W03 K_W07</b>
	2	EP2	<b>Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej</b>			<b>K_W03 K_W04 K_W05 K_W07</b>
	3	EP11	<b>Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania</b>			<b>K_W04 K_W05</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych</b>			<b>K_U09 K_U11</b>
	2	EP5	<b>Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej</b>			<b>K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji</b>			<b>K_U03 K_U11 K_U12</b>
	4	EP7	<b>Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem</b>			<b>K_U02 K_U03 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski</b>			<b>K_K03 K_K07</b>
	2	EP9	<b>Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K04</b>
	3	EP10	<b>Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami</b>			<b>K_K01 K_K09</b>

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia szkoły ponadpodstawowej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka		1	1	0		
2. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej		1	2	0		
3. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych		1	1	0		
4. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka		1	4	0		
5. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc		1	2	0		
6. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc)		1	2	0		
7. Zaburzenia zachowania u młodzie y, socjoterapia i profilaktyka		1	2	0		
8. Uczniowie z l kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc		1	1	0		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Ogólna charakterystyka pó nego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie si to samo ci osoby dorosłej		1	3	0		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w pó nym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówie niczej, uczniowie izolowani i odrzucani społecznie		1	4	0		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzie y		1	2	0		
4. Obraz seksualno ci współczesnej młodzie y, specyfika miłosnych zwi zków w okresie dorastania		1	3	0		
5. Metody okre lania preferencji i i potencjału zawodowego uczniów		1	3	0		
Metody kształcenia		Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Konwersatorium: systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu wiczenia: systematyczna obecno na zaj ciach, aktywny udział w proponowanych wiczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
		1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Brzezi ska A. (red.) (2014): Niezb dnik dobrego nauczyciela. Pó na faza dorastania, Instytut Bada Edukacyjnych, Warszawa				
		Harwas Napierała B., Trempała J. (2019): Psychologia rozwoju człowieka T.2 i 3, PWN, Warszawa				
		Namysłowska I. (2011): Psychiatria dzieci i młodze y, PZWL, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bakiera L. (2009): Czy dorastanie musi być trudne, Wyd. Scholar, Warszawa
	Goodman R., Scott S. (2000): Psychiatria dzieci i młodzieży, Wyd. Urban&Partner, Wrocław
	Miluska J. (red.) (2001): Psychologia rozwiązywania problemów szkoły, Wyd. Oficyna Współczesna, Poznań
	Wysocka E. (2011): Poradnik dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, MEN, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIWF_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
	4	seminarium	30	0	ZO	7
<b>Razem</b>			<b>90</b>			<b>15</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA , dr hab. JERZY EIDER				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom wiedzy dotycz cej przygotowania oraz pisania pracy magisterskiej ko cz cej drugi stopie studiów</p> <p>Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie pisania pracy magisterskiej w zakresie nauk o kulturze fizycznej.</p> <p>Rozwijanie u studentów postaw i otwarto ci do szerokiego spojrzenia na problematyk badawcz , sensu rozwijania własnej kreatywno ci oraz nauki dla społeczno ci i rodowiska lokalnego.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Zainteresowania badawcze zwi zane z kultur fizyczn , sportem, rekreacj oraz z rozwijaniem zainteresowa promocji zdrowego stylu ycia.</p> <p>Ugruntowana znajomo problematyki kształcenia na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowan wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.			K_W11
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działa . Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeb promocji zdrowego stylu ycia i aktywno ci fizycznej.			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.			K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracowa w grupie. Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Postuguje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.			K_U07 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych. Rozumie pojęcie uczciwości naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znając pojęcie plagiatu.	K_K04 K_K09		
	2	EP8	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je ocenić i wie kiedy zwrócić się po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomocą wiedzy posiada kompetencje pozwalające rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K01 K_K02		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr		
				Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>seminarium magisterskie</b>						
Forma zajęć : <b>seminarium</b>						
1. <b>Metodologia pracy magisterskiej</b>				2	30	0
2. <b>Metodologia pracy magisterskiej, (metody badawcze, przeprowadzenie badania, analiza wyników badania)</b>				3	30	0
3. <b>Metodologia pracy magisterskiej (przygotowanie do obrony i egzaminu dyplomowego)</b>				4	30	0
Metody kształcenia	<b>Analiza dokumentów, Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zajęcia warsztatowe w bibliotece</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP8</b>	
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	seminarium magisterskie		Waga		
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
	3	seminarium magisterskie		Waga		
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
	4	seminarium magisterskie		Waga		
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Łobocki M. (2007): Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza					
	Umberto Eco (2017): Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Ciśarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiologists Szczecin, Szczecin					
	Ulatowski T. [red.] (2002): Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, AWF, Warszawa					
	Artykuły w prasie fachowej: WYCHOWANIE FIZYCZNE I ZDROWOTNE, KULTURA FIZYCZNA, MEDYCYNA SPORTOWA, ANTRÓMPOMOTORYKA.					
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	90	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	56	0
Studiowanie literatury	48	0
Udział w konsultacjach	82	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	43	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	50	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>375</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>15</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2708_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr MACIEJ BURYTA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student ma uzyskać wiedzę z zakresu społecznych problemów występujących w organizacjach związanych z kulturą fizyczną; ma zdobyć umiejętności z zakresu organizowania pracy swojej i innych.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Brak wymagań wstępnych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.</b>			<b>K_W09</b>	
	2	EP2	<b>zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych</b>			<b>K_W08</b>	
	3	EP3	<b>zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami</b>			<b>K_W12</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezdolne do realizacji funkcji lidera</b>			<b>K_U13</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych</b>			<b>K_K06</b>	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.</b>					4	2	0
2. <b>Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii.</b>					4	2	0
3. <b>Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach.</b>					4	2	0
4. <b>Organizacje sportowe, problemy socjologiczne.</b>					4	2	0
5. <b>Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.</b>					4	2	0
Metody kształcenia		<b>Wykład, konwersatorium.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Kolokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Arytmetyczna	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Doktor K. (2005): Zarys socjologii zarządzania sportem, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa				
	Jakubowska H., Nosal P. (2017): Socjologia sportu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wajda A. (2003): Podstawy nauki o zarządzaniu organizacjami, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Stosik A. (2009): Zarządzanie kapitałem ludzkim : dla menedżerów w sporcie, Wydawnictwo AWF, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>2</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>statystyka (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr ROBERT TERCZY SKI , dr JAROSŁAW NADOBNIK				
Cele przedmiotu:		<p>Student zna mo liwo ci pozyskania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych metodami statystycznymi. Kształtowanie umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie technik i metod statystycznych.</p> <p>Rozwijanie u studentów kompetencji i postaw szerokiego spojrzenia na problematyk pozyskiwania danych i ich interpretowania.</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Podstawowa wiedza z zakresu matematyki</p> <p>Podstawowa umiej tno obsługi komputera.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzale no ci pomi dzy zjawiskami pojawiaj cymi si w sferze kultury fizycznej i sportu.		K_W11	
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania okre lonych metod i narz dzi statystycznych a tak e posiada umiej tno ci statystycznej analizy problemów ekonomicznych.		K_U01 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowo prowadzenia bada procesów ilo ciowych i jako ciowych w poszanowaniu zasad etyki.		K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>statystyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Statystyka. Zagadnienia ogólne.				1	2	0
2. Statystyka. Definicje				1	1	0
3. Cechy zmienne				1	1	0
4. Statystyka stosowana				1	1	0

5. Statystyka opisowa (rednia arytmetyczna, rednia geometryczna, rednia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.)		1	2	0	
6. Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja)		1	1	0	
7. Przedziały ufności, poziomy ufności, poziomy istotności		1	1	0	
8. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne		1	1	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Gromadzenie i analiza danych		1	4	0	
2. Statystyka opisowa		1	3	0	
3. Formy prezentacji danych		1	2	0	
4. Korelacje. Współczynniki korelacji		1	2	0	
5. Testy Studenta		1	2	0	
6. Test Chi <sup>2</sup>		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenia wicze w formie pisemnej (rozwiązanie zadań)</b> <b>Zaliczenie wykładów - kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie wicze następuje na podstawie pisemnego rozwiązania zadań.</b> <b>Zaliczenie wykładów - kolokwium.</b> <b>Ocena końcowa jest średnią uzyskanych ocen.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	statystyka		Arytmetyczna	
	1	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Balcerowicz-Szkutnik, Maria. (2006): Podstawy statystyki w przykładach i zadaniach. Cz. 1, Statystyka opisowa, Wydawnictwo Iłkiewskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. Generała Jerzego Ziłka w Katowicach, Katowice				
	Ciśarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka stosowana dla studentów uczelni sportowych., International Association of Ontokinesiology, Szczecin				
	Ciśarczyk P., Kaczmarczyk M., Maszczyk A. (2015): Statystyka z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, International Association of Ontokinesiology, Szczecin				
	Edward Dolny, Konrad Sienkiewicz (2000): Podstawy statystyki, Toruńska Szkoła Zarządzania, Toruń				
	Kubicki R., Kulbaczevska M., Dumańska Małyszko A., Grzekowiak U (2007): Elementy statystyki matematycznej, Wydawnictwo US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Ciśarczyk P., Boichanka S. (2008): Statystyka dla studentów uczelni sportowych, International Association of Ontokinesiology, Szczecin				
	R. Lyman Ott, Michael Longnecke (2010): An introduction to statistical methods and data analysis, Brooks/Cole ;   Cengage Learning, London				
	Terczyński R. (2005): Mistrzostwa Polski w siedmioboju kobiet w świetle korelacji liniowej, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego- Prace Instytutu Kultury Fizycznej. nr 19. s.135-139, Szczecin				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>25</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	19	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3434_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o rodowisku i zjawiskach fizycznych, niezbd na do uko czenia szkoły redniej, umiej tno uczenia si .</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej</b>			
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce</b>			
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie wypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	M. Goniewicz (2020): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2017): Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>		<b>5</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3362_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr BEATA BEKASZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta ze struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasobami czyteln i wypo yczalni, katalogiem elektronicznym, korzystaniem z komputerów i ze sprz tu reprograficznego. Nabycie umiej tno ci korzystania z elektronicznego Katalogu Głównego: szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane; elektroniczne bazy danych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga wst pnych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	<b>Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej.</b>			<b>K_W03</b>
umiej tno ci	1	EP1	<b>Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czyteln i wypo yczalni posługuj c si katalogiem elektronicznym i bibliograficznymi bazami danych.</b>			<b>K_U03</b>
	2	EP3	<b>Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).</b>			<b>K_U03</b>
	3	EP4	<b>Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbdnych do napisania i zło enia pracy dyplomowej.</b>			<b>K_U04 K_U09</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Struktura Biblioteki Mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego. Korzystanie z zasobów innych bibliotek sieci informacyjno-bibliotecznej Uniwersytetu Szczeci skiego.					1	2
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 50 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3605_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>			
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>			
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>			
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>			
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>			
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1
Metody kształcenia		<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>taniec towarzyski (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK					
Prowadz cy zaj cia:		dr ADRIANNA BANIO-KRAJNIK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z prawidłó terminologi , technik wykonania oraz metodyk nauczania podstawowych kroków tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich Nabycie przez studentów umiej tno ci wykonania oraz nauczania podstaw ta ca towarzyskiego					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia prawidłó i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych ta ców towarzyskich			K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter			K_U06	
	2	EP3	Umie zweryfikowa prawidłó postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym			K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawno fizyczn			K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>taniec towarzyski</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. Teoria ta ca towarzyskiego					4	1	0
2. Ta ce standardowe					4	4	0
3. Ta ce latynoameryka skie					4	4	0
4. wiczenia rytmiczne					4	1	0
5. Pozy i podnoszenia. Practise					4	4	0
6. Repetytorium					4	1	0

Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak naładowczy- cięta i zadaniowa- cięta oraz z grupy metod usamodzielniających takich jak bezpo- redniej celowo- cięta ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj- cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu wpływają: zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się znajomości wybranych układów tanecznych z zakresu tańców towarzyskich, zatańczonych zgodnie z muzyką, z właściwymi technikami wykonania oraz estetyką ruchu (90% oceny końcowej) i aktywność studenta na zajęciach przejawiająca się aktywnym zaangażowaniem, twórczym wkładem własnym w zajęcia oraz przygotowaniem teoretycznym do zajęć (10% oceny końcowej). Ocena za każdą z układów tanecznych musi być co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywną wolontariacką działalność studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	taniec towarzyski		Ważona	
	4	taniec towarzyski [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wieczysty M. (1986): Tańce kadyłowe, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fredyk A., Kowalik B., Barańska - Grabara L. (2009): Wybrane tańce towarzyskie dla studentów AWF im. J. Kukuczki w Katowicach, AWF Katowice, Katowice				
	Kumińska O. (2002): Taniec w teorii i praktyce, AWF Poznań, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2995_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALICJA DROHOMIRECKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie umiej tno ci i kompetencji pracy w grupie</b> <b>Dostrzeganie relacji i interakcji pomi dzy wiedza teoretyczn a jej praktycznym zastosowaniem.</b> <b>Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo do pracy z ró nymi grupami o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce sportowej, zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze</b>			<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi wla ciwie u ytkowa przyrz dy z gimnastyki sportowej oraz dobiera i wykorzystywa odpowiednie metody ksztalcenia</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki</b>			<b>K_U03</b>	
	3	EP6	<b>Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy</b>			<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy</b>			<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>							
1. <b>Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej .</b>					1	20	0
2. <b>Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów</b>					1	6	0
3. <b>Udział w zawodach gimnastycznych.</b>					1	3	0
4. <b>Kolokwium</b>					1	1	0
Metody ksztalcenia		<b>Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP6</b>
<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</b>					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium- pozytywna ocena</b>				
	<b>Sprawdzian - pozytywna ocena</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej.</b>					
<b>Sprawdzian - stanowi 60% oceny końcowej.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Eider J. (2007): Technika wykonania i metodyka nauczania wybranych ćwiczeń z zakresu gimnastyki sportowej., WNUS, Szczecin				
	Eider J. (2004): Gimnastyka sportowa w programie studiów wychowania fizycznego, WNUS, , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Mazurek L. (1972): Teoria i metodyka gimnastyki podstawowej., WSWF, Kraków				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>8</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>14</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Prowadz cy zaj cia:		mgr in . JUSTYNA PYRGIEL				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów umiej tno ci i kompetencji w zakresie: - wykonywania i nauczania podstaw techniki wybranych konkurencji lekkoatletycznych - przygotowania organizacji i s dziowania zawodów lekkoatletycznych - wykorzystania lekkiej atletyki dla kształtowania postaw prozdrowotnych i proaktywno ciowych,				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.			K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie			K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ró nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.			K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).			K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa b ł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj			K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach			K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działań ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.			K_U11
	6	EP8	potrafi posługiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy			K_U15

kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego dokształcania się zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowości	K_K01		
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zajęć	K_K03		
	3	EP11	jest gotowy wykorzystując nabytą wiedzę do przekonywania tego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zadań dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2	20	0
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				2	6	0
3. Prozdrowotne i proaktywne właściwości lekkiej atletyki.				2	4	0
Metody kształcenia		- zajęcia praktyczne /pokaz, objaśnienie, instruktaż słowny/ - samodzielna organizacja i samodzielną organizację zawodów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP6	
		PROJEKT			EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i samodzielną organizację zawodów lekkoatletycznych.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zaliczeń - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zaliczeń ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i samodzielną organizację zawodów jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Ważona	
		2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Iskra J. (2006): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów., AWF Katowice, Katowice				
		Mroczyski Z. (1997): Lekkoatletyka: biegi., AWF Gdańsk, Gdańsk				
		Mroczyski Z. (1995): Lekkoatletyka: skoki, rzuty, wieloboje., AWF Gdańsk, Gdańsk				
		Raczek J. (1991): Wytrzymałość dzieci i młodzieży, AWF Warszawa, Warszawa				
		Stawczyk Z. (1999): Zarys lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego., AWF Poznań, Poznań				
Literatura uzupełniająca		Iskra J. (2008): Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży., AWF Katowice, Politechnika Opolska WWF i W., Katowice				
		Iskra J., Wojnar J. (2008): Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych dla dzieci i młodzieży., Politechnika Opolska WWF i F, Opole				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2994_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
	2	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Przygotowanie studenta do nauczania pływania oraz do prowadzenia ró norodnych zaj w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla ró nych dyscyplin i form pływania. Opanowanie metodycznych tre ci dotycz cych pierwszego i drugiego etapu nauczania pływania. Prawidłowe przygotowanie i poprowadzenie lekcji pływania z dzie mi oraz dorosłymi. Umiej tno opracowania pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zaj . Zastosowanie umiej tno ci pływackich dla potrzeb praktycznych oraz w ró nych dyscyplinach sportu pływackiego i formach pływania. Zapoznanie studenta z organizacj procesu nauczania pływania oraz wybranymi aspektami procesu uczenia si i nauczania pływania.</p> <p>Poznanie sportowych i uytilarnych form pływania oraz innych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym: pływanie zdrowotne, pływanie korekcyjne, pływanie korekcyjno-lecznicze, wiczenia hydrokinezyterapeutyczne, hydroterapia w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD), piłka wodna, nurkowanie i pływanie podwodne, pływanie synchroniczne, aqua fitness: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?, formy AF dla kobiet w ci y, zawody sportowe i rekreacyjne, imprezy okazjonalne na pływalni. Nabycie wiadomo ci i odpowiedzialno ci za realizacj lekcji pływania i poszczególnych form pływania pod k tem bezpiecznych zaj .</p>				
Wymagania wst pne:		<p>Demonstruje standardowe techniki pływania. Potrafi oceni technik pływania. Zna regulamin pływalni.</p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.		K_W06	
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.		K_W06	
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.		K_W02	

umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02		
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05		
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10		
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15		
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologii w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03		
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezb dnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05		
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Organizacja procesu nauczania pływania				1	1	0
2. Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji				1	2	0
3. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne				1	1	0
4. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania				1	1	0
5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiej tno ci pływackich: adaptacja do rodowiska wodnego, specyfika oddychania w rodowisku wodnym, l k przed wod				1	1	0
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów ko0 czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie				1	1	0
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego				1	1	0
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej				1	1	0
9. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin				1	4	0
10. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym				1	1	0
11. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich				1	1	0
12. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania zdrowotnego				2	1	0
13. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjnego				2	4	0
14. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjno-leczniczego				2	1	0
15. Przygotowanie i realizacja zaj z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych				2	1	0
16. Przygotowanie i realizacja zaj z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD)				2	1	0
17. Przygotowanie i realizacja zaj z piłki wodnej				2	1	0
18. Przygotowanie i realizacja zaj z nurkowania i pływania podwodnego				2	1	0
19. Przygotowanie i realizacja zaj dla z pływania synchronicznego				2	1	0
20. Przygotowanie i realizacja zaj dla z aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?				2	1	0
21. Przygotowanie i realizacja zaj dla kobiet w ci y				2	1	0
22. Przygotowanie i realizacja zaj w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych				2	1	0

23. Przygotowanie i realizacja zaj w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni		2	1	0	
Metody kształcenia	metoda działań praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda całości, metoda częściami, metoda całościowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP5,EP8	
	ZAJ ĆIĄ PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Poprowadzenie lekcji pływania oraz zaj w wodzie z wykorzystaniem ćwiczeń pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania.  Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.  W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia na następujące wymogi: przygotowanie projektu/pracy zaliczeniowej na zadany temat i jego prezentacja poprzez MS Teams.  Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat oraz obecność na zajęciach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (50%), zajęć w wodzie na zadany temat (50%).  W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny z przedmiotu na następujące wymogi: ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za przygotowanie prac zaliczeniowych na zadany temat, zaprezentowanych na MS Teams.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Czarnota B. (2019): Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów				
	Dybińska E. (2014): Uczenie się i nauczanie pływania, AWF, Kraków				
	Kalczyński L. (red.), Łubkowska W., Troszczyński J., Zalewski T. (2009): Nauczanie pływania. Zeszyt ćwiczeń z metodyki nauczania pływania dla studentów stacjonarnych, ARTDECO, Szczecin				
	Kucica K., Stachura A. (2013): Ogólnopolski program nauczania pływania - etap I, Ministerstwo Sportu i Turystyki, Kraków				
	Łubkowska W., et al. (2015): Znaki obowiązuje na krytych pływalniach jako system wspomagający bezpieczeństwo i higienę wodnej aktywności rekreacyjno-sportowej, Journal of Education, Health and Sport 2015; 5(11): 551-564.				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2014): Zasady bezpiecznego korzystania z pływalni w aspekcie ryzyka zdarzenia i szkodliwości, [W:] Bezpieczeństwo i prawa człowieka w badaniach młodych naukowców, red. Z. Dziemiątko, W. Stach, Poznań				
	Łubkowska W., Szark-Eckardt M. (2015): Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, Bydgoszcz				
	Pietrusik K. (2016): Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Cielicka M. (2013): Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz				
	Łubkowska W., Paczyńska-Jdrycka M. (2013): Model szacowania ryzyka na przykładzie pływania na wodach otwartych w aspekcie prawdopodobieństwa zdarzenia, WSHiU, Poznań				
	Orzechowki K., et al. (1996): Wskazówki metodyczno-organizacyjne w nauczaniu pływania, AWF, Gdańsk				
	Pietrusik K. (2019): Fitness w wodzie: aktywność fizyczna w wodzie, rekreacja, nauczanie, trening, relaksacja, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Poznań				
	Pietrusik K. (2005): Pływanie nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy aqua fitness, TKKF, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. TERESA ZWIERKO</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy z zakresu taktyki gry oraz organizacji zawodów sportowych w koszykówce. Kształtowanie umiej tno ci w zakresie programowania i prowadzenia lekcji z koszykówki w szkole ponadpodstawowej. Nabycie umiej tno ci planowania i organizacji zawodów sportowych.</p> <p><b>Kształtowanie kompetencji dotycz cych zapewnienia bezpiecze stwa uczestnikom aktywno ci fizycznej.</b></p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej oraz wie jak je wykorzysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla ró nych grup wiekowych.			<b>K_W02</b>
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu koszykówki stosowan w procesie treningowym.			<b>K_W06</b>

umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wla ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów technicznych i taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP8	Sprawnie posługuje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z koszykówki.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia odpowiedzialnych działa podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie		2	6	0
2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie		2	8	0
3. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5		2	8	0
4. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.		2	4	0
5. Demonstracja umiej tno ci taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze		2	4	0
Metody kształcenia	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Pozytywna ocena z z zakresu organizacji i prowadzenia turnieju w ró nych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawno organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpiecze stwo przebiegu, s dziowanie) 3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y (teczka z pełn , niezbdn dokumentacj i regulaminem zawodów przygotowana przez grup organizuj c zawody) 4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwi zania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działa taktycznych,)			

**5. Kolokwium zaliczeniowe obejmuj ce wied z w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu**

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka			Wa ona
2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [ wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2012): Uczymy gra w koszykówk : taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Cz. 1, Indywidualny i zespołowy atak, Wyd. 2 popr. i uzup. , Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
	Litkowycz R., Olex-Zarychta D. (2009): Uczymy gra w koszykówk : technika, taktyka oraz metodyka nauczania koszykówki w procesie wychowania fizycznego. Cz. 2, Obrona indywidualna i zespołowa, Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach				
	Ljach W. (2003): Koszykówka : podr cznik dla studentów akademii wychowania fizycznego., Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków				
Literatura uzupełniają ca	Gifford C. (2010): Koszykówka , Pozna : Wydawnictwo IBIS,				
	Huci ski T. (2006): Center : trening indywidualny zawodnika na pozycji rodkowego, Wrocław : Wydawnictwo BK				
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2001): Koszykówka : przygotowanie zawodnika do gry w ataku, Wrocław : BK Wydawnictwo i Ksi garnie				
	Huci ski T., Wilejto-Lekner I. (2008): Koszykówka. Podr cznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, BK Wydawnictwo i Ksi garnie, Wrocław				
	Sadowski J. (2012): Koordynacyjne zdolno ci motoryczne i umiej tno ci techniczne koszykarzy, Wydany przez: Biała Podlaska : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2007): Selected parameters of speed performance of basketball players with various levels of athletic experience, Studies in Physical Culture and Tourism, 14, 307-312, Pozna				
	Zwierko T., Lesiakowski P. (2016): Trening percepcji wzrokowej w koszykówce, W: Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne, [red. Zwierko T.], Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Zwierko T., Lesiakowski P., Florkiewicz B. (2005): Selected Aspects of Motor Coordination of Young Basketball Players, Human Movement ,6 (2),124-128, Wrocław				
	Zwierko T., Popowczak M., Wo niak J., Rokita A. (2018): Visual control in basketball shooting under exertion conditions., J Sports Med Phys Fitness				
	Oficjalne przepisy gry w koszykówk ., www.pzkosz.pl.				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>6</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z organizacj i prowadzeniem zaj z piłki no nej w szkołach rednich. Nabycie umiej tno ci nauczania podstawowych działa taktycznych w piłce no nej. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w koszykówce. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.				
Wymagania wst pne:		podstawowa wiedza nt. elementów techniki piłkarskiej i przepisów gry.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.			K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.			K_W06



umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wla ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbd ne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjnokomunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie posługuje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce no nej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do , przestrzegania zasad bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>				
1. <b>Zapoznanie z metodyk nauczania podstawowych umiej tno ci taktycznych w piłce no nej</b>			4	10
2. <b>Samodzielne prowadzenie zaj z zadanych tematów</b>			4	16
3. <b>Zaliczenie pisemne</b>			4	4
Metody kształcenia	teoretyczne i praktycznego działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zaj z nauczania elementów taktyki			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zaj i kolokwium pisemnego.				

Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Miłosz Stepiński (2015): Skrypt dla studentów z piłki nożnej, US, Szczecin				
	praca zbiorowa (2009): Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci, PZPN, Warszawa				
	PZPN (2016): Narodowy Model Gry, PZPN, Warszawa				
	PZPN : Trener, PZPN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	DFB : Fussballtrainer, Phillipka Verlag, Muenster				
	PZPN : laczynasszkolenie.pl, PZPN, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2986_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce ręcznej. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie programowania i realizacji zajęć sportowych z piłki ręcznej w szkołach ponadpodstawowych. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczestników aktywności fizycznej.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna zasady funkcjonowania systemu narządu ruchu uczestników wicze fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki ręcznej w różnych grupach wiekowych.</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną obowiązujące w różnych kategoriach wiekowych. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie treningowym w piłce ręcznej</b>			<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Dobiera we właściwy sposób techniki komunikowania się z jednostkami i grupami przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych</b>			<b>K_U02</b>
	2	EP4	<b>Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa dobrać odpowiednie systemy rozgrywek w różnego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki ręcznej. Potrafi sprawnie kierować działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych</b>			<b>K_U05 K_U08</b>
	3	EP5	<b>Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnymi do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi nauczać elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i środków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.</b>			<b>K_U10 K_U11</b>
	4	EP6	<b>Potrafi prawidłowo posługiwać się aparatem mowy podczas prowadzenia zajęć sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu</b>			<b>K_U15</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę grupy przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce nożnej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów przestrzegać oraz dbać o zasady bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03		
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zajęć sportowych.	K_K05		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna</b>						
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. <b>Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.</b>				1	10	0
2. <b>Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie</b>				1	10	0
3. <b>Technika i taktyka gry bramkarza</b>				1	2	0
4. <b>Organizacja i prowadzenie turnieju piłki nożnej</b>				1	6	0
5. <b>Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego</b>				1	2	0
Metody kształcenia	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP2	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				EP5	
	<b>PROJEKT</b>				EP1,EP2,EP4,EP7	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	1. Zajęcia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek ( ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawnie organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, skuteczne działanie). 2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody). 3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych Wszystkie elementy tego przedmiotu muszą być zaliczone przynajmniej na ocenę dostateczną. 4. Kolokwium - pisemna wypowiedź					
	W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: 3. Prezentacja - symulacja wykorzystania elementów technicznych i taktycznych w grze. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: <b>Prezentacja - EP5</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	5. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna: 1. Zajęcia praktyczne 2. Projekt 3. Gry symulacyjne 4. Kolokwium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona		
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	Czerwiński J., Norkowski H., Wrzeński S., Cieplikowski J., Noszczak J., Nowiński W. (2011): Nazewnictwo stosowane w piłce ręcznej, ZPRP, Warszawa
	Nowiński W. (2018): Umiejętności indywidualne i współdziałanie w piłce ręcznej, ZPR w Polsce, Warszawa
	Nowiński W. (2010): Piłka ręczna. Technika i taktyka, ZPRP ospr.edu.pl/publikacje.html, Warszawa
	Nowiński W. (2002): Piłka ręczna. Wyszkolenie indywidualne, COS, Warszawa
	Oficjalne przepisy gry w piłkę ręczną, www.pzpr.pl
Literatura uzupełniająca	Florkiewicz B., Fogtman S. (2016): Percepcja wzrokowa w grach sportowych. Podstawy teoretyczne i implikacje praktyczne. Trening percepcji wzrokowej w piłce ręcznej, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin
	Nowiński W. (2009): Pierwsze kroki bramkarza, ZPRP, Warszawa
	Walczyk L., Skutnik R. (2005): Piłka ręczna. Zasób wicze dla dzieci i młodzieży, ZPRP, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ2986_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia specjalistyczne	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KACPER CIE LUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KACPER CIE LUK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji zawodów sportowych w piłce siatkowej. Kształtowanie umiej tno ci studentów w zakresie programowania i realizacji zaj sportowych z piłki siatkowej na ró nych etapach szkolenia. Znajomo metodyki nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej. Doskonalenie kompetencji studentów w zakresie dbało ci o bezpiecze stwo uczestników aktywno ci fizycznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych elementów technicznych w piłce siatkowej i metodyki ich nauczania.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie w oparciu o posiadana wiedza funkcjonowanie narz du ruchu i organizmu człowieka. Wie jak j wykorzysta w prowadzeniu zaj piłki siatkowej. Wła ciwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12</b>
	2	EP2	<b>Student zna metody i zasady kształcenia wła ciwie dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w piłce siatkowej. Wła ciwie definiuje systemy i zasady gry w piłk siatkov . Wymienia i wyja nia przepisy gry w siatkówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych.</b>			<b>K_W06 K_W07 K_W09</b>

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16		
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11		
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłk siatkov , niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09		
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08		
	2	EP8	Student jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych.	K_K05 K_K09		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Zaj cia organizacyjne - cel i tematyka zaj , kryteria zaliczenia. Podział tematów do prowadzenia zaj .				4	2	0
2. Doskonalenie umiej tno ci. taktyka indywidualna i zespołowa.				4	6	0
3. Samodzielne prowadzenie fragmentu lekcji ukierunkowanego na nauczanie taktyki indywidualnej i zespołowej.				4	18	0
4. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo-rekreacyjnej.				4	2	0
5. Zaj cia zaliczeniowe.				4	2	0
Metody kształcenia	Teoretyczne i praktyczne działania odtwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP4,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP5,EP6,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						

Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach.  II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju.  III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y.  IV. Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu.  V. Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu taktyki indywidualnej i zespołowej oraz jej nauczania.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach.  Przygotowanie projektu dokumentacji imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzie y oraz organizacja i przeprowadzenie turnieju (10%).  Prowadzenie fragmentu zaj , przygotowanie autorskiego konspektu (ocenie podlega konspekt, bezpiecze stwo, zdrowotno , odpowiednia intensywno , atrakcyjno , dobór i kolejno wicze , pokaz i obja nienie nauczanych lub doskonalonych elementów, zwi zło i trafno informacji słownych, operowanie głosem, ustawienie prowadz cego w stosunku do grupy, ewentualna korekta bł dów, spostrzegawczo , momenty wychowawcze (50%).  Zaliczenie pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn z zakresu nauczania taktyki indywidualnej i zespołowej - pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie taktyki indywidualnej i zespołowej, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo przepisów gry w piłk siatkow .</p>				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Wa ona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	FIVB (2011): Coaches Manual Level I
	FIVB (2016): Coaches Manual Level II
	FIVB : Oficjalne przepisy gry w piłk siatkow ., PZPS
	Kasza W., Krzy anowski Z. (2011): Piłka siatkowa dla najmłodszych, APS, Warszawa
	Kasza W., Łoza A., Szczucki W. (2013): Piłka siatkowa. Scenariusze lekcji dla szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej., MAS, Warszawa
	Kasza W., widerek A., Krzy anowski Z., Majkowski S., Felczak K., Kielak D. Grz dzieł G., Bałuszy ski R. (2012): Program szkolenia siatkarza – młodzik – kadet – junior., APS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H., Biernat R., Grz dzieł G. , Małolepszy K., Herzig M. (2012): Program szkolenia nauczycieli wychowania fizycznego dla szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów i trenerów piłki siatkowej pracuj cych z dzie mi i młodzie ., MAS, Warszawa
	Klocek T., Szczepanik M. (2003): Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podr cznik dla nauczycieli i instruktorów., COS, Warszawa
	Zatyracz Z. Piasecki L. (2001): Piłka siatkowa., ZWPIW Plewnia., Szczecin

Literatura uzupełniają ca	Cie luk K. (2022): Impact of repeated short-term physical exercise on the level of selected technical skills in youth volleyball., Journal of Physical Education and Sport
	FIVB (2016): Beach Volleyball Drill-book
	Kasza W., Krzy anowski Z., Ry G. (2012): Piłka siatkowa na Orlikach., APS, Warszawa
	Kasza W., Zdebska H. (2007): Piłka siatkowa. Obrona pola w uj ciu taktycznym., COS Biblioteka Trenera, Warszawa
	Superlak E. (2006): Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry., BK, Wrocław

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>WF25PIIJ2985_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK KOLBOWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JERZY IWI SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Systematyzacja wiedzy na temat kształtowania zdolno ci motorycznych w ontogenezie. Opanowanie wiedzy i umiej tno ci w zakresie planowania i programowania treningu w sportach indywidualnych i zespołowych. Umiej tno wdra ania w proces treningowy najnowszych technologii. Nabycie kompetencji pozwalaj cych na gotowo pracy z zawodnikami.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.			K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy, rodki i zasady treningu sportowego.			K_W06
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.			K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych.			K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu wybranej dyscypliny sportu.			K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywanu problemów.			K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób, z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej.			K_K03 K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego						
Forma zaj : wykład						

1. Kształtowanie zdolności motorycznych w ontogenezie.		3	3	0	
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym cyklu treningowym.		3	6	0	
3. Zasady, metody, formy i rodzki treningu sportowego.		3	3	0	
4. Efekty adaptacyjne w różnych strefach czasowych i klimatycznych.		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie, znaczenie i hierarchia zdolności motorycznych.		3	6	0	
2. Struktura czasowa treningu sportowego		3	3	0	
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na różnych etapach szkolenia.		3	3	0	
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym.		3	3	0	
Metody kształcenia	Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podający.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	PROJEKT			EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi średnia ocen z egzaminu i wicze .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Kubica R. (2003): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej., AWF Kraków, Kraków				
	Naglak Z. (1999): Metodyka trenowania sportowca. Wydanie II., AWF Wrocław, Wrocław				
	Płatonow W. (2000): Adaptacja w sporcie., RCMSZ KFiS Warszawa, Warszawa				
	Sozański H. (1993): Teoria treningu sportowego, Kwartalnik metodyczno-szkoleniowy., Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6		0		
Przygotowanie się do zajęć	19		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MICHAŁ TARNOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MICHAŁ TARNOWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy dotycz cej opracowywania programów, organizacji i prowadzenia imprez turystycznych dla dzieci i młodzie y szkolnej.</p> <p>Nabycie przez studenta umiej tno ci w zakresie organizacji turystyki szkolnej z uwzgl dnieniem elementów edukacji ekologicznej.</p> <p>Wytworzenie u studentów gotowo ci do wychowania do turystyki oraz ochrony przyrody siebie i swoich uczniów.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>Ubiór i obuwie turystyczne. Kompas.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez		K_W08	
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej		K_U12	
	2	EP4	Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze		K_U05 K_U08	
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki		K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeb wła ciwej organizacji form turystycznych i imprez o ró nym charakterze oraz uwzgl dnianie w nich elementów edukacji ekologicznej		K_K08	
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziała w ich ramach w celu rozwi zywania problemów		K_K08 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>turystyka szkolna i ekologia</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia.	1	4	0		
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).	1	4	0		
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzgl dniem wycieczki jako podstawowej formy działalno ci krajoznawczej oraz uwzgl dniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).	1	2	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).	1	2	0		
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.	1	2	0		
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.	1	11	0		
Metody kształcenia	wiczenia terenowe, film, prezentacja, program multimedialny, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP3,EP4,EP5,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecno ci na wiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecno . W przypadku wi kszej liczby, student musi odrobi nieobecno na wiczeniach na zasadach okre lonych przez prowadz cego. 2. Zaliczenia wszystkich wicze . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno ); dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Do zaliczenia wicze i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagaj cych tak e wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj terenowych dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 musz by zaliczone na ocen dostateczn . Ocena zaliczenia ko cowego mo e ulec podwy szeniu o jeden stopie za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego. Ocena zaliczenia ko cowego mo e ulec podwy szeniu o jeden stopie za obecno na wykładach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	turystyka szkolna i ekologia		Arytmetyczna	
	1	turystyka szkolna i ekologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	turystyka szkolna i ekologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Domerecka B. (2008): Jak organizowa szkoln turystyk ., Municipium SA, Warszawa				
	Gł bi ski Z. (2008): Szkolny ruch turystyczno-krajoznawczy jako czynnik kształtowania to samo ci regionalnej, Forum Turystyki Regionów, Szczecin				
	Klawender J. (2007): Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek., AWF J. Piłsudskiego, Warszawa				
	Kruczek Z. (2003): Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki., Proksenia, Kraków				
	Zar ba D. : Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2008): Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa				
	Tarnowski M. (2009): Uwarunkowania aktywno ci turystycznej młodzie y szczeci skich szkół rednich., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
	Mapa Szczecina i okolic.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	25	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Moduł: <b>Blok do wyboru B [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>					Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia specjalistyczne	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BEATA FLORKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie podstawowych zasad gry w unihokeja oraz umiej tno programowania zaj sportowych i imprez rekreacyjnych z unihokeja przeprowadzonych w zgodnie zasadami bezpiecze stwa.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego</b>			<b>K_U10</b>
	2	EP4	<b>Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo- rekreacyjnej</b>			<b>K_U11</b>
	3	EP5	<b>Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu</b>			<b>K_U15</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do doksztalcania zawodowego</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t</b>			<b>K_K03</b>
	3	EP8	<b>Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego</b>			<b>K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning



Przedmiot: <b>unihokej</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne</b>						
1. <b>Charakterystyka gry w unihokeja</b>			2	1	0	
2. <b>wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja</b>			2	6	0	
3. <b>Podstawowe elementy techniczne z unihokeja</b>			2	8	0	
Metody kształcenia		<b>teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3</b>	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpiecze stwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wicze i dobór sprz tu oraz bezpiecze stwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmuj ce podstawow wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasobu wicze oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiej tno ci technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomi dzy pachółkami zako czone strzałem na bramk w okre lonym czasie. Liczy si liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy si lepsza. Ocena: 10 trafie - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poni ej - ndst.</p> <p>Student musi zaliczy wymienione punkty przynajmniej na ocen dostateczn .</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn :</b> <b>1. Projekt.</b> <b>2. Praca pisemna</b> <b>3. Kolokwium</b> <b>4. Sprawdzian.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	unihokej		Wa ona	
		2	unihokej [ wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Kału ny K. (2013): Unihokej. Zabawy i gry ruchowe., AWF, Wrocław Paavilainen A. : Technika indywidualna i taktyka. Nauka techniki indywidualnej i taktyki, instrukcje i wiczenia., Polski Zwi zek Unihokeja, www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje Starzy ska S. (2001): Unihokej dla małych i du ych, Gda sk Starzy ska S., Tywoniuk- Malysz A. (1998): Unihokej. Podstawy technik i taktyki w wiczeniach , grach i zabawach, Gda sk Mi dzynarodowa Federacja Unihokeja : Floorball. Podr cznik do nauki gry., Polski Zwi zek Unihokeja www.pzunihokeja.pl/do-pobrania/publikacje				
Literatura uzupełniaj ca		Tywoniuk- Malysz A. (2001): Forma zabawowa w nauczaniu elementów gry w unihoca, Lider 3, 26-28				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>1</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>1</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA RATAJCZAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów w pogł bionym stopniu w zakresie norm, procedur, i dobrych praktyk stosowanych w działalno ci pedagogicznej. Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa programy ukierunkowane na podj cie działań dotycz cych wychowania fizycznego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów</b>		<b>K_W04</b>	
	2	EP2	<b>zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej</b>		<b>K_W06</b>	
	3	EP3	<b>zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;</b>		<b>K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działań dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działań wychowawczych skierowanych do uczniów</b>		<b>K_U04</b>	
	2	EP5	<b>potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie</b>		<b>K_U13</b>	
	3	EP6	<b>potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji</b>		<b>K_U16</b>	

kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do dokształcania si zawodowego	K_K01			
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05			
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning		
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne)				2	5	0	
2. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami				2	5	0	
3. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, ró dła informacji, formy samokształcenia				2	5	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, dyskusja						
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Ocen ko ców stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	warsztat pracy nauczyciela				Wa ona	
	2	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Adler R. (2007): Relacje interpersonalne,, Dom Wydawniczy Rebis, Pozna						
	Brudnik E. (2003): Ja i mój ucze pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizuj cych,, Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, Kielce						
	Cooper P. J. (1994): Sprawne porozumiewanie si . 114 scenariuszy wicze z mówienia i słuchania, Wydawnictwo CODN,, Warszawa						
	Gordon Th. (2014): Wychowanie bez pora ek , Instytut wydawniczy Pax , Warszawa						
Literatura uzupełniaj ca	Rau K., (2000): Jak aktywizowa uczniów?,, G&P Pozna , Pozna						
	Taraskiewicz M. (2000): Jak uczy lepiej?,, Wydawnictwo CODN,, Warszawa						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
			Liczba godzin				
			W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne			15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0		
Przygotowanie si do zaj			7		0		
Studiowanie literatury			8		0		

Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USKFZ-WF-P-II-S-23/24Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>KFZ25PIIJ3451_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>wychowanie fizyczne</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>praktyczny</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA KRUK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JOANNA KRUK , mgr RADOSŁAW SROKA</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z problemami wyst puj cymi podczas pracy z osobami u których wyst ró ne rodzaje niepełnosprawno ci oraz z zagadnieniami zwi zanymi z niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzie y.</p> <p>Nabycie umiej tno ci i kompetencji zwi zanych z podj ciem odpowiedzialnej pracy z osobami niepełnosprawnymi posługuj c si odpowiednimi metodami, rodkami, formami i zasadami.</p> <p>Przygotowanie do zaprojektowania i realizacji bezpiecznych zaj o charakterze sportowym z dzie mi o ograniczonej sprawno ci.</p> <p>Nabycie umiej tno ci prawidłowej komunikacji i współpracy podczas zaj indywidualnych oraz grupowych w szkołach specjalnych i integracyjnych.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.		K_W05	
	2	EP2	Student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania si zachowa trudnych u osób z ró nymi niepełnosprawno ciami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepo danych zachowa .		K_W04	
	3	EP3	Zna podstawow terminologi zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.		K_W06	
	4	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.		K_W09	

umiejtno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzi e y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzi e y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpiecze stwo dzieci wymagaj cych specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które maj szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagaj cymi specjalnej troski.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia i zagadnienia zwi zane z wychowaniem fizycznym specjalnym.			1	4
2. Resocjalizacja dzieci i młodzi e y z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.			1	2
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dzie mi o ró nych rodzajach niepełnosprawno ci.			1	7
4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.			1	5
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.			1	4
3. Wybrane zagadnienia dotycz ce tyflo- i surdopedagogiki.			1	6
Metody kształcenia	wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM			EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu maj wpływ: 1.Pozytywna ocena z wicze 10% oceny ko cowej (zaliczenie na cen kolokwium z zakresu tematycznego dotycz cego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywny oceny cz stkowe wystawianych za aktywno na zaj ciach) 2.Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłu szej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu) Wszystkie wymienione elementy musz by zaliczone na minimum ocen dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni wa on oceny z wicze i egzaminu i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze : 10 % oceny ko cowej Egzamin : 90% oceny ko cowej			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	wychowanie fizyczne specjalne		Ważona	
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]	egzamin		0,90
	1	wychowanie fizyczne specjalne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,10
Literatura podstawowa	Brzeziński W. (1998): Wychowanie fizyczne specjalne cz. I Resocjalizacja dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Gawlik K., Zwierchowska A. (2004): Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami intelektualnymi., AWF Katowice, Katowice				
	Kowalik S. (2009): Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnościami., Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Bogdanowicz M., Kisiel B. (2003): Weronika Sherborne Ruch rozwijający dla dzieci., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Koper M., Nadolska A., Wieczorek J. (red.) (2015): Stymulowanie rozwoju osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie aktywności ruchowej., AWF Poznań, Poznań				
	Marchewka A. (2001): Wychowanie fizyczne specjalne., AWF Kraków, Kraków				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>19</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	